

(Aplica para los pagos de contratos/convenios excepto los de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión)

1. DATOS GENERALES

CONTRATO/CONVENIO No:	CO1.PCCNTR.7774028	FECHA:	18/11/2025
CONTRATISTA:	CONSEJO COMUNITARIO RIO PALO		
OBJETO:	FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO EN LA FASE DE IMPLEMENTACION, PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA ETNOEDUCACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA POR EL CONSEJO COMUNITARIO RIO PALO.		
VALOR:	157.497.727 COP		
PLAZO:	INICIO: 22/04/2025	TERMINA: 21/11/2025	
NÚMERO DE PAGO	3		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo **SANDRA VIVIANA OLAYA NIETO** en mi calidad de Supervisor/Interventor del contrato/convenio, en cumplimiento de las funciones previstas en el contrato/convenio, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
Informe que contenga del modelo de observación entre pares, donde los docentes trabajen en parejas o grupos y realicen observaciones en aula, generando reflexiones y ajustes pedagógicos.	<p>Hacen entrega de documento de 11 páginas en el que informan que</p> <p>El modelo de observación entre pares lo realizaron en las siguientes Instituciones educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I.E. Ana Silena Arroyave – Puerto Tejada - I.E. La Primavera – Villa Rica - I.E. Escipión Jaramillo – Caloto -I.E. Jorge Eliécer Gaitán–Guachené <p>El documento incluye, una introducción, los antecedentes y fundamentos pedagógicos, el propósito del modelo que lo desarrollan iniciando con objetivo general y específicos, el desarrollo de la metodología e implementación.</p> <p>Según el documento en total se realizaron 15 “respuestas” de cierre que fueron diligenciados por los docentes de las 4 IE focalizadas.</p>
Documento Final con el análisis de casos con base en las experiencias de implementación	<p>Hacen entrega de un documento de 41 páginas en el que reúnen el análisis de casos desarrollados en el marco del contrato y con el objeto del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas con enfoque etnoeducativo e intercultural en las instituciones educativas de Caloto, Guachené, Villa Rica y Puerto Tejada.</p> <p>De acuerdo con el documento el propósito fue documentar, describir y reflexionar sobre las experiencias pedagógicas acompañadas, visibilizando las estrategias implementadas, los aprendizajes generados y las transformaciones observadas en la práctica educativa.</p>

	<p>El documento se desarrolla a partir del análisis de la información recolectada organizada en tres criterios de análisis a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coherencia curricular: correspondencia entre las competencias, los saberes (conceptuales, procedimentales y actitudinales), los objetivos de aprendizaje y las actividades propuestas. - Pertinencia etnoeducativa: grado de integración de la identidad afrodescendiente, los saberes ancestrales, las prácticas culturales y el contexto comunitario dentro de las áreas del conocimiento. - Articulación pedagógica: consistencia vertical y horizontal de los aprendizajes entre grados, áreas y proyectos institucionales. <p>Los casos documentados y analizados que aparecen en el documento son:</p> <p>Caso 1: Institución Educativa Ana Silena Arroyave – Puerto Tejada</p> <p>Proyecto 1. Jugando con el alma del Pacífico: las jugas como danza viva del legado afro nortecaucano.</p> <p>Proyecto 2. Diálogo intergeneracional sobre cambios, identidad y cuidado en la adolescencia.</p> <p>Proyecto 3. Belleza ancestral.</p> <p>Caso 2: Institución Educativa Escipión Jaramillo – Sede San Nicolás, Guásimo y Santa Rita, Caloto</p> <p>Proyecto. Picnic Literario: la lectura como encuentro con la palabra y la memoria</p> <p>Caso 3: Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán – Guachené</p> <p>Proyecto 1. Abuelos y Abuelas a la Escuela</p> <p>Caso 4: Institución Educativa La Primavera – Villa Rica</p> <p>Proyecto 1. Jugando con las Ciencias y las Matemáticas</p> <p>Proyecto 2. Emprendimiento con Enfoque Etnoeducativo Comunitario</p> <p>Proyecto 3. Fortaleciendo la Cultura a través de los Saberes Ancestrales</p> <p>También en el documento está la guía de transversalización pedagógica y finaliza con reflexiones y conclusiones.</p>
Informe de la evaluación de la Implementación	<p>Hacen entrega de un documento de 20 páginas como informe de la evaluación de la implementación del año 2025. En este informe referencian como eje central el proyecto “Tejiendo saberes en el Norte del Cauca”.</p> <p>En el documento se hace una valoración sobre el proceso desarrollado en el 2025 desde su despliegue en las instituciones educativas, el acompañamiento en cada contexto, las transformaciones que observaron en las prácticas docentes y en la dinámica institucional, las dinámicas de los estudiantes y las comunidades, los avances, tensiones y aprendizajes que</p>

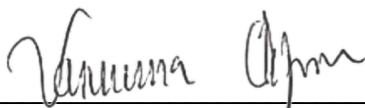
**FORMATO - CERTIFICADO RECIBO A
SATISFACCIÓN PARA PAGO**

Código: CN-FT-86
Versión: 02
Rige a partir de su publicación en el SIG

	quedaron instalados al cierre del proceso.
Actas de entrega de los kits culturales a cada una de las Instituciones Educativas focalizadas con listados, fotografías.	<p>Entregan un documento de 18 páginas. En él se encuentran 4 actas de entrega con la siguiente relación:</p> <p>Institución Educativa Ana Silena Arroyave. Entrega kit cultural el 6/11/2025. Firma el recibido el rector de la IE. Anexan lista de asistencia. Acta firmada.</p> <p>Institución educativa Jorge Eliecer Gaitán. Entrega kit cultural en 6/11/2025. Firma recibida el Coordinador de la sede María Auxiliadora. Anexan lista de asistencia. Acta firmada.</p> <p>Institución educativa Escipión Jaramillo. Sede San Nicolás. Entrega kit cultural en 6/11/2025. Firma recibida el Coordinador de la sede San Nicolás. Anexan lista de asistencia. Acta firmada.</p> <p>Institución educativa La Primavera. Entrega kit cultural en 6/11/2025. Firma recibida por el rector de la IE. Anexan lista de asistencia. Acta firmada.</p> <p>El documento incluye registro fotográfico de la entrega en un encuentro donde se observa la participación de estudiantes y adultos</p>
OBSERVACIONES	
Ninguna	

Se deja constancia que las anteriores obligaciones/productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el contrato/convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el 19 de noviembre de 2025.



SANDRA VIVIANA OLAYA NIETO
CC. 1.026.255.455

Nota: El presente certificado debe publicarse en la plataforma SECOP. Lo anterior, sin perjuicio de diligenciar los formatos previstos en el SIG para ingreso de bienes al almacén y/o entrada de documentos al Centro de Documentación.

1ra copia: Expediente contractual
2da. copia: Interventor/Supervisor
3ra copia: Contratista