ACTA DE SALIDA PEDAGÓGICA N.º 1

Proyecto: Fortalecimiento del Proyecto Etnoeducativo Comunitario – Cajambre (PEC)
Institución: Institución Etnoeducativa Las Américas
Lugar: Baño regio
Duración: Dos (2) días — 24 y 25 de octubre de 2025
Tipo de actividad: Salida pedagógica de encuentro espiritual y ancestral

1. OBJETIVO GENERAL

Propiciar un espacio pedagógico enfocado en la espiritualidad afrodescendiente y la memoria ancestral, fortaleciendo la identidad cultural, el bienestar emocional y la conexión con los saberes tradicionales del pueblo afro de Buenaventura, como parte del proceso de formulación del PEC.

2. EQUIPO RESPONSABLE

Rol	Nombre completo	Función
Coordinadora de caracterización institucional	**Sandra Milena Panameño Rivas**	Dirigió la salida y orientó las dinámicas pedagógicas y espirituales.
Consultoras académicas	**Joys Sidneydi Barahona Angulo** – **Claudia Eunice Solís Estupiñán**	Condujeron reflexiones sobre identidad, espiritualidad y bienestar comunitario.
Sabedoras del territorio	**Ana Rut Viveros** – **Maritza Medina Mina**	Guiaron cantos, dinámicas rítmicas y prácticas tradicionales de armonización espiritual.
Apoyo logístico	Equipo PEC Cajambre	Control de asistencia, organización del espacio y acompañamiento general.

3. DESARROLLO DE LA SALIDA PEDAGÓGICA

La actividad se realizó en un salón tranquilo y propicio para el trabajo interior, el diálogo espiritual y el reconocimiento de la ancestralidad afrodescendiente.

3.1 Apertura con cantos de tradición afro

Las sabedoras iniciaron con cantos tradicionales utilizados en la cultura afro para generar unión, serenidad y conexión colectiva.
Explicaron que estos cantos son parte de la memoria espiritual del Pacífico y representan respeto hacia los mayores y la comunidad.

3.2 Dinámicas rítmicas de conexión

Se realizaron movimientos suaves en círculo, siguiendo el ritmo de los cantos.
Estas dinámicas ayudaron a:

- liberar tensiones,
- centrar la energía del grupo,
- fortalecer la participación colectiva.

3.3 Espacio de reposo guiado

Los participantes se recostaron para realizar un ejercicio de descanso consciente.
A través de la palabra suave y el ritmo pausado de la voz, las sabedoras guiaron un momento de calma y reflexión interior que permitió:

- reconocer emociones,
- conectarse con la memoria familiar,
- encontrar serenidad colectiva.

3.4 Conversación sobre espiritualidad afrodescendiente

Las consultoras explicaron que, antes de la llegada del cristianismo, los pueblos africanos creían en un Dios creador y en la fuerza de los ancestros.
Se dialogó sobre:

- la importancia de la palabra espiritual en la crianza,
- el valor de la unión familiar,
- la transmisión oral de saberes,
- el papel de los cantos y la energía comunitaria en el cuidado emocional.

Las sabedoras compartieron recuerdos de sus mayores sobre respeto, protección y formas tradicionales de acompañar a la familia en momentos importantes.

3.5 Cierre con palabra colectiva

Cada participante expresó un sentimiento, aprendizaje o reflexión que quisiera aportar al proceso del PEC.
El espacio permitió fortalecer la confianza, la unión y la identidad cultural.

4. TEMAS TRATADOS

- Espiritualidad afrodescendiente.
- Bienestar emocional desde la tradición afro.
- Conexión interna y armonización espiritual.
- Importancia de la oralidad y la memoria ancestral.
- Identidad afro como base de convivencia y dignidad.

5. CONCLUSIONES

- La espiritualidad afro fortalece la identidad y aporta herramientas para mejorar la convivencia escolar.
- Los cantos y movimientos rítmicos son prácticas vivas que ayudan al bienestar emocional y la unión del grupo.
- Las sabedoras desempeñan un papel esencial como portadoras de memoria y guía espiritual.
- El espacio permitió reconocer que estos saberes deben ser incorporados de manera pedagógica dentro del PEC.

6. ACUERDOS Y COMPROMISOS

- Incluir un componente de espiritualidad afrodescendiente en el PEC.
- Promover más encuentros culturales y espirituales con sabedoras del territorio.
- Integrar actividades que fortalezcan la identidad afro y el bienestar emocional de los estudiantes.

7. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



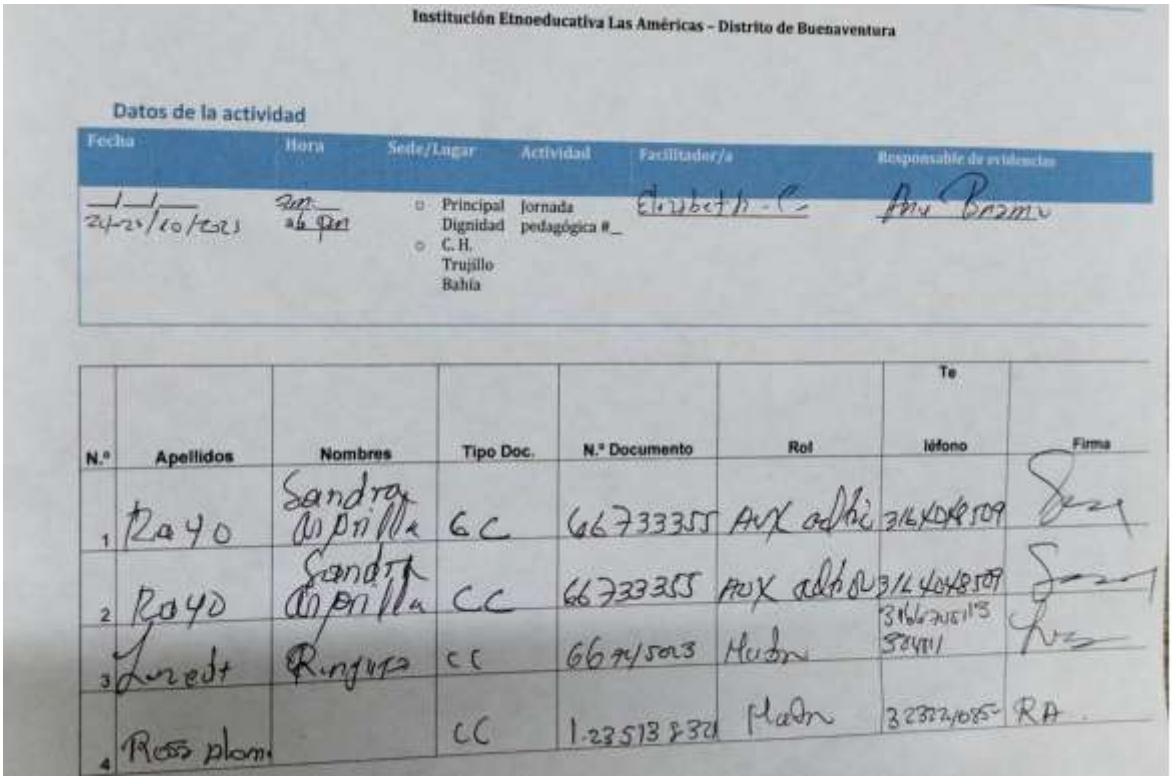








8. LISTADO DE ASISTENCIA

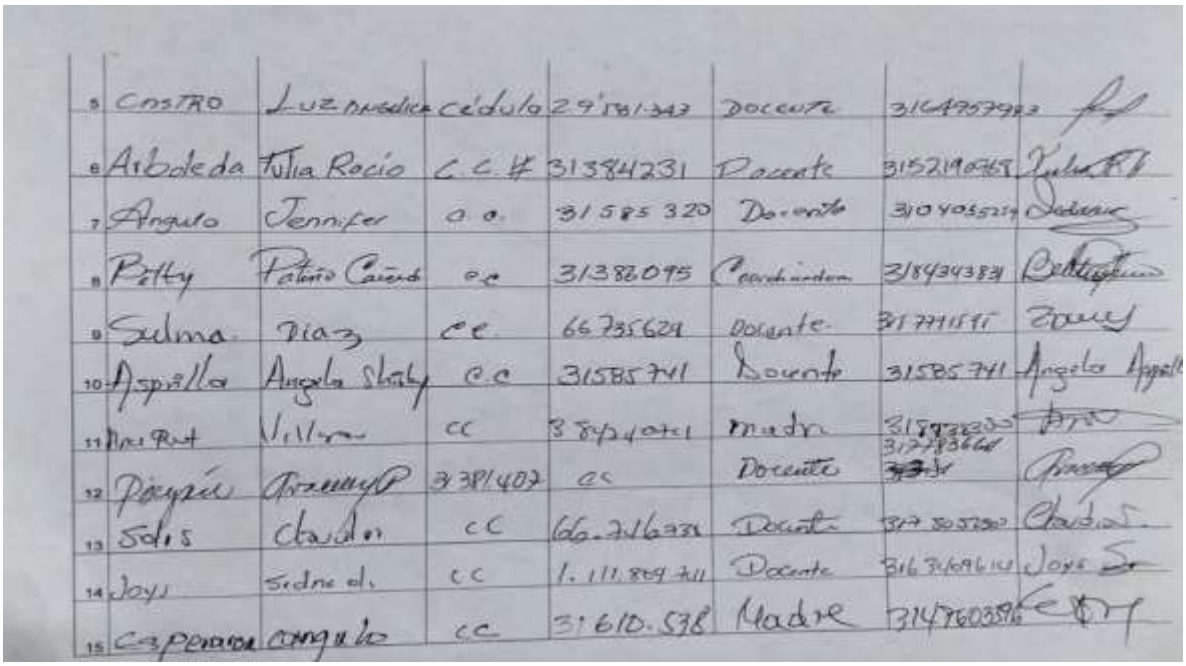


Institución Etnoeducativa Las Américas – Distrito de Buenaventura

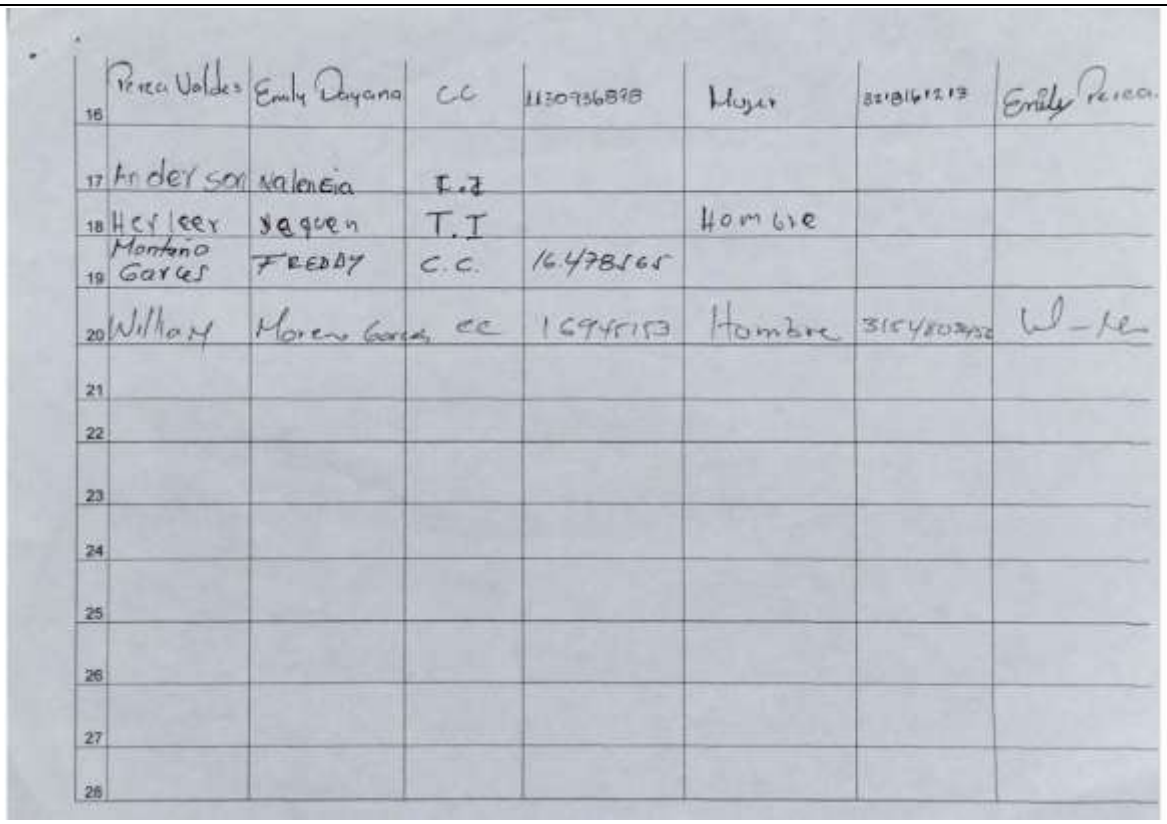
Datos de la actividad

Fecha	Hora	Sede/Lugar	Actividad	Facilitador/a	Responsable de evidencias
24-25/10/2025	8am a 4pm	☐ Principal Dignidad ☐ C. H. Trujillo Bahía	Jornada pedagógica #	Elizabeth C.	Ana Bazan

N.º	Apellidos	Nombres	Tipo Doc.	N.º Documento	Rol	Teléfono	Firma
1	Rayo	Sandra Ospina	CC	66733355	AUX admi	3164048509	
2	Rayo	Sandra Ospina	CC	66733355	AUX admi	3164048509	
3	Luredt	Ringuto	CC	66745003	Madre	3166745113 3204111	
4	Ross plom		CC	1.23513.321	Madre	3232085	RA



5	CASTRO	Luz Angelica	cédula	29'561.343	Docente	3164957983	
6	Arboleda	Julia Rocio	CC	31384231	Docente	3152119065	
7	Angulo	Jennifer	C.C.	31585320	Docente	3104055214	
8	Patty	Patricia Caicedo	CC	31382095	Coordinadora	3184343831	
9	Sulma	Diaz	CC	66735624	Docente	3177715115	
10	Aspilla	Angela Shirley	C.C	31585741	Docente	31585741	Angela Aspilla
11	Mari Ruth	Villa	CC	38954041	madre	3157733330	
12	Parque	Arcenio P	3381407	CC	Docente	3177836660	
13	Solis	Claudia	CC	66.716.331	Docente	3177805730	Claudia
14	Joya	Sidney el.	CC	1.111.809.711	Docente	3163496110	Joya
15	Caparroso	Angulo	CC	31.610.538	Madre	3147603896	



16	Perea Valdes	Emily Dayana	CC	1130936898	Mujer	3218161213	Emily Perea.
17	Anderson	Valeria	T.I				
18	Herleer	Joaquen	T.I		Hombre		
19	Montaño Garces	FREDDY	C.C.	16478165			
20	William	Moreno Garces	cc	1694515	Hombre	3154	W-M
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							