FECHAS ESPECIALES MES DE septiembre /2025

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 12__Mes_09__ Año: 2025
Nombre del beneficiario:	YARLEIDI TAPI RUIZ		
Nombre del cuidador responsable:	NELSIS RUIZ RIVERA		
Nombre de la UCA:	GUADALITO JAMPAPA		

Tema del encuentro:	Amor y amistad
Objetivo del encuentro:	fomentar conexiones afectivas profundas, el bienestar emocional y el desarrollo personal y social, a través de valores como la confianza, el respeto, la lealtad y la empatía.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Recursos: cartelera
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saludó cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos colocamos cómodos y los invitamos a que hicieran parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntamos por su estado de ánimos, y cómo se encontraron todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar. La agente educativa explico a la familia que la higiene en el hogar se refiere a las prácticas y hábitos que ayudan a mantener la casa limpia y libre de gérmenes, lo que reduce el riesgo de enfermedades y mejora la salud general. Implica tanto la limpieza física como el orden y la gestión de los residuos para crear un ambiente seguro y saludable.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
De acuerdo al compromiso anterior la familia está poniendo en práctica lo que aprendieron.	

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
En conclusión, el amor es un sentimiento profundo de conexión, cariño y deseo de bienestar por otra persona, mientras que la amistad es una relación de afecto mutuo, confianza, respeto y camaradería entre individuos. Ambas fortalecen el bienestar emocional, ofrecen apoyo, un sentido de pertenencia y mejoran la calidad de vida, aunque el amor generalmente implica una intensidad emocional y compromiso más profundos que la amistad, que puede ser más flexible y dar paso a la alegría compartida de actividades y conversaciones.
EVALUACIÓN
La familia aprendió que el sentimiento profundo es un vínculo que genera conexión, cariño y un deseo genuino de cuidar y apoyar a la otra persona. La Fuerza transformadora puede inspirar el crecimiento personal, ayudar a superar obstáculos y dar sentido a la vida. Y el compromiso y sacrificio requiere un esfuerzo constante, paciencia y, en ocasiones, un sacrificio por el bienestar del ser amado.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	NELSIS RUIZ RIVERA	GUADALITO JAMPAPA	
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Diana Isabel

Nombre completo: DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ

Cargo: AGENTE EDUCATIVA

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 12__Mes_09__ Año: 2025
Nombre del beneficiario:	MARIA ELIZABETHIBAMIA IBAMIA		
Nombre del cuidador responsable:	ROSALBA IBAMIA DOGARI		
Nombre de la UCA:	GUADALITO JAMPAPA		

Tema del encuentro:	Amor y amistad
Objetivo del encuentro:	fomentar conexiones afectivas profundas, el bienestar emocional y el desarrollo personal y social, a través de valores como la confianza, el respeto, la lealtad y la empatía.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Recursos: cartelera
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saludó cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos colocamos cómodos y los invitamos a que hicieran parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntamos por su estado de ánimos, y cómo se encontraron todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar. La agente educativa explico a la familia que Los vínculos afectivos son relaciones de amor, cariño y conexión emocional que se establecen entre dos o más personas. Estos lazos son fundamentales para el desarrollo personal, la salud mental y el bienestar general, ya que proporcionan apoyo, seguridad y un sentido de pertenencia.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
De acuerdo al compromiso anterior la familia está poniendo en práctica lo que aprendieron.	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	

En conclusión, el amor es un sentimiento profundo de conexión, cariño y deseo de bienestar por otra persona, mientras que la amistad es una relación de afecto mutuo, confianza, respeto y camaradería entre individuos. Ambas fortalecen el bienestar emocional, ofrecen apoyo, un sentido de pertenencia y mejoran la calidad de vida, aunque el amor generalmente implica una intensidad emocional y compromiso más profundos que la amistad, que puede ser más flexible y dar paso a la alegría compartida de actividades y conversaciones.
EVALUACIÓN
la familia aprendió que el sentimiento profundo es un vínculo que genera conexión, cariño y un deseo genuino de cuidar y apoyar a la otra persona. La Fuerza transformadora puede inspirar el crecimiento personal, ayudar a superar obstáculos y dar sentido a la vida. Y el compromiso y sacrificio requiere un esfuerzo constante, paciencia y, en ocasiones, un sacrificio por el bienestar del ser amado.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	ROSALBA IBAMIA DOGARI	GUADALITO JAMPAPA	RoSalba
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Diana Isabel

Nombre completo: DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ

Cargo: AGENTE EDUCATIVA

Hora inicio: 2.00 a 5. 00		**Fecha: 8,10,17 de septiembre**
Lugar:	**OBAPO**	
Nombre del responsable	YANETH LOZANO ARBOLEDA	
TEMA:	**DIA MUNDIAL CONTRA EL SUICIDIO** **DIA DE LA ALFABETIZACION** **DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conmemorar el día mundial de la prevención del suicidio, el dia internacional de la alfabetización y el dia del amor y la amistad mediante actividades reflexivas, educativas y recreativas que promuevan el bienestar emocional, la importancia de la educación como herramienta de transformación social y el fortalecimiento de los lazos afectivos fomentando una comunidad así más solidaria consistente y comprometida con el respeto a la vida y la convivencia pacífica.	

Agenda:

BIENVENIDA

ORACION

DINAMICA

SOCIALIZACION DE LOS TEMAS A PLANEAR

CONCLUSIÓN,

Desarrollo: El dia 8, 10, 17 de septiembre del presente año siendo las 2:00 pm nos reunimos en la uca de vive el amor 2 para llevar a cabo la jornada de encuentro educativo correspondiente al mes de septiembre, la reunión comenzó con un saludo cordial, a todos los asistentes seguido de una oración de agradecimiento a Dios por el nuevo dia y por disfrutar de nuestras familias y los alimentos luego, motivamos a los usuarios a realizar una dinámica titulada tingo tingo el objetivo de esta dinámica es integrar a los participantes mas en las actividades fortaleciendo lazos afectivos por medio de dicha actividad , posteriormente dimos inicio a el encuentro educativo por medio de una charla basada en el dia mundial de la conmemoración del dia mundial del suicidio , la cual el agente educativo les explico la

importancia de esta fecha y por qué se celebraba, donde se le dio participación a cada uno de los presentes para que expresara su opinión acerca del tema la cual c Ada uno de ellos respondió satisfactoriamente, donde unos contaban anécdotas acerca del suicidio y otros decían que era muy bien traido el tema en estos tiempos donde hay personas con muchos problemas emocionales que no razonan en el momento si no que actúan por ansiedad depresión .

Esta actividad del dia de la alfabetización dimos inicio con una cartelera donde la cartelera tenía muchas imágenes que reflejaban imágenes de la alfabetización que reflejaban la importancia de esta fecha tan especial la cual come seres humanos es muy importante ya que crea intereses y resalta la importancia del derecho a la educación y la capacidad de leer y escribir ya que es de suma importancia para el ser humano ya que dignifica a las personas, posteriormente cada uno dio su punto de vista la cual fue muy participativa la jornada. Al terminar la actividad una mamit se acerco a la agente educativa y le dijo que no sabía leer ni escribir la cual se le oriento que debía hacer para que iniciara a estudiar ya que es se suma importancia para una persona,

Esta actividad la llevanos a cabo por medio de una charla la cual el agente educativo explica que se celebraba y por qué celebrábamos esta fecha tan importante la cual fortalecíamos lazos afectivo tanto de parejas como de amistad, y es un momento para expresar cariño aprecio y gratitud hacia las personas importantes en nuestras vidas ya sean con palabras obsequios o gestos de afecto la cual cada participante expreso palabras emotivas a los amiguitos,

Seguidamente el agente educativo llevo unas imágenes con mensajes emotivos y un dulce decorado para que por medio de una muestra de afecto cada uno disfrutara de este detalle.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a seguir participando en cada una de las actividades ya que cada una de ellas dejan un mensaje para crecimiento personal	AGENTES EDUCATIVAS ENFERMERA PSICOSOCIAL	8,10,17 DE SEPTIEMBRE

FORMATO DE ACTA

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE L DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD DEL MES DE SEPTIEMBRE

	
Tipo de encuentro: Conmemoración del dia e del amor y la amistad **Nombre de la actividad:** : Dia del amor y la amistad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 17/09/2025	**Tipo de encuentro:** Conmemoración del dia e del amor y la amistad **Nombre de la actividad:** : Dia del amor y la amistad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 17/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 2 Acciones de fechas Especiales FECHA: _ SEPTIEMBRE 8, 9, 17 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE	NIÑO	CANDONA 1078640535 C	LUZMERY SUCRE SAITANO	
2	MAREN DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMAZA CHORY	
3	NAILEA NAHOMY MOSQUERA C	NIÑA	1077489048	KELLY YURLEY CORDOBA VALENCIA	Kelly Yurley
4	TARA VICTORIA GIL URRUTIA	NIÑA	1078104875	NURY STELA URRUTIA RICARD	Nuri Eurrutia
5	VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO	NIÑO	1078474960	LEIVY JOHANA SALCEDO MENA	Leivy Johana
6	JESUS DAVID VALENCIA RINCON	NIÑO	1089105239	YUDY ANGELICA VALENCIA RINCON	Yudi A Valencia
7	NATHAN ELIAN VALENCIA RIVAS	NIÑO	1077490278	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffi Rivas
8	HERBILIA DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077486219	KATHERINE CABRERA	
9	JANUHAR LEONEL MURILLO	NIÑO	1077652558	WILBER ANTONIO BEJARANO MOSQUERA	Wilber Bejarano
10					

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2_____ _____**- FECHA: SEPTIEMBRE**_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSMELBY DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077490031	KATHERINE CABRERA F	
2	DAISON TAPI CABRERA	NIÑO	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	LUZ LANY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	JASNERY DUMAZA CONDE	
4	YURANY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	GLORIA SUCRE FORASTERO	
5	LILI LUCERO ASPRILLA ROÑAMA	NIÑA	1077490716	ANA YURANY ROMAÑA MURILLO	ANA Yurani
6	MILAGROS CORDOBA PALOMEQUE	NIÑA	1040891602	LEDYS MADERSI CORDOBA	Nevis Madersi
7	LASTENIA CAIZAMO CHAMI	GESTANTE	3586827	LASTENIA CAIZAMO CHAMI	
8	SANDRA MILENA PALACIOS MORENO	GESTANTE	1077482711	SANDRA MILENA PALACIOS MOR	Sandra M palacios
9	MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS	GESTANTE	1077420922	MAGDA LUZ ROMAÑA P	Magda S Romana
10	YEHILY BUENVENTURA ASPRILLA	GESTANTE	1143992358	YEHILY BUENVENTURA ASPRILLA	Yehily Buenaven

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes SEPTIEMBRE 2025**
Lugar:	UCA VIVE LA ESPERANZA 1	
Nombre del responsable	SALVADORA ROA DEDIEGO	
Tipo de Actividad	Celebraciones de fechas especiales	
Tema:	Fechas especiales, conmemoración día mundial de la prevención con el suicidio, día internacional de la alfabetización, día de amor y amistad, semana internacional de las personas sordas y día internacional del síndrome Arnold Chiari.	
Objetivo y/o Intencionalidad	Promover desde la primera infancia valores como el respeto por la vida, la diversidad, la empatía y el amor propio, así como el reconocimiento de la comunicación y el aprendizaje como herramientas fundamentales para el desarrollo humano y la inclusión	

Agenda:

Saludo de Bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida del participante

La agente educativo Salvadora Roa, dio inicio a la actividad con un saludo alegre y una oración breve de gratitud, generando un ambiente de respeto y armonía; acto seguido se dio inicio a la actividad:

1. Día Mundial para la Prevención del Suicidio

Se trabajaron emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo) y formas sanas de expresarlas. Se promovió el afecto, el autocuidado y el apoyo mutuo mediante cuentos, dibujos y juegos emocionales.

2. Día Internacional de la Alfabetización

Se realizaron actividades de estimulación de la lectura y la escritura a través de cuentos, letras móviles, canciones y ejercicios de motricidad fina con el uso de palabras simples y nombres propios.

3. Día del Amor y la Amistad:

Los niños compartieron mensajes de cariño, dibujos y detalles con sus compañeros. Se fortalecieron los vínculos afectivos y el valor del respeto, la amistad y la solidaridad a través de juegos grupales y manualidades.

4. Semana Internacional de las Personas Sordas:

Se introdujo a los niños en la importancia de la comunicación no verbal. Se enseñaron algunos gestos de la lengua de señas (como saludo y gracias), usando canciones con movimiento e imágenes, fomentando el respeto por las diferencias.

5. Día Internacional del Síndrome de Arnold Chiari

Se realizó una actividad de sensibilización donde se explicó, de forma sencilla y simbólica, que todos somos diferentes, y que algunas personas necesitan cuidados especiales. Se trabajaron conceptos de empatía y apoyo con cuentos y dinámicas de inclusión

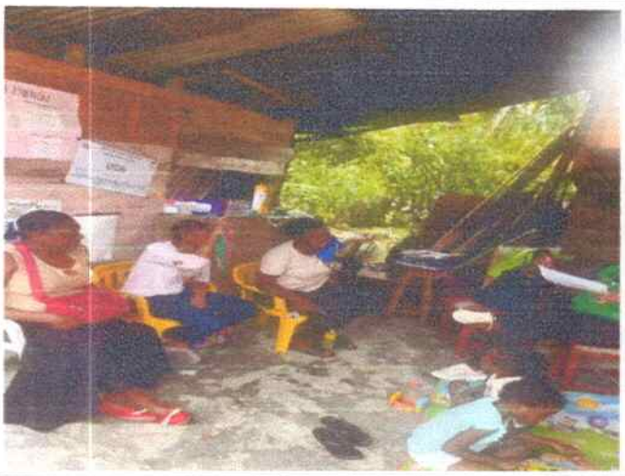
Los niños y niñas participaron activamente en cada jornada, mostrando curiosidad, respeto y disposición. Las actividades fueron adaptadas a su nivel de comprensión, priorizando el juego, la emoción y la vivencia directa; se agradeció por la participación activa de todos lo participantes y se dio por terminada la actividad.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Fortalecer el desarrollo de habilidades comunicativas, afectivas y sociales desde la primera infancia. • Seguir promoviendo espacios de inclusión, respeto por la diversidad y educación emocional.	SALVADORA ROA DEDIEGO	SEPTIEMBRE/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBR

	
Nombre de la actividad: Dia internacional de las personas sordas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Dia internacional de las personas sordas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Dia internacional de las personas sordas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Dia internacional de las personas sordas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: semana internacional de las personas sordas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** semana internacional de las personas sordas. **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: semana internacional de las personas sordas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** semana internacional de las personas sordas. **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES (UCA VIVE LA ESPERANZA 1)

Dia mundial para la prevención del suicidio





Dia internacional de la Alfabetización





Dia de Amor y Amistad





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES (UCA VIVE LA ESPERANZA 1)

Semana Internacional de las Personas Sordas





BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE LA ESPERANZA 1_____ FECHA: _____9/10/12/26/09/2025 _____TEMA: _____ FECHAS ESPECIALES _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	NIÑO	1077489457	SERVANDO DUMASA EVA	Servando Dumasa
2	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	NIÑO	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia Mena Mena
3	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	NIÑO	1078475183	LEIDY PAOLA MARMOLEJO BLANDON	leidy Paola M.
4	YELITZA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077487956	RITA TANICAMO IBAMIA	RITA TANICAMO
5	YEIDER YAHEL RENTERIA LAGAREJO	NIÑO	1033206597	ASTRID ANDREA LAGAREJO KNUTH	Astrid Andrea L
6	ROXIANNIS GUADALUPE MADRIZ ARTEAGA	NIÑA	1077487960	GENESIS GUADALUPE ARTEAGA TERAN	Genesis Guadalupe
7	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Yuleza G
8	DEIVER HACHITO BAILARIN	NIÑO	1077486530	INGRID BAILARIN	Ingrid Bailarin
9	JHOAN STIVEN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1077491054	ANA LAURA MOSQUERA RENTERIA	Ana Laura Renteria
10	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	NIÑA	1022172262	RUTH XILENA RAMIREZ RAMIREZ	Ruth Xilena R.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA ESPERANZA 1_____FECHA: 9/10/12/26/09/2025 _____TEMA: _____ FECHAS ESPECIALES_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ DAMARIS PINO SAUCEDO	MUJER GESTANTE	1077452769	LUZ DAMARIS PINO SAUCEDO	Luz Damaris P.
2	YOBIER IBAMIA CONDE	NIÑO	1078472412	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde R
3	NOATH MARTIN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1078105457	YENIFER MOSQUERA RENTERIA	Yenifer Mosquera
4	HAALANS JAVIER CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078472623	YENIFER PALACIOS ARIAS	Yenifer Palacios
5	ZOELY YAREISA ALVAREZ MENA	NIÑA	1078474892	MARIA EPIFANIA CUESTA HINESTROZA	Maria Epifania
6	KENAI JOEL MAYA MURILLO	NIÑO	1078475209	MARIA SENAIDA MURILLO ORTIZ	Maria Senaida
7	AILIN SOFIA MATURANA RAMIREZ	MUJER GESTANTE	1042822126	AILIN SOFIA MATURANA RAMIREZ	Ailin Sofia M.
8	AYMAR BUENAVENTURA PEÑALOZA	NIÑO	1023563307	NURIS LORENA PEÑALOZA RAMIREZ	nuris lorena P.
9	JHOSTEYLERSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046863	MAURICIO FORASTERO PEDROZA	Mauricio Forastero
10	MARIEL ALESSA HINESTROZA BECERRA	NIÑA	1246329271	KIARA PAOLA BECERRA MENA	KIARA P.

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO DEL DIA DE AMOR Y AMISTAD

UCA - VIVE EN FAMILIA 1





CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2: 00 PM	Hora Final:5 PM .	Fecha: 2025 septiembre
Lugar:	Jazmín parte baja	
Nombre del responsable	Mary Leidy Sinisterra Córdoba	
Tipo de Actividad	Celebración de fechas especiales	
Tema:	fechas especial, celebración del día del amor y la amistad, conmemoración día mundial de la prevención para el suicidio y día de la alfabetización , semana internacional de las personas sordas, día internacional del síndrome arnold chiary.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	fomentar en las familias todas y cada una de las fechas especiales para fortalecer y tener presentes.	

Agenda:

- Saludo de Bienvenida
- Oración

Desarrollo: Durante el mes de septiembre, se tuvo a bien celebrar las importantes fechas como el día del amor y la amistad y también la conmemoración de la prevención del suicidio también, se celebró el día internacional de la alfabetización. Además, la semana internacional de las personas sordas y el día internacional del síndrome arnold chiary en la UCA vive la paz 1 cada una de estas actividades se iniciaron con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo. Luego, se realizó la oración para darle gracias al señor y poner en sus manos cada uno de los momentos de los encuentros y que fuera él guiándonos en todo tiempo, posteriormente las y los participantes se organizaron para dar inicio a la actividad.

Luego, la docente les explicó sobre la importancia de tener en cuenta cada una de estas fechas tan importantes en nuestro diario vivir.

Por último, se le agradeció a cada uno por su disposición y participación en todo.

1	Responsables	Fechas
Se comprometieron en tener muy en cuenta las recomendaciones y cada una de estas fechas tan importantes.	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	Mes septiembre /2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Celebración de fechas especiales en septiembre

Celebración amor y amistad



Semana sobre personas sordas



Prevención del suicidio



Día del síndrome arnold chiary



Día de la alfabetización



BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	1,151 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ **VIVE LA PAZ 1** _____ **SEPTIEMBRE/2025** _____ **TEMA**_____**BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES**

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CAROL YISETH IBARGUEN GONZALEZ	NIÑA	1078105354	ANDREA YISETH GONZALEZ ASPRILLA	Andrea Gonzalez
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa M.
3	ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	Luz Tunay
4	ISMAEL INCEL CORDOBA	NIÑO	1078474527	ALBA YULIS CORDOBA RENTERIA	Alba
5	RONALD DAVID PEREZ BERAJANO	NIÑO	1078118682	JENNIFER BEJARANO MENA	Jennifer Bejarano
6	JANA ISABEL RIVAS PALACIOS	NIÑA	1078472498	KENIA YIRLEZA PALACIOS ROBLEDO	Kenia Yirleza Palacios.
7	RYAN EMANUEL ALFONSO VALDES	NIÑO	1078457542	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasuara Valdes
8	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	MG	1000687248	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	Karen cordoba
9	ELIANY NAHOMY OBREGON RIVAS	NIÑA	1077489683	ANYI PAOLA RIVAS MENA	anyi Paola Rivas Mena
10	NINA ALEJANDRA PEREZ GOMEZ	NIÑA	1097725134	SERGIO ALEJANDRO PEREZ GOMEZ	Sergio Perez

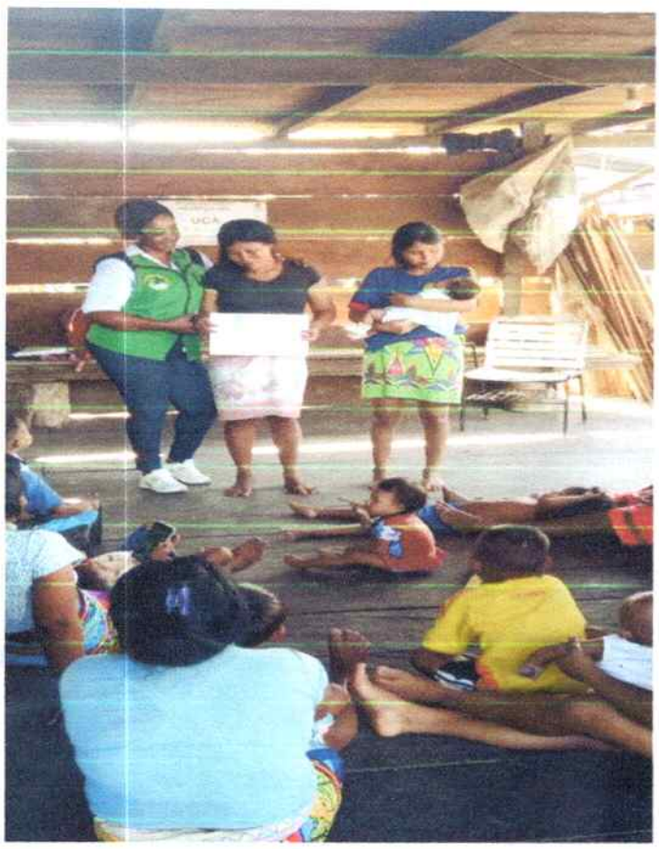
BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	1,152 Pagina: 1 de 1

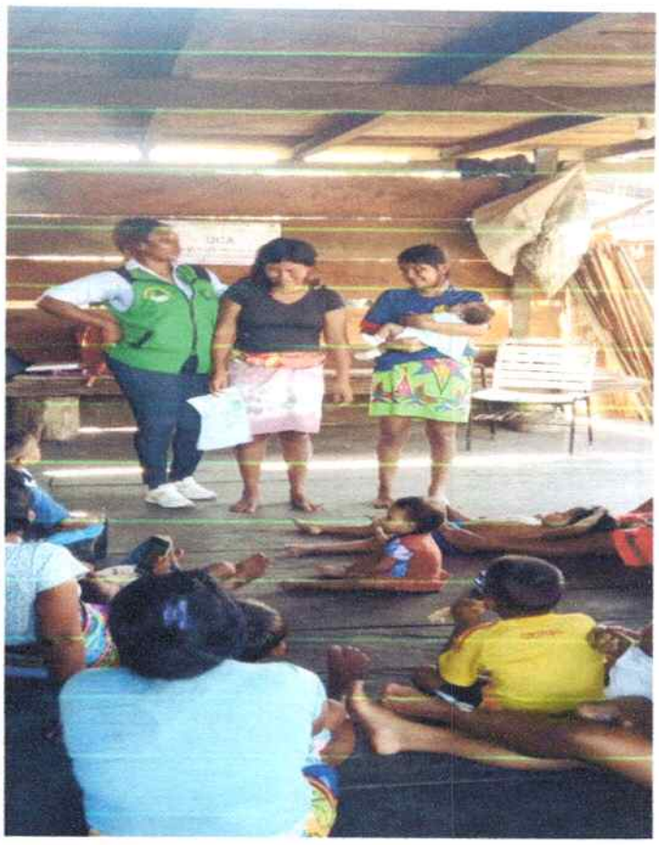
UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: __3,10,19,17,24,____MES____SEPTIEMBRE_____TEMA: FECHAS ESPECIALES

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Pino
2	KEIVER LONGA MORENO	NIÑO	1143624049	DELIA MORENO LARGACHA	Delia Moreno Largacha
3	NOHA SAREN PEREA SANCHEZ	NIÑA	1077486143	AMA MILADYS SANCHEZ	AMA Sanchez
4	IKER DARETH MENA ROMAÑA	NIÑO	1077489636	SANDRA PATRICIA ROMAÑA PALACOS	Sandra Romaña.
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kelly Patricia Sanchez
6	KILIAN ANDRES MORENO MURILLO	NIÑO	1077491100	KETTY YULIETH MORENO MURILLO	Ketty Moreno
7	ADRIAN ZAID MENA MOLINA	NIÑO	1077491825	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	Katty Molina.
8	SAMANTHA RESTREPO CIRO	NIÑA	1078102340	ANA MARIA CIRO VALENCIA	Ana Ciro.
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia
10	STEICY DAHIANA FLOREZ CUESTA	NIÑA	1078104974	ELI JOHANA CUESTA CORDOBA	Eli Johana Cuesta.

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de septiembre





Nombre de la actividad: Día de amor y amistad

Desarrollo de la actividad: el día 17 de septiembre de 2025 nos reunimos Padres de familia con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas y mamitas la importancia de promover la amistad y el amor entre las personas, ya sea en el ámbito familiar, sentimental o de amistad.

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha:17/09/2025

Agente educativa : Diana Isabel

1.154

Hora inicio: 2.00 a 5. 00	**Fecha: 8,10,17 de septiembre**
Lugar:	**OBAPO**
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON
TEMA:	**DIA MUNDIAL CONTRA EL SUICIDIO** **DIA DE LA ALFABETIZACION** **DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD**
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conmemorar el día mundial de la prevención del suicidio, el dia internacional de la alfabetización y el dia del amor y la amistad mediante actividades reflexivas, educativas y recreativas que promuevan el bienestar emocional, la importancia de la educación como herramienta de transformación social y el fortalecimiento de los lazos afectivos fomentando una comunidad así más solidaria consistente y comprometida con el respeto a la vida y la convivencia pacífica.

Agenda:

BIENVENIDA

ORACION

DINAMICA

SOCIALIZACION DE LOS TEMAS A PLANEAR

CONCLUSIÓN,

Desarrollo: El dia 8, 10, 17 de septiembre del presente año siendo las 2:00 pm nos reunimos en la uca de vive el amor 1 para llevar a cabo la jornada de encuentro educativo correspondiente al mes de septiembre, la reunión comenzó con un saludo cordial, a todos los asistentes seguido de una oración de agradecimiento a Dios por el nuevo dia y por disfrutar de nuestras familias y los alimentos luego, motivamos a los usuarios a realizar una dinámica titulada tingo tingo el objetivo de esta dinámica es integrar a los participantes mas en las actividades fortaleciendo lazos afectivos por medio de dicha actividad , posteriormente dimos inicio a el encuentro educativo por medio de una charla basada en el dia mundial de la conmemoración del dia mundial del suicidio , la cual el agente educativo les explico la

importancia de esta fecha y por qué se celebraba, donde se le dio participación a cada uno de los presentes para que expresara su opinión acerca del tema la cual c Ada uno de ellos respondió satisfactoriamente, donde unos contaban anécdotas acerca del suicidio y otros decían que era muy bien traido el tema en estos tiempos donde hay personas con muchos problemas emocionales que no razonan en el momento si no que actúan por ansiedad depresión .

Esta actividad del dia de la alfabetización dimos inicio con una cartelera donde la cartelera tenía muchas imágenes que reflejaban imágenes de la alfabetización que reflejaban la importancia de esta fecha tan especial la cual come seres humanos es muy importante ya que crea intereses y resalta la importancia del derecho a la educación y la capacidad de leer y escribir ya que es de suma importancia para el ser humano ya que dignifica a las personas, posteriormente cada uno dio su punto de vista la cual fue muy participativa la jornada. Al terminar la actividad una mamit se acerco a la agente educativa y le dijo que no sabía leer ni escribir la cual se le oriento que debía hacer para que iniciara a estudiar ya que es se suma importancia para una persona,

Esta actividad la llevanos a cabo por medio de una charla la cual el agente educativo explica que se celebraba y por qué celebrábamos esta fecha tan importante la cual fortalecíamos lazos afectivo tanto de parejas como de amistad, y es un momento para expresar cariño aprecio y gratitud hacia las personas importantes en nuestras vidas ya sean con palabras obsequios o gestos de afecto la cual cada participante expreso palabras emotivas a los amiguitos,

Seguidamente el agente educativo llevo unas imágenes con mensajes emotivos y un dulce decorado para que por medio de una muestra de afecto cada uno disfrutara de este detalle.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a seguir participando en cada una de las actividades ya que cada una de ellas dejan un mensaje para crecimiento personal	AGENTES EDUCATIVAS ENFERMERA PSICOSOCIAL	8,10,17 DE SEPTIEMBRE

FORMATO DE ACTA

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE L DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD DEL MES DE SEPTIEMBRE

	
Tipo de encuentro: Conmemoración del dia e del amor y la amistad **Nombre de la actividad: :** Dia del amor y la amistad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 17/09/2025	**Tipo de encuentro:** Conmemoración del dia e del amor y la amistad **Nombre de la actividad: :** Dia del amor y la amistad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 17/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,157

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 1 Acciones de fechas especiales **FECHA: SEPTIEMBRE** 10 - 2025.

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DILAN ALEJANDRO CARDONA	NIÑO	1032071897	MARIA BEATRIZ GUARIN	ARIN Maria B
2	KEYLER ALEXANDER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1077486184	YISELA ANGULO CORTEZ	Yisela A
3	HIAN HAIR MOSQUERA MENDOZA	NIÑO	1077490510	ANGUIE LICETH MENDOZA RIVAS	Angie Liceth
4	JAHIARY SOFIA BAENA MATURANA	NIÑA	1078101786	GIANNY PAOLA MATURANA MORENO	Gianny P
5	LISETH MARIANA ABADIA RENGIFO	NIÑA	1078102649	YASIRA RENGIFO MOSQUERA	Yasira Rengifo
6	YEISON ALEJANDRO MARTINEZ PALACIOS	NIÑO	1078472223	YENNY PAOLAPALACIOS QUEJADA	Yenny paola
7	EVELIN GIMENA CORDOBA ANGULO	NIÑA	1078472394	SANDRA PATRICIA ANGULO CORTEZ	Sandra P. A
8	LIAM YAIR CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078473048	JUDITH DEL SOCORRO MORENO B	Judith
9	EITHAN JHOED SANTOS MENA	NIÑO	1078105838	KELLY JHOANA MENA SAUCEDO	Kelli
10	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,158

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 1_____ FECHA. _ SEPTIEMBRE_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	STEYCER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1078475076	GISELA ANGULO CORTEZ	Gisela M.
2	IRAEL ZAITAMO LANA	NIÑO	1078475109	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirson Z
3	EDGAR PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078922407	MARIA LEIZA CUNAMPIA D	Maria E C
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GONZALEZ OCHOA	Manuela G
5	SOFIA ZAITAMO LANA	NIÑA	1129366828	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirson Z
6	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA MILENA RAMIREZ	Sandra M.R
7	GISELL AILANY CORDOBA MURILLO	NIÑA	1077491014	HELERINA CORDOBA MURILLO	Helerina
8	YOIMAR YAIR LUNA PALACIOS	NIÑO	1133699083	YIRA MILENA PALACIOS SANCHEZ	Yira Milena
9	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑA	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria leiza
10		GESTANTE	1003931759	LEIDY YASIRIS MOSQUERA C	Leidi Yasiris

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio : 2:PM	**Hora Final: 5:PM**	**Fecha: Mes de septiembre 2025**
Lugar:	**Vive en hogar**	
Nombre del responsable	Disnei Chamorro Isarama	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Fechas especiales.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Conmemorar fechas especiales en la comunidad indígena, promoviendo la importancia día mundial de la prevención con el suicidio, día internacional de la alfabetización, día de amor y amistad, semana internacional de las personas sordas, día internacional de Síndrome Arnold Chiari, con el fin de fomentar el respeto, la identidad cultural, la unión familiar y el cuidado de la vida.**	

Agenda:

1.Saludo de bienvenida.

2.Oracion.

Desarrollo de las actividades.

Durante el mes de septiembre de 2025, la comunidad pichinde uca: vive en hogar, llevó a cabo diversas actividades para conmemorar fechas especiales. La jornada de actividades se inició con un cálido saludo por parte de la docente, quien expresó su alegría por el reencuentro y resaltó la importancia de estos espacios para fortalecer la unión, el respeto y la convivencia comunitaria.

En cada fecha conmemorativa, la madre cuidadora guio una oración con la siguiente petición: "Dios amado, gracias por reunirnos hoy. Bendice a nuestra familia, a los niños y a las madres cuidadoras. Danos salud, unión y alegría para vivir en paz. Amén".

1. Día Mundial de la Prevención del Suicidio

En este día se realizó un diálogo reflexivo con madres cuidadoras y adolescentes sobre la importancia de cuidar la vida, reconocer los sentimientos y buscar apoyo en la familia y la comunidad. Se resaltó que la unión y el acompañamiento son claves para prevenir situaciones de tristeza profunda y fortalecer la esperanza.

2. Día Internacional de la Alfabetización

Se desarrolló una charla participativa donde se destacó el valor del aprendizaje como herramienta para el futuro de los niños y niñas. Las madres cuidadoras compartieron la importancia de motivar a sus hijos a leer y escribir, fortaleciendo tanto el conocimiento académico como la identidad cultural.

3. Día de Amor y Amistad

Con dinámicas y juegos, se trabajó la importancia de cultivar la amistad, el respeto y la solidaridad en la vida cotidiana. Niños, niñas y adolescentes compartieron mensajes de cariño, recordando que el amor y la amistad también se expresan en la familia y en la comunidad.

4. Semana Internacional de las Personas Sordas

Se abrió un espacio de sensibilización sobre el respeto y la inclusión de las personas con discapacidad auditiva. Con madres cuidadoras y jóvenes se dialogó sobre la necesidad de reconocer la diversidad, eliminar la discriminación y promover la igualdad de derechos para todos.

5. Día Internacional del Síndrome Arnold Chiari

La comunidad reflexionó sobre la importancia de la salud y del acompañamiento a quienes viven con enfermedades poco conocidas. Se compartió información básica sobre este síndrome, generando conciencia en niños, niñas y adolescentes sobre el valor de la empatía, el cuidado mutuo y la solidaridad con quienes enfrentan estas situaciones.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los padres de familia se comprometieron a participar activamente en actividades realizadas, apoyar a los niños a los niños en el aprendizaje de la cultura y el respeto por la fecha especiales, y velar siempre por su cuidado bienestar y seguridad por nuestros niños	La docente, los asistentes y padres cuidadores.	Durante el mes

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA DEL AMOR Y AMISTAD

UCA: Vive en hogar

Comunidad: pichinde

Fecha: Mes de septiembre 2025



BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,162

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de septiembre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isara
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida Isarama
5	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
6	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
7	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
8	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
9	JHOSTIVINSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046780	CLARA MINIA OSORIO QUIRO	clara Minia
10	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de septiembre2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	YARISA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1129046699	EUFRACIA FORASTERO ISARAMA	
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nircia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nircia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa Mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina
8	ROSELY ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129047195	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
9	BREIDERZON CAIZAMO FORASTERO	NIÑO	1129047124	LUZ MARINA FORASTERO PEDROZA	Luz marina
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: de 11/09/ del 2025**
Lugar:ALFONSO LOPEZ	UCA.: VIVE EN FAMILIA 3	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Celebración de fechas especiales " día del amor y la amistad"	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Crear un espacio de integración comunitaria en el que las familias pudieran fortalecer los vínculos afectivos, compartir experiencias significativas y reflexionar sobre la importancia de mantener vivos los valores de amor, amistad, respeto y solidaridad en el ámbito familiar y comunitario.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema --- día del amor y la amistad

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Saludo de bienvenida

.

Desarrollo:

El encuentro inició con un saludo de bienvenida que permitió reconocer la presencia de cada familia y resaltar la importancia de reunirse para celebrar el Día del Amor y la Amistad como una oportunidad para renovar los lazos de unión y fraternidad. Seguidamente, se socializó el orden del día y se procedió a realizar una oración comunitaria, donde se agradeció a Dios por la vida, por la salud de los participantes, por las familias presentes y por la posibilidad de compartir un momento de alegría en comunidad. Asimismo, la oración fue un espacio para pedir fortaleza en la construcción de relaciones basadas en el respeto, el cariño y la paz, valores fundamentales para el bienestar de todos.

Después de este momento espiritual, se desarrolló una dinámica rompehielo que generó un ambiente de confianza y motivación, sirviendo de antesala al tema central de la jornada. Posteriormente, se socializó el tema del Día del Amor y la Amistad, destacando cómo esta celebración no solo se limita al intercambio de detalles, sino que también constituye un recordatorio de la importancia de cultivar el amor en la familia, fortalecer los lazos comunitarios y practicar la amistad sincera como herramienta de apoyo y crecimiento colectivo.

En el marco de la actividad artística, cada participante elaboró una flor decorada con bombones, que luego fue entregada a otra persona del grupo como símbolo de afecto, respeto y reconocimiento. Este gesto sencillo permitió reafirmar la importancia de valorar a los demás y de expresar el cariño de manera tangible. Además, se realizó el juego de la amistad en forma de ronda, el cual generó un ambiente de alegría, diversión y compañerismo, fomentando la integración y la unión entre los asistentes.

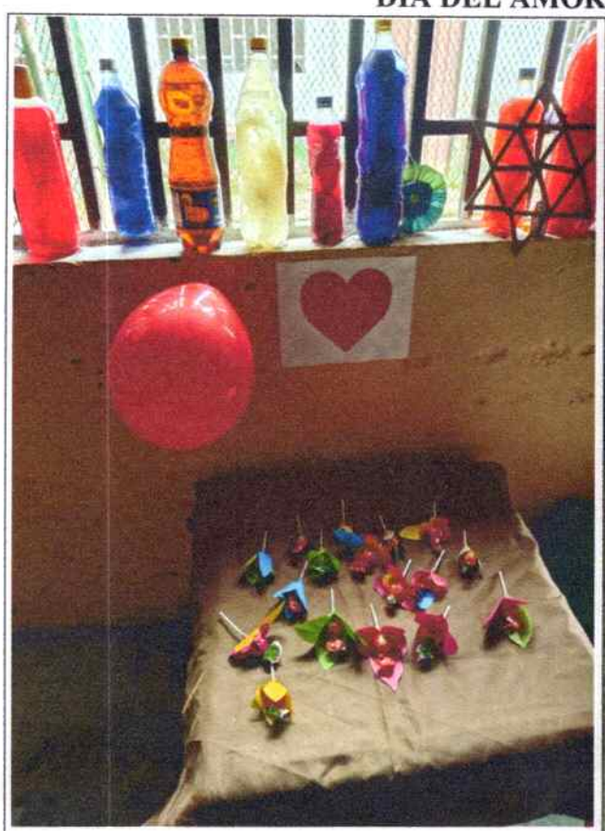
Al cierre de la jornada, se compartieron reflexiones y conclusiones que resaltaron la necesidad de fortalecer en la vida diaria los valores de amor y amistad, entendiendo que estos son la base para una convivencia armónica en el hogar y en la comunidad. Finalmente, se procedió a la firma de asistencia de los acudientes y se despidió a los participantes con un mensaje de agradecimiento por su activa participación, invitándolos a continuar fomentando lazos de unión y solidaridad.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Participar en las próximas actividades comunitarias para fortalecer la unión y la amistad.	Familias participantes	Próximo encuentro
Promover en el hogar valores de respeto, amor y amistad en la vida cotidiana.	Familias participantes	Próximo encuentro

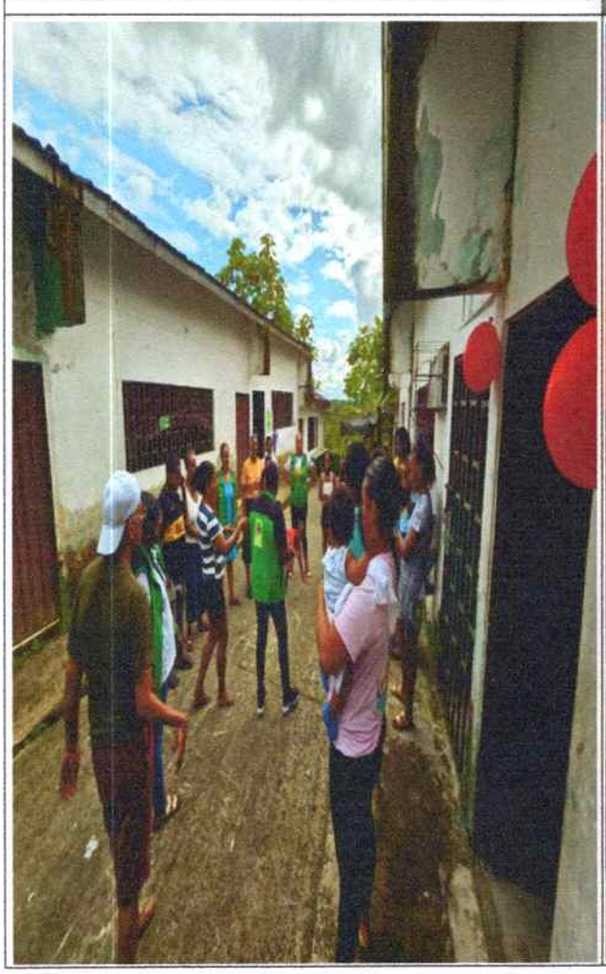
Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

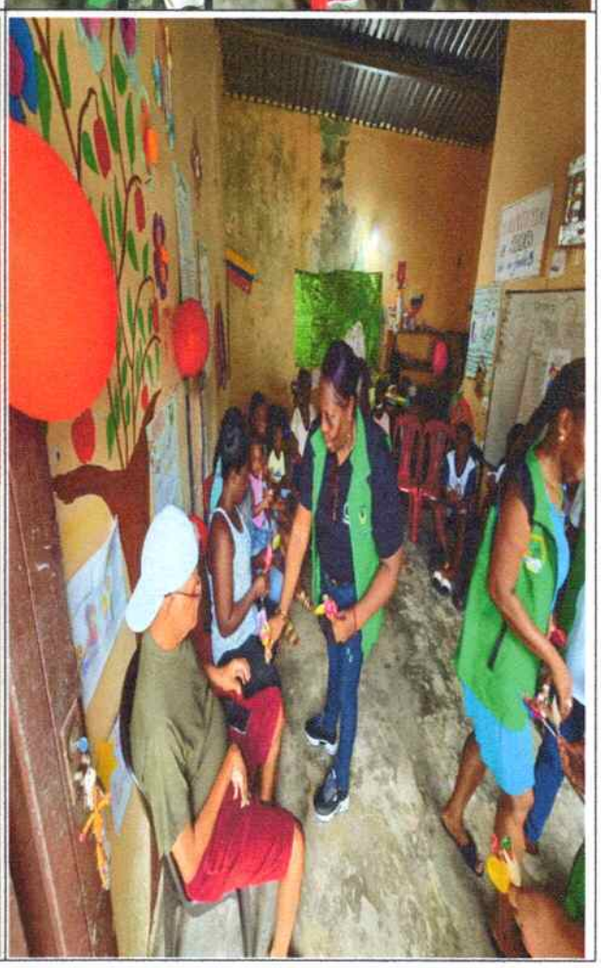
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD









BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 17 de Septiembre del 2025**
Lugar:	**BARRIÓ LA ESMERALDA.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**Día de amor y amistad.**	
Temas:	**CELEBRACIÓN DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Fomentar valores como el respeto, la solidaridad, el compañerismo y la empatía, promoviendo la importancia de las relaciones sociales y afectivas para su desarrollo emocional y personal.**	

Desarrollo: Se dio inicia a la actividad relacionada con la celebración del día del amor a amistad, organizando unos pequeños obsequios, colocando unas bombas en varios espacios donde realice el encuentro, como también organizando las actividades que se ejecutarían en medio del desarrollo de la actividad.

Las bombas las ubicamos en algunos lugares para darle un aspecto diferente y se pudiera sentir que realizaríamos varias actividades llenas de alegría, amor, cariño y respeto, en este orden de ideas en el interior del espacio se organizaron las sillas, carteleras y algunos mensajes escritos en varias hojas. En una mesa se colocó varios dulces los cuales se le entregaría a cada uno de los usuarios presentes.

Varios de esos dulces los organice con una decoración para más tarde hacer una actividad de intercambio, donde se le entrego un dulce sin decorar a los usuarios y después se le intercambio ese dulce por otro dulce pero ya con un decorado y brindarle un abrazo.

Entre las actividades ejecutadas tanto por mí como docente como también por los usuarios fueran de una manera muy participativa y dinámica, se realizaron coplas, versos, adivinanzas, trabalenguas y rondas. Todos se notaron muy contentos, felices y alegres en la actividad.

Finalizamos el día dando gracias a Dios y todos por participantes por asistir y poder hacer parte de este día y de las actividades ejecutadas, los usuarios quedaron muy satisfecho por el desarrollo de las actividades.

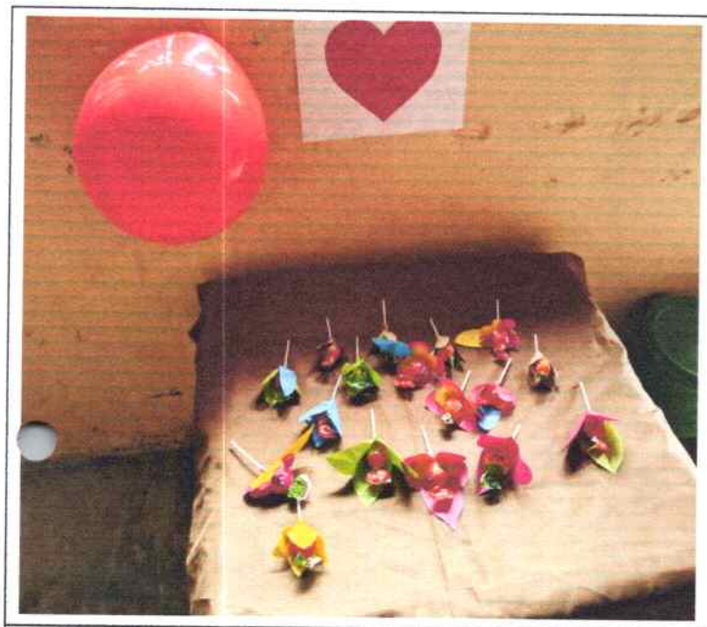
Recogí todos los materiales que utilice en el espacio, las sillas, carteleras y deje todo limpio y organizado para el próximo encuentro.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**17/09/2025**

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO CELEBRACION DIA DEL AMOR Y AMISTAD



Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO

Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL AMOR Y AMISTAD

Comunidad: VIVE LA MAGIA 3

Fecha: 17/09/2025

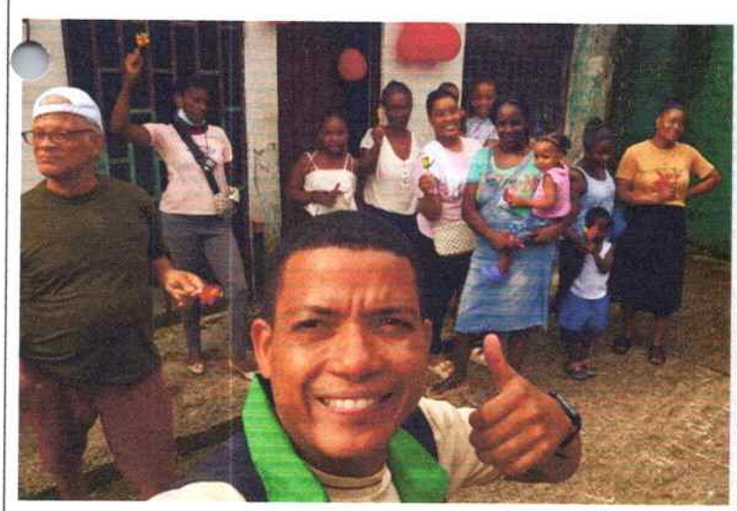


Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO

Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL AMOR Y AMISTAD

Comunidad: VIVE LA MAGIA 3

Fecha: 17/09/2025



Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO

Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL AMOR Y AMISTAD

Comunidad: VIVE LA MAGIA 3

Fecha: 17/09/2025



Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO

Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL AMOR Y AMISTAD

Comunidad: VIVE LA MAGIA 3

Fecha: 17/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	1,169 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____SEPTIEMBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BERLIN DAYANA MORENO MENA	NIÑA	1078100473	VIVIAN MENA HINESTROZA	Vivian Mena H
2	LAUREN ZARETH ARBOLEDA IBARGUEN	NIÑA	1078105515	LAURA CRISTINA IBARGUEN VENTE	Laura Cristina I
3	ANDRES DAVID PINO TORRES	NIÑO	1078100990	NEYSI TORRES MATURANA	Neysi Torres Maturana
4	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	NIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera M
5	EIKER SAITH SERNA MOSQUERA	NIÑO	1077485888	ANDY LILIANA MOSQUERA MOSQUERA	Andy liliana Mosquera
6	NOAH SEBASTIAN CORDOBA IROBO	NIÑO	1078475177	ANA YULISSA IROBO SANCHEZ	ANA Yulissa Irobo
7	AINARA ALEXANDRA IBARGUEN MURILLO	NIÑA	1078472257	SARI ELENA MURILLO MENA	Sari Elena Murillo
8	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen Isabel Lopez
9	SLITHG DAVID PINEDA ZEA	NIÑO	1078472098	CASILDA ZEA CUESTA	Casilda
10	ANAID MAHIARA ALVAREZ MURILLO	NIÑA	1078100611	AQUILINO ALVAREZ POLOMEQUE	Aquilino Alvarez P

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vivo 1,170 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____SEPTIEMBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	OSTUAL VALENTINO SERNA PIÑERES	NIÑO	1034929625	ISABEL CRISTINA PIÑEREZ DIAZ	Isabel Cristinez
2	MANUEL ALEJANDRO CASAS ARANGO	NIÑO	1027302776	LINA MARCELA ARANGO MAYO	Lina Marcela Arango
3	YOSELIN MURILLO RENTERIA	NIÑA	1032033923	THAYLIN NAYELI MURILLO RENTERIA	Thaylin Nayeli M.
4	JUAN JOSE COPETE SALCEDO	NIÑO	1023662912	YAMERLY PAOLA SALCEDO BILANDERS	Yamerly Paola S
5	EMMANUEL ARCE ORTIZ	NIÑO	1109574902	CAROLINA ALEJANDRA ORTIZ ROJAS	Carolina Alejandra O
6	ELIZABETH PATRICIA FLORES GIRALDO	NIÑA	1078471985	JEINNI PATRICIA GIRALDO MUÑOZ	Jeinny Patricia G.M
7	YARLI MILEIDA OQUI CONCHAVEZ	NIÑA	1077201386	JUANITA CONCHAVE LANA	Juanita
8	YOIMAR VALENCIA TUNAY	NIÑO	1077488145	ESTELA TUNAY CAIZAMO	
9	DULCE MARIA PULGARIN CORREA	NIÑA	1032103882	YULY TATIANA CORREA GRANADA	Yuli Tatiana Correa
10	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	M.L	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanessa L.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: Dia del amor y la amistad

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: septiembre 2025



Nombre de la actividad: Dia del amor y la amistad

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: septiembre 2025



Nombre de la actividad: Dia del amor y la amistad

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: septiembre 2025



Nombre de la actividad: Dia del amor y la amistad

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: septiembre 2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

FORMATO DE ACTA
REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE

	
Nombre de la actividad: Amor y amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Amor y amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Amor y amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad**: Amor y amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Amor y Amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** Amor y Amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Amor y Amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** Amor y Amistad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes: SEPTIEMBRE 2025**
Lugar:	B/ Payita sector(playón) UCA VIVE LA PAZ 3	
Nombre del responsable	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	
Tipo de Actividad	Celebraciones de las fechas especiales	
Tema:	Charla sobre el día internacional de la prevención del suicidio, Día del amor y la amistad, Día internacional del síndrome de Anold Chiari.	
Objetivo y/o Intencionalidad	Fomentar en las familias todas y cada una de las fechas especiales para enriquecer los conocimientos de nuestros beneficiarios y sus familias.	

Agenda:

Saludo De Bienvenida

Oración

Desarrollo: Durante el mes de septiembre tuvo a bien celebrarse algunas fechas especiales en la UCA vive la paz 3 fechas como: Charla sobre el día internacional de la prevención del suicidio, Día del amor y la amistad, Día internacional del síndrome de Anold Chiari, Estas actividades se desarrollaron primero con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego se realizó una oración para darle gracias a Dios, posteriormente las y los participantes se organizaron en sillas formando un semi circulo para iniciar con estas actividades.

Luego la docente les explico la importancia de realizar todas y cada una de estas fechas y el propósito o la intención de cada una de ellas ya que nos en seña y nos ayuda a tener un espíritu a moroso y colaborativo, también nos enseña a integrarnos en familia.

Además, se les dice el porqué de las celebraciones de cada una de estas fechas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a participar en cada una de las actividades para seguir fortaleciendo sus conocimientos.	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	SEPTIEMBRE/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

UCA VIVE LA PAZ 3

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Prevención del suicidio **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 10/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Prevención del suicidio **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 10/09/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día internacional del síndrome de Anold Chiari, y día de amor y amistad **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día internacional del síndrome de Anold Chiari, y día de amor y amistad **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día internacional del síndrome de Anold Chiari, y día de amor y amistad **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Día internacional del síndrome de Anold Chiari, y día de amor y amistad **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA PAZ 3_____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFRAN STIWAR ROBLEDO COSSIO	NIÑO	1078475482	YERLIN EMILSE COSSIO VALENCIA	Yerlin E. Cossio
2	SHEYLA ZOE BLANDON PALACIOS	NIÑA	1078105911	YISELA PALACIOS LEUDO	Yisela P.
3	EITHAN ZAID CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1077490745	MAYRA ALEXANDRA PALACIOS	mayra A. Palacio
4	EDSON MENA MARTINEZ	NIÑO	1078475298	IRINA SIXTA MARTINEZ FLOREZ	IRINA Sixta M
5	LIAM JOSE PALACIOS OBREGON	NIÑO	1077490709	LUDYS OBREGON GARCIA	Ludys O.
6	LIAM STIFFEN SANCHEZ PALACIOS	NIÑO	1078105473	MELISSA PALACIOS	Melissa P
7	GABRIEL ALEJANDRO MARMOLEJO VARGAS	NIÑO	1014909067	LAURA NATALIA VARGAS GRANADO	laura Natalia
8	NOAH CUESTA RENTERIA	NIÑO	1025912245	DANISSA ZENAYDA RENTERIA V.	Danissa Z. R.
9	TYLER SMITH HERRERA QUINTERO	NIÑO	1077487481	HAZZY LILIANA SERNA	Hazzy Liliana S
10	EYTHAN HOEL ROMAÑA RODRIGUEZ	NIÑO	1078475105	LETICIA RODRIGUEZ	Leticia

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___VIVE LA PAZ 3_____ _____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALISSO VALERIA LOZANO RIOS	NIÑA	1078472960	MAYERLIN RIOS CORDOBA	Mayerlin R.
2	KEILEEN THALIANA MOSQUERA BEJARANO	NIÑA	1033207290	LEICY CARINA BEJARANO	Leicy Carina
3	AXEL IZAN NAVIA RENTERIA	NIÑO	1078101259	LIZA YAMERLIN RENTERIA	Liza Renteria
4	MAILYNANDRE MENA ROBLEDO	NIÑA	1078103364	MARY LEYSY ROBLEDO ROBLEDO	Mary Leysy R
5	EIVER GAEL BEJARANO QUEJADA	NIÑO	1078475393	YISETH QUEJADA Q	Yiseth Q
6	MARIANA ARISTIZABAL SUAREZ	NIÑA	1027665667	KAREN JIRLET SUAREZ	Karen S.
7	NEYTHAN DANIEL PALOMEQUE SERNA	NIÑO	1066900397	HAZZY LILIANA SERNA DAVILA	Hazzy Liliana S
8	EYTHAN HAEL PALOMEQUE SERNA	NIÑO	1066900398	HAZZY LILIANA SERNA DAVILA	Hazzy Liliana S
9	YEIDY JULIETHPEREA RENGIFO	NIÑA	1076389293	YUDIVETH RENGIFO	Yudiveth R
10	MARIA JOSE ASPRILLA MARTINEZ		1032194991	CAROLINA MARTINEZ	Carolina M

Powered by CamScanner

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio :2:00 pm	**Hora Final:4:00 pm**	**Fecha: 09-2025**
Lugar:	Quibdó-Chocó- Medrano – Piñal	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Celebración fechas Especiales	
Tema:	Fechas Especiales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Propiciar espacios para el rescate de la tradición en la conmemoración de las fechas especiales para fortalecer las formación de los niños y niñas .	

Agenda: Durante el mes de septiembre del 2025, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en pro de la celebración de algunas fechas especiales este mes como: conmemoración del Día mundial de la prevención del suicidio , Día de la Alfabetización, Día del Amor y la Amistad , semana internacional de las personas sordas , Día internacional del síndrome Arnold Chiari , y resaltando las prácticas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *Vive la paz 2* con los participantes que habitan en el barrio piñal Medrano.

Desarrollo: Dando cumplimiento al primer punto, me presenté como agente educativo y agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición

Para la ***conmemoración del Día mundial de la prevención del suicidio***, esta socialización se desarrolló con la intención de promover la colaboración y auto empoderamiento de las partes interesadas para abordar la autolesion y el suicidio atraves de acciones preventivas.

El *Día de la Alfabetización;* El objetivo es celebrar la importancia de la alfabetización como un derecho humano fundamental y como una herramienta para el conocimiento y la dignidad, Se realizaron actividades lúdicas y educativas que fomentamos la lectura y escritura, como crear cuentos con letras magnéticas, visitar bibliotecas, organizar intercambios de libros, hacer collages con palabras o incluso escribir un diario reflexivo en formato digital.

Día del Amor y la Amistad; La celebración del Día del Amor y la Amistad es importante para los niños porque les permite aprender y practicar valores como la amistad, la solidaridad, el respeto y la generosidad, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales al fomentar la conexión,

el apoyo mutuo y la expresión de sentimientos. Esta celebración se desarrolló a través de actividad grupal y el intercambio de detalles, los niños desarrollan la empatía, el trabajo en equipo y la capacidad de resolver conflictos, enriqueciendo su desarrollo personal y social.

Semana internacional de las personas sordas; esta socialización se realizó con la intención promover y crea conciencia sobre las cuestiones que las personas sordas enfrentan en su vida cotidiana, mediante una charla en la que los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus conceptos y debatir.

Día internacional del síndrome Arnold Chiari; El Día Internacional del Síndrome Arnold Chiari se conmemora cada 28 de septiembre. Esta fecha busca generar conciencia sobre esta enfermedad rara del sistema nervioso central, brindar apoyo a los pacientes y sus familias, y dar visibilidad a la patología,

Es una malformación congénita en la que el tejido cerebral, específicamente el cerebelo, se desplaza hacia el canal espinal. Ocurre debido a que el tamaño del cráneo es más pequeño de lo normal o tiene una forma deforme, lo que ejerce presión sobre el cerebro. Mediante una charla educativa se concientizo a los participantes sobre esta condición médica poco frecuente. Se guio la manera adecuada como se debe brindar apoyo a los pacientes y sus familiares que conviven con el síndrome. Y lo más importante es que pudieron conocer la enfermedad y promover la investigación y el diagnóstico.

Durante algunas celebraciones de las fechas anterior mencionadas se contó con el apoyo de la psicosocial que con sus conocimientos y actividades lúdicas recreativa creamos estrategias para realizar estas celebraciones de manera adecuada para que los participantes pudieran entender de manera adecuada el propósito de cada uno.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a seguir incentivando la conmemoración de fechas especiales , para contribuir en la formación de los niños y niñas de forma positiva	Talento Humano Familia Y Cuidadores	Siempre

Responsable:

María Margarita Ruiz Hoyos

CC: 26'327.277.

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Fechas Especiales
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Fechas Especiales
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Fechas Especiales
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Fechas Especiales
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1.182

UCA: VIVE LA PAZ 2 - PIÑAL MEDRANO

FECHA: Septembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	MG	1077438653	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	Danny Sanchez
2	NANCY RIVAS	MG	1075024199	NANCY RIVAS	Nancy Rivas
3	ITZEL SAMARA PALACIOS RODRIGUEZ	NIÑA	1036269014	ENNY YUBELY MOSQUERA RODRIGUEZ	Enny Mosquera
4	JOSUE ASPRILLA TORRES	NIÑO	1078475458	MARIA DEL CARMEN TORRES CUESTA	Mª del Carmen Torres
5	ALFRED JAMID RESTREPO MENA	NIÑO	1020247174	DIANA JALETINA MENA VALOIS	Diana Mena
6	ALISSON MORENO VALENCIA	NIÑA	1078475321	CARLA SACHA VALENCIA MACHADO	Carla valencia
7	IAN ANDRES LONGA MURILLO	NIÑO	1078105441	SANDRA MILENA LONGA	Sandra Longa
8	DEREK PEREA TABORDA	NIÑO	1033659414	SINDY MARCELA TABORDA	Sindy Taborda
9	KEVIN YOEL VALENCIA MURILLO	NIÑO	1074697237	MARIA YALENYS MURILLO	yalenys Murillo
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,183

UCA: VIVE LA PAZ 2 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANTONELLA MURILLO MORENO	NIÑA	1078104481	DIANA GABRIELA MORENO	Diana Moreno
2	DAILING CHARLOTTE MORENO ANDRADES	NIÑA	1078474624	YADIRA ANDRADES CHALA	Yadira chala
3	ALAN GABRIEL CAMPAÑA HEREDIA	NIÑO	1152473624	LILIAN HEREDIA	Lilian Heredia
4	KAILY SARAY YURGAKI CORDOBA	NIÑA	1078474370	KERLEDYS HURTADO CORDOBA	Kerledys H.
5	MAYLEN ALEJANDRA LARGACHA RIVAS	NIÑA	1078100533	CARMEN SULAY RIVAS	Carmen Rivas
6	ALEXANDER CUESTA PALMA	NIÑO	1078473675	LAURENTIMA PALMA CUESTA	Laurentina palma
7	LUCAS DAVID GAMBOA SALCEDO	NIÑO	1077489334	EIDY RAQUEL SALCEDO ORTIZ	Eidy Salcedo
8	JUAN DAVID RÍOS HURTADO	NIÑO	1078473286	IRIS PASCUALA HURTADO PALACIOS	Iris Hurtado
9	JHOWIS HARVEY ASPRILLA DOMINGUEZ	NIÑO	1078101875	YIRLENIS ASPRILLA DOMINGUEZ	Yirlenys Asprilla
10	ALAIA VICTORIA BLANDÓN ACHICO	NIÑA	1013160135	YINETH PAOLA BLANDON	Yineth Blandon
11	SAMUEL DAVID MARTINEZ BAILARIN	NIÑO	1070103809	ELIECER OQUI VALENCIA	Eliecer oqui

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES SEPTIEMBRE

	
Nombre de la actividad: Dia el síndrome Arnold chiari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad: Dia el síndrome Arnold chiari** **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Dia el síndrome Arnold chiari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad: Dia el síndrome Arnold chiari** **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Síndrome Arnold Chiari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** Síndrome Arnold Chiari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Síndrome Arnold Chiari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** Síndrome Arnold Chiari **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

1.186

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes SEPTIEMBRE 2025**
Lugar:	UCA VIVE EL AMOR 3	
Nombre del responsable	LICANIO ACHITO FORASTERO	
Tipo de Actividad	Celebraciones de fechas especiales	
Tema:	Fechas especiales, conmemoración día mundial de la prevención con el suicidio, día internacional de la alfabetización, día de amor y amistad, semana internacional de las personas sordas y día internacional del síndrome Arnold Chiari.	
Objetivo y/o Intencionalidad	Promover desde la primera infancia valores como el respeto por la vida, la diversidad, la empatía y el amor propio, así como el reconocimiento de la comunicación y el aprendizaje como herramientas fundamentales para el desarrollo humano y la inclusión	

Agenda:

Saludo de Bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida del participante

El agente educativo LICANIO ACHITO, dio inicio a la actividad con un saludo alegre y una oración breve de gratitud, generando un ambiente de respeto y armonía; acto seguido se dio inicio a la actividad:

Día Mundial para la Prevención del Suicidio (10 de septiembre): Se trabajaron emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo) y formas sanas de expresarlas. Se promovió el afecto, el autocuidado y el apoyo mutuo mediante cuentos, dibujos y juegos emocionales.

Día Internacional de la Alfabetización (8 de septiembre): Se realizaron actividades de estimulación de la lectura y la escritura a través de cuentos, canciones y ejercicios de motricidad fina con el uso de palabras simples y nombres propios.

Día del Amor y la Amistad: Los niños compartieron mensajes de cariño, dibujos y detalles con sus compañeros. Se fortalecieron los vínculos afectivos y el valor del respeto, la amistad y la solidaridad a través de juegos grupales y manualidades.

Semana Internacional de las Personas Sordas: Se introdujo a los niños en la importancia de la comunicación no verbal. Se enseñaron algunos gestos de la lengua de señas (como saludo y gracias), usando canciones con movimiento e imágenes, fomentando el respeto por las diferencias.

Día Internacional del Síndrome de Arnold Chiari (26 de septiembre): Se realizó una actividad de sensibilización donde se explicó, de forma sencilla y simbólica, que todos somos diferentes, y que algunas personas necesitan cuidados especiales. Se trabajaron conceptos de empatía y apoyo con cuentos y dinámicas de inclusión.

Finamente los niños y niñas participaron activamente en cada jornada, mostrando curiosidad, respeto y disposición. Las actividades fueron adaptadas a su nivel de comprensión, priorizando el juego, la emoción y la vivencia directa.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir promoviendo espacios de inclusión, respeto por la diversidad y educación emocional. Involucrar a las familias en procesos de sensibilización y aprendizaje significativo. Fortalecer el desarrollo de habilidades comunicativas, afectivas y sociales desde la primera infancia.	LICANIO ACHITO FORASTERO	SEPTIEMBRE/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES (UCA VIVE EL AMOR 3)

Dia mundial para la prevención del suicidio



Dia internacional de la Alfabetización



Dia de Amor y Amistad



BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	1.189 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 3_____FECHA:_____ 3/10/17/24730/09/2025_____ACTIVIDAD: _____ FECHAS ESPECIALES_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EUSELINA GUISAMO FORASTERO	NIÑA	1077486119	MELISSA FORASTERO TUNAY	
2	LUZ NEREIDA CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077486338	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
3	MILEINY CABRERA OLEA	NIÑA	1077487283	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	
4	SAIDER SUCRE TUNAY	NIÑO	1077487344	LUZ NEY TUNAY CAISOMO	
5	JAIMIR DOGIRAMA DOGIRAMA	NIÑO	1077487355	LUBIA DOGIRAMA DOGIRAMA	
6	DIRELY PANESSO CABRERA	NIÑA	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
7	ANGEL KALET FORASTERO BAILARIN	NIÑO	1077488325	MELISSA FORASTERO TUNAY	
8	WILMAR DUMAZA SUCRE	NIÑO	1077488730	YUMILA SUCRE FORASTERO	Yumila sucre F.
9	YULI CABRERA OLEA	NIÑA	1077489442	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	1,190 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 3_____ FECHA: _____3/10/17/24730/09/2025_____ACTIVIDAD: _____ FECHAS ESPECIALES: _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	WAINER RUIZ SUCRE	NIÑO	1077490281	MARCIA SUCRE FORASTERO	
2	YARLIN CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
3	NELSO VALENCIA TUNAY	NIÑO	1078100964	FABIOLA BECHECHE CAISOMO	
4	YORKIN DUAMZA ISAMARA	NIÑO	1078102399	MARLIRYS ISAMARA UNDAGAMA	
5	YEISSON RUIZ SUCRE	NIÑO	1078473374	MARCIA SUCRE FORASTERO	
6	SAMIRA CONDE SUCRE	NIÑA	1078473375	GLORIA SUCRE FORASTERO	
7	AMAILY CHAMORRO CABRERA	NIÑA	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
8	ADRIANATAPI CABRERA	NIÑA	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	
9	MARIA EMILZA DORIJAMA ACHITO	NIÑA	1077487342	MIRIANITA ACHITO FORASTERO	
10	MELISSA FORASTERO TUNAY	MG	1131185237	MELISSA FORASTERO TUNAY	

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 12__Mes_09__ Año: 2025
Nombre del beneficiario:	YURANY TANICAMO RUIZ		
Nombre del cuidador responsable:	YURI RUIZ OKI		
Nombre de la UCA:	GUADALITO JAMPAPA		

Tema del encuentro:	Dia internacional de la alfabetización
Objetivo del encuentro:	Orientar a las familias al acceso a la educación y la alfabetización es un pilar de la dignidad humana, la igualdad y la justicia.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Recursos: cartelera
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saludó cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos colocamos cómodos y los invitamos a que hicieran parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntamos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar. La agente educativa explico a la familia que la higiene en el hogar se refiere a las prácticas y hábitos que ayudan a mantener la casa limpia y libre de gérmenes, lo que reduce el riesgo de enfermedades y mejora la salud general. Implica tanto la limpieza física como el orden y la gestión de los residuos para crear un ambiente seguro y saludable.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
De acuerdo al compromiso anterior la familia está poniendo en práctica lo que aprendieron.

1.192

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
En conclusión, la alfabetización es un proceso de aprendizaje continuo para leer, escribir, entender e interpretar información y comunicarse eficazmente en la sociedad. Más allá de las habilidades básicas de lectura y escritura, también incluye competencias digitales, mediáticas y de cálculo, y se entiende como un derecho humano que empodera a las personas para participar plenamente en su comunidad. El objetivo es desarrollar el potencial individual, lograr metas y contribuir al bienestar colectivo
EVALUACIÓN
La familia aprendió que el desarrollo personal Permite el acceso a conocimientos, amplía el potencial individual y fomenta el aprendizaje a lo largo de la vida. Que la Participación social Facilita una plena integración en la comunidad y la sociedad, permitiendo alcanzar objetivos personales y profesionales.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	YURI RUIZ OKI	GUADALITO JAMPAPA	
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Diana Isabel

Nombre completo: DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ Diana Isabel

Cargo: AGENTE EDUCATIVA

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACION DEL MES DE SEPTIEMBRE



Tipo de encuentro: Dia internacional de la alfabetización

Nombre de la actividad: Dia internacional de la alfabetización

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 08/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

UCA- VIVE EN FAMILIA 1



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE





Nombre de la actividad: Día internacional de la alfabetización

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 11/09/2025

Agente educativa : Diana Isabel

1.196

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACION.

UCA: Vive en hogar

Comunidad: pichinde

FECHA: Mes de septiembre 2025



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE



Nombre de la actividad: Día de la alfabetización

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Día de la alfabetización

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Día de la alfabetización

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Día de la alfabetización

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Día de la Alfabetización **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** Día de la Alfabetización **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: Día de la Alfabetización **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** Día de la Alfabetización **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACION DEL MES DE SEPTIEMBRE



Tipo de encuentro: Dia internacional de la alfabetización

Nombre de la actividad: Dia internacional de la alfabetización

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 08/09/2025

1,200

FORMATO DE ACTA

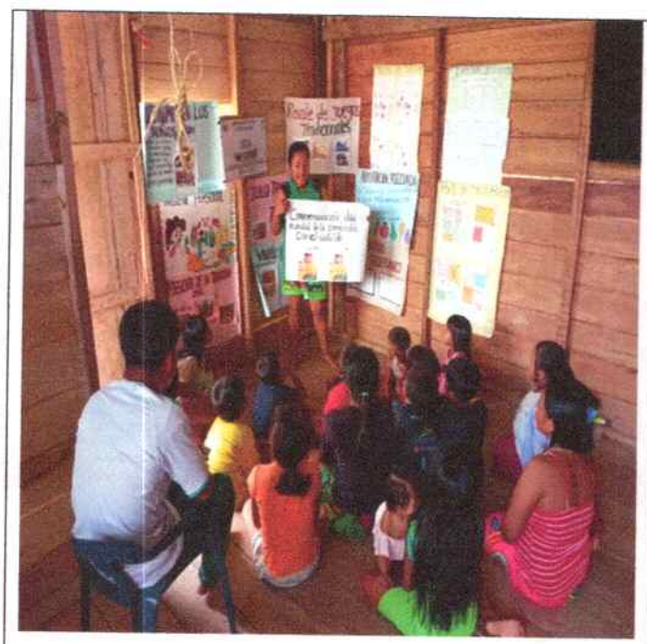
REGISTRO FOTOGRÁFICO: CONMEMORACION DIA MUNDIAL

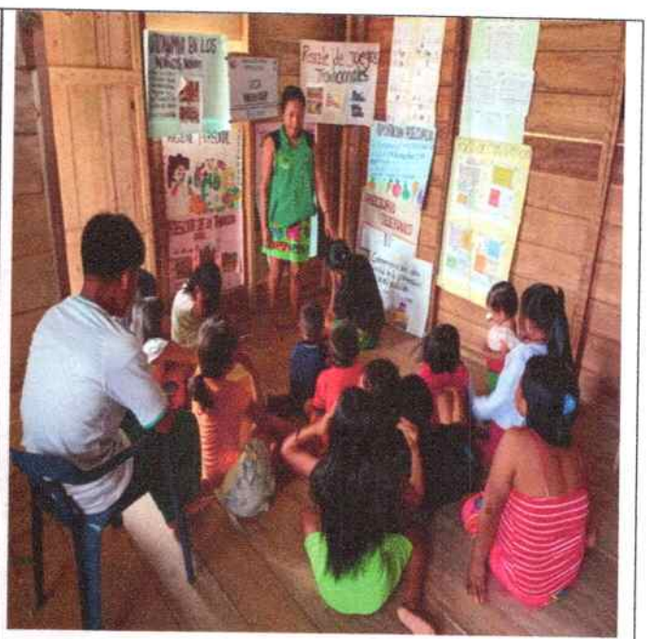
DE LA PREVENCION CON EL SUICIDIO.

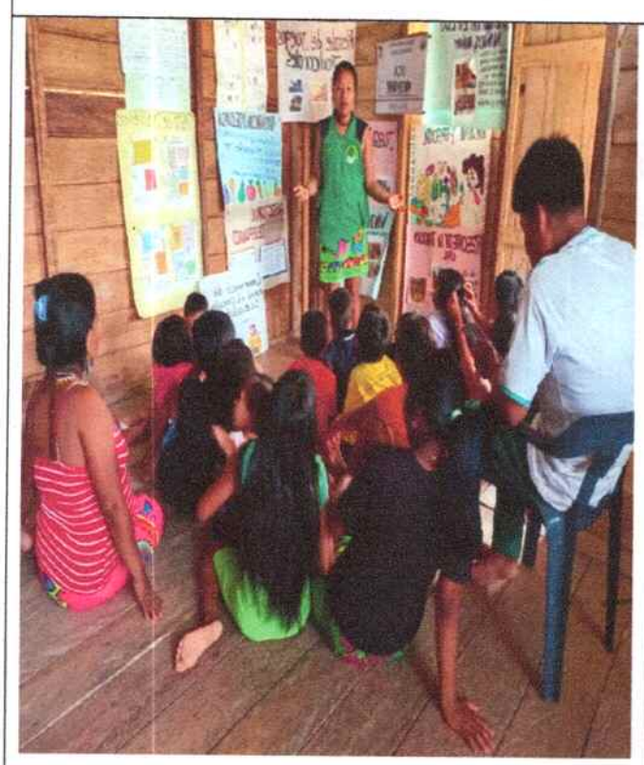
UCA: Vive en hogar

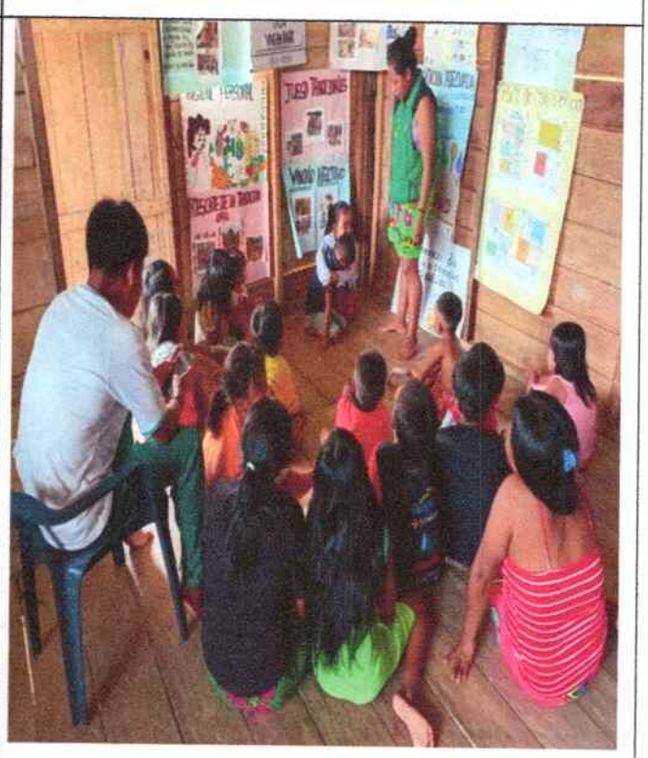
Comunidad: pichinde

FECHA: Mes de septiembre 2025









FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LA CONMEMORACION DEL DIA MUNDIAL DE LA PREVENCION COTRA EL SUICIDIO DEL MES DE MES DE SEPTIEMBRE



Tipo de encuentro: Conmemoración del dia mundial del suicidio

Nombre de la actividad: prevención contra el suicidio

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 10/9/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de septiembre





Nombre de la actividad: Conmemoración día internacional de la prevención del suicidio

Desarrollo de la actividad: el día 16 de septiembre de 2025 nos reunimos agente educativa con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas y mamitas la importancia de dar a conocer el día Internacional para la Prevención del Suicidio es concienciar sobre la importancia de la prevención del suicidio y promover acciones para reducir la tasa de suicidios en todo el mundo.

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha:10/09/2025

Agente educativa : Diana Isabel

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

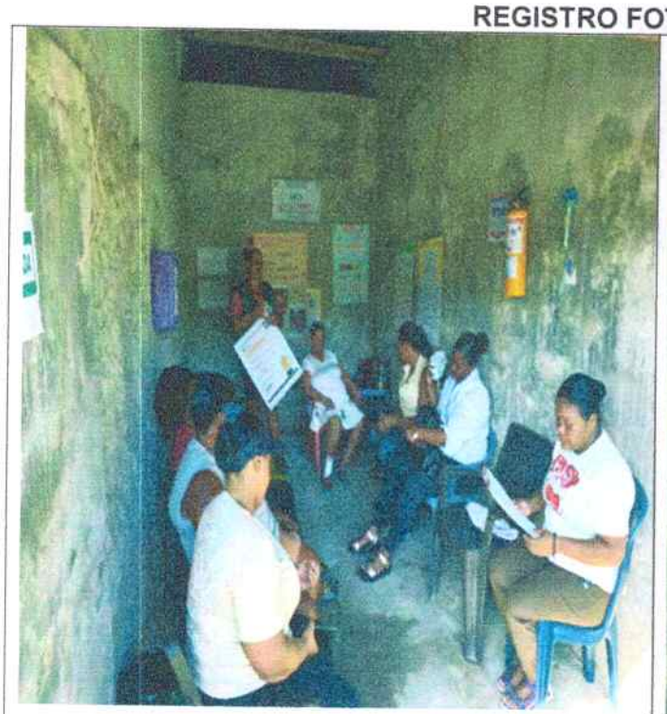
REGISTRO FOTOGRAFICO CONMEMORACION DIA MUNDIAL DE LA PREVENCION CON EL SUICIDIO.

UCA – VIVE EN FAMILIA 1



CONTRATO No 27001382025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: conmemoración día mundial contra en suicidio

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: septiembre 2025



Nombre de la actividad: conmemoración día mundial contra en suicidio

UCA: Vive esperanza 2

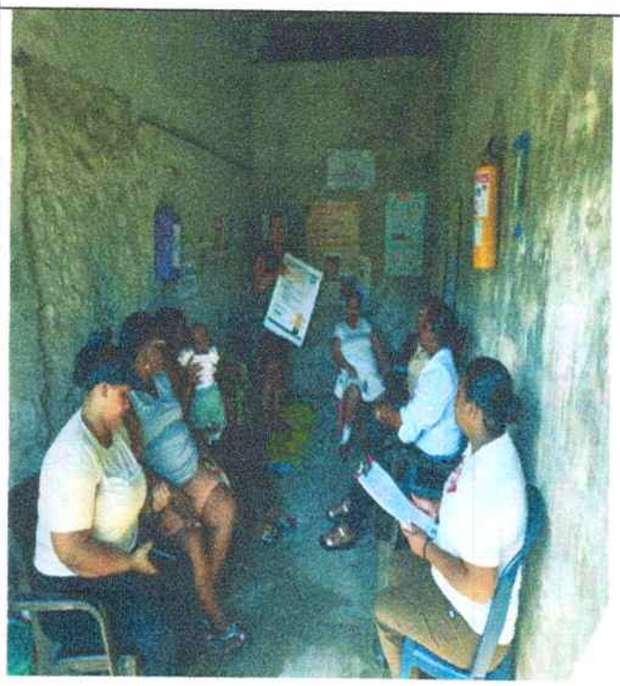
Fecha: septiembre 2025



Nombre de la actividad: conmemoración día mundial contra en suicidio

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: septiembre 2025



Nombre de la actividad: conmemoración día mundial contra en suicidio

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: septiembre 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DIA MUNDIAL DE LA PREVENCION CON EL SUICIDIO



CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA
REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE



Nombre de la actividad: Día mundial de la prevención del suicidio

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Día mundial de la prevención del suicidio

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Día mundial de la prevención del suicidio

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025



Nombre de la actividad: Día del niño: Día mundial de la prevención del suicidio

Comunidad: Piñal - Medrano

Fecha: 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: prevención del suicidio **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** prevención del suicidio **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: prevención del suicidio **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** prevención del suicidio **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

1.208

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DE LA CONMEMORACION DEL DIA MUNDIAL DE LA PREVENCION COTRA EL SUICIDIO DEL MES DE MES DE SEPTIEMBRE



Tipo de encuentro: Conmemoración del dia mundial del suicidio

Nombre de la actividad: prevención contra el suicidio

Comunidad: Barrio obapo

Fecha: 10/9/2025

1.209

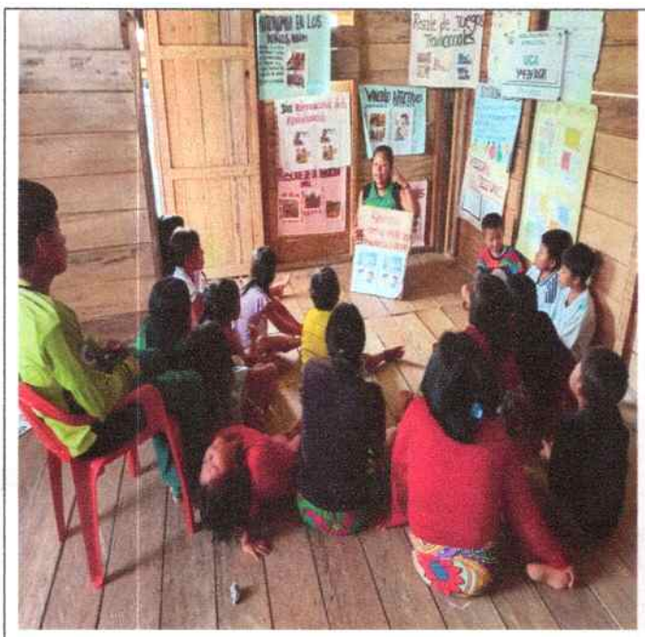
FORMATO DE ACTA

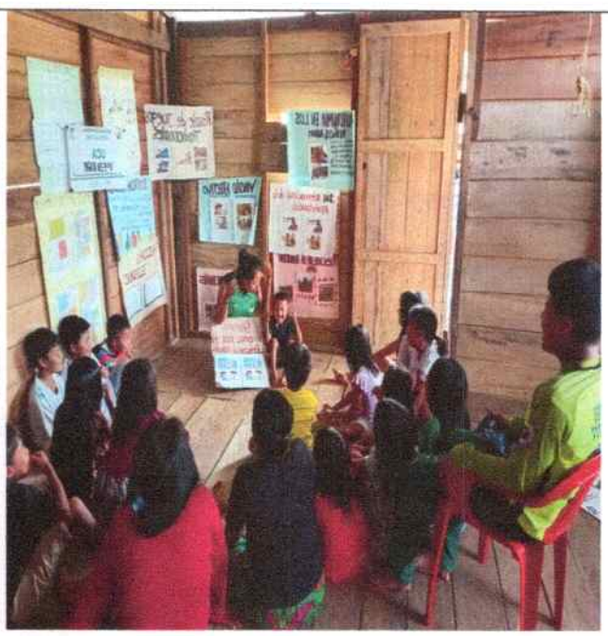
REGISTRO FOTOGRÁFICO: SEMANA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS.

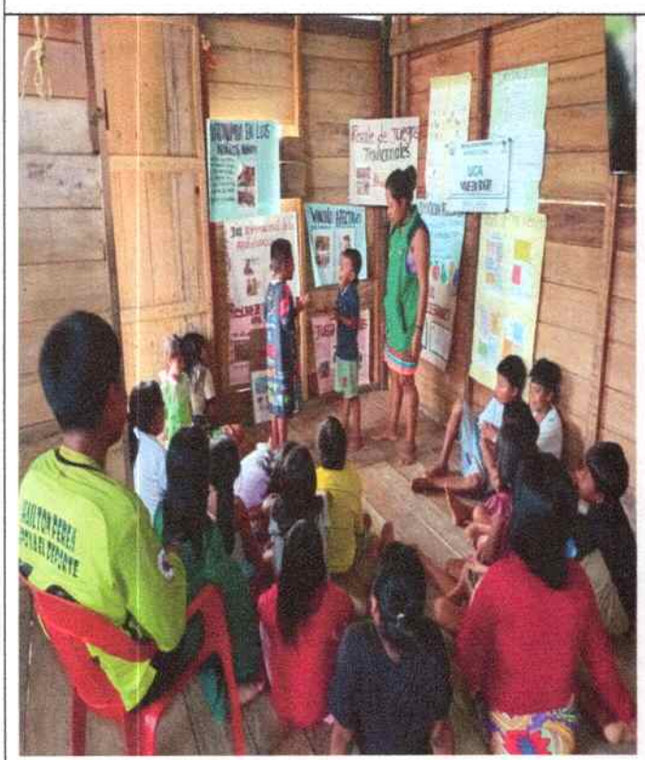
UCA: Vive en hogar

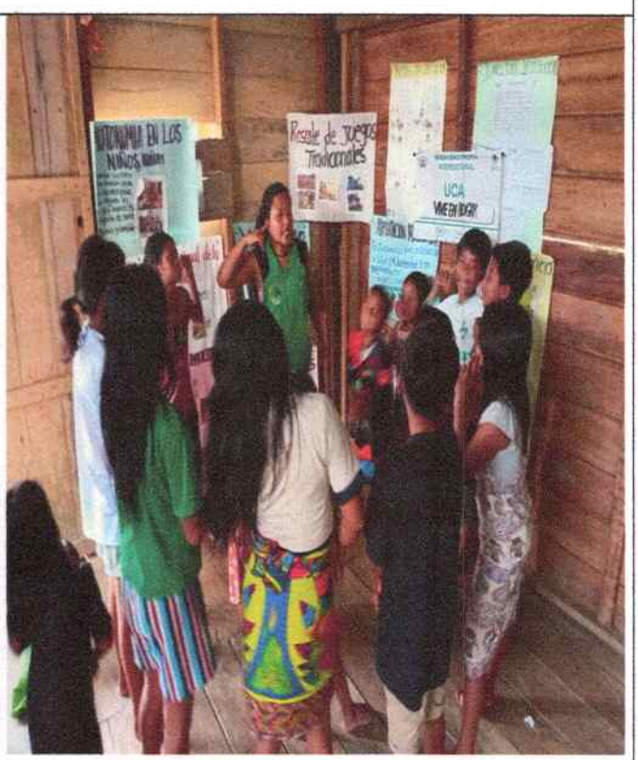
Comunidad: pichinde

Fecha: Mes de septiembre 2025









BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

REGISTRO FOTOGRFICO DE LA SEMANA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

UCA – VIVE EN FAMILIA 1



1.21

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES (UCA VIVE EL AMOR 3)

Semana Internacional de las Personas Sordas



Dia Internacional del Síndrome Arnold Chiari



FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO:DIA INTERNACIONAL DEL SINDROME ARNOLD CHIARI.

UCA: Vive en hogar

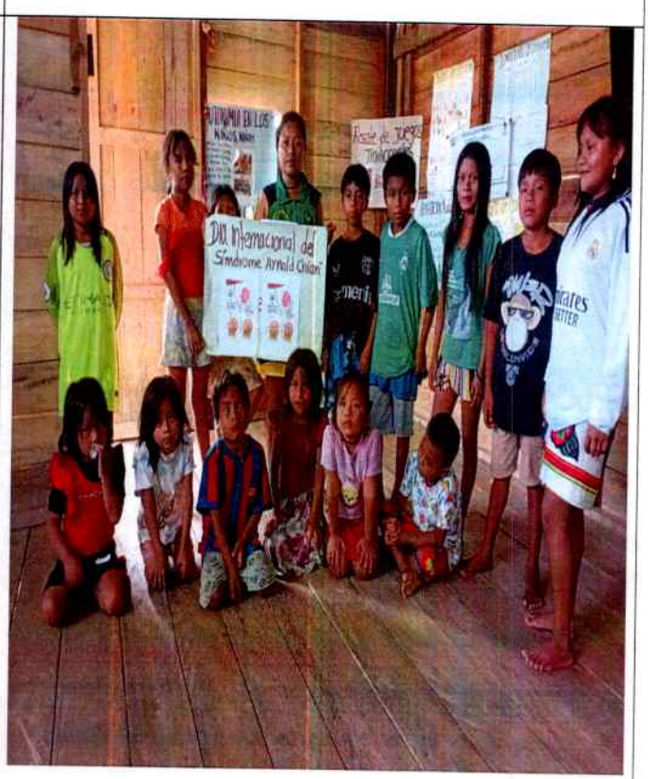
Comunidad: pichinde

Fecha: Mes de septiembre 2025









REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE





Nombre de la actividad: Día internacional de las personas sordas

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 17/09/2025

Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE





Nombre de la actividad: Día internacional de la alfabetización

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 11/09/2025

Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de septiembre





Nombre de la actividad: Día de amor y amistad

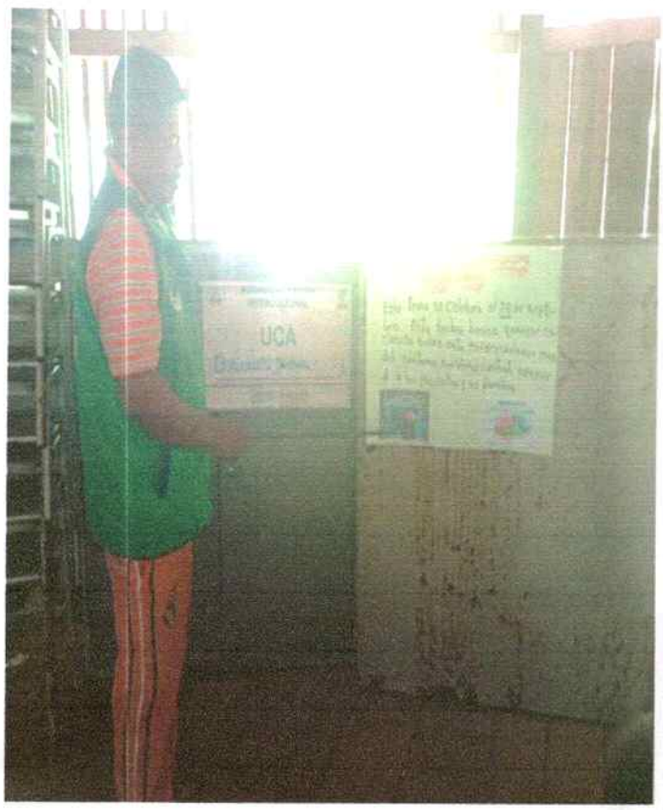
Desarrollo de la actividad: el día 17 de septiembre de 2025 nos reunimos Padres de familia con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas y mamitas la importancia de promover la amistad y el amor entre las personas, ya sea en el ámbito familiar, sentimental o de amistad.

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha:18/09/2025

Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE





Nombre de la actividad: Día internacional síndrome arNOld chiari y el suicidio

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 17/09/2025

Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive 1217 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: ___ _____GUADUALITO JAMPAPA_____ FECHA: 26 de septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	ARMELIA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077490292				RITA TANICAMO	
2	YOSIMAR TANICAMO ISAMA	NIÑO	1077490620				MIREYA ISAMA	mireya Isama
3	FRANKLIN EVAO TANICAMO	NIÑO	1077490955				ANA EDILMA TANICAMO	Ana edilma
4	EDELIN ISABELA DUMAZA	NIÑA	1078923985				HERLINDA IBAMIA	Herlinda Ib.
5	NEISON TANICAMO TAPI	NIÑO	1077489874				HENITA TAPI DUMAZA	Henita Tapi
6	LEINER RUIZ IBAMIA	NIÑO	1078475074				FRANCIA DOGARI	Francia Ibami
7	JHOUSTIN OLEA TAPI	NIÑO	1077488723				OLIVIA TAPI	OLIVIA TAPI
8	HAROLD MOYA TANICAMO	NIÑO	1078104171				NURIA TANICAMO	. NURI T.
9	BARNI IBAMIA IBAMIA	NIÑO	1078104550				LEACHELITA IBAMIA	leachelita
10	ALELISA RUIZ TAPI	NIÑA	1078104593				LUZ MARINA TAPI	Luz marinatapi

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1.218

UCA/COMUNIDAD: GUADUALITO JAMPAPA **FECHA:** 26 de septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARMELIA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077490292	RITA TANICAMO	
2	YOSIMAR TANICAMO ISAMA	NIÑO	1077490620	MIREYA ISAMA	mireya Isama
3	FRANKLIN EVAO TANICAMO	NIÑO	1077490955	ANA EDILMA TANICAMO	Ana edilma T.
4	EDELIN ISABELA DUMAZA	NIÑA	1078923985	HERLINDA IBAMIA	Herlinda Ibamia
5	NEISON TANICAMO TAPI	NIÑO	1077489874	HENITA TAPI DUMAZA	Henita Tapi
6	LEINER RUIZ IBAMIA	NIÑO	1078475074	FRANCIA DOGARI	Francia Ibamia
7	JHOUSTIN OLEA TAPI	NIÑO	1077488723	OLIVIA TAPI	olivia Tapi
8	HAROLD MOYA TANICAMO	NIÑO	1078104171	NURIA TANICAMO	. Nuri Tanicam
9	BARNI IBAMIA IBAMIA	NIÑO	1078104550	LEACHELITA IBAMIA	leachelita Ibamia
10	ALELISA RUIZ TAPI	NIÑA	1078104593	LUZ MARINA TAPI	Luz marina Tapi

UCA/COMUNIDAD: GUADUALITO JAMPAPA **FECHA:** _____

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de septiembre





Nombre de la actividad: Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pacho

Desarrollo de la actividad: el día 9 de septiembre de 2025 nos reunimos agente educativa con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas la importancia de Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pacho

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha:03/09/2025

Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

ENCUENTRO OLLA COMUNIATRIO

Mes de septiembre

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Esta actividad incluye, la palabra "compartir" refleja el valor central que se busca promover. Esta experiencia permite que los niños y niñas aprendan, a través de la vivencia, el significado de compartir no solo alimentos, sino también tiempo, historias, afectos y tradiciones. Es una oportunidad para fortalecer los lazos entre las familias, la comunidad y el entorno educativo, generando un espacio donde todos se sientan incluidos y valorados. Compartir fomenta la empatía, la solidaridad y el sentido de pertenencia, al mostrar a los niños que cada aporte, por pequeño que sea, es importante para el bienestar común. Así, que, se siembran valores que fortalecen la identidad individual y colectiva en un ambiente de colaboración y respeto mutuo.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, refleja el propósito de generar un espacio de unión, diálogo y construcción colectiva. Este tipo de actividades permiten que niños, niñas, familias, cuidadores y agentes educativos se reúnan en un ambiente cálido y participativo. El encuentro no es solo físico, sino también emocional y cultural, donde cada persona aporta desde su historia, su tradición y su identidad. En la primera infancia, vivir este tipo de experiencias fortalece el sentido de comunidad y pertenencia, mostrando a los niños y niñas que crecemos en relación con los demás. Además, el encuentro promueve la escucha, el respeto por la diversidad y el reconocimiento mutuo como base para una convivencia armoniosa.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los

niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, con enfoque en las madres, la palabra "participación" cobra un papel fundamental. Esta actividad crea un espacio donde las madres no solo colaboran en la preparación de los alimentos, sino que también se sienten escuchadas, valoradas y parte activa del proceso comunitario. A través de su participación, se fortalecen los lazos entre las familias y la institución educativa, generando confianza, sentido de pertenencia y trabajo en equipo. Además, las madres comparten saberes, tradiciones culinarias y experiencias de crianza, enriqueciendo el aprendizaje colectivo. Involucrarlas de forma protagónica refuerza su rol como agentes clave en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, y promueve una comunidad más unida, solidaria y comprometida.

Durante la preparación simbólica de la comida, las mujeres comparten relatos, canciones o historias sore la importancia del compartir y la solidaridad en la comunidad

Cada mujer explica un alimento típico (arroz, huevo, plátano, verduras) y su valor en la alimentación, mientras los niños lo representan jugando en el patio.

Finalmente, todos participan en un pequeño juego colaborativo (como armar el mercado comunitario con figuras o tarjetas de alimentos) para reforzar el valor y la convivencia de más madres.

Compromisos	Responsables	Fechas
La responsabilidad refleja la importancia de que cada participante, especialmente las madres, se comprometa activamente con el cuidado y bienestar de la comunidad. Asumir la responsabilidad implica colaborar en la preparación y organización de la actividad, así como en la promoción de hábitos saludables y el apoyo mutuo. Este compromiso fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión social, haciendo que cada persona se sienta parte fundamental del grupo. Además, fomenta el respeto por los acuerdos y la continuidad de espacios que benefician tanto a las familias como a los niños y niñas. La responsabilidad compartida garantiza que la olla comunitaria sea un espacio sostenible y enriquecedor para todos.	Jaime Valencia Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable Jaime

Cargo Agente Educativo



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Caimanero jampapa	
Nombres del responsable: Francisco Isama	
FECHA: Septiembre 2025	**PRACTICA:** con el entorno y las practicas tradicional
TEMAS: Identidad y pertenencia	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover a los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su propia identidad cultural ,fortaleciendo el sentido de pertenencia a su comunidad, territorio y tradicciones,mediante experiencias pedagógicas significativas que integren la lengua materna, la oralidad, los cantos, juegos tradicionales y saberes ancestrales.	
Materiales:	
cartelera, imágenes, alusivas al tema, juegos, canciones, rondas. Materiales dados por la fundación, cartulina, colores, Colbon, plastilina, marcadores, tijeras. Material del medio como calesinero, semillas, piedras, aserrín, palos, hojas, chaquiras, balso, jagua, da magua, entre otros.	
Descripción de la exploración:	
En el mes de septiembre se llevaron a cabo diversas actividades educativas con el fin de fortalecer en los niños y las niñas su identidad y pertenencia, Cada jornada se iniciaba con entusiasmo, brindando una cálida bienvenida a los participantes a través de canciones propias de nuestra comunidad interpretadas en nuestra lengua materna, promoviendo así la valoración de nuestras raíces culturales. Luego del recibimiento, se realizaba una oración colectiva para propiciar un ambiente de respeto y armonía, seguida de una actividad lúdica de integración que ayudaba a crear confianza y compañerismo entre los niños, niñas y facilitadores. Como parte de la rutina diaria, se llevaba a cabo el registro de asistencia y del estado emocional de los participantes mediante el RAM (Registro de Asistencia y Motivación), herramienta que facilitó un seguimiento cercano y afectivo. Posteriormente, se daba paso al desarrollo de las actividades programadas, siempre en un espacio organizado para que los beneficiarios se sintieran seguros y cómodos. La planificación que giró en torno a la enseñanza de prácticas esenciales para la identidad y pertenencia, fueron: . Mi nombre mi comunidad: cada niño decía su nombre o la mamá acompañado de un instrumento `tambor o maracas`, esto era con el fin de que los niños se aprendieran su nombre y el de la comunidad.	

Mis raíces en la naturaleza: se realizó un pequeño altar con hojas, semillas, piedras, como símbolo de unión con la tierra.

Historias que me cuentan quien soy: se les leyó un cuento propio de nuestra comunidad (cuento de inkà), a los niños con la finalidad de que ellos supieran el origen de nuestras tradiciones.

Para abordar estos temas, se utilizaron recursos didácticos como cuentos, juegos simbólicos, dramatizaciones y actividades manuales con materiales que facilitaron el aprendizaje de manera divertida y significativa.

Se les hizo una invitación a los familiares de los usuarios a participar en el proceso formativo desde sus hogares, destacando el papel fundamental que tienen en reforzar estas prácticas diariamente.

Al cierre de cada sesión, se realizaba un espacio de retroalimentación donde los niños y niñas compartían sus impresiones sobre lo aprendido, así como sus emociones del día. Finalmente, se despedía a los beneficiarios con cariño y se dejaba el espacio preparado para la siguiente jornada.

Valoración de la Experiencia

- La participación activa de los niños y niñas fue muy positiva a lo largo del proceso. Los beneficiarios expresaron gran interés y entusiasmo por cada una de las temáticas abordadas relacionadas con la identidad y pertenencia.
- Los niños y niñas escuchaban con entusiasmo cada historia relacionada con nuestras raíces.
- Al realizar cada actividad se logró fortalecer la identidad y pertenencia de los niños y niñas.

Registros fotográficos



Tema: Identidad y pertenencia
Fecha: septiembre 2025



Tema: Identidad y pertenencia
Fecha septiembre 2025

UCA:Caimanero de jampapa	UCA: :Caimanero de jampapa
	
Tema Identidad y pertenencia Fecha septiembre 2025 UCA:Caimanero de jampapa	Tema: Identidad y pertenencia Fecha: septiembre 2025 UCA: :Caimanero de jampapa

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm **Hora Final: 5:00pm**		Fecha:18/09/ 2025
Lugar:	**Comunidad GUADALITO JAMPAPA**	
Nombre del responsable	**Diana Isabel Murillo Martínez**	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	**OLLA COMINITARIA**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	proporcionar alimentación nutritiva ya que ayuda a garantizar que los niños reciban una nutrición adecuada para su crecimiento y desarrollo	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada el día 16/08/2025 se realiza un saludo de bienvenida a los niños niñas padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos

Dando inicio con la olla comunitaria damos a conocer a los papitos y mamitas lo importante que es dar a nuestros niños una alimentación saludable

En compañía de, algunas mamitas preparamos una deliciosa Ensalada de pollo acompañada con un delicioso pan y jugo de naranja ya que este alimento brinda una buena nutrición para nuestros niños

La olla comunitaria también ayuda a fomentar la solidaridad, compañerismo entre la comunidad amigos, familiares y niños que asisten .

Compromisos	Responsables	R Fechas
Se compromete los papitos a no faltar a los encuentros y brindar una buena enseñanza a los niños Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro:

Diana Isabel

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	Fecha:18/09/ 2025
Lugar:	**Comunidad GUADALITO JAMPAPA**	
Nombre del responsable	**ENILIO TANICAMO CHARRERO**	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	**OLLA COMINITARIA**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	proporcionar alimentación nutritiva ya que ayuda a garantizar que los niños reciban una nutrición adecuada para su crecimiento y desarrollo	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada el día 16/08/2025 se realiza un saludo de bienvenida a los niños niñas padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos

Dando inicio con la olla comunitaria damos a conocer a los papitos y mamitas lo importante que es dar a nuestros niños una alimentación saludable

En compañía de, algunas mamitas preparamos una deliciosa Sopa de menudencias, arroz ya que este alimento brinda una buena nutrición para nuestros niños

La olla comunitaria también ayuda a fomentar la solidaridad , compañerismo entre la comunidad amigos , familiares y niños que asisten .

Compromisos	Responsables	R Fechas

Se compromete los papitos a no faltar a los encuentros y brindar una buena enseñanza o los niños y niñas Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro:

Emilio Tamicamo Herrera

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

1229

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMRE

	
Nombre de la actividad OLLA COMUNITARIA **Comunidad: GUADALITO JAMPAPA** **Fecha:** 18/09/2025	**Nombre de la actividad OLLA COMUNITARIA** **Comunidad: GUADALITO JAMPAPA** **Fecha:** 18/09/2025
	
Nombre de la actividad: OLLA COMUNITARA **Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA **Fecha:018/09/2025**	**Nombre de la actividad: OLLA COMUNITARIA** **Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA **Fecha 18/09/2025**

1,230

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Esta actividad incluye, la palabra "*compartir*" refleja el valor central que se busca promover. Esta experiencia permite que los niños y niñas aprendan, a través de la vivencia, el significado de compartir no solo alimentos, sino también tiempo, historias, afectos y tradiciones. Es una oportunidad para fortalecer los lazos entre las familias, la comunidad y el entorno educativo, generando un espacio donde todos se sientan incluidos y valorados. Compartir fomenta la empatía, la solidaridad y el sentido de pertenencia, al mostrar a los niños que cada aporte, por pequeño que sea, es importante para el bienestar común. Así, que, se siembran valores que fortalecen la identidad individual y colectiva en un ambiente de colaboración y respeto mutuo.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, refleja el propósito de generar un espacio de unión, diálogo y construcción colectiva. Este tipo de actividades permiten que niños, niñas, familias, cuidadores y agentes educativos se reúnan en un ambiente cálido y participativo. El encuentro no es solo físico, sino también emocional y cultural, donde cada persona aporta desde su historia, su tradición y su identidad. En la primera infancia, vivir este tipo de experiencias fortalece el sentido de comunidad y pertenencia, mostrando a los niños y niñas que crecemos en relación con los demás. Además, el encuentro promueve la escucha, el respeto por la diversidad y el reconocimiento mutuo como base para una convivencia armoniosa.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los

niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, con enfoque en las madres, la palabra "participación" cobra un papel fundamental. Esta actividad crea un espacio donde las madres no solo colaboran en la preparación de los alimentos, sino que también se sienten escuchadas, valoradas y parte activa del proceso comunitario. A través de su participación, se fortalecen los lazos entre las familias y la institución educativa, generando confianza, sentido de pertenencia y trabajo en equipo. Además, las madres comparten saberes, tradiciones culinarias y experiencias de crianza, enriqueciendo el aprendizaje colectivo. Involucrarlas de forma protagónica refuerza su rol como agentes clave en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, y promueve una comunidad más unida, solidaria y comprometida.

Durante la preparación simbólica de la comida, las mujeres comparten relatos, canciones o historias sore la importancia del compartir y la solidaridad en la comunidad

Cada mujer explica un alimento típico (arroz, huevo, plátano, verduras) y su valor en la alimentación, mientras los niños lo representan jugando en el patio.

Finalmente, todos participan en un pequeño juego colaborativo (como armar el mercado comunitario con figuras o tarjetas de alimentos) para reforzar el valor y la convivencia de más madres.

Compromisos	Responsables	Fechas
La responsabilidad refleja la importancia de que cada participante, especialmente las madres, se comprometa activamente con el cuidado y bienestar de la comunidad. Asumir la responsabilidad implica colaborar en la preparación y organización de la actividad, así como en la promoción de hábitos saludables y el apoyo mutuo. Este compromiso fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión social, haciendo que cada persona se sienta parte fundamental del grupo. Además, fomenta el respeto por los acuerdos y la continuidad de espacios que benefician tanto a las familias como a los niños y niñas. La responsabilidad compartida garantiza que la olla comunitaria sea un espacio sostenible y enriquecedor para todos.	Belarmino Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 3

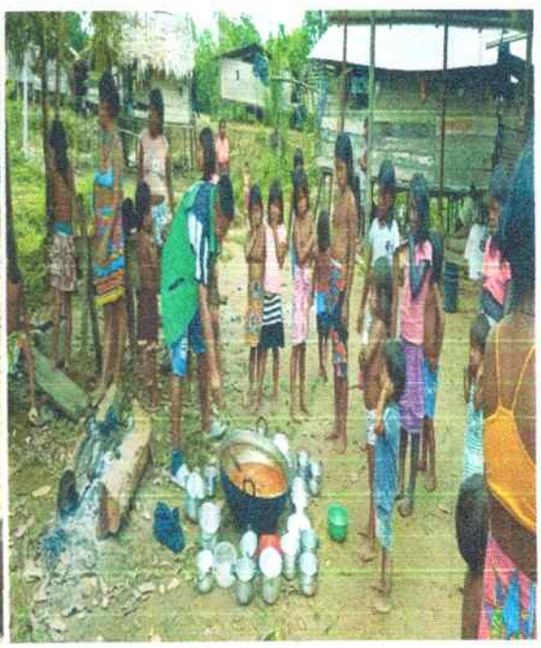
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,233

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Belarmino Tunay Dumaza

LUGAR: Guamo 3

FECHA DEL ENCUENTRO: Septiembre

HORA INICIAL: 2:00 Pm

HORA FINAL: 4:45 Pm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	C.C	1003971105	Marbelia Evao Bailarin	Guamo 3	Marbelia Evao
2	C.C	1193451441	Dianita Dumaza Bailarin	Guamo 3	Dianita
3	C.C	1193451441	Dianita Dumaza Bailarin	Guamo 3	Dianita
4	C.C	1193451441	Dianita Dumaza Bailarin	Guamo 3	Dianita
5	C.C	1077454946	Senaida uragama olea	Guamo 3	
6	C.C	1003932748	Luz Mirian forastero Bailarin	Guamo 3	LUS Mirian F
7	C.C	1003932748	Luz Mirian forastero Bailarin	Guamo 3	Luz Mirian F
8	C.C	1077428799	flor forasteste Evao	Guamo 3	
9	C.C	1077449040	Luz Mariela Dumaza Bailarin	Guamo 3	Luz mariela
10	C.C	1128525627	Milena zarama Majore	Guamo 3	
11	C.C	1128525627	Milena zarama Majore	Guamo 3	
12	C.C	1193425059	Mirian Valencia Lana	Guamo 3	
13	C.C	1003935	Carolina Bailarin sapia	Guamo 3	carolina Bailarin S
14	C.C	1128525337	Iris Sapia Panesso	Guamo 3	IRIS SAPIA P.
15	C.C	1003928123	Selinda Dumaza Bailarin	Guamo 3	selinda Dumaza
16	C.C	1078917376	Esmeralda Viscuña Dumaza	Guamo 3	
17	C.C	1078461202	leidy valencia Lana	Guamo 3	Leidi valencia
18	C.C	1077486562	Gloria Megia Bailarin	Guamo 3	Gloria Megia B.
19	C.C	26261708	Virgelina Gonzales Dumaza	Guamo 3	
20	CC	1003932937	Lucy Dogari Bailarin	Guamo 3	Lucy

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Esta actividad incluye, la palabra "compartir" refleja el valor central que se busca promover. Esta experiencia permite que los niños y niñas aprendan, a través de la vivencia, el significado de compartir no solo alimentos, sino también tiempo, historias, afectos y tradiciones. Es una oportunidad para fortalecer los lazos entre las familias, la comunidad y el entorno educativo, generando un espacio donde todos se sientan incluidos y valorados. Compartir fomenta la empatía, la solidaridad y el sentido de pertenencia, al mostrar a los niños que cada aporte, por pequeño que sea, es importante para el bienestar común. Así, que, se siembran valores que fortalecen la identidad individual y colectiva en un ambiente de colaboración y respeto mutuo.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, refleja el propósito de generar un espacio de unión, diálogo y construcción colectiva. Este tipo de actividades permiten que niños, niñas, familias, cuidadores y agentes educativos se reúnan en un ambiente cálido y participativo. El encuentro no es solo físico, sino también emocional y cultural, donde cada persona aporta desde su historia, su tradición y su identidad. En la primera infancia, vivir este tipo de experiencias fortalece el sentido de comunidad y pertenencia, mostrando a los niños y niñas que crecemos en relación con los demás. Además, el encuentro promueve la escucha, el respeto por la diversidad y el reconocimiento mutuo como base para una convivencia armoniosa.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los

niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, con enfoque en las madres, la palabra "participación" cobra un papel fundamental. Esta actividad crea un espacio donde las madres no solo colaboran en la preparación de los alimentos, sino que también se sienten escuchadas, valoradas y parte activa del proceso comunitario. A través de su participación, se fortalecen los lazos entre las familias y la institución educativa, generando confianza, sentido de pertenencia y trabajo en equipo. Además, las madres comparten saberes, tradiciones culinarias y experiencias de crianza, enriqueciendo el aprendizaje colectivo. Involucrarlas de forma protagónica refuerza su rol como agentes clave en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, y promueve una comunidad más unida, solidaria y comprometida.

Durante la preparación simbólica de la comida, las mujeres comparten relatos, canciones o historias sore la importancia del compartir y la solidaridad en la comunidad

Cada mujer explica un alimento típico (arroz, huevo, plátano, verduras) y su valor en la alimentación, mientras los niños lo representan jugando en el patio.

Finalmente, todos participan en un pequeño juego colaborativo (como armar el mercado comunitario con figuras o tarjetas de alimentos) para reforzar el valor y la convivencia de más madres.

Compromisos	Responsables	Fechas
La responsabilidad refleja la importancia de que cada participante, especialmente las madres, se comprometa activamente con el cuidado y bienestar de la comunidad. Asumir la responsabilidad implica colaborar en la preparación y organización de la actividad, así como en la promoción de hábitos saludables y el apoyo mutuo. Este compromiso fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión social, haciendo que cada persona se sienta parte fundamental del grupo. Además, fomenta el respeto por los acuerdos y la continuidad de espacios que benefician tanto a las familias como a los niños y niñas. La responsabilidad compartida garantiza que la olla comunitaria sea un espacio sostenible y enriquecedor para todos.	Delcia María Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 1

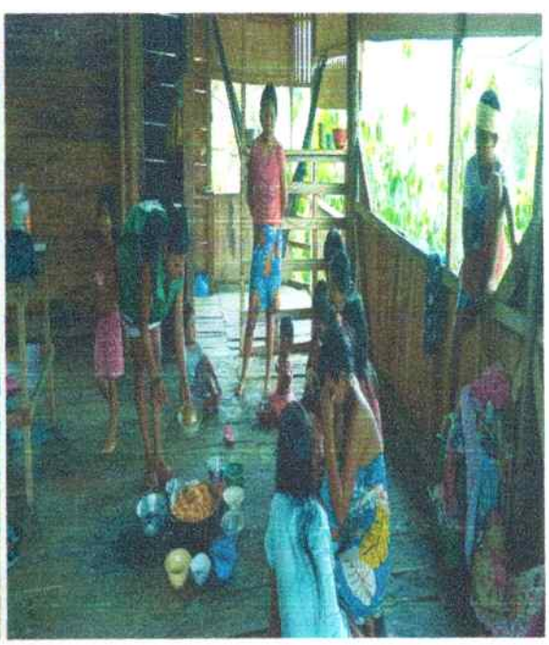
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: septiembre del 2025**
Lugar:	**Caimanero de Jampapa**	
Nombre del responsable	Francisco Isama	
Tema:	Olla Comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar la integración familiar y comunitaria mediante la preparación colectiva de alimentos, rescatando saberes tradicionales y prácticas ancestrales como forma de fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia..	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Oración**
- **Bienvenida**
- **Dinamica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Dificultades presentadas**
-

En el mes de septiembre se llevó a cabo la jornada de la olla comunitaria, una actividad que convocó a las familias en un espacio de encuentro, diálogo y colaboración. El evento dio inicio con una ceremonia de apertura, en la que se realizó un acto de agradecimiento por los alimentos, el agua y todos los elementos naturales que día a día permiten el sustento de la comunidad.

como parte fundamental del encuentro, los sabedores y sabedoras ancestrales compartieron enseñanzas sobre el valor simbólico y nutritivo del alimento preparado colectivamente. En esta ocasión se destacó el arroz de leche como una preparación sencilla pero profundamente significativa, que evoca momentos de afecto, cuidado familiar y tradición. Este alimento, además de rico y nutritivo, simboliza la generosidad y el compartir cotidiano entre generaciones.

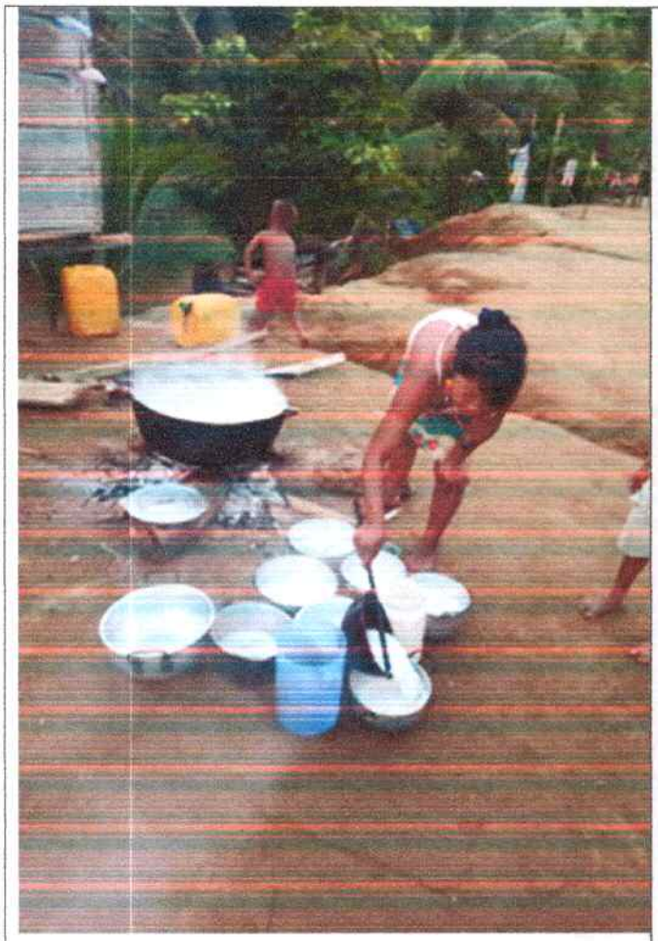
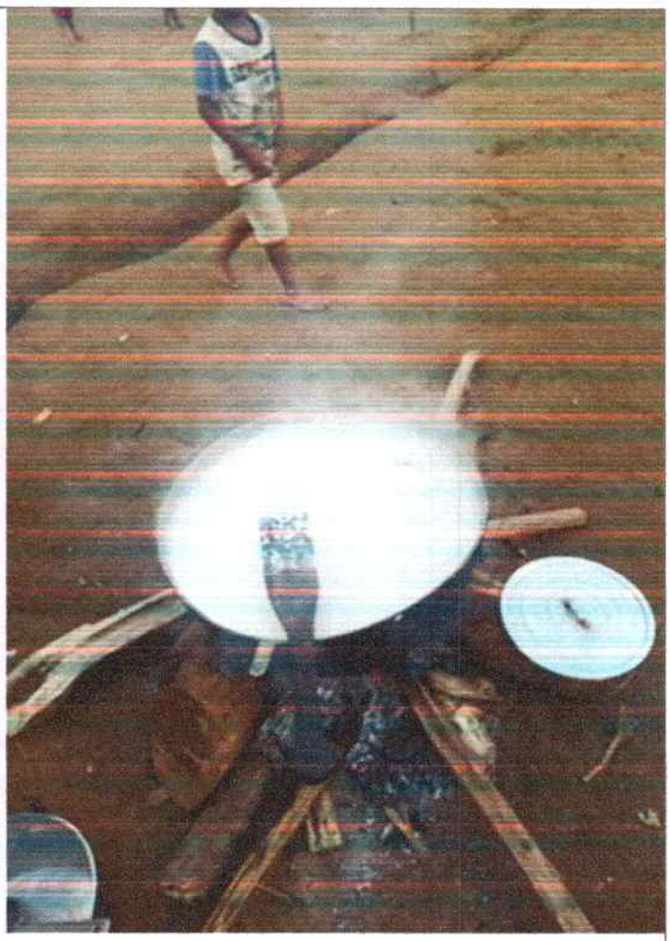
La olla comunitaria no solo permitió compartir la comida, sino que también la historia de las personas que participaron en esta actividad. Fue un espacio para fortalecer los lazos entre las familias, valorar el conocimiento de los mayores y enseñar a los niños y niñas la importancia del trabajo en comunidad y el respeto por el territorio.

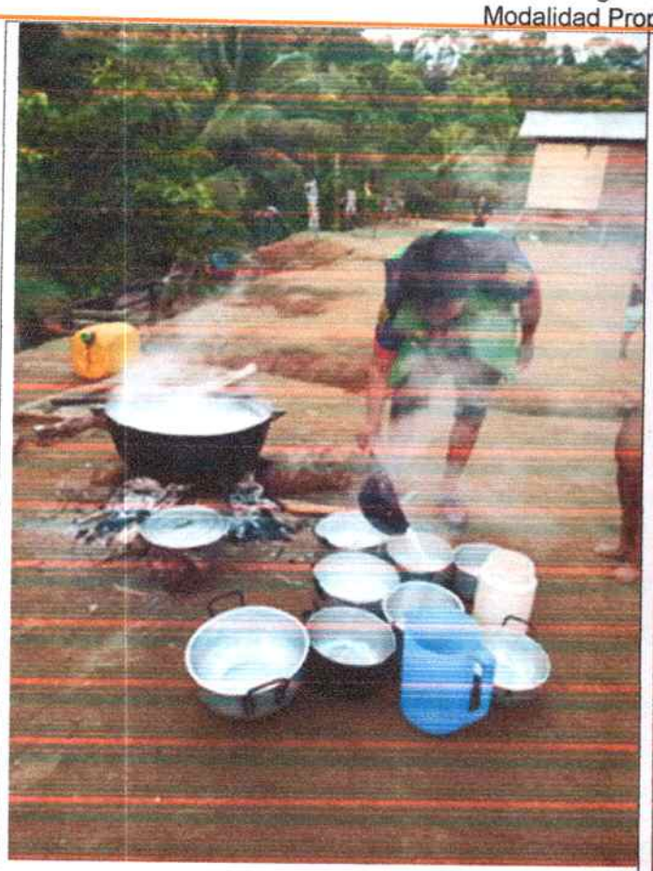
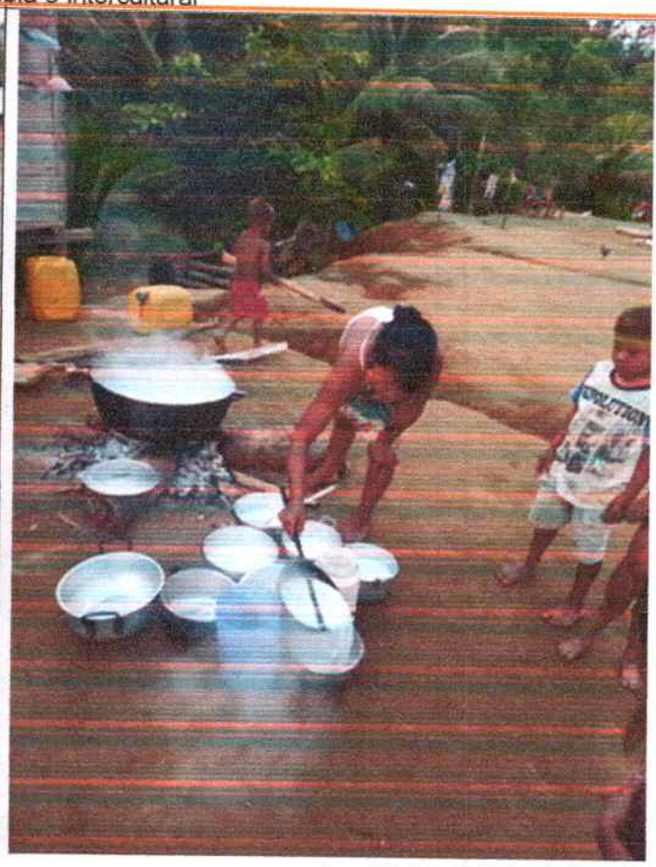
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**

las familias se comprometen a seguir promoviendo el uso de alimentos tradicionales y nutritivos, como el arroz de leche , dentro de sus hogares, valorando los conocimientos de los mayores para garantizar el bienestar de los niños, niñas y toda la comunidad.	Agentes Educativos sabedores	permanente

Firma responsible _____

Cargo

	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Uca: Caimanero de Jampapa** **Fecha: Septiembre2025**	**Nombre de la actividad: Olla Comunitaria** **Uca: Caimanero de Jampapa** **Fecha:septiembre2025**

	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **UCA: Caimanero de Jampapa** **Fecha: Septiembre2025**	**Nombre de la actividad: Olla Comunitaria** **Uca: Caimanero de Jampapa** **Fecha: Septiembre2025**

REGISTRO FOTOGRAFICO MES SEPTIEMBRE

Hora inicio: 2.00 a 5. 00		**Fecha: 14 de septiembre**
Lugar:	**OBAPO**	
Nombre del responsable	YANETH LOZANO ARBOLEDA	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	COMPARTIR EN COMUNIDAD	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Fomentar la solidaridad, el trabajo en equipo y la participación comunitaria atravez de la organización de una olla comunitaria, con el fin de compartir alimentos, fortalecerlos lazos entre usuarios y brindar apoyo a quienes lo necesiten y socializar más por medio de ella**	

Agenda:

BIENVENIDA

ORACION

DINAMICA

SOCIALIZACION DE LOS TEMAS A PLANEAR

CONCLUSIÓN

Desarrollo: El dia 14 de septiembre del presente año siendo las 2:00 pm nos reunimos en la uca de vive el amor 2 la cual iniciamos con un saludo muy especial para todos, luego le dimos las gracias a Dios por la oportunidad de realizar esta actividad con todos los presentes posteriormente dimos inicio a la reunión la cual inicio entregando todos los ingrediente de la olla comunitarita ría para disfrutar de esos ricos alimentos, luego, se delegaron funciones a cada una de las mamitas la cual ellas se sintieran acogidas e incluidas en el compartir, mientras estaban los alimentos compartimos anécdotas cuentos de cada una de las familias donde felizmente cada una de las familias participaban , cabe destacar que esta olla no es solo para ir a compartir de un rico alimento sino que es para fortalecer lazos entre las familias y la comunidad, luego cuando ya estaba hecha esa rica comida nos disponemos a disfrutar de ella, donde cada familia comio y llevo de lo rico que estaban los alimento, y expresaban que era lo mejor que habían implementado en el programa ya que sirve para que las familias se integren más y se sientan más acogidas en el programa.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los padres de familia se comprometen a participar activamente en la organización y desarrollo de la olla comunitaria aportando con insumos, y tiempo y colaboración en las tareas necesarias, con el propósito de fortalecer la unión entre las familia .	AGENTES EDUCATIVAS ENFERMERA PSICOSOCIAL	14 DE SEPTIEMBRE

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE SEPTIEMBRE

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 14/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha: :** 14/09/2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha: :** 14/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 14/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

1,244

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 2 olla Comunitaria **FECHA: _ SEPTIEMBRE** 14 = Septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE	NIÑO CANDONA	1078640535	LUZMERY SUCRE SAITANO	Luz Mery
2	MAREN DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMAZA CHORY	
3	NAILEA NAHOMY MOSQUERA C	NIÑA	1077489048	KELLY YURLEY CORDOBA VALENCIA	KellyCordoba
4	TARA VICTORIA GIL URRUTIA	NIÑA	1078104875	NURY STELA URRUTIA RICARD	Nuri Urrutia
5	VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO	NIÑO	1078474960	LEIVY JOHANA SALCEDO MENA	Leivi Johana
6	JESUS DAVID VALENCIA RINCON	NIÑO	1089105239	YUDY ANGELICA VALENCIA RINCON	Yudi A. Valencia
7	NATHAN ELIAN VALENCIA RIVAS	NIÑO	1077490278	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffi R M
8	HERBILIA DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077486219	KATHERINE CABRERA	
9	JANUHAR LEONEL MURILLO	NIÑO	1077652558	WILBER ANTONIO BEJARANO MOSQUERA	Wilber Bejarano
10					

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,245

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2_____ _____**- FECHA: SEPTIEMBRE**_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSMELBY DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077490031	KATHERINE CABRERA F	
2	DAISON TAPI CABRERA	NIÑO	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	LUZ LANY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	JASNERY DUMAZA CONDE	
4	YURANY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	GLORIA SUCRE FORASTERO	
5	LILI LUCERO ASPRILLA ROÑAMA	NIÑA	1077490716	ANA YURANY ROMAÑA MURILLO	ANP Yurany C
6	MILAGROS CORDOBA PALOMEQUE	NIÑA	1040891602	LEDYS MADERSI CORDOBA	ledis Madersy C
7	LASTENIA CAIZAMO CHAMI	GESTANTE	3586827	LASTENIA CAIZAMO CHAMI	Sandra Milena P
8	SANDRA MILENA PALACIOS MORENO	GESTANTE	1077482711	SANDRA MILENA PALACIOS MOR	
9	MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS	GESTANTE	1077420922	MAGDA LUZ ROMAÑA P	Magda L Romaña
10	YEHILY BUENVENTURA ASPRILLA	GESTANTE	1143992358	YEHILY BUENVENTURA ASPRILLA	Yeily Buenaventura

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	**Hora Final:5 PM.**	**Fecha: 23/09/2025**
Lugar:	**UCA VIVE LA ESPERANZA 1**	
Nombre del responsable	**SALVADORA ROA DE DIEGO**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	**REALIZAR UNA OLLA COMUNITARIA CON LOS PARTICIPANTES DE LA UCA LA ESPERANZA 1**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**COMPARTIR CON TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UCA, VIVE LA ESPERANZA 1, REALIZAR JUEGOS Y COMPARTIR CHARLAS CON EL PROPOSITO DE INTEGRARLOS Y QUE SE SIENTAN INCLUIDOS.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **preparación**
- **degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. El día 23 del mes de septiembre del 2025, me dirigí a la UCA VIVE LA ESPERANZA 1 para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente, le pedí a los participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionando el evento, luego se les pregunto a los participantes si habían traído parte de los ingredientes acordados para la preparación una avena con pan que teníamos programado, todos me respondieron en coro que sí, luego una participante rajo la olla, por otro lado un papito busco el agua la docente trajo la arroz, la leche y demás ingredientes para la preparación del arroz de leche, acto seguido se procedió a la preparación de la misma; se les pregunto a los participantes y las madres gestantes como se encontraban de salud, todos manifestaron que se encontraban muy bien de salud; también se les dijo que era muy importe hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la vínculo familiar, apenas estuvo el arroz con leche, se puso en un lugar para que enfriase para evitar posibles quemaduras y se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos,

después nos dispusimos a comer el delicioso arroz con leche, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien, y mostraron mucho agradecimiento por la actividad realizada.

Presentación de los ingredientes de la comida

- **ARROZ**
- **LECHE**
- **AGUA**
- **AZUCAR**

- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los mas pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, ellos manifestaron que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas.
- **Cierre:** El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres / padres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	23/09/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS OLLA COMUNITARIA (UCA VIVE LA ESPERANZA 1)









7,249

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA ESPERANZA 1_____FECHA: _____23/09/2025_____ACTIVIDAD :_____OLLA COMUNITARIA _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ DAMARIS PINO SAUCEDO	MUJER GESTANTE	1077452769	LUZ DAMARIS PINO SAUCEDO	Luz Damaris P.
2	YOBIER IBAMIA CONDE	NIÑO	1078472412	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde R
3	NOATH MARTIN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1078105457	YENIFER MOSQUERA RENTERIA	Yenifer Mosquera
4	HAALANS JAVIER CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078472623	YENIFER PALACIOS ARIAS	Yenifer Palacios
5	ZOELY YAREISA ALVAREZ MENA	NIÑA	1078474892	MARIA EPIFANIA CUESTA HINESTROZA	Maria Epifania
6	KENAI JOEL MAYA MURILLO	NIÑO	1078475209	MARIA SENAIDA MURILLO ORTIZ	Maria Senaida
7	AILIN SOFIA MATURANA RAMIREZ	MUJER GESTANTE	1042822126	AILIN SOFIA MATURANA RAMIREZ	Ailin Sofia M.
8	AYMAR BUENAVENTURA PEÑALOZA	NIÑO	1023563307	NURIS LORENA PEÑALOZA RAMIREZ	nuris lorena P.
9	JHOSTEYLERSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046863	MAURICIO FORASTERO PEDROZA	Mauricio Forastero
10	MARIEL ALESSA HINESTROZA BECERRA	NIÑA	1246329271	KIARA PAOLA BECERRA MENA	KIARA P.

7,250

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA ESPERANZA 1 FECHA: 23/09/2025 ACTIVIDAD: OLLA COMUNITARIA

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	NIÑO	1077489457	SERVANDO DUMASA EVA	Servando Dumasa
2	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	NIÑO	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia Mena Mena
3	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	NIÑO	1078475183	LEIDY PAOLA MARMOLEJO BLANDON	leidy Paola M.
4	YELITZA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077487956	RITA TANICAMO IBAMIA	Rita Tanicamo
5	YEIDER YAHEL RENTERIA LAGAREJO	NIÑO	1033206597	ASTRID ANDREA LAGAREJO KNUTH	Astrid Andrea L
6	ROXIANNIS GUADALUPE MADRIZ ARTEAGA	NIÑA	1077487960	GENESIS GUADALUPE ARTEAGA TERAN	Genesis Guadalupe
7	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Yulieza G
8	DEIVER HACHITO BAILARIN	NIÑO	1077486530	INGRID BAILARIN	Ingrid Bailarin
9	JHOAN STIVEN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1077491054	ANA LAURA MOSQUERA RENTERIA	Ana Laura Renteria
10	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	NIÑA	1022172262	RUTH XILENA RAMIREZ RAMIREZ	Ruth Xilena R

FORMATO DE ACTA No: 8		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 24/092025**
Lugar:	Barrio buenos aires	
Nombre del responsable	Lili Yohana Quejada Mosquera	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Alimentación saludable	
Objetivo y/0 Intencionalidad	El objetivo principal de una olla comunitaria crear espacios de encuentros y compartir entre los miembros de la familia y la. UCA, vive en familia 1.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

En el marco del proceso comunitario de ICDF, se llevó a cabo la Olla Comunitaria con las madres cuidadoras y mujeres gestantes y lactantes de la UCA- VIVE EN FAMILIA 1 esta con el objetivo de fortalecer la integración, la solidaridad y el trabajo en equipo entre los habitantes de la comunidad.

La jornada inició con palabras de bienvenida por parte de la agente educativa quien destacó la importancia de estas actividades para la unión y el apoyo mutuo. Posteriormente, se organizaron los equipos de trabajo encargados de la preparación de los alimentos, la logística, la ambientación y la limpieza.

Durante la actividad, se contó con la participación de 15 habitantes de la comunidad, entre ellos niños, madres y adultos mayores. Cada familia contribuyó con insumos como arroz, papa, verduras, menudencia, condimentos y utensilios, demostrando compromiso y solidaridad.

Se compartió un almuerzo en el que todos los asistentes disfrutaron de la comida y de un espacio de integración, diálogo y recreación. Adicionalmente, se realizaron dinámicas y actividades culturales que fortalecieron el sentido de pertenencia y la cohesión social.

Compromisos	Responsables	Fechas
Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza. Fomentar en los niños y niñas la alimentación saludable	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: LILI YOHANA QUEJADA MOSQUERA

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

REGISTRO FOTOGRAFICO OLLA COMUNITARIA VIVE EN FAMILIA 1

SEPTIEMBRE







7,254

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Vive en familia 1 **FECHA:** 24-09-2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EITAN CAMILO MOSQUERA	NIÑO	1040891850	LEIDY SAMIRA MOSQUERA RODRIGUEZ	Leidy samira M.
2	KENJI DAVID QUINTO CASTRO	NIÑO	1033273491	KELY YURANNY CASTRO LONDOÑO	Kely Yuranni Castro
3	DANNE SARIEL PALACIOS IROBO	NIÑA	1077491463	DIANA IROBO RIVAS	Diana IroBo R.
4	EMMA VALERIA MURILLO ROVIRA	NIÑA	1077487497	YENIFER ROVIRA CHALA	Yenifer R.
5	EMMANUEL CABRERA CORDOBA	NIÑO	1078487497	LUCELY CORDOBA PALACIOS	Lucely Cordoba
6	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	NIÑO	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA PALACIOS	Keyra A.
7	JHONIER SMITH MORENO PALACIOS	NIÑO	1077488715	MARILUZ PALACIOS BLANDON	mary luz Palacios
8	BREINER MARCEL MENA CORDOBA	NIÑO	1077490843	INGRID LORENA CORDOBA CORDOBA	Ingrid Lorena C
9	HAILANY SARETH GOMEZ LOZANO	NIÑA	1077490805	HEIDY GOMEZ LOZANO	HeiDY Gomez L.
10	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	NIÑO	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA AMAGARA	Rita Elena U.

1,255

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

V 6H **UCA/COMUNIDAD:** Vive en familia 1 **FECHA:** 24-09-2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLAUDY SARAHY PARRA MORENO	NIÑA	1078102463	JAROL DE JESUS PARRA RIVAS	Jarol De Jesus P
2	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	NIÑA	1078104503	DORA PEREA DE CORDOBA	Dora Perea
3	MARIA ALEJANDRA PALACIOS MARTINEZ	NIÑA	1078105389	LEIDY YOHANA MARTINEZ RODRIGUEZ	Leidy Yohana M.
4	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	NIÑO	1078105626	YELIZA RENTERIA CORDOBA	Yeliza Renteria
5	HEYDI YINETH MORENO QUEJADA	NIÑA	1078474716	KAREN YINETH QUEJADA LOZANO	Karen Yineth Q
6	JORGE GAEL VIVAS CAICEDO	NIÑO	1078474783	YURI JOHANA CAICEDO PEREA	Yuri Johana C.
7	AILEEN ZARETH GONZALES CORDOBA	NIÑA	1078475055	YARLEIDY CORDOBA LOPEZ	Yarleidy C.
8	CHISTOPHER DAVID QUINTERO GARRIDO	NIÑO	1078475278	ANA MILENA GARRIDO MATURANA	Ana Milena Garrido
9	LEANDRO RIOS VALOY	NIÑO	1077489030	GLADYS INES VALOY PALACIOS	Gladys Valoy
10	MARIA CAROLINA MOSQUERA PALACIOS	NIÑA	1075029061	YURLENY MOSQUERA PALACIOS	Yurleny Mosquera.

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio 2: 00 PM Hora Final:5 PM .	**Fecha: 19/09/2025**
Lugar:	**Jazmín parte baja**
Nombre del responsable	**Mary leidy sinisterra córdoba**
Tipo de Actividad	**Olla comunitaria**
Tema:	**Realizar una olla comunitaria con los participantes de la UCA vive la paz #1.**
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Crear un espacio donde todotos se sientan incluidos y valorados,reforsando el compartir con todos los participantes en la UCA y en familia.**

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **preparación**
- **degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

Desarrollo: Saludo , Oración e Introducción. El día 19 del mes de septiembre del 2025, me trasladé a la UCA vive la paz 1 para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se dió inició al encuentro con un caluroso saludo, seguidamente, nos dispusimos para hacer una oración para que Dios nos guiara en el momento, luego, se les preguntó a los participantes como se encontraba toda la familia y, si habían traído parte de los ingredientes acordados para la preparación del rollo de carne y la ensalada acompañada con panes que teníamos programado, todos respondieron en coro que sí, luego, la mamita de la niña Elianny Nahomy, entregó la

carne, también ,la mamita del niño Rían Emanuel trajo la cebolla,cilantro,limón,tomate papas, ajo y, la mamita de Isabel Ivana trajo los panes etc. Por otro lado, la mamita de la niña Carol yiseth, recogió el restante de los ingredientes para preparar nuestro rollo y ensalada, y todo quedó listo para servir. Antes de servir, se les preguntó a las mamitas de los niños, las niñas y las madres gestantes como se encontraban de salud, todos manifestaron que se encontraban muy bien de salud. También se les manifestó que es súper importante realizar este tipo de actividades en familia para la integración y la unión familiar, apenas estuvo hecho el rollo y la ensalada y el resto de los ingredientes se puso en un lugar para que enfriase y evitar posibles quemaduras, se les invitó a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón, antes de consumir la variedad de alimentos nos dispusimos a comer nuestro rico plato luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció la comida que preparamos y el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien gracias al señor y que estarían listos y dispuestos para el evento próximo.

- **Presentación de los ingredientes de la comida**
- **carne**
- **cebolla**
- **Limón**
- **Cilantro**
- **Tomate**
- **Ajo**
- **Papas**
- **zanahoria**
- **Sal**
- **panes**
- **Mostanesa**
- **Discusión Abierta:** Se dió un espacio para que los participantes compartieran sus puntos de vista sobre como motivar a los más pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, se recomendó que para la próxima actividad podíamos hacer dinámicas divertidas o juegos.
- **Cierre:** El encuentro concluyó agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres para estar con más interacción y tener bien claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsables se acordaron en implementar este tipo de acción en familia para fortalecer más los vínculos y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	21/09 /2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

olla comunitaria fecha mes septiembre









BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

1,260

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ **FECHA:**_____ **SEPTIEMBRE**_____**5,12,19,26/09/2025**_____**ENCUENTROS EN EL HOGAR**

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	CAROL YISETH IBARGUEN GONZALEZ	NIÑA	1078105354	19/09/2025	11:00 AM	12:00 AM	ANDREA YISETH GONZALEZ ASPRILLA	
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1232822411	19/09/2025	2:00 PM	3: 00 PM	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	
3	ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	19/09/2025	3:00 PM	4:00 PM	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	
4	ISMAEL INCEL CORDOBA	NIÑA	1078474527	19/09/2025	4:00 PM	5:00 PM	ALBA YULIS CORDOBA RENTERIA	
5	RONALD DAVID PEREZ BERAJANO	NIÑO	1078118682	19/09/2025	5 :00 PM	6: 00 PM	JENNIFER BEJARANO MENA	
6	JANA ISABEL RIVAS PALACIOS	NIÑA	1078472498	26/09/2025	2 :00 PM	3: 00 PM	KENIA YIRLEZA PALACIOS ROBLEDO	
7	RYAN EMANUEL ALFONSO VALDES	NIÑO	1077491612	26/09/2025	8:00 AM	9:00 AM	YASUARA VALDES PALACIOS	
8	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	MG	1000687248	26/09/2025	9:00 AM	10:00 AM	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	
9	ADRIAN ZAID MENA MOLINA	NIÑO	1077491825	26/09/2025	10:00 AM	11: 00 AM	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	
10	NINA ALEJANDRA PEREZ GOMEZ	NIÑA	1097734445	26/09/2025	11: 00 AM	12: 00 AM	SERGIO ALEJANDRO PEREZ GOMEZ	

AGENTE:_____

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	1, 261 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA:3,10,19,17,24 _____MES ____SEPTIEMBRE:TEMA: FECHAS ESPECIALES

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CAROL YISETH IBARGUEN GONZALEZ	NIÑA	1078105354	ANDREA YISETH GONZALEZ ASPRILLA	Andrea Asprilla.
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa M.
3	ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	Luz Tunay
4	ISMAEL INCEL CORDOBA	NIÑO	1078474527	ALBA YULIS CORDOBA RENTERIA	Alba.
5	RONALD DAVID PEREZ BERAJANO	NIÑO	1078118682	JENNIFER BEJARANO MENA	Jenifer Bejarano.
6	JANA ISABEL RIVAS PALACIOS	NIÑA	1078472498	KENIA YIRLEZA PALACIOS ROBLEDO	Kenia Yirleza Palacios
7	RYAN EMANUEL ALFONSO VALDES	NIÑO	1078457542	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasuara Valdes.
8	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	MG	1000687248	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	Karen cordoba
9	ELIANY NAHOMY OBREGON RIVAS	NIÑA	1077489683	ANYI PAOLA RIVAS MENA	anyi Paola Rivas Mena
10	NINA ALEJANDRA PEREZ GOMEZ	NIÑA	1097725134	SERGIO ALEJANDRO PEREZ GOMEZ	Sergio Perez

FORMATO DE ACTA No:		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 17/09/2025**
Lugar:	Barrio la Esmeralda	
Nombre del responsable	Ketty Yohana Moreno García	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario.	
Tema:	Olla comunitaria	
	Realizar una olla comunitaria en la UCA Vive la esperanza 2 con los beneficiario y asistentes a la reunió	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

En el mes de septiembre 2025, la docente **Ketty Yohana Moreno García**, se le dio una calurosa bienvenida a los asistentes y beneficiarios de la UCA Vive Esperanza 2, se realizó una oración donde le dimos gracias a Dios por todas las bendiciones dadas.

Seguido de estos se les explico a los asistentes que una olla comunitaria, es un espacio de encuentro que busca fomentar la solidaridad, integración entre los integrantes de una comunidad, Después de la explicación se les dijo a los asistentes que íbamos a realizar una olla comunitaria, es decir que entre todas y todos íbamos hacer la comida



La comida que se realizo fue unas masas de areparina y jugo de agua de panela

Ingredientes

Areparina

Queso

Sal

Limón Azúcar Panela Las mamitas, responsable y miembros de la comunidad quedaron muy contenta con la olla comunitaria, donde compartimos chistes, adivinanza entre otras. Durante la elaboración de la olla comunitaria, se realizó una mesa redonda, donde se contaron chiste, anécdotas y adivinanza, los Asistentes quedaron muy contento con la actividad.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Se compromete los participantes asistir a los encuentros comunitarios. Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza. Entregar la documentación a tiempo.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: Ketty Yohana Moreno García

Ketty Yohana Moreno Garcia

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

REGRISTRO FOTOGRAFICO













BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1, 265

UCA: _VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** Septiembre 2023

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YASEL JOSUE CHAVERRA CORDOBA	NIÑO	1078475130	WENDY MELISA CORDOBA MOSQUERA	wendy melisa cordoba
2	YULIAN MATEO HINESTROZA AMADOR	NIÑO	1078475317	YULIETH HINESTROZA AMADDOR	Yulieth.
3	YIRLEIZA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1023989671	DIANA YASIRA QUEJADA MENA	Diana yasira
4	JHOAN SMITH PALACIOS MORENO	NIÑO	1077490240	KETTY LORENA MORENO BEJARANO	Ketty
5	ANTOINE CORDOBA PALACIOS	NIÑA	1020246141	LUISA FERNANDA PALACIOS VALOYES	Luisa F.
6	FAILY TALIANA SERNA RIVAS	NIÑA	1023668785	FAISULY RIVAS MOYA	faisuly
7	EMMANUEL ARIEL ROBLEDO MORENO	NIÑO	1032199566	VANESA MORENO RAMIREZ	Vanesa
8	MELANY SOFIA MENA CUESTA	MG	1078105980	MERLIN CUESTA MACHADO	Merlin Cuesta.M
9	MIA LISETH MATURAN AMENA	MG	1078105977	YURI LISETH MENA MENA	Yuri liseth
10	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	MG	1193271018	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	Karen Yiseth Gutierrez

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,266

UCA: VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOIMAR ENRIQUE DOMINGUEZ MOSQUERA	NIÑO	1079103106	SANDRA MILENA LEMUS ROA	Sandra
2	MAILER ZAEL RIVAS QUEJADA	NIÑO	1206321236	DIANA YASIRA QUEJAFA	Diana yasira
3	ANGELICA MORENO HURTADO	GESTANTE	1078104954	ANGELICA MORENO HURTADO	Angelica
4	MARIA LEYSAZAR COCAIZAMO	NIÑA	1077488864	MARIA ELVIRA CAIZAMO PEREA	maria
5	JHON ALEXANDER ROJAS PALACIOS	NIÑO	1077489037	KETY LORENA ROJAS PALACIOS	Kelly
6	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	GESTANTE	1077489628	MAIRA ANGELICA RAMIREZ CABRERA	maira
7	ALEX DUVAN CORDOBA DIAZ	NIÑO	1077489938	FRANCISCA FABIOLA DIAZ BORJA	Francisca
8	DILAN ANDRES RENTERIA LEMUS	NIÑO	1078923181	MARIA DEL PILAR MOSQUERA	Maria
9	THIAGO ALEJANDRO GUISADO PEÑA	NIÑO	1078102474	LUZ ADRIANA PEÑA MORENO	Luz Adriana Peña Moreno
10	ADRIAN ADUARDO ARIAS MORENO	NIÑO	1027816334	MERLIN ISABEL MORENO PEREA	merlin

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMRE

	
Nombre de la actividad OLLA COMUNITARIA **Comunidad: GUADALITO JAMPAPA** **Fecha:** 18/09/2025	**Nombre de la actividad OLLA COMUNITARIA** **Comunidad: GUADALITO JAMPAPA** **Fecha:** 18/09/2025
	
Nombre de la actividad: OLLA COMUNITARA **Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA **Fecha:018/09/2025**	**Nombre de la actividad: OLLA COMUNITARIA** **Comunidad:** GUADALITO JAMPAPA **Fecha 18/09/2025**

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,268

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3 **FECHA:** septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURANY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1077489994	YURI RUIZ OKI	
2	JARVI LEWIS OKI KINTERO	NIÑO	1077490907	LURIA QUINTERO TANICAMO	
3	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIBERA	nelsis Ruiz
4	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIVIA IBAMIA BOGARI	LIBia Bamia Bgori
5	HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA	NIÑO	1206229351	ENERCIDE URAGAMAPIPICAY	
6	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	nelsis Ruiz
7	EDWIN DUMASA TAMICANO	NIÑO	1077489541	IVALIA TAMICANO CHARRERO	
8	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIVERA	
9	ALVARINO TAMICO VALENCIA	NIÑO	1077486472	ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA	Argelis valencia Doguirama
10	ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO	NIÑO	1077486628	ROGELIO CATUPIA ISAMA	Rogelio Catupia Isamo
11	RUFILINA DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077486635	EVERNI IBAMIA DOGARI	EVERNI IBAMIA
12	BLEIMER IBAMIA PACHECO	NIÑO	1077486639	LORIPA PACHECO DORIGAMA	Loripa Pacheco
13	YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO	NIÑO	1077487523	OLGA TANICAMO	olga tanicamo
14	LINA CUNAMPIA TAPI	NIÑA	1077488334	WILMER CUNAMPIA AMAGARA	WILMER
15	IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO	NIÑO	1077488423	LUZ NAY QUINTERO TANICAMO	luz nay
16	LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA	NIÑA	1077488517	MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO	
17	ANALIA TAPI IBAMIA	NIÑA	1078102130	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia Ibamia Dogari
18	MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA	NIÑA	1078103387	ROSALBA IBAMIA DOGARI	Rosalba
19	VALERY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1078473127	YURI RUIZ OKI	
20	FAVORITO CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078473787	LIVIA IBAMIA DOGARI	livia Ibamia

Hora inicio: 2.00 a 5. 00	**Fecha: 14 de septiembre**
Lugar:	**OBAPO**
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**
Tema:	COMPARTIR EN COMUNIDAD
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Fomentar la solidaridad, el trabajo en equipo y la participación comunitaria atravez de la organización de una olla comunitaria, con el fin de compartir alimentos, fortalecerlos lazos entre usuarios y brindar apoyo a quienes lo necesiten y socializar más por medio de ella**

Agenda:

BIENVENIDA

ORACION

DINAMICA

SOCIALIZACION DE LOS TEMAS A PLANEAR

CONCLUSIÓN

Desarrollo: El dia 14 de septiembre del presente año siendo las 2:00 pm nos reunimos en la uca de vive el amor 1 la cual iniciamos con un saludo muy especial para todos, luego le dimos las gracias a Dios por la oportunidad de realizar esta actividad con todos los presentes posteriormente dimos inicio a la reunión la cual inicio entregando todos los ingrediente de la olla comunitarita ría para disfrutar de esos ricos alimentos, luego, se delegaron funciones a cada una de las mamitas la cual ellas se sintieran acogidas e incluidas en el compartir, mientras estaban los alimentos compartimos anécdotas cuentos de cada una de las familias donde felizmente cada una de las familias participaban , cabe destacar que esta olla no es solo para ir a compartir de un rico alimento sino que es para fortalecer lazos entre las familias y la comunidad, luego cuando ya estaba hecha esa rica comida nos disponemos a disfrutar de ella, donde cada familia comio y llevo de lo rico que estaban los alimento, y expresaban que era lo mejor que habían implementado en el programa ya que sirve para que las familias se integren más y se sientan más acogidas en el programa.

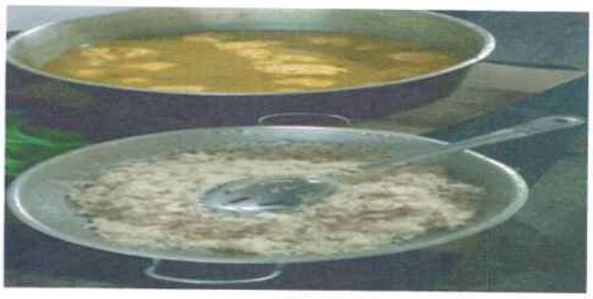
1,270

Compromisos	Responsables	Fechas
Los padres de familia se comprometen a participar activamente en la organización y desarrollo de la olla comunitaria aportando con insumos, y tiempo y colaboración en las tareas necesarias, con el propósito de fortalecer la unión entre las familia .	AGENTES EDUCATIVAS ENFERMERA PSICOSOCIAL	14 DE SEPTIEMBRE

1.271

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE SEPTIEMBRE

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 14/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha: :** 14/09/2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha: :** 14/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Compartir con la comunidad **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 14/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,272

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 1 Olla Comunitaria **FECHA: SEPTIEMBRE** 14 2025.

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DILAN ALEJANDRO CARDONA	NIÑO	1032071897	MARIA BEATRIZ GUARIN	ARIN Maria BG
2	KEYLER ALEXANDER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1077486184	YISELA ANGULO CORTEZ	Yisela Angulo
3	HIAN HAIR MOSQUERA MENDOZA	NIÑO	1077490510	ANGUIE LICETH MENDOZA RIVAS	Angie
4	JAHIARY SOFIA BAENA MATURANA	NIÑA	1078101786	GIANNY PAOLA MATURANA MORENO	Gianny Mom
5	LISETH MARIANA ABADIA RENGIFO	NIÑA	1078102649	YASIRA RENGIFO MOSQUERA	Yasira R
6	YEISON ALEJANDRO MARTINEZ PALACIOS	NIÑO	1078472223	YENNY PAOLAPALACIOS QUEJADA	Yenny P
7	EVELIN GIMENA CORDOBA ANGULO	NIÑA	1078472394	SANDRA PATRICIA ANGULO CORTEZ	Sandra P.
8	LIAM YAIR CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078473048	JUDITH DEL SOCORRO MORENO B	Judith
9	EITHAN JHOED SANTOS MENA	NIÑO	1078105838	KELLY JHOANA MENA SAUCEDO	Kelly J
10	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,273

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 1_____ FECHA. _ SEPTIEMBRE_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	STEYCER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1078475076	GISELA ANGULO CORTEZ	Gisela A C
2	IRAEL ZAITAMO LANA	NIÑO	1078475109	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirson Zaitamo
3	EDGAR PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078922407	MARIA LEIZA CUNAMPIA D	Maria E Cunapia
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GONZALEZ OCHOA	Manuela Gz
5	SOFIA ZAITAMO LANA	NIÑA	1129366828	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	T. Zaitamo
6	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA MILENA RAMIREZ	Sandra M R
7	GISELL AILANY CORDOBA MURILLO	NIÑA	1077491014	HELERINA CORDOBA MURILLO	Helerina C
8	YOIMAR YAIR LUNA PALACIOS	NIÑO	1133699083	YIRA MILENA PALACIOS SANCHEZ	Yira Milena
9	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑA	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria Leiza
10		GESTANTE	1003931759	LEIDY YASIRIS MOSQUERA C	Leidy Mosquera

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 1 00 AM 4:00 PM.	**Hora Final:**	**Fecha: 09/09/2025**
Lugar:	OBRERO SECTOR ZARABANDA (UCA VIVE EN FAMILIA 2)	
Nombre del responsable	HEIDY BEATRIZ PALACIOS MURILLO	
Tipo de Actividad	OLLA COMUNITARIA	
Tema:	Realización Una La Olla Comunitaria Con Los Participantes De La Uca Vive En Familia 2	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la unión, la cooperación y la solidaridad entre las familias de la comunidad mediante la organización de una olla comunitaria, promoviendo valores de convivencia, trabajo en equipo y aprovechamiento de los recursos disponibles.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- preparación
- degustación
- Cierre
- Compromisos

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. Se dio inicio al encuentro con palabras de bienvenida a todos los asistentes, resaltando la importancia de la actividad. Se organizaron los equipos de trabajo, distribuyendo responsabilidades en: Recolección de alimentos y utensilios. Preparación de los ingredientes. Cocción de los alimentos. Aseo y organización del espacio.

Durante la jornada se compartieron experiencias, se fortalecieron los lazos de amistad y se fomentó la participación activa de niños, jóvenes y adultos. Se destacó la colaboración de las familias que aportaron insumos y el esfuerzo de quienes apoyaron en la preparación de la comida. Al finalizar, se realizó la repartición equitativa de los alimentos, garantizando que todos los participantes disfrutaran de la olla comunitaria.

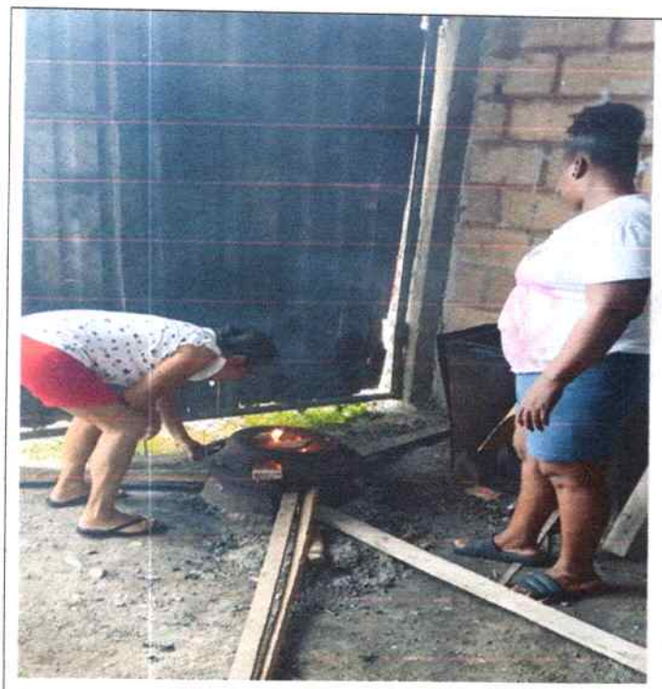
- **Presentación de los ingredientes para la preparación del Arroz de leche;**
- **Arroz**
- **Leche líquida y en polvo**
- **Galleta**
- **Azúcar**
- **Canela**
- **Agua**

- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los mas pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, se sugirió que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas o juegos.
- **CIERRE:** Se concluyó la actividad resaltando la importancia de la unión comunitaria para alcanzar logros colectivos. Los participantes manifestaron su satisfacción por la jornada y se comprometieron a seguir realizando este tipo de encuentros para fortalecer la solidaridad, el trabajo en equipo y el bienestar común.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	09/09/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICA OLLA COMUNITARIA



TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA

NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2

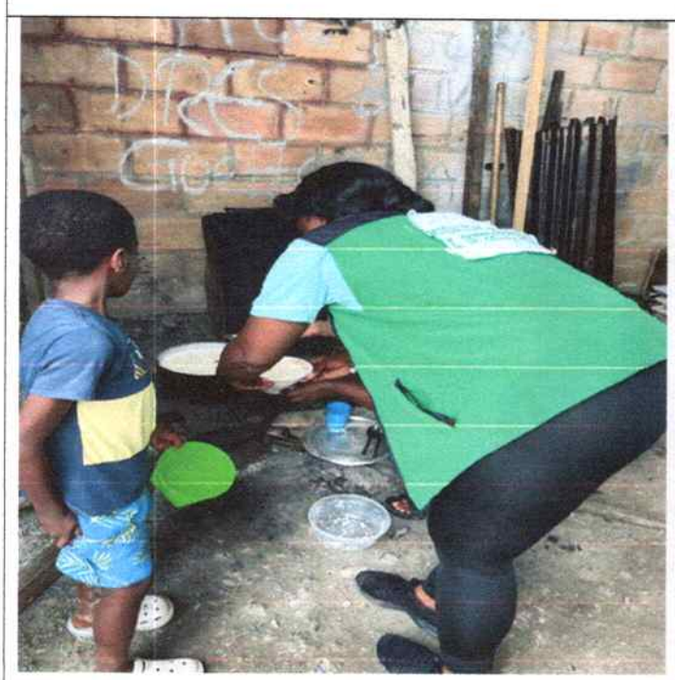
FECHA: 09/09/2025



TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA

NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2

FECHA: 09/09/2025



TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA

NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2

FECHA: 09/09/2025



TIPO DE ACTIVIDA: OLLA COMUNITARIA

NOMBRE DE LA UCA: VIVE EN FAMILIA 2

FECHA: 09/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive 1,277 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EN FAMILIA 2_____ FECHA: _____ ___MES SEPTIEMBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARETZI RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	stefanis valoye
2	ANNY VALERIA STANFOR MOSQUERA	NIÑA	1077491829	NILI JOHANA MOSQUERA MOSQUERA	nili j. mosquera.
3	IAN GABRIEL VASQUEZ RESTREPO	NIÑO	1078475477	YENI VICTORIA RETREPO CAMPO	yeni Restrepo Campo
4	BRIANA ROMERO VELEZ	NIÑA	1113706517	VALENTINA ROMERO VELEZ	Valentina
5	ANAIA ROMERO VELEZ	NIÑA	1113706518	CARMEN ELISA MOSQUERA GAMBOA	carmen Elisa Mosquera
6	CRISTINA ORTIZ ESPINOZA	MG	1003935198	CRISTINA ORTIZ ESPINOZA	cristina ortiz Espinoza
7	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	MG	1078690773	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz carime
8	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	yenifer lozano ortega
9	DAILING CRISTINA CHAVERRA CAICEDO	NIÑA	1025776751	YENIFER CHAVERRA CAICEDO	yenifer chaverra
10	SAREN RENTERIA VALOYES	NÑA	1077488213	STEFANY VALOYES	stefanis Valoyes Incel

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive 1,278 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EN FAMILIA 2_____ FECHA: _____ MES SEPTIEMBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	KEITAN JHOAN MURILLO PALOMEQUE	NIÑO	1077489717	KELLY JOHANA MURILLO PALOMEQUE	Kelly Johana M(P
2	NAHOMI CARRALES RIVAS	NIÑA	1078104145	ANEYSA CORRALES RIAS	Aneisa corrales Rivas
3	BENJAMIN CASAS MORENO	NIÑO	1078474687	LEIDY VERONICA MORENO MURILLO	Leidy Veronica Moreno
4	ELIANY LIZETH MORENO PALACIOS	NIÑA	1020011959	ELCY MARIA MORENO PALACIOS	ELCY Maria Moreno
5	SIHARA JOHEMY PALACIOS MURILLO	NIÑA	1034931164	HEIDY JOHANA MURILLO ABADIA	Heidy Johana MA
6	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE BERRIO	CRUZ MARIA
7	KIHANA PAOLA VANEGAS PESTAÑA	NIÑA	1078473009	YOHANA PESTAÑA LENIS	Yohana Pestaña
8	MATIAS ALFONSO ALVAREZ CORDOBA	NIÑO	1078473403	DANITSA CORDOBA CORDOBA	danitza Cordoba
9	SAMUEL KALETH CAIEDO BELTRAN	NIÑO	1078473570	YUDITH ESTER BELTRAN RIVERA	Yudith Ester Beltran
10	DARIANA SOFIA VILLALOBOS ALGUMEDO	NIÑA	1195217702	SUGEIDY ALGUMEDO MARTINEZ	Sugeidy Algumedo

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:PM	**Hora Final: 5:PM**	**Fecha: Mes de septiembre 2025**
Lugar:	**Vive en hogar**	
Nombre del responsable	Disnei Chamorro Isarama	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Busca fortalecer la unión familiar y comunidad mediante la preparación y el compartir de alimentos, promoviendo la convivencia sana la armonía la solidaridad y el respeto, al compartir no solo una comida sino también experiencia y valores se busca recordar y rescatar la creencia y enseñar a los niños el valor de la unidad.**	

Agenda:

1.Saludo de bienvenida.

2.Oracion.

3.Preparacion de alimentos a cargo de la madre cuidadoras.

Desarrollo de las actividades

Durante el mes de septiembre 2025 se realizó una olla comunitaria en la comunidad de pichinde Uca: vive en hogar, esta actividad se dio inició con un saludo de bienvenida por parte de la comunidad y también la docente quien agradeció la asistencia de cada madre cuidadora y resaltando la importancia de promover espacios de integración y de compartir como familia y como hermano.

luego se hizo una oración dirigida por la madre cuidadora quien la expresó gratitud al creador por los alimentos y se pidió por la salud y el bienestar de toda de la comunidad en general.

Durante la preparación del alimento la docente aprovecha el espacio para reflexionar de como anteriormente nuestros mayores, compartían los alimentos con otras personas sin importar que no haya sido integrante de la familia, aquí donde se daba el valor de compartir como hermanos en la comunidad.

Posteriormente se procedió a la preparación de los alimentos, todos participaron activamente en esta olla comunitaria la comunidad recogió. Leña para cocinar y se utilizaron ingredientes donados entre la comunidad y docente como lenteja, queso, arroz, verdura azúcar naranja aceite, condimentos se preparó rica lenteja la cual fueron compartidas y disfruta de todos los miembros de la comunidad el ambiente estuvo marcado por la alegría la colaboración y el respeto.

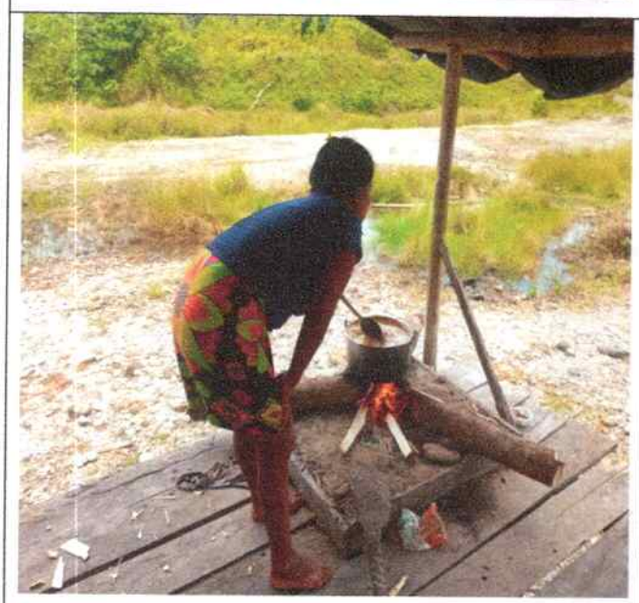
1,280

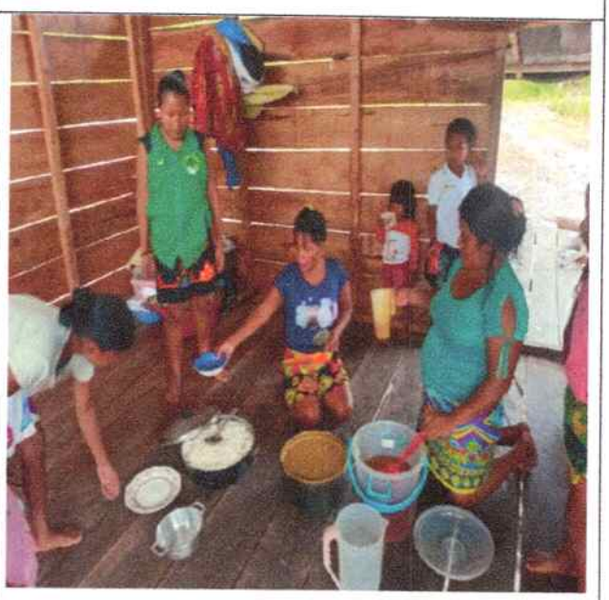
Compromisos	Responsables	Fechas
Los asistentes y padres cuidadores se comprometes de participar activamente en la próxima actividad de la olla comunitaria, Continuar realizando encuentro comunitarias mensualmente. Fortalecer la comunicación entre familia y miembro de la comunidad. Promover el trabajos colectivo para mejorar espacios comunes.	La docente, los asistentes y padres cuidadores.	Durante el mes

REGISTRO FOTOGRAFICO: OLLA COMUNITARIA









BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,282

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de septiembre 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isa
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida Isarama
5	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
6	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
7	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
8	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isara
9	JHOSTIVINSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046780	CLARA MINIA OSORIO QUIRO	clara Minia
10	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,283

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de septiembre2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	YARISA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1129046699	EUFRACIA FORASTERO ISARAMA	
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa Mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina
8	ROSELY ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129047195	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
9	BREIDERZON CAIZAMO FORASTERO	NIÑO	1129047124	LUZ MARINA FORASTERO PEDROZA	Luz marina
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina

1,284

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha**: 2,3,4 de septiembre **2025**
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Gastronomía de mi Región.	
Subtema:	Los niños, niñas aprende sobre la gastronomía de su región **Los niños, niñas conocen algunos platos típicos de su región** **Conociendo la gastronomía de mi región**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	• Promover espacios de aprendizajes con los niños, niñas en los cuales puedan conocer y rescatar la gastronomía de su región. • **Promover el uso de el juego como motivador para el aprendizaje de los niños, niñas sobre los platos típicos de su región** • Fomentar en los adultos la importancia de trasmitir conocimientos a los niños, niñas sobre los platos típicos de la región.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Saludo de bienvenida

El día 2, 3 y 4 de septiembre del 2025, en el barrio Alfonso López, se llevó a cabo un encuentro grupal liderado por la agente educativa Ana Gloria Cañizales, bajo la temática "Gastronomía de mi Región", con el subtema Los niños y niñas aprenden sobre la gastronomía de su región. La jornada inició a las 2:00 pm con un saludo y bienvenida a todos los asistentes, resaltando la importancia de estos espacios para fortalecer el aprendizaje comunitario. Seguidamente, se elevó una oración de agradecimiento al creador, pidiendo por la vida, la salud y la unión de la comunidad. Posteriormente, se socializó el orden del día y se realizó la dinámica rompehielo "Ritmo", en la que se mencionaron frutas típicas de la región, generando un ambiente de confianza, integración y motivación entre los participantes.

Desarrollo:

Luego de la apertura, se desarrollaron las diferentes actividades pedagógicas y de integración. Con los niños y niñas de 2 a 3 años se llevó a cabo la actividad "El festín de las frutas colombianas", donde por medio de un cuento conocieron las frutas típicas de la región como la guanábana, la mora, la piña, la papaya y el plátano, resaltando sus beneficios. También participaron en la actividad "La tienda de alimentos", un juego de roles en el que actuaron como vendedores y compradores, reconociendo productos propios del entorno.

Con el grupo de 4 a 5 años se realizó la actividad "En busca del tesoro gastronómico", en la que los niños y niñas buscaron imágenes y productos típicos a partir de pistas relacionadas con sus olores, formas o sabores, promoviendo así el aprendizaje lúdico y la exploración.

En cuanto a las madres gestantes y lactantes, se desarrolló la actividad "La fruta de mi región", donde cada participante describió características y usos de frutas como papaya, lulo, cacao, piña, borojó o marañón, recordando aprendizajes transmitidos por los ancestros. Este espacio incluyó además un conversatorio en el que se compartieron experiencias sobre la preparación de platos típicos, fortaleciendo la memoria cultural y los lazos comunitarios.

Finalmente, con las madres de niños menores de 18 meses se realizó un círculo de diálogo en torno a los platos tradicionales, en el que cada mujer narró cómo se preparaban en su hogar y qué significado tenían en su familia, rescatando así la importancia de transmitir estos conocimientos a las nuevas generaciones.

Cierre

Para dar cierre al encuentro, se generó un espacio de reflexión colectiva en el que se formularon las preguntas orientadoras: ¿Cómo se sintieron con el tema de hoy?, ¿qué fue lo que más les llamó la atención?, ¿consideran que este tema fue oportuno trabajarlo durante el mes? Algunas madres compartieron sus respuestas de manera activa y significativa.

Una de ellas expresó que se sintió motivada y contenta porque recordó las enseñanzas de sus abuelos sobre la preparación de alimentos tradicionales, lo cual le permitió valorar más la importancia de transmitir esos saberes a sus hijos. Otra madre señaló que lo que más le llamó la atención fue el entusiasmo de los niños y niñas al participar en los juegos de roles y búsquedas de alimentos, pues reconoció que a través del juego ellos aprenden con mayor facilidad. De igual manera, varias participantes coincidieron en que el tema fue muy oportuno, ya que permitió rescatar las costumbres gastronómicas de la región y al mismo tiempo fortalecer la unión familiar y comunitaria en torno a la alimentación.

De esta forma, las respuestas evidenciaron que las actividades no solo tuvieron un impacto recreativo, sino también formativo y cultural, ya que generaron conciencia sobre la importancia de mantener vivas las tradiciones y compartirlas con las nuevas generaciones. El encuentro finalizó con palabras de agradecimiento, la firma de asistencia y la despedida, motivando a las familias a seguir participando activamente en próximos espacios de aprendizaje comunitario.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
compartir con sus hijos e hijas en casa la preparación de al menos un plato típico de la región, fortaleciendo así los saberes ancestrales y el reconocimiento cultural.	Madres, padres y cuidadores	De forma continua
Las familias acordaron fomentar en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable, motivándolos a consumir con mayor frecuencia las frutas, verduras y productos propios de la región.	Madres, padres y cuidadores	De forma continua

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

OLLA COMUNITARIA



1.287

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	Hora Final: 4:00 pm	Fecha: septiembre de 2025
Lugar:	Quibdó Chocó Medrano Piñal	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Historia de la comunidad afro en Colombia: memoria, líderes y luchas.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la identidad cultural, la unión y la solidaridad en la comunidad afro a través de la olla comunitaria, promoviendo el rescate de tradiciones, el diálogo sobre el bienestar colectivo y la participación activa de niños, jóvenes y adultos en espacios de integración y construcción comunitaria.	

Agenda.

Desarrollo.

Durante el mes de septiembre de 2025, la UCA vive la magia 1 vivió un espacio de integración y colaboración entre todos los participantes de la comunidad. La preparación de los alimentos se convirtió en una oportunidad para fortalecer la unión y el trabajo en equipo, ya que cada persona asumió un rol dentro del proceso, aportando con entusiasmo y disposición.

Preparamos una comida deliciosa, arroz, pollo sudado, ensalada y jugo de guayaba dulce. Un plato muy apetecido y significativo que representan parte de la cotidianidad y el sabor propio de la región. La elaboración de estos alimentos no solo fue un acto de cocina, sino un ejercicio de construcción colectiva, en donde niños, jóvenes y adultos trabajaron juntos, compartiendo saberes y técnicas tradicionales, mientras se generaban momentos de conversación, risas y anécdotas.

La participación activa de todos los asistentes evidenció el valor de la solidaridad, el compañerismo y el sentido de pertenencia a la comunidad. Alrededor de la preparación y el compartir de los alimentos, se creó un ambiente fraterno que permitió reafirmar la importancia de la cultura afro, su gastronomía y sus costumbres como eje de identidad y cohesión social.

En conclusión, la olla comunitaria no solo cumplió con el propósito de alimentar a los presentes, sino que se consolidó como un espacio de encuentro, memoria y fortalecimiento de lazos comunitarios, donde el alimento se convirtió en símbolo de unión, tradición y esperanza compartida.

Compromisos	Responsables	Fechas

Se comprometieron a colaborar en la preparación y distribución de los alimentos, promoviendo el trabajo colectivo.	Talento humano	Mensual

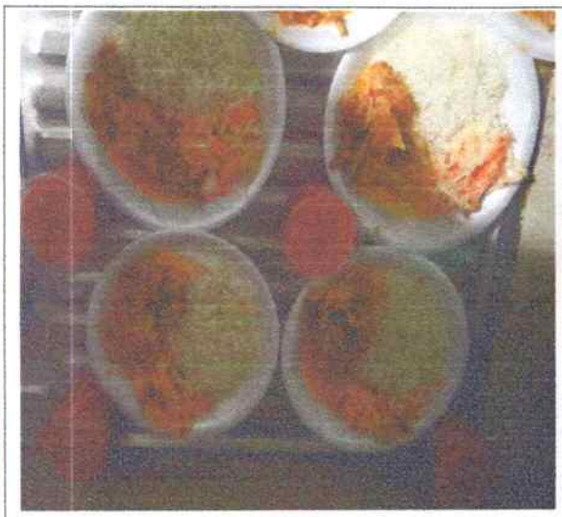
Responsable:

Yalisa Salas Gamboa

cc. 1192757704

1.289

Registro fotográfico Olla comunitaria del mes de septiembre.

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 09-2025	Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 09-2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 09-2025	Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 09-2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,290

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Septiembre de 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa córdoba
2	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	CC	1077600990	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza Santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Cordoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,291

OLUCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Septiembre de 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	CC	1010090541	KARLA SACHA VALENCIA MACHADO	
9	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	CC	1076327892	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	
10	MIGUEL ANGEL MARMOLEJO SAAVEDRA	RC	1078101541	ALEJANDRINA QUINTO MOSQUERA	

FORMATO DE ACTA GRUPAL		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 16 de Septiembre del 2025**
Lugar:	**Barrió Cascorba.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**Olla comunitaria**	
Temas:	**Incentivar los usuarios a una sana convivencia y compartir con todos sus vecinos, amigos y conocidos cercanos, de una manera muy fraternal, alegre y respetuosa.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Fomentar el buen compartir en el barrio, comunidad o vereda en el que nos encontremos, en símbolo de solidaridad y resiliencia con aquellas personas que convivimos en el mismo contexto.**	

Desarrollo: Para el desarrollo de la actividad llamada "La olla comunitaria" se les aviso con anticipación a todos los usuarios que se realizara esta actividad, con el objetivo que todos pudieran asistir y compartir de un amanera muy amigable y fraternal. El día martes 16 de Septiembre del 2025, poco después e las 2:30 de la tarde se inició con la actividad, en la cual se realizó una avena acompañada con pan, se desarrolló en un lugar amplio y seguro, con la participación de todos los usuarios.

Mas tardes cuando ya la avena estaba lista se sirvió recipientes platicos, con la ayuda de varios usuarios se iba sirviendo y otra usuaria iba colocando en una mesa, para así ir entregando a cada uno de los participantes acompañado con un pan para cada usuario. Todos los participantes estaban muy felices y animados con la realización de la actividad y muy participativos.

En el transcurso de la preparación de la avena, se realizaron varias actividades de integración con los participantes, en donde se buscada el ir relacionando a todos los participantes y que entre ellos se fueran conociendo mucho más y así mismo conocerse y compartir, ya que muchos no se conocían, no compartían o tenía alguna relación el uno con le otro.

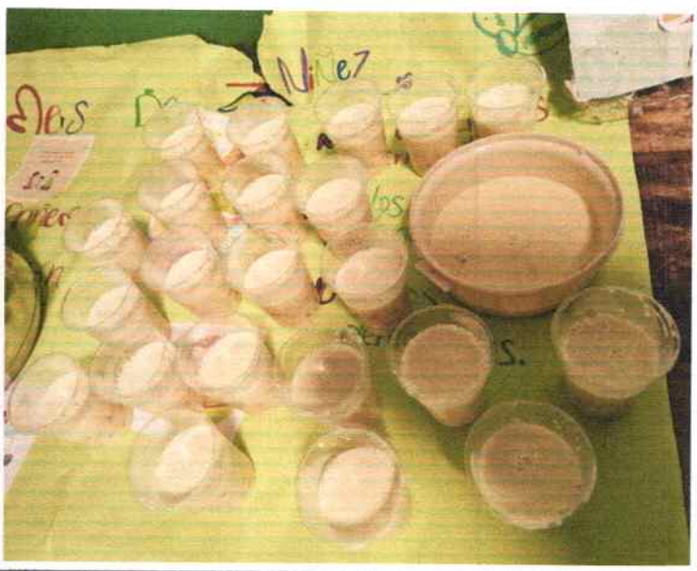
Ya, disfrutábamos de la avena con el pan se les consulto a varios de los participantes del cómo se sentían en el desarrollo de la actividad, y si les gustaba este tipo de actividades y reuniones.

Los participantes muy contentos y felices respondieron que se sentían muy agradables, contentos y gozaban mucho estos momentos.

Se finalizó la actividad expresándoles las gracias por asistir a la actividad y desarrollo de toda la temática, cada participante dio las gracias por el desarrollo de la actividad y se fueron para sus casas muy tranquilas, felices y contentas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**16/09/2025**

Registro fotográfico

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 16/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 16/09/2025
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 16/09/2025	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 16/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	1,295 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____SEPTIEMBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BERLIN DAYANA MORENO MENA	NIÑA	1078100473	VIVIAN MENA HINESTROZA	Vivian Mena H
2	LAUREN ZARETH ARBOLEDA IBARGUEN	NIÑA	1078105515	LAURA CRISTINA IBARGUEN VENTE	Laura Cristina I
3	ANDRES DAVID PINO TORRES	NIÑO	1078100990	NEYSI TORRES MATURANA	Neysi Torres Maturana
4	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	NIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera M
5	EIKER SAITH SERNA MOSQUERA	NIÑO	1077485888	ANDY LILIANA MOSQUERA MOSQUERA	Andy liliana Mosquera
6	NOAH SEBASTIAN CORDOBA IROBO	NIÑO	1078475177	ANA YULISSA IROBO SANCHEZ	ANA Yulissa Irobo
7	AINARA ALEXANDRA IBARGUEN MURILLO	NIÑA	1078472257	SARI ELENA MURILLO MENA	Sari Elena Murillo
8	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen Isabel Lopez
9	SLITHG DAVID PINEDA ZEA	NIÑO	1078472098	CASILDA ZEA CUESTA	Casilda
10	ANAID MAHIARA ALVAREZ MURILLO	NIÑA	1078100611	AQUILINO ALVAREZ POLOMEQUE	Aquilino Alvarez P.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	1.296 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____SEPTIEMBRE_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	OSTUAL VALENTINO SERNA PIÑERES	NIÑO	1034929625	ISABEL CRISTINA PIÑEREZ DIAZ	Isabel Cristina P
2	MANUEL ALEJANDRO CASAS ARANGO	NIÑO	1027302776	LINA MARCELA ARANGO MAYO	Lina Marcela Arango
3	YOSELIN MURILLO RENTERIA	NIÑA	1032033923	THAYLIN NAYELI MURILLO RENTERIA	Thaylin Nayeli M
4	JUAN JOSE COPETE SALCEDO	NIÑO	1023662912	YAMERLY PAOLA SALCEDO BILANDERS	Yamerly Paola S
5	EMMANUEL ARCE ORTIZ	NIÑO	1109574902	CAROLINA ALEJANDRA ORTIZ ROJAS	Carolina Alejandra O
6	ELIZABETH PATRICIA FLORES GIRALDO	NIÑA	1078471985	JEINNI PATRICIA GIRALDO MUÑOZ	Jeinni Patricia G. M.
7	YARLI MILEIDA OQUI CONCHAVEZ	NIÑA	1077201386	JUANITA CONCHAVE LANA	Juanita
8	YOIMAR VALENCIA TUNAY	NIÑO	1077488145	ESTELA TUNAY CAIZAMO	
9	DULCE MARIA PULGARIN CORREA	NIÑA	1032103882	YULY TATIANA CORREA GRANADA	Yuli Tatiana Correa
10	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	M.L	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanessa L.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: 16 /09/2025**
Lugar:	B/ PAYITA	
Nombre del responsable	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	
Tipo de Actividad	OLLA COMUNITARIA	
Tema:		
Objetivo y/o Intencionalidad	promover la organización y el empoderamiento comunitario, y convertirse en un espacio de encuentro, aprendizaje e intercambio cultural y de conocimientos.	

Agenda:

Saludo De Bienvenida

Oración

Desarrollo: Esta actividad se desarrolló primero con una calurosa bienvenida por parte de la docente la cual les agradeció a todos por su asistencia a este encuentro llamado (olla comunitaria) luego se realizó una hermosa oración por parte de una beneficiaria de la UCA vive la PAZ 3, seguido de esta los participantes se organizaron en sillas para iniciar con esta actividad donde se tuvo la ayuda de cada una de las participantes asistentes.

Además, se contó con la asistencia de la psicosocial de nuestra UCA vive la paz 3 la cual nos habló sobre la importancia de general estos espacios entre nosotros y entre padres e hijos, también estuvo presente la enfermera dando algunos aportes sobre la importancia de realizar todas y cada una de estas actividades y la intencionalidad de la misma.

Y para finalizar con la actividad los y las beneficiarias compartieron cada una de sus ideas sobre este hermoso encuentro y lo importante que es fortalecer vínculos con la comunidad y las familias de nuestros beneficiarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a realizar y a participar en cada una de estas actividades comunitarias para seguir fortaleciendo los vínculos con la comunidad y las familias.	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	16/09/2025

1,298

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS UCA VIVE LA PAZ 3

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitaria (olla comunitaria). **Nombre de la actividad**: Olla comunitaria. **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

J. 299

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA PAZ 3_____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFRAN STIWAR ROBLEDO COSSIO	NIÑO	1078475482	YERLIN EMILSE COSSIO VALENCIA	Yerlin E. Cossio
2	SHEYLA ZOE BLANDON PALACIOS	NIÑA	1078105911	YISELA PALACIOS LEUDO	Yisela P.
3	EITHAN ZAID CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1077490745	MAYRA ALEXANDRA PALACIOS	mayra A. Palacio
4	EDSON MENA MARTINEZ	NIÑO	1078475298	IRINA SIXTA MARTINEZ FLOREZ	IRINA Sixta M
5	LIAM JOSE PALACIOS OBREGON	NIÑO	1077490709	LUDYS OBREGON GARCIA	Ludys O.
6	LIAM STIFFEN SANCHEZ PALACIOS	NIÑO	1078105473	MELISSA PALACIOS	melissa P
7	GABRIEL ALEJANDRO MARMOLEJO VARGAS	NIÑO	1014909067	LAURA NATALIA VARGAS GRANADO	laura Natalia
8	NOAH CUESTA RENTERIA	NIÑO	1025912245	DANISSA ZENAYDA RENTERIA V.	Danissa Z. R.
9	TYLER SMITH HERRERA QUINTERO	NIÑO	1077487481	HAZZY LILIANA SERNA	Hazzy Liliana S
10	EYTHAN HOEL ROMAÑA RODRIGUEZ	NIÑO	1078475105	LETICIA RODRIGUEZ	Leticia

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,300

UCA/COMUNIDAD: ___VIVE LA PAZ 3_____ _____ **FECHA:** _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALISSO VALERIA LOZANO RIOS	NIÑA	1078472960	MAYERLIN RIOS CORDOBA	Mayerlin R.
2	KEILEEN THALIANA MOSQUERA BEJARANO	NIÑA	1033207290	LEICY CARINA BEJARANO	Leicy Carina
3	AXEL IZAN NAVIA RENTERIA	NIÑO	1078101259	LIZA YAMERLIN RENTERIA	Liza Renteria
4	MAILYNANDRE MENA ROBLEDO	NIÑA	1078103364	MARY LEYSY ROBLEDO ROBLEDO	Mary Leysy R
5	EIVER GAEL BEJARANO QUEJADA	NIÑO	1078475393	YISETH QUEJADA Q	Yiseth Q
6	MARIANA ARISTIZABAL SUAREZ	NIÑA	1027665667	KAREN JIRLET SUAREZ	Karen S.
7	NEYTHAN DANIEL PALOMEQUE SERNA	NIÑO	1066900397	HAZZY LILIANA SERNA DAVILA	Hazzy Liliana S
8	EYTHAN HAEL PALOMEQUE SERNA	NIÑO	1066900398	HAZZY LILIANA SERNA DAVILA	Hazzy Liliana S
9	YEIDY JULIETHPEREA RENGIFO	NIÑA	1076389293	YUDIVETH RENGIFO	Yudiveth R
10	MARIA JOSE ASPRILLA MARTINEZ		1032194991	CAROLINA MARTINEZ	Carolina M

Powered by CamScanner

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 4:00 pm**	**Fecha: septiembre de 2025**
Lugar:	Quibdó-Chocó Medrano Piñal	
Nombre del responsable	María Margarita Rivas Mosquera	
Tipo de Actividad	Compartir	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Incentivar la organización y el reconocimiento de cada uno de los miembros de la Uca y la identificación de sus capacidades para ponerlas al servicio de los demás.	

Agenda.

- Saludo de Bienvenida
- Oración
- Actividad rompe Hielo
- Preparacion de los Alimentos
- Socializacion del Tema
- Degustation
- Despedida.

Desarrollo.

Durante el mes de septiembre de 2025, la UCA vive la paz 2 realizó un encuentro grupal con todos los integrantes de la unidad, se hizo con la intención de promover el consumo de una alimentación completa, saludable, variada y culturalmente aceptable en la población sana.

Agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a los participantes el objetivo de asistir al programa y la importancia de este en las familias.

Siendo las 2:30 pm dimos inicio a una actividad muy colaborativa, preparamos entre todos arroz blanco, pollo sudado, ensalada de zanahoria con cebolla, repollo y jugo de naranja con guayaba. Socializamos algunos puntos como: la situación social, economía de la comunidad, la importancia de la cultura y las tradiciones locales y la necesidad de fortalecer la economía comunitaria. Los participantes estuvieron muy participativos y conmovidos por falta de participación ciudadana en la toma de decisiones en la comunidad, posteriormente, servimos en platos desechables los alimentos. Dichos platos se reciclaron para la realización de manualidades en la UCA.

En general, los participantes expresaron diversas opiniones, desde la simple necesidad de alimentación hasta la percepción de un espacio de unión y solidaridad.

Cantamos, contamos anécdotas hablamos sobre mitos y leyendas, resaltamos la importancia de rescatar la cultura y lo tradicional.

1,302

La olla comunitaria ha sido un símbolo de unidad, trabajo colectivo y colaborativo, una muestra de solidaridad y reciprocidad, una impronta de ayuda y cuidado mutuo. Me gusta porque todos están siempre dispuestos a este espacio y se la disfrutan al máximo.

Nos despedimos hasta el próximo compartir.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a colaborar en la preparación y distribución de los alimentos, promoviendo el trabajo colectivo.	Talento humano	Mensual

Responsable: Maria Margarita Rivas H.

cc. 26'327.277

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025
	
Nombre de la actividad: olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025	**Nombre de la actividad:** olla comunitaria **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 09/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

1,304

UCA: VIVE LA PAZ 2 - PIÑAL MEDRANO

FECHA: Septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	MG	1077438653	DANNY SANCHEZ MOSQUERA	Danny Sanchez
2	NANCY RIVAS	MG	1075024199	NANCY RIVAS	Nancy Rivas
3	ITZEL SAMARA PALACIOS RODRIGUEZ	NIÑA	1036269014	ENNY YUBELY MOSQUERA RODRIGUEZ	Enny Mosquera
4	JOSUE ASPRILLA TORRES	NIÑO	1078475458	MARIA DEL CARMEN TORRES CUESTA	Mª del Carmen Torres
5	ALFRED JAMID RESTREPO MENA	NIÑO	1020247174	DIANA JALETINA MENA VALOIS	Diana Mena
6	ALISSON MORENO VALENCIA	NIÑA	1078475321	CARLA SACHA VALENCIA MACHADO	Carla valencia
7	IAN ANDRES LONGA MURILLO	NIÑO	1078105441	SANDRA MILENA LONGA	Sandra Longa
8	DEREK PEREA TABORDA	NIÑO	1033659414	SINDY MARCELA TABORDA	Sindy Taborda
9	KEVIN YOEL VALENCIA MURILLO	NIÑO	1074697237	MARIA YALENYS MURILLO	yalenys Murilla
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,305

UCA: VIVE LA PAZ 2 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANTONELLA MURILLO MORENO	NIÑA	1078104481	DIANA GABRIELA MORENO	Diana Moreno
2	DAILING CHARLOTTE MORENO ANDRADES	NIÑA	1078474624	YADIRA ANDRADES CHALA	Yadira chala
3	ALAN GABRIEL CAMPAÑA HEREDIA	NIÑO	1152473624	LILIAN HEREDIA	Lilian Heredia
4	KAILY SARAY YURGAKI CORDOBA	NIÑA	1078474370	KERLEDYS HURTADO CORDOBA	Kerledys H.
5	MAYLEN ALEJANDRA LARGACHA RIVAS	NIÑA	1078100533	CARMEN SULAY RIVAS	Carmen Rivas
6	ALEXANDER CUESTA PALMA	NIÑO	1078473675	LAURENTIMA PALMA CUESTA	Laurentina palma
7	LUCAS DAVID GAMBOA SALCEDO	NIÑO	1077489334	EIDY RAQUEL SALCEDO ORTIZ	Eidy Salcedo
8	JUAN DAVID RÍOS HURTADO	NIÑO	1078473286	IRIS PASCUALA HURTADO PALACIOS	Iris Hurtado
9	JHOWIS HARVEY ASPRILLA DOMINGUEZ	NIÑO	1078101875	YIRLENIS ASPRILLA DOMINGUEZ	Yirlenys Asprilla
10	ALAIA VICTORIA BLANDÓN ACHICO	NIÑA	1013160135	YINETH PAOLA BLANDON	Yineth Blandon
11	SAMUEL DAVID MARTINEZ BAILARIN	NIÑO	1070103809	ELIECER OQUI VALENCIA	Eliecer Oqui

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	**Hora Final:5 PM .**	**Fecha: 25/09/2025**
Lugar:	**Paina Rio Negua (UCA VIVE EL AMOR 3)**	
Nombre del responsable	**LICANIO ACHITO FORASTERO**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	**REALIZAR UNA OLLA COMUNITARIA CON LOS PARTICIPANTES DE LA UCA VIVE EL AMOR 3**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**COMPARTIR CON TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UCA, VIVE EL AMOR 3, REALIZAR JUEGOS Y COMPARTIRLES CHARLAS CON EL PROPOSITO DE INTEGRARLOS Y QUE SE SIENTAN INCLUIDOS.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Preparación**
- **Degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. El día 25 del mes de septiembre del 2025, me dirigí a la UCA VIVE EL AMOR 3 para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente, le pedí a los participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionando el evento, luego se les pregunto a los participantes si habían traído parte de los ingredientes acordados para la preparación del arroz con queso, que teníamos programado todos me respondieron en coro que sí, luego una participante fue y busco los bloques, por otro lado una mamita recogió la leña y se procedió a prender el fogón, se montó la olla con todos sus ingredientes para su cocción, mientras estuvo el arroz con queso, se les pregunto a los participantes y las madres gestantes como se encontraban de salud, todos manifestaron que se encontraban muy bien de salud; también se les dijo que era muy importe hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la vínculo familiar, apenas estuvo el arroz con queso, se puso en un lugar para que enfriase para evitar posibles quemaduras y se les invito a todos

para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, después nos dispusimos a comer ese delicioso arroz con queso; luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien, y mostraron mucho agradecimiento por la actividad realizada.

Presentación de los ingredientes de la comida

- **ARROZ**
- **QUESO**
- **SAL**
- **AGUA**
- **ACEITE**

- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los mas pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, ellos manifestaron que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas.
- **Cierre:** El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres / padres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	25/09/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS OLLA COMUNITARIA (UCA VIVE EL AMOR 3)









BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

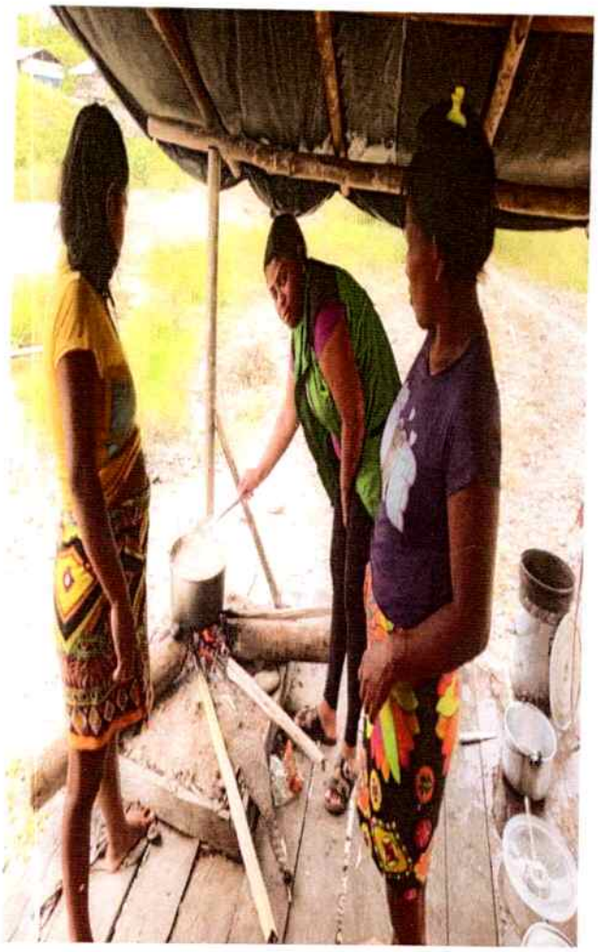
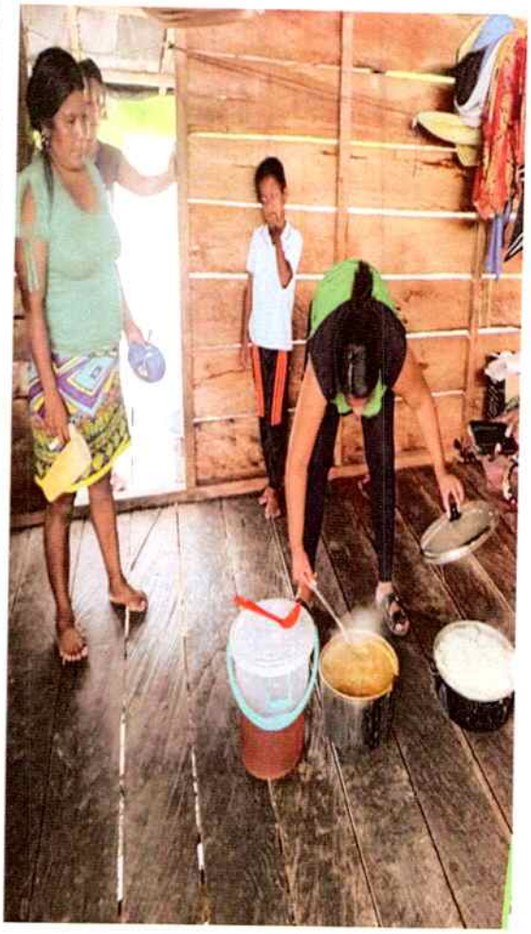
UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 3 FECHA: 25/09/2025 ACTIVIDAD: OLLA COMUNITARIA

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EUSELINA GUISAMO FORASTERO	NIÑA	1077486119	MELISSA FORASTERO TUNAY	
2	LUZ NEREIDA CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077486338	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
3	MILEINY CABRERA OLEA	NIÑA	1077487283	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	
4	SAIDER SUCRE TUNAY	NIÑO	1077487344	LUZ NEY TUNAY CAISOMO	
5	JAIMIR DOGIRAMA DOGIRAMA	NIÑO	1077487355	LUBIA DOGIRAMA DOGIRAMA	
6	DIRELY PANESSO CABRERA	NIÑA	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
7	ANGEL KALET FORASTERO BAILARIN	NIÑO	1077488325	MELISSA FORASTERO TUNAY	
8	WILMAR DUMAZA SUCRE	NIÑO	1077488730	YUMILA SUCRE FORASTERO	Yumila Sucre F.
9	YULI CABRERA OLEA	NIÑA	1077489442	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 3 FECHA: 25/09/2025 ACTIVIDAD: _____ OLLA COMUNITARIA: _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	WAINER RUIZ SUCRE	NIÑO	1077490281	MARCIA SUCRE FORASTERO	
2	YARLIN CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
3	NELSO VALENCIA TUNAY	NIÑO	1078100964	FABIOLA BECHECHE CAISOMO	
4	YORKIN DUAMZA ISAMARA	NIÑO	1078102399	MARLIRYS ISAMARA UNDAGAMA	
5	YEISSON RUIZ SUCRE	NIÑO	1078473374	MARCIA SUCRE FORASTERO	
6	SAMIRA CONDE SUCRE	NIÑA	1078473375	GLORIA SUCRE FORASTERO	
7	AMAILY CHAMORRO CABRERA	NIÑA	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
8	ADRIANATAPI CABRERA	NIÑA	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	
9	MARIA EMILZA DORIJAMA ACHITO	NIÑA	1077487342	MIRIANITA ACHITO FORASTERO	
10	MELISSA FORASTERO TUNAY	MG	1131185237	MELISSA FORASTERO TUNAY	

	
OLLA COMUNITARIA **Uca: Vive en familia 2 / fecha: 02/09/2025**	OLLA COMUNITARIA **Uca: Vive en familia 2 / fecha: 02/09/2025**

ENCUENTROS COMUNITARIOS

Mes de septiembre

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 PM	**Hora Final: 5:00 PM**	**Fecha: /09/2025**
Lugar:	Bendición Uno, Bendición Dos, kilómetro 7 Uno, kilómetro 7 Dos, Kiphara, Eyazke, Bajo Pacurita y El 15.	
Nombre del responsable	Marina Martínez Valencia	
Tipo de Actividad	Socialización a las familias	
Temas:	Huertas caseras.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Garantizar que la familias Consuman Alimentos naturales nutritivos sanos y variados para las niñas los niños y la mujeres en hieren estado de gestación.	

Agenda

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Compromisos**
5. **Cierre y despedida**

Desarrollo

1.Saludo de bienvenida y oración: En el mes de septiembre del año en curso siendo las 2:00PM en compañía , coordinador Lesión Palacios Blandón, equipo de talento humano de las comunidades indígenas UCA Bendición 1 y 2, kilómetro 7 Uno y Dos, Kiphara, Eyazake, Bajo pacurita y El 15. Se reunió la enfermera Marina Martínez Valencia, el sabedor de la comunidad con el objetivo de socializar a las familias de la modalidad. Se presentó dándoles un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por permitirnos estar presentes y disfrutar de buena salud.

2. Dinámica para romper el hielo: para entrar en más confianza con los padres de familia, se pidió, colocarse en círculo en donde realizamos una actividad. Jugaremos ritmo atención diga usted nombre de emociones por ejemplo triste y alegre, así sucesivamente. Esto con el fin de saber cuál era el estado de ánimo de cada uno de los presentes. En el momento del encuentro. Esta dinámica se realiza con el objetivo de crear un ambiente amigable y acogedor.

3.Socialización de la temática:

La enfermera lideró la actividad resaltando la importancia de garantizar que las familias consuman alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados, con especial atención en niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.

Para poner en práctica este propósito, la enfermera llevó tierra fértil adquirida en el mercado de Quibdó y enseñó a las familias a reutilizar botellas plásticas de gaseosa como matera o macetas, promoviendo el reciclaje y el cuidado ambiental.

De igual manera, compartió plantas medicinales como: sauco, celedonia, escansel y alimenticias como: orégano, con el fin de que las familias las sembraran y aprovecharan sus propiedades, fortaleciendo así la tradición ancestral y la prevención de enfermedades mediante la medicina natural.

Conclusiones

- Las familias comprendieron la importancia de las huertas caseras como fuente de alimentos frescos, nutritivos y saludables.
- El uso de materiales reciclados como las botellas plásticas permite cuidar el medio ambiente y aprovechar los recursos disponibles.
- Las plantas medicinales fortalecen los saberes tradicionales y contribuyen al cuidado de la salud comunitaria.
- La actividad favoreció la integración comunitaria y el aprendizaje práctico.

5. Cierre y despedida: La jornada finalizó en un ambiente de colaboración y alegría, donde las familias valoraron la iniciativa y expresaron su disposición para continuar fortaleciendo la soberanía alimentaria y el cuidado de la salud a través de las huertas caseras. La enfermera agradeció la participación activa e invitó a seguir trabajando unidos en la construcción de estilos de vida más saludables.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves	Familias	Inmediata
Cuidar y mantener las huertas caseras en sus hogares.	Familias	Inmediata
Consumir y aprovechar los alimentos cultivados de manera natural.	Familias	Mes a mes
Transmitir a sus hijos e hijas la importancia de la siembra y el autoconsumo.	Familias	Mes a mes
Usar responsablemente las plantas medicinales para el bienestar de la comunidad.	Familias	Mes a mes

1.314

Firma de quien realiza el acta

Anexo: Registro fotográfico

	
Tipo de actividad: Socialización a las familias **Nombre de la actividad:** Huertas caseras.	**Tipo de actividad:** Socialización a las familias **Nombre de la actividad:** Huertas caseras.
	
Tipo de actividad: Socialización a las familias **Nombre de la actividad:** Huertas caseras.	**Tipo de actividad:** Socialización a las familias **Nombre de la actividad:** Huertas caseras.
	
Tipo de actividad: Socialización a las familias **Nombre de la actividad:** Huertas caseras.	**Tipo de actividad:** Socialización a las familias **Nombre de la actividad:** Huertas caseras.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,315

UCA: KILOMETRO 7 UNO **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ADIELA MANYOMA CALZAMO	GESTANTE	1128725259	ADIELA MANYOMA CALZAMO	Adiela
2	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	GESTANTE	1077600296	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	Yudi elena
3	MAIRA FORASTERO SARAMA	GESTANTE	1075023588	CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO	
4	LORENA CHIRAMASAITAMO	GESTANTE	1075021562	LORENA CHIRAMA SAITAMO	Lorena
5	YURANY FORASTERO TUNAY	NIÑA	1129046897	ANORALIA PEDROZA FORASTERO	
6	EDER YOEL HACHITOÑAMENZON	NIÑO	1078472752	JEMMY NAMEZON BAILARIN	Jeimmy
7	ANDRESON CHORY TAPI	NIÑO	1078105490	VEIRA CHORY TAPI	Veira
8	ADARA SOFIA HACHITO CONDE	NIÑA	1078105455	MANUELA HACHITO CONDE	Manuela
9	LEIDY LANA CHIRAMA	NIÑA	1078105455	LORENA CHIRAMA SAITAMO	Lorena
10	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	NIÑA	1078105347	NORA CHAMORRO MORROCO	NoRA

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1, 316

UCA: KILOMETRO 7 UNO **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSE MANUEL HORTEGASMECHA	NIÑO	1078103901	MANUELA MECHA HACHITO	Manuela
2	CELOSA YARID ISARAMA MECHA	NIÑA	1078101864	MERLIN YADIRA MECHA HACHITO	Merlin Yadira
3	HASLEIDY CONDE LANA	NIÑA	1078101052	YAHAIRA CONDE LANA	
4	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	NIÑA	1077490929	YULIANA QUIRO CHAMORRO	Yuliana
5	CHIRLENA ROA LANA	NIÑA	1077490579	SORDILIA LANA VECHECHE	soydilia
6	DAYAN VIVAS MOSQUERA	NIÑO	1077490551	EFIGENIO CHAVERRA RAMIREZ	
7	LINERI LANA CHIRAMA	NIÑA	1077489539	LORENA CHIRAMA SAITAMO	Lorena
8	DAILYN CHAMORRO BANUVI	NIÑA	1077488496	MAYLIN BANUVI CONDE	maylin
9	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	NIÑO	1077488198	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	und
10	EDITH CAROLINA CONCHAVE GUACORIZO	NIÑA	1077487913	YOLANDA GUACORIZO FORASTERO	Yolanda

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,317

UCA: KILOMETRO 7 DOS **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA ELIDA CAIZAMO TUNAY	GESTANTE	1149442094	YUVER ROJAS FORASTERO	MARIA
2	MARIA ELSA CONDE ACHITO	GESTANTE	1077438118	CELESTINO DUMAZA FLACO	Maria elsa
3	NAIFER VALENCIA BAILARIN	NIÑO	1079296420	MERCIA BAILARIN CHAICO	
4	ELDER DAYAN DUMAZA DOGIRAMA	NIÑO	1078473474	CELESTINO DUMAZA FLACO	Celestino
5	HEWIN HIRAELITO LANA ZARCO	NIÑO	1078104983	SENOVIA ZARCO CABRERA	Senovio
6	MARLEYYI MARCELA CONDE SAPIA	NIÑA	1078104294	MARLENY SAPIA BERRUGATE	MARLENI
7	YACKSON ROJAS TAPI	NIÑO	1078102845	YUVER ROJAS FORASTERO	
8	WILINSON SARCO ACHITO	NIÑO	1078102064	MIGUELINA YOANASARCO ACHITO	Miguelina
9	CLAUDIO NELSON LANA ZARCO	NIÑO	1078101974	SENOVIA ZARCO CABRERA	Senovio
10	HAROL MATEO CONDE ROJAS	NIÑO	1078101034	HERMELINA ROJAS MECHA	Hermelina

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,318

UCA: KILOMETRO 7 DOS **FECHA:** 2025 Septiembre

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAYAR STIWAR CONDE ORTEGA	NIÑO	1078100811	NOLVERINA ORTEGA CUNAPA	Nolberng
2	MARA MAILETH DUMAZA DOGIRAMA	NIÑA	1077490891	MAYOLIZA DOGIRAMA SARCO	Mayoliza
3	BLEIDER JAVIER HACHITO SARCO	NIÑO	1077490039	DEYANIRA SARCO ACHITO	Deyanira
4	DORIZA FORASTERO SARCO	NIÑA	1077489864	MIGUELINA YOANA SARCO ACHITO	Miguelina
5	JONNY FORASTERO SARCO	NIÑO	1077488722	MIGUELINA YOANASARCO ACHITO	Miguelina
6	YUNIOR BAILARIN SARCO	NIÑO	1077488721	DELIA SARCO ACHITO	
7	HEHILY YOEMY TAPI CONDE	NIÑA	1077487810	CARMELA CONDE ACHITO	Carmela
8	DEIVER CHAMI CONDE	NIÑO	1077486503	MARIA ELSA CONDE ACHITO	Maria Elsa
9	LIAN GAEL VALENCIA CAISAMO	NIÑO	1077491620	ADRIANA CAISAMO FLACO	Adriana
10	LAURA CATALINA CONDE SAPIA	NIÑA	1077491214	MARLENY SAPIA BERRUGATE	MARLENI

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1, 399

UCA: _BENDICION 1 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LICINIA LANA VECHECHE	MG	1077467942	LICINIA LANA VECHECHE	Licinia lana
2	YANETH CABRERA CABRERA	NIÑA	1077491595	ZULEIMA CABRERA	
3	YENNY NIASA LANA	NIÑA	1128851056	LICINIA LANA VECHECHE	Licinia lana
4	ADELZA CABRERA CABRERA	NIÑA	1128805133	ZULEIMA CABRERA	
5	OMAIRO BECHECHE CABRERA	NIÑO	1078104876	NATY CABRERA	Nati cabrer
6	WILMER NAMBIA CANSARIA	NIÑO	1078103529	VENERI CANSIRI DOJIRAMA	veniri
7	YORDIN NAMPIA CABRERA	NIÑO	1078101912	REGINA CABRERA BECHECHE	
8	LAHIAM DAVID MENA RENTERIA	NIÑO	1077490940	ALEJANDRA RENTERIA GUEVARA	Alejandro
9	ANA MAYHERLIS CHAMI MEJIA	NIÑA	1077490186	JORGITA MEGIA NAMPIA	Jorgita
10	THIAGO ARCE MEJIA	NIÑO	1077489736	REINALDO QUERAGAMA ARCE	Reinaldo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,320

UCA: BENDICION 1 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	PAUWER CONDE MARTINEZ	NIÑO	1077489662	GENI CONDE MARTINEZ	Geni Conde
2	LINA CELIA ARCE BANIAMA	NIÑA	1077489355	REINALDO QUERAGAMA ARCE	Reinaldo
3	LIAM MARTIN ROJAS MECHA	NIÑO	1077487894	MARIA ZUNILDA MECHA MUÑOZ	mariazunilda
4	YANIRIS ALEXANDRA AMAGARA ROJA	NIÑA	1077487370	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	mariayurleidy
5	YILINSON ARCE BANIAMA	NIÑO	1077486809	FABIOLA QUERAGAMA ARCE	FaBiola
6	CLARA INES TANICAMO VALENCIA	NIÑA	1077486443	CRESPIN TANICAMO IBAMIA	Crespin
7	DULCE LANA BAILARIN	NIÑA	1075099808	ROGELIA BAILARIN WACORIZO	Rogelia
8	YORDAN NAMPIA LANA	NIÑO	1078105914	YALESA LANAVECHECHE	
9	BREINER TANICAMO VALENCIA	NIÑO	1077491343	YESSENIA VALENCIA TUNAY	Yessenia
10	YANESA ISAMA CUNAMPIA	NIÑA	1077491335	CRUZ ELENA NAMPIA BECHECHE	Cruzelena

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,321

UCA: BENDICION 2 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	GESTANTE	1077601290	ALIRIO ROJAS IZABARE	Alirio Rojas Mecha
2	YORLENA BECHECHE BECHECHE	GESTANTE	1079289311	RAMON PINO CHAVERRA	Yorlena
3	ELEANI BECHECHEIBAMIA	NIÑA	1079296536	ELENA IBAMIA CANSARI	Elena
4	NEYSA ISARAMA MECHECHE	NIÑA	1078666723	SURELIA MECHECHE NAMPIA	Surelia
5	LAYRIN SOFIA CACERES CORDOBA	NIÑA	1078475180	ARCELI CORDOBA PALACIOS	Araceli cordoba
6	LUISA ALEJANDRA CACERES CORDOBA	NIÑA	1078472973	ARCELI CORDOBA PALACIOS	Araceli Cordoba
7	BRIANNY YULIETH ROMAÑA MOSQUERA	NIÑA	1078104504	YAIRAN YULIETH MOSQUERA CORDOBA	Yairan Yuli
8	LEONEL CAIZAMO ROJAS	NIÑO	1078103547	EMERELIA ROJAS MECHA	Emerly
9	UCIO ZAPIA OLEA	NIÑO	1078101601	LUCIANO ZAPIA BAILARIN	
10	ALIS MIA QUERAGAMA LANA	NIÑA	1077490637	YULIETH LANA LANA	Yulieth

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,322

UCA: BENDICION 2 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMILY SAMARA DUMAZA MARTINEZ	NIÑA	1077490264	MARISA MARTINEZ CABRERA	marisa martinez c.
2	YULBER AMAGARA ROJA	NIÑO	1077490001	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	maria Yurleidys rojas mecha
3	JARIZON DUMAZA DUMAZA	NIÑO	1077486695	SALIA DUMAZA CHAGITO	
4	DILAN DANIEL PINEDA CORDOBA	NIÑO	1077486323	WENDY VANESSA CORDOBA	Wendy Vanesson
5	MAICOL ANDRES LANA LANA	NIÑO	1077108187	CARMEN LANA GUACORIZO	CARMEN
6	MARIA IRENE PIPICAY DOJIRAMA	NIÑA	1075101488	ENERITA DOGIRAMA	ENERITA
7	ZAYDEN BECHECHE CABRERA	NIÑA	1075030053	GRACICIA CABRERA CAIZAMO	Cgracicia
8	DINALDIHNO CUNAPA BECHECHE	NIÑO	1075029863	DORA ELENA BECHECHE RUBIANO	Doraelena
9	YEISON ANDRES BECHECHE CABRERA	NIÑO	1075029204	GRACICIA CABRERA CAIZAMO	GRASICIA
10	ANDRES FABIAN CULMAN RODRIGUEZ	NIÑO	1200720327	MICHEL DAYANA CULMAN RODRIGUEZ	Miche DAYANA

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,323

UCA: KIPHARA **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MILEYSA MECHA IZABARE	GESTANTE	1133606888	MILEYSA MECHA IZABARE	mileysa
2	NEILA ISABARE GARABATO	NIÑA	1078474209	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
3	JACSILY ISARAMA ISABARE	NIÑA	1078473895	DORILIA ISABARE CHAMORRO	dorila
4	WILDANIBER MECHA CONDE	NIÑO	1078105115	DEYSI CONDE DUMASA	DEYSI
5	SHEILA ANDREA AMAGARA MECHA	NIÑA	1078104617	ELORIA MECHA IZABARE	ELORÍA
6	NILIA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1078104520	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
7	LUIS YEURY CORREA ISABARE	NIÑO	1078104301	YULI ISABARE MECHA	Yuli
8	YOSELIN YULIETH MECHA CONDE	NIÑA	1078103584	DEYSI CONDE DUMASA	DEYSI
9	DANIEL MECHA CAIZAMO	NIÑO	1078103270	MERINA CAIZAMO ROJAS	
10	JERLIN AMAGARA MECHA	NIÑA	1078102393	ELORIA MECHA IZABARE	ELORÍA

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,324

UCA: KIPHARA **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	NIÑO	1077491311	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
2	YEILER ANDRE ISARAMA ISABARE	NIÑO	1077490255	MARIA CUDELINA ISABARE PEDROZA	
3	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	NIÑO	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	maria ligia
4	JASNI LUZ ISARAMA ISABARE	NIÑA	1077489620	DORILIA ISABARE CHAMORRO	dorila
5	SHIRLEY LICETH MECHA CAIZAMO	NIÑA	1077489059	MERINA CAIZAMO ROJAS	
6	ARELIS ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1077486871	MARIA CUDELINA ISABARE PEDROZA	
7	JHON ESTEBAN ROJAS CAIZAMO	NIÑO	1077486545	MARLENIS CAIZAMO GARABATO	marlenis
8	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
9	DELCIA TUNAY GONSALEZ	NIÑA	1077491349	DIANA GONZALE Z DUMASA	
10	DARWIN GONSALEZ VELASQUEZ	NIÑO	1077491285	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,325

UCA: EYAZAKE **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MIRIA MECHA DOGARY	GESTANTE	1078458511	MIRIA MECHA DOGARY	Miria
2	SARA DAHIANA GONZALEZ DUMASA	NIÑA	1078105558	LUZ MARINA GONZALEZ DUMAZA	
3	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	1078104516	ESTIWAR TUNAY TAPI	ESTIWAR
4	LORENITA BAQUIAZA OQUI	NIÑA	1078103286	LUCYLA OQUI RUIZ	
5	DEIFER YORQUIN IBAMIA DOGARITH	NIÑO	1078102551	CLAUDIA DOGARITH BAILARIN	
6	YORLENIS PANESSO BAILARIN	NIÑA	1078102182	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
7	CLEISY VIVIANA BAILARIN RUBIANO	NIÑA	1078101741	DEYANIRA RUBIANO MANIZA	Deyaniva
8	DARWIN CAIZAMO DOGARI	NIÑO	1078101272	YANENCIA DOGARI TAPI	Yanencia
9	ZORINDA TAPI FORASTERO	NIÑA	1078100605	ZORAIDA FORASTERO RUBIANO	zoraida
10	GEISY SOFIA CONDE CHAMI	NIÑA	1077490536	SOFIA CHAMI CONSARI	Sofia

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,326

UCA: EYAZAKE **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA CLARA VANEGASTUNAY	NIÑA	1077489415	YILIANA TUNAY	YILIANA TUNAY
2	MAICO LPANESSO BAILARIN	NIÑO	1077488893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
3	VALESKA AINARA VELASQUEZ TAPI	NIÑA	1077488331	CLAUDIA ARBOLEDA	
4	MARINELSI BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1077487321	JUMMY BAILARIN NATIGAY	
5	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXI TAPI BAILARIN	Jhon Alexi
6	EMI DANIEL TUNAY BAQUIAZA	NIÑO	1077486697	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	Lili Jhoana
7	YULIAN ESMITH TUNAY CHORI	NIÑO	1077486468	YULIZA CHORI URAGAMA	Yuliza
8	ILIANA BAQUIAZA OQUI	NIÑA	1078105847	LUCYLA OQUI RUIZ	
9	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisi Padilla Vargas
10	ELVIA DUMASA PEREA	NIÑA	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1.327

UCA: EL 15 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA PATRICIA MURILLO QUERAGAMA	GESTANTE	1093533732	ANA PATRICIA MURILLO QUERAGAMA	ana Patricia
2	MARTHA LILIANA QUERAGAMA BITUCAY	GESTANTE	1004027672	MARTHA LILIANA QUERAGAMA BITUCAY	
3	MARIA MERLISA CHECHE MURILLO	NIÑA	1093542162	ANA PATRICIA MURILLO QUERAGAMA	
4	YERAL YUSUK VELABQUEZ VELASQUEZ	NIÑA	1078640664	LUZ ERIKA VELASQUEZ DOSAVIA	Luz erica
5	YEILER SANTIAGO BLANDON ECHEVERRY	NIÑO	1078640573	LUZ AMPARA ACHEVERRY MUÑOZ	Luz Amparo
6	ANA SOFIA VELASQUEZ VELEZ	NIÑA	1078640427	YANE ELIZABED VELEZ SERNA	Yane elizabe
7	EMELY DIANEY RENTERIA SALDARRIAGA	NIÑA	1078640401	DIANA MARCELA SALDARRIAGA TIRADO	Diana
8	DILAN SMITH PERNIA GAVIRIA	NIÑO	1078640292	PAULA ANDREA GAVIRIA ZAPATA	Paula Andrea
9	GLADIS VELASQUEZ VELASQUEZ	NIÑA	1078640197	LUZ ERIKA VELASQUEZ DOSAVIA	Luz erica
10	JHONY RENTERIA SALDARRIAGA	NIÑO	1078640090	DIANA MARCELA SALDARRIAGA TIRADO	Diana

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,328

UCA: EL 15 **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN ESTEBAN TABORDA DURANGO	NIÑO	1078640081	GUILLERMO DE JESUS DURANGO ZAPATA	guillermo
2	EMMANUEL HOYOS CALLE	NIÑO	1078640025	ALICIA MARIA CALLE PANCHI	
3	DENNYS SAMANTHA GONZALEZ CALLE	NIÑA	1078639988	MARIA BERNARDA CALLE PANCHI	Maria
4	DEREK GAEL MOSQUERA COGOLLO	NIÑA	1077490867	MILADIS ANDREA COGOLLOLOPEZ	
5	ANA CABRERA PIPICAY	NIÑA	1077176800	CRECENIA PIPICAY	
6	NELSON GAEL CUÑAPA DOMICO	NIÑO	1078924137	NASISO CUÑAPA DUMAZA	Nasiso Cuñapa
7	VALLOLET JAZMIN GONZALEZ PERNIA	NIÑA	1041539584	GUSTAVO GONZALEZ CAMARGO	
8	ELISBETH MUÑOZ MAJORE	NIÑA	1033659304	MARIA ELENA MAJORE SAPIA	Maria elena
9	LUZ MARBELLY ARCE BITUCAY	NIÑA	1077491893	BLANCA LICIA BITUCAY MURILLO	
10	YASMIN ALVAREZ ALVAREZ	NIÑA	1011539115	Alejandro C.	Alejandro C.

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1.329

UCA: BAJO PACURITA **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAKELINA PANESSO PANESSO	GESTANTE	1077457434	CLAUDIO UNDAGAMAISABARE	claudio
2	LUCERITO PANESSO DUMAZA	GESTANTE	1133669174	LUCERITO PANESSO DUMAZA	
3	MARIA ELENA PANESSO AMAGARA	GESTANTE	1078459137	MARIA ELENA PANESSO AMAGARA	Maria elena
4	HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ	GESTANTE	1077421839	HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ	herminia g.
5	MARIA LUISA LANA	GESTANTE	1003934813	MARIA LUISA LANA	
6	YANILA GONZALEZ TUNAY	NIÑA	1077491479	MARIA LINDA TUNAY OLEA	
7	EDINSON PANESSO AMAGARA	NIÑA	1078474379	MARIA ELENA PANESSO AMAGARA	
8	SOLANDI PANESSO TUNAY	NIÑO	1078473158	LORENA TUNAY LANA	
9	GEYVER PANESSO GONZALEZ	NIÑO	1078104728	HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ	herminia g.
10	CRISTIAN LÑANA IBAMIA	NIÑO	1078104727	MARIA LUISA LANA	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,330

UCA: BAJO PACURITA **FECHA:** Septiembre 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA CLAUDIA GONZALEZ IBAMIA	NIÑA	1077490992	JHON ILBER GONZALEZ TUNAY	
2	DANIEL GONZALEZ DUMAZA	NIÑO	1077490024	NILSA DUMAZA URAGAMA	Nilsa D.
3	MONICA PANESSO CHORI	NIÑO	1077489007	LUZONIA CHORI GONZALES	
4	DAVINSON PANESSO PANESSO	NIÑO	1077488645	YAKELINA PANESSO PANESSO	YakelinaP.
5	JHON MAILER GONZALEZ TUNAY	NIÑO	1077488642	MARIA LINDA TUNAY OLEA	MARIA
6	YILINTON DUMAZA PANESSO	NIÑA	1077486946	MARIA ELENA PANESSO AMAGARA	Maria elena.
7	YOMAIRA PANESSO CHORI	NIÑA	1077491303	JOSE EVER BECERRA PALACIO	
8					
9					
10					

FORMATO DE ACTA			
Hora inicio	**3: 00 PM**	**Hora Final: 5 00 PM**	**Fecha: 15 al 19 SEPTIEMBRE 2025**
Lugar:	**UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE, BOCASALINA.**		
Nombre del responsable	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS- APOYO EN SALUD Y NUTRICION.		
Tipo de Actividad	**ENCUENTRO COMUNITARIO.**		
Tema:	HUERTAS CASERAS.		
Objetivo y/Intencionalidad	Garantizar que las familias consuman alimentos naturales nutritivos para los niños y las niñas para que obtengan una buena alimentación saludable equilibrada para evitar cualquier tipo de enfermedades que se presente en la infancia.		

AGENDA:

1.SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACION

2. SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA

3. COMPROMISO

DESARROLLO:

1.SALUDO DE BIENVENIDA: Durante la semana del 15 al 19 de septiembre del presente año 2025, siendo las 3:00 pm de la tarde la enfermera LUZ YAJAIRA PEREA se reúne con las familias de las diferentes comunidades **UCAS ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE y BOCASALINA,** la jornada inicio con un saludo de bienvenida seguida de la oración dandole las gracias a dios por tenernos con vida y salud.

2: SOCIALIZACION DE LA TEMATICA: A continuacion la enfermera pasara a explicarles a las familias o cuidadores que es una huerta casera es un pequeño espacio en el hogar como un balcón, terraza o jardín, donde se cultivan alimentos para el consumo propio, como frutas, verduras, hierbas aromáticas y plantas medicinales. Los principales beneficios incluyen acceso a alimentos frescos y saludables, ahorro económico, reducción de desperdicios, conexión con la naturaleza y una actividad de entretenimiento para la familia.

- Un cultivo de alimentos para el autoconsumo.
- Se puede establecer en cualquier espacio con luz y tierra, ya sea un jardín, balcón o terraza.
- Se basa en el cultivo de forma orgánica, sin químicos ni pesticidas, utilizando abono y la propia tierra.

BENEFICIOS DE UNA HUERTA CASERA

Alimentación saludable: Proporciona alimentos frescos, nutritivos y seguros, libres de pesticidas y químicos, mejorando la alimentación familiar.

Ahorro económico: Reduce los gastos en alimentos, ya que se cultivan los productos en casa.

Sostenibilidad: Contribuye a la reducción de la basura, ya que los residuos orgánicos pueden convertirse en abono.

Bienestar: Es una actividad relajante que ayuda a reducir el estrés y la ansiedad.

Educación: Es una herramienta para enseñar a los niños sobre el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad y la disciplina.

Cuidado del medio ambiente: Fomenta prácticas agrícolas sostenibles, ya que se utiliza el reciclaje de desechos para abonar la tierra.

QUÉ SE PUEDE SEMBRAR

Hortalizas: Lechugas, acelgas, tomates, pimentones y cebollas.

Hierbas aromáticas y medicinales: Cilantro, hierbabuena, perejil, menta y plantas como la caléndula.

CONSIDERACIONES PARA TU HUERTA

Espacio: No se necesita un espacio muy grande, basta con un rincón con luz para una huerta en macetas o incluso huertos verticales.

Luz: Asegúrate de que el lugar elegido reciba suficiente luz solar durante el día.

Sustrato: Utiliza tierra abonada y asegúrate de que los recipientes tengan buen drenaje.





IDEAS PARA SEMBRAR EN UNA HUERTA CASERA

Te contamos lo que puedes necesitar para iniciar con esta práctica:

- Puedes reciclar y reutilizar recipientes como tarros plásticos, cajas de madera o mimbre, materas o unas mesas de cultivos. También pueden usarse botellas de plástico, pero solo para la primera fase ya que algunas veces se detiene su crecimiento en estas.

- Elige muy bien las semillas qué alimento o aromática quieren cultivar selecciona las que sean de producción ecológica para que crezcan más sanas y fuertes.
- Usa un plástico para forrar el recipiente.
- El abono también es muy importante compra o consigue un sustrato para sembrar semillas que tenga nutrientes, humus de lombriz o fibra de coco y que sea de calidad.
- No olvides elementos importantes como guantes de jardinería, pala, rastrillo, regadera, bandejas de germinación, papeles y marcadores para nombrar las plantas.

Uno de los beneficios más grandes de tener una huerta en casa es la oportunidad de consumir alimentos orgánicos libres de químicos, lo que significa que podrás agregar a la dieta de tu familia refrigerios y comidas más saludables. También podrás abastecer tu hogar con productos frescos que te ayudarán a reducir riesgos de contaminación e intoxicación a causa de los conservantes que usualmente son añadidos a los alimentos.

El cilantro es una hierba que se utiliza habitualmente para dar sabor a platos internacionales. Este puede reducir el azúcar en sangre activando ciertas enzimas. De hecho, es lo suficientemente potente como para que las personas con niveles bajos de azúcar en sangre lo utilicen con precaución.

Compromisos	Responsables	Fechas
Reduce los gastos del hogar al producir los propios alimentos.	Padre de familia o cuidadores Agente educativo enfermera	Cuando se requiera Continuo inmediato
Proporciona una fuente de recursos vegetales orgánicos, de los cuales se conoce la procedencia y el método de producción.	Padre de familia o cuidadores Agente educativo enfermera	Cuando se requiera Continuo inmediato
Permite aprovechar los residuos de la cocina para fabricar abono, contribuyendo a un ciclo sostenible y a la reducción de desechos.	Padre de familia o cuidadores Agente educativo enfermera	Cuando se requiera Continuo inmediato
Brinda un espacio para la relajación, el contacto con la tierra y la conexión con los ritmos de la naturaleza.	Padre de familia o cuidadores Agente educativo enfermera	Cuando se requiera Continuo inmediato

REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL MES DE SEPTIEMBRE 2025

Tema: huerta casera Uca: boca salina Fecha: 15/09/25	Tema: huerta casera Uca: alto necora Fecha:16/09/25
	
Tema: huerta casera Uca: conondo Fecha: 17/09/25	Tema: huerta casera Uca: tigre Fecha:18/09/25
	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

CA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA

FECHA : 15/09/25

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MINISON DUMASA CHORI	RC	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
2	YEIMAR DUMASA CHORI	RC	1078472921	DAVID CHORI GUACAMAYO	
3	YONALDO GONZALEZ DUMASA	RC	1078472143	ZIRI DUMASA ISAMA	
4	DIANA PANESSO DUMASA	RC	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
5	YANDEL TUNAY CHORI	RC	1078104595	ALEJANDRO CHORI BAILARIN	
6	JHOANA DUMASA TAPI	RC	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
7	MARIA PANESSO DUMASA	RC	1078102176	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
8	HAXEL DUMASA OLEA	RC	1077490002	NELSON OLEA ISAMA	
9	YUMERSON DUMASA TAPI	RC	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	
10	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
11	MAICON ISAMA PANESSO	RC	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
12	SAIRA DUMASA GONZALEZ	RC	1077489682	DINA GONZALEZ GONZALEZ	
13	DIVER GONZALEZ DUMASA	RC	1077489398	LUZ DUMASA GONZALES	
14	YILMAR TAPI GONZALEZ	RC	1077489343	DARY GONZALEZ PEREZ	
15	ARIZ ISARAMA OLEA	RC	1077488848	LUZ OLEA GONZALES	
16	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
17	JHON DUMASA PEREA	RC	1077486788	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
18	LUZ GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077486741	NANCY GONZALEZ CHORI	
19	ALEXIS PANESSO DUMASA	RC	1077486423	DINA DUMASA GONZALES	
20	BERONICA PANESSO DUMAZA	RC	1078105808	MARIA DUMAZA GONZALES	

1,336

BIENESTAR FAMILIAR

UCA/COMUNIDAD: BOCA SALINA

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA : 15/09/25

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NAILA QUINTERO	RC	1078474193	NAILA QUINTERO	
2	CLEYCY PANESSO	RC	1078473794	JORFAN JULIAN AREVALO MARTIN	
3	HAROL DUMASA	RC	1078473695	ERIKA DUMASA ISAMA	
4	YEICY DOGARI	RC	1078472533	MARIA LIS PANESSO DUMASA	
5	ANGIE PANESSO	RC	1078105210	DEMETRIO PANESSO PANESSO	
6	EMANUEL CABRERA	RC	1078104458	BARNILO CABRERA TUNAY	
7	ORLEIDY PANESSO	RC	1078103422	DEMETRIO PANESSO PANESSO	
8	SHEILY BLANDON	RC	1077491111	CARMEN ELISA MOSQUERA GAMBOA	
9	ELIANA CABRERA	RC	1077490994	MIREYA DUMAZA DUMAZA	
10	FLOR CABRERA	RC	1077490499	CELIA CABRERA YAMESON	
11	JHON DOGARI	RC	1077490458	LISSA PANESSO DUMASA	
12	YASIRI DUMAZA	RC	1077489216	MARIELA MANISA DUMASA	
13	YAIDER DUMAZA	RC	1077488446	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
14	WILBER ISAMA	RC	1077487955	NAILA QUINTERO	
15	YOSIMAR CABRERA	RC	1077486411	MIREYA DUMAZA DUMAZA	
16	SALLY TAPI	RC	1077486404	DARY GONSALEZ PEREZ	
17	IBER ISAMA	RC	1039422958	NAILA QUINTERO	
18	SHEIRA DOGARI			ELIZA DOGARI TASCON	
19					
20					

1,337

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

BIENESTAR FAMILIAR

_ CA/COMUNIDAD: ALTO NECORA UNO

FECHA : 16/09/25

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
2	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO BAILARIN CABRERA	
3	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
4	SHAIRA GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1078473373	CHACORE GONZALEZ DUMASA	
5	ELIZA VELASQUEZ BAILARIN	RC	1078103895	MIRIAN VELASQUEZ TUNAY	
6	HUBER PANESSO TAPI	RC	1078102345	AMANCIO PANESSO DUMASA	
7	MILENA LANA BAILARIN	RC	1078102116	MILENA LANA BAILARIN	
8	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA BAILARIN CUÑAPA	
9	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
10	NINA BAILARIN GONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY BAILARIN CUNAPA	
11	ANA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA GONZALEZ PANESO	
12	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA GONZALEZ BAILARIN	
13	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA GONZALEZ BARIQUIRURA	
14	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA BAILARIN CUÑAPA	
15	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO TUNAY DUMASA	
16	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BAILARIN FORASTERO	
17	YANETH BAILARIN GONZALEZ	RC	1077486858	MARIELA BAILARIN CUÑAPA	
18	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GNZALEZ	
19	SOFIA TUNAY ONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNAY DUMASA	
20	LUIS GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA GONZALEZ	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA DOS

FECHA : 16/09/25

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA EUGENIA VELAZQUE BAILARIN	C.C.	1149434625	OLVER ANTONIO MOSQUERA SANCHEZ	
2	DIANA GONZLEZ DUMASA	C.C.	1149434606	HEGOR TUNAY LANA	
3	ERICA BAILRIN MAJORE	C.C.	1078005945	OLBAR ANTONIO MOSQUERA SANCHEZ	
4	NELSON CASAA BAILARIN	RC	1078474091	LUCAR CARINA MAJORE BAILARIN	
5	JHON KELY GONZLEZ BAILARIN	RC	1078105238	ANGOR BAILARIN DUMASA	
6	YOBANIS GONZLEZ BALARIN	RC	1078105195	LIGOR BAILARIN TUNAY	
7	RAFAEL LANAALAN BAILARIN	RC	1078104319	JOLAR LIZARDO DUMAZA	
8	DIGNA MARCELA GONZLEZ BAILARIN	RC	1078102498	ULGOR MARGOTH MIRANDA SERPA	
9	MARIA CRISTINA CUÑAA PANESO	RC	1078102276	BECUR ALICIA CUÑAPA PANESO	
10	FLOR MARIA PANEOS GONSALEZ	RC	1077490761	CAPAR ENESTIDER MECHA GONSALEZ	
11	NEIRA GONZLES CHORY	RC	1077490467	NEGOR CHORY BAILARIN	
12	EDGAR GONZLEZ DUMAZA	RC	1077489999	DAGOR GONZALEZ DUMAZA	
13	YUSI TUNAYUNA DUMASA	RC	1077489151	LUTUR DUMAZA TUNAY	
14	YIRLEIDI BAILRIN BAILARIN	RC	1077488557	BEBAR BAILARIN FORASTERO	
15	EDWINSON BAILNI GONZALEZ	RC	1077488511	MABAR GONZALEZ CUÑAPA	
16	MARIA ALEIDA FORAOTER BAILARIN	RC	1077488382	DAFOR FORASTERO GNZALEZ	
17	YEISMER GONZLEZ CHORY	RC	1077488361	YEGOR GONZALES CHORY	
18	ENNI ANDREA GONZLEZ BAILARIN	RC	1077488059	ANGOR BAILARIN	
19	MARTIN VELAZQUE GONZALES	RC	1077487613	YEVER GONZALEZ CUÑAPA	
20	KEIDY FORAOTER VELASQUEZ	RC	1077486860	OMFOR VELASQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR

UCA/COMUNIDAD: CONONDO

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA : 17/09/25

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ADRIANA ROJAS LANA	C.C.	1149434550	OVIDIO CHIRAMA MORROCO	
2	MARCELA UNDAGAMAS ISABARE	C.C.	1077632907	SPAIDER UNDAGAME TUNAY	
3	YULIANA MECHAS CAIZAMO	C.C.	1003780283	WISTON ROJAS	
4	MARIA RENTERIA MORENO	RC	1078922387	ZULIA MORENO RENTERIA	
5	YILMAR CHIRAMA ROJA	RC	1078475103	ADRIANA ROJA LANA	
6	MARIA HURTADO GAMBOA	RC	1078474947	MARIA GAMBOA NAVIA	
7	YEILER UNDAGAMA FORASTERO	RC	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
8	LAURA CHIRAMA ROJA	RC	1078472974	ADRIANA ROJA LANA	
9	DILAN PALACIOS MORENO	RC	1078118880	YULEISY MORENO GAMBOA	
10	CLARA FORASTERO CAIZAMO	RC	1078105320	claudio undagama isabare	
11	EWAR UNDAGAMA MECHA	RC	1078104797	MARIA MECHA BIRRY	
12	JUAN UNDAGAMA MECHA	RC	1078103409	MARIA MECHA BIRRY	
13	LIAM BIRRI CAIZAMO	RC	1077653247	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
14	MILO BIRRI CAIZAMO	RC	1077653246	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
15	AILYN PALACIOS CORDOBA	RC	1077490922	LEIDY CORDOBA VAÑLENCIA	
16	DAILIN UNDAGAMA BECHECHE	RC	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
17	ELISA ROA DUAVE	RC	1077489416	LICED DUAVE ROJAS	
18	ANJELA UNDAGAMA ROJAS	RC	1077488912	YAQUELINA UNDAGAMA ROJAS	
19	DANNY UNDAGAMA BECHECHE	RC	1077487990	ALEXANDER UNDAGAMA ISABARE	
20	MAICOL CABRERA MANIZA	RC	1077487817	MAIKOL CABRERA TUNAY	

1,340

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_CA/COMUNIDAD: EL TIGRE

FECHA : 18/09/25

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ NERY ISAMA PANESSO	RC	1077486654	LUINDA TAPI LANA	
2	NEILA PANESO DUMAZA	RC	1077486660	NEIELA DUMAZA	
3	JHON LEYSER TAPI BARIQUIDURA	RC	1077487136	JHIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
4	DERVINSON ISARAMA DOGARI	RC	1077487662	DECIA DOGARI BAILARIN	
5	CLEIDER ISARAMA GONZALEZ	RC	1077488199	CLELLY GONZALEZ	
6	DANIELA EVAO DUMASA	RC	1077488653	DAILIA DUMASA ISAMARA	
7	NESTOR DUMASA MAJORE	RC	1077489763	NEIA MAJORE SAPIA	
8	CAMILO BUGAMA CAISAMO	RC	1077490275	CADY CAISAMO MORROCO	
9	ELKIN PANESO DUMAZA	RC	1077490410	ELIELA DUMAZA	
10	YORMAN TAPI BARIQUIDURA	RC	1077490630	YOIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
11	YARLINSON JAISABA DUMASA	RC	1078103383	YAANELIA DUMASA ISARAMA	
12	CRISTIAN BARIQUIDURA PANESSO	RC	1078104936	CRTICIA PANESSO JAISABA	
13	ZEIDER ISARAMA DOGARI	RC	1078105398	ZECIA DOGARI BAILARIN	
14	OSMAIRA DUMASA MAJORE	RC	1078473388	OSAMILLO DUMASA ISARAMA	
15	DILIA CHAMORRO IZARAMA	C.C.	1075022976	DIESTINO DUMAZA FLACO	
16	CESILIA DUMASA ISAMARA	C.C.	1078009095	CESTIAN PALACIOS PALACIOS	
17	DORALY OCHOA GARCIA	C.C.	1128084452	DOALY OCHOA GARCIA	
18	LUZ PANESSO TAPI	T.I.	1129324291	LUITHSA ORTIZ MORENO	
19					
20					

1341

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: PUEBLO NUEVO

FECHA : 19/09/25

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARIZA MECHA PRATERO	T.I.	1149434602	JHON EDGAR MECHA CONCHAVE	
2	MARLENY BAILARIN DUMASA	T.I.	1077439401	MARLON DAVID BAILARIN MORENO	
3	DULARINA BAILARIN DUMASA	C.C.	1077434013	DAVID BAILARIN UNDAGAMA	
4	EVERTH MENA PALACIOS	RC	1078475144	ANA DEJESUS MENA PALACIOS	
5	WILDER ISAMA BAILARIN	RC	1078473770	JULIANA ISAMA BAILARIN	
6	YERAR MENA RENTERIA	RC	1078471976	YUDY MENA BERMUDEZ	
7	YIRLEIZA ROJAS MECHA	RC	1078101782	KELY MILENA ROJAS CONCHAVE	
8	CRISTIAN ISAMA BARIQUIDURA	RC	1078101463	HERMINIA ISAMA OLEA	
9	ESTEVAN DOGIRAMA SAPIA	RC	1077491216	ROSA ELVIRA DOGIRAMA BAILARIN	
10	THIAGO TAPI CUNAMPIA	RC	1077490443	JULIANA TAPI DUMAZA	
11	YILMAR DOGARI DUMAZA	RC	1077489589	ROSA EMILIA DOGARI MAJORE	
12	YENELI ISAMA BARIQUIDURA	RC	1077489579	HERMINIA ISAMA OLEA	
13	LEIDY ROJAS ISAMA	RC	1077489432	CARINA ROJAS BAILARIN	
14	MELBA DOGARI ROJAS	RC	1077488605	NERCY DOGARI ISARAMA	
15	JHON ROJAS MECHA	RC	1077488346	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	
16	URIEL MECHA PRATERO	RC	1077488016	MARIA ELMIRA MECHA ISAMA	
17	BRAYAN MECHA BAILARIN	RC	1077487569	MARLENY MECHA DUMASA	
18	JHONNYFER TAPI CUNAMPIA	RC	1077487285	JULIANA TAPI DUMAZA	
19	MATIAS UNDAGAMA ROJAS	RC	1022450153	SUREYA UNDAGAMA ROJAS	
20	JHON MECHA PEREA	RC	1077491086	MELITON MECHA PRATERO	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 1:30pm	**Hora Final: 2:30pm**	**Fecha: 10 de septiembre de 2025**
Lugar:	guamo uno, guamo dos y guamo tres	
Nombre del responsable	Natalia Velasquez Garrido: Apoyo en Salud y Nutrición	
Tipo de Actividad	Garantizar que las familias consuman alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para las niñas, los niños y mujeres y personas en estado de gestación.	
Tema:	Huerta Casera	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer con las comunidades indígenas, en temas claves para la huerta casera como: hortalizas, leguminosas y plantas aromáticas en espacios como balcones, terrazas o jardines Se basa en la reutilización de materiales y el aprovechamiento de espacios pequeños, utilizando tierra.	

Orden del día:

- Bienvenida y contextualización.
- Desarrollo del tema: Importancia de la Huerta casera
- Espacio para preguntas y experiencias.
- Importancia sobre la huerta casera
- Conclusiones y compromisos.

Desarrollo del tema:

Beneficios de una huerta casera

- **Alimentación saludable: acceso a verduras y hierbas frescas, sin químicos.**
- **Ahorro económico: menos gasto en productos de mercado.**
- **Educación: enseña a niños y adultos sobre el ciclo de las plantas y el cuidado del medio ambiente.**
- **Bienestar: actividad relajante y terapéutica.**
- **Sostenibilidad: fomenta el consumo responsable y reduce la huella ecológica.**

Pasos para iniciar tu huerta casera

1. **Elegir el lugar**
   - Debe recibir al menos 4–6 horas de sol directo.
   - Puede ser jardín, balcón, terraza o un espacio interior con buena luz.
2. **Seleccionar recipientes o camas de cultivo**

Macetas, botellas recicladas, cajones de madera, canecas, bolsas de cultivo o directamente en tierra

Asegúrate de que tengan **buen drenaje**.

- . **Preparar la tierra**

- Mezcla tierra negra, compost (orgánico) y arena para mejorar el drenaje.
- Evita usar solo tierra dura o seca.
- **Escoger qué sembrar** (fácil para principiantes)
- **Hortalizas**: lechuga, tomate, zanahoria, rábano.
- **Aromáticas**: albahaca, cilantro, menta, romero.
- **Frutas pequeñas**: fresas, tomates
- **Siembra y riego**
- Colocar las semillas a la profundidad adecuada (generalmente el doble de su tamaño).
- Regar con moderación: mantener la tierra húmeda, no encharcada.
- **Cuidados básicos**
- Eliminar malezas.
- Revisar plagas (puedes usar remedios naturales como ajo, ají o jabón potásico).
- Rotar cultivos para evitar que el suelo se desgaste.
- **Tipos prácticos**
- Usa **abono orgánico** (cáscaras de frutas y verduras).
- Reutiliza el agua de lavar vegetales para riego (si no tiene jabón).
- Combina plantas: por ejemplo, **tomate con albahaca** (se protegen entre sí).
- Empieza con pocas variedades y amplía poco a poco.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Promover prácticas seguras sobre el cuidado de las plantas.	Docentes, sabedores	Semanal
Supervisar de forma continua las condiciones de almacenamiento.	Enfermera, Docentes	Mensual
Implementar medidas de control.	Padres y/o cuidadores	Diario

Firma responsable Natalia Velasquez.

Cargo: Apoyo salud y nutrición

1,344

REGISTROS FOTOGRAFICOS

UCA HUERTAS CASERA



UCA: MUNGARADO UNO, MUNGARADO DOS

Fecha :10/09/2025

Tema: Huerta Casera



UCA: MUNGARADO UNO, MUNGARADO DOS

Fecha :10/09/2025

Tema: Huerta Casera



UCA: MUNGARADO UNO, MUNGARADO DOS

Fecha :10/09/2025

Tema: Huerta Casera



UCA: MUNGARADO UNO, MUNGARADO DOS

Fecha :10/09/2025

Tema: Huerta Casera

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	1345 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Hungarado uno FECHA: 10/09/25 Huerta casera

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Deison valencia conchaur		1077486218	Yeison valencia cuao	Yeison
2	Estiven oki Ruiz		1077490418	Ana Zulia Ruiz	Ana zulia
3	Yonathan Rivera		1077486776	Ana Zulia Ruiz	Ana Zulia
4	Yulenis Guarabata		1077486838	Sofia ibama	
5	Nelly berrugate Ruiz		1077486875	Maria elena tani	
6	Darlinton conde		1077487425	Brigelina Ruiz	
7	Jennifer oki		1077487105	Maria Quintero	Maria
8	Marilia valencia		1078723781	Abelaido oki	Abelardo
9	elmer ibamia		1078103118	Maria isa morroco	Maria
10	Jairo oki		1077486224	olga valrncia	olga

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	1,346 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Hungarado uno. **FECHA:** 10/09/25 huerta caseras

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Chajui Guaravata Andres		1077487755	Marleni Guarava	marleni
2	Jeidi tanicamo ebao		1077488243	Adriana ebao	Adriana
3	Joan Card Guaravata		1077488795	Maria Luisa Cabie	Marian
4	Sandra Milena conce		1077488828	Maria A Quintero	MARIA ALEJANDRO
5	Licinio oki Ruiz		1077489521	Victor onet Mart	
6	Jailan David Berrugate		1077490163	Brigelina Ruiz	Briselina
7	Waltaer tanicamo		1078104774	Florindo Guarava	
8	Lucho Guarabata		1078104921	Maria elena tani	
9	Arbey Ruiz		1093543753	Arley Ruiz Guara	Arley
10	Dora patricia evao		1077490418	Carolina Guarabata	Carolina

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 26/09/2025
Lugar:	KOREDE UCA 2	
Nombre del responsable	LEONEL LANA CONCHABE	
Tipo de Actividad	bacao, Limón, lulo, piña y otro cultivo pancoger	
Tema:	**GASTRONOMIA DE MI REGION**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	PRESERVAR, VALORAR Y PROMOVER LA GASTRONOMÍA TRADICIONAL DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL CHOCO, CON UNA EXPRESIÓN VIVA DE SU IDENTIDAD CULTURAL, ANCESTRAL Y TERRITORIAL, FORTALECIENDO SU GENERACIONAL EL RESPETO DEL BIODIVERSIDAD Y EL RECONOCIENDO DE LOS SABERES DE COCINA RESPETANDO SU USOS Y COSTUMBRE	

Agenda: Dimo la bienvenida con caluroso saludo de parte del agente educativo, a los participantes, madres y padres de los niños y niñas, explicar la importancia de la gastronomía indígena chocona, como mucho y muchas ya han venido olvidando nuestra comida típica en diferentes comunidades, porque trata de la alimentación y se nutre nuestra vida

Desarrollo: se colocó una mesa con fruto comestible locales, como bacao, limón piña y otro, producto; Los participantes (niños y niñas , madres , padres y cuidadores) pudieron observar , tocar y conocer los ingredientes , aprendiendo sobre su origen, valor nutricional y forma de uso , las sabedores y sabedoras explicaron no solo nutre el cuerpo , si o también fortalecen la conexión con la tierra con la identidad cultural del pueblo indígena, también la preparación de alimentos tradicional y los beneficio traen para nuestras familias, comunidad

Compromisos	Responsables	Fechas
Continuar utilizando los ingredientes locales en la preparación de los alimentos, involucrar a los niños , cuidar y respetar la naturaleza	Padres y madres y cuidadores de niños y niñas	26/10/2025

Convenio No. 27001012024
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES SEPTIEMBRE

	
Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales UCA: KOREDE 2 Fecha: 2 de SEPTIEMBRE 2025	Nombre de la Actividad: Encuentro con el interno y las prácticas tradicionales UCA: KOREDE 2 Fecha: 10 de SEPTIEMBRE 2025
	
Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales UCA: KOREDE 2 Fecha: 18 de SEPTIEMBRE 2025	Nombre de la Actividad: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales UCA: KOREDE 2 Fecha: 26 de SEPTIEMBRE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: OFICINA	FECHA DEL ENCUENTRO: 26/09/2025
HORA INICIAL: 2:00 P.M.	HORA FINAL: 5:00 P.M.	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

N°	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC.	1077489743	Marlon Lana Sabugara	UCA Corede 2	
2	RC.	1077490474	Reileison Conchave TaPi	UCA Corede 2	
3	RC.	1077490475	Yumara Conchave machuca	UCA Corede 2	Yameliza Conchave Machuca
4	RC.	1077490498	Luz nery Dobirama Lana	UCA Corede 2	
5	RC.	1077491102	Maira Liliana Lana Conchave	UCA Corede 2	
6	RC.	1077491103	Samaira Lana Flaco	UCA Corede 2	Sandila Flaco TaPi
7	RC.	1078107903	Rosmeri Lana Lana	UCA Corede 2	.
8	RC.	1078102075	Isabeliana Conchave amabara	UCA Corede 2	Iseria
9	RC.	1078102853	Thiago Conchave Lana	UCA Corede 2	
10	RC.	1078178690	Yarleny Lana cerezo	UCA Corede 2	
11	RC.	1078473925	Emily isabel Tunicama doribama	UCA Corede 2	
12	RC.	1077497766	Yeny Lana Lana	UCA Corede 2	
13	RC.	1077490566	Yurany Dumaza olea	UCA Corede 2	
14	RC.	1077491584	Deiwar Mejia Dobirama	UCA Corede 2	Servelina D. f
15	RC.	1077491580	Danison Lana Conchave	UCA Corede 2	IDALUZ
16	RC.	1077491572	Merelia Dumaza Machuca	UCA Corede 2	Novelia Machuca Machuca
17	CC.	1077033803	Joana Conde Rivera	UCA Corede 2	
18	CC.	1077484827	Maria Alejandra Quintero Tanicamo	UCA Corede 2	
19	CC.	36895040	Melofica Dobirama Forastero	UCA Corede 2	
20	CC.	1078179515	Dora Mariza Bubama Rivera	UCA Corede 2	Dora Mariza Bubama. R.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Gastronomía de mi región	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Es acercar a los niños y niñas a la riqueza cultural de la gastronomía de nuestra región, despertando su interés por lo sabores, aromas y tradiciones que nos identifican. Se busca promover el reconocimiento de los alimentos típicos como parte de nuestra identidad cultural y fortalecer la valoración por lo propio. A través la experiencias sensoriales y participativas, los niños podrán explorar texturas, colores y sabores, desarrollando a la vez su curiosidad y creatividad. A demás, es fomentar hábitos de alimentación saludable, respetando la diversidad cultural y fortaleciendo la memoria colectiva. Por otro lado, se busca estimular la convivencia y el trabajo en grupo, compartiendo saberes alrededor de la comida. De esta manera, los niños los niños y niñas aprenden a valorar la gastronomía como un patrimonio vivo que nos une y nos enseña a cuidar nuestras raíces.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, ya que estas permitirán orientar la actividad hacia el reconocimiento de la comida tradicional como parte de nuestra identidad cultural. A demás, se busca que los niños y niñas participen en experiencias de exploración, juego y aprendizaje, compartiendo en la comunidad. Así, destacara el valor de la cocina como un espacio de encuentro y memoria cultural.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Luego de esta, los niños y

niñas podrán acercarse de manera lúdica y vivencia a los alimentos propios de la región. Esta actividad debe promover el aprendizaje significativo, permitiendo que los niños y niñas experimenten con los sentidos y reconozcan la importancia de la comida como parte de la vida diaria. Se pueden realizar dinámicas de observación, dialogo y juego, vinculando la gastronomía con historias, canciones o relatos tradicionales. A demás, se busca fomentar valores como el respeto, la convivencia y el trabajo en equipo, al compartir experiencias culinarias en grupo. Con ello, los niños fortalecen su vínculo con el entorno y desarrollan un sentido de pertenencia hacia la cultura tradicional.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Exploración sensorial: colocar en el piso alimentos típicos de nuestra cultura como: frutas, especies o semillas para que los niños y niñas los toquen, huelan y observen.

Cierre en circulo: compartir una breve historia, canción o rima relacionada con la gastronomía de nuestra cultura y conversar sobre que alimento les gusto más.

Colores de la comida: clasificar alimentos según su color y formar grupos. Así aprenden a observar y organizar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometen a reconocer la importancia de la gastronomía como parte de nuestra tradición cultural y el patrimonio que nos une. Se busca mantener viva la curiosidad por los alimentos propios de la tradición y fomentar hábitos de alimentación saludable desde su niñez. También comprometen a fortalecer la convivencia, la participación y el amor por lo nuestro, compartiendo experiencias alrededor de la cocina. De esta manera, se garantiza que los saberes y sabores de nuestra tradición se transmitan de generación a generación, como parte esencial de la cultura y la comunitaria. Por otro lado, se busca que las familias, los educadores y la comunidad se unan en la tarea de transmitir la importancia de la cocina tradicional.	Jaime Valencia Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Jaime Valencia Dumaza

LUGAR: Guamo 2

FECHA DEL ENCUENTRO: septiembre

HORA INICIAL: 2:00 Pm

HORA FINAL: 4: 45 Pm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	C.C	1077474697	Milena Tunay Tapi	Guamo 2	Milena Tunay Tapi
2	C.C	1078000799	Patricia Bailarin Bailarin	Guamo 2	Patricia Bailarin B.
3	C.C	1077429061	Ermelina Dogirama Dumaza	Guamo 2	
4	C.C	1078917376	Esmeralda Viscuña Dumaza	Guamo 2	
5	C.C	26261595	Elvira Bailarin Dumaza	Guamo 2	
6	C.C	1077428799	Senaida uragama olea	Guamo 2	
7	C.C	26261513	Luz Mila Bailarin Masore	Guamo 2	
8	C.C	1077454946	flor forastero Evao	Guamo 2	
9	C.C	1193451447	omaira Dumaza Bailarin	Guamo 2	omaira Dumasa
10	C.C	1193451447	omaira Dumaza Bailarin	Guamo 2	omaira Dumasa
11	C.C	1003928123	selinda Dumaza Bailarin	Guamo 2	selinda
12	C.C	1003928123	selinda Dumaza Bailarin	Guamo 2	selinda
13	C.C	1077454940	Deisy Dumaza valencia	Guamo 2	DEISY
14	C.C	1077454940	Deisy Dumaza valencia	Guamo 2	DEISY
15	C.C	1077472434	Erisa Jaisaba carrasco	Guamo 2	Erisa Jaisaba
16	C.C	1077472434	Erisa Jaisaba carrasco	Guamo 2	Erisa Jaisaba
17	C.C	26261708	Vigelina Gonzales Dumaza	Guamo 2	
18	C.C	1195425059	Mirian valencia Lana	Guamo 2	
19	C.C	1078458806	samilena Evao Bailarin	Guamo 2	samilena Evao
20	C.C	1078457562	Lubelia valencia Bailarin	Guamo 2	erisa

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Identidad y pertenencia	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el reconocimiento de sí mismos y de los otros en contextos familiares, culturales y sociales. A través de actividades significativas, los niños y niñas comienzan a identificar sus características personales, su nombre, su entorno cercano y sus vínculos afectivos. Se promueve la construcción de una autoimagen positiva y la valoración de la diversidad, fomentando el respeto y la empatía. La identidad se forma progresivamente mediante las interacciones cotidianas, el juego, la palabra y las experiencias compartidas. Además, se estimula el sentido de pertenencia al grupo, al jardín y a la comunidad, reconociendo normas, costumbres y celebraciones que los hacen parte activa del entorno.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, es fundamental para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. Trabajarlo desde edades tempranas permite que cada niño se sienta valorado, aceptado y parte de un grupo. La palabra "reconocimiento" resume la importancia de que los pequeños se vean a sí mismos reflejados en su entorno, reconociendo su nombre, su historia, sus emociones, su cultura y también la de los otros. Promover el reconocimiento fomenta la autoestima, la empatía y el respeto por la diversidad. A través del juego, la expresión artística y la participación activa, los niños construyen una identidad sólida y desarrollan un sentido de pertenencia a su familia, comunidad y entorno escolar.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, Es esencial, ya

que representa las relaciones afectivas que los niños y niñas construyen con su entorno. Estos lazos, ya sean con la familia, los cuidadores, los compañeros o los educadores, son la base sobre la cual se forma la identidad. A través de vínculos seguros y estables, los niños y niñas comienzan a comprender quiénes son, qué lugar ocupan y cómo se relacionan con los demás. Estas conexiones les brindan confianza, seguridad emocional y un sentido de pertenencia. Además, favorecen el desarrollo de habilidades sociales como el respeto, la colaboración y la empatía. Fortalecer los vínculos en el día a día es clave para un crecimiento integral de los niños y niñas.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Rincón de los sentimientos

Rueda de la palabra

Dibujo libre o mural grupal

Canción o juego de cierre

Caja de pertenencia

Compromisos	Responsables	Fechas
Comprometerse implica reconocer y apreciar la individualidad de cada niño y niña, sus orígenes, su cultura, sus emociones y su forma de ser. Valorar a cada uno como único y especial fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todos se sienten parte del grupo. Este compromiso no solo es del educador, sino también de las familias y la comunidad educativa, quienes deben trabajar juntos para fortalecer la autoestima, la expresión y el respeto mutuo. Cuando los adultos valoran activamente a los niños, están sembrando bases sólidas para una identidad positiva y un sentido profundo de pertenencia.	Jaime Valencia Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y pertenencia

Uca Guamo 2

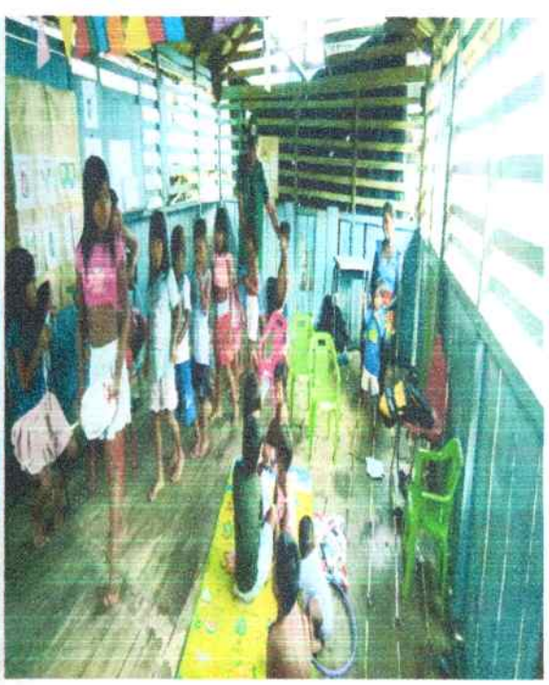
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y pertenencia

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: septiembre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Identidad y pertenencia	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el reconocimiento de sí mismos y de los otros en contextos familiares, culturales y sociales. A través de actividades significativas, los niños y niñas comienzan a identificar sus características personales, su nombre, su entorno cercano y sus vínculos afectivos. Se promueve la construcción de una autoimagen positiva y la valoración de la diversidad, fomentando el respeto y la empatía. La identidad se forma progresivamente mediante las interacciones cotidianas, el juego, la palabra y las experiencias compartidas. Además, se estimula el sentido de pertenencia al grupo, al jardín y a la comunidad, reconociendo normas, costumbres y celebraciones que los hacen parte activa del entorno.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, es fundamental para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. Trabajarlo desde edades tempranas permite que cada niño se sienta valorado, aceptado y parte de un grupo. La palabra "reconocimiento" resume la importancia de que los pequeños se vean a sí mismos reflejados en su entorno, reconociendo su nombre, su historia, sus emociones, su cultura y también la de los otros. Promover el reconocimiento fomenta la autoestima, la empatía y el respeto por la diversidad. A través del juego, la expresión artística y la participación activa, los niños construyen una identidad sólida y desarrollan un sentido de pertenencia a su familia, comunidad y entorno escolar.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, Es esencial, ya

que representa las relaciones afectivas que los niños y niñas construyen con su entorno. Estos lazos, ya sean con la familia, los cuidadores, los compañeros o los educadores, son la base sobre la cual se forma la identidad. A través de vínculos seguros y estables, los niños y niñas comienzan a comprender quiénes son, qué lugar ocupan y cómo se relacionan con los demás. Estas conexiones les brindan confianza, seguridad emocional y un sentido de pertenencia. Además, favorecen el desarrollo de habilidades sociales como el respeto, la colaboración y la empatía. Fortalecer los vínculos en el día a día es clave para un crecimiento integral de los niños y niñas.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Rincón de los sentimientos

Rueda de la palabra

Dibujo libre o mural grupal

Canción o juego de cierre

Caja de pertenencia

Compromisos	Responsables	Fechas
Comprometerse implica reconocer y apreciar la individualidad de cada niño y niña, sus orígenes, su cultura, sus emociones y su forma de ser. Valorar a cada uno como único y especial fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todos se sienten parte del grupo. Este compromiso no solo es del educador, sino también de las familias y la comunidad educativa, quienes deben trabajar juntos para fortalecer la autoestima, la expresión y el respeto mutuo. Cuando los adultos valoran activamente a los niños, están sembrando bases sólidas para una identidad positiva y un sentido profundo de pertenencia.	Jaime Valencia Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y pertenencia

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y pertenencia

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 205**
Lugar:	**Uca Guamo 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pachos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Desde la cultura indígena" busca acercar a los niños y niñas al conocimiento y respeto por las tradiciones ancestrales que forman parte de su identidad. A través del juego, la música, la danza y los relatos orales, se pretende que los niños vivencien la riqueza cultural de su territorio, integrando tanto los elementos afrocolombianos presentes en las fiestas de San Pacho como los valores, símbolos y saberes propios de la cultura indígena. Este proceso permite fortalecer el sentido de pertenencia, la memoria colectiva y el orgullo por sus raíces. Además, se promueve la diversidad cultural como un valor fundamental en la formación de una infancia más consciente, respetuosa y conectada con su historia. La participación activa y significativa de los niños en estas experiencias contribuye a la conservación del patrimonio cultural desde edades tempranas.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, durante esta jornada estará enfocada en el reconocimiento y la vivencia del patrimonio cultural desde las fiestas de San Pacho y las tradiciones indígenas, integrando cantos, danzas, relatos y símbolos propios de ambas culturas. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, los niños y niñas fortalecerán su identidad cultural y el sentido de pertenencia a su territorio. Se trabajará de manera participativa, permitiendo que los niños exploren sus raíces de forma creativa y significativa. La agenda promoverá momentos de diálogo, expresión artística y juego simbólico, que conecten con la memoria

ancestral y los saberes comunitarios. Esta propuesta busca preservar la riqueza cultural.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se realizarán actividades que permitan a los niños y niñas interactuar con los elementos representativos de las fiestas de San Pacho y de la cultura indígena de su región. A través de cuentos tradicionales, canciones, elaboración de máscaras y juegos simbólicos, los niños explorarán los valores, creencias y manifestaciones culturales propias de sus raíces. Se fomentará la participación activa, el trabajo en grupo y la expresión corporal como herramientas para fortalecer la identidad cultural. Estas experiencias permitirán conectar a los niños con su entorno cultural desde el respeto y la alegría del aprendizaje vivencial, integrando lo ancestral con lo actual.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Círculo de diálogo (en forma de cuento o juego)

Canción o ronda cultural

Juego simbólico con disfraces o máscaras

Compromisos	Responsables	Fechas
Como agentes educativos y miembros de una comunidad culturalmente rica, asumimos el compromiso de seguir promoviendo en los niños y niñas el amor, el respeto y la valoración por sus raíces ancestrales. Es fundamental continuar generando espacios significativos donde se integren las tradiciones indígenas y afrodescendientes, especialmente a través de las manifestaciones culturales presentes en las fiestas de San Pacho. Nuestro compromiso también incluye vincular a las familias y la comunidad en este proceso, para fortalecer la identidad cultural desde la infancia. Con cada actividad buscamos sembrar en los niños una semilla de pertenencia y orgullo por su historia y su territorio, garantizando así la preservación del patrimonio cultural.	Jaime Valencia Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro patrimonio Cultual en las Fiestas de San Pacho

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro Patrimonio Cultural en las Fiestas de San pacho

Uca Guamo 2

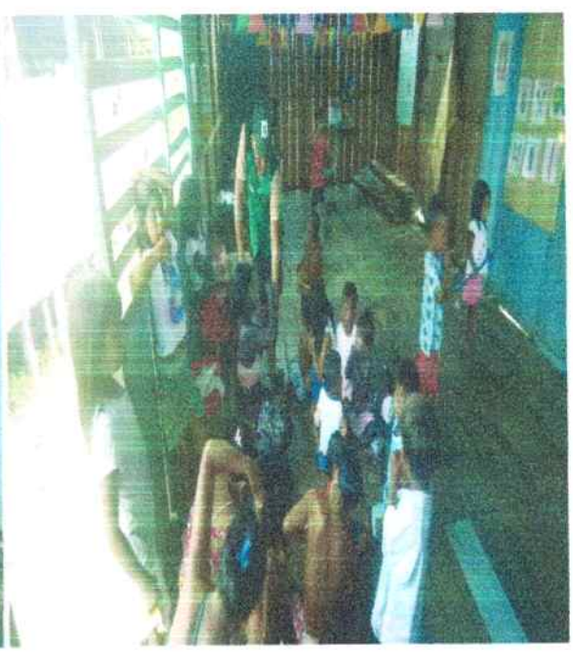
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro patrimonio Cultual en las Fiestas de San Pacho

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro Patrimonio Cultural en las Fiestas de San pacho

Uca Guamo 2

Fecha: septiembre de 2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 24 de septiembre de 2025**
Lugar:	**UCA COREDE 1**	
Nombre del responsable	AGENTE EDUCATIVO CANCIO DUMASA LANA	
Tipo de Actividad	**DIBUJO EN CARTULINA**	
Tema:	GASTRONOMÍA DE MI REGIÓN	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**LOGRAR QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MADRES REALICEN DE MANERA EFICIENTE E INTELECTUAL, INDIVIDUAL Y//O COLECTIVO.**	

Agenda:

Se realizó la actividad en general con los niños y niñas y las madres gestantes, sobre la gastronomía de la región, donde se dio a conocer que la gastronomía del Chocó es una de las más auténticas y representativas de la región pacífica de Colombia. Su cocina se basa en productos del mar, ingredientes autóctonos y recetas ancestrales que resaltan la riqueza cultural afrodescendiente e indígena, queen tre sus platos típico se encuentran

Arroz clavado: una mezcla deliciosa de arroz con pescado, hierbas aromáticas y plátano maduro.

Cazuela de mariscos: un plato icónico con camarones, langostinos, almejas y pescado en una base cremosa de leche de coco.

Bocachico en tapado: pescado envuelto en hojas de plátano y cocido al vapor con especias locales.

Encocado de pescado: una receta tradicional donde el pescado se cocina con leche de coco, cebolla, ají y especias que realzan su sabor.

Sancocho de pescado: una sopa espesa con ñame, plátano, yuca y pescado fresco, perfecta para revitalizar el cuerpo

Como también Postres y bebidas del Chocó

El borojó, una fruta afrodisíaca y energética, es la base de bebidas como el famoso «jugo de borojó» , al que se le atribuyen propiedades revitalizantes. También destacan postres como el arrechón , una bebida dulce y picante, y las cocadas, elaboradas con coco rallado y panela.

Desarrollo:

Nos reunimos con los niños, niñas y madres gestantes, donde se desarrolló diferentes actividades, relacionadas con nuestra gastronomía, donde se les mostros a los niños, niñas las diferentes frutas de nuestra región y se incentivó a las cuidados y madres gestantes a preparar y consumir los productos que dan nuestra región.

Compromisos	Responsables	Fechas

Se les recomendó a los papitos y madres gestantes, el consumo de productos de la región.	CANCIO DUMASA LANA	24/09/2025

Firma responsable Cancio Dumasa L. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1365

NOMBRE DEL ENCUENTRO:

LUGAR: OFICINA Comunidad COREDE

FECHA DEL ENCUENTRO: 24 - Sep. 2023

HORA INICIAL: 2.00 P.m.

HORA FINAL: 5.00 P.m.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

N°	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	R.C.	1077487647	Sally Mejia Dogirama	UCA COREDE 1	Sevelina
2	R.C.	1077487738	Luz Delmira Machuca olea	UCA COREDE 1	marcela
3	R.C.	1077488075	Juan Grabriel Lana Conchave	UCA COREDE 1	LDALUZ
4	R.C.	1077488427	Esamilt Lana Flaco	UCA COREDE 1	Sandila
5	R.C.	1077488478	Sulejis Tapi Conchave	UCA COREDE 1	sulusfriana
6	R.C.	1077488787	nari Conchave Dogirama	UCA COREDE 1	
7	R.C.	1078103946	Alicia Del mar Dumasa Machuca	UCA COREDE 1	NOVelia
8	R.C.	1078104170	Jehana Conchave Conchave	UCA COREDE 1	
9	R.C.	1078104174	Ariluda Conchave Tapi	UCA COREDE 1	
10	R.C.	1078104849	Jambi Machuca Amagara	UCA COREDE 1	
11	R.C.	1077486945	Lenin Dumasa olea	UCA COREDE 1	
12	R.C.	1078103926	Frej Lana Sabugara	UCA COREDE 1	
13	R.C.	1078118618	Helkin cerezo bugama	UCA COREDE 1	
14	R.C.	1078182290	Lois Norberto Quiro bugama	UCA COREDE 1	Dora marisa
15	R.C.	1077487437	Euclidio Lana Lana	UCA COREDE 1	ubaldina
16	R.C.	1078472923	Sully Milena Conchave Dogirama	UCA COREDE 1	
17	R.C.	1078474255	Seleni Dogirama Lana	UCA COREDE 1	Dora marisa
18	R.C.	1078104644	Luz Mari Quiro bugama	UCA COREDE 1	
19	R.C.	1077488493	Beibi Machuca isarama	UCA. COREDE 1	besnaida
20	R.C.	1077488430	Jesmi Lana Lana	UCA COREDE 1	Masidonia L.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA COREDE 1 MES SEPTIEMBRE

	
Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: Corede 1 Fecha:03-09-2025	Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: Corede 1 Fecha. 10-09-2025
	
Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: Corede 1 Fecha:17-09-2025	Nombre de la Actividad: Olla comunitaria UCA: Corede 1 Fecha:19-09-2025

	
Nombre de la Actividad: a través del dialogo se mantiene la participación de la gastronomía en nuestra región. UCA: Mungarado Fecha:	Nombre de la Actividad: se evidencia la concentración de los participantes al desarrollo de la temática. UCA: Mungarado Fecha:

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES SEPTIEMBRE

	
Nombre de la Actividad: gastronomía de mi región. Por medio del registro fotográfico se evidencia como, el agente educativo logro vincular a los participantes sobre la importancia de conservar y recatar la gastronomía de nuestra región en los niños y niñas. motrices y sensoriales como un factor importante en su desarrollo integral. UCA: Mungarado Fecha:	Nombre de la Actividad: Mediante diversos alimentos el agente educativo les recuerda al padre y cuidadores seguir rescatando la gastronomía en los niños. UCA: Mungarado Fecha:

1369

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES SEPTIEMBRE

	
Nombre de la Actividad: patrimonio nuestro en san pacho, se observa como el agente educativo les trasmite la importancia de pertenecer a los patrimonios de san pacho como identidad cultural. UCA: Mungarado Fecha:	Nombre de la Actividad: Por medio de la Motivación el agente educativo vinculo a los niños y niñas a reconocer los patrimonios mediante el arte. UCA: Mungarado Fecha:





EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES SEPTIEMBRE

Nombre de la Actividad: identidad y pertenencia. Se logra evidenciar la participación de los padres y cuidadores en el desarrollo de la temática UCA: Mungarado Fecha:	Nombre de la Actividad: por medio del juego los niños y niñas se relacionan con la partencia. UCA: Mungarado Fecha:

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,371

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD DE MUGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL: 02; 00 PM	HORA FINAL: 05: 00 PM	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:		

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077486218	ESTIVEN OKI RUIZ	MUNGARADO	Anazulia Ruiz
2	RC	1077486224	JAIRO OKI RUIZ	MUNGARADO	Anazulia Ruiz
3	RC	1077486776	YONATHAN RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	Sofia Ibamia
4	RC	1077486838	YULENIS GUARABATA TAINCAMO	MUNGARADO	Maria elena Tanicamo
5	RC	1077486875	NEILLY BERRUGATE RUIZ	MUNGARADO	Brigelina Ruiz
6	RC	1077487105	DARLINTON CONDE QUINTERO	MUNGARADO	Mario alejandro quintero
7	RC	1077487425	JENNIFER OKI RUIZ	MUNGARADO	Abelardo Oki
8	RC	1077487755	ANDERSON CHAJUI GUARAVATA	MUNGARADO	Marleni Guaravata
9	RC	1077488243	JEIDI TANICAMO EBAO	MUNGARADO	Diana
10	RC	1077488795	JOAN CARD LIVI GUARAVATA CABRERA	MUNGARADO	MARIA LUISA
11	RC	1077488828	SANDRA MILENA CONDE QUINTERO	MUNGARADO	Mario alejandro Quintero
12	RC	1078100790	ANYI PAOLA TUAVE RUIZ	MUNGARADO	Angelina Ruiz
13	RC	1078103118	ELMER IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	Olga Valencia
14	RC	1078104774	WALTAER TANICAMO GUARABATA	MUNGARADO	Elorinda
15	RC	1078472378	MARILIA VALENCIA CONDE	MUNGARADO	Micilio conde
16	RC	1093543753	ARBEY RUIZ GUATIQU	MUNGARADO	Digna
17	RC	1128850900	YAMILA TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	Marleni s ochoa
18	RC	1078104921	LUCHO GUARABATA TANICAMO	MUNGARADO	Maria elena tanicamo
19					
20					

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1.372

NOMBRE DEL ENCUENTRO:

LUGAR: COMUNIDAD DE MUGARADO

FECHA DEL ENCUENTRO:

HORA INICIAL: 02; 00 PM

HORA FINAL: 05: 00 PM

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI -	No.			
1	RC	1077489521	LICINIO OKI RUIZ	MUNGARADO	Anzulio Ruiz
2	RC	1077490163	JARLAN DAVID BERRUGATE RUIZ	MUNGARADO	Brijelino Ruiz
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD DE MUGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL: 02; 00 PM	HORA FINAL: 05: 00 PM	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077486218	ESTIVEN OKI RUIZ	MUNGARADO	Anazulia Ruiz
2	RC	1077486224	JAIRO OKI RUIZ	MUNGARADO	Anazulia Ruiz
3	RC	1077486776	YONATHAN RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	Sofia Ibamia
4	RC	1077486838	YULENIS GUARABATA TAINCAMO	MUNGARADO	maria elena tanicamo
5	RC	1077486875	NEILLY BERRUGATE RUIZ	MUNGARADO	Brijelina Ruiz
6	RC	1077487105	DARLINTON CONDE QUINTERO	MUNGARADO	Maria alejandra Quintero
7	RC	1077487425	JENNIFER OKI RUIZ	MUNGARADO	Abelardo oki
8	RC	1077487755	ANDERSON CHAJUI GUARAVATA	MUNGARADO	Marleni Guaravata
9	RC	1077488243	JEIDI TANICAMO EBAO	MUNGARADO	Diana
10	RC	1077488795	JOAN CARD LIVI GUARAVATA CABRERA	MUNGARADO	MARIA LUISA
11	RC	1077488828	SANDRA MILENA CONDE QUINTERO	MUNGARADO	maria alejandra Quintero
12	RC	1078100790	ANYI PAOLA TUAVE RUIZ	MUNGARADO	Angelina Ruiz
13	RC	1078103118	ELMER IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	olga Valencia
14	RC	1078104774	WALTAER TANICAMO GUARABATA	MUNGARADO	Eglorinda
15	RC	1078472378	MARILIA VALENCIA CONDE	MUNGARADO	Anicilia conde
16	RC	1093543753	ARBEY RUIZ GUATIQU	MUNGARADO	Digna
17	RC	1128850900	YAMILA TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marlenys o eloo
18	RC	1078104921	LUCHO GUARABATA TANICAMO	MUNGARADO	Maria elena tanicamo
19					
20					

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO:

LUGAR: COMUNIDAD DE MUGARADO

FECHA DEL ENCUENTRO:

HORA INICIAL: 02; 00 PM

HORA FINAL: 05; 00 PM

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077489521	LICINIO OKI RUIZ	MUNGARADO	Anazulio Ruiz
2	RC	1077490163	JARLAN DAVID BERRUGATE RUIZ	MUNGARADO	Brijelino Ruiz
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: 01/09/2025
Lugar:	Comunidad indígena de mungarado	
Nombre del responsable	Agente educativo: Alfredo Ruiz Guaitoto	
Tipo de Actividad 1y8	Encuentro promover de aprendizajes con los niños, niñas en los cuales puedan conocer y rescatar la gastronomía de su región	
Tema:	Gastronomía de mi región	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conocer y explorar los niños, niñas aprende sobre la gastronomía de su región	

Agenda: Para iniciar con este encuentro daremos un saludo cordial a los asistenctes, acto sequido la oración para agradecer al creador, por ofrecemos el espacio, continuamos con el llamado a lista para tener claridad sobre quienes asistieron y verificar el estado de ánimo para el encuentro por permitir estar reunidos del agente educativo.

Desarrollo: Para el desarrollo de este tema con las mamitas haremos una actividad titulada la fruta de mi región, la cual consiste en entregarle una imagen a cada una con el nombre de una fruta, trabaja con los niños, niñas y madres gestantes y lactantes se llevará a cabo a la siguientes, realiza el agente educativa explicación del tema gastronomía de mi región

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres de familia se comprometieron a llegar temprano en el encuentro, asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa	Los agentes educativos	Permanente

Firma responsable Alfredo Ruiz Guaitoto v°B°. Coordinador _____

Cargo Docente.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES SEPTIEMBRE

	
Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Mungarado Fecha:01-09-2025	Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Mungarado Fecha:01-09-2025
	
Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Oficina Fecha:01-09-2025	Nombre de la Actividad: Evidencia de los espacios de la uca. UCA: Gastronomía de mi región Fecha:01-09-2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,377

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD INDIGENA DE MUNGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL:2:00 PM	HORA FINAL: 5:00 PM	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077490823	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	MUNGARADO	
2	RC	1077491008	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	marcela OKi Ruiz
3	RC	1077491051	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	sofia Ibamia Tanicamo
4	RC	1077489107	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
5	RC	1077489578	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	
6	RC	1077489081	KAREN OKI RUIZ	MUNGARADO	Rita OKi Ruiz
7	RC	1077489984	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	sorangela
8	RC	1078475005	YUVENI VALENCIA CONDE	MUNGARADO	
9	RC	1077487922	CHANIER IBAMIA EBAO	MUNGARADO	KELLY cBAO
10	RC	1077487989	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	MUNGARADO	Principe
11	RC	1077488579	INGRI GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
12	RC	1077488835	FRANKLIN DUAVE OKI	MUNGARADO	
13	RC	1078473902	DIONEL TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marlenys
14	RC	1078473980	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	MUNGARADO	
15	RC	1078474507	MATIAS TUNAY DUMASA	MUNGARADO	Nilsa
16	RC	1075028237	ARISTIDE SINTUA VALENCIA	MUNGARADO	
17	RC	1077486135	CARMELINA GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
18	RC	1077486527	ESTHEFANI TANICAMO CHORI	MUNGARADO	BENAIDA
19	RC	1078472919	SIRLEI DUAVE QUERAGAMA	MUNGARADO	
20	RC	1078473046	ALBEIRO TANICAMO EBAO	MUNGARADO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,378

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD INDIGENA DE MUNGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL:2:00 PM	HORA FINAL: 5:00 PM	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077490823	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	MUNGARADO	
2	RC	1077491008	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	marcela oki Ruiz
3	RC	1077491051	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	sofia Ibamia Tanicamo
4	RC	1077489107	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
5	RC	1077489578	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	
6	RC	1077489081	KAREN OKI RUIZ	MUNGARADO	Rita oki Ruiz
7	RC	1077489984	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	Berangela
8	RC	1078475005	YUVENI VALENCIA CONDE	MUNGARADO	
9	RC	1077487922	CHANIER IBAMIA EBAO	MUNGARADO	kelly cBAo
10	RC	1077487989	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	MUNGARADO	Principe
11	RC	1077488579	INGRI GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
12	RC	1077488835	FRANKLIN DUAVE OKI	MUNGARADO	
13	RC	1078473902	DIONEL TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marlenys
14	RC	1078473980	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	MUNGARADO	
15	RC	1078474507	MATIAS TUNAY DUMASA	MUNGARADO	Nilsa
16	RC	1075028237	ARISTIDE SINTUA VALENCIA	MUNGARADO	
17	RC	1077486135	CARMELINA GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
18	RC	1077486527	ESTHEFANI TANICAMO CHORI	MUNGARADO	BENAIDA
19	RC	1078472919	SIRLEI DUAVE QUERAGAMA	MUNGARADO	
20	RC	1078473046	ALBEIRO TANICAMO EBAO	MUNGARADO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,379

Página: 1 de 1

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD INDIGENA DE MUNGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL:2:00 PM	HORA FINAL: 5:00 PM	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077490823	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	MUNGARADO	
2	RC	1077491008	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	marcela Oki Ruiz
3	RC	1077491051	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	sofia Ibamia Tanicamo
4	RC	1077489107	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
5	RC	1077489578	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	
6	RC	1077489081	KAREN OKI RUIZ	MUNGARADO	Rita Oki Ruiz
7	RC	1077489984	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	Gorangela
8	RC	1078475005	YUVENI VALENCIA CONDE	MUNGARADO	
9	RC	1077487922	CHANIER IBAMIA EBAO	MUNGARADO	KELLY CBAO
10	RC	1077487989	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	MUNGARADO	Principe
11	RC	1077488579	INGRI GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
12	RC	1077488835	FRANKLIN DUAVE OKI	MUNGARADO	
13	RC	1078473902	DIONEL TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marlenys
14	RC	1078473980	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	MUNGARADO	
15	RC	1078474507	MATIAS TUNAY DUMASA	MUNGARADO	Nilsa
16	RC	1075028237	ARISTIDE SINTUA VALENCIA	MUNGARADO	
17	RC	1077486135	CARMELINA GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
18	RC	1077486527	ESTHEFANI TANICAMO CHORI	MUNGARADO	BENAIDA
19	RC	1078472919	SIRLEI DUAVE QUERAGAMA	MUNGARADO	
20	RC	1078473046	ALBEIRO TANICAMO EBAO	MUNGARADO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,380

Página 1 de 1

NOMBRE DEL ENCUENTRO:	LUGAR: COMUNIDAD INDIGENA DE MUNGARADO	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL:2:00 PM	HORA FINAL: 5:00 PM	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

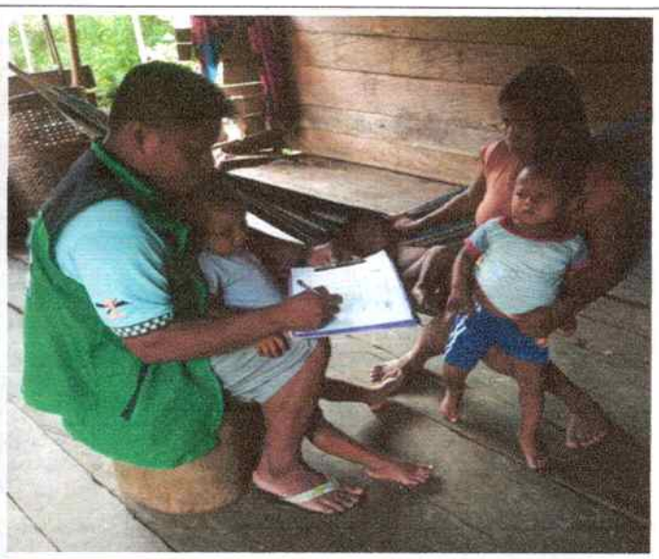
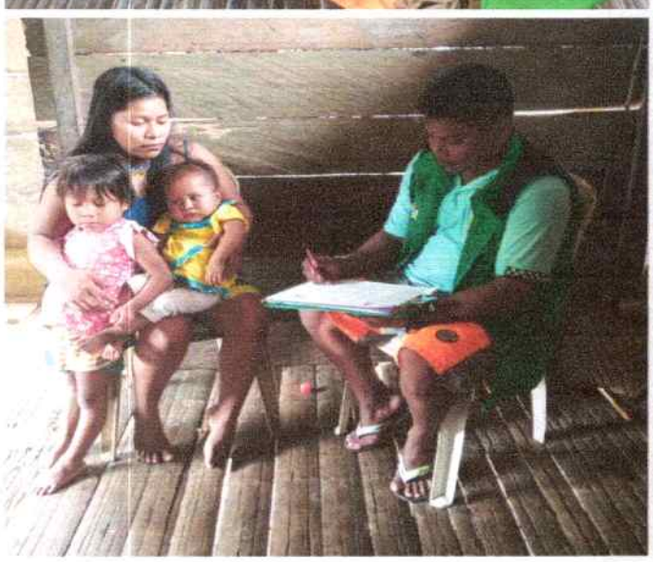
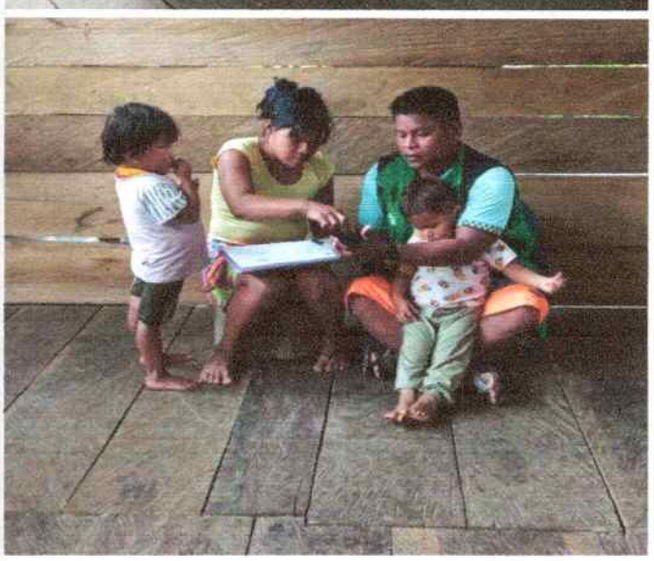
ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077490823	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	MUNGARADO	
2	RC	1077491008	BERONICA URAGAMA OKI	MUNGARADO	marcela oki Ruiz
3	RC	1077491051	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	MUNGARADO	Sofia Ibamicama
4	RC	1077489107	YEMILA RUIZ RIVERA	MUNGARADO	
5	RC	1077489578	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	MUNGARADO	
6	RC	1077489081	KAREN OKI RUIZ	MUNGARADO	Rita oki Ruiz
7	RC	1077489984	OLIVER OKI OKI	MUNGARADO	Sorangela
8	RC	1078475005	YUVENI VALENCIA CONDE	MUNGARADO	
9	RC	1077487922	CHANIER IBAMIA EBAO	MUNGARADO	KELLY CBAO
10	RC	1077487989	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	MUNGARADO	Principe
11	RC	1077488579	INGRI GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
12	RC	1077488835	FRANKLIN DUAVE OKI	MUNGARADO	
13	RC	1078473902	DIONEL TANICAMO OCHOA	MUNGARADO	marlenys
14	RC	1078473980	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	MUNGARADO	
15	RC	1078474507	MATIAS TUNAY DUMASA	MUNGARADO	Nilsa
16	RC	1075028237	ARISTIDE SINTUA VALENCIA	MUNGARADO	
17	RC	1077486135	CARMELINA GUARAVATA VALENCIA	MUNGARADO	
18	RC	1077486527	ESTHEFANI TANICAMO CHORI	MUNGARADO	BENAIDA
19	RC	1078472919	SIRLEI DUAVE QUERAGAMA	MUNGARADO	
20	RC	1078473046	ALBEIRO TANICAMO EBAO	MUNGARADO	

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE



Nombre de la actividad: listado de asistencia
Comunidad GUADALITO JAMPAPA
Fecha: 02/09/2025
Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE SEPTIEMBRE

Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Comunidad GUADALITO JAMPAPA
Fecha: 12/09/2025
Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de septiembre





Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Desarrollo de la actividad: el día 2 de septiembre de 2025 nos reunimos agente con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas la Gastronomía de nuestra región, nuestros platos típicos y más.

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha:01/09/2025

Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES de septiembre






Nombre de la actividad: Identidad y pertenencia

Desarrollo de la actividad: el día 16 de septiembre de 2025 nos reunimos agente educativa y sabedora con el objetivo de dar a conocer a nuestros niños y niñas y mamitas la importancia de Conservar Nuestra identidad y pertenencia y rica diversidad y el sentido de pertenencia.

Comunidad GUADALITO JAMPAPA

Fecha:16/09/2025

Agente educativa : ENILIO TANICAMO CHARRERO

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Gastronomía de mi región	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Es acercar a los niños y niñas a la riqueza cultural de la gastronomía de nuestra región, despertando su interés por lo sabores, aromas y tradiciones que nos identifican. Se busca promover el reconocimiento de los alimentos típicos como parte de nuestra identidad cultural y fortalecer la valoración por lo propio. A través la experiencias sensoriales y participativas, los niños podrán explorar texturas, colores y sabores, desarrollando a la vez su curiosidad y creatividad. A demás, es fomentar hábitos de alimentación saludable, respetando la diversidad cultural y fortaleciendo la memoria colectiva. Por otro lado, se busca estimular la convivencia y el trabajo en grupo, compartiendo saberes alrededor de la comida. De esta manera, los niños los niños y niñas aprenden a valorar la gastronomía como un patrimonio vivo que nos une y nos enseña a cuidar nuestras raíces.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, ya que estas permitirán orientar la actividad hacia el reconocimiento de la comida tradicional como parte de nuestra identidad cultural. A demás, se busca que los niños y niñas participen en experiencias de exploración, juego y aprendizaje, compartiendo en la comunidad. Así, destacara el valor de la cocina como un espacio de encuentro y memoria cultural.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Luego de esta, los niños y

niñas podrán acercarse de manera lúdica y vivencia a los alimentos propios de la región. Esta actividad debe promover el aprendizaje significativo, permitiendo que los niños y niñas experimenten con los sentidos y reconozcan la importancia de la comida como parte de la vida diaria. Se pueden realizar dinámicas de observación, dialogo y juego, vinculando la gastronomía con historias, canciones o relatos tradicionales. A demás, se busca fomentar valores como el respeto, la convivencia y el trabajo en equipo, al compartir experiencias culinarias en grupo. Con ello, los niños fortalecen su vínculo con el entorno y desarrollan un sentido de pertenencia hacia la cultura tradicional.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Exploración sensorial: colocar en el piso alimentos típicos de nuestra cultura como: frutas, especies o semillas para que los niños y niñas los toquen, huelan y observen.

Cierre en circulo: compartir una breve historia, canción o rima relacionada con la gastronomía de nuestra cultura y conversar sobre que alimento les gusto más.

Colores de la comida: clasificar alimentos según su color y formar grupos. Así aprenden a observar y organizar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometen a reconocer la importancia de la gastronomía como parte de nuestra tradición cultural y el patrimonio que nos une. Se busca mantener viva la curiosidad por los alimentos propios de la tradición y fomentar hábitos de alimentación saludable desde su niñez. También comprometen a fortalecer la convivencia, la participación y el amor por lo nuestro, compartiendo experiencias alrededor de la cocina. De esta manera, se garantiza que los saberes y sabores de nuestra tradición se transmitan de generación a generación, como parte esencial de la cultura y la comunitaria. Por otro lado, se busca que las familias, los educadores y la comunidad se unan en la tarea de transmitir la importancia de la cocina tradicional.	Belarmino Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

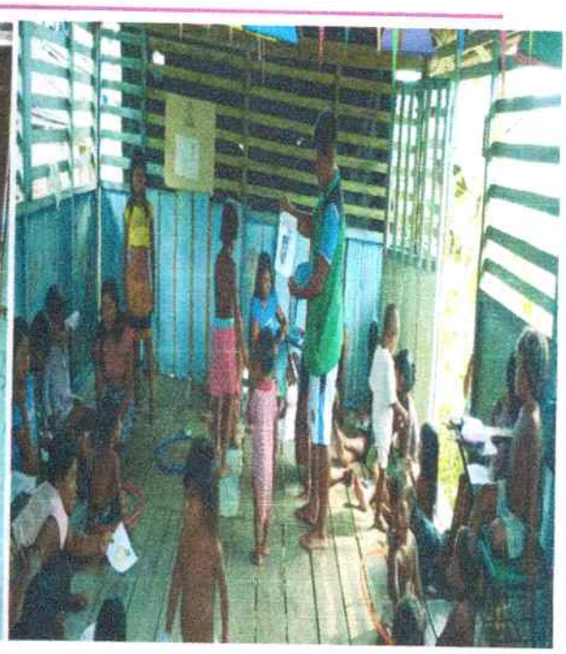
Cargo_____



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pachos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Desde la cultura indígena" busca acercar a los niños y niñas al conocimiento y respeto por las tradiciones ancestrales que forman parte de su identidad. A través del juego, la música, la danza y los relatos orales, se pretende que los niños vivencien la riqueza cultural de su territorio, integrando tanto los elementos afrocolombianos presentes en las fiestas de San Pacho como los valores, símbolos y saberes propios de la cultura indígena. Este proceso permite fortalecer el sentido de pertenencia, la memoria colectiva y el orgullo por sus raíces. Además, se promueve la diversidad cultural como un valor fundamental en la formación de una infancia más consciente, respetuosa y conectada con su historia. La participación activa y significativa de los niños en estas experiencias contribuye a la conservación del patrimonio cultural desde edades tempranas.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, durante esta jornada estará enfocada en el reconocimiento y la vivencia del patrimonio cultural desde las fiestas de San Pacho y las tradiciones indígenas, integrando cantos, danzas, relatos y símbolos propios de ambas culturas. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, los niños y niñas fortalecerán su identidad cultural y el sentido de pertenencia a su territorio. Se trabajará de manera participativa, permitiendo que los niños exploren sus raíces de forma creativa y significativa. La agenda promoverá momentos de diálogo, expresión artística y juego simbólico, que conecten con la memoria

ancestral y los saberes comunitarios. Esta propuesta busca preservar la riqueza cultural.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se realizarán actividades que permitan a los niños y niñas interactuar con los elementos representativos de las fiestas de San Pacho y de la cultura indígena de su región. A través de cuentos tradicionales, canciones, elaboración de máscaras y juegos simbólicos, los niños explorarán los valores, creencias y manifestaciones culturales propias de sus raíces. Se fomentará la participación activa, el trabajo en grupo y la expresión corporal como herramientas para fortalecer la identidad cultural. Estas experiencias permitirán conectar a los niños con su entorno cultural desde el respeto y la alegría del aprendizaje vivencial, integrando lo ancestral con lo actual.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Círculo de diálogo (en forma de cuento o juego)

Canción o ronda cultural

Juego simbólico con disfraces o máscaras

Compromisos	Responsables	Fechas
Como agentes educativos y miembros de una comunidad culturalmente rica, asumimos el compromiso de seguir promoviendo en los niños y niñas el amor, el respeto y la valoración por sus raíces ancestrales. Es fundamental continuar generando espacios significativos donde se integren las tradiciones indígenas y afrodescendientes, especialmente a través de las manifestaciones culturales presentes en las fiestas de San Pacho. Nuestro compromiso también incluye vincular a las familias y la comunidad en este proceso, para fortalecer la identidad cultural desde la infancia. Con cada actividad buscamos sembrar en los niños una semilla de pertenencia y orgullo por su historia y su territorio, garantizando así la preservación del patrimonio cultural.	Belarmino Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

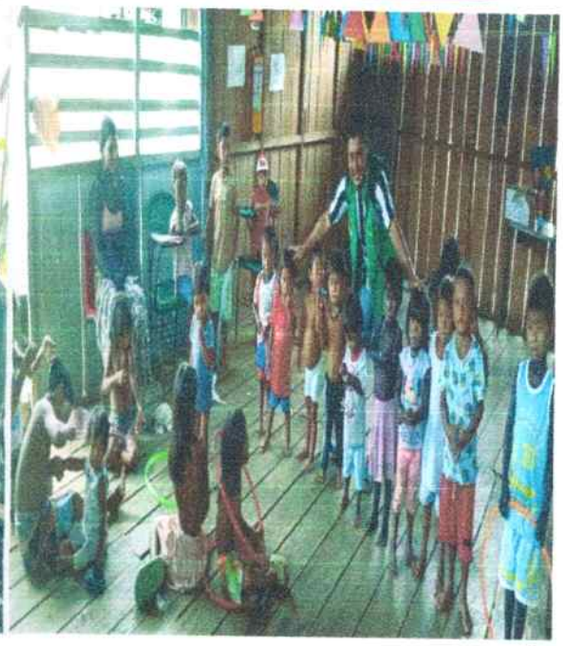
Cargo_____



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro patrimonio Cultual en las Fiestas de San Pacho

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro Patrimonio Cultural en las Fiestas de San pacho

Uca Guamo 3

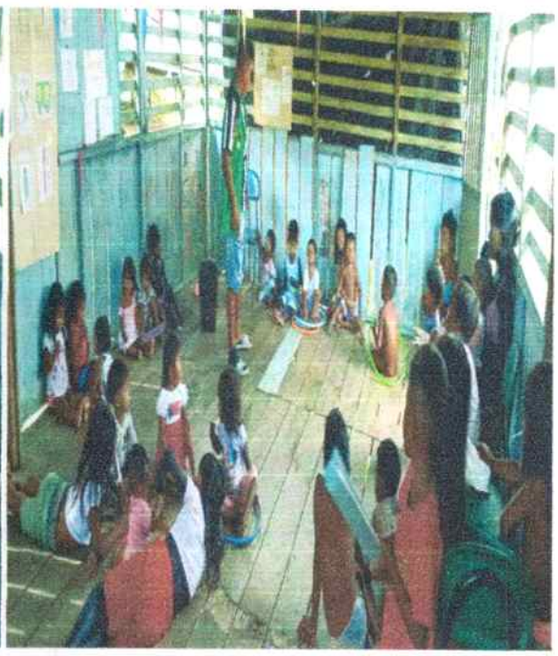
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro patrimonio Cultual en las Fiestas de San Pacho

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando Nuestro Patrimonio Cultural en las Fiestas de San pacho

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 3**	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Identidad y pertenencia	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el reconocimiento de *sí mismos* y de los otros en contextos familiares, culturales y sociales. A través de actividades significativas, los niños y niñas comienzan a identificar sus características personales, su nombre, su entorno cercano y sus vínculos afectivos. Se promueve la construcción de una autoimagen positiva y la valoración de la diversidad, fomentando el respeto y la empatía. La identidad se forma progresivamente mediante las interacciones cotidianas, el juego, la palabra y las experiencias compartidas. Además, se estimula el sentido de pertenencia al grupo, al jardín y a la comunidad, reconociendo normas, costumbres y celebraciones que los hacen parte activa del entorno.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, es fundamental para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. Trabajarlo desde edades tempranas permite que cada niño se sienta valorado, aceptado y parte de un grupo. La palabra "reconocimiento" resume la importancia de que los pequeños se vean a sí mismos reflejados en su entorno, reconociendo su nombre, su historia, sus emociones, su cultura y también la de los otros. Promover el reconocimiento fomenta la autoestima, la empatía y el respeto por la diversidad. A través del juego, la expresión artística y la participación activa, los niños construyen una identidad sólida y desarrollan un sentido de pertenencia a su familia, comunidad y entorno escolar.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, Es esencial, ya

que representa las relaciones afectivas que los niños y niñas construyen con su entorno. Estos lazos, ya sean con la familia, los cuidadores, los compañeros o los educadores, son la base sobre la cual se forma la identidad. A través de vínculos seguros y estables, los niños y niñas comienzan a comprender quiénes son, qué lugar ocupan y cómo se relacionan con los demás. Estas conexiones les brindan confianza, seguridad emocional y un sentido de pertenencia. Además, favorecen el desarrollo de habilidades sociales como el respeto, la colaboración y la empatía. Fortalecer los vínculos en el día a día es clave para un crecimiento integral de los niños y niñas.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Rincón de los sentimientos

Rueda de la palabra

Dibujo libre o mural grupal

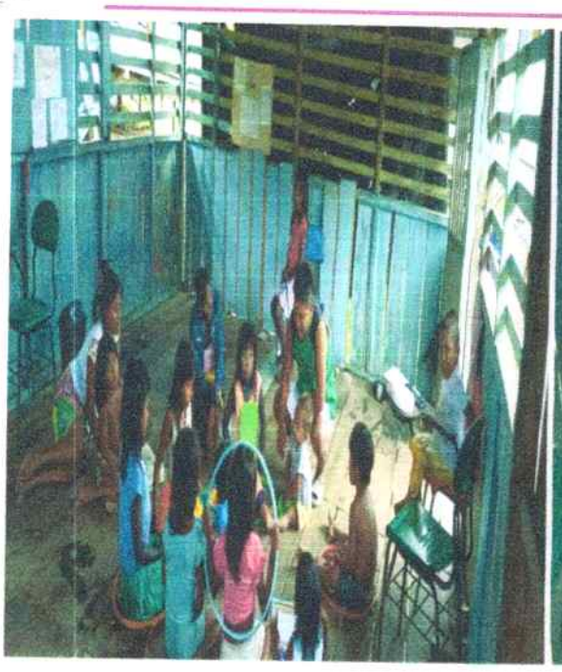
Canción o juego de cierre

Caja de pertenencia

Compromisos	Responsables	Fechas
Comprometerse implica reconocer y apreciar la individualidad de cada niño y niña, sus orígenes, su cultura, sus emociones y su forma de ser. Valorar a cada uno como único y especial fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todos se sienten parte del grupo. Este compromiso no solo es del educador, sino también de las familias y la comunidad educativa, quienes deben trabajar juntos para fortalecer la autoestima, la expresión y el respeto mutuo. Cuando los adultos valoran activamente a los niños, están sembrando bases sólidas para una identidad positiva y un sentido profundo de pertenencia.	Belarmino Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

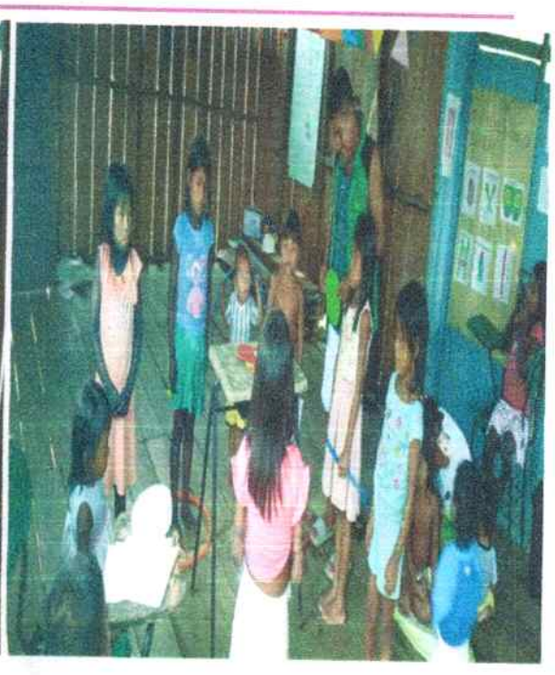
Cargo_____



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 3

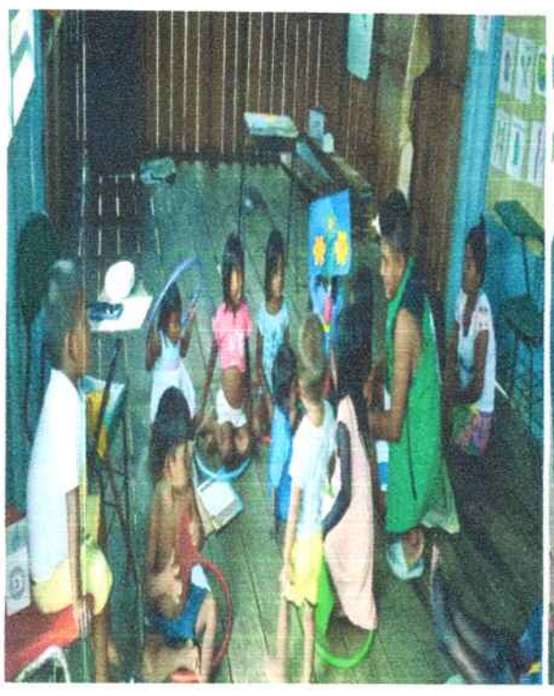
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y pertenencia

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y pertenencia

Uca Guamo 3

Fecha: septiembre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Identidad y pertenencia	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el reconocimiento de sí mismos y de los otros en contextos familiares, culturales y sociales. A través de actividades significativas, los niños y niñas comienzan a identificar sus características personales, su nombre, su entorno cercano y sus vínculos afectivos. Se promueve la construcción de una autoimagen positiva y la valoración de la diversidad, fomentando el respeto y la empatía. La identidad se forma progresivamente mediante las interacciones cotidianas, el juego, la palabra y las experiencias compartidas. Además, se estimula el sentido de pertenencia al grupo, al jardín y a la comunidad, reconociendo normas, costumbres y celebraciones que los hacen parte activa del entorno	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, es fundamental para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. Trabajarlo desde edades tempranas permite que cada niño se sienta valorado, aceptado y parte de un grupo. La palabra "reconocimiento" resume la importancia de que los pequeños se vean a sí mismos reflejados en su entorno, reconociendo su nombre, su historia, sus emociones, su cultura y también la de los otros. Promover el reconocimiento fomenta la autoestima, la empatía y el respeto por la diversidad. A través del juego, la expresión artística y la participación activa, los niños construyen una identidad sólida y desarrollan un sentido de pertenencia a su familia, comunidad y entorno escolar.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, Es esencial, ya

que representa las relaciones afectivas que los niños y niñas construyen con su entorno. Estos lazos, ya sean con la familia, los cuidadores, los compañeros o los educadores, son la base sobre la cual se forma la identidad. A través de vínculos seguros y estables, los niños y niñas comienzan a comprender quiénes son, qué lugar ocupan y cómo se relacionan con los demás. Estas conexiones les brindan confianza, seguridad emocional y un sentido de pertenencia. Además, favorecen el desarrollo de habilidades sociales como el respeto, la colaboración y la empatía. Fortalecer los vínculos en el día a día es clave para un crecimiento integral de los niños y niñas.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Rincón de los sentimientos

Rueda de la palabra

Dibujo libre o mural grupal

Canción o juego de cierre

Caja de pertenencia

Compromisos	Responsables	Fechas
Comprometerse implica reconocer y apreciar la individualidad de cada niño y niña, sus orígenes, su cultura, sus emociones y su forma de ser. Valorar a cada uno como único y especial fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todos se sienten parte del grupo. Este compromiso no solo es del educador, sino también de las familias y la comunidad educativa, quienes deben trabajar juntos para fortalecer la autoestima, la expresión y el respeto mutuo. Cuando los adultos valoran activamente a los niños, están sembrando bases sólidas para una identidad positiva y un sentido profundo de pertenencia.	Delcia María Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

Cargo_____



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Identidad y Pertenencia

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm	**Hora Final: 03:45pm**	**Fecha: septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pachos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Desde la cultura indígena" busca acercar a los niños y niñas al conocimiento y respeto por las tradiciones ancestrales que forman parte de su identidad. A través del juego, la música, la danza y los relatos orales, se pretende que los niños vivencien la riqueza cultural de su territorio, integrando tanto los elementos afrocolombianos presentes en las fiestas de San Pacho como los valores, símbolos y saberes propios de la cultura indígena. Este proceso permite fortalecer el sentido de pertenencia, la memoria colectiva y el orgullo por sus raíces. Además, se promueve la diversidad cultural como un valor fundamental en la formación de una infancia más consciente, respetuosa y conectada con su historia. La participación activa y significativa de los niños en estas experiencias contribuye a la conservación del patrimonio cultural desde edades tempranas.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, durante esta jornada estará enfocada en el reconocimiento y la vivencia del patrimonio cultural desde las fiestas de San Pacho y las tradiciones indígenas, integrando cantos, danzas, relatos y símbolos propios de ambas culturas. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, los niños y niñas fortalecerán su identidad cultural y el sentido de pertenencia a su territorio. Se trabajará de manera participativa, permitiendo que los niños exploren sus raíces de forma creativa y significativa. La agenda promoverá momentos de diálogo, expresión artística y juego simbólico, que conecten con la memoria

ancestral y los saberes comunitarios. Esta propuesta busca preservar la riqueza cultural.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. A demás, se realizarán actividades que permitan a los niños y niñas interactuar con los elementos representativos de las fiestas de San Pacho y de la cultura indígena de su región. A través de cuentos tradicionales, canciones, elaboración de máscaras y juegos simbólicos, los niños explorarán los valores, creencias y manifestaciones culturales propias de sus raíces. Se fomentará la participación activa, el trabajo en grupo y la expresión corporal como herramientas para fortalecer la identidad cultural. Estas experiencias permitirán conectar a los niños con su entorno cultural desde el respeto y la alegría del aprendizaje vivencial, integrando lo ancestral con lo actual.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Círculo de diálogo (en forma de cuento o juego)

Canción o ronda cultural

Juego simbólico con disfraces o máscaras

Compromisos	Responsables	Fechas
Como agentes educativos y miembros de una comunidad culturalmente rica, asumimos el compromiso de seguir promoviendo en los niños y niñas el amor, el respeto y la valoración por sus raíces ancestrales. Es fundamental continuar generando espacios significativos donde se integren las tradiciones indígenas y afrodescendientes, especialmente a través de las manifestaciones culturales presentes en las fiestas de San Pacho. Nuestro compromiso también incluye vincular a las familias y la comunidad en este proceso, para fortalecer la identidad cultural desde la infancia. Con cada actividad buscamos sembrar en los niños una semilla de pertenencia y orgullo por su historia y su territorio, garantizando así la preservación del patrimonio cultural.	Delcia María Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

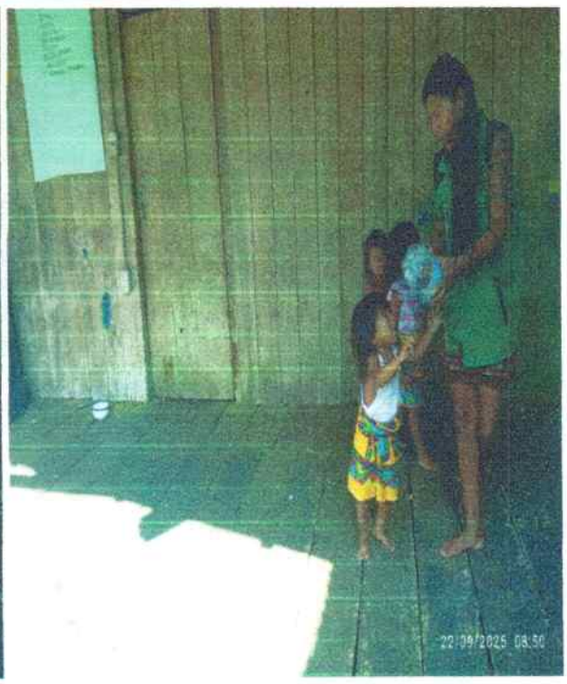
Cargo_____



Nombre de la actividad: Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pacho

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pacho

Uca Guamo 1

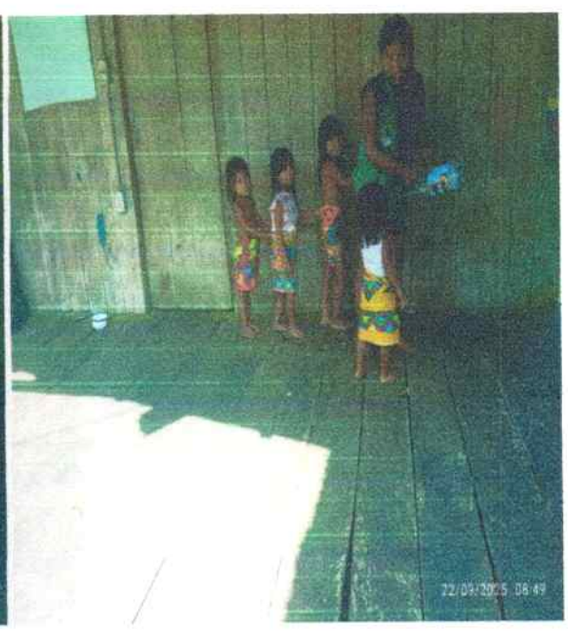
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pacho

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Conservando nuestro patrimonio cultural en las fiestas de san pacho

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: **02:00pm**	Hora Final: **03:45pm**	Fecha: **septiembre de 2025**
Lugar:	**Uca Guamo 1**	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario	
Tema:	Gastronomía de mi región	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Es acercar a los niños y niñas a la riqueza cultural de la gastronomía de nuestra región, despertando su interés por lo sabores, aromas y tradiciones que nos identifican. Se busca promover el reconocimiento de los alimentos típicos como parte de nuestra identidad cultural y fortalecer la valoración por lo propio. A través la experiencias sensoriales y participativas, los niños podrán explorar texturas, colores y sabores, desarrollando a la vez su curiosidad y creatividad. A demás, es fomentar hábitos de alimentación saludable, respetando la diversidad cultural y fortaleciendo la memoria colectiva. Por otro lado, se busca estimular la convivencia y el trabajo en grupo, compartiendo saberes alrededor de la comida. De esta manera, los niños los niños y niñas aprenden a valorar la gastronomía como un patrimonio vivo que nos une y nos enseña a cuidar nuestras raíces.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, ya que estas permitirán orientar la actividad hacia el reconocimiento de la comida tradicional como parte de nuestra identidad cultural. A demás, se busca que los niños y niñas participen en experiencias de exploración, juego y aprendizaje, compartiendo en la comunidad. Así, destacara el valor de la cocina como un espacio de encuentro y memoria cultural.

Desarrollo: Durante el mes de septiembre de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Luego de esta, los niños y

niñas podrán acercarse de manera lúdica y vivencia a los alimentos propios de la región. Esta actividad debe promover el aprendizaje significativo, permitiendo que los niños y niñas experimenten con los sentidos y reconozcan la importancia de la comida como parte de la vida diaria. Se pueden realizar dinámicas de observación, dialogo y juego, vinculando la gastronomía con historias, canciones o relatos tradicionales. A demás, se busca fomentar valores como el respeto, la convivencia y el trabajo en equipo, al compartir experiencias culinarias en grupo. Con ello, los niños fortalecen su vínculo con el entorno y desarrollan un sentido de pertenencia hacia la cultura tradicional.

Después de la actividad con los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó algunos ejercicios tales como:

Exploración sensorial: colocar en el piso alimentos típicos de nuestra cultura como: frutas, especies o semillas para que los niños y niñas los toquen, huelan y observen.

Cierre en circulo: compartir una breve historia, canción o rima relacionada con la gastronomía de nuestra cultura y conversar sobre que alimento les gusto más.

Colores de la comida: clasificar alimentos según su color y formar grupos. Así aprenden a observar y organizar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometen a reconocer la importancia de la gastronomía como parte de nuestra tradición cultural y el patrimonio que nos une. Se busca mantener viva la curiosidad por los alimentos propios de la tradición y fomentar hábitos de alimentación saludable desde su niñez. También comprometen a fortalecer la convivencia, la participación y el amor por lo nuestro, compartiendo experiencias alrededor de la cocina. De esta manera, se garantiza que los saberes y sabores de nuestra tradición se transmitan de generación a generación, como parte esencial de la cultura y la comunitaria. Por otro lado, se busca que las familias, los educadores y la comunidad se unan en la tarea de transmitir la importancia de la cocina tradicional.	Delcia María Tunay Dumaza	Septiembre de 2025

Firma responsable_____

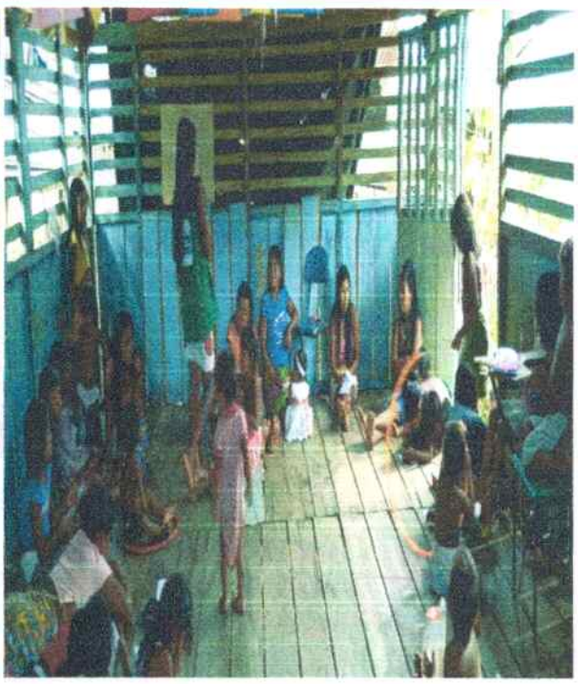
Cargo_____



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 1

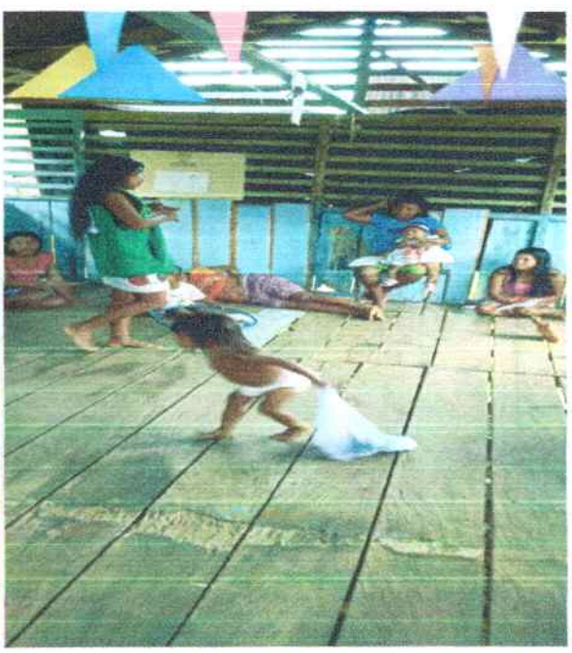
Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomia de mi región

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025



Nombre de la actividad: Gastronomía de mi región

Uca Guamo 1

Fecha: septiembre de 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

1,403

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Delcia Maria Tunay Dumaza

LUGAR: Guamo 1

FECHA DEL ENCUENTRO: Septiembre

HORA INICIAL: 200. Pm

HORA FINAL: 4:45 Pm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	CC	1003969884	Delcia Maria Tunay Dumaza	Guamo 1	Delcia Maria Tunay
2	C.C	1193425040	Eloisa Valencia Lana	Guamo 1	Eloisa
3	C.C	1077428802	Rosalba forastero EVao	Guamo 1	
4	C.C	1003935583	Marleny EVao Ñamezon	Guamo 1	Marleni
5	C.C	1003935583	Marleny EVao Ñamezon	Guamo 1	Marleni
6	C.C	1149434613	Marcela velasquez Bailarin	Guamo 1	
7	C.C	1149434613	Marcela velasquez Bailarin	Guamo 1	
8	C.C	1077425359	Erlinda Tunay EVao	Guamo 1	Erlinda
9	CC	1077425359	Erlinda Tunay EVao	Guamo 1	Erlinda
10	CC	1149434573	Nubia Bailarin Ñamezon	Guamo 1	Nubia B.
11	CC	1149434575	Nubia Bailarin Ñamezon	Guamo 1	Nubia B
12	CC	1077428797	cesarina forastero EVao	Guamo 1	cesarina
13	CC	1077428797	cesarina forastero EVao	Guamo 1	cesarina
14	CC	1193451440	Ana luciana Dumasa Bailarin	Guamo 1	ana luciana
15	CC	1193451440	Ana luciana Dumasa Bailarin	Guamo 1	ana luciana
16	CC	1078458805	Erica Dogarith Bailarin	Guamo 1	Erica
17	CC	1149434572	Laura Bailarin forastero	Guamo 1	DINAS
18	CC	1077997765	Dina Luz Dogarith Bailarin	Guamo 1	LAURA
19	CC	1128525337	Iris sapia Panesso	Guamo 1	IRIS sapia
20	CC	1078917323	Aiulita olea Dogarith	Guamo 1	