SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

INFORME DE ACTIVIDADES N° 9	
CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS	
N° CPS-068-2025	
MES DE OCTUBRE	
SECRETARÍA	Bienestar Social
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales como pedagoga, con el objetivo de fortalecer los procesos educativos extracurriculares, orientados a apoyar el desarrollo académico y personal de niños, niñas y adolescentes que presenten necesidades educativas especiales que requieran apoyos adicionales para su aprendizaje.
CONTRATISTA	Leidy Estefanía Gómez Rivera
CEDULA	1037950282
PLAZO	180 días
PRORROGA N° 1	90 días
FECHA INICIO	6 de febrero de 2025
FECHA TERMINACION INICIAL	5 de agosto de 2025
FECHA DE TERMINACION FINAL	5 de noviembre de 2025
VALOR DEL CONTRATO	24.000.000
ADICION N° 1	12.000.000
VALOR FINAL	36.000.000
PERIODO DEL INFORME	Del 01 al 30 de octubre de 2025
FECHA DE ELABORACIÓN	30 de octubre de 2025

OBJETIVO DEL INFORME:

La Administración Municipal acorde con el Plan de desarrollo del Municipio **"SAN CARLOS TERRITORIO DE OPORTUNIDADES-2024-2027"** en sus deberes misionales y constitucionales busca satisfacer y mitigar las necesidades de la población.

Por medio de la SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL, se realizó la firma el presente contrato CPS-068-2025 con la contratista Leidy Estefanía Gómez Rivera con cedula de ciudadanía N° 1037950282 del Municipio de San Carlos-Antioquia, en la prestación de servicios profesionales como pedagoga, con el objetivo de fortalecer los procesos

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

educativos extracurriculares, orientados a apoyar el desarrollo académico y personal de niños, niñas y adolescentes que presenten necesidades educativas especiales que requieran apoyos adicionales para su aprendizaje.

Se presenta informe de avance de las actividades ejecutas durante el mes de **octubre** del presente año, determinada en el contrato de prestación de servicios con número **CPS-068-2025**

OBLIGACIONES DEL CONTRATO CPS-068-2025

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
1	Realizar la recolección de la información de aquellos niños, niñas y adolescentes que requieren acompañamiento extracurricular y/o con necesidades educativas especiales, para así reconocer cuáles son sus condiciones, dificultades y necesidades particulares.
2	Diseñar con base a la información recolectada estrategias pedagógicas que se pondrán en marcha con los niños, niñas y adolescentes, que posibiliten un proceso integral que logré cumplir con las metas propuestas en el proyecto.
3	Fomentar la autoconciencia a través de actividades como la reflexión personal, el manejo de emociones y la identificación de fortalezas, trabajando en habilidades interpersonales encaminadas a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.
4	Realización de talleres y actividades que aborden la importancia de la convivencia respetuosa y resolución de conflictos, orientados a apoyar a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.
5	Enseñar técnicas efectivas de estudio, como la toma de apuntes, la elaboración de mapas conceptuales, la organización del tiempo y la preparación para exámenes, promoviendo la autodisciplina mediante la creación de rutinas y el establecimiento de metas académicas claras y alcanzables orientados a apoyar a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.
6	Conformar una escuela de padres o cuidadores, que permita vincular directamente a dichos actores a los procesos educativos de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.
7	Brindar talleres de orientación vocacional y proyecto de vida en los que se exploren diferentes profesiones y áreas de estudio, y se realicen actividades para identificar los intereses y habilidades de los estudiantes que requieren apoyo adicional para su aprendizaje.
8	Apoyar las demás actividades convenidas con el supervisor del contrato, siempre en función del objeto contractual.

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

DESARROLLO DEL INFORME CPS-068-2025:

ACTIVIDAD 1. Realizar la recolección de la información de aquellos niños, niñas y adolescentes que requieren acompañamiento extracurricular y/o con necesidades educativas especiales, para así reconocer cuáles son sus condiciones, dificultades y necesidades particulares.

DESARROLLO: Durante el mes de octubre se llevó a cabo una jornada presencial de inscripciones en el corregimiento El Jordán, la cual tuvo una muy buena acogida. En total, se logró la inscripción de 18 estudiantes, además de uno pendiente por registro, referido por el rector de la Institución Educativa.

