INFORME DE EJECUCIÓN No 03

ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE SABANETA EN LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOTACIÓN Y PLAN DE INCENTIVOS PARA EL DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES, ASÍ COMO EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.

CONTRATO

No. SAB-0 3-003-25

MUNICIPIO DE SABANETA

OCTUBRE 20 de 2025

CONTRATO No. No. SAB-03-003-25

PERIODO DE EJECUCIÓN: 09 de septiembre al 07 de octubre de 2025

INFORME No 03

FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: 20 de octubre 2025

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE SABANETA
CONTRATISTA:	CENTRO EMPRESARIAL EDUCATIVO CORPOCEMPED
NIT:	811030647-5
REPRESENTANTE LEGAL:	MARIA ELSY PRISCO VÁSQUEZ
CÉDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	22.087.242
OBJETO:	ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE SABANETA EN LOS PROGRAMAS DE CAPCITACION DOTACION Y PLAN DE INCENTIVOS PARA EL DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES ASI COMO EL FORTALECIMEINTO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.
VALOR INICIAL:	MIL CUARENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y NUEVE PESOS M/L. ($418.321.295) Incluido IVA.
ADICIONES:	$ 0
VALOR MÁS ADICIONES:	$ 418.321.295
DURACIÓN INICIAL:	CIENTO SESENTA Y CINCO (165) DÍAS
AMPLIACIONES: **SUSPENSIONES:**	**Ninguna a la fecha del informe**
DURACIÓN DESPUÉS DE AMPLIACIONES:	N/A
FECHA DE INICIO:	30 de mayo de 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	15 de diciembre de 2025
MODIFICACION N°1	**Otrosí 01:** Redistribución recursos del contrato **SAB**-03-003-25, modificando el formato de la propuesta económica la cual hace parte integral del contrato.

Tabla de contenido

1. 6
INFORME TALLER ORIENTACIÓN PROFESIONAL 6
Descripción general 6
PRIMER ENCUENTRO 6
SEGUNDO ENCUENTRO 7
Actividades desarrolladas: 7
RESULTADOS Y ANÁLISIS 7
IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS 8
CONCLUSIONES 8
· 10
Resultados 10
· 13
Resultados 13
· 16
Resultados 16
· 18
Resultados 18
· 20
Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. 20
Resultados 20
· 23
Resultados 23
· 26
Resultados 26
· 28
Resultados 28
2. 2
3. **¡Error! Marcador no definido.**
4. 6
5. 8
6. 8

7. 1

A continuación, se relacionan las actividades realizadas entre el 09 de septiembre y el 07 de octubre de 2025 y que están enmarcadas en la ejecución del contrato **SAB-03-003-25**, celebrado entre el municipio de Sabaneta y Corpocemped.

Dentro del alcance del contrato, esta prestar servicios integrales de diseño y conceptualización de imagen institucional, así como el suministro de material publicitario (P.O.P.), bienes y servicios logísticos requeridos por la Secretaría de Educación y Cultura, para el desarrollo y ejecución de los eventos académicos, pedagógicos, recreativos y de bienestar programados durante la vigencia 2025.
Los eventos que hicieron parte del alcance inicial del contrato eran los siguientes:

1. Celebración de fechas especiales dirigidas a rectores, coordinadores y docentes de las instituciones educativas oficiales.
2. Desarrollo del evento **Carrusel de Bienestar**, orientado al fortalecimiento del autocuidado y la salud integral del talento humano.
3. Realización de jornadas de **capacitación y formación continua** para docentes, directivos docentes, rectores y personal administrativo.
4. Actividades de reconocimiento y visibilizarían del rol del **Docente Orientador**.
5. Organización del **Conversatorio con Docentes**, en el marco de la conmemoración del Día del Servidor Público.
6. Conmemoración del **Día del Maestro**, como evento de exaltación a la labor educativa.
7. Homenaje en el marco del **Día del Jubilado**, dirigido a los educadores retirados del servicio activo.
8. Apoyo logístico para el desarrollo de la **fase municipal de los juegos deportivos escolares y/o docentes**.
9. Coordinación del **Encuentro de Parejas**, como estrategia de bienestar emocional para el personal vinculado al sector educativo.
10. Suministro de elementos de **dotación institucional y personal**, destinados a fortalecer las condiciones laborales del personal educativo y administrativo.
11. Desarrollo de estrategias de **acompañamiento vocacional y orientación profesional** para estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.

1. TEST VOCACIONAL.

INFORME TALLER ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Descripción general

Los talleres de orientación profesional constituyen un proceso psicopedagógico que busca acompañar a los estudiantes en la toma de decisiones vocacionales, favoreciendo el autoconocimiento, la identificación de intereses y aptitudes, y el diseño de un proyecto de vida satisfactorio.

En este marco, se desarrollaron dos sesiones de trabajo con los estudiantes de grado 11 de las Instituciones Educativas María Mediadora, Jose Felix de Restrepo Velez, Concejo de Sabaneta JMCB, Rafael J Mejia, Presbitero Antonio Baena Salazar, María Auxiliadora, Adelaida Correa Estrada y Primitivo Leal La Doctora, integrando la aplicación de pruebas vocacionales, actividades de reflexión y estrategias de planificación, con el fin de proporcionar herramientas para la construcción de elecciones académicas y laborales fundamentadas.

Metodología

PRIMER ENCUENTRO

Actividad principal: Aplicación de batería de pruebas vocacionales.

- Test de Orientación Profesional “Con Sentido”: instrumento diseñado para explorar áreas de conocimiento teniendo en cuenta los intereses, aptitudes y fortalezas individuales. Esta herramienta consta de 89 preguntas, en las que los estudiantes calificaron sus intereses en una escala de 1 a 6, siendo 1 “no me interesa en lo absoluto” y 6 “me apasiona totalmente”.
- Inventario de Intereses Vocacionales de Holland: permite categorizar a los estudiantes según seis tipologías de personalidad (realista, investigativo, artístico, social, emprendedor y convencional), asociadas a áreas de estudio y campos profesionales. Esta prueba está compuesta por 42 preguntas que indagan las preferencias y gustos de los estudiantes frente a actividades y contextos profesionales.

Ambas pruebas fueron aplicadas de forma presencial e impresa, garantizando la participación de los estudiantes y la recolección de información pertinente para el proceso de análisis posterior.

SEGUNDO ENCUENTRO

Actividades desarrolladas:

1. Socialización de resultados y psicoeducación: análisis grupal e individual de las pruebas, resolución de inquietudes y discusión guiada en torno a interrogantes vocacionales clave.
2. Psicoeducación: conceptos de personalidad, actitud y aptitud, destacando la relevancia de una actitud proactiva en la potenciación de capacidades. Cada estudiante identificó un mínimo de cinco habilidades personales, relacionándolas con posibles trayectorias académicas.
3. El poder de la palabra: dinámica orientada a reflexionar sobre el impacto de los comentarios externos en la autopercepción y las decisiones vocacionales. Se enfatizó la necesidad de desarrollar criterio propio y autonomía en la elección de carrera.
4. Definición de objetivos mediante la estrategia SMART: construcción de metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempos delimitados, con el fin de fomentar la planificación realista y estratégica del futuro académico y profesional.

RESULTADOS Y ANÁLISIS

HALLAZGOS DE LA BATERÍA DE PRUEBAS.

De los 472 estudiantes participantes, la mayor tendencia se evidenció en el área de Ciencias Humanas (154 estudiantes), seguida de Ciencias de la Salud (68 estudiantes). También se identificaron inclinaciones hacia profesiones relacionadas con ciencias económicas, aunque en menor proporción.

La mayoría de los estudiantes manifestó congruencia entre los resultados obtenidos y sus intereses previos, lo que aporta validez al proceso y fortalece la confianza en la toma de decisiones. Asimismo, se resalta que aquellos jóvenes que inicialmente expresaron incertidumbre respecto a sus intereses profesionales, encontraron en los resultados un punto de partida valioso para orientar su exploración y proyectar posibles trayectorias académicas y laborales.

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

A partir del autoconocimiento, los estudiantes lograron identificar y expresar sus habilidades, valores e intereses, estableciendo una relación directa entre los resultados de las pruebas aplicadas, sus intereses, capacidades y expectativas profesionales. De igual manera, se evidenció la relevancia de la actitud como factor facilitador en el desarrollo de las aptitudes académicas y laborales, resaltando su influencia en la proyección futura.

Por otra parte, la actividad ***El poder de la palabra*** propició una reflexión profunda sobre la influencia del contexto social, al reconocer cómo los comentarios de familiares, docentes o pares pueden incidir en las decisiones vocacionales. Este ejercicio permitió que los estudiantes tomaran mayor conciencia acerca de la importancia de mantener autonomía y criterio propio en la construcción de su proyecto de vida.

Finalmente, la explicación y aplicación de la metodología SMART brindó a los participantes una herramienta práctica para la definición de objetivos claros, realistas y estructurados, favoreciendo la planificación estratégica de metas a corto, mediano y largo plazo.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos a través de la aplicación de las pruebas vocacionales evidencian una marcada inclinación de los estudiantes hacia el área de las ciencias humanas, la cual se relaciona con programas académicos como psicología, trabajo social, sociología, antropología, derecho, comunicación social y licenciaturas en ciencias sociales, traducción e interpretación, entre otros.

La integración de estas pruebas con espacios de psicoeducación y reflexión grupal permitió articular las dimensiones personal, social y académica, favoreciendo una mayor claridad vocacional, el fortalecimiento del autoconocimiento y el desarrollo de competencias para la planificación estratégica en la toma de decisiones. De este modo, los estudiantes adquieren herramientas que facilitan una transición más segura y con mayor sentido de propósito hacia la educación superior.

Tabla 1.

Áreas de interés vocacional identificadas en estudiantes de grado 11. Municipio de Sabaneta.

Area de conocimiento	Cuenta de Estudiante	Porcentaje
Artes	22	3,88%
Economicas	56	11,49%
FFAA	30	8,11%
Humanas	154	31,72%
Ingenieria	30	6,82%
Licenciatura	28	5,84%
Naturales	18	3,82%
Salud	68	14,48%
Servicios	46	9,37%
Servicios	4	0,90%
Sociales	16	3,56%
Total general	**472**	**100,00%**

Figura 1.



- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MEDIADORA**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. Fecha: 21

de agosto de 2025

Horario: 9:00 a.m. – 11:00 a.m.

Segundo encuentro. Entrega de resultados y Psicoeducación. Fecha: 28

de agosto de 2025

Horario: 9:10 a.m. – 12:00 p.m

Resultados

Entre los 32 estudiantes participantes, se evidenció como preferencia principal el área de ciencias humanas (9 estudiantes), seguida por ciencias económicas (6 estudiantes).

Tabla 2

Áreas de interés vocacional. I.E. María Mediadora. Grado 11.

Area de conocimiento	Cuenta de Estudiante	Porcentaje
Economicas	6	18,75%
FFAA	4	12,50%
Humanas	9	28,13%
Ingenieria	2	6,25%
Licenciatura	1	3,13%
Naturales	2	6,25%
Salud	3	9,38%
Servicios	4	12,50%
Sociales	1	3,13%
Total general	**32**	**100,00%**

Figura 2.



Evidencia 1. Primer espacio, aplicación de pruebas



Evidencia 2. Segundo espacio, taller de orientación profesional



- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FELIX DE RESTREPO VELEZ**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. Fecha: 9 de septiembre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 11:00 a.m.

Segundo encuentro. Entrega de resultados y Psicoeducación. Fecha: 16 de septiembre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.

Resultados

La institución dispone de cuatro grupos de undécimo grado, con un total de 127 estudiantes participantes en el proceso. De ellos, 42 manifestaron una mayor inclinación hacia el área de ciencias humanas, seguida por el área de servicios. De manera complementaria, también se identificaron intereses hacia programas relacionados con las ciencias de la salud y las ciencias económicas, aunque en menor representatividad.

Tabla 3.

Áreas de interés vocacional. I.E. José Felix de Restrepo Velez. Grados 11.

Area de conocimiento	Cuenta de estudiantes	Porcentaje
Artes	6	2,53%
Economicas	16	13,45%
FFAA	9	7,71%
Humanas	42	32,40%
Ingenieria	6	5,19%
Licenciatura	7	5,76%
Naturales	3	2,49%
Salud	16	13,77%
Servicios	19	14,17%
Sociales	3	2,52%
Total general	**127**	**100,00%**

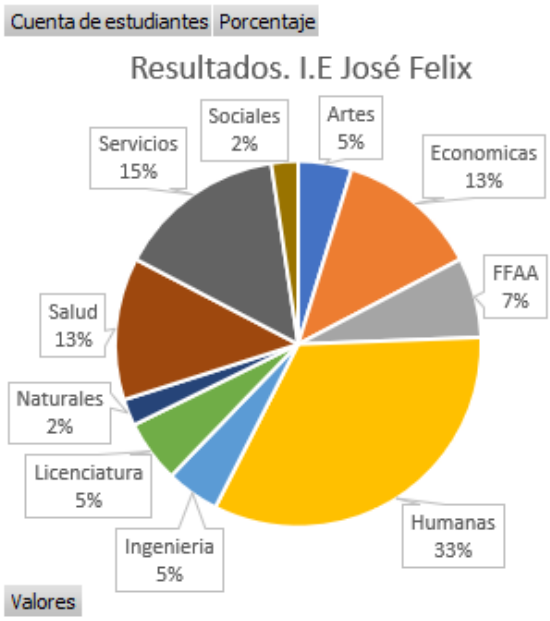


Figura 3.

Evidencia 3. Primer espacio, aplicación de pruebas



Evidencia 4. Segundo espacio, taller de orientación profesional



- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE SABANETA JMCB**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. Fecha: 1 de septiembre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 8:00 a.m.

Segundo encuentro. Entrega de resultados y Psicoeducación. Fecha: 8 de septiembre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.

Resultados

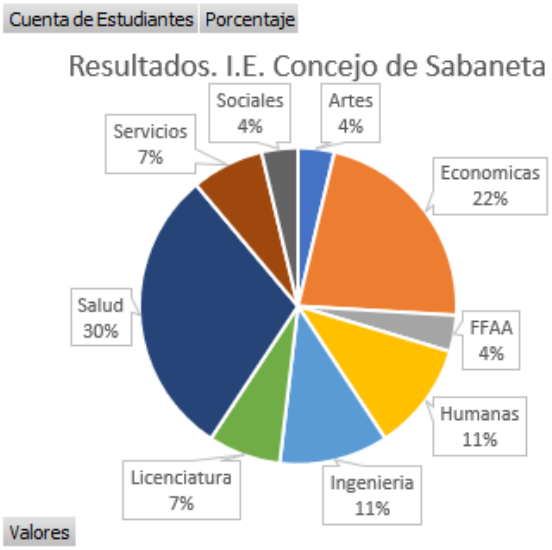
De los 27 estudiantes evaluados, la principal tendencia vocacional se centró en las ciencias de la salud (8 estudiantes), seguida por ciencias económicas. Igualmente, se presentaron intereses secundarios hacia programas de ingeniería y ciencias humanas.

Tabla 4.

Áreas de interés vocacional. I.E. Concejo de Sabaneta JMCB. Grados 11.

Area de conocimiento	Cuenta de Estudiantes	Porcentaje
Artes	1	3,68%
Economicas	6	22,27%
FFAA	1	3,64%
Humanas	3	11,01%
Ingenieria	3	11,40%
Licenciatura	2	7,68%
Salud	8	29,40%
Servicios	2	7,28%
Sociales	1	3,64%
Total general	**27**	**100,00%**

Figura 4.



Evidencia 5. Primer espacio, aplicación de pruebas



Evidencia 6. Segundo espacio, taller de orientación profesional



- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL J MEJIA**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. Fecha: 3 de septiembre de 2025

Horario: 9:15 a.m. – 12:15 p.m.

Resultados

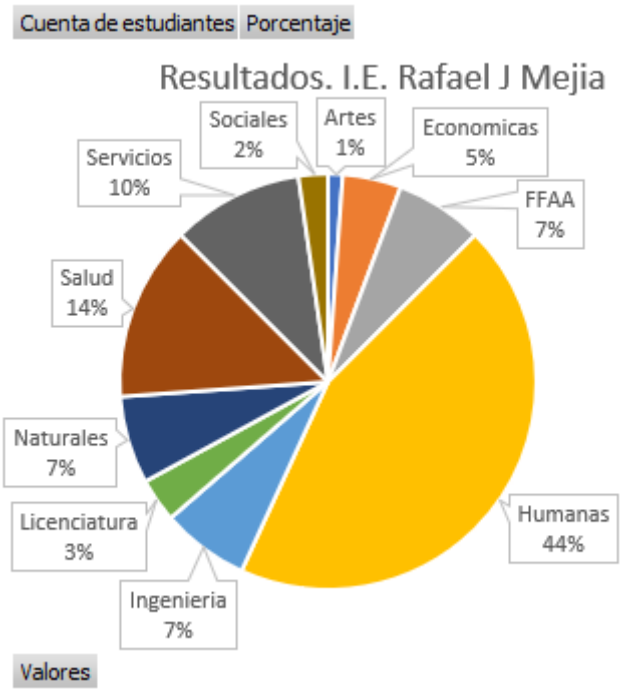
En la institución participaron 88 estudiantes distribuidos en tres grupos de grado once. Los resultados evidenciaron la preferencia predominante al área de ciencias humanas (39 estudiantes), seguida de ciencias de la salud (12 estudiantes).

Tabla 5.

Áreas de interés vocacional. I.E.Rafael J Mejia. Grados 11.

Area de conocim	Cuenta de estudiante	Porcentaje
Artes	1	1,26%
Economicas	4	3,75%
FFAA	6	6,31%
Humanas	39	44,78%
Ingenieria	6	7,43%
Licenciatura	3	2,67%
Naturales	6	7,55%
Salud	12	13,68%
Servicios	9	10,11%
Sociales	2	2,47%
Total general	**88**	**100,00%**

Figura 5.



Evidencia 7. Primer espacio, aplicación de pruebas

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBÍTERO ANTONIO BAENA SALAZAR**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales.

Fecha: 8 de septiembre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.

Segundo encuentro. Entrega de resultados y Psicoeducación. Fecha: 15

de septiembre de 2025

Horario: 9:00 a.m. – 11:00 a.m.

Resultados

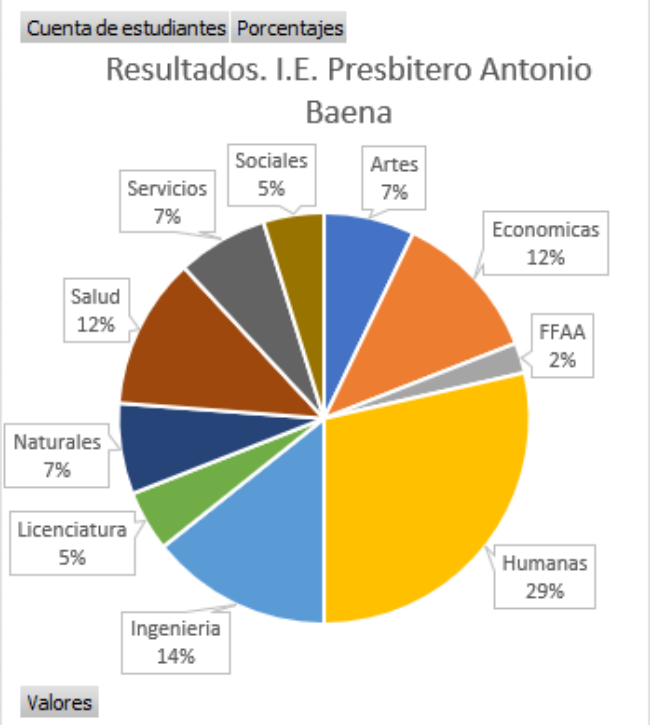
Entre los 42 estudiantes, la tendencia principal se orientó hacia ciencias humanas (12 estudiantes), seguida del área de ingeniería. Se identificaron, además, aunque en menor número, intereses hacia profesiones de ciencias de la salud.

Tabla 6.

Áreas de interés vocacional. I.E.Presbitero Antonio Baena Salazar. Grados 11.

Area de conocimiento	Cuenta de estudiantes	Porcentajes
Artes	3	7,07%
Economicas	5	11,97%
FFAA	1	2,32%
Humanas	12	28,29%
Ingenieria	6	14,36%
Licenciatura	2	4,68%
Naturales	3	7,34%
Salud	5	12,15%
Servicios	3	7,08%
Sociales	2	4,75%
Total general	**42**	**100,00%**

Figura 6



Evidencia 8. Primer espacio, aplicación de pruebas



Evidencia 9. Segundo espacio, taller de orientación profesional



- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. Fecha: 17

de septiembre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.

Segundo encuentro. Entrega de resultados y Psicoeducación. Fecha: 24

de septiembre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 9:00 a.m.

Resultados

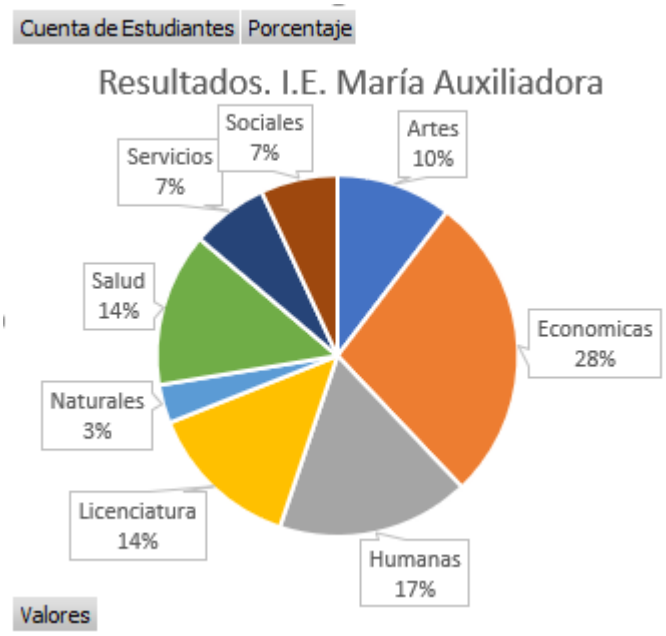
La institución cuenta con 29 estudiantes de grado once los cuales participaron en este proceso, se identificó que la preferencia destacada se encuentra en el área de ciencias económicas (8 estudiantes), seguida de ciencias humanas. De manera secundaria, se reportaron intereses en programas de licenciatura y ciencias de la salud.

Tabla 7.

Áreas de interés vocacional. I.E. María Auxiliadora. Grado 11.

Area de conocimiento	Cuenta de Estudiantes	Porcentaje
Artes	3	8,28%
Economicas	8	20,70%
Humanas	5	20,81%
Licenciatura	4	16,90%
Naturales	1	0,02%
Salud	4	16,70%
Servicios	2	8,27%
Sociales	2	8,33%
Total general	**29**	**100,00%**

Figura 7.



Evidencia 10. Primer espacio, aplicación de pruebas



Evidencia 11. Segundo espacio, taller de orientación profesional



- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADELAIDA CORREA ESTRADA**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. Fecha: 18

de septiembre de 2025

Horario: 8:00 a.m. – 10:00 a.m.

Segundo encuentro. Entrega de resultados y Psicoeducación. Fecha: 25

de septiembre de 2025

Horario: 8:00 a.m. – 10:00 a.m.

Resultados

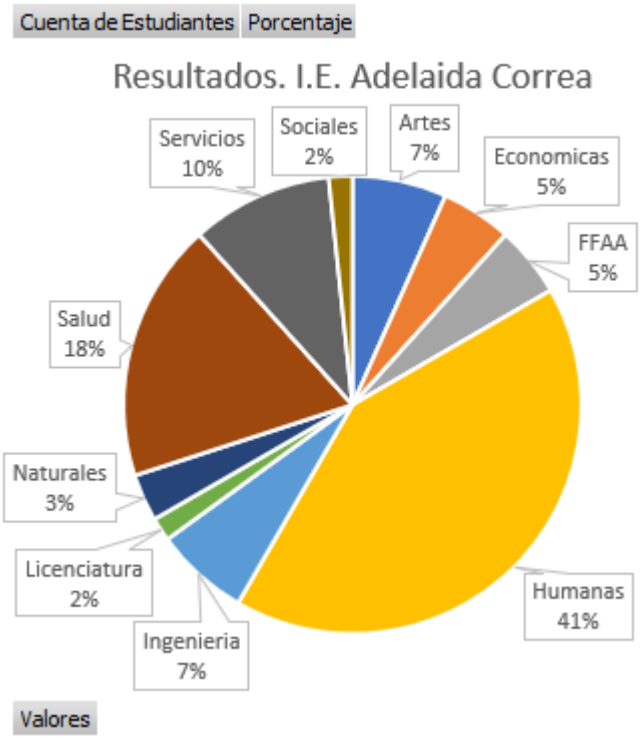
La institución educativa cuenta con dos grupos de grado undécimo, los cuales participaron en el proceso de orientación vocacional. Los resultados se encontraron que de los 60 participantes 25 tienen una mayor inclinación hacia el área de ciencias humanas, seguida por ciencias de la salud, con 11 estudiantes.

Tabla 8.

Áreas de interés vocacional. I.E. Adelaida Correa Estrada. Grados 11.

Area de conocimiento	Cuenta de Estudiantes	Porcentaje
Artes	4	7,07%
Economicas	3	5,25%
FFAA	3	5,07%
Humanas	25	43,10%
Ingenieria	4	7,03%
Licenciatura	1	1,71%
Naturales	2	3,36%
Salud	11	15,48%
Servicios	6	10,23%
Sociales	1	1,70%
Total general	**60**	**100,00%**

Figura 8.



Evidencia 12. Primer espacio, aplicación de pruebas



Evidencia 13. Segundo espacio, taller de orientación profesional



- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA**

Primer encuentro. Aplicación de batería de pruebas vocacionales. Fecha: 19

de septiembre de 2025

Horario: 9:30 a.m. – 11:30 a.m.

Segundo encuentro. Entrega de resultados y Psicoeducación. Fecha: 26

de septiembre de 2025

Horario: 9:30 a.m. – 11:30 a.m.

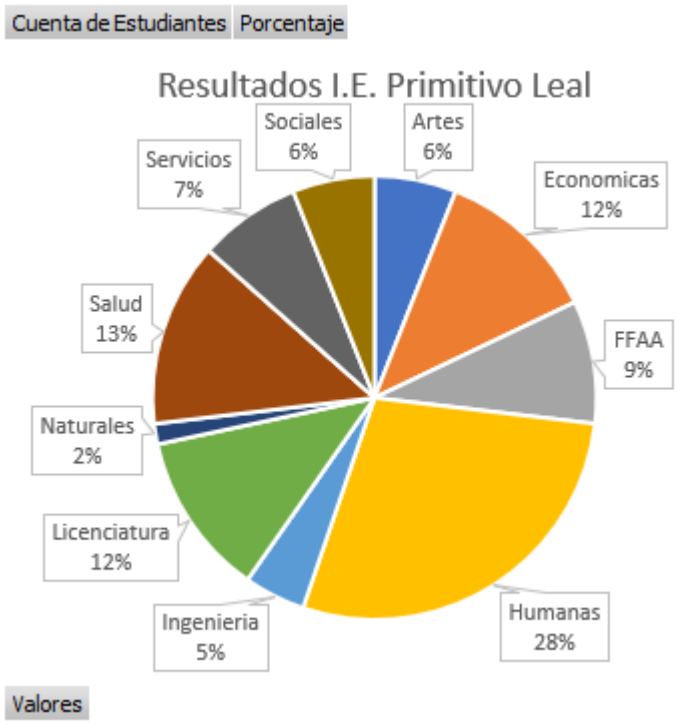
Resultados

La institución educativa cuenta con dos grupos de grado undécimo que participaron en el proceso de orientación vocacional. De los 67 estudiantes evaluados, 19 mostraron un mayor interés hacia el área de ciencias humanas, seguida por ciencias de la salud, con 9 estudiantes. Además, se identificaron inclinaciones hacia profesiones relacionadas con ciencias económicas, aunque en menor proporción.

Tabla 9. Áreas de interés vocacional. I.E. Primitivo Leal La Doctora. Grados 11.

Area de conocimiento	Cuenta de Estudiantes	Porcentaje
Artes	4	5,05%
Economicas	8	11,10%
FFAA	6	20,46%
Humanas	19	20,79%
Ingenieria	3	4,83%
Licenciatura	8	11,00%
Naturales	1	1,54%
Salud	9	12,73%
Servicios	5	6,25%
Sociales	4	6,26%
Total general	**67**	**100,00%**

Figura 9



Evidencia 14. Primer espacio, aplicación de pruebas



Evidencia 15. Segundo espacio, taller de orientación profesional



verificador: Informe aplicacion TEST Vocacional_Formarte.pdf

2. DIA DE SOL JUBILADOS.

Esta actividad se realizó el día 25 de septiembre de 2025, a los municipios, Carmen de Viboral y San Antonio de Pereira, lo que le permitió a los maestros jubilados conocer a fondo la actividad artesanal del municipio del Carmen y terminar la tarde almorzando en el municipio de San Antonio de Pereira y participar de una actividad religiosa del municipio. El retorno al destino de origen fue a las 5:00 p.m. A continuación, se presentan las evidencias de dicha actividad:

FECHA	CANTIDAD	DESCRIPCION	VERIFICADOR
25/09/2025	47 personas	El momento de la salida se realizo desde la sede INDESA SUR, del municipio de Sabaneta, a las 7 de la mañana.	  

25/09/2025	47 personas	Llegada al municipio Carmen de Viboral, desayuno.	  

25/09/2025	47 personas	Visita a la planta de artesanías Viboral.	   
25/09/2025	47 personas	Almuerzo en el municipio Carmen de Viboral.	

			 
25/09/2025	47 personas	Visita al municipio San Antonio de Pereira.	 

3. ESTACION DE CAFÉ.

Se hace solicitud de estación de café, para el día 26 de septiembre, en la sede de los bomberos de Sabaneta, para la capacitación del PGIR, de la secretaria de educación. actividad realizada con los docentes y personal administrativo de la secretaria de educación.

FECHA	CANTIDAD	DESCRIPCION	VERIFICADOR
6/08/2025	1	Estación de café para 300 personas, con café, agua caliente para aromáticas y bebida saborizada + acompañante (galletas dulces).	

4. SALIDAS VIVENCIALES UNIVERSIDADES.

La solicitud de 2 buses se hizo para el día 26 de Septiembre de 2025, para trasladar los estudiantes de la IE José Félix de Restrepo, de los grados 11°3 y 11°4, con un total de 69 estudiantes y dos docentes acompañantes a las 7:30 a.m., que fueron trasladados hasta la Universidad de Antioquia y regresados en las a la institución de origen a las 10:00 a.m.

FECHA	CANTIDAD	DESCRIPCION	VERIFICADOR
26/09/2025	2 buses	Buses con capacidad para 40 personas, recorrido IE José Félix de Restrepo, en sabaneta – universidad de Antioquia - IE José Félix de Restrepo	   

verificador: Documentos buses

5. RECURSO HUMANO.

Como parte integral de la propuesta que se presentó en el proceso precontractual, se hizo el ofrecimiento para el cargo de coordinador del proyecto al señor **Carlos Augusto Riaño**, quien es economista de la universidad del Tolima, con especialización en Gerencia de Proyectos y master en economía de la universidad de Manizales, y con una amplia experiencia en coordinación de diferentes proyectos entre ellos logística para eventos, lo que cumple a cabalidad con lo requerido en la especificación técnica, a la fecha de entrega de este informe la persona designada como coordinador, sigue siendo la misma.

Verificador: *Hoja de Vida - Coordinador de Proyecto.pdf*

6. JURÍDICO.

Como parte del proceso legal del contrato, la empresa presentó las siguientes pólizas para garantizar todas las coberturas exigidas para el mismo a la fecha de entrega de este informe no se han presentado cambios en dichas garantías.

Número de póliza	Aseguradora	Cobertura
520 47 994000051457	Solidaria de Colombia	Garantía única de cumplimiento
520 74 994000024391	Solidaria de Colombia	RC Extracontractual

Verificador:
https://drive.google.com/drive/folders/1M4SyKMiuxhjZhDJ4YU7k_hTRYAo5sBsA?usp=drive_link

7. FINANCIERO.

A continuación, se presenta la tabla de ejecución financiera con corte al 07 de Octubre del 2025.

INFORME FINANCIERO DE EJECUCIÓN DEL 09 DE SEPTIEMBRE AL 07 DE OCTUBRE DE 2025 CTO SAB-03-003-25													
ÍTEM	DESCRIPCIÓN (Ver detalle en ficha técnica publicada por la entidad)	UNIDAD DE MANEJO	CANTIDAD	PROPUESTA ECONÓMICA							EJECUCIÓN	
				VALOR UNITARIO ANTES DE IVA (digite los valores sin puntos ni comas)	%IVA	VALOR IVA	VALOR UNITARIO IVA INCLUIDO	VALOR TOTAL IVA	VALOR TOTAL ANTES DE IVA	VALOR TOTAL INCLUIDO IVA	VALOR EJECUTADO IVA INCLUIDO	SALDO POR EJECUTAR EN PESOS
3	**Celebración de fechas especiales para Rectores y/o Coordinadores y Docentes. Se entregará un souvenir (Vela, lapicero, chocolatina, alfajor, enrtre otros) acompañado de felicitación institucional.**	unidad	247	$ 4,650	19 %	$ 884	$ 5,534	$ 217,926	$ 1,146,981	$ 1,364,907	$ 1,365,000	-$ 93

4	Apoyo logistico en la ejecución de actividades de salud oral, salud visual, prevención en adicciones, evaluación del riesgo cardiovascular, valoración nutricional, promoción de la actividad física, entre otras. Incluye: Montaje y adecuacion del lugar,Hidratación para 300 personas, carpas sillas, sonido 10.000 vatios, entre otros.	global	1	$ 16,690,000	19 %	$ 3,171,100	$ 19,861,100	$ 3,171,100	$ 16,690,000	$ 19,861,100	$ 0	$ 19,861,100
6	Menú rápido Proteína: 200gr (Sandwiche, Pollo frito, hamburguesa, perro caliente, chuzo, etc) Bebida: Bebida de 200 ml Presentación: empacado en material que no sea icopor	Unidad	350	$ 28,850	19 %	$ 5,482	$ 34,332	$ 1,918,525	$ 10,097,500	$ 12,016,025	$ 12,016,025	$ 0
7	Refrigerio básico empacado Bebida: Jugo en cajita 200 ml Pastelería dulce o salada de 150 gr (Palitos de queso, Croissant, pazerotti, pastel, empanada de queso, jamón y queso, hawaiano, ranchero, verduras o carnes, etc) Presentación: Empacado en material que no sea icopor	unidad	350	$ 10,350	19 %	$ 1,967	$ 12,317	$ 688,275	$ 3,622,500	$ 4,310,775	$ 369,510	$ 3,941,265
10	Disposición de una estación de café, aromática y agua para 300 personas durante jornada de 4 horas. (Incluye cafetera, café, aromatica,	Unidad	1	$ 420,000	19 %	$ 79,800	$ 499,800	$ 79,800	$ 420,000	$ 499,800	$ 499,800	$ 0

	vasos, mescladores, azúcar).											
15	Menú rápido Proteína: 200gr (Sandwiche, Pollo frito, hamburguesa, perro caliente, chuzo, etc) Bebida: Bebida de 200 ml Presentación: empacado en material que no sea icopor	unidad	300	$ 28,850	19 %	$ 5,482	$ 34,332	$ 1,644,450	$ 8,655,000	$ 10,299,450	$ 0	$ 10,299,450
16	Dia de sol fuera del perímetro de sabaneta, incluye: entrada al sitio, desayuno, almuerzo, refrigerio, hidratación , transporte ida y regreso , póliza de viaje	unidad	207	$ 257,500	19 %	$ 48,925	$ 306,425	$ 10,115,542	$ 53,302,500	$ 63,355,238	$ 63,420,000	-$ 64,762
19	Día de sol fuera del perímetro de sabaneta, incluye: entrada al sitio, desayuno, almuerzo, refrigerio, hidratación , transporte ida y regreso , póliza de viaje	unidad	45.60194	$ 257,500	19 %	$ 48,925	$ 306,425	$ 2,231,075	$ 11,742,500	$ 13,973,574	$ 13,973,574	$ 0
20	Fase municipal Deportiva : Incluye transporte ida y regreso , hospedaje , alimentacion , hidratacion y uniformes	Global	1	$ 126,033,324	19 %	$ 23,946,332	$ 149,979,656	$ 23,946,332	$ 126,033,324	$ 149,979,656	$ 149,980,000	-$ 344
22	Dotacion (Bono para compra de uniforme)	Global	1	$ 5,150,000	19 %	$ 978,500	$ 6,128,500	$ 978,500	$ 5,150,000	$ 6,128,500	$ 0	$ 6,128,500
23	Aplicación del Test Vocacional a cada estudiante de grado 11(Incluye analisis y devolucion de resultados)	unidad	540	$ 58,800	19 %	$ 11,172	$ 69,972	$ 6,032,880	$ 31,752,000	$ 37,784,880	$ 37,784,880	$ 0

24	Impresion de resultados del Test Vocacional de cada estudiante de grado 11	unidad	540	$ 16,350	19 %	$ 3,107	$ 19,457	$ 1,677,510	$ 8,829,000	$ 10,506,510	$ 10,506,510	$ 0
25	Acompañamiento Vocacional Apoyo logistico en la ejecución de evento ofrecido para los estudiantes de las 8 I.E de los grados 10°, 11° . Incluye: Carpa tipo Pabellon, Hidratación para 800 personas, Sonido,operador de sonido, pantalla led ,operador de pantalla, modulos promotores (45 aprox), Habladores Modulos ,mesas plegables, sillas rimax,Trimalla + lona, suvenir, enntre otros)	Global	1	$ 60,000,000	$ 0	$ 11,400,000	$ 71,400,000	$ 11,400,000	$ 60,000,000	$ 71,400,000	$ 0	$ 71,400,000
26	Salidas Vivenciales a Universidades : Prestación de servicio de transporte , buses de 40 pasajeros Ida y regreso. Bus en óptimas condiciones de servicio Modelos 2012 en adelante, conductor, soat, tecnomecánica, póliza de responsabilidad y tarjeta de operación vigente.	trayectos	16	$ 315,000	19 %	$ 59,850	$ 374,850	$ 957,600	$ 5,040,000	$ 5,997,600	$ 6,027,200	-$ 29,600

27	Salidas Vivenciales a Universidades -Refrigerio básico empacado Bebida: Jugo en cajita 200 ml Pastelería dulce o salada de 150 gr (Palitos de queso, Croissant, pazerotti, pastel, empanada de queso, jamón y queso, hawaiano, ranchero, verduras o carnes, etc) Presentación: Empacado en material que no sea icopor	unidad	320	$ 10,350	19 %	$ 1,967	$ 12,317	$ 629,280	$ 3,312,000	$ 3,941,280	$ 3,414,054	$ 527,226
28	Celebracion de los Mejores Bachilleres 2025 de las 8 Instituciones publicas del municipio	Global	1	$ 5,800,000	19 %	$ 1,102,000	$ 6,902,000	$ 1,102,000	$ 5,800,000	$ 6,902,000	$ 0	$ 6,902,000
					TOTALES	$ 40,865,490	$ 255,947,014	$ 66,790,795	$ 351,593,304	$ 418,321,295	$ 299,356,553	$ 118,964,742

Observaciones: Como se puede evidenciar en la tabla anterior, el presupuesto total del contrato es de $ 418.321.295, a la fecha de corte de este informe (07 de Octubre de 2025) la ejecución acumulada es de $ 299.356.553, lo que representa un 71.5% de ejecución financiera, el valor a facturar por el presente periodo según las actividades descritas es de $ 64´621.164

Como se puede evidenciar en la tabla anterior, el presupuesto total del contrato es de $ **418.321.295**, a la fecha de corte de este informe (07 de Octubre de 2025) la ejecución acumulada es de $ **299´356.553**, lo que representa un **71,5**% de ejecución financiera.

Verificador: informe 3_Sabaneta.xlsx



COORDINADOR DEL PROYECTO
CARLOS AUGUSTO RIAÑO.
C.C. 93.413.309
TP.31819