



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

**CONTRATO No.** CO1.PCCNTR.5806604 del 2024

**NOMBRE DEL CONTRATISTA:** LARISSA OTÁLORA MORATO

**IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA:** Cedula de Ciudadanía 63.464.153 de Barrancabermeja

**OBJETO DEL CONTRATO:** Prestación de servicios personales de carácter temporal para impartir la formación del programa de articulación con la media conforme a los modelos formativos establecidos del CASA Sena regional Santander. Cultivos agrícolas

**OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:**

1. Orientar formación a aprendices según su perfil, correspondiente a la “Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA” en los Programas y Competencias indicados en el “ANEXO 2. PLAN DE CONTRATACION DE INSTRUCTORES” y sus afines.
2. Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión y/o afines a su competencia.
3. Evaluar el proceso de aprendizaje diligenciando oportunamente los formatos correspondientes.
4. Reportar en el sistema SOFIA PLUS en un plazo máximo de tres (3) días todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo
5. Cumplir el objeto del contrato descrito según la programación y lugares que el SENA indique.
6. Dar cumplimiento estricto las normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA
7. Participar en procesos de promoción de los programas de formación, servicios y actividades de divulgación tecnológica.
8. Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria relacionados en procesos formativos propios de su área.
9. Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción de aprendices
10. EL CONTRATISTA manifiesta que durante la vigencia del contrato no está contratado simultáneamente en otro centro de formación o dependencia del SENA.
11. Contribuir a la planeación que realice el CASA para definir las acciones de la siguiente vigencia.
12. Brindar apoyo a la supervisión de los contratos que le sean requeridos por la Subdirección del centro.
13. Organizar y controlar documentos propios de su labor
14. Participar de reuniones y/o comités citados y/o delegados por la Subdirección de centro.
15. Conocer y aplicar los procesos, procedimientos, formatos, y demás documentación establecida en el SIGA relacionados con las Página 3 de 6 GTH-F-077 V.16 ANEXO DEL CONTRATO actividades del contrato.
16. Hacer buen uso y manejo de herramientas tecnológicas y comunicación
17. Elaborar o ajustar de proyecto formativo y materiales de formación.



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

18. Reportar valoración de resultados de aprendizaje impartidos según criterios de evaluación, (8 días hábiles siguientes a la terminación del resultado de aprendizaje).
19. Aplicar el debido proceso para reporte de novedades académicas o disciplinarias (inasistencias, deserciones, llamados de atención verbal).

**LUGAR DE EJECUCIÓN:** Piedecuesta y área de influencia del Sena CASA

**PLAZO DE EJECUCIÓN:** Diez (10) meses

**FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO:** 01/02/2024

**FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO:** 30/11/2024

**VIGENCIA DEL CONTRATO:** Según garantía No. 400-47-994000097874 de Aseguradora Solidaria De Colombia la vigencia es hasta el 30/03/2025

**VALOR DEL CONTRATO:** CUARENTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL TRESCIENTOS PESOS MCTE (\$44.655.300)

**SUPERVISOR:** Edwin Gerson Montañez González

**IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR:** Cedula de Ciudadanía No. 88.156.543

**SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN:** SI  NO

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

**BALANCE FINANCIERO:**

Valor total del contrato	\$ 44.655.300
Valor Ejecutado	\$ 44.655.300
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	\$4.465.530
Saldo a liberar	\$0



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

**PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS**

**FICHA 2714017: INSTITUION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL. Bucaramanga. Programa: SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS:**

✓ **INDUCCION SENA**

Se desarrolla la inducción SENA, socializando dos actividades, comics personal y composición al SENA. Se desarrollan los 5 Talleres descritos a continuación:

Identificación de Aprendizajes Previos, Reconociendo el Programa de Formación, Conociendo el Proyecto Productivo, Estilo de Aprendizaje y ¿Quién quiero ser como Aprendiz SENA? Todos los aprendices (34) participaron y aprobaron la Inducción SENA.

✓ **Proponer alternativas de solución que contribuyan al logro de los objetivos de acuerdo con el nivel de importancia y responsabilidad de las funciones asignadas por la organización.**

Se realizo un video de la problemática de la comunidad y/o del entorno donde viven los aprendices y se priorizan las necesidades a través de la metodología de elaboración de proyectos. Se desarrolla la guía de proyectos en el cual se hace la fase inicial de la creación del proyecto con el estudio de impactos justificación identificación de objetivos estudio viabilidad, entre otros, que permitieran elaborar el proyecto productivo.

✓ **Preparar el terreno para la siembra, aplicando conceptos técnicos de labranza, manejo, conservación, y especificaciones técnicas del cultivo.**

Elaboración de croquis y /o reconocimiento de la unidad productiva. Identificar las principales instalaciones o áreas agrícolas que conforman la unidad productiva agrícola, así como las herramientas para labores agrícolas. Se desarrolla un cronograma de actividades dependiendo de la selección hecha por los aprendices de una empresa primaria agrícola.

Se desarrolla el Taller sobre Requerimientos de los cultivos y Agroecología identificando los principales requisitos de suelo, clima y necesidades del cultivo bien sea para la etapa productiva o la ejemplificación del café y cacao.

Conocer los 10 principios o elementos de la agroecología establecidos por la FAO para el manejo y conservación de los sistemas de producción sostenible, se realiza lectura guiada y socialización con discusión sobre cada elemento.

Estudio de las propiedades químicas, físicas y biológicas del suelo a través del perfil del suelo y sus horizontes. Realizando calicata del perfil del suelo identificando los 4 horizontes que lo forman.

Se realiza y socializa el Taller de Propiedades del Suelo. Se realiza la práctica de calicata para observa los horizontes del suelo.

Realización de la metodología de la Toma de la muestra de suelo para envío a análisis de laboratorio. Los Aprendices realizaron el proceso de muestreo en campo, enviando evidencia práctica y foto del producto final etiquetado. Elaboración de Taller la toma de muestra de suelo, apoyado del flujograma para el mismo proceso. Se elabora material de apoyo para realización de talleres.

Se realiza práctica para descripción y socialización de la toma de muestra de suelo, con herramienta de palin y con sonda para muestra de suelos.

Se elabora material de apoyo de labranzas agrícolas para el aprendiz.



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

Se realiza taller de Labranzas y Enmiendas agrícolas. Los aprendices realizan procesos de labranzas, primaria y secundaria, con azadón, pica, pala y otras herramientas manuales.

Descripción y clasificación de las enmiendas agrícolas requeridas por suelos con vocación agrícola.

Se realiza Taller de Enmiendas Agrícolas, en esta ficha se realiza enmiendas con cal agrícola que los aprendices e instructor llevaron. Se realiza practica de abono compostado. (con estiércol de ganado, cal, residuos de cosecha y se adiciona caldo microbial)

Descripción y aplicación de los Trazados Agrícolas para el establecimiento de cultivos agrícolas de acuerdo con la condición de relieve de la zona y el requerimiento del cultivo. Se aplicó trazado para maíz, café y huertas.

Se elabora material de apoyo didáctico para el aprendiz.

Se realiza el Taller de Trazado Agrícola.

- ✓ **Realizar la siembra de cultivos a partir de la obtención y/o propagación de semillas sexuales o asexuales, aplicando los criterios y técnicas agronómicas, ecológicas y económicas según la especie.**

Analizar e interpretar la morfología de las plantas, Identificar los sistemas de propagación y los métodos de propagación sexual y asexual con sus principales generalidades.

Se entrega materiales de formación al colegio y semillas a los aprendices para la siembra directa e indirecta según la especie aportada por el SENA.

Se realiza el taller de Propagación vegetal de ajo, papa criolla, siembra directa de cilantro, frijol, habichuela, yuca y maíz.

Se realiza el material de apoyo educativo para la propagación vegetal.

Conocer las principales instalaciones de propagación vegetal y las áreas establecidas por el ICA para cumplimiento de la sanidad en la propagación de las especies vegetales. Identificación de sustratos y técnicas de desinfección de medios de cultivo para la propagación vegetal de semillas y partes vegetativas de las plantas.

Identificar las labores culturales agrícolas en la producción de cultivo de importancia económica.

Enunciar las Resoluciones ICA que reglamentan la producción de material vegetal de los principales cultivos del país y de los viveros en el territorio nacional.

Reconocimiento de los sistemas de siembra y los tipos de métodos de siembra según el sistema de propagación acorde a la especie vegetal y el sistema agroforestal establecido.

Identificar los factores que influyen en la germinación y prendimiento de las especies vegetales sembradas. Identificar los sistemas de arreglos productivos en el establecimiento de sistemas de producción agrícola. Se realiza el Taller de Siembra y Arreglos Productivos. Se caracterizan los métodos de prevención, control e intervención en la protección y manejo de cultivos comerciales y sus poblaciones asociadas.

Identificación de los sistemas de riego y drenaje en los sistemas de producción agrícola. Destacar los 17 elementos o nutrientes esenciales en la nutrición de las plantas para un óptimo desarrollo y producción. Se hizo práctica de reconocimiento de deficiencias nutricionales, tomando hojas nuevas y hojas viejas para conocimiento.



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

Conocer las metodologías de protección de suelos.

Se realiza el taller de Manejo Integrado de Cultivos apoyándose con prácticas de aporque, deshierbe, aplicación de bioinsecticidas, fertilización foliar, identificación de plagas como cogollero, minador, ácaros, hormiga, babosa, falsos medidores, entre otras plagas.

- ✓ **Regulares poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.**

Se realiza monitoreo de cultivos para identificación de plagas y enfermedades, con la implementación de medidas de preventivas y de control con la aplicación de bioinsumos, hongos entomopatógenos como *Beauveria bassiana*, *Metarhizium anisopliae*, *Lecanicillium lecanii*, *Bacillus thuringiensis*, e insecticidas y fungicidas de origen botánico (Caldo ceniza, Rutinal, Alisin).

Se elaboran purines de ruda, ajo, ají, ortiga para aplicar en los cultivos de habichuela, frijol, cilantro, ajo, yuca, maíz, hortalizas de forma foliar y edáfica.

- ✓ **Caracterizar los principales criterios tener en cuenta al desarrollar la cosecha de productos agrícolas.**

Identificando los productos climatéricos y los no climatéricos, así como los principales recipientes y empaques para los cultivos de importancia económica. Se socializa el Taller y se realiza la práctica de Cosechar cilantro, habichuela.

Se realiza exposición sobre cosecha que involucre momento de madurez fisiológica, índices de cosecha, propiedades organolépticas, procesos de campo, acopio y registros de producción y rendimiento. Se realiza taller y tabla colorimétrica de las principales frutas de la región.

Se desarrollan encuentros sincrónicos semanales.

Del seguimiento, deserción, retiros.

Se hace seguimiento y motivación continua a los aprendices con baja participación logrando culminar con el 100 % (28) de los aprendices en formación al 1 de febrero del 2024, de un total de 28 aprendices matriculados inicialmente.

De la función del HOMOLOGA, María Ludi Lamus, puedo destacar que realizó una función de apoyo y desarrolló los contenidos equivalentes a los criterios de evaluación requeridos por el SENA, con un apoyo de gestión continuo y colaborativo.

Se firman y cargan a ONE DRIVE 28 formatos GFPI-F-023 Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva. Se cargan en [lotalora@sena.edu.co](mailto:lotalora@sena.edu.co), junto con las 6 bitácoras por cada aprendiz es decir 168 bitácoras, los certificados APE, por aprendiz, los formatos GFPI-F-165, los juicios evaluativos y las Cartas Oficiales, avaladas por la institución educativa de aprobación de etapa productiva y aprobación de los Resultados de Aprendizaje de la competencias transversales.

Se encuentra en estado por certificar 28 aprendices en la plataforma SOFIA PLUS.

Quedando evaluadas y aprobadas en un 100 % las siguientes competencias

**FICHA 2714837: INSTITUCION EDUCATIVA LLANO GRANDE. Programa TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS GRADO DECIMO.**

- **INDUCCION SENA**

Se desarrolla la inducción SENA, socializando dos actividades, comics personal y composición al SENA. Se desarrollan los 5 Talleres descritos a continuación:



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

Identificación de Aprendizajes Previos, Reconociendo el Programa de Formación, Conociendo el Proyecto Productivo, Estilo de Aprendizaje y ¿Quién quiero ser como Aprendiz SENA? Todos los aprendices (26) participaron y aprobaron la Inducción SENA.

Durante toda la formación se desarrollaron estrategias orientadas a la educación ambiental y ética, buscando el equilibrio entre el bienestar personal y social, las relaciones interpersonales y el cuidado del entorno natural. Fomentando hábitos saludables que mejoren el estado físico y mental a través de la comunicación asertiva, expresando ideas y respetando diferentes puntos de vista generando empatía y respeto por los demás.

- **PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.**

Elaboración de croquis de unidades productivas. Identificar las principales instalaciones o áreas agrícolas que conforman la unidad productiva agrícola, así como las herramientas manuales para labores agrícolas. Se desarrolla un cronograma de actividades dependiendo de la selección hecha por los aprendices de una empresa primaria agrícola.

Se desarrolla el Taller sobre Requerimientos de los cultivos y Agroecología identificando los principales requisitos de suelo, clima y necesidades del cultivo bien sea para la etapa productiva de cultivos transitorios.

Conocer los 10 principios o elementos de la agroecología establecidos por la FAO para el manejo y conservación de los sistemas de producción sostenible, se realiza lectura guiada y socialización con discusión sobre cada elemento.

Estudio de las propiedades químicas, físicas y biológicas del suelo a través del perfil del suelo y sus horizontes. Realizando calicata del perfil del suelo identificando los 4 horizontes que lo forman.

Se realiza y socializa el Taller de Propiedades del Suelo. Se realiza la práctica de calicata para observar los horizontes del suelo.

Realización de la metodología de la Toma de la muestra de suelo para envío a análisis de laboratorio. Los Aprendices realizaron el proceso de muestreo en campo, enviando evidencia práctica y foto del producto final etiquetado. Elaboración de Taller la toma de muestra de suelo, apoyado del flujograma para el mismo proceso. Se elabora material de apoyo para realización de talleres.

Se realiza práctica para descripción y socialización de la toma de muestra de suelo, con herramienta de palín y con sonda para muestra de suelos.

Se elabora material de apoyo de labranzas agrícolas para el aprendiz. Se realiza la preparación de sustrato para llenado de bolsas en vivero forestal. (mezcla de abono orgánico, tierra, y arena)

Se realiza taller de Labranzas y Enmiendas agrícolas. Los aprendices realizan procesos de labranzas, primaria y secundaria, con azadón, pica, pala y otras herramientas manuales.

Descripción y clasificación de las enmiendas agrícolas requeridas por suelos con vocación agrícola.

Se realiza Taller de Enmiendas Agrícolas, en esta ficha se realiza enmiendas con Ceniza, cal agrícola y abono orgánico el cual fue preparado con los aprendices tipo compostaje.



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

Descripción y aplicación de los Trazados Agrícolas para el establecimiento de cultivos agrícolas de acuerdo con la condición de relieve de la zona y el requerimiento del cultivo. Se aplicó trazado para Maíz, frijol, Yuca, y huertas con cilantro, ajo y habichuela. Se realiza practica para la propagación de micorrizas  
Se elabora material de apoyo didáctico para el aprendiz.  
Se realiza el Taller de Trazado Agrícola.

• **ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO A PARTIR DE LA OBTENCIÓN Y/O PROPAGACIÓN DE SEMILLAS SEXUALES O ASEXUALES, APLICANDO LOS CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS, ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS SEGÚN LA ESPECIE.**

Analizar e interpretar la morfología de las plantas, Identificar los sistemas de propagación y los métodos de propagación sexual y asexual con sus principales generalidades. Se realizan prácticas de vivero de propagación por medio de esquejes, estacas, rizomas, bulbos y siembra directa. (rosas, cebolla larga, cebolla cabezona, jengibre, papa, ajos, maíz)

Se entrega materiales de formación al colegio y semillas a los aprendices para la siembra directa e indirecta según la especie aportada por el SENA.

Conocer las principales instalaciones de propagación vegetal y las áreas establecidas por el ICA para cumplimiento de la sanidad en la propagación de las especies vegetales. Se realiza la preparación de algunos tipos de sustratos para siembra de semillero ( se utilizo tierra negra, abono orgánico y arena)

Identificar las labores culturales agrícolas en la producción de cultivo de importancia económica.

Enunciar las Resoluciones ICA que reglamentan la producción de material vegetal de los principales cultivos del país y de los viveros en el territorio nacional.

Reconocimiento de los sistemas de siembra y los tipos de métodos de siembra según el sistema de propagación acorde a la especie vegetal y el sistema agroforestal establecido.

Identificar los factores que influyen en la germinación y prendimiento de las especies vegetales sembradas.

Realizar la siembra de especies vegetales. Se siembra trasplanta y posteriormente se hace resiembra de las especies que por diversas condiciones no logran adaptarse.

Participar en equipo e individualmente en el logro de objetivos comunes.

Se realizan exposiciones como refuerzo a la oratoria personal y manejo de escenario de manera Técnica.

Se realiza la Visita Tecno pedagógica a la Sede del SENA, Aguas Calientes, en El Playón el día 12 de septiembre de 2024 con el colegio con la IE Integrado Llano Grande, donde se socializó el proceso de injertación en cacao, el lombricario, cítricos en camellones, riego por goteo para los mismos, proceso del cacao, poda, fertilización y beneficio. Además, del cultivo de la visita a la unidad productiva porcícola, ganadera y piscicultura. Se desarrollan encuentros sincrónicos semanales y apoyo en orientación de las competencias en modo asincrónico a los aprendices de la formación.

Del seguimiento, deserción, retiros y certificaciones.

Se hace seguimiento y motivación continua a los aprendices con baja participación logrando culminar con el 92% (24) de los aprendices en formación al 1 de febrero del 2024, de un total de 26 aprendices matriculados inicialmente.



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

De la función del HOMOLOGA, (Doris Ortiz) puedo destacar que realizó una función de apoyo y desarrolló los contenidos equivalentes a los criterios de evaluación requeridos por el SENA, con un apoyo de gestión continuo y colaborativo.

Se firman y cargan a ONE DRIVE 26 formatos GFPI-F-023 Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva. Se cargan en lotalora@sena.edu.co, junto con las 6 bitácoras por cada aprendiz es decir 144 bitácoras, No quedaron bitácoras pendientes de esta ficha, se subieron 26 certificados APE, por aprendiz y los formatos GFPI-F-165, así como los juicios evaluativos.

**FICHA 2714837 COLEGIO INTEGRADO LLANO GRANDE. Programa TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS GRADO UNDECIMO**

✓ **Ejecutar labores de mantenimiento según recomendación técnica:**

Las labores culturales en los cultivos agrícolas son practicas fundamentales para garantizar un buen desarrollo de las plantas y la obtención de la cosecha. Estas labores incluyen actividades que mejoren las condiciones del suelo, controlan malezas, favorecen el crecimiento de los cultivos y las protege de plagas y enfermedades, prácticas como el aporque, deshierbe, poda, fertilización, sistemas de riego, control de plagas y enfermedades, aporcado, tutorado, cosecha son labores que deben adaptarse al tipo de cultivo, el clima, el suelo y las prácticas agrícolas para maximizar la productividad y cuidar el medio ambiente. En la producción de cultivo de importancia económica tal como café, pimentón, aguacate, cítricos entre otros.

Enunciar las Resoluciones ICA que reglamentan la producción de material vegetal de los principales cultivos del país y de los viveros en el territorio nacional.

Identificación de los sistemas de riego y drenaje en los sistemas de producción agrícola. Hay que destacar los 17 elementos o nutrientes esenciales en la nutrición de las plantas para un óptimo desarrollo y producción. Se hizo práctica de reconocimiento de deficiencias nutricionales, tomando hojas nuevas y hojas viejas para conocimiento.

Identificar las recomendaciones de los principales tipos de poda y la metodología al podar plantas comerciales. Se hace en campo práctica de poda resaltando los arquetipos naturales de las diferentes especies vegetales.

Conocer las metodologías de protección de suelos.

Se realiza el taller de Manejo Integrado de Cultivos apoyándose con prácticas de aporque, deshierbe, aplicación de bioinsecticidas, fertilización foliar, identificación de plagas como minador, ácaros, afidos, falsos medidores, entre otras plagas.

Regulares poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.

Se realiza identificación de plagas y enfermedades, con la aplicación de entomopatógenos como Trichoderma y paecilomyces.

Se elaboran purines de ortiga, ruda, Ajo- aji, y otros biopreparados con la aplicación a cultivos de maíz, habichuela, cilantro, ahuyama, pepino, hortalizas de forma foliar y edáfica tales como Caldo sulfcalcico, caldo bordelés, jabón potásico, caldo ceniza.

Participar en equipo e individualmente en el logro de objetivos comunes.

Se realizan exposiciones como refuerzo a la oratoria personal y manejo de escenario de manera Técnica.



**PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN  
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

• **Caracterizar los principales criterios a tener en cuenta al desarrollar la cosecha de productos agrícolas.**

Identificando los productos climatéricos y los no climatéricos, así como los principales recipientes y empaques para los cultivos de importancia económica. Se socializa el Taller y se realiza la práctica de Cosechar cítricos.

Se realiza exposición sobre cosecha que involucre momento de madurez fisiológica, índices de cosecha, propiedades organolépticas, procesos de campo, acopio y registros de producción y rendimiento. Se realiza taller y tabla colorimétrica de las principales frutas de la región

Se realiza mapa mental sobre cosecha que involucre momento de madurez y madurez fisiológica, índices de cosecha, propiedades organolépticas, procesos de campo, acopio y registros de producción y rendimiento.

Se desarrollan encuentros sincrónicos semanales y apoyo en orientación de las competencias en modo asincrónico a los aprendices de la formación.

Del seguimiento, deserción, retiros y certificaciones.

Se hace seguimiento y motivación continua a los aprendices con baja participación logrando culminar con el 100% (19) de los aprendices en formación al 17 de febrero del 2024, y que iniciaron el 2024.

Se firman y cargan a ONE DRIVE 19 formatos GFPI-F-023 Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva. Se cargan en EL ONE DIRVE lotalora@sena.edu.co, junto con las 12 bitácoras, los certificados APE, lo por aprendiz, los formatos GFPI-F-165, los juicios evaluativos y las Cartas Oficiales, avaladas por la institución educativa de aprobación de etapa productiva y aprobación de los Resultados de Aprendizaje de las competencias transversales.

Se encuentra en estado por certificar 19 aprendices en la plataforma SOFIA PLUS.

**OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS**

Se concluye que el contratista ha dado cumplimiento satisfactorio a todas las obligaciones adquiridas, se recomienda la liquidación del contrato de acuerdo con las disposiciones legales y contractuales aplicables.

**SANCIONES:** SI\_\_ NO X

**CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL:** SI X NO\_\_

**GRADO DE SATISFACCIÓN:** EXCELENTE \_\_ BUENO X REGULAR \_\_ INSUFICIENTE \_\_

Atentamente,

**EDWIN GERSON MONTAÑEZ GONZALEZ**  
Supervisor de Contrato