Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar los recursos destinados a infraestructura educativa mediante una mayor asignación presupuestal

Producto

1.1. Infraestructura educativa restaurada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes de instituciones de educación restauradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes, listados, documentos

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

Scanned with CamScanner

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo/eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos internacionales y ONGs que apoyen proyectos educativos.					
$60.290.553,02	39,59 %	$1,48	$2.530,96	$125.070.000,00	$15.500.246,41

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa restaurada (Producto principal del proyecto)	$41.690.000,00

03 - Decisión

Alternativa

Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos internacionales y ONGs que apoyen proyectos educativos.

04 - Alcance

El alcance del proyecto consiste en realizar un diagnóstico integral de la infraestructura educativa en el municipio de Pradera, Valle del Cauca, para identificar las condiciones actuales de las instituciones educativas públicas, tanto urbanas como rurales. A partir de este diagnóstico, se llevarán a cabo acciones de reparación y adecuación en tres sedes educativas seleccionadas, con el fin de mejorar su infraestructura física y funcional, garantizando espacios seguros, inclusivos y propicios para el aprendizaje. Este proceso contribuirá a fortalecer la infraestructura educativa del municipio, asegurando que las instalaciones sean adecuadas y estén en condiciones óptimas para el desarrollo de actividades pedagógicas.

Scanned with CamScanner

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e Ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$43.720.000,0	$0,0	$0,0	$125.070.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-81.350.000,0
1	$43.720.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$43.720.000,0
2	$43.720.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$43.720.000,0
3	$43.720.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$43.720.000,0
4	$43.720.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$43.720.000,0

Scanned with CamScanner

Periodo	Total beneficios	Total ingresos	Total
0	$31.650.000,00	$23.000.000,00	$54.650.000,00
1	$31.650.000,00	$23.000.000,00	$54.650.000,00
2	$31.650.000,00	$23.000.000,00	$54.650.000,00
3	$31.650.000,00	$23.000.000,00	$54.650.000,00
4	$31.650.000,00	$23.000.000,00	$54.650.000,00

Scanned with CamScanner

Alternativa: Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Mejoramiento de las instituciones educativas pùblicas del municipio de Pradera

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Instituciones educativas mejoradas 3 sedes

Descripción Valor Unitario: 31.650.000

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	$31.650.000,00	$31.650.000,00
1	1,00	$31.650.000,00	$31.650.000,00
2	1,00	$31.650.000,00	$31.650.000,00
3	1,00	$31.650.000,00	$31.650.000,00
4	1,00	$31.650.000,00	$31.650.000,00

Ahorro I.E por intervenir Intervenir sedes educativas

Tipo: Ingresos

Medido a través de: Número

Bien producido: Obra Física

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 3 sedes educativas no intervenidas

Descripción Valor Unitario: 25.000.000

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	$23.000.000,00	$23.000.000,00
1	1,00	$23.000.000,00	$23.000.000,00
2	1,00	$23.000.000,00	$23.000.000,00
3	1,00	$23.000.000,00	$23.000.000,00
4	1,00	$23.000.000,00	$23.000.000,00

02 - Totales

Scanned with CamScanner

Alternativa: Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De costos	Variabilidad en los costos de los materiales	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Falta de recursos para cubrir todos los aspectos planificados o incluso obligar a reducir el alcance del proyecto	Obtener varios presupuestos de proveedores.
2-Componente (Productos)	Financieros	Bajo presupuesto asignado.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Se limita la efectividad del proyecto y no cubre todas las necesidades de los estudiantes y la comunidad educativa	Gestión de recursos externos.
3-Actividad y/o Entregable	De mercado	Actividad/Entregable: Obra de infraestructura realizada Riesgo: Poca oferta de proveedores en el municipio	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Demoras en el suministro de materiales	Explorar otras regiones o ciudades cercanas.

Scanned with CamScanner

Alternativa: Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos

Actividad 1.1.1 Realizar mejoramiento de la infraestructura educativa del Municipio

Periodo	Materiales
0	$158.000.000,00
Total	$158.000.000,00

Periodo	Total
0	$158.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Obra de infraestructura realizada

Periodo	Mano de obra calificada
0	$250.000,00
Total	$250.000,00

Periodo	Total
0	$250.000,00
Total	

Scanned with CamScanner

Alternativa: Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 158.250.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 158.250.000,00

Incrementar los recursos destinados a infraestructura educativa mediante una mayor asignación presupuestal

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Infraestructura educativa restaurada (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 3,0000 **Costo:** $ 158.250.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 5000 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 5000	**1.1.1** Realizar mejoramiento de la infraestructura educativa del Municipio **Costo:** $ 158.000.000,00 **Etapa:** Inversión **1.1.2** Obra de infraestructura realizada **Costo:** $ 250.000,00 **Etapa:** Inversión

Scanned with CamScanner

Alternativa: Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Localización general	Ubicación específica
Región: Pacífico	
Departamento: Valle del Cauca	
Municipio: Pradera	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones

Scanned with CamScanner

Alternativa: Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La Administración Municipal, en cumplimiento de su responsabilidad de mantener en óptimas condiciones la infraestructura de las edificaciones públicas, especialmente las instituciones educativas, ha incluido dentro de su plan de acción correspondiente al Plan de Desarrollo "Pradera Ciudad Próspera 2024-2027" el proyecto de "Mejoramiento de la infraestructura educativa urbana y rural de las IE públicas del Municipio de Pradera". Este proyecto tiene como objetivo realizar adecuaciones locativas en las instituciones educativas Antonio Nariño, Francisco Antonio Zea, Mercedes Ábrego, Marco Fidel Suárez, ateneo y Alfredo Posada Correa. Las intervenciones contempladas buscan mejorar significativamente las condiciones físicas y funcionales de estas instituciones, proporcionando espacios seguros, adecuados y propicios para el aprendizaje, impactando directamente en la calidad educativa y garantizando que los estudiantes puedan iniciar su año lectivo de manera presencial en instalaciones mejoradas.

