PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito – Huila noviembre de 2025

Señor
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7423891
Coordinador Académico sede Yamboro
Formación Profesional Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.7423891 del 2025

DIANA MARCELA DIAZ SALGADO, identificada con la cédula de ciudadanía No. 36295573 de Pitalito, Huila, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de formación profesional integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOSCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($48.294.866). Esta suma será pagada por el Sena al contratista, de la siguiente manera: Un (1) pago por los días del mes de febrero de 2025 por valor de $2.913.024, nueve (09) pagos mensuales de marzo a noviembre de 2025 por valor de $4.599.511 y un (1) pago por los días del mes de diciembre de 2025 por $3.986.243.

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025

OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de DEPORTES en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargó el programador (drive) de la presente vigencia: Tg ADSO. Id Ficha: 3145636 **Competencia**: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales **RAPS:** RAP1: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. RAP2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. RAP3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. RAP4.Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva	**Anexo** Obligación 1. Archivos Archivos PDF: Reportes de horas Sofía Plus Pantallazo Horas Programador instructor Pantallazo Portafolio instructor Guías de aprendizaje.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		Fecha de inicio 14 de octubre 2025, fecha de fin 18 de noviembre 2025 y ambiente de formación Sena Yamboro.	
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	No fueron requeridas para este mes	No fueron requeridas para este mes
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	No fueron requeridas para este mes	No fueron requeridas para este mes
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas	No fueron requeridas para este mes	No fueron requeridas para este mes

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.		
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Se realizaron actividades de campo usando elementos de protección personal necesarios teniendo en cuenta el área y tipo de labor desarrollada.	Anexo Obligación 5 Evidencia fotográfica.
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	Se notificó la novedad del aprendiz Jhon Alexander Castaño Gómez de ADSO con ID2326610.	Anexo Obligación 6 Pantallazo
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	No fueron requeridas para este mes	No fueron requeridas para este mes
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se usó el correo institucional para enviar comunicaciones o atender la recibidas de parte de la entidad.	Anexo Obligación 8 Pantallazo Correo activo.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emitieron juicios valorativos del 3276682 – Curso complementario: BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Planificar las cargas de entrenamiento del deportista de acuerdo con los modelos y parámetros contemporáneos.	Anexo Obligación 9 Juicios valorativos evaluados.
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	No fueron requeridas para este mes	No fueron requeridas para este mes
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-	Pantallazos de envío de soportes de seguimiento. GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO diligenciados.	Anexo Obligación 11 Pantallazo de envío de seguimientos realizados

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	023 vigentes en plataforma COMPROMISO.		
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	Se mantiene en orden y funcionamiento los implementos usados durante y para el proceso formativo	Anexo Obligación 12 Implementos deportivos Evidencia fotográfica de los implementos en uso y cuidado
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de	Se cargó portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	Anexo Obligación 13. Titulados asignados**:** a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje b. Guía de aprendizaje. c. No fueron requeridas d. No fueron requeridas.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.		e. Archivos Bitácora del Aprendiz en etapa productiva f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	No fueron requeridas para este mes	No fueron requeridas para este mes
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma COMPROMISO.	Anexado informe general: GTH-F-062 V10 y formato informe mensual ejecución contractual. Planilla Si contratista Dependientes
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos	No fueron requeridas para este mes	No fueron requeridas para este mes

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.		
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Apoyo en el Simulacro de Emergencia Nacional - Evacuación por sismo Gestión de articulación institucional con ICRD para posibilidad de Curso complementario en deportes	Anexo Obligación 17: Evidencia fotográgica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
X	X	X	X	X

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 35368337 de la planilla, Asopagos, periodo octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (setenta y cuatro (74))

Cordialmente,

Firma



Diana Marcela Diaz Salgado
Contratista
C.C. No. 36295573 Pitalito, Huila

Recibí a satisfacción:

Firma



SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 7423891 de 2025
Coordinador Académico sede Yamboro

Anexo Obligación 1.

Reportes de horas Sofía Plus

Pantallazo Horas Programador instructor

Pantallazo Portafolio instructor

Guías de aprendizaje.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIANA MARCELA DIAZ SALGADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3051376 - EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 124,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3276682 - BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS CONTEMPORÁNEOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138735 - SERVICIOS DE BARISMO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender servicio de alimentos y bebidas según protocolos y estándares de servicio

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIPULAR CAFÉ TOSTADO Y MOLIDO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES Y NORMAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR BEBIDAS BASADAS EN CAFÉ ESPRESSO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS INTERNACIONALES Y NORMATIVOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. ELABORAR BEBIDAS CON BASE EN CAFÉ ESPRESSO APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, MANTENIENDO LOS ATRIBUTOS SENSORIALES DEL CAFÉ.

5. PROPONER BEBIDAS O PROCEDIMIENTOS DE ACUERDO CON TENDENCIAS DE CONSUMO, NORMATIVIDAD Y POLÍTICAS COMERCIALES DEL ESTABLECIMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3145636 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

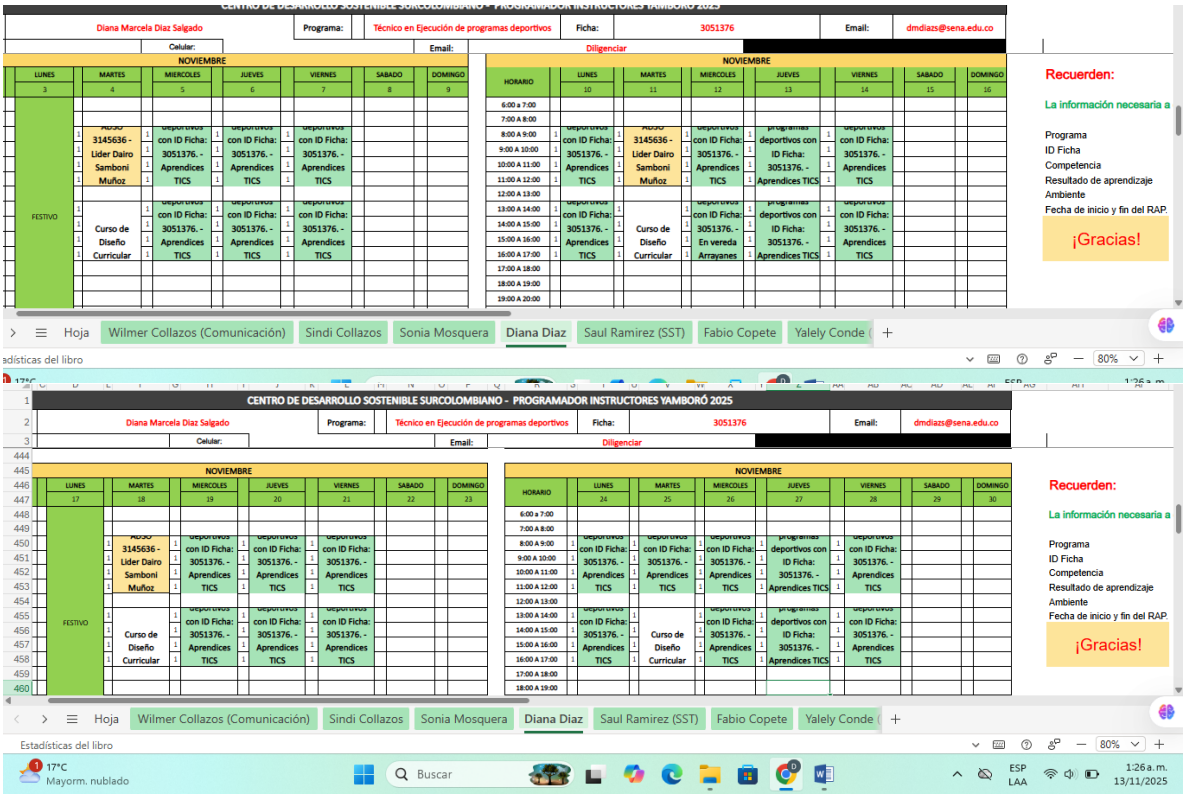
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
07/10/2025	08/10/2025	OTROS	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: DIANA MARCELA DIAZ SALGADO

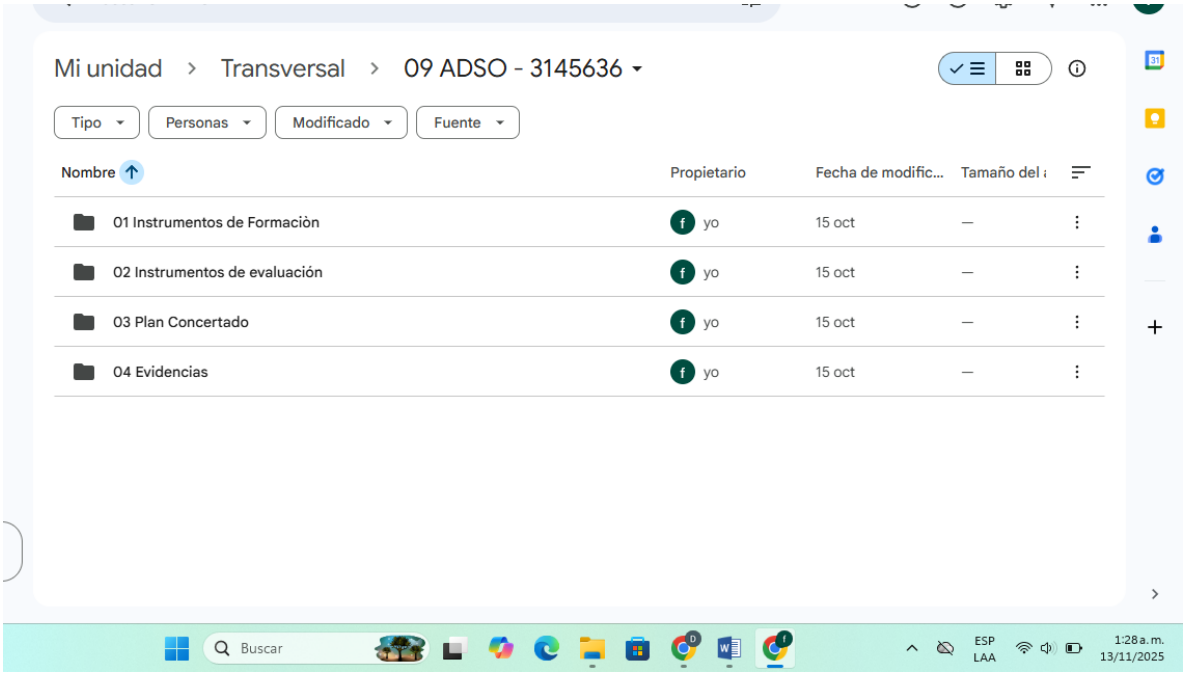
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

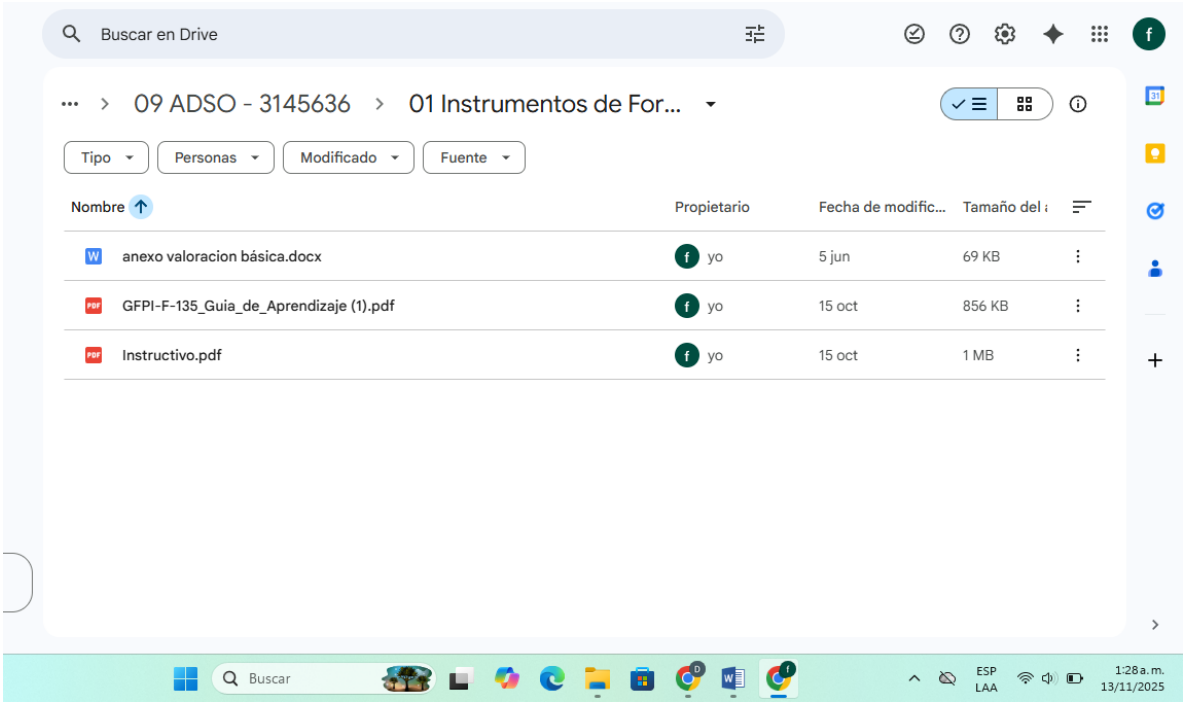
Programador Obligación 1

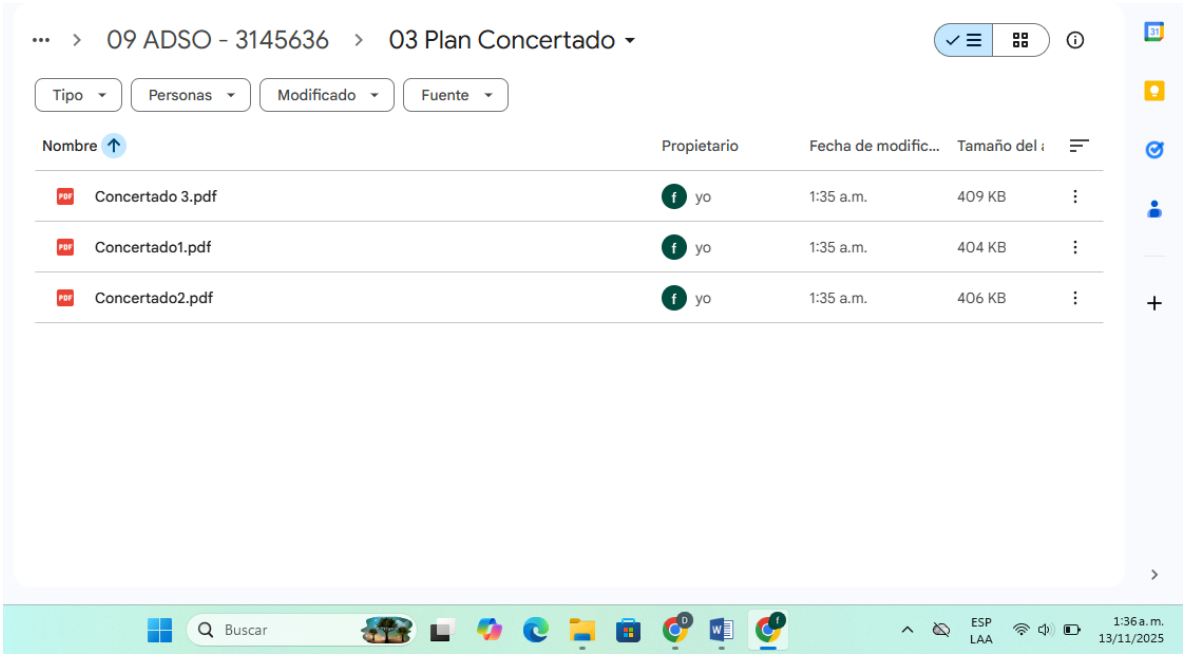


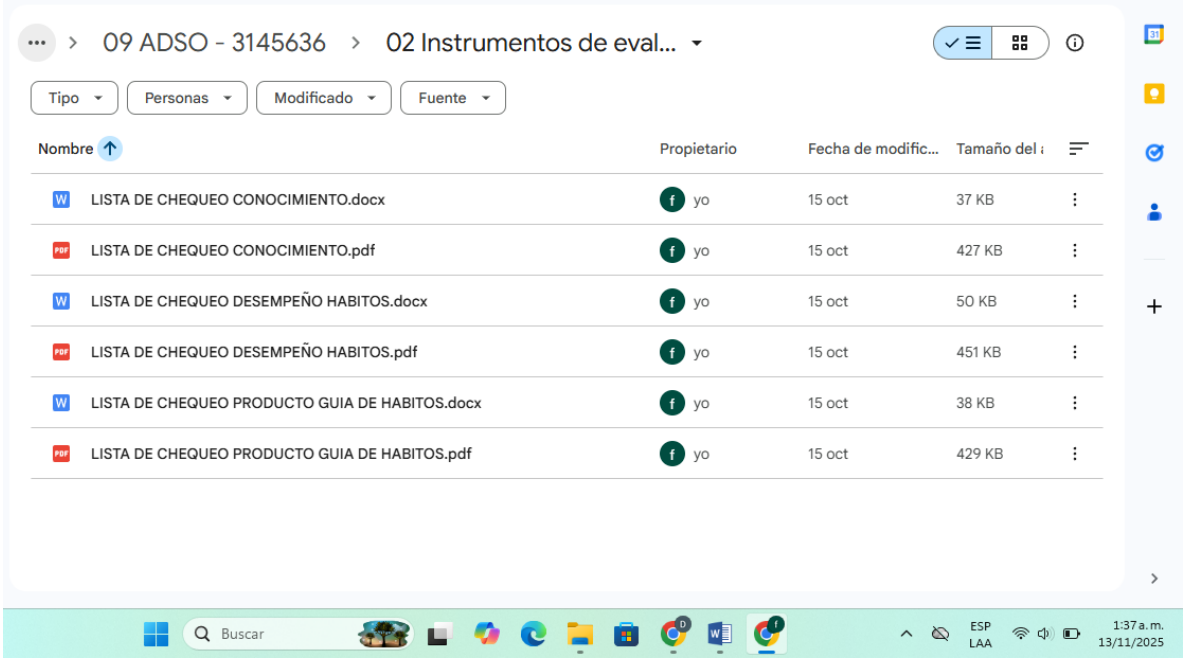
Obligación 1

ADSO: Fecha de inicio 14 de octubre 2025, fecha de fin 18 de noviembre 2025 y ambiente de formación Sena Yamboro.






09 ADSO - 3145636
03 Plan Concertado
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del a
Concertado 3.pdf
yo
1:35 a.m.
409 KB
Concertado1.pdf
yo
1:35 a.m.
404 KB
Concertado2.pdf
yo
1:35 a.m.
406 KB
Buscar
ESP
LAA
1:36 a.m.
13/11/2025


09 ADSO - 3145636
02 Instrumentos de eval...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del a
LISTA DE CHEQUEO CONOCIMIENTO.docx
yo
15 oct
37 KB
LISTA DE CHEQUEO CONOCIMIENTO.pdf
yo
15 oct
427 KB
LISTA DE CHEQUEO DESEMPEÑO HABITOS.docx
yo
15 oct
50 KB
LISTA DE CHEQUEO DESEMPEÑO HABITOS.pdf
yo
15 oct
451 KB
LISTA DE CHEQUEO PRODUCTO GUIA DE HABITOS.docx
yo
15 oct
38 KB
LISTA DE CHEQUEO PRODUCTO GUIA DE HABITOS.pdf
yo
15 oct
429 KB
Buscar
ESP
LAA
1:37 a.m.
13/11/2025

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**:
  TECNOLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE - ADSO ID Ficha: 3145636

- **Código del Programa de Formación:** 228118 V1

- **Nombre del Proyecto:**
  SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y TRAZABILIDAD DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CULTIVO Y LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA (CONTROL FITOSANITARIO, RIEGO, FERTILIZACIÓN, INSUMOS Y MONITOREO) QUE SE ENCUENTRAN EN EL C.G.D.S.S. Y SUS ÁREAS DE INFLUENCIA..

- **Fase del Proyecto:** Ejecución

- **Actividad de Proyecto:**
  DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN

- **Competencia**:
  GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  RAP1: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.

  RAP2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

  RAP3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.

  RAP4.Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez.

De ahí que la actividad física es un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas.

Es por esta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.



Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando desarrollar los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados y para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas.

La Cultura física, La Educación Fisca le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación.

Factores que determinan la Condición Física de una persona y posibilitan mediante el entrenamiento que un sujeto desarrolle su potencial físico. Son la base de otras que podemos llamar “resultantes”, constituyendo un elemento cuantitativo de la ejecución motriz.

Por lo anterior es necesario que el aprendiz realice una valoración de su estado físico, con la finalidad de conocer el estado y aptitud física, y de esta manera conocer su estado actual de la condición en el desarrollo de actividades de la vida cotidiana

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial: La motricidad considera el movimiento como un medio de comunicación, expresión y relación con los demás, teniendo un papel fundamental en el desarrollo armónico de la personalidad[1], estableciendo que el buen desarrollo del mismo, permite que los niños y niñas no solo desarrollen sus habilidades motoras, sino que esta les permite integrar el pensamiento, las emociones y la socialización.

En este sentido, la práctica del deporte no debe considerarse, sólo desde su componente de distracción o de ocio, si no también, debe reconocer su importancia como parte vital del desarrollo sistemático, que generen un adecuado grado de madurez en cada uno de sus patrones básicos, iniciando desde lo anatómico e involucre lo normativo y valorativo de la condición física, permitiendo experiencias y vivencias de aprendizaje y promoviendo la consecución y desarrollo de hábitos, habilidades, aptitudes y destrezas, que contribuyan al desarrollo pleno, armónico e integral.

- **ACTIVIDAD: Introducción y conceptualización**

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciados aprendices,

Estimado aprendiz, para la siguiente actividad, se da a reconocer el aspectos anatómico, fisiológico y sistémico del cuerpo humano, esto en función al reconocimiento del porqué se ejecuta un movimiento, se conocerá hasta qué punto nuestro cuerpo puedes efectuar un movimiento de manera correcta y cuáles no son correctos y que pueden afectar la salud del deportista:

1. Definir Requerimientos del Proyecto

¿Cuál es la importancia de la práctica deportiva en aprendices?

La práctica deportiva juega un papel fundamental en los procesos de formación integral de los individuos. No solo fomenta el desarrollo físico y la salud, sino que también promueve habilidades sociales y emocionales.

A través del deporte, los jóvenes aprenden el trabajo en equipo, la disciplina, la perseverancia y la gestión del tiempo, cualidades que son esenciales tanto en el ámbito académico como en la vida personal, además,

[1] Álvarez, Yolanda. Importancia percibida de la motricidad en Educación Infantil en los centros educativos de Vigo (España). Universidad de Vigo, Pontevedra, España. Link: https://doi.org/10.1590/S1678-4634202046207294

el ejercicio regular contribuye a la mejora de la concentración y el rendimiento cognitivo, permitiendo a los aprendices enfrentar mejor los retos académicos.

En resumen, integrar la práctica deportiva en la formación no solo prepara a los jóvenes para ser mejores atletas, sino también personas más completas y resilientes.

Por lo anterior, y de acuerdo al proceso formativo, de manera grupal (parejas) le corresponde realizar una búsqueda bibliográfica y explicación del tema asignado

Cuadro o conceptos que definen las diferencias:

- Deporte
- Recreación
- Educación física
- Ejercicio físico
- Actividad física.
- Cultura física

Ambiente requerido: Y22 y complejo deportivo

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda,

Materiales de formación: Implementos deportivos, Computador, video beam, hojas de block y lapicero

Material de apoyo: Anexado al portafolio

Duración de la actividad: 20 horas.

Por lo anterior, y de acuerdo al proceso formativo, de manera individual cada aprendiz le corresponde realizar una búsqueda bibliográfica y material de apoyo del tema asignado por el instructor ***(Instructivo)***,

Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Consulta activa y reconocimiento de conceptos básicos – Conocimiento.

Lo invitamos que consulte en https://biblioteca.sena.edu.co/.

3.3 Actividaddes de apropacion:

Las actividades estarán distribuidas a lo largo del proceso de formación consistentes con los resultados de aprendizajes indicados, de la siguiente manera:

Actividad 2 Exposición de Hábitos saludables

¿Sabías que los malos hábitos alimentarios y la falta de realización de actividad física regular, pueden favorecer la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles?

Ahora, que tanto estas haciendo por cuidar tu vida y tu salud?.... Para ello tener hábitos salubables, es tú mejor medicina. Gratuita, accesible y sin daños colaterales

¿ Que son los estilos y hábitos de vida saludable ?

Son hábitos y costumbres que cada persona realiza para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar con su propio equilibrio biológico y su relación con su ambiente natural, social y laboral.

¿Qué consecuencias de malos hábitos?

- Obesidad.
- Nauseas.
- Cansancio.
- Dolor de cabeza y músculos.
- Debililidad.
- Depresión

Las enfermedades no transmisibles (o crónicas) son afecciones de larga duración con una progresión generalmente lenta. Las enfermedades no transmisibles (ENT), representan con diferencia la causa de defunción más importante en el mundo, pues acaparan un 63% del número total de muertes anuales.

Favor tener en cuenta el formato establecido.

- **Ambiente Requerido:** Ambiente y zona deportiva
- **Materiales:**
  Computador
  Lapicero y/o lápiz
  Cuaderno
  Cable HDMI

- **Duración de la actividad: 30 horas.**

a. **Instrucción Directa:** El instructor actúa como orientador del proceso, procurando generar el ambiente adecuado para el desarrollo del aprendiz enviando la información pertinente como elemento base de la transferencia de experiencias prácticas y teóricas.

b. **Trabajo Independiente:** El aprendiz es agente responsable de su propio proceso de aprendizaje, este será evaluado según los criterios definidos para tal fin.

c. **Estrategias didácticas activas:** Las estrategias a implementar en el proceso formativo se presentan a continuación: análisis de la información, ejecución práctica e informe de ejecución.
Duración de la actividad: 50 horas

3.4 Actividades de trasferencia del conocimiento.

Actividad 3. Aplicación de Valoración corporal

A través de diferentes ejercicios generales y específicos desarrollados en las clases prácticas dirigidas de actividad física mejoramos las capacidades condicionales y coordinativas, en la siguiente imagen se resaltan algunas características de cada una:



Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor, tomado de:
https://deporte.uncomo.com/articulo/cuales-son- las-capacidades-fisicas-condicionales-50771.html

Por lo anterior, se debe diagnosticar la condición física de acuerdo con las pruebas establecidas, para ello deben ejecutar prueba (test) de condición física de cada una de las capacidades según técnicas de medición, de acuerdo con las orientaciones dadas por el instructor.

Con ellos deberán registrar los resultados de acuerdo con las indicaciones dadas, en la ficha antropométrica ysu condición física, será una de sus evidencias. Se entregará correctamente diligenciado el formato “Test Físicos”, según estructura estipulada. (**Instructivo**).

Actividades de apropiación: diagnosticar la condición física de acuerdo con las pruebas establecidas **(instructivo) – Desempeño.**

Conocer el estado físico de los aprendices es fundamental para diseñar programas de entrenamiento efectivos y seguros, este conocimiento permite adaptar las actividades a sus capacidades y necesidades, promoviendo un progreso adecuado y evitando riesgos de lesiones. Además, fomenta el autoconocimiento en los aprendices, ayudándolos a identificar fortalezas y áreas de mejora, lo que motiva su compromiso con el proceso.

En esencia, valorar el estado físico no solo garantiza un aprendizaje más personalizado, sino que también fortalece la relación entre el instructor y el aprendiz, centrando el entrenamiento en el bienestar y el desarrollo integral.

Recordemos: Recordemos que es fundamental, el reconocimiento corporal, según las estructuras anatómicas.

Transferencia del conocimiento*:* Formato anexo 1, valoración física ***(Instructivo).***

- **Duración:** 15 horas

Para lograr el desarrollo de las actividades de aprendizaje que se proponen, es necesario que realicen estas actividades previamente para ir apropiando el conocimiento, use el material de apoyo a la formación que se encuentra en la carpeta “material de apoyo” en las carpetas del proyecto de la plataforma Territorium o el drive.

Durante el proceso, acompañamiento del instructor es necesario para despejar dudas, los canales y horarios están estipulados. Una vez haya revisado el material de apoyo, realice cada día de formación las actividades de apropiación y sus evidencias de aprendizaje y cargue las evidencias en la plataforma en los plazos concertados.

- ✓ Lectura progresiva de los documentos enviados.
- ✓ Realizar la consulta propuesta de los términos de habilidades motrices
- ✓ Reconocer los diferentes movimientos articulares.
- ✓ Realiza toma de pulso y de frecuencia en sus dimensiones.
- ✓ Reconocimiento de las mediciones antropométricas.

- **Ambiente Requerido:** Casa - zona deportiva
- **Materiales:** Computador con acceso a internet, celular con datos, opcionalmente cuaderno, lapicero y cámara si debe realizar la evidencia a mano, cinta métrica o regla,

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

Estructuración didáctica de las actividades de aprendizaje:

- Revise con cuidado la lecturas, los actividades participativas y acciones realizadas que permitan el desarrollo de este proceso formativo.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Elaborar manuales de operación y mantenimiento de las plantas de tratamiento de agua donde actualmente laboran los operarios	**Evidencias de Conocimiento:** Consulta activa y reconocimiento de conceptos básicos **Evidencias de desempeño:** Exposición de Hábitos saludables . . **Evidencias de Producto:** Aplicación de Valoración corporal	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo. Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada. Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.	**Técnica:** Taller escrita **Instrumento:** Documento escrito **Técnica:** Observación directa – Desarrollo de test físicos **Instrumento:** Lista de chequeo. **Técnica:** Formato test de capacidades físicas - Observación directa

			Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar o aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral	**Instrumento:** Lista de chequeo.

En caso de no cumplimiento del mismo, se establecerá el procedimiento de acuerdo a la normativa, que permita un plan de mejora, según sea el caso.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Motricidad:** El término motricidad se emplea para referirse al movimiento voluntario de una persona, coordinado por la corteza cerebral y estructuras secundarias que lo modulan. Debe distinguirse de "motilidad", que hace referencia a los movimientos viscerales; como, por ejemplo, los movimientos peristálticos intestinales.
- **Habilidades:** Capacidad adquirida de una persona para hacer una cosa correctamente y con facilidad.
- **Psicomotricidad:** disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de la interacción que se establece entre el conocimiento, la emoción, el movimiento y de su mayor validez para el desarrollo de la persona, de su corporeidad, así como de su capacidad para expresarse y relacionarse en el mundo que lo envuelve.
- **Habilidades psicomotrices**: Conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida.
- **Psicomotricidad fina:** Se refiere a las actividades que requieren la coordinación ojo-mano-y la coordinación de los músculos cortos
- **Psicomotricidad gruesa**: Comprende los movimientos motrices complejos como lanzar objetos
- **Desarrollo psicomotor**: Es la adquisición de habilidades que s e observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.
- **Patrones locomotores**: Movimientos que involucran una o más articulaciones ejemplo: gatear, rolar, caminar, saltar, arrastrar, trepar.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Osorio Correa, E. (2009). Consideraciones iniciales para la construcción de una propuesta de educación para la recreación.
- Padilla, K. (9 de febrero de 2008). Recuperado el 30 de octubre de 2013, de http://larecreacion.blogspot.com/
- TiposDe.org. (2013). Recuperado el 30 de octubre de 2013, de http://www.tiposde.org/cotidianos/574-tipos-de-recreacion/
- Villalba, M. A. (10 de Julio de 2012). Recuperado el 30 de octubre de 2013, de
- http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-recreacion-tiposderecreacion-424307.html
- ABC salud. (2013). Recreación. Recuperado el octubre de 2013, de http://www.definicionabc.com/salud/recreacion.php
- HOHNKE, Olaf y Rama –Wichmann Astrid, Salud en la Oficina. Integral Barcelona España 1991.
- BRENSON, Gilbert, Los Sobre comprometidos: el estrés y la gerencia de sí mismo, Fundación Neo-humanista. Colombia
- FUNDACIÓN MAPFRE, Las Normas Técnicas ISO 9241 y EN 29241 sobre pantallas de visualización, Mapfre seguridad No 62 Madrid, 1996.
- De Fontaine, J.: "Manual de reeducación psicomotriz (Tercer año)". Editorial Médica y Técnica S.A, 1981.
- Guilman E. y G.: "Evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los 12 años". Editorial Medica y Técnica S.A, 1981.
- Ortega. E y Blázquez. D.: " La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años". Editorial cincel, 1984.
- Ortega. E y Blázquez. D.: "La actividad motriz, en el niño de 6 a 8 años". Editorial cincel, 1985.
- Osterrieth P.A.: "Psicología infantil". Ediciones Morata, 1993
- Rigal, Robert: "Motricidad humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas". Editorial Pila Teleña S.A, 1987.
- Wickstrom. Ralph. L.: "Patrones motores básicos". Alianza Deporte, 1990.
- Zarco Resal, J. A.: "Desarrollo infantil y Educación Física". Ediciones Aljibe
- Politécnico Superior. (s.f.). Grupos Alimenticios.
- SENA. (2003). Módulo de Formación Cultura Física. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Diana Marcela Diaz**	**Instructor**	**FPI**	**Septiembre 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

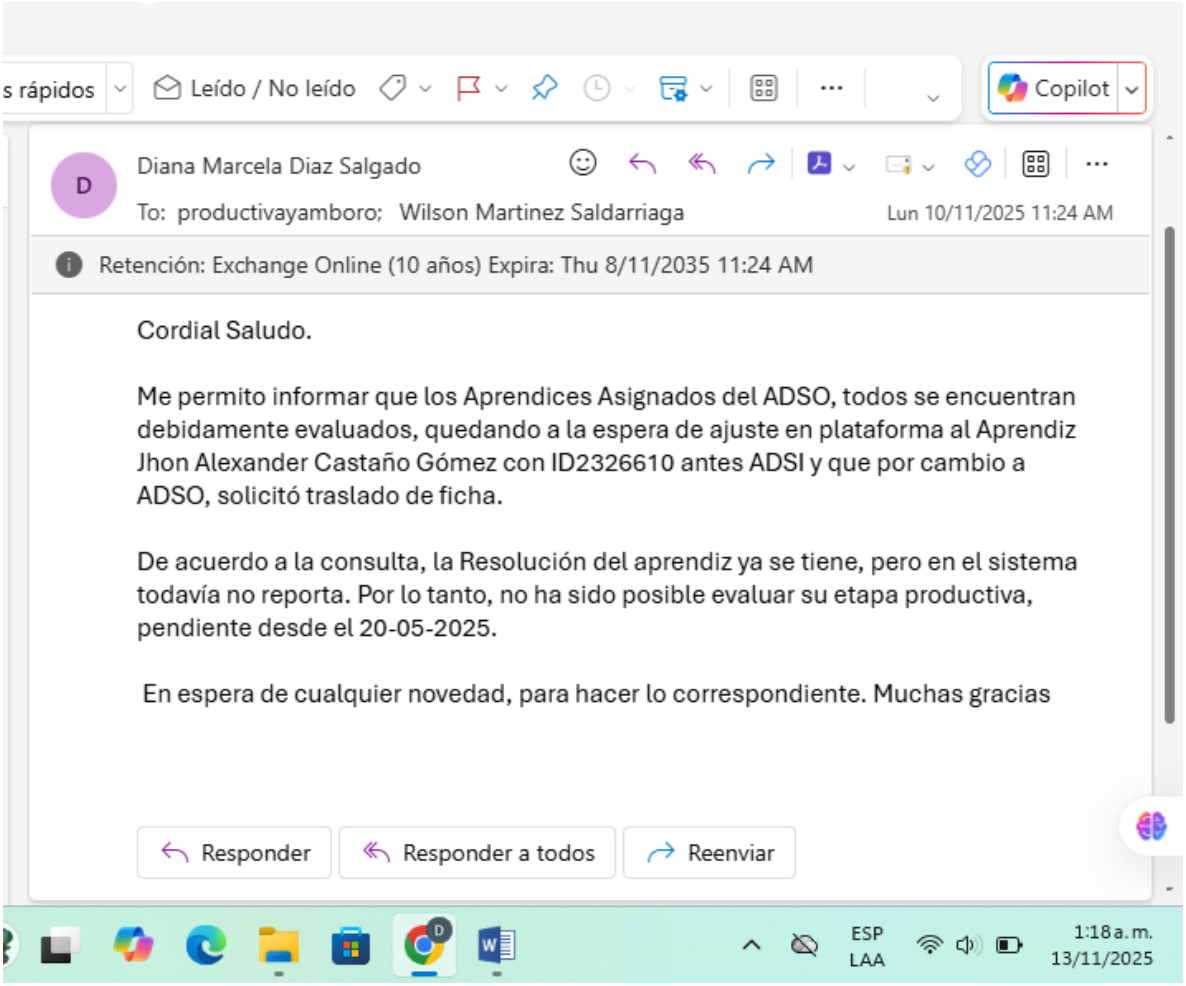
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Obligación 05:Elementos

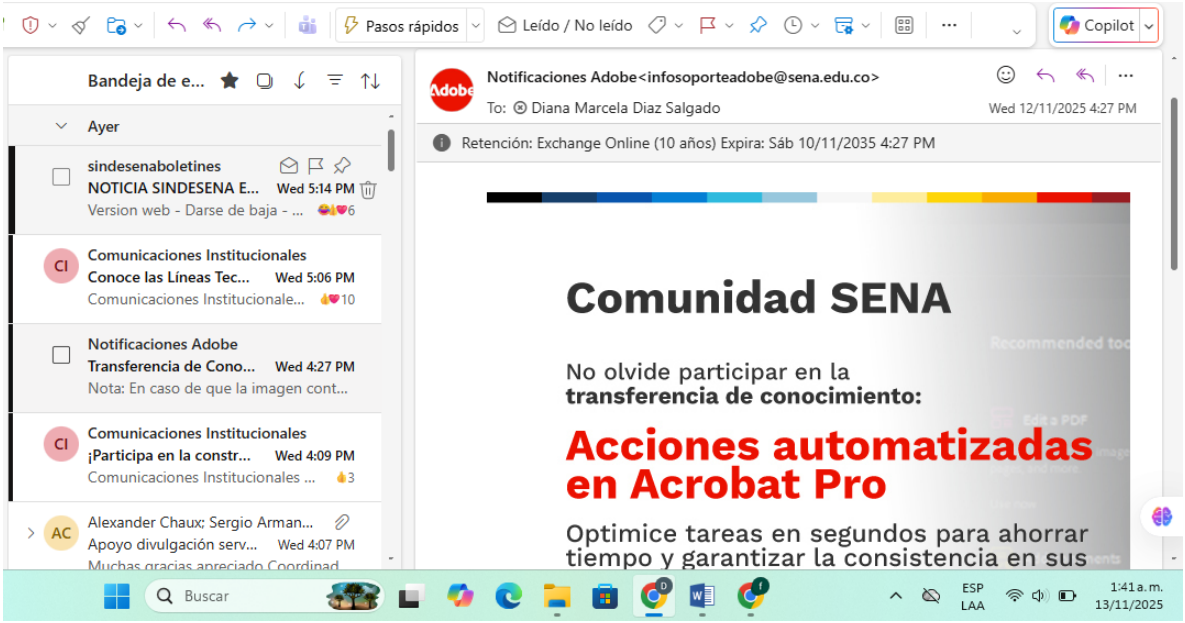




Obligación 6: Evidencia fotográfica de Novedades



Obligación 8: Correo institucional



Obligación 9
Juicios valorativos evaluados.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 04/11/2025
Ficha de 3276682
Cógigo: 52520059
Versión: 1
Denominación: BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
Estado de la Ficha de TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 12/07/2025
Fecha Fin: 25/10/2025
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio
CC	1000464273	SEBASTIAN	HERNANDEZ SILVA	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1004418004	STIVEN	ROMERO SALAZAR	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1004440547	ANDERSON BLADEMIR	MONTERO ORDOÑEZ	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1006416216	ANDERSON AUGUSTO	HOYOS BELTRAN	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1070587346	JOHN FREDY	CADENA	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1075249428	CAMILO ALEJANDRO	REYES VASQUEZ	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1077853026	VIVIANA	BETANCOURT JARAMILLO	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1083868576	LAURA VANESA	SUAREZ MUÑOZ	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1083912049	ANGEL DAVID	PRADA BRAVO	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1083929470	YULLY MARIBEL	CHAMBO SAMBONY	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1083930881	LEONARDO	HERNANDEZ SILVA	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1084897735	LUIS ENRIQUE	ULTENGO MUÑOZ	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1107521213	NORVEY	MEZA ROJAS	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1123325834	JHON JAIRO	GONZALEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	1125180812	JAYENSON DARIO	ROJAS GUTIERREZ	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
TI	1144626472	VALERY MICHELL	ARTUNDUAGA SALAZAR	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
TI	1144627486	ANA YIBE	CHAMBO SAMBONY	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO
CC	12240464	JOSE EDUAR	BENAVIDES MENESES	POR CERTIFICAR	33179 - PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE	438921 - PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE	APROBADO	04/11/2025 20.55 a	CC 36295573 - DIANA MARCELA DIAZ SALGADO

Obligación 12:Elementos





Anexo Obligación 13.

a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje

b. Guía de aprendizaje.

e. Archivos Bitácora del Aprendiz en etapa productiva

f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS.

Formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico



Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No
CAROL YUREIMI	LEDEZMA GOMEZ	Práctica sobre la caracterización de un deportista, realización de los test físicos incluyendo la hoja de valoración de la condición física (Anexo 01 test físicos). Práctica sobre las mediciones del cuerpo humano para la valoración del el, aboradando todo el tema relacionado a la Antropometría y puso. Participación mesa redonda sobre el video visto en la sesión de clase. Exposición sobre el tema asignado, conceptos nuetricionales, e higiene. Clasificación de alimentos. Importancia del agua. Trabajo practico de sensibilización	X		Octubre noviembre		
GHEYDY MARYURY	MOSQUERA ESTACIO		X				
DAYANA	RENZA VASQUEZ		X				
DANIEL STIVEN	MONTEALEGRE MENDEZ		X				
CARLOS	SANTIAGO BUITRON		X				
ANGIE YIZEHT	ROJAS BADILLO		X				
DAYANA	ARTUNDUAGA		X				
HEYDI MILDRETH	HOYOS NUÑEZ		X				
FRANQUI MIGUEL	GALINDO		X				
EMILIANO	ARCOS MUÑOZ		X				
ERIKA TATIANA	GALINDO MOLINA		X				
BRAYAN STIVEN	BOLAÑOS PLAZA		X				
JEAN CARLOS	PERAFAN HOYOS		X				
ANYUR KATALINA	ROJAS PENAGOS		X				
ALEXANDRA MILEYDI	ESCOBAR IMBACHI		X				
GLEINER ANDRES	BOLAÑOS CAMPO		X				
DEIMAR	BURBANO CASTILLO		X				
LEYNI VANESA	IMBACHI BENAVIDES		X				
JAVIER ARMANDO	PALACIOS SAMBONI		X				
CRISTOPHER ALEJANDRO	DIAZ AHUMADA		X				
DANNA LIZBETH	HURTADO ORDOÑEZ		X				
ANDRY YULIANA	SAMBONY REALPE		X				
INGRID VANESA	RODRIGUEZ ORTEGA		X				
JHOAN ANDRES	FORERO SILVA		X				
HENRY	GARCIA GIL		X				
JHON JAIRO	CLAROS HERNANDEZ		X				

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No
CAROL YUREIMI	LEDEZMA GOMEZ	RECONOCER LAS HABILIDADES PSIMOTRICES, QUE PERMITEN EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL DURANTE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS JUNTO CON ELLO VERIFICAR EL ESTADO DE SALUD DE LAS PERSONAS A TRAVÉS DE LAS MEDICIONES ANTROPOMETRICAS Y LA TOMA DE PULSO PARA TENER EN CUENTA EN SUS ACTIVIDADES DIARIAS		X	Octubre-noviembre		
GHEYDY MARYURY	MOSQUERA ESTACIO			X			
DAYANA	RENZA VASQUEZ			X			
DANIEL STIVEN	MONTEALEGRE MENDEZ			X			
CARLOS	SANTIAGO BUITRON			X			
ANGIE YIZEHT	ROJAS BADILLO			X			
DAYANA	ARTUNDUAGA			X			
HEYDI MILDRETH	HOYOS NUÑEZ			X			
FRANQUI MIGUEL	GALINDO			X			
EMILIANO	ARCOS MUÑOZ			X			
ERIKA TATIANA	GALINDO MOLINA			X			
BRAYAN STIVEN	BOLAÑOS PLAZA			X			
JEAN CARLOS	PERAFAN HOYOS			X			
ANYUR KATALINA	ROJAS PENAGOS			X			
ALEXANDRA MILEYDI	ESCOBAR IMBACHI			X			
GLEINER ANDRES	BOLAÑOS CAMPO			X			
DEIMAR	BURBANO CASTILLO			X			
LEYNI VANESA	IMBACHI BENAVIDES			X			
JAVIER ARMANDO	PALACIOS SAMBONI			X			
CRISTOPHER ALEJANDRO	DIAZ AHUMADA			X			
DANNA LIZBETH	HURTADO ORDOÑEZ			X			
ANDRY YULIANA	SAMBONY REALPE			X			
INGRID VANESA	RODRIGUEZ			X			
JHOAN ANDRES	FORERO SILVA			X			
HENRY	GARCIA GIL			X			
JHON JAIRO	CLAROS			X			

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No
CAROL YUREIMI	LEDEZMA GOMEZ	Exposición sobre las capacidades físicas coordinativas y habilidades psicomotrices, de la misma manera exposición de nutrición y ergonomía.	X		Octubre-noviembre		
GHEYDY MARYURY	MOSQUERA ESTACIO		X				
DAYANA	RENZA VASQUEZ		X				
DANIEL STIVEN	MONTEALEGRE MENDEZ		X				
CARLOS	SANTIAGO BUITRON		X				
ANGIE YIZEHT	ROJAS BADILLO		X				
DAYANA	ARTUNDUAGA MUÑOZ		X				
HEYDI MILDRETH	HOYOS NUÑEZ		X				
FRANQUI MIGUEL	GALINDO ECHEVERRY		X				
EMILIANO	ARCOS MUÑOZ		X				
ERIKA TATIANA	GALINDO MOLINA		X				
BRAYAN STIVEN	BOLAÑOS PLAZA		X				
JEAN CARLOS	PERAFAN HOYOS		X				
ANYUR KATALINA	ROJAS PENAGOS		X				
ALEXANDRA MILEYDI	ESCOBAR IMBACHI		X				
GLEINER ANDRES	BOLAÑOS CAMPO		X				
DEIMAR	BURBANO CASTILLO		X				
LEYNI VANESA	IMBACHI BENAVIDES		X				
JAVIER ARMANDO	PALACIOS SAMBONI		X				
CRISTOPHER ALEJANDRO	DIAZ AHUMADA		X				
DANNA LIZBETH	HURTADO ORDOÑEZ		X				
ANDRY YULIANA	SAMBONY REALPE		X				
INGRID VANESA	RODRIGUEZ ORTEGA		X				
JHOAN ANDRES	FORERO SILVA		X				
HENRY	GARCIA GIL		X				
JHON JAIRO	CLAROS HERNANDEZ		X				

	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jessenia Salazar Calderon	c.c	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Gimnasio colinas Campestre	901387010	1	Desde 13/06/2025 hasta 27/06/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.Co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vinculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO *(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)* En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1. Fomentar actividades lúdico recreativas en los grados de preescolar (Jardín y Transición en la dimensión educativa corporal: se desarrollo actividades con salto de laso enseñandole al niñ@ como se salta la cuerda	13/06/2025	27-jun-25	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
.2 Desarrollar actividades desde primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. se desarrollo actividades de gimnacia como medualinas	13/06/2025	27/06/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
3. Realizar actividades que fomenten el aprovechamiento del tiempo libre: Se realizaron ejercicios para mejorar el fisco en las niñas de voleibol, como estaciones de resistencia y velocidad. Se apoyó en la corrección de las coreografías del grupo de danzas del colegio de los diferentes grados.	13/06/2025	27/06/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto: 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	**Indique el nivel de riesgo actual**	**¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?**	SI/NO	**¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?**	SI/NO
SI	**I**		**SI**		**SI**

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jassania Salazar Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

28-jun-25

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)





	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jessenia Salazar Calderon	c.c	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Gimnasio colinas Campestre	901387010	2	Desde 28/06/2025 hasta 12/07/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1. Fomentar actividades lúdico recreativas en los grados de preescolar (Jardín y Transición en la dimensión educativa corporal: se desarrollo actividades de laso.	28/06/2025	12/07/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
.2 Desarrollar actividades desde primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. se desarrollo actividades de gimnacia como rollios.	28/06/2025	12/07/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
3. Realizar actividades que fomenten el aprovechamiento del tiempo libre: Se realizaron ejercicios para mejorar el fisco en las niñas de voleibol, como estaciones de resistencia y velocidad. Se apoyó en la corrección de las coreografías del grupo de danzas del colegio de los diferentes grados.	28/06/2025	12/07/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto: 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	**Indique el nivel de riesgo actual**	**¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?**	SI/NO	**¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?**	SI/NO
SI	**I**		**SI**		**SI**

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jassania Salazar Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

13-jul-25

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)





	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jessenia Salazar Calderon	c.c	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
Gimnasio colinas Campestre	901387010	3	Desde 13/07/2025 hasta	27/07/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoria (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoria a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1. Fomentar actividades lúdico recreativas en los grados de preescolar (Jardín y Transición en la dimensión educativa corporal: Se realizaron actividades de equilibrio y habilidades por medio del juego	13/07/2025	27/07/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
.2 Desarrollar actividades desde primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. Se realizaron ejercicios de manera recreativa donde se le enseñó a los niños como pararse de cabeza.	13/07/2025	27/07/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
SI	I		SI		SI

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jessenia Salazar Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

28-jul-25

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)







	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jessenia Salazar Calderon	C.C	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Gimnasio colinas Campestre	901387010	4	Desde 28/07/2025 hasta 11/08/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu. co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO *(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)* En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1. Fomentar actividades lúdico recreativas en los grados de preescolar (Jardín y Transición en la dimensión educativa corporal:Se desarrollaron actividades de trabajo en equipo concentración y reacción. .	28/07/2025	11/08/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
2 Desarrollar actividades desde primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. Se les enseñó a los niños cómo hacer un rollo hacia atrás donde por medio del juego perdieron el miedo a desarrollar esta clases de ejercicios.	28/07/2025	11/08/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
3. Realizar actividades que fomenten el aprovechamiento del tiempo libre: Se realizó clases de aeróbicos y ejercicios de fuerza y resistencia para las niñas de voleibol.	28/07/2025	11/08/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
SI	I		SI		SI

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jassenia Salazar Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

12-ago-25

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)






	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jessenia Salazar Calderon	c.c	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Gimnasio colinas Campestre	901387010	5	Desde 12/08/2025 hasta 26/08/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO *(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)* En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1. Fomentar actividades lúdico recreativas en los grados de preescolar (Jardín y Transición en la dimensión educativa corporal: se les enseño a los niños como saltar la cuerda en equipo	12/08/2025	26/08/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
2 Desarrollar actividades desde. primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. se realizo ejercicios de lansamiento en baloncesto	12/08/2025	26/08/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
.3. Realizar actividades que fomenten el aprovechamiento del tiempo libre: se les enseño a los niño jugar tenis de mesa.	12/08/2025	26/08/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
4. Apoyar y participar en actividades que sea delegada de acuerdo a la programación del Colegio: se apoyo en el festival spelling bee GCC 2025	12/08/2025	26/08/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
SI	I		SI		SI

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jassania Sabater Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

27/08/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)







	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jessenia Salazar Calderon	c.c	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Gimnasio colinas Campestre	901387010	6	Desde 27/08/2025 hasta 10/09/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO *(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)* En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1. Fomentar actividades lúdico recreativas en los grados de preescolar (Jardín y Transición en la dimensión educativa corporal: Se les hizo trabajo en equipo de coordinación y concentración.	27/08/2025	10/09/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
2 Desarrollar actividades desde primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. Se realizaron ejercicios de cómo driblar la súper bola y por medio de juegos y variantes	27/08/2025	10/09/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
4. Apoyar y participar en actividades que sea delegada de acuerdo a la programación del Colegio: apoyo al festival de cometas	27/08/2025	10/09/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
SI	I		SI		SI

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jessenia Salazar Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

11/09/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)







	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jesenia Salazar Calderon	CC	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
Gimnasio colinas Campestre	901387010	7	Desde 11/09/2025 hasta	25/09/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros				
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
MONITORÍA	Monitoría (regular)			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
2 Desarrollar actividades desde primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. Se le desarrollaron diferentes juegos de reacción y trabajo en equipo	11/09/2025	25/09/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
3. Realizar actividades que fomenten el aprovechamiento del tiempo libre: Se les ayudó a la niña de voleibol parte del trabajo técnico y cómo se debe trabajar en equipo	11/09/2025	25/09/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
SI	I		SI		SI

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jessenia Salazar Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

26-sep-25

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)






	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jessenia Salazar Calderon	c.c	1083912076	3160567499		salazarcal95@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	TECNICO EN EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
Gimnasio colinas Campestre	901387010	8	Desde 26/09/2025hasta 10/10/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Fabian Ernestor florez Sanchez	Docente de educacion fisica		totto.fam@gimail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros				
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
MONITORÍA	Monitoría (regular)			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1. Fomentar actividades lúdico recreativas en los grados de preescolar (Jardín y Transición en la dimensión educativa corporal: Se les hizo circuito para ayudarles a los niños a corregir la coordinación y el equilibrio.	26/09/2025	10/10/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
2. Desarrollar actividades desde primero hasta noveno en los procesos de Educación Física, Recreación y Deporte. Se realizó diferentes ejercicios de reabajo en equipo.	26/09/2025	10/10/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
3. Realizar actividades que fomenten el aprovechamiento del tiempo libre: Se hizo trabajos en equipo donde se aplicó la reacción y la coordinación en el voleibol. Se apoyó a la profesora de danzas en las correcciones de las coreografías ya montadas.	26/09/2025	10/10/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	
4. Apoyar y participar en actividades que sea delegada de acuerdo a la programación del Colegio: apoyo en la semana institucional.	**26/09/2025**	10/10/2025	En la parte de abajo están las evidencias fotográficas.	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
SI	I		SI		SI

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Jessenia Salazar Calderón

Firma de la persona con rol de aprendiz

12-oct-25

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)






	SENA	Código: GFPI-F-147 Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	**Pública Clasificada**		**Pública Reservada**	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	**Tipo de documento**	**Número de identificación**	**Teléfono de contacto**	**Correo electrónico institucional**	**Correo electrónico personal**
Jhon anderson Claros Delgado	C.C	1000862796	**3165632080**	servicioalciudadano@sena.edu.co	andersonclaros978@gmail.com

Número de grupo	**Programa de formación**
3051376	EJECUCION PROGRAMA DEPORTIVAS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	**NIT**	**Bitácora N°**	**Período a reportar**	
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - CGDSS	**899.999.034-1**	**1**	**Desde 05/08/2025 hasta**	**19/8/2025**

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	**Cargo del Ente Coformador**	**Teléfono de contacto**	**Correo electrónico**
Sergio Armando Jaramillo	Coordinador - Sede Yamboro	3166450475	sjaramilloc@sena.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	**Correo electrónico:**	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	**SUBTIPO DE ALTERNATIVA**		**ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA**	**SUBTIPO DE ALTERNATIVA**	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		**CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*** *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		**CONTRATO DE APRENDIZAJE**	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		**VÍNCULO LABORAL**	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1.Apoyo en la organización de actividades recreativas y deportivas: Se organizó la bodega de implementos deportivos. Se apoyó en actividades recreativas y deportivas de bienestar al aprendiz. y segunda jornada de la creacion de cometa	5-ago-25	19-ago-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
2. Ejecución de pausas activas, torneos internos, jornadas recreativas y juegos tradicionales.: Se acompañó en los juegos tradicionales con barrismo y cocina	5-ago-25	19-ago-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
3.Apoyo en promoción de jornadas de bienestar físico y emocional : Se apoyó en la jornada con psicología sobre el tema de buenos modales y charla de normatividad de tránsito	5-ago-25	19-ago-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
5.Apoyo en la recolección de evidencias: Se recopiló fotos, listas de asistencia, formatos de evaluación.	5-ago-25	19-ago-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
si	**2**		**SI**		**No aplica**

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*



Firma de la persona con rol de aprendiz

22-ago-25

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

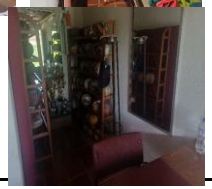
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

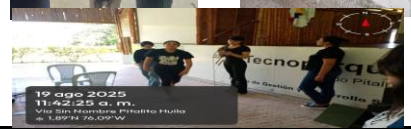








	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	x	**Pública Clasificada**		**Pública Reservada**	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jhon Anderson Claros Delgado	C.C	1.000.862.796	**31656302080**	servicioalciudadano@sena.edu.co	andersonclaros978@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051736	Ejecucion de programa deportivas

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - CGDSS	**899.999.034-1**	**2**	**Desde 20/08/2025 hasta**	**3/9/2025**

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Sergio Armando Jaramillo	Coordinador - Sede Yamboro	3166450475	sjaramilloc@sena.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	**Correo electrónico:**	dmdiazs@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		**CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO***	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros				
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Asesoría a pymes	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina		**CONTRATO DE APRENDIZAJE**	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
MONITORÍA	Monitoría (regular)			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		**VÍNCULO LABORAL**	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1.Apoyo en la organización de actividades recreativas y deportivas: Apoyo en la organisaciòn de E.D.C y la bodega de deportes 20 de a agosto	20-ago-25	3-sep-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
2. Ejecución de pausas activas, torneos. internos, jornadas recreativas y juegos tradicionales: Acompañamiento de pausa activa y bienestar ala aprendiz E.D. los dias 22 ,27 ,28 de septiembre con juegos tradicionales.	20/8/2025	3/9/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
3.Apoyo en promoción de jornadas de bienestar físico y emocional: Apoyo en generacion de actividades de bienestar ala aprendiz E.D.C turismo. Apoyo en la entrega de materiales deportivos dia 3 sept. y acompañando el evento deportivo del campeonato relámpagoVoleibo, futbol.	20/8/2025	3/9/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
4.Elaboración de material educativo y de promoción: Apoyo de información a los visitante extranjero el 3 de setp	20/8/2025	3/9/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
5.Apoyo en la recolección de evidencias (fotos, listas de asistencia, formatos de evaluación): Se realizó el registro fotográfico y de formatos establecidos durante las actividades.	20/8/2025	3/9/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

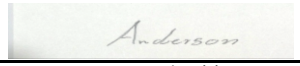
Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
Si	**2**		**SI**		**NO APLICA**

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*



Firma de la persona con rol de aprendiz

4-sep-25

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	**Pública Clasificada**		**Pública Reservada**	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jhon Anderson Claros Delgado	C.C	1000862796	**3165632080**	servicioalciudadano@sena.edu.co	andersonclaros978@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	EJECUCION PROGRAMA DEPORTIVAS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - CGDSS	**899.999.034-1**	**3**	**Desde 04/09/2025 hasta**	**18/9/2025**

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Sergio Armando Jaramillo	Coordinador - Sede Yamboro	3166450475	sjaramilloc@sena.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Diana Marcela Diaz Salgado	Correo electrónico:	dmdiazs@sena.edu.co

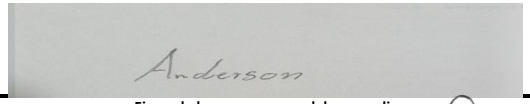
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		**CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*** *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		**CONTRATO DE APRENDIZAJE**	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		**VÍNCULO LABORAL**	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
1.Apoyo en la organización de actividades recreativas y deportivas: Apoyo en el dia del aprendiz E.D.C con turismo. Disponibilidad de materiales los dia 4 y el 5 de septiembre y rumbaterapia.	4-sep-25	18-sep-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
2. Ejecución de pausas activas, torneos internos, jornadas recreativas y juegos tradicionales: Apoyo en la genercion de bienestar del dia de aprendiz E.D.C de turismo el dia 18 de septiembre, se realizaron dos pausa activa, en Sena Centro y otra con TIC	4-sep-25	18-sep-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
3. Apoyo en promoción de jornadas de bienestar físico y emocional: Apoyo en actividades de desarrollo emocional los el 4 y 5 y el 16 septiembre	4/9/2025	18-sep-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
4.Elaboración de material educativo y de promoción : Organización de gimnasio y la oficina de deporte o la bodega	4/9/2025	18-sep-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
5. Apoyo en la recolección de evidencias : Recolección de material audio-visual, fotografía y formatos de asistencias durante todas las actividades indicadas anteriormente	4/9/2025	18-sep-25	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto: 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	**Indique el nivel de riesgo actual**	**¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?**	SI/NO	**¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?**	SI/NO
	2		SI		**NO APLICA**

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*



Firma de la persona con rol de aprendiz

19-sep-25

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)













	Código: GFPI-F-147
	Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	**Pública Clasificada**		**Pública Reservada**	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Jhon Anderson Claros Delgado	C.C	1000862796	**31656302080**	servicioalciudadano@sena.edu.co	andersonclaros978@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
3051376	EJECUCION PROGRAMA DEPORTIVAS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - CGDSS	**899.999.034-1**	**4**	**Desde 19/09/2025 hasta**	**3/10/2025**

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
Sergio Armando Jaramillo	Coordinador - Sede Yamboro	3166450475	sjaramilloc@sena.edu.co

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		Correo electrónico:	

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		**CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*** *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		**CONTRATO DE APRENDIZAJE**	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		**VÍNCULO LABORAL**	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Apoyo en la organización de actividades recreativas y deportivas: Apoyo en la generacion de activida de bienestar del dia del aprendiz E.D.C turismo. Acompañamiento en la entrega de materiales y desarrollo de pausa activa para los aprendices. El dia 2 de octubre	19/09/2025	3/10/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
Ejecución de pausas activas, torneos internos, jornadas recreativas y juegos tradicionales: Apoyo en la generacion de actividades de bienestar del dia del aprendiz E. D. C turismo.	19/09/2025	3/10/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
Apoyo en promoción de jornadas de bienestar físico y emocional: Apoyo en la generacion de actividades de bienestar del dia del aprendiz E.D.C turismo. Acompañamiento con los materiales y juegos para el dia de la salud mentla.	19/09/2025	3/10/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	
5. Apoyo en la recolección de evidencias : Recolección de material audio-visual, fotografía y formatos de asistencias durante todas las actividades indicadas anteriormente	19/09/2025	3/10/2025	Evidencia Fotográfica en la parte inferior del formato	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

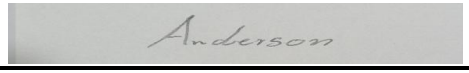
Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI/NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI/NO
Si	**2**		**SI**		**NO APLICA**

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*



Firma de la persona con rol de aprendiz

4/10/2025

Fecha entrega bitácora



Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento



Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



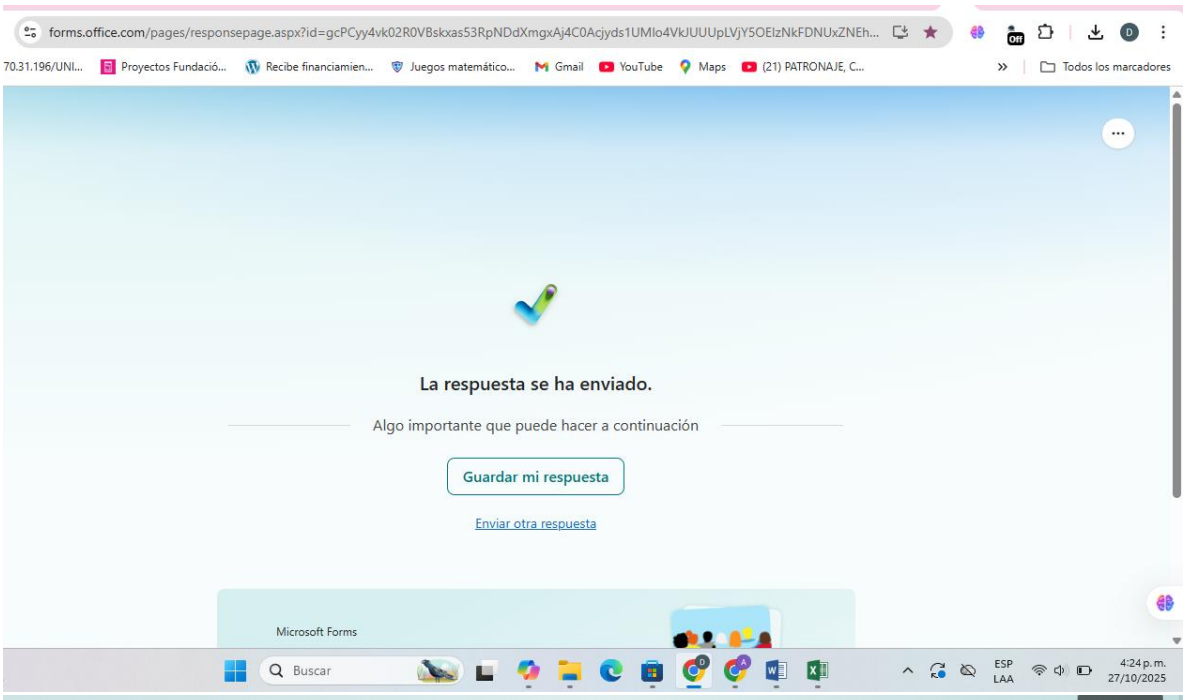


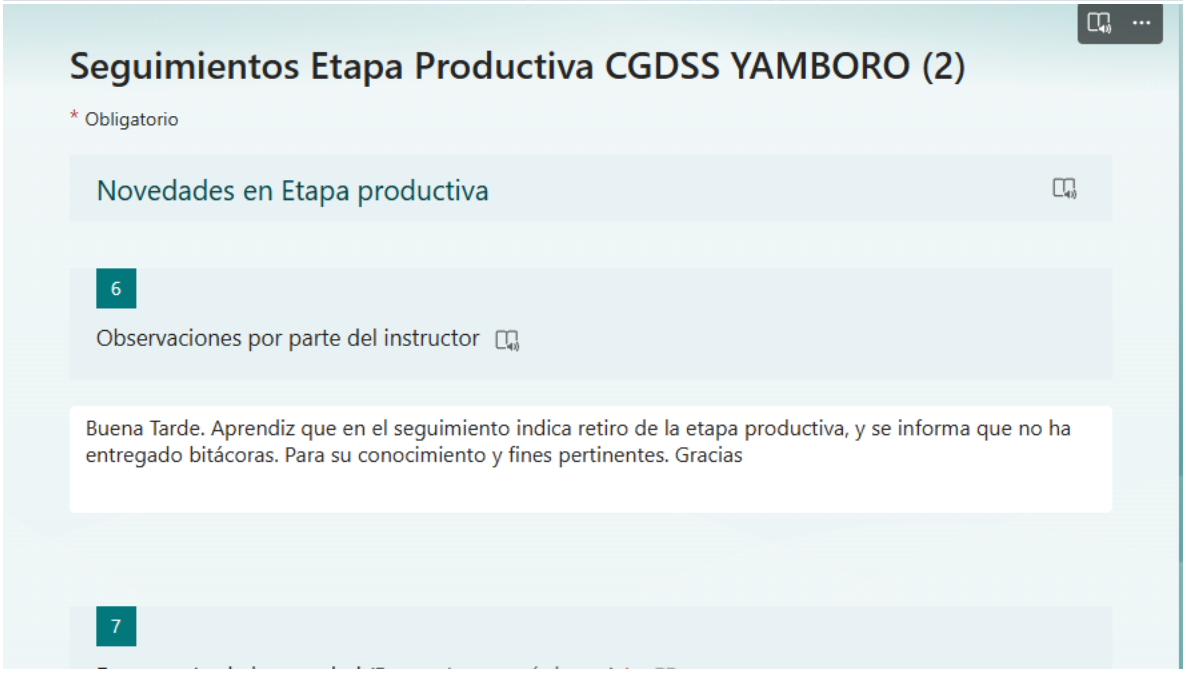






Seguimientos Realizados





Seguimientos Etapa Productiva CGDSS YAMBORO (2)

* Obligatorio

Novedades en Etapa productiva

6

Observaciones por parte del instructor

Buena Tarde. Aprendiz que en el seguimiento indica retiro de la etapa productiva, y se informa que no ha entregado bitácoras. Para su conocimiento y fines pertinentes. Gracias

7

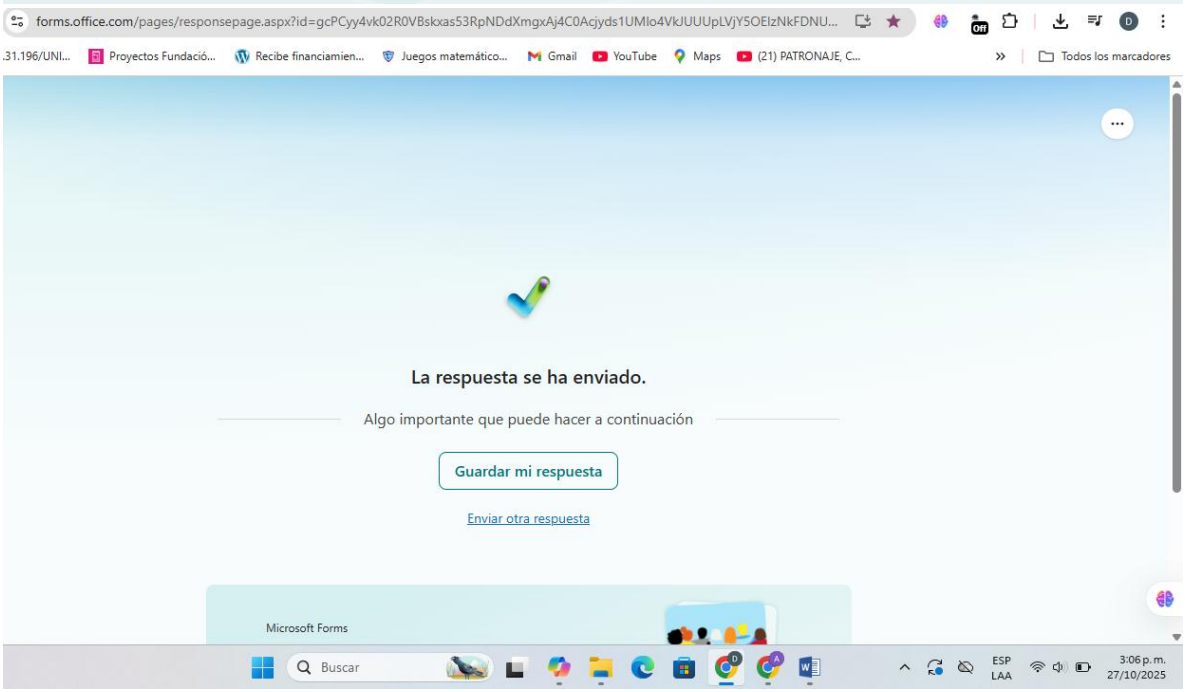
7

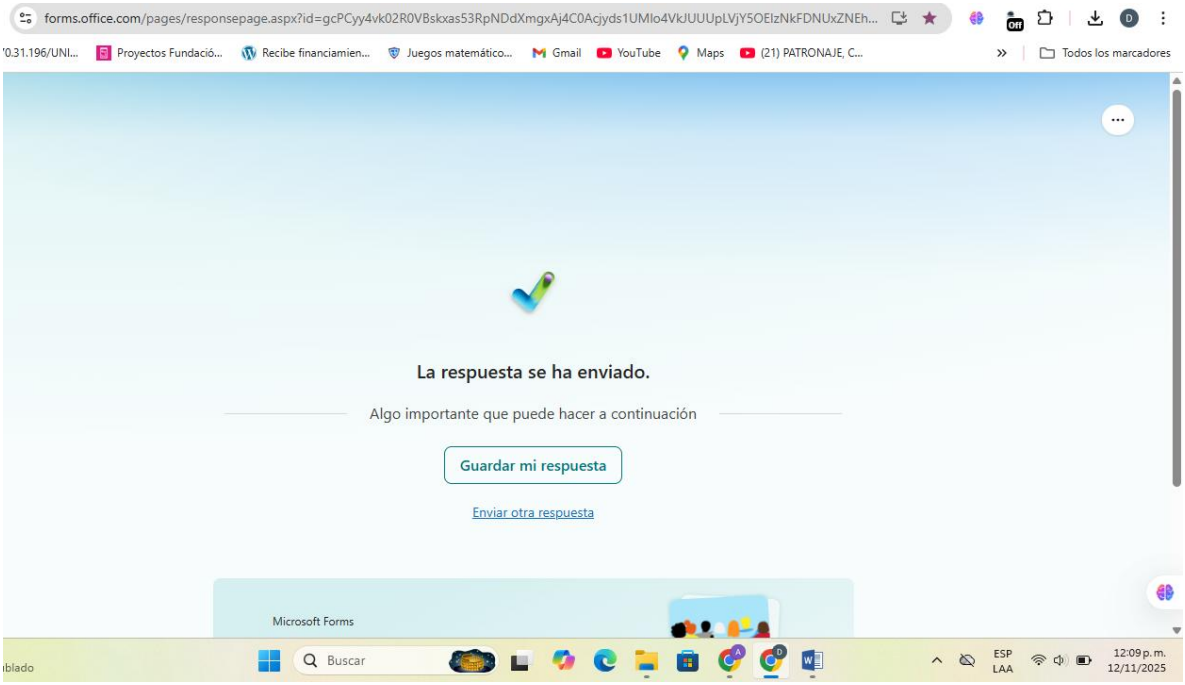
Documento de la novedad (Pregunta no anónima) *

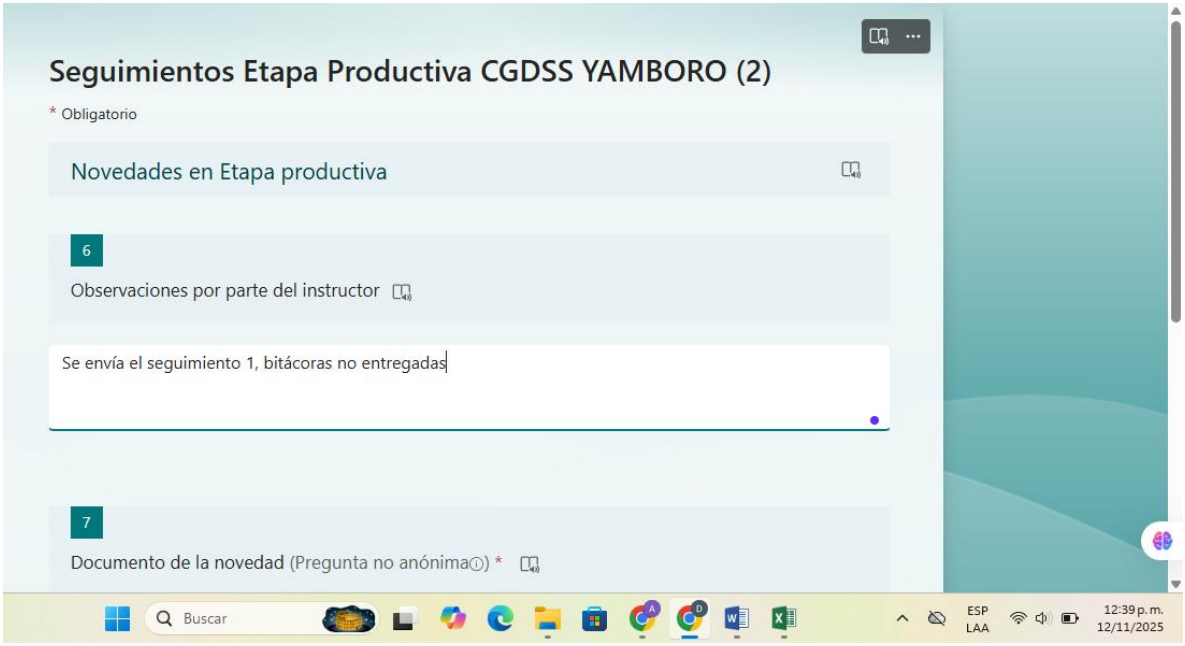
Seguimiento 1 Harold con firma completa.pdf

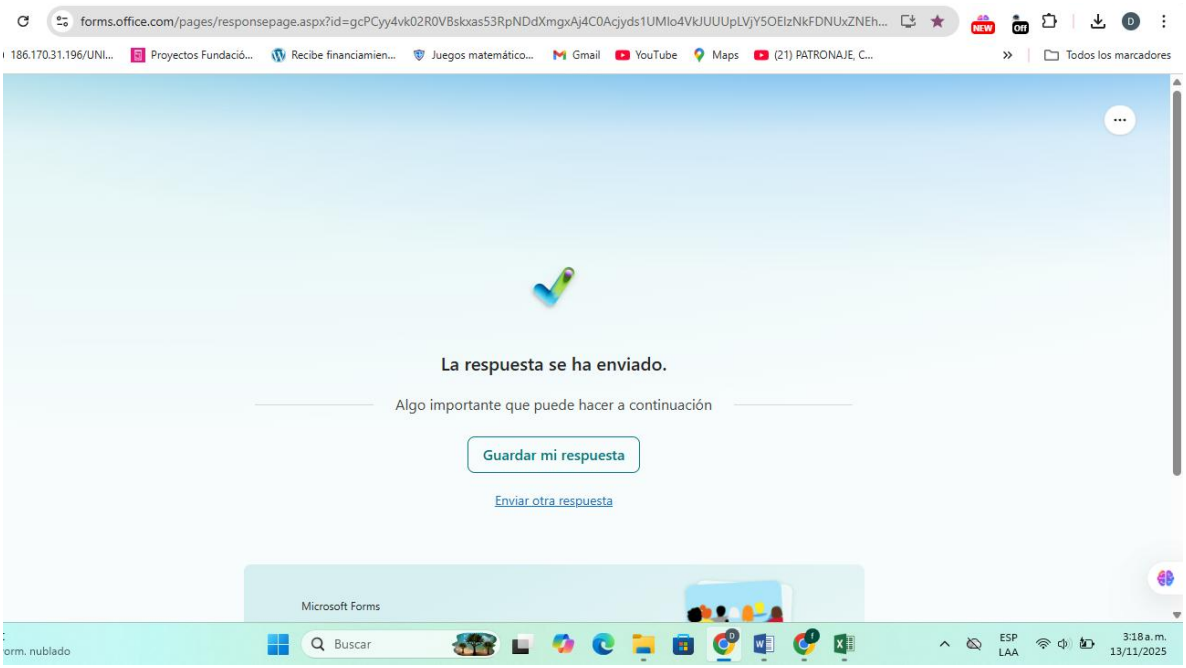
Límite de número de archivos:1 Límite de tamaño del archivo individual: 1GB
Tipos de archivo permitidos: Word, Excel, PPT, PDF, Imagen, Vídeo, Audio

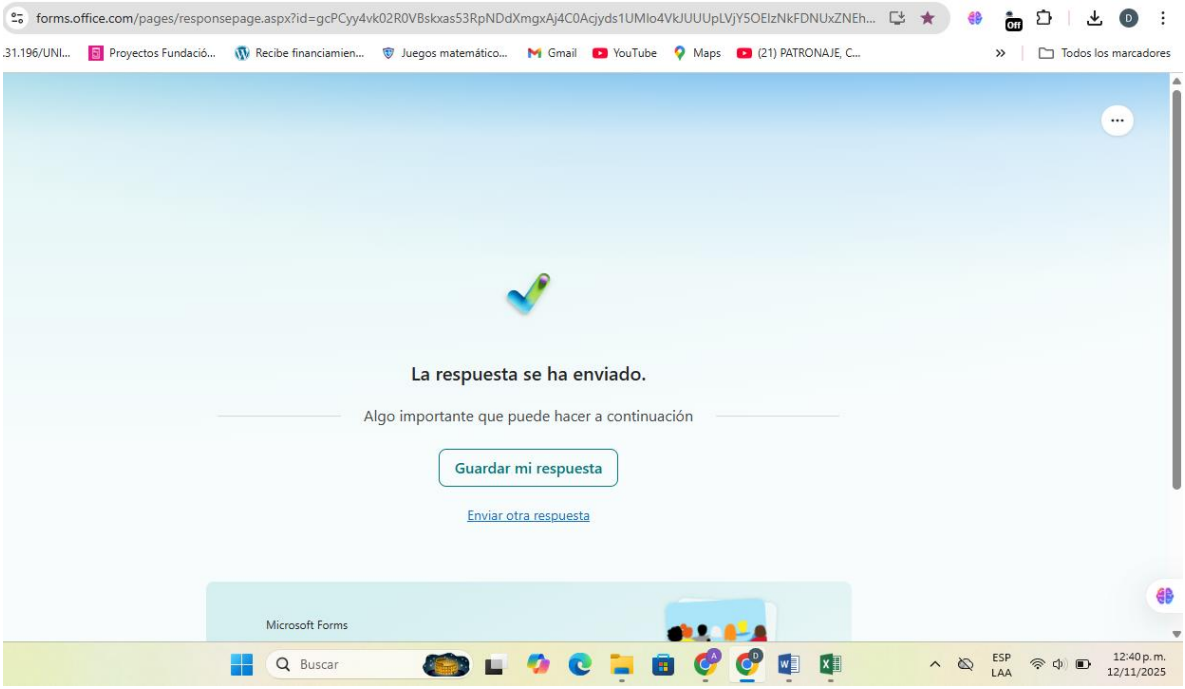
Atrás Siguiente

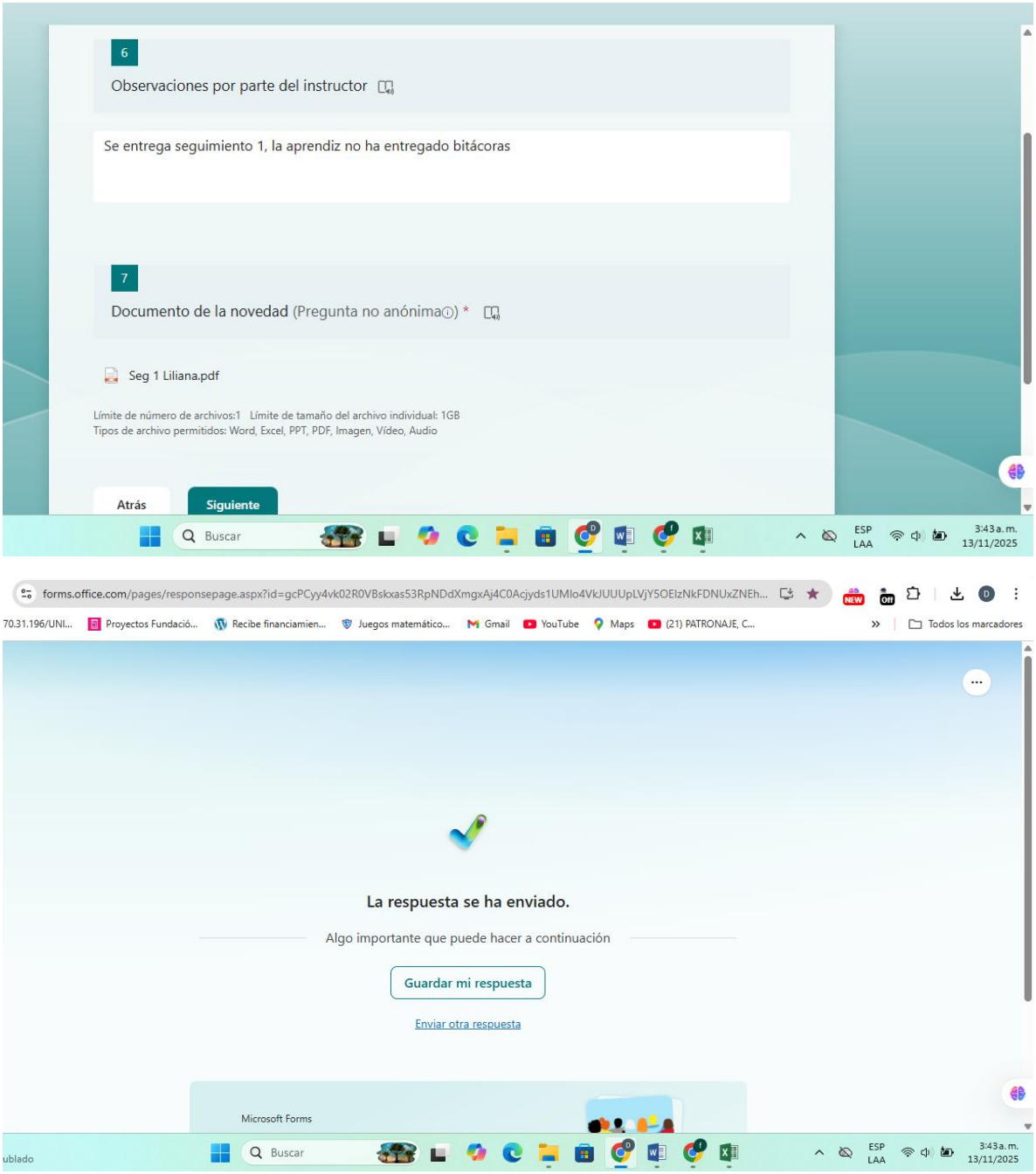



forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas53RpNDdXmgxAj4C0Acjyds1UMlo4VkJUUUpLVjY5OElzNkFDNUxZNEh...
Proyectos Fundació...
Recibe financiamien...
Juegos matemático...
Gmail
YouTube
Maps
(21) PATRONAJE, C...
Todos los marcadores
La respuesta se ha enviado.
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
Buscar
ESP
LAA
12:09 p. m.
12/11/2025


Seguimientos Etapa Productiva CGDSS YAMBORO (2)
* Obligatorio
Novedades en Etapa productiva
6
Observaciones por parte del instructor
Se envía el seguimiento 1, bitácoras no entregadas
7
Documento de la novedad (Pregunta no anónima) *
Buscar
ESP
LAA
12:39 p. m.
12/11/2025

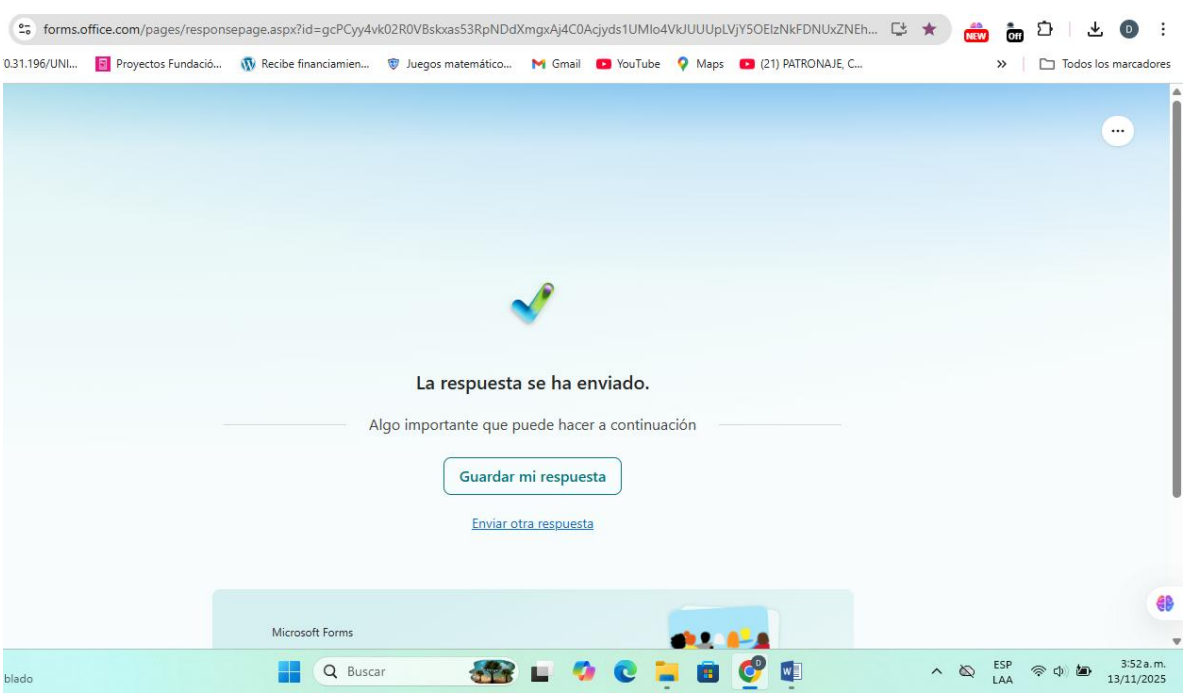

forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas53RpNDdXmgxAj4C0Acjyds1UMlo4VkJUUUpLVjY5OElzNkFDNUxZNEh...
Proyectos Fundació...
Recibe financiamien...
Juegos matemático...
Gmail
YouTube
Maps
(21) PATRONAJE, C...
Todos los marcadores
La respuesta se ha enviado.
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
Buscar
ESP
LAA
3:18 a. m.
13/11/2025


forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas53RpNDdXmgxAj4C0Acjyds1UMlo4VkJUUUpLVjY5OElzNkFDNUxZNEh...
Proyectos Fundació...
Recibe financiamien...
Juegos matemático...
Gmail
YouTube
Maps
(21) PATRONAJE, C...
Todos los marcadores
La respuesta se ha enviado.
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
Buscar
ESP
LAA
12:40 p. m.
12/11/2025

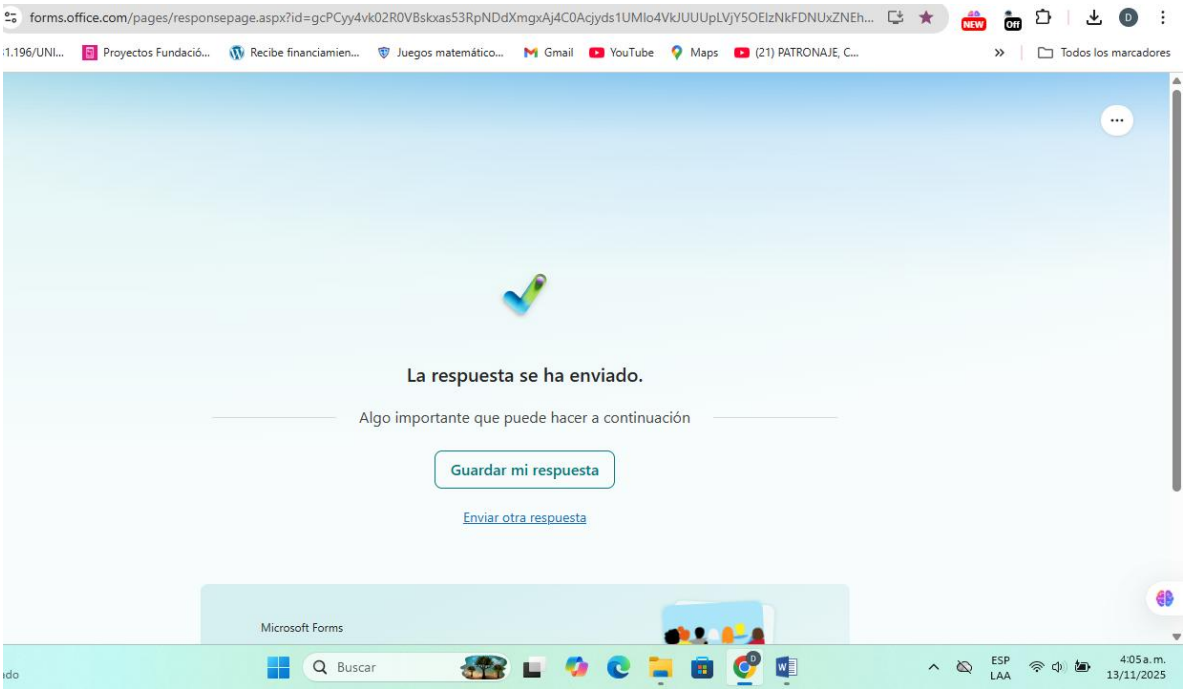


Seguimiento 1 sin bitácoras


Seguimientos Etapa Productiva CGDSS YAMBORO (2)
* Obligatorio
Novedades en Etapa productiva
6
Observaciones por parte del instructor
Seguimiento 1, sin bitácoras
7
Documento de la novedad (Pregunta no anónima) *
Buscar
ESP
LAA
3:52 a. m.
13/11/2025


forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas53RpNDdXmgxAj4C0Acjyds1UMlo4VkJUUUpLVjY5OElzNkFDNUxZNEh...
Proyectos Fundació...
Recibe financiamien...
Juegos matemático...
Gmail
YouTube
Maps
(21) PATRONAJE, C...
Todos los marcadores
La respuesta se ha enviado.
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
Buscar
ESP
LAA
3:52 a. m.
13/11/2025


forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas53RpNDdXmgxAj4C0Acjyds1UMIo4VkJUUUpLVjY5OElzNkFDNUxZNEh...
Proyectos Fundació...
Recibe financiamien...
Juegos matemático...
Gmail
YouTube
Maps
(21) PATRONAJE, C...
Todos los marcadores
Seguimientos Etapa Productiva CGDSS YAMBORO (2)
* Obligatorio
Novedades en Etapa productiva
6
Observaciones por parte del instructor
Entrega seguimiento 1, sin entrega de bitácoras
7
Documento de la novedad (Pregunta no anónima) *
Buscar
ESP
LAA
4:05 a.m.
13/11/2025


forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas53RpNDdXmgxAj4C0Acjyds1UMIo4VkJUUUpLVjY5OElzNkFDNUxZNEh...
Proyectos Fundació...
Recibe financiamien...
Juegos matemático...
Gmail
YouTube
Maps
(21) PATRONAJE, C...
Todos los marcadores
La respuesta se ha enviado.
Algo importante que puede hacer a continuación
Guardar mi respuesta
Enviar otra respuesta
Microsoft Forms
Buscar
ESP
LAA
4:05 a.m.
13/11/2025

Obligación13. f: Registro de Asistencia



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3145636 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

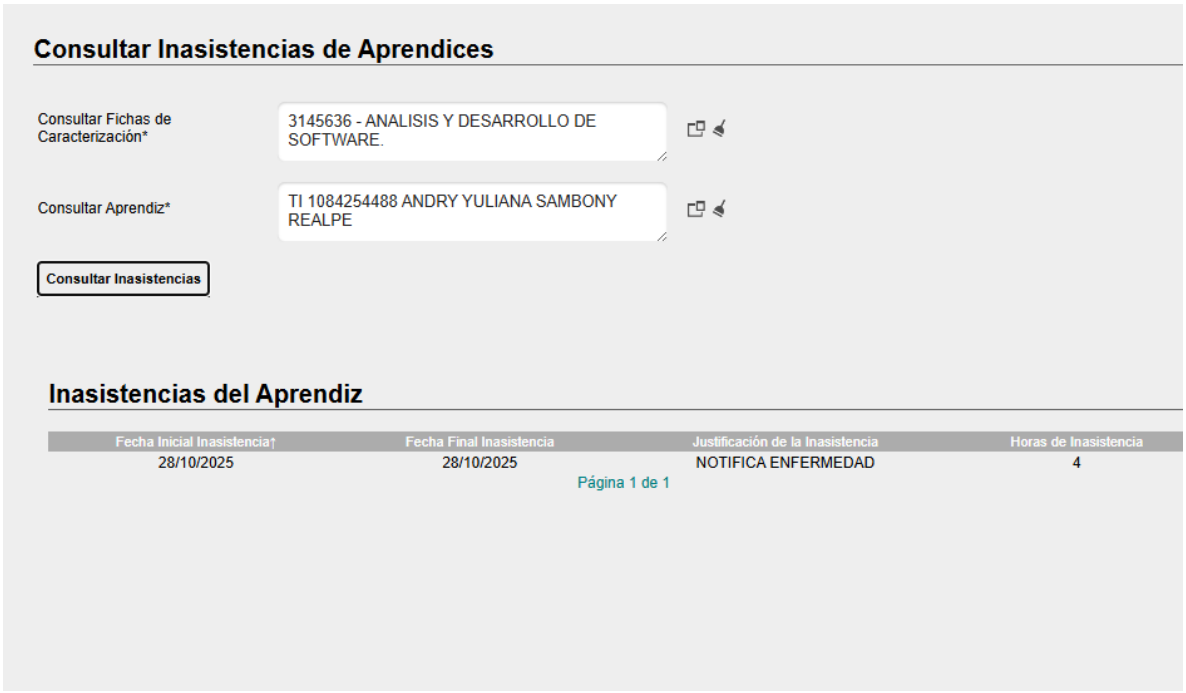
Consultar Aprendiz* CC 1084252853 LEYNI VANESA IMBACHI BENAVIDES

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
21/10/2025	28/10/2025	NO PRESENTA JUSTIFICACIÓN	8

Página 1 de 1



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3145636 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Consultar Aprendiz* TI 1084254488 ANDRY YULIANA SAMBONY REALPE

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
28/10/2025	28/10/2025	NOTIFICA ENFERMEDAD	4

Página 1 de 1

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano

Formato de Asistencia

CIUDAD Y FECHA: OCTUBRE - DOCUMENTE

PROGRAMA DE FORMACIÓN: A358

AMBIENTE: 4-1

COMPETENCIA/RAP: Competencia: GENERAR HABITOS SALUDABLES

Rap:

No. DE FICHA: 10 FICHA: 3145636

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: ___ COMPLEMENTARIA: ___

HORARIO DE LA FORMACIÓN:

Periodo de Ejecución: Fecha de Inicio 14/10/25 Fecha Final 18/11/25

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA	27/10/25	28/10/25			OBSERVACIONES
1	Emiliana Arcos M	1081300178						
2	Carlos Santiago	1088932384						
3	Heidy Castaño	1141622116						
4	Alicia Delgado	1085268232						
5	Juan Cano	1144161924922						
6	Carol Gomez	1004328402						
7	Brayan Hoyos	1081329884						
8	Cristian Bolaños	1081						
9	Indry Santapi	1034254482						
10	Anelidy Cabezas	1061744408						
11	Tanya Vargas	1094253350						
12	Deimar Burbano	1081357434						
13	Alejandro Diaz	1085						
14	Maria Cruz							
15	Liana Echeverry	1081329320						
16	VANESSA							
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

Nombre del Instructor

Firma del Instructor

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano
Formato de Asistencia

CIUDAD Y FECHA:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: PITALITO – NOV ADSO
COMPETENCIA/RAP:
Competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES
Rap:
AMBIENTE:
Código: FR-FCHA-V2
Documento No Controlado

No. DE FICHA: ID FICHA: 3145636
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA:___ COMPLEMENTARIA:___
HORARIO DE LA FORMACIÓN
Periodo de Ejecución. Fecha de inicio 14/10/25 Fecha Final 19/11/25

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	11/11/25					OBSERVACIONES
1	Brayan Bolaños	1083880231	Brayan B					
2	Carlos Buitron	1080932384	Carlos B.					
3	Jhon Clavos	1044624922	Jhon Clavos					
4	Henry Garcia Gil	1144624788						
5	Wenner Bolaños	1083884474						
6	Ingrid Vanessa	1084254614						
7	Jaider Palacios	1084253322						
8	Deimar Barbano	1084252474						
9	Emiliano Arcos	1081730078						
10	Andry Bealpe	1084254498	Andry B.					
11	Carol Cedeño G.	1029358402	Karol Gomez					
12	Angie Karol B	1080932916	Angie Bustillo					
13	Alejandro Diaz	1084253987	Alejandro Diaz					
14	Paloma Artunduaga	1081729390						
15	Hardy Hoyos	1081729897	Hardy Hoyos					
16	Shaddy Mosquera	1061599408	Shaddy M					
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

DIANA DIAZ
Nombre del Instructor

Firma del Instructor

AVISO DE PROTECCIÓN DE DATOS En mi calidad de titular de información suministrada, autorizo al SENA para que, en desarrollo de las políticas de tratamiento de datos personales fijadas por la entidad y consignadas en el artículo 10 del Decreto 1377 de 2013, la cual puede ser consultada en la página web www.sena.edu.co, utilice mis datos personales para fines estadísticos, de control, de seguimiento, de prospectiva, de investigación y demás propios de su misión constitucional y legal, así como para el envío de información institucional relacionada con mis datos básicos de identificación y de contacto. Igualmente, autorizo a la entidad para que mantenga mi historial académico y laboral, así como mis datos básicos de identificación y de contacto, en el archivo central de la entidad, de conformidad con lo establecido en el artículo 24 del Decreto 1377 de 2013 y la Ley 1581 de 2012.

Powered by CamScanner

Obligación17:





