1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. **3**
Fecha informe: Día: **31**	Mes: **AGOSTO**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.940	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005739 del 11 DE JUNIO DE 2025** **RPC 9100026514 del 13 DE JUNIO DE 2025**
Nombre Contratista: Valeria Castro Robayo			Documento de identificación No. 1005107416
Fecha Inicio: 13 DE JUNIO DEL 2025		Plazo de Ejecución: 17 DIAS Y 3 MESES	Fecha Terminación: **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**			Nombre supervisor: BERONICA RAMIREZ VARELA

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	**75%**
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	**75%**
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	**75%**
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	**75%**
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	**75%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





Descripción: Partició en la capacitación de las fichas ambientales del mes de agosto sobre "Conservación del Agua, y consumo Responsable". En la *Conservación del Agua*, se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. En cuanto a la ficha de "*Consumo Responsable*", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha Cali, agosto 01 de 2025
Lugar: Biblioteca del Deporte Cra 34 # 5B -31 Lado Oriental del Estadio Pascual Guerrero Primer Piso

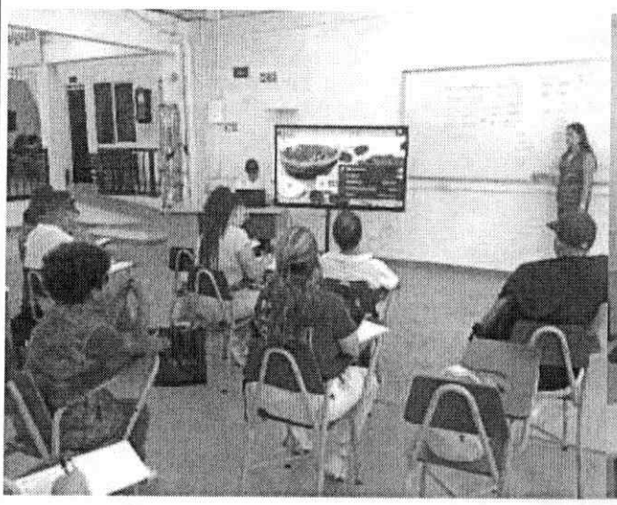
Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

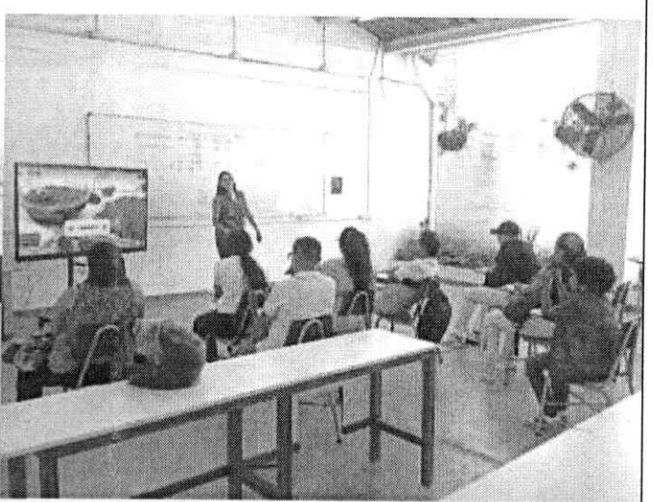




Descripción: Participó en la jornada de embellecimiento y siembra de plantas ornamentales, en el parque Siloé la estrella de embellecimiento de espacios, donde la comunidad del barrio también hizo presencia y se recalcó de la educación ambiental es más que ser racionales con el medio ambiente.
Fecha: 21 de agosto del 2025
Lugar: Parque de Siloé la estrella

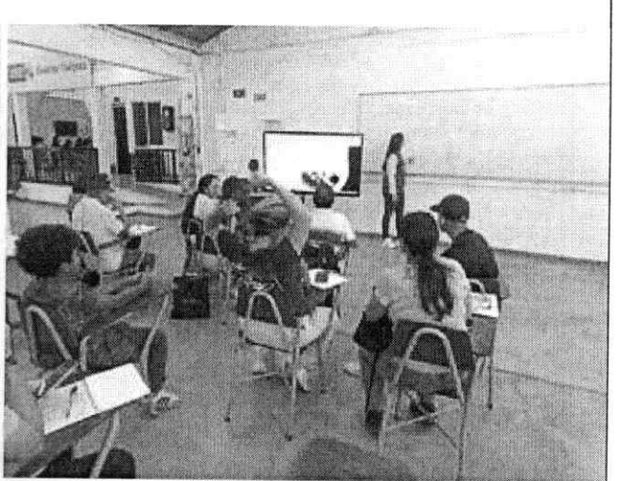
Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".





Descripción: Socializo con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "*Conservación del Agua*". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "Consumo Responsable", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 04 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.



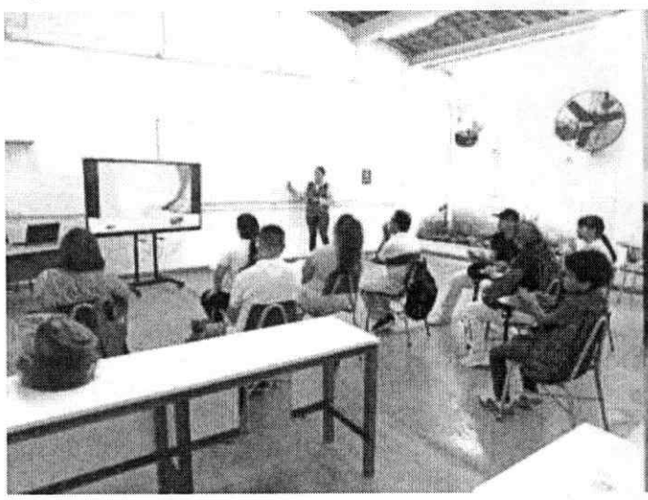


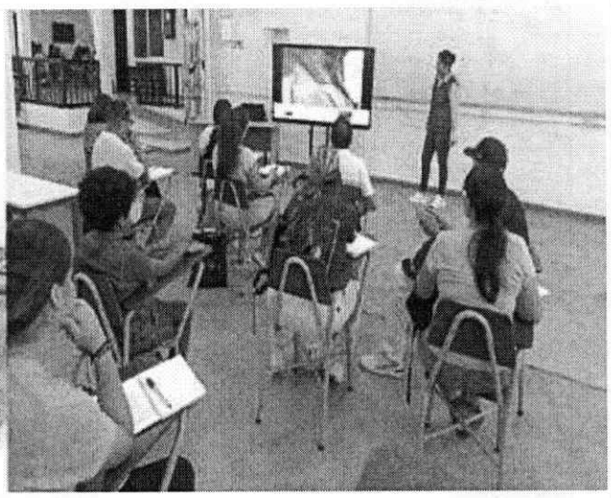
Descripción: Socializo con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes

una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 06 de agosto del 2025

Lugar: Fundación Fuerza Social.



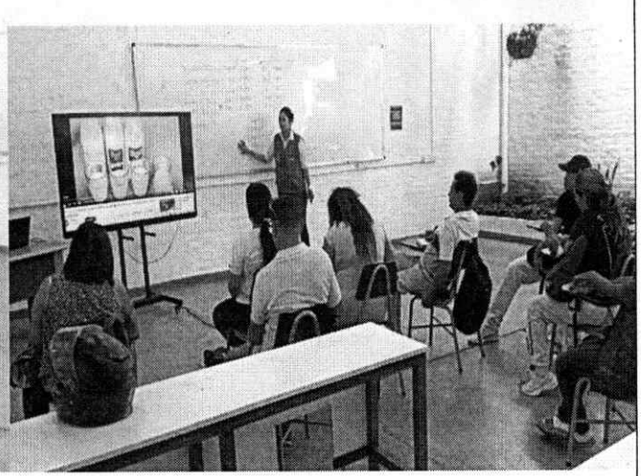


Descripción: Socializo con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

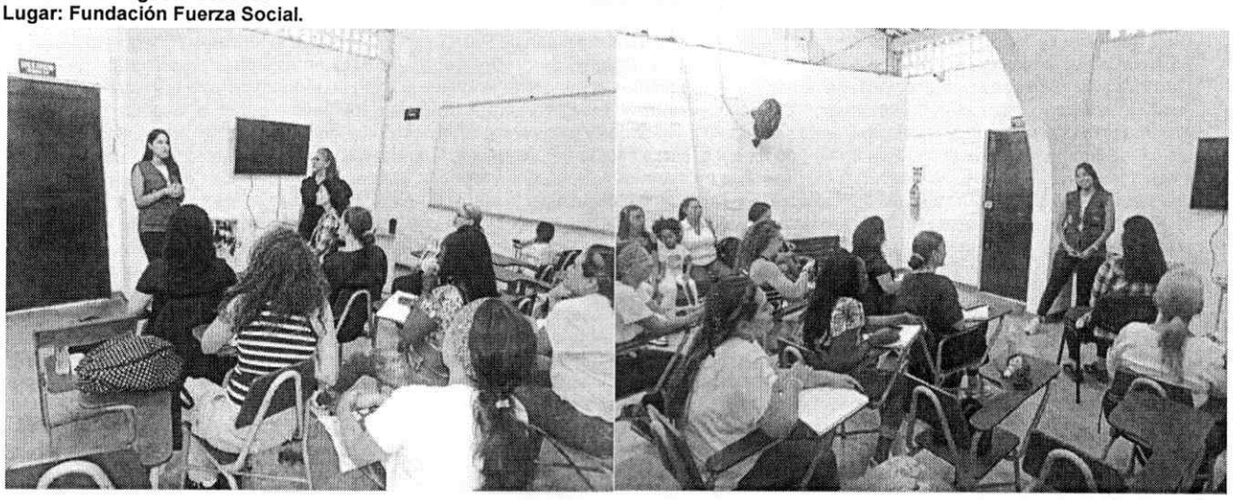
Fecha: 11 de agosto del 2025

Lugar: Fundación Fuerza Social.

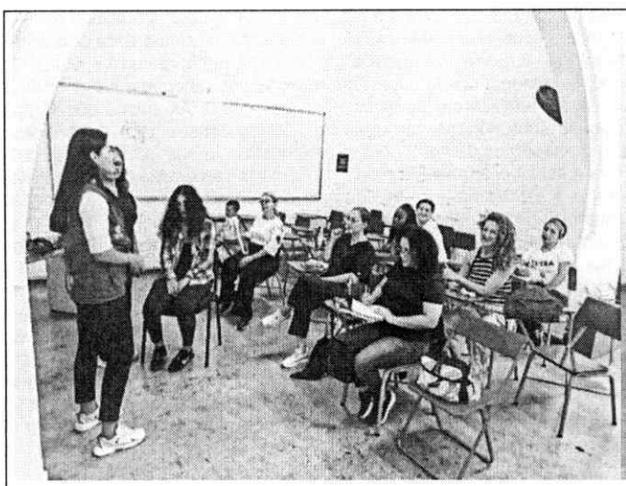
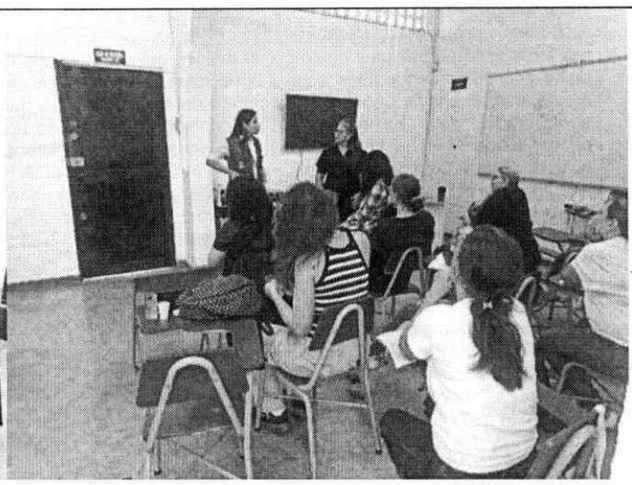




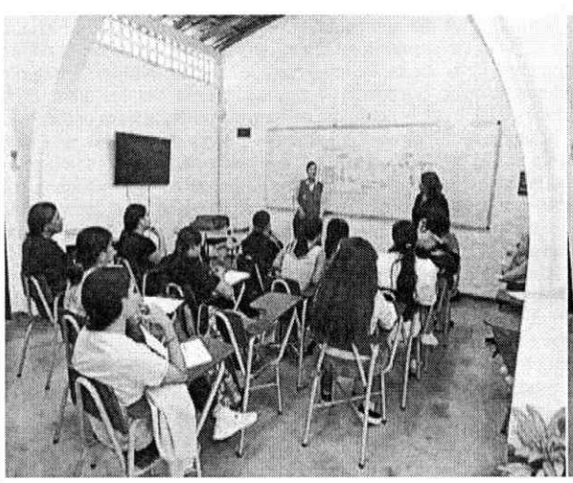
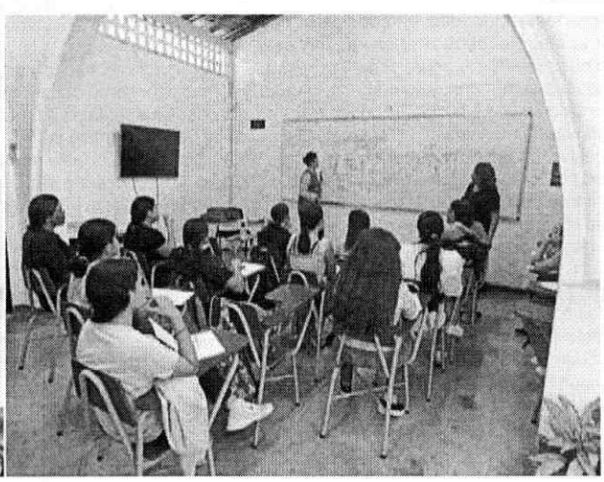
Descripción: Socializo con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.



Descripción: Socializo con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 06 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.

Descripción: Socializo con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 08 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social

Descripción: Socializo con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En

cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social



Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.



Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 04 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social



Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue

comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 06 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social





Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social

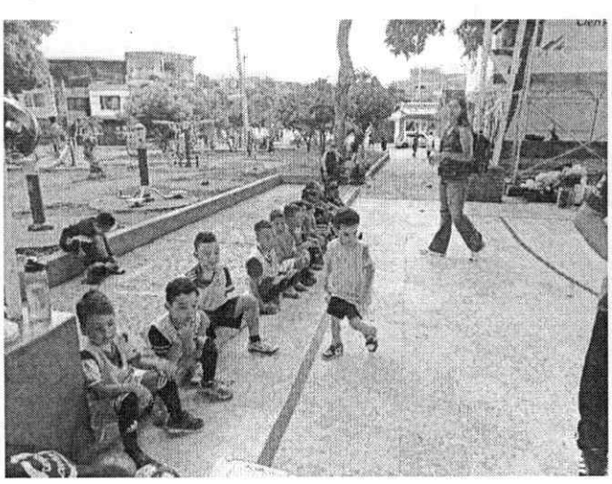
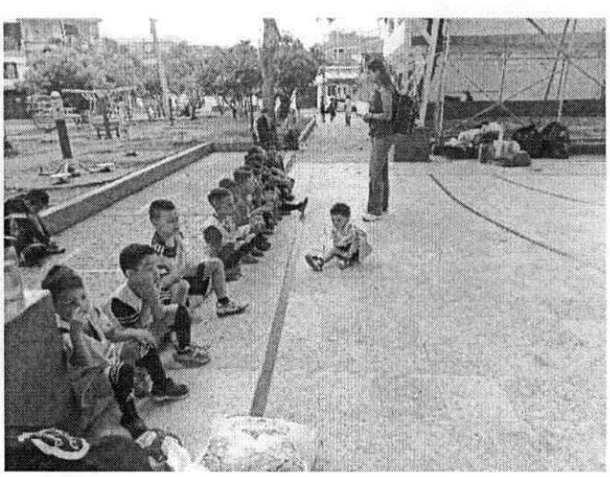




Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social




Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen.
Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Parque Cien palos

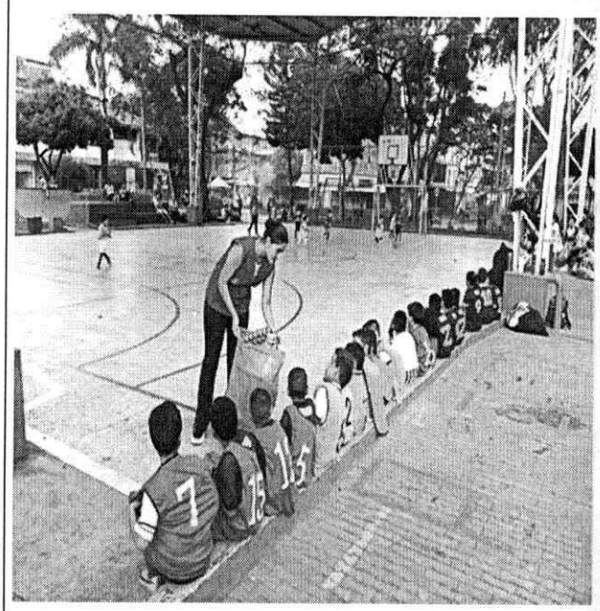



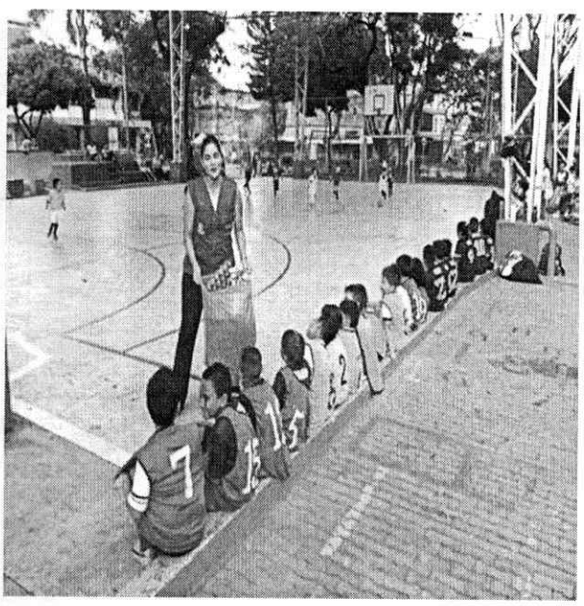
Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y

comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen.

Fecha: 13 de agosto del 2025

Lugar: Parque Cien palos



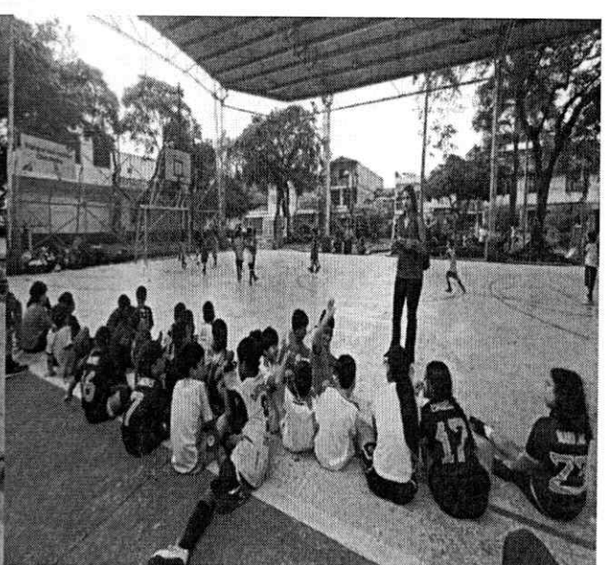


Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen.

Fecha: 18 de agosto del 2025

Lugar: Parque cien palos





Descripción: Socializó con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco

a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen.

Fecha: 20 de agosto del 2025

Lugar: Parque Cien Palos

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Valeria Castro Robayo - Gestora Ambiental Comuna 09 — MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edwin Delgado Reyes — CARGO: Profesor Inglés — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94 452 400
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Fuerza Social — No. TELEFONO: 3043726597 — CORREO ELECTRÓNICO: Edr.pisis94@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y Consumo responsable — No DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Linda Chicangana	31.713.015.	Estudiante.
2	Bianca Catalina Cuevedo	66 845 067	Estudiante.
3	Elfredo Mina	16 557 408.	Estudiante
4	Anyelo Rocio Prodotto	1 130 655 638.	Estudiante
5	Nicole Daiana Quinada	1 111 546 310	Estudiante
6	Anaelisa Carmona.	29.778.909.	Estudiante.
7	Martha Ramirez	66.953.787	Estudiante.
8	Wilmer Guevara	16.674.230	Estudiante.
9	Sandra Andrade	66.949.077	Estudiante.
10	Alejandra Bibiana	1.144.058.355	Estudiantes
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edwin Delgado — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94 452 400

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA) informa que usted tiene todos los derechos personales, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición de cualquier naturaleza, dirigiendo su queja o petición a correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Valeria Castro Robayo - Gestora Ambiental — comuna 09 — MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gladis Catalina Ruiz — CARGO: Profesora de Polyguerra — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 894 381
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Fuerza Social — No. TELEFONO: 315 448 7447 — CORREO ELECTRÓNICO: Gladys.casalima@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y consumo responsable — No DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Zoraida landazuri	66 945 597	Estudiante
2	Adriana Torres	31 936 559	Estudiante
3	Dayhana Torres	1143859701	Estudiante
4	Nicol Ortega	1113516993	Estudiante
5	Daniela Perez	1143872065	Estudiante
6	Leidy yisel Ramirez	1151993489	Estudiante
7	Yanina Hernandez	68 910 699	Estudiante
8	Carlos Ordoñez	94 519 968	Estudiante
9	Angie Londoño	1110284243	Estudiante
10	Sara Meneses	1007609466	Estudiante
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gladis Catalina Ruiz — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 894 381

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA) informa que usted tiene todos los derechos personales, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición de cualquier naturaleza, dirigiendo su queja o petición a correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,1

FACILITADOR (A): Valeria Castro Robayo – Gestora Ambiental Comuna 04 — MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Erika Acosta — CARGO: Profesora de Masapan — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 575 665
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Fuerza Social — No. TELÉFONO: 3103775693 — CORREO ELECTRÓNICO: Erika.acosta13@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y Consumo responsable. — No DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Wilma Monroy	31583715	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
2	Yhoana Gutierrez	1144076600	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
3	Yenne Guevara	38.539.378	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
4	Paola Maya	1107040579	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
5	Ingrid Johana Leal	38 601 988	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
6	Ruby Andrea Arcia	1143 990009	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
7	María Vallejo Erazo	31.988.641	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
8	Ana Muñoz Mahno	706.173.3807	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
9	María del rosario Serna	66678781	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
10	Liseth Cuenca Ortega	67045305	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Erika Acosta — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.575665

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, autorizo que autorice al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, mantener, modificar, gestionar y disponer, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del objeto del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o en la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,1

FACILITADOR (A): Valeria Castro Robayo – Gestora Ambiental Comuna 04 — MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Mauricio Acevedo — CARGO: Instructor de Futbol — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94.405.469
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Deporte Social Comunitario F-5 Escuela de Futbol — No. TELÉFONO: 3148123810 — CORREO ELECTRÓNICO: mau-acevedo@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y consumo responsable — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: agosto 2025

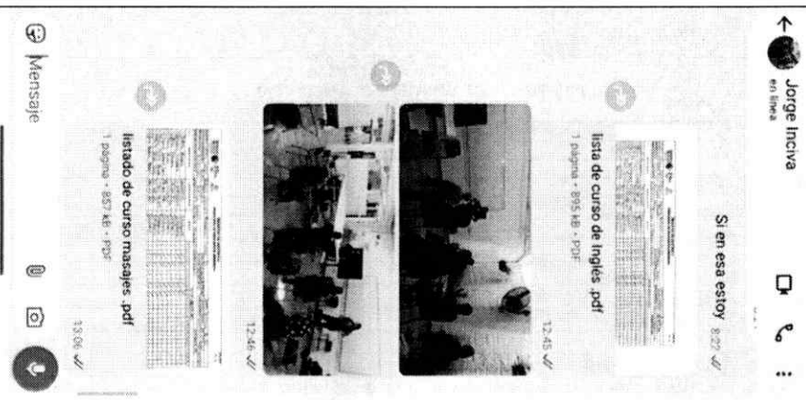
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jeronimo Lopez	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
2	Mathias Lopez	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
3	Cristopher Giraldo	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
4	Emanuel Hurtado	Deporte Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
5	Mathew Pineda	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
6	Samuel Pantoja	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
7	David Isturiz	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
8	Emiliano Echeverry	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
9	Thiago García	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
10	Dante García	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
11	Emanuel Banderas	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
12	Cristhoper Peña	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
13	Fitgeral Rebellow	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
14	Tomas Angulo	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
15	Julian Ignacio Gonzalez	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
16	Joel Merchanecano	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
17	Alejandro Erazo	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Mauricio Acevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94405 469

