



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Noviembre de 2025

Señor(a)

MILDRED YAROV ROLON NIETO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7431993**

Coordinador Académico Gestión

GESTIÓN

Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2025

Referencia: No 7431993 del año 2025

MARIA JOSE ORTEGA REDONDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1048214519 de Santo Tomas, en mi calidad de Contratista del SENA, en GESTIÓN, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: j). un pago correspondiente al mes de Noviembre de 2025 por valor de (4599511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 816976091 AV VILLAS, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

<p>OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PEDAGOGÍA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las</p>



actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planificar el desarrollo curricular del programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Impartir formación en las siguientes fichas asignadas.	Curso complementario PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL. IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE FORMACION PROFESIONAL
2	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evolutivos, novedades e inasistencia en el aplicativo institucional SOFIA plus.	Planeación de las temáticas para desarrollar con los grupos de aprendices. Estrategias pedagógicas para el proceso de enseñanza aprendizaje Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evolutivos, novedades e inasistencia en el aplicativo institucional SOFIA plus.	Curso complementario PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL. IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE FORMACION PROFESIONAL



		Guías de aprendizaje y criterios de evaluación según diseño curricular del curso complementario.	
3	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación.	Atención de los grupos de aprendices asignados.	Curso complementario PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL. IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE FORMACION PROFESIONAL
4	Gestionar actividades de formación con apoyo en la plataforma virtual dispuesta por la entidad y garantizar el uso de la misma por parte de los aprendices.	Aprendices. Alistamiento, ejecución y cierre de curso de complementaria virtual con base con estándares de ejecución de la formación complementaria con modalidad virtual. Evaluar actividades de aprendizaje por cada unidad temática. Retroalimentar y concluir foros temáticos por cada tema de las diferentes unidades.	Curso complementario PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL. IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE FORMACION PROFESIONAL
5	Proveerse de los Elementos de protección personal que requiera para el desarrollo de sus actividades según las directrices del Sistema de	Utilizo los Elementos de protección personal cuando realizo trabajo de campo con los aprendices.	Curso complementario PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS



	Seguridad y Salud en el Trabajo.		PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL. IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE FORMACION PROFESIONAL
--	----------------------------------	--	---

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENT O INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENT O FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9493440150 de la planilla, operador Aportes en línea y periodo Octubre 2025 . (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Evidencias en () folios

Cordialmente,

MARIA JOSE ORTEGA REDONDO

Contratista

C.C. No. 1048214519

Recibí a satisfacción:

MILDRED YAROV ROLON NIETO

Supervisor(a) Contrato 7431993 de 2025

Coordinador Académico Gestión



PLAN DE TRABAJO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:**
PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL.
- **Código del Programa de Formación:** 41311593
- **Nombre del Proyecto:** No aplica
- **Competencia:** Cod 240201056- Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
- **Resultados de Aprendizaje:**
 - 240201056 01 Relacionar los fundamentos pedagógicos y didácticos con la práctica pedagógica a partir de los principios y objetivos de la formación profesional integral y lineamientos institucionales.
 - 240201056 03 Validar la pertinencia de las actividades de enseñanza aprendizaje -evaluación diseñadas a partir de las características de la formación profesional integral.
 - 240201056 02 Diseñar estrategias pedagógicas y técnicas didácticas teniendo en cuenta el contexto de la formación y el ciclo didáctico.

Duración: 48 horas (horas sesión sincrónica y trabajo autónomo)



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

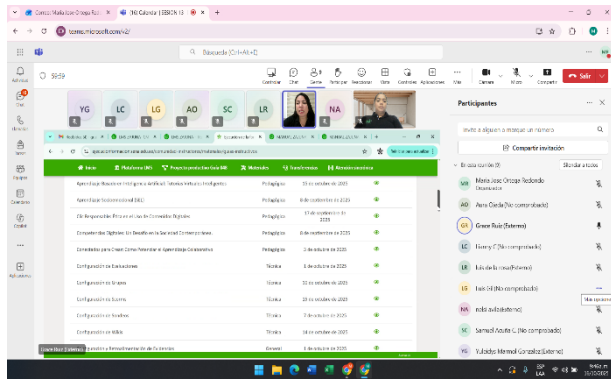
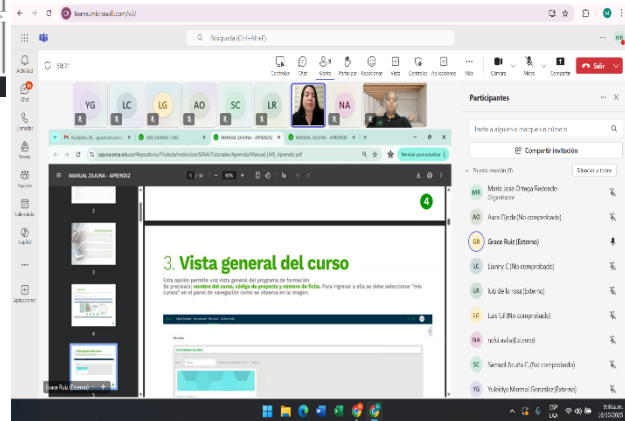
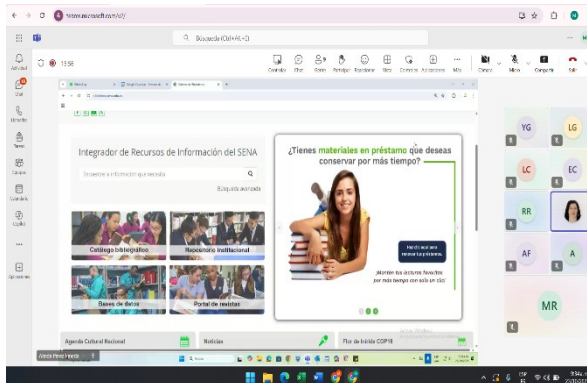
- **Denominación del Programa de Formación:**
IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE FORMACION PROFESIONAL.
- **Código del Programa de Formación:** 41311386
- **Nombre del Proyecto:** No aplica
- **Competencia:** Cod 240201056- Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
- **Resultados de Aprendizaje:**
 - 01 Identificar los componentes pedagógicos y didácticos de la formación profesional según política institucional
 - 02 Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas en el procesos de formación profesional según lineamientos institucionales
 - 03 Valorar los procesos de formación profesional según lineamientos institucionales
 - 04 Demostrar interés y compromiso con la calidad de la orientación de la formación profesional según política institucional
 -

Duración: 60 horas (horas sesión sincrónica y trabajo autónomo)



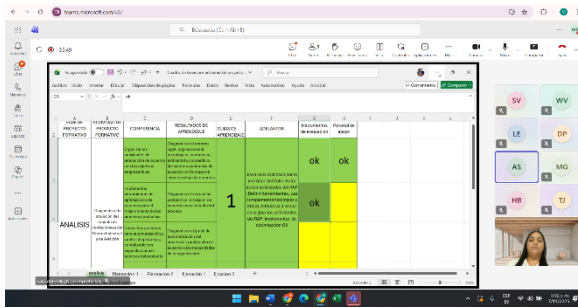
EVIDENCIAS NOVIEMBRE

CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES AL INSTRUCTOR SENA

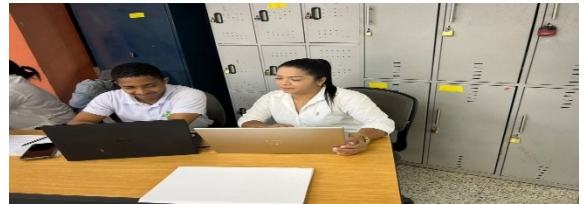
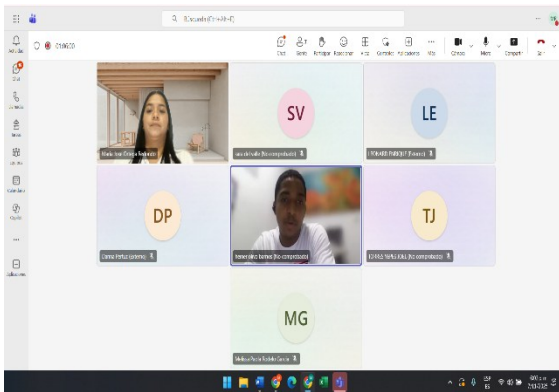




ACOMPANAMIENTO PORTAFOLIOS -INSTRUCTORES GPI, CSIG, MISG.

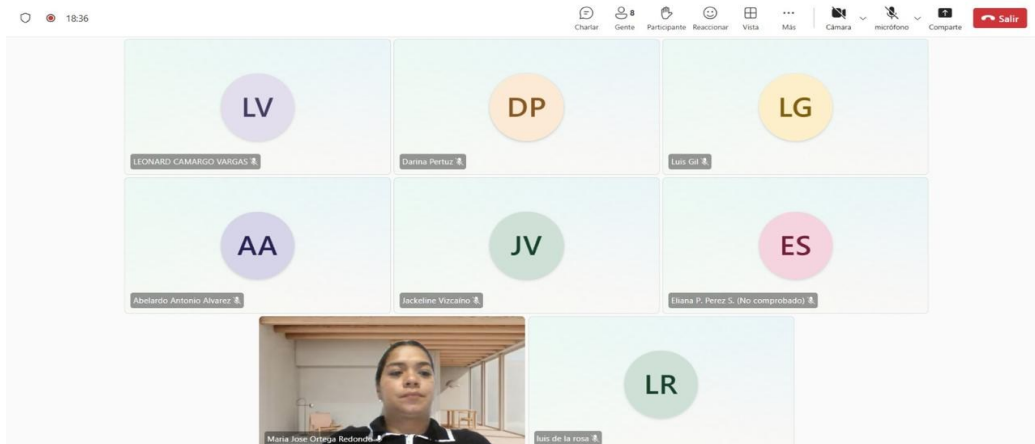


Barranquilla - Urbanización Santa Helena
15 de octubre 10:07 a.m.





CURSO COMPLEMENTARIO PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS



57:17

Charlar Gente Participante Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

MP PLANEACION - Presentación

Archivos Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Grabación Ayuda

Características generales de algunas técnicas didácticas

TECNICAS	OBJETIVOS	VENTAJAS	APLICACIONES	RECOMENDACIONES
Lluvia de ideas	Incrementar el potencial creativo en un grupo. Recabar mucha y variada información. Resolver problemas	Favorece la interacción en el grupo. Promueve la participación y la creatividad. Motiva. Fácil de aplicar.	Es útil: - Para enfrentar problemas o buscar ideas para tomar decisiones. - Para motivar la participación de los alumnos en un proceso de trabajo grupal.	Delimitar los alcances del proceso de toma de decisiones. Reflexionar con los alumnos sobre lo que aprenden al participar en un ejercicio como éste.

19 20 21 22

DP Diana Per... LR Luis de la R... AE ANNICHA... ES Eliana P. P... JV Jackeline... LV Leonardo Camargo Vargas

haga clic para agregar notas

00:15

Charlar Gente Participante Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Compartir Salir

MP PLANEACION - Presentación

Archivos Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Grabación Ayuda

Tipos de planeación educativa

- **Retrospectiva:** se centra en analizar experiencias pasadas para mejorar las prácticas futuras. Ayuda a identificar qué funcionó bien y qué se puede mejorar, basándose en los resultados obtenidos anteriormente.
- **Circunspectiva:** es útil en situaciones donde se requiere una respuesta rápida a problemas emergentes. Es práctica para ajustar los métodos de enseñanza en tiempo real y abordar desafíos que surgen de manera inesperada.
- **Estratégica:** considerada la columna vertebral de la planificación a largo plazo, establece objetivos amplios y define cómo la institución educativa alcanzará esos objetivos a lo largo del tiempo. Es ideal para implementar cambios significativos y para el desarrollo sostenido.
- **Prospectiva:** mira hacia el futuro, anticipando tendencias y posibles escenarios que podrían impactar el ámbito educativo. Este tipo permite a los educadores y administradores prepararse para futuros desafíos y oportunidades, planificando de manera proactiva en lugar de reactiva.

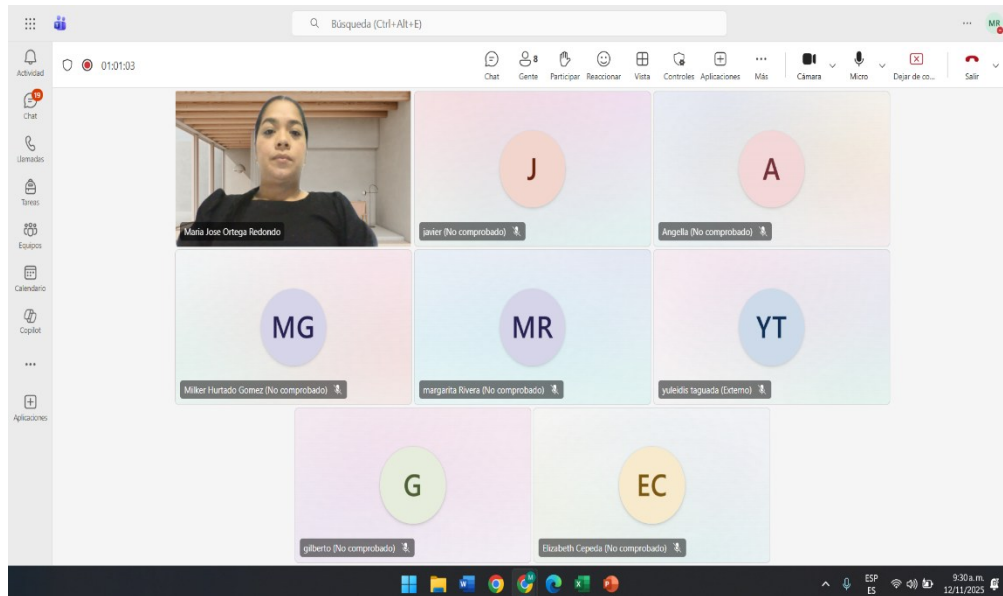
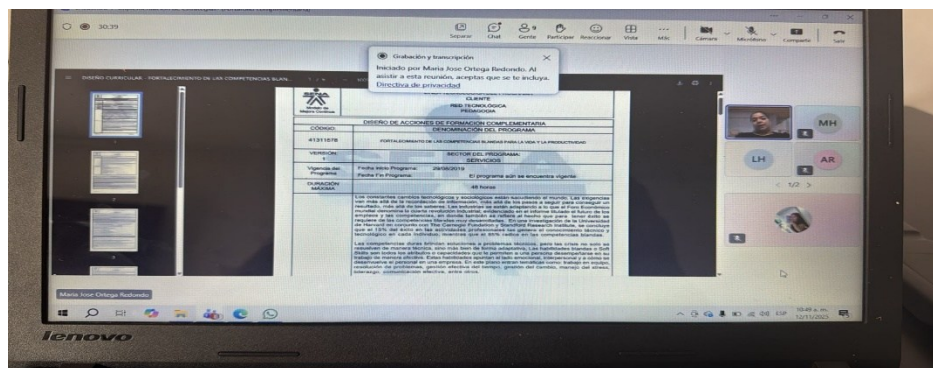
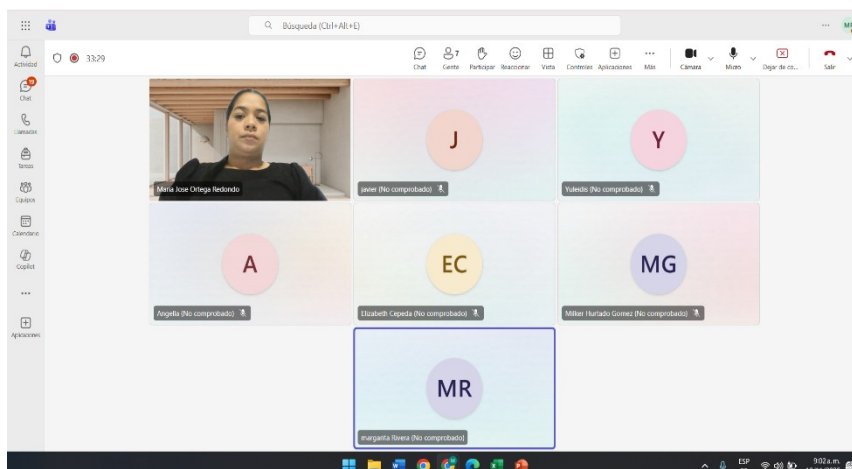
23 24 25 26 27

DP Diana Per... LG Luis Gil... AA Abelardo... JV Jackeline... ES Eliana P. P... LR Luis de la R... LV Leonardo Camargo Vargas

haga clic para agregar notas

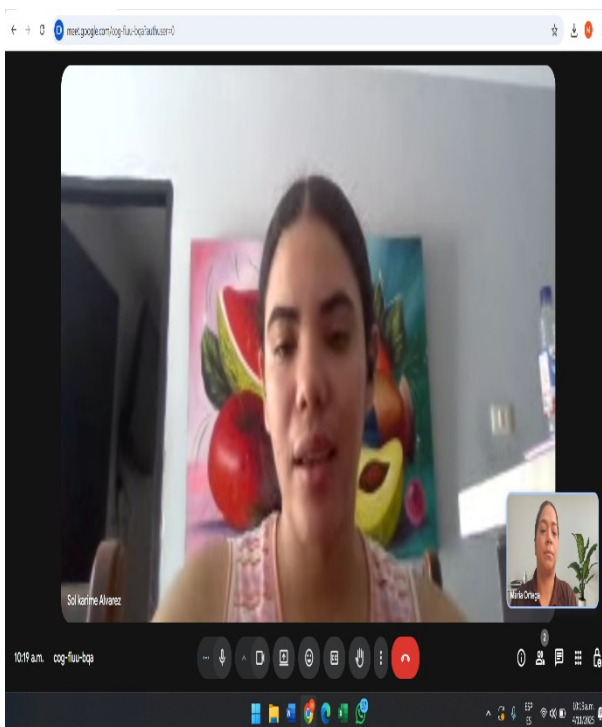
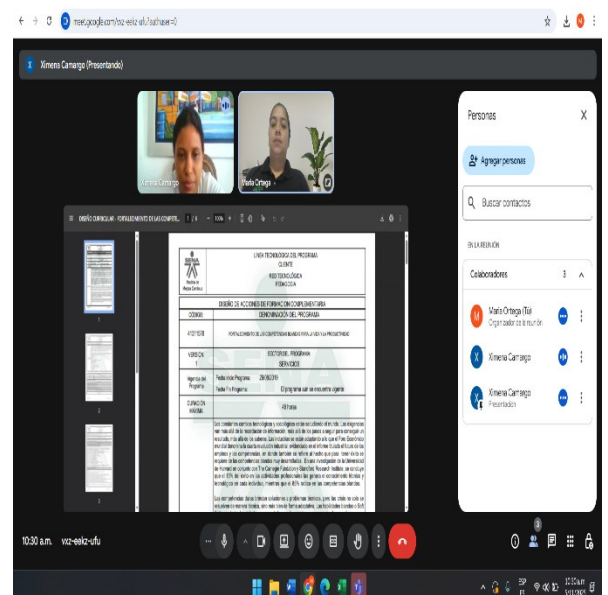


CURSO COMPLEMENTARIO IMPLEMENTACION DE ACCIONES PEDAGOGICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL





INDUCCION A INSTRUCTORES NUEVOS





APOYO A LOS INSTRUCTORES DE SEGUIMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE CARPETA ETAPA PRODUCTIVA DEL PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA JOSE ORTEGA REDONDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3376417 - IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE FORMACION PROFESIONAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS

PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL

2. APLICAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES

240201056-01 INTERPRETAR EL CONTEXTO SENA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL TENIENDO EN CUENTA POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

240201056-02 ASUMIR EL ROL DEL INSTRUCTOR SENA A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS, VALORES INSTITUCIONALES Y LA POLÍTICA DE ATENCIÓN CON ENFOQUE PLURALISTA Y DIFERENCIAL.

240201056-03 ASOCIAR LOS COMPONENTES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y PARTICULARIDADES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

240201056-04 GESTIONAR EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA ENTIDAD.

3. VALORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES

4. DEMOSTRAR INTERÉS Y COMPROMISO CON LA CALIDAD DE LA ORIENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA 3341204 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA
DE APRENDIZAJE: PRIMERA INFANCIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:
REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES
RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

FICHA 3358672 - PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y
DE APRENDIZAJE: TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201056 01 APROPIAR LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS.
240201056 02 DISEÑAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON BASE EN ESTRATEGIAS, TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
240201056 03 VALIDAR LA PERTINENCIA DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA A PARTIR DEL OBJETIVO Y EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3381415 - DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS

PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL

2. APLICAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES

240201056-01 INTERPRETAR EL CONTEXTO SENA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL TENIENDO EN CUENTA POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

240201056-02 ASUMIR EL ROL DEL INSTRUCTOR SENA A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS, VALORES INSTITUCIONALES Y LA POLÍTICA DE ATENCIÓN CON ENFOQUE PLURALISTA Y DIFERENCIAL.

240201056-03 ASOCIAR LOS COMPONENTES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y PARTICULARIDADES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

240201056-04 GESTIONAR EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA ENTIDAD.

3. VALORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES

4. DEMOSTRAR INTERÉS Y COMPROMISO CON LA CALIDAD DE LA ORIENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3301828 - DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS

PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL

2. APLICAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES

240201056-01 INTERPRETAR EL CONTEXTO SENA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL TENIENDO EN CUENTA POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

240201056-02 ASUMIR EL ROL DEL INSTRUCTOR SENA A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS, VALORES INSTITUCIONALES Y LA POLÍTICA DE ATENCIÓN CON ENFOQUE PLURALISTA Y DIFERENCIAL.

240201056-03 ASOCIAR LOS COMPONENTES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y PARTICULARIDADES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

240201056-04 GESTIONAR EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA ENTIDAD.

3. VALORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES

4. DEMOSTRAR INTERÉS Y COMPROMISO CON LA CALIDAD DE LA ORIENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 227,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2025	31/10/2025	OTROS	40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 40,00

INSTRUCTOR: MARIA JOSE ORTEGA REDONDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

