



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 31 de Octubre de 2025

Señor (a)
Luis Ernesto Barrera
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.8342789
INSTRUCTOR G20
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes Octubre del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.8342789 del año 2025

DOMINGA YOJANIS GONZALEZ MARTINEZ identificada con la cédula de ciudadanía No. 1022967435 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en CAMPESINO_CAMPESENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS M/CTE. (\$5.979.364). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de septiembre de 2025 por valor de UN MILLON TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS M/CTE (\$1.379.853) b) un último pago correspondiente al mes de octubre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS (\$4.599.511)

Plazo: Será hasta el 30 de Octubre de 2025.



OBJETO: “PRESTAR SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA POPULAR - CAMPESENA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.	Se realizó orientación y asesoría a los aprendices en el Programa – BASICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA- Municipio de Valencia Vereda –Brillante. Competencia -Aplicar prácticas de agricultura ecológica que contribuyan al aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, mejorando la productividad y conservando el equilibrio ambiental del entorno rural.	Registros fotográficos Listados de Asistencia Plan de Trabajo Guía de Aprendizaje
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	NO APLICA	NO APLICA
3	Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de Atención Integral,	Se realizó acompañamiento de población campesina – Municipio de Valencia Vereda Brillante	Acta de compromiso por parte de los aprendices



	Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA		
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato.	Se realizó cargue de cuenta correspondiente al mes de Octubre en la plataforma secop ii	Información soportada en secop ii – Archivos GF - GC
5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	NO APLICA	NO APLICA
7	Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la ruta creación de unidades productivas.	NO APLICA	NO APLICA



8	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto.	Durante el mes no se ejecutó la actividad	NO APLICA
9	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser gestionadas.	NO APLICA	NO APLICA
10	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias	Se estará presto a participar en reuniones convocadas por el área de coordinación y supervisión de contrato	NO APLICA
11	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo.	NO APLICA	NO APLICA
12	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	Se presenta informe mensual correspondiente al mes de Octubre de 2025	Archivos GF Y GC cargados en la plataforma secop ii
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del	NO APLICA	NO APLICA



	objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
14	Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado.	NO APLICA	NO APLICA
15	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.	NO APLICA	NO APLICA
16	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de	Se adjuntan formatos – como guía de aprendizaje- plan de trabajo, acta con respectivas actividades	Formatos anexos a este informe



	aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.		
17	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida	NO APLICA	NO APLICA

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a



la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4626123178** de Planilla OPERADOR Bancomeva , del mes de Octubre del año 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (12) folios

Cordialmente,

Firma

DOMINGA YOJANIS GONZALEZ MARTINEZ

Contratista

C.C. No. 1022967435 De Valencia

Recibí a satisfacción:

Firma

Luis Ernesto Barrera

Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.8342789

INSTRUCTOR G20



EVIDENCIAS – SOLICITUD DE MATRICULAS

Componer

Bandeja de entrada 20

Sembrado de estrellas

Pospuesto

Enviado

Damas 5

Compras

Más

Etiquetas +

Mejora →

Bandeja de entrada 20

Sembrado de estrellas

Pospuesto

Enviado

Damas 5

Compras

Más

Etiquetas +



5 de 49



Yojanis Gonzalez martinez <gonzalezyoja34@gmail.com>

Jueves, 9 de octubre, 14:30

to jeherreraa

Buenas tardes

Habla con la instructora Dominga González

cc 1022967435

Saludos cordiales

Envío los documentos para asignación de ficha del curso:

BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLÓGICA

3 archivos adjuntos • Escaneado por Gmail



Responder

Adelante



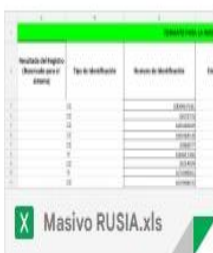
Yojanis Gonzalez martinez <gonzalezyoja34@gmail.com>

Mié, 15 de oct., 14:48 (hace 11 días)

to jeherreraa

BUENAS TARDES PARA SOLICITAR LA MATRÍCULA

3 archivos adjuntos • Escaneado por Gmail



Responder

Adelante





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FORMACION - BASICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA- Municipio de Valencia Vereda –Brillante.

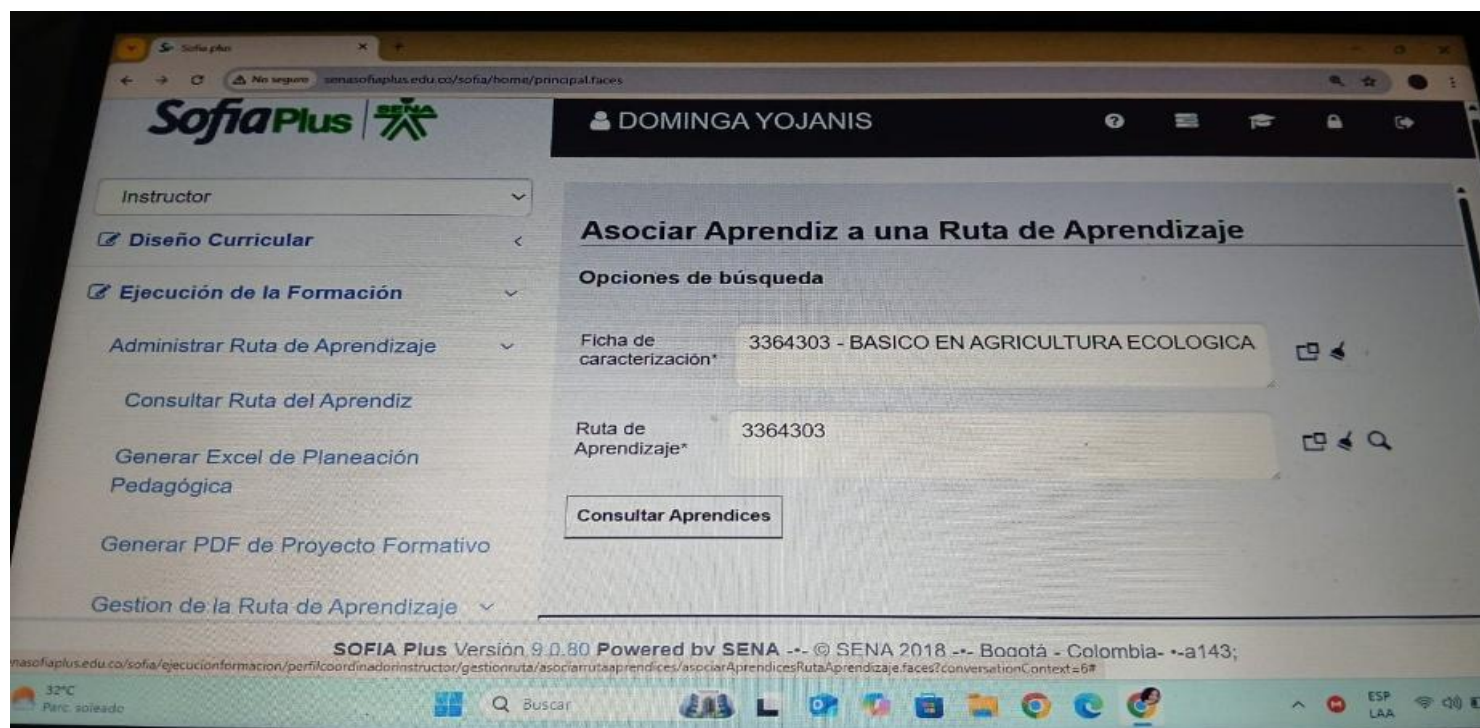
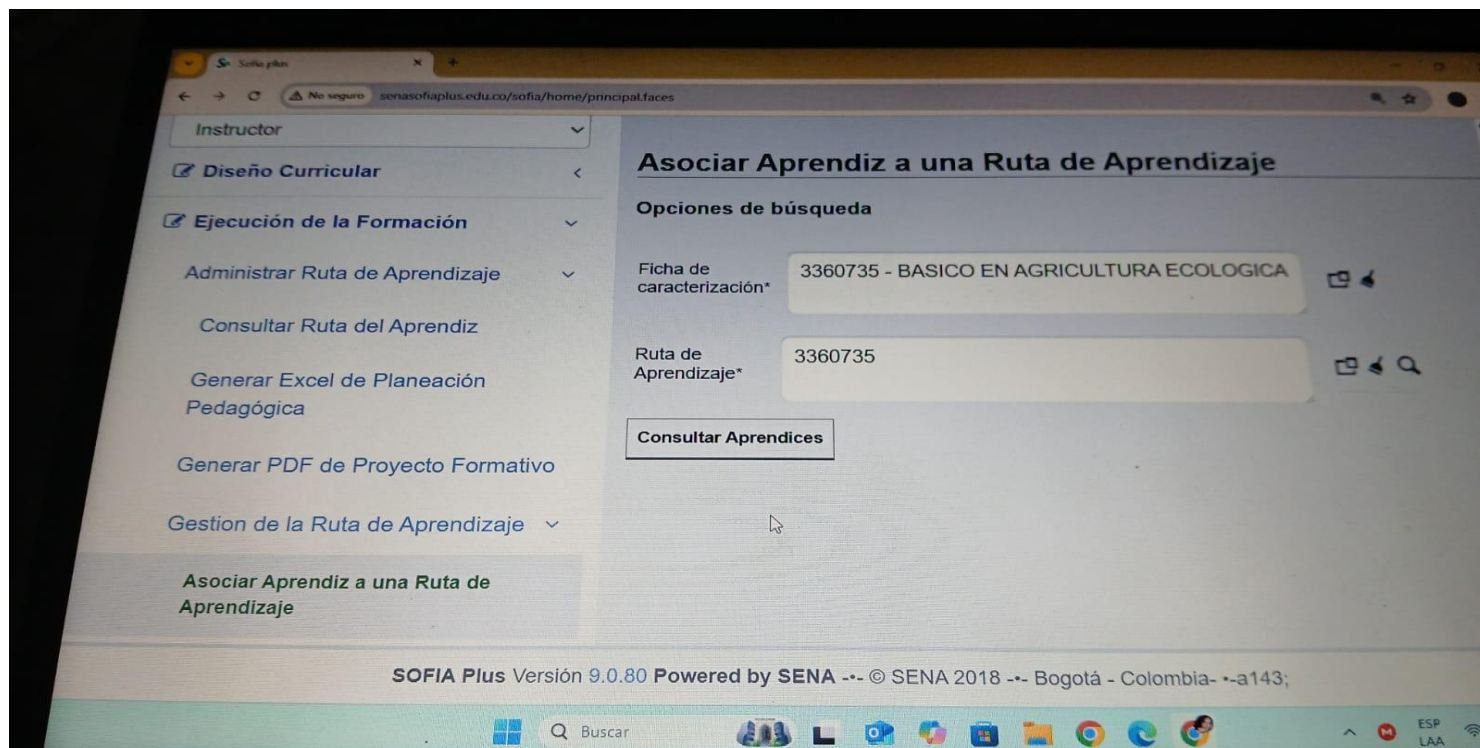








