Departamento del
Valle del Cauca
Gobernación
Secretaría de Educación

paraíso de todos

1.210.20.33.64- 2025047047

Santiago de Cali, 20 de octubre de 2025

Doctora
LEDYS YOHANNA CASTAÑEDA
Subsecretaria Administrativa y Financiera

Asunto: Remisión informe y documentación requerida convenio **1.210.18-03-6186 DEL 20 DE MAYO DE 2025**, para segundo desembolso.

Atentamente remito para trámite de pago, segundo desembolso del precitado convenio; evidencias que soportan la autorización:

1. Oficio Remisorio
2. Copia del Registro Presupuestal de Compromiso
3. Copia del certificado de disponibilidad presupuestal
4. Factura Electrónica
5. Resolución de Autorización de la DIAN sobre facturación
6. Fotocopia del Registro Único Tributario-RUT
7. Cámara de Comercio y/o documento de creación
8. Fotocopia legible cedula de ciudadanía del representante legal
9. Certificación de cumplimiento de aportes parafiscales
10. Copia Tarjeta profesional, cedula de ciudadanía y antecedentes de la junta central de contadores; del revisor fiscal (vigente)
11. Comprobante de pagos de aportes parafiscales y/o planillas de aporte al sistema de seguridad social
12. Designación de la supervisión
13. Convenio 1.210.18-03-6186 DEL 20 DE MAYO DE 2025,
14. Otro Si 1.210.18-03-6186 -1
15. Print del Secop
16. Acta de Aprobación de Garantías y Pólizas.
17. Certificación cuenta Bancaria
18. Segundo Informe de seguimiento de supervisión
19. Informe técnico del operador

Cordialmente,

SARA DIANA URBANO BURBANO
Supervisora

Redactor y Transcriptor: Mónica Londoño Rivera- Contratista profesional
Archívese en Supervisión proyecto.

Fecha:	20	de	OCTUBRE	de	2025

INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO					
CONTRATO			**CONVENIO**	**X**	
Contrato número:	**1.210.18-03-6186**	**de**	**20 DE MAYO DE 2025**		
Otro Sí:	**1.210.18-03-6186 -1**	**de**	**09 DE JUNIO DE 2025**		

Disponibilidad y Registro presupuestal: CDP No. 3500010080 del 18/03/2025, 3500010082 del 18/03/2025, 3500010085 del 19/03/2025 y 3500010086 del 19/03/2025 y **Registro Presupuestal de Compromiso No.** 4500039723 del 27.05.2025

Eje, Objetivo, Meta y Componente (especificar cada uno) del Plan de Desarrollo y que será atendido con este contrato:

COMPONENTE 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA-ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Programa: 24 – Educación para el desarrollo social del Valle del Cauca

Subprograma: 2401101 – Construyendo y mejorando la educación

Meta de Resultado: 24011 Aumentar a 78% la cobertura neta de transición hasta media en el departamento del Valle del Cauca.

Meta de Producto: MP2401101262201067 Atender en las 149 instituciones educativas oficiales, las escuelas de padres, madres de familia y cuidadores, en el marco de los lineamientos de la ley 2025 de 202, en los municipios no certificado del Valle del Cauca, anualmente.

COMPONENTE No. 2 MEJORAMIENTO DE LA GESTION ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

Programa: 24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.

Subprograma: 2401001- Construyendo y mejorando la educación

Meta de Resultado: 24010 incrementar a 6.65% el índice total de los planteles de las instituciones educativas oficiales de la entidad certificada territorial a partir de resultados del examen SABER 11 del ICFES, durante el periodo de gobierno.

Meta de Producto: MP2401001022201006 asistir técnicamente a las 149 instituciones educativas oficiales de las municipios no certificado del valle del cauca, en gestión escolar, para el mejoramiento institucional anualmente.

MP2401001152201046 asistir a las 149 instituciones educativas oficiales, de las municipios no certificados del Valle del Cauca, con procesos de innovación educativa e investigación en el funcionamiento de ambientes tecno pedagógicos de aprendizaje, anualmente.

COMPONENTE No. 3 FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.
Programa: 24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.
Subprograma: 2400801 - Construyendo y mejorando la educación.
Meta de Resultado: 24008- Incrementar en las del 11 % la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de Gobierno.
Meta de Producto: MP2400801292201070 Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de Gobierno
MP2400801162201047 Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente.
MP2400801252201061 Beneficiar a 35 !instituciones educativas oficiales con proyectos pedag6gicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del valle del cauca, durante el periodo de Gobierno.

COMPONENTE No. 4 FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGOGICOS TRASVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMONICO DE NINOS, NINA$ Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.
Programa: 24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.
Subprograma: 2400801 - Construyendo y mejorando la educación
Meta de Resultado: 24008-Incrementar en más del 11 % la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.
Meta de Producto: MP2400801012201006 - Asistir técnicamente a 149 instituciones educativas oficiales en procesos de convivencia escolar, la catedra de estudios afrocolombianos, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, resolución pacifica de conflictos, construcción de paz, proyecto educativo vial, proyecto ambiental escolar -PREAE- y uso adecuado del tiempo libre en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, anualmente.

AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA – ESCUELA, EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR, FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES Y; EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Supervisor:	Nombre: Ana Milena Ortiz Sánchez CC: 31853704 de Cali Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa Ubicación: Subsecretaría de Calidad –Piso 8 3155737294 Nombre: Sara Diana Urbano Burbano CC:31.913.598 de Cali Cargo: Profesional Universitario Ubicación: Subsecretaría de Calidad- Piso 8 3008280890

Contratista:	CLAUDIA JOHANNA GALEANO RESTREPO Representante legal Fundación Ave Fenix Teléfono: 6534957

Lugar donde se realiza la reunión	Secretaría de Educación Departamental – Piso 8 Gobernación del Valle del Cauca		
Hora de inicio (a.m./p.m.)	09:30 a.m.	Hora de finalización (a.m. /p.m.)	12:00 m

OBJETIVO DEL INFORME

El objetivo del presente informe es verificar la ejecución del 60% de las actividades pactadas y la documentación donde consta el aporte a la seguridad social y parafiscal, presentada por el contratista de acuerdo con la cláusula octava del Convenio No. 1.210.18-03-6186 del 20 de mayo de 2025, con el fin de autorizar el segundo pago equivalente al 35% del valor del convenio.

- Verificar el cumplimiento del objeto y las obligaciones pactadas.
- Revisar el informe técnico entregado por la Fundación AVE FÉNIX
- Verificar y aprobar las actividades proyectadas para el segundo pago.
- Realizar y suscribir informe de seguimiento de supervisión.
- Verificar y dejar constancia del pago de aporte parafiscal, acorde a las planillas presentadas por la Fundación AVE FÉNIX, en las cuales se evidencie que el contratista este cumpliendo con las obligaciones de afiliación y pagos al sistema de seguridad social integral, ARL y aportes parafiscales, según sea el caso.

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA HASTA LA FECHA

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	**COMPONENTE 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA- ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.** 1. Capacitar docentes en implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.	97.7%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Realizar un encuentro de experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.	90%

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	**COMPONENTE No. 2: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.** 1. Medir el impacto de los ajustes a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), PEC y PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque Steam en los aprendizajes de los estudiantes de las 149 IEO a través de la correlación entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes y Planes de Mejoramiento Institucional.	80.7%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Realizar foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en las 149 IEO en el mejoramiento de la calidad educativa.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	3. Orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	76.6%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	4. Realizar seguimiento a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	15%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	5. Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en metodologías de aprendizaje, tecnologías de la información y las comunicaciones	77.5%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	6. Diseñar, en el marco del sistema tecno pedagógico, módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.	75%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	7. Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	8. Sistematizar las experiencias de innovación e investigación educativa.	10%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	**COMPONENTE No. 3: FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.** 1. Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	10%

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.	10%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	3. Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.	0%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	4. Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	5. Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.	94.3%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	6. Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales	0%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	7. Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.	60%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	8. Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.	31.3%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	9. Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	17.3%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	10. Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.	15%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	11. Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca	10%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	12. Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA	10%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	13. Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.	10%

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	14. Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.	10%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	15. Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	16. Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	17. Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	18. Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	**COMPONENTE No. 4: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.** 1.Diseñar una campaña, en articulación con la Secretaría de Salud Departamental para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las 149 IEO oficiales de los municipios no certificados	20%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Diseñar una campaña en articulación intersectorial para la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes - NNAJ en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	20%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	3. Efectuar una campaña para la prevención de las múltiples formas de violencia basadas en género en las IEO.	10%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	4. Orientar a los docentes en el currículo la transversalización del enfoque de género en IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	42.4%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	5. Orientar a la Comunidad Educativa de las IEO en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM, para elaborar material educativo en la prevención de violencias basadas en género.	10%

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	6. Efectuar seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	85.6%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	7. Socializar experiencias significativas que promuevan la mediación escolar, prácticas restaurativas, Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y el bienestar integral de las comunidades educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca.	90%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	8. Capacitar a Directivos, Docentes y estudiantes en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas a las IEO, en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la Convivencia Escolar, contemplada en la Ley 1620 de 2013 y en sus normas reglamentarias.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	9. Efectuar seguimiento a la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	88%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	10. Orientar a los Gobiernos Escolares de IEO en la participación, democratización de la vida escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos.	95%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	11. Orientar la construcción de planes de acción de comités municipales de convivencia y comités escolares convivencia de IEO en los municipios no certificados del Valle del Cauca	100%
Otras consideraciones.	De acuerdo con lo estipulado en la Cláusula Octava del Convenio No. 1.210.18-03-6186 del 20 de mayo de 2025, forma de pago: Un segundo desembolso una vez se verifique ejecución del 60% de las actividades pactadas, previa aprobación del supervisor y soportadas en los respectivos informes de ejecución del convenio y la documentación donde consta el aporte a la seguridad social y parafiscal, con el fin de autorizar el segundo pago por un valor de $4.163.597.669 equivalente al 35% del valor total del convenio.	70%

Compromisos adquiridos

Compromiso	Fecha de entrega	Responsable
Entrega del informe para tercer desembolso equivalente al 25% del valor del convenio, una vez se verifique ejecución del 85% de las actividades pactadas, previa aprobación del supervisor y soportadas en los respectivos informes de ejecución del convenio	NOVIEMBRE 2025	Fundación Ave Fénix

Prorroga o suspensiones

Fecha suspensión/prorroga	Fecha de reinicio	Responsable
No aplica		

SEGUIMIENTO TECNICO O DE EJECUCIÓN.

El equipo técnico de supervisión certifica que el segundo informe de avance técnico del 60% de las actividades pactadas, fueron entregados por parte del contratista, de acuerdo con lo pactado en la cláusula octava, y revisado su contenido da cumplimiento a los objetivos, actividades, productos, metodologías y cronograma de actividades.

El cronograma presentado por la Fundación Ave Fénix describe las actividades, la unidad propuesta, cantidad y mes en que se desarrollarán las actividades.

La supervisión aprueba el segundo informe de avance técnico con la ejecución del 60% de las actividades pactadas. De acuerdo con la cláusula octava del convenio VALOR Y FORMA DE PAGO: UN SEGUNDO DESEMBOLSO equivalente al 35% del valor del convenio, una vez se verifique ejecución del 60% de las actividades pactadas, previa aprobación del supervisor y soportadas en los respectivos informes de ejecución del convenio.

A continuación, se describe el avance en las actividades:

COMPONENTE No 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA- ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 1.1: Capacitar docentes en implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.

Para dar cumplimento a esta actividad de acuerdo con el Decreto 0459 de 2024 y los lineamientos del Ministerio de Educación Departamental, se realizó una sesión de capacitación para fortalecer la alianza familia–escuela en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Se reportó la asistencia de 810 participantes de 145 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, de los cuales fueron: 83 directivos, 82 administrativos, 552 docentes u orientadores, 79 estudiantes y 14 padres de familia.
La jornada brindó herramientas conceptuales y metodológicas para que las instituciones diseñen planes de acción institucionales que promuevan la participación progresiva y sostenible de las familias en actividades académicas, formativas y de convivencia escolar.
Este proceso permitió avanzar en la consolidación de una cultura de corresponsabilidad entre familia y escuela, con impactos positivos en la participación de padres, el clima escolar y los resultados de aprendizaje.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1iOHhnmT4BhIHJV6bWRIAXx-J6GGp-xD0?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 1	1.1	Ciento cuarenta y nueve (149) instituciones capacitadas en la implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.	Guía metodológica	97.7%
			145 informes de capacitación (Incluye Registro fotográfico)	
			145 registros de asistencia	

Actividad 1.2: Realizar encuentros de experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.

Para el cumplimiento de esta actividad, se llevó a cabo el día 18 de septiembre de 2025 en Comfenalco - Buga, el encuentro departamental para socializar las experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.
A continuación, se presentan las generalidades del encuentro.

ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE ALIANZA FAMILIA-ESCUELA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
FECHA	18 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
GAGEM PARTICIPANTES	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8
ASISTENTES	243

El propósito central de la jornada fue fortalecer la alianza entre la familia y la escuela como pilar fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. Para ello, se promovió el reconocimiento y la visibilización de experiencias significativas que incentivan la participación de madres, padres y cuidadores en la vida escolar, con el fin de consolidar una cultura educativa basada en la confianza mutua, la corresponsabilidad y el trabajo colaborativo.

En este espacio participaron como ponentes las siguientes instituciones educativas:

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS		
Municipio	**Institución Educativa**	**Nombre Experiencias Significativa**
Dagua	Borrero Ayerbe	Renacer Cultural
Vijes	Jorge Robledo	Mi escuela bonita - "sumando voluntades para transformar"
El Cerrito	Hernando Borrero Cuadros	Conviviendo en el Territorio, entre emociones y aprendizajes

En el marco de la exaltación de experiencias significativas, se recibieron 15 postulaciones relacionadas con la alianza familia–escuela. Tras el proceso de evaluación, fueron preseleccionadas 7 experiencias que cumplieron con los criterios definidos para el nivel Maestra. Un comité designado por la Secretaría de Educación Departamental evaluó y ponderó dichas experiencias, seleccionando cinco (05) de ellas para ser fortalecidas mediante insumos. Las instituciones educativas seleccionadas fueron los siguientes:

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SELECCIONADAS			
N°	**Municipio**	**Institución Educativa**	**Nombre Experiencias Significativa**
1	Zarzal	Antonio Nariño	Soy escuela de familias.
2	Caicedonia	La Consolita	EPMC: Tejido afectivo, formativo y comunitario en la ruralidad.
3	Caicedonia	Sagrado Corazón de Jesús	Familia y colegio, unidos por la formación integral de nuestros estudiantes.
4	El Cerrito	Jorge Isaacs El Placer	Corazón de colores/El placer de educar en familias.
5	Florida	Las Américas	Una familia que aprende y educa ... ¡Nunca caduca!

De esta manera, se potenció el impacto de las prácticas exitosas, brindando herramientas que facilitaron su sostenibilidad y la posibilidad de replicarlas en otras instituciones educativas.

EVIDENCIA:
https://drive.google.com/drive/folders/1urWc58I4E69B5nPI2AWeHEGZ7VvV9SKu?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 1	1.2	Encuentro departamental de experiencias significativas de alianza familia-escuela en las instituciones educativas.	Informe del encuentro	90%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	
			Experiencias significativas sistematizadas	
			Acta de selección de experiencias	

COMPONENTE NO 2: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 2.1: Medir el impacto de los ajustes a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), PEC y PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en los aprendizajes de los estudiantes de las 149 IEO a través de la correlación entre

Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes y Planes de Mejoramiento Institucional.

Momento 1: Identificación y tratamiento de datos primarios:
En primera instancia, se llevó a cabo la identificación de los datos base, entre ellos los resultados de las Pruebas Saber, la autoevaluación institucional, la evaluación de desempeño docente y directivos docentes, así como los planes de mejoramiento institucional. Posteriormente, se realizó la traducción de la información cualitativa contenida en los Proyectos Educativos Institucionales -PEI-, Proyectos Educativos Comunitarios -PEC-, Proyectos Educativos Interculturales -PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles y planes de área y aula con enfoque STEAM, en valores numéricos que permitieron su análisis cuantitativo. Como resultado, se diseñó y validó un instrumento técnico para el tratamiento de los datos primarios, garantizando la confiabilidad y pertinencia de la información recolectada.

Momento 2. Realización de talleres municipales: En una segunda fase, se desarrollaron 14 talleres municipales dirigidos a las Instituciones Educativas. Estos espacios posibilitaron la socialización de la correlación de los datos recolectados y ofrecieron orientaciones técnicas para su interpretación y aplicación en los procesos de planeación escolar.

La siguiente tabla relaciona los talleres municipales realizados hasta la fecha con las instituciones participantes, fecha, lugar de realización y cantidad de asistentes.

ACTIVIDAD 2.1 – TALLERES MUNICIPALES					
No.	**MUNICIPIO**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	**FECHA**	**LUGAR**	**ASIST**
1	ANSERMANUEVO	IE EL PLACER	5/08/2025	Ansermanuevo - IE Santa Ana de los Caballeros	44
	ANSERMANUEVO	IE JORGE ISAACS			
	ANSERMANUEVO	IE SANTA ANA DE LOS CABALLEROS			
	ANSERMANUEVO	IE SANTA INÉS			
	ARGELIA	IE GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO			
	EL ÁGUILA	IE JUSTINIANO ECHAVARRÍA			
	ULLOA	IE LEOCADIO SALAZAR			
	ULLOA	IE MARÍA INMACULADA			
2	ALCALÁ	IE ARTURO GÓMEZ JARAMILLO	6/08/2025	Ansermanuevo - IE Santa Ana de los Caballeros	41
	ALCALÁ	IE SAN JOSÉ			
	ARGELIA	IE SANTIAGO GUTIÉRREZ ÁNGEL			
	EL ÁGUILA	IE EL ÁGUILA			
	EL ÁGUILA	IE SANTA MARTA			

	EL CAIRO	IE GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO			
	EL CAIRO	IE LA PRESENTACIÓN			
	VERSALLES	IE LA INMACULADA			
3	ANDALUCÍA	IE AGRÍCOLA CAMPOALEGRE	12/08/2025	Andalucía - IE Eleazar Libreros Salamanca	43
	ANDALUCÍA	IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA			
	BUGALAGRANDE	IE ANTONIO NARIÑO			
	BUGALAGRANDE	IE CEILÁN			
	BUGALAGRANDE	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR			
	BUGALAGRANDE	IE MARIANO GONZÁLEZ			
	SAN PEDRO	IE JOSÉ ANTONIO AGUILERA			
	SAN PEDRO	IE JULIO CAICEDO TÉLLEZ			
	SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO			
	VERSALLES	IE CARLOS HOLGUÍN SARDI			
4	CALIMA EL DARIÉN	IE GIMNASIO DEL CALIMA	13/08/2025	Restrepo - IE Jorge Eliécer Gaitán	18
	CALIMA EL DARIÉN	CE JOHN F. KENNEDY			
	CALIMA EL DARIÉN	IE PABLO VI			
	CALIMA EL DARIÉN	IE SIMÓN BOLÍVAR			
	RESTREPO	IE JORGE ELIÉCER GAITÁN			
	RESTREPO	IE JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ			
	RESTREPO	IE JOSÉ FÉLIX RESTREPO			
	RESTREPO	IE JULIO FERNÁNDEZ MEDINA			
	RESTREPO	IE TEODORO MUNERA HINCAPIÉ.			
5	CANDELARIA	IE INMACULADA CONCEPCIÓN	20/08/2025	Candelaria - IE Rosendo Mondragón Feijoo	32
	CANDELARIA	IE MARINO RENJIFO SALCEDO			
	CANDELARIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
	CANDELARIA	IE PANEBIANCO AMERICANO			
	CANDELARIA	IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO			
	CANDELARIA	IE ROSENDO MONDRAGÓN FEIJOO			
6	PRADERA	IE ALFREDO POSADA CORREA	22/08/2025	Pradera - IE Ateneo	28

	PRADERA	IE ANTONIO NARIÑO			
	PRADERA	IE ATENEO			
	PRADERA	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA			
	PRADERA	IE MARCO FIDEL SUÁREZ			
	PRADERA	IE MERCEDES ABREGO			
7	VIJES	IE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	27/08/2025	Vijes - IE Jorge Robledo.	19
	VIJES	IE JORGE ROBLEDO			
	YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY			
	YOTOCO	IE GABRIELA MISTRAL			
	YOTOCO	IE SAN JUAN BOSCO			
8	SEVILLA	IE BENJAMÍN HERRERA	2/09/2025	Caicedonia - IE Normal Superior María Inmaculada	20
	SEVILLA	IE GENERAL SANTANDER			
	SEVILLA	IE HERACLIO URIBE URIBE			
	SEVILLA	IE JORGE ELIECER GAITÁN			
	SEVILLA	IE MARÍA AUXILIADORA			
	SEVILLA	IE SANTA BÁRBARA			
	SEVILLA	IE SANTA TERESITA			
	SEVILLA	IE SEVILLA			
9	CAICEDONIA	IE BOLIVARIANO	3/09/2025	Caicedonia - IE Normal Superior María Inmaculada	27
	CAICEDONIA	IE LA CONSOLITA			
	CAICEDONIA	IE NORMAL SUPERIOR MARÍA INMACULADA			
	CAICEDONIA	IE RURAL CAICEDONIA			
	CAICEDONIA	IE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS			
10	LA VICTORIA	IE MANUEL ANTONIO BONILLA	9/09/2025	Zarzal - IE Normal Superior Nuestra Señora de las Mercedes	51
	LA VICTORIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ			
	LA VICTORIA	IE SAN JOSÉ			
	LA VICTORIA	IE SANTA TERESITA			
	ZARZAL	IE ANTONIO NARIÑO			
	ZARZAL	IE EFRAÍN VARELA VACA			
	ZARZAL	IE LUIS GABRIEL UMAÑA MORALES			
	ZARZAL	IE NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES			
	ZARZAL	IE SIMÓN BOLÍVAR			

11	ROLDANILLO	CE RODRIGO LLOREDA CAICEDO	10/09/2025	Roldanillo - Lab-point Roldanillo Belisario Peña Piñeiro	39
	ROLDANILLO	IE BELISARIO PEÑA PIÑEIRO			
	ROLDANILLO	IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS			
	ROLDANILLO	IE NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRÁ			
	ROLDANILLO	IE SANTA ROSALÍA DE PALERMO			
	TORO	IE FRAY JOSÉ JOAQUÍN ESCOBAR			
	TORO	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN			
	TORO	IE TÉCNICA AGROPECUARIA TORO			
12	LA UNIÓN	IE ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA	15/09/2025	Roldanillo - Labpoint Roldanillo	39
	LA UNIÓN	IE JUAN DE DIOS GIRÓN			
	LA UNIÓN	IE MAGDALENA ORTEGA			
	LA UNIÓN	IE QUEBRADAGRANDE			
	LA UNIÓN	IE SAN JOSÉ			
	OBANDO	IE MARÍA ANALÍA ORTIZ HORMAZA			
	OBANDO	IE POLICARPA SALAVARRIETA			
	OBANDO	IE SAN JOSÉ			
13	DAGUA	IE BORRERO AYERBE	17/09/2025	Cali - Biblioteca departamental	36
	DAGUA	IE CAMILO TORRES			
	DAGUA	IE CRISTÓBAL COLÓN			
	DAGUA	IE ETNOEDUCATIVA GIMNASIO DEL DAGUA			
	DAGUA	IE EL PALMAR			
	DAGUA	IE EL QUEREMAL			
	DAGUA	IE GUILLERMO VALENCIA			
	DAGUA	IE MIGUEL ANTONIO CARO			
	DAGUA	IE PEDRO FERMÍN DE VARGAS			
	DAGUA	IE SAN PEDRO CLAVER			
	DAGUA	IE SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS			
14	FLORIDA	IE ABSALÓN TORRES CAMACHO	29/09/2025	Florida - IE Las Américas	38
	FLORIDA	IE ATANASIO GIRARDOT			

	FLORIDA	IE CIUDAD FLORIDA			
	FLORIDA	IE IDEBIC			
	FLORIDA	IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA			
	FLORIDA	IE LAS AMÉRICAS			
	FLORIDA	IE REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR			

Momento 3. Elaboración de informes: Finalmente, se procedió al procesamiento integral de la información y a la elaboración de informes en tres niveles: institucional, municipal y departamental. Estos documentos consolidaron los resultados alcanzados y ofrecieron insumos técnicos para la toma de decisiones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa y la gestión escolar.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1H-x52nLoVCp4rU_p97uZK5HLcc7gH82_?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.1	149 instituciones educativas con instrumentos aplicados.	Guía metodológica	80.7%
			Instrumento diseñado	
			134 Informes (108 Institucionales, 26 municipales)	
			108 Registros de asistencia	
			108 Registros fotográficos	
			108 instrumentos diligenciados	

Actividad 2.2: Realizar foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en las 149 IEO en el mejoramiento de la calidad educativa.

El evento convocó a docentes, directivos, docentes y expertos, quienes participaron activamente en conferencias, paneles y conversatorios sobre tres ejes centrales: flexibilización curricular, enseñanza de la historia y enfoque STEAM. Estos ejes fueron abordados desde perspectivas académicas y prácticas, destacando su potencial para responder a las necesidades de los contextos educativos actuales.

A continuación, se presenta información general del evento realizado.

Foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM	
FECHA	22 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
GAGEM PARTICIPANTES	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8
ASISTENTES	189

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1WcGCMzuT2zE7_xzdZ0T5Lb5kwt0KJ0vS?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.2	Un Foro	Guía metodológica	100%
			Informe	
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 2.3: Orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La actividad tuvo como propósito orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno-pedagógico de las 149 instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, promoviendo su apropiación como herramienta de planeación, gestión institucional y mejora continua. Este proceso se estructuró en tres momentos que permitieron articular la preparación de los profesionales de campo, las orientaciones en campo y la entrega de recursos pedagógicos de apoyo.

Momento 1. Alistamiento de profesionales de campo: Durante los días 15 y 16 de julio se llevó a cabo el proceso de preparación de los equipos técnicos y pedagógicos encargados de orientar a los directivos docentes y consejos académicos.

Momento 2. Orientaciones in situ: Posteriormente, los equipos iniciaron visitas a las instituciones educativas, desarrollando acciones de orientación técnica y pedagógica.

Momento 3. Entrega de guía y orientaciones: Como parte del proceso, los profesionales de campo entregaron un documento guía para el uso del ecosistema tecno-pedagógico.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1WclfRlNs4Py_s6OGEeLgTohilT8jsssT?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.3	149 instituciones educativas orientadas.	Guía metodológica	76.6%
			108 informes	
			108 registros de asistencias	
			108 registros fotográficos	

Actividad 2.4: Realizar seguimiento a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para esta actividad se presenta un avance, enfocado en el seguimiento al uso del ecosistema tecno-pedagógico y apropiación del módulo de hoja de vida institucional por parte de los directivos y consejos académicos. Esta visita aún no se ha realizado. La intención de estas sesiones es realizar encuentros participativos con listas de chequeo y asesoría técnica personalizada, lo que ha permitido identificar avances, dificultades y oportunidades de mejora en las instituciones. Estos espacios serán clave para consolidar procesos de apropiación tecnológica y fortalecer la cultura de gestión basada en evidencia.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1RwO0EdVmPzPO1Y9pZJ9l52D7VEz1G-hN?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.4	149 instituciones educativas con seguimiento en el uso del ecosistema tecno pedagógico.	Guía metodológica	15%

Actividad 2.5: Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en metodologías de aprendizaje, tecnologías de la información y las comunicaciones.

Para dar cumplimiento de avance a esta actividad, se desarrollaron los talleres por GAGEM de la siguiente manera:

Taller No. 1

FECHA	16 de septiembre 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Lab Point - El Cerrito
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 1 y 2
ASISTENTES	49
Taller No. 2	
FECHA	23 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Lab Point - Roldanillo
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 7 y 8
ASISTENTES	39
Taller No. 3	
FECHA	25 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Restrepo
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 3 y 4
ASISTENTES	31

El último taller con los GAGEM 5 y 6 se llevó a cabo el 30 de septiembre, los soportes de este se encuentran en proceso de elaboración y serán presentados en el siguiente informe de avance.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1Dp17zxsuZjtBaO7Gk5pweURivW7K2sYN?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.5	8 talleres de capacitación.	6 informes	77.5%
			6 registros de asistencia	
			6 registros fotográficos	

Actividad 2.6: Diseñar, en el marco del sistema tecno pedagógico, módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.

Los principales avances y logros se resumen en:

- Desarrollo de pantallas para la Secretaría de Educación y las instituciones educativas, que permiten gestionar y consultar información de manera diferenciada según el rol del usuario.
- Creación de tableros de control y visualizaciones gráficas, que facilitan el seguimiento del progreso en el diligenciamiento del PMTIC por parte de cada institución.
- Implementación de formularios estructurados para registrar información en torno a:
  - Gestión del equipo TIC.
  - Diagnóstico institucional (autodiagnóstico, aliados, seguridad).
  - Caracterización del uso y apropiación de las TIC en procesos pedagógicos.
  - Formulación del Plan de Acción con estrategias, objetivos, metas y actividades.
- Incorporación de herramientas de retroalimentación, que permiten a la Secretaría de Educación acompañar y validar la información registrada por las instituciones.
- Gestión de estados del PMTIC, que posibilita identificar con claridad en qué etapa se encuentra cada institución (en construcción, aprobado, en revisión, requiere ajustes, entre otros).
- Automatización de procesos clave, como el autoguardado de información, la visualización del histórico anual y la interconexión de datos para evitar duplicidades.

El módulo, que será integrado al Sistema de Información para la Gestión Pedagógica (SIGP), permitirá centralizar la información, reducir tiempos operativos y mejorar la trazabilidad de los procesos asociados a la gestión TIC institucional.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1-Duc3Einpm0kZWL6lOntdfHYH8dhfl28?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.6	Un diseño de módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.	Acta de aprobación de requisitos 4 informes de avance	75.0%

Actividad 2.7: Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.

Para el cumplimiento de esta actividad. Se llevó a cabo el día 11 de septiembre de 2025 en Comfenalco – Buga, el taller para capacitar a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.

A continuación, se presentan las generalidades del encuentro.

TALLER DE CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	
FECHA	11 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Escuela Normal Superior Jorge Isaacs de Roldanillo
GAGEM PARTICIPANTES	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8
ASISTENTES	165

El taller constituyó en un espacio estratégico para el fortalecimiento de las capacidades docentes y directivas en el Valle del Cauca. El evento reunió a expertos nacionales e internacionales, quienes compartieron experiencias y enfoques en torno a tres ejes principales: metodologías activas, enfoque STEAM y uso pedagógico de las TIC en el aula. Las conferencias y conversatorios favorecieron un intercambio de saberes y reflexiones sobre los retos de la práctica pedagógica en contextos diversos.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1kmcUJGmfz6hd70KrWj7Vl4V4dtTEICJv?usp=share_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.7	Un Taller de capacitación.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 2.8: Sistematizar las experiencias de innovación e investigación educativa.

Esta herramienta orientará a las instituciones en el registro y documentación de sus prácticas significativas, favoreciendo la reflexión pedagógica y la consolidación de aprendizajes colectivos que puedan convertirse en referentes locales y regionales. A la fecha se ha avanzado en la elaboración de una guía para que las instituciones realicen la sistematización de sus experiencias.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1WoQI2YJsuFZnPBKiN0arQgP2o5DgvgRG?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.8	Sistematización de experiencias de innovación e investigación educativa	Guía sistematización	10%

COMPONENTE No 3. FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 3.1. Realizar foro de educación rural de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

La Secretaría de Educación Departamental estableció el día 23 de octubre de 2025 como fecha para la realización del X Foro Departamental de Educación Rural.
A la fecha de presentación de este informe, se proyecta que el X Foro de Educación Rural 2025: "Desafíos y realidades de la Educación rural" contemple en su agenda la participación de expositores de talla internacional como la Dra. Romina Kasman, especialista del programa de educación y coordinadora regional del programa de Educación en la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), del Dr. Iván Rodríguez, coordinador de la Maestría en Educación Rural Centroamericana (MERC) y del Dr. Franklin Marín, coordinador de gestión del conocimiento del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). De igual manera, el X Foro contará con expertos regionales que estarán representados por los docentes Óscar Henao, rector de la IE la Tulia del municipio de Bolívar, Valle, y el docente Andrés Mauricio Villada de la institución educativa Santa Marta del municipio del Águila, Valle.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1pq723aEHylAYo4LTZqETkFFRa0Xh1OCQ?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.1	Un (1) Foro de educación rural.	Guía metodológica	10%

Actividad 3.2. Realizar feria de educación rural de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

La Secretaría de Educación Departamental estableció el día 17 de octubre de 2025 como la fecha para la realización de la X Feria Departamental de Educación Rural. La Feria, se llevará a cabo en la Plazoleta de San Francisco de la Gobernación del Valle del Cauca y contará con la exhibición de aproximadamente 60 stands en los cuales las instituciones educativas presentarán la muestra de los diferentes productos que están desarrollando alrededor de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1peB_LUxSnOO8ofjdFuw2PIG30jirWmy1?usp=share_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.2	Una Feria de Proyectos Pedagógicos Productivos.	Guía metodológica	10%

Actividad 3.3: Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

Para el alcance de esta actividad, la Secretaría de Educación Departamental focalizó 15 instituciones educativas rurales, con Proyectos Pedagógicos Productivos activos y con AFA legalmente constituidas para que participen en un encuentro con el sector empresarial. Estas 15 instituciones han realizado trabajos previos con diferentes actores de su entorno mediante alianzas estratégicas y presentarán sus propuestas de proyectos, como mecanismo para la gestión de recursos.
Las siguientes son las instituciones educativas seleccionadas por la Secretaría de Educación Departamental con sus respectivos aliados.

No	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALIADO
1	La Cumbre	La Libertad	Himalaya, CVC
2	Calima El Darién	Pablo VI	SMURFIT KAPPA (Cartón Colombia)
3	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel	ASOHOFRUCOL
4	Riofrio	Alfredo Garrido Tovar	Fundación Carmelita
5	Versalles	La Inmaculada	CVC
6	Ginebra	De Desarrollo Rural La Selva	AGROSAVIA
7	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe	INTEP, Universidad del Valle, SENA, Porkcolombia
8	Zarzal	Luis Gabriel Umaña Morales	CVC
9	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo	CVC, Federación de cafeteros
10	El Dovio	José María Falla	INTEP
11	El Cairo	Gilberto Alzate Avendaño	CVC
12	Trujillo	Manuel María Mallarino	SENA, comité de cafeteros

13	Riofrio	Nemesio Rodríguez Escobar	SENA
14	Guacarí	General Santander	CVC
15	El Águila	Santa Marta	CVC, INTEP, SENA

Los entregables para presentar avance en esta actividad en esta actividad se presentarán en el siguiente informe de avance de ejecución técnica-financiera después de realizado el evento el 23 de octubre de 2025.

Actividad 3.4 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

La metodología para el alcance de esta actividad se diseñó bajo el siguiente esquema:

1. Selección de 15 instituciones educativas por parte de la Secretaría de Educación Departamental.
2. Capacitación y orientación a través de un taller teórico práctico a un directivo docente o docente líder de los Proyectos Pedagógicos Productivos y dos estudiantes de las 15 instituciones educativas focalizadas en la formulación y estructuración de proyectos.
3. Acompañamiento a las instituciones educativas en la elaboración de propuestas de proyectos con base en las orientaciones dadas en la capacitación.
4. Revisión de las propuestas elaboradas por parte de las instituciones educativas.
5. Presentación y exhibición de las propuestas elaboradas en el encuentro de instituciones educativas rurales y el sector empresarial (actividad 3.3).

Instituciones Educativas seleccionadas

A continuación, se relacionan las instituciones focalizadas por la Secretaría de Educación Departamental para esta actividad:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	La Cumbre	La Libertad
2	Calima El Darién	Pablo VI
3	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel
4	Riofrio	Alfredo Garrido Tovar
5	Versalles	La Inmaculada
6	Ginebra	De Desarrollo Rural La Selva
7	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe
8	Zarzal	Luis Gabriel Umaña Morales
9	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo
10	El Dovio	José María Falla
11	El Cairo	Gilberto Álzate Avendaño

12	Trujillo	Manuel María Mallarino
13	Riofrio	Nemesio Rodríguez Escobar
14	Guacarí	General Santander
15	El Águila	Santa Marta

Capacitación en la formulación, estructuración de proyectos:
El 05 de agosto en el auditorio de la Corporación Minuto de Dios, se realizó el taller teórico-práctico en formulación y estructuración de proyectos, este taller fue diseñado para cubrir los temas clave relacionados con los Proyectos Pedagógicos Productivos, las alianzas estratégicas y la gestión de recursos, con un enfoque participativo que fomentó la interacción entre los participantes.

ORIENTACIÓN ALIANZAS ESTRATÉGICAS	
FECHA	05 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Uniminuto - Buga
IE FOCALIZADAS	15
ASISTENTES	41

Acompañamiento a las instituciones en la elaboración de propuestas:
A la presentación de este informe, se está llevando a cabo el acompañamiento y revisión de las propuestas de los PPP. Este acompañamiento, realizado por profesionales adscritos al proyecto, se estructuró en cinco fases, con dos revisiones (una intermedia y una final) para garantizar la calidad en las propuestas.

Presentación y exhibición de las propuestas elaboradas
La presentación de las propuestas elaboradas se realizará en el marco de la actividad 3.3 (encuentro de instituciones educativas rurales y el sector empresarial) a realizarse el 23 de octubre de 2025.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1ZP39yYA29XDnRYuzsK5nqxi6xPeZjp-f?usp=share_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.4	15 instituciones educativas orientadas en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.5: Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.

Para la realización de esta actividad, la Secretaría de Educación Departamental estableció la siguiente metodología.

- Concertación del proceso de articulación con el Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT- en materia de capacitación a directivos docentes, docentes y estudiantes en cultivos biofortificados, y transformación de productos derivados de dichos cultivos.
- Focalización de 10 instituciones educativas a beneficiar con capacitación, entrega de semilla y acompañamiento en la implementación de cultivos biofortificados en el año 2025.
- Realización de un seguimiento y diagnóstico sobre el estado de los cultivos biofortificados en las 25 instituciones beneficiadas con dichos productos, en el año 2024.
- Selección de cinco instituciones educativas, para que reciban asesoría y acompañamiento in situ por parte de funcionarios del CIAT.

En cuanto al proceso de articulación con el Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT, el día 24 de junio se realizó una reunión entre la Secretaría de Educación Departamental, representantes del programa de biofortificados del Centro Internacional de Agricultura Tropical y la Fundación Ave Fénix para definir la ruta metodológica a seguir y las instituciones educativas seleccionadas para esta actividad.

Instituciones educativas focalizadas para la implementación de cultivos biofortificados en el 2025.

No	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Obando	Policarpa Salavarrieta
2	El Águila	Justiniano Echavarría
3	La Unión	Magdalena Ortega
4	Guacarí	Pedro Vicente Abadía
5	Bolívar	Manuel Dolores Mondragón
6	Roldanillo	Belisario Pena Piñeiro
7	Riofrio	Primitivo Crespo
8	Riofrio	Hernando Llorente Arroyo
9	Florida	Las Américas
10	La Cumbre	María Auxiliadora

Estas 10 instituciones educativas, visitaron las instalaciones del CIAT el día 06 de agosto de 2025, por primera vez, y recibieron capacitación.

Las 10 IE que asistieron a las jornadas de trabajo en el campus de la Alianza Bioversity – CIAT, recibieron paquetes de tres kilogramos de semilla de frijol de la variedad BIO105 (frijol de altura 800 – 1.800 msnm) y de la variedad BIO101.

Una vez las instituciones educativas recibieron la capacitación y la entrega de semillas de fríjol biofortificado, se realizó asistencia técnica in situ para la siembra y manejo agronómico del cultivo. A la fecha de presentación de este informe se reporta la visita a las siguientes instituciones educativas:

No	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	El Águila	Justiniano Echavarría
2	La Unión	Magdalena Ortega
3	Guacarí	Pedro Vicente Abadía
4	Bolívar	Manuel Dolores Mondragón
5	Roldanillo	Belisario Pena Piñeiro
6	La Cumbre	María Auxiliadora

En relación con la fase de seguimiento y diagnóstico, se realizaron visitas in situ para conocer el estado de los cultivos biofortificados en las siguientes 25 instituciones beneficiadas con dichos productos, en el año 2024.

No	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo
2	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel
3	El Cerrito	Jorge Isaacs El Placer
4	La Victoria	San José
5	El Dovio	José María Falla
6	Florida	Regional Simón Bolívar
7	Versalles	La Inmaculada
8	Andalucía	Agrícola Campoalegre
9	Trujillo	Manuel María Mallarino
10	Toro	Técnica Agropecuaria Toro
11	Bolívar	Primavera
12	Dagua	Santa Teresita Del Niño Jesús
13	Riofrio	Alfredo Garrido Tovar
14	La Unión	Quebradagrande
15	La Cumbre	La Libertad
16	El Águila	Santa Marta
17	Caicedonia	Bolivariano
18	Ginebra	Desarrollo Rural La Selva
19	El Dovio	Acerg
20	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe
21	Calima	Pablo Sexto
22	Ansermanuevo	Jorge Isaac
23	Obando	María Analía Ortiz
24	Yotoco	San Juan Bosco
25	Zarzal	Luis Gabriel Umaña

Durante las visitas realizadas, se ha realizado asistencia técnica a las 25 instituciones educativas en buenas prácticas agrícolas y manejo del cultivo, recomendaciones para el control de plagas y

enfermedades, manejo de labores culturales y técnicas sobre fertilización, priorizando el uso de abonos orgánicos.
En cuanto al acompañamiento in situ por parte de funcionarios del Centro de Agricultura Tropical, la Secretaría de Educación Departamental seleccionó cinco instituciones educativas que tienen un proceso avanzado en la transformación de productos provenientes de harinas de cultivos biofortificados. Se relacionan a continuación estas instituciones:

No	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo
2	El Águila	Santa Marta
3	La Unión	Argemiro Escobar
4	Calima	Pablo VI
5	Dagua	Santa Teresita del niño Jesús

Al momento de la presentación de este informe, las jornadas in situ se están llevando a cabo por un equipo de expertos del CIAT en las cinco IE seleccionadas. Estas jornadas incluyen un reconocimiento y diagnóstico inicial de los equipos y tecnologías disponibles en cada institución y la realización de un taller práctico de elaboración de productos alimenticios con granos y harinas biofortificadas para aproximadamente 20 estudiantes y un docente líder.
EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1phuerjgGGVSOwZ11lulhfeulerLjuWaa?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.5	35 instituciones educativas con la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.	31 informes (Incluyen Registro fotográfico)	94.3%
			31 registros de asistencia	
			25 diagnósticos de seguimiento	
			Registro de asistencia taller CIAT	
			Registro fotográfico taller CIAT	

Actividad 3.6: Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales.

Esta actividad no presenta avances para este informe, ya que las capacitaciones para el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO, empezarán a partir de la tercera semana de septiembre.

Actividad 3.7: Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los

proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.

La metodología para el alcance de esta actividad se diseñó bajo el siguiente esquema:

- Selección de 15 instituciones educativas oficiales por parte de la Secretaría de Educación Departamental, para la realización de esta actividad.
- Capacitación a las 15 instituciones educativas focalizadas en torno a prácticas pedagógicas innovadoras, con participación en calidad de expositores de las instituciones educativas: Jorge Isaacs El Placer, del municipio El Cerrito; Técnica Agropecuaria de Toro y Manuel Dolores Mondragón del municipio de Bolívar.
- Realización de visitas para evidenciar y promocionar prácticas pedagógicas innovadoras.

A continuación, se relacionan las instituciones focalizadas por la SED para esta actividad:

No	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Bolívar	Manuel Dolores Mondragón
2	El Cerrito	Jorge Isaac El Placer
3	Obando	María Analía Ortiz
4	La Victoria	San José
5	Guacarí	Pedro Vicente Abadía
6	Florida	Regional Simón Bolívar
7	Restrepo	José Acevedo y Gómez
8	Bugalagrande	Diego Rengifo Salazar
9	Bugalagrande	Mariano Ospina
10	La Unión	Magdalena Ortega
11	La Unión	Argemiro Escobar
12	Toro	Fray José Joaquín Escobar
13	Ansermanuevo	El Placer
14	Ulloa	María Inmaculada
15	Dagua	El Queremal

El día 14 de agosto de 2025, se realizó en el auditorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) la capacitación en prácticas pedagógicas innovadoras. La jornada contó con la participación de la Docente Jenny Ferrera Victoria y el Lic. Marco Leyton de la IE Jorge Isaac El Placer de El Cerrito, quienes lideran el proyecto de cultivos hidropónicos en la institución. Los docentes compartieron el enfoque metodológico implementado en la institución lo que permite trabajar entre docentes, replicar los proyectos con la comunidad y fortalecer el vínculo familia – escuela.

CAPACITACIÓN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS	
FECHA	14 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Uniminuto - Buga
IE FOCALIZADAS	15
ASISTENTES	29

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1phuerjgGGVSOwZ11lulhfeulerLjuWaa?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.7	15 informes de capacitación en prácticas pedagógicas innovadoras.	Informe	60%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.8: Orientación a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM

Para dar cumplimiento a esta actividad, inicialmente se realizó una jornada de capacitación a los profesionales de campo. con el fin de dar las orientaciones a la primera visita del acompañamiento "EmprendeSTEAM", una iniciativa diseñada para impulsar el emprendimiento en las instituciones educativas del Valle del Cauca. Su objetivo es la integración de prácticas pedagógicas innovadoras con un enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). Esta visita se llevó a cabo para establecer las bases del pensamiento crítico y la creatividad, preparando a los docentes y estudiantes para conceptualizar proyectos de emprendimiento innovadores.

Actividad 3.9: Asesoría en las instituciones educativas para la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

Esta actividad está enfocada en la asesoría *in situ* a docentes, directivos docentes y coordinadores de las 149 Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca. El objetivo principal fue asegurar la transición de los proyectos STEAM de la fase de conceptualización a la implementación práctica en el aula, y realizar una valoración inicial de su potencial innovador y empresarial.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/18PhSS0G4n5GjAYcyUtebOIYKTpiwOVaf?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.9	149 instituciones educativas asesoradas en la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	Guía metodológica	17.3%
			4 informes (Incluye registro fotográfico)	
			4 registros de asistencia	
			4 instrumentos	

Actividad 3.10: Elaboración de una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.

Para esta actividad, se avanzó con un plan de acción propuesto para la elaboración de la Revista de Emprendimiento 2024, es un instrumento estratégico diseñado para visibilizar, documentar y proyectar los procesos de cultura emprendedora desarrollados en las instituciones educativas. El objetivo principal de esta publicación es fortalecer el intercambio de conocimientos y fomentar la innovación en prácticas educativas sostenibles.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1jEEefV6F_nUdL_8fiYtJ713mJpSpMTB4?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.10	Una publicación realizada	Plan de acción de elaboración de la revista	15%

Actividad 3.11: Realización de eventos de emprendimiento con la comunidad educativa del Valle del Cauca.

La VII Feria de Emprendimiento es un evento fundamental para el desarrollo de la cultura emprendedora en el Valle del Cauca. Esta guía metodológica tiene como objetivo delinear la estructura y el flujo de la jornada, asegurando que cada actividad contribuya al propósito central de fomentar la innovación, la creatividad y la visibilidad de los proyectos educativos en la región. El plan de trabajo está diseñado para ser un referente práctico, garantizando una ejecución fluida y coherente del evento.
El evento tendrá como objetivo fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el espíritu emprendedor en las instituciones educativas oficiales del departamento, a

través de un encuentro orientado a visibilizar experiencias significativas de innovación y emprendimiento con enfoque STEAM.
La jornada se llevará a cabo en la Plazoleta de San Francisco, en Cali, con la participación de las 148 instituciones educativas oficiales invitadas y una asistencia estimada de 300 personas. El desarrollo se realizará en horario continuo, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., bajo una metodología dinámica que combinará intervenciones oficiales, exposiciones, reconocimientos y presentaciones artísticas, con el propósito de mantener el interés y la motivación de los asistentes.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1QytbmC0PuFvtkGPfcvr6OGDIXxGCmTgU?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.11	Un encuentro para visibilizar experiencias significativas de innovación y emprendimiento con enfoque STEAM.	Guía metodológica	10%

Actividad 3.12: Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.
Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las Asociaciones de las siguientes instituciones educativas a ser beneficiadas con insumos:

No	Municipio	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
1	La Cumbre	La Libertad
2	Calima El Darién	Pablo VI
3	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel
4	Riofrío	Alfredo Garrido Tovar
5	Versalles	La Inmaculada
6	Ginebra	De Desarrollo Rural La Selva

7	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe
8	Zarzal	Luis Gabriel Umaña Morales
9	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo
10	El Dovio	José María Falla
11	El Cairo	Gilberto Alzate Avendaño
12	Trujillo	Manuel María Mallarino
13	Riofrío	Nemesio Rodríguez Escobar
14	Guacarí	General Santander
15	El Águila	Santa Marta

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactará al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en equipos, herramientas y/o insumos que necesita el AFA para fortalecer sus proyectos.
Posteriormente, se realizará todo el proceso de cotización, compra, clasificación, embalaje y distribución de los insumos y/o maquinaria que serán entregados en cada una de las 15 Instituciones Educativas focalizadas.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/10heh9DPhyCjA4dr41A0ARR1SmRBhSdKD?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.12	12 asociaciones de Futuros Agricultores AFA, dotadas con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores.	Acta de selección de IE priorizadas.	10%

Actividad 3.13 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos en instituciones educativas rurales oficiales.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies

menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos
Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las instituciones educativas a ser beneficiadas con insumos:

No	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Bolívar	Manuel Dolores Mondragón
2	El Cerrito	Jorge Isaac El Placer
3	Obando	María Analía Ortiz
4	La Unión	Quebradagrande
5	Guacarí	Pedro Vicente Abadía
6	Florida	Regional Simón Bolívar
7	Restrepo	José Acevedo y Gómez
8	Bugalagrande	Diego Rengifo Salazar
9	Bugalagrande	Mariano González
10	La Unión	Magdalena Ortega
11	La Unión	Argemiro Escobar
12	Toro	Fray José Joaquín Escobar
13	Ansermanuevo	El Placer
14	Toro	Técnica Agropecuaria Toro
15	Dagua	Queremal

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactará al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM en para fortalecer sus proyectos. Posteriormente, se realizará todo el proceso de cotización, compra, clasificación, embalaje y distribución de los insumos y/o maquinaria que serán entregados en cada una de las 15 Instituciones Educativas focalizadas.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1xHJuSKsIKXcbMDB2dGCf4zq__XJnXEUn?usp=share_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.13	15 Proyectos Pedagógicos Productivos dotados con insumos, herramientas, maquinaria, equipos y especies menores y mayores.	Acta de selección de IE priorizadas.	10%

Actividad 3.14 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.
Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las Asociaciones de las siguientes instituciones educativas beneficiarias con insumos:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Bugalagrande	Ceilán
2	Bolívar	Primavera
3	Roldanillo	Belisario Peña Piñeiro
4	La Unión	Quebradagrande
5	Trujillo	Cristóbal Colón
6	La Cumbre	María Auxiliadora
7	Guacarí	José Celestino Mutis
8	Dagua	Santa Teresita del Niño Jesús
9	Yotoco	San Juan Bosco
10	Ansermanuevo	Jorge Isaacs
11	Vijes	Antonio José de Sucre
12	Roldanillo	Santa Rosalía de Palermo

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactará al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en equipos, herramientas y/o insumos que necesita el AFA para fortalecer sus proyectos.
Posteriormente, se realizará todo el proceso de cotización, compra, clasificación, embalaje y distribución de los insumos y/o maquinaria que serán entregados en cada una de las 15 Instituciones Educativas focalizadas.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1Oy2A7Ph4z3vLUVy060iKzlVl8gUjoxj3?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.14	12 Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) dotadas con herramientas tecnológicas.	Acta de selección de IE priorizadas.	10%

Actividad 3.15: Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.

Para el cumplimiento de esta actividad se realizó una jornada para capacitar y apoyar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- de 12 instituciones educativas focalizadas en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio, vigencia 2025. Se convocaron las siguientes instituciones educativas:

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1.	Trujillo	Manuel María Mallarino
2.	Toro	Técnica Agropecuaria Toro
3.	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe
4.	Bugalagrande	Diego Rengifo Salazar
5.	Trujillo	Cristóbal Colón
6.	Guacarí	José Celestino Mutis
7.	Calima El Darién	Pablo VI
8.	Yotoco	San Juan Bosco
9.	Vijes	Antonio José De Sucre
10.	Dagua	El Palmar
11.	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo
12.	Roldanillo	Santa Rosalía De Palermo

La jornada se realizó el 12 de agosto de 2025 en el Instituto Mayor Campesino (IMCA), de la ciudad de Buga. La capacitación se desarrolló a lo largo de una agenda completa, que incluyó: un saludo de bienvenida a cargo del Licenciado Fernando Forero Cruz, una charla magistral del Dr. Fernando Heberth García sobre cómo acceder al Fondo Emprender del SENA, y las orientaciones de la Dra. Gloria Inés Sánchez sobre la importancia y los requisitos para la renovación de registros ante la DIAN y la Cámara de Comercio.

ORIENTACIÓN EN RENOVACIÓN DE REGISTROS ANTE DIAN Y CÁMARA DE COMERCIO	
FECHA	12 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel IMCA - Buga
IE FOCALIZADAS	12
ASISTENTES	46

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1pPybZOo4E5aK7mZCuyo6KaJV-24k5KxG?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.15	12 Asociaciones de Futuros Agricultores orientadas en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.16: Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

Para la realización de esta actividad, se convocó a directivos docentes, docentes líderes de los PPP y estudiantes miembros de las AFA del departamento a una jornada de capacitación que se llevó a cabo el día 19 de agosto en las instalaciones del Instituto Mayor Campesino (IMCA) de la ciudad de Buga. Se anexa tabla resumen a continuación.

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y TRIBUTARIA A LAS AFA	
FECHA	19 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel IMCA - Buga
IE FOCALIZADAS	39
ASISTENTES	73

Es necesario aclarar que, aunque el alcance de esta actividad estaba centrado en 12 Asociaciones, por directriz de la Secretaría de Educación y debido a que la composición de los integrantes de las AFA es dinámica por la rotación constante de los estudiantes, se orientó a las 39 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- respecto del régimen que les corresponde a efectos del registro ante la DIAN y conceptos bases en administración, contabilidad y finanzas.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/16SNHX2_k3tlG3a_15ygvvF1hcBNWhS9S?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.16	(12) Asociaciones de Futuros Agricultores capacitadas administrativa, financiera, contable y tributariamente.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.17: Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Para el cumplimiento de esta actividad, se realizó el día 17 de septiembre de 2025 en Comfenalco, Buga, la orientación a las AFA en el desarrollo de estrategias de comercialización y mercadeo. La jornada estuvo liderada por Luz Adriana Jiménez, de la Alianza Bioversity & CIAT, quien presentó lineamientos prácticos para fortalecer la comercialización de productos agropecuarios, destacando la importancia de entender al cliente y no solo enfocarse en la producción.

ORIENTACIÓN A LAS AFA EN ESTRATEGIAS DE MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS DERIVADOS DE LOS PPP	
FECHA	17 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
IE FOCALIZADAS	12
ASISTENTES	25

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1jqG04KXV2Z-_-M57cxjkbESCsk4z8blu?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.17	12 Asociaciones de Futuros Agricultores orientadas en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

ACTIVIDAD 3.18: Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.

El día 12 de septiembre en el Centro Recreacional Comfenalco de la ciudad de Buga, se realizó el encuentro departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA - . Con la participación de 28 Asociaciones.

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE LAS AFA PARA VISIBILIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	
FECHA	12 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
IE FOCALIZADAS	39
ASISTENTES	87

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1Hdhb8pUd7DXTX0k5_JXCE1tkE_bjvocx?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.18	Encuentro departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

COMPONENTE No 4: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 4.1: Diseñar una campaña, en articulación con la Secretaría de Salud Departamental para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las 149 IEO oficiales de los municipios no certificados.

Para esta actividad se presenta un avance del 20% en el diseño de la campaña. Se realizó reunión interinstitucional previa entre las Secretarías Departamentales de Educación, Salud, Paz Territorial y Reconciliación, Equidad de Género y Diversidad Sexual, y Convivencia y Seguridad Ciudadana, como resultado de las reuniones, se lograron avances significativos en la construcción de estrategias conjuntas para entornos escolares seguros e inclusivos. Durante la jornada se definieron los ejes temáticos de la campaña comunicativa "El Valle siente contigo", orientada al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/18nXpauQPejahNkxjjSV2nN8q42usIGZD?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución
Componente 4	4.1	Una campaña comunicativa.	Acta de reunión Diseño comunicativo campaña Parrilla de contenido	20%

Actividad 4.2: Diseñar una campaña en articulación intersectorial para la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes - NNAJ en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

En el marco de esta actividad, se presenta un avance en la campaña **"Valle paraíso que abraza"**, la cual se viene desarrollando en articulación con las Secretarías Departamentales de Salud, Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual, Convivencia y Seguridad Ciudadana. Como resultado de este trabajo conjunto, se definieron lineamientos pedagógicos y comunicativos con un enfoque apoyado en TIC, lo que ha permitido garantizar un mayor alcance en las comunidades educativas.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1UgwN20EAjUkU3Lfk42dzaUaxv7MRqAoG?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución
Componente 4	4.2	Una campaña comunicativa.	Acta de reunión Diseño comunicativo campaña Parrilla de contenido	20%

Actividad 4.3: Efectuar una campaña para la prevención de las múltiples formas de violencia basadas en género en las IEO.

Para esta actividad, se reportará una guía metodológica que orientará la implementación de una campaña digital en defensa del derecho a una vida libre de violencia de género. Esta campaña se desarrollará bajo una metodología apoyada en las TIC, tendrá como propósito fomentar el trabajo institucional para sensibilizar a estudiantes, docentes y familias sobre las causas y consecuencias de la violencia de género.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1DRfdB8IQ1-4sNoLoGFqw1awLZhiWrejn?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.3	Una campaña comunicativa.	Documento con diseño comunicativo de la campaña	10%

Actividad 4.4: Orientar a los docentes en el currículo la transversalización del enfoque de género en IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Se avanzó en la transversalización del enfoque de género, mediante una visita in situ a 48 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, atendiendo a un total de 153 participantes (19 directivos, 5 administrativos, 111 docentes, 16 estudiantes y 2 padre de familia). El proceso permitió fortalecer competencias para la incorporación del enfoque de derechos, la igualdad y el respeto a la diversidad en la gestión escolar, el currículo y los documentos institucionales (PEI, manual de convivencia y planes de estudio). Asimismo, se identificaron brechas y oportunidades de mejora, se generaron propuestas de actualización de los instrumentos de gestión y se consolidaron compromisos institucionales orientados a la inclusión, la equidad y la prevención de violencias basadas en género.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/197RAxMep5g4nR_6VQE5PYmXi2p_A5j3o?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.4	149 instituciones educativas orientados en la transversalización del enfoque de género en el currículo.	Guía metodológica 48 informes 48 registro de asistencia 48 registro fotográfico	42%

Actividad 4.5: Orientar a la Comunidad Educativa de las IEO en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM, para elaborar material educativo en la prevención de violencias basadas en género.

Para este informe la actividad presenta un avance en la elaboración de una guía metodológica para encuentros zonales formativos orientados a fortalecer el uso pedagógico de las tecnologías en la creación y difusión de contenidos digitales, con el propósito de sensibilizar sobre la equidad de género y prevenir la violencia basada en género. La estrategia permite vincular a docentes responsables del Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, a quienes se brindará orientación práctica en el aprovechamiento de las aulas STEAM, entregadas por la Secretaría de Educación Departamental. Durante los encuentros, se espera promover la producción de materiales audiovisuales y digitales (fotografías, videos, stickers, infografías, entre otros), lo que permitió fortalecer las capacidades docentes y estudiantiles para generar mensajes inclusivos y construir entornos escolares más seguros, respetuosos y equitativos. Estos encuentros se esperan realizar en el mes de noviembre del presente año.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1EXIMbY4c9YGyXF-gFp-BiH1uOorNb1fB?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.5	149 instituciones educativas orientadas en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM	Guía metodológica	10%

Actividad 4.6: Efectuar seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La implementación de la Cátedra de Paz se consolidó como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer valores, competencias y actitudes para la convivencia pacífica y la resolución dialogada de conflictos en las instituciones educativas. En este marco, la Secretaría de Educación Departamental, junto con el equipo pedagógico, diseñó y aplicó un instrumento de seguimiento al PESSC que evaluó cuatro dimensiones: análisis de contexto, gestión directiva y administrativa, gestión académica y gestión comunitaria. El instrumento, con una escala de valoración de 1 a 100%, clasificó los

resultados en tres niveles de avance: principiante (menos del 50%), intermedio (50% a 76%) y avanzado (más del 76%).

La actividad se ha desarrollado en 140 instituciones educativas con la participación de 244 personas (37 directivos, 3 administrativos, 202 docentes y 2 estudiantes).
A la fecha, los resultados evidencian que 11 instituciones educativas se encuentran en nivel principiante, 67 en nivel intermedio y 62 en nivel avanzado, lo que refleja un avance progresivo en la sostenibilidad de la Cátedra de Paz como eje transversal para la formación integral y la consolidación de una cultura de respeto, inclusión y ciudadanía.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1XGfnPLgTIdjGqmF3R_qkviKnMjjHFAfL?usp=sharing

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.6	149 instituciones Educativas Oficiales con seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz efectuado	Guía metodológica	86%
			140 instrumentos diligenciados	
			140 informes	
			140 registros de asistencia	
			140 registros fotográficos	

Actividad 4.7: Socializar experiencias significativas que promuevan la mediación escolar, prácticas restaurativas, Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y el bienestar integral de las comunidades educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca.

ENCUENTROS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE ALIANZA FAMILIA- ESCUELA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
FECHA	15 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 4:00pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
GAGEM PARTICIPANTES	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8
ASISTENTES	246

El encuentro contó con la participación de **246** personas, entre directivos docentes, docentes, integrantes de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa (GAGEM) y funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, entre otros actores clave.
Se desarrolló un (01) encuentro departamental de convivencia, paz y derechos humanos, concebido como un espacio de encuentro y reflexión. La jornada incluyó una ponencia central orientada por un profesional especializado en los ejes temáticos y la presentación de las cinco (05) experiencias seleccionadas. El evento se constituyó en un escenario de intercambio de aprendizajes, conocimientos y metodologías, que promovió la colaboración entre instituciones educativas y

fortaleció el compromiso colectivo con la promoción de la convivencia pacífica, el respeto y la garantía de los derechos humanos en la escuela.
Las instituciones seleccionadas fueron las siguientes:

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SELECCIONADAS			
N°	**Municipio**	**Institución Educativa**	**Nombre Experiencias Significativa**
1	Caicedonia	La Consolita	Experiencia "me armo de armonía"
2	La Unión	Quebradagrande	Semillero de formación integral
3	Florida	IDEBIC	Semillas de vida
4	Zarzal	Antonio Nariño	GESER respuesta estratégica para gestionar situaciones que se presentan en la cotidianidad escolar
5	El Cerrito	Jorge Isaacs	Justicia restaurativa Mi Institución Educativa Territorio de Paz

Este proceso de fortalecimiento permitió consolidar los avances logrados en dichas experiencias y, al mismo tiempo, generó condiciones para su sostenibilidad y replicabilidad en otros contextos escolares, contribuyendo así a la ampliación del impacto positivo en la promoción de la paz, la convivencia, la justicia y la equidad.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1bQFVV4rs-LE84tcM5Pan5KEHCcQYMVsa?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.7	Un Foro Departamental	Informe	90%
			Sistematización de experiencias significativas	
			Acta de selección de experiencias	
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 4.8: Capacitar a Directivos, Docentes y estudiantes en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas a las IEO, en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la Convivencia Escolar, contemplada en la Ley 1620 de 2013 y en sus normas reglamentarias.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se llevaron a cabo encuentros, cada 2 GAGEM, dirigidos a mediadores escolares y docentes líderes de mediación, con el propósito de fortalecer la estrategia de mediación y las prácticas restaurativas en las instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

ENCUENTRO 1	
FECHA	5 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Hotel Granada Real - Cali
GAGEM PARTICIPANTES	1 y 2
ASISTENTES	86
ENCUENTRO 2	
FECHA	6 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	UNIMINUTO - BUGA
GAGEM PARTICIPANTES	3 y 4
ASISTENTES	79
ENCUENTRO 3	
FECHA	20 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Eleazar Libreros Salamanca – Andalucía
GAGEM PARTICIPANTES	5 y 6
ASISTENTES	62
ENCUENTRO 4	
FECHA	26 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Santa Ana de los Caballeros – Ansermanuevo
GAGEM PARTICIPANTES	7 y 8
ASISTENTES	61

Estas jornadas formativas tuvieron como base las disposiciones establecidas en la Ley 1620 de 2013 y tomaron como línea de referencia las situaciones de convivencia escolar presentadas en las instituciones de los municipios. Durante el desarrollo de los encuentros, se proporcionó formación integral en técnicas de mediación escolar y enfoques restaurativos, orientados a promover la

resolución pacífica y constructiva de conflictos. Se abordaron temáticas relacionadas con la identificación temprana de situaciones de riesgo, la activación oportuna de las rutas de atención integral y la aplicación de metodologías restaurativas para fortalecer la cultura de diálogo y reconciliación en la comunidad educativa.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1jmaT7cvk3mbdJB56wjRA0i0YyWJH2cvx?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.8	149 instituciones educativas con directivos, docentes y estudiantes certificados en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas.	4 informes	100%
			4 registros de asistencia	
			4 registros fotográficos	

Actividad 4.9: Efectuar seguimiento a la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) es implementado como una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional que integra la educación sexual con la formación en valores, derechos humanos y convivencia pacífica. Su propósito es fortalecer en niños, niñas y adolescentes las competencias necesarias para tomar decisiones informadas, ejercer sus derechos y establecer relaciones respetuosas y equitativas. Está basado en los principios de integralidad, inclusión y equidad de género, el PESCC fomentó la participación de toda la comunidad educativa y adaptó sus estrategias a las particularidades de cada contexto, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes y a la construcción de ciudadanía.
Para darle el alcance a esta actividad de seguimiento, se llevó a cabo mediante una sesión en la que se aplicó un instrumento diseñado para evaluar la implementación del PESCC en las instituciones educativas. A partir de esta evaluación, se construyó de manera colaborativa un plan de trabajo que permitió identificar acciones de mejora y de fortalecimiento para optimizar el desarrollo del programa.

La actividad se ha desarrollado en 145 instituciones educativas con la participación de 327 personas (46 directivos, 1 administrativos y 280 docentes) bajo una metodología participativa, que promovió la colaboración activa de los docentes líderes del Comité de Educación Sexual.
A la fecha, los resultados evidencian que 39 instituciones educativas se encuentran en nivel principiante, 66 en nivel intermedio y 40 en nivel avanzado, lo que refleja un avance progresivo en la sostenibilidad de la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía – PESCC.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1n4L3l0ooKVxumK4iz5JtmgF_vH3yMWM4?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.9	149 instituciones educativas con seguimiento en la implementación del programa para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC)	Guía metodológica	88%
			Formato de instrumento PESCC	
			145 instrumentos diligenciados	
			145 informes	
			145 registros de asistencia	
			145 registros fotográficos	

Actividad 4.10: Orientar a los Gobiernos Escolares de IEO en la participación democratización de la vida escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos.

Para dar cumplimiento a esta actividad, Se llevó a cabo el encuentro departamental de *"Democratización de la vida escolar"* con los representantes de los gobiernos escolares, con el propósito de fortalecer sus habilidades de liderazgo y promover su participación en la vida institucional.

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE ORIENTACIONES A LOS GOBIERNOS ESCOLARES EN LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR	
FECHA	18 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
GAGEM PARTICIPANTES	1,2,3,4,5,6,7 y 8
ASISTENTES	131

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/12y3-y__HyDXJiqzJedFPLeNvxqUU0fv3?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.10	149 instituciones educativas, orientadas en la participación y democratización de la vida escolar, así como en el ejercicio de los Derechos Humanos.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	
			Guía metodológica	

Actividad 4.11: Orientar la construcción de planes de acción de comités municipales de convivencia y comités escolares convivencia de IEO en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se llevaron a cabo encuentros, cada 2 GAGEM, dirigidos a mediadores escolares y docentes líderes de mediación, con el propósito de fortalecer la estrategia de mediación y las prácticas restaurativas en las instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

ENCUENTRO GAGEM 1 Y 2	
FECHA	3 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Hotel Granada Real - Cali
GAGEM PARTICIPANTES	1 y 2
ASISTENTES	86
ENCUENTRO GAGEM 3 Y 4	
FECHA	4 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	UNIMINUTO - BUGA
GAGEM PARTICIPANTES	3 y 4
ASISTENTES	79

ENCUENTRO GAGEM 5 Y 6	
FECHA	19 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Eleazar Libreros Salamanca – Andalucía
GAGEM PARTICIPANTES	5 y 6
ASISTENTES	60
ENCUENTRO GAGEM 7 Y 8	
FECHA	11 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Santa Ana de los Caballeros – Ansermanuevo
GAGEM PARTICIPANTES	7 y 8
ASISTENTES	62

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1pvJ1YvVFRsM-Bt-s2-REgAZzfOa2kQVt?usp=drive_link

Componente	**Actividad**	**Producto**	**Entregable**	**Porcentaje de ejecución reportada**
Componente 4	4.11	149 municipales de convivencia y comité instituciones educativas orientadas en la construcción de planes de acción de comités escolares de convivencia.	4 informes	100%
			4 registros de asistencia	
			4 registros fotográficos	

CONTRAPARTIDA

Las actividades entregadas en esta primera fase se orientan a la producción de recursos educomunicativos para el fortalecimiento del emprendimiento escolar mediante metodologías STEAM, como parte de la estrategia departamental de innovación educativa reportando un avance en las actividades de la contrapartida del **43.29%.**

ACTIVIDAD 1. DESARROLLO DE UNA SERIE DE PÓDCAST EDUCATIVOS Y/O VIDEOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO ESCOLAR MEDIANTE METODOLOGÍAS STEAM

Acciones	**Entregables**	**Fuente de verificación**
1.1 Selección, investigación de temas clave y redacción general del texto. Conceptualización y ajustes según enfoque educomunicativo.	Documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo.	Un (1) documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo.
1.2 Preproducción general: planeación estructural, coordinación y desplazamiento de registro con construcción de guiones.	Documento plan de producción.	Un (1) documento plan de producción.
1.3 Producción general: grabaciones en audio y video del pódcast; captura de voz, entrevistas, testimonios o narraciones; registro sonoro y visual de ambientes y locaciones particulares.	Storytelling, cinco (5) guiones y documento con línea gráfica (en caso de ser video en lugar de pódcast).	Un (1) storytelling. Cinco (5) guiones. Un (1) documento con línea gráfica (si aplica).
1.4 Postproducción: edición final sonora y visual (limpieza, musicalización, locución, efectos sonoros y visuales, edición de video, montaje, gráficos y subtítulos si aplica). Diseño complementario para postproducciones.	Serie educativa de cinco (5) pódcast y/o videos educativos.	Una (1) serie educativa de cinco (5) pódcast y/o videos educativos.
1.5 Distribución: carga en plataformas seleccionadas y difusión a través de boletines o canales institucionales.	Documento estrategia con plan de circulación y productos comunicativos.	Un (1) documento estrategia con plan de circulación y productos comunicativos.

Acción 1.1 Selección, investigación de temas clave y redacción general del texto. Conceptualización y ajustes según enfoque educomunicativo.

La acción 1.1 se centró en la construcción del documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo, el cual define los fundamentos teóricos, comunicativos y metodológicos que orientan la serie educativa sobre emprendimiento escolar con metodologías STEAM. Su elaboración constituyó la primera fase de desarrollo del componente educativo, ya que permitió establecer la base conceptual que articula los contenidos con los propósitos formativos del proyecto.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1f5BOjxuYb_qKlvlw2rb-pkVxOFuRuwN8?usp=drive_link

Actividad	Cod. Acción	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Actividad 1	1.1	Documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo.	Documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo.	100%

Acción 1.2 Preproducción general: planeación estructural, coordinación y desplazamiento de registro con construcción de guiones.

La acción 1.2 correspondió al diseño y organización del plan de producción para la serie de pódcast educativos y/o videos orientados al fortalecimiento del emprendimiento escolar mediante metodologías STEAM. Esta fase implicó la planificación detallada del proceso de realización, la coordinación logística del equipo y la definición de los lineamientos técnicos, pedagógicos y comunicativos que guiarán la grabación de los contenidos.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1l-jSYWzdUp3EJQljrlX0EHaK7jeOkmp7?usp=drive_link

Actividad	Cod. Acción	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Actividad 1	1.2	Documento plan de producción.	Documento plan de producción.	100%

ACTIVIDAD 2. ELABORACIÓN DE UNA PUBLICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE STEAM

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
2.1 Selección, investigación de contenidos, redacción y validación del documento; registro fotográfico, diseño de infografías, conceptualización y ajuste según el enfoque educomunicativo.	Documento con prototipos de contenidos (borrador inicial de cartilla).	Un (1) documento con prototipos de contenidos (borrador inicial de cartilla).
2.2 Preproducción: planeación y diseño de estructura editorial y visual; definición de categorías temáticas y recopilación de insumos para entrevistas y testimonios.	Documento de preproducción con estructura editorial y prototipo de entrevista.	Un (1) documento de preproducción con estructura editorial y prototipo de entrevista.

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
2.3 Producción: redacción y organización de textos, revisión de estilo, diseño conceptual de la publicación digital, elaboración de piezas gráficas y vinculación de elementos interactivos.	Documento con línea gráfica y certificado de revisión de estilo.	Un (1) documento con línea gráfica. Un (1) certificado de revisión de estilo.
2.4 Postproducción: maquetación y diseño gráfico del contenido, integración de materiales visuales e interactivos, revisión final y aprobación.	Revista digital final.	Una (1) revista digital.

Acción 2.1 Selección, investigación de contenidos, redacción y validación del documento; registro fotográfico, diseño de infografías, conceptualización y ajuste según el enfoque educomunicativo.

La Acción 2.1 tuvo como propósito elaborar el documento base de la revista digital Emprendimiento escolar STEAM, concebido como una publicación educomunicativa orientada a visibilizar experiencias pedagógicas y fortalecer la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas del Valle del Cauca. Su desarrollo se concentró en la definición de los fundamentos conceptuales, metodológicos y editoriales que estructurarán la producción de la revista una vez la Secretaría de Educación Departamental determine las experiencias a incluir·

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/1W9jzDLX_R12OwpfN4f_-nhZ8W6HUhHwv?usp=drive_link

Acción	Código	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Actividad 2	2.1	Documento con prototipos de contenidos (borrador inicial de cartilla).	Documento con prototipos de contenidos	100%

Acción 2.3 Producción: redacción y organización de textos, revisión de estilo, diseño conceptual de la publicación digital, elaboración de piezas gráficas y vinculación de elementos interactivos.

Finalmente se avanzó en la acción 2.3 La línea gráfica de la revista digital Emprendimiento escolar con enfoque STEAM, la cual se desarrolló como parte complementaria del documento base de la Acción 2.1, con el propósito de consolidar una identidad visual coherente con la imagen institucional del proyecto y de la Gobernación del Valle del Cauca. Su diseño responde a una necesidad pedagógica y comunicativa: ofrecer un soporte visual que facilite la comprensión de los contenidos, refuerce la intención formativa de la publicación y mantenga unidad con los productos educomunicativos previstos en la contrapartida.

EVIDENCIAS:
https://drive.google.com/drive/folders/19q3WnD8466SYPOtRM344TkLx_GQewI-O?usp=drive_link

Acción	Código	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
ACCION 2	2.3	Documento con línea gráfica y certificado de revisión de estilo.	Propuesta línea gráfica	70%

INFORME ADMINISTRATIVO

1. Al revisar la plataforma SECOP II, se puede observar que se encuentran publicados los documentos que hacen parte del proceso contractual 2025, están actualizados y cumplen con la normativa aplicable.
2. En la Plataforma SECOP II, se verifica que se cuenta con el acta de aprobación de garantías expedida por la Secretaría de Educación Departamental. (Póliza de cumplimiento y seguro de responsabilidad civil extracontractual).

3. A continuación, se presentan las Pólizas de Seguros suscritas con ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA

I. GARANTÍAS DE CUMPLIMIENTO, PAGO DE SALARIOS PRESTACIONES E IND. LABORALES Y CALIDAD

COMPAÑÍA: ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA NIT. 860.524.654 – 6
PÓLIZA NÚMERO: 420 47 99400004654
ANEXO NÚMERO: 0
FECHA: 21 de mayo de 2025

AMPARO: CUMPLIMIENTO
VALOR ASEGURADO: $2.509.158.612.40
VIGENCIA: Desde el 20/05/2025 hasta el 15/06/2026

AMPARO: PAGO DE SALARIOS. PRESTACIONES SOCIALES
VALOR ASEGURADO: $ 627.289.653.10
VIGENCIA: Desde 20/05/2025 hasta el 15/12/2028

AMPARO: CALIDAD DEL SERVICIO
VALOR ASEGURADO: $2.509.158.612.40
VIGENCIA: Desde 20/05/2025 hasta el 15/06/2026

AMPARO: PAGO ANTICIPADO
VALOR ASEGURADO: $ 4.163.598.049.00
VIGENCIA: Desde el 20/05/2025 hasta el 15/04/2026

II. GARANTÍA DE SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL

COMPAÑÍA: ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA NIT. 860.524.654 – 6
PÓLIZA NÚMERO: 420 74 994000012076
ANEXO NÚMERO: 0
FECHA: 21 de mayo de 2025
VALOR ASEGURADO: $ 711.750.000.00
VIGENCIA: Desde el 20/05/2025 hasta el 15/12/2025

4. Se verifica que el contratista aporta certificado de seguridad social y aportes parafiscales firmados por el revisor fiscal y representante legal, con fecha 20 de octubre de 2025.

Describir los antecedentes del convenio a la fecha de cada pago:

1. El día 20 DE MAYO DE 2025, se firmó el convenio número **1.210.18-03-6186** cuyo objeto es AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA – ESCUELA, EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR, FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES Y; EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA por valor DOCE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.545.793.062), de los cuales el aporte del Departamento será por el valor de ONCE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($11.895.993.341) y por parte del asociado de SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE ($649.799.721).
2. El día 28 de mayo de 2025 una vez perfeccionado el convenio y cumplidos a satisfacción los requisitos de ejecución de conformidad con el artículo 41 de la Ley 80 de 1993, se da inicio al convenio número **1.210.18-03-6186** como se observa en el print emitido a traves del aplicativo SECOP II.
3. Que la Secretaría de Educación Departamental, cuenta con los certificados de Disponibilidad Presupuestal:

CDP	ÍTEM	POSPRE	PROGRAMA	VALOR PRESUPUESTO CDP	VALOR A APROPIAR
3500010080	1	2-320202009	PI32-102491/1/1/01/02	330.000.000	329.999.985
	2	2-320202009	PI32-102491/1/2/01/01	376.538.470	376.538.470
3500010081	1	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/01	180.000.000	180.000.000
	2	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/02	290.000.000	290.000.000
	3	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/03	130.000.000	130.000.000
	4	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	310.440.000	310.439.861
	5	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/02	390.440.000	390.439.898
	6	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	393.585.280	393.585.139
	7	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	115.833.196	115.833.196
	8	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/02	390.440.000	390.439.898
	9	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/03	350.440.000	350.439.954
	10	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/05	300.000.000	299.999.878
	11	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/06	393.585.280	393.585.139
3500010082	1	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/02	672.000.000	671.999.983
	2	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/03	304.000.000	304.000.000
	3	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/01	392.000.000	391.999.928
	4	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/02	520.000.000	519.999.868
	5	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/03	784.000.000	784.000.000
	6	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/04	691.100.087	691.100.087
	7	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/01	660.000.000	660.000.000

	8	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/02	120.000.000	120.000.000
3500010085	1	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/03	173.274.240	173.274.240
	2	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/04	189.500.000	189.500.000
	3	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/05	254.500.000	254.500.000
	4	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/06	68.181.990	68.181.990
	5	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/02	358.249.990	358.249.990
	6	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/02	200.000.000	200.000.000
	7	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/03	275.500.000	275.499.990
	8	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/03	330.000.000	329.999.985
	9	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/04	140.000.000	140.000.000
	10	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/06	280.000.000	280.000.000
	11	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/09	330.000.000	329.999.985
	12	2-320202009	PI32-102505/1/5/01/01	226.020.400	226.020.396
	13	2-320202009	PI32-102505/1/5/01/02	325.500.000	325.500.000
	14	2-320202009	PI32-102505/1/5/01/03	130.013.600	130.013.592
	15	2-320202009	PI32-102505/1/6/01/01	125.200.000	125.199.996
	16	2-320202009	PI32-102505/1/6/01/02	115.200.000	115.200.000
	17	2-320202009	PI32-102505/1/6/01/03	102.240.000	102.240.000
	18	2-320202009	PI32-102505/1/7/01/02	178.211.893	178.211.893

4. El día 9 de junio de 2025, se firmó el Otro si no. **1.210.18-03-6186 -1,** cual se aclara que el número identificación de la FUNDACION AVE FENIX NIT 805.021.479 – 4 y modifica la cláusula quinta del convenio, en el sentido de las líneas de los rubros presupuestales, así:

No.	CDP	ÍTEM	POSPRE	PROGRAMA	VALOR PRESUPUESTO CDP	VALOR A APROPIAR
1	3500010080	1	2-320202009	PI32-102491/1/1/01/02	330.000.000	329.999.985
2		2	2-320202009	PI32-102491/1/2/01/01	376.538.470	376.538.470
3	3500010086	1	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/01	180.000.000	180.000.000
4		2	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/02	290.000.000	290.000.000
5		3	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/03	130.000.000	130.000.000
6		4	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	310.440.000	310.439.861
7		5	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/02	390.440.000	390.439.898
8		6	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/03	393.585.280	393.585.139
9		7	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/01	115.833.196	115.833.196
10		8	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/02	390.440.000	390.439.898
11		9	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/03	350.440.000	350.439.954
12		10	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/05	300.000.000	299.999.878
13		11	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/06	393.585.280	393.585.139
14	3500010082	1	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/02	672.000.000	671.999.983
15		2	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/03	304.000.000	304.000.000
16		3	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/01	392.000.000	391.999.928
17		4	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/02	520.000.000	519.999.868
18		5	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/03	784.000.000	784.000.000
19		6	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/04	691.100.087	691.100.087
20		7	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/01	660.000.000	660.000.000
21		8	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/02	120.000.000	120.000.000

No.	CDP	ÍTEM	POSPRE	PROGRAMA	VALOR PRESUPUESTO CDP	VALOR A APROPIAR
22	3500010085	1	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/03	173.274.240	173.274.240
23		2	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/04	189.500.000	189.500.000
24		3	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/05	254.500.000	254.500.000
25		4	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/06	68.181.990	68.181.990
26		5	2-320202009	PI32-102510/1/2/01/02	358.249.990	358.249.990
27		6	2-320202009	PI32-102510/1/3/01/02	200.000.000	200.000.000
28		7	2-320202009	PI32-102510/1/3/01/03	275.500.000	275.499.990
29		8	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/03	330.000.000	329.999.985
30		9	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/04	140.000.000	140.000.000
31		10	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/06	280.000.000	280.000.000
32		11	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/09	330.000.000	329.999.985
33		12	2-320202009	PI32-102510/1/5/01/01	226.020.400	226.020.396
34		13	2-320202009	PI32-102510/1/5/01/02	325.500.000	325.500.000
35		14	2-320202009	PI32-102510/1/5/01/03	130.013.600	130.013.592
36		15	2-320202009	PI32-102510/1/6/01/01	125.200.000	125.199.996
37		16	2-320202009	PI32-102510/1/6/01/02	115.200.000	115.200.000
38		17	2-320202009	PI32-102510/1/6/01/03	102.240.000	102.240.000
39		18	2-320202009	PI32-102510/1/7/01/02	178.211.893	178.211.893

SEGUIMIENTO FINANCIERO Y CONTABLE

COSTOS DEL CONVENIO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del convenio	$11.895.993.341
Valor Adiciones	$0
Reajustes	$0
Actualización de precios	$0
Valor Total del Convenio	$11.895.993.341
Valor pagado	$4.163.597.669
Valor causado que no se ha pagado	$4.163.597.669
Valor total ejecutado	$8.327.195.339
Valor saldo por ejecutar	$3.568.798.002
Intereses moratorios	0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	**Fecha**	**Valor**	**Observaciones**
PAGADO	JULIO	$4.163.597.669	

El presente convenio tiene un valor de DOCE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.545.793.062), de los

cuales el aporte del Departamento será por el valor de ONCE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($11.895.993.341) y por parte del asociado de SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE ($649.799.721).

Se autoriza el SEGUNDO desembolso por un valor de $4.163.597.669

INFORME SEGUIMIENTO

El equipo de supervisión ha verificado que el presente convenio cuenta con los siguientes CDP 3500010080 del 18/03/2025, 3500010082 del 18/03/2025, 3500010085 del 19/03/2025 y 3500010086 del 19/03/2025, y presenta RPC No. 4500039723 del 27.05.2025. Una vez verificados los compromisos contractuales, garantizan la entrega del SEGUNDO pago por valor de $4.163.597.669 Para Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la ejecución de los proyectos de consolidación de la alianza familia – escuela, el mejoramiento de la gestión escolar, fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, emprendimiento y asociaciones de futuros agricultores y; el fortalecimiento de la convivencia escolar y proyectos pedagógicos trasversales en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, una vez cumplidos los requisitos de la Cláusula Octava del Convenio No. **1.210.18-03-6186** del 20 de mayo de 2025, "forma de pago: Un segundo desembolso por el valor de: CUATRO MIL CIENTO SESENTA Y TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($4.163.597.669), equivalente al 35% una vez perfeccionado el convenio y se cumplan requisitos de ejecución de conformidad con el artículo 41 de la Ley 80 de 1993, es decir, después de suscrita el Acta de inicio y/o inicio en la plataforma SECOP II del mismo y se haga entrega a la Secretaría de Educación Departamental el plan de acción que incorpore: Cronograma de trabajo, objetivos, productos a entregar, actividades a desarrollar, metodología y contratación de personal mínimo, previa aprobación del supervisor.

- Programación PAC corresponde a los siguientes valores:
  $11.895.993.341

BALANCE PRESUPUESTAL		
PLANEACIÓN DE PAGOS	**PROGRAMADO**	**EJECUTADO**
1- DESEMBOLSO	$4.163.597.669	$4.163.597.669
2- DESEMBOLSO	$4.163.597.669	$4.163.597.669
3- DESEMBOLSO	$2.973.998.335	0
4- DESEMBOLSO	$594.799.667	0
VALOR TOTAL	**$11.895.993.341**	**$8.327.195.339**

DESCRIPCIÓN ENTREGABLES	VALOR	VALOR TOTAL
Entregable 1: Plan de trabajo– Cronograma	**$4.163.597.669**	**$4.163.597.669**
Actividades: El plan contiene: objetivos, actividades, productos, metodología, cronograma de actividades y contratación de personal mínimo.		
Entregable 2: Actividades al 60%.	**$4.163.597.669**	**$4.163.597.669**

INFORME JURIDICO

Los documentos aportados por el contratista se ajustan a los requerimientos de Ley, de conformidad con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Se verifica la presentación del certificado sobre pago de aportes parafiscales y seguridad social con fecha del 20 de octubre de 2025, donde consta que la Fundación Ave Fénix con Nit. 805021479-4, ha venido realizando el pago oportuno de los aportes por conceptos de salud, pensiones, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, ICBF y SENA, durante los últimos seis (6) meses calendarios exigibles a la fecha de la certificación. Lo anterior, en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 50 de la LEY 789 de 2002

Adicionalmente certifica que el personal contratado está vinculado mediante contrato de prestación de servicios, y que la Fundación verifica oportunamente que realicen los pagos al sistema de seguridad social y pensiones correspondientes, según lo establecido por la ley.
La certificación está firmada por Juan Pablo Álvarez Revisor Fiscal con tarjeta profesional No. 283032-T de la Fundación Ave Fénix.

Se anexa:
Certificación de pago parafiscales de 20 de octubre de 2025,
Se aporta certificado de la junta central de contadores.
Fotocopia cedula de ciudadanía y tarjeta profesional de Juan Pablo Álvarez, como Revisor Fiscal.

INFORME SOBRE SANCIONES

A la fecha de elaboración del informe, el contratista no ha presentado sanciones, multas y/o incumplimientos.

INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS
Conforme la cláusula VIGESIMA TERCERA, este convenio está sujeto a la veeduría ciudadana. Para lo cual el contrato está publicado en la página del SECOP II mediante el siguiente link: **https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39148253&isFromPublicArea=True&isModal=False**

Fecha de la próxima reunión	**12**	**de**	**noviembre**	**de**	**2025**

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los (20)

20	días del mes de	octubre	de	2025

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
C.C. 31853704
SUPERVISORA

SARA DIANA URBANO BURBANO
C.C.31.913.598
SUPERVISORA

JULY CAROLINA OVIEDO
Apoyo Jurídico

SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA
Apoyo a la supervisión

FERNANDO FORERO CRUZ
Apoyo a la supervisión

MARYURI DAHIANA PAZ
Apoyo a la supervisión

ANA MARIA MARTINEZ SOLANILLA
Apoyo a la supervisión

DANIEL ECHEVERRY ZUÑIGA
Apoyo a la supervisión

FERNEY PALTA VELASCO
Apoyo a la supervisión

ANGIE NATALIA QUINTERO
Apoyo a la supervisión

CLAUDIA XIMENA GÓNZALEZ
Apoyo a la supervisión

MONICA LONDOÑO RIVERA
Apoyo a la supervisión