FUNDACION VIDA CON AMOR IPS

NIT: 900139859

COD. PRESTADOR: 442790073901

HISTORIA CLINICA DE NEUROPEDIATRÍA

Referencia: 2040043

IDENTIFICACIÓN TI. 1141125662	**NOMBRES Y APELLIDOS** SARAH MANUELA GUASCA MELO	**FECHA NACIMIENTO** 16/12/2011	**EDAD** 13 AÑOS, 8 MESES, 18 DIAS
SEXO FEMENINO	**ESTADO CIVIL** SOLTERO	**PERTENENCIA ETNICA** RAIZAL (ARCHIPIELAGO DE SAN	**GRUPO POBLACIONAL** POBLACION SISBENIZADA
NIVEL DE ESTUDIO BASICA SECUNDARIA	**OCUPACION** MENOR DE EDAD (No Aplica)	**DIRECCIÓN** cra 18 Np. 14-29 DISTRACCION	**TELÉFONO** 3102011422
FINANCIADOR ESM BATALLON DE ASPC NO 2	**RÉGIMEN** CONTRIBUTIVO BENEFICIARIO	**PRIMER INGRESO** 03/09/2025 03:00 PM	**ÚLTIMA ATENCIÓN** 03/09/2025 03:00 PM

ANAMNESIS

MOTIVO DE LA CONSULTA

VALORAICON NEUROLOGICA.

ENFERMEDAD ACTUAL

PACIENTE REMITID A POR ENDOCRINOLOGIA POR DIFICULTADES EN EL APRENDIAZAJE ASOCIAOD A DEFICIT DE ATENCION.
MAYOIRO DIFICULTAD EN ARITMETIUCA.
VALROACION NEUROPSICOLOGICA, DEL 2021, CON CI DE 85

ANTECEDENTES

PERSONALES - PATOLOGICOS

EN SEGUIMIENTO CON PSIQUAITRIA INFANTIL, EN USO DE METILFENILATO 10MG CADA 8 HS. Y FLUOXETINA POR TRASTORNO DE ANSIEDAD.

MEDICOS FAMILIARES

SIN DATOS POSITIVOS.

EXAMEN FISICO

SIGNOS VITALES

TENSIÓN ARTERIAL	..	FREC. CARDÍACA	..	FREC. RESPIRATORIA	..
PULSO	..	PESO (Kgs)	..	TALLA (cms)	..
IMC	...				

INSPECCIÓN FÍSICA

Aspecto General	PACIENTE EN CONDICIONES CLINICAS ESTABLES, HIDRATADA, EUPNEICA
Abdomen	GLOBOSO, RUIDOS HIDROAÉREOS EN NÚMERO DE 5 POR MINUTO, BLANDO, SIN VISCEROMEGALIAS PALPABLES, NO DOLOROSO A LA PALPACIÓN SUPERFICIAL NI PROFUNDA, SIN SIGNOS DE IRRITACIÓN PERITONEAL.
Tórax y Cardiopulmonar	TORAX SIMÉTRICO, NORMOEXPANSIBLE, NO SE EVIDENCIA TIRAJE SUBCOSTAL O INTERCOSTAL, MURMULLO VESICULAR AUDIBLE, SIN AGREGADOS PULMONARES, RUIDOS CARDÍACOS RITMICOS, SIN SOPLOS, SIN S3 NI S4.
Extremidades	EUTRÓFICAS, SIMÉTRICAS, SIN EDEMA, MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES PRESENTAN PULSOS SIMETRICOS, PALPABLES BILATERAL, LLENADO CAPILAR MENOR A 3 SEGUNDOS.
Genitourinario	NORMOCONFIGURADO
Neurológico	CONSCIENTE, GLASGOW DE 15 PUNTOS, ORIENTADO EN PERSONA, ESPACIO Y TIEMPO, SENSIBILIDAD SUPERFICIAL Y PROFUNDA CONSERVADA, PARES CRANEALES INDEMNES, FUERZA MUSCULAR 5/5 GLOBAL, NORMORREFLECTICO, REFLEJO CUTANEOPLANTAR FLEXOR BILATERAL, SIN SIGNOS DE IRRITACIÓN MENÍNGEA.
Piel y Faneras	SIN LESIONES

DIAGNÓSTICOS

Fecha	Diagnóstico	Tipo
03/09/2025	[Diagnóstico principal] R418.Otros sintomas y signos que involucran la funcion cognoscitiva y la conciencia y los no especificados [Diagnóstico relacionado 1] F900.Perturbacion de la actividad y de la atencion [Diagnóstico relacionado 2] F813.Trastorno mixto de las habilidades escolares	3 - CONFIRMADO REPETIDO

PLAN DE TRATAMIENTO

FECHA	PLAN
03/09/2025	PACIENTE CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE, SOSPECHA DE TRASTORNO CGNOSCITIVO, POR LO QUESE CONSIDERA: . MANTENGO METILFENILATO , SE HACE FORMULA 10MG CADA 8 HS.* MANTENGO FLUOXETINA 20MG AL DIA. . SE INDICA MELATONINA DE 5MG POR LA SNOCHES. SE INDICA VALROACION CON PSIQUAITRIAINFNTIL. Y NEUROPSICOLOGIA., SE INDICA TERAPIA OCUPAICONAL Y PSICOLOGIA. RECOMENDACIONES PARA DOCENTES - VER ANEXO. CONTROL EN 3 MESES. . RECOMENDACIONES PARA DOCENTES En el aula Instrucciones claras: Divide las instrucciones largas en pasos más pequeños y dáselas de forma verbal y escrita. Apoyo visual: Usa gráficos, resúmenes de lecciones y ayudas visuales para que el estudiante entienda mejor las tareas y los pasos a seguir. Ambiente organizado: Reduce las distracciones del entorno, como el ruido. Un lugar tranquilo y una organización clara del espacio pueden ayudar. Adaptaciones y tecnología: Permite el uso de tecnología para ayudar en la organización, y considera adaptaciones como el uso de calendarios o alarmas para recordar tareas. Descansos y movimiento: Proporciona descansos para que los estudiantes puedan levantarse y moverse, lo cual es beneficioso para la concentración. Retroalimentación y elogios: Ofrece refuerzo positivo y elogios inmediatos por los esfuerzos y comportamientos adecuados, en lugar de solo señalar lo negativo. Metas pequeñas: Establece metas a corto plazo que el estudiante pueda alcanzar, y celebra cada pequeño logro. Estrategias de comunicación y relaciones Comunicación abierta: Colabora con los padres del niño con TDAH para unificar estrategias y crear un ambiente de apoyo. Lenguaje positivo: Evita culpar al niño por sus dificultades. En su lugar, enfócate en enseñar qué debe hacer y en celebrar sus avances. Fomenta la autoestima: Demuéstrale al estudiante que crees en él y que ves sus cualidades positivas. La paciencia y la comprensión son claves. Organización y estudio Divide las tareas: Ayuda a los estudiantes a dividir las tareas complejas en partes más pequeñas y manejables. Ayuda con la organización: Brinda apoyo adicional para que el estudiante se mantenga organizado con sus materiales y tareas. Rutinas: Establece rutinas consistentes, incluyendo un tiempo adecuado de descanso antes de dormir, para ayudar a regular los problemas de atención.

ORDEN DE MEDICAMENTOS

Fecha	Medicamento	Cantidad	Posología
03/09/2025	METILFENILATO TABELTASDE 10MG	90	
03/09/2025	FLUOXETINA TAB 20 MG	90 TABLETA	
03/09/2025	MELATONINA TABLETA DE 5MG	90	

PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA ATENCION	RAY VICENTE DELUQUE BAUTE	**C.C.5135376**	**R.M. :**	**5135376**	**FIRMA:** Dr. Ray Deluque Baute NEUROPEDIATRA R.M. 200161