

**IFORME FINAL DEL CONTRATO 041 DEL 20 DE FEBRERO DE 202**

**REPORTE DE LA GESTIÓN DE CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO No 041 DEL 25 DE FEBRERO DE 2025 CON OBJETO:** Prestación de Servicios Profesionales de Apoyo a la Gestión en Educación, en la secretaria de Educación de Puerto Tejada Cauca.

<b>Número del Contrato:</b>	CTO-041-2025
<b>Objeto del Contrato:</b>	Prestación de servicios profesionales en la secretaría de educación para el fortalecimiento de la caicidad educativa y el desarrollo del plan etnoeducativo municipal
<b>Contratista:</b>	AMPARO LOZANO CAYAPU
<b>Contratante:</b>	MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA - CAUCA
<b>Fecha de Acta de Inicio del Contrato</b>	25/02/2025
<b>Fecha Inicio del Contrato</b>	25/02/2025
<b>Fecha de Terminación:</b>	25/10/2025 23:00:00
<b>Forma de Pago:</b>	Actas Parciales

<b>Certificado de Disponibilidad Presupuestal</b>		
<b>Número del CDP</b>	<b>Fecha del CDP</b>	<b>Valor del CDP</b>
046	28-01-2025	\$35.193.600
<b>Certificado de Registro Presupuestal</b>		
<b>Número del RP</b>	<b>Fecha del RP</b>	<b>Valor del RP</b>
111	20-02-2025	\$35.193.600

<b>Valor del Contrato:</b>	\$35.193.600
<b>Valor Cancelado:</b>	\$30.794.400
<b>Valor a Cobrar:</b>	\$4.399.200
<b>Saldo del Contrato:</b>	\$0

Me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo de ejecución del objeto contractual, conforme a lo siguiente:

<b>ACTIVIDADES</b>		
<b>No</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECIFICAS DEL CONTRATO</b>	<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>

<p>1</p>	<p>Implementar un plan de formación, fortaleciendo las capacidades docentes para la transformación e innovación educativa y las prácticas pedagógicas en Etnoeducación, derivado de la implementación del plan etnoeducativo Municipal. Que incluya al menos siete (07) sesiones durante la ejecución del contrato.</p>	<p><b>Se implementó en el centro educativo veredas unidas, la aplicación de la validación de ideas y prototipos (Design Thinking) en proyectos de etnoeducación.</b> fortaleciendo las capacidades docentes para la transformación e innovación educativa y las prácticas pedagógicas en Etnoeducación, derivado de la implementación del plan etnoeducativo Municipal.</p> <p>La etnoeducación busca fortalecer identidades culturales, saberes propios y la participación comunitaria. El Design Thinking aporta métodos prácticos para co-crear soluciones educativas junto a las comunidades y validar que realmente respondan a sus necesidades culturales, pedagógicas y sociales.</p> <p>Se efectuaron siete secciones (3,10,17,24 de septiembre y los días 1,8 y 15 de octubre), dirigidas a docentes y padres de familia del centro educativo veredas unidas.</p> <p>En los diferentes talleres participaron 25 personas entre docentes y padres de familia.</p> <p>Estas sesiones estuvieron acompañadas y fortalecidas por las instructoras Alicia Ruiz Collazos del Centro de comercio y servicios SENA territorial Cauca.</p> <p>Las sesiones contaron con la participación del Profesor Luis Fernando Barón porras. Investigador Principal Memorias, café y conflicto. Coordinador Investigación Comunicación Científica - Alianza Eafit – UniNorte Coordinador Académico Programa Liderazgo – Alianza CAF Investigador Asociado CIDEIM, Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas. Profesor-investigador Departamento Comunicación, Icesi</p> <p>Medio de Verificación: Asistencia y Fotografías</p>
<p>2</p>	<p>Apoyar la implementación de un Sistema de Gestión de Información institucional, que permita la gestión del conocimiento, la medición, evaluación y seguimiento para la toma</p>	<p>23 de octubre. Entrega para revisión del contenido de la publicación en la página web del municipio.</p> <p>La información está centrada en los siguientes aspectos:</p> <p>Funciones de la secretaría de Educación</p>

	<p>de decisiones por parte de las IE en el municipio.</p>	<p>Diseño de Indicadores de Educación Plan de acción de la secretaría de Educación Fotografías. se tiene proyectado el próximo 24 de octubre de 2025, la realización de un encuentro para revisar publicación de la Secretaría de Educación dentro de la página web del municipio <b>Medios de verificación:</b> Documento</p>
3	<p>Apoyar a la secretaría de Educación y de las TIC en la formulación de proyectos, la ejecución de las políticas y los planes generales del plan etnoeducativo del Municipio</p>	<p>Se apoyó en la formulación de los siguientes proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Implementación del servicio a la permanencia en I.E oficiales del municipio de Puerto Tejada.</li><li>2- Estrategias para el fortalecimiento de la calidad de la educación en I.E oficiales del municipio de Puerto Tejada.</li><li>3- promoción de la inclusión y autonomía de niño(as), adolescentes y jóvenes con discapacidad en las instituciones educativas del municipio de puerto tejada</li><li>4- Fortalecimiento de la calidad educativa y de convivencia en el marco de la etnoeducación (resignificación de pei a pea), en las instituciones educativas, con población mayoritaria afro, focalizadas en los municipios de puerto tejada en el departamento del cauca.</li></ol>
4	<p>Apoyar la generación de un banco de recursos análogos o digitales sobre la historia, la diáspora, organizaciones de base, movimientos sociales de comunidades negras y afrodescendientes, para proveer a las bibliotecas municipales y las escolares de las diferentes instituciones educativas urbanas y rurales</p>	<p>26 de septiembre de 2025, se apoyó la actividad Fogatas vecinales, memoria en llamas, realizada por la organización COHASI en Campañas de sensibilización sobre la importancia de la historia y el legado afrodescendiente en el Municipio. En estas actividades participaron vecinos del barrio Las Dos Aguas, incluyendo niños, jóvenes y adultos mayores. Los más pequeños y los jóvenes manifestaron curiosidad por conocer cómo era Puerto Tejada en el pasado, mientras que los adultos mayores compartieron historias y anécdotas que evocan tiempos en los que el municipio se caracterizaba por la paz, la solidaridad y la alegría. Este ejercicio se convierte</p>

		<p>en un espacio de encuentro, respeto, cultura y construcción de sueños.</p> <p><b>Medios de verificación:</b> Fotografía Asistencia: 80 personas</p>
5	<p>Acompañar la Resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de dos (2) instituciones educativas y dos (2) centros educativos oficiales del municipio</p>	<p>Durante la ejecución del contrato se realizó el acompañamiento de los siguientes proyectos:</p> <p>7 de octubre. "Taller Salud Mental" con Docentes de la Institución educativa FIDELINA ECHEVERRY <b>Asistencia:</b> 70 docentes <b>Medio de Verificación:</b> Listas de Asistencia</p> <p>Acompañamiento proyecto: Fortalecimiento a la educación Inclusiva de niños, niñas y adolescentes con discapacidad del Municipio de Puerto Tejada, en las instituciones Educativas: I.E San Pedro Claver, Politécnico la Milagrosa y ana silena arroyabe. Asistentes : 200 personas</p> <p>Acompañamiento en capacitación evaluación y diseño de modelo centrado en evidencia. Socialización de malla curricular con tres editores en instituciones educativas Sagrado corazón y Fidelina Echeverry , San Pedro Claver. Asistentes : 200 personas</p> <p>Fortalecimiento de las comunidades etnoeducativas afrocaucanas y establecimientos educativos oficiales caracterizados afrocaucanos del departamento del Cauca. Asistentes: 200 personas.</p> <p>Cómo desarrollar y adaptar una malla de componente curricular y elemento para educación inclusiva. I. E : politecnico la milagrosa, San Pedro Claver. Asistentes : 100 personas.</p>
6.	<p>Apoyar la conformación y la participación activa de dos (02) escuelas de padres o familia</p>	<p>24 de octubre, reunión Escuela de Padres de I. E Sagrado Corazón. "Encuentro de escuela de padres – salud mental"</p> <p>Objetivo: Brindar a los padres y cuidadores herramientas y conocimientos sobre la importancia de la salud mental, con el fin de promover el bienestar emocional de sus hijos, prevenir situaciones de riesgo y fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo integral</p>

		<p>de niñas, niños y adolescentes. Asistentes de 30 padres de familia.</p> <p>Se participó también en la las siguientes escuela de padres:</p> <p>I.E Sagrado Corazón, con el objeto de orientar a los padres en el compromiso que tienen con la educación de sus hijos. La jornada estuvo a cargo de la psicóloga de la universidad de COMFACAUCA. Orientadora de la I.E de sagrado corazón. Asistentes: 30 padres de familia.</p> <p><b>Medios de Verificación:</b> Registro Fotográfico Listas de Asistencia</p>
7.	<p>Realizar seis (06) acciones de promoción de la convivencia escolar (Incluye las acciones de promoción, prevención, atención y seguimiento a situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos y que apoyan los procesos y procedimientos que en la materia adelantan las sedes educativas)</p>	<p>7 de septiembre Acompañamiento en actividad festival de bandas marciales.</p> <p>Asistencia: 400 personas</p> <p>24 y 25 de septiembre. Acompañamiento. Actividad ciudad Libro. Asistencia: 400 personas entre niños, adolescentes, jóvenes estudiantes y docentes.</p> <p>15 de octubre. Acompañamiento en Maratón Santa Luisa de Marillac Medios de Verificación: Listas de asistencia Registro Fotográfico.</p> <p>También se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Feria del libro. Asistentes : 400 personas Visita a la Universidad de Santiago de Cali con 40 estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas.</p> <p>Conmemoración del día de la afrocolombianidad en I.E Fidelina Echeverry, Manuela Beltran</p>
8.	<p>Apoyar la conformación una estrategia de fomento de la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación en niños, niñas, adolescentes y jóvenes</p>	<p>Se Realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Primer encuentro de Robótica. Asistentes: 500 personas Acompañamiento Institución educativa la Milagrosa en semana de la ciencia. Asistentes 300 personas.</p>

		Acompañamiento a I. E. Sagrado Corazón en semana de la Ciencia. Asistentes: 300 personas		
		<b>Medios Verificación:</b> Registro fotográfico		
9	Apoyar la realización de un foro que reconozca las experiencias etnoeducativas de las IE y CE del municipio de Puerto Tejada	17 de octubre. Acompañamiento en Foro de Experiencias etnoeducativas, "El origen común: Una alternativa para desarrollar un pensamiento crítico y una identidad popular que reconstruya el tejido social a través de la educación. Ponente: FERNANDO MANCILLA 150 <b>Medio de Verificación:</b> Fotografías Listado de asistencia.		
10	Apoyar la generación de una estrategia de permanencia para estudiantes en condición de vulnerabilidad incluye estudiantes en condiciones especiales	16 y 17 de octubre apoyo a instituciones educativas en inscripciones a convocatoria fondo de becas juventud y construcción de paz III. PACIFIC MONEY, una alianza entre BBVA en Colombia, Manos Visibles y la universidad ICESI, Para formar a las primeras juventudes afro e indígenas del pacifico como profesionales en Finanzas Globales. <b>Medios de Verificación:</b> Fotografías		
11	Desempeñar las demás funciones que sean encomendadas por el supervisor del contrato y relacionadas directamente con el objeto contractual.	Colaborar realizando oficios dando respuestas a diferentes solicitudes en la secretaría de Educación Municipal. 18 de octubre. Participación en sembraton. Objetivo sembrar plantas ornamentales al lado de la vía veredas unidas. 20 de octubre. Charla sobre formulación del PEGIRS en centros educativos. Asistencia: 20 docentes 24 de octubre, Acompañamiento cumpleaños centro educativo Manuela Beltrán  Medios de Verificación: Listado de asistencia Fotografías		
<b>LIQUIDACION MENSUAL DEL CONTRATO</b>				
<b>Valor Total Del Contrato</b>				
Acta Parcial Nro. 1	1	Periodo	Febrero de 2025	<b>\$4.399.200</b>

Acta Parcial Nro. 2	2	Periodo	Marzo de 2025	\$4.399.200
Acta Parcial Nro. 3	3	Periodo	Abril de 2025	\$4.399.200
Acta parcial Nro 4	4	periodo	Mayo de 2025	\$ 4.399.200
Acta parcial Nro 5	5	periodo	Junio de 2025	\$ 4.399.200
Acta parcial Nro 6	6	periodo	Julio de 2025	\$ 4.399.200
Acta parcial Nro 7	7	periodo	Agosto de 2025	\$ 4.399.200
Acta Final	8	periodo	Octubre de 2025	\$4.399.200
<b>Saldo por Pagar del Contrato</b>				<b>0</b>
<b>RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.</b>				
TIPO DE APORTE	PLANILLA No	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE		VALOR PAGADO
SALUD	1076353760	Octubre		\$ 220.000
PENSION	1076353760	Octubre		\$ 281.600
ARL	1076353760	Octubre		\$ 18.400
<b>TOTAL, APORTES</b>				<b>\$ 520.000</b>

El presente informe se efectúa con el ánimo de sustentar el cumplimiento del contrato y como soporte para el cobro total y final del mismo.

SE ANEXAN REGISTROS FOTOGRÁFICOS.

Para constancia del anterior, se firma a los cuatro (04) días del mes de noviembre de 2025.

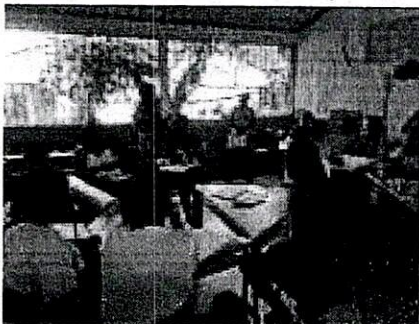
Atentamente;

  
**AMPARO LOZANO CAYAPU**  
 C.C: 31528531 de Jamundí - Valle  
 Dir.: Carrera 23 No 27 A -03  
 Celular: 3153494348  
 Correo: [amplozca@hotmail.com](mailto:amplozca@hotmail.com)

**REGISTRO FOTOGRAFICO**

<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>
----------------------------------

### Actividad N°1



**INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS**  
**INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS**

**Nombre:** M. M. DE BARRAL CARRASCO  
**Institución:** I.P.I.

**Actividad:**

**Objetivo:** Se pretende evaluar los conocimientos que poseen los docentes de la zona en materia de Psicología con el fin de determinar los puntos de partida para el desarrollo de un curso de actualización en esta materia.

Nº	CONCEPTOS	VALORACIÓN
1	¿Qué es la psicología?	1.00
2	¿Cuáles son las ramas de la psicología?	1.00
3	¿Qué es el aprendizaje?	1.00
4	¿Qué es la memoria?	1.00
5	¿Qué es la inteligencia?	1.00
6	¿Qué es la personalidad?	1.00
7	¿Qué es la emoción?	1.00
8	¿Qué es la motivación?	1.00
9	¿Qué es la conducta?	1.00
10	¿Qué es la psicología experimental?	1.00
11	¿Qué es la psicología clínica?	1.00
12	¿Qué es la psicología social?	1.00
13	¿Qué es la psicología educativa?	1.00
14	¿Qué es la psicología del desarrollo?	1.00
15	¿Qué es la psicología ambiental?	1.00
16	¿Qué es la psicología del trabajo?	1.00
17	¿Qué es la psicología del deporte?	1.00
18	¿Qué es la psicología forense?	1.00
19	¿Qué es la psicología de la salud?	1.00
20	¿Qué es la psicología de la vejez?	1.00
21	¿Qué es la psicología de la infancia?	1.00
22	¿Qué es la psicología de la adolescencia?	1.00
23	¿Qué es la psicología de la adultez?	1.00
24	¿Qué es la psicología de la gerontología?	1.00
25	¿Qué es la psicología de la muerte?	1.00
26	¿Qué es la psicología de la vida?	1.00
27	¿Qué es la psicología de la cultura?	1.00
28	¿Qué es la psicología de la religión?	1.00
29	¿Qué es la psicología de la filosofía?	1.00
30	¿Qué es la psicología de la historia?	1.00
31	¿Qué es la psicología de la geografía?	1.00
32	¿Qué es la psicología de la economía?	1.00
33	¿Qué es la psicología de la política?	1.00
34	¿Qué es la psicología de la sociología?	1.00
35	¿Qué es la psicología de la antropología?	1.00
36	¿Qué es la psicología de la lingüística?	1.00
37	¿Qué es la psicología de la literatura?	1.00
38	¿Qué es la psicología de la música?	1.00
39	¿Qué es la psicología de la danza?	1.00
40	¿Qué es la psicología de la pintura?	1.00
41	¿Qué es la psicología de la escultura?	1.00
42	¿Qué es la psicología de la arquitectura?	1.00
43	¿Qué es la psicología de la ingeniería?	1.00
44	¿Qué es la psicología de la medicina?	1.00
45	¿Qué es la psicología de la farmacia?	1.00
46	¿Qué es la psicología de la veterinaria?	1.00
47	¿Qué es la psicología de la agricultura?	1.00
48	¿Qué es la psicología de la ganadería?	1.00
49	¿Qué es la psicología de la pesca?	1.00
50	¿Qué es la psicología de la caza?	1.00
51	¿Qué es la psicología de la recolección?	1.00
52	¿Qué es la psicología de la explotación?	1.00
53	¿Qué es la psicología de la producción?	1.00
54	¿Qué es la psicología de la distribución?	1.00
55	¿Qué es la psicología de la venta?	1.00
56	¿Qué es la psicología de la compra?	1.00
57	¿Qué es la psicología de la inversión?	1.00
58	¿Qué es la psicología de la especulación?	1.00
59	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
60	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
61	¿Qué es la psicología de la donación?	1.00
62	¿Qué es la psicología de la legación?	1.00
63	¿Qué es la psicología de la testamento?	1.00
64	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
65	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
66	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
67	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
68	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
69	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
70	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00

### Actividad N°2

#### PUERTO TEJADA AVANZA CON EDUCACION DE CALIDAD



### Actividad N°3

**INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS**  
**INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS**

**Nombre:** M. M. DE BARRAL CARRASCO  
**Institución:** I.P.I.

**Actividad:**

**Objetivo:** Se pretende evaluar los conocimientos que poseen los docentes de la zona en materia de Psicología con el fin de determinar los puntos de partida para el desarrollo de un curso de actualización en esta materia.

Nº	CONCEPTOS	VALORACIÓN
1	¿Qué es la psicología?	1.00
2	¿Cuáles son las ramas de la psicología?	1.00
3	¿Qué es el aprendizaje?	1.00
4	¿Qué es la memoria?	1.00
5	¿Qué es la inteligencia?	1.00
6	¿Qué es la personalidad?	1.00
7	¿Qué es la emoción?	1.00
8	¿Qué es la motivación?	1.00
9	¿Qué es la conducta?	1.00
10	¿Qué es la psicología experimental?	1.00
11	¿Qué es la psicología clínica?	1.00
12	¿Qué es la psicología social?	1.00
13	¿Qué es la psicología educativa?	1.00
14	¿Qué es la psicología del desarrollo?	1.00
15	¿Qué es la psicología ambiental?	1.00
16	¿Qué es la psicología del trabajo?	1.00
17	¿Qué es la psicología del deporte?	1.00
18	¿Qué es la psicología forense?	1.00
19	¿Qué es la psicología de la salud?	1.00
20	¿Qué es la psicología de la vejez?	1.00
21	¿Qué es la psicología de la infancia?	1.00
22	¿Qué es la psicología de la adolescencia?	1.00
23	¿Qué es la psicología de la adultez?	1.00
24	¿Qué es la psicología de la gerontología?	1.00
25	¿Qué es la psicología de la muerte?	1.00
26	¿Qué es la psicología de la vida?	1.00
27	¿Qué es la psicología de la cultura?	1.00
28	¿Qué es la psicología de la religión?	1.00
29	¿Qué es la psicología de la filosofía?	1.00
30	¿Qué es la psicología de la historia?	1.00
31	¿Qué es la psicología de la geografía?	1.00
32	¿Qué es la psicología de la economía?	1.00
33	¿Qué es la psicología de la política?	1.00
34	¿Qué es la psicología de la sociología?	1.00
35	¿Qué es la psicología de la antropología?	1.00
36	¿Qué es la psicología de la lingüística?	1.00
37	¿Qué es la psicología de la literatura?	1.00
38	¿Qué es la psicología de la música?	1.00
39	¿Qué es la psicología de la danza?	1.00
40	¿Qué es la psicología de la pintura?	1.00
41	¿Qué es la psicología de la escultura?	1.00
42	¿Qué es la psicología de la arquitectura?	1.00
43	¿Qué es la psicología de la ingeniería?	1.00
44	¿Qué es la psicología de la medicina?	1.00
45	¿Qué es la psicología de la farmacia?	1.00
46	¿Qué es la psicología de la veterinaria?	1.00
47	¿Qué es la psicología de la agricultura?	1.00
48	¿Qué es la psicología de la ganadería?	1.00
49	¿Qué es la psicología de la pesca?	1.00
50	¿Qué es la psicología de la caza?	1.00
51	¿Qué es la psicología de la recolección?	1.00
52	¿Qué es la psicología de la explotación?	1.00
53	¿Qué es la psicología de la producción?	1.00
54	¿Qué es la psicología de la distribución?	1.00
55	¿Qué es la psicología de la venta?	1.00
56	¿Qué es la psicología de la compra?	1.00
57	¿Qué es la psicología de la inversión?	1.00
58	¿Qué es la psicología de la especulación?	1.00
59	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
60	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
61	¿Qué es la psicología de la donación?	1.00
62	¿Qué es la psicología de la legación?	1.00
63	¿Qué es la psicología de la testamento?	1.00
64	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
65	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
66	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
67	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
68	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00
69	¿Qué es la psicología de la herencia?	1.00
70	¿Qué es la psicología de la sucesión?	1.00

}





Actividad 07



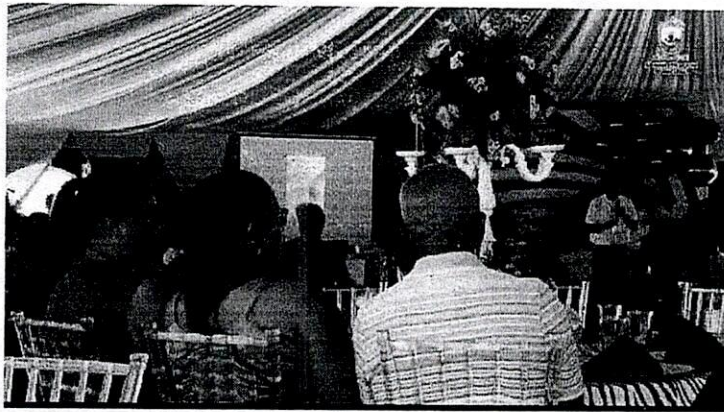
Actividad Ciudad Libro



Maratón Fundación Santa Luisa de Marillac

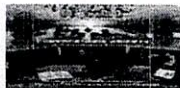


Actividad N°9



Foro Etnoeducación – Fernando Mancilla

Actividad 10



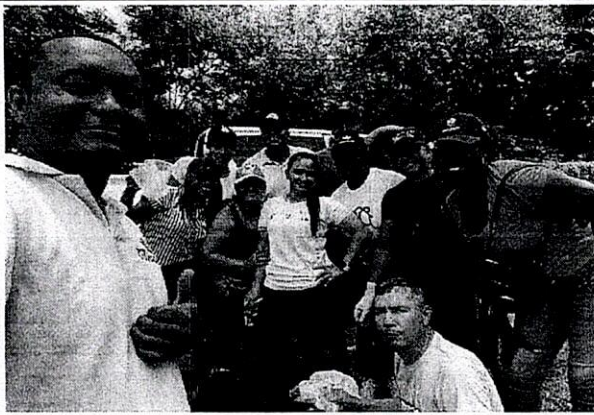
#pazcificmoney  
#pazcificmone...  
Te invitamos a ...  
linkedin.com

[https://www.linkedin.com/posts/manosvisibles\\_pazcificmoney\\_pazcificmoney-juventudvisible-activity-7374204412593999872-NLDg?utm\\_source=share&utm\\_medium=member\\_desktop&rcm=ACoAAAg-e2wBdMEgC8oeGfrVIGzc6oigzQq5KXM](https://www.linkedin.com/posts/manosvisibles_pazcificmoney_pazcificmoney-juventudvisible-activity-7374204412593999872-NLDg?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAAg-e2wBdMEgC8oeGfrVIGzc6oigzQq5KXM)



Actividad No 11





Sembraton de plantas ornamentales vía veredas unidas

Charla PEGIRS Instituciones Educativas