



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá Noviembre 15 de 2025

Señor (a)

OLGA LUCÍA RUIZ FLOREZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7855112

Cargo del supervisor Coordinadora Sede Salitre

Dependencia SENA Sede Salitre

Ciudad Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7855112 del año 2025

Luís Alberto Machuca Moreno, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.154.046 de Bogotá D.C., en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación sede Salitre, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se estima como valor total del contrato la suma de: TREINTA Y CUATRO MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS (\$34.649.642 M/CTE). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (01) primer pago de hasta TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS (\$ 3.526.291 M/CTE) correspondiente a los días ejecutados en el mes de mayo de 2025, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato, b) Seis (06) pagos iguales correspondientes a los meses de junio a noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS DIEZ PESOS (\$4.599.510M/CTE) cada uno y; c) Un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2025*



por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS (\$3.526.291 M/CTE) cada uno incluido IVA.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales de carácter temporal, con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para dar cumplimiento a los procesos formativos dirigidos a los aprendices en las competencias tecnológicas de los programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, de conformidad con los lineamientos establecidos para la formación profesional integral, garantizando así la atención adecuada a las necesidades del Centro de Servicios Financieros y grupos de interés.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar las actividades de aprendizaje derivadas del programa de formación asignado, conforme a las necesidades del servicio que se prestan en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche fin de semana y/o madrugada) establecidos por la demanda de las ofertas educativas presenciales del centro de formación	Período de planeación de las actividades a desarrollar. Control de Asistencia. Exposiciones magistrales. Presentaciones, talleres, cuestionarios, y talleres prácticos.	Listas de Asistencias, planeación académica y ejecución de clases. Planes de Sesión donde especifica las actividades, recursos de cada competencia. 3141956 3230475 3230709 3230627 3170204 3170199 3304939 3169796 3169799 3230670 3230672



2	Gestionar y Desarrollar acciones de formación complementaria conforme a las necesidades del servicio establecidas por el centro de formación	Durante el periodo en mención no se aplica formación complementaria	En proceso de inscripción de aprendices
3	Guiar el proceso de inducción y re inducción de los aprendices cuando sea necesario.	Durante el periodo en mención no se asistió a inducciones	NA
4	Registrar los juicios de evaluación de cada uno de los aprendices	Durante el periodo en mención se evaluaron las siguientes fichas.	Se evalúan las fichas del IV-2025 3141956 3230475 3170207 3230627 3230709
	Cursos asignados, de manera oportuna en el aplicativo de administración educativa dispuesto por la entidad, esto conforme a los lineamientos y la normatividad vigente.	Planeación de Estrategias Pedagógicas y Técnicas Didácticas para la Formación Profesional Integral	Aprobado
5	Realizar actividades enfocadas a la retención de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para la prevención de la deserción, diligenciando los formatos establecidos	Durante el periodo en mención no se ha llevado a cabo.	NA
6	Gestionar las novedades académicas presentadas por cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Hasta el momento no se ha llevado a cabo	NA
7	Apoyar y acompañar las actividades transversales requeridas en el marco del programa de formación asignado (tales como autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, actividades de bienestar al aprendiz, entre otros), conforme a	Durante este periodo no se ha llevado a cabo	NA



	las necesidades del Centro de Formación.		
8	Gestionar las actividades vinculadas con el diseño y /o desarrollo curricular de los programas asociados con la línea modular del Centro de Formación.	Se desarrollan actividades como rol de instructor teniendo en cuenta el desarrollo curricular.	N/A
9	Presentar informes y soportes requeridos por el supervisor del contrato conforme a las necesidades del servicio	Se presenta el informe contractual donde se especifica las funciones del contrato.	Informe contractual adjunto a la cuenta de cobro.
10	Participar y desarrollar los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica determinados por el supervisor del contrato.	Durante el periodo en mención se creó curso de formación complementaria	En proceso de Ejecución se adjunta planilla de inscripción.
11	Asistir a las reuniones programadas por la coordinación académica y/o subdirección de centro.	Lineamientos en la Sede Salitre ambiente de aprendizaje.	N/A.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	N/A	N/A	N/A	N/A
2.	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a



la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla No. 1076400348 del Operador Simple, periodo pagado del mes de Octubre de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Cordialmente,

Luis Alberto Machuca Moreno

Contratista

C.C. No. 79.154.046 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

Firma

Olga Lucía Ruiz Flórez

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.7855112 de 2025

Cargo Coordinadora Sede Salitre – Centro de Servicios Financieros

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3141956 - ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.

2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VALORAR RIESGO DE ASEGURAMIENTO SEGÚN NORMATIVA Y MANUAL TÉCNICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Surtir productos según plan y técnicas de merchandising
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE:

3230475 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE:

3230670 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.
- RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3383116 - MANEJO INTERMEDIO DE LA HERRAMIENTA DE HOJAS DE CALCULO EXCEL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3170207 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA 3306380 - SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.
- RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE:

3170199 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.

2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00
--------------------------------------	--------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3304939 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Surtir productos según plan y técnicas de merchandising

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.

2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,90
--------------------------------------	--------------

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN A REALIZAR EN LA HOJA DE CÁLCULO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADO Y RESULTADOS ESPERADOS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. EVALUAR LAS OPERACIONES REALIZADAS EN LAS HOJAS DE CÁLCULO DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 171,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/11/2025

Ficha de Caracterización: 3170207

Código: 134101

Versión: 2

Denominación: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 29/04/2025

Fecha Fin: 28/07/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que
CC	1003517790	REY DAVID	PARRA MENDIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1003517790	REY DAVID	PARRA MENDIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1003517790	REY DAVID	PARRA MENDIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1003517790	REY DAVID	PARRA MENDIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1021512960	SARA GABRIELA	PENAGOS MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1021512960	SARA GABRIELA	PENAGOS MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1021512960	SARA GABRIELA	PENAGOS MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1021512960	SARA GABRIELA	PENAGOS MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031650599	JHOJAN ESTEBAN	QUIROGA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031650599	JHOJAN ESTEBAN	QUIROGA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031650599	JHOJAN ESTEBAN	QUIROGA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031650599	JHOJAN ESTEBAN	QUIROGA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1022347469	LUIS FELIPE	QUIROGA VILLAMIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1022347469	LUIS FELIPE	QUIROGA VILLAMIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1022347469	LUIS FELIPE	QUIROGA VILLAMIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/11/2025

Ficha de Caracterización: 3170207

Código: 134101

Versión: 2

Denominación: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 29/04/2025

Fecha Fin: 28/07/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que
CC	1022347469	LUIS FELIPE	QUIROGA VILLAMIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1022966054	CHARIT YANIT	RIVEROS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1022966054	CHARIT YANIT	RIVEROS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1022966054	CHARIT YANIT	RIVEROS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1022966054	CHARIT YANIT	RIVEROS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1018434266	DENIS ROCIO	SALINAS YARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1018434266	DENIS ROCIO	SALINAS YARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1018434266	DENIS ROCIO	SALINAS YARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1018434266	DENIS ROCIO	SALINAS YARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000469769	CRISTIAN RICARDO	SANCHEZ FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000469769	CRISTIAN RICARDO	SANCHEZ FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000469769	CRISTIAN RICARDO	SANCHEZ FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000469769	CRISTIAN RICARDO	SANCHEZ FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1110175299	MARIA FERNANDA	TIQUE GAITA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1110175299	MARIA FERNANDA	TIQUE GAITA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/11/2025

Ficha de Caracterización: 3170207

Código: 134101

Versión: 2

Denominación: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

Estado de la Ficha de Competencia: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 29/04/2025

Fecha Fin: 28/07/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que
TI	1110175299	MARIA FERNANDA	TIQUE GAITA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1110175299	MARIA FERNANDA	TIQUE GAITA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1070921298	LEIDY VANESSA	VALBUENA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1070921298	LEIDY VANESSA	VALBUENA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1070921298	LEIDY VANESSA	VALBUENA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1070921298	LEIDY VANESSA	VALBUENA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001346271	YENNY MILENA	VEGA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001346271	YENNY MILENA	VEGA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001346271	YENNY MILENA	VEGA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001346271	YENNY MILENA	VEGA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001301448	ESTEFANIA	VELASQUEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001301448	ESTEFANIA	VELASQUEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001301448	ESTEFANIA	VELASQUEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1001301448	ESTEFANIA	VELASQUEZ GUTIERREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1193209047	JOHAN STEVEN	VILLAMIL HIGUERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:

14/11/2025

Ficha de Caracterización:

3170207

Código:

134101

Versión:

2

Denominación:

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

Estado de la Ficha de Caracterización:

EN EJECUCION

Fecha Inicio:

29/04/2025

Fecha Fin:

28/07/2026

Modalidad de Formación:

PRESENCIAL

Regional:

11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación:

9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que
CC	1193209047	JOHAN STEVEN	VILLAMIL HIGUERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1193209047	JOHAN STEVEN	VILLAMIL HIGUERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1193209047	JOHAN STEVEN	VILLAMIL HIGUERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.35 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230475
Código:	233104
Versión:	2
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1001282209	RHONALD STEVEN	BELTRAN ACHURY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1001282209	RHONALD STEVEN	BELTRAN ACHURY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1001282209	RHONALD STEVEN	BELTRAN ACHURY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1001282209	RHONALD STEVEN	BELTRAN ACHURY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002581648	FARID CAMILO	MOSQUERA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002581648	FARID CAMILO	MOSQUERA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002581648	FARID CAMILO	MOSQUERA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002581648	FARID CAMILO	MOSQUERA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012316366	ANGIE VALENTINA	BITRAGO BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012316366	ANGIE VALENTINA	BITRAGO BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012316366	ANGIE VALENTINA	BITRAGO BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012316366	ANGIE VALENTINA	BITRAGO BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918480	MAIK ESTIBEN	NINO MORALES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918480	MAIK ESTIBEN	NINO MORALES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918480	MAIK ESTIBEN	NINO MORALES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918480	MAIK ESTIBEN	NINO MORALES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013109696	JUAN DIEGO	IBANEZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013109696	JUAN DIEGO	IBANEZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013109696	JUAN DIEGO	IBANEZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013109696	JUAN DIEGO	IBANEZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013110432	MIGUEL SANTIAGO	RIVERA MASSO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230475
Código:	233104
Versión:	2
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1013110432	MIGUEL SANTIAGO	RIVERA MASSO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013110432	MIGUEL SANTIAGO	RIVERA MASSO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013110432	MIGUEL SANTIAGO	RIVERA MASSO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016948639	PEDRO JOSE	QUIROGA ACERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016948639	PEDRO JOSE	QUIROGA ACERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016948639	PEDRO JOSE	QUIROGA ACERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016948639	PEDRO JOSE	QUIROGA ACERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016951614	JAVIER ANDRES	NUÑEZ LOZANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016951614	JAVIER ANDRES	NUNEZ LOZANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016951614	JAVIER ANDRES	NUNEZ LOZANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016951614	JAVIER ANDRES	NUÑEZ LOZANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019032825	SERGIO ANDRES	MELO VERGARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019032825	SERGIO ANDRES	MELO VERGARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019032825	SERGIO ANDRES	MELO VERGARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019032825	SERGIO ANDRES	MELO VERGARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019122469	MARIA JOSE	MUNOZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019122469	MARIA JOSE	MUNOZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019122469	MARIA JOSE	MUNOZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019122469	MARIA JOSE	MUNOZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1022956432	JONATHAN FELIPE	GARCIA RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1022956432	JONATHAN FELIPE	GARCIA RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230475
Código:	233104
Versión:	2
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
TI	1022956432	JONATHAN FELIPE	GARCIA RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1022956432	JONATHAN FELIPE	GARCIA RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023889661	ANDRES FELIPE	GONZALEZ MELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023889661	ANDRES FELIPE	GONZALEZ MELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023889661	ANDRES FELIPE	GONZALEZ MELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023889661	ANDRES FELIPE	GONZALEZ MELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1028820320	JHOZMAR STWAR	VIUCHE DONATO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1028820320	JHOZMAR STWAR	VIUCHE DONATO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1028820320	JHOZMAR STWAR	VIUCHE DONATO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1028820320	JHOZMAR STWAR	VIUCHE DONATO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1029144855	JOSE MANUEL	GARZON BERNAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1029144855	JOSE MANUEL	GARZON BERNAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1029144855	JOSE MANUEL	GARZON BERNAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1029144855	JOSE MANUEL	GARZON BERNAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031422684	HEIDER STEVEN	MARTINEZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031422684	HEIDER STEVEN	MARTINEZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031422684	HEIDER STEVEN	MARTINEZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031422684	HEIDER STEVEN	MARTINEZ GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031649309	JUAN SEBASTIAN	PULIDO ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031649309	JUAN SEBASTIAN	PULIDO ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031649309	JUAN SEBASTIAN	PULIDO ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230475
Código:	233104
Versión:	2
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1031649309	JUAN SEBASTIAN	PULIDO ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031652491	GABRIEL ARTURO	MORENO RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031652491	GABRIEL ARTURO	MORENO RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031652491	GABRIEL ARTURO	MORENO RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031652491	GABRIEL ARTURO	MORENO RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1032940152	JULIAN FELIPE	CHAVES BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1032940152	JULIAN FELIPE	CHAVES BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1032940152	JULIAN FELIPE	CHAVES BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1032940152	JULIAN FELIPE	CHAVES BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1034401546	JHOEL GABRIEL	QUIROGA CORTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1034401546	JHOEL GABRIEL	QUIROGA CORTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1034401546	JHOEL GABRIEL	QUIROGA CORTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1034401546	JHOEL GABRIEL	QUIROGA CORTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1085264959	JAIME ANDRES	SALINAS ANZOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1085264959	JAIME ANDRES	SALINAS ANZOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1085264959	JAIME ANDRES	SALINAS ANZOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1085264959	JAIME ANDRES	SALINAS ANZOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1105057300	ANDREY FERNANDO	ALARCON ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1105057300	ANDREY FERNANDO	ALARCON ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1105057300	ANDREY FERNANDO	ALARCON ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1105057300	ANDREY FERNANDO	ALARCON ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230475
Código:	233104
Versión:	2
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1106773550	KEINER ESTEBAN	PUENTES CRUZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1106773550	KEINER ESTEBAN	PUENTES CRUZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1106773550	KEINER ESTEBAN	PUENTES CRUZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1106773550	KEINER ESTEBAN	PUENTES CRUZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1140916446	INGRITH NATALIA	SEPULVEDA PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1140916446	INGRITH NATALIA	SEPULVEDA PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1140916446	INGRITH NATALIA	SEPULVEDA PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1140916446	INGRITH NATALIA	SEPULVEDA PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1143385178	EFRAIN ARTURO	MANOTAS CAMARGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1143385178	EFRAIN ARTURO	MANOTAS CAMARGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1143385178	EFRAIN ARTURO	MANOTAS CAMARGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1143385178	EFRAIN ARTURO	MANOTAS CAMARGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1150184411	BRAYAN ESTIVEN	ALDANA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1150184411	BRAYAN ESTIVEN	ALDANA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1150184411	BRAYAN ESTIVEN	ALDANA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1150184411	BRAYAN ESTIVEN	ALDANA PINILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
PPT	5727228	JOSE ANTONIO	DORANTES FERRER	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	611101 - R4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	13/11/2025 20.41 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
PPT	5727228	JOSE ANTONIO	DORANTES FERRER	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611102 - R2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
PPT	5727228	JOSE ANTONIO	DORANTES FERRER	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611103 - R1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
PPT	5727228	JOSE ANTONIO	DORANTES FERRER	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	611104 - R3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO	13/11/2025 20.40 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230627
Código:	123101
Versión:	1
Denominación:	GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1000223506	DANIELA STEFANNY	GARZON ZAFRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000223506	DANIELA STEFANNY	GARZON ZAFRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000223506	DANIELA STEFANNY	GARZON ZAFRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000223506	DANIELA STEFANNY	GARZON ZAFRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000270911	JEISON ESTIVEN	CRUZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000270911	JEISON ESTIVEN	CRUZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000270911	JEISON ESTIVEN	CRUZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000270911	JEISON ESTIVEN	CRUZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000719781	SANTIAGO ARTURO	CASTILLO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000719781	SANTIAGO ARTURO	CASTILLO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000719781	SANTIAGO ARTURO	CASTILLO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000719781	SANTIAGO ARTURO	CASTILLO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002698810	FRANCY XIMENA	PAEZ CORDERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002698810	FRANCY XIMENA	PAEZ CORDERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002698810	FRANCY XIMENA	PAEZ CORDERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002698810	FRANCY XIMENA	PAEZ CORDERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1004247765	YEISON	GOLONDRINO LAME	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1004247765	YEISON	GOLONDRINO LAME	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1004247765	YEISON	GOLONDRINO LAME	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1004247765	YEISON	GOLONDRINO LAME	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230627
Código:	123101
Versión:	1
Denominación:	GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1006006763	KAREN NATALIA	GARCIA PINEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1006006763	KAREN NATALIA	GARCIA PINEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1006006763	KAREN NATALIA	GARCIA PINEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1006006763	KAREN NATALIA	GARCIA PINEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007379166	DANIELA STEFANNY	CABEZA SOTELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007379166	DANIELA STEFANNY	CABEZA SOTELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007379166	DANIELA STEFANNY	CABEZA SOTELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007379166	DANIELA STEFANNY	CABEZA SOTELO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007560133	BRAHAN	PALACIOS ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007560133	BRAHAN	PALACIOS ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007560133	BRAHAN	PALACIOS ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1007560133	BRAHAN	PALACIOS ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013595240	KATERIN TATIANA	SANCHEZ CAÑAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013595240	KATERIN TATIANA	SANCHEZ CAÑAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013595240	KATERIN TATIANA	SANCHEZ CAÑAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1013595240	KATERIN TATIANA	SANCHEZ CAÑAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1014200649	JESSICA DANIELA	CRUZ GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1014200649	JESSICA DANIELA	CRUZ GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1014200649	JESSICA DANIELA	CRUZ GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1014200649	JESSICA DANIELA	CRUZ GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230627
Código:	123101
Versión:	1
Denominación:	GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1015455819	JEISON ALEXANDER	ESPINOSA LADINO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1015455819	JEISON ALEXANDER	ESPINOSA LADINO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1015455819	JEISON ALEXANDER	ESPINOSA LADINO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1015455819	JEISON ALEXANDER	ESPINOSA LADINO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018414899	TATIANA	TORRES PENAGOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018414899	TATIANA	TORRES PENAGOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018414899	TATIANA	TORRES PENAGOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018414899	TATIANA	TORRES PENAGOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018425046	DIANA MARCELA	GOMEZ MONTENEGRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018425046	DIANA MARCELA	GOMEZ MONTENEGRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018425046	DIANA MARCELA	GOMEZ MONTENEGRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1018425046	DIANA MARCELA	GOMEZ MONTENEGRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019028574	YURI ALEJANDRA	CEBALLOS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019028574	YURI ALEJANDRA	CEBALLOS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019028574	YURI ALEJANDRA	CEBALLOS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1019028574	YURI ALEJANDRA	CEBALLOS PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1022997540	MAYRA FERNANDA	GARCIA RUBIANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1022997540	MAYRA FERNANDA	GARCIA RUBIANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1022997540	MAYRA FERNANDA	GARCIA RUBIANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1022997540	MAYRA FERNANDA	GARCIA RUBIANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/11/2025

Ficha de Caracterización: 3230627

Código: 123101

Versión: 1

Denominación: GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 25/07/2025

Fecha Fin: 24/10/2027

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1023034131	DIANA CAROLINA	PIEDRAHITA BOLAÑOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023034131	DIANA CAROLINA	PIEDRAHITA BOLAÑOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023034131	DIANA CAROLINA	PIEDRAHITA BOLAÑOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023034131	DIANA CAROLINA	PIEDRAHITA BOLAÑOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023370134	CAROL JULIETH	MORA RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023370134	CAROL JULIETH	MORA RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023370134	CAROL JULIETH	MORA RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1023370134	CAROL JULIETH	MORA RINCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024492566	LUIS ALEJANDRO	VERANO LUGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024492566	LUIS ALEJANDRO	VERANO LUGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024492566	LUIS ALEJANDRO	VERANO LUGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024492566	LUIS ALEJANDRO	VERANO LUGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1034398180	EDWARD ALEXANDER	CUETIA CACERES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1034398180	EDWARD ALEXANDER	CUETIA CACERES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1034398180	EDWARD ALEXANDER	CUETIA CACERES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1034398180	EDWARD ALEXANDER	CUETIA CACERES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1066188644	OBAIDIS DEL CARMEN	RIVERO MADERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1066188644	OBAIDIS DEL CARMEN	RIVERO MADERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1066188644	OBAIDIS DEL CARMEN	RIVERO MADERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1066188644	OBAIDIS DEL CARMEN	RIVERO MADERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/11/2025

Ficha de Caracterización: 3230627

Código: 123101

Versión: 1

Denominación: GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 25/07/2025

Fecha Fin: 24/10/2027

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1121900220	IBETH MARGARITA	LOZANO MARIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1121900220	IBETH MARGARITA	LOZANO MARIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1121900220	IBETH MARGARITA	LOZANO MARIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1121900220	IBETH MARGARITA	LOZANO MARIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1147484898	CAMILA ANDREA	SANCHEZ TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1147484898	CAMILA ANDREA	SANCHEZ TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1147484898	CAMILA ANDREA	SANCHEZ TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1147484898	CAMILA ANDREA	SANCHEZ TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52752133	SANDRA ROCIO	BOHORQUEZ RESTREPO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52752133	SANDRA ROCIO	BOHORQUEZ RESTREPO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52752133	SANDRA ROCIO	BOHORQUEZ RESTREPO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52752133	SANDRA ROCIO	BOHORQUEZ RESTREPO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52827410	SANDRA CAROLINA	FARFAN BEJARANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52827410	SANDRA CAROLINA	FARFAN BEJARANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52827410	SANDRA CAROLINA	FARFAN BEJARANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52827410	SANDRA CAROLINA	FARFAN BEJARANO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52834773	YINETH MARILYN	GUZMAN DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52834773	YINETH MARILYN	GUZMAN DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52834773	YINETH MARILYN	GUZMAN DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	52834773	YINETH MARILYN	GUZMAN DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:

14/11/2025

Ficha de Caracterización:

3230627

Código:

123101

Versión:

1

Denominación:

GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

Estado de la Ficha de Caracterización:

EN EJECUCION

Fecha Inicio:

25/07/2025

Fecha Fin:

24/10/2027

Modalidad de Formación:

PRESENCIAL

Regional:

11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación:

9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	80002667	EFREN OSWALDO	BURGOS GUASCA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560861 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	80002667	EFREN OSWALDO	BURGOS GUASCA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560862 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	80002667	EFREN OSWALDO	BURGOS GUASCA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560863 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	80002667	EFREN OSWALDO	BURGOS GUASCA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	560864 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.56 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230709
Código:	228118
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1014250317	DIEGO FERNANDO	ALFARO PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1014250317	DIEGO FERNANDO	ALFARO PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1014250317	DIEGO FERNANDO	ALFARO PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1014250317	DIEGO FERNANDO	ALFARO PINZON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1026561622	JHON ALEX	ALVAREZ VALBUENA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1026561622	JHON ALEX	ALVAREZ VALBUENA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1026561622	JHON ALEX	ALVAREZ VALBUENA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1026561622	JHON ALEX	ALVAREZ VALBUENA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000973597	ANDERSON ESTEBAN	CAMPOS RUEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000973597	ANDERSON ESTEBAN	CAMPOS RUEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000973597	ANDERSON ESTEBAN	CAMPOS RUEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000973597	ANDERSON ESTEBAN	CAMPOS RUEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024582342	BRAYAN STIVENS	CASALLAS SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024582342	BRAYAN STIVENS	CASALLAS SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024582342	BRAYAN STIVENS	CASALLAS SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1024582342	BRAYAN STIVENS	CASALLAS SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000503488	DILAN GIOVANNY	CHAGUALA ARISTIZABAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	31/10/2025 11.07 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000503488	DILAN GIOVANNY	CHAGUALA ARISTIZABAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	31/10/2025 11.07 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230709
Código:	228118
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1030616411	LUISA FERNANDA	DONATO PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1030616411	LUISA FERNANDA	DONATO PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1030616411	LUISA FERNANDA	DONATO PENA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1030616411	LUISA FERNANDA	DONATO PENA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000953454	SNEYDER ALEJANDRO	FLOREZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000953454	SNEYDER ALEJANDRO	FLOREZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000953454	SNEYDER ALEJANDRO	FLOREZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000953454	SNEYDER ALEJANDRO	FLOREZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1003530139	PABLO ANDRES	GAONA BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1003530139	PABLO ANDRES	GAONA BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1003530139	PABLO ANDRES	GAONA BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1003530139	PABLO ANDRES	GAONA BOHORQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1033724265	ANDRES SEBASTIAN	GIL CHAMORRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	04/11/2025 19.06 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1033724265	ANDRES SEBASTIAN	GIL CHAMORRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	04/11/2025 19.06 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002941995	JHON JAIRO	GOMEZ CARVAJAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002941995	JHON JAIRO	GOMEZ CARVAJAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002941995	JHON JAIRO	GOMEZ CARVAJAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1002941995	JHON JAIRO	GOMEZ CARVAJAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230709
Código:	228118
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
TI	1105466504	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ TRIANA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1105466504	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ TRIANA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1105466504	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ TRIANA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
TI	1105466504	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ TRIANA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1075870348	SEBASTIAN ALFONSO	HERNANDEZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1075870348	SEBASTIAN ALFONSO	HERNANDEZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1075870348	SEBASTIAN ALFONSO	HERNANDEZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1075870348	SEBASTIAN ALFONSO	HERNANDEZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016014009	JUAN DAVID	LOPEZ VELANDIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016014009	JUAN DAVID	LOPEZ VELANDIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016014009	JUAN DAVID	LOPEZ VELANDIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1016014009	JUAN DAVID	LOPEZ VELANDIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1015469689	ANDRES FELIPE	PACHECO MALAMBO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1015469689	ANDRES FELIPE	PACHECO MALAMBO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1015469689	ANDRES FELIPE	PACHECO MALAMBO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1015469689	ANDRES FELIPE	PACHECO MALAMBO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031647656	JOAN SEBASTIAN	ROJAS RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031647656	JOAN SEBASTIAN	ROJAS RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3230709
Código:	228118
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/07/2025
Fecha Fin:	24/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1031647656	JOAN SEBASTIAN	ROJAS RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1031647656	JOAN SEBASTIAN	ROJAS RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918156	MIGUEL ANGEL	ROMERO QUEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918156	MIGUEL ANGEL	ROMERO QUEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918156	MIGUEL ANGEL	ROMERO QUEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1012918156	MIGUEL ANGEL	ROMERO QUEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000806736	OSCAR JULIAN	RUIZ REMICIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000806736	OSCAR JULIAN	RUIZ REMICIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000806736	OSCAR JULIAN	RUIZ REMICIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1000806736	OSCAR JULIAN	RUIZ REMICIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1025141598	JUAN DAVID	TRIANA ESPINDOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1025141598	JUAN DAVID	TRIANA ESPINDOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1025141598	JUAN DAVID	TRIANA ESPINDOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1025141598	JUAN DAVID	TRIANA ESPINDOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1027521871	LEIDY KATHERIN	VARON ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1027521871	LEIDY KATHERIN	VARON ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	29/10/2025 8.17 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1027521871	LEIDY KATHERIN	VARON ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CC	1027521871	LEIDY KATHERIN	VARON ANDRADE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE	APROBADO	29/10/2025 8.18 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/11/2025

Ficha de Caracterización: 3141956

Código: 133305

Versión: 1

Denominación: ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 10/02/2025

Fecha Fin: 10/05/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro
CC	1023302679	DAVID ESTEBAN	ALVAREZ ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1023302679	DAVID ESTEBAN	ALVAREZ ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1023302679	DAVID ESTEBAN	ALVAREZ ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1023302679	DAVID ESTEBAN	ALVAREZ ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
PPT	5396721	YESDIL JOSUE	AZUAJE HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
PPT	5396721	YESDIL JOSUE	AZUAJE HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
PPT	5396721	YESDIL JOSUE	AZUAJE HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
PPT	5396721	YESDIL JOSUE	AZUAJE HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019993543	LAURA SOFIA	CHAVARRO VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019993543	LAURA SOFIA	CHAVARRO VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019993543	LAURA SOFIA	CHAVARRO VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019993543	LAURA SOFIA	CHAVARRO VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1025531824	NIKOLL FERNANDA	CONDE DUCUARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1025531824	NIKOLL FERNANDA	CONDE DUCUARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1025531824	NIKOLL FERNANDA	CONDE DUCUARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1025531824	NIKOLL FERNANDA	CONDE DUCUARA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1023377397	DANIELA	FONTECHA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/11/2025

Ficha de Caracterización: 3141956

Código: 133305

Versión: 1

Denominación: ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 10/02/2025

Fecha Fin: 10/05/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro
TI	1023377397	DANIELA	FONTECHA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1023377397	DANIELA	FONTECHA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1023377397	DANIELA	FONTECHA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019764328	EMILLY SOFIA	GIL CHACON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019764328	EMILLY SOFIA	GIL CHACON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019764328	EMILLY SOFIA	GIL CHACON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1019764328	EMILLY SOFIA	GIL CHACON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000591627	MAGDA NATALIA	GUTIERREZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000591627	MAGDA NATALIA	GUTIERREZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000591627	MAGDA NATALIA	GUTIERREZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1000591627	MAGDA NATALIA	GUTIERREZ VARGAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1014205931	SARA MILENA	HERRERA BALLESTEROS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1014205931	SARA MILENA	HERRERA BALLESTEROS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1014205931	SARA MILENA	HERRERA BALLESTEROS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1014205931	SARA MILENA	HERRERA BALLESTEROS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1011099617	JONATAN STIVEN	HURTADO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1011099617	JONATAN STIVEN	HURTADO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/11/2025

Ficha de Caracterización: 3141956

Código: 133305

Versión: 1

Denominación: ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 10/02/2025

Fecha Fin: 10/05/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro
CC	1011099617	JONATAN STIVEN	HURTADO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1011099617	JONATAN STIVEN	HURTADO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1015406121	DAMARYS LEANDRA	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1015406121	DAMARYS LEANDRA	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1015406121	DAMARYS LEANDRA	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1015406121	DAMARYS LEANDRA	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1106739573	JUAN DAVID	MENDIETA HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1106739573	JUAN DAVID	MENDIETA HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1106739573	JUAN DAVID	MENDIETA HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1106739573	JUAN DAVID	MENDIETA HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1013037869	MARIA PAULA	MEZA PRADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1013037869	MARIA PAULA	MEZA PRADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1013037869	MARIA PAULA	MEZA PRADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1013037869	MARIA PAULA	MEZA PRADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1105057235	ANA SOFIA	OTAVO CACAIS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1105057235	ANA SOFIA	OTAVO CACAIS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1105057235	ANA SOFIA	OTAVO CACAIS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/11/2025

Ficha de Caracterización: 3141956

Código: 133305

Versión: 1

Denominación: ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 10/02/2025

Fecha Fin: 10/05/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Centro de Formación: 9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro
CC	1105057235	ANA SOFIA	OTAVO CACAIS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1094779320	JUAN JOSE	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1094779320	JUAN JOSE	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1094779320	JUAN JOSE	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1094779320	JUAN JOSE	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1030570439	JUAN DAVID	SIERRA DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1030570439	JUAN DAVID	SIERRA DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1030570439	JUAN DAVID	SIERRA DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
TI	1030570439	JUAN DAVID	SIERRA DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031652965	EDWIN FELIPE	TORRES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031652965	EDWIN FELIPE	TORRES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031652965	EDWIN FELIPE	TORRES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031652965	EDWIN FELIPE	TORRES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1141317380	ANGIE LORENA	TOVAR RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1141317380	ANGIE LORENA	TOVAR RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1141317380	ANGIE LORENA	TOVAR RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1141317380	ANGIE LORENA	TOVAR RAMIREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	11/11/2025
Ficha de Caracterización:	3141956
Código:	133305
Versión:	1
Denominación:	ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	10/02/2025
Fecha Fin:	10/05/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9405 - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro
CC	1031648077	MARIA FERNANDA	VELA FORIGUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031648077	MARIA FERNANDA	VELA FORIGUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031648077	MARIA FERNANDA	VELA FORIGUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1031648077	MARIA FERNANDA	VELA FORIGUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1013263363	JAISON DAVID	VELASQUEZ ESTEBAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641171 - 01-IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1013263363	JAISON DAVID	VELASQUEZ ESTEBAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641172 - 03-SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1013263363	JAISON DAVID	VELASQUEZ ESTEBAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641173 - 02-PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO	11/11/2025 9.52 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA
CC	1013263363	JAISON DAVID	VELASQUEZ ESTEBAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	641174 - 04-VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO	11/11/2025 9.53 a	CC 79154046 - LUIS ALBERTO MACHUCA

Reporte Asistencia Aprendizices

3230475 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

[illegible]

Reporte Asistencia Aprendices

3230627 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

Apellidos y Nombres	10-10	15-10	17-10	21-10	23-10	27-10
Bohorquez Restrepo Sandra Rocio	SI	SI	J	SI	SI	SI
Burgos Guasca Efrén Oswaldo	SI	SI	SI	SI	J	SI
Cabeza Sotelo Daniela Stefanny	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Castillo Yepes Santiago Arturo	NO	SI D	SI	SI	SI	SI
Ceballos Perez Yuri Alejandra	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Cruz Guzman Jessica Daniela	SI	SI	SI	SI	NO	SI
Cruz Mendoza Jeison Estiven	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Cuetia Caceres Edward Alexander	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Diaz Pedraza Nixon Fernando	NO	SI	SI	SI	NO	NO
Espinosa Ladino Jeison Alexander	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Farfan Bejarano Sandra Carolina	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Garcia Pineda Karen Natalia	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Garcia Rubiano Mayra Fernanda	SI	SI	SI	NO	SI	NO
Garzon Zafra Daniela Stefanny	J	NO	SI	SI	SI	SI
Golondrino Lame Yeison	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Gomez Montenegro Diana Marcela	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Guzman Diaz Yineth Marilyn	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Lozano Marin Ibeth Margarita	SI	SI	NO	SI	SI	SI
Mora Rincon Carol Julieth	SI	NO	SI	SI	SI	NO
Paez Cordero Francy Ximena	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Palacios Ortiz Brahan	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Patiño Matallana Jhon Fredy	SI	NO	SI	NO	SI	NO

Reporte Asistencia Aprendices

3230627 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

Apellidos y Nombres	10-10	15-10	17-10	21-10	23-10	27-10
Piedrahita Bolaños Diana Carolina	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Rivero Madera Obaidis Del Carmen	SI	SI	J	SI	SI	SI
Sanchez Cañas Katerin Tatiana	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Sanchez Torres Camila Andrea	SI	SI	SI	NO	SI	NO
Torres Penagos Tatiana	SI	SI	J	SI	SI	SI
Verano Lugo Luis Alejandro	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Villalba Estrada Brian Erik	NO	SI	SI	NO	NO	NO
Barbosa Martinez Jorge Alexander	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Gutierrez Gonzalez Leidy Johanna	NO	NO	NO	NO	NO	NO
La Masa Tapias Andres Felipe	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Mendoza Vega Maria Del Rosario	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Montero Reyes Nikol Yuliana	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Ramos Augusto Reimber	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Soler Galindo Angie Katherin	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Buitrago Rojas Sara	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Garzon Saldarriaga Donoban	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Mancera Cordero Juan Sebastian	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Navarro Martinez Jeimy	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Riaño Ramos Andrea Lorena	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Vanegas Villanueva Wendy Maria	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Reporte Asistencia Aprendices

3230709 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Apellidos y Nombres	09-10	14-10	16-09	20-09	22-09	24-09
Alfaro Pinzon Diego Fernando	SI	SI	SI	NO	SI	MARCHAR
Campos Rueda Anderson Esteban	SI	SI	SI	SI	SI	MARCHAR
Casallas Soto Brayan Stivens	SI	SI	NO	SI	SI	MARCHAR
Chaguala Aristizabal Dilan Giovanny	NO	NO	SI	J	SI	MARCHAR
Donato Peña Luisa Fernanda	SI	SI	SI	NO	SI	MARCHAR
Gaona Bohorquez Pablo Andres	SI	SI	SI	NO	SI	MARCHAR
Gomez Carvajal Jhon Jairo	SI	SI	SI	SI	SI	MARCHAR
Gonzalez Triana Juan Sebastian	NO	SI	SI	SI	SI	MARCHAR
Herrera Romero Paola Andrea	NO	NO	NO	NO	NO	MARCHAR
Lopez Carrasco Angel Andres	NO	SI	NO	NO	NO	MARCHAR
Lopez Velandia Juan David	NO	SI	SI	SI	SI	MARCHAR
Pacheco Malambo Andres Felipe	NO	SI	SI	NO	SI	MARCHAR
Rojas Rodriguez Joan Sebastian	SI	SI	SI	SI	SI	MARCHAR
Romero Quevedo Miguel Angel	SI	SI	SI	SI	SI	MARCHAR
Urango Fandiño Camilo Andres	NO	NO	NO	NO	NO	MARCHAR
Alvarez Valbuena Jhon Alex	NO	HO	HO	HO	HO	HO
Florez Martinez Sneyder Alejandro	SI	SI	SI	HO	HO	HO
Gil Chamorro Andres Sebastian	SI	HO	HO	HO	HO	HO
Hernandez Herrera Sebastian Alfonso	SI	HO	HO	HO	HO	HO
Ruiz Remicio Oscar Julian	SI	HO	HO	HO	HO	HO
Triana Espindola Juan David	SI	HO	HO	HO	HO	HO
Varon Andrade Leidy Katherin	SI	HO	HO	HO	HO	HO
Aricapa Barrera Sara Corinne	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Gutierrez Guzman Jair Eduardo	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Manrique Caceres Daniel Santiago	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Parra Guacaneme Anderson Giovany	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Roa Garzon Jurany Marcela	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Sanabria Alvarado Yeison Camilo	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Sierra Sarmiento Fernando Fauricio	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Vasquez Guerra Yeison	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Reporte Asistencia Aprendizices

3304939 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL

[illegible]

Reporte Asistencia Aprendizices

3141956 - ATENCION COMERCIAL Y OPERACION EN SEGUROS

[illegible]

Reporte Asistencia Aprendices

3170207 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

Apellidos y Nombres	29-10	31-10	05-11	07-11	11-11	13-11	
Parra Mendieta Rey David	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Penagos Mora Sara Gabriela	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Quiroga Mendez Jhojan Esteban	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Quiroga Villamil Luis Felipe	Motos	Desecol	SI	NO	SI	SI	
Riveros Perez Charit Yanitt	Motos	Desecol	SI	NO	SI	SI	
Salinas Yara Denis Rocio	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Sanchez Forero Cristian Ricardo	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Tique Gaita Maria Fernanda	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Valbuena Pinilla Leidy Vanessa	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Vega Moreno Yenny Milena	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Velasquez Gutierrez Estefania	Motos	Desecol	SI	SI	SI	SI	
Villamil Higuera Johan Steven	Motos	Desecol	SI	NO	SI	1	
Vargas Chaparro David Alexander	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Anzola Benitez Blanca Lorena	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Paez Calderon Luisa Fernanda	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Pantano Perez Karen Nathalia	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Peñuela Pedreros Mariana	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Poloche Alvarez Laura Alejandra	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Pulido Manuel Elyhana Maria	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Rojas Castro Karolain Andrea	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Rusique Ovalle Johana Patricia	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Segura Roa Luis Arvey	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Villanueva Vera Laura Valentina	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Alfonso Hernandez Juan Manuel	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Alvarez Almanzar Andres Felipe	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Arias Ardila Nicol Daniela	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Berrio Banquez Maria Jose	NO	NO	NO	NO	NO	NO	

Reporte Asistencia Aprendices

3170207 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

Apellidos y Nombres	29-10	31-10	05-11	07-11	11-11	13-11	
Blanco Guarin Jisney Andrea	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Cabiativa Bohorquez Alison Juliana	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Cañon Sanchez Myriam Shayan	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Cardoso Cardona Lizbeth	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Castillo Moncada Yeisson Manuel	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Duarte Torres Lauren Yiceth	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Fuentes Velasquez Luisa Fernanda	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Garcia Florez Luz Catherine	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Garzon Ramirez Zared Fernanda	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Hernandez Sarmiento Hellen Alejandra	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Jimenez Tique Yulieth Katalina	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Lozano Piñeros Jorge Ivan	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Mancera Vacca Nilson Fernando	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Mayorga Zambrano Adriana Marcela	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Neuto Pinto Laura Katerine	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Nieto Raba Xiomara	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Niño Molleton Angel Jesus	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Ocampo Urrego Julian Felipe	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
Ospino Contreras Andres Felipe	NO	NO	NO	NO	NO	NO	



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE **SESIÓN_1.** Conjunto numéricos fundamentales, Potenciación y Radicación

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Sistema numérico decimal • Potenciación, propiedades de la potenciación.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Guía de aprendizaje, Conjuntos numéricos fundamentales, numeros naturales, enteros, racionales, irracionales y complejos.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Ejercicios de agrupación de términos teniendo bases iguales, quitando signos de agrupación, cambiando el signo del exponente.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SESION_2. Sistema numerico decimal, Potenciación y Radicación

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Sistema numérico decimal • Notación de cifras numéricas grandes, lectura de la cifra.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Ejercicios prácticos con fraccionarios, sumas y restas.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Talleres de agrupación de términos teniendo bases iguales, quitando signos de agrupación, cambiando el signo del exponente.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SESION_3. Radicación y Logaritmos, propiedades aritméticas.

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Logaritmos • Radicales • Reglas de radicación	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Ejercicios con Logaritmos individuales y en trabajo colaborativo.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Ejercicios de radicales y logaritmos. Taller cuadro de propiedades aritméticas	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE **SESIÓN_4.** Suma Resta Multiplicación División de Fraccionarios

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Expresar gráficamente fraccionarios • Expresar numéricamente fraccionarios	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Ejercicios con las operaciones matemáticas empleando fraccionarios (suma, resta, multiplicación, división) Jerarquía.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Talleres de fraccionarios, se realiza de manera individual, luego en grupo y posteriormente lo socializamos toda la ficha.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE **SESIÓN_5.** Ecuaciones sencillas de primer grado ecuaciones con fracciones-

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Que es ecuación • Cuales son las variables.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Ejercicios de ecuaciones de primer grado	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Talleres ecuaciones sencillas con paréntesis. • Talleres ecuaciones de 1r grado con fracciones	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE **SESIÓN_6.** Ecuaciones de primer grado con fraccionarios y con la incognita en el denominador.

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Ecuaciones de primer grado con fraccionarios	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Ejercicios de ecuaciones de primer grado con la incognita x en el denominador.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Talleres ecuaciones sencillas con la incognita en el denominador • Taller cuadro de propiedades aritméticas	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE **SESIÓN_7.** Teoría de porcentajes, regla de tres directamente e inversamente proporcional

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Teoría de Porcentajes • El porcentaje o tanto por ciento.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Calculo de % a través de variables directamente proporcionales • Problemas con regla de tres directamente proporcional	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Talleres Regla de tres directamente proporcional e inversamente proporcionales.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SESIÓN_8. Estadística, Gráficas

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	• Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	• Estadística • Historia de la Estadística	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	• Qué es la estadística? • Tipos de Gráficos	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	• Talleres de estadística • Realizando gráficos.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE **SESIÓN_9.** Estadística, Medidas de Tendencia Central

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	- Estadística - Medidas de Tendencia Central	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	- Promedio - Mediana - Moda	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	- Talleres de estadística - Gráficos estadísticos - Talleres de medidas de tendencia central	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Regional Distrito Capital
Centro de Servicios Financieros

PLAN DE SESIÓN

INSTRUCTOR _Luís Alberto Machuca M._ Fichas 3141956 - 3230475 - 3230709 - 3230627 - 3170204 - 3170199

COMPETENCIA Matemáticas

RESULTADO DE APRENDIZAJE Habilidades cognitivas en matemáticas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SESIÓN_10. Teoría de Conjuntos

DURACION DE LA SESIÓN _1 Franjas 1 Franja

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (P.M.I/ Guía) Vídeos multimedia, Metodo de preguntas, uso de presentaciones, reuniones presenciales

OBJETIVO DE ENSEÑANZA : Comprender y aprender habilidades básicas en matemáticas.

Tiempo en Minutos	Desarrollo de la sesión (activador cognitivo, desarrollo y cierre de sesión)	AMBIENTE		Recursos educativos/ Medios didácticos	Evaluación		Observaciones
		Presencial	Virtual		Técnica	Instrumento	
15	Preparación del recurso tecnológico y llamado a lista.	x		Presencial	Llamado a lista.	Tv, Tablero	
15	- Teoría de Conjuntos - Conjunto - Elementos del Conjunto	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
160	- Modos de representar el conjunto por comprensión y extensión - Diagramas de Venn - Conjunto Universal	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.
55	- Talleres de Conjuntos - Conjunto Universal, vacío, finito, infinito, subconjuntos. - Operaciones con conjuntos, union, intersección, diferencia, conjunto complementario.	x		Presencial	Socialización	Tv, Tablero	Uso de papel, lapiz y borrador.



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170207 Invitación a Clase de Matemáticas - Oct. 29 - 18:00 Horas Sede Salitre

14 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 6:00

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: nilsonmanceravacca@gmail.com, karolayn.902@gmail.com, ricardosana.18@gmail.com, nathaliapantano13@gmail.com, penuelakatterin98@gmail.com, Villanuevav547@gmail.com, estafanyvelasquez_2001@hotmail.com, jennymilenavegamoreno@gmail.com, david.24.parra@hotmail.com, lozanoivan793@gmail.com, ocampourregojulianfelipe@gmail.com, juanmanuelalfonso457@gmail.com, laurapoloche51@gmail.com, zaredfernanda@gmail.com, duartelauren51@gmail.com, gmora0653@gmail.com, luisfelipequioga61@gmail.com, admayorgaz@gmail.com, yanitperezriveros@gmail.com, 02andresalvarez2005@gmail.com, joelalexis027@gmail.com, elianita.-22@hotmail.com, estebanmendez0915@gmail.com, nicolarias136@gmail.com, kathe0403garcia@gmail.com, yostin.Anzola.Lorena91@gmail.com, arsegura54@gmail.com, neutokaterine@gmail.com, hellenhernandez20@gmail.com, yuliethtique03@gmail.com, vanessavalbuena92@gmail.com, castilloeyssonmanuel@gmail.com, mayoberriobanquez@gmail.com, andresospino1728@gmail.com, luisapaez142307@gmail.com, johanvillamilh.19@gmail.com, jisney2@gmail.com, Ali.juliana07@gmail.com, mendezjuliana091@gmail.com, jorusinque53@gmail.com, fernandasamuel15@gmail.com, lizcarcar07@gmail.com, sha13yan@gmail.com, salinasyararocio@gmail.com, tiquegaitamariafernanda1@gmail.com, Angel.ninomolleton23@hotmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Mi nombre es: Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas, recuerden que ustedes son los artífices de su proceso de formación y organizan su tiempo para adquirir su aprendizaje.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador. (En las evaluaciones no se puede pasar ningún elemento, ni sacar celular, ni calculadora)

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos, si la persona no se encuentra en el momento de llamar a lista, queda la falla.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHAS DE CLASE

Octubre 29

Hora de ingreso: 18:00 Horas

Ambiente: 19 Sede Salitre

Un feliz día

Libre de virus. www.avast.com

5 adjuntos



2. Como aprende nuestro cerebro.jpg
60K



4.estrategias-de-ensenanza-efectivas-1.png
169K



1. Como aprende nuestro cerebro1.jpg
50K

6.Comprension foco de aprendizaje matematicas.pdf
44K

7.GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje 3 PROYECTO DE VIDA_FINAL.pdf
530K

juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 11:13

Buenos días,

profesor soy Xiomara Nieto, vocera de la ficha 3170207 -1 , tenemos inquietud en el grupo nos informaron que el día 29 de octubre de 2025, no tenemos clase presencial porque los instructores tienen una capacitación, y lo segundo tenemos un comunicado del profesor de emprendimiento, para iniciar clase el mismo día 29 de octubre del presente en el mismo horario.

Usted sería tan amable de aclararme las inquietudes, con el fin de transmitirle mi ficha.

Quedo atenta

Xiomara nieto
3246866138

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 11:48

Cordial saludo Juliana

Hoy pregunto en la Coordinación y en la tarde o mañana le envío un correo confirmando el horario del Miércoles

Mil bendiciones

[El texto citado está oculto]

juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 11:50

Profesor somo jornada noche de la Sede Salitre

Quedo atenta a su respuesta

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 11:56

Si juliana, lo que sucede es que nosotros tenemos reunión en la calle 65 el miércoles y debo confirmar primero si se desescolariza o en la noche nos encontramos acá.

Luego le confirmó por éste mismo medio.

Feliz día

[El texto citado está oculto]

Joel David <joelalexis027@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 12:43

Buen día, no sé si el correo fue enviado por error, pero yo no tengo ninguna relación con usted como aprendiz e instructor guiándome en Sofía Plus y por la transversal que ya fue calificada con mi instructor principal, para no tener que asistir a la supuesta clase. Gracias.

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 13:59

Cordial saludo Juliana, el miércoles 29 de Octubre se desescolariza todas las jornadas, les enviaré actividades para investigar y desarrollar para ese día.

En su ficha está inscrito un señor Joel David?

Una feliz tarde

[El texto citado está oculto]

juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 14:05

Muchas gracias por la información, pero tenemos dos clases en la misma jornada, con respecto a eso emprendimiento en el mismo horario , anexo el correo enviado por el otro instructor

15/11/25, 8:23

Gmail - F3170207 Invitación a Clase de Matemáticas - Oct. 29 - 18:00 Horas Sede Salitre

Quedó atenta a su gentil respuesta

2:03 S S S •



INVITACION A INICIO DE FORMACION

Recibidos**CARLOS GUERRE...** Anteayer

para nilsonmanceravacca,... ▾



Buenos días apreciados(as) aprendices:

Mi nombre es Carlos Arturo Guerrero González, instructor sena, a través de este medio, quiero invitarlo(la) como aprendiz de la ficha 3170207-1, al inicio del desarrollo de la competencia de emprendimiento, en la sede salitre ubicada en la dirección Carrera 57C # 64 - 29, ambiente 18 y la hora de inicio es a las 6:00 Pm del día miércoles 29 de octubre. Los (as) espero puntualmente.

Recuerde que este mensaje es solo para los aprendices del grupo uno (1) de la ficha 3170207.

"Cada día es una nueva oportunidad para crecer y descubrir el mundo del conocimiento. ¡Disfrútalos!"

At

CARLOS ARTURO GUERRERO
Instructor de emprendimiento

Centro de Servicios Financieros - CSF**juliana mendez** 11:12 a.m.

para CARLOS ▾



Buenos días,

profesor sov Xiomara Nieto vocera de la ficha 3170207 -1

**Responder****Reenviar**

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 14:59

Buenas tardes

Eso significa que el otro grupo debe estar programado conmigo, pero en éste momento no me han podido dar la información.

Entre esta noche y mañana lo aclaramos, e caso es que tanto al grupo 1 como al grupo 2 de la misma ficha les toca asistir a la sede salitre.

Una feliz tarde

[El texto citado está oculto]

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

28 de octubre de 2025, 6:11



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **jorusingue53@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 47 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-5930286c848sor993332e87.14 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; jorusingue53@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-5930286c848sor993332e87.14 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Tue, 28 Oct 2025 04:11:58 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 30 Oct 2025 04:01:55 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

29 de octubre de 2025, 10:05



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **jorusingue53@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 19 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59302885092sor2064470e87.21 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; jorusingue53@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59302885092sor2064470e87.21 - gsmt

Last-Attempt-Date: Wed, 29 Oct 2025 08:05:48 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 30 Oct 2025 04:01:55 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

29 de octubre de 2025, 10:39

Para: **juliana mendez** <mendezjuliana091@gmail.com>

Buenos días

Juliana yo tengo programado el grupo 2, solo que falta depurar el listado, en la primera clase presencial lo haré.

Feliz día

[El texto citado está oculto]

juliana mendez <mendezjuliana091@gmail.com>

29 de octubre de 2025, 12:07

Para: **Alberto Machuca** <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Buenas tardes

La ficha 3170207 -1 va desde el apellido, iniciando con la A y el último es el apellido iniciando con Ospina

feliz resto de dia

[El texto citado está oculto]

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

30 de octubre de 2025, 9:10



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **jorusingue53@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-593028852casor3016643e87.20 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; jorusingue53@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-593028852casor3016643e87.20 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Thu, 30 Oct 2025 07:10:25 -0700 (PDT)

 **noname**
4K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230475 Invitación a Clase de Matemáticas - Oct. 10 - 15:00 Horas Sede Salitre

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

8 de octubre de 2025, 8:46

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: rooney111517@gmail.com, kevin.laboral@outlook.com, fartigre30@hotmail.com, angiebuitrago963@gmail.com, juandiegoiv16@gmail.com, miguelitorm482@gmail.com, pedroquirogasena@gmail.com, andresnunezlozano@gmail.com, sergiomeloe21@gmail.com, m_a_jose97@hotmail.com, simancadaniel8@gmail.com, josmardonato15@gmail.com, heiderstevenm@gmail.com, sebasjp2204@gmail.com, morenorincongabrielarturo@gmail.com, julian.chaves0203@gmail.com, jaimeandressalinascetes@gmail.com, andreyball788@gmail.com, puenteskeiner03@gmail.com, verasebastianlopez@gmail.com, nataliasepulveda215@gmail.com, efraina.manotasc@gmail.com, joseantonio16182@gmail.com, mykestiven5@gmail.com, jonathanfeliperz22@gmail.com, jhoansantiagorojasrodriguez@gmail.com, andresmelo482@gmail.com, josegarzon164@outlook.es, gaboquiroya07@gmail.com, brayanchris06@gmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Mi nombre es: Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas, recuerden que ustedes son los artífices de su proceso de formación y organizan su tiempo para adquirir su aprendizaje.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador. (En las evaluaciones no se puede pasar ningún elemento, ni sacar celular, ni calculadora)

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos, si la persona no se encuentra en el momento de llamar a lista, queda la falla.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHAS DE CLASE

Octubre 10

Hora de ingreso: 15:00 (6:00)pm

Ambiente: 03 Sede Salitre

Un feliz día

Libre de virus. www.avast.com**5 adjuntos**



2. Como aprende nuestro cerebro.jpg
60K



4.estrategias-de-ensenanza-efectivas-1.png
169K



1. Como aprende nuestro cerebro1.jpg
50K

6.Comprension foco de aprendizaje matematicas.pdf
44K

7.GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje 3 PROYECTO DE VIDA_FINAL.pdf
530K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230627 Invitación a Clase de Matemáticas - Oct. 9 - 18:00 Horas CSF.

15 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

8 de octubre de 2025, 8:31

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: jhon.rpte@gmail.com, garzondanielastefanny20@gmail.com, jeisonestivencruzmandoza@gmail.com, nmonteroyuliana49@gmail.com, yepess058@hotmail.com, myiamendoza54@gmail.com, kreydolfmartinez@gmail.com, vanegaswendy61@gmail.com, francypaezcordero22@gmail.com, yeison_golondrino@hotmail.com, cuerda-20@hotmail.com, felipe07252002@gmail.com, ds2836552@gmail.com, Brahanpalaciosortiz@gmail.com, sebastianmancera03@gmail.com, ramosandrea0706@gmail.com, sar21queenicce2037@gmail.com, tatiana1013595240@gmail.com, jeiespi95@gmail.com, tatanatorres618@gmail.com, dmgm89@gmail.com, yurialejandra1021c@hotmail.com, kthe1994sol@gmail.com, brian.vi@hotmail.com, mariafernandagr.n@gmail.com, dianacaropiedra19@gmail.com, caroljuliethm021@gmail.com, veranolugoluisalejandro@gmail.com, Laddygutierrezgonzalez@gmail.com, diaz80nixonando@gmail.com, edwardcuetia99@gmail.com, Obaidis@outlook.es, ramosreimber@gmail.com, ibeth.lozano.20@gmail.com, jeynavarrom@gmail.com, sandrabqz@gmail.com, carolinabejarano456@hotmail.com, gudy.0@hotmail.com, oswaldo79.burgos@gmail.com, danigusman04@gmail.com, donobansaldarriagarzon@gmail.com, camitorres1200@gmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Mi nombre es: Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas, recuerden que ustedes son los artífices de su proceso de formación y organizan su tiempo para adquirir su aprendizaje.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador. (En las evaluaciones no se puede pasar ningún elemento, ni sacar celular, ni calculadora)

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos, si la persona no se encuentra en el momento de llamar a lista, queda la falla.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHAS DE CLASE

Octubre 9

Hora de ingreso: 18:00 (6:00)pm

Ambiente: 805 Sede Centro de Servicios Financieros calle 65 Kra 13

Un feliz día

Libre de virus. www.avast.com

5 adjuntos



2. Como aprende nuestro cerebro.jpg
60K



4.estrategias-de-ensenanza-efectivas-1.png
169K



1. Como aprende nuestro cerebro1.jpg
50K

6.Compreension foco de aprendizaje matematicas.pdf
44K

7.GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje 3 PROYECTO DE VIDA_FINAL.pdf
530K

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

8 de octubre de 2025, 8:43

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: jhon.rpte@gmail.com, garzondanielastefanny20@gmail.com, jeisonestivencruzmandoza@gmail.com, nmonteroyuliana49@gmail.com, yepess058@hotmail.com, myiamendoza54@gmail.com, kreydolfmartinez@gmail.com, vanegaswendy61@gmail.com, francypaezcordova22@gmail.com, yeison_golondrino@hotmail.com, cuerda-20@hotmail.com, felipe07252002@gmail.com, ds2836552@gmail.com, Brahanpalaciosortiz@gmail.com, sebastianmancera03@gmail.com, ramosandrea0706@gmail.com, sar21queenice2037@gmail.com, tatiana1013595240@gmail.com, jeiespi95@gmail.com, tatianatorres618@gmail.com, dmgm89@gmail.com, yurialejandra1021c@hotmail.com, kthe1994sol@gmail.com, brian.vi@hotmail.com, mariafernandagr.n@gmail.com, dianacaropiedra19@gmail.com, caroljuliethm021@gmail.com, veranolugoluisalejandro@gmail.com, Laddygutierrezgonzalez@gmail.com, diaz80nixonando@gmail.com, edwardcueta99@gmail.com, Obaidis@outlook.es, ramosreimber@gmail.com, ibeth.lozano.20@gmail.com, jeynavarrom@gmail.com, sandrabqz@gmail.com, carolinabejarano456@hotmail.com, gudy.0@hotmail.com, oswaldo79.burgos@gmail.com, danigusman04@gmail.com, donobansaldarriagagarzon@gmail.com, camitorres1200@gmail.com

Alcance al correo anterior

SE CORRIGE EL DIA DE CLASE, NO ES MAÑANA, ES EL 10 DE OCTUBRE (PASADO MAÑANA)

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Mi nombre es: Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas, recuerden que ustedes son los artífices de su proceso de formación y organizan su tiempo para adquirir su aprendizaje.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador. (En las evaluaciones no se puede pasar ningún elemento, ni sacar celular, ni calculadora)

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos, si la persona no se encuentra en el momento de llamar a lista, queda la falla.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHAS DE CLASE

Octubre 10

Hora de ingreso: 18:00 (6:00)pm

Ambiente: 805 Sede Centro de Servicios Financieros calle 65 Kra 13

Un feliz día

[El texto citado está oculto]

sara buitrago rojas <sar21queenice2037@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

8 de octubre de 2025, 11:01

Cordial Saludo Respetado Instructor Alberto Machuca:

Espero que se encuentre muy bien en el día, tarde o noche de hoy (de acuerdo al momento en donde lea muy atentamente mi correo electrónico); la razón por la cual doy respuesta a este correo es para informar que no me puedo presentar el día 10 de Octubre de 2025 en el SENA para el inicio de las clases de matemáticas, ya que, yo hago parte de un grupo de aprendices que nunca recibió información del SENA para el inicio del Tecnólogo hasta la última semana de Septiembre de 2025 a través de un correo del Instructor Julian Cifuentes, en donde, al momento de llegar a las Instalaciones nos dimos cuenta que la ficha 3230627 ya ha avanzado en el proceso formativo y ya están terminando trimestre por lo cual estamos a la espera que el SENA CSF nos traslade a otra ficha o que nos avisen para poder continuar con nuestro proceso formativo en otras Instituciones de Educación Superior. (Tanto la Coordinadora como la Instructora Técnica están enteradas de esta situación y estamos esperando respuesta oportuna)

Por otro lado tengo una duda, ya que, al momento de revisar los destinatarios veo estos destinatarios y no los Aprendices de dicha ficha, entonces quería saber si es un error de mi correo electrónico o si por el contrario es un error del sistema y si gusta puedo enviarle la información a la Vocera de la Ficha para que las personas que continúan en el proceso se encuentren enterados del Inicio de Clases. Muchísimas gracias por su atención oportuna y quedo atenta a cualquier inquietud y/o novedad

Cordialmente

SARA BUITRAGO ROJAS
CC:1013592810

de: **Alberto Machuca** <alberto.machuca.m2@gmail.com>
para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
CCO: sar21queenice2037@gmail.com
fecha: 8 oct 2025, 8:43 a.m.
asunto: Re: F3230627 Invitación a Clase de Matemáticas - Oct. 9 - 18:00 Horas CSF.
enviado por: gmail.com
firmado por: gmail.com
seguridad:  Encriptación estándar (TLS) [Más información](#)
👉 : Es importante porque hay mensajes anteriores importantes en la conversación.

amados, recuerden que ustedes son los artífices de su proceso de formación y organizan su tiempo p

[El texto citado está oculto]

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

9 de octubre de 2025, 9:33

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **ramosreimber@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 46 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-373ba4c5dcesor38535701fa.15 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-373ba4c5dcesor38535701fa.15 - gsmt

Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 07:33:04 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:31:18 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

9 de octubre de 2025, 9:48



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **ramosreimber@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 46 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> ffacd0b85a97d-4256fffd17fsor1870913f8f.0 - gsmtmp

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> ffacd0b85a97d-4256fffd17fsor1870913f8f.0 - gsmtmp

Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 07:48:53 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:43:38 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

9 de octubre de 2025, 9:52



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 46 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-5908708de60sor9282e87.12 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-5908708de60sor9282e87.12 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 07:52:20 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:31:18 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

9 de octubre de 2025, 11:46



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 44 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> ffacd0b85a97d-426cd960a1esor26207f8f.9 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> ffacd0b85a97d-426cd960a1esor26207f8f.9 - gsmt

Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 09:46:31 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:43:38 -0700 (PDT)



Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

10 de octubre de 2025, 9:09



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 23 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> ffacd0b85a97d-426ce5adf7csor442225f8f.9 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

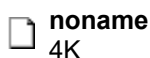
Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> ffacd0b85a97d-426ce5adf7csor442225f8f.9 - gsmt

Last-Attempt-Date: Fri, 10 Oct 2025 07:09:38 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:43:38 -0700 (PDT)



Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

10 de octubre de 2025, 10:08



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **ramosreimber@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 22 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-46fb561ab66sor5209085e9.8 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-46fb561ab66sor5209085e9.8 - gsmt

Last-Attempt-Date: Fri, 10 Oct 2025 08:08:45 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:43:38 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

10 de octubre de 2025, 10:47



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **ramosreimber@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 21 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-3762ecab2afsor5175881fa.0 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-3762ecab2afsor5175881fa.0 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Fri, 10 Oct 2025 08:47:03 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:31:18 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

10 de octubre de 2025, 12:36



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 19 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp_2adb3069b0e04-59095ccd98fsor16366e87.5 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp_2adb3069b0e04-59095ccd98fsor16366e87.5 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Fri, 10 Oct 2025 10:36:06 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:31:18 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

11 de octubre de 2025, 8:51



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **ramosreimber@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-46fb561ab66sor9071835e9.8 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-46fb561ab66sor9071835e9.8 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Sat, 11 Oct 2025 06:51:48 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

11 de octubre de 2025, 12:43



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **camitorres1200@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-590881bd2e6sor546637e87.6 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-590881bd2e6sor546637e87.6 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Sat, 11 Oct 2025 10:43:42 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

11 de octubre de 2025, 13:08



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **camitorres1200@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-46fb4af9d4esor12994815e9.12 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-46fb4af9d4esor12994815e9.12 - gsmt

Last-Attempt-Date: Sat, 11 Oct 2025 11:08:39 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

11 de octubre de 2025, 13:39



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **ramosreimber@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-3762efbce1bsor8799741fa.8 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-3762efbce1bsor8799741fa.8 - gsmt

Last-Attempt-Date: Sat, 11 Oct 2025 11:39:44 -0700 (PDT)

 **noname**
4K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230627 Invitación a Clase de Matemáticas - Oct. 9 - 18:00 Horas CSF. - Ambiente 1004

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

9 de octubre de 2025, 20:04

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: ferdpinz18@gmail.com, alexvalbuena0708@gmail.com, sararicapa347@gmail.com, estebancampos321@gmail.com, casallassotobrayan@gmail.com, dilan.aristi@gmail.com, luisafernandadonato@gmail.com, alejo.martinez798@gmail.com, pablo.gaona@cun.edu.co, andres7gil@gmail.com, jhonjairogomezcarvajal@gmail.com, chijuan044@gmail.com, gutierrezjair0831@gmail.com, sebastianherreralopez24@gmail.com, paolaherreraromero1@gmail.com, Angelolwen@gmail.com, sjuandavidi2414@gmail.com, danielsmc20007@gmail.com, andres.felipe1997@hotmail.com, giovanniparra_@hotmail.com, juranyroa12@gmail.com, joanrojas361@gmail.com, miquelcrak23@gmail.com, julianrui793@gmail.com, sanabriac880@gmail.com, ffsierra0@gmail.com, jdtespindola2004@gmail.com, camilo.a.urango@gmail.com, andradeleidy223@gmail.com, Yeisonvg05@gmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Mi nombre es: Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas, recuerden que ustedes son los artífices de su proceso de formación y organizan su tiempo para adquirir su aprendizaje.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador. (En las evaluaciones no se puede pasar ningún elemento, ni sacar celular, ni calculadora)

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos, si la persona no se encuentra en el momento de llamar a lista, queda la falla.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHAS DE CLASE

Octubre 9

Hora de ingreso: 18:00 (6:00)pm

Ambiente: 1004 Sede Centro de Servicios Financieros calle 65 Kra 13

Un feliz día



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230709 MATEMATICAS 18:00 AMBIENTE 704

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

9 de octubre de 2025, 18:36

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: ferdpinz18@gmail.com, alexvalbuena0708@gmail.com, sararicapa347@gmail.com, estebancampos321@gmail.com, casallassotobrayan@gmail.com, dilan.aristi@gmail.com, luisafernandadonato@gmail.com, alejo.martinez798@gmail.com, pablo.gaona@cun.edu.co, andres7gil@gmail.com, jhonjairogomezcarvajal@gmail.com, chijuan044@gmail.com, gutierrezjair0831@gmail.com, sebastianherreralopez24@gmail.com, paolaherreraromero1@gmail.com, Angelolwen@gmail.com, sjuandavidi2414@gmail.com, danielismc20007@gmail.com, andres.felipe1997@hotmail.com, giovanniparra_@hotmail.com, juranyroa12@gmail.com, joanrojas361@gmail.com, miquelcrak23@gmail.com, julianrui793@gmail.com, sanabriac880@gmail.com, ffsierra0@gmail.com, jdtespindola2004@gmail.com, camilo.a.urango@gmail.com, andradeleidy223@gmail.com, Yeisonvg05@gmail.com

Cordial saludo respetados aprendices

Los estoy esperando en el ambiente 704 del Centro de Servicios Financieros.

Por favor me escriben dónde se encuentran?

Muchas gracias



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3304939 - Invitación a Clase de Ciencias naturales - física

4 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

13 de noviembre de 2025, 6:00

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: kellyas.iecrp2022@gmail.com, beltransofia2003@gmail.com, duwanblanco9@gmail.com, am3749558@gmail.com, zir.dan321@gmail.com, Kratosfc70@gmail.com, sebastianfajardo1001@gmail.com, yesicagn2303@gmail.com, evelynpalacio786@gmail.com, scristianh2025@gmail.com, urregokony1@gmail.com, kruiz8205@gmail.com, karenyulithliberatobermudez@gmail.com, kevinrose317.2004@gmail.com, molinadoriajuanesteban3@gmail.com, valentina.2005.nieto@gmail.com, felipitog44@gmail.com, aguerofernando0107@gmail.com, daliafernandaramirez@gmail.com, alejandra05rativa18@gmail.com, riveralopeznicolas11@gmail.com, melanymedrano940@gmail.com, armandosuarezcabarca18@gmail.com, luisapecas03@gmail.com, vasquezvanesa101@gmail.com, valentinavelasco943@gmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la competencia de "Ciencias naturales - física"

Me llamo Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor

En estas clases, exploraremos los conceptos de ciencias naturales y física de una manera práctica y Sencilla. Por grupos de GAE desarrollaremos actividades y las socializamos en el ambiente de aprendizaje.

Materiales a utilizar: libreta o cuadernos de apuntes , preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador, hojas, esferos, marcadores, material reciclable.

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

TEMAS DE INVESTIGACIÓN

Cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Cuál es el Rol de Instructor Sena

¿Qué son las ciencias naturales?

¿Cuáles son las ramas de las ciencias naturales?

¿Cuál es el método científico?

¿En qué consiste el método científico?

¿Cuáles son los pasos del método científico?

FECHAS DE CLASE

Noviembre 14, 19, 21, 25, 27, Diciembre 1,3,5 ,10,12,16

Hora de ingreso: 15:00 - 18:00

Ambiente: 01 Sede Salitre.

Un feliz día

5 adjuntos



2. Como aprende nuestro cerebro.jpg
60K



4.estrategias-de-ensenanza-efectivas-1.png
169K



1. Como aprende nuestro cerebro1.jpg
50K

6.Comprension foco de aprendizaje matematicas.pdf
44K

7.GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje 3 PROYECTO DE VIDA_FINAL.pdf
530K

Nicolás Martinez <kevinrose317.2004@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

14 de noviembre de 2025, 14:25

Muy Buenas tardes instructor

Tengo la inquietud de si con pmena seguridad la formación nuestra, es con usted el día de hoy, teniendo en cuenta que somos la ficha 3304939.

Comprendo que la hora no es la apropiada, pero nos genera confusión, puesto que, la información que teníamos, era que la formación continuaba hasta el día 18; hablando en terminos de transversales

Agradecería su pronta respuesta, mil gracias

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

14 de noviembre de 2025, 15:05

Cordial saludo respetados aprendices

Estoy en el ambiente 34 por el día de hoy, recuerden que tenemos programado el ambiente 52.

Los espero puntualmente Dios Mediante.

Feliz tarde

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Nicolás Martínez <kevinrose317.2004@gmail.com>

14 de noviembre de 2025, 15:06

Nicolás buenas tardes, en mi horario ustedes tienen clase hoy a las 3pm,

Estoy en el ambiente 34 solo por el día de hoy

Los espero puntualmente.

Feliz tarde

[El texto citado está oculto]



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F330680 Invitación a Clase de Matemáticas

3 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

14 de noviembre de 2025, 6:00

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: paolaangel95@hotmail.com, nikol.ayala01@gmail.com, nsofiaburiticass@gmail.com, dayannag1330@gmail.com, pachonjeimy2@gmail.com, combbsofia55@gmail.com, emilyconde4578@gmail.com, 82junleemin@gmail.com, jhonatanmeneses102003@gmail.com, galeeliana795@gmail.com, marianis0121@icloud.com, danielagil1011090@gmail.com, dagos3728@gmail.com, Valen.h2773@gmail.com, tiagoheerrer7@gmail.com, danieljherrera709@gmail.com, lrlauralopez26@gmail.com, saralopez3300@gmail.com, morenofredy864@gmail.com, lauram3736@gmail.com, diana24yatep@gmail.com, salvamonis73@gmail.com, londomari04@gmail.com, cupagatalorema@gmail.com, rvalen1412@gmail.com, danielfeliperomerosan@gmail.com, gina.marcela090312@hotmail.com, marnoly32@gmail.com, santisanchez1712@gmail.com, felipesarmientobabativa@gmail.com, camilo170908@gmail.com, angelica05abril2002@gmail.com, danielcastro1726@gmail.com, kmilo10estrellas@gmail.com, lindivera.3005@gmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Me llamo Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador.

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHAS DE CLASE

Noviembre 18, 20, 24, 26, 28, Diciembre 2,4,9 ,11,15,17

Hora de ingreso: 09:00 - 12: 00 am

Ambiente: 54 Sede Salitre.

Un feliz día

5 adjuntos



2. Como aprende nuestro cerebro.jpg
60K



4.estrategias-de-ensenanza-efectivas-1.png
169K



1. Como aprende nuestro cerebro1.jpg
50K

6.Compreension foco de aprendizaje matematicas.pdf
44K

7.GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje 3 PROYECTO DE VIDA_FINAL.pdf
530K

camilo segura <camilo170908@gmail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

14 de noviembre de 2025, 6:01



Camilo Andrés segura Acevedo

aprendiz – servicios comerciales y financieros

Sena Bogotá Regional D.C

☎ 320-2162143 ✉ camilo170908@micuenta

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

15 de noviembre de 2025, 6:09



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **combbsofia55@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 47 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-37b9cb7e3b9sor17723451fa.0 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; combbsofia55@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-37b9cb7e3b9sor17723451fa.0 - gsmt

Last-Attempt-Date: Sat, 15 Nov 2025 03:09:01 -0800 (PST)

Will-Retry-Until: Mon, 17 Nov 2025 03:01:18 -0800 (PST)

 **noname**
4K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3141956 Invitación a Clase de Matemáticas - Oct. 10 - 09:00 Horas Sede Salitre

11 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

8 de octubre de 2025, 8:51

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: nataliav202209@gmail.com, sg7804508@gmail.com, angelamonroy0147@hotmail.com, robleslaura511@gmail.com, eidinayeletbohorquez@gmail.com, davidjaison51@gmail.com, yanira1125@hotmail.com, damarysj353@gmail.com, dalvareztortiz2005@gmail.com, nikollconde@gmail.com, mariafernandavela2005@gmail.com, felipetorres1807@gmail.com, angelalizethpabon@gmail.com, juanchorojas200710@gmail.com, cacaaisana98@gmail.com, tovarangie230@gmail.com, azuajejosue701@gmail.com, jonatanhurtado434@gmail.com, mariapaula01mesa@gmail.com, holmanvalderrama@gmail.com, linaasofiaavm@gmail.com, saram.hedu1@gmail.com, emillysofiagc08@gmail.com, chavarrosafia47@gmail.com, juandavidosmarojas@gmail.com, danifontecha22@gmail.com, camilom3125@gmail.com, wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com, juandamxd14@gmail.com, mendietaherrerajuandavid@gmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Mi nombre es: Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas, recuerden que ustedes son los artífices de su proceso de formación y organizan su tiempo para adquirir su aprendizaje.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador. (En las evaluaciones no se puede pasar ningún elemento, ni sacar celular, ni calculadora)

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos, si la persona no se encuentra en el momento de llamar a lista, queda la falla.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHAS DE CLASE

Octubre 10

Hora de ingreso: 09:00 (9:00)am

Ambiente: 32 Sede Salitre

Un feliz día

Libre de virus. www.avast.com**5 adjuntos**



2. Como aprende nuestro cerebro.jpg
60K



4.estrategias-de-ensenanza-efectivas-1.png
169K



1. Como aprende nuestro cerebro1.jpg
50K

6.Comprension foco de aprendizaje matematicas.pdf
44K

7.GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje 3 PROYECTO DE VIDA_FINAL.pdf
530K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

9 de octubre de 2025, 8:55



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **angelalizethpabon@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 47 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-637880ff989sor7946532a12.6 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; angelalizethpabon@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-637880ff989sor7946532a12.6 - gsmt

Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 06:55:58 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:51:43 -0700 (PDT)



Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

9 de octubre de 2025, 9:10



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 47 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-637706b4d9asor8707594a12.3 - gsmt

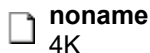
Final-Recipient: rfc822; wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-637706b4d9asor8707594a12.3 - gsmt
Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 07:10:09 -0700 (PDT)
Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:51:43 -0700 (PDT)



Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

9 de octubre de 2025, 10:39

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **danifontecha22@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 46 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55d44df7c5sor3719866b.15 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; danifontecha22@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55d44df7c5sor3719866b.15 - gsmt

Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 08:39:06 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:51:43 -0700 (PDT)



Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

9 de octubre de 2025, 11:23

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **robleslaura511@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 45 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a74d91f6bsor23848a12.4 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; robleslaura511@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a74d91f6bsor23848a12.4 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Thu, 09 Oct 2025 09:23:54 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:51:43 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

10 de octubre de 2025, 9:11



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 23 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a9662b8eesor929380a12.5 - gsmtptp

Final-Recipient: rfc822; wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a9662b8eesor929380a12.5 - gsmtptp

Last-Attempt-Date: Fri, 10 Oct 2025 07:11:27 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:51:43 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

10 de octubre de 2025, 9:24



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **danifontecha22@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 23 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55efb6913csor117496066b.16 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; danifontecha22@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55efb6913csor117496066b.16 - gsmt

Last-Attempt-Date: Fri, 10 Oct 2025 07:24:24 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:51:43 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

10 de octubre de 2025, 12:20



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **angelalizethpabon@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 20 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a9686de98sor987688a12.9 - gsmtptp

Final-Recipient: rfc822; angelalizethpabon@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a9686de98sor987688a12.9 - gsmtptp

Last-Attempt-Date: Fri, 10 Oct 2025 10:20:15 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Sat, 11 Oct 2025 06:51:43 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

11 de octubre de 2025, 9:19



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **danifontecha22@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55e9e3442fsor193185066b.0 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; danifontecha22@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55e9e3442fsor193185066b.0 - gsmt

Last-Attempt-Date: Sat, 11 Oct 2025 07:19:59 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

11 de octubre de 2025, 11:22



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a8ac83b23sor1539592a12.0 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 4fb4d7f45d1cf-63a8ac83b23sor1539592a12.0 - gsmt

Last-Attempt-Date: Sat, 11 Oct 2025 09:22:08 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

11 de octubre de 2025, 11:25

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **angelalizethpabon@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55ef7720e4sor217836366b.11 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; angelalizethpabon@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b55ef7720e4sor217836366b.11 - gsmt

Last-Attempt-Date: Sat, 11 Oct 2025 09:25:37 -0700 (PDT)

 **noname**
4K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3169796 - 3169799 Invitación a Clase de Matemáticas

2 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

15 de noviembre de 2025, 5:00

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: santamariavalentina@gmail.com, benavidessolanoeimymariana@gmail.com, amadok815@gmail.com, ochoadanna08@gmail.com, ingridnicol439@gmail.com, Correagerman1011@gmail.com, pamplonamorenojefersondavid@gmail.com, bedoyadieago781@gmail.co, buenolaura1313@gmail.com, torresmafe283@gmail.com, morenoramos.danielfelipe@gmail.com, sofia010904@gmail.com, hfhjvchj3@gmail.com, "M. Beltrán" <maribelmon0420@gmail.com>, eduardo1999gt@gmail.com, mfmmerino05@gmail.com, evelinmora6748@gmail.com, camilabg198@gmail.com, ac2431829@gmail.com, aranxagonzalezr@gmail.com, yahirstevenson@gmail.com, solartebocanegran2@gmail.com, camilalemus476@gmail.com, marisolhurtado837@gmail.com, juancardenascardenas2019@gmail.com, danielsavilapuentes@gmail.com, sherlinv114@gmail.com, linamariacastrocardoso1811@gmail.com, brandonlpo37@gmail.com, "Lorena P." <pinzonlorena214@gmail.com>, rodriguezbeltran68@gmail.com, jcp170707@gmail.com, soto.ceron.daniel.603@gmail.com, morenostefany07@gmail.com, sofiamontenegro226@gmail.com, camilooofelixx@gmail.com, ochoa27lala@gmail.com, andreads.man@hotmail.com, carrenok2007@gmail.com, andrey27quiroga@gmail.com, pingridzulay14leon@gmail.com, michaelstneider123@gmail.com, pniki4024@gmail.com, catalina198825@hotmail.com, danielsarmientoyeoes12@gmail.com, rafaelstevenson2010@gmail.com, martinez.nicol.gomez@gmail.com, mariavalentinaleguizamo@gmail.com, daniela.roamora.23@gmail.com, danielalfonso005@gmail.com, spgm125@hotmail.com, gonzalezandresriqueleme000@gmail.com, alfonsojuandiego870@gmail.com, saragamba05022008@gmail.com, yinetm0820@gmail.com, correitamilagritos@gmail.com, juansebastianolayav@gmail.com

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Me llamo Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador.

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHA INICIO DE CLASE

Noviembre 19, 21, 25, 27, Diciembre 1,3,5 ,10,12,16

Hora de ingreso: 06:00 - 09: 00

Ambiente: 55 Sede Salitre.

Un feliz día

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

15 de noviembre de 2025, 5:00



No se ha encontrado la dirección

Tu mensaje no se ha entregado a **bedoyadiego781@gmail.co** porque no se ha encontrado el dominio [gmail.co](#). Comprueba que no haya erratas ni espacios innecesarios y vuelve a intentarlo.

MÁS INFORMACIÓN

▲ *Este enlace te llevará a un sitio de terceros*

La respuesta fue:

DNS Error: DNS type 'mx' lookup of [gmail.co](#) responded with code NOERROR The domain [gmail.co](#) doesn't receive email according to the administrator: returned Null MX. For more information, go to <https://www.rfc-editor.org/info/rfc7505>

Final-Recipient: rfc822; [bedoyadiego781@gmail.co](#)

Action: failed

Status: 5.1.10

Diagnostic-Code: smtp; DNS Error: DNS type 'mx' lookup of [gmail.co](#) responded with code NOERROR

The domain [gmail.co](#) doesn't receive email according to the administrator: returned Null MX. For more information, go to <https://www.rfc-editor.org/info/rfc7505>

Last-Attempt-Date: Sat, 15 Nov 2025 02:00:03 -0800 (PST)

----- Mensaje reenviado -----

From: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

To: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cc:

Bcc: [bedoyadiego781@gmail.co](#)

Date: Sat, 15 Nov 2025 05:00:00 -0500

Subject: F3169796 - 3169799 Invitación a Clase de Matemáticas

Reciban un cordial saludos respetados aprendices

Me complace darles la bienvenida al Sena a la clase de "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales." matemáticas.

Me llamo Luís Alberto Machuca, y seré su Instructor de Matemáticas.

En estas clases, exploraremos los conceptos matemáticos básicos de una manera práctica y Sencilla. Compartiré con ustedes ejercicios, problemas y actividades que les ayudarán a desarrollar sus habilidades matemáticas.

Para todas las clases se llevará un cuaderno cuadriculado, preferiblemente de cuadros claros, lápiz, borrador.

La asistencia a clase es importante, se llamará a lista una sola vez, recuerde que en el Sena no existen los retardos.

Durante las clases practicaremos algunas reglas de Etiqueta y Glamour. (Investigarlas para socializarlas)

Investigar cuál es el Rol del Aprendiz Sena.

Investigar cuál es el Rol de Instructor Sena

FECHA INICIO DE CLASE

Noviembre 19, 21, 25, 27, Diciembre 1,3,5 ,10,12,16

Hora de ingreso: 06:00 - 09: 00

Ambiente: 55 Sede Salitre.

Un feliz día



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F170207 Ingreso de Juicios en Sofiaplus - Asistencia Administrativa1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

14 de noviembre de 2025, 11:30

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: david.24.parra@hotmail.com, gmora0653@gmail.com, estebanmendez0915@gmail.com, Luis Felipe Quiroga <luisfelipecuiroga61@gmail.com>, CHARIT YANIT RIVEROS PEREZ <yanitperezriveros@gmail.com>, salinasyararocio@gmail.com, ricardosana.18@gmail.com, tiquegaitamariafernanda1@gmail.com, vanessavalbuena92@gmail.com, jennymilenavegamoreno@gmail.com, estafanyvelasquez_2001@hotmail.com, johanvillamilh.19@gmail.com

Bogotá D.C., Noviembre 14 de 2025

Cordial saludo respetados(as) aprendices

La competencia: 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Ha sido evaluada en la plataforma Sofiaplus.

Si usted cumplió con todas sus evidencias en el drive, actividades, talleres, evaluaciones , usted debe aparecer en estado **APROBADO** en los siguientes **RAPS**:

595145 - 03 solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos

595146 - 02 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social

595147 - 01 identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos

595148 - 04 verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos

Sírvase verificar, si no aparecen evaluados los 4 RAPS descritos en estado APROBADO, si usted no aparece APROBADO debe responder éste correo en la mañana de hoy indicando las causas por las cuales a usted no se le evaluaron los RAPS o si es error de su instructor adjunte los soportes correspondientes para que su instructor le evalúe hoy 14 de noviembre .

Si alguien presenta algún reclamo, lo puede hacer el día de hoy por éste medio, no olvide anotar su número de ficha y adjuntar evidencias.

Les deseo muchos éxitos en su vida profesional, familiar y social

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca.
Instructor Matemáticas



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230475 Ingreso de Juicios en Sofiaplus - programacion de sw

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

14 de noviembre de 2025, 11:30

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: andreyball788@gmail.com, brayanchris06@gmail.com, rooney111517@gmail.com, angiebuitrago963@gmail.com, julian.chaves0203@gmail.com, Jose Antonio Dorantes Ferrer <joseantonio16182@gmail.com>, jonathanfeliperz22@gmail.com, garzonjose164@gmail.com, andresmelo482@gmail.com, juandiegoiv16@gmail.com, efraina.manotasc@gmail.com, heiderstevenm@gmail.com, sergiomeloe21@gmail.com, morenorincongabrielarturo@gmail.com, fartigre3005@gmail.com, mugosita2@gmail.com, mykestiven5@gmail.com, andresnunezlozano@gmail.com, puenteskeiner03@gmail.com, sebasjp2204@gmail.com, pedroquiogasena@gmail.com, gaboquiroga07@gmail.com, Santiago Rivera <miguelitorm482@gmail.com>, jaimeandressalinascetes@gmail.com, "Natalia Sepulveda." <nataliasepulveda215@gmail.com>, josmardonato15@gmail.com

Bogotá D.C., Noviembre 14 de 2025

Cordial saludo respetados(as) aprendices

La competencia: **38560 - Razonr cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**

Ha sido evaluada en la plataforma Sofiaplus.

Si usted cumplió con todas sus evidencias en el drive, actividades, talleres, evaluaciones , usted debe aparecer en estado **APROBADO** en los siguientes **RAPS**:

611101 - r4: verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

611102 - r2: plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

611103 - r1: identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

"611104 - r3: solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos"

A quienes les haya ido mal en la evaluación final y no hayan enviado las actividades del drive, es posible que no se le hayan evaluado los raps, se les enviará un plan de mejoramiento, si lo cumple presentando su plan de mejoramiento dentro de las fechas establecidas y se le alcanzarán a evaluar sus RAPS pendientes.

Sírvase verificar, si no aparecen evaluados los 4 RAPS descritos en estado APROBADO.

Si alguien presenta algún reclamo, lo puede hacer el día de hoy y mañana por éste medio, no olvide anotar su número de ficha.

Les deseo muchos éxitos en su vida profesional, familiar y social

15/11/25, 8:27

Gmail - F3230475 Ingreso de Juicios en Sofiaplus - programacion de sw

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca.
Instructor



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3141956 - Reporte Juicios Evaluativos en Sofiaplus - Atención Comercial y Operaciones en Seguros

6 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:08

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: dalvarezortiz2005@gmail.com, azuajejosue701@gmail.com, chavarrosafia47@gmail.com, nikollconde@gmail.com, Daniela Fontecha <danielafontecha1322@gmail.com>, emillysofiagc08@gmail.com, nataliav202209@gmail.com, Sara Milena Herrera Ballesteros <saram.hedu1@gmail.com>, jonatanhurtado434@gmail.com, Damarys Jimenez <damarys.u.25@gmail.com>, mendietaherrerajuandavid@gmail.com, mariapaula01mesa@gmail.com, cacaiana98@gmail.com, juanchorojas200710@gmail.com, Juan Sierra <juandamxd14@gmail.com>, felipetorres1807@gmail.com, tovarangie230@gmail.com, Fernanda Vela <mariafernandavela2005@gmail.com>, Jaison Velasquez <davidjaison51@gmail.com>

Bogotá D.C., Noviembre 11 de 2025

Cordial saludo respetados(as) aprendices

La competencia: 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales..

Ha sido evaluada en la plataforma Sofiaplus.

Si usted cumplió con sus evidencias, usted debe aparecer en estado APROBADO en los siguientes RAPS:

641171 - 01-identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

641173 - 02-plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.

641172 - 03-solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos

641174 - 04-verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Sírvase verificar, si no aparecen evaluados los 4 RAPS descritos en APROBADO, puede escribirme a este correo describiendo su caso el día de hoy y lo reviso con mis papeles de trabajo.

Les deseo muchos éxitos en su vida profesional, familiar y social

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca.
Instructor

Libre de virus. www.avast.com

Juan Sierra <juandamxd14@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:17

Profesor buenos días, soy Juan David Sierra Díaz de la ficha 3141956, salgo aprobado en los 4 raps, sin embargo aún debo el trabajo en el drive de entregar todos los talleres vistos en clases, hay plazo hasta hoy según el correo enviado por usted, ahorita estoy en la etapa práctica pero hoy antes de las 11 PM el archivo estará en el drive, gracias.

[El texto citado está oculto]

Ana Cacaís <cacaisana98@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:24

Buenos días, instructor como está espero que se encuentre bien disculpe era para informarle si puede subir las evidencias en la noche lo q pasó es q estoy trabajando en las prácticas.. hasta en la noche llego...si me puede colaborar muchas gracias

Quedó atenta a su respuesta...

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Ana Cacaís <cacaisana98@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:46

Buenos días

Pueden subir hoy los pendientes, voy a revisar porque quedaron aprobados.

Feliz día



Libre de virus.www.avast.com

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Juan Sierra <juandamxd14@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:47

Buenos días

Pueden subir hoy los pendientes, voy a revisar porque quedaron aprobados.

Feliz día

[El texto citado está oculto]

Ana Cacaís <cacaisana98@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 22:22

Buenas noches instructor, cómo está espero que se encuentre bien...Era para informarle ya están todos los trabajos cargados en Drive que pena incomodar, ha esta ahora pero era para informarle sobre los trabajos...muchas gracias por su colaboración feliz noche muchas gracias

Quedó atenta a su respuesta....

[El texto citado está oculto]



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230709 Ingreso de Juicios en Sofiaplus

13 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

29 de octubre de 2025, 8:37

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: ferdpinz18@gmail.com, alexvalbuena0708@gmail.com, estebancampos321@gmail.com, casallassotobrayan@gmail.com, Dilan Giovanny Arístizabal <dilan.aristi@gmail.com>, luisafernandadonato@gmail.com, alejo.martinez798@gmail.com, pablo.gaona@cun.edu.co, andres7gil@gmail.com, jhonjairogomezcervajal@gmail.com, chijuan044@gmail.com, sebastianherreralopez24@gmail.com, paolaherreraromero1@gmail.com, Angel Olwen <Angelolwen@gmail.com>, sjuandavidi2414@gmail.com, Andres felipe Pacheco <andres.felipe1997@hotmail.com>, Joan Rojas <joanrojas361@gmail.com>, miquelcrak23@gmail.com, Julian Ruiz <julianrui793@gmail.com>, Juan David Triana <jdtespindola2004@gmail.com>, camilo.a.urango@gmail.com, andradeleidy223@gmail.com

Bogotá D.C., Octubre 29 de 2025

Cordial saludo respetados(as) aprendices

La competencia: 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Ha sido evaluada en la plataforma Sofiaplus.

Si usted cumplió con todas sus evidencias en el drive, actividades, talleres, evaluaciones, usted debe aparecer en estado **APROBADO** en los siguientes **RAPS**:

593255 - 03 Resolver Problemas Matemáticos A Partir De Situaciones Generadas En El Contexto Social Y Productivo.

593256 - 01 Identificar Modelos Matemáticos De Acuerdo Con Los Requerimientos Del Problema Planteado En Contextos Sociales Y Productivo.

593257 - 04 Proponer Acciones De Mejora Frente A Los Resultados De Los Procedimientos Matemáticos De Acuerdo Con El Problema Planteado.

593258 - 02 Plantear Problemas Matemáticos A Partir De Situaciones Generadas En El Contexto Social Y Productivo.

Sírvase verificar, si no aparecen evaluados los 4 RAPS descritos en estado APROBADO, si usted no aparece APROBADO debe responder éste correo en la mañana de hoy indicando las causas por las cuales a usted no se le evaluaron los RAPS o si es error de su instructor adjunte los soportes correspondientes para que su instructor le evalúe hoy 29 de octubre por cuanto hoy quedan las actas de equipos ejecutores y se detallan los motivos por los cuales algunos aprendices pueden terminar una competencia siendo AÚN NO COMPETENTES, avalado por su instructor(a) técnico(a) y todo el equipo de instructores que le orientó competencias a la ficha.

A quienes se les haya enviado plan de mejoramiento lo deben enviar durante la mañana de hoy, igualmente, si tiene evidencias pendientes por enviar lo puede hacer durante la mañana de hoy para alcanzar a evaluar sus RAPS y así terminar en estado APROBADO.

Si alguien presenta algún reclamo, lo puede hacer el día de hoy por éste medio, no olvide anotar su número de ficha y adjuntar evidencias.

Les deseo muchos éxitos en su vida profesional, familiar y social

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca.
Instructor Matemáticas

Diego Fernando Alfaro Pinzon <ferdpinz18@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

29 de octubre de 2025, 9:20

Cordial saludo estimado Instructor:

Confirmando acuse de recibido del presente correo. Los juicios que nos indica aparecen APROBADO:

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMATICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	APROBADO
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	APROBADO
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	APROBADO
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	APROBADO

Mil gracias por su atención y enseñanzas.

Feliz día.
[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Diego Fernando Alfaro Pinzon <ferdpinz18@gmail.com>

29 de octubre de 2025, 9:22

Cordial saludo Diego

Si le es posible, comparta su respuesta por su grupo de whatsapp para que todos sus compañeros que no hayan visto el correo se enteren y revisen sus juicios.

Muchas gracias
[El texto citado está oculto]

Diego Fernando Alfaro Pinzon <ferdpinz18@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

29 de octubre de 2025, 9:35

Con todo gusto Instructor.

Bendiciones.

Nos vemos mañana Dios mediante.
[El texto citado está oculto]

Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

29 de octubre de 2025, 15:04

Buen día

Instructor Alberto Machuca soy el aprendiz Andrés Sebastián Gil Chamorro identificado con CC. 1033724265 de la ficha 3230709 de Análisis y Desarrollo de Software de jornada noche. Le escribo para confirmarle que no me aparecen todos los 4 RAPS aprobados, estas dos me aparecen por evaluar:

593255 - 03 Resolver Problemas Matemáticos A Partir De Situaciones Generadas En El Contexto Social Y Productivo.

593257 - 04 Proponer Acciones De Mejora Frente A Los Resultados De Los Procedimientos Matemáticos De Acuerdo Con El Problema Planteado.

Yo le había enviado este correo para iniciar el proceso de homologación:

Buenas noches

Instructor Alberto Machuca soy el aprendiz Andrés Sebastián Gil Chamorro identificado con CC. 1033724265 de la ficha 3230709 de Análisis y Desarrollo de Software de jornada noche. Le escribo con el fin de realizar el proceso de reconocimiento de conocimientos previos de un técnico anterior que tengo del Sena para homologar la competencia:

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Adjunto los documentos pertinentes para el proceso.

Cordialmente,

Andrés Sebastián Gil Chamorro
CC. 1033724265
Cel. 3107541818

[El texto citado está oculto]

2 adjuntos



Diploma Técnico en Sistemas.pdf
165K



Certificado de Notas.pdf
94K

Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Cc: oruizf@sena.edu.co

4 de noviembre de 2025, 18:37

Buen día,

Instructor Alberto Machuca soy el aprendiz Andrés Sebastián Gil Chamorro, identificado con CC. 1033724265 de la ficha 3230709 de Análisis y Desarrollo de Software de jornada nocturna. Le escribo para que por favor me evalúe los 2 RAPS que me aparecen de la siguiente manera en Sena Sofia Plus:

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	APROBADO
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	APROBADO
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	POR EVALUAR
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	POR EVALUAR

Como usted me había indicado yo le envié el correo para realizar el proceso de reconocimiento de conocimientos previos del técnico anterior que tengo del Sena para homologar la competencia, e igualmente adjunto los documentos pertinentes para el proceso.

Cordialmente,

Andrés Sebastián Gil Chamorro
CC. 1033724265
Cel. 3107541818

El mié, 29 oct 2025 a las 8:38, Alberto Machuca (<alberto.machuca.m2@gmail.com>) escribió:

[El texto citado está oculto]

2 adjuntos

 **Diploma Técnico en Sistemas.pdf**
165K

 **Certificado de Notas.pdf**
94K

Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

5 de noviembre de 2025, 7:35

Para: Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>, Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Buen día instructor Luis Alberto, agradezco atender la solicitud y remitir el reporte de juicios.

Feliz día

De: Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>

Enviado: martes, 4 de noviembre de 2025 6:37 p. m.

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cc: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Asunto: Re: F3230709 Ingreso de Juicios en Sofiaplus

No suele recibir correo electrónico de andres7gil@gmail.com. [Por qué es esto importante](#)

[El texto citado está oculto]



Olga Lucía Ruiz Florez

Centro de Servicios Financieros - Instructor G20

oruizf@sena.edu.co

PBX: +(57) 601 5461500 Ext:

Carrera 13 No 65-10



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

5 de noviembre de 2025, 9:17

Cordial saludo coordinadora Olga Lucía

Ayer le fueron evaluados y se le envió correo al aprendiz

Un feliz día

[El texto citado está oculto]

Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

5 de noviembre de 2025, 11:48

Por favor responder sobre el mismo correo y enviar copia de los juicios evaluativos

Feliz día

De: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Enviado: miércoles, 5 de noviembre de 2025 9:17 a. m.
Para: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

5 de noviembre de 2025, 12:01

Cordial saludo señora Olga Lucía

Ahora desde un computador entro a sofia y copio los Juicios para responder desde los correos enviados, estoy respondiendo desde un celular.

Muchas gracias

[El texto citado está oculto]

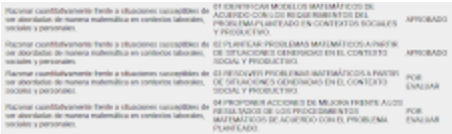


image.png
41K

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com> 7 de noviembre de 2025, 6:06
Para: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>, Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>

Buenos días señores
Coordinación Sede Salitre
Andrés Sebastian Gil

Este el pantallazo de evidencia de la evaluación de sus Juicios de acuerdo al reconocimiento de sus saberes previos.

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3230709 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Competencia de aprendizaje* Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y productivos

Aprendiz* ANDRES SEBASTIAN GIL

Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE APLICATIVOS WEB PARA CONTROL Y GESTION DE LA INFORMACIÓN	03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICATIVOS WEB PARA CONTROL Y GESTION DE LA INFORMACIÓN	01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICATIVOS WEB PARA CONTROL Y GESTION DE LA INFORMACIÓN	04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICATIVOS WEB PARA CONTROL Y GESTION DE LA INFORMACIÓN	02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	APROBADO

Página 1 de 1

Guardar Cancelar

No existen resultados de aprendizaje asociados a la competencia seleccionada correspondiente a la etapa práctica

Cordialmente,
Lúis Alberto Machuca.

[El texto citado está oculto]

Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co> 7 de noviembre de 2025, 9:15
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>, Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>

Mil gracias

De: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Enviado: viernes, 7 de noviembre de 2025 6:06 a. m.
Para: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>; Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>
[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com> 7 de noviembre de 2025, 10:36
Para: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>
Cc: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Muchas gracias!
[El texto citado está oculto]

2 adjuntos

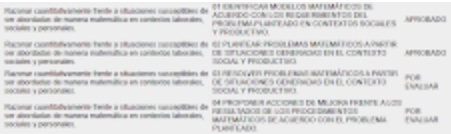


image.png
41K



image.png
54K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230627 Ingreso de Juicios en Sofiaplus

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

15 de noviembre de 2025, 8:36

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: sandrabqz@gmail.com, Oswaldo Burgos <oswaldo79.burgos@gmail.com>, ds2836552@gmail.com, yepess058@hotmail.com, ALEJANDRA CEBALLOS <yurialejandra1021c@hotmail.com>, danigusman04@gmail.com, Jeison Estiven Cruz Mendoza <jeisonestivencruzmendoza@gmail.com>, edwardcuetia99@gmail.com, Nixon Diaz <diaz80nixonando@gmail.com>, jeiespi95@gmail.com, "carolinabejarano456@ho..." <carolinabejarano456@hotmail.com>, cuerda-20@hotmail.com, maria fernanda garcia rubiano <mariafernandagr.n@gmail.com>, Daniela Stefanny Garzon Zafra <garzondanielastefanny20@gmail.com>, "...." <yeison_golondrino@hotmail.com>, dmgm89@gmail.com, gudy.0@hotmail.com, ibeth.lozano.20@gmail.com, Carol Mora <caroljuliethm021@gmail.com>, francypaezcordova22@gmail.com, Brahanpalaciosortiz@gmail.com, jhon.rpte@gmail.com, dianacaropiedra19@gmail.com, Obaidis Rivero <Obaidis@outlook.es>, tatiana1013595240@gmail.com, camitorres1200@gmail.com, Tatiana Torres <tatianatorres618@gmail.com>, veranolugoluisalejandro@gmail.com, Brian Villalba <brian.vi@hotmail.com>

Bogotá D.C., Noviembre 15 de 2025

Cordial saludo respetados(as) aprendices

La competencia: **38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**

Ha sido evaluada en la plataforma Sofiaplus.

Si usted cumplió con todas sus evidencias en el drive, actividades, talleres, evaluaciones, usted debe aparecer en estado **APROBADO** en los siguientes **RAPS**:

560861 - 04 proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, de acuerdo con el problema planteado

560862 - 02 plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

560863 - 01 identificar modelos matemáticos, de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo

560864 - 03 resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

Sírvase verificar, si no aparecen evaluados los 4 RAPS descritos en estado **APROBADO**.

Si alguien presenta algún reclamo, lo puede hacer el día de hoy y mañana por éste medio, no olvide anotar su número de ficha.

Les deseo muchos éxitos en su vida profesional, familiar y social

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca.
Instructor



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Transversal para aprobar Gabriel Esteban Espinosa Gomes Ficha:3170142

2 mensajes

gabriel gomez <gomezgabriel0733@outlook.com>

13 de noviembre de 2025, 17:08

Para: "alberto.machuca.m2@gmail.com" <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cordial saludo, instructor Alberto Maecha

Espero se encuentre muy bien. Me comunico con usted porque al revisar mi estado académico noté que aparezco como reprobado en la transversal que usted orienta. Quisiera entender la razón de esta calificación, ya que me interesa mucho corregir cualquier situación pendiente y, si es posible, saber qué puedo hacer para mejorar mi desempeño o recuperar la competencia.

Agradezco de antemano su atención y orientación al respecto. Quedo atento a su respuesta.

Cordialmente,
Gabriel Espinosa
Aprendiz SENA
3170142

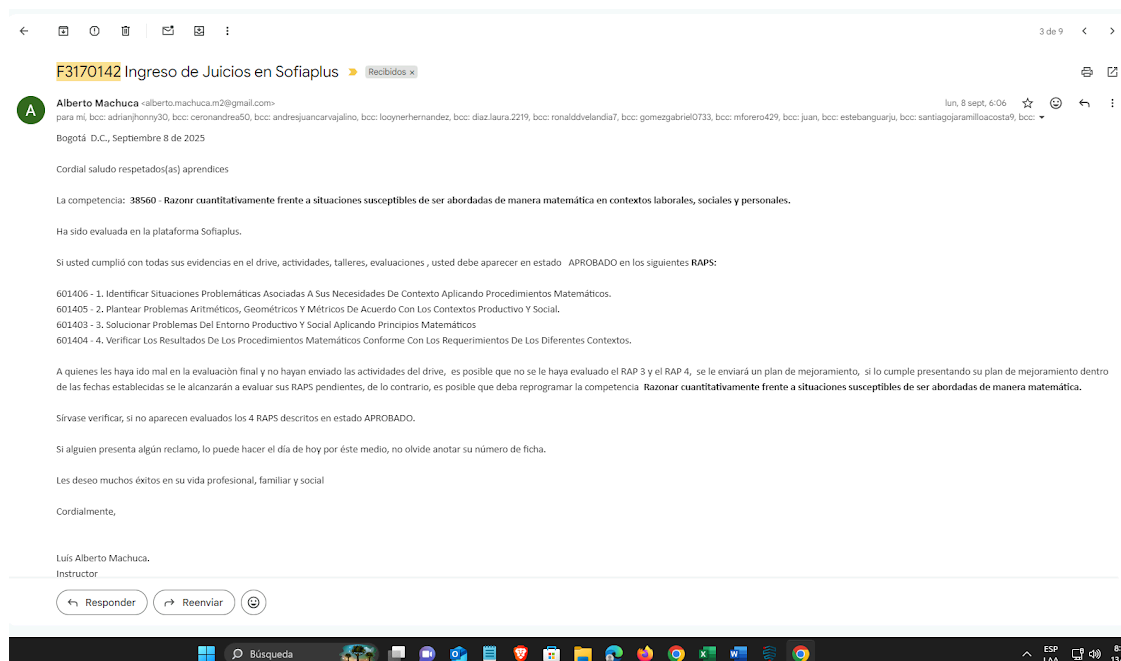
Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

13 de noviembre de 2025, 20:27

Para: gabriel gomez <gomezgabriel0733@outlook.com>

Cordial saludo respetado aprendiz

Yo evalué la ficha en su momento, e incluso a su correo le llegó el siguiente correo:



Lo invito a leer las últimas líneas, dice que si no le ingresé los juicios, me escriba para verificar y corregir en su momento.

En este momento no tengo la información a la mano para verificar su estado Dios mediante mañana.

Feliz noche

[El texto citado está oculto]



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170199 - Llamado de Atención - Espitia Rodriguez Catherine Andrea

3 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:53

Para: CATHERINE ESPITIA <ktespitia25@gmail.com>, DIANA PAOLA <diapaotrudel2011@gmail.com>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>, instructorajennymariamezaforer@gmail.com

Señor(a) Espitia Rodriguez Catherine Andrea

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

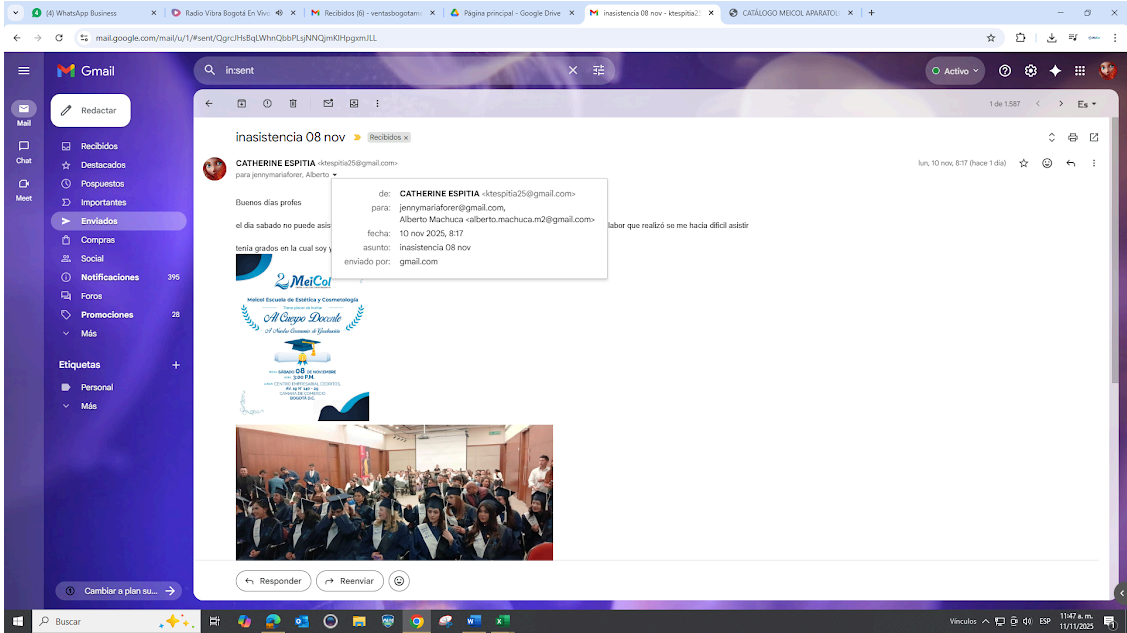
Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170199 Espitia Rodríguez Catherine Andrea - Llamado de Atención .pdf**
276K**CATHERINE ESPITIA** <ktespitia25@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:47

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Hola profe como estas buenos Dias

el dia de ayer te envie un correo indicando mi inasistencia del dia 08 de nov



[El texto citado está oculto]

--

CATHERINE ESPITIA
2799240-3152742963

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: CATHERINE ESPITIA <ktespitia25@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 19:46

Cordial saludo respetada aprendiz

Siempre que escriba, debe anotar su número de ficha, porque no se sabe a qué ficha corresponde si no lo anota

Recuerde leer en el acuerdo 009 de 2024 las faltas justificadas e injustificadas

Feliz tarde

[El texto citado está oculto]



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170204 - Llamado de Atención - Chacon Cruz Mauricio

4 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:11

Para: earodriguezc@sena.edu.co, Mauricio Chacon cruz <xdjchaco@gmail.com>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Señor(a) Chacon Cruz Mauricio

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170204 Chacon Cruz Mauricio - LLlamado de Atención .pdf**
272K**Edgar Andrés Rodríguez Contreras** <earodriguezc@sena.edu.co>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:13

Recibido profe

Gracias

**Edgar Andrés Rodríguez Contreras**

Instructor SENA - Administrador de Empresas
Especialista en Gerencia Logística en redes de Negocio
Centro de Servicios Financieros
earodriguezc@sena.edu.co

www.sena.edu.co

@SENAcomunica

De: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Enviado: martes, 11 de noviembre de 2025 11:11

Para: Edgar Andrés Rodríguez Contreras <earodriguezc@sena.edu.co>; Mauricio Chacon cruz <xdjchaco@gmail.com>; Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Asunto: F3170204 - Llamado de Atención - Chacon Cruz Mauricio

No suele recibir correo electrónico de alberto.machuca.m2@gmail.com. Por qué es esto importante

[El texto citado está oculto]

**Edgar Andrés Rodríguez Contreras**

Bogotá Centro De Servicios Financieros - Contratista
earodriguezc@sena.edu.co
Carrera 13 No 65-10

www.sena.edu.co

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

Mauricio Chacon cruz <xdjchaco@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:26

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cc: earodriguezc@sena.edu.co, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Buen día

Instructor Alberto

La presente es para informarle que la inasistencia del día 25 de octubre el presente año la justifique enviándole un correo el día 24 de octubre informándole que estaba en un evento de la empresa del día de los niños por eso fue mi inasistencia.

Pego el correo con la información completa del día del evento

Y del día sábado 8 de noviembre le envié un correo con mi motivo de la inasistencia por un evento deportivo de la empresa dónde me comprometí con estar para las actividades. El correo le envié el día 7 de noviembre. No hay soporte como tal solo fotos del día del evento.

Estos correo los envié con copia a mi instructor técnico Edgar Andrés

Agradezco su atención

Cordialmente

Mauricio Chacón Cruz
Ficha 3170204-2
Asistencia administrativa

Buen día

Instructor Alberto machuca soy Mauricio Chacon de la ficha 3170204-2 le envío este correo para informarle que el día de mañana sábado 25 de octubre no puedo asistir a formación ya que tengo un evento por parte de la empresa para los niños y yo asistiré con mi hija ese evento por tal motivo no puedo asistir, estaré atento a que actividad debo realizar para estar al día, muchísimas gracias.

Cordialmente

Mauricio Chacon cruz
Asistencia administrativa
3170205-2

Buenos Dias :

Cordialmente comparto actividad del dia del niño, realizada por Colsubsidio :

Ten en cuenta la siguiente información para que tus hijos puedan participar en esta celebración

Aventufest es un evento gratuito para los niños, niñas y jóvenes afiliados a la caja de compensación Colsubsidio.

Para que tus hijos participen debes estar registrado a la comunidad de Aventureros Colsubsidio y haber iniciado sesión dentro de la comunidad. Esto lo puedes hacer dando click en la imagen o en el siguiente enlace:

<https://www.colsubsidio.com/aventureros/>

Quien hace el registro al evento es el adulto quien tiene afiliado al niño.

Recuerda registrar solo a tus hijos Aventureros de 4 a 12 años.

Los niños de 6 meses a 3 años realizan el registro el día del evento. No deben realizar el registro en la página de Aventufest

Fecha: 25 de octubre de 2025

Hora: 9 a.m. a 6 p.m.

Lugar: (Escoge el lugar más cómodo para ti)

Cordial Saludo,

cid:image002.jpg@01DC298B.3B166A70

Aventureros Colsubsidio

De: Gina Paola Acevedo Ayala <gina.acevedo@4-72.com.co>

Enviado el: lunes 29 de septiembre de 2025 10:47

Para: MENSAJERIA RF <MENSAJERIA.RF@PREVISORA.GOV.CO>; Karen Yurany Rodriguez Castañeda <kyrodriguez@catastrobogota.gov.co>; Correspondencia SDHT <correspondenciasdht@habitatbogota.gov.co>; Contratistas Correspondencia 472 <ccorrespondencia472@mintransporte.gov.co>; Cliente Secretaria de Integracion Social - Leon Alejandro Guerrero Agudelo <leon.guerrero@4-72.com.co>; Inhouse Mensajería scj <inhouse.mensajeria@scj.gov.co>; Sandra Patricia Jimenez Estupiñan - Contratista <sandra.jimenez@positiva.gov.co>; Gonzalo Marroquin Ostos <472.gmarroquin@cisa.gov.co>; Mario Andres Castro Santana <mario.castro@scrd.gov.co>; Correspondencia Uaecob <correspondencia@bomberosbogota.gov.co>; CDI Martires <cdi.martires@gobiernobogota.gov.co>

Asunto: RV: Celebra el día de los niños con Aventufest 2025 Colsubsidio

Buen día,

Remito para su informacion y conocimiento

Quedo atenta.

cid:image008.gif@01DC312E.55B0D0A0

cid:image003.jpg@01DC312F.67DAAAC0

Gina Paola Acevedo Ayala

Tecnico de Proyectos

Vicepresidencia de Operaciones

Gina.acevedo@4-72.com.co

cid:image016.png@01DC312F.67DAAAC0

3016420665

Nacional: 01 8000 111 210

www.4-72.com.co

Diagonal 25G N° 95A - 55. Bogotá, Colombia

Código Postal: 110911

La información contenida en este e-mail es confidencial y solo puede ser utilizada por el individuo o la compañía a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo al remitente y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

Síguenos en:

C4mwnFTTIS9Az140B1M0BKcGYQECbpYAgBqlwwsgeq53wAAAABJRU5ErkJggg==
OmLMztKOQAAAAASUVORK5CYII= 9DrwUG4sT2NAmT8kMp5JollHIP8Aj+tOLIkfTsIAAAAAASUVORK5CYII=
ZSTY38jJ8PaiBw+6o0hqSBDyES55ulgCAJyDKSzLwPZrAAAAAEIFTkSuQmCC

De: Bienestar Gestion Humana <bienestar.gh@4-72.com.co>

Enviado el: lunes, 29 de septiembre de 2025 9:31 a. m.

Asunto: Celebra el día de los niños con Aventufest 2025 Colsubsidio

Aventureros Colsubsidio

No olvides compartir con tu equipo de trabajo que no tiene acceso a correo electrónico corporativo.

Ten en cuenta la siguiente información para que tus hijos puedan participar en esta celebración

Aventufest es un evento gratuito para los niños, niñas y jóvenes afiliados a la caja de compensación Colsubsidio.

Para que tus hijos participen debes estar registrado a la comunidad de Aventureros Colsubsidio y haber iniciado sesión dentro de la comunidad. Esto lo puedes hacer dando click en la imagen o en el siguiente enlace:

<https://www.colsubsidio.com/aventureros/>

Quien hace el registro al evento es el adulto quien tiene afiliado al niño.

Recuerda registrar solo a tus hijos Aventureros de 4 a 12 años.

Los niños de 6 meses a 3 años realizan el registro el día del evento. No deben realizar el registro en la página de Aventufest

Fecha: 25 de octubre de 2025

Hora: 9 a.m. a - 6 p.m.

Lugar: (Escoge el lugar más cómodo para ti)

ü El Cubo Colsubsidio - Jornada 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

ü El Cubo Colsubsidio - Jornada 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

ü Club Campestre Bellavista - Jornada 10:00 a.m. a 4:00 p.m.

ü Club La Colina - Jornada 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

ü Bloc Bosa - Jornada 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

ü Bloc Ricaurte - Jornada 11:00 a.m. a 4:00 p.m.

ü Bloc Maiporé - Jornada 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

ü Club La Colina - Jornada 1:00 p.m. a 4:00 p.m.

<https://www.colsubsidio.com/aventureros/evento-comunidad/aventufest-octubre/>

cid:image018.jpg@01DC312F.67DAAAC0

Bienestar

Dirección Nacional de gestión Humana| 4-72

bienestar.gh@4-72.com.co

cid:image019.png@01DC312F.67DAAAC0

601 4722005

Nacional: 01 8000 111 210

www.4-72.com.co

Diagonal 25G N° 95A - 55. Bogotá, Colombia

Código Postal: 110911

La información contenida en este e-mail es confidencial y solo puede ser utilizada por el individuo o la compañía a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo al remitente y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

Síguenos en:

C4mwnFTTIS9Az140B1M0BKcGYQECbpYAgBqlwwsgeq53wAAAABJRU5ErkJggg==
OmLMztKOQAAAAASUVORK5CYII= 9DrwUG4sT2NAmT8kMp5JollHIP8Aj+tOLikfTsIAAAAAASUVORK5CYII=
ZSTY38jJ8PaiBw+6o0hqSBDyES55ulgCAJyDKSzLwPZrAAAAAEIFTkSuQmCC

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:37

Para: Mauricio Chacon cruz <xdjchaco@gmail.com>

Cc: earodriguezc@sena.edu.co, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Cordial saludo señor Mauricio Chacón

Le ha quedado justificada su inasistencia del día 25 de octubre. Solo queda sin justificar la del 8 de noviembre, no olvide leer el acuerdo 009 de 2024 en lo referente a las inasistencias justificadas y no justificadas.

No olvide ponerse al día en el desarrollo de las actividades y participar en las realimentaciones que realizamos en el ambiente de aprendizaje.

Un feliz día



Libre de virus. www.avast.com

15/11/25, 8:41

Gmail - F3170204 - Llamado de Atención - Chacon Cruz Mauricio

[El texto citado está oculto]



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230709 - Chaguala Aristizabal Dilan Giovanny - Llamado de Atención 2

6 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Dilan Giovanny Aristizabal <dilan.aristi@gmail.com>

28 de octubre de 2025, 14:12

Señor(a) **Chaguala Aristizabal Dilan Giovanny**

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. De manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No subió sus evidencias de los talleres realizados en el ambiente de aprendizaje al drive, por lo tanto debe desarrollar el plan de mejoramiento

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27, que a la letra dice: Incumplimientos. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Puede justificar por éste medio, sus inasistencias si aún no las ha enviado, pulsando responder, así quedará la trazabilidad. Recuerde que la solicitud de inasistencia se envía a más tardar el día anterior a sus instructores por éste mismo medio con los respectivos soportes.

Muchas gracias por su atención.

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
Instructor

CC. Coordinación Salitre
Instructor Técnico



F3230493 Chaguala Aristizabal Dilan Giovanny. - Programacion de SW - Llamado de Atención 2.pdf
202K

Dilan Giovanny Aristizabal <dilan.aristi@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

28 de octubre de 2025, 16:08

Buenas tardes instructor que pena no haber podido responder antes a los correos en temas de inasistencias el día viernes 24 de octubre di a ejercer mi derecho a marchar y la segunda instancia que tengo fue por horario laboral , en el

tema de las evidencias máximo para el día de mañana las subiré , tengo las evidencias pero estoy adelantando el cuaderno de las clases de el día 24 de octubre aparte de que estoy desarrollando los talleres,de antemano una disculpa por la demora

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Dilan Giovanny Arístizabal <dilan.aristi@gmail.com>

28 de octubre de 2025, 21:43

Cordial saludo respetado aprendiz

Si le envió primero un plan de mejoramiento con 120 ejercicios para desarrollar, éste lo debe cumplir de forma adicional a sus actividades pendientes, recuerde que no subió las evidencias al drive.

Feliz noche

[El texto citado está oculto]

Dilan Giovanny Arístizabal <dilan.aristi@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

28 de octubre de 2025, 23:10

Perfecto espero el taller y lo desarrollare a mi modo gracias

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Dilan Giovanny Arístizabal <dilan.aristi@gmail.com>, lccardona06@gmail.com

31 de octubre de 2025, 11:30

Cordial saludo respetado aprendiz

Atendiendo su correo y después de haber esperado que se pusiera al día con las evidencias que debía subir al drive, le adjunto su plan de mejoramiento, recuerde que se debe cumplir dentro de los plazos establecidos porque se evalúan los criterios de calidad, oportunidad y vigencia, si alguno se incumple el plan de mejoramiento no se cumple.

Revise su plataforma sofiaplus, tiene pendiente por evaluar 2 RAPS, los correspondientes al plan de mejoramiento adjunto.

Sus inasistencias por ir a marchar fueron justificadas y no constituyen la causa del presente plan de mejoramiento, es la falta de subir las evidencias de los talleres realizados en el ambiente de aprendizaje al drive.

Que tenga un excelente fin de semana.

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca.
cc. Instructor Técnico
Coordinación académica

[El texto citado está oculto]

2 adjuntos



F3230493 Chaguala Aristizabal Dilan Giovanny. - Programacion de SW - LLamado de Atención 1.pdf
699K



F3230709 Chaguala Aristizabal Dilan Giovanny - Plan de Mejoramiento.pdf
719K

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:27

Para: Dilan Giovanni Arístizabal <dilan.aristi@gmail.com>, Miguel Angel Cabrera Ciceri <macabrera@sena.edu.co>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Cordial saludo instructor

Angel Miguel Cabrera

El aprendiz vocero de la ficha 3230709 no cumplió con su plan de mejoramiento, en el acta apareció su pendiente, finalmente no cumplió con su plan de mejoramiento a pesar que el aprendiz indicó en correo de octubre 28 que desarrollaría su plan de mejoramiento.

 **Dilan Giovanni Aristizabal**
para mi ▾
mar, 28 oct, 16:08 ☆ ☺ ↶ ⋮
Buenas tardes instructor que pena no haber podido responder antes a los correos en temas de inasistencias el día viernes 24 de octubre di a ejercer mi derecho a marchar y la segunda instancia que tengo fue por horario laboral, en el tema de las evidencias máximo para el día de mañana las subiré, tengo las evidencias pero estoy adelantando el cuaderno de las clases de el día 24 de octubre aparte de que estoy desarrollando los talleres, de antemano una disculpa por la demora
...

 **Alberto Machuca** <alberto.machuca.m2@gmail.com>
para Dilan ▾
28 oct 2025, 21:43 ☆ ☺ ↶ ⋮
Cordial saludo respetado aprendiz

Si le envié primero un plan de mejoramiento con 120 ejercicios para desarrollar, éste lo debe cumplir de forma adicional a sus actividades pendientes, recuerde que no subió las evidencias al drive.

Feliz noche
...

 **Dilan Giovanni Aristizabal**
28 oct 2025, 23:10 ☆
Perfecto espero el taller y lo desarrollare a mi modo gracias

Por lo anterior se debe citar al aprendiz a comité de evaluación y seguimiento.

Anexo los llamados de atención y el plan de mejoramiento

Un feliz día

cc. Coordinación académica
Instructor Técnico

[El texto citado está oculto]



4 adjuntos

 **F3230709 Chaguala Aristizabal Dilan Giovanni. - Programacion de SW - LLamado de Atención 1.pdf**
699K

 **F3230709 Chaguala Aristizabal Dilan Giovanni - Plan de Mejoramiento.pdf**
719K

 **F3230709 Chaguala Aristizabal Dilan Giovanni. - Programacion de SW - LLamado de Atención 2.pdf**
202K

 **F3230709 Chaguala Aristizabal Dilan Giovanni. - Programacion de SW - LLamado de Atención 1 (1).pdf**
204K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170204 - Llamado de Atención - Prada Cumbe Lorena

2 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:12

Para: Lorena Prada cumbe <lorenaprada036@gmail.com>, earodriguezc@sena.edu.co, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Señor(a) Prada Cumbe Lorena

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170204 Prada Cumbe Lorena - Llamado de Atención .pdf**
273K**Edgar Andrés Rodríguez Contreras** <earodriguezc@sena.edu.co>

11 de noviembre de 2025, 11:14

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Recibido profe

Gracias

**Edgar Andrés Rodríguez Contreras**

Instructor SENA - Administrador de Empresas
Especialista en Gerencia Logística en redes de Negocio
Centro de Servicios Financieros
earodriguezc@sena.edu.co



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

De: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Enviado: martes, 11 de noviembre de 2025 11:12

Para: Lorena Prada cumbe <lorenaprada036@gmail.com>; Edgar Andrés Rodríguez Contreras <earodriguezc@sena.edu.co>; Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Asunto: F3170204 - Llamado de Atención - Prada Cumbe Lorena

No suele recibir correo electrónico de alberto.machuca.m2@gmail.com. Por qué es esto importante

[El texto citado está oculto]

**Edgar Andrés Rodríguez Contreras**

Bogotá Centro De Servicios Financieros - Contratista
earodriguezc@sena.edu.co
Carrera 13 No 65-10



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170199 - Llamado de Atención - Solano Garcia Karen Valentina

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:02

Para: valesolano1908@gmail.com, DIANA PAOLA <diapaotrudel2011@gmail.com>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>, instructorajennymariamezaforer@gmail.com

Señor(a) Solano Garcia Karen Valentina

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170199 Solano Garcia Karen Valentina - LLlamado de Atención .pdf**
274K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170199 - Llamado de Atención - Saes Rios Leydi Viviana

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 11:00

Para: riosleidy17@gmail.com, DIANA PAOLA <diapaotrudel2011@gmail.com>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>, instructorajennymariamezaforer@gmail.com

Señor(a) Saes Rios Leydi Viviana

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170199 Saes Rios Leydi Viviana - Llamado de Atención .pdf**
273K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170199 - Llamado de Atención - Perez Salamanca Jhon Adrian

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:59

Para: jhonadrianperezsalamanca869@gmail.com, DIANA PAOLA <diapaotrudel2011@gmail.com>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>, instructorajennymariamezaforer@gmail.com

Señor(a) Perez Salamanca Jhon Adrian

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170199 Perez Salamanca Jhon Adrian - Llamado de Atención .pdf**
275K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170199 - Llamado de Atención - Ovalle Trujillo Astrid Massiel

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:57

Para: DIANA PAOLA <diapaotrudel2011@gmail.com>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>, instructorajennymariamezaforer@gmail.com, massielovalle288@gmail.com

Señor(a) Ovalle Trujillo Astrid Massiel

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170199 Ovalle Trujillo Astrid Massiel - LLlamado de Atención .pdf**
274K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170199 - Llamado de Atención - Jimenez Obando Paula Juliana

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

11 de noviembre de 2025, 10:55

Para: paulajimenez3002@gmail.com, DIANA PAOLA <diapaotrudel2011@gmail.com>, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>, instructorajennymariamezaforer@gmail.com

Señor(a) Jimenez Obando Paula Juliana

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. , de manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No Justificó las inasistencias relacionadas en el llamado de atención adjunto.

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27 , que a la letra dice: *Incumplimientos*. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
InstructorLibre de virus. www.avast.com**F3170199 Jimenez Obando Paula Juliana - LLlamado de Atención .pdf**
272K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170207 - Trabajo colaborativo en ambiente - Matemáticas

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

7 de noviembre de 2025, 21:50

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: david.24.parra@hotmail.com, gmora0653@gmail.com, estebanmendez0915@gmail.com, luisfelipequirolga61@gmail.com, yanitperezriveros@gmail.com, salinasayararocio@gmail.com, ricardosana.18@gmail.com, tiquegaitamariafernanda1@gmail.com, vanessavalbuena92@gmail.com, jennymilenavegamoreno@gmail.com, estafanyvelasquez_2001@hotmail.com, johanvillamilh.19@gmail.com

Cordial saludo respetados aprendices, los siguientes son los

TALLERES A RESOLVER

Los talleres A, y B, y C se desarrollan individualmente pero pueden socializar por GAE., se escoge al azar a un integrante para que los resuelva en el Tablero

Talleres de Teoría de Porcentajes y problemas de proporcionalidad (Sumas, restas, multiplicación y división de fraccionarios) se desarrollan individualmente pero pueden socializar por GAE.

Los talleres los tienen desarrollados en su cuaderno y pendientes para subir por su drive.

El taller C, es la tarea para realizar éste fin de semana, lo socializamos en el tablero en la próxima clase.

Muchos éxitos

Libre de virus. www.avast.com**5 adjuntos****A.TALLER Y EXPLICACION DE OPERACIONES CON _FRACCIONES.pdf**

622K

**B.TALLER DE OPERACIONES CON _FRACCIONES.pdf**

238K

**C. Propiedades de la potenciación.pdf**

347K

**4.Guía TEORIA DE PORCENTAJES proporcionalidad.pdf**

363K

**F.Problemas de Proporcionalidad.pdf**

441K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Reconocimiento de conocimientos previos

3 mensajes

Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

14 de octubre de 2025, 18:42

Buenas noches

Instructor Alberto Machuca soy el aprendiz Andrés Sebastián Gil Chamorro identificado con CC. 1033724265 de la ficha 3230709 de Análisis y Desarrollo de Software de jornada noche. Le escribo con el fin de realizar el proceso de reconocimiento de conocimientos previos de un técnico anterior que tengo del Sena para homologar la competencia:

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Adjunto los documentos pertinentes para el proceso.

Cordialmente,

Andrés Sebastián Gil Chamorro
CC. 1033724265
Cel. 3107541818

2 adjuntos



Diploma Técnico en Sistemas.pdf
165K



Certificado de Notas.pdf
94K

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Para: Andrés Sebastián Gil <andres7gil@gmail.com>

4 de noviembre de 2025, 19:07

Cordial saludo

Ya le quedó evaluada por el reconocimiento de sus aprendizajes previos

Feliz tarde

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>
Borrador a: Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

5 de noviembre de 2025, 9:18

[El texto citado está oculto]



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

CURSO CORTO DE EXCEL BÁSICO E INTERMEDIO - CERTIFICADO SENA

4 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

30 de octubre de 2025, 11:26

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: tiquegaitamariafernanda1@gmail.com, alejaulloa958@gmail.com, paezj0082@gmail.com, nicolex0603@gmail.com, jeiespi95@gmail.com, tatiana1013595240@gmail.com, danigusman04@gmail.com, "...." <yeison_golondrino@hotmail.com>, andres hernandez <andresher427@gmail.com>

Buenos días

Estoy armando la planilla con sus cédulas y al parecer ustedes no enviaron la cédula por éste medio, es posible que la envíen para que no queden descartados?

Se adjunta en PDF a éste correo

Feliz tarde

María Fernanda Tique gaita <tiquegaitamariafernanda1@gmail.com>

30 de octubre de 2025, 11:38

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Buenos días le envío nuevamente el documento gracias

Enviado desde mi Huawei de Claro.

----- Mensaje original -----

De: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Fecha: jue., 30 oct. 2025, 11:26 a. m.

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Asunto: CURSO CORTO DE EXCEL BÁSICO E INTERMEDIO - CERTIFICADO SENA

[El texto citado está oculto]

 **tarjeta de identidad.pdf**
548K

.... <yeison_golondrino@hotmail.com>

30 de octubre de 2025, 12:13

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

[El texto citado está oculto]

Estimado instructor buenas tardes adjunto PDF solicitado

Una disculpa por la demora

 **cédula Yeison Golondrino .pdf**
355K

15/11/25, 8:47

Gmail - CURSO CORTO DE EXCEL BÁSICO E INTERMEDIO - CERTIFICADO SENA

Daniela Guzmán <danigusman04@gmail.com>

31 de octubre de 2025, 10:44

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

[El texto citado está oculto]



Cédula .pdf

92K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230627 TALLER DE ESTADISTICA Y EJERCICIOS REGLA DE 3

4 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 22:30

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: sandrabqz@gmail.com, Oswaldo Burgos <oswaldo79.burgos@gmail.com>, ds2836552@gmail.com, yepess058@hotmail.com, yurialejandra1021c@hotmail.com, danigusman04@gmail.com, Jeison Estiven Cruz Mendoza <jeisonestivencruzmandoza@gmail.com>, edwardcueta99@gmail.com, Nixon Diaz <diaz80nixonando@gmail.com>, jeiespi95@gmail.com, carolinabejarano456@hotmail.com, cuerda-20@hotmail.com, maria fernanda garcia rubiano <mariafernandagr.n@gmail.com>, Daniela Stefanny Garzon Zafra <garzondanielastefanny20@gmail.com>, yeison_golondrino@hotmail.com, dmgm89@gmail.com, gudy.0@hotmail.com, ibeth.lozano.20@gmail.com, caroljuliethm021@gmail.com, francypaezcordero22@gmail.com, Brahanpalaciosortiz@gmail.com, jhon.rpte@gmail.com, dianacaropiedra19@gmail.com, Obaidis Rivero <Obaidis@outlook.es>, tatiana1013595240@gmail.com, camitorres1200@gmail.com, Tatiana Torres <tatianatorres618@gmail.com>, veranolugoluisalejandro@gmail.com, Brian Villalba <brian.vi@hotmail.com>

Cordial saludo respetados aprendices

Adjunto taller de estadística para resolver y subir al drive con el nombre "Estadística.pdf".

Se debe haber aprobado la evaluación y presentar el drive al día con las siguientes evidencias:

- 1) Cuaderno.pdf (En pdf todos los talleres realizados en su cuaderno)
- 2) Estadística.pdf (Taller de estadística)
- 3) Regla de 3.pdf (Ejercicios de regla de 3)

Se deben enviar al drive el día Jueves 29 de Octubre como evidencia del trabajo autónomo.

Muchos éxitos

3 adjuntos**TALLER DE ESTADISTICA E (1).pdf**

63K

**F.Problemas de Proporcionalidad.pdf**

441K

**4.Guía TEORIA DE PORCENTAJES proporcionalidad.pdf**

363K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

29 de octubre de 2025, 0:47

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

**No se ha completado la entrega**

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 45 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp_a640c23a62f3a-b6d8750a69asor284493966b.10 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp_a640c23a62f3a-b6d8750a69asor284493966b.10 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Tue, 28 Oct 2025 22:47:10 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 30 Oct 2025 20:30:22 -0700 (PDT)

 **noname**
4K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

30 de octubre de 2025, 2:02



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 20 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp_a640c23a62f3a-b6d87509666sor566668066b.12 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b6d87509666sor566668066b.12 - gsmt

Last-Attempt-Date: Thu, 30 Oct 2025 00:02:43 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 30 Oct 2025 20:30:22 -0700 (PDT)



Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

31 de octubre de 2025, 5:00



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **camitorres1200@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b707797217csor51620266b.3 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> a640c23a62f3a-b707797217csor51620266b.3 - gsmt

Last-Attempt-Date: Fri, 31 Oct 2025 03:00:08 -0700 (PDT)





Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3230475 TALLER DE ESTADISTICA MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE TRABAJO AUTÓNOMO

1 mensaje

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

27 de octubre de 2025, 17:19

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: andreyball788@gmail.com, brayanchris06@gmail.com, rooney111517@gmail.com, angiebuitrago963@gmail.com, julian.chaves0203@gmail.com, Jose Antonio Dorantes Ferrer <joseantonio16182@gmail.com>, jonathanfeliperz22@gmail.com, garzonjose164@gmail.com, andresmelo482@gmail.com, juandiegoiv16@gmail.com, efraina.manotasc@gmail.com, heiderstevenm@gmail.com, sergiomeloe21@gmail.com, morenorincongabrielarturo@gmail.com, fartigre3005@gmail.com, muginosita2@gmail.com, mykestiven5@gmail.com, andresnunezlozano@gmail.com, puenteskeiner03@gmail.com, sebasjp2204@gmail.com, pedroquiogasena@gmail.com, gaboquioga07@gmail.com, Santiago Rivera <miguelitorm482@gmail.com>, jaimeandressalinascetes@gmail.com, nataliasepulveda215@gmail.com, josmardonato15@gmail.com

Cordial saludo respetados aprendices

Adjunto taller de estadística para resolver y subir al drive con el nombre "Estadística.pdf".

Se debe subir al drive el día miércoles durante la franja asignada.

Muchos éxitos

**TALLER DE ESTADISTICA E (1).pdf**

63K



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Invitación inscribirse curso corto de Excel básico - Intermedio - Sincrónico

16 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

13 de octubre de 2025, 15:53

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Cco: sandrabqz@gmail.com, oswaldo79.burgos@gmail.com, ds2836552@gmail.com, yepess058@hotmail.com, yurialejandra1021c@hotmail.com, danigusman04@gmail.com, jeisonestivencruzmandoza@gmail.com, edwardcuetia99@gmail.com, diaz80nixonando@gmail.com, jeiespi95@gmail.com, carolinabejarano456@hotmail.com, cuerda-20@hotmail.com, mariafernandagr.n@gmail.com, garzondanielastefanny20@gmail.com, yeison_golondrino@hotmail.com, dmgm89@gmail.com, gudy.0@hotmail.com, ibeth.lozano.20@gmail.com, caroljuliethm021@gmail.com, francypaezcordero22@gmail.com, Brahanpalaciosortiz@gmail.com, jhon.rpte@gmail.com, dianacaropiedra19@gmail.com, Obaidis@outlook.es, tatiana1013595240@gmail.com, camitorres1200@gmail.com, tatianatorres618@gmail.com, veranolugoluisalejandro@gmail.com, brian.vi@hotmail.com, kreydolfmartinez@gmail.com, Laddygutierrezgonzalez@gmail.com, felipe07252002@gmail.com, myiamendoza54@gmail.com, nmonteroyuliana49@gmail.com, ramosreimber@gmail.com, kthe1994sol@gmail.com, sar21queenice2037@gmail.com, donobansaldarriagarzon@gmail.com, sebastianmancera03@gmail.com, jeynavarrom@gmail.com, ramosandrea0706@gmail.com, vanegaswendy61@gmail.com, ferdpinz18@gmail.com, alexvalbuena0708@gmail.com, sararicapa347@gmail.com, estebancampos321@gmail.com, casallassotobrayan@gmail.com, dilan.aristi@gmail.com, luisfernandadonato@gmail.com, alejo.martinez798@gmail.com, pablo.gaona@cun.edu.co, andres7gil@gmail.com, jhonjairogomezcarvajal@gmail.com, chijuan044@gmail.com, gutierrezjair0831@gmail.com, sebastianherreralopez24@gmail.com, paolaherreraromero1@gmail.com, Angelolwen@gmail.com, sjuandavidi2414@gmail.com, danielismc20007@gmail.com, andres.felipe1997@hotmail.com, giovanniparra_@hotmail.com, juranyroa12@gmail.com, joanrojas361@gmail.com, miquelcrak23@gmail.com, julianrui793@gmail.com, sanabriac880@gmail.com, ffsierra0@gmail.com, jdtespindola2004@gmail.com, camilo.a.urango@gmail.com, andradeleidy223@gmail.com, Yeisonvg05@gmail.com, andrebyball788@gmail.com, brayanchris06@gmail.com, rooney111517@gmail.com, kevin.laboral@outlook.com, angiebuitrago963@gmail.com, julian.chaves0203@gmail.com, joseantonio16182@gmail.com, jonathanfeliperz22@gmail.com, josegarzon164@outlook.es, andresmelo482@gmail.com, juandiegoiv16@gmail.com, efraina.manotasc@gmail.com, heiderstevenm@gmail.com, sergiomeloe21@gmail.com, morenorincongabrielturo@gmail.com, fartigre30@hotmail.com, m_a_jose97@hotmail.com, mykestiven5@gmail.com, andresnunezlozano@gmail.com, puenteskeiner03@gmail.com, sebasjp2204@gmail.com, simancadaniel8@gmail.com, pedroquiogasena@gmail.com, gaboquiroga07@gmail.com, miguelitorm482@gmail.com, jhoansantiagorosasrodriguez@gmail.com, jaimeandressalinascetes@gmail.com, nataliasepulveda215@gmail.com, verasebastianlopez@gmail.com, josmardonato15@gmail.com, dalvarezortiz2005@gmail.com, azuajejosue701@gmail.com, chavarrosafia47@gmail.com, nikollconde@gmail.com, danielafontecha1322@gmail.com, emillysofiagc08@gmail.com, nataliav202209@gmail.com, saram.hedu1@gmail.com, jonatanhurtado434@gmail.com, damarys.u.25@gmail.com, mendietaherrerajuandavid@gmail.com, mariapaula01mesa@gmail.com, cacaiana98@gmail.com, juanchorosas200710@gmail.com, juandamxd14@gmail.com, felipetorres1807@gmail.com, tovarangie230@gmail.com, mariafernandavela2005@gmail.com, davidjaison51@gmail.com, camilom3125@gmail.com, angelamonroy0147@hotmail.com, sg7804508@gmail.com, angelalizethpabon@gmail.com, robleslaura511@gmail.com, eidinayeletbohorquez@gmail.com, wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com, yanira1125@hotmail.com, juandavidosmarojas@gmail.com, holmanvalderrama@gmail.com, linaasofiaavm@gmail.com

Cordial saludo respetados(as) aprendices

Se orientará un curso de Excel básico e intermedio Sincrónico, es decir, modalidad virtual, el cual será certificado por el SENA, los sábados y domingos de 6 a 10 am.

En el pdf adjunto están los enlaces para inscribirse en la hoja de excel dispuesta, en la columna de FIRMA se debe pegar su firma, no escribir su nombre.

A éste correo debe enviar su cédula en un solo pdf, por ambas caras.

Tan pronto se registre se les informará oportunamente el inicio del curso.

Allí también aprenderán a hacer el código qr que ustedes observarán en el archivo adjunto y el código de barras.

Si se inscribe y no adjunta su documento de identidad o viceversa, es posible que sea descartado durante la apertura del curso. Recuerde que el Drive guarda la historia de las acciones realizadas.

Muchos éxitos

**Invitación Curso Corto de Excel sabados y domingos 6 a 10 am.pdf**

120K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

14 de octubre de 2025, 17:09

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 46 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346fe1sor2651757e87.14 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346fe1sor2651757e87.14 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Tue, 14 Oct 2025 15:09:44 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 16 Oct 2025 13:53:39 -0700 (PDT)

**noname**

3K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

14 de octubre de 2025, 19:05

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

No se ha completado la entrega



Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **ramosreimber@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 44 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346c5dsor2444936e87.11 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the

452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346c5dsor2444936e87.11 - gsmt

Last-Attempt-Date: Tue, 14 Oct 2025 17:05:57 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 16 Oct 2025 13:53:39 -0700 (PDT)

 **noname**
3K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

14 de octubre de 2025, 19:08



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 44 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-3762f25166esor19933761fa.9 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 38308e7fff4ca-3762f25166esor19933761fa.9 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Tue, 14 Oct 2025 17:08:51 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 16 Oct 2025 13:53:39 -0700 (PDT)



noname

3K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

15 de octubre de 2025, 18:23



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **camitorres1200@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 21 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-590881f752bsor2871538e87.7 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-590881f752bsor2871538e87.7 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Wed, 15 Oct 2025 16:23:01 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 16 Oct 2025 13:53:39 -0700 (PDT)

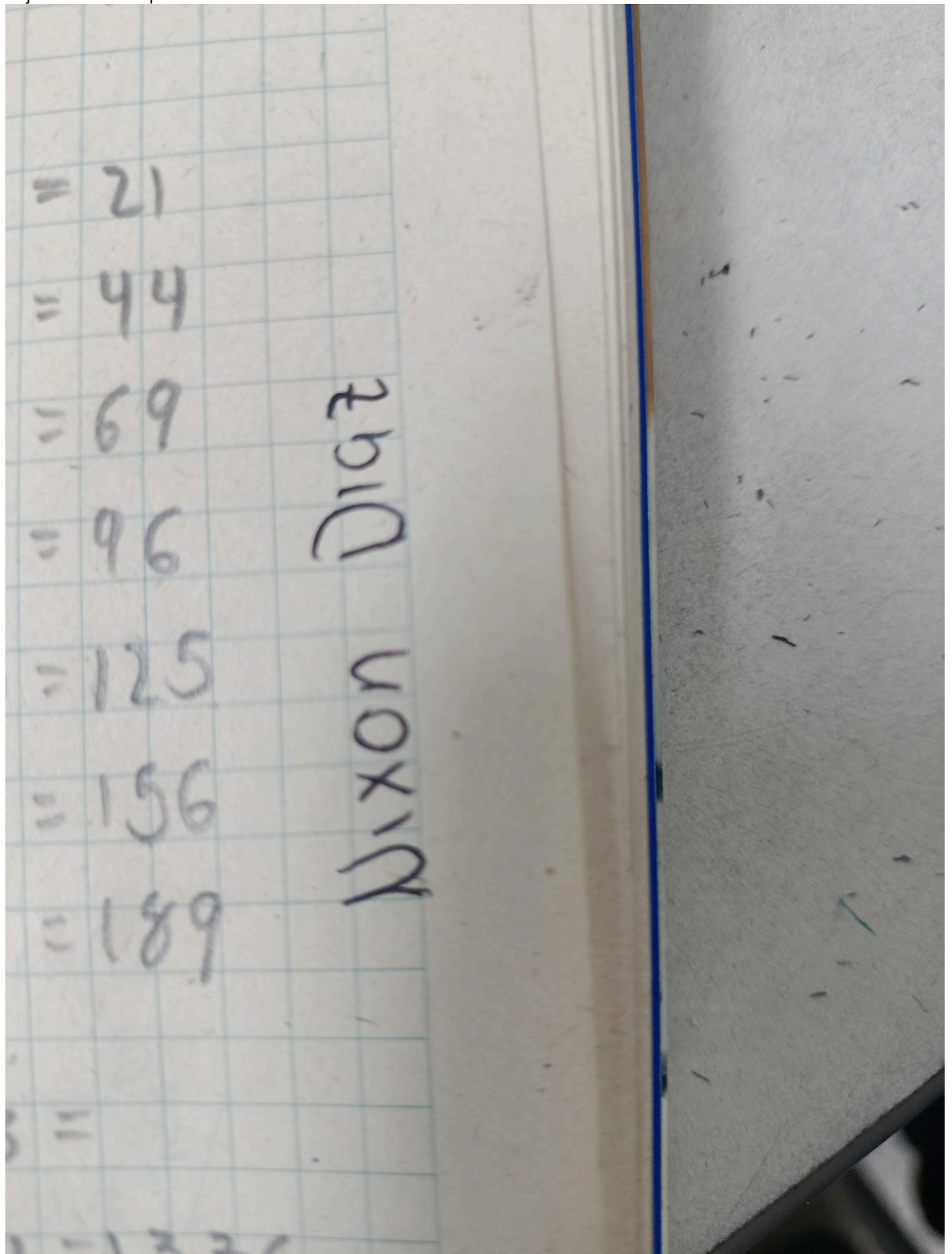
 **noname**
3K

Nixon Diaz <diaz80nixonando@gmail.com>
Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

15 de octubre de 2025, 20:01

Buena noche

Adjunto cédula en pdf



[El texto citado está oculto]

 **CEDULA (2).pdf**
173K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

15 de octubre de 2025, 20:56



No se ha completado la entrega

Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 18 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346c5dsor3101967e87.11 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346c5dsor3101967e87.11 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Wed, 15 Oct 2025 18:56:16 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 16 Oct 2025 13:53:39 -0700 (PDT)

 **noname**
3K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

15 de octubre de 2025, 21:07

No se ha completado la entrega



Se ha producido un problema temporal al entregar el mensaje a **ramosreimber@gmail.com**. Gmail lo seguirá intentando durante 18 horas más. Recibirás una notificación si la entrega falla de forma permanente.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088453510sor1916195e87.22 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: delayed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the

452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088453510sor1916195e87.22 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Wed, 15 Oct 2025 19:07:51 -0700 (PDT)

Will-Retry-Until: Thu, 16 Oct 2025 13:53:39 -0700 (PDT)

 **noname**
3K

Jeison Estiven Cruz Mendoza <jeisonestivencruzmandoza@gmail.com>

15 de octubre de 2025, 21:31

Para: Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Buena noche,

Adjunto documento de identidad para la inscripcion a curso de excel

Att

Jeison estiven cruz mendoza

C.c. 1000270911

Cel: 3124401606

Gracias

El lun, 13 de oct de 2025, 3:53 p. m., Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com> escribió:

[El texto citado está oculto]

 **C.C..pdf**
486K

Valentina Santana Bernal <valesb5@gmail.com>

15 de octubre de 2025, 22:53

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

Buena noche,

Adjunto documento de identidad para la inscripcion a curso de excel

Att

Valentina Santana Bernal

C.c. 1000506063

Cel: 3145913293

Gracias

[El texto citado está oculto]

 **Cédula.pdf**
258K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

16 de octubre de 2025, 17:02



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346c5dsor3694815e87.11 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; wilsonsaniagomonroyrodriguez@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-59088346c5dsor3694815e87.11 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Thu, 16 Oct 2025 15:02:26 -0700 (PDT)

 **noname**
3K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

16 de octubre de 2025, 17:47



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **camitorres1200@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-4710a28f323sor8207445e9.5 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; camitorres1200@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 5b1f17b1804b1-4710a28f323sor8207445e9.5 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Thu, 16 Oct 2025 15:47:44 -0700 (PDT)

 **noname**
3K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: alberto.machuca.m2@gmail.com

16 de octubre de 2025, 18:44



La bandeja de entrada del destinatario está llena

El mensaje no se ha podido enviar a **ramosreimber@gmail.com**. Puede que su bandeja de entrada esté llena o que esté recibiendo demasiados mensajes ahora mismo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

452 4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the recipient to <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-591c3f4705csor979470e87.10 - gsmtpt

Final-Recipient: rfc822; ramosreimber@gmail.com

Action: failed

Status: 4.2.2

Diagnostic-Code: smtp; 452-4.2.2 The recipient's inbox is out of storage space. Please direct the 452-4.2.2 recipient to

452 4.2.2 <https://support.google.com/mail/?p=OverQuotaTemp> 2adb3069b0e04-591c3f4705csor979470e87.10 - gsmtpt

Last-Attempt-Date: Thu, 16 Oct 2025 16:44:24 -0700 (PDT)

 **noname**
3K

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

26 de octubre de 2025, 21:45

Para: Nixon Diaz <diaz80nixonando@gmail.com>

Muchas gracias, ya estoy consolidando los integrantes para enviarlos a la programación, tan pronto se abra la ficha les informo

Feliz noche

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

26 de octubre de 2025, 21:45

Para: Jeison Estiven Cruz Mendoza <jeisonestivencruzmendoza@gmail.com>

Muchas gracias, ya estoy consolidando los integrantes para enviarlos a la programación, tan pronto se abra la ficha les informo

Feliz noche

[El texto citado está oculto]

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

26 de octubre de 2025, 21:45

Para: Valentina Santana Bernal <valesb5@gmail.com>

Muchas gracias, ya estoy consolidando los integrantes para enviarlos a la programación, tan pronto se abra la ficha les informo

Feliz noche

[El texto citado está oculto]



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

F3170199 - Ovalle Trujillo Astrid Massiel - Llamado de Atención

3 mensajes

Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

26 de octubre de 2025, 19:32

Para: massielovalle288@gimal.com, diapaotrudel2011@gmail.com, Olga Lucía Ruiz Florez <oruizf@sena.edu.co>

Señor(a) Ovalle Trujillo Astrid Massiel

Respetado(a) Aprendiz(a)

En mi calidad de instructor de la competencia Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. De manera objetiva y con base en las evidencias recolectadas a la fecha en su proceso de formación, justificó los motivos por los cuales se realiza el presente llamado de atención:

- No ha justificado las inasistencias relacionadas y/o debe presentar las evidencias de Conocimiento, Desempeño y Producto (Evaluación)

Así pues, y con base en la situación expuesta, cabe mencionar el numeral 1 del artículo 8 del Reglamento del Aprendiz, que especifica que uno de los deberes del aprendiz es: *"Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"*.

Además, el artículo 27, que a la letra dice: Incumplimientos. Se configura cuando el aprendiz presenta evidencias de aprendizaje, idóneas y pertinentes, en las fechas establecidas, asiste y participa activamente en actividades presenciales o virtuales concertadas en su ruta de aprendizaje.

Se configura como un incumplimiento la falta de ejecución de lo anteriormente definido. Los incumplimientos se catalogan en incumplimientos justificados y no justificados. Además, se constituyen en faltas académicas o disciplinarias según sea el caso..

Puede justificar por éste medio, sus inasistencias si aún no las ha enviado, pulsando responder, así quedará la trazabilidad. Recuerde que la solicitud de inasistencia se envía a más tardar el día anterior a sus instructores por éste mismo medio con los respectivos soportes.

Muchas gracias por su atención.

Cordialmente,

Luís Alberto Machuca
Instructor

CC. Coordinación Salitre
Instructora Técnica Diana Paola Trujillo

**F3170199 Ovalle Trujillo Astrid Massiel - LLamado de Atención .pdf**
255K**Mail Delivery Subsystem** <mailer-daemon@googlemail.com>

26 de octubre de 2025, 19:32

Para: alberto.machuca.m2@gmail.com



No se ha encontrado la dirección

Tu mensaje no se ha entregado a **massielovalle288@gimal.com** porque no se ha encontrado el dominio gimal.com. Comprueba que no haya erratas ni espacios innecesarios y vuelve a intentarlo.

La respuesta fue:

DNS Error: DNS type 'mx' lookup of gimal.com responded with code NOERROR DNS type 'mx' lookup of gimal.com had no relevant answers. DNS type 'aaaa' lookup of gimal.com responded with code NOERROR DNS type 'aaaa' lookup of gimal.com had no relevant answers. DNS type 'a' lookup of gimal.com responded with code NOERROR DNS type 'a' lookup of gimal.com had no relevant answers.

Final-Recipient: rfc822; massielovalle288@gimal.com

Action: failed

Status: 5.4.3

Diagnostic-Code: smtp; DNS Error: DNS type 'mx' lookup of gimal.com responded with code NOERROR

DNS type 'mx' lookup of gimal.com had no relevant answers.

DNS type 'aaaa' lookup of gimal.com responded with code NOERROR

DNS type 'aaaa' lookup of gimal.com had no relevant answers.

DNS type 'a' lookup of gimal.com responded with code NOERROR

DNS type 'a' lookup of gimal.com had no relevant answers.

Last-Attempt-Date: Sun, 26 Oct 2025 17:32:23 -0700 (PDT)



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

26 de octubre de 2025, 19:38

Para: massielovalle288@gmail.com

[El texto citado está oculto]



F3170199 Ovalle Trujillo Astrid Massiel - Llamado de Atención .pdf

255K



Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO

Con Cédula de Ciudadanía No. 79154046

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Bogotá, a los cinco (5) días del mes de abril de dos mil veinticinco (2025)

Firmado Digitalmente por

JORGE ORLANDO VALLEJO SUAREZ
Subdirector (E)
CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS
REGIONAL DISTRITO CAPITAL

100354950 - 05/04/2025
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://certificados.sena.edu.co>, bajo el número 9405003064562CC79154046C.



REGIONAL DISTRITO CAPITAL

EL CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

CERTIFICA

Que LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO identificada(o) con Cédula de Ciudadanía No. 79154046 de BOGOTÁ se encuentra realizando el programa de PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL el cual inició el 10 de OCTUBRE de 2025 y finalizará el 01 de DICIEMBRE de 2025 con la siguiente disponibilidad:

DÍA	HORA INICIO	HORA FIN
LUNES	00:00	23:59
MARTES	00:00	23:59
JUEVES	00:00	23:59
VIERNES	00:00	23:59

Se expide en BOGOTÁ a los 16 días del mes de OCTUBRE de 2025

JORGE ORLANDO VALLEJO SUAREZ
SUBDIRECTOR (A) ENCARGADO (A)
CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS



REGIONAL DISTRITO CAPITAL

EL CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

CERTIFICA

Que LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO identificado(a) con la Cédula de Ciudadanía No. 79154046 de BOGOTÁ se encuentra realizando el programa de CERTIFICACIÓN EN PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL y hasta el momento ha aprobado:

No existen competencias aprobadas

Se expide en BOGOTÁ a los 16 días del mes de OCTUBRE de 2025.

JORGE ORLANDO VALLEJO SUAREZ
SUBDIRECTOR (A) ENCARGADO (A)
CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

Ministerio del Trabajo
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994

Carrera 13 No. 65-10 –BOGOTÁ.COLOMBIA

LUIS ALBERTO MACHUCA MORENO
CERTIFICACIÓN EN PLANEACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION

Página 1 de 1



Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>

Aprobado - Curso "Planeación de Estrategias Pedagógicas y Técnicas Didácticas para la Formación Profesional Integral"

2 mensajes

Leidy Yulima Atehortua Zuleta <Latehortua@sena.edu.co>

13 de noviembre de 2025, 20:05

Para: "gustagonquin@hotmail.com" <gustagonquin@hotmail.com>, "drickroq@gmail.com" <drickroq@gmail.com>, "ferdua@gmail.com" <ferdua@gmail.com>, "povallecsf2025@gmail.com" <povallecsf2025@gmail.com>, "Jnmejiatobon@gmail.com" <jnmejiatobon@gmail.com>, "DIAPAOTRUDEL2011@GMAIL.COM" <DIAPAOTRUDEL2011@gmail.com>, Alberto Machuca <alberto.machuca.m2@gmail.com>, "magi202001@gmail.com" <magi202001@gmail.com>, "Ricardolc796@gmail.com" <Ricardolc796@gmail.com>, "luzmeryrozo75@gmail.com" <luzmeryrozo75@gmail.com>, Ronald Ramirez Reyes <ronald.ramirez@sena.edu.co>, "molrodriguez463@gmail.com" <molrodriguez463@gmail.com>, "nardeya@gmail.com" <nardeya@gmail.com>, "dvalquez09@hotmail.com" <dvalquez09@hotmail.com>, "potesandres2025@gmail.com" <potesandres2025@gmail.com>, JOSE EURIPIDES RINCON BAEZ <joseeuripidesrinconbaez@gmail.com>

Cordial saludo apreciados instructores,

Envío el presente correo como soporte para quienes terminaron satisfactoriamente la formación y han recibido el juicio evaluativo de "Aprobado", teniendo en cuenta que la emisión de certificados depende de un proceso administrativo que requiere un poco más de tiempo.
Este correo servirá de soporte para elaborar y presentar sus cuentas de cobre del mes de noviembre.

Quedo atenta a cualquier inquietud.

Cordialmente,

Ing. Leidy Yulima Atehortua Zuleta
Formadora de Instructores

**Leidy Yulima Atehortua Zuleta**

Instructora - Consultora Empresarial

Centro de Servicios Financieros

latehortua@sena.edu.co

PBX: +(57) 601 5461600 Ext. 14549

Carrera 13 # 65-10 Barrio Chapinero Bogotá D.C.



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

**Leidy Yulima Atehortua Zuleta**

Centro de Comercio - Instructor G20

Latehortua@sena.edu.co

PBX: +(57) 601 5461500 Ext:

Calle 51 # 57-70

www.sena.edu.co

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

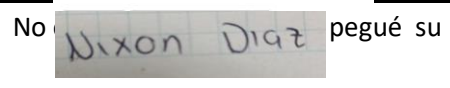
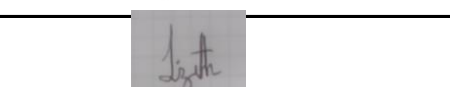
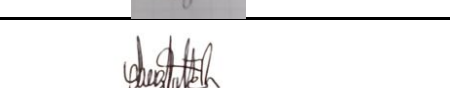
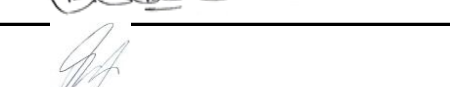
Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

David Rodriguez <drickroq@gmail.com>

13 de noviembre de 2025, 20:28

Para: Latehortua@sena.edu.coCc: gustagonquin@hotmail.com, ferdua@gmail.com, povallecsf2025@gmail.com, jnmejiaobon@gmail.com, DIAPAOTRUDEL2011@gmail.com, alberto.machuca.m2@gmail.com, magi202001@gmail.com, Ricardolc796@gmail.com, luzmeryrozo75@gmail.com, ronald.ramirez@sena.edu.co, molrodriguez463@gmail.com, nardeya@gmail.com, dvalquez09@hotmail.com, potesandres2025@gmail.com, joseeuripidesrinconbaez@gmail.comDavid reaccionó a través de [Gmail](#)

[El texto citado está oculto]

 												
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA								VERSION: 3				
								CÓDIGO: GFPI-PL-001				
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 4/11/2025												
REGIONAL:		11 Distrito Capital		CENTRO DE FORMACIÓN:		9405 Centro de Servicios Financieros		CIUDAD/MUNICIPIO:		Bogotá D.C.		
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Manejo intermedio de la herramienta de hojas de cálculo Excel o Manejo Básico de la herramienta de hojas de cálculo Excel.							NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)		3383116			
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR												
CHARLAS INFORMATIVAS		☐	☐	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES			☐	☐	MATRICULA		☐	☐
DATOS DE LOS PARTICIPANTES												
No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA				
1	Cédula de Ciudadanía	1.013.593.637	Carolina	Vargas Castillo	Aprendiz	carovargasdy@gmail.com	3132451623					
2	Cédula de Ciudadanía	52.827.410	Sandra Carolina	Farfán Bejarano	Aprendiz	carolinabejarano456@hotmail.com	3125417416					
3	Cédula de Ciudadanía	1.031.421.106	Nixon Fernando	Díaz Pedraza	aprendiz	diaz80nixonando@gmail.com	3156843719	No  pegué su				
4	Cédula de Ciudadanía	1.014.200.649	Jessica Daniela	Cruz Guzman	Aprendiz	danigusman04@gmail.com	3132760028	No escribí  acá, pegué su				
5	Cédula de Ciudadanía	1.004.247.765	Yeison	Golondrino Lame	Aprendiz	yeison_golondrino@hotmail.com	3108169314					
6	Cédula de Ciudadanía	1.000.270.911	Jeison Estiven	Cruz Mendoza	Aprendiz	Jeionestivencruzmendoza@gmail.com	3124401606					
7	Tarjeta de Identificación	1.013.612.596	Karen Sofia	Cruz Mendoza	Aprendiz	Karencruz0541468@gmail.com	3112841438	N  ué su				
8	Cédula de Ciudadanía	1.000.506.063	Valentina	Santana Bernal	Aprendiz	Valesb5@gmail.com	3145913293					
9	Cédula de Ciudadanía	1.021.671.088	Karol Michell	Muñoz díaz	Aprendiz	Ca7890m@gmail.com	3219773697					
10	Cédula de Ciudadanía	1.019.122.469	Maria Jose	Muñoz Gonzalez	Aprendiz	mugosita2@gmail.com	3132689949					
11	Cédula de Ciudadanía	1.065.642.587	Lizeth Vanessa	García Gutiérrez	Aprendiz	lizethvanessagarciagutierrez5@gmail.com	3044885826					
12	Cédula de Ciudadanía	79.925.290	Willington René	Sánchez Oñate	Aprendiz	wrsanchez10@gmail.com	3142065517					
13	Cédula de Ciudadanía	1.020.781.394	John Jairo	Rincon Moreno	Aprendiz	john.rincon@cun.edu.co	3234900301					
14	Cédula de Ciudadanía	1.019.065.648	lina katerine	Tibata Boyaca	Aprendiz	katemhchl0129@gmail.com	3008708428					
15	Cédula de Ciudadanía	79.434.391	Ricardo	Rincón	Aprendiz	rinconricardo67@hotmail.com	3134758195					
16	Cédula de Ciudadanía	51.798.166	Nubia	Dueñas forero	Aprendiz	Nubiduenas@hotmail.com	3043636776					

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



Cod. 21720192