



DATOS DEL CONTRATO

CONTRATISTA:	EDDIE YOVANNY MILLAN .		C.C. No:	79753022	
DEPENDENCIA:	DIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE SANTANDER		No CONTRATO:	NSA-076-2025	
FECHA DE INICIO DEL CTO:	13/06/2025		FECHA DE TERMINACIÓN DEL CTO:	30/12/2025	
No CDP:	9125	No RP:	26725	TIPO CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	PRESTACION DE SERVICIOS
Número de Planilla PILA			Fecha de Pago de planilla PILA		
9493096421			2025-10-21		
OBJETO:					
Prestar servicios profesionales para llevar a cabo procesos de capacitación y de acompañamiento en las temáticas relacionadas con Formulación de Proyectos Bajo la Metodología de Marco Lógico y MGA con enfoque de género, ofertadas por la Dirección Territorial, con el fin de fortalecer los conocimientos, competencias, habilidades y desempeño de los servidores públicos y de la ciudadanía en general.					

PERIODO DE REPORTE

MES PAGO:	SEPTIEMBRE	PAGOS TOTALES DEL CONTRATO:	2	NÚMERO DE PAGO Y/O CUENTA DE COBRO:	1
-----------	------------	-----------------------------	---	-------------------------------------	---

INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO O CONVENIO

Valor Inicial:	\$ 9.600.000,00
Valor Adición:	\$ 0,00
Valor Reducción:	\$ 0,00
Valor Total:	\$ 9.600.000,00
Valor a pagar:	\$ 1.440.000,00

ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA Y/O PROVEEDOR

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ACTIVIDADES
1. Presentar la propuesta de cronograma de actividades para el desarrollo de sus capacitaciones.	De acuerdo con la programación realizada por parte de la Dra. Johanna Patricia Molina Sánchez, Gestora de Capacitación y con el apoyo de la pedagoga de la territorial Adriana Lamus, se pactó dictar el diplomado en formulación, evaluación y gestión de proyectos, con una intensidad de 80 horas, el cual se adelanta de manera híbrida (Presencial y sincrónico) a través de la plataforma TEAMS y presencial en los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Puerto Rondón, Saravena y Tame. Se adjunta correo enviado por la gestora de capacitación.
2. Desarrollar capacitaciones de formación con una intensidad de OCHENTA (80) horas acordes con las temáticas de "Formulación de Proyectos Bajo la Metodología de Marco Lógico y MGA con enfoque de género.". Los eventos pueden ser en modalidad presencial, sincrónica, virtual o mixta, acorde a la programación y priorización de la Dirección Territorial de la ESAP, asegurando la implementación de las herramientas virtuales y de comunicación necesarias para la correcta realización de los eventos.	Se impartió formación modalidad híbrida, atendiendo de manera presencial el municipio de Saravena durante los días 26 y 27 de septiembre; y de forma sincrónica a través de TEAMS a los demás participantes
3. Realizar los eventos de capacitación programados en territorio.	En territorio se impartió formación en el municipio de Saravena con una intensidad horaria de 12 horas, distribuidas entre los días 26 y 27 de septiembre, utilizando herramientas tecnológicas e implementando la maleta para pensar
4. Entregar cuando se requiera al coordinador de cada evento, con mínimo diez (10) días de antelación a cada una de las actividades acordadas, la presentación de la propuesta metodológica del programa de capacitación a desarrollar acorde a los documentos establecidos en sistema integrado de gestión de la calidad de la Esap.	Se reportó oportunamente el planeador, ficha RE-M-CP-039 y presentación en PowerPoint a la profesional Adriana Lamus, pedagoga de la Territorial Norte de Santander – Arauca, quien avaló su contenido. El objeto de la formación es el Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos, con una duración de 80 horas, el cual se adelanta de manera híbrida con sesiones presenciales en los municipios de Saravena, Tame, Fortul, Arauca, Puerto Rondón y Arauquita.
5. Entregar a la Dirección de Capacitación, dentro de los tres (3) días calendario, una vez terminada cada jornada de Capacitación, los registros de asistencia debidamente diligenciados, la encuesta de satisfacción a los ciudadanos	Se reportó oportunamente los listados de asistencia correspondientes a tres sesiones: 1. Jornada mañana 26 de septiembre, 2. Jornada tarde 26 de septiembre y 3. Jornada mañana

capacitados, las evaluaciones y demás documentos establecidos en sistema integrado de gestión de la calidad de la Esap.	27 de septiembre.
6. Asistir a las jornadas de inducción, capacitación y demás actividades programadas por la Dirección Territorial, así como a las reuniones, mesas de trabajo y demás espacios de discusión y retroalimentación de los procesos desarrollados, en los que se le requiera.	Se agotó proceso de inducción con nuestra profesional pedagoga el día 7 de julio. En el mismo sentido, el día 30 de julio se llevó a cabo proceso de formación en pedagogía a través de videoconferencia impartida por la sede central.
7. Garantizar el acceso al material de lectura y videográfico, así como la jurisprudencia, doctrina y bibliografía, de apoyo a los ejes temáticos desarrollados. Dicho material debe tener una validación pedagógica.	Se garantizó el acceso a material bibliográfico, el cual es referenciado en las diapositivas, distribuidas a través de los canales de información previstos a cada uno de los participantes
8. Realizar acompañamiento, apoyo y seguimiento continuo al grupo de participantes asignado conforme a la estructura curricular definida, desde la acogida hasta la evaluación final y supervisar el progreso de los participantes y revisar las actividades realizadas.	Durante el desarrollo de la presente actividad se realizó un acompañamiento permanente al grupo de participantes asignado, asegurando la orientación, apoyo y seguimiento necesarios en cada una de las etapas del proceso formativo, desde la fase de acogida hasta la evaluación final. Se garantizaron espacios de interacción sincrónica y asincrónica para resolver inquietudes, brindar retroalimentación oportuna y verificar el avance individual y grupal conforme a la estructura curricular definida.
9. Elaborar y presentar los informes que le sean requeridos y que tengan relación con el objeto contractual, además de presentar un informe final sobre el acompañamiento a los participantes que evidencie el proceso de fortalecimiento de capacidades impartido, los resultados, experiencias y buenas prácticas para el mejoramiento de procesos futuros, así como recomendaciones y oportunidades de mejora de la Dirección de capacitación respecto al tema desarrollado.	El acompañamiento correspondiente a los días 26 y 27 de septiembre en el municipio de Saravena, se basó en el proceso de fortalecimiento de capacidades, evidenciando resultados significativos en la comprensión y aplicación práctica de la metodología de Marco Lógico y el manejo de la MGA. Se destacaron experiencias exitosas derivadas del trabajo colaborativo, la apropiación de herramientas digitales para la formulación de proyectos y la integración del enfoque de la participación ciudadana en la planificación pública.
10. Utilizar herramientas innovadoras en la planeación y desarrollo de los eventos de capacitación, las cuales puedan ser socializadas con los demás expertos, en el marco de la construcción de buenas prácticas de capacitación.	Durante la ejecución de las actividades de formación, se implementaron varias herramientas innovadoras, a saber: Maleta para pensar, Kahoot, Mentimeter, Padlet y Educaplay
11. Cumplir con las demás actividades y obligaciones que le sean asignadas, las cuales deberán tener relación directa con el objeto del presente contrato.	"Se presenta cuenta de cobro correspondiente al mes de septiembre, equivalente a 12 horas adelantadas de la siguiente manera: Viernes 26 de septiembre: 8 horas Sábado 27 de septiembre: 4 horas Así mismo, se legalizó la orden de viaje autorizada para el desplazamiento

RECIBIDO A SATISFACCIÓN

En calidad de supervisor del contrato / convenio anotado, manifiesto que el contratista cumplió a satisfacción y dentro de los términos contractuales con todas las obligaciones establecidas. Igualmente certifico que el Contratista dio cumplimiento a lo establecido en las disposiciones legales vigentes sobre el régimen de seguridad social (conforme a lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, la Ley 1562 de 2012, decreto 723 de 2013 y demás normas que regulen la materia), y cumplió con los aportes a salud y pensión y/o parafiscalidad aplicable.

OBSERVACIONES

AUTORIZACIÓN DE PAGO

SUPERVISOR:	SANDRA MILENA OCAMPO DELGADO	42108619
--------------------	------------------------------	----------

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

1. Presentar la propuesta de cronograma de actividades para el desarrollo de sus capacitaciones.

De acuerdo con la programación realizada por parte de la Dra. Johanna Patricia Molina Sánchez, Gestora de Capacitación y con el apoyo de la pedagoga de la territorial Adriana Lamus, se pactó dictar el diplomado en formulación, evaluación y gestión de proyectos, con una intensidad de 80 horas, el cual se adelanta de manera híbrida (Presencial y sincrónico) a través de la plataforma TEAMS y presencial en los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Puerto Rondón, Saravena y Tame. Se adjunta correo enviado por la gestora de capacitación.

PROGRAMACIÓN CAPACITACIONES													
No. EVENTO	NOMBRE DEL PROGRAMA	DURACIÓN HORAS	CURSO	DIPLOMADO	DIRIGIDO A		MONITOR	DOCENTE	PERIODO	DESARROLLO DEL EVENTO	HORARIO	PLATAFORMA	
					SERVIDORES	CIUDADANOS							
1	Formulación, evaluación y gestión de proyectos	80		X	X	X	DANNY ROGELIO LINARES CAICEDO danny.linares@sap.edu.co	EDDIE YOVANNY MILLAN eddie.millan@esa.p.edu.co	Septiembre	26/09/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Saravena Plataforma TEAMS	
										27/09/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.		
										03/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.		Presencial Tame Plataforma TEAMS
										04/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.		
										10/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.		Presencial Fortul Plataforma TEAMS
										11/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.		
										17/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.		Sincrónico Arauca Plataforma TEAMS
										18/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.		
										24/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.		Presencial Puerto Rondón Plataforma TEAMS
										25/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.		
07/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Arauquita Plataforma TEAMS											
08/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.												
14/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Saravena Plataforma TEAMS											

Cordial saludo;

En atención a la programación inicialmente establecida para el Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos, desarrollado conjuntamente entre la Gobernación de Arauca y la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP, se informa que, tras la asignación del evento por parte de la ESAP a la Gobernación, se efectuaron algunos ajustes en la programación del evento.

Dichas modificaciones fueron solicitadas por la Gobernación de Arauca debido a la cancelación de algunas sesiones y a la necesidad de reprogramar fechas y municipios, en atención a las situaciones de orden público que se presentan actualmente en el departamento.

En consecuencia, el cronograma del diplomado quedará establecido de la siguiente manera:

Fecha	Municipio	Horario	Intensidad
26 de septiembre de 2025	Saravena	8:00 a.m. - 12:00 m. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	8 Horas
27 de septiembre de 2025	Saravena	8:00 a.m. - 12:00 m.	4 Horas
3 de octubre de 2025	Tame	8:00 a.m. - 12:00 m. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	8 Horas
4 de octubre de 2025	Tame	8:00 a.m. - 12:00 m.	4 Horas
10 de octubre de 2025	Fortul	8:00 a.m. - 12:00 m. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	8 Horas
11 de octubre de 2025	Fortul	8:00 a.m. - 12:00 m.	4 Horas
17 de octubre de 2025	Arauca	8:00 a.m. - 12:00 m. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	8 Horas
18 de octubre de 2025	Arauca	8:00 a.m. - 12:00 m.	4 Horas
24 de octubre de 2025	Puerto Rondón	8:00 a.m. - 12:00 m. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	8 Horas
25 de octubre de 2025	Puerto Rondón	8:00 a.m. - 12:00 m.	4 Horas
7 de noviembre de 2025	Arauquita	8:00 a.m. - 12:00 m. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	8 Horas
8 de noviembre de 2025	Arauquita	8:00 a.m. - 12:00 m.	4 Horas
14 de noviembre de 2025	Saravena (Cierre)	8:00 a.m. - 12:00 m. / 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	8 Horas
Total			80 Horas

Asimismo, se realizaron las correcciones pertinentes en la plataforma SIRECEC 4.0, garantizando la actualización de la información conforme a los cambios efectuados en la programación.

Agradezco su atención.

JOHANNA PATRICIA MOLINA SÁNCHEZ
Gestora De Capacitación NDS- ARAUCA
 ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA-ESAP
 Territorial Norte de Santander – Arauca.
johamoli@esap.edu.co
www.esap.edu.co

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

2. *Desarrollar capacitaciones de formación con una intensidad de OCHENTA HORAS (80) horas acordes con las temáticas de Formulación, evaluación y gestión de proyectos. Los eventos pueden ser en modalidad presencial, sincrónica, virtual o mixta, acorde a la programación y priorización de la Dirección Territorial de la ESAP, asegurando la implementación de las herramientas virtuales y de comunicación necesarias para la correcta realización de los eventos.*

ACTIVIDAD EVENTO S4CA008726

Nombre del evento: Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos

Modalidad: Híbrido

Duración: Ochenta (80) horas

Horario: Viernes 8:00 a.m. – 12:00 p.m. 2:00 p.m. – 6:00 p.m.

Sábado 8:00 a.m. – 12:00 p.m.

Fechas:

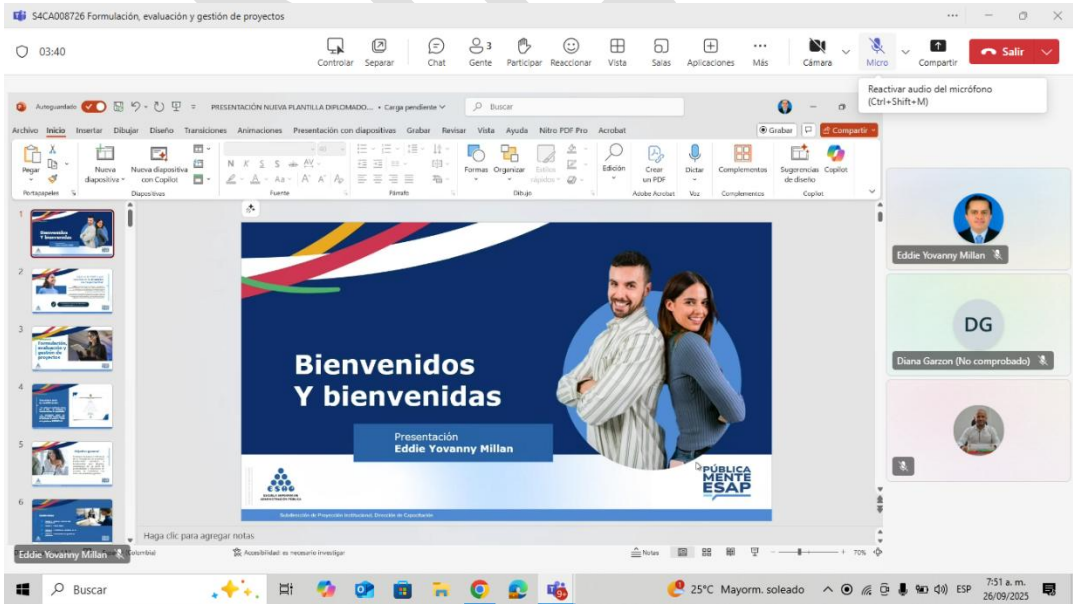
PERIODO	DESARROLLO DEL EVENTO	HORARIO	PLATAFORMA
Septiembre	26/09/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Saravena Plataforma TEAMS
	27/09/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	03/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Tame Plataforma TEAMS
	04/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	10/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Fortul Plataforma TEAMS
	11/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	17/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Sincrónico Arauca Plataforma TEAMS
	18/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	24/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Puerto Rondón Plataforma TEAMS
	25/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	


	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

Noviembre	07/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Arauquita Plataforma TEAMS
Noviembre	08/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	
Noviembre	14/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Saravena Plataforma TEAMS

Lugar: Plataforma TEAMS y municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Puerto Rondón, Saravena y Tame.

REGISTRO FOTOGRÁFICO 26 DE SEPTIEMBRE SARAVERENA



	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

REGISTRO FOTOGRÁFICO 27 DE SEPTIEMBRE SARAVERENA



Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de su organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

CARLOS SANABRIA S (No comprobado) 8:29

Muy buenos días

Iraida Isabel Cisneros Puerta 8:29

Lo intente muchas veces y no logré realizar el proceso.

8:31

Siempre he sido reiterativo que el que presente inconvenientes me puede contactar

Escriba un mensaje

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

3. Realizar los eventos de capacitación programados en territorio.

ACTIVIDAD EVENTO S4CA008726

Nombre del evento: Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos

Modalidad: Híbrido

Duración: Ochenta (80) horas

Horario: Viernes 8:00 a.m. – 12:00 p.m. 2:00 p.m. – 6:00 p.m.

Sábado 8:00 a.m. – 12:00 p.m.

Fechas:

PERIODO	DESARROLLO DEL EVENTO	HORARIO	PLATAFORMA
Septiembre	26/09/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Saravena Plataforma TEAMS
	27/09/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	03/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Tame Plataforma TEAMS
	04/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	10/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Fortul Plataforma TEAMS
	11/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	17/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Sincrónico Arauca Plataforma TEAMS
	18/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Octubre	24/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Puerto Rondón Plataforma TEAMS
	25/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Noviembre	07/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presencial Arauquita Plataforma TEAMS
	08/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m..	
Noviembre	14/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 6:00 p.m..	Presencial Saravena Plataforma TEAMS

Lugar: Plataforma TEAMS y municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Puerto

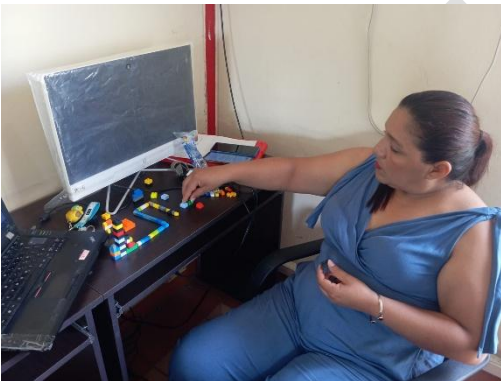


ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

Rondón, Saravena y Tame

REGISTRO FOTOGRÁFICO 26 DE SEPTIEMBRE SARAVERENA






ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

REGISTRO FOTOGRÁFICO 27 DE SEPTIEMBRE SARAVERENA



	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

4. Entregar cuando se requiera al coordinador de cada evento, con mínimo diez (10) días de antelación a cada una de las actividades acordadas, la presentación de la propuesta metodológica del programa de capacitación a desarrollar acorde a los documentos establecidos en sistema integrado de gestión de la calidad de la ESAP.

5.

ACTIVIDAD EVENTO S4CA008726

Nombre del evento: *Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos*

Modalidad: *Híbrido*

Duración: *Ochenta (80) horas*

Horario: *Viernes 8:00 a.m. – 12:00 p.m. 2:00 p.m. – 6:00 p.m.*

Sábado 8:00 a.m. – 12:00 p.m.

Fechas:

PERIODO	DESARROLLO DEL EVENTO	HORARIO	PLATAFORMA
Septiembre	26/09/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	Presencial Saravena Plataforma TEAMS
	27/09/2025	2:00 p.m. - 6:00 p.m.	
Octubre	03/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	Presencial Tame Plataforma TEAMS
	04/10/2025	2:00 p.m. - 6:00 p.m.	
Octubre	10/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	Presencial Fortul Plataforma TEAMS
	11/10/2025	2:00 p.m. - 6:00 p.m.	
Octubre	17/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	Sincrónico Arauca Plataforma TEAMS
	18/10/2025	2:00 p.m. - 6:00 p.m.	
		8:00 a.m. - 12:00 p.m.	

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

Octubre	24/10/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	Presencial Puerto Rondón Plataforma TEAMS
	25/10/2025	2:00 p.m. - 6:00 p.m.	
Noviembre	07/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	Presencial Arauquita Plataforma TEAMS
	08/11/2025	2:00 p.m. - 6:00 p.m.	
Noviembre	14/11/2025	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	Presencial Saravena Plataforma TEAMS

Lugar: Plataforma TEAMS y municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Puerto Rondón, Saravena y Tame

*Se reportó planeador, ficha RE-M-CP-039 y presentación en PowerPoint a la profesional Adriana Lamus, pedagoga de la Territorial Norte de Santander – Arauca, quien avaló su contenido. El objeto de la formación es el **Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos**, con una duración de 80 horas, el cual se adelanta de manera híbrida con sesiones presenciales en los municipios de Saravena, Tame, Fortul, Arauca, Puerto Rondón y Arauquita.*



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
ANEXOS DE INFORME			
NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1 NOMBRE: Formulación, evaluación y gestión de proyectos.

1.3 NUCLEO TEMÁTICO AL CUAL SE INSCRIBE

Problemática pública Desarrollo y gestión territorial

Economía de lo público Organizaciones públicas y gestión

Estado y poder Otro _____

1.4 UNIDAD EJECUTORA QUE PRESENTA LA SOLICITUD DE ACTUALIZACIÓN DEL BANCO DE PROGRAMAS

ESAP Territorial Cauca

1.5 IDENTIFICACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN SOLICITADA

Creación de nuevo programa _____

Actualización total de un programa _____

Actualización parcial de un programa

2. JUSTIFICACIÓN

Como lo afirma uno de los autores más reconocidos en Colombia en materia de proyectos, Juan José Miranda, los proyectos son la unidad operativa del desarrollo. En ese sentido, los actores que desde la esfera pública o en articulación con el sector privado empresarial y social, se propongan generar procesos de transformación, encontrarán siempre en la formulación de proyectos un campo privilegiado para la incidencia territorial.

Así las cosas, el diplomado de formulación, gestión y evaluación de proyectos brinda las herramientas conceptuales y metodológicas básicas para trabajar las fases racionales del ciclo de vida de un proyecto antes de su puesta en marcha, haciendo énfasis en la congruencia entre las etapas de ideación, perfil de prefactibilidad y factibilidad, todo con miras al desarrollo de ejercicios de viabilidad financiera, económica y social. Lo anterior, permitiendo la apropiación de conocimientos para quienes se inician en el



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
ANEXOS DE INFORME			
NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

tema, como el refuerzo de los saberes previos derivados de la formación o el ejercicio profesional en esta materia.

Finalmente, la revisión de casos de estudio, la formulación de preguntas de parte de las personas participantes en la formación y el debate colectivo, hacen de este espacio académico una oportunidad para agenciar colaboraciones potenciales en la estructuración de proyectos de desarrollo, alineados con programas y planes en el orden territorial.

Se abordan tanto proyectos productivos que por definición tienen un flujo de ingresos y de egresos monetarios, como aquellos proyectos que, por su naturaleza pública, social o de cooperación solo tienen salidas de efectivo, pero en contraparte, traen consigo unos beneficios intangibles para la sociedad.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL:

- Presentar el alcance y relevancia de la formulación de proyectos involucrando conceptos y herramientas para ideación, construcción de un perfil de prefactibilidad y elaboración de estudios de factibilidad, con miras a la viabilidad y gestión.

3.2 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Favorecer la apropiación de conocimientos y la reflexión colectiva en materia de formulación de proyectos privados, públicos, mixtos o sociales de alta incidencia territorial.
- Incentivar la construcción de proyectos de manera colaborativa congruentes con las realidades territoriales, coherentes en sus diferentes fases previas a la puesta en marcha (ideación, prefactibilidad y factibilidad), viables y gestionables de manera eficiente.
- Establecer la aplicabilidad de los conocimientos a la formulación real de proyectos de desarrollo territorial, la evaluación y gestión de proyectos.



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
ANEXOS DE INFORME			
NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

4. COMPETENCIAS

Los(as) participantes deben contar con las siguientes competencias previas:

COMPETENCIAS DEL SABER:

- Conocimiento del entorno económico local
- Pensamiento crítico / propositivo
- Dominio de los conceptos fundamentales del ciclo de vida de un proyecto
- Uso de indicadores financieros y económicos básicos para la toma de decisiones

COMPETENCIAS DEL SABER HACER:

- Familiaridad con el cálculo y aplicación de indicadores
- Capacidad de síntesis y aplicación de conocimientos a su contexto

COMPETENCIAS DEL SABER SER:

- Disposición al trabajo en equipo y el compartir de experiencias
- Lenguaje asertivo e incluyente aplicado en las sesiones de trabajo y la construcción del documento entregable

5. METODOLOGÍA

- Sesiones magistrales de facilitador(a), acompañadas de estrategias de aprendizaje basadas en retos.
- Diálogo colectivo permanente a partir de casos de estudio o preguntas sobre las temáticas abordadas.
- Uso de formatos lógicos y herramientas cuantitativas básicas que se entregarán al finalizar como producto.

6. ESTRUCTURA DE CONTENIDOS



NÚMERO DE CONTRATO ESAP-PS-076-2025

CONTRATISTA Eddie Yovanny Millan

PERIODO DE CUENTA 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NÚMERO DE PAGO 1 DE 1

Nombre: Formulación, evaluación y gestión de proyectos.

Descripción analítica de contenidos: La Unidad 1 presenta una aproximación a los conceptos de partida en la literatura sobre formulación y evaluación de proyectos (planeación, definición internacional de proyectos, tipologías más aceptadas, ciclo de vida de un proyecto, factibilidad, viabilidad e impacto, entre otras), para abordar una de las metodologías generalmente usadas en proyectos del sector público: el Marco Lógico. La Unidad 2 justamente profundiza en esta herramienta, trabajando el análisis de problemas y soluciones, con sus correspondientes herramientas: árbol de problemas y árbol de objetivos (o de medios y fines). La Unidad 3 trabaja la etapa de prefactibilidad desde una guía genérica para estructurar la idea general del proyecto deseado, así mismo presenta la generalidad de los estudios que garantizan la existencia de condiciones para llevar a cabo una iniciativa de inversión productiva, público, social o de cooperación, entre estos, los estudios de mercado, legal, administrativo/ organizacional y ambiental. Esta unidad cierra con la explicación de los indicadores de evaluación financiera, económica/social y ambiental más usados. Por último, la Unidad 4 inicia trabajando el concepto de teoría del cambio, y luego da tratamiento a los items más destacados de la gestión de proyectos, partiendo del esquema que trabaja el Banco Interamericano de Desarrollo para los proyectos sociales: PM4R.

MÓDULO / TEMÁTICA	SUBTEMAS	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Alcance y ciclo de vida del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Marco legal y normativo de los proyectos de desarrollo. - Definición internacional de proyecto - Proyectos en el marco de la planificación - Ciclo de vida racional de un proyecto - Clasificación de proyectos 	Estudiar en forma sistemática el ciclo de los proyectos: <ul style="list-style-type: none"> a) Idea b) Perfil c) Prefactibilidad d) Factibilidad e) Etapa de preinversión f) Etapa de inversión g) Etapa de operación



NÚMERO DE CONTRATO ESAP-PS-076-2025

CONTRATISTA Eddie Yovanny Millan

PERIODO DE CUENTA 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NÚMERO DE PAGO 1 DE 1

Marco lógico	<ul style="list-style-type: none"> - Árbol de problemas - Árbol de objetivos o de medios y fines - Análisis de alternativas - Análisis de participantes, interesados o stakeholders - Matriz ML o de resultados 	Conocer en perspectiva el Marco lógico como herramienta para la generación de ideas de proyectos a nivel mundial.
Factibilidad y viabilidad de un proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio legal, estudio técnico, estudio de mercado o de necesidades. - Principios básicos para la construcción de un flujo de fondos. - Estimación de indicadores de evaluación 	Presentar el panorama de los estudios clave para la factibilidad de un proyecto, haciendo énfasis en el estudio de mercado, el análisis de demanda y tarifa o precio.
Fundamentos de gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - La diferencia entre gestionar y gerenciar - Principios generalmente aceptados para la gestión de proyectos 	Compartir un panorama general del estándar internacional para la gestión de proyectos (PMI)

7. BIBLIOGRAFIA

Arboleda, G. (2003). *Proyectos. Formulación, evaluación y control*. Cali: Ac Editores. Quinta edición.

Departamento Nacional de Planeación (2006). *Manual de Valoración y Cuantificación de Beneficios*.



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
ANEXOS DE INFORME			
NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

Departamento Nacional de Planeación (2016). Documento Guía del módulo de capacitación virtual en Teoría de Proyectos. Disponible en: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/MGA/Manual%20Conceptual/20.06.2016%20Documento%20Base%20Modulo%20Teoria%20de%20Proyectos.pdf>

Departamento Nacional de Planeación (2019). Lineamiento para la presentación de iniciativas ante el Sistema General de Regalías (SGR) en su etapa de estructuración. Disponible en: https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Inversiones%20y%20finanzas%20pblicas/MGA_WEB/Proyectos%20en%20Pre-inversio%CC%81n.pdf

Castro, R. & Mokate, K. (1998). Evaluación económica y social de proyectos de inversión. Santafé de Bogotá: Editorial Universidad de los Andes, Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, Banco Interamericano de Desarrollo.

Miranda, J.J. (2001). Gestión de proyectos: Identificación, formulación, evaluación financiera, económica, social y ambiental. Bogotá: MM Editores. Cuarta edición.

Takagi, N., Varajão, J., & Ventura, T. (2024). Implementing success management on government-to-government projects: an integrated perspective with the PMBOK guide. *International Journal of Managing Projects in Business*, 17(1), 153-171.

8. GLOSARIO

De acuerdo con Santos (2008) se presentan a continuación tres conceptos claves para el seminario:

Perfil de prefactibilidad: El nivel perfil, es la que se elabora a partir de la información existente, del juicio común y de la experiencia. En este nivel frecuentemente se seleccionan aquellas opciones de proyectos que se muestran más atractivas para la solución de un problema o en aprovechamiento de una oportunidad. Además, se van a definir las características específicas del producto o servicio.

Factibilidad: El estudio de factibilidad de cierta manera es un proceso de aproximaciones sucesivas, donde se define el problema por resolver. Para ello se parte de supuestos, pronósticos y/o estimaciones, por lo que el grado de preparación de la información y su confiabilidad depende de la

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

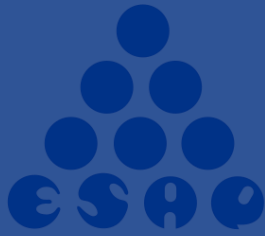
profundidad con que se realicen tanto los estudios técnicos, como los económicos, financieros y de mercado, y otros que se requieran.

Viabilidad: Es la etapa en la cual se realiza la evaluación del proyecto. Está a nivel financiero se realiza sobre la base de la estimación del flujo de caja de los costos e ingresos generados por el proyecto durante su vida útil u horizonte de evaluación. El flujo de caja típico de cualquier proyecto se compone de cinco elementos básicos: egresos e ingresos iniciales de fondos, ingresos y egresos de operación, horizonte de vida útil del proyecto, tasa de descuento e ingresos y egresos terminales del proyecto.

Fuente: Santos, T (2008). *Estudio de factibilidad de un proyecto de inversión: etapas en su estudio*, Contribuciones a la Economía, noviembre 2008 en <http://www.eumed.net/ce/2008b/>


<i>Para el Diligenciamiento del Profesional responsable del Banco de Programas</i>	
Criterio	Observación
Elementos de entrada para el diseño	
Resultados del diseño y desarrollo	
Versión anterior del Programa	
Se requiere creación o actualización Unidades Didácticas	

FABIAN ENRIQUE SALAZAR - Capacitadora/capacitador
 Fecha de elaboración: 21 de marzo de 2024



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN
ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

 Escuela Superior de Administración Pública	FORMATO		CÓDIGO: PE-FO-072
	PLANEADOR DE EVENTOS DTC		VERSIÓN:1
Proceso: Proyección y Extensión			
Documento de referencia: Procedimiento de Capacitación PE-PT-024			
Datos del evento de capacitación			
Sede ESAP	Norte de Santander-Arauca	Lugar	Arauca Arauca, Arauquita, Fortul, Puerto Rondón, Saravena, Tame.
Nombre del evento	Formulación, evaluación y gestión de proyectos.		
Modalidad	Híbrida		Mujeres potencia del cambio
Fecha(s) del evento	19/09/2025, 20/09/2025, 26/09/2025/ 27/09/2025, 3/10/2025, 4/10/2025, 10/10/2025, 11/10/2025, 17/10/2025, 18/10/2025, 24/10/2025, 25/10/2025, 7/11/2025	Código SIRECEC	S4CA008728
Descripción del contexto	Dirigido a mujeres y jóvenes líderes, población LGBTIQ+, poblaciones afrodescendientes, indígenas, adultos mayor, personas en condición de discapacidad y víctimas del conflicto armado, ciudadanos y servidores públicos; en articulación con la Gobernación de Arauca, a desarrollarse en los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Puerto Rondón, Saravena y Tame.	Entidad aliada (si aplica)	Gobernación de Arauca
Contenido temático			
Contenido temático	Nombre de la unidad	Objetivo específico de la unidad	Tema(s) de la unidad
	Unidad 1. Alcance y ciclo de vida del proyecto	Enunciar en forma sistemática el ciclo de los proyectos: a)Idea b)Perfil c)Prefactibilidad d)Factibilidad e)Etapa de preinversión f)Etapa de inversión g)Etapa de operación	Marco legal y normativo de los proyectos de desarrollo. Definición internacional de proyecto Proyectos en el marco de la planificación Ciclo de vida racional de un proyecto Clasificación de proyectos
	Unidad 2. Marco lógico	Conocer en perspectiva el Marco lógico como herramienta para la generación de ideas de proyectos a nivel mundial.	Árbol de problemas Árbol de objetivos o de medios y fines Análisis de alternativas Análisis de participantes, interesados o stakeholders Matriz MI o de resultados
Unidad 3. Factibilidad y viabilidad de un proyecto	Presentar el panorama de los estudios clave para la factibilidad de un proyecto, haciendo énfasis en el estudio de mercado, el análisis de demanda y tarifa o precio.	Estudio legal, estudio técnico, estudio de mercado o de necesidades. Principios básicos para la construcción de un flujo de fondos. Estimación de Indicadores de evaluación	



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP

TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN

ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO ESAP-PS-076-2025

CONTRATISTA Eddie Yovanny Millan

PERIODO DE CUENTA 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NÚMERO DE PAGO 1 DE 1

	Unidad 4. Fundamentos de gestión de proyectos	Compartir un panorama general del estándar internacional para la gestión de proyectos (PMI)	La diferencia entre gestionar y gerenciar Principios generalmente aceptados para la gestión de proyectos
Ruta pedagógica			
Resultado de aprendizaje	<p>Al finalizar la capacitación, el participante estará en capacidad de:</p> <p>Comprender y aplicar los fundamentos teóricos y normativos de la formulación de proyectos, reconociendo el ciclo de vida y las diferentes tipologías de proyectos públicos, privados, sociales y productivos.</p> <p>Utilizar el Enfoque de Marco Lógico (EML) como herramienta metodológica para el análisis de problemas, objetivos, alternativas y actores, elaborando la matriz de planificación de proyectos.</p> <p>Desarrollar estudios de factibilidad (técnicos, legales, de mercado, ambientales y organizacionales) e interpretar indicadores financieros, económicos, sociales y ambientales, para evaluar la viabilidad de iniciativas en contextos locales y territoriales.</p> <p>Adoptar buenas prácticas de gestión de proyectos, diferenciando entre gestionar y gerenciar, aplicando la teoría del cambio y estándares internacionales como PMI y PM4R en el diseño, ejecución y seguimiento de proyectos.</p> <p>Valorar el trabajo colaborativo y el diálogo colectivo como estrategia para fortalecer la construcción participativa de proyectos, promoviendo una gestión coherente con las necesidades territoriales y sociales.</p>		
Metodología	<p>La metodología definida para la apropiación del conocimiento en la formulación, evaluación y gestión de proyectos se estructura bajo un enfoque teórico-práctico y participativo, orientado al aprendizaje activo y la aplicación directa en contextos territoriales. El proceso se desarrollará a través de:</p> <p>Aproximación conceptual y normativa: Comprensión de las bases generales de planeación, el marco legal y los fundamentos del ciclo de vida de los proyectos, abordados mediante sesiones magistrales con espacio para el diálogo y la reflexión colectiva.</p> <p>Aplicación de herramientas de análisis: Desarrollo de ejercicios prácticos en torno al Enfoque de Marco Lógico, incluyendo la construcción de árboles de problemas y de objetivos, el análisis de alternativas y actores, y la formulación de la matriz de resultados.</p> <p>Trabajo con estudios de factibilidad y viabilidad: Análisis de estudios técnicos, legales, de mercado, ambientales y organizacionales, complementados con el cálculo de indicadores financieros, económicos y sociales, a través de talleres con guías y simulaciones en Excel.</p> <p>Gestión y seguimiento de proyectos: Integración de metodologías de gestión como PMI/PMBOK y PM4R (BID), aplicadas a proyectos sociales y productivos, bajo dinámicas de casos de estudio, resolución de problemas y construcción colaborativa.</p> <p>Aprendizaje basado en retos (ABR): Cada módulo se desarrollará con un reto práctico, que permitirá al participante aplicar los conocimientos en la formulación progresiva de un proyecto que responda a las necesidades de su territorio.</p> <p>Socialización y retroalimentación: Espacios de debate colectivo y presentación de avances de los participantes, promoviendo el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la construcción de propuestas viables y gestionables.</p>		
Sesión 1	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
	8:00AM - 8:30AM	se realiza un diagnóstico participativo en el que cada participante expone un proyecto conocido en su comunidad, señalando sus principales retos. Se abordan preguntas generadoras para activar conocimientos previos sobre planeación y desarrollo.	Presentación, video Beam, mentimeter
Inicio (Activación y exploración)	8:30 AM - 12:00 PM	El capacitador expone los conceptos de proyecto, marco normativo y ciclo de vida. Posteriormente, en grupos, los participantes elaboran un diagrama del ciclo de vida, identificando fases como idea, perfil, prefactibilidad y factibilidad. Se socializan ejemplos locales que ilustran cada fase.	Presentación, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN

ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Desarrolla (Explicación y aplicación)	2:00PM- 8:00PM	Se realiza un taller de clasificación de proyectos (públicos, privados, sociales y productivos). Los equipos presentan sus resultados, se comparan los criterios y se construyen conclusiones colectivas sobre la importancia de cada tipología.	Herramientas de gamificación Kahoot y educaplay
Sesión 2	8:00AM - 8:15 AM	Dinámica corta en la que los participantes mencionan ejemplos de proyectos de su territorio.	Presentación , video Beam, mentimeter
Inicio (Activación y exploración)	8:15 AM -10:00 PM	Taller práctico de clasificación de proyectos con base en fichas y casos reales. Los grupos deben justificar su clasificación en plenaria.	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, kahoot, herramientas de educaplay
Desarrolla (Explicación y aplicación)	10:00 AM- 12:00 PM	Se consolidan criterios comunes y divergentes, elaborando un cuadro síntesis de tipologías de proyectos aplicables al contexto local.	Implementar la maleta para pensar a través de fichas didácticas, tablero gráfico y postit
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 3	8:00AM - 8:30PM	Lluvia de ideas sobre problemas que afectan a las comunidades locales. Cada participante comparte un ejemplo, que se organiza colectivamente en un listado inicial de problemáticas.	Páginas web, video beam, diapositivas
Inicio (Activación y exploración)	8:30 AM -12:00 PM	Se explica la metodología del árbol de problemas y, en grupos, se construyen árboles visualizando causas y efectos de los problemas priorizados.	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, kahoot, Miro
Desarrolla (Explicación y aplicación)	2:00PM- 8:00PM	Cada grupo presenta su árbol, recibe comentarios de otros equipos y se ajustan los resultados. Se discuten las lecciones aprendidas sobre la importancia de identificar correctamente el problema central.	Herramienta de colaboración Miro
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 4	8:00AM - 8:15 AM	Ejercicio breve en el que los participantes reformulan un problema en forma de objetivo positivo.	Video beam, diapositivas, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:15 AM -10:00 PM	Construcción de árboles de objetivos (medios y fines), tomando como base los árboles de problemas.	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, kahoot, herramientas de educaplay
Desarrolla (Explicación y aplicación)	10:00 AM- 12:00 PM	Plenaria para compartir los árboles elaborados y reflexionar sobre cómo los objetivos se conectan con soluciones prácticas.	Implementar la maleta para pensar a través de fichas didácticas, tablero gráfico y postit
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 5	8:00AM - 8:30AM	Pregunta detonante: ¿qué pasaría si un problema identificado no se atiende? Debate inicial para sensibilizar sobre la necesidad de plantear alternativas.	Video beam, diapositivas, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:30 AM -12:00 PM	Taller grupal de análisis de alternativas de solución, utilizando matrices de evaluación (costo, impacto, factibilidad).	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, kahoot, herramientas de educaplay
Desarrolla (Explicación y aplicación)	2:00PM- 8:00PM	Elaboración de un mapa de actores o stakeholders. Los grupos construyen una matriz de poder e interés y socializan los resultados.	Herramienta de colaboración Miro
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 6	8:00AM - 8:15 AM	Revisión conjunta de los insumos elaborados en sesiones previas (problemas, objetivos, alternativas y actores).	Video beam, diapositivas, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:15 AM -10:00 PM	Construcción inicial de la matriz de marco lógico, definiendo objetivos, actividades y resultados esperados.	Presentación, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrolla (Explicación y aplicación)	10:00 AM- 12:00 PM	Los grupos presentan sus matrices, reciben retroalimentación y ajustan la coherencia entre objetivos, actividades e indicadores.	Kahoot, video beam, diapositivas



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN
ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 7	2:00PM - 6:00PM	Dinámica participativa en la que los asistentes identifican factores que hacen viable o inviable un proyecto.	Video beam, presentación, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:30AM - 12:00PM	El capacitador presenta los estudios de factibilidad (legal, técnico y de mercado). Los grupos aplican la teoría a un caso local, analizando necesidades y demanda potencial.	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrollo (Explicación y aplicación)	2:00PM - 6:00PM	Se socializan los diagnósticos realizados, destacando aprendizajes sobre cómo un estudio de mercado puede determinar la viabilidad de un proyecto.	Video beam, diapositivas, Educaplay
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 8	8:00AM - 8:15 AM	Pregunta guía: ¿cómo se registran los ingresos y egresos de un proyecto?	Video beam, diapositivas, Educaplay
Inicio (Activación y exploración)	8:15 AM - 10:00 PM	Taller práctico en Excel para construir un flujo de caja básico de un proyecto. Los grupos estiman ingresos, egresos y balance financiero.	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrollo (Explicación y aplicación)	10:00 AM - 12:00 PM	Se comparten los resultados, analizando errores frecuentes y la utilidad de los flujos de fondos en la toma de decisiones.	Kahoot, video beam, diapositivas
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 9	8:00AM - 8:30AM	Actividad breve en la que los participantes enuncian indicadores financieros que conocen.	Video beam, presentación, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:30 AM - 12:00 PM	Taller de cálculo de TIR, VAN y Relación Beneficio/Costo aplicados a un caso de inversión.	Presentación, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrollo (Explicación y aplicación)	2:00PM - 6:00PM	Los equipos presentan resultados y discuten qué tan viable resulta el proyecto analizado bajo diferentes indicadores.	Video beam, diapositivas, Educaplay
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 10	8:00AM - 8:15 AM	Proyección de un video sobre impactos ambientales de proyectos productivos.	Video beam, diapositivas, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:15 AM - 10:00 PM	Taller de identificación de impactos ambientales y sociales, diferenciando positivos y negativos.	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrollo (Explicación y aplicación)	10:00 AM - 12:00 PM	Los grupos socializan sus hallazgos y proponen medidas de mitigación y sostenibilidad.	Miro, video beam, diapositivas
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 11	8:00AM - 8:30AM	Dinámica de reflexión: diferenciar ejemplos de gestionar vs. gerenciar en la vida diaria.	Video beam, presentación, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:30 AM - 12:00 PM	Exposición sobre principios de gestión de proyectos bajo el estándar PMI/PMBOK. Ejercicios prácticos de aplicación a un caso hipotético.	Presentación, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrollo (Explicación y aplicación)	2:00PM - 6:00PM	Estudio de caso real de un proyecto fallido. Se identifican errores de gestión y se proponen estrategias correctivas.	Video beam, diapositivas, Educaplay
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 12	8:00AM - 8:15 AM	Pregunta detonante: ¿cómo puede un proyecto transformar realidades territoriales?	Video beam, diapositivas, Miro
Inicio (Activación y exploración)	8:15 AM - 10:00 PM	Taller grupal de construcción de una ruta de teoría del cambio. Los equipos diseñan objetivos, resultados intermedios y condiciones habilitantes.	Diapositivas, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrollo (Explicación y aplicación)	10:00 AM - 12:00 PM	Socialización de rutas diseñadas y retroalimentación sobre coherencia y aplicabilidad.	Miro, video beam, diapositivas
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
Sesión 13	8:00AM - 8:30AM	Recapitulación de aprendizajes clave de todo el diplomado mediante dinámica participativa.	Video beam, presentación, Miro



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN

ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

Inicie (Activación y exploración)	8:30 AM -12:00 PM	Taller aplicado con metodología PMAR (BID). Los grupos simulan la gestión de un proyecto social bajo este enfoque.	Presentación, video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
Desarrolle (Explicación y aplicación)	2:00PM-6:00PM	Presentación final de los proyectos elaborados. Clausura del diplomado con reflexión colectiva y entrega simbólica de certificaciones	Video beam, diapositivas, Educaplay
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	Nombre completo	Firma	Fecha de elaboración/visión
Gestora/gestor	Johanna Patricia Molina Sánchez		10/09/2025
Experta/o e capacitador/a	Eddie Yovanny Millan		9/09/2025
Pedagoga/o territorial	Adriana María Lamus Larota		9/09/2025

Bienvenidos Y bienvenidas

Presentación
Eddie Yovanny Millan





¿Qué es la ESAP y qué hacemos en la **Dirección de Capacitación?**

La **ESAP** tiene como objeto la formación, investigación y extensión académica en el campo de la administración pública y el gobierno, en el contexto de la educación superior universitaria, la gestión del conocimiento y al apoyo técnico a las distintas instancias del Estado

Así mismo, la Dirección de Capacitación, siendo una de sus dependencias se encarga de: generar, transformar y movilizar el conocimiento para empoderar a los servidores públicos y ciudadanía en diversos temas del saber administrativo.



Te invitamos a conocer más información en nuestro portal [ingresando aquí](#)

Formulación, evaluación y gestión de proyectos



Requisitos para la certificación

- *Se obtiene el certificado mínimo con el 80% de asistencia a nuestros eventos de capacitación.*
- *La certificación podrá ser descargada 15 días hábiles después de terminado el evento a través de la plataforma SIRECECV4.0.*





Objetivo general

Presentar el alcance y relevancia de la formulación de proyectos involucrando conceptos y herramientas para ideación, construcción de un perfil de prefactibilidad y elaboración de estudios de factibilidad, con miras a la viabilidad y gestión.

Contenidos

- **Unidad 1 – Alcance y ciclo de vida del proyecto**
- **Unidad 2 – Marco lógico**
- **Unidad 3 – Factibilidad y viabilidad de un proyecto**
- **Unidad 3 – Fundamentos de gestión de proyectos**





Referencias Bibliográficas **requeridas**

Departamento Nacional de Planeación (2016). Documento Guía del módulo de capacitación virtual en Teoría de Proyectos.

Disponible en:

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/MGA/Manual%20Conceptual/20.06.2016%20Documento%20Base%20Modulo%20Teoria%20de%20Proyectos.pdf>



**PÚBLICA
MENTE
ESAP**



Referencias Bibliográficas **requeridas**

Departamento Nacional de Planeación (2019). Lineamiento para la presentación de iniciativas ante el Sistema General de Regalías (SGR) en su etapa de estructuración.

Disponible en:

https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Inversiones%20y%20finanzas%20publicas/MGA_WEB/Proyectos%20en%20Pre-inversio%CC%81n.pdf



**PÚBLICA
MENTE
ESAP**



Referencias Bibliográficas **requeridas**

Departamento Nacional de Planeación. (s. f.). Ayudas de la MGA. <https://mgaayuda.dnp.gov.co/>



Cronograma



Fecha	Tema	Municipio de transmisión
26/09/2025	Sesión 1. Alcance y ciclo de vida del proyecto	Saravena
27/09/2025	Sesión 2. Alcance y ciclo de vida del proyecto	Saravena
3/09/2025	Sesión 3. Marco lógico	Fortul
4/09/2025	Sesión 4. Marco lógico	Fortul
10/10/2025	Sesión 5. Marco lógico	Tame
11/10/2025	Sesión 6. Marco lógico	Tame
17/10/2025	Sesión 7. Factibilidad y viabilidad de un proyecto	Puerto Rondón
18/10/2025	Sesión 8. Factibilidad y viabilidad de un proyecto	Puerto Rondón
24/10/2025	Sesión 9. Factibilidad y viabilidad de un proyecto	Arauca
25/10/2025	Sesión 10. Factibilidad y viabilidad de un proyecto	Arauca
7/11/2025	Sesión 11. Fundamentos de gestión de proyectos	Arauquita
8/11/2025	Sesión 12. Fundamentos de gestión de proyectos	Arauquita
15/11/2025	Sesión 13. Fundamentos de gestión de proyectos	Saravena

Alcance y ciclo de vida del proyecto

Sesión 1	Tiempo (duración)	Actividades en aula	Recursos educativos
<p>Inicio (Activación y exploración)</p>	8:00AM - 8:30AM	Se realiza un diagnóstico participativo en el que cada participante expone un proyecto conocido en su comunidad, señalando sus principales retos. Se abordan preguntas generadoras para activar conocimientos previos sobre planeación y desarrollo.	Presentación , video Beam, mentimeter
<p>Desarrollo (Explicación y aplicación)</p>	8:30 AM -12:00 PM	El capacitador expone los conceptos de proyecto, marco normativo y ciclo de vida. Posteriormente, en grupos, los participantes elaboran un diagrama del ciclo de vida, identificando fases como idea, perfil, prefactibilidad y factibilidad. Se socializan ejemplos locales que ilustran cada fase.	Presentación , video Beam, hojas, lecturas, Miro, Kahoot, herramientas de educaplay
<p>Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)</p>	2:00PM- 6:00PM	Se realiza un taller de clasificación de proyectos (públicos, privados, sociales y productivos). Los equipos presentan sus resultados, se comparan los criterios y se construyen conclusiones colectivas sobre la importancia de cada tipología.	Herramientas de gamificación Kahoot y educaplay

Alcance y ciclo de vida del proyecto

Explicar cuáles son las condiciones particulares para certificarse en este evento: ej: % de participación y asistencia, realizar las actividades de aprendizaje, etc.



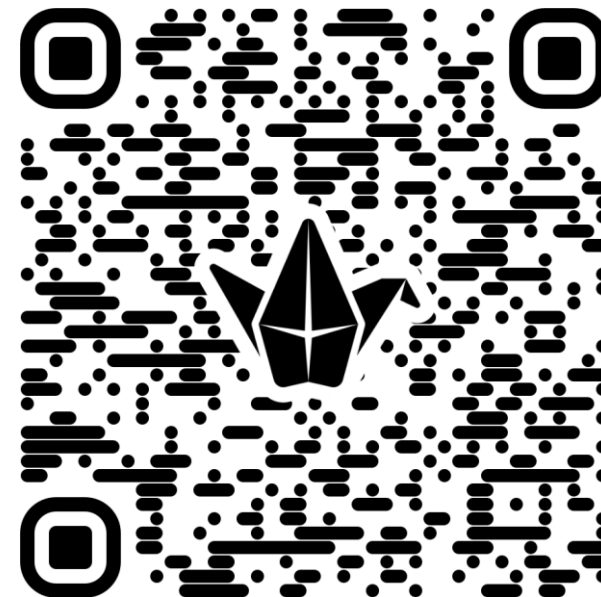
Objetivo de aprendizaje

Favorecer la apropiación de conocimientos y la reflexión colectiva en materia de formulación de proyectos privados, públicos, mixtos o sociales de alta incidencia territorial.

**PÚBLICA
MENTE
ESAP**

¿Qué proyectos quiero para mi municipio o departamento?

<https://padlet.com/eddiemillan2015/so-ando-mi-territorio-35kcp31v0sk1lxur>





Fines del estado, art. 2 CPC

1. Servir ala comunidad
2. Promover la prosperidad general
3. Garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes
4. Facilitar la participación de todos en las decisiones
5. Defender la independencia nacional y mantener la integridad territorial
6. Asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo

Dirección de la economía, art. 334 CPC

- Dirección economía a cargo del Estado
- Intervenir en exploración recursos, uso suelo, producción, distribución, utilización consumo de bienes, servicios públicos.
- Racionalizar economía, fin mejoramiento calidad de vida de los habitantes.
- Dar pleno empleo a recursos humanos y asegurar que las personas, en particular las de menores ingresos tengan acceso efectivo a los bienes y servicios básicos.

Planeación del desarrollo



Sistema de planeación

- **Sistema de planeación**

Actores e instrumentos que tienen que ver con la priorización de **objetivos** de desarrollo, ejecución de **estrategias** y **seguimiento** y **evaluación** de programas y proyectos.

- **Concepto de planeación**

Proceso, sistemático, continuo, permanente y flexible mediante el cual se ordenan etapas de una estrategia para alcanzar un objetivo.



Instrumentos de la planeación



Iniciamos a las 8:15
Gracias

Instrumentos de la planeación

1. Plan de Desarrollo

- Parte estratégica
 - Diagnóstico: ¿Qué problema existe en el territorio?
 - Objetivos: ¿Qué se quiere lograr?
 - Políticas: ¿Qué lineamientos generales se seguirán?
 - Metas
- Parte Operativa
- Plan de inversiones
- Programas
- Subprogramas
- Proyectos

2. Plan de Acción

- Herramienta de planeación: proyectos y actividades de una determinada vigencia
- Instrumento base para la evaluación de la gestión

Instrumentos de la planeación

3. Banco de Programas y Proyectos

- Herramienta del Sistema de planificación sobre la inversión pública.
- Permite tomar decisiones de inversión en la etapa de preinversión.
- Facilita la preparación de los planes de inversión.
- Permite racionalidad y consistencia en la asignación del gasto público.
- Instrumento idóneo para la asignación de recursos.

4. Sistema de información

- Estadísticas básicas sobre procesos, sectores y áreas.
- Permite contar con elementos para: diagnósticos e indicadores de seguimiento y evaluación.



Instrumentos de la planeación



5. Proyecto

- Da soluciones a problemas o necesidades.
- Unidad básica de la planeación.
- Instrumento para concretar la inversión.

Proceso de planeación



- **PROGRAMA DE GOBIERNO**
(Ley 131 de 1994)



- **PLAN DE DESARROLLO**
(4 años – Ley 152 de 1994)

- **MARCO FISCAL DE MEDIANO PLAZO**
(10 años – Ley 819 de 2003)



- **PRESUPUESTO**
(1 Vigencia fiscal – Decreto 111 de 1996)

Plan de desarrollo





Instrumentos de la planeación

**VOLVEMOS A LAS 2:15 p.m.
GRACIAS**



Plan de desarrollo

TFUENTE DE RECURSOS	2024	2025	2026	2027	TOTAL CUATRIENIO
RECURSOS PROPIOS (INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE INVERSION - ICLD)	21.021.689.566	10.373.785.960	10.863.173.646	11.071.951.751	53.330.600.922
RECURSOS CON DESTINACION ESPECIFICA (INGRESOS PROPIOS, TRANSERENCIAS Y PARTICIPACIONES)	39.759.496.193	29.703.231.106	29.510.151.705	29.362.988.143	128.335.867.147
SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES (SGP EDUCACIÓN)	302.377.116.783	321.413.603.714	343.912.328.974	367.986.575.003	1.335.689.624.474
SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES (SGP AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO)	4.049.557.240	5.250.500.000	5.380.000.000	5.515.000.100	20.195.057.340
SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES (SGP, SALUD)	6.366.986.707	6.366.986.707	6.366.986.707	6.366.986.707	25.467.946.828
OTRAS TRANSFERENCIAS DE CAPITAL DEL ORDEN NACIONAL	34.523.274.415	34.798.764.168	35.850.859.372	35.879.859.336	141.052.757.291
SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS (SGR)	141.821.752.909	118.871.060.964	103.589.191.086	102.037.813.183	466.319.818.142
RECURSOS PROPIOS (OTROS- LIBRE INVERSION)	54.324.852	1.700.000	1.200.000	0	57.224.852
SUBTOTAL	549.974.198.665	526.779.632.619	535.473.891.490	558.221.174.223	2.170.448.896.996
OTROS (COFINANCIACION)	35.940.966.971	71.438.449.024	28.824.083.985	44.999.669.914	181.203.169.894
SUBTOTAL	35.940.966.971	71.438.449.024	28.824.083.985	44.999.669.914	181.203.169.894
TOTAL	585.915.165.636	598.218.081.643	564.297.975.475	603.220.844.137	2.351.652.066.890

Plan de desarrollo

EJES ESTRATEGICOS	2024	2025	2026	2027	TOTAL
1. DESARROLLO PRODUCTIVO, COMPETITIVO Y SOSTENIBLE	13.003.520.695,35	13.257.169.750,00	9.761.707.701,67	5.662.572.315,41	41.684.970.462,43
2. GENERACIÓN DE EMPLEO Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	100.000.000,00	50.000.000,00	200.000.000,00	1.200.000.000,00	1.550.000.000,00
3. INFRAESTRUCTURA, VIAS Y TRANSPORTE	70.062.531.800,11	45.440.150.941,70	31.840.000.458,39	33.008.157.638,38	180.350.840.838,58
4. MINAS Y ENERGIA	6.292.013.001,15	7.099.800.000,00	9.818.200.000,00	26.281.462.933,09	49.491.475.934,24
5. INDUSTRIA, COMERCIO Y TURISMO	548.000.000,00	1.150.000.000,00	200.000.000,00	200.000.000,00	2.098.000.000,00
6. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (CONECTIVIDAD), Y CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	1.190.209.900,01	1.062.287.575,24	130.994.893,37	149.375.489,11	2.532.867.857,73
7. CAMBIO CLIMÁTICO, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS Y GESTION DEL RIESGO	16.547.738.765,65	10.801.522.049,83	1.838.699.391,16	1.872.089.813,93	31.060.050.020,57
8. EDUCACIÓN	367.532.040.990,80	375.028.324.892,07	407.328.997.616,38	429.254.490.425,16	1.579.143.853.924,41
9. SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL	35.454.324.912,37	66.346.670.087,36	49.539.880.603,22	64.913.780.220,96	216.254.655.823,91
10. DEPORTE Y RECREACIÓN	9.947.677.403,96	12.436.931.973,80	12.467.385.449,69	2.537.955.058,78	37.389.949.886,23
11. CULTURA	5.062.196.540,48	3.738.105.000,00	4.572.865.000,00	9.844.605.000,00	23.217.771.540,48
12.VIVIENDA DIGNA	17.238.800.000,00	32.057.752.000,00	12.039.694.080,00	7.477.281.843,20	68.813.527.923,20
13. SANEAMIENTO BASICO Y AGUA POTABLE	16.660.593.741,43	11.678.460.000,00	14.114.080.000,00	8.860.310.100,00	51.313.443.841,43
14. INCLUSIÓN SOCIAL	12.231.047.872,31	11.985.748.429,63	4.216.874.432,00	5.590.425.935,34	34.024.096.669,28
15. COOPERACION INTERNACIONAL, FRONTERA, SEGURIDAD Y PAZ	7.741.119.159,90	3.009.684.557,59	3.060.306.532,93	3.100.921.168,52	16.912.031.418,94
16. GOBIERNO, PLANIFICACION ESTRATEGICA Y DESARROLLO TERRITORIAL	6.303.443.853,45	3.075.481.385,35	3.168.189.314,82	3.267.416.194,69	15.814.530.748,31
TOTAL	585.915.258.636,97	598.218.088.642,57	564.297.875.473,63	603.220.844.136,57	2.351.652.066.889,74

Plan de desarrollo ¿Para qué?



Materializar los cambios que propuso a la ciudadanía en su Programa de Gobierno.



Cumplir a cabalidad con sus funciones y competencias.



Alcanzar un buen nivel de ejecución y seguimiento a las metas y los recursos de inversión con lo que dispone.



Ampliar sus posibilidades de gestión a nivel nacional e internacional.

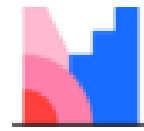


Lo más importante: transformar las condiciones de vida del territorio y sus poblaciones, con el efecto correspondiente que ello tiene en un mayor grado de confianza de los y las ciudadanos(as) en las instituciones y el devenir exitoso de su gobierno, en condiciones de gobernabilidad y una relación armónica con la comunidad.

Definamos problema



Definir
el
problema



Mentimeter


<https://www.menti.com/alocookmm86o>





¿Qué es un problema?

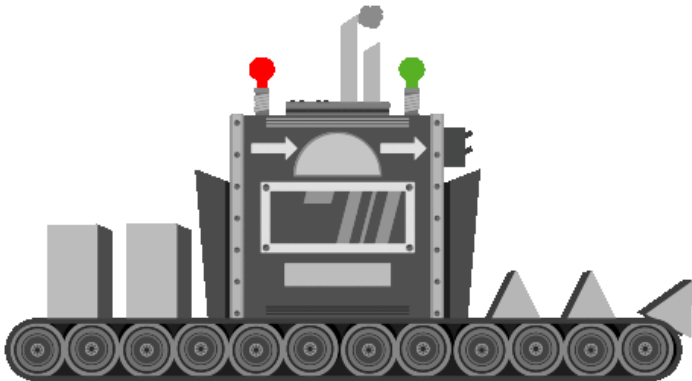
Es la distancia que existe entre una situación actual y una situación deseada que surge a partir de una **necesidad no satisfecha**, una carencia o un **deseo de mejora** de una situación particular



¿Qué es un proyecto?

Es un esfuerzo **temporal** que se realiza para llevar a cabo un **producto**, un **servicio** o un resultado **único**.

PMBOK 7ª Edición



¿Qué es un proyecto de inversión pública?

Son aquellas iniciativas que contemplan actividades **limitadas en el tiempo**, que utilizan total o parcialmente recursos públicos, con el fin de **crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de producción** o de **provisión de bienes o servicios** por parte del Estado.

Artículo 2.2.4.1.1.3.1 Decreto 1082 de 2015





Metodología de Marco Lógico - MML

Es un proceso evolutivo que parte del reconocimiento de una problemática que afecta a grupos de población específico, y que mediante una metodología participativa se analizan situaciones y relaciones causales que definen el tipo de intervención a realizar.

Planificación orientada a objetivos

*Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID

*Agencia de Cooperación Técnica del Gobierno de Alemania-GTZ



Metodología de Marco Lógico - MML

La Metodología de Marco Lógico MML* es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos.

*Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID

*Agencia de Cooperación Técnica del Gobierno de Alemania-GTZ

Ciclo de vida del proyecto MML





Instrumentos de la planeación

**VOLVEMOS A LAS 4:23 p.m.
GRACIAS**



Etapas del proyecto MML

1. Identificación del problema y alternativas de solución

- Análisis de involucrados
- Análisis del problema
- Análisis de objetivos
- Identificación de alternativas de solución del problema
- Selección de la alternativa óptima
- Estructura analítica del proyecto

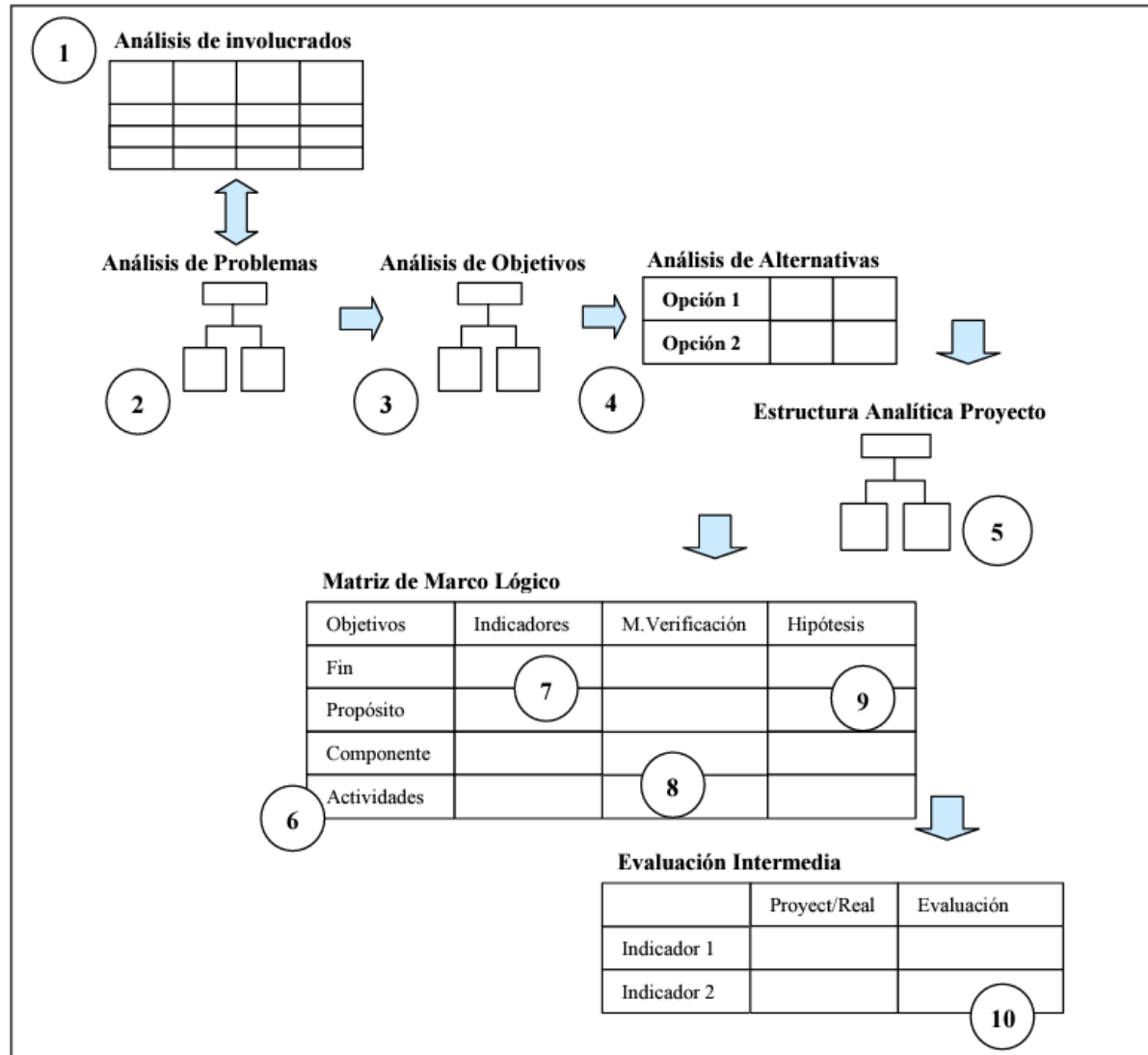
2. Planificación

- Resumen narrativo de objetivos
- Indicadores
- Medios de verificación
- Supuestos

3. Evaluación intermedia

- Objetivos
- Indicadores
- Medios de verificación
- Supuestos

Estructura metodológica MML



Metodología General Ajustada



M Secuencia ordenada de información que se integra de manera sistemática para facilitar la toma de decisiones y la gestión de los proyectos de inversión pública

G Concebida para registrar cualquier proyecto de inversión pública, independientemente de la fase en la que este se encuentre, del sector al que pertenezca y de las fuentes de financiación

A Ha venido evolucionando en el tiempo

Metodología General Ajustada

Ciclo de vida del proyecto



Fase de Preinversión - Perfil



Fase de Preinversión Prefactibilidad

Análisis de alternativas



Realización de estudios,
fuentes secundarias y
primarias



Evaluar alternativa



Postergar, descartar,
avanzar



Fase de Preinversión Factibilidad

Profundización en estudios



Viabilidad técnica,
administrativa y financiera de la
alternativa seleccionada



Postergar, descartar, avanzar



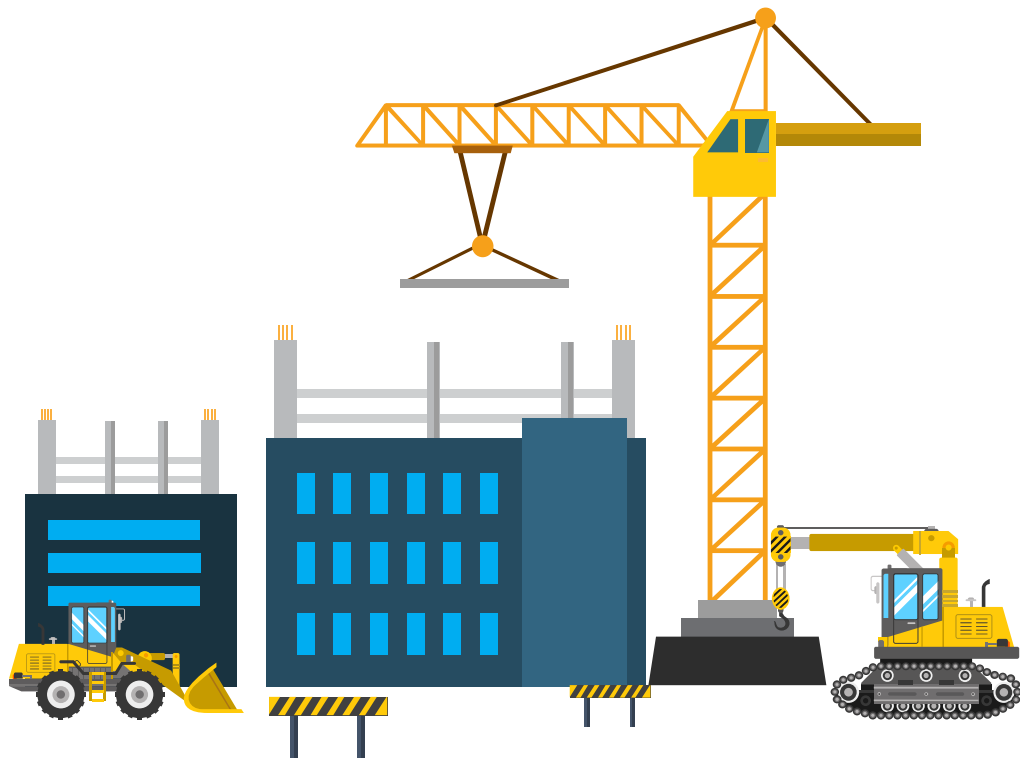
Comparación extrema

Perfil	Factibilidad
¿Qué se quiere lograr con el proyecto? ¿Cómo estamos?	Diagnóstico
¿Qué bien producir o qué servicio prestar? ¿Cuánto y cuándo producir?	Estudios de mercado del bien o servicio
¿Como producir el bien o prestar el servicio?	Estudios Tecnológicos.

Comparación extrema

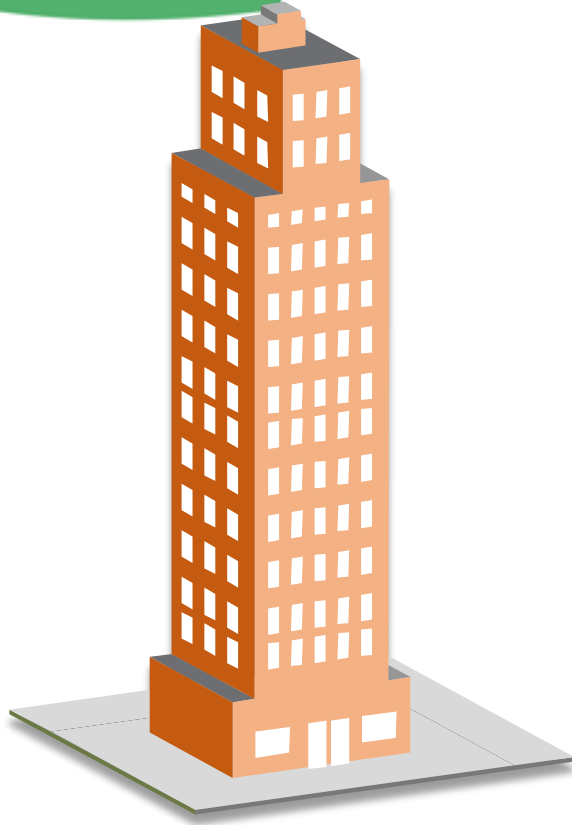
Perfil	Factibilidad
¿Qué recursos utilizar para el servicio?	Estudios de mercadeo y localización de recursos
¿Cuánto y cuándo conviene utilizar esos recursos?	Estudio de localización del proyecto
¿Dónde producir o prestar el servicio?	Estudios de organización, institucional y legales del proyecto.
¿Cómo se ejecutará y operará el proyecto?	
¿Como se puede financiar el proyecto?	Estudio de financiación del proyecto.

Fase de Inversión



En la etapa de inversión se **ejecutan** todas las actividades que fueron **planeadas** para cumplir con el **alcance y los objetivos** propuestos en la **formulación** del proyecto

Fase de Operación



La etapa de operación comprende el período de tiempo en que el proyecto entra en **funcionamiento** y por ende se generan los **beneficios** estimados en la población, según los **objetivos** establecidos.

Fase de Evaluación Ex-post

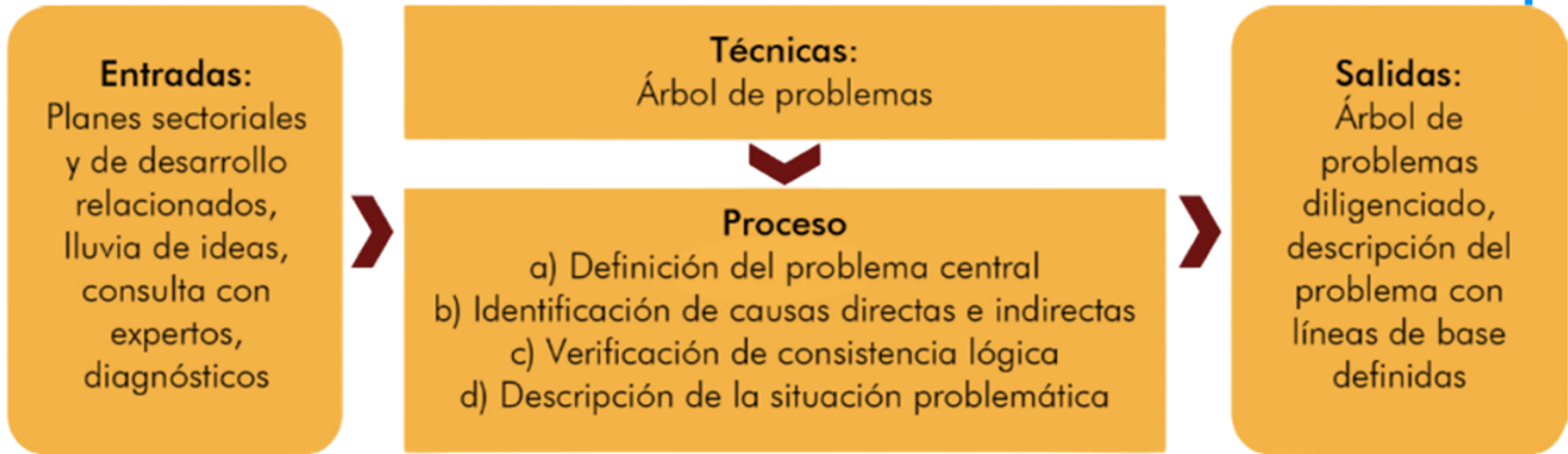
Etapa donde se evalúa el cumplimiento de los fines propuestos con la ejecución del proyecto, particularmente de los impactos sociales positivos y negativos reales logrados en términos del cambio en el bienestar de la población-



Inicio del viaje
mgaweb.dnp.gov.co



Identificación de un proyecto de inversión



¿Cómo definir un problema?

PARA TENER EN CUENTA

Forma *incorrecta* de definir un problema

- Falta de un colegio.
- Falta de un centro de salud.

Error 1: Restringe la alternativa de solución.

Error 2: No contempla ninguna condición de desarrollo de la población.

Forma *correcta* de definir un problema

- Bajo acceso al sistema de educación en los niveles de básica y media.
- Alta tasa de morbilidad infantil.

Acierto: Para cualquiera de los casos existen diversas alternativas de solución.

Acierto: Las dos condiciones negativas reflejan la necesidad de la población.

Hay diferentes grados de complejidad en los problemas. Desde los que pueden ser muy simples hasta aquellos donde juegan diferentes factores que hacen casi imposible su indivisibilidad. Puede ser el caso de problemas como: La pobreza, el desempleo o la inseguridad entre otros.

¿Cómo definir un problema?

Reglas para definir bien un problema

1.Describir una situación negativa existente

1. El problema debe reflejar una realidad actual, no algo hipotético o futuro.
2. Ejemplo: *"Alto índice de deserción escolar en secundaria"*.

2.Evitar formularlo como ausencia de solución

1. No es correcto decir: *"Falta de colegio"* o *"No hay acueducto"*.
2. Lo correcto es: *"Alta incidencia de enfermedades por consumo de agua no tratada"*.

3.Ser claro, concreto y verificable

1. El problema debe poder medirse o comprobarse con datos, indicadores o evidencias.
2. Evitar términos vagos como *"malas condiciones"* o *"falta de apoyo"*.

4.Usar redacción en afirmativa

1. Describir lo que ocurre, no lo que debería ocurrir.
2. Ejemplo: *"Deficiente manejo de residuos sólidos en la zona urbana"*.

¿Cómo definir un problema?

Reglas para definir bien un problema

5. Identificar una sola situación central

1. No mezclar varios problemas en uno.
2. El "problema central" debe ser único y servir de eje para causas y efectos

6. Evitar juicios de valor o culpas

1. No redactar el problema como opinión ("los jóvenes son irresponsables").
2. Usar hechos observables ("baja asistencia de jóvenes a programas de formación").

7. Delimitar el alcance

1. Definir claramente dónde, a quién y en qué contexto ocurre el problema.
2. Ejemplo: "Deficiente cobertura en atención primaria en el área rural de Arauca".

8. Relacionar con necesidades de la población

1. El problema debe reflejar un impacto real en la calidad de vida de la comunidad.
2. Evitar problemas abstractos que no afectan directamente a la población.

¿Cómo definir un problema?

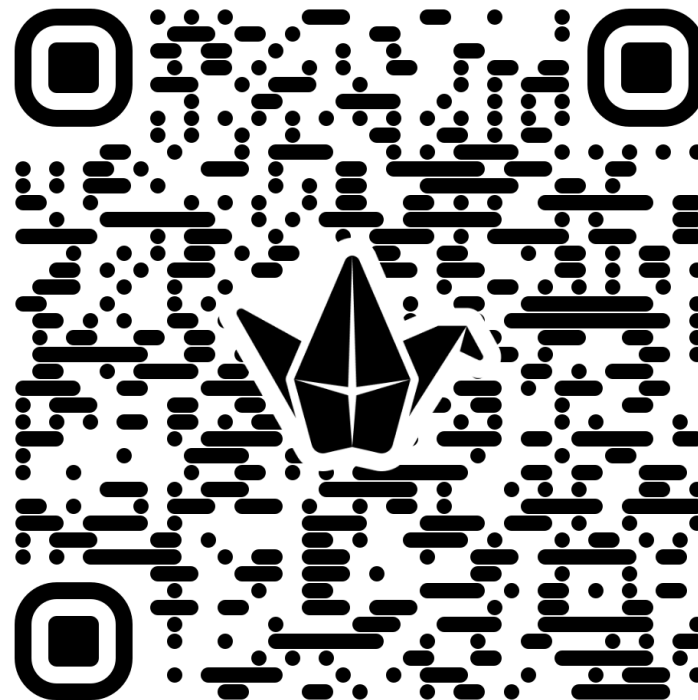
Verbos y expresiones negativas

- **Alta / elevada** (ej. alta deserción escolar, alta mortalidad materna). **Baja / débil / escasa** (ej. baja cobertura en vacunación, débil participación comunitaria).
- **Deficiente** (ej. deficiente manejo de residuos sólidos).
- **Limitado / insuficiente** (ej. servicio limitado de energía eléctrica). **Inadecuado** (ej. inadecuado acceso a servicios de salud).
- **Pobre / precario** (ej. precarias condiciones de vivienda rural).
- **Aumento / incremento** (ej. aumento de la inseguridad ciudadana).
- **Reducción / disminución** (ej. reducción de caudales de agua potable).

¿Cómo definir un problema?

Padlet 

<https://padlet.com/eddiemillan2015/problemas>





¿Cómo nace un proyecto?

Un proyecto nace de la intención de solucionar una situación con efectos negativos en un grupo poblacional o de aprovechar una oportunidad manifiesta dentro de un contexto particular, es decir, busca intervenir un problema para transformarlo.



Identificación del problema

¿Tiene la entidad territorial, ambiental o de salud, la necesidad de reducir los impactos a la salud y al ambiente relacionados con la contaminación intramural debido a la generación de emisiones contaminantes por el uso ineficiente de leña para cocción en vivienda rural, en su territorio?





Problema central

“Ineficiencia en los procesos de cocción empleados por las familias en zonas rurales del municipio de Cravo Norte en el departamento de Arauca”



Causas del problema



Causas directas. Son las acciones o hechos concretos que dan origen al problema central. Aparecen en la estructura del árbol en el primer nivel, inmediatamente abajo del problema central.

Causas indirectas. Son acciones o hechos que dan origen a las causas directas, y que se encuentran a partir del segundo nivel, justamente debajo de las causas directas del árbol de problemas.

Causas del problema

Prácticas
inadecuadas en el
uso de leña para
cocción de alimentos

Causa directa

Causas indirectas

Arraigo a prácticas
tradicionales de
cocción de alimentos
con procesos
ineficientes

Desconocimiento de la población
acerca de los impactos negativos a
la salud y el medio ambiente
originados por el uso de
tecnologías ineficientes de cocción
de los alimentos.

Dificultad de las
familias en el acceso
a tecnologías
adecuadas de
cocción de los
alimentos

Causas del problema

Baja promoción de la
utilización de
alternativas de cocción
de alimentos eficientes

Causa directa

Causa indirecta

Baja capacidad institucional, de
autoridades ambientales,
gobiernos locales y otras partes
interesadas para fomentar
tecnologías sostenibles y eficientes
de cocción

Efectos del problema

Efectos directos. Consecuencias que genera la situación negativa identificada como problema central. Se deben registrar los efectos que se encuentran directamente asociados al problema y que se ubican en el nivel inmediatamente superior. No existe una relación directa entre las causas y los efectos, la relación se origina es con el problema central.

Efectos indirectos. Corresponden a situaciones negativas generadas por los efectos directos. Se ubican a partir del nivel inmediatamente superior a los efectos directos.

Efectos del problema

Efectos indirectos

Disminución de fuentes energéticas, principalmente leña, cercanas a los hogares

Deterioro de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en lugares con alta demanda de leña y poca densidad boscosa

Disminución de reservorios de carbono presentes en biomasa aérea y necromasa

Consumo no sostenible de leña en zonas rurales

Efecto directo

Efectos del problema

Efectos indirectos

Mayor acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera

Incremento de emisiones de gases de efecto invernadero y contaminantes climáticos de vida corta con respecto a un escenario inercial

Efecto directo



**Regresamos a las 4:30 p.m.
Gracias**



Efectos del problema

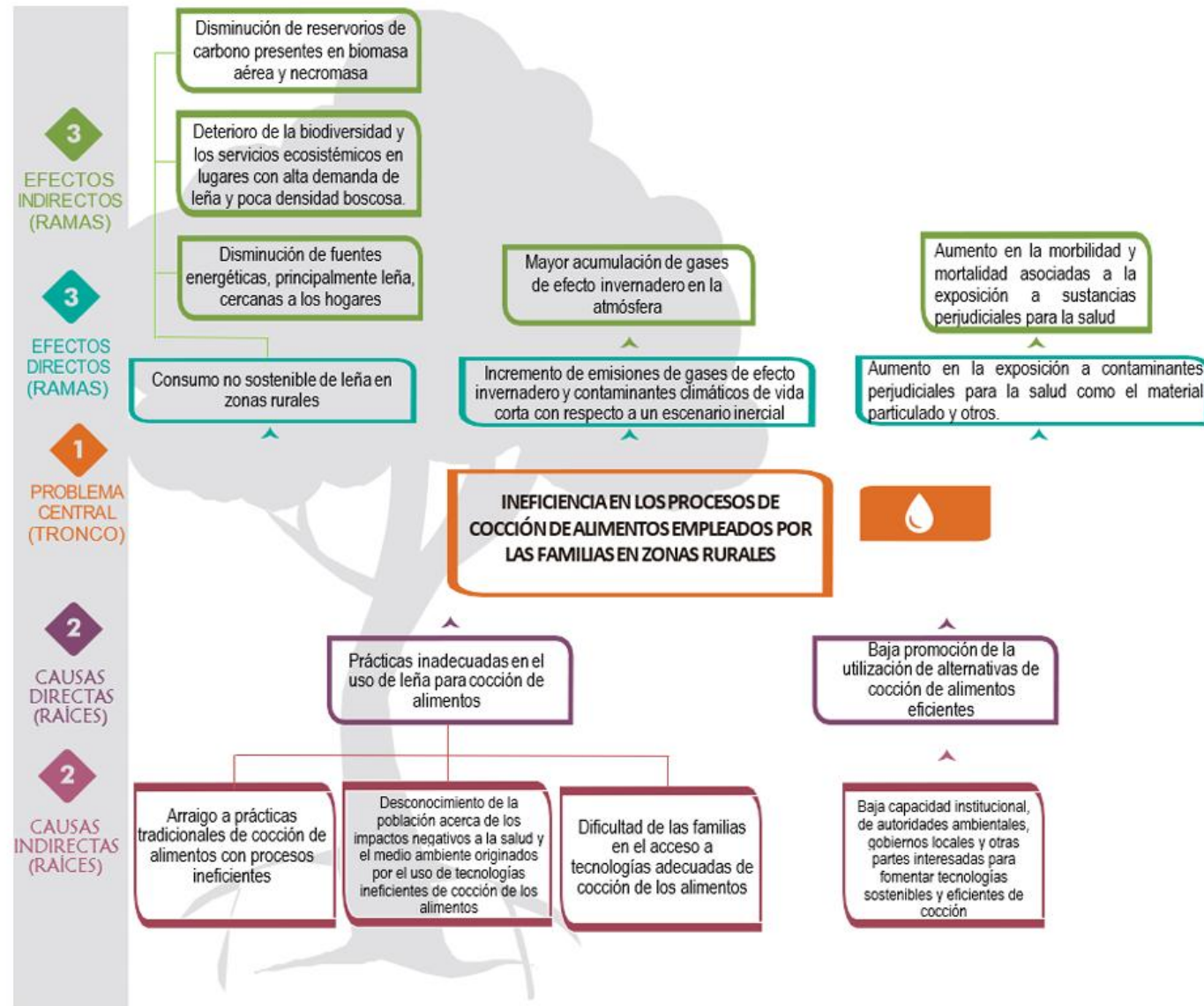
Efectos indirectos

Aumento en la morbilidad y mortalidad asociadas a la exposición a sustancias perjudiciales para la salud

Aumento en la exposición a contaminantes perjudiciales para la salud como el material particulado y otros

Efecto directo

¡Su majestad, el árbol!



Verificar la consistencia del árbol Causas

Si existe arraigo a prácticas tradicionales de cocción de alimentos con procesos ineficientes **entonces se presentan** prácticas inadecuadas en el uso de leña para cocción de alimentos

Si existe desconocimiento de la población acerca de los impactos negativos a la salud y el medio ambiente originados por el uso de tecnologías ineficientes de cocción de los alimentos **entonces se presentan** prácticas inadecuadas en el uso de leña para cocción de alimentos

Si existe dificultad de las familias en el acceso a tecnologías adecuadas de cocción de los alimentos **entonces se presentan** prácticas inadecuadas en el uso de leña para cocción de alimentos

Si existe baja capacidad institucional, de autoridades ambientales, gobiernos locales y otras partes interesadas para fomentar tecnologías sostenibles y eficientes de cocción **entonces se presenta** baja promoción de la utilización de alternativas de cocción de alimentos eficientes

Verificar la consistencia del árbol Efectos

Si existe consumo no sostenible de leña en zonas rurales **entonces se presenta** disminución de fuentes energéticas, principalmente leña, cercanas a los hogares

Si existe consumo no sostenible de leña en zonas rurales **entonces se presenta** deterioro de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en lugares con alta demanda de leña y poca densidad boscosa

Si existe consumo no sostenible de leña en zonas rurales **entonces se presenta** disminución de reservorios de carbono presentes en biomasa aérea y necromasa

Si existe incremento de emisiones de gases de efecto invernadero y contaminantes climáticos de vida corta con respecto a un escenario inercial **entonces se presenta** mayor acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera


Si existe aumento en la exposición a contaminantes perjudiciales para la salud como el material particulado y otros **entonces se presenta** aumento en la morbilidad y mortalidad asociadas a la exposición a sustancias perjudiciales para la salud



Descripción de la situación actual con respecto al problema

Se recomienda realizar un diagnóstico que involucre los elementos del árbol de problemas, considerando entre otros los siguientes aspectos:

- Características de la zona de estudio
- Análisis de cada uno de los factores que hacen parte del problema y de las relaciones que se establecen entre ellos
- Descripción de los antecedentes
- Evolución reciente de la situación negativa identificada
- Intervenciones realizadas diferentes a la que se proponen



Descripción de la situación actual con respecto al problema

A nivel municipal se observa que actualmente, el 75% de las familias rurales dispersas consumen combustibles sólidos como leña y/o carbón vegetal para satisfacer sus necesidades de cocción. El uso de combustibles tradicionales es responsable de importantes impactos ambientales que se manifiestan principalmente en una mayor contaminación ambiental, en la degradación de ecosistemas forestales y como consecuencia de este último, en significativas emisiones de Gases Efecto Invernadero GEI (principalmente, CO₂) que contribuyen con el calentamiento global. La remoción de biomasa leñosa de los bosques tiene importantes efectos sobre el equilibrio ecológico de estos ecosistemas, dado que su permanencia tiene incidencia en la regulación hídrica, la protección de los suelos y la preservación de algunas especies de fauna y flora que requieren de dicha biomasa para subsistir



Magnitud del problema



Se debe determinar la magnitud actual del problema a través de indicadores de referencia, con dicha información se establece la dimensión que tiene el problema al momento de describir la situación problemática y actúa como línea base del proyecto, por tal razón, sirve como punto de comparación para determinar si se alcanzan los resultados esperados en el tiempo establecido.



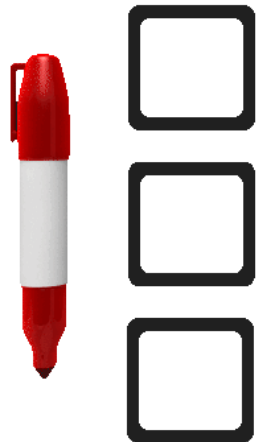
Magnitud del problema



Para el municipio de "**Cravo Norte**", se estima que aproximadamente 1.200 familias rurales consumen leña para cocinar sus alimentos lo cual implica una demanda de 6.000 toneladas de leña anuales que son responsables de la emisión de 10.340 toneladas equivalentes de CO₂, lo cual corresponde aproximadamente al 15% de las emisiones municipales sobre una base anual (IDEAM, 2023).

Tips importantes

- ✓ El problema central identificado, determina el objetivo general del proyecto.
- ✓ Las causas directas determinan los objetivos específicos de la intervención, así como los bienes o servicios entregados durante la ejecución del proyecto.
- ✓ Las causas indirectas serán un referente para identificar el(los) producto(s) del proyecto o sus actividades.
- ✓ Los efectos serán un referente para determinar los beneficios económicos cuando la alternativa se evalué económicamente.





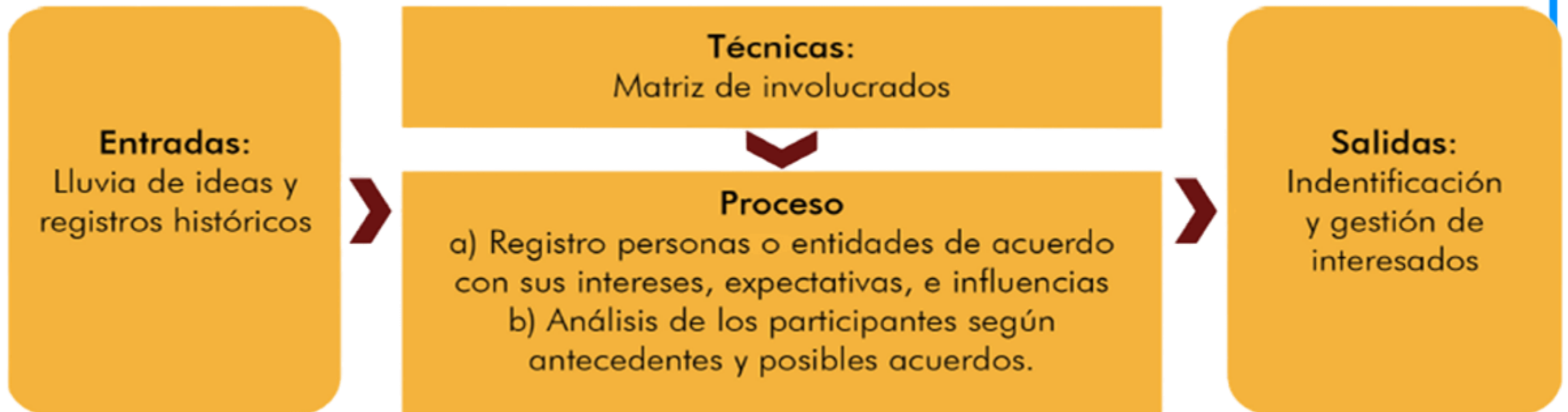
Identificación y análisis de participantes



Definidos como aquellas personas, grupos y organizaciones que están relacionados tanto con el problema identificado como con la ejecución de acciones que se deriven de su posible solución

- Lluvias de ideas con la comunidad
- Registro de concertaciones
- Encuestas
- Sesión con grupos focales
- Sesión con expertos

Identificación y análisis de participantes



Identificación y análisis de participantes



Beneficiario: son aquellos individuos u organizaciones que recibirán de manera directa los bienes y servicios previstos en la alternativa de solución (beneficiarios directos) o se beneficiarán indirectamente con los resultados o impactos de la intervención que se proponga realizar a través del proyecto (beneficiarios indirectos).

Identificación y análisis de participantes



Cooperante: todas aquellas personas o entidades que pueden vincularse aportando recursos de diferente tipo, ya sea en dinero o en especie para el desarrollo de dichas intervenciones.

Identificación y análisis de participantes



Oponente: aquellas personas, grupos de individuos u organizaciones que, dado el inconformismo frente a las posibles intervenciones del proyecto, pueden llegar a obstaculizar el logro de los objetivos previstos.

Identificación y análisis de participantes



Perjudicado: personas, grupos de individuos u organizaciones que podrían llegar a disminuir su calidad de vida o bienestar como consecuencia del proyecto.

Identificación y análisis de participantes



Identificación y análisis de participantes

Actor	Entidad	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
Nacional	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible	Cooperante	Disminuir el consumo de leña a nivel nacional para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero por degradación forestal y cumplir con los objetivos climáticos propuestos.	Promocionar las políticas orientadas a la reducción del consumo de leña e implementar el sistema de monitoreo, reporte y verificación sobre los proyectos de estufas que se ejecuten en el territorio nacional
Departamental	Arauca	Cooperante	Mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales de su jurisdicción. Reducir los costos al sistema de salud departamental asociados a morbilidades generadas por la contaminación intradomiciliar.	Gestionar y ejecutar los recursos para construcción o distribución del bien o servicio a ofertar en cumplimiento del Plan de Desarrollo.
Nacional	Corporación Autónoma Regional de la Orinoquia (CORPORINOQUIA)	Cooperante	Reducir la degradación de los bosques de su jurisdicción por efecto del consumo de leña para cocción. Mejorar los indicadores relacionados con la calidad del aire.	Gestionar y ejecutar los recursos para construcción o distribución del bien o servicio a ofertar en cumplimiento del Planes de Acción Institucional. Garantizar el cuidado y permanencia de los recursos naturales dentro de su jurisdicción.
Municipal	Municipio de Cravo Norte	Beneficiario	Mejorar la calidad de vida de sus comunidades rurales.	Gestionar y ejecutar los recursos para construcción o distribución del bien o servicio a ofertar en cumplimiento del Plan de Desarrollo. Seleccionar a los beneficiarios de acuerdo a los parámetros de priorización fijados con base en el SISBEN y coordinar la logística de construcción o distribución del bien o servicio a ofertar.
Otro	Familias rurales con necesidad de mejoramiento	Beneficiario	Disminución del riesgo de enfermedades de tipo respiratorio y pulmonar. Disminución del consumo de leña y mayor disponibilidad de tiempo para actividades generadoras de ingresos.	Uso y mantenimiento adecuado de los bienes o servicios. Promoción verbal de las bondades de la solución entregada a vecinos y familiares.

Coordinación entre participantes

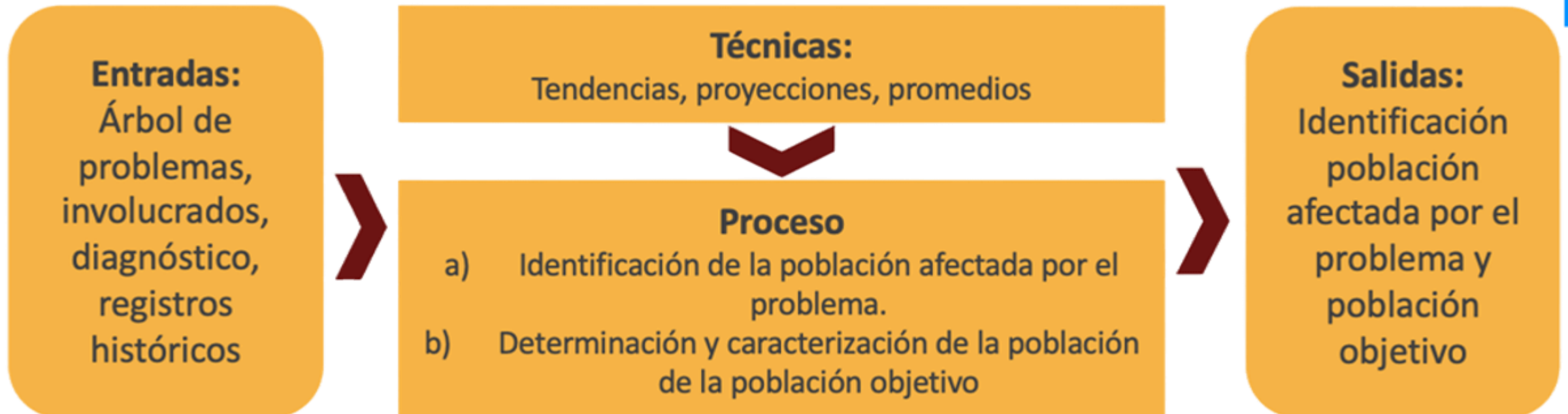
1. La Corporación Autónoma Regional de la Orinoquia (Corporinoquia) o la gobernación de Arauca definen sus necesidades en términos del número de soluciones que planean construir en su jurisdicción de acuerdo a lo definido en sus Planes de Acción Institucional o Planes de Desarrollo respectivamente. En lo posible, las intervenciones deberían darse de forma articulada entre ambas entidades.
2. La Alcaldía de Cravo Norte definió el número de soluciones que deberán ser construida a partir de un diagnóstico realizado en su municipio y que sea consistente con la problemática ambiental identificada. Deberán efectuar una rigurosa selección de los potenciales usuarios de las soluciones con base en los criterios definidos. Esta información deberá ser informada a Corporinoquia o a la gobernación del Arauca, según corresponda.
3. La Corporación Autónoma Regional de la Orinoquia (Corporinoquia) o la gobernación de Arauca destinan los recursos correspondientes para llevar a cabo el proyecto.


Coordinación entre participantes

4. El municipio de Cravo Norte coordina la logística de distribución de las soluciones, de la mano de los beneficiarios.
5. Corporinoquia deberá reportar la información relacionada con el número de soluciones construidas al Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible a través de los mecanismos que se definan para tal fin. En caso de que la iniciativa de construcción / distribución de las soluciones sea liderada y financiada por la gobernación de Arauca, esta deberá reportar el número de unidades construidas a Corporinoquia en primera instancia, quien hará posteriormente el reporte ante el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
6. El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible definirá las líneas de acciones respecto a cómo deben orientarse los esfuerzos de distribución de las soluciones para cumplir con los objetivos nacionales de mitigación de gases de efecto invernadero y otras políticas ambientales.

¿Cuál es la población que se encuentra afectada por el problema y cuál será objetivo del proyecto?

Definir la población afectada corresponde al conjunto de individuos que padecen la situación negativa identificada en el problema central y se encuentran en el área de estudio donde esta se presenta.





¿Cuál es la población que se encuentra afectada por el problema y cuál será el objetivo del proyecto?

Tipo de población: personas

Número: 1.650

Fuente de la información: Corresponde a la población rural que depende de la leña como principal combustible de cocción de alimentos. La fuente de información es el censo poblacional 2023 realizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Arauca.

Localización

Región: Orinoquia

Departamento: Arauca

Municipio: Cravo Norte

Centro Poblado: Rural



¿Cuál es la población que se encuentra afectada por el problema y cuál será el objetivo del proyecto?

Tipo de población: personas

Número: 320

Fuente de la información: Corresponde a la población rural que depende de la leña como principal combustible de cocción de alimentos. La fuente de información es el censo poblacional 2023 realizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Arauca.

Localización

Región: Orinoquia

Departamento: Arauca

Municipio: Cravo Norte

Centro Poblado: Rural



Localización de la población objetivo



Localización general

Región: Orinoquia

Departamento: Arauca

Municipio: Cravo Norte

Centro Poblado: Rural

Localización específica:

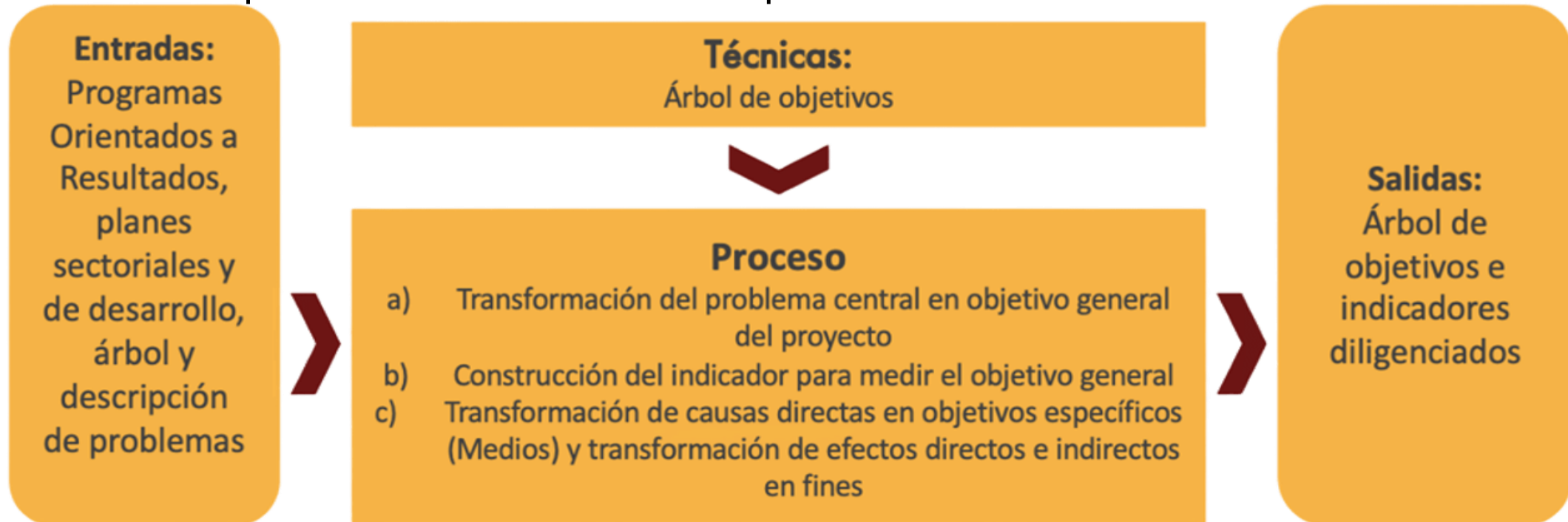
Veredas: San José, El Aeropuerto, La Comarca, Los Pasados, Lejanías de Juriepe, Samuco, Cinaruco, Campo Abierto, Cumare, El Corozo, La Esperanza, Los Laureles, Santa Maria la Virgen, Juriepe, Los Caballos, San Rafael de los llanos, Agualinda, Veladero y Buenos aires

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de información
Etaria	0 a 14 años	59	Censo poblacional 2023 realizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Arauca.
Etaria	15 a 19 años	93	Censo poblacional 2023 realizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Arauca.
Etaria	20 a 59 años	146	Censo poblacional 2023 realizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Arauca.
Etaria	Mayor de 60 años	22	Censo poblacional 2023 realizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Arauca.

¿Cuál es la situación deseada que espera alcanzar con la ejecución del proyecto?

Los objetivos son una proyección de la situación deseable que se espera alcanzar con la ejecución del proyecto. Esta situación se construye a partir de la transformación de la problemática identificada. De esta forma se propone redefinir todas las condiciones negativas del árbol de problemas para transformarlas en condiciones positivas realizables en la práctica.



Verbos fuertes para formular objetivos

ESTABLECER

ORDENAR

ERRADICAR

DIRIGIR

REDUCIR

AUMENTAR

ELIMINAR

GANAR

MEJORAR

LLEVAR A CABO

DESARROLLAR

OPTIMIZAR

LOGRAR

FACILITAR

INCREMENTAR

INTEGRAR

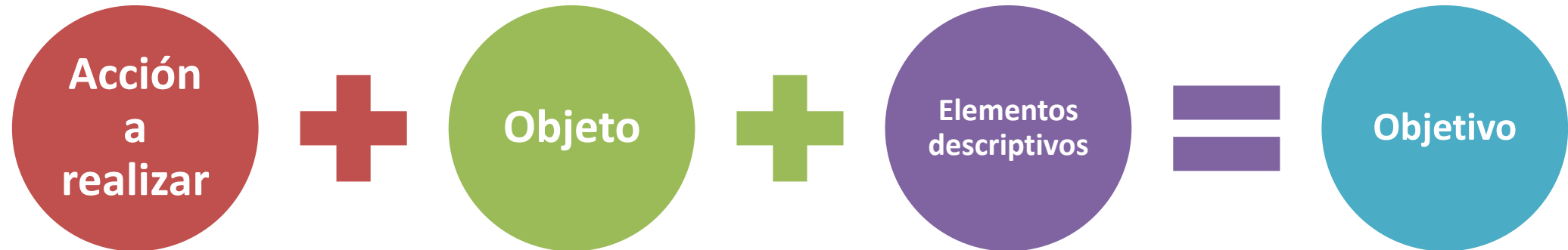
RESPONDER

TRANSFORMAR

EVITAR

Transformación del problema central en objetivo general

El objetivo general debe ser claro, medible, alcanzable y consistente con el proyecto que se está formulando. La redacción se enuncia comenzando la frase con un verbo en infinitivo y adopta la siguiente estructura gramatical:



Problema central

Ineficiencia en los procesos de cocción empleados por las familias en zonas rurales

Objetivo general

Mejorar la eficiencia en los procesos de cocción de alimentos empleados por las familias en zonas rurales

Indicadores para medir el objetivo general

Es útil recordar que al momento de realizar la descripción del problema se definió por lo menos un indicador que daba cuenta de su magnitud, denominado magnitud del problema el cual será la línea de base de la situación actual. Aquí se deben retomar dichos indicadores de magnitud y convertirse en indicadores de resultado de tal forma que midan el cumplimiento del objetivo general al finalizar el proyecto. Estos indicadores deben ser claros, relevantes en relación con el objetivo que se quiere medir, económicos, medibles y adecuados, siguiendo la metodología CREMAS.

Claro: que exprese de manera precisa e inequívoca el objeto de medición.

Relevante: que esté relacionado directamente con el objetivo de medición.

Económico: que esté disponible o sea posible de recolectar bajo un costo razonable.

Medible: que pueda estimarse o validarse de manera independiente, o que cualquiera pueda verificarlo.

Adecuado: que cumpla con una representatividad o base suficiente para medir o estimar la dimensión del objeto de medición.

Sensible: que capture los cambios en periodos cortos de tiempo.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador: Toneladas de leña utilizadas por familia/año para la cocción de alimentos

Medido a través de: Toneladas

Meta: 5.875

Tipo de fuente: Documento oficial

Fuente de verificación: Gobernación de Arauca – Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Sostenible

Claro: que exprese de manera precisa e inequívoca el objeto de medición.

Relevante: que esté relacionado directamente con el objetivo de medición.

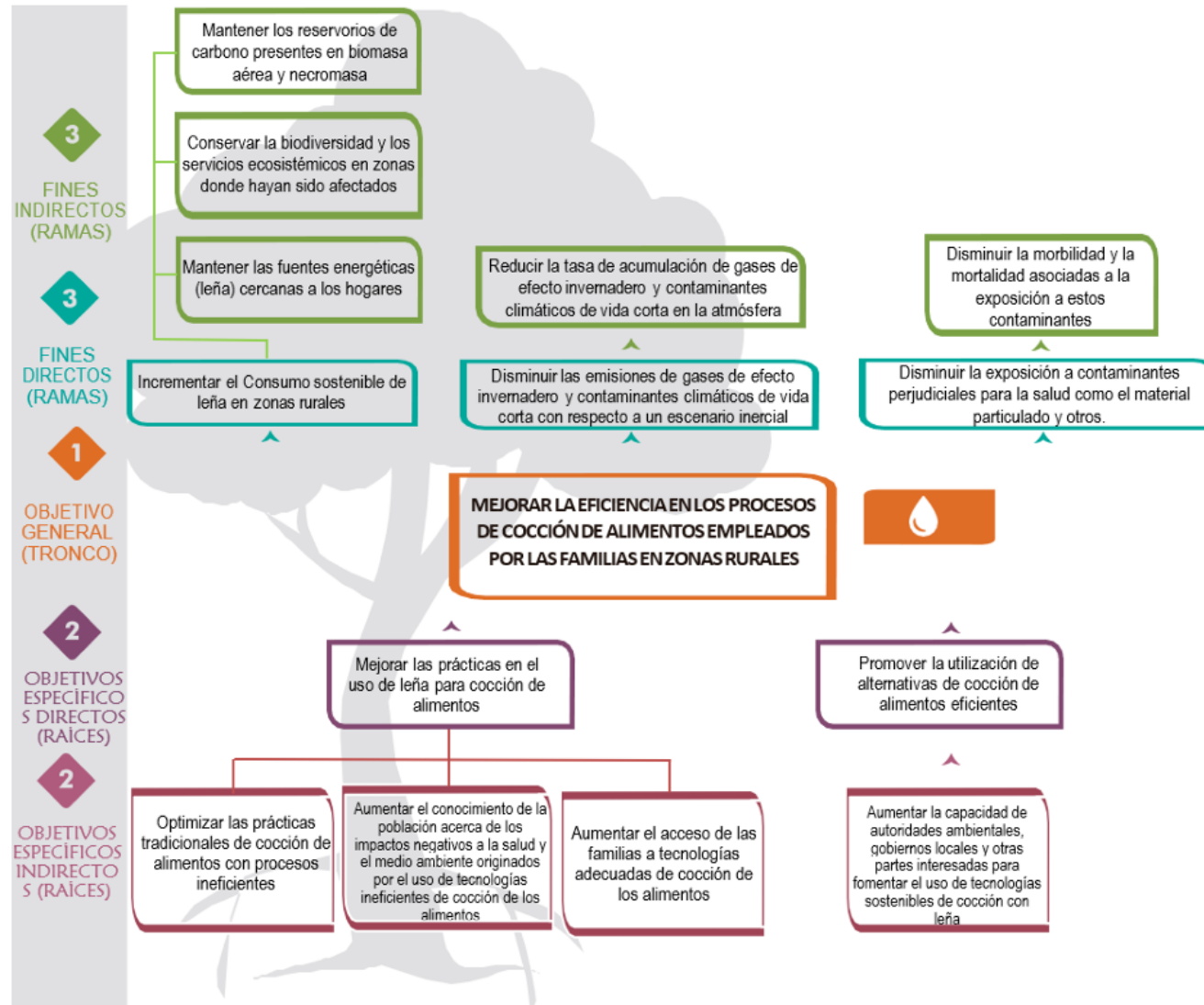
Económico: que esté disponible o sea posible de recolectar bajo un costo razonable.

Medible: que pueda estimarse o validarse de manera independiente, o que cualquiera pueda verificarlo.

Adecuado: que cumpla con una representatividad o base suficiente para medir o estimar la dimensión del objeto de medición.

Sensible: que capture los cambios en periodos cortos de tiempo.

Transformación de causas en objetivos y de efectos en fines



Relación entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Prácticas inadecuadas en el uso de leña para cocción de alimentos	Mejorar las prácticas en el uso de leña para cocción de alimentos
Causa indirecta 1.1 Arraigo a prácticas tradicionales de cocción de alimentos con procesos ineficientes	Optimizar las prácticas tradicionales de cocción de alimentos con procesos ineficientes
Causa indirecta 1.2 Desconocimiento de la población acerca de los impactos negativos a la salud y el medio ambiente originados por el uso de tecnologías ineficientes de cocción de los alimentos	Aumentar el conocimiento de la población acerca de los impactos negativos a la salud y el medio ambiente originados por el uso de tecnologías ineficientes de cocción de los alimentos
Causa indirecta 1.3 Dificultad de las familias en el acceso a tecnologías adecuadas de cocción de los alimentos	Aumentar el acceso de las familias a tecnologías adecuadas de cocción de los alimentos

Plantear alternativas de solución

Entradas:
Árbol de problemas, Árbol de objetivos, involucrados

Técnicas:
Consulta a expertos e involucrados, embudo desolución, análisis DOFA

Proceso

- Definición de acciones estratégicas complementarias y sutitutas para cada objetivo específico
- Eliminar acciones de intervención y configuración de alternativas
- Determinación de la necesidad de realizar estudios de pre inversión

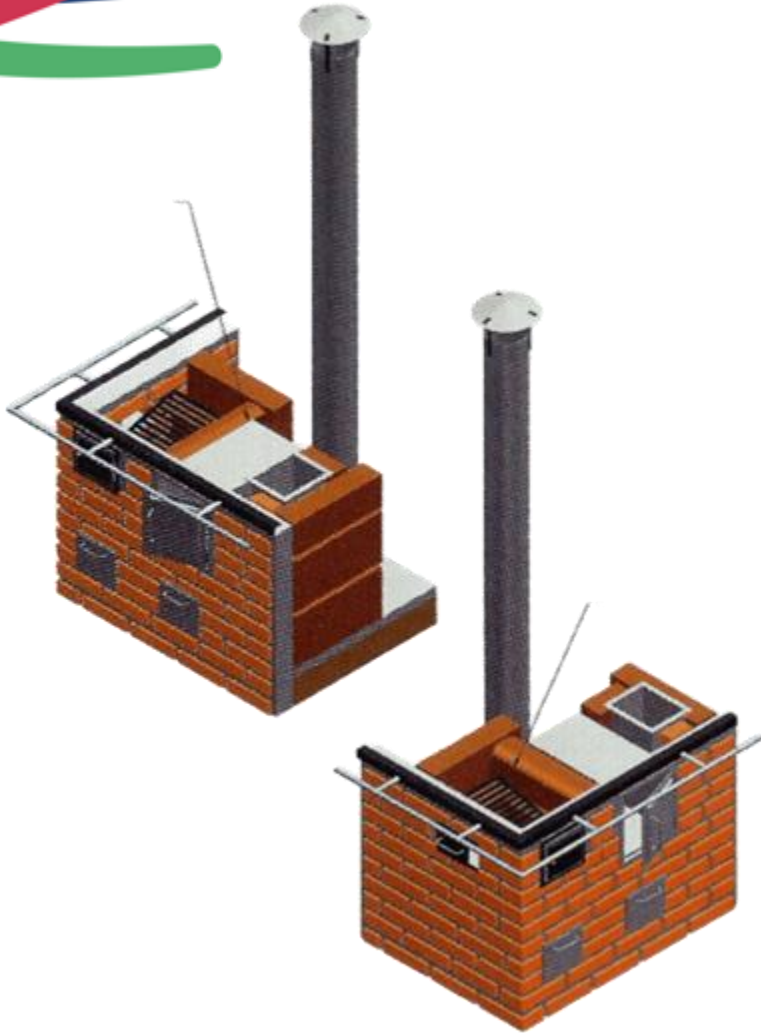
Salidas:
Alternativas de solución configuradas (s)

Plantear alternativas de solución

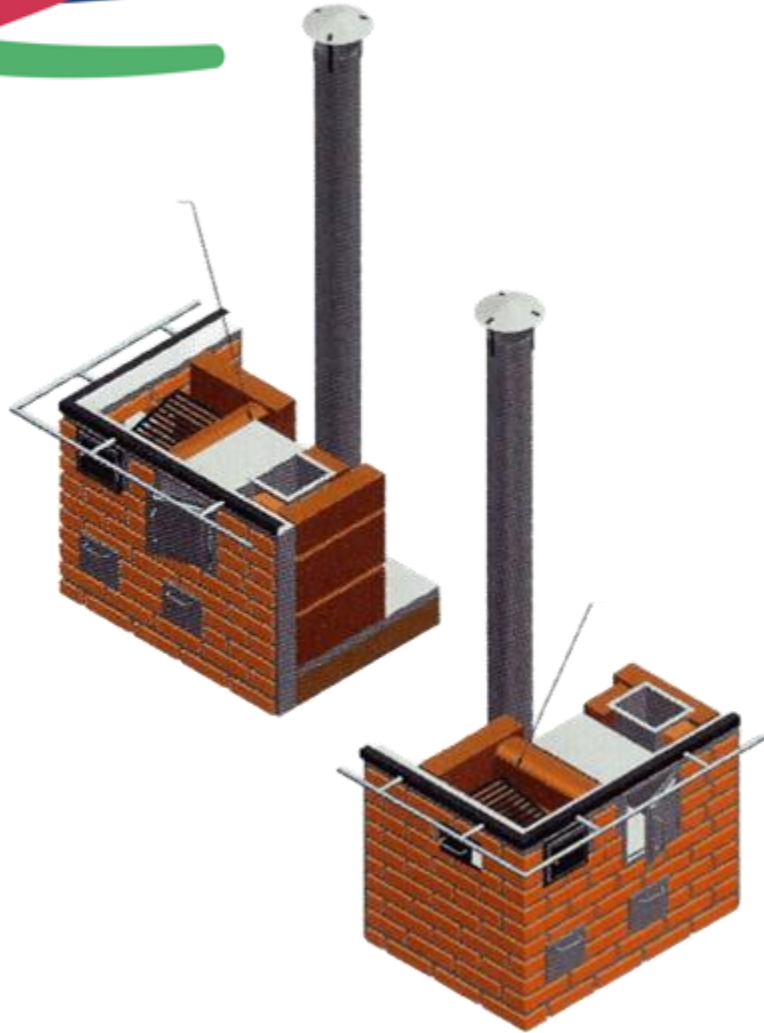


Plantear alternativas de solución

Etapa de preinversión - Diseños



Plantear alternativas de solución Etapa de preinversión - Diseños



**Instalación de estufas
ecoeficientes fijas
para familias rurales
en el municipio de
Cravo Norte**

Estudio de necesidades alternativa seleccionada

Bien o servicio

Estufa ecoeficiente fija

Medido a través de

Número

Descripción

Demanda: Número de estufas eficientes requeridas para sustituir los fogones tradicionales en los hogares rurales que usan leña para cocción de alimentos.

Oferta: Número de estufas eficientes que son instaladas en los hogares rurales que usan leña para cocción de alimentos.

Análisis de la oferta y la demanda (histórico y proyectado)

AÑO	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0	400	-400
2022	0	420	-420
2023	0	441	-441
2024	0	463	-463
2025	0	486	-486
2026	0	510	-510
2027	0	536	-536
2028	0	563	-563

Análisis técnico de la alternativa

El modelo de estufa de leña fija es una tecnología de cocción para viviendas rurales que buscan sustituir el uso de fogones abiertos o estufas tradicionales de baja eficiencia y que han sido concebidos para ser utilizados en ambientes interiores con el propósito de facilitar su empotramiento y permanencia en dichos espacios. La instalación de las estufas requerirá que las cocinas u otro tipo de espacio dedicado para la cocción garanticen las siguientes condiciones:

- Un espacio esquinero al interior de la cocina con un área de 1,1 m² (1,1 m de ancho x 1 m de fondo), cuyo suelo deberá estar adecuadamente nivelado (en tierra o cemento).
- Un techo o cobertizo para proteger la estufa de la intemperie.

Estos modelos de estufa deberán cumplir con las especificaciones establecidas en la norma técnica "Estufas de biomasa para cocción de alimentos" - NTC 6358, en términos de eficiencia, emisiones y seguridad.

La estufa eficiente de leña está construida con ladrillo normal, ladrillo refractario, mortero y partes metálicas que comprende un módulo de 105 cm de largo, 83 cm de altura y 73 cm de fondo. El cuerpo de la estufa se construye principalmente de ladrillo y mortero y posee algunas piezas metálicas.

Para promover mejores prácticas ambientales se desarrollarán capacitaciones respecto a las indicaciones para su establecimiento y mantenimiento; operación y mantenimiento de la estufa y uso eficiente de los recursos naturales.

Localización de la alternativa

Localización general

Región: Orinoquia

Departamento: Arauca

Municipio: Cravo Norte

Centro Poblado: Rural

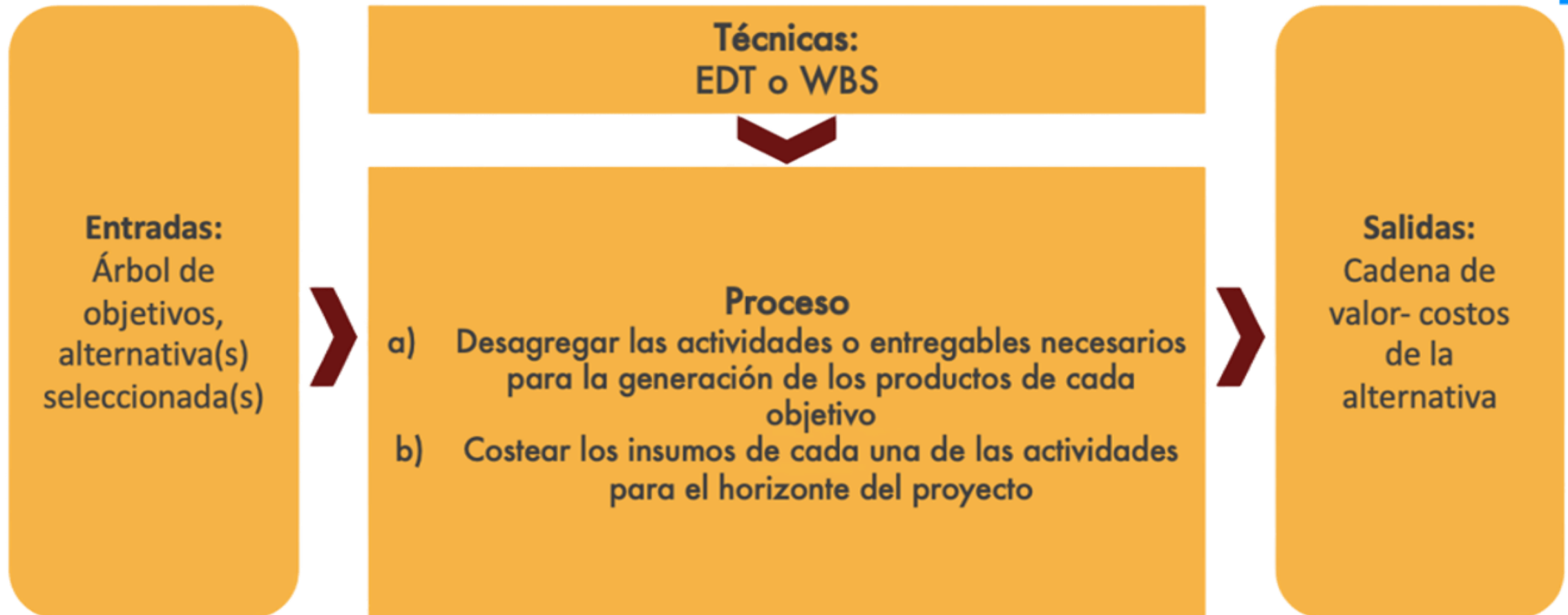
Localización específica:

Veredas: San José, El Aeropuerto, La Comarca, Los Pasados, Lejanías de Juriepe, Samuco, Cinaruco, Campo Abierto, Cumare, El Corozo, La Esperanza, Los Laureles, Santa Maria la Virgen, Juriepe, Los Caballos, San Rafael de los llanos, Agualinda, Veladero y Buenos aires

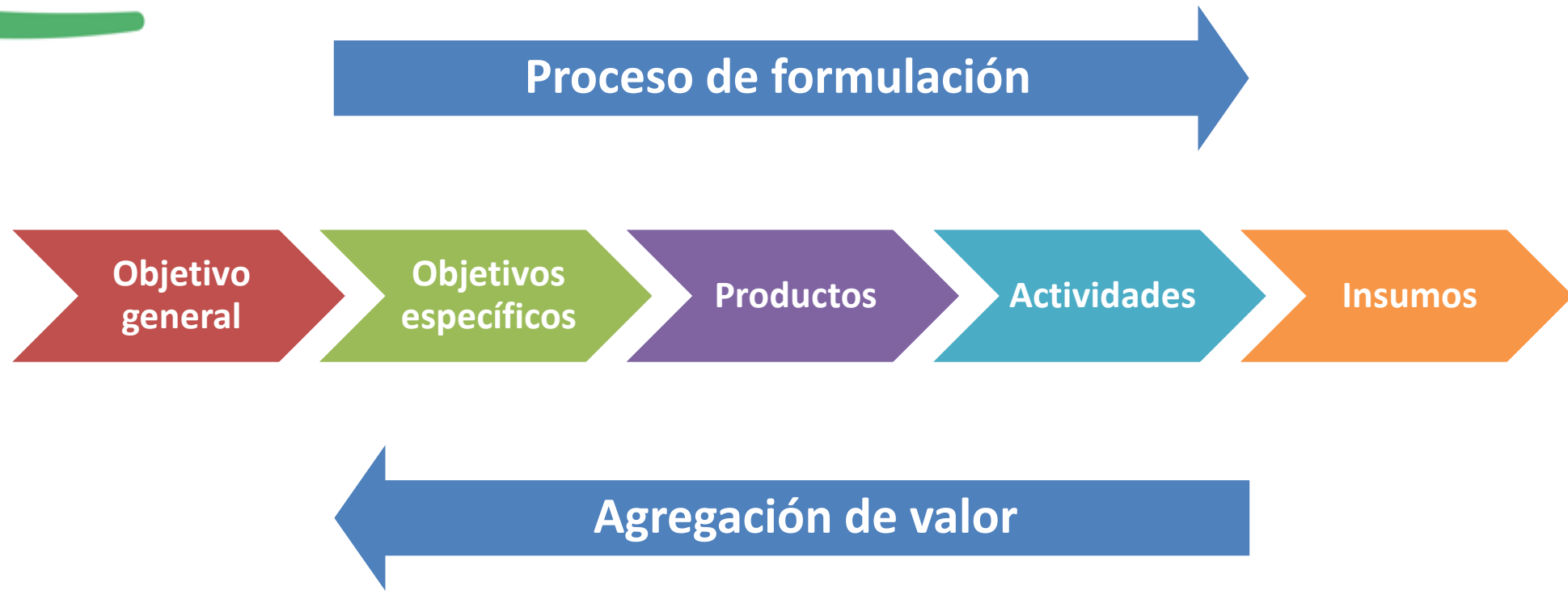
Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos, cercanía a la población objetivo, disponibilidad de servicios público domiciliarios (Agua, energía y otros), disponibilidad y costo de mano de obra, estructura impositiva y legal, impacto para la equidad de género, medios y costos de transporte, otros

Cadena de valor del proyecto



Cadena de valor del proyecto



Cadena de valor del proyecto

Objetivo General	Objetivos específicos	Productos	Unidad de Medida	Actividad Cadena de Valor	Actividad Presupuesto	Total
Mejorar la eficiencia en los procesos de cocción de alimentos empleados por las familias en zonas rurales	Mejorar las prácticas en el uso de leña para cocción	(3206016) Estufa ecoeficiente fija	Número	Elaborar mampostería estructural de las estufas	Localización y replanteo.	\$62.446.731
					Mampostería ladrillo tipo bocadillo, macizo liviano de 6x12x24 cm	
					Mampostería ladrillo adobe macizo de 5x10x20 cm	
					Mampostería ladrillo tipo farol de 10x20x40 cm	
					Suministro e Instalación de STC Vitrificado	
				Instalar herrajes internos y otros accesorios perimetrales	Suministro e Instalación KIT de Herrajes	\$ 142.409.800
				Sensibilizar a las comunidades objetivo	Taller de capacitación para la operación y mantenimiento de la Estufa Ecoeficiente (Manual, Carta de beneficio y otros).	\$ 400.000
Ejercer la interventoría sobre las actividades de implementación de estufas	Interventoría	\$ 17.068.131				

Análisis de riesgos

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Falta de coordinación interinstitucional entre las entidades nacionales, departamentales o municipales.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demora en la gestión del proyecto.	Diálogos permanentes intersectoriales. Utilización y seguimiento a matrices de responsabilidades.
	Operacionales	Resistencia por parte los hogares rurales en sustituir el uso de fogones abiertos por estufas eficientes de leña.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Subutilización de las estufas eficientes de leña construidas.	Dar un acompañamiento continuo a la implementación del proyecto y tener comunicación permanente con los beneficiarios.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Uso y manejo inadecuado de las estufas eficientes.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Disminución del desempeño de la estufa lo que implicaría un mayor consumo de leña y por ende, una mayor cantidad de emisiones de Gases Efecto Invernadero GEI y de sustancias contaminantes.	Al inicio del proyecto y con la primer visita del técnico se firmará un acta de compromiso por los beneficiarios para participar de los talleres y al finalizar se reforzará la sensibilización a los beneficiarios sobre la importancia del manejo y uso eficiente de la estufa para la cocción de los alimentos.
	Financieros	Fluctuación de precios en costos y materiales.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Desfinanciamiento e inviabilidad del proyecto por la variación atípica de los precios.	Verificación de precios según el DANE, en el momento del incremento y utilización de factores de reversión.
3-Actividad	Operacionales	Problemas de la calidad de los materiales y equipos en la ejecución del proyecto.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Reprocesos en los métodos constructivos para suplir las deficiencias.	Exigencia de certificados de calidad y revisión de materiales.
	Financieros	Salida o escasez en el mercado de insumos o materias primas para la ejecución de las obras objeto del contrato.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Aumento en los costos directos de ejecución del proyecto.	Utilizar materiales de alta rotación y permanencia en el mercado.



Regresamos a las

11:05 a.m.


Gracias





¿Qué es beneficio?

“El beneficio es la riqueza en el ámbito social, ambiental o económico que obtiene la población objetivo en el momento en que se decide ejecutar un proyecto de inversión”.





Beneficios



- Incremento en la disponibilidad y calidad de bienes y servicios dentro de la población. Ej: Agua potable, electrificación residencial, saneamiento básico, telecomunicaciones, alcantarillado
- Ahorro en recursos o disminución de costos, debido a una mayor eficiencia en la producción de bienes o servicios. Ej: Aeropuertos, construcciones viales, actualizaciones informáticas y reemplazo de equipos

Ingresos y beneficios económicos de la alternativa

Mitigación de Gases Efecto Invernadero GEI por la implementación de las estufas mejoradas.

La cantidad corresponde al total de toneladas de CO₂ mitigado por los hogares que sustituyen el fogón tradicional por la estufa eficientes sobre una base anual.

El valor unitario corresponde al precio de la tonelada fijada según el impuesto al carbono y ajustado anualmente.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Ingresos y beneficios económicos de la alternativa

Mitigación de Gases Efecto Invernadero GEI por la implementación de las estufas mejoradas.

La cantidad corresponde al total de toneladas de CO2 mitigado por los hogares que sustituyen el fogón tradicional por la estufa eficientes sobre una base anual.

El valor unitario corresponde al precio de la tonelada fijada según el impuesto al carbono y ajustado anualmente.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC*): 0.80

PERIODO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
0	215	\$ 22.200	\$ 4.773.000
1	215	\$ 23.310	\$ 5.011.650
2	215	\$ 24.476	\$ 5.262.233
3	215	\$ 25.699	\$ 5.525.344

*Permite valorar los insumos y productos de un proyecto de inversión en términos sociales, mediante la transformación de los flujos financieros en flujos económicos

Ingresos y beneficios económicos de la alternativa

Ahorro en los gastos relacionados con consultas médicas derivadas de afectaciones en la salud de los miembros del núcleo familiar.

La cantidad es el número de consultas médicas evitadas por el número de hogares rurales que sustituyen el fogón.

Se asume 2 consultas por hogar al año. El valor unitario corresponde a la cuota moderadora que deberá pagar un aportante un ingreso menor a 2 SMMLV

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC*): 0.80

PERIODO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
0	200	\$ 4.550	\$ 910.000
1	200	\$ 4.778	\$ 955.500
2	200	\$ 5.016	\$ 1.003.275
3	200	\$ 5.267	\$ 1.053.439

*Permite valorar los insumos y productos de un proyecto de inversión en términos sociales, mediante la transformación de los flujos financieros en flujos económicos

Ingresos y beneficios económicos de la alternativa

Incremento del ingreso familiar por la dedicación de tiempo en actividades productivas remunerables.

La cantidad refleja el número de horas acumuladas dedicadas a la recolección (equivalente a 208 horas por año) por la población receptora de la estufa anualmente.

El valor unitario corresponde al valor de una hora laboral con base en el SMDLV y ajustado para cada año subsiguiente.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

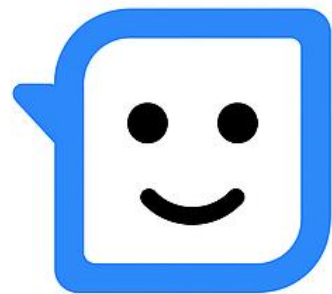
Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC*): 0.80

PERIODO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
0	20800	\$ 6.470	\$ 134.576.000
1	20800	\$ 7.117	\$ 148.033.600
2	20800	\$ 7.829	\$ 162.836.960
3	20800	\$ 8.612	\$ 179.120.656

*Permite valorar los insumos y productos de un proyecto de inversión en términos sociales, mediante la transformación de los flujos financieros en flujos económicos

AGENTE DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS



MGA

<https://chatgpt.com/g/g-68e3a4985a3881918671968f4d7e5307-asistente-mga>

Kahoot!

www.kahoot.it

The image shows a Kahoot! quiz game in progress. The main screen displays a question: "¿Qué relación lógica representa la cadena de valor?" (What logical relationship represents the value chain?). The score is 41, and there are 0 answers. The question is displayed in a white box on a purple background. Below the question, there are four options represented by colored boxes with icons: a red box with a triangle, a blue box with a diamond, a yellow box with a circle, and a green box with a square. The options are: "Actividades → Insumos → Resultados" (red), "Insumos → Actividades → Productos → Resultados" (blue), "Metas → Objetivos → Acciones" (yellow), and "Recursos → Beneficios → Metas" (green). The bottom of the screen shows the Kahoot! logo, the PIN de juego: 4887735, and a speaker icon. A clock is visible on the wall above the screen.

¿Qué relación lógica representa la cadena de valor?

Omitir

41

0
Respuestas

▲ Actividades → Insumos → Resultados

◆ Insumos → Actividades → Productos → Resultados

● Metas → Objetivos → Acciones

■ Recursos → Beneficios → Metas

2/10 kahoot.it PIN de juego: 4887735

2 Quiz

Eddie 840

Adicional a esta formación debes saber ...

Que contamos con temáticas agrupadas que conocerás en la plataforma SIRECEC o nuestro Catálogo de Eventos y desde allí podrás navegar por toda la oferta de capacitación para completar tus conocimientos...



Algunos de los eventos Complementarios que te puedo recomendar hoy son:



CATÁLOGO

Temáticas de actualización para la administración pública

[VER MÁS](#)



SIRECEC


Sistema de inscripción para seminarios, cursos, diplomados entre otros eventos

[VER MÁS](#)



**¡Gracias por su
participación!**



	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

5. Entregar a la Dirección de Capacitación, dentro de los tres (3) días calendario, una vez terminada cada jornada de Capacitación, los registros de asistencia debidamente diligenciados, la encuesta de satisfacción a los ciudadanos capacitados, las evaluaciones y demás documentos establecidos en sistema integrado de gestión de la calidad de la ESAP.

Nombre del evento: *Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos*


Modalidad: *Híbrido*


Duración: *Ochenta (80) horas*





Horario: *Viernes 8:00 a.m. – 12:00 p.m. 2:00 p.m. – 6:00 p.m.*

Sábado 8:00 a.m. – 12:00 p.m.

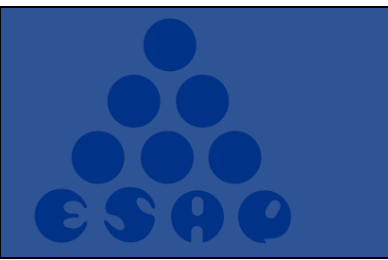
Fechas: *26 septiembre hasta 14 de noviembre de 2025*

		FORMATO			CÓDIGO: PE-FO-001	
REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN		VERSIÓN: 1		FECHA: 20/06/2024		
Proceso: Proyección y Extensión		2025	09	26		
Documento de referencia: Procedimiento Desarrollo de Eventos de Capacitación PE-PT-001				Hora Inicio: 8:00 am	Hora Finalización: 12 m	
Nombre del evento: Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos				Código del evento: S4CA008726		
Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa de la cultura - Saravena - Arauca - Jornada Mañana			Nombre capacitador: Eddie Yovanny Millan			
MODALIDAD DEL EVENTO: Presencial	CLASE DE EVENTO: Diplomado X Seminario o Taller o Curso o Foro o Conferencia o Otro Cuál	MÓDULO (Para el caso de Diplomados):	Número total asistentes al evento:	Número de Página 1 de 1		
2	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Jeffrey Stuen	Aguilar Maigua	1006408034	jeffrey.aguilarm@gmail.com	3124208335	Stuen A.M
2	Kevin Andres	Fernando Maigua	1006409402	kevinmaigua13@gmail.com	3219560466	Kevin
3	Gladys Juana	Villamizar Rodriguez	63528548	villamizarjuana2@gmail.com	3703014612	Gladys
4	Andrés Humberto Ortiz	Hurtado Ortiz	1112737334	hurtadoortizandres@gmail.com	374756564	Andrés
5	Erickson Andres	Pinto Aroncha	111570532	andresaroncha77@gmail.com	3222520266	Erickson P.
6	Angeli Alexandra	Arcvalo Parra	1098747388	alexandraarcvaloparra399@gmail.com	3208442927	Alexandra A.
7	Tasmin	Pamirez Tibacuy	1115744495	tasminpamirez0104@gmail.com	3103197801	Tasmin
8	Juan Camilo	Duarte Rojas	1115729876	juancamilo.duarte.rojas@gmail.com	3123798133	Juan Camilo
9	Kelly Carvajal	Concepcion Padilla	6916603	felibetn.padilla@gmail.com	3102384412	Kelly
10	SANDRA ILEGANA	DIAZ SUAREZ	1115721402	sandradiazsuarez2023@gmail.com	3115429368	Sandra
11	Juan Gabriel	Hernandez Marin	1094271708	iciviljuanhm@gmail.com	3201088820	Juan
12	Karoll Andrea	Vergel Sanchez	1005281786	karolvergel5282@gmail.com	3187181754	Karoll
13	Gisel Vanessa	Quiñonez Quiseno	1093592474	giquinonezquiseno2005@gmail.com	3212768866	Gisel
14	Karen Karen	Tibacuy Calderon	1115720382	kartibacuykaren@gmail.com	320323362	Karen
15	Darly Fuentes Rivera	Fuentes Rivera	1097355330	DarlyFuentesR2@gmail.com	3102911480	Darly F.R.
16	Yara Valentina	Aparicio Gelvez	1049020244	mapariciogelvez@gmail.com	3125652109	Valentina
Responsable del evento: Eddie Yovanny Millan - Danny Rogelio Linares Calcedo				Firma:	ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO	

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP		
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN		
	ANEXOS DE INFORME		
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025	
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan	
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

	FORMATO			CODIGO: PE-FO-001		
	REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN			VERSIÓN: 1		
Proceso: Proyección y Extensión			2025		09	
Documento de referencia: Procedimiento Desarrollo de Eventos de Capacitación PE-PT-001			Hora Inicio: 8:00 am		Hora Finalización: 12 m	
Nombre del evento: Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos			Código del evento: 54CA008726			
Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa de la cultura - Saravena - Arauca - Jornada Mañana			Nombre capacitador: Eddie Yovanny Millan			
MODALIDAD DEL EVENTO:		CLASE DE EVENTO: Diplomado <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Foro <input type="checkbox"/> Conferencia <input type="checkbox"/>		MÓDULO (Para el caso de Diplomados):		Número total asistentes al evento:
Presencial		Otro: Cuál				Número de Página de 1
#	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Ronald Jais	Uelandia Uelandia	1166776373	ronalduelandia17@gmail.com	312548495	
2	Wendy Uribe	Argumedo	115733824	wendyuribe@gmail.com	316203778	
3	Shirlep	Vargas Coro	68241628	shirlep.vargas.coro@hotmail.com	321229532	
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
Responsable del evento: Eddie Yovanny Millan - Danny Rogelio Linares Calcedo				Firma:		ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO

	FORMATO			CODIGO: PE-FO-001		
	REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN			VERSIÓN: 1		
Proceso: Proyección y Extensión			2025		09	
Documento de referencia: Procedimiento Desarrollo de Eventos de Capacitación PE-PT-001			Hora Inicio: 2:00 pm		Hora Finalización: 6:00 pm	
Nombre del evento: Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos			Código del evento: 54CA008726			
Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa de la cultura - Saravena - Arauca - Jornada Tarde			Nombre capacitador: Eddie Yovanny Millan			
MODALIDAD DEL EVENTO:		CLASE DE EVENTO: Diplomado <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Foro <input type="checkbox"/> Conferencia <input type="checkbox"/>		MÓDULO (Para el caso de Diplomados):		Número total asistentes al evento:
Presencial		Otro: Cuál				Número de Página de 1
#	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Gisel Vargas	Quiseno Quiseno	1093512479	gquisenovargas2005@gmail.com	321276356	
2	Katy Frelibeth	Castro Padilla	6926003	krelibeth.padilla@gmail.com	3102384412	
3	Ronald Jais	Uelandia Uelandia	1166776373	ronalduelandia17@gmail.com	312548495	
4	Katerin	Rico Rico	1007646481	katerinrico494@gmail.com	314444938	
5	Juan Camilo	Suaste Rojas	1115729882	juancamilosuaste2003@gmail.com	312298132	
6	Daryl Burriett	Fuentes Rivero	1093755730	daryl.fuentes.02@gmail.com	3102911490	
7	Jeffrey Steven	Aguilar Maigón	1006408039	jeffrey.aguilaram@gmail.com	312428335	
8	Carlos Arturo	Martinez Cibariza	17571140	cmartinezcibariza2025@gmail.com	3242191784	
9	Esther Andrea	Pinto Arecha	1175730532	andrea.pinto@esap.gov.co	3222520260	
10	SANDRA ILCANA	DIAZ SUAREZ	1115721402	sandradiazsuarez2023@gmail.com	3115429368	
11	Yasmin	Ramirez Tibacuy	1115744495	yasminramirez0104@gmail.com	3103192800	
12	Kevin Andres	Fernandez Maga	1006409400	kevinmayva1308@gmail.com	3219560466	
13	Gladys Johana	Villamizar Rodriguez	63574548	villamizarjohana2@gmail.com	3103014612	
14	Alexandra Inara	Acosta Parra	1098747308	alexandraacosta19@gmail.com	302442927	
15	Jesus Armando	Hurtado Ortiz	1115737734	hurtadortizarmando@gmail.com	3114756364	
16	Lilic O. Gálvez B	Gálvez Bautista	27'880.278	amirgálvez2@gmail.com	311412028	
Responsable del evento: Eddie Yovanny Millan - Danny Rogelio Linares Calcedo				Firma:		ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN
ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

FORMATO		REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN		CODIGO: PE-FI-001		
VERSIÓN: 2		FECHA: 20/06/2024				
Proceso: Proyección y Extensión				2025 09 26		
Documento de referencia: Procedimiento Desarrollo de Eventos de Capacitación PE-PT-001				Hora Inicio: 2:00 pm Hora Finalización: 6:00 pm		
Nombre del evento: Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos				Código del evento: S4CA008726		
Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa de la cultura - Saravena - Arauca - Jornada Tarde		Nombre capacitador: Eddie Yovanny Millan				
MODALIDAD DEL EVENTO: Presencial	CLASE DE EVENTO: Diplomado X Seminario <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Foro <input type="checkbox"/> Conferencia <input type="checkbox"/>	MÓDULO (Para el caso de Diplomados):	Número total asistentes al evento:	Número de Página de 1		
#	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Nikolas David	Mayorga Tarazona	1030580050	nikolasmayorga@gmail.com	311821220	
2	Karel Andrea	Vergel Sanchez	1005281216	KarelVergel5282@gmail.com	316218154	
3	Shirley Vargas C	Nolas Caro	68248628	shirleyvargas@hotmail.com	3213325320	
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
Responsable del evento: Eddie Yovanny Millan - Denny Rogelio Linares Calcedo				Firma:	ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO	

FORMATO		REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN		CODIGO: PE-FI-001		
VERSIÓN: 2		FECHA: 20/06/2024				
Proceso: Proyección y Extensión				2025 09 27		
Documento de referencia: Procedimiento Desarrollo de Eventos de Capacitación PE-PT-001				Hora Inicio: 8:00 am Hora Finalización: 12 m		
Nombre del evento: Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos				Código del evento: S4CA008726		
Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa de la cultura - Saravena - Arauca - Jornada Mañana		Nombre capacitador: Eddie Yovanny Millan				
MODALIDAD DEL EVENTO: Presencial	CLASE DE EVENTO: Diplomado X Seminario <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Foro <input type="checkbox"/> Conferencia <input type="checkbox"/>	MÓDULO (Para el caso de Diplomados):	Número total asistentes al evento:	Número de Página de 1		
#	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Lilia Omaira	Gelvez Bautista	27880278	omairagelvez@gmail.com	3114120256	
2	Juan Camilo	Duarte Rojas	111532928	juancamilo.duarte.rojas@gmail.com	312332153	
3	Gisell Vanessa	Quiñonez Quiñonez	1092592470	gquinezquinez2005@gmail.com	321269866	
4	Josme Claret	Zapata Urbina	68248510	Josmezapata@gmail.com	310202733	
5	Nikolas David	Mayorga Tarazona	1030580050	nikolasmayorga5@gmail.com	318829282	
6	Darley Burett	Fuentes Riveiro	108705380	Darleyburett@gmail.com	3102911480	
7	Alexandra Quevedo	Acuña Peña	104814738	alexandraquevedoacuna39@gmail.com	320844297	
8	Karel Andrea	Vergel Sanchez	1005281216	KarelVergel5282@gmail.com	316218154	
9	Glady Johana	Villamizar Rodriguez	63524348	villamizarjhana2@gmail.com	3103014612	
10	Jeffrey Shun	Aguilar Maigua	7006408039	jeffrey.aguilarm@gmail.com	3124298335	
11	Karl Andrei	Fariango Mayu	1006409462	karlmayu1308@gmail.com	3214560466	
12	José Armando	Huado Ortiz	1115331734	huadoortizarmando@gmail.com	311476214	
13	Carlos A Martinez	Martinez Cobarizo	17571140	cmartinezcobarizo2025@gmail.com	3142171759	
14	Shirley Vargas C	Nolas Caro	68248628	shirleyvargas@hotmail.com	3213325320	
15	SANDRA IREANA	DIÁZ SUÁREZ	1115321462	sandradiazsuarez2023@gmail.com	3115429368	
16						
Responsable del evento: Eddie Yovanny Millan - Denny Rogelio Linares Calcedo				Firma:	ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO	

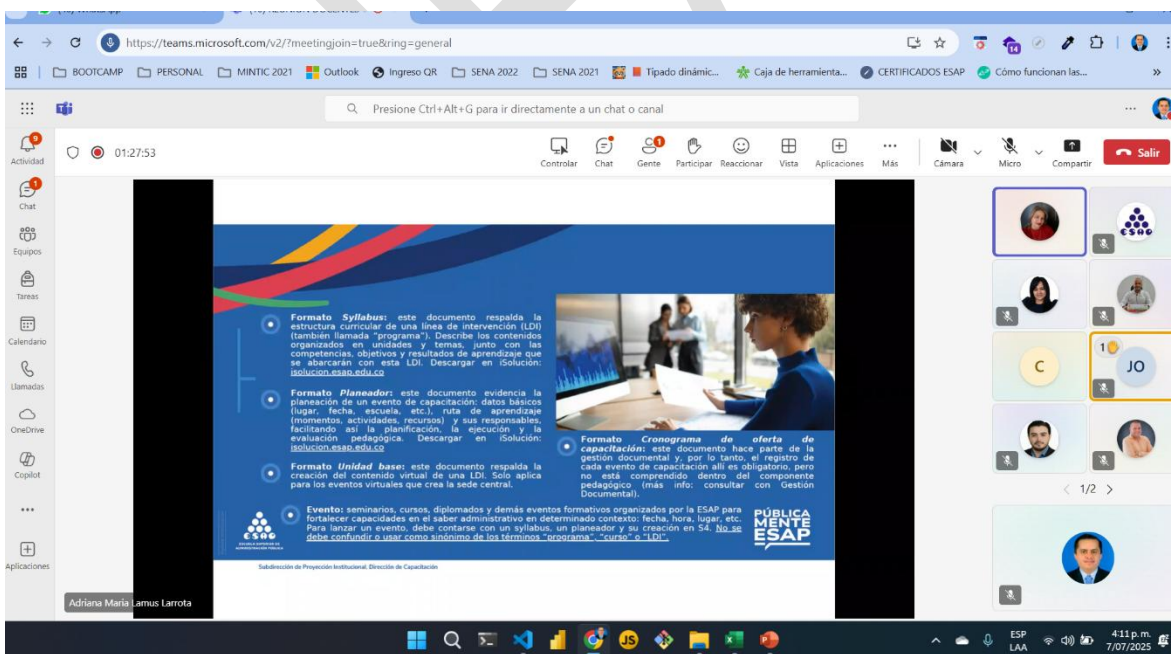
	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

6. *Asistir a las jornadas de inducción, capacitación y demás actividades programadas por la Dirección Territorial, así como a las reuniones, mesas de trabajo y demás espacios de discusión y retroalimentación de los procesos desarrollados, en los que se le requiera.*

Capacitación en pedagogía 7 de julio de 2025


Ejemplos:

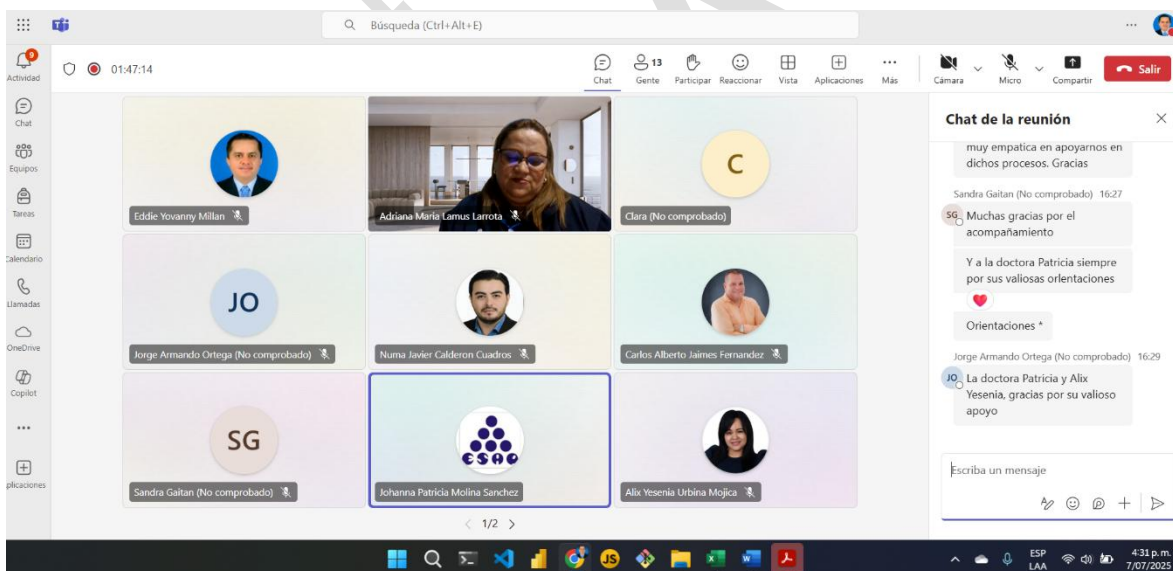
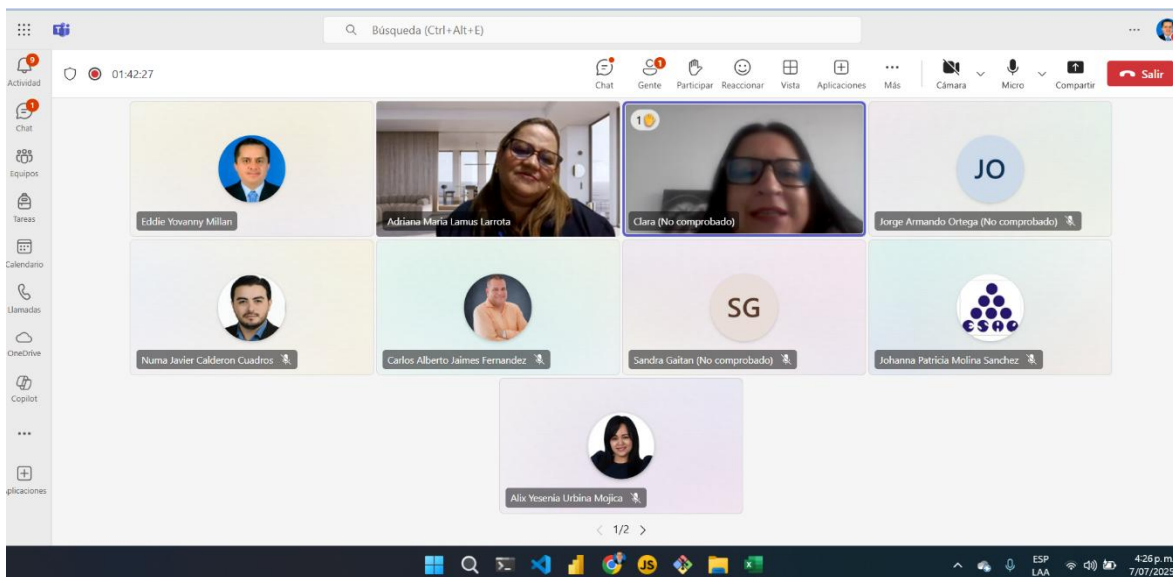
- Mapas colaborativos:**
- Casos simulados**
- Mentimeter y Kahoot**





ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN
ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1






ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
ANEXOS DE INFORME			
NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1



Capacitación en pedagogía 30 de julio de 2025



	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	



canva.com - To exit full screen, press Esc

Pedagogías que transforman:
Excelencia, diversidad e innovación para capacitar con sentido de cambio

Capacitación ESAP 2025

PÚBLICA MENTE ESAP

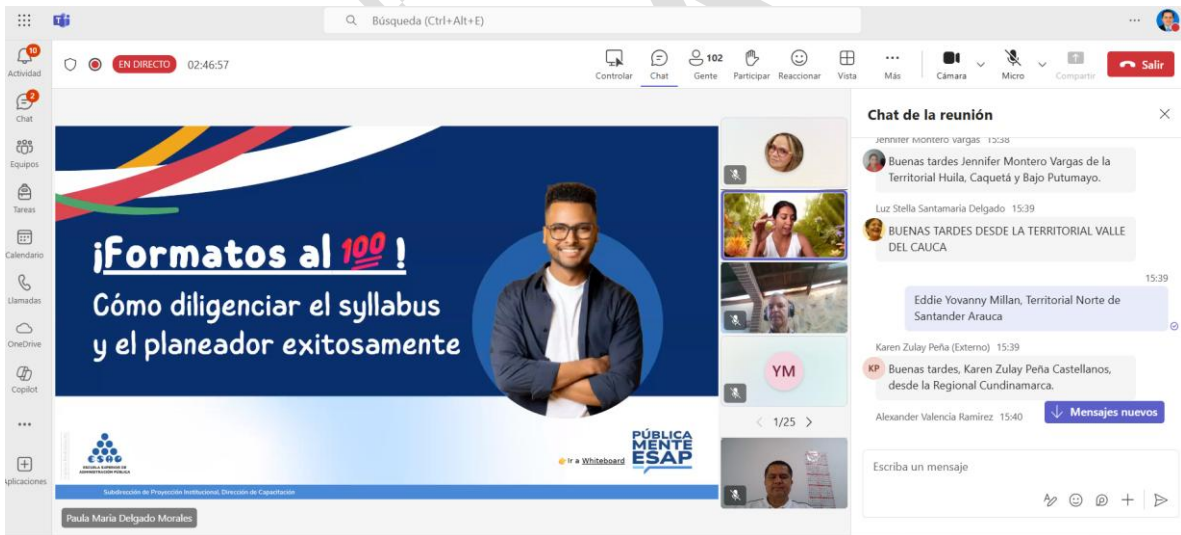
Paula María Delgado Morales

EN DIRECTO 02:32:53

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Actividad Chat Equipos Tareas Calendario Llamadas OneDrive Copilot Aplicaciones

Grid of participants: PQ, JB, MG, F, IB



¡Formatos al 100!
Cómo diligenciar el syllabus y el planeador exitosamente

PÚBLICA MENTE ESAP

Whiteboard

Paula María Delgado Morales

EN DIRECTO 02:46:57

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Actividad Chat Equipos Tareas Calendario Llamadas OneDrive Copilot Aplicaciones

Chat de la reunión

Jennifer Montero Vargas 13:38
Buenas tardes Jennifer Montero Vargas de la Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo.


Luz Stella Santamaría Delgado 15:39
BUENAS TARDES DESDE LA TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA

Eddie Yovanny Millan, Territorial Norte de Santander Arauca 15:39

Karen Zulay Peña (Externo) 15:39
Buenas tardes, Karen Zulay Peña Castellanos, desde la Regional Cundinamarca.

Alexander Valencia Ramirez 15:40 Mensajes nuevos

Escriba un mensaje

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

Whiteboard

Cómo te sientes...

¿Cómo te sientes cuando te enfrentas al *syllabus* o al *planeador*?

El planeador debe ser coherente con el Syllabus

Excelente, siempre la idea es ir mejorando día a día.

ITN/V2022-5G
Acceso a Internet

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

IN DIRECTO 03:14:03

Cuáles son las responsabilidades con estos formatos, desde cada rol

Rol	Responsabilidad
Capacitadorx	<ul style="list-style-type: none"> Diligenciar adecuada, completa y oportunamente el syllabus y el planeador antes del inicio del evento. Aplicar en la práctica lo que se propone en los formatos (metodologías, tiempos, actividades). Ajustar formatos si hay cambios justificados durante la ejecución, en coordinación con el equipo pedagógico. Aportar a la mejora continua con observaciones producto de la aplicación de los formatos.
Pedagogx	<ul style="list-style-type: none"> Codificar y validar la estructura pedagógica del syllabus y del planeador. Asegurar que la propuesta esté alineada con los objetivos de formación institucional. Garantizar coherencia entre competencias, metodologías, evaluación y contenidos. Hacer seguimiento al cumplimiento de lo planeado en los formatos. Retroalimentar a capacitadores y apoyar en ajustes didácticos.
Gestorx	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar y garantizar la entrega a tiempo de los formatos por parte del equipo, para cargar oportunamente lo pertinente en S4, al crear el evento. Verificar que el planeador esté correcta y completamente diligenciado antes de cargarlo en S4. Hacer seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas en los formatos.

Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de su organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Karen Zúlay Peña 30/07/2025 16:05
Pregunto: Soy nueva y no tengo claro a qué formatos se refieren? Se refieren a lo...

Así es Karen, formatos Syllabus y Planeador de la DC

Karen Zúlay Peña [Externo] 16:14

Deiba Sofía Samiento Acuna 30/07/2025 16:14
Así es Karen, formatos Syllabus y Planeador de la DC

Muchas gracias!!

Escriba un mensaje

Mostrar íconos ocultos

Paola María Delgado Morales

ESP LAA 4:17 p.m. 30/07/2025

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

7. Garantizar el acceso al material de lectura y videográfico, así como la jurisprudencia, doctrina y bibliografía, de apoyo a los ejes temáticos desarrollados. Dicho material debe tener una validación pedagógica.

Nombre del evento: *Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos*

Modalidad: *Híbrido*

Duración: *Ochenta (80) horas*

Horario: *Viernes 8:00 a.m. – 12:00 p.m. 2:00 p.m. – 6:00 p.m.*

Sábado 8:00 a.m. – 12:00 p.m.

Fechas: *26 de septiembre al 14 de noviembre de 2025*

BIBLIOGRAFÍA

Arboleda, G. (2003). *Proyectos. Formulación, evaluación y control*. Cali: Ac Editores. Quinta edición.

Departamento Nacional de Planeación (2006). *Manual de Valoración y Cuantificación de Beneficios*.

Departamento Nacional de Planeación (2016). *Documento Guía del módulo de capacitación virtual en Teoría de Proyectos*. Disponible en: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/MGA/Manual%20Conceptual/20.06.2016%20Documento%20Base%20Modulo%20Teoria%20de%20Proyectos.pdf>

Departamento Nacional de Planeación (2019). *Lineamiento para la presentación de iniciativas ante el Sistema General de Regalías (SGR) en su etapa de estructuración*. Disponible en: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Inversiones%20y%20finanzas%20pblicas/MGA/WEB/Proyectos%20en%20Pre-inversio%CC%81n.pdf>

Castro, R. & Mokate, K. (1998). *Evaluación económica y social de proyectos de inversión*. Santafé de Bogotá: Editorial Universidad de los Andes, Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, Banco Interamericano de Desarrollo.

Miranda, J.J. (2001). *Gestión de proyectos: Identificación, formulación, evaluación financiera, económica, social y ambiental*. Bogotá: MM Editores. Cuarta edición.

Takagi, N., Varajão, J., & Ventura, T. (2024). *Implementing success management on government-to-government projects: an integrated perspective with the PMBOK guide*. *International Journal of Managing Projects in Business*, 17(1), 153-171.



ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
ANEXOS DE INFORME			
NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

8. Realizar acompañamiento, apoyo y seguimiento continuo al grupo de participantes asignado conforme a la estructura curricular definida, desde la acogida hasta la evaluación final y supervisar el progreso de los participantes y revisar las actividades realizadas.

Durante el desarrollo de la presente actividad se realizó un acompañamiento permanente al grupo de participantes asignado, asegurando la orientación, apoyo y seguimiento necesarios en cada una de las etapas del proceso formativo, desde la fase de acogida hasta la evaluación final. Se garantizaron espacios de interacción sincrónica y asincrónica para resolver inquietudes, brindar retroalimentación oportuna y verificar el avance individual y grupal conforme a la estructura curricular definida.

Asimismo, se efectuó una supervisión continua del progreso académico y participativo de los asistentes, revisando las actividades realizadas, su pertinencia frente a los contenidos propuestos y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. Los resultados obtenidos evidencian un adecuado nivel de compromiso por parte de los participantes, así como la consolidación de competencias y logros esperados al cierre del proceso.

En conclusión, la actividad fue desarrollada en su totalidad, cumpliendo con los lineamientos establecidos y contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento del proceso formativo del grupo acompañado.






ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN

ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

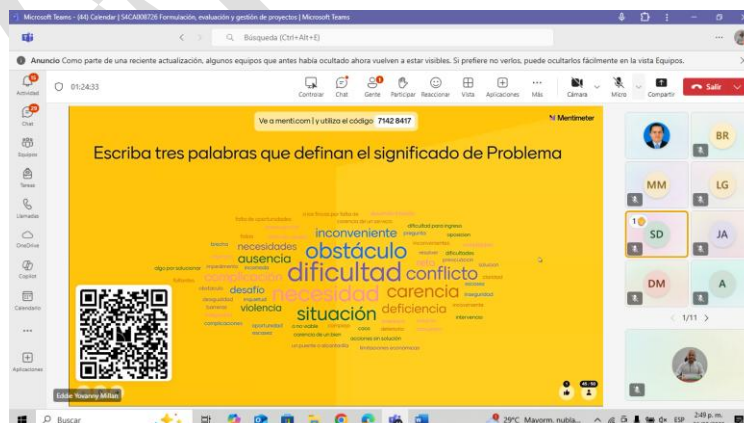



ANEXOS

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

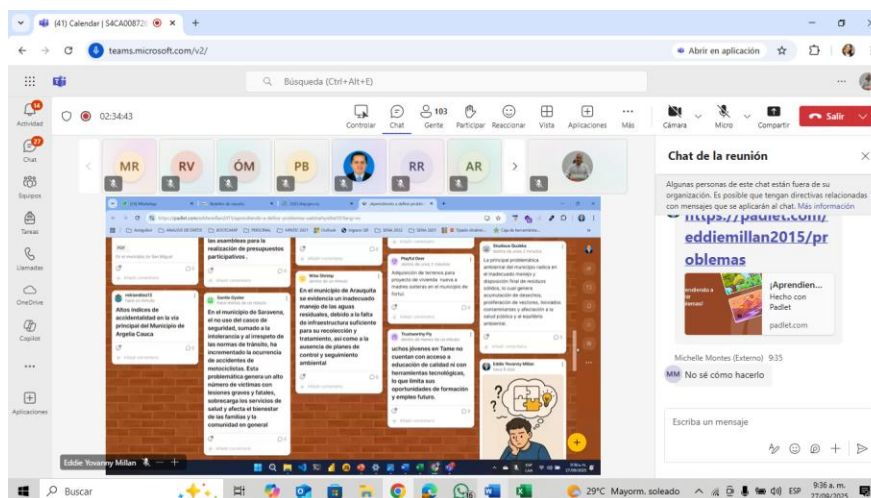
9. *Elaborar y presentar los informes que le sean requeridos y que tengan relación con el objeto contractual, además de presentar un informe final sobre el acompañamiento a los participantes que evidencie el proceso de fortalecimiento de capacidades impartido, los resultados, experiencias y buenas prácticas para el mejoramiento de procesos futuros, así como recomendaciones y oportunidades de mejora de la Dirección de capacitación respecto al tema desarrollado.*

El acompañamiento correspondiente a los días 26 y 27 de septiembre en el municipio de Saravena, se basó en el proceso de fortalecimiento de capacidades, evidenciando resultados significativos en la comprensión y aplicación práctica de la metodología de Marco Lógico y el manejo de la MGA. Se destacaron experiencias exitosas derivadas del trabajo colaborativo, la apropiación de herramientas digitales para la formulación de proyectos y la integración del enfoque de la participación ciudadana en la planificación pública.



	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

Entre las buenas prácticas identificadas se resalta el uso de metodologías participativas, la contextualización territorial de los ejercicios formativos y la generación de espacios de retroalimentación continua que facilitaron el aprendizaje colectivo. Estas estrategias contribuyeron a consolidar una comunidad de práctica con capacidades fortalecidas en la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos.



Finalmente, se formulan recomendaciones orientadas a la mejora continua de los procesos de capacitación, tales como: ampliar los espacios de asesoría individual para proyectos específicos, integrar sesiones prácticas sobre la carga de información en la plataforma MGA Web y promover el intercambio interinstitucional de experiencias exitosas. Estas acciones permitirán potenciar los resultados alcanzados y asegurar la sostenibilidad del proceso de fortalecimiento de capacidades en futuras cohortes del diplomado.

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP		
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN		
	ANEXOS DE INFORME		
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025	
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan	
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

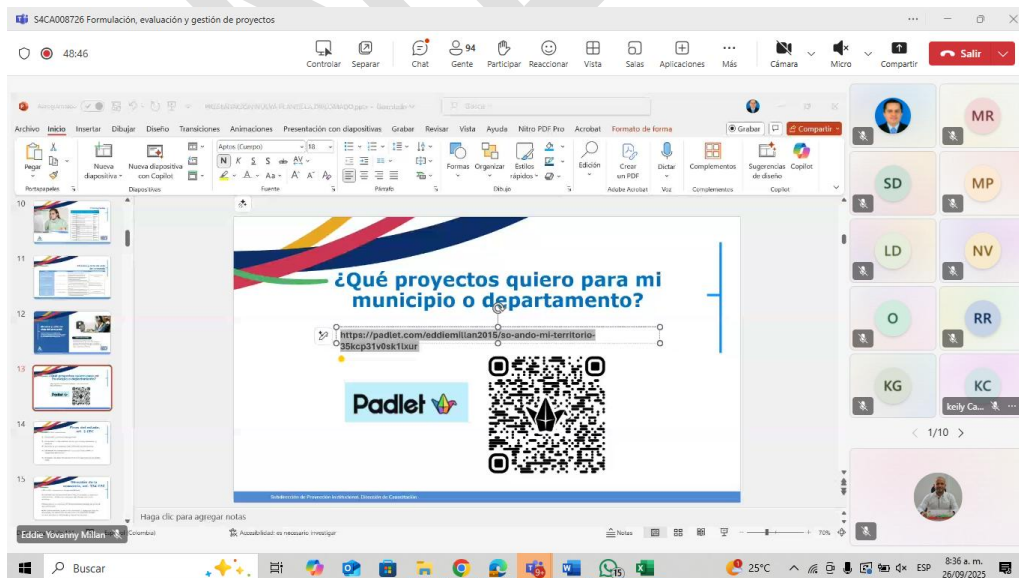
10. Utilizar herramientas innovadoras en la planeación y desarrollo de los eventos de capacitación, las cuales puedan ser socializadas con los demás expertos, en el marco de la construcción de buenas prácticas de capacitación.


Durante la ejecución de las actividades de formación, se implementaron varias herramientas innovadoras, a saber:

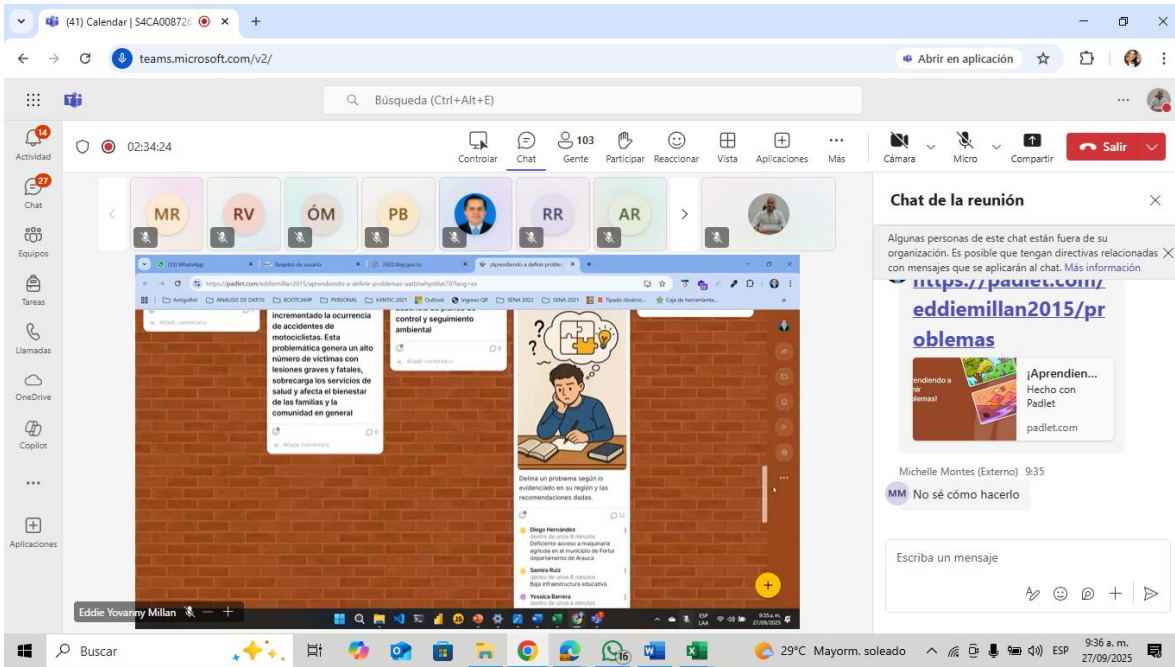
MALETA PARA PENSAR



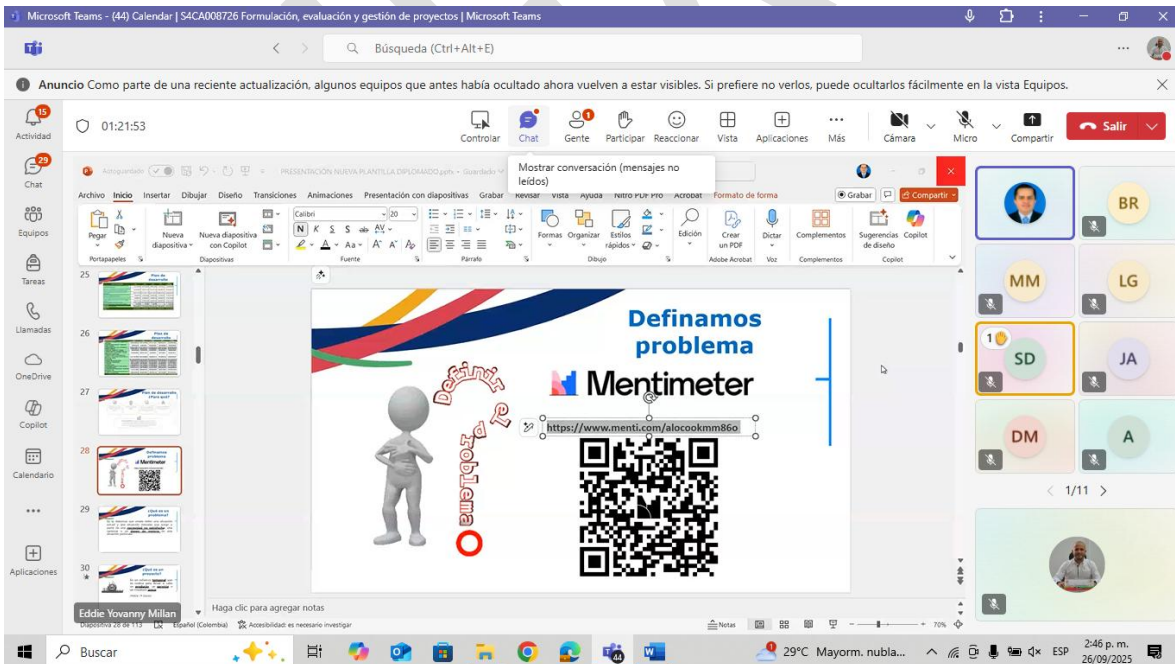
MANEJO DE TABLERO VIRTUAL PADLET



	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025			
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	



MENTIMETER PARA LLUVIA DE IDEAS





ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP
TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN

ANEXOS DE INFORME

NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1

Microsoft Teams - (44) Calendar | SAC008726 Formulación, evaluación y gestión de proyectos | Microsoft Teams

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Anuncio Como parte de una reciente actualización, algunos equipos que antes había ocultado ahora vuelven a estar visibles. Si prefiere no verlos, puede ocultarlos fácilmente en la vista Equipos.

01:24:33

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Ve a menti.com | y utiliza el código 7142 8417

Mentimeter


Escriba tres palabras que definan el significado de Problema

obstáculo, necesidad, situación, deficiencia, conflicto, dificultad, ausencia, violencia, desafío, inconveniente, complicación, brecha, impedimento, falta de oportunidades, falta de recursos, falta de información, falta de apoyo, falta de experiencia, falta de habilidades, falta de tiempo, falta de presupuesto, falta de voluntad, falta de coordinación, falta de comunicación, falta de liderazgo, falta de responsabilidad, falta de compromiso, falta de transparencia, falta de integridad, falta de ética, falta de honestidad, falta de respeto, falta de consideración, falta de empatía, falta de comprensión, falta de paciencia, falta de tolerancia, falta de flexibilidad, falta de adaptabilidad, falta de resiliencia, falta de perseverancia, falta de determinación, falta de disciplina, falta de organización, falta de planificación, falta de ejecución, falta de seguimiento, falta de evaluación, falta de mejora continua, falta de innovación, falta de creatividad, falta de iniciativa, falta de proactividad

QR code

Eddie Yovanny Millan

29°C Mayorm. nubla... 2:49 p. m. 26/09/2025

	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP			
	TERRITORIAL NORTE DE SANTANDER – ARAUCA / PROCESO DE CAPACITACIÓN			
	ANEXOS DE INFORME			
	NÚMERO DE CONTRATO	ESAP-PS-076-2025		
	CONTRATISTA	Eddie Yovanny Millan		
	PERIODO DE CUENTA	1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025		
NÚMERO DE PAGO	1	DE	1	

11. Cumplir con las demás actividades y obligaciones que le sean asignadas, las cuales deberán tener relación directa con el objeto del presente contrato.

Se presenta cuenta de cobro correspondiente al mes de septiembre, equivalente a 12 horas adelantadas de la siguiente manera:

*Viernes 26 de septiembre: 8 horas
Sábado 27 de septiembre: 4 horas*

Así mismo, se legalizó la orden de viaje autorizada para el desplazamiento

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 79753022		MILLAN EDDIE YOVANNY	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 13b # 36-53	ARAUCA-ARAUCA	8855555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave	Tipo	Fecha		Pago			
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-09	2025-09	1868621989	9493096421	I	2025/10/07	2025/10/21	BANCOLOMBIA		\$480,200

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES																																												
EMPLEADO			NOVEDADES													PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES				Total Aportes								
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes				
1	CC	79753022	MILLAN EDDIE YOVANNY																		230301	30	\$1,640,000	\$262,400	EP5037	30	\$1,640,000	\$205,000	0	50	50	14-23	30	\$1,640,000	\$8,600	0	50	50	No	\$476,000				
Total Afiliados(1)																								\$1,640,000	\$262,400			\$1,640,000	\$205,000			50	50			\$1,640,000	\$8,600			50	50			\$476,000

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 79753022		MILLAN EDDIE YOVANNY	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 13b # 36-53	ARAUCA-ARAUCA	8855555	No





DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION										
Periodo		Clave	Tipo	Fecha			Pago			
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor	
2025-09	2025-09	1868621989	9493096421	I	2025/10/07	2025/10/21	BANCOLOMBIA		\$480,200	

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$262,400	\$0	\$264,700
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	\$262,400	\$0	\$264,700
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$8,600	\$0	\$8,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$8,600	\$0	\$8,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$205,000	\$0	\$206,800
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	\$205,000	\$0	\$206,800
TOTAL				1	\$476,000	\$0	\$480,200



Escritorio → Configuraciones de Perfil

-  **Mis datos de usuario**
-  **Noticias SECOP**
-  **Mis registros**
-  **Accesos del usuario**
-  **Términos y condiciones de uso**

[Editar](#)

Información del usuario

Cargo
Título
Nombre EDDIE YOVANNY
Apellidos MILLAN
Fecha de Nacimiento 20/05/1974 ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Nivel Educativo Posgrado
Género Hombre
¿Tiene alguna discapacidad? Sí No
Nombre y apellido EDDIE YOVANNY MILLAN
Tipo de documento Cédula de Ciudadanía
Número de documento 79753022-0
Dirección
Código postal
Estrato 2
Ubicación Arauca
País COLOMBIA
Correo electrónico eymillan@hotmail.com
Teléfono
Celular 3124036452



Configuración

Zona horaria (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito
Idioma Español (Colombia)
Configuración regional Spanish (Colombia)

Seguridad de la información

Pregunta de seguridad ¿Cuál es tu apodo?
Respuesta pitin
SMS para recuperar la contraseña 3124036452

[Editar](#)

Informes

Plan de Pagos

Fecha de Registro	Periodo de Pago	Valor Pago	Estado	Radicado Cuentas	Eventos	Detalle	Editar	Ver	Adjunt
-------------------	-----------------	------------	--------	------------------	---------	---------	--------	-----	--------

Eventos Informe



Fecha	Usuario	Descripción	Tipo Evento
nov. 6, 2025, 6:40:36 a. m.	edgar.triana	Cuenta Pagada	Registro de Pago de Cuenta con radicado 40431
nov. 6, 2025, 6:40:09 a. m.	edgar.triana	Adjunto Orden Pago: '40431_OP_123125.pdf.pdf' a cuenta: 40431	Adjunto 40431
nov. 4, 2025, 3:27:48 p. m.	edgar.triana	Cuenta Asignada a: edgar.triana	Asignación a Tesorería
nov. 4, 2025, 12:47:54 p. m.	jesus.higuera	Adjunto Obligacion : 'OBL_40431_123125.pdf' a cuenta: 40431	Adjunto 40431
nov. 4, 2025, 12:47:46 p. m.	jesus.higuera	Adjunto Obligacion : 'OBL_40431_123125.pdf' a cuenta: 40431	Adjunto 40431
nov. 4, 2025, 12:47:32 p. m.	jesus.higuera	Registro cuenta por pagar: 40431	Cuenta Liquidada
nov. 4, 2025, 12:47:32 p. m.	jesus.higuera	Actualizar Estado Registro Cuenta por pagar: 40431	Actualizar Estado Registro Cuenta por pagar
nov. 4, 2025, 11:48:12 a. m.	jesus.higuera	OK, liquidada sin deducciones	Liquidación
nov. 4, 2025, 10:06:22 a. m.	jesus.higuera	Cuenta Asignada a: jesus.higuera	Asignación Cuenta
oct. 29, 2025, 10:10:24 p. m.	sandocam@esap.edu.co		Aprobado Supervisor Informe
oct. 29, 2025, 10:10:09 p. m.	sandocam@esap.edu.co		Aprobado Vobo
oct. 29, 2025, 5:22:39 a. m.	eddie.millan@esap.edu.co	Informe enviado a aprobación	Enviada a revisión