PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, 28 de septiembre de 2020

Señora.
DELIA MARIA RAMOS BELLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1382407
Cargo del supervisor profesional
Dependencia Centro Agroempresarial y Acuícola
Ciudad Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1382407 del año 2020

ANA DULVIS MENDOZA DANGOND, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 56098522** de Villanueva, en mi calidad de Contratista del SENA, en (**Centro Agroempresarial y Acuicola,** en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: : El valor total del presente contrato asciende a la suma de **TREINTA SIETE MILLONES DIECISIETE MIL CIENTO TREINTA Y DOS PESOS ($37,017,132)** M/Cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. un primer pago correspondiente a 12 días del mes de febrero por valor de **UN MILLON TRECIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIDOS PESOS. ($1,389,722.00) MDA/CTE**. b. nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020, cada uno por valor de **TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($3,790,150.00) MDA/CTE.** c. un último pago correspondiente a doce (12) días del mes de diciembre de 2020 por valor de **UN MILLON QUINIENTOS DIECISEIS MIL SESENTA PESOS ($1,516,060.0) MDA/cte.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la Cuenta de Ahorros No. 02049115744 de Bancolombia, cuyo titular es el (la) Contratista

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2020.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y Complementaria en el programa de Integración con la Media", ejecutando 1520 horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

CLÁUSULA SEGUNDA.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos.	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	
2.	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	ESTRUCTURAR EL SGA DENTRO DE UNA EMPRESA QUE CUMPLA CON LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA SEGÚN SU ACTIVIDAD COMERCIAL EN EL NORTE DE LA GUAJIRA**. Código: 2020583** IMPLEMENTAR EL PLAN DE MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SUR DE LA GUAJIRA. **Código: 2088667**	Generado y publicado en el aplicativo de sofia plus.
3.	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	Informes semanales del 7 al 11 de septiembre de la ejecución de la formación profesional en las fichas 2088667, 1857349, 1857353, 2088663, 1857362. Informes semanales del 14 al 18 de septiembre de la ejecución de la formación profesional en las fichas 2088667, 1857349, 1857353, 2088663, 1857362 y 2146315, curso complementario. Informes semanales del 21 al 25 de septiembre de la ejecución de la formación profesional en las fichas 2088667, 1857349, 1857353, 2088663, 1857362 y 2151608 curso complementario. Reunión de evidencias y seguimiento de etapa productiva, con la coordinadora DELIA RAMOS y el líder del programa JOSE GREGORIO GOMEZ	Actividades enviadas por correo electrónico al coordinador y líder del programa Actividades enviadas por correo electrónico al coordinador y líder del programa Actividades enviadas por correo electrónico al coordinador y líder del programa Aplicativo Microsoft Teams

4.	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	
5.	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	
6.	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutados	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	
7.	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus.	.	
8.	Compromiso de aplicar, durante el período de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas		
9.	Compromiso de capacitarse, durante el período de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	Certificada en el nivel B1	Certificación anexa al informe
10.	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	
11.	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	
12.	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020	Certificación vencida	
13.	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	

14.	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.	No se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	
15.	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Revisión de las horas programadas en sofia plus vs programación relacionada en las fichas de caracterización del correspondiente mes .	Informe apoyo a la formación descargado del aplicativo Sofia Plus

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados. fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL **7763761745** expedido por SOI correspondiente al mes de **agosto** del año 2020. Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

ANA DULVIS MENDOZA DANGOND
Contratista
C.C. No. 56.098.522.

Recibí a satisfacción:

Firma
DELIA MARIA RAMOS BELLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1382407 de 2020

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE DEL 7 AL 11

2020 TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*EL CARMELO*		
CODIGO DE FICHA:	*2088667*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS*		
COMPETENCIA:	*TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *transformar o fraccionar residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**

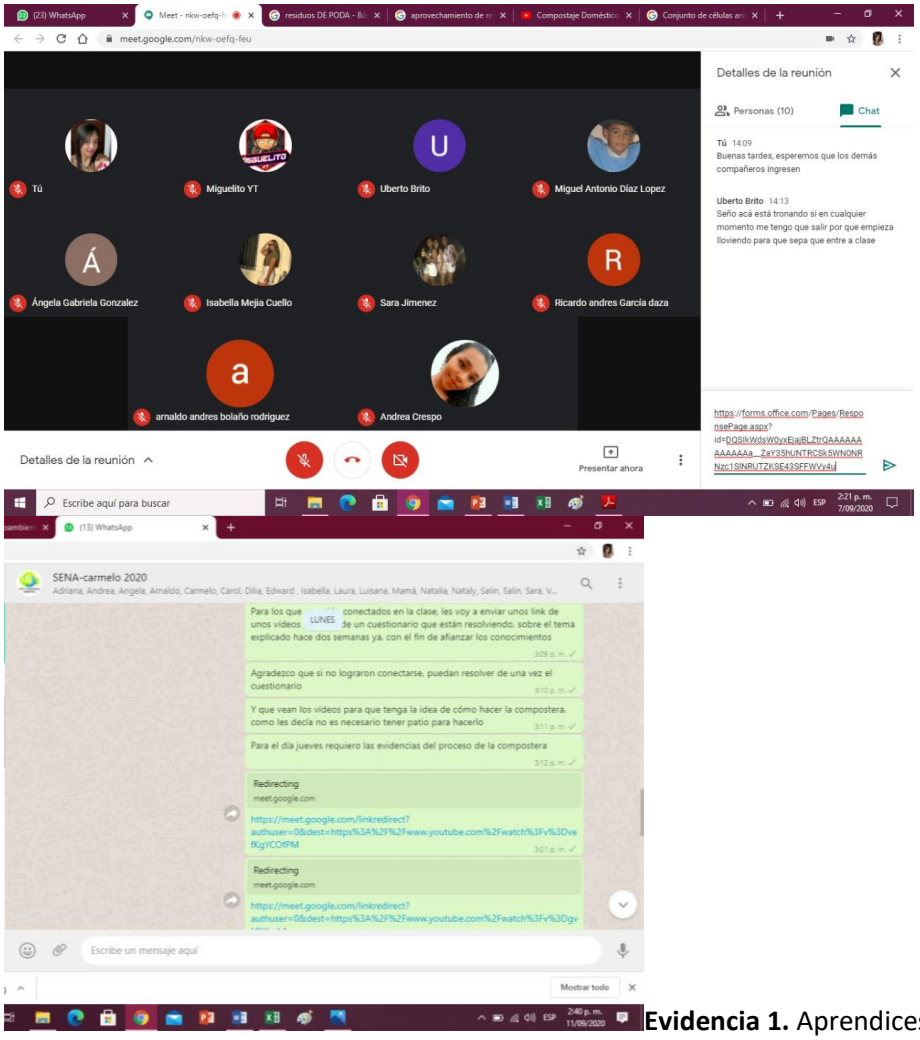
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***27***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***15***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***23***	***CORREO ELECTRONICO***	***8***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***4***	***OTRO***	

OTRO CUAL	

ACTIVIDADES
1. Explicación del tema ¿CÓMO HACER COMPOST EN EL COLE O EN CASA?
2. Pasos a seguir para alimentar la Compostera desde la casa o el colegio
3. revisión de actividades asignadas
4. realizar el cuestionario de Procesos de Aprovechamiento y Minimización de los Residuos Sólidos Orgánicos, a través del link https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#FormId=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAa__ZaY35hUNTRCSk5WN0NRNzc1SlNRUTZKSE43SFFWVy4u&Preview=%7B%22PreviousTopView%22%3A%22None%22%7D&TopView=Preview como proceso de aprendizaje al tema explicado
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1



Evidencia 1. Aprendices conectados para la formación a través de google meet y por whatsapp. ¿CÓMO HACER COMPOST EN EL COLE O EN CASA?

Preparación de composta casera

Nombre: Andrea Carolina Crespo Mejia

1 Etapa

Recolección de residuos orgánicos



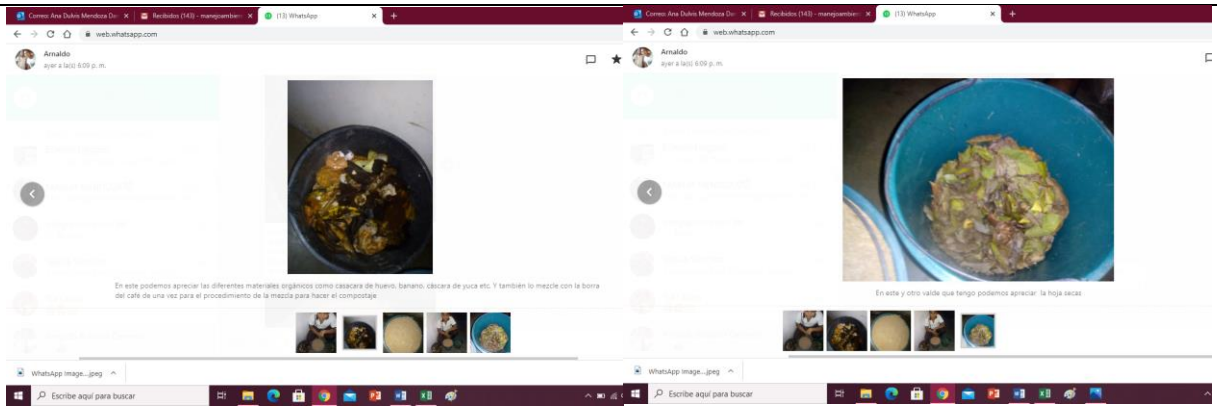




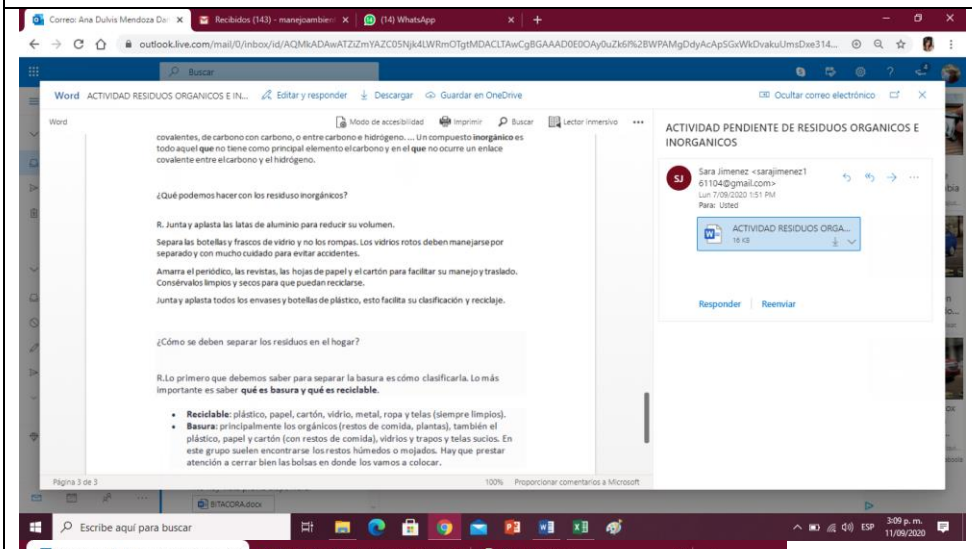


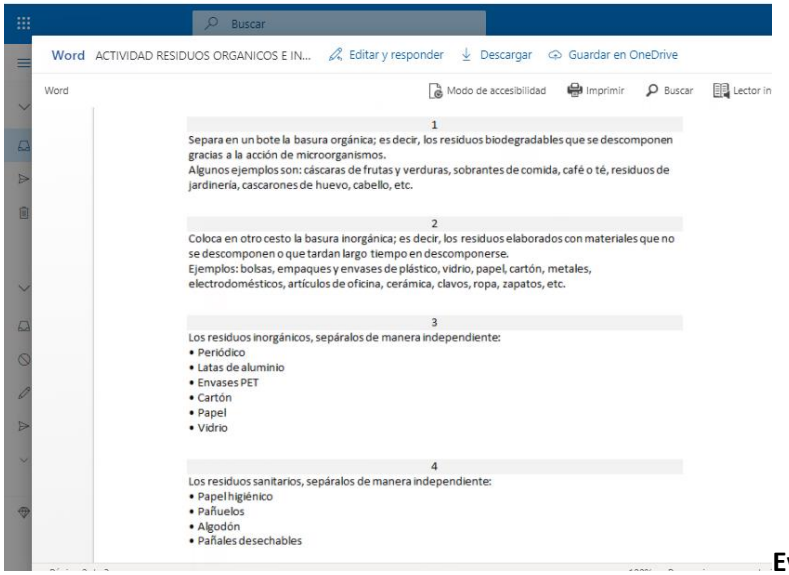
Evidencia 2. aprendiz Andrea Carolina Crespo Mejía, aprovechamiento de residuos orgánicos, haciendo compost en casa



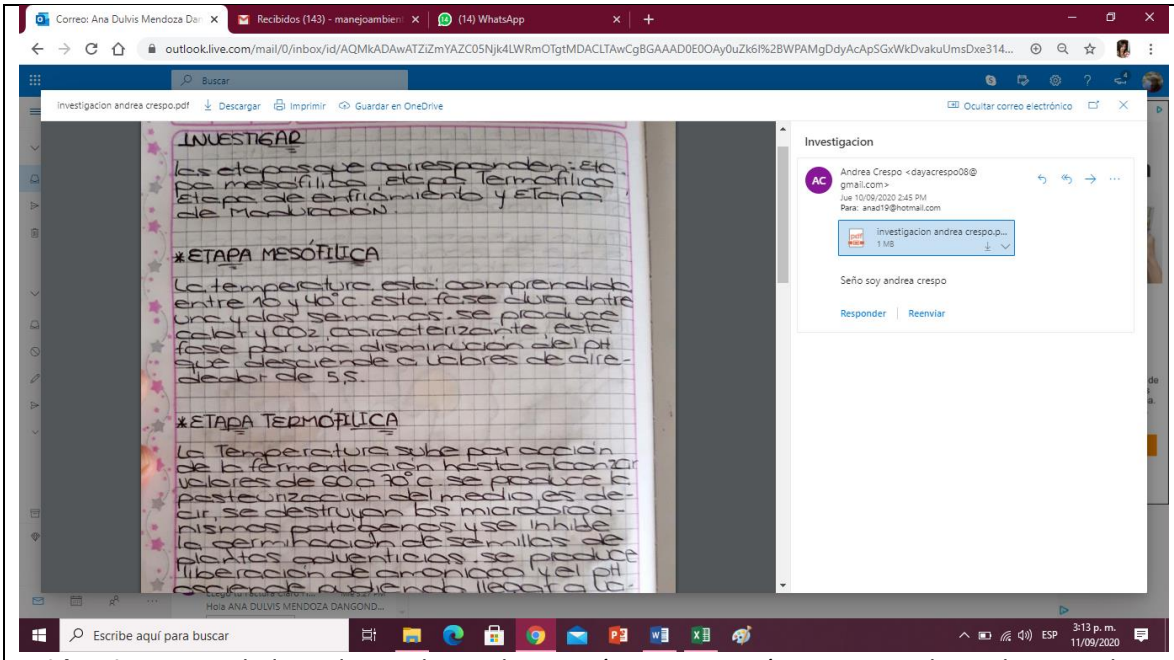


Evidencia 3. aprendiz Arnaldo Bolaño Rodríguez, aprovechamiento de residuos orgánicos, haciendo compost en casa

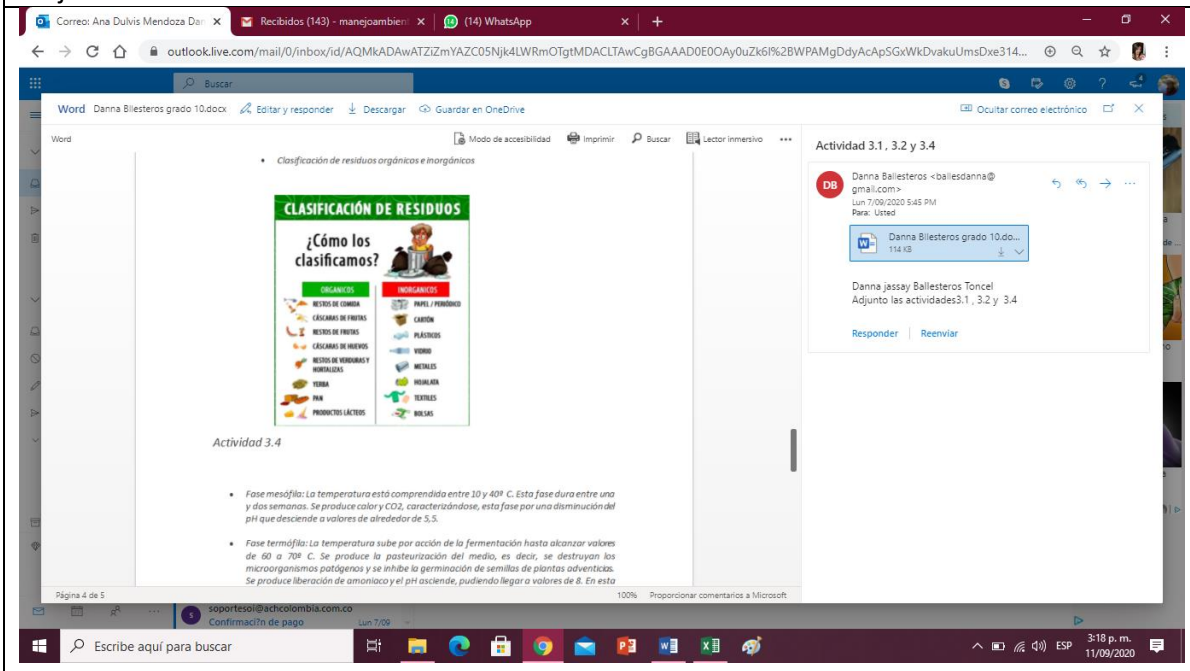




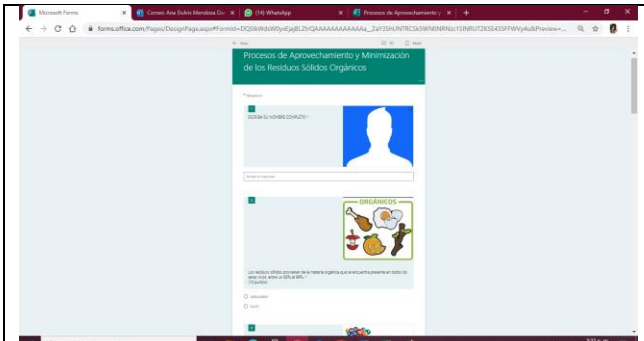
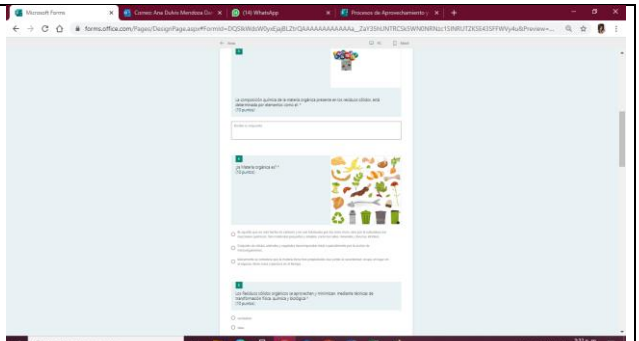
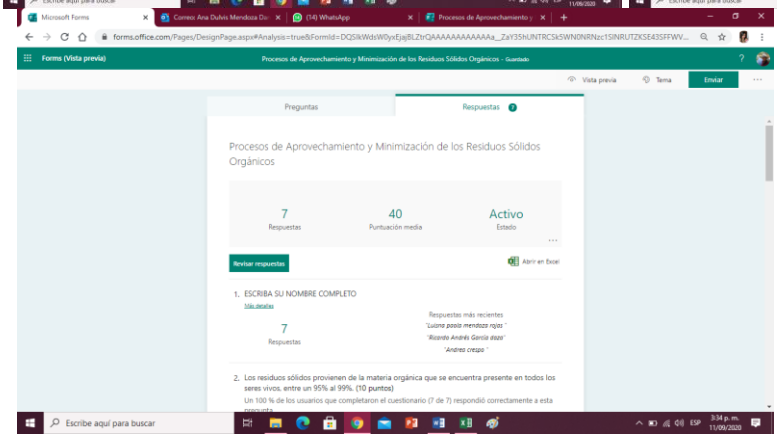
Evidencia 4. actividad pendiente de residuos orgánicos e inorgánicos**,** aprendiz Sara Jiménez Urbina



Evidencia 5. actividad pendiente de residuos orgánicos e inorgánicos, aprendiz Andrea Carolina Crespo Mejía



Evidencia 6. actividad pendiente de residuos orgánicos e inorgánicos, aprendiz Danna Ballesteros Tonce

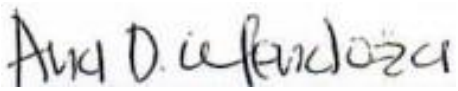




https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#FormId=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAa__ZaY35hUNTRCSk5WN0NRNzc1SlNRUTZKSE43SFFWVy4u&Preview=%7B%22PreviousTopView%22%3A%22None%22%7D&TopView=Preview

Solo 7 aprendices han contestado el cuestionario: Sara Johana Jimenez Urbina, Arnaldo Andrés Bolaño Rodríguez, Danna Jassay Ballesteros Toncel, Miguel Antonio José Díaz López, Andrea crespo, Ricardo Andrés García daza y Luisna paola mendoza rojas

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: EDWAR FRAGOZO MENDOZA

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	MARIA INMACULADA				
CODIGO DE FICHA:	1857349	**GRADO:**	11		
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS				
COMPETENCIA:	DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARAMETROS TECNICOS AMBIENTALES VIGENTE				
RESULTADO APRENDIZAJE:					
	2.				
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**		

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***6***	***CLASSROOM***	***18***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	***6***
			FOTOCOPIA	***0***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet seguimos en el procesos de corrección de la etapa productiva para asesorar en la entrega del **PGIR**

2. Explicación del tema MANIPULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

3. **ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN** en los siguientes enlaces: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5698130-sistema_globalmente_armonizado.html
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5702120-clasificacion_nu.html

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1.

