

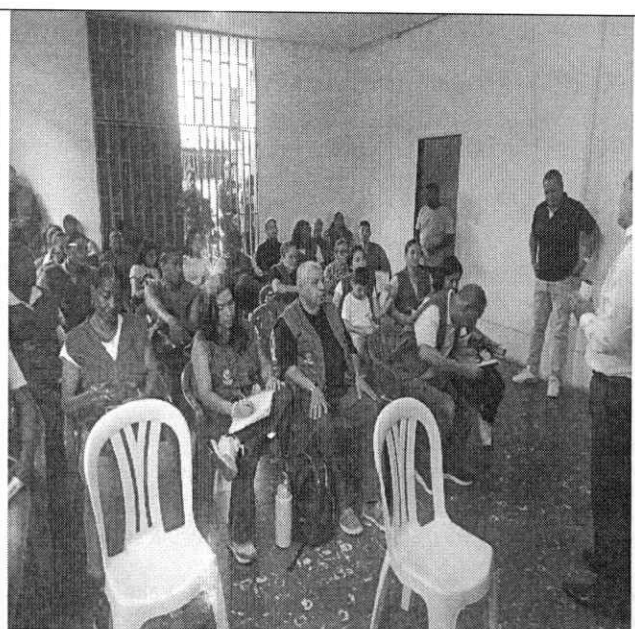
 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 15

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>		INFORME FINAL: _____	
CUOTA No. <u>1</u>			
Fecha informe: Día: <u>31</u>	Mes: <u>AGOSTO</u>		Año: <u>2025</u>
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: <u>X</u>	Convenio: _____	#: <u>040.10.05.25.1177</u>	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100005908 del 11 DE AGOSTO DE 2025 RPC 9100026851 del 14 DE AGOSTO DE 2025
Nombre Contratista: <u>YUDI VIVIANA CHAPARRO JUNCO</u>		Documento de identificación No. <u>1.023.861 931</u>	
Fecha Inicio (dd/mm/aa): <u>15 DE AGOSTO DEL 2025</u>	Plazo de Ejecución (meses) <u>15 DIAS Y 1 MESES</u>		Fecha Terminación(dd/mm/aa): <u>30/09/2025</u>
Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES		Nombre supervisor: BERONICA RAMÍREZ VARELA	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad		% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.		50%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.		50%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".		50%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.		50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"		50%
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



Fecha: 19 Agosto 2025

Hora: 4:00pm

Lugar: Jac barrio el troncal

Descripción: El gestor participó en la reunión mensual de planeación y seguimiento convocada por el Coordinador Territorial Jersey Arango, junto con los demás gestores del equipo, con el propósito de socializar lineamientos y organizar las actividades correspondientes al programa de Gestores Ambientales Comunitarios 2025. Durante la jornada se abordaron aspectos clave relacionados con la planificación de acciones en instituciones educativas, espacios comunitarios y otros escenarios de intervención territorial. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre el diligenciamiento de las nuevas planillas, el proceso de pago de la seguridad social y otros aspectos administrativos relevantes para la correcta ejecución del programa. Como parte del ejercicio de planificación, se definió la búsqueda y articulación con equipos de fútbol de diferentes rangos de edad, jardines infantiles acreditados por el Estado y grupos de la tercera edad, con el fin de generar actividades conjuntas que fortalezcan el impacto comunitario y promuevan la participación intergeneracional. Esta reunión permitió al equipo alinear esfuerzos, distribuir responsabilidades y proyectar las acciones del mes en coherencia con los objetivos institucionales.



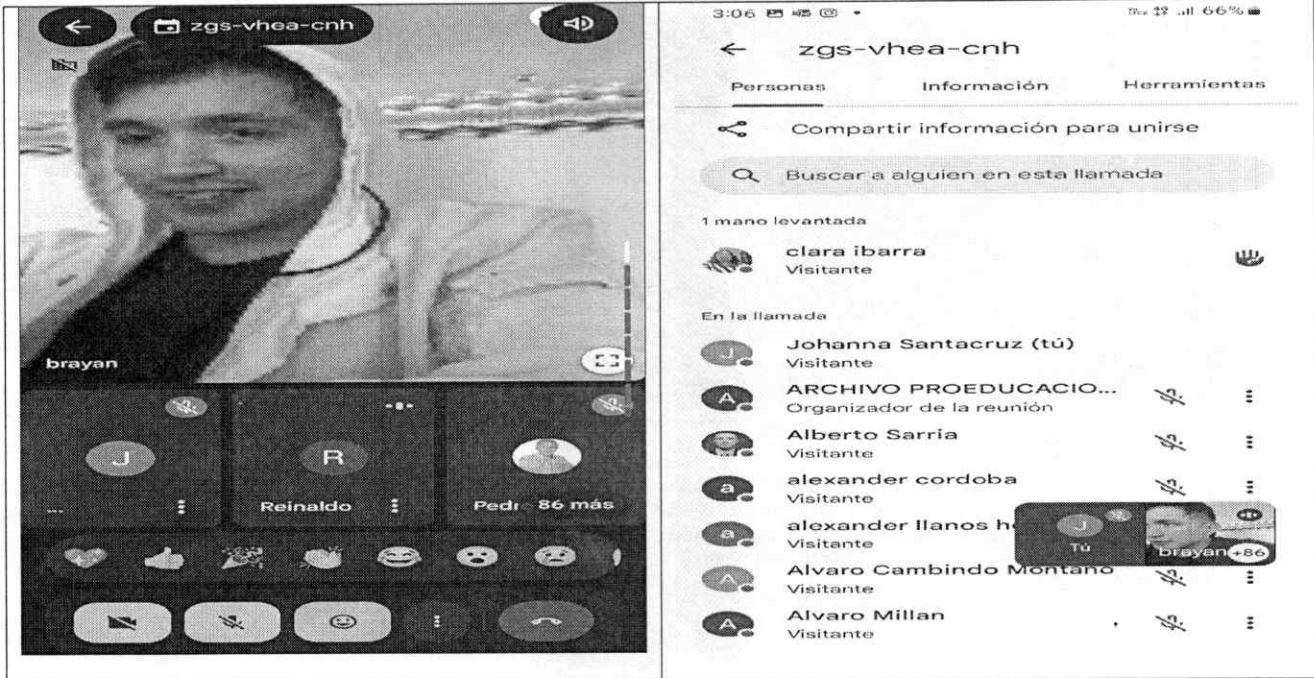
Fecha: 20 Agosto 2025

Hora: 8:30am

Lugar: CL 71 # 26 E 130 JAC Carlos Lleras Restrepo

Descripción: Participó en una reunión de capacitación organizada por el equipo responsable de las fichas metodológicas, liderado por Verónica Muñoz y Paola Figueroa. Esta sesión tuvo como objetivo principal socializar los temas que se abordarán durante el mes, así como brindar orientaciones clave para la correcta aplicación de las fichas en el trabajo de campo. Se presentaron los objetivos de

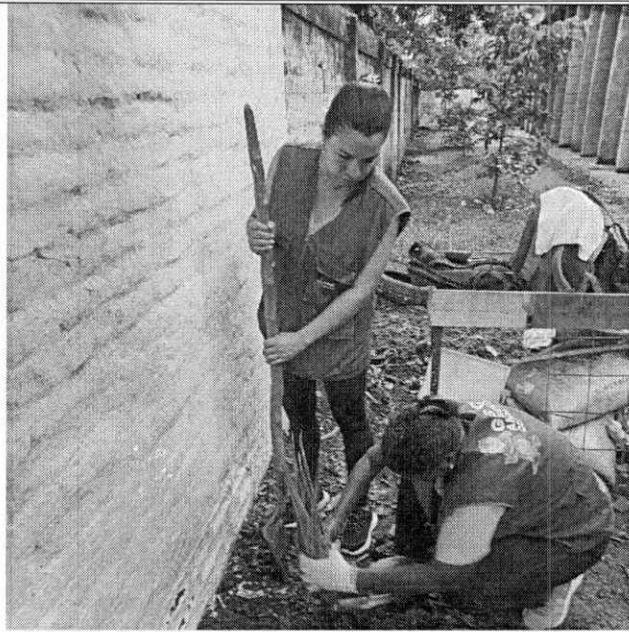
intervención, los contenidos pedagógicos y los aspectos logísticos necesarios para la adecuada ejecución de las actividades planificadas. La jornada, dirigida a todos los gestores de las comunas, incluyó una formación práctica sobre el uso de herramientas lúdicas integradas en las fichas metodológicas, destacando temas como el cambio climático y la reducción de la contaminación ambiental. Asimismo, se llevaron a cabo dinámicas participativas como “piedra, papel o tijera”, “el gusanito” y otros juegos interactivos, que permitieron a los asistentes apropiarse de las estrategias pedagógicas de forma vivencial. Esta actividad fortaleció las capacidades técnicas y metodológicas del equipo, promoviendo una intervención territorial más estructurada, creativa y alineada con los objetivos ambientales del programa.



Fecha 21 agosto 2025
Hora: 3:00pm
Lugar: Meet
Descripción: Participó en la capacitación virtual “Capacitación de Informes 2025”, la cual fue dirigida por Brayan Rodríguez Ospina, encargado del área de gestión de informes y cuentas de cobro. En esta sesión también estuvieron presentes los Gestores Ambientales de las distintas comunas. Durante la capacitación se abordaron temas clave relacionados con la correcta elaboración y presentación de los informes correspondientes a la presente cuota. Se explicaron de manera detallada los documentos que deben ser entregados, el cronograma establecido para su recepción, y el conducto regular que debe seguirse para su envío. Además, se resolvieron dudas y se ofrecieron orientaciones prácticas para garantizar el cumplimiento de los requisitos administrativos, promoviendo así una gestión más eficiente y alineada con los lineamientos institucionales.

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca” asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.



Fecha 15 AGOSTO 2025

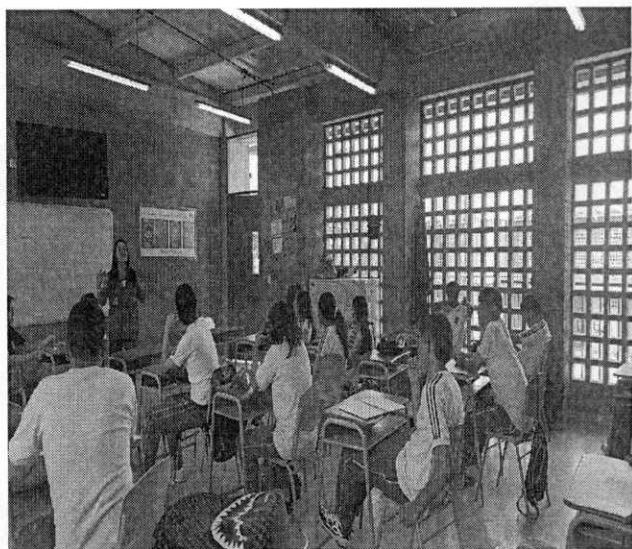
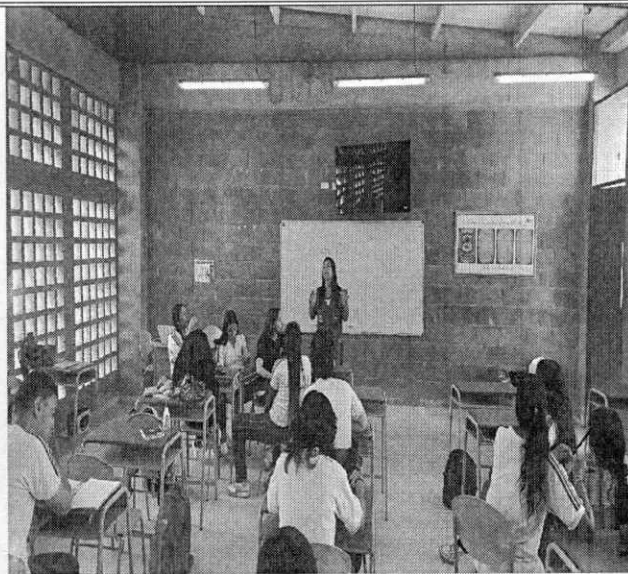
Hora: 9:00am

Descripción: Participó activamente en las labores de apoyo en la huerta. Durante esta acción ambiental, se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente y fomentar prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas tareas se realizaron en estrecha colaboración con el personal administrativo, docente y de servicios generales, lo que permitió fortalecer el trabajo en equipo y generar un ambiente de aprendizaje práctico y significativo. Además, la participación en estas jornadas contribuyó al desarrollo de valores como la responsabilidad, el compromiso social y el respeto por los recursos naturales.

Actividad No. 3:

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

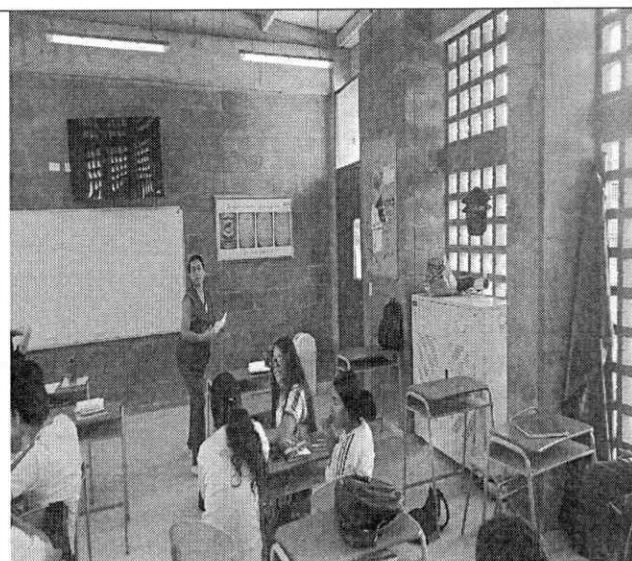
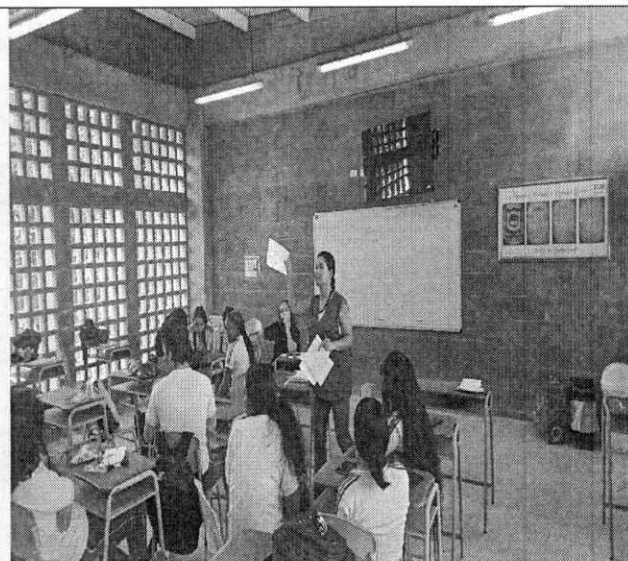
Descripción: Realizó cuatro (04) capacitaciones en la IE Evaristo Garcia grado 11-1 en la jornada de la mañana a cargo del docente Johan Prado. Las actividades desarrolladas estuvieron enmarcadas en las fichas metodológicas de este mes "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico." El objetivo es fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles en torno al uso responsable del agua y al consumo consciente, como respuesta a la creciente crisis ambiental. Desde el Valle del Cauca, se impulsan estrategias educativas y comunitarias que fomentan la conservación del recurso hídrico, el cambio de hábitos de consumo, la reducción de residuos y la adopción de modelos económicos circulares. Acciones como el ahorro de agua, el consumo de productos locales, el uso de energías limpias y la movilidad sostenible permiten minimizar el impacto ambiental, proteger los ecosistemas y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las capacitaciones se llevaron a cabo en cuatro sesiones estructuradas: en la primera capacitación realizada se abordaron los diferentes conceptos de las fichas, explicando a fondo lo que es conciencia ambiental, consumo responsable; en la segunda capacitación realizada, se explicó la importancia de la conservación del agua y 10 datos desconocidos sobre el agua; en la tercera sesión realizada, se explicaron prácticas para la conservación del agua, el uso y la manera adecuada de desechar de manera correcta los materiales nocivos y algunos ejemplos de hábitos de consumo responsable; finalmente, la cuarta sesión realizada consistió en una actividad lúdica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos, a través de dinámicas como "el semáforo del consumo", "cadenas de palabras", entre otras. Esta última sesión permitió a los participantes aplicar lo aprendido de forma práctica e interactiva. Como resultado del proceso formativo, se concluye que las capacitaciones fueron exitosas: los asistentes comprendieron claramente los contenidos, mostraron alto nivel de interés y apropiación frente a los temas tratados, y evidenciaron un compromiso activo con el cuidado del ambiente y la protección de su territorio.



Fecha: 19 agosto 2025

Hora: 7:00am

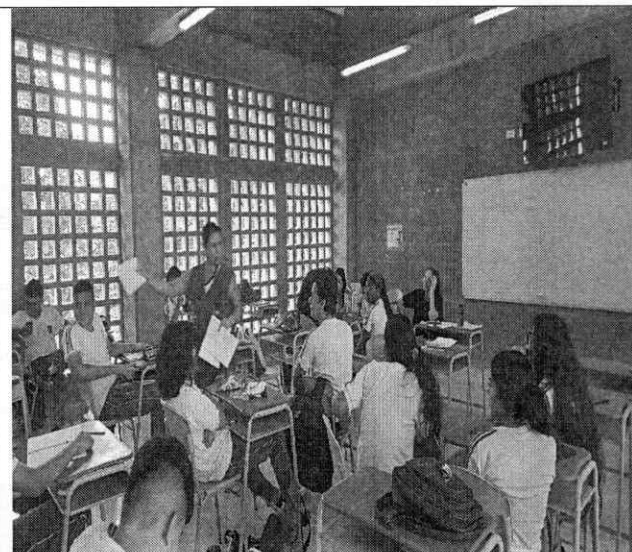
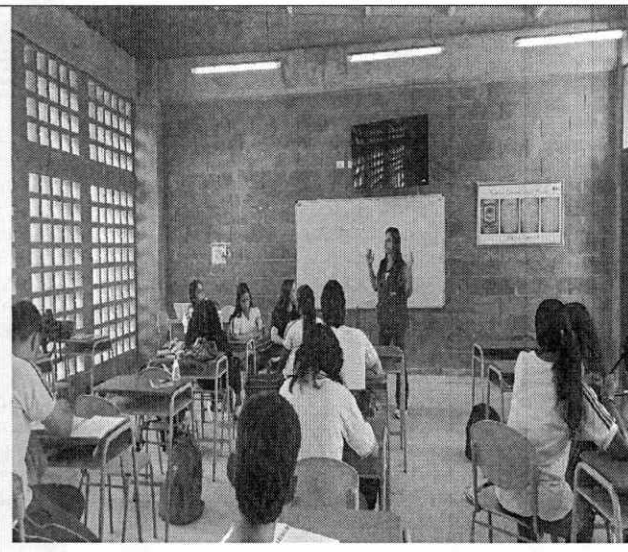
Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado



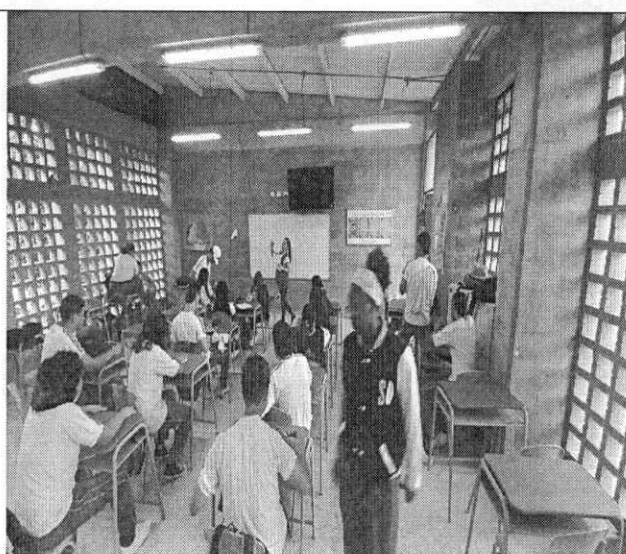
Fecha: 21 agosto 2025

Hora: 7:00am

Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado



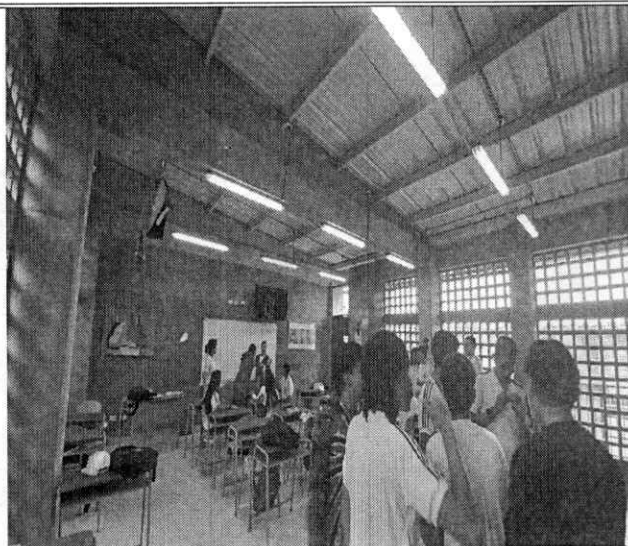
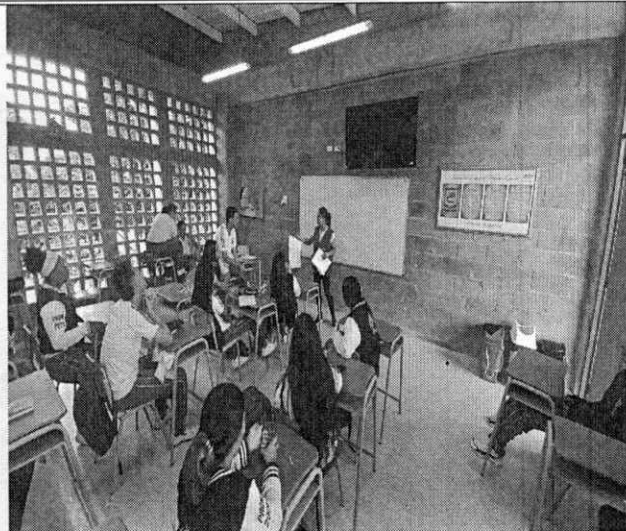
Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado



Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado

[illegible]

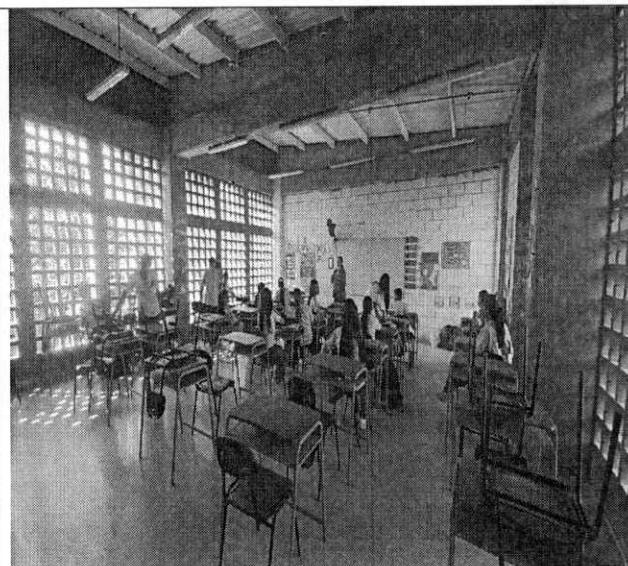
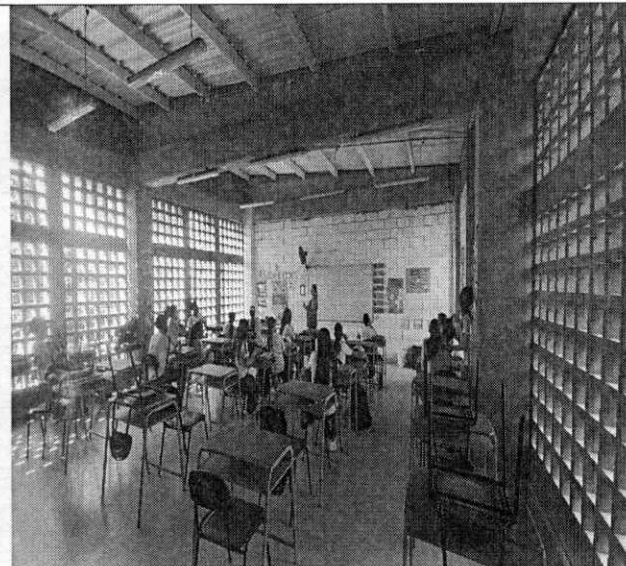
Descripción: Realizó cuatro (04) capacitaciones en la IE Evaristo García grado 8-3 en la jornada de la mañana a cargo del docente, Oscar Zambrano. Las actividades desarrolladas estuvieron enmarcadas en las fichas metodológicas de este mes “Conscientemente responsables de nuestro consumo” y “El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico.” El objetivo es fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles en torno al uso responsable del agua y al consumo consciente, como respuesta a la creciente crisis ambiental. Desde el Valle del Cauca, se impulsan estrategias educativas y comunitarias que fomentan la conservación del recurso hídrico, el cambio de hábitos de consumo, la reducción de residuos y la adopción de modelos económicos circulares. Acciones como el ahorro de agua, el consumo de productos locales, el uso de energías limpias y la movilidad sostenible permiten minimizar el impacto ambiental, proteger los ecosistemas y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las capacitaciones se llevaron a cabo en cuatro sesiones estructuradas: en la primera capacitación realizada se abordaron los diferentes conceptos de las fichas, explicando a fondo lo que es conciencia ambiental, consumo responsable; en la segunda capacitación realizada, se explicó la importancia de la conservación del agua y 10 datos desconocidos sobre el agua; en la tercera sesión realizada, se explicaron prácticas para la conservación del agua, el uso y la manera adecuada de desechar de manera correcta los materiales nocivos y algunos ejemplos de hábitos de consumo responsable; finalmente, la cuarta sesión realizada consistió en una actividad lúdica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos, a través de dinámicas como “el semáforo del consumo”, “cadenas de palabras”, entre otras. Esta última sesión permitió a los participantes aplicar lo aprendido de forma práctica e interactiva. Como resultado del proceso formativo, se concluye que las capacitaciones fueron exitosas: los asistentes comprendieron claramente los contenidos, mostraron alto nivel de interés y apropiación frente a los temas tratados, y evidenciaron un compromiso activo con el cuidado del ambiente y la protección de su territorio.



Fecha: 15 agosto 2025

Hora: 7:30am

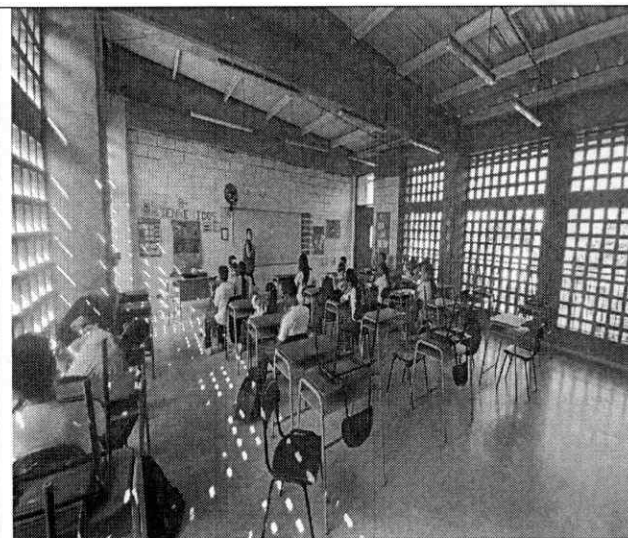
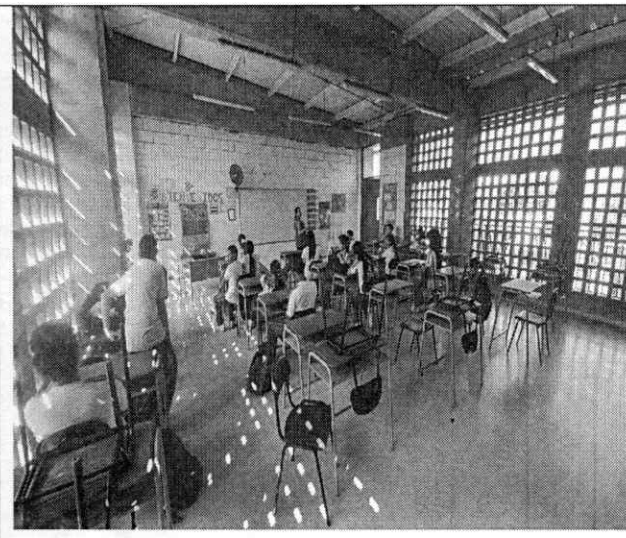
Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano



Fecha: 19 agosto 2025

Hora: 7:30am

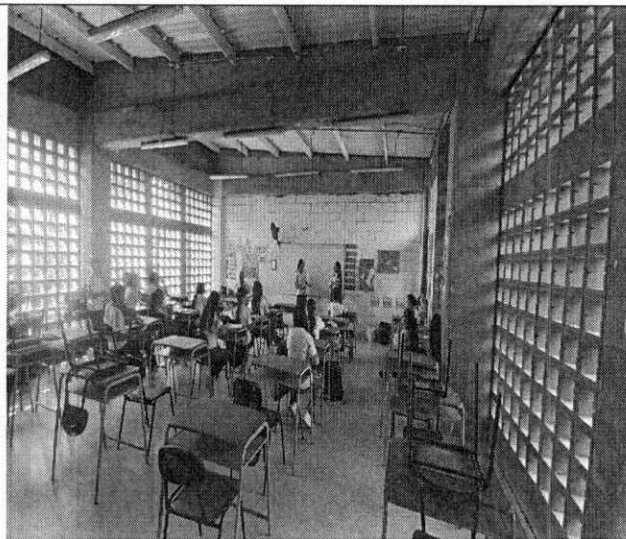
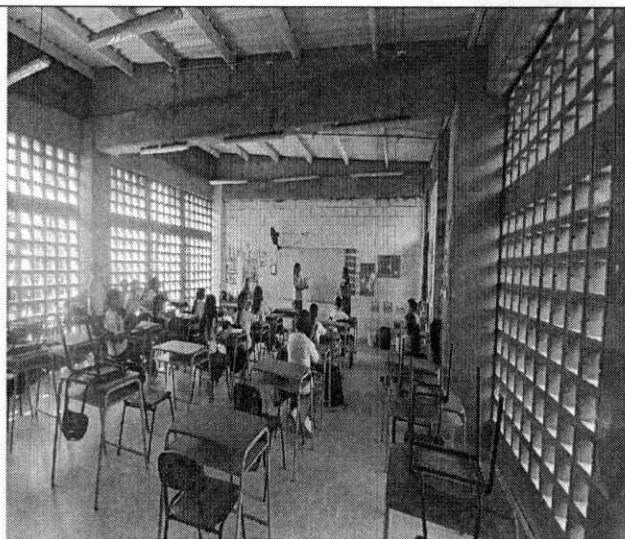
Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano



Fecha: 22 agosto 2025

Hora: 7:30am

Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano



Fech 28 agosto 2025

Hora: 7:30am

Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano

<div>BOGOTÁ</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</div> <div>INSTITUCIÓN EDUC</div>	
---	--

Descripción: Realizó cuatro (04) capacitaciones en el grupo de futbol Wallys FC SUB 13 en la jornada de la mañana a cargo de la Monitro, Daniela Martinez. Las actividades desarrolladas estuvieron enmarcadas en las fichas metodológicas de este mes "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico." El objetivo es fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles en torno al uso responsable del agua y al consumo consciente, como respuesta a la creciente crisis ambiental. Desde el Valle del Cauca, se impulsan estrategias educativas y comunitarias que fomentan la conservación del recurso hídrico, el cambio de hábitos de consumo, la reducción de residuos y la adopción de modelos económicos circulares. Acciones como el ahorro de agua, el consumo de productos locales, el uso de energías limpias y la movilidad sostenible permiten minimizar el impacto ambiental, proteger los ecosistemas y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las capacitaciones se llevaron a cabo en cuatro sesiones estructuradas: en la primera capacitación realizada se abordaron los diferentes conceptos de las fichas, explicando a fondo lo que es conciencia ambiental, consumo responsable; en la segunda capacitación realizada, se explicó la importancia de la conservación del agua y 10 datos desconocidos sobre el agua; en la tercera sesión realizada, se explicaron prácticas para la conservación del agua, el uso y la manera adecuada de desechar de manera correcta los materiales nocivos y algunos ejemplos de hábitos de consumo responsable; finalmente, la cuarta sesión realizada consistió en una actividad lúdica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos, a través de dinámicas como "el semáforo del consumo", "cadenas de palabras", entre otras. Esta última sesión permitió a los participantes aplicar lo aprendido de forma práctica e interactiva. Como resultado del proceso formativo, se concluye que las capacitaciones fueron exitosas: los asistentes comprendieron claramente los contenidos, mostraron alto nivel de interés y apropiación frente a los temas tratados, y evidenciaron un compromiso activo con el cuidado del ambiente y la protección de su territorio.



Fecha: 15 agosto 2025
Hora: 8:00am
Lugar: grupo de futbol Wallys FC SUB 13 - Monitora, Daniela Martinez



Fecha: 19 agosto 2025
Hora: 8:00am
Lugar: grupo de futbol Wallys FC SUB 13 - Monitora, Daniela Martinez



Fecha:20 agosto 2025
Hora: 8:00am
Lugar: grupo de futbol Wallys FC SUB 13 - Monitora, Daniela Martinez



Fecha: 27 agosto 2025
Hora: 8:00am
Lugar: grupo de futbol Wallys FC SUB 13 - Monitora, Daniela Martinez

**REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

COORDINADOR: **Viviana Chacorro** MUNICIPIO: **Cajal**
 ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: **Doncel Martínez** DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **10066.422.233**
 NOMBRE DEL EVENTO: **Grupo de Fútbol Wallys** CORREO ELECTRÓNICO: _____
 NOMBRE DEL EVENTO: **TERMINAL TRAZADORA** AÑO DE ASISTENTE: _____

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	MES Y AÑO																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Diego Bedoya		Deportista															X															
2	Samuel Pina		Deportista															X															
3	Yimmy Castro		Deportista															X															
4	Jonathan Torres		Deportista															X															
5	Carlo Restrepo		Deportista															X															
6	Mateo L.		Deportista															X															
7	Carlos A. Romero		Deportista															X															
8	John Jairo Medina		Deportista															X															
9	OSCAR PERAZA		Deportista															X															
10	Diego Bedoya		Deportista															X															
11	Emmanuel Hernandez		Deportista															X															
12	Antiguo B		Deportista															X															
13	Jacobo Neria		Deportista															X															
14	Alejandro Nino		Deportista															X															
15	John Jairo D.		Deportista															X															
16	FELIPE QUINTANA		Deportista															X															
17	MAURICIO LEAL		Deportista															X															

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____

Este informe es un documento de carácter informativo y no tiene validez legal. El presente informe es el resultado de la supervisión realizada por el personal de la oficina de supervisión y control de la calidad de la educación ambiental. El presente informe es el resultado de la supervisión realizada por el personal de la oficina de supervisión y control de la calidad de la educación ambiental.

Descripción: Realizó cuatro (04) capacitaciones en el grupo de fútbol wallys fc categoría sub 10 en la jornada de la mañana a cargo del monitor, William Restrepo. Las actividades desarrolladas estuvieron enmarcadas en las fichas metodológicas de este mes "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico." El objetivo es fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles en torno al uso responsable del agua y al consumo consciente, como respuesta a la creciente crisis ambiental. Desde el Valle del Cauca, se impulsan estrategias educativas y comunitarias que fomentan la conservación del recurso hídrico, el cambio de hábitos de consumo, la reducción de residuos y la adopción de modelos económicos circulares. Acciones como el ahorro de agua, el consumo de productos locales, el uso de energías limpias y la movilidad sostenible permiten minimizar el impacto ambiental, proteger los ecosistemas y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las capacitaciones se llevaron a cabo en cuatro sesiones estructuradas: en la primera capacitación realizada se abordaron los diferentes conceptos de las fichas, explicando a fondo lo que es conciencia ambiental, consumo responsable; en la segunda capacitación realizada, se explicó la importancia de la conservación del agua y 10 datos desconocidos sobre el agua; en la tercera sesión realizada, se explicaron prácticas para la conservación del agua, el uso y la manera adecuada de desechar de manera correcta los materiales nocivos y algunos ejemplos de hábitos de consumo responsable; finalmente, la cuarta sesión realizada consistió en una actividad lúdica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos, a través de dinámicas como "el semáforo del consumo", "cadenas de palabras", entre otras. Esta última sesión permitió a los participantes aplicar lo aprendido de forma práctica e interactiva. Como resultado del proceso formativo, se concluye que las capacitaciones fueron exitosas: los asistentes comprendieron claramente los contenidos, mostraron alto nivel de interés y apropiación frente a los temas tratados, y evidenciaron un compromiso activo con el cuidado del ambiente y la protección de su territorio.



Fecha: 19 agosto 2025
 Hora: 8:30am
 Lugar: grupo de fútbol wallys fc categoría sub 10 - monitor, William Restrepo



Fecha: 20 agosto 2025

Hora: 8:30am

Lugar: grupo de futbol wallys fc categoria sub 10 - monitor, William Restrepo



Fecha: 25 agosto 2025

Hora: 8:30am

Lugar: grupo de futbol wallys fc categoria sub 10 - monitor, William Restrepo:



Actividad No. 5:

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca."



Fecha: 19 Agosto 2025
Lugar: Facebook/Instagram
Descripción: Realizó el apoyo en las acciones de divulgación relacionadas con las diferentes actividades y campañas adelantadas por el Instituto de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA), a través de sus canales digitales y redes sociales oficiales. Esta labor tuvo como propósito ampliar el alcance y la visibilidad de las iniciativas desarrolladas por la entidad y el proyecto, permitiendo que un mayor número de personas en la comunidad accedieran a la información sobre las acciones implementadas. La estrategia de difusión digital contribuyó a fortalecer el vínculo entre la ciudadanía y el trabajo institucional, promoviendo la participación informada, el reconocimiento del valor de las actividades ambientales y culturales, y el posicionamiento del programa dentro del territorio.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de Agosto desde el 15 al 31 de Agosto del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".	
Observaciones		
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.	
5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL		
OBLIGACION		DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales		No. Planilla: Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:
6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO		
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 3.600.000	Cuota 1			
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$ 3.600.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$ 0.00	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$ 1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$1.800.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$ 1.800.000	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	AGOSTO	de	2025
----	-----------------	--------	----	------

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)

Apoyo a la Supervisión: JERSEY ARANGO/COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A:

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Agosto de 2025

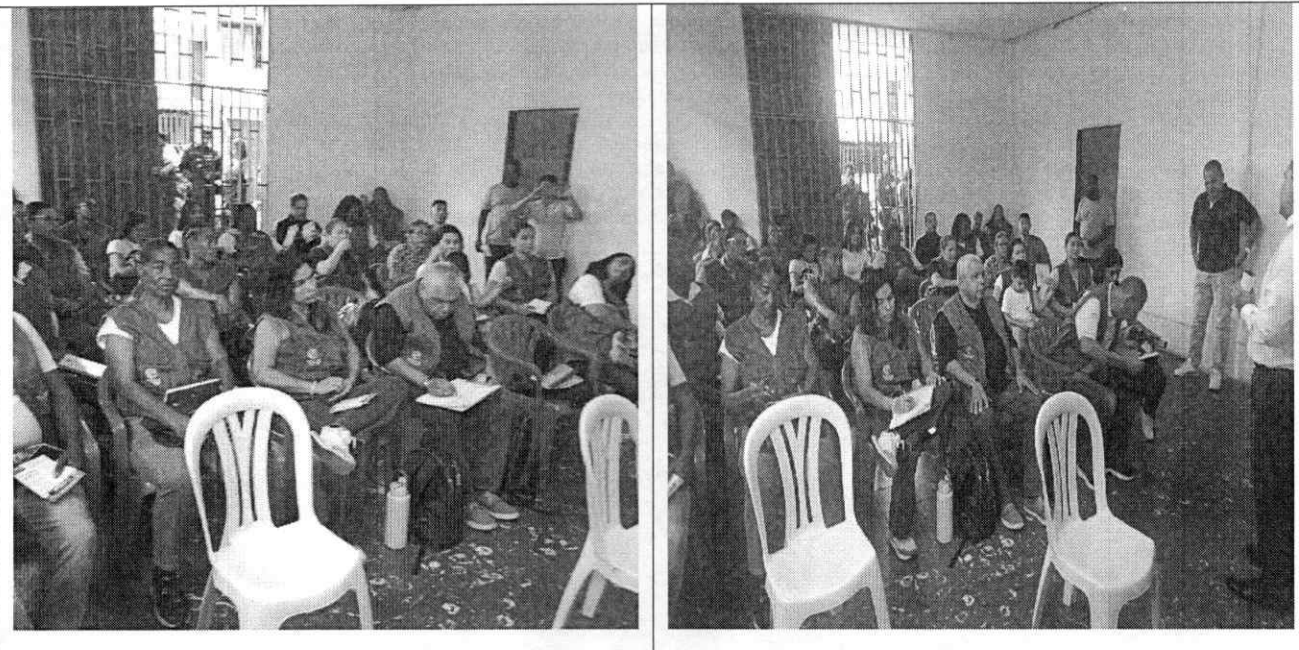
Doctora
BERONICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)
Supervisora del contrato

Referencia: Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios
#: 040.10.05.25.1177 DEL 13 DE AGOSTO DEL 2025
Contratista: YUDI VIVIANA CHAPARRO JUNCO
Periodo reportado: Del 15 de Agosto al 31 de Agosto de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1177 DEL 13 DE AGOSTO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 15 DE Agosto al 31 de Agosto de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



Fecha: 19 Agosto 2025
Hora: 4:00pm
Lugar: Jac barrio el troncal
Descripción: El gestor participó en la reunión mensual de planeación y seguimiento convocada por el Coordinador Territorial Jersey Arango, junto con los demás gestores del equipo, con el propósito de socializar lineamientos y organizar las actividades correspondientes al programa de Gestores Ambientales Comunitarios 2025. Durante la jornada se abordaron aspectos clave relacionados con la planificación de acciones en instituciones educativas, espacios comunitarios y otros escenarios de intervención territorial. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre el diligenciamiento de las nuevas planillas, el proceso de pago de la seguridad social y otros aspectos administrativos relevantes para la correcta ejecución del programa. Como parte del ejercicio de planificación, se definió la búsqueda y articulación con equipos de fútbol de diferentes rangos de edad, jardines infantiles acreditados por el Estado y grupos de la tercera edad, con el fin de generar actividades conjuntas que fortalezcan el impacto comunitario y promuevan la participación intergeneracional. Esta reunión permitió al equipo alinear esfuerzos, distribuir responsabilidades y proyectar las acciones del mes en coherencia con los objetivos institucionales.



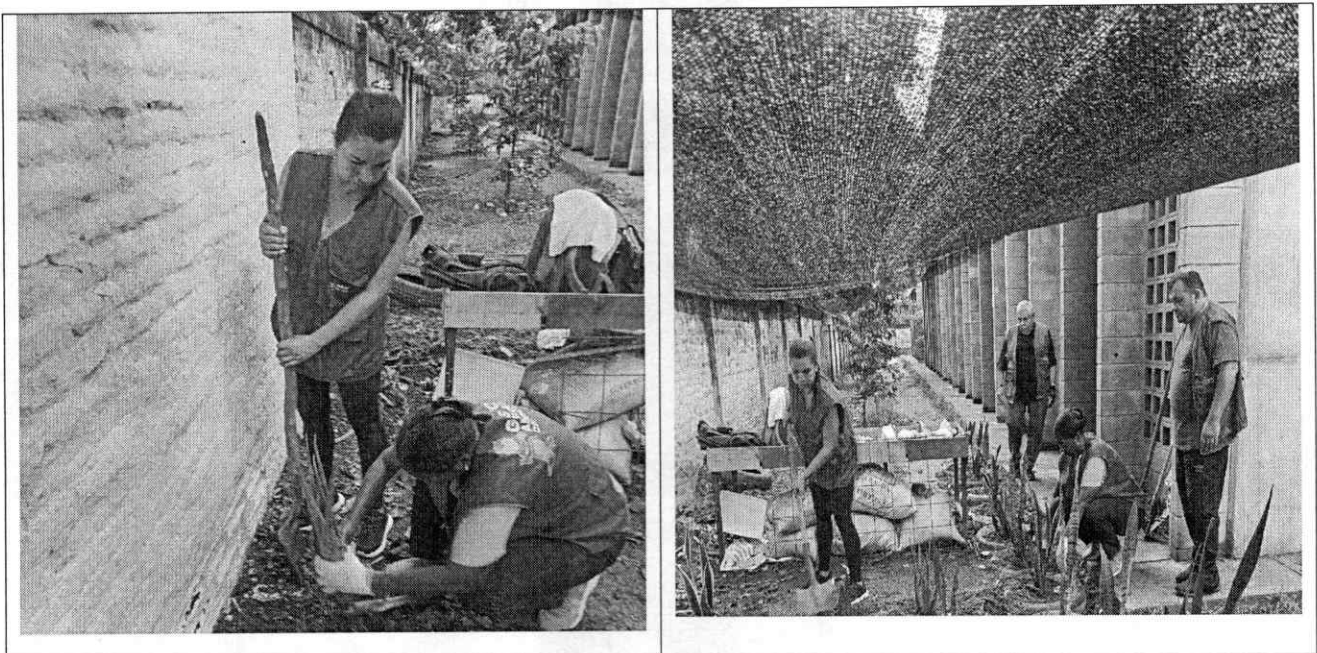
Fecha: 20 Agosto 2025
 Hora: 8:30am
 Lugar: CL 71 # 26 E 130 JAC Carlos Lleras Restrepo
 Descripción: Participé en una reunión de capacitación organizada por el equipo responsable de las fichas metodológicas, liderado por Verónica Muñoz y Paola Figueroa. Esta sesión tuvo como objetivo principal socializar los temas que se abordarán durante el mes, así como brindar orientaciones clave para la correcta aplicación de las fichas en el trabajo de campo. Se presentaron los objetivos de intervención, los contenidos pedagógicos y los aspectos logísticos necesarios para la adecuada ejecución de las actividades planificadas. La jornada, dirigida a todos los gestores de las comunas, incluyó una formación práctica sobre el uso de herramientas lúdicas integradas en las fichas metodológicas, destacando temas como el cambio climático y la reducción de la contaminación ambiental. Asimismo, se llevaron a cabo dinámicas participativas como "piedra, papel o tijera", "el gusanito" y otros juegos interactivos, que permitieron a los asistentes apropiarse de las estrategias pedagógicas de forma vivencial. Esta actividad fortaleció las capacidades técnicas y metodológicas del equipo, promoviendo una intervención territorial más estructurada, creativa y alineada con los objetivos ambientales del programa.



Fecha: 21 agosto 2025
 Hora: 3:00pm
 Lugar: Meet
 Descripción: Participé en la capacitación virtual "Capacitación de Informes 2025", la cual fue dirigida por Brayan Rodríguez Ospina, encargado del área de gestión de informes y cuentas de cobro. En esta sesión también estuvieron presentes los Gestores Ambientales de las distintas comunas. Durante la capacitación se abordaron temas clave relacionados con la correcta elaboración y presentación de los informes correspondientes a la presente cuota. Se explicaron de manera detallada los documentos que deben ser entregados, el cronograma establecido para su recepción, y el conducto regular que debe seguirse para su envío. Además, se resolvieron dudas y se ofrecieron orientaciones prácticas para garantizar el cumplimiento de los requisitos administrativos, promoviendo así una gestión más eficiente y alineada con los lineamientos institucionales.

Actividad No. 2:
 Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del

proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.



Fecha: 15 Julio 2025

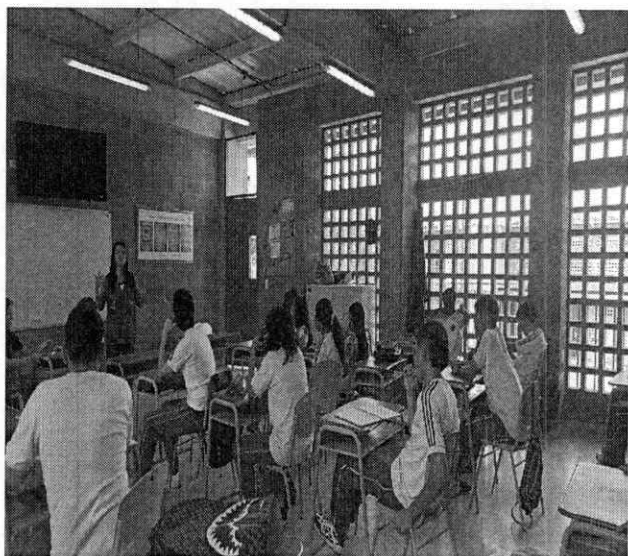
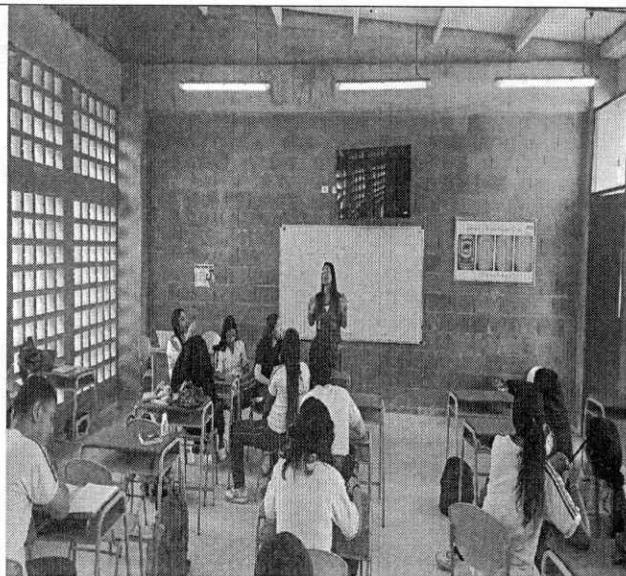
Hora: 9:00am

Descripción: Participé activamente en las labores de apoyo en la huerta. Durante esta acción ambiental, se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente y fomentar prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas tareas se realizaron en estrecha colaboración con el personal administrativo, docente y de servicios generales, lo que permitió fortalecer el trabajo en equipo y generar un ambiente de aprendizaje práctico y significativo. Además, la participación en estas jornadas contribuyó al desarrollo de valores como la responsabilidad, el compromiso social y el respeto por los recursos naturales.

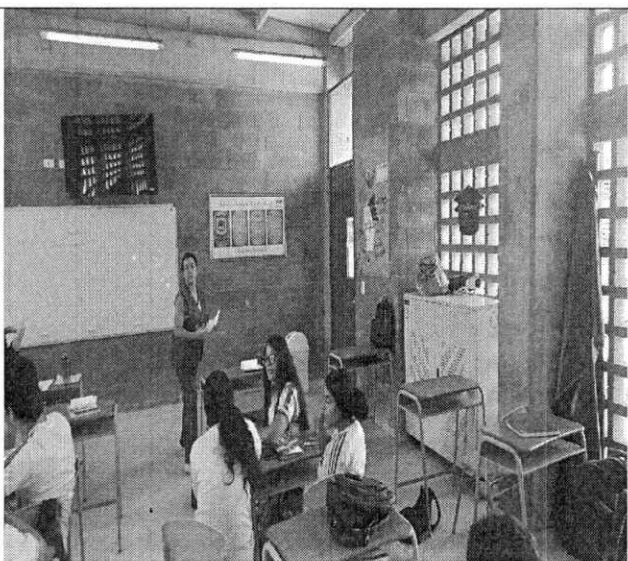
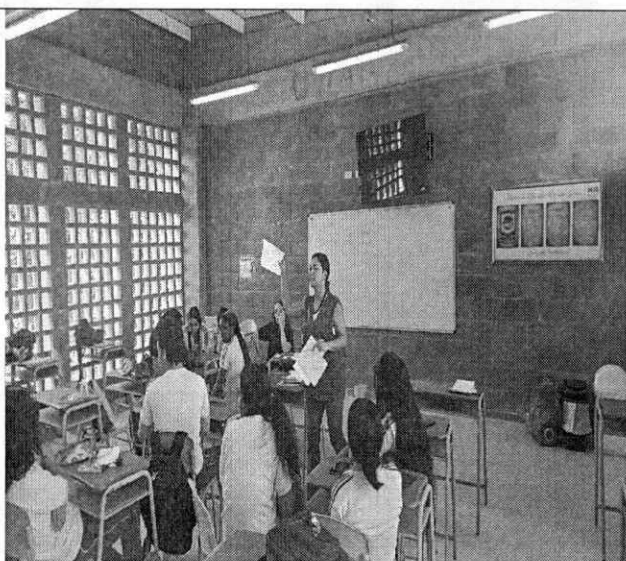
Actividad No. 3:

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

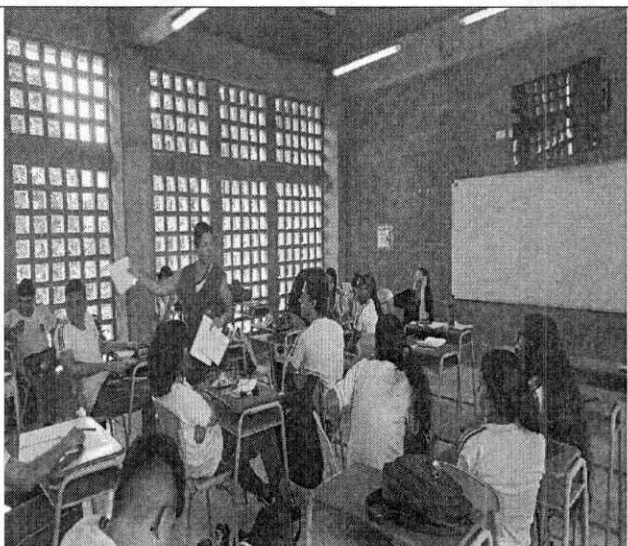
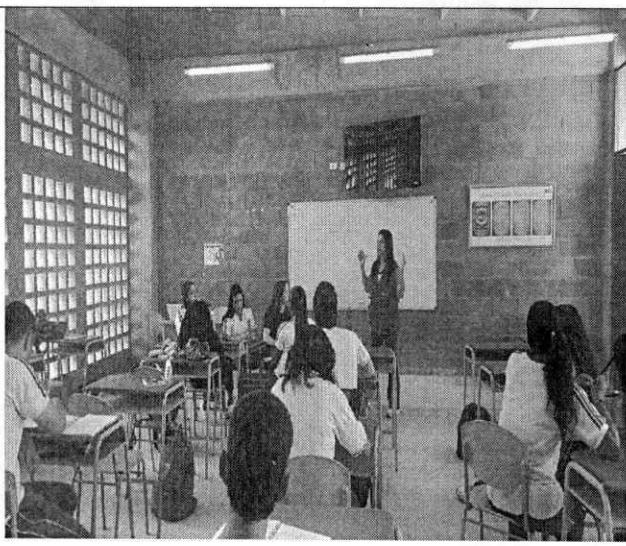
Descripción: Realicé cuatro (04) capacitaciones en la IE Evaristo Garcia grado 11-1 en la jornada de la mañana a cargo del docente Johan Prado. Las actividades desarrolladas estuvieron enmarcadas en las fichas metodológicas de este mes "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico." El objetivo es fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles en torno al uso responsable del agua y al consumo consciente, como respuesta a la creciente crisis ambiental. Desde el Valle del Cauca, se impulsan estrategias educativas y comunitarias que fomentan la conservación del recurso hídrico, el cambio de hábitos de consumo, la reducción de residuos y la adopción de modelos económicos circulares. Acciones como el ahorro de agua, el consumo de productos locales, el uso de energías limpias y la movilidad sostenible permiten minimizar el impacto ambiental, proteger los ecosistemas y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las capacitaciones se llevaron a cabo en cuatro sesiones estructuradas: en la primera capacitación realizada se abordaron los diferentes conceptos de las fichas, explicando a fondo lo que es conciencia ambiental, consumo responsable; en la segunda capacitación realizada, se explicó la importancia de la conservación del agua y 10 datos desconocidos sobre el agua; en la tercera sesión realizada, se explicaron prácticas para la conservación del agua, el uso y la manera adecuada de desechar de manera correcta los materiales nocivos y algunos ejemplos de hábitos de consumo responsable; finalmente, la cuarta sesión realizada consistió en una actividad lúdica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos, a través de dinámicas como "el semáforo del consumo", "cadenas de palabras", entre otras. Esta última sesión permitió a los participantes aplicar lo aprendido de forma práctica e interactiva. Como resultado del proceso formativo, se concluye que las capacitaciones fueron exitosas: los asistentes comprendieron claramente los contenidos, mostraron alto nivel de interés y apropiación frente a los temas tratados, y evidenciaron un compromiso activo con el cuidado del ambiente y la protección de su territorio.



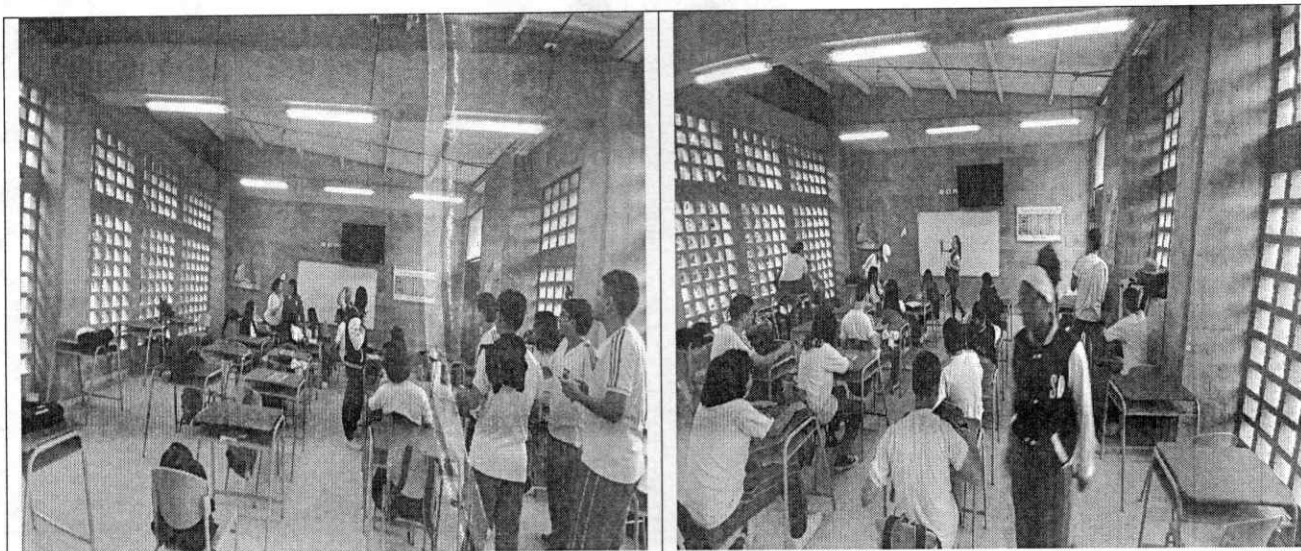
Fecha: 19 agosto 2025
 Hora: 7:00am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado



Fecha: 21 agosto 2025
 Hora: 7:00am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado



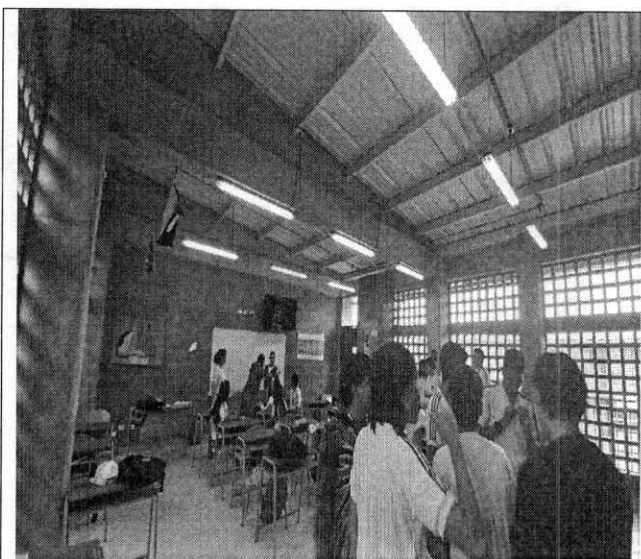
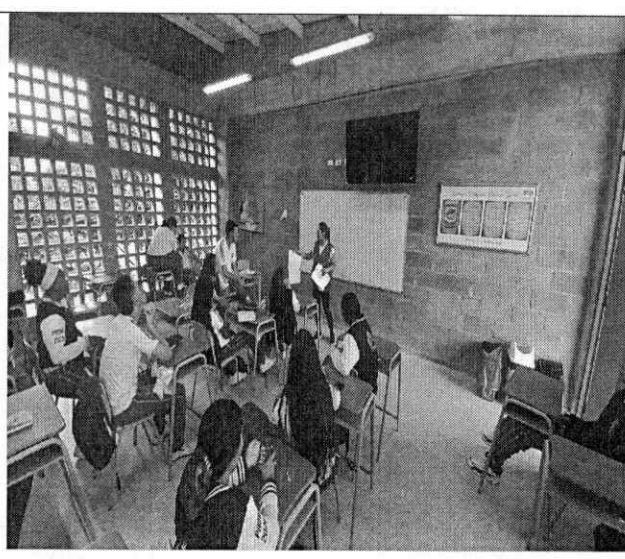
Fecha: 22 agosto 2025
 Hora: 7:00am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado



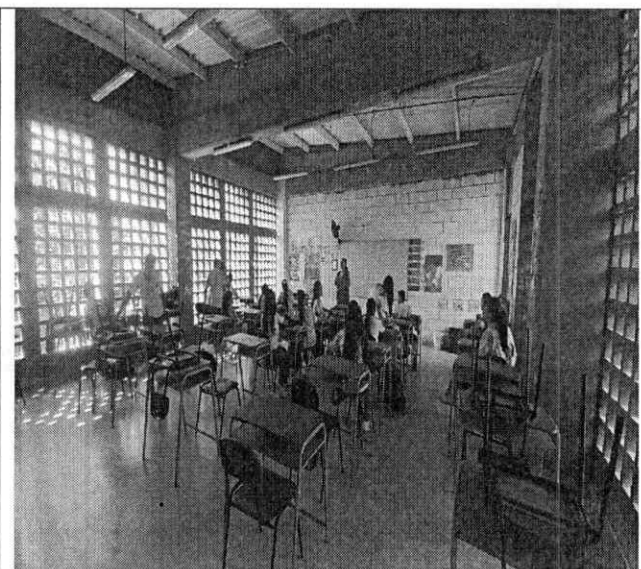
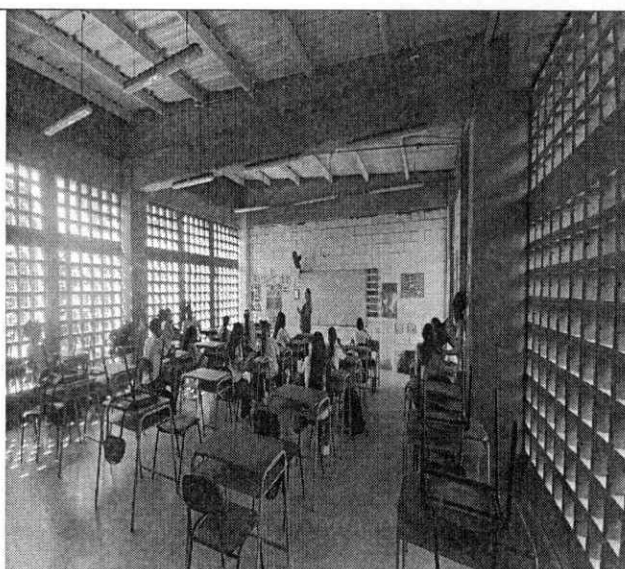
Fecha: 25 agosto 2025
 Hora: 7:00am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 11-1 - docente Johan Prado

FACILITADOR (A)		ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL		DEPENDENCIA ENTIDAD		NOMBRE DEL EVENTO (Tema y Temáticas)		FECHA		HORA		LUGAR		NOMBRE DEL DOCENTE		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO		NÚMERO DE ASISTENTES	
Johan Prado		Johana Prado		IE Evaristo Garcia		Grado 11-1		25/08/2025		7:00am		IE Evaristo Garcia		Johan Prado		25/08/2025		johan.prado@ieevaristogarcia.edu.co		310 456 7890		12	
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ESTADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Alfonso Antonio Acevedo		Estudiante																				
2	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
3	Don Daniel Buitrago		Estudiante																				
4	Don Felipe Buitrago		Estudiante																				
5	Don Gabriel Buitrago		Estudiante																				
6	Don Daniel Buitrago		Estudiante																				
7	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
8	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
9	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
10	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
11	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
12	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
13	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
14	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
15	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
16	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				
17	Don Sebastian Buitrago		Estudiante																				

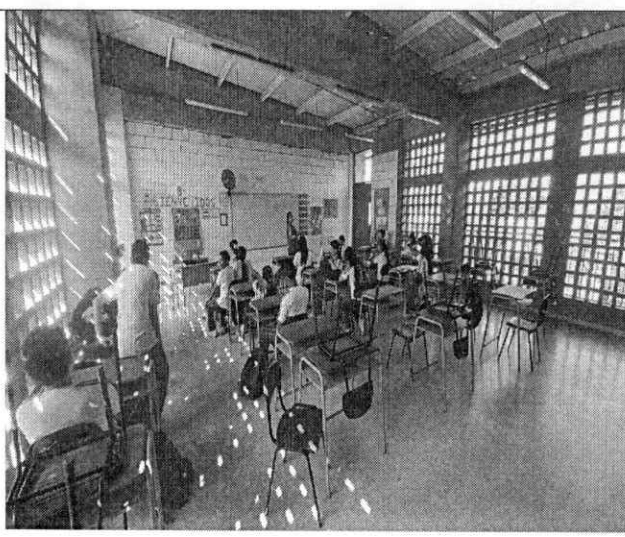
Descripción: Realicé cuatro (04) capacitaciones en la IE Evaristo Garcia grado 8-3 en la jornada de la mañana a cargo del docente, Oscar Zambrano. Las actividades desarrolladas estuvieron enmarcadas en las fichas metodológicas de este mes "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico." El objetivo es fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles en torno al uso responsable del agua y al consumo consciente, como respuesta a la creciente crisis ambiental. Desde el Valle del Cauca, se impulsan estrategias educativas y comunitarias que fomentan la conservación del recurso hídrico, el cambio de hábitos de consumo, la reducción de residuos y la adopción de modelos económicos circulares. Acciones como el ahorro de agua, el consumo de productos locales, el uso de energías limpias y la movilidad sostenible permiten minimizar el impacto ambiental, proteger los ecosistemas y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las capacitaciones se llevaron a cabo en cuatro sesiones estructuradas: en la primera capacitación realizada se abordaron los diferentes conceptos de las fichas, explicando a fondo lo que es conciencia ambiental, consumo responsable; en la segunda capacitación realizada, se explicó la importancia de la conservación del agua y 10 datos desconocidos sobre el agua; en la tercera sesión realizada, se explicaron prácticas para la conservación del agua, el uso y la manera adecuada de desechar de manera correcta los materiales nocivos y algunos ejemplos de hábitos de consumo responsable; finalmente, la cuarta sesión realizada consistió en una actividad lúdica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos, a través de dinámicas como "el semáforo del consumo", "cadenas de palabras", entre otras. Esta última sesión permitió a los participantes aplicar lo aprendido de forma práctica e interactiva. Como resultado del proceso formativo, se concluye que las capacitaciones fueron exitosas: los asistentes comprendieron claramente los contenidos, mostraron alto nivel de interés y apropiación frente a los temas tratados, y evidenciaron un compromiso activo con el cuidado del ambiente y la protección de su territorio.



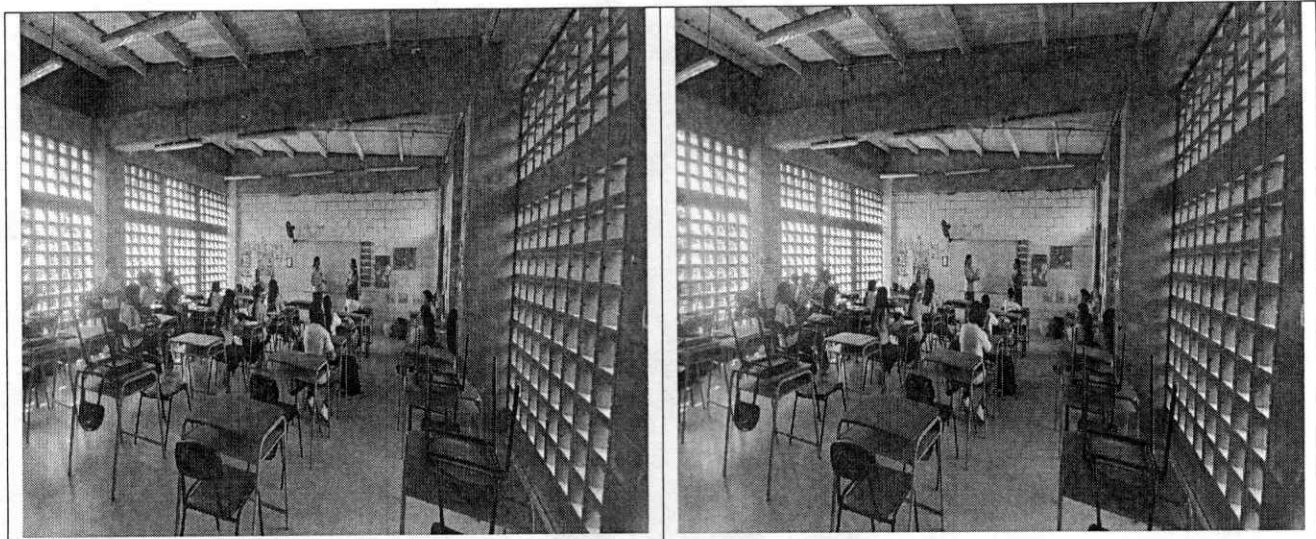
Fecha: 15 agosto 2025
 Hora: 7:30am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano



Fecha: 19 agosto 2025
 Hora: 7:30am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano



Fecha: 22 agosto 2025
 Hora: 7:30am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano



Fecha: 28 agosto 2025
 Hora: 7:30am
 Lugar: IE Evaristo Garcia grado 8-3 - docente, Oscar Zambrano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		FECHA	
NOMBRE DEL DOCENTE		NOMBRE DEL ALUMNO		NOMBRE DEL ALUMNO	
Oscar Zambrano		Evaristo Garcia		Evaristo Garcia	
NOMBRES Y APELLIDOS		ENCUESTA DE ASISTENCIA		MES	
1	Juan Sebastian Ospina	Estudiante			
2	HOAN RIVERA	Estudiante			
3	RODRIGO ESCOBAR	Estudiante			
4	FIDELDO LUCILLO	Estudiante			
5	CRISTINA RAMOS	Estudiante			
6	MELBA GARCIA	Estudiante			
7	YOLANDA TORRES	Estudiante			
8	LIZBETH RODRIGUEZ	Estudiante			
9	YANET ROSA	Estudiante			
10	JOSEPH P. BOLAÑOS	Estudiante			
11	BRENNER E. NARANJO	Estudiante			
12	YESSICA FLORES	Estudiante			
13	JOHAN A. VALLER	Estudiante			
14	ANNA GARCIA	Estudiante			
15	SANTICA TAVIERA	Estudiante			
16	EMILY RAMOS	Estudiante			
17					

Descripción: Realicé cuatro (04) capacitaciones en el grupo de futbol Wallys FC SUB 13 en la jornada de la mañana a cargo de la Monitora, Daniela Martinez. Las actividades desarrolladas estuvieron enmarcadas en las fichas metodológicas de este mes "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico." El objetivo es fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles en torno al uso responsable del agua y al consumo consciente, como respuesta a la creciente crisis ambiental. Desde el Valle del Cauca, se impulsan estrategias educativas y comunitarias que fomentan la conservación del recurso hídrico, el cambio de hábitos de consumo, la reducción de residuos y la adopción de modelos económicos circulares. Acciones como el ahorro de agua, el consumo de productos locales, el uso de energías limpias y la movilidad sostenible permiten minimizar el impacto ambiental, proteger los ecosistemas y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Las capacitaciones se llevaron a cabo en cuatro sesiones estructuradas: en la primera capacitación realizada se abordaron los diferentes conceptos de las fichas, explicando a fondo lo que es conciencia ambiental, consumo responsable; en la segunda capacitación realizada, se explicó la importancia de la conservación del agua y 10 datos desconocidos sobre el agua; en la tercera sesión realizada, se explicaron prácticas para la conservación del agua, el uso y la manera adecuada de desechar de manera correcta los materiales nocivos y algunos ejemplos de hábitos de consumo responsable; finalmente, la cuarta sesión realizada consistió en una actividad lúdica orientada a evaluar los conocimientos adquiridos, a través de dinámicas como "el semáforo del consumo", "cadenas de palabras", entre otras. Esta última sesión permitió a los participantes aplicar lo aprendido de forma práctica e interactiva. Como resultado del proceso formativo, se concluye que las capacitaciones fueron exitosas: los asistentes comprendieron claramente los contenidos, mostraron alto nivel de interés y apropiación frente a los temas tratados, y evidenciaron un compromiso activo con el cuidado del ambiente y la protección de su territorio.



Fecha: 15 agosto 2025
 Hora: 8:00am
 Lugar: grupo de futbol Wallys FC SUB 13 - Monitora, Daniela Martinez



Fecha: 19 agosto 2025
 Hora: 8:00am
 Lugar: grupo de futbol Wallys FC SUB 13 - Monitora, Daniela Martinez

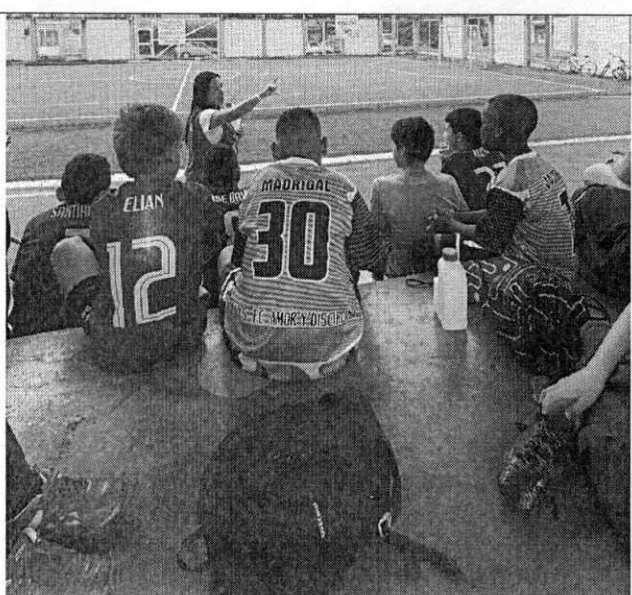


[illegible]

9



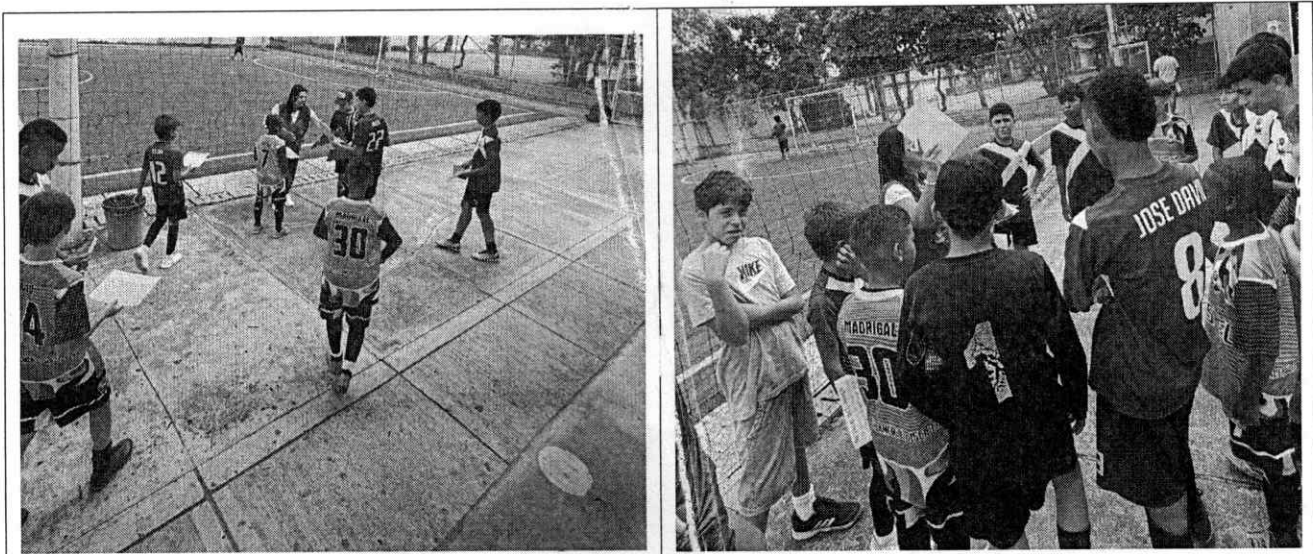
Fecha: 19 agosto 2025
 Hora: 8:30am
 Lugar: grupo de futbol wallys fc categoría sub 10 - monitor, William Restrepo



Fecha: 20 agosto 2025
 Hora: 8:30am
 Lugar: grupo de futbol wallys fc categoría sub 10 - monitor, William Restrepo



Fecha: 25 agosto 2025
 Hora: 8:30am
 Lugar: grupo de futbol wallys fc categoría sub 10 - monitor, William Restrepo:



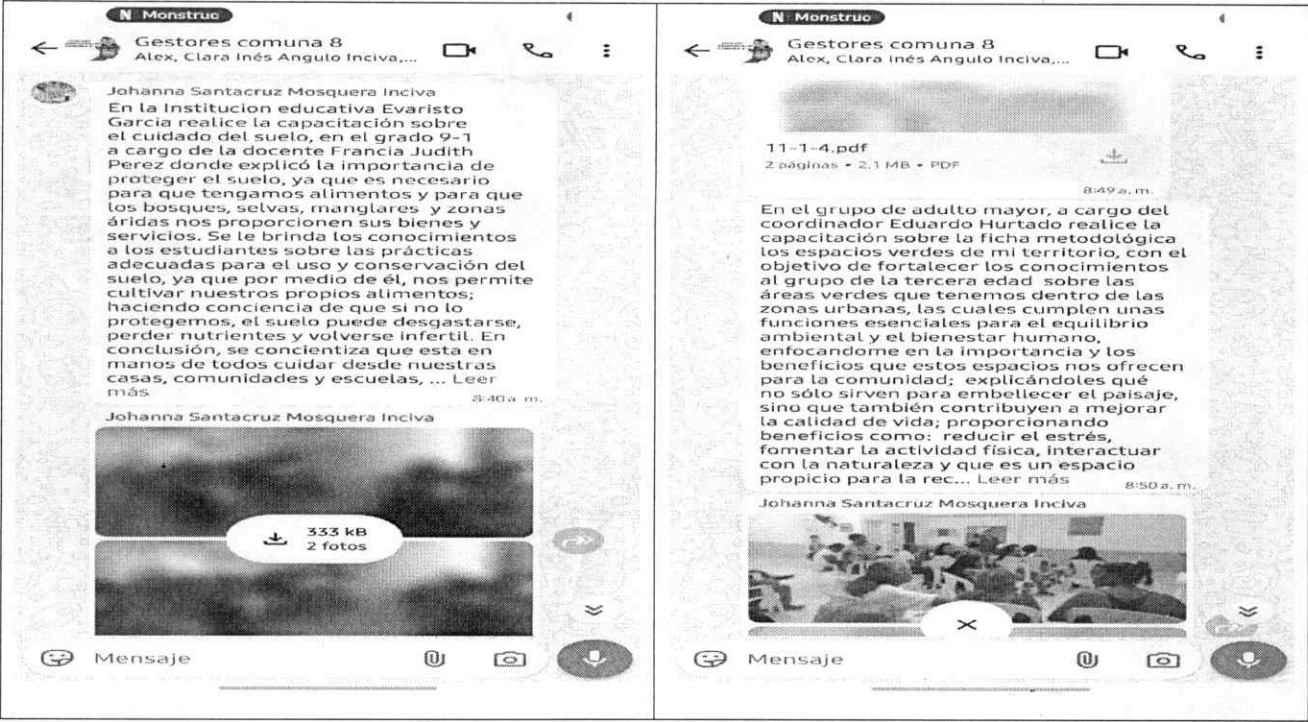
Fecha: 27 agosto 2025
 Hora: 8:30am
 Lugar: grupo de futbol wallys fc categoría sub 10 - monitor, William Restrepo

<div>GOBIERNO NACIONAL</div> <div>Ministerio de Educación</div> <div>Ministerio de Cultura</div> <div>Ministerio de Ambiente</div> <div>Ministerio de Salud</div> <div>Ministerio de Trabajo</div> <div>Ministerio de Justicia</div> <div>Ministerio de Defensa</div> <div>Ministerio de Agricultura</div> <div>Ministerio de Fomento</div> <div>Ministerio de Transportes</div> <div>Ministerio de Comunicaciones</div> <div>Ministerio de Energía</div> <div>Ministerio de Vivienda</div> <div>Ministerio de Deportes</div> <div>Ministerio de Turismo</div> <div>Ministerio de Asuntos Indígenas</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Exteriores</div> <div>Ministerio de Asuntos Internos</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Políticos</div> <div>Ministerio de Asuntos Económicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Científicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Tecnológicos</div> <div>Ministerio de Asuntos Ambientales</div> <div>Ministerio de Asuntos Educativos</div> <div>Ministerio de Asuntos Culturales</div> <div>Ministerio de Asuntos Sociales</div> <div>Ministerio de Asuntos Legales</div> <div>Ministerio de Asuntos Pol</div>			
---	--	--	--

Actividad No. 4:

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Realicé el correcto envío del registro detallado durante el mes de los datos y resultados obtenidos en el marco de las jornadas de socialización y actividades comunitarias. Este proceso incluyó la recolección y consolidación de evidencias fotográficas que documentan el desarrollo de cada una de las sesiones, así como la elaboración y organización de los listados de asistencia que dan cuenta de la participación activa de la comunidad. Como parte del cumplimiento de los lineamientos establecidos, se realizó el envío oportuno de toda la información correspondiente, la cual sustenta tanto el desarrollo como el impacto de las actividades ejecutadas en territorio. Entre los documentos enviados se incluyen las evidencias fotográficas, los registros de asistencia de los participantes y la ficha metodológica correspondiente al mes, la cual orientó las intervenciones realizadas. Este ejercicio de sistematización permitió no solo garantizar la trazabilidad y la verificación de lo ejecutado, sino también facilitar el monitoreo y la evaluación por parte del equipo de coordinación. La correcta documentación de las acciones constituye una herramienta fundamental para evidenciar avances, identificar buenas prácticas y fortalecer la planeación de futuras actividades, promoviendo así una gestión más efectiva, transparente y articulada con los objetivos del programa.



Actividad No. 5:

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca."



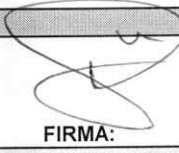
Fecha: 19 agosto 2025
Lugar: Facebook/Instagram
Descripción: Realicé el apoyo en las acciones de divulgación relacionadas con las diferentes actividades y campañas adelantadas por el Instituto de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA), a través de sus canales digitales y redes sociales oficiales. Esta labor tuvo como propósito ampliar el alcance y la visibilidad de las iniciativas desarrolladas por la entidad y el proyecto, permitiendo que un mayor número de personas en la comunidad accedieran a la información sobre las acciones implementadas. La estrategia de difusión digital contribuyó a fortalecer el vínculo entre la ciudadanía y el trabajo institucional, promoviendo la participación informada, el reconocimiento del valor de las actividades ambientales y culturales, y el posicionamiento del programa dentro del territorio.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Yudi Viviana Chaparro Junco

FIRMA:
YUDI VIVIANA CHAPARRO JUNCO
CC # 1.023.861.931

 INCIVA <i>Extremismo Votó</i>	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA : YUDI VIVIANA CHAPARRO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION : CC X		OTRO:	NÚMERO: 1.023.861.931	
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL: MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CALI		
CONTRATO		040.10.05.25.1177 DEL 13/08/2025		
CDP		8100005908 DEL 11/08/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026851 DEL 14/08/2025		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227		FIRMA: 	FECHA DE ENTREGA 2: 25/8/25 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)	X	Documento de Causación	21-59526	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)	X	Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
Nombre de quien recibe en contabilidad Claudia Patricia Batalla		FIRMA: Claudia PB	FECHA: 25 Agosto 2025 dd/mm/aa	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Nombre de quien recibe en tesorería Asistente Tesorería INCIVA		FIRMA:	FECHA: 27 AGO 2025 dd/mm/aa	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
Nombre de quien recibe en jurídica		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 001-2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: YUDI VIVIANA CHAPARRO	
Cedula beneficiario: 1.023.861.931 Dirección Beneficiario: Carrera 26r1 # 123- 55	
Correo Electrónico beneficiario: yudivivianjunco@gmail.com Teléfono beneficiario: 3005530119 Ciudad: CALI	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
CDP 8100005908 del 11 DE Agosto DEL 2025. RPC 9100026851 del 14 DE Agosto DEL 2025	
Valor Contrato: \$3.600.000 (Tres Millones Seiscientos mil pesos mcte)	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.1177 DEL 13 de Agosto del 2025.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 016170368837 Banco: DAVIVIENDA	
Valor: \$1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
<div>Yudi Viviana Chaparro Junco</div> <div>Firma y cédula del Beneficiario</div> <div>No. C.C. 1.023.861.931</div>	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500071980
Referencia: 2100059526
RUT del Tercero: 10238619310
Código del Tercero: 1023861931
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1177

Fecha de Contabilización: 29.08.2025
CHAPARRO JUNCO YUDI VIVIANA
Documento RPC: 9100026851
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100059526 Fecha de Contabilización: 26.08.2025
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 10238619310 CHAPARRO JUNCO YUDI VIVIANA
Código del Tercero: 1023861931 Documento RPC: 9100026851
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS1177
Descripción: 1RA CTA CPS1177

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
Total:					1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
Total:			117.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
Total:		1.800.000	0

VoBo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por