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, autorizo que autorice al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, mantener, modificar, gestionar y disponer, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del objeto del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o en la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Descripción: Reportó datos y evidencias de socializaciones que se llevaron a cabo en las siguientes instituciones y grupos poblacionales del mes de agosto del 2025.
Lugar: WhatsApp
Fecha: 20 de agosto del 2025

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"



Descripción: Apoyó en la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto. Se divulgó a través de las redes sociales Instagram y Facebook, la charla de noche de ciencia selva y océano de Lady Emelina Mórelo.
Fecha: 21 de agosto del 2025
Lugar: Redes Sociales Instagram Y Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Julio** desde el día 01 hasta el día 31 de agosto del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1075076144 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 21/ago/2025 Periodo de pago de la seguridad social: JULIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	***Valor***	**Concepto (Anticipo, avances, pagos)**	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Valor inicial del contrato	**$ 7.200.000**	**Cuota 1**	**30/06/2025**	**$1.800.000**	PAGADA
Valor adiciones	**$ 0**	**Cuota 2**	**31/07/2025**	**$1.800.000**	PAGADA
Valor total del contrato	**$ 7.200.000**	**Cuota 3**			
Valor pagado	**$ 3.600.00**	**Cuota 4**			
Valor causado que no se ha pagado	**$ 1.800.000**	**Cuota 5**			
Valor total ejecutado	**$ 5.400.000**	**Cuota 6**			
Valor saldo por ejecutar	**$ 1.800.000**	**Cuota 7**			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	**AGOSTO**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)

Apoyo a la Supervisión: JORGE ALEXANDER GUTIERREZ - COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El Coordinador Territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de AGOSTO de 2025

Doctora
BERONICA RAMIREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.25.940 del 12 junio del 2025
Contratista:	**Valeria Castro Robayo**
Periodo reportado:	Del **01 al** 31 de AGOSTO del 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.940 DEL 12 DE JUNIO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

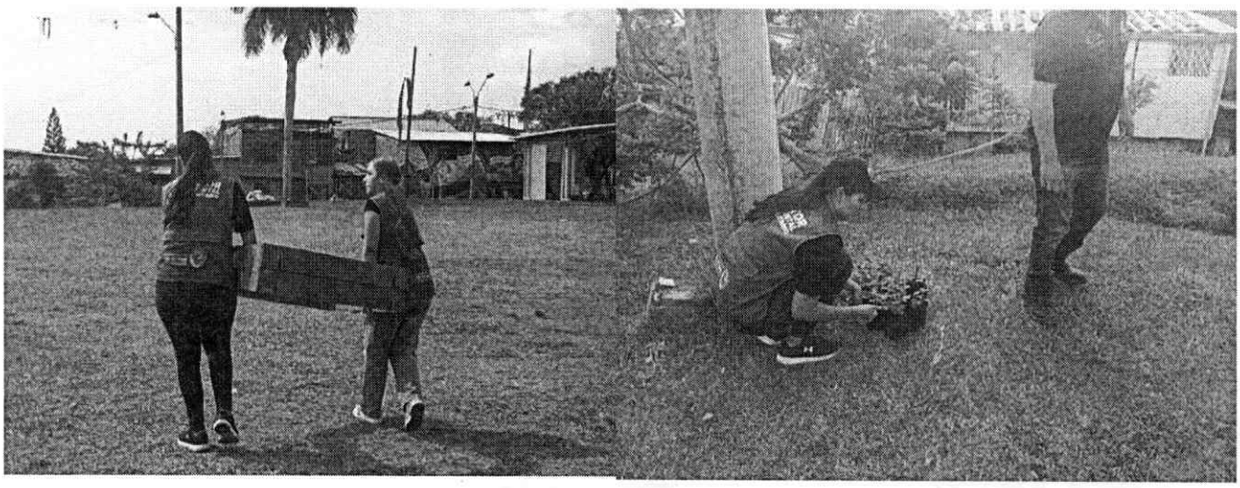




Descripción: Participé en la capacitación de las fichas ambientales del mes de agosto sobre "Conservación del Agua, y consumo Responsable". En la *Conservación del Agua*, se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. En cuanto a la ficha de "*Consumo Responsable*", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha Cali, agosto 01 de 2025
Lugar: Biblioteca del Deporte Cra 34 # 5B -31 Lado Oriental del Estadio Pascual Guerrero Primer Piso

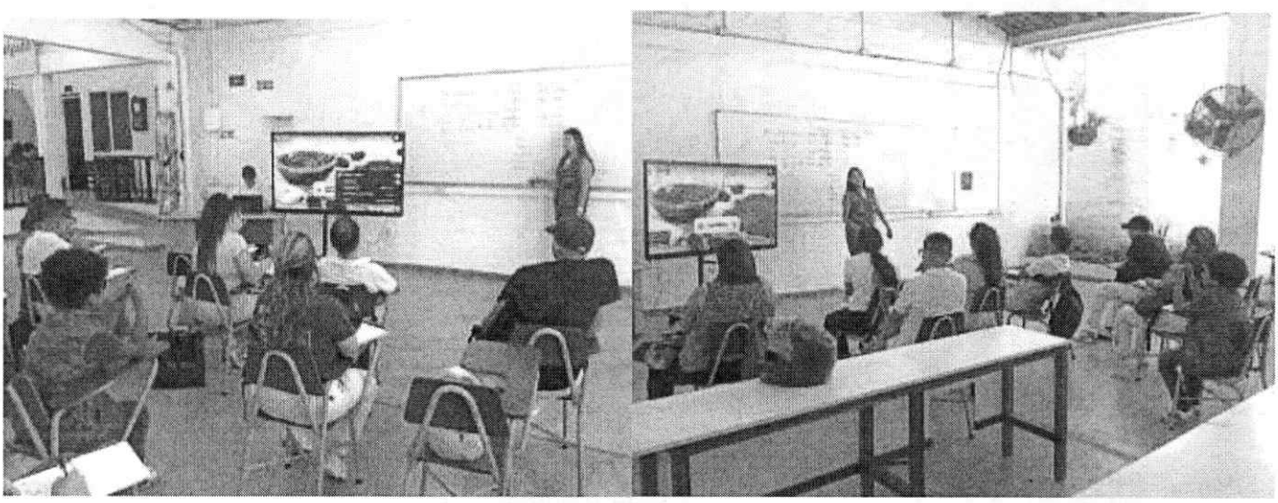
Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa



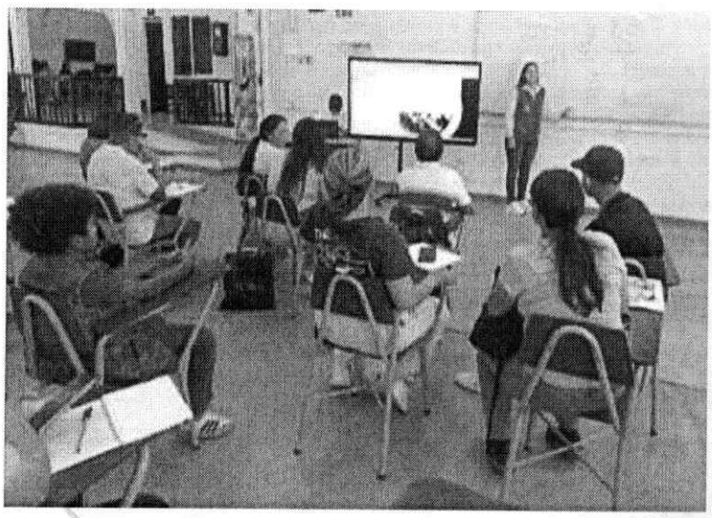
Descripción: Participe en la jornada de embellecimiento y siembra de plantas ornamentales, en el parque Siloé la estrella de embellecimiento de espacios, donde la comunidad del barrio también hizo presencia y se recalcó de la educación ambiental es más que ser racionales con el medio ambiente.
Fecha: 21 de agosto del 2025
Lugar: Parque de Siloé la estrella

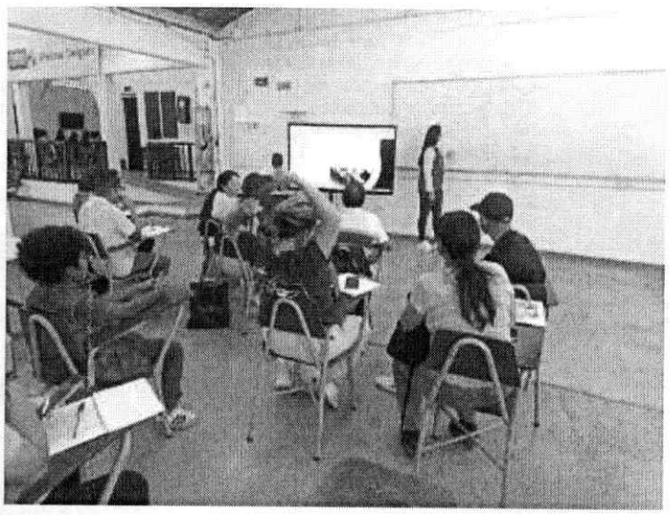
Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

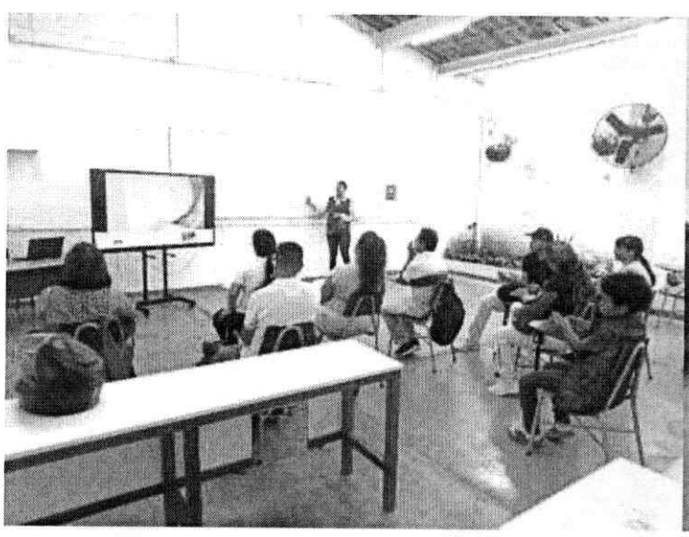


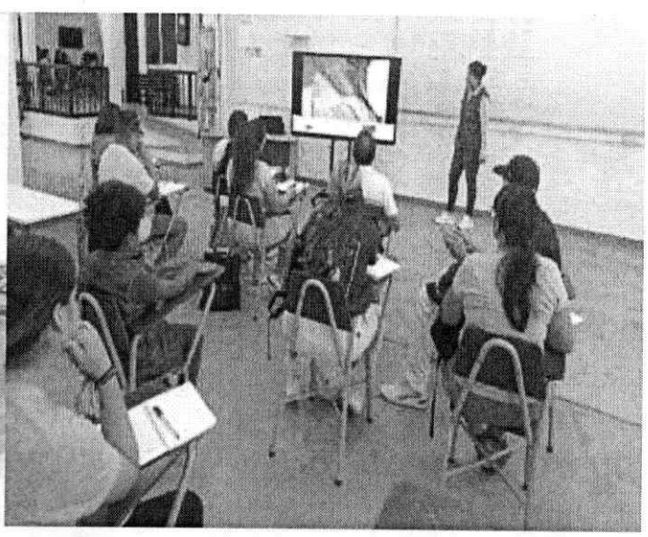
Descripción: Socialice con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 04 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.





Descripción: Socialice con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 06 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.



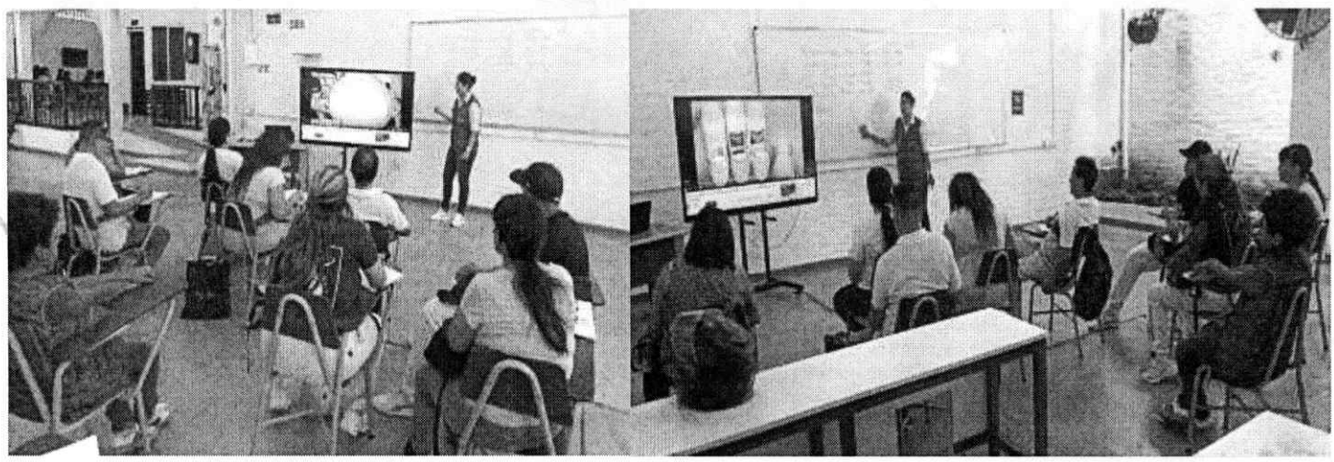


Descripción: Socialice con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para

dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 11 de agosto del 2025

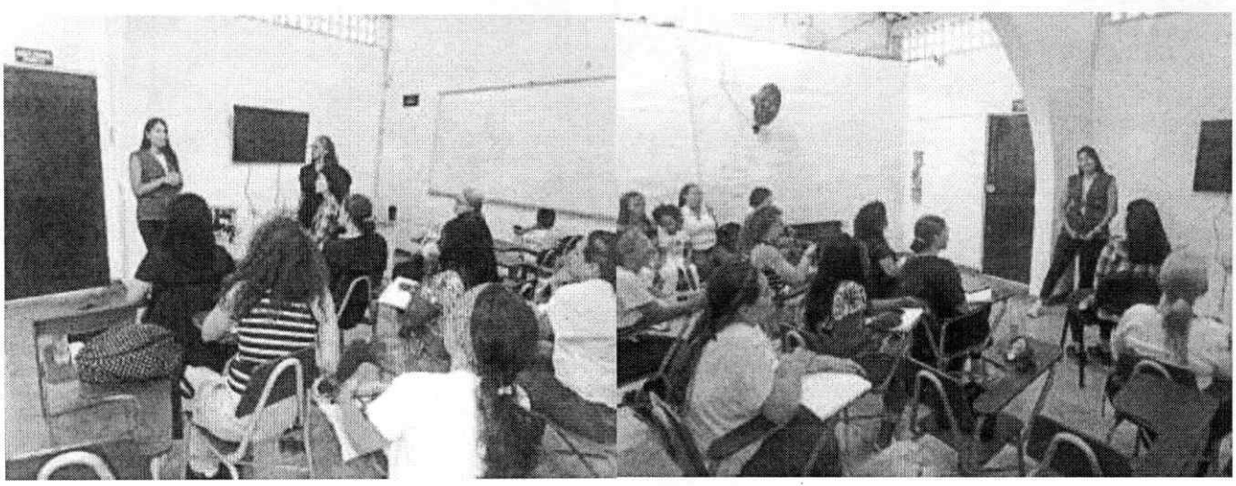
Lugar: Fundación Fuerza Social.



Descripción: Socialice con los integrantes del curso de inglés de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

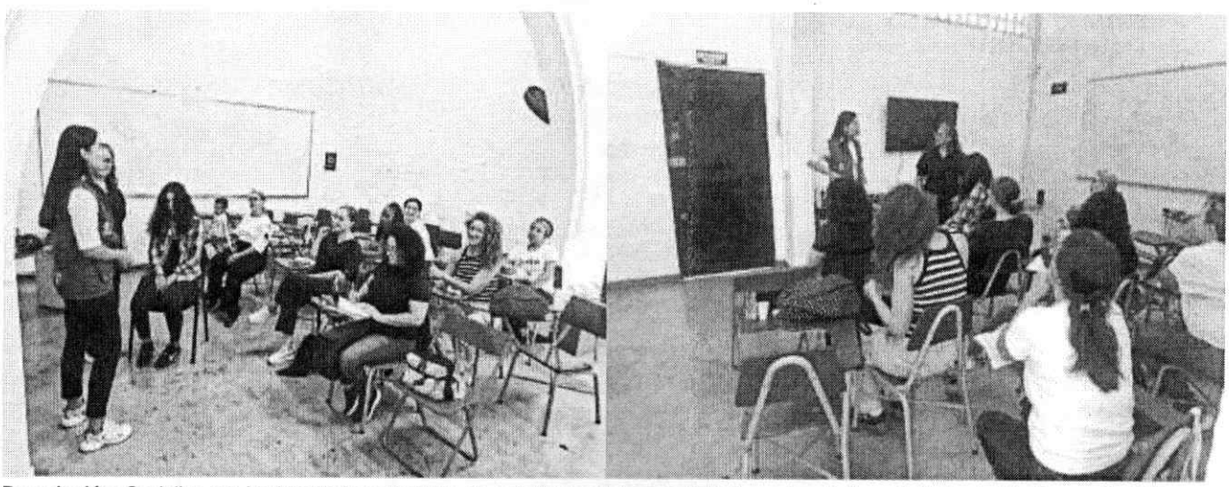
Fecha: 13 de agosto del 2025

Lugar: Fundación Fuerza Social.

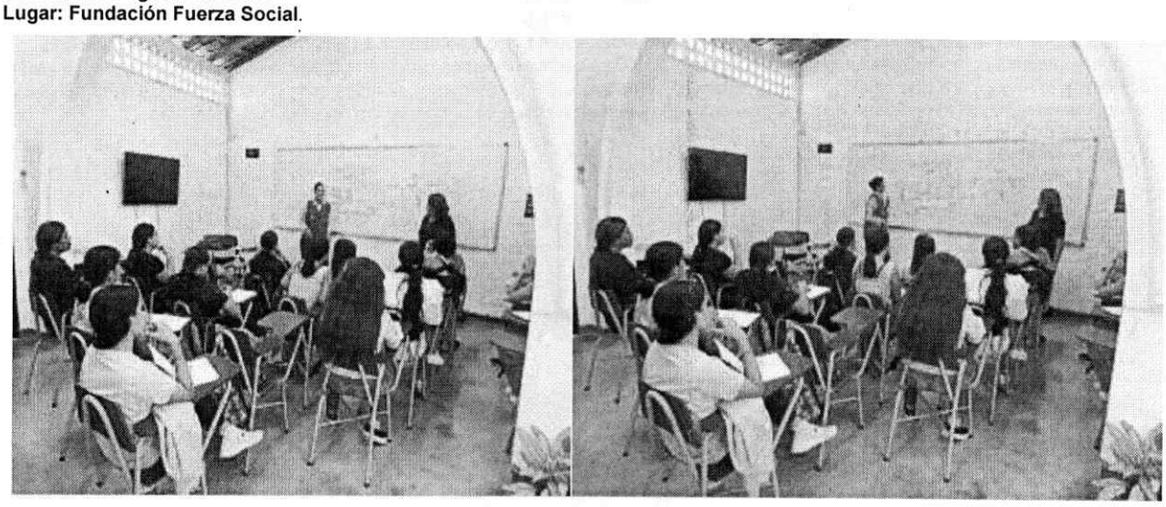


Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando

o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 06 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.



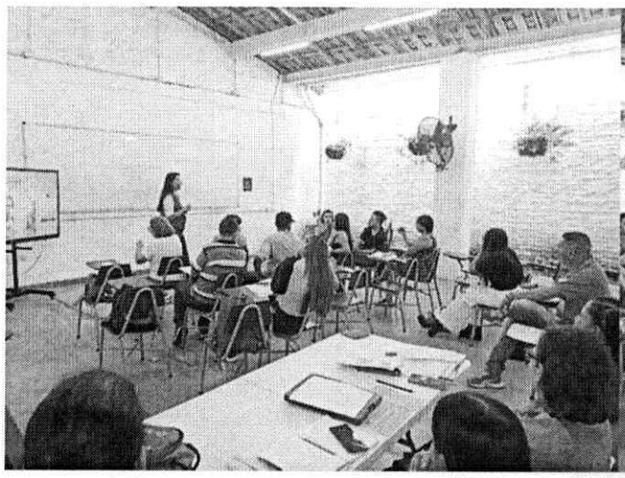
Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 08 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.



Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.



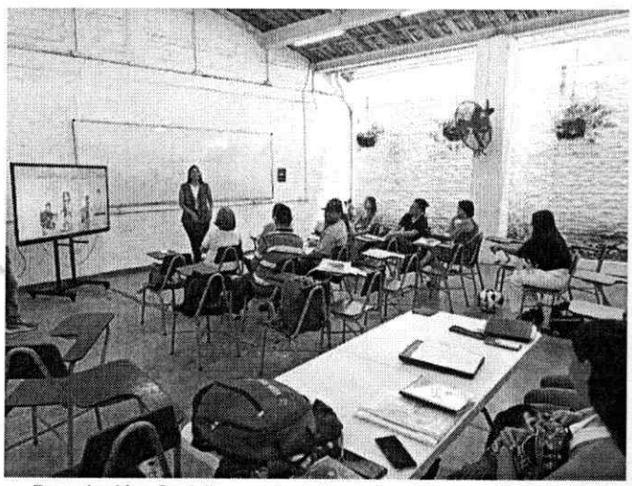
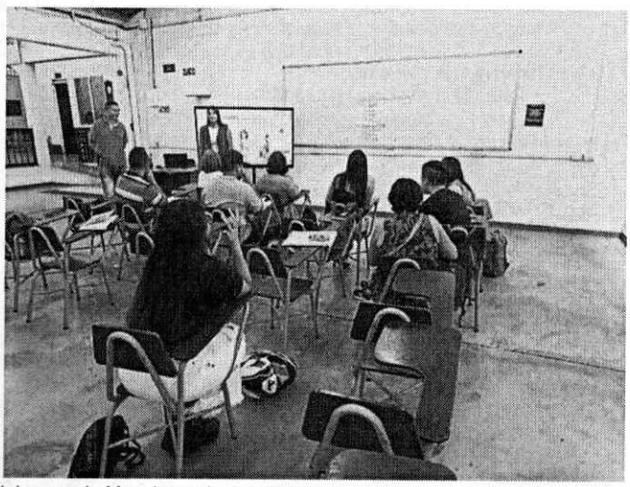
Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Peluquería y Belleza de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.
Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social.




Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 04 de agosto del 2025

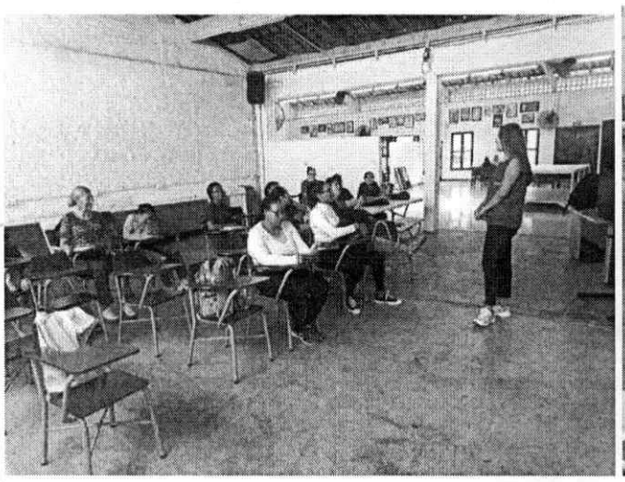
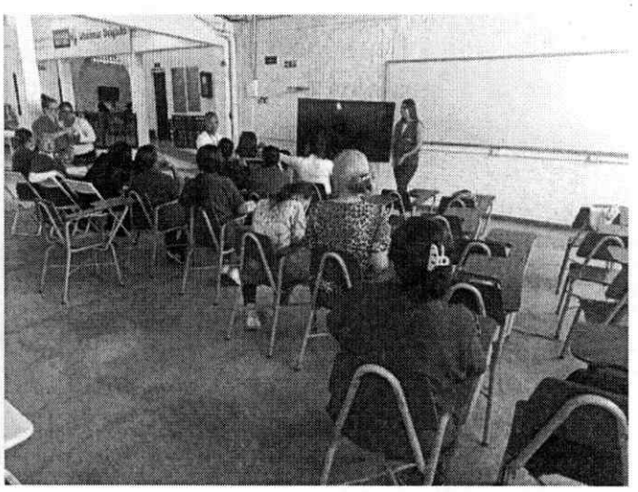
Lugar: Fundación Fuerza Social

Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando

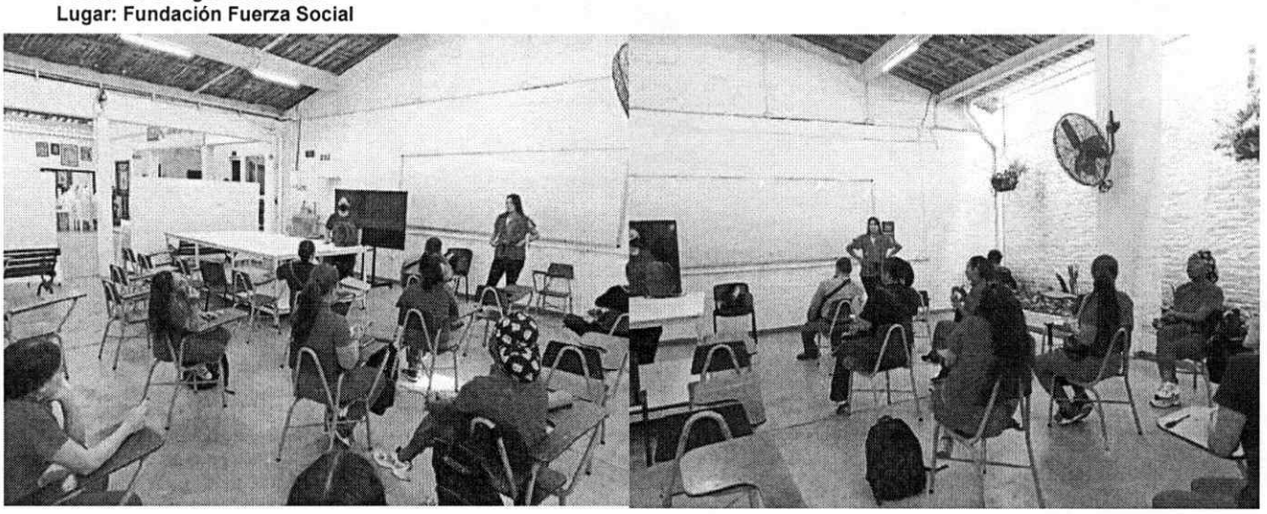
todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 06 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social

Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Fundación Fuerza Social



Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de estudiantes del curso de Masajes reductores de la fundación Fuerza Social en el barrio Alameda de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el

agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 13 de agosto del 2025

Lugar: Fundación Fuerza Social



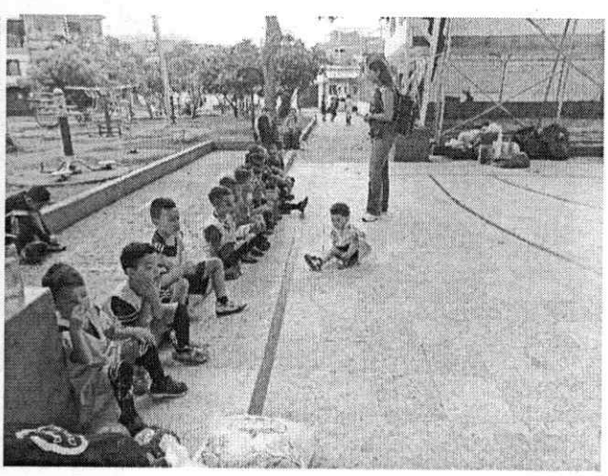


Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha: 11 de agosto del 2025

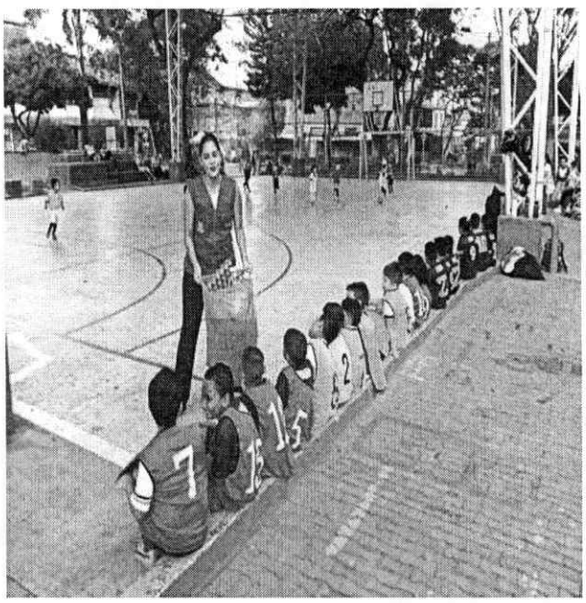
Lugar: Parque Cien Palos



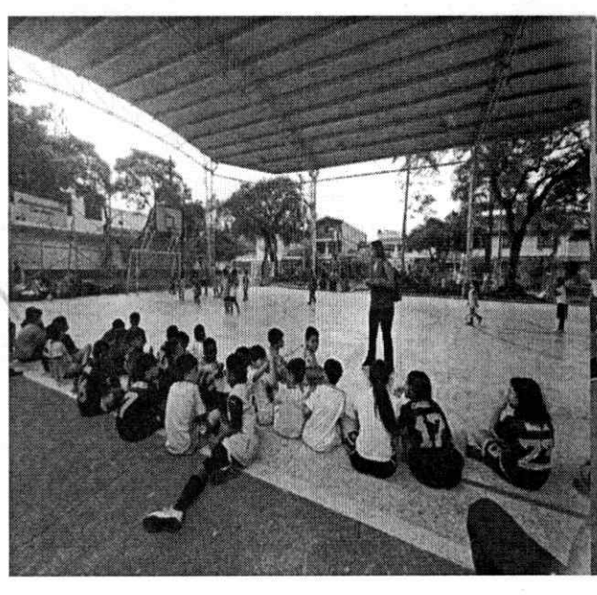
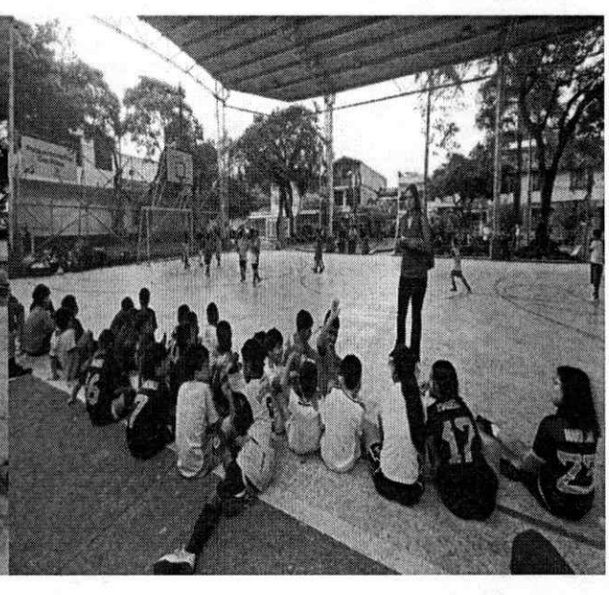


Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con

unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen.
Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Parque Cien Palos

Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen.
Fecha: 18 de agosto del 2025
Lugar: Parque Cien Palos

Descripción: Socialice con los integrantes del grupo de futbol del barrio Cien palos, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen.
Fecha: 20 de agosto del 2025
Lugar: Parque Cien Palos

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Valeria Castro Robayo - Gestora Ambiental Comuna 09 | MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edith Defaria Restrepo | CARGO: Asesor Inglés | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94 452 400
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Fuerza Social | No. TELÉFONO: 304 372 6572 | CORREO ELECTRÓNICO: Edi.PSS2@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y Consumo responsable | No DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Linda Chicangana	31.713.015.	Estudiante.				✓		✓					✓		✓																	
2	Blanca Cecilia Caicedo	66 845 067	Estudiante.				✓		✓					✓		✓																	
3	Elfrieda Mina	26 557 408.	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
4	Angelo Rocio Bolaños	1 130 655 638	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
5	Nicole Dayana Quesada	1 111.546 370	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
6	Angelica Carmona	29 778 904.	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
7	Martha Ramirez	66 953 787	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
8	Wilmer Guevara	16.674 230	Estudiante.				✓		✓					✓		✓																	
9	Sandra Andrade	66 949 017	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
10	Alejandra Zuluaga	1 144 058 35	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edith Defaria Restrepo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94 452 400

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para capturar, almacenar, transferir, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, misionales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Kilómetro No. 26 - 28, indicando sus datos completos.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Valeria Castro Robayo - Gestora Ambiental Comuna 09 | MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gladis Catalina Ruiz | CARGO: Profesora de Peluquería | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 131 897 381
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Fuerza Social | No. TELÉFONO: 318 445 7474 | CORREO ELECTRÓNICO: Gladys.casalima@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y consumo responsable | No DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Zoraida Landazuri	66 949 597	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
2	Adriana Torres	31 936 559	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
3	Dayhana Torres	114 385 79 01	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
4	Nicol Ortega	1113516943	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
5	Daniela Perez	1143872065	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
6	Leidy Yisel Ramirez	1151993489	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
7	Yanina Hernandez	68 810 16 99	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
8	Carlos Ordoñez	94 519 968	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
9	Angie Londoño	1110284243	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
10	Sara Meneses	1007609466	Estudiante						✓		✓					✓		✓															
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gladys Catalina Ruiz — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 897 381

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para capturar, almacenar, transferir, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, misionales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Kilómetro No. 26 - 28, indicando sus datos completos.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,1

FACILITADOR(A): Valeria Castro Robayo - Gestora Ambiental Comuna 04 — MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Erika Abadía — CARGO: Profesora de Natación — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 575 665
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Fuerza Social — No. TELÉFONO: 3103725693 — CORREO ELECTRÓNICO: Erika.Abadia93@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y Consumo responsable. — No DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Zulma Monroy	31583715	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
2	Jhoana Gutierrez	1144076600	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
3	Yenne Guevara	38.559.328	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
4	Paola Mayo	1107040579	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
5	Ingrid Johana Leni	38.601 988	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
6	Ruby Andrea Pareja	1143990009	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
7	Maria Vallejo Erazo	31.988.641	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
8	Ana Muñoz Mora	706 173 3807	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
9	Maria del rosario Seira	66678 781	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
10	Liseth Cuenca Ortega	670 45 305	Estudiante				✓		✓					✓		✓																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Erika Abadía — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.575665

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, conservar, monitorear, gestionar y documentar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, comerciales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 33, indicando sus datos completos.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,1

FACILITADOR(A): Valeria Castro Robayo - Gestora Ambiental Comuna 04 — MUNICIPIO: Santiago de Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Mauricio Acevedo — CARGO: Instructor de Futbol — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94.405 469
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Deporte Social Comunitario F-5 Escuela de Futbol — No. TELÉFONO: 3148123810 — CORREO ELECTRÓNICO: mad-acevedo@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y consumo responsable — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jeronimo lopez	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
2	Mathias lopez	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
3	Cristopher Giraldo	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
4	Emanuel Hurtado	Deporte Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
5	Mathew Pineda	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
6	Samuel Pantoja	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
7	David Isturiz	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
8	Emiliano Echeverry	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
9	Thiago García	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
10	Dante García	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
11	Emanuel Banderas	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
12	Cristhopet Peña	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
13	Petgeral Rebellow	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
14	Tomas Angulo	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
15	Julian Jimaco Gonzalez	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
16	Joel Merchanecano	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									
17	Alejandro Eraso	Deporte Social Comunitario F-5	Estudiante											✓		✓						✓		✓									

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Mauricio Acevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94405 469

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, conservar, monitorear, gestionar y documentar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, comerciales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 33, indicando sus datos completos.

Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".



Descripción: Apoye en la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto. Se divulgó a través de las redes sociales Instagram y Facebook, la charla de noche de ciencia selva y océano de Lady Emelina Mórelo.
Fecha: 21 de agosto del 2025
Lugar: Redes Sociales Instagram Y Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Valeria Castro R.

Valeria Castro Robayo
C.C: 1005107416

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2025-08-21, 12:23:14 PM **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1075076144

Periodo Cotización 202507 **Periodo Servicio** 202507

Cliente:

PAGADA 2025-08-21

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	VALERIA CASTRO ROBAYO				
Documento	CC 1005107416	**Dirección**	CL 14 SUR #50 - 95		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3186631550		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	CALI	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1005107416		**Residente**		**Exonerado**	N	**Apellidos y Nombres**	**Código Ciudad - Departamento**	**Centro de Trabajo**	**Ubicación Laboral**
Tipo Cotizante	57	00					CASTRO ROBAYO VALERIA	76001000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																					**Extranjero**	**Tipo salario**	**Salario**	**Pensión**							**Salud**						**Riesgos**					**Caja**				**Parafiscales**			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF				Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	0			$ 1.423.500	230301		16 %	$ 1.423.500	$ 227.800	$ 0	$ 0	EPS010		12,5 %	$ 1.423.500	$ 178.000	$ 0	14-23	3	2,436 %	$ 1.423.500	$ 34.700	NIN-CC	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
PORVENIR	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	EPS SURA	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

12:13 ··· 41

Nequi

Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de Seguridad Social

Estado de la solicitud
Transacción aprobada

Tienda
SIMPLE OI

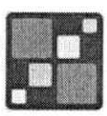
Fecha de solicitud
21 de agosto de 2025

CUS
1717261758

¿Cuánto?
$ 444.800,00

Factura de comercio
1075076144

Tu plata salió de:

 Disponible

Listo

Imprimir

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: VALERIA CASTRO ROBAYO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1005107416**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: x**	**FINAL:**	**MES: agosto**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**SANTIAGO DE CALI**			
CONTRATO		**040.10.05.25.940 DEL 12/062025**			
CDP		**8100005739 DEL 11/06/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100026514 DEL 13/06/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION EDWIN MENA	**FIRMA:** Edwin M	**FECHA DE ENTREGA 1:** 26/8/25 dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59604
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Claudia Patricia Batalla **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	Claudia PB **FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 26 Agosto 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 27 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión·		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 03- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Valeria Castro Robayo	
Cedula beneficiario: 1005107416 Dirección Beneficiario: cll 14 # 50-95	
Correo Electrónico beneficiario: valecastrorobayo0610@gmail.com Teléfono beneficiario: 3186631550 Ciudad: Cali	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026514 del **13/06/2025** No. CDP: 8100005739 **del 11/06/2025** Valor Contrato: $ 9.000.000.oo (NUEVE MILLONES PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: agosto del Contrato No. 040.10.05.25.940 del **12**//06/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 59270303 Banco: -----NU----- Valor: $1.800.000.oo	
Son: UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI___ NO_X_ DECLARO RENTA Valeria Castro Robayo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1005107416	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100059604	Fecha de Contabilización:	27.08.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	3RA CTA CP			
RUT del Tercero:	10051074160	CASTRO ROBAYO VALERIA		
Código del Tercero:	1005107416	Documento RPC:	9100026514	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS940			
Descripción:	3RA CTA CPS940			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500072054 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025
Referencia: 2100059604
RUT del Tercero: 10051074160 CASTRO ROBAYO VALERIA
Código del Tercero: 1005107416 **Documento RPC:** 9100026514
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS940

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por