ACCIONES REALIZADOS COMPONENTE PROCESOS PEDAGOGICO

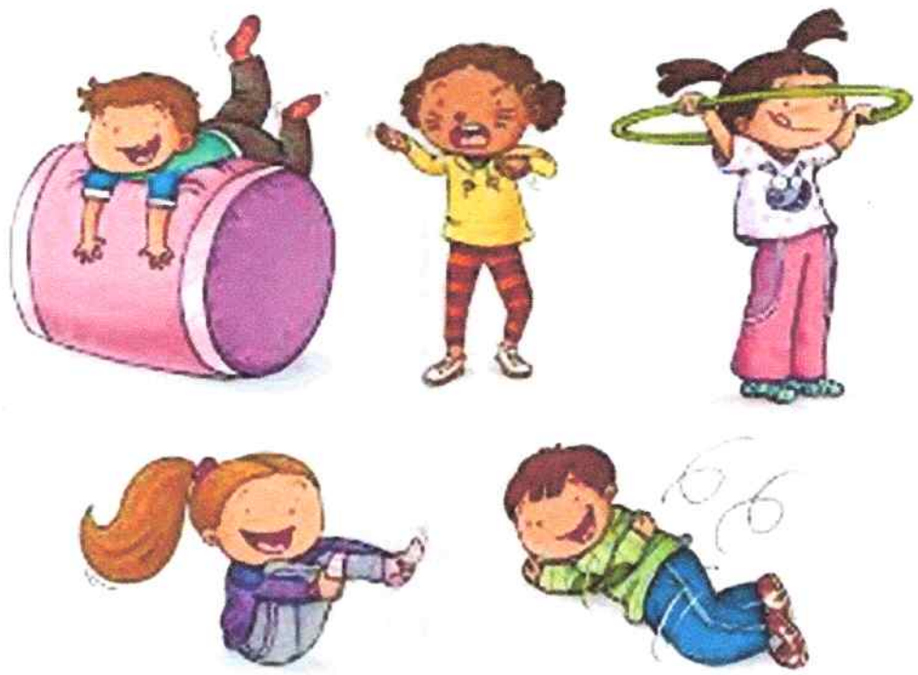
COMPENENTE PEDAGOGICO





Línea 1.

PROYECTO Y PLANEACIÓN PEDAGÓGICA





CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: mes de septiembre 2025**
Lugar:	**B/piñal de Medrano**	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	**Jornada pedagógica**	
Tema:	Socialización de ajustes del proyecto pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	1 Recopilar aportes dados por los participantes para la complementación de mismo. 2 Ajustes al proyecto teniendo en cuenta los aportes de las familias	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Socialización**
- **Cierre o finalización**

Durante el mes de septiembre la pedagoga en compañía de los agentes educativos socializó los ajustes hechos con las familias beneficiarias el proyecto pedagógico ya que esta marca las pautas de las actividades que se van a implementar durante la atención.

Se les recuerda que el proyecto pedagógico es el documento que contiene la información detallada que define el quehacer a desarrollar de las practicas pedagógicas en el UCA, por tal motivo que debe ser de pleno conocimiento para las familias atendidas.

Por otro lado, también se tuvo a bien darles a conocer que es un documento que se debe estar alimentando con cada una de las apreciaciones dadas por ustedes.

Además, se les aclara que el proyecto pedagógico tiene en cuenta los lineamientos contemplados con claridad de la forma como se realiza el seguimiento al desarrollo infantil,

El proyecto pedagógico también recopila información importante para el tema de la planeación de los temas de formación a las familias, de igual manera, permite organizar y estructurar las estrategias pedagógicas y las intencionalidades.

Para finalizar se les enfatizo que tuvieran en cuenta las recomendaciones dadas.

Se reitera una vez más que en el proyecto pedagógico se había tomado a bien colocar intencionalidades, metodológicas a trabajar para darle viabilidad a sus aportes haciendo énfasis en el análisis arrojado por la ficha de caracterización y teniendo en cuenta los intereses y necesidades de las familias.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Se les recomienda a las familias asistir con puntualidad a los espacios de encuentros de socialización de las diferentes temáticas de formación. • Se les hace énfasis en la importancia de participar de manera activa en las actualizaciones que se le realicen al proyecto pedagógico.	Talento humano, padres y/o cuidadores responsables y participantes del programa.	Durante la ejecución del contrato

Evidencias fotográficas





BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Ajustes proyecto pedagógico
LUGAR: BL= Piñal de Medrano
FECHA: Septiembre 2025 CARGO: Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Irobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Socialización del proyecto pedagógico

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Yalisa Salas Gamboa	1192757704	Agente	yasalas94@hotmail.com	3232019072	Yalisa salas
2	Ana G. Cañizales	39410172	Agente	Cana@bcarro@Yah	32[illegible]400	[illegible]
3	Lucelly Caicedo	35892537	Agente E	lucellycaicedog@h.C.	3226623988	Lucelly Caicedo.
4	Disnei chamorro Isarama	1076019400	Agente	disneychamorro@hotmail	3225381603	Disnei chamorro
5	Jean Manuel Arboleda P.	1077435975	Agente E	jmaarpa@gmail.com	3127581272	[illegible]
6	Linda Copete	52158078	Cord	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	Mayra Y. Abuhatab	35890538	Agente E	mayabar09@hotmail.co	3124766946	[illegible]
8	Kelly Johana Moreno G	35898894	Agente E	Kelly.el@gmail.com	3113020502	[illegible]
9						
10						
11						
12						

PLANEACION PEDAGOGICA

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 02:pm	**Hora Final: 05: pm**	**Fecha: 01/09/2025**
Lugar:	B/ piñal de Medrano	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (Pedagoga)	
Tipo de Actividad	Socialización de las planeaciones pedagógicas	
Temas:	• fortaleciendo la vinculación afectiva desde las manualidades • **Conservando nuestra etnia y tradiciones en nuestras comunidades** • Autonomía y creatividad • **Los Niños, niñas aprenden sobre el cuidado del medio ambiente. (Cuidado de sus propias plantas y el ahorro del agua)**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Socializar con los agentes educativos las acciones y estrategias pedagógicas a ejecutar en los encuentros grupales de formación a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias durante el mes.**	

Agenda:

1. Saludo y oración
2. Socialización de los temas y objetivos
3. Lluvia de ideas a partir de las propuestas metodológicas sugeridas
4. estrategias metodológicas para implementar
5. Acuerdos y compromisos
6. Cierre de la jornada

Desarrollo:

siendo las 02: pm del dia 01 del mes de septiembre del presente año, la pedagoga convoco a los agentes educativos a reunión para socialización de las planeaciones pedagógicas correspondientes al mes, una vez reunidos se inicia la jornada con el intercambio de saludos, acto seguido, una oración para agradecer a Dios por la sabiduría y la guía en el proceso de atención integral a niños, niñas y sus familias.

Posteriormente, se llevó a cabo una dinamica muy divertida titulada "recordando historias" esta actividad tuvo como objetivo invitar a los agentes educativos a compartir experiencias divertidas y positivas sobre su trayectoria con esta

labor, con el fin de explorar momentos de alegrías y risas creando así ambientes positivos y fortaleciendo los lazos entre los asistentes de una manera amena.

Después, se propició un espacio para escuchar experiencias, relacionadas con el quehacer pedagógico; Esto permitió un intercambio enriquecedor de experiencias y estrategias que contribuyó al análisis y la mejora continua de las actividades a desarrollar.

A continuación, se llevó a cabo el proceso de socialización de las planeaciones a desarrollar en los encuentros pedagógicos correspondientes al mes de septiembre. Para este momento, previamente se realizó una retroalimentación respecto a la planeación y los elementos que la integran, tales como el enfoque metodológico, los recursos didácticos utilizados, la evaluación de los resultados y la adaptación de estrategias alineadas a los pilares de la educación inicial según las necesidades específicas de las familias y participantes.

Primeramente, se organizó de manera conjunta el cronograma de las actividades pedagógicas conforme a las necesidades de los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y sus familias y los momentos que se desarrollaran en cada encuentro, situando una primera fase que conformará el encuentro educativo grupal, involucrando a los niños, niñas en compañía de los adultos y familiares en el desarrollo de las actividades. En segundo lugar, se propondrán y llevarán a cabo actividades pedagógicas dirigidas específicamente al trabajo con los niños, niñas, mujeres gestantes y en periodo de lactancia de la UCA, con el propósito de potenciar interacciones enriquecedoras con los niños, niñas y sus familias, al igual que explorar actividades de goce, disfrute contribuyendo así a mejorar y fortalecer la cultura, costumbres, y las pautas de crianza, y favorecer su crecimiento y desarrollo integral.

- Para la semana 1 se propuso desarrollar el tema: **Gastronomía de mi Región:** para el cual nos trazamos la siguiente intencionalidad, **Promover espacios de aprendizajes con los niños, niñas en los cuales puedan conocer y rescatar la gastronomía de su región.** se emplea para que los participantes desde edad temprana comiencen a tener conocimiento sobre los platos típicos de su región teniendo en cuenta que son costumbres y tradiciones que se transmiten de generación en generación. Además nos apoyamos en el juego como potenciador de armonización del tiempo libre en familia, la idea es hacer de esos espacios algo agradable y acogedor al interior de estos.
  se pretende concientizar a las familias, en cuanto al rescate de lo tradicional, para que los niños, niñas tengan pleno conocimiento sobre las tradiciones ancestrales y tradicionales todo eso que nos permite tener una identidad teniendo en cuenta el lugar o territorio al que pertenezcamos, de acuerdo con nuestra etnia.

Las familias deben aprender de cuidado del medio que les rodea, suministrándoles información y conocimientos suficientes para que con ellos hagan buen uso de los residuos y aprendan a reciclar los que son aprovechables. Los infantes aprenderán a que los ríos se deben cuidar ya que estos son fuente de vida

Además, de conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de las familias, los participantes niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes padres y/o cuidadores dentro de esos territorios garantizando con ello acercamientos que promuevan la vinculación afectiva, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al consolidar los lazos afectivos y de confianza a partir de sus intereses y vivencias. En el desarrollo de este encuentro pedagógico, se propuso una metodología reflexiva, participativa y promotora de

actividades significativas, donde los participantes construyan alternativas relevantes que puedan implementar en su vida diaria.

- **Conforme a la semana 2;** se decidió abordar la temática; **CONSERVANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL EN LAS FIESTAS DE SAN PACHO** es importante dar a conocer nuestra cultura, saber el por qué y el para que de estas tradicionales fiestas patronales en la ciudad de Quibdó, ya que se celebran en honor al seráfico de asís, (san francisco de Asís) las cuales abracan el sentir de un pueblo, a través de sus disfraces y comparsas barriales, y la chirimia que produce el ritmo y movimiento en el cuerpo. escuchar activamente, ser claro en la expresión de necesidades y opiniones, y resolver conflictos de manera constructiva.

Las familias según el lugar o territorio donde se encuentren deben tener presente que las costumbres y las tradiciones son las que nos permiten tener identidad frente a un grupo determinado, porque gracias a esto es que se puede evidenciar que no tenemos las mismas costumbres y tradiciones al igual que las lenguas y dialectos son diferentes.

Las familias deben aprender a tener diferentes formas de comunicación y una de ellas es la comunicación asertiva la cual si es bien aplicada permite fortalecer los lazos y vínculos afectivos y fortalece los hilos de comunicación al interior de los hogares y de esa manera disfrutar de ambientes sanos.

Teniendo en cuenta que en cada territorios, se deben abordar las situaciones de forma diferente fortaleciendo el desarrollo gracias a lo que aportan y generan en sus habitantes, al igual que los lugares, personas y tradiciones que forman parte del territorio en el cual se encuentren ubicado, para ello se hace pertinente la construcción de pautas y límites que fomenten la comprensión y aplicación de las normas establecidas en sus territorios, fortaleciendo así el sentido de responsabilidad, cuidado y respeto de los escenarios en que se desenvuelven y divierten los niños, niñas, familias y los adultos cuidadores.

- **Para la semana 3** se propuso el tema: IDENTIDAD Y PERTENENCIA: intencionalidad, Motivar a los niños y niñas a conocer y preservar su cultura para que este trascienda de generación y generación Teniendo en cuenta la complejidad de este tema se hace necesario que las mamitas supervisen en buen sentido la independencia de sus hijos, ya que ellos en su afán de querer hacer cosas que no están acorde a sus edades puedan presentarse algún tipo de accidente por ello todo se debe hacer con un grado de responsabilidad y coherencia pertinente.

Teniendo en cuenta que este tema abarca muchos aspectos al interior de los hogares se hace necesario tocarlo, ya que genera espacios donde los infantes pueden desarrollar diferentes habilidades tanto físicas, como motoras, y permite trabajar de manera conjunta la motricidad fina, gruesa, además de la lateralidad disfrutando con esto de ambientes seguros y protectores, donde los niños, niñas se sientan amados y protegidos. Adicionalmente

- **en la semana 4** se abordó el siguiente tema: Los niños, niñas se apropian de las costumbres y tradiciones de sus comunidades. apoyándonos en la siguiente intencionalidad: **Fomentar en la UCA actividades que promuevan el rescate de los juegos tradicionales en la comunidad.**

Con este tema se pretende dar importancia a las diferentes formas de cuidar el medio donde vivimos, ya que este es el que nos permite respirar un buen aire al igual que el hecho de cultivar la tierra para la obtención de los diferentes alimentos que consumimos provenientes de la tierra, según el territorio y las costumbres cada quien tiene formas

diferentes para el cuidado del planeta tierra y todo lo que lo conforma según las tradiciones estos son fabricados por las mismas personas haciendo uso de algunos materiales del medio según el lugar donde se encuentren ubicados.

Cada uno de estos teman sirven de apoyo a las familias, ya que con ellos se pretende fortalecer ejes importantes a nivel familiar, además de afianzar conocimientos en los niños, niñas que les permitan tener la capacidad de auto reconocerse como hombre, o mujer. además, las fechas especiales se convirtieron en temas de formación para las familias ya que se hace necesario organizar escenarios de disfrute y sano esparcimiento, permitiendo con estas actividades recrear la mente y el espíritu de los participantes adscritos al programa.

Por otro lado, además de Apoyar la formación de las familias para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de relaciones fundamentadas en el respeto, la solidaridad, el compartir, el amor, la justicia y la familia, y cada una de las fechas que se conmemoran o celebran a nivel país y su forma de celebración teniendo en cuenta cada cultura.

En cada desarrollo de los encuentros se implementó la metodología acción participante, reflexiva y constructiva donde los niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes además de sus familias y cuidadores serán garantes activos en la construcción de narrativas significativas teniendo en cuenta sus orígenes y libre desarrollo de las costumbres, cultura, historias de vida, identidad, tradiciones, normas y deberes que se comprometerán a fortalecer en los espacios que interactúan con los demás miembros de la familia.

Para cerrar la reunión, se establecieron acuerdos y compromisos, se compartieron pautas y estrategias destinadas a fortalecer las relaciones interpersonales tanto en el equipo como con las familias y los participantes, destacando la importancia de valores como el respeto, responsabilidad, la empatía y el trabajo en equipo. Además, se llevó a cabo una evaluación de la jornada pedagógica, donde se pactaron acuerdos y sugerencias con el fin de hacer que estos encuentros sean aún más gratificantes y enriquecedores para todos los participantes. De igual manera, se programó la próxima jornada de reflexión pedagógica.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir reflexionando en torno a nuestro quehacer pedagógico e implementar estrategias que le favorezcan la garantía de un desarrollo constante y una mejora continua en la calidad de la atención del programa y del servicio.	Pedagogo Agentes educativos Psicosocial Apoyo en salud y nutrición	Semanal y mensual

REGISTRO FOTOGRAFICO





Yorley I.

Elaboró: **Yorley Irobo Rojas**

Pedagoga

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Planeación Pedagógico
LUGAR: B/= Piñal de Medrano
FECHA: 01-09-2025 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Inbo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Socialización de procesos formativos

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Joan Manuel Arboleda P	1077432975	Docente	joanarpa@gmail.com	3147581272	
2	Lucelly Carcedo G.	35.892537	Agen. Educati-	lucellycarcedog@hotmail.	3226623988	Lucelly C. G.
3	Mayra Y. Abuhatab A	35890538	Agt. Educativo	mayabar09@hotmail.com	3124766946	
4	Yalisa Salas G.	1102757704	Docente	Yasdo399@hotmail.com	3232014072	Yalisa Salas
5						
6	Kelly yohana Moreno	3589889 4	Agt. Educ.	Kelly@gmail.com	311 2020502	Kellyyoh.
7						
8						
9						
10						
11						

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha: 1 de septiembre 2025**
Lugar:	**Centro Comercial el Caraño**	
Nombre del responsable	Maximina Romaña Palacios	
Tipo de Actividad	Socialización de las planeaciones a los agentes educativos	
Tema:	Socialización de las planeaciones a los agentes educativos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a los agentes educativos en todos los procesos de enseñanzas para compartir conocimientos y estrategias, en la construcción de experiencias de aprendizaje significativas para las familias para que se puedan alcanzar los resultados propuestos para las mismas	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma de los agentes

Despedida de los participantes

Desarrollo: El día 1 de septiembre del 2025 la pedagoga se reunió en el centro comercial el caraño con los agentes educativos de la fundación Pazcifico Vive para levara cabo la Socialización de las planeaciones, Luego se realizó una oración para darle gracias a Dios por la salud de cada uno de los presentes en la reunión, por consiguiente, se les pregunto sobre el estado físico y de anímico de cada uno.

Por otro lado, se les hizo la socialización de las planeaciones como se va a trabajar durante el mes, se les explico cada una de las temáticas y que metodología y estrategias que pueden utilizar para un mejor desarrollo de las mismas.

Sim embargo se les dijo que no era necesario hacer cartera para los ambientes pedagógico también podían utilizar cualquier material que se relacionara con el tema que van a tratar

Compromisos	Responsables	Fechas
Disponibilidad de tiempo	Pedagoga	1/09-2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA SOCIALIZACION DE LAS PLANEACIONES



BIENESTAR FAMILIAR

962

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Socializacion de los planeaciones
LUGAR: Centro Comercial el Caraño
FECHA: 1-09-2025 CARGO: Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Maximina Romaña Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Socializacion de los planeaciones

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	LEIDY PALACIOS BLANDON	1077431662	AGENTE EDUCATIVO	LEIDYPA07@HOTMAIL.COM	3205325024	Leidy Palacios B.
2	ERCY SIRLEY SALAZAR ASPRILLA	35900334	SAVEDORA	SIRLENY13@HOTMAIL.COM	3207716968	Ercy Salazar
3	LICANIO ACHITO FORASTERO	100400930	AGENTE EDUCATIVO	LICANIOCHITO@GMAIL.COM	3145472639	Licanio Achito F.
4	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	1077423010	PSICOSOCIAL	ROBLEDOMURILLO24@GMAIL.COM	3106805015	Ruth Karina R.
5	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	35094353	AGENRE EDUCATIVO	SINISTERRAMARY@YAHOO.COM	3104897602	Mary Leidy Sinisterra
6	SALVDORA ROA DE DIEGO	54253662	AGENTE EDUCATIVO	SALVYROA5@GMAIL.COM	3146698188	Salvadora Roa D.
7	MAXIMINA ROMAÑA PALACIOS	26274996	PEDAGOGA	MAXFEL03@HOTMAIL.COM	3205463732	Maximina Romaña
8	MARGAITA RIVAS MOSQUERA	26327277	AGENTE EDUCATIVO	RIVASMARGARITA0404@GMAIL.COM	3205351032	Maria Margarita Rivas
9	DIANA ISABEL MURILLO MARTINES	1077466605	AGENTE EDUCATIVO	DIANIS814@HOTMAIL.COM	3103822099	Diana Isabel
10	OSIRIS MARIA CABRERA MOSQUERA	35604627	APOYO EN SALUD Y NUTRI ION	OSIRIS.MARIA95@HOMAIL.COM	3132734612	Osiris Maria Cabrera M
11	YANETH LOZANO ARBOLEDA	35604644	AGENTE EDUCATIVO	YALOA5330@GMAIL .COM	3209952078	Yaneth Lozano
12	LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA	1077442207	AGENTE EDUCATIVO	QUEJADAMOSQUERALILIYOHANA@GMAIL.COM	3137004107	Lili Yohana Q.

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 2: 00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:** 30/08/2025
Lugar:	B/ el Piña{	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas, Maximina Romaña Palacios Pedroza, Alirio Rojas Izabare, Rosa Milena Cañizales Torres.	
Tema:	Planeación de los temas de formación y acompañamiento a los agentes educativos • : GASTRONOMÍA DE MI REGIÓN • CONSERVANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL EN LAS FIESTAS DE SAN PACHOS • IDENTIDAD Y PERTENENCIA • LOS NIÑOS Y NIÑAS CONOCEN SU NOMBRE Y APELLIDO	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Reforzar a los agentes educativos en los diferentes procesos de formación para los participantes, con miras a construir aprendizajes significativos que permitan el libre desarrollo y expresión de los niños niñas y sus familias, garantizando ambientes protectores. Y seguros**	

Agenda:

- Bienvenida
- Oración
- Dinámica
- Socialización de los temas a planear
- Conclusión
- Firma de los asistentes

Desarrollo:

El día 30 de agosto del presente año, 2025 siendo las 2: 00 pm, los pedagogos nos reunimos en el barrio el piñal de la ciudad Quibdó, para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de septiembre. La reunión comenzó con un cordial saludo a todos los asistentes, seguido de una oración de agradecimiento a Dios por la oportunidad de realizar esta valiosa labor. Luego, la pedagoga... **Yorley Irobo Rojas**, nos motiva a realizar un juego tradicional llamado "el rey manda" el objetivo de esta dinámica es ir mencionando los distintos lugares que conforman nuestro territorio, Luego la pedagoga, expresó que esta dinámica la pueden desarrollar los agentes educativos en la planeación ya que esta, les sirven para compartir con los niños y las niñas como parte del desarrollo de la ambientación y motivación a la temática a trabajar en el mes, se les pregunto que si les gustaría implementarla en los encuentros y ellos dijeron que si ya que esta dinámica es muy divertida para los niños y niñas, además les recuerdas la infancia de qué manera se divertían nuestros ancestros así sucesivamente luego se genera un espacio de

intercambio de saberes donde fueron escuchados los aportes de cada uno y de esa manera construir la intencionalidad de cada uno de los temas a desarrollar,.Acto seguido, cada pedagoga compartió con los agentes educativos y sabedores, las diferentes expectativas y opiniones que se espera lograr con el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas con los participantes, padres y/o cuidadores responsables, para que de esta manera se a mejor nuestro quehacer pedagógico. En este orden de idea se escogen los temas a trabajar durante el mes: Para la **semana 1**, se decidió trabajar el **tema:** GASTRONOMÍA DE MI REGIÓN: con la siguiente intencionalidad: Promover espacios de aprendizajes con los niños, niñas en los cuales puedan conocer y rescatar la gastronomía de su región.

Practica 3 Acompañar la construcción de la identidad

Semana 2, para esta semana se tuvo a bien desarrollar el tema: **CONSERVANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL EN LAS FIESTAS DE SAN PACHOS,** intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de conservar nuestro patrimonio cultural en los niños y niñas

PRACTICA 6 Vivir el territorio

6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

Para la **semana 3** trabajaremos la siguiente temática, **IDENTIDAD Y PERTENENCIA con** la siguiente intencionalidad: Fomentar en la UCA actividades que promuevan el rescate de los juegos tradicionales en la comunidad.

Practica 1 generar experiencia del disfrute del juego

Continuando con la **semana 4,** LOS NIÑOS Y NIÑAS CONOCEN SU NOMBRE Y APELLIDO.

Motivar a los niños y niñas mediante actividades lúdico-pedagógicas a que puedan identificar y decir su nombre
Practica 3 Acompañar a la construcción de la identidad

se hace la olla comunitaria con el objetivo de propiciar acercamientos entre los participantes y sus familias compartiendo cualquier tipo de alimento que genere nutrientes a la vida de cada uno de ellos y permitan fortalecer su sano desarrollo.

Esto permite fomentar en los niños, niñas la importancia de conocer espacios relevantes de su comunidad se trabajan estas temáticas siguiendo las directrices del manual operativo realizando planeaciones con un enfoque étnico.
La pedagoga **Maximina Romaña,** hizo la introducción a la capacitación mencionando que los temas allí plasmados son importantes para los niños y sus cuidadores, los cuales les van a permitir desarrollar su aprendizaje, así como para orientar y fortalecer sus culturas y costumbres.
Cabe mencionar. Que el desarrollo de las actividades se dio de manera participativa, y con un enfoque enriquecedor con el cual se busca que los agentes educativos analizaran e interpretaran cada uno de los temas que se plasmaron, para luego desde sus conocimientos aportar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas asistentes al encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales.
Seguidamente el pedagogo **Alirio Rojas**, hace su aporte diciendo que es importante resaltar, que el objetivo de la capacitación fue brindar a los agentes educativos conocimientos claros y precisos sobre cada uno de los temas del mes.

la pedagoga **Rosa Cañizales,** les explico la temática a su equipo mediante una charla reflexiva donde invito a los agentes educativos a involucrar a los padres de familias y cuidadores en actividades para que ellos desde casa practiquen e inculquen a los niños y niñas desde temprana edad a que aprendan sobre la importancia de cada uno de los temas y les recordó a los agentes educativos que es fundamental para ejecutar esta actividad de manera efectiva, ambientar adecuadamente las (UCA) con imágenes y materiales que estén relacionados con el tema. Este entorno visual ayudará a captar la atención de los niños y a hacer que el aprendizaje sea más significativo y atractivo.
Y para culminar la pedagoga **Yorley Irobo**, indagó a los agentes educativos sobre cómo deseaban planificar las actividades relacionadas con las temáticas a desarrollar con los niños, niñas. Tras escuchar atentamente sus opiniones y sugerencias, se les explicó detalladamente el enfoque en **modalidad propia** y las directrices para llevar a cabo la actividad de cada uno del tema" el cual se centra en preservar, revitalizar y adaptar las tradiciones culturales y prácticas históricas de un grupo social específico. después Cada pedagoga con su equipo acordó, planear las actividades.

Posterior a esto se llegó a la explicación de la importancia del desarrollo de la planeación pedagógica siguiendo todo y cada uno de los pasos, se retroalimento los últimos aspectos relevantes de la planeación pedagógica para la primera infancia. También la importancia de realizar la valoración de la experiencia pedagógica, después de ejecutar cada encuentro en la que se debe tener en cuenta lo siguiente:
¿Se cumplió la intencionalidad?
¿Cómo fue la participación de los usuarios?
¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
¿Cómo se aprovecharon los recursos?
Se logra observar que los agentes educativos se mostraron presto y muy atentos a las explicaciones que se les impartía y dijeron que realizarían cada una de las actividades planeadas correspondientes a este mes.
De esta manera, damos cierre a la programación, en la cual los conceptos fueron de manera clara para los beneficios de rescatar los juegos tradicionales que se están perdiendo a través del tiempo.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los agentes educativos se comprometen a ambientar las UCA. De acuerdo a la temática a desarrollar buscando lograr un aprendizaje más significativo en los niños y las niñas.	Agentes educativos	permanente
Aplicar los conocimientos adquiridos en las actividades pedagógicas con los niños, niñas.	Agentes educativos	permanente
Fomentar en los niños, niñas la construcción de su propio conocimiento a través de las diferentes actividades rectoras de la primera infancia.	Agentes educativos	permanente

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Firma responsible Maximina Romaña P
Cargo Pedagoga

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Planeacion de los temas de formacion y acompañamiento a los agentes
LUGAR: B/ El Piral
FECHA: 30/08/2025 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yasmina Romaña Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Planeacion de los temas de formación y acompañamiento a los agentes

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Yasmina Romaña	26274996	Pedagoga	anafe130@hotmail	3205463232	YasminaRP
2	Rosa Hilena Cañizales	43'152.881	Pedagogo	romicab34@gmail.com	3104582283	Rosa Hilena Cañizales
3	Yorley Lobo	35891039	Pedagogo	ylobo24@gmail.com	3207824274	Yorley.
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

BIENESTAR FAMILIAR	**FUNDACION AZCIFICO VIVE**	Fundación Pazífico Vive

PLANEACION PEDAGOGICA 7	
EAS: FUNDACION PAZCIFICO VIVE	
UCA:	
TEMA: IDENTIDAD Y PERTENENCIA	
Fecha de la experiencia pedagógica	Mes de septiembre de 2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Motivar a los niños y niñas a conocer y preservar su cultura para que este trascienda de generación y generación
Subtema:	Los niños y las niñas se reconocen como un ser único con características particulares
Fecha de la experiencia pedagógica.	17/09/2025
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Recibiremos a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, con una canción titulada: "AL ENCUENTRO LLEGO HOY", que servirá para verificar la asistencia y el estado amínico de los niños y niñas. **CANCION:** Al encuentro llego hoy con inmensa ilusión todo niño cantará y su nombre escuchará así la presentación nunca vamos a olvidar: el agente educativo empieza a llamar alista cantando el niño que escuche su nombre debe contestar presente como por ejemplo: Samuel, presente, mateo, presente, y así sucesivamente hasta verificar que todo los niños y las niñas haya asistido al encuentro Seguidamente se motivaran a los niños y niñas a realizar una oración dándole gracia a Dios

	por todo. Oración: Amado Dios te damos gracias por la vida, gracias por la salud, gracias por el aire, gracias por nuestra familia amén. Luego se registrara la asistencia en el respectivo formato (RAM)
Desarrollo 	Para llevar a cabo el desarrollo de la actividad, se realizara una dinámica titulada "identificando el rostro" trabajaremos con las diferentes edades: con los niños y niñas de 18 meses a 2 años 11meses y 29 días, el agente educativo les pide que se organicen en parejas o en grupo de 2, luego a cada grupo o pareja, se les dará un circulo hecho en cartón u otro material del medio, hojas seca, verdes, palitos papel bon colbon u otros, para que ellos con la orientación del agente educativo, ubiquen las partes del rostro donde ellos consideren como por ejemplo los ojos y así sucesivamente después de haber terminado la actividad invitaran a los niños y niñas a cantar una ronda y que durante se esté cantando se debe tocar la parte de su cuerpo que dice la ronda "MI CARITA REDONDITA" mi carita redondita tiene ojos y nariz y también una boquita para hablar y son reír con mis ojos veo todo con mi nariz hago ahí con mi boca como rica Pompas de maíz. Nota: el agente educativo la debe realizar varias veces hasta que los niños y niñas identifique donde queda cada órgano que menciona la canción. Con los niños y niñas de 3 años a 4 años 11 meses y 29 días realizaremos una ronda muestro cuerpo se compone, donde el agente educativo invita a los infantes a que se coloque en pies organicen un circulo para e ir cantando y girando al son de la música se debe ir tocando

	las partes que diga la canción; cuando termine la canción el agente educativo deberá preguntar por las partes que meció la canción, ubicándola en cada cuerpo del niño y la niña y que forma tiene cada parte mencionada como por ejemplo cabeza que forma tiene? Que encontramos en la cabeza, Y así sucesiva mente: canción o ronda Nuestro cuerpo se compone De tres partes principales Cabeza, tronco y extremidades Des pues de haberse aprendido la canción, el agente educativo, le entregará a cada infante una hoja de bon, u otro material del medio con la silueta del cuerpo de niño y niña y con la orientación del agente educativo, decora la silueta según su etnia y al género pertenece. Para las madres gestantes y lactantes: se les hará reflexionar sobre la importancia de la identidad personal y cultural de la madre y cómo influye en la construcción del sentido de pertenencia del futuro bebé. La actividad se llamara :Mi nombre, mi historia Cada madre dice su nombre, el significado de su nombre si lo conoce, quién se lo puso y qué representa para ella, después la madre le hablara a su bebe ya sea en el vientre o a su bebe en los brazos y le dirá la importancia del nombre que le va a colocar y por qué se lo coloco.
Cierre	En este momento le pediremos a los niños, niñas y sus acompañantes que recojan los materiales y juguetes empleados en la actividad y los ubiquen en la zona destinada para ellos Además el agente educativo los motivara a contestar las siguientes preguntas; ● ¿Qué les pareció la actividad? ● ¿les gusto su retrato

	• ¿Qué los hace diferentes de otros niños y niñas de su comunidad? • ¿les gusta su cabello y su piel? • ¿son felices como son?
Recursos y materiales utilizados	Colores, imágenes, y distintos materiales del medio, como la viga, jagua, colbon.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad? Si se cumplio de la mejor maneia. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? fue muy activa ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Que den refrigerio. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se aprovecharon de la mejor manera ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Cuando se realizaron las actividades

BIENESTAR FAMILIAR	**FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive

972

1	
EAS: Pazcifico vive	
UCA: Vivo el amor # 1	
TEMA: Gastronomía de mi Región	
Fecha de la experiencia pedagógica	septiembre de 2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	• Promover espacios de aprendizajes con los niños, niñas en los cuales puedan conocer y rescatar la gastronomía de su región.
Subtema:	Los niños, niñas aprende sobre la gastronomía de su región
Fecha de la experiencia pedagógica.	septiembre/2025

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Inicio.	Para iniciar con este encuentro daremos un saludo cordial a los asistentes, acto seguido la oración para agradecer al creador, por ofrecernos el espacio, continuamos con el llamado a lista para tener claridad sobre quienes asistieron y verificar el estado de ánimo para amenizar el encuentro haremos una dinamica titulada: ritmo, con esta actividad se pretende hacer apertura a la temática que se va a desarrollar. ritmo diga usted por favor nombre de: las frutas por ejemplo, la guayaba (bis) con el desarrollo de esta actividad damos paso al desarrollo del tema...
Desarrollo	**Con las madres gestantes y lactantes** Para el desarrollo de este tema con las mamitas haremos una actividad titulada la fruta de mi región, la cual consiste en entregarle un pedazo de papel a cada una con el nombre de una fruta, ellas deberán describir con sus palabras que o para que sirve la fruta que les toco, el objetivo de la actividad es que las mamitas puedan recordar esos aprendizajes que nuestros ancestros nos enseñaron. Papaya, lulo, popocho, admirajó, cacao, piña, albor del pan, guineo, borojó, marañón. entre otros. Una vez realizada la actividad las participantes deberán expresar como se sintieron, que aprendizaje les deja para la vida en familia. ¿cómo te sentiste al realizar esta actividad? ¿qué tipo de recuerdos trajo la actividad a tu mente? ¿Crees que este tipo de actividad sirven para generar ambientes sanos?

Con las niñas y niños de 2 a 3 años:

Nombre de la actividad: el festín de las frutas colombianas

Para este grupo de niños haremos la lectura de un cuento el cual narra la historia de algunas frutas típicas de nuestra región.

El festín de las frutas colombianas

Había una vez en un colorido pueblo de Colombia, un pequeño mercado donde las frutas brillaban como joyas bajo el sol. Todos los días, los niños del vecindario se reunían para escuchar las historias de la abuela Rosa, quien conocía todo sobre las frutas de su tierra.

Un día, la abuela decidió organizar un gran festín de frutas. Invitó a todos los niños y les dijo: "Hoy vamos a conocer a nuestras frutas colombianas y aprender sobre sus poderes mágicos".

Los niños estaban emocionados. La abuela les presentó a la **bandeja de arequipe y guanábana**, que era grande y suave, y les contó que la guanábana era buena para la salud y tenía un sabor dulce y refrescante. "Es perfecta para hacer jugos", dijo la abuela, mientras los niños soñaban con un delicioso batido.

Luego, apareció la **mora**, pequeña y jugosa. "La mora es como un pequeño tesoro negro que crece en nuestros campos. Aporta energía y es deliciosa en postres", explicó la abuela mientras los niños la probaban.

Más tarde, llegó la **piña**, que tenía una corona dorada. "Esta fruta es muy especial. Su jugo es dulce y ayuda a la digestión", dijo la abuela. Los niños hicieron una competencia para ver quién podía pelar la piña más rápido.

Después, la abuela presentó una **papaya** grande y anaranjada. "La papaya es como un abrazo de sol. Es buena para la piel y llena de vitaminas", contó. Los niños la disfrutaron en trozos, riendo y compartiendo.

Finalmente, la abuela sacó un **plátano** y les contó que es la fruta más popular en Colombia. "Es perfecto para un desayuno o un bocadillo", dijo, y todos los niños levantaron sus plátanos con alegría.

Al final del día, los niños aprendieron no solo sobre las frutas, sino también sobre la importancia de comer sano y disfrutar de los sabores de su tierra. La abuela Rosa sonrió y dijo: "Las frutas son un regalo de la naturaleza. ¡Aprovechemos su magia todos los días!"

Y así, el pequeño mercado del pueblo se convirtió en un lugar aún más especial, donde las frutas y las sonrisas siempre estaban presentes.

Espero que este cuento sea útil y divertido para presentar a los niños algunas frutas típicas de Colombia.
El objetivo de esta actividad es que los niños, niñas escuchen sobre algunas frutas

Con las niñas y niños de 4 a 5 años.
Nombre de la actividad: en busca del tesoro gastronómico

Para este momento el agente educativo diseña una búsqueda del tesoro en la cual los niños, niñas deberán encontrarlas imágenes o alimentos típicos los cuales estarán escondidos en un lugar x de la uca, el agente les dará algunas pistas relacionadas con olor, sabor o formas de los alimentos.

El objetivo de la actividad es que los niños, niñas aprendan sobre algunos productos de la región sus texturas, sabores, olores y formas.

Nota: los agentes educativos pueden llevar al encuentro productos reales o imágenes,



	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	

Cierre	Damos cierre a este encuentro con las siguientes preguntas para mirar el nivel de satisfacción de los asistentes frente a la temática desarrollada. ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les llamó la atención?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano cartón, colores tijeras, lazo, colbón, cartulina, imágenes hoja de bon, frutas, imágenes etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionalidad. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones harías para el próximo encuentro? ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

977

Dia 2	
Fecha de la experiencia pedagógica	**septiembre/ 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	• **Promover el uso de el juego como motivador para el aprendizaje de los niños, niñas sobre los platos típicos de su región**
Tema:	**Los niños, niñas conocen algunos platos típicos de su región**
Fecha de la experiencia pedagógica.	**septiembre/2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Se invitan a los niños, niñas a ingresar al lugar donde se realiza el encuentro. El agente educativo saluda a los participantes, seguido de la oración utilizando el idioma o lengua materna según el entorno en que se encuentren. Luego se realizará una dinámica para entran en confianza, la cual titula: agua de limón Agua de limón je Vamos a jugar je El que quede solo en la llevará je (bis)

Desarrollo	Con las madres gestantes y los niños menores de 18 meses. Se organizan las mamitas en forma de círculo para iniciar la socialización del tema central el cual consiste en hacer un conversatorio sobre los platos típicos de nuestra región, a cada una se le asignara un producto y ellas deberán narrar que plato y como lo prepararían. El objetivo de la actividad es generar espacios de disfrute, de aprendizajes enriquecedor y vinculación afectiva en cada uno de los hogares.
Cierre	En este momento se hará un cuestionario de preguntas para darnos cuenta si les quedo claro los conocimientos compartidos, como, por ejemplo: ¿el tema llenó sus expectativas? ¿considera usted que este tema fue oportuno trabajarlo? ¿durante este mes se hace importante estos temas? Luego se invitan a los participantes a organizar el espacio donde se realizó el encuentro Se les recuerda el próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartulina, cartón, pegante, marcadores, colores, tijeras, papel periódico, entre otros, imágenes, palitos etc

El título debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar medianamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación. En la medida de lo posible debe contener palabras o conceptos claves así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende.

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **se cumplió con la intencionalidad**: **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro**?

Los 5 elementos del planteamiento del problema:
- Objetivos de la investigación.
- Preguntas de investigación.
- Justificacion de la investigación.
- Viabilidad de la investigación.
- Evaluacion de las deficiencias en el conocimiento del problema

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

980

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	dia 3
Fecha de la experiencia pedagógica	**septiembre de 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Fomentar en los adultos la importancia de trasmitir conocimientos a los niños, niñas sobre los platos típicos de la región.
Subtema:	**Conociendo la gastronomía de mi región**
Fecha de la experiencia pedagógica.	**septiembre2025**
Descripción de la experiencia pedagógica:	
Inicio.	Recibimos a los participantes con un caluroso saludo dándoles la oportunidad que propongan la canción o ronda propia de su cultura. Luego, el agente educativo invita a los niños, niñas que se dispongan para darle gracias a Dios, una vez terminada la oración damos paso al desarrollo del tema.

Fundación Pazcífico Vive

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Desarrollo:	Para llevar a cabo este encuentro organizaremos a los asistentes en circulo, esto con el objetivo de que estén más atentos al desarrollo del tema que se compartirá con ello; el agente educativo inicia haciendo preguntas sencillas para conocer los conceptos que los participantes tienen acerca del tema: ¿por qué creen ustedes que es importante conocer sobre nuestra gastronomía? ¿Qué importancia tienen los platos típicos de tu región para ti? Teniendo en cuenta los aportes dados por los participantes, el agente educativo complementa explicando el tema usando términos de fácil manejo y buena comprensión. Con los niños, niñas de, 2 a 3 años Nombre de la actividad: la tienda de alimentos Para desarrollar esta actividad el agente educativo organiza a los niños, niñas de forma que todos participen, luego procede a crear un juego de rol donde habrá dos grupos unos se desempeñaran como vendedores y los otros como compradores de alimentos típicos de su región, para este puedes usar frutas, y verduras o incluso imágenes alusivas a los mismos. Esto permite que los niños, niñas puedan familiarizarse y conocer sobre los productos que hacen parte de la gastronomía de su región
Cierre	Damos cierre a este encuentro haciéndoles preguntas a los participantes sobre ¿cómo se sintieron con el tema de hoy? ¿Les gusto las manualidades?

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó, Chocó

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Recursos y materiales utilizados	Frutas, alimentos, imágenes, papel, lápiz, lapiceros, marcadores, cartulina entre otros.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?** Si Porque se logro el objetivo propuesto **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** la familia participo activamente **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Poner en practica todo lo aprendido **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** De forma significativa **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** La participacion activa de la familia en cada desarrollo de las

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
Fecha de la experiencia pedagógica	
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	
Subtema:	
Fecha de la experiencia pedagógica.	
Inicio	
Desarrollo	

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Cierre	
Recursos y materiales utilizados	
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	

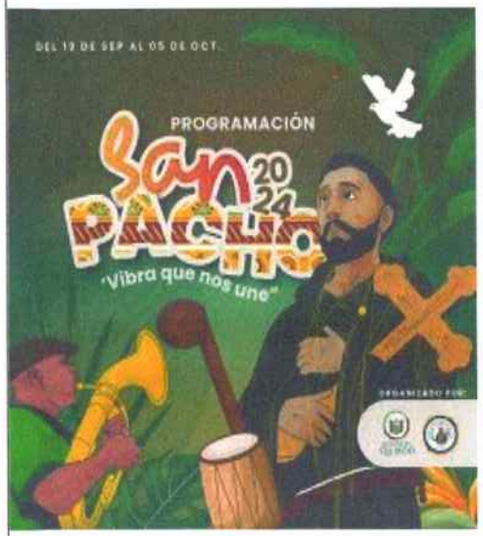
BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
Fecha de la experiencia pedagógica	
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	
Subtema:	
Fecha de la experiencia pedagógica.	
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Planeación # Día Martes 2	
EAS: Pazcifico vive	
UCA: Vive el amor # 1	
TEMA: CONSERVANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL EN LAS FIESTAS DE SAN PACHOS	
Fecha de la experiencia pedagógica	Septiembre :2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de conservar nuestro patrimonio cultural en los niños y niñas
Subtema:	PRACTICA 6 Vivir el territorio 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Inicio. 	Esta actividad se inicia con un saludo a los participantes, seguido de la oración como agradecimiento a Dios por permitir estar reunidos, continuamos con un llamado a lista para hacer verificación de la asistencia. Para motivar a los participantes se realizará una actividad llamada agua de limón Que consiste en hacer un circulo donde el agente educativo dará las indicaciones del juego al que le quede solo pagará una pena y así sucesivamente hasta terminar el juego Una vez terminada la dinámica se harán preguntas a los niños niñas para saber cómo se sintieron con la actividad Preguntas como: ¿Cómo les pareció la actividad? ¿Cuál era el objetivo de la actividad? Les gustaría que se repitiera la dinámica
Desarrollo	Una vez escuchados los aportes dados por los participantes, el agente educativo hace la respectiva explicación del tema CONSERVANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL EN LAS FIESTAS DE SAN PACHO este proceso fue implementado a través de un Plan Especial de Salvaguardia, que incluye la participación de la comunidad y la asesoría del Ministerio de Cultura, ya que su valor fue reconocido por la UNESCO como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. Este plan se enfoca en fortalecer la identidad local y la cohesión social mediante la revitalización de las tradiciones, el respeto por la naturaleza y la promoción de la creatividad y la innovación, asegurando que los conocimientos

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Con las mamitas gestantes y lactantes

Por otro lado, el agente educativo se dará un conversatorio a las mamitas en el cual se les hará ver la importancia de conservar nuestro patrimonio cultural






Con los niños niñas de 1 a dos años

El agente educativo a los niños y niñas

Escucharemos unas canciones de nuestra región de acuerdo a nuestro patrimonio cultural

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

	Con los niños, niñas de 3 a 5 años Teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial el agente educativo realiza una actividad diferente con cada un ejemplo: arte: El agente educativo les entregara imágenes de las diferentes etnias para que ellos las pinten Literatura: En esta actividad el agente educativo les leerá un cuento sobre la temática del día a los niños y niñas Juego, En este espacio el agente educativo se ubicará en el espacio del rincón del juego para los niños y niñas manipulen los objetos y pasen un momento agradable Exploración: En este apartado los agentes educativos en compañía de los niños les harán unas de mostraciones de los diferentes objetos relacionados con nuestro patrimonio cultural

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Cierre	Al finalizar con las actividades se les hará una serie de preguntas para saber qué tan clara les quedo la temática como, por ejemplo: ¿Les gusto el tema de hoy? ¿Qué les llamó la atención? ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades? ¿Ustedes utilizan esos implementos?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartón, fichas, hojas secas, iraca, crayola, cepillo de dientes, crema dental, jabón líquido, lava manos etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionalidad. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Planeación: die Merciless

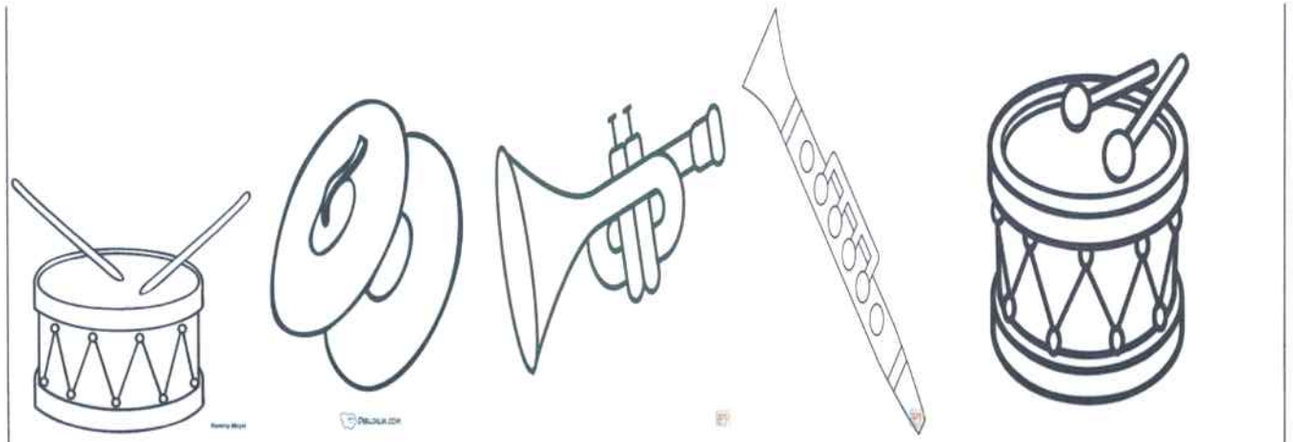
BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Tema:	INTRUMENTOS MUSICALES DE LAS FIESTAS DE SAN PACHOS
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Reforzar el ritmo y la esencia de la celebración, que a su vez es un espacio de resistencia cultural, afirmación de identidad y expresiones religiosas en los niños y niñas
Subtema:	INTRUMENTOS MUSICALES DE LAS FIESTAS DE SAN PACHOS
Fecha de la experiencia pedagógica	Septiembre /2025
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Se recibe a las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y acompañantes con un saludo acto seguido hacemos la oración para encomendar el momento a Dios, continuamos con una canción titulada "buenas tardes amiguitos, ¿cómo están? Con la intención de animar a los asistentes y lograr que tengan la mejor actitud y disposición para llevar a cabo el desarrollo del encuentro grupal.
	Con las y los adulto El agente les enseñará una imagen relacionada con el tema a los padres de familia o cuidadores donde cada uno dará su aporte con los padres sobre la temática, para fortalecer el acompañamiento del proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños, niñas. ei cual se les explicara la importancia de instrumentos musicales de las fiestas de san pachos *Con las niñas y los niños*

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Desarrollo	Se invita a las mamitas en compañía de sus niños y niñas a que escuchen canciones relacionadas con nuestro patrimonio cultural De 6 a 11 meses: actividad: estimulación temprana Se invita a las mamitas en compañía de sus niños y niñas a que escuchen canciones relacionadas a las fiestas de san pacho 1 año a 2 años: actividad: ordenando mis juguetes Se invita a las mamitas en compañía de sus niños y niñas a que escuchen canciones relacionadas a las fiestas de san pacho 3 años a 5 años: actividad: colocando mis cordones Se invita a las mamitas en compañía de sus niños y niñas a que escuchen canciones relacionadas a las fiestas de san pacho

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

	
Cierre	Damos cierre al desarrollo de la temática invitando a los papitos cuidadores responsables de los niños, niñas a continuar poniendo en practica todo lo aprendido, y recordándoles la importancia del tema en su vida diaria.
Recursos y materiales utilizados	Ficha pedagógica, lápices, recurso humano, cartulina, cartón, cordón, marcadores. Crayola etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionada? ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

