RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Arte y memoria

TRENZADO: Recuperar/soñar/recordar

MES: Agosto

Durante el presente periodo, en el marco de la implementación del Servicio Propio e Intercultural Tejiendo Interculturalidad, se desarrolló un proceso comunitario orientado a la recuperación, valoración y fortalecimiento de los saberes ancestrales asociados a la elaboración de artesanías tradicionales del pueblo Yukpa, especialmente collares y canastos, los cuales representan una manifestación simbólica y espiritual de la identidad colectiva.

El encuentro, realizado en los resguardos Yukpa de la paz, permitió avanzar significativamente en la recopilación de saberes y prácticas propias, mediante el diálogo directo con los mayores y sabedores del territorio, quienes compartieron los relatos orales sobre el origen y significado de las artesanías, su vínculo con la naturaleza, los espíritus protectores y los principios de respeto y reciprocidad con la Madre Tierra.

Recopilación de saberes y prácticas propias identificadas

A través de la palabra viva, los sabedores transmitieron conocimientos relacionados con:

- La recolección de materiales naturales (semillas, fibras, bejucos y tintes vegetales) de manera respetuosa con el entorno, resaltando el valor espiritual de cada elemento del territorio.
- Las técnicas de tejido y trenzado que simbolizan la conexión entre la familia, la naturaleza y los saberes transmitidos por los ancestros.
- Los significados de los colores y figuras en las piezas artesanales, que representan la armonía, la protección y la pertenencia al pueblo Yukpa.

- El carácter espiritual y comunitario del proceso artesanal, entendido no solo como producción material, sino como acto de agradecimiento y equilibrio con los espíritus del territorio.

Intercambio intercultural de saberes

El encuentro propició un valioso diálogo intergeneracional donde los mayores, mujeres sabedoras, jóvenes y niños compartieron experiencias y aprendizajes.

Los jóvenes participaron activamente realizando preguntas y pequeños ejercicios de tejido, fortaleciendo la transmisión oral y práctica del conocimiento ancestral.

Esta interacción permitió reconectar las generaciones más jóvenes con su identidad cultural, promoviendo el respeto hacia los saberes tradicionales y la continuidad de las prácticas propias.

Práctica comunitaria y construcción colectiva

El ejercicio colectivo de tejer y compartir saberes reafirmó la importancia del trabajo comunitario y colaborativo, donde cada familia y participante aportó desde su experiencia.

La práctica del tejido fue asumida como un acto simbólico de unidad, espiritualidad y reciprocidad, elementos que sostienen el equilibrio comunitario dentro del territorio Yukpa.

Reflexión y diagnóstico participativo

Durante el diálogo reflexivo, la comunidad reconoció la necesidad de preservar y transmitir los conocimientos artesanales, evitando su pérdida ante los cambios culturales actuales.

Se identificó como prioridad fortalecer los espacios formativos donde los niños y jóvenes puedan continuar aprendiendo de los sabedores, y mantener la recolección responsable de materiales naturales, garantizando la sostenibilidad del territorio.

Articulación con los hilos del Tejido Intercultural

Este proceso se enmarca principalmente en el hilo de comprensión "Recuperar", relacionado con la revitalización de la memoria ancestral y las prácticas propias como fundamento del trenzado de la pervivencia cultural.

De manera transversal, también se articula con los hilos "Fortalecer" (al consolidar el tejido comunitario e intergeneracional) y "Transformar" (al proyectar estrategias para mantener vigentes las prácticas tradicionales en contextos actuales)

Logros alcanzados

- Recuperación de saberes sobre el origen, simbolismo y técnicas artesanales propias del pueblo Yukpa.
- Participación de sabedores, mujeres, jóvenes y niños en espacios de aprendizaje práctico y oral.
- Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia cultural a través de la práctica artesanal.
- Consolidación del tejido comunitario mediante la palabra, la cooperación y la espiritualidad.

Compromisos comunitarios

- Continuar con espacios de enseñanza de las técnicas de tejido a jóvenes y mujeres del resguardo.
- Promover la recolección sostenible de materiales naturales con respeto al territorio.

- Elaborar una muestra colectiva de artesanías para visibilizar el conocimiento ancestral del pueblo Yukpa.

Conclusiones

El avance del proceso evidencia un fortalecimiento progresivo de la pervivencia cultural mediante la recuperación de los saberes ancestrales y la práctica artesanal como eje de transmisión intergeneracional.

El encuentro permitió reafirmar que la palabra, el tejido y la espiritualidad son trenzas vivas del conocimiento Yukpa, que garantizan la continuidad del pensamiento propio, la unidad familiar y la armonía con la Madre Tierra.

De esta manera, el pueblo Yukpa continúa tejiendo su identidad, desde la memoria y la práctica, en coherencia con los principios del Tejido Intercultural y el Modelo Específico de Atención – MEA.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

AENXO FOTOGRÁFICO





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Justicia Propia

TRENZADO: Recuperar/soñar/recordar

MES: Agosto

Durante el desarrollo del proceso comunitario con las familias de los resguardos Yukpas, se han venido consolidando espacios de diálogo y reflexión orientados a la recuperación de saberes y prácticas ancestrales que fortalecen la identidad cultural, la espiritualidad y la justicia propia como pilares de la pervivencia del pueblo.

El encuentro desarrollado permitió recopilar conocimientos tradicionales en torno a la resolución de conflictos desde la cosmovisión Yukpa, integrando voces de sabedores, autoridades, mujeres, jóvenes y niños.

Este avance se estructura en relación con los hilos o campos de comprensión del Tejido Intercultural definidos en el Trenzado de la Pervivencia Cultural, evidenciando cómo cada dimensión cultural se entrelaza en la vida cotidiana y en la práctica de la justicia propia.

Recopilación de saberes y prácticas propias identificadas

Durante los encuentros comunitarios realizados en los resguardo Yukpa, se recopilaron saberes y prácticas propias relacionadas con la justicia ancestral y los principios de convivencia del pueblo Yukpa.

Los sabedores mayores, autoridades tradicionales y familias participantes compartieron que la justicia propia se fundamenta en la palabra, el respeto, la armonía, la reciprocidad y la sanación espiritual.

Explicaron que los conflictos no se resuelven mediante castigos, sino a través del diálogo, la orientación espiritual y la reparación comunitaria. Los mayores recordaron que, tradicionalmente, cuando se presentaban diferencias, se convocaba a la comunidad bajo un árbol grande o en la casa comunal, donde se escuchaban las voces de las partes y de los sabios, buscando siempre restaurar el equilibrio espiritual y social.

Estos relatos permitieron identificar una práctica de justicia restaurativa ancestral, centrada en la reconciliación y el aprendizaje colectivo, donde el perdón y la reflexión son pilares de la convivencia.

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

Intercambio intercultural de saberes

El encuentro promovió un diálogo de saberes intergeneracional e intercultural, donde los mayores transmitieron conocimientos a los jóvenes y mujeres sobre las formas tradicionales de resolver conflictos, mientras el equipo psicosocial facilitó la reflexión desde un enfoque de derechos y convivencia pacífica.

Este intercambio permitió fortalecer la comprensión mutua entre los sistemas de justicia propia y la visión institucional del bienestar familiar, resaltando la importancia de reconocer el valor de los sistemas normativos propios como parte esencial de la identidad Yukpa.

Los jóvenes expresaron su interés por aprender más sobre las normas de su pueblo y vincularlas a los procesos educativos, mostrando disposición a continuar participando en los círculos de palabra para preservar los saberes tradicionales.

Práctica comunitaria y construcción colectiva

A lo largo de la jornada, la comunidad participó activamente en la construcción colectiva del conocimiento, mediante la palabra, los relatos y las experiencias vividas.

Se realizaron dinámicas grupales donde los participantes expusieron situaciones cotidianas que requieren orientación desde la justicia propia, reflexionando sobre cómo resolverlas con base en los principios ancestrales de respeto, perdón y equilibrio.

Reflexión y diagnóstico participativo

Durante el proceso reflexivo, los participantes coincidieron en que algunos de los saberes tradicionales sobre justicia se han debilitado por la influencia externa y el desconocimiento de los jóvenes sobre la ley propia.

El diagnóstico participativo permitió reconocer que, si bien las prácticas ancestrales siguen vivas, requieren mayor fortalecimiento y transmisión intergeneracional.

Se concluyó que la justicia Yukpa no es solo un mecanismo de resolución de conflictos, sino un sistema de armonía espiritual, social y territorial, en el que la palabra, el perdón y la enseñanza orientan la vida comunitaria.

Esta reflexión permitió identificar necesidades de acompañamiento institucional para la documentación y sistematización de los saberes sobre justicia propia, garantizando su continuidad como parte del tejido cultural.

Articulación con los hilos del Tejido Intercultural

El encuentro permitió relacionar las prácticas identificadas con los hilos o campos de comprensión del Trenzado de la Pervivencia Cultural, así:

- Gobierno y Territorio: Las autoridades tradicionales mantienen su papel central en la orientación de los conflictos, reafirmando la soberanía y la autonomía del pueblo.
- Educación Pertinente: Se propuso incluir los saberes sobre justicia y convivencia en los procesos formativos, para que las nuevas generaciones conozcan su ley propia.
- Cuidado, Salud y Equilibrio: La sanación espiritual y emocional se reconoció como parte del proceso de reconciliación y bienestar colectivo.

Logros alcanzados

- Se recopilaron relatos orales sobre la justicia ancestral y sus principios orientadores.
- Se fortaleció el diálogo intergeneracional entre mayores, jóvenes y mujeres del resguardo.
- Se visibilizó el rol del cabildo y los sabedores como guías en la convivencia comunitaria.
- Se promovió la integración de los hilos interculturales en la práctica cotidiana del pueblo Yukpa.
- Se reforzó el sentido de identidad cultural mediante la práctica de la palabra, el arte y la espiritualidad.

Compromisos comunitarios

- Continuar realizando círculos de palabra para transmitir los saberes de justicia propia a los jóvenes.
- Registrar y sistematizar las enseñanzas de los sabedores como material de consulta cultural.
- Incluir la justicia propia y los valores ancestrales en las actividades educativas del resguardo.
- Fortalecer el trabajo conjunto entre el cabildo, el equipo psicosocial y las familias para el acompañamiento de casos de convivencia.
- Promover la armonización espiritual y comunitaria como parte de las acciones de cuidado integral.

Conclusiones

El proceso de recopilación de saberes en torno a la justicia propia Yukpa permitió reconocer la vigencia de los valores ancestrales que sustentan la convivencia y el equilibrio espiritual del pueblo.

El diálogo entre generaciones fortaleció la memoria colectiva y reafirmó que la justicia, para los Yukpa, es un camino de armonía y reconciliación, no de castigo.

Este avance constituye un paso significativo en la implementación del Modelo Específico de Atención (MEA) y en la consolidación del enfoque intercultural del Servicio Tejiendo Interculturalidad, promoviendo la pervivencia cultural, la autonomía y el fortalecimiento del tejido social Yukpa.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

AENXO FOTOGRÁFICO





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Sustentabilidad y soberanía alimentaria

TRENZADO: Recuperar/soñar/recordar

MES: Agosto

Introducción

En el marco del componente de fortalecimiento cultural y ambiental del Programa Tejiendo Interculturalidad, y en articulación con el Modelo Específico de Atención (MEA), se desarrolló un encuentro comunitario enfocado en el hilo "Soberanía alimentaria", correspondiente al campo de comprensión "Recuperar, soñar y recordar".

El propósito central de este espacio fue rescatar y revitalizar los saberes ancestrales agrícolas del pueblo Yukpa, reconociendo que la soberanía alimentaria no se limita al acceso a los alimentos, sino que constituye una expresión de identidad, autonomía y relación espiritual con la Madre Tierra. Desde esta perspectiva, el encuentro promovió la recuperación de prácticas tradicionales de cultivo, la reflexión sobre el equilibrio ambiental y la integración de conocimientos técnicos orientados a fortalecer la producción sostenible y la seguridad alimentaria de la comunidad.

Recopilación de saberes y prácticas propias

Durante el desarrollo del encuentro se generó un diálogo abierto entre sabedores, mujeres, jóvenes y niños Yukpa, quienes compartieron sus experiencias en torno a la siembra, recolección, caza, selección de semillas y cuidado del territorio.

Los saberes más relevantes identificados fueron:

- **Identificación y manejo de suelos:** La comunidad reconoció distintos tipos de suelo —fértiles, de montaña, pedregosos y húmedos— y explicó qué cultivos se adaptan mejor a cada uno. Entre los más mencionados se encuentran el maíz, la yuca, la auyama, el plátano y el frijol, considerados alimentos esenciales dentro de la dieta tradicional Yukpa.

- **Calendarios naturales y ciclos agrícolas:** Las mujeres mayores recordaron cómo los cambios del clima, el comportamiento de los animales y las fases de la luna orientaban los tiempos de siembra y cosecha, mostrando un profundo conocimiento del entorno.
- **Relación espiritual con la tierra:** Se destacó que la siembra no es solo una actividad productiva, sino un acto espiritual de reciprocidad y agradecimiento hacia la Madre Tierra. Antes de sembrar, se realizan rituales y ofrendas para pedir permiso y asegurar la abundancia.
- **Conservación de semillas nativas:** Los sabedores insistieron en la importancia de proteger las semillas propias del territorio, pues en ellas reside la memoria cultural y la autonomía alimentaria de la comunidad.
- **Cambio climático y afectaciones locales:** Se reflexionó sobre cómo las variaciones en las lluvias y el aumento de las temperaturas han alterado los ciclos agrícolas, generando desafíos para la producción de alimentos y la disponibilidad de agua.
- **Rol de las generaciones:** Los jóvenes mostraron interés en aprender y documentar estos conocimientos, comprometiéndose a mantener vivas las costumbres agrícolas heredadas de sus mayores.

Procesos participativos y metodológicos

El encuentro se desarrolló mediante una metodología vivencial, participativa e intergeneracional, en la cual el aprendizaje se construyó colectivamente. La actividad principal fue la elaboración de maquetas representativas de los tipos de suelo y los alimentos que crecen en cada uno, utilizando materiales sencillos como cartulina, colores, tierra, hojas secas, ramas y semillas.

Esta práctica permitió que los participantes plasmaran visualmente su territorio, al tiempo que reflexionaban sobre la relación entre los suelos, las condiciones ambientales y los cultivos tradicionales.
Durante el proceso, los sabedores relataron las prácticas agrícolas antiguas, mientras los jóvenes y niños aportaron nuevas ideas para mejorar la siembra, fortaleciendo así el aprendizaje intergeneracional.

Asimismo, se promovió un análisis ambiental participativo, donde la comunidad identificó las zonas más productivas, los sectores con problemas de erosión o plagas y la disponibilidad de fuentes de agua.
Este ejercicio permitió proyectar acciones conjuntas orientadas al

establecimiento de huertas comunitarias, integrando saberes tradicionales y orientaciones agroecológicas modernas.

Articulación con el Modelo Específico de Atención (MEA)

El hilo Soberanía alimentaria contribuye al cumplimiento de los principios del MEA al reconocer que la salud y la alimentación son dimensiones inseparables del bienestar integral.
El acompañamiento del equipo básico en salud permitió vincular la promoción de prácticas agroecológicas sostenibles con la mejora de la nutrición y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria familiar.
De esta manera, la propuesta integra la sabiduría ancestral Yukpa con conocimientos técnicos en manejo de suelo, agua y conservación ambiental, respetando siempre los valores culturales y espirituales del pueblo.

Resultados parciales y avances logrados

- Recuperación de prácticas agrícolas tradicionales, fortaleciendo la memoria ancestral.
- Reconocimiento de la tierra como fuente de vida y espiritualidad.
- Intercambio de saberes entre generaciones y entre sistemas de conocimiento.
- Identificación participativa de las condiciones ambientales del territorio.
- Proyección del establecimiento de huertas comunitarias como estrategia de soberanía alimentaria.
- Fortalecimiento del sentido de comunidad y cooperación a través de actividades colectivas como la olla comunitaria.

Compromisos y proyecciones

1. Los sabedores y líderes comunitarios continuarán socializando los saberes agrícolas con los jóvenes.
2. Las familias participantes se comprometieron a mantener activas las huertas familiares y compartir sus avances en próximos encuentros.
3. El equipo técnico del programa brindará acompañamiento continuo en técnicas agroecológicas y sostenibilidad ambiental.
4. Se realizará un encuentro de seguimiento para evaluar el progreso de las huertas y sistematizar los conocimientos tradicionales recuperados.

7. Conclusiones

El desarrollo del hilo *Soberanía alimentaria* permitió revitalizar la memoria agrícola del pueblo Yukpa, reafirmando su vínculo espiritual con la tierra y su capacidad para producir alimentos desde la armonía con la naturaleza. Los saberes compartidos durante los encuentros demuestran que la soberanía alimentaria es un pilar de la pervivencia cultural, pues asegura no solo la nutrición, sino también la identidad, la autonomía y la continuidad de la vida Yukpa.

El proceso avanza hacia la integración práctica entre el conocimiento ancestral y la orientación técnica contemporánea, fortaleciendo la seguridad alimentaria, la salud comunitaria y la relación equilibrada con el territorio.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

REGISTRO FOTOGRAFICO

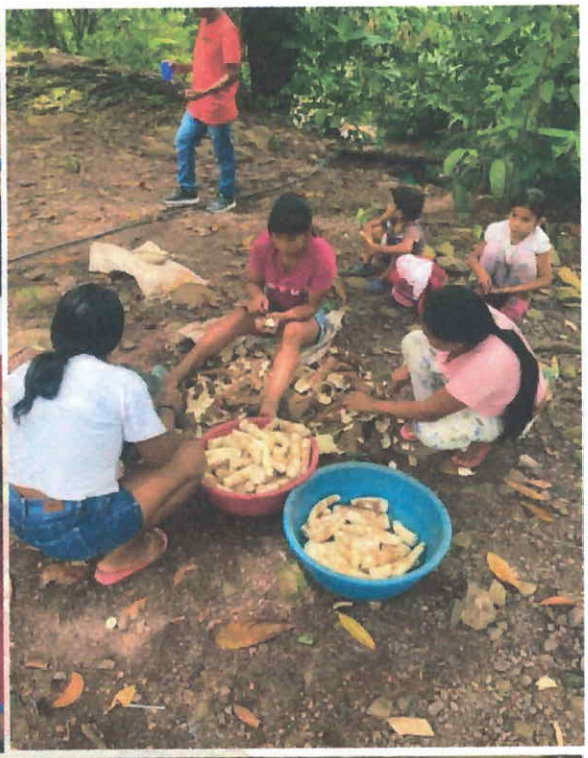




Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025







Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Salud, armonía y equilibrio

TRENZADO: Recuperar/soñar/recordar

MES: Agosto

Introducción:

En el marco de la implementación del Servicio Tejiendo Interculturalidad, y conforme a los lineamientos establecidos en la Guía Operativa y el Modelo Específico de Atención (MEA), se desarrolló un proceso participativo con la comunidad Yukpa, centrado en el hilo de comprensión "Cuidado, salud y armonía". El propósito fundamental de este ejercicio fue recuperar, soñar y recordar los saberes y prácticas ancestrales relacionadas con el cuidado de la salud, promoviendo el diálogo entre la medicina tradicional Yukpa y la medicina occidental, desde un enfoque de respeto, complementariedad y pervivencia cultural.

Recopilación de saberes y prácticas propias

Durante los encuentros comunitarios se propició un espacio de conversación intercultural entre sabedores tradicionales, líderes comunitarios, familias y personal de salud.
A través de la palabra y la memoria, los participantes compartieron los conocimientos transmitidos de generación en generación sobre el cuidado del cuerpo, el espíritu y la relación con la naturaleza.

Entre los saberes identificados se destacan:

- Uso de plantas medicinales locales: La comunidad identificó especies de amplia utilización como la ruda, altamisa, anamú, eucalipto, manzanilla y hierba buena, explicando sus propiedades curativas, formas de preparación y los rituales espirituales que acompañan su uso.
- Concepción integral de la salud: Desde la cosmovisión Yukpa, la salud no se limita a la ausencia de enfermedad, sino que representa un estado de equilibrio entre cuerpo, espíritu, comunidad y territorio. Cuidar la salud implica mantener la armonía con la madre tierra y con los espíritus protectores.
- Prácticas de autocuidado y prevención: Se reconoció la importancia de la alimentación natural, el consumo de agua limpia y la limpieza del entorno

como formas tradicionales de prevenir enfermedades, prácticas que se fortalecen al articularlas con orientaciones del equipo de salud.

- Rituales y espiritualidad: Los sabedores explicaron que antes de recolectar o preparar una planta medicinal se realizan oraciones o cantos de agradecimiento a los espíritus, para pedir permiso y reforzar la eficacia del tratamiento.
- Transmisión intergeneracional del conocimiento: Los mayores son los portadores principales de la sabiduría ancestral, pero se promueve que niños y jóvenes participen en los espacios comunitarios para garantizar la continuidad de estos saberes.

Procesos participativos y metodológicos

El desarrollo de las actividades combinó estrategias pedagógicas interculturales y dinámicas creativas.
Una de ellas fue la actividad denominada "Dibujando los saberes", donde los grupos representaron mediante dibujos las plantas medicinales que emplean, sus usos, preparación y significado espiritual. Esta metodología visual permitió fortalecer la memoria colectiva y registrar de manera simbólica los conocimientos tradicionales, propiciando además un intercambio intergeneracional entre niños, jóvenes y adultos.

Asimismo, se generaron espacios de reflexión colectiva sobre la necesidad de proteger los territorios donde crecen las plantas medicinales, reconociendo que su conservación está directamente ligada a la salud espiritual y física de la comunidad.

Articulación con el Modelo Específico de Atención (MEA)

El ejercicio permitió avanzar en la implementación del MEA desde un enfoque diferencial, al reconocer la medicina tradicional Yukpa como parte esencial del proceso de atención en salud intercultural.
El equipo básico en salud incorporó orientaciones preventivas sobre enfermedades prevalentes (infecciones respiratorias, diarreas, parasitosis), vinculándolas con las prácticas de cuidado tradicionales, y promoviendo un modelo de atención complementario y respetuoso de los saberes locales.

Resultados parciales y avances logrados

- Fortalecimiento del diálogo intercultural entre sabedores tradicionales y personal de salud.
- Recuperación de conocimientos medicinales ancestrales, asociados al uso de plantas locales.
- Reconocimiento comunitario del equilibrio cuerpo–espíritu–naturaleza como principio de salud.
- Mayor participación de niños, jóvenes y mujeres, asegurando la transmisión cultural.
- Compromiso conjunto entre comunidad y equipo de salud para continuar el registro y protección de los saberes tradicionales.

Conclusiones

El proceso realizado en el marco del hilo *Cuidado, salud y armonía* permitió recuperar y fortalecer la memoria ancestral del pueblo Yukpa en torno a su medicina tradicional, reafirmando que la salud es una construcción colectiva que integra cuerpo, mente, espíritu y territorio.
Estos espacios de diálogo y creación fortalecen la confianza, el respeto mutuo y la articulación efectiva entre los sistemas de salud tradicional y occidental, pilares fundamentales para la pervivencia cultural y el bienestar integral de la comunidad.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

REGISTRO FOTOGRAFICO





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025



Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Arte y memoria

TRENZADO: Echar a andar

MES: Octubre

En el marco del proceso de fortalecimiento cultural del pueblo Yukpa, se desarrolló el encuentro comunitario correspondiente al hilo de Arte y Memoria, orientado al reconocimiento y revitalización de los saberes ancestrales asociados a la elaboración artesanal tradicional.

El espacio permitió la interacción entre generaciones y la práctica viva del conocimiento transmitido por los sabedores, reafirmando la identidad cultural y espiritual del pueblo.

La jornada se enmarca en la Guía Operativa del Servicio Tejiendo Interculturalidad y en el Modelo Específico de Atención (MEA), que promueven el reconocimiento de los sistemas de saberes propios como pilares del desarrollo infantil y comunitario desde una perspectiva diferencial, intercultural y participativa.

Recopilación de saberes y prácticas propias identificadas

Durante el encuentro se recopilaron saberes relacionados con la elaboración de artesanías tradicionales, especialmente collares, canastos y tejidos elaborados con fibras y semillas naturales del territorio.

Los sabedores mayores compartieron el proceso completo, que inicia con la recolección de materiales naturales (bejucos, fibras, semillas), continúa con las técnicas de tejido y ensamble, y finaliza con la interpretación simbólica de los diseños.

Cada color y forma refleja aspectos de la vida, la familia, la naturaleza y la espiritualidad Yukpa, reafirmando que el arte es un lenguaje de memoria y conexión con los ancestros.

Asimismo, se identificaron prácticas comunitarias que vinculan la artesanía con la educación propia, la transmisión oral y la armonización espiritual, destacando que tejer es también una forma de enseñar y mantener el equilibrio interior y colectivo.

Intercambio intercultural de saberes

El encuentro fue un escenario de diálogo de saberes entre la comunidad Yukpa y el equipo técnico de la modalidad.

A través de la observación, el acompañamiento y la escucha respetuosa, se fortaleció el reconocimiento mutuo de conocimientos: por un lado, los saberes ancestrales del pueblo Yukpa, y por otro, las estrategias pedagógicas y de fortalecimiento familiar promovidas por la institucionalidad.

Este intercambio permitió comprender que los procesos de educación y crianza Yukpa están profundamente ligados al arte y la espiritualidad, y que las prácticas artesanales contribuyen a la formación del ser desde la colectividad, la memoria y el respeto por la naturaleza.

Práctica comunitaria y construcción colectiva

Durante la jornada se conformaron grupos intergeneracionales, integrando a niños, jóvenes, mujeres, hombres y mayores sabedores.

Cada grupo trabajó de manera colaborativa en la elaboración de piezas artesanales, en un ambiente de cooperación, diálogo y alegría.

Los sabedores guiaron los pasos del tejido y compartieron enseñanzas sobre el origen espiritual de los materiales; los jóvenes y adultos apoyaron en la preparación de los bejucos y la estructura de los canastos; y los niños y niñas observaron y replicaron los movimientos, aprendiendo a través de la práctica y la palabra.

Este proceso consolidó un espacio de construcción colectiva, donde el arte se convirtió en una herramienta pedagógica, de encuentro y de fortalecimiento del tejido familiar y comunitario.

Reflexión y diagnóstico participativo

Durante el cierre del encuentro se realizó una reflexión grupal, en la cual los participantes compartieron aprendizajes y percepciones.

Las familias expresaron sentirse orgullosas de recuperar una práctica que representa su identidad, reconociendo que muchos jóvenes habían perdido el interés o el conocimiento sobre estas tradiciones.

El diálogo permitió identificar como principales desafíos:

- La necesidad de continuar realizando encuentros periódicos para evitar la pérdida del conocimiento artesanal.
- La falta de espacios permanentes de enseñanza donde los niños y jóvenes puedan practicar los saberes propios.
- El interés comunitario por fortalecer estrategias de comercialización responsable, que respeten el valor cultural de las artesanías y generen ingresos para las familias.

Esta reflexión permitió construir un diagnóstico participativo sobre el estado actual del arte tradicional Yukpa, reconociendo tanto las fortalezas culturales como las necesidades de apoyo institucional.

Articulación con los hilos del Tejido Intercultural

El desarrollo del hilo de Arte y Memoria se articuló de manera integral con los demás hilos del Tejido Intercultural, fortaleciendo la identidad y la pervivencia cultural del pueblo Yukpa:

- Gobierno y Territorio: Se reafirmó el liderazgo de los sabedores y la conexión espiritual con el territorio, reconociendo los materiales naturales como parte sagrada de la tierra.
- Educación Pertinente: El proceso se convirtió en un espacio de enseñanza viva, donde mayores transmitieron sus saberes a niños y jóvenes mediante la práctica artesanal y la palabra.
- Justicia Propia: Se promovió la armonía, el respeto y la cooperación como valores centrales de la convivencia comunitaria y la justicia ancestral.
- Cuidado, Salud y Equilibrio: El tejido fue reconocido como una práctica de bienestar y sanación espiritual, que fortalece la unidad familiar y el equilibrio interior.
- Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria: Se valoró el uso responsable de los recursos del territorio y la autosuficiencia cultural a través de la producción artesanal.

En conjunto, el arte tradicional se consolidó como expresión de memoria, identidad y equilibrio, integrando todos los hilos del Tejido Intercultural y reafirmando el compromiso del pueblo Yukpa con la pervivencia de su cultura.

Logros alcanzados

- Fortalecimiento del orgullo e identidad cultural en niños, jóvenes y adultos.
- Recuperación de técnicas artesanales tradicionales guiadas por los sabedores.
- Promoción del diálogo intergeneracional y el aprendizaje comunitario.
- Generación de registros fotográficos y orales como memoria cultural.
- Consolidación del arte como medio educativo y espiritual para la transmisión de valores y saberes.

Compromisos comunitarios

Durante la jornada, la comunidad y los sabedores asumieron los siguientes compromisos:

- Continuar con espacios periódicos de práctica artesanal dirigidos por sabedores mayores.
- Vincular a niños, niñas y jóvenes en la enseñanza de las técnicas tradicionales.
- Gestionar, junto al equipo técnico, estrategias de apoyo para la comercialización respetuosa de las artesanías.
- Participar en futuras actividades interculturales del programa Tejiendo Interculturalidad, fortaleciendo el diálogo con otras comunidades indígenas.

Conclusiones

El encuentro comunitario permitió reafirmar que el arte tradicional Yukpa es una manifestación de memoria, identidad y espiritualidad.

A través del hilo de Arte y Memoria, se reconoció que cada práctica artesanal representa un acto educativo y de resistencia cultural que fortalece la cohesión familiar y comunitaria.

El proceso demostró que la transmisión de saberes propios es esencial para la pervivencia cultural, y que los espacios interculturales fortalecen la articulación entre los sistemas de saberes ancestrales y los acompañamientos institucionales.

Se concluye que la continuidad de estas experiencias permitirá seguir tejiendo la identidad Yukpa, garantizando que las nuevas generaciones valoren, practiquen y salvaguarden los conocimientos heredados de sus mayores.

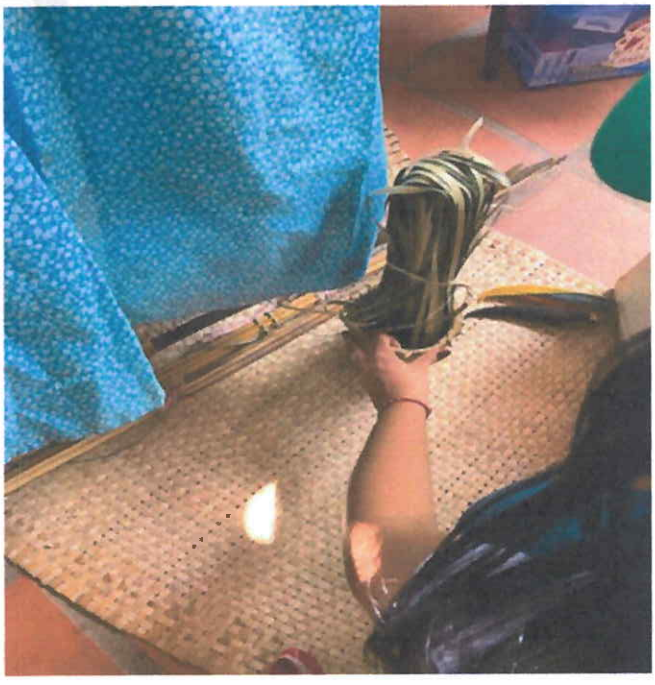
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

ANEXO FOTOGRÁFICO









Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Justicia propia y comunitaria

TRENZADO: Echar a andar

MES: Octubre

El encuentro desarrollado en el marco del Servicio Tejiendo Interculturalidad tuvo como propósito central el fortalecimiento del sistema de justicia propia del pueblo Yukpa, en coherencia con los principios del Modelo Específico de Atención (MEA). La jornada inició con una ceremonia de armonización liderada por el sabedor mayor, quien mediante palabras en lengua Yukpa agradeció a la Madre Tierra y a las fuerzas espirituales por permitir el desarrollo del espacio. Este acto ritual marcó el inicio de un proceso de reflexión colectiva, reconociendo la justicia como un pilar esencial en la pervivencia cultural, la convivencia comunitaria y el equilibrio territorial.

El equipo técnico de la modalidad brindó la bienvenida, contextualizando la actividad dentro del proceso de fortalecimiento de los sistemas normativos propios, resaltando la importancia de rescatar las prácticas tradicionales de mediación, reconciliación y reparación simbólica.

Recopilación de saberes y prácticas propias identificadas

Durante el espacio de diálogo, los sabedores y autoridades tradicionales compartieron las enseñanzas que, desde tiempos ancestrales, han guiado la resolución de conflictos dentro del pueblo Yukpa. Se destacó que la justicia propia se fundamenta en el uso de la palabra como instrumento de equilibrio, la mediación comunitaria y la búsqueda de la armonía colectiva, más que en el castigo individual.

Las mujeres mayores recordaron que cada conflicto afecta no solo a las personas involucradas, sino también a la comunidad y al territorio, pues todo está interconectado espiritualmente. Por ello, la justicia Yukpa busca restaurar los lazos sociales, fortalecer el respeto mutuo y garantizar la paz interior y comunitaria.

Estas prácticas que incluyen la orientación de los sabedores, la mediación de los ancianos y la reparación simbólica del daño fueron reconocidas como parte del patrimonio inmaterial del pueblo, transmitidas de generación en generación mediante la palabra, los cantos y los consejos colectivos.

Intercambio intercultural de saberes

El encuentro propició un diálogo entre los sabedores Yukpa, las familias participantes, los jóvenes y el equipo técnico institucional. Este intercambio permitió comprender cómo los principios espirituales y comunitarios de la justicia tradicional pueden articularse con los enfoques de protección y derechos del ICBF, promoviendo un aprendizaje mutuo entre la sabiduría ancestral y las rutas institucionales.

Los sabedores resaltaron la importancia de que los funcionarios comprendan el sentido espiritual de la justicia propia, que no busca sancionar, sino sanar. De igual forma, el equipo técnico reconoció la necesidad de respetar los tiempos, símbolos y formas de la comunidad para garantizar una atención culturalmente pertinente y coherente con los valores del territorio.

Práctica comunitaria y construcción colectiva

Como ejercicio vivencial, se realizó la representación simbólica de un caso de conflicto comunitario relacionado con el uso compartido de un terreno de cultivo y la pérdida de animales. La dinámica integró a distintos actores comunitarios:

Sabedores y autoridades tradicionales: cumplieron el rol de mediadores y orientadores espirituales.

Familias involucradas: representaron las partes en conflicto, exponiendo sus puntos de vista con respeto.

Mujeres, jóvenes y niños: participaron como observadores, narradores y proponentes de soluciones.

El proceso fue guiado por la palabra y el consejo de los mayores, quienes recordaron que la justicia busca el equilibrio y no la confrontación. Tras el diálogo, las familias acordaron una reparación simbólica que consistió en la ayuda mutua en las labores agrícolas y un intercambio de alimentos como símbolo de reconciliación.

El cierre estuvo acompañado de un canto tradicional que representó la restauración del equilibrio espiritual y social, reafirmando la unión y el perdón como elementos esenciales de la justicia propia.

Reflexión y diagnóstico participativo

La actividad permitió identificar que los mecanismos de justicia ancestral se mantienen vigentes, pero requieren mayor visibilización y fortalecimiento para su reconocimiento institucional. Los participantes reflexionaron sobre la importancia de

enseñar a las nuevas generaciones los principios de respeto, humildad y palabra, como base para la convivencia armónica.

También se destacó que los conflictos, cuando son abordados desde la sabiduría ancestral, se convierten en oportunidades para fortalecer la cohesión comunitaria y reafirmar los valores espirituales. Este ejercicio sirvió como diagnóstico vivencial sobre las formas actuales en que se aplican las normas propias y las posibilidades de articulación con las rutas institucionales del Estado.

Articulación con los hilos del Tejido Intercultural

- Gobierno y Territorio: Se reafirmó la autoridad de los sabedores y líderes tradicionales como orientadores legítimos de los procesos de mediación y resolución de conflictos.
- Educación Pertinente: Se promovió la transmisión intergeneracional del conocimiento sobre la justicia propia a niños, niñas y jóvenes mediante la práctica vivencial.
- Justicia Propia: El hilo principal del encuentro, fortalecido a través de la representación simbólica, consolidó los valores de reconciliación, equilibrio y respeto mutuo.
- Cuidado, Salud y Equilibrio: La armonización inicial y el cierre ritual evidenciaron la conexión entre la justicia y la salud espiritual del territorio.
- Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria: La reparación simbólica basada en la siembra y el intercambio de alimentos reafirmó el vínculo entre justicia, trabajo colectivo y cuidado de la tierra.

Logros alcanzados

- Revalorización y práctica viva del sistema de justicia propia como expresión de autonomía cultural.
- Participación e intergeneracional de las familias, promoviendo el diálogo entre mayores, jóvenes y niños.
- Fortalecimiento del rol de los sabedores como guías espirituales y mediadores comunitarios.
- Generación de una experiencia pedagógica que permite integrar los valores ancestrales con los enfoques institucionales de protección y convivencia.

Compromisos comunitarios

- Continuar fortaleciendo los espacios comunitarios de formación sobre justicia ancestral.
- Involucrar a las instituciones en el reconocimiento y respeto de los sistemas normativos propios.
- Registrar mediante memoria oral y audiovisual los casos simbólicos para preservar las enseñanzas transmitidas.
- Promover la participación de niños, jóvenes y mujeres en los procesos de diálogo y reconciliación comunitaria.

Conclusiones

El encuentro permitió vivenciar la justicia propia como una práctica viva que fortalece la identidad, la autonomía y la cohesión del pueblo Yukpa. A través del diálogo, la palabra y la reparación simbólica, se reafirmó que la verdadera justicia se fundamenta en el equilibrio espiritual, la armonía comunitaria y el respeto por la vida.

El trabajo conjunto entre sabedores, familias y equipo técnico evidenció la importancia de continuar tejiendo procesos interculturales que reconozcan los sistemas normativos propios, garanticen su transmisión a las nuevas generaciones y consoliden la pervivencia cultural del pueblo Yukpa como sujeto colectivo de derechos.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

ANEXO FOTOGRÁFICO





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Arte y memoria

TRENZADO: Fortalecer/transformar

MES: Septiembre

Recopilación de saberes y prácticas propias identificadas

El encuentro comunitario inició con una ceremonia de armonización espiritual orientada por los mayores sabedores, quienes, mediante palabras sagradas, invocaron el equilibrio entre los participantes y la naturaleza. Este acto reafirmó el principio Yukpa de que toda práctica cultural parte del respeto y la conexión con la Madre Tierra, integrando así los hilos de Cuidado, Salud y Equilibrio y Gobierno y Territorio.

A través de la palabra y la práctica, los sabedores compartieron conocimientos sobre la obtención, selección y cuidado de materiales naturales semillas, fibras y bejucos empleados en la elaboración de collares y canastos. Explicaron el valor espiritual de cada elemento, su relación con el ciclo de la vida y su simbolismo en la cosmovisión Yukpa, donde tejer es un acto de unión, sanación y memoria colectiva.

En este proceso se recuperaron saberes tradicionales sobre los tiempos adecuados de recolección, el uso sostenible de los recursos naturales y el respeto por los árboles y fuentes de agua, enmarcando la práctica dentro del hilo de Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria.

Intercambio intercultural de saberes

El espacio permitió un diálogo de saberes intergeneracional e intercultural entre sabedores, mujeres, jóvenes y niños, acompañados por el equipo psicosocial. Mientras los mayores transmitían conocimientos tradicionales sobre técnicas artesanales, el equipo técnico aportó herramientas contemporáneas como el uso de nylon y tijeras que facilitaron el trabajo sin alterar su esencia cultural, representando un proceso de adaptación positiva entre lo ancestral y lo moderno.

Se reflexionó sobre cómo las artesanías constituyen un lenguaje simbólico que comunica historias, valores y formas de entender el mundo, Los niños y jóvenes fueron reconocidos como herederos y transmisores de la tradición, integrando la actividad al hilo de Educación Pertinente, pues el aprendizaje se dio desde la práctica, la observación y la palabra viva.

Práctica comunitaria y construcción colectiva

Bajo la orientación de los sabedores, se conformaron grupos mixtos de trabajo adultos, jóvenes, niños y mujeres para realizar la recolección, clasificación y preparación de los materiales naturales.

La dinámica fortaleció la unidad y la cooperación comunitaria, reafirmando el sentido del trabajo colectivo y del aprendizaje compartido.

Durante el proceso, los adultos mayores compartieron relatos sobre el origen espiritual de las artesanías y su papel en la cohesión social, destacando que cada pieza tejida contiene la historia y la fuerza de la comunidad.

La práctica fue también una experiencia de educación vivencial y espiritual, donde los participantes reconocieron la artesanía como un acto de equilibrio y respeto hacia el territorio.

Reflexión y diagnóstico participativo

El intercambio de experiencias permitió identificar que, aunque algunos saberes tradicionales sobre el tejido y la preparación de materiales se han debilitado, persiste un profundo interés comunitario por revitalizarlos y transmitirlos a nuevas,generaciones.
Se reconoció la necesidad de organizar talleres continuos y espacios pedagógicos para que los niños y jóvenes fortalezcan su vínculo con la cultura Yukpa, integrando estas prácticas a los procesos escolares y comunitarios.

La comunidad valoró la posibilidad de articular los conocimientos ancestrales con elementos actuales, entendiendo que la innovación no debe reemplazar la tradición, sino fortalecerla desde el respeto por la cosmovisión propia.

Articulación con los hilos del Tejido Intercultural

- Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria: Uso consciente y equilibrado de los recursos naturales, evitando la sobreexplotación de semillas y fibras.
- Educación Pertinente: Enseñanza vivencial de los saberes artesanales a los niños y jóvenes, fortaleciendo el aprendizaje desde la práctica comunitaria.
- Cuidado, Salud y Equilibrio: La armonización espiritual y el respeto por los elementos naturales como base del bienestar integral.

- Gobierno y Territorio: Reconocimiento del rol de los mayores y líderes como guías espirituales y custodios del conocimiento, orientando el proceso desde la autoridad tradicional.

Logros alcanzados

- Recuperación de saberes ancestrales sobre recolección, cuidado y uso de materiales naturales.
- Fortalecimiento del trabajo colectivo y la cooperación entre familias de los tres resguardos.
- Reconocimiento y valoración del rol de los sabedores mayores como guías espirituales y culturales.
- Participación de niños y jóvenes, garantizando la continuidad de la tradición artesanal.
- Reflexión comunitaria sobre la relación espiritual y sostenible con la naturaleza.

Compromisos comunitarios

- Dar continuidad a los talleres de creación y exposición de artesanías Yukpa.
- Utilizar los materiales preparados en la jornada para elaborar piezas representativas de identidad cultural.
- Promover el aprendizaje intergeneracional, integrando los saberes artesanales a los espacios educativos.
- Mantener la armonización espiritual y el respeto por la naturaleza como principios orientadores de la práctica artesanal.
- Consolidar un grupo comunitario de artesanas y artesanos que fortalezca la economía familiar y el sentido de pertenencia cultural.

Conclusiones

El encuentro permitió recuperar y fortalecer los saberes artesanales del pueblo Yukpa, reconociendo la artesanía como expresión de espiritualidad, memoria y relación armónica con la naturaleza.
Desde los campos de comprensión Recuperar, Fortalecer y Echar a Andar, la comunidad reafirma su compromiso con la transmisión intergeneracional del conocimiento, la protección del territorio y la preservación de su identidad cultural.

Este proceso evidencia la vigencia del tejido intercultural como instrumento de pervivencia y cohesión comunitaria, donde el arte, la palabra y el territorio se entrelazan como pilares del Buen Vivir Yukpa.

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

ANEXO FOTOGRÁFICO







Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025







Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Justicia Propia

TRENZADO: Fortalecer/transformar

MES: Septiembre

En el marco del Servicio Tejiendo Interculturalidad del ICBF, durante el periodo de avance correspondiente, se llevó a cabo un proceso significativo de recuperación, reflexión y fortalecimiento de los saberes y prácticas propias del pueblo Yukpa, enfocado en la justicia ancestral como uno de los pilares del gobierno y la convivencia comunitaria.

Este avance da cuenta de los resultados obtenidos a partir del encuentro comunitario desarrollado en los resguardos Yukpa de La Paz, Cesar, espacio en el que participaron activamente las familias, las autoridades tradicionales, los sabedores mayores, los jóvenes, niños, acompañados por el equipo técnico de la modalidad.
A través de actividades colectivas y vivenciales como dramatizaciones, conversatorios, construcción del "Mapa de la Justicia Propia", se lograron acciones concretas de reconstrucción y transmisión de saberes, fortaleciendo la memoria cultural y el diálogo intergeneracional.

El proceso permitió avanzar en la identificación, documentación y resignificación de las prácticas tradicionales de resolución de conflictos, reafirmando que la justicia propia Yukpa no solo busca sancionar, sino armonizar espiritualmente a las personas y mantener el equilibrio entre las familias y la Madre Tierra. De igual manera, se fortaleció el sentido de unidad y cooperación mediante la participación activa de toda la comunidad, consolidando la práctica de la palabra, la espiritualidad y los valores ancestrales como herramientas vigentes para la pervivencia cultural.

En este informe se presentan los avances alcanzados en la recopilación de saberes y prácticas propias, los resultados del intercambio intercultural e intergeneracional, la reflexión comunitaria y los compromisos asumidos, articulados con los hilos de comprensión del Tejido Intercultural establecidos en la Guía Operativa y el Modelo Específico de Atención – MEA.

Recopilación de saberes y prácticas propias identificadas

Durante los encuentros comunitarios se recuperaron los saberes ancestrales sobre la justicia propia del pueblo Yukpa, comprendida como un sistema espiritual, social y cultural que regula la convivencia y busca restablecer la armonía dentro del territorio.

Los mayores sabedores relataron que, en tiempos antiguos, los conflictos eran atendidos de forma colectiva con la participación de las autoridades tradicionales y los sabios, guiados por los principios del respeto, la verdad, la reparación del daño, la palabra y la armonización espiritual.

Se identificó que la justicia no se centraba en castigar, sino en restaurar el equilibrio entre las personas y con la Madre Tierra. Los relatos de los mayores evidenciaron que cada falta o conflicto afectaba el orden natural, y debía ser reparado mediante el diálogo, la reflexión y el compromiso de enmienda.

Intercambio intercultural de saberes

los encuentros permitieron un diálogo intercultural entre generaciones, integrando la voz de niños, jóvenes, adultos y mayores.

Los adolescentes y jóvenes expresaron su interés en conocer las formas tradicionales de justicia y compararlas con las prácticas contemporáneas. Este intercambio favoreció el reconocimiento del valor del saber ancestral frente a los retos actuales, promoviendo el respeto por la autoridad tradicional y el fortalecimiento del gobierno propio.

Asimismo, la presencia del equipo técnico del ICBF y de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad facilitó un intercambio entre los saberes institucionales y los conocimientos propios del pueblo Yukpa, fortaleciendo la complementariedad entre el enfoque occidental y el enfoque ancestral.

Práctica comunitaria y construcción colectiva

Las dinámicas comunitarias desarrolladas como la dramatización de casos, el diseño del Mapa de la Justicia Propia permitieron construir colectivamente la memoria sobre cómo se aplica la justicia en la comunidad.

Estos ejercicios fortalecieron la participación de las familias y visibilizaron el papel de las autoridades, los sabedores y la comunidad en la resolución de conflictos.

El compartir de la olla comunitaria simbolizó la unidad, la reciprocidad y la solidaridad, valores esenciales que sostienen la vida colectiva del pueblo Yukpa.

Reflexión y diagnóstico participativo

El diálogo colectivo permitió identificar que, aunque persisten los principios de la justicia propia, existen desafíos en su práctica cotidiana debido a los cambios sociales, la influencia externa y la pérdida parcial de la lengua y los valores tradicionales.

El diagnóstico participativo evidenció la necesidad de fortalecer los espacios de formación para niños y jóvenes, donde se transmitan los saberes sobre la justicia, la palabra y la espiritualidad, como herramientas de convivencia.

Las reflexiones finales resaltaron que la armonización espiritual, la palabra orientadora y el consejo de los mayores deben seguir guiando la vida comunitaria para mantener la unidad y el respeto mutuo.

Articulación con los hilos del Tejido Intercultural

Los saberes y practicas recopiladas durante este encuentro se integran a los campos de comprensión del trenzado de la pervivencia cultural, de la siguiente manera:

- Identidad Cultural y Espiritualidad: al fortalecer la práctica de la justicia propia y los rituales de armonización espiritual.
- Convivencia y Paz Territorial: al promover la resolución pacífica de conflictos mediante la palabra y el respeto a las normas propias.
- Participación Comunitaria: al incluir la voz de todos los grupos etarios y fomentar el trabajo colectivo.
- Transmisión Intergeneracional: al integrar a niños y jóvenes en los espacios de enseñanza y práctica ancestral.

Logros alcanzados

- Fortalecimiento del reconocimiento y valoración de la justicia propia Yukpa como pilar de justica propia.
- Recuperación de la memoria colectiva y los relatos de los mayores sobre los mecanismos tradicionales de resolución de conflictos.
- Participación y reflexiva de jóvenes, niños y familias en las actividades comunitarias.
- Elaboración de material visual (mapa comunitario) que servirán como herramientas pedagógicas para futuras jornadas.
- Reafirmación del compromiso de las autoridades y sabedores en continuar orientando los procesos de formación y transmisión de saberes.

Compromisos comunitarios

- Continuar realizando encuentros periódicos para fortalecer la práctica de la justicia propia y los valores culturales.
- Involucrar a las instituciones educativas del resguardo en la enseñanza de los principios ancestrales de convivencia.
- Promover el uso de la lengua Yukpa en los espacios de diálogo y resolución de conflictos.
- Mantener el trabajo conjunto entre comunidad, autoridades y equipo técnico del ICBF para acompañar los procesos de fortalecimiento cultural.

Conclusiones

La jornada reafirmó que la justicia propia Yukpa es un sistema integral de armonización espiritual, social y territorial, sustentado en la palabra y la sabiduría ancestral.

El encuentro permitió revitalizar los valores del respeto, la verdad, la reciprocidad y la unidad, como bases fundamentales para la convivencia.

El fortalecimiento de la participación juvenil y la articulación con el Programa Tejiendo Interculturalidad garantizan la continuidad de la memoria y la pervivencia cultural del pueblo Yukpa.

Finalmente, la comunidad reafirmó su compromiso de seguir tejiendo procesos de formación, diálogo y cooperación que mantengan viva la palabra como guía del equilibrio y la paz dentro del territorio.

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

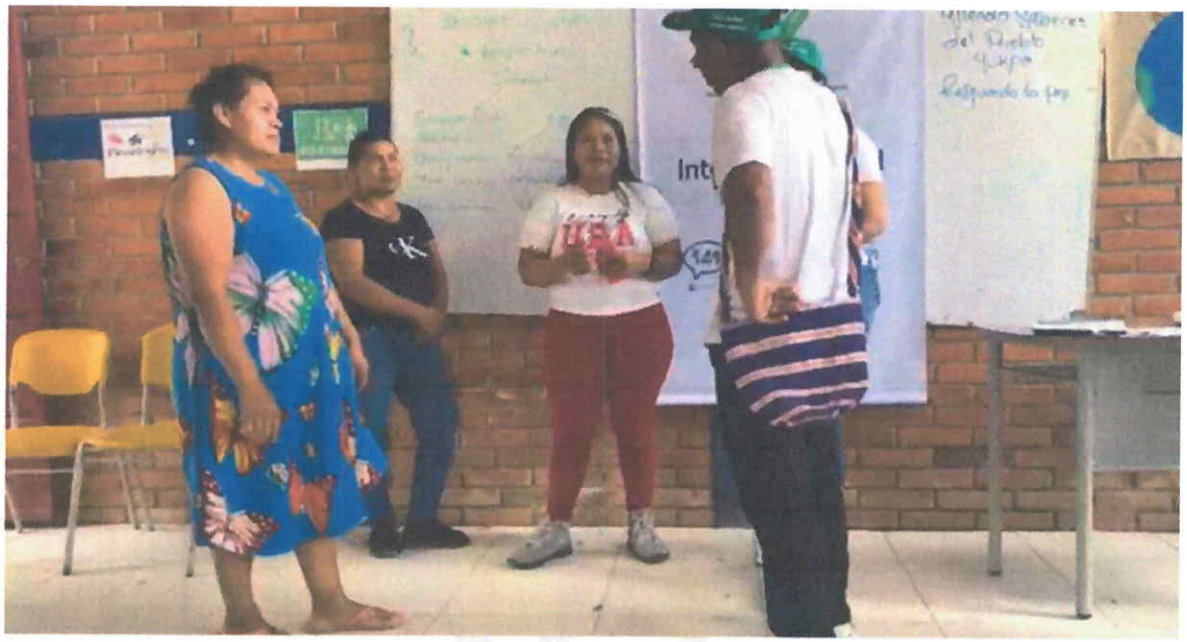
ANEXO FOTOGRÁFICO





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025





Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Sustentabilidad y soberanía alimentaria

TRENZADO: Fortalecer/transformar

MES: Septiembre

Contexto

En el marco del proceso Tejiendo Interculturalidad, en el mes de septiembre se desarrolló un espacio de diálogo comunitario con familias Yukpa enfocado en el reconocimiento de los tipos de suelo del territorio y los alimentos que se cultivan en cada uno, integrando los saberes ancestrales con herramientas pedagógicas y técnicas. Esta actividad se enmarca dentro del hilo del Tejido de la Pervivencia Cultural, que busca revitalizar los conocimientos propios y fortalecer el vínculo espiritual, productivo y simbólico del pueblo Yukpa con su entorno natural.

Recopilación de saberes y prácticas propias

Durante la jornada, los sabedores ancestrales y mayores comunitarios compartieron relatos, memorias y enseñanzas relacionadas con las formas tradicionales de observar y comprender el suelo. Explicaron que la fertilidad de la tierra se reconocía a través de signos naturales como el color del suelo, la presencia de lombrices y el crecimiento de ciertas plantas. Los suelos negros y húmedos eran considerados los más ricos y productivos, ideales para el cultivo de maíz, yuca y fríjol; mientras que los suelos más secos o arenosos se destinaban al cultivo de batata y ahuyama.

Asimismo, se destacaron prácticas de preparación del terreno sin uso de químicos, empleando abonos naturales elaborados con hojas secas, estiércol y desechos orgánicos. Los sabedores mencionaron la importancia del descanso de las parcelas, la rotación de cultivos y el respeto por los tiempos del clima como mecanismos para conservar la fertilidad del suelo y garantizar el equilibrio con la naturaleza.

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

Estas enseñanzas, transmitidas oralmente por generaciones, fueron valoradas como parte esencial del patrimonio cultural y ecológico del pueblo Yukpa.

Intercambio intercultural y fortalecimiento técnico

El equipo técnico del programa facilitó la articulación de los saberes tradicionales con el conocimiento científico, explicando conceptos sobre la composición del suelo (arenoso, arcilloso y franco), su retención de agua y las consecuencias de la erosión.
Este intercambio de saberes permitió que la comunidad comprendiera cómo los conocimientos ancestrales coinciden con prácticas sostenibles reconocidas en la agroecología moderna.
La actividad de elaboración de maquetas comunitarias sirvió como ejercicio pedagógico y simbólico, donde cada grupo representó los tipos de suelo y cultivos propios de su entorno, empleando materiales del ambiente como tierra, piedras, hojas y semillas. Este trabajo fomentó el diálogo intergeneracional y la participación activa de niños, jóvenes, mujeres y adultos mayores.

Análisis ambiental participativo

En el diálogo final, los participantes reflexionaron sobre los cambios ambientales que afectan la producción tradicional: la escasez de agua, la degradación del suelo y la pérdida de semillas nativas.
Se reconoció que la salud del suelo está directamente ligada a la salud de las personas, y que el cambio climático, junto con la tala y quema, altera los ciclos naturales y pone en riesgo la soberanía alimentaria.
El ejercicio permitió construir un diagnóstico participativo ambiental, identificando fortalezas, desafíos y oportunidades del territorio Yukpa para la producción sostenible de alimentos y el manejo de recursos naturales.

Saberes vinculados al Tejido Intercultural

Los conocimientos recopilados se articulan con los campos de comprensión del Tejido Intercultural:

- Relación espiritual con la tierra: el suelo es entendido como ser vivo y sagrado, fuente de vida y equilibrio.
- Saberes productivos y sostenibles: prácticas tradicionales de siembra y conservación de suelos sin uso de químicos.
- Transmisión oral y educación intergeneracional: los mayores como portadores de memoria y los jóvenes como herederos del conocimiento.
- Identidad cultural y soberanía alimentaria: fortalecimiento del sentido de pertenencia y la autonomía productiva del pueblo Yukpa.

Logros y aprendizajes

1. Rescate y valorización de los saberes agrícolas ancestrales. Se reactivaron prácticas tradicionales de observación y manejo del suelo, siembra y cosecha, reafirmando la memoria cultural.
2. Reconocimiento del territorio como fuente de vida y equilibrio espiritual. Se fortaleció el vínculo entre la comunidad y su entorno natural.
3. Articulación intercultural de saberes. Se consolidó un diálogo horizontal entre conocimiento técnico y ancestral, promoviendo la gestión sostenible del territorio.

Compromisos comunitarios y de acompañamiento

- La comunidad Yukpa continuará compartiendo y transmitiendo los saberes agrícolas a las nuevas generaciones.
- El equipo técnico brindará acompañamiento para la planeación e instalación de huertas familiares y comunitarias.
- Los líderes y lideresas coordinarán espacios para el intercambio de semillas y fortalecimiento de la agricultura tradicional.
- Los jóvenes replicarán lo aprendido en las escuelas y hogares, incorporando acciones de reforestación y conservación ambiental.
- El grupo de mujeres impulsará la creación de un semillero de plantas medicinales para la salud preventiva y el bienestar familiar.

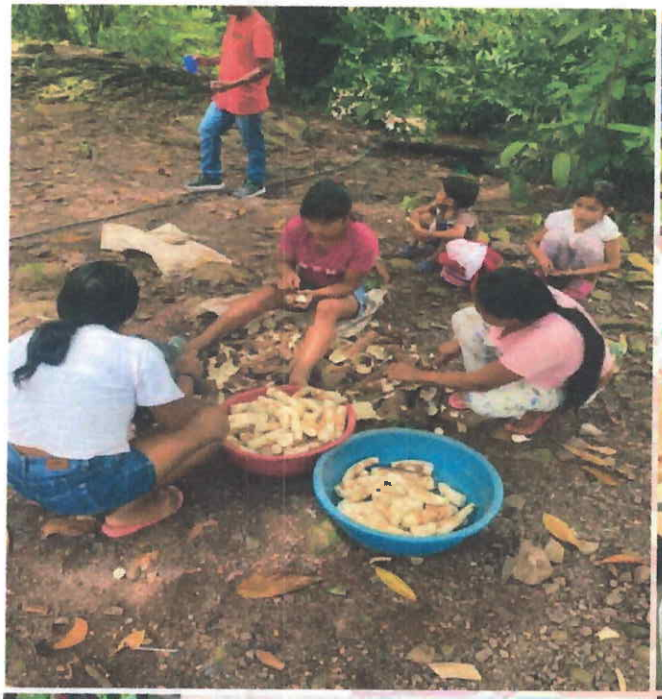
Conclusión

Este encuentro se consolida como un avance significativo en el proceso de recopilación, reconocimiento y revitalización de los saberes agrícolas ancestrales del pueblo Yukpa, reafirmando su cosmovisión y su derecho a mantener prácticas propias en armonía con la naturaleza. El diálogo entre lo ancestral y lo técnico fortalece el tejido comunitario y aporta a la pervivencia cultural, principio fundamental del modelo Tejiendo Interculturalidad.

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

ANEXO FOTOGRÁFICO









Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

RECOPILACIÓN DE LOS SABERES Y PRACTICAS PROPIAS IDENTIFICADAS POR LAS COMUNIDADES

HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN: Salud, armonía y equilibrio

TRENZADO: Fortalecer/Transformar

MES: Septiembre

En el marco de la implementación del Servicio Tejiendo Interculturalidad, se desarrolló una jornada comunitaria con las familias Yukpa orientada al reconocimiento de los tipos de suelo del territorio y los alimentos que tradicionalmente se cultivan en ellos, integrando la memoria ancestral con enfoques pedagógicos participativos.
La actividad se enmarca en el proceso de fortalecimiento de los hilos del trenzado de la pervivencia cultural, especialmente en lo relacionado con la relación con la naturaleza, la soberanía alimentaria y el rescate de saberes agrícolas como parte esencial de la identidad del pueblo Yukpa.

Recopilación de saberes y prácticas propias identificadas

Durante el diálogo comunitario, los sabedores y mayores ancestrales compartieron las formas tradicionales de identificar la fertilidad del suelo, transmitidas de generación en generación. Explicaron que los antiguos determinaban la calidad de la tierra observando el color, la textura y la presencia de lombrices, además del crecimiento de ciertas plantas indicadoras.
Los suelos negros y húmedos eran considerados los más fértiles, aptos para la siembra de maíz, yuca y fríjol; mientras que los suelos arenosos o secos se utilizaban para cultivos como la batata o la ahuyama.
Estas observaciones, basadas en la experiencia y la conexión espiritual con la tierra, reflejan un profundo conocimiento ecológico tradicional que orienta la producción de alimentos de manera sostenible y armónica con el entorno.

Los participantes también relataron las formas tradicionales de preparación del terreno, destacando que sus ancestros evitaban el uso de químicos, optando por abonos naturales elaborados con hojas secas, estiércol y desechos orgánicos. Asimismo, se recordó la importancia del descanso del suelo, la rotación de cultivos y el respeto por los ciclos climáticos como prácticas que

garantizan la conservación del equilibrio natural.
Estas estrategias son hoy reconocidas como saberes agroecológicos que contribuyen al manejo sostenible de los recursos y a la adaptación frente al cambio climático.

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

Intercambio intercultural de saberes

El equipo técnico facilitó un diálogo de doble vía entre los conocimientos tradicionales y los saberes técnicos, explicando las características del suelo arenoso, arcilloso y franco, su capacidad de retención de agua y la importancia de proteger la capa vegetal.
Durante este intercambio, se identificaron coincidencias entre las prácticas ancestrales Yukpa y los principios de la ciencia moderna, fortaleciendo el reconocimiento del valor cultural y ambiental del conocimiento propio.
Este proceso permitió reafirmar la idea de que la sabiduría ancestral no solo es válida, sino esencial para los enfoques actuales de sostenibilidad y soberanía alimentaria.

Práctica comunitaria y construcción colectiva

Como estrategia pedagógica, se realizó la elaboración de maquetas representativas de los tipos de suelo y cultivos. En este ejercicio participaron niños, jóvenes, mujeres, hombres y adultos mayores, promoviendo el diálogo intergeneracional.
Cada grupo utilizó materiales del entorno tierra, piedras, hojas, semillas y ramas para representar visualmente las características del territorio y los alimentos que en él crecen.
Durante la elaboración, se compartieron relatos, cantos y memorias sobre la siembra y la cosecha, convirtiendo la actividad en un espacio vivo de aprendizaje, identidad y pertenencia cultural.

Reflexión y diagnóstico participativo

En el diálogo final, la comunidad analizó los principales retos ambientales que afectan la agricultura tradicional Yukpa, entre ellos la escasez de agua, la degradación de los suelos y la pérdida de semillas nativas.
Se destacó que la salud del suelo está estrechamente vinculada con la salud de las personas y del territorio, y que el cambio climático, junto con las prácticas de tala y quema, amenaza los equilibrios naturales.
A partir de este ejercicio, se construyó un diagnóstico participativo ambiental, donde se reconocieron las fortalezas, oportunidades y desafíos del territorio Yukpa para la producción agroecológica y el manejo comunitario del agua y los suelos.

Articulación con los hilos del Tejido Intercultural

Los saberes y prácticas recopiladas durante este encuentro se integran a los campos de comprensión del trenzado de la pervivencia cultural, de la siguiente manera:

- Relación con la naturaleza: El suelo es comprendido como un ser vivo y sagrado que alimenta y protege; la tierra no se explota, se cuida.
- Saberes productivos y sostenibles: Las prácticas de abono natural, rotación de cultivos y descanso del terreno son expresiones vivas de equilibrio ecológico.
- Transmisión cultural y educativa: Los mayores actúan como guías y maestros, asegurando que los jóvenes hereden los conocimientos ancestrales.
- Identidad y soberanía alimentaria: El cultivo tradicional fortalece la autonomía alimentaria y el sentido espiritual del trabajo con la tierra.
- Tejido social y espiritualidad: El trabajo colectivo y los cantos durante la siembra reafirman los lazos comunitarios y el respeto por los ciclos naturales.

Logros alcanzados

1. Rescate de los saberes agrícolas ancestrales. Revalorización de las prácticas tradicionales de observación, siembra y conservación del suelo.
2. Reconocimiento del territorio como fuente de vida y espiritualidad. Reforzamiento del vínculo cultural y simbólico con la tierra.
3. Articulación entre conocimiento ancestral y técnico. Integración de la experiencia comunitaria con herramientas modernas para la gestión sostenible del suelo y del agua.
4. Participación comunitaria intergeneracional. Niños, jóvenes y adultos compartieron aprendizajes, fortaleciendo la transmisión cultural.

Compromisos comunitarios

1. Continuar transmitiendo los conocimientos tradicionales sobre el suelo, la siembra y la cosecha.

2. Promover la instalación de huertas familiares y comunitarias con acompañamiento técnico.
3. Replicar las experiencias aprendidas en las escuelas y hogares mediante prácticas ambientales sostenibles.
4. Crear un semillero de plantas medicinales liderado por mujeres para el cuidado de la salud y la alimentación tradicional.
5. Mantener la participación activa en las futuras jornadas del programa Tejiendo Interculturalidad.

Conclusiones

El encuentro permitió consolidar un proceso significativo de recopilación y revitalización de los saberes agrícolas ancestrales del pueblo Yukpa, reafirmando su identidad cultural y su vínculo espiritual con el territorio.
El diálogo entre los saberes tradicionales y los conocimientos técnicos evidenció que la pervivencia cultural y la sostenibilidad ambiental son procesos interdependientes. Estas experiencias fortalecen el tejido comunitario e intercultural, aportando al cumplimiento de los objetivos del Modelo Específico de Atención – MEA y de la estrategia Tejiendo Interculturalidad, orientada al reconocimiento, respeto y fortalecimiento de la diversidad cultural en los territorios indígenas.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

AENXO FOTOGRÁFICO









Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

CERTIFICACIÓN DE NO REPORTES DE IDENTIFICACIÓN Y ACTIVACIÓN DE RUTAS DE ATENCIÓN ANTE SITUACIONES DE AMENAZA Y VULNERACIÓN DE DERECHOS

Contrato/Convenio N.º: 20004052025
Regional: Cesar
Entidad Administradora del Servicio: Resguardo Rosario Bella vista y yucatan
Unidades de Servicio: La Laguna – Caño Padilla – El Rosario

En cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2350 de 2020, y atendiendo la obligación de reportar la identificación y activación de rutas de atención ante posibles situaciones de amenaza o vulneración de derechos de los integrantes del núcleo familiar, la Entidad Administradora del Servicio certifica que:

Durante el periodo de ejecución del contrato y hasta la fecha, no se han identificado casos de amenaza, vulneración de derechos, desnutrición infantil ni mujeres gestantes con bajo peso que requieran la activación de rutas de atención interinstitucional.

Asimismo, se deja constancia de que se mantiene el seguimiento permanente a los usuarios y sus familias, garantizando la prevención, promoción y protección integral de los derechos de la primera infancia conforme a los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

En constancia, se firma la presente acta el día 20_ de Octubre_ de 2025.

JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ
CC. No. 1.067.808.333 de la Paz Cesar
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bella vista, Yukatán

FORMATOS DE ESTUDIOS Y DOCUENTOS PREVIOS

REFERENTE DEL TRENZADO PARA LA PERVIVIENCIA

ENTREGABLES

SEGUNDO DESEMBOLSO

19. Transversal. Entrega de AAVN

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20621191210	MES DE CONSUMO: JULIO	AÑO: 2025
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO LA LAGUNA		
CENTRO ZONAL:	CODAZZI	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	ADELAIDA PADILLA SANCHEZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTRE: JAIME LUIS OLIVELLA	
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	CALLE 3 NUMERO 4-20	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3123249275
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	20621191210	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	VIVIANA		VILLAR	VENCE	T.I	1133549020	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	VIVIANA VILLAR VENCE 1133549020	JEFE DEL HOGAR	
2	OMAIRA		OVALLE	LOPEZ	CC	1193530456	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	OMAIRA OVALLE LOPEZ 1193530456	JEFE DEL HOGAR	Omaira O
3	MANUEL	YESITH	GOMEZ	VENCE	CC	1067808514	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	MANUEL YESITH GOMEZ VENCE 1067808514	JEFE DEL HOGAR	
4	MILENA		ARAUJO	MEZQUETE	CC	1007182815	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	MILENA ARAUJO MEZQUETE 1007182815	JEFE DEL HOGAR	M. lena A.
5	JAIDER		ARAUJO	OVALLE	CC	1062400225	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JAIDER ARAUJO OVALLE 1062400225	JEFE DEL HOGAR	Jaider A
6	MAYRA	ALEJANDRA	VENCE	OVALLE	TI	1067811670	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE 1067811670	JEFE DEL HOGAR	Mayra
7	YOLEIDA	DEL CARMEN	MORALES	FERNANDEZ	CC	5980986	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ	JEFE DEL HOGAR	
8	YOLANDA		SUAREZ	LOPEZ	CC	1067807016	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	YOLANDA SUAREZ LOPEZ 1067807016	JEFE DEL HOGAR	
9	EDILBERTO		VENCE	VILLAR	CC	12717802	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	EDILBERTO VENCE VILLAR 12717802	JEFE DEL HOGAR	Edilberto
10	OLMER	ENRRIQUE	ARAUJO	OVALLE	CC	1067807406	8/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	OLMER ENRRIQUE ARAUJO OVALLE 1067807406	JEFE DEL HOGAR	
11	HERIBERTO	ENRIQUE	ROMERO	REYES	CC	9177437	8/08/2025	2150913	1	2150392	3	-	-	-	-	HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES 9177437	JEFE DEL HOGAR	
12	NORENYS		OVALLE	SUAREZ	CC	1067808509	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	NORENYS OVALLE SUAREZ 1067808509	JEFE DEL HOGAR	Norenys
13	OLGER	ANTONIO	RIVERA	GALVIS	CC	77008131	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	OLGER ANTONIO RIVERA GALVIS 77008131	JEFE DEL HOGAR	olger Rivera
14	VICTOR	JULIO	LOPEZ	QUINTERO	CC	77039797	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	VICTOR JULIO LOPEZ QUINTERO 77039797	JEFE DEL HOGAR	Victor Lopez

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla Sanchez.
Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401164.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

El Lote que se relaciona en el espacio de Bienestarina Liquida no Corresponde a Bienestarina Liquida, Corresponde a Bienestarina mas.
Se utilizó ese espacio ya que ese usuario recibió dos (2) Lotes distintos

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JORGE		QUINTERO	VILLAR	CC	1007732448	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	JORGE QUINTERO VILLAR 1007732448	JEFE DEL HOGAR	
16	VICTOR		ARAUJO	OVALLE	CC	77150027	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	VICTOR ARAUJO OVALLE 77150027	JEFE DEL HOGAR	
17	MIRO		OVALLE	LOPEZ	CC	77040109	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	MIRO OVALLE LOPEZ 77040109	JEFE DEL HOGAR	
18	CESAR	AUGUSTO	OVALLE	REYES	CC	77039782	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	CESAR AUGUSTO OVALLE REYES 77039782	JEFE DEL HOGAR	Cesar O R.
19	LUZ	MARI	LOPEZ	SUAREZ	CC	49750647	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	LUZ MARI LOPEZ SUAREZ 49750647	JEFE DEL HOGAR	Luz Lopez.
20	TATIANA	PAOLA	VASQUEZ	BUELVAS	CC	10075754198	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS 1069806747	JEFE DEL HOGAR	Tatiana
21	ALFREDO		QUINTERO	VILLAR	TI	1007732444	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	ALFREDO QUINTERO VILLAR 1007732444	JEFE DEL HOGAR	Alfredo
22	MARINA		VILLAR		CC	49750674	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	MARINA VILLAR 49750674	JEFE DEL HOGAR	
23	JULIAN		QUINTERO	LOPEZ	CC	77039811	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	JULIAN QUINTERO LOPEZ 77039811	JEFE DEL HOGAR	
24	MARGARITA		OVALLE	MESQUETE	CC	1007732302	8/08/2025	2150392	4	-	-	-	-	-	-	MARGARITA OVALLE MESQUETE 1007732302	JEFE DEL HOGAR	margarita
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla Sanchez

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401164

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO [ ]	UDS [ ]	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20621191210	MES DE CONSUMO: JULIO	AÑO: 2025	
REGIONAL:	CESAR		NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO CAÑO PADILLA			
CENTRO ZONAL:	CODAZZI		RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	ADELAIDA PADILLA SANCHEZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTRE: JAIME LUIS OLIVELLA		
MUNICIPIO:	LA PAZ		DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	CALLE 3 NUMERO 4-20	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3123249275	
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD		CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	20621191210	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO		

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	IDALIDES		SUAREZ	VENCE	C.C	1007182821	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	IDALIDES SUAREZ VENCE 1007182821	JEFE DEL HOGAR	Idalides
2	NELSON		OVALLE	OVALLE	C.C	1067182823	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	NELSON OVALLE OVALLE 1067182823	JEFE DEL HOGAR	Nelson Ovalle
3	TERESA		SUAREZ	TRIANA	C.C	1067808499	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	TERESA SUAREZ TRIANA 1067808499	JEFE DEL HOGAR	Teresa Suarez
4	CARLOS	EMILIO	ARAUJO	OVALLE	C.C	1067807408	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE 1067807408	JEFE DEL HOGAR	Carlos A.
5	ISMAEL		OVALLE	MESQUETE	C.C	77039778	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	ISMAEL OVALLE MESQUETE 77039778	JEFE DEL HOGAR	Ismael
6	EMILIANO		SUAREZ		C.C	1148141067	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	EMILIANO SUAREZ 1148141067	JEFE DEL HOGAR	
7	ANA	MARIA	MESQUETE		C.C	49750639	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	ANA MARIA MESQUETE 49750639	JEFE DEL HOGAR	Ana M
8	JHON	JAIRO	VILLAR	OVALLE	C.C	1067808504	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JHON JAIRO VILLAR OVALLE 1067808504	JEFE DEL HOGAR	Jhon Jairo
9	ANDRES		OROZCO	QUINTERO	C.C	1067808496	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	ANDRES OROZCO QUINTERO 1067808496	JEFE DEL HOGAR	Andres
10	HUMBERTO		SUAREZ	VILLAR	C.C	1067808528	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	HUMBERTO SUAREZ VILLAR 1067808528	JEFE DEL HOGAR	
11	JUAN	DAVID	VENCE	LOPEZ	C.C	1067808521	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JUAN DAVID VENCE LOPEZ 1067808521	JEFE DEL HOGAR	Juan
12	JOSE		LUIS	VILLAR	C.C	1067818667	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JOSE LUIS VILLAR 1067818667	JEFE DEL HOGAR	
13	FAVIO		OVALLE	MESQUETE	C.C	1007182358	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	FAVIO OVALLE MESQUETE 1007182358	JEFE DEL HOGAR	Favio O.
14	MISAEL		SEGOVIA	SUAREZ	C.C	1067816070	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	MISAEL SEGOVIA SUAREZ 1067816070	JEFE DEL HOGAR	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla Sanchez

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401164

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	BENJAMIN		MEQUITA	SUAREZ	C.C	1067808557	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	BENJAMIN MEQUITA SUAREZ 1067808557	JEFE DEL HOGAR	Benjamin
16	ELIECER		OVALLE	SUAREZ	C.C	1007732144	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	ELIECER OVALLE SUAREZ 1007732144	JEFE DEL HOGAR	Eliecer O
17	ADINAEL		OROZCO	QUINTERO	C.C	1067808497	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	ADINAEL OROZCO QUINTERO 1067808497	JEFE DEL HOGAR	
18	ELIAS		SEGOVIA	SUAREZ	C.C	1007732485	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	ELIAS SEGOVIA SUAREZ 1007732485	JEFE DEL HOGAR	Elias S.
19	JHON	FREDY	VENCE	SUAREZ	C.C	1067807386	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JHON FREDY VENCE SUAREZ 1067807386	JEFE DEL HOGAR	Jhon Fredy
20	MARTHA		SUAREZ	SUAREZ	C.C	1066808500	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	MARTHA SUAREZ SUAREZ 1066808500	JEFE DEL HOGAR	Martha
21	NELLY		VILLAR	OVALLE	C.C	1214469722	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	NELLY VILLAR OVALLE 1214469722	JEFE DEL HOGAR	Nelly
22	JOSE	DEL CARMEN	MARTINEZ	MOTILONA	C.C	18931571	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA 18931571	JEFE DEL HOGAR	Jose
23	HUBER		VILLAR	OVALLE	C.C	1067808503	7/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	HUBER VILLAR OVALLE 1067808503	JEFE DEL HOGAR	
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla Sanchez

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401164

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO [ ] UDS [ ]	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20621191210	MES DE CONSUMO: JULIO	AÑO: 2025
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO EL ROSARIO		
CENTRO ZONAL:	CODAZZI	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	ADELAIDA PADILLA SANCHEZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTRE	JAIME LUIS OLIVELLA
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	CALLE 3 NUMERO 4-20	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3123249275
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	20621191210	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	CARLOS	ALFONSO	ARAUJO	CAMERO	C.C	1066896920	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	CARLOS ARAUJO CAMERO 1066896920	JEFE DEL HOGAR	Carlos A.
2	LUIS	ANTONIO	SUAREZ	VEGA	C.C	6676555	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	LUIS SUAREZ VEGA 6676555	JEFE DEL HOGAR	
3		EMILIANO	VILLAR	SUAREZ	C.C	1076808550	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	VILLAR SUAREZ 1076808550	JEFE DEL HOGAR	
4	DIOSELINA	SUAREZ	VEGA		C.C	1067808195	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	DIOSELINA VEGA 1067808195	JEFE DEL HOGAR	dioselina S
5	RAFAEL	ENRIQUE	OLIVELLA	OVALLE	C.C	77036029	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	RAFAEL OLIVELLA OVALLE 77036029	JEFE DEL HOGAR	
6	SIXTO	ELIAS	VENCE	SUAREZ	C.C	77040046	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	SIXTO VENCE SUAREZ 77040046	JEFE DEL HOGAR	
7	JOSUE	QUINTERO	VENCE		C.C	1148141083	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JOSUE VENCE 1148141083	JEFE DEL HOGAR	
8	CIRO	MARTIN	OVALLE	LOPEZ	C.C	1007182362	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	CIRO OVALLE LOPEZ 1007182362	JEFE DEL HOGAR	Ciro Ovalle
9	FRANCELINA	SUAREZ	OVALLE		C.C	1062396952	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	FRANCELINA OVALLE 1062396952	JEFE DEL HOGAR	
10	YURANIS	PAOLA	QUINRERO	VENCE	C.C	1133549009	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	YURANIS QUINRERO VENCE 1133549009	JEFE DEL HOGAR	Yuranis quintero
11	AMINTA	LOPEZ	OVALLE		C.C	49750670	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	AMINTA OVALLE 49750670	JEFE DEL HOGAR	Aminta lopez
12	JEINER	ARAUJO	CAMELO		C.C	7573830	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JEINER CAMELO 7573830	JEFE DEL HOGAR	Jeiner A.
13	FANNY	MARIA	SANCHEZ	VENCE	C.C	30061321	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	FANNY SANCHEZ VENCE 30061321	JEFE DEL HOGAR	Fanny S.
14	LUIS	ALBERTO	ARAUJO	CAMELO	C.C	77035813	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	LUIS ARAUJO CAMELO 77035813	JEFE DEL HOGAR	Luis A.

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Patricia Padilla S.

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401767

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	MANUEL	EUFRACIO	JIMENEZ	GUSMAN	C.C	5122537	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	MANUEL JIMENEZ GUSMAN 5122537	JEFE DEL HOGAR	Manuel J
16	LEANDRO	ANTONIO	VENCE	VENCE	C.C	1067808456	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	LEANDRO VENCE VENCE 1067808456	JEFE DEL HOGAR	LEANDRO VENCE
17	JOSE	MARIA	QUINTERO	VEGA	C.C	77039796	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JOSE QUINTERO VEGA 77039796	JEFE DEL HOGAR	Jose Quintero
18	ELIECER	VILLAR	SUAREZ		C.C	1007496333	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	ELIECER SUAREZ 1007496333	JEFE DEL HOGAR	Eliecer V. Suarez
19	JHON	FRED	SUAREZ	MEZQUETE	C.C	1007252174	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JHON SUAREZ MEZQUETE 1007252174	JEFE DEL HOGAR	JHON SUAREZ
20	JOSE	MANUEL	SUAREZ	VEGA	C.C	77038106	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	JOSE SUAREZ VEGA 77038106	JEFE DEL HOGAR	Jose
21	LUCIBETH		SUAREZ	VENCE	C.C	49698418	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	LUCIBETH VENCE 49698418	JEFE DEL HOGAR	LUCIBETH S
22	MARIA	CAMILA	ARAUJO	CASTILLA	C.C	1062808283	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	MARIA ARAUJO CASTILLA 1062808283	JEFE DEL HOGAR	Maria Araujo
23	EVER	JOSE	SUAREZ	MEZQUETE	C.C	1007252173	9/08/2025	2150913	4	-	-	-	-	-	-	EVER SUAREZ MEZQUETE 1007252173	JEFE DEL HOGAR	
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla Sanchez 1062401164

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

DOCUMENTO ANEXO APLICACION DE PROGRAMA [illegible]

Antes de esta entrega sus reservas deben 0.0 bolsas.

PERIODO CONSUMO: JULIO

MUNICIPIO	SERVICIO	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	NUMERO KILOS	NUMERO BOLSAS
LA PAZ	JULIO - TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	1,0	70,0	70,0	252,0	280,0
TOTALES		1,0	70,0	70,0	252,0	280,0

Saldo Registrado SIM		0,0
Reservas Del Mes Anterior		0,0
Nuevas Reservas		20,0
Total Enviado En El Acta	270,0	300,0

Después de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 20.0 bolsas.

ACTA DE ENTREGA

NUMERO ACTA :2143819

BODEGA DISTRIBUCIÓN: VALLEDUPAR REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

DESTINATARIO

PUNTO DE ENTREGA : RESGUARDO ROSARIO

CODIGO : 20621191210

DEPARTAMENTO: CESAR MUNICIPIO: LA PAZ

RESPONSABLE ICBF: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SANCHEZ- CC 1062401164

SUPLENTE ICBF: JAIME LUIS OLIVELLA- CC 1067808333

DIRECCION : CALLE 3 NÚMERO 4ª - 20 BARRIO JORGE ELIECER GAITAN

TELEFONO : 3123249275 - 3218671956

PROGRAMA : PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO: 04-08-2025 / 19-08-2025

TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR : TRANSPORTADORA LA PRENSA DEL VALLE

PLACA : SZL245

CONDUCTOR : JAVIER ALFONSO SUAREZ MUNIVE

CEDULA: 77025769

TELEFONO : 3178714871

REMESA: 01303900995

DETALLE PRODUCTO	LOTE	FECHA VENCIMIENTO	BULTOS	BOLSAS	KILOS ENTREGADOS
BIENESTARINA MAS	0002150913	16-01-2026	9.00	225	202,5
BIENESTARINA MAS NUESTRA VAINILLA	0002150392	15-01-2026	3.00	75	67,5
		TOTAL ENTREGADO	12.00	300	270,00

GEORREFERENCIACION PUNTO ENTREGA
(Aplica Solo Para Actas Digitales)

FECHA		04-08-2025		
	DE DESPACHO			
	DE ENTREGA EN PUNTO	05	08	2025
		DD	MM	AAAA

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

☐ Responsable: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SANCHEZ- CC 1062401164

☐ Suplente: JAIME LUIS OLIVELLA- CC 1067808333

☐ Tercero (a) autorizado (a) / Nuevo (a) Responsable / Nuevo (a) suplente

NOMBRE Y APELLIDO: CEDULA:

FIRMA

TELEFONO

OBSERVACIONES:

Respira aire limpio, vive mejor. Protejamos nuestra atmósfera para un futuro saludable

SI FINALIZADO EL MES USTED NO HA RECIBIDO EL PRODUCTO, O TIENE CUALQUIER OTRA INQUIETUD FRENTE A LA DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL, FAVOR COMUNICARSE A LOS TELEFONOS 320-6934077 O 314-8913838

FORMATO DE ESTUDIOS Y DOCUMENTOS PREVIOS

REFERENTE DEL TRENZADO PARA LA PERVIVENCIA

ENTREGABLES

20.1 Diligenciamiento y entrega mensual en las fechas establecidas por la Dirección de Familias y Comunidades del Formato de seguimiento vigente que contenga el registro de la jefatura del grupo familiar y su núcleo, en el cual se evidencie la relación del 100 % de las familias participantes en la Modelo Especifico de Atención MEA propuesta y el avance de los encuentros desarrollados hasta la fecha. Esta información debe ser revisada por el enlace étnico regional o quien haga sus veces y de acuerdo con la validación y reporte oficial de la Dirección de Familias y Comunidades.

RV: Reportes seguimiento al servicio Tejiendo Intercultural - Vigencia 2025 SEPTIEMBRE Corte 17 de Octubre de 2025

Laura Vanessa Gutierrez Bolano

Buenas tardes estimadas Coordinadoras

Cordial saludo

En el marco de las actividades de seguimiento y monitoreo que realiza la Dirección de Familias y Comunidades – DFC a la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad vigencia 2025 como insumo para la verificación de los entregables establecidos contractualmente para la aprobación por parte del supervisor previamente a autorizar los desembolsos de manera atenta se remite

- Reporte por regional y contrato con el avance en el proceso de caracterización en el aplicativo Cuéntame con corte al 17/10/2025
  Nombre del archivo Avance Cuentame Ti_17102025.xlsx

CUTORA PROPIA	NÚMERO CONTRATO	FAMILIAS CONTRATADAS	FAMILIAS REPORTADAS EN FORMATO SEGUIMIENTO (ÚNICAS CON INFORMACIÓN CORRECTA)	FAMILIAS CARGADAS CUÉNTAME	FAMILIAS QUE CRUZAN CON FORMATO DE SEGUIMIENTO	% AVANCE EN CUÉNTAME DE FAMILIAS VINCULADAS (FS)
FUNDACION HORIZONTE BLANCO	20003752025	400	399	400	399	99,7%
CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO KANKUAMO	20003782025	100	100	99	94	94,0%
FUNDECOMUNEG	20003882025	105	105	102	102	97,1%
RESGUARDO INDIGENA IROKA	20004032025	200	200	199	197	98,5%
RESGUARDO KOGUI MALAYO ARHUACO	20004042025	100	100	100	100	100,0%
RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN	20004052025	70	70	71	67	95,7%
RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKWE MISHAYA Y PISTA	20004062025	80	80	80	77	96,3%
RESGUARDO SOKORPA	20004072025	150	150	146	146	97,3%
FUNDACION SOCIAL SALEM	20004142025	300	300	302	287	95,7%
FUNDACION DIGNIDAD GUAJIRA	20004152025	160	160	102	93	58,4%
		1.665	1.664	1.603	1.563	93,9%

- Reporte con el avance en la vinculación de familias al Servicio de TEJIENDO INTERCULTURALIDAD vigencia 2025 correspondiente al mes de agosto el cual fue generado teniendo en cuenta la información recibida por las regionales en los formatos de seguimiento

  Nombre del archivo Reporte_de_Atencion_Tejiendo_Interculturalidad_Corte_17102025.xlsx

Cualquier inquietud al respecto por favor contactar al equipo de enlaces de la Dirección de Familia y Comunidades de la Sede de la Dirección General

NÚMERO DE CONTRATO	OPERADOR	TOTAL FAMILIAS META	¿LA UNIDAD EJECUTORA PROPIA APORTO ARCHIVO CERTIFICADO DE NO DUPLICIDAD?	TOTAL FAMILIAS VINCULADAS	REALIZACIÓN DEL REFERENTE DAR SE CUENTA	REALIZACIÓN DEL REFERENTE VALORAR/CASECHAR	% VINCULACIÓN
20003752025	FUNDACION HORIZONTE BLANCO	400	SI	399	399	-	99,8%
20003782025	CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO KANKUAMO	100	SI	100	100	-	100,0%
20003882025	FUNDECOMUNEG	105	SI	105	105	-	100,0%
20004032025	RESGUARDO INDIGENA IROKA	200	SI	200	200	-	100,0%
20004042025	RESGUARDO KOGUI MALAYO ARHUACO	100	SI	100	100	-	100,0%
20004052025	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN	70	SI	70	70	-	100,0%
20004062025	RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKWE MISHAYA Y PISTA	80	SI	80	80	-	100,0%
20004072025	RESGUARDO SOKORPA	150	SI	150	150	-	100,0%
20004142025	FUNDACION SOCIAL SALEM	300	SI	300	300	-	100,0%
20004152025	FUNDACION DIGNIDAD GUAJIRA	160	SI	160	160	-	100,0%
TOTAL		1.665		1.664	1.664	-	



LauraV.Gutierrez@icbf.gov.co

FORMATO_DE_SEGUIMIENTO_ACTUALIZADO Septiembre TEJIENDO INTERCULTURAL ×

Resguardo El Rosario Bellavista Y Yukatan <resguardoelrosario@gmail.com> vie, 3 oct, 5:47 p.m. (hace 10 días)

para Laura

Cordial saludo

Adjunto lo solicitado

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail Agregar a Drive

F9.GO2. NUEVO_F...

6 de 519

r a Enviados

SOLICITUD DE FORMATO DE SEGUIMIENTO DEL MES DE OCTUBRE

Recibidos ×

Laura Vanessa Gutierrez Bolano mar, 14 oct, 3:18 p.m. (hace 5 días)

Buenas tardes estimadas Unidades Ejecutoras Cordial saludo Por medio de la presente se les notifica que los FORMATOS DE SEGUIMIENTO de mes de octubre tiene ...

Resguardo El Rosario Bellavista Y Yukatan <resguardoelrosario@gmail.com> vie, 17 oct, 2:16 p.m. (hace 2 días)

para Laura

Cordial saludo

Adjunto lo solicitado para el mes de octubre

...

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail ⓘ Agregar a Drive

F9.GO2. NUEVO_F...

FORMATO DE ESTUDIOS Y DOCUMENTOS PREVIOS

REFERENTE DEL TRENZADO PARA LA PERVIVENCIA

ENTREGABLES

20.2. Realizar el cargue de la caracterización sociofamiliar en el Sistema de información Cuéntame, del 80% de las familias participantes con base en el instrumento de registro. Previa validación y cruce con el formato de seguimiento vigente, de acuerdo con el reporte realizado por parte de la Dirección de Familias y Comunidades.

RV: Reportes seguimiento al servicio Tejiendo Intercultural - Vigencia 2025 corte inicial septiembre

TEJIENDO INTERCULTURAL x

Laura Vanessa Gutierrez Bolano
para Luisa, Daniela, Loli, CABILDO, Area, Gonawindua, mi, fundacionhorizonteblanco, Territorios, Atencion, FUNDECOMUNEG, Fundacion, FUNCIONDAD, Mayerli, Ana, Luis, Yes

mie, 1 oct, 9:21 a.m. (hace 12 días)

Buenos días estimadas supervisoras y Unidades Ejecutoras

Cordial saludo

Remito reporte de avance en el Formato de seguimiento y en el Aplicativo CUENTAME del servicio Tejiendo Interculturalidad, esto como insumo para verificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales para el respectivo segundo desembolso: ***20.2. Realizar el cargue de la caracterización sociofamiliar en el Sistema de información Cuéntame, del 80% de las familias participantes con base en el instrumento de registro. Previa validación y cruce con el formato de seguimiento vigente, de acuerdo con el reporte realizado por parte de la Dirección de Familias y Comunidades***

		VINCULACIÓN GENERAL						BIENESTARINA	
NÚMERO DE CONTRATO	OPERADOR	TOTAL FAMILIAS META	¿LA UNIDAD EJECUTORA PROPIA APORTO ARCHIVO CERTIFICADO DE NO DUPLICIDAD?	TOTAL FAMILIAS VINCULADAS	REALIZACIÓN DEL REFERENTE DARSE CUENTA	REALIZACIÓN DEL REFERENTE VALORAR/CASECHAR	% VINCULACIÓN	CANTIDAD DE FAMILIAS QUE EN FORMATO FS SE RELACIONAN CON NO EN LA COLUMNA RECIBE BIENESTARINA	CANTIDAD DE FAMILIAS QUE EN FORMATO FS SE RELACIONAN CON SI EN LA COLUMNA RECIBE BIENESTARINA
20003752025	FUNDACION HORIZONTE BLANCO	400	SI	399	399	-	99,8%	-	399
20003782025	CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO KANKUAMO	100	SI	100	100	-	100,0%	-	100
20003882025	FUNDECOMUNEG	105	SI	105	105	-	100,0%	105	-
20004032025	RESGUARDO INDIGENA IROKA	200	SI	199	199	-	99,5%	-	199
20004042025	RESGUARDO KOGUI MALAYO ARHUACO	100	SI	100	100	-	100,0%	100	-
20004052025	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN	70	SI	70	70	-	100,0%	23	47
20004062025	RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKWE MISHAYA Y PISTA	80	SI	79	79	-	98,8%	-	79
20004072025	RESGUARDO SOKORPA	150	SI	150	150	-	100,0%	-	150
20004142025	FUNDACION SOCIAL SALEM	300	SI	300	300	-	100,0%	300	-
20004152025	FUNDACION DIGNIDAD GUAJIRA	160	SI	160	160	-	100,0%	160	-
	TOTAL	1.665		1.662	1.662	-		688	974

UNIDAD EJECUTORA PROPIA	NÚMERO CONTRATO	FAMILIAS CONTRATADAS	FAMILIAS REPORTADAS EN FORMATO SEGUIMIENTO (ÚNICAS CON INFORMACIÓN CORRECTA)	FAMILIAS CARGADAS CUÉNTAME	FAMILIAS QUE CRUZAN CON FORMATO DE SEGUIMIENTO	% AVANCE EN CUÉNTAME DE FAMILIAS VINCULADAS (FS)	% AVANCE VS META
FUNDACION HORIZONTE BLANCO	20003752025	400	399	400	399	100,0%	99,8%
CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO KANKUAMO	20003782025	100	100	96	92	92,0%	92,0%
FUNDECOMUNEG	20003882025	105	105	101	101	96,2%	96,2%
RESGUARDO INDIGENA IROKA	20004032025	200	199	184	182	91,5%	91,0%
RESGUARDO KOGUI MALAYO ARHUACO	20004042025	100	100	100	100	100,0%	100,0%
RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN	20004052025	70	70	73	67	95,7%	95,7%
RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKWE MISHAYA Y PISTA	20004062025	80	79	79	77	97,5%	96,3%
RESGUARDO SOKORPA	20004072025	150	150	146	146	97,3%	97,3%
FUNDACION SOCIAL SALEM	20004142025	300	300	302	287	95,7%	95,7%
FUNDACION DIGNIDAD GUAJIRA	20004152025	160	160	96	89	55,6%	55,6%
		1.665	1.662	1.577	1.540	92,7%	92,5%

DOCUMENTO DE ANÁLISIS QUE RECOJA LOS ESULTADOS A MODIFICAR, DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE RUTAS. -MES: AGOSTO

HILO: GOBIERNO Y TERRITORIO

Resultados del proceso de implementación

El desarrollo de los encuentros comunitarios orientados al reconocimiento y fortalecimiento de la estructura de gobierno propio del Pueblo Yukpa permitió consolidar avances significativos en materia de cohesión social, participación intergeneracional y recuperación cultural.
A través de la oralidad y el diálogo colectivo, se propició un ambiente de respeto, escucha activa y valoración de la palabra como instrumento de orientación y aprendizaje. La metodología aplicada favoreció que ancianos, adultos, jóvenes, niños y niñas compartieran sus visiones y conocimientos sobre la organización tradicional, fortaleciendo la identidad cultural y la pertenencia territorial.

Entre los resultados más relevantes se destaca el fortalecimiento del diálogo intergeneracional, que contribuyó a reconstruir la memoria colectiva sobre la estructura de liderazgo ancestral. Asimismo, se evidenció un mayor reconocimiento y comprensión de las figuras del gobierno propio, como el Cabildo, las Autoridades, la Asamblea Comunitaria y el grupo de Ancianos, identificando sus funciones en la toma de decisiones, la resolución de conflictos y la orientación espiritual.
De igual manera, el proceso favoreció el rescate de la memoria histórica y cultural, mediante relatos orales que permitieron recuperar costumbres, normas y valores que sustentan la vida comunitaria Yukpa, reafirmando la importancia del respeto, la sabiduría y la palabra como ejes de su sistema social.

Retos identificados durante la implementación

A pesar de los avances alcanzados, el proceso presentó algunos retos que deben considerarse para el fortalecimiento futuro de las rutas de trabajo comunitario. Entre los principales desafíos se encuentra la limitada participación de algunos jóvenes y mujeres, quienes, aunque presentes, en ocasiones mantuvieron una postura más pasiva frente al diálogo, lo que evidencia la necesidad de continuar promoviendo espacios más inclusivos y equitativos.
Otro reto identificado fue la dificultad de mantener la continuidad en la asistencia de ciertos participantes debido a las dinámicas de movilidad propias del territorio y las actividades cotidianas de subsistencia, lo cual afectó parcialmente la secuencia de los procesos formativos.

Asimismo, se reconoció la necesidad de fortalecer la articulación entre las autoridades tradicionales y las instituciones externas, con el fin de garantizar que las acciones desarrolladas respeten la autonomía cultural y la cosmovisión Yukpa, evitando interpretaciones o imposiciones externas que puedan desvirtuar el sentido del gobierno propio.

Aspectos por modificar y recomendaciones para mejorar el proceso

Para optimizar la implementación de las rutas y consolidar los aprendizajes obtenidos, se propone:

1. **Ampliar los espacios de participación activa** de jóvenes y mujeres, promoviendo metodologías que reconozcan sus voces y perspectivas dentro de la estructura comunitaria.
2. **Fortalecer los mecanismos de seguimiento y acompañamiento,** asegurando la continuidad en los procesos de aprendizaje y en la asistencia a los encuentros, mediante estrategias adaptadas al contexto y a las dinámicas territoriales.
3. **Integrar actividades prácticas y representaciones culturales,** como dramatizaciones o mapas sociales, que faciliten la comprensión del funcionamiento del gobierno propio y refuercen el sentido de pertenencia.
4. **Promover un mayor diálogo intercultural** entre las autoridades tradicionales y los equipos técnicos institucionales, de manera que se construyan acuerdos basados en el respeto, la escucha mutua y la autonomía organizativa.
5. **Documentar sistemáticamente las memorias orales compartidas**, con el consentimiento de los sabedores, para preservar el legado cultural y garantizar la transmisión del conocimiento a futuras generaciones.

HILO: JUSTICIA PROPIA

Resultados del proceso de implementación

El desarrollo de los Círculos de Sabiduría permitió fortalecer significativamente el diálogo intergeneracional y el reconocimiento de las normas, principios y prácticas que sustentan la justicia propia ancestral del Pueblo Yukpa. Estos espacios se convirtieron en escenarios de reflexión colectiva, donde las autoridades tradicionales, sabedores y sabedoras compartieron sus conocimientos sobre las formas en que históricamente se han impartido justicia y se ha garantizado la convivencia pacífica dentro del territorio.

La metodología centrada en el círculo de la palabra y los actos de armonización espiritual promovió un ambiente de respeto, conexión espiritual y equilibrio comunitario. Este enfoque no solo facilitó el intercambio de saberes, sino que también reafirmó la importancia del pensamiento Yukpa, donde la justicia no se limita a la sanción, sino que se orienta al restablecimiento del equilibrio y la reparación de las relaciones sociales.

Entre los resultados más destacados se encuentra el rescate y fortalecimiento de la memoria ancestral, a través de los relatos compartidos por los mayores, quienes revivieron las normas tradicionales, los mecanismos de resolución de conflictos y los valores que orientan la justicia propia. También se logró una participación intergeneracional e inclusiva, con la presencia activa de niños, jóvenes, adultos y ancianos, garantizando la transmisión oral de los saberes y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.
Finalmente, se promovió el reconocimiento del valor espiritual de la justicia, entendida como un acto de equilibrio y armonía entre las personas, la naturaleza y los espíritus protectores del territorio, reafirmando su papel esencial en la preservación de la identidad cultural y la autonomía del pueblo Yukpa.

Retos identificados durante la implementación

Durante el proceso, se identificaron diversos retos que representan oportunidades de mejora para futuras intervenciones en territorio.
Uno de los principales desafíos fue la limitada comprensión inicial por parte de algunos participantes jóvenes sobre el sentido espiritual y simbólico de la justicia propia, lo que evidenció la necesidad de fortalecer los procesos pedagógicos que vinculen sus realidades actuales con los saberes tradicionales.
Asimismo, se observó la dificultad para registrar sistemáticamente los relatos y

reflexiones surgidos en los círculos, debido a la naturaleza oral y espiritual de la metodología, lo que plantea la importancia de diseñar estrategias de documentación culturalmente pertinentes.

Otro reto relevante fue la variabilidad en la participación de las familias, condicionada por factores climáticos, movilidad territorial y actividades cotidianas de subsistencia, lo que en algunos casos afectó la continuidad de los diálogos. También se identificó la necesidad de profundizar en la articulación entre las autoridades tradicionales y las instituciones externas, para garantizar que los procesos de acompañamiento institucional respeten y fortalezcan las formas propias de impartir justicia.

Aspectos por modificar y recomendaciones para fortalecer el proceso

1. Fortalecer las estrategias pedagógicas interculturales que faciliten la comprensión de los principios de la justicia propia entre niños, adolescentes y jóvenes, utilizando herramientas visuales, relatos dramatizados y ejercicios comunitarios.
2. Diseñar mecanismos de registro respetuosos que permitan documentar las memorias orales, relatos y reflexiones sin desvirtuar su sentido espiritual, garantizando la protección del conocimiento ancestral.
3. Promover la continuidad y seguimiento de los Círculos de Sabiduría, asegurando la participación sostenida de las familias mediante la adaptación de horarios y metodologías a las dinámicas de vida del territorio.
4. Reforzar la articulación con las instituciones locales y regionales, promoviendo espacios de diálogo donde se reconozca y respete la justicia propia como pilar fundamental de la autonomía del pueblo Yukpa.
5. Incorporar actividades simbólicas y artísticas como la elaboración de murales, dibujos o representaciones culturales que fortalezcan la apropiación comunitaria de los principios de justicia, equilibrio y reparación.

HILO: SOBERANIA ALIMENTARIA

Resultados del proceso de implementación

En el marco del fortalecimiento de la cultura y la soberanía alimentaria del Pueblo Yukpa, los conversatorios desarrollados en territorio se consolidaron como espacios esenciales para el rescate y la transmisión de saberes agrícolas ancestrales, así como para la reflexión sobre el uso y manejo sostenible del territorio. A través del diálogo intergeneracional, se revitalizaron los conocimientos tradicionales sobre los tipos de suelo, la fertilidad de la tierra, las temporadas de siembra y las estrategias de recolección de alimentos, reconociendo la sabiduría transmitida por los mayores como fundamento de la seguridad alimentaria y del equilibrio con la naturaleza.

Uno de los resultados más destacados fue el rescate y valorización de los saberes agrícolas ancestrales, que permitió a las familias recordar y compartir prácticas tradicionales relacionadas con la preparación del terreno, el cuidado de los cultivos, la caza y la recolección de alimentos. Asimismo, se fortaleció el reconocimiento del territorio como fuente de vida, reafirmando la relación espiritual que el pueblo Yukpa mantiene con la tierra y los recursos naturales, entendidos como elementos vivos que merecen respeto y cuidado.

El análisis ambiental participativo desarrollado en conjunto con la comunidad permitió identificar las condiciones climáticas, tipos de suelo y fuentes de agua de cada territorio, promoviendo la articulación entre el saber tradicional y el conocimiento técnico contemporáneo. Este ejercicio derivó en acciones prácticas, como la instalación de huertas familiares y comunitarias, y la elaboración de una maqueta representativa de los tipos de suelo y cultivos, fortaleciendo la autonomía alimentaria, la educación ambiental y el aprendizaje colectivo entre generaciones.

Retos identificados durante la implementación

Durante el proceso de implementación se evidenciaron diversos retos relacionados con las condiciones territoriales, la dinámica comunitaria y los procesos de aprendizaje colectivo.
Uno de los principales desafíos fue la limitada disponibilidad de herramientas y materiales agrícolas, lo que dificultó la ejecución práctica de algunas actividades formativas y el avance en la instalación de huertas comunitarias.

También se observó la variabilidad en la participación de las familias, influenciada por factores climáticos, compromisos laborales y movilidad territorial, lo cual afectó en algunos casos la continuidad de los procesos de diálogo y formación.

Otro reto importante fue la necesidad de fortalecer la comprensión técnica sobre el manejo sostenible del suelo y del agua, especialmente en las nuevas generaciones, para garantizar la permanencia de los aprendizajes y su aplicación en el tiempo. Asimismo, se identificó la importancia de potenciar la articulación interinstitucional, con el fin de que los apoyos técnicos, logísticos y formativos respondan al contexto cultural y ambiental del pueblo Yukpa, respetando su cosmovisión y autonomía.

Aspectos por modificar y recomendaciones para fortalecer el proceso

1. Ampliar la disponibilidad de materiales e insumos agrícolas básicos, garantizando las condiciones necesarias para el desarrollo de las huertas y prácticas comunitarias de siembra.
2. Diseñar estrategias de participación continua, adaptadas a los tiempos y dinámicas territoriales del pueblo Yukpa, que fomenten la asistencia sostenida y el involucramiento familiar.
3. Fortalecer la formación técnica y ambiental mediante talleres prácticos que integren el conocimiento tradicional con métodos agroecológicos modernos, promoviendo la conservación del suelo y del agua.
4. Potenciar los procesos de intercambio intercomunitario, donde las familias de distintos territorios compartan experiencias sobre cultivos, suelos y técnicas de siembra, enriqueciendo el aprendizaje colectivo.
5. Consolidar la articulación institucional intercultural, promoviendo el acompañamiento técnico desde un enfoque de respeto, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental, que reconozca la tierra como un ser vivo y sagrado.
6. Documentar las prácticas agrícolas tradicionales, a través de registros visuales y narrativos que preserven los saberes de los mayores y sirvan como material educativo para las generaciones futuras.

HILO: EDUCACIÓN PERTINENTE

Resultados del proceso de implementación

Con el propósito de fortalecer la oralidad Yukpa como pilar fundamental en la transmisión cultural y educativa, los encuentros comunitarios realizados con las familias, sabedores, mayores narradores y jóvenes de los distintos resguardos se consolidaron como espacios de aprendizaje colectivo, memoria viva y reafirmación identitaria.

A través del círculo de la palabra, los sabedores compartieron cuentos, cantos, mitos y leyendas tradicionales que explican el origen del pueblo, la creación de los elementos naturales y las enseñanzas espirituales que orientan la convivencia y el respeto por la naturaleza.

Entre los principales logros alcanzados se resalta el rescate y preservación de la memoria oral Yukpa, mediante la recopilación y registro de relatos, canciones y leyendas que fortalecen la transmisión intergeneracional del conocimiento ancestral. Este ejercicio permitió reconocer el valor de la palabra como fuente de sabiduría y vínculo entre el pasado, el presente y el futuro del pueblo Yukpa.

De igual manera, se logró el fortalecimiento del valor educativo de la oralidad, al comprenderla no solo como un medio de comunicación, sino como una herramienta pedagógica que transmite valores, deberes y derechos, favoreciendo la formación integral de niños, jóvenes y adultos.

Finalmente, se promovió la preservación y uso de la lengua materna Yukpa, al ser utilizada en los relatos y cantos tradicionales, reafirmando su papel como vehículo de identidad cultural y como elemento esencial para la continuidad de la cosmovisión ancestral.

Retos identificados durante la implementación

Durante el desarrollo de los encuentros se identificaron varios retos relacionados con la sostenibilidad y el alcance de las actividades orientadas a la preservación de la oralidad.

Uno de los principales desafíos fue la limitada disponibilidad de materiales para el registro y documentación de los relatos orales, lo que dificultó la sistematización completa de las narraciones y cantos compartidos durante las jornadas. También se observó la necesidad de fortalecer las competencias en lectura y escritura en lengua materna, especialmente entre los jóvenes, para garantizar una mayor apropiación y continuidad de los procesos de documentación cultural.

Otro reto relevante fue la variabilidad en la participación comunitaria entre los diferentes resguardos, debido a factores de movilidad, distancia o disponibilidad de tiempo de las familias, lo que afectó la posibilidad de mantener una secuencia formativa constante.
Asimismo, se identificó la necesidad de ampliar los espacios de formación en lengua Yukpa dentro de las instituciones educativas, promoviendo una enseñanza sistemática que complemente el aprendizaje oral transmitido por los mayores.

Aspectos por modificar y recomendaciones para fortalecer el proceso

1. Diseñar estrategias sostenibles de registro y archivo oral, que incluyan la grabación y transcripción de los relatos tradicionales, con el consentimiento de los sabedores, para su preservación y uso educativo en las escuelas y comunidades.
2. Promover la enseñanza y práctica activa de la lengua Yukpa, articulando esfuerzos entre los sabedores, las familias y las instituciones educativas, para fortalecer su uso cotidiano y su transmisión a las nuevas generaciones.
3. Fortalecer los espacios de formación y diálogo intergeneracional, asegurando la participación continua de niños, jóvenes y adultos, con metodologías dinámicas que integren arte, música, narración y dramatización.
4. Dotar a las comunidades de materiales didácticos y recursos creativos, como cuadernos, grabadoras, cámaras o materiales artísticos, que faciliten la documentación y reproducción de los relatos orales.
5. Articular el componente de oralidad y lengua materna con los procesos educativos institucionales, promoviendo el reconocimiento oficial de los sabedores como educadores tradicionales y guardianes del conocimiento ancestral.
6. Realizar encuentros interculturales de narradores y sabedores Yukpa, que permitan compartir experiencias, fortalecer la identidad y visibilizar la riqueza oral y lingüística del pueblo ante las nuevas generaciones.

HILO: ARTE Y MEMORIA

Resultados del proceso de implementación

El desarrollo de este hilo permitió avanzar significativamente en el fortalecimiento de la identidad cultural y el rescate de la memoria ancestral del pueblo Yukpa, a través de espacios de diálogo, participación comunitaria y transmisión oral del conocimiento. Los encuentros generaron resultados tangibles en materia de preservación de los saberes artesanales y revalorización del papel de los mayores sabedores, quienes asumieron un rol protagónico en la enseñanza de las prácticas tradicionales y en la explicación del sentido espiritual de las artesanías.

Se evidenció una alta participación intergeneracional, destacando el interés de niños, jóvenes y mujeres en aprender sobre el origen, la elaboración y los significados simbólicos de los collares, canastos y tejidos tradicionales. Esta interacción fortaleció los lazos familiares y comunitarios, promoviendo la transmisión continua de los conocimientos.
Asimismo, se consolidó el reconocimiento de las artesanías como una herramienta educativa y espiritual, comprendiendo que el arte manual trasciende su función utilitaria para convertirse en un medio de enseñanza, cohesión cultural y expresión identitaria.

El acompañamiento del equipo interdisciplinario favoreció la creación de un ambiente de respeto, diálogo y valoración del conocimiento ancestral, articulando los principios de la educación intercultural con las prácticas comunitarias propias. Esto permitió que los encuentros se desarrollaran desde un enfoque participativo, espiritual y culturalmente pertinente.

Retos identificados

1. Limitada disponibilidad de materiales naturales en algunos resguardos, lo que dificultó la práctica directa de elaboración artesanal durante los encuentros.
2. Falta de espacios permanentes de formación en tejido y arte tradicional, lo cual limita la continuidad del aprendizaje adquirido durante los talleres.
3. Escasa participación de hombres jóvenes y adultos, quienes en algunos casos consideran las labores artesanales como una actividad femenina, evidenciando la necesidad de promover una participación más equitativa.

4. Poca sistematización del conocimiento ancestral: gran parte de los saberes transmitidos oralmente aún no han sido documentados ni registrados en formatos escritos, fotográficos o audiovisuales.

5. Dificultades logísticas y de desplazamiento hacia algunos resguardos, lo que afectó la asistencia y la constancia en las actividades planificadas.

Aspectos por modificar y fortalecer en la ruta

- Diseñar estrategias de continuidad comunitaria, como talleres periódicos de tejido y arte ancestral, liderados por los propios sabedores, para asegurar la permanencia de los procesos de enseñanza.
- Incorporar la producción artesanal en las rutas educativas interculturales, articulando el conocimiento tradicional con procesos pedagógicos en las escuelas locales.
- Implementar un registro audiovisual y escrito de los relatos, técnicas y símbolos relacionados con las artesanías, contribuyendo a la preservación de la memoria cultural.
- Promover la inclusión activa de todos los grupos poblacionales, especialmente hombres jóvenes, para fortalecer la apropiación colectiva del patrimonio cultural Yukpa.
- Fortalecer la articulación institucional entre las entidades territoriales, el programa *Tejiendo Interculturalidad* y las autoridades tradicionales, con el fin de gestionar materiales, logística y recursos que garanticen la sostenibilidad de las actividades.
- Fomentar espacios de intercambio intercultural, como ferias, exposiciones o encuentros de saberes, que permitan visibilizar las artesanías Yukpa como expresiones vivas de su espiritualidad y cosmovisión.

HILO: CUIDADO SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO

Resultados del proceso de implementación

El desarrollo de este hilo permitió fortalecer significativamente el diálogo intercultural entre la medicina tradicional Yukpa y la medicina occidental, reconociendo ambas como expresiones válidas y complementarias en la búsqueda del bienestar integral del pueblo.
Los encuentros propiciaron espacios de confianza, respeto y escucha mutua, en los cuales los sabedores, profesionales de la salud y familias compartieron sus experiencias sobre la salud, la enfermedad y los procesos de sanación desde sus distintas visiones.

Uno de los principales resultados fue el reconocimiento y revalorización de la medicina ancestral Yukpa, evidenciado en la identificación colectiva de plantas medicinales, rituales y prácticas tradicionales empleadas para curar dolencias físicas, emocionales y espirituales. Este ejercicio fortaleció el sentido de pertenencia y el orgullo por el conocimiento transmitido por los mayores.
El diálogo intercultural entre los sabedores y el profesional de salud permitió identificar puntos de encuentro entre ambos sistemas médicos, especialmente en lo relacionado con la prevención, el equilibrio espiritual, la armonía con la naturaleza y el cuidado del cuerpo como templo de vida.

A su vez, la metodología participativa y creativa empleada basada en el dibujo, la oralidad y el trabajo en grupo generó una alta participación intergeneracional, favoreciendo el intercambio de saberes entre ancianos, jóvenes, hombres y mujeres. Esto fortaleció la transmisión oral del conocimiento ancestral, la apropiación de los valores culturales y la comprensión integral de la salud como equilibrio entre el cuerpo, la mente, el espíritu y la comunidad.

Retos identificados

1. Persistencia de brechas culturales y conceptuales entre la medicina occidental y la medicina tradicional, lo que en algunos casos genera desconfianza o dificultad para comprender los enfoques de cada práctica.
2. Falta de sistematización de los saberes medicinales ancestrales, ya que gran parte del conocimiento sobre plantas y rituales se conserva de manera oral, sin registro escrito ni audiovisual que garantice su preservación.

3. Escasa articulación institucional para integrar la medicina tradicional dentro de los procesos de atención en salud, limitando la posibilidad de generar una atención intercultural efectiva.
4. Dificultades logísticas y de acceso a los territorios, que restringen la continuidad de los encuentros y el acompañamiento técnico.
5. Necesidad de fortalecer el reconocimiento comunitario hacia los sabedores tradicionales como agentes de salud, de manera que su rol sea respetado y valorado en el marco de la atención integral.

Aspectos por modificar y fortalecer en la ruta

- Desarrollar procesos de formación y sensibilización intercultural dirigidos tanto a profesionales de salud como a las comunidades, para fortalecer el entendimiento mutuo y la colaboración entre ambas medicinas.
- Implementar un registro comunitario de plantas medicinales, que documente sus nombres, usos, preparaciones y significados simbólicos, bajo la autorización de los sabedores, para salvaguardar el conocimiento ancestral.
- Promover la inclusión de los sabedores tradicionales en las estrategias locales de salud pública, reconociéndolos como actores fundamentales en el bienestar físico, emocional y espiritual de la comunidad.
- Fortalecer la articulación institucional entre el sector salud, las autoridades tradicionales y los programas interculturales, garantizando el acompañamiento técnico y el respeto por los procesos propios de sanación.
- Incorporar espacios permanentes de intercambio de saberes entre medicina tradicional y occidental, para seguir identificando prácticas complementarias que mejoren la atención y la confianza comunitaria.
- Generar materiales pedagógicos interculturales (cartillas, murales o audiovisuales) que promuevan el aprendizaje sobre la medicina tradicional y sus principios de equilibrio, respeto y conexión espiritual con la naturaleza.

DOCUMENTO DE ANÁLISIS QUE RECOJA LOS ESULTADOS A MODIFICAR, DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE RUTAS. MES: OCTUBRE

HILO: GOBIERNO Y TERRITORIO

Resultados del proceso de implementación

Durante el encuentro comunitario desarrollado en los resguardos del Pueblo Yukpa, se alcanzaron resultados significativos en el fortalecimiento del conocimiento, la valoración y la práctica del Gobierno Propio como eje central de la autonomía y la identidad cultural.
A través de las actividades de representación, se logró que las familias comprendieran de manera vivencial la estructura organizativa tradicional y los roles de liderazgo que sostienen el equilibrio comunitario. La simulación de la elección permitió reforzar los valores de diálogo, respeto y consenso como principios fundamentales en la toma de decisiones colectivas.

La metodología participativa aplicada favoreció el intercambio de saberes entre los diferentes resguardos, visibilizando las particularidades culturales, los símbolos de autoridad y los mecanismos tradicionales de resolución de conflictos. De igual manera, la inclusión de rituales espirituales orientados por los sabedores permitió armonizar el espacio y reconocer la dimensión espiritual del liderazgo dentro de la cosmovisión Yukpa.

Estos procesos fortalecieron la cohesión social y promovieron una comprensión más amplia del sentido de pertenencia al territorio, consolidando la participación comunitaria como base del ejercicio de la gobernanza ancestral.

Retos identificados

- Limitaciones en la participación de todos los grupos etarios, especialmente de jóvenes y mujeres, en las representaciones del Gobierno Propio, lo cual evidenció la necesidad de fomentar una participación más equitativa e inclusiva.
- Desigualdad en el nivel de comprensión de algunos participantes sobre la estructura y funciones de los cargos tradicionales, debido a las diferencias lingüísticas y de alfabetización, lo que sugiere la importancia de fortalecer la traducción y el acompañamiento pedagógico intercultural.
- Dificultades logísticas y de desplazamiento desde algunos resguardos alejados, que afectaron la puntualidad y permanencia de ciertos participantes durante toda la jornada.

- Necesidad de mayor articulación interinstitucional para acompañar los procesos organizativos posteriores al encuentro y garantizar la continuidad de los ejercicios de liderazgo comunitario.

Aspectos por modificar o fortalecer en la implementación

- Diseñar estrategias de formación continua en liderazgo intercultural, dirigidas a niños, jóvenes y mujeres, para fortalecer la sostenibilidad del Gobierno Propio en el tiempo.
- Incorporar materiales didácticos bilingües (Yukpa–español) que faciliten la comprensión de los contenidos y promuevan la apropiación cultural del proceso.
- Mejorar la planificación logística y el cronograma de desplazamientos, asegurando condiciones adecuadas de transporte, alimentación y espacios de encuentro.
- Fortalecer los espacios de coordinación entre las instituciones locales y las autoridades tradicionales, para acompañar la implementación práctica de los aprendizajes adquiridos en los resguardos.
- Continuar integrando rituales y expresiones culturales propias en cada jornada, como mecanismo de legitimación espiritual y comunitaria del Gobierno Propio.

HILO: JUSTICIA PROPIA

Resultados del proceso de implementación

En el marco del fortalecimiento del sistema de justicia ancestral del Pueblo Yukpa, se desarrollaron tres encuentros prácticos vivenciales en los diferentes resguardos, los cuales permitieron consolidar el aprendizaje comunitario sobre la resolución de conflictos desde la cosmovisión propia.
A través de dramatizaciones, narraciones orales y ejercicios colectivos de reflexión, las familias participantes comprendieron de manera práctica cómo se aplican los principios de respeto, armonía, reparación y equilibrio espiritual en los procesos de justicia tradicional.

La metodología participativa guiada por sabedores y autoridades permitió reconocer los roles que intervienen en la mediación y solución de conflictos, visibilizando la autoridad moral y espiritual de los líderes dentro del tejido social. La construcción de un registro oral y visual de los casos simbolizó la apropiación de la memoria colectiva, sirviendo como herramienta pedagógica para las nuevas generaciones.

Asimismo, la inclusión activa de niños, jóvenes y mujeres fortaleció la visión intergeneracional de la justicia, reafirmando los valores de convivencia pacífica y responsabilidad comunitaria. Estos espacios contribuyeron al fortalecimiento de la identidad cultural, al respeto mutuo entre los miembros de la comunidad y a la valoración del sistema de justicia propia como base de la autonomía y el orden social del Pueblo Yukpa.

Retos identificados

- Limitaciones en la documentación escrita o gráfica de los procesos de justicia, debido a que gran parte de las prácticas se transmiten oralmente, lo que dificulta su registro sistemático para fines de fortalecimiento institucional.
- Diferencias en la comprensión del concepto de reparación y armonización, especialmente entre los participantes más jóvenes, que tienden a asociar la justicia con sanción más que con equilibrio comunitario.
- Dificultades logísticas y de coordinación interresguardo, que afectaron la posibilidad de realizar un intercambio más amplio entre comunidades sobre los distintos mecanismos de justicia ancestral.
- Necesidad de mayor acompañamiento intercultural por parte de entidades externas, que permita articular los sistemas propios con las rutas institucionales de justicia sin vulnerar la autonomía del pueblo.

Aspectos por modificar o fortalecer en la implementación

- Diseñar estrategias pedagógicas interculturales que integren herramientas visuales, dramatizaciones y materiales en lengua Yukpa para facilitar la transmisión del conocimiento ancestral.
- Establecer un protocolo comunitario de registro y seguimiento de los casos simbólicos abordados durante los encuentros, respetando la confidencialidad y los valores espirituales del sistema de justicia.
- Fomentar la participación continua de jóvenes y mujeres como aprendices y portadores del conocimiento, asegurando el relevo generacional en el ejercicio de la autoridad espiritual y comunitaria.
- Promover espacios de diálogo intercultural entre la justicia propia y la justicia ordinaria, fortaleciendo la coordinación institucional con respeto a los principios de autonomía y autodeterminación del Pueblo Yukpa.
- Garantizar mejores condiciones logísticas y de desplazamiento que faciliten la participación equitativa de todos los resguardos y comunidades en futuras jornadas.

HILO: EDUCACIÓN PERTINENTE

Resultados del proceso de implementación

En el marco del fortalecimiento de la identidad cultural del Pueblo Yukpa, los encuentros comunitarios "Voces que nacen: cuentos y cantos desde el corazón Yukpa" permitieron revitalizar la tradición oral como una herramienta pedagógica, espiritual y social para la transmisión de saberes entre generaciones. A través de la creación colectiva de cuentos, cantos y relatos, los niños, niñas y jóvenes se convirtieron en portadores activos de la memoria ancestral, fortaleciendo su sentido de pertenencia y orgullo cultural.

La metodología implementada —basada en el círculo de palabra, la narración ancestral y las expresiones artísticas— favoreció la participación de las familias, sabedores y autoridades, generando un ambiente de respeto y aprendizaje mutuo. Las dinámicas de integración, la narración oral de los sabedores y el concurso de cuentos y cantos despertaron la creatividad, la expresión oral y la valoración del idioma y cosmovisión Yukpa.

Estos espacios permitieron rescatar historias y símbolos propios de cada resguardo, reafirmando la oralidad como medio para mantener viva la historia colectiva, los valores comunitarios y el equilibrio espiritual. Además, la interacción intergeneracional fortaleció la relación entre los mayores y los jóvenes, consolidando la palabra como instrumento de enseñanza, identidad y cohesión social.

Retos identificados

- Limitada presencia del idioma Yukpa en la narración de los cuentos, lo que evidencia la necesidad de reforzar los procesos de revitalización lingüística en los espacios educativos y comunitarios.
- Desigual participación de jóvenes y niñas, en algunos casos, por timidez o falta de experiencia en la narración oral, lo cual resalta la importancia de crear entornos más inclusivos y motivadores.
- Falta de registro sistemático de los relatos creados, lo que dificulta su conservación y posterior difusión en los resguardos o instituciones educativas.
- Carencia de materiales audiovisuales o tecnológicos para grabar o documentar las narraciones, limitando la posibilidad de crear un archivo cultural comunitario.

- Necesidad de mayor articulación con instituciones educativas para integrar la tradición oral como parte de los procesos pedagógicos interculturales.

Aspectos por modificar o fortalecer en la implementación

- Diseñar un plan de fortalecimiento de la lengua Yukpa en los espacios de narración y creación, promoviendo el uso activo del idioma materno durante los cuentos y cantos.
- Crear un archivo comunitario de relatos y cantos ancestrales, en formatos escritos, visuales o sonoros, que conserve las producciones realizadas y sirva como recurso pedagógico para futuras generaciones.
- Fomentar la formación de promotores culturales jóvenes que lideren actividades de narración oral, escritura y canto tradicional, garantizando la continuidad del proceso.
- Integrar a las instituciones educativas rurales e indígenas en la planificación y seguimiento de estos espacios, para que las prácticas culturales sean reconocidas dentro del ámbito escolar.
- Ampliar la dotación de materiales didácticos y artísticos, facilitando el desarrollo de las actividades creativas y expresivas en cada resguardo.
- Consolidar espacios interculturales donde la oralidad y el arte sirvan como medios de sanación, aprendizaje y fortalecimiento del tejido comunitario.

HILO: ARTE Y MEMORIA

Resultados del proceso de implementación – Hilo 4: Elaboración de artesanías tradicionales Yukpa

En el marco del fortalecimiento cultural y la preservación de los saberes ancestrales del Pueblo Yukpa, los encuentros comunitarios dedicados a la elaboración de artesanías tradicionales representaron un espacio significativo para el rescate de las técnicas, los significados y la espiritualidad asociada al arte ancestral. A través de la práctica colectiva, las familias participantes lograron integrar conocimiento, creatividad y sentido comunitario, fortaleciendo la identidad cultural y la transmisión oral de los saberes propios.

La metodología implementada, basada en la enseñanza directa de los sabedores y sabedoras, permitió que niños, jóvenes, adultos y mayores compartieran un espacio de aprendizaje intergeneracional. Durante la elaboración de collares y canastos se revivieron las técnicas tradicionales de tejido, el uso consciente de los materiales naturales y el simbolismo espiritual de los diseños. Estos ejercicios prácticos no solo promovieron el aprendizaje artesanal, sino que también reafirmaron la conexión espiritual con la naturaleza, el valor del trabajo colectivo y el respeto por la tradición como base del equilibrio comunitario.

La socialización final de las piezas elaboradas permitió a los participantes reflexionar sobre la importancia cultural y simbólica de las artesanías, generando orgullo identitario y reforzando el compromiso con la preservación de los conocimientos ancestrales.

Retos identificados

- Limitaciones en la disponibilidad de materiales naturales tradicionales, debido a la escasez o dificultad de acceso en algunos territorios, lo cual restringió la elaboración de ciertos tipos de artesanías.
- Diferencias en el dominio técnico entre los participantes, especialmente entre los jóvenes, lo que evidencia la necesidad de mayor tiempo y continuidad en los procesos formativos.
- Ausencia de espacios permanentes de enseñanza artesanal, lo que dificulta la práctica constante y la consolidación de las habilidades aprendidas durante los encuentros.

- Falta de mecanismos para la comercialización culturalmente responsable de las piezas elaboradas, que podría servir como incentivo económico y medio de valorización del arte Yukpa sin desvirtuar su sentido espiritual.
- Necesidad de fortalecer la documentación audiovisual y escrita del proceso artesanal para preservar las técnicas, estilos y simbolismos que caracterizan cada resguardo.

Aspectos por modificar o fortalecer en la implementación

- Diseñar talleres continuos de formación artesanal intergeneracional, donde los sabedores puedan acompañar procesos más prolongados de enseñanza y práctica.
- Promover la recolección sostenible de materiales naturales, articulando acciones con instituciones ambientales y líderes comunitarios para garantizar la preservación de las fuentes naturales utilizadas.
- Crear espacios comunitarios permanentes o "casas de saberes" destinados a la enseñanza y exposición de las artesanías, fortaleciendo la memoria cultural y el aprendizaje colectivo.
- Desarrollar estrategias de registro fotográfico, audiovisual y escrito que documenten los procesos, diseños y significados de las piezas elaboradas, garantizando su conservación cultural.
- Fomentar la articulación con proyectos institucionales o de economía solidaria, que promuevan la comercialización justa y respetuosa de las artesanías sin afectar su valor espiritual.
- Continuar integrando la elaboración artesanal como espacio de fortalecimiento espiritual, familiar y comunitario, donde el trabajo manual se reconozca como expresión de identidad y armonía con la naturaleza.

DOCUMENTO DE ANÁLISIS QUE RECOJA LOS ESULTADOS A MODIFICAR, DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE RUTAS. MES: SEPTIEMBRE

HILO: GOBIERNO Y TERRITORIO

Resultados del proceso de implementación

El desarrollo de los encuentros comunitarios permitió consolidar un proceso participativo que fortaleció la comprensión del gobierno propio como pilar de la identidad y la organización social del pueblo Yukpa. Las familias, sabedores, jóvenes y niños asumieron un rol activo en la reflexión sobre sus derechos y deberes, reconociendo la importancia del respeto, la justicia y la armonía como principios rectores de la convivencia.

Los participantes lograron identificar las funciones y responsabilidades que cada miembro cumple dentro de la estructura tradicional, promoviendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva frente a las decisiones comunitarias. La metodología aplicada basada en la oralidad, el círculo de la palabra y la construcción simbólica del Árbol del Cuidado Yukpa permitió generar aprendizajes significativos y fortalecer el tejido social a través del intercambio intergeneracional.

El proceso también evidenció avances en la apropiación de los valores del cuidado, la unión y el equilibrio, visibilizando el papel de las autoridades tradicionales como garantes del bienestar y la cohesión interna. En conjunto, los encuentros fortalecieron la autonomía, el liderazgo comunitario y la valoración del gobierno propio como expresión de la autodeterminación del pueblo Yukpa.

Retos identificados

1. Fortalecer la continuidad del proceso formativo:
   Se requiere mantener un acompañamiento constante que permita afianzar los conocimientos adquiridos sobre el gobierno propio y los derechos colectivos, evitando que las reflexiones queden limitadas al espacio del encuentro.
2. Garantizar la participación equitativa de mujeres y jóvenes:
   Aunque hubo presencia de todos los grupos etarios, se evidenció la necesidad de promover una mayor representatividad de mujeres y jóvenes en los espacios de decisión y vocería, fortaleciendo el liderazgo inclusivo dentro de la comunidad.
3. Profundizar en el conocimiento práctico de la justicia ancestral:
   Es importante ampliar los espacios de análisis y socialización sobre los

mecanismos tradicionales de resolución de conflictos y su articulación con el sistema institucional.

4. Asegurar la articulación interinstitucional: Se requiere fortalecer la coordinación entre las autoridades tradicionales, las instituciones locales y los programas de apoyo comunitario para consolidar estrategias conjuntas de fortalecimiento del gobierno propio.

Aspectos por modificar en la implementación de la ruta

1. Reforzar el componente pedagógico y visual: Incluir herramientas didácticas como cartillas ilustradas, guías en lengua Yukpa y material audiovisual que apoyen la comprensión de los conceptos de derecho, deber y autoridad tradicional.

2. Optimizar los tiempos de las jornadas: Ajustar la duración de los encuentros para permitir un mayor desarrollo de los temas y garantizar la participación plena de todos los grupos familiares sin afectar sus dinámicas cotidianas.

3. Incorporar mecanismos de evaluación comunitaria: Diseñar estrategias participativas de seguimiento y retroalimentación que permitan medir los avances en la apropiación de los valores y responsabilidades dentro del gobierno propio.

4. Ampliar la sistematización del proceso: Documentar con mayor profundidad las experiencias, testimonios y producciones colectivas (como los árboles del cuidado) para preservar la memoria comunitaria y facilitar la réplica del proceso en otros resguardos.

HILO: JUSTICIA PROPIA

Resultados del proceso de implementación

El proceso de implementación permitió fortalecer la comprensión colectiva sobre la justicia tradicional como parte esencial de la identidad y la organización social del pueblo Yukpa. A través del diálogo intercultural y la participación activa de las familias, se consolidó el reconocimiento de los mayores como autoridades espirituales y garantes del equilibrio comunitario.

Las dramatizaciones, los mapas de justicia y los carteles elaborados por los grupos se convirtieron en herramientas pedagógicas que facilitaron la reconstrucción de los procedimientos normativos ancestrales, permitiendo visualizar cómo se aplicaban los principios de respeto, reparación y armonía espiritual en la resolución de conflictos. Estos ejercicios contribuyeron al rescate de prácticas culturales y a la reafirmación del sentido de pertenencia al territorio y a las normas propias.

Asimismo, la plenaria comunitaria fortaleció el diálogo intergeneracional, posibilitando la validación de los saberes a partir de las voces de los sabedores y la experiencia de las nuevas generaciones. El espacio promovió la participación activa y el aprendizaje colectivo, evidenciando avances significativos en la recuperación de la memoria jurídica y espiritual del pueblo Yukpa.

Retos identificados

1. **Profundizar la formación sobre los mecanismos de justicia tradicional:** Aunque se logró una reconstrucción colectiva de los procedimientos, aún se requiere fortalecer el conocimiento sobre los roles específicos de las autoridades, los lugares de aplicación y la relación entre justicia espiritual y comunitaria.
2. **Fortalecer la articulación con la justicia ordinaria:** Persisten vacíos en el entendimiento y respeto institucional hacia los sistemas normativos propios, lo que demanda mayores espacios de diálogo entre las autoridades Yukpa y las entidades estatales competentes.
3. **Ampliar la participación de mujeres y jóvenes:** Si bien se contó con la presencia de diversos grupos, se evidenció la necesidad de aumentar la participación activa de mujeres y jóvenes en los procesos de reflexión sobre la justicia tradicional, garantizando la continuidad del conocimiento.

4. **Garantizar la sostenibilidad de los espacios de formación:** Es necesario establecer estrategias permanentes de acompañamiento que permitan continuar fortaleciendo la práctica de la justicia ancestral más allá del espacio puntual del encuentro.

Aspectos por modificar en la implementación de la ruta

1. **Reforzar el componente práctico y simbólico:** Incorporar más actividades vivenciales que permitan la reproducción constante de casos, rituales o ejemplos concretos sobre cómo se imparte justicia, para facilitar la apropiación del conocimiento ancestral.

2. **Incluir material didáctico adaptado al contexto:** Elaborar guías visuales y materiales en lengua Yukpa que documenten los principios, actores y valores de la justicia tradicional, fortaleciendo el componente pedagógico y la memoria colectiva.

3. **Optimizar la logística de los encuentros:** Planificar con mayor anticipación la disponibilidad de materiales, tiempos y espacios, para garantizar un desarrollo fluido de las actividades comunitarias y una mayor participación.

4. **Sistematizar las experiencias comunitarias:** Registrar de manera más estructurada los testimonios, dramatizaciones y reflexiones generadas durante los encuentros, de forma que sirvan como insumo para futuras estrategias de fortalecimiento cultural y educativo.

HILO: SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

Resultados del proceso de implementación

El desarrollo de los encuentros comunitarios orientados al manejo sostenible del territorio y la seguridad alimentaria permitió integrar de manera efectiva los saberes ancestrales del pueblo Yukpa con prácticas agroecológicas contemporáneas. Las familias participantes fortalecieron sus conocimientos en la preparación del suelo, técnicas de siembra, cuidado de cultivos, elaboración de abonos orgánicos y prácticas de caza tradicional, consolidando así una visión integral de la sostenibilidad territorial.

El trabajo grupal fomentó la cooperación, el aprendizaje mutuo y la participación equitativa entre hombres, mujeres, jóvenes y mayores, generando un espacio de intercambio de experiencias y de construcción colectiva del conocimiento. La socialización de resultados en la asamblea final permitió reflexionar sobre los aprendizajes alcanzados y reconocer la importancia de aplicar las técnicas aprendidas en las huertas familiares y comunitarias.

Asimismo, se evidenció un fortalecimiento del vínculo espiritual con la tierra y los elementos naturales, reafirmando los valores culturales que orientan la cosmovisión Yukpa sobre el respeto y el equilibrio con la naturaleza. La incorporación de prácticas sostenibles como el compostaje y el uso de abonos naturales contribuyó al cuidado ambiental, la reducción de la dependencia de insumos externos y el fortalecimiento de la soberanía alimentaria de las familias Yukpa.

Retos identificados

1. Profundizar en la formación agroecológica comunitaria: Aunque se lograron aprendizajes significativos, se identificó la necesidad de continuar con procesos de capacitación práctica sobre control biológico de plagas, conservación de semillas nativas y técnicas de riego sostenible.
2. Garantizar la sostenibilidad de las huertas familiares y comunitarias: Algunos grupos manifestaron limitaciones en el acceso a herramientas, semillas y agua, lo que podría dificultar la continuidad de las prácticas implementadas.
3. Fortalecer la transmisión de saberes intergeneracionales: A pesar de la activa participación de mayores y jóvenes, se requiere mantener espacios permanentes donde las nuevas generaciones continúen aprendiendo

sobre la caza, el cultivo y el cuidado de la tierra desde la visión espiritual y cultural Yukpa.

4. Reforzar el enfoque de equidad de género:
   Se observó que en algunas actividades prácticas, la participación de las mujeres fue menor en los temas de caza y manejo de suelo, lo que plantea la necesidad de fomentar su liderazgo en todas las áreas de formación.

5. Consolidar el seguimiento técnico y comunitario:
   Se identificó la necesidad de un acompañamiento periódico que permita monitorear los avances en las huertas, la calidad del suelo y la aplicación de las prácticas sostenibles.

Aspectos por modificar en la implementación de la ruta

1. Aumentar los espacios de práctica continua:
   Se sugiere incluir jornadas periódicas de seguimiento y demostraciones prácticas en campo que consoliden los conocimientos adquiridos y fortalezcan la autonomía alimentaria.

2. Incorporar materiales y herramientas adaptadas al contexto:
   Dotar a las familias de utensilios básicos y materiales de bajo costo que faciliten la aplicación de las técnicas de compostaje, siembra y cuidado de cultivos.

3. Documentar las experiencias locales exitosas:
   Sistematizar las prácticas efectivas de manejo del suelo y caza tradicional como modelos replicables dentro de la comunidad, fortaleciendo la transmisión del conocimiento.

4. Ampliar la articulación con instituciones de apoyo agrícola y ambiental:
   Coordinar con entidades locales o regionales para obtener asistencia técnica, semillas nativas, y apoyo logístico para fortalecer la sostenibilidad del proceso.

5. Fortalecer la dimensión espiritual del aprendizaje:
   Incorporar en cada encuentro momentos de agradecimiento, cantos o rituales que refuercen la conexión con la Madre Tierra y el respeto por los ciclos naturales, manteniendo viva la esencia cultural Yukpa.

HILO: EDUCACIÓN PERTINENTE

Resultados del proceso de implementación

Durante los encuentros desarrollados en los distintos resguardos del Pueblo Yukpa, el fortalecimiento del valor de la oralidad se consolidó como un eje central para la preservación de la identidad, la transmisión de saberes y la enseñanza de los valores ancestrales. A través de talleres prácticos y creativos, se promovió la reflexión sobre la importancia de la palabra hablada como medio educativo, espiritual y cultural, reafirmando su vigencia en la vida comunitaria actual.

Entre los principales resultados se destaca el fortalecimiento del valor de la oralidad como medio educativo, donde los participantes reconocieron el poder de la palabra, los relatos, los cantos y las historias tradicionales como instrumentos para transmitir conocimientos, orientar a las nuevas generaciones y mantener viva la memoria colectiva del pueblo Yukpa.
Asimismo, se logró el rescate de valores, derechos y deberes ancestrales, mediante la construcción colectiva del Árbol de los Valores, Deberes y Derechos del Pueblo Yukpa, que simbolizó la unión, la armonía y la responsabilidad compartida dentro de la comunidad. Cada familia aportó desde su experiencia cotidiana, reforzando la práctica de principios como el respeto, la solidaridad, la palabra verdadera y la convivencia pacífica.

Otro resultado relevante fue la participación activa e intergeneracional, reflejada en el trabajo conjunto de niños, jóvenes, adultos y ancianos durante las dramatizaciones y reflexiones colectivas. Estas actividades permitieron conectar las enseñanzas de los mayores con las vivencias actuales de las nuevas generaciones, fortaleciendo el tejido social y la identidad cultural a través del juego, la creatividad y el diálogo.

Retos identificados durante la implementación

A lo largo del proceso se identificaron varios retos que deben considerarse para consolidar los aprendizajes alcanzados y garantizar la continuidad del trabajo intercultural.
Uno de los principales desafíos fue la limitada disponibilidad de materiales didácticos y recursos artísticos, lo que restringió el desarrollo de algunas actividades participativas, especialmente en los resguardos más apartados. También se observó la necesidad de fortalecer la participación de los jóvenes en los espacios de diálogo, ya que algunos mostraron menor interés inicial hacia las prácticas orales tradicionales, asociándolas con costumbres de los mayores.

Otro reto importante fue la falta de mecanismos sistemáticos de registro de la oralidad, dado que muchos relatos y dramatizaciones quedaron únicamente en la memoria de los participantes. Esto plantea la necesidad de implementar estrategias de documentación respetuosas que permitan preservar y compartir el conocimiento sin afectar su sentido espiritual y simbólico.

Finalmente, se identificó la oportunidad de integrar la oralidad en procesos educativos formales y no formales, fortaleciendo la relación entre los saberes ancestrales y las prácticas pedagógicas contemporáneas, de manera que la palabra tradicional mantenga su vigencia en las nuevas generaciones.

Aspectos por modificar y recomendaciones para fortalecer el proceso

1. Fortalecer la dotación de materiales pedagógicos y artísticos, asegurando que las actividades participativas cuenten con los recursos necesarios para su desarrollo en todos los resguardos.
2. Diseñar estrategias pedagógicas atractivas para jóvenes y niños, que vinculen la oralidad con elementos contemporáneos (teatro, dibujo, canto, narración audiovisual), promoviendo su interés y apropiación cultural.
3. Implementar mecanismos de registro comunitario de la oralidad, como grabaciones, cuadernos colectivos o murales de palabra, siempre con consentimiento de los sabedores y desde un enfoque de respeto cultural.
4. Articular la oralidad con los procesos educativos institucionales, promoviendo su inclusión en actividades escolares y comunitarias como herramienta de enseñanza y fortalecimiento de la identidad.
5. Potenciar el rol de los mayores y sabedores como educadores naturales del territorio, brindándoles apoyo logístico y reconocimiento en su función de transmisión de la memoria y los valores del pueblo Yukpa.
6. Dar continuidad a los espacios de dramatización y reflexión colectiva, fomentando el diálogo permanente entre generaciones y la construcción comunitaria de aprendizajes basados en la palabra viva.

HILO: ARTE Y MEMORIA

Resultados del proceso de implementación

La ejecución del primer hilo permitió fortalecer los lazos culturales y comunitarios del pueblo Yukpa mediante la revitalización de sus prácticas artesanales tradicionales. Se logró que las familias participantes reconocieran el valor simbólico y espiritual de los materiales naturales utilizados en la elaboración de collares y canastos, promoviendo la apropiación de sus saberes y la continuidad de las tradiciones ancestrales. Los sabedores y sabedoras desempeñaron un papel fundamental como guías del proceso, compartiendo sus conocimientos sobre el uso sostenible de los recursos naturales y el significado cultural de cada elemento. Su participación fortaleció la transmisión intergeneracional de la memoria colectiva, especialmente hacia los niños y jóvenes que mostraron interés y compromiso durante las actividades prácticas. El encuentro también fomentó el trabajo colaborativo y la cohesión familiar, al tiempo que generó un ambiente de respeto, aprendizaje mutuo y valoración de la identidad Yukpa. Se consolidó un espacio de diálogo intercultural en el que el arte manual fue reconocido como un medio vivo de expresión espiritual, conexión con el territorio y preservación del patrimonio cultural.

Retos identificados

A pesar de los avances logrados, se identificaron diversos retos que requieren fortalecimiento. Entre ellos, la necesidad de disponer de un mayor número de herramientas y materiales de apoyo (nylon, agujas, tijeras) para garantizar la participación equitativa de todas las familias y mejorar la calidad del proceso artesanal.

De igual forma, se evidenció la importancia de continuar promoviendo la participación de los jóvenes y adolescentes, quienes en algunos casos mostraron timidez o menor involucramiento en las fases técnicas del encuentro. Otro desafío fue la falta de espacios adecuados para el almacenamiento y conservación temporal de los materiales recolectados, lo que limita su durabilidad y aprovechamiento. Finalmente, se requiere seguir fortaleciendo los mecanismos de articulación con instituciones culturales y ambientales, con el fin de garantizar el acompañamiento técnico y la gestión sostenible de los recursos naturales utilizados en las prácticas artesanales.

Aspectos por modificar o mejorar

Para próximas implementaciones, se propone ampliar el tiempo destinado a la recolección y clasificación de materiales, de modo que cada familia pueda profundizar en el reconocimiento de su uso y significado cultural. También se sugiere diseñar guías ilustradas que sirvan como material de apoyo para el aprendizaje de los niños y jóvenes, facilitando la comprensión del proceso artesanal y sus pasos tradicionales. Es necesario fortalecer los espacios de capacitación sobre el manejo sostenible de los recursos naturales, promoviendo prácticas de recolección responsable que no afecten la biodiversidad del territorio Yukpa. Además, se recomienda gestionar con antelación los materiales complementarios (nylon, agujas, tijeras) para asegurar una mayor participación práctica.

Por último, se considera pertinente incorporar mecanismos de seguimiento comunitario que permitan evaluar la continuidad del aprendizaje artesanal en los hogares y su impacto en la preservación cultural, asegurando que los saberes transmitidos se mantengan vivos en las generaciones más jóvenes.

HILO: CUIDADO: SALUD ARMONIA Y EQUILIBRIO

Resultados del proceso de implementación

El desarrollo de este hilo permitió fortalecer el diálogo de saberes entre las familias del pueblo Yukpa y el equipo interdisciplinario, consolidando un espacio de reconocimiento mutuo sobre las diferentes formas de entender y cuidar la salud. A través de la metodología de la mesa redonda intercultural, se generó un ambiente participativo y respetuoso donde sabedores, mujeres, jóvenes y niños compartieron sus conocimientos, experiencias y creencias sobre la salud física, espiritual y comunitaria.

El proceso facilitó la comprensión del concepto de salud desde la cosmovisión Yukpa, en la cual el bienestar no se limita al cuerpo, sino que se extiende a la armonía con la naturaleza, los espíritus protectores, la familia y el territorio. Las narraciones de los sabedores sobre el uso de plantas medicinales, rituales de armonización y prácticas espirituales permitieron rescatar conocimientos ancestrales que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia cultural.

Asimismo, se evidenció una activa participación de las mujeres como portadoras del saber sobre el cuidado cotidiano, la alimentación y la enseñanza a los hijos, y de los jóvenes como herederos de estas tradiciones, quienes expresaron con orgullo su comprensión del equilibrio entre cuerpo y espíritu. Estos resultados reflejan un avance significativo en el rescate de las prácticas tradicionales de salud y en la integración de la medicina ancestral con estrategias comunitarias de prevención.

Retos identificados

Durante el proceso se identificaron algunos retos que requieren atención para fortalecer la implementación futura. Uno de ellos es la necesidad de profundizar en la documentación sistemática de los conocimientos compartidos por los sabedores, ya que muchos relatos y prácticas se transmiten oralmente y corren el riesgo de perderse si no se registran adecuadamente.

También se evidenció la dificultad de traducir algunos conceptos de salud espiritual al lenguaje técnico de la salud occidental, lo que plantea el desafío de seguir construyendo puentes interculturales que permitan un diálogo más equilibrado entre ambas perspectivas.

Otro reto importante fue la limitada disponibilidad de tiempo para el desarrollo de los rituales de armonización, los cuales requieren una preparación espiritual y ambiental previa que no siempre puede realizarse dentro del cronograma establecido. Además,

se observó la necesidad de continuar motivando la participación de los jóvenes en los espacios de palabra, para garantizar la continuidad del aprendizaje intergeneracional.

Aspectos por modificar o mejorar

Para fortalecer futuras implementaciones, se propone ampliar la duración de los encuentros y planificar espacios específicos para la práctica de los rituales tradicionales, asegurando que se desarrollen con la preparación espiritual requerida. Igualmente, se recomienda implementar estrategias de registro audiovisual o escrito de los saberes compartidos, con el consentimiento de los sabedores, para crear un archivo comunitario que preserve la memoria ancestral relacionada con la salud y el bienestar.

También es pertinente reforzar la formación intercultural del equipo técnico, promoviendo una comprensión más profunda de la cosmovisión Yukpa y de sus prácticas de sanación, de modo que las intervenciones institucionales sean más coherentes y respetuosas con su espiritualidad.

Por último, se sugiere fortalecer la articulación entre los saberes tradicionales y las acciones de promoción de la salud del sistema occidental, creando rutas de atención complementarias que respeten la identidad cultural del pueblo Yukpa y potencien sus formas propias de prevención y cuidado del medio ambiente.

FORMATO DE ESTUDIOS Y DOCUMENTOS PREVIOS

REFERENTE DEL TRENZADO PARA LA PERVIVENCIA

ENTREGABLES

22.Evidencias que den cuenta de la realización de mínimo 4 encuentros enfocados en la educación para la salud alimentaria, donde se pueda valorar la importancia de la alimentación propia, recuperar la memoria alimentaria para fortalecer las tradiciones alimentarias de preparación transformación y conservación de alimentos en cada comunidad.

Evidencias de Encuentros - Programa Tejiendo Interculturalidad- Hilo Soberanía alimentaria - entregable 22.

Recuperando la Memoria Alimentaria a través del Diálogo Comunitario

Objetivo: Promover un espacio intergeneracional de reflexión y diálogo sobre la importancia de rescatar las tradiciones alimentarias, reconociendo los alimentos, las formas de preparación y las celebraciones que giran en torno a la comida.

Actividades realizadas: Se organizó un conversatorio donde los abuelos compartieron recuerdos de tiempos pasados, mencionando alimentos que ya no se consumen con frecuencia, como ciertas frutas silvestres, semillas y preparaciones tradicionales. Las madres resaltaron el papel de la chicha, el casabe y el maíz en la vida cotidiana y festiva de la comunidad. Los jóvenes, por su parte, manifestaron interés en aprender más sobre estas costumbres y se comprometieron a rescatar algunas recetas para mantener vivas sus tradiciones.

Resultados: El diálogo permitió identificar alimentos que se han ido perdiendo en la dieta Yukpa, pero también se evidenció la motivación de la comunidad para recuperarlos. Se resaltó que los alimentos no solo tienen valor nutricional, sino también espiritual, cultural y social, pues hacen parte de la identidad colectiva.

Conclusión: Recuperar la memoria alimentaria mediante el diálogo fortalece la resistencia cultural y la identidad Yukpa. Este proceso no solo aporta a la nutrición y seguridad alimentaria, sino que también fortalece el tejido comunitario, rescatando valores de respeto, unidad y pertenencia.





RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN
824004424-7
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Reconocimiento del Territorio y Saberes Alimentarios

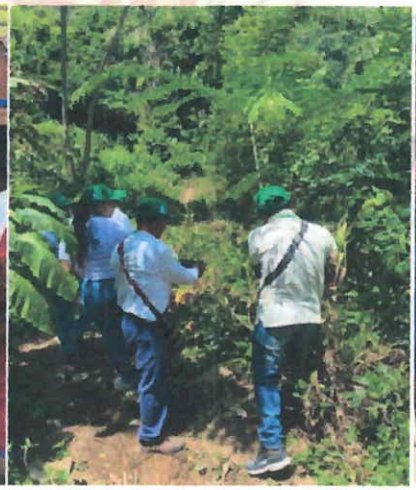
Objetivo: Generar un espacio de apertura para escuchar las percepciones de la comunidad sobre el territorio, sus recursos naturales y su relación con la alimentación, promoviendo el diálogo intergeneracional.

Actividades realizadas: Se realizó una reunión comunitaria en la que participaron abuelos, líderes, madres y jóvenes Yukpa. El encuentro fue orientado a escuchar sus voces y opiniones sobre lo que significa el territorio, cómo este garantiza la vida y cómo ha sido el pilar de su alimentación. Los abuelos compartieron relatos sobre la importancia de la tierra como madre que provee agua, frutos, cultivos y animales. Los jóvenes expresaron cómo en la actualidad se han perdido algunos alimentos tradicionales, pero también manifestaron interés en recuperarlos.

Resultados: Se resaltó que reconocer el territorio es también reconocer la memoria y el origen de la alimentación propia. Se identificaron alimentos tradicionales como el maíz, la yuca, el plátano, el ñame y los frutales, que han acompañado a la comunidad desde tiempos ancestrales. También se discutió cómo las transformaciones en el acceso al territorio y la introducción de alimentos externos han afectado la dieta y los hábitos alimentarios.

Conclusión: El encuentro permitió comprender que el territorio no solo es espacio físico, sino un símbolo de vida y de cultura. Escuchar las voces de la comunidad fue fundamental para dar inicio a un proceso de recuperación de la memoria alimentaria, reconociendo al territorio como la base de las tradiciones y prácticas de la alimentación propia Yukpa.






Resguardo Indígena de la Paz
resguardoelrosario@gmil.com
Carrera 3 # 4a -20 barrio Jorge Eliecer Gaitán
312 3249275 – 321 8671956

RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN
824004424-7
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Memoria sobre los Pisos Térmicos y su Relación con la Alimentación

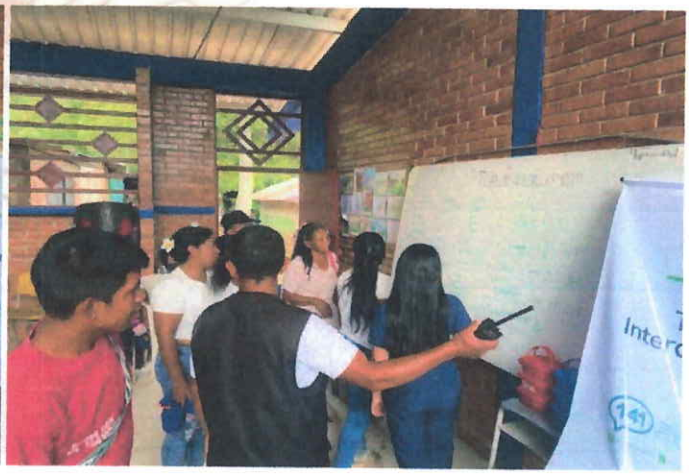
Objetivo: Identificar la relación entre los diferentes pisos térmicos, la disponibilidad de alimentos y cómo este conocimiento ancestral ha permitido la diversidad en la dieta Yukpa.

Actividades realizadas: A través de un conversatorio abierto, los mayores explicaron cómo, dependiendo de la altura y el clima, es posible cultivar diferentes productos. Se destacó que en zonas bajas predominan cultivos como el plátano, el maíz y la yuca, mientras que en zonas más frías se pueden obtener productos como la papa, el frijol y algunas hortalizas. Se dialogó sobre cómo este conocimiento ancestral les ha permitido garantizar una dieta variada y equilibrada. Los jóvenes expresaron su sorpresa frente a la riqueza alimentaria de su territorio y se motivaron a valorar más las siembras tradicionales.

Resultados: La comunidad reconoció que el manejo de los pisos térmicos es un saber que permite planear las cosechas y garantizar el alimento durante todo el año. Además, se resaltó que estos conocimientos no solo son importantes desde lo productivo, sino que también forman parte de la identidad cultural y de las prácticas de subsistencia de los Yukpa.

Conclusión: Este encuentro evidenció la importancia de transmitir a las nuevas generaciones el conocimiento sobre los pisos térmicos y su relación con los alimentos, como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria y preservar los saberes ancestrales. Mantener viva esta memoria contribuye a que la comunidad reconozca el valor de sus prácticas agrícolas y refuerce el orgullo por sus tradiciones.





Resguardo Indígena de la Paz
resguardoelrosario@gmil.com
Carrera 3 # 4a -20 barrio Jorge Eliecer Gaitán
312 3249275 – 321 8671956

Estrategias de Caza y Obtención de Alimentos

Objetivo: Reconocer las prácticas tradicionales de caza como parte fundamental del sustento alimentario y cultural de la comunidad Yukpa, promoviendo además el respeto por la naturaleza.

Actividades realizadas: Se desarrolló un diálogo con los hombres de la comunidad, quienes compartieron relatos sobre las estrategias empleadas para la caza de animales silvestres como conejos, armadillos y aves. También se habló sobre la importancia de transmitir estos saberes de padres a hijos, siempre resaltando las normas de respeto hacia la madre tierra, como la caza responsable y el cuidado de las especies. Durante el encuentro, las mujeres recordaron cómo preparaban estos alimentos en fogones de leña, resaltando que la carne de monte no solo era fuente de nutrición, sino también un elemento de unión familiar y comunitaria.

Resultados: Se evidenció que, aunque algunas prácticas de caza han disminuido por las restricciones ambientales y los cambios en el territorio, la comunidad mantiene el valor cultural de estas actividades. Además, se destacó que estas prácticas refuerzan el sentido de pertenencia, la transmisión de saberes y la importancia de mantener el equilibrio entre el ser humano y la naturaleza.

Conclusión: La caza, entendida como práctica ancestral, forma parte del patrimonio cultural Yukpa y contribuye a fortalecer la identidad alimentaria propia. Reconocerla dentro de este proceso de memoria alimentaria permite valorar su importancia en la nutrición y en la preservación de las tradiciones.







Resguardo Indígena de la Paz
resguardoelrosario@gmil.com
Carrera 3 # 4a -20 barrio Jorge Eliecer Gaitán
312 3249275 – 321 8671956