PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito, noviembre 2025

Señor:
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No. 7393237
Coordinador Académico CGDSS Sede Yamboró
Formación Profesional Integral
Pitalito

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR. 7393237 del año 2025

Paola Andrea Villalobos López, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.083.878.397 de Pitalito, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:
Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y OCHO MILLONES DOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE ($48.294.866). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS M/CTE ($*2.913.024*), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por el valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por el valor de TRES

MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE ($3.986.243).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de AMBIENTAL - CIENCIAS NATURALES en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación	se cumplió con el objeto del contrato según lo programado por la coordinación académica de la sede yamboró, y con las horas asignadas y programados en sofia plus para la ejecución de la FPI. **Id:3312889 Técnico en servicios de barismo** competencia: aplicar	**Evidencia 1:** Pantallazo Programador de instructor diligenciado en el drive. **Evidencia 1.1:** Pantallazo de portafolios en drive compartidos por la coordinación.

	“SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. rap 1: analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. rap2: implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. f inicio: 20 de octubref.fin: 15 diciembre" **ID: 3312662 Técnico Iinstalación de sistemas**	**Evidencia 1.2:** Archivo PDF Reporte de horas de SOFIA mes de SEPTIEMBRE PLUS del mes anterior**.** **Evidencia 1.3:** Archivo con las guías de formación de las fichas impartidas en el mes de agosto.

		eléctricos residenciales y comerciales Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente Rap: - Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización - Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral Fecha inicio: 15 oct Fecha fin: 16 diciebre 2026 **ID: 327966 Tecnico en construcción de edificaciones**	

		competencia: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente rap: analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social - implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización fecha inicio: 22 octubre fecha fin: 19 noviembre	

2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	No aplica para este mes	No aplica para este mes
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación

4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación

6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se activa el uso del correo institucional pavillalobos@sena.edu.co	**Evidencia: 2** Fotografía de uso de correo institucional

9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se diseñaron los instrumentos de formación de las fichas impartidas en el mes de NOVIEMBRE.	**Evidencia: 3** Pantallazos del portafolio del instructor en drive compartido por la coordinación académica.
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación

	GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.		
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar	Se verifica que los aprendices hagan uso correcto de los elementos dispuestos para su formación profesional	**Evidencia 4:** Fotografía de aprendices haciendo buen uso de elementos en la formación.

	atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.		
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas	Se cumplió con el objeto del contrato según lo programado por la coordinación académica de la sede Yamboró, y con las horas asignadas y programados en SOFIA Plus para la ejecución de la FPI. **Id:3312889 Técnico en servicios de barismo** competencia: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. rap 1: analizar las estrategias para	**Evidencia 5:** Archivos con a) planes de trabajo de las fichas trabajas en el mes de NOVIEMBRE b) Guía de aprendizaje c) pantallazos de registro de inasistencia en SOFIA PLUS, juicios evaluativos

	con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.	la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. rap2: implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. f inicio: 20 de octubref.fin: 15 diciembre" **ID: 3312662 Técnico Iinstalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales** Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas	

		organizacionales y la normatividad vigente Rap: - Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización - Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral Fecha inicio: 15 oct Fecha fin: 16 diciebre 2026 **ID: 327966 Tecnico en construcción de edificaciones** competencia: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente rap:	

		analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social - implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización fecha inicio: 22 octubre fecha fin: 19 noviembre	
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación

	programas del Centro de Formación.		
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligenció el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma COMPROMISO.	**Evidencia 6:** pantallazo Formato informe mensual ejecución contractual GTH-F-062 V10
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación

17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	- Apoyar la gestión administrativa del centro de acopio para la Gestión Integral de Residuos Sólidos de la Sede Yamboró. - Participar a evento de socialización de biofábricas en la sede de AGROSAVIA en la ciudad de Bogotá.	**Evidencia 7:** fotografía de apoyo a actividades administrativas en el centro de acopio **Evidencia 7.1** Fotografía de participación en evento de socialización de productos del proyecto de biofábricas – Insumo – bioinsumo

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

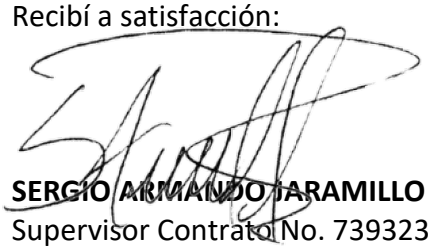
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No de planilla mes de 8638691757 del mes de **OCTUBRE**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Folios: ochenta y nueve (89)

Cordialmente,



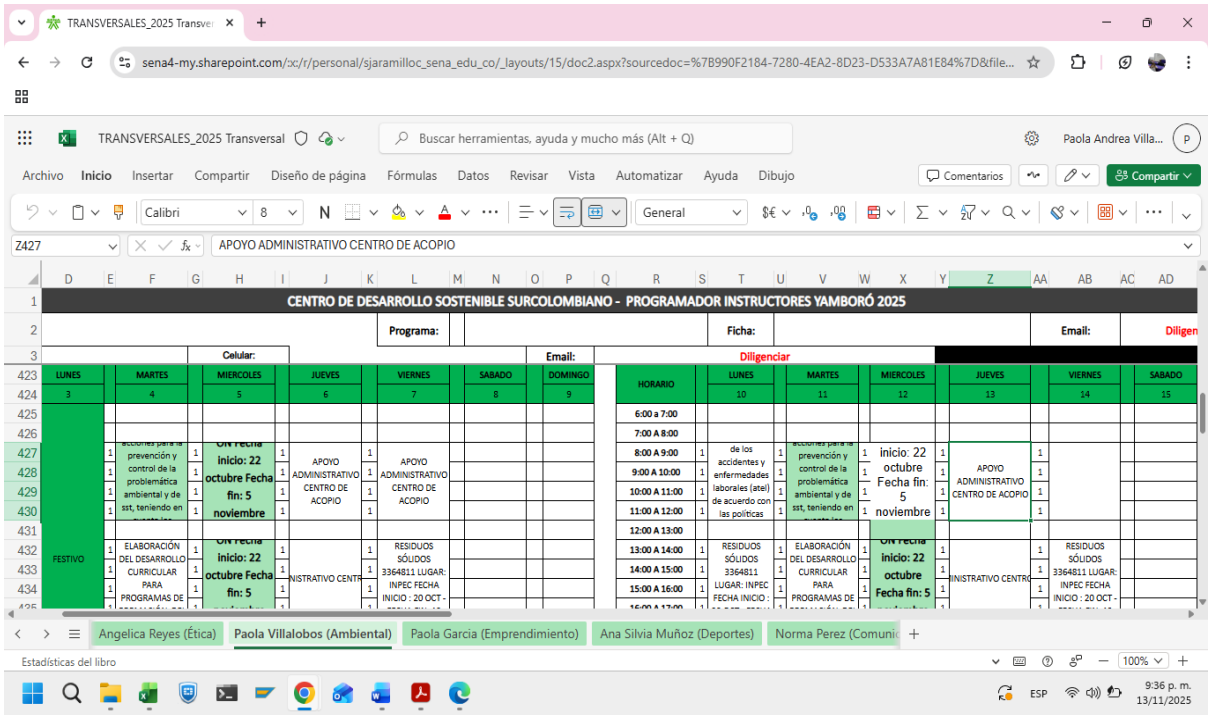
Paola Andrea Villalobos López
Contratista
C.C. 1.083.878.397
Recibí a satisfacción:

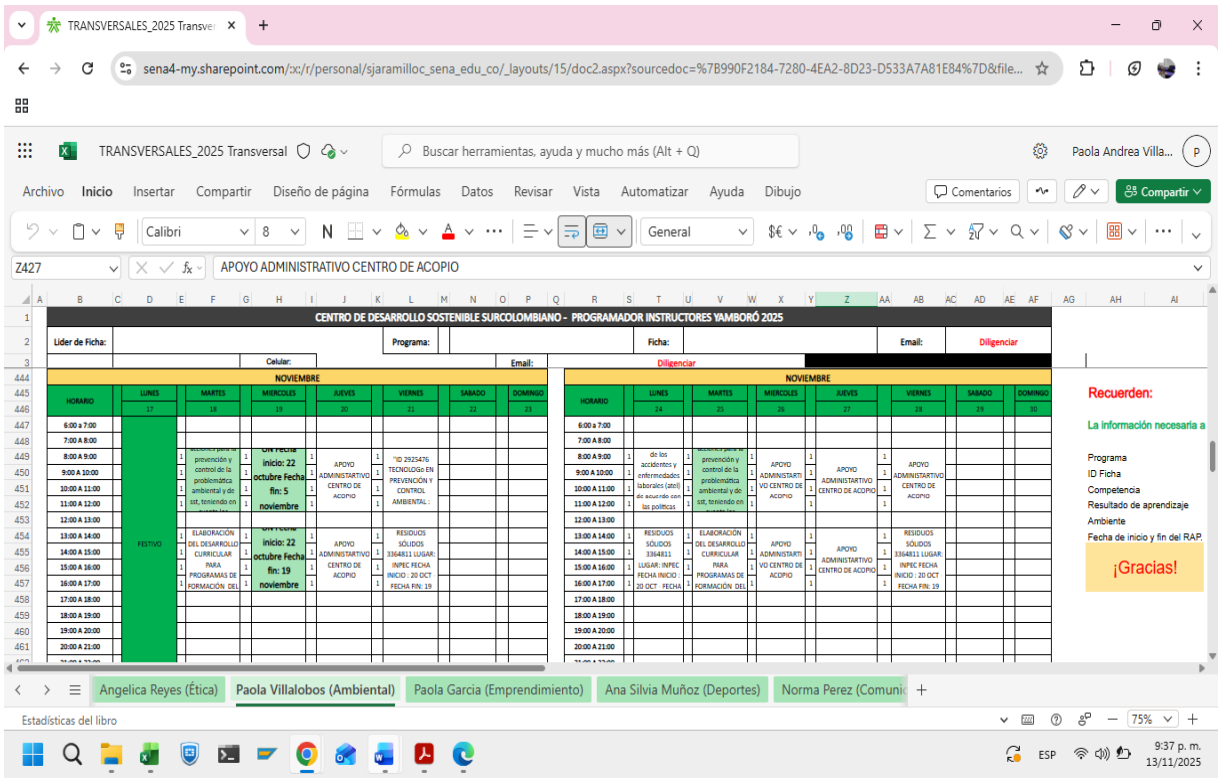


SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor Contrato No. 7393237 del 2025
Coordinador Académico del CGDSS Sede Yamboro

OBLIGACION 1 – EVIDENCIA 1

PROGRAMADOR NOVIEMBRE

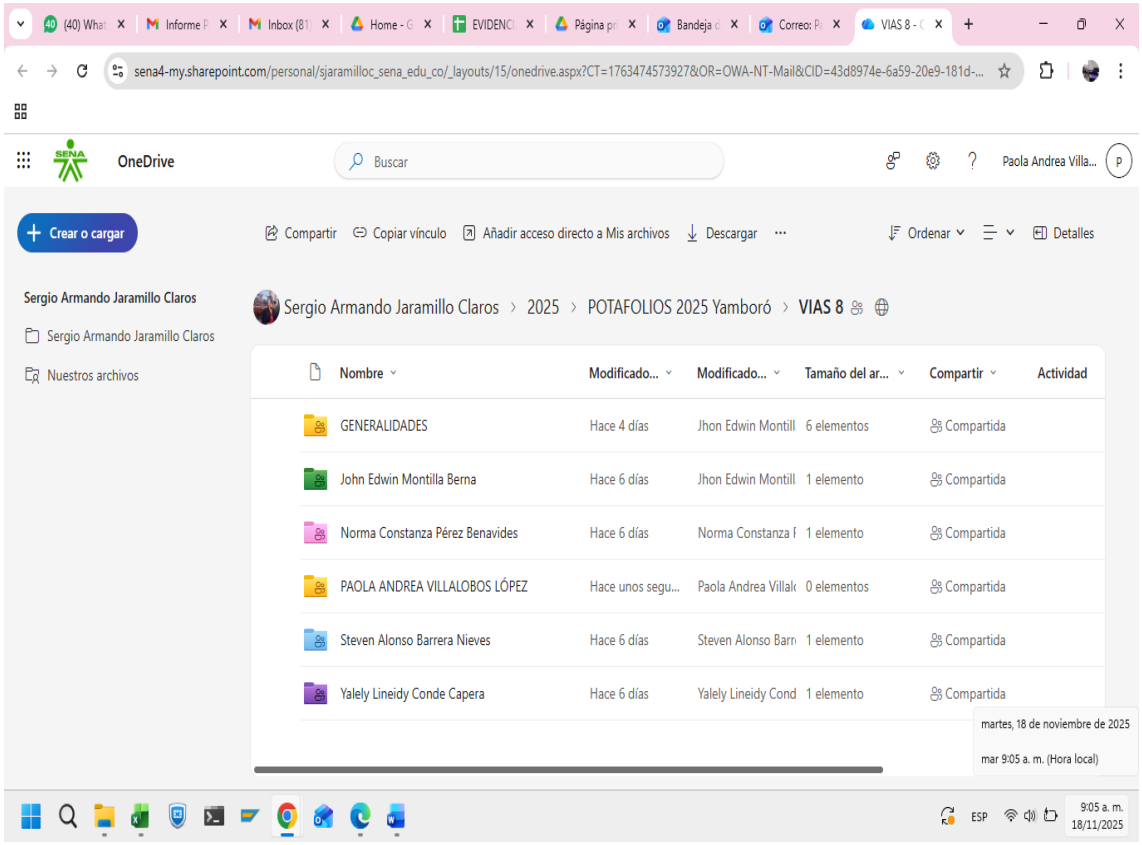


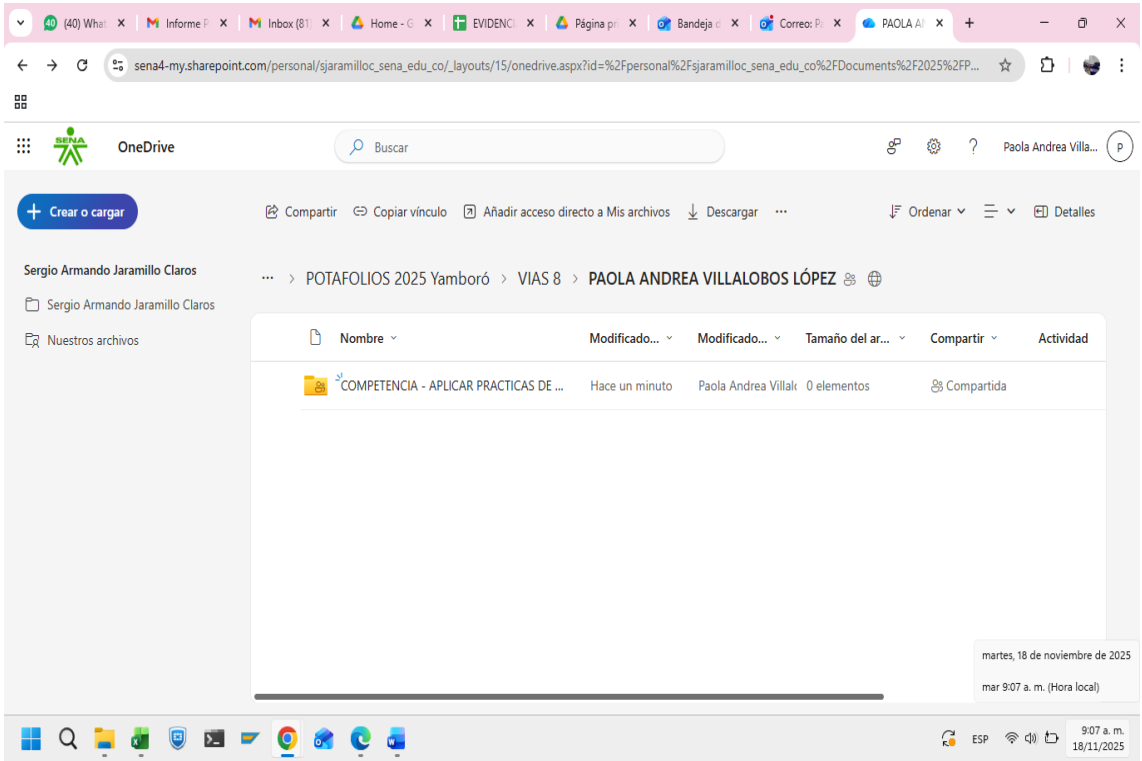


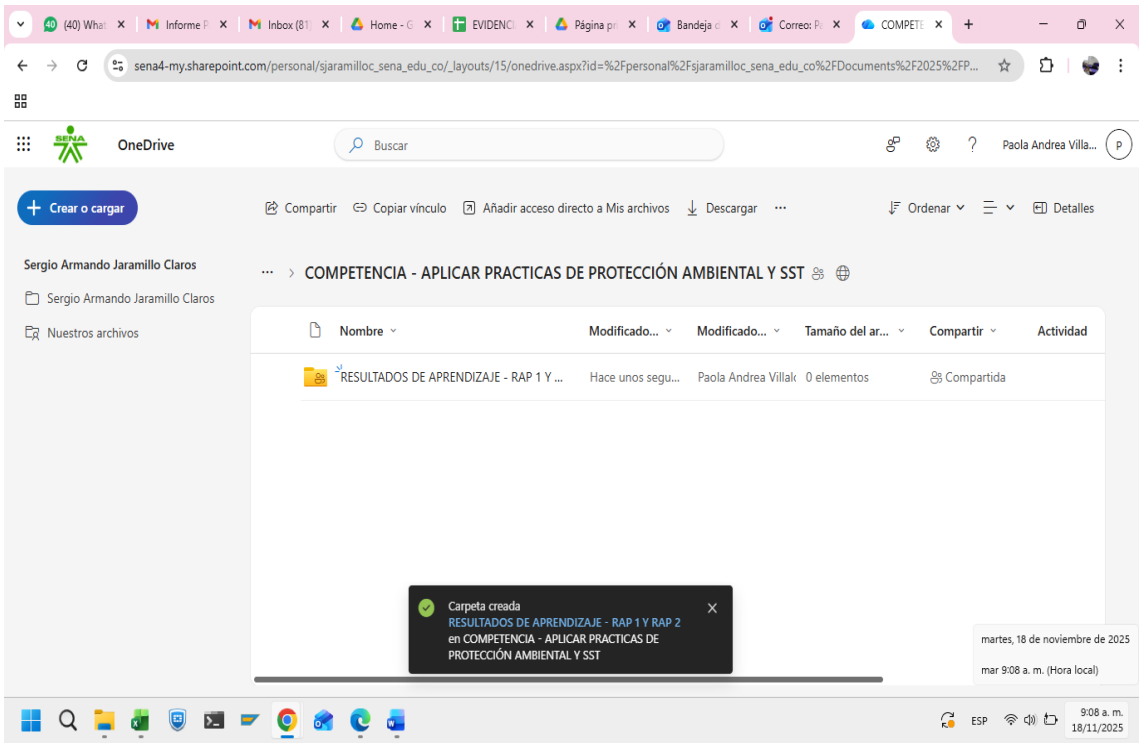
Evidencia 1.1

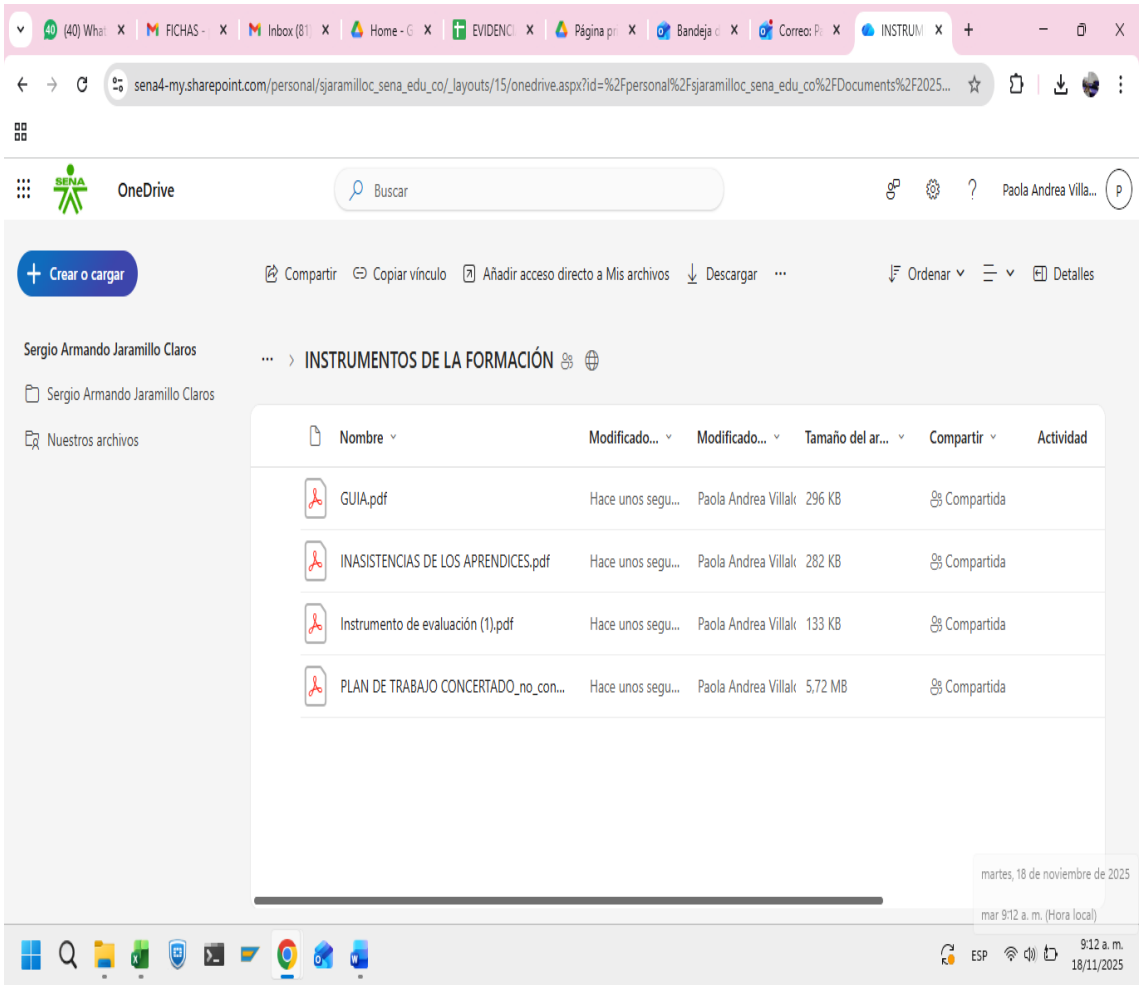
Pantallazo de portafolios subidos a drive compartido por la coordinación académica

