66. ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de la niña o el niño?

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

JUGUETES

LOS JUGUETES

LOS JUGUETES

1. Fecha de diligenciamiento	2. Regional	3. Centro Zonal
2/06/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
2/06/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
2/06/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
29/05/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
29/05/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO

28/03/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
28/03/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO

4. NIT Entidad	5. Código CUENTAME UDS	6. Nombre Agente Educativo
8001431226	503251159463	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251159463	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251159463	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN

8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN
8001431226	503251155365	YESICA LORENA AVILA GUZMAN

Usuario	7. Fecha de nacimiento	8. Edad
Niño o Niña	21/01/2025	0 años, 6 meses, 0 días
Niño o Niña	12/02/2021	4 años, 5 meses, 9 días
Niño o Niña	28/09/2023	1 años, 8 meses, 2 días
Niño o Niña	29/12/2021	3 años, 5 meses, 0 días
Niño o Niña	22/11/2023	1 años, 5 meses, 3 días
Niño o Niña	8/11/2022	2 años, 5 meses, 17 días
Niño o Niña	5/05/2022	2 años, 11 meses, 20 días
Niño o Niña	12/07/2021	3 años, 9 meses, 13 días
Niño o Niña	2/10/2024	0 años, 6 meses, 23 días
Niño o Niña	20/10/2020	4 años, 6 meses, 4 días
Niño o Niña	9/12/2023	1 años, 4 meses, 15 días
Niño o Niña	25/01/2022	3 años, 2 meses, 30 días
Niño o Niña	11/02/2021	4 años, 2 meses, 13 días
Niño o Niña	1/03/2022	3 años, 1 meses, 21 días
Niño o Niña	26/01/2022	3 años, 2 meses, 22 días
Niño o Niña	30/12/2023	1 años, 3 meses, 18 días
Niño o Niña	27/04/2024	0 años, 11 meses, 21 días
Niño o Niña	3/04/2023	2 años, 0 meses, 14 días
Niño o Niña	23/01/2025	0 años, 2 meses, 25 días
Niño o Niña	22/04/2024	0 años, 11 meses, 26 días
Niño o Niña	23/11/2022	2 años, 4 meses, 25 días
Niño o Niña	14/08/2024	0 años, 8 meses, 3 días
Niño o Niña	23/01/2022	3 años, 2 meses, 25 días

Niño o Niña	30/01/2021	4 años, 2 meses, 18 días
Niño o Niña	28/01/2022	3 años, 2 meses, 20 días
Niño o Niña	14/10/2022	2 años, 6 meses, 3 días
Niño o Niña	9/12/2023	1 años, 4 meses, 8 días

9. País de Nacimiento	10. Nacionalidad Principal	10.1 Segunda Nacionalidad
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANO	N/A

COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANA	N/A
COLOMBIA	COLOMBIANO	0

11. Departamento de residencia	12. Municipio de residencia	13. Número celular acudiente
_50_META	MAPIRIPÁN	3189248300
_50_META	MAPIRIPÁN	3106966266
_50_META	MAPIRIPÁN	3133916455
_50_META	MAPIRIPÁN	3219266385
_50_META	MAPIRIPÁN	3223143946
_50_META	MAPIRIPÁN	3208014246
_50_META	MAPIRIPÁN	3107913942
_50_META	MAPIRIPÁN	3228460513
_50_META	MAPIRIPÁN	3203000456
_50_META	MAPIRIPÁN	3125752194
_50_META	MAPIRIPÁN	3223800936
_50_META	MAPIRIPÁN	3114730775
_50_META	MAPIRIPÁN	3203005103
_50_META	MAPIRIPÁN	3228358723
_50_META	MAPIRIPÁN	3103488454
_50_META	MAPIRIPÁN	3134064035
_50_META	MAPIRIPÁN	3144076466
_50_META	MAPIRIPÁN	3222276198
_50_META	MAPIRIPÁN	3118941886
_50_META	MAPIRIPÁN	3123390349
_50_META	MAPIRIPÁN	3123390349
_50_META	MAPIRIPÁN	3102370891
_50_META	MAPIRIPÁN	3102370891

_50_META	MAPIRIPÁN	3142489030
_50_META	MAPIRIPÁN	3204204626
_50_META	MAPIRIPÁN	3144086488
_50_META	MAPIRIPÁN	3223800936

14. Tipo documento de identidad	15. Número de documento	16. Nombres
1. REGISTRO CIVIL	1234796122	IAM GAEL
1. REGISTRO CIVIL	1120391487	EMILIN SOFIA
1. REGISTRO CIVIL	1120394670	SARA VALENTINA
1. REGISTRO CIVIL	1120392810	LINDA ISABELLA
1. REGISTRO CIVIL	1120394827	IAN SANTIAGO
1. REGISTRO CIVIL	1029801315	ELIZABETH
1. REGISTRO CIVIL	1120475997	HILCE GUADALUPE
1. REGISTRO CIVIL	1122147976	LIAM CAMILO
1. REGISTRO CIVIL	1120847979	MIA ISABELLA
1. REGISTRO CIVIL	1120391093	NEITHAN
1. REGISTRO CIVIL	1116020588	JOAN DAVID
1. REGISTRO CIVIL	1120475906	VALERI JULIETH
1. REGISTRO CIVIL	1120391477	ERICK SANTIAGO
1. REGISTRO CIVIL	1144726370	SALOME
1. REGISTRO CIVIL	1120475905	ERIKA YURLEI
1. REGISTRO CIVIL	1121421515	ANGEL ANDRAY
1. REGISTRO CIVIL	1120509104	MARIAN ESKARLET
1. REGISTRO CIVIL	10615486679	YADIRA
1. REGISTRO CIVIL	1121150074	DAYLIN MAHELETH
1. REGISTRO CIVIL	1120395248	MIA TATIANA
1. REGISTRO CIVIL	1120393750	LAURA CAMILA
1. REGISTRO CIVIL	1120476342	MAUREN CATALELLA
1. REGISTRO CIVIL	1120475917	JUAN ANDRES

1. REGISTRO CIVIL	1113543550	GABRIELA
1. REGISTRO CIVIL	1120508556	DHALIA LIZETH
1. REGISTRO CIVIL	1120393655	ISABELA
1. REGISTRO CIVIL	1116020588	JOAN DAVID

17. Apellidos	18. Sexo	19. Niña o niño con discapacidad
ZAMORA RYES	2. HOMBRE	NO
GONZALEZ GIL	1. MUJER	NO
SANCHEZ OROZCO	1. MUJER	NO
ROMAN RUIZ	1. MUJER	NO
PARDO DELGADO	2. HOMBRE	NO
RUBIO LIEVANO	1. MUJER	NO
GUTIERREZ LOPEZ	1. MUJER	NO
ABRIL LEAL	2. HOMBRE	NO
GARCIA PRIETO	1. MUJER	NO
REYES RINCON	2. HOMBRE	NO
RAMOS RUIZ	2. HOMBRE	NO
REYES ZAMORA	1. MUJER	NO
RIVEROS PINILLA	2. HOMBRE	NO
PEREZ CULMA	1. MUJER	NO
REYES PIEDRAHITA	1. MUJER	NO
PIÑARTE PARRA	2. HOMBRE	NO
RUBIANO PEDREROS	1. MUJER	NO
MORENO LUCAS	1. MUJER	NO
SALAS RODRIGUEZ	1. MUJER	NO
LOZADA FORERO	1. MUJER	NO
LOZADA FORERO	1. MUJER	NO
JIMENEZ IBAÑEZ	1. MUJER	NO
JIMENEZ IBAÑEZ	2. HOMBRE	NO

MONTENEGRO NIEVES	1. MUJER	NO
ZAMORA GUTIERREZ	1. MUJER	NO
RIVEROS RODRIGUEZ	1. MUJER	NO
RAMOS RUIZ	2. HOMBRE	NO

20. Categoría de discapacidad	21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.1 Lengua Principal)
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano

12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano

22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.2 Lengua Secundaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.3 Lengua Terciaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.45 Otra)
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0

0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0

23. ¿La niña o el niño duerme en ?	23.1 Si, respondió "8.Otra", indique cuál	24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación?
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI

2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI

25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama?	26.¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?	27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica

SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica

27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?	29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica

0	ESQUEMA_INCOMPLETO	5. No hay entidad cercana.
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica

29.1. Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?	31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
0	0	0
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	0	0
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.

0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.

31.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?	33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
0	0	0
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	0	0
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.

0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?	35.¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?	36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
NO	2. No	0

NO	2. No	0
NO	2. No	0
0	0	0
0	0	0

37.La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?	38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la ultima cita a la que asistió. Formato (dd/mm/aaaa)	39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
SI	2/04/2025	0
SI	12/02/2021	0
SI	5/02/2025	0
SI	10/02/2024	0
SI	5/03/2025	0
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
SI	10/12/2024	0
SI	13/07/2024	0
SI	5/11/2024	0
SI	21/11/2024	0
SI	7/02/2025	0
SI	21/11/2024	0
SI	14/05/2024	0
SI	16/01/2025	0
SI	8/10/2024	0
SI	6/02/2025	0
SI	8/07/2024	0
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
SI	25/03/2025	0
SI	6/11/2024	0
SI	6/11/2024	0
SI	22/10/2024	0
SI	8/08/2024	0

NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
SI	18/02/2025	0
SI	30/08/2024	0
SI	7/02/2025	0

39.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?	41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	0	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

41.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)	43. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	0	0
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

44. Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula	45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?	46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica

46.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	47. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna	48.Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	ANCIA DE CALDITO DE POLLO Y COL
0	0	0
0	7. (6 meses)	COMPOTAS
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	REMAS DE VERDURAS Y COMPOTA
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	COMPOTAS
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	PAPILLAS
0	0	0

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	COMPOTAS

.ADAS

.S

1. Fecha de diligenciamiento	2. Regional	3. Centro Zonal
5/08/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
18/04/2025	META	CENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO

4. NIT Entidad	5. Código CUENTAME UDS	6. Nombre Agente Educativo
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ
800143122-6	5032500126455	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ

Usuario	7. Fecha de nacimiento	8. Edad
Niño o Niña	17/02/2024	1 años, 2 meses, 26 días
Niño o Niña	28/05/2023	1 años, 11 meses, 15 días
Niño o Niña	30/09/2023	1 años, 7 meses, 13 días
Niño o Niña	27/04/2025	0 años, 0 meses, 16 días
Niño o Niña	21/12/2020	4 años, 4 meses, 22 días
Niño o Niña	28/12/2023	1 años, 4 meses, 15 días
Niño o Niña	24/01/2023	2 años, 3 meses, 19 días
Niño o Niña	8/03/2022	3 años, 2 meses, 5 días
Niño o Niña	10/02/2024	1 años, 3 meses, 3 días
Niño o Niña	25/11/2022	2 años, 5 meses, 18 días
Niño o Niña	25/09/2023	1 años, 7 meses, 17 días
Niño o Niña	22/08/2022	2 años, 8 meses, 20 días
Niño o Niña	2/12/2023	1 años, 5 meses, 10 días
Niño o Niña	14/11/2023	1 años, 5 meses, 28 días
Niño o Niña	2/02/2022	3 años, 3 meses, 10 días
Niño o Niña	21/02/2024	1 años, 2 meses, 21 días
Niño o Niña	11/10/2022	2 años, 6 meses, 7 días

9. País de Nacimiento	10. Nacionalidad Principal	10.1 Segunda Nacionalidad
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIANA	NO
COLOMBIA	COLOMBIA	NO
COLOMBIA	COLOMBIA	NO
COLOMBIA	COLOMBIA	0

11. Departamento de residencia	12. Municipio de residencia	13. Número celular acudiente
_50_META	MAPIRIPÁN	3114539149
_50_META	MAPIRIPÁN	NO REFIERE
_50_META	MAPIRIPÁN	NO REFIERE
_50_META	MAPIRIPÁN	3102707699
_50_META	MAPIRIPÁN	3219341660
_50_META	MAPIRIPÁN	3219341660
_50_META	MAPIRIPÁN	3134118623
_50_META	MAPIRIPÁN	3214939063
_50_META	MAPIRIPÁN	3214939063
_50_META	MAPIRIPÁN	3208404005
_50_META	MAPIRIPÁN	3214925052
_50_META	MAPIRIPÁN	3125652170
_50_META	MAPIRIPÁN	3102367255
_50_META	MAPIRIPÁN	3118440086
_50_META	MAPIRIPÁN	3118440086
_50_META	MAPIRIPÁN	3142254505
_50_META	MAPIRIPAN	3102573409

14. Tipo documento de identidad	15. Número de documento	16. Nombres
1. REGISTRO CIVIL	1120476276	ZOE ANTONELA
1. REGISTRO CIVIL	1120476218	SORANYI MICHEL
1. REGISTRO CIVIL	1120476218	NICOLLE LUCIANA
1. REGISTRO CIVIL	1120476412	YIBER ALFONSO
1. REGISTRO CIVIL	1120475742	VALERIA DANEYI
1. REGISTRO CIVIL	1120476247	VANESSA
1. REGISTRO CIVIL	1120476118	JESUS DAVID
1. REGISTRO CIVIL	1120475945	ERIKA DAYANA
1. REGISTRO CIVIL	1120476273	ANDRES STIVEN
1. REGISTRO CIVIL	1120476086	EINY ISABELA
1. REGISTRO CIVIL	1120476216	DEREK SANTIAGO
1. REGISTRO CIVIL	1121980949	RUBEN
1. REGISTRO CIVIL	1120589520	MARIANA VALENTINA
1. REGISTRO CIVIL	1120476232	LAURA SOFIA
1. REGISTRO CIVIL	1120475926	MAXIMILIANO
1. REGISTRO CIVIL	1120927782	HALAN HARIAN
1. REGISTRO CIVIL	1065019175	ANGEL DE DIOS

17. Apellidos	18. Sexo	19. Niña o niño con discapacidad
TANGARIFE BARRETO	1. MUJER	NO
SOLAQUE PARRA	1. MUJER	NO
RODRIGUEZ AREVALO	1. MUJER	NO
UBATE RODRIGUEZ	2. HOMBRE	NO
ROMERO CHAVEZ	1. MUJER	NO
ROMERO CHAVEZ	1. MUJER	NO
ANTUARES ROMERO	2. HOMBRE	NO
PEREZ REYES	1. MUJER	NO
PEREZ REYES	2. HOMBRE	NO
TANGARIFE CURVELOS	1. MUJER	NO
FLOREZ ROMERO	2. HOMBRE	NO
SALGADO CORTES	2. HOMBRE	NO
LEIVA GONZALEZ	1. MUJER	NO
LEON CURVELO	1. MUJER	NO
PERTUZ LEON	2. HOMBRE	NO
MARTINRZ SANCHEZ	2. HOMBRE	NO
GALEANO CASTAÑEDA	2. HOMBRE	0

20. Categoría de discapacidad	21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.1 Lengua Principal)
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
0	0	1. Castellano

22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.2 Lengua Secundaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.3 Lengua Terciaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.45 Otra)
0. No aplica	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
0. No aplica	0. No aplica	0
0	0	0

23. ¿La niña o el niño duerme en ?	23.1 Si, respondió "8.Otra", indique cuál	24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación?
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
3. Colchoneta	0	SI
3. Colchoneta	0	SI
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI

25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama?	26.¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?	27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	NO_AFILIADO	6. Otra
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	0

27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?	29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
ANDO EL PROCESO DE AFILIACION	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	1. Falta de dinero
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	1. Falta de dinero
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	1. Falta de dinero
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	1. Falta de dinero
0	ESQUEMA_COMPLETO	0

29.1. Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?	31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	0	0
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
NO HAN PODIDO SACAR LA CITA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
NO HA PODIDO SACAR LA CITA	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No sabe la utilidad de esta valoraci
LA VACUNA ESTA AGOTADA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	1. Falta de dinero
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	1. Falta de dinero
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	1. Falta de dinero
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	0

31.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?	33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	0	0
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	0
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	NO	No sabe la utilidad de esta valoraci
0	SI	0
0	SI	0
0	NO	6. Otro

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?	35.¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?	36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
SI	2. No	0
0	0	0
0	0	0

37.La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?	38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la ultima cita a la que asistió. Formato (dd/mm/aaaa)	39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
SI	10/03/2025	0
NO	0/01/1900	1. Falta de dinero
SI	26/03/2025	0
NO	0/01/1900	5. Otro
SI	21/06/2024	0
SI	4/12/2024	0
SI	10/12/2024	0
SI	16/12/2024	0
SI	22/01/2025	0
SI	3/12/2024	0
NO	0/01/1900	1. Falta de dinero
SI	14/06/2024	0
SI	11/03/2025	0
SI	19/09/2024	0
SI	19/09/2024	0
SI	16/07/2024	0
SI	12/12/2024	0

39.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?	41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
0	0	0
0	0	0
0	0	0
AL CUMPLIR LOS 2 MESES	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

41.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)	43. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

44. Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula	45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?	46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0

46.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	47. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna	48.Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?
0	7. (6 meses)	SOPAS Y PAPILLAS
0	7. (6 meses)	:SCADO Y ALIMENTOS NATIVOS DE
0	7. (6 meses)	SOPAS Y PAPILLAS
0	0	0
0	0	0
0	8. (7 meses)	MINGAO Y CALDO DE PESCADO
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	PAPILLAS Y SOPAS
0	0	0
0	7. (6 meses)	CALDOS Y SOPAS
0	0	0
0	7. (6 meses)	COLADAS Y CREMAS DE VERDURAS
0	7. (6 meses)	COLADAS Y SOPAS
0	7. (6 meses)	CREMAS Y COLADAS
0	7. (6 meses)	CREMAS Y COLADAS
0		0

SU CULTURA



1. Fecha de diligenciamiento	2. Regional	3. Centro Zonal
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO
21/04/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO

4. NIT Entidad	5. Código CUENTAME UDS	6. Nombre Agente Educativo
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman
8001431226	5032500125273	Yessica Paola Bohorquez Guzman

Usuario	7. Fecha de nacimiento	8. Edad
Niño o Niña	4/11/2024	0 años, 7 meses, 9 días
Niño o Niña	4/11/2024	0 años, 7 meses, 9 días
Niño o Niña	1/08/2024	0 años, 9 meses, 11 días
Niño o Niña	14/09/2023	1 años, 7 meses, 8 días
Niño o Niña	30/03/2022	3 años, 0 meses, 23 días
Niño o Niña	2/01/2022	3 años, 3 meses, 20 días
Niño o Niña	21/05/2024	0 años, 11 meses, 1 días
Niño o Niña	4/01/2021	4 años, 3 meses, 18 días
Niño o Niña	8/04/2022	3 años, 0 meses, 14 días
Niño o Niña	27/04/2021	3 años, 11 meses, 26 días
Niño o Niña	10/08/2021	3 años, 8 meses, 12 días
Niño o Niña	18/12/2023	1 años, 4 meses, 4 días
Niño o Niña	26/12/2024	0 años, 3 meses, 27 días
Niño o Niña	5/06/2021	3 años, 10 meses, 17 días
Niño o Niña	12/01/2022	3 años, 3 meses, 10 días
Niño o Niña	25/12/2023	1 años, 3 meses, 28 días
Niño o Niña	7/05/2021	3 años, 11 meses, 15 días
Niño o Niña	6/11/2021	3 años, 5 meses, 16 días
Niño o Niña	7/01/2024	1 años, 3 meses, 15 días
Niño o Niña	2/02/2024	1 años, 2 meses, 20 días
Niño o Niña	20/06/2020	4 años, 10 meses, 2 días
Niño o Niña	5/05/2021	3 años, 11 meses, 16 días
Niño o Niña	1/06/2022	2 años, 10 meses, 20 días

9. País de Nacimiento	10. Nacionalidad Principal	10.1 Segunda Nacionalidad
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0
Colombia	Colombiano	0

11. Departamento de residencia	12. Municipio de residencia	13. Número celular acudiente
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3203137115
_50_META	MAPIRIPÁN	3205830044
_50_META	MAPIRIPÁN	3125851414

14. Tipo documento de identidad	15. Número de documento	16. Nombres
1. REGISTRO CIVIL	1120476422	LUISA FERNANDA
1. REGISTRO CIVIL	1120476422	LUISA FERNANDA
1. REGISTRO CIVIL	1120590149	ERICK MATEO
1. REGISTRO CIVIL	1120589368	EDRIC FERLEY
1. REGISTRO CIVIL	1120476013	NOREIDY ALEJANDRA
1. REGISTRO CIVIL	1120476007	LIAM YARED
1. REGISTRO CIVIL	1120476310	MAILEN MARIANA
1. REGISTRO CIVIL	1148711266	LINDA TAMARA
1. REGISTRO CIVIL	1120476033	BRAYDEN KALETH
1. REGISTRO CIVIL	1120475839	NEYJELY LUCIANA
1. REGISTRO CIVIL	1120475847	BRANDON ESTIVEN
1. REGISTRO CIVIL	1120476253	NASLY SOFIA
1. REGISTRO CIVIL	1120476379	WILSON JESUS
1. REGISTRO CIVIL	1120475916	MERIEN FERNANDA
1. REGISTRO CIVIL	1120476210	MIGUEL ANGEL
1. REGISTRO CIVIL	1120476333	STIVEN GIOVANY
1. REGISTRO CIVIL	1120475915	DAINER ALEJANDRO
1. REGISTRO CIVIL	1120476028	FRAY YAMITH
1. REGISTRO CIVIL	1120476290	JOHAN ANDRES
1. REGISTRO CIVIL	1120476367	NELSON JHOVANNY
1. REGISTRO CIVIL	1120475699	BLANCA YULEIDI
1. REGISTRO CIVIL	1120475853	KEILIN ISABELLA
1. REGISTRO CIVIL	1120476076	DIOMEDES JESUS

17. Apellidos	18. Sexo	19. Niña o niño con discapacidad
TORRES GALEANO	1. MUJER	NO
TORRES GALEANO	1. MUJER	NO
DAZA ROJAS	2. HOMBRE	NO
CESPEDES MARQUEZ	2. HOMBRE	NO
TORRES GAITAN	1. MUJER	NO
RODRIGUEZ VELANDIA	2. HOMBRE	NO
ESCOBAR RODRIGUEZ	1. MUJER	NO
HERNANDEZ TORRES	1. MUJER	NO
RODRIGUEZ CURVELO	2. HOMBRE	NO
RODRIGUEZ GALIANO	1. MUJER	NO
TELLO RODRIGUEZ	2. HOMBRE	NO
CORDOBA CURVELO	1. MUJER	NO
BOHORQUEZ VELEZ	2. HOMBRE	NO
RODRIGUEZ GALIANO	1. MUJER	NO
GALEANO AGULERA	2. HOMBRE	NO
AGUILERA TORRES	2. HOMBRE	NO
GALEANO RODRIGUEZ	2. HOMBRE	NO
CURVELO RODRIGUEZ	2. HOMBRE	NO
MORENO RODRIGUEZ	2. HOMBRE	NO
GAITAN SANABRIA	2. HOMBRE	NO
ESCOBAR ARROYAVE	1. MUJER	NO
RODRIGUEZ CURVELO	1. MUJER	NO
CAMARGO CURVELO	2. HOMBRE	NO

20. Categoría de discapacidad	21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.1 Lengua Principal)
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani

22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.2 Lengua Secundaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.3 Lengua Terciaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.45 Otra)
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0
1. Castellano	0. No aplica	0

23. ¿La niña o el niño duerme en ?	23.1 Si, respondió "8.Otra", indique cuál	24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación?
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI

25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama?	26.¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?	27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?
NO	NO_AFILIADO	6. Otra
NO	NO_AFILIADO	6. Otra
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	NO_AFILIADO	5. No hay entidad cercana
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	NO_AFILIADO	5. No hay entidad cercana
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica

27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?	29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
.A DISTANCIA Y NO TIENE PRESUPU	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
.A DISTANCIA Y NO TIENE PRESUPU	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	7. Otra

29.1. Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?	31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
POR LA DISTANCIA	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
POR LA DISTANCIA	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
POR LA DISTANCIA	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica

31.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?	33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro
0	NO	6. Otro

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?	35.¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?	36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
NO	2. No	0
0	0	0

37.La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?	38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la ultima cita a la que asistió. Formato (dd/mm/aaaa)	39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	0/01/1900	5. Otro
NO	8/11/2024	5. Otro
NO	NO	5. Otro
NO	8/11/2024	5. Otro

39.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?	41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0
POR LA DISTANCIA	0	0

41.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)	43. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

44. Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula	45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?	46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0

46.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	47. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna	48.Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	7. (6 meses)	COMPOTA
0	0	0
0	0	0
0	0	0

1. Fecha de diligenciamiento	2. Regional	3. Centro Zonal
6/08/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
6/08/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
6/08/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
6/06/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
6/05/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC
28/03/2025	META	:ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNC

28/03/2025 META :ENTRO ZONAL VILLAVICENCIO UNO

4. NIT Entidad	5. Código CUENTAME UDS	6. Nombre Agente Educativo
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA
800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA

800143122-6	5032500125273	AYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMA

Usuario	7. Fecha de nacimiento	8. Edad
\N		
Niño o Niña	29/09/2020	4 años, 10 meses, 11 días
Niño o Niña	27/02/2025	0 años, 5 meses, 13 días
Niño o Niña	8/04/2021	4 años, 1 meses, 27 días
Niño o Niña	5/04/2025	0 años, 1 meses, 14 días
Niño o Niña	8/09/2021	3 años, 7 meses, 8 días
Niño o Niña	13/09/2023	1 años, 7 meses, 3 días
Niño o Niña	28/08/2021	3 años, 7 meses, 19 días
Niño o Niña	25/05/2023	1 años, 10 meses, 22 días
Niño o Niña	4/02/2021	4 años, 2 meses, 12 días
Niño o Niña	9/03/2023	2 años, 1 meses, 7 días
Niño o Niña	20/04/2022	2 años, 11 meses, 27 días
Niño o Niña	13/03/2023	2 años, 1 meses, 3 días
Niño o Niña	16/07/2021	3 años, 9 meses, 0 días
Niño o Niña	14/12/2020	4 años, 4 meses, 2 días
Niño o Niña	26/12/2024	0 años, 3 meses, 21 días
Niño o Niña	18/06/2021	3 años, 9 meses, 29 días
Niño o Niña	1/08/2023	1 años, 8 meses, 15 días
Niño o Niña	22/11/2021	3 años, 4 meses, 25 días
Niño o Niña	6/06/2024	0 años, 10 meses, 10 días
Niño o Niña	12/11/2024	0 años, 5 meses, 4 días
Niño o Niña	29/11/2021	3 años, 4 meses, 18 días
Niño o Niña	4/07/2024	0 años, 9 meses, 12 días
Niño o Niña	16/09/2022	2 años, 7 meses, 0 días

Niño o Niña	23/04/2024	0 años, 11 meses, 24 días

9. País de Nacimiento	10. Nacionalidad Principal	10.1 Segunda Nacionalidad
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0
colombia	colombiana	0

colombia	colombiana	0

11. Departamento de residencia	12. Municipio de residencia	13. Número celular acudiente
_50_META	MAPIRIPÁN	3228462875
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	3212816305
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	3212813252
_50_META	MAPIRIPÁN	3132104397
_50_META	MAPIRIPÁN	3187922222
_50_META	MAPIRIPÁN	3108059703
_50_META	MAPIRIPÁN	3105332749
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	3213883113
_50_META	MAPIRIPÁN	3213883113
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	3143814217
_50_META	MAPIRIPÁN	3143814217
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	0
_50_META	MAPIRIPÁN	0

_50_META	MAPIRIPÁN	0

14. Tipo documento de identidad	15. Número de documento	16. Nombres
1. REGISTRO CIVIL	1120391045	yaher jael
1. REGISTRO CIVIL	1244828731	maicol giovanny
1. REGISTRO CIVIL	1120475805	bayron jair
1. REGISTRO CIVIL	1120590740	liam andres
1. REGISTRO CIVIL	1120587427	juan esteban
1. REGISTRO CIVIL	1253258121	ayleen luciana
1. REGISTRO CIVIL	1120475860	dilan esneider
1. REGISTRO CIVIL	1120476179	sharon eliana
1. REGISTRO CIVIL	1148711259	sherlin nahomi
1. REGISTRO CIVIL	1120476157	brayan jadier
1. REGISTRO CIVIL	1254890295	caleb
1. REGISTRO CIVIL	1121982633	evelyn julieth
1. REGISTRO CIVIL	1120475957	lina maite
1. REGISTRO CIVIL	1148711260	yerson mateo
1. REGISTRO CIVIL	1121987420	marian isabela
1. REGISTRO CIVIL	1120475857	samuel felipe
1. REGISTRO CIVIL	1030291363	madison halana
1. REGISTRO CIVIL	1120475890	evelyn isabela
1. REGISTRO CIVIL	1120476316	marelyn alejandra
1. REGISTRO CIVIL	1121987012	Darwin Leonardo
1. REGISTRO CIVIL	1121978815	Mathias
1. REGISTRO CIVIL	1134434702	Emiliano
1. REGISTRO CIVIL	1120476089	Isabela Tatiana

1. REGISTRO CIVIL	1120589923	Merlin Sofia

17. Apellidos	18. Sexo	19. Niña o niño con discapacidad
daza hernandez	2. HOMBRE	NO
huertas gutierrez	2. HOMBRE	NO
quiñones guzman	2. HOMBRE	NO
parga garavito	2. HOMBRE	NO
rodriguez trejo	2. HOMBRE	NO
parga cañon	1. MUJER	NO
oquendo rodriguez	2. HOMBRE	NO
monroy cifuentes	1. MUJER	NO
gonzalez rodriguez	1. MUJER	NO
daza coello	2. HOMBRE	NO
sanchez cordoba	2. HOMBRE	NO
rodriguez saenz	1. MUJER	NO
forero galeano	1. MUJER	NO
rodriguez melendez	2. HOMBRE	NO
hernandez nieto	1. MUJER	NO
gutierrez rodriguez	2. HOMBRE	NO
ortiz ovalle	1. MUJER	NO
quiñonez hernandez	1. MUJER	NO
quiñonez hernandez	1. MUJER	NO
Pulgarin Hernandez	2. HOMBRE	NO
Rodriguez Rodriguez	2. HOMBRE	NO
Fernandez Torres	2. HOMBRE	NO
Fernandez Torres	1. MUJER	SI

Rodriguez Galiano	1. MUJER	NO

20. Categoría de discapacidad	21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.1 Lengua Principal)
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	7. Ninguno	1. Castellano
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani
2. Intelectual	1. Población indígena	53. Sikuani

12. Ninguna	1. Población indígena	53. Sikuani

22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.2 Lengua Secundaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.3 Lengua Terciaria)	22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (22.45 Otra)
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

23. ¿La niña o el niño duerme en ?	23.1 Si, respondió "8.Otra", indique cuál	24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación?
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	SI
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO
2. Cama	0	NO

2. Cama	0	SI

25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama?	26.¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?	27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	NO_AFILIADO	1. En trámite
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	NO_AFILIADO	5. No hay entidad cercana
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
SI	AFILIADO	No aplica
NO	AFILIADO	No aplica
NO	NO_AFILIADO	5. No hay entidad cercana
NO	AFILIADO	No aplica

SI	AFILIADO	No aplica

27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?	29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica
0	ESQUEMA_INCOMPLETO	5. No hay entidad cercana.
0	ESQUEMA_COMPLETO	No aplica

0	ESQUEMA_INCOMPLETO	5. No hay entidad cercana.

29.1. Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,	30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?	31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	CON_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.
0	SIN_ATENCIÓN_SALUD_BUCAL	4. No hay entidad cercana.

31.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?	33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	0	0
0	0	0
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.
0	NO	4. No hay entidad cercana.

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?	35.¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?	36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,
NO	3. No sabe	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
NO	3. No sabe	0
0	0	0
NO	3. No sabe	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
NO	3. No sabe	0
NO	3. No sabe	0
0	0	0
NO	2. No	0
0	0	0
NO	3. No sabe	0
0	0	0
0	0	0
NO	3. No sabe	0
0	0	0
0	0	0

37.La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?	38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la ultima cita a la que asistió. Formato (dd/mm/aaaa)	39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
SI	19/05/2025	0
SI	13/04/2024	0
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
SI	23/10/2024	0
SI	23/02/2025	0
SI	19/11/2024	0
SI	11/07/2023	0
SI	19/02/2025	0
SI	23/10/2023	0
SI	25/01/2024	0
SI	20/09/2024	0
SI	21/09/2024	0
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
SI	13/04/2024	0
SI	29/10/2024	0
SI	18/10/2024	0
SI	19/09/2024	0
SI	22/01/2025	0
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
NO	0/01/1900	4. No hay entidad cercana
SI	18/10/2024	0

SI	18/02/2025	0

39.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", diligenciar cuál,	40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?	41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
0	0	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	0	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

0	RECIBE_LECHE_MATERNA	0

41.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)	43. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)
0	0	0
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	0	0
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	NO_OTROS_ALIMENTOS	6. (5 meses)
0	EXCLUSIVAMENTE_LECHE_MATER	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0

0	NO_OTROS_ALIMENTOS	6. (5 meses)

44. Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula	45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?	46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0
sopas, verduras,pastas	0	0
0	0	0
0	0	0
0	SI_LECHE_MATERNA_EXCLUSIVA	No aplica
0	0	0

sopas	0	0

46.1 Si la respuesta anterior fue "Otro", describa cuál	47. A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna	48.Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	verduras y frutas
0	0	0
0	7. (6 meses)	sopas verduras pollo carne fruta
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	sopas, verduras, pollo
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	7. (6 meses)	sopas
0	0	0

YO, **MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ** IDENTIFICADO CON CÉDULA DE CUIDADANÍA **23.800.423** EXPEDIDA EN MUZO BOYACA, COMO REPRESENTANTELEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 IDENTIFICADA CON **NIT 800.143.122-6**

CERTIFICO QUE

Durante los días comprendidos entre el 1 y el 31 de agosto no se presentaron presuntos hechos de violencia, lesiones y/o fallecimientos de usuarios de los servicios de Primera Infancia en las 14 Unidades de Servicio del Contrato 50002202025 de 20/02/2025 suscrito con la Regional Meta del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En constancia de ello se firma a los 31 días Agosto de 2025

Maria Cristina Perez

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C 23.800.423 de Villavicencio

PÚBLICA

NOMBRE UDS	CODIGO CUENTAME
M1 SECTOR LOMA	5032500126459
M1 ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	5032500126455
M1 PUERTO ALVIRA	5032500125273
M1 BETANIA	503251135637
M1 COROCITO	503251135639
M1 EL OLVIDO	503251135632
M1 SECTOR COOPERATIVA	503251159463

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

Mapiripán, 27 de agosto de 2025

ALCALDÍA MAPIRIPAN
N.I.T. 800.136.458-6
Fecha 27/08/2025 Hora 4:55 PM
No. Rad 001588 Folios 1
Recibido Paola Parales

YEJAIRA CAMILA GIRALDO PANQUEVA
Programa Ampliado de Inmunizaciones – PAI

Asunto: Solicitud de articulación para la socialización del esquema de vacunación al talento humano de la modalidad campesina

Respetados(as) señores(as):

Desde la modalidad campesina del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, nos permitimos radicar la presente solicitud con el fin de fortalecer los procesos de articulación interinstitucional en beneficio de la población atendida.

En el marco de nuestras acciones de acompañamiento a las familias rurales y reconociendo la importancia de la prevención en salud, consideramos fundamental adelantar una jornada de socialización y formación dirigida al talento humano de la modalidad, orientada a:

- Comprender el esquema nacional de vacunación vigente.
- Fortalecer las capacidades para la lectura, interpretación y seguimiento del carné de vacunación.
- Promover la correcta orientación a las familias campesinas sobre la importancia del cumplimiento oportuno del esquema, como estrategia de protección integral de la niñez y la comunidad.

Solicitamos de manera respetuosa el acompañamiento de profesionales del PAI municipal para llevar a cabo esta jornada, concertando fecha, hora y lugar según la disponibilidad de su equipo, con el fin de garantizar una articulación efectiva que permita mejorar las prácticas preventivas en salud y brindar a las familias información clara, oportuna y veraz.

Agradecemos de antemano su disposición y compromiso con el bienestar de la primera infancia, y comunidad campesina.

Cordialmente,

LAURA VALENCIA
LAURA VALENCIA
Profesional de Apoyo Psicosocial
3133773803
Correo: lauravalenciadiazz@gmail.com

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** ESCUELA 3
HORA: 3:10 pm	**FECHA:** 08/08/2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre los miembros del grupo, mediante el establecimiento de normas y acuerdos consensuados que promuevan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar colectivo.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Abordaje del tema
3. Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Bienvenida
Se da inicio al encuentro con una cálida bienvenida, una dinámica de integración y la presentación del objetivo del espacio:

"Promover la construcción conjunta del Pacto de Convivencia como herramienta para fortalecer la comunicación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos al interior del hogar.

Conversatorio/reflexión
A través de preguntas generadoras como:

- ¿Qué entendemos por convivencia en familia?
- ¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?
- ¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

Socialización del Pacto de Convivencia

El pacto de convivencia es un acuerdo formal o informal entre los miembros de un grupo, con el objetivo de establecer normas y principios para una convivencia armoniosa y respetuosa. Este pacto busca crear un ambiente de cooperación, comprensión y resolución pacífica de conflictos, asegurando que todos los miembros se sientan valorados, respetados y escuchados en el contexto donde interactúan. El contexto específico del pacto de convivencia puede variar dependiendo del entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa par entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa para ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad a ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad.

Construcción de Normas y Valores: Se realiza una lluvia de ideas, donde cada participante tiene la oportunidad de proponer normas que cree que son necesarias para una convivencia respetuosa y armoniosa. Las propuestas son anotadas en una pizarra o rotafolio. Posteriormente, el facilitador organiza las normas en categorías (como respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación, etc.).

Redacción del Pacto de Convivencia: Una vez que se han consensuado las normas, el facilitador redacta un pacto de convivencia que refleje los compromisos adquiridos. El pacto debe ser un documento claro, accesible y comprensible para todos. Algunas secciones esenciales del pacto incluyen:

Introducción: Explicación breve sobre el propósito del pacto de convivencia

Normas y compromisos: Enumeración de las normas que todos se comprometen a seguir.

Compromiso personal: Un espacio para que cada miembro firme el pacto, asumiendo su compromiso personal con las normas acordadas.

El pacto debe incluir normas de convivencia positivas y constructivas, como:

- "Nos comprometemos a respetar las opiniones y el espacio personal de los demás."
- "Nos esforzamos por cumplir con nuestras responsabilidades y ser

puntuales."