Los estudiantes fueron distribuidos en dos grupos: el primero conformado por 11 niños y niñas de los grados 1° y 2°, y el segundo por 7 estudiantes de los grados 3°, 4°, 5° y uno de grado 9°.

La mayoría de los estudiantes inscritos presentan la necesidad de reforzar las áreas de matemáticas y español, especialmente en procesos de lectoescritura y operaciones básicas. De manera aislada, se manifestó también el interés por fortalecer inglés, artística y sistemas.

En uno de los casos se reportó un diagnóstico de TDAH; la madre del estudiante indicó que "se manifestó a temprana edad y actualmente se encuentra muy controlado".

Se tiene proyectado citar a una reunión informativa con padres y acudientes durante la próxima semana, con el propósito de socializar la metodología de trabajo, la conformación de los grupos, los días y los horarios de acompañamiento.

EVIDENCIAS:

IMAGEN N° 1



Lugar: IER El Jordán
Fecha / mes: octubre /2025

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

ACTIVIDAD 2. Diseñar con base a la información recolectada estrategias pedagógicas que se pondrán en marcha con los niños, niñas y adolescentes, que posibiliten un proceso integral que logré cumplir con las metas propuestas en el proyecto.

DESARROLLO: Durante el mes de octubre, fue necesario reorganizar los grupos de trabajo y ampliar los casos de atención individual, debido a situaciones particulares que así lo requieren o por solicitud expresa de los acudientes. Esto ha implicado la planeación de sesiones personalizadas para cada caso.

Adicionalmente, teniendo en cuenta las necesidades pedagógicas identificadas en el corregimiento El Jordán, se ha venido avanzando en la elaboración de material didáctico que permita favorecer los procesos de aprendizaje de los niños y niñas inscritos.

EVIDENCIAS:

IMAGEN N° 1



Lugar: Parque Educativo Génesis
Fecha / mes: octubre /2025

ACTIVIDAD 3. Fomentar la autoconciencia a través de actividades como la reflexión personal, el manejo de emociones y la identificación de fortalezas, trabajando en habilidades interpersonales encaminadas a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.

DESARROLLO: El componente socioemocional se ha continuado fortaleciendo de manera transversal en las sesiones de encuentro, a través de actividades grupales que promueven la colaboración, la sana competencia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Estas estrategias buscan favorecer la autoconciencia, la autorregulación emocional y la convivencia respetuosa entre los participantes.

EVIDENCIAS:

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

IMAGEN N° 1



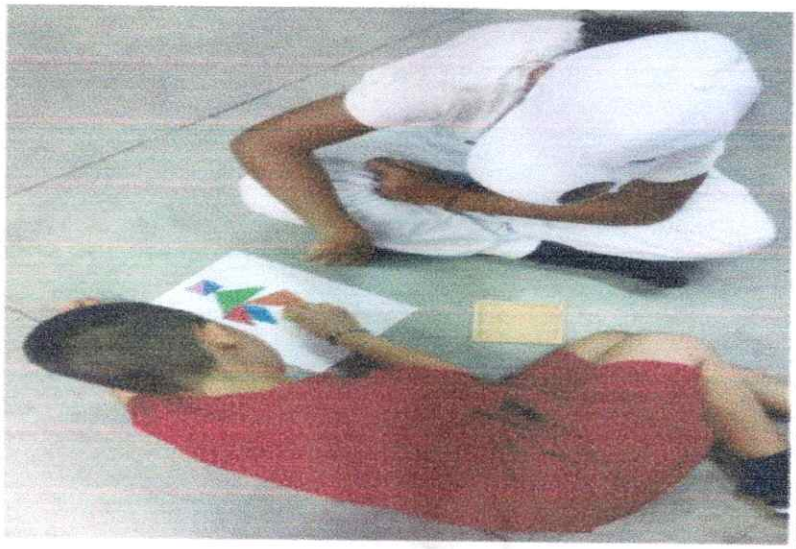
Lugar: Parque Educativo Génesis
Fecha / mes: octubre /2025

ACTIVIDAD 4. Realización de talleres y actividades que aborden la importancia de la convivencia respetuosa y resolución de conflictos, orientados a apoyar a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.

DESARROLLO: Durante el mes de octubre, se ha venido realizando atención individual a algunos casos particulares, brindando un seguimiento más personalizado a los estudiantes que requieren un acompañamiento específico en el desarrollo de estas habilidades.

EVIDENCIAS:

IMAGEN N° 1



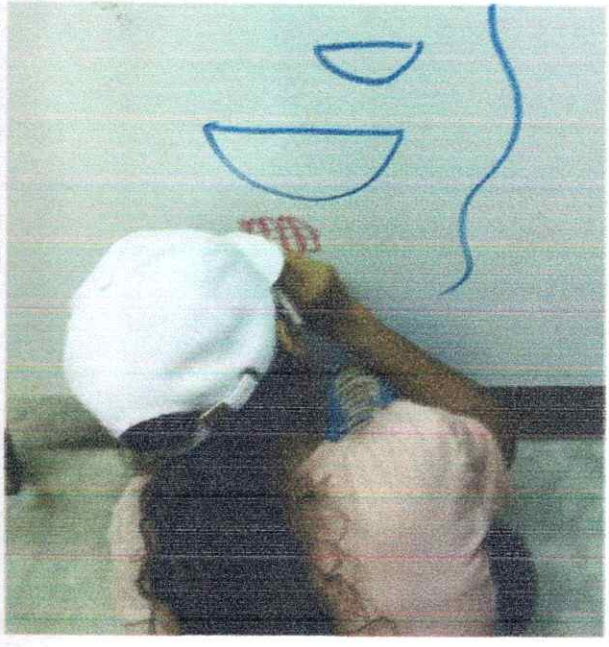
Lugar: Parque Educativo Génesis
Fecha / mes: octubre /2025

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

ACTIVIDAD 5. Enseñar técnicas efectivas de estudio, como la toma de apuntes, la elaboración de mapas conceptuales, la organización del tiempo y la preparación para exámenes, promoviendo la autodisciplina mediante la creación de rutinas y el establecimiento de metas académicas claras y alcanzables orientados a apoyar a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.

DESARROLLO: Como novedad del mes, estos temas se han venido trabajando de manera individualizada, respondiendo a las necesidades particulares de algunos estudiantes, en quienes se ha identificado la relevancia de reforzar específicamente las habilidades de estudio y organización personal. Este enfoque busca promover una mayor autodisciplina, responsabilidad y compromiso con el aprendizaje.

EVIDENCIAS:

IMAGEN N° 1	IMAGEN N° 2
	
Lugar: Parque Educativo Génesis Fecha / mes: octubre /2025	Lugar: Parque Educativo Génesis Fecha / mes: octubre /2025

ACTIVIDAD 6. Conformar una escuela de padres o cuidadores, que permita vincular directamente a dichos actores a los procesos educativos de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.

DESARROLLO: Durante este mes se mantiene planeada la implementación de la Escuela de Padres, la cual se encuentra lista para su ejecución una vez sea confirmada la fecha por parte de la Institución Educativa Joaquín Cárdenas Gómez.

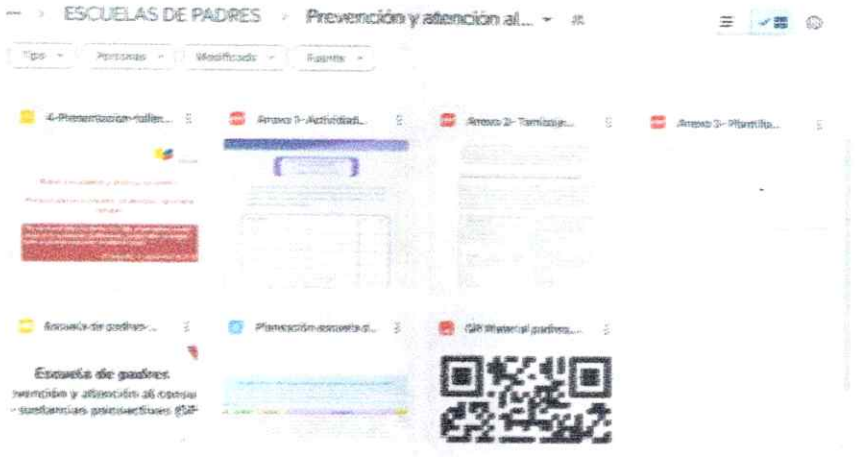
Esta primera versión de la Escuela de Padres abordará el tema de prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas, con el propósito de sensibilizar y fortalecer el rol de las familias en el acompañamiento integral de sus hijos e hijas.

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

Aunque aún no ha sido posible llevarla a cabo, se conserva la proyección de extender su desarrollo a otras instituciones educativas interesadas en trabajar conjuntamente con las familias en torno a esta temática.

EVIDENCIAS:

IMAGEN N° 1



Lugar: Dirección de Educación
Fecha / mes: octubre /2025

ACTIVIDAD 7. Brindar talleres de orientación vocacional y proyecto de vida en los que se exploren diferentes profesiones y áreas de estudio, y se realicen actividades para identificar los intereses y habilidades de los estudiantes que requieren apoyo adicional para su aprendizaje.

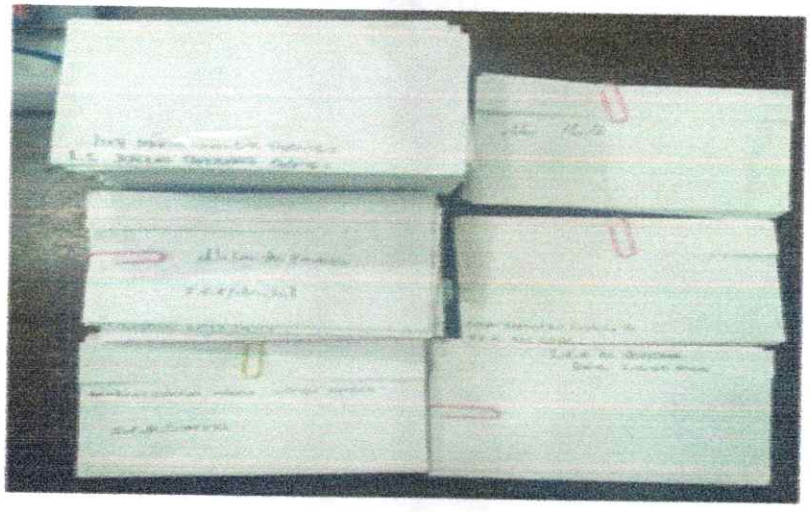
DESARROLLO: Durante este mes no se desarrollaron nuevas actividades correspondientes a este componente, dado que las jornadas de orientación vocacional y la Feria Universitaria Municipal ya fueron ejecutadas en meses anteriores, al igual que la elaboración de los informes respectivos.

Actualmente, se encuentra pendiente el cierre de una actividad conjunta con las instituciones educativas, la cual se deriva de los compromisos y acuerdos surgidos en el marco de la feria universitaria.

EVIDENCIAS:

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

IMAGEN N° 1



Lugar: Dirección de Educación
Fecha / mes: octubre /2025

ACTIVIDAD 8. Apoyar las demás actividades convenidas con el supervisor del contrato, siempre en función del objeto contractual.

DESARROLLO: Durante el mes de octubre se brindó acompañamiento y apoyo en diversas actividades convenidas con la supervisora, prestando colaboración principalmente en aspectos logísticos y de organización, en función del cumplimiento de los objetivos establecidos.

EVIDENCIAS:

IMAGEN N° 1



Lugar: Dirección de Educación
Fecha / mes: octubre /2025

SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL

ASPECTOS POSITIVOS: Se evidenció un fortalecimiento en los procesos de acompañamiento pedagógico y socioemocional, así como una mayor participación de niños, niñas en las actividades desarrolladas. El avance en la organización de grupos de trabajo en el corregimiento El Jordán representa un logro significativo que contribuye al cumplimiento de los objetivos del proyecto y al fortalecimiento del vínculo con la comunidad educativa.
ASPECTOS PARA MEJORAR: Se identifican retos importantes en la atención descentralizada fuera del casco urbano, dado que varios de los casos que requieren acompañamiento se encuentran en veredas y corregimientos. Estas situaciones demandan atención personalizada, pero se ven limitadas por las dificultades de desplazamiento tanto de los estudiantes como de la profesional acompañante, lo cual representa un desafío logístico y operativo que requiere alternativas.

ITEMS	RESUMEN DE ACTIVIDADES	CANTIDAD
1	1. Realizar la recolección de la información de aquellos niños, niñas y adolescentes que requieren acompañamiento extracurricular y/o con necesidades educativas especiales, para así reconocer cuáles son sus condiciones, dificultades y necesidades particulares.	19
2	Diseñar con base a la información recolectada estrategias pedagógicas que se pondrán en marcha con los niños, niñas y adolescentes, que posibiliten un proceso integral que logré cumplir con las metas propuestas en el proyecto.	8
3	Fomentar la autoconciencia a través de actividades como la reflexión personal, el manejo de emociones y la identificación de fortalezas, trabajando en habilidades interpersonales encaminadas a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.	4
4	Realización de talleres y actividades que aborden la importancia de la convivencia respetuosa y resolución de conflictos, orientados a apoyar a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.	4
5	Enseñar técnicas efectivas de estudio, como la toma de apuntes, la elaboración de mapas conceptuales, la organización del tiempo y la preparación para exámenes, promoviendo la autodisciplina mediante la creación de rutinas y el establecimiento de metas académicas claras y alcanzables orientados a apoyar a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.	4
6	Conformar una escuela de padres o cuidadores, que permita vincular directamente a dichos actores a los procesos educativos de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.	1
7	Brindar talleres de orientación vocacional y proyecto de vida en los que se exploren diferentes profesiones y áreas de estudio, y se realicen actividades para identificar los intereses y habilidades de los estudiantes que requieren apoyo adicional para su aprendizaje	0

8	Apoyar las demás actividades convenidas con el supervisor del contrato, siempre en función del objeto contractual.	2
	TOTAL	42

Atentamente;

L. Estefanía Gómez R.

LEIDY ESTEFANÍA GÓMEZ RIVERA

CC: 1037950282
Contratista

ERIKA JOHANNA SERNA RESTREPO
Secretaria de Bienestar Social
V°B°

OLGA DEICY SABOGAL RODRIGUEZ

Directora de Educación
Supervisor

LISTADO DE ASISTENCIA:

OBJETIVO: Encuentro *Acompañar para Aprender*- Apoyo escolar
RESPONSABLE: Leidy Estefanía Gómez Rivera

FECHA: Octubre 2025 **HORA:** 3:00- 5:00 p.m **LUGAR:** Parque Educativo Génesis

No.	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	GRADO	FIRMA
1	Matias yepes Quintero			602	matias
2	Violeta cuervo H.			302	Violeta
3	maRiaNGel viaNa giRado			303	
4	JoseManuel CuervoM.			501	Jose Manuel C.H.
5	Matias yepes Quintero			602	matias
6	Eduard Alfonso parra			204	Eduard
7	Andso Fig Quiente roce ballos			202	Andso Fig
8	Violeta cuervo H.			302	Violeta
9	Emanuel araña cuero			201	Emanuel
10	Paulina Araña Duque			302	paulina Araña D.
11	maRiaNGel viana giRado			203	

LISTADO DE ASISTENCIA:

OBJETIVO: Encuentro *Acompañar para Aprender*- Apoyo escolar
RESPONSABLE: Leidy Estefanía Gómez Rivera

FECHA: Octubre 2025 **HORA:** 3:00 - 5:00 pm. **LUGAR:** Parque Educativo Génesis

No.	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	GRADO	FIRMA
1	matias yepes quintero			602	matias
2	riaRiocNcel giraldo			503	maria
3	DYlan Andres			303	DYlan
4	miguel QUceha			40B	
5	Violeta Cuervo tl.			302	violeta
6	AnaSoFiq			501	Josemanuel L.H.
7	Jose Manuelcuervoth.			202	Ana Sofiq
8	Anaso Fiq Quientero			202	Anaso Fiq quintero
9	Paulina Arana Auque			302	paulina Arana
10	•Emanuel Arana cuervo			•203	•Emanuel arana cuervo
11					

LISTADO DE ASISTENCIA:

OBJETIVO: Encuentro *Acompañar para Aprender*- Apoyo escolar
RESPONSABLE: Leidy Estefanía Gómez Rivera

FECHA: Octubre 2025 **HORA:** 3:00 - 5:00 p.m. **LUGAR:** Parque Educativo Génesis

No.	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	GRADO	FIRMA
1	Daniel Alejandro			5÷03	
2	Jose manuel cervon.			5:01	
3	Willian david Montilla E.			5º04	
4	Thoel montilla.			604	
5	matias yepes quintero			602	
6	Mariangel. Viana			3·03	
7					
8					
9					
10					
11					

LISTADO DE ASISTENCIA:

OBJETIVO: Encuentro *Acompañar para Aprender*- Apoyo escolar
RESPONSABLE: Leidy Estefanía Gómez Rivera

FECHA: Octubre 2025 **HORA:** 10:00 - 12:00 m **LUGAR:** Parque Educativo Génesis

No.	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	GRADO	FIRMA
1	Juanestivenz	CC		N/A	Juanestivenz
2	Juanestivenz	CC.		N/A	Juanestivenz
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

30 DE OCTUBRE DEL 2025	N° 9

CUENTA DE COBRO

MUNICIPIO DE SAN CARLOS ANTIOQUIA
NIT. 890.983.740-9
DEBE A

NOMBRE (S) APELLIDOS	Leidy Estefanía Gómez Rivera
CEDULA	1037950282
TELEFONO	3208308571
CORREO ELECTRONICO	estefaniagomez2405@gmail.com
MUNICIPIO DEPARTAMENTO	San Carlos Antioquia

POR CONCEPTO DE PAGO DE PRESTACION DE SERVICIO			
OBJETO CONTRATO	Prestación de servicios profesionales como pedagoga, con el objetivo de fortalecer los procesos educativos extracurriculares, orientados a apoyar el desarrollo académico y personal de niños, niñas y adolescentes que presenten necesidades educativas especiales que requieran apoyos adicionales para su aprendizaje.	**N°**	CPS-068-2025

LA SUMA DE	
VALOR EN NUMERO	**VALOR EN LETRAS**
4.000.000	Cuatro millones de pesos
PERIODO A COBRAR	**NUMERO DE DIAS LIQUIDADOS**
Del 01 al 30 de octubre 2025	30

SE SOLICITA REALIZAR EL PAGO DE LA SIGUIENTE FORMA

NUMERO DE CUENTA DEL BENEFICIARIO	61462046188			
TIPO DE CUENTA	AHORROS	X	CORRIENTE	
NOMBRE ENTIDAD FINANCIERA	Bancolombia			

Actualmente soy contratista independiente, es de advertir que más del 80% de mis ingresos depende de la relación contractual con la entidad Municipio de San Carlos-Antioquia, favor aplicar retención depurada. ART-383 del Estatuto tributario.

L. Estefanía Gómez R.

Nombre: Leidy Estefanía Gómez Rivera
CC. 1037950282

enlace operativo

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-10-16, 01:44:35 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 80836272

Periodo Cotización: octubre de 2025 **Periodo Servicio:** octubre de 2025

PAGADO 03/10/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	LEIDY ESTEFANIA GOMEZ RIVERA		
Documento	CC1037950282	**Dirección**	CL 20 #21 - 50
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	0
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	SAN CARLOS	**Departamento**	ANTIOQUIA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRG	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1037950282	LEIDY ESTEFANIA GOMEZ RIVERA	59	00																0		30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.600.000	$ 256.000	(EPS010) EPS SURA	$ 1.600.000	$ 200.000	0,522	$ 1.600.000	$ 8.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 464.400

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.600.000	$ 1.600.000	$ 1.600.000	$ 0	$ 256.000	$ 200.000	$ 8.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 464.400	$ 0	$ 464.400

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

EXPERTOS en PILA