Scanned with CamScanner

Alternativa 1. Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos internacionales y ONGs que apoyen proyectos educativos.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Infraestructura educativa.

Medido a través de

Número

Descripción

Población estudiantil con Infraestructura de Instituciones Educativas en óptimas condiciones.

Descripción de la Demanda

0

Descripción de la Oferta

0

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00
2024	1,00	1,00	0,00
2025	0,00	1,00	-1,00

Scanned with CamScanner

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiencia en la infraestructura educativa de las instituciones educativas públicas del municipio de *Pradera*

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la infraestructura física y funcional de las instituciones educativas públicas, tanto urbanas como rurales, del municipio de Pradera, mediante acciones de reparación y adecuación, garantizando espacios seguros, inclusivos y propicios.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes educativas mejoradas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3 **Tipo de fuente:** Informe	Informes, listados, documentos

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Recursos Insuficientes.	Incrementar los recursos destinados a infraestructura educativa mediante una mayor asignación presupuestal
Causa indirecta 1.1 Desigualdad en la distribución de recursos	Adecuar y reparar las instalaciones existentes para garantizar que las escuelas cuenten con condiciones de seguridad, higiene y funcionalidad

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Gestionar recursos del gobierno nacional, a través de programas específicos para la mejora de infraestructura educativa, o solicitar financiamiento de organismos internacionales y ONGs que apoyen proyectos educativos.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Scanned with CamScanner

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

49.416

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Pacífico	
Departamento: Valle del Cauca	
Municipio: Pradera	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

49.416

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico		
Departamento: Valle del Cauca		
Municipio: Pradera		
Tipo de Agrupación:		
Agrupación:		

Scanned with CamScanner

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal **Entidad:** PRADERA - VALLE DEL CAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Realizar Actividades de Mantenimiento a la Infraestructura de las Instituciones Educativas del Municipio	Mejorar la calidad educativa

02 - Análisis de los participantes

Scanned with CamScanner

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Recursos Insuficientes.	**1.1** Desigualdad en la distribución de recursos

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Condiciones inadecuadas de aprendizaje para los estudiantes	**1.1** Desigualdad educativa.

Scanned with CamScanner

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiencia en la infraestructura educativa de las instituciones educativas públicas del municipio de Pradera

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el municipio de Pradera, las instituciones educativas públicas, tanto urbanas como rurales, enfrentan una grave problemática relacionada con el deterioro de su infraestructura, lo que afecta directamente el ambiente de aprendizaje de los estudiantes y la calidad de la educación. Las edificaciones presentan daños estructurales significativos, como techos y paredes agrietadas, lo que representa un riesgo para la seguridad de los estudiantes y docentes. Las instalaciones eléctricas y de plomería están obsoletas y no cumplen con los estándares adecuados, afectando la funcionalidad de las instalaciones. Además, las aulas no cuentan con suficiente espacio.
La escasa asignación de recursos económicos por parte de las autoridades municipales y nacionales para el mantenimiento de la infraestructura educativa agrava la situación, impidiendo realizar las reparaciones necesarias para garantizar espacios seguros y adecuados para el aprendizaje. Además, las condiciones de seguridad en las instituciones educativas son deficientes, ya que muchas de ellas no cuentan con salidas de emergencia adecuadamente señalizadas ni con los soportes estructurales necesarios para enfrentar situaciones de riesgo.
En resumen, la situación existente refleja un panorama de infraestructura educativa deficiente que impacta directamente en el ambiente de aprendizaje, la calidad educativa y la seguridad de los estudiantes y personal docente. La falta de inversión, el deterioro de las instalaciones y la inequidad entre las zonas urbanas y rurales son los factores más relevantes que requieren ser abordados a través de un proceso integral de mejora.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Numero de Infraestructura de instituciones educativas públicas del Municipio sin mantenimiento
Nro. de estudiantes sin cobertura educativa
Número de aulas mejoradas.
Numero de estudiantes beneficiados.

Scanned with CamScanner

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LIDERAZGO QUE TRANSFORMA (2024-2027)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. VALLE TERRITORIO SOCIAL Y EQUITATIVO

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.4: Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PRADERA CIUDAD PRÓSPERA (2024-2027)

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

LINEA ESTRATEGICA 1: FIRMES HACIA UN DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Educación, camino hacia la prosperidad

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Scanned with CamScanner

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Mejoramiento de la infraestructura educativa urbana y rural de las IE públicas del Municipio de Pradera Pradera

Tipologia

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202500000011844

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: **No**

Fecha creación: **17/01/2025 10:07:28**

Identificador: **1314583**

Formulador Ciudadano: **INGRID KATERINE WILCHEZ FERNANDEZ**

Formulador Oficial : **INGRID KATERINE WILCHEZ FERNANDEZ**

Scanned with CamScanner

Regionalización

Producto: Infraestructura educativa restaurada (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Pradera			
0	158.250.000,00	158.250.000,00	3,0000	3,0000	5.000

Scanned with CamScanner

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor

Scanned with CamScanner