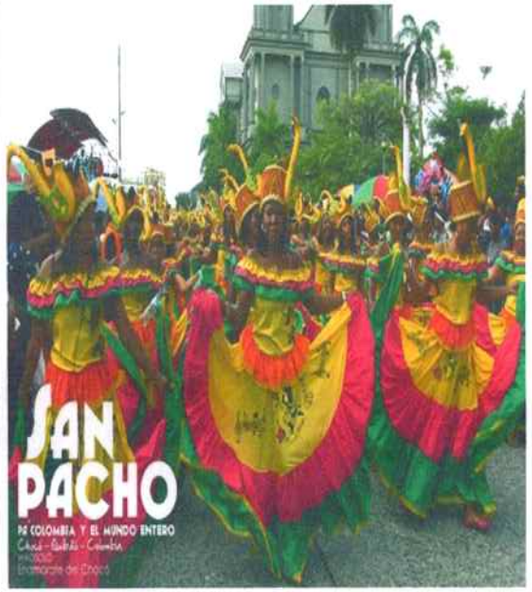
BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Planeación # día jueves	
Tema:	VESTUARIO QUE NOS IDENTICAN EN LAS FIESTAS DE SAN PACHO
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Conservar los vestuarios que nos identifiquen en las fiestas de san pacho son expresiones culturales importantes que varían según la etnia. significados sociales y culturales,
Subtema:	VESTUARIO QUE NOS IDENTICAN EN LAS FIESTAS DE SAN PACHO
Fecha de la experiencia pedagógica.	Mes de Septiembre 2025
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Iniciaremos el encuentro recibiendo a los niños, niñas, mujeres gestantes, padres de familias y/o acompañantes con un saludo. Luego se realizará la oración, seguido se les preguntará y revisará el estado de salud de los niños, niñas y madres gestantes de la UCA, seguidamente, realizaremos una dinámica en donde bailaremos al ritmo del tambor Con los y las adultos Para el desarrollo de este momento se hace necesario escuchar los preconceptos que los participantes tienen con relación al tema "que es VESTUARIO QUE NOS IDENTICAN EN LAS FIESTAS DE SAN PACHO implementaremos la metodología "*activa participativa" el agente educativo se apoya en* unas imágenes relacionadas con el tema,

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

	Una vez escuchados los aportes de los participantes el agente educativo socializa el tema . Con las niñas y los niños: En esta parte del encuentro el agente educativo invitará a los niños, y niñas a que hagan parte de diferentes actividades que realizarán de acuerdo a la edad Niños, niñas de 0 a 6 meses: En este apartado el agente educativo les colocara unos objetos para que ellos los alcancen y los puedan manipular Niños, niñas de 6 a 11 Meses: En este apartado el agente educativo invitara a los niños y niñas que realcen demostraciones de los diferentes vestuario Niños, niñas de 1 a 2: En este apartado el agente educativo invitara a los niños y niñas que realcen demostraciones de los diferentes vestuario Niños, niñas de 3 a 5: En este apartado el agente educativo invitara a los niños y niñas que realcen demostraciones de los diferentes vestuario

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive





BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Cierre	Damos cierre a la actividad correspondiente al dia de hoy haciéndole énfasis a las mamitas de la importancia y relevancia que tiene este tema Como también se les hace la invitación a que sean garantes activos de generar espacios protectores y de sana convivencia donde se reflejen las buenas prácticas afectivas. .
Recursos y materiales utilizados	Recurso humano, ficha pedagógica, bombas, lápices de colores, crayola,

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionada. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? La familia participo en la mayoria ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Realizar todos los temas ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? De forma significativa ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El conversatorio que se dio entre los padres

IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm **Hora Final: 5:pm**		**Fecha: mes de septiembre de 2025**
Lugar:	**Quibdó**	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	**Acompañamiento a encuentros con el entorno y las practicas tradicionales.**	
Temas:	• Conmemoración dia mundial de la prevención del suicidio • Dia del amor y la amistad	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Acompañar y fortalecer los procesos de formación a los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y sus familias en los encuentros con el entorno y las practicas tradicionales.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Socialización del tema y objetivo**
- **Acuerdos y compromisos**
- **Cierre**

Desarrollo:

Siendo las 2:pm del presente mes y año se inicia la jornada de acompañamiento con los agentes educativos de las uca vive la magia 1, vive la paz 3, vive la esperanza 2, y vive la magia 2, se da un caluroso saludo a los asistentes, acto seguido de una oración para encomendar el espacio al creador, posteriormente se comienza el desarrollo del encuentro con el entorno y las practicas tradicionales para lo cual la **pedagoga** hace su intervención se presenta y les manifiesta que ella les estará acompañando en la construcción y explicación de las planeaciones pedagógicas, los temas de formación y apoyar el desarrollo de las actividades allí plasmadas además del acompañamiento a las niñas, niños, mujeres gestantes, lactantes y sus familias. Una vez terminada la presentación le damos paso a la socialización de los temas, con los cuales se trabajó, **Conmemoración dia mundial de la prevención del suicidio,** Este tema se tuvo a bien tocarlo con los participantes, ya que es un flagelo que nos aqueja y nos toca a muchos, además de los patrones silenciosos que tiene, la invitación es a que las personas no callen que aprendan a buscar ayuda a tiempo, y las recomendaciones a las familias es a que estén atentos a las alertas que sus familiares dan, este es un tipo de trastorno que se apodera de la mente y el corazón de las personas, no es un juego, es peligroso, de cuidados y atención continua.

Dia del amor y la amistad, permite socializar, compartir, reconocer virtudes, y cualidades en las personas es una fecha que se conmemora para resaltar todo lo antes mencionado, con los participantes se compartió con el intercambió de un dulce y un fraternal abrazo.

, el cual se tuvo a bien desarrollarlo invitando a los niños para que conozcan un poco de historia, las grandes luchas a las cuales se enfrentó el pueblo colombiano para poder conseguir la liberación y la independencia de la cual se disfruta hoy en dia. además, fue un tema que le permitió a los participantes fortalecer esos lazos afectivos con los demás miembros del hogar, además, de trabajar la **campaña de prevención de accidentes en el mes de la cometa**, al interior del hogar, por otro lado, también se trabajó una segunda temática la cual fue enfocada al compartir información pertinente y coherente a los papitos frente al uso y manejo de las cometas, para que se pueda hacer de ese espacio un momento armónico lleno felicidad. **olla comunitaria**, es un espacio donde los participantes hacen su aporte de lo que tienen y de esa manera se lleva a cabo este encuentro donde a las familias se les orienta frente a lo que significa tener los cuidados pertinentes para evitar que se originen accidentes al interior de los hogares, es un tema que le aporta mucho a las familias ya que dependiendo del lugar o la etnia así mismo son los riesgos de tener accidentes, estos temas son soportados con unas intencionalidades u objetivos que son las que nos permitieron el enfoque de lo que se quiso alcanzar.

Cada uno de Estos temas están enfocados al reconocimiento del lugar donde vivimos, a los relatos y vivencias sobre los mitos y las leyendas que se han contado de generación en generación, las cuales permiten que los niños, niñas y sus familias se sientan conectados con su territorio, su cultura, y sus modos de vida, además de tener la capacidad de ubicar la dirección de sus hogares, y cada una de las cosas que la conforman, por otro lado, es un tema que permite fortalecer en los participantes el interés por mantener y reconocer todo aquello que hace parte de su territorio.

Continuando con el objetivo de este tema cabe resaltar que lo que se pretende es, acompañar y fortalecer los procesos de formación de los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes reconozcan los instrumentos musicales de cada territorio, su finalidad y aporte qué generan para cada uno, al igual que las familias en el desarrollo de los encuentros con el entorno y las practicas tradicionales; haciendo uso de las actividades rectoras de la educación inicial logrando con ello la libre expresión, el desarrollo de la identidad, el autorreconocimiento de su etnia, y el rescate de los principios y valores por la cultura, al igual que el fortalecimiento de los vínculos afectivos, disfrutar de interacciones significativas, por otro lado, las interacciones en la educación inicial la cual comprende las relaciones reciprocas que establecen los niño, niñas consigo mismo, con los demás, y con los entornos naturales, físicos, sociales y culturales en los cuales se produce su desarrollo, este ocurre de manera natural con los juegos, las exploraciones y la comunicación como en medio de las practicas pedagógicas y les permite construirse como sujetos críticos, autónomos, capaces de valerse por sí mismos, haciendo uso y apropiándose de espacios en lo social y cultural al cual pertenezcan.

Para finalizar se establecieron algunos acuerdos y compromisos con las familias en los cuales se les hace la invitación a continuar haciendo usos de todos los conocimientos adquiridos, al rescate de lo cultural y ancestral, para que niño, niñas crezcan fortalecidos en estos temas y con un auto reconocimiento de la etnia a la cual pertenecen.

Le damos cierre a esta jornada con el deber cumplido el cual fue desarrollar el tema a cabalidad y que fuera de fácil entendimiento para los participantes y sus familias.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir reflexionando en torno a nuestro quehacer pedagógico e implementar estrategias que promuevan y favorezcan el rescate de las diferentes culturas, garantizando un desarrollo constante y una mejora continua en la calidad del programa y del servicio.	Agentes educativos Pedagoga	Durante el mes

Registros fotográficos:

Nombre de la actividad: celebración del dia de amor y amistad

Fecha de la actividad: 12/09/2025

UCA: vive en familia 3





Nombre de la actividad: compartir de amor y amistad

Fecha de la actividad: 16/09/2025

Uca: vive la magia 1



Nombre de la actividad: campaña de cuidado del medio ambiente y ahorro de agua y energía

Fecha de la actividad: 12/09/2025

UCA: vive la magia 3



Nombre de la actividad: campaña de sensibilización sobre la prevención del suicidio

Fecha: 09/09/2025

UCA: vive la paz 3





Nombre de la actividad: socialización del tema gastronomía de mi región

Y campaña de prevención del suicidio.

Fecha: 10/09/2025

Nombre de la uca: vive en familia 2

Yorley Irobo

Yorley Irobo

Pedagoga

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

1,003

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3 **FECHA:** septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURANY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1077489994	YURI RUIZ OKI	
2	JARVI LEWIS OKI KINTERO	NIÑO	1077490907	LURIA QUINTERO TANICAMO	
3	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIBERA	Nelsis R
4	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIVIA IBAMIA BOGARI	Livia Ibamia
5	HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA	NIÑO	1206229351	ENERCIDE URAGAMAPIPICAY	Enercide
6	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	Nelsis R
7	EDWIN DUMASA TAMICANO	NIÑO	1077489541	IVALIA TAMICANO CHARRERO	Ivalia
8	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIVERA	
9	ALVARINO TAMICO VALENCIA	NIÑO	1077486472	ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA	Argelis
10	ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO	NIÑO	1077486628	ROGELIO CATUPIA ISAMA	Rogelio, Catupia
11	RUFILINA DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077486635	EVERNI IBAMIA DOGARI	Everni
12	BLEIMER IBAMIA PACHECO	NIÑO	1077486639	LORIPA PACHECO DORIGAMA	Loripa
13	YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO	NIÑO	1077487523	OLGA TANICAMO	olga
14	LINA CUNAMPIA TAPI	NIÑA	1077488334	WILMER CUNAMPIA AMAGARA	WILMER
15	IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO	NIÑO	1077488423	LUZ NAY QUINTERO TANICAMO	Luz Nay
16	LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA	NIÑA	1077488517	MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO	
17	ANALIA TAPI IBAMIA	NIÑA	1078102130	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia Ibamia Dogari
18	MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA	NIÑA	1078103387	ROSALBA IBAMIA DOGARI	Rosalba
19	VALERY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1078473127	YURI RUIZ OKI	
20	FAVORITO CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078473787	LIVIA IBAMIA DOGARI	Livia ibamia dogari

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,004

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3 **FECHA:** septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURANY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1077489994	YURI RUIZ OKI	
2	JARVI LEWIS OKI KINTERO	NIÑO	1077490907	LURIA QUINTERO TANICAMO	
3	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIBERA	nelsis Ruiz
4	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIVIA IBAMIA BOGARI	LiviaIbamiaBgori
5	HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA	NIÑO	1206229351	ENERCIDE URAGAMAPIPICAY	
6	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	nelsis Ruiz
7	EDWIN DUMASA TAMICANO	NIÑO	1077489541	IVALIA TAMICANO CHARRERO	
8	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIVERA	
9	ALVARINO TAMICO VALENCIA	NIÑO	1077486472	ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA	Argelis valencia Doguirama
10	ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO	NIÑO	1077486628	ROGELIO CATUPIA ISAMA	RoGelioCatupiaIsama
11	RUFILINA DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077486635	EVERNI IBAMIA DOGARI	EVERNI IBAMIA
12	BLEIMER IBAMIA PACHECO	NIÑO	1077486639	LORIPA PACHECO DORIGAMA	Loripa Pacheco
13	YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO	NIÑO	1077487523	OLGA TANICAMO	olga tanicamo
14	LINA CUNAMPIA TAPI	NIÑA	1077488334	WILMER CUNAMPIA AMAGARA	WILMER
15	IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO	NIÑO	1077488423	LUZ NAY QUINTERO TANICAMO	luz nay
16	LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA	NIÑA	1077488517	MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO	
17	ANALIA TAPI IBAMIA	NIÑA	1078102130	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia Ibamia Dogari
18	MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA	NIÑA	1078103387	ROSALBA IBAMIA DOGARI	Rosalba
19	VALERY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1078473127	YURI RUIZ OKI	
20	FAVORITO CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078473787	LIVIA IBAMIA DOGARI	livia Ibamia

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1.005

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3_____ FECHA: _____septiembre_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURANY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1077489994	YURI RUIZ OKI	
2	JARVI LEWIS OKI KINTERO	NIÑO	1077490907	LURIA QUINTERO TANICAMO	
3	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIBERA	Nelsis R
4	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIVIA IBAMIA BOGARI	Livia Ibamia
5	HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA	NIÑO	1206229351	ENERCIDE URAGAMAPIPICAY	Enercide
6	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	Nelsis R
7	EDWIN DUMASA TAMICANO	NIÑO	1077489541	IVALIA TAMICANO CHARRER0	Ivalia
8	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIVERA	
9	ALVARINO TAMICO VALENCIA	NIÑO	1077486472	ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA	Argelis
10	ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO	NIÑO	1077486628	ROGELIO CATUPIA ISAMA	Rogelio, Catupia
11	RUFILINA DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077486635	EVERNI IBAMIA DOGARI	Everni
12	BLEIMER IBAMIA PACHECO	NIÑO	1077486639	LORIPA PACHECO DORIGAMA	Loripa
13	YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO	NIÑO	1077487523	OLGA TANICAMO	olga
14	LINA CUNAMPIA TAPI	NIÑA	1077488334	WILMER CUNAMPIA AMAGARA	WILMER
15	IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO	NIÑO	1077488423	LUZ NAY QUINTERO TANICAMO	Luz Nay
16	LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA	NIÑA	1077488517	MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO	
17	ANALIA TAPI IBAMIA	NIÑA	1078102130	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia Ibamia Dogari
18	MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA	NIÑA	1078103387	ROSALBA IBAMIA DOGARI	Rosalba
19	VALERY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1078473127	YURI RUIZ OKI	
20	FAVORITO CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078473787	LIVIA IBAMIA DOGARI	Livia ibamia dogari

1.006

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: _VIVE ESPERANZA 2 FECHA: septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YASEL JOSUE CHAVERRA CORDOBA	NIÑO	1078475130	WENDY MELISA CORDOBA MOSQUERA	Wendy melisa cordoba
2	YULIAN MATEO HINESTROZA AMADOR	NIÑO	1078475317	YULIETH HINESTROZA AMADDOR	yulieth.
3	YIRLEIZA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1023989671	DIANA YASIRA QUEJADA MENA	Diana
4	JHOAN SMITH PALACIOS MORENO	NIÑO	1077490240	KETTY LORENA MORENO BEJARANO	Ketty
5	ANTOINE CORDOBA PALACIOS	NIÑA	1020246141	LUISA FERNANDA PALACIOS VALOYES	Luisa Fernanda
6	FAILY TALIANA SERNA RIVAS	NIÑA	1023668785	FAISULY RIVAS MOYA	Faisuly
7	EMMANUEL ARIEL ROBLEDO MORENO	NIÑO	1032199566	VANESA MORENO RAMIREZ	Vanesa
8	MELANY SOFIA MENA CUESTA	MG	1078105980	MERLIN CUESTA MACHADO	Merlin Cuesta. M
9	MIA LISETH MATURAN AMENA	MG	1078105977	YURI LISETH MENA MENA	Yuri liseth
10	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	MG	1193271018	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	Karen Yiseth Gutierrez

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,007

UCA: VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOIMAR ENRIQUE DOMINGUEZ MOSQUERA	NIÑO	1079103106	SANDRA MILENA LEMUS ROA	Sandra
2	MAILER ZAEL RIVAS QUEJADA	NIÑO	1206321236	DIANA YASIRA QUEJAFA	Diana yasira
3	ANGELICA MORENO HURTADO	GESTANTE	1078104954	ANGELICA MORENO HURTADO	Angelica
4	MARIA LEYSAZAR COCAIZAMO	NIÑA	1077488864	MARIA ELVIRA CAIZAMO PEREA	maria
5	JHON ALEXANDER ROJAS PALACIOS	NIÑO	1077489037	KETY LORENA ROJAS PALACIOS	Kelly
6	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	GESTANTE	1077489628	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	maira Ramirez
7	ALEX DUVAN CORDOBA DIAZ	NIÑO	1077489938	FRANCISCA FABIOLA DIAZ BORJA	Francisca
8	DILAN ANDRES RENTERIA LEMUS	NIÑO	1078923181	MARIA DEL PILAR MOSQUERA	maria p.
9	THIAGO ALEJANDRO GUISADO PEÑA	NIÑO	1078102474	LUZ ADRIANA PEÑA MORENO	luz Adriana Peña Moreno
10	ADRIAN ADUARDO ARIAS MORENO	NIÑO	1027816334	MERLIN ISABEL MORENO PEREA	merlin

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha: septiembre 2025**
Lugar:	**B/ Poblado , Obapo Y Piñal**	
Nombre del responsable	Maximina Romana Palacios	
Tipo de Actividad	**Acompañamiento Pedagógico**	
Tema:	**Acompañamiento Pedagógico**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Lograr que los agentes educativos mediante las asesoría planificada, continua, contextualizada y, fomentando la reflexión sobre su labor y promoviendo el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje más efectivas. En los participantes	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Desarrollo: Durante el mes de septiembre se les hizo el acompañamiento a los agentes educativos de las UCAS **VIVE EL AMOR 1, VIVE EL AMOR 2, VIVE LA ESPERANZA1. Y VIVE LA PAZ 2.**

Como pedagoga se les apoyo en el desarrollo de las actividades donde se dio un conversatorio entre todos los participantes el cual cada uno dio su aporte sobre la temática del día

Por consiguiente, los participantes mostraron sus fortalezas, sus habilidades y sus conocimientos en el desarrollo de las actividades y en las siguientes temáticas: GASTRONOMÍA DE MI REGIÓN, CONSERVANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL EN LAS FIESTAS DE SAN PACHOS IDENTIDAD Y PERTENENCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS CONOCEN SU NOMBRE Y APELLIDO

Además, tanto los agentes como los participantes se mostraron encantados con la visita ya que fue muy gratificante el acompañamiento por que estuvieron muy participativos

Compromisos	Responsables	Fechas
Mas disponibilidad de tiempo	Pedagoga	09/ 2025

1,009

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: conservan nuestra cultura

Comunidad: B / el poblado

UCA vive la esperanza 1



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: celebración del día de la de la amistad

Comunidad: B/ el piñal

UCA vive la paz 2



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: conservan nuestra cultura

Comunidad: B/ obapo

UCA vive el amor 1



Tipo de encuentro: Acompañamiento pedagógico

Nombre de la actividad: La gastronomía de la región

Comunidad: B/ obapo

UCA vive el amor 2

BIENESTAR FAMILIAR

1,010

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Acompañamiento Pedagogico

LUGAR: B/ Colombia

FECHA: 5 diciembre 2025 CARGO: Pedagoga

NOMBRE PROFESIONAL: Maximina Romana Palacios

MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL

TIPO DE ATIVIDAD: Acompañamiento Pedagogico

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	LEIDY PALACIOS BLANDÓN	1077431552	AGENTE EDUCATIVO	LEIDYPA07@HOTMAIL.COM	3205325024	Leidy Palacios B.
2	ERCY SIRLEY SALAZAR ASPRILLA	33990334	SAVEDORA	SIRLENY13@HOTMAIL.COM	3207718968	Ercy Salazar
3	LICANIO ACHITO FORASTERO	1004009830	AGENTE EDUCATIVO	LICANIOCHITO@GMAIL.COM	3145472639	Licanio Achito F.
4	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	1077423010	PSICOSOCIAL	ROBLEDOMURILLO24@GMAIL.COM	3106805015	Ruth Karina R.
5	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	35094353	AGENRE EDUCATIVO	SINISTERRAMARY@YAHOO.COM	3104897602	Mary Leidy Sinisterra
6	SALVDORA ROA DE DIEGO	54253662	AGENTE EDUCATIVO	SALVYROA5@GMAIL.COM	3146698188	Salvadora Roa de D.
7	MAXIMINA ROMANA PALACIOS	26274896	PEDAGOGA	MAXFEL03@HOTMAIL.COM	3205463732	Maximina Romana
8	MARGAITA RIVAS MOSQUERA	26327277	AGENTE EDUCATIVO	RIVASMARGARITA0404@GMAIL.COM	3205351032	Margarita Rivas
9	DIANA ISABEL MURILLO MARTINES	1077466605	AGENTE EDUCATIVO	DIANISB14@HOTMAIL.COM	3103822099	Diana Isabel
10	OSIRIS MARIA CABRERA MOSQUERA	35604627	APOYO EN SALUD Y NUTRI ION	OSIRIS.MARIA95@HOMAIL.COM	3132734612	Osiris Mar Cabrera M
11	YANETH LOZANO ARBOLEDA	35604644	AGENTE EDUCATIVO	YALOA5330@GMAIL .COM	3209952078	Yaneth Lozano
12	LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA	1077442207	AGENTE EDUCATIVO	QUEJADAMOSQUERALILIYOHANA@GMAIL.COM	3137004107	Lili Yohana Q.

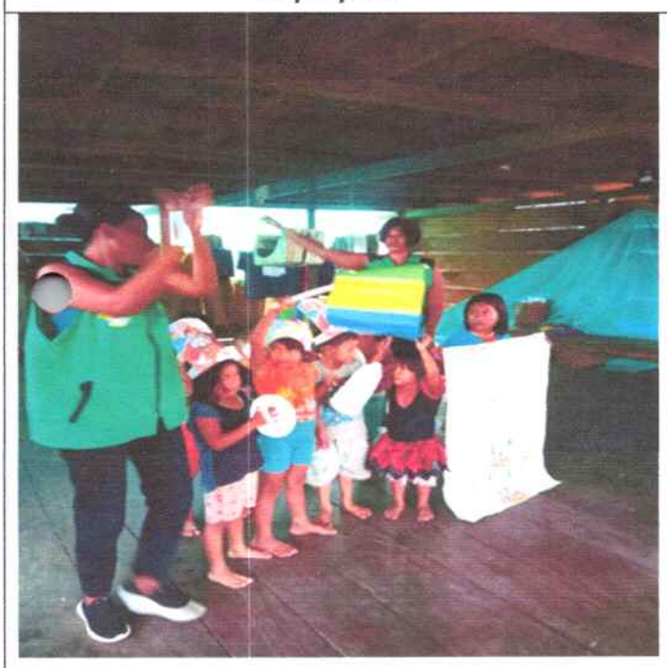
REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO GRUPAL
UCA VIVE EL AMOR # 1
03/09/2025



ENCUENTRO GRUPAL
UCA VIVE LA PAZ # 1
09/09/2025



ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES
VIVE LA ESPERANZA # 3
10/09/2025



ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES
VIVE LA ESPERANZA # 1
19/09/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTROS GRUPALES (UCA VIVE EL AMOR 3)

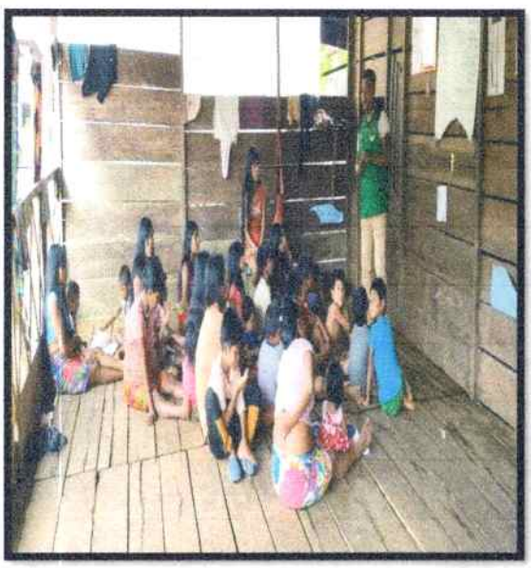
Gastronomia de mi region



Patrimonio cultural



Cultura



Identidad



	
ENCUENTRO COMUNITARIO **UCA VIVE LA ESPERANZA # 3** **18/09/2025**	**ENCUENTRO COMUNITARIO** **UCA VIVE LA ESPERANZA # 3** **18/09/2025**
	
ENCUENTRO COMUNITARIO **UCA VIVE LA PAZ # 1** **23/ 09/2025**	**ENCUENTRO COMUNITARIO** **UCA VIVE LA PAZ # 1** **23/ 09/2025**

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 12/09/2025

Agente educativa : Diana Isabel

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN VISITAS DOMICILIARIAS DEL MES SEPTIEMBRE

	
Tipo de encuentro: Visitas domiciliarias. **Nombre de la actividad**: Adoptar medidas saludables de preparación manipulación conservación y consumo de alimentos. **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 4/09/2025	**Tipo de encuentro:** Visitas domiciliarias. **Nombre de la actividad**: Adoptar medidas saludables de preparación manipulación conservación y consumo de alimentos. **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 4/09/2025
	
Tipo de encuentro: Visitas domiciliarias. **Nombre de la actividad**: Adoptar medidas saludables de preparación manipulación conservación y consumo de alimentos. **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 4/09/2025	**Tipo de encuentro:** Visitas domiciliarias. **Nombre de la actividad**: Adoptar medidas saludables de preparación manipulación conservación y consumo de alimentos. **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha**: 4/09/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICA ENCUENTRO GRUPAL

	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **UCA: Vive en Familia 2** **2**	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **UCA: Vive en Familia 2**
	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **UCA: Vive en Familia 2**	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **UCA: Vive en Familia 2**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTROS GRUPALES

(UCA VIVE LA ESPERANZA 1)

Gastronomía de mi región



Pertenencia



Patrimonio Cultural



Identidad



ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 5:00**	**Fecha:16,17,18 Y 23 de septiembre**
Lugar:	**Bendición 1, Bendición 2, Kilómetro 7-1, Kilómetro 7-2, Kilómetro 15, Bajo Pacurita, Kiphara y Eyazaque,**	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres	
Tema:	Acompañamiento Pedagogico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer los procesos pedagógicos implementados por los agentes educativos, mediante un acompañamiento reflexivo y contextualizado que permita mejorar las estrategias de enseñanza y asegurar aprendizajes significativos en la primera infancia, respetando el territorio, la cultura y los saberes propios.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Oración**
- **Bienvenida**
- **Dinamica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Dificultades presentadas**

Durante los días 16, 17, 18 y 23 de septiembre del año 2025, la pedagoga Rosa Milena llevó a cabo una jornada de acompañamiento pedagógico en el marco de la Modalidad Propia, orientada al fortalecimiento de los procesos educativos desde el eje de identidad y pertenencia. Esta jornada tuvo lugar en las comunidades de Bendición 1, Bendición 2, Kilómetro 7-1, Kilómetro 7-2, Kilómetro 15, Bajo Pacurita, Kiphara y Eyazaque.

El acompañamiento buscó verificar cómo los agentes educativos integran elementos culturales, saberes propios y referentes territoriales en las experiencias pedagógicas, promoviendo en los niños y niñas el reconocimiento de sí mismos, su familia, comunidad y entorno.

16 de septiembre – Comunidad Bendición 1 y 2

Inicio: 2:00 p.m.

Las actividades se desarrollaron en un ambiente respetuoso y participativo. Se inició con una **dinámica de presentación utilizando símbolos representativos de la comunidad**, como collares de semillas y elementos de la naturaleza. Los niños participaron en **relatos orales** donde narraban quiénes son, de dónde vienen y lo que más les gusta de su comunidad.

Los agentes educativos tuvieron, buen uso del lenguaje claro y contextualizado.

- Actividades centradas en la exploración de la identidad familiar y comunitaria.

- Espacio pedagógico ambientado con materiales autóctonos.

17 de septiembre – Comunidad Kilómetro 7-1 y 7-2

Inicio: 9:00 a.m.

La jornada se centró en el **reconocimiento de los elementos culturales propios** a través del arte. Los niños y niñas participaron en la **elaboración de dibujos y collages** que representaban a sus familias, casas y costumbres. Se promovió la expresión oral, donde cada participante compartió el significado de sus creaciones.

Fortalezas observadas:

- Inclusión de materiales del entorno (hojas, tierra, semillas, fibras naturales).
- Participación activa de los cuidadores, quienes contaron historias ancestrales.
- Actividades que propiciaron el sentido de pertenencia al territorio.

Recomendaciones:

- Continuar fortaleciendo la narración oral desde las historias de vida.
- Ampliar el trabajo sobre símbolos culturales locales.

18 de septiembre – Comunidad Kilómetro 15

Inicio: 8:30 a.m.

La jornada inició con una **oración en lengua originaria**, reforzando el valor de las tradiciones. Se desarrolló una **actividad de reconocimiento territorial**, donde los niños recorrieron un sendero guiado por los mayores de la comunidad, identificando plantas, árboles y sitios significativos

- Los niños identificaron espacios comunitarios con valor simbólico.
- La participación de madres mayores fortaleció la conexión intergeneracional.
- Se entonaron cantos tradicionales que reforzaron el sentido de identidad.

23 de septiembre – Comunidades Bajo Pacurita, Kiphara y Eyazaque

Inicio: Mañana – Cierre: Tarde

En estas comunidades, las actividades estuvieron orientadas a visibilizar las costumbres y tradiciones propias mediante juegos, cantos y dramatizaciones. Los agentes educativos crearon un circuito de estaciones culturales donde los niños interactuaban con **objetos representativos de su cultura** (instrumentos, trajes, alimentos, utensilios). Se vivió una jornada rica en simbolismos y orgullo identitario.

También se observo la:

- Alta participación de familias, fortaleciendo los vínculos comunitarios.
- Dominio temático de los agentes educativos y compromiso con la preservación cultural.

- Excelente articulación entre saberes ancestrales y estrategias pedagógicas actuales.

La jornada de acompañamiento concluyó el día **23 de septiembre de 2025** a las 5:00 p.m., con un círculo de palabra en el que se reafirmó el compromiso colectivo de seguir educando desde el ser, el sentir y el pertenecer

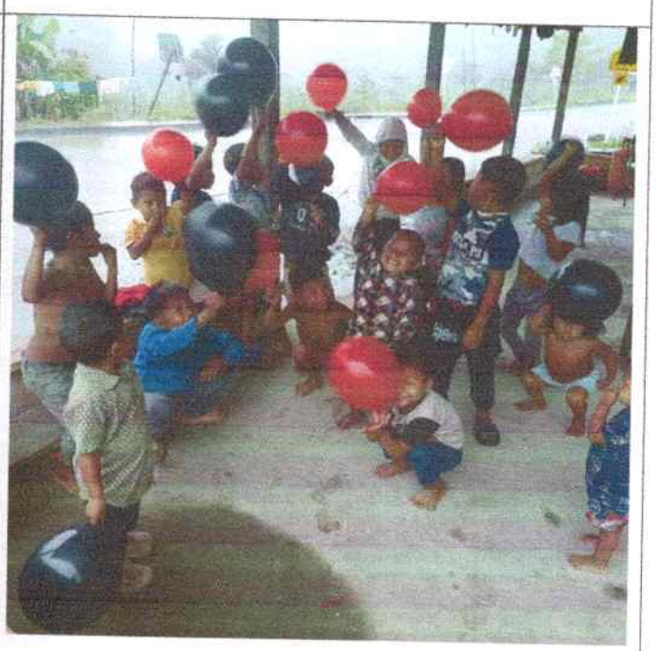
Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a implementar más estrategias para mejorar sus prácticas pedagógica Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación. Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Pedagogos y agentes educativos	Permanente
Mantener la práctica de iniciar y cerrar las sesiones con un saludo y una reflexión u oración, ya que esto establece un ambiente positivo y cohesionado.	Agentes Educativos	Permanente

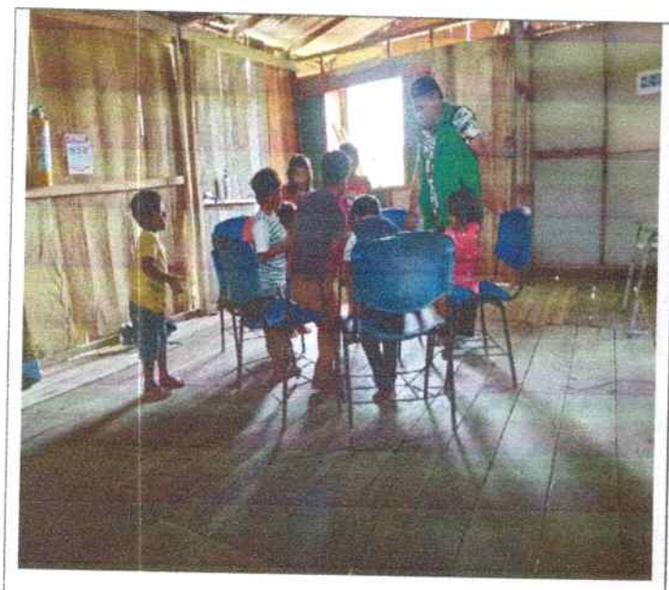
Firma responsible Rosa González

Cargo

Convenio No. 27001382025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

REGISTRO FOTOGRAFICO MES SEPTIEMBRE

	
Tipo de encuentro: Identidad y pertenencia **Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica **Uca**: Klilometro-7-1 y2 **Fecha: septiembre-2025**	**Tipo de encuentro:** Identidad pertenencia **Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Uca: kilometro-7 1y2** **Fecha: septiembre-2025**
	
Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia **Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Uca: kilometro-15** **Fecha: septiembre-2025**	**Tipo de encuentro:** identidad y pertenencia **Actividad: Acompañamiento pedagógica** **Uca: kilometro 15** **Fecha: septiembre-2025**

	
Tipo de encuentro: Identidad y pertenencia Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica Uca: bendicion-1 y2 Fecha: septiembre-2025	Tipo de encuentro: Identidad pertenencia Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica Uca: bendicion 1y2 Fecha: septiembre-2025
	
Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica Uca: kiphara Fecha: septiembre-2025	Tipo de encuentro: identidad y pertenencia Actividad: Acompañamiento pedagógica Uca: kiphara Fecha: septiembre-2025

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Acompañamiento Pedagogico
LUGAR: Quibdo
FECHA: Septiembre **CARGO:** Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Rosa M. Cañizales
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	Yajaira Perea.
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	Alirio Rojas Isabare
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales
5	LEYDA ARIAS IBARGUEN	107745502	PSICOSOCIAL	Leyda Arias
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez V.
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro Bitucay
9	YOLANDA GUACORIZO	1077631101	AGENTE EDUCATITO	Yolanda
10	WILBER MECHA ISABARA	1003943831	SABEDOR	Wilbar Mecha
11	CRUZLENIA ROJAS ISABARE	1133604890	AGENT EDUCATIVO	Cruzlenia
12	MARIA ELSA CONDE ACHITO	107743818	AGENTE EDUCATIVO	Maria Elsa Conde

FIRMA DEL PROFESIONAL Rosa M Aleeeo Cañizales

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm pm	**Hora Final: 5:00**	**Fecha: 9.10,11,16 de septiembre-2025**
Lugar:	**Playa Alta, Alto Nécora 1 y 2, Condono, Boca Salina, El Tigre y Pueblo Nuevo**	
Nombre del responsable	**ALIRIO ROJAS ISABARE**	
Tema:	**Acompañamiento Pedagógico**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Impulsar el fortalecimiento de los procesos educativos a través del acompañamiento pedagógico, fomentando prácticas de enseñanza significativas que contribuyan a transformar la experiencia del encuentro con los niños y niñas.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Oración**
- **Bienvenida**
- **Dinámica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Dificultades presentadas**

Durante los días 9, 10, 11 y 15 de septiembre de 2025, se llevó a cabo un recorrido de acompañamiento pedagógico en comunidades rurales de difícil acceso, como parte del proceso de fortalecimiento de la Modalidad Propia. El objetivo principal fue acompañar y retroalimentar las prácticas pedagógicas que los agentes educativos vienen desarrollando, con énfasis en la identidad y pertenencia como eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.

La jornada permitió observar, compartir y valorar los saberes culturales presentes en cada comunidad, promoviendo el reconocimiento de las raíces, los lazos familiares y la conexión con el territorio. Se generaron espacios de diálogo, expresión y reflexión colectiva, donde el conocimiento ancestral y la práctica pedagógica se encontraron para fortalecer la construcción del sentido de pertenencia.

Comunidad El Tigre y playa alta– 9 de septiembre de 2025

Oración:

La jornada comenzó a las 2:00 p.m. con una oración guiada por un sabedor de la comunidad, quien agradeció a los ancestros por el territorio, la familia y la lengua. Esta apertura permitió

1.025

fortalecer el vínculo espiritual con las raíces culturales.

Bienvenida:

El agente educativo saludó a los presentes y presentó el tema de la identidad, resaltando la importancia de conocerse y valorarse como parte de una comunidad.

Dinámica:

Se desarrolló la dinámica "El nombre que me dio mi familia", donde cada niño compartió su nombre, su significado (si lo conocía) y quién lo eligió. Algunos nombres fueron explicados por los mayores presentes, lo que generó un intercambio intergeneracional valioso.

Desarrollo de la temática:

Los niños elaboraron un árbol genealógico simple con los nombres de sus padres, abuelos y bisabuelos. Luego, dibujaron escenas familiares que los hicieran sentir orgullosos de su origen. Se promovió el diálogo sobre la historia familiar, oficios tradicionales y formas de vida propias.

Dificultades presentadas:

Algunos niños no contaban con información completa sobre sus abuelos o bisabuelos, lo que mostró la necesidad de fomentar espacios familiares de memoria oral.

Comunidad Alto Necora – 10 de septiembre de 2025

Oración:

La apertura fue realizada con cantos tradicionales en lengua originaria, dirigidos por una madre mayor. Se pidió por la unión, el respeto y la transmisión del saber ancestral.

Bienvenida:

El agente educativo contextualizó la jornada, recordando la importancia de conocerse como parte de un pueblo con historia, cultura y tradiciones.

Dinámica:

Se realizó la actividad "El espejo de mi comunidad", donde los niños debían responder: "¿Qué cosas me hacen sentir parte de mi comunidad?" y "¿Qué me gusta de vivir aquí?". Las respuestas fueron escritas o ilustradas y compartidas en círculo.

Desarrollo de la temática:

Los niños crearon un mural con el título "Así somos", utilizando dibujos, palabras clave y símbolos culturales. Algunos incluyeron bailes, comidas típicas, celebraciones, juegos tradicionales y paisajes. Esta actividad reforzó la idea de pertenencia y orgullo por lo propio.

Dificultades presentadas:

El clima dificultó inicialmente el desplazamiento hacia la comunidad, causando un leve retraso en el inicio de la jornada.

Comunidad Boca Salina – 11 de septiembre de 2025

Oración:

Un abuelo dio apertura a la jornada con una historia oral que hablaba de los orígenes de la comunidad y la importancia de mantener la unidad familiar.

Bienvenida:

Se hizo una ronda de saludos donde cada niño mencionaba su nombre, su clan o linaje (si lo conocía), y una costumbre familiar que quisiera mantener viva.

Dinámica:

Se llevó a cabo la dinámica "Mi comunidad en una palabra". Cada niño escribió una palabra que definiera lo que siente por su comunidad y explicó su elección. Palabras como "amor", "familia", "tradición" y "sabiduría" fueron las más recurrentes.

Desarrollo de la temática:

Los niños realizaron una línea del tiempo de su vida en la comunidad, dibujando momentos importantes como el nacimiento, la primera vez que participaron en una fiesta cultural o algún recuerdo especial con sus abuelos. Se motivó la conversación sobre cómo se construye la identidad desde la experiencia compartida.

Dificultades presentadas:

Algunos niños se mostraron tímidos al compartir sus historias personales, pero con el acompañamiento adecuado se fueron involucrando activamente.

Comunidad Pueblo Nuevo – 15 de septiembre de 2025

Oración:

Se inició con una oración colectiva, donde niños y adultos agradecieron por la vida en comunidad y pidieron por la protección del territorio y la lengua originaria.

Bienvenida:

El agente educativo explicó que ese día hablarían sobre quiénes somos y de dónde venimos, y cómo eso nos hace únicos y valiosos.

Dinámica:

1,027

Se realizó la actividad "El mapa de mi corazón", en la que los niños dibujaron un mapa simbólico con los lugares, personas, animales o costumbres más importantes para ellos. Luego lo compartieron en pequeños grupos.

Desarrollo de la temática:

Se organizó una galería de identidad con dibujos, fotos familiares (aportadas por algunos padres), y objetos representativos (tejidos, semillas, instrumentos). Los niños explicaron por qué esos elementos eran importantes para su identidad cultural.

Dificultades presentadas:

Algunos niños no contaban con materiales básicos (colores, hojas), pero se solucionó con el apoyo mutuo y la adaptación de las actividades a los recursos disponibles.

El acompañamiento pedagógico realizado durante los días 9, 10, 11 y 15 de septiembre de 2025 evidenció el valor de promover actividades centradas en la identidad y la pertenencia como eje fundamental del proceso formativo en la Modalidad Propia. A través de experiencias significativas, los niños y niñas fortalecieron el vínculo con sus raíces, su familia y su territorio, reconociéndose como parte activa de una comunidad con historia, cultura y saberes valiosos.

Las jornadas permitieron integrar a los sabedores y mayores, fomentando la oralidad, la memoria colectiva y el respeto por la diversidad cultural. Se reafirmó la importancia de continuar generando espacios donde la identidad no solo se enseñe, sino que se viva y se celebre en cada rincón del territorio.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a implementar más estrategias para mejorar sus prácticas pedagógica Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación. Mantener la práctica de iniciar y cerrar las sesiones con un saludo y una reflexión u oración, ya que esto establece un ambiente positivo y cohesionado.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	Permanente Permanente

Firma responsible Alirio Rojas

Convenio No. 27001382025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural
REGISTRO FOTOGRAFICO MES SEPTIEMVBRE

	
Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia **Nombre de la actividad:** Acompañamiento pedagógica **Fecha: Septiembre—2025** **UCA: Boca salina**	**Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia** **Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Fecha: Septiembre—2025** **UCA: Alto Necora 1 y 2**
	
Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia **Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Fecha: Septiembre—2025** **UCA:Pueblo nuevo**	**Tipo de encuentro: Identidad y Pertenencia** **Nombre de la actividad: Acompañamiento pedagógica** **Fecha: Septiembre—2025** **UCA:El tigre**

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Acompanamento Pedagogico
LUGAR: Quibdo
FECHA: Septiembre **CARGO:** Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Alirio Rojas
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	Yajaira Perea
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	Alirio Rojas Isabare
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales
5	LEYDA ARIAS IBARGUEN	107745502	PSICOSOCIAL	Leyda Arias
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez V.
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro B.
9	YOLANDA GUACORIZO	1077631101	AGENTE EDUCATITO	Yolanda
10	WILBER MECHA ISABARA	1003943831	SABEDOR	Wilber Mecha
11	CRUZLENIA ROJAS ISABARE	1133604890	AGENT EDUCATIVO	Cruzlenia
12	MARIA ELSA CONDE ACHITO	107743818	AGENTE EDUCATIVO	Maria Elsa Conde

FIRMA DEL PROFESIONAL Alirio Rojas

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Mes de septiembre

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _15__Mes-_09__ Año 2025
Nombre del beneficiario:	Elizabeth Pedroza Chamorro		
Nombre del cuidador responsable:	Nora Chamorro Chamorro		
Nombre de la UCA:	Kilometro-uno		

Tema del encuentro:	Pautas de Crianza
Objetivo del encuentro:	Promover en las familias el fortalecimiento de pautas de crianza positiva, mediante estrategias de acompañamiento y orientación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en un entorno de respeto, afecto, comunicación y límites claros.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartulina,papel bom
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El día 15 de septiembre de 2025 realicé una visita al hogar de la familia pedroza chamorra, donde la niña Elizabeth, es beneficiario del programa. Fui recibida con amabilidad por los padres de familia, a quienes informé que el motivo de mi visita era desarrollar un breve encuentro sobre la importancia de las pautas de crianza positiva en el entorno familiar. Durante nuestra conversación, reflexionamos juntos sobre cómo una crianza basada en el respeto, la empatía y la comunicación asertiva favorece el desarrollo integral de los niños. Se destacó que establecer límites claros con amor, validar las emociones y promover el diálogo son herramientas fundamentales para fortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos. Hablamos también sobre la importancia del acompañamiento emocional en la infancia, destacando que el reconocimiento de los logros, el afecto constante y la escucha activa son claves para fortalecer la autoestima y la confianza de los niños. Se mencionó que el ejemplo de los adultos es esencial para modelar conductas positivas, fomentando el

	respeto mutuo y la resolución pacífica de los conflictos. Los padres compartieron experiencias propias sobre la manera en que fueron criados, lo cual permitió reflexionar sobre la transformación de prácticas tradicionales hacia formas más conscientes y respetuosas de crianza. Reconocieron que generar un ambiente seguro, afectivo y estimulante favorece no solo el bienestar del niño, sino también la armonía familiar. Asimismo, se enfatizó la importancia de involucrar a todos los miembros del hogar en el proceso de crianza, promoviendo el trabajo en equipo, la cooperación y la corresponsabilidad en el cuidado y formación de los niños. Se reforzó la idea de que la crianza positiva no implica permisividad, sino un acompañamiento constante, firme y amoroso, en el que el niño se sienta visto, escuchado y valorado. La familia mostró una actitud receptiva y comprometida frente a las orientaciones brindadas. Manifestaron su interés en fortalecer sus habilidades parentales y continuar construyendo un entorno familiar basado en el respeto, el afecto y el buen trato.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Este encuentro permitió a la familia identificar los hábitos de higiene que ya están aplicando correctamente y aquellos en los que aún pueden mejorar. La familia manifestó su interés en fortalecer la práctica del lavado de manos como una acción cotidiana para proteger la salud de todos los integrantes del hogar. Al promover este hábito, también buscan construir un ambiente familiar más seguro, consciente y responsable, donde el cuidado del cuerpo y del entorno sea un valor compartido entre adultos y niños.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- Involucrar a todos los miembros del hogar en el cuidado y crianza de los menores, promoviendo un ambiente de corresponsabilidad.
- Buscar apoyo cuando se presenten dificultades en la crianza, reconociendo que aprender a ser padres y madres es un proceso continuo.

EVALUACIÓN

La familia comparte prácticas de reconocimiento positivo, como felicitar al niño por sus logros y animarlo a expresar sus ideas. Sin embargo, se identificó la necesidad de seguir trabajando con la familia.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

ONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Nora Chamorro Chamorro	Kilometro 7 -uno	nora chamorro
2			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: Yolanda Guacorizo

Cargo: Docente

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR MES AGOSTO



Actividad: Encuentro en el hogar

Tema: Prevención de accidente

Comunidad: kilometo7-uno

Fecha:septiembre-2025

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _15__Mes-_09__ Año 2025
Nombre del beneficiario:	Andres Camilo Chami Chirama		
Nombre del cuidador responsable:	Yuldy Elena Chirama Achito		
Nombre de la UCA:	Kilometro 7 uno		

Tema del encuentro:	Pautas de Crianza Positiva
Objetivo del encuentro:	Reflexionar y compartir en familia sobre la importancia de establecer pautas de crianza basadas en el respeto, el amor y la comunicación, con el fin de fortalecer los vínculos familiares y promover un ambiente sano y armonioso en el hogar para los niños y las niñas.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartulina,papel bom
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
	Durante el encuentro realizado con la familia del niño Andres Camilo, se generó un espacio de diálogo enriquecedor en torno a las **pautas de crianza positiva**, que permitió reconocer y valorar aquellas prácticas que ya forman parte de su vida cotidiana y que promueven un desarrollo integral y afectivo en la infancia. La familia destacó la importancia del respeto mutuo, el afecto como base de la relación con sus hijos e hijas, y la comunicación como herramienta fundamental para la resolución de conflictos. Asimismo, se evidenció un compromiso genuino con el acompañamiento en los procesos de crecimiento de los niños y niñas, brindándoles contención emocional, estableciendo normas claras y coherentes, y promoviendo su participación activa en la vida familiar. El encuentro también permitió identificar oportunidades de fortalecimiento, como mejorar la expresión emocional entre todos los miembros del hogar, fomentar el reconocimiento positivo frente a los logros de los niños y niñas, y promover una disciplina basada en el diálogo y la empatía, evitando el

	uso de castigos físicos o prácticas autoritarias. La familia manifestó interés en seguir aprendiendo sobre estrategias de crianza que favorezcan una convivencia armoniosa, el desarrollo de la autonomía infantil y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Este espacio abrió la posibilidad de continuar construyendo, desde lo cotidiano, un hogar basado en el amor, el respeto y la responsabilidad compartida.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

- Las acciones de cuidado en el hogar son fundamentales para promover la salud, el bienestar y la convivencia armoniosa dentro de las familias. A través de prácticas cotidianas como el lavado de manos, el aseo personal y el manejo responsable del agua, se fortalecen no solo los hábitos higiénicos, si no también los vínculos afectivos, el respeto mutuo y el compromiso con el entorno.valorados y respetados.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La familia se comprometio a:

- Brindar afecto y contención emocional a niñas y niños, asegurando que se sientan amados, valorados y escuchados.
- Practicar la comunicación respetuosa, fomentando el diálogo abierto, la escucha activa y la expresión de emociones sin temor. Establecer límites claros y coherentes, guiando con firmeza y cariño, sin recurrir a castigos físicos o humillantes.

EVALUACIÓN

- Brindan afecto y acompañamiento emocional constante a los niños y niñas.
- Se comunican con respeto y escuchan activamente.
- Establecen normas y límites claros desde el diálogo y la comprensión.
- Promueven la autonomía y participación de los hijos e hijas.
- Resuelven los conflictos de forma pacífica, evitando el uso de castigos físicos o grito

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Yuldy Elena Chirama Achito	Kilometro 7-uno	Yuldy elena chirama
2			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: Yolanda Guacoriso

Cargo: Docente

1.037

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR MES SEPTIEMBRE



Actividad: Encuentro en el hogar

Tema: Prevención de accidente

Comunidad: kilometo7-uno

Fecha:Septiembre-2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9:00 am a 10:00 am		**Fecha:** 12/09/2025
Lugar: ALFONSO LOPEZ	VIVE EN FAMILIA 3	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑIZALES	
Tipo de Actividad	Encuentro en el hogar	
Tema:	La mujer gestante asiste a los controles prenatales.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover el reconocimiento de la importancia de los controles prenatales como parte esencial del cuidado durante el embarazo, fortaleciendo el compromiso de las gestantes con su salud y la del bebé.	

Agenda:

Saludo

Oración

Tema : La mujer gestante asiste a los controles prenatales.

Firma del participante

Despedida

Desarrollo

Se dio inicio al encuentro con un saludo cálido y una oración, creando un ambiente de confianza y cercanía entre las gestantes, lo que facilitó la apertura emocional y la disposición al diálogo. A continuación, se plantearon preguntas orientadoras que permitieron explorar sus conocimientos, percepciones y experiencias frente al tema de los controles prenatales, tales como: ¿Qué sabes sobre los controles prenatales?, ¿Cómo han sido tus experiencias en estos controles? y ¿Qué te motiva o dificulta asistir a ellos?. Estas preguntas generaron una conversación enriquecedora, en la que las gestantes expresaron tanto la importancia que le otorgan a la salud de su bebé como los obstáculos que a veces enfrentan, como el miedo, la distancia o la falta de acompañamiento familiar.

Posteriormente, se desarrolló la dinámica "Mi viaje como mamá", una actividad simbólica en la que cada mujer representó su experiencia del embarazo mediante una imagen, dibujo o metáfora. Esta propuesta buscó fortalecer el vínculo afectivo con el bebé, al mismo tiempo que promovía la conciencia corporal y emocional, validando las experiencias únicas de cada participante. Esta conexión con su proceso de gestación se complementó con una reflexión grupal sobre el valor del seguimiento médico durante el embarazo, donde se compartieron estrategias prácticas para asegurar la asistencia constante a los controles prenatales, tales como agendar las citas con anticipación, organizar redes de apoyo familiar o comunitario, y reconocer los signos de alerta que requieren atención profesional.

En un segundo momento del encuentro, se llevó a cabo la actividad "Escuchando mi cuerpo, abrazando mis emociones", enfocada en el reconocimiento de los cambios fisicos y emocionales que viven las gestantes. Mediante el uso de siluetas corporales en papel, cada participante identificó, con colores o palabras, las sensaciones y emociones que experimenta en distintas partes de su cuerpo. Este ejercicio facilitó la

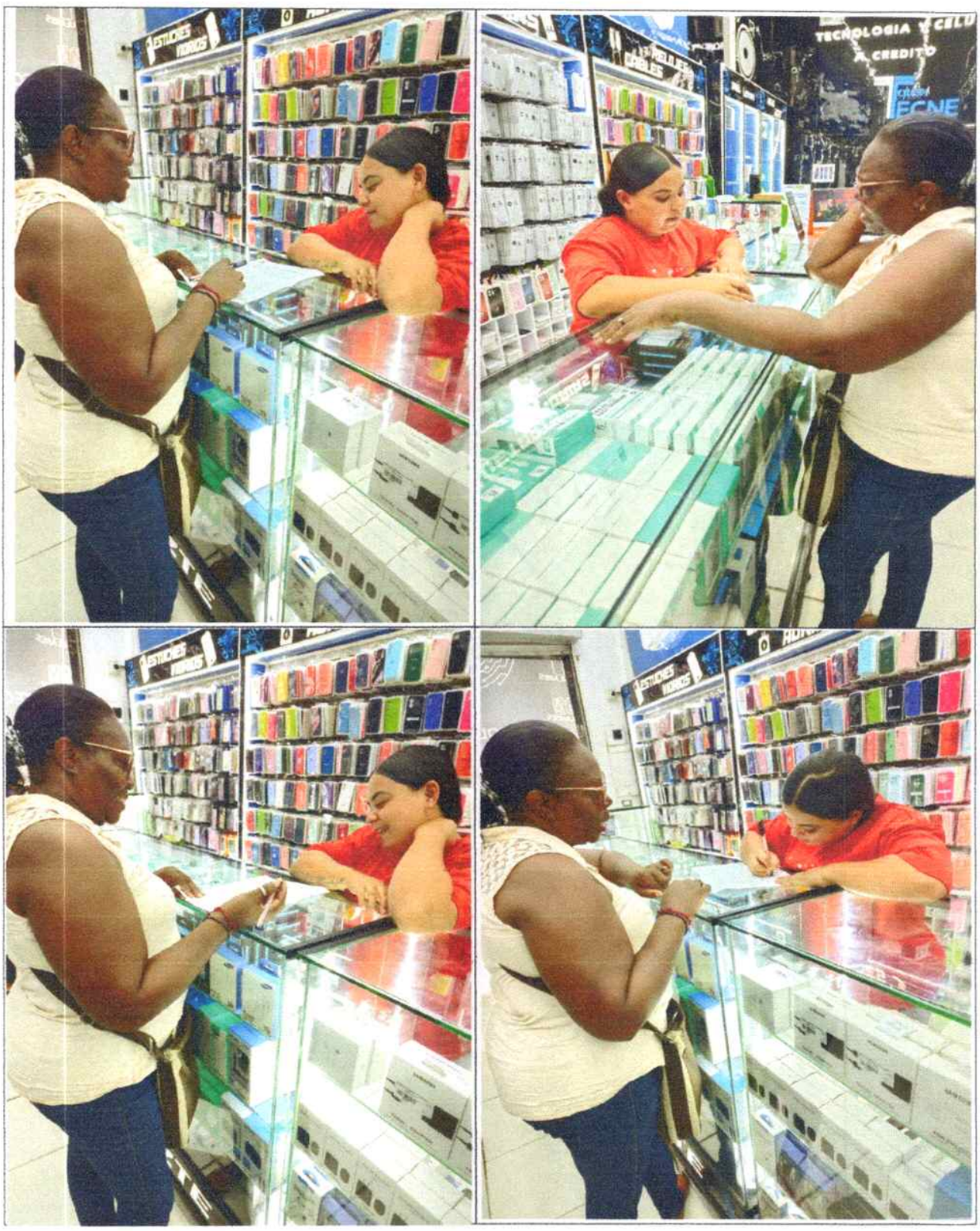
exploración interna y el reconocimiento de sus propias necesidades, generando un espacio seguro para validar el sentir de cada mujer. La reflexión colectiva posterior permitió compartir sentimientos comunes, estrategias de autocuidado y la importancia de mantener una escucha activa del cuerpo y de las emociones como parte fundamental del bienestar materno.

Finalmente, el encuentro concluyó con una reflexión grupal que resaltó la importancia de los controles prenatales no solo como un seguimiento médico, sino como un acto de amor y responsabilidad hacia sí mismas y sus bebés. Las gestantes manifestaron sentirse más motivadas a cuidar de su salud y reconocieron que contar con entornos familiares protectores y amorosos es esencial para fortalecer este compromiso. Así, se reafirmó el papel activo de cada mujer en su proceso de maternidad y la necesidad de crear redes de apoyo que les permitan vivir su embarazo con mayor tranquilidad, seguridad y bienestar emocional.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Asistir de manera oportuna y constante a los controles prenatales, reconociendo su importancia para el bienestar propio y del bebé. . • Escuchar y atender las señales del cuerpo durante el embarazo, reconociendo los cambios físicos y emocionales como parte natural del proceso de gestación. • Fortalecer el vínculo afectivo con su bebé, a través de momentos de conexión como hablarle, acariciar el vientre y participar en actividades simbólicas que refuercen ese lazo..	FAMILIAS O CUIDADORES Luz E. Suleta	Durante la rutina diaria A Fecha programada por la UCA o agente educativo

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Página: 1 de 1

1,041

UCA : VIVE EN FAMILIA 3 **COMUNIDAD:** **ALFONSO LOPEZ** **FECHA:** **SEPTIEMBRE de 2025**

OLLA COMUNITARIA

NO	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YESICA CORDOBA VELAZQUEZ	RC	1078104629	MARIA ENCARNACION VELASQUEZ	Maria encarnacion
2	LUZ EDILMA ZULETA ARDILA	RC	1077477056	LUZ EDILMA SULETA ARDILA	Luz Edilma
3	CELESTE BEJARANO SANCHEZ	RC	1077487167	YADIRA SANCHEZ PALACIOS	Yadira Sanchez
4	JHOSUAR MANUEL BECERRA BEJARANO	RC	1078472931	CLAUDIA BEJARANO RENGIFO	Claudia Bejarano
5	AISER JHAIRTH CASTRO CAICEDO	RC	1078103905	INOCENCIA BORJA MORENO	Inocencia Borja
6	ADRIAN SMITH HINESTROZA MORENO	RC	1078101722	MARISOL MORENO RENTERIA	Marisol Moreno
7	KYLIAM DAVID DOGIRAMA SARCO	RC	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	Dora Luz Sarco
8	MARIA JOSE CORDOBA VILLADA	RC	1129325455	DANIEKA VILLA MOLINA	Danieka villa
9	YEISON CORDOBA VELAZQUEZ	RC	1078102339	MARIA ENCARNACION VELAZQUEZ	Maria encarnacion
10	YEISON DAEL SANCHEZ PALMA	RC	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS PALOMEQUE	Maria Yarley

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Página: 1 de 1

1,042

UCA: VIVE EN FAMILIA 3 **COMUNIDAD: ALFONSO LOPEZ** **FECHA: SEPTIEMBRE-2025**

NO	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHELINSSON OWEN VALENCIA PALCIOS	RC	1078104654	ANEIRA PALACIOS	Aneira Palacios
2	NAIN ELIEL GONZALEZ SANTOS	RC	1077491155	YANEIZA SANTOS	Yaneiza Santos
3	ELIAM MIGUEL MURILLO GUEVARA	RC	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis guevara
4	NEYLAN YESIEL RENTERIA SANTOS	RC	1077422746	NAYA ANDREA SANTOS BLANDON	Naya Santos
5	HELLEN YARIANNY RIASCO MORALES	RC	1151444457	HELLEN YARIANNY RIASCO MORALES	Hellen Yarianny
6	OSLEM AIHNARA ZUÑIGA MORENO	RC	1077489042	JHAKELI ZUÑIGA MORENO	Jhakeli zuniga
7	ANGEL SANTIAGO GONZALEZ CUESTA	RC	1033270900	ASTRID ARLEIDY CUESTA	Astrid Cuesta
8	YELEN LEIANYS PALOMEQUE	RC	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO	Yency Omaira
9	ARLET ADHARA GOMEZ ARIAS	RC	1093317798	WINDY ARIAS MACHADO	Windy Arias
10	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	RC	1078105220	MARIA JOSE PALACIOS	Maria Palacios

1,043

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _08__Mes-_09_ Año 2025
Nombre del beneficiario:	Eder Dayan Dumaza Dogirama		
Nombre del cuidador responsable:	Mayoliza Dogirama Flaco		
Nombre de la UCA:	Kilometro 7-Dos		

Tema del Encuentros:	Pautas de Crianza positiva
Objetivo del encuentro:	Fortalecer en la familia la aplicación de pautas de crianza positiva que integren el cuidado, la prevención de riesgos y la construcción de un entorno seguro, afectivo y protector para los niños y niñas.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartulina,papel bom
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Durante la visita al hogar de la familia Dumaza Dogirama, se generó un espacio de diálogo abierto y participativo que permitió reflexionar sobre las prácticas de crianza presentes en el entorno familiar. El objetivo principal fue fortalecer y acompañar a la familia en la implementación de pautas de crianza positiva, reconociendo sus saberes, experiencias y tradiciones como base fundamental para el cuidado y desarrollo integral de los niños y niñas. A partir de la conversación, se identificó un ambiente familiar cálido, donde prevalece la comunicación afectiva, el respeto por los roles de cada integrante y el deseo de brindar un entorno protector. Se abordaron temas como la importancia de establecer normas claras, el acompañamiento en el aprendizaje de habilidades cotidianas, y el uso del diálogo como herramienta para la resolución de conflictos. Se promovieron principios de la crianza positiva, tales como: Establecer límites desde el respeto y la coherencia, evitando el uso del castigo físico o humillante. Escuchar activamente a los niños y niñas, valorando sus emociones, opiniones y necesidades.

	Reforzar conductas positivas mediante el reconocimiento y la motivación, en lugar de centrarse solo en los errores o comportamientos no deseados. Fomentar la autonomía progresiva, brindando responsabilidades acordes a la edad, siempre con acompañamiento y orientación. Construir vínculos afectivos sólidos, basados en la confianza, el cariño y la seguridad emocional. Durante la visita, se valoró cómo la familia integra a los niños en las actividades cotidianas del hogar, permitiendo que participen y aprendan de manera significativa. Se dialogó sobre la importancia de que este acompañamiento se dé desde el ejemplo, el afecto y la paciencia, creando así un entorno que favorezca el desarrollo emocional y social saludable. La familia mostró gran apertura para reflexionar sobre sus prácticas y continuar fortaleciendo una crianza basada en el cuidado mutuo, la comunicación efectiva y el respeto por las etapas de desarrollo de sus hijos e hijas. Este encuentro reafirmó la importancia de acompañar a las familias desde un enfoque que reconozca sus fortalezas, valore su cultura y promueva relaciones familiares positivas y protectoras.

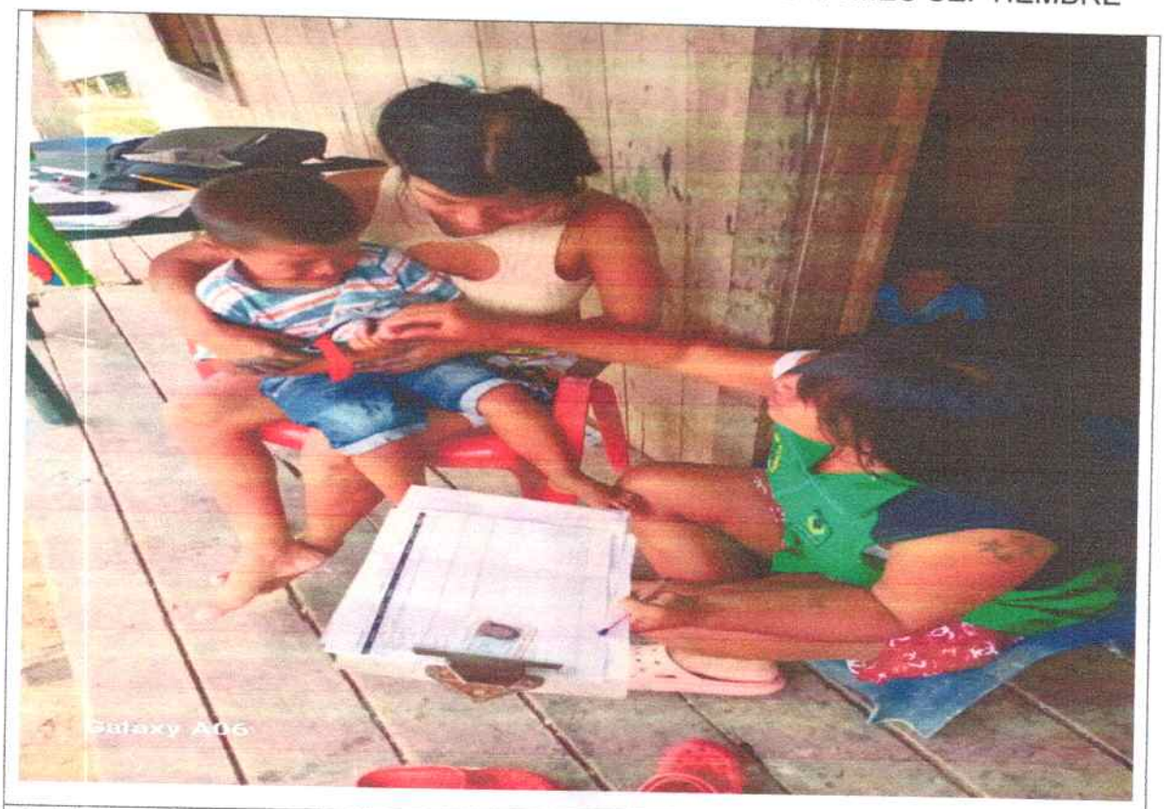
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Compartir lo aprendido con otros miembros de la familia, reforzando la prevención de accidentes como parte de las rutinas diarias.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia mostró gran apertura para reflexionar sobre sus prácticas y continuar fortaleciendo una crianza basada en el cuidado mutuo, la comunicación efectiva y el respeto por las etapas de desarrollo de sus hijos e hijas
EVALUACIÓN
La familia participó con disposición y apertura, compartiendo sus experiencias, prácticas y saberes ancestrales. Mostraron interés en continuar fortaleciendo el cuidado al interior del hogar, reconociendo que prevenir accidentes también es una forma de amar, proteger y mantener la armonía familiar..

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Mayoliza Dogirama Flaco	Kilometro 7-Dos	

Nombre Completo: María Elsa

REGISTRO FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR MES SEPTIEMBRE



Actividad: Encuentro en el hogar

Tema: Prevención de accidente

Comunidad: kilometo7-dos

Fecha: septiembre-2025

1,046

ENCUENTRO EN EL HOGAR

PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _08__Mes09-___ Año 2025
Nombre del beneficiario:	Lian Gael Valencia Caiamo		
Nombre del cuidador responsable:	Adri8ana Caizamo Flaco		
Nombre de la UCA:	Kilometro-7-2		

Tema del encuentro:	Prevencion de Accidentes en el hogar
Objetivo del encuentro:	Promover la implementación de pautas de crianza positiva en el entorno familiar, orientadas al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo vínculos afectivos, el respeto mutuo y la comunicación asertiva.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartulina,papel bom
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Durante la visita al hogar de la familia **Lian Gael**, se generó un espacio de conversación tranquila y participativa, donde se reflexionó sobre las prácticas de **crianza positiva** que contribuyen al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes dentro del hogar. Desde el inicio del diálogo, se reconocieron las rutinas cotidianas que fortalecen el cuidado familiar, como la participación activa de los niños en actividades del hogar, el acompañamiento durante momentos clave del día y la transmisión de saberes tradicionales. La familia compartió con orgullo prácticas que han sido heredadas de generación en generación, lo que evidencia un entorno de cuidado, respeto y pertenencia. Uno de los ejes centrales de la conversación fue la **comunicación afectiva y respetuosa** entre los miembros de la familia. Se dialogó sobre la importancia de escuchar con atención, hablar con

	calma y expresar emociones de manera constructiva. Estas acciones son fundamentales para el desarrollo emocional de los niños y fortalecen los vínculos familiares. Se promovieron varios principios de **crianza positiva**, entre ellos: • **Establecer límites claros y amorosos**, que guíen la conducta sin recurrir al castigo físico o verbal. • **Fomentar el diálogo** como herramienta para resolver conflictos, evitando gritos o amenazas. • **Reconocer y reforzar comportamientos positivos**, valorando los logros y esfuerzos de los niños. • **Promover la autonomía y la participación**, asignando responsabilidades adecuadas a su edad y acompañando sus procesos de aprendizaje. • **Crear un entorno emocionalmente seguro**, donde los niños se sientan amados, protegidos y valorados. La familia demostró apertura y disposición para continuar fortaleciendo su rol como cuidadores y guías afectivos. Se valoró su compromiso con el bienestar de los más pequeños, así como su interés por aprender nuevas formas de acompañar su desarrollo desde el respeto, el amor y el ejemplo. Este encuentro permitió reafirmar que la crianza positiva no solo se basa en el cumplimiento de normas, sino en el fortalecimiento de relaciones familiares sanas, donde el afecto, la comunicación y el respeto son pilares fundamentales.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
Durante la conversación, dialogamos sobre los momentos clave en los que debe realizarse el lavado de manos: **antes de comer, después de ir al baño, al llegar de la calle y antes de manipular alimentos.** La familia compartió cómo han ido incorporando estas prácticas en su día a día y cómo han motivado a los niños a participar activamente en el autocuidado..	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	

La familia demostró apertura y disposición para continuar fortaleciendo su rol como cuidadores y guías afectivos. Se valoró su compromiso con el bienestar de los más pequeños, así como su interés por aprender nuevas formas de acompañar su desarrollo desde el respeto, el amor y el ejemplo.
EVALUACIÓN
La familia Forastero Tunai participó con disposición y apertura, compartiendo sus experiencias, prácticas y saberes ancestrales. Mostraron interés en continuar fortaleciendo el cuidado al interior del hogar, reconociendo que prevenir accidentes también es una forma de amar, proteger y mantener la armonía familiar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Marleny Sapia Berrugate	Kilometro 7_2	
2			

Nombre Completo: Mario Elsa

Cargo: Docente

REGISTRO FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR MES SEPTIEMBRE



Actividad: Encuentro en el hogar

Tema: Prevención de accidente

Comunidad: kilometo7-dos

Fecha: septiembre-2025

1,050

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA PAZ # 1
04/09/ 2025



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA PAZ # 1
04/09/ 2025



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA ESPERANZA # 3
12/09/2025



ENCUENTRO EN EL HOGAR
UCA VIVE LA ESPERANZA # 3
12/09/2025

1.051

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 8 Mes 9 Año 2025
Nombre del beneficiario:	Jhon Smith Palacios Moreno		
Nombre del cuidador responsable:	Ketty Lorena Moreno Bejarano.		
Nombre de la UCA:	Vive esperanza 2		

Tema del encuentro:	Autonomía
Objetivo del encuentro:	✦ Visitar al beneficio de la UCA vive esperanza 2 ✦ Sensibilizar a los beneficiarios sobre la importancia sobre los juegos tradicionales en los niños y niñas
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Se llevó una cartelera para explicarle el tema de tradición oral al responsable del beneficiario. Materiales Cartulina Imagines Marcadores
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	**Agenda:** ➢ Saludo de bienvenida ➢ Oración ➢ Socialización del tema ➢ Preguntas y respuestas ➢ Reflexión ➢ En el mes de septiembre se realizaron la visita la beneficiaria, Jhon Smith Palacios Moreno, la responsable es su madre Ketty Lorena Moreno Bejarano, **lo** primero que hice fue saludar y preguntar cómo estaban todos de salud y explicar el motivo de la visita, **después** que me ofrecieron asiento, les sugerí que hiciéramos una oración corta para darle gracias a Dios por la vida y todas las bendiciones que nos da día a día, después se le explico que el tema tratar en la visita es la autonomía en los niños La **autonomía en los niños** es la capacidad que van desarrollando para realizar por sí mismos diferentes actividades de la vida diaria, tomar decisiones acordes a su edad y asumir responsabilidades de manera progresiva. Se relaciona con el **crecimiento, la confianza en sí mismos y la construcción de su identidad**. No significa que hagan todo solos,

sino que, con el acompañamiento y orientación de los adultos, logran adquirir seguridad para desenvolverse en distintos ámbitos.

Algunos aspectos clave de la autonomía en los niños son:

- **Autocuidado:** vestirse, alimentarse, organizar sus objetos personales.
- **Toma de decisiones:** elegir entre opciones sencillas (qué ropa usar, qué juego realizar).
- **Responsabilidad:** cumplir pequeñas tareas en casa o en la escuela.
- **Autorregulación:** aprender a controlar emociones y conductas.



Fomentar la autonomía implica brindarles **confianza, oportunidades de practicar, límites claros y un ambiente seguro**, donde se sientan capaces y valorados.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Uno de los compromisos de la visita pasada era estar pendiente de la próxima visita y la entrega de documentación, la usuaria cumplió con los compromisos.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La responsable del beneficiario quedo muy contenta con la visita, ya que le permitió reforzar sus conocimientos sobre cómo manejar mejor el comportamiento de su hijo.

Compromisos

Recibir la visita
Notificar cualquier novedad que tengan en la casa

EVALUACIÓN

ara este momento la docente les realizo una auto evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema.
Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1,053

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Jhon smith palacios	3117207078	Kety lorena palacios
2	Kety lorena palacios	3117207078	Kety lorena palacios
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:
Kelly yohana Moreno Bonilla

Nombre completo:
Kelly yohana Moreno Bonilla

Cargo: Agente educativo

1,059

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE VISITA









ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 5 Mes 9 Año 2025
Nombre del beneficiario:	Maylen Zael Rives Quejada		
Nombre del cuidador responsable:	Diana yasira Quejada Mena		
Nombre de la UCA:	Vive esperanza 2		

Tema del encuentro:	Vínculos afectivos
Objetivo del encuentro:	➢ Visitar al beneficio de la UCA vive esperanza 2 ➢ Socializar a los beneficiarios la importancia sobre los vínculos afectivo
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Se llevó una cartelera para explicarle el tema de tradición oral al responsable del beneficiario. Materiales Cartulina Imagines Marcadores
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	**Agenda:** ➢ Saludo de bienvenida ➢ Oración ➢ Socialización del tema ➢ Preguntas y respuestas ➢ Reflexión ➢ En el mes de septiembre se realizaron la visita la beneficiaria, **Maylen Zael Rives Quejada,** la responsable es su padre, Diana **yasira Quejada Mena, lo** primero que hice fue saludar y preguntar cómo estaban todos de salud y explicar el motivo de la visita, después que me ofrecieron asiento, les sugerí que hiciéramos una oración corta para darle gracias a Dios por la vida y todas las bendiciones que nos da día a día, después se le explico que el tema tratar en la visita son los vínculos afectivos Los vínculos afectivos son las relaciones emocionales que establecemos con otras personas a lo largo de la vida. Se basan en el cariño, el apego, la confianza, la comunicación y el respeto mutuo. Estos vínculos cumplen funciones muy importantes: • **Seguridad emocional:** nos hacen sentir acompañados y protegidos. • **Apoyo social:** brindan ayuda en momentos de dificultad.

	• **Desarrollo personal:** fortalecen la autoestima y la capacidad de relacionarnos. • **Bienestar general:** influyen en la salud mental y física. Pueden formarse en distintos contextos: familia, amistades, pareja, escuela, comunidad o incluso con cuidadores en la infancia. En pocas palabras, los vínculos afectivos son **los lazos emocionales que nos conectan con los demás y que favorecen una vida en armonía, basada en el cuidado y la reciprocidad**.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Uno de los compromisos de la visita pasada era estar pendiente de la próxima visita y la entrega de documentación, la usuaria cumplió con los compromisos.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La responsable del beneficiario quedo muy contenta con la visita, ya que le permitió reforzar sus conocimientos sobre cómo manejar mejor el comportamiento de su hijo.

Compromisos

Recibir la visita
Notificar cualquier novedad que tengan en la casa

EVALUACIÓN

ara este momento la docente les realizo una auto evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema.
Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Maikly Z. Rivas Q.	313 722 05 30	Diana y. Q.
2	Diana yasiro Quejada	313 722 05 30	Diana y. Q.
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:
Kelly yohana Moreno Borja

Nombre completo:
Kelly yohana Moreno Borja

Cargo: Agente educativo

1,057

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE VISITA









ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:19/6/25	Día 19 Mes 09 Año 2025
Nombre del beneficiario:	Rian Emanuel Alfonso Valdes		
Nombre del cuidador responsable:	Yasuara Valdes Palacios		
Nombre de la UCA:	VIVE LA PAZ 1		

Tema del encuentro:	AUTONOMIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
Objetivo del encuentro:	Desarrollar su capacidad para tomar decisiones, actuar de forma independiente y responsabilizarse de sus acciones.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	la temática utilizada fue mediante dibujos en cartelera. Los materiales utilizados fueron: marcadores, cartulina tijeras, imágenes ilustrativas
TIEMPO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
1 Hora : 10 AM A 11 AM	Agenda: Saludo de bienvenida Oración Tema del día Firma del acudiente Desarrollo: durante el mes de junio se realizó la visita en el hogar a la usuaria **Rian Emanuel** de la UCA Vive la paz 1. llegué y saludé a los integrantes de la familia, posteriormente se procede a la realización de una oración para darle gracias a Dios por la vida y tenernos reunidos, seguidamente se indagó sobre el estado físico y anímico de la familia; Para dar inicio al desarrollo de la actividad. Nos dispusimos a realizar una dinámica titulada veo veo, esta actividad consiste en ver un objeto y decir el nombre de este. Ejemplo veo veo. Ves una cosita?que cosita es? es

	de color amarillo y todos los participantes miran a su alrededor para ver qué hay de color amarillo hasta que digan el nombre del objeto / o cosa de color amarillo. Repetimos esto con cada uno de los participantes. Por otro lado, se les preguntó si habían puesto en práctica la temática pasada y respondieron Si, que fue de gran ayuda en el hogar. Acto seguido, se les dio el título de la nueva temática titulada Autonomía en los niños y niñas, les realicé preguntas como si tenían conocimiento de la autonomía en los niños y niñas, dieron sus opiniones del tema, seguidamente les expliqué la importancia de fortalecer la autoestima en los niños y niñas su capacidad para tomar decisiones, actuar de forma independiente y responsabilizarse de sus acciones. Para más claridad, mediante carteleras se les mostró imágenes ilustrativas de la autonomía en los niños y niñas. También, se abrió un espacio para proposiciones y varios, donde finalmente quedaron satisfechos con la actividad realizada, donde sugirieron que se sigan realizando estas actividades que sirven de mucho fortalecimiento en el vinculo familiar. Finalmente, se concluyó agradeciéndoles a todos por su participación e interés en la visita.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

se cumplieron con los compromisos pactados.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Se comprometieron a poner en practica la temática de alimentación saludable y a estar dispuestos a recibir la visita cada vez que se requiera.

EVALUACIÓN

¿se les pregunto si fue clara la temática?

¿se les pregunto si les gustaría modificar o cambiar sus hábitos alimentarios?

¿qué opinan de la alimentación saludable?

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive 1.061 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: ___VIVE LA PAZ 1_____ **FECHA:** _____SEPTIEMBRE_____5,12,19,26/09/2025_____ ENCUENTROS EN EL HOGAR

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	5/09/2025	8:00 AM	9:00 AM	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Pino.
2	ELIANNY NAHOMY OBREGON RIVAS	NIÑA	1077489683	5/09/2025	9:00 AM	10: AM	ANYI PAOLA RIVAS MENA	Anyi Paola Rivas
3	NOHA SAREN PEREA SANCHEZ	NIÑO	1077486143	5/09/2025	10: 00 AM	11:00 AM	ANA MILADIS SANCHEZ	AMA Sanchez
4	IKER DARETH MENA ROMAÑA	NIÑO	1077489636	5/09/2025	11:00 PM	12:00 PM	SANDRA PATRICIA ROMAÑA PALACOS	Sandra Romaña
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑA	1077490593	5/09/2025	3:00 PM	4:00 PM	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kelly Patricia S.
6	KILIAN ANDRES MORENO MURILLO	NIÑO	1077491100	12/09/2025	4:00 PM	5: 00 PM	KETTY YULIETH MORENO MURILLO	Ketty Moreno
7	KEIVER LONGA MORENO	NIÑO	114362449	12/09/2025	5:00 PM	6: 00 PM	DELIA MORENO LARGACHA	Delia Moreno Largacha
8	SAMANTHA RESTREPO CIRO	NIÑA	1078102340	12/09/2025	8:00 AM	9:00 AM	ANA MARIA CIRO VALENCIA	Ana Ciro
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	12/09/2025	9:00 AM	10:00 AM	IRENE VALENCIA MENA	Irene V.
10	STEICY DAHIANA FLOREZ CUESTA	NIÑA	1078104974	12/09/2025	10:00 AM	11:00 PM	ELI JHOANA CUESTA CORDOBA	Eli Jhoana Cuesta

AGENTE: _____

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Rian Emanuel Alfonso Valdes	3133972909	Yasoara Valdes P.
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Mary leidy Sinisterra. C

Nombre completo: Mary leidy Sinisterra. cordoba

Cargo: Agente

EVIDNCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Encuentro en el Hogar Septiembre









CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 11 Mes 09 Año 2025
Nombre del beneficiario:	Briner Marcel Mena C.		
Nombre del cuidador responsable:	Ingri lorena Cordoba C.		
Nombre de la UCA:	Vive en familia 1		

Tema del encuentro:	Importanca de la comunicacion familiar en la formacion de los niños y ninas
Objetivo del encuentro:	fortalecer la comunicacion en familia mediante el dialogo respetuoso y la escucha activa y la expresion asertiva.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartelera, celular Marcadores
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	el encuentro se llevo acabo en un ambente Participativo y de confianza, se inicion con una dinamica de integracion para generar cercania entre las familias Posteriormente, se presento una charla sobre la comunicacion en el hogar resaltando la importancia de - escuchar activamente a los hijos - expresar las emociones de manera respetuosa - establecer normas clara y acuerdo enfamilia - Reconder los logros de los ninos como estimulo a su auto estima

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

la madre es compromefida con la buena higiene

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Se comprometieron a dedicar al menos 15 minutos diarios al dialogo con sus hijos
Apoachar la escucha activa en las rutinas diarias

EVALUACIÓN

el encuentro permitio fortalecer la union entre las familias y generar conciencia sobre la comunicacion como herramienta fundamental para el desarrollo de los niños

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Angi Lorena Cordob	3216213702	Angi Lorena Cordoba
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Lili Quejada M

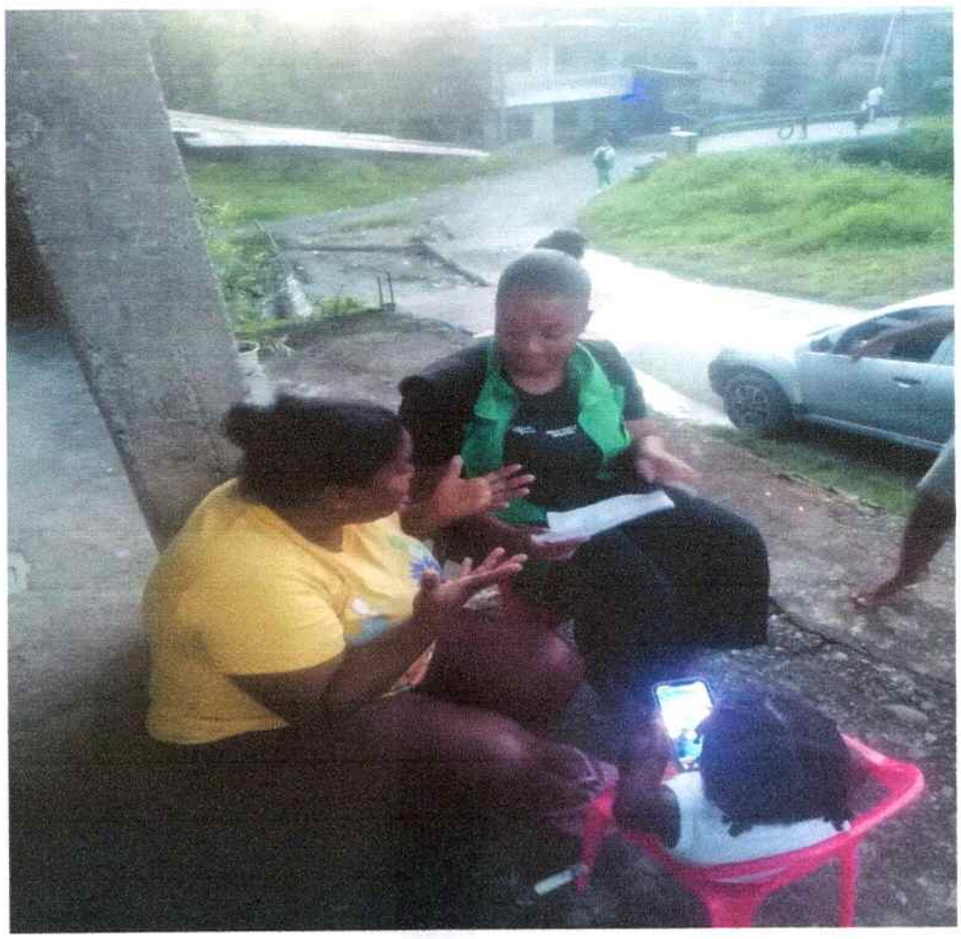
Nombre completo: Lili Yoliana Quejada Mosquera

Cargo: Agente educativa

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA UCA – VIVE EN FAMILIA 1

ENCUENTRO EN EL HOGAR



CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 18__Mes_sep__ Año 2025
Nombre del beneficiario:	NAILEA NAHOMY MOSQUERA		
Nombre del cuidador responsable:	KELLY YURLEY CORDOBA		
Nombre de la UCA:	VIVE EL AMOR 2		

Tema del encuentro:	Promover la construcción de normas y límites.
Objetivo del encuentro:	Promover la construcción colectiva de normas y límites que favorezcan la sana convivencia, el respeto mutuo y la responsabilidad compartida dentro del grupo con el fin de establecer un ambiente seguro
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La estrategia a utilizar fueron imágenes sobre la temática, e implementos reales para el desarrollo del mismo.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al llegar a la casa del usuario se les dio un saludo de bienvenida, una hermosa oración donde se le dio gracias a Dios por un día más de vida que nos regala luego nos colocamos cómodos para el desarrollo del tema. Donde primero la docente la inicia con un saludo muy especial Seguido de esta la docente le enseñara unas imágenes relacionadas al tema para iniciar la explicación de la misma dándole participación a la familia de tal manera que ella expresaran para ellos cuales eran las normas y limites que utilizaban en su hogar con sus hijos, si tenían encuenta a los niños para las actividades realizads en el hogar posteriormente por medio de un ejemplo con la familia les dimos a conocer como podemos incluir a nuestros hijos en lo quehaceres del hogar para que desde pequeños aprendan y tengan en cuenta que hay que ayudar en la casa. Y al terminar con la explicación la docente les hará una serie, de preguntas para verificar si todo lo explicado le quedo claro a este hogar. Preguntas como: ¿les gusto el tema del dia de hoy? ¿cayudarias a tus padres en los quehaceres de la casa?

1,068

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Para este momento se realizó un recorderis del tema anterior la cual fue muy importante para la familia ya incluir a los niños en las actividades del hogar yaque esta crea independencia orden y responsabilidad y el trabajos se va hacer mas liviano

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Al terminar con la visita los participantes se comprometieron a incluir sus hijos en las actividades del hogar y a enseñarles arealizar cada actividad dirijida por el cuidador..

EVALUACIÓN

Para este momento la docente les realizo una auto evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema.
Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	KELLY YURLEY CORDOB	3134325678	Kelly Y corodoba
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Yaneth Lozano A

Nombre completo: Yanet Lozano A

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

1,069

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 2 Promoviendo normas y Limites FECHA: _ SEPTIEMBRE_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	MILAGROS CORDOBA PALOMEQUE	NIÑA	1040891602	12/09/2025	10:20 AM	11:00 AM	LEDYS MADERSI C	Ledys M
2	JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE	NIÑO	1078640535	11/09/2025	10:55 AM	11:20 AM	LUZMERY SUCRE S	
3	MAREN DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1078105744	12/09/2025	1:00 PM	1:50 PM	MARIA DUMAZA CHORY	
4	NAILEA NAHOMY MOSQUERA C	NIÑA	1077489048	11/09/2025	10:00 AM	10:50 AM	KELLY YURLEY CORDOBA	Kelly
5	LILI LUCERO ASPRILLA ROÑAMA	NIÑA	1077490716	15/09/2025	11:20 AM	12:00 PM	ANA YURANY ROMAÑA	Ana Yurany
6	VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO	NIÑO	1078474960	14/09/2025	10:10 AM	11:00 AM	LEIVY JOHANA SALCEDO	Leivi J.S
7	TARA VICTORIA GIL URRUTIA	NIÑA	1078104875	19/09/2025	10:00 am	10:50 am	NURY STELA URRUTIA R	Nury G.
8	NATHAN ELIAM MURILLO RIVAS	NIÑO	1077490278	19/09/2025	2:00 pm	2:50 pm	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffy R
9	JANUAR LEONEL MURILLO	NIÑO	1077652558	19/09/2025	2:00 pm	2:50 pm	WILBER ANTONIO B	Wilber A

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Fundación Pazcífico Vive

	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	YUSMELBY DUMAZA	NIÑA	1077490031	11/09/2025	1:00 PM	1:50 PM	KATHERINE CABRERA	
2	DAISON TAPI CABRERA	NIÑO	1077489866	11/09/2025	2:00 PM	2:50 PM	OLIVIA CABRERA B	
3	LUZ LANY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	15/09/2025	10:00 AM	10:50 AM	JASNERY DUMAZA C	
4	YURANY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	11/09/2025	3:00 PM	3:50 PM	GLORIA SUCRE F	
5	JESUS DAVID VALENCIA R	NIÑO	1089105239	11/09/2025	9:00 AM	9:50 AM	YUDY ANGELICA V	Yudi Angelic
6	HERBILIA DUMAZA CA	NIÑA	1077486219	14/09/2025	9:00 AM	9:50 AM	KATHERINE CABRERA	
7	SANDRA MILENA PALACIOS	MG	1077482711	15/09/2025	1:00 PM	1:50 pm	SANDRA MILENA P	Sandra M P
8	YEHILY BUENAVENTURA A	MG	1143992358	15/09/2025	3:30PM	4.00PM	YEHILY B	Yehily B
9	MAGDA LUZ ROMAÑA P	M.G	1077420922	11/09/2025	9:50 AM	10:15AM	MAGDA LUZ ROMA	Magda L
10	LASTENIA CAISAMO	M.G	3586827	14/09/2025	10:17AM	10:50AM	LASTEN ICAISAMO	

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _25__Mes_09__ Año 2025
Nombre del beneficiario:	**AMAILY CHAMORRO CABRERA**		
Nombre del cuidador responsable:	**RUSBENY CABRERA BECHECHE**		
Nombre de la UCA:	VIVE EL MOR 3		

Tema del encuentro:	GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS
Objetivo del encuentro:	Promover espacios lúdicos y creativos que permitan a los niños y niñas disfrutar del juego como una forma de expresión, aprendizaje y desarrollo integral, fortaleciendo habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motrices.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	juego de roles, conversación guiada, actividades lúdicas, canciones, dramatización etc.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Agenda: - Saludo y oración. - Desarrollo - Cierre - Compromisos Saludo y oración: Se inició la jornada con un saludo alegre y una oración corta para dar gracias por el nuevo día, fomentando el respeto y el valor espiritual. Durante la jornada pedagógica se desarrollaron actividades enfocadas en el juego libre, dirigido y simbólico, permitiendo a los niños y niñas interactuar con diferentes materiales, ambientes y compañeros. Actividades realizadas: - Juegos motrices al aire libre como túneles, pelotas, aros y obstáculos.

	- Rondas, canciones y baile, promoviendo la expresión corporal. -Exploración sensorial con agua, arena, plastilina y pintura. También abrió un espacio para proposiciones y varios, donde finalmente expresaron que quedaron satisfechos con las actividades realizadas ya que la familia participo activamente, mostrando alegría, imaginación y trabajo en equipo; donde sugirieron que se sigan realizando estas actividades que sirven de mucho fortalecimiento al vínculo afectivo familiar. El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación e interés por mejorar sus vínculos en el hogar.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

se cumplieron con los compromisos pactados.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Continuar implementando ambientes ricos en experiencias lúdicas para acompañar el proceso de aprendizaje desde el juego como eje central del desarrollo en la primera infancia.

EVALUACIÓN

Para este momento agente educativo les realizo una auto evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema.
Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE EL AMOR 3)
ENCUENTRO EN EL HOGAR





FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	AMAILY CHAMORRO CABRERA	3147284316	
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Licanio Achito Forastero

Nombre completo: Licanio Achito Forastero

Cargo: docente

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio establecida para cada hogar	**Fecha:** 12/09/2025
Lugar:	ALFONSO LOPEZ
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑIZALES
Tipo de Actividad	Encuentro en el hogar
Tema:	Fomento de la lectura en el entorno familiar
Objetivo y/0 Intencionalidad	crear un espacio en casa donde los niños y las niñas puedan desarrollar su imaginación y creatividad por medio de la lectura además de compartir tiempo de calidad con sus padres y/o cuidadores fortaleciendo vínculos familiares .

Agenda:

Saludo

Oración

Tema del día

Firma del participante

Despedida

Desarrollo:

Al momento de llegar al hogar de los beneficiarios, se dio un saludo cordial y lleno de alegría a todos los integrantes de la familia. Seguidamente, se invitó a los presentes a ubicarse cómodamente en un espacio del hogar y se realizó una oración, dando gracias a Dios por la vida, la salud y por permitirnos compartir una nueva jornada educativa.

Posteriormente, se indagó por el estado de salud de los miembros del hogar, lo cual permitió generar cercanía y empatía. A continuación, se explicó el propósito del encuentro, centrado en la importancia de promover hábitos de lectura desde el hogar como parte del desarrollo integral de los niños y niñas.

Se propuso a la familia crear un espacio especial para la lectura, decorado con libros, cojines y buena iluminación, permitiendo que cada miembro personalizara su rincón de lectura. Además, se les animó a establecer un horario diario de lectura familiar, libre de distracciones tecnológicas, para fortalecer el hábito lector.

Luego de creado el espacio, el agente educativo invitó al menor y a su familia a disfrutar de una tarde de lectura interactiva, en la que el niño o niña escogió un cuento para compartir. Al finalizar la lectura, se proporcionaron materiales como hojas de papel bond, colores y lápices, y se motivó al menor a dibujar y colorear su personaje favorito de la historia leída.

Se resaltó la importancia de fomentar espacios de lectura en el hogar como una estrategia para fortalecer los vínculos afectivos, estimular la imaginación, el lenguaje y el gusto por la lectura desde la primera

infancia. Asimismo, se reconoció el valor de mantener estos espacios de aprendizaje y afecto como parte de la vida cotidiana familiar.

Se registró la asistencia de los participantes y se agradeció a la familia por su disposición, compromiso y por abrir las puertas de su hogar. Finalmente, se les invitó a seguir participando activamente en las actividades programadas por la estrategia.

Tomamos la asistencia de los participantes del encuentro.

Y por último se les agradeció por su disponibilidad y por abrirnos las puertas de su hogar .

Compromisos	Responsables	Fechas
1. Crear y mantener un rincón de lectura en el hogar, adecuado y acogedor para los niños y niñas. 2. Establecer un horario diario para compartir momentos de lectura en familia. 3. Promover la lectura como una actividad placentera y constante en la rutina del niño o niña. 4. Participar activamente en los encuentros y aplicar en casa las estrategias sugeridas por el agente educativo.	Familia, cuidadores y Agente educativo Andy Murillo. Madre. Maria Jose Palacios	19/05/2025

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

VIDENCIA FOTOGRÁFICA



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día ___Mes 9 Año 2025
Nombre del beneficiario:	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO		
Nombre del cuidador responsable:	CARLINA FORASTERO PEDROZA		
Nombre de la UCA:	VIVE EN HOGAR		

Tema del encuentro:	La importancia del juego en el desarrollo infantil.
Objetivo del encuentro:	Fortalecer en las madres cuidadoras la comprensión del juego como herramienta de aprendizaje y desarrollo integral en los niños, promoviendo la práctica positiva en el hogar.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Material utilizado, dialogo y de reflexión.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	**Agenda:** **Saludo y bienvenida** **Desarrollo de la actividad.** Durante el mes de septiembre 2025 se realizó una visita en el hogar. El encuentro se dio inicio con un saludo de bienvenida, generando espacios de confianza entre la docente y la familia. Se realizaron presentaciones y se explicó el propósito de la actividad enfocada en promover la importancia del juego en el desarrollo dentro del hogar. Luego la docente realizó una charla con la madre cuidadora, en la cual se explicó que el juego no solo es diversión, sino que también ayuda al aprendizaje, la creatividad, la socialización y el desarrollo emocional de los niños, se resaltó la necesidad de permitir que los niños se expresen libremente a través del juego, porque los niños jugando aprende sin limitarlos o reprimirlo ya que es parte natural de su crecimiento. Posteriormente recomendé poner práctica lo aprendido el juego en las actividades se invitó a la madre a jugar juntos a sus hijos. Durante la dinámica se observó que las madres inicialmente se

1,080

	mostraron poco participativa sin embargo con el acompañamiento, comprendió que los juegos fortalecen el vínculo afectivo y mejora la comunicación con sus hijos.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

En esta visita se evidenció que la madre cuidadora han implementado estos momentos, aunque aún persisten actitudes de rigidez en la interacción se reconoció la importancia de avanzar en este aspecto a través del juego.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La madre cuidadora se compromete a dedicar al menos 20 minutos diarios a jugar con sus hijos, usar recurso casero y sencillo es para estimular la creatividad de la unión evitar reprender a los niños. Por expresarse mediante el juego.

EVALUACIÓN

La visita fue significativa, ya que permite sensibilizar a la madre y fomentar el reconocimiento del juego como un derecho y una necesidad en la infancia. se evidencia disposición al cambio y apertura para aplicar las recomendaciones en el hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	CARLINA FORASTERO PEDROZA	PICHINDE	Carlina f.p.
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Disnei Chamorro

Nombre completo: _ DISNEI CHAMORRO ISARAMA

Cargo: _____DOCENTE

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



1,082

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día: 19 Mes:09 Año 2025
Nombre del Beneficiario:	Nancy Rivas Mena		
Nombre del cuidador Responsable:	Nancy Rivas Mena		
Nombre de la UCA:	Vive la Paz 2		

Tema del encuentro:	Autonomía en Niños y Niñas
Objetivo del encuentro:	Socializar a los padres de familia y cuidadores sobre la importancia de Fortalecer su autoestima, confianza e habilidades en sí mismo.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Escalera Recursos Humanos Pelotas
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias el objetivo del crear una buena autonomía en los niños y niñas y la importancia de este; ya que crea niños seguros capaz de tomar buenas decisiones. Para romper el hielo se sentó el niño en el suelo y con varias pelotas donde se le explicó que era una pelota y para que servia. Luego se le pregunta a la familia que son vínculos afectivos, donde dieron respuestas muy acordes y significativas se les complemento diciendo: El desarrollo de la autonomía en niños y niñas es crucial para su desarrollo personal, fomentando la confianza, la autoestima y la responsabilidad. Este proceso implica la capacidad de realizar tareas y tomar decisiones por sí mismos, sin depender constantemente de los adultos La manera de fortalecer la autoestima en niños y niñas: afirmara la independencia, establecer rutinas y limites, promover el juego y la exploración, fomentar la responsabilidad, acompañar el proceso. Beneficios de la Autonomía

	Escucha empática Comunicación asertiva Confianza **Apoyo mutuo y participación** Ayuda en las actividades del hogar Actividad compartida Tiempo de calidad Celebración de logros **Demostración de cariño y afecto** Expresión de afecto Interés por el bienestar Afecto no verbal Mediante todas las actividades realizadas y metodología implementada la familia expreso la comprensión de la temática tratada .

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

La familia Torres Cuesta se comprometió aplicar de manera oportuna todos los conocimientos adquiridos hoy dentro y fuera del hogar

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- La familia se comprometió asistir a los encuentros pedagógicos
- Expresar efectos a toso los miembros de diferente manera
- Tener una comunicación clara y respetuosa
- A compartir tiempo de calidad .

EVALUACIÓN

La familia Torres cuesta son muy respetuoso y muestran interés en aprender y aplicar lo que se les enseña comprometiéndose siempre a mejorar acciones que no favorecen la estabilidad del hogar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Nancy Rivas Mena	3134865051	Nancy Rivas
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Maria Margarita Rivas

Nombre completo: Maria Margarita Rivas

Cargo: Agente Educativa

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

1,085

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día :19 Mes: 05 Año 2025
Nombre del beneficiario:	Dailyn Charlotte Moreno Andrade		
Nombre del cuidador responsable:	Yadira Chala Andrade		
Nombre de la UCA:	Vive la Paz		

Tema del encuentro:	La Autonomía en Niños y Niñas
Objetivo del encuentro:	Socializar a los padres de familia y cuidadores sobre la importancia de Fortalecer su autoestima, confianza e habilidades en sí mismo
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Caja de cartón Tubos de papel higiénico Libro pimón
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias el objetivo del crear una buena autonomía en los niños y niñas y la importancia de este; ya que crea niños seguros capaz de tomar buenas decisiones. Para romper el hielo con una caja de cartón con tubos del mismo material con unos pimpones que debía pasar por los tubos. Luego se le pregunta a la familia que son vínculos afectivos, donde dieron respuestas muy acordes y significativas se les complemento diciendo: El desarrollo de la autonomía en niños y niñas es crucial para su desarrollo personal, fomentando la confianza, la autoestima y la responsabilidad. Este proceso implica la capacidad de realizar tareas y tomar decisiones por sí mismos, sin depender constantemente de los adultos La manera de fortalecer la autoestima en niños y niñas: afirmara la independencia, establecer rutinas y limites, promover el juego y la exploración, fomentar la responsabilidad, acompañar el proceso. Beneficios de la Autonomía Mayor confianza y autonomía, desarrollo de la responsabilidad, mayor independencia, mayor capacidad de resolución de problema, mayor satisfacción personal.

	Mayor confianza y autonomía, desarrollo de la responsabilidad, mayor independencia, mayor capacidad de resolución de problema, mayor satisfacción personal.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
La familia se comprometió en aplicar en el día a día todos los conocimientos adquiríos.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia Perea Taborda es una familia muy unida y dedica de manera puntual al cuidado del niño.
EVALUACIÓN
La familia recibe las socializaciones de manera muy positivo y se compromete a desarrollar dentro del hogar todas las sugerencias recomendadas.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Yadira Chala	3232859134	Yadira chala
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Maria Margarita Rivas

Nombre completo: Maria Margarita Rivas Mosquera

Cargo: Agente Educativa

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Autoestima en los niñ@s **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

1.088

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día:05 Mes:09 Año: 2025
Nombre del beneficiario:	Kevin Yoel Valencia Murillo		
Nombre del cuidador responsable:	María Yarlenys Murillo Caicedo		
Nombre de la UCA:	Vive la paz 2		

Tema del encuentro:	Vinculos Afectivos
Objetivo del encuentro:	Socializar a los padres y cuidadores la importancia de Generar espacios que propicien vínculos afectivos a través de expresiones de afecto y solidaridad en familia, dando importancia a las relaciones emocionales sanas entre niños y adultos.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Recursos humanos Cartelera Imágenes ilustrativa
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias el objetivo del crear vínculos afectivos y la importancia de este; ya que crea relaciones emocionales sanas entre niños y adultos Desde estimular la curiosidad y la imaginación, hasta fomentar la socialización y el respeto por el entorno. Para romper el hielo se realizó una actividad llamada "te encontré "que consiste con un pañal de tela la mama se tapa la cara y hace como que estuviera buscando al niño, luego se la destapa y dice; te encontré. Para regresar a la calma se habla un poco de la reacción del niño ante la actividad y luego se le pregunta a la familia que son vínculos afectivos, donde dieron respuestas muy acordes y significativas se les complemento diciendo: Los vínculos afectivos en el hogar son lazos emocionales que unen a los miembros de una familia, proporcionando bienestar, seguridad y un sentido de pertenencia. Estos vínculos son esenciales para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños, así como para la salud mental de todos los miembros de la familia. Para fortalecer y promover vínculos afectivos en el hogar se debe crear un ambiente seguro: Espacio seguro

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
La familia se comprometió a seguir asistiendo a los a encuentros. A desarrollar la independencia aplicando las diferentes estrategias desarrolladas. Fomentar la comunicación Promover el juego y la exploración
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia recibió de manera asertiva la temática tratada.
EVALUACIÓN
Las familias siempre asisten a los encuentros, atienden y acompañan a la niña en todos los procesos.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	yarlenys murillo	3125900139	yarlenys murillo
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Hana Margarita Rivas

Nombre completo: Hana Margarita Rivas Mosquera

Cargo: Agente Educativa

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

Comunidad: Piñal - Medrano **Fecha:** 6/06/2025	**Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 6/06/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Vínculos Afectivos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Vínculos Afectivos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Vínculos Afectivos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Vínculos Afectivos **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Lista de Asistencia
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Lista de Asistencia
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Lista de Asistencia
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Lista De Asistencia
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025

1,092

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 04 Mes 09 Año 2025
Nombre del beneficiario:	Eythan hoel Romaña Rodriguez		
Nombre del cuidador responsable:	Leticia Rodriguez		
Nombre de la UCA:			

Tema del encuentro:	Generar estrategias para el disfrute del juego con los niños y niñas.
Objetivo del encuentro:	Fomentar el juego en las familias con los niños y niñas.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	la estrategia utilizada fue mediante una charla formativa.
TIEMPO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
1 Hora : 9AM A 10 AM	Agenda: Saludo de bienvenida Oración Tema del día Firma del acudiente Al llegar a la casa de la beneficiaria primero se les dio un saludo a todos, luego nos colocamos cómodos para comenzar la visita en el hogar donde primero se comenzó dándole gracias a Dios por un día más de vida que nos regala. Seguido de esta la docente les realiza una serie de preguntas sobre la temática a tratar para luego entrar al tema como tal. Preguntas como: ¿juega usted con su niño o niña? ¿su niña le gusta justa jugar? ¿la niña juega con sus cuidadores? Entre otras. Posteriormente la docente les explica todo lo relacionado al tema a tratar.

1,093

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
se cumplieron con los compromisos pactados.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se comprometieron a poner en practica la temática de generar estrategias para el disfrute del juego en los niños, niñas y a estar dispuestos a recibir la visita cada vez que se requiera.
EVALUACIÓN
¿se les pregunto si fue clara la temática? ¿se les pregunto si les gustaría que sus hijos jueguen constantemente con ellos? ¿qué opinan de la estrategia del juego en los niños y las niñas?

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Eythan hoel Romaña Rodríguez	3226623988	leticia
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Lucelly Caicedo G.

Nombre completo: Lucelly Caicedo Gutierrez

Cargo: Agente Educativo.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 3)

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar estrategia para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 04/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar estrategia para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 04/09/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar estrategia para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 04/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar estrategia para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 04/09/2025

1,095

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 11 Mes 09 Año 2025
Nombre del beneficiario:	Alisson Valeria Rios		
Nombre del cuidador responsable:	Mayerlin Rios		
Nombre de la UCA:			

Tema del encuentro:	Generar experiencias para el disfrute del juego con los niños y niñas.
Objetivo del encuentro:	Fomentar el juego en las familias con los niños y niñas.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	la estrategia utilizada fue mediante una charla formativa.
TIEMPO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
1 Hora : 2:00PM A 3:00 PM	Agenda: Saludo de bienvenida Oración Tema del día Firma del acudiente Al llegar a la casa de la beneficiaria primero se les dio un saludo a todos, luego nos colocamos cómodos para comenzar la visita en el hogar donde primero se comenzó dándole gracias a Dios por un día más de vida que nos regala. Seguido de esta la docente les realiza una serie de preguntas sobre la temática a tratar para luego entrar al tema como tal. Preguntas como: ¿juega usted con su niño o niña? ¿su niña le gusta justa jugar? ¿la niña juega con sus cuidadores? Entre otras. Posteriormente la docente les explica todo lo relacionado al tema a tratar.

1.096

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
se cumplieron con los compromisos pactados.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se comprometieron a poner en practica la temática de generar estrategias para el disfrute del juego en los niños, niñas y a estar dispuestos a recibir la visita cada vez que se requiera.
EVALUACIÓN
¿se les pregunto si fue clara la temática? ¿se les pregunto si les gustaría que sus hijos jueguen constantemente con ellos? ¿qué opinan de la estrategia del juego en los niños y las niñas?

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Alisson Valeria Rios	3212423967	Maylerlin R
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Lucelly Caicedo G.

Nombre completo: Lucelly Caicedo Gutierrez

Cargo: Agente Educativo

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 3)

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar experiencias para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 11/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar experiencias para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 11/09/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar experiencias para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 11/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar. **Nombre de la actividad**: generar experiencias para el disfrute del juego **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 11/09/2025

1,098

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:04/09/2025	Día 04 Mes 9 Año 2025
Nombre del beneficiario:	LAUREN ZARETH ARBOLEDA IBARGUEN		
Nombre del cuidador responsable:	LAURA CRISTINA IBARGUEN VENTE		
Nombre de la UCA:	VIVE LA MAGIA 3		

Tema del encuentro:	Practica 14 tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. Acción 14.2 Incentivar hábitos saludables en las familias a través de las buenas prácticas en el hogar, frente a la importancia que tiene el agua en tantas acciones de la vida cotidiana.
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar el buen aseo y mantenimiento de los recipientes que se utilizan para transportar y conservar agua, para así evitar enfermedades y contaminación en todos los miembros de la familia.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	En el desarrollo de la temática se implementaron varias herramientas, como fueron laminas ilustrativas para una observación adecuada, como también el celular para observar algunos videos informativos y se apoyó en brindarle una charla.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El día 04 del mes de Agosto del 2025, llegue al hogar de la niña DULCE MARIA PULGARIN CORREA, la cual es participante de la UCA VIVE LA MAGIA 3, para realizar el acompañamiento que se la hace a cada uno de los participantes de acuerdo a las necesidades que se evidenciaron en el hogar Después de realizar varias consultas con la mamita pase a explicarle el tema que se desarrollaría en día de hoy, el cual fue tomar las medidas adecuadas para tener el agua limpia y segura para el consumo y aseo pernal en recipientes aptos. Se le dio una charla capacitación del método correcto para realizar esta actividad en el hogar, como también la higiene que dé debe realizar con

	el recipiente donde se almacenara el agua, con el objetivo de prevenir enfermedades, bacterias, y hacer una adecuada desinfección. Se le enseño varios videos educativos y por último se realizó consulta a la mamita de modo que si tenía alguna duda poder ayudarla y así aclarar la duda.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
En este momento le consulte a la mamaita, como le había ido con la practica pasada, la cual fue el lavado de los alimento antes de ser consumidos.	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	
La madre y/o responsable se comprometió a implementar rutinas acordadas en su hogar y compartir experiencias en el próximo encuentro}.	
EVALUACIÓN	
En este momento se le realizo a la mamita varias preguntas y recordéis, para observar que el tema este claro en el hogar.	

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
			Laura Cristina Ibarguen V
1	LAURA CRISTINA IBARGUEN VENTE	3228675830	
2			
3			
4			
5			

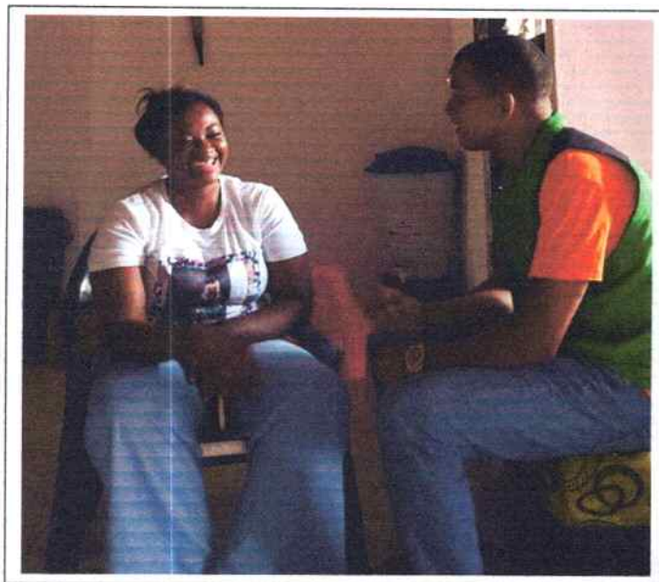
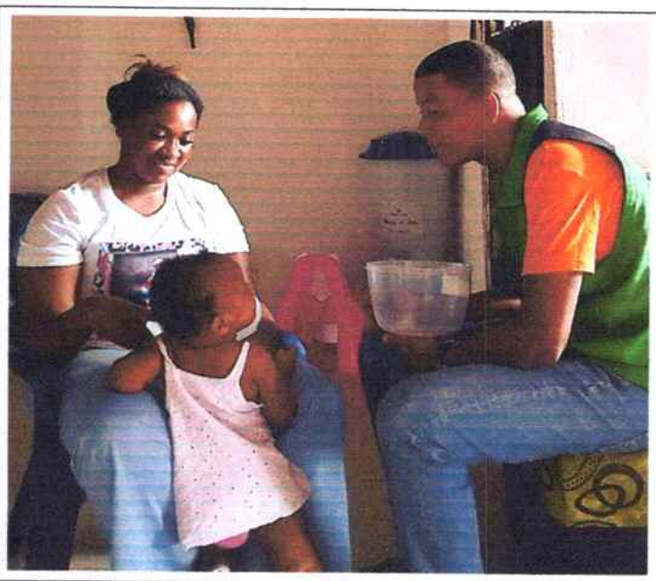
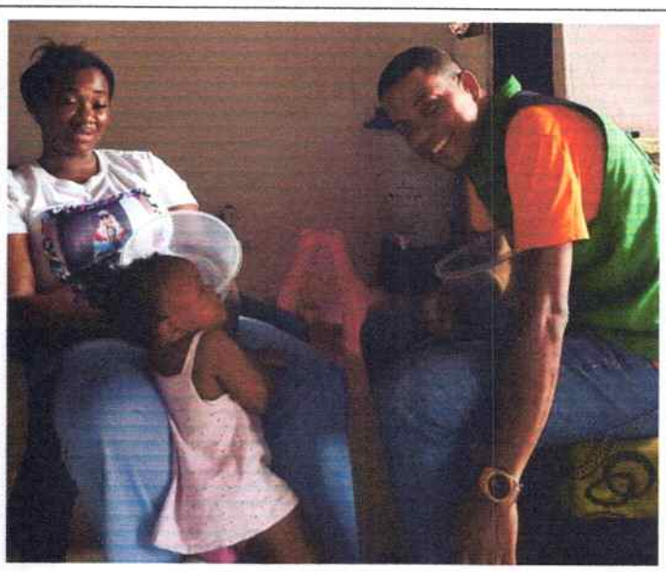
Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Joan Manuel Arboleda Palacios

Nombre completo: Joan Manuel Arboleda Palacios

Cargo: Agente Educativo.

1,100

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	
Tipo de encuentro: ACOMPAÑAMIENTOS EN EL HOGAR. **Nombre de la actividad:** CONSERVACION DE AGUA EN RECIPIENTES LIMPIOS. **Fecha:** 04/09/2025	**Tipo de encuentro:** ACOMPAÑAMIENTOS EN EL HOGAR. **Nombre de la actividad:** CONSERVACION DE AGUA EN RECIPIENTES LIMPIOS. **Fecha:** 04/09/2025
	
Tipo de encuentro: ACOMPAÑAMIENTOS EN EL HOGAR. **Nombre de la actividad:** CONSERVACION DE AGUA EN RECIPIENTES LIMPIOS. **Fecha:** 04/09/2025	**Tipo de encuentro:** ACOMPAÑAMIENTOS EN EL HOGAR. **Nombre de la actividad:** CONSERVACION DE AGUA EN RECIPIENTES LIMPIOS. **Fecha:** 04/09/2025

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:12/09/2025	Día 12 Mes 9 Año 2025
Nombre del beneficiario:	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA		
Nombre del cuidador responsable:	LILIANA CABRERA MOSQUERA		
Nombre de la UCA:	VIVE LA MAGIA 3		

Tema del encuentro:	VINCULOS AFCTIVOS
Objetivo del encuentro:	Proporcionar seguridad, confianza y una base emocional sólida para el desarrollo de una persona, mejorando su autoestima y su capacidad para establecer relaciones saludables en el futuro.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	El encuentro se desarrolló con cartelera y charla dictada por el docente en temas específicos relacionados con la vinculación afectiva desde temprana edad en los niños y niñas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al llegar a la casa lo primero que se desarrolló fue brindar un saludo alentador y consultarle a la mamita como estaba ella y el niño. Luego se pasó a expresarle el tema que se llevaría en la visita y si ella tenía algún concepto al respecto. La mamita me dio su punto de vista y muy acertada si estaba de la temática a desarrollar, se le dio un poco más a profundidad sobre la temática, apoyando de algunas evidencias en láminas y videos educativos proyectado desde el teléfono móvil para un mayor aprendizaje. La mamita se sintió muy agradecida y gratificante con la temática, la visita y el tema tratado, ya que aunque tenía conocimientos se le ayudo a fortalecer algunas debilidades que presentaba. Al finalizar la charra pase a consultarle si presentaba alguna duda o inquietud al respecto para poder aclarar antes de partir, pero la mamita

	me expreso que estaba muy claro todo y satisfecha con la vista y temática.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
En este momento le consulte a la mamaíta, como le había ido con la practica pasada, la cual fue el lavado de los alimento antes de ser consumidos.	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	
La madre y/o responsable se comprometió a implementar rutinas acordadas en su hogar y compartir experiencias en el próximo encuentro}.	
EVALUACIÓN	
En este momento se le realizo a la mamita y papito unas preguntas y recordéis, para observar que el tema este claro en el hogar.	

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

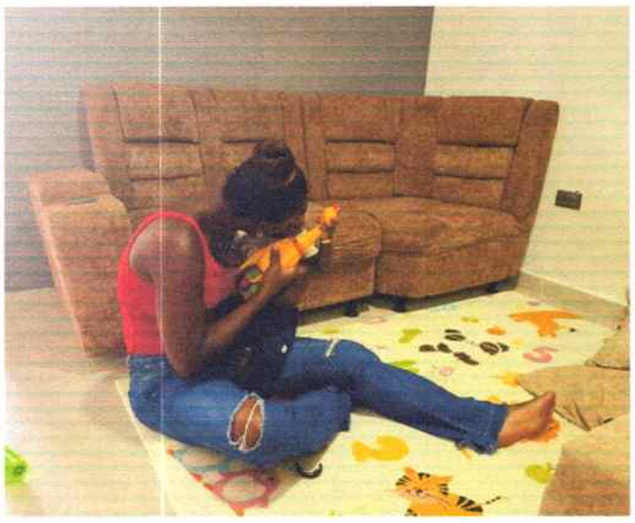
N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	LILIANA CABRERA MOSQUERA	**3126921265**	Liliana Cabrera Mosquera
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Joan Manuel Arboleda P

Nombre completo: Joan Manuel Arboleda Palacios

Cargo: Agente Educativo

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	
Tipo de encuentro: Acompañamientos en el Hogar. **Nombre de la actividad:** Lavado de manos. **Fecha:** 12/09/2025	**Tipo de encuentro:** Acompañamientos en el Hogar. **Nombre de la actividad:** Lavado de manos. **Fecha:** 12/09/2025
	
Tipo de encuentro: Acompañamientos en el Hogar. **Nombre de la actividad:** Lavado de manos. **Fecha:** 12/09/2025	**Tipo de encuentro:** Acompañamientos en el Hogar. **Nombre de la actividad:** Lavado de manos. **Fecha:** 12/09/2025

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día_19__Mes_09__Año 2025
Nombre del beneficiario:	Emma Zahara Renteria Córdoba		
Nombre del cuidador responsible:	Sandra Patricia Córdoba Perea		
Nombre de la UCA:	Vive la Magia 1		

Tema del encuentro:	Comunicación asertiva
Objetivo del encuentro:	Dar a conocer a niños, niñas, padres y/o cuidadores, herramientas necesarias para expresarse y a la vez, transmitir ideas o pensamientos claros.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charlas en el hogar Recursos humanos Imágenes ilustrativas Carteleras
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	**Desarrollo**: Durante el mes de junio de 2025 la UCA Vive la magia 1 realizo acompanamientos a las familias en el hogar. La familia **Potes Largacha** nos abrió nuevamente las pertas de su casa para socializar un tema que se considera fundamental para tener una comunicación clara en el hogar. Iniciamos con caluroso saludo de bienvenida y elevamos una oración al cielo dejando todo a disposición de Dios. Para el desarrollo de este tema se implementó la ***"participación activa y participativa"*** La docente por medio de una cartelera socializó algunos puntos importantes como lo son: **¿Qué es comunicación?** **¿Qué es comunicación asertiva?** **¿Por qué es importante que los niños y niñas, padres**

	y/o cuidadores mantengan una comunicación asertiva? Con la intención de proporcionarle a las familias herramientas necesarias que les permitieron en su diario vivir terner una buena comunicación. Se les recomendaron algunas actividades para trabajar la comunicación asertiva. Estas dinámicas les ayudarán a mejorar la comunicación asertiva y a establecer relaciones más saludables y efectivas. 1. *El espejo de la comunicación:* Practica la escucha activa y la empatía repitiendo las palabras de tu interlocutor para asegurarte de entenderlo correctamente. 2. *El arte del cuerpo:* Utiliza tu lenguaje corporal para transmitir tus ideas de forma clara y confiable. 3. *La pausa consciente:* Antes de responder en una conversación, tómate un momento para reflexionar y responder de manera más adecuada. 4. *El juego de las preguntas:* Haz preguntas abiertas que fomenten la reflexión y el diálogo. 5. *El poder del «yo» en lugar del «tú»:* Expresa tus sentimientos y necesidades utilizando «yo» en lugar de «tú», para evitar culpar o criticar a los demás. 6. *El puente de la comunicación:* Practica la escucha activa y la empatía para comprender mejor a los demás y evitar malentendidos. 7. *El juego del lenguaje no verbal:* Observa y utiliza el lenguaje no verbal para mejorar la comunicación y transmitir tus mensajes de manera efectiva. 8. *El desafío del silencio:* Prueba el poder del silencio para permitir que los demás se expresen y reflexionen sobre sus palabras. 9. *El arte del elogio:* Aprende a elogiar y reconocer los logros de los demás de manera sincera y constructiva.

	10. *El juego de los roles:* Practica diferentes roles en una conversación para comprender mejor las perspectivas de los demás y fomentar la empatía.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

La familia ha puesto en práctica las temáticas trabajadas en los Encuentros anteriores y se evidencian por medio de la observaciones, expresiones y sentimientos de satisfaccion por parte de ellos.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La familia mostró mucha importancia al tema trabajado, se comprometieron a ponerlo en práctica para fomentar la autonomía, la Verdad, principios y valores en el hogar.

EVALUACIÓN

La observación fue la forma en que se pudo evaluar a los miembros de la familia, respondieron a la temática con un diálogo asertivo manifestándola importante en su diario vivir.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

Nº	Nombre del usuario o familiar Sandra Córdoba	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	davidson Renteria	310 590 6071	Sandra Cordoba
2	Emma Zahara Renteria		davidson Renteria
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:
Yalisa Salas

Nombre completo:
Yalisa Salas Camboa

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBR

	
Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día_12__Mes_09__Año 2025
Nombre del beneficiario:	Sergio Andres Pantoja		
Nombre del cuidador responsible:	Andrea Milena Pantoja		
Nombre de la UCA:	Vive la Magia 1		

Tema del encuentro:	Educar con el ejemplo
Objetivo del encuentro:	Sensibilizar a padres, cuidadores de los niños y niñas sobre los comportamientos de agresividad relacionados con el maltrato, fortaleciendo las relaciones sociales y la convivencia pacífica en el hogar. **Práctica 1:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. **Práctica 5:** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charlas en el hogar Recursos humanos Imágenes ilustrativas Carteleras
EMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	**Desarrollo**: Durante el mes de junio de 2025 la UCA Vive la magia 1 realizó acompañamientos a las familias en el hogar. La familia **Pantoja** nos abrió nuevamente las pertas de su casa para socializar un tema que se considera fundamental porque aporta un enfoque valioso en la formación integral del individuo. Iniciamos con un cordial saludo de bienvenida, posteriormente, elevamos una oración al cielo por todas sus bendiciones.

Por medio de un dialogo participativo socializamos algunos puntos importantes para tener en cuenta y ponerlos en práctica en el hogar.

Los padres son los primeros y más importantes modelos a seguir de sus hijos

Nadie más tiene tanta influencia en el comportamiento, los valores y las aspiraciones de un niño. El comportamiento y las actitudes de los padres son una influencia poderosa en cómo se comportan, sienten y piensan sus hijos. Los padres pueden influir en si un niño crece para ser feliz y saludable o infeliz y enfermizo.

A la familia se le recomendó 5 formas de dar un gran ejemplo a sus hijos:

1. **Respetar a los demás y exigir ese mismo respeto a sus hijos.** Tratar a los demás como quieres que los traten a ellos y enseñar a sus hijos a hacer lo mismo. Esto es lo que se conoce como la regla de oro.
2. **Dar un buen ejemplo siendo fiel a ellos mismos.** Cuando somos auténticos, es más fácil para nuestros hijos vernos por lo que realmente somos. También les ayuda a aprender a ser ellos mismos, en lugar de tratar de moldearse en lo que creen que los demás quieren que sean.
3. **No poner excusas.** Cuando sus hijos los ven poniendo excusas por un mal comportamiento, pueden internalizar la idea de que está bien comportarse de esa manera. En cambio, es mejor aceptar la responsabilidad de nuestras acciones y mostrarles cómo hacerse cargo de sus vidas.
4. **Animar a los niños a perseverar a través de los desafíos de la vida.** Mostrarles que no puedes renunciar a tus sueños, sin importar cuán difíciles sean

	las cosas, y haciéndoles saber qué creen en sus habilidades. 5. **Cíñete a tus valores y creencias.** Cuando tus hijos los vean defender lo que es correcto, es más probable que hagan lo mismo, incluso si eso significa ir en contra de la multitud.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

La familia ha puesto en práctica las temáticas trabajadas en los Encuentros anteriores y se evidencian por medio de la observaciónes. expresiones y sentimientos de satisfacción por parte de ellos.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La familia mostró mucha importancia al tema trabajado, se comprometieron a ponerlo en práctica para fomentar autonomía, la Verdad, principios y valores en el hogar.

EVALUACIÓN

La observación fue la forma en que se pudo evaluar a los miembros de la familia, respondieron a la temática con un dialogo asertivo manifestandola importante en su diario vivir.

1,112

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Andrea Milena Pantoja	3103941209	Andrea Pantoja
2	Sergio Andres P.		Andrea Pantoja
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:
Yalisa Salas Gamboa

Nombre completo:
Yalisa Salas Gamboa

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBR

	
Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día_05__Mes_09__Año 2025
Nombre del beneficiario:	Angel Yareth Romaña Moreno		
Nombre del cuidador responsible:	Kelly Moreno		
Nombre de la UCA:	Vive la Magia 1		

Tema del encuentro:	Normas y límites en el hogar.
Objetivo del encuentro:	Promover en la familia la importancia de tener un ambiente seguro, organizado y predecible para todos los miembros de la familia, especialmente para los niños.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charlas en el hogar Recursos humanos Imágenes ilustrativas
TIEMPO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
1 Hora	**Desarrollo**: Durante el mes de junio de 2025 la UCA Vive la magia 1 realizó acompañamientos a las familias en el hogar. La familia **Romaña Moreno** nos abrió nuevamente las pertas de su casa para socializar un tema que se considera fundamental para mantener un ambiente de convivencia armonioso y ordenado. Establecer reglas y límites claros ayuda a todos los miembros de la familia a saber cuál es su rol y responsabilidad en el hogar, lo que contribuye a una mejor organización y a evitar conflictos. dimos inicio a la temática con un mensaje concreto el cual transmitimos por medio del lenguaje. Actividades sugeridas a la familia para establecer normas y límites en el hogar: ✓ Creación de un mural de normas:

	Un mural con dibujos o fotos que representen las normas de la casa puede ser una herramienta visual atractiva para los niños. Este mural puede incluir normas como "No gritar", "Compartir juguetes", "Recoger los juguetes", "Respetar a los demás", entre otras. ✓ **Juegos de roles:** Representar situaciones cotidianas donde se apliquen las normas, como la hora de comer o de dormir, puede ayudar a los niños a entender el comportamiento esperado y a practicar la interaccion social adecuada. ✓ **Asignación de tareas:** Asignar tareas domésticas sencillas y apropiadas para la edad, como ayudar a poner la mesa o recoger los juguetes, fomenta la responsabilidad y la colaboración. ✓ **Cuentos y canciones:** Utilizar cuentos y canciones que transmitan mensajes sobre normas y límites puede ser una forma entretenida de reforzar estas enseñanzas.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR

La familia ha puesto en práctica las temáticas trabajadas en los Encuentros anteriores y se evidencian por medio de la observaciónes, expresiones y sentimientos de satisfacción por parte de ellos.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La familia mostró mucha importancia al tema trabajado, se comprometieron a ponerlo en práctica para fomentar la responsabilidad y colaboración en el hogar.

EVALUACIÓN

La observación fue la forma en que se pudo evaluar a los miembros de la familia, respondieron a la temática con un dialogo asertivo manifestandola importante en su diario vivir.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Kelly Moreno	3230923051	Kelly Moreno
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Alisa Salas

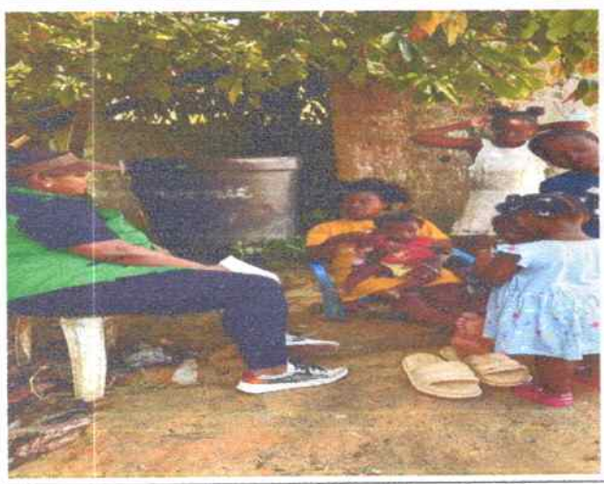
Nombre completo: Alisa Salas Gamboa

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBR

	
Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Encuentros en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

1.118

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día ___Mes 9 Año 2025
Nombre del beneficiario:	EMIL JOSE CHAMORRO CONDE		
Nombre del cuidador responsable:	LUISA MIYRYA CONDE BIRRY		
Nombre de la UCA:	VIVE EN HOGAR		

Tema del encuentro:	**Fortalecimiento de saberes ancestrales a través de plantas medicinales.**
Objetivo del encuentro:	Promover la reflexión sobre la importancia de conservar, cuidar y utilizar las plantas medicinales como parte de la cultura ancestral, fortaleciendo la identidad, la salud natural y la transmisión de conocimiento a los niños, niñas y adolescentes en un ambiente de respeto y armonía.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Exploración y dialogo sobre las plantas medicinales de los saberes ancestrales.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	**Agenda:** **Saludo y bienvenida** **Desarrollo de la actividad.** Durante el mes de septiembre de 2025 se realizó una visita en el hogar. El encuentro comenzó con un saludo de bienvenida, creando un espacio de confianza entre la docente y la madre cuidadora. Luego se presentó la actividad y se explicó su propósito: resaltar la importancia de mantener y fortalecer los saberes ancestrales sobre el uso de las plantas medicinales. A través del diálogo y un pequeño recorrido por el entorno, la docente conversó con la madre cuidadora sobre el valor de cada hierba o planta medicinal que nuestros mayores han usado desde tiempos antiguos para curar diferentes enfermedades. Las plantas medicinales son muy importantes para los pueblos indígenas, ya que muchas comunidades viven en lugares apartados donde no siempre se puede acudir a un centro de salud o a un hospital.

1.119

	Por eso, la invitación fue a no olvidar ni dejar de practicar lo que los abuelos nos enseñaron. Conservar las plantas medicinales es defender la vida de nuestros pueblos, porque ellas son parte de nosotros: nos sanan, nos escuchan y nos hablan en silencio. Cada planta es un ser especial que merece respeto y cuidado, porque también hacen parte de nuestro territorio y de nuestra historia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

se verificó que la familia continúa implementando práctica y cuidado de plantas en sus hogares la madre se motivó a seguir fortaleciendo estas acciones como parte de la vida cotidiana.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Las plantas medicinales son parte esencial de la cultura y aportan a la salud física y espiritual
es parte del compromiso de la comunidad seguir cuidándolas y transmitiendo su usos a niños y niñas y adolescencia.

EVALUACIÓN

Las madres cuidadoras se sintieron satisfechas porque este espacio les permitió recordar la importancia de cada planta medicinal y sus usos. Fue un momento muy enriquecedor tanto para la docente como para las madres cuidadoras, ya que se compartieron conocimientos y experiencias de los saberes ancestrales.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	**Luisa Mireya Conde Birry**	**PICHINDE**	Luisa Mireya
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Disnei Chamorro Isa

Nombre completo: _ DISNEI CHAMORRO ISARAMA

Cargo: _____DOCENTE

REGISTRO FOTOGRAFICO:



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Septiembre 2025
Nombre del beneficiario:	Herney Olea Dumaza		
Nombre del cuidador responsable:	Florinda Dumaza Charrero , Cupertino Olea		
Nombre de la UCA:	Caimanero jampapa		

Tema del encuentro:	Pautas de crianza
Objetivo del encuentro:	Fortalecer la convivencia y las relaciones de la familia Olea Dumaza,mediante la reflexión conjunta sobre las pautas de crianza, promoviendo el respeto , la comunicación y la construcción de acuerdos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente de amor, responsabilidad y valores.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartulina,papel bom
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al visitar a la familia Olea Dumaza realize una breve introduccion sobre la importancia de la crianza en el desarrollo integral de los niños y niñas resaltando el papel de la familia Como primer espacio de formacion. Posteriormente se abordaron temas como el establecimiento de normas claras, la educacion con el ejemplo, el fortalecimiento de vinculos afectivos, el manejo adecuado de los conflictos en el hogar y la comunicacion asertiva. Luego se realizo una actividad participativa con dinamicas de dialogo y reflexion en la que cada integrante compartio experiencias y puntos de vistas sobre la crianza. Finalmente, se construyeron compromisos familiares orientados a mejorar la convivencia, promover valores y garantizar un ambiente de respeto, amor y responsabilidad en el hogar.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

1- Promover la autonomia y responsabilidad de los hijos.
2- Educar con el ejemplo.
3- Dedicar tiempo de calidad en familia cada dia.
4- Fortalecer los lazos afectivos.
5- Reconocer sus logros y esfuerzos

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

1,123

Cada miembro de la familia debe de practicar el buen trato, evitando gritos, insultos o castigos fisicos.
EVALUACIÓN
Cada uno de los miembros de la familia participo activamente en las actividades.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

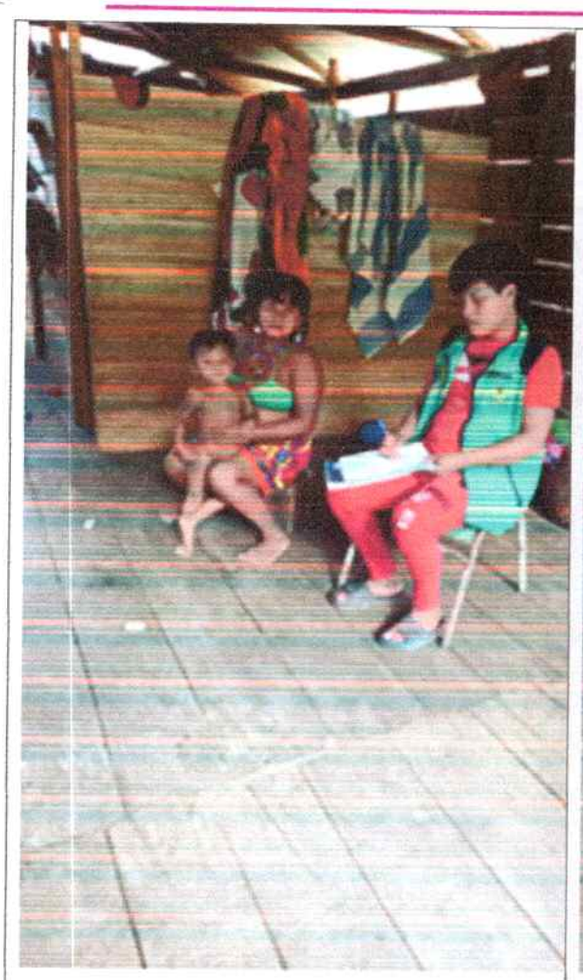
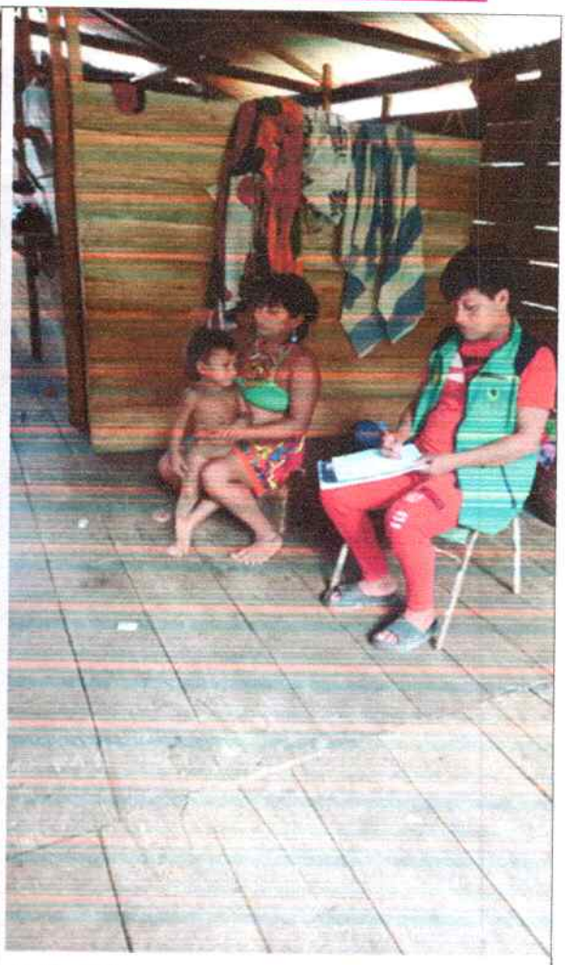
N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	**Florinda Dumaza Charrero**	**Caimanero jampapa**	
2	**Cupertino Olea**		

Nombre Completo: Francisco Isamo

Cargo: Agente educativo

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR MES SEPTIEMBRE

1.124

	
Actividad: Encuentro en el hogar **Tema: Pautas de crianza** **Comunidad: caimanero jampapa** **Fecha: septiembre -2025**	**Actividad: Encuentro en el hogar** **Tema:Pautas de crianza** **Comunidad: caimanero jampapa** **Fecha: septiembre -2025**

1.125

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Septiembre 2025
Nombre del beneficiario:	Luviana Panesso Olea		
Nombre del cuidador responsable:	Diana Milena Olea Isama, Claudio Panesso		
Nombre de la UCA:	Caimanero jampapa		

Tema del encuentro:	Pautas de crianza
Objetivo del encuentro:	Brindar a la familia Panesso Olea estrategias y orientaciones sobre pautas de crianza que promuevan el desarrollo integral, la autonomía, la comunicación asertiva, y la construcción de vínculos afectivos positivos con los niños y las niñas.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartulina,papel bom
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se realizo una actividad con la familia Panesso Olea en el que, a través de una dinámica grupal, se reflexionó sobre las formas de crianza que practican en sus hogares. Primero se entregaron tarjetas con situaciones cotidianas (un niño que no quiere comer, una niña que hace una rabieta para que le compren un jueguete), cada miembro de la familia analizó la situación y explicaron cómo la resolvería. Luego se socializaron las respuestas, explique las diferencias entre pautas de crianza autoritarias, permisivas y democráticas, resaltando la importancia de fomentar el respeto, los límites claros y el diálogo afectivo. Al finalizar, cada miembro de la familia Panesso Olea elaboró un "compromiso de crianza", escribiendo en una cartulina al menos tres pautas positivas que pondrán en práctica en casa.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

1-poner en practica lo aprendido durante la visita.
2- fomentar el respeto, cumplir con el compromiso de pautas de crianza.
3- diseñar en el hogar estrategias que promuevan una buena crianza.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Cada miembro de la familia debe de cumplir de las normas y reglas que se plantearon.
EVALUACIÓN
La familia participo activamente en cada una de las actividades que se realizo durante el encuentro.

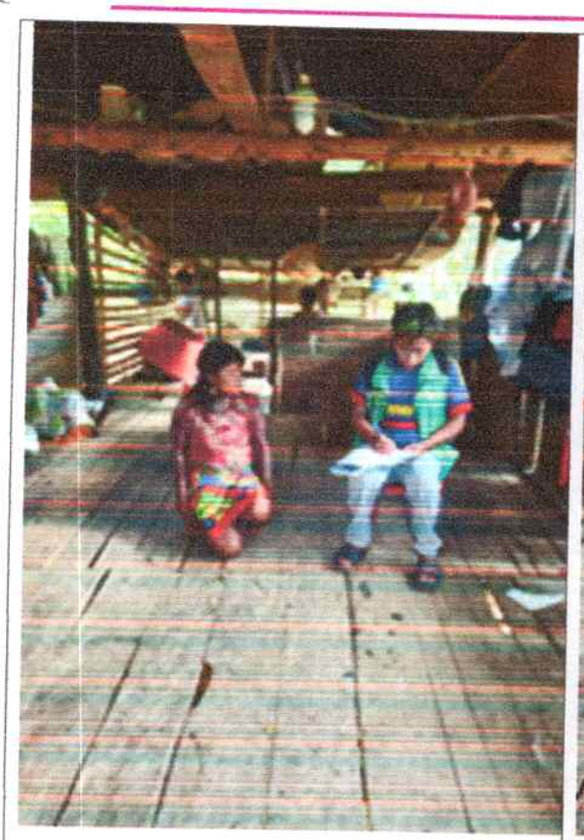
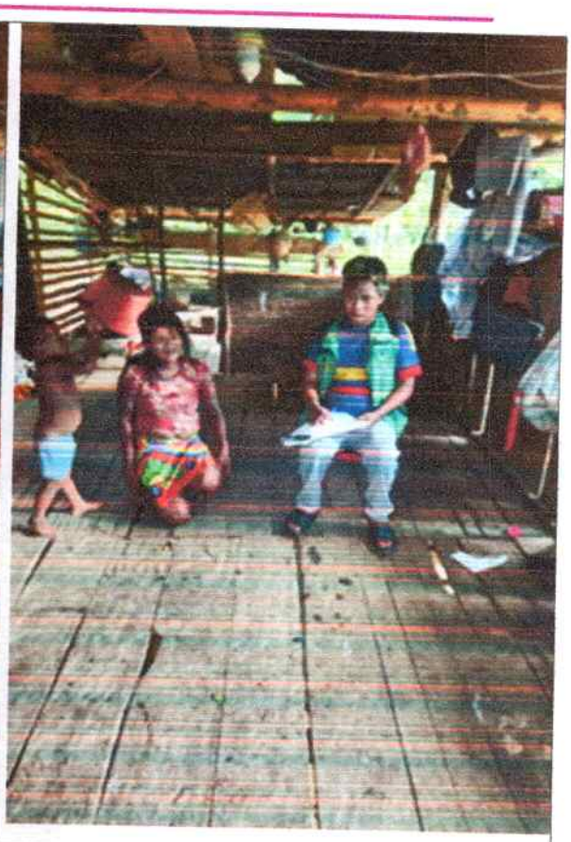
FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Diana Milena Olea Isama	Caimanero jampapa	
2	Claudio Panesso		

Nombre Completo: Francisco Isamo

Cargo: Agente educativo

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR MES SEPTIEMBRE

	
Actividad: Encuentro en el hogar **Tema: Pautas de crianza** **Comunidad: caimanero jampapa** **Fecha: septiembre -2025**	**Actividad: Encuentro en el hogar** **Tema: Pautas de crianza** **Comunidad: caimanero jampapa** **Fecha: septiembre -2025**

1.128

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Septiembre 2025
Nombre del beneficiario:	Annier Sanapina Isama		
Nombre del cuidador responsable:	Ariana Isama Salazar , Annier Sanapina Bailarin		
Nombre de la UCA:	Caimanero jampapa		

Tema del encuentro:	Pautas de crianza
Objetivo del encuentro:	Darle a la familia Sanapina Isama herramientas de crianza que fortalezcan la comunicación, el afecto, la disciplina y la formación de valores en los niños y niñas promoviendo un ambiente familiar armónico y de respeto mutuo.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Cartulina,papel bom
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se hizo una reunion con la familia Sanapina Isama en la cual la madre del niño compartio una experiencia de su infancia relacionada con la forma en la que sus padres la educaron y como aplica esa crianza en su hijo, posteriormente presente una explicacion breve sobre la importancia de establecer normas claras, la comunicacion afectiva y el uso del dialogo como herramienta para resolver conflitos en el hogar. Despues, se dialogo sobre cuales son las normas mas necesarias en la familia y como aplicarla de manera justa y coherente. Luego se compartieron las conclusiones en plenario llegando a un acuerdo sobre tres pautas basicas de convivencia que todos se comprometieron a cumplir: respeto mutuo, colaboracion en las tareas del hogar, y expresar sentimientos sin gritos ni agresiones.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

1-Comunicacion asertiva y respetuosa (escuchar a los hijos sin interrumpir, expresar sentimientos y necesidades sin gritos ni ofensa).
2-Establecer normas claras y coherentes (definir reglas en el hogar de manera comprensible para todos, mantener coherencia entre lo que se dice y lo que se hace)
3- Manejar los conflictos con dialogo.
4- Buscar soluciones en conjunto a los problemas
5-Brindar apoyo emocional en situaciones duras.

1,129

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Cada miembro de la familia debe de hacer cumplimientos a cada una de las normas y reglas.
EVALUACIÓN
La familia participo activamente en cada una de las actividades que se realizo durante el encuentro.

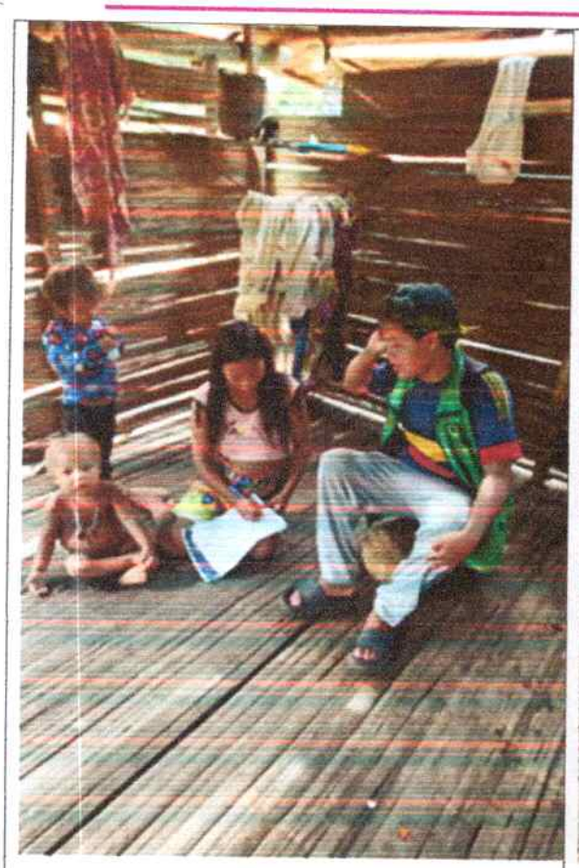
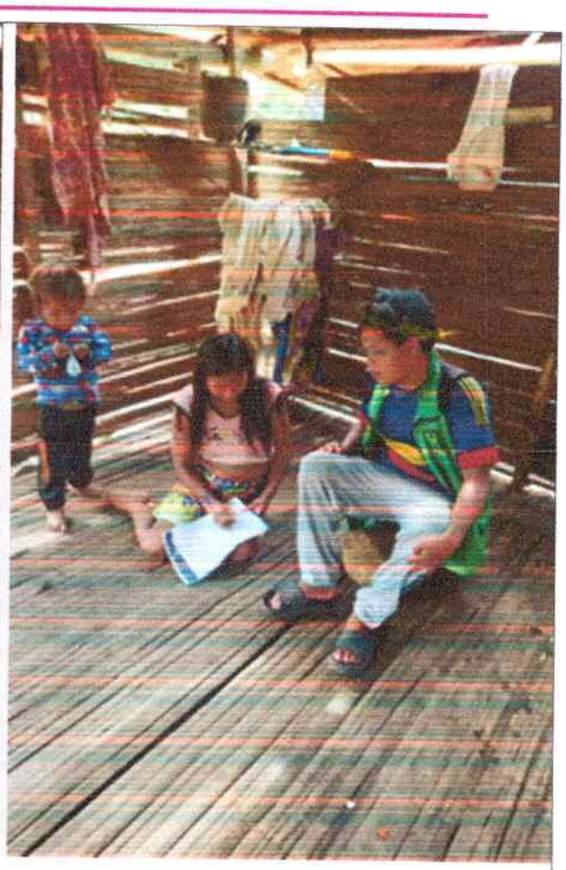
FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Ariana Isama Salazar	Caimanero jampapa	
2	Annier Sanapina Bailarin		

Nombre Completo: Francisco Isamo

Cargo: Agente educativo

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR MES SEPTIEMBRE

	
Actividad: Encuentro en el hogar **Tema: Pautas de crianza** **Comunidad: caimanero jampapa** **Fecha: septiembre -2025**	**Actividad: Encuentro en el hogar** **Tema: Pautas de crianza** **Comunidad: caimanero jampapa** **Fecha: septiembre -2025**