ID 3279066 CONTRUCCION DE EDIFICACONES

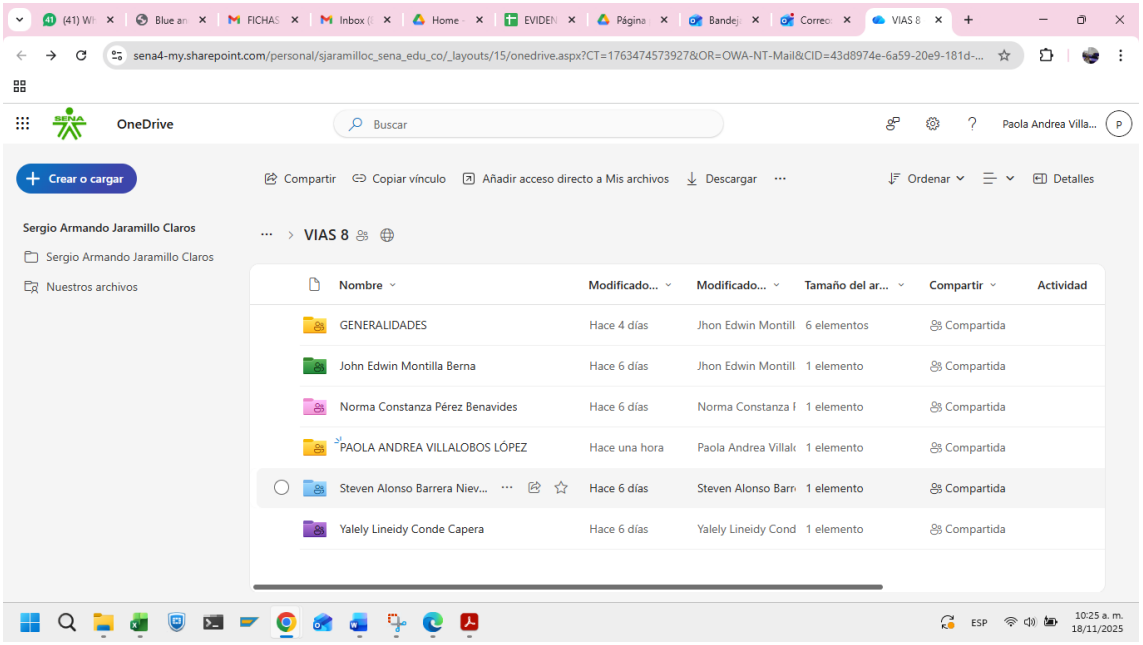


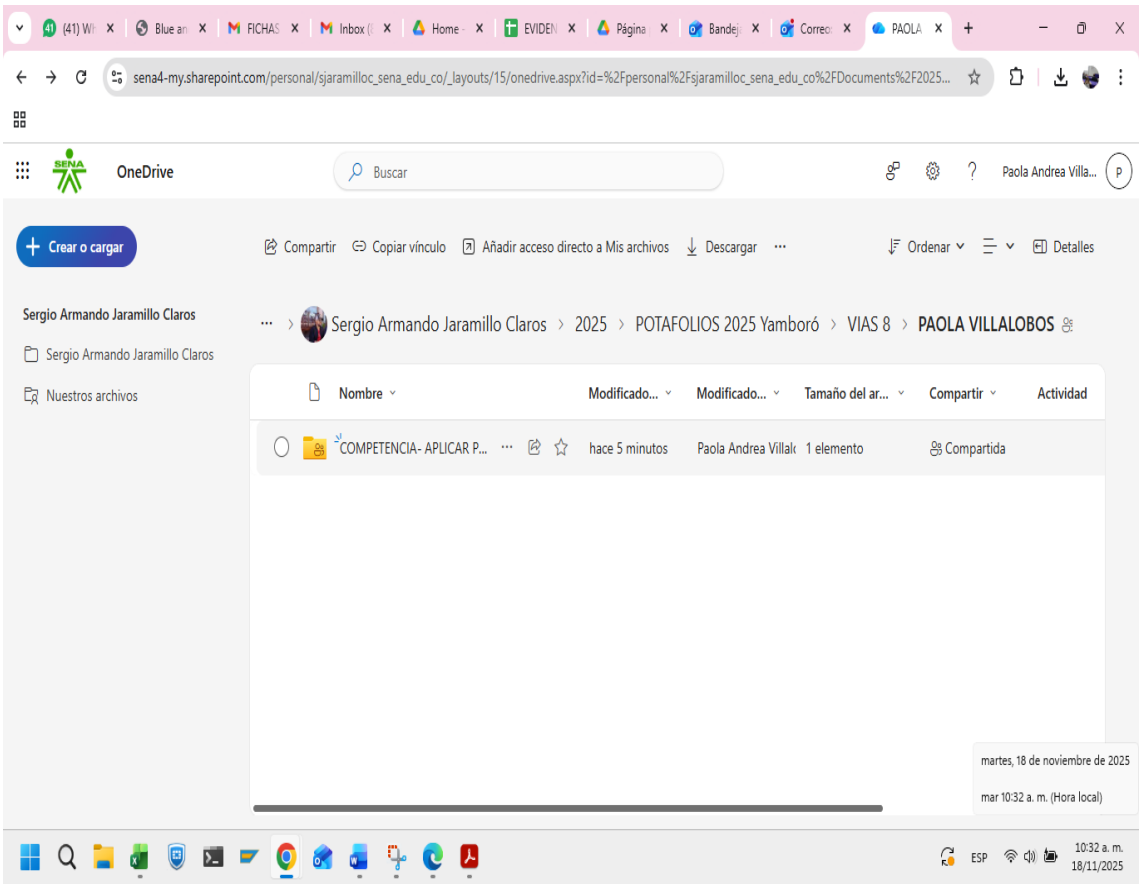


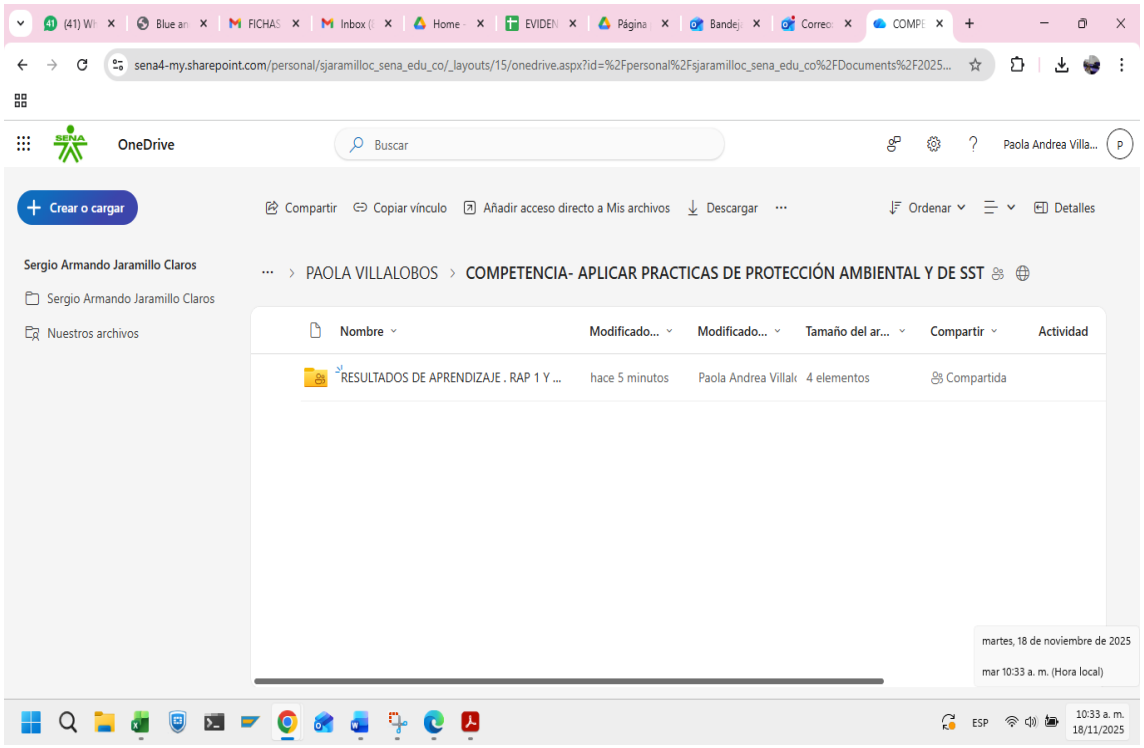

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
COMPETENCIA - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SST
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
RESULTADOS DE APRENDIZAJE - RAP 1 Y ...
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
0 elementos
Compartida
Carpeta creada
RESULTADOS DE APRENDIZAJE - RAP 1 Y RAP 2
en COMPETENCIA - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SST
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 9:08 a. m. (Hora local)
ESP
9:08 a. m.
18/11/2025

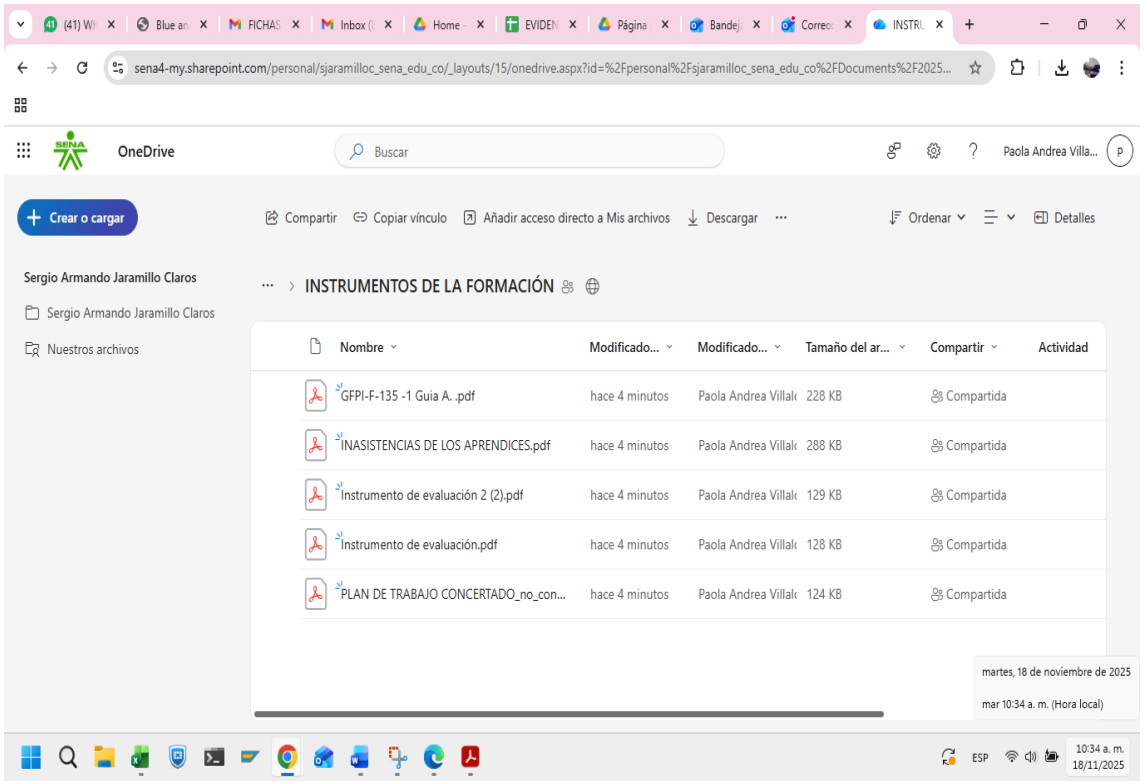

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
INSTRUMENTOS DE LA FORMACIÓN
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
GUIA.pdf
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
296 KB
Compartida
INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES.pdf
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
282 KB
Compartida
Instrumento de evaluación (1).pdf
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
133 KB
Compartida
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO_no_con...
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
5,72 MB
Compartida
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 9:12 a. m. (Hora local)
ESP
9:12 a. m.
18/11/2025

ID: 3312662 Técnico en instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales

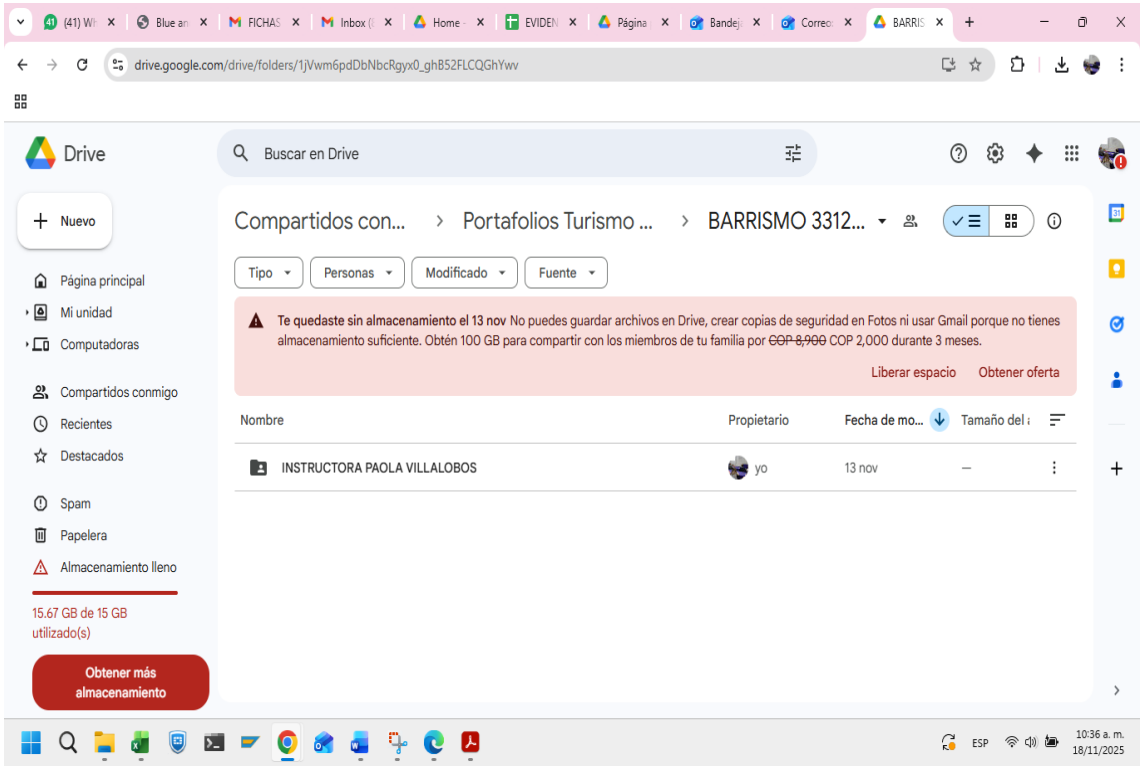


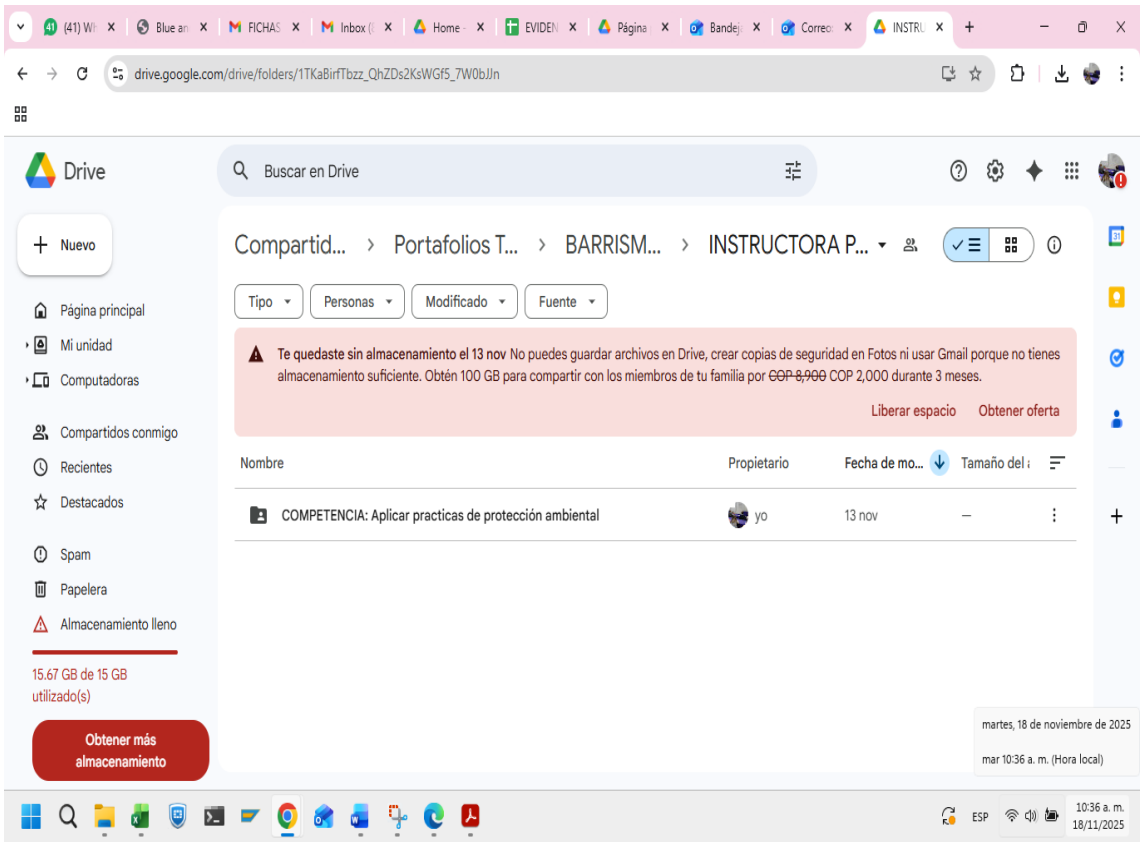


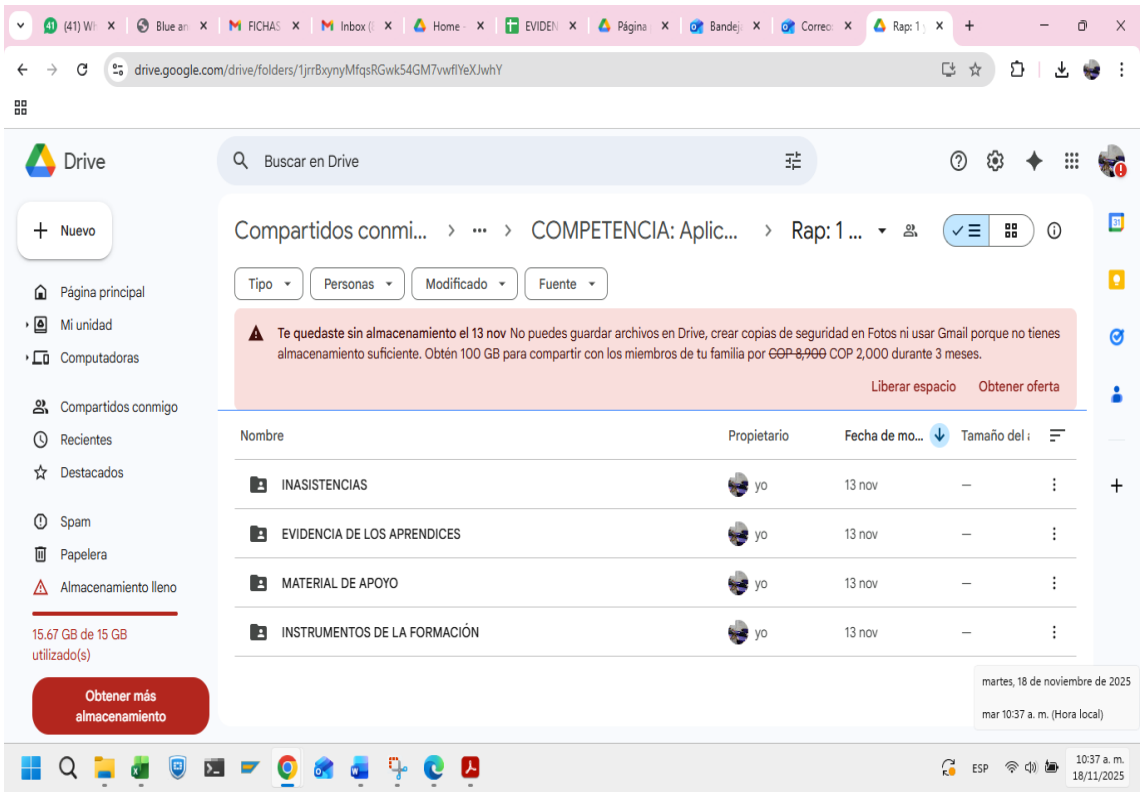

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
PAOLA VILLALOBOS
COMPETENCIA- APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DE SST
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
RESULTADOS DE APRENDIZAJE . RAP 1 Y ...
hace 5 minutos
Paola Andrea Villal
4 elementos
Compartida
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:33 a. m. (Hora local)
ESP
10:33 a. m.
18/11/2025

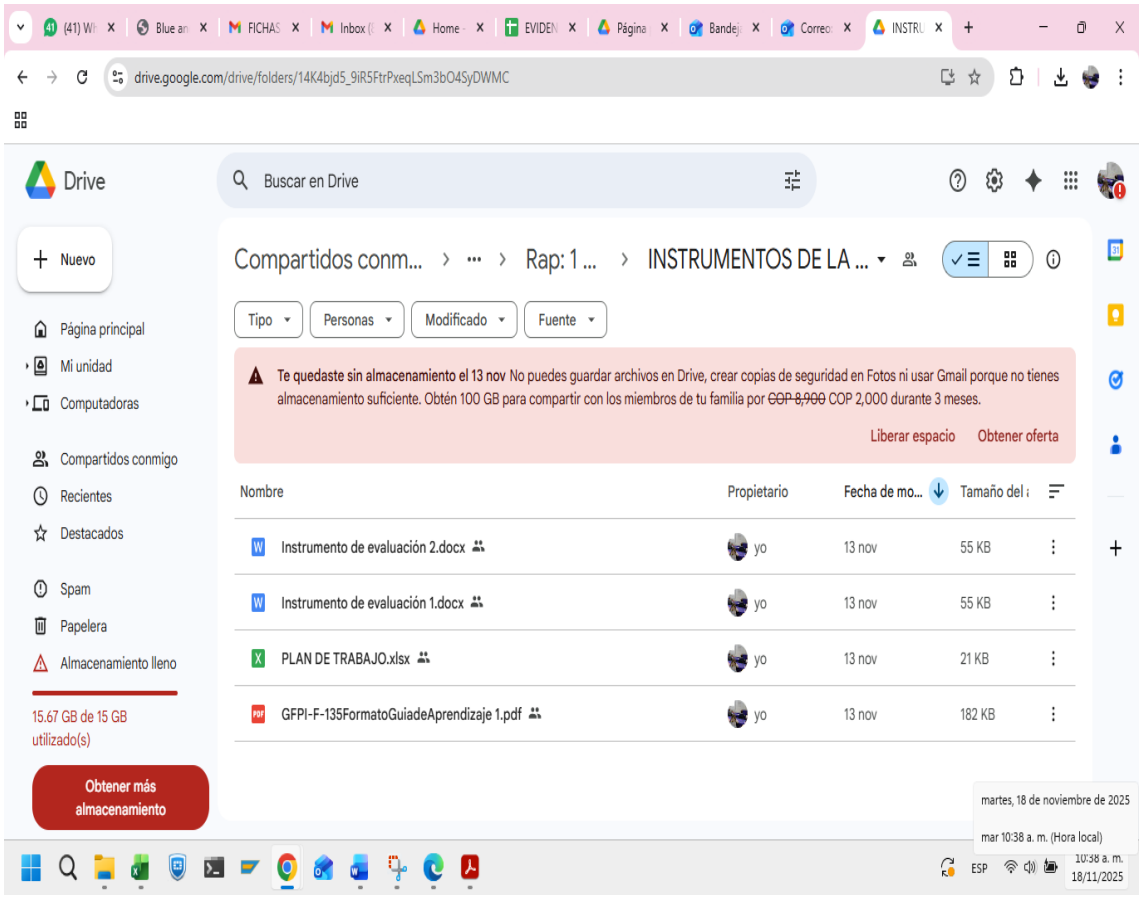

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
INSTRUMENTOS DE LA FORMACIÓN
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
GFPI-F-135 -1 Guia A. .pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
228 KB
Compartida
INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES.pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
288 KB
Compartida
Instrumento de evaluación 2 (2).pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
129 KB
Compartida
Instrumento de evaluación.pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
128 KB
Compartida
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO_no_con...
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
124 KB
Compartida
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:34 a. m. (Hora local)
ESP
10:34 a. m.
18/11/2025

ID:3312889 Técnico en servicios de barismo






drive.google.com/drive/folders/1jrrBxynyMfqsRGwk54GM7vwflYeXJwhY
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartidos conmi... › ··· › COMPETENCIA: Aplic... › Rap: 1 ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Te quedaste sin almacenamiento el 13 nov No puedes guardar archivos en Drive, crear copias de seguridad en Fotos ni usar Gmail porque no tienes almacenamiento suficiente. Obtén 100 GB para compartir con los miembros de tu familia por COP 8,900 COP 2,000 durante 3 meses.
Liberar espacio
Obtener oferta
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento lleno
15.67 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Nombre
Propietario
Fecha de mo...
Tamaño del
INASISTENCIAS
EVIDENCIA DE LOS APRENDICES
MATERIAL DE APOYO
INSTRUMENTOS DE LA FORMACIÓN
yo
13 nov
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:37 a. m. (Hora local)
ESP
10:37 a. m.
18/11/2025


drive.google.com/drive/folders/14K4bjd5_9iR5FtrPxeqLSm3bO4SyDWMC
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartidos conm... › ··· › Rap: 1 ... › INSTRUMENTOS DE LA ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Te quedaste sin almacenamiento el 13 nov No puedes guardar archivos en Drive, crear copias de seguridad en Fotos ni usar Gmail porque no tienes almacenamiento suficiente. Obtén 100 GB para compartir con los miembros de tu familia por COP 8,900 COP 2,000 durante 3 meses.
Liberar espacio
Obtener oferta
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento lleno
15.67 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Nombre
Propietario
Fecha de mo...
Tamaño del
Instrumento de evaluación 2.docx
Instrumento de evaluación 1.docx
PLAN DE TRABAJO.xlsx
GFPI-F-135FormatoGuiadeAprendizaje 1.pdf
yo
13 nov
55 KB
21 KB
182 KB
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:38 a. m. (Hora local)
ESP
10:38 a. m.
18/11/2025

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3071573 - TRATAMIENTO DE AGUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR SISTEMA DE CAPTACIÓN DE AGUA DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	POTABILIZAR AGUA DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRATAR AGUA RESIDUAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 76,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3364811 - TRATAMIENTO PRIMARIO DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECUPERAR LOS RESIDUOS POTENCIALMENTE RECICLABLES SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE APROVECHAMIENTO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS.

OPERAR SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

SELECCIONAR TÉCNICAS DE APROVECHAMIENTO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR
LOS
PROBLEMAS

AMBIENTALES
Y
DE
SST
TENIENDO
EN
CUENTA
LOS
PLANES
Y
PROGRAMAS

ESTABLECIDOS

POR
LA
ORGANIZACIÓN
Y
EL

ENTORNO

SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3312662 - INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR
LOS
PROBLEMAS

AMBIENTALES
Y
DE
SST
TENIENDO
EN
CUENTA
LOS

PLANES
Y
PROGRAMAS

ESTABLECIDOS

POR
LA
ORGANIZACIÓN
Y
EL

ENTORNO

SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON REGLAMENTO TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONTAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138722 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2925476 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR
LOS
PROBLEMAS

AMBIENTALES
Y
DE
SST
TENIENDO
EN
CUENTA
LOS
PLANES
Y
PROGRAMAS

ESTABLECIDOS

POR
LA
ORGANIZACIÓN
Y
EL

ENTORNO

SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3144062 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3063316 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR
LOS
PROBLEMAS

AMBIENTALES
Y
DE
SST
TENIENDO
EN
CUENTA
LOS
PLANES
Y
PROGRAMAS

ESTABLECIDOS

POR
LA
ORGANIZACIÓN
Y
EL

ENTORNO

SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3312887 - SERVICIOS DE BARISMO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO

EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender servicio de alimentos y bebidas según protocolos y estándares de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR CAFÉ TOSTADO Y MOLIDO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES Y NORMAS ESTABLECIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR BEBIDAS BASADAS EN CAFÉ ESPRESSO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS INTERNACIONALES Y NORMATIVOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
07/10/2025	08/10/2025	OTROS	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Servicio de Barismo
- Código del Programa de Formación: 635604
- Nombre del Proyecto: Estrategias de servicio integral para la optimización de calidades y direccionamiento en la cadena de valor de café.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: aplicar buenas prácticas ambientales y de seguridad en el área de servicio.

  Desarrollar prácticas éticas, sostenibles y de convivencia laboral durante la experiencia práctica.
- Competencia de aprendizaje: Aplicar prácticas de protección ambiental, SST de acuerdo con las políticas organizacionales y a normatividad vigente
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Interpretar los problemas ambientales y de SST tenido en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

  Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

En Colombia se comenzó a cultivar el café a principios del siglo XVIII y comercialmente a partir de la década de 1850. El café Arábica que se cultiva en Colombia tiene una gran importancia socioeconómica, ya que actualmente representa el 4% del producto interno bruto (PIB). Más de 550.000 familias cultivan café en Colombia, por lo general en sistemas agrícolas mixtos que combinan el cultivo de café con ganadería, cultivos de plátano o maíz, entre otras actividades agrícolas.

Cerca del 96% de las fincas cafeteras están clasificadas como pequeños productores, que cultivan cinco o menos hectáreas de tierra (SICA, 2017). El cultivo de café en Colombia cubre un área total de 877.144 ha en 600 municipios en 22 departamentos (FNC, 2018).

Para cualquier actividad agrícola a largo plazo, socialmente responsable y amigable con el medio ambiente es fundamental gestionar los recursos de manera adecuada. La FNC estableció una estrategia ambiental que prevé equilibrar el progreso económico, la calidad de vida del productor y los recursos ambientales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto, se estructuran de la siguiente manera: inicialmente se realizará ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y tranferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Desde los orígenes de la humanidad, los alimentos fueron producidos para satisfacer las necesidades biológicas que los individuos han manifestado a lo largo de la historia. Por tanto, y por los acelerados crecimientos sociales, la inocuidad surge como la garantía de que un alimento no cause daño al consumidor, cuando éste sea preparado o ingerido de acuerdo al uso que se le dé al mismo.

Además de la necesidad de establecer prácticas de gestión amigables con el medio ambiente desde la perspectiva del productor de café, también están aumentando las exigencias de las políticas y empresas con respecto a los datos que respalden las declaraciones ambientales en la producción agrícola.

En los últimos años también han surgido otras iniciativas y estudios relacionados con la producción sostenible del café. Los análisis cuantitativos y basados en el ciclo de vida de la cadena de suministro del café han demostrado su eficiencia para medir, controlar, minimizar y comunicar la huella ambiental potencial de la producción de café.

Actividad 1: Participar en un foro sobre la huella ambiental de la producción de café

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – análisis de objeto

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador, internet

Duración de la actividad: 4

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

El manejo de residuos sólidos es importante para las actividades de sostenibilidad dentro de las actividades agrícolas, considerando que este punto también es clave dentro de la gestión ambiental.

Actividad 1: Realizar el diagnostico de los puntos ecológicos para la recolección de residuos sólidos en la sede Yamboro como iniciativa para concer la realizadad de las acciones de separación en la fuente.

Evidencia 1. : Informe de resultado obtenidos en el diagnostio de puntos ecológicos para la recolección de residuo sólido en Yamboró

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.3 Actividades de apropiación:

La cadena de valor del café puede abarcar miles de flujos elementales, cada uno con sus propios impactos ambientales potenciales. La magnitud y la importancia de los posibles impactos se evalúan en la etapa de análisis del impacto.

Actividad de apropiación 1: Determinar las acciones encaminadas a disminuir los impactos ambientales que se generan en las actividades de producción de café

Evidencia: Diseñar lista de chequeo sobre las acciones ambientales que se deben llevar a cabo en una finca productora de café para garantizar la sostenibilidad ambiental del cultivo

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Para la actividad de transferencia de conocimiento el aprendiz debe:

Actividad: Aplicar lista de chequeo de practicas sostenibles en la producción de café, para esta actividad el aprendiz debe escoger una finca productora de café y aplicar dicha lista de chequeo.

Evidencia 1: Realizar informe donde socialice los resultados obtenidos en la lista de chequeo de practicas sostenible en la producción de café.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		Realizar el diagnostico de los puntos ecológicos para la recolección de residuos sólidos en la sede Yamboro como iniciativa para concer la	Informe de resultado obtenidos en el diagnostio de puntos ecológicos para la recolección de residuo sólido en Yamboró	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Analiza la problemática ambiental	**Conocimiento:** Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo

		realizadad de las acciones de separación en la fuente.		peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral	
Ejecución		Determinar las acciones encaminadas a disminuir los impactos ambientales que se generan en las actividades de producción de café	Diseñar lista de chequeo sobre las acciones ambientales que se deben llevar a cabo en una finca productora de café para garantizar la sostenibilidad ambiental del cultivo		**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo
Ejecución		Aplicar lista de chequeo de practicas sostenibles en la producción de café, para esta actividad el aprendiz debe escoger una finca productora de café y aplicar	Realizar informe donde socialice los resultados obtenidos en la lista de chequeo de practicas sostenible en la producción de café.		**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

		dicha lista de chequeo.			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada.

Biodiversidad: Variedad de organismos vivos y los complejos ecológicos
Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno.

Desarrollo sustentable: Permite la distribución equitativa de los recursos, siendo responsables y éticos con el manejo de éstos.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Hábitat: Lugar o área ecológicamente homogénea donde se cría una planta o animal determinado. Sinónimo de biotopo.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos.

Residuos sólidos: Es todo lo que queda de las actividades humanas, en estado sólido.

Saneamiento ambiental: Una serie de medidas encaminadas a controlar, reducir o eliminar la contaminación, con el fin de lograr mejor calidad de vida para los seres vivos y especialmente para el hombre.

Acción de tutela: Busca proteger los Derechos fundamentales de los individuos al no haber otro recurso para hacerlos cumplir o en el caso de que exista peligro inminente. Por ejemplo una Acción de Tutela para que le sean suministrados medicamentos a un niño que de no recibirlos moriría.

Licencia Ambiental: Es un proceso utilizado para la planeación y administración de proyectos que asegura que las actividades humanas y económicas se ajusten a las restricciones ecológicas y de recursos y de esta forma se constituye en un mecanismo clave para promover el desarrollo sostenible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://federaciondecafeteros.org/static/files/15Anexos.pdf
https://www.cenicafe.org/es/publications/avt0349.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Andrea Villalobos López**	**Instructora**	**FPI**	**OCTUBRE 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

denominación del programa de formación: construcción de edificaciones

- código del programa de formación: 836138
- nombre del proyecto: construir edificaciones con enfoque comunitario y social en los 9 municipios de influencia del cgdss regional huila
- fase del proyecto: ejecución
- actividad de proyecto: planear la ejecución de construcción a través de interpretación de planos y visitas técnicas de obra
- Competencia: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
  efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización
- Duración de la Guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

La tierra nos hace un llamado y hay que atenderlo. fenómenos asociados al cambio climático nos obligan a reorientar nuestras estrategias para fomentar el uso eficiente de los recursos naturales, buenas prácticas de ingeniería y proyectos sostenibles. Las iniciativas de promover una nueva ética global caracterizada por el respeto al medio ambiente y a los derechos humanos.

La gestión ambiental sectorial es responsabilidad no solamente de los actores institucionales, sino de los ejecutores privados a través de quienes se realizan los proyectos, por esta razón cobra especial vigencia la

necesidad de aunar esfuerzos entre el Estado y los particulares para asumir la planeación, ejecución y operación de los proyectos de infraestructura de transporte con una visión innovadora y proactiva , orientada a disminuir la afectación del patrimonio natural y cultural, y a promover efectivamente un desarrollo sostenible, por lo cual se establece como criterio institucional avanzar en la estructuración integral de los contratos, para atender tanto las necesidades técnicas del corredor como de su entorno más próximo, con lo cual además de promover la sostenibilidad de las inversiones, se contribuye a prevenir la ocurrencia de hechos de la naturaleza con consecuencias altamente costosas para el Estado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto se estructura de la siguiente manera: inicialmente se realizará ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y transferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

3.1 Actividad de reflexión inicial

3.3.1 Identificar el contexto en el que se encuentra el aprendiz y su relación con posibles impactos ambientales.

Reconocer los cambios que ha enfrentado los recursos naturales durante las últimas décadas por el desarrollo social y económico para este caso de manera especial en el desarrollo de proyecto de infraestructura vial ha promovido a los gobiernos crear políticas públicas que permitan mitigar los impactos ambientales asociados al desarrollo de estas actividades.

La instructora socializa y entrega un material de apoyo donde se encuentra una cantidad de conceptos ambientales, dicho material será usado por el aprendiz para desarrolla a primera evidencia de la actividad de contextualización.

Evidencia 1: Con un compañero participar en la actividad lúdica orientada por la instructora donde se reconocerá la asimilación de los conceptos ambientales socializados por la instructora.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – análisis de objeto

Materiales de formación: guía de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador, internet

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Para el desarrollo de las actividades de contextualización la instructora hace una intervención magistral sobre la responsabilidad de la ingeniería de diseño y construcción , sobre la intervención de recursos de patrimonio colectivo : (agua, suelo, flora, materiales de construcción, entre otros), necesarios para el desarrollo de las obras, y explica a los aprendices la responsabilidad que tienen los ejecutores de estas obras para desarrollar las mejores prácticas de ingeniería, calidad, y auto control para prevenir y evitar impactos que degraden la calidad y uso futuro.

Actividad 1: Para la actividad de contextualización se entrega al aprendiz una nota periodística donde se socializa los nuevos lineamientos que entrega el gobierno y que deberán aplicarse para la construcción de vías desde las etapas más tempranas.

Evidencia 1.: Leer nota periodística y participar de forma activa en la mesa redonda donde cada aprendiz dará su opinión sobre que le llamo la atención de esa información.

3.3 Actividades de apropiación:

La actividad de contextualización es orientada por la instructora y se inicia con una explicación magistral sobre la gestión de manejo ambiental en los proyectos de infraestructura vial, identificación de todas las actividades que según la *guía de Manejo Ambiental para proyectos de Infraestructura vial* (INVIAS) se deben presentar antes de iniciar un proyecto vial.

Actividad de apropiación 1: Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de infraestructura vial.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Para las actividades de transferencia del conocimiento el aprendiz debe identificar los principales aspectos e impactos ambientales que se pueden generar en el desarrollo de una obra de infraestructura vial en las instalaciones de Yamboró.

Evidencia 1: Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente ubicados en la sede Yamboró

Mediante instructivo entregado por la instructora, realizar análisis del uso y manejo de los puntos ecológicos para el manejo de residuos sólidos en la sede Yamboró

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos teniendo en cuenta la	Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente ubicados en la sede Yamboró	Documento técnico	INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Desempeño:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	normatividad vigente, los protocolos de seguridad y la responsabilidad ambiental.			RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.	
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos teniendo en cuenta la normatividad vigente, los protocolos de seguridad y la	Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de infraestructura vial.	Documento técnico	ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	responsabilidad ambiental.				

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada.

Biodiversidad: Variedad de organismos vivos y los complejos ecológicos
Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno.

Desarrollo sustentable: Permite la distribución equitativa de los recursos, siendo responsables y éticos con el manejo de éstos.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Hábitat: Lugar o área ecológicamente homogénea donde se cría una planta o animal determinado. Sinónimo de biotopo.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos.

Residuos sólidos: Es todo lo que queda de las actividades humanas, en estado sólido.

Saneamiento ambiental: Una serie de medidas encaminadas a controlar, reducir o eliminar la contaminación, con el fin de lograr mejor calidad de vida para los seres vivos y especialmente para el hombre.

Acción de tutela: Busca proteger los Derechos fundamentales de los individuos al no haber otro recurso para hacerlos cumplir o en el caso de que exista peligro inminente. Por ejemplo una Acción de Tutela para que le sean suministrados medicamentos a un niño que de no recibirlos moriría.

Licencia Ambiental: Es un proceso utilizado para la planeación y administración de proyectos que asegura que las actividades humanas y económicas se ajusten a las restricciones ecológicas y de recursos y de esta forma se constituye en un mecanismo clave para promover el desarrollo sostenible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://federaciondecafeteros.org/static/files/15Anexos.pdf
https://www.cenicafe.org/es/publications/avt0349.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Andrea Villalobos López**	**Instructora**	**FPI**	**Octubre 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales
- Código del Programa de Formación: 832202
- Nombre del Proyecto: Implementación de tecnologías alternativas en el uso racional de la energía convencional de acuerdo a los estándares y normatividad vigente (NTC 2050, RETIE, RETILAP,RETIQ) en las Unidades productivas
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Realizar informe técnico de los procesos operativos realizados incluyendo los requerimientos para implementar mejoras, que aporten a la adecuación de la infraestructura electica existente, que generen procesos de emprendimiento acordes a los subproyectos generados
- Competencia: Aplicar practicas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Efectuar las las condicione para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización

  Rap2: verificar las condiciones ambientales y de SSTacorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral
- Duración de la Guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

La tierra nos hace un llamado y hay que atenderlo. Fenomenos asociados al cambio climático nos obligan a reorientar nuestras estrategias para fomentar el uso eficiente de los recursos naturales, buenas practicas de ingeniería y proyectos sostenibes. Las iniciativas de promover una nueva ética global caracterizada por el respeto al medio ambiente y a los derechos humanos.

La gestión ambiental sectorial es responsabilidad no solamente de los actores institucionales, sino de los ejecutores privados a través de quienes se realizan los proyectos, por esta razón cobra especial vigencia la necesidad de aunar esfuerzos entre el Estado y los particulares para asumir la planeación, ejecución y operación de los proyectos de infraestructura de transporte con una visión innovadora y proactiva , orientada a disminuir la afectación del patrimonio natural y cultural, y a promover efectivamente un desarrollo sostenible, por lo cual se establece como criterio institucional avanzar en la estructuración integral de los contratos, para atender tanto las necesidades técnicas del corredor como de su entorno mas próximo, con lo cual además de promover la sostenibilidad de las inversiones, se contribuye a prevenir la ocurrencia de hechos de la naturaleza con consecuencias altamente costosas para el Estado.(INVIAS – GUIA DE MANEJO AMBIENTAL PARA PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto, se estructuran de la siguiente manera: inicialmente se realizará ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y tranferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

3.1 Actividad de reflexión inicial

3.3.1 Identificar el contexto en el que se encuetra el aprendiz y su relación con posibles impactos ambientales.

Reconocer los cambios que ha enfrentado los recursos naturales durante las ultimas décadas por el desarrollo social y económico para este caso de manera especial en el desarrollo de proyecto de infraestructura vial ha promovido a los gobiernos crear políticas publicas que permitan mitigar los impactos ambientales asociados al desarrollo de estas actividades.

La instructora socializa y entrega un material de apoyo donde se encuentra una cantidad de conceptos ambientales, dicho material será usado por el aprendiz para desarrolla a primera evidencia de la actividad de contextualización.

Evidencia 1: Con un compañero participar en la actividad lúdica orientada por la instructora donde se reconocera la asimilación de los conceptos ambientales socializados por la instructora.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – análisis de objeto

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador, internet

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Para el desarrollo de las actidades de contextualización la instructora hace una intervención magistral sobre la responsabilidad de la ingeniería de diseño y construcción , sobre la intervención de recursos de patrimonio colectivo : (agua, suelo, flora, materiales de construcción, entre otros), necesarios para el desarrollo de las obras, y explica a los aprendices la responsabilidad que tienen los ejecutores de estas obras para desarrollar las mejores prácticas de ingenieria, calidad, y auto control para prevenir y evitar impactos que degraden la calidad y uso futuro.

Actividad 1: Para la actividad de contectualización se entrega al aprendiz una nota periodística donde se socializa los nuevos lineamientos que etrega el gobierno y que deberán aplicarse para la construcción de vías desde las etapas mas tempransas.

Evidencia 1. : Leer nota periodística y participar de forma activa en la mesa redonda donde cada aprendiz dará su opinión sobre que le llamo la atención de esa información.

3.3 Actividades de apropiación:

La actividad de contextualización es orientada por la instructora y se inicia con una explicación magistral sobre la gestión de manejo ambiental en los proyectos de infraestructura vial, idenficación de todas las actividades que según la *Guia de Manejo Ambiental para proyectos de Infraestructura Vial* (INVIAS) se deben presentar antes de iniciar un proyecto vial.

Actividad de apropiación 1: Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de infraestructura vial.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Para las actividades de transferencia del conocimiento el aprendiz debe identificar los principales aspectos e impactos ambientales que se pueden generar en el desarrollo de una obra de infraestructura vial en las instalaciones de Yamboró.

Evidencia 1: Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente ubicados en la sede Yamboró

Mediante instructivo entregado por la instructora, realizar análisis del uso y manejo de los puntos ecológicos para el manejo de residuos sólidos en la sede Yamboró

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos	Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente	Documento técnico	INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA	**Desempeño:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	teniendo en cuenta la normatividad vigente, los protocolos de seguridad y la responsabilidad ambiental.	ubicados en la sede Yamboró		LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.	
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos teniendo en cuenta la normatividad	Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de	Documento técnico	ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	vigente, los protocolos de seguridad y la responsabilidad ambiental.	infraestructura vial.			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada.

Biodiversidad: Variedad de organismos vivos y los complejos ecológicos
Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno.

Desarrollo sustentable: Permite la distribución equitativa de los recursos, siendo responsables y éticos con el manejo de éstos.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Hábitat: Lugar o área ecológicamente homogénea donde se cría una planta o animal determinado. Sinónimo de biotopo.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos.

Residuos sólidos: Es todo lo que queda de las actividades humanas, en estado sólido.

Saneamiento ambiental: Una serie de medidas encaminadas a controlar, reducir o eliminar la contaminación, con el fin de lograr mejor calidad de vida para los seres vivos y especialmente para el hombre.

Acción de tutela: Busca proteger los Derechos fundamentales de los individuos al no haber otro recurso para hacerlos cumplir o en el caso de que exista peligro inminente. Por ejemplo una Acción de Tutela para que le sean suministrados medicamentos a un niño que de no recibirlos moriría.

Licencia Ambiental: Es un proceso utilizado para la planeación y administración de proyectos que asegura que las actividades humanas y económicas se ajusten a las restricciones ecológicas y de recursos y de esta forma se constituye en un mecanismo clave para promover el desarrollo sostenible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://federaciondecafeteros.org/static/files/15Anexos.pdf
https://www.cenicafe.org/es/publications/avt0349.pdf

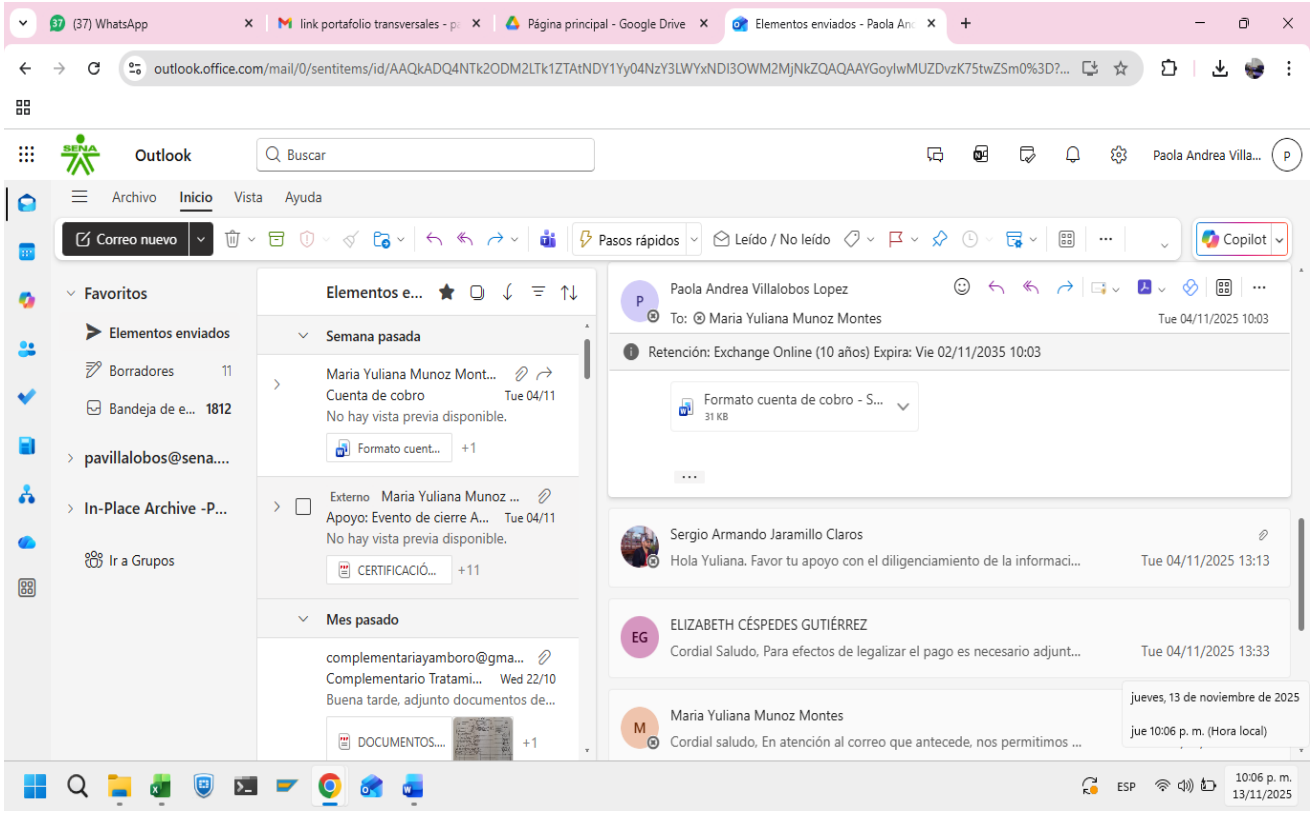
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Andrea Villalobos López**	**Instructora**	**FPI**	**Febrero 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

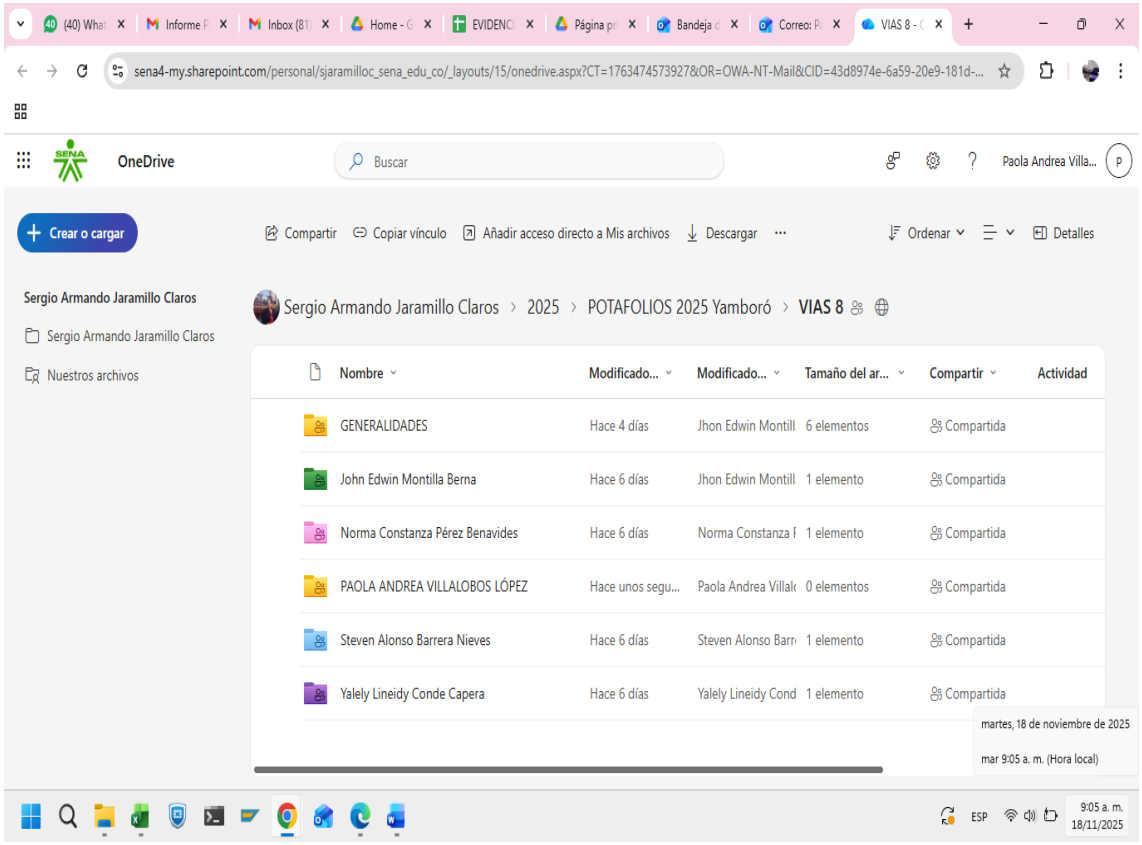
Evidencia 2: Uso de correo institucional

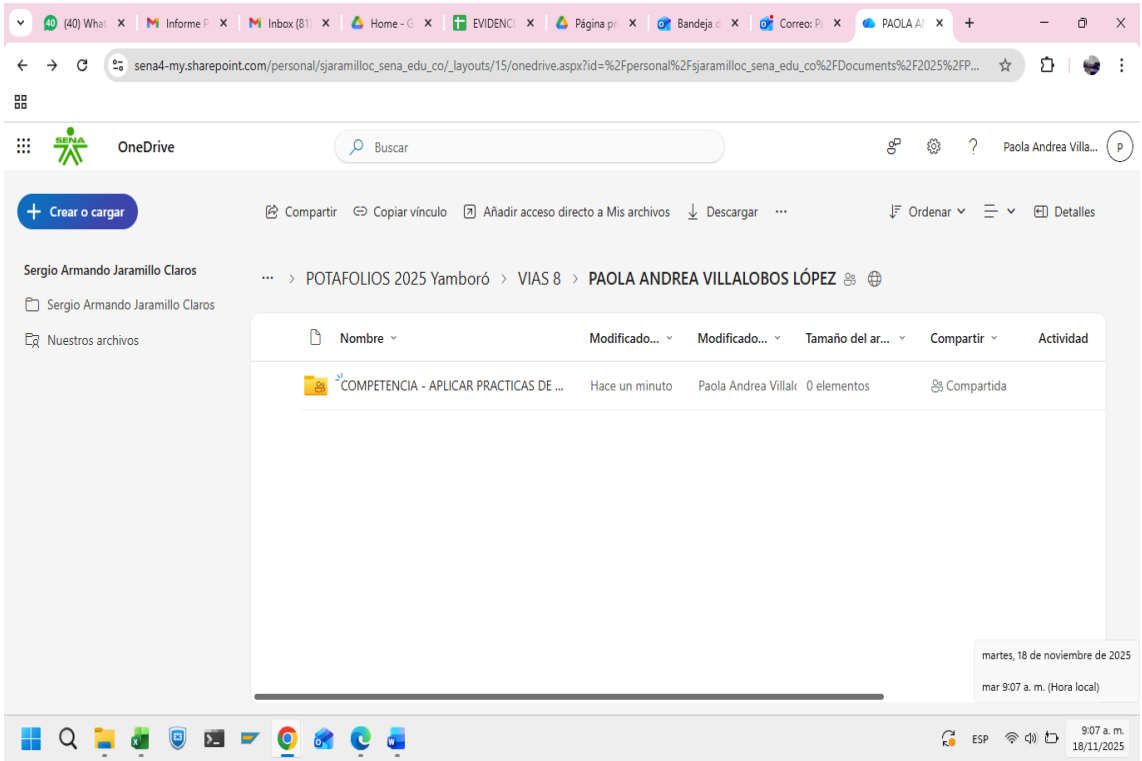


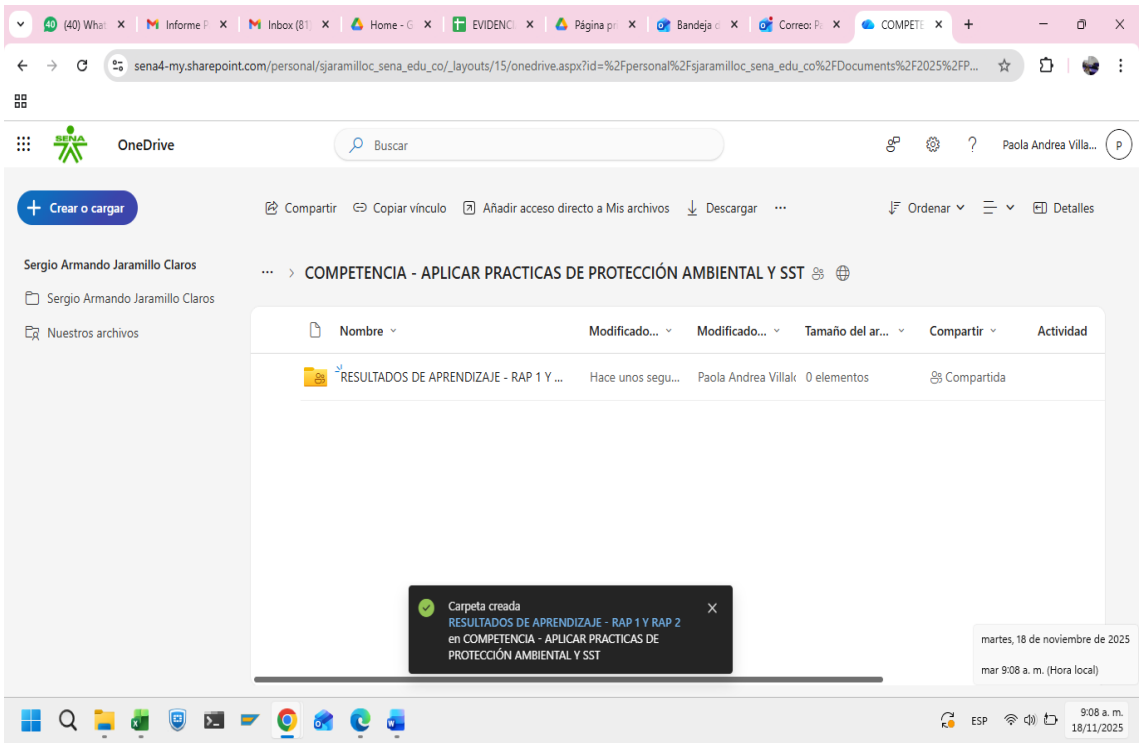
Evidencia 3

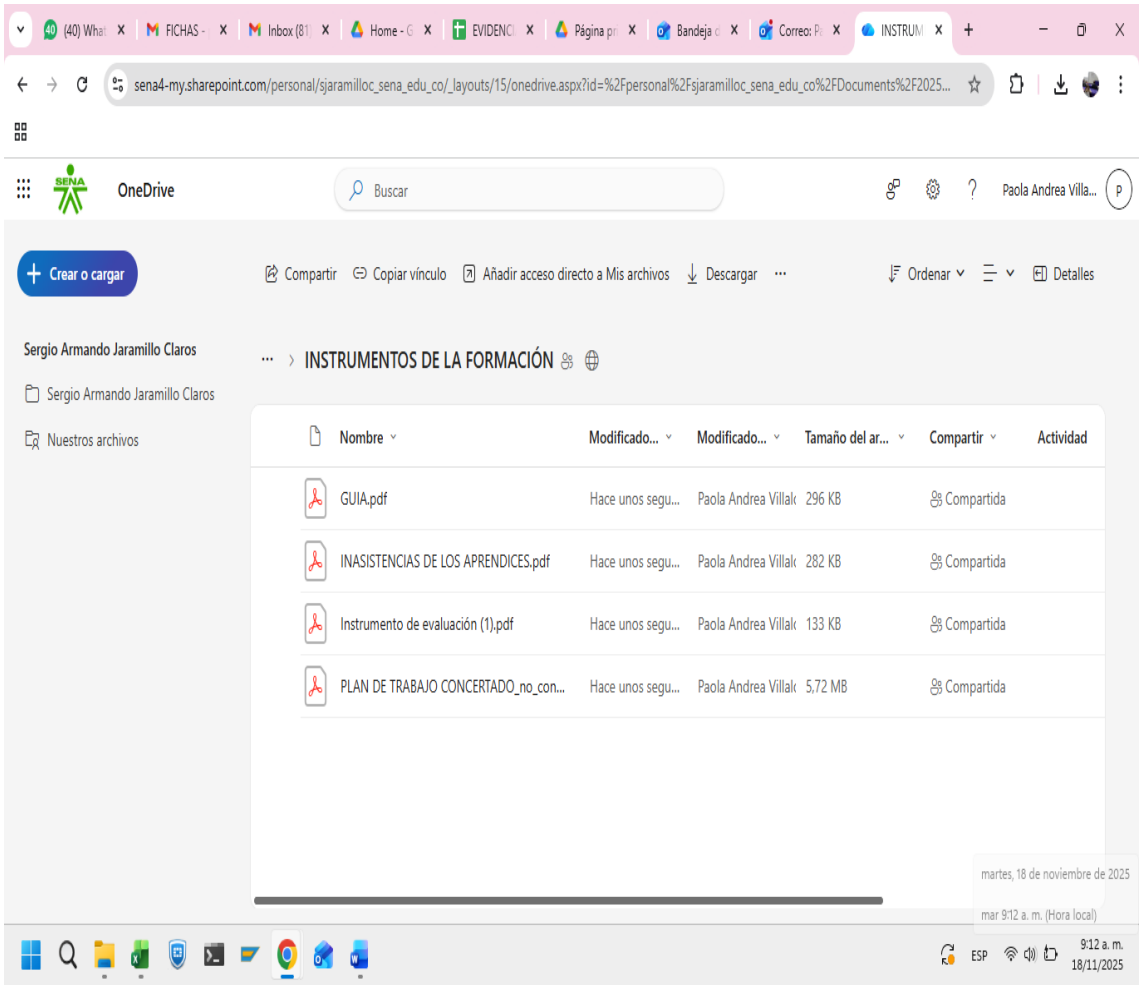
Pantallazo de portafolios subidos a drive compartido por la coordinación académica

ID 3279066 CONTRUCCION DE EDIFICACONES

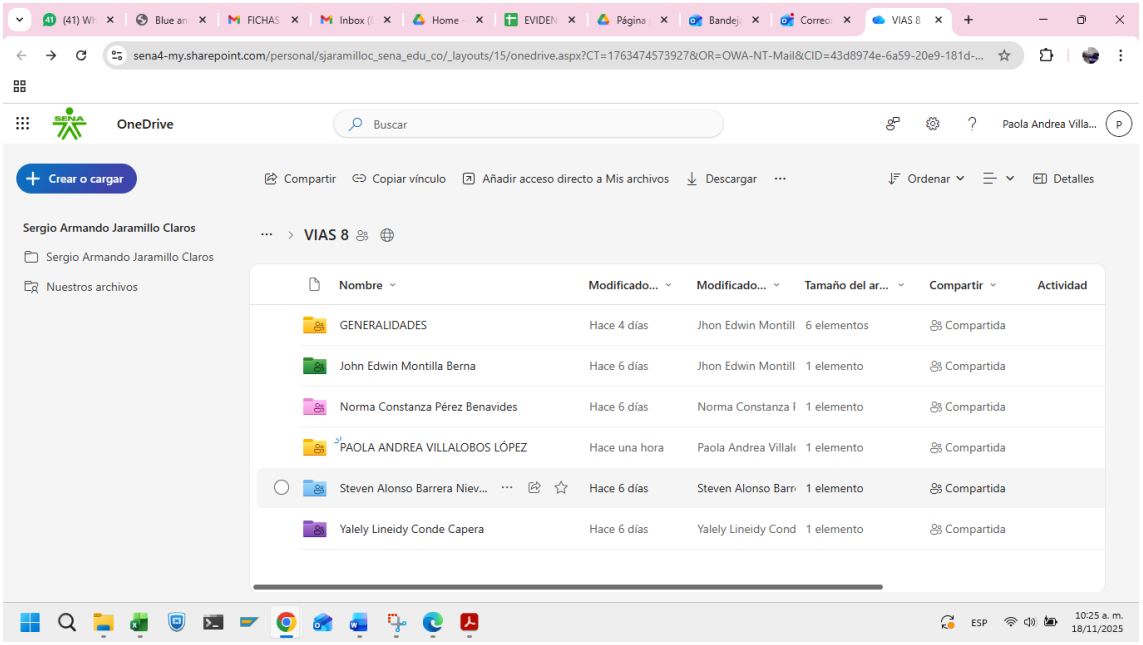


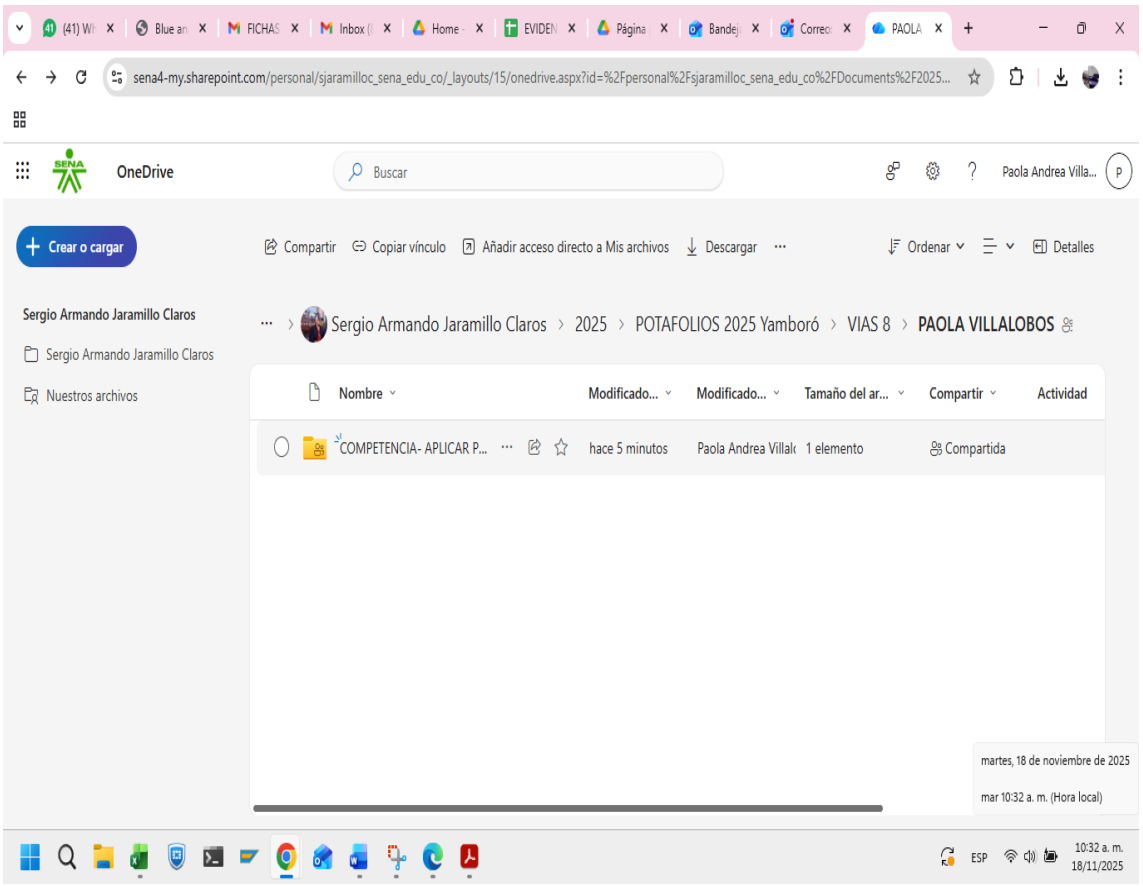


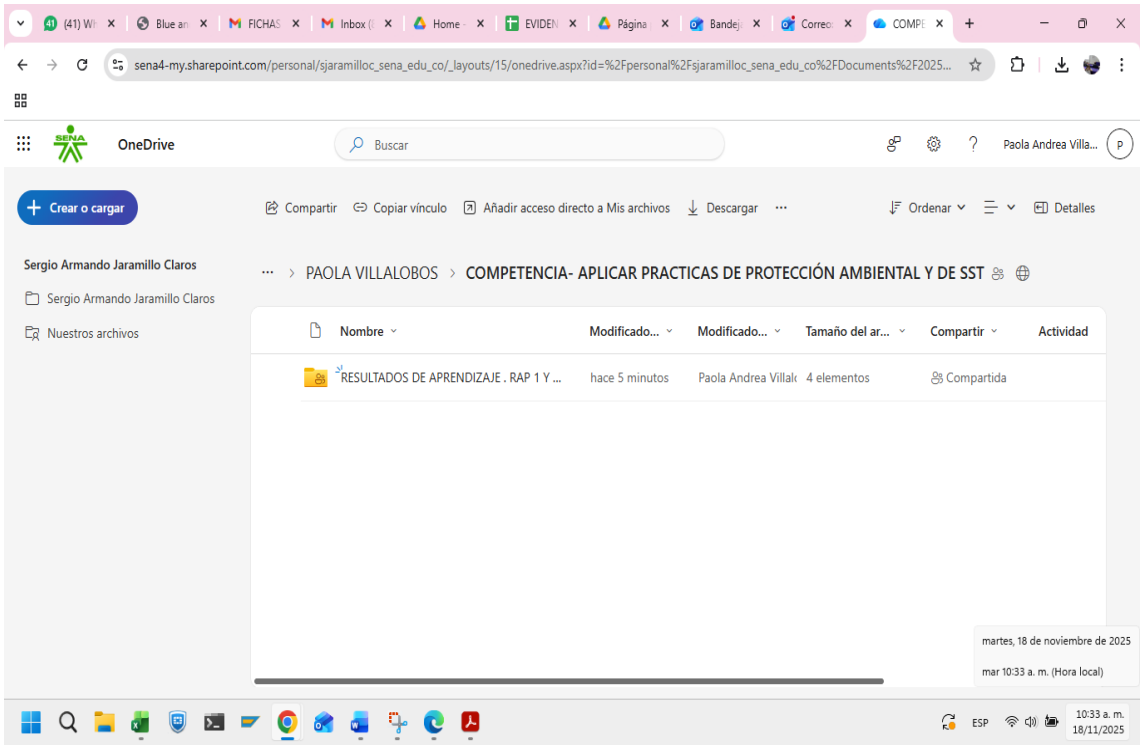

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
COMPETENCIA - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SST
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
RESULTADOS DE APRENDIZAJE - RAP 1 Y ...
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
0 elementos
Compartida
Carpeta creada
RESULTADOS DE APRENDIZAJE - RAP 1 Y RAP 2
en COMPETENCIA - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SST
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 9:08 a. m. (Hora local)
ESP
9:08 a. m.
18/11/2025

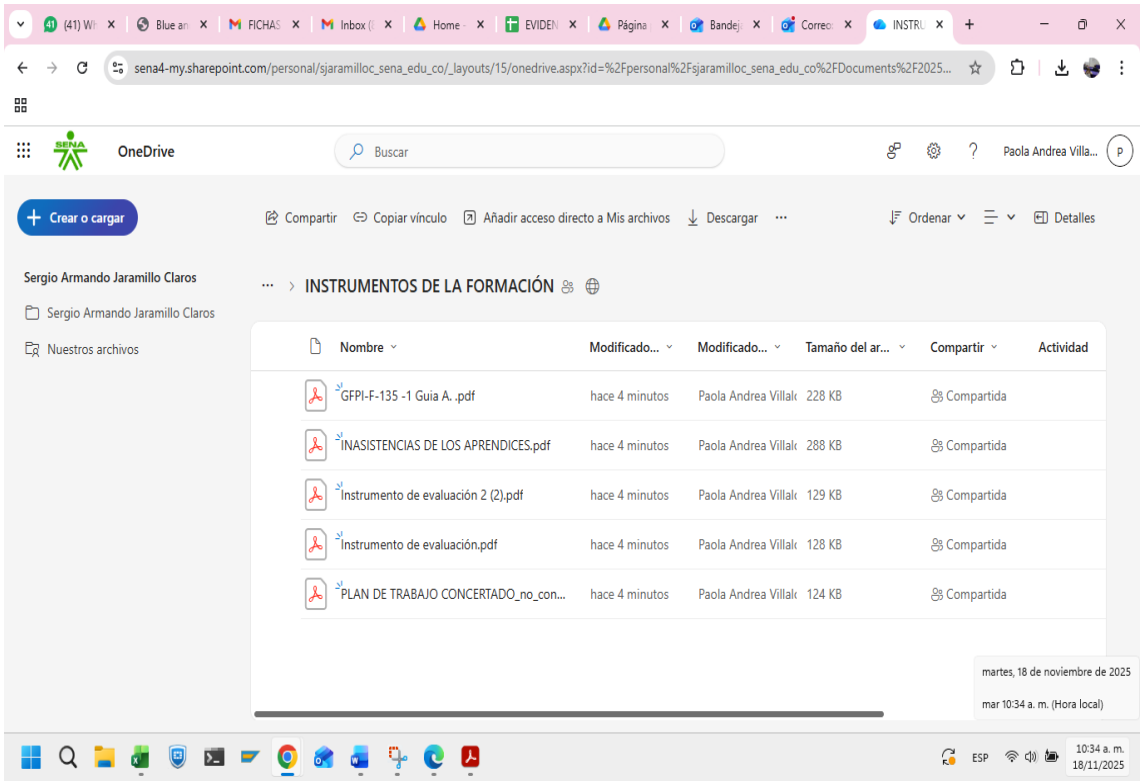

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
INSTRUMENTOS DE LA FORMACIÓN
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
GUIA.pdf
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
296 KB
Compartida
INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES.pdf
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
282 KB
Compartida
Instrumento de evaluación (1).pdf
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
133 KB
Compartida
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO_no_con...
Hace unos segu...
Paola Andrea Villal
5,72 MB
Compartida
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 9:12 a. m. (Hora local)
ESP
9:12 a. m.
18/11/2025

ID: 3312662 Técnico en instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales

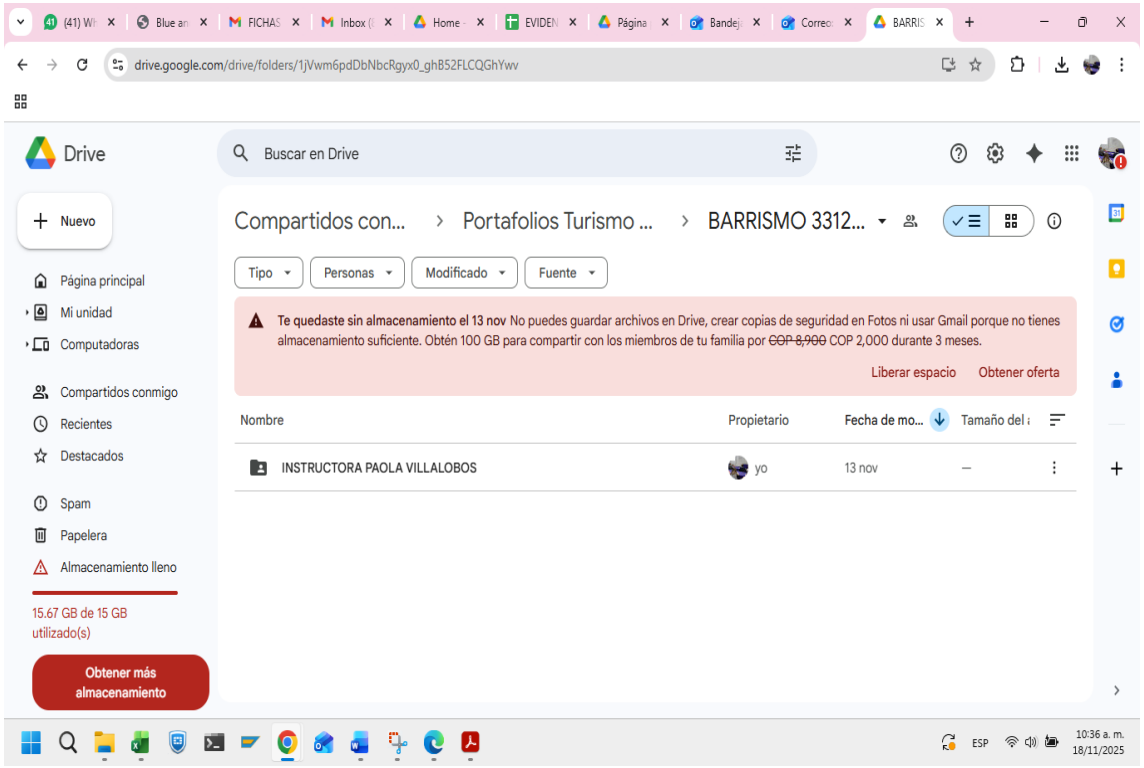


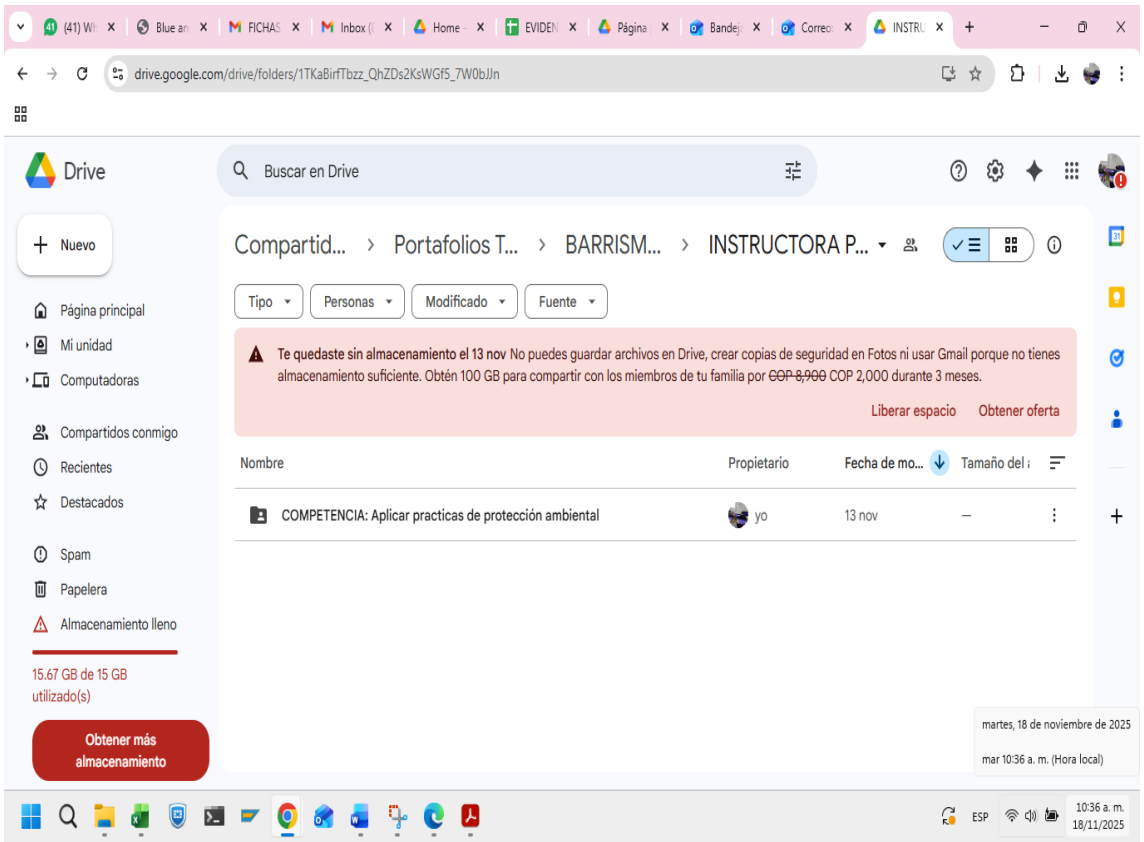


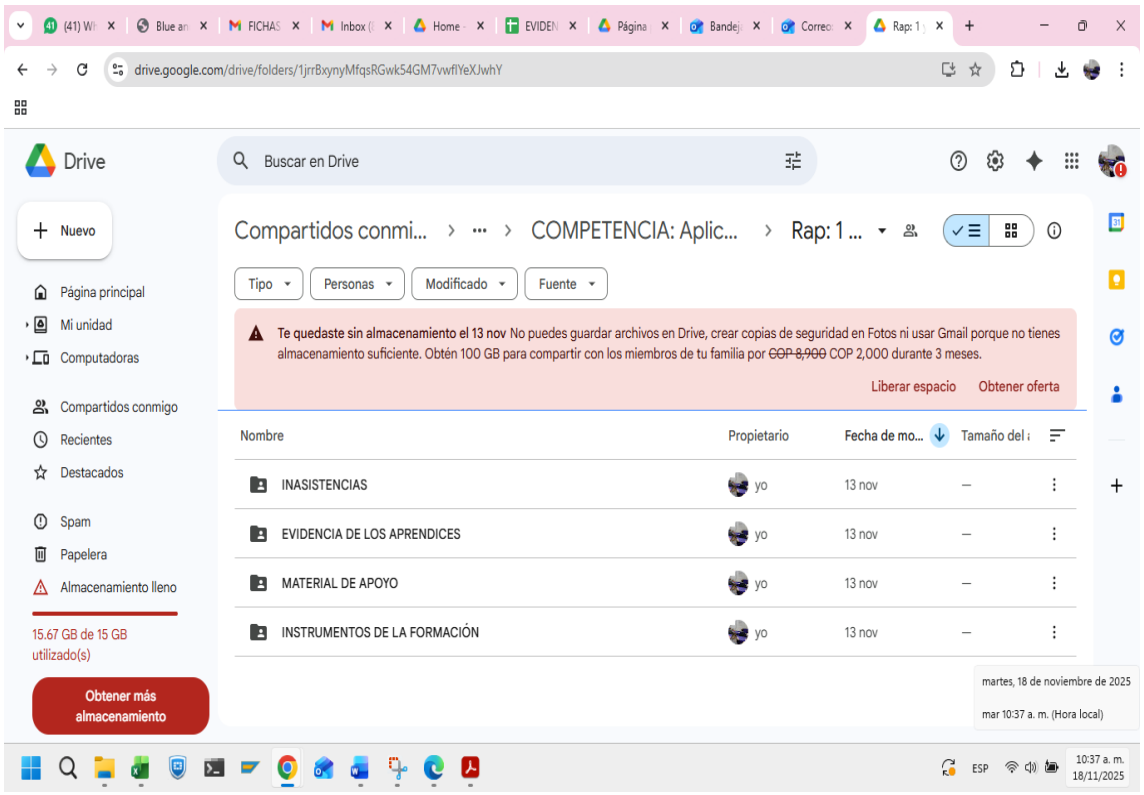

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
PAOLA VILLALOBOS
COMPETENCIA- APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DE SST
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
RESULTADOS DE APRENDIZAJE . RAP 1 Y ...
hace 5 minutos
Paola Andrea Villal
4 elementos
Compartida
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:33 a. m. (Hora local)
ESP
10:33 a. m.
18/11/2025

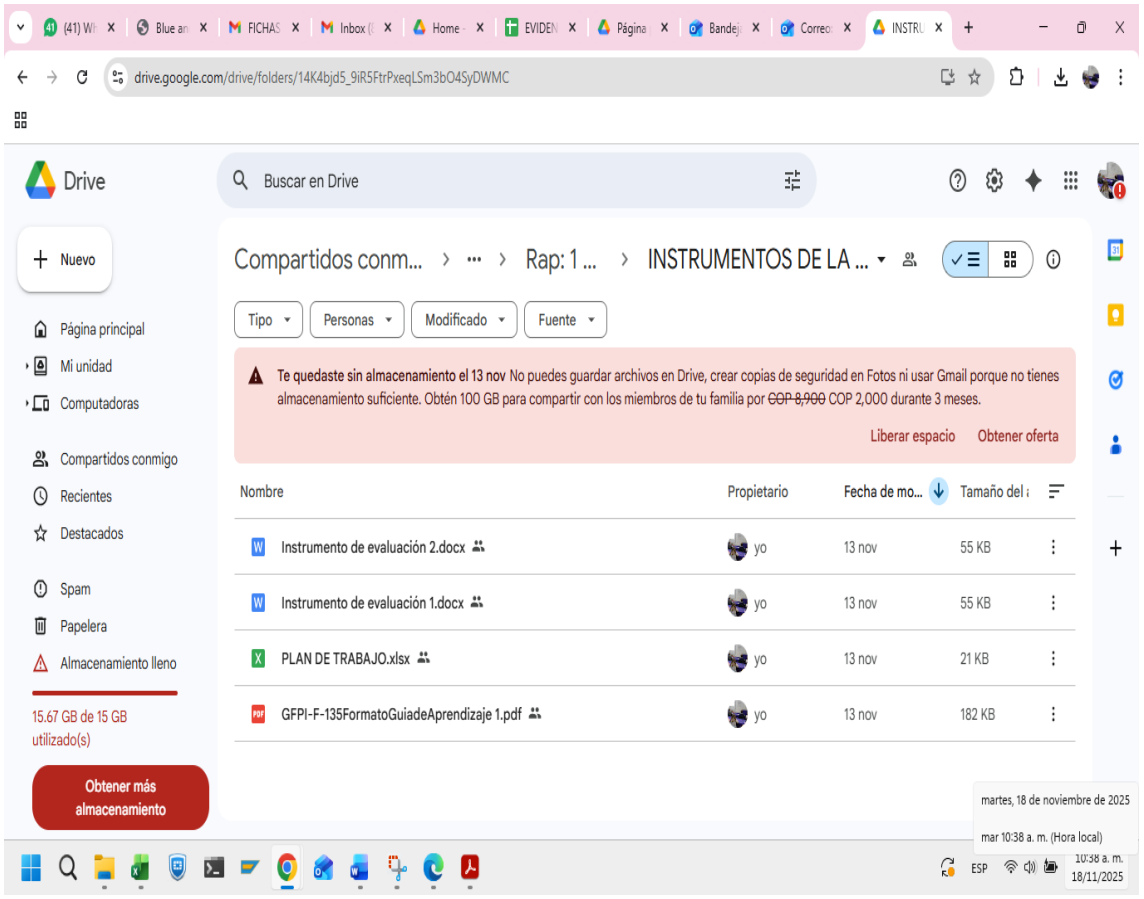

OneDrive
Buscar
Paola Andrea Villa...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Sergio Armando Jaramillo Claros
Sergio Armando Jaramillo Claros
Nuestros archivos
INSTRUMENTOS DE LA FORMACIÓN
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
GFPI-F-135 -1 Guia A. .pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
228 KB
Compartida
INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES.pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
288 KB
Compartida
Instrumento de evaluación 2 (2).pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
129 KB
Compartida
Instrumento de evaluación.pdf
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
128 KB
Compartida
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO_no_con...
hace 4 minutos
Paola Andrea Villal
124 KB
Compartida
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:34 a. m. (Hora local)
ESP
10:34 a. m.
18/11/2025

ID:3312889 Técnico en servicios de barismo






drive.google.com/drive/folders/1jrrBxynyMfqsRGwk54GM7vwflYeXJwhY
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartidos conmi... › ··· › COMPETENCIA: Aplic... › Rap: 1 ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Te quedaste sin almacenamiento el 13 nov No puedes guardar archivos en Drive, crear copias de seguridad en Fotos ni usar Gmail porque no tienes almacenamiento suficiente. Obtén 100 GB para compartir con los miembros de tu familia por COP 8,900 COP 2,000 durante 3 meses.
Liberar espacio
Obtener oferta
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento lleno
15.67 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Nombre
Propietario
Fecha de mo...
Tamaño del
INASISTENCIAS
EVIDENCIA DE LOS APRENDICES
MATERIAL DE APOYO
INSTRUMENTOS DE LA FORMACIÓN
yo
13 nov
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:37 a. m. (Hora local)
ESP
10:37 a. m.
18/11/2025


drive.google.com/drive/folders/14K4bjd5_9iR5FtrPxeqLSm3bO4SyDWMC
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartidos conm... › ··· › Rap: 1 ... › INSTRUMENTOS DE LA ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Te quedaste sin almacenamiento el 13 nov No puedes guardar archivos en Drive, crear copias de seguridad en Fotos ni usar Gmail porque no tienes almacenamiento suficiente. Obtén 100 GB para compartir con los miembros de tu familia por COP 8,900 COP 2,000 durante 3 meses.
Liberar espacio
Obtener oferta
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento lleno
15.67 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Nombre
Propietario
Fecha de mo...
Tamaño del
Instrumento de evaluación 2.docx
Instrumento de evaluación 1.docx
PLAN DE TRABAJO.xlsx
GFPI-F-135FormatoGuiadeAprendizaje 1.pdf
yo
13 nov
55 KB
21 KB
182 KB
martes, 18 de noviembre de 2025
mar 10:38 a. m. (Hora local)
ESP
10:38 a. m.
18/11/2025

Evidencia 4

Fotografía de aprendices haciendo buen uso de elementos en la formación.



EVIDENCIA 5

Guía de aprendizaje – pantallazo de registro de inasistencias.

Id:3312889 Técnico en servicios de barismo

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Servicio de Barismo
- Código del Programa de Formación: 635604
- Nombre del Proyecto: Estrategias de servicio integral para la optimización de calidades y direccionamiento en la cadena de valor de café.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: aplicar buenas prácticas ambientales y de seguridad en el área de servicio.

  Desarrollar prácticas éticas, sostenibles y de convivencia laboral durante la experiencia práctica.
- Competencia de aprendizaje: Aplicar prácticas de protección ambiental, SST de acuerdo con las políticas organizacionales y a normatividad vigente
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Interpretar los problemas ambientales y de SST tenido en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

  Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

En Colombia se comenzó a cultivar el café a principios del siglo XVIII y comercialmente a partir de la década de 1850. El café Arábica que se cultiva en Colombia tiene una gran importancia socioeconómica, ya que actualmente representa el 4% del producto interno bruto (PIB). Más de 550.000 familias cultivan café en Colombia, por lo general en sistemas agrícolas mixtos que combinan el cultivo de café con ganadería, cultivos de plátano o maíz, entre otras actividades agrícolas.

Cerca del 96% de las fincas cafeteras están clasificadas como pequeños productores, que cultivan cinco o menos hectáreas de tierra (SICA, 2017). El cultivo de café en Colombia cubre un área total de 877.144 ha en 600 municipios en 22 departamentos (FNC, 2018).

Para cualquier actividad agrícola a largo plazo, socialmente responsable y amigable con el medio ambiente es fundamental gestionar los recursos de manera adecuada. La FNC estableció una estrategia ambiental que prevé equilibrar el progreso económico, la calidad de vida del productor y los recursos ambientales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto, se estructuran de la siguiente manera: inicialmente se realizará ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y tranferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Desde los orígenes de la humanidad, los alimentos fueron producidos para satisfacer las necesidades biológicas que los individuos han manifestado a lo largo de la historia. Por tanto, y por los acelerados crecimientos sociales, la inocuidad surge como la garantía de que un alimento no cause daño al consumidor, cuando éste sea preparado o ingerido de acuerdo al uso que se le dé al mismo.

Además de la necesidad de establecer prácticas de gestión amigables con el medio ambiente desde la perspectiva del productor de café, también están aumentando las exigencias de las políticas y empresas con respecto a los datos que respalden las declaraciones ambientales en la producción agrícola.

En los últimos años también han surgido otras iniciativas y estudios relacionados con la producción sostenible del café. Los análisis cuantitativos y basados en el ciclo de vida de la cadena de suministro del café han demostrado su eficiencia para medir, controlar, minimizar y comunicar la huella ambiental potencial de la producción de café.

Actividad 1: Participar en un foro sobre la huella ambiental de la producción de café

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – análisis de objeto

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador, internet

Duración de la actividad: 4

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

El manejo de residuos sólidos es importante para las actividades de sostenibilidad dentro de las actividades agrícolas, considerando que este punto también es clave dentro de la gestión ambiental.

Actividad 1: Realizar el diagnostico de los puntos ecológicos para la recolección de residuos sólidos en la sede Yamboro como iniciativa para concer la realizadad de las acciones de separación en la fuente.

Evidencia 1. : Informe de resultado obtenidos en el diagnostio de puntos ecológicos para la recolección de residuo sólido en Yamboró

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.3 Actividades de apropiación:

La cadena de valor del café puede abarcar miles de flujos elementales, cada uno con sus propios impactos ambientales potenciales. La magnitud y la importancia de los posibles impactos se evalúan en la etapa de análisis del impacto.

Actividad de apropiación 1: Determinar las acciones encaminadas a disminuir los impactos ambientales que se generan en las actividades de producción de café

Evidencia: Diseñar lista de chequeo sobre las acciones ambientales que se deben llevar a cabo en una finca productora de café para garantizar la sostenibilidad ambiental del cultivo

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Para la actividad de transferencia de conocimiento el aprendiz debe:

Actividad: Aplicar lista de chequeo de practicas sostenibles en la producción de café, para esta actividad el aprendiz debe escoger una finca productora de café y aplicar dicha lista de chequeo.

Evidencia 1: Realizar informe donde socialice los resultados obtenidos en la lista de chequeo de practicas sostenible en la producción de café.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		Realizar el diagnostico de los puntos ecológicos para la recolección de residuos sólidos en la sede Yamboro como iniciativa para concer la	Informe de resultado obtenidos en el diagnostio de puntos ecológicos para la recolección de residuo sólido en Yamboró	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Analiza la problemática ambiental	**Conocimiento:** Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo

		realizadad de las acciones de separación en la fuente.		peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral	
Ejecución		Determinar las acciones encaminadas a disminuir los impactos ambientales que se generan en las actividades de producción de café	Diseñar lista de chequeo sobre las acciones ambientales que se deben llevar a cabo en una finca productora de café para garantizar la sostenibilidad ambiental del cultivo		**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo
Ejecución		Aplicar lista de chequeo de practicas sostenibles en la producción de café, para esta actividad el aprendiz debe escoger una finca productora de café y aplicar	Realizar informe donde socialice los resultados obtenidos en la lista de chequeo de practicas sostenible en la producción de café.		**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

		dicha lista de chequeo.			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada.

Biodiversidad: Variedad de organismos vivos y los complejos ecológicos
Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno.

Desarrollo sustentable: Permite la distribución equitativa de los recursos, siendo responsables y éticos con el manejo de éstos.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Hábitat: Lugar o área ecológicamente homogénea donde se cría una planta o animal determinado. Sinónimo de biotopo.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos.

Residuos sólidos: Es todo lo que queda de las actividades humanas, en estado sólido.

Saneamiento ambiental: Una serie de medidas encaminadas a controlar, reducir o eliminar la contaminación, con el fin de lograr mejor calidad de vida para los seres vivos y especialmente para el hombre.

Acción de tutela: Busca proteger los Derechos fundamentales de los individuos al no haber otro recurso para hacerlos cumplir o en el caso de que exista peligro inminente. Por ejemplo una Acción de Tutela para que le sean suministrados medicamentos a un niño que de no recibirlos moriría.

Licencia Ambiental: Es un proceso utilizado para la planeación y administración de proyectos que asegura que las actividades humanas y económicas se ajusten a las restricciones ecológicas y de recursos y de esta forma se constituye en un mecanismo clave para promover el desarrollo sostenible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://federaciondecafeteros.org/static/files/15Anexos.pdf
https://www.cenicafe.org/es/publications/avt0349.pdf

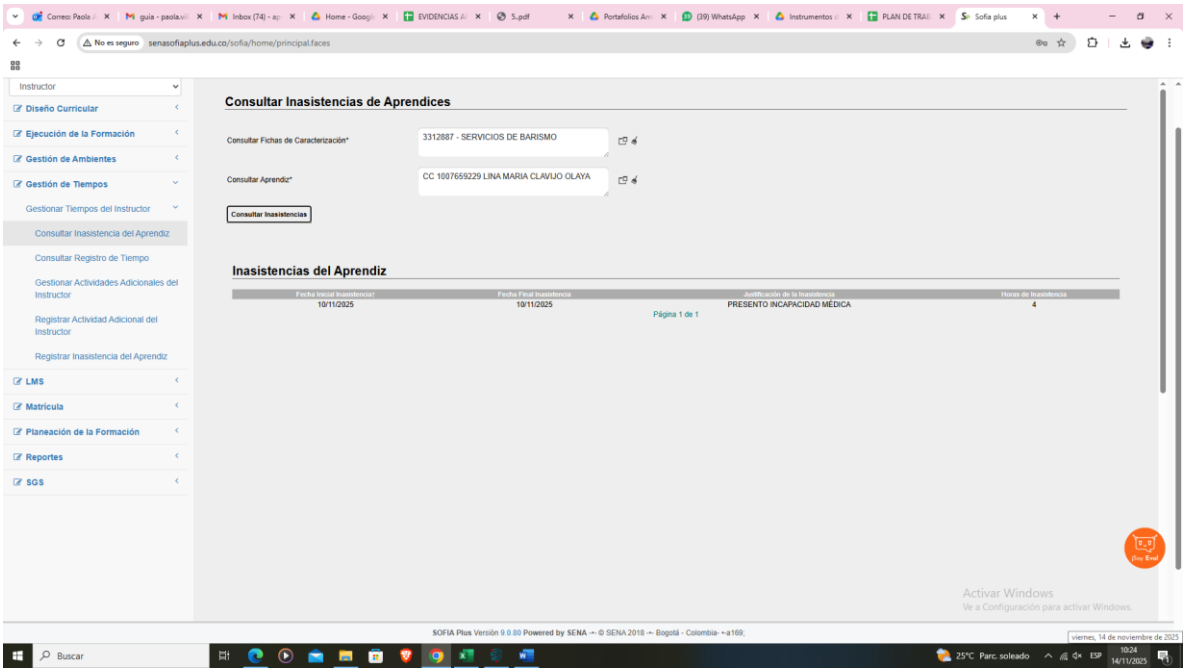
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Andrea Villalobos López**	**Instructora**	**FPI**	**OCTUBRE 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES



Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

RAP 1: ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL. RAP2: IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 2	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No
EDIER ALEXIS	NAVIA GAVIRIA	Realizar diagnostico de puntos ecologicos para la separación en la fuente de los residuos generados		X	6/11/2025			Socializar a la instructora los aspectos e impactos ambientales que identifico pueden generarse en el desarrollo de una obra de			20/11/2025		
LUISA FERNANDA	YANDY			X	6/11/2025						20/11/2025		
YONATAN ANDRES	TORO AGREDO			X	6/11/2025						20/11/2025		
JUAN DAVID	MUÑOZ MUÑOZ			X	6/11/2025						20/11/2025		
JOHN JAIRO	MUÑOZ QUINAYAS			X	6/11/2025						20/11/2025		
RODRIGO	MUÑOZ QUINAYAS			X	6/11/2025						20/11/2025		
EDWAR DANILO	TORO RAMOS			X	6/11/2025						20/11/2025		

YONY ARMANDO	BELTRAN MACA	en la sede Yamboró		X	6/11/2025			infraestructura víal en Yamboró.			20/11/2025		
DAGO EVER	DELGADO ANACONA			X	6/11/2025						20/11/2025		
CARLOS AUGUSTO	BOLAÑOS QUINCHUA			X	6/11/2025						20/11/2025		
JEISON	PEDRAZA ORTIZ			X	6/11/2025						20/11/2025		
ARBEY STIVEN	GOMEZ CAJIBIOY			X	6/11/2025						20/11/2025		
JAVIER ORLANDO	BURBANO MOLINA			X	6/11/2025						20/11/2025		
EDILSSON	MUÑOZ LASSO			X	6/11/2025						20/11/2025		
JESUS OBEIMAR	LOPEZ GALINDEZ			X	6/11/2025						20/11/2025		
EIDER HUGO	TELLES ARCOS			X	6/11/2025						20/11/2025		
JENNI MARCELA	ACOSTA RUIZ			X	6/11/2025						20/11/2025		
FREIMAR JULIAN	JIMENEZ CERON			X	6/11/2025						20/11/2025		
ANDRES ERNESTO	LOPEZ PALADINEZ			X	6/11/2025						20/11/2025		
WVER ESTIVEN	GUACA PAZ			X	6/11/2025						20/11/2025		
CESAR AUGUSTO	JIMENEZ QUINTERO			X	6/11/2025						20/11/2025		
JESUS ALIRIO	JIMENEZ QUINTERO			X	6/11/2025						20/11/2025		
ALBA NELLY	ORDOÑEZ QUIGUAZU				6/11/2025						20/11/2025		
ALIRIO	RUIZ HOYOS				6/11/2025						20/11/2025		
HERIBERTO	ROMERO				6/11/2025						20/11/2025		
HENRY	MUÑOZ MUÑOZ				6/11/2025						20/11/2025		
MILLER GIOVANNI	MUÑOZ MUÑOZ				6/11/2025						20/11/2025		

ALIRIA ISABEL	ORDOÑEZ				6/11/2025						20/11/2025		
NIDIA	JIMENEZ CRUZ				6/11/2025						20/11/2025		
WILSON FERNANDO	TOVAR MORCILLO				6/11/2025						20/11/2025		
JOSE NATIVEL	MUÑOZ CERON				6/11/2025						20/11/2025		

Guía de aprendizaje – pantallazo de registro de inasistencias.

ID: 3312662 Técnico Iinstalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales
- Código del Programa de Formación: 832202
- Nombre del Proyecto: Implementación de tecnologías alternativas en el uso racional de la energía convencional de acuerdo a los estándares y normatividad vigente (NTC 2050, RETIE, RETILAP,RETIQ) en las Unidades productivas
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Realizar informe técnico de los procesos operativos realizados incluyendo los requerimientos para implementar mejoras, que aporten a la adecuación de la infraestructura electica existente, que generen procesos de emprendimiento acordes a los subproyectos generados
- Competencia: Aplicar practicas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Efectuar las las condicione para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización

  Rap2: verificar las condiciones ambientales y de SSTacorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral
- Duración de la Guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

La tierra nos hace un llamado y hay que atenderlo. Fenomenos asociados al cambio climático nos obligan a reorientar nuestras estrategias para fomentar el uso eficiente de los recursos naturales, buenas practicas de ingeniería y proyectos sostenibes. Las iniciativas de promover una nueva ética global caracterizada por el respeto al medio ambiente y a los derechos humanos.

La gestión ambiental sectorial es responsabilidad no solamente de los actores institucionales, sino de los ejecutores privados a través de quienes se realizan los proyectos, por esta razón cobra especial vigencia la necesidad de aunar esfuerzos entre el Estado y los particulares para asumir la planeación, ejecución y operación de los proyectos de infraestructura de transporte con una visión innovadora y proactiva , orientada a disminuir la afectación del patrimonio natural y cultural, y a promover efectivamente un desarrollo sostenible, por lo cual se establece como criterio institucional avanzar en la estructuración integral de los contratos, para atender tanto las necesidades técnicas del corredor como de su entorno mas próximo, con lo cual además de promover la sostenibilidad de las inversiones, se contribuye a prevenir la ocurrencia de hechos de la naturaleza con consecuencias altamente costosas para el Estado.(INVIAS – GUIA DE MANEJO AMBIENTAL PARA PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA VIAL)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto, se estructuran de la siguiente manera: inicialmente se realizará ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y tranferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

3.1 Actividad de reflexión inicial

3.3.1 Identificar el contexto en el que se encuetra el aprendiz y su relación con posibles impactos ambientales.

Reconocer los cambios que ha enfrentado los recursos naturales durante las ultimas décadas por el desarrollo social y económico para este caso de manera especial en el desarrollo de proyecto de infraestructura vial ha promovido a los gobiernos crear políticas publicas que permitan mitigar los impactos ambientales asociados al desarrollo de estas actividades.

La instructora socializa y entrega un material de apoyo donde se encuentra una cantidad de conceptos ambientales, dicho material será usado por el aprendiz para desarrolla a primera evidencia de la actividad de contextualización.

Evidencia 1: Con un compañero participar en la actividad lúdica orientada por la instructora donde se reconocera la asimilación de los conceptos ambientales socializados por la instructora.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – análisis de objeto

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador, internet

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Para el desarrollo de las actidades de contextualización la instructora hace una intervención magistral sobre la responsabilidad de la ingeniería de diseño y construcción , sobre la intervención de recursos de patrimonio colectivo : (agua, suelo, flora, materiales de construcción, entre otros), necesarios para el desarrollo de las obras, y explica a los aprendices la responsabilidad que tienen los ejecutores de estas obras para desarrollar las mejores prácticas de ingenieria, calidad, y auto control para prevenir y evitar impactos que degraden la calidad y uso futuro.

Actividad 1: Para la actividad de contectualización se entrega al aprendiz una nota periodística donde se socializa los nuevos lineamientos que etrega el gobierno y que deberán aplicarse para la construcción de vías desde las etapas mas tempransas.

Evidencia 1. : Leer nota periodística y participar de forma activa en la mesa redonda donde cada aprendiz dará su opinión sobre que le llamo la atención de esa información.

3.3 Actividades de apropiación:

La actividad de contextualización es orientada por la instructora y se inicia con una explicación magistral sobre la gestión de manejo ambiental en los proyectos de infraestructura vial, idenficación de todas las actividades que según la *Guia de Manejo Ambiental para proyectos de Infraestructura Vial* (INVIAS) se deben presentar antes de iniciar un proyecto vial.

Actividad de apropiación 1: Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de infraestructura vial.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Para las actividades de transferencia del conocimiento el aprendiz debe identificar los principales aspectos e impactos ambientales que se pueden generar en el desarrollo de una obra de infraestructura vial en las instalaciones de Yamboró.

Evidencia 1: Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente ubicados en la sede Yamboró

Mediante instructivo entregado por la instructora, realizar análisis del uso y manejo de los puntos ecológicos para el manejo de residuos sólidos en la sede Yamboró

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos	Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente	Documento técnico	INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA	**Desempeño:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	teniendo en cuenta la normatividad vigente, los protocolos de seguridad y la responsabilidad ambiental.	ubicados en la sede Yamboró		LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.	
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos teniendo en cuenta la normatividad	Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de	Documento técnico	ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	vigente, los protocolos de seguridad y la responsabilidad ambiental.	infraestructura vial.			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada.

Biodiversidad: Variedad de organismos vivos y los complejos ecológicos
Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno.

Desarrollo sustentable: Permite la distribución equitativa de los recursos, siendo responsables y éticos con el manejo de éstos.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Hábitat: Lugar o área ecológicamente homogénea donde se cría una planta o animal determinado. Sinónimo de biotopo.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos.

Residuos sólidos: Es todo lo que queda de las actividades humanas, en estado sólido.

Saneamiento ambiental: Una serie de medidas encaminadas a controlar, reducir o eliminar la contaminación, con el fin de lograr mejor calidad de vida para los seres vivos y especialmente para el hombre.

Acción de tutela: Busca proteger los Derechos fundamentales de los individuos al no haber otro recurso para hacerlos cumplir o en el caso de que exista peligro inminente. Por ejemplo una Acción de Tutela para que le sean suministrados medicamentos a un niño que de no recibirlos moriría.

Licencia Ambiental: Es un proceso utilizado para la planeación y administración de proyectos que asegura que las actividades humanas y económicas se ajusten a las restricciones ecológicas y de recursos y de esta forma se constituye en un mecanismo clave para promover el desarrollo sostenible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://federaciondecafeteros.org/static/files/15Anexos.pdf
https://www.cenicafe.org/es/publications/avt0349.pdf

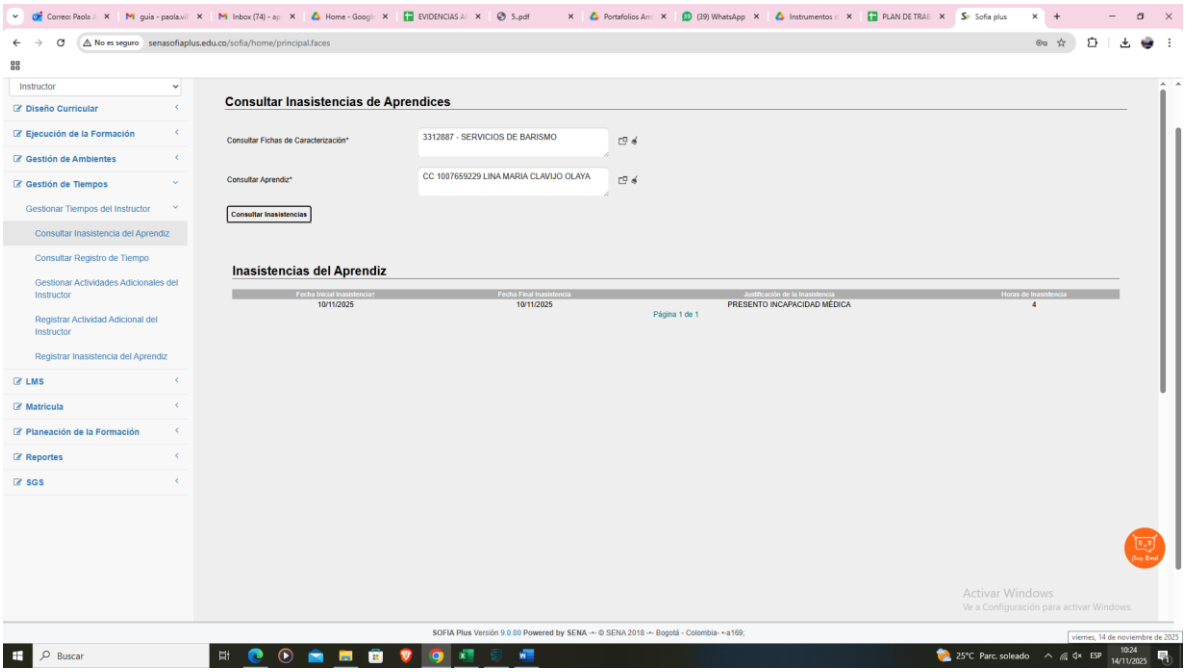
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

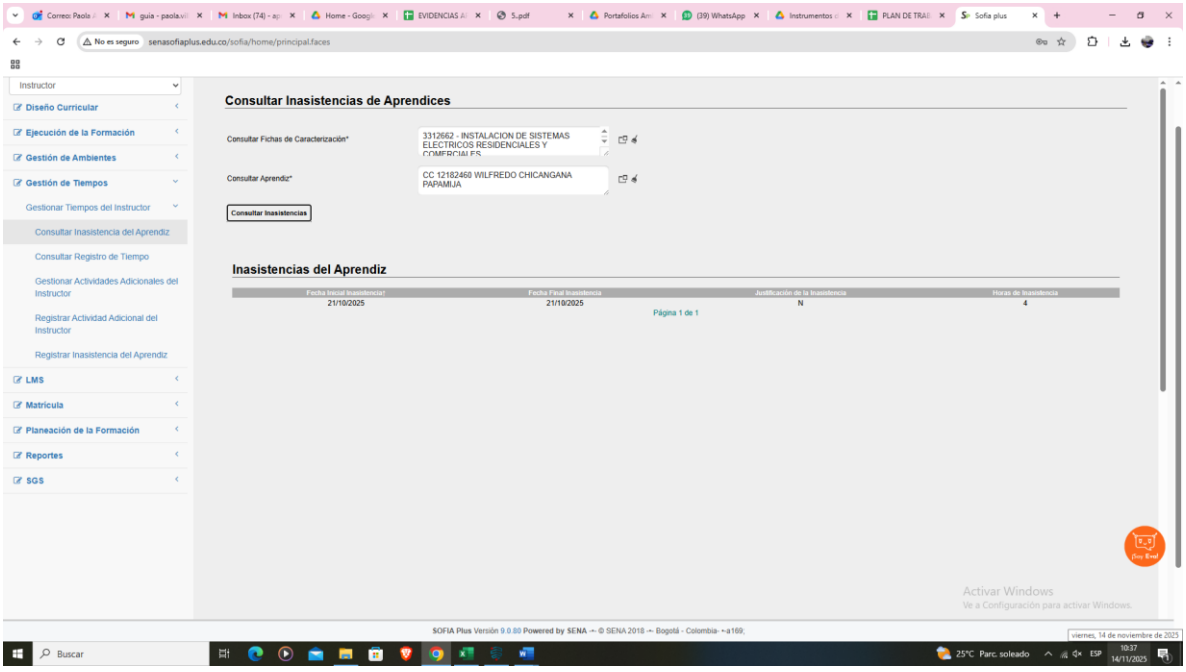
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Andrea Villalobos López**	**Instructora**	**FPI**	**Febrero 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES





Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

Rap 1: Efectuar las las condicione para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización

Rap2: verificar las condiciones ambientales y de SSTacorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 2	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No
JUAN PABLO	LUGO FORERO	Realizar diagnostico de puntos ecologicos para la separación en la fuente de los residuos		X	18/11/2025			Socializar a la instructora los aspectos e impactos ambientales que identifico pueden generarse en			9/12/2025		
DAVID FELIPE	CASTRO ARIAS			X	18/11/2025						9/12/2025		
MIGUEL ANGEL	VARGAS BOTERO			X	18/11/2025						9/12/2025		
JUAN MANUEL	HERNANDEZ TRUJILLO			X	18/11/2025						9/12/2025		
JHON JADER	GOMEZ CABEZAS			X	18/11/2025						9/12/2025		

REINALDO	PASTRANA CEDEÑO	generados en la sede Yamboró		X	18/11/2025			el desarrollo de una obra de instalacin de red electria en Yamboró.			9/12/2025		
DANIEL ALEJANDRO	BRIÑEZ PERDOMO			X	18/11/2025						9/12/2025		
JESUS ALBERTO	GUZMAN ALVAREZ			X	18/11/2025						9/12/2025		
HORACIO ESTIVEN	VICTORIA BAÑOL			X	18/11/2025						9/12/2025		
JORGE ALBERTO	RAMIREZ			X	18/11/2025						9/12/2025		
MILTON FERNANDO	BENITES RAMIREZ			X	18/11/2025						9/12/2025		
WILFREDO	CHICANGANA PAPAMIJA			X	18/11/2025						9/12/2025		
OSNALDO	FIGUEROA BURBANO			X	18/11/2025						9/12/2025		
WILINTON	PISSO PAJOY			X	18/11/2025						9/12/2025		
JOSE ELIBERTO	PISO PAJOY			X	18/11/2025						9/12/2025		
YILIBERT	MULCUE GONZALEZ			X	18/11/2025						9/12/2025		

Guía de aprendizaje – pantallazo de registro de inasistencias.

ID: 327966 Técnico en construcción de edificaciones

denominación del programa de formación: construcción de edificaciones

- código del programa de formación: 836138
- nombre del proyecto: construir edificaciones con enfoque comunitario y social en los 9 municipios de influencia del cgdss regional huila
- fase del proyecto: ejecución
- actividad de proyecto: planear la ejecución de construcción a través de interpretación de planos y visitas técnicas de obra
- Competencia: aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
  efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización
- Duración de la Guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

La tierra nos hace un llamado y hay que atenderlo. fenómenos asociados al cambio climático nos obligan a reorientar nuestras estrategias para fomentar el uso eficiente de los recursos naturales, buenas prácticas de ingeniería y proyectos sostenibles. Las iniciativas de promover una nueva ética global caracterizada por el respeto al medio ambiente y a los derechos humanos.

La gestión ambiental sectorial es responsabilidad no solamente de los actores institucionales, sino de los ejecutores privados a través de quienes se realizan los proyectos, por esta razón cobra especial vigencia la

necesidad de aunar esfuerzos entre el Estado y los particulares para asumir la planeación, ejecución y operación de los proyectos de infraestructura de transporte con una visión innovadora y proactiva , orientada a disminuir la afectación del patrimonio natural y cultural, y a promover efectivamente un desarrollo sostenible, por lo cual se establece como criterio institucional avanzar en la estructuración integral de los contratos, para atender tanto las necesidades técnicas del corredor como de su entorno más próximo, con lo cual además de promover la sostenibilidad de las inversiones, se contribuye a prevenir la ocurrencia de hechos de la naturaleza con consecuencias altamente costosas para el Estado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto se estructura de la siguiente manera: inicialmente se realizará ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y transferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

3.1 Actividad de reflexión inicial

3.3.1 Identificar el contexto en el que se encuentra el aprendiz y su relación con posibles impactos ambientales.

Reconocer los cambios que ha enfrentado los recursos naturales durante las últimas décadas por el desarrollo social y económico para este caso de manera especial en el desarrollo de proyecto de infraestructura vial ha promovido a los gobiernos crear políticas públicas que permitan mitigar los impactos ambientales asociados al desarrollo de estas actividades.

La instructora socializa y entrega un material de apoyo donde se encuentra una cantidad de conceptos ambientales, dicho material será usado por el aprendiz para desarrolla a primera evidencia de la actividad de contextualización.

Evidencia 1: Con un compañero participar en la actividad lúdica orientada por la instructora donde se reconocerá la asimilación de los conceptos ambientales socializados por la instructora.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – análisis de objeto

Materiales de formación: guía de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador, internet

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Para el desarrollo de las actividades de contextualización la instructora hace una intervención magistral sobre la responsabilidad de la ingeniería de diseño y construcción , sobre la intervención de recursos de patrimonio colectivo : (agua, suelo, flora, materiales de construcción, entre otros), necesarios para el desarrollo de las obras, y explica a los aprendices la responsabilidad que tienen los ejecutores de estas obras para desarrollar las mejores prácticas de ingeniería, calidad, y auto control para prevenir y evitar impactos que degraden la calidad y uso futuro.

Actividad 1: Para la actividad de contextualización se entrega al aprendiz una nota periodística donde se socializa los nuevos lineamientos que entrega el gobierno y que deberán aplicarse para la construcción de vías desde las etapas más tempranas.

Evidencia 1.: Leer nota periodística y participar de forma activa en la mesa redonda donde cada aprendiz dará su opinión sobre que le llamo la atención de esa información.

3.3 Actividades de apropiación:

La actividad de contextualización es orientada por la instructora y se inicia con una explicación magistral sobre la gestión de manejo ambiental en los proyectos de infraestructura vial, identificación de todas las actividades que según la *guía de Manejo Ambiental para proyectos de Infraestructura vial* (INVIAS) se deben presentar antes de iniciar un proyecto vial.

Actividad de apropiación 1: Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de infraestructura vial.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Para las actividades de transferencia del conocimiento el aprendiz debe identificar los principales aspectos e impactos ambientales que se pueden generar en el desarrollo de una obra de infraestructura vial en las instalaciones de Yamboró.

Evidencia 1: Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente ubicados en la sede Yamboró

Mediante instructivo entregado por la instructora, realizar análisis del uso y manejo de los puntos ecológicos para el manejo de residuos sólidos en la sede Yamboró

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Materiales: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Materiales de formación: Guia de aprendizaje - instructivos

Material de apoyo: computador internet

Duración de la actividad: 4

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos teniendo en cuenta la	Realizar diagnostico de los puntos ecológicos para la separación en la fuente ubicados en la sede Yamboró	Documento técnico	INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Desempeño:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	normatividad vigente, los protocolos de seguridad y la responsabilidad ambiental.			RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.	
Ejecución	ejecutar los procesos constructivos que impulsen el emprendimiento hacia diferentes subproyectos teniendo en cuenta la normatividad vigente, los protocolos de seguridad y la	Realizar documento técnico de los diferentes permisos ambientales que se deben solicitar antes del inicio de una obra de infraestructura vial.	Documento técnico	ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	**producto:** Técnica: observación directa Instrumento: Lista de chequeo

	responsabilidad ambiental.				

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ambiente: Es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales este responde de una manera determinada.

Biodiversidad: Variedad de organismos vivos y los complejos ecológicos
Contaminación: (Del latín contaminare = manchar). Es un cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno.

Desarrollo sustentable: Permite la distribución equitativa de los recursos, siendo responsables y éticos con el manejo de éstos.

Deforestación: Término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo.

Ecosistema: Complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Hábitat: Lugar o área ecológicamente homogénea donde se cría una planta o animal determinado. Sinónimo de biotopo.

Impacto ambiental: Es la repercusión de las modificaciones en los factores del Medio Ambiente, sobre la salud y bienestar humanos.

Residuos sólidos: Es todo lo que queda de las actividades humanas, en estado sólido.

Saneamiento ambiental: Una serie de medidas encaminadas a controlar, reducir o eliminar la contaminación, con el fin de lograr mejor calidad de vida para los seres vivos y especialmente para el hombre.

Acción de tutela: Busca proteger los Derechos fundamentales de los individuos al no haber otro recurso para hacerlos cumplir o en el caso de que exista peligro inminente. Por ejemplo una Acción de Tutela para que le sean suministrados medicamentos a un niño que de no recibirlos moriría.

Licencia Ambiental: Es un proceso utilizado para la planeación y administración de proyectos que asegura que las actividades humanas y económicas se ajusten a las restricciones ecológicas y de recursos y de esta forma se constituye en un mecanismo clave para promover el desarrollo sostenible.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://federaciondecafeteros.org/static/files/15Anexos.pdf
https://www.cenicafe.org/es/publications/avt0349.pdf

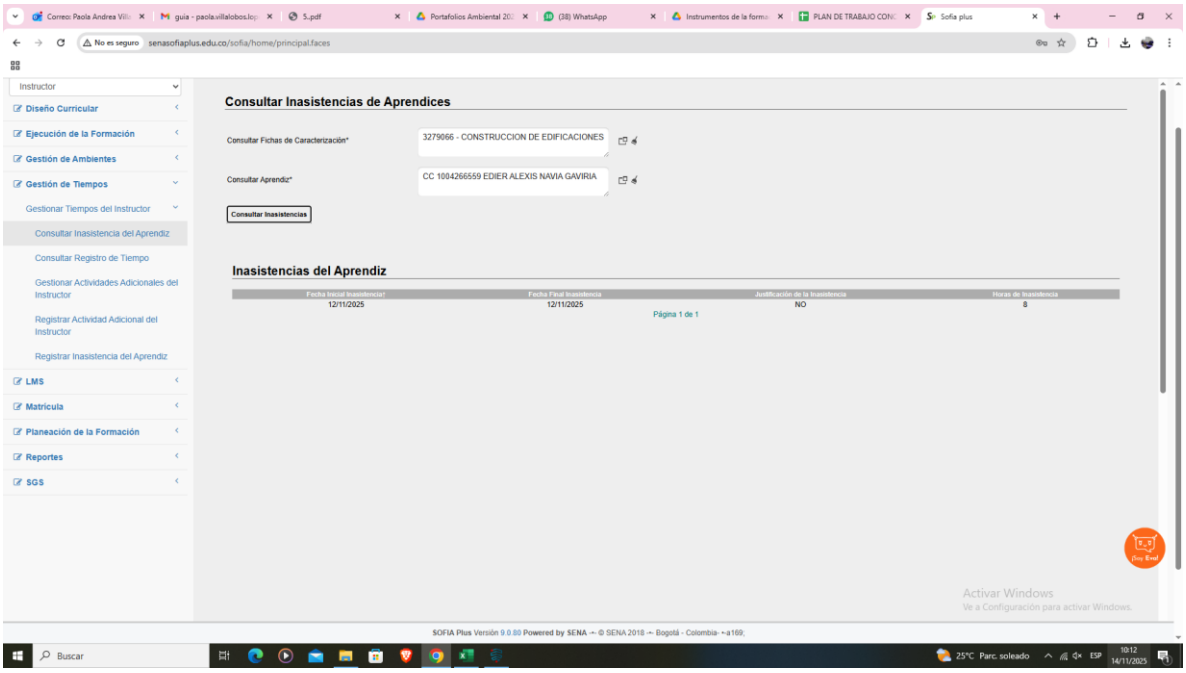
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

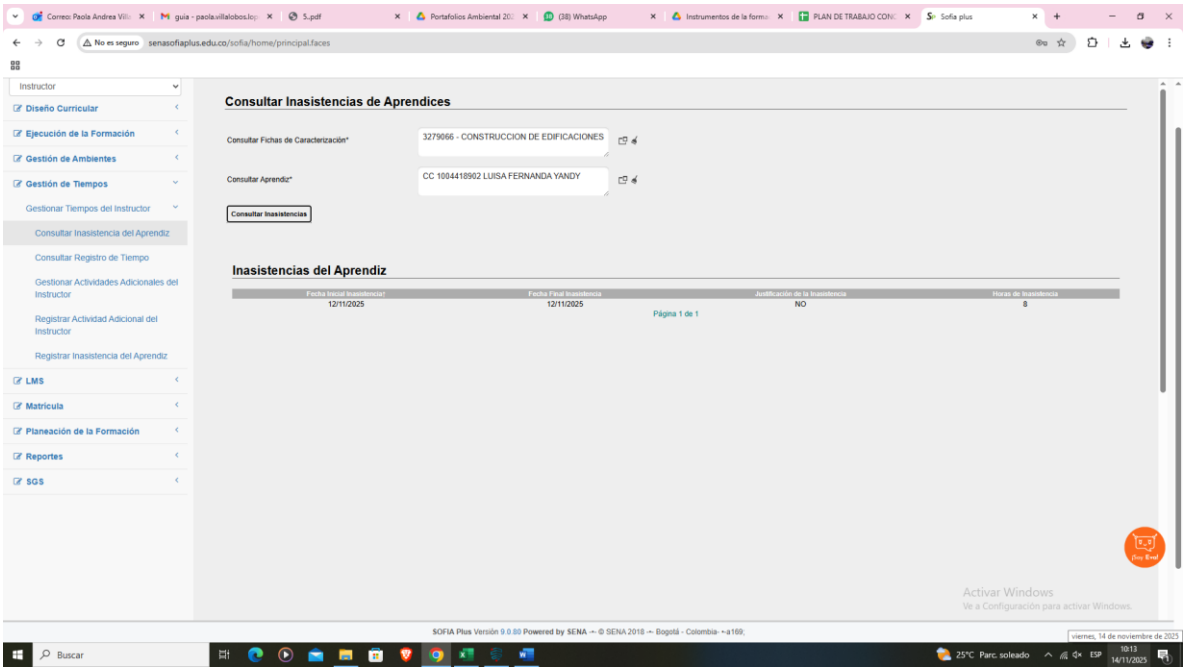
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Andrea Villalobos López**	**Instructora**	**FPI**	**Octubre 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES





Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

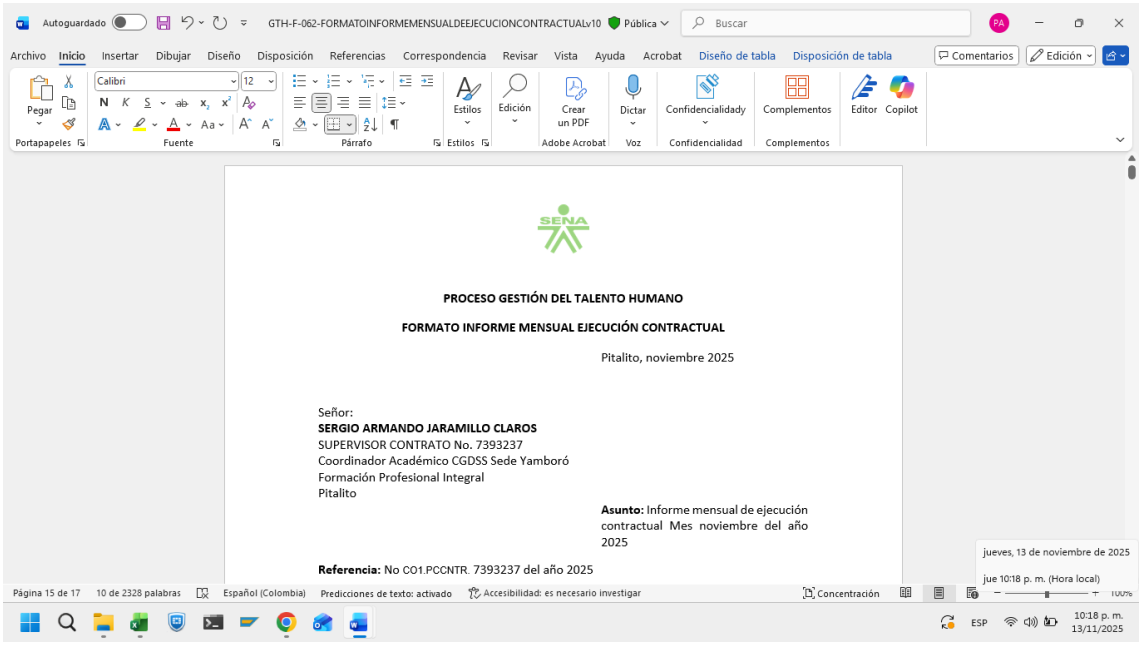
Rap 1: Efectuar las las condicione para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización
Rap2: verificar las condiciones ambientales y de SSTacorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 2	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No
JUAN DAVID	MOLINA SAMBONI	Realizar diagnostico de puntos ecologicos para la separación en la fuente de los residuos generados en la sede Yamboró		X	24/11/2025			Socializar a la instructora los aspectos e impactos ambientales que identifico pueden generarse en el desarrollo de una obra de instalacin de red electria en Yamboró.			8/12/2025		
JAIRO LUIS	MUÑOZ SALAMANCA			X	24/11/2025						8/12/2025		
CRISTOPHER JAVIER	SUAZA PEREZ			X	24/11/2025						8/12/2025		
MAURICIO	DIAZ ALONSO			X	24/11/2025						8/12/2025		
KEYNER CAMILO	GARCIA ORTEGA			X	24/11/2025						8/12/2025		
LLEFERSON	RAMIREZ MANCHOLA			X	24/11/2025						8/12/2025		
YEISON FABIÁN	JALBIN JALDIN			X	24/11/2025						8/12/2025		

JUAN DAVID	CAMACHO MARTINEZ			X	24/11/2025						8/12/2025		
MIGUEL ANGEL	VILLANUEVA CHATES			X	24/11/2025						8/12/2025		
JHAN CARLOS	BONILLA MORALES			X	24/11/2025						8/12/2025		
SEBASTIAN	ORTEGA TOVAR			X	24/11/2025						8/12/2025		
GERSON MANUEL	CALVO ROJAS			X	24/11/2025						8/12/2025		
ALFREDO EZEQUIEL	MAZA MOSCOTE			X	24/11/2025						8/12/2025		
JESUS MATEO	TORRES PATIÑO			X	24/11/2025						8/12/2025		
MILTON FERNANDO	ORDOÑEZ BURBANO			X	24/11/2025						8/12/2025		
WILLIAM JAVIER	RAMIREZ CASTRO			X	24/11/2025						8/12/2025		
DIANA PAOLA	RAMIREZ CARRERO			X	24/11/2025						8/12/2025		
JORGE EDUARDO	IMBACHI RODRIGUEZ			X	24/11/2025						8/12/2025		

Evidencia 6: pantallazo Formato informe mensual ejecución contractual mes de noviembre

GTH-F-062 V10



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito, noviembre 2025

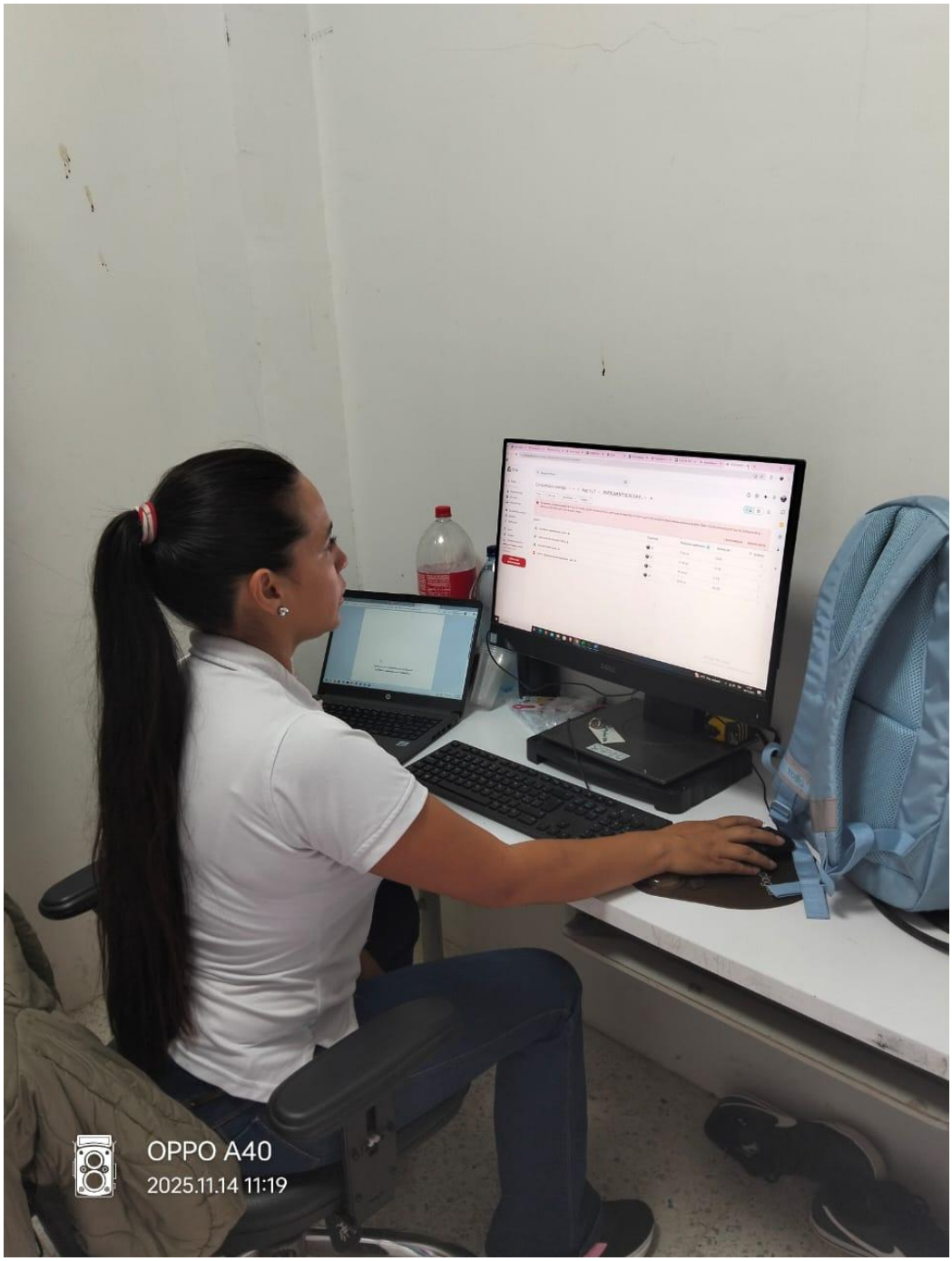
Señor:
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No. 7393237
Coordinador Académico CGDSS Sede Yamboró
Formación Profesional Integral
Pitalito

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR. 7393237 del año 2025

Evidencia 7

fotografía de apoyo a actividades administrativas en el centro de acopio



Evidencia 7.1

Fotografía de participación en evento de socialización de productos del proyecto de biofábricas – Insumo – bioinsumo