- "Promovemos la empatía, ofreciendo ayuda cuando sea necesario."

Firma del Pacto y Cierre: Los padres de familia y acudientes firman el pacto de convivencia, simbolizando su compromiso con las normas acordadas. Después de la firma, se invita a los participantes a reflexionar brevemente sobre lo aprendido durante la actividad y cómo van a aplicar lo acordado en su vida diaria. Se cierra la actividad agradeciendo a todos por su participación activa y destacando la importancia de mantener una actitud respetuosa y colaborativa a lo largo del tiempo.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar a sus compañeros, y respetar la opinión de los demás. 2. **Puntualidad:** Cada persona se compromete a ser puntual en los encuentros. 3. **Colaboración:** Todos se comprometen a trabajar en equipo de manera respetuosa, apoyando a los demás y contribuyendo al éxito del grupo. 4. **Resolución de conflictos:** Cada persona se compromete a resolver los conflictos de manera pacífica, buscando el diálogo antes que la confrontación.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS ESCUELA 3 **FECHA:** 08/08/2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA **TEMA** PACTO DE CONVIVENCIA

LUGAR DE REUNION SECTOR LOMA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	XIOMARA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120473095	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3209170014	
2	MAXIMILIANO PERTUZ LEON	1120475926	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3118440086	carolina
3	LAURA SOFIA LEON CUERVO	1120476232	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3118440086	carolina
4	DEREK SANTIAGO FLORES ROMERO	1120476216	JUAN SEBASTIAN FLORES	1120473604	3214925052	Sebastian
5	JESUS DAVID ANTUARES ROMERO	1120476118	JOSE ALCIDES ANTUARES	12154265	3134118623	
6	VANESSA ROMERO CHAVEZ	1120476247	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341660	CLAUDIA CHAVEZ
7	VALERIA DANEYI ROMERO CHAVEZ	1120475742	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341660	CLAUDIA CHAVEZ
8	MARIANA VALENTINA LEIVA GONZALEZ	1120589520	YUDY GONZALEZ DUCUARA	1193043471	3102367255	Yudy G.
9	ZOE ANTONELA TANGARIFE BARRETO	1120476276	ALEXANDRA BARRETO CASTRO	1120472408	3114539149	Alexandra
10	SORANY MICHAEL SOLANGUE PARRA	1120476174	YULI PARRA	1149437461	3203101827	Yuli Parra
11	ANDRES ESTIVEN PEREZ REYES	1120476273	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	Deisy Reyes
12	HALAN HARBAN MARTINEZ SANCHEZ	1120927782	YEIMI PAOLA SANCHEZ	1105467065	3142254505	Yeimi
13	YIBER ALFONSO UBATE RODRIGUEZ	1120476412	SANDRA RUSMIRA RODRIGUEZ ROJAS	1006696480	3102707899	Sandra Rojas
14	NICOLLE LUCIANA RODRIGUEZ AREVALO	1120476278	SHARIT NICOLLE AREVALO CASTAÑEDA	1105773117	3118936454	Sharit C.
15	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	3228453758	Monica Chaves
16	ERIKA DAYANA PEREZ REYES	1120475945	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	Deisy Reyes
17	RUBEN SALGADO CORTES	1121960949	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	
18	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	
19	ANGEL DE DIOS GALEANO CASTAÑEDA	1065019175	MILEIDYS CASTAÑEDA	1005188757	3102573409	Mileydis B

VALIA VALENCIA 1006696104

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN
HORA: 3:00 PM	FECHA: 6 DE AGOSTO 2025
LUGAR: ESCUELA 1	TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre todos los miembros del grupo, mediante la construcción participativa de normas y acuerdos que favorezcan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar común.

AGENDA



Saludo y bienvenida

Abordaje del tema

Aclaración de dudas y cierre de la actividad

Conversatorio / reflexión

A través de preguntas generadoras como:

¿Qué entendemos por convivencia en familia?

¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?

¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

DESARROLLO: ¿Qué es el Pacto de Convivencia?

El Pacto de Convivencia es un acuerdo colectivo construido entre todos los miembros de la comunidad educativa (niños, niñas, familias, agentes educativos y comunidad en general) con el propósito de establecer normas, valores y compromisos que promuevan una convivencia armónica, respetuosa y segura en los diferentes espacios de atención.

En el marco del principio de corresponsabilidad y de la participación activa de las familias, se realiza la socialización del Pacto de Convivencia, iniciando con una bienvenida y dinámica de integración para favorecer la confianza y apertura al diálogo.

Objetivo del Pacto de Convivencia

Establecer, de manera colaborativa, un acuerdo de normas y valores que promuevan un ambiente de respeto mutuo, responsabilidad compartida y sana convivencia, favoreciendo la expresión libre, el reconocimiento del otro y el sentido de pertenencia al grupo.

Desarrollo de la Actividad

Introducción y contextualización: Explicación de la importancia del respeto, la convivencia y la comunidad.

Reflexión participativa: Responder a preguntas clave sobre convivencia y valores.

Normas y valores: Lluvia de ideas y organización por categorías (respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación asertiva, cuidado mutuo).

Redacción del Pacto: Documento con introducción, normas redactadas en positivo y espacio para firma.

Participantes: Padres de familia, equipo psicosocial, agentes educativas.

Importancia: Normas claras y compartidas que previenen conflictos y fortalecen la comunidad.

CIERRE

Se agradece la participación, se refuerza la importancia de los acuerdos construidos colectivamente y se invita a mantenerlos como guía en la vida diaria, recordando que la convivencia es una construcción permanente.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar con atención a los demás, respetar las opiniones, diferencias y puntos de vista, y promover un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y seguras para expresarse. **Puntualidad:** Cada familia asume el compromiso de asistir puntualmente a los encuentros y actividades programadas, reconociendo la importancia del tiempo compartido y el respeto por la organización del grupo. **Colaboración:** Todos los participantes se comprometen a trabajar en equipo con disposición, respeto y apoyo	Daniel Steven Aponte Cuellar	Septiembre

mutuo, contribuyendo activamente al logro de los objetivos comunes y al fortalecimiento de la convivencia. **Resolución pacífica de conflictos:** Cada familia se compromete a manejar los desacuerdos y conflictos a través del diálogo, la empatía y la escucha activa, evitando actitudes confrontativas y promoviendo soluciones constructivas y respetuosas.		
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte Cuellar	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo un amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 7

ACTIVIDAD: Pacto de Convivencia

LUGAR DE REUNION Escuela Jorge Eliecer Gaitan

FECHA: 6/08/2025

TEMA pacto convivencia

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALEXIS JOSUE GONZALEZ REYES	1120476398	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	
2	KAROL TATIANA GONZALEZ REYES	1120475824	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	
3	ANGEL ALEXIS GARCIA RODRIGUEZ	1120475781	AMPARO RODRIGUEZ DIAZ	1120472376	3123495849	
4	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434685	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434685	3114687878	
5	AYLEEN SOFIA ROJAS MORENO	1122240610	LEIDIS ORIANYS MORENO VILORIA	547142	3113822879	
6	NATHALY GISELL PEREZ RODRIGUEZ	1120475936	MARIA JULIANA RODRIGUEZ CASTRO	1120472381		
7	ERICK SANTIAGO ORTIGOZA TOVAR	1120590464	LEIDY YINETH TOVAR VALENCIA	1120474792	3102795364	
8	JHOSIS SMITH MOLINA TOVAR	1120475795	LEIDY YINETH TOVAR VALENCIA	1120474792	3102795364	
9	DANNA ISABELLA HERNANDEZ LOPEZ	1120589929	JAZNY LOPEZ MENDEZ	1120576373	3142248145	
10	MAILYN LUCIANA CUESTA GARZON	1120476369	MELISSA GARZON TOROZA	1151185511	3123347756	
11	JHONNIER SANTIAGO PARGA BUITRAGO	1120476109	JEIDY NATALIA BUITRAGO	1120569757	3144067020	
12	JUAN ISMAEL ALVARADO RODRIGUEZ	1120476238	MARITZA RODRIGUEZ LEON	1120473375	3112323318	
13	VIDAL ANTONIO DOMECHT GONZALEZ	1120475826	MARIA EMMA GONZALEZ CASTAÑED	41243952	3213762362	
14	AIDEN SAID FLOREZ COLORADO	1120476306	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	
15	YEICO JOSE FLOREZ COLORADO	1120475640	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	
16	YURIANLLILI MICHEL SANCHEZ RODRIGUEZ	1120476066	NELLY RODRIGUEZ LEON	40250202	3228267766	
17	DAVID SANTIAGO REYES SILVA	1120475819	YULIANA LLULEYDI REYES SILVA	1120472479	3125749684	
18	JAROL ANDRES TOVAR GAITAN	1120475844	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	
19	LUCIANA CAORI TRIANA TOVAR	1120476360	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	

Daniel Aponte

Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: M1 OLVIDO
HORA: 10:30 AM	FECHA: 20 DE AGOSTO 2025
LUGAR: OLVIDO	TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre todos los miembros del grupo, mediante la construcción participativa de normas y acuerdos que favorezcan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar común.

AGENDA



Saludo y bienvenida

Abordaje del tema

Aclaración de dudas y cierre de la actividad

Conversatorio / reflexión

A través de preguntas generadoras como:

¿Qué entendemos por convivencia en familia?

¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?

¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

DESARROLLO: ¿Qué es el Pacto de Convivencia?

El Pacto de Convivencia es un acuerdo colectivo construido entre todos los miembros de la comunidad educativa (niños, niñas, familias, agentes educativos y comunidad en general) con el propósito de establecer normas, valores y compromisos que promuevan una convivencia armónica, respetuosa y segura en los diferentes espacios de atención.

En el marco del principio de corresponsabilidad y de la participación activa de las familias, se realiza la socialización del Pacto de Convivencia, iniciando con una bienvenida y dinámica de integración para favorecer la confianza y apertura al diálogo.

Objetivo del Pacto de Convivencia

Establecer, de manera colaborativa, un acuerdo de normas y valores que promuevan un ambiente de respeto mutuo, responsabilidad compartida y sana convivencia, favoreciendo la expresión libre, el reconocimiento del otro y el sentido de pertenencia al grupo.

Desarrollo de la Actividad

Introducción y contextualización: Explicación de la importancia del respeto, la convivencia y la comunidad.

Reflexión participativa: Responder a preguntas clave sobre convivencia y valores.

Normas y valores: Lluvia de ideas y organización por categorías (respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación asertiva, cuidado mutuo).

Redacción del Pacto: Documento con introducción, normas redactadas en positivo y espacio para firma.

Participantes: Padres de familia, equipo psicosocial, agentes educativas.

Importancia: Normas claras y compartidas que previenen conflictos y fortalecen la comunidad.

CIERRE

Se agradece la participación, se refuerza la importancia de los acuerdos construidos colectivamente y se invita a mantenerlos como guía en la vida diaria, recordando que la convivencia es una construcción permanente.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar con atención a los demás, respetar las opiniones, diferencias y puntos de vista, y promover un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y seguras para expresarse. - **Puntualidad:** Cada familia asume el compromiso de asistir puntualmente a los encuentros y actividades programadas, reconociendo la importancia del tiempo compartido y el respeto por la organización del grupo. - **Colaboración:** Todos los participantes se comprometen a trabajar en equipo con disposición, respeto y apoyo	Daniel Steven Aponte Cuellar	Septiembre

mutuo, contribuyendo activamente al logro de los objetivos comunes y al fortalecimiento de la convivencia. **Resolución pacífica de conflictos:** Cada familia se compromete a manejar los desacuerdos y conflictos a través del diálogo, la empatía y la escucha activa, evitando actitudes confrontativas y promoviendo soluciones constructivas y respetuosas.		
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte Cuellar	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi abuelo

ACTIVIDAD: Pacto de convivencia

LUGAR DE REUNION: abuelo

FECHA: 20/08/2025

TEMA: Pacto de convivencia

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	AXEL BRYTIAGO QUINTERO QUINTERO	1.120.475.903	PATRICIA DIAZ MESA	1.120.472.040	3228627355	Patricia
2	BREYLEN KALETH GAITAN QUINTERO	1.120.475.837	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	Angelica
3	CARLOS ANDRES GAITAN AMAYA	1.120.475.807	NANCY AMAYA BOLIVAR	1.120.476.203	3202842176	Nanci
4	CRISTIAN YAVID GAITAN GAITAN	1.120.475.985	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	Angelica
5	DARTIEL DAMIAN QUINTERO QUINTERO	1120476185	PATRICIA DIAZ MESA	1.120.472.040	3228627355	Patricia
6	EDIER CAMILO RODRIGUEZ GAITAN	1120476315	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	Adela
7	ERICK HERNEY QUINTERO GAITAN	1120476158	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	Yina
8	FANNY VALERIA CURVELO CARDENAS	1.120.476.162	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	Soledad
9	FLEIDER STIVEN GAITAN QUINTERO	1.120.476.161	NOHORA ESPERANZA QUINTERO CURVELO	1.120.472.061	3202842176	NOHORA
10	JUANA SOFIA CURVELO CARDENAS	1.120.475.782	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	Soledad
11	JULIAN ANDREY REYES GAITAN	1.120.847.006	PAOLA ANDREA REYES GAITAN	1.120.472.491	3123940050	Paola
12	KAREN LUCIANA RODRIGUEZ GAITAN	1.120.475.694	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	Adela
13	KEILA NATALIA GAITAN GAITAN	1.120.476.358	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	Angelica
14	KEVIN ANDRES CURVELO CARDENAS	1.120.476.000	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	Soledad
15	MARLON ESTIVEN QUINTERO GAITAN	1.120.475.838	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	Yina
16	NEIDY GAITAN GAITAN	1.120.476.145	LUZ DAYANA GAITAN GAITAN	1.120.472.047	3203893244	LUZDAYANA
17	NEIDER JULIAN RODRIGUEZ GAITAN	1.120.476.073	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	Adela
18	HIJO DE RUBIELA GAITAN GARCIA	25.081.310.258.599	RUBIELA GARCIA CURVELO	1.006.696.008	3202842176	RUBIELA
19	YASURY KATERINE CURVELO CARDENAS	1120476328	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	Soledad
20	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	Yina

Daniel Arbeláez

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: 1124816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 1
HORA: 10:00 am	**FECHA:** 13/08/2025
LUGAR: ESCUELA PUERTO ALVIRA	**TEMA:** PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre los miembros del grupo, mediante el establecimiento de normas y acuerdos consensuados que promuevan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar colectivo.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Abordaje del tema
3. Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Bienvenida
Se da inicio al encuentro con una cálida bienvenida, una dinámica de integración y la presentación del objetivo del espacio:

"Promover la construcción conjunta del Pacto de Convivencia como herramienta para fortalecer la comunicación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos al interior del hogar.

Conversatorio/reflexión
A través de preguntas generadoras como:

- ¿Qué entendemos por convivencia en familia?
- ¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?
- ¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

Socialización del Pacto de Convivencia

El pacto de convivencia es un acuerdo formal o informal entre los miembros de un grupo, con el objetivo de establecer normas y principios para una convivencia armoniosa y respetuosa. Este pacto busca crear un ambiente de cooperación, comprensión y resolución pacífica de conflictos, asegurando que todos los miembros se sientan valorados, respetados y escuchados en el contexto donde interactúan. El contexto específico del pacto de convivencia puede variar dependiendo del entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa par entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa para ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad a ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad.

Construcción de Normas y Valores: Se realiza una lluvia de ideas, donde cada participante tiene la oportunidad de proponer normas que cree que son necesarias para una convivencia respetuosa y armoniosa. Las propuestas son anotadas en una pizarra o rotafolio. Posteriormente, el facilitador organiza las normas en categorías (como respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación, etc.).

Redacción del Pacto de Convivencia: Una vez que se han consensuado las normas, el facilitador redacta un pacto de convivencia que refleje los compromisos adquiridos. El pacto debe ser un documento claro, accesible y comprensible para todos. Algunas secciones esenciales del pacto incluyen:

Introducción: Explicación breve sobre el propósito del pacto de convivencia

Normas y compromisos: Enumeración de las normas que todos se comprometen a seguir.

Compromiso personal: Un espacio para que cada miembro firme el pacto, asumiendo su compromiso personal con las normas acordadas.

El pacto debe incluir normas de convivencia positivas y constructivas, como:

- "Nos comprometemos a respetar las opiniones y el espacio personal de los demás."
- "Nos esforzamos por cumplir con nuestras responsabilidades y ser puntuales."

- "Promovemos la empatía, ofreciendo ayuda cuando sea necesario."

Firma del Pacto y Cierre: Los padres de familia y acudientes firman el pacto de convivencia, simbolizando su compromiso con las normas acordadas. Después de la firma, se invita a los participantes a reflexionar brevemente sobre lo aprendido durante la actividad y cómo van a aplicar lo acordado en su vida diaria. Se cierra la actividad agradeciendo a todos por su participación activa y destacando la importancia de mantener una actitud respetuosa y colaborativa a lo largo del tiempo.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar a sus compañeros, y respetar la opinión de los demás. 2. **Puntualidad:** Cada persona se compromete a ser puntual en los encuentros. 3. **Colaboración:** Todos se comprometen a trabajar en equipo de manera respetuosa, apoyando a los demás y contribuyendo al éxito del grupo. 4. **Resolución de conflictos:** Cada persona se compromete a resolver los conflictos de manera pacífica, buscando el diálogo antes que la confrontación.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: M4 PTO ALVIRA 1

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES

LUGAR DE REUNION: JAGUAR PTO ALVIRA

FECHA: 13/08/2025

TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MAICOL GIOVANNY HUERTAS GUTIERREZ	1.244.828.731	PAULA ANDREA GUTIERREZ PALACIOS	1.122.511.684	3202931952	Paula Gutierrez
2	YAHER JAEL DAZA HERNANDEZ	1.120.391.045	GLADYS GONZALEZ NEIRA	41.241.260	3228462875	GLADYS GONZALEZ
3	LINA MAITE FORERO GALEANO	1.120.475.957	MARIA DORA GALEANO CURVELO	1.006.695.866	3105332749	
4	SHERLIN NAHOMI GONZALEZ RODRIGUEZ	1.148.711.259	MARELBI RODRIGUEZ VELEZ	1.006.695.878	3212813252	
5	BAYRON JAIR QUIÑONES GUZMAN	1.120.475.805	LILIA ALVIRA LOPEZ	40.285.402	3212816305	
6	EVELYN JULIETH RODRIGUEZ SAENZ	1.121.982.633	ANGIE ALEJANDRA SAENZ JARAMILLO	1.120.954.780	3108059703	
7	MADISON HALANA ORTIZ OVALLE	1.030.291.363	CAROLINA OVALLE ALVIRA	1.120.474.931	312 5943797	Carolina Ovalle
8	ISABELA TATIANA FERNANDEZ TORRES	1.120.476.089	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	
9	EMILIANO FERNANDEZ TORRES	1.134.434.702	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	
10	YERSON MATEO RODRIGUEZ MELENDEZ	1.148.711.260	CLAUDIA MILENA MELENDEZ ENCIZO	1.006.695.582	313 3875980	
11	MARELYN ALEJANDRA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.476.316	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	MIRIAM
12	EVELYN ISABELA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.475.890	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	Miriam
13	AYLEEN LUCIANA PARGA CAÑON	1.253.258.121	YARELIN YURLEDI CAÑON MEDINA	1.122.506.315	314 2322743	
14	MERLIN SOFIA RODRIGUEZ GALIANO	1.120.589.923	FLORA RODRIGUEZ GALIANO	1.134.434.322	321 2813252	
15	SAMUEL FELIPE GUTIERREZ RODRIGUEZ	1.120.475.857	KATERINE RODRIGUEZ VELANDIA	1.006.696.348	3213883113	KATERINE R.V
16	MATHIAS RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.121.978.815	LEONOR RODRIGUEZ CHIPIAJES	1.010.090.948	3133393825	
17	BRAYAN JADIER DAZA COELLO	1.120.476.157	MILEIDIS NAZARETH COELLO GONZALEZ	6.629.007	3132104397	Mileidis Coello
18	CALEB SANCHEZ CORDOBA	1.125.480.295	HEYDI YISETH CORDOBA HINESTROZA	1.077.460.329	3187922222	
19	SHARON ELIANA MONROY CIFUENTES	1.120.476.179	LUZ DARY PINILLA CAICEDO	23.730.817	3212813252	
20	MARIAN ISABELA HERNANDEZ NIETO	1.121.987.420	SANDRA MARYURI NIETO MARULANDA	26.632.322	322 8453679	Sandra
21	DARWIN LEONARDO PULGARIN HERNANDEZ	1.121.987.012	ANDREA VIVIANA HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.502	320 3005130	Andrea

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 2
HORA: 10:30 am	**FECHA:** 13/08/2025
LUGAR: ESCUELA PUERTO ALVIRA	**TEMA:** PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre los miembros del grupo, mediante el establecimiento de normas y acuerdos consensuados que promuevan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar colectivo.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Abordaje del tema
3. Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Bienvenida
Se da inicio al encuentro con una cálida bienvenida, una dinámica de integración y la presentación del objetivo del espacio:

"Promover la construcción conjunta del Pacto de Convivencia como herramienta para fortalecer la comunicación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos al interior del hogar.

Conversatorio/reflexión
A través de preguntas generadoras como:

- ¿Qué entendemos por convivencia en familia?
- ¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?
- ¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

Socialización del Pacto de Convivencia

El pacto de convivencia es un acuerdo formal o informal entre los miembros de un grupo, con el objetivo de establecer normas y principios para una convivencia armoniosa y respetuosa. Este pacto busca crear un ambiente de cooperación, comprensión y resolución pacífica de conflictos, asegurando que todos los miembros se sientan valorados, respetados y escuchados en el contexto donde interactúan. El contexto específico del pacto de convivencia puede variar dependiendo del entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa par entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa para ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad a ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad.

Construcción de Normas y Valores: Se realiza una lluvia de ideas, donde cada participante tiene la oportunidad de proponer normas que cree que son necesarias para una convivencia respetuosa y armoniosa. Las propuestas son anotadas en una pizarra o rotafolio. Posteriormente, el facilitador organiza las normas en categorías (como respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación, etc.).

Redacción del Pacto de Convivencia: Una vez que se han consensuado las normas, el facilitador redacta un pacto de convivencia que refleje los compromisos adquiridos. El pacto debe ser un documento claro, accesible y comprensible para todos. Algunas secciones esenciales del pacto incluyen:

Introducción: Explicación breve sobre el propósito del pacto de convivencia

Normas y compromisos: Enumeración de las normas que todos se comprometen a seguir.

Compromiso personal: Un espacio para que cada miembro firme el pacto, asumiendo su compromiso personal con las normas acordadas.

El pacto debe incluir normas de convivencia positivas y constructivas, como:

- "Nos comprometemos a respetar las opiniones y el espacio personal de los demás."
- "Nos esforzamos por cumplir con nuestras responsabilidades y ser puntuales."

- "Promovemos la empatía, ofreciendo ayuda cuando sea necesario."

Firma del Pacto y Cierre: Los padres de familia y acudientes firman el pacto de convivencia, simbolizando su compromiso con las normas acordadas. Después de la firma, se invita a los participantes a reflexionar brevemente sobre lo aprendido durante la actividad y cómo van a aplicar lo acordado en su vida diaria. Se cierra la actividad agradeciendo a todos por su participación activa y destacando la importancia de mantener una actitud respetuosa y colaborativa a lo largo del tiempo.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar a sus compañeros, y respetar la opinión de los demás. 2. **Puntualidad:** Cada persona se compromete a ser puntual en los encuentros. 3. **Colaboración:** Todos se comprometen a trabajar en equipo de manera respetuosa, apoyando a los demás y contribuyendo al éxito del grupo. 4. **Resolución de conflictos:** Cada persona se compromete a resolver los conflictos de manera pacífica, buscando el diálogo antes que la confrontación.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 2

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES

LUGAR DE REUNION SALON PTO ALVIRA

FECHA: 13/08/2025

TEMA PACTO DE CONVIVENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DIOMEDES JESUS CAMARGO CURVELO	1120476076	ANDREA CURVELO TORRES	1006695549	3125851414	
2	KEILIN ISABELLA RODRIGUEZ CURVELO	1120475853	YURIS YAZMIN RODRIGUEZ CURVELO	1120473320	3205830044	
3	BLANCA YULEIDI ESCOBAR ARROYAVE	1120475699	MARTHA LILIANA ARROYAVE	1120474338	3203137115	Martha Liliana
4	NELSON JHOVANNY GAITAN SANABRIA	1120476367	LINA YINETH GAITAN SANABRIA	1120474337		Lina
5	JOHAN ANDRES MORENO RODRIGUEZ	1120476290	LINA YINETH GAITAN SANABRIA	1120474337		Lina
6	ARICK MATEO DAZA ROJAS	1120590149	YERALDIN ROJAS PEÑA	1124827856		Yeraldin Rojas
7	FRAY YAMITH CURVELO RODRIGUEZ	1120476028	CARMEN ROSA MELENDEZ ENCIZO	1010091072		Carmen Rosa
8	DAINER ALEJANDRO GALEANO RODRIGUEZ	1120475915	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
9	LUISA FERNANDA TORRES GALEANO	1120476422	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
10	STIVEN GIOVANNY AGUILERA TORRES	1120476333	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784		ANGELA
11	MIGUEL ANGEL GALEANO AGUILERA	1120476210	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784		ANGELA
12	MERIEN FERNANDA RODRIGUEZ GALIANO	1120475916	LILIA GALIANO RODRIGUEZ	1134434329	3212867926	
13	WILSON JESUS BOHORQUEZ VELEZ	1120476379	XIOMARA VELEZ CALDERON	1134434388	3223239296	
14	NASLY SOFIA CORDOBA CURBELO	1120476253	ANGUIE CURBELO TORRES	1006695864	3118629276	anguie curvelo
15	BRANDON ESTIVEN TELLO RODRIGUEZ	1120475847	SILVIA RODRIGUEZ CHIPIAJES	1193598687		Silvia R.
16	NEYJELY LUCIANA RODRIGUEZ GALIANO	1120475839	MEGAN GALEANO RODRIGUEZ	1120474759	3125851414	megan G.
17	BRAYDEN KALETH RODRIGUEZ CURVELO	1120476033	DISNEY CURVELO TORRES	1006695553	3223239296	Disney
18	LINDA TAMARA HERNANDEZ TORRES	1148711266	ANGELICA HERNANDEZ TORRES	1006695552	3133393825	
19	MAILEN MARIANA ESCOBAR RODRIGUEZ	1120476310	ELIDA RODRIGUEZ VELANDIA	1006696349		ELIDA R. V
20	LIAM YARED RODRIGUEZ VELANDIA	1120476007	YENCI PAOLA RODRIGUEZ VELANDIA	1134434072		Yenci R.V
21	NOREIDY ALEJANDRA TORRES GAITAN	1120476013	KATERINE TORRES GAITAN	1120955610		Katerine

LAURA VALENCIA 1006696204

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 4
HORA: 11:00 am	**FECHA:** 14/08/2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre los miembros del grupo, mediante el establecimiento de normas y acuerdos consensuados que promuevan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar colectivo.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Abordaje del tema
3. Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Bienvenida
Se da inicio al encuentro con una cálida bienvenida, una dinámica de integración y la presentación del objetivo del espacio:

"Promover la construcción conjunta del Pacto de Convivencia como herramienta para fortalecer la comunicación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos al interior del hogar.

Conversatorio/reflexión
A través de preguntas generadoras como:

- ¿Qué entendemos por convivencia en familia?
- ¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?
- ¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

Socialización del Pacto de Convivencia

El pacto de convivencia es un acuerdo formal o informal entre los miembros de un grupo, con el objetivo de establecer normas y principios para una convivencia armoniosa y respetuosa. Este pacto busca crear un ambiente de cooperación, comprensión y resolución pacífica de conflictos, asegurando que todos los miembros se sientan valorados, respetados y escuchados en el contexto donde interactúan. El contexto específico del pacto de convivencia puede variar dependiendo del entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa par entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa para ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad a ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad.

Construcción de Normas y Valores: Se realiza una lluvia de ideas, donde cada participante tiene la oportunidad de proponer normas que cree que son necesarias para una convivencia respetuosa y armoniosa. Las propuestas son anotadas en una pizarra o rotafolio. Posteriormente, el facilitador organiza las normas en categorías (como respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación, etc.).

Redacción del Pacto de Convivencia: Una vez que se han consensuado las normas, el facilitador redacta un pacto de convivencia que refleje los compromisos adquiridos. El pacto debe ser un documento claro, accesible y comprensible para todos. Algunas secciones esenciales del pacto incluyen:

Introducción: Explicación breve sobre el propósito del pacto de convivencia

Normas y compromisos: Enumeración de las normas que todos se comprometen a seguir.

Compromiso personal: Un espacio para que cada miembro firme el pacto, asumiendo su compromiso personal con las normas acordadas.

El pacto debe incluir normas de convivencia positivas y constructivas, como:

- "Nos comprometemos a respetar las opiniones y el espacio personal de los demás."
- "Nos esforzamos por cumplir con nuestras responsabilidades y ser puntuales."

- "Promovemos la empatía, ofreciendo ayuda cuando sea necesario."

Firma del Pacto y Cierre: Los padres de familia y acudientes firman el pacto de convivencia, simbolizando su compromiso con las normas acordadas. Después de la firma, se invita a los participantes a reflexionar brevemente sobre lo aprendido durante la actividad y cómo van a aplicar lo acordado en su vida diaria. Se cierra la actividad agradeciendo a todos por su participación activa y destacando la importancia de mantener una actitud respetuosa y colaborativa a lo largo del tiempo.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar a sus compañeros, y respetar la opinión de los demás. 2. **Puntualidad:** Cada persona se compromete a ser puntual en los encuentros. 3. **Colaboración:** Todos se comprometen a trabajar en equipo de manera respetuosa, apoyando a los demás y contribuyendo al éxito del grupo. 4. **Resolución de conflictos:** Cada persona se compromete a resolver los conflictos de manera pacífica, buscando el diálogo antes que la confrontación.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA U

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA

LUGAR DE REUNION SALON RINCON DEL INDIO

FECHA: 14/08/2025

TEMA PACTO DE CONVIVENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ISARAEL ADRIAN MORENO SALGADO	1116825808	BEATRIZ ADRIANA SALGADO APARICI	6463731	3155939717	Beatriz Salgado
2	LAURA CRISTINA GUERRERO MENDIETA	1120394073	BLANCA YENNI MENDIETA AGUDELO	1121930695	3144754595	
3	THIAGO JOSE FUENTES FONTALVO	1116880900	KEILA NORAIMA FONTALVO URIBE	1116858325		
4	MARIA FERNANDA MARTINEZ GOMEZ	1119896158	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
5	JAZIEL MARTINEZ GOMEZ	1119896958	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
6	JARAISS JULIANA GAVIRIA RUBIO	1120877531	LAURA MARIA RUBIO RUBIO	1127916201	3219479486	Laura Rubio
7	AHISEL VICTORIA FONTECHA JAIMES	1120476183	YURY JASLEY JAIMES MORENO	1005247861	3214500325	Yury Jaimes
8	KAROL JULIETH RODRIGUEZ LANCHEROS	1120476266	YENNY PAOLA LANCHEROS GOMEZ	1120474613	3108817583	
9	THIAGO FELIPE RODRIGUEZ RAMIREZ	1122945379	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	-Luisa Fernanda R
10	YIMER ALEJANDRO RODRIGUEZ RAMIREZ	1123821217	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	-Luisa Fernanda R
11	MARIA GABRIELA JUSTINIANO TABARES	1120847691	YONATHAN JISTINIANO VAZQUEZ	6100167	3232414927	-Yonathan Justi
12	MARIA ISABEL DIAZ SEPULVEDA	1123453367	DIANA MARCELA DIAZ SEPULVEDA	1121862316	3144068143	
13	ANDERSON DAVID RODRIGUEZ MOLINA	1124841470	VERONICA ANDREA MOLINA ESTRELL	1146443587	3212863538	Veronica M.
14	EMILIANNY ANTHONELA GUILLEN CONTF	10776842	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	-Darlys contreras
15	DIOMAR JOSE DIAZ CONTRERAS	11288602	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	-Darlys contreras
16	JUAN DAVID CORONADO CALDERON	1157968397	DORIS OMAIRA CALDERON VARGAS	1094366463	3202541084	-Doris Calderón
17	VALERY DANIELA MARROQUIN VARGAS	1120847105	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARG	1121874084	3233021722	-Maria Victoria
18	ERICK MATIAS MARROQUIN VARGAS	1120847106	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARG	1121874084	3233021722	-Maria Victoria
19	JHON ALEJANDRO GUILLEN PARADA	1083063478	YEISI CELINA GUILLEN PARADA	30930627	3144377833	-Yeisi Guillen
20	EMANUEL GERARDO LEON MATHEUS	1120476403	HEIDY ANDREA MATEUS FONTECHA	1101757589		
21	YINZON ARLEY GARCIA AMAYA	1120475893	NEIFI CAROLINA AMAYA RODRIGUEZ	1120475798	3225676833	

LAURA VALENCIA 1006646704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 5
HORA: 10:00 am	**FECHA:** 14/08/2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre los miembros del grupo, mediante el establecimiento de normas y acuerdos consensuados que promuevan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar colectivo.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Abordaje del tema
3. Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Bienvenida
Se da inicio al encuentro con una cálida bienvenida, una dinámica de integración y la presentación del objetivo del espacio:

"Promover la construcción conjunta del Pacto de Convivencia como herramienta para fortalecer la comunicación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos al interior del hogar.

Conversatorio/reflexión
A través de preguntas generadoras como:

- ¿Qué entendemos por convivencia en familia?
- ¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?
- ¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

Socialización del Pacto de Convivencia

El pacto de convivencia es un acuerdo formal o informal entre los miembros de un grupo, con el objetivo de establecer normas y principios para una convivencia armoniosa y respetuosa. Este pacto busca crear un ambiente de cooperación, comprensión y resolución pacífica de conflictos, asegurando que todos los miembros se sientan valorados, respetados y escuchados en el contexto donde interactúan. El contexto específico del pacto de convivencia puede variar dependiendo del entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa par entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa para ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad a ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad.

Construcción de Normas y Valores: Se realiza una lluvia de ideas, donde cada participante tiene la oportunidad de proponer normas que cree que son necesarias para una convivencia respetuosa y armoniosa. Las propuestas son anotadas en una pizarra o rotafolio. Posteriormente, el facilitador organiza las normas en categorías (como respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación, etc.).

Redacción del Pacto de Convivencia: Una vez que se han consensuado las normas, el facilitador redacta un pacto de convivencia que refleje los compromisos adquiridos. El pacto debe ser un documento claro, accesible y comprensible para todos. Algunas secciones esenciales del pacto incluyen:

Introducción: Explicación breve sobre el propósito del pacto de convivencia

Normas y compromisos: Enumeración de las normas que todos se comprometen a seguir.

Compromiso personal: Un espacio para que cada miembro firme el pacto, asumiendo su compromiso personal con las normas acordadas.

El pacto debe incluir normas de convivencia positivas y constructivas, como:

- "Nos comprometemos a respetar las opiniones y el espacio personal de los demás."
- "Nos esforzamos por cumplir con nuestras responsabilidades y ser puntuales."

- "Promovemos la empatía, ofreciendo ayuda cuando sea necesario."

Firma del Pacto y Cierre: Los padres de familia y acudientes firman el pacto de convivencia, simbolizando su compromiso con las normas acordadas. Después de la firma, se invita a los participantes a reflexionar brevemente sobre lo aprendido durante la actividad y cómo van a aplicar lo acordado en su vida diaria. Se cierra la actividad agradeciendo a todos por su participación activa y destacando la importancia de mantener una actitud respetuosa y colaborativa a lo largo del tiempo.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar a sus compañeros, y respetar la opinión de los demás. 2. **Puntualidad:** Cada persona se compromete a ser puntual en los encuentros. 3. **Colaboración:** Todos se comprometen a trabajar en equipo de manera respetuosa, apoyando a los demás y contribuyendo al éxito del grupo. 4. **Resolución de conflictos:** Cada persona se compromete a resolver los conflictos de manera pacífica, buscando el diálogo antes que la confrontación.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 6 FECHA: 14/08/2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA TEMA PACTO DE CONVIVENCIA

LUGAR DE REUNION SALON RINCON DEL INDIO

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SAMARA CELESTE SIERRA CARDONA	1120476364	DERLY LORENA CARDONA PARRA	6463731	3142443661	
2	LEIDY PATRICIA MORALES TRASLAVIÑA	1099552631	LEIDY PATRICIA MORALES TRASLAVIÑA	1099552631	3134995031	Leydi Morales
3	HANSEL GAEL OGOGLLON MOJICA	1157969959	YISETH LEANDRA MOJICA VERA	1120559623	3106476201	
4	LEIDER ESTIBEN CHACON MARTINEZ	1119188918	YESICA PAOLA MARTINEZ TALERO	1006656151	3132867491	Yiseth Leandra M
5	LUIS ANGEL RINCON RAMOS	1120475762	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1006656151	3232423913	ADRIANA R
6	EDUAR ADRIAN RAMOS MARIN	1123453836	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1127916201	3228441027	ADRIANA R
7	DANIELA ALEXANDRA ASCENCIO GOMEZ	1115753765	SANDRA MILENA ASCECIO GOMEZ	1005247861	3212866058	Sandra Ascencio
8	ELIEANYER MATEO ANGARITA ARRIETA	1115751601	ADRIANI YENDILETH ARRIETA PEREZ	1120474613	3118440277	adriani arrieta
9	EMMANUEL DARIO CASTILLO CHIVATA	1120476201	DIANA CATERINE CHITIVA SALAS	1121879110	3115578117	
10	IAN SAMUEL HERNANDEZ SANTA	1120878068	DEYSY LORENA SANTA NOVOA	1115916582	3123635972	
11	DILAN STIVEN VILLAMIZAR QUIÑONEZ	1122942614	VIDALIA YANETH QUIÑONEZ QUIÑONEZ	1004820477		Vidalia Yaneth Q
12	LENDER YORDAN ALONSO BERNAL	1116511478	NOHORA AYDEE ALONSO BERNAL	1121862316	3223945813	
13	EMILY SARAI FORERO PABON	1157968015	MAYERLY PABON GUERRERO	1146443587	3213010755	Mayerly Pabón
14	MIA ANTONELLA MORA ANGARITA	7105707	YERLY YADIMIR ANGARITA CAMARGO	24602482	3232809613	Yerly Angarita
15	JULIETA VELASQUEZ ARGEL	1222145148	LUIS CARLOS VELASQUEZ ESPITIA	1001747390	3142072443	Luis Carlos
16	BRIGTTE ARIANA MORA VARGAS	1122945335	VALENTINA VARGAS MONROY	1123432893	3227170769	Valentina Vargas
17	GENTIL ALEXANDER MURILLO LINARES	1121981202	MAYERLY LINARES SARMIENTO	1121874084	3167913399	
18	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	3232414927	Yeimy Tabares
19	KENNLY BRIYIT CORDERO GONZALEZ	1007191314	ALEXANDER CACERES LOBO	1006440762		
20	BRIANYMAR REYES ASCANIO	1092030385	MARLEY ASCANIO VARGAS	1028660633	3138434578	marley Ascanio
21	LIAM JHADIEL CURVELOS BLANCO	1120476384	MONICA BALNCO CETINA	100440787	N/A	

LAURA VALENCIA 1006646704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** SECTOR LOMA 1
HORA: 3:10 pm	**FECHA:** 05/08/2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre los miembros del grupo, mediante el establecimiento de normas y acuerdos consensuados que promuevan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar colectivo.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Abordaje del tema
3. Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Bienvenida
Se da inicio al encuentro con una cálida bienvenida, una dinámica de integración y la presentación del objetivo del espacio:

"Promover la construcción conjunta del Pacto de Convivencia como herramienta para fortalecer la comunicación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos al interior del hogar.

Conversatorio/reflexión
A través de preguntas generadoras como:

- ¿Qué entendemos por convivencia en familia?
- ¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?
- ¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

Socialización del Pacto de Convivencia

El pacto de convivencia es un acuerdo formal o informal entre los miembros de un grupo, con el objetivo de establecer normas y principios para una convivencia armoniosa y respetuosa. Este pacto busca crear un ambiente de cooperación, comprensión y resolución pacífica de conflictos, asegurando que todos los miembros se sientan valorados, respetados y escuchados en el contexto donde interactúan. El contexto específico del pacto de convivencia puede variar dependiendo del entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa par entorno en el que se aplique (una escuela, una organización, una comunidad, etc.), pero los principios fundamentales suelen ser los mismos: el respeto mutuo, la responsabilidad compartida y la empatía. La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del respeto y la convivencia. Se explica que la creación de un pacto de convivencia servirá como un acuerdo común que guiará las interacciones dentro del grupo. Para generar un ambiente de confianza, el facilitador pide a los participantes que compartan una breve reflexión sobre qué significa para ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad a ellos convivir en armonía y qué valores consideran esenciales en una comunidad.

Construcción de Normas y Valores: Se realiza una lluvia de ideas, donde cada participante tiene la oportunidad de proponer normas que cree que son necesarias para una convivencia respetuosa y armoniosa. Las propuestas son anotadas en una pizarra o rotafolio. Posteriormente, el facilitador organiza las normas en categorías (como respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación, etc.).

Redacción del Pacto de Convivencia: Una vez que se han consensuado las normas, el facilitador redacta un pacto de convivencia que refleje los compromisos adquiridos. El pacto debe ser un documento claro, accesible y comprensible para todos. Algunas secciones esenciales del pacto incluyen:

Introducción: Explicación breve sobre el propósito del pacto de convivencia

Normas y compromisos: Enumeración de las normas que todos se comprometen a seguir.

Compromiso personal: Un espacio para que cada miembro firme el pacto, asumiendo su compromiso personal con las normas acordadas.

El pacto debe incluir normas de convivencia positivas y constructivas, como:

- "Nos comprometemos a respetar las opiniones y el espacio personal de los demás."
- "Nos esforzamos por cumplir con nuestras responsabilidades y ser

puntuales."

- "Promovemos la empatía, ofreciendo ayuda cuando sea necesario."

Firma del Pacto y Cierre: Los padres de familia y acudientes firman el pacto de convivencia, simbolizando su compromiso con las normas acordadas. Después de la firma, se invita a los participantes a reflexionar brevemente sobre lo aprendido durante la actividad y cómo van aplicar lo acordado en su vida diaria. Se cierra la actividad agradeciendo a todos por su participación activa y destacando la importancia de mantener una actitud respetuosa y colaborativa a lo largo del tiempo.



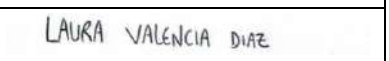


Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar a sus compañeros, y respetar la	Padres de familia, acudientes	Septiembre

opinión de los demás. 2. **Puntualidad:** Cada persona se compromete a ser puntual en los encuentros. 3. **Colaboración:** Todos se comprometen a trabajar en equipo de manera respetuosa, apoyando a los demás y contribuyendo al éxito del grupo. 4. **Resolución de conflictos:** Cada persona se compromete a resolver los conflictos de manera pacífica, buscando el diálogo antes que la confrontación.		
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 SECTOR LOMA

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

LUGAR DE REUNION SECTOR LOMA

FECHA: 05/08/2025

TEMA PACTO DE CONVIVENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ERICK SANTIAGO RIVERA CAMPOELLAS	1.120.476.346	EIDY CAMPOELIAS GARCIA	1.133.939.546	3204295551	
2	DAFNE ISABELLA MEJIA IBARRA	1.120.476.419	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
3	DANIELA PARDO MONTENEGRO	1.120.472.544	DANIELA PARDO MONTENEGRO	1.120.472.544	322 3226884	Daniela P.
4	LUIS EMANUEL SANABRIA GARCIA	1.101.700.334	OLGA LUCIA GARCIA AVILA	1.005.484.431	320 4238314	
5	ETHAN ALEJANDRO MARIQUE VIZCAINO	1.120.476.258	IRMA JULIETH VIZCAINO MARTINEZ	1.121.923.220	322 3952080	IRMA VIZCAINO.
6	ALAN SANTIAGO NUMPAQUE SANDOVAL	1.120.476.160	ALANIS SCULLY SANDOVAL RIVERA	1.090.523.609	314 3845613	
7	DANNA LUCIA PEREZ ESPINOSA	1.120.475.717	ADRIANA LISETH ESPINOSA VALENCIA	1.121.937.195	321 9337203	
8	DEISY YAQUELINE RIVERA VASCA	1.120.954.288	DEISY YAQUELINE RIVERA VASCA	1.120.954.288	310 7531942	
9	EYTHAN LUCIAN BARRERA RIVEROS	1.120.476.344	MAYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMAN	1.234.789.755	314 2714113	
10	LIAM THOMAS GARCIA AVILA	1.120.476.382	MARIA FLOR GARCIA	39.524.278	310 7902473	
11	LIAM DAMIAN TRIANA MORALES	1.120.475.713	INGRID GISETH MORALES VIUCHE	1.012.410.822	320 4614877	
12	DAVID MATHIAS ESPINOSA BURITICA	1.123.453.117	LAURA YESENIA BURIICA MORENO	1.121.962.076	312 4611535	
13	MIA ANTONELLA TAFUR MONTENEGRO	1.120.588.397	NIDIA TRIANA ARIZA	21.202.648	320 4871323	NIDIA TRIANA
14	JHOHAN EMILIO PEREZ APONTE	1.120.587.815	CAGGTERINE APONTE ROMERO	1.123.563.606	3214375476	Kaggterine Aponte
15	GERARD GAEL DAVID ZAMBRANO	1.060.127.354	DINA LINEY ZAMBRANO SAAVEDRA	1.121.923.220	314 2452213	
16	KAREN DAYANA MIRA FERNANDEZ	1.002.296.271	KAREN DAYANA MIRA FERNANDEZ	1.002.296.271	321 4591378	
17	ALAIA VICTORIA CANTOR VANEGAS	1.123.455.031	HAIDY YORLETH VANEGAS CUNEME	1.120.472.249	310 6735482	Haidy Vanegas
18	LIAM ALEXIS BENITEZ TORRES	1.120.476.123	ROSMIRA TORRES NEIRA	1.120.472.365	3122535474	Rosmira Torre Neira
19	SAMARA PEÑA IBARRA	1.120.476.275	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
20						

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: VEREDA SANTA HELENA
HORA: 10:00 AM	FECHA: 15 DE AGOSTO 2025
LUGAR: LOMA 2	TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre todos los miembros del grupo, mediante la construcción participativa de normas y acuerdos que favorezcan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar común.

AGENDA



Saludo y bienvenida

Abordaje del tema

Aclaración de dudas y cierre de la actividad

Conversatorio / reflexión

A través de preguntas generadoras como:

¿Qué entendemos por convivencia en familia?

¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?

¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

DESARROLLO: ¿Qué es el Pacto de Convivencia?

El Pacto de Convivencia es un acuerdo colectivo construido entre todos los miembros de la comunidad educativa (niños, niñas, familias, agentes educativos y comunidad en general) con el propósito de establecer normas, valores y compromisos que promuevan una convivencia armónica, respetuosa y segura en los diferentes espacios de atención.

En el marco del principio de corresponsabilidad y de la participación activa de las familias, se realiza la socialización del Pacto de Convivencia, iniciando con una bienvenida y dinámica de integración para favorecer la confianza y apertura al diálogo.

Objetivo del Pacto de Convivencia

Establecer, de manera colaborativa, un acuerdo de normas y valores que promuevan un ambiente de respeto mutuo, responsabilidad compartida y sana convivencia, favoreciendo la expresión libre, el reconocimiento del otro y el sentido de pertenencia al grupo.

Desarrollo de la Actividad

Introducción y contextualización: Explicación de la importancia del respeto, la convivencia y la comunidad.

Reflexión participativa: Responder a preguntas clave sobre convivencia y valores.

Normas y valores: Lluvia de ideas y organización por categorías (respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación asertiva, cuidado mutuo).

Redacción del Pacto: Documento con introducción, normas redactadas en positivo y espacio para firma.

Participantes: Padres de familia, equipo psicosocial, agentes educativas.

Importancia: Normas claras y compartidas que previenen conflictos y fortalecen la comunidad.

CIERRE

Se agradece la participación, se refuerza la importancia de los acuerdos construidos colectivamente y se invita a mantenerlos como guía en la vida diaria, recordando que la convivencia es una construcción permanente.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar con atención a los demás, respetar las opiniones, diferencias y puntos de vista, y promover un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y seguras para expresarse. **Puntualidad:** Cada familia asume el compromiso de asistir puntualmente a los encuentros y actividades programadas, reconociendo la importancia del tiempo compartido y el respeto por la organización del grupo. **Colaboración:** Todos los participantes se comprometen a trabajar en equipo con disposición, respeto y apoyo	Daniel Steven Aponte Cuellar	Septiembre

mutuo, contribuyendo activamente al logro de los objetivos comunes y al fortalecimiento de la convivencia. **Resolución pacífica de conflictos:** Cada familia se compromete a manejar los desacuerdos y conflictos a través del diálogo, la empatía y la escucha activa, evitando actitudes confrontativas y promoviendo soluciones constructivas y respetuosas.		
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte Cuellar	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Casa 2 — FECHA: 15/08/2025

ACTIVIDAD: Pacto de convivencia — TEMA: Pacto convivencia

LUGAR DE REUNION: Vereda Santa Helena

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDREA YISELA CAICEDO VERGARA	RC 1120396881	YUSMILI DAMARIS VERGARA ROJAS	[illegible]	3153734690	Damaris. V.
2	NATALIA PARADA TAMAYO	[illegible]	NATALIA PARADA TAMAYO	[illegible]	3219146820	Natalia.
3	ANDRY YULITZA VERGARA CAICEDO	[illegible]	DAMARIS PAOLA CAICEDO PAEZ	[illegible]	3153734690	[illegible]
4	ADRIANA SOFIA RIVEROS SANCHEZ	RC 1121587681	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	[illegible]	3115360333	RAQUEL HERNANDEZ
5	BRIANNA ANTONELLA REYES VALENCIA	[illegible]	SARA JULIA PIÑEROS VEGA	[illegible]	3212543330	[illegible]
6	CARMEN UZETH SANCHEZ SOLANOS	RC 1117558435	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	[illegible]	3115360333	RAQUEL HERNANDEZ
7	DYLAN SANTIAGO PEDRAZA CARRION	RC 1122944729	MARCELA CARRION TORRES	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	DYLAN ALEXANDER CHIMBACO RAMIREZ	RC 1120394255	LAURA FERNANDA RAMIREZ BARRIOS	[illegible]	3203258019	Laura Fernanda
9	EVELIN SAMANTHA GONZALEZ PEREZ	RC 1120396083	DIANA LILIANA BARBOSA GUZMAN	[illegible]	3174863345	[illegible]
10	GABRIELA GARCIA OSPINA	RC 1120393352	CLARA MARCELA OSPINA VEGA	[illegible]	3174437878	Marcela Ospina
11	ISABELLA CARDENAS SALINAS	RC 1120847788	SARA CARDENAS SALINAS	[illegible]	3228142758	[illegible]
12	JUAN DIEGO PIÑEROS BARRERA	RC 1123384101	MARLY ALEJANDRA BARRERA	[illegible]	3214206855	Marly Barrera
13	JHON ESTIVEN BEJARANO QUINTERO	RC 1123843000	DIANA MARCELA QUINTERO PEREZ	[illegible]	3118331594	Diana Quintero
14	ANDREY ESTIVEN SANCHEZ CASTAÑO	RC 1123386664	ANGELA PATRICIA CASTAÑO	[illegible]	3112819662	Angela Patricia
15	LIAN SANTIAGO JURADO MONGUE	RC [illegible]	LISANDRO JURADO ARANGO	[illegible]	3210797563	Lisandro J
16	ROSA VICTORIA VELASQUEZ ROJAS	RC 1123921788	JIMENA ANDREA ROJAS BENEVIDES	[illegible]	3212419909	Jimena Rojas
17	SANTHIAGO ALEJANDRO LONDOÑOZAMBRANO	RC [illegible]	ARINDA MERCEDES ZAMBRANO CARREÑO	[illegible]	3142717155	Arinda Zambrano
18	JOAN SEBASTIAN BARBOSA ALDANA	RC [illegible]	YURY KATERINE ALDANA	[illegible]	3134191845	Yuri Aldana
19	SHARIT FERNANDA NOGUERA PARADA	RC [illegible]	NATALIA PARADA TAMAYO	[illegible]	3219146820	Natalia.

Daniel Aponte 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: M1 SECTOR COOPERATIVA
HORA: 10:00 AM	FECHA: 19 DE AGOSTO 2025
LUGAR: COOPERATIVA	TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre todos los miembros del grupo, mediante la construcción participativa de normas y acuerdos que favorezcan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar común.

AGENDA



Saludo y bienvenida

Abordaje del tema

Aclaración de dudas y cierre de la actividad

Conversatorio / reflexión

A través de preguntas generadoras como:

¿Qué entendemos por convivencia en familia?

¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?

¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

DESARROLLO: ¿Qué es el Pacto de Convivencia?

El Pacto de Convivencia es un acuerdo colectivo construido entre todos los miembros de la comunidad educativa (niños, niñas, familias, agentes educativos y comunidad en general) con el propósito de establecer normas, valores y compromisos que promuevan una convivencia armónica, respetuosa y segura en los diferentes espacios de atención.

En el marco del principio de corresponsabilidad y de la participación activa de las familias, se realiza la socialización del Pacto de Convivencia, iniciando con una bienvenida y dinámica de integración para favorecer la confianza y apertura al diálogo.

Objetivo del Pacto de Convivencia

Establecer, de manera colaborativa, un acuerdo de normas y valores que promuevan un ambiente de respeto mutuo, responsabilidad compartida y sana convivencia, favoreciendo la expresión libre, el reconocimiento del otro y el sentido de pertenencia al grupo.

Desarrollo de la Actividad

Introducción y contextualización: Explicación de la importancia del respeto, la convivencia y la comunidad.

Reflexión participativa: Responder a preguntas clave sobre convivencia y valores.

Normas y valores: Lluvia de ideas y organización por categorías (respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación asertiva, cuidado mutuo).

Redacción del Pacto: Documento con introducción, normas redactadas en positivo y espacio para firma.

Participantes: Padres de familia, equipo psicosocial, agentes educativas.

Importancia: Normas claras y compartidas que previenen conflictos y fortalecen la comunidad.

CIERRE

Se agradece la participación, se refuerza la importancia de los acuerdos construidos colectivamente y se invita a mantenerlos como guía en la vida diaria, recordando que la convivencia es una construcción permanente.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar con atención a los demás, respetar las opiniones, diferencias y puntos de vista, y promover un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y seguras para expresarse. - **Puntualidad:** Cada familia asume el compromiso de asistir puntualmente a los encuentros y actividades programadas, reconociendo la importancia del tiempo compartido y el respeto por la organización del grupo. - **Colaboración:** Todos los participantes se comprometen a trabajar en equipo con disposición, respeto y apoyo	Daniel Steven Aponte Cuellar	Septiembre

mutuo, contribuyendo activamente al logro de los objetivos comunes y al fortalecimiento de la convivencia. **Resolución pacífica de conflictos:** Cada familia se compromete a manejar los desacuerdos y conflictos a través del diálogo, la empatía y la escucha activa, evitando actitudes confrontativas y promoviendo soluciones constructivas y respetuosas.		
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte Cuellar	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION # – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Cooperaluna
ACTIVIDAD: Pacto de convivencia
LUGAR DE REUNION: Cooperaluna
FECHA: 19/09/2025
TEMA: Pacto de convivencia

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	RUP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ERIKA YURLEI REYES PIEDRAHITA	1120475905	YOSI YARELIS PIEDRAHITA HERRERA	1006855802	3103488454	Yosi P.
2	SALOME PEREZ CULMA	1144726370	LEIDY TATIANA CULMA OSPINA	1006004958	3134064035	Leidy Culma
3	ERICK SANTIAGO RIVEROS PINILLA	1120361477	LEIDY YUBENY PINILLA VELASCO	1006027149	3203005103	Leidy P.
4	VALERI JULIETH REYES ZAMORA	1120475905	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	3114730775	Lisa Julieth
5	JOAN DAVID RAMOS RUIZ	1116030569	YOLEIDY RUIZ CARRILLO	1006423061	3222850938	Yoleidy R.
6	MIA ISABELLA GARCIA PRIETO	1120547979	LUISA FERNANDA PRIETO ROCHA	1122918392	3203000406	Luisa Rocha
7	IAM GAEL ZAMORA REYES	1234756122	LAURA GABRIELA REYES BEDOYA	1010119923	3161173729	Laura Reyes
8	HILDE GUADALUPE GUTIERREZ LOPEZ	1120475967	WENDY ALEJANDRA LOPEZ PINILLA	1120474452	3107913942	Wendy Lopez
9	ELIZABETH RUBIO LIEVANO	1029821315	ERIKA MAYERLY LIEVANO GALLEGO	1007293262	3206014246	Erika Lievano
10	JUAN ANDRES JIMENEZ IBAÑEZ	1120475917	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	1003505574	3102370891	Milena Ibañez
11	MAUREN CATALELLA JIMENEZ IBAÑEZ	1120476342	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	1003505574	3102370891	Milena Ibañez
12	ANGIE KATERINE SOLASA ROMERO	1006837085	ANGIE KATERINE SOLASA ROMERO	1006837085	3115691242	Angie Solasa
13	DHALIA LIZETH ZAMORA GUTIERREZ	1120508596	KARLA JULIETH GUTIERREZ CANTE	1123059027	3204204626	Karla Gutierrez
14	GABRIELA MONTENEGRO NIEVES	1113643550	YULY DORAYNE NIEVES PEÑA	1097332811	3142499030	Yuly Nieves
15	EMILIN SOFIA GONZALEZ GIL	1120091467	PAULA ANDREA GIL SANCHEZ	1120370685	3106905208	Paula Andrea GM
16	LINDA ISABELLA ROMAN RUIZ	1120092810	GINA DAYERLY RUIZ RAMIREZ	1122926549	3219265385	Gina Ruiz
17	DAYLIN MAHELETH SALAS RODRIGUEZ	1121150074	ESTEFANIA DE JESUS RODRIGUEZ MENES	69032612	3204234947	Estefania Mart
18	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	3114730775	Lisa Julieth
19	LAURA CAMILA LOZADA FORERO	1120093750	DAYANA FORERO TRIVIÑO	1018001556	3123390349	Dayana F.
20	MIA TATIANA LOZADA FORERO	1120056248	DAYANA FORERO TRIVIÑO	1018001556	3123390349	Dayana F.
21	IAN SANTIAGO PARDO DELGADO	1120094827	ADRIANA LUCIA DELGADO MENDEZ	1006693776	3223143946	Adriana Lucia D.
22	NEITHAN REYES RINCON	1120091093	DAYHANA ALEJANDRA RINCON MARTINEZ	1006888935	3157552194	Dayhana Alejandra

Daniel Arenas 1124816004

Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1-1122135423

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: COROCITO
HORA: 11:30 AM	FECHA: 21 DE AGOSTO 2025
LUGAR: COROCITO	TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre todos los miembros del grupo, mediante la construcción participativa de normas y acuerdos que favorezcan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar común.

AGENDA



Saludo y bienvenida

Abordaje del tema

Aclaración de dudas y cierre de la actividad

Conversatorio / reflexión

A través de preguntas generadoras como:

¿Qué entendemos por convivencia en familia?

¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?

¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

DESARROLLO: ¿Qué es el Pacto de Convivencia?

El Pacto de Convivencia es un acuerdo colectivo construido entre todos los miembros de la comunidad educativa (niños, niñas, familias, agentes educativos y comunidad en general) con el propósito de establecer normas, valores y compromisos que promuevan una convivencia armónica, respetuosa y segura en los diferentes espacios de atención.

En el marco del principio de corresponsabilidad y de la participación activa de las familias, se realiza la socialización del Pacto de Convivencia, iniciando con una bienvenida y dinámica de integración para favorecer la confianza y apertura al diálogo.

Objetivo del Pacto de Convivencia

Establecer, de manera colaborativa, un acuerdo de normas y valores que promuevan un ambiente de respeto mutuo, responsabilidad compartida y sana convivencia, favoreciendo la expresión libre, el reconocimiento del otro y el sentido de pertenencia al grupo.

Desarrollo de la Actividad

Introducción y contextualización: Explicación de la importancia del respeto, la convivencia y la comunidad.

Reflexión participativa: Responder a preguntas clave sobre convivencia y valores.

Normas y valores: Lluvia de ideas y organización por categorías (respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación asertiva, cuidado mutuo).

Redacción del Pacto: Documento con introducción, normas redactadas en positivo y espacio para firma.

Participantes: Padres de familia, equipo psicosocial, agentes educativas.

Importancia: Normas claras y compartidas que previenen conflictos y fortalecen la comunidad.

CIERRE

Se agradece la participación, se refuerza la importancia de los acuerdos construidos colectivamente y se invita a mantenerlos como guía en la vida diaria, recordando que la convivencia es una construcción permanente.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar con atención a los demás, respetar las opiniones, diferencias y puntos de vista, y promover un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y seguras para expresarse. **Puntualidad:** Cada familia asume el compromiso de asistir puntualmente a los encuentros y actividades programadas, reconociendo la importancia del tiempo compartido y el respeto por la organización del grupo. **Colaboración:** Todos los participantes se comprometen a trabajar en equipo con disposición, respeto y apoyo	Daniel Steven Aponte Cuellar	Septiembre

mutuo, contribuyendo activamente al logro de los objetivos comunes y al fortalecimiento de la convivencia. **Resolución pacífica de conflictos:** Cada familia se compromete a manejar los desacuerdos y conflictos a través del diálogo, la empatía y la escucha activa, evitando actitudes confrontativas y promoviendo soluciones constructivas y respetuosas.		
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte Cuellar	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi Corazón

ACTIVIDAD: Pacto de convivencia

LUGAR DE REUNION: Escuela Corazón

FECHA: 21/08/2025

TEMA: Pacto de convivencia

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DILVAN JAVIER RODRIGUEZ GAITAN	1.120.476.343	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	Lia
2	JESUS DANIEL GAITAN ROJAS	1.120.475.908	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	Lia
3	MARLIS FERNANDA GAITAN CARIVAN	1.120.475.850	YENNY ANDREA CARIVAN RODRIGUEZ	1.006.696.010	3219267021	Andrea
4	YERLI MARIANA CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.769	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	Ismenia
5	JEINY CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.476.250	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	Ismenia
6	GRISMAN ALBERTO RODRIGUEZ CARIVAN	1.120.476.431	ROCIO CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.049	3202599796	Rocio
7	ERICK SANTIAGO RODRIGUEZ AMAYA	1.120.476.340	LUZ EDITH RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.734	3222495359	Luz Edith
8	ANDERSON ELIAN CURVELO RODRIGUEZ	1.120.476.372	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	Sandra
9	LUISA FERNANDA CURVELO RODRIGUEZ	1.120.475.876	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	Sandra
10	ERICK SAMUEL RODRIGUEZ GAITAN	1.120.475.670	ZORAIDA GAITAN ROJAS	1.006.696.041	3223700555	Zoraida
11	MARIA ISABELLA TREJOS CURVELOS	1.121.978.720	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073986	
12	MILAN GAEL GOMEZ CURVELOS	1.120.395.774	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073986	
13	JHONY ANDERSON DIAZ AMAYA	1.120.476.400	OLGA LUCIA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.797	3229542311	Olga Lucia
14	MATEO DE DIOS CURVELO AMAYA	1.120.475.993	YENNY PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Pa
15	WILSON DE JESUS CUEVELO AMAYA	1.120.475.765	YENNI PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Paola
16	KEINER DAVID GAITAN LI	1.120.476.397	CARMEN ROJAS AMAYA	40.285.577	NO TIENE	Carmen
17	BRAYAN ALEXIS GAITAN ROJAS	1.120.475.686	CARMEN ROJAS AMAYA	40.285.577	NO TIENE	Carmen
18	DIDIER BLADIMIR ROJAS GILGUERO	1.120.475.979	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	Luz Dary
19	MELANY DAYANA ROJAS GAITAN	1.120.475.679	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	Luz Dary

Daniel Aponte

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN
HORA: 3:00 PM	FECHA: 13 DE AGOSTO 2025
LUGAR: ESCUELA 2	TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fomentar un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre todos los miembros del grupo, mediante la construcción participativa de normas y acuerdos que favorezcan la convivencia pacífica, la resolución constructiva de conflictos y el bienestar común.

AGENDA



Saludo y bienvenida

Abordaje del tema

Aclaración de dudas y cierre de la actividad

Conversatorio / reflexión

A través de preguntas generadoras como:

¿Qué entendemos por convivencia en familia?

¿Qué reglas o acuerdos funcionan en casa y por qué?

¿Cómo resolvemos los conflictos en el hogar?

Se promueve la participación activa de las familias, generando un espacio de escucha, diálogo y construcción colectiva.

DESARROLLO: ¿Qué es el Pacto de Convivencia?

El Pacto de Convivencia es un acuerdo colectivo construido entre todos los miembros de la comunidad educativa (niños, niñas, familias, agentes educativos y comunidad en general) con el propósito de establecer normas, valores y compromisos que promuevan una convivencia armónica, respetuosa y segura en los diferentes espacios de atención.

En el marco del principio de corresponsabilidad y de la participación activa de las familias, se realiza la socialización del Pacto de Convivencia, iniciando con una bienvenida y dinámica de integración para favorecer la confianza y apertura al diálogo.

Objetivo del Pacto de Convivencia

Establecer, de manera colaborativa, un acuerdo de normas y valores que promuevan un ambiente de respeto mutuo, responsabilidad compartida y sana convivencia, favoreciendo la expresión libre, el reconocimiento del otro y el sentido de pertenencia al grupo.

Desarrollo de la Actividad

Introducción y contextualización: Explicación de la importancia del respeto, la convivencia y la comunidad.

Reflexión participativa: Responder a preguntas clave sobre convivencia y valores.

Normas y valores: Lluvia de ideas y organización por categorías (respeto, responsabilidad, solidaridad, comunicación asertiva, cuidado mutuo).

Redacción del Pacto: Documento con introducción, normas redactadas en positivo y espacio para firma.

Participantes: Padres de familia, equipo psicosocial, agentes educativas.

Importancia: Normas claras y compartidas que previenen conflictos y fortalecen la comunidad.

CIERRE

Se agradece la participación, se refuerza la importancia de los acuerdos construidos colectivamente y se invita a mantenerlos como guía en la vida diaria, recordando que la convivencia es una construcción permanente.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

1. **Respeto mutuo:** Cada miembro del grupo se compromete a escuchar con atención a los demás, respetar las opiniones, diferencias y puntos de vista, y promover un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y seguras para expresarse. - **Puntualidad:** Cada familia asume el compromiso de asistir puntualmente a los encuentros y actividades programadas, reconociendo la importancia del tiempo compartido y el respeto por la organización del grupo. - **Colaboración:** Todos los participantes se comprometen a trabajar en equipo con disposición, respeto y apoyo mutuo, contribuyendo activamente al logro de los objetivos comunes y al fortalecimiento de la convivencia. - **Resolución pacífica de conflictos:** Cada familia se compromete a manejar los desacuerdos y conflictos a través del diálogo, la empatía y la escucha activa, evitando actitudes confrontativas y promoviendo soluciones constructivas y respetuosas.	Daniel Steven Aponte Cuellar	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte Cuellar	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 2 FECHA: 13/08/2025

ACTIVIDAD: Pacto de convivencia TEMA Pacto de convivencia

LUGAR DE REUNION Colegio Jorge Eliecer Gaitan

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SHARICK NICOL RODRIGUEZGALEANO	1120478021	ROSA GALEANO CATRO	1010091073	3123491238	
2	YULIAN STIVEN GUERVO GALEANO	1120478733	ROSARIO GALEANO CASTRO	1010090982	3130664745	
3	IAMGAEL GAITAN RODRIGUEZ	1120478318	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	*Yaneth
4	ANDRES DAVID SALGUERO PEÑA	1029801238	DAYANNA MICHELLE PEÑA	1120561679	3235176038	*ANA H.
5	HECTOR ARLEY CASTRO SIERRA	1012453378	ANA EDILMA RODONDO	40370136	3143944813	Edilmalon
6	DENIS MANUEL GAITAN RODRIGUEZ	1120478116	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	*Yaneth
7	IDALI ESTEFANI RODRIGUEZ JILGUERO	1120478918	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	*Yaneth
8	DILIS VERONICA GALEANO AMAYA	1120478528	MARTURY AMAYA RODRIGUEZ	1006690360	3214834011	
9	MARGARET LUCIANA PARRA QUINTERO	1120478195	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3219052021	
10	DEYBY JHOAN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120478365	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434526	3133359391	Lina maria
11	KAROL LUCIANA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120478813	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434526	3133359391	Lina maria
12	MANUEL DAVID CALIZ FLOREZ	1120478793	ARACELIS MARIA FLOREZ CHARRIS	1064275530	3132708838	*ARACELIS
13	JHON FABER RODRIGUEZ QUINTERO	2027871023946S	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3219052021	
14	ISAIAS GONZALEZ VALENCIA	1120478288	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472389	3105275716	
15	ELISEO GONZALEZ VALENCIA	1120478111	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472389	3105275716	
16	ALAN DAVID CHIPAJE GALEANO	1120478249	FRANCY GALEANO CASTRO	1010090936	3214934011	*FRANCY
17	VALERY SAMANTHA ROMERO LEON	1120478231	KATERIN LEON CARVAJAL	1104134260	3214875078	. Katherin L
18	HAILEN MARIA GONZALEZ MARQUEZ	1120478035	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076073	3125852857	. Yohelis
19	FREIMAN ANDRES GONZALEZ MARQUEZ	1120478370	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076073	3125852857	. Yohelis

Daniel Aponte 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** M1 SECTOR COOPERATIVA
HORA: 10:00 AM	**FECHA:** 19 DE AGOSTO 2025
LUGAR: COOPERATIVA	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de identificar riesgos y aplicar medidas preventivas en el hogar y su entorno, para proteger la integridad física de niñas, niños y demás integrantes de la familia, fomentando ambientes seguros y saludables.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los padres de familia, presenta el objetivo del tema y explica las actividades a realizar.

Dinámica rompehielos: "Semáforo de la seguridad"
Se entregan círculos de color verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona situaciones como:

Guardar medicamentos en un lugar alto y seguro.

Dejar cables eléctricos sueltos en el piso.

Mantener objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

Los participantes levantan el color que corresponda:

Verde (conducta segura)

Amarillo (requiere precaución)

Rojo (conducta peligrosa)



Se reflexiona brevemente sobre las respuestas y se introducen conceptos básicos de prevención.

Posteriormente, el psicosocial socializa el tema de prevención de accidentes en el hogar, abordando:

Identificación de zonas y objetos de riesgo: cocina, baño, escaleras, tomas eléctricas, productos de limpieza.

Medidas preventivas: instalación de protectores, uso de cierres de seguridad, supervisión activa, mantenimiento del orden y limpieza.

Prevención en el entorno: patios, corrales, huertas, calles cercanas, fuentes de agua.

Importancia de la supervisión y educación preventiva a niñas y niños: explicarles, de acuerdo a su edad, qué acciones pueden ser peligrosas y cómo evitarlas.

Actividad participativa: "Detectives de la seguridad"
Se entrega a cada familia un formato con la imagen de una casa y su entorno. Deben marcar o señalar los peligros que encuentren y proponer una medida preventiva para cada uno.

Al final, se socializan las respuestas y se construye una lista de medidas preventivas para aplicar en casa.

Cierre y compromiso

- Campaña únete a la prevención: cada participante comparte una medida preventiva que se compromete a implementar de inmediato en su hogar.
- Agradecimiento y motivación para mantener hogares y entornos seguros.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 001036 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo un amor un futuro mejor" VERSION # - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Cooperativa

ACTIVIDAD: Sensibilización a familias

LUGAR DE REUNION: Cooperativa

FECHA: 19/08/2025

TEMA: Prevención de violencias de los NNA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ERIKA YURLEI REYES PIEDRAHITA	1120475905	YOSI YARELIS PIEDRAHITA HERRERA	1006025802	3100488454	Yosi P.
2	SALOME PEREZ CULMA	1144726370	LEIDY TATIANA CULMA OSPINA	1006824958	3134064038	Leidy Culma
3	ERICK SANTIAGO RIVEROS PINILLA	1123391477	LEIDY YUBENY PINILLA VELASCO	1006827149	3203006103	ERICK D'th
4	VALERI JULIETH REYES ZAMORA	1120475906	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	3114730778	Lisa Julieth
5	JOAN DAVID RAMOS RUIZ	1118020588	YOLEIDY RUIZ CARRILLO	1006423061	3223853936	Yoleidy R.
6	MIA ISABELLA GARCIA PRIETO	1120847373	LUISA FERNANDA PRIETO ROCHA	1122918392	3203000436	Luisa Rocha
7	IAM GAEL ZAMORA REYES	1234796122	LAURA GABRIELA REYES BEDOYA	1010119923	3161173729	Laura Reyes
8	HILCE GUADALUPE GUTIERREZ LOPEZ	1120475997	WENDY ALEJANDRA LOPEZ PINILLA	1120474452	3107913942	Wendy Lopez
9	ELIZABETH RUBIO LIEVANO	1029601315	ERIKA MAYERLY LIEVANO GALLEGO	1007293262	3206014246	Erika Lievano
10	JUAN ANDRES JIMENEZ IBAÑEZ	1120475917	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	1003555574	3102370991	milena Ibañez
11	MAUREN CATALELLA JIMENEZ IBAÑEZ	1120478342	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	1003555574	3102370991	milena Ibañez
12	ANGIE KATERINE SOLASA ROMERO	1006837085	ANGIE KATERINE SOLASA ROMERO	1006837085	3115691242	Angie solasa
13	DHALIA LIZETH ZAMORA GUTIERREZ	1120528556	KARLA JULIETH GUTIERREZ CANTE	1123058007	3204204626	KARLA GUTIERREZ
14	GABRIELA MONTENEGRO NIEVES	1113542550	YULY DORAYNE NIEVES PEÑA	1097332811	3142455030	YULY Nieves
15	EMILIN SOFIA GONZALEZ GIL	1120391487	PAULA ANDREA GIL SANCHEZ	1120370685	3106066266	Paula Andrea GIL
16	LINDA ISABELLA ROMAN RUIZ	1120392810	GINA DAYERLY RUIZ RAMIREZ	1122528548	3219068385	GINA RUIZ
17	DAYLIN MAHELETH SALAS RODRIGUEZ	1121150074	ESTEFANIA DE JESUS RODRIGUEZ MENES	99892612	3204234947	Estefania Rod
18	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	3114730778	Lisa Julieth
19	LAURA CAMILA LOZADA FORERO	1120393750	DAYANA FORERO TRIVIÑO	1016001556	3123360349	dayana ft
20	MIA TATIANA LOZADA FORERO	1120395248	DAYANA FORERO TRIVIÑO	1016001556	3123360349	dayana ft
21	IAN SANTIAGO PARDO DELGADO	1120394827	ADRIANA LUCIA DELGADO MENDEZ	1006893775	3223143046	Adriana Lucia D.
22	NEITHAN REYES RINCON	1120391093	DAYHANA ALEJANDRA RINCON MARTINEZ	1006888835	3125752196	Dayhana Alejandra

Daniel Aponte 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** COROCITO
HORA: 11:30 AM	**FECHA:** 21 DE AGOSTO 2025
LUGAR: COROCITO	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de identificar riesgos y aplicar medidas preventivas en el hogar y su entorno, para proteger la integridad física de niñas, niños y demás integrantes de la familia, fomentando ambientes seguros y saludables.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los padres de familia, presenta el objetivo del tema y explica las actividades a realizar.

Dinámica rompehielos: "Semáforo de la seguridad"
Se entregan círculos de color verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona situaciones como:

Guardar medicamentos en un lugar alto y seguro.

Dejar cables eléctricos sueltos en el piso.

Mantener objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

Los participantes levantan el color que corresponda:

Verde (conducta segura)

Amarillo (requiere precaución)

Rojo (conducta peligrosa)



Se reflexiona brevemente sobre las respuestas y se introducen conceptos básicos de prevención.

Posteriormente, el psicosocial socializa el tema de prevención de accidentes en el hogar, abordando:

Identificación de zonas y objetos de riesgo: cocina, baño, escaleras, tomas eléctricas, productos de limpieza.

Medidas preventivas: instalación de protectores, uso de cierres de seguridad, supervisión activa, mantenimiento del orden y limpieza.

Prevención en el entorno: patios, corrales, huertas, calles cercanas, fuentes de agua.

Importancia de la supervisión y educación preventiva a niñas y niños: explicarles, de acuerdo a su edad, qué acciones pueden ser peligrosas y cómo evitarlas.

Actividad participativa: "Detectives de la seguridad"
Se entrega a cada familia un formato con la imagen de una casa y su entorno. Deben marcar o señalar los peligros que encuentren y proponer una medida preventiva para cada uno.

Al final, se socializan las respuestas y se construye una lista de medidas preventivas para aplicar en casa.

Cierre y compromiso

- Campaña únete a la prevención: cada participante comparte una medida preventiva que se compromete a implementar de inmediato en su hogar.
- Agradecimiento y motivación para mantener hogares y entornos seguros.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi Consuelo

ACTIVIDAD: Reunión a familias

LUGAR DE REUNION: Escuela Consuelo

FECHA: 21/08/2025

TEMA: Prevención de accidentes en el hogar

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DUVAN JAVIER RODRIGUEZ GAITAN	1.120.476.343	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	Lia
2	JESUS DANIEL GAITAN ROJAS	1.120.475.908	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	Lia
3	MARILIS FERNANDA GAITAN CARIVAN	1.120.475.850	YENNY ANDREA CARIVAN RODRIGUEZ	1.006.696.010	3219267021	Andrea
4	YERLI MARIANA CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.769	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	Ismenia
5	JEIMY CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.476.250	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	Ismenia
6	GRISMAN ALBERTO RODRIGUEZ CARIVAN	1.120.476.431	ROCIO CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.049	3202599796	Rocio
7	ERJOK SANTIAGO RODRIGUEZ AMAYA	1.120.476.340	LUZ EDITH RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.734	3222495359	Luz Edith
8	ANDERSON ELIAN CURVELO RODRIGUEZ	1.120.476.372	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	Sandra
9	LUISA FERNANDA CURVELO RODRIGUEZ	1.120.475.876	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	Sandra
10	ERJOK SAMUEL RODRIGUEZ GAITAN	1.120.475.670	ZORAIDA GAITAN ROJAS	1.006.696.041	3223700555	Zoraida
11	MARIA ISABELLA TREJOS CURVELOS	1.121.978.720	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073986	
12	MILAN GAEL GOMEZ CURVELOS	1.120.395.774	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073986	
13	JHONY ANDERSON DIAZ AMAYA	1.120.476.400	OLGA LUCIA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.797	3229542311	Olga Lucia
14	MATEO DE DIOS CURVELO AMAYA	1.120.475.993	YENNY PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Paola
15	WILSON DE JESUS CUEVELO AMAYA	1.120.475.765	YENNI PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Paola
16	KEINER DAVID GAITAN LI	1.120.476.397	CARMEN ROJAS AMAYA	40.285.577	NO TIENE	Carmen
17	BRAYAN ALEXIS GAITAN ROJAS	1.120.475.686	CARMEN ROJAS AMAYA	40.285.577	NO TIENE	Carmen
18	DIDIER BLADIMER ROJAS GILGUERO	1.120.475.979	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	Luz Dary
19	MELANY DAYANA ROJAS GAITAN	1.120.475.679	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	Luz Dary

Daniel Abonia

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN
HORA: 3:00 PM	**FECHA:** 6 DE AGOSTO 2025
LUGAR: ESCUELA 1	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de identificar riesgos y aplicar medidas preventivas en el hogar y su entorno, para proteger la integridad física de niñas, niños y demás integrantes de la familia, fomentando ambientes seguros y saludables.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los padres de familia, presenta el objetivo del tema y explica las actividades a realizar.

Dinámica rompehielos: "Semáforo de la seguridad"
Se entregan círculos de color verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona situaciones como:

Guardar medicamentos en un lugar alto y seguro.

Dejar cables eléctricos sueltos en el piso.

Mantener objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

Los participantes levantan el color que corresponda:

Verde (conducta segura)

Amarillo (requiere precaución)

Rojo (conducta peligrosa)



Se reflexiona brevemente sobre las respuestas y se introducen conceptos básicos de prevención.

Posteriormente, el psicosocial socializa el tema de prevención de accidentes en el hogar, abordando:

Identificación de zonas y objetos de riesgo: cocina, baño, escaleras, tomas eléctricas, productos de limpieza.

Medidas preventivas: instalación de protectores, uso de cierres de seguridad, supervisión activa, mantenimiento del orden y limpieza.

Prevención en el entorno: patios, corrales, huertas, calles cercanas, fuentes de agua.

Importancia de la supervisión y educación preventiva a niñas y niños: explicarles, de acuerdo a su edad, qué acciones pueden ser peligrosas y cómo evitarlas.

Actividad participativa: "Detectives de la seguridad"
Se entrega a cada familia un formato con la imagen de una casa y su entorno. Deben marcar o señalar los peligros que encuentren y proponer una medida preventiva para cada uno.

Al final, se socializan las respuestas y se construye una lista de medidas preventivas para aplicar en casa.

Cierre y compromiso

- Campaña únete a la prevención: cada participante comparte una medida preventiva que se compromete a implementar de inmediato en su hogar.
- Agradecimiento y motivación para mantener hogares y entornos seguros.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía.	Daniel aponte	Septiembre

-Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.		
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 7

ACTIVIDAD: Formación a familias

LUGAR DE REUNION Escuela Jorge Eliecer Gaitan

FECHA: 6/08/2023

TEMA Prevención de violencias en el hogar

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALEXIS JOSUE GONZALEZ REYES	1120476398	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	Yolma Reyes
2	KAROL TATIANA GONZALEZ REYES	1120475824	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	Yolma Reyes
3	ANGEL ALEXIS GARCIA RODRIGUEZ	1120475761	AMPARO RODRIGUEZ DIAZ	1120472376	3123485849	Amparo Rodriguez
4	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434585	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434585	3114587878	maria Isabel
5	AYLEEN SOFIA ROJAS MORENO	1122240610	LEIDIS DRIANYS MORENO VILORIA	647142	3113822879	- Leidis Drianys Moreno
6	NATHALY GISELL PEREZ RODRIGUEZ	1120475938	MARIA JULIANA RODRIGUEZ CASTRO	1120472381		Juliana Rodriguez
7	ERICK SANTIAGO ORTIGOZA TOVAR	1120590464	LEIDY YINETH TOVAR VALENCIA	1120474792	3102795364	Leidy Tovar
8	JHOSIS SMITH MOLINA TOVAR	1120475795	LEIDY YINETH TOVAR VALENCIA	1120474792	3102795364	Leidy Tovar
9	DANNA ISABELLA HERNANDEZ LOPEZ	1120589929	JAZNY LOPEZ MENDEZ	1120576373	3142248145	Jazmin lopez
10	MAILYN LUCIANA CUESTA GARZON	1120476369	MELISSA GARZON TOROZA	1151185511	3123347756	Melissa Garzon
11	JHONNIER SANTIAGO PARGA BUITRAGO	1120476109	JEIDY NATALIA BUITRAGO	1120569757	3144067020	
12	JUAN ISMAEL ALVARADO RODRIGUEZ	1120476238	MARITZA RODRIGUEZ LEON	1120473375	3112323318	Maritza Leon
13	VIDAL ANTONIO DOMECHT GONZALEZ	1120475826	MARIA EMMA GONZALEZ CASTAÑED	41243952	3213762382	Emma Gonzala
14	AIDEN SAID FLOREZ COLORADO	1120476306	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	Diana colorado
15	YEICO JOSE FLOREZ COLORADO	1120475640	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	Diana dorado
16	YURIANLILI MICHEL SANCHEZ RODRIGUEZ	1120476096	NELLY RODRIGUEZ LEON	40250202	3228267766	NELLY Rodriguez
17	DAVID SANTIAGO REYES SILVA	1120475819	YULIANA LLULEYDI REYES SILVA	1120472479	3125749684	- Yuliana.
18	JAROL ANDRES TOVAR GAITAN	1120475844	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	Yorleni Gaitan
19	LUCIANA CAORI TRIANA TOVAR	1120476360	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	Yorleni Gaitan

Daniel Ayonte

Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN
HORA: 3:00 PM	**FECHA:** 13 DE AGOSTO 2025
LUGAR: ESCUELA 2	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de identificar riesgos y aplicar medidas preventivas en el hogar y su entorno, para proteger la integridad física de niñas, niños y demás integrantes de la familia, fomentando ambientes seguros y saludables.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los padres de familia, presenta el objetivo del tema y explica las actividades a realizar.

Dinámica rompehielos: "Semáforo de la seguridad"
Se entregan círculos de color verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona situaciones como:

Guardar medicamentos en un lugar alto y seguro.

Dejar cables eléctricos sueltos en el piso.

Mantener objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

Los participantes levantan el color que corresponda:

Verde (conducta segura)

Amarillo (requiere precaución)

Rojo (conducta peligrosa)



Se reflexiona brevemente sobre las respuestas y se introducen conceptos básicos de prevención.

Posteriormente, el psicosocial socializa el tema de prevención de accidentes en el hogar, abordando:

Identificación de zonas y objetos de riesgo: cocina, baño, escaleras, tomas eléctricas, productos de limpieza.

Medidas preventivas: instalación de protectores, uso de cierres de seguridad, supervisión activa, mantenimiento del orden y limpieza.

Prevención en el entorno: patios, corrales, huertas, calles cercanas, fuentes de agua.

Importancia de la supervisión y educación preventiva a niñas y niños: explicarles, de acuerdo a su edad, qué acciones pueden ser peligrosas y cómo evitarlas.

Actividad participativa: "Detectives de la seguridad"
Se entrega a cada familia un formato con la imagen de una casa y su entorno. Deben marcar o señalar los peligros que encuentren y proponer una medida preventiva para cada uno.

Al final, se socializan las respuestas y se construye una lista de medidas preventivas para aplicar en casa.

Cierre y compromiso

- Campaña únete a la prevención: cada participante comparte una medida preventiva que se compromete a implementar de inmediato en su hogar.
- Agradecimiento y motivación para mantener hogares y entornos seguros.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 2 FECHA: 13/08/2025

ACTIVIDAD: Sensibilización a familias TEMA Prevención de violencias de los NNA

LUGAR DE REUNION Colegio Jorge Eliecer Gaitan

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SHARICK NICOL RODRIGUEZGALEANO	1120476021	ROSA GALEANO CASTRO	1010091073	3123491238	
2	YULIAN STIVEN CUERVO GALEANO	1120475733	ROSARIO GALEANO CASTRO	1010090862	3133864743	
3	ANGAEL GAITAN RODRIGUEZ	1120476318	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091627	3123494825	Yanet r.
4	ANDRES DAVID SALGUERO PEÑA	1029801239	DAYANNA MICHELLE PEÑA	1120581679	3235178358	ANA M.
5	HECTOR ARSEY CASTRO SIERRA	1072433378	ANA EDILMA RODONDO	40376106	3143844813	Edilma Gomez
6	DENIS MANUEL GAITAN RODRIGUEZ	1120475718	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091627	3123494825	Yaneth
7	DALI ESTEFANI RODRIGUEZ JILGUERO	1120475918	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091627	3123494825	Yanet.
8	DILIS VERONICA GALEANO AMAYA	1120475928	MARTURY AMAYA RODRIGUEZ	1006585396	3214924311	
9	MARGARET LUCIANA PARRA QUINTERO	1120479188	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540894	3216262021	
10	DEYBY JHOAN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120475365	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434826	3103338391	Lina
11	KAROL LUCIANA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120475613	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434826	3103338391	Lina
12	MANUEL DAVID CALIZ FLOREZ	1120475788	ARACELIS MARIA FLOREZ CHARRIS	1004275530	3102705838	Aracelis
13	JHON FABER RODRIGUEZ QUINTERO	2007671020949S	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540894	3216262021	
14	ISAIAS GONZALEZ VALENCIA	1120476289	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472398	3108218116	
15	EUSEO GONZALEZ VALENCIA	1120476111	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472398	3108218116	
16	ALAN DAVID CHIRIJE GALEANO	1120476248	FRANCY GALEANO CASTRO	1110910906	3214924011	Francy
17	VALERY SAMANTHA ROMERO LEON	1120476251	KATERIN LEON CARVAJAL	1134134268	3214679078	Katherin Leon
18	HALEN MARIA GONZALEZ MARQUEZ	1120476935	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076073	3125852857	Yohelis m
19	FREIMAN ANDRES GONZALEZ MARQUEZ	1120476379	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076073	3125852857	Yohelis m.

Daniel Arante 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** ESCUELA 3
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 08/08/2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Sensibilizar y orientar a padres de familia y acudientes sobre la importancia de implementar medidas preventivas en el hogar y su entorno para evitar accidentes que pongan en riesgo la integridad y el bienestar de niñas y niños, fortaleciendo prácticas de cuidado seguro y responsable desde el entorno familiar.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se dio apertura al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia de su participación activa en la promoción de entornos seguros para el bienestar de las niñas y niños en el hogar y la comunidad. Posteriormente se les brinda el objetivo del tema y las actividades a realizar.

DINAMICA ROMPE HIELO "LA CADENA DE ACCIDENTES"

Objetivo: Comprender cómo un accidente puede empezar por una acción pequeña.

Desarrollo:

1. El facilitador inicia una historia diciendo:

   "Juanito estaba jugando solo en casa mientras su mamá cocinaba…"

2. Los participantes, uno a uno, van agregando una acción (una oración), construyendo una cadena que termina en un accidente.
   Ejemplo:
   - "…vio una silla cerca de la cocina…"
   - "…se subió a la silla para alcanzar algo en la mesa…"
   - "…alcanzó una olla con agua caliente…"
   - "…se volcó la olla…"
3. Al final, reflexionan juntos:
   - ¿En qué parte del relato se pudo haber evitado el accidente?
   - ¿Qué medida se pudo tomar?

Seguidamente se invitó a los padres y acudientes a compartir situaciones reales que han enfrentado o presenciado relacionadas con accidentes domésticos. A partir de sus aportes, se construyó un diálogo sobre los factores de riesgo más comunes**,** tales como:

- Superficies resbalosas y objetos cortopunzantes al alcance de la infancia.
- Uso inadecuado de enchufes eléctricos y estufas sin supervisión.
- Almacenamiento incorrecto de productos tóxicos o medicamentos.
- Espacios inseguros como escaleras sin protección, patios sin cerramiento o acceso libre a cuerpos de agua.

Posteriormente, se presentó una galería visual o dramatización de situaciones de riesgo con imágenes ilustrativas, lo que permitió analizar de manera práctica cómo prevenir dichos accidentes. Cada imagen fue discutida en grupo para generar recomendaciones colectivas.




Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.


Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.


Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.







En un segundo momento, se realizó una actividad lúdica llamada

Semáforo de seguridad

Objetivo: Evaluar comportamientos en casa según su nivel de riesgo.

Materiales:

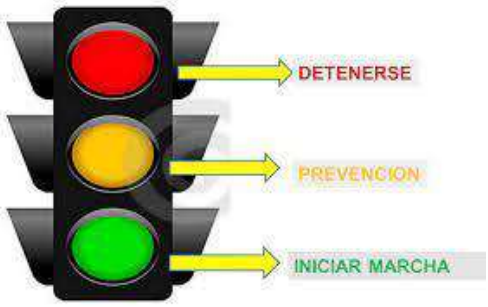
- Cartulinas o tarjetas con colores: rojo (peligroso), amarillo (precaución), verde (seguro)

Desarrollo:

1. El facilitador lee una serie de afirmaciones.
2. Los padres levantan la tarjeta del color correspondiente:
   - Rojo: conducta peligrosa
   - Amarillo: requiere atención
   - Verde: segura o adecuada

Ejemplos de frases:

- "Dejo los medicamentos en el cajón de la cocina."
- "Mi hijo de 4 años juega solo en el baño."
- "Los cuchillos están en un cajón bajo."
- "Coloco tapas protectoras en los enchufes."
- "Superviso a mi hijo cuando usa tijeras para tareas escolares."



El encuentro concluyó con una reflexión grupal sobre lo aprendido, y con la construcción de un cartel colectivo titulado: **"**Mi hogar, un lugar seguro**"**, en el que cada acudiente escribió un compromiso concreto que pondrá en práctica en su casa.

Recomendaciones prácticas

Se compartieron orientaciones clave para fortalecer la seguridad en el hogar, tales como:

- Mantener los productos tóxicos y cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Instalar protectores en enchufes, ventanas y escaleras.
- Supervisar siempre a niñas y niños, especialmente durante el juego y en la cocina.
- Enseñar normas básicas de seguridad de forma afectiva y clara.
- Promover el juego en espacios seguros y con acompañamiento.

El encuentro cerró con una breve evaluación oral del espacio, donde los asistentes expresaron lo que más les gustó, lo que aprendieron y lo que pondrán en práctica. Se entregó una guía visual o

folleto con recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar, elaborada con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y consejos útiles para toda la familia.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Revisar los juguetes de los niños menores de 3 años para asegurarse de que no tengan piezas pequeñas que puedan causar asfixia. Separarlos y guardarlos si representan riesgo. 2. Nunca dejar ollas con asas hacia afuera en la estufa encendida, especialmente cuando niñas o niños están cerca. Comprometerse a supervisar la cocina activamente. 3. Crear una lista con las "zonas peligrosas" del hogar (balcones sin protección, patios con herramientas, escaleras, etc.) y planear una acción correctiva para cada una.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS ESCUELA 3

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA

LUGAR DE REUNION SECTOR LOMA

FECHA: 08/08/2025

TEMA TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	XIOMARA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120473095	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3209170014	
2	MAXIMILIANO PERTUZ LEON	1120475926	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3118440086	carolina
3	LAURA SOFIA LEON CUERVO	1120476232	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3118440086	carolina
4	DEREK SANTIAGO FLORES ROMERO	1120476216	JUAN SEBASTIAN FLORES	1120473604	3214925052	Sebastian
5	JESUS DAVID ANTUARES ROMERO	1120476118	JOSE ALCIDES ANTUARES	12154265	3134118623	
6	VANESSA ROMERO CHAVEZ	1120476247	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341660	CLAUDIA CHAVEZ
7	VALERIA DANEYI ROMRO CHAVEZ	1120475742	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341660	CLAUDIA CHAVEZ
8	MARIANA VALENTINA LEIVA GONZALEZ	1120589520	YUDY GONZALEZ DUCUARA	1193042471	3102367255	Yudy Gz
9	ZOE ANTONELA TANGARIFE BARRETO	1120476276	ALEXANDRA BARRETO CASTRO	1120472408	3114539149	Alexandra
10	SORANY MICHAEL SOLANQUE PARRA	1120476174	YULI PARRA	1149437461	3203101627	Yuli Parra
11	ANDRES ESTIVEN PEREZ REYES	1120476273	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	Deisy Reyes
12	HALAN HARIAN MARTINEZ SANCHEZ	1120927782	YEIMI PAOLA SANCHEZ	1105467065	3142254505	
13	YIBER ALFONSO UBATE RODRIGUEZ	1120476412	SANDRA RUSMIRA RODRIGUEZ ROJAS	1006696480	3102707699	Sandra Rodriguez
14	NICOLLE LUCIANA RODRIGUEZ AREVALO	1120476278	SHARIT NICOLLE AREVALO CASTAÑEDA	1106773117	3118936454	Sharit C.
15	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	3228453758	Monica Chaves
16	ERIKA DAYANA PEREZ REYES	1120475945	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	Deisy Reyes
17	RUBEN SALGADO CORTES	1121980949	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	Angela
18	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	Angela
19	ANGEL DE DIOS GALEANO CASTAÑEDA	1065019175	MILEIDYS CASTAÑEDA	1005186757	3102573409	Mileidys C

LAURA VALERIA 1006696602

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** M1 OLVIDO
HORA: 10:30 AM	**FECHA:** 20 DE AGOSTO 2025
LUGAR: OLVIDO	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de identificar riesgos y aplicar medidas preventivas en el hogar y su entorno, para proteger la integridad física de niñas, niños y demás integrantes de la familia, fomentando ambientes seguros y saludables.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los padres de familia, presenta el objetivo del tema y explica las actividades a realizar.

Dinámica rompehielos: "Semáforo de la seguridad"
Se entregan círculos de color verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona situaciones como:

Guardar medicamentos en un lugar alto y seguro.

Dejar cables eléctricos sueltos en el piso.

Mantener objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

Los participantes levantan el color que corresponda:

Verde (conducta segura)

Amarillo (requiere precaución)

Rojo (conducta peligrosa)



Se reflexiona brevemente sobre las respuestas y se introducen conceptos básicos de prevención.

Posteriormente, el psicosocial socializa el tema de prevención de accidentes en el hogar, abordando:

Identificación de zonas y objetos de riesgo: cocina, baño, escaleras, tomas eléctricas, productos de limpieza.

Medidas preventivas: instalación de protectores, uso de cierres de seguridad, supervisión activa, mantenimiento del orden y limpieza.

Prevención en el entorno: patios, corrales, huertas, calles cercanas, fuentes de agua.

Importancia de la supervisión y educación preventiva a niñas y niños: explicarles, de acuerdo a su edad, qué acciones pueden ser peligrosas y cómo evitarlas.

Actividad participativa: "Detectives de la seguridad"
Se entrega a cada familia un formato con la imagen de una casa y su entorno. Deben marcar o señalar los peligros que encuentren y proponer una medida preventiva para cada uno.

Al final, se socializan las respuestas y se construye una lista de medidas preventivas para aplicar en casa.

Cierre y compromiso

- Campaña únete a la prevención: cada participante comparte una medida preventiva que se compromete a implementar de inmediato en su hogar.
- Agradecimiento y motivación para mantener hogares y entornos seguros.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi abuelo

ACTIVIDAD: formación a familias

LUGAR DE REUNION: abuelo

FECHA: 20/08/2025

TEMA: prevención de accidentes en el hogar

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	AXEL BRYTIAGO QUINTERO QUINTERO	1.120.475.903	PATRICIA DIAZ MESA	1.120.472.040	3228627355	-Patricio
2	BREYLEN KALETH GAITAN QUINTERO	1.120.475.837	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	-Angelica
3	CARLOS ANDRES GAITAN AMAYA	1.120.475.807	NANCY AMAYA BOLIVAR	1.120.476.203	3202842176	-Nanci
4	CRISTIAN YAVID GAITAN GAITAN	1.120.475.965	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	-Angelica
5	DARTIEL DAMIAN QUINTERO QUINTERO	1120476185	PATRICIA DIAZ MESA	1.120.472.040	3228627355	-Patricio
6	EDIER CAMILO RODRIGUEZ GAITAN	1120476315	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	-Adela
7	ERICK HERNEY QUINTERO GAITAN	1120476158	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	-Yina
8	FANNY VALERIA CURVELO CARDENAS	1.120.476.162	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
9	FLEIDER STIVEN GAITAN QUINTERO	1.120.476.161	NOHORA ESPERANZA QUINTERO CURVELO	1.120.472.061	3202842176	-No Pora
10	JUANA SOFIA CURVELO CARDENAS	1.120.475.792	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
11	JULIAN ANDREY REYES GAITAN	1.120.847.006	PAOLA ANDREA REYES GAITAN	1.120.472.491	3123940050	Paola
12	KAREN LUCIANA RODRIGUEZ GAITAN	1.120.475.694	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	-Adela
13	KEILA NATALIA GAITAN GAITAN	1.120.476.356	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	-Angelica
14	KEVIN ANDRES CURVELO CARDENAS	1.120.476.000	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
15	MARLON ESTIVEN QUINTERO GAITAN	1.120.475.836	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	-Yina
16	NEIDY GAITAN GAITAN	1.120.476.145	LUZ DAYANA GAITAN GAITAN	1.120.472.047	3203893244	-Luz Dayana
17	NEIDER JULIAN RODRIGUEZ GAITAN	1.120.476.073	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	-Adela
18	HIJO DE RUBIELA GAITAN GARCIA	25.081.310.256.599	RUBIELA GARCIA CURVELO	1.006.696.008	3202842176	-Rubiela
19	YASURY KATERINE CURVELO CARDENAS	1120476328	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
20	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	Yina

Daniel Arenas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 1
HORA: 10:00 am	**FECHA:** 13/08/2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Sensibilizar y orientar a padres de familia y acudientes sobre la importancia de implementar medidas preventivas en el hogar y su entorno para evitar accidentes que pongan en riesgo la integridad y el bienestar de niñas y niños, fortaleciendo prácticas de cuidado seguro y responsable desde el entorno familiar.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se dio apertura al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia de su participación activa en la promoción de entornos seguros para el bienestar de las niñas y niños en el hogar y la comunidad. Posteriormente se les brinda el objetivo del tema y las actividades a realizar.

DINAMICA ROMPE HIELO "LA CADENA DE ACCIDENTES"

Objetivo: Comprender cómo un accidente puede empezar por una acción pequeña.

Desarrollo:

1. El facilitador inicia una historia diciendo:

   "Juanito estaba jugando solo en casa mientras su mamá cocinaba…"

2. Los participantes, uno a uno, van agregando una acción (una oración), construyendo una cadena que termina en un accidente.
   Ejemplo:
   - "…vio una silla cerca de la cocina…"
   - "…se subió a la silla para alcanzar algo en la mesa…"
   - "…alcanzó una olla con agua caliente…"
   - "…se volcó la olla…"
3. Al final, reflexionan juntos:
   - ¿En qué parte del relato se pudo haber evitado el accidente?
   - ¿Qué medida se pudo tomar?

Seguidamente se invitó a los padres y acudientes a compartir situaciones reales que han enfrentado o presenciado relacionadas con accidentes domésticos. A partir de sus aportes, se construyó un diálogo sobre los factores de riesgo más comunes**,** tales como:

- Superficies resbalosas y objetos cortopunzantes al alcance de la infancia.
- Uso inadecuado de enchufes eléctricos y estufas sin supervisión.
- Almacenamiento incorrecto de productos tóxicos o medicamentos.
- Espacios inseguros como escaleras sin protección, patios sin cerramiento o acceso libre a cuerpos de agua.

Posteriormente, se presentó una galería visual o dramatización de situaciones de riesgo con imágenes ilustrativas, lo que permitió analizar de manera práctica cómo prevenir dichos accidentes. Cada imagen fue discutida en grupo para generar recomendaciones colectivas.




Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.


Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.


Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.







En un segundo momento, se realizó una actividad lúdica llamada

Semáforo de seguridad

Objetivo: Evaluar comportamientos en casa según su nivel de riesgo.

Materiales:

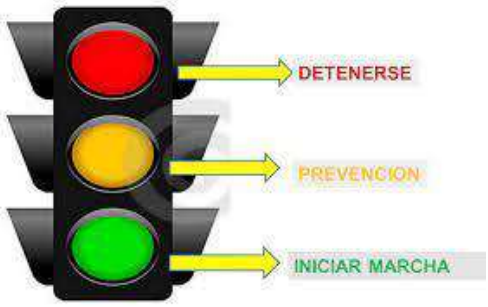
- Cartulinas o tarjetas con colores: rojo (peligroso), amarillo (precaución), verde (seguro)

Desarrollo:

1. El facilitador lee una serie de afirmaciones.
2. Los padres levantan la tarjeta del color correspondiente:
    - Rojo: conducta peligrosa
    - Amarillo: requiere atención
    - Verde: segura o adecuada

Ejemplos de frases:

- "Dejo los medicamentos en el cajón de la cocina."
- "Mi hijo de 4 años juega solo en el baño."
- "Los cuchillos están en un cajón bajo."
- "Coloco tapas protectoras en los enchufes."
- "Superviso a mi hijo cuando usa tijeras para tareas escolares."



El encuentro concluyó con una reflexión grupal sobre lo aprendido, y con la construcción de un cartel colectivo titulado: **"**Mi hogar, un lugar seguro**"**, en el que cada acudiente escribió un compromiso concreto que pondrá en práctica en su casa.

Recomendaciones prácticas

Se compartieron orientaciones clave para fortalecer la seguridad en el hogar, tales como:

- Mantener los productos tóxicos y cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Instalar protectores en enchufes, ventanas y escaleras.
- Supervisar siempre a niñas y niños, especialmente durante el juego y en la cocina.
- Enseñar normas básicas de seguridad de forma afectiva y clara.
- Promover el juego en espacios seguros y con acompañamiento.

El encuentro cerró con una breve evaluación oral del espacio, donde los asistentes expresaron lo que más les gustó, lo que aprendieron y lo que pondrán en práctica. Se entregó una guía visual o

folleto con recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar, elaborada con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y consejos útiles para toda la familia.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Revisar los juguetes de los niños menores de 3 años para asegurarse de que no tengan piezas pequeñas que puedan causar asfixia. Separarlos y guardarlos si representan riesgo. 2. Nunca dejar ollas con asas hacia afuera en la estufa encendida, especialmente cuando niñas o niños están cerca. Comprometerse a supervisar la cocina activamente. 3. Crear una lista con las "zonas peligrosas" del hogar (balcones sin protección, patios con herramientas, escaleras, etc.) y planear una acción correctiva para cada una.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MI PTO ALVIRA 1

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES

LUGAR DE REUNION: JALON PTO ALVIRA

FECHA: 13/08/2025

TEMA: TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MAICOL GIOVANNY HUERTAS GUTIERREZ	1.244.828.731	PAULA ANDREA GUTIERREZ PALACIOS	1.122.511.684	3202931952	Paula Gutierrez
2	YAHER JAEL DAZA HERNANDEZ	1.120.391.045	GLADYS GONZALEZ NEIRA	41.241.260	3228462875	GLADYS GONZALEZ
3	LINA MAITE FORERO GALEANO	1.120.475.957	MARIA DORA GALEANO CURVELO	1.006.695.866	3105332749	
4	SHERLIN NAHOMI GONZALEZ RODRIGUEZ	1.148.711.259	MARELBI RODRIGUEZ VELEZ	1.006.695.878	3212813252	
5	BAYRON JAIR QUIÑONES GUZMAN	1.120.475.805	LILIA ALVIRA LOPEZ	40.285.402	3212816305	
6	EVELYN JULIETH RODRIGUEZ SAENZ	1.121.982.633	ANGIE ALEJANDRA SAENZ JARAMILLO	1.120.954.780	3108059703	
7	MADISON HALANA ORTIZ OVALLE	1.030.291.363	CAROLINA OVALLE ALVIRA	1.120.474.931	312 5943797	Carolina Ovalle.
8	ISABELA TATIANA FERNANDEZ TORRES	1.120.476.089	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	
9	EMILIANO FERNANDEZ TORRES	1.134.434.702	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	
10	YERSON MATEO RODRIGUEZ MELENDEZ	1.148.711.260	CLAUDIA MILENA MELENDEZ ENCIZO	1.006.695.582	313 3875980	
11	MARELYN ALEJANDRA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.476.316	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	Miriam
12	EVELYN ISABELA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.475.890	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	Miriam
13	AYLEEN LUCIANA PARGA CAÑON	1.253.258.121	YARELIN YURLEDI CAÑON MEDINA	1.122.506.315	314 2322743	
14	MERLIN SOFIA RODRIGUEZ GALIANO	1.120.589.923	FLORA RODRIGUEZ GALIANO	1.134.434.322	321 2813252	
15	SAMUEL FELIPE GUTIERREZ RODRIGUEZ	1.120.475.857	KATERINE RODRIGUEZ VELANDIA	1.006.696.348	3213883113	KATERINE R.V
16	MATHIAS RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.121.978.815	LEONOR RODRIGUEZ CHIPIAJES	1.010.090.948	3133393825	
17	BRAYAN JADIER DAZA COELLO	1.120.476.157	MILEIDIS NAZARETH COELLO GONZALEZ	6.629.007	3132104397	Mileidis Coello
18	CALEB SANCHEZ CORDOBA	1.125.480.295	HEYDI YISETH CORDOBA HINESTROZA	1.077.460.329	3187922222	
19	SHARON ELIANA MONROY CIFUENTES	1.120.476.179	LUZ DARY PINILLA CAICEDO	23.730.817	3212813252	
20	MARIAN ISABELA HERNANDEZ NIETO	1.121.987.420	SANDRA MARYURI NIETO MARULANDA	26.632.322	322 8453679	Sandra
21	DARWIN LEONARDO PULGARIN HERNANDEZ	1.121.987.012	ANDREA VIVIANA HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.502	320 3005130	Andrea

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 2
HORA: 10:30 am	**FECHA:** 13/08/2025
LUGAR: ESCUELA- PUERTO ALVIRA	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Sensibilizar y orientar a padres de familia y acudientes sobre la importancia de implementar medidas preventivas en el hogar y su entorno para evitar accidentes que pongan en riesgo la integridad y el bienestar de niñas y niños, fortaleciendo prácticas de cuidado seguro y responsable desde el entorno familiar.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se dio apertura al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia de su participación activa en la promoción de entornos seguros para el bienestar de las niñas y niños en el hogar y la comunidad. Posteriormente se les brinda el objetivo del tema y las actividades a realizar.

DINAMICA ROMPE HIELO "LA CADENA DE ACCIDENTES"

Objetivo: Comprender cómo un accidente puede empezar por una acción pequeña.

Desarrollo:

1. El facilitador inicia una historia diciendo:

   "Juanito estaba jugando solo en casa mientras su mamá cocinaba…"

2. Los participantes, uno a uno, van agregando una acción (una oración), construyendo una cadena que termina en un accidente.
   Ejemplo:
   - "…vio una silla cerca de la cocina…"
   - "…se subió a la silla para alcanzar algo en la mesa…"
   - "…alcanzó una olla con agua caliente…"
   - "…se volcó la olla…"
3. Al final, reflexionan juntos:
   - ¿En qué parte del relato se pudo haber evitado el accidente?
   - ¿Qué medida se pudo tomar?

Seguidamente se invitó a los padres y acudientes a compartir situaciones reales que han enfrentado o presenciado relacionadas con accidentes domésticos. A partir de sus aportes, se construyó un diálogo sobre los factores de riesgo más comunes**,** tales como:

- Superficies resbalosas y objetos cortopunzantes al alcance de la infancia.
- Uso inadecuado de enchufes eléctricos y estufas sin supervisión.
- Almacenamiento incorrecto de productos tóxicos o medicamentos.
- Espacios inseguros como escaleras sin protección, patios sin cerramiento o acceso libre a cuerpos de agua.

Posteriormente, se presentó una galería visual o dramatización de situaciones de riesgo con imágenes ilustrativas, lo que permitió analizar de manera práctica cómo prevenir dichos accidentes. Cada imagen fue discutida en grupo para generar recomendaciones colectivas.




Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.


Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.


Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.







En un segundo momento, se realizó una actividad lúdica llamada

Semáforo de seguridad

Objetivo: Evaluar comportamientos en casa según su nivel de riesgo.

Materiales:

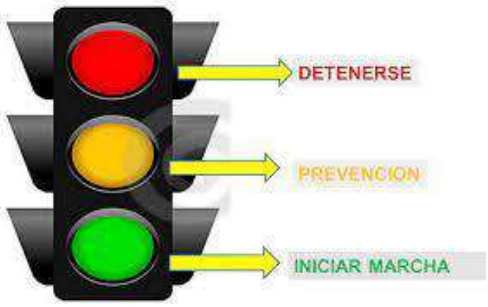
- Cartulinas o tarjetas con colores: rojo (peligroso), amarillo (precaución), verde (seguro)

Desarrollo:

1. El facilitador lee una serie de afirmaciones.
2. Los padres levantan la tarjeta del color correspondiente:
   - Rojo: conducta peligrosa
   - Amarillo: requiere atención
   - Verde: segura o adecuada

Ejemplos de frases:

- "Dejo los medicamentos en el cajón de la cocina."
- "Mi hijo de 4 años juega solo en el baño."
- "Los cuchillos están en un cajón bajo."
- "Coloco tapas protectoras en los enchufes."
- "Superviso a mi hijo cuando usa tijeras para tareas escolares."



El encuentro concluyó con una reflexión grupal sobre lo aprendido, y con la construcción de un cartel colectivo titulado: **"**Mi hogar, un lugar seguro**"**, en el que cada acudiente escribió un compromiso concreto que pondrá en práctica en su casa.

Recomendaciones prácticas

Se compartieron orientaciones clave para fortalecer la seguridad en el hogar, tales como:

- Mantener los productos tóxicos y cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Instalar protectores en enchufes, ventanas y escaleras.
- Supervisar siempre a niñas y niños, especialmente durante el juego y en la cocina.
- Enseñar normas básicas de seguridad de forma afectiva y clara.
- Promover el juego en espacios seguros y con acompañamiento.

El encuentro cerró con una breve evaluación oral del espacio, donde los asistentes expresaron lo que más les gustó, lo que aprendieron y lo que pondrán en práctica. Se entregó una guía visual o

folleto con recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar, elaborada con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y consejos útiles para toda la familia.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Revisar los juguetes de los niños menores de 3 años para asegurarse de que no tengan piezas pequeñas que puedan causar asfixia. Separarlos y guardarlos si representan riesgo. 2. Nunca dejar ollas con asas hacia afuera en la estufa encendida, especialmente cuando niñas o niños están cerca. Comprometerse a supervisar la cocina activamente. 3. Crear una lista con las "zonas peligrosas" del hogar (balcones sin protección, patios con herramientas, escaleras, etc.) y planear una acción correctiva para cada una.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 2

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES

LUGAR DE REUNION SALON PTO ALVIRA

FECHA: 13/08/2025

TEMA TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DIOMEDES JESUS CAMARGO CURVELO	1120476076	ANDREA CURVELO TORRES	1006695549	3125851414	
2	KEILIN ISABELLA RODRIGUEZ CURVELO	1120475853	YURIS YAZMIN RODRIGUEZ CURVELO	1120473320	3205830044	
3	BLANCA YULEIDI ESCOBAR ARROYAVE	1120475699	MARTHA LILIANA ARROYAVE	1120474338	3203137115	Martha Liliana
4	NELSON JHOVANNY GAITAN SANABRIA	1120476367	LINA YINETH GAITAN SANABRIA	1120474337		Lina
5	JOHAN ANDRES MORENO RODRIGUEZ	1120476290	LINA YINETH GAITAN SANABRIA	1120474337		Lina
6	ARICK MATEO DAZA ROJAS	1120590149	YERALDIN ROJAS PEÑA	1124827856		Yeraldin Rojas
7	FRAY YAMITH CURVELO RODRIGUEZ	1120476028	CARMEN ROSA MELENDEZ ENCIZO	1010091072		CARMEN ROSA
8	DAINER ALEJANDRO GALEANO RODRIGUEZ	1120475915	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
9	LUISA FERNANDA TORRES GALEANO	1120476422	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
10	STIVEN GIOVANNY AGUILERA TORRES	1120476333	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784		ANGELA
11	MIGUEL ANGEL GALEANO AGUILERA	1120476210	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784		ANGELA
12	MERIEN FERNANDA RODRIGUEZ GALIANO	1120475916	LILIA GALIANO RODRIGUEZ	1134434329	3212867926	
13	WILSON JESUS BOHORQUEZ VELEZ	1120476379	XIOMARA VELEZ CALDERON	1134434388	3223239296	
14	NASLY SOFIA CORDOBA CURBELO	1120476253	ANGUIE CURBELO TORRES	1006695864	3118629276	Anguie Curbelo
15	BRANDON ESTIVEN TELLO RODRIGUEZ	1120475847	SILVIA RODRIGUEZ CHIPIAJES	1193598687		Silvia R.
16	NEYJELY LUCIANA RODRIGUEZ GALIANO	1120475839	MEGAN GALEANO RODRIGUEZ	1120474759	3125851414	Megan G.
17	BRAYDEN KALETH RODRIGUEZ CURVELO	1120476033	DISNEY CURVELO TORRES	1006695553	3223239296	Disney
18	LINDA TAMARA HERNANDEZ TORRES	1148711266	ANGELICA HERNANDEZ TORRES	1006695552	3133393825	
19	MAILEN MARIANA ESCOBAR RODRIGUEZ	1120476310	ELIDA RODRIGUEZ VELANDIA	1006696349		ELIDA R. V
20	LIAM YARED RODRIGUEZ VELANDIA	1120476007	YENCI PAOLA RODRIGUEZ VELANDIA	1134434072		Yenci R.V
21	NOREIDY ALEJANDRA TORRES GAITAN	1120476013	KATERINE TORRES GAITAN	1120955610		Katerine

LAURA VALERIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 3
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 21/08/2025
LUGAR: ORQUETA	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Sensibilizar y orientar a padres de familia y acudientes sobre la importancia de implementar medidas preventivas en el hogar y su entorno para evitar accidentes que pongan en riesgo la integridad y el bienestar de niñas y niños, fortaleciendo prácticas de cuidado seguro y responsable desde el entorno familiar.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se dio apertura al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia de su participación activa en la promoción de entornos seguros para el bienestar de las niñas y niños en el hogar y la comunidad. Posteriormente se les brinda el objetivo del tema y las actividades a realizar.

DINAMICA ROMPE HIELO "LA CADENA DE ACCIDENTES"

Objetivo: Comprender cómo un accidente puede empezar por una acción pequeña.

Desarrollo:

1. El facilitador inicia una historia diciendo:

   "Juanito estaba jugando solo en casa mientras su mamá cocinaba…"

2. Los participantes, uno a uno, van agregando una acción (una oración), construyendo una cadena que termina en un accidente.
   Ejemplo:
   - "…vio una silla cerca de la cocina…"
   - "…se subió a la silla para alcanzar algo en la mesa…"
   - "…alcanzó una olla con agua caliente…"
   - "…se volcó la olla…"
3. Al final, reflexionan juntos:
   - ¿En qué parte del relato se pudo haber evitado el accidente?
   - ¿Qué medida se pudo tomar?

Seguidamente se invitó a los padres y acudientes a compartir situaciones reales que han enfrentado o presenciado relacionadas con accidentes domésticos. A partir de sus aportes, se construyó un diálogo sobre los factores de riesgo más comunes**,** tales como:

- Superficies resbalosas y objetos cortopunzantes al alcance de la infancia.
- Uso inadecuado de enchufes eléctricos y estufas sin supervisión.
- Almacenamiento incorrecto de productos tóxicos o medicamentos.
- Espacios inseguros como escaleras sin protección, patios sin cerramiento o acceso libre a cuerpos de agua.

Posteriormente, se presentó una galería visual o dramatización de situaciones de riesgo con imágenes ilustrativas, lo que permitió analizar de manera práctica cómo prevenir dichos accidentes. Cada imagen fue discutida en grupo para generar recomendaciones colectivas.





Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.



Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.



Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.







En un segundo momento, se realizó una actividad lúdica llamada

Semáforo de seguridad

Objetivo: Evaluar comportamientos en casa según su nivel de riesgo.

Materiales:

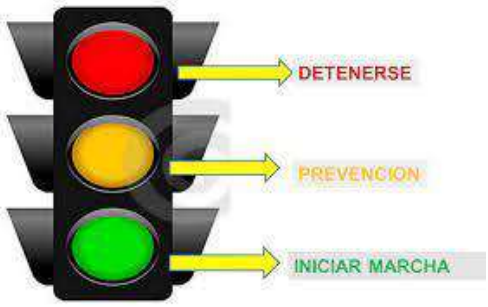
- Cartulinas o tarjetas con colores: rojo (peligroso), amarillo (precaución), verde (seguro)

Desarrollo:

1. El facilitador lee una serie de afirmaciones.
2. Los padres levantan la tarjeta del color correspondiente:
    - Rojo: conducta peligrosa
    - Amarillo: requiere atención
    - Verde: segura o adecuada

Ejemplos de frases:

- "Dejo los medicamentos en el cajón de la cocina."
- "Mi hijo de 4 años juega solo en el baño."
- "Los cuchillos están en un cajón bajo."
- "Coloco tapas protectoras en los enchufes."
- "Superviso a mi hijo cuando usa tijeras para tareas escolares."



El encuentro concluyó con una reflexión grupal sobre lo aprendido, y con la construcción de un cartel colectivo titulado: **"**Mi hogar, un lugar seguro**"**, en el que cada acudiente escribió un compromiso concreto que pondrá en práctica en su casa.

Recomendaciones prácticas

Se compartieron orientaciones clave para fortalecer la seguridad en el hogar, tales como:

- Mantener los productos tóxicos y cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Instalar protectores en enchufes, ventanas y escaleras.
- Supervisar siempre a niñas y niños, especialmente durante el juego y en la cocina.
- Enseñar normas básicas de seguridad de forma afectiva y clara.
- Promover el juego en espacios seguros y con acompañamiento.

El encuentro cerró con una breve evaluación oral del espacio, donde los asistentes expresaron lo que más les gustó, lo que aprendieron y lo que pondrán en práctica. Se entregó una guía visual o

folleto con recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar, elaborada con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y consejos útiles para toda la familia.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Revisar los juguetes de los niños menores de 3 años para asegurarse de que no tengan piezas pequeñas que puedan causar asfixia. Separarlos y guardarlos si representan riesgo. 2. Nunca dejar ollas con asas hacia afuera en la estufa encendida, especialmente cuando niñas o niños están cerca. Comprometerse a supervisar la cocina activamente. 3. Crear una lista con las "zonas peligrosas" del hogar (balcones sin protección, patios con herramientas, escaleras, etc.) y planear una acción correctiva para cada una.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 3 **FECHA:** 21/08/2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES **TEMA** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS

LUGAR DE REUNION SALON LA ORQUETA PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	FABIAN ARBEY ROJAS NAMPIA	1120475828	ANA YERLIN NAMPIA BARRIGON	1128724376		Ana yerlin
2	SARA ISABEL GONZALEZ GUAYANBUCO	1120475956	LAUDY YURELI GUAYANBUCO PABON	1120474697		
3	MARIA NELLY PARRADO DIAZ	1120475712	LEIDY LIZETH DIAZ SERNA	1.010 017.737		Leidi Diaz
4	JHONATAN ANDRES IDALGO DIAZ	1120476285	LEIDY LIZETH DIAZ SERNA	1.010 017.737		Leydi Diaz
5	GISELL GIMENA GRANADOS GOMEZ	1120589768	NORMA JHADYD GOMEZ VERA	1.120 573.446		Norma. Gomez.
6	KRISTAN ALANNA GOMEZ VERA	1120586517	NORMA JHADYD GOMEZ VERA	1.120 573.446		Norma Gomez.
7	KENER DAVID PADILLA POLO	1067736088	YIRLEIDIS MARGARITA POLO VALDES	1.051.356.406		Yirleidis Polo
8	JUAN SEBASTIAN GALEANO RODRIGUEZ	1122539927	DILIA BERSEY RODRIGUEZ SERNA	1.121.878.684		
9	JUNIOR ANDRES UI KATUA	1120476320	LEIDY KATUA YAU	1.151.188.192		leidx
10	JAIR FABIAN HERNANDEZ KATUA	1120476319	LEIDY KATUA YAU	1.151.188.192		leidx
11	ALANA ISABELLA JARAMILLO HERNANDEZ	1122150162	FABI DANIELA HERNANDEZ JIMENEZ	1.122.121.384		Fabi Daniela Hernandez
12	JUAN PABLO CASTAÑEDA ARIAS	1120476090	MARYURI JISELA ARIAS ESTRADA	1.007.213.083		Maryuri Arias
13	DAPHNE NAHIARA AVILA VERA	1120927400	LEIDY VERA JIMENEZ	1.110.482.173		Leidy Vera Jimenez
14	JAZMIN TALIANA AGUILAR IBAÑEZ	1121421057	DIANA MARCELA IBAÑEZ MORENO	1121419033		
15	JEICOB STIVEN CAÑON MENDEZ	1104224793	YURI YULIETH MENDEZ TIRADO	1006860048		Yuri mendez
16	DIANA MARCELA IBAÑEZ MORENO	1121419033	HUBERNEY PINZON MATEUS	1005293621		
17	AYLIN ADHARA MARIN CORDOBA	1120590831	SOL MILENA CORDOBA ARISMENDI	40360731		
18	SALLY GABRIELA LIZARAZO TOVAR	1120587828	ANGIE LORENA TOVAR GAITAN	1006780017		LORENA TOVAR.
19	JAMES ANDRES RESTREPO POLANCO	1119950417	YURI ALEXANDRA POLANCO POLANCO	1007293026		Yuri mendez
20	LEYDA KARINA MARQUEZ MORENO	26749115	LEYDA KARINA MARQUEZ MORENO	26749115	3106395136	
21	EMANUEL DAVID GALAN YEPES	1120476245	MARIELA ESTHER YEPES MEDINA	64895512		

LINDA VALENCIA 1006846704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 4
HORA: 11:00 am	**FECHA:** 14/08/2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Sensibilizar y orientar a padres de familia y acudientes sobre la importancia de implementar medidas preventivas en el hogar y su entorno para evitar accidentes que pongan en riesgo la integridad y el bienestar de niñas y niños, fortaleciendo prácticas de cuidado seguro y responsable desde el entorno familiar.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se dio apertura al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia de su participación activa en la promoción de entornos seguros para el bienestar de las niñas y niños en el hogar y la comunidad. Posteriormente se les brinda el objetivo del tema y las actividades a realizar.

DINAMICA ROMPE HIELO "LA CADENA DE ACCIDENTES"

Objetivo: Comprender cómo un accidente puede empezar por una acción pequeña.

Desarrollo:

1. El facilitador inicia una historia diciendo:

   "Juanito estaba jugando solo en casa mientras su mamá cocinaba…"

2. Los participantes, uno a uno, van agregando una acción (una oración), construyendo una cadena que termina en un accidente.
   Ejemplo:
   - "…vio una silla cerca de la cocina…"
   - "…se subió a la silla para alcanzar algo en la mesa…"
   - "…alcanzó una olla con agua caliente…"
   - "…se volcó la olla…"
3. Al final, reflexionan juntos:
   - ¿En qué parte del relato se pudo haber evitado el accidente?
   - ¿Qué medida se pudo tomar?

Seguidamente se invitó a los padres y acudientes a compartir situaciones reales que han enfrentado o presenciado relacionadas con accidentes domésticos. A partir de sus aportes, se construyó un diálogo sobre los factores de riesgo más comunes**,** tales como:

- Superficies resbalosas y objetos cortopunzantes al alcance de la infancia.
- Uso inadecuado de enchufes eléctricos y estufas sin supervisión.
- Almacenamiento incorrecto de productos tóxicos o medicamentos.
- Espacios inseguros como escaleras sin protección, patios sin cerramiento o acceso libre a cuerpos de agua.

Posteriormente, se presentó una galería visual o dramatización de situaciones de riesgo con imágenes ilustrativas, lo que permitió analizar de manera práctica cómo prevenir dichos accidentes. Cada imagen fue discutida en grupo para generar recomendaciones colectivas.





Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.



Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.



Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.







En un segundo momento, se realizó una actividad lúdica llamada

Semáforo de seguridad

Objetivo: Evaluar comportamientos en casa según su nivel de riesgo.

Materiales:

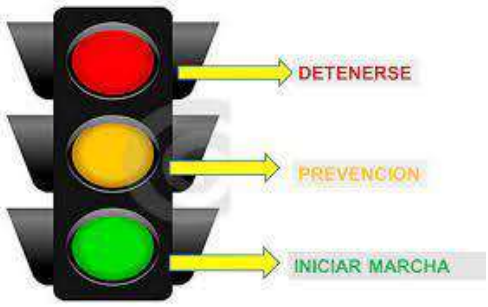
- Cartulinas o tarjetas con colores: rojo (peligroso), amarillo (precaución), verde (seguro)

Desarrollo:

1. El facilitador lee una serie de afirmaciones.
2. Los padres levantan la tarjeta del color correspondiente:
    - Rojo: conducta peligrosa
    - Amarillo: requiere atención
    - Verde: segura o adecuada

Ejemplos de frases:

- "Dejo los medicamentos en el cajón de la cocina."
- "Mi hijo de 4 años juega solo en el baño."
- "Los cuchillos están en un cajón bajo."
- "Coloco tapas protectoras en los enchufes."
- "Superviso a mi hijo cuando usa tijeras para tareas escolares."



El encuentro concluyó con una reflexión grupal sobre lo aprendido, y con la construcción de un cartel colectivo titulado: **"**Mi hogar, un lugar seguro**"**, en el que cada acudiente escribió un compromiso concreto que pondrá en práctica en su casa.

Recomendaciones prácticas

Se compartieron orientaciones clave para fortalecer la seguridad en el hogar, tales como:

- Mantener los productos tóxicos y cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Instalar protectores en enchufes, ventanas y escaleras.
- Supervisar siempre a niñas y niños, especialmente durante el juego y en la cocina.
- Enseñar normas básicas de seguridad de forma afectiva y clara.
- Promover el juego en espacios seguros y con acompañamiento.

El encuentro cerró con una breve evaluación oral del espacio, donde los asistentes expresaron lo que más les gustó, lo que aprendieron y lo que pondrán en práctica. Se entregó una guía visual o

folleto con recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar, elaborada con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y consejos útiles para toda la familia.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Revisar los juguetes de los niños menores de 3 años para asegurarse de que no tengan piezas pequeñas que puedan causar asfixia. Separarlos y guardarlos si representan riesgo. 2. Nunca dejar ollas con asas hacia afuera en la estufa encendida, especialmente cuando niñas o niños están cerca. Comprometerse a supervisar la cocina activamente. 3. Crear una lista con las "zonas peligrosas" del hogar (balcones sin protección, patios con herramientas, escaleras, etc.) y planear una acción correctiva para cada una.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: M1 PTO ALVIRA 4

ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA

LUGAR DE REUNION: SALÓN RINCÓN DEL INDIO

FECHA: 14/08/2025

TEMA: TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ISARAEL ADRIAN MORENO SALGADO	1116825808	BEATRIZ ADRIANA SALGADO APARICI	6463731	3155939717	Beatriz Salgado
2	LAURA CRISTINA GUERRERO MENDIETA	1120394073	BLANCA YENNI MENDIETA AGUDELO	1121930695	3144754595	
3	THIAGO JOSE FUENTES FONTALVO	1116880900	KEILA NORAIMA FONTALVO URIBE	1116858325		
4	MARIA FERNANDA MARTINEZ GOMEZ	1119896158	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
5	JAZIEL MARTINEZ GOMEZ	1119896958	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
6	JARAISS JULIANA GAVIRIA RUBIO	1120877531	LAURA MARIA RUBIO RUBIO	1127916201	3219479486	Laura Rubio
7	AHISEL VICTORIA FONTECHA JAIMES	1120476183	YURY JASLEY JAIMES MORENO	1005247861	3214500325	Yury Jaimes
8	KAROL JULIETH RODRIGUEZ LANCHEROS	1120476266	YENNY PAOLA LANCHEROS GOMEZ	1120474613	3108817583	
9	THIAGO FELIPE RODRIGUEZ RAMIREZ	1122945379	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	-Luisa Fernanda R
10	YIMER ALEJANDRO RODRIGUEZ RAMIREZ	1123821217	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	-Luisa Fernanda R
11	MARIA GABRIELA JUSTINIANO TABARES	1120847691	YONATHAN JISTINIANO VAZQUEZ	6100167	3232414927	-Yonathan Justi
12	MARIA ISABEL DIAZ SEPULVEDA	1123453367	DIANA MARCELA DIAZ SEPULVEDA	1121862316	3144068143	
13	ANDERSON DAVID RODRIGUEZ MOLINA	1124841470	VERONICA ANDREA MOLINA ESTRELL	1146443587	3212863538	Veronica M.
14	EMILIANNY ANTHONELA GUILLEN CONTF	10776842	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	-Darlys contreras
15	DIOMAR JOSE DIAZ CONTRERAS	11288602	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	-Darlys contrera
16	JUAN DAVID CORONADO CALDERON	1157968397	DORIS OMAIRA CALDERON VARGAS	1094366463	3202541084	-Doris Calderón
17	VALERY DANIELA MARROQUIN VARGAS	1120847105	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARG	1121874084	3233021722	- Maria Victoria
18	ERICK MATIAS MARROQUIN VARGAS	1120847106	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARG	1121874084	3233021722	- Maria Victoria
19	JHON ALEJANDRO GUILLEN PARADA	1083063478	YEISI CELINA GUILLEN PARADA	30930627	3144377833	- Yeisi Guillen
20	EMANUEL GERARDO LEON MATHEUS	1120476403	HEIDY ANDREA MATEUS FONTECHA	1101757589		
21	YINZON ARLEY GARCIA AMAYA	1120475893	NEIFI CAROLINA AMAYA RODRIGUEZ	1120475798	3225676833	

LAURA VALENCIA 1006696104

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 5
HORA: 10:00 am	**FECHA:** 14/08/2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Sensibilizar y orientar a padres de familia y acudientes sobre la importancia de implementar medidas preventivas en el hogar y su entorno para evitar accidentes que pongan en riesgo la integridad y el bienestar de niñas y niños, fortaleciendo prácticas de cuidado seguro y responsable desde el entorno familiar.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se dio apertura al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia de su participación activa en la promoción de entornos seguros para el bienestar de las niñas y niños en el hogar y la comunidad. Posteriormente se les brinda el objetivo del tema y las actividades a realizar.

DINAMICA ROMPE HIELO "LA CADENA DE ACCIDENTES"

Objetivo: Comprender cómo un accidente puede empezar por una acción pequeña.

Desarrollo:

1. El facilitador inicia una historia diciendo:

   "Juanito estaba jugando solo en casa mientras su mamá cocinaba…"

2. Los participantes, uno a uno, van agregando una acción (una oración), construyendo una cadena que termina en un accidente.
   Ejemplo:
   - "…vio una silla cerca de la cocina…"
   - "…se subió a la silla para alcanzar algo en la mesa…"
   - "…alcanzó una olla con agua caliente…"
   - "…se volcó la olla…"
3. Al final, reflexionan juntos:
   - ¿En qué parte del relato se pudo haber evitado el accidente?
   - ¿Qué medida se pudo tomar?

Seguidamente se invitó a los padres y acudientes a compartir situaciones reales que han enfrentado o presenciado relacionadas con accidentes domésticos. A partir de sus aportes, se construyó un diálogo sobre los factores de riesgo más comunes**,** tales como:

- Superficies resbalosas y objetos cortopunzantes al alcance de la infancia.
- Uso inadecuado de enchufes eléctricos y estufas sin supervisión.
- Almacenamiento incorrecto de productos tóxicos o medicamentos.
- Espacios inseguros como escaleras sin protección, patios sin cerramiento o acceso libre a cuerpos de agua.

Posteriormente, se presentó una galería visual o dramatización de situaciones de riesgo con imágenes ilustrativas, lo que permitió analizar de manera práctica cómo prevenir dichos accidentes. Cada imagen fue discutida en grupo para generar recomendaciones colectivas.





Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.



Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.



Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.







En un segundo momento, se realizó una actividad lúdica llamada

Semáforo de seguridad

Objetivo: Evaluar comportamientos en casa según su nivel de riesgo.

Materiales:

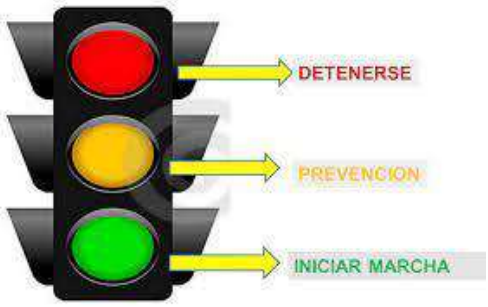
- Cartulinas o tarjetas con colores: rojo (peligroso), amarillo (precaución), verde (seguro)

Desarrollo:

1. El facilitador lee una serie de afirmaciones.
2. Los padres levantan la tarjeta del color correspondiente:
    - Rojo: conducta peligrosa
    - Amarillo: requiere atención
    - Verde: segura o adecuada

Ejemplos de frases:

- "Dejo los medicamentos en el cajón de la cocina."
- "Mi hijo de 4 años juega solo en el baño."
- "Los cuchillos están en un cajón bajo."
- "Coloco tapas protectoras en los enchufes."
- "Superviso a mi hijo cuando usa tijeras para tareas escolares."



El encuentro concluyó con una reflexión grupal sobre lo aprendido, y con la construcción de un cartel colectivo titulado: **"**Mi hogar, un lugar seguro**"**, en el que cada acudiente escribió un compromiso concreto que pondrá en práctica en su casa.

Recomendaciones prácticas

Se compartieron orientaciones clave para fortalecer la seguridad en el hogar, tales como:

- Mantener los productos tóxicos y cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Instalar protectores en enchufes, ventanas y escaleras.
- Supervisar siempre a niñas y niños, especialmente durante el juego y en la cocina.
- Enseñar normas básicas de seguridad de forma afectiva y clara.
- Promover el juego en espacios seguros y con acompañamiento.

El encuentro cerró con una breve evaluación oral del espacio, donde los asistentes expresaron lo que más les gustó, lo que aprendieron y lo que pondrán en práctica. Se entregó una guía visual o

folleto con recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar, elaborada con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y consejos útiles para toda la familia.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Revisar los juguetes de los niños menores de 3 años para asegurarse de que no tengan piezas pequeñas que puedan causar asfixia. Separarlos y guardarlos si representan riesgo. 2. Nunca dejar ollas con asas hacia afuera en la estufa encendida, especialmente cuando niñas o niños están cerca. Comprometerse a supervisar la cocina activamente. 3. Crear una lista con las "zonas peligrosas" del hogar (balcones sin protección, patios con herramientas, escaleras, etc.) y planear una acción correctiva para cada una.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 6 FECHA: 14/08/2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA TEMA TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR

LUGAR DE REUNION SALON RINCON DEL INDIO

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SAMARA CELESTE SIERRA CARDONA	1120476364	DERLY LORENA CARDONA PARRA	6463731	3142443661	
2	LEIDY PATRICIA MORALES TRASLAVIÑA	1099552631	LEIDY PATRICIA MORALES TRASLAVIÑA	1099552631	3134995031	Leydi Morales
3	HANSEL GAEL OGOGLLON MOJICA	1157969959	YISETH LEANDRA MOJICA VERA	1120559623	3106476201	Yaseth Leandra M
4	LEIDER ESTIBEN CHACON MARTINEZ	1119188918	YESICA PAOLA MARTINEZ TALERO	1006656151	3132867491	
5	LUIS ANGEL RINCON RAMOS	1120475762	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1006656151	3232423913	ADRIANA R
6	EDUAR ADRIAN RAMOS MARIN	1123453836	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1127916201	3228441027	ADRIANA R
7	DANIELA ALEXANDRA ASCENCIO GOMEZ	1115753765	SANDRA MILENA ASCECIO GOMEZ	1005247861	3212866058	Sandra Ascencio
8	ELIEANYER MATEO ANGARITA ARRIETA	1115751601	ADRIANI YENDILETH ARRIETA PEREZ	1120474613	3118440277	adriani arrieta
9	EMMANUEL DARIO CASTILLO CHIVATA	1120476201	DIANA CATERINE CHITIVA SALAS	1121879110	3115578117	
10	IAN SAMUEL HERNANDEZ SANTA	1120878068	DEYSY LORENA SANTA NOVOA	1115916582	3123635972	
11	DILAN STIVEN VILLAMIZAR QUIÑONEZ	1122942614	VIDALIA YANETH QUIÑONEZ QUIÑONEZ	1004820477		Vidalia Yaneth Q
12	LENDER YORDAN ALONSO BERNAL	1116511478	NOHORA AYDEE ALONSO BERNAL	1121862316	3223945813	
13	EMILY SARAI FORERO PABON	1157968015	MAYERLY PABON GUERRERO	1146443587	3213010755	Mayerly Pabón
14	MIA ANTONELLA MORA ANGARITA	7105707	YERLY YADIMIR ANGARITA CAMARGO	24602482	3232809613	Yerly angarita
15	JULIETA VELASQUEZ ARGEL	1222145148	LUIS CARLOS VELASQUEZ ESPITIA	1001747390	3142072443	Luis Carlos
16	BRIGTTE ARIANA MORA VARGAS	1122945335	VALENTINA VARGAS MONROY	1123432893	3227170769	Valentina Vargas
17	GENTIL ALEXANDER MURILLO LINARES	1121981202	MAYERLY LINARES SARMIENTO	1121874084	3167913399	
18	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	3232414927	Jeimy Tabares
19	KENNLY BRIYIT CORDERO GONZALEZ	1007191314	ALEXANDER CACERES LOBO	1006440762		
20	BRIANYMAR REYES ASCANIO	1092030385	MARLEY ASCANIO VARGAS	1028660633	3138434578	marley Ascanio
21	LIAM JHADIEL CURVELOS BLANCO	1120476384	MONICA BALNCO CETINA	100440787	N/A	

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** SECTOR LOMA 1
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 05/08/2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Sensibilizar y orientar a padres de familia y acudientes sobre la importancia de implementar medidas preventivas en el hogar y su entorno para evitar accidentes que pongan en riesgo la integridad y el bienestar de niñas y niños, fortaleciendo prácticas de cuidado seguro y responsable desde el entorno familiar.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO:

Se dio apertura al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia de su participación activa en la promoción de entornos seguros para el bienestar de las niñas y niños en el hogar y la comunidad. Posteriormente se les brinda el objetivo del tema y las actividades a realizar.

DINAMICA ROMPE HIELO "LA CADENA DE ACCIDENTES"

Objetivo: Comprender cómo un accidente puede empezar por una acción pequeña.

Desarrollo:

1. El facilitador inicia una historia diciendo:

   "Juanito estaba jugando solo en casa mientras su mamá cocinaba…"

2. Los participantes, uno a uno, van agregando una acción (una oración), construyendo una cadena que termina en un accidente.
   Ejemplo:
   - "…vio una silla cerca de la cocina…"
   - "…se subió a la silla para alcanzar algo en la mesa…"
   - "…alcanzó una olla con agua caliente…"
   - "…se volcó la olla…"
3. Al final, reflexionan juntos:
   - ¿En qué parte del relato se pudo haber evitado el accidente?
   - ¿Qué medida se pudo tomar?

Seguidamente se invitó a los padres y acudientes a compartir situaciones reales que han enfrentado o presenciado relacionadas con accidentes domésticos. A partir de sus aportes, se construyó un diálogo sobre los factores de riesgo más comunes**,** tales como:

- Superficies resbalosas y objetos cortopunzantes al alcance de la infancia.
- Uso inadecuado de enchufes eléctricos y estufas sin supervisión.
- Almacenamiento incorrecto de productos tóxicos o medicamentos.
- Espacios inseguros como escaleras sin protección, patios sin cerramiento o acceso libre a cuerpos de agua.

Posteriormente, se presentó una galería visual o dramatización de situaciones de riesgo con imágenes ilustrativas, lo que permitió analizar de manera práctica cómo prevenir dichos accidentes. Cada imagen fue discutida en grupo para generar recomendaciones colectivas.




Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.


Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.


Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.







En un segundo momento, se realizó una actividad lúdica llamada

Semáforo de seguridad

Objetivo: Evaluar comportamientos en casa según su nivel de riesgo.

Materiales:

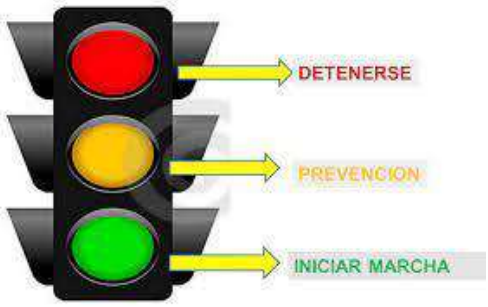
- Cartulinas o tarjetas con colores: rojo (peligroso), amarillo (precaución), verde (seguro)

Desarrollo:

1. El facilitador lee una serie de afirmaciones.
2. Los padres levantan la tarjeta del color correspondiente:
   - Rojo: conducta peligrosa
   - Amarillo: requiere atención
   - Verde: segura o adecuada

Ejemplos de frases:

- "Dejo los medicamentos en el cajón de la cocina."
- "Mi hijo de 4 años juega solo en el baño."
- "Los cuchillos están en un cajón bajo."
- "Coloco tapas protectoras en los enchufes."
- "Superviso a mi hijo cuando usa tijeras para tareas escolares."



El encuentro concluyó con una reflexión grupal sobre lo aprendido, y con la construcción de un cartel colectivo titulado: **"**Mi hogar, un lugar seguro**"**, en el que cada acudiente escribió un compromiso concreto que pondrá en práctica en su casa.

Recomendaciones prácticas

Se compartieron orientaciones clave para fortalecer la seguridad en el hogar, tales como:

- Mantener los productos tóxicos y cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Instalar protectores en enchufes, ventanas y escaleras.
- Supervisar siempre a niñas y niños, especialmente durante el juego y en la cocina.
- Enseñar normas básicas de seguridad de forma afectiva y clara.
- Promover el juego en espacios seguros y con acompañamiento.

El encuentro cerró con una breve evaluación oral del espacio, donde los asistentes expresaron lo que más les gustó, lo que aprendieron y lo que pondrán en práctica. Se entregó una guía visual o

folleto con recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar, elaborada con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y consejos útiles para toda la familia.





Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Revisar los juguetes de los niños menores de 3 años para asegurarse de que no tengan piezas pequeñas que puedan causar asfixia. Separarlos y guardarlos si representan riesgo. 2. Nunca dejar ollas con asas hacia afuera en la estufa encendida, especialmente cuando niñas o niños están cerca. Comprometerse a supervisar la cocina activamente. 3. Crear una lista con las "zonas peligrosas" del hogar (balcones sin protección, patios con herramientas, escaleras, etc.) y planear una acción correctiva para cada una.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 SECTOR LOMA

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

LUGAR DE REUNION SECTOR LOMA

FECHA: 05/08/2025

TEMA TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ERICK SANTIAGO RIVERA CAMPOELLAS	1.120.476.346	EIDY CAMPOELIAS GARCIA	1.133.939.546	3204295551	
2	DAFNE ISABELLA MEJIA IBARRA	1.120.476.419	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
3	DANIELA PARDO MONTENEGRO	1.120.472.544	DANIELA PARDO MONTENEGRO	1.120.472.544	322 3226884	Daniela P.
4	LUIS EMANUEL SANABRIA GARCIA	1.101.700.334	OLGA LUCIA GARCIA AVILA	1.005.484.431	320 4238314	
5	ETHAN ALEJANDRO MARIQUE VIZCAINO	1.120.476.258	IRMA JULIETH VIZCAINO MARTINEZ	1.121.923.220	322 3952080	IRMA VIZCAINO.
6	ALAN SANTIAGO NUMPAQUE SANDOVAL	1.120.476.160	ALANIS SCULLY SANDOVAL RIVERA	1.090.523.609	314 3845613	
7	DANNA LUCIA PEREZ ESPINOSA	1.120.475.717	ADRIANA LISETH ESPINOSA VALENCIA	1.121.937.195	321 9337203	
8	DEISY YAQUELINE RIVERA VASCA	1.120.954.288	DEISY YAQUELINE RIVERA VASCA	1.120.954.288	310 7531942	
9	EYTHAN LUCIAN BARRERA RIVEROS	1.120.476.344	MAYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMAN	1.234.789.755	314 2714113	
10	LIAM THOMAS GARCIA AVILA	1.120.476.382	MARIA FLOR GARCIA	39.524.278	310 7902473	
11	LIAM DAMIAN TRIANA MORALES	1.120.475.713	INGRID GISETH MORALES VIUCHE	1.012.410.822	320 4614877	
12	DAVID MATHIAS ESPINOSA BURITICA	1.123.453.117	LAURA YESENIA BURIICA MORENO	1.121.962.076	312 4611535	
13	MIA ANTONELLA TAFUR MONTENEGRO	1.120.588.397	NIDIA TRIANA ARIZA	21.202.648	320 4871323	NIDIA TRIANA
14	JHOHAN EMILIO PEREZ APONTE	1.120.587.815	CAGGTERINE APONTE ROMERO	1.123.563.606	3214375476	
15	GERARD GAEL DAVID ZAMBRANO	1.060.127.354	DINA LINEY ZAMBRANO SAAVEDRA	1.121.923.220	314 2452213	
16	KAREN DAYANA MIRA FERNANDEZ	1.002.296.271	KAREN DAYANA MIRA FERNANDEZ	1.002.296.271	321 4591378	
17	ALAIA VICTORIA CANTOR VANEGAS	1.123.455.031	HAIDY YORLETH VANEGAS CUNEME	1.120.472.249	310 6735482	Haidy Vanegas
18	LIAM ALEXIS BENITEZ TORRES	1.120.476.123	ROSMIRA TORRES NEIRA	1.120.472.365	3122535474	Rosmira Torres Neira
19	SAMARA PEÑA IBARRA	1.120.476.275	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
20						

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** VEREDA SANTA HELENA
HORA: 10:00 AM	**FECHA:** 15 DE AGOSTO 2025
LUGAR: LOMA 2	**TEMA:** TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de identificar riesgos y aplicar medidas preventivas en el hogar y su entorno, para proteger la integridad física de niñas, niños y demás integrantes de la familia, fomentando ambientes seguros y saludables.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los padres de familia, presenta el objetivo del tema y explica las actividades a realizar.

Dinámica rompehielos: "Semáforo de la seguridad"
Se entregan círculos de color verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona situaciones como:

Guardar medicamentos en un lugar alto y seguro.

Dejar cables eléctricos sueltos en el piso.

Mantener objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.

Los participantes levantan el color que corresponda:

Verde (conducta segura)

Amarillo (requiere precaución)

Rojo (conducta peligrosa)



Se reflexiona brevemente sobre las respuestas y se introducen conceptos básicos de prevención.

Posteriormente, el psicosocial socializa el tema de prevención de accidentes en el hogar, abordando:

Identificación de zonas y objetos de riesgo: cocina, baño, escaleras, tomas eléctricas, productos de limpieza.

Medidas preventivas: instalación de protectores, uso de cierres de seguridad, supervisión activa, mantenimiento del orden y limpieza.

Prevención en el entorno: patios, corrales, huertas, calles cercanas, fuentes de agua.

Importancia de la supervisión y educación preventiva a niñas y niños: explicarles, de acuerdo a su edad, qué acciones pueden ser peligrosas y cómo evitarlas.

Actividad participativa: "Detectives de la seguridad"
Se entrega a cada familia un formato con la imagen de una casa y su entorno. Deben marcar o señalar los peligros que encuentren y proponer una medida preventiva para cada uno.

Al final, se socializan las respuestas y se construye una lista de medidas preventivas para aplicar en casa.

Cierre y compromiso

- Campaña únete a la prevención: cada participante comparte una medida preventiva que se compromete a implementar de inmediato en su hogar.
- Agradecimiento y motivación para mantener hogares y entornos seguros.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Lorca 3 — FECHA: 15/08/2025

ACTIVIDAD: formación a familias — TEMA: prevención de violencias en el hogar

LUGAR DE REUNION: Vereda Santa Helena

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDREA YISELA CAICEDO VERGARA	RC 1130365681	YUSMILI DAMARIS VERGARA ROJAS	[illegible]	3133734599	Damaris . V
2	NATALIA PARADA TAMAYO	CC [illegible]	NATALIA PARADA TAMAYO	[illegible]	3209146829	Natalia.
3	ANDRY YULITZA VERGARA CAICEDO	RC 1120927886	DAMARIS PAOLA CAICEDO PAEZ	[illegible]	3133734599	[illegible]
4	ADRIANA SOFIA RIVEROS SANCHEZ	RC 1121887891	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	[illegible]	3115380333	RAQUEL HERNANDEZ
5	BRIANNA ANTONELLA REYES VALENCIA	RC 1234794315	SARA JULIA PIÑEROS VEGA	[illegible]	3212543330	[illegible]
6	CARMEN LIZETH SANCHEZ SOLANOS	RC 1117888438	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	[illegible]	3115380333	RAQUEL HERNANDEZ
7	DYLAN SANTIAGO PEDRAZA CARRION	RC 1122944729	MARCELA CARRION TORRES	[illegible]	3102360231	[illegible]
8	DYLAN ALEXANDER CHIMBACO RAMIREZ	RC 1120384255	LAURA FERNANDA RAMIREZ BARRIOS	[illegible]	3213230519	Laura Fernanda
9	EVELIN SAMANTHA GONZALEZ PEREZ	RC 1120386883	DIANA LILIANA BARBOSA GUZMAN	[illegible]	3174963045	[illegible]
10	GABRIELA GARCIA OSPINA	RC 1120383382	CLARA MARCELA OSPINA VEGA	[illegible]	3174437679	Marcela Ospina.
11	ISABELLA CARDENAS SALINAS	RC 1120847189	SARA CARDENAS SALINAS	[illegible]	3208142739	[illegible]
12	JUAN DIEGO PIÑEROS BARRERA	RC 1123384181	MARLY ALEJANDRA BARRERA	[illegible]	3214206955	Marly Barrera
13	JHON ESTIVEN BEJARANO QUINTERO	RC 1122543000	DIANA MARCELA QUINTERO PEREZ	[illegible]	3118533584	Diana Quintero
14	ANDREY ESTIVEN SANCHEZ CASTAÑO	TI 1121581664	ANGELA PATRICIA CASTAÑO	[illegible]	3112513682	[illegible]
15	LIAN SANTIAGO JURADO MONGUE	RC [illegible]	LISANDRO JURADO ARANGO	[illegible]	3209797662	Lisandro J.
16	ROSA VICTORIA VELASQUEZ ROJAS	CC 1122807198	JIMENA ANDREA ROJAS BENEVIDES	[illegible]	3202418660	[illegible]
17	SANTHIAGO ALEJANDRO LONDOÑOZAMBRANO	TI [illegible]	ARINDA MERCEDES ZAMBRANO CARREÑO	[illegible]	3142717153	Arinda Zambrano.
18	JOAN SEBASTIAN BARROSA ALDANA	CC [illegible]	YURY KATERINE ALDANA	[illegible]	3104191645	Yuri Aldana
19	SHARIT FERNANDA NOGUERA PARADA	CC [illegible]	NATALIA PARADA TAMAYO	[illegible]	3209146829	Natalia.

Daniel Aponte

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 15 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 10:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da Inicio a la reunión a las 10:00 am, explicando que el objetivo general es verificar la entrega RPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta presentada, que los productos entregados cumplan con los estándares de calidad y que se encuentran dentro de las fechas de vencimiento.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada entrega coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega
Revisar las fechas de vencimiento de los productos vencidos	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier irregularidad al Profesional	Veedora	En cada entrega

Scanned with CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (SI hay otro rol inclúyalo).
Sara Cardenas	Veedora
Daniel Aponte Cuellar	Psicosocial

PÚBLICA

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 14 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 3:00pm, explicando que el objetivo general es verificar la entrega de EPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar las fechas de vencimiento de cada producto.	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier irregularidad.	Veedora	En cada entrega

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
LILIANA PUREDO	VEEDORA
LAURA VALENCIA	PSICOSOCIAL

PÚBLICA

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2 G23 PP	04/06/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 11 **MES** AGOSTO **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 3:00Pm, explicando que el objetivo general es verificar la entrega de CPP, asegurando que coincida con la minuta.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada prenda este en la minuta.	Veedora	En cada entrega
Revisar fechas de vencimiento.	Veedora	En cada entrega

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Katherine Agont	Veedora
CAUCA VALLE	Psicosocial

PUBLICA

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 11 **MES** AGOSTO **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 3:00pm explicando que el objetivo general es verificar la entrega de EPP, asegurando que coincida con la minuta.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Reportar cualquier irregularidad.	Veedora	En cada entrega
Revisar fechas de vencimiento de los productos.	Veedora	En cada entrega

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
NORMA GOMEZ	VEEDORA
LAURA VALENCIA	PSICOSOCIAL

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 14 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 2:00pm, explicando el el objetivo general es verificar la entrega de EPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Reportar cualquier irregularidad.	Veedora	En cada entrega
Verificar que cada producto coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega

Powered by CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
VERONICA MOLINA	VEEDORA
LAURA VALENCIA	PSICOSOCIAL

PUBLICA

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	CARGADO
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 17 **MES** AGOSTO **AÑO:** 2015 **HORARIO:** 2:00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 2:00pm explicando que el objetivo general es verificar la entrega de CPP, asegurando que cuenta con la minuta.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Reportar cualquier irregularidad.	Veedora	En cada Predio
Revisar fechas de vencimiento de los Productos	Veedora	En cada Predio

PÚBLICO

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
AMALFI GALEANO	VEEDORA
LAURA VALENCIA	PSICOSOCIAL

PUBLICA

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 11 **MES** AGOSTO **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:00PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 2:00pm explicando que el objetivo general es verificar la entrega de CPP, asegurando que coincida con la minuta.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada producto coincida con la minuta.	veedora	en cada entrega
Revisar fechas de vencimiento de cada producto.	veedora	en cada entrega
Reportar cualquier irregularidad.	veedora	en cada entrega

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
FLORA RODRIGUEZ	VEEDORA
CAVA VALERIA	PSICOSOCIAL

PRUEBA

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 11 **MES** Agosto **AÑO:** 2023 **HORARIO:** 9:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 9:00 am, explicando que el objetivo general es verificar la entrega RPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta presentada, que los productos entregados cumplan con los estandares de calidad y que se encuentran en buen estado.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada entrega coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega
Revisar las fechas de vencimiento de los productos	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier irregularidad al Profesional	Veedora	En cada entrega

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Soledad Cardenas	Veedora
Daniel Aponte Cuellar	Psicosocial

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 12 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 7:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da Inicio a la reunión a las 7:00 am, explicando que el objetivo Principal es verificar la entrega RPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta presentada, que los Productos entregados cumplan con los estandares de calidad y que se encuentren dentro de sus Fechas de vencimiento

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada entrega coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega
Revisar las Fechas de vencimiento de los Productos recibidos	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier irregularidad al Profesional	Veedora	En cada entrega

Scanned with CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Dayana Peña	Veedora
Daniel Abonte Cuellar	Psicosocial

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 12 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 7:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da Inicio a la reunión a las 7:00 am, explicando que el objetivo principal es verificar la entrega RPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta Presentada y que los productos entregados cumplan los estandares de calidad y que se encuentran dentro de sus Fechas de vencimiento

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada entrega coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega
Revisar las Fechas de vencimiento de los productos recibidos	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier irregularidad al Profesional	Veedora	En cada entrega

Scanned with CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Ellen Garzón	Veedora
Daniel Aponte Collar	Personal

PÚBLICA

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2 G23 PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA.	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 12 **MES** AGOSTO **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da inicio a la reunión a las 3:00Pm en, explicando que el objetivo general es verificar la entrega de RPP, asegurando que lo recibido en la minuta coincida.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada producto este en la minuta.	Veedora	En cada entrega
Revisar las fechas de vencimiento	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier irregularidad.	Veedora	En cada entrega

Powered by CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Angela Patricia Cortés Gonzalez	Veedora.
LAURA VALERIA	PSICOSOCIAL

PUBLICA

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN N____

FECHA: DÍA 11 MES Agosto AÑO: 2025 HORARIO: 10:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da Inicio a la reunión a las 10:00 am, explicando que el objetivo principal es verificar la entrega RPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta Presentada, que los productos entregados cumplan los estandares de calidad y que se encuentran dentro de sus Fechas de vencimiento.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada entrega coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega
Revisar las Fechas de vencimiento de los Productos recibidos	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier Irregularidad al Profesional	Veedora	En cada entrega

Scanned with CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Olga Lucia Amaya	Veedora
Daniel Apunte Cuellar	Psicosocial

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 11 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 10:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da Inicio a la revisión de la entrega RPP, siendo las 10:00 am, asegurando que lo recibido coincida con la minuta presentada, que los productos entregados cumplan con los estandares de calidad y que se encuentren dentro de sus Fechas de vencimiento.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada entrega coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega
Revisar las Fahas de vencimiento de los Productos recibidos	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier Irregularidad al Profesional	Veedora	En cada entrega

Scanned with CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Dayana Rincon	Urredora
Daniel Aponte Cuellar	Psicosocial

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN N 6

FECHA: DÍA 11 **MES** Agosto **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 10:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se da Inicio a la reunión a las 10:00 am, explicando que el objetivo principal es verificar la entrega RPP, asegurando que lo recibido coincida con la minuta presentada, que los productos entregados cumplan estándares de calidad y que se encuentren dentro de sus fechas de vencimiento.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Verificar que cada entrega coincida con la minuta	Veedora	En cada entrega
Revisar las fechas de vencimiento de los Productos recibidos	Veedora	En cada entrega
Reportar cualquier irregularidad al Profesional	Veedora	En cada entrega.

Scanned with CamScanner

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Luz Marina Rodriguez	Veedora
Daniel Aponte Cuellar	Psicosocial

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6	
Fecha:	11 | 08 | 25
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan
Centro zonal: Villavicencio 7	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Porfia 3
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000720725
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yimi Rodriguez
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Escuela Betania **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Betania	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3102420886
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 14 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 14	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Escuela Betania
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad de lo entregado
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación participativa del comite de control social

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple; **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación entre las familias y los operadores, para gestionar un mejor proceso de entrega

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Realizar un acompañamiento adecuado para que las familias verifiquen la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Luz Marina Rodriguez
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3102603132

Scanned with CamScanner

VERIFICACIÓN Nº: 6

Fecha:	11 / 08 / 2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan
Centro zonal: Villavicencio 7	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres 3
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220 2025
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yesica Avila
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Cooperativa	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 322 5346088
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Cooperativa	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 22 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 22	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Cooperativa
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación Participativa del comite de control social

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportaría; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación entre las familias y los operadores, con respecto a los horarios de entrega.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Acompañamiento adecuado para que las familias logren verificar la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Dayana Kircon
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3125752194

Scanned with CamScanner

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha:	11	08	2023
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Porfia 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Fabian Carvajal		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi Corocito	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3102866918		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Resguardo Corocito			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Mi Corocito
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación participativa del comite de control social

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación entre las familias y los operadores, para gestionar un mejor proceso de entrega

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Realizar un acompañamiento adecuado para que los familias verifiquen la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Olga Amaya
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: N/A

Scanned with CamScanner

VERIFICACIÓN Nº: 6	
Fecha:	12 / 08 / 2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan
Centro zonal: Villavicencio 7	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Porfia 3
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220202025
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Sandra Angulo
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Escuela 7	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3124022145
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Colegio Jorge Eliecer Gaitan	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Escuela 7
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación participativa del comite de control social

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Fortalecer la comunicación con las familias y promover su Paciencia Frente a los tiempos establecidos durante la entrega.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Realizar el debido acompañamiento a las familias para que logren verificar la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Eileen Garcon
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3123347756

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha:	12	08	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Porfia 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 3000220 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yicela Garzón		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Escuela 2	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 312 2526351		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Colegio Jorge Eliecer Gaitan			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Escuela 2
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación participativa del comite de control social

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Fortalecer la comunicación entre las familias y los Operadores y promover la paciencia frente a los tiempos establecidos durante la entrega

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Realizar acompañamiento a las familias para que logren verificar la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Dayana Peña
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3233176038

Scanned with CamScanner

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha: 12/08/2025	DIA	MES	AÑO
Regional/Departamento: META	**Municipio:** MAPIRIPAN		
Centro zonal: VILLAVICENCIO 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ASOPADRES PUERTA 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): PROPIA E INTERCULTURAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220203		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** YISETH GARCIA		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: ESCUELA 3 **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** SECTOR LOMA	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3209225122		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	ESCUELA 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado.
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la vinculación participativa del comité de control social.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		X	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		X	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad? D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	X		

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	✓			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	✓			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	✓			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad. marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		✓		
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		✓		
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		✓		
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		✓		
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		✓		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones o vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	✓			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	✓			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		✓		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	✓			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		✓		
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	✓			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	✓			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	✓			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	X		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduria.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación con las familias, para realizar un mejor proceso a la hora de la entrega.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Realizar acompañamiento a las familias para que verifiquen la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduria ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Angeles Patricia Castro Gonzales
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3125652170.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha:	11	08	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 7	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres porfia 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220205		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Monica Rueda		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi olvido	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3143179234		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Resguardo olvido			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 20 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 20			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Mi olvido
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación participativa del comite de control social.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en Internet).		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación con las familias, para realizar un mejor proceso a la hora de la entrega

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Realizar acompañamiento a las familias para que verifiquen la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Soledad Cardenas
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: N/A

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6		
Fecha:	DIA 12 MES 08	2025
Regional/Departamento: META	**Municipio:** MAPIRIPAN	
Centro zonal: VILLAVICENCIO 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ASOPADRES PORFIA 3	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): PROPIA E INTERCULTURAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000110705	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** MAYRA RIVEROS	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: PTO ALVIRA 1	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3142719113	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: PUERTO ALVIRA CASA		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 27 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 27		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	PTO ALVIRA 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado.
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación participativa del comité.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		X	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		X	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	X		

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	X		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	X		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	X		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación con las familias, para realizar un mejor proceso a la hora de la entrega.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Realizar acompañamiento a las familias para que verifiquen la minuta.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: FLOR RODRIGUEZ
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: N/A

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6		
Fecha:	DIA 11 MES 08	2025
Regional/Departamento: META	**Municipio:** MAPIRIPAN	
Centro zonal: VILLAVICENCIO 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ASOPADRES PUERTA 3	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): PROPIA E INTERCULTURAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000110	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** YESSICA BOHORQUEZ	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: PTO ALVIRA 2	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3123895074	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: PTO ALVIRA - GUEVA		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 11 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 11		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	PTO ALVIRA 2
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad de lo entregado.
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el trabajo sobre la vigilancia del comité.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		✓	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		✓	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		✓	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	✓		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	✓		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	✓		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	✓		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	✓		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	✓		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	✓		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	✓		

Powered by CamScanner

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	X		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	X		
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	X		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación con las familias, para realizar un mejor proceso en la entrega de EPP.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

realizar acompañamiento a las familias para que verifiquen la minuta

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: AMALIA GALEANO
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: N/A

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha:	DIA 13	MES 08	2025
Regional/Departamento: MEVA	**Municipio:** MAPIRIPAN		
Centro zonal: VILLAVICENCIO 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ASOPADRES PORRA 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): PROPIA E INTERCULTURAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000770725		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): C.D.I.	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** RODOLFO RODRIGUEZ		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: PTO ALVIRA 3	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3212034184		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: PTO ALVIRA - OFICINA			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 27 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 27			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	PTO ALVIRA 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en la entrega
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el barrido sobre la verificación

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		X	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		X	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	X		

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	X		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	X		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	✓		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	✓		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		✓	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	✓		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	✓		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la comunicación con las familias para realizar la entrega de APP

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

realizar acompañamiento a las familias para la verificación de la minuta.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: NORMA GOMEZ
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: MA
- Número Celular y/o fijo: 3222417681

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha:	DIA 14	MES 08	2025
Regional/Departamento: META	**Municipio:** MAPIRIPAN		
Centro zonal: VILLAVICENCIO 4	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ATOPADERO PORTAL 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): PROPIA E INTERCULTURAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000110015		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** PAOLA BOHORQUEZ		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: PTO ALVIRA 4	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3204481444		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: EL CAÑO DEL LOBO			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 27 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 27			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	PTO ALVIRA 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y entrega de lo entregado.
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		✓	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		✓	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		✓	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	✓		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	✓		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	✓		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	✓		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	✓		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	✓		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	✓		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	✓		

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	✓		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	✓		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	✓		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		✓	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		✓	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		✓	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		✓	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		✓	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	✓		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	✓		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	✓		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		✓	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	✓		
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	✓		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	✓		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	✓		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	✓		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	✓		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		✓	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	✓		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	✓		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la coordinación y el orden para la entrega de RPP.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Realizar acompañamiento a las familias y acudientes para verificar la Minuta.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: VERONICA MOLINA
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3117867528

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha:	DIA 14	MES 08	2025
Regional/Departamento: META	**Municipio:** MAPIRIPAN		
Centro zonal: VILLAVICENCIO 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ASOPADRES PUERTA 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): PROPIA E INTERCULTURAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** SC0021102025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** OVIDIO CARDENAS		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: PIO ALVIRA 4	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3103265761		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: CENTRO DEL PUEBLO			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 77 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 77			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	PIO ALVIRA 5
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de altas y asistencia en lo entregado.
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el chequeo sobre la verificación.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		X	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		X	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	X		

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	✓		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	✓		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	✓		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		✓	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		✓	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		✓	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		✓	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		✓	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	✓		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	✓		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	✓		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	✓		
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		✓	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	✓		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	✓		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	✓		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	X		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la coordinacion y orden para la entrega de RPP.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

realizar acompañamiento a los familias para la verificacion de la minuta.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: YULIANA YEGUILLO
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3218107374

Powered by CamScanner

VERIFICACIÓN Nº: 6	
Fecha:	11 08 2025
Regional/Departamento: META	**Municipio:** MAPICIPAL
Centro zonal: VILLAVICENCIO 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** ASOPADRES POLA 3
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): PROPIA E INTERCULTURAL	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000110025
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** YURI ALDANA
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: MI SECTOR LOMA 1 **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** SECTOR LOMA	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3134191645
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 20 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el dia de la visita:** 20	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	SECTOR LOMA 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	verificacion de cantidad en lo entregado.
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el debido seguimiento a la verificacion participativa del comite de control social

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÈS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		X	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?		X	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad. y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduria ciudadana y sean usuarias(os)	X		

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	X		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque **"SI" si cumple**, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	X		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar la coordinación y orden con los acudientes, padres de familia, para realizar una mejor entrega en orden.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Realizar acompañamiento a las familias para revisar la minuta.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Kaggteirre Apont R.
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 321 4375476

Powered by CamScanner

VERIFICACIÓN Nº: 6			
Fecha:	15	08	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Porfia 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000327020 25		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Nury Cardenas		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Loma 2	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3213377093		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Vereda Santa Helena			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Loma 2
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificación de calidad y cantidad en lo entregado
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer el ejercicio sobre la verificación participativa del comite de control social

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Mejorar, la comunicación entre las familias y los operadores, con respecto a los horarios de entrega

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Acompañamiento adecuado para que las familias logren verificar la minuta durante la entrega.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Sara Cardenas
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 322 814 2759

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** M1 SECTOR COOPERATIVA
HORA: 10:00 AM	**FECHA:** 19 DE AGOSTO 2025
LUGAR: COOPERATIVA	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de prevenir cualquier forma de violencia hacia niños y niñas, y fortalecer el conocimiento y la organización de las rutas de atención para una actuación oportuna, coordinada y efectiva ante situaciones de vulneración de derechos.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de la actividad
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los asistentes, explica el objetivo del encuentro y presenta la importancia de prevenir la violencia infantil y conocer las rutas de atención disponibles en la comunidad.

Dinámica rompehielos: "Semáforo del buen trato"

Se entregan círculos de colores verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona acciones relacionadas con el trato hacia niños y niñas:

- Escuchar con paciencia y respeto sus opiniones.
- Ignorar cuando piden ayuda.
- Corregir con explicaciones y sin agresiones.
- Usar amenazas para que obedezcan.

Los participantes levantan el color que represente su valoración:

- Verde (conducta positiva)
- Amarillo (requiere mejorar)
- Rojo (conducta negativa)

Se reflexiona sobre la importancia del buen trato y la detección temprana de riesgos.

Socialización del tema

El psicosocial explica:

- Tipos de violencia contra niños y niñas (física, psicológica, sexual, negligencia).
- Signos de alerta y factores de riesgo.
- Principio de corresponsabilidad en la protección infantil.
- Importancia de actuar de manera inmediata y articulada.



Actividad participativa: "Mapa de la Ruta de Atención"

- Se divide a los participantes en grupos.
- Cada grupo recibe una cartulina o formato con espacios para identificar pasos de la ruta: detección, reporte, atención, seguimiento.
- Deben ubicar las instituciones responsables (ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia, centros de salud, defensorías, etc.) y los medios de contacto.
- Posteriormente, se organiza una **Ruta de Atención Comunitaria** consensuada, que se socializa y queda visible en el centro infantil.

Cierre y compromiso

- Ronda de compromisos: cada familia expresa una acción que asumirá para prevenir la violencia infantil.
- Entrega de una hoja resumen con la ruta de atención acordada.
- Agradecimiento por la participación y motivación para difundir la información con otras familias.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Cooperativita
ACTIVIDAD: Formación a familias
LUGAR DE REUNION: Cooperativita
FECHA: 19/08/2025
TEMA: Prevención de accidentes en el hogar

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ERIKA YURLEI REYES PIEDRAHITA	1120475905	YOSI YARELIS PIEDRAHITA HERRERA	1006650602	3103488454	Yosi P.
2	SALOME PEREZ CULMA	1144726370	LEIDY TATIANA CULMA OSPINA	1006824058	3134064035	Leidy Culma
3	ERICK SANTIAGO RIVEROS PINILLA	1120391477	LEIDY YUBEINY PINILLA VELASCO	1006827149	3203005183	Leidy P.
4	VALERI JULIETH REYES ZAMORA	1120475906	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120473279	3114730775	Lisa Julieth
5	JOAN DAVID RAMOS RUIZ	1116020586	YOLEIDY RUIZ CARRILLO	1006423061	3223600936	Yoleidy R.
6	MIA ISABELLA GARCIA PRIETO	1120647575	LUISA FERNANDA PRIETO ROCHA	1122918392	3203000456	Luisa Rocha
7	IAM GAEL ZAMORA REYES	1234796122	LAURA GABRIELA REYES BEDOYA	9010119823	3161173729	Laura Reyes
8	HILDE GUADALUPE GUTIERREZ LOPEZ	1120475997	WENDY ALEJANDRA LOPEZ PINILLA	1120474452	3107913942	Wendy Lopez
9	ELIZABETH RUBIO LIEVANO	1029601315	ERIKA MAYERLY LIEVANO GALLEGO	1007260262	3206014248	Erika Lievano
10	JUAN ANDRES JIMENEZ IBAÑEZ	1120475917	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	1003505574	3102370891	Milena Ibañez
11	MAUREN CATALELLA JIMENEZ IBAÑEZ	1120475342	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	1003505574	3102370891	Milena Ibañez
12	ANGIE KATERINE SOLASA ROMERO	1006837085	ANGIE KATERINE SOLASA ROMERO	1006837085	3115991242	Angie Solasa
13	DHALIA LIZETH ZAMORA GUTIERREZ	1120508556	KARLA JULIETH GUTIERREZ CANTE	1123558007	3204204526	KARLA GUTIERREZ
14	GABRIELA MONTENEGRO NIEVES	1113543563	YULY DORAYNE NIEVES PEÑA	1067332911	3142489030	Yuly Nieves
15	EMILIN SOFIA GONZALEZ GIL	1120391487	PAULA ANDREA GIL SANCHEZ	1120370685	3106566286	Paula Andrea Gil
16	LINDA ISABELLA ROMAN RUIZ	1120392855	GINA DAYERLY RUIZ RAMIREZ	1122626649	3215066385	Gina Ruiz
17	DAYLIN MAHELETH SALAS RODRIGUEZ	1121150074	ESTEFANIA DE JESUS RODRIGUEZ MENES	88802612	3204234947	Estefania Rodriguez
18	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	3114730775	Lisa Julieth
19	LAURA CAMILA LOZADA FORERO	1120393750	DAYANA FORERO TRIVIÑO	1016001556	3123390348	Dayana F.
20	MIA TATIANA LOZADA FORERO	1120393248	DAYANA FORERO TRIVIÑO	1016001556	3123390348	Dayana F.
21	IAN SANTIAGO PARDO DELGADO	1120394827	ADRIANA LUCIA DELGADO MENDEZ	1000693778	3223143946	Adriana Lucia D.
22	NEITHAN REYES RINCON	1120391093	DAYHANA ALEJANDRA RINCON MARTINEZ	1006888835	3125752194	Dayhana Alejandra

Daniel Arbeláez 1121816004
Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1.122.135423

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** M1 COROCITO
HORA: 11:30 AM	**FECHA:** 21 DE AGOSTO 2025
LUGAR: COROCITO	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de prevenir cualquier forma de violencia hacia niños y niñas, y fortalecer el conocimiento y la organización de las rutas de atención para una actuación oportuna, coordinada y efectiva ante situaciones de vulneración de derechos.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de la actividad
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los asistentes, explica el objetivo del encuentro y presenta la importancia de prevenir la violencia infantil y conocer las rutas de atención disponibles en la comunidad.

Dinámica rompehielos: "Semáforo del buen trato"

Se entregan círculos de colores verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona acciones relacionadas con el trato hacia niños y niñas:

- Escuchar con paciencia y respeto sus opiniones.
- Ignorar cuando piden ayuda.
- Corregir con explicaciones y sin agresiones.
- Usar amenazas para que obedezcan.

Los participantes levantan el color que represente su valoración:

- Verde (conducta positiva)
- Amarillo (requiere mejorar)
- Rojo (conducta negativa)

Se reflexiona sobre la importancia del buen trato y la detección temprana de riesgos.

Socialización del tema

El psicosocial explica:

- Tipos de violencia contra niños y niñas (física, psicológica, sexual, negligencia).
- Signos de alerta y factores de riesgo.
- Principio de corresponsabilidad en la protección infantil.
- Importancia de actuar de manera inmediata y articulada.



Actividad participativa: "Mapa de la Ruta de Atención"

- Se divide a los participantes en grupos.
- Cada grupo recibe una cartulina o formato con espacios para identificar pasos de la ruta: detección, reporte, atención, seguimiento.
- Deben ubicar las instituciones responsables (ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia, centros de salud, defensorías, etc.) y los medios de contacto.
- Posteriormente, se organiza una **Ruta de Atención Comunitaria** consensuada, que se socializa y queda visible en el centro infantil.

Cierre y compromiso

- Ronda de compromisos: cada familia expresa una acción que asumirá para prevenir la violencia infantil.
- Entrega de una hoja resumen con la ruta de atención acordada.
- Agradecimiento por la participación y motivación para difundir la información con otras familias.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi Terruño
ACTIVIDAD: Sensibilización a familias
LUGAR DE REUNION: Escuela Terruño
FECHA: 21/08/2025
TEMA: Prevención de violencias de los NNA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	OLIVAN JAVIER RODRIGUEZ GAITAN	1.120.476.343	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	Lia
2	JESUS DANIEL GAITAN ROJAS	1.120.475.908	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	Lia
3	MARLIS FERNANDA GAITAN CARIVAN	1.120.475.850	YENNY ANDREA CARIVAN RODRIGUEZ	1.006.696.010	3219267021	Andrea
4	YERLI MARIANA CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.769	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	Ismenia
5	JEIMY CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.476.250	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	Ismenia
6	GRISMAN ALBERTO RODRIGUEZ CARIVAN	1.120.476.431	ROCIO CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.049	3202599796	Rocio
7	ERICK SANTIAGO RODRIGUEZ AMAYA	1.120.476.340	LUZ EDITH RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.734	3222495359	Luz Edith
8	ANDERSON ELIAN CURVELO RODRIGUEZ	1.120.476.372	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	Sandra
9	LUISA FERNANDA CURVELO RODRIGUEZ	1.120.475.876	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	Sandra
10	ERICK SAMUEL RODRIGUEZ GAITAN	1.120.475.670	ZORAIDA GAITAN ROJAS	1.006.696.041	3223700555	Zoraida
11	MARIA ISABELLA TREJOS CURVELOS	1.121.978.720	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073586	
12	MELAN GAEL GOMEZ CURVELOS	1.120.395.774	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073586	
13	JHONY ANDERSON DIAZ AMAYA	1.120.476.400	OLGA LUCIA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.797	3229542311	Olga Lucia
14	MATEO DE DIOS CURVELO AMAYA	1.120.475.993	YENNY PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Paola
15	WILSON DE JESUS CUEVELO AMAYA	1.120.475.765	YENNI PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Paola
16	KEINER DAVID GAITAN UI	1.120.476.397	CARMEN ROJAS AMAYA	40.285.577	NO TIENE	Carmen
17	BRAYAN ALEXIS GAITAN ROJAS	1.120.475.686	CARMEN ROJAS AMAYA	40.285.577	NO TIENE	Carmen
18	DIDIER BLADIMIR ROJAS GILGUERO	1.120.475.979	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	Luz Dary
19	MELANY DAYANA ROJAS GAITAN	1.120.475.679	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	Luz Dary

Daniel Aponte
Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 6 DE AGOSTO 2025
LUGAR: ESCUELA 1	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de prevenir cualquier forma de violencia hacia niños y niñas, y fortalecer el conocimiento y la organización de las rutas de atención para una actuación oportuna, coordinada y efectiva ante situaciones de vulneración de derechos.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de la actividad
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los asistentes, explica el objetivo del encuentro y presenta la importancia de prevenir la violencia infantil y conocer las rutas de atención disponibles en la comunidad.

Dinámica rompehielos: "Semáforo del buen trato"

Se entregan círculos de colores verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona acciones relacionadas con el trato hacia niños y niñas:

- Escuchar con paciencia y respeto sus opiniones.
- Ignorar cuando piden ayuda.
- Corregir con explicaciones y sin agresiones.
- Usar amenazas para que obedezcan.

Los participantes levantan el color que represente su valoración:

- Verde (conducta positiva)
- Amarillo (requiere mejorar)
- Rojo (conducta negativa)

Se reflexiona sobre la importancia del buen trato y la detección temprana de riesgos.

Socialización del tema

El psicosocial explica:

- Tipos de violencia contra niños y niñas (física, psicológica, sexual, negligencia).
- Signos de alerta y factores de riesgo.
- Principio de corresponsabilidad en la protección infantil.
- Importancia de actuar de manera inmediata y articulada.



Actividad participativa: "Mapa de la Ruta de Atención"

- Se divide a los participantes en grupos.
- Cada grupo recibe una cartulina o formato con espacios para identificar pasos de la ruta: detección, reporte, atención, seguimiento.
- Deben ubicar las instituciones responsables (ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia, centros de salud, defensorías, etc.) y los medios de contacto.
- Posteriormente, se organiza una **Ruta de Atención Comunitaria** consensuada, que se socializa y queda visible en el centro infantil.

Cierre y compromiso

- Ronda de compromisos: cada familia expresa una acción que asumirá para prevenir la violencia infantil.
- Entrega de una hoja resumen con la ruta de atención acordada.
- Agradecimiento por la participación y motivación para difundir la información con otras familias.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo un amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 1 FECHA: 6/08/2025

ACTIVIDAD: Sensibilización a Familias TEMA Prevención de violencias de los NNA

LUGAR DE REUNION Escuela Jorge Eliecer Gaitan

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALEXIS JOSUE GONZALEZ REYES	1120476398	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	Yorma Reyes
2	KAROL TATIANA GONZALEZ REYES	1120475624	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	Yorma Reyes
3	ANGEL ALEXIS GARCIA RODRIGUEZ	1120475781	AMPARO RODRIGUEZ DIAZ	1120472376	3123495849	Amparo Rodríguez
4	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434685	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434685	3114687878	Maria Isabel
5	AYLEEN SOFIA ROJAS MORENO	1122240610	LEIDIS ORIANYS MORENO VILORIA	547142	3113822879	Leidis Oriany Moreno
6	NATHALY GISELL PEREZ RODRIGUEZ	1120475936	MARIA JULIANA RODRIGUEZ CASTRO	1120472381		Juliana Rodriguez
7	ERICK SANTIAGO ORTIGOZA TOVAR	1120590464	LEIDY YINETH TOVAR VALENCIA	1120474792	3102795364	Erick Tovar
8	JHOSIS SMITH MOLINA TOVAR	1120475795	LEIDY YINETH TOVAR VALENCIA	1120474792	3102795364	Erick Tovar
9	DANNA ISABELLA HERNANDEZ LOPEZ	1120589929	JAZNY LOPEZ MENDEZ	1120576373	3142248145	Jazmin Lopez
10	MAILYN LUCIANA CUESTA GARZON	1120476369	MELISSA GARZON TOROZA	1151185511	3123347756	Melissa Garzon
11	JHONNIER SANTIAGO PARGA BUITRAGO	1120476109	JEIDY NATALIA BUITRAGO	1120569757	3144067020	
12	JUAN ISMAEL ALVARADO RODRIGUEZ	1120476238	MARITZA RODRIGUEZ LEON	1120473375	3112323318	Maritza León
13	VIDAL ANTONIO DOMECHT GONZALEZ	1120475826	MARIA EMMA GONZALEZ CASTAÑED	41243952	3213762362	Emma Gonzalez
14	AIDEN SAID FLOREZ COLORADO	1120476306	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	Diana Colorado
15	YEICO JOSE FLOREZ COLORADO	1120475640	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	Diana Colorado
16	YURIANLLILI MICHEL SANCHEZ RODRIGUEZ	1120476096	NELLY RODRIGUEZ LEON	40250202	3228267766	Nelly Rodriguez
17	DAVID SANTIAGO REYES SILVA	1120475819	YULIANA LLULEYDI REYES SILVA	1120472479	3125749684	Yuliana
18	JAROL ANDRES TOVAR GAITAN	1120475844	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	Yorleni Gaitan
19	LUCIANA CAORI TRIANA TOVAR	1120476360	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	Yorleni Gaitan

Daniel Aponte

Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 13 DE AGOSTO 2025
LUGAR: ESCUELA 2	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de prevenir cualquier forma de violencia hacia niños y niñas, y fortalecer el conocimiento y la organización de las rutas de atención para una actuación oportuna, coordinada y efectiva ante situaciones de vulneración de derechos.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de la actividad
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los asistentes, explica el objetivo del encuentro y presenta la importancia de prevenir la violencia infantil y conocer las rutas de atención disponibles en la comunidad.

Dinámica rompehielos: "Semáforo del buen trato"

Se entregan círculos de colores verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona acciones relacionadas con el trato hacia niños y niñas:

- Escuchar con paciencia y respeto sus opiniones.
- Ignorar cuando piden ayuda.
- Corregir con explicaciones y sin agresiones.
- Usar amenazas para que obedezcan.

Los participantes levantan el color que represente su valoración:

- Verde (conducta positiva)
- Amarillo (requiere mejorar)
- Rojo (conducta negativa)

Se reflexiona sobre la importancia del buen trato y la detección temprana de riesgos.

Socialización del tema

El psicosocial explica:

- Tipos de violencia contra niños y niñas (física, psicológica, sexual, negligencia).
- Signos de alerta y factores de riesgo.
- Principio de corresponsabilidad en la protección infantil.
- Importancia de actuar de manera inmediata y articulada.



Actividad participativa: "Mapa de la Ruta de Atención"

- Se divide a los participantes en grupos.
- Cada grupo recibe una cartulina o formato con espacios para identificar pasos de la ruta: detección, reporte, atención, seguimiento.
- Deben ubicar las instituciones responsables (ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia, centros de salud, defensorías, etc.) y los medios de contacto.
- Posteriormente, se organiza una **Ruta de Atención Comunitaria** consensuada, que se socializa y queda visible en el centro infantil.

Cierre y compromiso

- Ronda de compromisos: cada familia expresa una acción que asumirá para prevenir la violencia infantil.
- Entrega de una hoja resumen con la ruta de atención acordada.
- Agradecimiento por la participación y motivación para difundir la información con otras familias.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Agosto
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 3 FECHA: 13/08/2025

ACTIVIDAD: Formación a familias TEMA Prevención de violencia I en el hogar

LUGAR DE REUNION Colegio Jorge Eliecer Gaitan

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SHARICK NICOL RODRIGUEZGALEANO	1120479021	ROSA GALEANO CATRO	1010091073	3123481238	
2	YULIAN STIVEN CUERVO GALEANO	1120475733	ROSARIO GALEANO CASTRO	1210290982	3133664743	
3	MIKAEL GAITAN RODRIGUEZ	1120479318	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	
4	ANDRES DAVID SALGUERO PEÑA	1029901239	DAYANNA MICHELLE PEÑA	1120561879	3235176258	
5	HECTOR ARBEY CASTRO SIERRA	1072433378	ANA EDILMA RODONDO	40379156	3143644513	
6	DENIS MANUEL GAITAN RODRIGUEZ	1120475718	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	
7	IDALI ESTEFANI RODRIGUEZ JILGUERO	1120479818	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	
8	DILIS VERONICA GALEANO AMAYA	1120475828	MARTURY AMAYA RODRIGUEZ	1006686366	3214934011	
9	MARGARET LUCIANA PARRA QUINTERO	1120476155	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540894	3215262021	
10	DEYBY JHOAN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120476365	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434526	3103339391	
11	KAROL LUCIANA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120475813	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434526	3103339391	
12	MANUEL DAVID CALIZ FLOREZ	1120475793	ARACELIS MARIA FLOREZ CHARRIS	1064275530	3100708838	
13	JHON FABER RODRIGUEZ QUINTERO	25076710235465	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540894	3215262021	
14	ISAIAS GONZALEZ VALENCIA	1120476399	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472399	3108278718	
15	ELISEO GONZALEZ VALENCIA	1120476111	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472399	3108278718	
16	ALAN DAVID CHIPIAJE GALEANO	1120476249	FRANCY GALEANO CASTRO	1010090936	3214934011	
17	VALERY SAMANTHA ROMERO LEON	1120476231	KATERIN LEON CARVAJAL	1104134250	3214879078	
18	HAILEN MARIA GONZALEZ MARQUEZ	1120476636	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076573	3125852857	
19	FREIMAN ANDRES GONZALEZ MARQUEZ	1120476378	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076573	3125852857	

Daniel Aponte 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** ESCUELA 3
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 08/08/2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en padres de familia y acudientes herramientas de prevención de violencias, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos de los derechos de los niños y las niñas.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Bienvenida

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y resaltando la importancia de su rol en la protección y el bienestar de sus hijos e hijas.

El encuentro inició con un espacio de bienvenida en el que se reconoció la disposición y el compromiso de las familias por participar en procesos que fortalecen la protección de sus hijos e hijas. Se realizó una dinámica rompehielo que permitió la integración de los asistentes y creó un ambiente de confianza para el abordaje del tema.

Posteriormente, se introdujo el tema de prevención de violencias contra los niños y las niñas, iniciando con una reflexión colectiva en torno a la pregunta: *¿Qué entendemos por violencia y cómo puede estar presente en el entorno familiar?* A través de un diálogo participativo, se identificaron diferentes formas de violencia: física, verbal, psicológica, negligencia y violencia sexual. Se hizo énfasis en que muchas veces estas violencias están naturalizadas en la crianza y se ven como "normales", por lo que es importante desaprender ciertas prácticas.

Se presentó información clara y accesible sobre los efectos negativos de la violencia en el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y las niñas. Se resaltó cómo las prácticas de crianza

amorosa, basadas en el respeto, la escucha y el reconocimiento de sus derechos, fortalecen su bienestar y su autoestima.





Como actividad práctica, se propuso un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas mediante tarjetas o dramatizaciones. Los padres y acudientes debían identificar si había presencia de violencia en cada caso, y proponer una forma positiva y respetuosa de manejar la situación. Esto permitió reflexionar sobre cómo actuar de manera asertiva ante comportamientos desafiantes de sus hijos e hijas.

Asimismo, se compartieron estrategias para resolver conflictos sin violencia, fomentar la comunicación afectiva y establecer normas y límites desde el respeto. Se entregó información sobre las rutas de atención y protección, recordando la importancia de denunciar cualquier situación que atente contra los derechos de los niños y niñas.

Luego, se realizó una introducción sobre el tema central: la prevención de violencias contra los niños y las niñas, aclarando que no solo se refiere a actos físicos, sino también a formas de maltrato verbal, psicológico, negligencia y omisión, que muchas veces pasan desapercibidas o están justificadas por patrones culturales aprendidos.

Se guió una conversación grupal a partir de preguntas generadoras como:

- ¿Qué actitudes o palabras usamos sin darnos cuenta y pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo aprendimos a criar y qué de eso queremos conservar o cambiar?

Se identificaron prácticas comunes en la crianza (gritos, golpes, humillaciones, indiferencia emocional) que generan dolor, inseguridad y traumas en la niñez. A partir de esta conversación se contrastaron con prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias**,** como el uso del diálogo, la validación emocional, el juego como medio de enseñanza, y la importancia del ejemplo.

Actividad práctica: *"Luces y sombras de la crianza"*

Los participantes trabajaron en parejas o pequeños grupos. Se les entregaron tarjetas con situaciones de la vida cotidiana (por ejemplo: "mi hijo rompe algo", "no hace caso", "hace berrinche"). Por cada situación, debían identificar:

- ¿Cuál podría ser una reacción violenta?
- ¿Qué alternativa amorosa podrían usar?

Este ejercicio generó risas, complicidad, y permitió resignificar situaciones del día a día, mostrando que siempre hay una forma no violenta de educar.

Socialización de rutas de protección

Se presentó a las familias el concepto de entornos protectores y se reforzó la importancia de actuar ante situaciones de riesgo, tanto dentro como fuera del hogar. Se entregó información clara y concreta sobre las rutas de atención institucional**:**

- Línea 141 del ICBF
- Comisarías de familia
- Policía de infancia y adolescencia
- Defensorías y personerías

Se destacó que prevenir también implica saber a dónde acudir, cuándo y cómo pedir ayuda, y romper el silencio frente a situaciones de abuso o maltrato.

Para finalizar se llevo a cabo una actividad lúdica

MITO O VERDAD

Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión colectiva y crítica sobre creencias y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza, muchas de las cuales perpetúan formas sutiles o explícitas de violencia contra niñas y niños. A través de una metodología participativa y lúdica, se busca identificar y desmontar mitos normalizados, reforzar conocimientos acertados y fomentar entornos protectores y respetuosos.

Luego se presentó la **crianza amorosa** como una alternativa que no significa "consentir en todo" o "dejar hacer lo que quieran", sino criar con firmeza, pero desde el respeto, la empatía, el juego y el afecto. Se explicaron herramientas prácticas como:

- Reglas claras y consensuadas.
- Escucha activa.
- Acompañamiento emocional (validar sentimientos, nombrar lo que sienten).
- Tiempo de calidad sin distracciones.

Cierre afectivo y simbólico

Se propuso un momento de conexión familiar con una actividad sencilla: Cada acudiente se acercó a su hijo/a (o si no estaban presentes, lo imaginó), y dijo en voz alta: **"Prometo cuidarte con amor, escucharte con respeto, y protegerte con todo mi corazón."**







Evidencia Fotograficas





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Fortalecer el diálogo afectivo con sus hijos e hijas, escuchando sus emociones sin juzgar ni invalidar lo que sienten.	Padres de familia, acudientes	Septiembre

2. Evitar el uso de cualquier forma de violencia física o verbal (gritos, golpes, amenazas, castigos humillantes) en la crianza cotidiana. 3. Establecer normas y límites claros, coherentes y respetuosos, acordes a la edad y etapa de desarrollo de los niños y niñas.		
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS ESCUELA 3

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA

LUGAR DE REUNION SECTOR LOMA

FECHA: 08/08/2025

TEMA PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	XIOMARA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120473095	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3209170014	
2	MAXIMILIANO PERTUZ LEON	1120475926	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3118440086	carolina
3	LAURA SOFIA LEON CUERVO	1120476232	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3118440086	carolina
4	DEREK SANTIAGO FLORES ROMERO	1120476216	JUAN SEBASTIAN FLORES	1120473604	3214925052	Sebastian
5	JESUS DAVID ANTUARES ROMERO	1120476118	JOSE ALCIDES ANTUARES	12154265	3134118623	
6	VANESSA ROMERO CHAVEZ	1120476247	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341860	Claudia Chavez
7	VALERIA DANEYI ROMRO CHAVEZ	1120475742	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341860	Claudia Chavez
8	MARIANA VALENTINA LEIVA GONZALEZ	1120589520	YUDY GONZALEZ DUCUARA	1193042471	3102367255	Yudy G.
9	ZOE ANTONELA TANGARIFE BARRETO	1120476276	ALEXANDRA BARRETO CASTRO	1120472408	3114539149	Alexandra
10	SORANY MICHAEL SOLANQUE PARRA	1120476174	YULI PARRA	1149437461	3209101627	Yuli Parra
11	ANDRES ESTIVEN PEREZ REYES	1120476273	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	Deisy Reyes
12	HALAN HARIAN MARTINEZ SANCHEZ	1120927782	YEIMI PAOLA SANCHEZ	1105467065	3142254505	Yeimi
13	YIBER ALFONSO UBATE RODRIGUEZ	1120476412	SANDRA RUSMIRA RODRIGUEZ ROJAS	1006696480	3102707699	Sandra Rojas
14	NICOLLE LUCIANA RODRIGUEZ AREVALO	1120476278	SHARIT NICOLLE AREVALO CASTAÑEDA	1105773117	3118936454	Sharit C.
15	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	3228453758	Monica Chaves
16	ERIKA DAYANA PEREZ REYES	1120475945	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	Deisy Reyes
17	RUBEN SALGADO CORTES	1121960949	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	
18	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	
19	ANGEL DE DIOS GALEANO CASTAÑEDA	1065019175	MILEIDYS CASTAÑEDA	1005188757	3102573409	Mileidys C.

LAURA VALERIA 1006696058

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** M1 OLVIDO
HORA: 10:30 AM	**FECHA:** 20 DE AGOSTO 2025
LUGAR: OLVIDO	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de prevenir cualquier forma de violencia hacia niños y niñas, y fortalecer el conocimiento y la organización de las rutas de atención para una actuación oportuna, coordinada y efectiva ante situaciones de vulneración de derechos.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de la actividad
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los asistentes, explica el objetivo del encuentro y presenta la importancia de prevenir la violencia infantil y conocer las rutas de atención disponibles en la comunidad.

Dinámica rompehielos: "Semáforo del buen trato"

Se entregan círculos de colores verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona acciones relacionadas con el trato hacia niños y niñas:

- Escuchar con paciencia y respeto sus opiniones.
- Ignorar cuando piden ayuda.
- Corregir con explicaciones y sin agresiones.
- Usar amenazas para que obedezcan.

Los participantes levantan el color que represente su valoración:

- Verde (conducta positiva)
- Amarillo (requiere mejorar)
- Rojo (conducta negativa)

Se reflexiona sobre la importancia del buen trato y la detección temprana de riesgos.

Socialización del tema

El psicosocial explica:

- Tipos de violencia contra niños y niñas (física, psicológica, sexual, negligencia).
- Signos de alerta y factores de riesgo.
- Principio de corresponsabilidad en la protección infantil.
- Importancia de actuar de manera inmediata y articulada.



Actividad participativa: "Mapa de la Ruta de Atención"

- Se divide a los participantes en grupos.
- Cada grupo recibe una cartulina o formato con espacios para identificar pasos de la ruta: detección, reporte, atención, seguimiento.
- Deben ubicar las instituciones responsables (ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia, centros de salud, defensorías, etc.) y los medios de contacto.
- Posteriormente, se organiza una **Ruta de Atención Comunitaria** consensuada, que se socializa y queda visible en el centro infantil.

Cierre y compromiso

- Ronda de compromisos: cada familia expresa una acción que asumirá para prevenir la violencia infantil.
- Entrega de una hoja resumen con la ruta de atención acordada.
- Agradecimiento por la participación y motivación para difundir la información con otras familias.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi olvido

ACTIVIDAD: Sensibilización en familias

LUGAR DE REUNION: Olvido

FECHA: 30/09/2025

TEMA: Prevención de violencias de los NNA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	AXEL BRYTIAGO QUINTERO QUINTERO	1.120.475.903	PATRICIA DIAZ MESA	1.120.472.040	3228627355	-Patricio
2	BREYLEN KALETH GAITAN QUINTERO	1.120.475.837	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	-Angelica
3	CARLOS ANDRES GAITAN AMAYA	1.120.475.807	NANCY AMAYA BOLIVAR	1.120.476.203	3202842176	-Nancy
4	CRISTIAN YAVID GAITAN GAITAN	1.120.475.985	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	-Angelica-
5	DARTIEL DAMIAN QUINTERO QUINTERO	1120476185	PATRICIA DIAZ MESA	1.120.472.040	3228627355	-Patricio
6	EDIER CAMILO RODRIGUEZ GAITAN	1120476315	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	- Adela
7	ERICK HERNEY QUINTERO GAITAN	1120476158	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	- Yina
8	FANNY VALERIA CURVELO CARDENAS	1.120.476.162	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
9	FLEIDER STIVEN GAITAN QUINTERO	1.120.476.161	NOHORA ESPERANZA QUINTERO CURVELO	1.120.472.061	3202842176	-Nohora
10	JUANA SOFIA CURVELO CARDENAS	1.120.475.792	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
11	JULIAN ANDREY REYES GAITAN	1.120.847.006	PAOLA ANDREA REYES GAITAN	1.120.472.491	3123940050	Paola
12	KAREN LUCIANA RODRIGUEZ GAITAN	1.120.475.694	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	- Adela
13	KEILA NATALIA GAITAN GAITAN	1.120.476.358	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1.006.696.071	3123474029	-Angelica
14	KEVIN ANDRES CURVELO CARDENAS	1.120.476.000	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
15	MARLON ESTIVEN QUINTERO GAITAN	1.120.475.838	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	- Yina
16	NEIDY GAITAN GAITAN	1.120.476.145	LUZ DAYANA GAITAN GAITAN	1.120.472.047	3203893244	-Luz Dayana
17	NEIDER JULIAN RODRIGUEZ GAITAN	1.120.476.073	ADELA GAITAN GAITAN	1.120.476.203	3203893244	- Adela
18	HIJO DE RUBIELA GAITAN GARCIA	25.081.310.258.599	RUBIELA GARCIA CURVELO	1.006.696.008	3202842176	-Rubiela
19	YASURY KATERINE CURVELO CARDENAS	1120476328	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1.120.472.021	3123940050	-Soledad
20	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	YINA GAITAN CARIBES	1.120.475.320	3123940050	- Yina

Daniel Arenas

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 1
HORA: 10:00 am	**FECHA:** 13/08/2025
LUGAR: ESCUELA PUERTO ALVIRA	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en padres de familia y acudientes herramientas de prevención de violencias, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos de los derechos de los niños y las niñas.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Bienvenida

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y resaltando la importancia de su rol en la protección y el bienestar de sus hijos e hijas.

El encuentro inició con un espacio de bienvenida en el que se reconoció la disposición y el compromiso de las familias por participar en procesos que fortalecen la protección de sus hijos e hijas. Se realizó una dinámica rompehielo que permitió la integración de los asistentes y creó un ambiente de confianza para el abordaje del tema.

Posteriormente, se introdujo el tema de prevención de violencias contra los niños y las niñas, iniciando con una reflexión colectiva en torno a la pregunta: *¿Qué entendemos por violencia y cómo puede estar presente en el entorno familiar?* A través de un diálogo participativo, se identificaron diferentes formas de violencia: física, verbal, psicológica, negligencia y violencia sexual. Se hizo énfasis en que muchas veces estas violencias están naturalizadas en la crianza y se ven como "normales", por lo que es importante desaprender ciertas prácticas.

Se presentó información clara y accesible sobre los efectos negativos de la violencia en el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y las niñas. Se resaltó cómo las prácticas de crianza

amorosa, basadas en el respeto, la escucha y el reconocimiento de sus derechos, fortalecen su bienestar y su autoestima.





Como actividad práctica, se propuso un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas mediante tarjetas o dramatizaciones. Los padres y acudientes debían identificar si había presencia de violencia en cada caso, y proponer una forma positiva y respetuosa de manejar la situación. Esto permitió reflexionar sobre cómo actuar de manera asertiva ante comportamientos desafiantes de sus hijos e hijas.

Asimismo, se compartieron estrategias para resolver conflictos sin violencia, fomentar la comunicación afectiva y establecer normas y límites desde el respeto. Se entregó información sobre las rutas de atención y protección, recordando la importancia de denunciar cualquier situación que atente contra los derechos de los niños y niñas.

Luego, se realizó una introducción sobre el tema central: la prevención de violencias contra los niños y las niñas, aclarando que no solo se refiere a actos físicos, sino también a formas de maltrato verbal, psicológico, negligencia y omisión, que muchas veces pasan desapercibidas o están justificadas por patrones culturales aprendidos.

Se guió una conversación grupal a partir de preguntas generadoras como:

- ¿Qué actitudes o palabras usamos sin darnos cuenta y pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo aprendimos a criar y qué de eso queremos conservar o cambiar?

Se identificaron prácticas comunes en la crianza (gritos, golpes, humillaciones, indiferencia emocional) que generan dolor, inseguridad y traumas en la niñez. A partir de esta conversación se contrastaron con prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias**,** como el uso del diálogo, la validación emocional, el juego como medio de enseñanza, y la importancia del ejemplo.

Actividad práctica: *"Luces y sombras de la crianza"*

Los participantes trabajaron en parejas o pequeños grupos. Se les entregaron tarjetas con situaciones de la vida cotidiana (por ejemplo: "mi hijo rompe algo", "no hace caso", "hace berrinche"). Por cada situación, debían identificar:

- ¿Cuál podría ser una reacción violenta?
- ¿Qué alternativa amorosa podrían usar?

Este ejercicio generó risas, complicidad, y permitió resignificar situaciones del día a día, mostrando que siempre hay una forma no violenta de educar.

Socialización de rutas de protección

Se presentó a las familias el concepto de entornos protectores y se reforzó la importancia de actuar ante situaciones de riesgo, tanto dentro como fuera del hogar. Se entregó información clara y concreta sobre las rutas de atención institucional**:**

- Línea 141 del ICBF
- Comisarías de familia
- Policía de infancia y adolescencia
- Defensorías y personerías

Se destacó que prevenir también implica saber a dónde acudir, cuándo y cómo pedir ayuda, y romper el silencio frente a situaciones de abuso o maltrato.

Para finalizar se llevo a cabo una actividad lúdica

MITO O VERDAD

Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión colectiva y crítica sobre creencias y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza, muchas de las cuales perpetúan formas sutiles o explícitas de violencia contra niñas y niños. A través de una metodología participativa y lúdica, se busca identificar y desmontar mitos normalizados, reforzar conocimientos acertados y fomentar entornos protectores y respetuosos.

Luego se presentó la **crianza amorosa** como una alternativa que no significa "consentir en todo" o "dejar hacer lo que quieran", sino criar con firmeza, pero desde el respeto, la empatía, el juego y el afecto. Se explicaron herramientas prácticas como:

- Reglas claras y consensuadas.
- Escucha activa.
- Acompañamiento emocional (validar sentimientos, nombrar lo que sienten).
- Tiempo de calidad sin distracciones.

Cierre afectivo y simbólico

Se propuso un momento de conexión familiar con una actividad sencilla: Cada acudiente se acercó a su hijo/a (o si no estaban presentes, lo imaginó), y dijo en voz alta: **"Prometo cuidarte con amor, escucharte con respeto, y protegerte con todo mi corazón."**







Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Fortalecer el diálogo afectivo con sus hijos e hijas, escuchando sus emociones sin juzgar ni invalidar lo que sienten. 2. Evitar el uso de cualquier forma de violencia física o verbal (gritos, golpes, amenazas, castigos humillantes) en la crianza cotidiana. 3. Establecer normas y límites claros, coherentes y respetuosos, acordes a la edad y etapa de desarrollo de los niños y niñas.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 1

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES

LUGAR DE REUNION JARDIN PTO ALVIRA

FECHA: 13/08/2025

TEMA PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MAICOL GIOVANNY HUERTAS GUTIERREZ	1.244.828.731	PAULA ANDREA GUTIERREZ PALACIOS	1.122.511.684	3202931952	Paula Gutierrez
2	YAHER JAEL DAZA HERNANDEZ	1.120.391.045	GLADYS GONZALEZ NEIRA	41.241.260	3228462875	GLADIS GONZALEZ
3	LINA MAITE FORERO GALEANO	1.120.475.957	MARIA DORA GALEANO CURVELO	1.006.695.866	3105332749	
4	SHERLIN NAHOMI GONZALEZ RODRIGUEZ	1.148.711.259	MARELBI RODRIGUEZ VELEZ	1.006.695.878	3212813252	
5	BAYRON JAIR QUIÑONES GUZMAN	1.120.475.805	LILIA ALVIRA LOPEZ	40.285.402	3212816305	
6	EVELYN JULIETH RODRIGUEZ SAENZ	1.121.982.633	ANGIE ALEJANDRA SAENZ JARAMILLO	1.120.954.780	3108059703	
7	MADISON HALANA ORTIZ OVALLE	1.030.291.363	CAROLINA OVALLE ALVIRA	1.120.474.931	312 5943797	CarolinaOvalle
8	ISABELA TATIANA FERNANDEZ TORRES	1.120.476.089	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	
9	EMILIANO FERNANDEZ TORRES	1.134.434.702	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	
10	YERSON MATEO RODRIGUEZ MELENDEZ	1.148.711.260	CLAUDIA MILENA MELENDEZ ENCIZO	1.006.695.582	313 3875980	
11	MARELYN ALEJANDRA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.476.316	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	Miriam
12	EVELYN ISABELA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.475.890	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	Miriam
13	AYLEEN LUCIANA PARGA CAÑON	1.253.258.121	YARELIN YURLEDI CAÑON MEDINA	1.122.506.315	314 2322743	
14	MERLIN SOFIA RODRIGUEZ GALIANO	1.120.589.923	FLORA RODRIGUEZ GALIANO	1.134.434.322	321 2813252	
15	SAMUEL FELIPE GUTIERREZ RODRIGUEZ	1.120.475.857	KATERINE RODRIGUEZ VELANDIA	1.006.696.348	3213883113	KATERINE R.V
16	MATHIAS RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.121.978.815	LEONOR RODRIGUEZ CHIPIAJES	1.010.090.948	3133393825	
17	BRAYAN JADIER DAZA COELLO	1.120.476.157	MILEIDIS NAZARETH COELLO GONZALEZ	6.629.007	3132104397	Mileidis Coello
18	CALEB SANCHEZ CORDOBA	1.125.480.295	HEYDI YISETH CORDOBA HINESTROZA	1.077.460.329	3187922222	
19	SHARON ELIANA MONROY CIFUENTES	1.120.476.179	LUZ DARY PINILLA CAICEDO	23.730.817	3212813252	
20	MARIAN ISABELA HERNANDEZ NIETO	1.121.987.420	SANDRA MARYURI NIETO MARULANDA	26.632.322	322 8453679	Sandra
21	DARWIN LEONARDO PULGARIN HERNANDEZ	1.121.987.012	ANDREA VIVIANA HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.502	320 3005130	Andrea

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 2
HORA: 10:30 am	**FECHA:** 13/08/2025
LUGAR: ESCUELA PUERTO ALVIRA	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en padres de familia y acudientes herramientas de prevención de violencias, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos de los derechos de los niños y las niñas.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Bienvenida

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y resaltando la importancia de su rol en la protección y el bienestar de sus hijos e hijas.

El encuentro inició con un espacio de bienvenida en el que se reconoció la disposición y el compromiso de las familias por participar en procesos que fortalecen la protección de sus hijos e hijas. Se realizó una dinámica rompehielo que permitió la integración de los asistentes y creó un ambiente de confianza para el abordaje del tema.

Posteriormente, se introdujo el tema de prevención de violencias contra los niños y las niñas, iniciando con una reflexión colectiva en torno a la pregunta: *¿Qué entendemos por violencia y cómo puede estar presente en el entorno familiar?* A través de un diálogo participativo, se identificaron diferentes formas de violencia: física, verbal, psicológica, negligencia y violencia sexual. Se hizo énfasis en que muchas veces estas violencias están naturalizadas en la crianza y se ven como "normales", por lo que es importante desaprender ciertas prácticas.

Se presentó información clara y accesible sobre los efectos negativos de la violencia en el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y las niñas. Se resaltó cómo las prácticas de crianza

amorosa, basadas en el respeto, la escucha y el reconocimiento de sus derechos, fortalecen su bienestar y su autoestima.





Como actividad práctica, se propuso un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas mediante tarjetas o dramatizaciones. Los padres y acudientes debían identificar si había presencia de violencia en cada caso, y proponer una forma positiva y respetuosa de manejar la situación. Esto permitió reflexionar sobre cómo actuar de manera asertiva ante comportamientos desafiantes de sus hijos e hijas.

Asimismo, se compartieron estrategias para resolver conflictos sin violencia, fomentar la comunicación afectiva y establecer normas y límites desde el respeto. Se entregó información sobre las rutas de atención y protección, recordando la importancia de denunciar cualquier situación que atente contra los derechos de los niños y niñas.

Luego, se realizó una introducción sobre el tema central: la prevención de violencias contra los niños y las niñas, aclarando que no solo se refiere a actos físicos, sino también a formas de maltrato verbal, psicológico, negligencia y omisión, que muchas veces pasan desapercibidas o están justificadas por patrones culturales aprendidos.

Se guió una conversación grupal a partir de preguntas generadoras como:

- ¿Qué actitudes o palabras usamos sin darnos cuenta y pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo aprendimos a criar y qué de eso queremos conservar o cambiar?

Se identificaron prácticas comunes en la crianza (gritos, golpes, humillaciones, indiferencia emocional) que generan dolor, inseguridad y traumas en la niñez. A partir de esta conversación se contrastaron con prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias**,** como el uso del diálogo, la validación emocional, el juego como medio de enseñanza, y la importancia del ejemplo.

Actividad práctica: *"Luces y sombras de la crianza"*

Los participantes trabajaron en parejas o pequeños grupos. Se les entregaron tarjetas con situaciones de la vida cotidiana (por ejemplo: "mi hijo rompe algo", "no hace caso", "hace berrinche"). Por cada situación, debían identificar:

- ¿Cuál podría ser una reacción violenta?
- ¿Qué alternativa amorosa podrían usar?

Este ejercicio generó risas, complicidad, y permitió resignificar situaciones del día a día, mostrando que siempre hay una forma no violenta de educar.

Socialización de rutas de protección

Se presentó a las familias el concepto de entornos protectores y se reforzó la importancia de actuar ante situaciones de riesgo, tanto dentro como fuera del hogar. Se entregó información clara y concreta sobre las rutas de atención institucional**:**

- Línea 141 del ICBF
- Comisarías de familia
- Policía de infancia y adolescencia
- Defensorías y personerías

Se destacó que prevenir también implica saber a dónde acudir, cuándo y cómo pedir ayuda, y romper el silencio frente a situaciones de abuso o maltrato.

Para finalizar se llevo a cabo una actividad lúdica

MITO O VERDAD

Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión colectiva y crítica sobre creencias y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza, muchas de las cuales perpetúan formas sutiles o explícitas de violencia contra niñas y niños. A través de una metodología participativa y lúdica, se busca identificar y desmontar mitos normalizados, reforzar conocimientos acertados y fomentar entornos protectores y respetuosos.

Luego se presentó la **crianza amorosa** como una alternativa que no significa "consentir en todo" o "dejar hacer lo que quieran", sino criar con firmeza, pero desde el respeto, la empatía, el juego y el afecto. Se explicaron herramientas prácticas como:

- Reglas claras y consensuadas.
- Escucha activa.
- Acompañamiento emocional (validar sentimientos, nombrar lo que sienten).
- Tiempo de calidad sin distracciones.

Cierre afectivo y simbólico

Se propuso un momento de conexión familiar con una actividad sencilla: Cada acudiente se acercó a su hijo/a (o si no estaban presentes, lo imaginó), y dijo en voz alta: **"Prometo cuidarte con amor, escucharte con respeto, y protegerte con todo mi corazón."**







Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Fortalecer el diálogo afectivo con sus hijos e hijas, escuchando sus emociones sin juzgar ni invalidar lo que sienten. 2. Evitar el uso de cualquier forma de violencia física o verbal (gritos, golpes, amenazas, castigos humillantes) en la crianza cotidiana. 3. Establecer normas y límites claros, coherentes y respetuosos, acordes a la edad y etapa de desarrollo de los niños y niñas.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 2

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES

LUGAR DE REUNION SALON PTO ALVIRA

FECHA: 23/08/2025

TEMA PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DIOMEDES JESUS CAMARGO CURVELO	1120476076	ANDREA CURVELO TORRES	1006695549	3125851414	
2	KEILIN ISABELLA RODRIGUEZ CURVELO	1120475853	YURIS YAZMIN RODRIGUEZ CURVELO	1120473320	3205830044	
3	BLANCA YULEIDI ESCOBAR ARROYAVE	1120475699	MARTHA LILIANA ARROYAVE	1120474338	3203137115	Martha Liliana.
4	NELSON JHOVANNY GAITAN SANABRIA	1120476367	LINA YINETH GAITAN SANABRIA	1120474337		Lina
5	JOHAN ANDRES MORENO RODRIGUEZ	1120476290	LINA YINETH GAITAN SANABRIA	1120474337		Lina
6	ARICK MATEO DAZA ROJAS	1120590149	YERALDIN ROJAS PEÑA	1124827856		Yeraldin Rojas
7	FRAY YAMITH CURVELO RODRIGUEZ	1120476028	CARMEN ROSA MELENDEZ ENCIZO	1010091072		CARMEN ROSA
8	DAINER ALEJANDRO GALEANO RODRIGUEZ	1120475915	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
9	LUISA FERNANDA TORRES GALEANO	1120476422	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
10	STIVEN GIOVANNY AGUILERA TORRES	1120476333	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784		ANGELA
11	MIGUEL ANGEL GALEANO AGUILERA	1120476210	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784		ANGELA
12	MERIEN FERNANDA RODRIGUEZ GALIANO	1120475916	LILIA GALIANO RODRIGUEZ	1134434329	3212867926	
13	WILSON JESUS BOHORQUEZ VELEZ	1120476379	XIOMARA VELEZ CALDERON	1134434388	3223239296	
14	NASLY SOFIA CORDOBA CURBELO	1120476253	ANGUIE CURBELO TORRES	1006695864	3118629276	anguie curbelo
15	BRANDON ESTIVEN TELLO RODRIGUEZ	1120475847	SILVIA RODRIGUEZ CHIPIAJES	1193598687		Silvia R.
16	NEYJELY LUCIANA RODRIGUEZ GALIANO	1120475839	MEGAN GALEANO RODRIGUEZ	1120474759	3125851414	megan G.
17	BRAYDEN KALETH RODRIGUEZ CURVELO	1120476033	DISNEY CURVELO TORRES	1006695553	3223239296	DISNEY
18	LINDA TAMARA HERNANDEZ TORRES	1148711266	ANGELICA HERNANDEZ TORRES	1006695552	3133393825	
19	MAILEN MARIANA ESCOBAR RODRIGUEZ	1120476310	ELIDA RODRIGUEZ VELANDIA	1006696349		ELIDA R-V
20	LIAM YARED RODRIGUEZ VELANDIA	1120476007	YENCI PAOLA RODRIGUEZ VELANDIA	1134434072		YENCI R.V
21	NOREIDY ALEJANDRA TORRES GAITAN	1120476013	KATERINE TORRES GAITAN	1120955610		KATERINE

LAURA VALENCIA 1006696204

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 3
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 21/08/2025
LUGAR: ORQUETA	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en padres de familia y acudientes herramientas de prevención de violencias, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos de los derechos de los niños y las niñas.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Bienvenida

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y resaltando la importancia de su rol en la protección y el bienestar de sus hijos e hijas.

El encuentro inició con un espacio de bienvenida en el que se reconoció la disposición y el compromiso de las familias por participar en procesos que fortalecen la protección de sus hijos e hijas. Se realizó una dinámica rompehielo que permitió la integración de los asistentes y creó un ambiente de confianza para el abordaje del tema.

Posteriormente, se introdujo el tema de prevención de violencias contra los niños y las niñas, iniciando con una reflexión colectiva en torno a la pregunta: *¿Qué entendemos por violencia y cómo puede estar presente en el entorno familiar?* A través de un diálogo participativo, se identificaron diferentes formas de violencia: física, verbal, psicológica, negligencia y violencia sexual. Se hizo énfasis en que muchas veces estas violencias están naturalizadas en la crianza y se ven como "normales", por lo que es importante desaprender ciertas prácticas.

Se presentó información clara y accesible sobre los efectos negativos de la violencia en el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y las niñas. Se resaltó cómo las prácticas de crianza

amorosa, basadas en el respeto, la escucha y el reconocimiento de sus derechos, fortalecen su bienestar y su autoestima.





Como actividad práctica, se propuso un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas mediante tarjetas o dramatizaciones. Los padres y acudientes debían identificar si había presencia de violencia en cada caso, y proponer una forma positiva y respetuosa de manejar la situación. Esto permitió reflexionar sobre cómo actuar de manera asertiva ante comportamientos desafiantes de sus hijos e hijas.

Asimismo, se compartieron estrategias para resolver conflictos sin violencia, fomentar la comunicación afectiva y establecer normas y límites desde el respeto. Se entregó información sobre las rutas de atención y protección, recordando la importancia de denunciar cualquier situación que atente contra los derechos de los niños y niñas.

Luego, se realizó una introducción sobre el tema central: la prevención de violencias contra los niños y las niñas, aclarando que no solo se refiere a actos físicos, sino también a formas de maltrato verbal, psicológico, negligencia y omisión, que muchas veces pasan desapercibidas o están justificadas por patrones culturales aprendidos.

Se guió una conversación grupal a partir de preguntas generadoras como:

- ¿Qué actitudes o palabras usamos sin darnos cuenta y pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo aprendimos a criar y qué de eso queremos conservar o cambiar?

Se identificaron prácticas comunes en la crianza (gritos, golpes, humillaciones, indiferencia emocional) que generan dolor, inseguridad y traumas en la niñez. A partir de esta conversación se contrastaron con prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias**,** como el uso del diálogo, la validación emocional, el juego como medio de enseñanza, y la importancia del ejemplo.

Actividad práctica: *"Luces y sombras de la crianza"*

Los participantes trabajaron en parejas o pequeños grupos. Se les entregaron tarjetas con situaciones de la vida cotidiana (por ejemplo: "mi hijo rompe algo", "no hace caso", "hace berrinche"). Por cada situación, debían identificar:

- ¿Cuál podría ser una reacción violenta?
- ¿Qué alternativa amorosa podrían usar?

Este ejercicio generó risas, complicidad, y permitió resignificar situaciones del día a día, mostrando que siempre hay una forma no violenta de educar.

Socialización de rutas de protección

Se presentó a las familias el concepto de entornos protectores y se reforzó la importancia de actuar ante situaciones de riesgo, tanto dentro como fuera del hogar. Se entregó información clara y concreta sobre las rutas de atención institucional**:**

- Línea 141 del ICBF
- Comisarías de familia
- Policía de infancia y adolescencia
- Defensorías y personerías

Se destacó que prevenir también implica saber a dónde acudir, cuándo y cómo pedir ayuda, y romper el silencio frente a situaciones de abuso o maltrato.

Para finalizar se llevo a cabo una actividad lúdica

MITO O VERDAD

Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión colectiva y crítica sobre creencias y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza, muchas de las cuales perpetúan formas sutiles o explícitas de violencia contra niñas y niños. A través de una metodología participativa y lúdica, se busca identificar y desmontar mitos normalizados, reforzar conocimientos acertados y fomentar entornos protectores y respetuosos.

Luego se presentó la **crianza amorosa** como una alternativa que no significa "consentir en todo" o "dejar hacer lo que quieran", sino criar con firmeza, pero desde el respeto, la empatía, el juego y el afecto. Se explicaron herramientas prácticas como:

- Reglas claras y consensuadas.
- Escucha activa.
- Acompañamiento emocional (validar sentimientos, nombrar lo que sienten).
- Tiempo de calidad sin distracciones.

Cierre afectivo y simbólico

Se propuso un momento de conexión familiar con una actividad sencilla: Cada acudiente se acercó a su hijo/a (o si no estaban presentes, lo imaginó), y dijo en voz alta: **"Prometo cuidarte con amor, escucharte con respeto, y protegerte con todo mi corazón."**







Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Fortalecer el diálogo afectivo con sus hijos e hijas, escuchando sus emociones sin juzgar ni invalidar lo que sienten. 2. Evitar el uso de cualquier forma de violencia física o verbal (gritos, golpes, amenazas, castigos humillantes) en la crianza cotidiana. 3. Establecer normas y límites claros, coherentes y respetuosos, acordes a la edad y etapa de desarrollo de los niños y niñas.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 3 **FECHA:** 27/08/2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES **TEMA** PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

LUGAR DE REUNION SALON LA ORQUETA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	FABIAN ARBEY ROJAS NAMPIA	1120475828	ANA YERLIN NAMPIA BARRIGON	1128724376		Ana Yerlin
2	SARA ISABEL GONZALEZ GUAYANBUCO	1120475956	LAUDY YURELI GUAYANBUCO PABON	1120474697		
3	MARIA NELLY PARRADO DIAZ	1120475712	LEIDY LIZETH DIAZ SERNA	1.010.017.737		Leidy Diaz
4	JHONATAN ANDRES IDALGO DIAZ	1120476285	LEIDY LIZETH DIAZ SERNA	1.010.017.737		Leidy Diaz
5	GISELL GIMENA GRANADOS GOMEZ	1120589768	NORMA JHADYD GOMEZ VERA	1.120.573.446		Norma Gomez.
6	KRISTAN ALANNA GOMEZ VERA	1120586517	NORMA JHADYD GOMEZ VERA	1.120.573.446		Norma Gómez.
7	KENER DAVID PADILLA POLO	1067736088	YIRLEIDIS MARGARITA POLO VALDES	1.051.356.406		Yirleidis Polo
8	JUAN SEBASTIAN GALEANO RODRIGUEZ	1122539927	DILIA BERSEY RODRIGUEZ SERNA	1.121.878.684		
9	JUNIOR ANDRES UI KATUA	1120476320	LEIDY KATUA YAU	1.151.188.192		leidx
10	JAIR FABIAN HERNANDEZ KATUA	1120476319	LEIDY KATUA YAU	1.151.188.192		leidx
11	ALANA ISABELLA JARAMILLO HERNANDEZ	1122150162	FABI DANIELA HERNANDEZ JIMENEZ	1.122.121.384		Fabi Daniela Hernandez
12	JUAN PABLO CASTAÑEDA ARIAS	1120476090	MARYURI JISELA ARIAS ESTRADA	1.007.213.083		Maryuri Arias
13	DAPHNE NAHIARA AVILA VERA	1120927400	LEIDY VERA JIMENEZ	1.110.482.173	3144063069	Leidy Vera
14	JAZMIN TALIANA AGUILAR IBAÑEZ	1121421057	DIANA MARCELA IBAÑEZ MORENO	1121419033		
15	JEICOB STIVEN CAÑON MENDEZ	1104224793	YURI YULIETH MENDEZ TIRADO	1006860048		Yuri Mendez
16	DIANA MARCELA IBAÑEZ MORENO	1121419033	HUBERNEY PINZON MATEUS	1005293621		
17	AYLIN ADHARA MARIN CORDOBA	1120590831	SOL MILENA CORDOBA ARISMENDI	40360731		
18	SALLY GABRIELA LIZARAZO TOVAR	1120587828	ANGIE LORENA TOVAR GAITAN	1006780017		LORENA TOVAR
19	JAMES ANDRES RESTREPO POLANCO	1119950417	YURI ALEXANDRA POLANCO POLANCO	1007293026		
20	LEYDA KARINA MARQUEZ MORENO	26749115	LEYDA KARINA MARQUEZ MORENO	26749115	3205395135	
21	EMANUEL DAVID GALAN YEPES	1120476245	MARIELA ESTHER YEPES MEDINA	64895512		

LAURA VALENCIA 1006868104

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 4
HORA: 11:00 am	**FECHA:** 14/08/2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en padres de familia y acudientes herramientas de prevención de violencias, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos de los derechos de los niños y las niñas.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Bienvenida

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y resaltando la importancia de su rol en la protección y el bienestar de sus hijos e hijas.

El encuentro inició con un espacio de bienvenida en el que se reconoció la disposición y el compromiso de las familias por participar en procesos que fortalecen la protección de sus hijos e hijas. Se realizó una dinámica rompehielo que permitió la integración de los asistentes y creó un ambiente de confianza para el abordaje del tema.

Posteriormente, se introdujo el tema de prevención de violencias contra los niños y las niñas, iniciando con una reflexión colectiva en torno a la pregunta: *¿Qué entendemos por violencia y cómo puede estar presente en el entorno familiar?* A través de un diálogo participativo, se identificaron diferentes formas de violencia: física, verbal, psicológica, negligencia y violencia sexual. Se hizo énfasis en que muchas veces estas violencias están naturalizadas en la crianza y se ven como "normales", por lo que es importante desaprender ciertas prácticas.

Se presentó información clara y accesible sobre los efectos negativos de la violencia en el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y las niñas. Se resaltó cómo las prácticas de crianza

amorosa, basadas en el respeto, la escucha y el reconocimiento de sus derechos, fortalecen su bienestar y su autoestima.





Como actividad práctica, se propuso un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas mediante tarjetas o dramatizaciones. Los padres y acudientes debían identificar si había presencia de violencia en cada caso, y proponer una forma positiva y respetuosa de manejar la situación. Esto permitió reflexionar sobre cómo actuar de manera asertiva ante comportamientos desafiantes de sus hijos e hijas.

Asimismo, se compartieron estrategias para resolver conflictos sin violencia, fomentar la comunicación afectiva y establecer normas y límites desde el respeto. Se entregó información sobre las rutas de atención y protección, recordando la importancia de denunciar cualquier situación que atente contra los derechos de los niños y niñas.

Luego, se realizó una introducción sobre el tema central: la prevención de violencias contra los niños y las niñas, aclarando que no solo se refiere a actos físicos, sino también a formas de maltrato verbal, psicológico, negligencia y omisión, que muchas veces pasan desapercibidas o están justificadas por patrones culturales aprendidos.

Se guió una conversación grupal a partir de preguntas generadoras como:

- ¿Qué actitudes o palabras usamos sin darnos cuenta y pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo aprendimos a criar y qué de eso queremos conservar o cambiar?

Se identificaron prácticas comunes en la crianza (gritos, golpes, humillaciones, indiferencia emocional) que generan dolor, inseguridad y traumas en la niñez. A partir de esta conversación se contrastaron con prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias**,** como el uso del diálogo, la validación emocional, el juego como medio de enseñanza, y la importancia del ejemplo.

Actividad práctica: *"Luces y sombras de la crianza"*

Los participantes trabajaron en parejas o pequeños grupos. Se les entregaron tarjetas con situaciones de la vida cotidiana (por ejemplo: "mi hijo rompe algo", "no hace caso", "hace berrinche"). Por cada situación, debían identificar:

- ¿Cuál podría ser una reacción violenta?
- ¿Qué alternativa amorosa podrían usar?

Este ejercicio generó risas, complicidad, y permitió resignificar situaciones del día a día, mostrando que siempre hay una forma no violenta de educar.

Socialización de rutas de protección

Se presentó a las familias el concepto de entornos protectores y se reforzó la importancia de actuar ante situaciones de riesgo, tanto dentro como fuera del hogar. Se entregó información clara y concreta sobre las rutas de atención institucional**:**

- Línea 141 del ICBF
- Comisarías de familia
- Policía de infancia y adolescencia
- Defensorías y personerías

Se destacó que prevenir también implica saber a dónde acudir, cuándo y cómo pedir ayuda, y romper el silencio frente a situaciones de abuso o maltrato.

Para finalizar se llevo a cabo una actividad lúdica

MITO O VERDAD

Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión colectiva y crítica sobre creencias y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza, muchas de las cuales perpetúan formas sutiles o explícitas de violencia contra niñas y niños. A través de una metodología participativa y lúdica, se busca identificar y desmontar mitos normalizados, reforzar conocimientos acertados y fomentar entornos protectores y respetuosos.

Luego se presentó la **crianza amorosa** como una alternativa que no significa "consentir en todo" o "dejar hacer lo que quieran", sino criar con firmeza, pero desde el respeto, la empatía, el juego y el afecto. Se explicaron herramientas prácticas como:

- Reglas claras y consensuadas.
- Escucha activa.
- Acompañamiento emocional (validar sentimientos, nombrar lo que sienten).
- Tiempo de calidad sin distracciones.

Cierre afectivo y simbólico

Se propuso un momento de conexión familiar con una actividad sencilla: Cada acudiente se acercó a su hijo/a (o si no estaban presentes, lo imaginó), y dijo en voz alta: **"Prometo cuidarte con amor, escucharte con respeto, y protegerte con todo mi corazón."**







Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Fortalecer el diálogo afectivo con sus hijos e hijas, escuchando sus emociones sin juzgar ni invalidar lo que sienten. 2. Evitar el uso de cualquier forma de violencia física o verbal (gritos, golpes, amenazas, castigos humillantes) en la crianza cotidiana. 3. Establecer normas y límites claros, coherentes y respetuosos, acordes a la edad y etapa de desarrollo de los niños y niñas.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA U

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA

LUGAR DE REUNION SALON COMUNAL DEL INDIO

FECHA: 14/08/2025

TEMA PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ISARAEL ADRIAN MORENO SALGADO	1116825808	BEATRIZ ADRIANA SALGADO APARICI	6463731	3155939717	Beatriz Salgado
2	LAURA CRISTINA GUERRERO MENDIETA	1120394073	BLANCA YENNI MENDIETA AGUDELO	1121930695	3144754595	
3	THIAGO JOSE FUENTES FONTALVO	1116880900	KEILA NORAIMA FONTALVO URIBE	1116858325		
4	MARIA FERNANDA MARTINEZ GOMEZ	1119896158	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
5	JAZIEL MARTINEZ GOMEZ	1119896958	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
6	JARAISS JULIANA GAVIRIA RUBIO	1120877531	LAURA MARIA RUBIO RUBIO	1127916201	3219479486	Laura Rubio
7	AHISEL VICTORIA FONTECHA JAIMES	1120476183	YURY JASLEY JAIMES MORENO	1005247861	3214500325	Yury Jaimes
8	KAROL JULIETH RODRIGUEZ LANCHEROS	1120476266	YENNY PAOLA LANCHEROS GOMEZ	1120474613	3108817583	
9	THIAGO FELIPE RODRIGUEZ RAMIREZ	1122945379	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	-luisa fernanda R
10	YIMER ALEJANDRO RODRIGUEZ RAMIREZ	1123821217	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	-luisa fernanda R
11	MARIA GABRIELA JUSTINIANO TABARES	1120847691	YONATHAN JISTINIANO VAZQUEZ	6100167	3232414927	-Yonathan Justinia
12	MARIA ISABEL DIAZ SEPULVEDA	1123453367	DIANA MARCELA DIAZ SEPULVEDA	1121862316	3144068143	
13	ANDERSON DAVID RODRIGUEZ MOLINA	1124841470	VERONICA ANDREA MOLINA ESTRELL	1146443587	3212863538	Veronica M.
14	EMILIANNY ANTHONELA GUILLEN CONTF	10776842	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	-Darlys contreras
15	DIOMAR JOSE DIAZ CONTRERAS	11288602	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	-Darlys contreras
16	JUAN DAVID CORONADO CALDERON	1157968397	DORIS OMAIRA CALDERON VARGAS	1094366463	3202541084	- Doris Calderon
17	VALERY DANIELA MARROQUIN VARGAS	1120847105	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARG	1121874084	3233021722	- Maria victoria
18	ERICK MATIAS MARROQUIN VARGAS	1120847106	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARG	1121874084	3233021722	- Maria victoria
19	JHON ALEJANDRO GUILLEN PARADA	1083063478	YEISI CELINA GUILLEN PARADA	30930627	3144377833	- Yeisi Guillen
20	EMANUEL GERARDO LEON MATHEUS	1120476403	HEIDY ANDREA MATEUS FONTECHA	1101757589		
21	YINZON ARLEY GARCIA AMAYA	1120475893	NEIFI CAROLINA AMAYA RODRIGUEZ	1120475798	3225676833	

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 5
HORA: 10:00 am	**FECHA:** 14/08/2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en padres de familia y acudientes herramientas de prevención de violencias, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos de los derechos de los niños y las niñas.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Bienvenida

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y resaltando la importancia de su rol en la protección y el bienestar de sus hijos e hijas.

El encuentro inició con un espacio de bienvenida en el que se reconoció la disposición y el compromiso de las familias por participar en procesos que fortalecen la protección de sus hijos e hijas. Se realizó una dinámica rompehielo que permitió la integración de los asistentes y creó un ambiente de confianza para el abordaje del tema.

Posteriormente, se introdujo el tema de prevención de violencias contra los niños y las niñas, iniciando con una reflexión colectiva en torno a la pregunta: *¿Qué entendemos por violencia y cómo puede estar presente en el entorno familiar?* A través de un diálogo participativo, se identificaron diferentes formas de violencia: física, verbal, psicológica, negligencia y violencia sexual. Se hizo énfasis en que muchas veces estas violencias están naturalizadas en la crianza y se ven como "normales", por lo que es importante desaprender ciertas prácticas.

Se presentó información clara y accesible sobre los efectos negativos de la violencia en el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y las niñas. Se resaltó cómo las prácticas de crianza

amorosa, basadas en el respeto, la escucha y el reconocimiento de sus derechos, fortalecen su bienestar y su autoestima.





Como actividad práctica, se propuso un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas mediante tarjetas o dramatizaciones. Los padres y acudientes debían identificar si había presencia de violencia en cada caso, y proponer una forma positiva y respetuosa de manejar la situación. Esto permitió reflexionar sobre cómo actuar de manera asertiva ante comportamientos desafiantes de sus hijos e hijas.

Asimismo, se compartieron estrategias para resolver conflictos sin violencia, fomentar la comunicación afectiva y establecer normas y límites desde el respeto. Se entregó información sobre las rutas de atención y protección, recordando la importancia de denunciar cualquier situación que atente contra los derechos de los niños y niñas.

Luego, se realizó una introducción sobre el tema central: la prevención de violencias contra los niños y las niñas, aclarando que no solo se refiere a actos físicos, sino también a formas de maltrato verbal, psicológico, negligencia y omisión, que muchas veces pasan desapercibidas o están justificadas por patrones culturales aprendidos.

Se guió una conversación grupal a partir de preguntas generadoras como:

- ¿Qué actitudes o palabras usamos sin darnos cuenta y pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo aprendimos a criar y qué de eso queremos conservar o cambiar?

Se identificaron prácticas comunes en la crianza (gritos, golpes, humillaciones, indiferencia emocional) que generan dolor, inseguridad y traumas en la niñez. A partir de esta conversación se contrastaron con prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias**,** como el uso del diálogo, la validación emocional, el juego como medio de enseñanza, y la importancia del ejemplo.

Actividad práctica: *"Luces y sombras de la crianza"*

Los participantes trabajaron en parejas o pequeños grupos. Se les entregaron tarjetas con situaciones de la vida cotidiana (por ejemplo: "mi hijo rompe algo", "no hace caso", "hace berrinche"). Por cada situación, debían identificar:

- ¿Cuál podría ser una reacción violenta?
- ¿Qué alternativa amorosa podrían usar?

Este ejercicio generó risas, complicidad, y permitió resignificar situaciones del día a día, mostrando que siempre hay una forma no violenta de educar.

Socialización de rutas de protección

Se presentó a las familias el concepto de entornos protectores y se reforzó la importancia de actuar ante situaciones de riesgo, tanto dentro como fuera del hogar. Se entregó información clara y concreta sobre las rutas de atención institucional**:**

- Línea 141 del ICBF
- Comisarías de familia
- Policía de infancia y adolescencia
- Defensorías y personerías

Se destacó que prevenir también implica saber a dónde acudir, cuándo y cómo pedir ayuda, y romper el silencio frente a situaciones de abuso o maltrato.

Para finalizar se llevo a cabo una actividad lúdica

MITO O VERDAD

Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión colectiva y crítica sobre creencias y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza, muchas de las cuales perpetúan formas sutiles o explícitas de violencia contra niñas y niños. A través de una metodología participativa y lúdica, se busca identificar y desmontar mitos normalizados, reforzar conocimientos acertados y fomentar entornos protectores y respetuosos.

Luego se presentó la **crianza amorosa** como una alternativa que no significa "consentir en todo" o "dejar hacer lo que quieran", sino criar con firmeza, pero desde el respeto, la empatía, el juego y el afecto. Se explicaron herramientas prácticas como:

- Reglas claras y consensuadas.
- Escucha activa.
- Acompañamiento emocional (validar sentimientos, nombrar lo que sienten).
- Tiempo de calidad sin distracciones.

Cierre afectivo y simbólico

Se propuso un momento de conexión familiar con una actividad sencilla: Cada acudiente se acercó a su hijo/a (o si no estaban presentes, lo imaginó), y dijo en voz alta: **"Prometo cuidarte con amor, escucharte con respeto, y protegerte con todo mi corazón."**







Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Fortalecer el diálogo afectivo con sus hijos e hijas, escuchando sus emociones sin juzgar ni invalidar lo que sienten. 2. Evitar el uso de cualquier forma de violencia física o verbal (gritos, golpes, amenazas, castigos humillantes) en la crianza cotidiana. 3. Establecer normas y límites claros, coherentes y respetuosos, acordes a la edad y etapa de desarrollo de los niños y niñas.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 PTO ALVIRA 5 FECHA: 14/08/2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA TEMA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE LOS TIPOS Y TIPAS

LUGAR DE REUNION SALON RINCON DEL INDIO

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SAMARA CELESTE SIERRA CARDONA	1120476364	DERLY LORENA CARDONA PARRA	6463731	3142443661	
2	LEIDY PATRICIA MORALES TRASLAVIÑA	1099552631	LEIDY PATRICIA MORALES TRASLAVIÑA	1099552631	3134995031	Leydi Morales
3	HANSEL GAEL OGOGLLON MOJICA	1157969959	YISETH LEANDRA MOJICA VERA	1120559623	3106476201	Yiseth Leandra Mojica
4	LEIDER ESTIBEN CHACON MARTINEZ	1119188918	YESICA PAOLA MARTINEZ TALERO	1006656151	3132867491	
5	LUIS ANGEL RINCON RAMOS	1120475762	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1006656151	3232423913	ADRIANA R
6	EDUAR ADRIAN RAMOS MARIN	1123453836	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1127916201	3228441027	ADRIANA R
7	DANIELA ALEXANDRA ASCENCIO GOMEZ	1115753765	SANDRA MILENA ASCECIO GOMEZ	1005247861	3212866058	Sandra Ascencio
8	ELIEANYER MATEO ANGARITA ARRIETA	1115751601	ADRIANI YENDILETH ARRIETA PEREZ	1120474613	3118440277	Adriani arrieta
9	EMMANUEL DARIO CASTILLO CHIVATA	1120476201	DIANA CATERINE CHITIVA SALAS	1121879110	3115578117	
10	IAN SAMUEL HERNANDEZ SANTA	1120878068	DEYSY LORENA SANTA NOVOA	1115916582	3123635972	
11	DILAN STIVEN VILLAMIZAR QUIÑONEZ	1122942614	VIDALIA YANETH QUIÑONEZ QUIÑONEZ	1004820477		Vidalia Yaneth Q
12	LENDER YORDAN ALONSO BERNAL	1116511478	NOHORA AYDEE ALONSO BERNAL	1121862316	3223945813	
13	EMILY SARAI FORERO PABON	1157968015	MAYERLY PABON GUERRERO	1146443587	3213010755	Mayerly Pabón
14	MIA ANTONELLA MORA ANGARITA	7105707	YERLY YADIMIR ANGARITA CAMARGO	24602482	3232809613	Yarly Angarita
15	JULIETA VELASQUEZ ARGEL	1222145148	LUIS CARLOS VELASQUEZ ESPITIA	1001747390	3142072443	Luis Carlos
16	BRIGTTE ARIANA MORA VARGAS	1122945335	VALENTINA VARGAS MONROY	1123432893	3227170769	Valentina Vargas
17	GENTIL ALEXANDER MURILLO LINARES	1121981202	MAYERLY LINARES SARMIENTO	1121874084	3167913399	
18	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	3232414927	Yeimy Tabares
19	KENNLY BRIYIT CORDERO GONZALEZ	1007191314	ALEXANDER CACERES LOBO	1006440762		
20	BRIANYMAR REYES ASCANIO	1092030385	MARLEY ASCANIO VARGAS	1028660633	3138434578	marley Ascanio
21	LIAM JHADIEL CURVELOS BLANCO	1120476384	MONICA BALNCO CETINA	100440787	N/A	

LAURA VALENCIA 1006646704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** SECTOR LOMA 1
HORA: 3:00 pm	**FECHA:** 05/08/2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia, acudientes, participantes, talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer en padres de familia y acudientes herramientas de prevención de violencias, promoviendo entornos protectores, afectivos y respetuosos de los derechos de los niños y las niñas.

AGENDA:

- Saludo y bienvenida
- Abordaje del tema
- Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Bienvenida

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y resaltando la importancia de su rol en la protección y el bienestar de sus hijos e hijas.

El encuentro inició con un espacio de bienvenida en el que se reconoció la disposición y el compromiso de las familias por participar en procesos que fortalecen la protección de sus hijos e hijas. Se realizó una dinámica rompehielo que permitió la integración de los asistentes y creó un ambiente de confianza para el abordaje del tema.

Posteriormente, se introdujo el tema de prevención de violencias contra los niños y las niñas, iniciando con una reflexión colectiva en torno a la pregunta: *¿Qué entendemos por violencia y cómo puede estar presente en el entorno familiar?* A través de un diálogo participativo, se identificaron diferentes formas de violencia: física, verbal, psicológica, negligencia y violencia sexual. Se hizo énfasis en que muchas veces estas violencias están naturalizadas en la crianza y se ven como "normales", por lo que es importante desaprender ciertas prácticas.

Se presentó información clara y accesible sobre los efectos negativos de la violencia en el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y las niñas. Se resaltó cómo las prácticas de crianza

amorosa, basadas en el respeto, la escucha y el reconocimiento de sus derechos, fortalecen su bienestar y su autoestima.





Como actividad práctica, se propuso un ejercicio de análisis de situaciones cotidianas mediante tarjetas o dramatizaciones. Los padres y acudientes debían identificar si había presencia de violencia en cada caso, y proponer una forma positiva y respetuosa de manejar la situación. Esto permitió reflexionar sobre cómo actuar de manera asertiva ante comportamientos desafiantes de sus hijos e hijas.

Asimismo, se compartieron estrategias para resolver conflictos sin violencia, fomentar la comunicación afectiva y establecer normas y límites desde el respeto. Se entregó información sobre las rutas de atención y protección, recordando la importancia de denunciar cualquier situación que atente contra los derechos de los niños y niñas.

Luego, se realizó una introducción sobre el tema central: la prevención de violencias contra los niños y las niñas, aclarando que no solo se refiere a actos físicos, sino también a formas de maltrato verbal, psicológico, negligencia y omisión, que muchas veces pasan desapercibidas o están justificadas por patrones culturales aprendidos.

Se guió una conversación grupal a partir de preguntas generadoras como:

- ¿Qué actitudes o palabras usamos sin darnos cuenta y pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo aprendimos a criar y qué de eso queremos conservar o cambiar?

Se identificaron prácticas comunes en la crianza (gritos, golpes, humillaciones, indiferencia emocional) que generan dolor, inseguridad y traumas en la niñez. A partir de esta conversación se contrastaron con prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias**,** como el uso del diálogo, la validación emocional, el juego como medio de enseñanza, y la importancia del ejemplo.

Actividad práctica: *"Luces y sombras de la crianza"*

Los participantes trabajaron en parejas o pequeños grupos. Se les entregaron tarjetas con situaciones de la vida cotidiana (por ejemplo: "mi hijo rompe algo", "no hace caso", "hace berrinche"). Por cada situación, debían identificar:

- ¿Cuál podría ser una reacción violenta?
- ¿Qué alternativa amorosa podrían usar?

Este ejercicio generó risas, complicidad, y permitió resignificar situaciones del día a día, mostrando que siempre hay una forma no violenta de educar.

Socialización de rutas de protección

Se presentó a las familias el concepto de entornos protectores y se reforzó la importancia de actuar ante situaciones de riesgo, tanto dentro como fuera del hogar. Se entregó información clara y concreta sobre las rutas de atención institucional**:**

- Línea 141 del ICBF
- Comisarías de familia
- Policía de infancia y adolescencia
- Defensorías y personerías

Se destacó que prevenir también implica saber a dónde acudir, cuándo y cómo pedir ayuda, y romper el silencio frente a situaciones de abuso o maltrato.

Para finalizar se llevo a cabo una actividad lúdica

MITO O VERDAD

Esta dinámica tiene como propósito promover la reflexión colectiva y crítica sobre creencias y prácticas cotidianas relacionadas con la crianza, muchas de las cuales perpetúan formas sutiles o explícitas de violencia contra niñas y niños. A través de una metodología participativa y lúdica, se busca identificar y desmontar mitos normalizados, reforzar conocimientos acertados y fomentar entornos protectores y respetuosos.

Luego se presentó la **crianza amorosa** como una alternativa que no significa "consentir en todo" o "dejar hacer lo que quieran", sino criar con firmeza, pero desde el respeto, la empatía, el juego y el afecto. Se explicaron herramientas prácticas como:

- Reglas claras y consensuadas.
- Escucha activa.
- Acompañamiento emocional (validar sentimientos, nombrar lo que sienten).
- Tiempo de calidad sin distracciones.

Cierre afectivo y simbólico

Se propuso un momento de conexión familiar con una actividad sencilla: Cada acudiente se acercó a su hijo/a (o si no estaban presentes, lo imaginó), y dijo en voz alta: **"Prometo cuidarte con amor, escucharte con respeto, y protegerte con todo mi corazón."**







Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Fortalecer el diálogo afectivo con sus hijos e hijas, escuchando sus emociones sin juzgar ni invalidar lo que sienten. 2. Evitar el uso de cualquier forma de violencia física o verbal (gritos, golpes, amenazas, castigos humillantes) en la crianza cotidiana. 3. Establecer normas y límites claros, coherentes y respetuosos, acordes a la edad y etapa de desarrollo de los niños y niñas.	Padres de familia, acudientes	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	LAURA VALENCIA DIAZ

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 SECTOR LOMA

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

LUGAR DE REUNION SECTOR LOMA

FECHA: 05/08/2025

TEMA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ERICK SANTIAGO RIVERA CAMPOELLAS	1.120.476.346	EIDY CAMPOELIAS GARCIA	1.133.939 546	3204295551	
2	DAFNE ISABELLA MEJIA IBARRA	1.120.476.419	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
3	DANIELA PARDO MONTENEGRO	1.120 472.544	DANIELA PARDO MONTENEGRO	1.120.472 544	322 3226884	Daniela P.
4	LUIS EMANUEL SANABRIA GARCIA	1.101.700.334	OLGA LUCIA GARCIA AVILA	1.005.484.431	320 4238314	
5	ETHAN ALEJANDRO MARIQUE VIZCAINO	1.120.476.258	IRMA JULIETH VIZCAINO MARTINEZ	1.121.923.220	322 3952080	IRMA VIZCAINO.
6	ALAN SANTIAGO NUMPAQUE SANDOVAL	1.120.476.160	ALANIS SCULLY SANDOVAL RIVERA	1.090.523.609	314 3845613	
7	DANNA LUCIA PEREZ ESPINOSA	1.120.475.717	ADRIANA LISETH ESPINOSA VALENCIA	1.121.937.195	321 9337203	
8	DEISY YAQUELINE RIVERA VASCA	1.120.954.288	DEISY YAQUELINE RIVERA VASCA	1.120.954.288	310 7531942	
9	EYTHAN LUCIAN BARRERA RIVEROS	1.120.476.344	MAYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMAN	1.234.789.755	314 2714113	
10	LIAM THOMAS GARCIA AVILA	1.120.476.382	MARIA FLOR GARCIA	39.524.278	310 7902473	
11	LIAM DAMIAN TRIANA MORALES	1.120.475.713	INGRID GISETH MORALES VIUCHE	1.012.410.822	320 4614877	
12	DAVID MATHIAS ESPINOSA BURITICA	1.123.453.117	LAURA YESENIA BURIICA MORENO	1.121.962.076	312 4611535	
13	MIA ANTONELLA TAFUR MONTENEGRO	1.120.588.397	NIDIA TRIANA ARIZA	21.202.648	320 4871323	NIDIA TRIANA
14	JHOHAN EMILIO PEREZ APONTE	1.120.587.815	CAGGTERINE APONTE ROMERO	1.123.563.606	3214375476	Kaggterine Aponte
15	GERARD GAEL DAVID ZAMBRANO	1.060.127.354	DINA LINEY ZAMBRANO SAAVEDRA	1.121.923.220	314 2452213	
16	KAREN DAYANA MIRA FERNANDEZ	1.002.296.271	KAREN DAYANA MIRA FERNANDEZ	1.002.296.271	321 4591378	
17	ALAIA VICTORIA CANTOR VANEGAS	1.123.455.031	HAIDY YORLETH VANEGAS CUNEME	1.120.472.249	310 6735482	Haidy Vanegas
18	LIAM ALEXIS BENITEZ TORRES	1.120.476.123	ROSMIRA TORRES NEIRA	1.120.472.365	3122535474	Rosmira torres neira
19	SAMARA PEÑA IBARRA	1.120.476.275	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
20						

LAURA VALENCIA 1006696704

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** VEREDA SANTA HELENA
HORA: 10:00 AM	**FECHA:** 15 DE AGOSTO 2025
LUGAR: LOMA 2	**TEMA:** PREVENCION DE VIOLENCIAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
POBLACIÓN OBJETO: Padres de familia y participantes de la modalidad inicial campesina	
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de prevenir cualquier forma de violencia hacia niños y niñas, y fortalecer el conocimiento y la organización de las rutas de atención para una actuación oportuna, coordinada y efectiva ante situaciones de vulneración de derechos.

AGENDA

- Presentación
- Desarrollo de la actividad
- Cierre de la actividad

DESARROLLO

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a los asistentes, explica el objetivo del encuentro y presenta la importancia de prevenir la violencia infantil y conocer las rutas de atención disponibles en la comunidad.

Dinámica rompehielos: "Semáforo del buen trato"

Se entregan círculos de colores verde, amarillo y rojo. El facilitador menciona acciones relacionadas con el trato hacia niños y niñas:

- Escuchar con paciencia y respeto sus opiniones.
- Ignorar cuando piden ayuda.
- Corregir con explicaciones y sin agresiones.
- Usar amenazas para que obedezcan.

Los participantes levantan el color que represente su valoración:

- Verde (conducta positiva)
- Amarillo (requiere mejorar)
- Rojo (conducta negativa)

Se reflexiona sobre la importancia del buen trato y la detección temprana de riesgos.

Socialización del tema

El psicosocial explica:

- Tipos de violencia contra niños y niñas (física, psicológica, sexual, negligencia).
- Signos de alerta y factores de riesgo.
- Principio de corresponsabilidad en la protección infantil.
- Importancia de actuar de manera inmediata y articulada.



Actividad participativa: "Mapa de la Ruta de Atención"

- Se divide a los participantes en grupos.
- Cada grupo recibe una cartulina o formato con espacios para identificar pasos de la ruta: detección, reporte, atención, seguimiento.
- Deben ubicar las instituciones responsables (ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia, centros de salud, defensorías, etc.) y los medios de contacto.
- Posteriormente, se organiza una **Ruta de Atención Comunitaria** consensuada, que se socializa y queda visible en el centro infantil.

Cierre y compromiso

- Ronda de compromisos: cada familia expresa una acción que asumirá para prevenir la violencia infantil.
- Entrega de una hoja resumen con la ruta de atención acordada.
- Agradecimiento por la participación y motivación para difundir la información con otras familias.



Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
-Los padres de familia manifiestan que implementara normas y limites en el hogar basado en el respeto y en la empatía. -Escuchar a los niños y niñas cuando expresan sus emociones ante una norma o límite. - Compartir con los niños y niñas la creación de nuevas normas según su edad.	Daniel aponte	Septiembre
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Loma 2 — FECHA: 15/08/2025

ACTIVIDAD: Sensibilización a Familias — TEMA: Prevención de violencias de los NNA

LUGAR DE REUNION: Vereda Santa Helena

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDREA YISELA CAICEDO VERGARA	RC 1192386881	YUSMILI DAMARIS VERGARA ROJAS	[illegible]	3133734690	Damaris - V
2	NATALIA PARADA TAMAYO	CC [illegible]	NATALIA PARADA TAMAYO	[illegible]	3219145828	Natalia.
3	ANDRY YULITZA VERGARA CAICEDO	RC 1129927886	DAMARIS PAOLA CAICEDO PAEZ	[illegible]	3133734690	[illegible]
4	ADRIANA SOFIA RIVEROS SANCHEZ	RC 1121887891	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	[illegible]	3115360331	RAQUEL HERNANDEZ
5	BRIANNA ANTONELLA REYES VALENCIA	RC 1234794512	SARA JULIA PIÑEROS VEGA	[illegible]	3212543330	[illegible]
6	CARMEN LIZETH SANCHEZ SOLANO	RC 1117888435	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	[illegible]	3115360331	RAQUEL HERNANDEZ
7	DYLAN SANTIAGO PEDRAZA CARRION	RC 1122944729	MARCELA CARRION TORRES	[illegible]	3102869233	[illegible]
8	DYLAN ALEXANDER CHIMBACO RAMIREZ	RC 1120394258	LAURA FERNANDA RAMIREZ BARRIOS	[illegible]	3213210019	Laura Fernanda
9	EVELIN SAMANTHA GONZALEZ PEREZ	RC 1120396983	DIANA LILIANA BARBOSA GUZMAN	[illegible]	3174963048	[illegible]
10	GABRIELA GARCIA OSPINA	RC 1120393302	CLARA MARCELA OSPINA VEGA	[illegible]	3134437979	Marcela Ospina.
11	ISABELLA CARDENAS SALINAS	RC 1120847788	SARA CARDENAS SALINAS	[illegible]	3208142738	[illegible]
12	JUAN DIEGO PIÑEROS BARRERA	RC 1122384101	MARLY ALEJANDRA BARRERA	[illegible]	3214206955	Marly Barrera
13	JHON ESTIVEN BEJARANO QUINTERO	RC 1123843068	DIANA MARCELA QUINTERO PEREZ	[illegible]	3118333284	Diana Quintero
14	ANDREY ESTIVEN SANCHEZ CASTAÑO	RC 1123166864	ANGELA PATRICIA CASTAÑO	[illegible]	3112619632	[illegible]
15	LIAN SANTIAGO JURADO MONGUE	RC 1120194406	USANORO JURADO ARANGO	[illegible]	3208787982	[illegible]
16	ROSA VICTORIA VELASQUEZ ROJAS	RC 1121931596	JIMENA ANDREA ROJAS BENEVIDES	[illegible]	3203419906	Jimena Rojas
17	SANTHIAGO ALEJANDRO LONDOÑOZAMBRANO	RC 1119750180	ARINDA MERCEDES ZAMBRANO CARREÑO	[illegible]	3142717152	Arinda Zambrano.
18	JOAN SEBASTIAN BARBOSA ALDANA	RC [illegible]	YURY KATERINE ALDANA	[illegible]	3134191643	Yuri Aldana
19	SHARIT FERNANDA NOGUERA PARADA	RC [illegible]	NATALIA PARADA TAMAYO	[illegible]	3209145828	Natalia.

Damel Amaute

Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1121816004

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	SECTOR BAJO
HORA: 10:00 AM – 11:00 AM	**FECHA: 16/08/2025**
LUGAR: CENTRO DE ACOPIO	**TEMA:** MOVILIZACIÓN SOCIAL PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
POBLACIÓN OBJETO: Talento humano	
OBJETIVO:	Fortalecer los conocimientos, reflexiones y prácticas del talento humano y de los actores comunitarios en torno a la movilización social, con el fin de promover la protección integral de la primera infancia, fomentando entornos protectores, relaciones basadas en la crianza amorosa y la corresponsabilidad entre familia, Estado y comunidad para garantizar el pleno desarrollo y bienestar de niñas y niños.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Abordaje del tema
3. Aclaración de dudas y cierre de la actividad

DESARROLLO: Siendo las 10:00 am del día 16 de agosto del 2025 Se dio apertura al encuentro con una bienvenida cálida, que permite generar un ambiente de confianza y disposición para el diálogo. A través de una dinámica de integración, se invita a los participantes del talento humano a recordar experiencias de su propia infancia o a identificar elementos de su entorno que resultaron protectores y significativos en esa etapa, reconociendo la importancia de la memoria personal como base para comprender la responsabilidad social en la protección de la niñez.

Posteriormente, se da paso a la **exploración conceptual**, en la cual se profundiza en el significado de la movilización social entendida como un proceso de participación activa, organizada y consciente de las familias, la comunidad y las instituciones, encaminado a transformar realidades y construir entornos protectores. En este marco, se abordan los principios de la protección integral de la primera infancia, destacando la corresponsabilidad entre familia, Estado y sociedad civil, la garantía de derechos y la necesidad de generar prácticas de crianza amorosa, respetuosa y libre de violencias. Se socializan además los lineamientos de políticas públicas como la Estrategia de Cero a Siempre y las orientaciones del ICBF, que sirven de guía para la acción comunitaria y pedagógica.

En la fase de **análisis y reflexión grupal**, los participantes se organizan en equipos pequeños para identificar, desde sus realidades locales, cuáles son las principales barreras que limitan la movilización social a favor de la primera infancia, así como las experiencias significativas que han resultado efectivas para fortalecer los entornos protectores. Este ejercicio permite reconocer tanto los desafíos como las potencialidades del territorio, visibilizando las prácticas comunitarias que ya están aportando al cuidado y al desarrollo integral de los niños y niñas.

La jornada avanza hacia un momento de **construcción colectiva**, en el que el grupo acuerda compromisos y define propuestas de acción orientadas a promover la movilización social desde cada rol: campañas de sensibilización, jornadas comunitarias, actividades formativas con familias, generación de redes de apoyo y fortalecimiento de alianzas interinstitucionales. La intención es que cada participante se reconozca como agente de cambio y como parte fundamental en la tarea de proteger la primera infancia.

El grupo de estudio se diseñó como un espacio de diálogo y aprendizaje en el que la teoría y la práctica se complementaron para sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la movilización social en la garantía de derechos de la primera infancia. Desde el inicio se buscó que el ambiente fuera participativo y cercano, donde cada voz fuera escuchada y valorada como parte de un proceso colectivo.

En la plenaria final, los participantes compartieron sus reflexiones, resaltando que la movilización social no es un hecho aislado, sino un proceso permanente que exige continuidad, constancia y articulación. Expresaron la importancia de mantener estos espacios de estudio y reflexión, porque permiten renovar la motivación y recordar que la protección integral de la primera infancia es un deber ético, humano y social.

En conclusión, el desarrollo del grupo de estudio evidenció que la movilización social se convierte en una herramienta poderosa para transformar entornos y garantizar los derechos de los niños y niñas. La combinación de teoría, vivencia y compromiso dejó como resultado un grupo fortalecido, motivado y consciente de que proteger a la primera infancia es proteger la vida, el presente y el futuro de toda la comunidad.

Finalmente, el encuentro cierra con un espacio de síntesis y proyección, donde se recogen las reflexiones más significativas y se plantea la necesidad de dar continuidad a estos procesos de estudio y acción. El cierre resalta que la movilización social no es un evento aislado, sino un proceso permanente que requiere compromiso, articulación y corresponsabilidad, recordando que garantizar la protección integral de la primera infancia es una misión compartida que se construye día a día en el hogar, en la comunidad y en la sociedad en su conjunto. De esta manera los participantes coincidieron en que este grupo de estudio les permitió no solo comprender los fundamentos de la movilización social, sino también reconocerse como actores corresponsables del bienestar infantil. Expresaron que se van con mayor claridad sobre la importancia de generar alianzas, de trabajar en red y de mantener viva la convicción de que **proteger a la primera infancia es una misión compartida y una inversión social en el presente y el futuro de la comunidad**.

El desarrollo del grupo de estudio concluyó reafirmando que la movilización social no es un evento único ni un proceso de corta duración, sino un camino continuo que requiere voluntad, sensibilidad,

compromiso y trabajo colectivo. Proteger integralmente a la primera infancia significa asegurar el derecho a la vida, al amor, a la educación, a la salud y a crecer en ambientes seguros. Y este es, sin duda, el mayor legado que una sociedad puede construir.



.

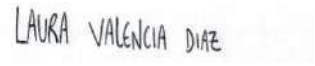




Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
1. Participar activamente en el grupo de estudio mensual, aportando experiencias y reflexiones de campo. 2. Elaborar fichas de buenas prácticas observadas en las familias para compartir en el equipo. 3. Diseñar y poner en práctica mínimo una actividad lúdica innovadora al mes (ejemplo: dramatización, juego simbólico, actividad artística). 4. Apoyar la construcción de un banco de recursos lúdicos para el servicio (cuentos, juegos, materiales reciclables)	Talento humano	Septiembre
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
Laura Valencia	Psicosocial	
Daniel Aponte	Psicosocial	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: FORMACION AL TALENTO HUMANO

LUGAR DE REUNION CENTRO DE ACOPIO

FECHA: 16/08/2025

TEMA MOVILIZACION SOCIAL PARA LA PROTECCION INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

No.	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	NOMBRE DE LA INSTITUCION AL QUE REPRESENTA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	MAYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMAN	1.234.789.755	ASOCIACION PORFIA TRES	3142714113	Alejandraguzman1996@yahoo.com	Mayra Riveros
2	YURY CATERINE ALDANA AGUDELO	1.006.695.729	ASOCIACION PORFIA TRES	3134191645	yuri1004aldana@gmail.com	Yuri Aldana.
3	YESICA LORENA AVILA GUZMAN	1.122.135.423	ASOCIACION PORFIA TRES	3225346088	yesicaavila292@gmail.com	
4	LUZ YICELA GARZON JIMENEZ	1.118.556.899	ASOCIACION PORFIA TRES	3122526351	jimenezgmelina@gmail.com	
5	PAOLA ANDREA ARIAS BOHORQUEZ	1.006.875.737	ASOCIACION PORFIA TRES	3204967214	bohorquez.a3@icloud.com	PAOLA ARIAS.
6	EDWIN ANDREY SANCHEZ BARRAGAN	80.146.196	ASOCIACION PORFIA TRES	3175673957	dencel9584@gmail.com	
7	YESSICA PAOLA BOHORQUEZ GUZMAN	1.006.835.756	ASOCIACION PORFIA TRES	3232895927	yessibohorq@gmail.com	
8	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ	1.118.550.437	ASOCIACION PORFIA TRES	3209225122	yisethjohanagarzonjimenez@gmail.com	Yiseth Garzon
9	SANDRA LILIANA ANGULO PERAFAN	1.083.872.749	ASOCIACION PORFIA TRES	3124022145	guerreroamy618@gmail.com	Sandra Angulo
10	NURY CARDENAS SALINAS	1.006.856.743	ASOCIACION PORFIA TRES	3213370692	cardenasnury486@gmail.com	
11	OVIDIO CARDENAS PIÑEROS	1.120.473.611	ASOCIACION PORFIA TRES	3233265761	ovidiocdenas@gmail.com	
12	MONICA MARCELA RUEDA MORENO	1.123.084.384	ASOCIACION PORFIA TRES	3143179234	ruedamoreno1009@gmail.com	
13	RODOLFO ANDRES RODRIGUEZ HOYOS	1.120.474.149	ASOCIACION PORFIA TRES	3212034181	ALDRU3105@GMAIL.COM	Rodolfo Hoyos
14	FABIAN CARIVAN RODRIGUEZ	10.066.960.012	ASOCIACION PORFIA TRES	3102866918	RODRIGUEZFA539@GMAIL.COM	Fabian Carivan
15	YIMI ALBEIRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.120.472.116	ASOCIACION PORFIA TRES	3102420886	jimmyrodry12@gmail.com	Yimmy Rodriguez
16	LAURA ALEJANDRA VALENCIA DIAZ	1.006.696.204	ASOCIACION PORFIA TRES	3133773803	lauravalenciadiaz2@gmail.com	LAURA VALENCIA
17	VIVIANA ANDREA BUITRAGO MONTOYA	1.120.353.788	ASOCIACION PORFIA TRES	3204162370	MAPIRIPANPORFIA3@GMAIL.COM	Viviana Buitrago
18	DANIEL STEVEN APONTE CUELLAR	1.121.816.004	ASOCIACION PORFIA TRES	3054122909	aponted535@gamail.com	
19	CAMILO GARCIA AGUIRRE	1.120.873.602	ASOCIACION PORFIA TRES	3214208771	kmilogarciaaguirre72@gmail.com	
20						
21						

LAURA VALENCIA 1006696204

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner