CAPACITACIÓN A LA MESA DE VICTIMAS: PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVADES

MOMENTO UNO: JORNADA DE LA MAÑANA

JUEVES

FECHA		HORA	De 1:30 pm a 2:30 pm
TEMA	Memoria histórica y narración de historias		
NOMBRE DEL TALLER	Taller de narración, talleres prácticos		

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Demuestra un razonamiento detallado, ordenado siguiendo los pasos en el marco de la memoria historia y reconciliación por medio de narrativas y charlas mediadas por sus experiencias y vivencias.

Evidencias de aprendizaje/indicador de desempeño

Fomenta una cultura de paz bajo un modelo dialogante que mitigue el conflicto en diferentes contextos sociales.

Identifica como el conflicto armado ha violentado los derechos de las personas ampliando así las brechas sociales en la región.

Reconoce el papel que han desempeñados los líderes y lideresas en la defensa de la colectividad y el desarrollo de acciones para el bien común.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MODELO DIALOGANTE: Lección magistral

Educar por medio de narrativas históricas en el marco del conflicto como herramienta para la reconciliación.

MOMENTO UNO

Bienvenida a mesa de victimas

Contextualización y explicación del tema a desarrollar, Memoria histórica y reconciliación.

MOMENTO DOS: ACTIVIDAS UNO

Actividad lúdica

RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD PERSONAL A PARTIR DE LOS COLORES. 10:00 AM

MOMENTO TRES: ACTIVIDAD DOS.

SOCIALIZACION DE DIAPOSITIVAS.

Memoria histórica y reconciliación

MOMENTO CUATRO: ACTIVIDAD TRES.

RECUERDOS A TRAVES DE LA MUSICA

Cada persona integrante de la mesa, elige una canción que considere importante para contarnos parte de su vida a través de los recuerdos.

MOMENTO CINCO:

Refrigerio

MOMENTO SEIS: ACTIVIDAD CUATRO. EJERCICIO DE NARRACION DE HISTORIAS. 11:30 Las personas de la mesa de víctimas cuentan una historia determinada MOMENTO SEIS: Quiz reflexiones y cierre del taller

EVALUACION	EVALUACIÓN CONTINUA (feedback constante a los participantes para mejorar su desempeño) • Indicadores cualitativos y cuantitativos • Creación del formato de evaluación Socialización y reflexión de la evaluación
RETROALIMENTACIÓN	

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVADES

MOMENTO DOS: JORNADA DE LA TARDE

GUIA DE ACTIVIDADES			
COMPONENTE 1: RESOLUCION DE CONFLICTOS PARA JOVENES DE LA LOCALIDAD DE SAN CRISTOBAL (proyecto1869- San Cristóbal, territorio de paz y reconciliación)			
FECHA		**HORA**	DE 9 am a 10 am y de 10:30 am a 12:30 pm
TEMA	organización de conversatorio y logística		
NOMBRE DEL TALLER	Pautas para el trabajo de campo		
COMPETENCIA A DESARROLLAR			
Reconoce su rol como narradora, líder y como logístico dentro de los espacios de intervención del proyecto.			
Evidencias de aprendizaje/indicador de desempeño			
Comprende la importancia de su participación y las funciones que tiene como narradora en las diferentes instituciones educativas. Muestra liderazgo en los diferentes espacios de capacitación, proponiendo diferentes formas de resolver desafíos que se presentan. Muestra afecto con el otro cuando se presenta un conflicto dentro de los talleres.			
ACTIVIDADES A DESARROLLAR			

MOMENTO UNO

Bienvenida a la mesa de víctimas y presentación del tema del día por parte del orientador.

contextualización y explicación del tema a desarrollar

MOMENTOS DOS

Funciones de los grupos de trabajo

-generar una planeación del as actividades a desarrollar partiendo de la inducción previamente recibida y los lineamientos metodológicos del proyecto.

-gestionar los entregables correspondientes a cada intervención.

- Liderar y gestionar al equipo que hace un acompañamiento continuo en la ejecución del proyecto.

Funciones del personal logístico

Una logística bien planificada y ejecutada asegura que cada paso del evento se desarrolle sin problemas, mejorando la experiencia de los asistentes y reforzando la imagen y reputación del organizador.

-acompañamiento en todas las actividades

-planificar, coordinar y ejecutar todos los elementos y recursos necesarios para la realización de los talleres.

-tomar lista de asistencia

-orientar a la comunidad educativa

MOMENTOS TRES

Cronograma de actividades

Dudas y preguntas por parte de la mesa de victimas

MOMENTO CUATRO

Reflexiones y cierre del encuentro.

MOMENTO CINCO

Distribución del personal de apoyo de cada narradora, coordinación, talleristas y logísticos. (por cada narradora 3 y 4 colegios donde irán a realizar los conversatorios)

EVALUACIÓN	EVALUACIÓN CONTINUA (feedback constante a los participantes para mejorar su desempeño) • Indicadores cualitativos y cuantitativos • Creación del formato de evaluación Socialización y reflexión de la evaluación
RETROALIMENTACIÓN	