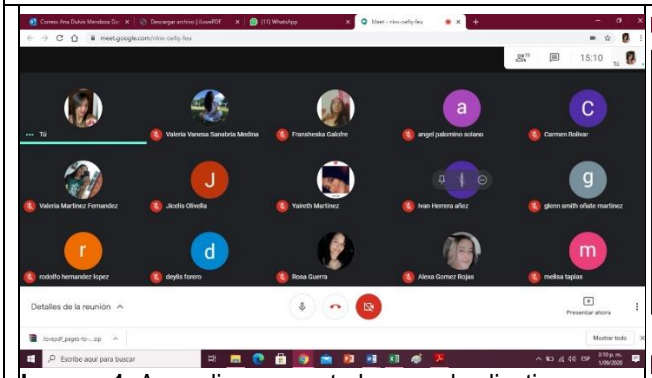


Imagen 1. Aprendices conectados por el aplicativo GOOGLE MEET

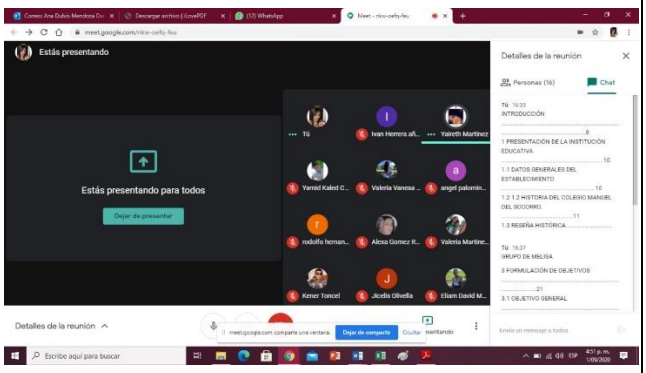
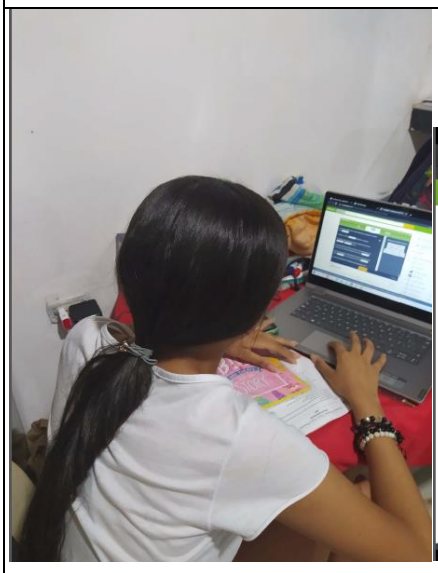
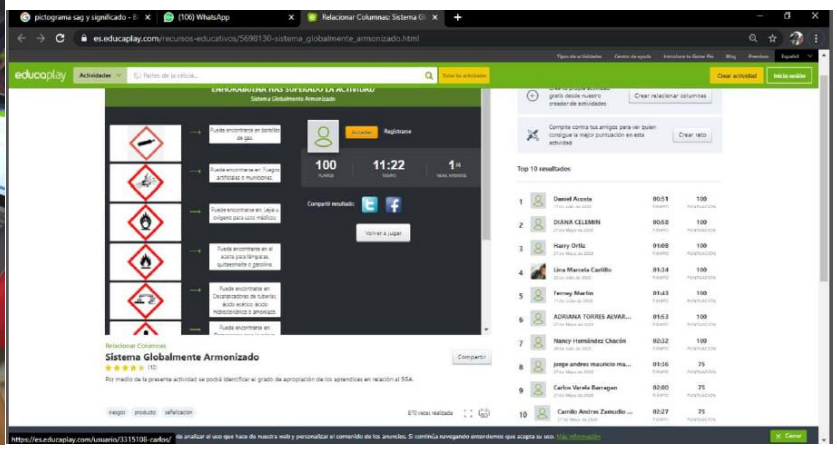
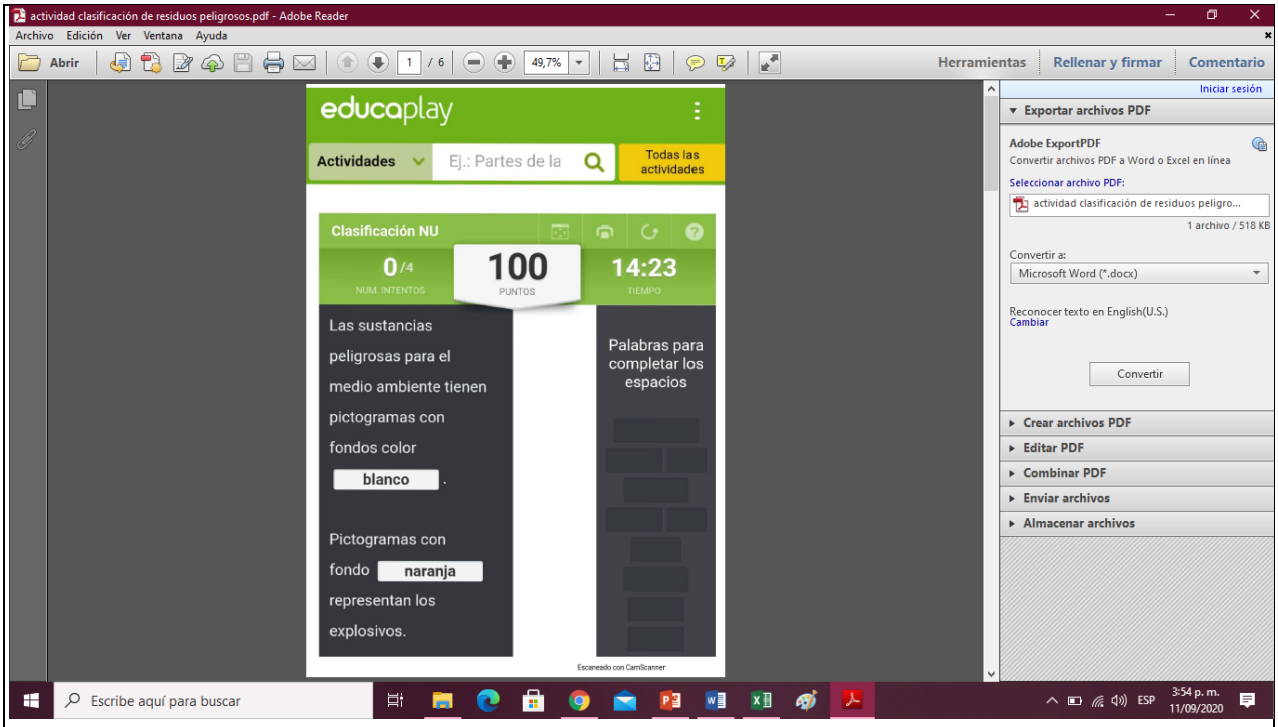


Imagen 2. Pantallazo de whatsapp informando sobre el tema explicado y la actividad a realizar, para aquellos aprendices que no se pudieron conectar

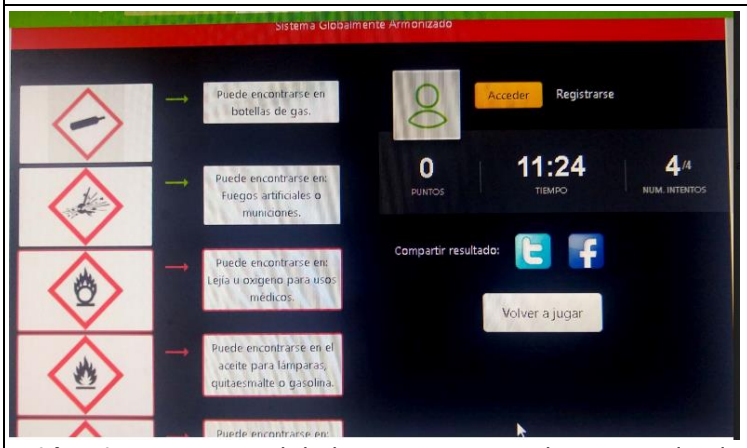


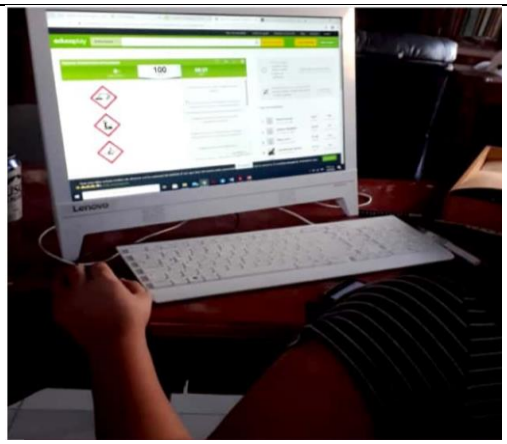


Evidencia 2. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz Valeria Tatiana Martínez

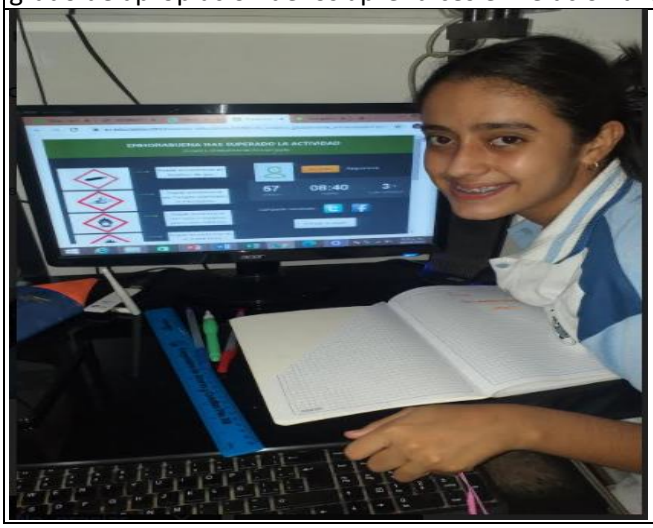


Evidencia 3. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz Eliam David Martínez Medina

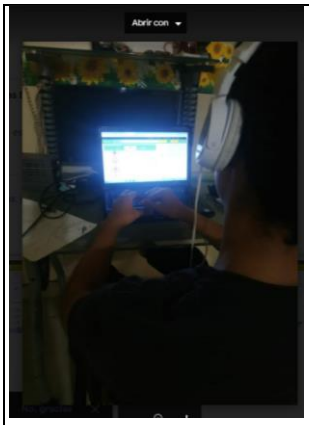




Evidencia 4. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz Yaireth Martínez

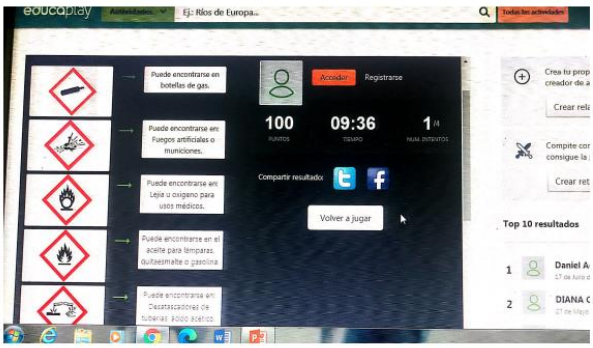


Evidencia 5. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz Alexa Gomez Rojas

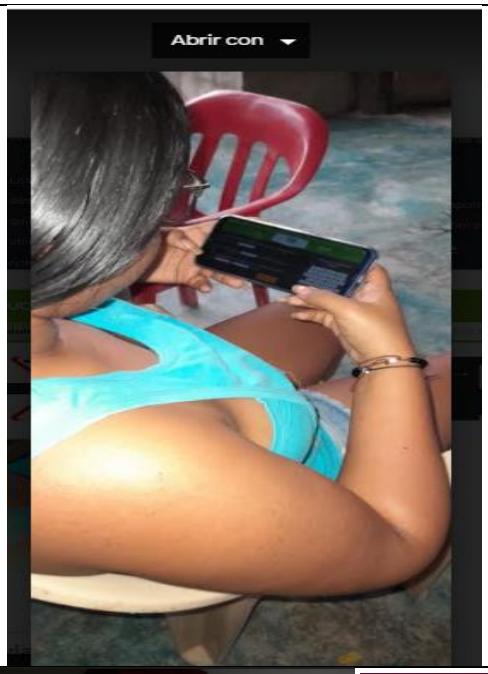


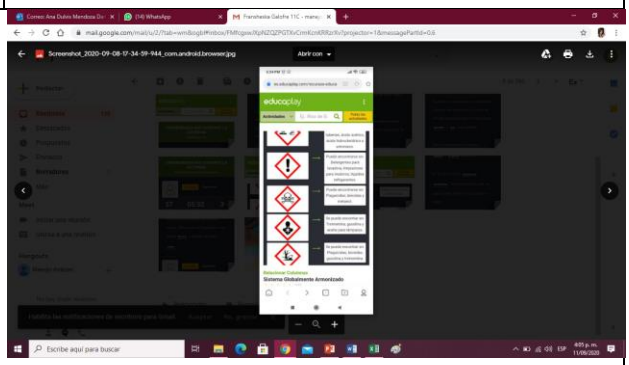


Evidencia 6. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz
Yamid Kaled Conteras Bula

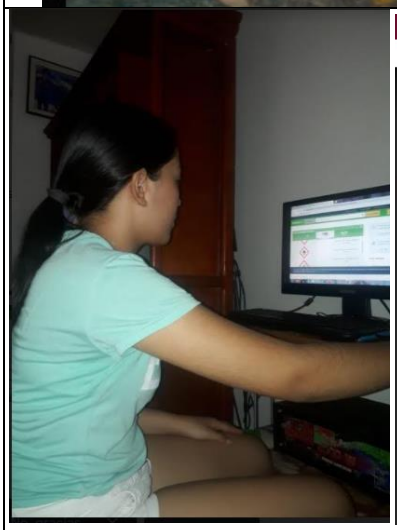


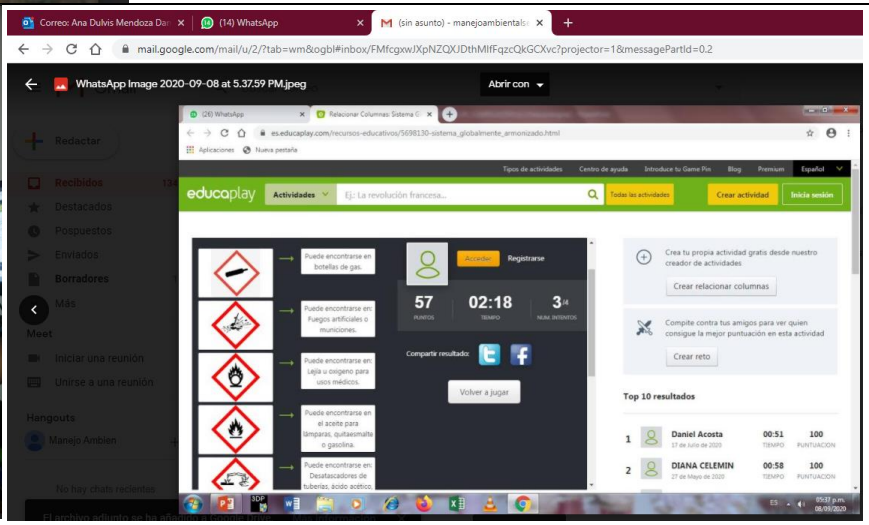
Evidencia 7. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz Kener Toncel





Evidencia 8. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz Fransheska Galofre

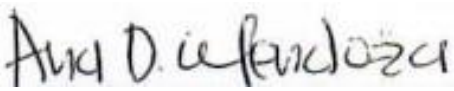




Evidencia 9. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA Aprendiz Melisa Tapias

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	MARIA INAMCULADA				
CODIGO DE FICHA:	1857353	**GRADO:**	11		
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL				
COMPETENCIA:	ESTRUCTURAR EL SGA DENTRO DE UNA EMPRESA QUE CUMPLA CON LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA SEGÚN SU ACTIVIDAD COMERCIAL EN EL NORTE DE LA GUAJIRA				
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** realizar el diagnóstico ambiental de la organización según la actividad económica de la organización y la normatividad vigente				
	2.				
FASE DEL PROYECTO:	**Planeación**	**No. DE LA GUIA:**	**3**		

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***33***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***6***	***CLASSROOM***	***18***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***27***	***CORREO ELECTRONICO***	***9***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet para dar la formación en el tema COMPARENDO AMBIENTAL
2. Se realiza la socialización de los grupos sobre el tema comparendo ambiental y seleccionar las fracciones y sanciones para ser aplicadas en la Institución

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Durante el desarrollo de la formación se vio interrumpida debido al fuerte aguacero y la interrupción del fluido eléctrico no logrando hacer la socialización de las infracciones y sanciones para el comparendo ambiental

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
La próxima semana debemos concluir la socialización y realizar la identificación de las infracciones y sanciones a aplicar en la Institución

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Actividad 1

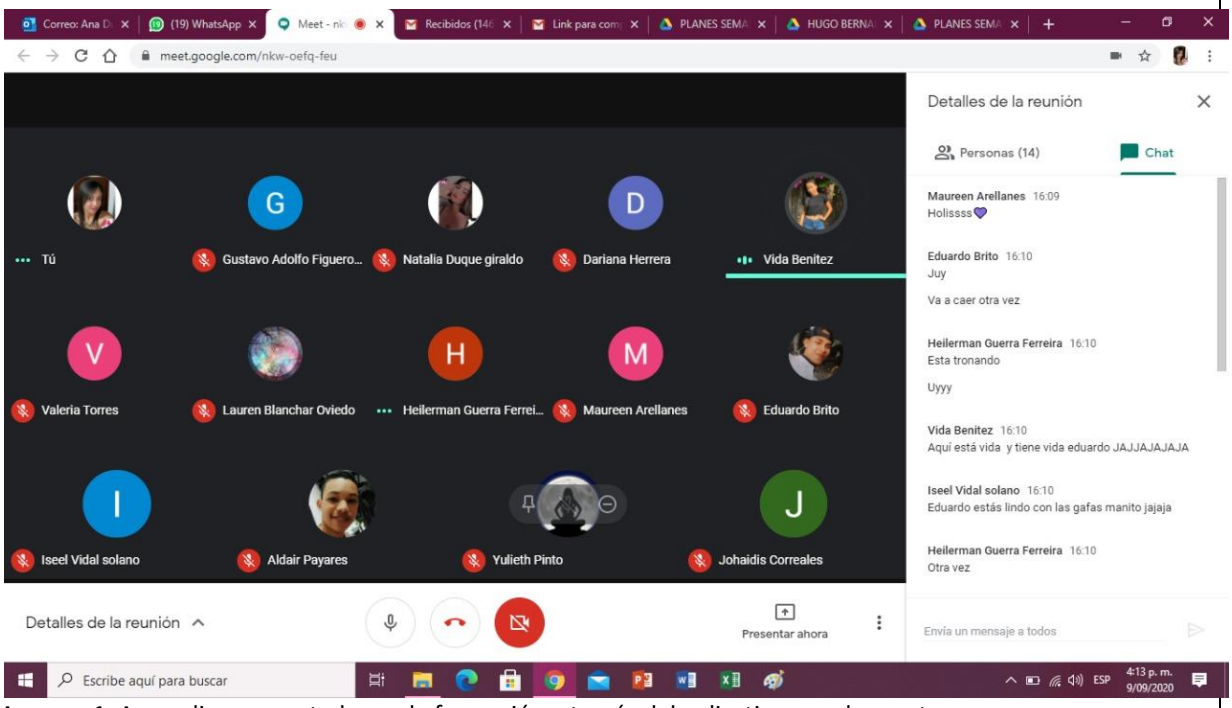
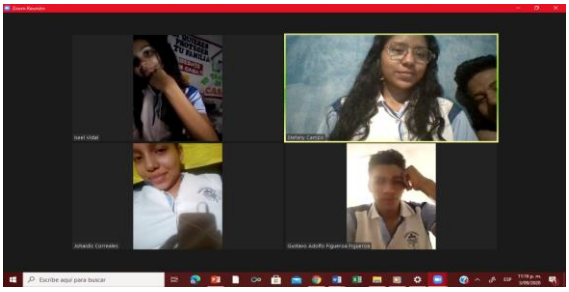
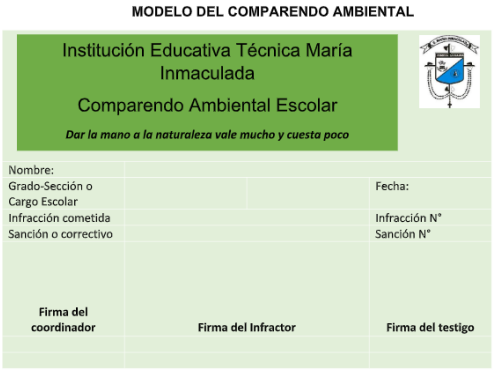


Imagen 1. Aprendices conectados en la formación a través del aplicativo google meet





MODELO DEL COMPARENDO AMBIENTAL

Institución Educativa Técnica María Inmaculada

Comparendo Ambiental Escolar

Dar la mano a la naturaleza vale mucho y cuesta poco

Nombre:		
Grado-Sección o Cargo Escolar		Fecha:
Infracción cometida		Infracción N°
Sanción o correctivo		Sanción N°
Firma del coordinador	Firma del Infractor	Firma del testigo

Imagen 2. Actividad grupal enviada por los aprendices stefany yiseth campo Ortiz, johaidis karina correales sanchez, gustavo adolfo figueroa Figueroa, angeles valentina olarte pitre, iseel dayana vidal solano. **Infracciones y Sanciones del comparendo ambiental**

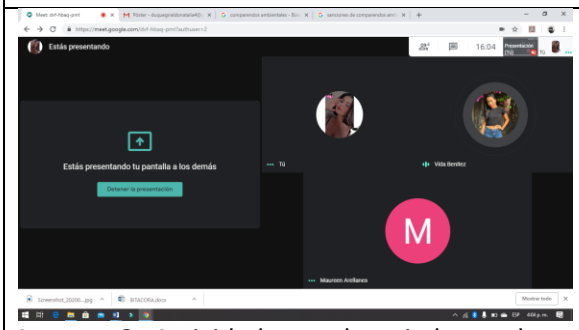
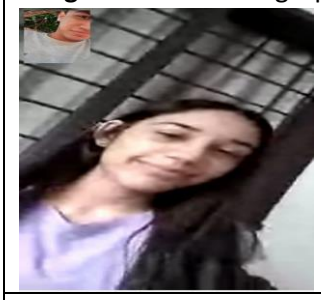


Imagen 3. Actividad grupal enviada por los aprendices Natalia duque Giraldo, Vida amor Benítez Pérez, Elsa rosa Ramírez, Maureen arellanes y Santiago Moscote. **Infracciones y Sanciones del comparendo ambiental**



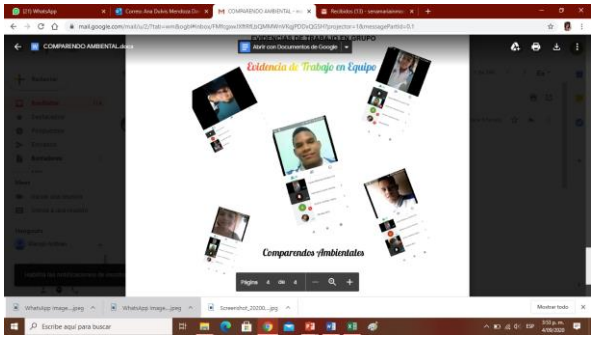
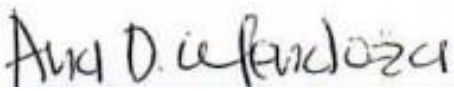


Imagen 6. Actividad grupal enviada por los aprendices: Lauren Blanchar, Eduardo Brito Heilerman Guerra, Jazmín Montés, Naileth Narváez

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.

	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	MARIA INMACULADA				
CODIGO DE FICHA:	2088663	**GRADO:**	10		
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL				
COMPETENCIA:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE				
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN				
	2.				
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**		

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
4. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. **2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion**	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**27**	**CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA**	
	APRENDICES RETIRADOS:	**0**	**CLASSROOM**	**20**
			WHATSAPP	**6**
	APRENDICES EN FORMACION:	**26**	**CORREO ELECTRONICO**	**0**
			FOTOCOPIA	**0**
	APRENDICES SIN COBERTURA:	**1**	**OTRO**	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet, para que hagan la sustentación de la segunda entrega: Los términos del diagnóstico. Determinados por la problemática ambiental y los daños ambientales generados por el proyecto objeto de evaluación

2. revisión de las actividades anterior a los aprendices que no hicieron entrega a tiempo de la primera entrega de la actividad sobre la línea base

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1.

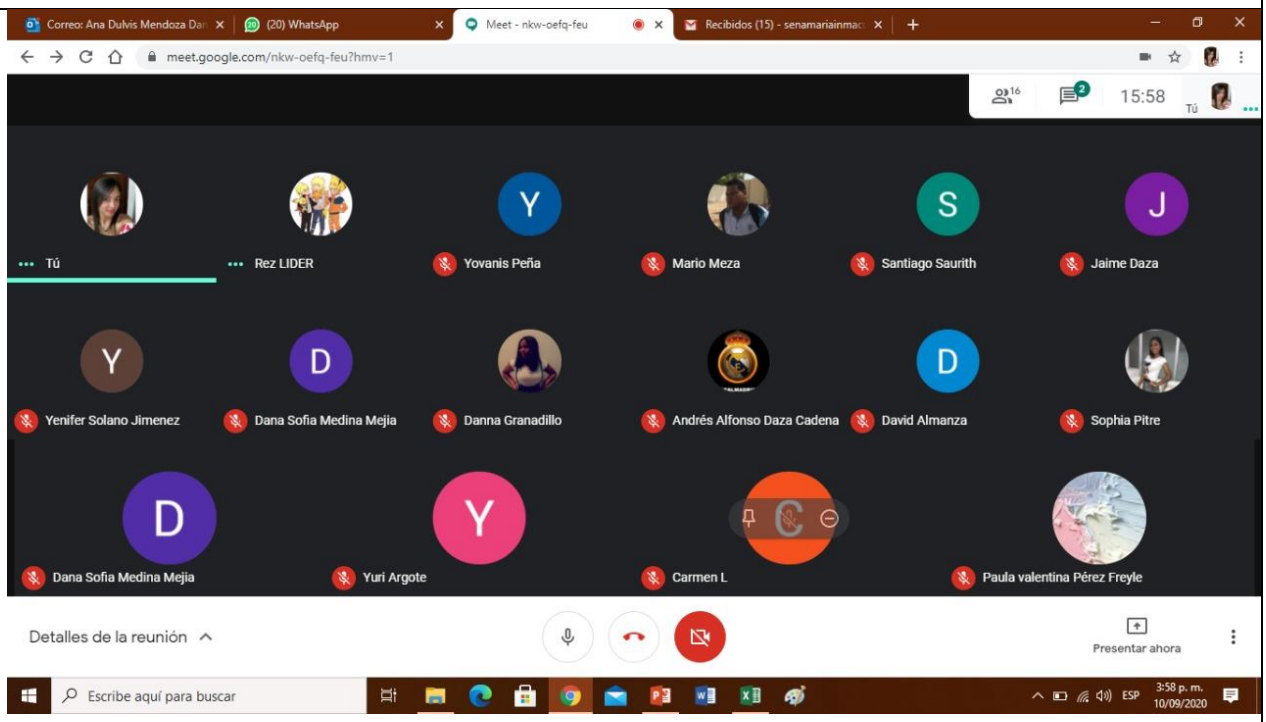


Imagen 1. Asistencia a la formación de los aprendices a través del aplicativo google meet.

Segunda entrega del proyecto y su Línea base ambiental medio físico:

ACTIVIDAD 2

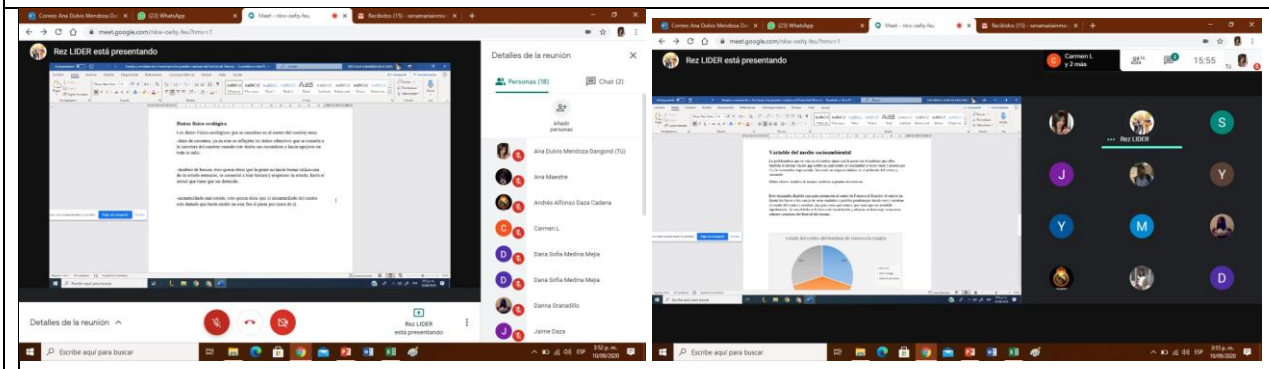


Imagen 2. Sustentación de la actividad en grupo, análisis de la problemáticas y los daños ambientales causados por un proyecto o actividad por las aprendices José Luis chinchia y geovanis peña

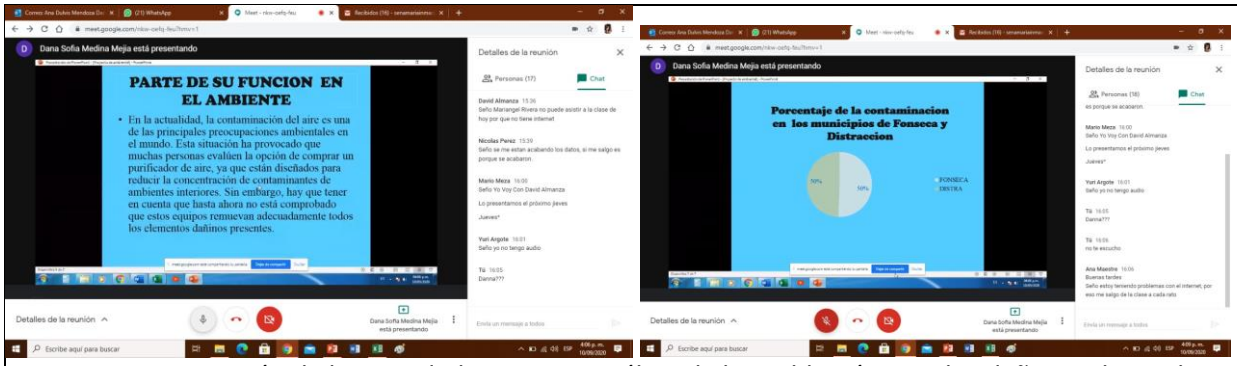


Imagen 3. Sustentación de la actividad en grupo, análisis de la problemáticas y los daños ambientales causados por un proyecto o actividad por las aprendices de la aprendiz DANNA SOFIA MEDINA

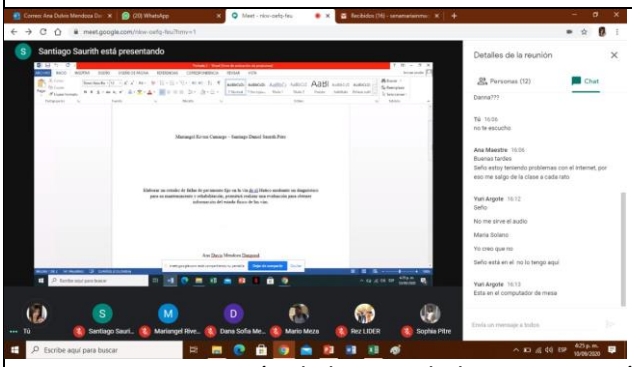


Imagen 4. Sustentación de la actividad en grupo, análisis de la problemáticas y los daños ambientales causados por un proyecto o actividad por las aprendices SANTIAGO SAURITH

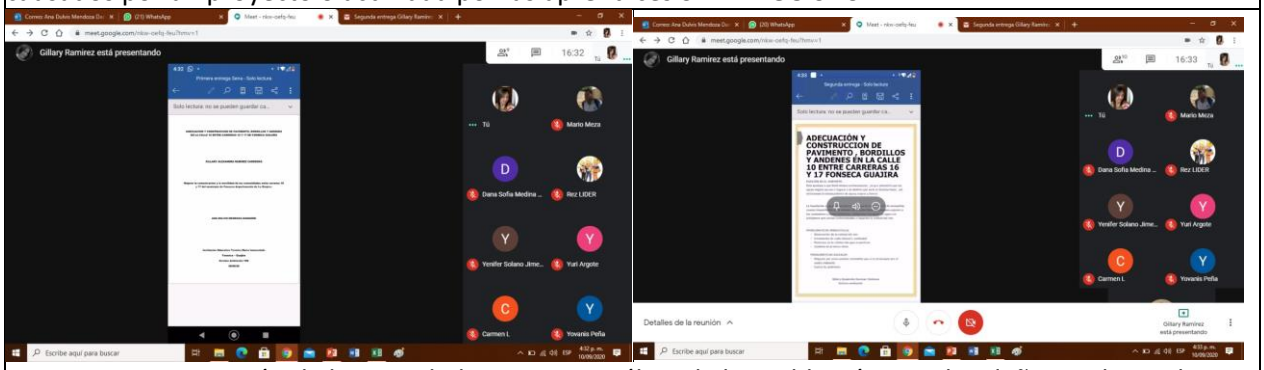


Imagen 5. Sustentación de la actividad en grupo, análisis de la problemáticas y los daños ambientales causados por un proyecto o actividad por las aprendices GILLARY RAMIREZ

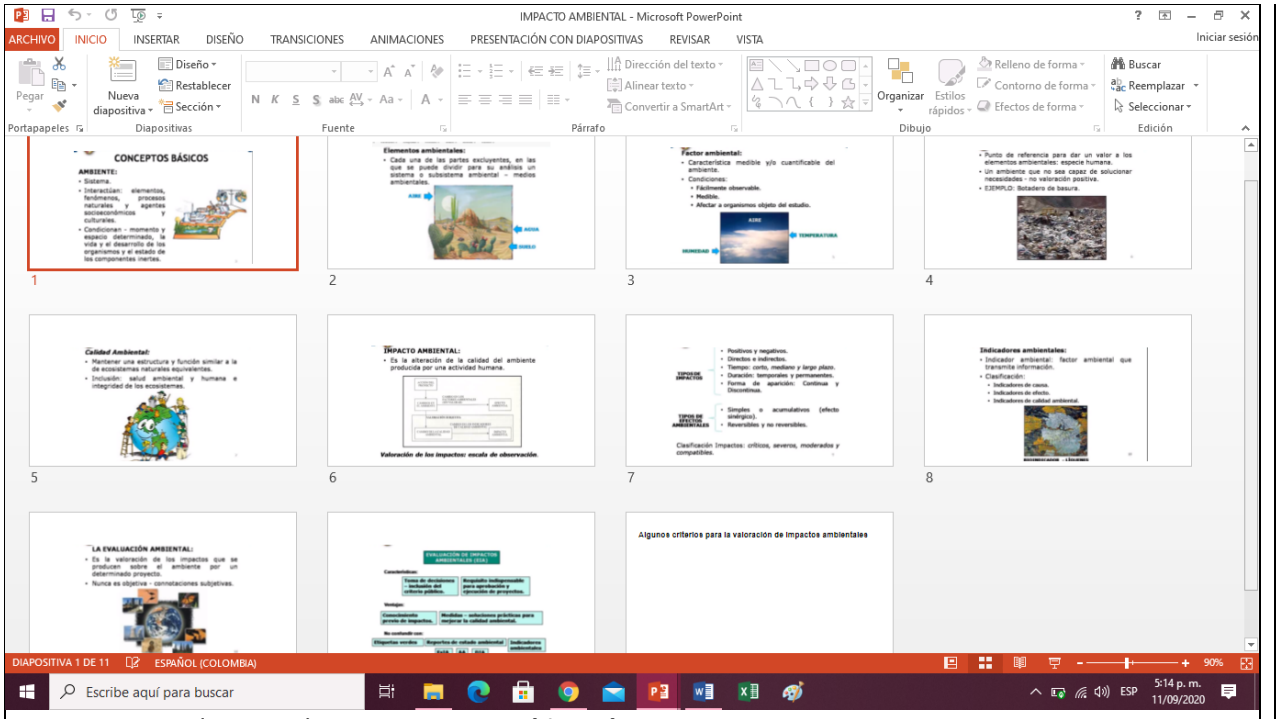
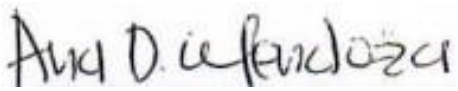


Imagen 6. Introduccion al tema **Impacto ambiental**

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	EL CARMELO				
CODIGO DE FICHA:	1857362	**GRADO:**	11		
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS				
COMPETENCIA:	DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES VIGENTES				
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** APLICAR COMPONENTES OPERATIVOS DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA Y NORMAS DE SEGURIDAD CON EN PARÁMETROS TÉCNICOS				
	2.				
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**		

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
5. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classrqoom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***12***	***CLASSROOM***	***9***
			WHATSAPP	***6***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***3***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet para hacer asesorías del proceso de la etapa productiva en la realización del **PLAN DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS DE LA IE**

2. se hace entrega a traves del correo electronico del envio de la bitacora donde se registran las evidencias de las actividades que se realizan en el proceso de la etapa productiva

2. Explicación del tema MANIPULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

3. **ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN** en los siguientes enlaces: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5698130-sistema_globalmente_armonizado.html
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5702120-clasificacion_nu.html

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1

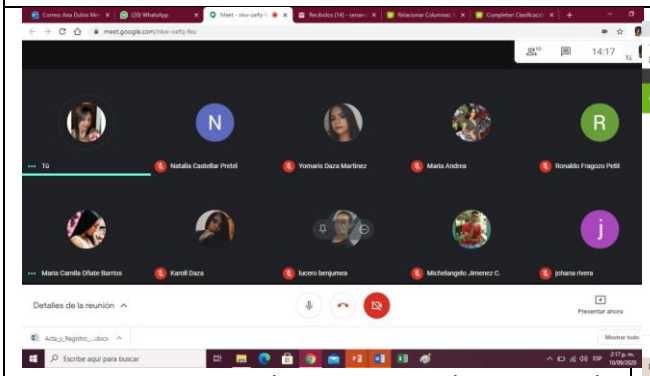


Imagen 1. Aprendices conectados para la explicacion del tema: MANIPULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

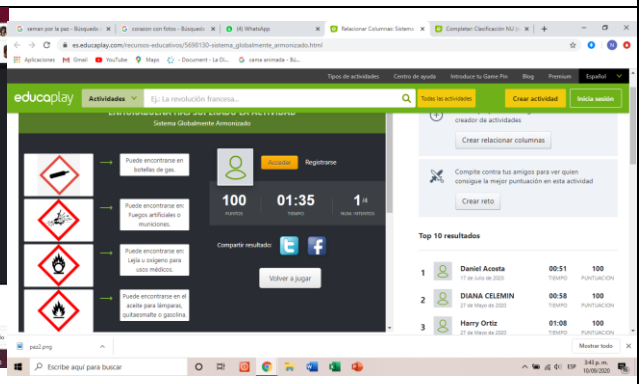


Imagen 2. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA, evidencia Ronaldo Fragozo

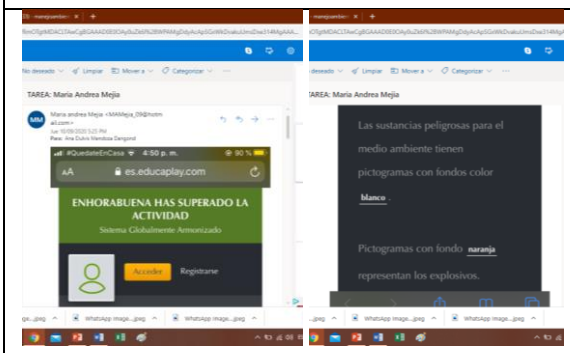


Imagen 3. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA, evidencia Maria Andre Mejia

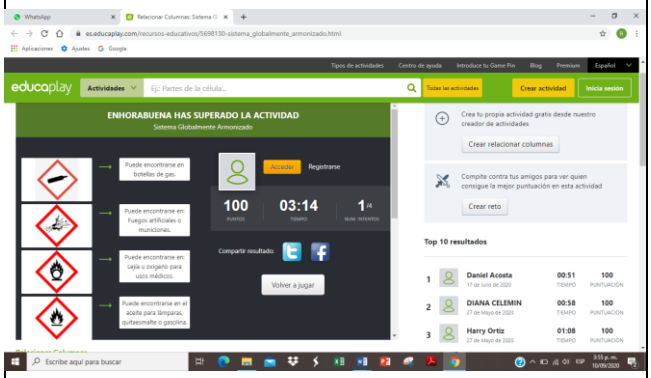


Imagen 4. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA, evidencia Yohana Rivera

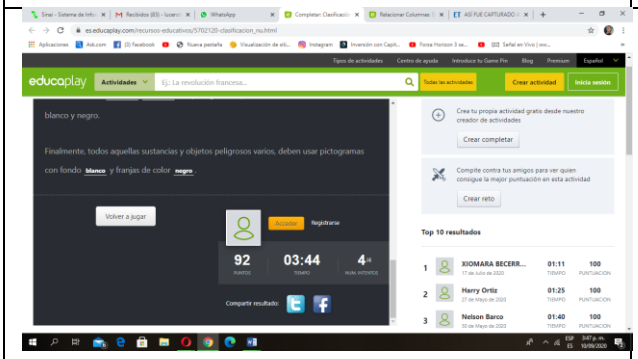


Imagen 5. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA, evidencia Lucero Benjumea

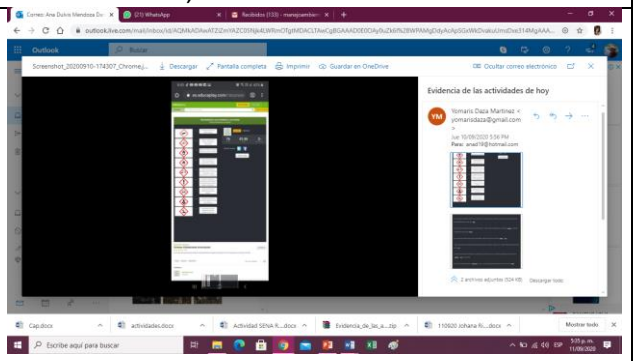
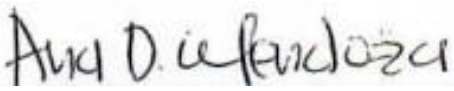


Imagen 6. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA, evidencia Yomaris Daza Martinez

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: EDWAR FRAGOZO MENDOZA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE DEL 14 AL 18

2020 TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*EL CARMELO*		
CODIGO DE FICHA:	*2088667*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS*		
COMPETENCIA:	*TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *transformar o fraccionar residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**

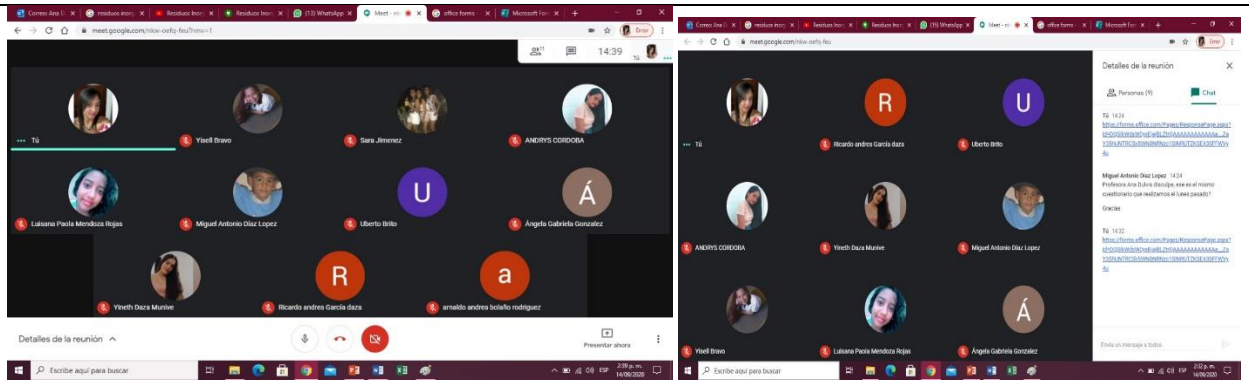
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***27***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***15***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***23***	***CORREO ELECTRONICO***	***8***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***4***	***OTRO***	

OTRO CUAL	

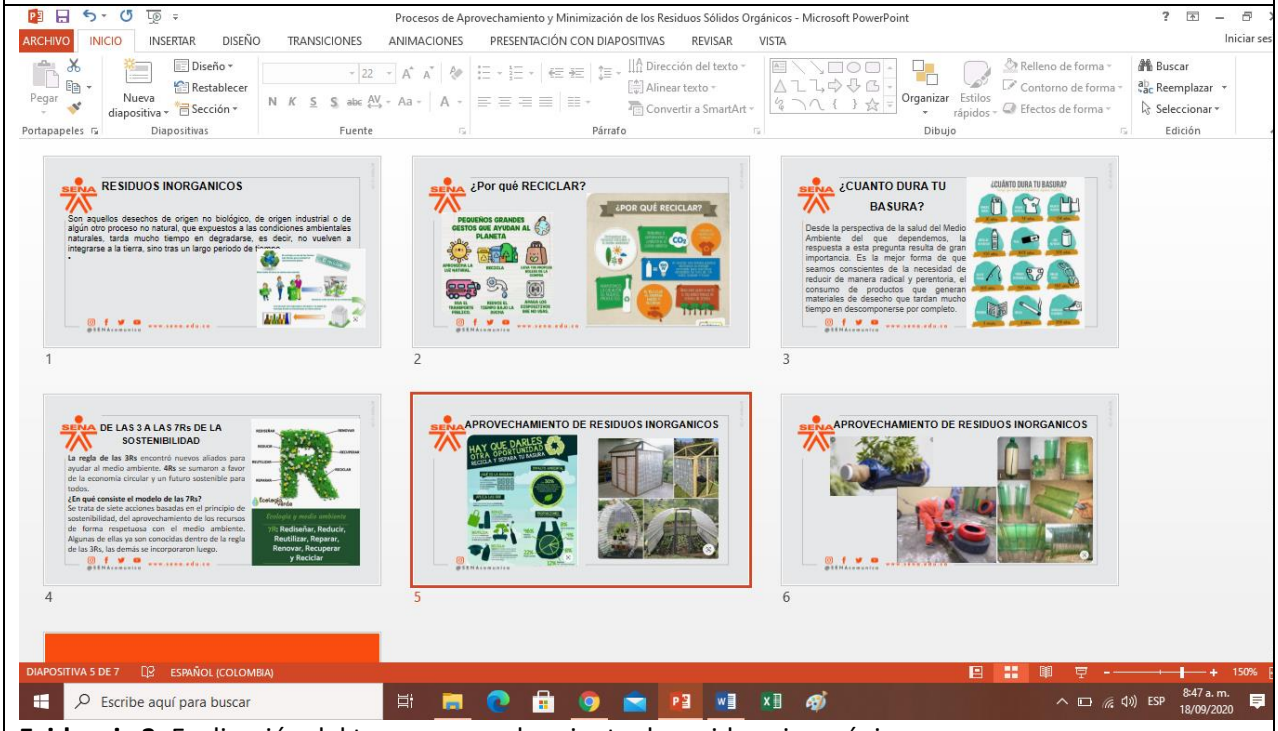
ACTIVIDADES
1. Explicación del tema Aprovechamiento de Residuos Inorgánico
2. Pasos a seguir para alimentar la Compostera desde la casa o el colegio (durante la formación entra aprendices que no habían entrado en la clase anterio y se les vuelve a explicar)
3. revisión de actividades asignadas que van quedando pendiente por entregar
4. realizar el cuestionario de Procesos de Aprovechamiento y Minimización de los Residuos Sólidos Orgánicos, a través del link https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#FormId=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAaZaY35hUNTRCSk5WN0NRNzc1SlNRUTZKSE43SFFWVy4u&Preview=%7B%22PreviousTopView%22%3A%22None%22%7D&TopView=Preview como proceso de aprendizaje al tema explicado
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

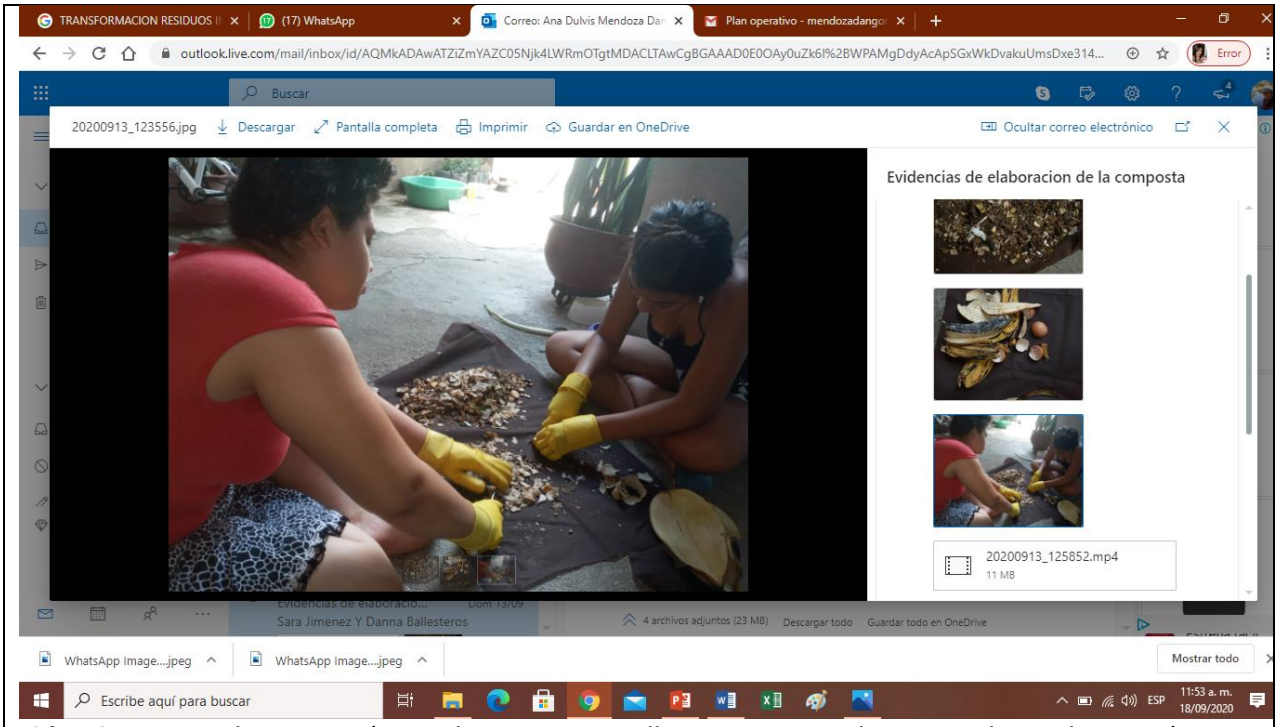
ACTIVIDAD 1



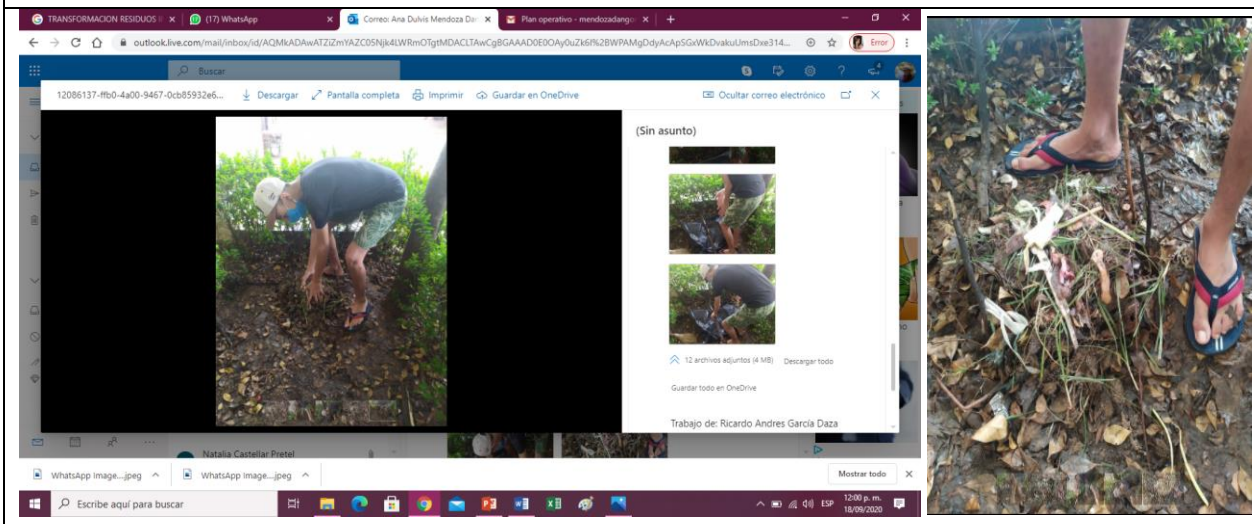
Evidencia 1. Aprendices conectados para la formación a través de google meet y por whatsapp. Aprovechamiento de Residuos Inorgánico



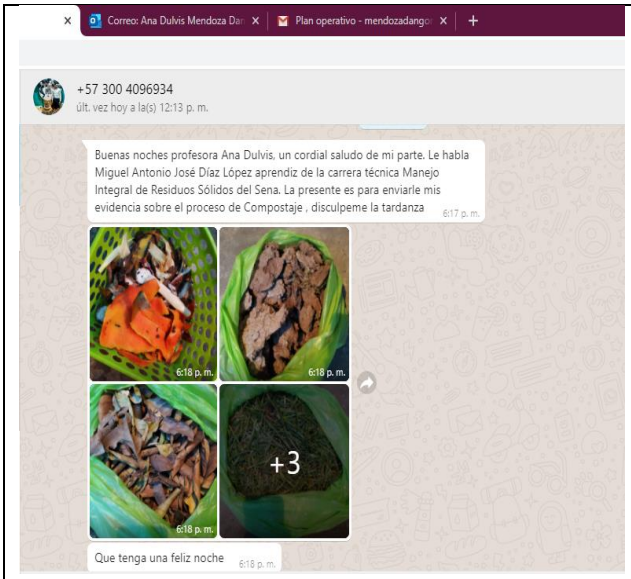
Evidencia 2. Explicación del tema aprovechamiento de residuos inorgánico

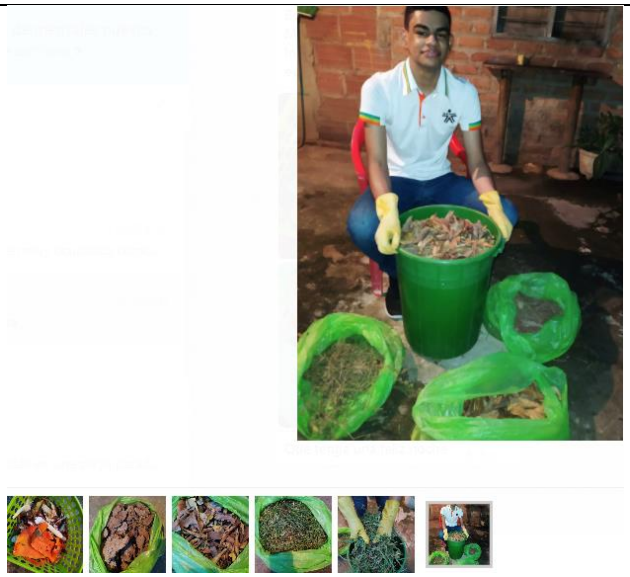


Evidencia 3. aprendiz Sara Jiménez Urbina y Danna Ballesteros, aprovechamiento de residuos orgánicos, haciendo compost en casa

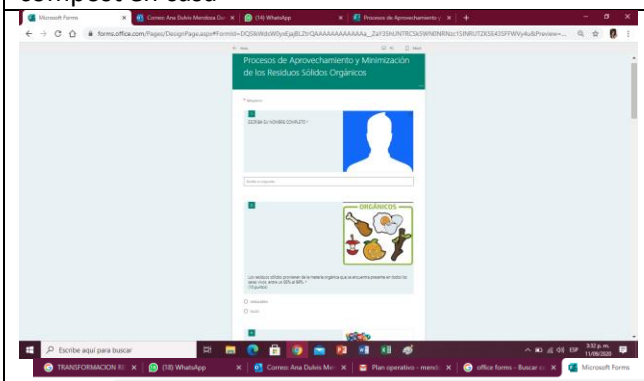


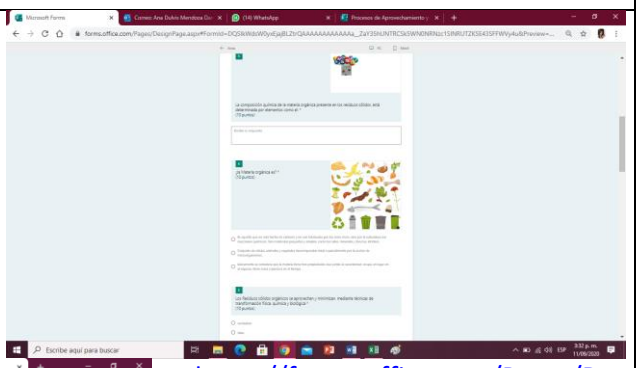
Evidencia 4. aprendiz Ricardo Andrés García Daza, aprovechamiento de residuos orgánicos, haciendo compost en casa

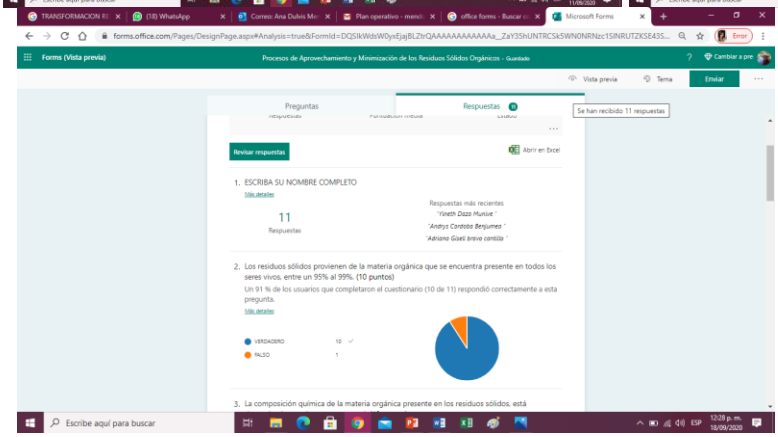




Evidencia 5. aprendiz Miguel Antonio José Díaz López, aprovechamiento de residuos orgánicos, haciendo compost en casa







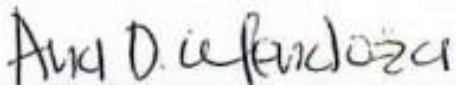
https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#FormId=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAa_ZaY35hUNTRCSk5WN0NRNzc1SlNRUTZKSE43SFFWVy4u&Preview=%7B%22PreviousTopView%22%3A%22None%22%7D&TopView=Preview

Solo 11 aprendices han contestado el cuestionario: Sara Johana Jimenez Urbina, Arnaldo Andrés Bolaño Rodríguez, Danna Jassay Ballesteros Toncel, Miguel Antonio José Díaz López, Andrea crespo, Ricardo Andrés García daza y Luisna paola mendoza rojas, Salín Dalith Brito Gámez, Adriana Gisell bravo cantillo, Andrys Cordoba Benjumea, Yineth Daza Munive

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.

	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: EDWAR FRAGOZO MENDOZA

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*MARIA INMACULADA*			
CODIGO DE FICHA:	*1857349*	***GRADO:***	*11*	
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS*			
COMPETENCIA:	*DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARAMETROS TECNICOS AMBIENTALES VIGENTE*			
RESULTADO APRENDIZAJE:				
	2.			
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***6***	***CLASSROOM***	***18***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	***6***
			FOTOCOPIA	***0***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet seguimos en el procesos de corrección de la etapa productiva para asesorar en la entrega del **PGIR**
2. se hace entrega a traves del correo electronico del envio de las correcciones en el plan de gestion de residuos
3. Explicación del tema CLASIFICACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS SEGÚN LA NORMA NFPA 704
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1.

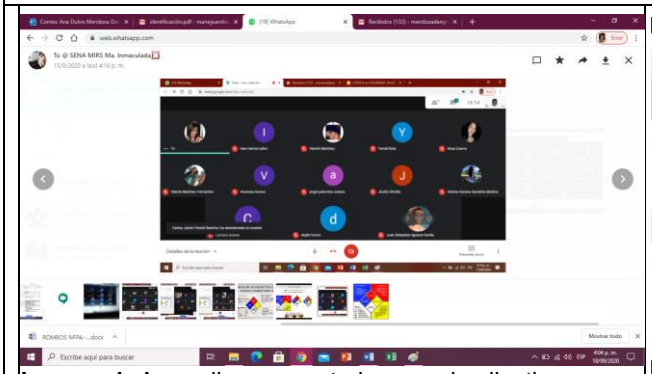


Imagen 1. Aprendices conectados por el aplicativo GOOGLE MEET

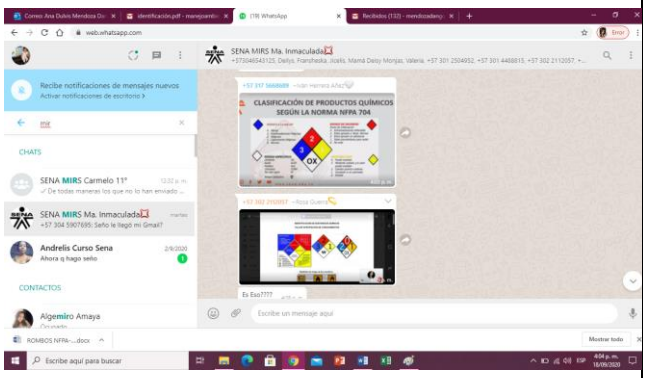


Imagen 2. Pantallazo de whatsapp informando sobre el tema explicado y la actividad a realizar, para aquellos aprendices que no se pudieron conectar

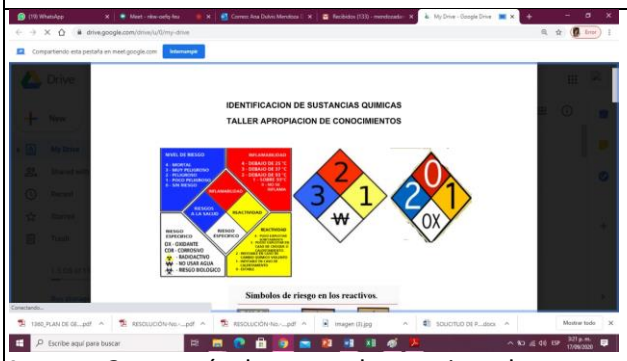


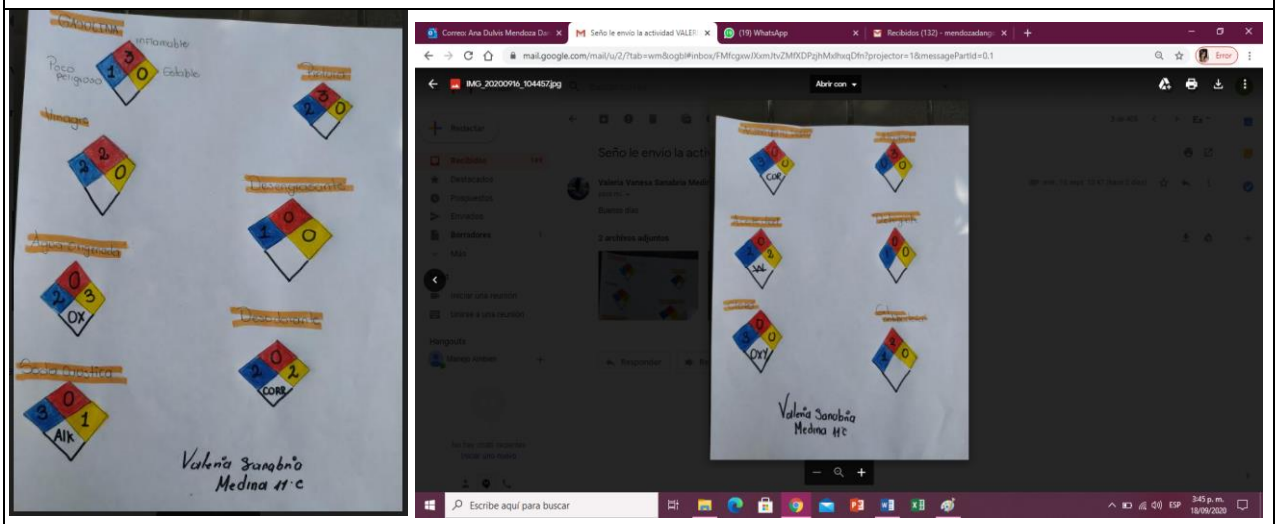
Imagen 3. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar



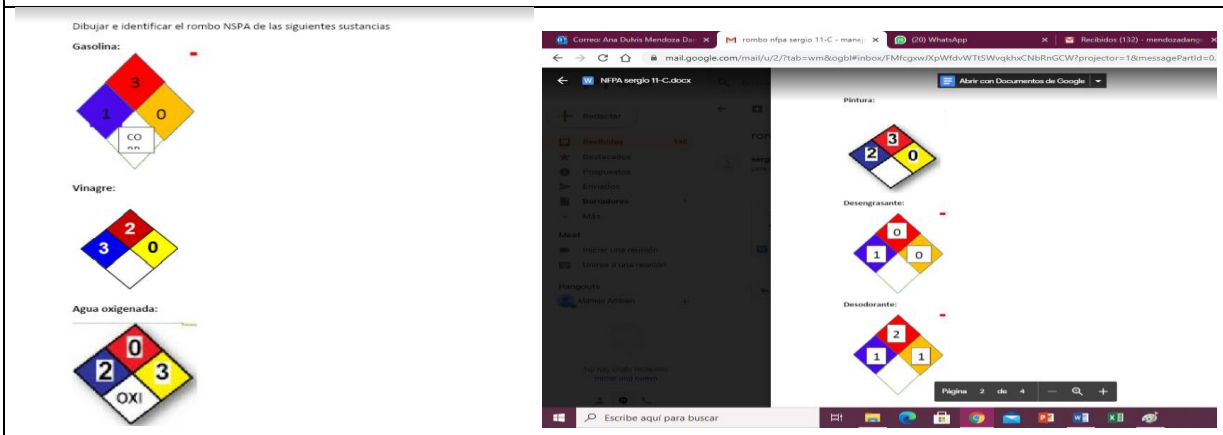
Imagen 2. Explicación del Diagrama del rombo (DIAMANTE DEL FUEGO)



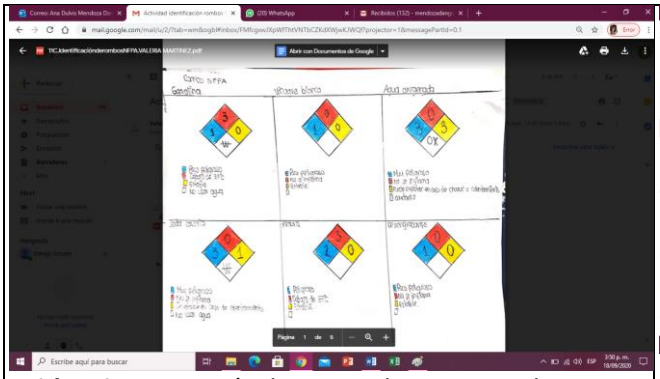
Evidencia 3. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Carmen Bolívar



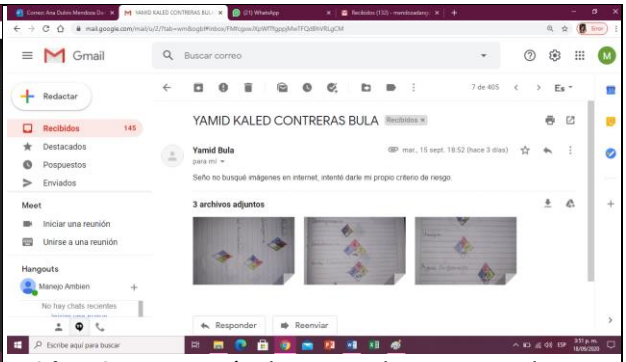
Evidencia 4. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Valeria Sanabria



Evidencia 5. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Sergio Santos



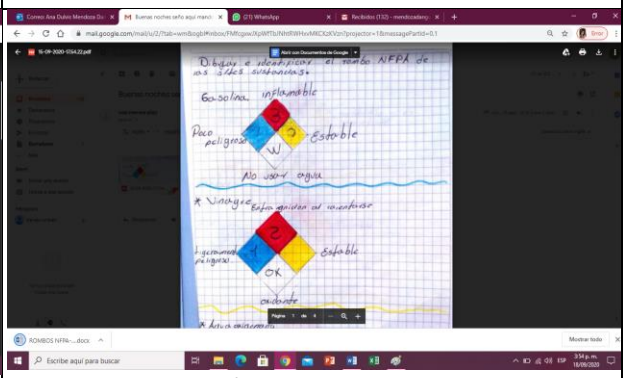
Evidencia 6. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Valeria Martinez



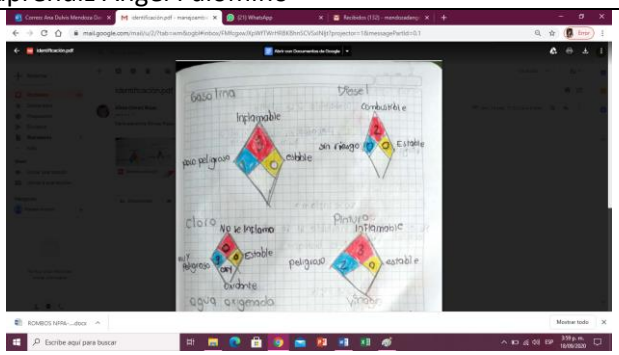
Evidencia 7. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Yamid Contreras Bula



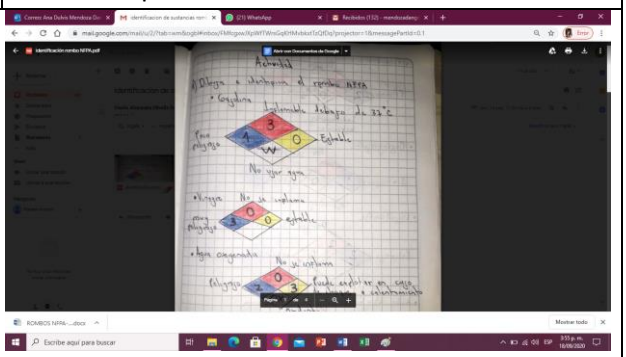
Evidencia 8. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Ángel Palomino



Evidencia 9. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Ivan Herrera añez



Evidencia 10. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Maira Gomez

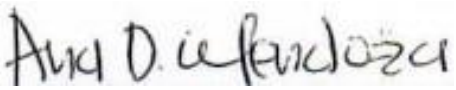


Evidencia 11. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia aprendiz Jicelis Olivella

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**

	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA.

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	MARIA INAMCULADA				
CODIGO DE FICHA:	1857353	**GRADO:**	11		
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL				
COMPETENCIA:	ESTRUCTURAR EL SGA DENTRO DE UNA EMPRESA QUE CUMPLA CON LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA SEGÚN SU ACTIVIDAD COMERCIAL EN EL NORTE DE LA GUAJIRA				
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** realizar el diagnóstico ambiental de la organización según la actividad económica de la organización y la normatividad vigente				
	2.				
FASE DEL PROYECTO:	**Planeación**	**No. DE LA GUIA:**	**3**		

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***33***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***6***	***CLASSROOM***	***18***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***27***	***CORREO ELECTRONICO***	***9***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet para dar la formación en el tema COMPARENDO AMBIENTAL
2. Se realiza la socialización de los grupos sobre el tema comparendo ambiental y seleccionar las fracciones y sanciones para ser aplicadas en la Institución

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Actividad 1

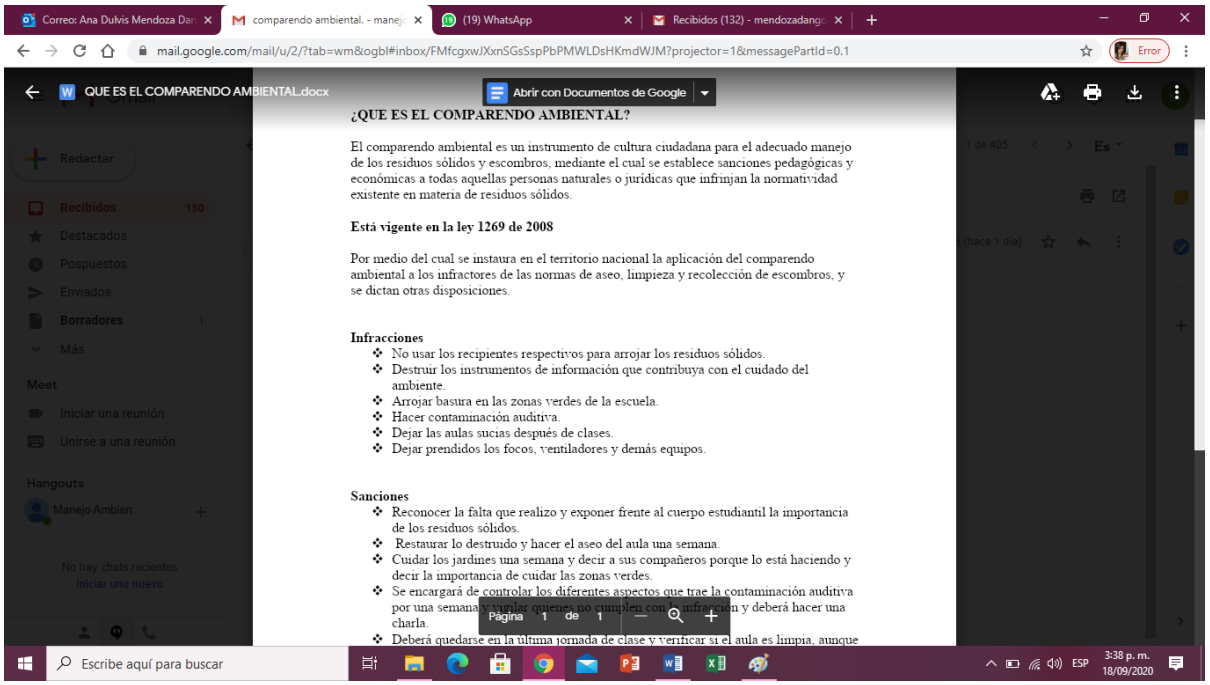
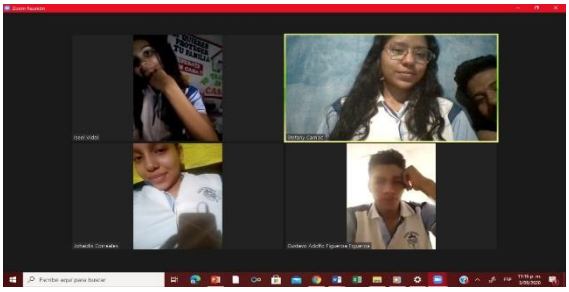
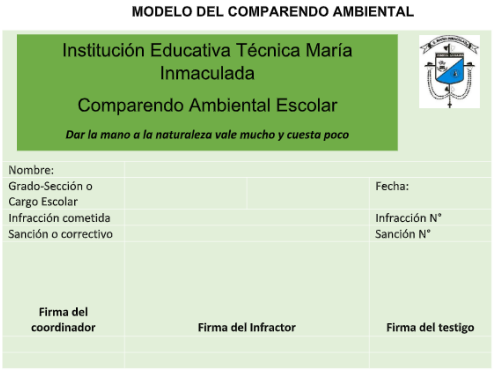


Imagen 2. Actividad grupal enviada por los aprendices Valeria Torres, Karen Torres, Yuliannis Pinto Ruben Baquero, Dariana Herrera. **Infracciones y Sanciones del comparendo ambiental**





MODELO DEL COMPARENDO AMBIENTAL

Institución Educativa Técnica María Inmaculada

Comparendo Ambiental Escolar

Dar la mano a la naturaleza vale mucho y cuesta poco

Nombre:			
Grado-Sección o Cargo Escolar			Fecha:
Infracción cometida			Infracción N°
Sanción o correctivo			Sanción N°
Firma del coordinador		Firma del Infractor	Firma del testigo

Imagen 2. Actividad grupal enviada por los aprendices stefany yiseth campo Ortiz, johaidis karina correales sanchez, gustavo adolfo figueroa Figueroa, angeles valentina olarte pitre, iseel dayana vidal solano. **Infracciones y Sanciones del comparendo ambiental**

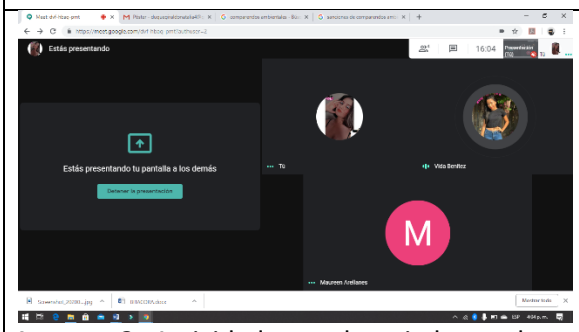
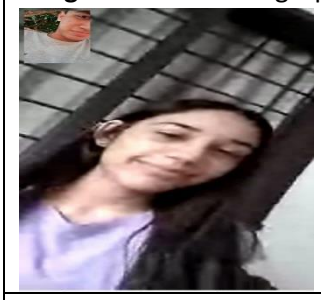


Imagen 3. Actividad grupal enviada por los aprendices Natalia duque Giraldo, Vida amor Benítez Pérez, Elsa rosa Ramírez, Maureen arellanes y Santiago Moscote. **Infracciones y Sanciones del comparendo ambiental**



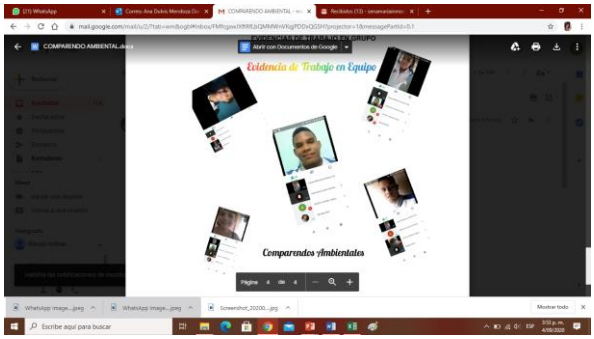
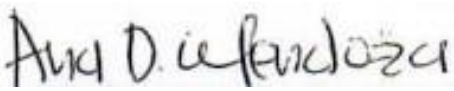


Imagen 6. Actividad grupal enviada por los aprendices: Lauren Blanchar, Eduardo Brito Heilerman Guerra, Jazmín Montés, Naileth Narváez

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.

	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	MARIA INMACULADA				
CODIGO DE FICHA:	2088663	**GRADO:**	10		
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL				
COMPETENCIA:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE				
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN				
	2.				
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**2**		

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
4. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. **2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion**	**APRENDICES MATRICULADOS:**	**27**	**CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA**	
	APRENDICES RETIRADOS:	**0**	**CLASSROOM**	**20**
			WHATSAPP	**6**
	APRENDICES EN FORMACION:	**26**	**CORREO ELECTRONICO**	**0**
			FOTOCOPIA	**0**
	APRENDICES SIN COBERTURA:	**1**	**OTRO**	
OTRO CUAL				

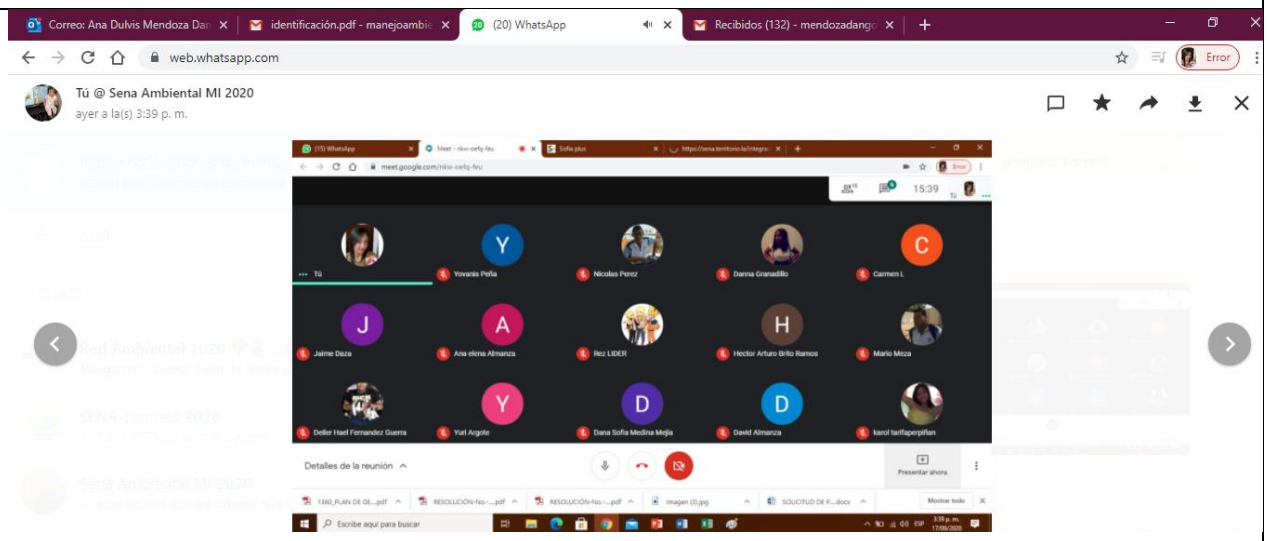
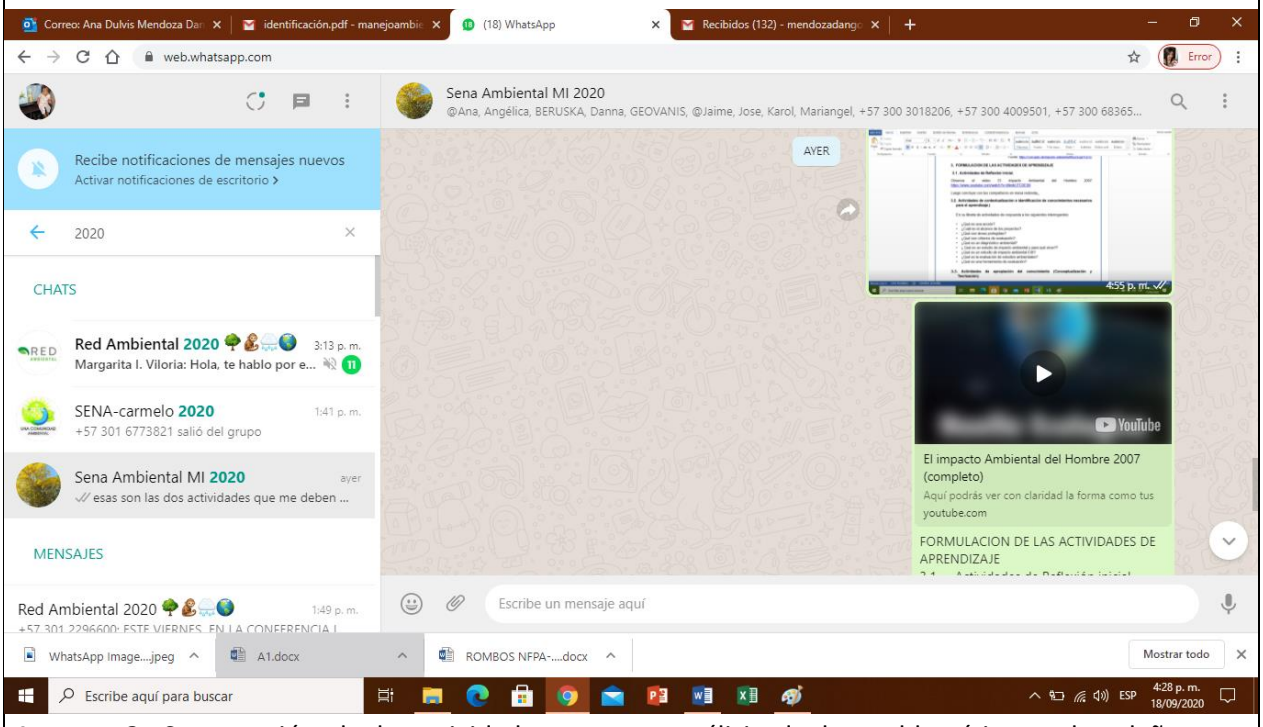
ACTIVIDADES

1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet, para que hagan la sustentación de la segunda entrega: Los términos del diagnóstico. Determinados por la problemática ambiental y los daños ambientales generados por el proyecto objeto de evaluación

2. revisión de las actividades anterior a los aprendices que no hicieron entrega a tiempo de la segunda entrega de la actividad sobre la línea base

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD 1.
 **Imagen 1**. Asistencia a la formación de los aprendices a través del aplicativo google meet
ACTIVIDAD 2
 **Imagen 2.** Sustentación de la actividad en grupo, análisis de la problemáticas y los daños ambientales causados por un proyecto o actividad por las aprendices José Luis chinchia y geovanis peña

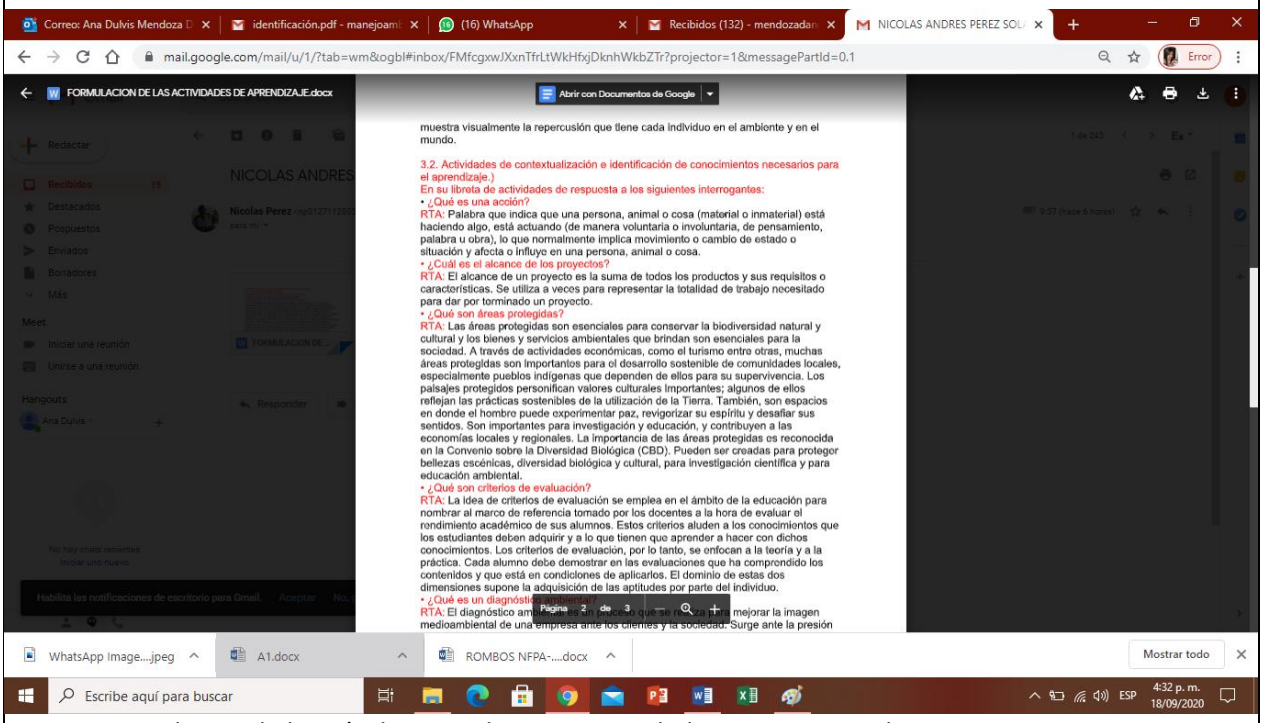


Imagen 3. Evidencia de la guía de aprendizaje 2. Actividad 3.1 y 3,2 aprendiz NICOLAS ANDRES PEREZ SOLANO

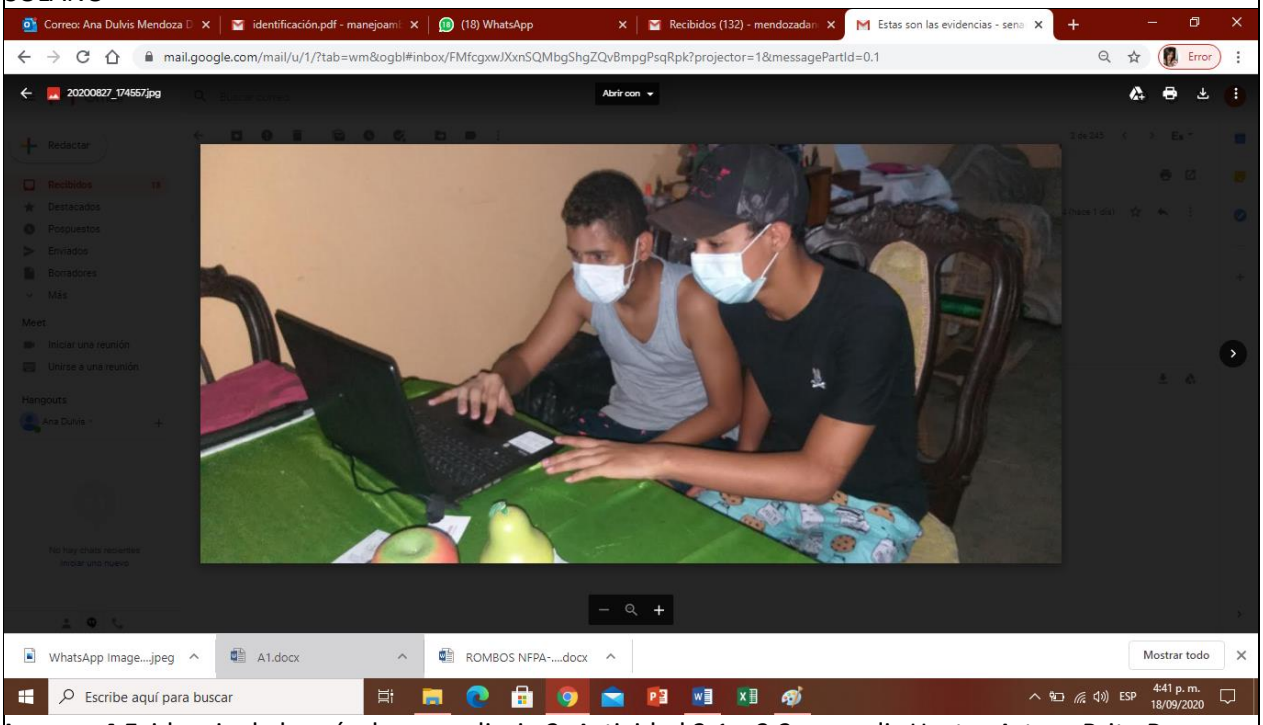
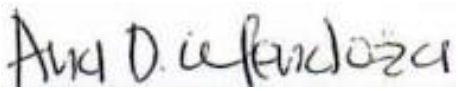


Imagen 4 Evidencia de la guía de aprendizaje 2. Actividad 3.1 y 3,2 aprendiz Hector Arturo Brito Ramos

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	EL CARMELO		
CODIGO DE FICHA:	1857362	**GRADO:**	11
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS		
COMPETENCIA:	DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES VIGENTES		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** APLICAR COMPONENTES OPERATIVOS DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA Y NORMAS DE SEGURIDAD CON EN PARÁMETROS TÉCNICOS		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
5. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classrqoom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***12***	***CLASSROOM***	***9***
			WHATSAPP	***6***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***3***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet para hacer asesorías del proceso de la etapa productiva en la realización del **PLAN DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS DE LA IE**

2. se hace entrega a traves del correo electronico del envio de las correcciones en el plan de gestion de residuos

3. Explicación del tema CLASIFICACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS SEGÚN LA NORMA NFPA 704

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1

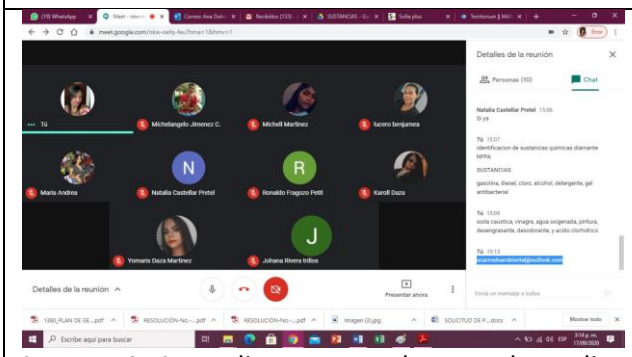


Imagen 1. Aprendices conectados para la explicacion del tema: CLASIFICACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS SEGÚN LA NORMA NFPA 704



Imagen 2. Explicación del Diagrama del rombo (DIAMANTE DEL FUEGO)

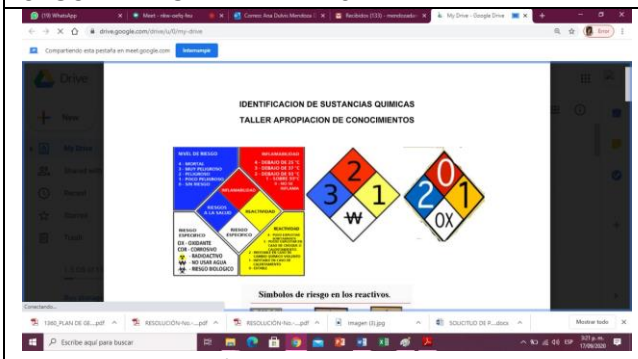


Imagen 3. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar

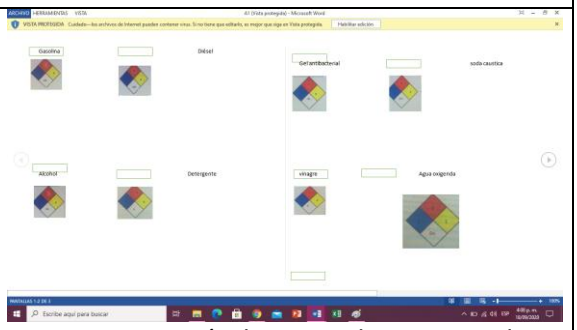
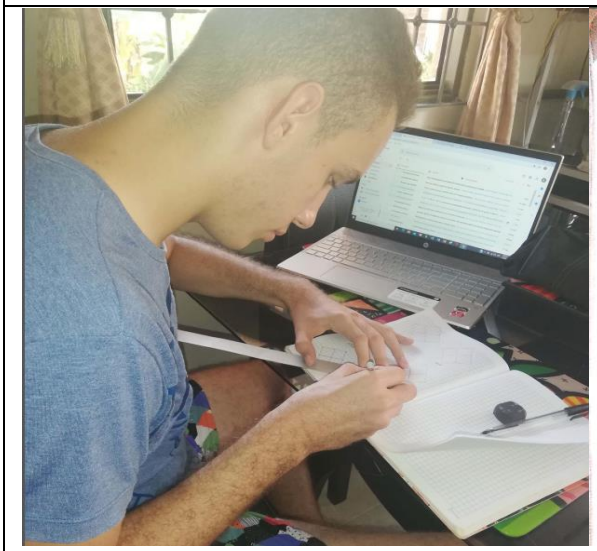


Imagen 4. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia Lucero Benjumea



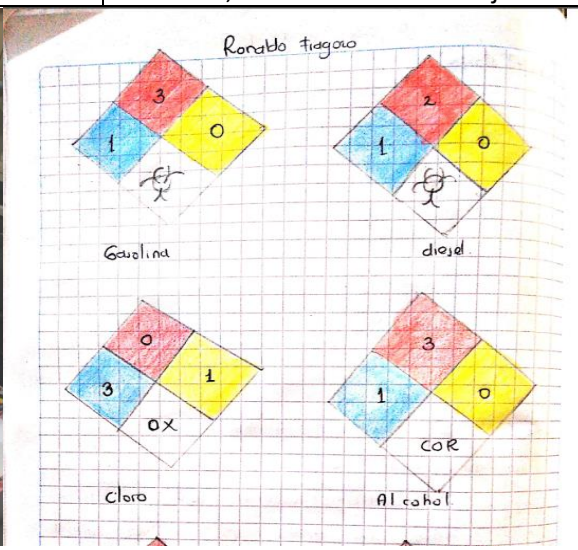


Imagen 4. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia Ronaldo Fragozo

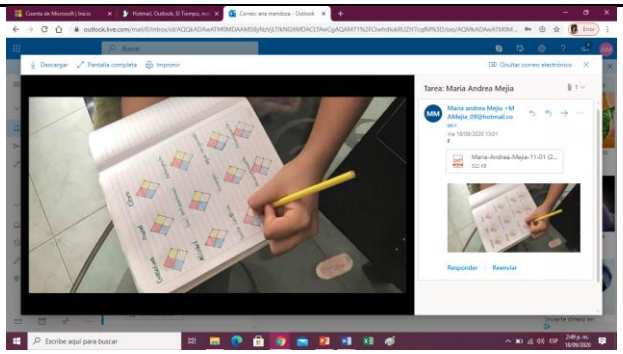


Imagen 5.. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia Maria Andre Mejia

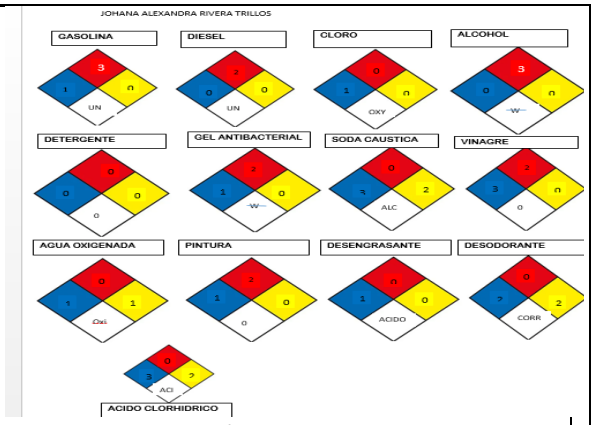


Imagen 6. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia Yohana Rivera

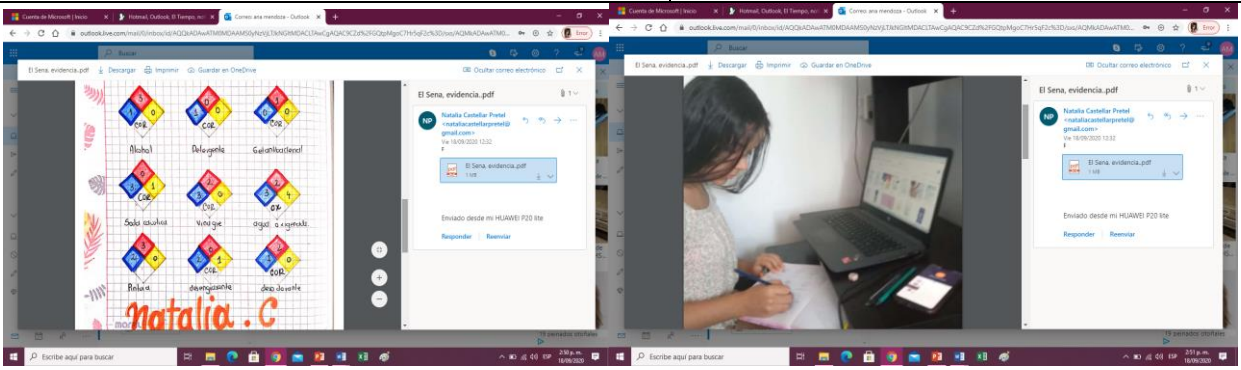


Imagen 7. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia Natalia Castellar Pretel

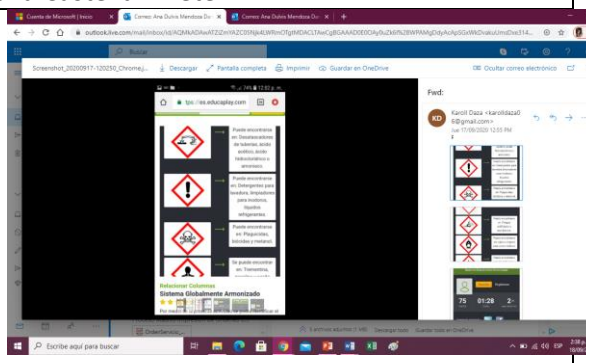
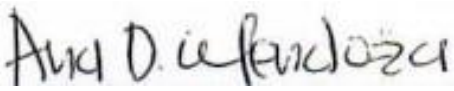


Imagen 8. Pendiente por entrega. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA, evidencia Karoll Daza

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: EDWAR FRAGOZO MENDOZA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE DEL 21 AL 25

2020 TRABAJO REMOTO

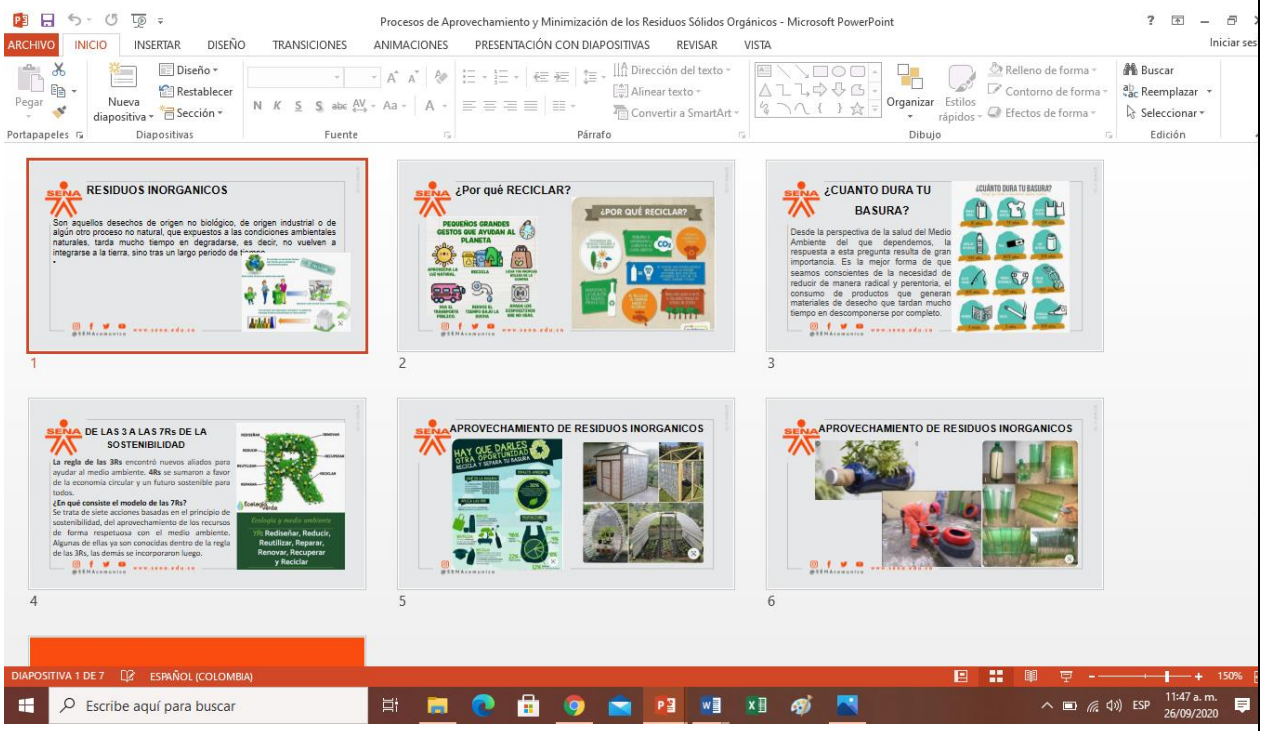
DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*EL CARMELO*		
CODIGO DE FICHA:	*2088667*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS*		
COMPETENCIA:	*TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *transformar o fraccionar residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***27***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***15***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***23***	***CORREO ELECTRONICO***	***8***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***4***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Explicación del tema Aprovechamiento de Residuos Inorgánico
2.
3.
4.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1



Evidencia 1. Aprendices conectados para la formación a través de google meet y por whatsapp. Aprovechamiento de Residuos Inorgánico

OBSERVACIONES

ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Ana D. Mendoza

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: EDWAR FRAGOZO MENDOZA

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	*MARIA INMACULADA*			
CODIGO DE FICHA:	*1857349*	***GRADO:***	*11*	
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS*			
COMPETENCIA:	*DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARAMETROS TECNICOS AMBIENTALES VIGENTE*			
RESULTADO APRENDIZAJE:	***APLICAR COMPONENTES OPERATIVOS DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA Y NORMAS DE SEGURIDAD CON EN PARÁMETROS TÉCNICOS***			
	2.			
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**2**	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
2. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***6***	***CLASSROOM***	***18***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	***6***
			FOTOCOPIA	***0***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet seguimos en el procesos de corrección de la etapa productiva para asesorar en la entrega del **PGIR**

2. Explicación del tema Explicación de tema ROTULADO, ETIQUETADO, Y SEÑALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS. https://www.youtube.com/watch?v=inQUtQtkVfs

3. FICHAS DE DATOS DE SEGURIDAD https://www.youtube.com/watch?v=IQWxTCKMGNc

4. revisión de las actividades enviadas a través del correo electrónico

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1.

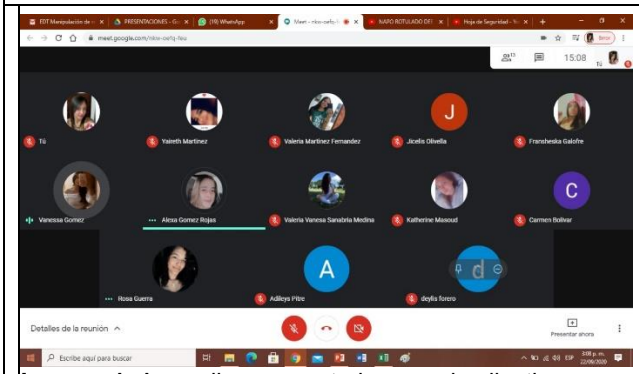


Imagen 1. Aprendices conectados por el aplicativo GOOGLE MEET

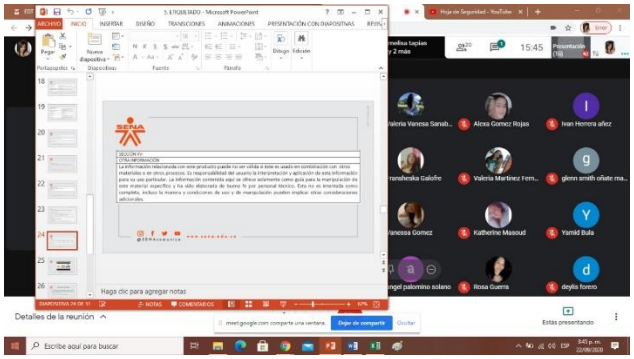


Imagen 2. Explicación de tema ROTULADO, ETIQUETADO, Y SEÑALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS

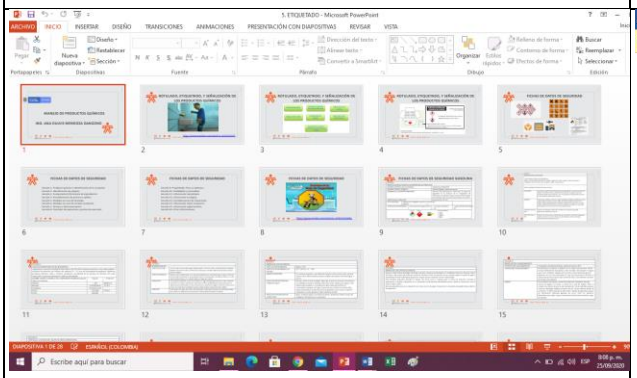


Imagen 3. Diapositivas sobre MANEJO DE PRODUCTOS QUÍMICOS. ROTULADO, ETIQUETADO, Y SEÑALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS

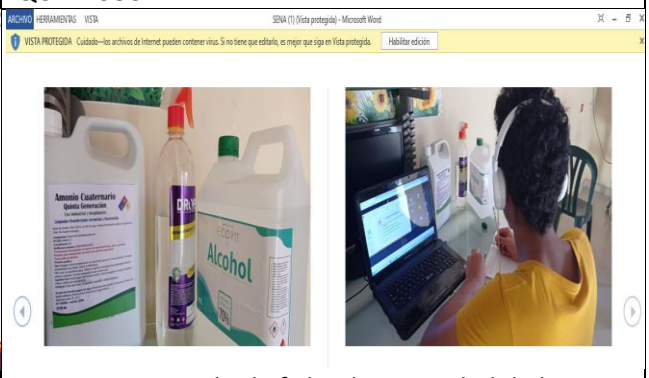
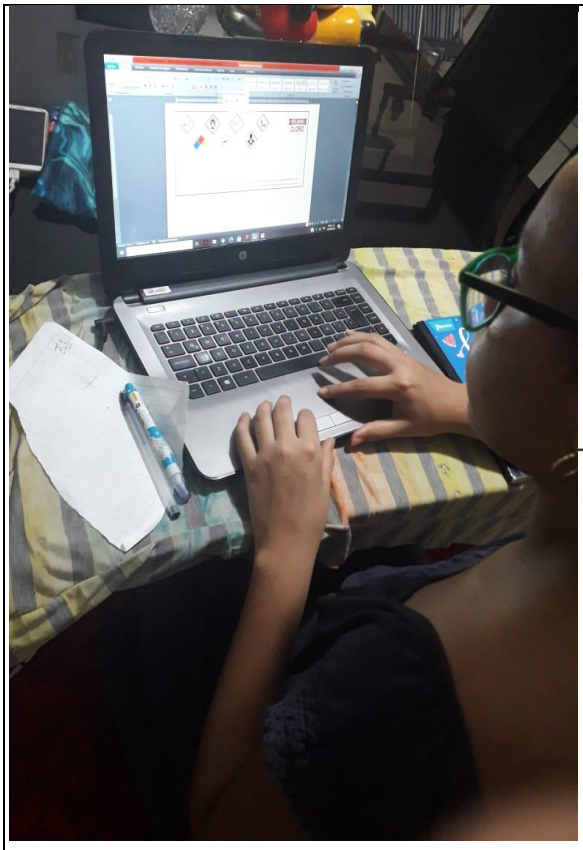


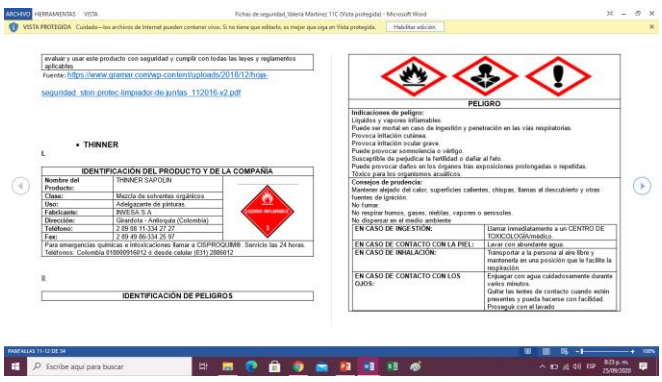
Imagen 2. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz**

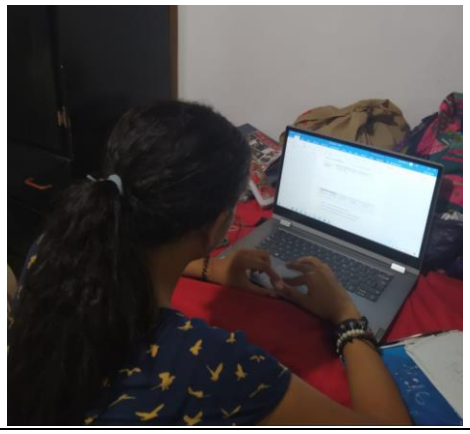






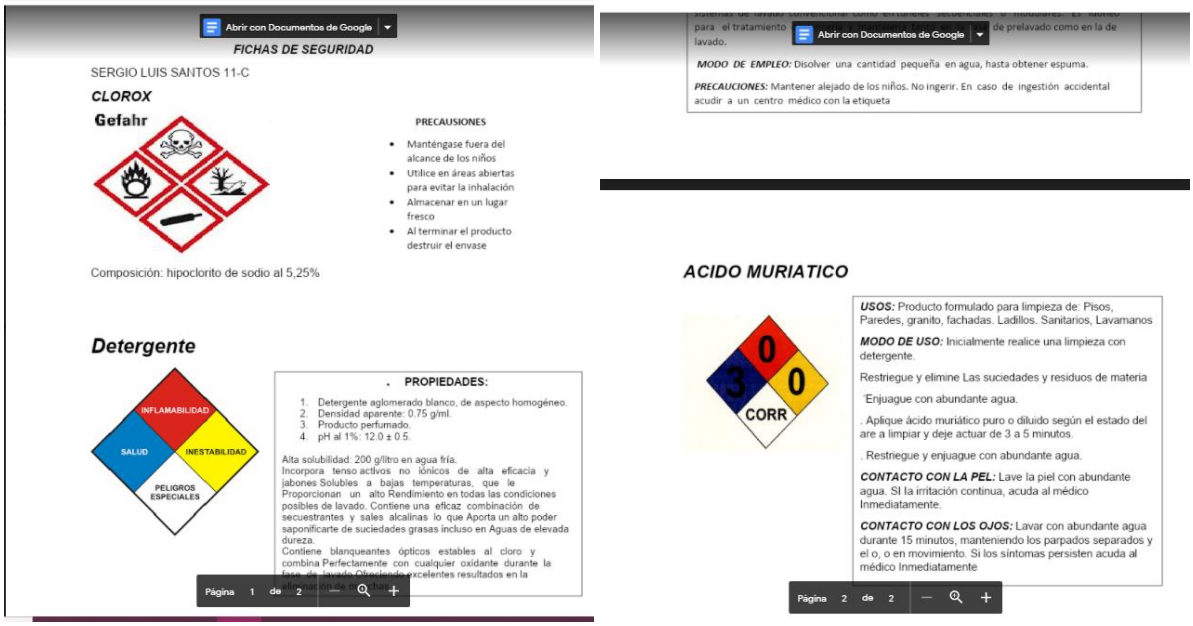
Evidencia 3. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Yiselis Alexandra Olivella Duarte



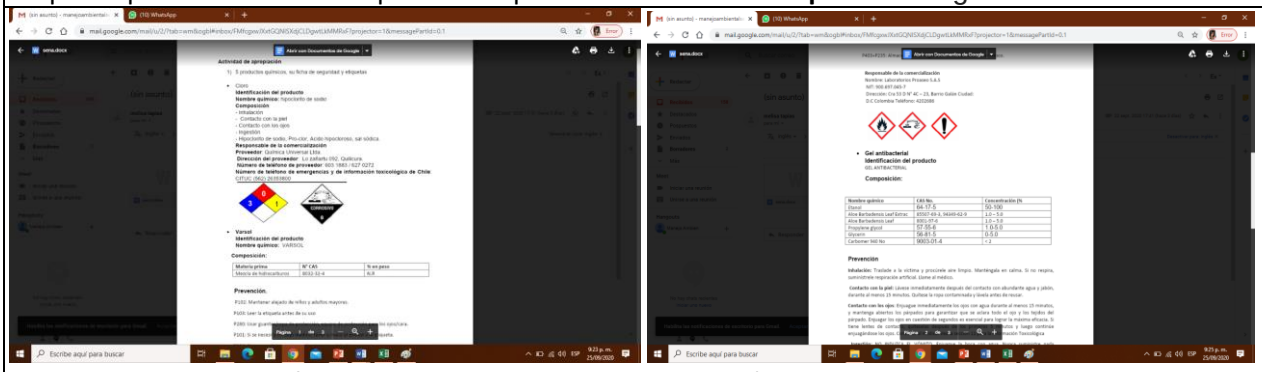




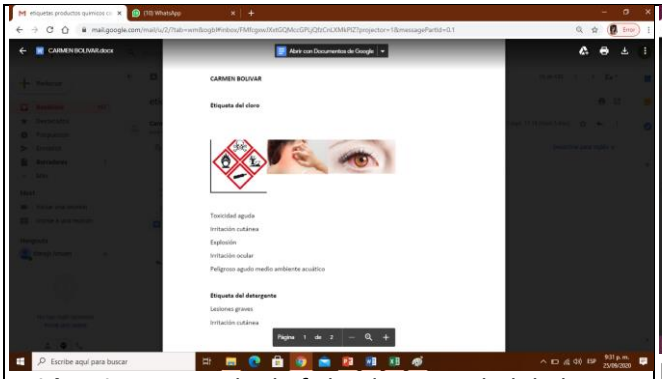
Evidencia 4. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Valeria Martínez



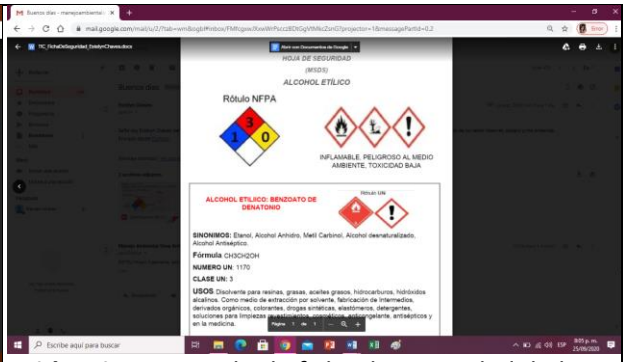
Evidencia 5 Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Sergio Santos



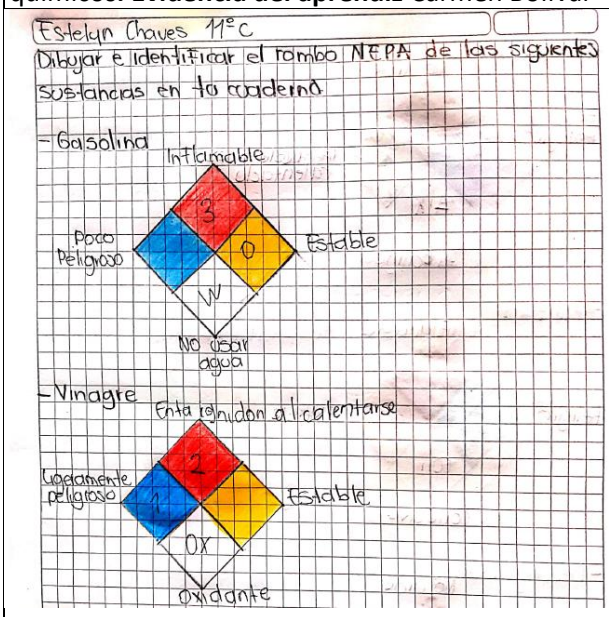
Evidencia 6 Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Melissa Tapias

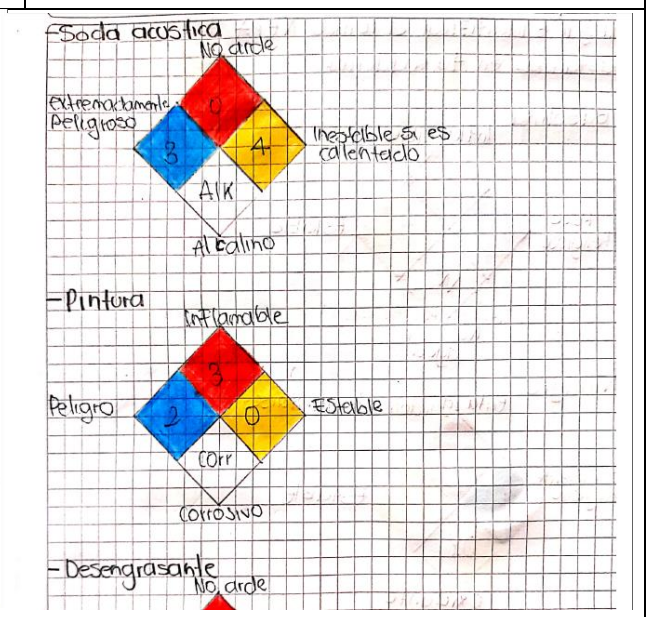


Evidencia 8. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Carmen Bolivar



Evidencia 9. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Estelyn Chaves

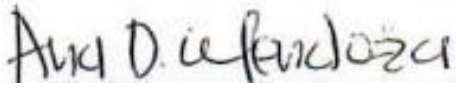




PENDIENTE. Evidencia 10. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, **evidencia aprendiz** Estelyn Chaves

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

Interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA.

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	MARIA INAMCULADA		
CODIGO DE FICHA:	1857353	**GRADO:**	11
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL		
COMPETENCIA:	ESTRUCTURAR EL SGA DENTRO DE UNA EMPRESA QUE CUMPLA CON LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA SEGÚN SU ACTIVIDAD COMERCIAL EN EL NORTE DE LA GUAJIRA		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** documentar el sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.		
	2. establecer el control operacional del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.		
FASE DEL PROYECTO:	**Planeación**	**No. DE LA GUIA:**	**4**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
3. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***33***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***6***	***CLASSROOM***	***18***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***27***	***CORREO ELECTRONICO***	***9***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet para dar la formación en el tema COMPARENDO AMBIENTAL
3. Se realiza la socialización de los grupos sobre el tema comparendo ambiental y seleccionar las fracciones y sanciones para ser aplicadas en la Institución

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Actividad 1

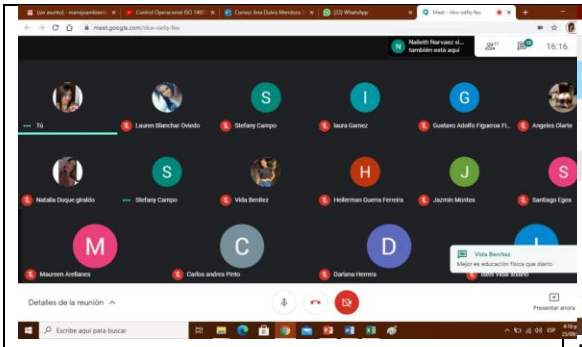


Imagen 1. Aprendices entrando para la formación, a través del aplicativo google meet

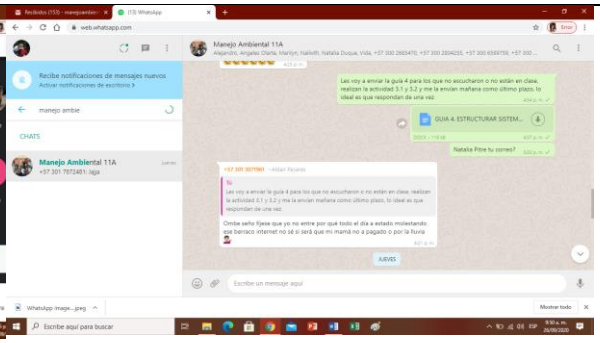


Imagen 2. Aprendices conectados por whatsapp, para el desarrollo de la guía de aprendizaje

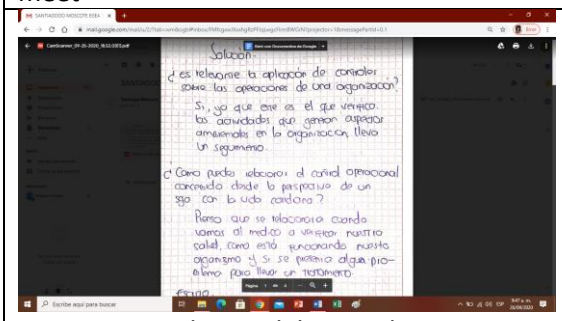


Imagen 3. Evidencia del aprendiz SANTIAGO MOSCOTE en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

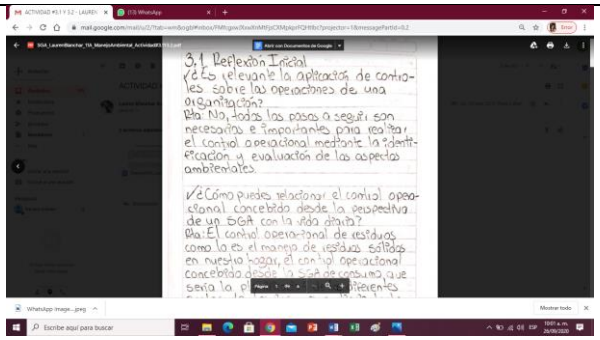


Imagen 4. Evidencia del aprendiz LAUREN BLANCHAR en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

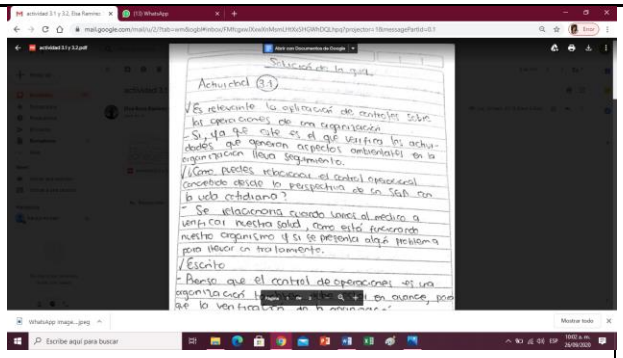


Imagen 5. Evidencia del aprendiz ELSA ROSA RAMIREZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

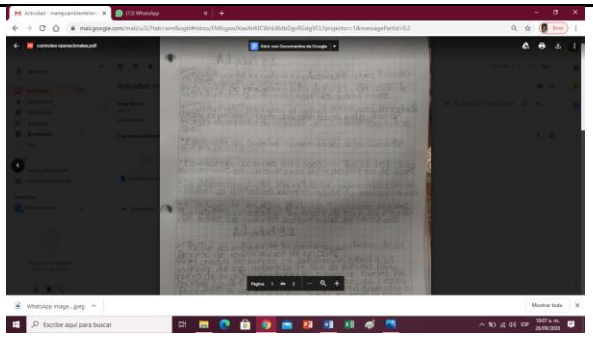


Imagen 6. Evidencia del aprendiz LAURA GAMEZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

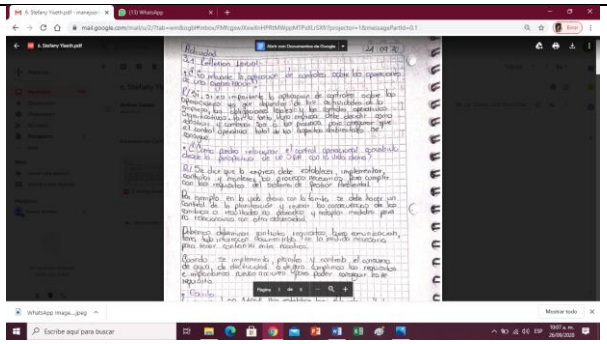


Imagen 7. Evidencia del aprendiz STEFANY CAMPO en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

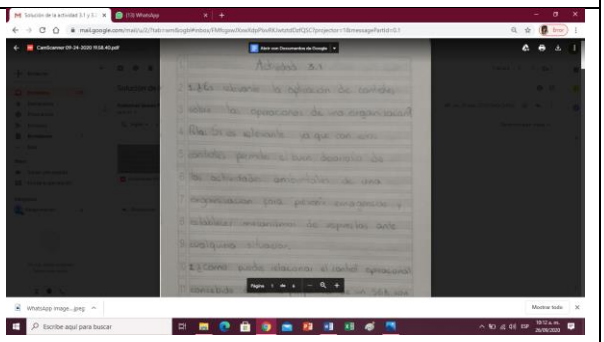


Imagen 8. Evidencia del aprendiz HEILERMAN GUERRA FERREIRA en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

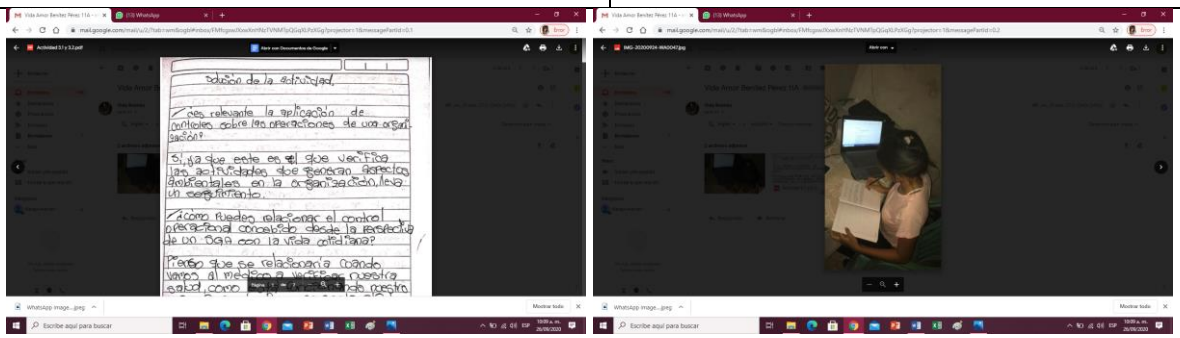


Imagen 9. Evidencia del aprendiz VIDA AMOR BENITEZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

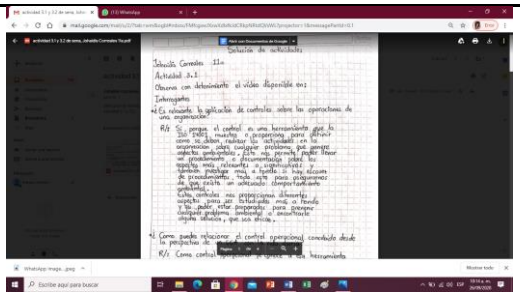


Imagen 10. Evidencia del aprendiz JOHAIDIS CORREALES en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

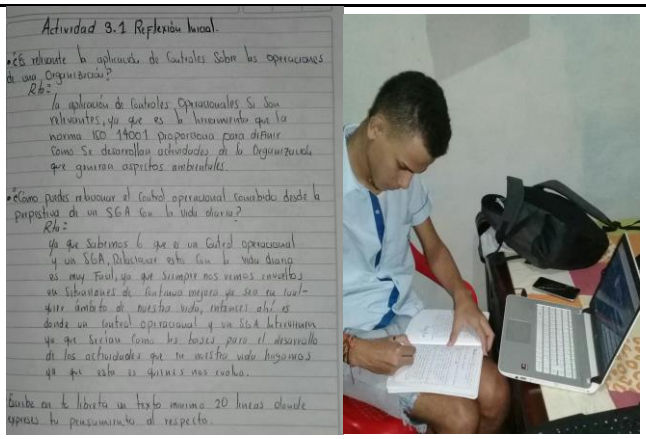
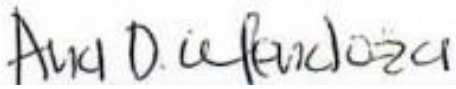


Imagen 11. Evidencia del aprendiz EDUARDO BRITO en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje:

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA

DATOS BASICOS DE LA FICHA					
INSTITUCION EDUCATIVA:	MARIA INMACULADA				
CODIGO DE FICHA:	2088663	**GRADO:**	10		
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL				
COMPETENCIA:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE				
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN				
	2.				
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**2**		

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
4. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***27***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***20***
			WHATSAPP	***6***
	APRENDICES EN FORMACION:	***26***	***CORREO ELECTRONICO***	***0***
			FOTOCOPIA	***0***
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet, para explicarles el tema de IMPACTO AMBIENTAL, CAUSAS Y CONSECUENCIAS
2. revisión de la actividad de aprendizaje 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje, enviada a través del correo electrónico

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1.

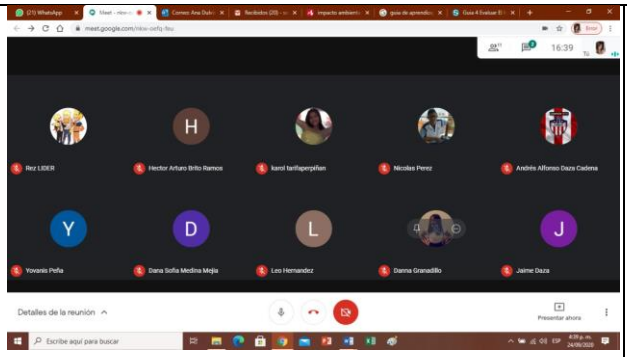


Imagen 1. Asistencia a la formación de los aprendices a través del aplicativo google meet

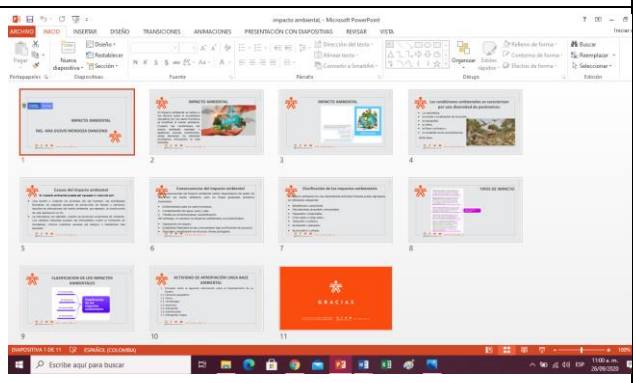


Imagen 2. Explicación del tema IMPACTO AMBIENTAL, CAUSAS Y CONSECUENCIAS

ACTIVIDAD 2

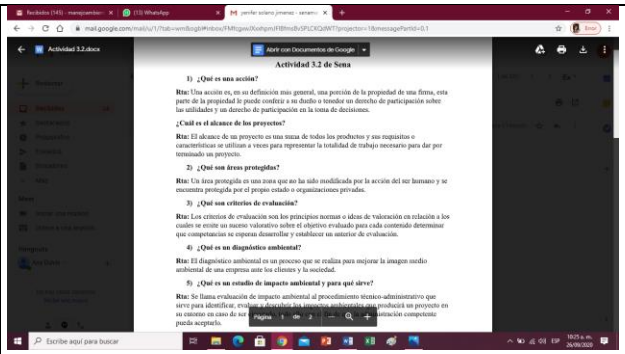


Imagen 3. Evidencia del aprendiz YENIFER SOLANO JIMENEZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

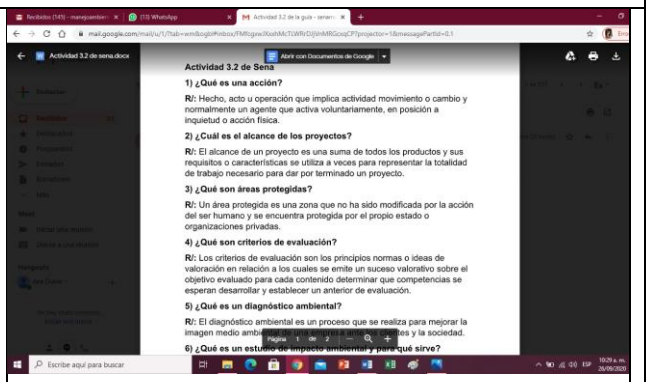


Imagen 4. Evidencia del aprendiz PAULA VALENTINA PEREZ JIMENEZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

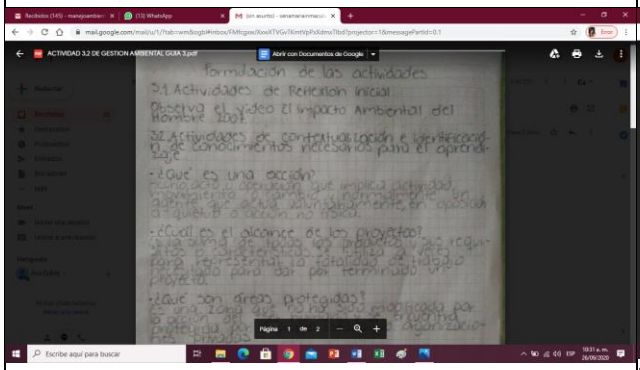


Imagen 5. Evidencia del aprendiz DANA SOFIA MEDINA MEJIA en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

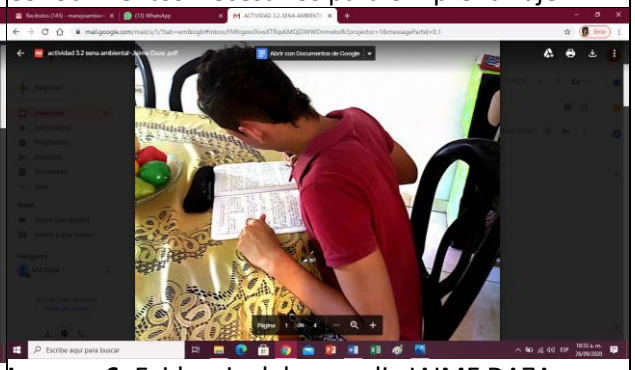


Imagen 6. Evidencia del aprendiz JAIME DAZA PEREZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

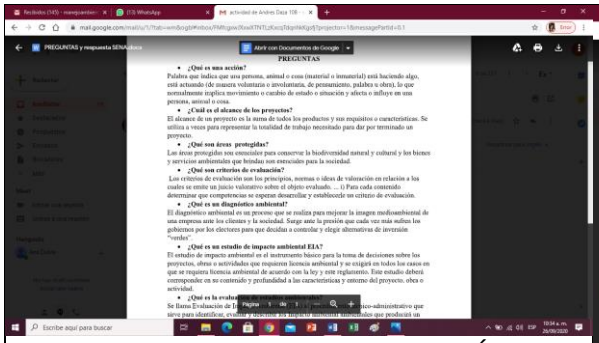


Imagen 7 Evidencia del aprendiz ANDRÉS ALFONSO DAZA CADENA en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

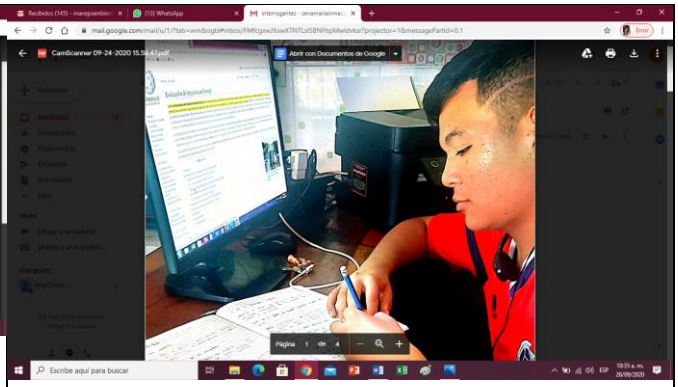


Imagen 8. Evidencia del aprendiz LEONARDO HERNANDEZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

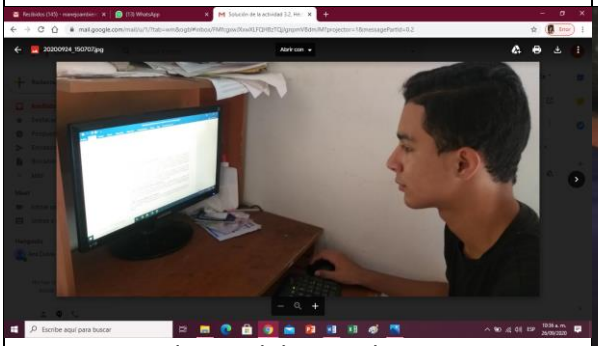


Imagen 9. Evidencia del aprendiz HECTOR ARTURO BRITO RAMOS JIMENEZ en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

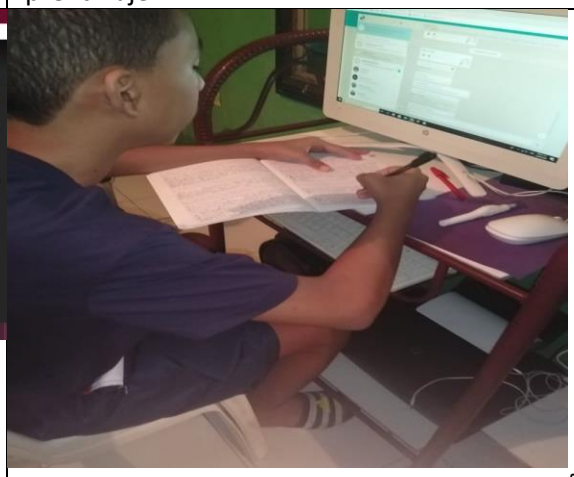
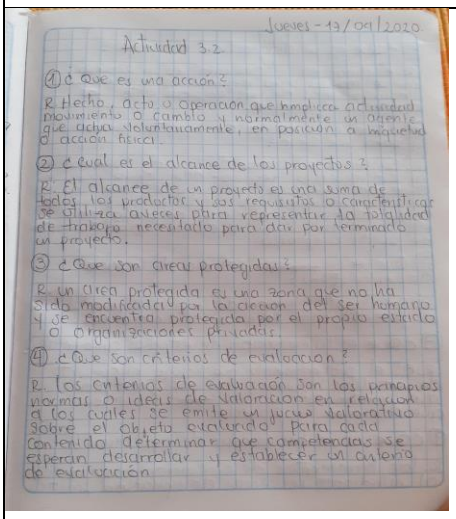


Imagen 10. Evidencia del aprendiz YOVANIS PEÑA en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje



Jueves - 13/08/2020

Actividad 3.2

① ¿Que es una acción?

R. Hecho, acto o operación que implica actividad movimiento o cambio y normalmente un agente que actua voluntariamente, en posición a iniciativa o acción ajena.

② ¿Cual es el alcance de los proyectos?

R. El alcance de un proyecto es una suma de todos los productos y sus requisitos o caracteristicas se utiliza a veces para representar la totalidad de trabajo necesitado para dar por terminado un proyecto.

③ ¿Que son áreas protegidas?

R. Un área protegida es una zona que no ha sido modificada por la acción del ser humano y se encuentra protegida por el propio estado o organizaciones privadas.

④ ¿Que son criterios de evaluación?

R. Los criterios de evaluación son los principios normas o ideas de valoración en relación a los cuales se emite un juicio valorativo sobre el objeto evaluado. Para cada contenido determinar que competencias se esperan desarrollar y establecer un criterio de evaluación.

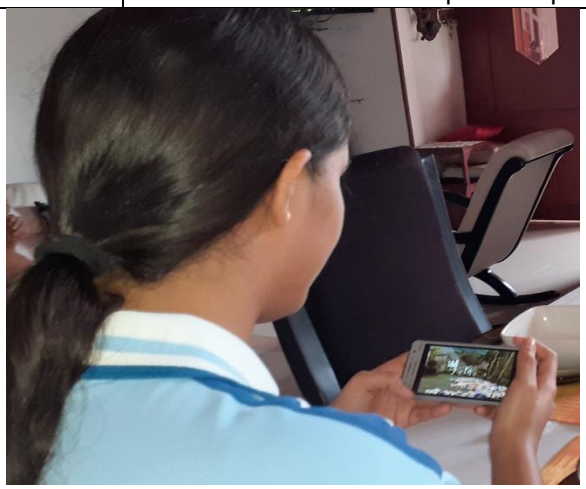
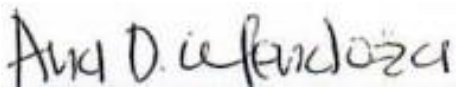


Imagen 11. Evidencia del aprendiz ANA ELENA ALMANZA PERALTA en el desarrollo de la actividad 3.1 Reflexión Inicial y 3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: HNA ANA ELVIA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	EL CARMELO		
CODIGO DE FICHA:	1857362	**GRADO:**	11
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS		
COMPETENCIA:	DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES VIGENTES		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** APLICAR COMPONENTES OPERATIVOS DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA Y NORMAS DE SEGURIDAD CON EN PARÁMETROS TÉCNICOS		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	**ANALISIS**	**No. DE LA GUIA:**	**1**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
5. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classrqoom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***12***	***CLASSROOM***	***9***
			WHATSAPP	***6***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***3***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. se convoca a los aprendices a través del aplicativo google meet para hacer asesorías del proceso de la etapa productiva en la realización del **PLAN DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS DE LA IE**

2. Explicación del tema Explicación de tema ROTULADO, ETIQUETADO, Y SEÑALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS. https://www.youtube.com/watch?v=inQUtQtkVfs

3. FICHAS DE DATOS DE SEGURIDAD https://www.youtube.com/watch?v=IQWxTCKMGNc

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1

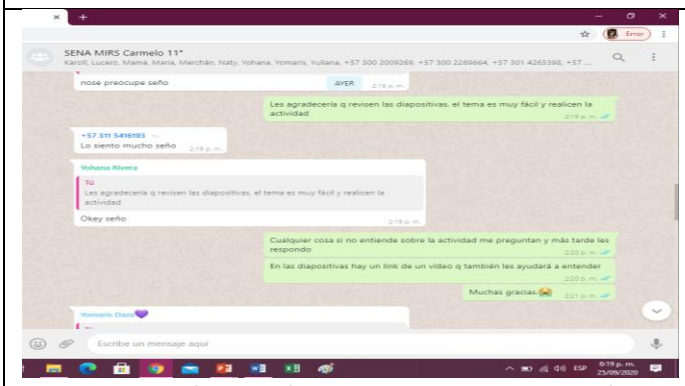


Imagen 1. Información a los aprendices a través del whatsapp para la formación

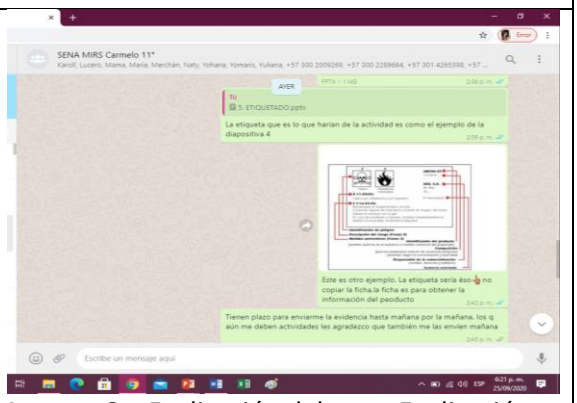


Imagen 2. Explicación del tema Explicación de tema ROTULADO, ETIQUETADO, Y SEÑALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS QUÍMICOS. https://www.youtube.com/watch?v=inQUtQtkVfs

Imagen 3. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz**

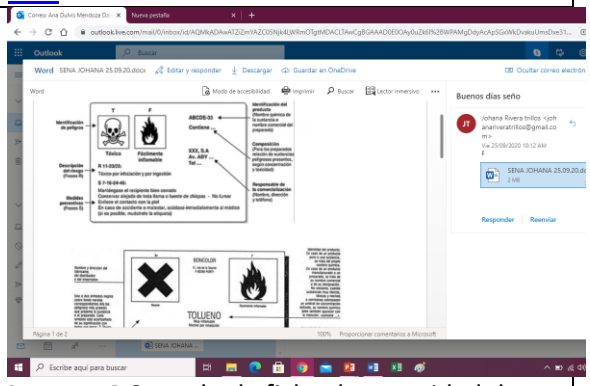
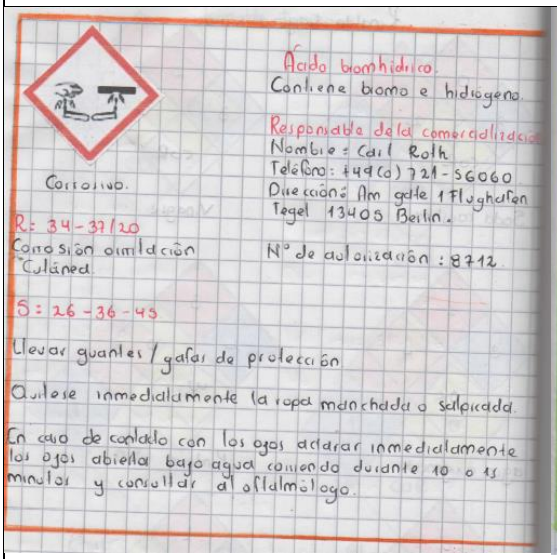


Imagen 4 Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Johana Rivera



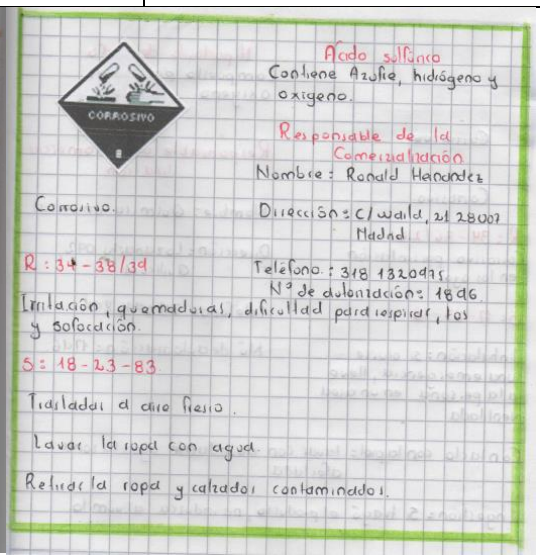
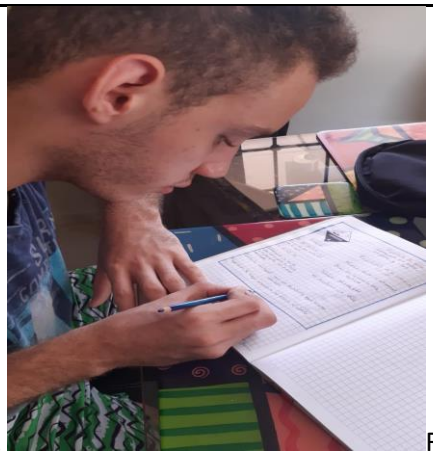


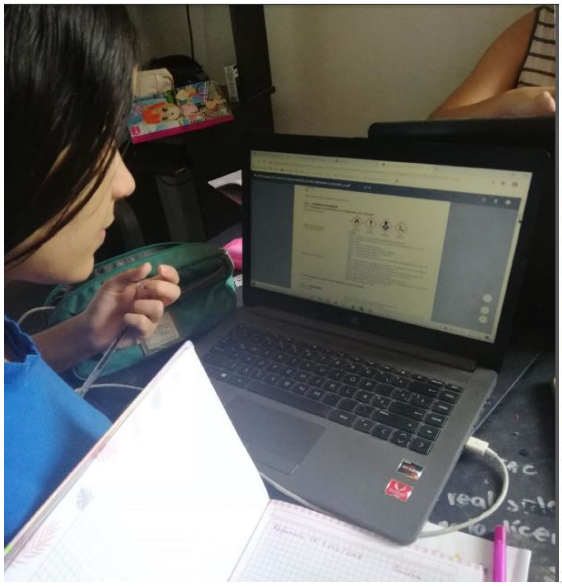
Imagen 4. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos



químicos**. Evidencia del aprendiz** Ronaldo Fragozo

Imagen 5.. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia Maria Andre Mejia

Imagen 6. a través de un rombo seccionado en cuatro partes de diferentes colores, indicar los grados de peligrosidad de la sustancia a clasificar, evidencia Yohana Rivera



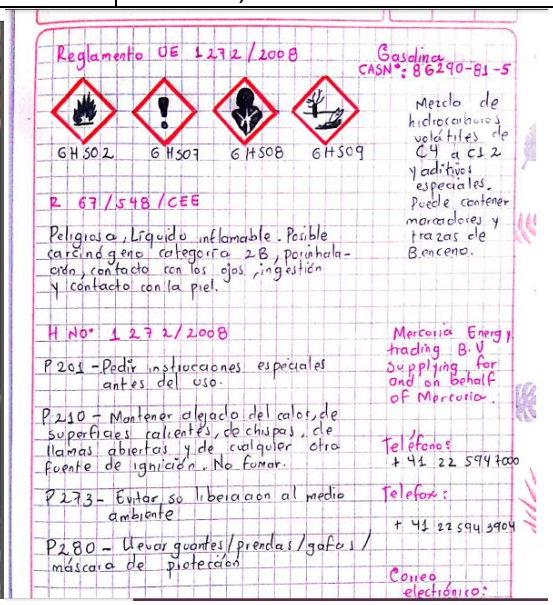


Imagen 7. Consulte la ficha de seguridad de los productos químicos empleados por usted y elabore las etiquetas para identificar los 3 productos químicos**. Evidencia del aprendiz** Natalia Castellar Pretel

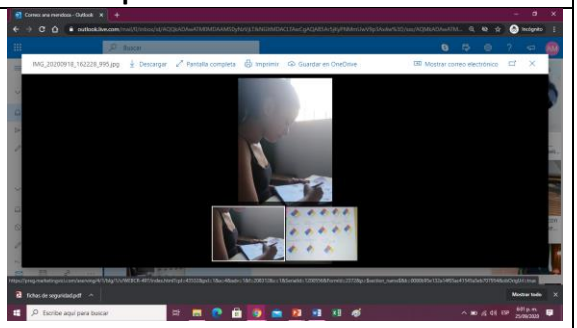
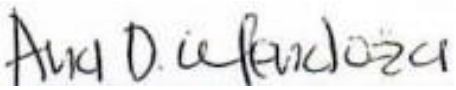


Imagen 8. Pendiente por entrega. Sistema Globalmente Armonizado. Por medio de la presente actividad se podrá identificar el grado de apropiación de los aprendices en relación al SGA, evidencia Yomaris Daza Martinez

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: EDWAR FRAGOZO MENDOZA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1857349 - MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACTUALIZAR Y DISPONER DE REGISTROS DE NOVEDADES DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS (MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS) DE ASEO

CLASIFICAR DAÑOS DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR VERIFICACIÓN REAL

IDENTIFICAR VARIABLES DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y/O MAQUINARIA

INFORMAR SOBRE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS

OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL SERVICIO DE ASEO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR Y UTILIZAR HERRAMIENTAS, INSUMOS, IMPLEMENTOS, EQUIPOS Y/O MAQUINARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL BARRIDO.

REALIZAR EL BARRIDO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN CRITERIOS, PROGRAMACIÓN Y RUTAS PREVIAMENTE ESTABLECIDAS.

REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y ORNATO DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

REALIZAR LAVADO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

RECOGER Y DEPOSITAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS RECIPIENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE RESIDUOS.

RECOLECTAR LOS RECIPIENTES CON LOS EQUIPOS ADECUADOS Y EN HORARIO ASIGNADOS.

UBICAR RECIPIENTES CON RESIDUOS SÓLIDOS EN LUGARES APROPIADOS Y PREVIAMENTE ESTABLECIDOS.

VERIFICAR CONDICIONES, ANTES DE INICIAR LAS LABORES, DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS

CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

DESARROLLAR ACCIONES DEL PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA

DILIGENCIAR REGISTROS

OPERAR Y UTILIZAR EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS

TRANSFORMAR O FRACCIONAR RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS

UTILIZAR DE EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1857353 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.

VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA.

ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN.

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088663 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.

VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA.

ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN.

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088667 - MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACTUALIZAR Y DISPONER DE REGISTROS DE NOVEDADES DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS (MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS) DE ASEO

CLASIFICAR DAÑOS DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR VERIFICACIÓN REAL

IDENTIFICAR VARIABLES DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y/O MAQUINARIA

INFORMAR SOBRE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS

OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL SERVICIO DE ASEO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES VIGENTES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR Y UTILIZAR HERRAMIENTAS, INSUMOS, IMPLEMENTOS, EQUIPOS Y/O MAQUINARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL BARRIDO.

REALIZAR EL BARRIDO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN CRITERIOS, PROGRAMACIÓN Y RUTAS PREVIAMENTE ESTABLECIDAS.

REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y ORNATO DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

REALIZAR LAVADO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

RECOGER Y DEPOSITAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS RECIPIENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE RESIDUOS.

RECOLECTAR LOS RECIPIENTES CON LOS EQUIPOS ADECUADOS Y EN HORARIO ASIGNADOS.

UBICAR RECIPIENTES CON RESIDUOS SÓLIDOS EN LUGARES APROPIADOS Y PREVIAMENTE ESTABLECIDOS.

VERIFICAR CONDICIONES, ANTES DE INICIAR LAS LABORES, DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS

CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

DESARROLLAR ACCIONES DEL PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA

DILIGENCIAR REGISTROS

OPERAR Y UTILIZAR EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS

TRANSFORMAR O FRACCIONAR RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS

UTILIZAR DE EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1857362 - MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACTUALIZAR Y DISPONER DE REGISTROS DE NOVEDADES DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS (MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS) DE ASEO

CLASIFICAR DAÑOS DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR VERIFICACIÓN REAL

IDENTIFICAR VARIABLES DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y/O MAQUINARIA

INFORMAR SOBRE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS

OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL SERVICIO DE ASEO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES VIGENTES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR Y UTILIZAR HERRAMIENTAS, INSUMOS, IMPLEMENTOS, EQUIPOS Y/O MAQUINARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL BARRIDO.

REALIZAR EL BARRIDO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN CRITERIOS, PROGRAMACIÓN Y RUTAS PREVIAMENTE ESTABLECIDAS.

REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y ORNATO DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

REALIZAR LAVADO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

RECOGER Y DEPOSITAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS RECIPIENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE RESIDUOS.

RECOLECTAR LOS RECIPIENTES CON LOS EQUIPOS ADECUADOS Y EN HORARIO ASIGNADOS.

UBICAR RECIPIENTES CON RESIDUOS SÓLIDOS EN LUGARES APROPIADOS Y PREVIAMENTE ESTABLECIDOS.

VERIFICAR CONDICIONES, ANTES DE INICIAR LAS LABORES, DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS
CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
DESARROLLAR ACCIONES DEL PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA
DILIGENCIAR REGISTROS
OPERAR Y UTILIZAR EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS
TRANSFORMAR O FRACCIONAR RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS
UTILIZAR DE EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 169,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANA DULVIS MENDOZA DANGOND

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA