

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA Cauca

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 11/03/2025 15:00:04

Identificador: 1404783

Formulador Ciudadano: GUSTAVO ADOLFO HURTADO PAREDES

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

OPORTUNIDADES PARA SOÑAR

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Meta 21: 9.531 niños y niñas atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Inicial - preescolar)

Meta 22: 73.059 niños y niñas atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Básica Primaria)

Meta 23: 45.228 adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Básica Secundaria)

Meta 24: 11.554 adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Media)

Meta 25: Mantener 61.428 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año sin tener en cuenta su edad por nivel educativo.

Meta 37: 600 Jóvenes y adultos de los establecimientos educativos oficiales atendidos bajo el modelo de educación para adultos en CLEI 1 con enfoque diferencial, étnico, campesino y de género.

Meta 38: Atender 12.800 jóvenes y adultos de los establecimientos educativos oficiales en CLEI del 2 al 6 con enfoque diferencial, étnico, campesino y de género.

.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja cobertura, permanencia y calidad del servicio público educativo en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media en zonas rurales, urbanas y de difícil acceso de los municipios no certificados del departamento del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Para el año 2025 el Departamento del Cauca registra una notable reducción en el número de estudiantes matriculados dentro de los 41 municipios del departamento del Cauca. Esta situación es consecuencia de las múltiples y complejas problemáticas sociales, económicas, políticas y administrativas por las que se atraviesa el sector educativo, en los diferentes municipios no certificados del departamento. Desde sus diferentes condiciones identificadas en cada región.

En el departamento del Cauca confluyen diferentes factores que condicionan la atención directa de la prestación del servicio educativo, entre las que se encuentran:

a. Diversidad poblacional, entendida desde la variedad de características y atributos que distinguen a los individuos y grupos, características desde lo demográfico, lo social, cultural, física, entre otras como, la diversidad étnica, condiciones de migrantes, víctimas del conflicto, desplazados, población vulnerable entre otros.

b. El conflicto armado tiene un alto impacto en la educación, afectando tanto a los estudiantes como a los directivos docentes, docentes y en general a la comunidad educativa, presentándose efectos de corto y largo plazo como: Reclutamiento de niños, niñas y jóvenes, presencia de minas antipersonales y artefactos explosivos, hostigamientos en los municipios generando temor a toda la población, Desplazamiento y pérdida de acceso a la educación, dificultades para trasladarse a los establecimientos educativos. Trauma psicológico y estrés, Pérdida de infraestructura educativa, Disminución de la calidad de la educación, Aumento del analfabetismo, limitada seguridad, desmotivación, limitaciones en los recursos y materiales, inaccesibilidad, disminución de la capacidad de desarrollo económico, aumento de la pobreza y la desigualdad, Impacto en la estabilidad y la seguridad regional.

c. La Minería ilegal tiene graves consecuencias en la educación, especialmente en comunidades cercanas a las zonas minera, esta actividad afecta

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según el último informe MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR_BASICAS_Y_MEDIA_POR DEPARTAMENTO, actualizado abril de 2025, los datos de cobertura neta de la vigencia 2023 en el Departamento del Cauca son: en preescolar 53,6%, en primaria 80,41%, en secundaria el 64,58%, en media 37,2% y una cobertura neta total de 80,15%, encontrándose por debajo de la media nacional.

Según el último informe MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR_BASICAS_Y_MEDIA_POR DEPARTAMENTO, actualizado abril de 2025, los datos de cobertura bruta de la vigencia 2023 en el Departamento del Cauca son: en preescolar 88,6%, en primaria 99,1%, en secundaria el 92,2%, en media 74,6% y una cobertura bruta total de 91,8%, encontrándose por debajo de la media nacional y evidenciando que se deben adelantar estrategias que permitan como mínimo mantener los índices de cobertura educativa.

Según el último informe MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_TASA_DE_ANALFABETISMO_POR DEPARTAMENTO, actualizado abril de 2025, los datos de tasa de analfabetismo de la vigencia 2020 en el Departamento del Cauca es de 5,81% y una tasa de analfabetismo de 4,36% a nivel nacional, encontrándose por encima de la media nacional y evidenciando que se deben adelantar estrategias que permitan reducir la tasa de analfabetismo dentro del Departamento.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes estrategias territoriales de fomento que garanticen el acceso y ampliación de la cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media	1.1 Debilidad en la prestación Y Seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas
2. Alta proporción de población joven y adulta en situación de iletrismo, sin acceso a procesos educativos pertinentes y adaptados a sus condiciones	1.2 Insuficiente prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas
3. Limitaciones en la oferta educativa formal para atender a poblaciones vulnerables y diversas con barreras de acceso a la educación tradicional	2.3 Escasa prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas
	2.4 Escasa prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas
	3.5 Baja prestación del servicio educativo en los ciclos lectivos integrados para la atención de jóvenes, adultos, cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas
	3.6 Limitada prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados para la atención educativa de jóvenes y adultos con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Insuficiente seguimiento en la población niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos educativos de los Municipios no certificados del Cauca	1.1 Incremento en la deserción escolar
2. Baja calidad educativa, para población jóvenes y adultos en extraedad en los establecimientos educativos de los Municipios no certificados del Cauca	1.2 Dificultades de acceso a la educación superior
3. Limitada participación de Jóvenes, adultos en extraedad y mayores en los Establecimientos educativos de los Municipios no certificados del Cauca.	2.3 Altos niveles de analfabetismo en los municipios no certificados del Departamento del Cauca
	2.4 Limitado acceso de los estudiantes al sistema educativo
	3.5 Bajos índices de cobertura educativa
	3.6 Limitadas oportunidades laborales

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Dicta los lineamientos que rigen el sector educativo, asigna recursos del SGP para cada vigencia	Técnica legal y financiera
Actor: Departamental Entidad: Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Establece lineamientos del sector educativo a nivel territorial y ejecuta recursos del SGP- Garantiza la prestación del servicio educativo y vigila la prestación del mismo - Implementa estrategias par	Técnica, legal y administrativa
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Participar y ser el objetivo central de los procesos pedagógicos y formativos	Ser parte activa de los programas de educación formal y educación para jóvenes en extraedad y adultos
Actor: Otro Entidad: Autoridades indígenas/organizaciones indígenas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Administración del servicio educativo para población indígena (contratistas)	Técnica, pedagógica, administrativa
Actor: Otro Entidad: Confesiones Religiosas/ Operadores Privados Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Prestación del servicio educativo para población mayoritaria y afro (contratistas)	Técnica, pedagógica, administrativa

02 - Análisis de los participantes

El artículo 16 de la Ley 715 de 2001 establece que los recursos de la participación para educación del SGP se distribuyen con base en los criterios de: i) población atendida; ii) población por atender en condiciones de eficiencia; y; iii) equidad; y señala que el cálculo de la asignación por población atendida, entendida como la matrícula efectiva del año inmediatamente anterior, debe garantizar, de acuerdo con cada tipología, los costos del personal docente y administrativo con sus correspondientes prestaciones sociales, y en general las asignaciones destinadas a reconocer los costos derivados de la prestación del servicio educativo

Los recursos del SGP asignados por el Ministerio de Educación Nacional con el propósito de financiar la prestación del servicio educativo se distribuyen con base en los criterios definidos en el artículo 16 de la Ley 715 de 2001, de acuerdo con las diferentes tipologías educativas definidas por el Ministerio de Educación Nacional y atendiendo los niveles educativos y las zonas urbana y rural para todo el territorio nacional.

La administración del presupuesto anual correspondiente a recursos del sistema general de participaciones SGP educación, está encaminada a garantizar y a ejecutar de manera eficiente y oportuna los recursos financieros necesarios para la prestación del servicio educativo oficial en el departamento del Cauca y el cumplimiento de metas en materia educativa del plan de Desarrollo Departamental"; todo lo anterior, enfocado en mantener la cobertura bruta y neta total de los programas de educación formal del Departamento dirigidos a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los 41 municipios no certificados del Departamento del Cauca.

Lograr una adecuada administración de recursos que asigna el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación Nacional, contribuye al fortalecimiento institucional para desarrollar los diferentes planes, programas y acciones que propendan por una gestión eficiente, transparente e integra orientada hacia el mejoramiento de la cobertura, permanencia y calidad educativa.

Con relación a la educación de los pueblos indígenas según lo establecido en Convenio número 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independiente, los servicios de educación destinados a los pueblos indígenas interesados deberán desarrollarse en cooperación con éstos a fin de responder a sus necesidades particulares, y deberán abarcar su historia, conocimientos y técnicas, sistemas de valores y

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

69.744

Fuente de la información

: Proyección matrícula Oficina de Cobertura Educativa

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Pacífico	ALMAGUER
Departamento: Cauca	ARGELIA
	BALBOA
Municipio:	BOLÍVAR
	BUENOS AIRES
Tipo de Agrupación:	CAJIBÍO
	CALDONO
Agrupación:	CALOTO
	CORINTO
	EL TAMBO
	FLORENCIA
	GUACHENÉ
	GUAPI
	INZÁ
	JAMBALÓ
	LA SIERRA
	LA VEGA
	LÓPEZ
	MERCADERES
	MIRANDA
	MORALES
	PADILLA
	PAEZ
	PATÍA
	PIAMONTE
	PIENDAMÓ
	PUERTO TEJADA
	PURACÉ
	ROSAS
	SAN SEBASTIÁN
	SANTA ROSA
	SANTANDER DE QUILICHAO
	SILVIA
	SOTARA
	SUÁREZ
	SUCRE
	TIMBÍO
	TIMBIQUÍ
	TORIBÍO
	TOTORÓ
	VILLA RICA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

69.744

Fuente de la información

Cobertura Educativa

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico Departamento: Cauca Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación:	1. ALMAGUER 2. ARGELIA 3. BALBOA 4. BOLIVAR 5. BUENOS AIRES 6. CAJIBIO 7. CALDONO 8. CALOTO 9. CORINTO 10. EL TAMBO 11. FLORENCIA 12. GUACHENE 13. GUAPI 14. INZÁ 15. JAMBALÓ 16. LA SIERRA 17. LA VEGA 18. LÓPEZ DE MICAY 19. MERCADERES 20. MIRANDA 21. MORALES 22. PADILLA 23. PÁEZ 24. PATÍA 25. PIAMONTE 26. PIENDAMÓ 27. PUERTO TEJADA 28. PURACÉ 29. ROSAS 30. SAN SEBASTIAN 31. SANTA ROSA 32. SANTANDER DE QUILCHAO 33. SILVIA 34. SOTARÁ 35. SUÁREZ 36. SUCRE 37. TIMBÍO 38. TIMBIQUÍ 39. TORIBÍO 40. TOTORÓ 41. VILLARICA	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja cobertura, permanencia y calidad del servicio público educativo en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media en zonas rurales, urbanas y de difícil acceso de los municipios no certificados del departamento del Cauca

Objetivo general – Propósito

Contribuir al fortalecimiento del acceso, la permanencia y la calidad del servicio público educativo en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media, en zonas rurales, urbanas y de difícil acceso de los municipios no certificados del

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Cobertura Neta en educación preescolar	Medido a través de: Porcentaje Meta: 32,61 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe Secretaría de Educación y Cultura
Cobertura Neta en educación Básica Primaria	Medido a través de: Porcentaje Meta: 33,54 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe Secretaría de Educación y Cultura
Cobertura Neta en educación Básica Secundaria	Medido a través de: Porcentaje Meta: 29,05 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe Secretaría de Educación y Cultura
Cobertura Neta en educación Media	Medido a través de: Porcentaje Meta: 26,93 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe Secretaría de Educación y Cultura
Cobertura Bruta Total	Medido a través de: Porcentaje Meta: 97,13 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe Secretaría de Educación y Cultura
Tasa de analfabetismo para población de 15 años y más	Medido a través de: Porcentaje Meta: 0,45 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe Secretaría de Educación y Cultura
Promedio de años de educación de las personas de 15 años o mas	Medido a través de: Número Meta: 2.943 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe Secretaría de Educación y Cultura

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficientes estrategias territoriales de fomento que garanticen el acceso y ampliación de la cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media	Promocionar estrategias territoriales de fomento que garanticen el acceso y ampliación de la cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media
Causa indirecta 1.1 Debilidad en la prestación Y Seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas	Garantizar la prestación Y Seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas
Causa indirecta 1.2 Insuficiente prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas	Fomentar la prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas.
Causa directa 2 Alta proporción de población joven y adulta en situación de iletrismo, sin acceso a procesos educativos pertinentes y adaptados a sus condiciones	Disminuir la proporción de población joven y adulta en situación de iletrismo, sin acceso a procesos educativos pertinentes y adaptados a sus condiciones
Causa indirecta 2.1 Escasa prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas	Garantizar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas
Causa indirecta 2.2 Escasa prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas	Fomentar prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas
Causa directa 3 Limitaciones en la oferta educativa formal para atender a poblaciones vulnerables y diversas con barreras de acceso a la educación tradicional	Fortalecer la oferta educativa formal para atender a poblaciones vulnerables y diversas con barreras de acceso a la educación tradicional
Causa indirecta 3.1 Baja prestación del servicio educativo en los ciclos lectivos integrados para la atención de jóvenes, adultos, cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas	Garantizar la prestación del servicio educativo en los ciclos lectivos integrados para la atención de jóvenes, adultos, cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas.
Causa indirecta 3.2 Limitada prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados para la atención educativa de jóvenes y adultos con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas.	Fomentar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados para la atención educativa de jóvenes y adultos con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación de la Planta de personal docentes y administrativa de los establecimientos educativos ubicados en zonas rurales y/o de difícil acceso y urbanas con población dispersa y vulnerable	No	Completo
FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DPT DEL CAUCA.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DPT DEL CAUCA.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de

Número

Descripción

Numero de estudiantes

Descripción de la Demanda

Numero de niños, niñas y adolescentes en edad escolar (0 a 17 años) no escolarizados o en riesgo de deserción que requieren ser beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media

Descripción de la Oferta

Número de niños, niñas y adolescentes en edad escolar 0 a 17 años que se benefician con estrategias de cobertura y fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y medi

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	65.818,00	83.765,00	-17.947,00
2023	63.449,00	83.760,00	-20.311,00
2024	62.884,00	83.744,00	-20.860,00
2025	63.503,00	83.608,00	-20.105,00
2026	63.503,00	83.608,00	-20.105,00
2027	63.503,00	83.608,00	-20.105,00

Bien o servicio

Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Medido a través de

Número

Descripción

Número de beneficiarios

Descripción de la Demanda

Número de Jóvenes mayores de 14 años y adultos que no han terminado los niveles de educación de básica primaria o secundaria

Descripción de la Oferta

Numero de población que requiere estrategias para ampliar la cobertura de programas de educación para adultos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	60,00	100,00	-40,00
2023	153,00	229,00	-76,00
2024	178,00	515,00	-337,00
2025	178,00	515,00	-337,00
2026	178,00	515,00	-337,00
2027	178,00	515,00	-337,00

Bien o servicio

Servicio de Alfabetización

Medido a través de

Número

Descripción

Número de beneficiarios

Descripción de la Demanda

Número de personas adultas iletradas (especialmente mayores de 18 años

Descripción de la Oferta

Número de personas beneficiadas con programas de alfabetización en curso o recientes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	6.182,00	8.324,00	-2.142,00
2023	6.818,00	8.324,00	-1.506,00
2024	6.667,00	8.324,00	-1.657,00
2025	6.242,00	8.324,00	-2.082,00
2026	6.242,00	8.324,00	-2.082,00
2027	6.242,00	8.324,00	-2.082,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El desarrollo de la alternativa seleccionada “Fortalecimiento del acceso, la permanencia y la calidad del servicio público educativo en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media en zonas rurales, urbanas y de difícil acceso de los municipios no certificados del departamento del Cauca”; se llevará a cabo a través del cumplimiento del objetivo general, para lo cual su desarrollo será estructurado en base a los objetivos específicos:

☐ Promocionar estrategias territoriales de fomento que garanticen el acceso y ampliación de la cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media

El objetivo específico, se desarrollará por medio de dos (2) actividades, las cuales son:

Actividad 1.1: Garantizar la prestación y seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas.

Subactividad 1.1.1 Administrar la atención educativa con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociación de autoridades tradicionales indígenas y organizaciones indígenas en el marco del proceso de construcción e implementación del sistema educativo indígena propio SEIP.

Subactividad 1.1.2. Apoyar los procesos administrativos, técnicos, financieros y contables a la prestación del servicio educativo.

Actividad 1.2: Fomentar la prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas.

Subactividad 1.2.1: Prestar el servicio público educativo con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas.

☐ Disminuir la proporción de población joven y adulta en situación de iletrismo, sin acceso a procesos educativos pertinentes y adaptados a sus condiciones

El objetivo específico, se desarrollará por medio de dos (2) actividades, las cuales son:

Actividad 2.1: Garantizar la prestación del servicio educativo d

Alternativa: FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Cauca Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	1. ALMAGUER 2. ARGELIA 3. BALBOA 4. BOLIVAR 5. BUENOS AIRES 6. CAJIBIO 7. CALDONO 8. CALOTO 9. CORINTO 10. EL TAMBO 11. FLORENCIA 12. GUACHENE 13. GUAPI 14. INZÁ 15. JAMBALÓ 16. LA SIERRA 17. LA VEGA 18. LÓPEZ DE MICAY 19. MERCADERES 20. MIRANDA 21. MORALES 22. PADILLA 23. PÁEZ 24. PATÍA 25. PIAMONTE 26. PIENDAMÓ 27. PUERTO TEJADA 28. PURACÉ 29. ROSAS 30. SAN SEBASTIAN 31. SANTA ROSA 32. SANTANDER DE QUILCHAO 33. SILVIA 34. SOTARÁ 35. SUÁREZ 36. SUCRE 37. TIMBÍO 38. TIMBIQUÍ 39. TORIBIO 40. TOTORÓ 41. VILLARICA

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Comunicaciones,
 Estructura impositiva y legal,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público

Alternativa: FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 639.180.093.819,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 620.832.957.835,00

Promocionar estrategias territoriales de fomento que garanticen el acceso y ampliación de la cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	1.1.1 Garantizar la prestación Y Seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas
Complemento: .	Costo: \$ 552.972.936.347,00
Medido a través de: Número de personas	Etapas: Inversión
Cantidad: 63.502,0000	
Costo: \$ 620.832.957.835,00	
Etapas: Inversión	
Localización:	1.1.2 Fomentar la prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas.
Número de Personas: 69744	Costo: \$ 67.860.021.488,00
Acumulativo o no: Acumulativo	Etapas: Inversión
Población Beneficiaria: 69744	

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 2.678.541.055,00

Disminuir la proporción de población joven y adulta en situación de iletrismo, sin acceso a procesos educativos pertinentes y adaptados a sus condiciones

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles	2.1.1 Garantizar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas
Complemento: .	Costo: \$ 1.564.491.350,00
Medido a través de: Porcentaje de modelos	Etapas: Inversión
Cantidad: 871,0000	
Costo: \$ 2.678.541.055,00	
Etapas: Inversión	
Localización:	
Número de Personas: 69744	
Acumulativo o no: Acumulativo	
Población Beneficiaria: 69744	

Impreso el 22/05/2025 10:10:17 p. m.

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles Complemento: . Medido a través de: Porcentaje de modelos Cantidad: 871,0000 Costo: \$ 2.678.541.055,00 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 69744 Acumulativo o no: Acumulativo Población Beneficiaria: 69744	2.1.2 Fomentar prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas Costo: \$ 1.114.049.705,00 Etapas: Inversión

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 15.668.594.929,00

Fortalecer la oferta educativa formal para atender a poblaciones vulnerables y diversas con barreras de acceso a la educación tradicional

Producto	Actividad y/o Entregable
3.1 Servicio de alfabetización Complemento: . Medido a través de: Número de personas Cantidad: 5.371,0000 Costo: \$ 15.668.594.929,00 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 69744 Acumulativo o no: Acumulativo Población Beneficiaria: 69744	3.1.1 Garantizar la prestación del servicio educativo en los ciclos lectivos integrados para la atención de jóvenes, adultos, cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas. Costo: \$ 5.108.804.493,00 Etapas: Inversión 3.1.2 Fomentar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados para la atención educativa de jóvenes y adultos con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas. Costo: \$ 10.559.790.436,00 Etapas: Inversión

Actividad 1.1.1 Garantizar la prestación Y Seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas

Periodo	Mano de obra no calificada
0	\$255.803.037.800,00
1	\$297.169.898.547,00
Total	\$552.972.936.347,00

Periodo	Total
0	\$255.803.037.800,00
1	\$297.169.898.547,00
Total	

Actividad 1.1.2 Fomentar la prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas.

Periodo	Mano de obra no calificada
0	\$31.387.613.771,00
1	\$36.472.407.717,00
Total	\$67.860.021.488,00

Periodo	Total
0	\$31.387.613.771,00
1	\$36.472.407.717,00
Total	

Actividad 2.1.1 Garantizar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$723.631.389,00
1	\$840.859.961,00
Total	\$1.564.491.350,00

Periodo	Total
0	\$723.631.389,00
1	\$840.859.961,00
Total	

Actividad 2.1.2 Fomentar prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$515.286.564,00
1	\$598.763.141,00
Total	\$1.114.049.705,00

Periodo	Total
0	\$515.286.564,00
1	\$598.763.141,00
Total	

Actividad 3.1.1 Garantizar la prestación del servicio educativo en los ciclos lectivos integrados para la atención de jóvenes, adultos, cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$2.362.998.885,00
1	\$2.745.805.608,00
Total	\$5.108.804.493,00

Periodo	Total
0	\$2.362.998.885,00
1	\$2.745.805.608,00
Total	

Actividad 3.1.2 Fomentar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados para la atención educativa de jóvenes y adultos con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$4.884.268.805,00
1	\$5.675.521.631,00
Total	\$10.559.790.436,00

Periodo	Total
0	\$4.884.268.805,00
1	\$5.675.521.631,00
Total	

Alternativa: FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

Impreso el 22/05/2025 10:10:17 p. m.

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Aumento en los índices de deserción escolar	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Afectación de la permanencia educativa	Implementar estrategias de fortalecimiento a la gestión educativa
2-Componente (Productos)	Operacionales	Ausencia de personal docente y administrativa para la prestación del servicio educativo en educación regular	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución a tiempo de los programas de educación formal	Seguimiento y control a la ejecución de los contratos suscritos
	Operacionales	Ausencia de personal docente y administrativa para la prestación del servicio educativo en educación regular	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución a tiempo de los programas de educación formal	Seguimiento y control a la ejecución de los contratos suscritos
	Operacionales	Ausencia de personal docente y administrativa para la prestación del servicio educativo en educación regular	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	tiempo de los programas de educación de adultos	Seguimiento y control a la ejecución de los contratos suscritos
3-Actividad y/o Entregable	Financieros	Actividad/Entregable: Garantizar la prestación Y Seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas Riesgo: Insuficientes recursos financieros para la celebración de contratos de prestación o administración del servicio en zonas rurales y/o de difícil acceso y urbanas, con población dispersa y vulnerable de los municipios no certificados del departamento del Cauca	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución de los programas de educación formal	Seguimiento a la asignación de recursos financieros
	Financieros	Actividad/Entregable: Fomentar la prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas. Riesgo: Insuficientes recursos financieros para la celebración de contratos de prestación o administración del servicio en zonas rurales y/o de difícil	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución de los programas de educación formal	Seguimiento a la asignación de recursos financieros

Impreso el 22/05/2025 10:10:17 p. m.

	acceso y urbanas, con población dispersa y vulnerable de los municipios no certificados del departamento del Cauca			
Financieros	Actividad/Entregable: Garantizar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas Riesgo: Insuficientes recursos financieros para la celebración de contratos de prestación o administración del servicio en zonas rurales y/o de difícil acceso y urbanas, con población dispersa y vulnerable de los municipios no certificados del departamento del Cauca	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución de programas de ejecución formal dirigido a jóvenes y adultos	Seguimiento a la asignación de recursos financieros
Financieros	Actividad/Entregable: Fomentar prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas Riesgo: Insuficientes recursos financieros para la celebración de contratos de prestación o administración del servicio en zonas rurales y/o de difícil acceso y urbanas, con población dispersa y vulnerable de los municipios no certificados del departamento del Cauca	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución de programas de ejecución formal dirigido a jóvenes y adultos	Seguimiento a la asignación de recursos financieros
Financieros	Actividad/Entregable: Garantizar la prestación del servicio educativo en los ciclos lectivos integrados para la atención de jóvenes, adultos, cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas. Riesgo: Insuficientes recursos financieros para la celebración de contratos de prestación o administración del servicio en zonas rurales y/o de difícil acceso y urbanas, con población dispersa y vulnerable de los municipios no certificados del departamento del Cauca	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución de programas de ejecución formal dirigido a jóvenes y adultos	Seguimiento a la asignación de recursos financieros
Financieros	Actividad/Entregable: Fomentar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4.	No ejecución de programas de ejecución formal dirigido a jóvenes y adultos	Seguimiento a la asignación de recursos financieros

		integrados para la atención educativa de jóvenes y adultos con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas. Riesgo: Insuficientes recursos financieros para la celebración de contratos de prestación o administración del servicio en zonas rurales y/o de difícil acceso y urbanas, con población dispersa y vulnerable de los municipios no certificados del departamento del Cauca	Mayor		
--	--	--	-------	--	--

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes con permanencia en el sector educativo que adquieren competencias de aprendizaje basada en proyectos de aula

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 69.744

Descripción Valor Unitario: Estudiantes beneficiados en su nivel de escolaridad, alfabetización y modelos flexibles.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	39.744,00	\$5.222.959,00	\$207.581.282.496,00
1	30.000,00	\$9.429.102,00	\$282.873.060.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$207.581.282.496,00	\$207.581.282.496,00
1	\$282.873.060.000,00	\$282.873.060.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$166.065.025.996,8	\$0,0	\$0,0	\$179.103.339.457,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-13.038.313.460,2
1	\$226.298.448.000,0	\$0,0	\$0,0	\$208.074.144.031,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$18.224.303.968,8

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DPT DEL CAUCA.					
\$3.681.231.465,30	39,78 %	\$1,01	\$5.305.073,55	\$369.997.049.577,37	\$2.092.665.599,97

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	\$5.605.661,34
Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles	\$2.351.020,06
Servicio de alfabetización	\$2.230.237,35

03 - Decisión

Alternativa

FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DPT DEL CAUCA.

04 - Alcance

Desarrollar estrategias para garantizar el servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media; Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de personas, Cantidad: 63,502; Promocionar estrategias para garantizar el servicio educación formal por modelos educativos flexibles en la educación inicial; Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles; medido a través de: Porcentaje de modelos, Cantidad: 871 , incrementar estrategias para garantizar el servicio de alfabetización en la educación inicial, preescolar, básica y media; Servicio de alfabetización ,Medido a través de: Número de personas, Cantidad: 5,371 con el fin de Fortalecer el servicio público educativo en zonas rurales y/o de difícil acceso y urbanas mediante modelos pedagógicos flexibles formales en educación inicial, preescolar, básica y media en los municipios no certificados del Departamento del Cauca, INDICADOR: Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. INDICADOR: Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. INDICADOR: Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. INDICADOR: Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica, Número, 69744.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Promocionar estrategias territoriales de fomento que garanticen el acceso y ampliación de la cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 63.502,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	63502,0000	Total:	63502,0000

02 - Objetivo 2

2. Disminuir la proporción de población joven y adulta en situación de iletrismo, sin acceso a procesos educativos pertinentes y adaptados a sus condiciones

Producto

2.1. Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles

Indicador

2.1.1 Modelos educativos flexibles evaluados

Medido a través de: Porcentaje de modelos

Meta total: 871,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	871,0000	Total:	871,0000

03 - Objetivo 3

3. Fortalecer la oferta educativa formal para atender a poblaciones vulnerables y diversas con barreras de acceso a la educación tradicional

Producto

3.1. Servicio de alfabetización

Indicador

3.1.1 Personas beneficiarias con modelos de alfabetización

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 5.371,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5371,0000	Total:	5371,0000

Regionalización

Producto: Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Cauca				
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	287.190.651.571,00	287.190.651.571,00	63502,0000	63502,0000	0
1	333.642.306.264,00	333.642.306.264,00	0,0000	0,0000	0

Producto: Servicio de evaluación de los modelos educativos flexibles					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Cauca				
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.238.917.953,00	1.238.917.953,00	871,0000	871,0000	0
1	1.439.623.102,00	1.439.623.102,00	0,0000	0,0000	0

Producto: Servicio de alfabetización					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Cauca				
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	7.247.267.690,00	7.247.267.690,00	5371,0000	5371,0000	0
1	8.421.327.239,00	8.421.327.239,00	0,0000	0,0000	0

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------