EVIDENCIAS PROCESO DE ASOCIAR APRENDICES - APLICATIVO SOFIA PLUS





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:		Basico en Agricultura Ecológica		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 14-10-25		HORARIO: 10:00-18:00		LUGAR: Vereda Brillante	
N° DE FICHA:		3360735		INSTRUCTOR: Dominga Gonzalez		FECHA FIN DEL CURSO: 18-10-25			
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha: 14-10-2025	Fecha: 15-10-2025	Fecha: 16-10-2025	Fecha: 17-10-2025	Fecha: 18-10-2025		
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	
1	41449505	Flor Maria Usola	Flor	Flor	Flor	Flor	Flor	Flor	
2	10897362	Piguel Ransones	Piguel	Piguel	Piguel	Piguel	Piguel	Piguel	
3	5084036	Monica Sierra Cordero	Monica T20	Monica T20	Monica T20	Monica T20	Monica T20	Monica T20	
4	76717193	Emith Muna Martinez	Emith Martinez	Emith	Emith Martinez	Emith Martinez	Emith Martinez	Emith Martinez	
5	10897117	Julio Vargas Auran	Julio Vargas	Julio Vargas	Julio Vargas	Julio Vargas	Julio Vargas	Julio Vargas	
6	26230903	Carolina Vargas	Carolina Vargas	Carolina Vargas	Carolina Vargas	Carolina Vargas	Carolina Vargas	Carolina Vargas	
7	6784935	Eduardo Ossa	Eduardo Ossa	Eduardo Ossa	Eduardo Ossa	Eduardo Ossa	Eduardo Ossa	Eduardo Ossa	
8	1068818861	Maira Vanegas	Maira Vanegas	Maira Vanegas	Maira Vanegas	Maira Vanegas	Maira Vanegas	Maira Vanegas	
9	1014190162	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	
10	50641321	Lorena Toro	Lorena Toro	Lorena Toro	Lorena Toro	Lorena Toro	Lorena Toro	Lorena Toro	
11	1741320149	Luis Carlos Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	
12	1011213535	Luisangel Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	
13	107398354	Jefferson Montes	Jefferson Montes	Jefferson Montes	Jefferson Montes	Jefferson Montes	Jefferson Montes	Jefferson Montes	
14	1068808468	Monica Ossa	Monica Ossa	Monica Ossa	Monica Ossa	Monica Ossa	Monica Ossa	Monica Ossa	
15									
16									
17									
18									
19									
20									

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Dominga Gonzalez	Dominga Gonzalez	Dominga Gonzalez	Dominga Gonzalez	Dominga Gonzalez
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCURSA	SE
CON EXCURSA	CE

RETARE	R
ASISTENCIA	✓



Listados de Asistencia

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESEÑA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CamposENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Básico en Agricultura Ecológica FECHA DE INICIO DEL CURSO: 14-10-2025 HORARIO: 08:00-08:00
N° DE FICHA: 3360735 INSTRUCTOR: Dominga González FECHA FIN DEL CURSO: 18-10-25 LUGAR: Vereda Brillante

No.	DOCUMENTO	APRENDEZ	Fecha: <u>14-10-2025</u>	Fecha: <u>15-10-2025</u>	Fecha:	Fecha:	Fecha:
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	41449505	Flor Maria Usda	Flor	Flor			
2	10893362	Yisel Ponce	Yisel	Yisel			
3	5089036	Martha Bertha Coto	Martha Bertha Coto	Martha Bertha Coto			
4	26711183	Enith Maria Martinez	Enith Maria Martinez	Enith Maria Martinez			
5	10897111	Julio Vargas Torres	Julio Vargas Torres	Julio Vargas Torres			
6	26730903	Carolina Valera	Carolina Valera	Carolina Valera			
7	6784935	Eduardo Cota	Eduardo Cota	Eduardo Cota			
8	1068818861	Maira Vanegas	Maira Vanegas	Maira Vanegas			
9	108190162	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez			
10	10641321	Lorena Toro	Lorena Toro	Lorena Toro			
11	174120149	Luis Carlos Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez			
12	17071213535	Luisangel Gonzalez	Luis Gonzalez	Luis Gonzalez			
13	1707398534	Jefferson Montes	Jefferson Montes	Jefferson Montes			
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

FECHA PRESENTES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Dominga González	Dominga González			
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

ENTREGA	25
CONFERENCIA	25

ENTREGA	25
CONFERENCIA	25

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DOMINGA YOJANIS GONZALEZ MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3364303 - BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS
- LABRAR EL SUELO APLICANDO NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
- REALIZAR ASOCIACIÓN ECOLÓGICA DE ESPECIES VEGETALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3360735 - BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS

-LABRAR EL SUELO APLICANDO NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

-REALIZAR ASOCIACIÓN ECOLÓGICA DE ESPECIES VEGETALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 80,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: DOMINGA YOJANIS GONZALEZ MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

GC-F -005 V. 01



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLÓGICA
- **Código del Programa de Formación:** 72310253 V2
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):** N/A
- **Fase del Proyecto (si aplica):** N/A
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):** N/A
- **Competencia:** Aplicar prácticas de agricultura ecológica que contribuyan al aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, mejorando la productividad y conservando el equilibrio ambiental del entorno rural.
- **Resultados de Aprendizaje:**
 - RA1. Identificar los principios, fundamentos y beneficios de la agricultura ecológica.
 - RA2. Aplicar prácticas agroecológicas básicas para el manejo del suelo, el control natural de plagas y la producción ecológica de cultivos.
 - RA3. Evaluar los resultados de la implementación de prácticas agroecológicas en la unidad productiva, considerando los beneficios económicos, sociales y ambientales generados.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado(a) aprendiz:

El curso Básico en Agricultura Ecológica busca fortalecer en los aprendices rurales y campesinos las capacidades necesarias para desarrollar sistemas de producción agrícola sostenibles, utilizando prácticas agroecológicas que promuevan la conservación del suelo, el uso responsable del agua y la preservación de la biodiversidad. Durante la formación, el aprendiz comprenderá los fundamentos de la agricultura ecológica, reconocerá la importancia del equilibrio natural en los agroecosistemas y aplicará técnicas básicas para la producción de alimentos limpios, saludables y respetuosos con el ambiente. El enfoque pedagógico promueve el aprender haciendo, a través de actividades prácticas en campo, experimentación y trabajo colaborativo, fomentando el intercambio de saberes campesinos.

La agricultura ecológica representa una alternativa sostenible para el desarrollo económico y la soberanía alimentaria. Este curso básico responde a la necesidad de fortalecer las competencias de productores, asociaciones y comunidades rurales que buscan mejorar sus prácticas productivas sin afectar el equilibrio ambiental.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

TDA: Video-foro.

Título de la Actividad: “El valor de cuidar la tierra”

Descripción:

El instructor proyectará el video “El valor de ejecutar practicas de agricultura ecologicas” o un audiovisual similar sobre la importancia de cuidar y planificar el uso del suelo, el agua y los recursos naturales en la producción agrícola.

Después de ver el video, los aprendices participarán en una conversación guiada donde compartirán sus experiencias sobre cómo cultivan, qué prácticas aplican y cómo podrían mejorar sus métodos sin dañar la naturaleza.

El propósito es que reconozcan que cada acción en el campo tiene un impacto, y que planificar con conciencia ecológica permite producir mejor y cuidar la vida del entorno.

Preguntas Disparadoras:

1. ¿Qué significa para usted “cuidar la tierra”?
2. ¿Por qué cree que es importante planear antes de sembrar o producir?
3. ¿Qué consecuencias ha visto cuando se usan químicos o se quema el terreno?
4. ¿Cómo podría aplicar lo aprendido en su parcela o finca?
5. ¿Qué prácticas ecológicas conoce o ha escuchado en su comunidad?

Duración: 60 minutos

1. 10 min: introducción y presentación del video
2. 25 min: proyección y observación guiada
3. 25 min: diálogo reflexivo y conclusiones grupales

Ambiente Requerido:

Aula de formación o salón comunitario con proyector o televisor, sillas dispuestas en círculo para facilitar la participación y el diálogo.

Materiales y Recursos:

1. Video sobre agroecología y sostenibilidad
2. Computador o televisor y parlantes
3. Cuaderno de notas o cartelógrafo
4. Marcadores y cinta adhesiva
5. Hojas para registrar conclusiones del grupo



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1. Actividad: “Así producimos en nuestra vereda”

TDA: Taller participativo

Descripción:

El instructor invita a los aprendices a compartir cómo cultivan actualmente en sus parcelas, qué cultivos siembran, qué técnicas utilizan y qué dificultades enfrentan (plagas, suelo, agua, comercialización, etc.).

A partir de ese intercambio, el grupo construye un mapa comunitario agroecológico, donde identifican los principales recursos naturales (ríos, quebradas, tipos de suelo, zonas de cultivo), así como los problemas ambientales más frecuentes.

La actividad busca reconocer los saberes locales, costumbres campesinas y desafíos reales del territorio, para contextualizar el aprendizaje y orientar las prácticas agroecológicas del curso.

Preguntas Disparadoras:

1. ¿Qué cultivos son más comunes en su vereda o finca?
2. ¿Qué tipo de abonos o fertilizantes utilizan?
3. ¿Han notado cambios en la tierra o el clima en los últimos años?
4. ¿Cómo manejan las plagas o enfermedades en los cultivos?
5. ¿Qué creen que significa “producir de manera ecológica”?

Duración: 90 minutos

1. 20 min: diálogo inicial y socialización de experiencias
2. 40 min: elaboración del mapa agroecológico
3. 30 min: presentación de resultados y conclusiones colectivas

Ambiente Requerido:

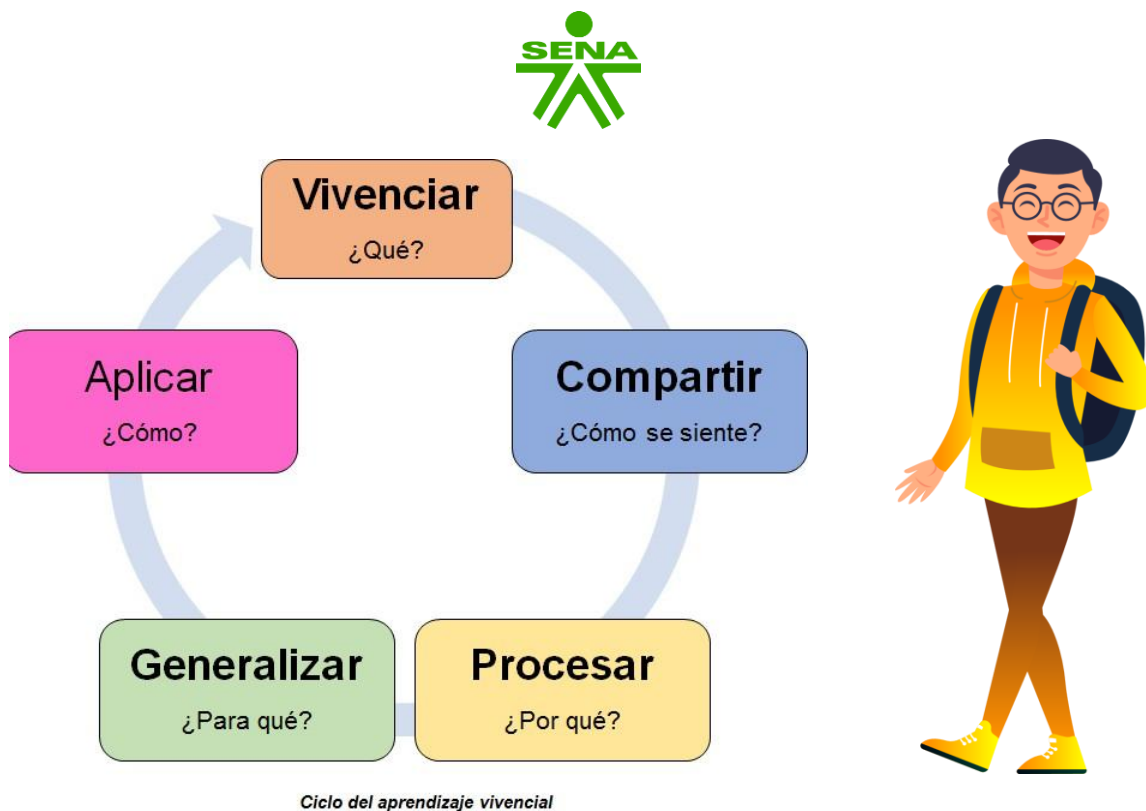
Espacio abierto o aula comunitaria amplia donde el grupo pueda reunirse cómodamente, con superficie disponible para trabajar sobre carteles grandes o el suelo.

Materiales y Recursos:

1. Cartulinas o papel kraft grande
2. Marcadores, cinta adhesiva, crayones o tizas de colores
3. Mapas o fotografías del territorio (si se dispone)
4. Hojas de trabajo para registrar cultivos, prácticas y problemas
5. Cámara o celular para registro fotográfico del mapa elaborado

3.3 Actividades de apropiación:

A través de la metodología ciclo del aprendizaje vivencial se desarrollarán las actividades orientadas a la apropiación conceptual, el siguiente gráfico representa el proceso:



3.3.1 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Cada resultado de aprendizaje cuenta con dos actividades principales de carácter teórico-práctico:

RA1: Identificar los principios, fundamentos y beneficios de la agricultura ecológica.

Actividad 1.1: Reflexión inicial 'La tierra que nos da vida' – Conversatorio y video-foro sobre el valor del suelo, el agua y la biodiversidad (90 min). Evidencia: mapa conceptual.

Actividad 1.2: Taller de identificación del agroecosistema local – Caminata de observación y diagnóstico visual de componentes naturales (150 min). Evidencia: informe con fotos o dibujos.

Cada taller se desarrollará bajo la metodología del ciclo de aprendizaje vivencial: Vivenciar, Compartir, Procesar, Generalizar, Aplicar.

🔗 Actividad 1.1 – Reflexión inicial: “La tierra que nos da vida”

TDA: Video-foro

Duración: 90 minutos

Evidencia: Mapa conceptual sobre los elementos esenciales para cuidar la tierra

Materiales: Papelógrafo y Marcadores de colores

Vivenciar:

Los aprendices observan el video “El valor de planificar” o similar, reflexionando sobre la importancia del suelo, el agua y la biodiversidad como base de la vida. Se les invita a pensar en su relación cotidiana con la tierra.

**Compartir:**

En círculo, expresan sus pensamientos: ¿qué sintieron?, ¿qué cuidan o descuidan en su entorno?, ¿cómo se refleja esto en sus cultivos?

Procesar:

El instructor guía un diálogo sobre cómo las malas prácticas afectan el equilibrio natural y qué papel tiene la planificación en la producción ecológica.

Generalizar:

Se construye entre todos un mapa conceptual en cartelógrafo con las palabras clave: *tierra, agua, vida, equilibrio, sostenibilidad*.

Aplicar:

Cada aprendiz escribe una frase o compromiso personal sobre cómo aplicará el cuidado del suelo y los recursos naturales en su parcela.

Actividad 1.2 – Taller: “Identificación del agroecosistema local”

TDA: Salida de campo / diagnóstico participativo

Duración: 150 minutos

Evidencia: Informe con fotografías o dibujos

Materiales: libretas para apuntes, lapiceros, celulares

Vivenciar:

El grupo realiza una caminata guiada por el entorno rural para observar los componentes del agroecosistema (suelo, cultivos, animales, fuentes de agua, árboles).

Compartir:

Cada aprendiz comenta qué elementos considera más importantes o más afectados en su territorio.

Procesar:

El instructor orienta la elaboración de un cuadro o croquis identificando relaciones entre los componentes del agroecosistema.

Generalizar:

Se reflexiona sobre cómo todos los elementos del sistema están interconectados y cómo las acciones humanas alteran o fortalecen ese equilibrio.

Aplicar:

El grupo diseña un plan sencillo de cuidado del agroecosistema, señalando acciones concretas para proteger el suelo, el agua y la biodiversidad local.

● **RA2: Aplicar prácticas agroecológicas básicas para el manejo del suelo, el control natural de plagas y la producción ecológica de cultivos**



Actividad 2.1 – Práctica: “Elaboración de compostaje ecológico”

TDA: Taller práctico

Duración: 180 minutos

Evidencia: Ficha técnica del compostaje elaborado

Vivenciar:

Los aprendices observan materiales orgánicos disponibles (hojas, estiércol, residuos vegetales) y analizan su utilidad en la producción de abono natural.

Compartir:

Se intercambian experiencias sobre cómo han aprovechado los desechos orgánicos en sus fincas y qué resultados obtuvieron.

Procesar:

El instructor explica el proceso del compostaje: separación de materiales, humedad, aireación, temperatura y tiempo de maduración.

Generalizar:

Los aprendices relacionan el compostaje con la mejora del suelo, la reducción de desechos y la sostenibilidad ambiental.

Aplicar:

Cada grupo elabora su propio compostero y registra el proceso en una ficha técnica (materiales, tiempos, temperatura y observaciones).

Actividad 2.2 – Práctica: “Control natural de plagas con biopreparados”

TDA: Práctica experimental

Duración: 150 minutos

Evidencia: Informe de práctica y observaciones

Vivenciar:

El grupo observa plantas dañadas por plagas y comenta cómo suelen manejarlas.

Compartir:

Dialogan sobre los efectos negativos del uso de agroquímicos en la salud, el suelo y los cultivos.

Procesar:

El instructor enseña la preparación de un biopreparado natural (por ejemplo, con ajo, ají y alcohol) y explica su modo de aplicación.

Generalizar:

Se comparan los beneficios de los biopreparados frente a los productos químicos, destacando el bajo costo y la inocuidad ambiental.



Aplicar:

Cada grupo prepara y aplica su propio biopreparado en plantas seleccionadas, registrando dosis, frecuencia y resultados observados.

● **RA3: Evaluar los resultados de la implementación de prácticas agroecológicas**

Actividad 3.1 – Taller de evaluación participativa: “Antes y después de la tierra”

TDA: Taller grupal

Duración: 120 minutos

Evidencia: Tabla de evaluación participativa

Vivenciar:

Los aprendices comparan sus cultivos o prácticas antes y después de implementar acciones agroecológicas.

Compartir:

En grupo, conversan sobre los cambios observados: color del suelo, presencia de insectos, rendimiento del cultivo, olor o textura del abono.

Procesar:

El instructor orienta la construcción de una tabla con criterios como *mejoras del suelo, control de plagas, ahorro económico y bienestar ambiental*.

Generalizar:

Se discute cómo las prácticas sostenibles generan impactos positivos a largo plazo en la comunidad y en la economía familiar.

Aplicar:

Cada aprendiz completa su tabla de evaluación y propone tres acciones para seguir mejorando su producción ecológica.

Actividad 3.2 – Sustentación del proyecto agroecológico: “Cosechando aprendizajes”

TDA: Exposición y evaluación final

Duración: 180 minutos

Evidencia: Informe y presentación oral del proyecto agroecológico

Vivenciar:

Cada grupo presenta el proceso vivido durante el curso, mostrando fotografías, fichas y resultados de sus prácticas ecológicas.

**Compartir:**

Los aprendices explican sus logros, aprendizajes y retos. Se realiza una conversación colectiva donde se valoran los avances.

Procesar:

El instructor guía una retroalimentación participativa sobre los aciertos y oportunidades de mejora.

Generalizar:

Se identifican las lecciones aprendidas sobre sostenibilidad, cooperación y respeto por la naturaleza.

Aplicar:

Los aprendices se comprometen a continuar aplicando los principios agroecológicos en sus unidades productivas y compartir el conocimiento con otros campesinos.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

TDA: *Proyecto práctico y socialización.*

Título de la Actividad: *“Compartiendo saberes agroecológicos en mi comunidad”*

Descripción:

En esta actividad de cierre, los aprendices aplicarán los conocimientos adquiridos durante el curso en una **experiencia práctica dentro de su unidad productiva, finca o parcela comunitaria**. Cada participante o grupo diseñará y ejecutará una acción concreta basada en los principios de la agricultura ecológica: puede ser la instalación de un compostero, la siembra de una huerta agroecológica, el uso de biopreparados, la protección de fuentes de agua o la recuperación de suelos degradados.

