PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito – Huila Noviembre del 2025

Señor
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No C01.PCCNTR.7453363/2025
Coordinador Académico sede Yamboró
Formación Profesional Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2025

Referencia: No C01.PCCNTR.7453363/2025

CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA identificado con la cédula de ciudadanía No. 7.731.793 de Neiva - Huila, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: C Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y OCHO MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS MCTE. ($48.141.549). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS SIETE PESOS MCTE ($2.759.707), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS MCTE ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS MCTE (3.986.243)

Plazo: Será hasta el 26 de Diciembre de 2025.

OBJETO:

restar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de AGRICOLA Y/O PECUARIA, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargó el programador (drive), de la presente vigencia 2025 con la competencia y resultados de aprendizaje orientados a los programas de formación: Titulado Producción Agropecuaria Ecológica **ID 3138722.** **Competencia:** manejar la producción de especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica. **RAP** Manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente. F.I. 10 de Octubre de 2025 F.F. 07 de Noviembre de 2025 **RAP** Establecer prácticas zootécnicas según criterios técnicos y normatividad ecológica vigente.	**Obligación 1.** Pantallazos: -Programador instructor. -Portafolio Instructor con contenido de cada subcarpeta (varios pantallazos). Archivos -Reporte de horas de SOFIA en PDF horas mes de Noviembre. -Guías de aprendizaje desarrolladas en el mes.

		F.I. 13 de Noviembre de 2025 F.F. 20 de Diciembre de 2025 Se cumplió con el objeto del contrato según lo programado por la coordinación académica de la sede Yamboró, y con las horas asignadas y programados en SOFIA Plus para la ejecución de la FPI.	
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica

	formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.		
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Se realizaron actividades de campo usando elementos de protección personal necesarios teniendo en cuenta el área y tipo de labor desarrollada.	**Obligación 5.** Registro fotográfico
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se uso el correo institucional para enviar comunicaciones o atender las recibidas de parte de la entidad.	**Obligación 8.** Pantallazo uso de correo institucional SENA.
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos	Se gestionaron juicios de evaluación según los grupos programados y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica, manejando plazo de 5 días entre la finalización y la emisión de los mismos.	**Obligación 9.** Archivos Reportes de juicios de evaluación. Planeaciones pedagógicas. Pantallazos Portafolio del instructor.

	definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.		
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema	Se cargo portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones	**Obligación 13.** Archivo -Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el

	Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.	permanentes acorde a cada sesión de formación.	desarrollo de la ruta de aprendizaje. -Guía de aprendizaje. Pantallazos Registro de inasistencias en SOFIA PLUS.
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, correspondiente al mes de Noviembre, usando la última versión disponible en plataforma correspondiente al mes de enero COMPROMISO. Código formato GTH-F-062	Informe en GC no es necesaria carpeta.

16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Se apoyó unidades productivas de Avicultura.	**Obligación 17.** Evidencia fotográfica.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 8638223541 de la planilla del mes de Octubre, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (67) Folios.

Cordialmente,



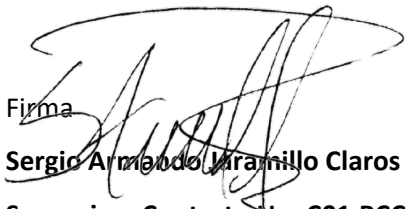
Firma

Carlos Romario García Mejía

Contratista

C.C. No. 7.731.793 de Neiva - Huila

Recibí a satisfacción:



Firma

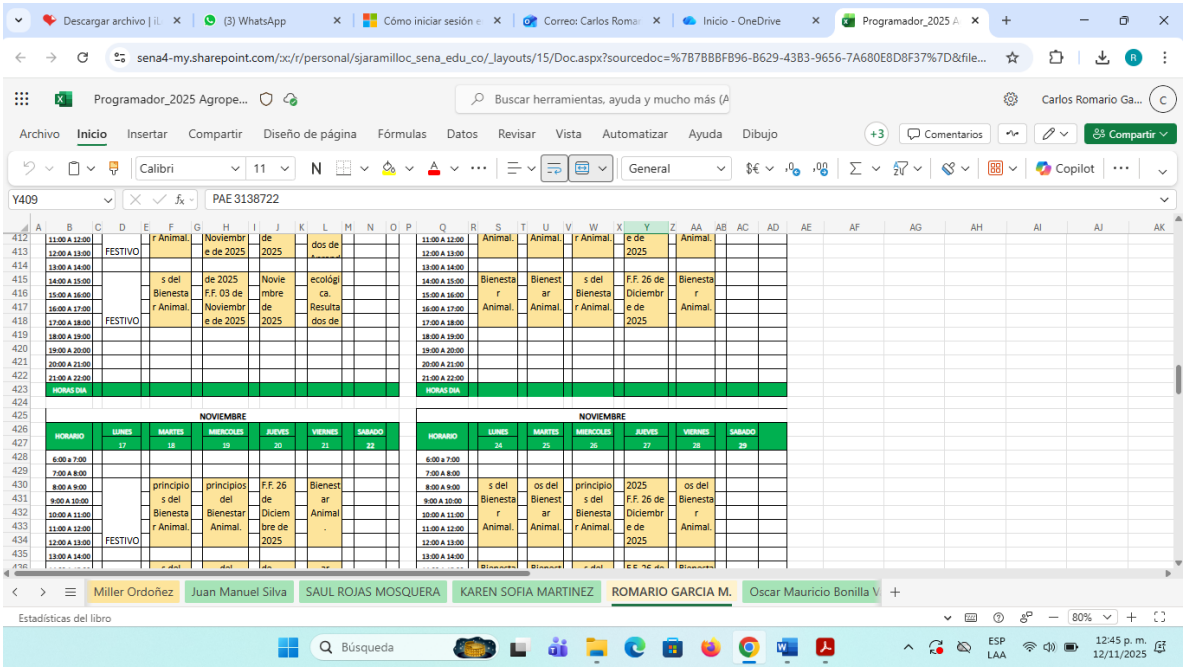
Sergio Armando Jaramillo Claros

Supervisor Contrato No. C01.PCCNTR.7453363/2025

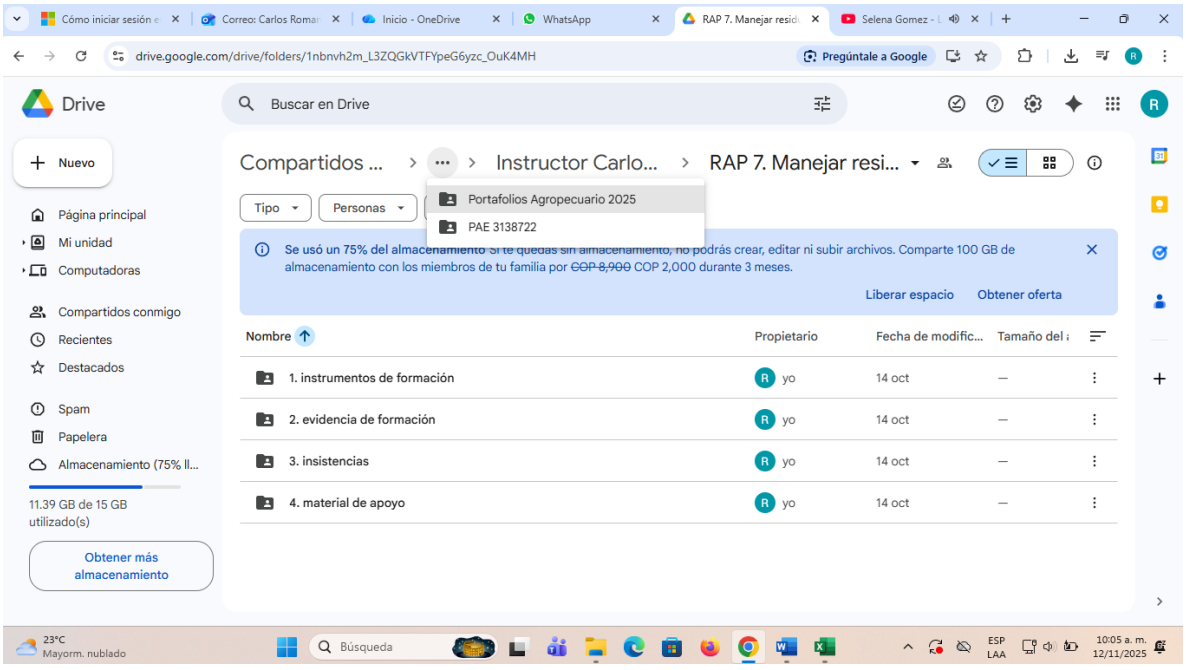
Coordinador Académico Sede Yamboro.

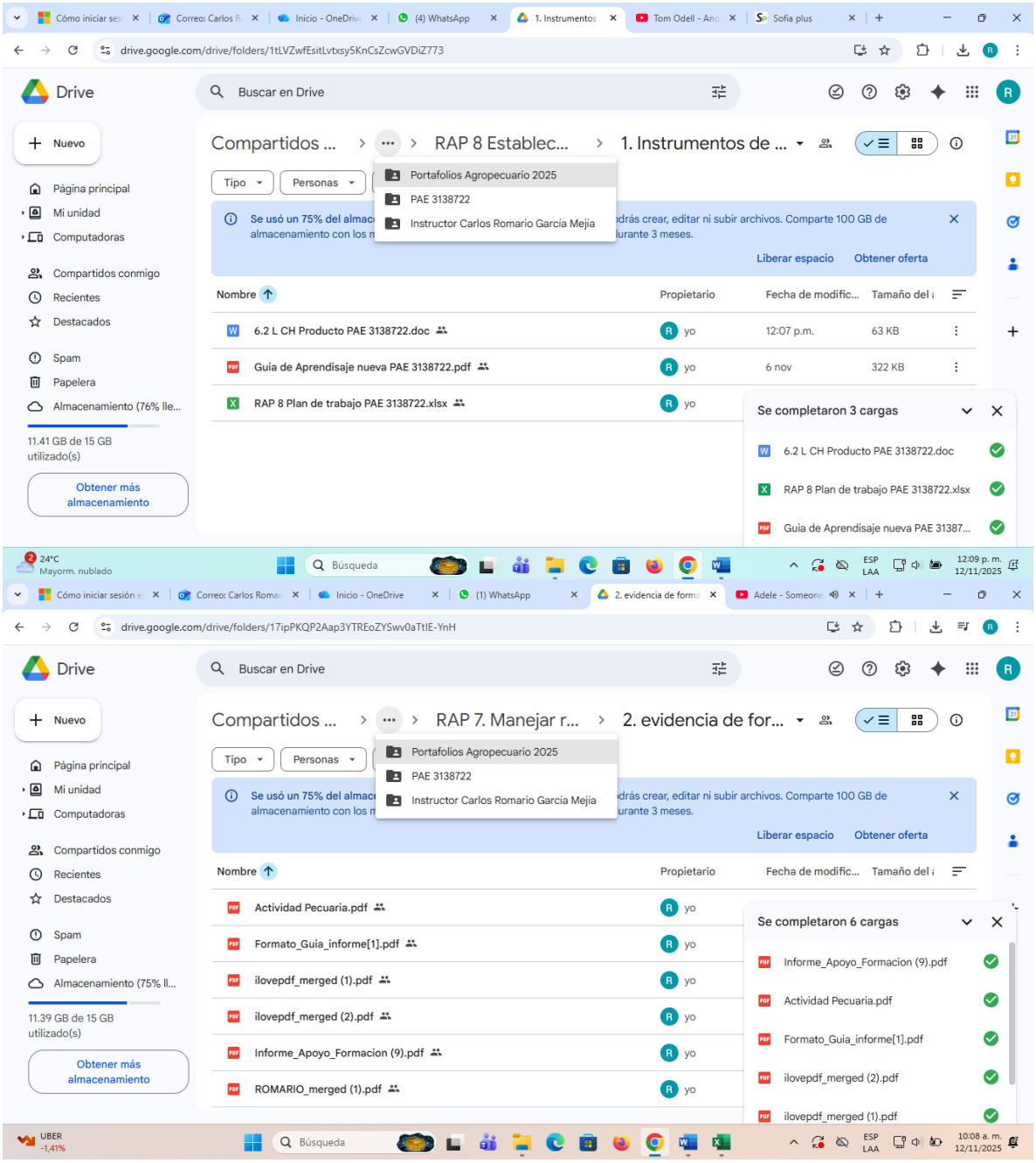
OBLIGACION 1

Pantallazos



Programador





Portafolio PAE 3138722

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3051316 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ECOLÓGICA VIGENTE

MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA ANIMAL SEGÚN NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y PRINCIPIOS DEL BIENESTAR ANIMAL.

MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138722 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ECOLÓGICA VIGENTE

MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA ANIMAL SEGÚN NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y PRINCIPIOS DEL BIENESTAR ANIMAL.

MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2873114 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ECOLÓGICA VIGENTE

MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA ANIMAL SEGÚN NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y PRINCIPIOS DEL BIENESTAR ANIMAL.

MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA.
- Código del Programa de Formación: 722143
- Nombre del Proyecto: Implementación de herramientas tecnológicas en la gestión de sistemas agropecuarios eficientes de las unidades productivas de la sede yamboro del cgdss.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y transformación agroindustrial.
- Competencia: Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la Agricultura ecológica.
- Resultados de Aprendizaje: manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente.
- Duración de la Guía: 32 horas

2. PRESENTACION

Saludos estimado aprendiz, el manejo de los residuos generados por una explotación pecuaria sea cual sea, es de suma importancia ya que esto permite prevenir problemas o enfermedades tanto en los animales como en los operarios encargados del manejo de estos mismo.



Sumado a lo anterior mencionado también es necesario resaltar el compromiso ecológico en el cual están enfocadas las nuevas formas de producción animales y el manejo de los residuos que estas generan así evitando contaminar fuentes hídricas o áreas en general.

Mediante el resultado de aprendizaje Manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente., le permite al aprendiz desarrollar destrezas y habilidades al aplicar este resultado dentro del proyecto formativo y a la vez desarrollar el mismo mediante la metodología aprender haciendo, donde tendrá la oportunidad de contar con ambientes reales de formación, desarrollando a partir de diferentes fuentes del conocimiento el manejo de instalaciones para las especies pecuarias, basado en conceptos del bienestar animal.

Adelante con el desarrollo de este resultado es importante querido aprendiz que usted sea autónomo, se autoevalúe y actué con principios de responsabilidad, compromiso y entrega en su desarrollo de competencias que le permitirán avanzar de acuerdo a su ritmo de trabajo.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Siguiendo con los conocimientos previos y adquiridos por los aprendices, guiados a su vez por el instructor técnico, se debemos tener en cuenta un número significativo de procesos en los cuales está: manejo, sanidad, transformación y protocolos de bioseguridad.

3.1 Actividad de reflexión inicial: querido aprendiz lo invito a analizar el siguiente video sobre la importancia que tiene el menejo adecuado de los residuos generados en las producciones pecuarias, utiliza el siguiente linck: (https://www.youtube.com/watch?v=OXCcle6aU08).



(captura de pantalla video relacionado)

De acuerdo con sus conocimientos previos realice un análisis reflexivo sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un protocolo de bioseguridad y como lo aplico a una producción pecuaria?
- ¿Cuál es la importancia del manejo de los residuos generados por una producción pecuaria?
- ¿Cuales son los diferentes tipos de residuos generados por una producción pecuaria?

3.2 Actividad de contextualización: Debe dirigirse en grupos de dos personas a la unidad productiva indicada por el instructor y realice un análisis sobre el estado actual del manejo de los residuos generados por dicha unidad, según las siguientes preguntas:

a. Considera que el manejo de los residuos en yamboro es el adecuado?
b. ¿Conoce alguna forma alternativa para el manejo de los residuos de las producciones pecuarias de yamboro?

Ambiente requerido: unidades pecuarias de la sede Yambro y ambiente de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso y trabajo de campo.
Materiales de formación: bolsas y canecas plásticas.
Material de apoyo:
Evidencias de aprendizaje: documeno pdf.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo del Registro fotográfico descriptivo.
Duración de la actividad: 8 horas.
Ejercicio: Plasme sus respuestas en un documento que irá armando gradualmente y que usted presentará como evidencia de aprendizaje.

3.3 Actividad de apropiación del conocimiento:

Actividad de aprendizaje:

Realizar un protocolo de manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción pecuaria asignada de la Sede Yamboro, según normatividad vigente.



Apreciado aprendiz partiendo de lo aprendida durante el desarrollo de esta guía de aprendizaje, guiados por su instructor pecuario y apoyado en un PDF de manejos de residuos de las producciones pecuarias, realice en un grupo de trabajo un protocolo de manejo y aprovechamiento de los residuos generados en una producción pecuaria asignada por el instructor.

Una vez finalice el desarrollo de la actividad y como entregable deberá cargar una presentación en ppt que debe de tener como mínimo 5 diapositivas, donce quede la evidencia fotográfica del desarrollo de la actividad en conjunto con un breve informe sobre la experiencia optenida al realizar la actividad, donde se tendrá en cuenta la creatividad del aprendiz.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.
Ambiente requerido: unidades pecuarias de la sede Yambro y ambiente de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso y trabajo de campo.
Materiales de formación: bolsas y canecas plásticas.
Material de apoyo:
Evidencias de aprendizaje: documeno pdf.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo del Registro fotográfico descriptivo.
Duración de la actividad: 8 horas.
Ejercicio: Plasme sus respuestas en un documento que irá armando gradualmente y que usted presentará como evidencia de aprendizaje.

3.4. Actividad de transferencia El aprendiz de acuerdo a su criterio debe diseñar un Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción pecuaria asignada.

Hará una presentación en ppt como mínimo 5 diapositivas o documento pdf, el cual presentara como evidencia de formación.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación convencional, unidades productivas pecuarias.
Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso y trabajo de campo.
Materiales de formación: desinfectantes pecuarios, detergentes y cal
Material de apoyo:
Evidencias de aprendizaje: documento pdf.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo del Registro fotográfico descriptivo.
Duración de la actividad: 16 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y	Implementa estrategias para el aprovechamiento de los residuos generados en la actividad	Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción	Utiliza los métodos y técnicas de tratamiento y aprovechamiento de los residuos generados por	proyecto formativo Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de

	aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y transformación agroindustrial	pecuaria o su adecuada disposición según normatividad o legislación vigente.	pecuaria asignada.	la actividad pecuaria.	campo - Demostracio de métodos - Investigación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Tipos de Residuos:

- Estiércoles: Deyecciones sólidas o semi-sólidas del ganado.
- Purines: Deformación líquida o semi-líquida con alto contenido de agua, provenientes de ciertas producciones como la porcina o avícola.
- Biorresiduos: Residuos biodegradables, como restos de alimentos, que pueden provenir de la alimentación animal o limpieza.

Procesos de Tratamiento:

- Biodegradación:

  Proceso de descomposición de materia orgánica por acción microbiana.

- Digestión Anaeróbica:

  Proceso biológico en ausencia de oxígeno que genera biogás a partir de materia orgánica.

- Bioestabilización:

  Proceso para estabilizar residuos orgánicos mediante tratamientos biológicos.

- Lombricultura:
  Técnica de manejo de residuos orgánicos utilizando lombrices para producir abono orgánico.

Gestión y Manejo:

- Separación en la Fuente (Segregación):

  Clasificación de los residuos en el mismo lugar donde se generan, para su posterior manejo.

- Aprovechamiento de Residuos:

  Proceso para incorporar los residuos al ciclo económico, como la producción de abono.

- Reutilización:

  Volver a utilizar un material o producto para el mismo fin o uno diferente, sin que sea considerado basura.

- Abuso de Residuos:
  Acción de utilizar un material más de una vez, por ejemplo, rellenar una botella de agua, es un acto de reutilización, según el Estado Peruano.

Conceptos Relacionados:

- Economía Circular:

  Sistema que busca reutilizar y reciclar materiales, minimizando la generación de residuos y aumentando el valor de los insumos, según YouTube.

- Manejo Integral de Residuos:
  Sistema completo de gestión que abarca desde la generación hasta la disposición final, incluyendo el aprovechamiento y la valorización.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

El bienestar animal en la reproducción animal
Rocío López Hinojosa, Jorge A. Saltijeral Oaxaca, Ramiro Muñoz Mendoza, M. Silvia Córdova Jiménez, Alejandro Córdova Izquierdo, Gabriel Ruiz Castañeda, José Félix Pérez Gutiérrez
Avances en tecnología porcina, ISSN 1697-2015, Vol. 2, Nº. 1 (ENERO), 2005, págs. 3-16

Perspectivas de la reproducción animal

George E., Jr. Seidel, Benjamin G. Brackett
Avances en zootecnia: Nuevas técnicas de reproducción animal / George E., Jr. Seidel (dir.), Benjamin G. Brackett (dir.), Sarah H. Seidel (dir.), 1988, ISBN 84-200-0636-X, págs. 3-11

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS ROMARIO GARCIA**	**instructor**	**Formación profesional**	**30 de julio de 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

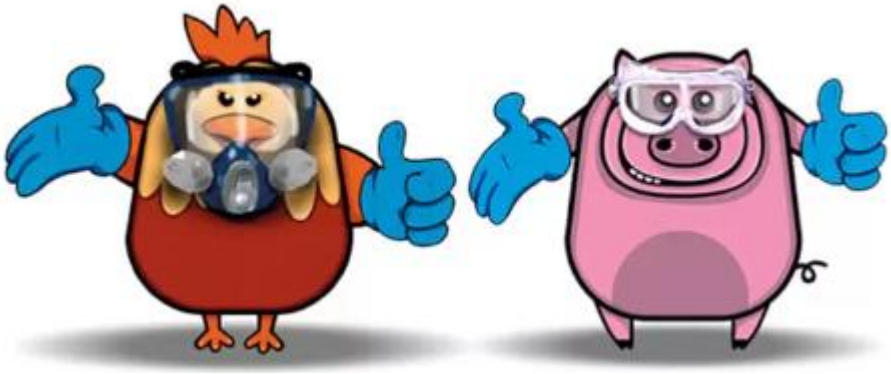
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA.
- Código del Programa de Formación: 1597988
- Nombre del Proyecto: Implementación de herramientas tecnológicas en la gestión de sistemas agropecuarios eficientes de las uniades productivas de la sede yamboro del cgdss.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: Promover las buenas prácticas en cada unidad productiva del CGDSS - SEDE YAMBORÓ teniendo en cuenta los protocolos y desarrollando las habilidades propias del idioma inglés en los contextos.
- Competencia: - Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica
- Resultados de Aprendizaje: Establecer prácticas zootécnicas según criterios técnicos y normatividad ecológica vigente.
- Duración de la Guía: 50 horas

2. PRESENTACIÓN

Saludos apreciado aprendiz, el manejo zootécnico es de suma importancia para una explotación pecuaria ya que permite monitorear mediante el uso de registros productivos y de planes de manejo, el nivel productivo de dicha unidad pecuaria así realizar producciones limpias que siguen los protocolos de las buenas prácticas y la normatividad vigente.



En la siguiente guía encontraran todo lo relacionado con las prácticas zootécnicas, relacionando la reproducción animal vs la producción.

Las cuales el aprendiz identifica crea y desarrolla las actividades a trabajar para el manejo de la producción pecuari de su preferencia. Podemos guiarnos bajo los estamentos básicos de conocer y concretar los modelos integrales

Enfocando su aprendizaje de cómo se debe manejar toda actividad productiva en cada especie así mismo cumpliendo con la demanda de acuerdo al mercado local y regional de nuestra zona de influencia.

De este modo la eficacia de manejo que se le dé a cada especie para la producción y la reproducción de los animales, dependerá de los objetivos trazados para ejecutar una mejor formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta los conocimientos previos y adquiridos por los aprendices, apoyados por su instructor técnico, debemos tener en cuenta un número significativo de procesos en los cuales está: manejo, sanidad, transformación y protocolos en cuanto al manejo zootécnico se refiere.

Actividad de reflexión inicial: querido aprendiz lo invito a analizar el siguiente video sobre la importancia sobre las prácticas zootécnicas según criterios técnicos en las producciones pecuarias, utiliza el siguiente linck: (https://www.youtube.com/watch?v=exuMpyK65Xc).



De acuerdo con sus conocimientos previos realice un análisis reflexivo sobre las siguientes preguntas:

a. ¿Qué es una práctica zootécnica?
b. ¿Cuál es la importancia del uso de una práctica zootécnica en una producción pecuaria?

Actividad de contextualización: con la guía adecuada por parte del instructor y realice un análisis sobre el las diferentes practicas zootécnicas usadas en Yamboro partiendo de las siguientes preguntas:

a. ¿Considera que el manejo zootécnico de los animales es el adecuado?
b. ¿Conoce algún manejo zootécnico diferente que ayude a mejorar la producción animal?

Actividad de apropiación del conocimiento:

Actividad de aprendizaje:

Diseñar un manual zootécnico para las producciones presentes en la sede Yamboro bajo estándares técnicos y normatividad vigente.



Apreciado aprendiz con los conocimientos adquiridos mediante el desarrollo de esta guía de aprendizaje realice un diseño de las prácticas zootécnicas teniendo como referencia las unidades productivas presentes en Yamboro. Pueden apoyarse en el PDF sobre buenas practicas pecuarias compartido por el instructor.

Una vez finalice el desarrollo de la actividad y como entregable deberá cargar un documento en PDF del plan zootécnico, donde se tendrá en cuenta la calidad técnica por parte del aprendiz.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Ejecucion	elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y transformación agroindustrial	Interpretación y desarrollo de las diferentes prácticas de manejo en la empresa ganadera según normatividad.	Diseño manual zootécnico.	• Desarrolla las técnicas y prácticas zootécnicas permitidas por la normativa y el bienestar animal en el Manejo de las especies animales. • Aplica los principios de la trazabilidad, bienestar animal y tecnologías de la información en la Identificación y registro de las especies animales	Exposición documento pdf.

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

2. Instalaciones Pecuarias: Son aquellas instalaciones que sirven para la protección y bienestar de los animales para su manejo y control.
3. Puntos Cardinales: Son puntos que orientan hacia donde estamos o hacia un punto de referencia determinada, los puntos cardinales son las cuatro direcciones que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre.
4. Pediluvios: Se llama pediluvio al baño de pies durante un tiempo determinado en agua natural o cargada con algunos medicamentos con el fin de desinfectarnos y poder ingresar a las instalaciones pecuarias.
5. Sistema de Pastoreo: Son alternativas de uso de las pasturas por los animales en pastoreo, para lograr mantener una lata producción de forraje de alta calidad.
6. Paridera: Paridera, en ganadería, se refiere tanto al periodo ininterrumpido de tiempo comprendido entre el momento del primer parto de un lote de hembras gestantes y el parto de la última hembra, como a las construcciones destinadas a la guarda del ganado lanar y caprino

7. Estanque: Un estanque es un depósito cerrado de agua, sin corrientes, de un tamaño tal que puede ser utilizado para el cultivo controlado de peces.
8. Establo: Un establo es un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo, y si tiene paredes suele ser más ventilada que una cabaña.
9. Sanidad: Conjunto de servicios gubernativos ordenados para preservar la salud del común de los habitantes de la nación, de una provincia o de un municipio.
10. Endoparásito:
    Se aplica al parásito que vive en el interior del cuerpo de un animal o planta *la lombriz intes tinal es un animal endoparásito.*
11. Ectoparásito:
    Se refiere al parásito que vive en la superficie de un animal o planta, o en las zonas accesi bles del cuerpo humano, como la nariz y las orejas *el piojo y la sanguijuela son animales e ctoparásitos.*
12. Bioseguridad: La bioseguridad se integra por medidas y normas que tratan de preservar la seguridad del medio ambiente en general y de los trabajadores, pacientes y visitantes de algún lugar donde se utilizan elementos físicos, químicos o biológicos, sobre todo sangre y fluidos corporales, que pueden provocar daño, por su carácter potencialmente infeccioso o contaminante.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

El bienestar animal en la reproducción animal
Rocío López Hinojosa, Jorge A. Saltijeral Oaxaca, Ramiro Muñoz Mendoza, M. Silvia Córdova Jiménez, Alejandro Córdova Izquierdo, Gabriel Ruiz Castañeda, José Félix Pérez Gutiérrez
Avances en tecnología porcina, ISSN 1697-2015, Vol. 2, Nº. 1 (ENERO), 2005,

http://ovinos.blogcindario.com/2008/02/00009-silvopastoreo.html

Guía para la implementación de buenas prácticas ganaderas, Corporación Colombiana de investigación agropecuaria. 2007.

www.agro.basf.es/es/common/tiles/static.jsp?.../**lmr/LMR**...

http://www.codexalimentarius.net/web/index_es.jsp

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Romario García Mejía**	**instructor**	**Formación profesional**	**01 de Junio de 2025.**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

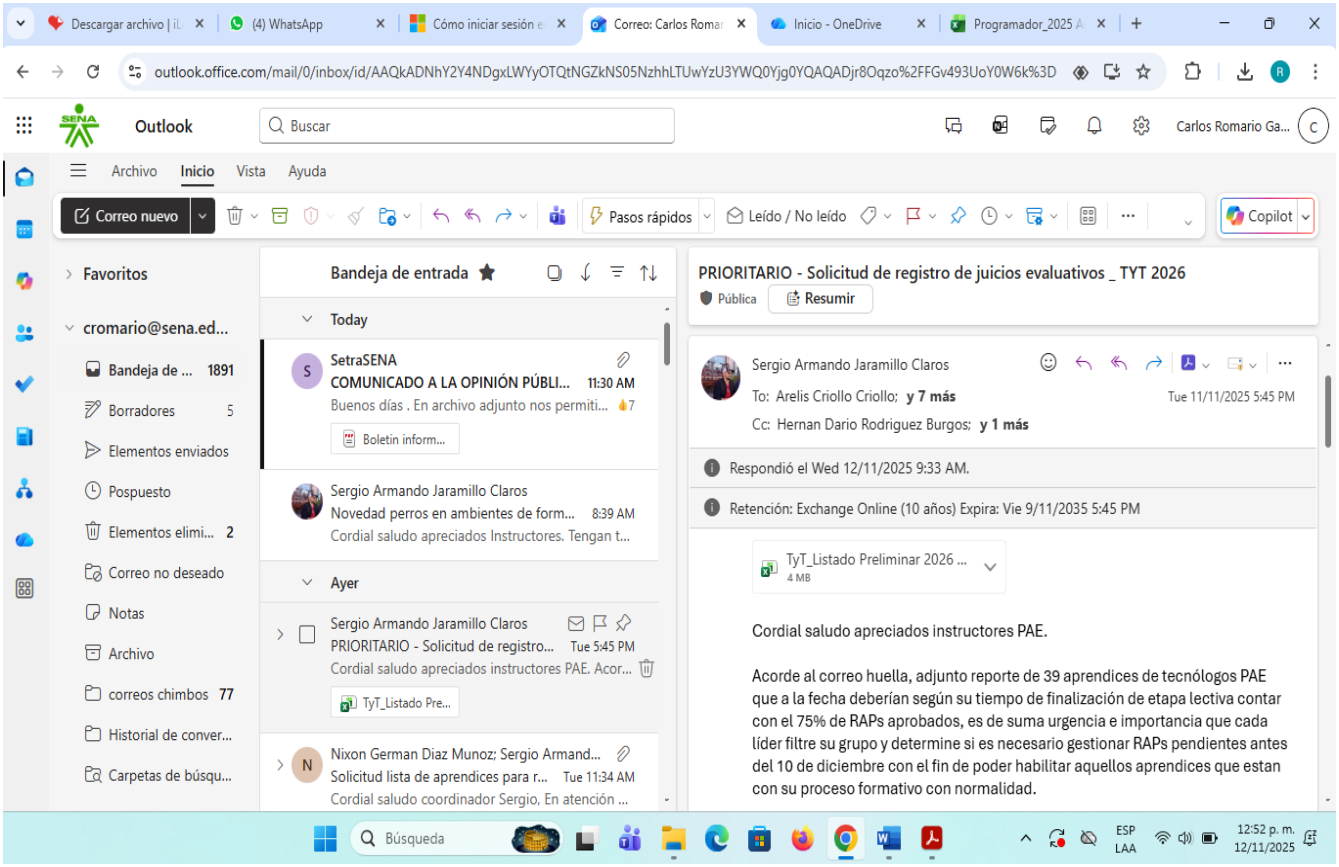
OBLIGACION 5

Registro Fotográfico



OBLIGACION 8

Pantallazo uso Correo Institucional



OBLIGACION 9

Reporte de Juicios de Evaluación

CC	1004033703	YURANY	SANABRIA CLAROS	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR		-
CC	1016007786	JUAN SEBASTIAN	SANCHEZ MUÑOZ	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR		-
CC	1022943487	MARBEN SANTIAGO	SANTAMARIA SAMBONY	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1073685387	KATHERYNN ALEJANDRA	AVILA BERMUDEZ	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
TI	1077855279	LAURA VALENTINA	MENESES VARGAS	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1078747303	EDUAR ERNAN	MONTIEL MADRIGAL	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR		-
CC	1078747468	KEVIN STIVEN	RODRIGUEZ ESPINOSA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1078749238	ERICK SANTIAGO	BOHORQUEZ RAMIREZ	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1078749563	SHARON NICOL	QUIMBAYO ABAUNZA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1079535440	VALERY SOFIA	BOLAÑOS UNI	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1083876823	KAREN DAYANA	ARANDA BUSTOS	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR		-
CC	1083877153	JAIDY VALENTINA	BURBANO CHILITO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1083878234	CARLOS ANDRES	JIMENEZ BRAVO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1083879066	HEIDY LIZETH	PAPAMIJA BUITRON	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1083883077	KATHERIN SOFIA	MARTINEZ SANCHEZ	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
TI	1083884037	LEIDY JULIANA	CUELLAR ESPADA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
TI	1083884380	JUAN ESTEBAN	GUZMAN ZUÑIGA	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
TI	1083884389	DANNA JULIETH	SALAMANCA QUINAYAS	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1084253966	ISIS YELENIA	ORTIZ ALVARADO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1089348920	LESLY MELISSA	MUÑOZ BRAVO	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	12/11/2025 10.34 a	CC 7731793 - CARLOS ROMARIO GARCIA MEJIA
CC	1117507410	INGRITH LIZETH	CABRERA CUELLAR	EN FORMACION	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR		-
CC	12239195	PEDRO MARIA	RAMIREZ SARMIENTO	RETIRO VOLUNTARIO	3897 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	253580 - MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR		-

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	20/08/2024
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	722143 - 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA GESTIÓN DE SISTEMAS AGROPECUARIOS EFICIENTES DE LAS UNIADES PRODUCTIVAS DE LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:** **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
FASE 1: ANÁLISIS	Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia Sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del Sena.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253533 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	EL EQUIPO EJECUTOR ANÁLIZA LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DETERMINANDO LA PERTINENCIA DE LA MISMA			PROYECTO FORMATIVO TRABAJO EN EQUIPO - MESA REDONDA -CONVERSATORIO	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, INTERNET	**INSTRUCTOR LIDER**	ANÁLIZA DE MANERA CRÍTICA LAS SITUACIONES PERTINENTES QUE CONTRIBUYEN A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	DOCUMENTO CON EL ANALISIS DE LA ESTRUCTURA	INDUCCIÓN 2024
FASE 2: PLANEACIÓN	Planear la ejecución del proyecto formativo teniendo en cuenta el análisis previamente realizado en la fase anterior y el tiempo establecido. se formula el proyecto, se hace planeación pedagógica	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253538 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	**INSTRUCTOR LIDER**	ARGUMENTA Y ACOGE OBJETIVAMENTE LOS CRITERIOS QUE CONTRIBUYEN A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO FORMATIVO EN FUNCIÓN DE LAS DEMANDAS CONCRETAS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	INDUCCIÓN 2024
FASE 3: EJECUCIÓN	ESTABLECER PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIA PRIMA GENERADA EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS AGROPECUARIAS DE LA SEDE YAMBORÓ TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DE LAS MISMAS BAJO LA NORMATIVIDAD VIGENTE	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253530 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	Actividad 3. Apropiar los conocimientos y conceptos principales sobre hábitos saludables Actividad 4. Establecer cultura ante los hábitos saludables en el entorno social y laboral			PROYECTO FORMATIVO Presentaciones magistrales, foro, mesa redonda, consultas, exposiciones	Ambiente de Formación Virtual en plataformas Meet, whatsapp y celular	Conexión a internet, equipos de computo, celulares, cuaderno, lápicero.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL SST**	1.Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje. 2. Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.	ACtividad 3 Evidencia: Conocimiento Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario Actividad 4 Evidencia: Producto Técnica: Evaluación de producto Instrumento: Lista de verificación	2025
	Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia Sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del Sena.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253537 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	IDENTIFICAR, LAS TECNOLOGÍAS, APLICADAS EN LOS PROCESOS AGROPECUARIOS.Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	**INSTRUCTOR LIDER**	CONTRIBUYE EN EL CUIDADO Y USO DE LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN SU ENTORNO FORMATIVO Y LABORAL SEGÚN NORMAS	Evidencias de Conocimiento: Talleres comprensión de lectura y resolución de actitudes criticas Evidencias de Desempeño: Taller perfil del emprendedor Evidencias de Producto: Documento impactos generados por empresa	INDUCCIÓN 2024

ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253528 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	PREPARAR TERRENO SIGUIENDO PROTOCOLOS TÉCNICOS DESARROLLADOS EN EL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL EDU. FÍSISCA**	APORTA ELEMENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO SEGÚN LA NATURALEZA DEL PROBLEMA	Evidencias de conocimientos: Taller de investigacion, teorico, practico. Evidencias de Desempeño: Actividades relacionadas, con los test fisico de condicion fisica, practica de deportes y actividades relacionadas. Evidencias de producto: talller de investigacion, actividades realizadas en la sesion de formacion, Instrumento: lista de chequeo	**1. M** **F. INICIO: 29/08/2024** **F. FINAL: 010/10/2024.**
Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253531 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Asumir actitudes criticas por parte del aprendiz de acuerdo al contexto laboral desde su perfil de salida			PROYECTO FORMATIVO LECTURAS DIRIGIDAS	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE	Computadores, guias e instructivos. CELULAR Y WHATSSAP.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL POLITÓLOGO ÉTICA (YALELY)**	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.	Taller perfil del emprendedor Socializacion crítica con el grupo de aprendices sobre impactos generados por un empresa	**1. T** **F. INICIO: 29/08/2024** **F. FINAL: 10/10/2024.**
Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253535 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Dimensionar el proyecto de vida por parte del aprendiz de acuerdo al contexto laboral desde su perfil de salida			PROYECTO FORMATIVO Valoración de producto Lectura dirigida	Ambiente de formación convencional	Computadores, guias e instructivos.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL ÉTICA**	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad	Taller matriz DOFA Taller problemáticas asociadas a líneas tecnológicas. Exposición final apropiación de conocimientos.	2025
Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253536 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	Conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	24	0	Lectura guiada, simulaciones, socializaciones, discusión guiada, estudios de casos, formulación de preguntas.	Ambiente de formación convencional	Computador, TV, Video Beam, tablero, marcadores, resmas de papel, Wifi, lapicero, borrador, sacapunta, regla, cuaderno. atril, micrófono.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL. COMUNICADOR SOCIAL Y PERIODISTA**	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**Evidencias de Conocimiento :** Resolver cuestionario de Comuniación Verbal y no Verbal **Evidencias de Desempeño:** Desarrollar y exponer estudio de casos área comercial del sector Producción Agropecuaria Ecológica. **Evidencias de Producto**: Elaborar propuesta comercial referente a productos Producción Agropecuaria Ecológica aplicando normas GTC 185 para documentos empresariales	2025

Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253534 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Generar en el aprendiz espacios de trabajo colaborativo bajo entorno de procesos autonomos			PROYECTO FORMATIVO Exposición Valoración de producto	AMBIENTE CONVENCIONAL	Computadores, guias e instructivos.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL POLITÓLOGO ÈTICA (YALELY)**	e alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.	Evidencias de Conocimiento: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	**2. T F. INICIO: 17/10/2024 F. FINAL: 14/11/2024.**
Revisar el contenido temático del programa de formación. Analizar el contexto Nacional y local de los sistemas de producción agropecuario, teniendo en cuenta el cambio climático y la soberanía alimentaria	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253539 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	**INSTRUCTOR LIDER**	DESARROLLA ACTIVIDADES DE AUTOGESTIÓN ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO PERSONAL SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESO FORMATIVO.	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	INDUCCIÓN 2024
Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia Sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del Sena.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253532 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	**INSTRUCTOR LIDER**	RESUELVE CONFLICTOS MEDIANTE EL USO DE LA RACIONALIDAD, LA ARGUMENTACIÓN Y LA ASERTIVIDAD.	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	INDUCCIÓN 2024
COMERCIALIZAR PRODUCTOS GENERADOS Y TRANSFORMADOS EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA SEDE YAMBORO, INTERACTUANDO EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253540 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	Aplicar biotecnologías de la reproducción acordes a la normatividad.Identificar los propios valores universales en los diferentes contextos segun los parametros dados en la formación			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL ÉTICA**	VIVENCIA SU PROYECTO DE VIDA EN EL MARCO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL SEGÚN COMPETENCIAS CIUDADANAS.	Evidencia de Desempeño: Socialización de valores Universales socializados a su familia - fotoevidencia Instrumento: Lista de chequeo Evidencia de Desempeño: Entrega de Diario de Campi, Instrumento: lista de chequeo	**3. T F. INICIO: 21/11/2024 F. FIN: 12/12/2024**
ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253541 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Seleccionar especies de interés zootécnico utilizando métodos y sistemas de selección animal según normatividad técnica y agroecologica.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL EDU. FÍSISCA**	SE COMUNICA FÁCILMENTE CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL.	Evidencia de desempeño: taller investigativo, sobre motricidad y psicomotricidad evidencia de desempeño: Actividad sobre psicomotricidad en sesion, Evidencia de producto: taller investigativo, actividades realizadas en sesion.	**2. M F. INICIO: 17/10/2024 F. FIN: 14/11/2024**

ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253529 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	UTILIZAR EL SUELO DE ACUERDO A SU CAPACIDAD PRODUCTIVA SEGÚN LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.Clasificar adecuadamente los residuos sólidos de acuerdo con la normatividad legal vigente			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, Pregunta-Respuesta, Mesa redonda, debate.	Ambiente de formación virtual	Tablero, Marcadores Borrables y Borrador de tablero, fotocopias, computador, LED o video beam.	**INSTRUCTOR TRANSVERSAL ING. AMBIENTAL (SINDI COLLAZOS)**	OPTIMIZA LOS RECURSOS REQUERIDOS EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PRODUCTIVAS SEGÚN NORMAS INSTITUCIONALES.	Clasificar adecuadamente los residuos sólidos de acuerdo con la normatividad legal vigente. Evidencia de conocimiento: Cuestionario sobre el manejo integrado de los residuos solidos Evidencias de producto. Clasificar los residuos en la fuente teniendo en cuenta su composición física.	**3. M** **F. INICIO: 21/11/2024** **F. FIN: 12/12/2024**
FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	RAP1. Realizar el diseño predial de los agroecosistemas productivos conforme a los principios de la Agroecología.	• Aplicar en una unidad productiva de la sede Yamboró la metodología desarrollada en el resultado de aprendizaje para la elaboración de un diseño predial del agro ecosistemas productivo.	24	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONMÍA.**	Diseña sistemas alternativos de producción a nivel predial según objetivos de producción	• Evaluación de campo • Diseño predial de una unidad productiva • Lista de Chequeo	**1.** **F. INICIO: 27/08/2024** **F. FINAL: 10/09/2024.**
		RAP2. Elaborar el plan de finca según diseño predial y objetivos de producción.	Aplicar en una unidad productiva familiar la metodología desarrollada en el resultado de aprendizaje para la elaboración de un plan de finca según diseño predial.	16		PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONMÍA.**	Elabora el plan de finca según métodos de planificación	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	**2.** **F. INICIO: 17/09/2024** **F. FINAL: 8/10/2024**
		RAP3. Planear la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones según plan de finca y normatividad vigente.	Formular el plan de transición hacia la producción ecológica de un cultivo de café con normas técnicas de presentación de trabajos escritos.	24	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.		**PROFESIONAL EN AGRONMÍA.**	Identifica metodologías de reconversión productiva de agroecosistemas según normatividad vigente.	PLAN DE TRANSICIÓN Y LISTA DE CHEQUEO	**3.** **F. INICIO: 15/10/2024** **F. FINAL: 22/10/2024.**
		RAP4. Establecer componentes que integran la producción animal y vegetal a la estructura productiva del agroecosistema y sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.	Reflexionar sobre la importancia de los componentes en un agroecosistema, y su monitoreo. Identificar los parámetros comunes de planificación y de administración de los agroecosistemas del entorno. Conceptualizar sobre las estrategias de la Agroecología y las acciones. Listar componentes y sus protocolos de establecimiento en un Agroecosistema. Formular un plan de monitoreo para los componentes planteados.	16	3	PROYECTO FORMATIVO Estudios de caso, taller, practica de campo.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONMÍA.**	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca.	Informe sobre estableciemiento de componentes en el agroecosistema, y plan de monitoreo.	**4.** **F. INICIO: 29/10/2024** **F. FINAL: 12/10/2024.**
		RAP5 Diseñar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema a partir de sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.	Realizar diseños que integren de manera sostenible la producción de sistemas agropecuarios	16	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONMÍA.**	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca	• diseño de la unidad productiva • Lista de Chequeo	**5.** **F. INICIO: 19/11/2024** **F. FINAL: 26/11/2024.**
		RAP6. Elaborar indicadores de sustentabilidad del sistema productivo según objetivos de producción y plan agroecológico de la finca.	Elaboración de los indicadores de acuerdo a las actividades productivas	16	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONMÍA.**	DISEÑA SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN A NIVEL PREDIAL SEGÚN OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	**6.** **F. INICIO: 3/12/2024** **F. FINAL: 10/12/2024.**

		RAP7. Monitorear los componentes del sistema productivo en correspondencia con los principios agroecológicos y las normas de la agricultura ecológica vigente.	Reflexionar sobre la importancia de los componentes en un agroecosistema, y su monitoreo. Identificar los parámetros comunes de planificación y de administración de los agroecosistemas del entorno. Conceptualizar sobre las estrategias de la Agroecología y las acciones. Listar componentes y sus protocolos de establecimiento en un Agroecosistema. Formular un plan de monitoreo para los componentes planteados.	16	4	PROYECTO FORMATIVO Estudios de caso, taller, practica de campo.	Sistema productivo agropecuario	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONMÍA.**	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca.	Informe sobre estableciemiento de componentes en el agroecosistema, y plan de monitoreo.	**2025**
REALIZAR CARACTERIZACION GEOTECNICA QUE PERMITA EL MANEJO ADECUADO DE LOS SUELOS CON FINES PRODUCTIVOS PARA LA COMERCIALIZACION Y TRANSFORMACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	270412012 - MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	RAP1. Realizar caracterizaciones edáficas del agroecosistema de acuerdo con los estándares técnicos y normas sobre agricultura ecológica.	Realizar caracterización de los indicadores edáficos según normatividad de la agricultura ecológica	24	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.		**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva**	Interpreta propiedades de los suelos aplicando conceptos de edafología. Caracteriza suelos de acuerdo con criterios técnicos. Presenta documento de caracterización de suelos de acuerdo con criterios técnicos.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2020	**2026**
		RAP2. Proyectar usos agrológicos del suelo según criterios técnicos y normatividad de la agricultura ecológica.	Utilizar el suelo de acuerdo a su capacidad productiva segun la normativa de la agricultura ecológica	40	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.		**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva**	Identifica unidades de suelos de acuerdo con la clasificación agrológica. - Proyecta uso agropecuario de suelos según criterios técnicos.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2020	**2026**
		RAP3. Desarrollar plan de conservación de suelos de acuerdo a la normatividad de la agricultura ecológica y criterios técnicos.	Implementación de plan según caracteristicas edaficas	24	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva**	Utiliza equipos y aplicaciones tecnológicas en la conservación de suelos. Emplea técnicas de conservación según criterios técnicos.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2019	**2026**
		APLICAR TICS EN EL MANEJO DE SUELOS DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS.	Implementación de software, aplicaciones y demás tecnologias para el mejoramiento de los procesos productivos	40	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva**	Aplica técnicas y principios de la agromática en el manejo de suelos según normatividad vigente.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2019	**2026**
		Monitorear propiedades edáficas según criterios técnicos y plan de conservación.	Registrar los cambios en las propuedades del suelo según las labores culturales	32	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva**	Interpreta propiedades de los suelos aplicando conceptos de edafología.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2020	**2026**
		RAP1. Elaborar el plan de reproducción de las especies vegetales acorde a normas de la agricultura ecológica y la Agroecología.	Diseñar plan reproductivo acorde a la especie y plan de siembra	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	ELABORA EL PLAN DE SELECCIÓN VEGETAL DE LA UNIDAD PRODUCTIVA APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS.	Un plan de selección vegetal de la unidad productiva	**1. F. INICIO: 19/02/2025 F. FINAL: 11/03/2025**

REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	270412015 - REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTUR+C30A ECOLÓGICA	RAP2. Seleccionar materiales vegetales acorde a normas de la agricultura ecológica y agroecología.	Formular lista de chequeo para la selección del material vegetal según desarrollo de la guía de aprendizaje.	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	REALIZA PROPAGACIÓN DE ESPECIES VEGETALES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.	Documento de propagación de especies vegetales	**2.** **F. INICIO: 18/03/2025** **F. FINAL: 08/04/2024**
		RAP3. Aplicar métodos y herramientas tecnológicas de la reproducción vegetal según criterios técnicos y normas de la Agricultura ecológica	Reproducir de especies vegetales según diferentes metodos de reproducción según desarrollo de la sesión	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	• Emplea técnicas de fitomejoramiento en la utilización y conservación de material vegetal según normas de la agricultura ecológica.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	**3.** **F. INICIO: 15/04/2025** **F. FINAL: 13/05/2024**
		RAP4. Obtener material vegetal según criterios técnicos acorde a las Normas de la Agricultura ecológica.	Realizar propagación de material vegetal empleando sustratos según criterios técnicos	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	IDENTIFICA SUSTRATOS PARA LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	**4.** **F. INICIO: 20/05/2025** **F. FINAL: 10/06/2024**
		RAP5. Verificar plan de reproducción de especies vegetales acorde a criterios técnicos y normatividad vigente.	Evaluar las estrategias de producción agropecuaria	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	EVALÚA RESULTADOS DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	**5.** **F. INICIO: 17/06/2025** **F. FINAL: 08/07/2024**
		RAP1. Seleccionar maquinaria, equipos y herramientas para el manejo de cultivo según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Ejecutar operaciones del cultivo con las herramientas apropiadas según protocolo. Bajo este contexto dele respuesta a la siguiente pregunta y socialice la respuesta con sus compañeros. ¿Cuál es la diferencia entre una maquinaria un equipo y una herramientas agrícola? ¿Cuál es la importancia de los EPP en la agricultura? Redacte sus argumentos en un documento a mano alzada o en un procesador de Texto en Word y con la estructura de un trabajo presente esta evidencia, para ello	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Selecciona maquinarias, equipos y herramientas de manejo de cultivo	• Lista de Chequeo Desempeño • Elaboración de videos • Lista de Chequeo Producto	**F. INICIO: 18/02/2025** **F FINAL: 18/03/2025**
		RAP2. Seleccionar material de siembra según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Formular parámetros de selección de material vegetal con estándares técnicos.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Identifica materiales vegetales aplicando criterios técnicos.	• Lista de Chequeo Desempeño • Taller • Lista de Chequeo Producto • Foro	**F. INICIO: 25/03/2025** **F FINAL: 22/04/2025**

ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	270412016 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	RAP3. Acondicionar áreas de siembra según criterios técnicos y el plan de cultivos.	Preparar terreno siguiendo protocolos técnicos estandarizados.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Acondiciona áreas de siembra según criterios técnicos.	• Lista de Chequeo Desempeño • Taller • Foro	**F. INICIO: 29/04/2025** **F FINAL: 27/05/2025**
		RAP4. Elaborar el plan de cultivos utilizando tecnologías de la Agromática según criterios técnicos y normatividad de la agricultura ecológica.	Planificar un cultivo con parámetros técnicos y económicos.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Elabora plan de cultivos según criterios técnicos. Aplica normatividad vigente en el establecimiento y manejo del cultivo según criterios técnicos.	• Lista de Chequeo Conocimiento • Lista de Chequeo Desempeño • Foro	**F. INICIO: 03/06/2025** **F FINAL: 01/07/2025**
		RAP5. Realizar asociaciones vegetales conforme a criterios técnicos y Normas de la Agricultura ecológica.	Planificar un cultivo con parámetros técnicos y económicos.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Establece asociaciones vegetales según criterios agroforestales	• Taller • Lista de Chequeo Producto	**F. INICIO: 08/07/2025** **F FINAL: 05/08/2025**
		RAP8. Diseñar programa de fertilización de cultivos de acuerdo con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Elaborar un plan de fertilización racional para la reconversión de un cultivo.	56	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Diseña programas de fertilización según criterios técnicos.	Informe escrito. Lista de chequeo	**F. INICIO: 12/08/2025** **F FINAL: 23/09/2025**
		RAP7. Establecer sistemas de Riego y fertiriego según criterios técnicos y el plan de cultivos	Implementar un sistema de riego de acuerdo a parámetros del cultivo.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Establece sistema de fertiriego en cultivos aplicando criterios técnicos.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	**F. INICIO: 30/09/2025** **F FINAL: 28/10/2025**
		RAP6. Controlar operaciones de manejo de cultivo según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Implementar los lineamientos agroecólogicas para la producción agropecuaria en las UP según criterios técnicos	24	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)**	Verifica operaciones de manejo aplicando principios técnicos y de Bioseguridad	Informe valoración de Producto Lista de chequeo	**F. INICIO: 04/11/2025** **F FINAL: 18/11/2025**
		Identificar poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Identificar poblaciones asociadas a cultivo según criterios técnicos y ubicación geográfica	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	Identifica poblaciones asociadas a cultivo según criterios técnicos y ubicación geográfica.	Ficha técnica de insectos plaga en cultivos en las unidades productivas de yamboro	**1.** **F. INICIO: 15/07/2025** **F. FINAL: 12/08/2024**

REGISTRAR INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE POBLACIONES PRESENTES EN UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	270412017 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	Evaluar dinámica poblacional según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Seguimiento al comportamiento de plagas asociadas a cultivos	16	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	Selecciona métodos de control de poblaciones asociadas según tipo de cultivo y normatividad vigente.	Documento de determinación del nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos	**2. F. INICIO: 19/08/2025 F. FINAL: 26/08/2024**
		Elaborar productos de regulación de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente.	• Aplicar los boinsumos en los cultivos de la unidad productiva de yamboro llevando un monitoreo y trazabilidad al cultivo mediante registros.	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	Elabora productos de bioregulación de cultivos	Documento para elaborar productos biológicos	**3. F. INICIO: 02/09/2025 F. FINAL: 16/09/2024**
		Establecer técnicas de control de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente.	Determinar el nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos.	16	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambientes convencionales de formación y Unidades productivas sede Yamboro.	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	Selecciona métodos de control de poblaciones asociadas según tipo de cultivo y normatividad vigente.	Documento de determinación del nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos. Técnica: Informe escrito Instrumento: Lista de chequeo	**4. F. INICIO: 23/09/2025 F. FINAL: 30/09/2025**
		Emplear técnicas de validación de productos de regulación de poblaciones asociadas según criterios técnicos y normatividad vigente.	Aplicar las tecnicas de regulación de poblaciones asociadas a cultivos en la unidad agricola asignada	24	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)**	ELABORA PROGRAMA DE MANEJO DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	**5. F. INICIO: 07/10/2025 F. FINAL: 21/10/2025**
REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN	270412013 - REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA	Seleccionar razas o estirpes conforme a los principios de la agricultura ecológica, parámetros y objetivos de producción.	Seleccionar especies de interés zootécnico utilizando métodos y sistemas de selección animal según normatividad técnica y agroecologica.	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (CARLOS SANCHEZ)**	SELECCIONA ESPECIES, RAZAS Y EXTIRPES ANIMALES DE INTERÉS ZOOTÉCNICO APLICANDO CRITERIOS DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA Y TÉCNICAS DE SELECCIÓN Y MEJORAMIENTO	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2026
		Emplear tecnologías de la reproducción animal con criterios agroecológicos y bienestar animal.	Aplicar biotecnologías de la reproducción acordes a la normatividad	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (CARLOS SANCHEZ)**	APLICA PROCEDIMIENTOS DE LA BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA EN LAS ESPECIES ANIMALES APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA GANADERÍA ECOLÓGICA.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2026
		Elaborar el plan reproductivo de las especies pecuarias según los principios de la agricultura ecológica.	Diseñar plan reproductivo acorde a la especie y proposito de producción	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**	ELABORA PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2026

AGROINDUSTRIAL	AGROECOLOGÍA.	Evaluar parámetros reproductivos establecidos según los principios de la agricultura ecológica y el plan de manejo.	Evaluar variables productivas generadas por los diferentes cruzamientos	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**	IDENTIFICA LAS CONTINGENCIAS Y ALTERACIONES REPRODUCTIVAS EN LAS ESPECIES DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS DE LA TERAPIA FARMACOLÓGICA SEGÚN NORMATIVIDAD.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2026
		Manejar la reproducción animal con criterios agroecológicos y de Bienestar Animal.	Desarrolla sistemas de cruzamiento utilizando los tipos y métodos de cruzamiento permitidos con criterios de la genética y el mejoramiento animal según normatividad ecológica.	32	24	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**	ELABORA PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2026
		Establecer el plan de manejo según principios y normas de la agricultura ecologica.	Diseñar el plan de manejo de las diferentes prácticas zootécnicas a ejecutar en los sistemas de producción pecuaria	48	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	• Maneja el alojamiento de las especies animales aplicando técnicas y principios de construcciones e instalaciones animales. • Aplica principios del bienestar animal para organizar un agro ecosistema pecuario.	Evidencias de Conocimiento Exposición en formato ppt. Evidencias de Desempeño: Reconocimiento de plan de manejo. Evidencias de Producto: Plan de manejo de una producción pecuaria de su preferencia.	**1.** **F. inicio 14/02/2025 – F. Final 14/03/2025.**
		Manejar alojamientos e infraestructura animal según normas de la Agricultura ecológica y principios del Bienestar Animal.	Manejar alojamiento de las especies pecuarias aplicando técnicas y principios de las construcciones e instalaciones animales.	32	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	Maneja el alojamiento de las especies animales aplicando técnicas y principios de construcciones e instalaciones animales.	Evidencias de Conocimiento Exposición, ppt Evidencias de Desempeño: Manojo de alojamientos Evidencias de Producto: Diseñar alojamientos para una producción pecuaria asignada por el instructor.	**2.** **HORAS: 32 F. inicio 21/03/2025 – F. Final 11/04/2025.**
		Implementar sistema de registro e identificación animal según Normas de Bienestar Animal y principios de la Trazabilidad.	Aplicar las diferentes maneras de identificación animal, principios básicos de bienestar animal y el rastreo y seguimiento de productos pecuarios desde cualquier punto de la cadena de producción.	48	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	Aplica los principios de la trazabilidad, bienestar animal y tecnologías de la información en la Identificación y registro de las especies animales	Evidencias de Conocimiento Exposición Ppt. Taller Evidencias de Desempeño: Manejo de los registros y trazabilidad del centro Evidencias de Producto: Diseño de un registro productivo	**3.** **HORAS: 48** **F. inicio 06/06/2025 – F. Final 11/07/2025.**
		Identificar alteraciones sanitarias según criterios técnicos.	Identifir los diferentes microorganismos causantes de enfermedades en especies pecuarias según criterios tecnicos.	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	Realiza tratamiento de las enfermedades animales utilizando métodos alternativos de atención sanitaria animal.	Evidencias de Producto: Protocolo de identificación de alteraciones sanitarias 2 enfermedades más comunes en una producción pecuaria asignada. Técnica: exposición Instrumento: lista de chequeo.	**4.** **HORAS: 40** **F. inicio 18/07/2025 – F. Final 15/08/2025.**

ELABORAR UN PLAN DE MANEJO PARA LAS PRODUCCIONES PECUARIAS DE LA SEDE YAMBORO, UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS Y APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	270412014 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	Ejecutar programas de prevención sanitaria e inocuidad según normatividad vigente.	Interpreta los principios de bioseguridad, prevención e inocuidad, planes sanitarios según la especie y condiciones epidemiológicas de la zona, como códigos establecidos por la OIE	32	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	Aplica principios y procedimientos acordes a los sistemas de Inocuidad y trazabilidad en las prácticas y actividades del manejo ecológico de especies animales.	Evidencias de Producto: establece planes sanitarios según la especie y condiciones epidemiológicas de la zona. Realizar un plan sanitario y protocolo de vacunación según producción pecuaria asignada. Técnica conversatorio y lista de chequeo. Trabajo de campo lista de chequeo.	**5.** **HORAS: 32** **F. inicio 22/08/2025 –** **F. Final 12/09/2025.**
		Manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente.	Implementa estrategias para el aprovechamiento de los residuos generados en la actividad pecuaria o su adecuada disposición según normatividad o legislación vigente	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	Utiliza los métodos y técnicas de tratamiento y aprovechamiento de los residuos generados por la actividad pecuaria.	Evidencias de Conocimiento Exposición en formato ppt Evidencias de Desempeño: Reconocimiento de protocolos de bioseguridad y manejo de residuos orgánicos. Evidencias de Producto: Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción pecuaria asignada.	**6.** **HORAS: 24** **F. inicio 19/09/2025 –** **F. Final 03/10/2025.**
		Aprovechar recursos Forrajeros y suplementos en la alimentación animal según los Principios de la Agricultura ecológica y al Plan de Manejo.	Utilizar forrajes presentes en la zona para la suplementación de dietas en las diferentes especies pecuarias	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas - Planta de Concentrados	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas. - Materias Primas	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	Aplica los fundamentos de la fisiologia y nutricion animal para calcular los requerimientos nutricionales de los animales. Elabora alimentos para las especies animales utilizando metodos de formulación, balanceo de raciones alimenticias y recursos disponibles. Utiliza herramientas y aplicativos software y escenarios TIC para la elaboración y presentación de la información.	**Evidencias de Conocimiento:** **Informe:** Realizar una **Exposición** sobre los mecanismos de digestión animal, composición y análisis de alimentos, metabolismo de carbohidratos, metabolismo de proteínas, metabolismo de lípidos, plantas forrajeras y su establecimiento. **Técnica:** Exposición **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe:** Elaborar un mapa conceptual sobre los contenidos nutricionales presentes en los alimentos y los métodos de laboratorio (análisis bromatológico) necesarios para su determinación. **Técnica:** Exposición **Instrumento:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** **Actividad práctica 1:** Establecer un sistema silvopastoril de acuerdo a requerimientos técnicos y especie animal. **Técnica:** Demostración de método **Instrumento:** Lista de chequeo. **Actividad práctica 2:** Elaborar suplemento alternativo y/o método de conservación de alimento de acuerdo a material disponible y procedimiento técnico. **Técnica:** Demostración de método **Instrumento:** Lista de chequeo	**7.** **HORAS: 40** **F. inicio 10/10/2025 –** **F. Final 07/11/2025.**

		Establecer prácticas zootécnicas según criterios técnicos y normatividad ecológica vigente.	Interpretación y desarrollo de las diferentes prácticas de manejo en la empresa ganadera según normatividad.	56	16	1. PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA**	• Desarrolla las técnicas y prácticas zootécnicas permitidas por la normativa y el bienestar animal en el Manejo de las especies animales. • Aplica los principios de la trazabilidad, bienestar animal y tecnologías de la información en la Identificación y registro de las especies animales	**Evidencias de Producto:** **Informe:** Elabore un **ensayo** sobre las prácticas de producción sostenible aplicados a la cría de animales y/o ganadería. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe:** Elaborar un **Mapa conceptual** donde se tenga en cuenta sus características y habilidades productivas. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe**: Realice una investigación y elabore un documento sobre los parámetros productivos o zootécnicos mencionados aplicados en la ganadería bovina y como evaluarlos. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe:** Elabore un **cuadro comparativo** de los parámetros productivos que tiene las diferentes especies de producción animal. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo	**8.** **HORAS: 56** **F. inicio 14/11/2025 –** **F. Final 26/12/2025.**
ESTABLECER PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIA PRIMA GENERADA EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS AGROPECUARIAS DE LA SEDE YAMBORÓ TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS	270403020 - PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA	ALISTAR PRODUCTO TERMINADO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS, NECESIDADES DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Apropiar conceptos de entrega de productos terminados. Realziar alistamiento de producto terminado a partir de frutas. Entregar producto terminado de acuerdo a buenas prácticas de manufactura.	16	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria, Biblioteca SENA, herramienta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	ACONDICIONA PRODUCTOS OBTENIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA. ACONDICIONA PRODUCTOS OBTENIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA	Conocimiento: Taller de tecnicas de almacenamiento de alimentos. Desempeño: Elaboración de producto de fruta aplicando BPM listo para empacar y lamacenar Producto: Producto a base de fruta listo para su empaque y almaecenamiento	2025
		ACONDICIONAR PRODUCTOS AGROPECUARIOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer conceptos y tipos de acondicionamiento de materias primas. Adecuar productos agropecuarios para su transformación y comercialización. Realizar entrega en medio digital de revisión del proceso: industria láctea.	32	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria, Biblioteca SENA, herramienta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Acondiciona materia prima según criterios técnicos y procedimiento de la empresa. Opera equipos e instrumentos según normas de salud ocupacional y seguridad industrial.	Conocimiento: Taller de acondicionamiento de productos lácteos. Desempeño: Desarrollo de proceso virtual industria láctea Producto: Organigrama industria láctea en medio digital	2025
		OBTENER PRODUCTOS TRANSFORMADOS SEGÚN, NECESIDADES DEL MERCADO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA APLICANDO NORMATIVIDAD VIGENTE.	Apropiar conceptos de transformación de alimentos. Aplicar procesos de transformación a productos agropecuarios. Entregar producto terminado aplicando BPM (queso campesino)	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria, Biblioteca SENA, herramienta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Procesa materias primas según requerimientos técnicos y normatividad vigente. Muestrea materias primas y productos según normatividad vigente.	Conocimiento: Taller de procesamiento de alimentos. Desempeño: Producto:	2025

FISICAS, QUIMICAS Y BIOLÓGICAS DE LAS MISMAS BAJO LA NORMATIVIDAD VIGENTE		Elaborar alimentos balanceados según, necesidades del mercado y procedimientos de la empresa aplicando normatividad vigente.	Formular y elaborar raciones balanceadas de acuerdo a requerimientos técnicos y normatividad vigente	26	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Alista instalaciones y equipos en la elaboración y conservación de productos agroalimentarios aplicando normatividad vigente. Calcula requerimientos de materias primas, insumos, y materiales requeridos según tipo de producto y procedimiento de la empresa. Procesa materias primas según requerimientos técnicos y normatividad	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		INSPECCIONAR CONDICIONES DE LA MATERIA PRIMA, INSUMOS Y MATERIALES GARANTIZANDO LA INOCUIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS	Contextualizar principios básicos para el procesamiento de alimentos . Realizar inspección de calidad de una muestra de leche. Entregar resultados de inspección a una muestra de alimentos	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Verifica condiciones de materias primas, insumos y materiales aplicando conocimientos técnicos. Muestrea materias primas y productos según normatividad vigente.	Conocimiento: Contextualizar principios básicos para el procesamiento de alimentos. Desempeño: Realizar inspección de calidad de una muestra de leche. Producto: Entregar resultados de inspección a una muestra de alimentos	2025
APLICAR PRÁCTICAS HIGIÉNICAS SANITARIAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA POSCOSECHA PARA MINIMIZAR PÉRDIDAS POR FACTORES CONTAMINANTES QUE PUEDAN AFECTAR LA CALIDAD Y ASÍ GARANTIZAR UNA VIDA ÚTIL QUE ASEGURE LOS PROCESOS DE COMERCIALIZACIÓN	270412006 - MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO	RAP1. MANEJAR COSECHA Y OBTENCIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer principios de fisiología vegetal en la planeación de la cosecha. Cosechar productos de acuerdo al índice de madurez. Entregar producto cosechado.	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos, elementos para celección y cosecha de frutas).	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Planifica la cosecha de productos agropecuarios según normatividad y mercado.	Conocimiento: Taller de cosecha y poscosecha . Desempeño: Práctica de cosecha de café Producto: Café cosechado y beneficiado	2025
		RAP2. VERIFICAR CONDICIONES SANITARIAS Y DE INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.	Conocer programas sanitarios en cosecha y poscosecha de frutas. Aplicar programas sanitarios y de inocuidad en la cosecha y poscosecha. Procesar frutas y verduras aplicando la verificación de condiciones sanitarias y de inocuidad	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Aplica principios sanitarios e inocuidad en la evaluación de la poscosecha de los productos según normatividad.	Conocimiento: Desempeño: Práctica de cosecha de café Producto: Café cosechado y beneficiado	2025
		RAP3. ACONDICIONAR PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer conceptos y tipos de acondicionamiento de materias primas. Seleccionar y clasificar productos agrícolas según criterios de calidad para su procesamiento. Entregar producto acondicionado de acuerdo a procedimiento establecido	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Selecciona y clasifica productos agropecuarios según normatividad y tipo de mercado.	Conocimiento: Taller de acondicionamiento de frutas, verduras y hortalizas. Desempeño:Acondicionamiento de una fruta para su procesamiento Producto: Fruta acondicionado aplicando buenas prácticas demanufactura	2025
		RAP4. EMBALAR PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer aspectos de empaque y embalaje de productos agropecuarios. Utilizar empaques y embalajes en productos agropecuarios. Embalar frutas y verduras aplicando BPM	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, aditivos e insumos grado alimentario).	**PROFESIONAL AGROINDUSTRIA**	Utiliza técnicas de empaque y embalaje en el alistamiento del producto según requerimientos del mercado y normatividad. Verifica condiciones de transporte de productos empacados según normatividad.	Conocimiento: Taller de empaque y embalaje de productos agropecuarios. Desempeño: Embalar frutas o verduras Producto: Fruta o verdura empacada	2025

Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	230101031 - GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.	RAP1. Realizar inventario socioeconómico local según tipo de organización y estrategias de participación comunitaria.	Investigación sobre el comportamiento del mercado en la región	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS** **Juan Manuel Silva**	ELABORA INVENTARIO SOCIOECONÓMICO DEL ENTRONO SEGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		RAP2. Promover la organización social rural participativa según estrategias de la Extensión Rural y participación comunitaria.	Generar ideas para organización social local	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS** **Juan Manuel Silva**	EJECUTA ESTRATEGIAS DE EXTENSIÓN RURAL EN ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		RAP3. Evaluar ideas de negocios empresariales rurales según técnica establecida.	Identifica una ideas de negocios empresarial rural.	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS** **Juan Manuel Silva**	IDENTIFICA IDEAS DE NEGOCIOS EMPRESARIALES RURALES.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		RAP4. Definir componentes del proyecto empresarial rural según información preliminar.	Definer los componentes para un proyecto empresarial	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS** **Juan Manuel Silva**	APLICAR TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIOS EMPRESARIALES RURALES SEGÚN POLÍTICAS E INSTRUMENTOS DEL DESARROLLO RURAL.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		RAP5. Elaborar proyecto según necesidades de la comunidad e información técnica, administrativa y financiera.	Elaborar un proyecto según necesidades de la comunidad e información técnica, administrativa y financiera	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS** **Juan Manuel Silva**	FORMULA PROYECTO EMPRESARIAL RURAL SOSTENIBLE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		RAP6. IDENTIFICAR FUENTES DE FINANCIACIÓN SEGÚN CRITERIOS DEL DESARROLLO EMPRESARIAL Y RURAL.	Identifica fuentes de financiación locales para el sector agropecuario	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS** **Juan Manuel Silva**	IDENTIFICA IDEAS DE NEGOCIOS EMPRESARIALES RURALES.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		RAP7. Implementar proyecto según estrategias de desarrollo.	IDENTIFICAR LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA IMPLEMNTAR PROYECTOS SEGÚN ESTRATEGIA DE DESARROLLO	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS** **Juan Manuel Silva**	ELABORA COSTOS Y PRESUPUESTOS DE PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES. MONITOREA ETAPAS DEL PROYECTO EMPRESARIAL RURAL APLICANDO INSTRUMENTOS DE	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025

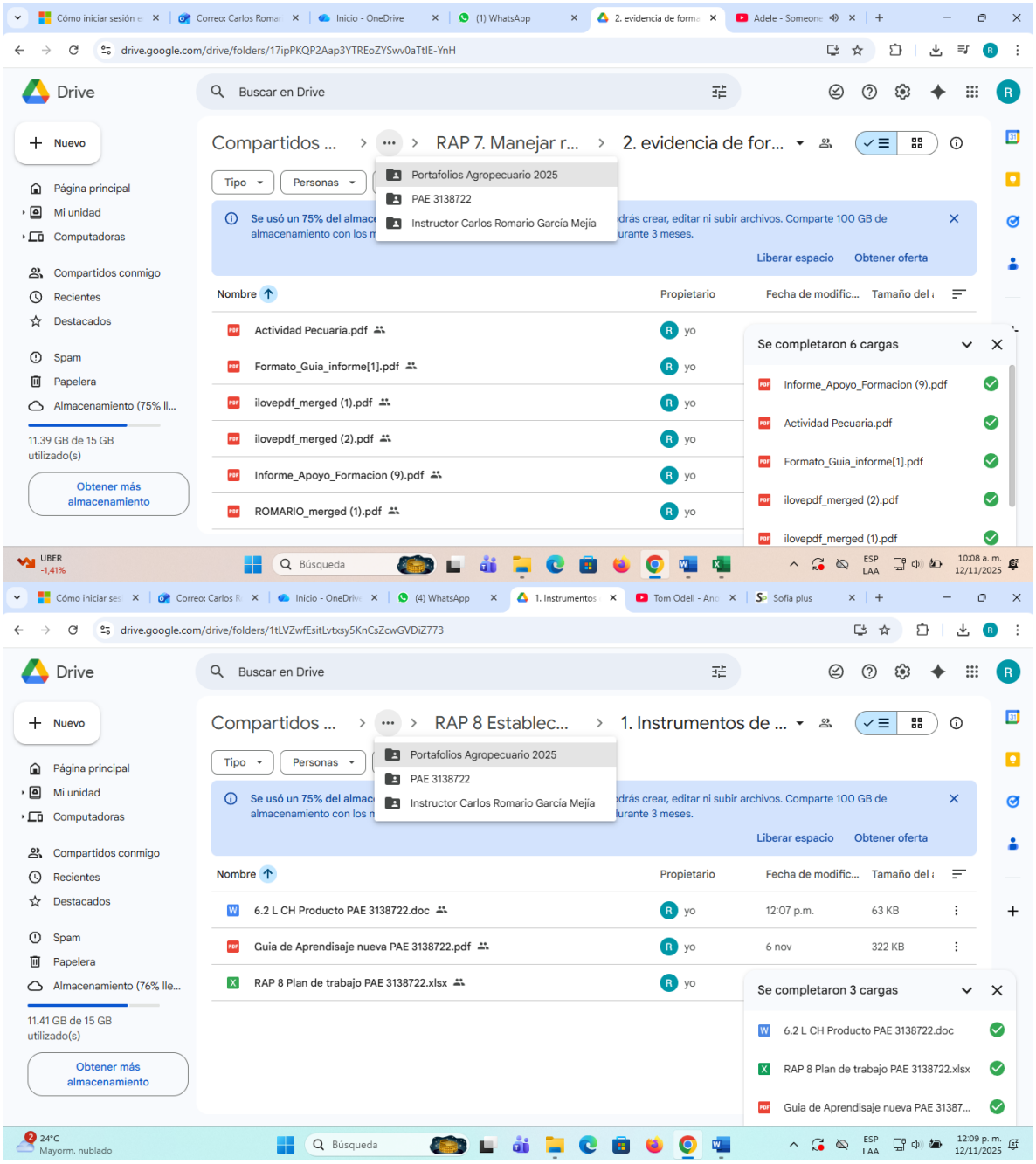
		RAP8. Evaluar proyecto según metodología.	Evaluar un proyecto según metodologia desarrollada en la sesión	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva**	MONITOREA ETAPAS DEL PROYECTO EMPRESARIAL RURAL APLICANDO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
COMERCIALIZAR PRODUCTOS GENERADOS Y TRANSFORMADOS EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA SEDE YAMBORO, INTERACTUANDO EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	260101002 - EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORAGANIZACIÓN	Realizar investigación de mercado según plan de producción de la empresa.	Desarrollar investigación de mercado agropecuario en la región	32	1.3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MERCADEO**	REALIZA INVESTIGACIÓN DE MERCADO	• Informe Investigación de Mercado y Cuestionario	HORAS: 32 F. inicio 17/03/2025 F. Final 14/04/2025.
		Elaborar plan de mercadeo según métodos y técnicas de planeación.	Elaborar una estrategias para innovación en el mercado.	32	1.3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MERCADEO**	ELABORA PLAN DE MERCADEO SEGÚN TÉCNICAS, MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS.	• Cuestionario Informe Plan de Mecadeo y Mapa Conceptual	HORAS: 32 F. inicio 21/04/2025 F. Final 12/05/2025.
		Desarrollar el plan de mercadeo según metodología y recursos disponibles.	Aplicar una estratejia de mercado según metodología y recursos disponibles.	32	1.3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL EN MERCADEO**	DESARROLLAR EL PLAN DE MERCADEO SEGÚN METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES.	• Cuestionario • Informe Mercadeo • Sopa de Letras y Crucigrama	HORAS: 32 F. inicio 19/05/2025 F. Final 16/06/2025.
ELABORAR UN PLAN DE MANEJO PARA LAS PRODUCCIONES PECUARIAS DE LA SEDE YAMBORO, UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS Y APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	Hace uso del vocabulario y expresiones de su area ocupacional en exposiciones, informes, y/o reportes.	20	4	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando exposiciones o informes o reportes relacionados a su área de trabajo.	2025
		COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	Describir de forma oral y/o escrita mi rutina y la rutina diaria de otra persona	20	4	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma 2. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno	DE PRODUCTO Reporte/escrito físico sobre su rutina diaria. Presentación Power point y/o video de la rutina. DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando su rutina diaria.	2025
FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO		ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	Presentar expresiones básicas para intercambiar información personal de forma oral y escrita			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo 2. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando una conversación corta con uno o más compañeros de clase, intercambiando información personal. DE PRODUCTO Libreto / guión de la conversación presentada donde se evidencia el intercambio de información personal.	2025

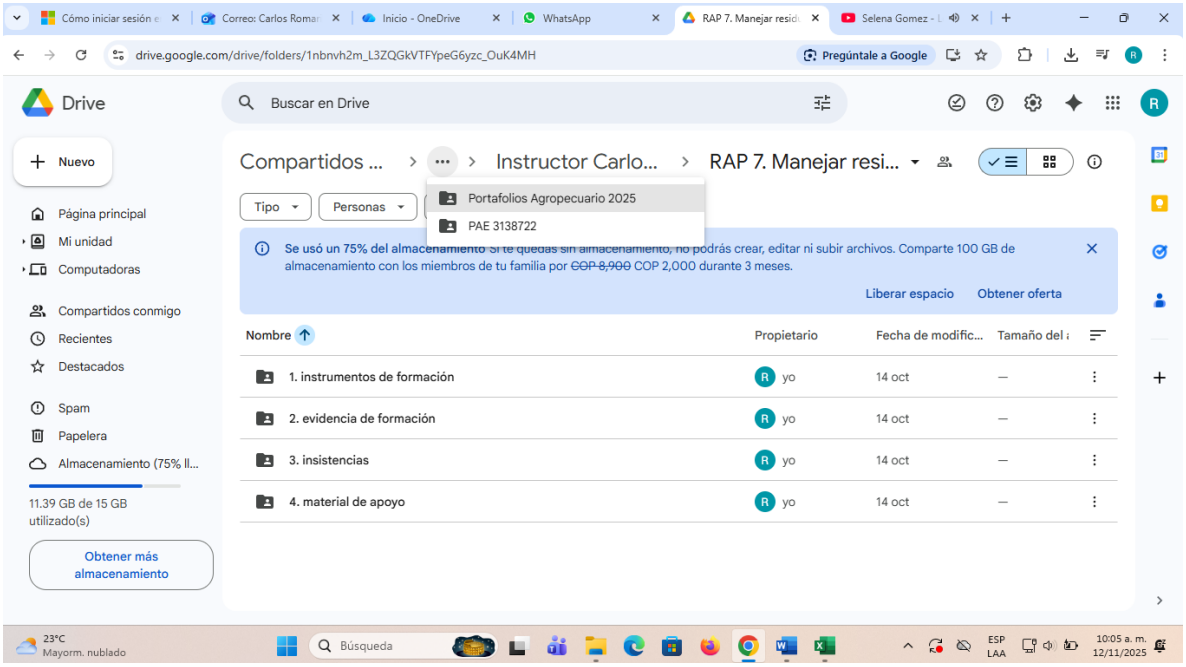
REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	COMPRENDER TEXTOS EN INGLES DE FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	Comprender textos tecnicos relacionados a su area ocupacional			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre el uso correcto de las EPPs y de las señales de seguridad. DE PRODUCTO Flujograma de procedimiento relacionado a su área ocupacional.	2025
FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO		ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	Identificar vocabulario sobre situaciones cotidianas y/o ambitos laborales a traves de ilustraciones u otros recursos audiovisuales.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando a uno de sus compañeros,a un famoso vivo y/o a un miembro de mi familia.	2025
		COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	Relatar experencias pasadas oralmente y/o de forma escrita			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	Plantea y responde preguntas sobre sí mismo	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando diferentes situaciones cotidianas, dando uso de vocabulario y expresiones en mínimo tres de los contextos trabajados. DE PRODUCTO Presentación de forma escrita experiecias vividas (vacaciones y/o otras).	2025
REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Reconocer vocabulario de objetos relacionados a su area de formación mediate simulación.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz realizando una compra y/o inventario de objetos/ productos relacionados a su área de formación.	2025
falta la actividad de proyecto		RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES	Responder adecuadamente a una entrevista de trabajo			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. 2. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. 3. Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés.	DE DESEMPEÑO Observación del aprendiz en entrevista laboral. DE PRODUCTO Hoja de vida del aprendiz DE PRODUCTO Video de conversación sobre aspectos personales, laboraes y de su entorno con un hablante con dominio avanzado en inglés y/o nativo.	2025

	falta la actividad de proyecto		REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS	Comprender una noticia internacional que contenga vocabulario especializado o técnico.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas2.Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares. 3. Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. 4. Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc.; referido a suprofesión.	DE PRODUCTO Video en inglés subtitulado en el mismo idioma explicando un proceso o procedimiento específico de su especialidad técnica.	2025
	FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO		ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC	Identificar y utilizar los diferentes tiempos gramáticales en la comprension y produccion de textos complejos.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. 2. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión 3. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico	DE PRODUCTO Artículo en inglés relacionado con su área técnico como insumo para publicación del periodico digital de la ficha. DE DESEMPEÑO Observación del aprendíz socializando artículo técnico en inglés	2025
	REGISTRAR INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE POBLACIONES PRESENTES EN UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Poner en practica vocabulario y expresiones de su area ocupacional en exposiciones, informes, y/o reportes.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. 2. Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. 3. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. 4. Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.	DE DESEMPEÑO Observación del aprendiz presentando un proyecto técnico en inglés en evento o feria tecnológica. DE PRODUCTO Informe escrito en inglés sobre proyecto participante en evento o feria tecnológica.	2025
	REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	Interpretar un articulo relacionado con temas de la especialidad			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. 2. Puede realizar actividades de verdadero o falso, basados en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha leído. 3. Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explicito	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz respondiendo a preguntas evidenciando comprension del vocabulario adquirido DE PRODUCTO Glosario en prezi, power point u otro medio digital con el vocabulario tecnico encontrado dando uso de la mayoría de las palabras nuevas en oraciones.	2025

	REGISTRAR INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE POBLACIONES PRESENTES EN UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado 2. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. 3. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. 4. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales.	DE CONOCIMIENTO Respuesta a evaluacion escrita sobre formas gramaticales del articulo definido. DE PRODUCTO Diseño de un poster digital sobre una noticia (s encontrada en una página web.	2025
	APLICAR PRÁCTICAS HIGIÉNICAS SANITARIAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA POSCOSECHA PARA MINIMIZAR PÉRDIDAS POR FACTORES CONTAMINANTES QUE PUEDAN AFECTAR LA CALIDAD Y ASÍ GARANTIZAR UNA VIDA ÚTIL QUE ASEGURE LOS PROCESOS DE COMERCIALIZACIÓN		BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	Reconocer vocabulario de objetos relacionados a su area de formación mediate simulación.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. 2. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión 3. Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto 4. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. 5. Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés.	DE CONOCIMIENTO Desarrollo de cuestionario basado en textos del area sobre vocabulario tecnico. DE PRODUCTO Redaccion de texto propio el cual se evidencie el correcto uso de los diferentes tiempos gramaticales y el vocabulario tecnico.	2025
	ELABORAR UN PLAN DE MANEJO PARA LAS PRODUCCIONES PECUARIAS DE LA SEDE YAMBORO, UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS Y APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN	Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	**PROFESIONAL INGLES**	1. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. . 2. Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. 3. Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados. 4. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando el proceso de desarrollo, diseño, fabricacion o realizacion de un producto o servicio) . DE PRODUCTO Periodico digital, blog o pagina web donde presente las ideas principales de diversos textos (Articulos y Noticias) relacionados a su area de formacion.	2025
FASE 4: EVALUACIÓN	LLEVAR A CABO ETAPA PRODUCTIVA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	253590 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN				ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS -INVESTIGACIÓN Y USO HERRAMIENTAS TIC	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VIDEO BEAM, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, AGENDA, CALCULADORA, SOGA, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WHATSAPP.	**Seguimiento a Etapa Productiva**			2025

Portafolios




Cómo iniciar sesión e
Correo: Carlos Roma
Inicio - OneDrive
WhatsApp
RAP 7. Manejar resid
Selena Gomez - L
drive.google.com/drive/folders/1nbnvh2m_L3ZQGkVTFYpeG6yzc_OuK4MH
Pregúntale a Google
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (75% ll...
11.39 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos ...
Instructor Carlo...
RAP 7. Manejar resi...
Portafolios Agropecuario 2025
PAE 3138722
Tipo
Personas
Se usó un 75% del almacenamiento Si te quedas sin almacenamiento, no podrás crear, editar ni subir archivos. Comparte 100 GB de almacenamiento con los miembros de tu familia por COP 8,900 COP 2,000 durante 3 meses.
Liberar espacio
Obtener oferta
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
1. instrumentos de formación
2. evidencia de formación
3. insistencias
4. material de apoyo
yo
14 oct
23°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
10:05 a. m.
12/11/2025

OBLIGACION 13

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad a desarrollar 2	Forma de entrega de la actividad 2		Fecha de entrega	Entregó	
	Exposición en formato ppt	Físico	Digital	24 de Octubre del 2025	Si	No	Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción	Físico	Digital	31 de Octubre de 2025	Si	No
LESLY MELISSA			x						x			
KATHERIN SOFIA			x						x			
KATHERYNN ALEJANDRA			x						x			
JUAN ESTEBAN			x						x			
LAURA VALENTINA			x						x			
JAIDY VALENTINA			x						x			
JUAN SEBASTIAN			x						x			
LEIDY JULIANA			x						x			
INGRITH LIZETH			x						x			
KAREN DAYANA			x						x			
KEVIN STIVEN			x						x			
ERICK SANTIAGO			x						x			
HEIDY LIZETH			x						x			
ISIS YELENIA			x						x			
CARLOS ANDRES			x						x			
VALERY SOFIA			x						x			
SHARON NICOL			x						x			
DANNA JULIETH			x						x			
MARBEN SANTIAGO			x						x			

Para realizar el seguieminto del proceso formativo se pueden incluir diferentes actividades adicionales, tales como, controles de lectura, vigilancia tecnológica, talleres, exposiciones y/o cuestionarios. Aunque no tienen un caracter evaluativo se tendrán en cuenta como parte del proceso de la evidencia concreta.* Realizó retiro voluntario y ya no se encuentra en el proceso formativo

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad a desarrollar 2	Forma de entrega de la actividad 2		Fecha de entrega	Entregó	
	Exposición en formato ppt	Físico	Digital	26 de Noviembre	Si	No	Diseño manual zootécnico.	Físico	Digital	19 de diciembre	Si	No
LESLY MELISSA			x						x			
KATHERIN SOFIA			x						x			
KATHERYNN ALEJANDRA			x						x			
JUAN ESTEBAN			x						x			
LAURA VALENTINA			x						x			
JAIDY VALENTINA			x						x			
JUAN SEBASTIAN			x						x			
LEIDY JULIANA			x						x			
INGRITH LIZETH			x						x			
KAREN DAYANA			x						x			
KEVIN STIVEN			x						x			
ERICK SANTIAGO			x						x			
HEIDY LIZETH			x						x			
ISIS YELENIA			x						x			
CARLOS ANDRES			x						x			
VALERY SOFIA			x						x			
SHARON NICOL			x						x			
DANNA JULIETH			x						x			
MARBEN SANTIAGO			x						x			

Para realizar el seguieminto del proceso formativo se pueden incluir diferentes actividades adicionales, tales como, controles de lectura, vigilancia tecnológica, talleres, exposiciones y/o cuestionarios. Aunque no tienen un caracter evaluativo se tendrán en cuenta como parte del proceso de la evidencia concreta.* Realizó retiro voluntario y ya no se encuentra en el proceso formativo

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA.
- Código del Programa de Formación: 722143
- Nombre del Proyecto: Implementación de herramientas tecnológicas en la gestión de sistemas agropecuarios eficientes de las unidades productivas de la sede yamboro del cgdss.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: Elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y transformación agroindustrial.
- Competencia: Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la Agricultura ecológica.
- Resultados de Aprendizaje: manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente.
- Duración de la Guía: 32 horas

2. PRESENTACION

Saludos estimado aprendiz, el manejo de los residuos generados por una explotación pecuaria sea cual sea, es de suma importancia ya que esto permite prevenir problemas o enfermedades tanto en los animales como en los operarios encargados del manejo de estos mismo.



Sumado a lo anterior mencionado también es necesario resaltar el compromiso ecológico en el cual están enfocadas las nuevas formas de producción animales y el manejo de los residuos que estas generan así evitando contaminar fuentes hídricas o áreas en general.

Mediante el resultado de aprendizaje Manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente., le permite al aprendiz desarrollar destrezas y habilidades al aplicar este resultado dentro del proyecto formativo y a la vez desarrollar el mismo mediante la metodología aprender haciendo, donde tendrá la oportunidad de contar con ambientes reales de formación, desarrollando a partir de diferentes fuentes del conocimiento el manejo de instalaciones para las especies pecuarias, basado en conceptos del bienestar animal.

Adelante con el desarrollo de este resultado es importante querido aprendiz que usted sea autónomo, se autoevalúe y actué con principios de responsabilidad, compromiso y entrega en su desarrollo de competencias que le permitirán avanzar de acuerdo a su ritmo de trabajo.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Siguiendo con los conocimientos previos y adquiridos por los aprendices, guiados a su vez por el instructor técnico, se debemos tener en cuenta un número significativo de procesos en los cuales está: manejo, sanidad, transformación y protocolos de bioseguridad.

3.1 Actividad de reflexión inicial: querido aprendiz lo invito a analizar el siguiente video sobre la importancia que tiene el menejo adecuado de los residuos generados en las producciones pecuarias, utiliza el siguiente linck: (https://www.youtube.com/watch?v=OXCcle6aU08).



(captura de pantalla video relacionado)

De acuerdo con sus conocimientos previos realice un análisis reflexivo sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un protocolo de bioseguridad y como lo aplico a una producción pecuaria?
- ¿Cuál es la importancia del manejo de los residuos generados por una producción pecuaria?
- ¿Cuales son los diferentes tipos de residuos generados por una producción pecuaria?

3.2 Actividad de contextualización: Debe dirigirse en grupos de dos personas a la unidad productiva indicada por el instructor y realice un análisis sobre el estado actual del manejo de los residuos generados por dicha unidad, según las siguientes preguntas:

a. Considera que el manejo de los residuos en yamboro es el adecuado?
b. ¿Conoce alguna forma alternativa para el manejo de los residuos de las producciones pecuarias de yamboro?

Ambiente requerido: unidades pecuarias de la sede Yambro y ambiente de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso y trabajo de campo.
Materiales de formación: bolsas y canecas plásticas.
Material de apoyo:
Evidencias de aprendizaje: documeno pdf.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo del Registro fotográfico descriptivo.
Duración de la actividad: 8 horas.
Ejercicio: Plasme sus respuestas en un documento que irá armando gradualmente y que usted presentará como evidencia de aprendizaje.

3.3 Actividad de apropiación del conocimiento:

Actividad de aprendizaje:

Realizar un protocolo de manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción pecuaria asignada de la Sede Yamboro, según normatividad vigente.



Apreciado aprendiz partiendo de lo aprendida durante el desarrollo de esta guía de aprendizaje, guiados por su instructor pecuario y apoyado en un PDF de manejos de residuos de las producciones pecuarias, realice en un grupo de trabajo un protocolo de manejo y aprovechamiento de los residuos generados en una producción pecuaria asignada por el instructor.

Una vez finalice el desarrollo de la actividad y como entregable deberá cargar una presentación en ppt que debe de tener como mínimo 5 diapositivas, donce quede la evidencia fotográfica del desarrollo de la actividad en conjunto con un breve informe sobre la experiencia optenida al realizar la actividad, donde se tendrá en cuenta la creatividad del aprendiz.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.
Ambiente requerido: unidades pecuarias de la sede Yambro y ambiente de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso y trabajo de campo.
Materiales de formación: bolsas y canecas plásticas.
Material de apoyo:
Evidencias de aprendizaje: documeno pdf.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo del Registro fotográfico descriptivo.
Duración de la actividad: 8 horas.
Ejercicio: Plasme sus respuestas en un documento que irá armando gradualmente y que usted presentará como evidencia de aprendizaje.

3.4. Actividad de transferencia El aprendiz de acuerdo a su criterio debe diseñar un Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción pecuaria asignada.

Hará una presentación en ppt como mínimo 5 diapositivas o documento pdf, el cual presentara como evidencia de formación.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación convencional, unidades productivas pecuarias.
Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso y trabajo de campo.
Materiales de formación: desinfectantes pecuarios, detergentes y cal
Material de apoyo:
Evidencias de aprendizaje: documento pdf.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo del Registro fotográfico descriptivo.
Duración de la actividad: 16 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y	Implementa estrategias para el aprovechamiento de los residuos generados en la actividad	Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción	Utiliza los métodos y técnicas de tratamiento y aprovechamiento de los residuos generados por	proyecto formativo Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de

	aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y transformación agroindustrial	pecuaria o su adecuada disposición según normatividad o legislación vigente.	pecuaria asignada.	la actividad pecuaria.	campo - Demostracio de métodos - Investigación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Tipos de Residuos:

- Estiércoles: Deyecciones sólidas o semi-sólidas del ganado.
- Purines: Deformación líquida o semi-líquida con alto contenido de agua, provenientes de ciertas producciones como la porcina o avícola.
- Biorresiduos: Residuos biodegradables, como restos de alimentos, que pueden provenir de la alimentación animal o limpieza.

Procesos de Tratamiento:

- Biodegradación:

  Proceso de descomposición de materia orgánica por acción microbiana.

- Digestión Anaeróbica:

  Proceso biológico en ausencia de oxígeno que genera biogás a partir de materia orgánica.

- Bioestabilización:

  Proceso para estabilizar residuos orgánicos mediante tratamientos biológicos.

- Lombricultura:
  Técnica de manejo de residuos orgánicos utilizando lombrices para producir abono orgánico.

Gestión y Manejo:

- Separación en la Fuente (Segregación):

  Clasificación de los residuos en el mismo lugar donde se generan, para su posterior manejo.

- Aprovechamiento de Residuos:

  Proceso para incorporar los residuos al ciclo económico, como la producción de abono.

- Reutilización:

  Volver a utilizar un material o producto para el mismo fin o uno diferente, sin que sea considerado basura.

- Abuso de Residuos:
  Acción de utilizar un material más de una vez, por ejemplo, rellenar una botella de agua, es un acto de reutilización, según el Estado Peruano.

Conceptos Relacionados:

- Economía Circular:

  Sistema que busca reutilizar y reciclar materiales, minimizando la generación de residuos y aumentando el valor de los insumos, según YouTube.

- Manejo Integral de Residuos:
  Sistema completo de gestión que abarca desde la generación hasta la disposición final, incluyendo el aprovechamiento y la valorización.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

El bienestar animal en la reproducción animal
Rocío López Hinojosa, Jorge A. Saltijeral Oaxaca, Ramiro Muñoz Mendoza, M. Silvia Córdova Jiménez, Alejandro Córdova Izquierdo, Gabriel Ruiz Castañeda, José Félix Pérez Gutiérrez
Avances en tecnología porcina, ISSN 1697-2015, Vol. 2, Nº. 1 (ENERO), 2005, págs. 3-16

Perspectivas de la reproducción animal

George E., Jr. Seidel, Benjamin G. Brackett
Avances en zootecnia: Nuevas técnicas de reproducción animal / George E., Jr. Seidel (dir.), Benjamin G. Brackett (dir.), Sarah H. Seidel (dir.), 1988, ISBN 84-200-0636-X, págs. 3-11

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS ROMARIO GARCIA**	**instructor**	**Formación profesional**	**30 de julio de 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

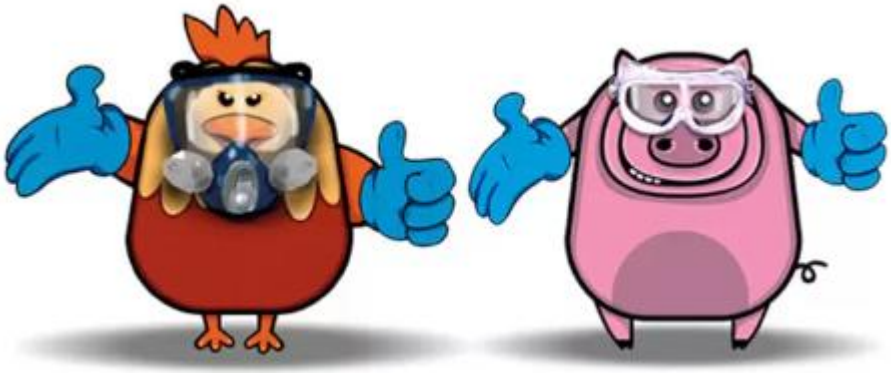
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA.
- Código del Programa de Formación: 1597988
- Nombre del Proyecto: Implementación de herramientas tecnológicas en la gestión de sistemas agropecuarios eficientes de las uniades productivas de la sede yamboro del cgdss.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: Promover las buenas prácticas en cada unidad productiva del CGDSS - SEDE YAMBORÓ teniendo en cuenta los protocolos y desarrollando las habilidades propias del idioma inglés en los contextos.
- Competencia: - Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica
- Resultados de Aprendizaje: Establecer prácticas zootécnicas según criterios técnicos y normatividad ecológica vigente.
- Duración de la Guía: 50 horas

2. PRESENTACIÓN

Saludos apreciado aprendiz, el manejo zootécnico es de suma importancia para una explotación pecuaria ya que permite monitorear mediante el uso de registros productivos y de planes de manejo, el nivel productivo de dicha unidad pecuaria así realizar producciones limpias que siguen los protocolos de las buenas prácticas y la normatividad vigente.



En la siguiente guía encontraran todo lo relacionado con las prácticas zootécnicas, relacionando la reproducción animal vs la producción.

Las cuales el aprendiz identifica crea y desarrolla las actividades a trabajar para el manejo de la producción pecuari de su preferencia. Podemos guiarnos bajo los estamentos básicos de conocer y concretar los modelos integrales

Enfocando su aprendizaje de cómo se debe manejar toda actividad productiva en cada especie así mismo cumpliendo con la demanda de acuerdo al mercado local y regional de nuestra zona de influencia.

De este modo la eficacia de manejo que se le dé a cada especie para la producción y la reproducción de los animales, dependerá de los objetivos trazados para ejecutar una mejor formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta los conocimientos previos y adquiridos por los aprendices, apoyados por su instructor técnico, debemos tener en cuenta un número significativo de procesos en los cuales está: manejo, sanidad, transformación y protocolos en cuanto al manejo zootécnico se refiere.

Actividad de reflexión inicial: querido aprendiz lo invito a analizar el siguiente video sobre la importancia sobre las prácticas zootécnicas según criterios técnicos en las producciones pecuarias, utiliza el siguiente linck: (https://www.youtube.com/watch?v=exuMpyK65Xc).



De acuerdo con sus conocimientos previos realice un análisis reflexivo sobre las siguientes preguntas:

a. ¿Qué es una práctica zootécnica?
b. ¿Cuál es la importancia del uso de una práctica zootécnica en una producción pecuaria?

Actividad de contextualización: con la guía adecuada por parte del instructor y realice un análisis sobre el las diferentes practicas zootécnicas usadas en Yamboro partiendo de las siguientes preguntas:

a. ¿Considera que el manejo zootécnico de los animales es el adecuado?
b. ¿Conoce algún manejo zootécnico diferente que ayude a mejorar la producción animal?

Actividad de apropiación del conocimiento:

Actividad de aprendizaje:

Diseñar un manual zootécnico para las producciones presentes en la sede Yamboro bajo estándares técnicos y normatividad vigente.



Apreciado aprendiz con los conocimientos adquiridos mediante el desarrollo de esta guía de aprendizaje realice un diseño de las prácticas zootécnicas teniendo como referencia las unidades productivas presentes en Yamboro. Pueden apoyarse en el PDF sobre buenas practicas pecuarias compartido por el instructor.

Una vez finalice el desarrollo de la actividad y como entregable deberá cargar un documento en PDF del plan zootécnico, donde se tendrá en cuenta la calidad técnica por parte del aprendiz.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Ejecucion	elaborar un plan de manejo para las producciones pecuarias de la sede yamboro, utilizando todos los recursos y aprovechamiento de materias primas bajo normatividad vigente para la comercialización y transformación agroindustrial	Interpretación y desarrollo de las diferentes prácticas de manejo en la empresa ganadera según normatividad.	Diseño manual zootécnico.	• Desarrolla las técnicas y prácticas zootécnicas permitidas por la normativa y el bienestar animal en el Manejo de las especies animales. • Aplica los principios de la trazabilidad, bienestar animal y tecnologías de la información en la Identificación y registro de las especies animales	Exposición documento pdf.

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

2. Instalaciones Pecuarias: Son aquellas instalaciones que sirven para la protección y bienestar de los animales para su manejo y control.
3. Puntos Cardinales: Son puntos que orientan hacia donde estamos o hacia un punto de referencia determinada, los puntos cardinales son las cuatro direcciones que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre.
4. Pediluvios: Se llama pediluvio al baño de pies durante un tiempo determinado en agua natural o cargada con algunos medicamentos con el fin de desinfectarnos y poder ingresar a las instalaciones pecuarias.
5. Sistema de Pastoreo: Son alternativas de uso de las pasturas por los animales en pastoreo, para lograr mantener una lata producción de forraje de alta calidad.
6. Paridera: Paridera, en ganadería, se refiere tanto al periodo ininterrumpido de tiempo comprendido entre el momento del primer parto de un lote de hembras gestantes y el parto de la última hembra, como a las construcciones destinadas a la guarda del ganado lanar y caprino

7. Estanque: Un estanque es un depósito cerrado de agua, sin corrientes, de un tamaño tal que puede ser utilizado para el cultivo controlado de peces.
8. Establo: Un establo es un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo, y si tiene paredes suele ser más ventilada que una cabaña.
9. Sanidad: Conjunto de servicios gubernativos ordenados para preservar la salud del común de los habitantes de la nación, de una provincia o de un municipio.
10. Endoparásito:
    Se aplica al parásito que vive en el interior del cuerpo de un animal o planta *la lombriz intes tinal es un animal endoparásito.*
11. Ectoparásito:
    Se refiere al parásito que vive en la superficie de un animal o planta, o en las zonas accesi bles del cuerpo humano, como la nariz y las orejas *el piojo y la sanguijuela son animales e ctoparásitos.*
12. Bioseguridad: La bioseguridad se integra por medidas y normas que tratan de preservar la seguridad del medio ambiente en general y de los trabajadores, pacientes y visitantes de algún lugar donde se utilizan elementos físicos, químicos o biológicos, sobre todo sangre y fluidos corporales, que pueden provocar daño, por su carácter potencialmente infeccioso o contaminante.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

El bienestar animal en la reproducción animal
Rocío López Hinojosa, Jorge A. Saltijeral Oaxaca, Ramiro Muñoz Mendoza, M. Silvia Córdova Jiménez, Alejandro Córdova Izquierdo, Gabriel Ruiz Castañeda, José Félix Pérez Gutiérrez
Avances en tecnología porcina, ISSN 1697-2015, Vol. 2, Nº. 1 (ENERO), 2005,

http://ovinos.blogcindario.com/2008/02/00009-silvopastoreo.html

Guía para la implementación de buenas prácticas ganaderas, Corporación Colombiana de investigación agropecuaria. 2007.

www.agro.basf.es/es/common/tiles/static.jsp?.../**lmr/LMR**...

http://www.codexalimentarius.net/web/index_es.jsp

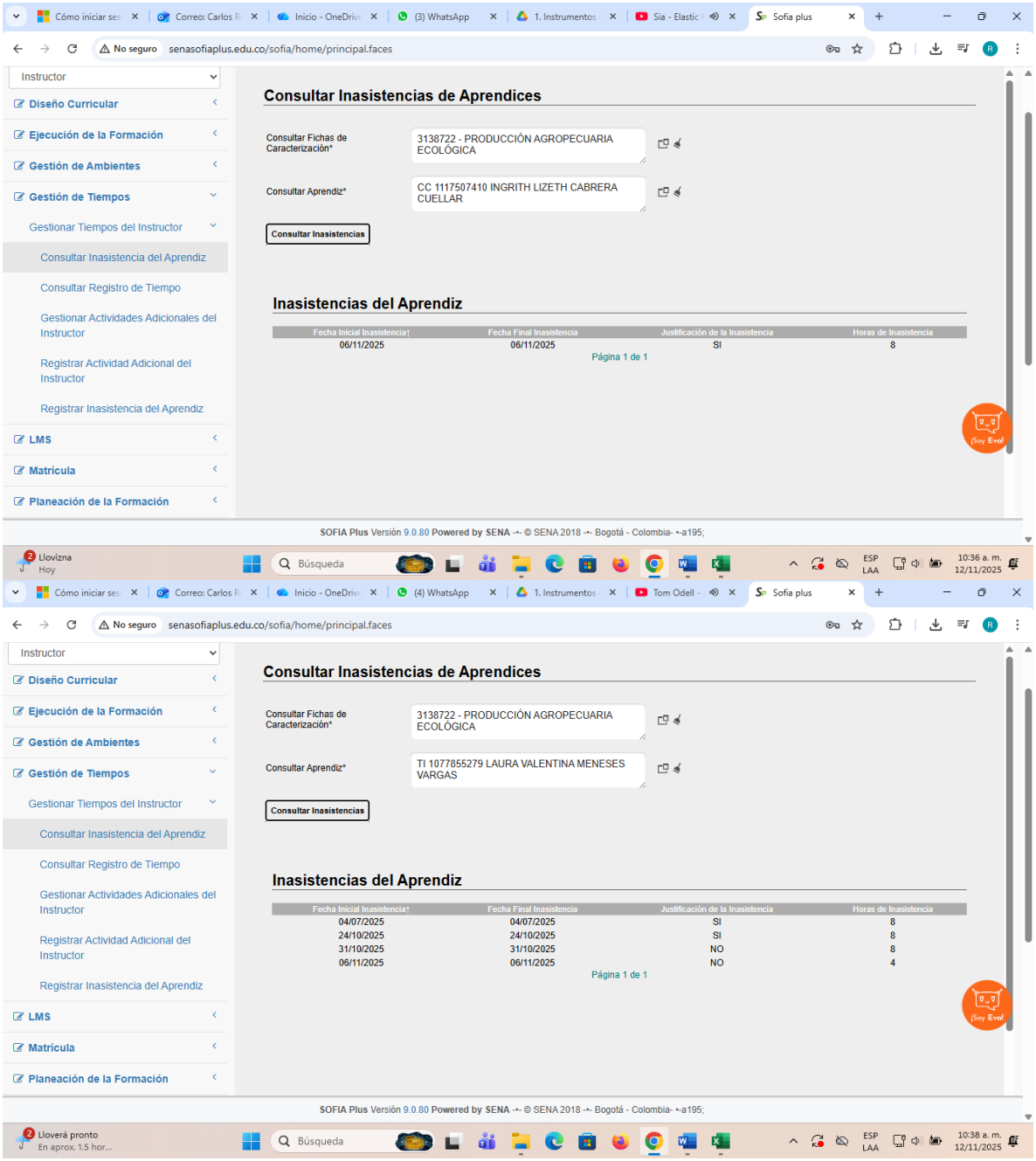
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Romario García Mejía**	**instructor**	**Formación profesional**	**01 de Junio de 2025.**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

Inasistencias



PAE 3138722

Evidencia Fotográfica

