



CONCEPTO DE VIABILIDAD

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA				
PROGRAMA	2201: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media				
MUNICIPIO	CAUCA	RADICADO	22-2025-3580	FECHA	25-Abril-2025
SECTOR	22 Educación	FECHA DE INGRESO A ESTA ETAPA			5-Junio-2025

SOPORTES	FOLIOS	PLANOS	CDS	OTROS
	0	0	0	

BENEFICIARIOS	MUNICIPIOS	PERSONAS	FAMILIAS	POBLACION AFRO	POBLACION INDIGENA
	41	69,744	0	0	0

ENTIDAD QUE PRESENTA	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA	REGISTRO BPIN	202500000025830
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------	-----------------

ESTRUCTURA FINANCIERA SOLICITADA EN PESOS

1. OTRAS FUENTES					
ENTIDAD\VIGENCIA	2024	2025	2026	2027	TOTAL
NACION	0	0	0	0	0
DEPARTAMENTO	0	0	0	0	0
MUNICIPIO	0	0	0	0	0
OTROS	0	0	295,676,837,214	343,503,256,605	639,180,093,819
SUB-TOTAL	0	0	295,676,837,214	343,503,256,605	639,180,093,819
TOTAL	\$0	\$0	\$295.676.837.214	\$343.503.256.605	\$639.180.093.819

ANALISIS DE VIABILIDAD

CONCEPTOS BASICOS	ANALISIS DEL MUNICIPIO		ANALISIS DEL DEPARTAMENTO		ANALISIS DE LA NACION	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
CONCEPTO TECNICO FAVORABLE			X			
CONCEPTO SECTORIAL FAVORABLE			X			
CONCEPTO DE VIABILIDAD	ANALISIS DEL MUNICIPIO		ANALISIS DEL DEPARTAMENTO		ANALISIS DE LA NACION	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
EL PROYECTO ES VIABLE			X			



CODIGO DE PRODUCTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO INDICADOR DEL PRODUCTO	INDICADOR DEL PRODUCTO	META DEL PROYECTO	NÚMERO DE META PDD	META DEL CUATRENIO PDD
2201017	Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media	Porcentaje de población	220101700	Personas beneficiarias de la estrategia de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	61.428	21, 22, 23, 24, 25	21: "9.531 niños y niñas atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Inicial - preescolar)", 22: "73.059 niños y niñas atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Básica Primaria)", 23: "45.228 adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Básica Secundaria)", 24: "11.554 adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Media)", 25 "Mantener 61.428 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año sin tener en cuenta su edad por nivel educativo
2201030	Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Número de beneficiarios	220103000	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	600	37	600 Jóvenes y adultos de los establecimientos educativos oficiales atendidos bajo el modelo de educación para adultos en CLEI 1 con enfoque diferencial, étnico, campesino y de género.
2201032	Servicio de alfabetización	Número de personas	220103200	Personas beneficiarias con modelos de alfabetización	12.800	38	Atender 12.800 Jóvenes y adultos de los establecimientos educativos oficiales en CLEI del 2 al 6 con enfoque diferencial, étnico, campesino y de género.

INDICADOR OBJETIVO GENERAL	UNIDAD DE MEDIDA	META DE RESULTADO
Cobertura Neta en educación preescolar	Porcentaje	32,61%
Cobertura Neta en educación Básica Primaria	Porcentaje	33,54%
Cobertura Neta en educación Básica Secundaria	Porcentaje	29,05%
Cobertura Neta en educación Media	Porcentaje	26,93%
Cobertura Bruta Total	Porcentaje	97,13%
Tasa de analfabetismo para población de 15 años y más	Porcentaje	0,45%
Promedio de años de educación de las personas de 15 años o mas	Número	2943

MOTIVACION DE LA VIABILIDAD

- El proyecto ha sido evaluado técnica y sectorialmente por parte de la secretaria de educación y cultura de la gobernación del cauca. Certificando la respectiva viabilidad política, metodológica, técnica, económica y financiera declarando el proyecto como prioritario. La Oficina Asesora de Planeación departamental expide concepto de viabilidad favorable considerando que:

1. El proyecto se enmarca en los siguientes niveles estratégicos del Plan

Departamental de Desarrollo "La Fuerza del Pueblo" en los siguientes niveles estratégicos:

Línea Estratégica: "Oportunidades para soñar",



Sector: 22 "Educación", Programa 2201 "calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media" y **Meta PDD:** 21: 9.531 niños y niñas atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Inicial - preescolar), 22 " 73.059 niños y niñas atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Básica Primaria)", 23 "45.228 adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Básica Secundaria), 24 " 11.554 adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año en su respectiva edad escolar (Nivel Media), 25 "Mantener 61.428 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias de permanencia (gratuidad) por año sin tener en cuenta su edad por nivel educativo", 37 "600 jóvenes y adultos de los establecimientos educativos oficiales atendidos bajo el modelo de educación para adultos en CLEI 1 con enfoque diferencial, étnico, campesino y de género" Y Meta 38: Atender 12.800 jóvenes y adultos de los establecimientos educativos oficiales en CLEI del 2 al 6 con enfoque diferencial, étnico, campesino y de género. 2. Cumple con los requisitos generales, 3. La dependencia proponente certifica la viabilidad integral del proyecto y 4. Se ha surtido el proceso de revisión posterior por parte de la Unidad de Inversión y Finanzas Públicas departamental.

En ningún caso la verificación de requisitos realizada por la Unidad de Inversión y Finanzas Públicas de la Oficina Asesora de Planeación compromete su responsabilidad, frente al contenido y veracidad de los documentos de soporte y del alcance de las actividades, la calidad y justificación técnica, consistencia del presupuesto en todos sus componentes y análisis financiero, cuya revisión y aval es responsabilidad exclusiva de la secretaría sectorial que emite la viabilidad.

El proyecto aprobado SEISCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA MILLONES NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS DIECINUEVE PESOS MCTE (\$ 639.180.093.819), para la vigencia 2026 y 2027, los cuales serán financiados con recursos del sistema general de participaciones SGP. En consideración a lo anterior, el proyecto deberá tener una rigurosa supervisión por parte de la secretaría de Educación y cultura de la gobernación del cauca, con base en las actividades programadas; así mismo deberá ejecutarse estrictamente con base en los costos de la región para la mano de obra calificada y no calificada, y para la adquisición de los bienes y servicios incluidos en el presupuesto del proyecto.

De la misma manera, se deberá tener en cuenta para la ejecución de los recursos financieros, que las áreas involucradas en la ejecución del proyecto aplicarán la destinación de los recursos del presente proyecto conforme a la distribución presupuestal determinada en el Plan de Desarrollo Departamental con plena observancia de las normas legales, contractuales y presupuestales para cada asunto en concreto y demás lineamientos establecidos en las normas que los regulen, incluso si ello implica modificar el proyecto.

La secretaria de Educación y Cultura de la gobernación del Cauca como dependencia responsable de la ejecución del proyecto en el término de 24 meses de la vigencia 2026 y 2027, deberá garantizar su correcta ejecución y supervisión, así como reportar periódicamente el avance físico y financiero de las metas establecidas, cuando sea requerido por la Oficina Asesora de Planeación Departamental en cumplimiento de las directrices y lineamientos del Departamento Nacional de Planeación.

CADENA DE VALOR							
NOMBRE DEL PROYECTO:		FORTALECIMIENTO DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN ZONAS RURALES, URBANAS Y DE DIFÍCIL ACCESO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA					
VIGENCIA:		2026 y 2027					
POBLACIÓN OBJETIVO	69.744	OBJETIVO GENERAL	Contribuir al fortalecimiento del acceso, la permanencia y la calidad del servicio público educativo en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media, de las zonas rurales, urbanas y de difícil acceso de los municipios no certificados del departamento del Cauca				
OBJETIVO ESPECÍFICO	CODIGO PRODUCTO	PRODUCTO	ACTIVIDAD	TIPO DE INSUMO.	FUENTE DE FINANCIACION		VALOR TOTAL
					SGP 2026	SGP 2027	
Promocionar estrategias territoriales de fomento que garanticen el acceso y ampliación de	2001017	Servicio de fomento para la	Garantizar la prestación y Seguimiento del servicio educativo con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas	Mano de Obra calificada	\$ 478.927.123	\$ 483.275.580	\$ 962.202.703
				Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 255.324.110.677	\$ 296.686.622.967	\$ 552.010.733.644
			Fomentar la				



la cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media	2201017	permanencia en programas de educación formal	prestación del servicio educativo para la atención de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas.	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 31.387.613.771	\$ 36.472.407.717	\$ 67.860.021.488
			Total, actividad 1				\$ 620.832.957.835
Disminuir la proporción de población joven y adulta en situación de iletrismo, sin acceso a procesos educativos pertinentes y adaptados a sus condiciones	2201030	Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Garantizar la prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 723.631.389	\$ 840.859.961	\$ 1.564.491.350
			Fomentar prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados CLEI 1. en la educación inicial en los Establecimientos Educativos no oficiales y confesiones religiosas	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 515.286.564	\$ 598.763.141	\$ 1.114.049.705
			Total, actividad 2				\$ 2.678.541.055
Fortalecer la oferta educativa formal para			Garantizar la prestación del servicio educativo en los ciclos lectivos integrados para la atención de jóvenes, adultos, cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociaciones y organizaciones indígenas.	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 2.362.998.885	\$ 2.745.805.608	\$ 5.108.804.493
			Fomentar la				



atender a poblaciones vulnerables y diversas con barreras de acceso a la educación tradicional	2201032	Servicio de alfabetización	prestación del servicio educativo de ciclos lectivos integrados para la atención educativa de jóvenes y adultos con propietarios de establecimientos educativos no oficiales, personas jurídicas públicas o privadas y confesiones religiosas.	Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 4.884.268.805	\$ 5.675.521.631	\$ 10.559.790.436
				Total, actividad 3			\$ 15.668.594.929
VALOR TOTAL DEL PROYECTO							\$ 639.180.093.819

OBSERVACIONES

- El proyecto se enmarca dentro de las políticas, objetivos y ejes estratégicos del Plan Departamental de Desarrollo "LA FUERZA DEL PUEBLO 2024-2027". PROGRAMA: 2201: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
- Número de meta del producto: 21, 22, 23, 24, 25, 37 y 38
- Cualquier modificación técnica al proyecto, debe ser avalada por la dependencia que evaluó técnicamente y por la interventoría o supervisión del mismo. El presente concepto no reemplaza la verificación y ajuste de los documentos técnicos que de ser necesario realizará la interventoría o supervisión durante la etapa precontractual.
- El presente concepto no implica asignación de recursos.

FIRMA	ANALISTA EVALUADOR	REVISÓ Y APROBÓ
NOMBRE	YEISON CIFUENTES	LUIS MIGUEL RESTREPO O.
CARGO	Contratista	Profesional Universitario
DEPENDENCIA	OFICINA ASESORA DE PLANEACION	
FECHA DEL CONCEPTO	5-Junio-2025	