PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito Huila noviembre de 2025

Señor
Sergio Armando Jaramillo Claros
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 7391798
Coordinador académico sede Yamboró
Formación Profesional Integral
Pitalito

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.7391798 de 2025

Karol Tatiana Fierro Gutiérrez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1110492490 de Ibagué, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación profesional integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y OCHO MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($48.141.549). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (1) Un pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS M/CTE ($2.913.024), b) siete (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE ($4.599.511) y c) un (1) pago por

el mes de diciembre de 2025, por TRES MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA DOS MIL NOVECIENTOS VEINTISEIS PESOS M/CTE ($3.832.926).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de AGRICOLA Y/O PECUARIA (biólogo), en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargo el programador (drive) de la presente vigencia con ID grupo, competencia, resultado, fecha de inicio, fecha de fin y ambiente de formación. Formación profesional integral a los siguientes programas: PAE ID:3364810 Competencia: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de	**Ver anexo1.** Pantallazo programador de instructor (drive) donde se evidencia cargue completo de las horas designadas. **Ver anexo 1.1** Pantallazo de Portafolio del instructor en el espacio designado. **Ver anexo 1.2** Reporte de horas de Sofia plus del mes de octubre. **Ver anexo 1.3** Guías de aprendizaje. **Ver anexo 1.4**

		la agricultura ecológica. Resultado: Establecer técnicas de control de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente. Inicio: 10 de noviembre 2025. Fin: 15 de noviembre 2025.	
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad.	No se requiere este mes.	No aplica
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	No se requiere para este mes.	No aplica
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de	No se requiere para este mes.	No aplica

	formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.		
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Se realizaron actividades de campo usando elementos de protección personal necesarios teniendo en cuenta el área y tipo de labor desarrollada.	Evidencia fotográfica de actividades realizadas utilizando los elementos de protección personal. **Ver anexo 5.**
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	No se requiere para este mes.	No aplica
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	No se requiere para este mes.	No aplica
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se hace uso del correo SENA.	Pantallazo del uso del correo SENA. **Ver anexo 8.**
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emitieron juicios de evaluación según los grupos programados y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica, manejando plazo de 5 días entre la finalización y la emisión de los mismos.	**Anexo 9.** Juicio de avaluación de PAE: 3144062 Juicio de avaluación de PAE: 3138722 **Ver anexo 9.1** Planeación pedagógica de la ficha ID: 3144062. **Ver anexo 9.2**

		Se realizó planeación pedagógica de la ficha ID: 3144062.	
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se requiere para este mes.	No aplica.
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se requiere para este mes.	No aplica.
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	Se documenta, verifica y mantiene en orden y funcionamiento los equipos especializados usados durante y para el proceso formativo.	Registro fotográfico del buen estado de equipos y maquinas usadas en formación. **Ver anexo 12.**
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los	Se cargo portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando	Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. **Ver anexo 13.1**

	siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.	actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	Guías de aprendizaje. **Ver anexo 1.4** Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. **Ver anexo 13.2**
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	Se realizó la presentación para la sustentación del registro calificado de las condiciones denominación, justificación y contenidos curriculares del programa Gestión Integral de la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos.	Registro fotográfico de la sustentación ante el par académico del programa Gestión Integral de la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos. **Ver anexo 12.**
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se realizó el informe mensual de ejecución GTH-F-062 y el pago de la planilla del mes de noviembre de 2025.	Entrega de la planilla de pago generado por el aplicativo" Sistema de información de contratistas", informe mensual de ejecución contractual GTH-F - 062 V. 10, soportes de pago aportes de la seguridad social correspondiente al GTH-F-062 V10 mes de noviembre de 2025.

16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	No se requiere para este mes.	No aplica.
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Se realizaron actividades de mantenimiento de la unidad de vivero.	Registro fotográfico de la unidad. **Ver anexo 17.**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

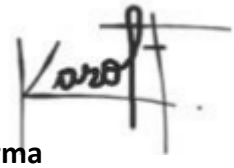
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9494205282 de la planilla, operador Aportes en línea y periodo del mes de noviembre de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").
Evidencias en (46) folios.

Cordialmente,



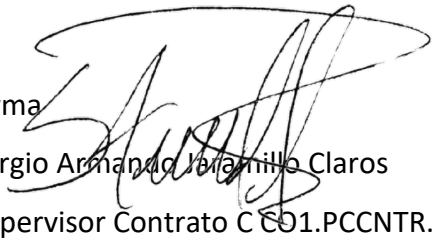
Firma

Karol Tatiana Fierro Gutiérrez

Contratista

C.C. No. 1110492490

Recibí a satisfacción:



Firma

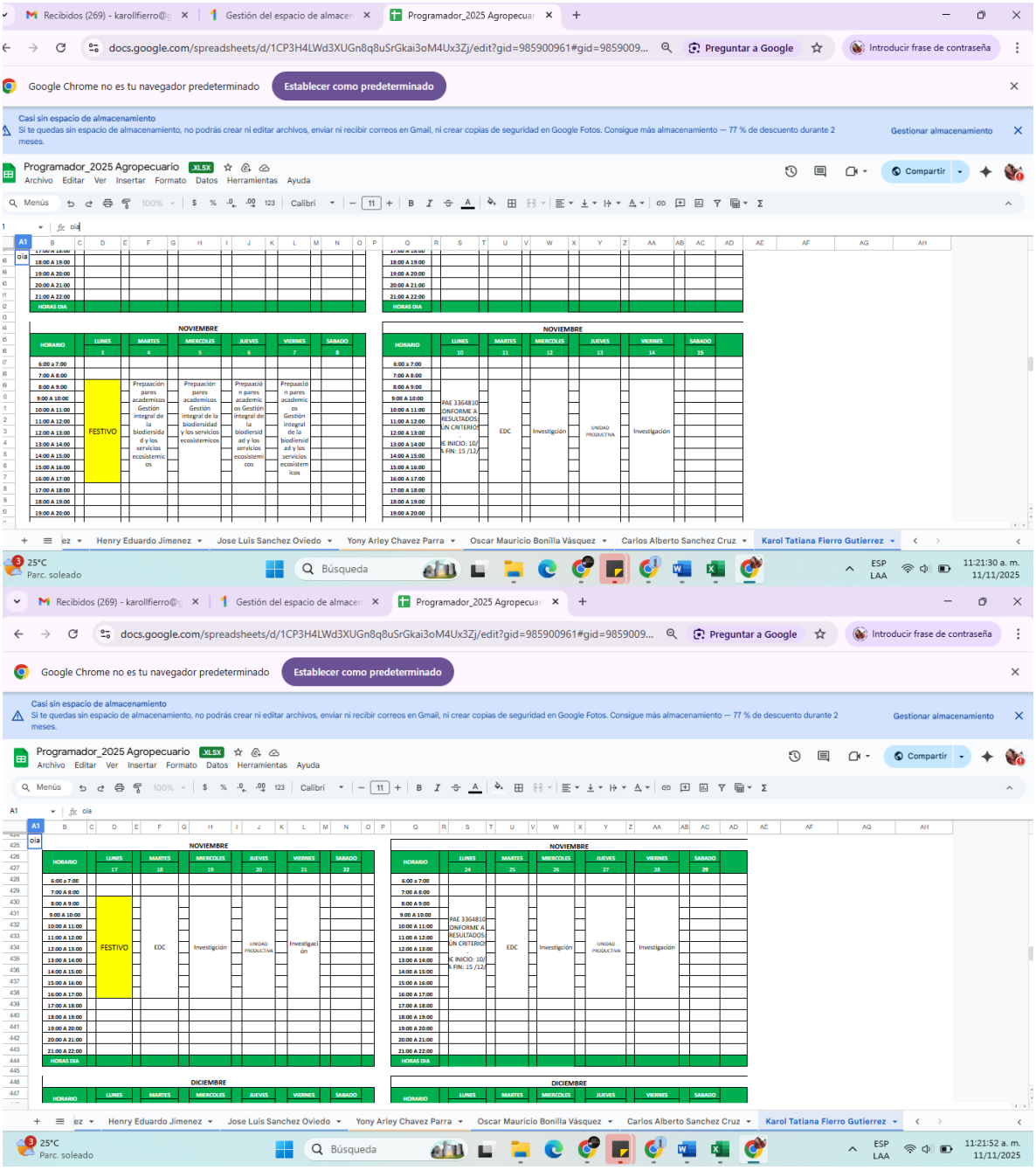
Sergio Armando Valdmillo Claros

Supervisor Contrato C CO1.PCCNTR.7391798 de 2025

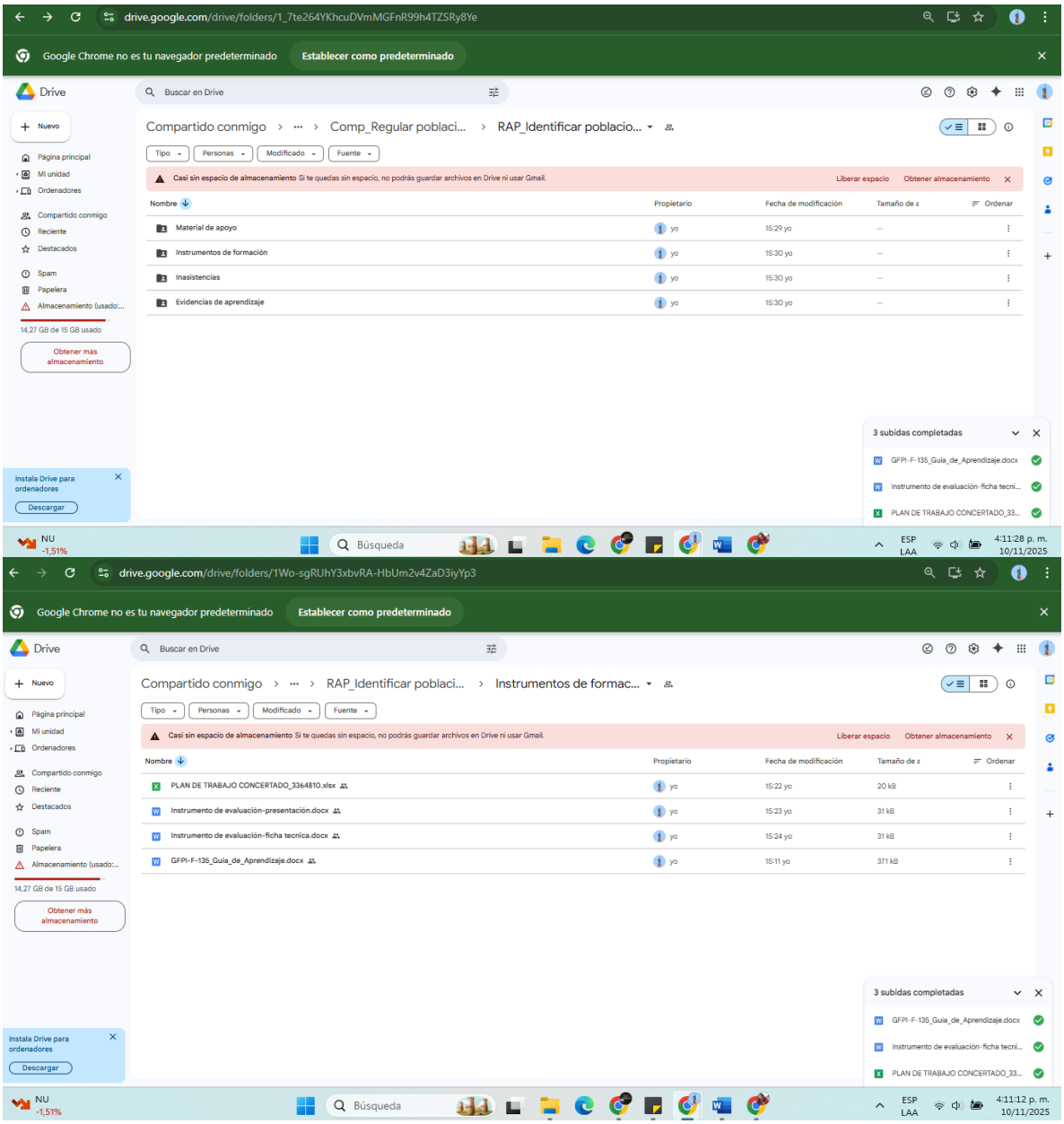
Coordinador académico sede Yamboró.

Anexo 1.1

Pantallazo programador de instructor (drive) donde se evidencia cargue completo de las horas designadas.



Anexo 1.2 Pantallazo de Portafolio del instructor en el espacio designado.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2900812 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EMPLEAR TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

ESTABLECER TÉCNICAS DE CONTROL DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138722 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EMPLEAR TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

ESTABLECER TÉCNICAS DE CONTROL DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3145329 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3144062 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EMPLEAR TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

ESTABLECER TÉCNICAS DE CONTROL DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Anexo 1.4 Guías de aprendizaje.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
- Código del Programa de Formación: 722143
- Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la producción agroalimentaria mediante prácticas agroecológicas en unidades productivas agropecuarias.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Registrar la trazabilidad para el manejo de poblaciones presentes en unidades productivas, relacionando el bienestar físico, laboral y de bilingüismo.
- Competencia: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  -Identificar poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.
- Duración de la Guía: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, con la presente guía de aprendizaje se pretende que mediante trabajo individual y grupal comprenda la impotancia de las poblaciones asociadas a cultivos y de que manera se logra la regulación de las mismas según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica. El conocimiento de este componenete agrícola, representa una oportunidad clave para desarrollar habilidades prácticas y conscientes en el manejo agroecológico. Las actividades de aprendizaje propuestas aquí no solo fortalece la comprensión sobre el equilibrio natural y el uso responsable de recursos, sino que también impulsa en los aprendices una visión sostenible y respetuosa con el entorno. A través del estudio y aplicación de estrategias ecológicas, se busca fomentar la autonomía, la toma de decisiones fundamentadas y el compromiso con prácticas agrícolas que protejan la biodiversidad y mejoren la productividad de manera sostenible.

Durante este proceso, se integrarán conocimientos previos en biología, manejo de plagas y principios ecológicos con nuevos saberes técnicos para construir una base sólida y significativa en el manejo de agroecosistemas. El aprendizaje será colaborativo y orientado al desarrollo integral, promoviendo el trabajo en equipo, la responsabilidad individual y el pensamiento crítico. Estos resultados de aprendizaje, al ser aplicada de forma sistemática y organizada, permitirá a cada aprendiz convertirse en un agente activo de transformación en la agricultura, con una visión ética, técnica y ambientalmente consciente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto, se estructuran de la siguiente manera: inicialmente, realizará ejercicios de reflexión, posteriormente, actividades de contextualización, profundización y transferencia del conocimiento. En el ambiente de formación y las diferentes unidades productivas agrícolas de la sede Yamboro, además de encontrar los recursos tecnológicos (TV/Video Beem, Equipos de Computo) contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades (Herramientas agrícolas, agronivel, material vegetal, entre otros).

3.1. Actividad de reflexión inicial.

Realizar una reflexión inicial acerca del uso de plaguicidas según criterios técnicos.

La agronomía ha sostenido durante décadas una lucha constante contra plagas y enfermedades, tanto persistentes como emergentes, sin que se logren avances sustanciales en su manejo. Incluso, desde la perspectiva del productor, existe la percepción de un retroceso en el control efectivo de estas amenazas. En este contexto, los insecticidas químicos han sido empleados como estrategia principal, debido a su aparente eficacia inmediata y su acción rápida. No obstante, aunque inicialmente se observa una reducción significativa en las poblaciones plaga, en muchos casos estas tienden a recuperarse rápidamente, alcanzando niveles poblacionales superiores a los previos a la aplicación, lo que complica aún más su manejo a largo plazo.



El aprendiz individualmente deberá visualizar los siguientes videos y socializar con sus compañeros y el instructor a cargo.

Visualice los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=hc3Atf8SSvc

Plagas y Enfermedades en Cultivos | Parte 2 | Hydro Environment

https://www.youtube.com/watch?v=FqIWIpmLTaE

¿Cómo puede afectar las poblaciones asociadas a los cultivos?

Como ha evidenciado aquellas afectaciones en los cultivos? En caso de que viva en una finca o algún familiar tenga, recuerde como lo ha visto.

Qué tipo de poblaciones a observado? Menciónelas.

desde la finca mas cercana, como se le da manejo a las plagas que se presentan.

Ambiente requerido: Aula equipada con herramientas audiovisuales y espacio para discusiones grupales.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo colaborativo.

Materiales de formación: Marcadores, tablero televisor.

Material de apoyo: Videos de apoyo.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Realizar cuestionario para contextualiación conceptos base sobre pobraciones asociadas a cultivos según criterios técnicos.

Los aprendices deberán conformar grupos de 2 personas para dar desarrollo al siguiente cuestionario. Posterior a esto, se realizará la socialización de manera grupal:

1. ¿Qué se entiende por población asociada a cultivos?

2. ¿Por qué es importante regular las poblaciones asociadas a los cultivos?

3. ¿Cuál es la función de los organismos auxiliares (como insectos benéficos) en el cultivo?

4. ¿Qué técnica de control se utiliza para regular las poblaciones de plagas en los cultivos?

5. ¿Qué factor puede afectar negativamente la regulación de poblaciones en los cultivos?

6. ¿Cómo contribuyen las prácticas de manejo integrado de plagas (MIP) a la regulación de las poblaciones asociadas a los cultivos?

7. ¿Qué rol juegan las malezas en el ecosistema agrícola?

8. ¿Qué se entiende por "resistencia a pesticidas" en poblaciones asociadas a cultivos?

9. ¿Cómo puede la diversificación de cultivos ayudar en la regulación de poblaciones asociadas a los cultivos?

10. ¿Qué es el "umbral económico de plagas"?

Ambiente requerido:

- Aula equipada con herramientas audiovisuales y espacio para discusiones grupales.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Trabajo colaborativo.

Materiales de formación:

- Marcadores, tablero televisor.

Material de apoyo:

- Resolución 199.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.Actividades de apropiación del conocimiento

Identificar las diferentes poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos.

Prensentacion de poblaciones asociadas

El instructor conforma grupos de 2 aprendices los cuales deberán investigar y preparar una exposición acerca de las poblaciones asociadas a diferentes cultivos, en donde deberán identificar la plaga o enfermedad y la manera de relizar el control biológico.

Tiempo estimado: 16 horas

Practica de laboratorio: Siembra de Bauveria bassiana.

Los aprendices deberán aplicar un protocolo basado en la siembra de *Bauveria bassiana,* hongo entomopatógeno de uso insecticida para los cultivos, cuyo uso es de importancia para la agricultura. El objeivo de la practica es implementar un protocolo de producción del hongo entomopatógeno y apropiar el conocimiento desde la practica en laboratorio, hasta la aplicación en campo. Cada aprendiz deberá realizar el procedimiento correctamente siguiendo la guía de laboratorio.

Protocolo: Revisa la guía de laboratorio del material de apoyo.

Ambiente requerido:

- Laborario de Control Biológico.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Practica de laboratioio.

Materiales de formación:

- Balanza gramera
- Arroz
- Bolsas de polipropileno calibre 2 (autoclavado)
- Ácido láctico

- Erlenmeyer
- Acido lactico.
- Embudo
- Agua destilada

Material de apoyo:

- Guia de laborario.

Evidencias de aprendizaje:

- Informe de laboratorio.

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 16 horas.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento.

Realización de ficha técnica de poblaciones asociadas a cultivos siguiendo criterios técnicos.

Partiendo de la información anterior, los grupos conformados, deberán realizar una ficha técnica de las diferentes especies encontradas duante la investigación, siguiendo los siguites criterios: Nombre común, Nombre científico, filum, clase, orden familia, cultivo que afecta, órganos que afecta, evidencia del daño, control. Tenga en cuenta la ficha que se muesta a continuación:

BARRENADOR DEL TALLO DE LA CAÑA DE AZÚCAR



Nombre común
Barrenador del tallo de la caña de azúcar, Broca da caña, Sugarcane Borer

Nombre científico
Diatraea saccharalis Fabr., 1794

Familia / Filio / Orden / Clase
Pyralidae/ Arthropoda/ Lepidóptera/ /Insecta

Dispersión
Desde Estados Unidos hasta el río de La Plata (Argentina), incluyendo las Antillas.

Órganos que afecta
Puntos de crecimiento, hojas, tallo, espiga

Condiciones
Permanencia en rastrojos, condiciones que mejoran el estado del cultivo (cultivos en terrenos nuevos o en rotación con soja, bajo riego o con fertilización nitrogenada)

Control
Hibridos Bt, MIP cultural, biológico, quimico

Los aprendices socializan con sus compañeros el resultado de la identificación de insectos plaga y benéficos, esto lo presentaran mediante una exposición de 5 minutos cada pareja de aprendices.

Ambiente requerido:

- Aula para presentaciones.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposición.

Materiales de formación:

- Computadores, proyector.

Material de apoyo:

- Ficha técnica ejemplo

Evidencias de aprendizaje:

- Ficha técnica

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo

Duración de la actividad: 16 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Presentación de poblaciones asociadas a cultivos. Ficha técnicas de poblaciones asociadas a cultivos. Informe técnico de practica de laboratorio.	Identifica poblaciones asociadas a cultivo según criterios técnicos y normatividad vigente. Selecciona métodos de control de poblaciones asociadas según tipo de cultivo y normatividad vigente.	**Técnica:** Verificación de producto **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Verificación de producto **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Verificación de producto. **Instrumento:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asertividad: Es una forma de comunicación que consiste en defender tus derechos, expresar tus opiniones y realizar sugerencias de forma honesta, sin caer en la agresividad o la pasividad, respetando a los demás, pero sobre todo respetando tus propias necesidades.

Halterios: Alas modificadas en forma de mazo, que cumplen una función de equilibrio

Benéfico: Que hace bien, no hace daño.

Control Biológico: Es un método de control de plagas, enfermedades y malezas que consiste en utilizar organismos vivos con objeto de controlar las poblaciones de otro organismo.

Depredadores: En ecología, la depredación es un tipo de interacción biológica en la que un individuo de una especie animal caza a otro individuo para subsistir.

Entomología: Parte de la zoología que estudia los insectos.

Hexápodo: Artrópodo con tres pares de patas.

Insectos benéficos: Son aquellos insectos que favorecen las condiciones de desarrollo y crecimiento de las plantas, beneficiando la salud y productividad de un cultivo, dando los resultados económicos esperados por el agricultor. Este tipo de insectos llevan a cabo un control natural de plagas.

Insecto: Animales invertebrados que pertenecen a los Artrópodos, y de los cuales poseen la característica de presentar exoesqueleto, cabeza, tórax y abdomen, esta clase se distingue por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas, características que los diferencian de otros artrópodos como arañas y ciempiés.

Microorganismos: es un ser vivo que sólo puede visualizarse con el microscopio.

Patógeno: Que causa o produce enfermedad.

Parasitoide: Es un organismo cuyas larvas se alimentan y desarrollan en el interior o en la superficie del cuerpo de otro artrópodo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Crean un nuevo concepto: Manejo integrado de palgas. (2003, May 31). *Reforma*Retrieved from https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/307110199?accountid=31491

Detectan un híbrido de dos plagas que amenaza cultivos en todo el planeta. (2018, Apr 06). *EFE News Service* Retrieved from https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/2021845502?accountid=31491

Forlin, A. (2012). Identificación de Insectos Plaga en los Cultivos Hortícolas Orgánicos. Formosa, Argentina: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

Nubia, M. S. (2016). La agricultura sostenible un reto para la microbiología del suelo. *Revista Colombiana De Biotecnología, 18*(1), 5. Retrieved from https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/1802641614?accountid=31491

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**Karol Tatiana Fierro Gutiérrez**	**Instructor**	**F.P.I**	**Febrero de 2025**

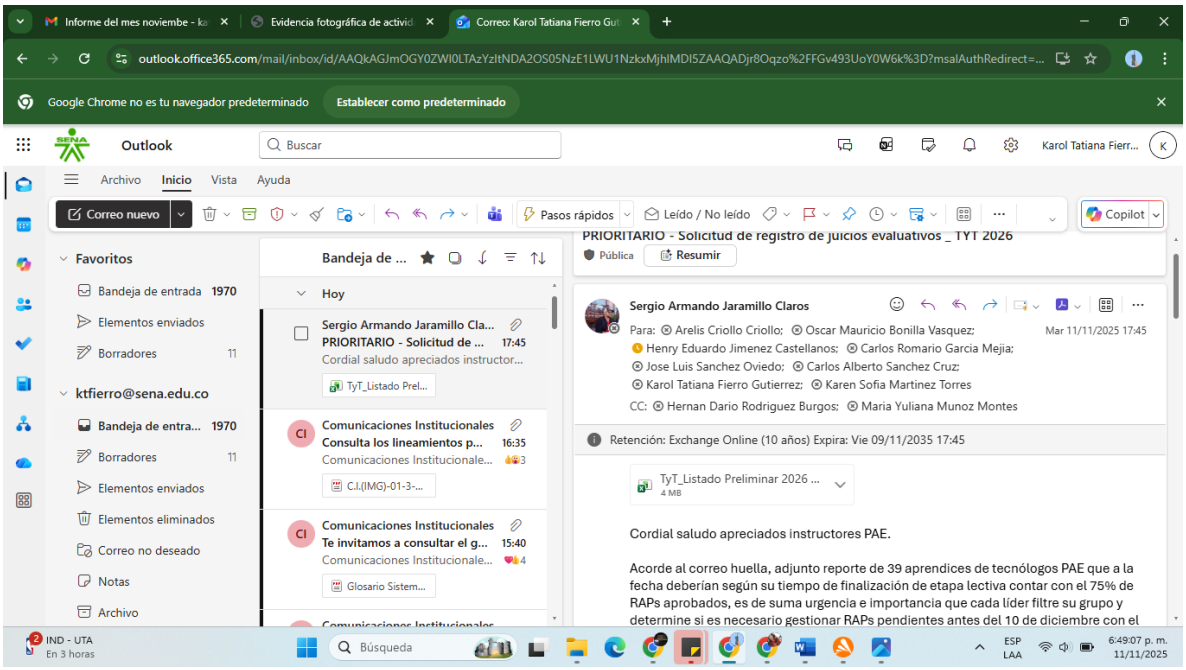
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

Anexo 5. Evidencia fotográfica de actividades realizadas utilizando los elementos de protección personal.



Anexo 8. Pantallazo del uso del correo SENA.



Anexo 9.1Juicio de avaluación de PAE: 3138722

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/11/2025
Ficha de Caracterización: 3138722
Cógigo: 722143
Versión: 1
Denominación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 10/02/2025
Fecha Fin: 09/02/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1004033703	YURANY	SANABRIA CLAROS	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	POR EVALUAR		-
CC	1016007786	JUAN SEBASTIAN	SANCHEZ MUÑOZ	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	POR EVALUAR		-
CC	1022943487	MARBEN SANTIAGO	SANTAMARIA SAMBONY	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1073685387	KATHERYNN ALEJANDRA	AVILA BERMUDEZ	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1077855279	LAURA VALENTINA	MENESES VARGAS	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1078747303	EDUAR ERNAN	MONTIEL MADRIGAL	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	POR EVALUAR		-
CC	1078747468	KEVIN STIVEN	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1078749238	ERICK SANTIAGO	BOHORQUEZ RAMIREZ	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1078749563	SHARON NICOL	QUIMBAYO ABAUNZA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1079535440	VALERY SOFIA	BOLAÑOS UNI	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1083876823	KAREN DAYANA	ARANDA BUSTOS	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	POR EVALUAR		-
CC	1083877153	JAIDY VALENTINA	BURBANO CHILITO	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1083878234	CARLOS ANDRES	JIMENEZ BRAVO	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1083879066	HEIDY LIZETH	PAPAMIJA BUITRON	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	POR EVALUAR		-
CC	1083883077	KATHERIN SOFIA	MARTINEZ SANCHEZ	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1083884037	LEIDY JULIANA	CUELLAR ESPADA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1083884380	JUAN ESTEBAN	GUZMAN ZUÑIGA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1083884389	DANNA JULIETH	SALAMANCA QUINAYAS	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1084253966	ISIS YELENIA	ORTIZ ALVARADO	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1089348920	LESLY MELISSA	MUÑOZ BRAVO	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO	11/11/2025 7.21 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1117507410	INGRITH LIZETH	CABRERA CUELLAR	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	POR EVALUAR		-
CC	12239195	PEDRO MARIA	RAMIREZ SARMIENTO	RETIRO VOLUNTARIO	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	POR EVALUAR		-

Anexo 9.1Juicio de avaluación de PAE: 3144062

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/11/2025
Ficha de Caracterización: 3144062
Cógigo: 722143
Versión: 1
Denominación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/12/2024
Fecha Fin: 08/12/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1077849267	ZULY VANESSA	GOMEZ SANCHEZ	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	POR EVALUAR		-
CC	1079535636	DANA BALENTINA	RIVERA PIAMBA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1079535725	CLARA LUCIA	ORTIZ URQUINA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1079536001	MELANY MICHEL	LADINO URQUINA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1080931087	VALENTINA	ANTURY GONZALES	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1083871566	GEIMY VANESSA	ORTIZ CORREA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1083877197	LAURA SOFIA	ANACONA MOLINA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1083882830	ANDREA	CASTRO CHANTRE	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1084254275	EDUAR FABIAN	ESTRADA ORDOÑEZ	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1084331875	DANIEL ALBERTO	TRUJILLO QUINTERO	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1087642013	JORFAN DAYAN	TORO MAVISOY	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1117808170	KAROL LIZETH	SALINAS SANCHEZ	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
CC	1118366002	SEBASTIAN	MUÑOZ LOZADA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	POR EVALUAR		-
CC	1140165954	LENIN	GOMEZ ESPINOZA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1144625174	NICOL DAYANA	LEON ANACONA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ
TI	1144625359	ADRIAN	LONDOÑO BECERRA	EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME	253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS	APROBADO	11/11/2025 7.15 a	CC 1110492490 - KAROL TATIANA FIERRO GUTIERREZ

Anexo 9.2 Planeación pedagógica de la ficha ID: 3144062.

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	feb-25	
Denominación del Programa de Formación	Producción Agropecuaria Ecológica	
Modalidad de Formación	Presencial-Diurna	
Código y versión del Programa de Formación	722143-1	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA GESTIÓN DE SISTEMAS AGROPECUARIOS EFICIENTES DE LAS UNIADES PRODUCTIVAS DE LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2981390	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Karol Tatiana Fierro Gutiérrez	Regional Huila, CGDSS

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Fase 1: Análisis	Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del sena.		Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales	Utilizar de forma responsable las herramientas institucionales (Sofia plus, territorio, sistema de bibliotecas, bilingüismo), para determinar las oportunidades que el Sena me puede ofrecer.	8	0	Documento con el análisis de la estructura	Proyecto formativo trabajo en equipo - mesa redonda - conversatorio	Bioauditorio	Computador Video proyector	Instructor líder	Inducción I Trimestre 2025
Fase 2: Planeacón	Planear la ejecución del proyecto formativo teniendo en cuenta el análisis previamente realizado en la fase anterior y el tiempo establecido. Se formula el proyecto, se hace planeación pedagógica		Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	Conceptos de: · Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.	Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.	8	0	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	Instructor líder	Inducción I Trimestre 2025
Fase 3: Ejecución	Establecer procesos de transformación de materia prima generada en las unidades productivas agropecuarias de la sede yamboró teniendo en cuenta las características físicas, químicas y biológicas de		Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares. Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis. Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación. Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios	Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido. Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio	1.Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje. 2. Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.	Actividad 3. Apropiar los conocimientos y conceptos principales sobre hábitos saludables Actividad 4. Establecer cultura ante los hábitos saludables en el entorno social y laboral	20	4	ACtividad 3 Evidencia: Conocimiento Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario Actividad 4 Evidencia: Producto Técnica: Evaluación de producto Instrumento: Lista de verificación	PROYECTO FORMATIVO Presentaciones magistrales, foro, mesa redonda, consultas, exposiciones	Ambiente de Formación Virtual en plataformas Meet, whatsapp y celular	Conexión a internet, equipos de computo, celulares, cuaderno, lápicero.	Instructor transversal	4 Trimestre

Fase 3: Ejecución	Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del sena.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	Lógica · Coherencia	Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.	CONTRIBUYE EN EL CUIDADO Y USO DE LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN SU ENTORNO FORMATIVO Y LABORAL SEGÚN NORMAS	IDENTIFICAR, LAS TECNOLOGÍAS, APLICADAS EN LOS PROCESOS AGROPECUARIOS.Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional	8	0	Evidencias de Conocimiento: Talleres comprensión de lectura y resolución de actitudes criticas Evidencias de	PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET,	Instructor líder	INDUCCIÓN 2025
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional	Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos. Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos,	Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración. Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos. Analizar los resultados del test de	APORTA ELEMENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO SEGÚN LA NATURALEZA DEL PROBLEMA	PREPARAR TERRENO SIGUIENDO PROTOCOLOS TÉCNICOS DESARROLLADOS EN EL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	20	4	Evidencias de conocimientos: Taller de investigacion, teorico, practico. Evidencias de Desempeño: Actividades relacionadas, con los test	PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET,	Ana Silvia Muñoz	FI: 7 Julio 2025 FF: 11 agosto 2025
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformacion agroindustrial, ademas conocer el arte de la comunicacion verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, asi como el		Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y asertividad. Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.	Lógica Racionalidad Resolución de conflictos.	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.	Asumir actitudes criticas por parte del aprendiz de acuerdo al contexto laboral desde su perfil de salida	20	4	Taller perfil del emprendedor Socializacion crítica con el grupo de aprendices sobre impactos generados por un empresa	PROYECTO FORMATIVO LECTURAS DIRIGIDAS	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE	Computadores, guias e instructivos. CELULAR Y WHATSSAP.	Instructor transversal	Por programar
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformacion agroindustrial, ademas conocer el arte de la comunicacion verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, asi como el		Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. 3.Vivenciar su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral y sustentable.	Inteligencia emocional Entorno y contexto conocimiento de sí mismo Proyecto de vida Resiliencia Cconvivencia Empatía Resolución de conflictos productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas.	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad	Dimensionar el proyecto de vida por parte del aprendiz de acuerdo al contexto laboral desde su perfil de salida	20	4	Taller matriz DOFA Taller problemáticas asociadas a líneas tecnológicas. Exposición final apropiación de conocimientos.	PROYECTO FORMATIVO Valoración de producto Lectura dirigida	Ambiente de formación convencional	Computadores, guias e instructivos.	Instructor transversal	Por programar
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformacion agroindustrial, ademas conocer el arte de la comunicacion verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, asi como el		Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y	Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones · Comunicación Verbal · Comunicación No Verbal Kinésica · Comunicación No Verbal Proxémica · Comunicación No Verbal Paralinguística	Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas..	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	Conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	20	4	Evidencias de Conocimiento : Resolver cuestionario de Comuniación Verbal y no Verbal Evidencias de Desempeño: Desarrollar y exponer estudio de casos área comercial del sector Producción Agropecuaria Ecológica. Evidencias de Producto: Elaborar propuesta comercial referente a productos Producción Agropecuaria Ecológica aplicando normas GTC 185 para documentos empresariales	Lectura guiada, simulaciones, socializaciones, discusión guiada, estudios de casos, formulación de preguntas.	Ambiente de formación convencional	Computador, TV, Video Beam, tablero, marcadores, resmas de papel, Wifi, lapicero, borrador, sacapunta, regla, cuaderno. atril, micrófono.	Instructor transversal Norma perez	**FI**: 10 de febrero del 2025 **FF**: 10 de marzo del 2025.
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformacion agroindustrial, ademas conocer el arte de la comunicacion verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, asi como el		Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.	Pensamiento creativo Inteligencia emocional Autonomía Desarrollo humano integral motivación y auto aprendizaje Trabajo en equipo Racionalidad	e alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.	Generar en el aprendiz espacios de trabajo colaborativo bajo entorno de procesos autonomos	20	4	Evidencias de Conocimiento: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	PROYECTO FORMATIVO Exposición Valoración de producto	AMBIENTE CONVENCIONAL	Computadores, guias e instructivos.	INSTRUCTOR TRANSVERSAL POLITÓLOGO ÈTICA (YALELY)	

Fase 3: Ejecución	Revisar el contenido temático del programa de formación. Analizar el contexto nacional y local de los sistemas de producción agropecuario, teniendo en cuenta el cambio climático y la soberanía aliment		Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional	Entorno y Contexto · Conocimiento de sí mismo	Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.	DESARROLLA ACTIVIDADES DE AUTOGESTIÓN ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO PERSONAL SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESO FORMATIVO.	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.	8	0	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	INSTRUCTOR LIDER	INDUCCIÓN 2025
Fase 3: Ejecución	Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del sena.		Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.	Derechos Humanos · Principios y Valores éticos universales · Normas de convivencia · Constitución Política de Colombia	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.	RESUELVE CONFLICTOS MEDIANTE EL USO DE LA RACIONALIDAD, LA ARGUMENTACIÓN Y LA ASERTIVIDAD.	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.	8	0	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño:	PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET,	INSTRUCTOR LIDER	INDUCCIÓN 2025
Fase 3: Ejecución	Comercializar productos generados y transformados en las unidades productivas de la sede yamboro, interactuando en los contextos productivos y sociales		Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.	1. Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y asertividad. 2. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos	Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, Principios y valores éticos universales Normas de convivencia.	VIVENCIA SU PROYECTO DE VIDA EN EL MARCO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL SEGÚN COMPETENCIAS CIUDADANAS.	Aplicar biotecnologías de la reproducción acordes a la normatividad.Identificar los propios valores universales en los diferentes contextos segun los parametros dados en la formación	20	4	Evidencia de Desempeño: Socialización de valores Universales socializados a su familia - fotoevidencia Instrumento: Lista de chequeo	PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET,	INSTRUCTOR TRANSVERSAL ÉTICA	Por programar
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.	Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo. Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias	Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional. Implementar las técnicas y	SE COMUNICA FÁCILMENTE CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL.	Seleccionar especies de interés zootécnico utilizando métodos y sistemas de selección animal según normatividad técnica y agroecologica.	20	4	Evidencia de desempeño: taller investigativo, sobre motricidad y psicomotricidad evidencia de desempeño: Actividad sobre	PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET,	INSTRUCTOR TRANSVERSAL EDU. FÍSISCA	Por programar
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	Recurso renovables y no renovables · Conceptos: Ecología, Medio Ambiente. · Desarrollo Sostenible · Normatividad Ambiental · Utilización de Tecnologías más Limpias	.Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas. .Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.	OPTIMIZA LOS RECURSOS REQUERIDOS EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PRODUCTIVAS SEGÚN NORMAS INSTITUCIONALES.	UTILIZAR EL SUELO DE ACUERDO A SU CAPACIDAD PRODUCTIVA SEGÚN LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.Clasificar adecuadamente los residuos sólidos de acuerdo con la normatividad legal vigente	20	4	Clasificar adecuadamente los residuos sólidos de acuerdo con la normatividad legal vigente. Evidencia de	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, Pregunta-Respuesta, Mesa redonda, debate.	Ambiente de formación virtual	Tablero, Marcadores Borrables y Borrador de tablero, fotocopias,	INSTRUCTOR TRANSVERSAL ING. AMBIENTAL (SINDI COLLAZOS)	Por programar
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Realizar el diseño predial de los agroecosistemas productivos conforme a los principios de la Agroecología.	AGROECOLOGÍA: CONCEPTOS, TEORÍA Y CIENCIA. DISEÑO DE AGROECOSISTEMAS: DIAGNÓSTICO, MODELOS, PROCESOS, MÉTODOS	EMPLEAR LAS TÉCNICAS PARA EL DISEÑO DEL AGROECOSISTEMA PRODUCTIVO Y LA GENERACIÓN DE SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN	Diseña sistemas alternativos de producción a nivel predial según objetivos de producción	• Aplicar en una unidad productiva de la sede Yamboró la metodología desarrollada en el resultado de aprendizaje para la elaboración de un diseño predial del agro ecosistemas	24	3	• Evaluación de campo • Diseño predial de una unidad productiva • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio	Tecnoparque Agroecológico Yamboro -	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas	Instructora Karen Martinez	FI: 4 abril 2025. FF: 25abril 2025.
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Elaborar el plan de finca según diseño predial y objetivos de producción.	PLANIFICACIÓN PREDIAL, MANEJO TOPOGRÁFICO BÁSICO, FOTOINTERPRETACIÓN Y PLANOS.	APLICAR TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE FINCA.	Elabora el plan de finca según métodos de planificación	Aplicar en una unidad productiva familiar la metodología desarrollada en el resultado de aprendizaje para la elaboración de un plan de finca según diseño predial.	22	0	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karen Martinez	FI: 2 mayo 2025 FF:9 mayo 2025.
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Planear la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones según plan de finca y normatividad vigente.	METODOLOGÍA DE RECONVERSIÓN, NORMATIVIDAD AGRICULTURA ECOLÓGICA. LA TRANSICIÓN Y LA RECONVERSIÓN PRODUCTIVA, CARACTERÍSTICAS, ETAPAS, MODELOS.	UTILIZAR METODOLOGÍAS DEL PROCESO DE RECONVERSIÓN PRODUCTIVA DE LA FINCA O AGROECOSISTEMA.	Identifica metodologías de reconversión productiva de agroecosistemas según normatividad vigente.	Formular el plan de transición hacia la producción ecológica de un cultivo de café con normas técnicas de presentación de trabajos escritos.	24	3	PLAN DE TRANSICIÓN Y LISTA DE CHEQUEO	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.		Instructora Karen Martinez	FI: 16 mayo 2025 FF:30 mayo 2025.
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro	Planear los procesos de los ciclos biológicos y la diversidad genética del sistema agropecuario, en conformidad con las	Establecer componentes que integran la producción animal y vegetal a la estructura productiva del agroecosistema y sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.	EL ENFOQUE SISTÉMICO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	UTILIZAR LOS MÉTODOS DE ASOCIACIÓN E INTEGRACIÓN VEGETAL Y ANIMAL EN LA ESTRUCTURA DEL AGROECOSISTEMA.	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca.	Reflexionar sobre la importancia de los componentes en un agroecosistema, y su monitoreo. Identificar los parámetros comunes de planificación y de administración de los agroecosistemas del entorno. Conceptualizar sobre las estrategias de la Agroecología y las acciones. Listar componentes y sus protocolos de establecimiento en un Agroecosistema. Formular un plan de monitoreo para los componentes planteados.	16	3	Informe sobre estableciemiento de componentes en el agroecosistema, y plan de monitoreo.	PROYECTO FORMATIVO Estudios de caso, taller, practica de campo.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karen Martinez	FI: 6 junio 2025 FF:13 junio 2025.

Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro	Mantener la materia orgánica del suelo en correspondencia con criterios técnicos y la normatividad de la agricultura ecológica.	Diseñar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema a partir de sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.	PLAN DE FINCA: ETAPAS, METAS Y OBJETIVOS.	UTILIZAR LOS MÉTODOS DE ASOCIACIÓN E INTEGRACIÓN VEGETAL Y ANIMAL EN LA ESTRUCTURA DEL AGROECOSISTEMA.	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca	Realizar diseños que integren de manera sostenible la producción de sistemas agropecuarios	16	3	• diseño de la unidad productiva • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karen Martinez	FI: 20 junio 2025 FF:27 junio 2025.
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Elaborar indicadores de sustentabilidad del sistema productivo según objetivos de producción y plan agroecológico de la finca.	SUSTENTABILIDAD: CONCEPTO, INDICADORES.	APLICAR PRINCIPIOS DE SUSTENTABILIDAD EN LA ELABORACIÓN DE INDICADORES Y MONITOREO	DISEÑA SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN A NIVEL PREDIAL SEGÚN OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.	Elaboración de los indicadores de acuerdo a las actividades productivas	16	3	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karen Martinez	FI: 4 julio 2025 FF:11 junio 2025.
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Monitorear los componentes del sistema productivo en correspondencia con los principios agroecológicos y las normas de la agricultura ecológica vigente.	MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO E IDEAS DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS.	MEDIR Y CONTROLAR LOS PARÁMETROS E INDICADORES DE SUSTENTABILIDAD DEL AGROECOSISTEMA.	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca.	Reflexionar sobre la importancia de los componentes en un agroecosistema, y su monitoreo. Identificar los parámetros comunes de planificación y de administración de los agroecosistemas del entorno. Conceptualizar sobre las estrategias de la Agroecología y las acciones. Listar componentes y sus protocolos de establecimiento en un Agroecosistema. Formular un plan de monitoreo para los componentes planteados.	16	4	Informe sobre estableciemiento de componentes en el agroecosistema, y plan de monitoreo.	PROYECTO FORMATIVO Estudios de caso, taller, practica de campo.	Sistema productivo agropecuario	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karen Martinez	FI: 25 julio 2025 FF: 1 agosto 2025.
Fase 3: Ejecución	Realizar caracterización geotécnica que permita el manejo adecuado de los suelos con fines productivos para la comercialización y transformación de productos agropecuario		Realizar caracterizaciones edáficas del agroecosistema de acuerdo con los estándares técnicos y normas sobre agricultura ecológica.	PRINCIPIOS DE MICROBIOLOGÍA DEL SUELO: CONCEPTOS, TIPOS, TÉCNICAS. CLASIFICACIÓN AGROLÓGICA: CONCEPTOS Y USOS	APLICAR CONOCIMIENTO DE EDAFOLOGÍA EN LA CARACTERIZACIÓN DE SUELOS.	ELABORA PLAN DE MUESTREO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO EDAFOLÓGICO	Realizar caracterización de los indicadores edáficos según normatividad de la agricultura ecológica	24	4	Interpreta propiedades de los suelos aplicando conceptos de edafología. Caracteriza suelos de acuerdo con criterios técnicos	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos -	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador,	Profesional en agronomía, agroecología, agrícola	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Realizar caracterización geotécnica que permita el manejo adecuado de los suelos con fines productivos para la comercialización y transformación de productos agropecuario		Proyectar usos agrológicos del suelo según criterios técnicos y normatividad de la agricultura ecológica.	INDICADORES EDÁFICOS: TIPOS Y USOS. INDICADORES EDÁFICOS: TIPOS Y USOS. OPERACIONES Y MÉTODOS PARA EL CÁLCULO MATEMÁTICO, FÍSICO-ESPACIAL, REQUERIDO PARA PREPARACIÓN DE INGREDIENTES, MANEJO TOPOGRÁFICO BÁSICO, FOTOINTERPRETACIÓN Y PLANOS.	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad	INTERPRETA PROPIEDADES DE LOS SUELOS APLICANDO CONCEPTOS DE EDAFOLOGÍA.	Utilizar el suelo de acuerdo a su capacidad productiva segun la normativa de la agricultura ecológica	40	12	Identifica unidades de suelos de acuerdo con la clasificación agrológica. - Proyecta uso agropecuario de suelos según criterios técnicos.	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional en agronomía, agroecología, agrícola	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Realizar caracterización geotécnica que permita el manejo adecuado de los suelos con fines productivos para la comercialización y transformación de productos agropecuario		Desarrollar plan de conservación de suelos de acuerdo a la normatividad de la agricultura ecológica y criterios técnicos.	CONSERVACIÓN DE SUELOS: CONCEPTOS, TIPOS, TÉCNICAS. NORMATIVIDAD AMBIENTAL, ECOLÓGICA, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL. TRATAMIENTO DE RESIDUOS AGROPECUARIOS: TÉCNICAS MATERIA ORGÁNICA: CONCEPTO, PROPIEDADES, USOS, TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN.	UTILIZAR TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN EN EL DESARROLLO DEL PLAN DE SUELOS. APLICAR CONOCIMIENTO DE EDAFOLOGÍA EN LA CARACTERIZACIÓN DE SUELOS. CLASIFICAR UNIDADES DE SUELOS APLICANDO USOS AGROLÓGICOS.	ELABORA PLAN DE CONSERVACIÓN DE SUELO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	Implementación de plan según caracteristicas edaficas	24	4	Utiliza equipos y aplicaciones tecnológicas en la conservación de suelos. Emplea técnicas de conservación según criterios técnicos.	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional en agronomía, agroecología, agrícola	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Realizar caracterización geotécnica que permita el manejo adecuado de los suelos con fines productivos para la comercialización y transformación de productos agropecuario		Aplicar tics en el manejo de suelos de acuerdo a criterios técnicos.	MATRIZ DE IMPACTO: CONCEPTO, USOS. AGROMÁTICA: CONCEPTO Y APLICACIONES	APLICAR CONOCIMIENTOS DE LA AGROMÁTICA EN EL PLAN DE MANEJO DE SUELOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	APLICA TÉCNICAS Y PRINCIPIOS DE LA AGROMÁTICA EN EL MANEJO DE SUELOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	Implementación de software, aplicaciones y demás tecnologias para el mejoramiento de los procesos productivos	40	12	Aplica técnicas y principios de la agromática en el manejo de suelos según normatividad vigente.	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.		Profesional en agronomía, agroecología, agrícola	Proyectada para el 2026

Fase 3: Ejecución	Realizar caracterización geotécnica que permita el manejo adecuado de los suelos con fines productivos para la comercialización y transformación de productos agropecuario		Monitorear propiedades edáficas según criterios técnicos y plan de conservación.	FUNDAMENTACIÓN APLICADA A LA EDAFOLOGÍA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES. CARACTERIZACIÓN EDÁFICA: CONCEPTOS Y ETAPAS PLAN DE MUESTREO DE SUELOS: CONCEPTO, TÉCNICAS.	EMPLEAR TÉCNICAS DE MUESTREO EN EL DIAGNÓSTICO EDAFOLÓGICO. EMPLEAR EQUIPOS Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS EN LA CONSERVACIÓN DE SUELOS. UTILIZAR INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL MONITOREO DE SUELOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. EMPLEAR CONOCIMIENTOS DE CÁLCULO MATEMÁTICO, BIOQUÍMICA Y FÍSICO ESPACIAL EN EL MANEJO DE SUELOS.	MONITOREA PLAN DE CONSERVACIÓN DE SUELOS UTILIZANDO INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.	Registrar los cambios en las propuedades del suelo según las labores culturales	32	8	Interpreta propiedades de los suelos aplicando conceptos de edafología.	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional en agronomía, agroecología, agrícola	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo de los cultivos, aplicando la normatividad vigente, permitiendo la comercialización y	Reproducir especies vegetales conforme a criterios técnicos y normatividad de la agricultur+c30a ecológica	Elaborar el plan de reproducción de las especies vegetales acorde a normas de la agricultura ecológica y la Agroecología.	PRINCIPIOS DE BOTÁNICA PRÁCTICA. TAXONOMÍA. BIODIVERSIDAD AGRÍCOLA: CONCEPTOS, COMPONENTES, ROL, USO SOSTENIBLE, MODELOS	ELABORAR PLAN DE SELECCIÓN VEGETAL APLICANDO CONCEPTOS DE BOTÁNICA Y FITOMEJORAMIENTO SEGÚN NORMAS DE LA	ELABORA EL PLAN DE SELECCIÓN VEGETAL DE LA UNIDAD PRODUCTIVA APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS.	Aplicar los principios de reproducción en la agricultura ecológica a través de la selección de semillas y variedades adecuadas, así como el empleo de técnicas de propagación respetuosas con	40	0	Realiza actividades de campo de acuerdo a saberes de principio y proceso	Realiza actividades de campo en las unidades producttivas Exposciones Y Talleres	Ambiente convencional y unidades productiva	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas	Instructora Karol Fierro	FI:11 febrero 2025 FF: 11 Marzo 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo de los cultivos, aplicando la normatividad vigente, permitiendo la comercialización y		Seleccionar materiales vegetales acorde a normas de la agricultura ecológica y agroecología.	REPRODUCCIÓN VEGETAL: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, TIPOS, INDICADORES.	SELECCIONAR SUSTRATOS PARA LA REPRODUCCIÓN VEGETAL UTILIZANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	IDENTIFICA SUSTRATOS PARA LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. REALIZA MANEJO DE VIVERO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	Aplicar los principios de reproducción en la agricultura ecológica a través de la selección de semillas y variedades adecuadas, así como el empleo de técnicas de propagación respetuosas con el medio ambiente, donde integran estos conocimientos de manera efectiva en un proyecto agrícola sostenible	40	0	Realiza actividades de campo de acuerdo a saberes de principio y proceso	Realiza actividades de campo en las unidades producttivas Exposciones Y Talleres	Ambiente convencional y unidades productivas de CGDSS Yamboró	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI:18 marzo 2025 FF: 15 abril 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo de los cultivos, aplicando la normatividad vigente, permitiendo la comercialización y		Aplicar métodos y herramientas tecnológicas de la reproducción vegetal según criterios técnicos y normas de la Agricultura ecológica	FITOMEJORAMIENTO: CONCEPTO, FUNDAMENTOS, TÉCNICAS, INDICADORES. CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS FITOGENÉTICOS: BANCOS DE GERMOPLASMA, GESTIÓN DE FLORA. TECNOLOGÍAS DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL: MÉTODOS, MICROPROPAGACION HERRAMIENTAS.	APLICAR TÉCNICAS DE FITOMEJORAMIENTO EN LA UTILIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS FITOGENÉTICOS SEGÚN NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	EMPLEA TÉCNICAS DE FITOMEJORAMIENTO EN LA UTILIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE MATERIAL VEGETAL SEGÚN NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	Reproducir de especies vegetales según diferentes metodos de reproducción según desarrollo de la sesión	40	0	Realizar ficha tecnica de tipo de reproducción vegetal.	Exposición y actividades de campo	Unidades productivas del CGDSS Yamboró	computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI:22 abril 2025 FF: 20 mayo 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo de los cultivos, aplicando la normatividad vigente, permitiendo la comercialización y		Obtener material vegetal según criterios técnicos acorde a las Normas de la Agricultura ecológica.	NUTRICIÓN VEGETAL: PRINCIPIOS, CONCEPTOS, MANEJO NUTRICIONAL. SUSTRATOS: DEFINICIONES, TIPOS, TRATAMIENTOS. VIVERO: INSTALACIONES, DISEÑO, EQUIPOS, MANEJO, BIOSEGURIDAD.	APLICAR CONOCIMIENTOS DE VIVERISMO EN EL MANEJO DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. PROPAGAR ESPECIES VEGETALES APLICANDO TECNOLOGÍAS EN CAMPO E IN VITRO DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	REALIZA PROPAGACIÓN DE ESPECIES VEGETALES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.	Realizar propagación de material vegetal empleando sustratos según criterios técnicos	40	0	Raliza actividades de campo relaciodas con la obtención de material vegetal según criteios técnicos	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo (Paocos, Canagustín, Biopass-San agustin) - Demostracio de métodos - Investigación.	Unidades productivas del CGDSS Yamboró	Computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI: 27 mayo 2025 FF: 24 junio 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo de los cultivos, aplicando la normatividad vigente, permitiendo la comercialización y		Verificar plan de reproducción de especies vegetales acorde a criterios técnicos y normatividad vigente.	SISTEMAS DE CONTROL E INOCUIDAD EN LA AGRICULTURA: BPA, TRAZABILIDAD. NORMATIVIDAD REPRODUCCIÓN VEGETAL ECOLÓGICA, SALUD OCUPACIONAL, HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	UTILIZAR PRINCIPIOS DE LOS SISTEMAS DE CONTROL E INOCUIDAD EN EL MANEJO DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. EMPLEAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN EL MANEJO DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL. VERIFICAR PROCESOS DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL APLICANDO INDICADORES REPRODUCTIVOS SEGÚN PLAN DE SELECCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	UTILIZA PRINCIPIOS DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL MANEJO DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. UTILIZA HERRAMIENTAS DE LA INFORMÁTICA EN EL MANEJO DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL. EVALÚA RESULTADOS DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. EVALÚA RESULTADOS DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	Evaluar las estrategias de producción agricola en vivero.	40	0	Desarrolla taller en la relación a documento propuesto.	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos .	Unidades productivas del CGDSS Yamboró	Computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI: 1 junio 2025 FF: 5 agosto 2025
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Seleccionar maquinaria, equipos y herramientas para el manejo de cultivo según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Materiales, equipos y herramientas para: poda, riego, tutorado, escardado, aporque, raleo.	Identificar maquinarias, equipos y herramientas de manejo de cultivo utilizando criterios técnicos.	Selecciona maquinarias, equipos y herramientas de manejo de cultivo.	Ejecutar operaciones del cultivo con las herramientas apropiadas según protocolo. Bajo este contexto dele respuesta a la siguiente pregunta y socialice la respuesta con sus compañeros	40	10	• Lista de Chequeo Desempeño • Elaboración de videos • Lista de Chequeo Producto	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador,	Instructor Mauricio Bonilla	FI: 1 agosto 2025 FF: 29 agosto 2025

Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente	Establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica	Seleccionar material de siembra según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Cultivos: definiciones, tipos material vegetal: definiciones, manejo, siembra. Material vegetal: definiciones, manejo, siembra.	Seleccionar materiales vegetales aplicando criterios técnicos.	Identifica materiales vegetales aplicando criterios técnicos.	Formular parámetros de selección de material vegetal con estándares técnicos.	40	10	• Lista de Chequeo Desempeño • Taller • Lista de Chequeo Producto • Foro	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Mauricio Bonilla	FI: 5 septiembre 2025 FF: 3 octbre 2025
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Acondicionar áreas de siembra según criterios técnicos y el plan de cultivos.	Bioseguridad: aplicaciones al manejo, productos de desinfección, cicatrizantes, manejo de residuos. Normatividad agricultura ecológica: componente cultivos. Normatividad inocuidad, ambiental, higiene y seguridad ocupacional acondicionamiento de suelo: labranza, operaciones de preparación de suelos.	Emplear conocimientos de labranza de conservación en el acondicionamiento de áreas de siembra según criterios técnicos.	Acondiciona áreas de siembra según criterios técnicos.	Preparar terreno siguiendo protocolos técnicos estandarizados.	40	10	• Lista de Chequeo Desempeño • Taller • Foro	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Mauricio Bonilla	FI: 10 octubre 2025 FF: 7 noviembre 2025
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Elaborar el plan de cultivos utilizando tecnologías de la Agromática según criterios técnicos y normatividad de la agricultura ecológica.	Técnicas de manejo ecológico de cultivos, sistemas de labranza.	Utilizar tecnologías de la agromática en la elaboración del plan de cultivos.	Elabora plan de cultivos según criterios técnicos.	Planificar un cultivo con parámetros técnicos y económicos.	40	10	• Lista de Chequeo Conocimiento • Lista de Chequeo Desempeño • Foro	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Mauricio Bonilla	FI: 14 noviembre 2025 FF: 12 diciembre 2025
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Realizar asociaciones vegetales conforme a criterios técnicos y Normas de la Agricultura ecológica.	Agroforestería: asociaciones vegetales: definiciones, clases, usos. Concepto, sistemas, técnicas.	Realizar asociaciones vegetales utilizando sistemas de agroforestería según criterios técnicos.	Establece asociaciones vegetales según criterios agroforestales.	Planificar un cultivo con parámetros técnicos y económicos.	40	10	• Taller • Lista de Chequeo Producto	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Mauricio Bonilla	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Diseñar programa de fertilización de cultivos de acuerdo con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Fertilización ecológica: concepto, requerimientos, técnica, tipos, usos. Abonos: conceptos, tipos, características, fuentes, técnicas de elaboración y usos. Coberturas vivas y características de las plantas utilizadas como coberturas, ventajas. Coberturas muertas.	Aplicar principios de fertilización ecológica y requerimientos del cultivo en el diseño del programa de fertilización según criterios técnicos.	Diseña programas de fertilización según criterios técnicos.	Elaborar un plan de fertilización racional para la reconversión de un cultivo.	56	10	Informe escrito. Lista de chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Mauricio Bonilla	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Establecer sistemas de Riego y fertiriego según criterios técnicos y el plan de cultivos	Manejo del agua: definiciones, métodos de riego, manejo del riego, cosecha de agua.	Utilizar principios del manejo del agua y fertilización ecológica en el establecimiento de sistema de fertiriego del cultivo.	Establece sistema de fertiriego en cultivos aplicando criterios técnicos.	Implementar un sistema de riego de acuerdo a parámetros del cultivo.	40	10	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Mauricio Bonilla	Proyectada para el 2026

Fase 3: Ejecución	Establecer cultivos pertinentes a las condiciones edafoclimáticas de la sede yamboro para la comercialización y transformación agroindustrial, asumiendo responsablemente		Controlar operaciones de manejo de cultivo según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Operaciones de manejo de cultivo: poda, riego, tutorado, escardado, aporque, raleo. Concepto, sistemas, técnicas. Agricultura protegida: conceptos, usos, manejo. Metrología: conceptos básicos, aplicaciones. Agromática: aplicaciones, simulaciones.	Controlar operaciones de manejo aplicando principios técnicos y de bioseguridad.	Verifica operaciones de manejo aplicando principios técnicos y de bioseguridad.	Implementar los lineamientos agroecológicas para la producción agropecuaria en las UP según criterios técnicos	24	10	Informe valoración de Producto Lista de chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Mauricio Bonilla	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial	Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Identificar poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Principios de entomología: concepto, principios y aplicación. Principios de microbiología: Principios de fitopatología.	Utilizar conocimientos de entomología, microbiología, fitopatología en la identificación de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos. Identificar	Identifica poblaciones asociadas a cultivo según criterios técnicos y ubicación geográfica.	Identificar poblaciones asociadas a cultivo según criterios técnicos y ubicación geográfica	32	5	• Lista de Chequeo Producto • Exposición.	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) Aprendizaje Cooperativo Método del Caso	Ambientes convencionales de formación y Unidades	Material de apoyo (artículos, libros, recursos en línea)	Instructora Karol Fierro	FI: 12 Agosto 2025 FF: 2 Septiembre 2025
Fase 3: Ejecución	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial		Evaluar dinámica poblacional según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Dinámica de poblaciones: ecología de umbral de daño económico.	Aplicar normatividad vigente en la regulación de poblaciones asociadas a cultivos	Regula poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad.	Seguimiento al comportamiento de plagas asociadas a cultivos	16	6	Documento de determinación del nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI: 9 septiembre 2025 FF: 30 Septiembre 2025
Fase 3: Ejecución	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial		Elaborar productos de regulación de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente.	Bioinsumos y extractos vegetales: tipos, elaboración y usos en la producción agropecuaria. Patógenos de insectos: definición, tipos, características, formas de acción y aplicación. Biopesticidas; definición, preparación, técnicas de aplicación.	Elaborar productos de regulación aplicando técnicas de producción de bioinsumos y extractos vegetales según normatividad.	Elabora productos de bioregulación de cultivos.	• Aplicar los boinsumos en los cultivos de la unidad productiva de yamboro llevando un monitoreo y trazabilidad al cultivo mediante registros.	24	8	Documento para elaborar productos biológicos	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI: 7 octubre 2025 FF: 28 octubre e 2025
Fase 3: Ejecución	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial		Establecer técnicas de control de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente.	Métodos de control biológico, cultural, natural, alelopatía. Parasitoides, depredadores, Entomopatogenos: definición, características, tipos, formas de acción y aplicación. Roedores y otras especies dañinas: conceptos, tipos, características, daños que causan a los cultivos. Selección, manejo, mantenimiento y aseguramiento de equipos, herramientas y materiales	Seleccionar equipos y herramientas en el manejo de poblaciones asociadas a cultivos Aplicando conocimientos técnicos.	Selecciona métodos de control de poblaciones asociadas según tipo de cultivo y Normatividad vigente.	Determinar el nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos.	16	4	Documento de determinación del nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos. Técnica: Informe escrito Instrumento: Lista de chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambientes convencionales de formación y Unidades productivas sede Yamboro.	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI: 4 noviembre 2025 FF: 25 noviembre 2025
Fase 3: Ejecución	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial		Emplear técnicas de validación de productos de regulación de poblaciones asociadas según criterios técnicos y normatividad vigente.	Principios de entomología: concepto, principios y aplicación. Principios de microbiología: Principios de fitopatología.	Investigación: tipos, métodos, técnicas, aplicaciones. Técnicas de control de roedores y otras especies dañinas. Salud ocupacional y seguridad industrial, principios de bioseguridad. Normas ecológicas sobre manejo de poblaciones asociadas a los cultivos. Programas de inocuidad y normatividad agrícolas.	Emplear metodologías de investigación en la validación de protocolos y productos Utilizados en la regulación de poblaciones según normatividad. Determinar impacto económico de poblaciones asociadas al cultivo utilizando conocimientos de dinámica poblacional.	Aplicar las tecnicas de regulación de poblaciones asociadas a cultivos en la unidad agricola asignada	24	4	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructora Karol Fierro	FI: 2 diciembre 2025 FF: 23 diciembre 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación		Seleccionar razas o estirpes conforme a los principios de la agricultura ecológica, parámetros y objetivos de producción.	Sostenibilidad de los sistemas de producción ganadera: concepto y utilidad de los indicadores, características de los indicadores de sostenibilidad	Seleccionar especies de interés zootécnico utilizando métodos y sistemas de selección animal según normatividad.	Selecciona especies, razas y extirpes animales de interés zootécnico aplicando criterios de la ganadería agroecológica y	Seleccionar especies de interés zootécnico utilizando métodos y sistemas de selección animal según normatividad técnica y agroecologica.	40	8	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio	Tecnoparque Agroecológico Yamboro -	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas	Instructor Carlos Celis	FI: 20 marzo 2025 FF: 10 abril 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación		Emplear tecnologías de la reproducción animal con criterios agroecológicos y bienestar animal.	FUNDAMENTOS DE REPRODUCCIÓN ANIMAL: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR DEL MACHO Y DE LA HEMBRA, ANATOMÍA FUNCIONAL DEL	EMPLEAR TECNICAS Y HERRAMIENTAS DE LA BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA EN LAS ESPECIES DE INTERÉS ZOOTÉCNICO SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA	APLICA PROCEDIMIENTOS DE LA BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA EN LAS ESPECIES ANIMALES APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA GANADERÍA ECOLÓGICA	Aplicar biotecnologías de la reproducción acordes a la normatividad	40	8	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos -	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador	Instructor Carlos Celis	FI: 24 abril 2025 FF: 5 mayo 2025

Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación	Reproducir las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica y los principios de la agroecología.	Elaborar el plan reproductivo de las especies pecuarias según los principios de la agricultura ecológica.	PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA EN AGROECOLOGÍA: SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA INOCUIDAD, TRAZABILIDAD	PLANIFICAR PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE RAZAS Y POBLACIONES ANIMALES UTILIZANDO FUNDAMENTOS DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL SEGÚN NORMATIVIDAD	ELABORA PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	Diseñar plan reproductivo acorde a la especie y proposito de producción	40	8	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos -	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador,	Instructor Carlos Celis	FI: 2 mayo 2025 FF: 12 junio 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación		Evaluar parámetros reproductivos establecidos según los principios de la agricultura ecológica y el plan de manejo.	PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS, TIPOS, ELABORACIÓN, ANÁLISIS. ETAPAS PRODUCTIVAS DE LAS ESPECIES ANIMALES.	ELABORAR PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS UTILIZANDO LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA.	ESTABLECE PARÁMETROS REPRODUCTIVOS Y DE SELECCIÓN DE LAS ESPECIES DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN GANADERÍA AGROECOLÓGICA	Evaluar variables productivas generadas por los diferentes cruzamientos	40	8	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos -	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador,	Instructor Carlos Celis	FI: 19 junio 2025 FF: 10 julio 2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación		Manejar la reproducción animal con criterios agroecológicos y de Bienestar Animal.	GESTACION, PARTO Y LACTANCIA: ALTERACIONES Y ENFERMEDADES REPRODUCTIVAS: TIPOS, TRATAMIENTOS, PROCEDIMIENTOS	APLICAR PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA AGROECOLOGÍA PARA DEFINIR CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GANADERA Y ESTABLECER	COORDINA Y DIRIGE ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS REPRODUCTIVOS APLICANDO PRINCIPIOS DE LA SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	Desarrolla sistemas de cruzamiento utilizando los tipos y métodos de cruzamiento permitidos con criterios de la genética y el mejoramiento animal según normatividad ecológica.	32	24	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos -	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador,	Instructor Carlos Celis	FI: 24 julio 2025 FF: 28 agosto 2025
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Establecer el plan de manejo según principios y normas de la agricultura ecologica.	PLAN DE MANEJO: ELABORACIÓN, OBJETIVOS, PARÁMETROS, PROTOCOLOS, INDICADORES.	ELABORA PARÁMETROS, METAS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS. APLICAR PLAN DE MANEJO ANIMAL EN UN AGROECOSISTEMA	DISEÑA UN PLAN DE MANEJO ANIMAL EN UN AGROECOSISTEMA PECUARIO.	Diseñar el plan de manejo de las diferentes prácticas zootécnicas a ejecutar en los sistemas de producción pecuaria	48	12	Evidencias de Conocimiento Exposición en formato ppt. Evidencias de	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos -	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador,	Instuctor Carlos Sanchez	F. inicio 19/02/2025 – F. Final 26/03/2025.
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Manejar alojamientos e infraestructura animal según normas de la Agricultura ecológica y principios del Bienestar Animal.	CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES PECUARIAS: TIPOS, USOS Y FUNCIONES, CONDICIONES ESTRUCTURALES Y AMBIENTALES.	DISEÑAR Y MANEJAR ALOJAMIENTO DE LAS ESPECIES ANIMALES APLICANDO TÉCNICAS Y PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES ANIMALES.	MANEJA EL ALOJAMIENTO DE LAS ESPECIES ANIMALES APLICANDO TÉCNICAS Y PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES ANIMALES.	Manejar alojamiento de las especies pecuarias aplicando técnicas y principios de las construcciones e instalaciones animales.	32	8	Evidencias de Conocimiento Exposición, ppt Evidencias de Desempeño: Manojo de alojamientos Evidencias de Producto:	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban	Instuctor Carlos Sanchez	F. inicio 21/05/2025 – F. Final 11/06/2025.
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Implementar sistema de registro e identificación animal según Normas de Bienestar Animal y principios de la Trazabilidad.	IDENTIFICACIÓN ANIMAL Y TRAZABILIDAD: CONCEPTO, TIPOS, SISTEMAS, REGISTROS BIENESTAR ANIMAL: PRINCIPIOS Y NORMAS.	UTILIZAR PRINCIPIOS DE LA TRAZABILIDAD, BIENESTAR ANIMAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO DE LAS ESPECIES ANIMALES	APLICA LOS PRINCIPIOS DE LA TRAZABILIDAD, BIENESTAR ANIMAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO DE LAS ESPECIES ANIMALES	Aplicar las diferentes maneras de identificación animal, principios básicos de bienestar animal y el rastreo y seguimiento de productos pecuarios desde cualquier punto de la cadena de producción.	48	12	Evidencias de Conocimiento Exposición Ppt. Taller Evidencias de Desempeño:	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban	Instuctor Carlos Sanchez	F. inicio 02/04/2025 – F. Final 14/05/2025.
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Identificar alteraciones sanitarias según criterios técnicos.	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN SANITARIA E INOCUIDAD: CONCEPTO, TIPOS, SISTEMAS, LEGISLACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS. SALUD Y ENFERMEDAD: TIPOS, CONCEPTO, HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD ENFERMEDADES DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA, VIGILANCIA SANITARIA. TERAPÉUTICA: FITOTERAPIA, HOMEOPATÍA, OLIGOELEMENTOS, TRATAMIENTOS CONVENCIONALES AUTORIZADOS, ETNOVETERINARIA. CÓDIGO SANITARIO DE LOS ANIMALES TERRESTRES Y ACUÁTICOS, ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE SANIDAD ANIMAL	REALIZAR TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES ANIMALES UTILIZANDO MÉTODOS ALTERNATIVOS DE ATENCIÓN SANITARIA ANIMAL.	REALIZA TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES ANIMALES UTILIZANDO MÉTODOS ALTERNATIVOS DE ATENCIÓN SANITARIA ANIMAL.	Identifir los diferentes microorganismos causantes de enfermedades en especies pecuarias según criterios tecnicos.	40	8	Evidencias de Producto: Protocolo de identificación de alteraciones sanitarias 2 enfermedades más comunes en una producción pecuaria asignada. Técnica: exposición Instrumento: lista de chequeo.	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instuctor Carlos Sanchez	HORAS: 40 F. inicio 18/07/2025 – F. Final 15/08/2025.
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Ejecutar programas de prevención sanitaria e inocuidad según normatividad vigente.	BIOSEGURIDAD: PRINCIPIOS, TIPOS; OPERACIONAL, CONTINUA, TERMINAL. VACUNAS: TIPOS, USOS, MANEJO.	EMPLEAR LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LAS PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS APLICAR TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE BIOSEGURIDAD PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES EN LOS ANIMALES	MANEJA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE BIOSEGURIDAD PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES EN LOS ANIMALES.	Interpreta los principios de bioseguridad, prevención e inocuidad, planes sanitarios según la especie y condiciones epidemiológicas de la zona, como códigos establecidos por la OIE	32	8	Evidencias de Producto: establece planes sanitarios según la especie y condiciones epidemiológicas de la zona. Realizar un plan sanitario y protocolo de vacunación según producción pecuaria asignada. Técnica conversatorio y lista de chequeo. Trabajo de campo lista de chequeo.	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instuctor Carlos Sanchez	HORAS: 32 F. inicio 22/08/2025 – F. Final 12/09/2025.

Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t	Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica	Manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente.	RESIDUOS PECUARIOS: TIPOS, CONTROL Y TRATAMIENTO, EFECTOS, TOXICOLOGÍA, LEGISLACIÓN AMBIENTAL, MANEJO DE PURINES.	UTILIZAR LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRATAMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD PECUARIA.	UTILIZA LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRATAMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD PECUARIA.	Implementa estrategias para el aprovechamiento de los residuos generados en la actividad pecuaria o su adecuada disposición según normatividad o legislación vigente	24	8	Evidencias de Conocimiento Exposición en formato ppt Evidencias de Desempeño: Reconocimiento de protocolos de bioseguridad y manejo de residuos orgánicos. Evidencias de Producto: Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción pecuaria asignada	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instuctor Carlos Sanchez	HORAS: 24 F. inicio 19/09/2025 – F. Final 03/10/2025.
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Aprovechar recursos Forrajeros y suplementos en la alimentación animal según los Principios de la Agricultura ecológica y al Plan de Manejo.	SISTEMAS DE PASTOREO: TIPOS, DENSIDAD ANIMAL, MANEJO DE PRADERAS, ESTABLECIMIENTO. MANEJO DE PRADERAS Y RECURSOS FORRAJEROS: CONCEPTOS, MÉTODOS, USOS. CONSERVACIÓN DE FORRAJES: TIPOS, MÉTODOS, MANEJO.	FORMULAR RACIONES ALIMENTICIAS UTILIZANDO MÉTODOS DE BALANCEO DE RACIONES ALIMENTICIAS UTILIZANDO RECURSOS DISPONIBLES.	ELABORA ALIMENTOS PARA LAS ESPECIES ANIMALES UTILIZANDO MÉTODOS DE FORMULACIÓN, BALANCEO DE RACIONES ALIMENTICIAS Y RECURSOS DISPONIBLES.	Utilizar forrajes presentes en la zona para la suplementación de dietas en las diferentes especies pecuarias	40	8	Evidencias de conocimiento: Informe: Realizar una Exposición sobre los mecanismos de digestión animal, composición y análisis de alimentos, metabolismo de carbohidratos, metabolismo de proteínas, metabolismo de lípidos, plantas forrajeras y su establecimiento. Técnica: Exposición Instrumento: Lista de chequeo Informe: Elaborar un mapa conceptual sobre los contenidos nutricionales presentes en los alimentos y los métodos de laboratorio	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas - Planta de Concentrados	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas. - Materias Primas	Instuctor Carlos Sanchez	F. inicio 10/10/2025 – F. Final 07/11/2025.
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Establecer prácticas zootécnicas según criterios técnicos y normatividad ecológica vigente.	PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS, USOS. PARÁMETROS ALIMENTICIOS: TIPOS, ELABORACIÓN. MÉTODOS DE FORMULACIÓN DE RACIONES: SOFTWARE Y APLICACIONES PARA FORMULAR RACIONES	UTILIZAR TÉCNICAS Y PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS PERMITIDAS POR LA NORMATIVA Y EL BIENESTAR ANIMAL EN EL MANEJO DE LAS ESPECIES ANIMALES.	DESARROLLA LAS TÉCNICAS Y PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS PERMITIDAS POR LA NORMATIVA Y EL BIENESTAR ANIMAL EN EL MANEJO DE LAS ESPECIES ANIMALES.	Interpretación y desarrollo de las diferentes prácticas de manejo en la empresa ganadera según normatividad.	56	16	Evidencias de Producto: Informe: Elabore un ensayo sobre las prácticas de producción sostenible aplicados a la cría de animales y/o ganadería. Técnica: Informe escrito Instrumento: Lista de chequeo Informe: Elaborar un Mapa conceptual donde se tenga en cuenta sus características y habilidades productivas. Técnica: Informe escrito Instrumento: Lista de chequeo Informe: Realice una investigación y elabore un documento sobre los parámetros productivos o	1. PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instuctor Carlos Sanchez	8. HORAS: 56 F. inicio 14/11/2025 – F. Final 26/12/2025.
Fase 3: Ejecución	Establecer procesos de transformación de materia prima generada en las unidades productivas agropecuarias de la sede Yamboró teniendo en cuenta las características físicas, químicas y biológicas de		Alistar producto terminado según requerimientos técnicos, necesidades del mercado y normatividad vigente.	EMPAQUE: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MATERIALES, TIPOS, CODIFICACIÓN, ROTULADO, MANIPULACIÓN, NORMAS TÉCNICAS Y EQUIPOS. MEDICIÓN, REGISTRO Y CONTROL DE VARIABLES.	EMPACAR Y ALMACENAR PRODUCTOS OBTENIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA	ACONDICIONA PRODUCTOS OBTENIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA.	Apropiar conceptos de entrega de productos terminados. Realziar alistamiento de producto terminado a partir de frutas. Entregar producto terminado de acuerdo a buenas prácticas de manufactura.	16	4	Conocimiento: Taller de tecnicas de almacenamiento de alimentos. Desempeño: Elaboración de producto de fruta aplicando BPM listo para empacar y lamacenar Producto: Producto a base de fruta listo para su empaque y almaecenamiento	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente agroindustria alimentaria, Biblioteca SENA, herramienta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026

Fase 3: Ejecución	Establecer procesos de transformación de materia prima generada en las unidades productivas agropecuarias de la sede Yamboró teniendo en cuenta las características físicas, químicas y biológicas de	Procesar la materia prima según planes de producción de la empresa	Acondicionar productos agropecuarios mediante la aplicación de técnicas y procedimientos según normatividad vigente.	TIPOS DE DAÑOS FÍSICOS, MECÁNICOS Y BIOLÓGICOS DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS. SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN: CONCEPTOS, ETAPAS, TÉCNICAS. MÉTODOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN: EQUIPOS DE LAVADO. CONOCIMIENTO DE LOS MANUALES Y ESTÁNDARES DE OPERACIONES DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN.	ACONDICIONAR PRODUCTOS APLICANDO CRITERIOS DE SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD Y TIPO DE MERCADO. REALIZAR TRATAMIENTOS ESPECIALES SEGÚN TIPO DE PRODUCTO Y EXIGENCIAS DEL MERCADO.	SELECCIONA Y CLASIFICA PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN NORMATIVIDAD Y TIPO DE MERCADO. REALIZA TRATAMIENTOS ESPECIALES SEGÚN TIPO DE PRODUCTO Y EXIGENCIAS DEL MERCADO.	Conocer conceptos y tipos de acondicionamiento de materias primas. Adecuar productos agropecuarios para su transformación y comercialización. Realizar entrega en medio digital de revisión del proceso: industria láctea.	32	12	Conocimiento: Taller de acondicionamiento de productos lácteos. Desempeño: Desarrollo de proceso virtual industria láctea Producto: Organigrama industria láctea en medio digital	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente agroindust ria alimentari a, Biblioteca SENA, herramien ta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Establecer procesos de transformación de materia prima generada en las unidades productivas agropecuarias de la sede Yamboró teniendo en cuenta las características físicas, químicas y biológicas de		Obtener productos transformados según, necesidades del mercado y procedimientos de la empresa aplicando normatividad vigente.	EQUIPOS DE PROCESO: TIPOS, MATERIALES, USOS, FUNCIONAMIENTO, MANUALES DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO, SEGURIDAD. TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS: DEFINICIÓN, PROCESOS, TIPOS. MÉTODOS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS: CONCEPTOS, TRATAMIENTOS. ALMACENAMIENTO: MANEJO BÁSICO DE INVENTARIO, ROTACIÓN, FICHA TÉCNICA, NORMAS TÉCNICAS	ALISTAR INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA LA ELABORACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS PRODUCTOS APLICANDO NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL. APLICAR CÁLCULOS Y MEDIDAS DE MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y MATERIALES EN LOS QUERIMIENTOS Y NECESIDADES DE LOS PROCESOS. EJECUTAR TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS APLICANDO CONOCIMIENTOS DE TRATAMIENTOS ESPECIALES. OPERAR EQUIPOS E INSTRUMENTOS APLICANDO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL. *APLICAR TICS EN LOS PROCESOS	ALISTA INSTALACIONES Y EQUIPOS EN LA ELABORACIÓN Y CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS APLICANDO NORMATIVIDAD VIGENTE. CALCULA REQUERIMIENTOS DE MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y MATERIALES REQUERIDOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA. EMPLEA TRATAMIENTOS ESPECIALES EN LA CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. OPERA EQUIPOS E INSTRUMENTOS SEGÚN NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL. UTILIZA HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN LOS PROCESOS	Apropiar conceptos de transformación de alimentos. Aplicar procesos de transformación a productos agropecuarios. Entregar producto terminado aplicando BPM (queso campesino)	24	8	Conocimiento: Taller de procesamiento de alimentos. Desempeño: Producto:	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente agroindust ria alimentari a, Biblioteca SENA, herramien ta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Establecer procesos de transformación de materia prima generada en las unidades productivas agropecuarias de la sede Yamboró teniendo en cuenta las características físicas, químicas y biológicas de		Elaborar alimentos balanceados según, necesidades del mercado y procedimientos de la empresa aplicando normatividad vigente.	METROLOGÍA BÁSICA, CONCEPTO, CONVERSIÓN DE UNIDADES. INTERPRETACIÓN BÁSICA DE MANUALES Y FICHAS TÉCNICAS. REPORTES Y REGISTROS: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIÓN, PROCEDIMIENTOS. LEGISLACIÓN ALIMENTARIA, INOCUIDAD Y TRAZABILIDAD. BROMATOLOGÍA BÁSICA: CONCEPTOS, PROCESOS.	APLICAR PROCEDIMIENTOS DE MEZCLADO SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA. APLICAR MÉTODOS DE PROCESAMIENTO SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA. EJECUTAR PLAN DE MUESTREO SEGÚN TIPO DE PRODUCTO APLICANDO CONCEPTOS DE BROMATOLOGÍA Y NORMATIVIDAD VIGENTE. MANEJAR RESIDUOS GENERADOS EN LAS ETAPAS DEL PROCESO SEGÚN NORMAS AMBIENTALES Y DE HIGIENE. *MONITOREAR VARIABLES DE PRODUCCIÓN SEGÚN TIPO DE	PROCESA MATERIAS PRIMAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. REALIZA MEZCLAS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA DISPONE RESIDUOS GENERADOS EN LAS ETAPAS DEL PROCESO SEGÚN NORMAS AMBIENTALES Y DE HIGIENE.	Formular y elaborar raciones balanceadas de acuerdo a requerimientos técnicos y normatividad vigente	26	4	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparq ue Agroecológ ico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machete s, azadones, palas.	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Establecer procesos de transformación de materia prima generada en las unidades productivas agropecuarias de la sede Yamboró teniendo en cuenta las características físicas, químicas y biológicas de		Inspeccionar condiciones de la materia prima, insumos y materiales garantizando la inocuidad y seguridad alimentaria según instrucciones del área de producción y normas técnicas	CARACTERÍSTICAS DE ALIMENTOS Y MATERIAS PRIMAS: FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS, NECESIDADES. NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL. NORMAS DE HIGIENE PERSONAL: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, DOTACIÓN, LEGISLACIÓN.	IDENTIFICAR CONDICIONES DE MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y MATERIALES APLICANDO CONOCIMIENTOS TÉCNICOS.	VERIFICA CONDICIONES DE MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y MATERIALES APLICANDO CONOCIMIENTOS TÉCNICOS. MUESTREA MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	Contextualizar principios básicos para el procesamiento de alimentos . Realizar inspección de calidad de una muestra de leche. Entregar resultados de inspección a una muestra de alimentos	24	8	Conocimiento: Contextualizar principios básicos para el procesamiento de alimentos. Desempeño: Realizar inspección de calidad de una muestra de leche. Producto: Entregar resultados de inspección a una muestra de alimentos	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente agroindust ria alimentari a	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Aplicar prácticas higiénicas sanitarias en las diferentes etapas de la poscosecha para minimizar pérdidas por factores contaminantes que puedan afectar la calidad y así garantizar una vida útil que as		Manejar cosecha y obtención de productos agropecuarios según criterios técnicos y normatividad vigente.	FISIOLOGÍA EN LA PRECOSECHA Y POSCOSECHA. ÍNDICES DE COSECHA Y MADUREZ TÉCNICAS DE COSECHA AGRÍCOLA:	APLICAR CONOCIMIENTOS DE FISIOLOGÍA VEGETAL EN LA PLANEACIÓN DE LA COSECHA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS SEGÚN NORMATIVIDAD.	PLANIFICA LA COSECHA DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN NORMATIVIDAD Y MERCADO. DETERMINA ÍNDICE DE MADUREZ	Conocer principios de fisiología vegetal en la planeación de la cosecha. Cosechar productos de acuerdo al índice de madurez. Entregar producto cosechado.	20	5	Conocimiento: Taller de cosecha y poscosecha . Desempeño: Práctica de cosecha de café Producto: Café cosechado y beneficiado	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos,	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026

Fase 3: Ejecución	Aplicar prácticas higiénicas sanitarias en las diferentes etapas de la poscosecha para minimizar pérdidas por factores contaminantes que puedan afectar la calidad y así garantizar una vida útil que as	Manejar la postcosecha de los productos agrícolas con criterios ecológicos, técnicos y estándares de calidad requerido	Verificar condiciones sanitarias y de inocuidad de los productos según criterios técnicos y normatividad.	TIPOS DE DAÑOS FÍSICOS, MECÁNICOS Y BIOLÓGICOS DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS. SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN: CONCEPTOS, ETAPAS, TÉCNICAS. MÉTODOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN: EQUIPOS DE LAVADO. CONOCIMIENTO DE LOS MANUALES Y ESTÁNDARES DE OPERACIONES DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN.	ACONDICIONAR PRODUCTOS APLICANDO CRITERIOS DE SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD Y TIPO DE MERCADO. REALIZAR TRATAMIENTOS ESPECIALES SEGÚN TIPO DE PRODUCTO Y EXIGENCIAS DEL MERCADO.	SELECCIONA Y CLASIFICA PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN NORMATIVIDAD Y TIPO DE MERCADO. REALIZA TRATAMIENTOS ESPECIALES SEGÚN TIPO DE PRODUCTO Y EXIGENCIAS DEL MERCADO.	Conocer programas sanitarios en cosecha y poscosecha de frutas. Aplicar programas sanitarios y de inocuidad en la cosecha y poscosecha. Procesar frutas y verduras aplicando la verificación de condiciones sanitarias y de inocuidad	20	5	Conocimiento: Desempeño: Práctica de cosecha de café Producto: Café cosechado y beneficiado	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente agroindust ria alimentari a	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Aplicar prácticas higiénicas sanitarias en las diferentes etapas de la poscosecha para minimizar pérdidas por factores contaminantes que puedan afectar la calidad y así garantizar una vida útil que as		Acondicionar productos agropecuarios según criterios técnicos y normatividad vigente.	TIPOS DE DAÑOS FÍSICOS, MECÁNICOS Y BIOLÓGICOS DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS. SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN: CONCEPTOS, ETAPAS, TÉCNICAS.	ACONDICIONAR PRODUCTOS APLICANDO CRITERIOS DE SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD Y TIPO DE MERCADO.	SELECCIONA Y CLASIFICA PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN NORMATIVIDAD Y TIPO DE MERCADO. REALIZA TRATAMIENTOS	Conocer conceptos y tipos de acondicionamiento de materias primas. Seleccionar y clasificar productos agrícolas según criterios de calidad para su procesamiento. Entregar producto acondicionado de acuerdo a	20	5	Conocimiento: Taller de acondicionamiento de frutas, verduras y hortalizas.	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Aplicar prácticas higiénicas sanitarias en las diferentes etapas de la poscosecha para minimizar pérdidas por factores contaminantes que puedan afectar la calidad y así garantizar una vida útil que as		Embalar productos agropecuarios según criterios técnicos y normatividad vigente.	MERCADO DE PRODUCTOS: CONCEPTOS, USOS, TIPOS. EMPAQUE Y EMBALAJE: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, USOS. TRATAMIENTOS ESPECIALES. MANIPULACIÓN DE EMPAQUES. TRANSPORTE: CONCEPTOS, TIPOS, USOS. NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD (NTC)	PREPARAR PRODUCTOS AGROPECUARIOS UTILIZANDO TÉCNICAS DE EMPAQUE, EMBALAJE Y TRANSPORTE SEGÚN TIPO DE PRODUCTO Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.	UTILIZA TÉCNICAS DE EMPAQUE Y EMBALAJE EN EL ALISTAMIENTO DEL PRODUCTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD. VERIFICA CONDICIONES DE TRANSPORTE DE PRODUCTOS EMPACADOS SEGÚN NORMATIVIDAD.	Conocer aspectos de empaque y embalaje de productos agropecuarios. Utilizar empaques y embalajes en productos agropecuarios. Embalar frutas y verduras aplicando BPM	20	5	Conocimiento: Taller de empaque y embalaje de productos agropecuarios. Desempeño: Embalar frutas o verduras Producto: Fruta o verdura empacada	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territoriu m, ambiente agroindust ria alimentari a	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, aditivos e insumos grado alimentario).	Profesional en Agroindustria	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el		Realizar inventario socioeconómico local según tipo de organización y estrategias de participación comunitaria.	Planeación: conceptos, tipos, aplicaciones, instrumentos. La organización: conceptos, tipos, objetivos, laboratorios organizacionales.	Aplicar técnicas de recolección de información en la elaboración del inventario socioeconómico según tipo de organización.	Elabora inventario socioeconómico del entrono según tipo de organización.	Investigación sobre el comportamiento del mercado en la región	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparq ue Agroecológ ico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machete s, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el		Promover la organización social rural participativa según estrategias de la Extensión Rural y participación comunitaria.	Extensión rural: conceptos, componentes, estrategias, técnicas, casos exitosos. Toma de decisiones comunicación técnicas de lenguaje	Ejecutar procedimientos para la organización comunitaria aplicando conceptos de la extensión rural.	Ejecuta estrategias de extensión rural en organizaciones comunitarias.	Generar ideas para organización social local	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparq ue Agroecológ ico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machete s, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el		Evaluar ideas de negocios empresariales rurales según técnica establecida.	Elementos, características y perfil del emprendedor. Concepto de emprendimiento, mitos y realidades.	Aplicar técnicas de participación comunitaria en la identificación de problemas y generación de ideas empresariales.	Identifica ideas de negocios empresariales rurales.	Identifica una ideas de negocios empresarial rural.	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparq ue Agroecológ ico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machete s, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el		Definir componentes del proyecto empresarial rural según información preliminar.	Proyectos: conceptos, técnicas de elaboración, etapas, componentes, procesos, casos exitosos, matriz de marco lógico.	Aplicar técnicas de evaluación de ideas de proyectos productivos según políticas e instrumentos del desarrollo rural.	Elabora perfil de proyecto según información recolectada y técnicas de elaboración de proyectos.	Definer los componentes para un proyecto empresarial	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparq ue Agroecológ ico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machete s, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026

Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el	Gestionar proyectos empresariales rurales sostenibles..	Elaborar proyecto según necesidades de la comunidad e información técnica, administrativa y financiera.	Estadística básica. Metodología de investigación: principios, etapas, métodos, técnicas.	Formular proyecto empresarial rural sostenible aplicando etapas de la elaboración de proyectos. Elaborar perfiles de proyecto utilizando información recolectada y técnicas de elaboración de proyectos.	Formula proyecto empresarial rural sostenible según criterios técnicos.	Elaborar un proyecto según necesidades de la comunidad e información técnica, administrativa y financiera	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el		Identificar fuentes de financiación según criterios del desarrollo empresarial y rural.	Costos y presupuestos: contabilidad, básica, indicadores. Participación comunitaria: principios, procesos, casos exitosos.	Evaluar proyecto empresarial rural aplicando instrumentos de evaluación.	aplicar técnicas de evaluación de ideas de negocios empresariales rurales según políticas e instrumentos del desarrollo rural.	Identifica fuentes de financiación locales para el sector agropecuario	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el		Implementar proyecto según estrategias de desarrollo.	Desarrollo empresarial y organización participativa	Aplicar estrategias del desarrollo empresarial y extensión rural en la elaboración de proyectos.	Monitorea etapas del proyecto empresarial rural aplicando instrumentos de evaluación.	IDENTIFICAR LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA IMPLEMNTAR PROYECTOS SEGÚN ESTRATEGIA DE DESARROLLO	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el		Evaluar proyecto según metodología.	Costos y presupuestos: contabilidad, básica, indicadores. Participación comunitaria: principios, procesos, casos exitosos.	Evaluar proyecto empresarial rural aplicando instrumentos de evaluación.	Aplicar técnicas de evaluación de ideas de negocios empresariales rurales según políticas e instrumentos del desarrollo rural.	Evaluar un proyecto según metodologia desarrollada en la sesión	24	1	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Instructor Proyectos	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Comercializar productos generados y transformados en las unidades productivas de la sede Yamboró, interactuando en los contextos productivos y sociales	Ejecutar planes de mercadeo de acuerdo con los objetivos y recursos de la organización	Realizar investigación de mercado según plan de producción de la empresa.	FUNDAMENTOS DE MERCADEO, COMERCIALIZACIÓN Y POLÍTICAS DE VENTA: CLIENTE, MERCADO OBJETIVO, COMPETENCIA, ESTRATEGIAS DE	REALIZAR INVESTIGACIÓN DE MERCADO.	REALIZA INVESTIGACIÓN DE MERCADO	Desarrollar investigación de mercado agropecuario en la región	32	1.3	• Informe Investigación de Mercado y Cuestionario	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio	Tecnoparque Agroecológico Yamboro -	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas,	Profesional en mercadeo	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Comercializar productos generados y transformados en las unidades productivas de la sede Yamboró, interactuando en los contextos productivos y sociales		Elaborar plan de mercadeo según métodos y técnicas de planeación.	METODOLOGÍAS PARA LA ORIENTACIÓN DEL TALENTO HUMANO. ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL.	ELABORAR COSTOS, PRESUPUESTOS Y PROGRAMACIÓN DE LOS PLANES DE MERCADEO.	ELABORA PLAN DE MERCADEO SEGÚN TÉCNICAS, MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS.	Elaborar una estrategias para innovación en el mercado.	32	1.3	• Cuestionario Informe Plan de Mecadeo y Mapa Conceptual	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional en mercadeo	Proyectada para el 2026
Fase 3: Ejecución	Comercializar productos generados y transformados en las unidades productivas de la sede Yamboró, interactuando en los contextos productivos y sociales		Desarrollar el plan de mercadeo según metodología y recursos disponibles.	ESTÁNDARES DE GESTIÓN, CALIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE. TIPOS DE MERCADOS: NACIONALES Y GLOBALES. TIPOS DE GESTIÓN: DE DIFERENCIACIÓN, DE CALIDAD Y DE PRODUCTIVIDAD. TIPOS DE PLANES: ESTRATÉGICOS, OPERATIVOS Y DE CONTINGENCIA.	REALIZAR CAMBIO DE MONEDAS Y DIVISAS. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DEL PLAN DE MERCADEO. APLICAR SOFTWARE DE PROGRAMACIÓN.	IMPLEMENTA PLAN DE MERCADEO SEGÚN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PLANEACIÓN.	Aplicar una estratejia de mercado según metodología y recursos disponibles.	32	1.3	• Cuestionario • Informe Mercadeo • Sopa de Letras y Crucigrama	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional en mercadeo	Proyectada para el 2026

Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos	*About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales. -Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple	Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno. -Reconocer vocabulario técnico básico. -Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.	Hace uso del vocabulario y expresiones de su area ocupacional en exposiciones, informes, y/o reportes.	20	4	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando exposiciones o informes o reportes relacionados a su área de trabajo.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico	*My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias. -Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describing day to day activities,	-Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. -Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos. -Llenar formularios o registros con datos personales.	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	Describir de forma oral y/o escrita mi rutina y la rutina diaria de otra persona	20	4	DE PRODUCTO Reporte/escrito físico sobre su rutina diaria. Presentación Power point y/o video de la rutina. DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando su rutina diaria.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	*Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año	Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. -Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. -	Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	Presentar expresiones básicas para intercambiar información personal de forma oral y escrita	20	4	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando una conversación corta con uno o más compañeros de clase, intercambiando información personal. DE PRODUCTO Libreto / guión de la conversación presentada donde se evidencia el intercambio de información personal.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación	Comprender textos en ingles de forma escrita y auditiva	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos	/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives. *Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad	Llenar formularios o registros con datos personales. -Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.	Comprender textos tecnicos relacionados a su area ocupacional	20	4	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre el uso correcto de las EPPs y de las señales de seguridad. DE PRODUCTO Flujograma de procedimiento relacionado a su área ocupacional.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive. *Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.	Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. -Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Identificar vocabulario sobre situaciones cotidianas y/o ambitos laborales a traves de ilustraciones u otros recursos audiovisuales.	20	4	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando a uno de sus compañeros,a un famoso vivo y/o a un miembro de mi familia.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica	WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo. *Permission and request. Talking about ability	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, -Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.	Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.	Relatar experencias pasadas oralmente y/o de forma escrita	20	4	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando diferentes situaciones cotidianas, dando uso de vocabulario y expresiones en mínimo tres de los contextos trabajados. DE PRODUCTO Presentación de forma escrita experiecias vividas (vacaciones y/o otras).	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025

Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación		Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico	Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous. *Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento. -Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.	Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.	Plantea y responde preguntas sobre sí mismo	Reconocer vocabulario de objetos relacionados a su area de formación mediate simulación.	20	4	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz realizando una compra y/o inventario de objetos/ productos relacionados a su área de formación.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Realizar caracterización geotécnica que permita el manejo adecuado de los suelos con fines productivos para la comercialización y transformación de productos agropecuario		Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores	Adverbs: definidos e indefinidos en Noun Phrases. Adquisición de multi-word verbs	•Hacer recomendaciones. •Expresar claramente acuerdo o desacuerdo sobre un tema o hecho particular.	Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados. Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés. Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explicito.	Responder adecuadamente a una entrevista de trabajo	16	8	DE DESEMPEÑO Observación del aprendiz en entrevista laboral. DE PRODUCTO Hoja de vida del aprendiz DE PRODUCTO Video de conversación sobre aspectos personales, laboraes y de su entorno con un hablante con dominio avanzado en inglés y/o nativo.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Realizar caracterización geotécnica que permita el manejo adecuado de los suelos con fines productivos para la comercialización y transformación de productos agropecuario		Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	Gramática: sustantivos, adjetivos, artículos, demostrativos, pronombres Verbos: en presente y pasado; ser o estar, haber, tener, hacer, regulares, irregulares Tiempos verbales: presente simple, pasado progresivo	Relatar en inglés historias breves en tiempo pasado. •Comprender discursos y conferencias extensas, e incluso seguir líneas argumentales complejas. •Identificar y extraer información relevante de un discurso o argumentación.	Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate.	Comprender una noticia internacional que contenga vocabulario especializado o técnico.	16	8	DE PRODUCTO Video en inglés subtitulado en el mismo idioma explicando un proceso o procedimiento específico de su especialidad técnica.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro		Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.	Como expresarse sobre temas técnicos de actualidad. Used to, en todas las formas Perfect present tense: Simple y continuo	•Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, tomando parte activa en debates desarrollados •Escribir textos claros y detallados	Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia	Identificar y utilizar los diferentes tiempos gramáticales en la comprension y produccion de textos complejos.	16	8	DE PRODUCTO Artículo en inglés relacionado con su área técnico como insumo para publicación del	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro -	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial		Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico	Mixed conditional. Expresions: para indicar posesión. Clauses: de lugar, tiempo, forma, causa y propósito.	•Expresar con claridad puntos de vista •Describir procesos •Discutir sobre problemas, inconvenientes y dar consejo o instrucciones.	Puede realizar actividades de verdadero o falso, basados en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha a escuchado o en un texto que ha leído. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado leído.	Poner en practica vocabulario y expresiones de su area ocupacional en exposiciones, informes, y/o reportes.	16	8	DE DESEMPEÑO Observación del aprendiz presentando un proyecto técnico en inglés en evento o feria tecnológica. DE PRODUCTO Informe escrito en inglés sobre proyecto participante en evento o feria tecnológica.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Realizar prácticas reproductivas que permitan el desarrollo del animal, aplicando la normatividad vigente permitiendo la comercialización y transformación	Producir textos en inglés en forma escrita y oral.	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos	Simple past tense: modos pasivo y activo Simple present tense: modos pasivo y activo Modal verbs: Utilizados en suposiciones. Adjectives y prepositions: Ubicación	•Analizar y extraer temas importantes de un escrito, así este o no familiarizado con el tema de que se trata el texto. •Comprender e identificar los contenidos generales y específicos de un texto. •Identificar significados que no están explícitos en el texto.	Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.	Interpretar un articulo relacionado con temas de la especialidad	16	8	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz respondiendo a preguntas evidenciando comprension del vocabulario adquirido DE PRODUCTO Glosario en prezi, power point u otro medio digital con el vocabulario tecnico encontrado dando uso de la mayoría de las palabras nuevas en oraciones.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025

Fase 3: Ejecución	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial		Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	Expresiones: de cortesía, saludos y despedidas de acuerdo con el momento del día Tiempos verbales: presente simple, presente progresivo	. Reconocer en lengua inglesa, verbos regulares e irregulares en tiempo presente y pasado . Interpretar mapas utilizando preposiciones de lugar en inglés . Formular al interlocutor preguntas en tiempo pasado y presente de forma amable y cortés	Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés.	Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	16	8	DE CONOCIMIENTO Respuesta a evaluacion escrita sobre formas gramaticales del articulo definido. DE PRODUCTO Diseño de un poster digital sobre una noticia (s encontrada en una página web.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Aplicar prácticas higiénicas sanitarias en las diferentes etapas de la poscosecha para minimizar pérdidas por factores contaminantes que puedan afectar la calidad y así garantizar una vida útil que as		Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico	Vocabulario técnico o temas indispensables Relaciones interpersonales, problemas y preocupaciones Descripción de situaciones de trabajo, elementos y equipos de trabajo Medios de comunicación aplicados a su ocupación	•Identificar las ideas principales y secundarias de un discurso o una argumentación. •Reconocer vocabulario técnico intermedio •Comprender programas de televisión, documentales y películas relacionadas con temas de la especialidad y que	Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales.	Reconocer vocabulario de objetos relacionados a su area de formación mediate simulación.	16	8	DE CONOCIMIENTO Desarrollo de cuestionario basado en textos del area sobre vocabulario tecnico. DE PRODUCTO Redaccion de texto propio el cual se evidencie el correcto uso de los diferentes tiempos gramaticales y el vocabulario tecnico.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 3: Ejecución	Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y t		Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización	Ubicacion de Verbos y preposiciones. Superlatives: adjetivos y adverbios Adverbs conjuntives	•Entender y expresar hechos, ideas y puntos de vista, en una secuencia adecuada y en detalle •Presentar a otros y hacer comparaciones. •Especular sobre eventos, personas y situaciones, así como comentar asuntos que otros le han contado o mencionado.	Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc.; referido a su profesión. Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto.	Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	16	8	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando el proceso de desarrollo, diseño, fabricacion o realizacion de un producto o servicio) . DE PRODUCTO Periodico digital, blog o pagina web donde presente las ideas principales de diversos textos (Articulos y Noticias) relacionados a su area de formacion.	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	Profesional ingles	2025
Fase 4: Evaluación	Evaluación de la ejecución total de proyecto formativo durante la ejecución de la etapa lectiva.	Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión	Todos los pertenecientes a cada uno de las competencias de programa.	Todos los pertenecientes a cada uno de las competencias de programa.	Todos los pertenecientes a cada uno de las competencias de programa.	Elaborar actividadesrelacionadas a las competencias, en ambientes reales de trabajo.	960	0	Bitácoras de etapa práctica	Desempeñars en ambientes reales de trabajo	Segúun modalidad de etapa practica	Segúun modalidad de etapa practica	Instructor asignado para la etapa practica	2026

Anexo 12. Registro fotográfico del buen estado de equipos y maquinas usadas en formación.



Anexo 13.1 Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje.

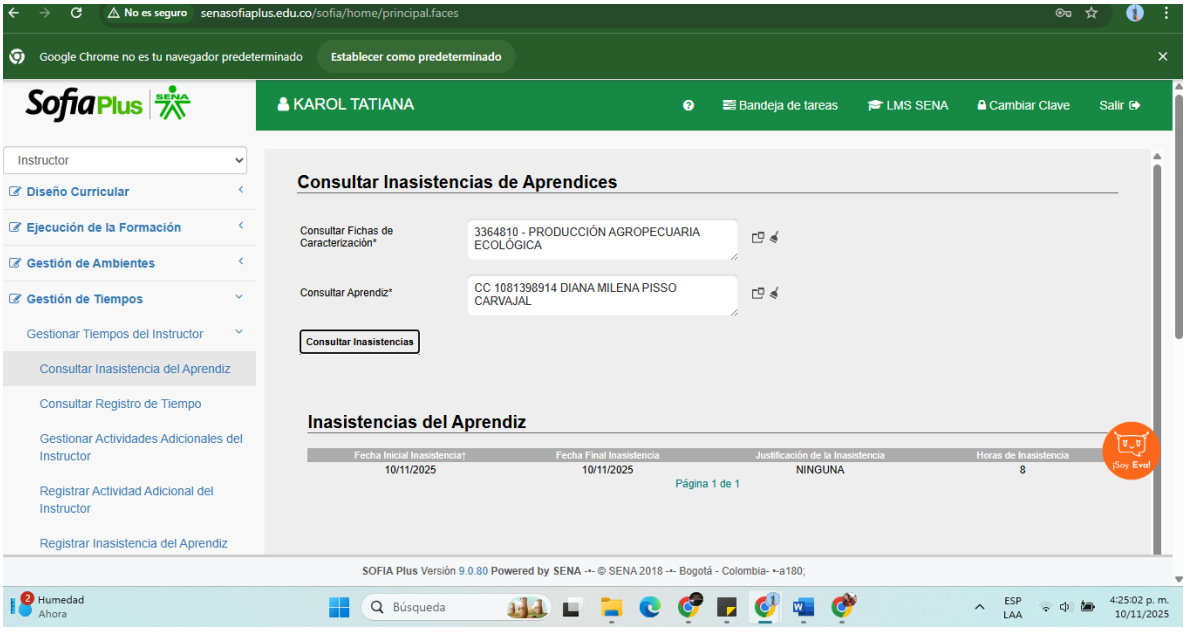
Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

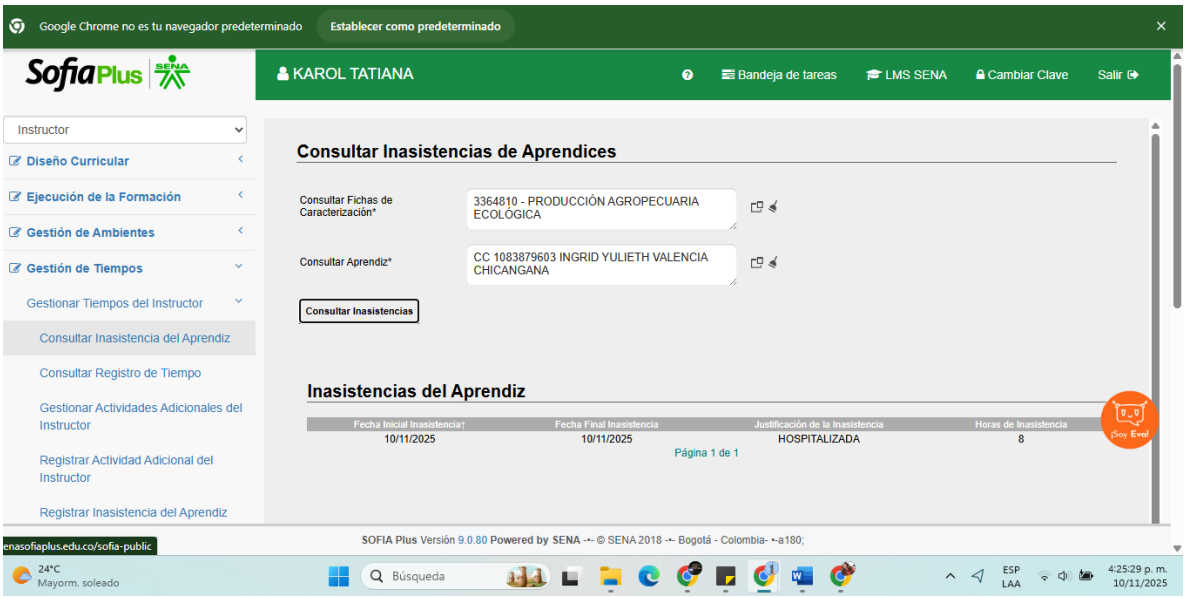
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad a desarrollar 2	Forma de entrega de la actividad 2		Fecha de entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No
LAURA VANESSACANTILLO OSPINA	Presentación de poblaciones asociadas a cultivos.			15/12/2020			Ficha técnicas de poblaciones asociadas a cultivos.			15/12/2020		
HESSICA DAYANAPERDOMO FRANCO												
FREDY ALEJANDROBAMBAGUE CALDERON												
NICOLAS FERNANDOCAMPAÑA CABRERA												
KRISHNA JAZMINROJAS CABRERA												
JENIFERBUENDIA MANCHOLA												
DIANA MILENAPISSO CARVAJAL												
EDWIN DUVANBOCANEGRA BURBANO												
INGRID YULIETHVALENCIA CHICANGANA												
YONIER ALEJANDROMALES ORTIZ												
YIMER ANDRESBURBANO IMBACHI												
KATERIN FERNANDABRAVO ORDOÑEZ												
MIGUEL STIVENCORREA MORA												
NILSON FERNEYCASTRO GOMEZ												
SEBASTIANMORENO ALARCON												
SARA MICHELLECUELLAR GONZALEZ												
CARLOS FAIVERARGOTE CALVACHE												
JENIFER SHIRLEYSALAMANCA JIMENEZ												
YEINERSERRATO CORREA												

Para realizar el seguieminto del proceso formativo se pueden incluir diferentes actividades adicionales, tales como, controles de lectura, vigilancia tecnológica, talleres, exposiciones y/o cuestionarios. Aunque no tienen un caracter evaluativo se tendrán en cuenta como parte del proceso de la evidencia concreta.* Realizó retiro voluntario y ya no se encuentra en el proceso formativo

Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS.





Anexo 14. Registro fotográfico de la sustentación ante el par académico del programa Gestión Integral de la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos.



Anexo 17. Registro fotográfico de la unidad productiva.