Posteriormente, los aprendices realizarán una **socialización o demostración campesina**, en la que compartirán los resultados con sus compañeros y miembros de la comunidad, explicando qué hicieron, cómo lo aplicaron y qué aprendieron del proceso.

Esta actividad busca **reforzar la apropiación del conocimiento**, fomentar el **aprendizaje colaborativo** y fortalecer la **identidad agroecológica** de los participantes como agentes de cambio en su territorio.

Duración:

240 minutos (4 horas)

1. 60 min: planificación del proyecto individual o grupal
2. 120 min: ejecución práctica o visita de campo
3. 60 min: socialización, exposición y retroalimentación

Ambiente requerido:

- **Parcela demostrativa, finca o huerta comunitaria:** para la aplicación práctica del proyecto agroecológico.



- **Aula o salón comunal:** para la exposición y socialización de los resultados.

Materiales y recursos:

- Cartulinas, marcadores, hojas de registro, cámara o celular para evidencias fotográficas
- Herramientas agrícolas básicas (palas, picas, guantes, regaderas)
- Materiales naturales para prácticas (residuos orgánicos, plantas, agua, semillas)
- Computador o proyector (si se dispone) para apoyar las presentaciones
- Formatos de ficha técnica o registro de experiencia práctica

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Inducción y contextualización	Sensibilización sobre la importancia de la agricultura ecológica y diagnóstico del entorno.	Actividad 1.1: “La tierra que nos da vida” – Video-foro reflexivo sobre el valor del suelo, el agua y la biodiversidad.	Mapa conceptual sobre los elementos del agroecosistema .	Reconoce los principios de la agricultura ecológica y valora la importancia del cuidado ambiental.	Técnicas: diálogo guiado, análisis de video. Instrumentos : lista de cotejo, registro de participación.
Diagnóstico del entorno agroecológico	Identificación de los recursos naturales y prácticas agrícolas en la comunidad.	Actividad 1.2: “Identificación del agroecosistema local” – Caminata de observación y diagnóstico visual.	Informe con fotografías o dibujos del agroecosistema local.	Identifica los componentes del agroecosistema y propone acciones de conservación.	Técnicas: observación directa, socialización grupal. Instrumentos : guía de observación, informe escrito.
Aplicación práctica agroecológica	Implementación de técnicas ecológicas para el manejo	Actividad 2.1: “Práctica de compostaje” – Elaboración de	Ficha técnica del compostaje elaborado.	Aplica correctamente las etapas del compostaje y	Técnicas: práctica en campo, observación



	del suelo y control natural de plagas.	abono orgánico con residuos vegetales.		utiliza materiales locales.	directa. Instrumentos : guía de verificación, registro fotográfico.
Aplicación práctica agroecológica	Manejo ecológico de plagas y enfermedades en los cultivos.	Actividad 2.2: “Control natural de plagas” – Preparación y aplicación de biopreparados naturales.	Informe de práctica y registro de aplicación.	Aplica biopreparados de forma segura y eficiente, demostrando buenas prácticas agrícolas.	Técnicas: demostración práctica. Instrumentos : lista de cotejo, ficha de control.
Evaluación y socialización de resultados	Valoración del impacto de las prácticas agroecológicas en la unidad productiva.	Actividad 3.1: “Taller de evaluación participativa” – Comparación entre prácticas tradicionales y agroecológicas .	Tabla de evaluación de impactos ecológicos y productivos.	Evalúa los resultados de las prácticas agroecológicas considerando criterios económicos, sociales y ambientales.	Técnicas: taller participativo. Instrumentos : matriz de evaluación, registro grupal.
Cierre y transferencia de conocimiento	Presentación del proyecto agroecológico final y socialización de aprendizajes.	Actividad 3.2: “Sustentación del proyecto agroecológico” – Exposición y presentación oral de resultados.	Informe final y sustentación del proyecto.	Presenta y sustenta el proyecto agroecológico evidenciando apropiación del conocimiento.	Técnicas: exposición oral y evaluación grupal. Instrumentos : rúbrica de evaluación, acta de sustentación.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abono orgánico: Sustancia natural obtenida a partir de materiales biodegradables como estiércol, hojas, restos de cosecha o residuos de cocina, que mejora la estructura y fertilidad del suelo.

Agroecología: Ciencia y práctica que integra principios ecológicos y sociales en los sistemas agrícolas, buscando una producción sostenible, equitativa y respetuosa con la naturaleza.

Agroecosistema: Sistema productivo donde interactúan plantas, animales, suelo, agua, microorganismos y seres humanos. Es el espacio donde se desarrollan las actividades agrícolas bajo un equilibrio ecológico.



Autonomía alimentaria: Capacidad de las comunidades para producir, transformar y consumir sus propios alimentos, fortaleciendo su soberanía y economía local.

Biodiversidad: Variedad de seres vivos que habitan en un ecosistema. En la agricultura ecológica, la biodiversidad protege los cultivos y favorece el equilibrio natural.

Biopreparado: Mezcla natural elaborada con plantas, frutas o hierbas (como ajo, ají, ruda, ortiga) para el control de plagas y enfermedades de manera ecológica y económica.

Compostaje: Proceso biológico mediante el cual los microorganismos transforman residuos orgánicos en abono natural rico en nutrientes, mejorando la fertilidad del suelo.

