	MODALIDAD INSTITUCIONAL	
	ACTA DE REUNION **JORNADA PEDAGOGICA**	

Lugar: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	CONVOCA: COMP. PEDAGOGICO	Acta No: 3
Fecha: 30/09/2025	HORA DE INICIO: 7:30 A.M	HORA DE TERMINACION: 12:00 M,D

OBJETIVO:

Desarrollar con el talento humano, temáticas correspondientes al que hacer pedagógico, potencializando sus conocimientos y puesta en marcha de las acciones pedagógicas, correspondientes al mes.

ORDEN DEL DÍA:

ITEM	TEMA	RESPONSABLE
1.	Orientaciones para la valoración del desarrollo infantil – escala valorativa para el desarrollo infantil	COMPONENTE PEDAGOGICO
2.		
3.		
4.		

DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

En las instalaciones del CDI HUELLAS DE ESPERANZA, se desarrolla temática sobre la importancia de la valoración del desarrollo infantil y la forma como se debe utilizar el seguimiento a la observación y el análisis de los comportamientos y emociones de los niños en la escala cualitativa para el desarrollo infantil, dentro de este espacio se tocaron los siguientes puntos:

- Desarrollo cognitivo (Aprendizaje y Pensamiento)
- Desarrollo social y emocional
- Desarrollo del habla y lenguaje
- Desarrollo de habilidades motoras finas
- Desarrollo de habilidades motoras mayores

Se explicaron los tiempos para su aplicación en los niños y niñas, indicando que es trimestral a partir del 1er día del inicio de la atención, se indicó que en la actualización de la guía de la modalidad, se encuentran como acciones de seguimiento el formato de observador y la aplicación de la escala, toda vez que el observador descrito de manera significativa, clara y de calidad en la información, se convierte en soporte para identificar de manea diaria los signos que harán parte de la descripción de la ESCALA VALORATIVA, explicando los criterios obtenidos en ella como lo son ALERTA, ESPERADO, AVANZADO, en este punto se ahondo en la forma de aplicación para obtener dichos perfiles, indicando la importancia de realizar la valoración desde las diferentes perspectivas del personal que conforman el CDI, toda vez que el concepto de cada persona varia y la respuesta de los niños puede variar con las diferentes personas que lo tratan, dándoles como ejemplo la respuesta de un niño en dialogo con sus pares,

en su casa, con la agente educativa e incluso con auxiliar pedagógica, puede variar según su afinidad o estado de ánimo, de ahí la importancia de realizar la escala de forma gradual, según la participación de cada personas con los niños, dentro y fuera del espacio pedagógico, dentro de la misma explicación se indico y aclaro, que el desarrollo de los niños no es estático, por lo tanto no es obligatorio que todos queden en perfil ESPERADO, que aquellos niños que quedan en perfil ALERTA se convierten en una herramienta de fortaleza para las acciones pedagógicas propias de grupo y no en un problema, por lo tanto es deber del agente educativo, realizar la valoración tan real como sea posible, para permitir un diagnóstico o cierre de la escala, optimo y de ayuda para los niños y niñas, esta explicación permitió aclarar en las agentes educativas, las actividades que pueden organizar dentro de sus espacios para que les permita identificar la relación de los niños consigo mismo, con sus pares y con su medio.

En el desarrollo de la temática, como aporte en la identificación de los criterios correspondientes a la valoración de la ESCALA, se abordó la información correspondiente a discapacidad o trastorno, toda vez que dentro del CDI HUELLAS DE ESPERANZA tenemos niños, dentro de algunos Trastornos.

	COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCION
1	Aplicar lo aprendido y reforzado en este espacio en las planeaciones pedagógicas y en el quehacer diario	Agentes educativas, auxiliares pedagógicas, componentes de atención	Continua
2	semana de trabajo correspondiente a juegos intencionados que refuercen las acciones a observar en los niños y las niñas y permitan, obtener una mayor valoración de los procesos.	Agentes educativas, auxiliares pedagógicas,	Desarrollo de escala
3			

Fundación Coralina	**MODALIDAD INSTITUCIONAL** **ACTA DE REUNION** **JORNADA PEDAGOGICA**	BIENESTAR FAMILIAR

SE CUMPLIO EL OBJETIVO: SI _X_ NO _____ PARCIALMENTE ____

ANEXOS / DOCUMENTOS

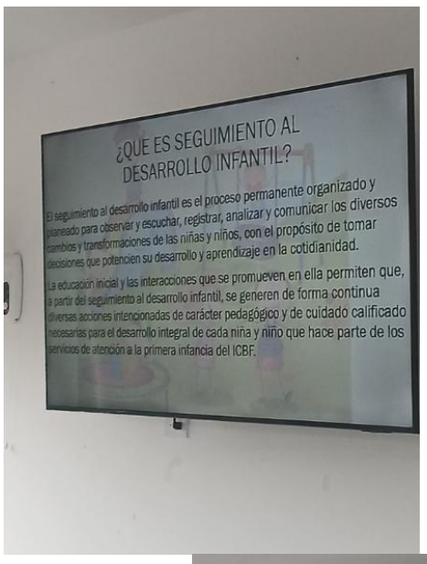
ACTIVIDAD: JORNADA PEDAGOGICA

RESPONSABLE: COMPONENTE PEDAGOGICO

FECHA: 30/09/2025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA











Fundación Coralina	MODALIDAD INSTITUCIONAL ACTA DE REUNION JORNADA PEDAGOGICA	BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA ASISTENTES

ACTIVIDAD: Jornada Pedagogicas

RESPONSABLE: Componente Pedagogico

FECHA: 30/09/2025

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
ANA LUCIA TRIAS SIERRA	Agente Educativo	Cd. coralina	
Francia Elena R	Agente Ed.	Cd. Coralina	
Norela Monot Yepez	Agente educativo	f coralina	
Ana Elvis valdes D.	Agente educativa	F. Coralina	
Vanessa Cassiani Herrera	Agente Educativa	f coralina	
Sandra Zuñiga Vargas	Agente Educativa	f Coralina	
Yirna P. torres Cassiani	Agentes Educativo	F coralina	
Valeri M Pena M.	Gestora de Almento	F coralina	
Sirli Mo. Romero	Gestora de Alimento	F coralina	
Jose Manuel Dias Julio	S. GENERAL	F. Coralina	
KAREN PEREZ GARCIA	SERVICIOS GENERALES	F. CORALINA	
Yira mercado Herrera	Auxiliar	F Coralina	
AUDREY FIGUEROA Cam	A.S guela	F coral	
Jeorjeny Beecroft	S estora Alimento	F coralina	
petrona estrada H	Agente educativo	f Coralina	
CAROLINA PATTERSON	Agente educativa	F coralina	
Keynys Lunar	Auxiliar Pedagogica	Coralina	
Tania M. Campuzano T.	Aux. pedagogica	Coralina	
Katiusca Herrera p10	gestora de Alimento	F coralina	
Yomis Herrera Teran	Agente Educativo	F. coralina	
Nimis Miranda Jaraba	Agente Educativo	F. Coralina	
Kelly Salcedo Velazquez	Agente educativo	F. Coralina	
Darling Gonzalez V.	Aux. Pedagogica	F. Coralina	
Derly Cronafe florez	Agente Educativo	f. coralina	
Mileidis Barros Sanchez	Agente Educativa	F. Coralina	
Laura W. Lozano	S. Generales	E coralina	
Kimberlis Castro Barrios	Aux Pedagogica	F. Coralina	
Dofia Arrieta R	Componente Salud y	F. coralina	
Stefany Mayer Esquivia	Auxiliar Pedagogica	Fundación Coralina	

Powered by CamScanner