1. PPTIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____	INFORME FINAL: __X__	CUOTA No. **3**
Fecha informe: Día: **30**	Mes: Septiembre	

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1049	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (11/07/25): **CDP 8100005819 del 09 DE JULIO DE 2025** **RPC 9100026687 del 11 DE JULIO DE 2025**

Nombre Contratista: MICHELL PEREZ ARANGO	Documento de identificación No. 1116265549

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 11/07/2025	Plazo de Ejecución (meses): 21 DIAS Y 2 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Asistió a encuentro de saberes realizado en el municipio de Tuluá llevado a cabo en el parque de la guadua, desde las 7:00AM hasta la 1:00PM, en un ambiente propicio para el intercambio de experiencias, aprendizajes y reflexiones en torno al quehacer ambiental. Este espacio se convirtió en un escenario de gran relevancia, ya que congregó a diferentes actores que, desde sus saberes y funciones, vienen aportando al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas sostenibles en la región norte del Valle del Cauca. La actividad contó con la presencia de un equipo interdisciplinar conformado por personal de apoyo logístico, la coordinadora territorial, representantes de las redes institucionales, profesionales del área psicológica, ambiental y pedagógica, así como con la asistencia activa de los gestores ambientales de todos los municipios que integran la zona norte del departamento. La variedad de perfiles convocados dio cuenta de la importancia que se le concede a la educación ambiental como un eje transversal que no solo busca transmitir conocimientos técnicos, sino también integrar las dimensiones sociales, emocionales y pedagógicas en la construcción de ciudadanía responsable frente al medio ambiente. La dinámica central del encuentro consistió en una serie de exposiciones temáticas, organizadas en catorce grupos conformados por los gestores ambientales. Cada grupo tuvo la responsabilidad de presentar un tema previamente asignado, correspondiente a los procesos de capacitación y acompañamiento desarrollados durante la ejecución del contrato en el año 2025. Las presentaciones no se limitaron a una exposición tradicional, sino que incluyeron la realización de dinámicas participativas, así como la socialización del material pedagógico y didáctico construido y utilizado en las actividades formativas con la comunidad y las instituciones educativas. Esto permitió no solo evidenciar los conocimientos adquiridos, sino también mostrar la creatividad y la capacidad de adaptación de los gestores en su labor cotidiana. Es importante destacar que al evento también asistieron agentes educativos tales como docentes, coordinadores de instituciones, así como personal vinculado a la Gobernación del Valle del Cauca, específicamente perteneciente al programa "Bosques Urbanos". A ello se sumó la presencia de personas de la comunidad recurrente, quienes participaron de manera activa, lo que enriqueció aún más el intercambio de saberes al integrar las voces de quienes son beneficiarios directos de las acciones ambientales. La pluralidad de los asistentes reflejó el carácter incluyente del encuentro, donde todos los actores, desde su rol, pudieron aportar y aprender. Durante el desarrollo de las exposiciones se hizo evidente el compromiso de los gestores ambientales, quienes, además de transmitir información, lograron despertar interés y reflexión en los participantes mediante la implementación de estrategias didácticas llamativas y cercanas. Se resaltó, en particular, el valor de las dinámicas como herramienta pedagógica, pues estas no solo captaron la atención de los asistentes, sino que también facilitaron la apropiación de los contenidos, demostrando que la educación ambiental resulta más efectiva cuando se combina el aprendizaje con la participación activa. Al llegar la etapa de cierre, se realizó un espacio de agradecimiento a todos los asistentes por su disposición, dedicación y entusiasmo. Durante este momento, varios invitados intervinieron espontáneamente, destacando y reconociendo la labor realizada por los gestores ambientales en los distintos espacios comunitarios y educativos. Coincidieron en señalar que su trabajo ha tenido un impacto altamente significativo, ya que ha logrado no solo transmitir información, sino también generar procesos de concienciación y de construcción de sentido de pertenencia hacia la naturaleza. Dicho reconocimiento evidenció que las acciones desarrolladas trascienden la simple capacitación, constituyéndose en verdaderas experiencias transformadoras que promueven cambios en la manera como las comunidades perciben y se relacionan con el medio ambiente. En conclusión, el encuentro de saberes en Tuluá no solo representó una oportunidad para socializar resultados y buenas prácticas, sino que también reafirmó la importancia de los gestores ambientales como agentes de cambio. Su labor, respaldada por instituciones y enriquecida por la participación comunitaria, contribuye a sembrar en las nuevas generaciones y en la sociedad en general una conciencia ambiental sólida y un compromiso real con la sostenibilidad. Este tipo de espacios se consolidan, por tanto, como escenarios claves para el fortalecimiento del tejido social y ambiental, recordando que la protección del entorno natural es una tarea colectiva que demanda la unión de voluntades y la continuidad de procesos educativos permanentes.





Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua, Tuluá
Hora: 7:00am a 1:00pm

Asistió el día 4 de septiembre del 2025 en el horario de 1:00PM a 2:00PM a una reunión formal con los supervisores Blanca Isabel Madrid y Yohann Montoya, encuentro que tuvo como propósito principal revisar y precisar asuntos contractuales de gran relevancia para el adecuado cumplimiento de las responsabilidades establecidas. Durante la reunión, se indicó de manera clara y precisa que la fecha de culminación del contrato estaba fijada para el día 30 de septiembre del mismo año, lo cual permitió a los asistentes tener certeza sobre el cronograma y los tiempos disponibles para finalizar las labores programadas. Además de este aspecto central, los supervisores aprovecharon el espacio para recordar y reforzar una serie de lineamientos esenciales a tener en cuenta al momento de la entrega del informe final de gestión. Entre los puntos más destacados se subrayó la importancia de respetar y consignar correctamente las fechas correspondientes a cada actividad ejecutada, de modo que se garantice coherencia y veracidad en el reporte. Asimismo, se insistió en que la información consignada debía reflejar de manera fidedigna todo lo ejecutado durante el mes, evitando omisiones o inconsistencias que pudieran afectar la claridad del documento. En relación con los anexos, se destacó que las fotografías incluidas debían ser claras y de buena calidad, ya que estas no solo constituyen un soporte visual del trabajo desarrollado, sino que también sirven como evidencia verificable ante los órganos de control y supervisión. Igualmente, se recordó que las listas de asistencia deben corresponder de manera estricta con lo descrito en las capacitaciones realizadas, garantizando así la transparencia y la confiabilidad de los procesos formativos llevados a cabo con la comunidad y en las instituciones educativas. Otro aspecto relevante mencionado en la reunión fue la necesidad de cumplir a cabalidad con las capacitaciones programadas en los grupos recurrentes y en los escenarios escolares, enfatizando que el compromiso con estas actividades no solo responde a una obligación contractual, sino que también refleja la responsabilidad social y ambiental que los gestores han asumido en sus territorios. En este sentido, se resaltó la importancia de mantener altos estándares de calidad en la ejecución, innovando y adaptando las estrategias pedagógicas a las necesidades particulares de cada grupo, con el fin de garantizar un mayor impacto en la construcción de conciencia ambiental. Por otro lado, la reunión no

se limitó únicamente a aspectos técnicos y de control. Los supervisores también dedicaron un espacio a reconocer y valorar el trabajo desempeñado durante el reciente Encuentro de Saberes, destacando que la participación de los gestores ambientales fue sobresaliente, tanto por la calidad de las exposiciones como por la creatividad en la presentación de las dinámicas y materiales construidos. Este reconocimiento no solo fue un estímulo para quienes participaron, sino también una motivación para continuar fortaleciendo las prácticas de enseñanza y divulgación ambiental, entendiendo que cada espacio de interacción con la comunidad constituye una oportunidad para transformar positivamente la relación con el entorno natural. En sus intervenciones finales, los supervisores animaron a los gestores a continuar trabajando con el mismo nivel de compromiso, invitándolos a mejorar día tras día, a innovar en sus metodologías y a mantener la motivación constante, adaptándose a las exigencias del proceso y a las realidades cambiantes de los contextos educativos y comunitarios. Este mensaje se interpretó como un llamado a la excelencia, no solo en el cumplimiento de metas contractuales, sino también en el legado que se construye en materia de educación ambiental y sensibilización ciudadana.





Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua. Tuluá
Hora: 1:00pm a 2:00pm

Asistió el 4 de agosto de 2025, en el horario comprendido entre la 2:00 p.m. y las 3:30 p.m., capacitación ambiental y pedagógica que contó con la dirección de la ingeniera Natalia Valencia y la licenciada Maidee Domínguez. Este encuentro tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos de los participantes, brindándoles herramientas útiles para la planeación, desarrollo y ejecución de procesos de formación en instituciones educativas y con grupos de comunidad recurrente. La primera parte de la capacitación estuvo a cargo de la ingeniera Natalia Valencia, quien mediante una exposición detallada dio a conocer las fichas de trabajo correspondientes al mes de septiembre. La ficha #11, denominada "Eco Huertas", fue la primera en ser socializada. En su explicación, la ingeniera abordó de manera estructurada temas esenciales relacionados con las huertas comunitarias, explicando qué son, cómo se pueden implementar y cuál es el proceso para su mantenimiento. Además, resaltó las responsabilidades que adquieren las personas que hacen parte de estos proyectos colectivos, tales como la preparación del terreno, el cuidado de los cultivos y la distribución equitativa de las tareas entre todos los participantes. La ingeniera también enfatizó en la importancia del cuidado constante de las huertas, haciendo hincapié en la necesidad de evitar el uso de químicos dañinos para la salud y el medio ambiente, así como en la relevancia de trabajar de manera colaborativa para garantizar el éxito de este tipo de iniciativas. Finalmente, destacó los beneficios que generan estos espacios verdes en el entorno y en quienes participan de ellos, subrayando que las huertas no solo proveen alimentos sanos y naturales, sino que también fomentan el sentido de pertenencia, la cooperación y la conciencia ambiental. Posteriormente, la ingeniera presentó la ficha #13, titulada "Vuelos diversos", en la cual expuso información relacionada con la diversidad de aves del Valle del Cauca. Durante su intervención explicó aspectos clave sobre la fisonomía de las aves, sus particularidades anatómicas y las adaptaciones que les permiten realizar diferentes actividades como volar, nadar o incluso bucear. De igual manera, se refirió a los distintos tipos de alimentación que presentan las aves frugívoras, granívoras, nectarívoras, carroñeras, entre otras y explicó la importancia de cada una en el equilibrio de los ecosistemas. Un punto clave de la exposición fue el relacionado con el cuidado y la conservación de las aves, donde la ingeniera señaló prácticas que favorecen su preservación, como evitar la destrucción de hábitats naturales, proteger los nidos, no talar árboles indiscriminadamente y no capturarlas para mantenerlas en cautiverio. Además, compartió cifras actualizadas sobre la cantidad de especies de aves que habitan en el departamento del Valle del Cauca, de acuerdo con los registros realizados por organismos especializados, lo que permitió dimensionar la gran riqueza natural con la que cuenta la región y la responsabilidad que implica su conservación. La licenciada Maidee Domínguez intervino de manera complementaria al finalizar cada uno de los temas expuestos por la ingeniera. Es decir, realizó dos intervenciones en total, una para la ficha #11 y otra para la ficha #13. En cada una de estas participaciones, la licenciada propuso y explicó un conjunto de tres actividades didácticas y dinámicas diseñadas para ser aplicadas en instituciones educativas y en grupos de comunidad recurrente. Dichas actividades estaban enfocadas en fortalecer el aprendizaje significativo de los temas tratados, logrando que los participantes no solo recibieran la información de manera teórica, sino que también pudieran interactuar con ella a través de ejercicios prácticos, lúdicos y participativos. Con su intervención, la licenciada aportó una dimensión pedagógica fundamental, pues permitió que los asistentes visualizaran estrategias concretas para llevar los contenidos ambientales a distintos escenarios de formación. De esta manera, se promovió una visión integral del proceso educativo, en donde la teoría impartida por la ingeniera se complementó con las metodologías activas propuestas por la licenciada, favoreciendo así la construcción de aprendizajes duraderos y aplicables en el contexto real de las comunidades. Esta capacitación del 4 de agosto de 2025 representó un espacio formativo de gran valor, en el cual se articularon los saberes técnicos y pedagógicos en torno a temáticas ambientales de alta pertinencia. Tanto la ingeniera Natalia Valencia como la licenciada Maidee Domínguez aportaron desde sus áreas de conocimiento, logrando un equilibrio entre la transmisión de contenidos especializados y la propuesta de herramientas pedagógicas prácticas. Esto permitió que los participantes contaran con una preparación más sólida para replicar lo aprendido en sus espacios de intervención, contribuyendo así al fortalecimiento de la educación ambiental en la región.





Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua
Hora: 2:00pm a 3:30pm

Asistió a una capacitación psicosocial el día 4 de septiembre del 2025 en el horario de 3:30pm a 5:00pm orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales, quien centró su intervención en la reflexión sobre los frutos que se obtienen cuando el trabajo se realiza con compromiso, sentido de pertenencia y amor. La profesional destacó que estas tres cualidades no solo fortalecen el crecimiento personal, sino que también consolidan los procesos colectivos, permitiendo que las metas comunes se alcancen con mayor efectividad y satisfacción. Durante la jornada, la psicóloga no se limitó a la exposición teórica, sino que propuso una actividad didáctica con enfoque participativo. Los asistentes fueron organizados en equipos y se les encomendó la tarea de elaborar un árbol con materiales aprovechables, fomentando así la creatividad, el trabajo colaborativo y la conciencia ambiental. Dentro de este árbol, cada grupo debía consignar mensajes relacionados con los aprendizajes adquiridos a lo largo del periodo contractual, haciendo especial referencia a las capacitaciones psicosociales recibidas mes a mes. Esta dinámica no solo favoreció la integración entre los participantes, sino que también les permitió reconocer la importancia de aplicar en la vida cotidiana los valores y enseñanzas abordados en los espacios formativos. Como cierre de la actividad, la psicóloga Morales llevó a cabo un juego denominado "El amigo dulce", el cual fue recibido con gran entusiasmo por todos los presentes. Esta estrategia lúdica generó un ambiente de cercanía y fraternidad, facilitando que los asistentes se conocieran mejor y estrecharan lazos entre sí. El ejercicio permitió que las personas provenientes de los diferentes municipios de la zona centro norte del Valle del Cauca compartieran experiencias y descubrieran puntos de afinidad, fortaleciendo así el sentido de comunidad dentro del proyecto. La capacitación psicosocial dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales se consolidó como un espacio significativo que combinó la reflexión, la creatividad y la integración. A través de la teoría, la práctica didáctica y la dinámica lúdica, los participantes lograron interiorizar valores fundamentales, fortalecer el trabajo en equipo y reconocer la importancia del compromiso y el amor en los procesos colectivos.

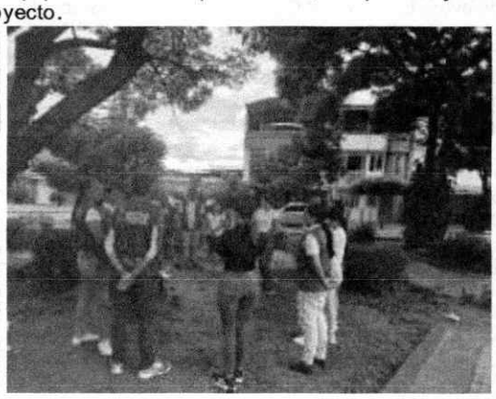




Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua
Hora: 3:30pm a 05:00pm

Asistió a reunión de planeación El día 6 de septiembre del 2025, en un horario comprendido entre las 8:00 a.m. y las 9:30 a.m., se llevó a cabo una reunión de planeación liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia. Durante la sesión, la coordinadora realizó una intervención orientada a aclarar aspectos relacionados con la presentación de informes, respondiendo inquietudes formuladas por los gestores ambientales comunitarios y reiterando la responsabilidad que el proyecto de la entidad gubernamental frente a las comunidades beneficiarias. En su exposición, la coordinadora territorial subrayó que el compromiso del equipo debe reflejarse mediante el cumplimiento oportuno de las actividades programadas y la puntualidad en su desarrollo, factores esenciales para garantizar la efectividad de las acciones en territorio. Asimismo, resaltó la relevancia de mantener una sana convivencia dentro del equipo de trabajo, fomentando el respeto mutuo y la disposición para gestionar de manera adecuada cualquier dificultad que pueda surgir dentro del mismo. La reunión permitió alinear criterios, reforzar la cohesión grupal y reafirmar la importancia de que cada miembro del equipo actúe con responsabilidad, compromiso y actitud proactiva, en beneficio tanto de la comunidad como del buen desarrollo del proyecto.





Fecha: 6 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de los 3 días - Barrio Santa Inés, Tuluá
Hora: 8:00am a 9:30am

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

CIDEA
Asistió el día viernes 8 de septiembre, en un horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 9:30 a. m., La actividad estuvo orientada a la hidratación de los árboles que habían sido plantados con anterioridad en dicho espacio, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y permanencia en el tiempo. Este tipo de labores resultan fundamentales dentro de los procesos de reforestación y recuperación de áreas verdes, pues permiten asegurar que las especies sembradas logren adaptarse correctamente a las condiciones del terreno y no se vean afectadas por factores como la sequía, el calor o la falta de cuidados posteriores a la siembra. La intervención se desarrolló de manera articulada con la Policía Ambiental del Agua, representada en esta ocasión por los patrulleros Freddy Orozco y Andrés Aguirre Monsalve, quienes, además de apoyar en la logística de la actividad, se mostraron comprometidos con el cuidado del entorno natural y con la formación de conciencia ecológica en la comunidad. Asimismo, el Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Tuluá, a través de su jefe Carlos Vallecillo y de la inspectora Yubitza, participó activamente en el proceso, demostrando que la labor de esta institución no se limita únicamente a la atención de emergencias, sino que también

se extiende hacia la protección del medio ambiente y el acompañamiento en actividades comunitarias que buscan fortalecer la cultura ambiental en la ciudad. Durante la jornada no solo se realizó la hidratación de los árboles, tarea esencial para garantizar que las raíces recibieran la humedad necesaria, sino que también se ejecutaron labores de limpieza en la zona intervenida. Esta acción complementaria contribuyó a mejorar el aspecto del lugar, a reducir la acumulación de residuos y a crear un entorno más saludable tanto para la vegetación como para las personas que transitan por el sector. Con ello se fomentó, además, la reflexión sobre la importancia de mantener los espacios libres de basura, ya que la contaminación no solo afecta la estética del paisaje, sino que también pone en riesgo la supervivencia de las especies sembradas y deteriora la calidad del ambiente. La jornada, más allá de cumplir con un objetivo puntual de mantenimiento, se convirtió en una muestra de trabajo colaborativo interinstitucional, en la que se evidenció cómo la unión de esfuerzos entre entidades ambientales, de seguridad y de emergencia puede generar un impacto positivo en la preservación de los recursos naturales. Cada institución aportó sus conocimientos, herramientas y disposición para lograr que el proceso de conservación de los árboles se llevara a cabo de manera eficiente, demostrando que el compromiso con el medio ambiente es una responsabilidad compartida que requiere la participación activa de diversos actores sociales.




Fecha: 08 de septiembre del 2025
Lugar: Frente a Rancho Panorama, Tuluá
Hora: 8:00am a 9:30am

PROCEDA

Asistió el día 7 de septiembre del 2025 en el horario de 8:00am a 11:00am a la actividad entre gestores ambientales comunitario del municipio de Tuluá y equipo de futbol Alianza TC Futbol Club categoría 2008 - 2009, se llevó a cabo una jornada de embellecimiento, limpieza y pintura en la gradería de la cancha de fútbol ubicadas en el corregimiento de Aguaclara. La intervención estuvo a cargo del entrenador Luis Miguel Cruz, quien, junto con los demás participantes, trabajó de manera articulada en la actividad desarrollada. Además de la actividad de pintura se realizó significativa jornada de limpieza en el área de la cancha. Esta acción permitió mejorar el aspecto general del escenario deportivo, retirando residuos y elementos que afectaban su imagen y condiciones de uso. La limpieza contribuyó no solo a la estética, sino también a la salubridad del espacio, fomentando un ambiente seguro y agradable para la práctica del deporte y la convivencia comunitaria. La jornada evidenció la importancia de integrar el mantenimiento físico de los espacios deportivos con el fortalecimiento del tejido social, ya que estas actividades generan sentido de pertenencia y promueven la corresponsabilidad de la comunidad en el cuidado de sus escenarios. El trabajo conjunto entre comunidad, el entrenador y los habitantes del corregimiento de Aguaclara demostró que, con compromiso y participación, es posible conservar y mejorar los espacios que sirven como punto de encuentro, formación y recreación para niños, jóvenes y adultos.




Fecha: 7 de septiembre del 2025
Lugar: Cancha de futbol del corregimiento Aguaclara, Tuluá
Hora: 8:00am a 11:00am

ACCION AMBIENTAL PROPIA

Asistió el día 6 de septiembre de 2025, en un horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 12:00 p. m., a actividad de acción ambiental en la que se llevó a cabo jornada de embellecimiento en el parque "Los Tres Días", ubicado en el barrio Santa Inés. La actividad fue desarrollada de manera articulada por el líder comunitario Norbey Arias y los Gestores Ambientales Comunitarios del municipio de Tuluá, quienes sumaron esfuerzos con el objetivo de mejorar las condiciones físicas, estéticas y ambientales de este espacio público, buscando que la comunidad cuente con un lugar más agradable, seguro y funcional para su disfrute. Durante el desarrollo de la jornada, se llevaron a cabo acciones concretas orientadas a la recuperación y conservación del parque. En primer lugar, se efectuó el riego de la siembra ornamental que había sido previamente establecida, con el fin de garantizar su adecuada hidratación, fortalecer su crecimiento y preservar su vitalidad. Esta labor no solo contribuyó a mantener la belleza paisajística del lugar, sino también a reforzar la función ecológica de las especies vegetales, que aportan sombra, frescura y equilibrio al entorno. De igual manera, se realizó la pintura del sendero peatonal, intervención que permitió renovar significativamente su apariencia, aportando un aspecto más limpio y ordenado. Esta mejora no solo embelleció el espacio, sino que también aumentó la seguridad de los transeúntes, al delimitar con claridad las áreas de circulación y reducir posibles riesgos de accidentes. Finalmente, se desarrollaron actividades de limpieza integral en los alrededores del parque, las cuales incluyeron la recolección de residuos sólidos y el retiro de elementos en desuso que afectaban tanto la estética como la salubridad del lugar. Esta acción reforzó el sentido de pertenencia y responsabilidad de la comunidad hacia el espacio, fomentando la importancia de mantenerlo libre de contaminación y en condiciones óptimas para todos. La jornada no solo representó una mejora visible en la infraestructura y presentación del parque "Los Tres Días", sino que también fortaleció el trabajo

colaborativo entre líderes comunitarios y gestores ambientales, promoviendo valores como la cooperación, la conciencia ambiental y el compromiso ciudadano. De esta manera, la intervención se convirtió en un ejemplo de cómo la unión de esfuerzos locales puede generar un impacto positivo y duradero en la calidad de vida de la comunidad.

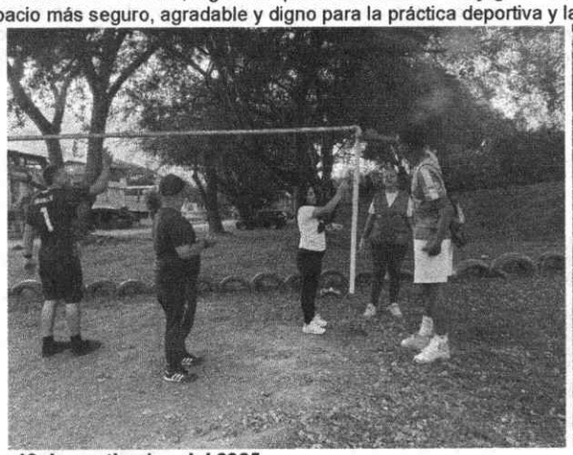




Fecha: 06 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de Los Tres Días, Barrio Santa Inés, Municipio de Tuluá
Hora: 9:00am a 12:00pm

ACCION AMBIENTAL PROPIA

Asistió el día 10 de septiembre del 2025, en un horario comprendido entre las 5:30 p. m. y las 7:30 p. m, dónde se llevó a cabo una jornada de embellecimiento y recuperación del espacio deportivo en las canchas de fútbol ubicadas en la calle 1A con carrera 24D, del barrio Portales del Río. La actividad estuvo liderada por el equipo de fútbol Alianza TC-Fútbol Club, bajo la dirección del entrenador Luis Miguel Cruz, y contó con la participación activa de la comunidad del sector. Durante la intervención, se procedió a pintura de los arcos de la cancha aplicando color blanco, lo que aportó un contraste visual atractivo y coherente con la imagen del club y la identidad del espacio. Además, se realizó limpieza del lugar con el fin de mejorar la imagen del mismo. Estas acciones no solo embellecieron el lugar, sino que también generó un sentido de pertenencia entre los jugadores y vecinos, quienes vieron reflejado en la actividad un esfuerzo conjunto por preservar y mejorar los espacios de recreación. El trabajo desarrollado tuvo un impacto más allá del aspecto estético. La renovación visual de las canchas fortaleció la motivación de los jóvenes deportistas, promoviendo el uso responsable y el cuidado del espacio deportivo, a la vez que fomentó valores de cooperación, compromiso y trabajo en equipo. La participación de la comunidad reforzó la idea de que el mantenimiento y mejora de los escenarios deportivos no es tarea exclusiva de las autoridades, sino una responsabilidad compartida que, cuando se asume de manera conjunta, genera resultados visibles y sostenibles. Esta actividad se constituyó en un ejemplo de cómo el deporte puede ser un motor de integración social y de transformación del entorno, logrando que el esfuerzo de los jugadores, su entrenador y los vecinos del barrio Portales del Río se traduzca en un espacio más seguro, agradable y digno para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria.



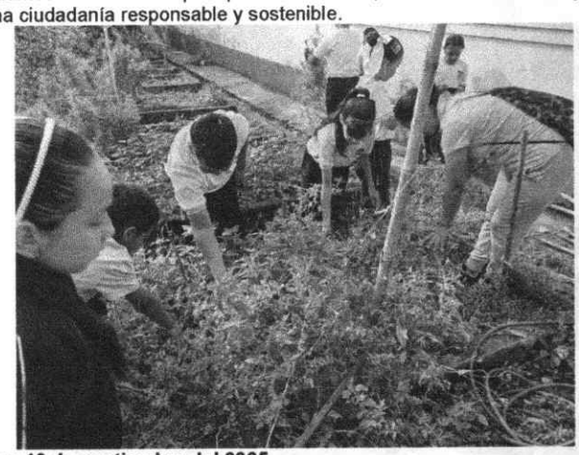


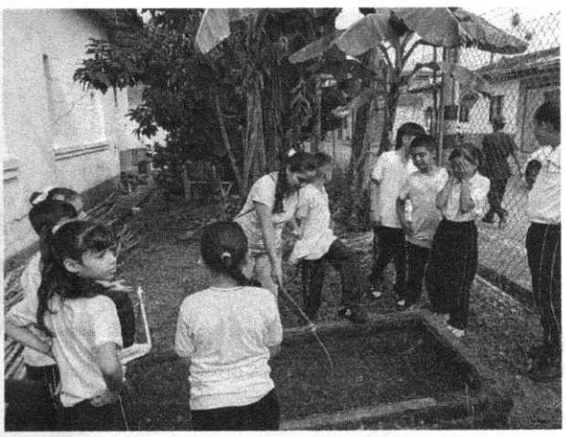
Fecha: 10 de septiembre del 2025
Lugar: Cancha del barrio portales del río calle 1A con carrera 24D
Hora: 5:30pm a 07:30pm

PRAE

Realizó actividad del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) con los estudiantes de la sede José Antonio Páez, perteneciente a la Institución Educativa Técnica La Marina. La jornada tuvo como propósito fortalecer en los niños y jóvenes el sentido de responsabilidad ambiental y el valor del trabajo colaborativo, a través del cuidado y mantenimiento de la huerta escolar, espacio pedagógico que cumple una función fundamental en la formación integral de los estudiantes. La actividad inició con la limpieza general del área asignada a la huerta, con el fin de dejar el terreno en condiciones óptimas para el desarrollo de las labores agrícolas. Posteriormente, se procedió a la limpieza de las eras y al picado del terreno, acción indispensable para airear la tierra y preparar el suelo para la siembra. Seguidamente, se realizó el abonado con compost elaborado en la misma sede educativa, producto de un proceso de aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en el restaurante escolar, como cáscaras de frutas y verduras, entre otros desechos biodegradables que resultan apropiados para enriquecer la tierra de manera natural y sostenible. Una vez el terreno estuvo abonado, se llevó a cabo la hidratación de la huerta, garantizando la humedad adecuada para la posterior siembra. Acto seguido, y con el apoyo de los propios estudiantes, se realizaron pequeños surcos con la ayuda de palos, lo que permitió organizar de manera ordenada el terreno y preparar los espacios donde serían depositadas las semillas. Finalmente, los estudiantes participaron activamente en la siembra de cebolla de huevo, cilantro y zanahoria, evidenciando disposición, entusiasmo y compromiso con el proceso. Esta actividad no solo representó una labor práctica, sino también un ejercicio pedagógico y formativo, ya que los estudiantes comprendieron la importancia de la agricultura sostenible, el reciclaje de residuos y el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, se fomentó el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia, al involucrar a todos los participantes en cada fase del proceso. La jornada de PRAE desarrollada en la sede José Antonio Páez constituyó un espacio enriquecedor que, además de contribuir al mantenimiento de la huerta escolar, fortaleció en los

estudiantes valores de respeto por la naturaleza, conciencia ambiental y compromiso con el entorno, principios esenciales para la construcción de una ciudadanía responsable y sostenible.





Fecha: 10 de septiembre del 2025
Lugar: Escuela José Antonio Páez, La Marina
Hora: 7:005am a 8:30am

Actividad No. 3:
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

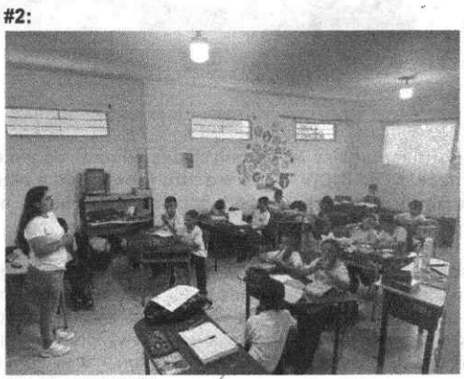
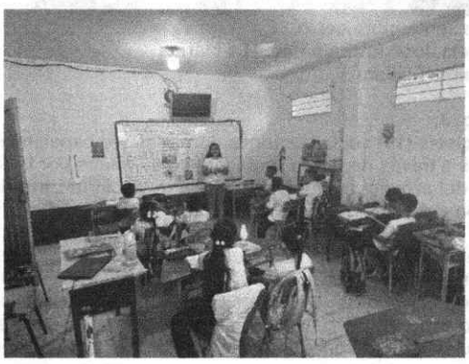
Realizó capacitación del tema "Eco Huerta" el día viernes 5 de septiembre del 2025 con el grado 3-1 a cargo del docente Edilson Andrés Gutiérrez, con el grado 3-1, bajo la orientación del docente Edilson Andrés Gutiérrez y dirigida por la gestora encargada de la intervención. La jornada tuvo como propósito sensibilizar y orientar a los estudiantes acerca de la importancia de las huertas escolares y comunitarias, entendidas no solo como espacios de cultivo, sino también como escenarios de aprendizaje, trabajo colaborativo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Durante la sesión, la gestora expuso de manera clara y detallada los pasos fundamentales para la construcción de una huerta. En primer lugar, explicó que se debe seleccionar adecuadamente el terreno, atendiendo a criterios de ubicación, exposición solar y calidad del suelo. Posteriormente, señaló que es indispensable preparar y abonar la tierra, con el fin de asegurar que los cultivos reciban los nutrientes necesarios para un crecimiento saludable. También resaltó la relevancia de cercar o delimitar la huerta, como estrategia preventiva frente a posibles daños ocasionados por animales o por la intervención de personas ajenas al proyecto. La gestora introdujo el concepto de huerta comunitaria, destacando que esta no se reduce a la siembra individual, sino que constituye un proyecto colectivo en el que cada integrante debe asumir responsabilidades específicas relacionadas con la siembra, el cuidado y la cosecha. De esta manera, subrayó que los productos obtenidos de la huerta se convierten en un beneficio compartido, lo que refuerza valores como la cooperación, la solidaridad y el sentido de pertenencia. Adicionalmente, la capacitadora hizo hincapié en algunos aspectos técnicos indispensables para garantizar la eficiencia de una huerta. Entre ellos, explicó que el terreno debe recibir mínimo seis horas diarias de luz solar, condición esencial para el adecuado desarrollo de las plantas. Asimismo, indicó que la tierra debe ser suelta, oscura y no pantanosa, características que aseguran la aireación y la correcta absorción del agua y nutrientes. También recomendó que el riego se realice en horas de la mañana, pues este hábito permite un mejor aprovechamiento del agua y reduce el riesgo de evaporación excesiva. Con el fin de generar mayor cercanía con los estudiantes, la gestora contextualizó la explicación en relación con la huerta escolar de la institución, recordándoles que dicho espacio ha sido posible gracias al esfuerzo de la comunidad educativa en su conjunto. De esta forma, los motivó a valorar lo construido y a entender que el fruto de la cosecha no pertenece a un solo individuo, sino a todos los que han trabajado y participado en el proceso. En la parte final de la actividad, la gestora invitó a los estudiantes a imaginar y describir "la huerta de sus sueños". Ella misma aportó una propuesta ejemplificadora: un lugar amplio, con bancas y espacios de descanso, donde coexistieran plantas medicinales, ornamentales, frutales y hortalizas, complementado con una zona de picnic que permitiera consumir los alimentos cosechados en compañía de la comunidad. A partir de esta reflexión, los niños fueron orientados para registrar en sus cuadernos de Ciencias Naturales el título del tema y elaborar un dibujo que representara la huerta que ellos mismos soñarían tener. Esta actividad resultó enriquecedora, pues despertó creatividad, imaginación y entusiasmo en cada estudiante, quienes asumieron el ejercicio con compromiso y alegría. Por otra parte, el día martes 9 de septiembre de 2025, la gestora realizó una segunda capacitación con el mismo grupo de estudiantes, esta vez abordando el tema "Vuelos diversos". El propósito de esta jornada fue fortalecer los conocimientos relacionados con la diversidad de aves y su papel en los ecosistemas, fomentando el respeto hacia la biodiversidad y la valoración de las especies que habitan el entorno natural cercano. La exposición se apoyó en una cartelera elaborada para la ocasión, lo que permitió a los estudiantes contar con un recurso visual que facilitara la comprensión del tema. La gestora explicó que la expresión "vuelos diversos" hace referencia a la gran variedad de especies de aves que existen en el mundo, las cuales comparten una característica fundamental: todas se reproducen mediante la incubación de huevos. Sin embargo, precisó que las aves se diferencian en muchos otros aspectos, como su hábitat, sus hábitos alimenticios y sus comportamientos de supervivencia. De manera didáctica, la gestora ilustró que las aves pueden habitar en entornos muy distintos, entre ellos las zonas acuáticas, los pastizales, los rastrojos e incluso áreas urbanas, lo que refleja su capacidad de adaptación. También explicó que su alimentación es diversa, pues mientras unas se nutren de carroña, otras consumen frutas, semillas, insectos o néctar. Para fortalecer el aprendizaje, la gestora relacionó cada tipo de dieta con ejemplos de aves conocidas por los estudiantes, lo que permitió generar un mayor grado de conexión entre la teoría y la realidad de su contexto. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo. Los estudiantes demostraron interés y entusiasmo, interviniendo de manera constante cada vez que la gestora formulaba preguntas. Este ejercicio de retroalimentación activa permitió evidenciar que los estudiantes no solo comprendían la información, sino que también eran capaces de relacionarla con sus propios conocimientos previos y experiencias cercanas. Ambas capacitaciones dejaron ver la importancia de integrar estrategias pedagógicas prácticas y contextualizadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La primera actividad, enfocada en la Eco Huerta, permitió sensibilizar a los estudiantes frente al cuidado de la tierra, la importancia de los cultivos y el valor del trabajo en equipo. La segunda, centrada en los Vuelos diversos, despertó la curiosidad científica y la conciencia ecológica, incentivando el respeto por la biodiversidad. En conjunto, estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de competencias cognitivas, sociales y ambientales en los estudiantes, formando en ellos una visión más integral del mundo natural y de su papel como futuros ciudadanos responsables y comprometidos con el cuidado del entorno.

SOCIALIZACIÓN #1:



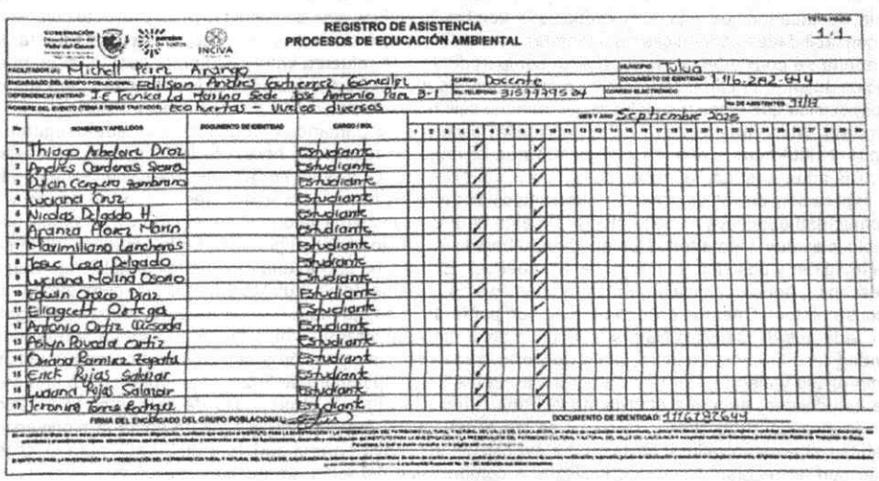

FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACIÓN #2:

FECHA: 9 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Mitchell Pérez Arango — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Tolú
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Andres Gutierrez Gonzalez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.282.644
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez D-1 — No. TELEFONO: 3187779504
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco huertas - Viveres diversos — No DE ASISTENTES: 17/18
MES Y AÑO: Septiembre 2025

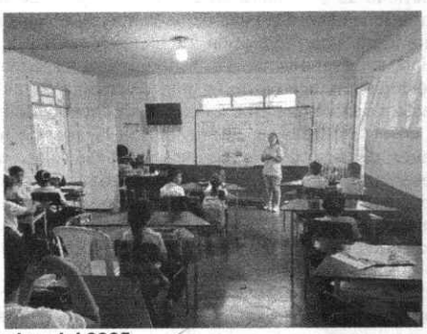
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Thiago Arboleda Diaz		Estudiante
2	Andrés Cardenas Sierra		Estudiante
3	Dilan Cerquera Zambrano		Estudiante
4	Luciana Cruz		Estudiante
5	Nicolas Delgado H.		Estudiante
6	Arianza Paez Marin		Estudiante
7	Maximiliano Lanchares		Estudiante
8	Isaac Lega Delgado		Estudiante
9	Luciana Molina Osorio		Estudiante
10	Edwin Orozco Diaz		Estudiante
11	Eliaggett Ortega		Estudiante
12	Antonio Ortiz Quesada		Estudiante
13	Aslyn Rivadeneira Ortiz		Estudiante
14	Omaira Ramirez Zapata		Estudiante
15	Erick Rojas Salazar		Estudiante
16	Luciana Rojas Salazar		Estudiante
17	Jeronimo Torres Rodriguez		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116282644

Realizó capacitación del tema Eco Huertas con el grado 3-2 a cargo del docente Juan Camilo Ordoñez el día viernes día viernes 5 de septiembre del año 2025, la gestora ambiental comunitaria llevó a cabo una capacitación con los estudiantes del grado 3-2, bajo la orientación del docente Juan Camilo Ordoñez, en torno a la temática de las Eco Huertas. La sesión inició de manera participativa, cuando la gestora propuso a los niños una serie de preguntas iniciales con el fin de indagar qué entendían por el término "huerta". Esta estrategia pedagógica permitió que los estudiantes compartieran sus conocimientos previos, lo cual facilitó identificar percepciones e ideas en torno al tema. A partir de este punto de partida, se desarrolló la exposición principal, donde se explicó con detalle que las huertas comunitarias son espacios creados por grupos de personas que trabajan de manera conjunta en la siembra, el cuidado y la cosecha de cultivos. Se hizo hincapié en la importancia del sentido de pertenencia, la organización y la disposición al trabajo colectivo, puesto que el éxito de una huerta no depende únicamente de la siembra, sino también del compromiso de quienes participan en ella. De igual manera, se resaltaron los múltiples beneficios que aportan las huertas comunitarias. Entre ellos, se mencionó la posibilidad de cosechar alimentos frescos, naturales y libres de sustancias químicas nocivas, lo cual repercute directamente en la salud de quienes los consumen. Asimismo, se subrayó que estas prácticas generan vínculos de cooperación, solidaridad y convivencia, al tiempo que contribuyen a la sostenibilidad del entorno y a la recuperación de saberes tradicionales en torno a la agricultura. En el desarrollo de la actividad, los estudiantes recibieron una ficha ilustrativa de una huerta comunitaria que debían colorear. Este ejercicio lúdico y creativo permitió afianzar los aprendizajes, al mismo tiempo que motivó a los niños a formular nuevas preguntas. Una de las inquietudes más frecuentes se relacionó con la posibilidad de establecer huertas en zonas urbanas, lo que dio lugar a una explicación detallada por parte de la gestora: se aclaró que las huertas pueden implementarse en cualquier espacio urbano o rural siempre que se tomen en cuenta factores como el clima y las especies de plantas adecuadas para cada condición. Se explicó que existen variedades adaptadas a climas fríos, cálidos y templados, lo que permite a las comunidades de cualquier región implementar este tipo de proyectos con éxito. Para concluir la capacitación, se propuso a cada estudiante realizar en su cuaderno de Ciencias Naturales un dibujo creativo de una huerta comunitaria. Este ejercicio permitió evidenciar la apropiación del tema por parte de los estudiantes, quienes plasmaron propuestas con gran imaginación y compromiso. Los resultados mostraron no solo la comprensión de los contenidos, sino también una clara disposición a aplicar estos aprendizajes

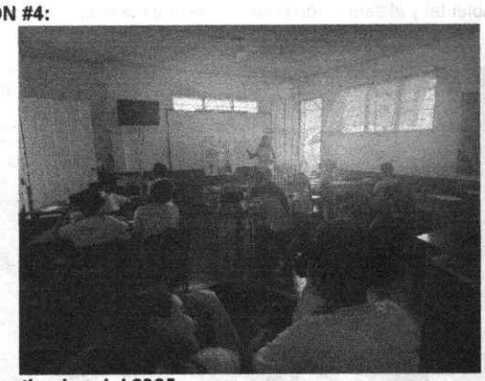
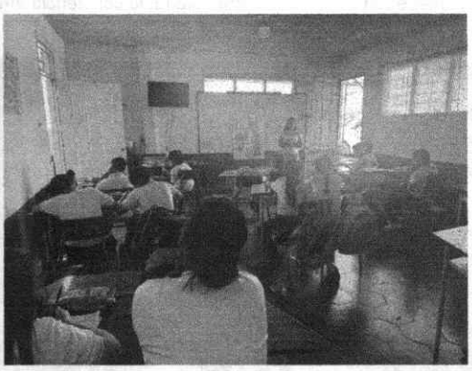
en su vida diaria, reconociendo las ventajas que generan en los ámbitos ambiental, social, familiar y personal. Posteriormente, el martes 9 de septiembre de 2025, la gestora continuó con la formación ambiental y desarrolló una segunda capacitación titulada Vuelos Diversos, cuyo objetivo fue dar a conocer la riqueza de la avifauna y la biodiversidad presente en Colombia. Para guiar la explicación, utilizó como recurso pedagógico una cartelera ilustrativa. En la exposición, se explicó que el nombre de la actividad hacía referencia a la gran variedad de aves que existen en el país, destacando que Colombia es uno de los territorios con mayor diversidad biológica a nivel mundial, no solo en flora, sino también en fauna. Durante la explicación, se hizo especial énfasis en las características generales de las aves. Se aclaró que son animales ovíparos, ya que su reproducción ocurre a través de huevos, y que, además de la habilidad de volar, muchas especies poseen destrezas particulares como correr con rapidez, saltar grandes distancias o nadar con agilidad. Para enriquecer la comprensión, la gestora ofreció ejemplos concretos de aves que representan cada una de estas habilidades, lo cual permitió a los estudiantes establecer relaciones claras entre teoría y realidad. Así mismo, se abordó la diversidad de hábitats que pueden ocupar las aves: desde árboles y pastizales, hasta ambientes acuáticos e incluso espacios urbanos. Este punto resultó fundamental para que los niños comprendieran que las aves no son exclusivas de los bosques o las zonas rurales, sino que también hacen parte de la vida en las ciudades. Otro aspecto relevante de la exposición fue la alimentación, pues se explicó que existen aves carroñeras, frugívoras, granívoras, nectarívoras, entre otras, lo que evidencia la amplia diversidad de estrategias de supervivencia presentes en esta clase de animales. La actividad culminó con una propuesta práctica: cada estudiante recibió una ficha con la ilustración de un ave que debía ser coloreada de acuerdo con la guía previamente explicada. Posteriormente, la ficha debía ser recortada y pegada en el cuaderno de Ciencias Naturales, acompañada del título de la capacitación. Esta estrategia buscó no solo afianzar el aprendizaje, sino también fomentar el cuidado y la organización del material pedagógico, de manera que sirva como evidencia del proceso formativo.Estas dos jornadas formativas reflejaron no solo el compromiso de la gestora con la educación ambiental, sino también la disposición de los estudiantes para involucrarse activamente en procesos que fortalecen su conocimiento sobre la naturaleza, la biodiversidad y la importancia de prácticas sostenibles que aportan tanto al entorno natural como al bienestar humano.

SOCIALIZACIÓN #3:



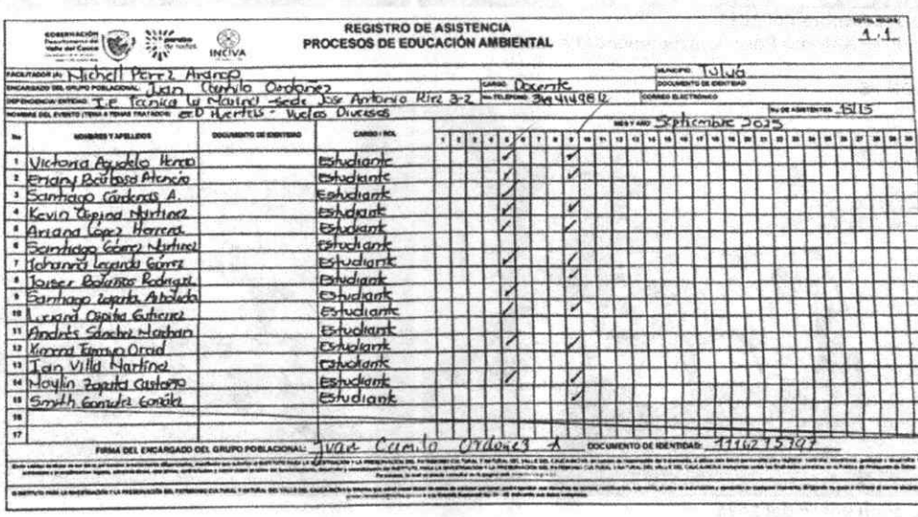

FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACIÓN #4:

FECHA: 9 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.1

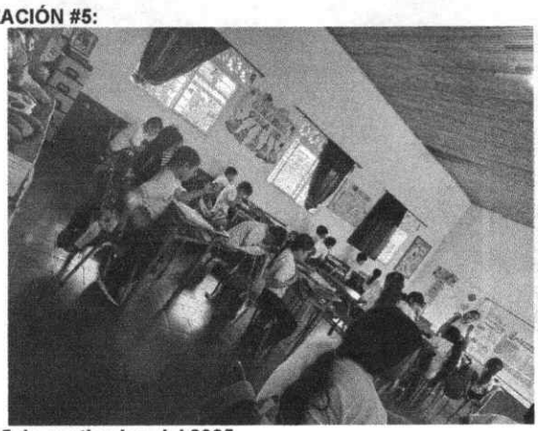
FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan Camilo Ordoñez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina sede José Antonio Ruiz 3-2 — No. TELEFONO: 3044498612 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TRATAR): ED Huertas - Vuelos Diversos — No DE ASISTENTES: 15/15
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Victoria Agudelo Henao		Estudiante						✓				✓																				
2	Emany Barbosa Atencio		Estudiante						✓				✓																				
3	Santiago Cárdenas A.		Estudiante						✓																								
4	Kevin Ospina Martinez		Estudiante						✓				✓																				
5	Ariana Lopez Herrera		Estudiante						✓				✓																				
6	Santiago Gómez Martinez		Estudiante																														
7	Johanna Lozada Gómez		Estudiante						✓				✓																				
8	Jaiser Bolaños Rodriguez		Estudiante																														
9	Santiago Zapata Arboleda		Estudiante						✓				✓																				
10	Luciana Ospina Gutierrez		Estudiante						✓																								
11	Andrés Sánchez Machado		Estudiante						✓				✓																				
12	Vanessa Tamayo Orozd		Estudiante																														
13	Jan Villa Martinez		Estudiante																														
14	Maylin Zapata Gustavo		Estudiante						✓				✓																				
15	Smith Gonzalez González		Estudiante										✓																				
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan Camilo Ordoñez A — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116275797

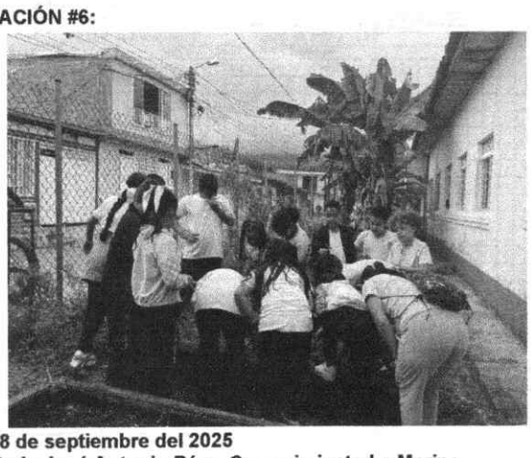
Realizó capacitación con el grado 4-1 a cargo de la docente Diana Marcela Torres Bedoya el día viernes 5 de septiembre del 2025 sobre la dicha #11 denominada Eco huertas Durante la sesión, la gestora explicó a los estudiantes que una huerta es un terreno destinado a la siembra de frutas, verduras y plantas medicinales, cuya característica principal es la producción libre de sustancias químicas, con el fin de garantizar alimentos más sanos y de origen orgánico. Subrayó que este tipo de espacios no solo cumplen un papel en la alimentación saludable, sino que también fomentan el contacto con la tierra, la responsabilidad y el trabajo colaborativo. La capacitación incluyó una explicación detallada sobre los aspectos que deben considerarse al momento de seleccionar un terreno adecuado para una huerta. Se indicó que es fundamental observar la calidad de la tierra, siendo ideal aquella que es suelta, fértil y de color café oscuro, ya que estas características permiten un mejor desarrollo de los cultivos. Igualmente, se resaltó la importancia de contar con un espacio debidamente cercado, de manera que se evite la entrada de animales o personas que puedan afectar el crecimiento de las plantas o deteriorar la producción. Posteriormente, la gestora enfocó la atención en el concepto de las huertas comunitarias y escolares, aclarando que estas se desarrollan en grupo y requieren de la responsabilidad compartida entre todos los participantes. Señaló que cada integrante asume un compromiso desde la siembra hasta la cosecha, y que el beneficio se refleja tanto en la obtención de los alimentos como en el aprendizaje de valores como la solidaridad, la cooperación y el cuidado del medio ambiente. Adicionalmente, explicó que el control de plagas y enfermedades en estos espacios no debe realizarse con productos químicos agresivos, sino a través de mezclas orgánicas que permiten proteger los cultivos sin afectar la salud ni el ecosistema. La sesión concluyó con una actividad práctica en el cuaderno de Ciencias Naturales, donde los estudiantes escribieron el título de la temática y realizaron un dibujo de una huerta comunitaria, basándose en lo aprendido durante la capacitación. Este ejercicio fomentó la creatividad de los niños y permitió consolidar de manera gráfica los conceptos explicados, reflejando la importancia de vincular la teoría con actividades lúdicas y pedagógicas. Posteriormente, el lunes 8 de septiembre del 2025, la gestora regresó al recinto educativo para llevar a cabo una segunda intervención, esta vez con el propósito de poner en práctica lo trabajado en la primera jornada. En esta ocasión, los estudiantes del grado 4-1 participaron en una experiencia significativa de siembra en la huerta escolar, específicamente con semillas de zanahoria, cada estudiante tuvo la oportunidad de sembrar las semillas, lo que permitió que la actividad se convirtiera en un aprendizaje vivencial y directo. Finalmente, se hidrató la zona sembrada y la gestora brindó una serie de recomendaciones sobre el cuidado de la huerta, enfatizando la importancia del riego constante, la observación diaria y la protección de los cultivos para lograr una producción fructífera. El martes 9 de septiembre del 2025, la gestora ambiental comunitaria llevó a cabo una tercera capacitación, correspondiente a la ficha número 13, cuyo tema se denominó Vuelos Diversos. En esta oportunidad, el objetivo fue sensibilizar a los estudiantes acerca de la gran diversidad de aves presentes en Colombia, particularmente en el Valle del Cauca. Durante la exposición, la gestora señaló que en esta región se encuentran registradas 624 especies de aves, según estudios realizados por un organismo internacional en el año 2024, lo que evidencia la enorme riqueza natural del país. La explicación incluyó aspectos relacionados con la fisionomía de las aves, destacando que sus características físicas están estrechamente ligadas a sus hábitos de vida, formas de alimentación y hábitats. Se presentaron ejemplos de aves adaptadas a diferentes entornos, como zonas boscosas, acuáticas, pastizales e incluso urbanas, resaltando la capacidad de estas especies para convivir con el ser humano en diferentes contextos. Además, se abordaron los tipos de alimentación que emplean, como el consumo de semillas, frutas, néctar, insectos o carroña, lo cual permitió a los estudiantes comprender la diversidad de roles que cumplen dentro de los ecosistemas. La jornada culminó con una actividad práctica de carácter creativo: los estudiantes recortaron plantillas de aves previamente dibujadas en octavos de cartulina, las cuales fueron armadas para representar diferentes especies. Posteriormente, se construyó un móvil utilizando un chamizo como soporte, en el que se colgaron las figuras elaboradas. Esta dinámica resultó de gran agrado para los niños, quienes no solo reforzaron lo aprendido, sino que también disfrutaron de una experiencia manual, participativa y significativa que unió el aprendizaje con la creatividad y el trabajo en equipo. En conjunto, estas tres intervenciones reflejaron el compromiso de la gestora ambiental comunitaria con la educación y la formación integral de los estudiantes. A través de la teoría, la práctica y las actividades creativas, los niños lograron adquirir conocimientos relevantes sobre agricultura sostenible y biodiversidad, despertando en ellos la curiosidad, la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad hacia el entorno natural que los rodea.

SOCIALIZACIÓN #5:



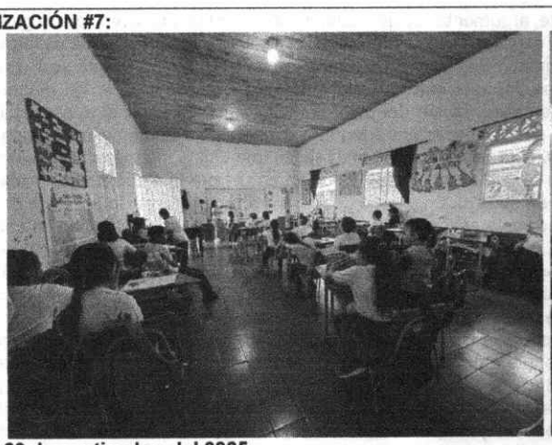

FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

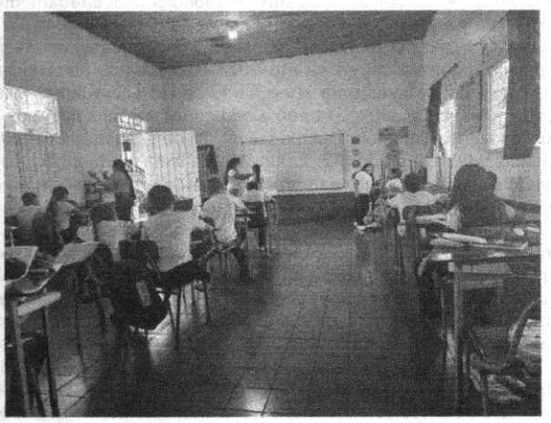
SOCIALIZACIÓN #6:




FECHA: 08 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACIÓN #7:





FECHA: 09 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1/2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres Bedoya — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Tuluá — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez 4-1 — No. TELÉFONO: 3165913336 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco huerta, siembra, vuelos diversos — No DE ASISTENTES: 13/26
MES Y AÑO: septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Mariana Agudelo Diaz		Estudiante
2	Gadnelis Aparicio		Estudiante
3	Thomas Bravol Tora		Estudiante
4	Mª Guadalupe Barrero		Estudiante
5	Ailyn Sofia Botero		Estudiante
6	Thajan Bullones Rodaguez		Estudiante
7	Emily Carolina Londoño		Estudiante
8	Sara Nicol Diaz Ibarra		Estudiante
9	Sheyly Duque Gallar		Estudiante
10	Luis Eduardo Estupiñan		Estudiante
11	Sofia Gaviria Cobo		Estudiante
12	Dante Isaac Heran		Estudiante
13	Mariana Arroyo Moreno		Estudiante
14	Thiago López Jimenez		Estudiante
15	Dugliany Mena Arredondo		Estudiante
16	Emanuel Millan Tirado		Estudiante
17	Karla Murillo Ospina		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2/2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres Bedoya — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Tuluá — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez 4-1 — No. TELÉFONO: 3165913336 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco huertas, siembra, vuelos diversos — No DE ASISTENTES: 9/26
MES Y AÑO: septiembre 2025

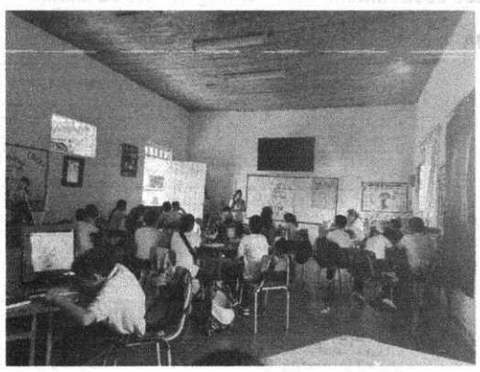
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Edian Ocampo Vilkida		Estudiante
2	Jeronimo Ospina Gallego		Estudiante
3	Nicolas Ortiz Montoya		Estudiante
4	Matias Torres		Estudiante
5	Melanie Saldarriaga		Estudiante
6	Sahara Valbuena Melo		Estudiante
7	Juan David Valencia		Estudiante
8	Nicolas Villegas Ahak		Estudiante
9	Ana Sofia Villero Ruiz		Estudiante
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438

Realizó capacitación con los estudiantes del grado 4-2 a cargo de la docente Julieth checa El día viernes 5 de septiembre del año 2025, la gestora ambiental llevó a cabo una capacitación con los estudiantes del grado 4-1, centrada en la ficha pedagógica número once, denominada "Eco Huertas". Para desarrollar la actividad, hizo uso de una cartelera que le permitió explicar de manera clara y didáctica el concepto de huerta, resaltando su importancia tanto en el ámbito escolar como comunitario. La gestora indicó que una huerta se concibe como un espacio de siembra en el que se pueden cultivar frutas, verduras y plantas medicinales, procurando el cuidado del medio ambiente y evitando el uso de sustancias químicas que perjudiquen la salud y los suelos. Asimismo, profundizó en la idea de la huerta comunitaria o escolar, explicando que se denomina así a aquella que es elaborada en conjunto por un grupo de personas, quienes asumen responsabilidades compartidas desde la planeación inicial hasta el momento de la cosecha de los productos cultivados. La gestora enfatizó que la huerta no solo es un espacio de aprendizaje y de contacto directo con la naturaleza, sino también un lugar que aporta beneficios colectivos, ya que todos los integrantes participan de sus frutos y del proceso formativo que implica su cuidado. Para finalizar la sesión, la gestora ambiental compartió con los estudiantes una reflexión personal sobre cómo le gustaría que fuese su propia huerta, invitándolos a imaginar y proyectar el espacio de cultivo que cada uno soñaría tener. Posteriormente, les solicitó realizar en el cuaderno de Ciencias Naturales un dibujo titulado "La huerta de mis sueños", en el cual plasmaran su creatividad y visión personal acerca del tema trabajado. Los estudiantes respondieron a la actividad con entusiasmo, mostrando empatía y disposición, lo que evidenció el interés y la comprensión alcanzada durante la capacitación. Por otra parte, el día miércoles 10 de septiembre del 2025, la gestora ambiental regresó al salón del grado 4-2 para realizar la segunda capacitación, esta vez sobre el tema "Vuelos diversos". La jornada inició con una dinámica de preguntas orientadas a que los niños reflexionaran sobre el nombre del tema y su posible relación con la

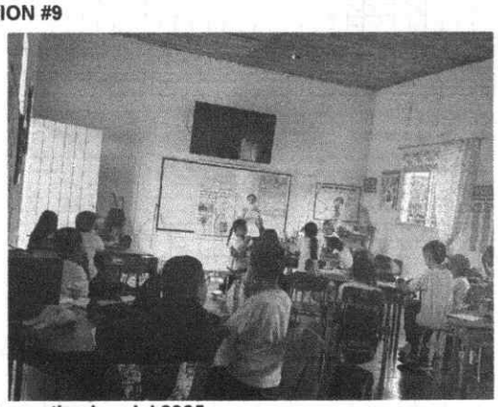
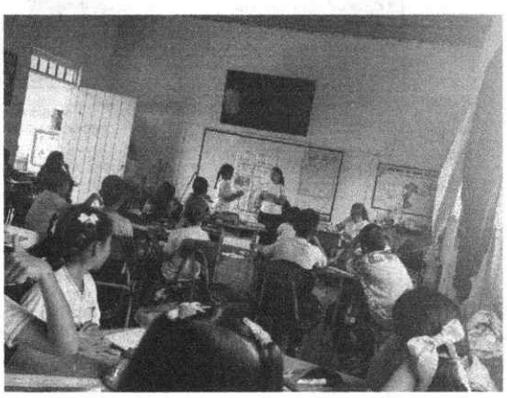
diversidad de aves. Varios estudiantes respondieron acertadamente, argumentando que existen múltiples tipos de aves, lo que generó un diálogo participativo y enriquecedor. Posteriormente, la gestora procedió a explicar aspectos fundamentales sobre estas especies: la forma y función de sus alas, la razón por la cual su plumaje es impermeable, la diversidad de especies que habitan en el Valle del Cauca según registros de un organismo internacional en el año 2024, sus hábitos alimenticios, los diferentes hábitats donde se encuentran y, de manera especial, la importancia de las aves para el equilibrio de los ecosistemas y la conservación del planeta. Para complementar el aprendizaje y reforzar el interés de los estudiantes, entregó a cada uno una ficha ilustrada para colorear, actividad que despertó la atención y la participación activa de todos los niños. Finalmente, el día jueves 11 de septiembre del 2025, la gestora ambiental realizó una última intervención, en esta ocasión con los estudiantes del grado 4-2. La tercera y última intervención se llevó a cabo con los estudiantes del grado 4-2. En esta ocasión, la gestora ambiental diseñó una actividad práctica basada en la elaboración de aves en origami, con el propósito de reforzar la temática de la diversidad. Cada estudiante elaboró diferentes aves utilizando papeles de varios colores, las cuales fueron posteriormente pegadas en un chamizo ubicado en el salón de clases. La actividad resultó significativa por varios motivos. En primer lugar, permitió a los estudiantes aplicar sus habilidades manuales y artísticas, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación. En segundo lugar, generó un espacio de trabajo colaborativo, en el que los niños compartieron materiales, ideas y resultados, lo que fortaleció valores como la cooperación y el respeto mutuo. Finalmente, el uso de distintos colores en los papeles simbolizó la riqueza y diversidad de las aves, transmitiendo un mensaje de inclusión y valoración de la diferencia. El producto final, un chamizo decorado con aves de papel multicolores, se convirtió en una representación simbólica de la biodiversidad y en un recordatorio de la importancia de cuidar y proteger a las especies que habitan en nuestro entorno. Los estudiantes manifestaron gran agrado por la experiencia, resaltando la novedad y el valor creativo de la actividad. En conjunto, estas intervenciones desarrolladas por la gestora ambiental no solo contribuyeron al fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes en torno a la educación ambiental, sino que también promovieron valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la creatividad, convirtiéndose en experiencias educativas altamente significativas.

SOCIALIZACIÓN #8:

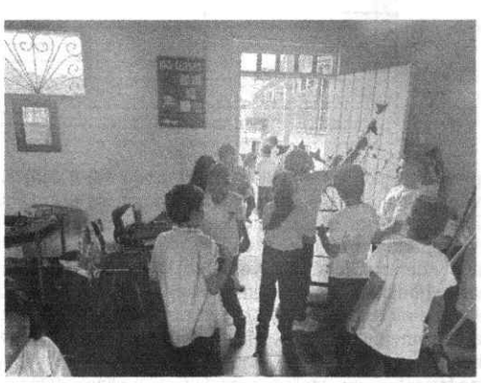



FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACION #9

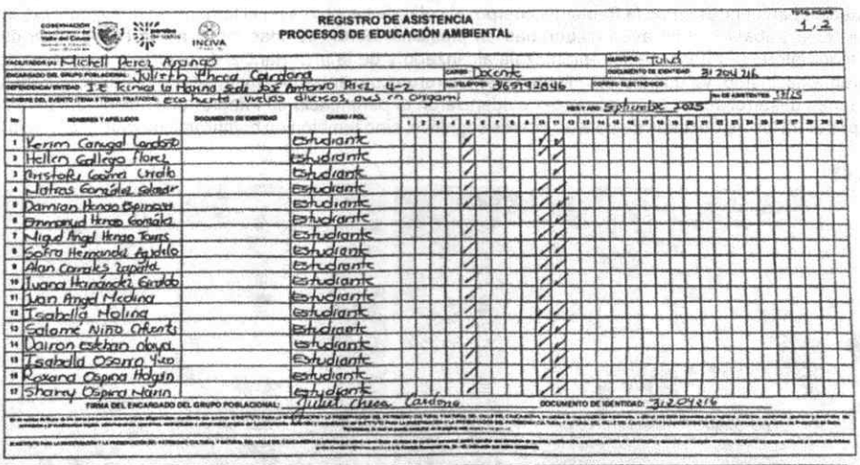



FECHA: 10 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina
SOCIALIZACION #10:

FECHA: 11 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



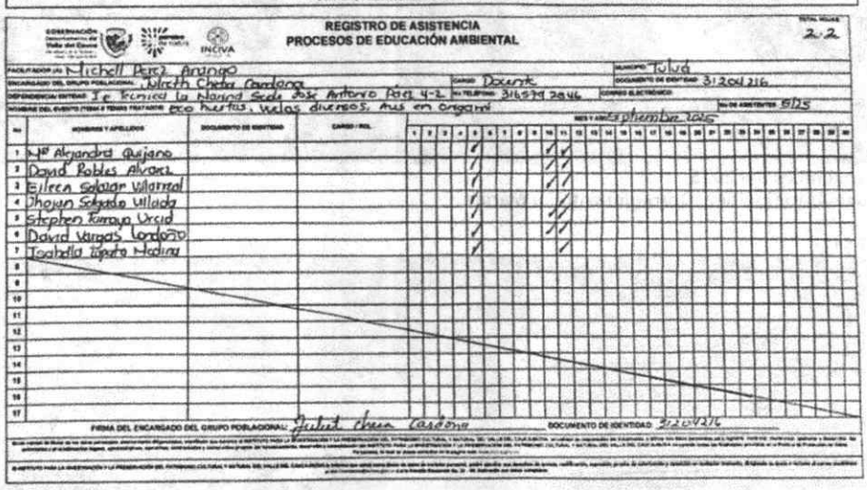
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.2

FACILITADOR (A): Mitchell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chica Cardona
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnico la Magna Sede José Antonio Páez 4-2
No. TELEFONO: 3149992846
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO ITEM O TEMA TRATADO: Eco huertas, Vuelos diversos, Aves en origami
No. DE ASISTENTES: 17/25
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yerim Carvajal Londoño		Estudiante																														
2	Hellen Gallego Flores		Estudiante																														
3	Cristofer Castro Ortiz		Estudiante																														
4	Matias González Salazar		Estudiante																														
5	Damian Henao Espinosa		Estudiante																														
6	Emmanuel Henao González		Estudiante																														
7	Miguel Angel Henao Torres		Estudiante																														
8	Sofia Hernandez Agudelo		Estudiante																														
9	Alan Camilo Zapata		Estudiante																														
10	Juana Hernandez Giraldo		Estudiante																														
11	Juan Angel Medina		Estudiante																														
12	Isabella Molina		Estudiante																														
13	Salome Niño Ortenti		Estudiante																														
14	Dairon esteban obya		Estudiante																														
15	Isabella Ospina Yico		Estudiante																														
16	Roxana Ospina Holguin		Estudiante																														
17	Sharey Ospina Marin		Estudiante																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chica Cardona
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2.2

FACILITADOR (A): Mitchell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chica Cardona
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnico la Magna Sede José Antonio Páez 4-2
No. TELEFONO: 3149992846
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO ITEM O TEMA TRATADO: Eco huertas, Vuelos diversos, Aves en origami
No. DE ASISTENTES: 8/25
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mª Alejandra Quijano																																
2	David Robles Alvarez																																
3	Eileen Salazar Villarreal																																
4	Jhojan Salgado Villada																																
5	Stephen Ramos Urrea																																
6	David Vargas Londoño																																
7	Isabella Zapata Molina																																
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

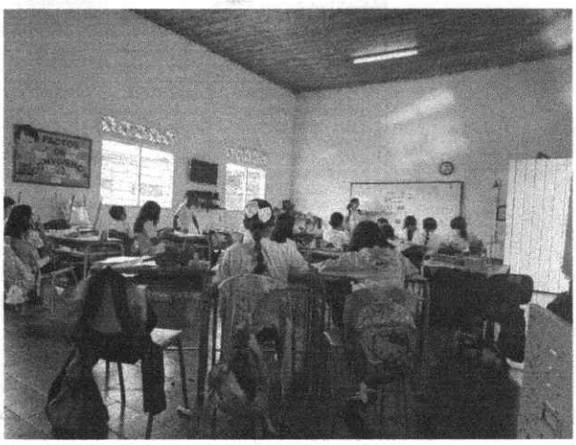
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chica Cardona
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216

Realizó tres capacitaciones dirigidas al grado 5-1 durante los días 5, 8 y 11 de septiembre del año 2025. Estas intervenciones tuvieron como finalidad despertar el interés de los niños en torno al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el conocimiento práctico de las huertas escolares, así como de la diversidad de las aves. A través de metodologías didácticas que combinaron el uso de carteleras, preguntas orientadoras, actividades de dibujo, proyección de videos y manualidades, se buscó consolidar un aprendizaje significativo, en el que los estudiantes no solo recibieran información, sino que también participaran activamente en la construcción del conocimiento. La primera intervención tuvo lugar el día viernes 5 de septiembre del 2025 y estuvo dedicada al tema "Eco Huertas", abordado mediante el uso de una cartelera que contenía información clara y organizada. La gestora ambiental inició la sesión con una estrategia de indagación, preguntando a los estudiantes qué entendían por huerta, qué pasos consideraban necesarios antes de sembrar en ella y qué tipos de trabajos o labores se realizan dentro de este espacio. Esta fase inicial permitió activar los conocimientos previos de los niños, promoviendo la reflexión y motivando la participación. Posteriormente, la gestora explicó con mayor profundidad el concepto de huerta como un lugar destinado a la siembra de alimentos y plantas medicinales, resaltando su valor en la alimentación saludable, en la preservación del medio ambiente y en la promoción del trabajo comunitario. Subrayó que la preparación del terreno, el abonado, la selección de semillas y el riego adecuado son pasos esenciales que garantizan la productividad y sostenibilidad de una huerta. A continuación, siguiendo la orientación de la docente, los estudiantes plasmaron en sus cuadernos de Ciencias Naturales la información recibida, lo que favoreció la apropiación del conocimiento de manera escrita. Como actividad complementaria y creativa, realizaron el dibujo de una huerta tal y como ellos la imaginaban, lo que permitió evidenciar la comprensión del tema y la capacidad de cada estudiante para proyectar sus ideas en un plano visual. Durante toda la jornada, los estudiantes se mostraron atentos, participativos y dispuestos a seguir cada una de las instrucciones, demostrando interés en la temática ambiental y reconociendo el valor de la agricultura como práctica sostenible y responsable. La segunda intervención fue realizada el día 8 de septiembre del 2025 la cual giró en torno a la ficha pedagógica número trece, denominada *"Vuelos diversos"*. Para el desarrollo de esta sesión, la gestora ambiental empleó nuevamente una cartelera que contenía información esencial sobre las características y hábitos de las aves. En primer lugar, explicó que las aves son animales ovíparos y profundizó en la importancia de la forma de sus alas, señalando que estas son más gruesas en la parte superior que en la inferior, lo que les facilita la capacidad de volar. Resaltó además que no todas las aves vuelan: algunas nadan, bucean o corren, adaptándose a distintos ambientes y necesidades de supervivencia. La gestora también abordó la diversidad en la alimentación de las aves, explicando que algunas son carroñeras, otras frugívoras, granívoras, nectarívoras o depredadoras, dependiendo de la especie. Este análisis permitió a los estudiantes comprender cómo la naturaleza ha dotado a cada ave de características específicas que aseguran su adaptación a diferentes ecosistemas. Asimismo, señaló que las aves pueden habitar en una gran variedad de espacios: desde zonas urbanas y rurales hasta pastizales, rastrojos y ambientes acuáticos. Con ello, resaltó la capacidad de las aves para convivir con los seres humanos, pero también la necesidad de proteger sus hábitats naturales. Un momento clave de la capacitación fue la reflexión sobre las estrategias que se pueden implementar para evitar la extinción de las aves. La gestora argumentó que es fundamental no invadir sus hábitats, no dañar ni trasladar sus nidos, evitar ruidos excesivos que puedan espantarlas, no talar árboles que sirven como refugio y, sobre todo, abstenerse de cazarlas o mantenerlas en cautiverio. Estos consejos prácticos generaron conciencia en los estudiantes sobre la importancia de la convivencia armónica con la biodiversidad. La sesión se caracterizó por la atención y participación activa de los estudiantes, quienes realizaron preguntas, respondieron a las inquietudes planteadas y demostraron interés genuino por el tema. Esta interacción fortaleció la construcción colectiva del conocimiento y permitió consolidar la importancia de las aves en el equilibrio del planeta. Y por último el día 11 de septiembre La tercera y última intervención se llevó a cabo el jueves 11 de septiembre de 2025. En esta ocasión, la gestora ambiental implementó una metodología distinta, combinando el uso de un recurso audiovisual con una actividad manual. Se proyectó un video que contenía imágenes y sonidos de diversas especies de aves presentes en el Valle del Cauca, lo cual generó un ambiente inmersivo que despertó la atención y curiosidad de los niños. El video permitió a los estudiantes reconocer la riqueza aviar de la región y conectarse sensorialmente con la naturaleza, pues pudieron escuchar los cantos de las aves y observar sus características físicas en su hábitat natural. Esta estrategia pedagógica reforzó la idea de que las aves no solo tienen un valor ecológico, sino también cultural y estético. Posteriormente, se desarrolló una actividad práctica en la que los estudiantes modelaron con plastilina diferentes

especies de aves. Algunos crearon colibríes, otros representaron patos, palomas y distintas aves conocidas en el entorno. Cada niño plasmó en su creación aspectos particulares como la forma del cuerpo, el color de las plumas o el tamaño, lo que evidenció un alto grado de observación y comprensión del tema trabajado. Las aves elaboradas en plastilina fueron dejadas en el salón como parte de una exposición colectiva, constituyendo un recordatorio permanente del aprendizaje alcanzado y de la importancia de valorar y conservar estas especies. La actividad fue recibida con gran entusiasmo, ya que los estudiantes se mostraron concentrados, motivados y disfrutaron cada etapa del proceso creativo. Las tres capacitaciones desarrolladas con el grado 5-1 evidenciaron la pertinencia de integrar contenidos ambientales en la educación básica, pues lograron despertar en los estudiantes no solo un interés cognitivo, sino también un compromiso emocional hacia el cuidado de la naturaleza.

SOCIALIZACION #11:

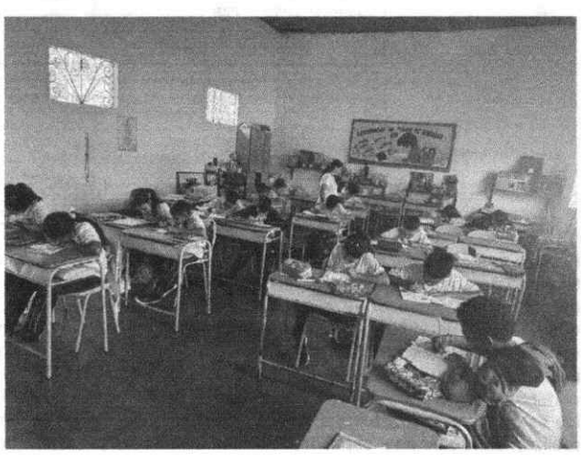




FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACION #12:





FECHA: 08 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

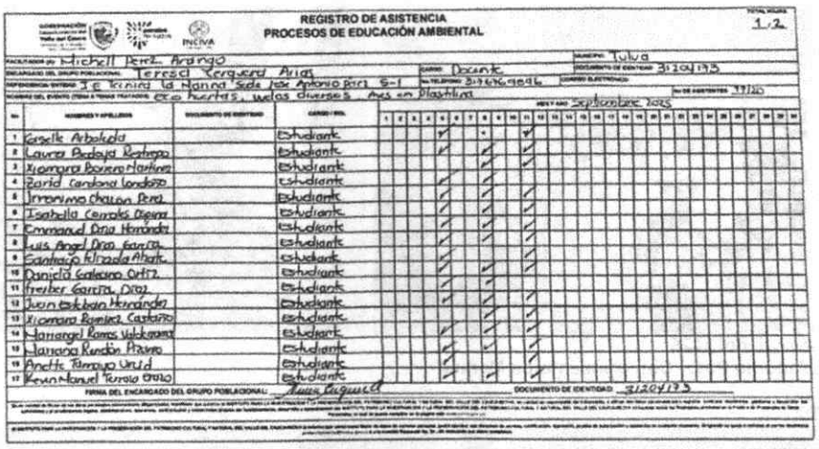
SOCIALIZACION #13:





FECHA: 11 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



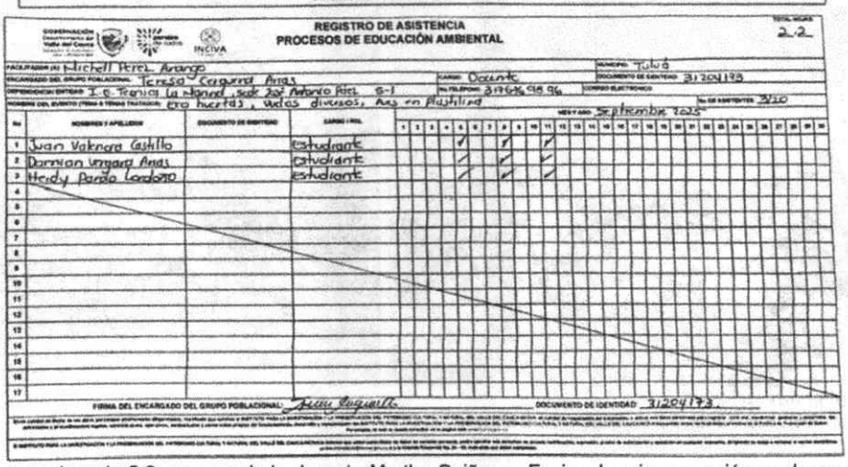
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1/2

FACILITADOR (A): Mitchell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerquera Arias
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204193
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E Técnica La Manuela, sede José Antonio Páez S-1
No. TELEFONO: 3146669896
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TRATAR): eco huertas, vuelos diversos, Aves en Plastilina
No DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Giselle Arboleda		Estudiante
2	Laura Pedaja Restrepo		Estudiante
3	Yicamara Romero Martínez		Estudiante
4	David Cardona Londoño		Estudiante
5	Jerónimo Chalon Perez		Estudiante
6	Isabella Campos Ospina		Estudiante
7	Emmanuel Diaz Hernández		Estudiante
8	Luis Angel Diaz Garcia		Estudiante
9	Santiago Alzate Alzate		Estudiante
10	Daniela Galeano Ortiz		Estudiante
11	Freiber Garcia Diaz		Estudiante
12	Juan Esteban Hernández		Estudiante
13	Yicamara Ramirez Castaño		Estudiante
14	Mariangel Ramos Valderrama		Estudiante
15	Mariana Rendón Pizano		Estudiante
16	Anette Pompeyo Urrea		Estudiante
17	Kevin Manuel Torres Ortiz		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerquera
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204193



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2/2

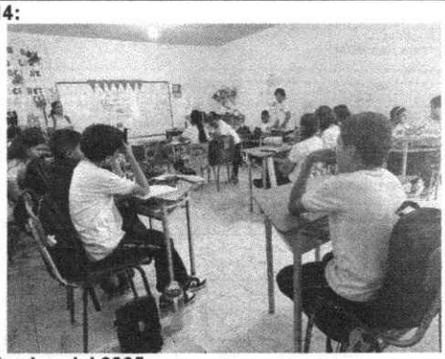
FACILITADOR (A): Mitchell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerquera Arias
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204193
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E Técnica La Manuela, sede José Antonio Páez S-1
No. TELEFONO: 3146669896
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TRATAR): eco huertas, vuelos diversos, Aves en Plastilina
No DE ASISTENTES: 3/20
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Juan Valmora Castillo		Estudiante
2	Damian Vergara Arias		Estudiante
3	Heidy Parra Londoño		Estudiante
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerquera
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204193

Realizó capacitaciones con el grado 5-2, a cargo de la docente Martha Quiñones Enciso, la primera sesión se desarrolló el día viernes 5 de septiembre del 2025 en torno al tema "Eco Huertas". Para iniciar, la gestora ambiental utilizó una cartelera que contenía información clave y, a manera de introducción, formuló preguntas a los estudiantes con el fin de indagar acerca de sus saberes previos. Los niños respondieron con entusiasmo a cuestiones como: ¿qué es una huerta?, ¿qué pasos se deben realizar antes de sembrar en ella?, y ¿qué tipo de trabajos se desarrollan dentro de este espacio? Esta dinámica inicial permitió evidenciar que los estudiantes contaban con conocimientos básicos, pero también abrió la posibilidad de complementar y ampliar la información. A partir de allí, la gestora explicó que una huerta es un espacio destinado a la siembra de alimentos y plantas medicinales, cuya implementación implica organización, cuidado del suelo, selección de semillas y un trabajo constante de mantenimiento. Argumentó que las huertas escolares, además de ser herramientas pedagógicas, son espacios comunitarios que promueven valores de responsabilidad, trabajo en equipo y sostenibilidad, pues cada miembro participa activamente desde la siembra hasta la cosecha. En concordancia con lo aprendido, y bajo la orientación de la docente titular, los estudiantes plasmaron la información en sus cuadernos de Ciencias Naturales. Sin embargo, la actividad no se limitó al plano teórico: como ejercicio práctico, realizaron la siembra de cilantro en la huerta escolar de la institución. Esta experiencia resultó altamente significativa, ya que cada estudiante tuvo la oportunidad de vivenciar de primera mano el proceso de siembra, manipulando la tierra, ubicando las semillas y comprendiendo las condiciones necesarias para que una planta crezca y se desarrolle. La actividad despertó gran entusiasmo en los niños, quienes expresaron agrado y satisfacción por participar en un ejercicio que trascendía el aula y se conectaba directamente con la naturaleza. El hecho de experimentar la siembra les permitió no solo afianzar lo aprendido, sino también generar un vínculo emocional con el cuidado de los cultivos y el medio ambiente. La segunda intervención fue realizada el día lunes 8 de septiembre, la gestora ambiental abordó la ficha pedagógica número trece, titulada "Vuelos diversos". Para su desarrollo, la gestora empleó una cartelera en la que se encontraba organizada la información más relevante acerca de las aves. En primera instancia, explicó que las aves son animales ovíparos y detalló cómo la forma de sus alas, más gruesa en la parte superior que en la inferior, les permite generar la sustentación necesaria para volar. Sin embargo, la capacitación no se limitó al vuelo: la gestora recalcó que muchas aves también nadan, bucean o corren, adaptándose a distintos ambientes. Seguidamente, expuso la diversidad de dietas que pueden tener las aves: carroñera, frugívora, granívora, nectarívora, insectívora, entre otras. Con ello, los estudiantes comprendieron que la alimentación de las aves depende de su morfología y del entorno en el que habitan. La gestora también señaló que las aves no se limitan a un solo tipo de ecosistema, pues pueden vivir en zonas urbanas, pastizales, rastrojos, áreas boscosas y ambientes acuáticos. Esta capacidad de adaptación refuerza la idea de que son especies fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas. Finalmente, hizo énfasis en estrategias concretas que se deben implementar para evitar la extinción de estas especies: no invadir sus hábitats, no acceder ni alterar sus nidos, evitar ruidos que las espanten, no talar los árboles que sirven de refugio, abstenerse de cazarlas y rechazar su mantenimiento en cautiverio. Estas recomendaciones, además de ser prácticas, constituyen un llamado a la ética ambiental y a la responsabilidad ciudadana. Durante la intervención, los estudiantes se mostraron atentos, realizaron preguntas y respondieron a las inquietudes planteadas, lo que evidenció interés, comprensión y apropiación del tema. La interacción generada permitió que el aprendizaje se construyera de manera dialógica y participativa. La tercera y última capacitación la realizó el día jueves 11 de septiembre la cual tuvo un enfoque más sensorial y creativo. En esta ocasión, la gestora ambiental proyectó un video que contenía sonidos e imágenes de diversas especies de aves presentes en el Valle del Cauca. Este recurso audiovisual permitió que los estudiantes no solo recibieran información, sino que también vivieran una experiencia inmersiva: escucharon los cantos de las aves, observaron sus características y reconocieron su diversidad en un entorno cercano a su contexto regional. Tras la proyección, los estudiantes realizaron una actividad práctica de modelado en plastilina. Cada uno elaboró diferentes especies de aves, entre las que destacaron colibríes, guacamayas, búhos y palomas. Los niños pusieron especial atención en los detalles de forma, color y tamaño, demostrando concentración, creatividad y entusiasmo durante todo el proceso. Las figuras elaboradas fueron dispuestas en el salón como una exposición colectiva, convirtiéndose en un recordatorio permanente de lo aprendido y en un símbolo de la importancia que tienen las aves en los ecosistemas. Esta experiencia resultó profundamente significativa, pues permitió a los estudiantes vincular el conocimiento científico con la expresión artística, consolidando así un aprendizaje integral. Las capacitaciones realizadas por la gestora ambiental con el grado 5-2 evidenciaron la eficacia de un enfoque pedagógico que combina teoría y práctica, conocimiento científico y experiencia vivencial, reflexión y creatividad.

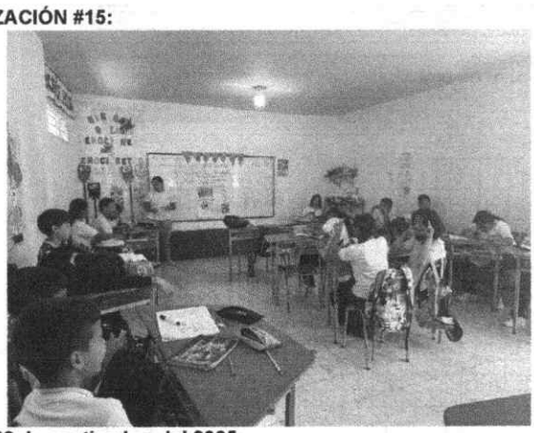
SOCIALIZACIÓN #14:

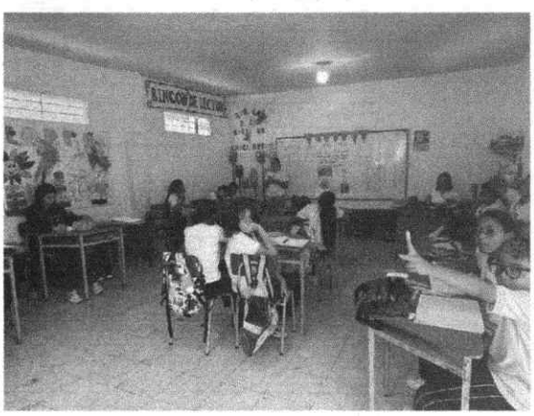




FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

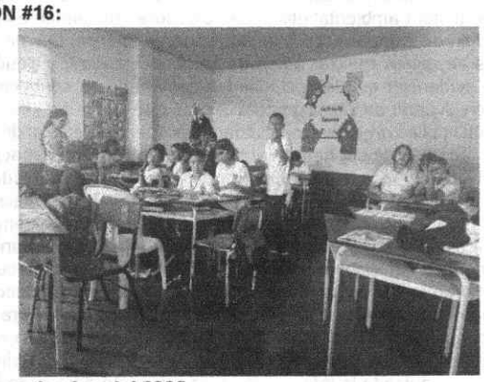
SOCIALIZACIÓN #15:





FECHA: 08 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

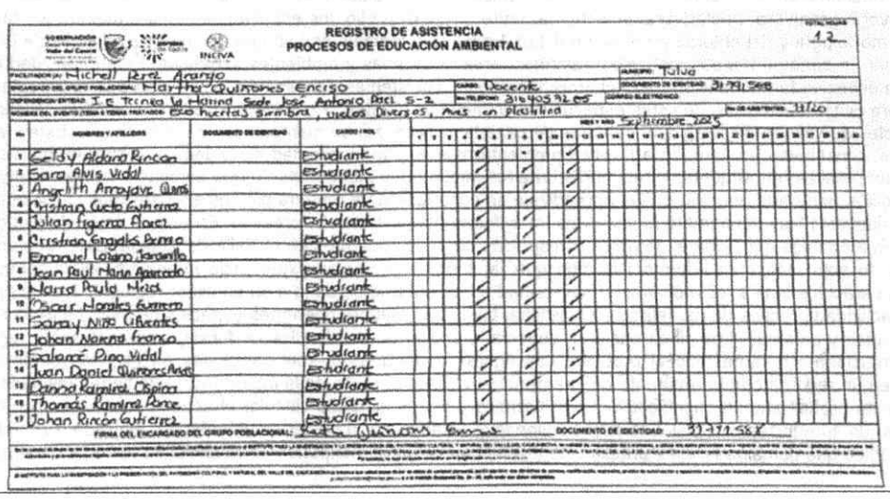
SOCIALIZACIÓN #16:





FECHA: 11 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR(A): Michell José Arango — MUNICIPIO: Tulua
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quintero Enciso — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.791.568
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. Tecnica La Marina Sede José Antonio Paez S-2 — No. TELEFONO: 312 405 92 65 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TRATAR): Eco huertas Sembrar, sueños Diversos, Arte en Plastilina — No. DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Geldy Aldana Rincon		Estudiante
2	Sara Alvis Vidal		Estudiante
3	Angelith Arroyave Giraldo		Estudiante
4	Cristian Cueto Gutierrez		Estudiante
5	Johan figueroa Florez		Estudiante
6	Cristian Angelis Perez		Estudiante
7	Emanuel Lozano Jaramillo		Estudiante
8	Juan Raul Mina Aparicio		Estudiante
9	Maria Paula Mejia		Estudiante
10	Oscar Nomeles Guerrero		Estudiante
11	Sarray Nito Cifuentes		Estudiante
12	Johan Moreno Franco		Estudiante
13	Salome Pino Vidal		Estudiante
14	Juan Daniel Guerrero Arias		Estudiante
15	Daiana Ramirez Cisneros		Estudiante
16	Thomas Ramirez Perez		Estudiante
17	Johan Rincón Gutierrez		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quintero Enciso — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.791.568

GOBERNACIÓN del Departamento del Valle del Cauca — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2 / 2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quintanes Erazo — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.991.588
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Tecnica la Manuela Sede José Antonio Páez 5-2 — No. TELEFONO: 3164057265 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Ecohuertos Sicembrados, vuelos diversos, Aves en plastilina — No DE ASISTENTES: 320

MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alexandra Valencia Acevedo		Student				✓				✓			✓																		
2	Ashly Valencia Urrea		Student				✓							✓																		
3	Brittany Villegas Villegas		Student				✓				✓			✓																		
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

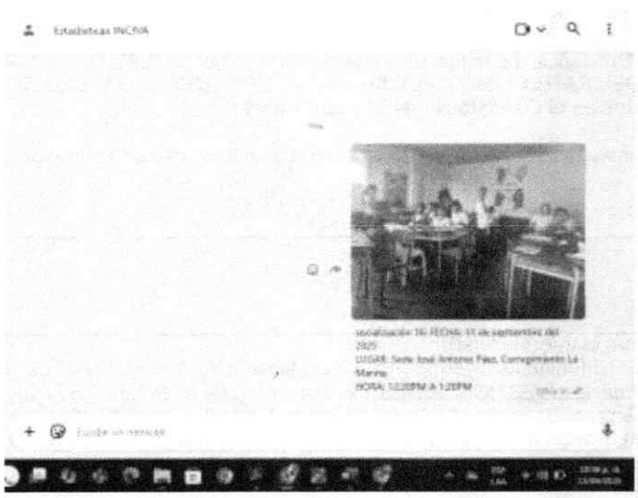
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Stanley Quintanes Erazo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.991.588

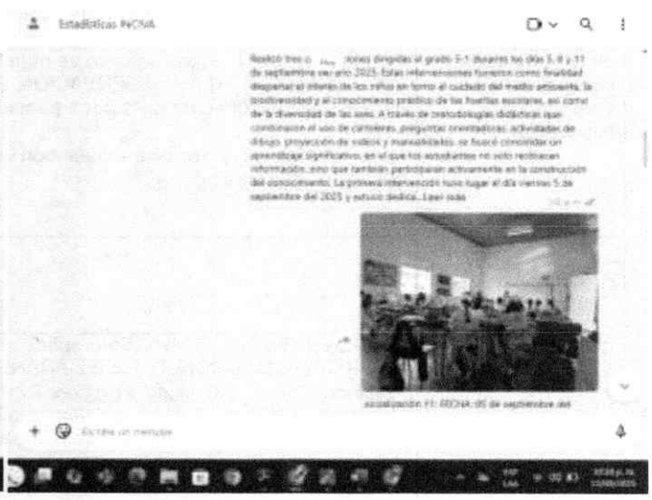
EL INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA

Actividad No. 4:

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Reportó los datos y evidencias de las socializaciones realizadas a la institución educativa esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de septiembre, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.

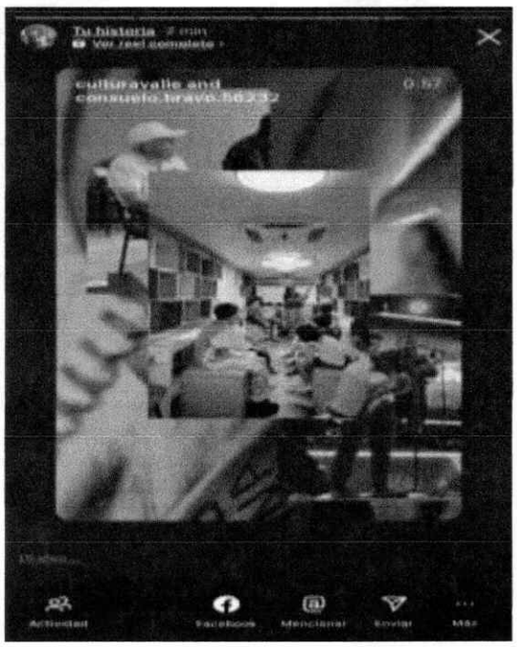




Actividad No. 5:
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de diferentes medios de comunicación durante el mes de septiembre, enfocándose especialmente en la plataforma digital Instagram. A través de esta red social se realizó un trabajo constante de publicación de contenidos relacionados con el proyecto, incluyendo imágenes, videos, historias y mensajes informativos que resultaron atractivos para la comunidad. Además de compartir contenido, se llevó a cabo la interacción directa con los usuarios mediante comentarios en las publicaciones, lo que permitió generar un espacio de diálogo, resolver inquietudes y mantener un vínculo más cercano con las personas interesadas en las acciones del proyecto. Estas actividades de comunicación se convirtieron en un canal estratégico para dar a conocer a la comunidad información de interés, como por ejemplo el anuncio sobre el cierre temporal del museo arqueológico de Calima debido a labores de mantenimiento y restauración, así como la promoción y divulgación del Festival Departamental de las Cometas, un evento cultural y recreativo que convoca a gran número de participantes y visitantes de la región. Gracias a estas acciones, se logró que la población estuviera oportunamente informada y participara de manera activa en estos procesos. De igual manera, la difusión realizada mediante Instagram permitió que la comunidad tuviera acceso a información relacionada con los avances del proyecto denominado "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural

del Valle del Cauca". Este tipo de comunicación no solo visibilizó los logros alcanzados, sino que también despertó el interés de distintos sectores sociales, contribuyendo a fortalecer la participación ciudadana. En conclusión, estas estrategias de divulgación y difusión no solo cumplieron la función de informar, sino que también promovieron la apropiación social de los procesos adelantados, generaron confianza en la gestión del proyecto y ayudaron a consolidar la presencia del mismo en escenarios públicos y digitales, Incrementando así su alcance e impacto en la comunidad del valle del cauca.



Fecha: 1 septiembre del 2025
Red social instagram



Fecha: 12 septiembre del 2025
Red social instagram

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de septiembre desde el 1 al 30 de septiembre del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.1049 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista MICHELL PEREZ ARANGO, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1.116.265.549 de TULUÁ (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.1049, durante el tiempo comprendido entre el 11 de JULIO de 2025 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1075593043 / 1075593062 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 11/09/2025 – 11/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: AGOSTO/SEPTIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	**$ 5.400.000**
Valor adiciones	**$ 0**
Valor total del contrato	**$ 5.400.000**
Valor pagado	**$ 3.600.000**
Valor causado que no se ha pagado	**$ 1.800.000**
Valor total ejecutado	**$ 5.400.000**
Valor saldo por ejecutar	**$ 0**

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/07/2025	1.800.000	PAGADA
Cuota 2	31/08/2025	1.800.000	PAGADA
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: **SI**
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**SEPTIEMBRE**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Lady Jovanna Naranjo Garcia

Apoyo a la Supervisión: **LADY JOVANNA NARANJO GARCIA – COORDINADORA TERRITORIAL**
N/A: ___

El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de septiembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1049 DEL DÍA 10 DE JULIO DEL 2025**
Contratista: **MICHELL PEREZ ARANGO**
Periodo reportado: Del 01 DE SEPTIEMBRE al 30 de SEPTIEMBRE del 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1049 DEL 10 DE JULIO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de septiembre al 30 de septiembre de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Asistí a un encuentro de saberes realizado en el municipio de Tuluá, llevado a cabo en el parque de la guadua, desde las 7:00 AM hasta la 1:00 PM, en un ambiente propicio para el intercambio de experiencias, aprendizajes y reflexiones en torno a mi quehacer ambiental. Este espacio se convirtió en un escenario de gran relevancia, ya que congregó a diferentes actores que, desde sus saberes y funciones, vienen aportando al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas sostenibles en la región norte del Valle del Cauca. La actividad contó con la presencia de un equipo interdisciplinar conformado por personal de apoyo logístico, la coordinadora territorial, representantes de las redes institucionales, profesionales del área psicológica, ambiental y pedagógica, así como con la asistencia activa de nosotros los gestores ambientales de todos los municipios que integran la zona norte del departamento. La variedad de perfiles convocados dio cuenta de la importancia que se le concede a la educación ambiental como un eje transversal que no solo busca transmitir conocimientos técnicos, sino también integrar las dimensiones sociales, emocionales y pedagógicas en la construcción de ciudadanía responsable frente al medio ambiente. La dinámica central del encuentro consistió en una serie de exposiciones temáticas, organizadas en catorce grupos conformados por nosotros los gestores ambientales. Cada grupo tuvo la responsabilidad de presentar un tema previamente asignado, correspondiente a los procesos de capacitación y acompañamiento desarrollados durante la ejecución del contrato en el año 2025. Las presentaciones no se limitaron a una exposición tradicional, sino que incluyeron la realización de dinámicas participativas, así como la socialización del material pedagógico y didáctico construido y utilizado en las actividades formativas con la comunidad y las instituciones educativas. Esto permitió no solo evidenciar los conocimientos adquiridos, sino también mostrar nuestra creatividad y capacidad de adaptación en la labor cotidiana. Es importante destacar que al evento también asistieron agentes educativos tales como docentes, coordinadores de instituciones, así como personal vinculado a la Gobernación del Valle del Cauca, específicamente perteneciente al programa "Bosques Urbanos". A ello se sumó la presencia de personas de la comunidad recurrente, quienes participaron de manera activa, lo que enriqueció aún más el intercambio de saberes al integrar las voces de quienes son beneficiarios directos de las acciones ambientales. La pluralidad de los asistentes reflejó el carácter incluyente del encuentro, donde todos los actores, desde su rol, pudimos aportar y aprender. Durante el desarrollo de las exposiciones se hizo evidente nuestro compromiso como gestores ambientales, ya que, además de transmitir información, logramos despertar interés y reflexión en los participantes mediante la implementación de estrategias didácticas llamativas y cercanas. Se resaltó, en particular, el valor de las dinámicas como herramienta pedagógica, pues estas no solo captaron la atención de los asistentes, sino que también facilitaron la apropiación de los contenidos, demostrando que la educación ambiental resulta más efectiva cuando se combina el aprendizaje con la participación activa. Al llegar la etapa de cierre, se realizó un espacio de agradecimiento a todos los asistentes por su disposición, dedicación y entusiasmo. Durante este momento, varios invitados intervinieron espontáneamente, destacando y reconociendo la labor que realizamos los gestores ambientales en los distintos espacios comunitarios y educativos. Coincidieron en señalar que nuestro trabajo ha tenido un impacto altamente significativo, ya que ha logrado no solo transmitir información, sino también generar procesos de concienciación y de construcción de sentido de pertenencia hacia la naturaleza. Dicho reconocimiento evidenció que las acciones que desarrollamos trascienden la simple capacitación, constituyéndose en verdaderas experiencias transformadoras que promueven cambios en la manera como las comunidades perciben y se relacionan con el medio ambiente. En conclusión, el encuentro de saberes en Tuluá no solo representó una oportunidad para socializar resultados y buenas prácticas, sino que también reafirmó nuestra importancia como gestores ambientales en calidad de agentes de cambio. Nuestra labor, respaldada por instituciones y enriquecida por la participación comunitaria, contribuye a sembrar en las nuevas generaciones y en la sociedad en general una conciencia ambiental sólida y un compromiso real con la sostenibilidad. Este tipo de espacios se consolidan, por tanto, como escenarios claves para el fortalecimiento del tejido social y ambiental, recordando que la protección del entorno natural es una tarea colectiva que demanda la unión de voluntades y la continuidad de procesos educativos permanentes.





Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua, Tuluá
Hora: 7:00am a 1:00pm

Asistí el día 4 de septiembre del 2025 en el horario de 1:00 PM a 2:00PM, a una reunión formal con los supervisores Blanca Isabel Madrid y Yohann Montoya, encuentro que tuvo como propósito principal revisar y precisar asuntos contractuales de gran relevancia para el adecuado cumplimiento de mis responsabilidades establecidas. Durante la reunión, se indicó de manera clara y precisa que la fecha de culminación de mi contrato estaba fijada para el día 30 de septiembre del mismo año, lo cual me permitió tener certeza sobre el cronograma y los tiempos disponibles para finalizar las labores programadas. Además de este aspecto central, los supervisores aprovecharon el espacio para recordarme y reforzar una serie de lineamientos esenciales a tener en cuenta al momento de la entrega de mi informe final de gestión. Entre los puntos más destacados, se subrayó la importancia de respetar y consignar correctamente las fechas correspondientes a cada actividad ejecutada, de modo que se garantice coherencia y veracidad en el reporte. Asimismo, se insistió en que la información consignada debía reflejar de manera fidedigna todo lo ejecutado durante el mes, evitando omisiones o inconsistencias que pudieran afectar la claridad del documento. En relación con los anexos, se destacó que las fotografías incluidas debían ser claras y de buena calidad, ya que estas no solo constituyen un soporte visual del trabajo desarrollado, sino que también sirven como evidencia verificable ante los órganos de control y supervisión. Igualmente, se me recordó que las listas de asistencia debían corresponder de manera estricta con lo descrito en las capacitaciones realizadas, garantizando así la transparencia y la confiabilidad de los procesos formativos llevados a cabo con la comunidad y en las instituciones educativas. Otro aspecto relevante mencionado en la reunión fue la necesidad de cumplir a cabalidad con las capacitaciones programadas en los grupos recurrentes y en los escenarios escolares, enfatizando que mi compromiso con estas actividades no solo responde a una obligación contractual, sino que también refleja la responsabilidad social y ambiental que he asumido en mi territorio. En este sentido, se resaltó la importancia de mantener altos estándares de calidad en la ejecución, innovando y adaptando las estrategias pedagógicas a las necesidades particulares de cada grupo, con el fin de garantizar un mayor impacto en la construcción de conciencia ambiental. Por otro lado, la reunión no se limitó únicamente a aspectos técnicos y de control. Los supervisores también dedicaron un espacio a reconocer y valorar mi trabajo desempeñado durante el reciente Encuentro de Saberes, destacando que mi participación como gestor ambiental fue sobresaliente, tanto por la calidad de las exposiciones como por la creatividad en la presentación de las dinámicas y materiales construidos. Este reconocimiento no solo fue un estímulo para mí, sino también una motivación para continuar fortaleciendo mis prácticas de enseñanza y divulgación ambiental, entendiendo que cada espacio de interacción con la comunidad constituye una oportunidad para transformar positivamente la relación con el entorno natural. En sus intervenciones finales, los supervisores me animaron a continuar trabajando con el mismo nivel de compromiso, invitándome a mejorar día tras día, a innovar en mis metodologías y a mantener la motivación constante, adaptándome a las exigencias del proceso y a las realidades cambiantes de los contextos educativos y comunitarios. Este mensaje lo interpreté como un llamado a la excelencia, no solo en el cumplimiento de mis metas contractuales, sino también en el legado que voy construyendo en materia de educación ambiental y sensibilización ciudadana.



Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua. Tuluá
Hora: 1:00pm a 2:00pm

Asistí el 4 de agosto de 2025, en el horario comprendido entre las 2:00 p.m. y las 3:30 p.m., a una capacitación ambiental y pedagógica que contó con la dirección de la ingeniera Natalia Valencia y la licenciada Maidee Domínguez. Este encuentro tuvo como finalidad fortalecer mis conocimientos teóricos y metodológicos, brindándome herramientas útiles para la planeación, desarrollo y ejecución de procesos de formación en instituciones educativas y con grupos de comunidad recurrente. La primera parte de la capacitación estuvo a cargo de la ingeniera Natalia Valencia, quien, mediante una exposición detallada, dio a conocer las fichas de trabajo correspondientes al mes de septiembre. La ficha #11, denominada "Eco Huertas", fue la primera en ser socializada. En su explicación, la ingeniera abordó de manera estructurada temas esenciales relacionados con las huertas comunitarias, explicando qué son, cómo se pueden implementar y cuál es el proceso para su mantenimiento. Además, resaltó las responsabilidades que adquirimos las personas que hacemos parte de estos proyectos colectivos, tales como la preparación del terreno, el cuidado de los cultivos y la distribución equitativa de las tareas entre todos los participantes. La ingeniera también enfatizó en la importancia del cuidado constante de las huertas, haciendo hincapié en la necesidad de evitar el uso de químicos dañinos para la salud y el medio ambiente, así como en la relevancia de trabajar de manera colaborativa para garantizar el éxito de este tipo de iniciativas. Finalmente, destacó los beneficios que generan estos espacios verdes en el entorno y en quienes participamos de ellos, subrayando que las huertas no solo proveen alimentos sanos y naturales, sino que también fomentan el sentido de pertenencia, la cooperación y la conciencia ambiental. Posteriormente, la ingeniera presentó la ficha #13, titulada "Vuelos diversos", en la cual expuso información relacionada con la diversidad de aves del Valle del Cauca. Durante su intervención, explicó aspectos clave sobre la fisonomía de las aves, sus particularidades anatómicas y las adaptaciones que les permiten realizar diferentes actividades como volar, nadar o incluso bucear. De igual manera, se refirió a los distintos tipos de alimentación que presentan las aves frugívoras, granívoras, nectarívoras, carroñeras, entre otras, y explicó la importancia de cada una en el equilibrio de los ecosistemas. Un punto clave de la exposición fue el relacionado con el cuidado y la conservación de las aves, donde la ingeniera señaló prácticas que favorecen su preservación, como evitar la destrucción de hábitats naturales, proteger los nidos, no talar árboles indiscriminadamente y no capturarlas para mantenerlas en cautiverio. Además, compartió cifras actualizadas sobre la cantidad de especies de aves que habitan en el departamento del Valle del Cauca, de acuerdo con los registros realizados por organismos especializados, lo que me permitió dimensionar la gran riqueza natural con la que cuenta la región y la responsabilidad que implica su conservación. La licenciada Maidee Domínguez intervino de manera complementaria al finalizar cada uno de los temas expuestos por la ingeniera. Es decir, realizó dos intervenciones en total, una para la ficha #11 y otra para la ficha #13. En cada una de estas participaciones, la licenciada propuso y explicó un conjunto de tres actividades didácticas y dinámicas diseñadas para ser aplicadas en instituciones educativas y en grupos de comunidad recurrente. Dichas actividades estaban enfocadas en fortalecer el aprendizaje significativo de los temas tratados, logrando que no solo recibiera la información de manera teórica, sino que también pudiera interactuar con ella a través de ejercicios prácticos, lúdicos y participativos. Con su intervención, la licenciada aportó una dimensión pedagógica fundamental, pues me permitió visualizar estrategias concretas para llevar los contenidos ambientales a distintos escenarios de formación. De esta manera, se promovió una visión integral del proceso educativo, en donde la teoría impartida por la ingeniera se complementó con las metodologías activas propuestas por la licenciada, favoreciendo así la construcción de aprendizajes duraderos y aplicables en el contexto real de las comunidades. Esta capacitación del 4 de agosto de 2025 representó para mí un espacio formativo de gran valor, en el cual se articularon saberes técnicos y pedagógicos en torno a temáticas ambientales de alta pertinencia. Tanto la ingeniera Natalia Valencia como la licenciada Maidee Domínguez aportaron desde sus áreas de conocimiento, logrando un equilibrio entre la transmisión de contenidos

especializados y la propuesta de herramientas pedagógicas prácticas. Esto me permitió contar con una preparación más sólida para replicar lo aprendido en mis espacios de intervención, contribuyendo así al fortalecimiento de la educación ambiental en la región.




Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua
Hora: 2:00pm a 3:30pm

Asistí a una capacitación psicosocial el día 4 de septiembre del 2025 en el horario de 3:30 p.m. a 5:00 p.m., orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales, quien centró su intervención en la reflexión sobre los frutos que se obtienen cuando el trabajo se realiza con compromiso, sentido de pertenencia y amor. La profesional destacó que estas tres cualidades no solo fortalecen mi crecimiento personal, sino que también consolidan los procesos colectivos, permitiendo que las metas comunes se alcancen con mayor efectividad y satisfacción. Durante la jornada, la psicóloga no se limitó a la exposición teórica, sino que propuso una actividad didáctica con enfoque participativo. Fui organizado en un equipo junto con otros compañeros, y se nos encomendó la tarea de elaborar un árbol con materiales aprovechables, fomentando así la creatividad, el trabajo colaborativo y la conciencia ambiental. Dentro de este árbol, cada grupo debía consignar mensajes relacionados con los aprendizajes adquiridos a lo largo del periodo contractual, haciendo especial referencia a las capacitaciones psicosociales recibidas mes a mes. Esta dinámica no solo favoreció mi integración con los demás participantes, sino que también me permitió reconocer la importancia de aplicar en la vida cotidiana los valores y enseñanzas abordados en los espacios formativos. Como cierre de la actividad, la psicóloga Morales llevó a cabo un juego denominado "El amigo dulce", el cual fue recibido con gran entusiasmo por todos los presentes. Esta estrategia lúdica generó un ambiente de cercanía y fraternidad, facilitando que nos conociéramos mejor y estrecháramos lazos entre nosotros. El ejercicio me permitió compartir experiencias con personas provenientes de diferentes municipios de la zona centro norte del Valle del Cauca y descubrir puntos de afinidad, fortaleciendo así el sentido de comunidad dentro del proyecto. La capacitación psicosocial dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales se consolidó como un espacio significativo que combinó la reflexión, la creatividad y la integración. A través de la teoría, la práctica didáctica y la dinámica lúdica, logré interiorizar valores fundamentales, fortalecer el trabajo en equipo y reconocer la importancia del compromiso y el amor en los procesos colectivos.




Fecha: 04 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de la Guadua
Hora: 3:30pm a 05:00pm

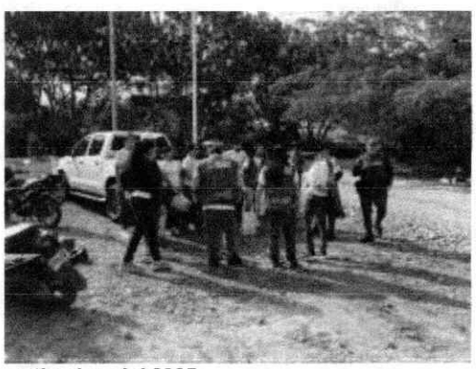
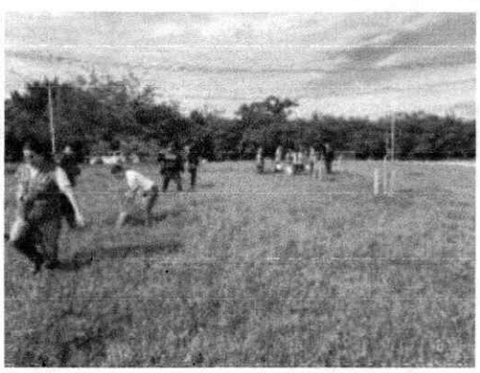
Asistí a una reunión de planeación el día 6 de septiembre del 2025, en un horario comprendido entre las 8:00 a.m. y las 9:30 a.m., la cual fue liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Durante la sesión, la coordinadora realizó una intervención orientada a aclarar aspectos relacionados con la presentación de informes, respondiendo inquietudes formuladas por nosotros, los gestores ambientales comunitarios, y reiterando la responsabilidad que tiene el proyecto de la entidad gubernamental frente a las comunidades beneficiarias. En su exposición, la coordinadora territorial subrayó que nuestro compromiso como equipo debe reflejarse mediante el cumplimiento oportuno de las actividades programadas y la puntualidad en su desarrollo, factores esenciales para garantizar la efectividad de las acciones en territorio. Asimismo, resaltó la relevancia de mantener una sana convivencia dentro del equipo de trabajo, fomentando el respeto mutuo y la disposición para gestionar de manera adecuada cualquier dificultad que pueda surgir dentro del mismo. La reunión me permitió alinear criterios, reforzar la cohesión grupal y reafirmar la importancia de actuar siempre con responsabilidad, compromiso y actitud proactiva, en beneficio tanto de la comunidad como del buen desarrollo del proyecto.




Fecha: 6 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de los 3 días - Barrio Santa Inés, Tuluá
Hora: 8:am a 9:30am

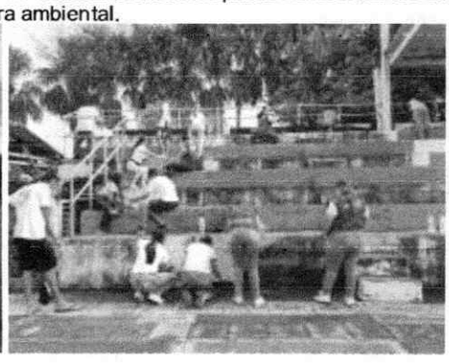
Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

CIDEA
Asistí el día viernes 8 de septiembre, en un horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 9:30 a. m., a una actividad orientada a la hidratación de los árboles que habían sido plantados con anterioridad en dicho espacio, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo y permanencia en el tiempo. Soy consciente de que este tipo de labores resultan fundamentales dentro de los procesos de reforestación y recuperación de áreas verdes, ya que permiten asegurar que las especies sembradas logren adaptarse correctamente a las condiciones del terreno y no se vean afectadas por factores como la sequía, el calor o la falta de cuidados posteriores a la siembra. La intervención se desarrolló de manera articulada con la Policía Ambiental del Agua, representada en esta ocasión por los patrulleros Freddy Orozco y Andrés Aguirre Monsalve, quienes, además de apoyar en la logística de la actividad, se mostraron comprometidos con el cuidado del entorno natural y con la formación de conciencia ecológica en la comunidad. Asimismo, el Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Tuluá, a través de su jefe Carlos Vallecillo y de la inspectora Yubitza, participó activamente en el proceso, demostrando que la labor de esta institución no se limita únicamente a la atención de emergencias, sino que también se extiende hacia la protección del medio ambiente y el acompañamiento en actividades comunitarias que buscan fortalecer la cultura ambiental en la ciudad. Durante la jornada no solo participé en la hidratación de los árboles, tarea esencial para garantizar que las raíces recibieran la humedad necesaria, sino que también apoyé en las labores de limpieza en la zona intervenida. Esta acción complementaria contribuyó a mejorar el aspecto del lugar, a reducir la acumulación de residuos y a crear un entorno más saludable tanto para la vegetación como para las personas que transitan por el sector. Con ello, reflexioné también sobre la importancia de mantener los espacios libres de basura, ya que la contaminación no solo afecta la estética del paisaje, sino que también pone en riesgo la supervivencia de las especies sembradas y deteriora la calidad del ambiente. La jornada, más allá de cumplir con un objetivo puntual de mantenimiento, se convirtió para mí en una muestra de trabajo colaborativo interinstitucional, en la que pude evidenciar cómo la unión de esfuerzos entre entidades ambientales, de seguridad y de emergencia puede generar un impacto positivo en la preservación de los recursos naturales. Cada institución aportó sus conocimientos, herramientas y disposición para lograr que el proceso de conservación de los árboles se llevara a cabo de manera eficiente, demostrando que el compromiso con el medio ambiente es una responsabilidad compartida que requiere la participación activa de diversos actores sociales.

Fecha: 08 de septiembre del 2025
Lugar: Frente a Rancho Panorama, Tuluá
Hora: 8:00am a 9:30am

PROCEDA
Asistí el día 7 de septiembre del 2025, en el horario de 8:00 a. m. a 11:00 a. m., a la actividad realizada entre gestores ambientales comunitarios del municipio de Tuluá y el equipo de fútbol Alianza TC Fútbol Club, categoría 2008 - 2009. Durante la jornada se desarrolló un proceso de embellecimiento, limpieza y pintura en la gradería de la cancha de fútbol ubicada en el corregimiento de Aguaclara. La intervención estuvo liderada por el entrenador Luis Miguel Cruz, quien, junto con todos los participantes, trabajó de manera articulada para llevar a cabo cada una de las tareas programadas. Mi participación se centró en apoyar tanto las labores de pintura como en la significativa jornada de limpieza que se realizó en el área de la cancha. Esta acción permitió mejorar notablemente el aspecto general del escenario deportivo, retirando residuos y elementos que afectaban su imagen y condiciones de uso. Comprendí que la limpieza y la recuperación de este tipo de espacios no sólo contribuyen a la estética, sino también a la salubridad, garantizando un ambiente más seguro y agradable para la práctica del deporte y la convivencia comunitaria. La experiencia me permitió reflexionar sobre la importancia de integrar el mantenimiento físico de los escenarios deportivos con el fortalecimiento del tejido social, ya que estas actividades fomentan el sentido de pertenencia y promueven la corresponsabilidad de la comunidad en el cuidado de sus bienes comunes. El trabajo conjunto entre los gestores ambientales, el equipo deportivo y los habitantes del corregimiento de Aguaclara demostró que, con compromiso y participación, es posible conservar y mejorar los espacios que sirven como punto de encuentro, formación y recreación para niños, jóvenes y adultos. Esta jornada fue una muestra tangible de cómo la unión de esfuerzos colectivos puede transformar los entornos comunitarios y fortalecer la cohesión social alrededor del deporte y la cultura ambiental.

Fecha: 7 de septiembre del 2025
Lugar: Cancha de futbol del corregimiento Aguaclara, Tuluá
Hora: 8:00am a 11:00am

ACCION AMBIENTAL PROPIA

Asistí el día 6 de septiembre del 2025, en un horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 12:00 p. m., a una actividad de acción ambiental consistente en una jornada de embellecimiento en el parque "Los Tres Días", ubicado en el barrio Santa Inés. La actividad fue desarrollada de manera articulada junto al líder comunitario Norbey Arias y los Gestores Ambientales Comunitarios del municipio de Tuluá, sumando esfuerzos con el propósito de mejorar las condiciones físicas, estéticas y ambientales de este espacio público. Con ello, se buscó que la comunidad pudiera contar con un lugar más agradable, seguro y funcional para su disfrute. Durante el desarrollo de la jornada participé en diversas acciones orientadas a la recuperación y conservación del parque. En primer lugar, apoyé el riego de la siembra ornamental previamente establecida, con el fin de garantizar su adecuada hidratación, fortalecer su crecimiento y preservar su vitalidad. Reconocí en esta labor no solo un aporte a la belleza paisajística del lugar, sino también un refuerzo a la función ecológica de las especies vegetales, que brindan sombra, frescura y equilibrio al entorno. Asimismo, contribuí en la pintura del sendero peatonal, una intervención que permitió renovar significativamente su apariencia, otorgándole un aspecto más limpio y ordenado. Este trabajo, además de embellecer el parque, aumentó la seguridad de los transeúntes, al delimitar con mayor claridad las áreas de circulación y prevenir posibles accidentes. Finalmente, participé en las actividades de limpieza integral de los alrededores, que incluyeron la recolección de residuos sólidos y el retiro de elementos en desuso que afectaban tanto la estética como la salubridad del lugar. Esta acción no solo mejoró las condiciones del espacio, sino que también reforzó el sentido de pertenencia y responsabilidad ciudadana, promoviendo la importancia de mantenerlo libre de contaminación y en óptimas condiciones para el beneficio colectivo. La jornada representó no solo una mejora visible en la infraestructura y presentación del parque "Los Tres Días", sino también un valioso ejercicio de trabajo colaborativo entre líderes comunitarios y gestores ambientales. Considero que esta experiencia promovió valores como la cooperación, la conciencia ambiental y el compromiso ciudadano, convirtiéndose en un ejemplo de cómo la unión de esfuerzos locales puede generar un impacto positivo y duradero en la calidad de vida de la comunidad.





Fecha: 06 de septiembre del 2025
Lugar: Parque de Los Tres Días, Barrio Santa Inés, Municipio de Tuluá
Hora: 9:00am a 12:00pm

ACCION AMBIENTAL PROPIA

Asistí el día 10 de septiembre del 2025, en un horario comprendido entre las 5:30 p. m. y las 7:30 p. m., a una jornada de embellecimiento y recuperación del espacio deportivo en las canchas de fútbol ubicadas en la calle 1A con carrera 24D, del barrio Portales del Río. La actividad estuvo liderada por el equipo de fútbol Alianza TC-Fútbol Club, bajo la dirección del entrenador Luis Miguel Cruz, y contó con la valiosa participación de la comunidad del sector, quienes se vincularon de manera activa a la labor realizada. Durante la intervención participé en la pintura de los arcos de la cancha, aplicando color blanco, lo que permitió dar un contraste visual atractivo y coherente con la identidad del club y del espacio deportivo. Asimismo, colaboré en las labores de limpieza, orientadas a mejorar la imagen general del lugar y garantizar un entorno más ordenado y saludable para quienes lo utilizan. Reconocí que estas acciones no solo embellecieron el escenario, sino que también generaron un fuerte sentido de pertenencia entre jugadores y vecinos, quienes vieron en esta actividad un esfuerzo colectivo por preservar y mejorar sus espacios de recreación. Considero que el impacto de esta jornada trascendió lo estético. La renovación visual de las canchas fortaleció la motivación de los jóvenes deportistas, promovió el uso responsable de las instalaciones y reafirmó valores fundamentales como la cooperación, el compromiso y el trabajo en equipo. Al mismo tiempo, la participación de la comunidad demostró que el mantenimiento y la mejora de los escenarios deportivos no debe recaer únicamente en las autoridades, sino que constituye una responsabilidad compartida que, asumida de manera conjunta, genera resultados visibles y sostenibles. Esta experiencia se constituyó en un ejemplo claro de cómo el deporte puede ser un motor de integración social y de transformación del entorno. El esfuerzo coordinado de los jugadores, su entrenador y los habitantes del barrio Portales del Río se tradujo en la construcción de un espacio más seguro, agradable y digno para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria.





Fecha: 10 de septiembre del 2025
Lugar: Cancha del barrio portales del río calle 1A con carrera 24D
Hora: 5:30pm a 07:30pm

PRAE

Realicé una actividad del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) con los estudiantes de la sede José Antonio Páez, perteneciente a la Institución Educativa Técnica La Marina. Esta jornada tuvo como propósito principal fortalecer en los niños y jóvenes el sentido de responsabilidad ambiental y el valor del trabajo colaborativo, a través del cuidado y mantenimiento de la huerta escolar, entendida como un espacio pedagógico fundamental en la formación integral de los estudiantes. La actividad inició con la limpieza general del área asignada a la huerta, labor necesaria para dejar el terreno en condiciones óptimas antes de emprender cualquier trabajo agrícola. Posteriormente, junto con los estudiantes, realizamos la limpieza de las eras y el picado del terreno, acción indispensable para airear la tierra y garantizar un suelo más fértil y preparado para la siembra. Seguidamente, procedimos al abonado, utilizando compost elaborado en la misma institución con residuos orgánicos provenientes del restaurante escolar, como cáscaras de frutas y verduras. Considero que

este momento fue especialmente significativo, ya que los estudiantes comprendieron de manera práctica la importancia de aprovechar los desechos biodegradables para enriquecer la tierra de forma natural y sostenible. Una vez el terreno estuvo abonado, llevamos a cabo la hidratación de la huerta, asegurando la humedad adecuada para el proceso de siembra. Acto seguido, y con la colaboración activa de los estudiantes, elaboramos pequeños surcos con la ayuda de palos, organizando de manera ordenada el terreno y preparando los espacios donde serían depositadas las semillas. Finalmente, los estudiantes participaron con entusiasmo en la siembra de cebolla de huevo, cilantro y zanahoria, demostrando compromiso, disposición y alegría durante toda la jornada. Esta experiencia no solo representó una labor práctica, sino también un valioso ejercicio pedagógico y formativo. Los estudiantes lograron comprender la importancia de la agricultura sostenible, el aprovechamiento de residuos orgánicos y el cuidado de los recursos naturales. Al mismo tiempo, se fomentó el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia, ya que cada participante tuvo un rol activo en las diferentes fases del proceso. En conclusión, la jornada de PRAE desarrollada en la sede José Antonio Páez constituyó un espacio enriquecedor que no solo contribuyó al mantenimiento de la huerta escolar, sino que también fortaleció en los estudiantes valores esenciales como el respeto por la naturaleza, la conciencia ambiental y el compromiso con el entorno. Estoy convencido de que estas experiencias aportan significativamente a la construcción de una ciudadanía más responsable y sostenible.



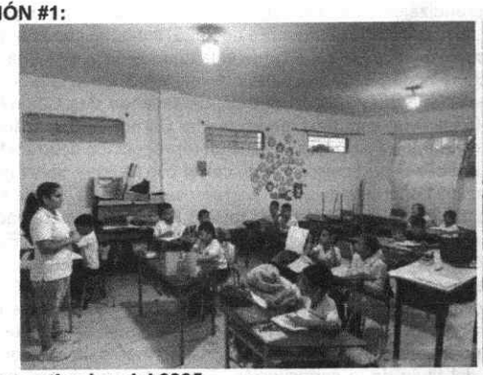
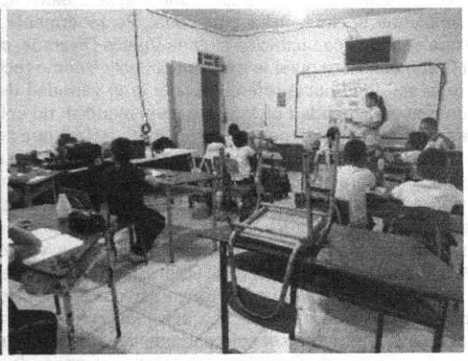


Fecha: 10 de septiembre del 2025
Lugar: Escuela José Antonio Páez, La Marina
Hora: 7:005am a 8:30am

Actividad No. 3:
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

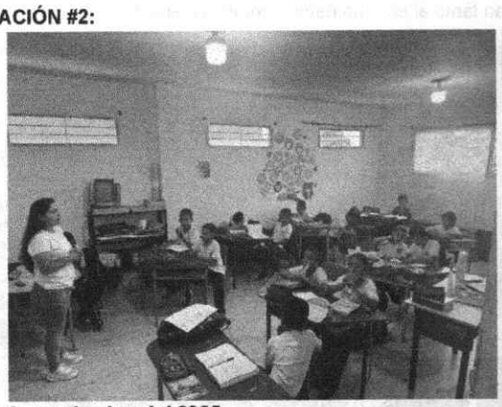
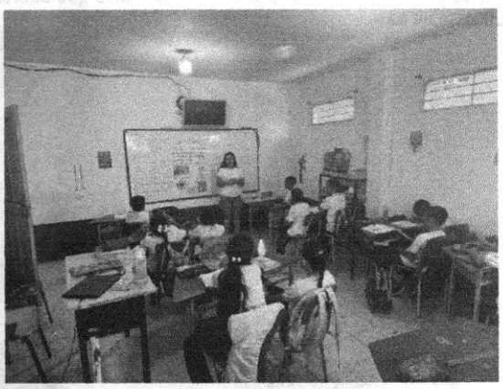
Realicé capacitación el dia viernes 5 de septiembre del 2025 con el grado 3-1 de la Institución Educativa Técnica La Marina, bajo la orientación del docente Edilson Andrés Gutiérrez. La jornada tuvo como propósito sensibilizar y orientar a los estudiantes acerca de la importancia de las huertas escolares y comunitarias, entendidas no solo como espacios de cultivo, sino también como escenarios de aprendizaje, trabajo colaborativo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Durante la sesión expuse de manera clara y detallada los pasos fundamentales para la construcción de una huerta. En primer lugar, expliqué que se debe seleccionar adecuadamente el terreno, atendiendo a criterios de ubicación, exposición solar y calidad del suelo. Posteriormente señalé la necesidad de preparar y abonar la tierra, asegurando que los cultivos reciban los nutrientes necesarios para un crecimiento saludable. También resalté la importancia de cercar o delimitar la huerta, como estrategia preventiva frente a posibles daños ocasionados por animales o por la intervención de personas ajenas al proyecto. Introduje el concepto de huerta comunitaria, destacando que esta no se reduce a la siembra individual, sino que constituye un proyecto colectivo en el que cada integrante asume responsabilidades específicas relacionadas con la siembra, el cuidado y la cosecha. De esta manera, subrayé que los productos obtenidos se convierten en un beneficio compartido, lo que refuerza valores como la cooperación, la solidaridad y el sentido de pertenencia. Asimismo, expliqué algunos aspectos técnicos indispensables para garantizar la eficiencia de una huerta: la necesidad de que el terreno reciba al menos seis horas diarias de luz solar, la conveniencia de que la tierra sea suelta, oscura y no pantanosa, y la importancia de realizar el riego en horas de la mañana para optimizar el uso del agua y reducir la evaporación excesiva. Para acercar el contenido a los estudiantes, contextualicé mi exposición en relación con la huerta escolar de la institución, recordándoles que este espacio es fruto del esfuerzo colectivo de toda la comunidad educativa. En la parte final de la actividad invité a los estudiantes a imaginar y describir "la huerta de sus sueños". Como ejemplo, les compartí mi propuesta: un lugar amplio, con bancas y espacios de descanso, donde convivieran plantas medicinales, ornamentales, frutales y hortalizas, complementado con una zona de picnic para disfrutar de los alimentos cosechados en comunidad. A partir de esta reflexión, los orienté para registrar en sus cuadernos de Ciencias Naturales el título del tema y elaborar un dibujo que representara la huerta que ellos mismos soñarían tener. Esta dinámica despertó en los niños creatividad, imaginación y entusiasmo, evidenciando un alto nivel de compromiso y alegría. Por otra parte, el martes 9 de septiembre del 2025 llevé a cabo una segunda capacitación con el mismo grupo, esta vez abordando el tema "Vuelos diversos". El propósito fue fortalecer los conocimientos relacionados con la diversidad de aves y su papel en los ecosistemas, fomentando el respeto hacia la biodiversidad y la valoración de las especies que habitan el entorno natural. Para esta jornada utilicé una cartelera como recurso visual, lo que facilitó la comprensión de los contenidos. Expliqué que la expresión "vuelos diversos" hace referencia a la gran variedad de aves que existen en el mundo, todas con la característica común de reproducirse por incubación de huevos, pero con diferencias notables en cuanto a hábitat, alimentación y comportamientos de supervivencia. Mostré cómo algunas especies habitan en entornos acuáticos, otras en pastizales, rastrojos o áreas urbanas, resaltando su capacidad de adaptación. También detallé que mientras unas aves se alimentan de carroña, otras consumen frutas, semillas, insectos o néctar, y relacioné cada tipo de dieta con ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes para generar mayor conexión entre teoría y práctica. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y los estudiantes intervinieron activamente, respondiendo preguntas, aportando ideas y relacionando la información con sus propios conocimientos y experiencias. Esta retroalimentación permitió evidenciar un aprendizaje significativo y un interés genuino por el tema. Ambas capacitaciones evidenciaron la importancia de integrar estrategias pedagógicas prácticas y contextualizadas en el proceso educativo. La primera, enfocada en la Eco Huerta, sensibilizó a los estudiantes frente al cuidado de la tierra, la importancia de los cultivos y el valor del trabajo en equipo. La segunda, centrada en los Vuelos diversos, despertó la curiosidad científica y la conciencia ecológica, incentivando el respeto por la biodiversidad. En conjunto, estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de competencias cognitivas, sociales y ambientales, formando en los estudiantes una visión integral del mundo natural y de su papel como futuros ciudadanos responsables y comprometidos con el cuidado del entorno.

SOCIALIZACIÓN #1:

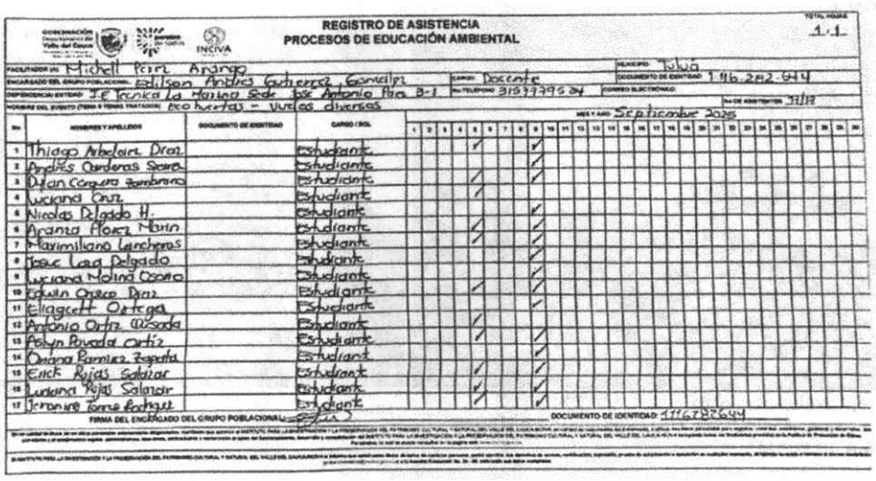
FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina
HORA: 8:00AM A 8:40AM

SOCIALIZACIÓN #2:

FECHA: 9 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina
HORA: 8:00AM A 8:40AM

ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Andres Gutierrez Gonzalez
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Tulua
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.282.644
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina Sede Jose Antonio Paez B-1
No. TELEFONO: 3193795634
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco huertas - Viveres diversos
No. DE ASISTENTES: 31/19
MES Y AÑO: Septiembre 2025

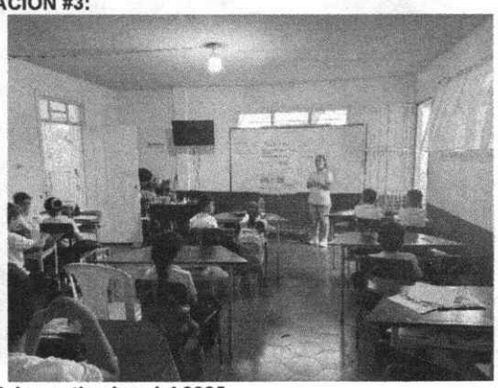
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Thiago Arboleda Diaz		Estudiante					✓				✓																					
2	Andres Cardenas Soto		Estudiante									✓																					
3	Dylan Conquera Zambrano		Estudiante					✓				✓																					
4	Luciana Cruz		Estudiante					✓																									
5	Nicolas Delgado H.		Estudiante									✓																					
6	Arianna Florez Marin		Estudiante					✓				✓																					
7	Maximiliano Lanchares		Estudiante									✓																					
8	Jose Luis Delgado		Estudiante									✓																					
9	Luciana Molina Osorio		Estudiante									✓																					
10	Edwin Ospina Diaz		Estudiante					✓				✓																					
11	Eliagneth Ortega		Estudiante									✓																					
12	Antonio Ortiz Posada		Estudiante					✓				✓																					
13	Ashyn Posada Ortiz		Estudiante					✓				✓																					
14	Oriana Ramirez Zapata		Estudiante									✓																					
15	Erick Rojas Salazar		Estudiante					✓				✓																					
16	Luciana Rojas Salazar		Estudiante					✓				✓																					
17	Jeronimo Torres Rodriguez		Estudiante					✓				✓																					

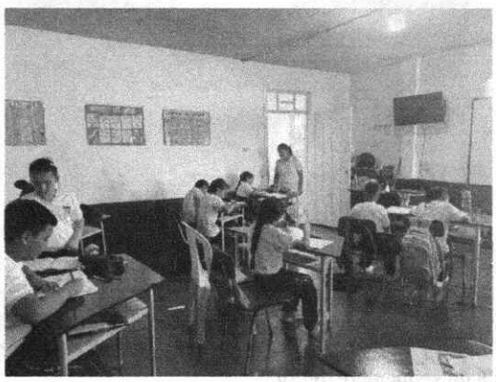
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116282644

Realicé capacitación del tema Eco Huertas con el grado 3-2 a cargo del docente Juan Camilo Ordoñez el día viernes 5 de septiembre del año 2025. Como gestora ambiental comunitaria llevé a cabo una capacitación con los estudiantes del grado 3-2, bajo la orientación del docente Juan Camilo Ordoñez, en torno a la temática de las Eco Huertas. La sesión inició de manera participativa, cuando propuse a los niños una serie de preguntas iniciales con el fin de indagar qué entendían por el término "huerta". Esta estrategia pedagógica permitió que los estudiantes compartieran sus conocimientos previos, lo cual facilitó identificar percepciones e ideas en torno al tema. A partir de este punto de partida, desarrollé la exposición principal, donde expliqué con detalle que las huertas comunitarias son espacios creados por grupos de personas que trabajan de manera conjunta en la siembra, el cuidado y la cosecha de cultivos. Hice hincapié en la importancia del sentido de pertenencia, la organización y la disposición al trabajo colectivo, puesto que el éxito de una huerta no depende únicamente de la siembra, sino también del compromiso de quienes participan en ella. De igual manera, destaqué los múltiples beneficios que aportan las huertas comunitarias. Entre ellos, mencioné la posibilidad de cosechar alimentos frescos, naturales y libres de sustancias químicas nocivas, lo cual repercute directamente en la salud de quienes los consumen. Asimismo, subrayé que estas prácticas generan vínculos de cooperación, solidaridad y convivencia, al tiempo que contribuyen a la sostenibilidad del entorno y a la recuperación de saberes tradicionales en torno a la agricultura. En el desarrollo de la actividad, entregué a los estudiantes una ficha ilustrativa de una huerta comunitaria que debían colorear. Este ejercicio lúdico y creativo permitió afianzar los aprendizajes, al mismo tiempo que motivó a los niños a formular nuevas preguntas. Una de las inquietudes más frecuentes se relacionó con la posibilidad de establecer huertas en zonas urbanas, lo que dio lugar a una explicación detallada por mi parte: aclaré que las huertas pueden implementarse en cualquier espacio urbano o rural siempre que se tomen en cuenta factores como el clima y las especies de plantas adecuadas para cada condición. Expliqué que existen variedades adaptadas a climas fríos, cálidos y templados, lo que permite a las comunidades de cualquier región implementar este tipo de proyectos con éxito. Para concluir la capacitación, propuse a cada estudiante realizar en su cuaderno de Ciencias Naturales un dibujo creativo de una huerta comunitaria. Este ejercicio permitió evidenciar la apropiación del tema por parte de los estudiantes, quienes plasmaron propuestas con gran imaginación y compromiso. Los resultados mostraron no solo la comprensión de los

contenidos, sino también una clara disposición a aplicar estos aprendizajes en su vida diaria, reconociendo las ventajas que generan en los ámbitos ambiental, social, familiar y personal. Posteriormente, el martes 9 de septiembre de 2025, continué con la formación ambiental y desarrollé una segunda capacitación titulada Vuelos Diversos, cuyo objetivo fue dar a conocer la riqueza de la avifauna y la biodiversidad presente en Colombia. Para guiar la explicación, utilicé como recurso pedagógico una cartelera ilustrativa. En la exposición, expliqué que el nombre de la actividad hacía referencia a la gran variedad de aves que existen en el país, destacando que Colombia es uno de los territorios con mayor diversidad biológica a nivel mundial, no solo en flora, sino también en fauna. Durante la explicación, hice especial énfasis en las características generales de las aves. Aclaré que son animales ovíparos, ya que su reproducción ocurre a través de huevos, y que, además de la habilidad de volar, muchas especies poseen destrezas particulares como correr con rapidez, saltar grandes distancias o nadar con agilidad. Para enriquecer la comprensión, ofrecí ejemplos concretos de aves que representan cada una de estas habilidades, lo cual permitió a los estudiantes establecer relaciones claras entre teoría y realidad. Así mismo, abordé la diversidad de hábitats que pueden ocupar las aves: desde árboles y pastizales, hasta ambientes acuáticos e incluso espacios urbanos. Este punto resultó fundamental para que los niños comprendieran que las aves no son exclusivas de los bosques o las zonas rurales, sino que también hacen parte de la vida en las ciudades. Otro aspecto relevante de la exposición fue la alimentación, pues expliqué que existen aves carroñeras, frugívoras, granívoras, nectarívoras, entre otras, lo que evidencia la amplia diversidad de estrategias de supervivencia presentes en esta clase de animales. La actividad culminó con una propuesta práctica: entregué a cada estudiante una ficha con la ilustración de un ave que debía ser coloreada de acuerdo con la guía previamente explicada. Posteriormente, la ficha debía ser recortada y pegada en el cuaderno de Ciencias Naturales, acompañada del título de la capacitación. Esta estrategia buscó no solo afianzar el aprendizaje, sino también fomentar el cuidado y la organización del material pedagógico, de manera que sirviera como evidencia del proceso formativo. Estas dos jornadas formativas reflejaron no solo mi compromiso con la educación ambiental, sino también la disposición de los estudiantes para involucrarse activamente en procesos que fortalecen su conocimiento sobre la naturaleza, la biodiversidad y la importancia de prácticas sostenibles que aportan tanto al entorno natural como al bienestar humano.

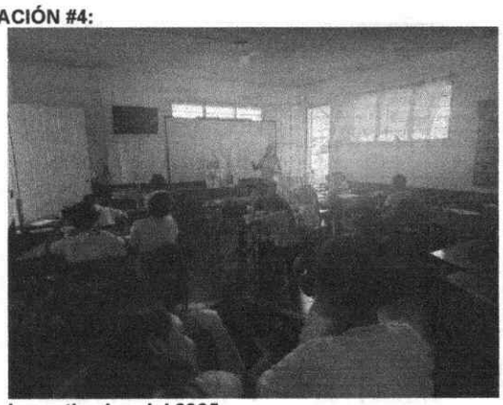
SOCIALIZACIÓN #3:

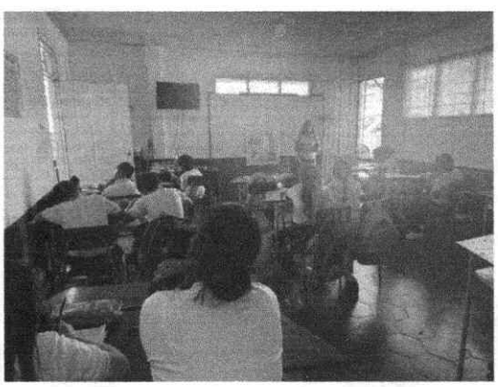




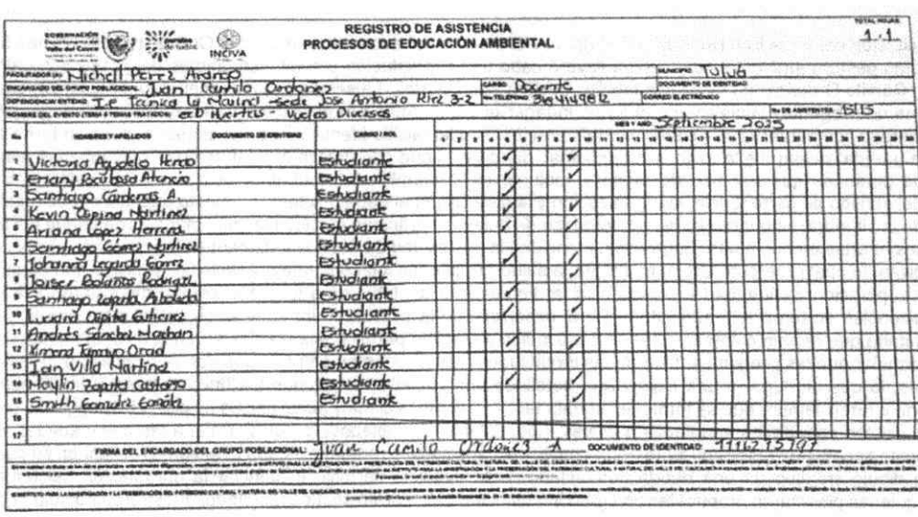
FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina
HORA: 9:20AM A 10:00AM

SOCIALIZACIÓN #4:





FECHA: 9 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina
HORA: 9:30AM A 10:00AM
ASISTENCIA

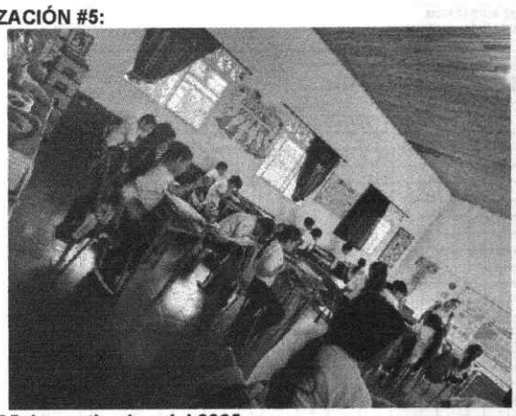


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Victoria Agudelo Henao		Estudiante
2	Emiany Barbosa Atencio		Estudiante
3	Santiago Cárdenas A.		Estudiante
4	Kevin Lopez Martinez		Estudiante
5	Ariana Lopez Herrera		Estudiante
6	Santiago Lopez Martinez		Estudiante
7	Johanna Legarda Gomez		Estudiante
8	Jairser Balanta Rodriguez		Estudiante
9	Santiago Legarda Alzate		Estudiante
10	Luciana Ospina Gutierrez		Estudiante
11	Andrés Sánchez Mosquera		Estudiante
12	Ximena Tapia Orrad		Estudiante
13	Juan Villa Martinez		Estudiante
14	Maylin Zapata Castaño		Estudiante
15	Smith Gonzalez Gonzalez		Estudiante

Realicé capacitación con el grado 4-1 a cargo de la docente Diana Marcela Torres Bedoya el día viernes 5 de septiembre del 2025 sobre la ficha #11 denominada Eco huertas. Durante la sesión, expliqué a los estudiantes que una huerta es un terreno destinado a la siembra de frutas, verduras y plantas medicinales, cuya característica principal es la producción libre de sustancias químicas, con el fin de garantizar alimentos más sanos y de origen orgánico. Subrayé que este tipo de espacios no solo cumplen un papel en la alimentación saludable, sino que también fomentan el contacto con la tierra, la responsabilidad y el trabajo colaborativo. La capacitación incluyó una explicación detallada sobre los aspectos que deben considerarse al momento de seleccionar un terreno adecuado para una huerta. Indiqué que es fundamental observar la calidad de la tierra, siendo ideal aquella que es suelta, fértil y de color café oscuro, ya que estas características permiten un mejor desarrollo de los cultivos. Igualmente, destaqué la importancia de contar con un espacio debidamente cercado, de manera que se evite la entrada de animales o personas que puedan afectar el crecimiento de las plantas o deteriorar la producción. Posteriormente, enfoqué la atención en el concepto de las huertas comunitarias y escolares, aclarando que estas se desarrollan en grupo y requieren de la responsabilidad compartida entre todos los participantes. Señalé que cada integrante asume un compromiso desde la siembra hasta la cosecha, y que el beneficio se refleja tanto en la obtención de los alimentos como en el aprendizaje de valores como la solidaridad, la cooperación y el cuidado del medio ambiente. Adicionalmente, expliqué que el control de plagas y enfermedades en estos espacios no debe realizarse con productos químicos agresivos, sino a través de mezclas orgánicas que permiten proteger los cultivos sin afectar la salud ni el ecosistema. La sesión concluyó con una actividad práctica en el cuaderno de Ciencias Naturales, donde los estudiantes escribieron el título de la temática y realizaron un dibujo de una huerta comunitaria, basándose en lo aprendido durante la capacitación. Este ejercicio fomentó la creatividad de los niños y permitió consolidar de manera gráfica los conceptos explicados, reflejando la importancia de vincular la teoría con actividades lúdicas y pedagógicas. Posteriormente, el lunes 8 de septiembre del 2025, regresé al recinto educativo para llevar a cabo una segunda intervención, esta vez con el propósito de poner en práctica lo trabajado en la primera jornada. En esta ocasión, los estudiantes del grado 4-1 participaron en una experiencia significativa de siembra en la huerta escolar, específicamente con semillas de zanahoria. Cada estudiante tuvo la oportunidad de sembrar las semillas, lo que permitió que la actividad se convirtiera en un aprendizaje vivencial y directo. Finalmente, se hidrató la zona sembrada y brindé una serie de recomendaciones sobre el cuidado de la huerta, enfatizando la importancia del riego constante, la observación diaria y la protección de los cultivos para lograr una producción fructífera. El martes 9 de septiembre del 2025, llevé a cabo una tercera capacitación, correspondiente a la ficha número 13, cuyo tema se denominó Vuelos Diversos. En esta oportunidad, el objetivo fue sensibilizar a los estudiantes acerca de la gran diversidad de aves presentes en Colombia, particularmente en el Valle del Cauca. Durante la exposición, señalé que en esta región se encuentran registradas 624 especies de aves, según estudios realizados por un organismo internacional en el año 2024, lo que evidencia la enorme riqueza natural del país. La explicación incluyó aspectos relacionados con la fisionomía de las aves, destacando que sus características físicas están estrechamente ligadas a sus hábitos de vida, formas de alimentación y hábitats. Presenté ejemplos de aves adaptadas a diferentes entornos, como zonas boscosas, acuáticas, pastizales e incluso urbanas, resaltando la capacidad de estas especies para convivir con el ser humano en diferentes contextos. Además, abordé los tipos de alimentación que emplean, como el consumo de semillas, frutas, néctar, insectos o carroña, lo cual permitió a los estudiantes comprender la diversidad de roles que cumplen dentro de los ecosistemas. La jornada culminó con una actividad práctica de carácter creativo: los estudiantes recortaron plantillas de aves previamente dibujadas en octavos de cartulina, las cuales fueron armadas para representar diferentes especies. Posteriormente, se construyó un móvil utilizando un chamizo como soporte, en el que se colgaron las figuras elaboradas. Esta dinámica resultó de gran agrado para los niños, quienes no solo reforzaron lo aprendido, sino que también disfrutaron de una experiencia manual, participativa y significativa que unió el aprendizaje con la creatividad y el trabajo en equipo. En conjunto, estas tres intervenciones reflejaron mi compromiso como gestora ambiental comunitaria con la educación y la formación integral de los estudiantes. A través de la teoría, la práctica y las actividades creativas, los niños lograron adquirir conocimientos relevantes sobre agricultura sostenible y biodiversidad, despertando en ellos la curiosidad, la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad hacia el entorno natural que los rodea.

SOCIALIZACIÓN #5:



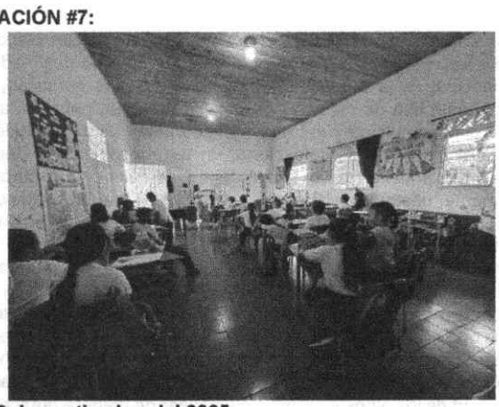

FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACIÓN #6:




FECHA: 08 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

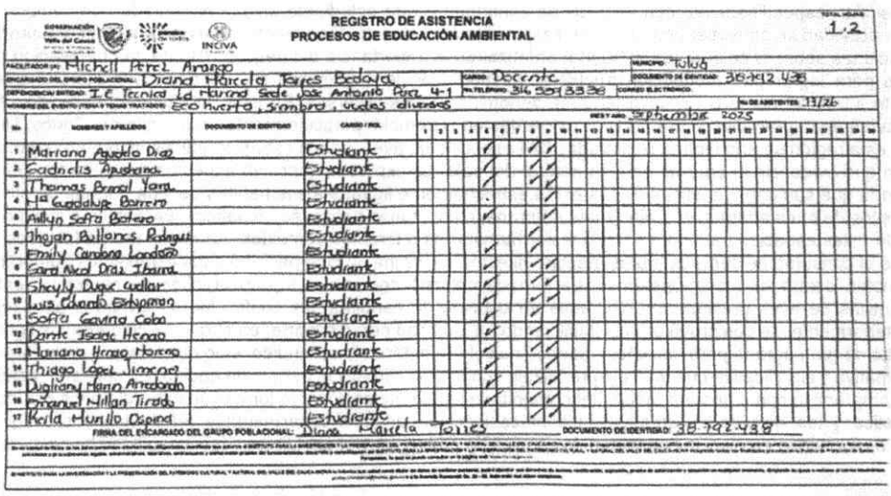
SOCIALIZACIÓN #7:





FECHA: 09 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

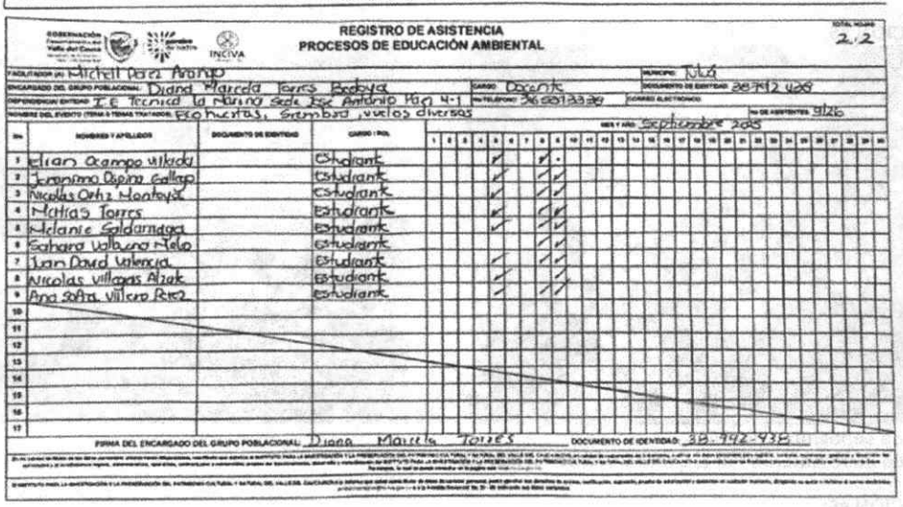
1.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres Bedoya
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina Sede José Antonio Páez 4-1
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco huerta, Siembra, vuelos diversos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Mariana Agudelo Diaz		Estudiante
2	Gadnelis Apuhano		Estudiante
3	Thomas Bonal Yara		Estudiante
4	Ma Guadalupe Barrero		Estudiante
5	Aillyn Sofia Bolano		Estudiante
6	Jhojan Bullones Rodriguez		Estudiante
7	Emily Cardona Londoño		Estudiante
8	Sara Nicol Diaz Ibarra		Estudiante
9	Shayly Duque Cuellar		Estudiante
10	Luis Eduardo Estupiñan		Estudiante
11	Sofia Gaviria Cobo		Estudiante
12	Dante Jesus Hurtado		Estudiante
13	Mariana Hurtado Herrera		Estudiante
14	Thiago Lopez Jimenez		Estudiante
15	Dagliany Maria Arredondo		Estudiante
16	Emanuel Millan Tirado		Estudiante
17	Keila Munilla Ospina		Estudiante

SEPTIEMBRE 2025

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres Bedoya
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina Sede José Antonio Páez 4-1
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Eco huertas, Siembra, vuelos diversos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Elian Ocampo Ulloa		Estudiante
2	Jeronimo Ospina Gallego		Estudiante
3	Nicolas Ortiz Montoya		Estudiante
4	Matias Torres		Estudiante
5	Melanie Saldarriaga		Estudiante
6	Sahara Valbuena Melo		Estudiante
7	Juan David Valencia		Estudiante
8	Nicolas Villegas Arzak		Estudiante
9	Ana Sofia Villero Ruiz		Estudiante
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

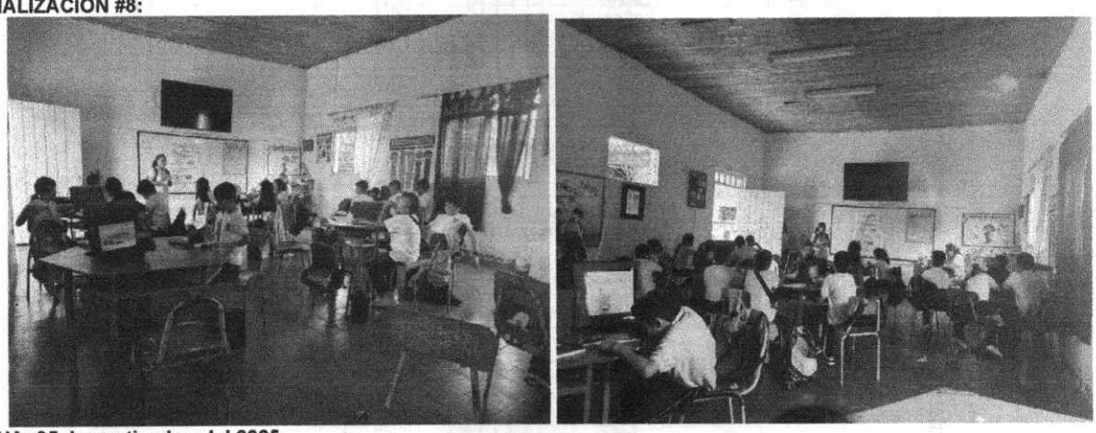
SEPTIEMBRE 2025

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438

Realicé capacitación con los estudiantes del grado 4-2 a cargo de la docente Julieth Checa el día viernes 5 de septiembre del año 2025. Llevé a cabo una capacitación con los estudiantes del grado 4-1, centrada en la ficha pedagógica número once, denominada "Eco Huertas". Para desarrollar la actividad, hice uso de una cartelera que me permitió explicar de manera clara y didáctica el concepto de huerta, resaltando su importancia tanto en el ámbito escolar como comunitario. Expliqué que una huerta se concibe como un espacio de siembra en el que se pueden cultivar frutas, verduras y plantas medicinales, procurando el cuidado del medio ambiente y evitando el uso de sustancias químicas que perjudiquen la salud y los suelos. Asimismo, profundicé en la idea de la huerta comunitaria o escolar, explicando que se denomina así a aquella que es elaborada en conjunto por un grupo de personas, quienes asumen responsabilidades compartidas desde la planeación inicial hasta el momento de la cosecha de los productos cultivados. Enfaticé que la huerta no solo es un espacio de aprendizaje y de contacto directo con la naturaleza, sino también un lugar que aporta beneficios colectivos, ya que todos los integrantes participan de sus frutos y del proceso formativo que implica su cuidado. Para finalizar la sesión, compartí con los estudiantes una reflexión personal sobre cómo me gustaría que fuese mi propia huerta, invitándolos a imaginar y proyectar el espacio de cultivo que cada uno soñaría tener. Posteriormente, les solicité realizar en el cuaderno de Ciencias Naturales un dibujo titulado "La huerta de mis sueños", en el cual plasmaran su creatividad y visión personal acerca del tema trabajado. Los estudiantes respondieron a la actividad con entusiasmo, mostrando empatía y disposición, lo que evidenció el interés y la comprensión alcanzada durante la capacitación. Por otra parte, el día miércoles 10 de septiembre del 2025, regresé al salón del grado 4-1 para realizar la segunda capacitación, esta vez sobre el tema "Vuelos diversos". La jornada inició con una dinámica de preguntas orientadas a que los niños reflexionaran sobre el nombre del tema y su posible relación con la diversidad de aves. Varios estudiantes respondieron acertadamente, argumentando que existen múltiples tipos de aves, lo que generó un diálogo participativo y enriquecedor. Posteriormente, procedí a explicar aspectos fundamentales sobre estas especies: la forma y función de sus alas, la razón por la cual su plumaje es impermeable, la diversidad de especies que habitan en el Valle del Cauca según registros de un organismo internacional en el año 2024, sus hábitos alimenticios, los diferentes hábitats donde se encuentran y, de manera especial, la importancia de las aves para el equilibrio de los ecosistemas y la conservación del planeta. Para

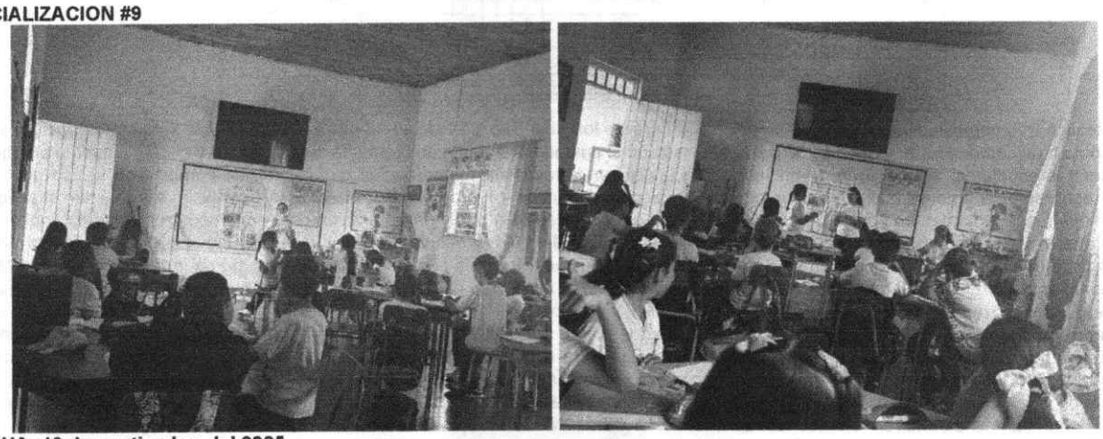
complementar el aprendizaje y reforzar el interés de los estudiantes, entregué a cada uno una ficha ilustrada para colorear, actividad que despertó la atención y la participación activa de todos los niños. Finalmente, el día jueves 11 de septiembre del 2025, realicé una última intervención, en esta ocasión con los estudiantes del grado 4-2. La tercera y última intervención se llevó a cabo con los estudiantes del grado 4-2. En esta ocasión, diseñé una actividad práctica basada en la elaboración de aves en origami, con el propósito de reforzar la temática de la diversidad. Cada estudiante elaboró diferentes aves utilizando papeles de varios colores, las cuales fueron posteriormente pegadas en un chamizo ubicado en el salón de clases. La actividad resultó significativa por varios motivos. En primer lugar, permitió a los estudiantes aplicar sus habilidades manuales y artísticas, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación. En segundo lugar, generó un espacio de trabajo colaborativo, en el que los niños compartieron materiales, ideas y resultados, lo que fortaleció valores como la cooperación y el respeto mutuo. Finalmente, el uso de distintos colores en los papeles simbolizó la riqueza y diversidad de las aves, transmitiendo un mensaje de inclusión y valoración de la diferencia. El producto final, un chamizo decorado con aves de papel multicolores, se convirtió en una representación simbólica de la biodiversidad y en un recordatorio de la importancia de cuidar y proteger a las especies que habitan en nuestro entorno. Los estudiantes manifestaron gran agrado por la experiencia, resaltando la novedad y el valor creativo de la actividad. En conjunto, estas intervenciones que desarrollé no solo contribuyeron al fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes en torno a la educación ambiental, sino que también promovieron valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la creatividad, convirtiéndose en experiencias educativas altamente significativas.

SOCIALIZACIÓN #8:



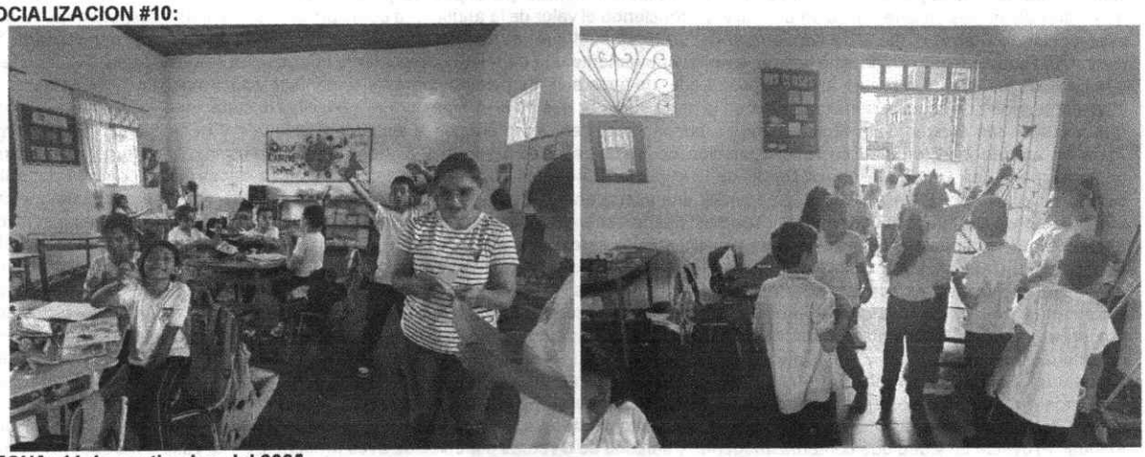
FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACION #9



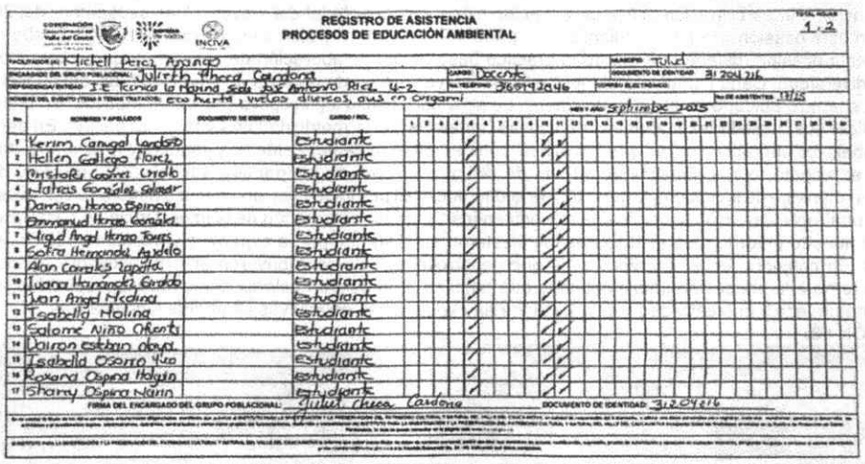
FECHA: 10 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACION #10:



FECHA: 11 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



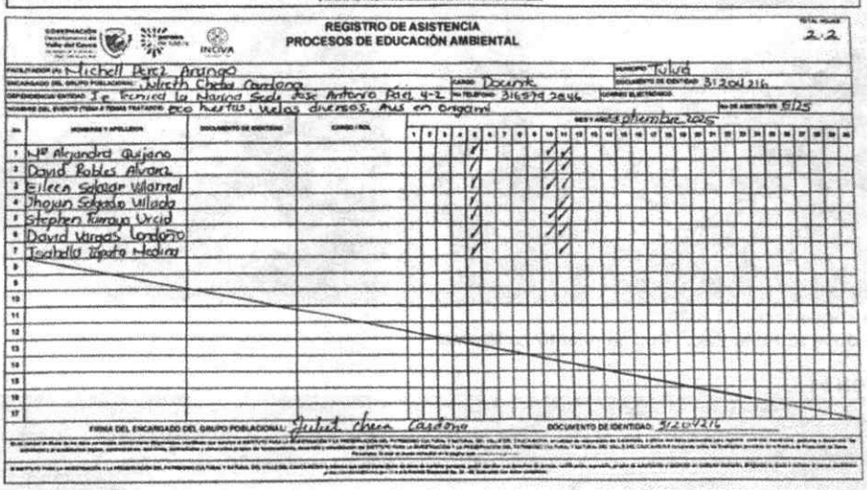
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 204 216
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnico la Marina Sede José Antonio Pardo 4-2 — No. TELEFONO: 3169192846 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA A TRATARSE: Eco huertas, vuelos diversos, aves en origami — No. DE ASISTENTES: 17/25
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Kerim Carvajal Londoño		Estudiante
2	Hellen Gallego Florez		Estudiante
3	Cristofer Gomez Ureña		Estudiante
4	Matias Gonzalez Salazar		Estudiante
5	Damian Henao Espinosa		Estudiante
6	Emmanuel Henao Gonzalez		Estudiante
7	Nigel Angel Henao Torres		Estudiante
8	Sofia Hernandez Agudelo		Estudiante
9	Alan Camilo Zapata		Estudiante
10	Juana Hernandez Giraldo		Estudiante
11	Juan Angel Medina		Estudiante
12	Isabella Molina		Estudiante
13	Salome Niño Ofenta		Estudiante
14	Dairon Esteban Abuya		Estudiante
15	Isabella Ospina Yuc		Estudiante
16	Roxana Ospina Holguin		Estudiante
17	Sharny Ospina Marin		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnico la Marina Sede José Antonio Pardo 4-2 — No. TELEFONO: 3169192846 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA A TRATARSE: Eco huertas, vuelos diversos, Aves en origami — No. DE ASISTENTES: 8/25
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Mª Alejandra Quejano		
2	David Robles Alvarez		
3	Eileen Salazar Villarreal		
4	Jhojan Salgado Villada		
5	Stephen Tamayo Urrea		
6	David Vargas Londoño		
7	Isabella Zapata Medina		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216

Realicé tres capacitaciones dirigidas al grado 5-1 durante los días 5, 8 y 11 de septiembre del año 2025. Estas intervenciones tuvieron como finalidad despertar el interés de los niños en torno al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el conocimiento práctico de las huertas escolares, así como de la diversidad de las aves. A través de metodologías didácticas que combinaron el uso de carteleras, preguntas orientadoras, actividades de dibujo, proyección de videos y manualidades, busqué consolidar un aprendizaje significativo, en el que los estudiantes no solo recibieran información, sino que también participaran activamente en la construcción del conocimiento. La primera intervención tuvo lugar el día viernes 5 de septiembre del 2025 y estuvo dedicada al tema "Eco Huertas", abordado mediante el uso de una cartelera que contenía información clara y organizada. Inicié la sesión con una estrategia de indagación, preguntando a los estudiantes qué entendían por huerta, qué pasos consideraban necesarios antes de sembrar en ella y qué tipos de trabajos o labores se realizan dentro de este espacio. Esta fase inicial permitió activar los conocimientos previos de los niños, promoviendo la reflexión y motivando la participación. Posteriormente, expliqué con mayor profundidad el concepto de huerta como un lugar destinado a la siembra de alimentos y plantas medicinales, resaltando su valor en la alimentación saludable, en la preservación del medio ambiente y en la promoción del trabajo comunitario. Subrayé que la preparación del terreno, el abonado, la selección de semillas y el riego adecuado son pasos esenciales que garantizan la productividad y sostenibilidad de una huerta. A continuación, siguiendo la orientación de la docente, los estudiantes plasmaron en sus cuadernos de Ciencias Naturales la información recibida, lo que favoreció la apropiación del conocimiento de manera escrita. Como actividad complementaria y creativa, realizaron el dibujo de una huerta tal y como ellos la imaginaban, lo que permitió evidenciar la comprensión del tema y la capacidad de cada estudiante para proyectar sus ideas en un plano visual. Durante toda la jornada, los estudiantes se mostraron atentos, participativos y dispuestos a seguir cada una de las instrucciones, demostrando interés en la temática ambiental y reconociendo el valor de la agricultura como práctica sostenible y responsable. La segunda intervención la realicé el día 8 de septiembre del 2025, la cual giró en torno a la ficha pedagógica número trece, denominada "Vuelos diversos". Para el desarrollo de esta sesión, empleé nuevamente una cartelera que contenía información esencial sobre las características y hábitos de las aves. En primer lugar, expliqué que las aves son animales ovíparos y profundicé en la importancia de la forma de sus alas, señalando que estas son más gruesas en la parte superior que en la inferior, lo que les facilita la capacidad de volar. Resalté además que no todas las aves vuelan: algunas nadan, bucean o corren, adaptándose a distintos ambientes y necesidades de supervivencia. También abordé la diversidad en la alimentación de las aves, explicando que algunas son carroñeras, otras frugívoras, granívoras, nectarívoras o depredadoras, dependiendo de la especie. Este análisis permitió a los estudiantes comprender cómo la naturaleza ha dotado a cada ave de características específicas que aseguran su adaptación a diferentes ecosistemas. Asimismo, señalé que las aves pueden habitar en una gran variedad de espacios: desde zonas urbanas y rurales hasta pastizales, rastrojos y ambientes acuáticos. Con ello, destaqué la capacidad de las aves para convivir con los seres humanos, pero también la necesidad de proteger sus hábitats naturales. Un momento clave de la capacitación fue la reflexión sobre las estrategias que se pueden implementar para evitar la extinción de las aves. Argumenté que es fundamental no invadir sus hábitats, no dañar ni trasladar sus nidos, evitar ruidos excesivos que puedan espantarlas, no talar árboles que sirven como refugio y, sobre todo, abstenerse de cazarlas o mantenerlas en cautiverio. Estos consejos prácticos generaron conciencia en los estudiantes sobre la importancia de la convivencia armónica con la biodiversidad. La sesión se caracterizó por la atención y participación activa de los estudiantes, quienes realizaron preguntas, respondieron a las inquietudes planteadas y demostraron interés genuino por el tema. Esta interacción fortaleció la construcción colectiva del conocimiento y permitió consolidar la importancia de las aves en el equilibrio del planeta. Y por último, el día 11 de septiembre llevé a cabo la tercera y última intervención. En esta ocasión, implementé una metodología distinta, combinando el uso de un recurso audiovisual con una actividad manual. Proyecté un video que contenía imágenes y sonidos de diversas especies de aves presentes en el Valle del Cauca, lo cual generó un ambiente inmersivo que despertó la atención y curiosidad de los niños. El video permitió a los estudiantes reconocer la riqueza aviar de la región y conectarse sensorialmente con la naturaleza, pues pudieron escuchar los cantos de las aves y observar sus características físicas en su hábitat natural. Esta estrategia pedagógica reforzó la idea de que las aves no solo tienen un valor ecológico, sino también cultural y estético. Posteriormente, desarrollé una actividad práctica en la que los estudiantes modelaron con plastilina diferentes especies de aves. Algunos crearon colibríes, otros representaron patos, palomas y distintas aves conocidas en el entorno. Cada niño plasmó en su creación aspectos particulares como la forma del cuerpo, el color de las plumas o el tamaño, lo que evidenció un alto grado de observación y comprensión del tema trabajado. Las aves elaboradas en plastilina fueron dejadas en el salón como parte de una exposición

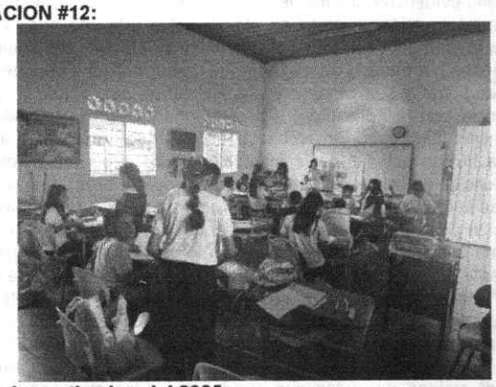
colectiva, constituyendo un recordatorio permanente del aprendizaje alcanzado y de la importancia de valorar y conservar estas especies. La actividad fue recibida con gran entusiasmo, ya que los estudiantes se mostraron concentrados, motivados y disfrutaron cada etapa del proceso creativo. Las tres capacitaciones que desarrollé con el grado 5-1 evidenciaron la pertinencia de integrar contenidos ambientales en la educación básica, pues lograron despertar en los estudiantes no solo un interés cognitivo, sino también un compromiso emocional hacia el cuidado de la naturaleza.

SOCIALIZACION #11:




FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACION #12:

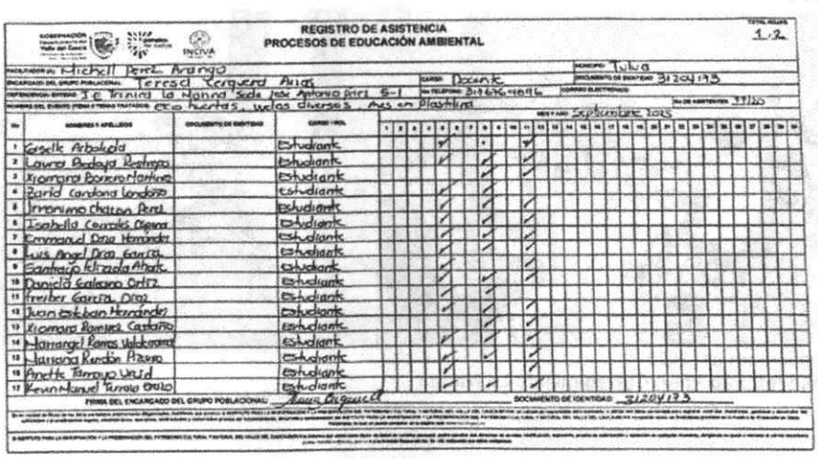



FECHA: 08 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACION #13:

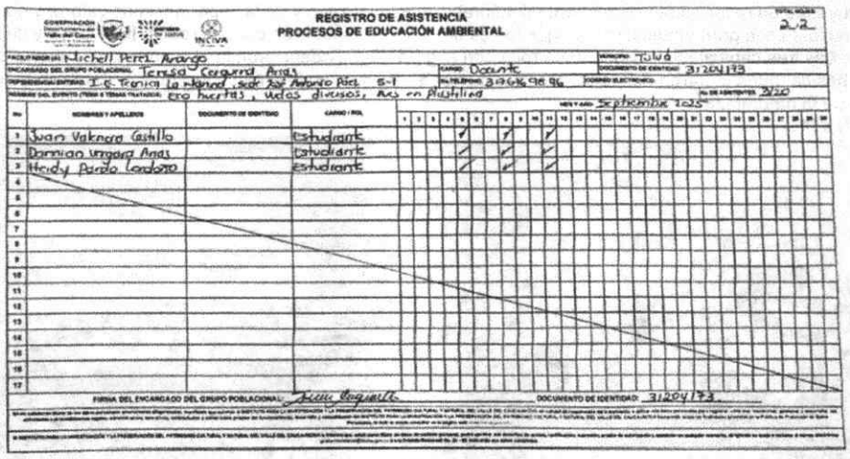



FECHA: 11 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina
ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Estelle Arboleda		Estudiante
2	Laura Bedoya Restrepo		Estudiante
3	Yicomaro Borrero Martinez		Estudiante
4	David Cardona Londoño		Estudiante
5	Jeronimo Chavez Perez		Estudiante
6	Isabella Cerezo Higuita		Estudiante
7	Emmanuel Diaz Hernandez		Estudiante
8	Luis Angel Diaz Garcia		Estudiante
9	Santiago Estrada Abad		Estudiante
10	Daniela Galeano Ortiz		Estudiante
11	Jenifer Garcia Diaz		Estudiante
12	Juan Esteban Hernandez		Estudiante
13	Yicomaro Ramirez Castaño		Estudiante
14	Mariangel Ramos Valderrama		Estudiante
15	Mariana Rendon Pavon		Estudiante
16	Anette Tamayo Varid		Estudiante
17	Kevin Manuel Turizo Ortiz		Estudiante



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2.2

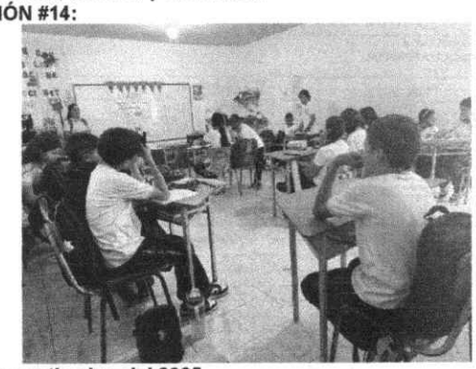
FACILITADOR(A): Mitchell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerquera Arias — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204193
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Técnica La Inmaculada, sede José Antonio Páez, 5-1 — No. TELÉFONO: 3146698896 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Eco huertas, vuelos diversos, Aves en plastilina — No. DE ASISTENTES: 3/20
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan Valnara Castillo		Estudiante						/				/																				
2	Damian Urrego Arias		Estudiante						/				/																				
3	Heidy Pardo Londoño		Estudiante						/				/																				
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerquera — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204193

Realicé capacitaciones con el grado 5-2, a cargo de la docente Martha Quiñones Enciso. La primera sesión se desarrolló el día viernes 5 de septiembre del 2025 en torno al tema "Eco Huertas". Para iniciar, utilicé una cartelera que contenía información clave y, a manera de introducción, formulé preguntas a los estudiantes con el fin de indagar acerca de sus saberes previos. Los niños respondieron con entusiasmo a cuestiones como: ¿qué es una huerta?, ¿qué pasos se deben realizar antes de sembrar en ella?, y ¿qué tipo de trabajos se desarrollan dentro de este espacio? Esta dinámica inicial permitió evidenciar que los estudiantes contaban con conocimientos básicos, pero también abrió la posibilidad de complementar y ampliar la información. A partir de allí, expliqué que una huerta es un espacio destinado a la siembra de alimentos y plantas medicinales, cuya implementación implica organización, cuidado del suelo, selección de semillas y un trabajo constante de mantenimiento. Argumenté que las huertas escolares, además de ser herramientas pedagógicas, son espacios comunitarios que promueven valores de responsabilidad, trabajo en equipo y sostenibilidad, pues cada miembro participa activamente desde la siembra hasta la cosecha. En concordancia con lo aprendido, y bajo la orientación de la docente titular, los estudiantes plasmaron la información en sus cuadernos de Ciencias Naturales. Sin embargo, la actividad no se limitó al plano teórico: como ejercicio práctico, realizaron la siembra de cilantro en la huerta escolar de la institución. Esta experiencia resultó altamente significativa, ya que cada estudiante tuvo la oportunidad de vivenciar de primera mano el proceso de siembra, manipulando la tierra, ubicando las semillas y comprendiendo las condiciones necesarias para que una planta crezca y se desarrolle. La actividad despertó gran entusiasmo en los niños, quienes expresaron agrado y satisfacción por participar en un ejercicio que trascendía el aula y se conectaba directamente con la naturaleza. El hecho de experimentar la siembra les permitió no solo afianzar lo aprendido, sino también generar un vínculo emocional con el cuidado de los cultivos y el medio ambiente. La segunda intervención la realicé el día lunes 8 de septiembre. En esta ocasión, abordé la ficha pedagógica número trece, titulada "Vuelos diversos". Para su desarrollo, empleé una cartelera en la que se encontraba organizada la información más relevante acerca de las aves. En primera instancia, expliqué que las aves son animales ovíparos y detallé cómo la forma de sus alas, más gruesa en la parte superior que en la inferior, les permite generar la sustentación necesaria para volar. Sin embargo, la capacitación no se limitó al vuelo: recalqué que muchas aves también nadan, bucean o corren, adaptándose a distintos ambientes. Seguidamente, expuse la diversidad de dietas que pueden tener las aves: carroñera, frugívora, granívora, nectarívora, insectívora, entre otras. Con ello, los estudiantes comprendieron que la alimentación de las aves depende de su morfología y del entorno en el que habitan. También señalé que las aves no se limitan a un solo tipo de ecosistema, pues pueden vivir en zonas urbanas, pastizales, rastrojos, áreas boscosas y ambientes acuáticos. Esta capacidad de adaptación refuerza la idea de que son especies fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas. Finalmente, hice énfasis en estrategias concretas que se deben implementar para evitar la extinción de estas especies: no invadir sus hábitats, no acceder ni alterar sus nidos, evitar ruidos que las espanten, no talar los árboles que sirven de refugio, abstenerse de cazarlas y rechazar su mantenimiento en cautiverio. Estas recomendaciones, además de ser prácticas, constituyen un llamado a la ética ambiental y a la responsabilidad ciudadana. Durante la intervención, los estudiantes se mostraron atentos, realizaron preguntas y respondieron a las inquietudes planteadas, lo que evidenció interés, comprensión y apropiación del tema. La interacción generada permitió que el aprendizaje se construyera de manera dialógica y participativa. La tercera y última capacitación la realicé el día jueves 11 de septiembre, la cual tuvo un enfoque más sensorial y creativo. En esta ocasión, proyecté un video que contenía sonidos e imágenes de diversas especies de aves presentes en el Valle del Cauca. Este recurso audiovisual permitió que los estudiantes no solo recibieran información, sino que también vivieran una experiencia inmersiva: escucharon los cantos de las aves, observaron sus características y reconocieron su diversidad en un entorno cercano a su contexto regional. Tras la proyección, los estudiantes realizaron una actividad práctica de modelado en plastilina. Cada uno elaboró diferentes especies de aves, entre las que destacaron colibríes, guacamayas, búhos y palomas. Los niños pusieron especial atención en los detalles de forma, color y tamaño, demostrando concentración, creatividad y entusiasmo durante todo el proceso. Las figuras elaboradas fueron dispuestas en el salón como una exposición colectiva, convirtiéndose en un recordatorio permanente de lo aprendido y en un símbolo de la importancia que tienen las aves en los ecosistemas. Esta experiencia resultó profundamente significativa, pues permitió a los estudiantes vincular el conocimiento científico con la expresión artística, consolidando así un aprendizaje integral. Las capacitaciones que realicé con el grado 5-2 evidenciaron la eficacia de un enfoque pedagógico que combina teoría y práctica, conocimiento científico y experiencia vivencial, reflexión y creatividad.

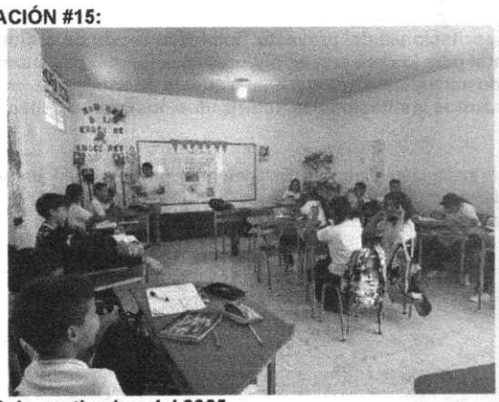
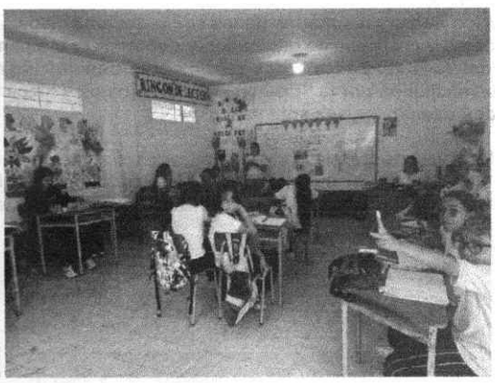
SOCIALIZACIÓN #14:





FECHA: 05 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACIÓN #15:

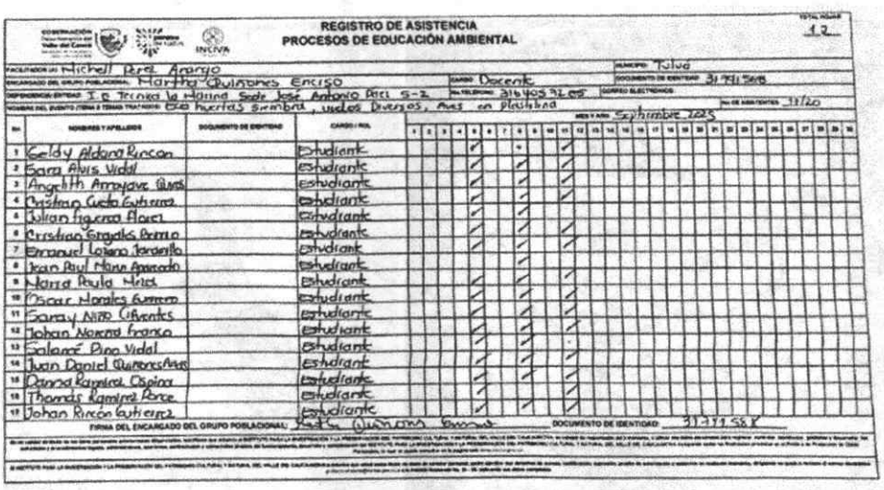
FECHA: 08 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

SOCIALIZACIÓN #16:




FECHA: 11 de septiembre del 2025
LUGAR: Sede José Antonio Páez, Corregimiento La Marina

ASISTENCIA



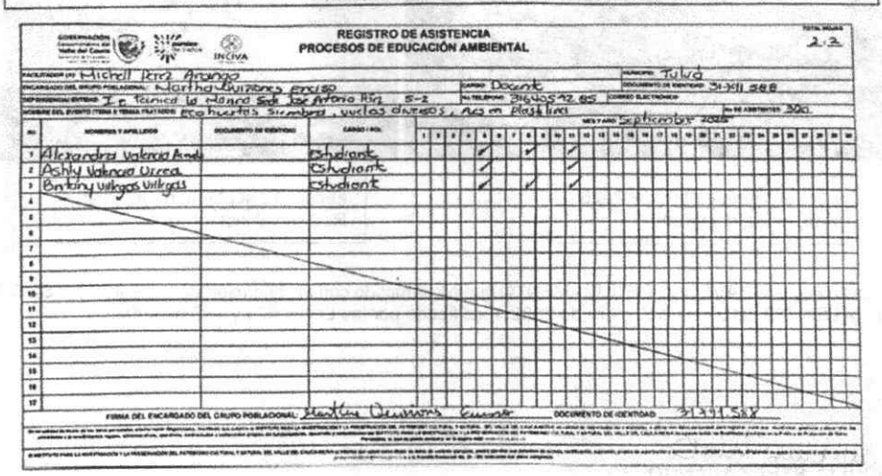
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 12

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tulua
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quintanes Enciso — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.791.568
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnica la Marina Sede José Antonio Páez S-2 — No TELEFONO: 3164057285 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL PROYECTO: Eco huertas Sembrar, vuelos Diversos, Aves en Plastilina — No DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Geldy Aldana Rincon		Estudiante
2	Sara Alois Vidal		Estudiante
3	Angelith Arroyave Olivos		estudiante
4	Cristian Cueto Gutierrez		estudiante
5	Julian Figueroa Alzate		Estudiante
6	Cristian Grajales Perea		estudiante
7	Emanuel Lozano Jaramillo		estudiante
8	Juan Raul Mina Aparicio		estudiante
9	Maria Paula Hinestroza		Estudiante
10	Oscar Morales Guerrero		estudiante
11	Sara y Niño Cifuentes		estudiante
12	Johan Moreno Franco		estudiante
13	Salome Pino Vidal		Estudiante
14	Juan Daniel Quinones Arce		Estudiante
15	Danna Ramirez Ospina		estudiante
16	Thomas Ramirez Perez		Estudiante
17	Johan Rincón Gutierrez		estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quintanes Enciso — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.791.568



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tulua
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quintanes Enciso — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.791.568
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnica la Marina Sede José Antonio Páez S-2 — No TELEFONO: 3164057285 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL PROYECTO: Eco huertas Sembrar, vuelos diversos, Aves en Plastilina — No DE ASISTENTES: 3/20
MES Y AÑO: Septiembre 2025

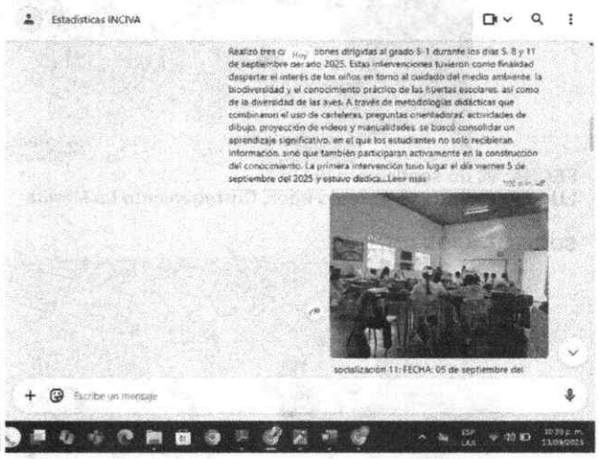
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Alexandra Valencia Arcila		Estudiante
2	Ashly Valencia Urrea		Estudiante
3	Brittany Vallejos Vallejos		Estudiante
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quintanes Enciso — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.791.568

Actividad No. 4:
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

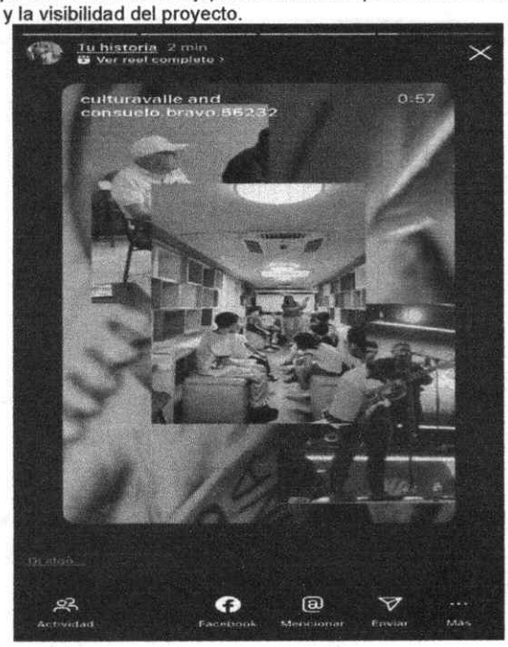
Reporté los datos y evidencias de las socializaciones realizadas a la institución educativa. Esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de septiembre. Todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



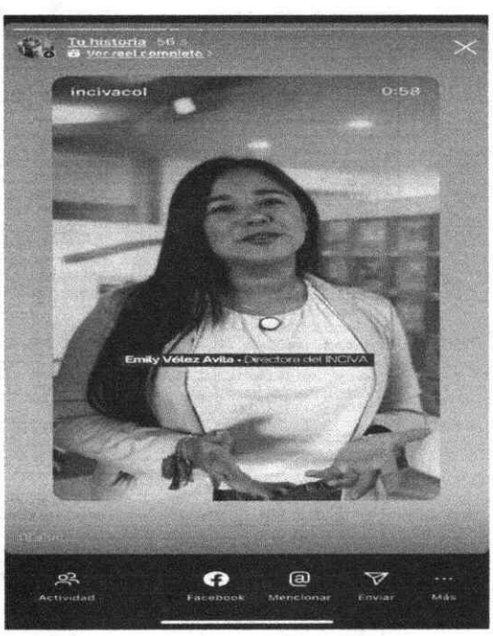


Actividad No. 5:
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de septiembre, especialmente a través de la plataforma Instagram, compartiendo contenido y comentando las publicaciones de la plataforma. Estas acciones permitieron informar a la comunidad actividades informativas como el cierre temporal del museo arqueológico de Calima por mantenimiento y restauración y el festival departamental de las cometas. Además, estas acciones también permiten a la comunidad conocer los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Fecha: 1 septiembre del 2025
Red social instagram



Fecha: 12 septiembre del 2025
Red social instagram

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: MICHELL PEREZ ARANGO
C.C: 1.116.265.549

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-09-11, 02:36:37 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1075593043

Periodo Cotización: agosto de 2025 **Periodo Servicio:** agosto de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823441565

PAGADO 11/09/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MICHELL PEREZ ARANGO		
Documento	CC1116265549	**Dirección**	VÍA 0 #0 - 0 LA MARINA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3173200092
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	TULUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aport Minister
CC 1116265549	MICHELL PEREZ ARANGO	59	00																		0	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS005) EPS SANITAS	$ 1.423.500	$ 178.000	2.436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 500	$ 441.000

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO UNIÓN

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

puntored

Puntos de Pagos y Servicios

NIT: 830.513.238-9

Corresponsal Bancario SCOTIABANK COLPATRIA



Fecha	:	11/09/2025
Hora	:	14:19:43
Asesor	:	ETASCON
Agencia	:	369-TULUA COMFANDI CENTRO
Ciudad	:	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	441,000
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	SCOTIABANK COLPATRIA
Numero de Pin	:	8823441565
Número de Autorización:	:	1246871725
IP	:	173.15.93.3
Cobro de la Transacción	:	0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sernarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-09-11, 02:37:00 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1075593062

Periodo Cotización: septiembre de 2025 **Periodo Servicio:** septiembre de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823441567

PAGADO 11/09/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MICHELL PEREZ ARANGO		
Documento	CC1116265549	**Dirección**	VÍA 0 #0 - 0 LA MARINA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3173200092
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	TULUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aport Ministe
CC 1116265549	MICHELL PEREZ ARANGO	59	00		X																0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS005) EPS SANITAS	$ 1.423.500	$ 178.000	2.436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 0	$ 440.500

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del Pais: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO
unión

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

puntored

NIT: 830.513.238-9

Corresponsal Bancario SCOTIABANK COLPATRIA

Fecha	:	11/09/2025
Hora	:	14:20:46
Asesor	:	ETASCON
Agencia	:	369-TULUA COMFANDI CENTRO
Ciudad	:	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	440,500
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	SCOTIABANK COLPATRIA
Numero de Pin	:	8823441567
Número de Autorización:	:	1246872491
IP	:	173.15.93.3
Cobro de la Transacción	:	0.00

BANCO UNIÓN Tuluá Comfandi 11 SEP 2025 Vr. recibido: Firma cajero: CAJA 02

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sernarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

INCIVA Patrimonio vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MICHELL PEREZ ARANGO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1116265549			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X	MES: SEPTIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TULUÁ			
CONTRATO		040.10.05.25.1049 DEL 10/07/2025			
CDP		8100005819 DEL 09/07/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026687 DEL 11/07/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Jefferson P	FIRMA:		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-60662
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Kenneth A Guevara S		23/09/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		25 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 003- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/09/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MICHELL PEREZ ARANGO	
Cedula beneficiario: 1.116.265.549 Dirección Beneficiario: corregimiento La Marina	
Correo Electrónico beneficiario: michellperezarango@gmail.co Teléfono beneficiario: 3173200092 Ciudad: Tuluá	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026687 del **11/07/2025** No. CDP: 8100005819 **del 09/07/2025** Valor Contrato: $5.400.000 (CINCO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**3**) – Cuota: Septiembre del Contrato No. 040.10.05.25.1049 del 10**/07**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 0353334386 Banco: BBVA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.116.265.549	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100060662	Fecha de Contabilización:	24.09.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	3RA CTA CP			
RUT del Tercero:	11162655490	PEREZ ARANGO MICHELL		
Código del Tercero:	1116265549	Documento RPC:	9100026687	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS1049			
Descripción:	3RA CTA CPS1049			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500073272**	**Fecha de Contabilización:**	**02.10.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100060662**			
RUT del Tercero:	**11162655490**	**PEREZ ARANGO MICHELL**		
Código del Tercero:	**1116265549**	**Documento RPC:**	**9100026687**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**3RA CTA CPS1049**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por