Control biológico: Estrategia de manejo de plagas que utiliza organismos vivos (como insectos benéficos, hongos o bacterias) o extractos naturales para reducir poblaciones de plagas sin dañar el ambiente.

Cosecha de agua: Técnica que consiste en recolectar y almacenar agua lluvia para su uso en riego, consumo o conservación ambiental durante épocas secas.

Descomposición: Proceso natural en el que bacterias, hongos y otros organismos transforman la materia orgánica en compuestos más simples que enriquecen el suelo.

Fertilidad del suelo: Capacidad del suelo para proveer nutrientes esenciales a las plantas y sostener la producción agrícola de manera saludable y equilibrada.

Huerta agroecológica: Espacio destinado al cultivo diversificado de hortalizas, plantas aromáticas y medicinales, utilizando prácticas sostenibles y respetuosas con el ambiente.

Materia orgánica: Conjunto de restos vegetales y animales que, al descomponerse, aportan nutrientes al suelo y mejoran su estructura.

Manejo integrado de plagas: Conjunto de prácticas que combinan métodos culturales, biológicos y físicos para mantener las plagas bajo control sin uso excesivo de agroquímicos.

Mulch (acolchado): Cobertura natural de hojas secas, pasto o residuos vegetales que protege el suelo contra la erosión, mantiene la humedad y controla malezas.

Reciclaje agrícola: Reutilización de materiales orgánicos del campo (residuos, estiércol, rastrojos) para crear abonos, compost y biopreparados que cierran el ciclo de nutrientes.

Resiliencia: Capacidad de los ecosistemas agrícolas para resistir y recuperarse frente a eventos climáticos o ambientales adversos.

Sostenibilidad: Principio que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos naturales para las generaciones futuras.

Soberanía alimentaria: Derecho de los pueblos a definir sus propias políticas agrícolas y alimentarias, priorizando la producción local, ecológica y saludable.

Unidad productiva: Espacio físico o finca donde una familia o grupo desarrolla actividades agrícolas, pecuarias o mixtas para su sustento y comercialización.

Vermicompostaje: Técnica de compostaje que utiliza lombrices rojas californianas para transformar residuos orgánicos en un abono de alta calidad llamado humus.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Altieri, M. A. (2018). *Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable* (3.ª ed.). Montevideo, Uruguay: CLADES.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2017). *Manual para la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural*. Washington, D.C.: BID.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2019). *Guía metodológica para proyectos agrícolas sostenibles*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2020). *Guía práctica para la producción agroecológica y sostenible*. Roma, Italia: FAO.



Gliessman, S. R. (2016). *Agroecology: The ecology of sustainable food systems* (3rd ed.). Boca Raton, FL: CRC Press.

Gutiérrez, C., & Torres, L. (2019). *Manejo ecológico de suelos y abonos orgánicos*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR). (2021). *Política nacional de producción y consumo sostenible*. Bogotá, Colombia: MADR.

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). *Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. Nueva York, NY: ONU.

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2021). *Lineamientos pedagógicos para la formación en programas de agricultura ecológica y sostenible*. Bogotá, D.C., Colombia: Dirección General del SENA.

Torres, F., & Vázquez, M. (2020). *Manual práctico de agricultura ecológica y compostaje comunitario*. Medellín, Colombia: Fondo Editorial EAFIT.

Vázquez, M. E. (2021). *Guía agroecológica: prácticas para el cultivo sostenible en zonas rurales*. Medellín, Colombia: Universidad EAFIT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Dominga gonzalez Martinez	Instructor	CABP	01 de octubre del 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de horario e inducción			
CIUDAD Y FECHA: VELENCIA, VEREDA BRILLANTE 10 DE OCTUBRE 2025	Valencia – Vereda, Brillante a los 10 días del mes de Octubre del 2025	HORA INICIO: 14:00	HORA FIN: 16:00
LUGAR Y/O ENLACE: Vereda Rusia		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Concertación del horario para las actividades de formación 2. Realización del proceso de inducción			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Establecer el horario en que se desarrollarán las actividades de formación. 2. Efectuar el proceso de inducción correspondiente.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Siendo las 14:00 horas, se reúnen en el Municipio de Valencia, vereda Brillante, la señora Dominga Yojanis González Martínez, en calidad de Instructor , y la señora (o señorita) Enith María Martínez, en calidad de Líder de la formación de Básico en Agricultura Ecológica . Durante la reunión se concertó el horario en que se llevarán a cabo las actividades de formación y se realizó el proceso de inducción a los aprendices.			
CONCLUSIONES			
• Se definió el horario oficial para el desarrollo de las actividades de formación. • Se cumplió con la inducción establecida para los aprendices.			
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

GOR-F-084 V02



Cumplimiento del horario establecido	10:00 AM 18:00	JULIO VARGAS	JULIO VARGAS
Realización del proceso de inducción	10 de octubre 2025	DOMINGA GONZALEZ	DOMINGA GONZALEZ
Cumplir con las actividades desarrolladas en las sesiones en el programa de formación.	14-de octubre del 2025	DOMINGA GONZALEZ	DOMINGA GONZALEZ

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Dominga Yojanis González	Instructor	Si		DOMINGA GONZALEZ
ENITH MARIA MARTINEZ	ASISTENTE	SI		ENITH MARTINEZ
JULIO VARGAS	ASISTENTE	SI		JULIO VARGAS

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

GOR-F-084V02