



E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL		"Por una salud de calidad y oportuna para todos"
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		
GESTION DOCUMENTAL		
INFORME PIC		
CODIGO: P-SGC-GD-01	VERSION: 0.1	FECHA: 4/04/2024
		820000857-1

ACTIVIDAD 17

Realizar un ciclo educativo en prevención del abuso sexual infantil en niñas, a un grupo de 10 cuidadores con niñas de 8 - 12 años de la institución Educativa Técnica Jaime Campos Jácome, que serán las mismos durante todo el proceso con una duración mínima de dos horas, ciclo de 7 sesiones, aplicando la metodología "**Chivateando**

Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá" (Diligenciar base datos notificación actividad).

 <div>ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			<i>"Por una salud de calidad y oportuna para todos"</i>
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01			
	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	820000857-1	

ACTIVIDAD N° 17 - PIC 2025

1. Planeación

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar un ciclo educativo en prevención del abuso sexual infantil en niñas, a un grupo de 10 cuidadores con niñas de 8 - 12 años de la institución Educativa Técnica Jaime Campos Jacome, que serán las mismas durante todo el proceso con una duración mínima de dos horas, ciclo de 7 sesiones, aplicando la metodología "Chivateando Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyará" (Diligenciar base datos notificación actividad)
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Educación y comunicación para la salud
Tema: Estrategia Chivateando cuidando, sesión No. 1 Aproximación
Objetivo: Presentar a los participantes la metodología y los objetivos a alcanzar durante las sesiones. Diligenciar formatos para la participación de las niñas y cuidadores (consentimientos informados y pre test) Concienciar a los participantes sobre la importancia de vincularse en el proceso vivencial.
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia, Juventud, Adulthood
Metodología: Taller ☐ Jornada ☐ Sesión Educativa ☒ Seminario ☐ Otro ☐
Fecha: 19/09/2025 Hora Inicio: 10:00 am Hora finalización: 11:30 AM
Ayudas educativas: listas de asistencia, canción, hojas en blanco, lápices, formatos pretest, cuento chivateando, elementos para hacer muñeca chivateando.
Funcionario responsable : Lizeth Johanna Alfonso
Forma de ejecución: Presencial ☒ Virtual ☐ Otro ☐
Material Educativo entregado: N/A

2. Ejecución

La realización de la primera sesión de la estrategia Chivateando Cuidando se llevó a cabo mediante los siguientes pasos:

- Saludo a los padres, abuelos y cuidadores y niñas presentes, haciendo presentación de las profesionales, de la estrategia mencionando los objetivos de la misma, la población objeto y las pautas a tener en cuenta para la implementación de la estrategia, como una medida pedagógica y educativa para la prevención del abuso sexual infantil en niñas.
- Se motiva a las personas participantes para que asuman un rol de responsabilidad durante la implementación de la estrategia que se verá reflejado en la asistencia y participación de las sesiones a realizar.

E.S.E CENTRO DE SALUD MACANAL
Calle 4 N°7-24 TELEFONOS: 3218949889 – 3204943774
E-MAIL contactenos@esecentrosaluddemacanal.gov.co

 <div>ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			<i>"Por una salud de calidad y oportuna para todos"</i>
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	
			820000857-1	

- Cada asistente (madre, padres, abuelos y cuidadores con las niñas), realizan presentación, mencionando el nombre, el lugar de vivienda, el grado en el que se encuentran las niñas, algunas tradiciones familiares en cuanto a la crianza y las expectativas con la estrategia.
- El ejercicio de presentación se realiza a través de la dinámica que se describe a continuación

3 *Presentación de las participantes* 15 minutos



Dinámica "con mis manos": mediante este ejercicio cada una de las asistentes realizará su presentación, exponiendo sus expectativas frente al proceso. Se le entregará cada participantes, adulto y niñas una hoja y un lápiz o esfero; se les solicitará que delineen la palma de sus dos manos. En una palma deberán escribir su nombre, lugar de procedencia y principal expectativa del encuentro; en la otra colocaran cual es la función que cumplen sus manos en la labor de cuidado y protección de las niñas a cargo.

Posteriormente en círculo cada asistente pasará al centro, se presentará, comentando lo que escribieron en las siluetas, para luego ubicarlas en el piso. Para cerrar este primer momento se invitará a dos o tres participantes que quieran compartir como se sintieron y como ven el ejercicio finalizado. La devolución estará en base a lo que expresen y los fines hacia dónde quiere llegar el grupo.

- Se hace la explicación para el diligenciamiento de formatos, como el pretest y los consentimientos informados.
- Una vez diligenciados los formatos se divide el grupo entre cuidadores y niñas, para lo cual cada una de las profesionales toma un grupo para dirigir la actividad.
- Con cada uno de los grupos se realiza la lectura del cuento Chivatica, realizando una lluvia de opiniones al finalizar la lectura.
- Una vez finalizada la lectura del cuento, se reunieron los grupos nuevamente y cada cuidador con la niña a cargo se reencontraron y definieron conclusiones de acuerdo a la lectura realizada.

 <div><div>ESE CENTRO DE SALUD</div><div>MACANAL</div><div>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</div></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			"Por una salud de calidad y oportuna para todos"
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	820000857-1

3. Material Educativo

El materia educativo empleado en esta sesión se menciona a continuación:

Guía de la metodología Chivatiando Cuidando, sesión No. 1



Taller de presentación de la metodología a cuidadores y niñas participantes

Objetivos de la jornada:

- Presentar a los participantes la metodología y los objetivos a alcanzar durante las sesiones.
- Diligenciar formatos para la participación de las niñas y cuidadores (consentimientos informados y pre test).
- Concienciar a los participantes sobre la importancia de vincularse en el proceso vivencial.

Duración:
2 horas aproximadamente

Población participante:
15 a 20 niñas entre 8 y 12 años
15 a 20 cuidadores

Materiales:

- Listado de asistencia
- Cancion de la estrategia, Chivatica
- Hojas en blanco
- Lápiques o esferos
- Formatos pre test para niñas y cuidadores
- Formatos consentimientos informados
- Formatos diarios de campo
- Cuento "Chivatica, la guía de las niñas"
- Muñeca Chivatica
- Video beam

Guía Metodológica

"Chivatiando, Cuidando: una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual de los niños"

**Socialización del proyecto
y establecimiento de
compromisos**

30 minutos

Este tiempo servirá para socializar los objetivos que desarrolla la metodología, el número de sesiones y la duración que tendrá en cuenta la realización de los talleres. Se dará un espacio para aclarar dudas e inquietudes, enfatizando en el carácter voluntario de la participación. No obstante, se motivará a los cuidadores para que asuman el compromiso de participar en el proceso, concebido como un escenario que ofrece herramientas para la prevención de factores de riesgo y el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre niñas y cuidadores.

Página 12 / 41

Como apertura al espacio se dará a conocer la canción de la estrategia "Chivatica", de Marta Gómez, para que el grupo la escuche. Posteriormente se invitará a los asistentes a que compartan sus opiniones sobre la canción.

2
Presentación de la canción Chivatica
5 minutos

3
Presentación de las participantes
15 minutos

Dinámica "Con mis manos" mediante este ejercicio cada una de las asistentes realizará su presentación, exponiendo sus expectativas frente al proceso. Se le entregará cada participante, adulta y niñas una hoja y un lápiz o esfero, se les solicitará que delineen la palma de sus dos manos. En una palma deberán escribir su nombre, lugar de procedencia y principal expectativa del encuentro; en la otra colocarán cual es la función que cumplen sus manos en la labor de cuidado y protección de las niñas a cargo.



Posteriormente en círculo cada asistente pasará al centro, se presentará, comentando lo que escribieron en las siluetas, para luego ubicarlas en el piso. Para cerrar este primer momento se invitará a dos o tres participantes que quieran compartir como se sintieron y como ven el ejercicio finalizado. La devolución estará en base a lo que expresen y los fines hacia dónde quiere llegar el grupo.

Para este momento el grupo se divide entre adultos y niñas para que no haya interferencia en la respuesta de los formatos a diligenciar. De esta manera a cada grupo se hará entrega de los pre test, consentimientos informados y el listado de asistencia.

4
Diligenciamiento de formatos
20 minutos

Cada profesional deberá estar atento a cualquier duda o inquietud que los participantes puedan tener, reiterando que el proceso es individual.

5
Lectura del cuento
"La Chivatica del Corazón"
40 minutos

Con cada grupo se hará la lectura del cuento, antecedida de la presentación de Chivatica, la imagen de la metodología. Luego de la lectura interactiva donde las niñas y cuidadores sean invitados a leer, se hará una retroalimentación a partir de las opiniones que den los asistentes a partir de las siguientes preguntas:

¿Cuál es el mensaje de la historia?

¿Qué fue lo que más llamó su atención?

¿Qué piensan de la enseñanza de Chivatica y su propia experiencia como niña o cuidador?

Para el cierre se reunirán los dos grupos y se invitará a que cuidadores y niñas tengan cinco minutos para compartir las enseñanzas o mensajes que obtuvieron de la lectura del cuento.

Los últimos cinco minutos serán para concertar la fecha y horario de la siguiente sesión.

6
Cierre del taller
10 minutos

Aspectos claves para la sesión:

Motivar la participación de los asistentes, dando relevancia a los impactos positivos que tiene para las niñas, cuidadores, familias y comunidad en general, la prevención de problemáticas que afectan a las niñas como el abuso sexual infantil.

Lograr la empatía suficiente con cada grupo para alcanzar la adherencia al proceso que plantea la metodología, desde la sesión 1 hasta la 7.



 <div><div>ESE CENTRO DE SALUD</div><div>MACANAL</div><div>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</div></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			"Por una salud de calidad y oportuna para todos"
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01			
	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	820000857-1	

TAREA PARA LA CASA

ANEXO 1

Tarea para niñas y cuidadoras/es en el taller 2

A continuación, hay unas preguntas que te invitamos a contestar en el transcurso de la semana para que traigas las respuestas al próximo taller.

Tus aportes son muy importantes para el proceso en el que estás participando, sabiendo que ninguna respuesta es buena o mala.

- ¿Qué aspectos hacen positivo ser niña?
- ¿Cuáles son los aspectos menos positivos de ser niña?
- ¿Cuál es el recuerdo más bonito de tu niñez?
- ¿Qué te hubiera gustado no haber vivido o que te gustaría cambiar de tu niñez?

 <div><div>ESE CENTRO DE SALUD</div><div>MACANAL</div><div>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</div></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			"Por una salud de calidad y oportuna para todos"
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01			
	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	820000857-1	

PRE TEST

Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: ____/____/____ (dd/mm/aaaa) Lugar: _____

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____

Educación: _____ (Grado más alto) Estado civil: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...	Nunca	A veces	Siempre
1 Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido			
2 Le dice lo importante que es ella para la familia			
3 Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores			
4 Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande			
5 Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio			
6 Ha brindado una caricia o abrazo a su hija			
7 Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama			
8 Ha hablado con su hija sobre tener novio			
9 Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija			
10 La regaña o grita			
11 Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña			
12 Deja sola a su hija en la casa			
13 Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio			
14 Comparten una salida al parque o un momento de juego			
15 Le pega a su hija			
16 Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil			
17 Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo			
18 Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas			
19 Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá			
20 Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			
21 Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada			
22 Le cree lo que le dice su hija			
23 Le habla a su hija sobre la sexualidad			
24 Apoya a su hija para que sea una niña feliz			
25 Confía en que su hija le dice la verdad			

E.S.E CENTRO DE SALUD MACANAL
Calle 4 N°7-24 TELEFONOS: 3218949889 – 3204943774
E-MAIL contactenos@esecentrosaluddemacanal.gov.co

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá

Pre test Niñas

Fecha de hoy: ____/____/____ (dd/mm/aaaa) Lugar: _____

Sexo: o Hombre o Mujer

Edad: _____ Grado escolar: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa			
2	Te dice lo importante que eres para la familia			
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores			
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande			
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio			
6	Te ha dado una caricia o abrazo			
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			
8	Ha hablado contigo sobre tener novio			
9	Se ha disculpado contigo porque te castigó o gritó			
10	Ta regaña o grita			
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña			
12	Te deja sola en la casa			
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio			
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego			
15	Te pega			
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil			
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo			
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas			
19	Te dice que está orgullosa de ti			
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada			
22	Te cree lo que le dices			
23	Te habla sobre la sexualidad			

 <div>ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			<i>"Por una salud de calidad y oportuna para todos"</i>
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	

Conclusiones:

- La estrategia ha permitido visibilizar la infancia de las niñas como una etapa vital que debe ser protegida plenamente, recuperando el valor de esta fase en contextos familiares, educativos y sociales. Se resalta que las niñas tienen derecho a ser cuidadas, a su integridad, y a vivir sin violencia.
- Una conclusión fuerte es que, para prevenir el abuso sexual infantil, no basta con medidas legales o institucionales; es imprescindible abordar los imaginarios, creencias y normas sociales que legitiman o naturalizan el abuso, especialmente en contextos rurales. Chivatiando, Cuidando ha contribuido a generar espacios de reflexión con niñas, cuidadores y comunidad para desarraigar esas concepciones.
- Para que la estrategia sea efectiva, es indispensable la coordinación entre varias entidades: secretarías de salud, educación, integración social, comisarías de familia, instituciones escolares, sistemas de justicia y organizaciones comunitarias. Sin esa articulación, el abordaje podría quedar fragmentado.

Cordialmente,

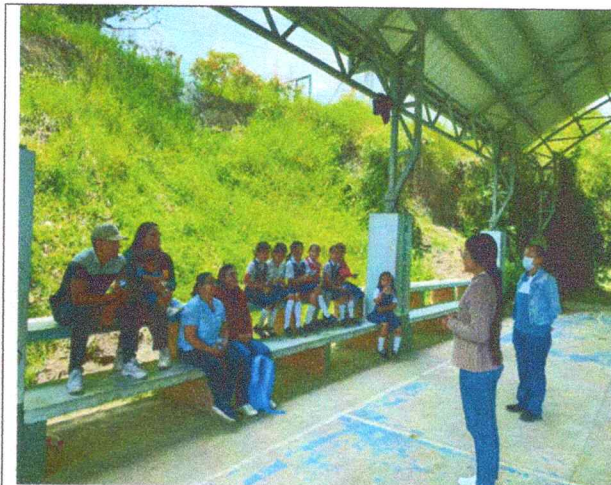
Lizeth Johanna Alfonso

Lizeth Johanna Alfonso – Psicóloga
Profesional que ejecuta la actividad
E.S.E. Centro de Salud de Macanal

E.S.E CENTRO DE SALUD MACANAL
Calle 4 N°7-24 TELEFONOS: 3218949889 – 3204943774
E-MAIL contactenos@esecentrodosaluddemacanal.gov.co

 <div>ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			<i>"Por una salud de calidad y oportuna para todos"</i>
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01		VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Descripción:Saludo, presentación de las profesionales y presentación de la estrategia, pautas iniciales y recomendaciones para el éxito de la estrategia



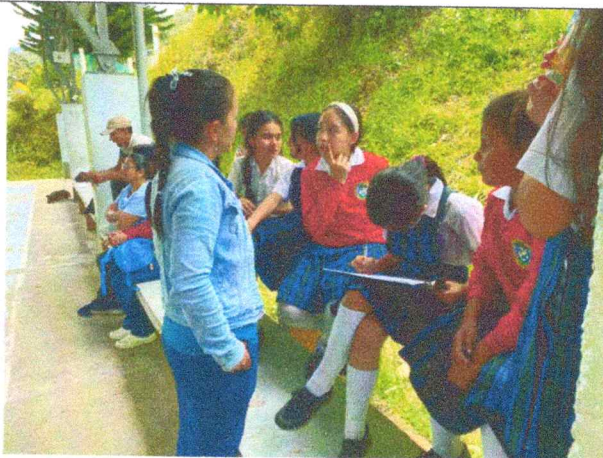
Descripción: diligenciamiento de pretest y atención la canción La Chivativa



Descripción: Actividad con cuidadores, lectura del cuento



Descripción: Actividad con niñas, lectura del cuento



Descripción: Recopilación de aprendizajes y conclusiones finales, entrega de tarea para la casa

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.
Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 18/9/25 (dd/mm/aaaa) Lugar: Déti/

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____ Grado escolar: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa		X	
2	Te dice lo importante que eres para la familia		X	
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores			X
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande			X
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Te ha dado una caricia o abrazo		X	
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			X
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		X	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito		X	
10	Ta regaña o grita	X		
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Te deja sola en la casa		X	
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio			X
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego			X
15	Te pega	X		
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo		X	
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas		X	
19	Te dice que está orgullosa de ti			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres		X	
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada			X
22	Te cree lo que le dices			X
23	Te habla sobre la sexualidad		X	
24	Te apoya para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que le dices la verdad			X

Eilyn Xiomara Vargas Rios.

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.
Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 18/sep/2025 (dd/mm/aaaa)

Lugar: El datil

Sexo: o Hombre o Mujer

Edad: 9

Grado escolar: 4º Cuarto

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa			☒
2	Te dice lo importante que eres para la familia			☒
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores			☒
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande		☒	
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio		☒	
6	Te ha dado una caricia o abrazo			☒
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			☒
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		☒	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito		☒	
10	Ta regaña o grita	☒		
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña			☒
12	Te deja sola en la casa	☒		
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio			☒
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego			☒
15	Te pega	☒		
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil			☒
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo			☒
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas	☒		
19	Te dice que está orgullosa de ti		☒	
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			☒
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada			☒
22	Te cree lo que le dices		☒	
23	Te habla sobre la sexualidad	☒		
24	Te apoya para que sea una niña feliz			☒
25	Confía en que le dices la verdad		☒	

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.
Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 18/09/25 (dd/mm/aaaa) Lugar: _____

Sexo: o Hombre o ~~Mujer~~ Edad: 10 años Grado escolar: 5º

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa			X
2	Te dice lo importante que eres para la familia			X
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores		X	
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande			X
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Te ha dado una caricia o abrazo		X	
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			X
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		X	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito			X
10	Ta regaña o grita	X		
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Te deja sola en la casa		X	
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio			X
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Te pega	X		
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo		X	
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas			X
19	Te dice que está orgullosa de ti			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada		X	
22	Te cree lo que le dices			X
23	Te habla sobre la sexualidad		X	
24	Te apoya para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que le dices la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 18/sep/2025 (dd/mm/aaaa) Lugar: _____

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: 10 Grado escolar: 4º

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa			X
2	Te dice lo importante que eres para la familia			X
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores			X
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande		X	
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio			X
6	Te ha dado una caricia o abrazo			X
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			X
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		X	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito			
10	Ta regaña o grita		X	
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Te deja sola en la casa		X	
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio			X
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Te pega	X		
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo			X
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas			X
19	Te dice que está orgullosa de ti			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada			X
22	Te cree lo que le dices		X	
23	Te habla sobre la sexualidad		X	
24	Te apoya para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que le dices la verdad		X	



Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 18/09/2015 (dd/mm/aaaa) Lugar: _____

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____ Grado escolar: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa			X
2	Te dice lo importante que eres para la familia		X	
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores	X		
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande		X	
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	X
6	Te ha dado una caricia o abrazo		X	
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			X
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		X	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito	X		
10	Ta regaña o grita		X	
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña			X
12	Te deja sola en la casa		X	
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio		X	
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Te pega	X		
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil			X
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo			X
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas	X		
19	Te dice que está orgullosa de ti			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada	X		
22	Te cree lo que le dices		X	
23	Te habla sobre la sexualidad	X		
24	Te apoya para que sea una niña feliz		X	
25	Confía en que le dices la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 48/ de siempre (dd/mm/aaaa)

Lugar: escuela el dátil

Sexo: o Hombre o Mujer

Edad: 8

Grado escolar: 3

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa			X
2	Te dice lo importante que eres para la familia			X
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores			X
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande			X
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Te ha dado una caricia o abrazo			X
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			X
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		X	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito			X
10	Ta regaña o grita	X		
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña			X
12	Te deja sola en la casa			X
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio			X
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	X
15	Te pega			X
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil			X
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo			X
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas			X
19	Te dice que está orgullosa de ti			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada	X		X
22	Te cree lo que le dices	X		
23	Te habla sobre la sexualidad			X
24	Te apoya para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que le dices la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 18/09/2025 (dd/mm/aaaa) Lugar: Dalil

Sexo: o Hombre ☒ Mujer Edad: 10 Grado escolar: 5º

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa			X
2	Te dice lo importante que eres para la familia		X	
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores		X	
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande			X
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Te ha dado una caricia o abrazo		X	
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama			X
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		X	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito			X
10	Ta regaña o grita		X	
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Te deja sola en la casa		X	
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio			X
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Te pega	X		
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo			X
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas			X
19	Te dice que está orgullosa de ti		X	
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada			X
22	Te cree lo que le dices		X	
23	Te habla sobre la sexualidad	X		
24	Te apoya para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que le dices la verdad		X	

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Niñas

Fecha de hoy: 18/09/25 (dd/mm/aaaa) Lugar: Dat:/

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____ Grado escolar: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con tu mamá o cuidadora. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia tu mamá, papá o cuidador/a...		Nunca	A veces	Siempre
1	Te ha felicitado por los logros que ha tenido en el colegio o la casa		X	X
2	Te dice lo importante que eres para la familia			X
3	Te ha agradecido por los aportes que haces al hogar como oficios, mandados o cuidado de tus hermanos menores		X	
4	Habla contigo sobre lo que te gusta o lo que deseas ser cuando grande		X	
5	Te ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Te ha dado una caricia o abrazo			X
7	Te ha dicho que te quiere o que te ama		X	X
8	Ha hablado contigo sobre tener novio		X	
9	Se ha disculpado contigo porque te castigo o grito		X	
10	Ta regaña o grita	X		
11	Te cuenta sobre cosas de su vida o lo que vivió cuando era niña			X
12	Te deja sola en la casa	X		
13	Te pregunta cómo te está yendo en el colegio		X	
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Te pega	X		
16	Habla contigo sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Te habla sobre el cuidado de tu cuerpo		X	
18	Te pregunta sobre tus amigos o amigas		X	
19	Te dice que está orgullosa de ti			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si estás triste, feliz, motivada o desanimada			X
22	Te cree lo que le dices			X
23	Te habla sobre la sexualidad		X	
24	Te apoya para que sea una niña feliz		X	
25	Confía en que le dices la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: 18 / 9 / Sept (dd/mm/aaaa) Lugar: Sal

Sexo: o Hombre o ~~Mujer~~ Edad: _____

Educación: Bachillerato (Grado más alto) Estado civil: Soltera

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

	Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...	Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido			X
2	Le dice lo importante que es ella para la familia		X	
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores			X
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande			X
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija		X	
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama		X	
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio		X	
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija			X
10	La regaña o grita		X	
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña			X
12	Deja sola a su hija en la casa	X		
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio		X	
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Le pega a su hija	X		
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo			X
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas			X
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada		X	
22	Le cree lo que le dice su hija			X
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad			X
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz		X	
25	Confía en que su hija le dice la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.
Secretaría de Salud de Boyacá.
Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: 18/09/25 (dd/mm/aaaa) Lugar: Duitil

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____

Educación: Bachillerato (Grado más alto) Estado civil: Unión libre

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...		Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido		X	
2	Le dice lo importante que es ella para la familia			X
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores			X
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande			X
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija			X
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama			X
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio		X	
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija		X	
10	La regaña o grita	X		
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Deja sola a su hija en la casa		X	
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio			X
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego			X
15	Le pega a su hija	X		
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo			X
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas			X
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá		X	
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada		X	
22	Le cree lo que le dice su hija			X
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad			X
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que su hija le dice la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: 18/09/25 (dd/mm/aaaa) Lugar: Dahl

Sexo: o Hombre o ~~Mujer~~ Edad: _____

Educación: Primaria (Grado más alto) Estado civil: Unico libre

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

	Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...	Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido		X	
2	Le dice lo importante que es ella para la familia			X
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores			X
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande			X
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio			X
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija		X	
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama			X
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio		X	
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija		X	
10	La regaña o grita	X		
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Deja sola a su hija en la casa			X
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio		X	
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Le pega a su hija	X		
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo			X
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas			X
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá		X	
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada		X	X
22	Le cree lo que le dice su hija			X
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad			X
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que su hija le dice la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.

Secretaría de Salud de Boyacá.

Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: 18 / 09 / 25 (dd/mm/aaaa) Lugar: Déj.

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____

Educación: _____ (Grado más alto) Estado civil: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

	Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...	Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido		X	
2	Le dice lo importante que es ella para la familia			X
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores			X
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande		X	
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio			X
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija			X
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama		X	
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio			X
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija			X
10	La regaña o grita		X	
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Deja sola a su hija en la casa	X		
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio		X	
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Le pega a su hija	X		
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo		X	
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas		X	
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá		X	
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres		X	
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada		X	
22	Le cree lo que le dice su hija			X
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad			X
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que su hija le dice la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.
Secretaría de Salud de Boyacá.
Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: 18 / 09 / 25 (dd/mm/aaaa) Lugar: _____

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____

Educación: _____ (Grado más alto) Estado civil: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...		Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido			X
2	Le dice lo importante que es ella para la familia		X	
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores		X	
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande			X
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio		X	
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija			X
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama		X	
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio		X	
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija		X	
10	La regaña o grita	X		
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Deja sola a su hija en la casa		X	
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio		X	
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Le pega a su hija	X		
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil			X
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo			X
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas			X
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada			X
22	Le cree lo que le dice su hija		X	
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad			X
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz			X
25	Confía en que su hija le dice la verdad			X

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.
Secretaría de Salud de Boyacá.
Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: 18 / 9 / 2025 (dd/mm/aaaa) Lugar: Dal

Sexo: o Hombre o Mujer Edad: _____

Educación: _____ (Grado más alto) Estado civil: _____

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

	Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...	Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido			X
2	Le dice lo importante que es ella para la familia		X	
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores		X	
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande		X	
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio			X
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija			X
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama			X
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio		X	
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija		X	
10	La regaña o grita		X	
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña		X	
12	Deja sola a su hija en la casa	X		
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio			X
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego		X	
15	Le pega a su hija	X		
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil		X	
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo		X	
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas		X	
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá			X
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			X
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada			X
22	Le cree lo que le dice su hija		X	
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad		X	
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz		X	
25	Confía en que su hija le dice la verdad			X

Pre test Cuidadores/as

Edad:

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...		Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido			☐
2	Le dice lo importante que es ella para la familia			☐
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores		☐	
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande		☐	
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio		☐	
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija			☐
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama		☐	
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio		☐	
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija		☐	
10	La regaña o grita		☐	
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña			☐
12	Deja sola a su hija en la casa		☐	
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio			☐
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego			☐
15	Le pega a su hija		☐	
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil		☐	
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo			☐
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas			☐
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá			☐
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres			☐
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada		☐	
22	Le cree lo que le dice su hija		☐	
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad		☐	
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz			☐
25	Confía en que su hija le dice la verdad		☐	

Chivatiando, Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyacá.
Secretaría de Salud de Boyacá.
Pre test Cuidadores/as

Fecha de hoy: 18 / 9 / 25 (dd/mm/aaaa) Lugar: Dahl

Sexo: o Hombre o ~~Mujer~~ Edad: _____

Educación: Primaria (Grado más alto) Estado civil: Casada

Las siguientes preguntas son sobre la relación que tiene con su hija. Ahora, te invitamos a que pienses en lo que sucedió en los últimos dos meses y marques con una X la opción que consideres.

Piense en los últimos dos meses. ¿Con qué frecuencia usted...		Nunca	A veces	Siempre
1	Ha felicitado a su hija por los logros que ha tenido		☒	
2	Le dice lo importante que es ella para la familia			☒
3	Ha reconocido los aportes que hace al hogar como oficios, mandados o cuidado de sus hermanos menores			☒
4	Conversa con su hija sobre lo que le gusta o lo que desea ser cuando grande		☒	
5	Le ha ayudado a hacer la tareas del colegio		☒	
6	Ha brindado una caricia o abrazo a su hija			☒
7	Le ha dicho a su hija que la quiere o que la ama			☒
8	Ha hablado con su hija sobre tener novio			☒
9	Se ha sentido mal por el trato que le da a su hija			☒
10	La regaña o grita		☒	
11	Le cuenta a su hija sobre aspectos de su vida o lo que vivió cuando era niña		☒	
12	Deja sola a su hija en la casa	☒		
13	Le pregunta cómo le está yendo a su hija en el colegio		☒	
14	Comparten una salida al parque o un momento de juego			☒
15	Le pega a su hija	☒		
16	Habla con su hija sobre la prevención del abuso sexual infantil			☒
17	Le habla a su hija sobre el cuidado de su cuerpo		☒	
18	Le pregunta a su hija si tiene amigos o amigas		☒	
19	Le dice a su hija que está orgullosa de ser su mamá			☒
20	Le da ejemplo sobre el respeto y el valor de las mujeres		☒	
21	Se da cuenta si su hija está triste, feliz, motivada o desanimada		☒	
22	Le cree lo que le dice su hija			☒
23	Le habla a su hija sobre la sexualidad		☒	
24	Apoya a su hija para que sea una niña feliz		☒	
25	Confía en que su hija le dice la verdad			☒

 ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small>	REGISTRO	Código: P-SGC-GD-09	 ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL
	GESTION DOCUMENTAL	Versión: 03	
		Fecha: 20-06-2024	

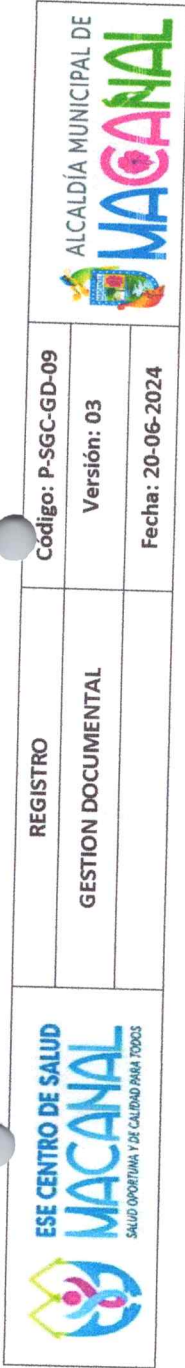
LISTA DE ASISTENCIA

Eje del PTS: Determinantes sociales de la Salud
Actividad Contratada: Estrategia Chiripeando Aprendo
Línea Operativa: Ciudad de la Salud en el Territorio
Categoría Operativa: Educación y comunicación para la salud
Tema de la actividad: Estrategia Chiripeando Aprendo
Objetivo: Presentar a los participantes la metodología y los objetivos a alcanzar durante la sesión
 Orientar a los participantes sobre la importancia de involucrarse en el proceso vivencial

Metodología: Taller Jornada Sesión Educativa X Seminario Otro
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia, Juventud, Adulto+
Fecha: 19-09-2025 **Hora de inicio:** 8:00 am **Hora de Finalización:** 11:30 am
Ayudas educativas: Lista de asistencia, canción, juego en blanco, formato pre-test, cuento chivatoca
Funcionario responsable: Leth Johanna Alfonso
Forma de ejecución: Presencial X Virtual
Material educativo entregado: N/A

No	NOMBRES COMPLETOS	EDAD	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Alejandra Cárdenas Rubiano	32	Dat:1	31249187525	Alejandra Cárdenas R.
2	Jimena Cuatillo Avila		Dat:1	3132184946	Jimena Cuatillo A.
3	Sonia Huertas		Dat:1	3214832410	Sonia Huertas
4	Rebecca Gaitan	39	Dat:1	3208805334	Rebecca Gaitan
5	Adriana Bohórquez	43	Dat:1	3138181902	Adriana Bohórquez
6	Deisy Trinidad Montoya Roca	30	Pantanos	3212475573	Deisy Trinidad Roca
7	Esmeralda Rios Bucanegra	29	Dat:1	3045496431	Esmeralda Rios B
8					
9					

RESPONSABLES		Proyectó	Revisó	Aprobó
NOMBRE	YENNY LILIANA AVILA OLIVOS.	LAURA MARITZA CUESTA		LEIDY PATRICIA CANO AVILA
CARGO	Gerente Centro de Salud	Secretario de desarrollo e innovación		Alcaldesa Municipal



**ESE CENTRO DE SALUD
MACANAL**
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

REGISTRO

Código: P-SGC-GD-09

Versión: 03

Fecha: 20-06-2024

ALCALDÍA MUNICIPAL DE
MACANAL

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ALCALDÍA MUNICIPAL DE

RESPONSABLES		Proyecto	Revisó	Aprobó
NOMBRE		YENNY LILIANA AVILA OLMOS.	LAURA MARITZA CUESTA	LEIDY PATRICIA CANO ÁVILA
CARGO		Gerente Centro de Salud	Secretario de desarrollo e innovación	Alcaldesa Municipal

Carrera 6 No. 2 – 73, Código Postal 152840 Tel. (8) 7590131 Fax 7590132

Carrera 6 No. 2 - 73, Código Postal 152840 Tel. (8) 7590131, Fax 7590132, página WEB: <http://www.macanah-bonaca.gov.co> e-mail: macanah@macanah-bonaca.gov.co

Página WEB: <http://www.macanahal-boyaca.gov.co> e-mail: alcaldia@macanahal-boyaca.gov.co



ESE CENTRO DE SALUD
MACANAL
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

REGISTRO

GESTION DOCUMENTAL

Código: P-SGC-GD-09

Versión: 03

Fecha: 20-06-2024



ALCALDÍA MUNICIPAL DE
MACANAL

LISTA DE ASISTENCIA ENTORNO EDUCATIVO

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud

Actividad Contratada: Estrategia chiwaitando cuidando"

Línea Operativa: Cuidado de la Salud en el territorio

Categoría Operativa: Educación y comunicación para la salud

Tema de la actividad: Estrategia Chiwaitando Cuidando, Aproximación a la metodología y los objetivos a alcanzar durante las sesiones

Objetivo: Prestar apoyo participativo sobre la importancia de vincularse en el proceso vivencial

Sesión No. 1

Metodología: Taller

Curso de vida al cual va dirigido: Infancia Juventud, Adultez

Fecha: 19/09/25

Ayudas educativas: Lista de asistencia canción, hoja en blanco formato pretest, cuento Chivata

Funcionario responsable: Natalia pabon ponsa

Forma de ejecución: Presencial 4 Virtual

Material educativo entregado: N/A

Jornada

Sesión Educativa

Seminario

Otro

Horario de inicio: 10:00 am

Hora de Finalización: 11:30 am

No	NOMBRES COMPLETOS	DIRECCIÓN	GRADO	EDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Ely Xiomara Vargas R	Datil	4º	9	---	---
2	Sarah Sophie bar	Datil	5	10	3126059958	Sarah Sophie
3	Luna Isabela Cardenas	Datil	3	8	---	Luna
4	Laura Salomé Castañeda	Datil-casa	5 grado	10 años	3142758397	Laura Castañeda M.
5	Valery Sofia Fula Robiano	Datil-casa	5 grado	10 años	3154869864	---
6	Celeste Osorio Echavarría	Datil	4º	10 años	---	Celeste O-E
7	Mariana Herrera Vargas	Datil	3	8	3132478853	Mariana Herrera
8	Dulce Maria Avila Gaitan	Datil	3	8	3103469801	Dulce Maria
9						



ALCALDÍA MUNICIPAL DE
MACANAL

RESPONSABLES

Proyectó

Revisó

Aprobó

NOMBRE

YENNY LILIANA AVILA OLMOS

CARGO

Gerente Centro de Salud

NOMBRE

LAURA MARITZA CUESTA

CARGO

Secretaría de desarrollo e innovación

NOMBRE

LEIDY PATRICIA CANO ÁVILA

CARGO

Alcaldesa Municipal

 <div><div>ESE CENTRO DE SALUD</div><div>MACANAL</div><div>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</div></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			<div>“Por una salud de calidad y oportuna para todos”</div>
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	
820000857-1				

ACTIVIDAD N° 17 - PIC 2025

1. Planeación

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud		
Actividad Contratada: Realizar un ciclo educativo en prevención del abuso sexual infantil en niñas, a un grupo de 10 cuidadores con niñas de 8 - 12 años de la institución Educativa Técnica Jaime Campos Jacome, que serán las mismas durante todo el proceso con una duración mínima de dos horas, ciclo de 7 sesiones, aplicando la metodología "Chivateando Cuidando, una guía para el empoderamiento y la prevención del abuso sexual infantil de las niñas en Boyará" (Diligenciar base datos notificación actividad)		
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio		
Categoría Operativa: Educación y comunicación para la salud		
Tema: Estrategia Chivatiando cuidando, sesión No. 2. Concientización		
Objetivo: Sensibilizar a las niñas acerca de su rol y la importancia de la infancia como etapa vital en el desarrollo integral de los seres humanos. Aproximarse a las experiencias y vivencias de las niñas, teniendo como marco la construcción de las subjetividades femeninas bajo un sistema patriarcal. Comprender las formas como socioculturalmente se van construyendo las identidades de mujeres y hombres en el marco del sistema patriarcal.		
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia, Juventud, Adulthood		
Metodología: Taller ☐ Jornada ☐ Sesión Educativa ☒ Seminario ☐ Otro ☐		
Fecha: 25/09/2025	Hora Inicio: 10:00 am	Hora finalización: 12:00 m
Ayudas educativas: elementos para la elaboración de muñeca Chivatica, papeles, colbón, escarcha, retazos de tela, lista de asistencia, formato de tarea para la casa.		
Funcionario responsable : Lizeth Johanna Alfonso-Natalia Pabón		
Forma de ejecución: Presencial ☒ Virtual ☐ Otro ☐		
Material Educativo entregado: N/A		

2. Ejecución

La realización de la segunda sesión de la estrategia Chivatiando Cuidando se llevó a cabo mediante los siguientes pasos:

- Saludo a los padres, abuelos y cuidadores y niñas presentes, mencionando los objetivos de la misma, recordando y preguntando la realización de la actividad para desarrollar en la casa.
- Se pregunta sobre expectativas para el segundo encuentro.
- Se divide en grupo en cuidadores y niñas, de tal manera que en esta sesión se trabajó en dos salones diferentes.
- Las actividades realizadas con el grupo de las niñas se describe a continuación:

E.S.E CENTRO DE SALUD MACANAL
Calle 4 N°7-24 TELEFONOS: 3218949889 – 3204943774
E-MAIL contactenos@esecentrosaluddemacanal.gov.co

Taller con niñas

Objetivos de la jornada:

- Sensibilizar a las niñas acerca de su rol y la importancia de la infancia como etapa vital en el desarrollo integral de los seres humanos.
- Aproximarse a las experiencias y vivencias de las niñas, teniendo como marco la construcción de las subjetividades femeninas bajo un sistema patriarcal.

Descripción de las actividades:

1 Para este momento se brinda un saludo de bienvenida a las participantes, socializando los objetivos del taller.
Saludo de bienvenida y establecimiento de acuerdos
5 minutos

A cada niña asistente se le entregará una serie de elementos de reciclaje para que construya una muñeca que represente lo positivo de la infancia que vivieron o están transitando. Para este propósito se dispondrán aproximadamente de una hora. En este momento será muy importante motivar a las niñas a que se dejen llevar por su creatividad, acompañando el proceso de elaboración e invitándolas a recordar momentos agradables de su infancia.

3 Dialogando con Chivatica
20 minutos

2 Construcción de la muñeca
60 minutos

Se formará un círculo con las niñas participantes. En este espacio se indagará sobre cómo se sintieron desarrollando el ejercicio y cuando ven la muñeca que crearon, que piensan de ella, en que se identifican con ella; que les gusta de la muñeca, que edad tiene y que implica tener esa edad para la muñeca. El objetivo es lograr la mayor conexión de las asistentes con el ejercicio desarrollado.

Aspectos claves para la sesión:

El ejercicio de construcción de la muñeca debe estar en todo momento centrado en el recuerdo de la infancia de las participantes, buscando en cada acción la rememoración de momentos felices o agradables, que permitan valorar la infancia que están recorriendo las niñas. La retroalimentación del ejercicio de elaboración va dirigido a la valoración de la infancia de las niñas y el derecho que tienen de vivir este tiempo desde el juego, el descubrir y el respeto a su integridad física y emocional.

4 Tarea
5 minutos

Como tarea para el tercer taller se le hará entrega del anexo 1, que es un formato de preguntas que deberán responder. En caso de que las niñas no hayan terminado su muñeca, podrán en casa pintarla, decorarla y colocarle un nombre, contando con el apoyo de su cuidador.

Preguntas de la tarea (Anexo 2):

- ¿Qué aspectos hacen positivo ser niña?
- ¿Cuáles son los aspectos menos positivos de ser niña?
- ¿Cuál es el recuerdo más bonito de tu niñez?
- ¿Qué te hubiera gustado no haber vivido o que te gustaría cambiar de tu niñez?



- El objetivo principal de esta sesión con las niñas es la elaboración de la muñeca Chivatica, con quien se trabajará en sesiones próximas.
- Algunas niñas no terminaron de elaborar la muñeca en la sesión, por lo tanto se les menciona que pueden terminarla en la casa y que por favor la lleven a la próxima sesión.
- Se hace retroalimentación con las niñas sobre el taller Anexo 1, en el cual se encontraban algunas preguntas que debían ser respondidas por las niñas en la casa; ellas participan de manera activa en la socialización.
- La actividad con cuidadores se llevó a cabo de acuerdo a lo descrito a continuación:

Taller con Cuidadoras

Objetivos de la jornada:

Comprender las formas como socioculturalmente se van construyendo las identidades de mujeres y hombres en el marco del sistema patriarcal.

Descripción de las actividades:

- 1 En este espacio se hará una corta síntesis de los temas desarrollados en la anterior jornada, explicando los objetivos del taller.

Saludo de bienvenida
5 minutos

Este ejercicio se trabajará en grupos de 4 cuidadores. A cada uno se le hará entrega de un pliego de papel y diferentes materiales para que pinten un árbol y lo decoren a su gusto. Después de realizado el árbol, a cada grupo se les entregará una serie de preguntas que deberán desarrollar para luego plasmarlas en el dibujo. Las respuestas o reflexiones se ubicarán de la siguiente manera:

Raíces: son nuestro legado, simbolizan el pasado soportado en las creencias, funciones y roles aprendidos en la familia de origen sobre lo que significa ser mujer y ser hombre, por ejemplo: las mujeres deben ser madres y esposas para estar en la casa cuidando de sus hijos e hijas y los hombres son proveedores, fuertes y pueden circular por el medio social y público.

Tronco: se ubica lo que caracteriza en la actualidad a cada participante, sus valores, roles, creencias y percepciones sobre su forma de actuar y ser como mujeres y hombres, por ejemplo, el recato de las mujeres o su sumisión o en los hombres el trabajo que realizan o la racionalidad.

Flores: son los sueños o anhelos que los/as participantes han postergado por las obligaciones o los roles que han asumido. Por ejemplo, terminar el bachillerato, comprar un bien personal, viajar.

- 2 **Árbol de las identidades**
80 minutos



Frutos: simboliza los cambios y rupturas que los/as participantes han tenido frente al deber ser como mujeres y hombres, en relación a lo que aprendieron en sus familias de origen. Por ejemplo, ser autónomas, impedir la violencia de la pareja o ser un padre responsable.

Luego de este ejercicio grupal se hará una socialización de todos los trabajos realizados, compartiendo las experiencias de los cuidadores con el grupo. A continuación, se dará una retroalimentación que tenga en cuenta los siguientes temas:

- Mundo público y mundo privado.
- Sexualidad de las mujeres
- Función reproductiva y doméstica de las mujeres vs función proveedora de los hombres
- Imaginarios de mujer madre y mujer esposa
- La construcción de las subjetividades bajo un sistema patriarcal. ¿Qué es el patriarado?

Metodológica y pedagógicamente se explicará lo que implica para las mujeres vivir en un sistema patriarcal, con base en los aspectos afines que se hayan identificado, reconociendo también las rupturas y transgresiones que las mujeres y hombres han llevado a cabo en favor de su autonomía personal y su igualdad.

- 3 **Tarea**
5 minutos

Se propone que, durante cada día de la semana, se dediquen 10 minutos a conversar con las niñas sobre lo que implica ser niña.

Aspectos claves para la sesión:

El ejercicio de elaboración debe estar orientado a que cada grupo logre identificar los patrones de crianza con que fueron socializados, haciendo visibles las relaciones entre estas formas de ser mujer y hombre interiorizadas con la crianza que ejercen con sus hijos, para hacer la reflexión sobre los patrones transgeneracionales de violencia que se mantienen en las familias y que perpetúan factores de riesgo que vulneran a las niñas.

- Una vez realizado el ejercicio planteado para los y las cuidadoras, se procede a la sesión grupal, en la cual se realizó actividad conjunta entre cuidadores y niñas y las acciones se describen a continuación.

Taller conjunto con niñas y cuidadores

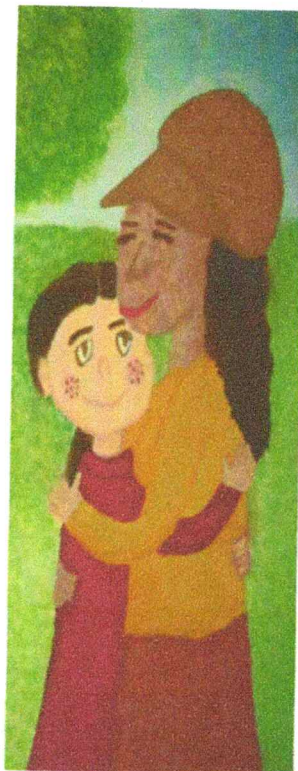
- 1** En parejas, cada cuidador con la niña, compartirán como se sintieron construyendo la muñeca y el árbol de las identidades.

Conversando con mamá
20 minutos

Las consignas son:

 - Aprendí en el ejercicio como mamá que...
 - Aprendí en el ejercicio como niña que...
 - Quisiera compartirte de mi infancia que...
- 2** Se hace un cierre muy corto con un abrazo entre cuidador y niña, invitando a dos o tres asistentes a que expresen como se sintieron durante la jornada.

Despedido
5 minutos



Espacio de escucha individual

1 hora

Este espacio será opcional para niñas y cuidadores que deseen disponer de 30 minutos para un espacio de escucha individual en el que se profundicen situaciones que consideren importante expresar. Este es un momento que cumple la función de consejería para informar a las participantes adultas sobre rutas de atención o la importancia de asumir un espacio terapéutico, y en el caso de las niñas de detección para identificar posibles situaciones de abuso sexual infantil o riesgo psicosocial del que puedan ser víctimas.

- En esta sesión grupal se pidió que cada niña junto con su cuidador compartieran aprendizajes sobre las actividades desarrolladas, destacando lo mas importante de la sesión para cada uno; se pidió que despidieran la sesión dándose un abrazo.
- Se realizó un espacio de escucha individual en donde dos personas se acercaron a las profesionales para mencionar aspectos muy importantes de sus vidas en cuanto a la implementación de la estrategia
- Se agradeció la participación y asistencia a niñas y cuidadores y se invitó a seguir participando de manera activa en las sesiones próximas.

3. Material Educativo

El materia educativo empleado en esta sesión se menciona a continuación:

Guía de la metodología Chivatiando Cuidando, sesión No. 2

Taller con niñas

Taller con niñas

Objetivos de la jornada:

- Sensibilizar a las niñas acerca de su rol y la importancia de la infancia como etapa vital en el desarrollo integral de los seres humanos.
- Aproximarse a las experiencias y vivencias de las niñas, teniendo como marco la construcción de las subjetividades femeninas bajo un sistema patriarcal.

Descripción de las actividades:

- 1 Para este momento se brinda un saludo de bienvenida a las participantes, socializando los objetivos del taller.
Saludo de bienvenida y establecimiento de acuerdos
5 minutos

A cada niña asistente se le entregará una serie de elementos de reciclaje para que construya una muñeca que represente lo positivo de la infancia que vivieron o están transitando. Para este propósito se dispondrán aproximadamente de una hora. En este momento, será muy importante motivar a las niñas a que se dejen llevar por su creatividad, acompañando el proceso de elaboración e invitándolas a recordar momentos agradables de su infancia.

- 2 Construcción de la muñeca
60 minutos
- 3 Se formará un círculo con las niñas participantes. En este espacio se indagará sobre cómo se sintieron desarrollando el ejercicio y cuando ven la muñeca que crearon, que piensan de ella, en que se identifican con ella, que les gusta de la muñeca, que edad tiene y que implica tener esa edad para la muñeca. El objetivo es lograr la mayor conexión de las asistentes con el ejercicio desarrollado.
Dialogando con Chivatiando
20 minutos

Aspectos claves para la sesión:

El ejercicio de construcción de la muñeca debe estar en todo momento centrado en el recuerdo de la infancia de las participantes, buscando en cada acción la rememoración de momentos felices o agradables, que permitan valorar la infancia que están recorriendo las niñas. La retroalimentación del ejercicio de elaboración va dirigido a la valoración de la infancia de las niñas y el derecho que tienen de vivir este tiempo desde el juego, el descubrir y el respeto a su integridad física y emocional.

4 Tarea 5 minutos

Como tarea para el tercer taller se les hará entrega del anexo 1, que es un formato de preguntas que deberán responder. En caso de que las niñas no hayan terminado su muñeca, podrán en casa pintarla, decorarla y colocarle un nombre, contando con el apoyo de su cuidador.

Preguntas de la tarea (Anexo 2):

- ¿Qué aspectos hacen positivo ser niña?
- ¿Cuáles son los aspectos menos positivos de ser niña?
- ¿Cuál es el recuerdo más bonito de tu niñez?
- ¿Qué te hubiera gustado no haber vivido o que te gustaría cambiar de tu niñez?



 <div><div>ESE CENTRO DE SALUD</div><div>MACANAL</div><div>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</div></div>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			"Por una salud de calidad y oportuna para todos"
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01		VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024

Taller con cuidadores

Taller con Cuidadoras

Objetivos de la jornada:

Comprender las formas como socioculturalmente se van construyendo las identidades de mujeres y hombres en el marco del sistema patriarcal.

Descripción de las actividades:

1 Saludo de bienvenida 5 minutos

En este espacio se hará una corta síntesis de los temas desarrollados en la anterior jornada, explotando los objetivos del taller.

Este ejercicio se trabajará en grupos de 4 cuidadoras. A cada uno se le hará entrega de un pliego de papel y diferentes materiales para que pinten un árbol y lo decoren a su gusto. Después de realizado el árbol, a cada grupo se les entregará una serie de preguntas que deberán desarrollar para luego plasmarlas en el dibujo. Las respuestas o reflexiones se ubicarán de la siguiente manera:

Raíces: son nuestro legado, simbolizan el pasado soportado en las creencias, funciones y roles aprendidos en la familia de origen sobre lo que significa ser mujer y ser hombre, por ejemplo: las mujeres deben ser madres y esposas para estar en la casa cuidando de sus hijos e hijas y los hombres son proveedores, fuertes y pueden circular por el medio social y público.

Tronco: se ubica lo que caracteriza en la actualidad a cada participante, sus valores, roles, creencias y percepciones sobre su forma de actuar y ser como mujeres y hombres, por ejemplo, el recato de las mujeres o su sumisión o en los hombres el trabajo que realizan o la racionalidad.

Flores: son los sueños o anhelos que los/as participantes han postergado por las obligaciones o los roles que han asumido. Por ejemplo, terminar el bachillerato, comprar un bien personal, viajar.



2 Árbol de las identidades 80 minutos

Frutos: simboliza los cambios y rupturas que los/as participantes han tenido frente al deber ser como mujeres y hombres, en relación a lo que aprendieron en sus familias de origen. Por ejemplo, ser autónomas, impedir la violencia de la pareja o ser un padre responsable.

Luego de este ejercicio grupal se hará una socialización de todos los trabajos realizados, compartiendo las experiencias de los cuidadores con el grupo. A continuación, se dará una retroalimentación que tenga en cuenta los siguientes temas:

- Mundo público y mundo privado
- Sexualidad de las mujeres
- Función reproductiva y doméstica de las mujeres vs función proveedora de los hombres
- Imaginarios de mujer-madre y mujer-esposa
- La construcción de las subjetividades bajo un sistema patriarcal. ¿Qué es el patriarado?

Metodológicamente y pedagógicamente se explicará lo que implica para las mujeres vivir en un sistema patriarcal, con base en los aspectos afines que se hayan identificado, reconociendo también las rupturas y transgresiones que las mujeres y hombres han llevado a cabo en favor de su autonomía personal y su igualdad.

3 Cierre 5 minutos

Se propone que, durante cada día de la semana, se dediquen 10 minutos a conversar con las niñas sobre lo que implica ser niña.

Aspectos claves para la sesión:

El ejercicio de elaboración debe estar orientado a que cada grupo logre identificar los patrones de crianza con que fueron socializados, haciendo visibles las relaciones entre estas formas de ser mujer y hombre interiorizadas con la crianza que ejercen con sus hijas, para hacer la reflexión sobre los patrones transgeneracionales de violencia que se mantienen en las familias y que perpetúan factores de riesgo que vulneran a las niñas.

Sesión grupal

Taller conjunto con niñas y cuidadores

1 Conversando con mamá 20 minutos

Las consignas son:

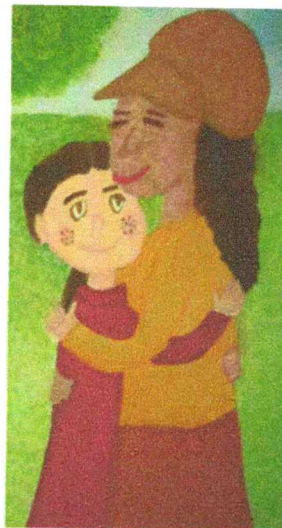
Aprender en el ejercicio como mamá que...

Aprender en el ejercicio como niña que...

Quisiera compartirte de mi infancia que...

Se hace un cierre muy corto con un abrazo entre cuidador y niña, invitando a dos o tres asistentes a que expresen cómo se sintieron durante la jornada.

2 Despedida 5 minutos



Espacio de escucha individual

1 hora

Este espacio será opcional para niñas y cuidadores que deseen disponer de 30 minutos para un espacio de escucha individual en el que se profundicen situaciones que consideren importante expresar. Este es un momento que cumple la función de consejería para informar a las participantes adultas sobre rutas de atención o la importancia de asumir un espacio terapéutico, y en el caso de las niñas de detección para identificar posibles situaciones de abuso sexual infantil o riesgo psicosocial del que puedan ser víctimas.

E.S.E CENTRO DE SALUD MACANAL
Calle 4 N°7-24 TELEFONOS: 3218949889 – 3204943774
E-MAIL: contactenos@esecentrosaluddemacanal.gov.co

 ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small>	E.S.E CENTRO DE SALUD DE MACANAL			<i>"Por una salud de calidad y oportuna para todos"</i>
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION			
	GESTION DOCUMENTAL			
	INFORME POR ACTIVIDAD			
	CODIGO: P-SGC-GD-01	VERSIÓN: 0.1	FECHA: 4/04/2024	820000857-1

--	--

Conclusiones:

- El conocimiento del propio cuerpo es base para detectar situaciones inapropiadas y para empoderarlas frente a vulneraciones.
- Se espera que a través de dinámicas, juegos o reflexiones, las participantes aprendieran a distinguir señales de que algo no está bien (gestos, actitudes, palabras), reconocer esas señales es un paso crucial para prevenir y actuar frente a posibles casos de abuso.
- Se resaltó la relevancia del acompañamiento, la confianza y la escucha entre cuidadores (padres, madres, tutores) y niñas, este vínculo puede convertirse en protección frente a adversidades.

Cordialmente,

Lizeth Johanna Alfonso

Lizeth Johanna Alfonso – Psicóloga
Profesional que ejecuta la actividad
E.S.E. Centro de Salud de Macanal

E.S.E CENTRO DE SALUD MACANAL
 Calle 4 N°7-24 TELEFONOS: 3218949889 – 3204943774
 E-MAIL contactenos@esecentrodosaluddemacanal.gov.co

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Descripción:Saludo de bienvenida, socialización de los objetivos y actividades a realizar



Descripción: Desarrollo de sesión para el grupo de cuidadores, elaboración de árbol



Descripción:Desarrollo de sesión para el grupo de cuidadores, elaboración de árbol



Descripción : Desarrollo de sesión para niñas, elaboración de muñeca Chivatica



Descripción: Desarrollo de sesión para niñas, elaboración de muñeca Chivatica



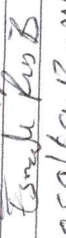
Descripción: Desarrollo de sesión final para cuidadores y niñas

 ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small>	REGISTRO	Código: P-SGC-GD-09	 ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL
	GESTION DOCUMENTAL	Versión: 03	
		Fecha: 20-06-2024	

LISTA DE ASISTENCIA

Eje del PTS: Determinación de los niveles de la salud
Actividad Contratada: Estrategia de intervención comunitaria
Línea Operativa: Calidad de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Educación y comunicación para la salud
Tema de la actividad: Estrategia de intervención comunitaria
Objetivo: Apoyar a la experiencia y acciones de los niños teniendo como marco la construcción de las subjetividades femeninas bajo un sistema participativo.

Metodología: Taller Jornada Sesión Educativa ☒ Seminario Otro ☐
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia, Juventud, Adultez
Fecha: 25-09-2025 Hora de inicio: 10:00 am Hora de Finalización: 12:00 m
Ayudas educativas: ☐ **Funcionario responsable:** Zeth Johanna Alfonso
Forma de ejecución: Presencial ☒ Virtual ☐
Material educativo entregado: N/A

No	NOMBRES COMPLETOS	EDAD	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Jhon Alejandro Monroy Jaramillo	27	Dat 11	3108067448	
2	Esmeralda Rios Barrera	29	Dat 11	3045996431	
3	Rosalba Romero	66	Dat 11	3154809854	
4	Gina Mariaga R	40	Dat 11	3204334933	
5					
6					
7					
8					
9					



RESPONSABLES		Proyecto	Revisó	Aprobó
NOMBRE	YENNY LILIANA AVILA OLIVOS	LAURA MARITZA CUESTA		LEIDY PATRICIA CANO ÁVILA
CARGO	Gerente Centro de Salud	Secretario de desarrollo e innovación		Alcaldesa Municipal

 ESE CENTRO DE SALUD MACANAL <small>SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS</small>	REGISTRO		Código: P-SGC-GD-09	 ALCALDÍA MUNICIPAL DE MACANAL
	GESTION DOCUMENTAL		Versión: 03	
			Fecha: 20-06-2024	

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



RESPONSABLES		Proyectó	Revisó	Aprobó
NOMBRE		YENNY LILIANA AVILA OLMOS.	LAURA MARITZA CUESTA	LEIDY PATRICIA CANO AVILA
CARGO		Gerente Centro de Salud	Secretario de desarrollo e innovación	Alcaldesa Municipal



ESE CENTRO DE SALUD
MACANAL
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

REGISTRO

GESTION DOCUMENTAL

Código: P-SGC-GD-09

Versión: 03

Fecha: 20-06-2024



ALCALDÍA MUNICIPAL DE
MACANAL

LISTA DE ASISTENCIA ENTORNO EDUCATIVO

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud

Actividad Contratada: Chiveteando cuidando estrategia

Línea Operativa: cuidado de la salud en el territorio

Categoría Operativa: Educación y comunicación para la salud

Tema de la actividad: Estrategia chiveteando cuidando, Sesión 2. Concientización de la) niñas teniendo como marco la construcción de la) subjetividades femeninas bajo un sistema patriarcal

Metodología: Taller

Curso de vida al cual va dirigido: Infancia, Juventud, Adultez

Fecha: 25/06/25

Ayudas educativas: Elemento) para la elaboración de muñeca), papeles, retazo) de telas, asistencia)

Funcionario responsable: Natalia pabon porras

Forma de ejecución: Presencial

Material educativo entregado: N/A

Jornada

Sesión Educativa

Seminario

Otro

Hora de inicio: 10:00am

Hora de Finalización: 12:00m

No	NOMBRES COMPLETOS	DIRECCIÓN	GRADO	EDAD	TELEFONO	FIRMA
1	Laura Salome Castañeda	Datil- Casa	5 grado	10 años	314 2758397	Laura Castañeda M.
2	Sarah Sophie Toyox	Datil	5	10	312 6059958	Sarah Sophie
3	Luna Isabela Garami	Datil	3	8	—	Luna
4	Dulce Maria Avila Gaitan	Datil	3	8	3 703469501	Wendy
5	Calera Sofia Fula Robiano	Datil- Casa	5 grado	10 años	3154869854	Calera
6	Mariana Herrera Vargas	Datil	4	10 años	—	Kevin Herrera
7	Celeste Osorio Echavarría	Datil	4	10 años	—	Celeste O-G
8	Elyn Xiomara Vargas R	Datil	4	9	313 2471253	Alfonso
9						



ALCALDÍA MUNICIPAL DE
MACANAL

RESPONSABLES

Proyectó

Revisó

Aprobó

NOMBRE	YENNY LILIANA AVILA OLIVOS.	LAURA MARITZA CUESTA	LEIDY PATRICIA CANO AVILA
CARGO	Gerente Centro de Salud.	Secretario de desarrollo e innovación	Alcaldesa Municipal

Carrera 6 No. 2 – 73, Código Postal 152840 Tel. (8) 7590131, Fax 7590132,

Página WEB. <http://www.macanal-boyaca.gov.co> e-mail: alcaldia@macanal-boyaca.gov.co



**ESE CENTRO DE SALUD
MACAYAL**
SALUD OPORTUNA Y DE CALIDAD PARA TODOS

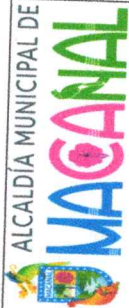
REGISTRO

Código: P-SGC-GD-09

GESTION DOCUMENTAL

Versión: 03

Fecha: 20-06-2024



ALCALDÍA MUNICIPAL DE

[illegible]

ALCALDÍA MUNICIPAL DE

RESPONSABLES		Proyectó	Revisó	Aprobó
NOMBRE		YENNY LILIANA AVILA OLMOS.	LAURA MARITZA CUESTA	LEIDY PATRICIA CANO ÁVILA
CARGO		Gerente Centro de Salud.	Secretario de desarrollo e innovación	Alcaldeza Municipal

Carrera 6 No. 2 - 73, Código Postal 152840 Tel. (8) 7590131, Fax 7590132, Página WEB. <http://www.macanal-hovaca.gov.co>

Página WEB. <http://www.macanal-boyaca.gov.co> e-mail: alcaldia@macanal-boyaca.gov.co