

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, noviembre del 2025

Señor (a)

Olga Lucia Ruiz Flores

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7482112

Cargo del supervisor: Coordinador de transversales

Dependencia SENA sede salitre

Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de noviembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7482112 del 2025

De manera atenta me permito presentar a su consideración la oferta de prestación de servicios personales en los siguientes términos:

Objeto: Prestación de servicios profesionales de carácter temporal, con autonomía técnica, administrativa, financiera, y tecnológica para dar cumplimiento a los procesos formativos dirigidos a los aprendizajes en las competencias claves vinculadas al área de conocimiento institucional de pedagogía, en las áreas relacionadas de **matemáticas y física** de los programas titulados / complementarios, en la modalidad presencial, de conformidad con los lineamientos establecidos para la formación profesional integral, garantizando la atención adecuada a las necesidades del Centro de Servicios Financieros y grupos de interés.

Valor y forma de Pago:

Valor y forma de pago: Se estima como valor total del contrato la suma de: CUARENTA Y OCHO MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS (\$48.141.538 M/CTE). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago de hasta TRES MILLONES DOSCIENTOS DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS (\$3.219.657 M/CTE) correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2025, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato; b) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS DIEZ PESOS (\$4.599.510 M/CTE) cada 1 GTH-F-109 V09 uno y; c) Un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS (\$3.526.291 M/CTE) cada uno incluido IVA.



Plazo: Será hasta el 23 de diciembre del 2025

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar las actividades de aprendizaje derivadas del programa de formación asignado, conforme a las necesidades del servicio que se prestan en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche fin de semana y/o madrugada) establecidos por la demanda de las Ofertas educativas presenciales del centro de formación	Se desarrolló un proceso de planeación académica respecto a las fichas: 3324304: 23 aprendices 330493: 25 aprendices 3304904: 23 aprendices 3304953: 22 aprendices 3170201- 2: 18 aprendices 3170202: 18 aprendices 3230533- 3230530: 22 aprendices	Listas de Asistencias, planeación académica y ejecución de clases orientadas hacia las temáticas planteadas Planes de Sesión donde especifica las actividades, recursos y evaluación de cada competencia.
2	Gestionar y Desarrollar acciones de formación complementaria conforme a las necesidades del servicio establecidas por el centro de formación	No se aplica en este periodo	NA
3	Guiar el proceso de inducción y re inducción de los aprendices cuando sea necesario.	No se aplica en este periodo	NA
4	Registrar los juicios	Durante el periodo	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GP2mVbA3g9

	de evaluación de cada uno de los aprendices	académicos registró juicios evaluativos a las fichas: 3169751-3169831-2 = 24 aprendices 3170140-1= 25 aprendices 3222902=27 aprendices 3170140-2= 21 aprendices 3141921= 13 aprendices	OpsBz-nn0iCZWZdy_4jqok
--	---	---	--



	asignados, de manera oportuna en el aplicativo de administración educativa dispuesto por la entidad, esto conforme a los lineamientos y la normatividad vigente.		
5	Realizar actividades enfocadas a la retención de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para la prevención de la deserción, diligenciando los formatos establecidos	No aplica este periodo	NA
6	Gestionar las novedades académicas presentadas por cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Hasta el momento no se ha llevado a cabo	NA
7	Apoyar y acompañar las actividades transversales requeridas en el marco del programa de formación asignado (tales como autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, actividades de bienestar al aprendiz, entre otros), conforme a las necesidades del Centro de Formación.	No se aplica	NA
8	Gestionar las actividades vinculadas con el diseño y /o desarrollo curricular de los programas asociados con la línea medular del Centro de Formación.	Se desarrollan actividades como rol de instructor teniendo en cuenta el desarrollo curricular.	
9	Presentar informes y soportes requeridos por el supervisor del contrato conforme a las necesidades del servicio	Se presenta el informe contractual donde se especifican las funciones del contrato.	Informe contractual
10	Participar y desarrollar los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica determinados por el supervisor del contrato.	Se llevó a cabo los cursos sugeridos por la ruta pedagógica	Anexos certificados de los cursos.
11	Asistir a las reuniones programadas por la coordinación académica/o subdirección de centro.	Se llevó a cabo reunión sobre equipo ejecutor	Anexo

continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

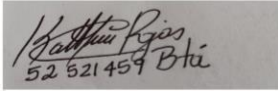
Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 91076822 de la planilla, periodo de octubre (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (45)

folios Cordialmente,

Firma



KatherinneCortesRojas

Contratista

C.C. No. 52521459

Recibí a satisfacción:

Firma

OLGALUCÍA RUIZ FLÓREZ

Supervisora Contrato NoCO1.PCCNTR.7482112 de2025 de2025

Instructor

- Coordinadora Académica Sede Salitre

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN COMPETENCIA MATEMÁTICAS Y FÍSICA

Ficha: 3324304 Física operaciones en retail

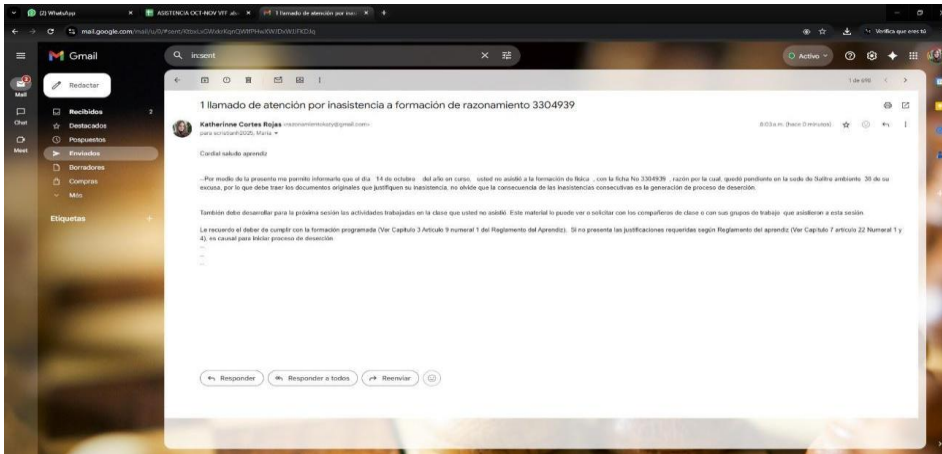
Registro de asistencia

ASISTENCIA A FORMACIÓN 2025				octubre- noviembre											
FICHA: 3324304 física OPERACIONES EN RETAIL				Correos											
INSTRUCTOR TECNICO : Zulma Rico (zulrico6@gmail.com) 3118641996				9	14	16	20	22	24	28	30	4	6	10	12
JENNIFER YULIANA	CAMELO NARANJO	3107437937	cameloljennifer16@gmail.com		x										
CARLOS ALBERTO	HERNANDEZ LOAIZA	3212967116	atnog24@gmail.com									x			
LAURA CAMILA	SANCHEZ MACIAS	3208338248	camilamacias1206@gmail.com												
MARYORI ANDREA	ZAMBRANO GALVIS	3006099152	zambranomaryori1@gmail.com												
JUAN CAMILO	RODRIGUEZ ALARCON	332870173	rodriguezalarconjuancamilo@gmail.com		x				X			x	x		deset
HAROLD DAVID	PICO PIMIENTA	3208154094	harolddavidpico6@gmail.com		x										
CRISTIAN DAVID	ESCALANTE CASTAÑEDA	3108893626	cristianescastaneda@gmail.com												
LUISA FERNANDA	REINA CARDENAS	3239620119	reinacardenas0726@gmail.com		x							x			
DAVID EMANUEL	RODRIGUEZ ESCOBAR	3202181851	david.9008lj@gmail.com												
MAICOL STIVEN	NIETO VELASQUEZ	3218762820	stivennieto736@gmail.com			x									
SARAY LUCRECIA	ABRIL CRUZ	3027854753	sarayabril10@gmail.com						x						Prese
NICOLAS	CALLEJAS PALACIO	3174952317	callejaspalacionicolas@gmail.com		x										Deset
OSCAR YESID	RAMIREZ BARBOSA	3133500966	cracosjn@gmail.com												
FABIAN ANDRES	TIQUE TIBASOSA	3001845022	tiqueandres373@gmail.com						X						
DANEY JHOANA	ALVAREZ GUEVARA	3016119800	DANEYJHOA.01@GMAIL.COM									x			
GERALDINE	PEÑA REYES	3127951555	alison29252406@gmail.com	x		x									DESE
JHON EDISON	UMBA LEON	3103147283	umbaleonjhonedison@gmail.com												
JEISSON DAVID	RAMIREZ CASTELLANOS	3115480648	jeissonramirez2022@gmail.com												
JESUS DAVID	VIDES PEREZ	3245066330	jesusdavidvidesperez8@gmail.com									x			
JUAN MANUEL	CASTRO MENDOZA	3135434560	juansevero887@gmail.com									x			
CESAR DAVID	BAQUERO ALVAREZ	3212766322	cesardavidbaqueroalvarez@gmail.com						X						
ISABEL DAVAN	ABIAS BENICIO	3118455571	davab3324@gmail.com	x											

Pantallazo de formación



Seguimiento



Plan de trabajo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA		REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial		Presencial	
PROGRAMA DE FORMACIÓN:		TRANSVERSAL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO																			
CÓDIGO:		3304939																			
INSTRUCTOR:		KATHERINE CORTES ROJAS										FIRMA: Katherine Cortes Rojas									
DESCRIPCIÓN:		Ejecutar actividades de formación de razonamiento cuantitativo de acuerdo a los estándares de competencias de los niveles de formación profesional.																			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		R1 Identificar situaciones problemáticas asociadas a los procedimientos de cálculo aplicados en los niveles de formación profesional. R2 Plantear problemas aritméticos, geométricos y algebraicos de acuerdo a los estándares de competencias y calidad. R3 Resolver problemas de razonamiento cuantitativo aplicando principios matemáticos. R4 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos aplicados en los procedimientos de los diferentes niveles.																			
No.	Desarrolla	Número	Aplicadas	Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje		Evidencia de aprendizaje	
				FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Ficha: 3304924 Operaciones en retail

Registro de asistencia

ASISTENCIA A FORMACION 2025 amb: 52				Octubre Noviembre												NOVEDADES
operaciones en retail 3304924				10	15	17	21	23	27	31	5 salida	7 nov	11	13		
Instructor técnico: Diana Piñeros (dianapiñeros95@gmail.com) 3125072659																
EDGAR ESTEBAN	MONROY SANCHEZ	3248891482	estebanmonroy766@gmail.com	t	x		x	x	x			x			Proceso de deserción	
PAULINE DAYANA	MENDEZ LODANO	3142591531	mendezspauline1210@gmail.com													
MISUEL ANSEL	GUTIERREZ VARGAS	3015636829	mpuelguterrezvar@gmail.com	f	f							x				
MARIA ANGELICA	REFIVAL FIGUEROA	3152288473	angelicabernal570@gmail.com		f					x						
KAREN JULIETH	SABIZ LAGARES	321532189	karensabiz1928@hotmail.com		x							x				
KRISTIAN ANDRES	RINCON SILVA	3108928330	ar7121388@gmail.com	x		t										
JUAN SEBASTIAN	FLOREZ OSSA	3205918724	sebastianossa006@gmail.com													
OSCAR MAURICIO	SALGADO VALENZUELA	3214340765	smithsalgado7@gmail.com	f			x					x				
JESUS RAFAEL	MASIELA OLARTE	3058029405	jesus322@gmail.com			x	x								Retiro	
DANIEL ALFREDO	GALINDO RIVERA	3001864162	danielgalindorivera14@gmail.com			t										
YOHAN DANIEL	GUZMAN FONSECA	3134825400	yohandani2012@gmail.com		t		t	x	x			x				
ERIC HARVEY	RAMIREZ ROJAS	3214185081	ramirezharvey83@gmail.com													
SANDRA PATRICIA	CORTES FANDINO	3142163927	601maryvazquez@gmail.com			t							x			
JULIAN DAVID	HERRERA HERNANDEZ	3026890026	julianherrerah2006@gmail.com													
JAIRO ESTEBAN	VALBUENA PRIETO	3508851184	jairo180207@gmail.com													
CAROLINA	CASTAÑEDA ZOLAQUE	3054316002	carolinacastanedazolaque@gmail.com		t				x							
JUAN CARLOS	AHUMADA GARCIA	3222740631	ahumadjuancarlos98@gmail.com	x	x	t			x							
JON SEBASTIAN	SEGURA SANCHEZ	3185489017	jonsebastiansegura@gmail.com													
JOSEPH RICARDO	CAICEDO FIGUERA	3154212152	caicer12345@gmail.com		t			t								
ANDRES FELIPE	MASS SOTO	3223289834	pipefmass15@gmail.com													
DANILSON ESTEBAN	BARRERA HIGUERA	3134303703	estebanhiguera14@gmail.com	t	t	t		t					x			

Pantallazo de formación



Seguimiento

1 llamado de atención por inasistencia a formación de matemáticas



Katherine Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>
para 601maryvazquez, Diana, jhbuitragom, jolperezc, julyanpu ▾

vie, 7 nov, 7:24 a.m. (hace 7 días) ☆ 😊 ↶ ⋮

-Por medio de la presente me permito informarle que los días **7 de noviembre** del año en curso, usted no asistió a la formación de **Matemáticas**, con la ficha No 3304924, razón por la cual, quedo pendiente en la sede de Salitre ambiente 53 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

También debe desarrollar para la próxima sesión las actividades trabajadas en la clase que usted no asistió. Este material lo puede ver o solicitar con los compañeros de clase o con sus grupos de trabajo que asistieron a esta sesión.

Le recuerdo el deber de cumplir con la formación programada (Ver Capítulo 3 Artículo 9 numeral 1 del Reglamento del Aprendiz). Si no presenta las justificaciones requeridas según Reglamento del aprendiz (Ver Capítulo 7 artículo 22 Numeral 1 y 4), es causal para iniciar proceso de deserción.

Plan de trabajo

Programa de Formación:		TRANSVERSAL-RAZONAMIENTO CUANTITATIVO																									
Código programa:		3304924																									
Instructor:		KATHERINNE CORTES ROJAS												FIRMA				Katherine Cortes Rojas									
Competencia:		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales																									
Resultados de Aprendizaje:		01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 02 Planear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. 04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.																									
Id	Documento	Nombres	Apellidos	Actividades programadas		Evid. de conocimientos: Cuantitativo en matemáticas		Evid. de desarrollo: Taller de situaciones y comparaciones matemáticas		Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos		Evid. de conocimientos: Actividad: Taller de números Reales.		Subida		Ejecucionar		Paracostejar		Problemas de aplicación		Estadística		Proyecto final			
				Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó
		PAULINE DIAMINA	MENDEZ LOBANO																								
		MARQUEZ ANGEL	GUERRERO MARGAS																								
		MARINA ANSELMO	PERONA FIGUEROA																								
		MARLEN KULETA	RAMON AGUIAR																								
		CRISTIAN ANDRÉS	RAMON SUAREZ																								
		JUAN ESTEBAN	VALDEZ GONZALEZ																								
		OSCAR MARIANO	SALAS VALDEZ																								
		SAMUEL FREDES	GUERRERO FIGUEROA																								
		ROMAN DANIEL	GUERRERO FIGUEROA																								
		ERICK MARIANO	RAMON SUAREZ																								
		CRISTIAN ESTEBAN	VALDEZ GONZALEZ																								

Ficha: 3304953 Operaciones en retail

Registro de asistencia

ASISTENCIA OCT-NOV VFF .xlsx

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Menús 100% \$ % .00 123 Arial - 11 + B I A

ASISTENCIA A FORMACIÓN 2025			Operaciones en retail 3304953													NOVEDADES
Instructor Técnico: Felix Hoyos (falethc@gmail.com) 3164114109			Correos													
			10	15	17	21	23	27	29	31	5	7 nov	11	13		
LUISA FERNANDA	CARDOSO SARDIA	3238297423	Cardoso1030@gmail.com													
DAVE SANTIAGO	CASTILLO CARD	3306829041	santogocastillo@outlook.es				X									
LUISA FERNANDA	SAIYA AMAYA	3152424370	amayaluisa649@gmail.com					X								
BRANDON ALEXANDER	VALDES MARTINEZ	3115338686	alex17austin@gmail.com				X								Presento incapacidad	
ANISIE JULIANA	TAPIERO CASTAÑEDA	3204883983	julistiapiero11091@gmail.com													
NICOLE YURANY	BEDOYA GONZALEZ	3015941802	bedoyanicole776@gmail.com													
JOSE ORLANDO	RICARDO URREA	3112536509	jricardourrea146@gmail.com													
WENDY VANESA	CALDERON GALLEGOS	3102519129	gallegosvanesa73@gmail.com													
NADIA JHANET	OSPINA BARRAGAN	3118823718	nadiaospina26@gmail.com							X					Desercion voluntaria	
MARIA NATALIA	CARRILLO CASTRO	3143236430	marianatolacarrillocastro.06@gmail.com	X						X		X				
DAVID ESTEBAN	SUAREZ VASQUEZ	3027640146	desuarezv4@gmail.com													
NATALIA	CERINDA CARRILLO	3023323399	nc172029@gmail.com													
NICOL VALENTINA	TABORDA CORTES	3242282811	niki.00445@gmail.com					X								
ANDERSON FABIAN	BUITRAGO PEREZ	3202393371	andersonfp214@gmail.com	X				X								
KAREN LIZETH	MORALES BONILLA	3142252062	maralesbonillakarenlizeth@gmail.com	X	X											
ELIZABETH	POLANCO BONDALEZ	3507711566	elizabethpolancofonzaltes66@gmail.com	X						X						
LENIS MARCELA	DE HOYOS PINEDA	3112200370	lenismarceladehoyos@gmail.com													
LAURA MARCELA	GUEVARA ORTIZ	3186814151	laura865481@gmail.com					X								
JUAN DAVID	HERNANDEZ FONSECA	3239134831	juanfonseca4@gmail.com													
PAULA ANDREA	MARILANDA CAMARGO	3242117066	paulamarilandac39@gmail.com													
PAULA ANDREA	OSPINA CUELLAR	3242428073	paulinaspinacuellar2002@gmail.com		X										presento incapacidad	

Pantallazos de formación



Seguimiento

Llamado de atención por inasistencia a formación de matemáticas 3304953



Katherine Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>
 para elizabethpolancogonzalez66, Felix, jhbuirragom, wbernal, jolperez, julyanpu >
 Cordial saludo aprendiz Elizabeth Polanco

vie, 31 oct, 10:46 a.m. ☆ 😊 ↶ ⋮

--Por medio de la presente me permito informarle que los días 31 de octubre del año en curso, usted no asistió a la formación de **matemáticas**, con la ficha No 3304953, razón por la cual, quedo pendiente en la sede de Salitre ambiente 53 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

Además de recordarle que faltó el día 15 de octubre y no ha presentado la justificación respectiva,

También debe desarrollar para la próxima sesión las actividades trabajadas en la clase que usted no asistió. Este material lo puede ver o solicitar con los compañeros de clase o con sus grupos de trabajo que asistieron a esta sesión.

Le recuerdo el deber de cumplir con la formación programada (Ver Capítulo 3 Artículo 9 numeral 1 del Reglamento del Aprendiz). Si no presenta las justificaciones requeridas según Reglamento del aprendiz (Ver Capítulo 7 artículo 22 Numeral 1 y 4), es causal para iniciar proceso de deserción.

Plan de trabajo

Logo		REGIONAL DISINIEU CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)																									
Programa de Formación:		TRANSVERSAL: RAZONAMIENTO CUANTITATIVO																									
Ficha programa:																											
Código:		3304954																									
Docente:		KATHERINNE CORTES ROJAS						FIRMA			Katherine Cortes Rojas																
Competencia:		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales																									
Resultados de Aprendizaje:		01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 02 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. 04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.																									
Documento	Nombres	Apellidos	Actividades programadas		Evid. de conocimientos: Cuantitativa matemática			Evid. de desempeño: Taller de actividades y comprensión			Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos			Evid. de conocimientos: Actividad problema de conjuntos			Evidencia: Taller de Adornar Realiz.			Sedate		Ejecucionar		Porcentaje		Prueba aplic	
			FECHA MAXIMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	17 de octubre	21 de octubre	23 de octubre	27 de octubre	31 de octubre	5 de noviembre	7 de noviembre	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	
			Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	Forma de entrega	Entregó	
			OBSERVACIONES	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	PAULINEGA JUANNA	MENDEZ GORDON		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	PAULINEGA JUANNA	MENDEZ GORDON		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	PAULINEGA JUANNA	MENDEZ GORDON		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Ficha: 3170201-2 Asistencia administrativa

Registro de asistencia

ASISTENCIA A FORMACIÓN 2025			Octubre - Noviembre											NOVEDADES
Asistencia administrativa 3170201-2 amb 806														
Instructor Tecnico: Perla Liliana Gonzalez (plgh0609sophia@gmail.com)			Correos											
			11 oct	18	25	1	8	15	22	28	6	13		
GUERLY VANESSA	GONZALEZ QUIMBAYO	3133214433	enyloha1984@hotmail.com	x										
HELEN SOFIA	LOPEZ MONTERO	3222300709	helen02montero@gmail.com											
JADY NDREILLY	DIAZ IBARRA	3132630207	jadidy.2206@gmail.com											
JEAN PIERRE ANDREY	CHICA CORREA	3044371229	jcc130419@gmail.com											
JENNIFER CHARLOTTE	ROMERO MARTINEZ	3208056445	jenniferromero749@gmail.com											
JESSICA KATHERINE	LIZARAZO CACERES	3014488039	lizarazocaceresjessicakatherin@gmail.com			x								
JUAN DAVID	DIAZ MANRIQUE	3133725237	euajimam.jdi@gmail.com											
KAREN YULIETH	LEAL SANDOVAL	3128986979	kes2403@gmail.com					x						
LAIIRA CAMILA	QUINTERO DONADO	3028578042	lquinterodonado@gmail.com											
LEIDY DANIELA	AVILA MONTEIL	3208228499	leididanielavilamonteil@gmail.com	x										
LORENA	HINESTROZA CHAUERRA	3142429206	Lorenakimmpp@gmail.com											
LUZ MILENY	RODRIGUEZ GOMEZ	3028567061	luzmago2003@gmail.com										Vocera	
MARIA FERNANDA	GUALTEROS NEIZA	3186256405	mfneneiza@gmail.com											
MARIA VICTORIA	VIRSUENZ SAENZ	3206565651	vicsyaenz0811@gmail.com											
MARIANA	FERRERA SALAZAR	3028275416	mariaferrera2890@gmail.com											
MARIANA	PARRA RIVERA	3133158248	parramariana408@gmail.com											
LOREN ELEANA	TOCOCHE VARGAS	302603845	coacacheloren@gmail.com											
JHON ANGELO ITZEN	ORUELA VARGAS	3248242391	jhon.itzen.0510@gmail.com	x										

Pantallazo de formación



Seguimiento

☆ Para: 601maryvazq. ...	1 llamado de atención por inasistencia a formación de matemáticas - --Por medio de la presente me per...
☆ Para: Guzman, Diana ...	3 Llamado de atención por inasistencia a formación de matemáticas - Cordial saludo aprendiz Yohan Daniel Guzm...
☆ Para: ANDRES ... 2	Recibidos 1 llamado de atención por inasistencia a formación de matemáticas - --Cordial saludo aprendiz Braian An...
☆ Para: Jesusdavidv. ...	1. Llamado de atención por inasistencia a formación a física - Cordial saludo aprendiz Jesus Vides --Por medio de l...
☆ Para: DANEYJHOA.01 ...	1. Llamado de atención por inasistencia a formación a física - Cordial saludo aprendiz Daney Alvarez --Por medio d...
☆ Para: rodriguezal. ...	3 Llamado de atención por inasistencia a formación a física - Cordial saludo aprendiz Juan Camilo Rodríguez --Por...
☆ Para: atnog24, Zulma ...	1 Llamado de atención por inasistencia a formación a física - Cordial saludo aprendiz Carlos Hernandez --Por medi...

Plan de trabajo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA		REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS																
Programa de Formación:		TRANSVERSAL- RAZONAMIENTO CUANTITATIVO																
Cód programa:																		
Ficha:		3170201-2																
Instructor:		KATHERINE CORTES ROJAS	FIRMA															
Competencia:		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.																
Resultados de Aprendizaje:		ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGUN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGUN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS																
No	Documento	Nombre	Apellido	Actividad programada	Evid. de consecución: Cuanto sobre un mes de actividades		Evid. de desarrollo: Taller de asistencia y capacitación		Evidencia: Taller de asesorar Realizar.		Sedaku	Ejecucimar	Parcentaje	Problemas de aplicación	Estadística	Proyecto final		
					FECHA MÁXIMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	25 de octubre	14 de noviembre	8 de noviembre							15 de noviembre	22 de noviembre
				Condiciones para entrega de actividad	Firma de entrega actividad	Entregó	Firma de entrega actividad	Entregó	Firma de entrega actividad	Entregó	Firma de entrega actividad	Entregó	Firma de entrega actividad	Entregó	Firma de entrega actividad	Entregó	Firma de entrega actividad	Entregó
				OBSERVACIONES	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12		VERONICA PINEDA	VERONICA PINEDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ficha: 3170202 Asistencia administrativa

Registro de asistencia

ASISTENCIA A FORMACIÓN 2025			Octubre - Noviembre											NOVEDADES
Asistencia administrativa 3170202			Correos											
Instructor Técnico: No tiene			11 oct	18	25	1	8	15	22TC	29	6	13		
KREN JASBLEIDY	CARRANZA GUATAQUIRA	3229281914	carranzakaren493@gmail.com											
ANGIE NICOL	SATOBA VARGAS	3125368490	satobavargasangienicol@gmail.com											
MIGUEL ANGEL	GUTIERREZ CASTRO	3160550080	migu314102@gmail.com											
ANGELICA CECILIA	RODRIGUEZ GARCIA	3232176808	angie.rodriguez2496@gmail.com	x	t	t							accidente en moto	
HUGO ALFREDO	CALDERON RONCHAQUIR	3103442350	Hugocalderon_13@hotmail.com											
KAREN DAYANA	BECCERRA CORDOBA	3224064875	Karen.yerez9@gmail.com											
NICOLE DANIELA	JIMENEZ CASTAÑO	3113326224	danielitajimenez793@gmail.com											
LAURA MILENA	CAÑO VERGARA	3107883061	laucano95.10@gmail.com											
SEBASTIAN	BURBANO OVIEDO	3024352746	sburbano414@gmail.com											
MAYERLIN ELENA	BUELVIAS COLON	3023820081	mbuelvias95@gmail.com											
JORGE ENRIQUE	BERMEO MEJIA	3133108549	jorgebermeo508@gmail.com											
ADRIANA ISABEL	MURCIA VALBUENA	3212828297	isamurcia97@gmail.com											
MISHELL DANIELA	SILVA ORTIZ	3044930335	tatianaortiz@gmail.com											
ANGELINA NICOLE	YACUMA DUCUARA	3023307664	angelinaanicole001@gmail.com											

Pantallazos de formación



Plan de trabajo

REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS		PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RED DE AFILIADOS (Revisado en control)												
Nombre de Formación:		ACTIVIDADES FINANCIERAS												
Código:		KATHANDINE CORTEZ AGUIAR												
Fecha:		Kathandine Cortez Aguiar												
Responsable:		APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE LAS CANTIDADES NATURALES DE RESERVA CON ESTIMACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.												
Objetivo de la Formación:		ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA NACIONAL Y SU IMPACTO EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA NACIONAL Y SU IMPACTO EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.												
Activación	Revisión	Asesoría	EVALUACIÓN DE LA ACTIVACIÓN		EVALUACIÓN DE LA ACTIVACIÓN		EVALUACIÓN DE LA ACTIVACIÓN		EVALUACIÓN DE LA ACTIVACIÓN		EVALUACIÓN DE LA ACTIVACIÓN		EVALUACIÓN DE LA ACTIVACIÓN	
			Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin

Reunión equipo ejecutor

Se establecieron parámetros de formación con cada instructor técnico, además de realizar actas y firmar dejando constancia de cada una de la tareas asignados y casos particulares de los aprendices.


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 SISTEMA DE ASESORIA / SA

DEL MES: _____ DEL AÑO 2021

Nº	NOMBRE PADRE	Nº IDENTIFICACION	PARTE	GRUPO	GRUPO CLASE	DEFINICION DEL CASO	RECOMENDACIONES	TUBEROSIDAD	OTROS DATOS	FECHA DE ENTREGA DEL CASO
	Jose Tumbaco	000000353				Problemas de conducta	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Quiroga	000000308				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Alfonso Quiroga	000000309				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000310				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000311				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000312				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000313				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000314				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000315				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000316				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		
	Jose Luis Quiroga	000000317				Comportamiento	Comunicar con el profesor	3/10/2021		



Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

KATHERINNE CORTES ROJAS

Con Cédula de Ciudadanía No. 52521459

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Bogotá, a los cinco (5) días del mes de abril de dos mil veinticinco (2025)

Firmado Digitalmente por

JORGE ORLANDO VALLEJO SUAREZ
Subdirector (E)
CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS
REGIONAL DISTRITO CAPITAL

100390542 - 05/04/2025
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://certificados.sena.edu.co>, bajo el número 9405003064558CCS2521459C.



REGIONAL DISTRITO CAPITAL

EL CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

CERTIFICA

Que KATHERINNE CORTES ROJAS Identificado(a) con Cédula de Ciudadanía No 52521459 de Bogotá, realizó y aprobó el curso de PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL con una intensidad horaria de Cuarenta y Ocho (48) y obtuvo una evaluación Apto (A) con una equivalencia de (4.5).

Equivalencia de Evaluaciones:

D: Reprobó
A: Aprobó

Se expide en Bogotá, al ~~primer~~(1) día del mes de agosto de dos mil veinticinco (2025)

Firmado Digitalmente por

JORGE ORLANDO VALLEJO SUAREZ
Subdirector (E) CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS
REGIONAL DISTRITO CAPITAL

SENA: Una Organización con Conocimiento

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://verificados.sena.edu.co>, bajo el número 9405003243058CC52521459E.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KATHERINNE CORTES ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA

3304924 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,90

FICHA 3230655 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3170201 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA 3324304 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA 3304939 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Surtir productos según plan y técnicas de merchandising
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3304953 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3230657 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA 3170202 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

- 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
- 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO
- 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 137,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: KATHERINNE CORTES ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS