INFORME No. 01	
PERÍODO: DEL 25 DE JULIO AL 3 DE OCTUBRE DE 2025	
I. DATOS BÁSICOS DEL CONTRATO	
NOMBRE DEL CONTRATISTA	COMERCIALIZADORA EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA S.A.S.
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	NIT.
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	900.591.178-1
TIPO DE CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES
NÚMERO DE CONTRATO	SA-MC-PSP-392-2025
FECHA DE SUSCRIPCIÓN	24 DE JULIO DE 2025
FECHA DE INICIO	25 DE JULIO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN	HASTA EL 28 DE NOVIEMBRE DE 2025
PLAZO INICIAL DE EJECUCIÓN	HASTA EL 28 DE NOVIEMBRE DE 2025
PRÓRROGA No. 1 (Cuando Aplique) **Adicione las filas necesarias de acuerdo al número de prórrogas del contrato*	NO APLICA
PLAZO TOTAL DEL CONTRATO	HASTA EL 28 DE NOVIEMBRE DE 2025
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	El valor total del contrato es la suma de doscientos sesenta y tres millones ciento treinta y siete mil quinientos sesenta pesos m/cte ($263.137.560). incluidos costos directos, indirectos, impuestos, tasas, contribuciones, retenciones y demás gastos asociados. En este valor se encuentran incluidos los gastos en que incurre el contratista en la suscripción y perfeccionamiento del contrato, así como los impuestos de orden nacional y municipal a que haya lugar.

VALOR ADICIÓN No. 1 (Cuando Aplique) **Adicione las filas necesarias de acuerdo al número de prórrogas del contrato*	NO APLICA
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	El valor total del contrato es la suma de doscientos sesenta y tres millones ciento treinta y siete mil quinientos sesenta pesos m/cte ($263.137.560). incluidos costos directos, indirectos, impuestos, tasas, contribuciones, retenciones y demás gastos asociados. En este valor se encuentran incluidos los gastos en que incurre el contratista en la suscripción y perfeccionamiento del contrato, así como los impuestos de orden nacional y municipal a que haya lugar.
OBJETO DEL CONTRATO	**"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR EL SEGUIMIENTO, IMPLEMENTACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE ESCUELA DE PADRES, DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA), PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTE RAZONABLE (PIAR), Y REFUERZO ESCOLAR EXTRA CURRICULAR, EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DEL MUNICIPIO DE TENJO, CUNDINAMARCA".**

II. INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO	
VALOR TOTAL DEL CONTRATO INCLUIDAS ADICIONES	$263.137.560
VALOR DEL PERIODO A COBRAR	$21.729.400
PAGOS ACUMULADOS INCLUIDO EL PRESENTE PAGO	$21.729.400
SALDO A FAVOR DEL MUNICIPIO	$241.408.160
No. DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	**2025001523**

III. PLANILLA DE SEGURIDAD SOCIAL

No. PLANILLA	EPS	AFP	FSP**	ARL	TOTAL PLANILLA
ANEXA CERTIFICACIÓN	ANEXA CERTIFICACIÓN	ANEXA CERTIFICACIÓN	ANEXA CERTIFICACIÓN	ANEXA CERTIFICACIÓN	ANEXA CERTIFICACIÓN

El valor de los pagos correspondientes a los aportes obligatorios en salud, pensión y Fondo de Solidaridad Pensional deben estar calculados con base en el 40% de los honorarios mensuales (sin incluir IVA); en este valor deben estar excluidos los intereses de mora si estos fueron causados.
** Fondo Solidaridad Pensional: Cotizar el 1% adicional cuando el IBC es superior a 4 SMLMV

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDAD DESARROLLADA	PRODUCTO Y/O SOPORTE
1. Con el objeto de convocar a la comunidad educativa de las 5 veredas priorizadas del municipio de Tenjo (Poveda 2, Chitasuga, Santa Cruz, Chince y La Punta), se debe entregar impresión de brochure plegable a 3 cuerpos 4x4 tintas en papel propalcote de 240 gramos con información de la estructura del modelo de refuerzo y asesoría en tareas, los cursos en los que puede participar, según su rango de edades y grado de escolaridad. El diseño y contenido deberá ser deberá ser aprobado por el supervisor del contrato	Se llevo a cabo la elaboración y entrega de brochure plegable de tres cuerpos, impreso a full color en papel de 240 gramos. Este material fue diseñado para informar a la comunidad educativa sobre los objetivos, beneficios y metodología del proyecto, incentivando la participación de niños, niñas, adolescentes, padres de familia y docentes, esta actividad fue revisada y aprobada previamente por el supervisor del contrato, lo que garantizó su calidad y pertinencia para las comunidades.	1. Evidencia fotográfica 2. Anexo 1 Brochure informativo “Programa académico de refuerzo escolar”.
2. Realizar la promoción y socialización del proyecto de refuerzo escolar en las cinco (5) veredas priorizadas del municipio de Tenjo. Esta actividad debe tener una duración mínima de una (1) semana en jornadas diarias de seis (6) horas.	En cumplimiento de la obligación correspondiente, se llevó a cabo la difusión y presentación del proyecto de refuerzo escolar en las cinco (5) veredas del municipio de Tenjo. Esta acción tuvo como objetivo informar a la comunidad educativa sobre los alcances, beneficios y metodología del	1. Evidencia fotográfica

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
	proyecto, promoviendo la participación activa de los estudiantes, padres de familia y docentes. La jornada de socialización se desarrolló durante una (1) semana, período en el cual se organizaron encuentros presenciales en cada una de las veredas seleccionadas. Estos espacios facilitaron la resolución de inquietudes y fortalecieron el compromiso de estudiantes, familias y personal docente con las actividades programadas. Durante la implementación de la estrategia, se entregó información detallada sobre los objetivos del proyecto, se incentivó el involucramiento de la comunidad educativa en el proceso, y se presentaron los espacios físicos disponibles en cada vereda, junto con los horarios establecidos para el desarrollo de las sesiones pedagógicas.	
3. Brindar el acompañamiento en orientación psicológica y socioemocional para los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media, en las 5 veredas priorizadas del municipio de Tenjo, en dos (2) horas, sesiones de veinte (20) minutos es decir seis (6) sesiones por grupo o individual como lo determine el profesional, para un total de siete (07) sesiones en el mes. Cada sesión debe ser personalizada entre el orientador, el estudiante y padres de familia; llevando el control del proceso y la planilla de asistencia, las cuales deben ser entregada en los informes al supervisor del contrato.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
4. Sesiones de acompañamiento de refuerzo escolar y asesoría de tareas para los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media de las 5 veredas priorizadas (Poveda 2, Chitasuga, Santa Cruz, Chince y La Punta) del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas. Los horarios serán: Martes a viernes: 2:00 p.m. - 4:00 p.m. o de 4:00 p.m. - 6:00 p.m. Sábado: 8:00 a.m. - 10:00 a.m. o de 10:00 a.m. - 12:00 m Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
5. Mes de Servicio de atención personalizada y dirigida a los usuarios inscritos al refuerzo escolar, en horario de 8:00 am a 5:00 p.m. jornada continua, de lunes a viernes y sábados de 8:00 a.m a 12:00 m. En la atención al usuario se brindará información sobre el refuerzo escolar y la asesoría de tareas, sus actividades, sus servicios, entrega de material, equipo docente o profesional y programación de acompañamientos de orientación psicológica y socioemocional.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
6. Desarrollar actividades lúdicas como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, que participen en el refuerzo y asesoría de tareas.	Se implementaron actividades lúdicas como herramienta pedagógica para fortalecer el aprendizaje en las veredas del programa "Casa de Tareas". Durante dos semanas, se realizaron encuentros presenciales en cada sede, donde los estudiantes participaron en dinámicas que promovieron la	1. Evidencia fotográfica 2. Anexo 2 Planilla de asistencia actividades lúdicas como estrategia pedagógica refuerzo y asesoría de tareas

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
	creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas estrategias motivaron a los estudiantes a involucrarse activamente en las actividades realizadas. Además, fortalecieron habilidades cognitivas y socioemocionales, mejoraron el vínculo entre los docentes y los estudiantes, generando un ambiente de confianza y participación.	
7. Desarrollar actividades lúdico-pedagógicas y recreativas, para rescatar los valores del respeto, tolerancia, diálogo y honestidad en los estudiantes, que participen en el refuerzo y asesoría de tareas	Se llevaron a cabo actividades lúdico-pedagógicas y recreativas con el fin de fortalecer valores esenciales con los estudiantes que participaron en el programa "Casa de Tareas". Durante dos semanas se desarrollaron actividades destinadas a promover un aprendizaje significativo y crear espacios de convivencia y reflexión. Estas iniciativas buscaron impulsar la formación integral de los estudiantes, mejorando la convivencia y generando ambientes seguros y respetuosos. A través de actividades grupales y juegos educativos, los niños comprendieron la relevancia de estos valores en su vida cotidiana, fomentando el trabajo colaborativo, la comunicación y relaciones armoniosas tanto dentro como fuera del aula.	1. Evidencia fotográfica 2. Anexo 3 Planilla de asistencia
8.Desarrollar actividades lúdico-pedagógicas y recreativas, las cuales ayudan a mejorar y fortalecer el nivel de inglés, en los estudiantes, que participen en el refuerzo y asesoría de tareas.	Se implementaron actividades lúdico pedagógicas para fortalecer el inglés en los estudiantes del programa "Casa de Tareas". Durante dos semanas, se realizaron juegos y dinámicas en cada vereda, promoviendo un aprendizaje activo y participativo. Estas estrategias	1. Evidencia fotográfica 2. Anexo 4 Planilla de asistencia

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
	facilitaron la comprensión práctica del idioma, aumentaron la motivación y confianza de los estudiantes, y favorecieron el trabajo en equipo. Además, se fortaleció el vocabulario mediante actividades relacionadas con el entorno, ampliando sus oportunidades educativas y personales.	
9. Realizar diez (10) actividades masivas en formato seminario dirigidas a padres de familia de manera presencial y/o webinar con una duración máxima de hora y media (1,5 horas) cada una, estas actividades podrán realizarse de manera presencial o a través de plataformas virtuales (webinars), permitiendo así mayor cobertura y flexibilidad en la participación. con el fin de promover los siguientes temas: - Tema 1: Navegando seguros en el mundo digital, aprendiendo sobre el manejo de TICS y las herramientas digitales. - Tema 2: Fortaleciendo el rol familiar, reforzando pautas de crianza y corresponsabilidad. - Tema 3: Protocolo de ruta de atención de abuso sexual y salud mental. - Tema 4: Prevención del maltrato y promoción del bienestar familiar. - Tema 5: Derechos sexuales y reproductivos Cada sesión tendrá un enfoque formativo y participativo, orientado a fortalecer el rol de los padres como agentes activos en el proceso educativo y socioemocional de sus hijos. Durante los webinars, se contará con la	Se llevaron a cabo diez encuentros masivos, tanto presenciales como virtuales, dirigidos a madres, padres y cuidadores con el fin de fortalecer su acompañamiento en el desarrollo integral de sus hijos. Cada sesión tuvo una duración de una hora y media, lo que facilitó la participación y consolidó su papel como actores fundamentales en la educación y el desarrollo socioemocional de niños, niñas y adolescentes. En estas actividades se abordaron temas relevantes como el uso seguro de las TIC, pautas de crianza y corresponsabilidad, protocolos para la atención de abuso sexual, prevención del maltrato, bienestar familiar y derechos sexuales y reproductivos. La divulgación de estos temas contribuyó a fortalecer la relación entre la escuela, la familia y la comunidad, favoreciendo un entorno más cohesionado y colaborativo que benefició a los estudiantes. Para la gestión de la Escuela de Padres, se diseñó un calendario detallado con fechas, horarios, lugares y temáticas, apoyado en Google Calendar, lo que permitió una	1. Evidencia fotográfica 2. Anexo 5 Cronograma de seminario masivo dirigido a padres de familia de manera presencial o webinar 3. Anexo 6 Informe de asistencia seminario de padres

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
intervención de un profesional experto, el uso de recursos audiovisuales y espacios para preguntas o interacción con los asistentes.	organización eficaz y una alta participación de la comunidad educativa.	
10. Se brindarán setenta (70) atenciones psicológicas focalizadas y personalizadas a padres de familia, con duración de una (1) hora, con el objetivo de ofrecer orientación, acompañamiento emocional y estrategias de manejo en situaciones que afecten el bienestar familiar o el desarrollo integral de sus hijos. Estas atenciones serán realizadas por dos (2) profesionales en psicología, quienes abordarán de manera confidencial las necesidades particulares de cada familia o problemáticas detectadas a nivel escolar.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
11. Se otorgará un diploma de asistencia en físico a los padres de familia que hayan cumplido con el porcentaje mínimo de participación establecido en la Escuela de Padres, como reconocimiento a su compromiso y participación activa en el proceso formativo. Nota: Se utilizará un software para la sistematización de la información relacionada con la Escuela de Padres, que permitirá el registro de asistencia, seguimiento a la participación de los padres, estadísticas de cobertura y resultados obtenidos, facilitando así una gestión más eficiente.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
12. Elaboración y aplicación de un instrumento como prueba diagnóstica que identifique las condiciones de accesibilidad y de prácticas inclusivas en las Instituciones educativas del municipio	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
de Tenjo, este debe identificar: barreras físicas, diagnostico pedagógico, practicas docentes; accesibilidad tecnológica, materiales didácticos, actitudes y sensibilización de la comunidad educativa. Este será aplicado en las 17 Instituciones educativas departamentales y 7 instituciones privadas, a los docentes focalizados por los directivos de cada Institución.un profesional en cada una de las áreas		
13. Realizar tres (3) capacitaciones presenciales de dos (2) horas en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), dirigidas a los orientadores y al cuerpo administrativo de las instituciones educativas, con el fin de fortalecer la comprensión y aplicación de estrategias pedagógicas inclusivas que garanticen la atencióna la diversidad y la equidad en el aula.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
14. Realizar 48 acompañamientos en el aula (dos (2) por cada institución) con casos focalizados, actualizando las estrategias métodos y materiales educativos dirigido las diecisiete (17) instituciones educativas departamentales y a siete (7) instituciones educativas privadas del municipio de Tenjo. Cada acompañamiento tendrá una duración de dos (2) horas y se desarrollará utilizando las herramientas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). Además, se brindará apoyo para la implementación de dichas herramientas en los Planes de Mejoramiento Institucional (PMI), en	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
concordancia con lo establecido en el Decreto 1421 de 2017.		
15. Realizar dos (2) webinars de dos (2) horas enfocadas en brindar herramientas pedagógicas y sociales para la aplicación del (DUA) y (PIAR), tanto en el entorno familiar como institucional. imer webinar: dirigido a padres de familia, con el objetivo de fortalecer sus competencias para acompañar desde el hogar los procesos de aprendizaje de sus hijos e hijas con discapacidad o necesidades educativas diversas, promoviendo entornos inclusivos y respetuosos de las diferencias. egundo webinar: dirigido a docentes y personal administrativo de las Instituciones Educativas Departamentales (IED) del municipio de Tenjo, con el propósito de fortalecer la comprensión y aplicación práctica del (DUA) y los (PIAR).	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
16. Realizar un acompañamiento de la formulación de los (PIAR) de 45 estudiantes en las diecisiete (17) instituciones educativas públicas del municipio de Tenjo, verificando la aplicación de las estrategias pedagógicas, realizando retroalimentación a los docentes, facilitando espacios para compartir experiencias y resolver dudas.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
17. Entrega de un informe final en el que se consoliden los resultados del proceso de acompañamiento en las instituciones educativas, detallando las fases desarrolladas.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
18. Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los estudiantes (12 grupos) de grado 5° de primaria de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas. Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas: • ¿Quién soy? Descubriendo mi identidad • Mis talentos y habilidades • Mis sueños y aspiraciones • La importancia de los valores en mi vida • La toma de decisiones y sus consecuencias • ¿Cómo manejar mis emociones? • La importancia del trabajo en equipo • Mi familia y su papel en mi crecimiento • La amistad y el buen trato hacia los demás • Hábitos y rutinas para lograr mis metas • ¿Qué quiero ser cuando sea grande? • Cómo superar mis miedos y desafíos • El manejo adecuado de la tecnología y las redes sociales • Construyendo mi primer plan de vida • Soy autónomo, me organizo y logro mis metas • La importancia de tomar decisiones conscientes	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A
19. Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los (9 grupos) de estudiantes de secundaria grado 10° de las instituciones educativas	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas. Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas: • Autoconocimiento y construcción de identidad. • Reflexión sobre la identidad personal, valores, creencias y su impacto en la toma decisiones. • Autoevaluación de habilidades e intereses • Aplicación de pruebas vocacionales y ejercicios de exploración de talentos y competencias. • Desarrollo de la inteligencia emocional • Identificación y manejo de emociones para fortalecer la resiliencia y la toma de decisiones asertivas. • Proyecto de vida: definiendo mis metas • Técnicas para establecer objetivos a corto, mediano y largo plazo, alineados con las aspiraciones personales. • Opciones de educación superior y técnica • Exploración de diferentes caminos académicos: universidades, institutos técnicos y tecnológicos, certificaciones y formación alternativa. • Conociendo el mundo laboral • Introducción a las tendencias del mercado laboral, sectores en crecimiento y nuevas oportunidades de empleo. • Habilidades para la toma de decisiones • Estrategias para la toma de decisiones informadas sobre estudios, carrera y vida personal.		

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

• Elaboración de un plan de acción para el futuro • Diseño de un plan estructurado con metas educativas, personales y profesionales. • Gestión del tiempo y hábitos de estudio • Técnicas para mejorar la concentración, la productividad y la organización académica. • Habilidades comunicativas y trabajo en equipo • Desarrollo de la comunicación asertiva, la empatía y la colaboración en diferentes contextos. • Liderazgo y emprendimiento juvenil • Principios del liderazgo, innovación y emprendimiento como herramientas de desarrollo personal y social. • Educación financiera para jóvenes • Conceptos básicos de finanzas personales, ahorro, inversión y planificación económica. • Manejo del estrés y la ansiedad frente al futuro • Técnicas de afrontamiento para reducir la ansiedad ante la toma de decisiones académicas y profesionales. • La influencia de la tecnología en mi proyecto de vida • Uso estratégico de herramientas digitales para la formación, la empleabilidad y el crecimiento personal. • Responsabilidad social y construcción de ciudadanía • Importancia del compromiso con la comunidad, el voluntariado y el impacto social de las decisiones individuales. • Adaptabilidad y habilidades para el futuro • Desarrollo de competencias clave como la creatividad, la resolución de		

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
problemas y la flexibilidad en un mundo en constante cambio. • Elaboración de mi portafolio personal y perfil profesional • Construcción de una hoja de vida inicial, carta de presentación y perfil en redes profesionales como LinkedIn.		
20. Elaborar y desarrollar sesiones de talleres vocaciones dirigidos a los estudiantes (8 grupos) de secundaria grado 11° de las instituciones educativas del municipio de Tenjo en sesiones de dos (2) horas. Cada sesión debe contar con un (1) docente o profesional especializado en el área a fin y el material necesario para el desarrollo de tareas según los grupos y deberá desarrollar las temáticas: • Autoconocimiento y Desarrollo Personal • Identidad y propósito de vida – Reflexión sobre quiénes somos y qué queremos lograr. • Autoevaluación de fortalezas y áreas de mejora – Aplicación de pruebas de autoconocimiento. • Gestión de emociones y resiliencia – Estrategias para enfrentar desafíos y adaptarse al cambio. • Desarrollo de la autoestima y confianza personal – Técnicas para fortalecer la seguridad en uno mismo. • Toma de decisiones y resolución de problemas – Métodos para tomar decisiones acertadas en la vida académica y profesional. • Habilidades de comunicación efectiva – Expresión oral y escrita en contextos académicos y laborales.	Este ítem no se ha realizado a la fecha de corte del presente informe.	N/A

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

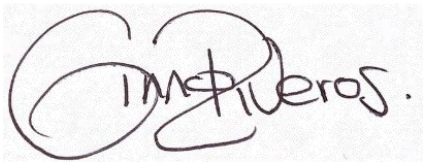
• Ética y valores en mi proyecto de vida – Reflexión sobre principios personales y su impacto en el futuro. • Exploración Vocacional y Educación Superior • Exploración de carreras y opciones académicas – Análisis de diferentes caminos profesionales y áreas de estudio. • Cómo elegir una carrera universitaria – Estrategias para tomar una decisión informada. • Diferencias entre educación técnica, tecnológica y universitaria – Pros y contras de cada opción. • Pruebas de orientación vocacional – Aplicación de herramientas para identificar intereses profesionales. • Habilidades y competencias del siglo XXI – Adaptación a un mundo laboral en constante cambio. • Programas de becas y financiación de estudios – Opciones de apoyo económico para la educación superior. • Estrategias para ingresar a la universidad – Consejos sobre inscripciones, exámenes y entrevistas. • Intercambios académicos y oportunidades internacionales – Programas para estudiar en el exterior. • Preparación para el Mundo Laboral • Construcción de la hoja de vida y perfil profesional – Elaboración de un CV atractivo. • Redes profesionales y networking – Cómo construir contactos y aprovechar oportunidades laborales. • Cómo prepararse para una entrevista de trabajo – Simulación de entrevistas y tips de presentación.		

IV. INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS		
• Derechos laborales y primeros empleos – Normativas básicas y condiciones de trabajo. • Emprendimiento juvenil: creando mi propio negocio – Introducción a la cultura emprendedora. • Marketing personal y marca profesional – Cómo presentarse en el mundo académico y laboral. • Impacto de la tecnología en el mercado laboral – Cómo la digitalización cambia las oportunidades profesionales. • Habilidades para la Vida Adulta • Educación financiera para jóvenes – Conceptos de ahorro, inversión y manejo del dinero. • Gestión del tiempo y productividad personal – Métodos para optimizar el estudio y el trabajo. • Hábitos de estudio y aprendizaje autónomo – Técnicas para mejorar la retención y comprensión de la información. • Inteligencia emocional en la vida universitaria y laboral – Cómo manejar el estrés y la presión. • Seguridad digital y manejo de redes sociales – Buenas prácticas para la privacidad y la reputación online. • Movilidad académica y vida universitaria – Adaptación a nuevas experiencias en la educación superior. • Trabajo en equipo y liderazgo – Estrategias para colaborar y dirigir proyectos. • Construcción de un plan de vida y carrera – Elaboración de un plan estratégico con objetivos claros.		

**Adicione las filas necesarias de acuerdo al número de Obligaciones específicas del contrato*

V. DECLARACIÓN DEL CONTRATISTA

En mi calidad de contratista de la Alcaldía Municipal de Tenjo y con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 789 de 2002 y demás Decretos Reglamentarios, certifico bajo la gravedad de juramento que los documentos soporte del pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales, corresponden a los ingresos provenientes del Contrato de prestación de servicios profesionales No. SA-MC-PSP-392-2025
De igual forma, manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las desarrolladas en el periodo indicado, para lo cual declaro que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.



FIRMA
GINNA PAOLA RIVEROS URREGO
C.C. 1.010.198.987 DE BOGOTÁ

VI. SUPERVISIÓN AL CONTRATO

En mi calidad de Supervisor del Contrato de Servicios Profesionales No. SA-MC-PSP-392-2025 y de acuerdo a lo previsto en el artículo 26 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 84 de la Ley 1474 de 2011, las cuales definen las obligaciones y faltas en que puede incurrir el supervisor del contrato, certifico la verificación y el cumplimiento a cabalidad de todas y cada una de las obligaciones establecidas en el contrato por parte del contratista durante el periodo comprendido entre el **25 de julio al 3 de octubre del 2025.**

De igual manera certifico que el pago de la planilla de Seguridad Social Integral y Parafiscales fue realizado oportunamente de conformidad a lo establecido en la Ley 789 de 2002, artículo 244 de la Ley 1955 de 2019 y demás Decretos reglamentarios. Para tal efecto se verificó con la certificación de pago de Aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y parafiscal emitida por el representante legal.

FIRMA
RICHARD VLADIMIR SURATA ESPINOSA
CC 1.078.369.415
Secretario de Desarrollo Educativo

La presente se firma en el Municipio de Tenjo – Cundinamarca, a los quince (15) días del mes de octubre de 2025.