ACTIVIDAD 8

Sexual y Reproductiva Realizar 1 estrategia de **información en salud** a través de 4 talleres prácticos y videos informativos de **derechos sexuales y reproductivos** en las sedes la mesa, la vega, agua blanca grande y naranjos con entrega de material educativo de Salud a los estudiantes de institución técnica Jaime Campos Jácome por profesionales en salud.

ACTIVIDAD Nº 8 - PIC 2025

1. Planeación

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar 1 estrategia de información en salud a través de 4 talleres prácticos y videos informativos de derechos sexuales y reproductivos en las sedes la mesa, la vega, agua blanca grande y naranjos con entrega de material educativo de Salud Sexual y Reproductiva a los estudiantes de institución técnica Jaime Campos Jácome por profesionales en salud.
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Información en salud
Tema: Derechos sexuales y Derechos reproductivos
Objetivo: Que los niños y niñas del grado de transición a quinto de primaria de la escuela Naranjos adscrita a la institución técnico Jaime Campos Jácome del municipio de Macanal logren reconocer, identificar y apropiarse de su salud sexual y reproductiva teniendo una educación adecuada frente al tema de Derechos Sexuales y Reproductivos.
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia
Metodología: Taller__X__ Jornada _____Sesión Educativa _____ Seminario _ Otro_____
Fecha: 09/09/2025 **Hora Inicio:** 09+00 **Hora finalización:** 10+00
Ayudas educativas: Videos, infografía y volantes sobre derechos sexuales y reproductivos.
Funcionario responsable : Luis Steven Bohórquez Lugo
Forma de ejecución: Presencial _X Virtual ____ Otro____
Material Educativo entregado: Volante – infografía sobre DSDR- estrategia de semáforo del cuerpo.

2. Ejecución

Para esta sesión se abordaron niños y niñas del grado segundo a quinto de primaria donde se utilizó la estrategia de la brújula "Derechos sexuales y Reproductivos", esta estrategia está diseñada con fichas de diferentes temas sobre educación sexual, cada ficha corresponde a una sesión educativa, para esta actividad se tuvo en cuenta la ficha número uno donde especifica uno a uno los derechos sexuales y los derechos reproductivos para abordar con los estudiantes según sus factores de riesgo, resaltando la importancia de su reconocimiento, protección y garantía. En este taller, teniendo en cuenta la edad de los menores, se enfocó la actividad principalmente al ¨derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida¨, en donde se abordó a los menores con la estrategia el

"semáforo del cuerpo", la cual es una herramienta educativa y visual utilizada para enseñar a los niños la importancia del respeto, el consentimiento y los límites en relación con el contacto físico y el abuso. Se basa en los colores de un semáforo de tráfico para ayudarles a entender qué partes de su cuerpo pueden ser tocadas y bajo qué circunstancias.

¿Cómo funciona?

El método clasifica las partes del cuerpo en tres zonas de contacto, representadas por los colores del semáforo:

- **Luz verde (¡Está bien!):** Zonas del cuerpo que son seguras y generalmente visibles, como los brazos, las manos y los hombros. Tocar estas partes está permitido con el consentimiento mutuo de las personas.

- **Luz amarilla (¡Cuidado!):** Zonas que requieren precaución y consentimiento explícito, como el cuello, la espalda o la barriga. El contacto en estas áreas debe ser monitoreado y solo ocurre si la persona está cómoda con ello.

- **Luz roja (¡Alto! Nadie toca):** Zonas privadas del cuerpo que no deben ser tocadas por nadie, como los genitales, el trasero, el pecho y la boca. Se enfatiza que solo la persona tiene control sobre estas partes y que debe decir "¡No!" si alguien intenta tocarlas, a menos que sea una situación médica o de higiene y siempre con el consentimiento del niño y un adulto de confianza presente.

Aplicación y objetivos:

Esta técnica simple y directa tiene varios objetivos:

- **Prevención:** Ayuda a los niños a entender de manera clara qué tipos de contacto son apropiados y cuáles no, sirviendo como una herramienta preventiva contra el abuso infantil.

- **Concientización:** Sensibiliza a los niños para que reconozcan las señales de alerta y les da el lenguaje para verbalizar su incomodidad.

- **Comunicación:** Facilita la comunicación entre padres e hijos sobre temas delicados, al proporcionar una guía visual para explicar el concepto de privacidad corporal.

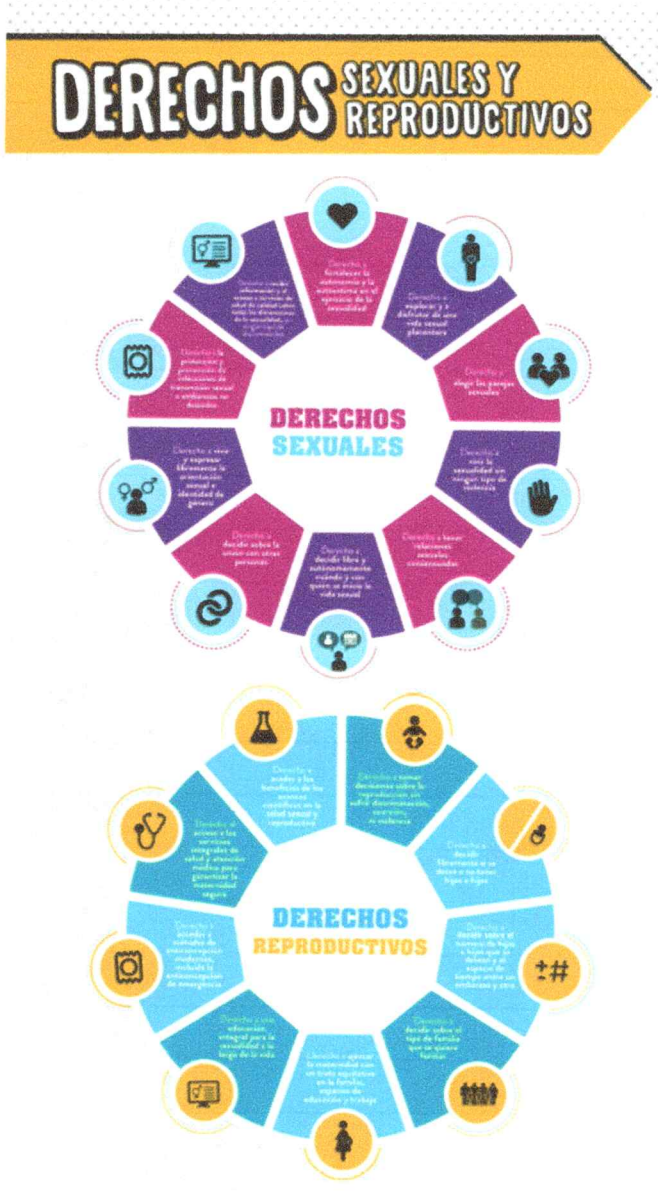
- **Respeto:** Fomenta el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, estableciendo la importancia del consentimiento mutuo en cualquier tipo de contacto físico.

Posteriormente, se proyectaron dos videos con el objetivo de sensibilizar y orientar a los asistentes sobre la prevención del maltrato y abuso sexual infantil. El primero titulado "Prevención del maltrato y abuso sexual infantil – Decir ¡NO! – Filipón", y el segundo, "Prevención de la violencia sexual infantil-semáforo del cuerpo". Se aclaran dudas e inquietudes y se felicita, ya que durante la actividad fueron muy participativos. Logrando que los estudiantes reconocieran sus derechos sexuales y reproductivos.

Se hace entrega de un volante en forma de infografía donde se encuentran los derechos sexuales y reproductivos con el fin de que cada uno de ellos los conozca y pueda acceder a ellos cuando sea necesario.

3. Elaboración y presentación de material educativo:

Para esta actividad se realizó volante en forma de infografía donde representa los derechos sexuales y reproductivos y la estrategia educativa el semáforo del cuerpo:

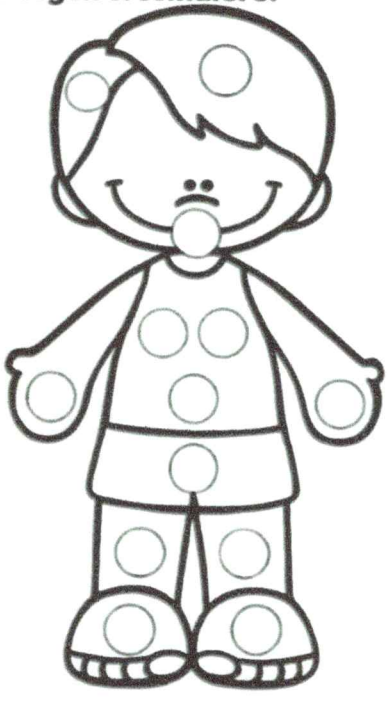


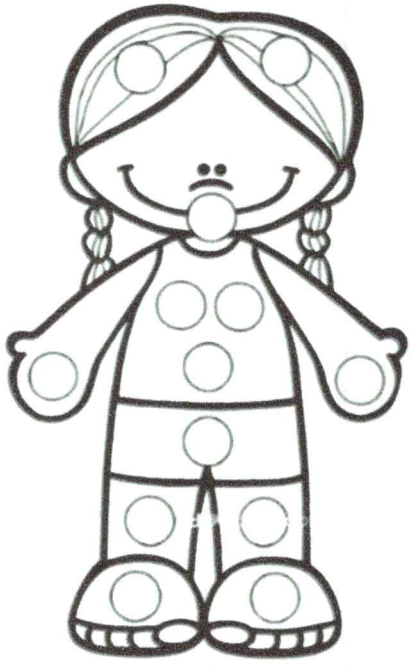
SEMÁFORO DEL CUERPO

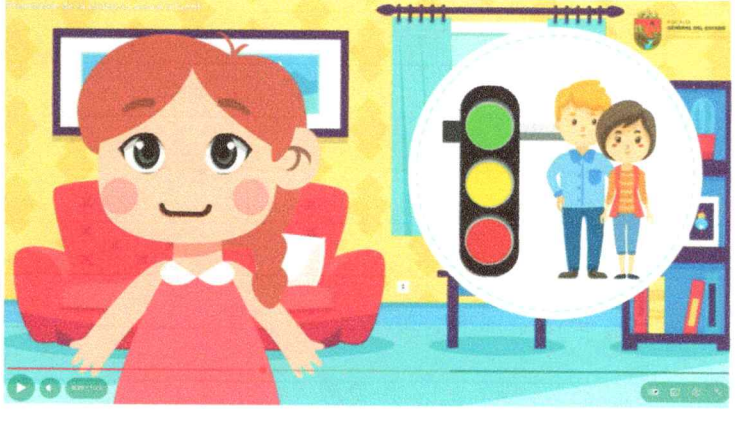
Nombre: _____

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.











4. Conclusiones:

- La sesión educativa realizada promueve en los niños, niñas el ejercicio libre, seguro y sano de su sexualidad, lo cual tiene un impacto positivo en su salud física y mental.
- Es importante que los niños y niñas conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, ya que esto disminuye los casos de vulneración de los mismos y la violencia de tipo sexual.
- Los estudiantes se mostraron participativos durante la sesión, hicieron preguntas y resolvieron dudas frente a los derechos sexuales y reproductivos.
- La prevención del abuso infantil es una responsabilidad colectiva que requiere el compromiso de toda la sociedad: familia, escuela, comunidad e instituciones.
- Promover entornos seguros, afectivos e informados permite a los niños y niñas desarrollar la confianza necesaria para identificar situaciones de riesgo, expresar sus emociones y decir "no" ante cualquier forma de violencia.
- Educar desde la primera infancia en el respeto, la comunicación y la protección de sus derechos es fundamental para romper el silencio y construir una cultura de cuidado y prevención.

Cordialmente,

Luis Steven Bohórquez Lugo – Jefe de Enfermería

Profesional que ejecuta la actividad

E.S.E. Centro de Salud de Macanal

REGISTRO FOTOGRÁFICO

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Descripción: Apertura del taller educativo, dinámica, conocimientos previos.</td><td>Descripción: Aclaración de términos sexualidad, sexo, estereotipos de género.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Descripción: Actividad lúdica ¨reconociendo nuestras partes del cuerpo</td><td>Descripción: Actividad lúdica ¨semáforo del cuerpo¨</td></tr>
</table>





Descripción: Proyección de video prevención de la violencia sexual infantil -semáforo del cuerpo y Decir ¡NO! – Filipón

LISTA DE ASISTENCIA ENTORNO EDUCATIVO

Eje del PTS: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
Actividad Contratada: REALIZAR UNA ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN EN SALUD ATRAVEZ DE 4 TALLERES PRACTICOS Y VIDEOS.
Línea Operativa: CUIDADO DE LA SALUD EN EL TERRITORIO
Categoría Operativa: INFORMACIÓN EN SALUD
Tema de la actividad: DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS (ACTIVIDAD PIC N°8)
Objetivo: QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS GRADOS DE SUGUNDO A QUINTO DE LA ESCULA DE NARANJOS ADSCRITA A LA INSTITUCION JAIME CAMPOS JACOME DEL MUNICIPIO DE MACANAL LOGREN RECONOCER E IDENTIFICAR Y APROPIARSEN FRENTE AL TEMA DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.
Metodología: Taller X Jornada ____ Sesión Educativa Seminario Otro ____
Curso de vida al cual va dirigido: INFANCIA
Fecha: 9 | SEPTIEMBRE | 2025 **Hora de inicio :** 9:00 AM **Hora de Finalización:** 10:00 AM
Ayudas educativas: V VIDEOS - INFOGRAFIAS - VOLANTES DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Funcionario responsable: LUIS STEVEN BOHORQUEZ LUGO
Forma de ejecución: Presencial X Virtual ____
Material educativo entregado: ESTRATEGIA EDUCATIVA SEMAFORO DEL CUERPO - INFOGRAFIAS Y VOLANTES DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

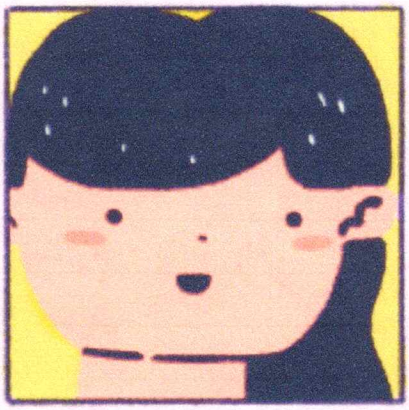
No	NOMBRES COMPLETOS	DIRECCIÓN	GRADO	EDAD	TELEFONO	FIRMA
1	DAVID SANTIAGO AMAYA	Naranjos	SEGUNDO	7		Santiago Amaya
2	VALERY NICOL AREVALO	Naranjos	SEGUNDO	7		valery Nicol
3	ADRIAN STIVEN VACA POVEDA	Naranjos	TERCERO	8		Adrian vaca
4	SHAIRA MARTINEZ	Naranjos	CUARTO	9		Shaira Nicol martinez
5	JULIANA GONZALEZ SANCHES	Naranjos	CUARTO	9		Juliana Gonzalez S.
6	OSCAR JULIAN RAMIREZ	Naranjos	CUARTO	9		Oscar Ramirez
7	DULCE MARIA VACA	Naranjos	QUINTO	10		Dulce María Vaca
8	PAULA SALOME ABRIL	Naranjos	QUINTO	10		Paula Salomé Abril Ramirez
9						

¿SABÍAS QUE TENEMOS DERECHOS SEXUALES?

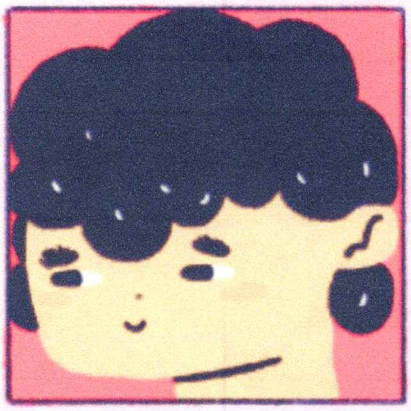
EN TOTAL SON 14 PERO EN GENERAL CONSISTEN EN LOS SIGUIENTES PUNTOS:



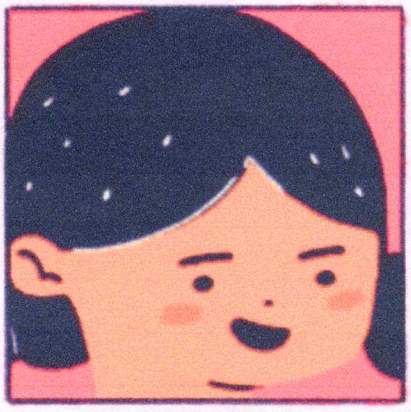
PRIVACIDAD



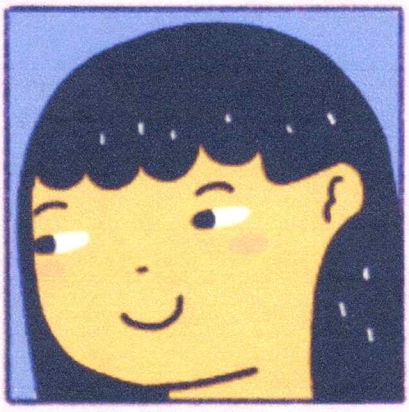
LIBERTAD DE EXPRESIÓN



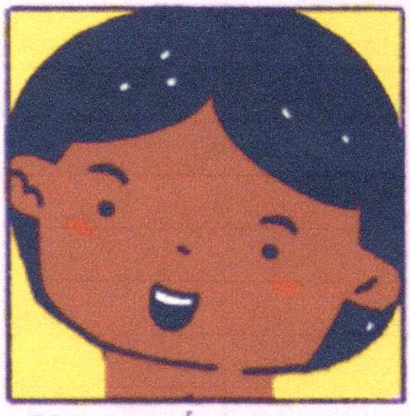
AUTONOMÍA



BIENESTAR



IDENTIDAD



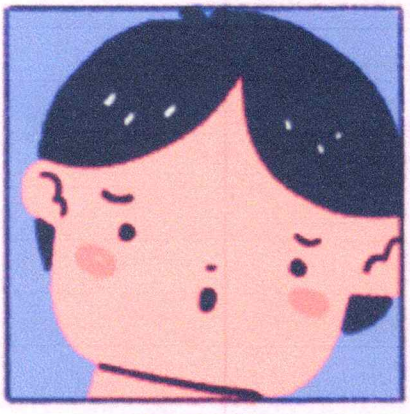
EDUCACIÓN SEXUAL



EQUIDAD



DECIDIR



PLACER

ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 PIC

ESE CENTRO DE SALUD MACANAL

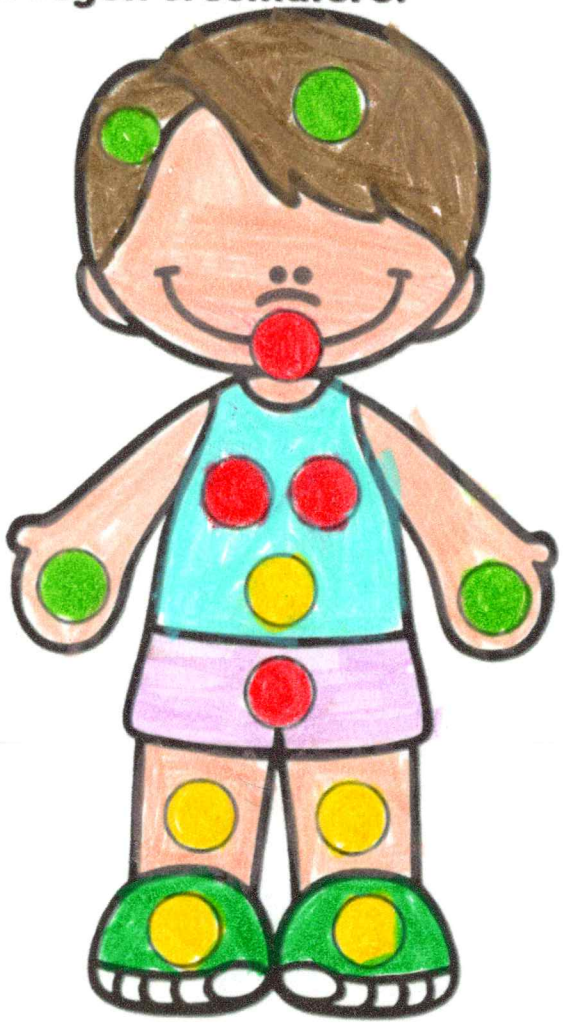
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

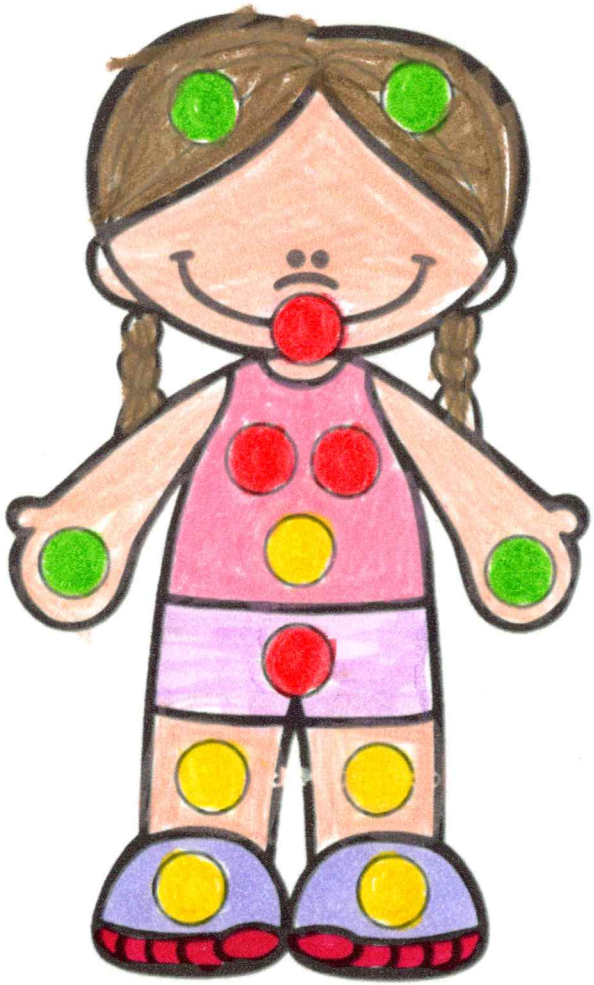
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Shaira Nicol Martinez Romero

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





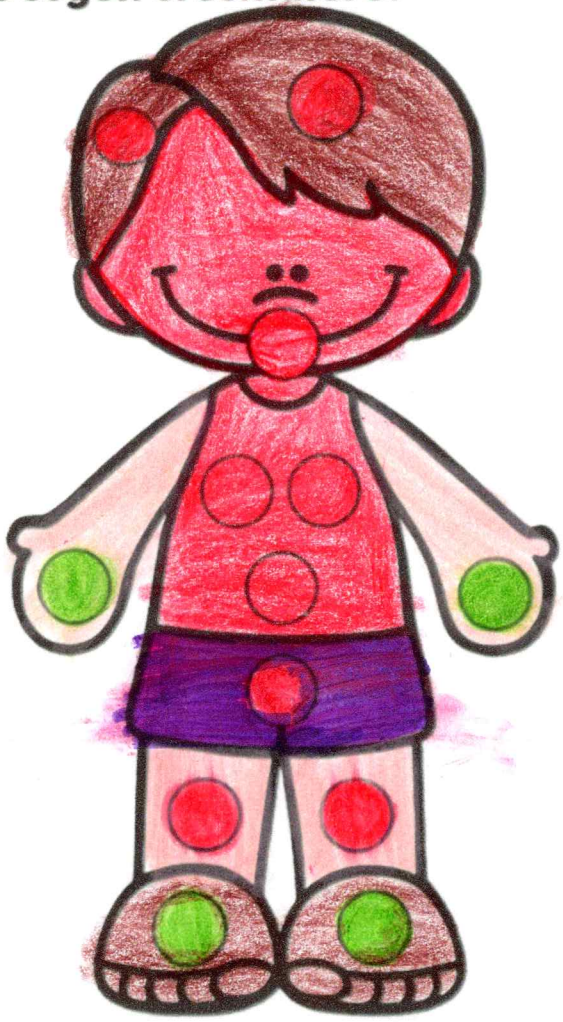


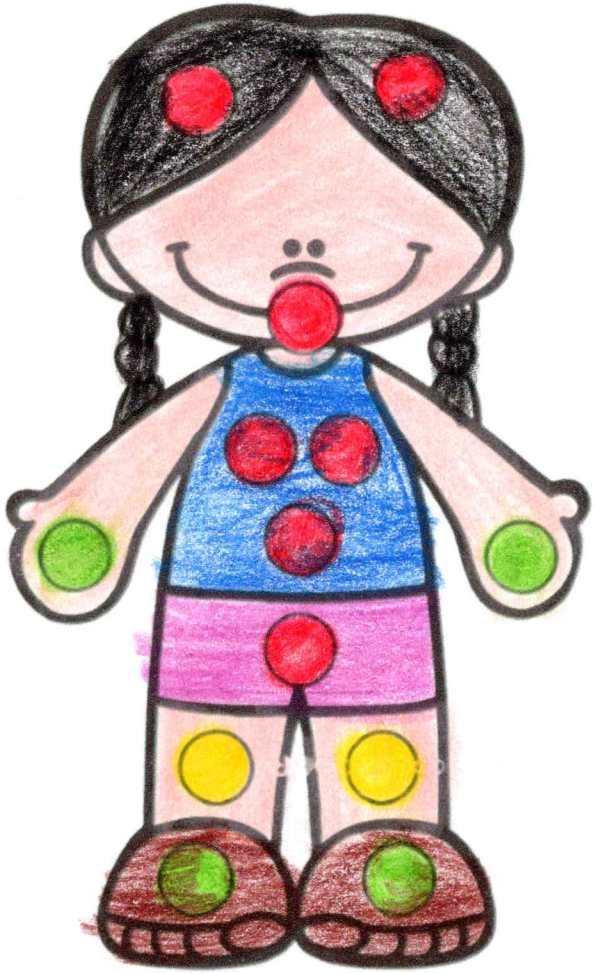
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Paula Salomé Abril Ramírez

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





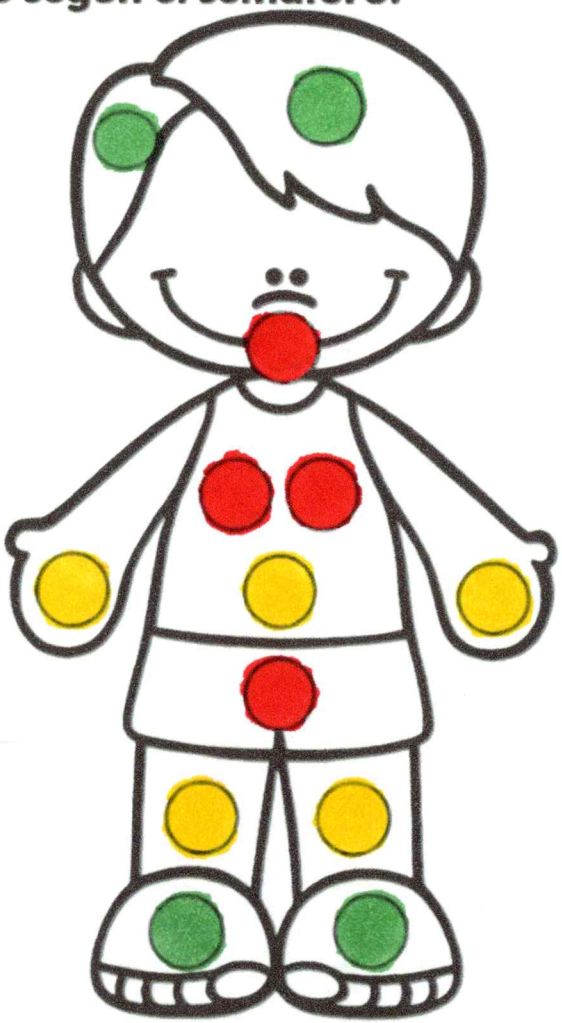


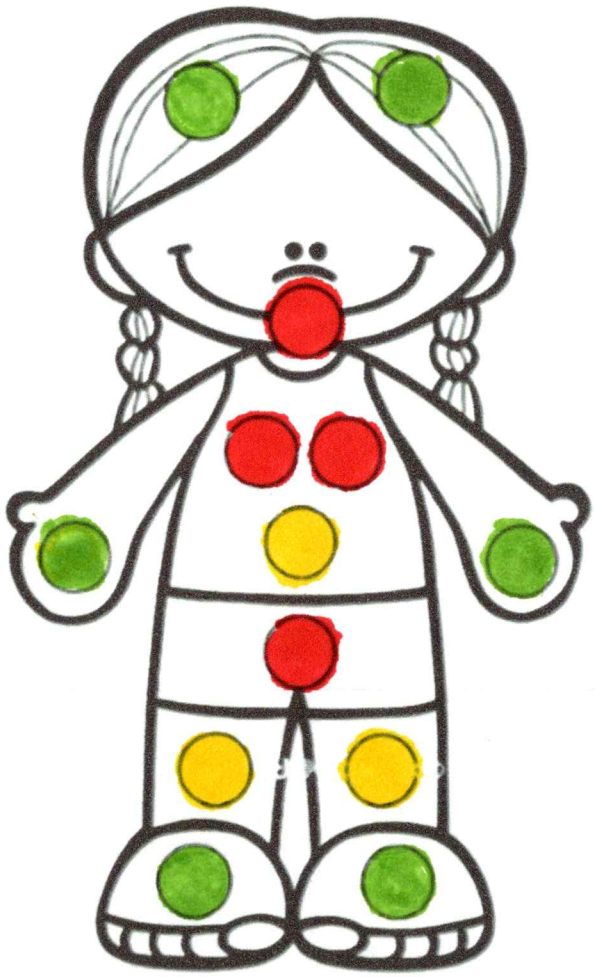
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: David Santiago Andya Olmos

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





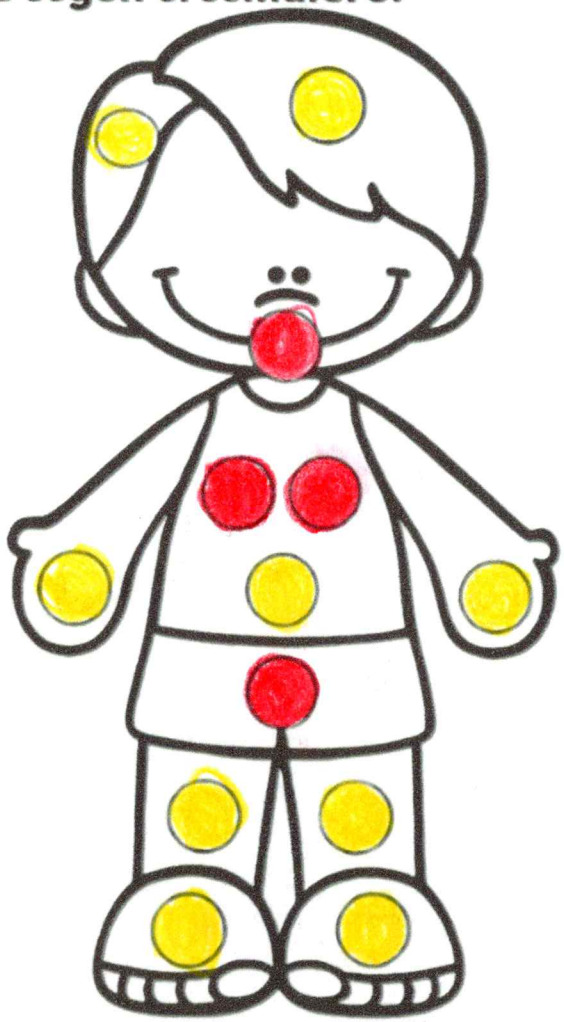


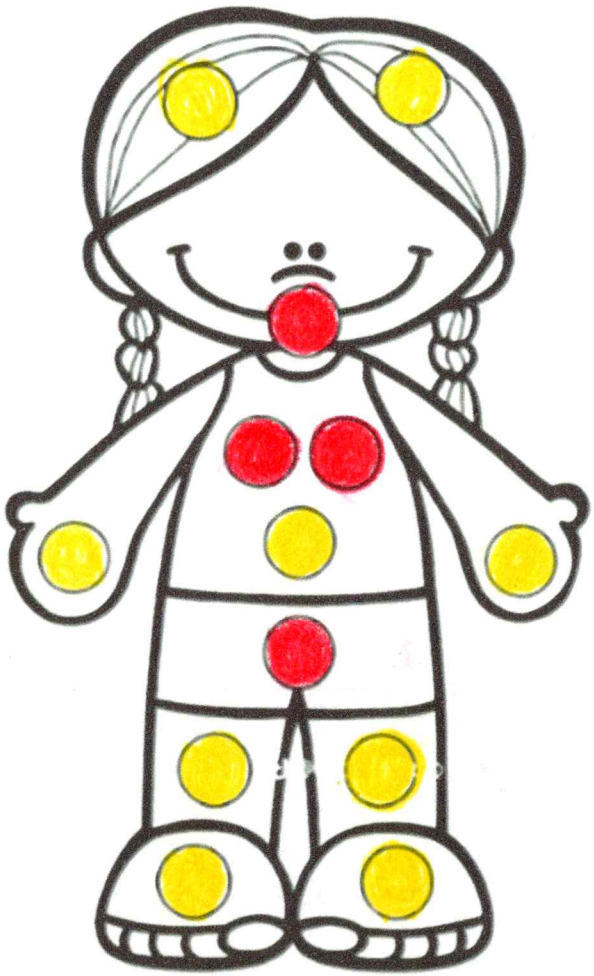
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: valery Nicol arevalo vargas

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





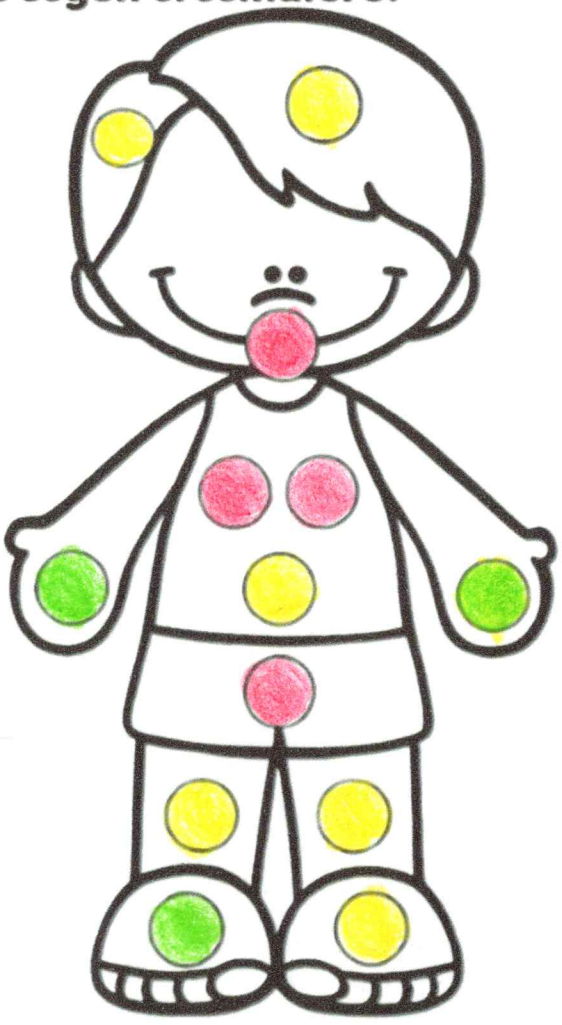


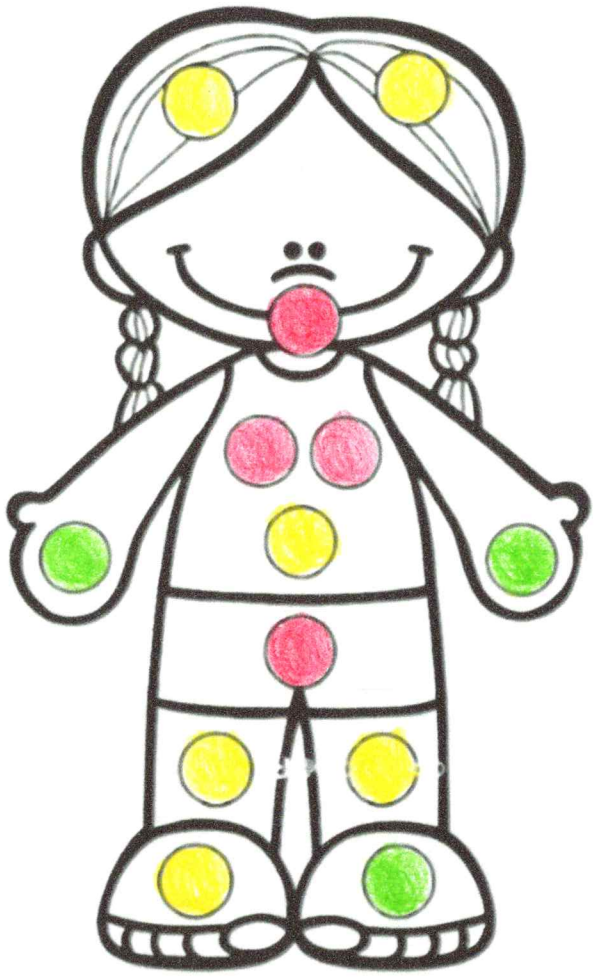
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Adrian estiven vacd poveda

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





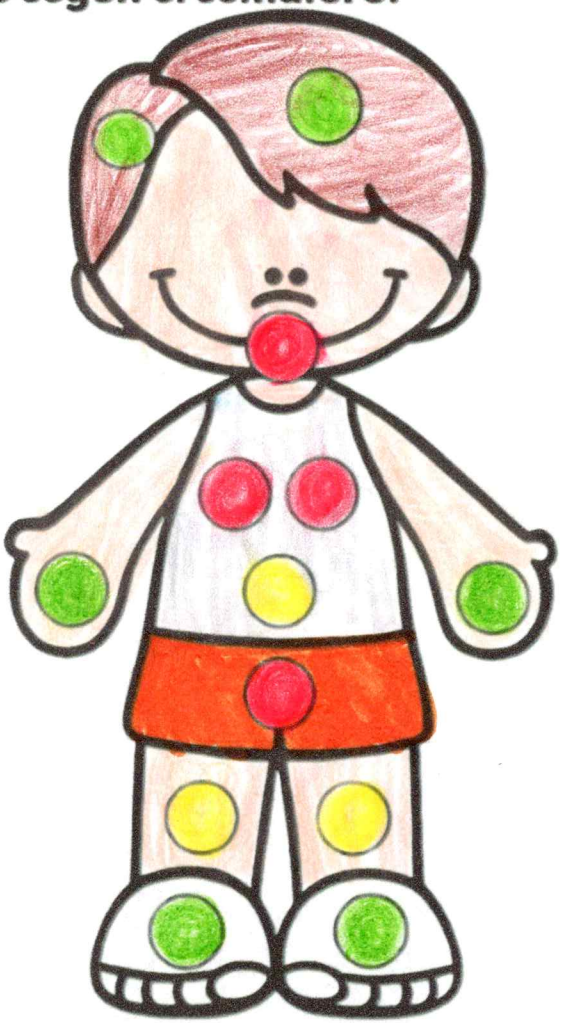


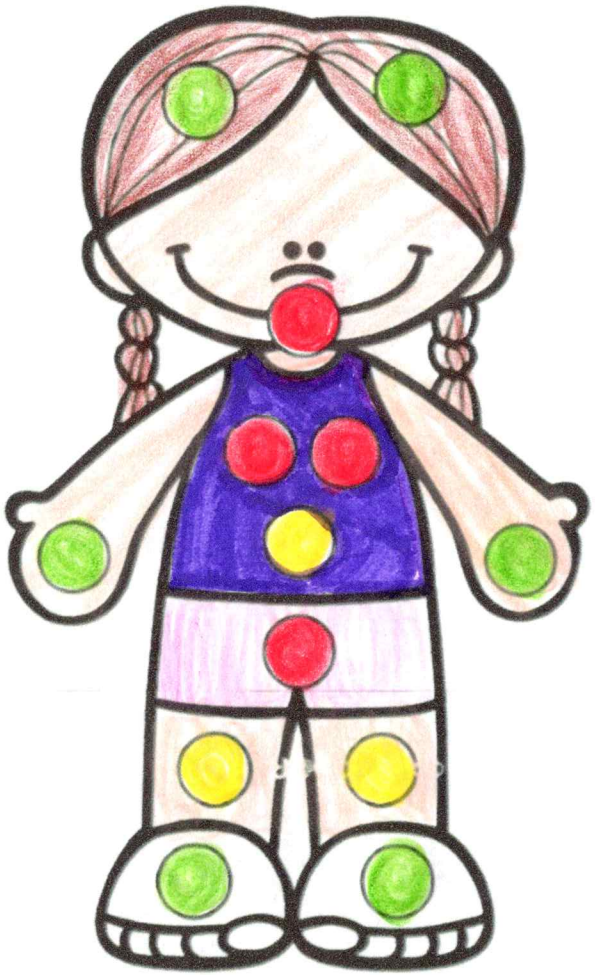
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Dulce Maria Vaca Poveda

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.







ACTIVIDAD Nº 8 - PIC 2025

1. Planeación

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar 1 estrategia de información en salud a través de 4 talleres prácticos y videos informativos de derechos sexuales y reproductivos en las sedes la mesa, la vega, agua blanca grande y naranjos con entrega de material educativo de Salud Sexual y Reproductiva a los estudiantes de institución técnica Jaime Campos Jácome por profesionales en salud.
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Información en salud
Tema: Derechos sexuales y Derechos reproductivos
Objetivo: Que los niños y niñas del grado de transición a quinto de primaria de la escuela agua blanca adscrita a la institución técnico Jaime Campos Jácome del municipio de Macanal logren reconocer, identificar y apropiarse de su salud sexual y reproductiva teniendo una educación adecuada frente al tema de Derechos Sexuales y Reproductivos.
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia
Metodología: Taller__X__ Jornada _____Sesión Educativa _____ Seminario __ Otro_____
Fecha: 10/09/2025 **Hora Inicio:** 11+00 am **Hora finalización:** 12+00 pm
Ayudas educativas: Videos, infografía y volantes sobre derechos sexuales y reproductivos.
Funcionario responsable : Luis Steven Bohórquez Lugo
Forma de ejecución: Presencial _X Virtual ____ Otro____
Material Educativo entregado: Volante – infografía sobre DSDR- estrategia de semáforo del cuerpo.

2. Ejecución

Para esta sesión se abordaron niños y niñas del grado transición a quinto de primaria donde se utilizó la estrategia de la brújula "Derechos sexuales y Reproductivos", esta estrategia está diseñada con fichas de diferentes temas sobre educación sexual, cada ficha corresponde a una sesión educativa, para esta actividad se tuvo en cuenta la ficha número uno donde especifica uno a uno los derechos sexuales y los derechos reproductivos para abordar con los estudiantes según sus factores de riesgo, resaltando la importancia de su reconocimiento, protección y garantía. En este taller, teniendo en cuenta la edad de los menores, se enfocó la actividad principalmente al ¨derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida¨, en donde se abordó a los menores con la estrategia el

"semáforo del cuerpo", la cual es una herramienta educativa y visual utilizada para enseñar a los niños la importancia del respeto, el consentimiento y los límites en relación con el contacto físico y el abuso. Se basa en los colores de un semáforo de tráfico para ayudarles a entender qué partes de su cuerpo pueden ser tocadas y bajo qué circunstancias.

¿Cómo funciona?

El método clasifica las partes del cuerpo en tres zonas de contacto, representadas por los colores del semáforo:

- **Luz verde (¡Está bien!):** Zonas del cuerpo que son seguras y generalmente visibles, como los brazos, las manos y los hombros. Tocar estas partes está permitido con el consentimiento mutuo de las personas.

- **Luz amarilla (¡Cuidado!):** Zonas que requieren precaución y consentimiento explícito, como el cuello, la espalda o la barriga. El contacto en estas áreas debe ser monitoreado y solo ocurre si la persona está cómoda con ello.

- **Luz roja (¡Alto! Nadie toca):** Zonas privadas del cuerpo que no deben ser tocadas por nadie, como los genitales, el trasero, el pecho y la boca. Se enfatiza que solo la persona tiene control sobre estas partes y que debe decir "¡No!" si alguien intenta tocarlas, a menos que sea una situación médica o de higiene y siempre con el consentimiento del niño y un adulto de confianza presente.

Aplicación y objetivos:

Esta técnica simple y directa tiene varios objetivos:

- **Prevención:** Ayuda a los niños a entender de manera clara qué tipos de contacto son apropiados y cuáles no, sirviendo como una herramienta preventiva contra el abuso infantil.

- **Concientización:** Sensibiliza a los niños para que reconozcan las señales de alerta y les da el lenguaje para verbalizar su incomodidad.

- **Comunicación:** Facilita la comunicación entre padres e hijos sobre temas delicados, al proporcionar una guía visual para explicar el concepto de privacidad corporal.

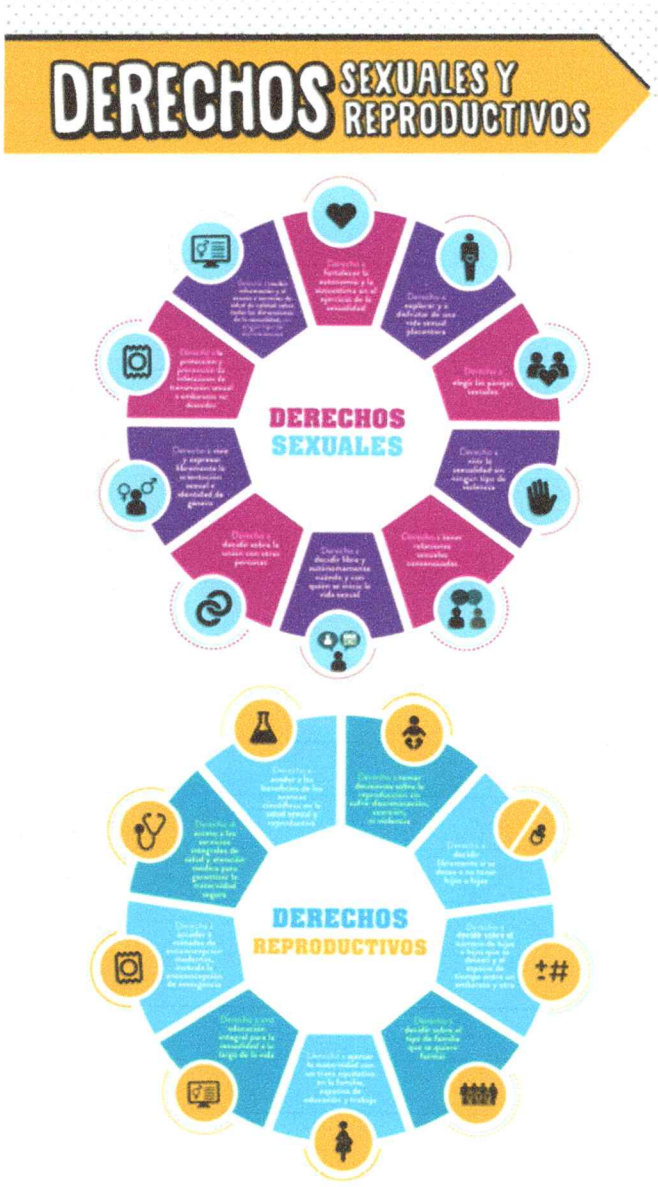
- **Respeto:** Fomenta el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, estableciendo la importancia del consentimiento mutuo en cualquier tipo de contacto físico.

Posteriormente, se proyectaron dos videos con el objetivo de sensibilizar y orientar a los asistentes sobre la prevención del maltrato y abuso sexual infantil. El primero titulado "Prevención del maltrato y abuso sexual infantil – Decir ¡NO! – Filipón", y el segundo, "Prevención de la violencia sexual infantil-semáforo del cuerpo". Se aclaran dudas e inquietudes y se felicita, ya que durante la actividad fueron muy participativos. Logrando que los estudiantes reconocieran sus derechos sexuales y reproductivos.

Se hace entrega de un volante en forma de infografía donde se encuentran los derechos sexuales y reproductivos con el fin de que cada uno de ellos los conozca y pueda acceder a ellos cuando sea necesario.

3. Elaboración y presentación de material educativo:

Para esta actividad se realizó volante en forma de infografía donde representa los derechos sexuales y reproductivos y la estrategia educativa el semáforo del cuerpo:

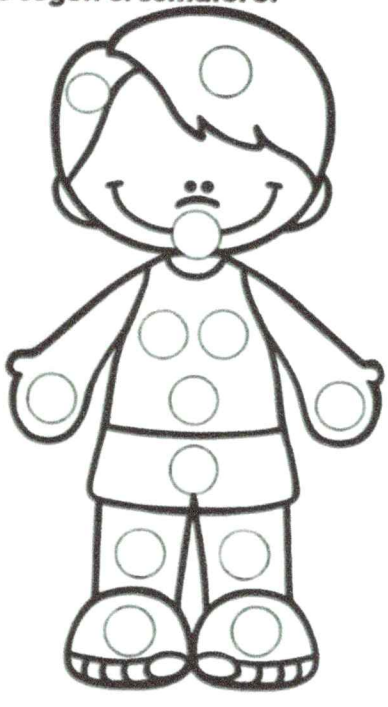


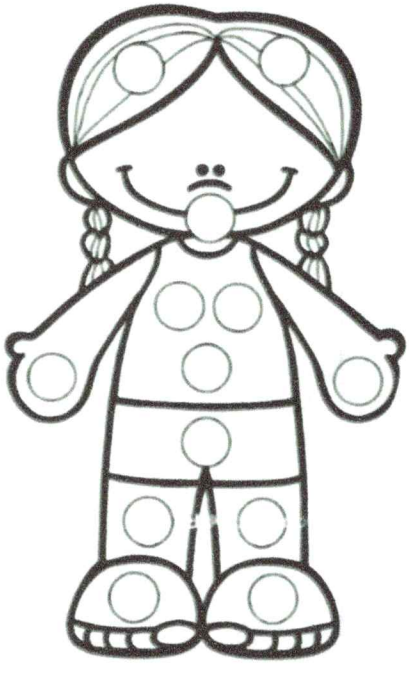
SEMÁFORO DEL CUERPO

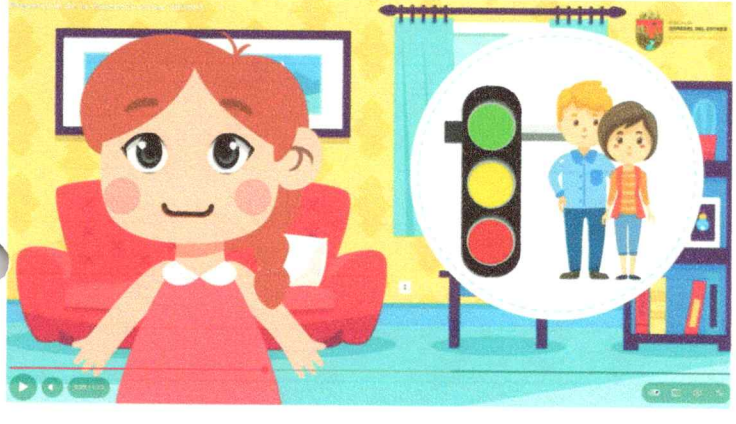
Nombre: _____

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.











4. Conclusiones:

- La sesión educativa realizada promueve en los niños, niñas el ejercicio libre, seguro y sano de su sexualidad, lo cual tiene un impacto positivo en su salud física y mental.
- Es importante que los niños y niñas conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, ya que esto disminuye los casos de vulneración de los mismos y la violencia de tipo sexual.
- Los estudiantes se mostraron participativos durante la sesión, hicieron preguntas y resolvieron dudas frente a los derechos sexuales y reproductivos.
- La prevención del abuso infantil es una responsabilidad colectiva que requiere el compromiso de toda la sociedad: familia, escuela, comunidad e instituciones.
- Promover entornos seguros, afectivos e informados permite a los niños y niñas desarrollar la confianza necesaria para identificar situaciones de riesgo, expresar sus emociones y decir "no" ante cualquier forma de violencia.
- Educar desde la primera infancia en el respeto, la comunicación y la protección de sus derechos es fundamental para romper el silencio y construir una cultura de cuidado y prevención.

Cordialmente,

Luis Steven Bohórquez Lugo – Jefe de Enfermería

Profesional que ejecuta la actividad

E.S.E. Centro de Salud de Macanal

REGISTRO FOTOGRÁFICO

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>Descripción: Apertura del taller educativo, dinámica, conocimientos previos.</td><td>Descripción: Aclaración de términos sexualidad, sexo, estereotipos de género.</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Descripción: Actividad lúdica ¨reconociendo nuestras partes del cuerpo.</td><td>Descripción: Proyección de video prevención de la violencia sexual infantil -semáforo del cuerpo y Decir ¡NO! – Filipón</td></tr>
</table>



Descripción: Proyección de video prevención de la violencia sexual infantil -semáforo del cuerpo y Decir ¡NO! – Filipón

LISTA DE ASISTENCIA ENTORNO EDUCATIVO

Eje del PTS: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

Actividad Contratada: REALIZAR 1 ESTRATEGIA DE INFORMACION EN SALUD ATRAVEZ DE 4 TALLERES PRACTICOS

Línea Operativa: CUIDADO DE LA SALUD EN EL TERRITORIO

Categoría Operativa: INFORMACION EN SALUD

Tema de la actividad: DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS (ACTIVIDAD PIC N° 8)

Objetivo: QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS GRADOS TRANCISION A QUINTO DE LA ESCUELA DE AGUA BLANCA ADSCRITA A LA INSTITUCION JAIME CAMPOS JACOME DEL MUNICIPIO DE MACANAL LOGREN RECONOCER E IDENTIFICAR Y APROPIARSEN FRENTE AL TEMA DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

Metodología: Taller X Jornada ____ Sesión Educativa ____ Seminario ____ Otro ____

Curso de vida al cual va dirigido: INFANCIA

Fecha: 10 | SEPTIEMBRE | 2025 **Hora de inicio :** 11:00 AM **Hora de Finalización:** 12:00 PM

Ayudas educativas: VIDEOS INFOGRAFIAS VOLANTES DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

Funcionario responsable: LUIS STEVEN BOHORQUEZ

Forma de ejecución: Presencial X Virtual ____

Material educativo entregado: ESTRATEGIA EDUCATIVA SEMAFORO DEL CUERPO - INFOGRAFIAS Y VOLANTES DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

No	NOMBRES COMPLETOS	DIRECCIÓN	GRADO	EDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Sara Camilo Roa	Aqua blanca	0	5		* Sara
2	Yurany Franco Ballesteros	Aqua blanca	0	6		* Yurany
3	Fernanda Franco Vargas	Aqua blanca	0	6		* Fernanda
4	Tatiana Franco Vargas	Aqua blanca	2°	7		* Tatiana
5	Kevin Mondragon Vargas	Aqua blanca	2°	7		* Kevin vargas
6	David Duarte Bernal	Aqua blanca	3°	8.		* DAVID DUARTE
7	Andrés Roa Cuesta	Aqua blanca	3°	7.		* Andres Roa
8	Brandon Vacca Ducuara	Aqua blanca	3°	8.		* Brandon Vacca
9	Erika Bohorquez Ramirez	Aqua blanca	4°	10.		Erika Bohorquez

A.D.

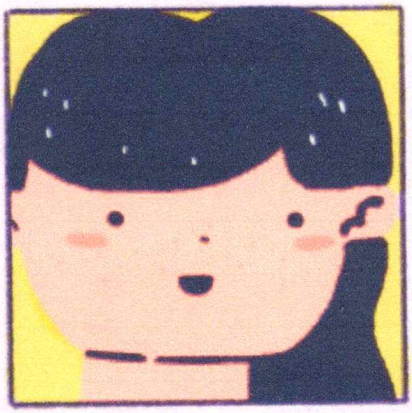
10	Yamith Duarte Bernal.	AGUA BLANCA	5:	10.	—	- Yamith D.
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

¿SABÍAS QUE TENEMOS DERECHOS SEXUALES?

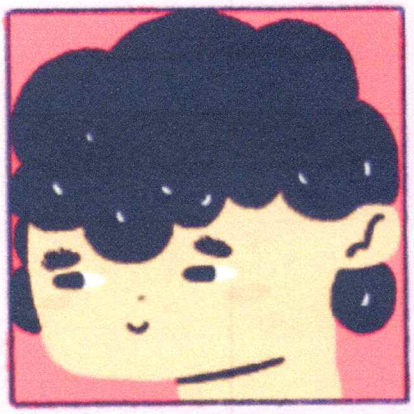
EN TOTAL SON 14 PERO EN GENERAL CONSISTEN EN LOS SIGUIENTES PUNTOS:



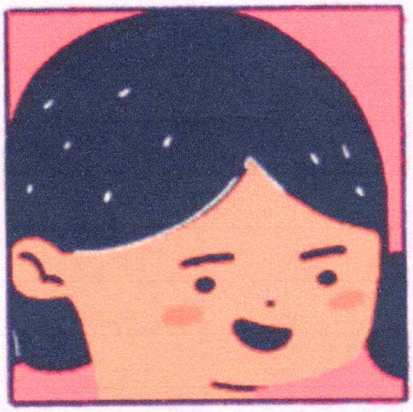
PRIVACIDAD



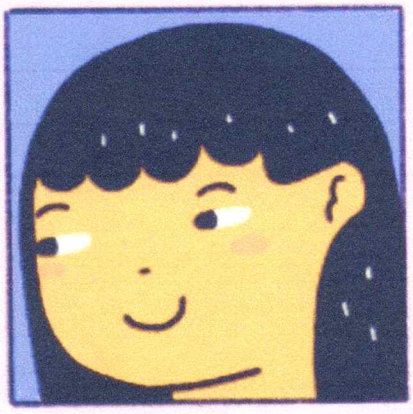
LIBERTAD DE EXPRESIÓN



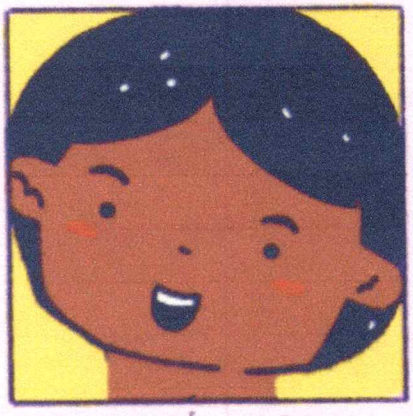
AUTONOMÍA



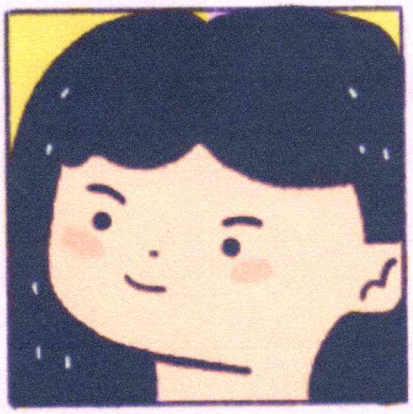
BIENESTAR



IDENTIDAD



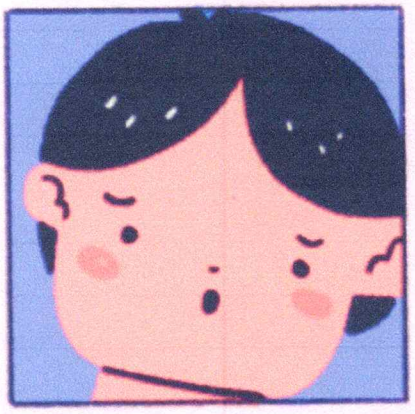
EDUCACIÓN SEXUAL



EQUIDAD



DECIDIR



PLACER

ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL

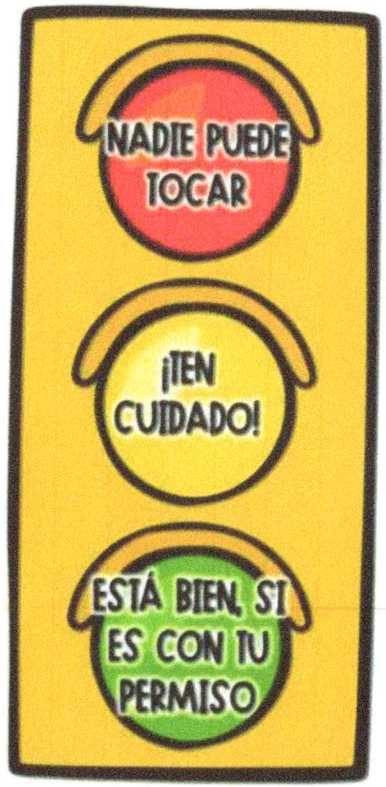
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 PIC

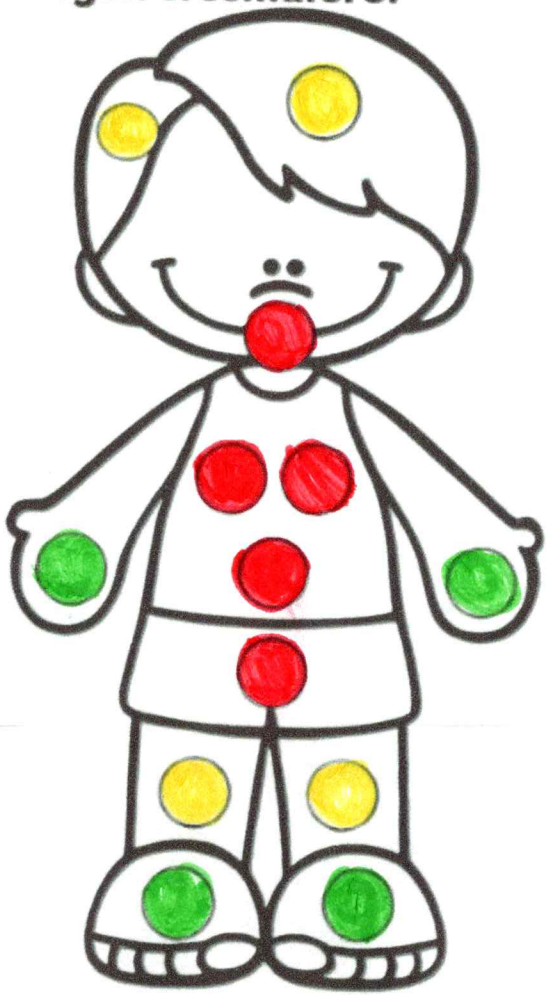
ESE CENTRO DE SALUD MACANAL
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

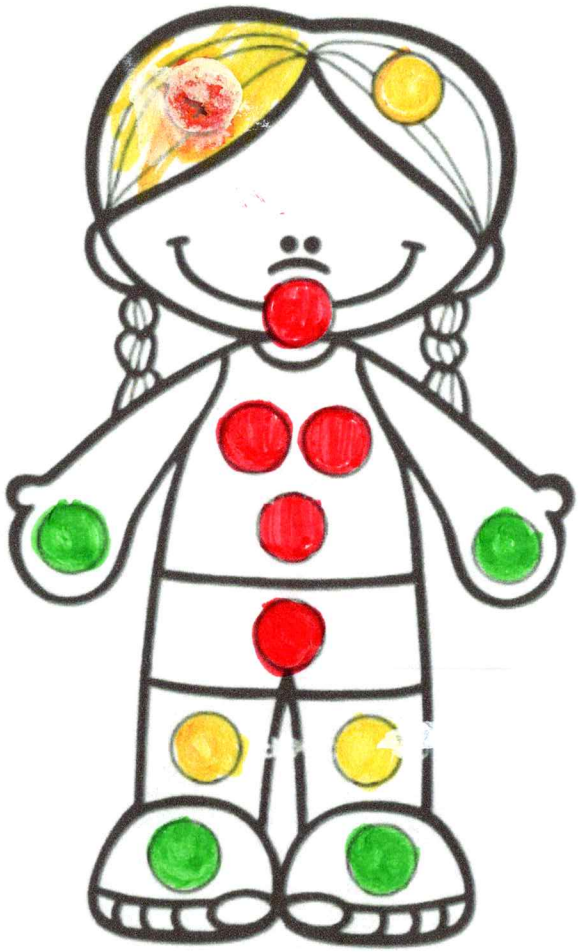
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Arlex Yamith Duarte Bernal

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.



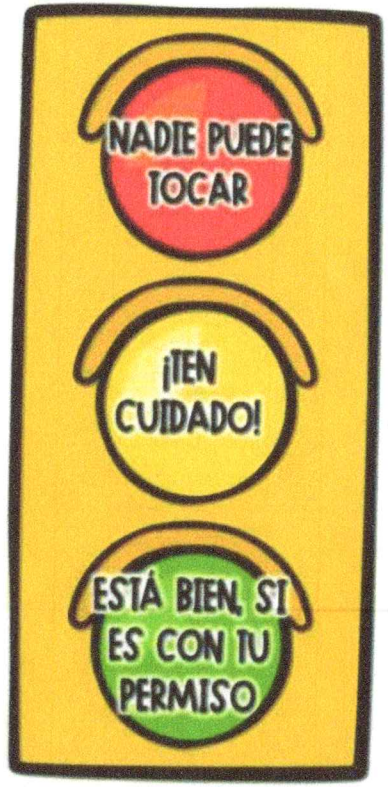


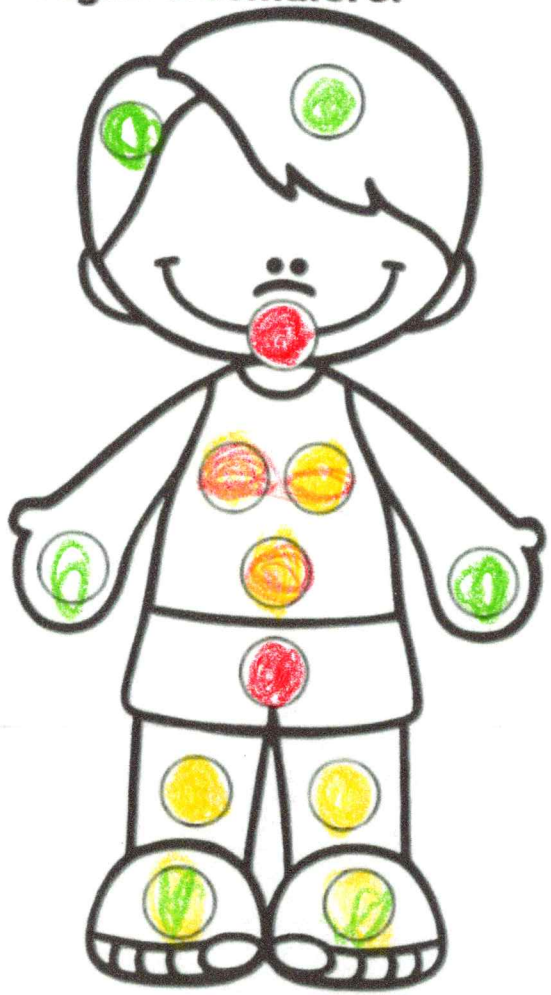


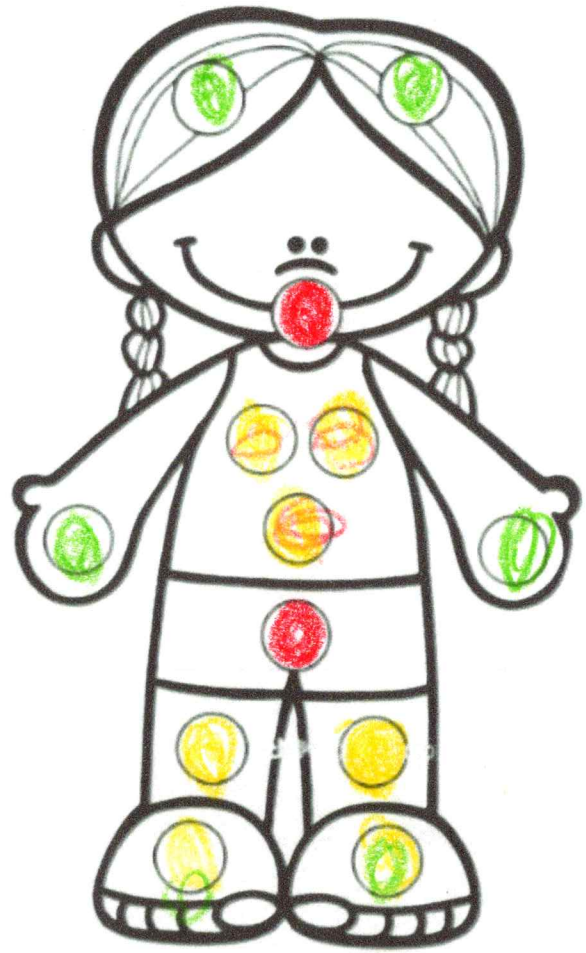
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Sara Carrillo Roa

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





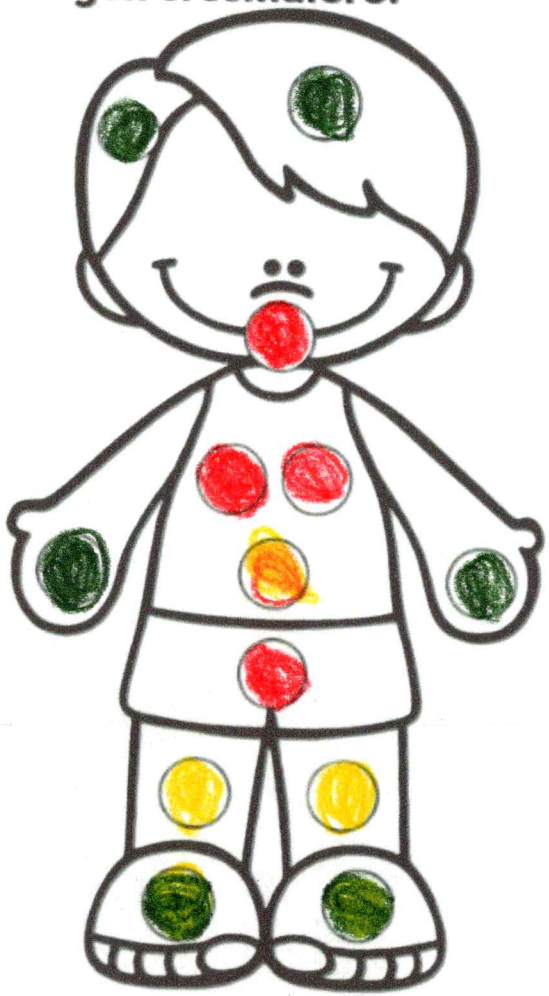


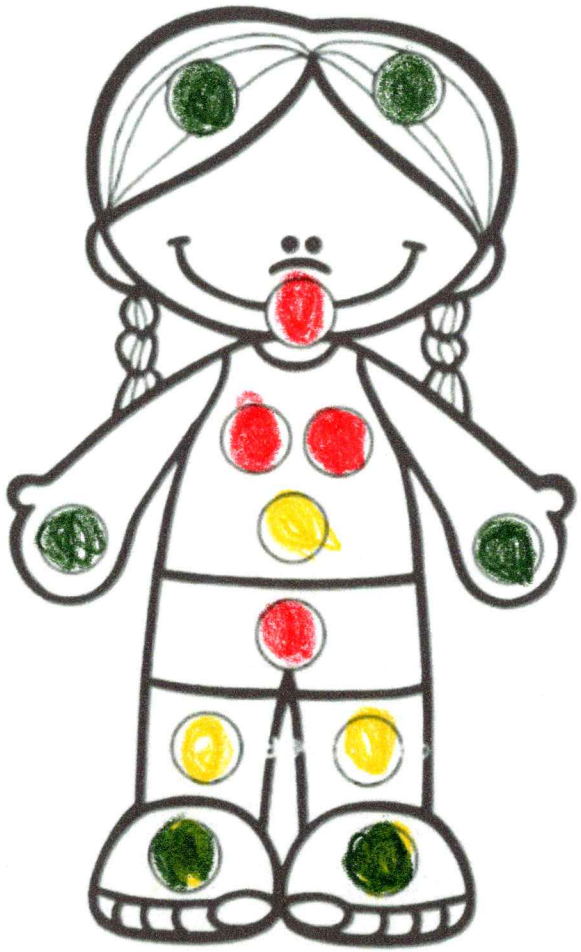
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Yurany Franco Ballesteros

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





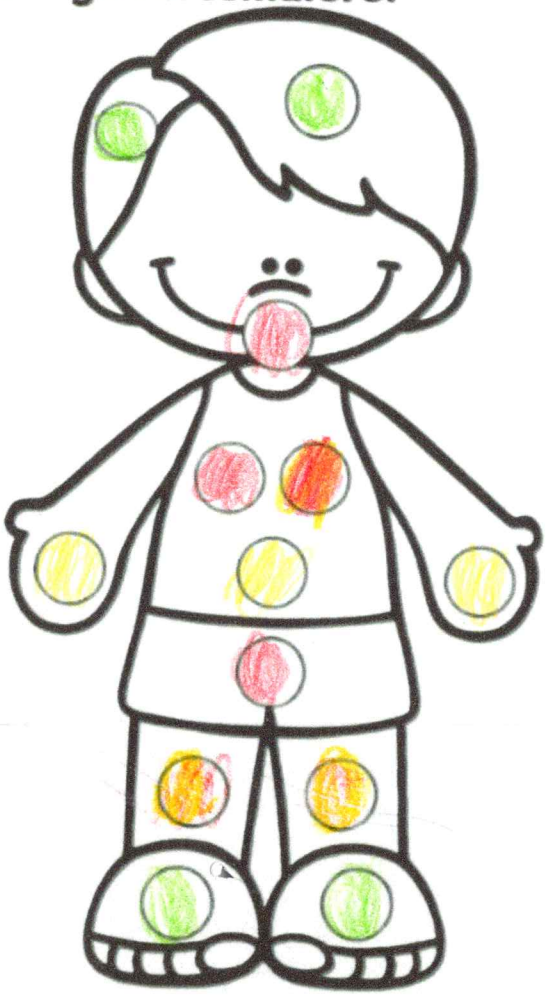


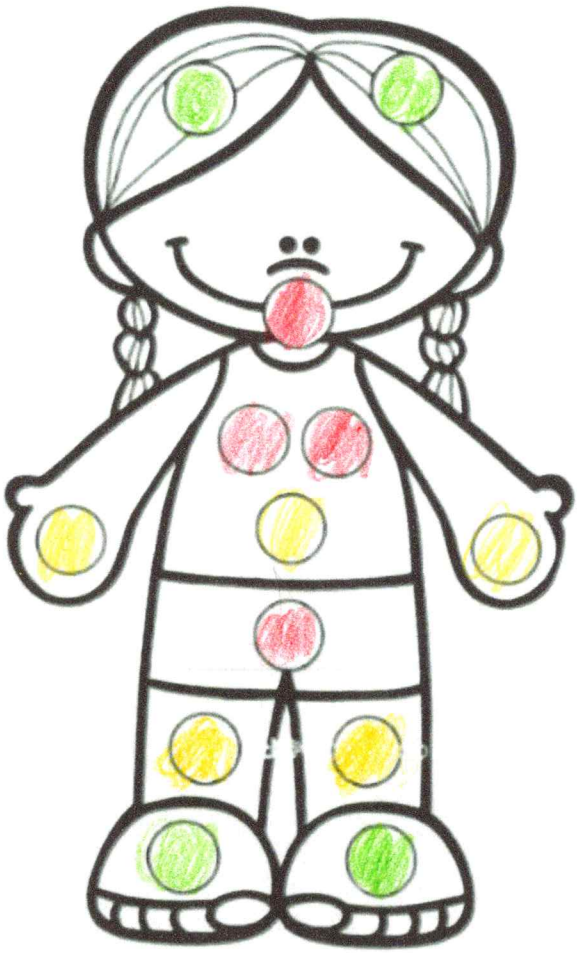
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Fernanda Franco Vargas

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





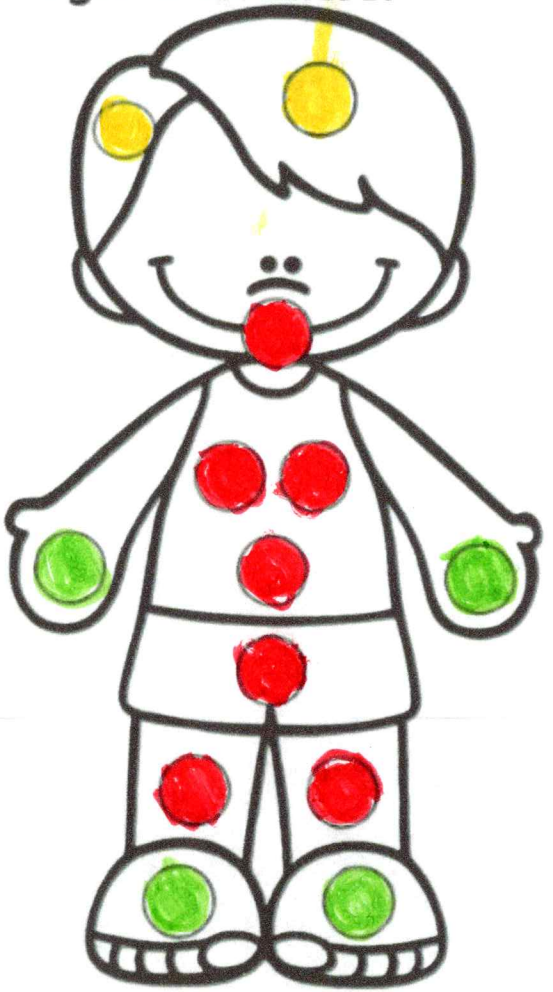


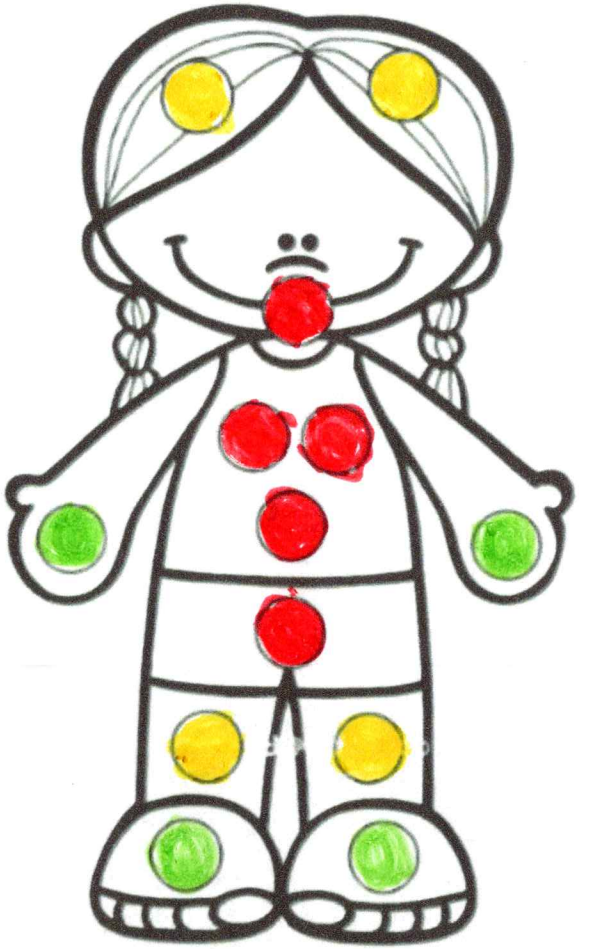
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Kevin Santiago Mondragon var 905

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





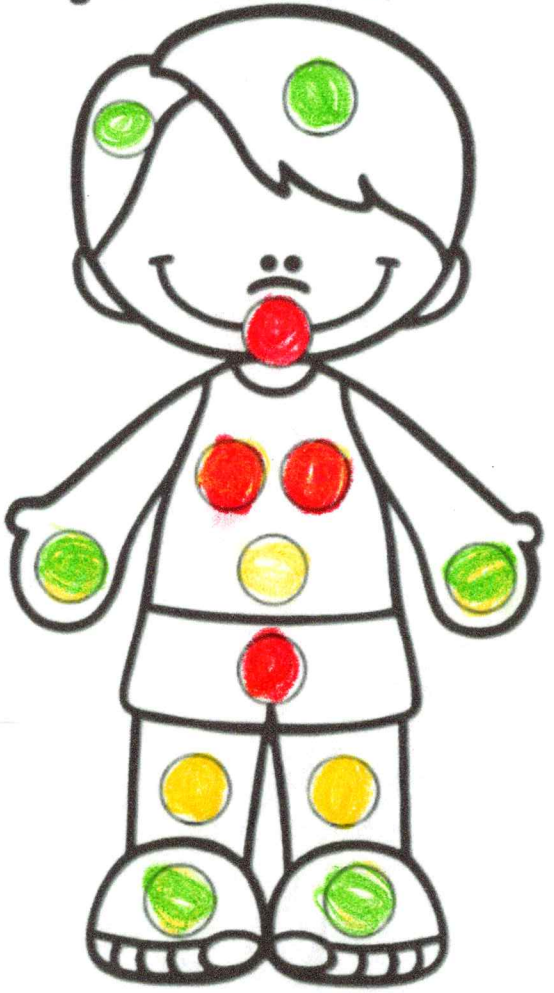


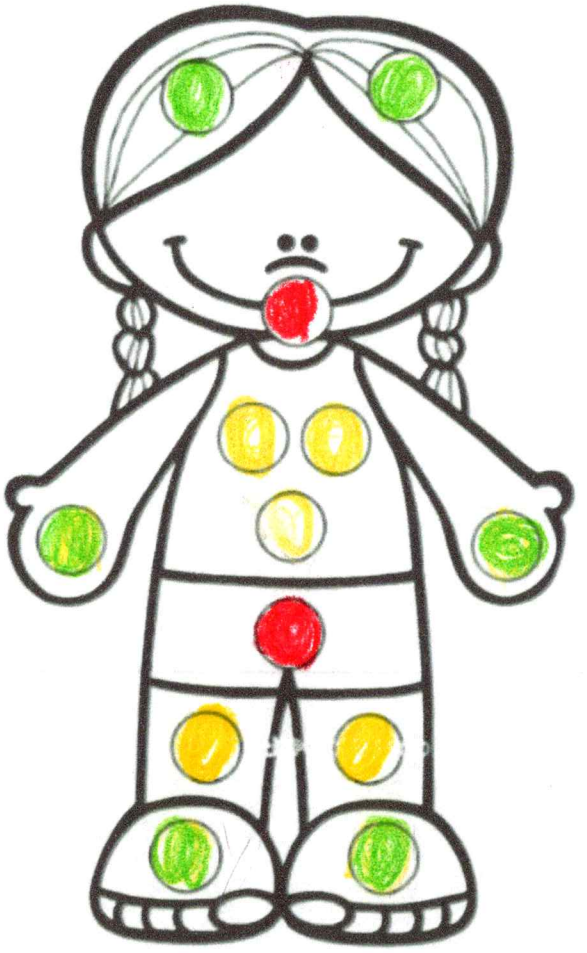
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Angie Tatiana Franco vargas

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





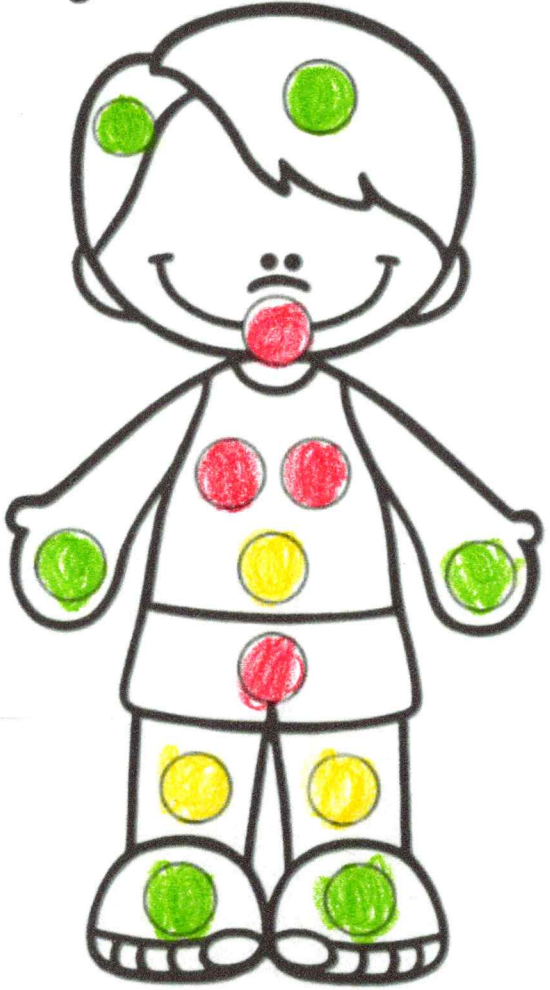


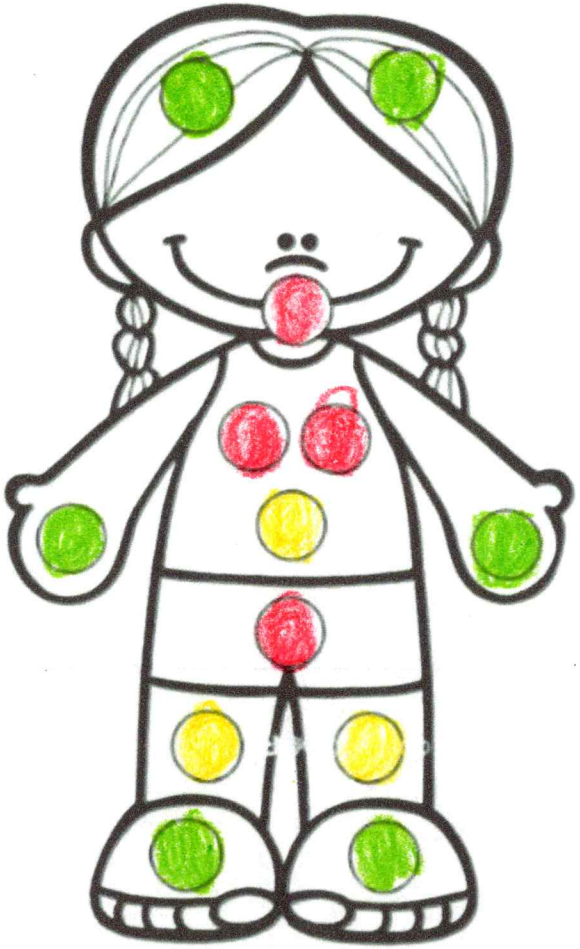
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: David Santiago Duarte Bernal

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





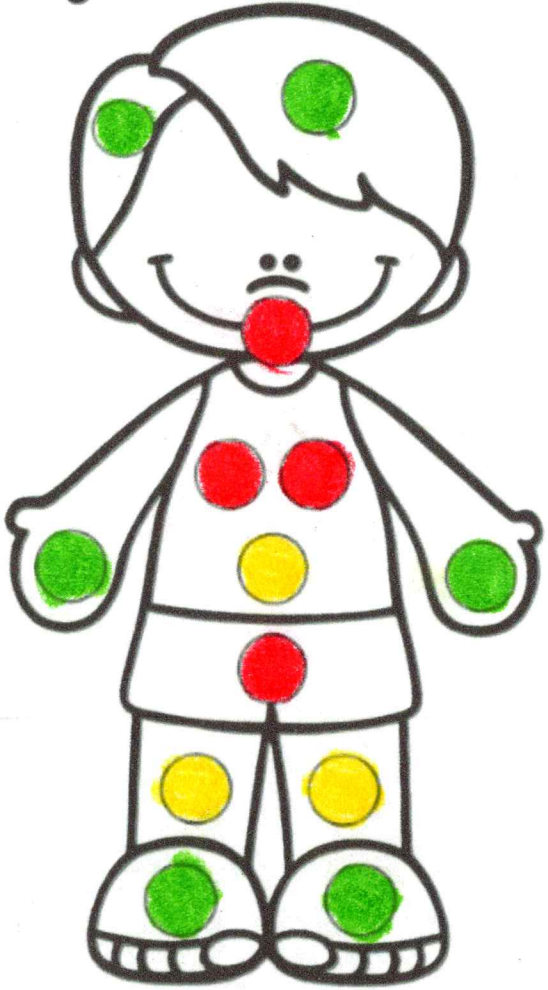


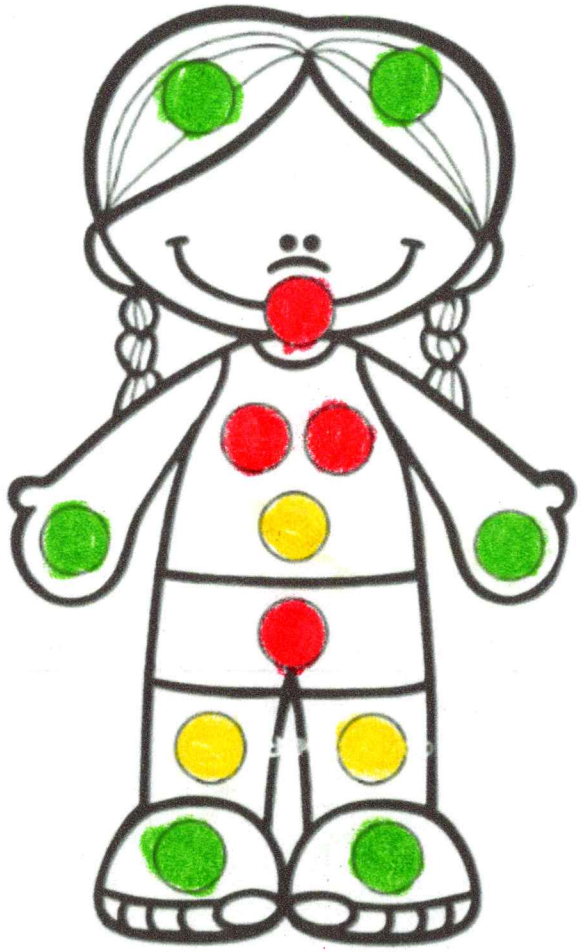
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Brandon Ayley Vacca Ducuara

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





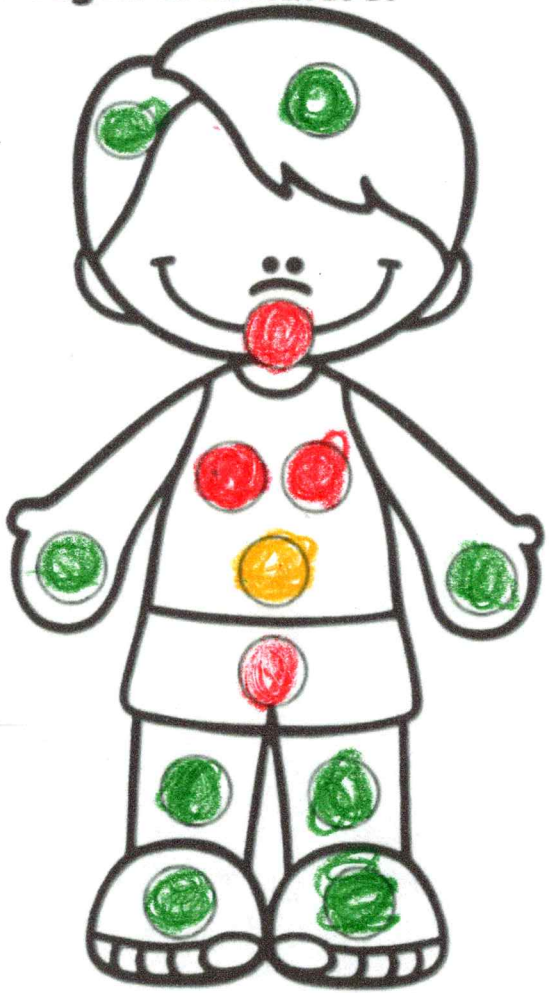


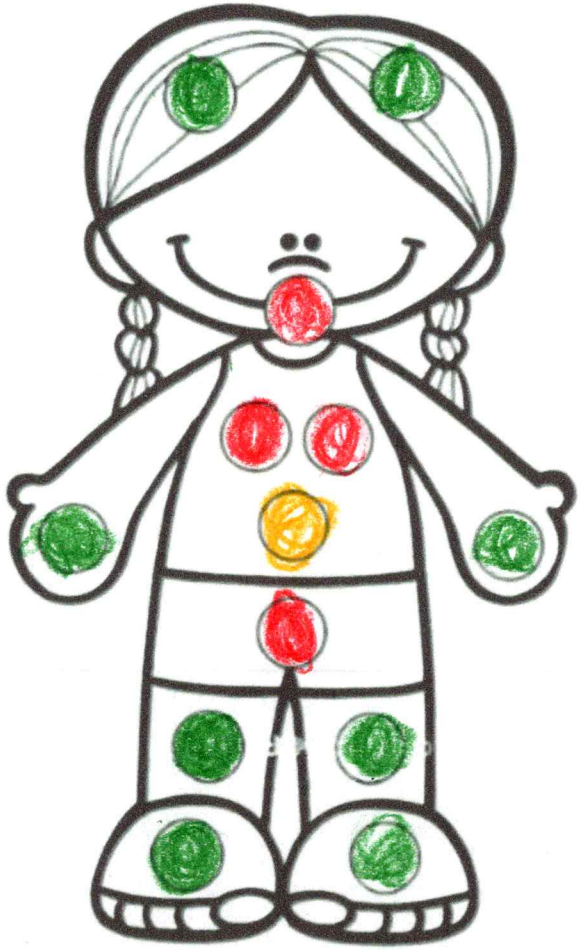
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Andres Felipe Roa cuesta

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.







ACTIVIDAD Nº 8 - PIC 2025

1. Planeación

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar 1 estrategia de información en salud a través de 4 talleres prácticos y videos informativos de derechos sexuales y reproductivos en las sedes la mesa, la vega, agua blanca grande y naranjos con entrega de material educativo de Salud Sexual y Reproductiva a los estudiantes de institución técnica Jaime Campos Jácome por profesionales en salud.
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Información en salud
Tema: Derechos sexuales y Derechos reproductivos
Objetivo: Que los niños y niñas del grado de transición a quinto de primaria de la escuela la mesa adscrita a la institución técnico Jaime Campos Jácome del municipio de Macanal logren reconocer, identificar y apropiarse de su salud sexual y reproductiva teniendo una educación adecuada frente al tema de Derechos Sexuales y Reproductivos.
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia
Metodología: Taller__X__ Jornada _____Sesión Educativa _____ Seminario _ Otro_____
Fecha: 10/09/2025 **Hora Inicio:** 08+30 **Hora finalización:** 09+30
Ayudas educativas: Videos, infografía y volantes sobre derechos sexuales y reproductivos.
Funcionario responsable : Luis Steven Bohórquez Lugo
Forma de ejecución: Presencial _X Virtual____ Otro____
Material Educativo entregado: Volante – infografía sobre DSDR- estrategia de semáforo del cuerpo.

2. Ejecución

Para esta sesión se abordaron niños y niñas del grado transición a quinto de primaria donde se utilizó la estrategia de la brújula "Derechos sexuales y Reproductivos", esta estrategia está diseñada con fichas de diferentes temas sobre educación sexual, cada ficha corresponde a una sesión educativa, para esta actividad se tuvo en cuenta la ficha número uno donde especifica uno a uno los derechos sexuales y los derechos reproductivos para abordar con los estudiantes según sus factores de riesgo, resaltando la importancia de su reconocimiento, protección y garantía. En este taller, teniendo en cuenta la edad de los menores, se enfocó la actividad principalmente al ¨derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida¨, en donde se abordó a los menores con la estrategia el

"semáforo del cuerpo", la cual es una herramienta educativa y visual utilizada para enseñar a los niños la importancia del respeto, el consentimiento y los límites en relación con el contacto físico y el abuso. Se basa en los colores de un semáforo de tráfico para ayudarles a entender qué partes de su cuerpo pueden ser tocadas y bajo qué circunstancias.

¿Cómo funciona?

El método clasifica las partes del cuerpo en tres zonas de contacto, representadas por los colores del semáforo:

- **Luz verde (¡Está bien!):** Zonas del cuerpo que son seguras y generalmente visibles, como los brazos, las manos y los hombros. Tocar estas partes está permitido con el consentimiento mutuo de las personas.

- **Luz amarilla (¡Cuidado!):** Zonas que requieren precaución y consentimiento explícito, como el cuello, la espalda o la barriga. El contacto en estas áreas debe ser monitoreado y solo ocurre si la persona está cómoda con ello.

- **Luz roja (¡Alto! Nadie toca):** Zonas privadas del cuerpo que no deben ser tocadas por nadie, como los genitales, el trasero, el pecho y la boca. Se enfatiza que solo la persona tiene control sobre estas partes y que debe decir "¡No!" si alguien intenta tocarlas, a menos que sea una situación médica o de higiene y siempre con el consentimiento del niño y un adulto de confianza presente.

Aplicación y objetivos:

Esta técnica simple y directa tiene varios objetivos:

- **Prevención:** Ayuda a los niños a entender de manera clara qué tipos de contacto son apropiados y cuáles no, sirviendo como una herramienta preventiva contra el abuso infantil.

- **Concientización:** Sensibiliza a los niños para que reconozcan las señales de alerta y les da el lenguaje para verbalizar su incomodidad.

- **Comunicación:** Facilita la comunicación entre padres e hijos sobre temas delicados, al proporcionar una guía visual para explicar el concepto de privacidad corporal.

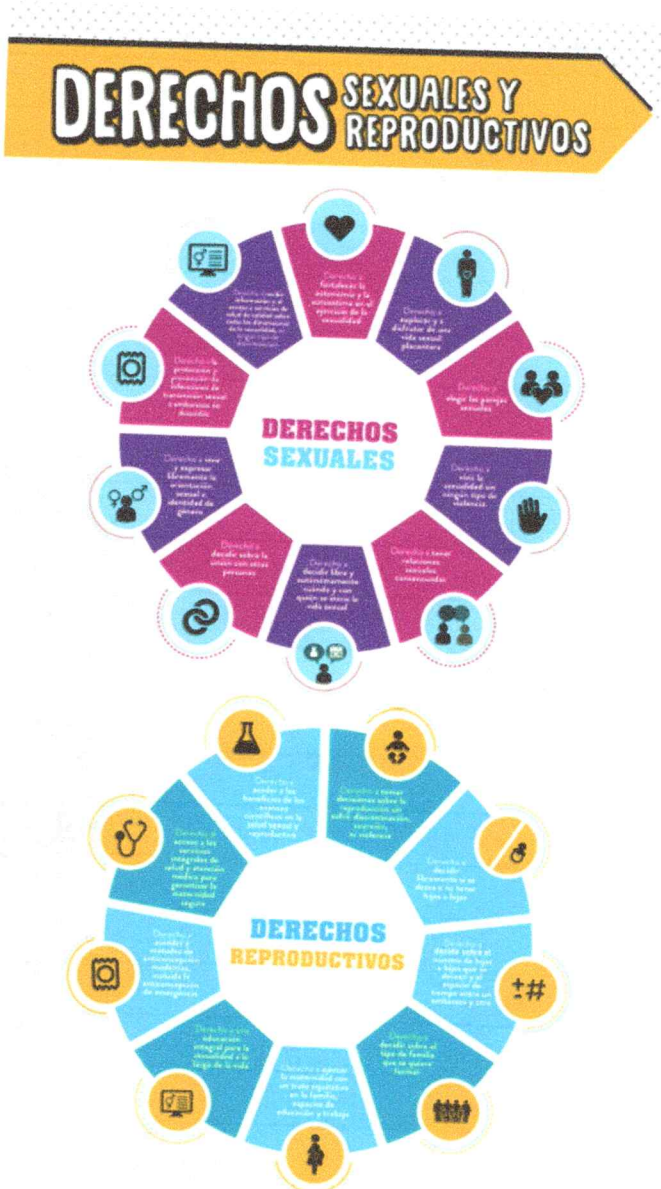
- **Respeto:** Fomenta el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, estableciendo la importancia del consentimiento mutuo en cualquier tipo de contacto físico.

Posteriormente, se proyectaron dos videos con el objetivo de sensibilizar y orientar a los asistentes sobre la prevención del maltrato y abuso sexual infantil. El primero titulado "Prevención del maltrato y abuso sexual infantil – Decir ¡NO! – Filipón", y el segundo, "Prevención de la violencia sexual infantil-semáforo del cuerpo". Se aclaran dudas e inquietudes y se felicita, ya que durante la actividad fueron muy participativos. Logrando que los estudiantes reconocieran sus derechos sexuales y reproductivos.

Se hace entrega de un volante en forma de infografía donde se encuentran los derechos sexuales y reproductivos con el fin de que cada uno de ellos los conozca y pueda acceder a ellos cuando sea necesario.

3. Elaboración y presentación de material educativo:

Para esta actividad se realizó volante en forma de infografía donde representa los derechos sexuales y reproductivos y la estrategia educativa el semáforo del cuerpo:

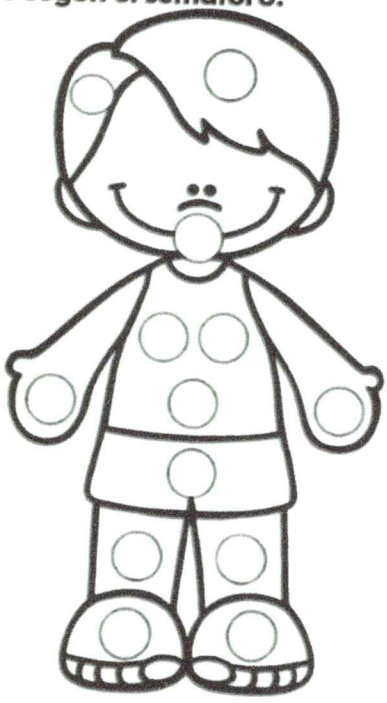


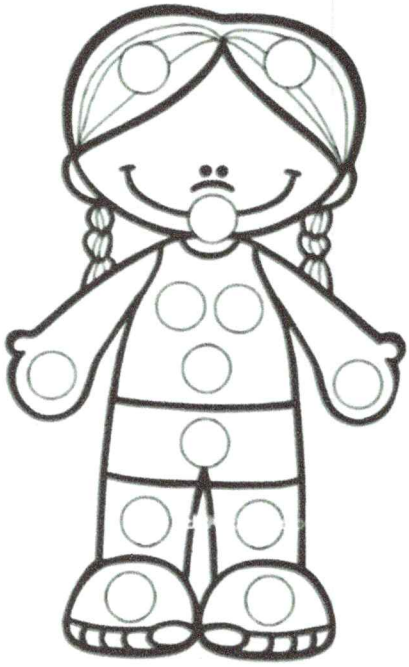
SEMÁFORO DEL CUERPO

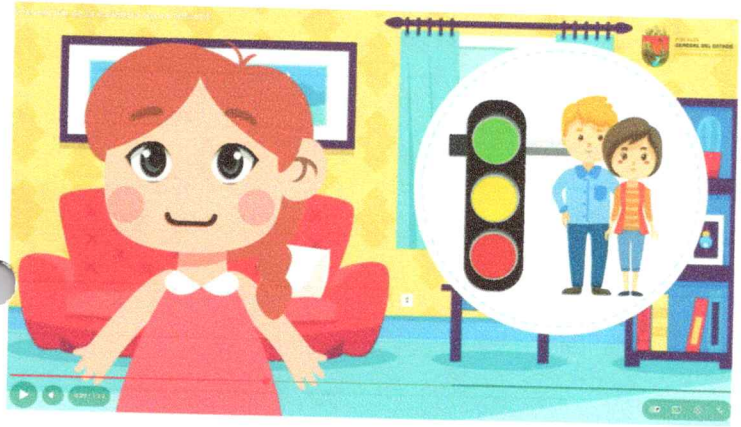
Nombre: _____

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.











4. Conclusiones:

- La sesión educativa realizada promueve en los niños, niñas el ejercicio libre, seguro y sano de su sexualidad, lo cual tiene un impacto positivo en su salud física y mental.
- Es importante que los niños y niñas conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, ya que esto disminuye los casos de vulneración de los mismos y la violencia de tipo sexual.
- Los estudiantes se mostraron participativos durante la sesión, hicieron preguntas y resolvieron dudas frente a los derechos sexuales y reproductivos.
- La prevención del abuso infantil es una responsabilidad colectiva que requiere el compromiso de toda la sociedad: familia, escuela, comunidad e instituciones.
- Promover entornos seguros, afectivos e informados permite a los niños y niñas desarrollar la confianza necesaria para identificar situaciones de riesgo, expresar sus emociones y decir "no" ante cualquier forma de violencia.
- Educar desde la primera infancia en el respeto, la comunicación y la protección de sus derechos es fundamental para romper el silencio y construir una cultura de cuidado y prevención.

Cordialmente,

Luis Steven Bohórquez L

Luis Steven Bohórquez Lugo – Jefe de Enfermería

Profesional que ejecuta la actividad

E.S.E. Centro de Salud de Macanal

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Descripción: Apertura del taller educativo, dinámica, conocimientos previos.



Descripción: Aclaración de términos sexualidad, sexo, estereotipos de género.



Descripción: Actividad lúdica ¨reconociendo nuestras partes del cuerpo



Descripción: Actividad lúdica ¨semáforo del cuerpo¨



Descripción: Actividad lúdica ¨semáforo del cuerpo y¨Proyección de video prevención de la violencia sexual infantil - semáforo del cuerpo y Decir ¡NO! – Filipón

LISTA DE ASISTENCIA ENTORNO EDUCATIVO

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar una estrategia de informacion en salud atravez de 4 talleres practicos
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Informacion en salud
Tema de la actividad: Derechos sexuales y reproductivos (Actividad N= 8 PIC)
Objetivo: Que los niños y niños de los grados de transicion a Quinto de la escuela de la mesa adscrita a la institucion Jaime Campos Jacome del municipio de Macanal logren reconocer e identificar y apropiarsen frente al tema de derechos sexuales y reproductivos.
Metodología: Taller X Jornada ____ Sesión Educativa Seminario Otro ____
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia
Fecha: 10/SEPTIEMBRE/2025 **Hora de inicio :** 8:30 AM **Hora de Finalización:** 9:30 AM
Ayudas educativas: Infografias - Videos - Volantes de derechos sexuales y reproductivos.
Funcionario responsable: Luis Steven Bohorquez Lugo
Forma de ejecución: Presencial X Virtual ____
Material educativo entregado: Estrategia informativa semaforo del cuerpo - Infografias y volantes de derechos sexuales y reproductivos.

No	NOMBRES COMPLETOS	DIRECCIÓN	GRADO	EDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Gamba Vargas Sergio	La Mesa	Transición	5		Adrian
2	Gamba Vargas Maria Camila	La Mesa	Transición	6		CAMILA
3	Macias Romero Diana	La Mesa	1°	7		Diana macias
4	Sara Valentina Fernandez	La Mesa	2°	8		Sara Fernandez
5	Juan David Gamba Cuesta	La Mesa	2°	7		Juan Gamba
6	Diana Brigith Vega	La Mesa	2°	8		Diana Vega
7	Leidy Milena Campos	La Mesa	3°	9		Leidy Campos
8	Esteba Toloza Montañez.	La Mesa	3°	9		Esteban Toloza
9	Luna Valentina Sánchez	La Mesa	5°	11		Luna Sánchez

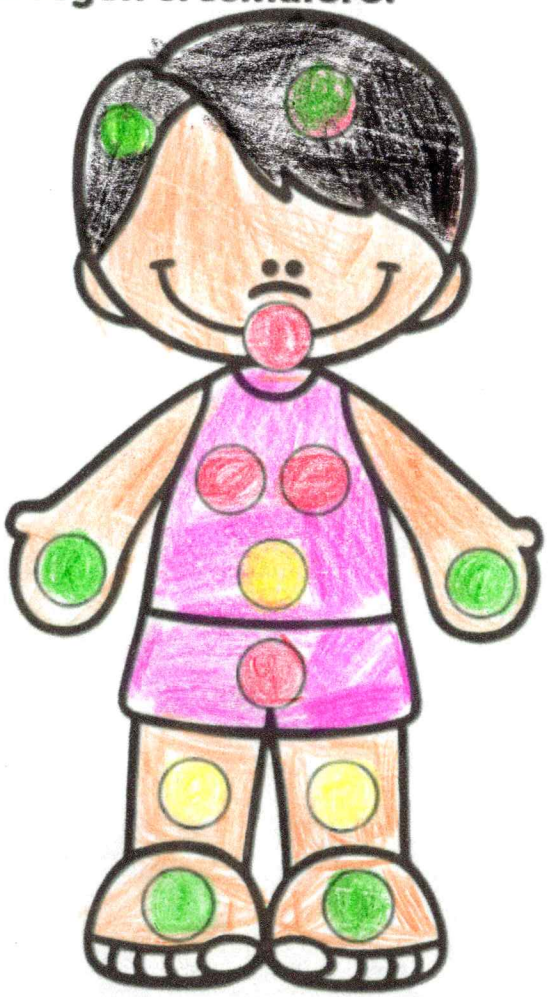
10	Karen Yulieth Vargas.	la mesa	5°	10			* Karen Vargas
11	Shaira Dayana Vargas	la mesa	5°	10			* SHAIRA VARGAS
12	Nikol Vanessa. Vega	la mesa	5°	11			* Nikol Vega
13	Miguel Angel Vega	la mesa	5°	10			* Mi Juel vega
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Sergio Adrian Samba vargas

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.







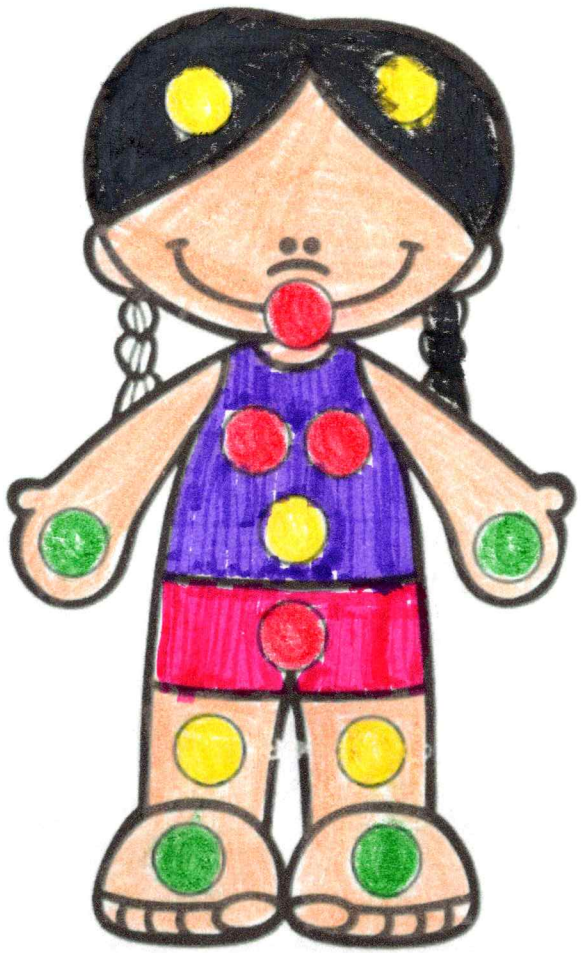
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: SHAIRA DAYANA VARGAS SUAREZ

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





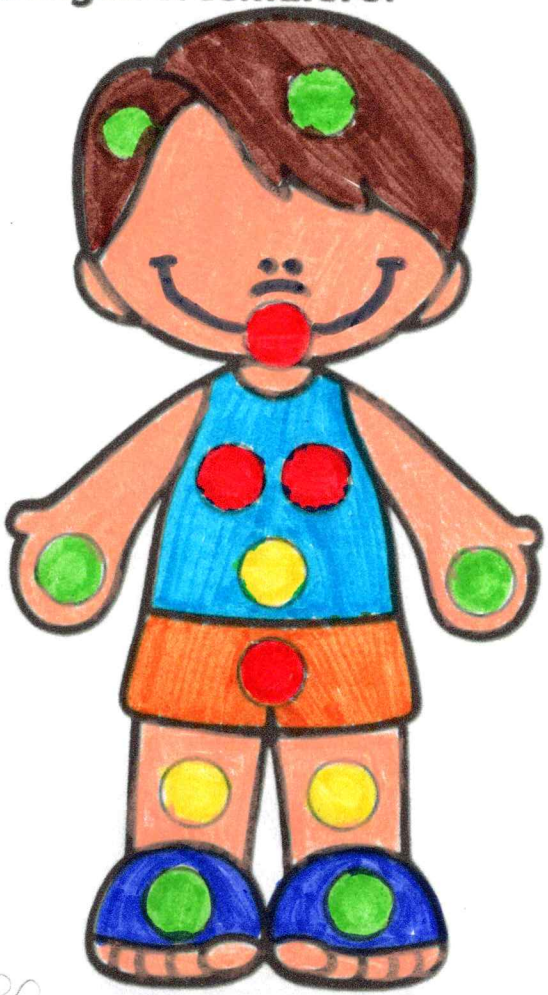


SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: NIKOL VANESSA VEGA GAMBA

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





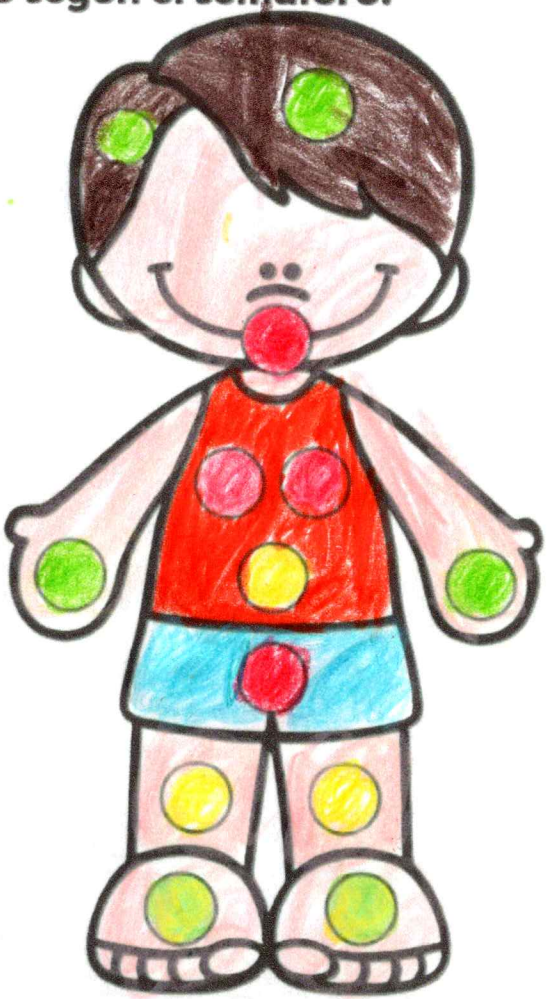


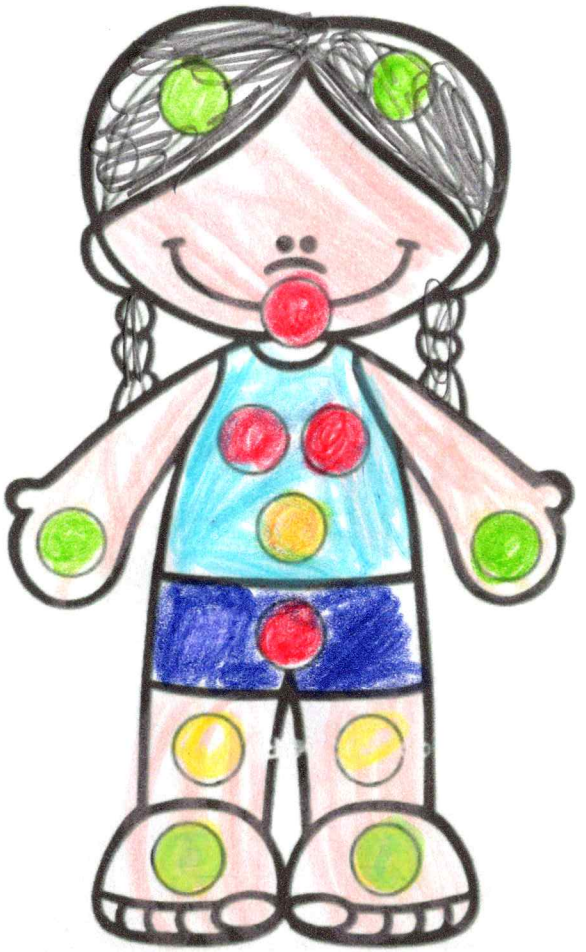
SEMAFORO DEL CUERPO

Nombre: Juan David Gamba cuesta

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





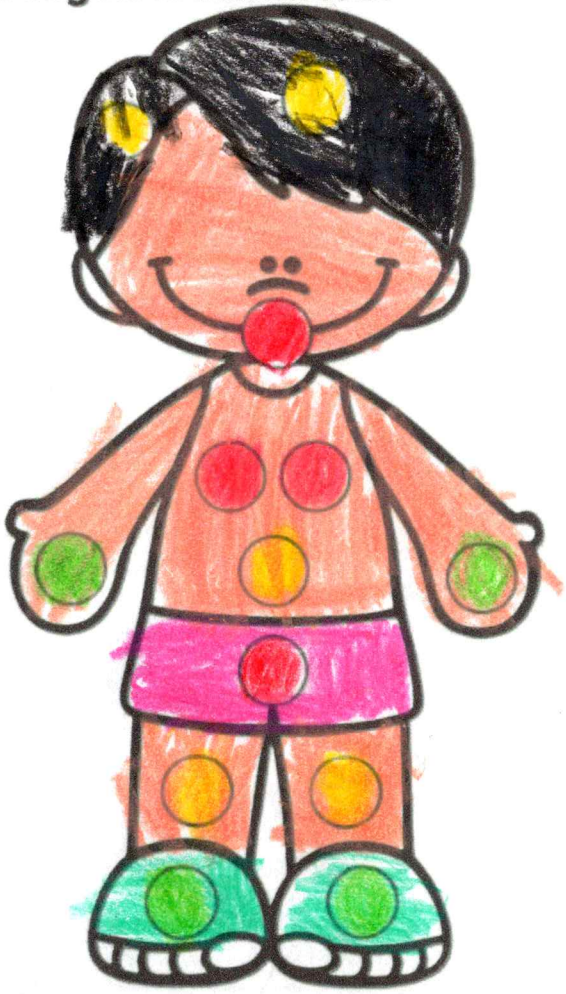


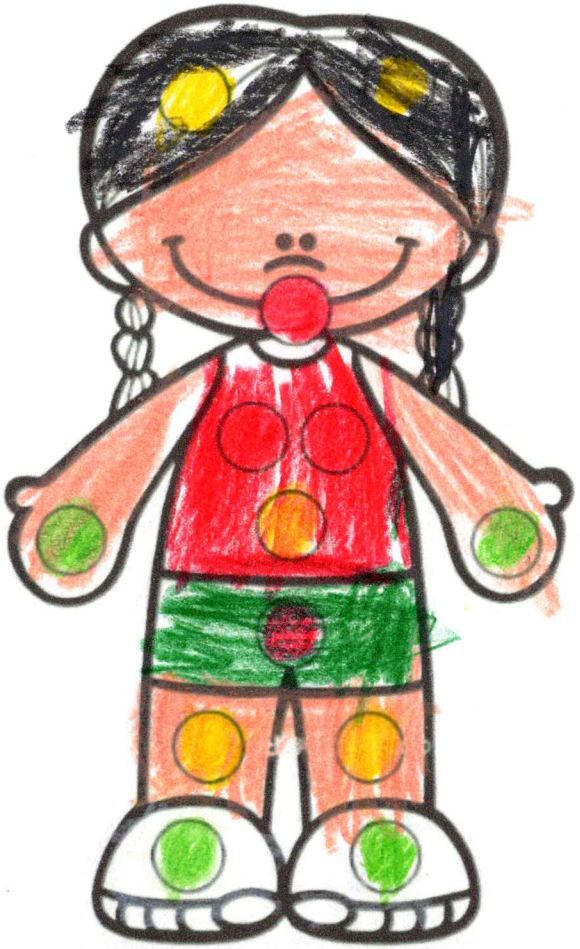
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: María Camila Gaba Vargas

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.







SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Diana Brithvega Vallegas

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





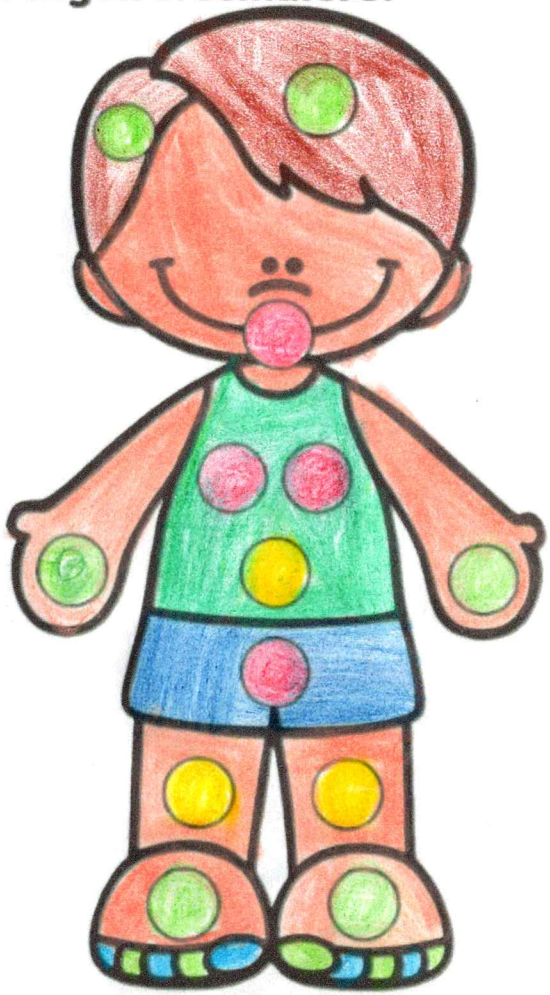


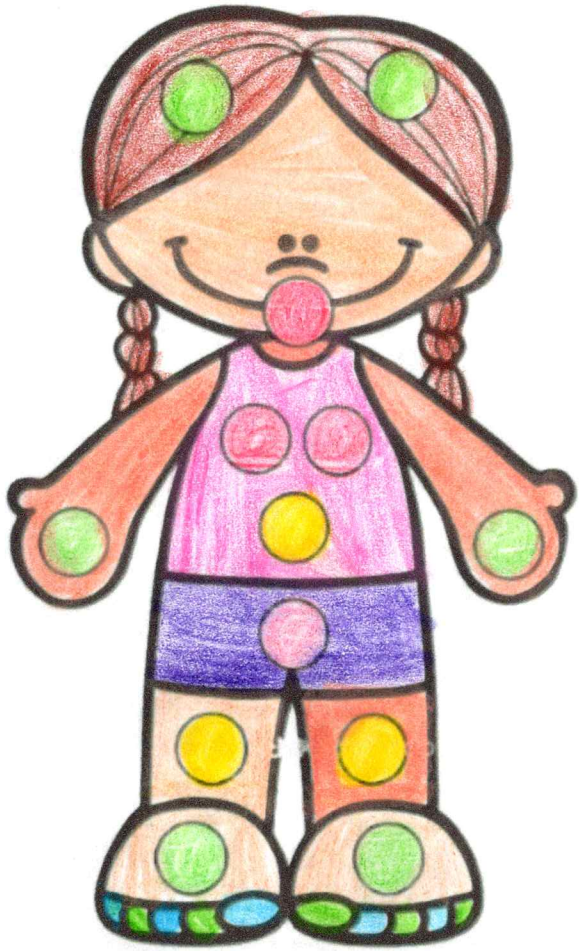
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: karen julieth vargas montenegro

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





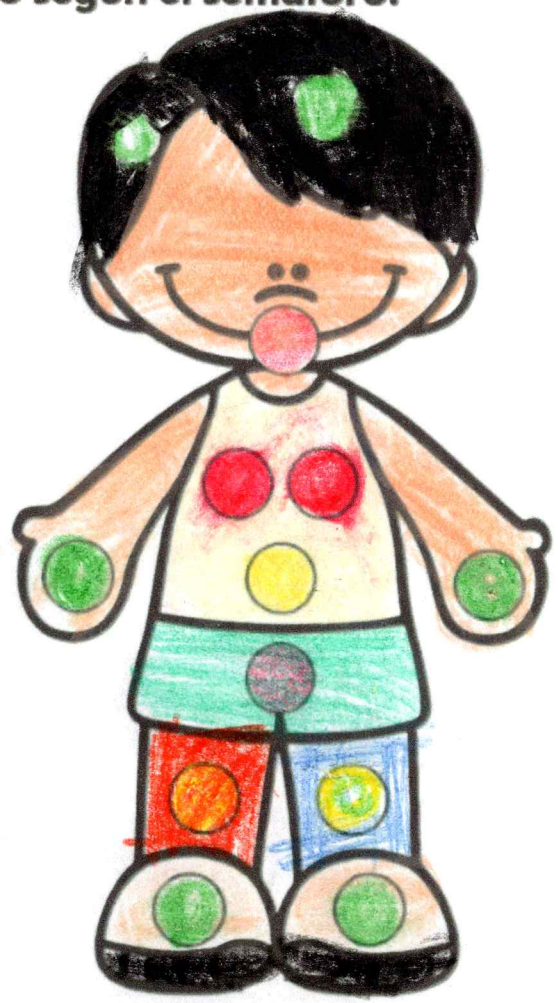


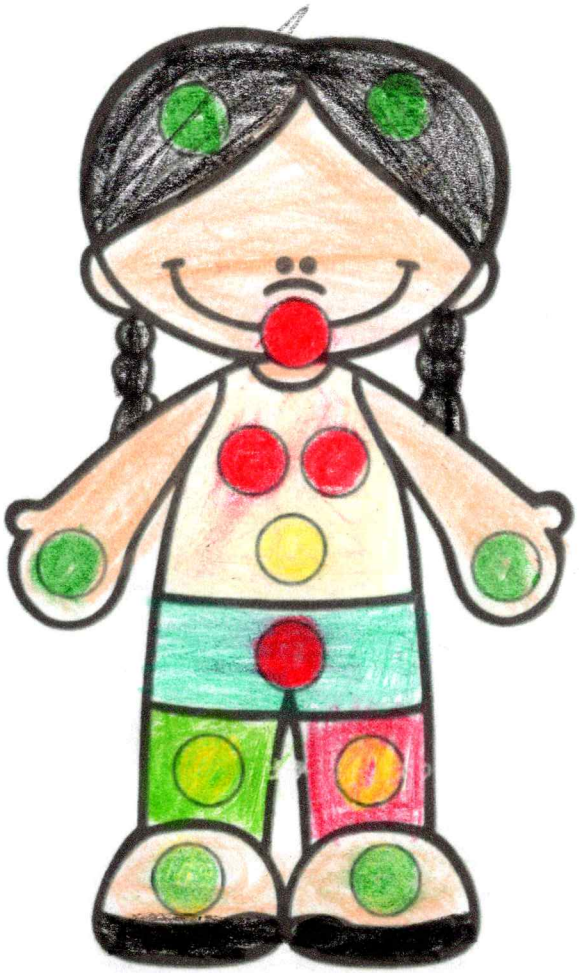
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: sara valentina fernandez vega

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





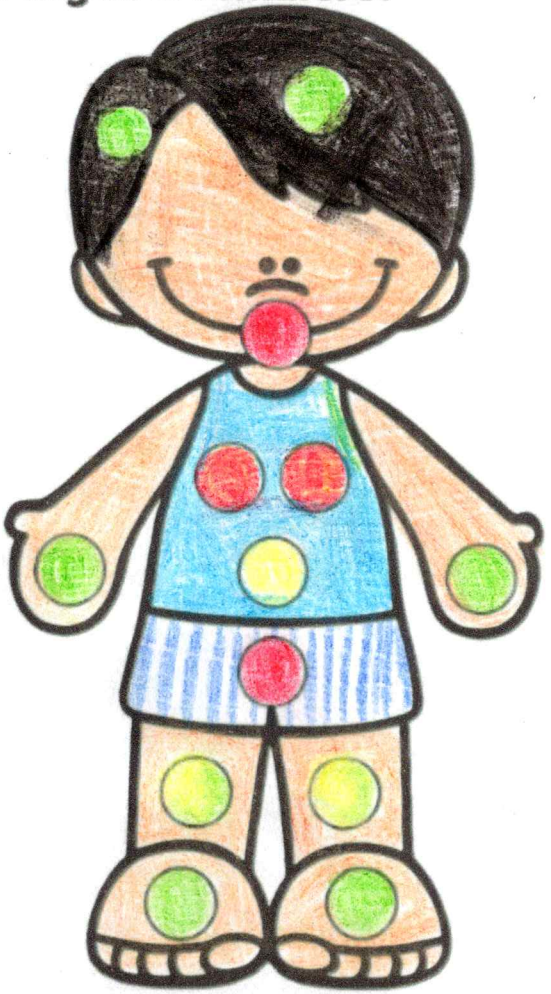


SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Esteban toloza Montañes

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.







SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Luna Valentina sánchez vega

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





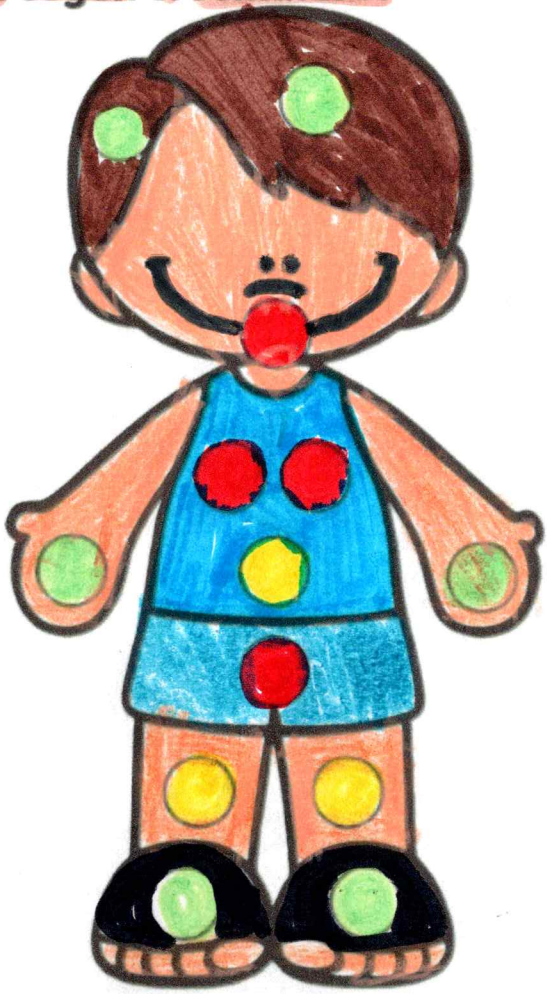


SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Leidy Milena campos vega

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.



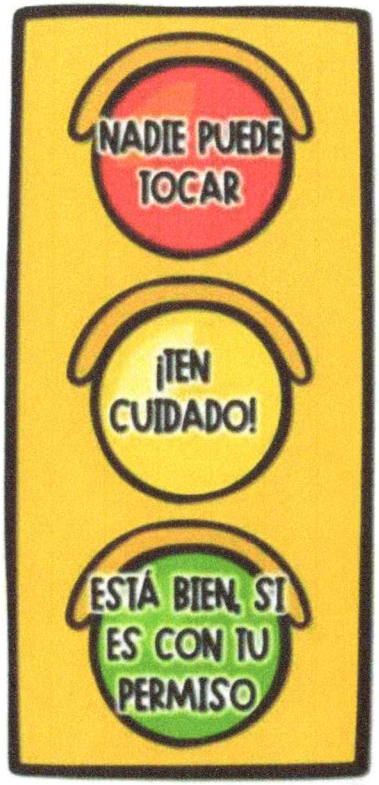


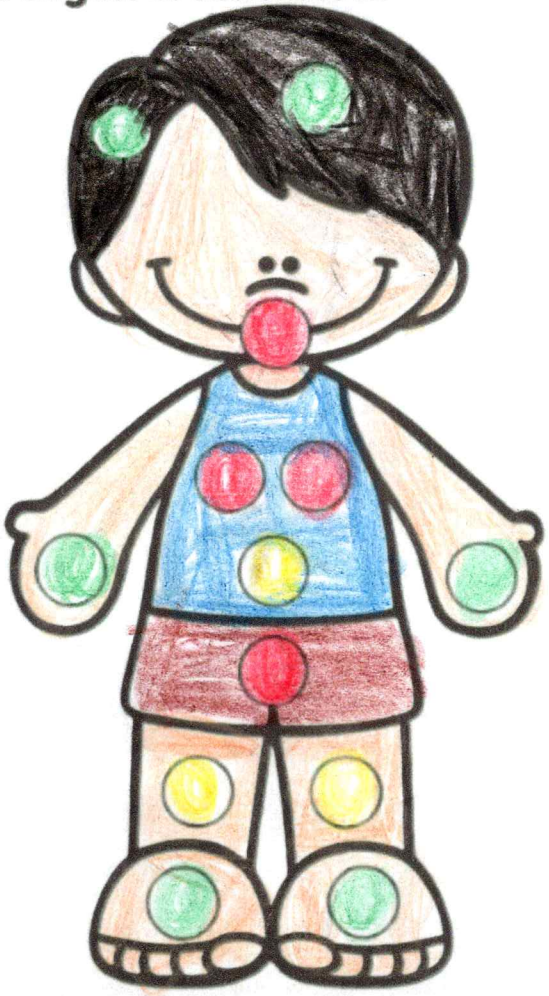


SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Diana Fernanda macias Bonete

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





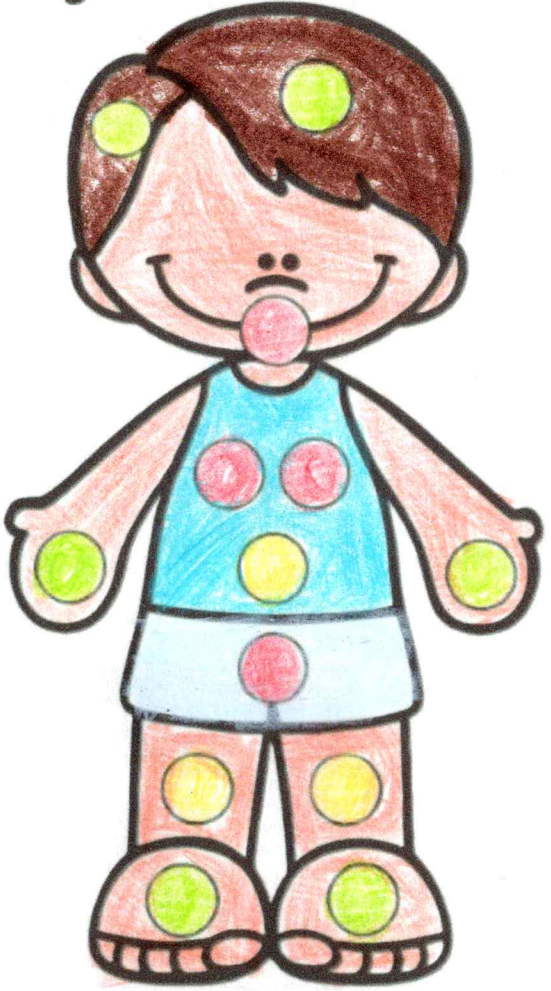


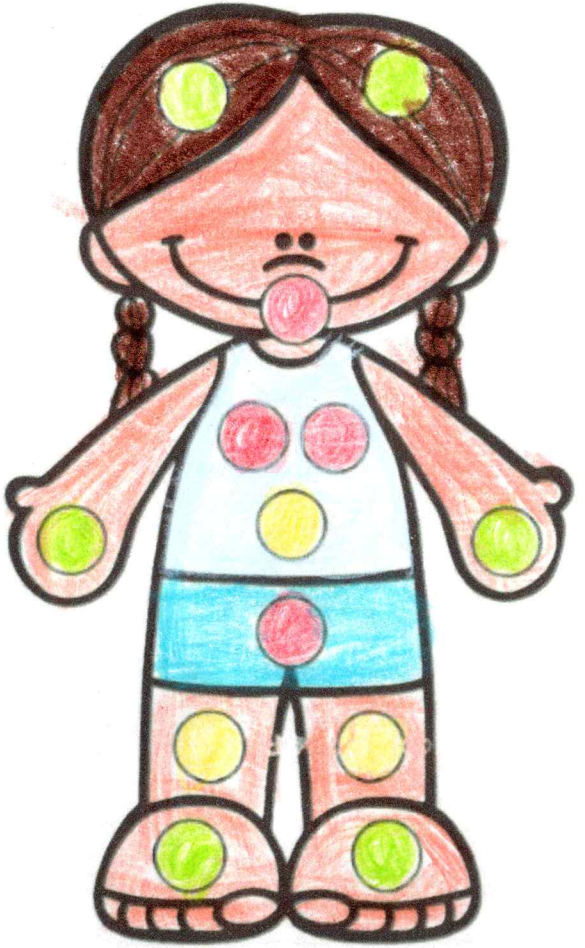
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Miguel Angel Vega Vanegas

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.







ACTIVIDAD Nº 8 - PIC 2025

1. Planeación

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar 1 estrategia de información en salud a través de 4 talleres prácticos y videos informativos de derechos sexuales y reproductivos en las sedes la mesa, la vega, agua blanca grande y naranjos con entrega de material educativo de Salud Sexual y Reproductiva a los estudiantes de institución técnica Jaime Campos Jácome por profesionales en salud.
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Información en salud
Tema: Derechos sexuales y Derechos reproductivos
Objetivo: Que los niños y niñas del grado de transición a quinto de primaria de la escuela la vega adscrita a la institución técnico Jaime Campos Jácome del municipio de Macanal logren reconocer, identificar y apropiarse de su salud sexual y reproductiva teniendo una educación adecuada frente al tema de Derechos Sexuales y Reproductivos.
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia
Metodología: Taller__X__ Jornada _____Sesión Educativa _____ Seminario __ Otro_____
Fecha: 15/09/2025 **Hora Inicio:** 09+00 am **Hora finalización:** 10+00 am
Ayudas educativas: Videos, infografía y volantes sobre derechos sexuales y reproductivos.
Funcionario responsable : Luis Steven Bohórquez Lugo
Forma de ejecución: Presencial _X Virtual ____ Otro____
Material Educativo entregado: Volante – infografía sobre DSDR- estrategia de semáforo del cuerpo.

2. Ejecución

Para esta sesión se abordaron niños y niñas del grado primero a quinto de primaria donde se utilizó la estrategia de la brújula "Derechos sexuales y Reproductivos", esta estrategia está diseñada con fichas de diferentes temas sobre educación sexual, cada ficha corresponde a una sesión educativa, para esta actividad se tuvo en cuenta la ficha número uno donde especifica uno a uno los derechos sexuales y los derechos reproductivos para abordar con los estudiantes según sus factores de riesgo, resaltando la importancia de su reconocimiento, protección y garantía. En este taller, teniendo en cuenta la edad de los menores, se enfocó la actividad principalmente al ¨derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida¨, en donde se abordó a los menores con la estrategia el

"semáforo del cuerpo", la cual es una herramienta educativa y visual utilizada para enseñar a los niños la importancia del respeto, el consentimiento y los límites en relación con el contacto físico y el abuso. Se basa en los colores de un semáforo de tráfico para ayudarles a entender qué partes de su cuerpo pueden ser tocadas y bajo qué circunstancias.

¿Cómo funciona?

El método clasifica las partes del cuerpo en tres zonas de contacto, representadas por los colores del semáforo:

- **Luz verde (¡Está bien!):** Zonas del cuerpo que son seguras y generalmente visibles, como los brazos, las manos y los hombros. Tocar estas partes está permitido con el consentimiento mutuo de las personas.
- **Luz amarilla (¡Cuidado!):** Zonas que requieren precaución y consentimiento explícito, como el cuello, la espalda o la barriga. El contacto en estas áreas debe ser monitoreado y solo ocurre si la persona está cómoda con ello.
- **Luz roja (¡Alto! Nadie toca):** Zonas privadas del cuerpo que no deben ser tocadas por nadie, como los genitales, el trasero, el pecho y la boca. Se enfatiza que solo la persona tiene control sobre estas partes y que debe decir "¡No!" si alguien intenta tocarlas, a menos que sea una situación médica o de higiene y siempre con el consentimiento del niño y un adulto de confianza presente.

Aplicación y objetivos:

Esta técnica simple y directa tiene varios objetivos:

- **Prevención:** Ayuda a los niños a entender de manera clara qué tipos de contacto son apropiados y cuáles no, sirviendo como una herramienta preventiva contra el abuso infantil.
- **Concientización:** Sensibiliza a los niños para que reconozcan las señales de alerta y les da el lenguaje para verbalizar su incomodidad.

- **Comunicación:** Facilita la comunicación entre padres e hijos sobre temas delicados, al proporcionar una guía visual para explicar el concepto de privacidad corporal.

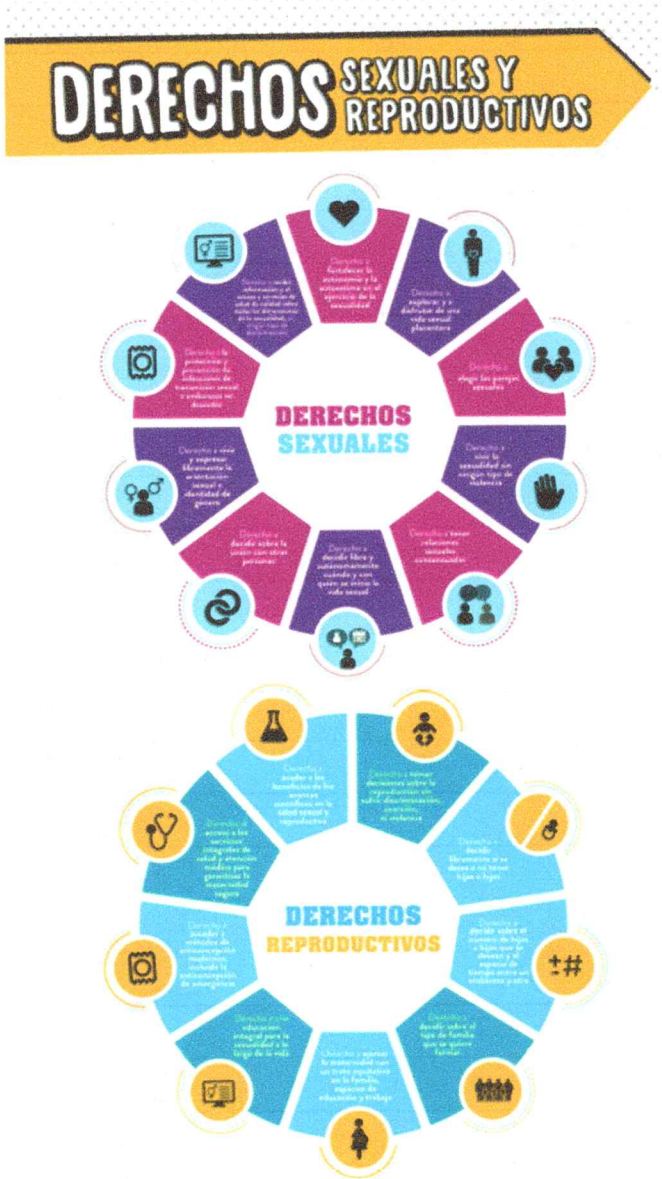
- **Respeto:** Fomenta el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, estableciendo la importancia del consentimiento mutuo en cualquier tipo de contacto físico.

Posteriormente, se proyectaron dos videos con el objetivo de sensibilizar y orientar a los asistentes sobre la prevención del maltrato y abuso sexual infantil. El primero titulado "Prevención del maltrato y abuso sexual infantil – Decir ¡NO! – Filipón", y el segundo, "Prevención de la violencia sexual infantil-semáforo del cuerpo". Se aclaran dudas e inquietudes y se felicita, ya que durante la actividad fueron muy participativos. Logrando que los estudiantes reconocieran sus derechos sexuales y reproductivos.

Se hace entrega de un volante en forma de infografía donde se encuentran los derechos sexuales y reproductivos con el fin de que cada uno de ellos los conozca y pueda acceder a ellos cuando sea necesario.

3. Elaboración y presentación de material educativo:

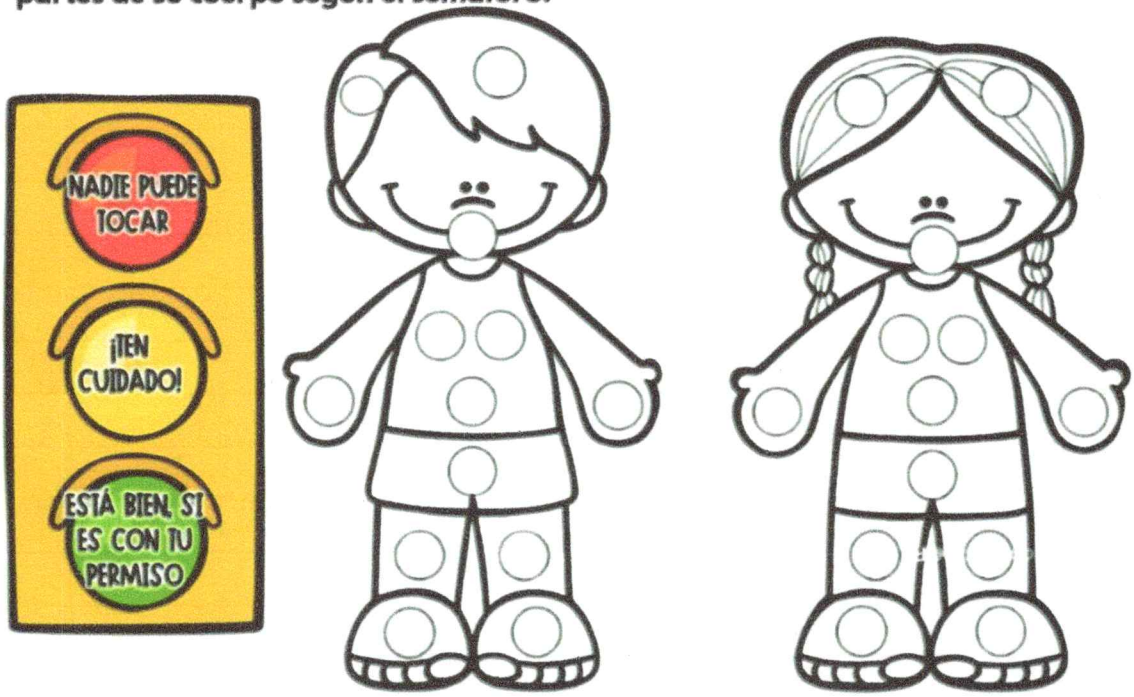
Para esta actividad se realizó volante en forma de infografía donde representa los derechos sexuales y reproductivos y la estrategia educativa el semáforo del cuerpo:

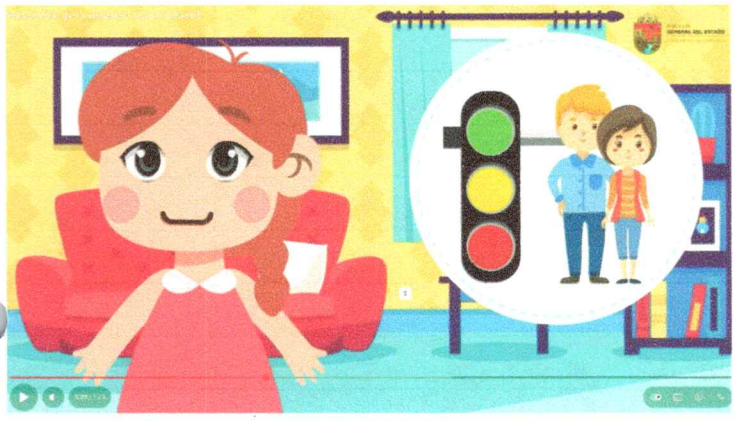


SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: _____

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.







4. Conclusiones:

- La sesión educativa realizada promueve en los niños, niñas el ejercicio libre, seguro y sano de su sexualidad, lo cual tiene un impacto positivo en su salud física y mental.
- Es importante que los niños y niñas conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, ya que esto disminuye los casos de vulneración de los mismos y la violencia de tipo sexual.
- Los estudiantes se mostraron participativos durante la sesión, hicieron preguntas y resolvieron dudas frente a los derechos sexuales y reproductivos.
- La prevención del abuso infantil es una responsabilidad colectiva que requiere el compromiso de toda la sociedad: familia, escuela, comunidad e instituciones.
- Promover entornos seguros, afectivos e informados permite a los niños y niñas desarrollar la confianza necesaria para identificar situaciones de riesgo, expresar sus emociones y decir "no" ante cualquier forma de violencia.
- Educar desde la primera infancia en el respeto, la comunicación y la protección de sus derechos es fundamental para romper el silencio y construir una cultura de cuidado y prevención.

Cordialmente,

Luis Steven Bohórquez Lugo – Jefe de Enfermería

Profesional que ejecuta la actividad

E.S.E. Centro de Salud de Macanal

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Descripción: Apertura del taller educativo, dinámica, conocimientos previos.



Descripción: Aclaración de términos sexualidad, sexo, estereotipos de género.



Descripción: Actividad lúdica ¨reconociendo nuestras partes del cuerpo.



Descripción: Actividad lúdica ¨el semáforo del cuerpo¨



Descripción: Proyección de video prevención de la violencia sexual infantil -semáforo del cuerpo y Decir ¡NO! – Filipón

LISTA DE ASISTENCIA ENTORNO EDUCATIVO

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar una estrategia de información en salud atraves de 4 talleres practicos.
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Información en salud
Tema de la actividad: Derechos sexuales y reproductivos (Actividad Pic N. 8 P
Objetivo: Que los niños y niñas de los grados de primero a quinto de la escuela de la vega adscrita a la institucion Jaime Campos Jacome del municipio de Macanal logren reconocer e identificar y apropiarsen frente al tema de derechos sexuales y reproductivos.
Metodología: Taller X Jornada ____ Sesión Educativa Seminario Otro ____
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia
Fecha: 15 | SEPTIEMBRE | 2025 **Hora de inicio :** 9:00 AM **Hora de Finalización:** 10:00 AM
Ayudas educativas: Videos - Infografias - Volantes de derechos sexuales y reproductivos.
Funcionario responsable: Luis Steven Bohorquez Lugo
Forma de ejecución: Presencial X Virtual ____
Material educativo entregado: Estrategia informativa semaforo del cuerpo - Infografias y volantes de derechos sexuales y reproductivos

No	NOMBRES COMPLETOS	DIRECCIÓN	GRADO	EDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Juan Diego Castañeda	Vereda La Vega	1°	7 años		Juan Diego C.
2	Sergio Alejandro Bohorquez	Vereda La Vega	1°	7 años		Sergio Bohorquez
3	Juana Isabella Ramos	Vereda La Vega	1°	7 años		Juana Ramos
4	Sara Valentina Vega	Vereda La Vega	2°	8 años		Sara Valentina A.
5	Digreidys Betzabeth Moreno	Vereda La Vega	2°	9 años		Digreidis.
6	Carol Alejandra Ramirez	Vereda La Vega	4°	9 años		Carol Alejandra
7	Fabian Mondragón	Vereda La Vega	4°	10 años	3212828372	Fabian Mondragón
8	Cristian Hernan Vanegas	Vereda La Vega	4°	9 años	321 348 7396	cristian Hernan V.R.
9	Luciana Bohorquez	Vereda La Vega	5°	10 años		Luciana Bohorquez R

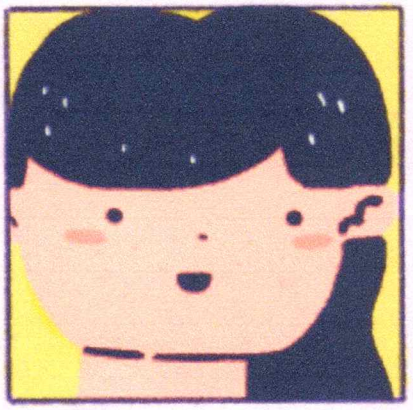
10	Alex Mauricio Bohorquez	Vereda La Vega	5°	17 años	3134769296	Alex Mauricio R M.
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

¿SABÍAS QUE TENEMOS DERECHOS SEXUALES?

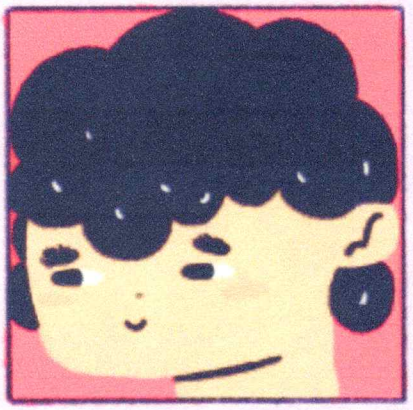
EN TOTAL SON 14 PERO EN GENERAL CONSISTEN EN LOS SIGUIENTES PUNTOS:



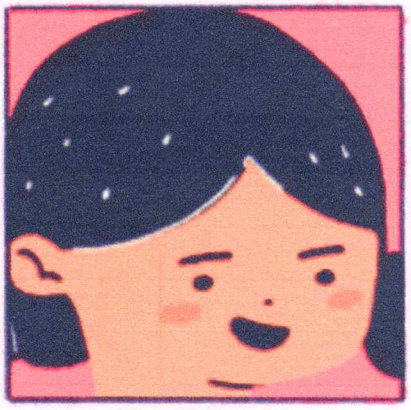
PRIVACIDAD



LIBERTAD DE EXPRESIÓN



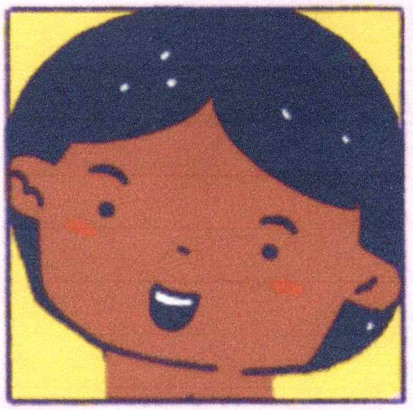
AUTONOMÍA



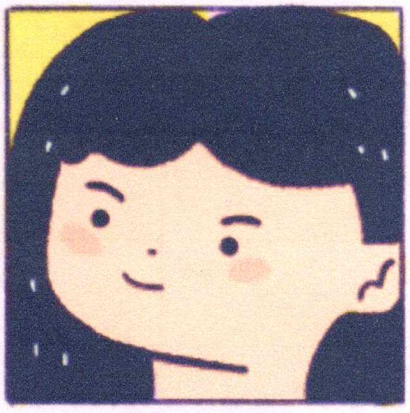
BIENESTAR



IDENTIDAD



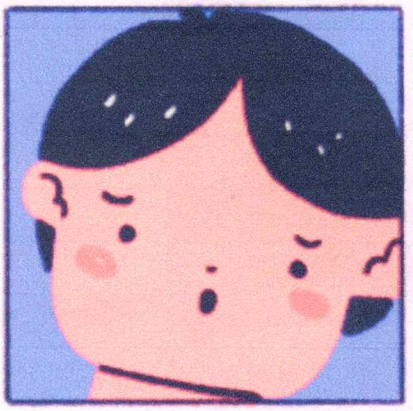
EDUCACIÓN SEXUAL



EQUIDAD



DECIDIR



PLACER

ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 PIC

ESE CENTRO DE SALUD MACANAL

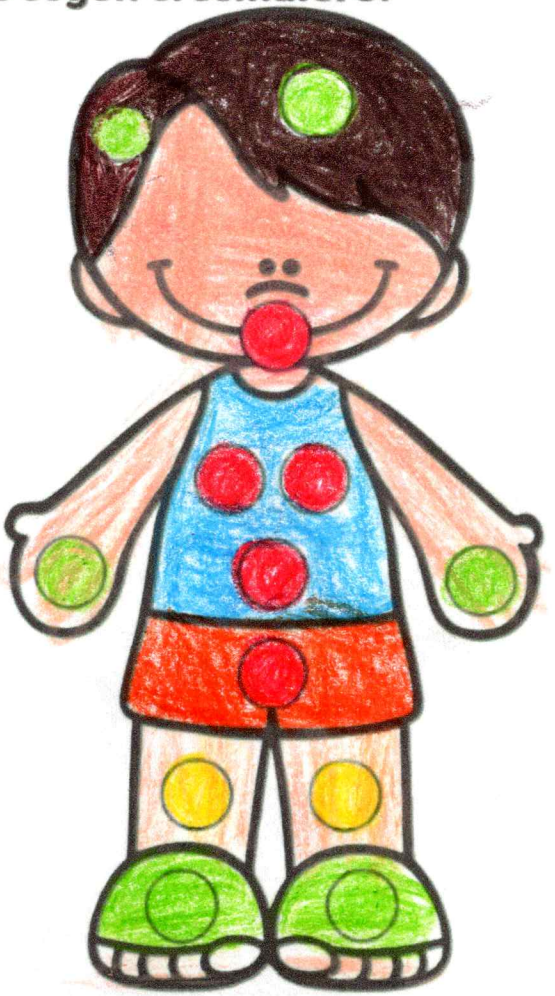
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

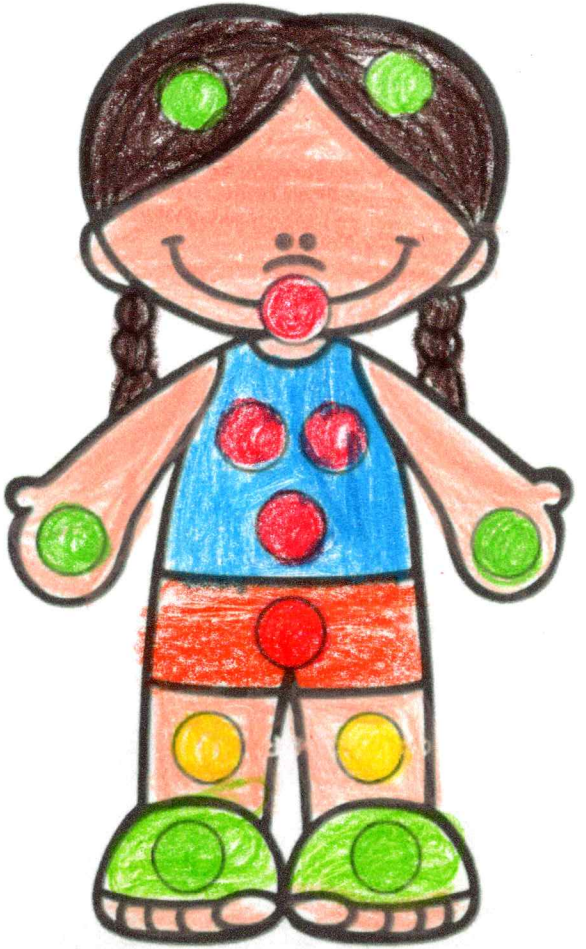
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Edisson Fabian Mondragón Arevalo

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





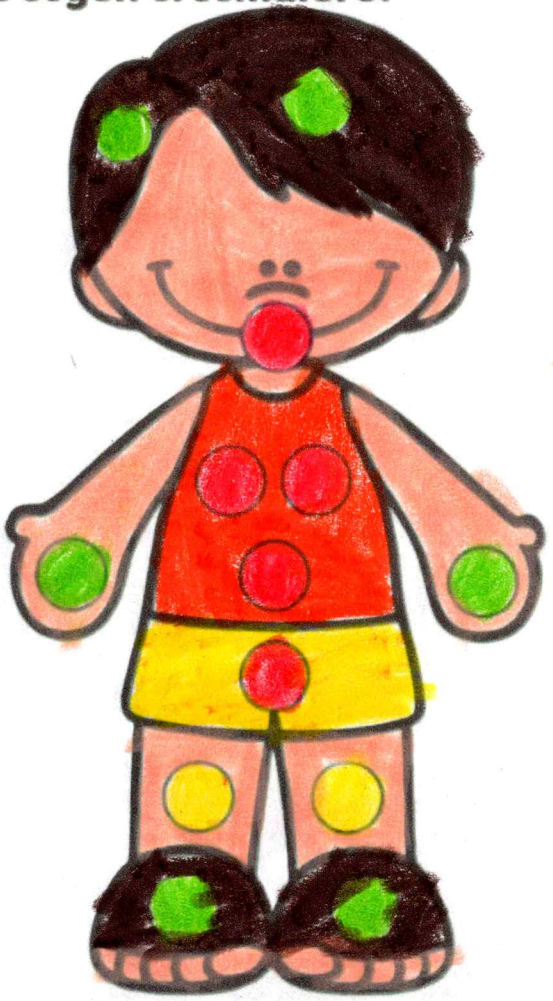


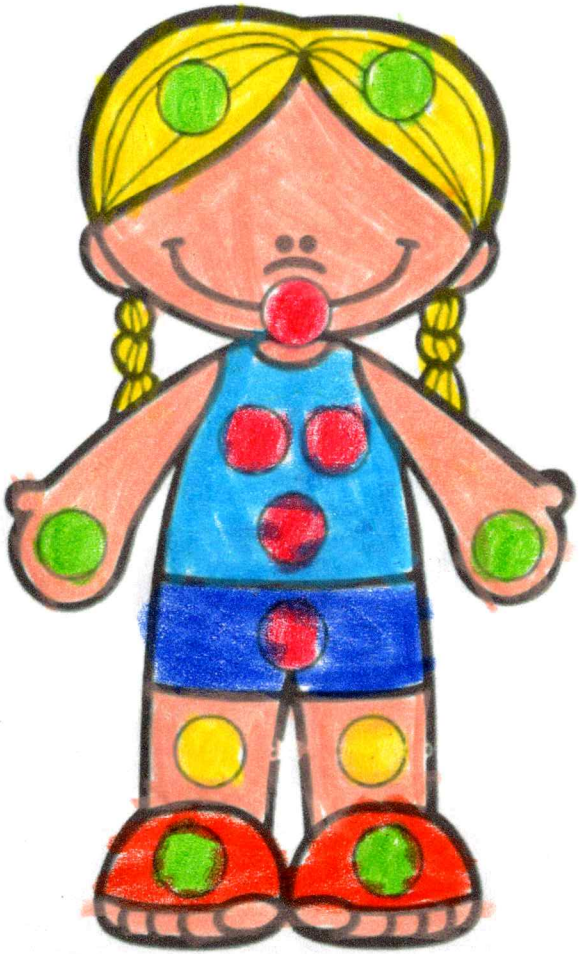
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Cristian Hernan Vanegas Romero

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





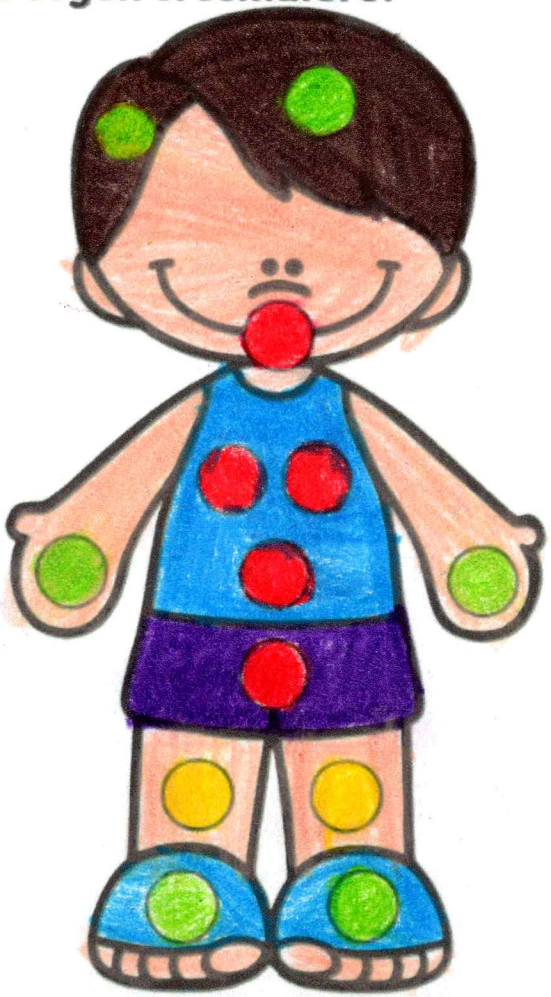


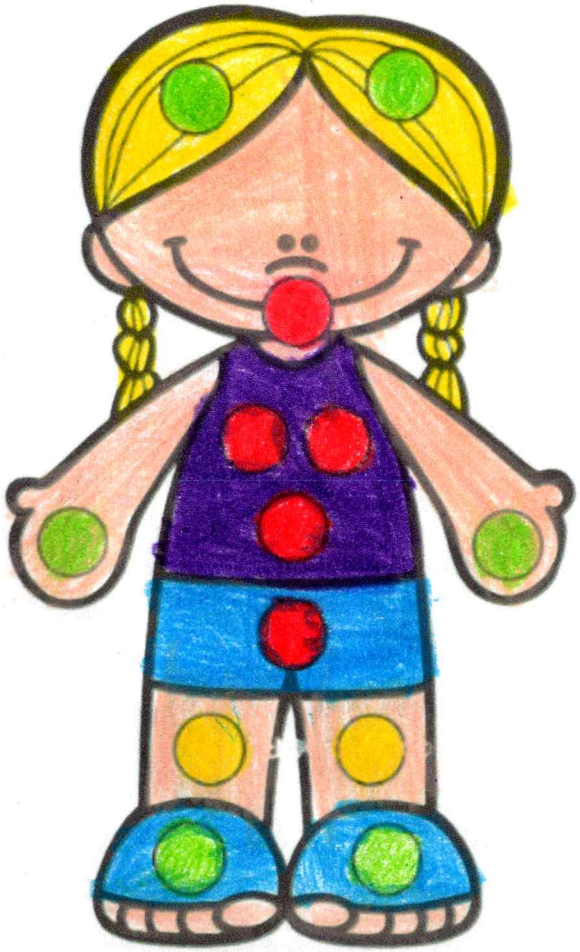
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Luciana Bohorquez Rubio

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





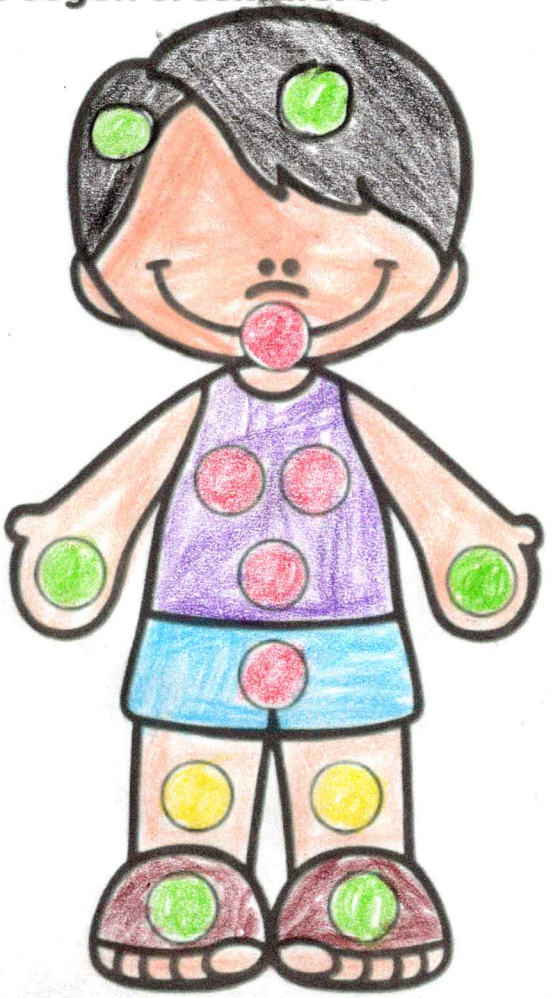


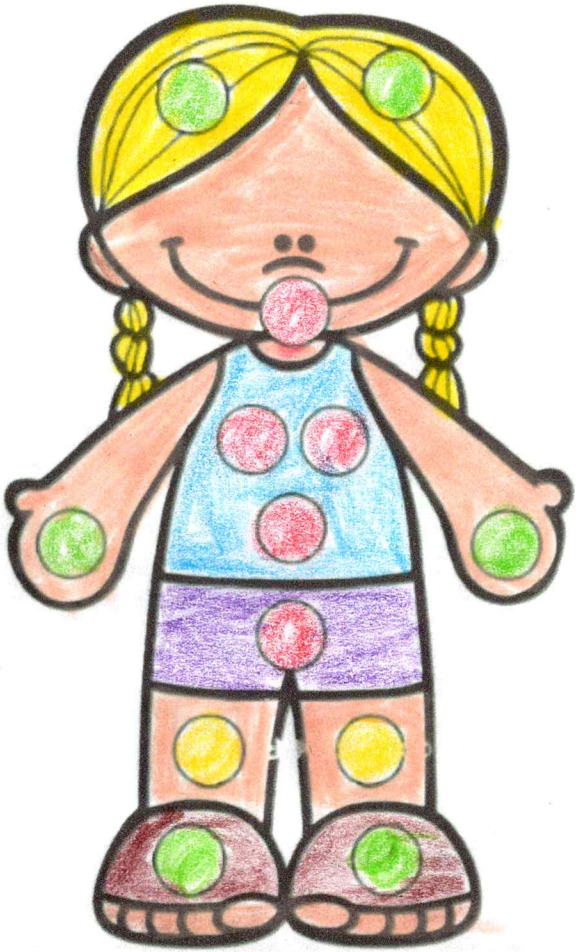
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: KArol Alejandra ramirez Abril

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





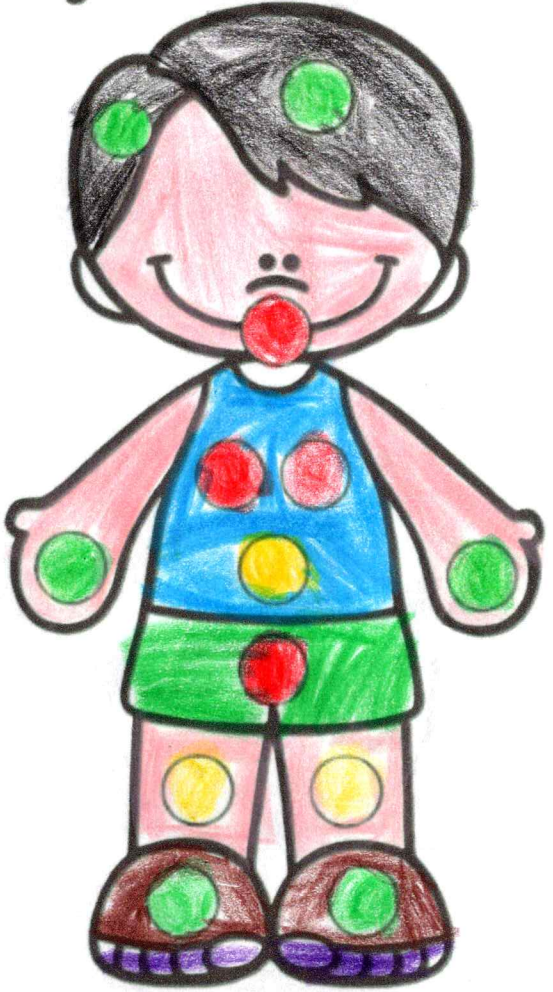


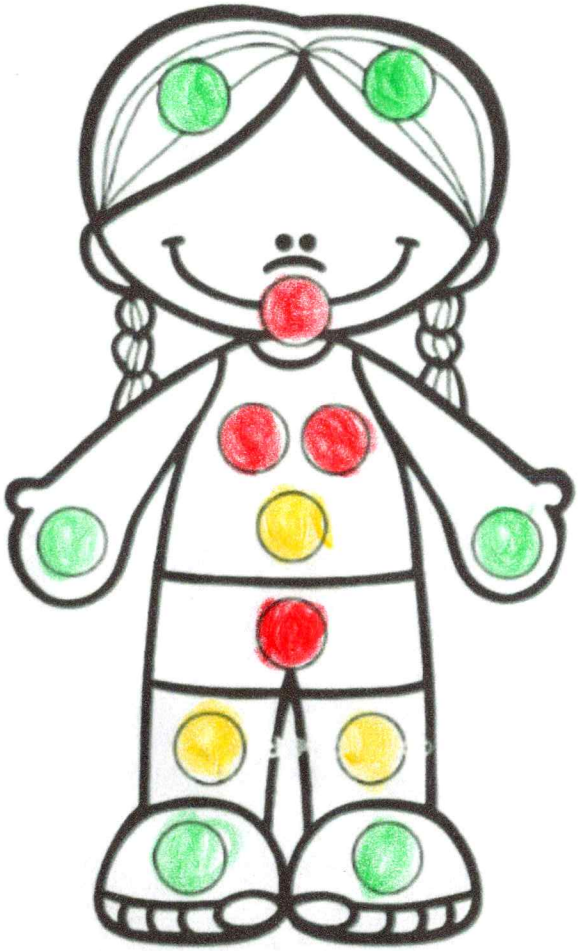
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Juan Diego Castañeda

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





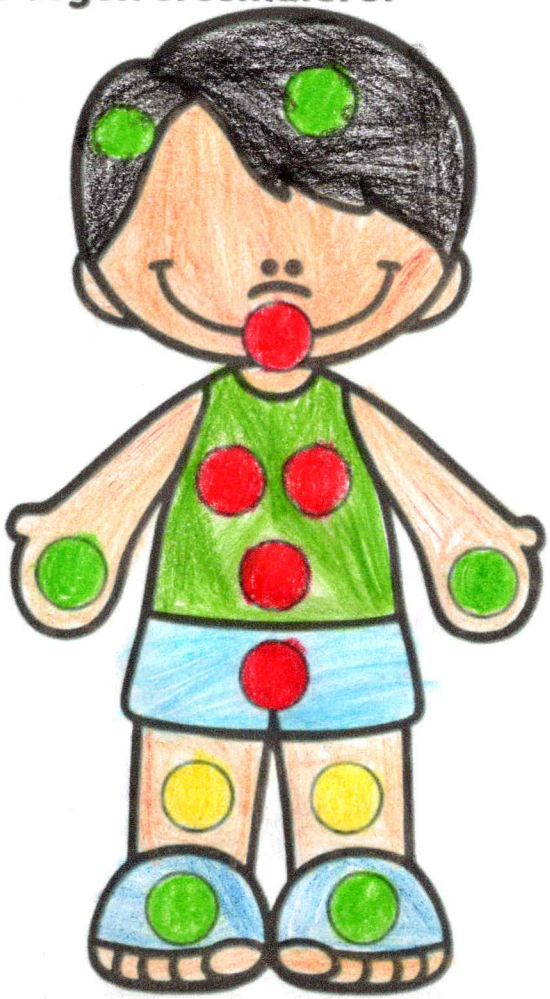


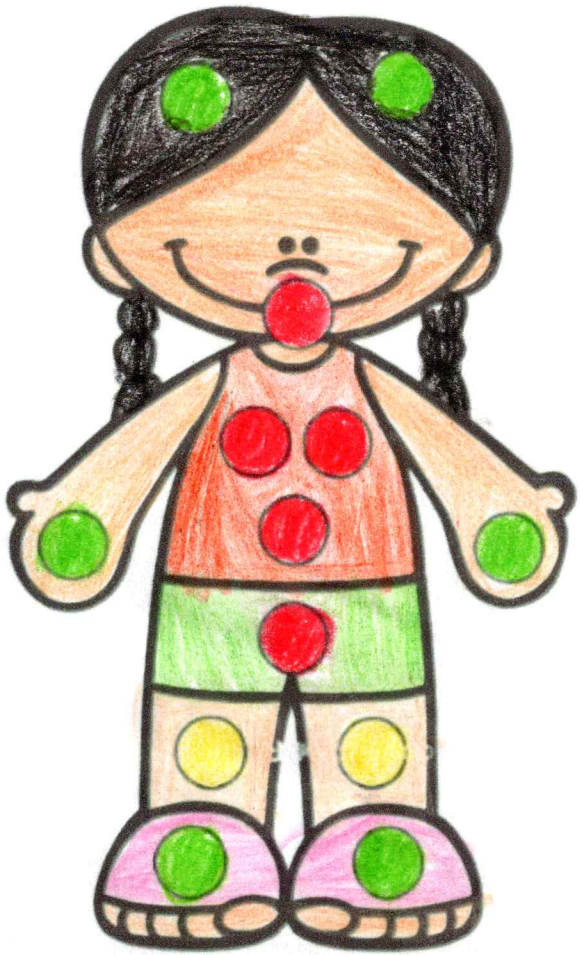
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Alex Mauricio Ruiz Ruiz

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





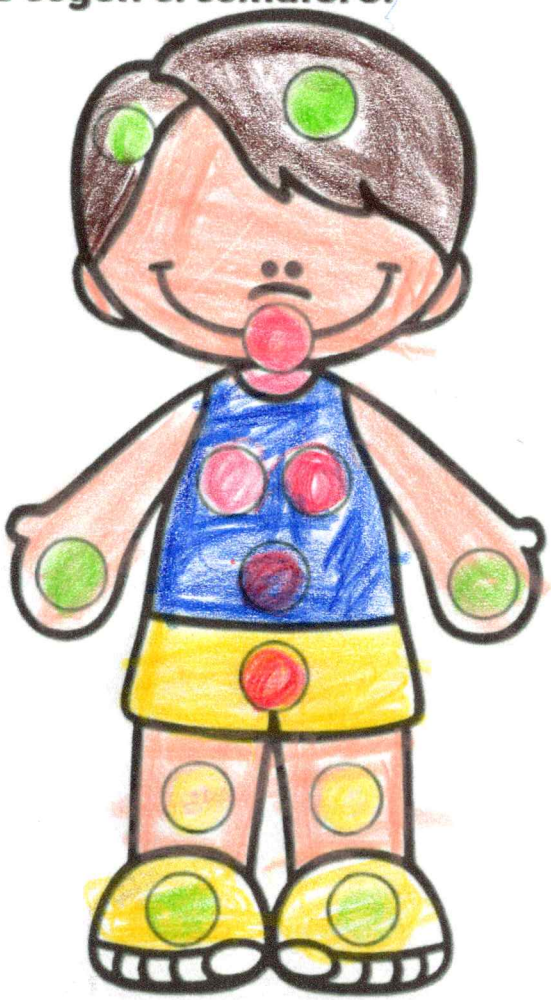


SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Diaveidis Moreno Inojosa

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





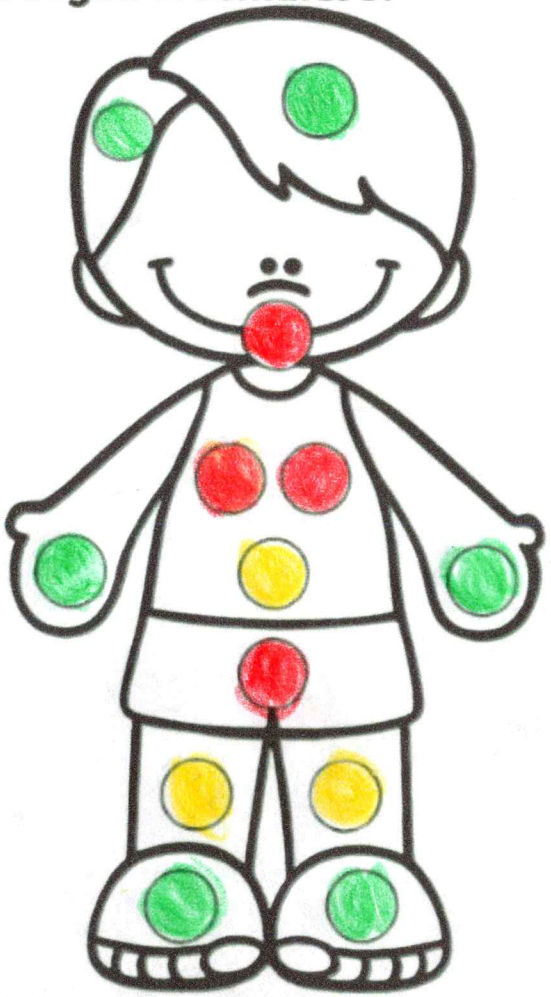


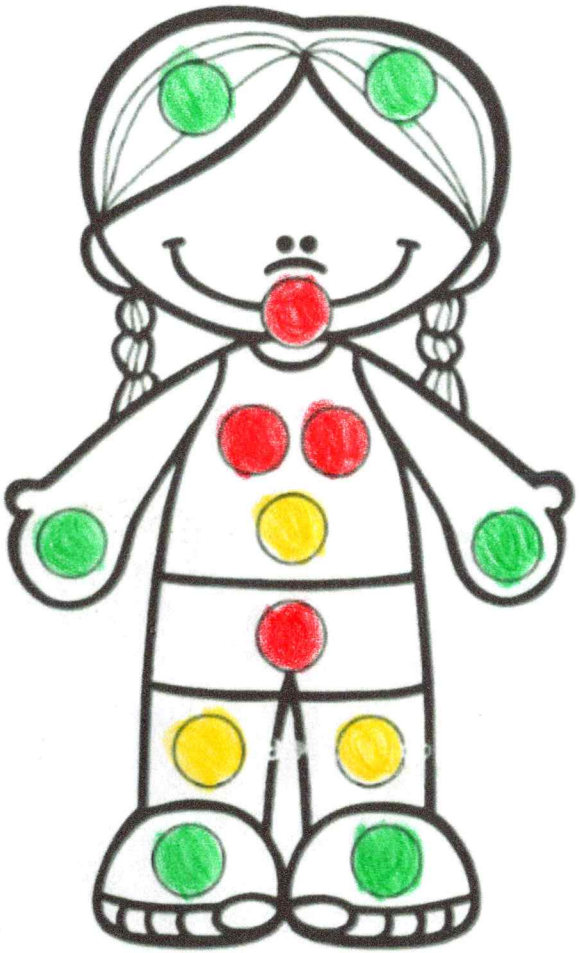
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Sergio Alejandro B

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





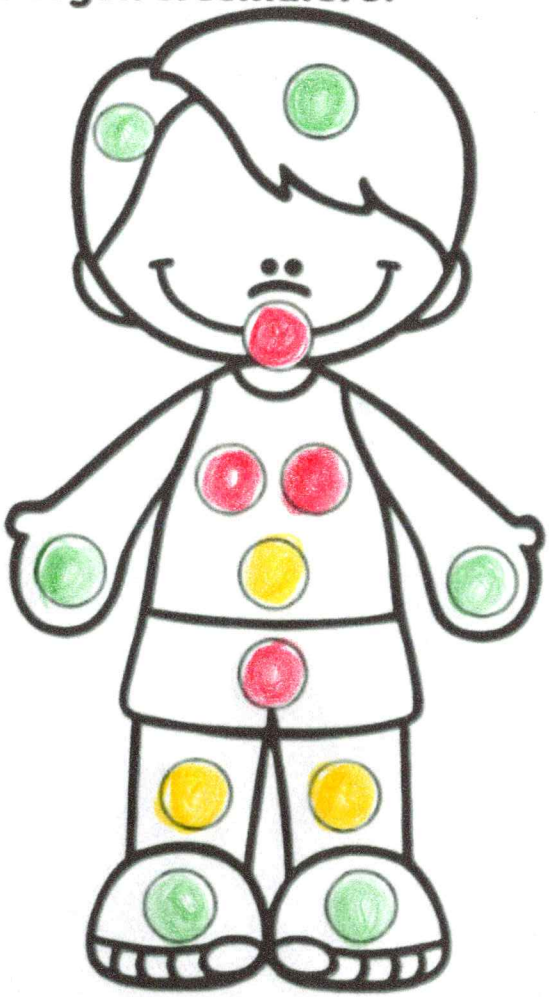


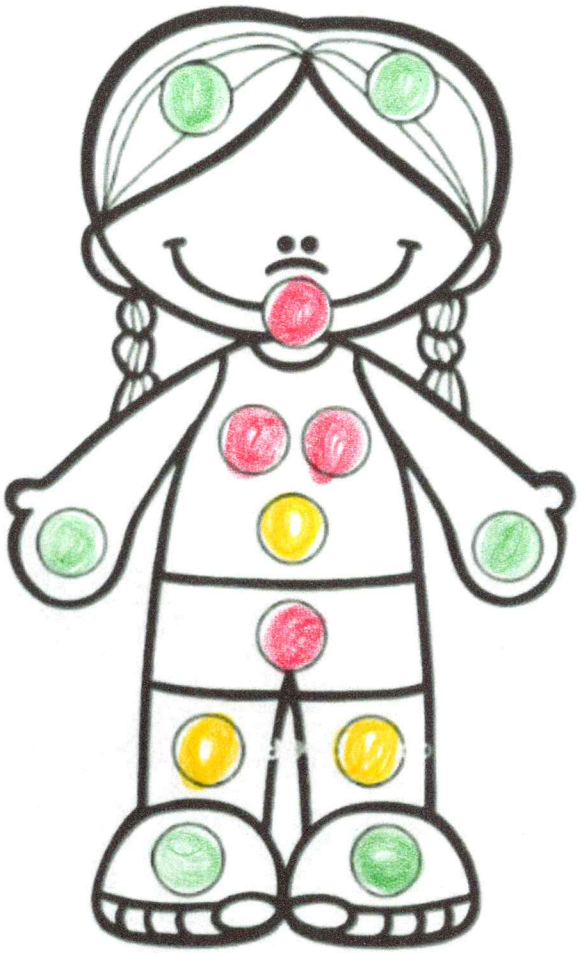
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Juana Isabela

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





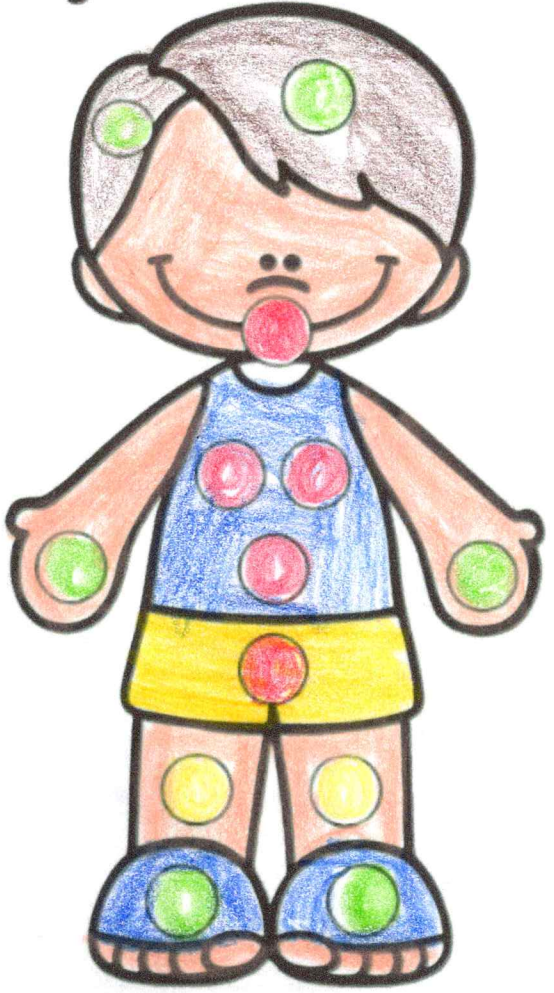


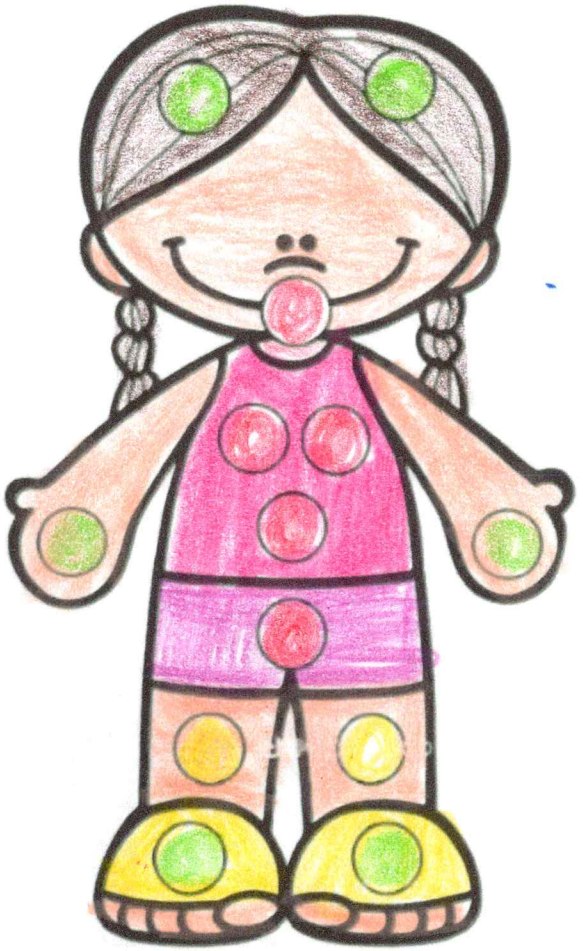
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: Sara Valentina Vega Abril.

Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.





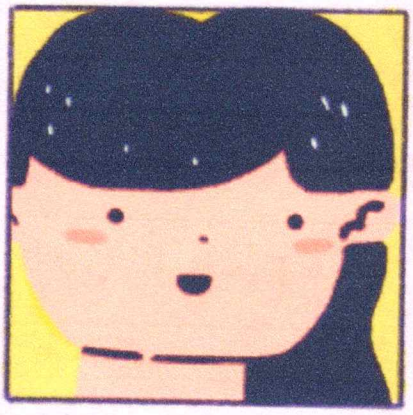


¿SABÍAS QUE TENEMOS DERECHOS SEXUALES?

EN TOTAL SON 14 PERO EN GENERAL CONSISTEN EN LOS SIGUIENTES PUNTOS:



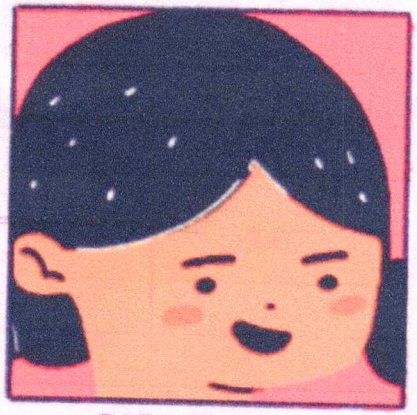
PRIVACIDAD



LIBERTAD DE EXPRESIÓN



AUTONOMÍA



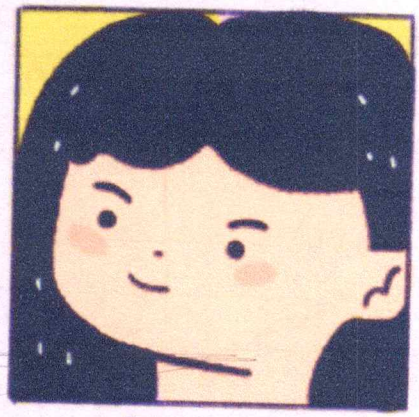
BIENESTAR



IDENTIDAD



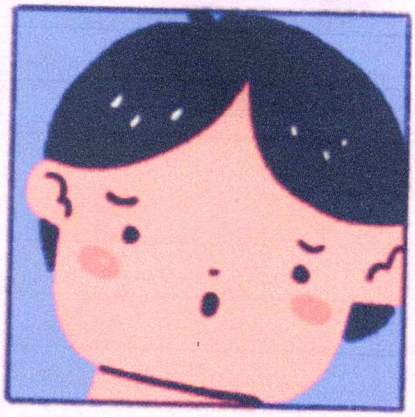
EDUCACIÓN SEXUAL



EQUIDAD



DECIDIR



PLACER

ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 PIC

ESE CENTRO DE SALUD MACANAL
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

DERECHOS SEXUALES

- Derecho a fortalecer la autonomía y la autoestima en el ejercicio de la sexualidad
- Derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera
- Derecho a elegir las parejas sexuales
- Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Derecho a tener relaciones sexuales consensuadas
- Derecho a decidir libre y autónomamente cuándo y con quién se inicia la vida sexual
- Derecho a decidir sobre la unión con otras personas
- Derecho a vivir y expresar libremente la orientación sexual e identidad de género
- Derecho a la protección y prevención de infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados
- Derecho a recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre todas las dimensiones de la sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

DERECHOS REPRODUCTIVOS

- Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir discriminación, coerción, ni violencia
- Derecho a decidir libremente si se desea o no tener hijas o hijos
- Derecho a decidir sobre el número de hijas o hijos que se desean y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro
- Derecho a decidir sobre el tipo de familia que se quiere formar
- Derecho a ejercer la maternidad con un trato equitativo en la familia, espacios de educación y trabajo
- Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos, incluida la anticoncepción de emergencia
- Derecho al acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura
- Derecho a acceder a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva
- Derecho a acceder a información de calidad que permita tomar decisiones sobre prevención de embarazos no deseados; anticoncepción inmediata después de un parto o aborto; e interrupción voluntaria del embarazo
- Derecho a acceder a servicios para la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) en los casos permitidos por la ley (Sentencia C-355 de 2006)

ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL

ESE CENTRO DE SALUD MACANAL
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

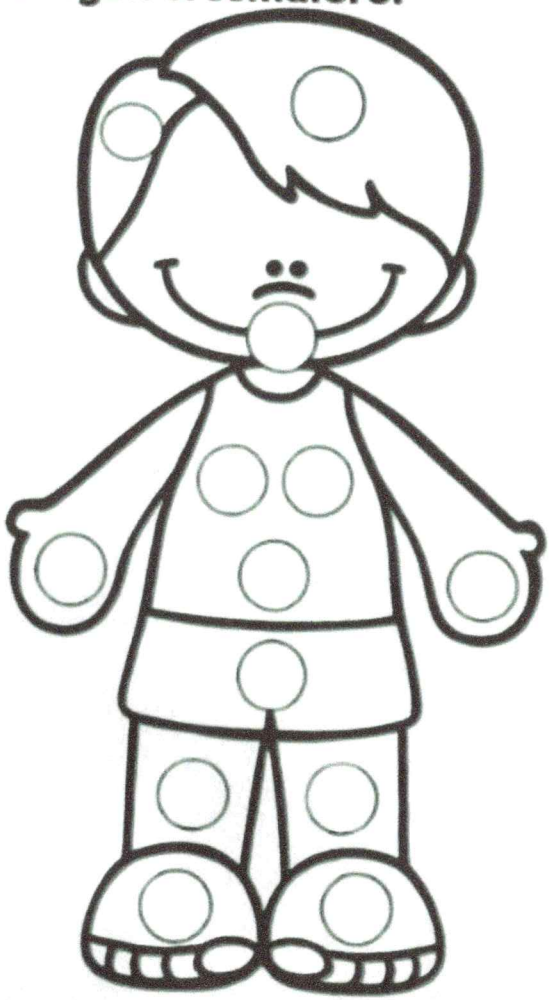
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 PIC

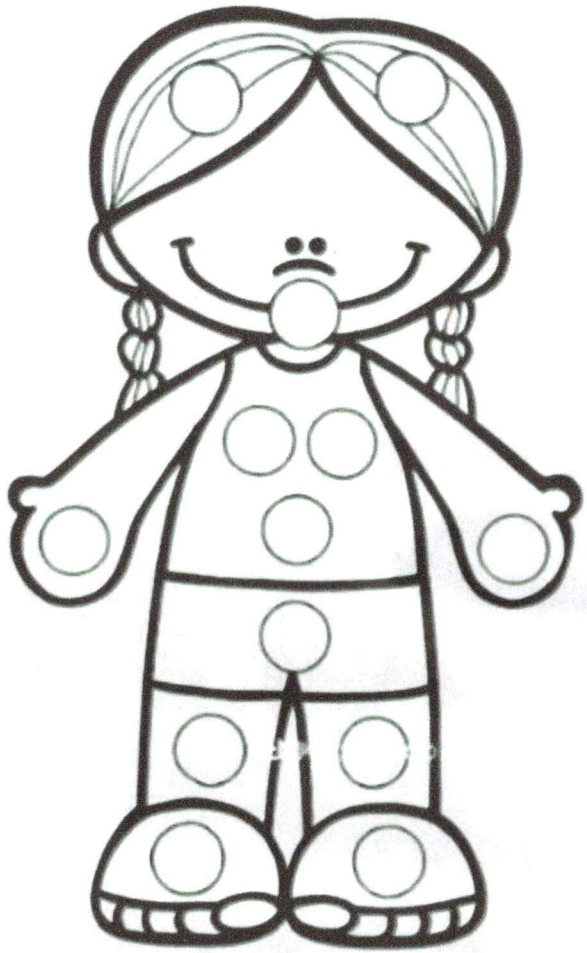
SEMÁFORO DEL CUERPO

Nombre: _____

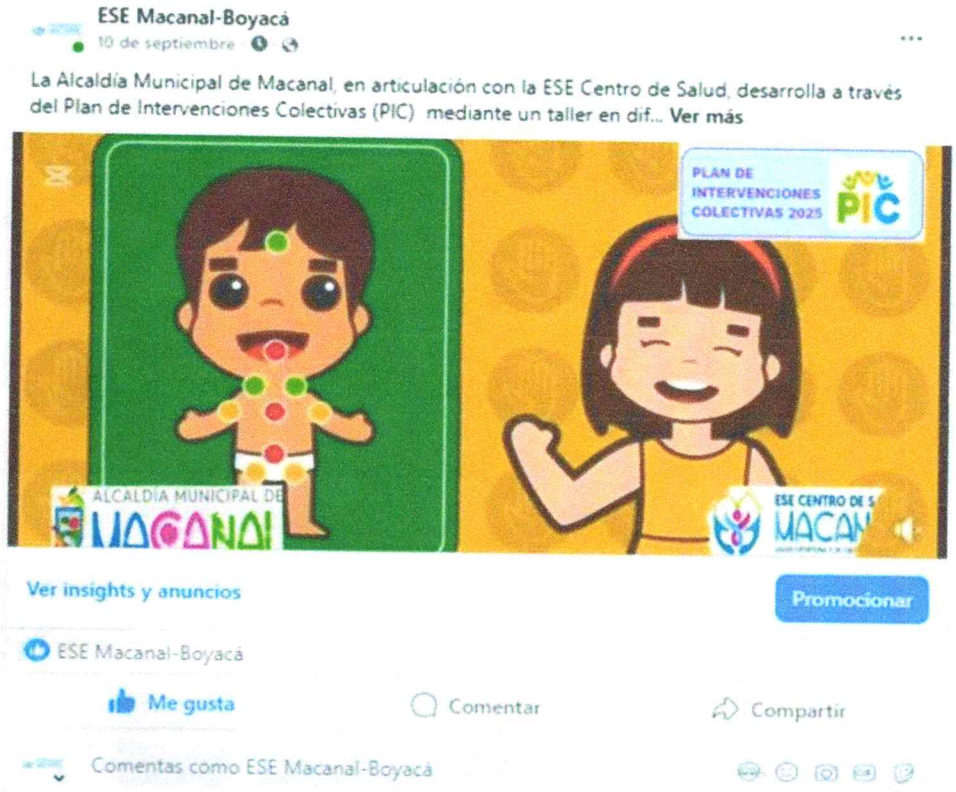
Después de escuchar el cuento "El semáforo de Tomi" de forma grupal coloreen las partes de su cuerpo según el semáforo.



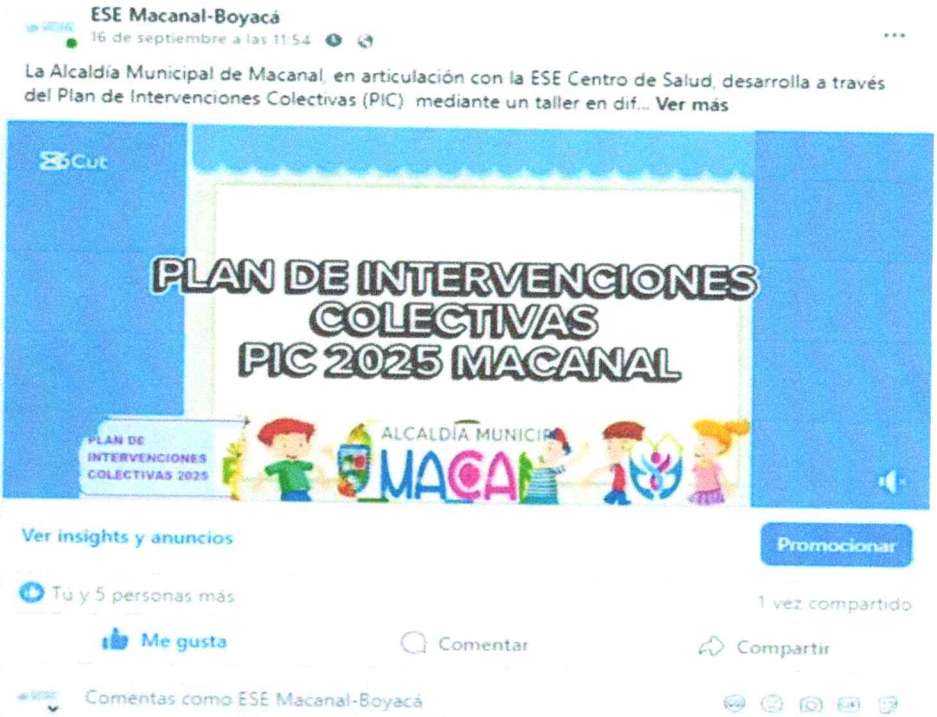




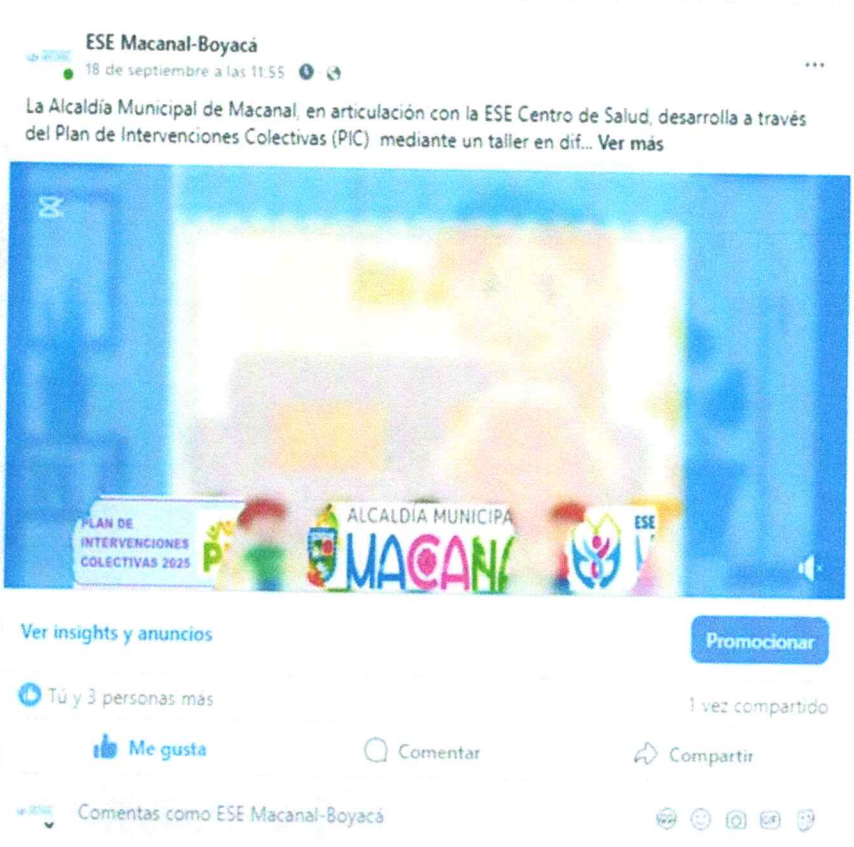
PUBLICACIÓN DE VIDEO TALLER No. 1



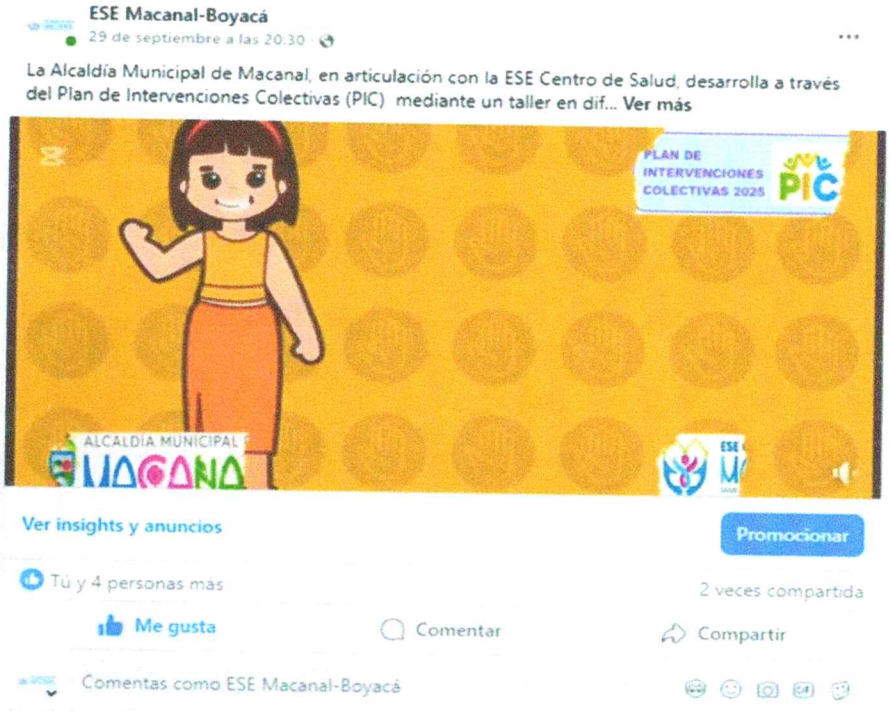
PUBLICACIÓN DE VIDEO TALLER No. 2



PUBLICACIÓN DE VIDEO TALLER No. 3



PUBLICACIÓN DE VIDEO TALLER No. 4

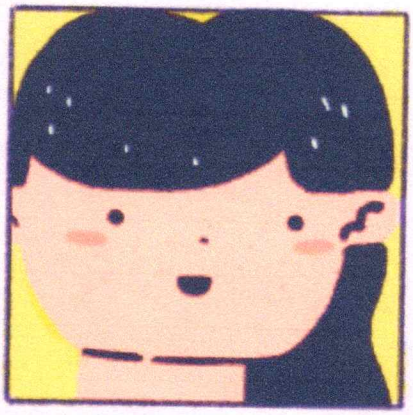


¿SABÍAS QUE TENEMOS DERECHOS SEXUALES?

EN TOTAL SON 14 PERO EN GENERAL CONSISTEN EN LOS SIGUIENTES PUNTOS:



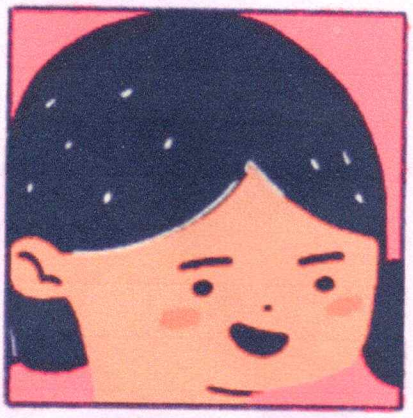
PRIVACIDAD



LIBERTAD DE EXPRESIÓN



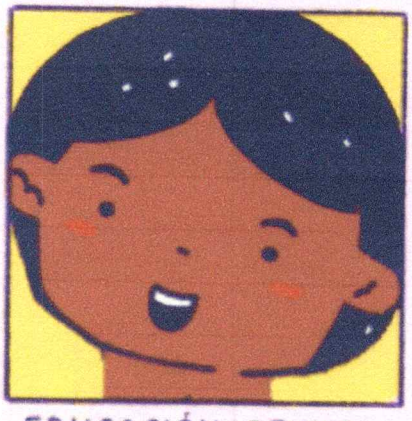
AUTONOMÍA



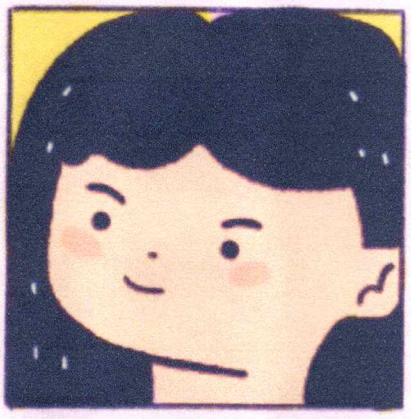
BIENESTAR



IDENTIDAD



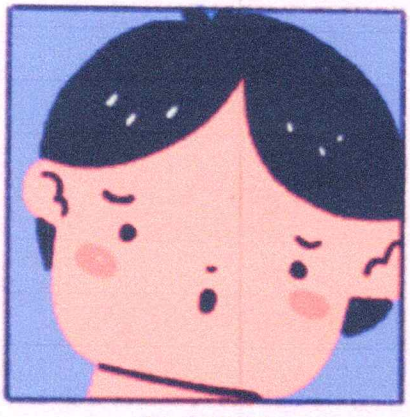
EDUCACIÓN SEXUAL



EQUIDAD



DECIDIR



PLACER

ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 PIC

ESE CENTRO DE SALUD MACANAL

SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS