

**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá Octubre de 2020

Señor (a)
Julio Alejandro Sanabria Vargas
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1354462
Profesional G. 02
Centro de Formación en Actividad Física y Cultura
Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Octubre del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR. 1354462 del año 2020

Sara María Bautista Rivera, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.018.419.828 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Formación en Actividad y Física y Cultura, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y CINCO MIL CIENTO SESENTA Y UN PESOS M/CTE. (\$37.775.161). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) primer pago proporcional por el mes de febrero de 2020 por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE. (\$2.526.766). b. Un (1) pago proporcional correspondiente al mes de abril de 2020 por valor dos millones novecientos cinco mil setecientos ochenta y dos pesos M/CTE. (2.905.782). y c) Ocho (8) pagos iguales por los meses de marzo y de mayo a noviembre de 2020 por valor de por valor de tres millones setecientos noventa mil ciento cincuenta pesos M/CTE. (\$3.790.150) cada uno y d) Un último pago proporcional por el mes de diciembre de 2020 por valor de dos millones veintiún mil cuatrocientos trece pesos M/CTE. (2.021.413).

Plazo: Nueve (9) meses y (29) veintinueve días.

OBJETO: Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral de forma presencial y/o virtual, y otras acciones que se deriven de la formación, para atender la formación titulada y complementaria dirigida a los aprendices de los diferentes niveles y especialidades impartidas por el centro de formación en actividad física y cultura.

CLÁUSULA CUARTA - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	EL CONTRATISTA deberá cumplir con ciento sesenta (160) horas de formación mensual o las que le sean asignadas en su programación.	<p>Tercer trimestre 2020:</p> <p>Impartir formación profesional integral, Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva, Todos los RAS (7) a las siguientes fichas:</p> <p>Fichas 2103343 y 2067197, del Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo</p> <p>Ficha 2141170, del tecnólogo en ejecución de eventos deportivos y recreativos.</p>	<p>Informe mensual de supervisión de contratos, portafolio del instructor y reporte de horas generado por el aplicativo Sofía Plus, en Teams "Cuentas de Cobro CFAFC 2020"</p> <p>Las evidencias tanto académicas, como adicionales se encuentran en:</p> <p>En teams en la siguiente ruta: Teams equipos</p>

	<p>Impartir formación profesional integral, Competencia: Producir textos en inglés de forma escrita y oral, Todos los RAS (8) a las siguientes fichas:</p> <p>Fichas: 2025176, 2025179 De gestión de Servicios Recreativos.</p> <p>Fichas 19410037, 1966554, 1966574 y 1967449 del tecnólogo en Actividad Física</p> <p>Fichas: 1970638 y 2018282, del Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo</p> <p>Cuarto trimestre 2020:</p> <p>Impartir formación profesional integral, Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva, Todos los RAS (7) a las siguientes fichas:</p> <p>Fichas 2144542, 2067191, 2144551, 2103341, del Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo</p> <p>Fichas: 2103310, 2144432 De gestión de Servicios Recreativos.</p> <p>Ficha 2141170, del tecnólogo en ejecución de eventos deportivos y recreativos.</p> <p>Fichas: 2067201 De Actividad Física</p> <p>Impartir formación profesional integral, Competencia: Producir textos en inglés de forma escrita y oral, Todos los RAS (8) a las siguientes fichas:</p> <p>Fichas 2103343 y 2067197, del Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo</p> <p>Para un total de (146) horas dedicadas a formación titulada en el programa de Entrenamiento Deportivo, Actividad Física y gestión de servicios recreativos y catorce (14) horas, asociadas al proyecto de entrenamiento Deportivo 1195633, por DESARROLLO CURRICULAR las cuales consisten en Registro de inasistencias, seguimiento a la</p>	<p>CFAFC, ambientes virtuales, canales creados con cada ficha a nombre del instructor.</p> <p>Plataforma territorium, portafolio con cada una de las fichas asignadas, en la siguiente ruta: Contenido del curso, proyecto, fases, fase de la ficha, Sara Maria Bautista Rivera.</p> <p>En teams en la siguiente ruta: Formación Profesional CFAF, en el equipo "Titulada-Actividad física, recreación y deporte", en la carpeta Coordinación Deportes Primer Segundo, Subcarpetas "Evidencias Parciales Cuenta de Cobro" y "Actas de Finalización y juicios Evaluativos Tercer trimestre"</p>
--	---	--

		plataforma territorium, calificación de evidencias, reporte de juicios de evaluación, acta de cierre por ficha y acta final del segundo trimestre de 2020.	
2	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral y presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	<p>Revisión del plan de trabajo,, Calificación de evidencias de aprendizaje.</p> <p>Reporte de juicios evaluativos tercer trimestre de 2020. .</p>	<p>Plan de trabajo final En teams en la siguiente ruta: Teams equipos CFAFC, ambientes virtuales, canales creados con cada ficha a nombre del instructor.</p> <p>Plataforma territorium, portafolio con cada una de las fichas asignadas, en la siguiente ruta: Contenido del curso, proyecto, fases, fase de la ficha, Sara Maria Bautista Rivera.</p> <p>En teams en la siguiente ruta: Formación Profesional CFAF, en el equipo "Titulada- Actividad fisica, recreacion y deporte", en la carpeta Coordinación Deportes, Subcarpetas "Evidencias Parciales Cuenta de Cobro" y "Actas de Finalización y juicios Evaluativos Tercer trimestre"</p>
3	Reportar oportunamente en el sistema Sofia Plus, todas las actividades relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, asistencias, entre otros.	Registro de juicios de evaluación en sofia plus, Registro de inasistencias en sofia plus,	<p>Reporte de juicios de evaluación por ficha En teams en la siguiente ruta: En teams en la siguiente ruta: Teams equipos CFAFC, ambientes virtuales, canales creados con cada ficha a nombre del instructor.</p> <p>En teams en la siguiente ruta: Formación Profesional CFAF, en el equipo "Titulada- Actividad fisica, recreacion y deporte", en la carpeta Coordinación Deportes, Subcarpetas "Evidencias Parciales Cuenta de Cobro" y "Actas de Finalización y juicios Evaluativos Tercer trimestre"</p>

4	Verificar el correcto registro de datos de los aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS e informar las novedades por escrito al inicio de la formación a la Coordinación de Administración Educativa, garantizando que estos datos al finalizar la formación se encuentren correctos para iniciar el proceso de certificación.	Verificar el estado y datos de los aprendices por medio del aplicativo Sofia Plus y registro de deserciones.	<p>Lista de Aprendices asociados a la ficha,, archivo de deserciones en ONEDRIVE, compartido con la coordinación académica y actas de inicio del trimestre, que se encuentran En teams en la siguiente ruta: Teams equipos CFAFC, ambientes virtuales, canales creados con cada ficha a nombre del instructor.</p> <p>Plataforma territorium, portafolio con cada una de las fichas asignadas, en la siguiente ruta: Contenido del curso, proyecto, fases, fase de la ficha, Sara Maria Bautista Rivera.</p>
5	Informar a la coordinación de Administración Educativa mediante correo electrónico las novedades que se generen de la verificación de registro de datos en el aplicativo SOFIAPLUS para cada ficha asignada previo a la inscripción de aprendices en los diferentes cursos de formación complementaria.	No me encuentro en formación complementaria	No me encuentro en formación complementaria
6	Entregar registro fotográfico e información básica de todos los aprendices de las fichas asignadas al inicio de la formación a la Coordinación de Administración Educativa para la respectiva carnetización.	No me encuentro asignada para hacer el proceso de ingreso de aprendices nuevos.	No me encuentro asignada para hacer el proceso de ingreso de aprendices nuevos.
7	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.	Correo de solicitud a la coordinación cuando corresponda.	Acta de comité reposa en coordinación.
8	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos relacionados con el área de formación.	No he participado en el proceso de inducción a aprendices este trimestre.	No se ha realizado proceso de inducción hasta la fecha.
9	Participar en procesos de promoción y publicidad de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y/o actividades	No he participado en procesos de promoción y publicidad de los programas de formación.	No he participado.

	de Divulgación Tecnológica, proyectos de cooperación Nacional e internacional, programados por el Centro de Formación dentro y fuera de las instalaciones del Centro de Formación.		
10	Apoyar la elaboración de las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional del Centro de Formación en Actividad Física y Cultura, haciendo parte activa del comité evaluador cuando se requiera.	No he participado	No he participado
11	Rendir oportunamente los informes (planillas, reportes, formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Diseño e implementación de la guía de aprendizaje, listas de chequeo, planeación pedagógica y formatos de evaluación.	Formatos de calidad de la plataforma compromiso que se encuentran En teams en la siguiente ruta: Formación Profesional CFAF, en el equipo "Titulada- Actividad física, recreación y deporte", en la carpeta Coordinación Deportes Primer trimestre, Subcarpetas "Evidencias Parciales Cuenta de Cobro"
12	Realizar actividades relacionadas con el área de investigación cuando se hayan aprobado proyectos al Centro de Formación, registrando productos concretos según líneas programáticas SENNOVA y que correspondan con las exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que estén en ejecución.	No tengo actividades asignadas en investigación.	No tengo actividades asignadas en investigación.
13	Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen y se requiera.	No se ha ejecutado hasta la fecha.	No se ha ejecutado a la fecha.
14	Participar activamente en el logro de los indicadores de alta calidad establecidos para el Centro de Formación.	Elaboración de formatos correspondientes a la formación profesional integral y a lo que disponga el sistema SIGA y el PEI institucional	No he participado
15	Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.	Debido al plan de contingencia, la formación se desarrolla en ambientes virtuales de aprendizaje.	Debido al plan de contingencia, la formación se desarrolla en ambientes virtuales de aprendizaje.

16	Reintegrar los materiales y equipos y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.	No se me ha asignado inventario.	No se me ha asignado inventario
17	Capacitarse y formarse en el idioma inglés y aplicar a la certificación como mínimo con nivel A2.	Certificación en nivel C1, correspondiente a los requisitos de instructor de Bilingüismo.	Entrega del certificado Aptis Vigente , reposa en la carpeta de gestión contractual.
18	Efectuar el pago al sistema de Seguridad Social Integral (salud y pensión y Riesgos Laborales) con base en el cuarenta por ciento (40%) del valor mensualizado del presente contrato como soporte de las cuentas de cobro. La demora en la entrega de los soportes de pago mensual de estas obligaciones será causal para el aplazamiento del pago de los honorarios respectivos hasta que se dé el cabal cumplimiento de las obligaciones anteriormente señaladas.	Pagar salud, pensión y ARL	Entrega de planilla y/o recibo de pago correspondiente al mes de SEPTIEMBRE con el número de la planilla 45644505
19	Las demás actividades que de mutuo acuerdo con el Supervisor, sean asignadas al contratista con ocasión de la ejecución del objeto contractual.	Atender los requerimientos y solicitudes del Supervisor de contrato	Informe mensual de supervisión de contratos, portafolio del instructor y reporte de horas generado por el aplicativo Sofía Plus, en Teams "Cuentas de Cobro CFAFC 2020"
20	Las demás que por ley le correspondan.	No he realizado la actividad	No se generan evidencias.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados; la planilla No. 45644505 de operador Mi planilla y periodo Septiembre 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma

Sara María Bautista Rivera
Contratista
C.C. No. 1018419828

Recibí a satisfacción:

Firma

Julio Alejandro Sanabria Vargas
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 1354462 de 2020
Profesional G. 02

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2018282 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,00

FICHA 1941037 - ACTIVIDAD FÍSICA
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PROPUESTAS DE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y NORMATIVA VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SISTEMÁTICA DE ACUERDO CON LA POBLACIÓN OBJETO QUE CONTRIBUYA EN EL BIENESTAR FÍSICO,
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

2144542 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00
--------------------------------------	-------------

FICHA 2103341 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :

8,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,90
--------------------------------------	-------------

FICHA 1966554 - ACTIVIDAD FÍSICA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PROPUESTAS DE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y NORMATIVA VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SISTEMÁTICA DE ACUERDO CON LA POBLACIÓN OBJETO QUE CONTRIBUYA EN EL BIENESTAR FÍSICO,
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2067191 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :

8,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS DE ACUERDO AL CONTEXTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA 1966574 - ACTIVIDAD FÍSICA
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PROPUESTAS DE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y NORMATIVA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SISTEMÁTICA DE ACUERDO CON LA POBLACIÓN OBJETO QUE CONTRIBUYA EN EL BIENESTAR FÍSICO,

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,90

FICHA DE APRENDIZAJE:

2144551 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00
--------------------------------------	-------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2025179 - GESTIÓN DE SERVICIOS RECREATIVOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS DE ACUERDO AL CONTEXTO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2103310 - GESTIÓN DE SERVICIOS RECREATIVOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS DE ACUERDO AL CONTEXTO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1970638 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :

6,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PROPUESTAS DE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y NORMATIVA VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SISTEMÁTICA DE ACUERDO CON LA POBLACIÓN OBJETO QUE CONTRIBUYA EN EL BIENESTAR FÍSICO,
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA 2141170 - EJECUCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER USUARIOS DE ACUERDO A POLÍTICAS DE SERVICIO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR EVENTOS DEPORTIVOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 24020150101 COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.
- 24020150102 COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.
- 24020150103 LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.
- 24020150104 ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.
- 24020150105 ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.
- 24020150106 COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
- 24020150107 REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS DE ACUERDO AL CONTEXTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2067197 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	14,90
--------------------------------------	-------

FICHA 2067201 - ACTIVIDAD FÍSICA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR PROGRAMAS Y EVENTOS RECREATIVOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PROPUESTAS DE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y NORMATIVA VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SISTEMÁTICA DE ACUERDO CON LA POBLACIÓN OBJETO QUE CONTRIBUYA EN EL BIENESTAR FÍSICO,
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 146,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2020	18/10/2020	DESARROLLO CURRICULAR	14,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			14,00

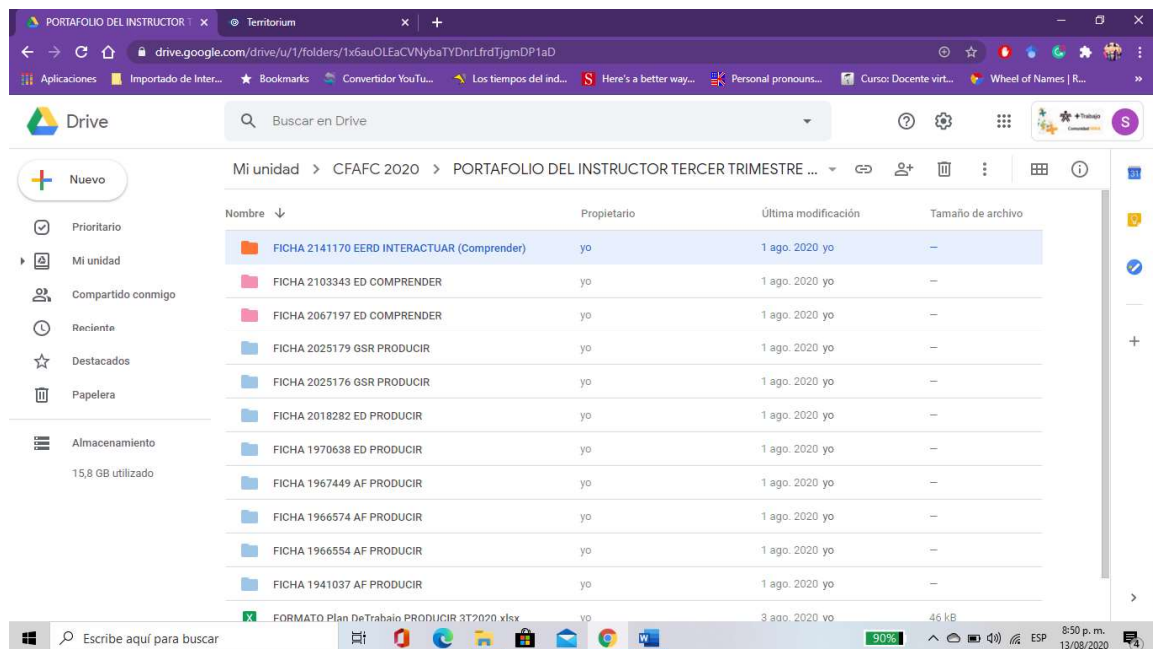
INSTRUCTOR: SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

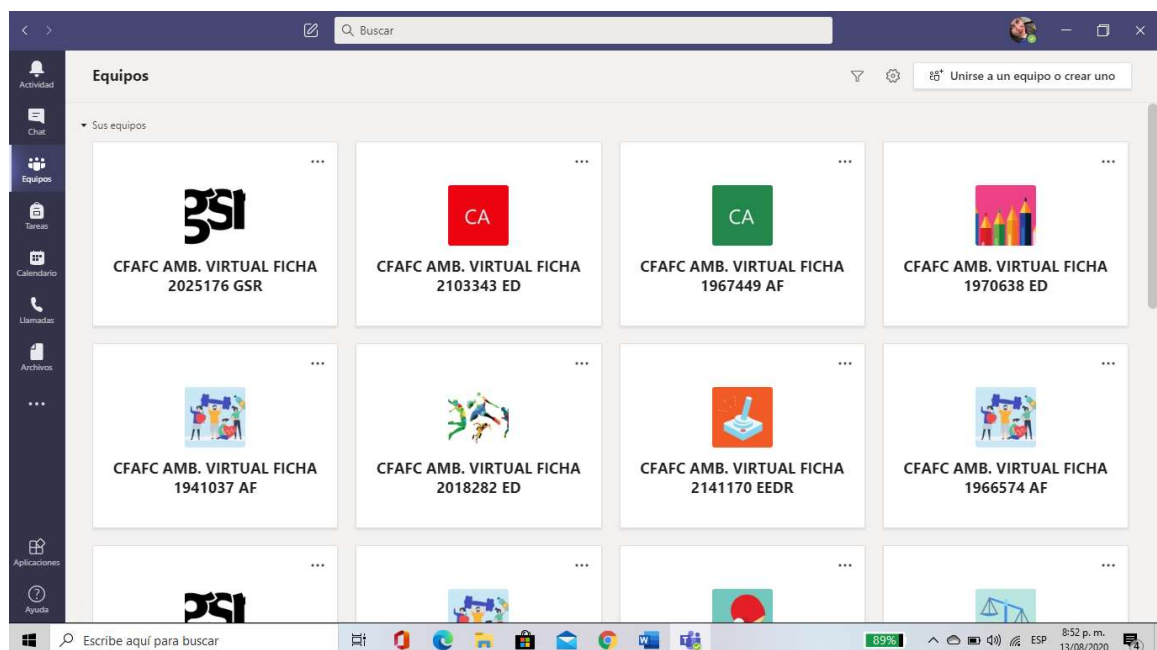
EVIDENCIA DE FORMACIÓN

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

1. DRIVE-MISENA (SMBAUTISTA82@MISENA.EDU.CO)



2. TEAMS (EQUIPOS Y CANALES)



Equipo

Unirse a un equipo o crear uno

CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 2025176 GSR	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 2103343 ED	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 1967449 AF	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 1970638 ED
			
CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 1941037 AF	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 2018282 ED	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 2141170 EEDR	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 1966574 AF
			
CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 2025179 GSR	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 1966554 AF	CFAFC AMB. VIRTUAL FICHA 2067197 ED	Contratación CFAFC

8:52 p. m. 13/08/2020

Todos los equipos

GSI

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Adrian Artunduaga

Catherin Triana Peña

Inst. Luisa Castilla Guerrero

INST. MÓNICA BIBIANA RODRÍGUEZ PO...

Juan Miguel Duarte G

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

1 canal oculto

3 de agosto de 2020

Sara Maria Bautista Rivera 3/8 7:47

Remember you have an hour to answer the self-diagnosis test.

Responder

Sesión de Reflexión Inicial- SMBR-2025176-3T2020 ha comenzado

12 respuestas

Responder

Sara Maria Bautista Rivera 3/8 11:16

Acta de Inicio-

FORMATO ACTA PRODUCIR FICHA 2025176 3T2020...

Responder

Sara Maria Bautista Rivera 3/8 11:38

Buen día. Les comparto el link de la guía de aprendizaje. Link producir <https://sway.office.com/vNOwkueWb7U87ym?ref=Link>

IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-PRODUCIR

Inicio una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

8:53 p. m. 13/08/2020

Screenshot of a Microsoft Teams chat window for the channel "SARA MARIA BAUTISTA RIVERA". The left sidebar shows the "Equipos" (Teams) list with "CFAFC AMB. VIRTUAL FICH..." selected. The main chat area displays messages from Sara Maria Bautista Rivera, including a link to a Sway office document and a message about a session of reflection. The bottom status bar shows the system clock as 8:54 p.m. on 13/08/2020.

Screenshot of a Microsoft Teams chat window for the channel "SARA MARIA BAUTISTA RIVERA". The left sidebar shows the "Equipos" (Teams) list with "CFAFC AMB. VIRTUAL FICH..." selected. The main chat area displays messages from Sara Maria Bautista Rivera, including a link to a Sway office document and a message about a session of reflection. The bottom status bar shows the system clock as 8:54 p.m. on 13/08/2020.

Microsoft Teams chat interface for the team "SARA MARIA BAUTISTA RIVERA". The left sidebar shows the team name and a list of members: ADIELA QUINTANA, INGRID HENDEZ, RAFAEL CAMILO SERRANO QUIROGA, SARA MARIA BAUTISTA RIVERA, and YOBAN ALFREDO BERRIO CABELLO. The main chat area displays messages from Sara Maria Bautista Rivera dated August 4, 2020. The messages include a meeting completion notice, a link to a Sway presentation titled "IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-PRODUCIR", and a notice about the start of a session. The bottom status bar shows the system clock as 8:55 p.m. on 13/08/2020.

Microsoft Teams chat interface for the team "SARA MARIA BAUTISTA RIVERA". The left sidebar shows the team name and a list of members: ELIANA CASTRO, INGRID HENDEZ, SARA MARIA BAUTISTA RIVERA, and WILLIAM ANDRES VIVAS MONTAÑEZ. The main chat area displays messages from Sara Maria Bautista Rivera dated August 4, 2020. The messages include a message from Jorge Luis Duarte garnica (Invitado) stating "Profe no me sale para ingresar", a link to a Sway presentation titled "IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-PRODUCIR", and a notice about the start of a session. The bottom status bar shows the system clock as 8:55 p.m. on 13/08/2020.

Buscar

Todos los equipos

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

FT. ALEJANDRA OVALLE
JHON ERICK MATURANA
JONATHAN ESPINOSA

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA
WILLIAM HERRERA
YOBAN ALFREDO BERRIO CABELLO
1 canal oculto

5 de agosto de 2020

Sara Maria Bautista Rivera 5/8 7:27
Comparto con ustedes el link de la guía de aprendizaje de la competencia Producir. Link Producir:
•<https://sway.office.com/vNOWkueWb7lJB7ym?ref=Link>
IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-PRODUCIR
Formation Program: Technologist in
sway.office.com

Responder

Sesión de Reflexión Inicial- Ficha 2018282- 5MBR-3T2020 ha comenzado

28 respuestas de usted, santiagoss22, alyson.dm1506 y 2 personas más

Responder

Sara Maria Bautista Rivera 5/8 20:44
Acta de inicio concertada el 05 de agosto de 2020.

FORMATO ACTA PRODUCIR FICHA 2018282 3T2020...

Responder

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

88% 8:55 p. m. 13/08/2020

Buscar

Todos los equipos

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Adrian Artunduaga
FT. ALEJANDRA OVALLE - ATENDER EL U...
Juan Miguel Duarte González
MAGALY DE JESÚS SIACHOQUE MOLINA
MARIA FERNANDA PIÑEROS VILLALOBOS
SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA
1 canal oculto

¡Le damos a la bienvenida a la clase!

@Mencione el nombre de la clase o los nombres de los alumnos para iniciar una conversación.

Sara Maria Bautista Rivera ha establecido que este canal aparezca automáticamente en la lista de canales.

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

88% 8:56 p. m. 13/08/2020

Buscar

Todos los equipos

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Catherin Triana Peña

Diana García

Inst. Andrea Ximena Castillo

Karina Delgadillo Moreno

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

1 canal oculto

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA Publicaciones 2 más +

6 de agosto de 2020

Sara Maria Bautista Rivera 6/8 10:14
Comparto con ustedes el link de la guía de aprendizaje de la competencia PRODUCIR. Link Producir:
<https://sway.office.com/vNOwkueWb7UjB7ym?ref=Link>

IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-PRODUCIR
Formation Program: Technologist in
sway.office.com

Responder

Sara Maria Bautista Rivera 6/8 11:41
Acta de inicio concertada en la formación el día 06 de agosto de 2020.

FORMATO ACTA PRODUCIR FICHA 1966574 3T2020...

Responder

SESIÓN DE REFLEXIÓN INICIAL- FICHA 1966574- SMBR-3T2020 ha comenzado

25 respuestas de usted, santiago fandiño y Usuario desconocido

Responder

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

Escribe aquí para buscar

Buscar

Todos los equipos

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Adrian Artunduaga

INGRID HENDEZ - PRIMER RESPONDIENTE

Inst. Luisa Castilla Guerrero

INST. MÓNICA BIBIANA RODRÍGUEZ PO...

Juan Miguel Duarte González

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

1 canal oculto

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA Publicaciones 2 más +

6 de agosto de 2020

Sara Maria Bautista Rivera 6/8 13:06
Comparto con ustedes el link de la Guía de Aprendizaje de la competencia PRODUCIR. Link Producir:
<https://sway.office.com/vNOwkueWb7UjB7ym?ref=Link>

IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-PRODUCIR
Formation Program: Technologist in
sway.office.com

Responder

Sara Maria Bautista Rivera 6/8 20:36
Acta de inicio concertada en la formación del día 06 de agosto de 2020.

FORMATO ACTA PRODUCIR FICHA 2025179 3T2020...

Responder

Hoy

SESIÓN DE REFLEXIÓN INICIAL- FICHA 2025179-SMBR-3T2020 ha comenzado

10 respuestas de usted y laura satoque

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

Escribe aquí para buscar

Buscar

Todos los equipos

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Catherin Triana Peña

INST. MÓNICA BIBIANA RODRÍGUEZ PO...

Karina Delgadillo Moreno

Marlen Judith Camargo Obando

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

2 canales ocultos

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA Publicaciones 2 más

24 de junio de 2020

Sara Maria Bautista Rivera 24/6 6:26

Buenos días. A partir de las 7 am. empezare a recibir las evidencias que tienen pendientes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS-554-SMBR ha comenzado

14 respuestas

6 de agosto de 2020

Sara Maria Bautista Rivera 6/8 20:47

Estimados aprendices, comparto con ustedes el link de la guía de aprendizaje correspondiente a la competencia PRODUCIR. Link Producir: <https://sway.office.com/vNOWkueWb7UB7ym?ref=Link> Revisenla y en la próxima sesión la discutiremos.

IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-PRODUCIR

Formation Program: Technologist in

sway.office.com

Copiar Ctrl+C

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

8:57 p. m. 13/08/2020

Buscar

Todos los equipos

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Catherin Triana Peña

FT. ARTURO SARMIENTO

JONATHAN ESPINOSA

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

WILLIAM HERRERA

YOBAN ALFREDO BERRIO CABELLO

2 canales ocultos

SARA MARIA BAUTISTA RIVERA Publicaciones 2 más

Sara Maria Bautista Rivera ha establecido que este canal aparezca automáticamente en la lista de canales.

Buenas noches, mi nombre es Sara María Bautista Rivera. seré su instructora de inglés.

Comparto con ustedes el link de la guía de aprendizaje correspondiente a la competencia COMPRENDER. Link Comprender <https://sway.office.com/36KK9eSjglpZ5xZU?ref=Link> Revisenla y en la próxima sesión la discutiremos.

IDENTIFICATION OF THE VIRTUAL LEARNING GUIDE-COMPRENDER

Formation Program: Technologist in

sway.office.com

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

8:58 p. m. 13/08/2020

3. STREAM (SESIONES SINCRONICAS)

Stream interface showing a search for videos with the filter "3t2020". The results list three videos:

- Sesión de Reflexión Inicial- SMBR-2025176-3T2020 (0:00, 0:00, 0:00, 8/3/2020)
- Sesión de Reflexión Inicial- Ficha 2103343- SMBR- 3T2020 (0:00, 0:00, 0:00, 8/3/2020)
- Sesión de Reflexión Inicial- FICHA 1970638- SMBR - 3T2020 (0:00, 0:00, 0:00, 8/4/2020)

The interface includes a search bar, filters for Sort by (Relevance), State (All), and Privacy (All). The taskbar shows the Windows logo, search bar, and various application icons.

Stream interface showing a search for videos with the filter "3t2020". The results list three videos:

- Sesión de Reflexión Inicial- Ficha 2018282- SMBR-3T2020 (0:00, 0:00, 0:00, 8/5/2020)
- SESIÓN DE REFLEXIÓN INICIAL- FICHA 1966574- SMBR-3T2020 (0:00, 0:00, 0:00, 8/6/2020)
- SESIÓN DE REFLEXIÓN INICIAL- FICHA 2025179-SMBR-3T2020 (0:00, 0:00, 0:00, 8/6/2020)

The interface includes a search bar, filters for Sort by (Relevance), State (All), and Privacy (All). The taskbar shows the Windows logo, search bar, and various application icons.

Stream interface showing a list of videos. The search bar contains "3t2020". The results are sorted by Relevance. The first video is "ROA-FICHA 2025176- SMBR-3T2020" with a duration of 01:36:27. The second video is "PRONOUNS SESSION-FICHA 2103343-SMBR-3T2020" with a duration of 01:42:53. The third video is "ROA-FICHA 1967449-SMBR-3T2020" with a duration of 01:20:04. The fourth video is "ROA-FICHA 1970638-SMBR-3T2020" with a duration of 01:32:01.

Stream interface showing a list of videos. The search bar contains "3t2020". The results are sorted by Relevance. The first video is "ROA-FICHA 2025176- SMBR-3T2020" with a duration of 01:36:27. The second video is "PRONOUNS SESSION-FICHA 2103343-SMBR-3T2020" with a duration of 01:42:53. The third video is "ROA-FICHA 1967449-SMBR-3T2020" with a duration of 01:20:04. The fourth video is "ROA-FICHA 1970638-SMBR-3T2020" with a duration of 01:32:01.

Stream interface showing a list of videos. The search bar contains "3t2020". The results are sorted by Relevance. The first video is "ROA-FICHA 1970638-SMBR-3T2020" with a duration of 01:32:01. The second video is "ROA-FICHA 1941037-SMBR-3T2020" with a duration of 01:35:23. The third video is "R.O.A-FICHA 2018282-SMBR-3T2020" with a duration of 01:27:10.

Stream interface showing a list of videos. The search bar contains "3t2020". The results are sorted by Relevance. The first video is "ROA-FICHA 1970638-SMBR-3T2020" with a duration of 01:32:01. The second video is "ROA-FICHA 1941037-SMBR-3T2020" with a duration of 01:35:23. The third video is "R.O.A-FICHA 2018282-SMBR-3T2020" with a duration of 01:27:10.

Stream interface showing video uploads. The browser tabs include "Mi unidad - Google Drive", "Territorium", and "My videos | Microsoft Stream". The address bar shows "web.microsoftstream.com/studio/videos". The user is logged in as "Sara Maria Bauti...". The interface includes a search bar, filters for "Videos", "Groups", "Channels", "Meetings", "Watchlist", "Followed channels", and "Recycle bin". The search results show two videos:

- R.O.A-FICHA 2018282-SMBR-3T2020** (01:27:10)
- R.O.A-FICHA 1966574-SMBR-3T2020** (01:30:03)

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar "Escribe aquí para buscar" and the system clock displaying "9:00 p.m. 13/08/2020".

Stream interface showing video uploads. The browser tabs include "2020 - Google Drive", "Territorium", "amazing - English-Spanish Dic...", "(79) Walk at Home by Leslie S...", and "My videos | Microsoft Stream". The address bar shows "web.microsoftstream.com/studio/videos". The user is logged in as "Sara Maria Bauti...". The interface includes a search bar, filters for "Videos", "Groups", "Channels", "Meetings", "Watchlist", "Followed channels", and "Recycle bin". The search results show four videos:

- PRONOUNS- FICHA 2141170-SMBR- 3T2020** (01:21:21)
- PRONOUNS SESSION-FICHA 2103343-SMBR-3T2020** (01:42:53)
- R.O.A FICHA 1966554-SMBR-3T2020** (01:24:45)
- R.O.A-FICHA 1966574-SMBR-3T2020**

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar "Escribe aquí para buscar" and the system clock displaying "9:43 p.m. 18/10/2020".

2020 - Google Drive x Territorium x amazing - English-Spanish Dic x (79) Walk at Home by Leslie S x My videos | Microsoft Stream x

web.microsoftstream.com/studio/videos

Aplicaciones Google Forms Importado de Inter... Bookmarks Convertidor YouTu... Los tiempos del ind... Here's a better way... Personal pronouns... Curso: Docente virt...

Stream Sara Maria Bauti..

Home Discover My content Create Search

Videos Groups Channels Meetings Watchlist Followed channels Recycle bin

Search for videos

Sort by Name State All Privacy All

01:02:54 0 0 0 9/21/2020

PRESENTATIONS-FICHA 1941037-SMBR-3T2020 0 0 0 9/22/2020

PRESENTATIONS-FICHA 2025176-SMBR-3T2020 0 0 0 9/28/2020

PRESENTATIONS-FICHA 2067197-SMBR-3T2020 0 0 0 9/18/2020

Escribe aquí para buscar

55% 9:43 p.m. 18/10/2020

2020 - Google Drive x Territorium x amazing - English-Spanish Dic x (79) Walk at Home by Leslie S x My videos | Microsoft Stream x

web.microsoftstream.com/studio/videos

Aplicaciones Google Forms Importado de Inter... Bookmarks Convertidor YouTu... Los tiempos del ind... Here's a better way... Personal pronouns... Curso: Docente virt...

Stream Sara Maria Bauti..

Home Discover My content Create Search

Videos Groups Channels Meetings Watchlist Followed channels Recycle bin

Search for videos

Sort by Name State All Privacy All

01:04:15

PRESENTATIONS P2- FICHA 1970638-SMBR-3T2020 0 0 0 9/29/2020

PRESENTATIONS PART 1- FICHA 2103343-SMBR-3T2020 0 0 0 9/14/2020

PRESENTATIONS PART 2- FICHA 2103343-SMBR-3T2020 0 0 0 9/21/2020

https://web.microsoftstream.com/video/b33fa836-3d8f-4530-be45-b3e8687f54a9...

Escribe aquí para buscar

55% 9:43 p.m. 18/10/2020

2020 - Google Drive x Territorium x amazing - English-Spanish Dic x (79) Walk at Home by Leslie S x My videos | Microsoft Stream x

web.microsoftstream.com/studio/videos

Aplicaciones Google Forms Importado de Inter... Bookmarks Convertidor YouTu... Los tiempos del ind... Here's a better way... Personal pronouns... Curso: Docente virt...

Stream Sara Maria Bauti..

Home Discover My content Create Search

Videos Groups Channels Meetings Watchlist Followed channels Recycle bin

Search for videos

Sort by Name State All Privacy All

PRACTICE SESSION-FICHA 2018282-SMBR-3T2020 0 0 0 9/9/2020 01:25:06

PRESENTATIONS- FICHA 1970638-SMBR-3T2020 0 0 0 9/22/2020 01:44:10

PRESENTATIONS P 1 - FICHA 2018282-SMBR-3T2020 0 0 0 9/23/2020 01:44:15

PRESENTATIONS P2- FICHA 1970638-SMBR-3T2020

Escribe aquí para buscar

55% 9:43 p.m. 18/10/2020

2020 - Google Drive x Territorium x amazing - English-Spanish Dic x (79) Walk at Home by Leslie S x My videos | Microsoft Stream x

web.microsoftstream.com/studio/videos

Aplicaciones Google Forms Importado de Inter... Bookmarks Convertidor YouTu... Los tiempos del ind... Here's a better way... Personal pronouns... Curso: Docente virt...

Stream Sara Maria Bauti..

Home Discover My content Create Search

Videos Groups Channels Meetings Watchlist Followed channels Recycle bin

Search for videos

Sort by Name State All Privacy All

0 0 0 9/15/2020 02:05:39

PRACTICE SESSION-FICHA 1966554-SMBR-3T2020 1 0 0 9/18/2020 02:03:02

PRACTICE SESSION-FICHA 1967449-SMBR-3T2020 0 0 0 9/14/2020 01:49:02

PRACTICE SESSION-FICHA 1970638-SMBR-3T2020 0 0 0 9/8/2020 01:15:19

Escribe aquí para buscar

55% 9:44 p.m. 18/10/2020

2020 - Google Drive x Territorium x amazing - English-Spanish Dic... x (79) Walk at Home by Leslie S... x My videos | Microsoft Stream x

web.microsoftstream.com/studio/videos

Aplicaciones Google Forms Importado de Inter... Bookmarks Convertidor YouTu... Los tiempos del ind... Here's a better way... Personal pronouns... Curso: Docente virt...

Stream Sara Maria Bauti..

Home Discover My content Create Search

Videos Groups Channels Meetings Watchlist Followed channels Recycle bin

Search for videos Search for videos ...

Sort by Name State All Privacy All

00:17

PRACTICE SESSION- FICHA 2025179-SMBR-3T2020 0 0 0 9/10/2020

01:44:00

PRACTICE SESSION-2025176-SMBR-3T2020 0 0 0 9/14/2020

01:41:58

PRACTICE SESSION-FICHA 1941037-SMBR-3T2020 0 0 0 9/15/2020

02:05:39

Escribe aquí para buscar

55% 9:44 p.m. 18/10/2020

2020 - Google Drive x Territorium x amazing - English-Spanish Dic... x (79) Walk at Home by Leslie S... x My videos | Microsoft Stream x

web.microsoftstream.com/studio/videos

Aplicaciones Google Forms Importado de Inter... Bookmarks Convertidor YouTu... Los tiempos del ind... Here's a better way... Personal pronouns... Curso: Docente virt...

Stream Sara Maria Bauti..

Home Discover My content Create Search

Videos Groups Channels Meetings Watchlist Followed channels Recycle bin

Search for videos Search for videos ...

Sort by Name State All Privacy All

01:50:54

PRACTICE SESSION- FICHA 1941037-SMBR-3T2020 0 0 0 9/8/2020

00:17

PRACTICE SESSION- FICHA 1966574-SMBR-3T2020 0 0 0 9/10/2020

01:44:00

PRACTICE SESSION- FICHA 2025179-SMBR-3T2020 0 0 0 9/10/2020

PRACTICE SESSION-2025176-SMBR-3T2020

Escribe aquí para buscar

55% 9:44 p.m. 18/10/2020

Microsoft Teams interface showing a chat conversation with SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA. The chat is titled "CFAFC AMB. VIRTUAL FICH..." and includes a list of participants: Adrian Artunduaga, Catherin Triana Peña, Inst. Luisa Castilla Guerrero, INST. MÓNICA BIBIANA RODRÍGUEZ PO..., Juan Miguel Duarte G, and SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA. The chat history shows several messages, including "TUTORIAS-FICHA 2025176-SMBR-3T2020 ha comenzado" and "PRESENTATIONS-FICHA 2025176-SMBR-3T2020 ha comenzado". The interface also displays a sidebar with navigation options like "Actividad", "Chat", "Equipos", "Tareas", "Calendario", "Llamadas", "Archivos", and "Aplicaciones".

Microsoft Teams interface showing a chat conversation with SARA MARIA BAUTISTA RIVERA. The chat is titled "CFAFC AMB. VIRTUAL FICH..." and includes a list of participants: GABRIEL RODRIGUEZ TORRES, INGRID HENDEZ - PREPARACION FISICA, JHON ERICK MATURANA, JONATHAN ESPINOSA, RAFAEL CAMILO SERRANO QUIROGA, SARA MARIA BAUTISTA RIVERA, and WILLIAM HERRERA. The chat history shows several messages, including "PRESENTATIONS PART 2- FICHA 2103343-SMBR-3T2020 ha comenzado" and "MICROTEACHINGS-FICHA 2103343-SMBR-3T2020 ha comenzado". The interface also displays a sidebar with navigation options like "Actividad", "Chat", "Equipos", "Tareas", "Calendario", "Llamadas", "Archivos", and "Aplicaciones".

Buscar

Todos los equipos

CA

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Diana Constanza Farfán Melo

INGRID HENDEZ - ESTRUCTURAR (MORF...

Inst. Sasha Muñoz

JOSE I VELASQUEZ

LILIANA NARVAEZ CORDERO

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

2 canales ocultos

Publicaciones

2 más

Equipo 72 invitados

Reunirse

giurley (Invitado) 21/9 21:43

profe

2 respuestas

Responder

28 de septiembre de 2020

TUTORIAS-FICHA 1967449-SMBR-3T2020 ha comenzado

25 respuestas de usted y laleon7950

Responder

5 de octubre de 2020

PRESENTATION-FICHA 1967449-SMBR-3T2020 ha comenzado

43 respuestas de usted y laleon7950

Responder

13 de octubre de 2020

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS-FICHA 1967449-SMBR-3T2020 ha finalizado:

Responder

Nueva conversación

Escribe aquí para buscar

54%

9:46 p. m. 18/10/2020

Buscar

Todos los equipos

SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

ELIANA CASTRO - ESTRUCTURAR

INGRID HENDEZ - PRIMER RESPONDIENTE

SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

WILLIAM ANDRES VIVAS MONTAÑEZ

2 canales ocultos

Publicaciones

2 más

Equipo 35 invitados

Reunirse

Responder

6 de octubre de 2020

PRESENTATIONS-FICHA 1941037-SMBR-3T2020 ha comenzado

19 respuestas

Responder

PRESENTATIONS P2-FICHA 1941037-SMBR-3T2020 ha comenzado

15 respuestas de usted y lbhertas39

Responder

7 de octubre de 2020

NEWS-1941037-SMBR-3T2020 ha comenzado

36 respuestas de usted, jhonnysebastianangelmartinez y lbhertas39

Responder

13 de octubre de 2020

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS- FICHA 1941037-SMBR-3T2020 ha finalizado: 13 min 28 s

Responder

Nueva conversación

Escribe aquí para buscar

53%

9:47 p. m. 18/10/2020

Buscar

Todos los equipos

CF AFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

CECILIA VALLEJO

FT. ALEJANDRA OVALLE

JHON ERICK MATURANA

JONATHAN ESPINOSA

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

WILLIAM HERRERA

YOBAN ALFREDO BERRIO CABELLO

1 canal oculto

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA Publicaciones 2 más +

Equipo 51 invitados Reunirse

PRESENTATIONS P 1 - FICHA 2018282-SMBR-3T2020 ha comenzado

25 respuestas de usted, Steven Andres, Roberto Carlos y 11 personas más

Responder

7 de octubre de 2020

PERESANTATION P2-FICHA 2018282-SMBR-3T2020 ha comenzado

22 respuestas de usted, stivenramirez1804, adriana0611garzon y 7 personas más

Responder

NEWS-FICHA 2018282-SMBR-3T2020 ha comenzado

31 respuestas de usted, darymonita1957, Steven Andres y 9 personas más

Responder

14 de octubre de 2020

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2018282-SMBR-3T2020 ha comenzado

8 respuestas de usted, Steven Andres, jeissonlozano07 y 2 personas más

Reunión finalizada: 1 h 8 min

Responder

Nueva conversación

Escribe aquí para buscar

9:47 p. m. 18/10/2020

Buscar

Todos los equipos

CF AFC AMB. VIRTUAL FICH...

General

Adrian Artunduaga

FT. ALEJANDRA OVALLE - ATENDER EL U...

Juan Miguel Duarte González

MAGALY DE JESÚS SIACHOQUE MOLINA

MARIA FERNANDA PIÑEROS VILLALOBOS

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

1 canal oculto

SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA Publicaciones 2 más +

Equipo 56 invitados Reunirse

30 de septiembre de 2020

PRESENTATIONS P2-FICHA 2141170-SMBR-3T2020 ha comenzado

9 respuestas

Responder

7 de octubre de 2020

MICROTEACHINGS-FICHA 2141170-SMBR-3T2020 ha comenzado

31 respuestas de usted y calderon.cbq

Responder

14 de octubre de 2020

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS- FICHA 2141170-SMBR-3T2020 ha finalizado: 4 min 44 s

Responder

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS- FICHA 2141170-SMBR-3T2020 ha comenzado

8 respuestas de usted y Alejandra Ramos

Reunión finalizada: 0 s

Responder

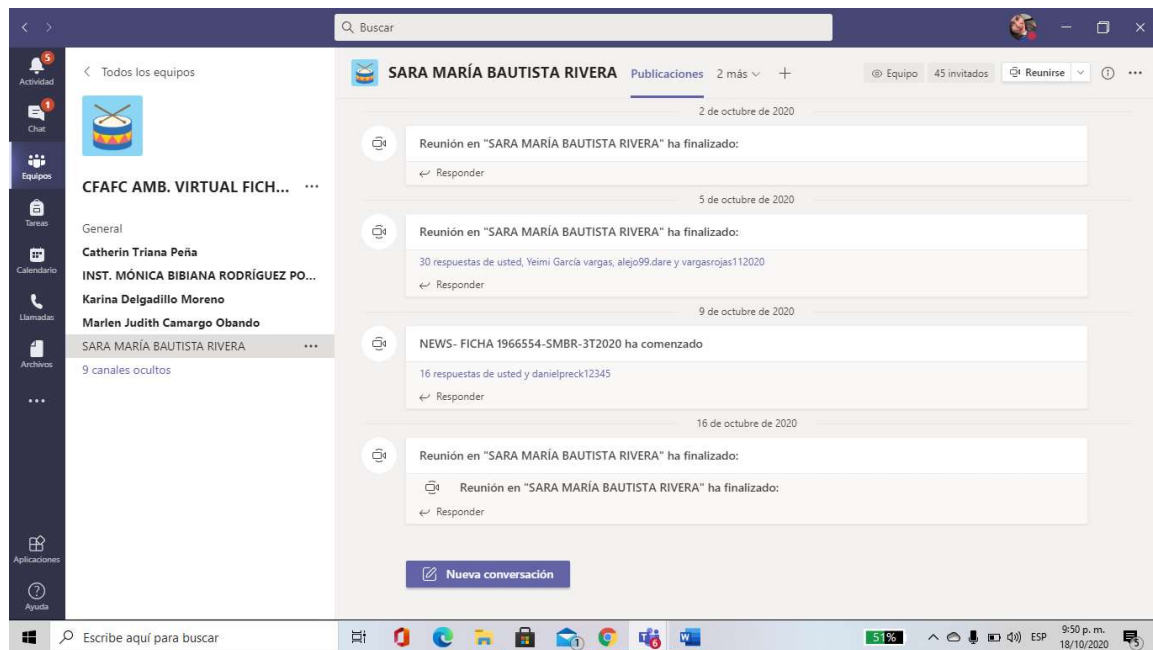
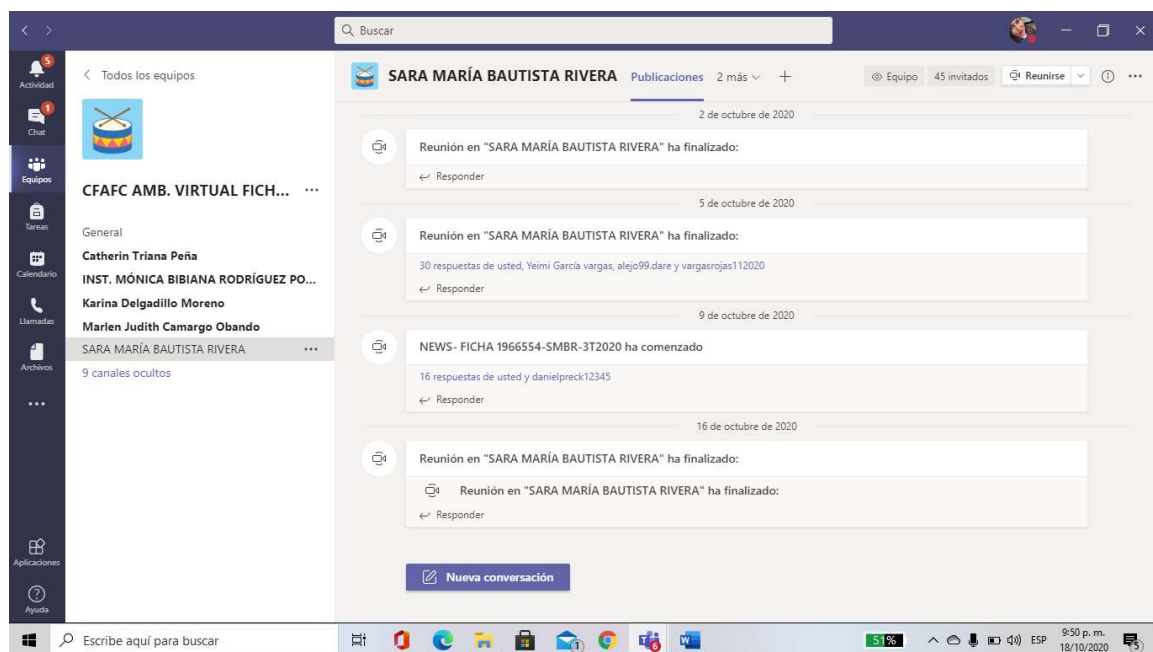
Nueva conversación

Escribe aquí para buscar

9:49 p. m. 18/10/2020

Microsoft Teams interface showing a channel named "SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA". The channel is part of a team named "CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...". The channel has 9 members listed: Catherin Triana Peña, Diana García, Inst. Andrea Ximena Castillo, Karina Delgadillo Moreno, and SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA. The channel has 9 conversations. The most recent conversation is titled "ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS- FICHA 1966574-SMBR-3T2020 ha comenzado" and was posted on 11 de octubre de 2020. It has 16 responses. Below the title, there is a section for "Reunión" (Meeting) with a download button and a note "Reunión finalizada: 21 min 26 s". The channel also has a "Nueva conversación" (New conversation) button.

Microsoft Teams interface showing a channel named "SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA". The channel is part of a team named "CFAFC AMB. VIRTUAL FICH...". The channel has 1 member listed: Juan Miguel Duarte González. The channel has 1 conversation. The conversation is titled "THE SIMPLE PAST- FICHA 2025179- SMBR-3T2020 ha comenzado" and was posted on 17 de septiembre de 2020. It has 57 responses. Below the title, there is a section for "TUTORIA-2025179-SMBR-3T2020 ha comenzado" and a section for "PRESENTATIONS-FICHA 2025179-SMBR-3T2020 ha comenzado". The channel also has a "Nueva conversación" (New conversation) button.



4. ENLACES YOUTUBE/TEAMS

2025176 GSR PRODUCIR

ROA: <https://youtu.be/dowXHOSiO-E>

ARTICLES: <https://youtu.be/H-LyPsjdu80>

SIMPLE FUTURE: <https://youtu.be/zqy1K54Jzlk>

SIMPLE PAST: <https://youtu.be/-wW-pekutF8>

2103343 ED COMPRENDER

PRONOUNS:

<https://drive.google.com/file/d/1VjBzJ1O03WuFr0emTrFfiC9t5e1K1J8I/view?usp=sharing>

TO BE PART 1: <https://youtu.be/2unGsaWR2W4>

TO BE PART 2: <https://youtu.be/WtDTPGUbZqw>

SIMPLE PRESENT: <https://youtu.be/lequZ6KCLvQ>

1967449 AF PRODUCIR

ROA: https://youtu.be/Fdw_9XRGIN4

ARTICLES: <https://youtu.be/IVUwp8wl-bc>

SIMPLE FUTURE: <https://youtu.be/Ay1lccR4YPU>

SIMPLE PAST: <https://youtu.be/QRIUiqrXGWA>

1970638 ED PRODUCIR

ROA: <https://youtu.be/Rm9xCX2QUBE>

ARTICLES: <https://youtu.be/K1uZfF68IXc>

SIMPLE FUTURE: <https://youtu.be/ENP6LpaAVTM>

SIMPLE PAST: <https://youtu.be/Zr8XIYchDqQ>

1941037 AF PRODUCIR

ROA: <https://youtu.be/jjgf15alG2c>

ARTICLES: <https://youtu.be/fG4RvUTBM-U>

FUTURE SIMPLE: <https://youtu.be/6ggar8d0clc>

SIMPLE PAST: <https://youtu.be/WsuBq-W6hs8>

2018282 ED PRODUCIR

ROA: <https://youtu.be/EWhZlZ8A2nU>

ARTICLES: https://youtu.be/_A08T6PeHfs

FUTURE SIMPLE: <https://youtu.be/WSiO3XKBrMk>

SIMPLE PAST: <https://youtu.be/ErB61cl7rEM>

2141170 EERD INTERACTUAR (Comprender)

PRONOUNS: <https://youtu.be/tRDG6sJlOxg>

WH QUESTIONS: <https://youtu.be/2iFGlnES9GY>

TO BE PART 2: <https://youtu.be/W3Tij0mvvZQ>

1966574 AF PRODUCIR

ROA: https://youtu.be/8pwVFy4_pNY

ARTICLES: https://youtu.be/jh_roMrJGsl

FUTURE SIMPLE: <https://youtu.be/l1fyAukHvvo>

SIMPLE PAST: <https://youtu.be/vN05rC6Jaho>

2025179 GSR PRODUCIR

ROA: <https://youtu.be/FjRhq84FAPE>

ARTICLES: https://youtu.be/W_xNGpXzeks

FUTURE SIMPLE: https://youtu.be/v7_24iXVm1o

SIMPLE PAST: <https://youtu.be/MSIGXp652m4>

1966554 AF PRODUCIR

ROA: <https://youtu.be/K1EKQgAXxpU>

ARTICLES: <https://youtu.be/2UiMwMI0XlQ>

SIMPLE FUTURE: <https://youtu.be/CGgA0FsFrul>

2067197 ED COMPRENDER

PRONOUNS: https://youtu.be/W_xNGpXzeks

WH QUESTIONS: <https://youtu.be/A1Tt-ANAiZc>

TO BE PART 2: https://youtu.be/-N_URqsOvSs

5. TERRITORIUM (PORTAFOLIO-EVIDENCIAS)

The screenshot shows the 'CONTENIDO' section of the Territorium web application. The user is logged in as SARA MARIA BAUTISTA. The page displays a search bar, a 'Mostrar solo' dropdown set to 'Todo', and buttons for 'Nueva carpeta', 'Agregar', 'Agregar Contenido', and 'Agregar a catálogo'. Below this, a table lists the contents of the project 'GESTIÓN DE SERVICIOS RECREATIVOS (2025176 PRY 930737) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Planeación I / SARA MARIA BAUTISTA RIVERA'.

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 
GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	 
EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 

The screenshot shows the 'CONTENIDO' section of the Territorium web application for a different project. The user is logged in as SARA MARIA BAUTISTA. The page displays a search bar, a 'Mostrar solo' dropdown set to 'Todo', and buttons for 'Nueva carpeta', 'Agregar', 'Agregar Contenido', and 'Agregar a catálogo'. Below this, a table lists the contents of the project 'Entrenamiento Deportivo (2103343 Pry 1195633) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / ANALISIS 2 / SARA MARIA BAUTISTA RIVERA'.

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 
GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	 
EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1767389#getDocs.php?materia=241317&ref=1894634-ACTIVIDAD%20FISICA%20(1967449%20PRY%201394...)

Page title: CONTENIDO

Buttons: Regresar, Nueva carpeta, Agregar, Agregar Contenido, Agregar a catálogo

Form: Buscar, Mostrar solo: Todo

Content:

ACTIVIDAD FÍSICA (1967449 PRY 1394941) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / FASE EJECUCIÓN / EJECUCIÓN I / SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 
GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	 
EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 84%, 9:04 p. m., 13/08/2020

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1767723#getDocs.php?materia=241051&ref=1891973-ENTRENAMIENTO%20DEPORTIVO%20(1970638%20P...)

Page title: CONTENIDO

Buttons: Regresar, Nueva carpeta, Agregar, Agregar Contenido, Agregar a catálogo

Form: Buscar, Mostrar solo: Todo

Content:

ENTRENAMIENTO DEPORTIVO (1970638 PRY 1195633) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Planeación / Planeación II / SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 
MATERIAL DE APOYO	Carpeta	 
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Carpeta	 

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 83%, 9:05 p. m., 13/08/2020

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1770255#getDocs.php?materia=243581&ref=1922352-ACTIVIDAD%20FISICA%20(1941037%20PRY%20139411)...

Browser tabs: Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1770255#getDocs.php?materia=243581&ref=1922352-ACTIVIDAD%20FISICA%20(1941037%20PRY%20139411)...

Page title: CONTENIDO

Buttons: Regresar, Nueva carpeta, Agregar, Agregar Contenido, Agregar a catálogo

Form: Buscar, Mostrar solo: Todo

Content: ACTIVIDAD FÍSICA (1941037 PRY 1394941) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / EJECUCIÓN / EJECUCIÓN I / SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	  
MATERIAL DE APOYO	Carpeta	  
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Carpeta	  

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 83%, 9:06 p. m., 13/08/2020

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1766790#getDocs.php?materia=240119&ref=1882651-ENTRENAMIENTO%20DEPORTIVO%20(2018282%20PRY%201195633)...

Browser tabs: Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1766790#getDocs.php?materia=240119&ref=1882651-ENTRENAMIENTO%20DEPORTIVO%20(2018282%20PRY%201195633)...

Page title: CONTENIDO

Buttons: Regresar, Nueva carpeta, Agregar, Agregar Contenido, Agregar a catálogo

Form: Buscar, Mostrar solo: Todo

Content: ENTRENAMIENTO DEPORTIVO (2018282 PRY 1195633) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / PLANEACION 2 / SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	  
GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	  
EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	  

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 82%, 9:07 p. m., 13/08/2020

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=3706627#getDocs.php?materia=377699&ref=5627332-Ejecucion%20De%20Eventos%20Deportivos%20Y%20...

Browser tabs: sena.territorio.la/contentido2.php?materia=3706627#getDocs.php?materia=377699&ref=5627332-Ejecucion%20De%20Eventos%20Deportivos%20Y%20...

Page header: SARA MARIA BAUTISTA

CONTENIDO [Regresar](#)

Buscar: Mostrar solo:

[Nueva carpeta](#) [Agregar](#) [Agregar Contenido](#) [Agregar a catálogo](#)

Ejecucion De Eventos Deportivos Y Recreativos (2141170 Pry 1866484) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 1 / SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	
GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	
EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 81%, 9:09 p. m. 13/08/2020

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1768276#getDocs.php?materia=241604&ref=1897504-ACTIVIDAD%20FÍSICA%20(1966574%20PRY%201394941)...

Browser tabs: sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1768276#getDocs.php?materia=241604&ref=1897504-ACTIVIDAD%20FÍSICA%20(1966574%20PRY%201394941)...

Page header: SARA MARIA BAUTISTA

CONTENIDO [Regresar](#)

Buscar: Mostrar solo:

[Nueva carpeta](#) [Agregar](#) [Agregar Contenido](#) [Agregar a catálogo](#)

ACTIVIDAD FÍSICA (1966574 PRY 1394941) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Ejecución 1 / SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	
GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	
EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 81%, 9:10 p. m. 13/08/2020

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1766326#getDocs.php?materia=239655&ref=1878010-GESTI...
Browser tabs: Aplicaciones, Importado de Inter..., Bookmarks, Convertidor YouTu..., Los tiempos del ind..., Here's a better way..., Personal pronouns..., Curso: Docente virt..., Wheel of Names | R...

CONTENIDO Regresar

Buscar: Mostrar solo:

[Nueva carpeta](#) [Agregar](#) [Agregar Contenido](#) [Agregar a catálogo](#)

GESTIÓN DE SERVICIOS RECREATIVOS (2025179 PRY 930737) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Planeación 1 / SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
 DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 
 GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	 
 EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 81%, 9:11 p. m., 13/08/2020

Windows taskbar: Mi unidad - Google Drive, Territorium, sena.territorio.la/contentido2.php?materia=1768283#getDocs.php?materia=241611&ref=1897574-ACTIVIDAD%20FÍSICA%20(1966554%20PRY%201394...
Browser tabs: Aplicaciones, Importado de Inter..., Bookmarks, Convertidor YouTu..., Los tiempos del ind..., Here's a better way..., Personal pronouns..., Curso: Docente virt..., Wheel of Names | R...

CONTENIDO Regresar

Buscar: Mostrar solo:

[Nueva carpeta](#) [Agregar](#) [Agregar Contenido](#) [Agregar a catálogo](#)

ACTIVIDAD FÍSICA (1966554 PRY 1394941) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Ejecución 1 / SARA MARIA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
 DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 
 GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	 
 EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 80%, 9:12 p. m., 13/08/2020

Mi unidad - Google Drive x Territorium x

sena.territorio.la/contentido2.php?materia=2496475&getDocs.php?materia=3169218&ref=3759223-Entrenamiento%20Deportivo%20(2067197%20Pry%2... ☆ 🔒 🌐 ⚙️ 👤

Aplicaciones Importado de Inter... ★ Bookmarks Convertidor YouTu... Los tiempos del ind... Here's a better way... Personal pronouns... Curso: Docente virt... Wheel of Names | R... »

SARA MARIA BAUTISTA

CONTENIDO

Regresar

Buscar Mostrar solo: Todo ▾

Nueva carpeta Agregar Agregar Contenido Agregar a catálogo

Entrenamiento Deportivo (2067197 Pry 1195633) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / ANÁLISIS / ANÁLISIS 2 / SARA MARÍA BAUTISTA RIVERA

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
 DOCUMENTOS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 
 GUÍA DE APRENDIZAJE	Carpeta	 
 EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN	Carpeta	 

Escribe aquí para buscar

9:13 p.m.
13/08/2020