PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito, noviembre del 2025

Señora
ANDREA PATIÑO VILLARRAGA
SUPERVISOR CONTRATO No **7410180**
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral
Pitalito-Huila

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7410180 del 2025

Pahola Andrea García, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52260231 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y OCHO MILLONES DOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS MCTE. ($48.294.866). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (1) Un pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS MCTE ($2.913.024), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS MCTE ($4.599.511) y c) un

(1) pago por el mes de diciembre de 2025, por TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS MCTE ($3.986.243).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los programas de formación laboral, formación tecnológica y formación complementaria, en las modalidades presencial o virtual, en la especialidad de CONFECCIONES en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el 5 GTH-F-075 V09 Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cumplió con el objeto del contrato según lo programado a la FPI: **Tc Control de calidad en confección ID 3217184** Competencia: Evaluar prendas de vestir según técnicas de auditoría y parámetros de calidad RAP: Clasificar prendas de acuerdo con los criterios de calidad establecidos por la empresa y/o cliente. Fecha Inicio: 14/10/25 Fecha Fin:31/10/25 Ambiente 104 **Tc. Confección industrial de prendas de vestir ID 3362301** Competencia: Operar máquinas de ciclo de costura cumpliendo especificaciones técnicas	1.1 Reporte de horas de SOFIA en PDF horas del mes anterior septiembre. 1.2 guía de aprendizaje 1.3 portafolio 1.4 programador

		RAP: Alistar maquinaria de ciclo de costura de acuerdo con documentación técnica Fecha Inicio: 20/10/25 Fecha Fin: 7/11/25	
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	Se cumplió con la designación de participar en la jornada de inducción de aprendices como instructor de acompañamiento, registrando la asistencia y construyendo los documentos de la fase.	2.1 Portafolio de inducción.
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	Acta de equipo ejecutor del titulado con reporte de novedades Pantallazo de correo enviado a la Coordinación Académica con acta de reporte de novedades con soporte (ruta de atención prevención deserción de aprendices,	3.1 Acta del mes de noviembre. 3.2 Pantallazo del envío a coordinación académica.
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva	Convocatoria a reunión de EDC mensual por la coordinación académica de manera presencial el 6 noviembre.	4.1 acta EEJ de noviembre 4.2 Pantallazo Drive del titulado.

5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Se realizaron actividades de campo usando elementos de protección personal necesarios teniendo en cuenta el área y tipo de labor desarrollada.	Evidencia fotográfica de EPP al titulado ID 3217184
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	Durante el mes no se presentaron solicitudes al presente ítem.	N/A
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	Durante el mes no se presentaron solicitudes al presente ítem.	N/A
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se uso el correo institucional para enviar comunicaciones o atender la recibidas de parte de la entidad.	pantallazos de correos: 8.1 envío de Liquidación de contrato de materiales de formación
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se gestionaron los juicios de evaluación según los grupos programados y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica, manejando plazos de 8 días entre la finalización y la emisión de los mismos.	Excel del técnico ID 3217184 Planeaciones pedagógica ID 3217184 y ID 3362302
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes	Durante el mes no se presentaron solicitudes al presente ítem.	N/A

	virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO		
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	Durante el mes no se presentaron solicitudes al presente ítem.	N/A
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	Durante el mes no se presentaron solicitudes al presente ítem.	N/A
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos	Se cargó portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	13.1 Plan de trabajo concertado con el aprendiz 13.2 Guía de aprendizaje 13.3 Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS.

	formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.		
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	Durante el mes no se presentaron solicitudes al presente ítem.	N/A
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma COMPROMISO.	Informe GC y GF
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	Apoyo a supervisión del contrato CO1.PCCNTR. 8219060 materiales de formación.	Recibimiento de material de formación en el mes de octubre.

17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Durante el mes no se presentaron solicitudes al presente ítem.	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

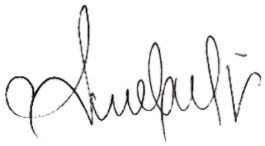
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7990253956** de la planilla, expedida por SOI del mes de octubre del 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (09) carpetas, (20) archivos, paquete comprimido remitido a coordinación para revisión y aprobación.

Cordialmente,

PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
C.C. No. 52260231 de Bogotá D.C.

Recibí a satisfacción:

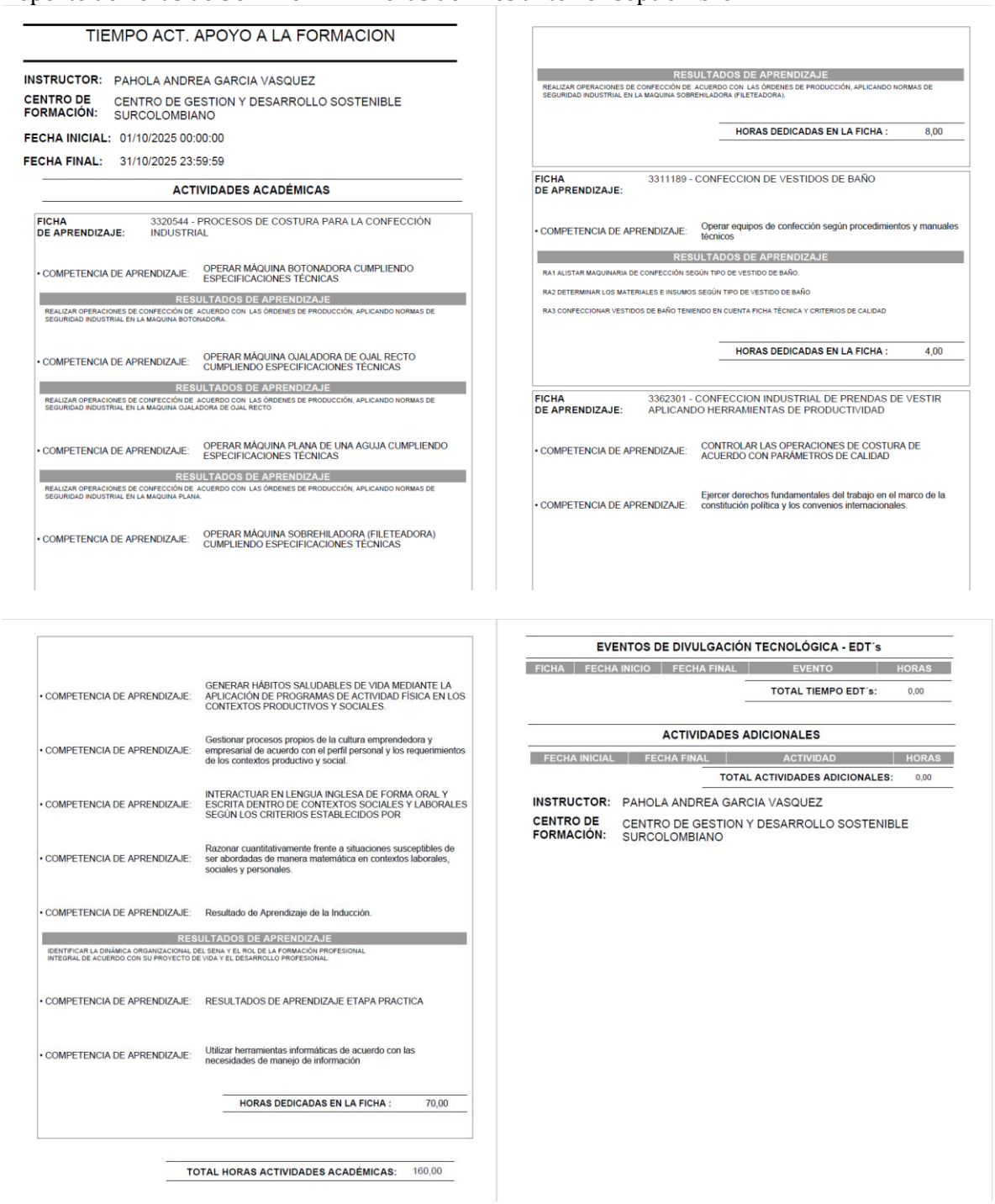


Firma

ANDREA PATIÑO VILLARRAGA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.7410180 del 2025 Coordinadora Académica

Obligación 1.

1.1 Reporte de horas de SOFIA en PDF horas del mes anterior septiembre.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3320544 - PROCESOS DE COSTURA PARA LA CONFECCIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINA BOTONADORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LA MAQUINA BOTONADORA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINA OJALADORA DE OJAL RECTO CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LA MAQUINA OJALADORA DE OJAL RECTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LA MAQUINA PLANA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA) CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LA MAQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA).

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3311189 - CONFECCION DE VESTIDOS DE BAÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar equipos de confección según procedimientos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 ALISTAR MAQUINARIA DE CONFECCIÓN SEGÚN TIPO DE VESTIDO DE BAÑO.

RA2 DETERMINAR LOS MATERIALES E INSUMOS SEGÚN TIPO DE VESTIDO DE BAÑO

RA3 CONFECCIONAR VESTIDOS DE BAÑO TENIENDO EN CUENTA FICHA TÉCNICA Y CRITERIOS DE CALIDAD

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3362301 - CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR APLICANDO HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 70,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

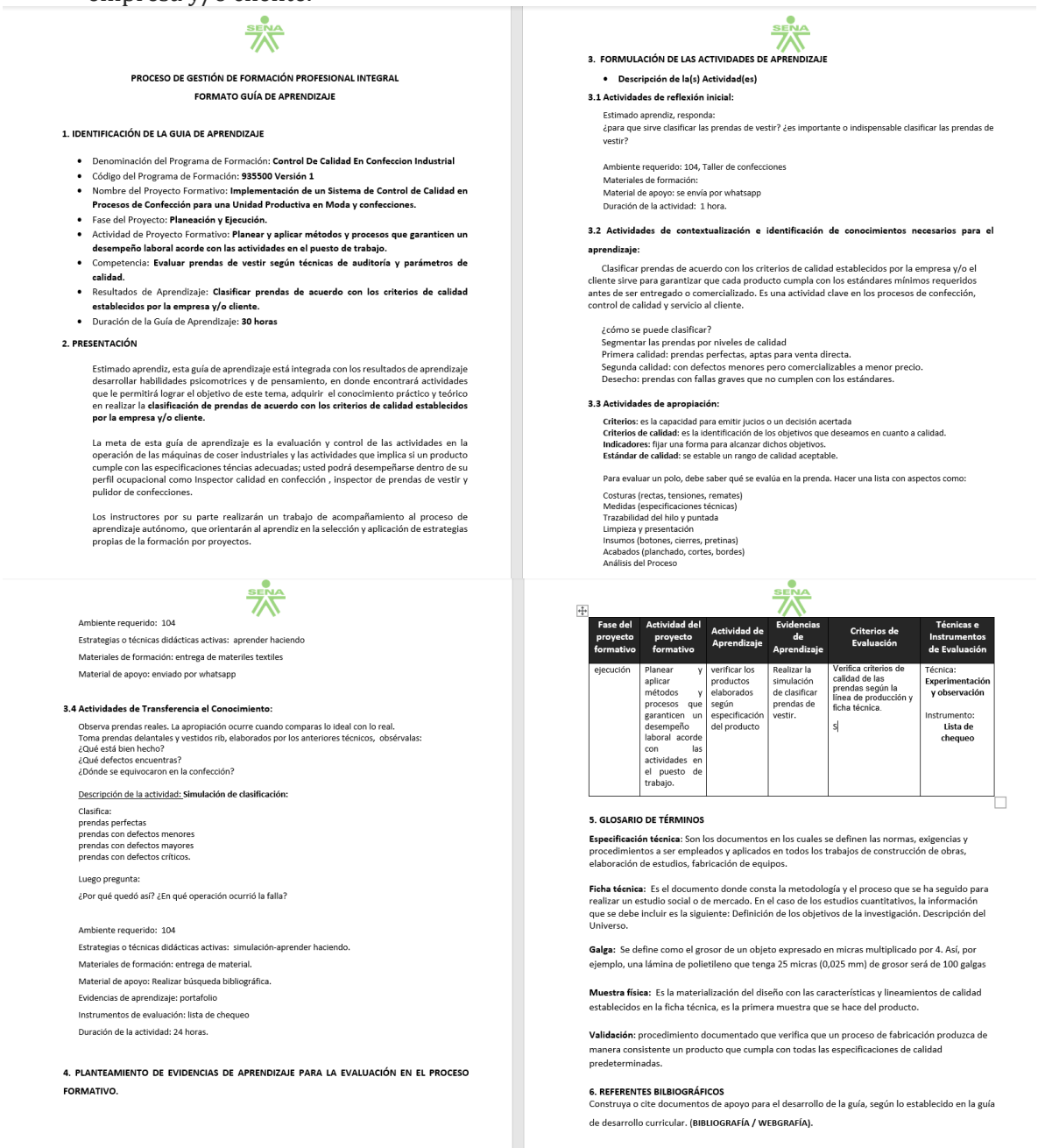
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

1.2 guía de aprendizaje

- **Tc Control de calidad en confección ID 3217184**
  Competencia: Evaluar prendas de vestir según técnicas de auditoría y parámetros de calidad
  RAP: Clasificar prendas de acuerdo con los criterios de calidad establecidos por la empresa y/o cliente.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Control De Calidad En Confeccion Industrial**
- Código del Programa de Formación: **935500 Versión 1**
- Nombre del Proyecto Formativo: **Implementación de un Sistema de Control de Calidad en Procesos de Confección para una Unidad Productiva en Moda y confecciones.**
- Fase del Proyecto: **Planeación y Ejecución.**
- Actividad de Proyecto Formativo: **Planear y aplicar métodos y procesos que garanticen un desempeño laboral acorde con las actividades en el puesto de trabajo.**
- Competencia: **Evaluar prendas de vestir según técnicas de auditoría y parámetros de calidad.**
- Resultados de Aprendizaje: **Clasificar prendas de acuerdo con los criterios de calidad establecidos por la empresa y/o cliente.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **30 horas**

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, esta guía de aprendizaje está integrada con los resultados de aprendizaje desarrollar habilidades psicomotrices y de pensamiento, en donde encontrará actividades que le permitirá lograr el objetivo de este tema, adquirir el conocimiento práctico y teórico en realizar la **clasificación de prendas de acuerdo con los criterios de calidad establecidos por la empresa y/o cliente.**

La meta de esta guía de aprendizaje es la evaluación y control de las actividades en la operación de las máquinas de coser industriales y las actividades que implica si un producto cumple con las especificaciones téncias adecuadas; usted podrá desempeñarse dentro de su perfil ocupacional como Inspector calidad en confección , inspector de prendas de vestir y pulidor de confecciones.

Los instructores por su parte realizarán un trabajo de acompañamiento al proceso de aprendizaje autónomo, que orientarán al aprendiz en la selección y aplicación de estrategias propias de la formación por proyectos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, responda:
¿para que sirve clasificar las prendas de vestir? ¿es importante o indispensable clasificar las prendas de vestir?

Ambiente requerido: 104, Taller de confecciones
Materiales de formación:
Material de apoyo: se envía por whatsapp
Duración de la actividad: 1 hora.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Clasificar prendas de acuerdo con los criterios de calidad establecidos por la empresa y/o el cliente sirve para garantizar que cada producto cumpla con los estándares mínimos requeridos antes de ser entregado o comercializado. Es una actividad clave en los procesos de confección, control de calidad y servicio al cliente.

¿cómo se puede clasificar?
Segmentar las prendas por niveles de calidad
Primera calidad: prendas perfectas, aptas para venta directa.
Segunda calidad: con defectos menores pero comerclalizables a menor precio.
Desecho: prendas con fallas graves que no cumplen con los estándares.

3.3 Actividades de apropiación:

Criterios: es la capacidad para emitir jucios o un decisión acertada
Criterios de calidad: es la identificación de los objetivos que deseamos en cuanto a calidad.
Indicadores: fijar una forma para alcanzar dichos objetivos.
Estándar de calidad: se estable un rango de calidad aceptable.

Para evaluar un polo, debe saber qué se evalúa en la prenda. Hacer una lista con aspectos como:

Costuras (rectas, tensiones, remates)
Medidas (especificaciones técnicas)
Trazabilidad del hilo y puntada
Limpieza y presentación
Insumos (botones, cierres, pretinas)
Acabados (planchado, cortes, bordes)
Análisis del Proceso

Ambiente requerido: 104

Estrategias o técnicas didácticas activas: aprender haciendo

Materiales de formación: entrega de materiles textiles

Material de apoyo: enviado por whatsapp

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Observa prendas reales. La apropiación ocurre cuando comparas lo ideal con lo real.
Toma prendas delantales y vestidos rib, elaborados por los anteriores técnicos, obsérvalas:
¿Qué está bien hecho?
¿Qué defectos encuentras?
¿Dónde se equivocaron en la confección?

Descripción de la actividad: **Simulación de clasificación:**

Clasifica:
prendas perfectas
prendas con defectos menores
prendas con defectos mayores
prendas con defectos criticos.

Luego pregunta:

¿Por qué quedó así? ¿En qué operación ocurrió la falla?

Ambiente requerido: 104

Estrategias o técnicas didácticas activas: simulación-aprender haciendo.

Materiales de formación: entrega de material.

Material de apoyo: Realizar búsqueda bibliográfica.

Evidencias de aprendizaje: portafolio

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 24 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ejecución	Planear y aplicar métodos y procesos que garanticen un desempeño laboral acorde con las actividades en el puesto de trabajo.	verificar los productos elaborados según especificación del producto	Realizar la simulación de clasificar prendas de vestir.	Verifica criterios de calidad de las prendas según la línea de producción y ficha técnica. Si	Técnica: **Experimentación y observación** Instrumento: **Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Especificación técnica: Son los documentos en los cuales se definen las normas, exigencias y procedimientos a ser empleados y aplicados en todos los trabajos de construcción de obras, elaboración de estudios, fabricación de equipos.

Ficha técnica: Es el documento donde consta la metodología y el proceso que se ha seguido para realizar un estudio social o de mercado. En el caso de los estudios cuantitativos, la información que se debe incluir es la siguiente: Definición de los objetivos de la investigación. Descripción del Universo.

Galga: Se define como el grosor de un objeto expresado en micras multiplicado por 4. Así, por ejemplo, una lámina de polietileno que tenga 25 micras (0,025 mm) de grosor será de 100 galgas

Muestra física: Es la materialización del diseño con las características y lineamientos de calidad establecidos en la ficha técnica, es la primera muestra que se hace del producto.

Validación: procedimiento documentado que verifica que un proceso de fabricación produzca de manera consistente un producto que cumpla con todas las especificaciones de calidad predeterminadas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS
Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. **(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Tc. Confección industrial de prendas de vestir ID 3362301

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  Técnico confeccion industrial de prendas de vestir aplicando herramientas de productividad
- Código del Programa de Formación:
  935503 V-1
- Nombre del Proyecto
  Implementación de Procesos de Productividad y Control de Calidad en la Confección Industrial de Prendas de Vestir para el Fortalecimiento del Sector Moda y Confecciones en el Sur del Huila.
- Fase del Proyecto
  Planeación
- Actividad de Proyecto
  Documentar los parámetros y estándares de calidad aplicables a los procesos de confección industrial, considerando las normas técnicas vigentes y las buenas prácticas de manufactura.
- Competencia
  Operar máquina de ciclo de costura según manuales técnicos y parámetros de calidad
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  Alistar maquina de ciclo de costura de acuerdo con documentación técnica
- Duración de la Guía
  60 horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de formación le ayudará a usted como aprendiz el desarrollo de procesos cognitivos que le permiten lograr un aprendizaje autónomo, con actividades didácticas orientadas por su instructor en la competencia operar máquina de ciclo de costura según manuales técnicos y parámetros de calidad, lo cual le permitirá a usted, aprender a operar maquinas planas, ojaladoras, botonadoras y presilladoras, utilizando los aditamentos de acuerdo a la operación.
Los invito a participar activamente en el desarrollo de esta guía apoyado en el estudio independiente que se desarrolla a través del trabajo personal y del trabajo en pequeños

grupos colaborativos de aprendizaje y el acompañamiento del instructor, recuerde que se necesita de su compromiso para alcanzar los objetivos planteados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Para iniciar, es importante que usted como aprendiz conteste estos interrogantes:
¿Qué máquinas pertenecen a ciclo de costura?

De forma individual, conteste las preguntas, para luego ser socializadas de forma oral en el grupo.

Ambiente requerido: 104, Taller de confecciones
Materiales de formación:
Material de apoyo: se envía por whatsapp
Duración de la actividad: 1 hora.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Existe la creencia que para mejorar la productividad se tiene que comprar maquinaria especializada y de mayor velocidad, así como contratar personal experto para realizar la confección, en efecto, hay algo de verdad en este planteamiento, pero la solución no es tan radical, ni tan costosa; lo puede realizar escalonadamente. Es probable que la solución esté en acondicionar aditamentos y accesorios a las máquinas para agilizar la producción y uniformizar acabados, así como capacitar a su mismo personal entrenándolos en el uso adecuado de las máquinas, métodos de confección más rápidos y eficientes.

Es importante conocer las partes generales y funciones de las máquinas de confección industrial, así como, las normas de seguridad indispensables para trabajar con estos equipos. Las máquinas pertenecientes a máquinas de ciclo de costura son: la maquina presilladora, botonadora, ojaladora, remalladora y planas.

Cuál sería la funcionalidad de estas máquinas de ciclo de costura? ¿para qué utilizo estos máquinas?

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad: **Reconocer y utilizar la maquinaria de ciclo de costura para la elaboracion de prendas de vestir según modelo y aplicando normas de seguridad**
Evidencia: proceso de enhebrado de maquinas de ciclo de costura, disponibles en el taller de confecciones: plana de una aguja, plana de dos agujas, ojaladora, botonadora, remachadora.

Aprendiz, para desarrollar la actividad " Reconocer y utilizar la maquinaria de ciclo de costura para la elaboracion de prendas de vestir según modelo y aplicando normas de seguridad." el instructor socializará con teoría y demostración en el taller, los temas a realiza son:

Explicación partes de maquinas planas de una aguja, dos agujas, botonadora, ojaladora, remachadora.
Taller a desarrollar:
Estimado aprendiz debe contestar un taller donde demostrará los los conocimientos adquiridos en este tema.

Ambiente requerido: 104

Estrategias o técnicas didácticas activas: aprender haciendo

Materiales de formación: entrega de materiles textiles

Material de apoyo: enviado por whatsapp

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad **Reconocer y utilizar la maquinaria de ciclo de costura para la elaboracion de prendas de vestir según modelo y aplicando normas de seguridad**
Evidencia: Manejo de las maquinas de coser: utilización de la maquinas planas de una aguja, dos agujas, botonadora, ojaladora, remachadora.
Puntadas por ciclo: número de puntadas que se realizan en un determinado período de tiempo, el cual se repite en una misma fracción de tiempo, ejemplo: hacer una presilla, pegar un botón, hacer un ojal.

Máquina plana de una aguja
Es una de las máquinas más utilizadas ya que permite hacer costuras básicas en la mayoría de las prendas. Tiene como principal función la de entrelazar un hilo superior con uno inferior a través de la tela haciendo una costura recta.
Máquina plana de dos agujas
Esta máquina permite hacer hasta dos costuras rectas de forma simultánea, lo que ayuda a optimizar mucho mejor los tiempos de producción.
Máquina botonadora
Estas máquinas se especializa en colocar botones de todo tipo en cualquier prenda.
Máquina ojaladora
Este tipo de máquinas sirven para hacer ojales de distintas formas y tamaños, lágrima o recto.
Utiliza una aguja y una canilla.
Máquina presilladora
Esta máquina está diseñada para asegurar las costuras de las prendas, poner pasadores, presillar bolsillos, entre otros. Se usa también para costuras con fines decorativos. Utiliza una aguja y una canilla.

Ambiente requerido: 104

Estrategias o técnicas didácticas activas: simulación-aprender haciendo.

Materiales de formación: entrega de material.

Material de apoyo: Realizar búsqueda bibliográfica.

Evidencias de aprendizaje: portafolio

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: 24 horas.

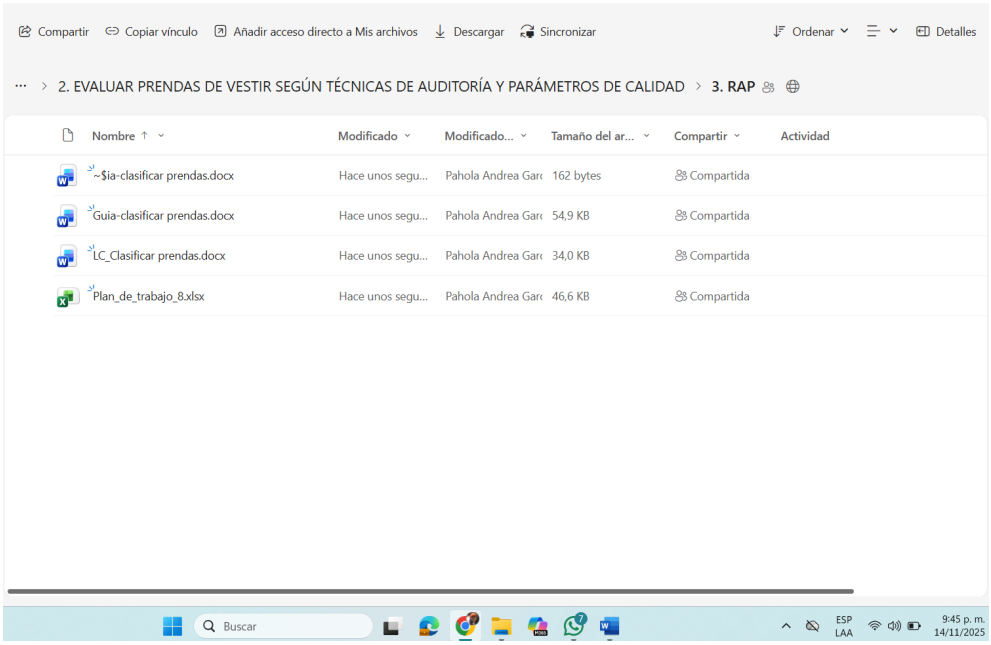
4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación	Documentar los parámetros y estándares de calidad aplicables a los procesos de confección industrial, considerando las normas técnicas vigentes y las buenas prácticas de manufactura.	reconocer y utilizar la maquinaria, recursos e insumos que se requieren para la elaboracion de prendas de vestir según contexto productivo o idea de negocio planteado, aplicando normas de seguridad.	proceso de enhebrado de maquinas de ciclo de costura, disponibles en el taller de confecciones: plana de una aguja, plana de dos agujas, ojaladora, botonadora, remachadora. Manejo de las maquinas de coser: utilización de la maquinas planas de una aguja, dos agujas, botonadora, ojaladora, remachadora.	instala complementos de costura en maquinaria de ciclo de costura de acuerdo con requerimientos del proceso y producto. realiza mantenimiento autónomo en puesto de trabajo cumpliendo procedimientos establecidos. programa tablero de control de maquinaria de ciclo de costura de acuerdo con documentación técnica.	Técnica: preguntas Instrumento: cuestionario Técnica: observación Instrumento: lista de chequeo

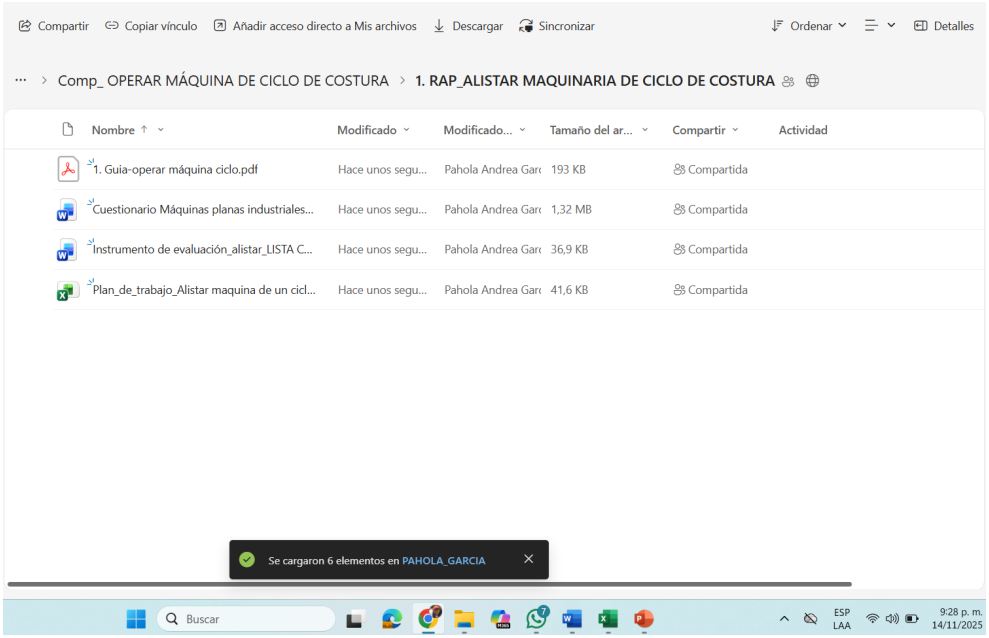
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1.3 Portafolio

ID 3217184



ID 3362301



1.4 programador



SEPTIEMBRE DIAS HABILES 22 = 176 horas	HORAS DE SEPTIEMBRE	176

Sunday, October 5, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 6, 2025	Horas	Tuesday, October 7, 2025	Horas	Wednesday, October 8, 2025	Horas	Thursday, October 9, 2025	Horas	Friday, October 10, 2025	Horas	Saturday, October 11, 2025	HORARIO	Horas semoctubre
	6:00 a 7:00													6:00 a 7:00	
	7:00 A 8:00													7:00 A 8:00	
	8:00 A 9:00													8:00 A 9:00	
	9:00 A 10:00				8		8							9:00 A 10:00	
	10:00 A 11:00													10:00 A 11:00	
	11:00 A 12:00													11:00 A 12:00	
Domingo	12:00 A 13:00	6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAOLA GRACIA COMPETENCIA: EVALUAR		ALISTAMIENTO DE LA FORMACION		ALISTAMIENTO DE LA FORMACION		4 ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAOLA GRACIA COMPETENCIA: EVALUAR	4	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAOLA GRACIA COMPETENCIA: EVALUAR			12:00 A 13:00	
	13:00 A 14:00													13:00 A 14:00	
	14:00 A 15:00													14:00 A 15:00	
	15:00 A 16:00													15:00 A 16:00	
	16:00 A 17:00													16:00 A 17:00	
	17:00 A 18:00													17:00 A 18:00	
	18:00 A 19:00													18:00 A 19:00	
	19:00 A 20:00													19:00 A 20:00	
	20:00 A 21:00													20:00 A 21:00	
	21:00 A 22:00													21:00 A 22:00	
Cuarto trimestre	Total Dia	6	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	4	Cuarto trimestre	4	Cuarto trimestre	0	Cuarto trimestre	Total Semana	30

Sunday, October 12, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 13, 2025	Horas	Tuesday, October 14, 2025	Horas	Wednesday, October 15, 2025	Horas	Thursday, October 16, 2025	Horas	Friday, October 17, 2025	Horas	Saturday, October 18, 2025	HORARIO	Horas semoctubre
	6:00 a 7:00													6:00 a 7:00	
	7:00 A 8:00													7:00 A 8:00	
	8:00 A 9:00						6 CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: INDUCCION		6 CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: INDUCCION		6 PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: INDUCCION			8:00 A 9:00	
	9:00 A 10:00													9:00 A 10:00	
	10:00 A 11:00													10:00 A 11:00	
	11:00 A 12:00													11:00 A 12:00	
Domingo	12:00 A 13:00	4	Dia de la Raza	4	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA EVALUAR	4	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA EVALUAR				4	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA	12:00 A 13:00	
	13:00 A 14:00													13:00 A 14:00	
	14:00 A 15:00													14:00 A 15:00	
	15:00 A 16:00													15:00 A 16:00	
	16:00 A 17:00													16:00 A 17:00	
	17:00 A 18:00													17:00 A 18:00	
	18:00 A 19:00													18:00 A 19:00	
	19:00 A 20:00													19:00 A 20:00	
	20:00 A 21:00													20:00 A 21:00	
	21:00 A 22:00													21:00 A 22:00	
Cuarto trimestre	Total Dia	0	Cuarto trimestre	4	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	0	Cuarto trimestre	Total Semana	30

Sunday, October 19, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 20, 2025	Horas	Tuesday, October 21, 2025	Horas	Wednesday, October 22, 2025	Horas	Thursday, October 23, 2025	Horas	Friday, October 24, 2025	Horas	Saturday, October 25, 2025	HORARIO	Horas semoctubre
	6:00 a 7:00	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA			6:00 a 7:00	
	7:00 A 8:00													7:00 A 8:00	
	8:00 A 9:00													8:00 A 9:00	
	9:00 A 10:00													9:00 A 10:00	
	10:00 A 11:00													10:00 A 11:00	
	11:00 A 12:00													11:00 A 12:00	
Domingo	12:00 A 13:00	4	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION	4	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION	4	VERIFICAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO APLICANDO TÉCNICAS DE MUESTREO			4	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN	12:00 A 13:00	
	13:00 A 14:00													13:00 A 14:00	
	14:00 A 15:00													14:00 A 15:00	
	15:00 A 16:00													15:00 A 16:00	
	16:00 A 17:00													16:00 A 17:00	
	17:00 A 18:00													17:00 A 18:00	
	18:00 A 19:00													18:00 A 19:00	
	19:00 A 20:00													19:00 A 20:00	
	20:00 A 21:00													20:00 A 21:00	
	21:00 A 22:00													21:00 A 22:00	
Cuarto trimestre	Total Dia	0	Cuarto trimestre	4	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	0	Cuarto trimestre	Total Semana	30

Sunday, October 26, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 27, 2025	Horas	Tuesday, October 28, 2025	Horas	Wednesday, October 29, 2025	Horas	Thursday, October 30, 2025	Horas	Friday, October 31, 2025	Horas	Saturday, November 1, 2025	HORARIO	Horas semnoviembre
	6:00 a 7:00	4	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	4	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	4	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	LIDER ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA			6:00 a 7:00	
	7:00 A 8:00													7:00 A 8:00	
	8:00 A 9:00													8:00 A 9:00	
	9:00 A 10:00													9:00 A 10:00	
	10:00 A 11:00													10:00 A 11:00	
	11:00 A 12:00													11:00 A 12:00	
Domingo	12:00 A 13:00	6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA EVALUAR	6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA EVALUAR	6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA EVALUAR			6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA	12:00 A 13:00	
	13:00 A 14:00													13:00 A 14:00	
	14:00 A 15:00													14:00 A 15:00	
	15:00 A 16:00													15:00 A 16:00	
	16:00 A 17:00													16:00 A 17:00	
	17:00 A 18:00													17:00 A 18:00	
	18:00 A 19:00													18:00 A 19:00	
	19:00 A 20:00													19:00 A 20:00	
	20:00 A 21:00													20:00 A 21:00	
	21:00 A 22:00													21:00 A 22:00	
Cuarto trimestre	Total Dia	10	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	12	Cuarto trimestre	0	Cuarto trimestre	Total Semana	30

OCTUBRE DIAS HABILES 22 = 176 horas	HORAS DE OCTUBRE	178

Sunday, November 2, 2025	HORARIO	horas	Monday, November 3, 2025	Horas	Tuesday, November 4, 2025	Horas	Wednesday, November 5, 2025	Horas	Thursday, November 6, 2025	Horas	Friday, November 7, 2025	Horas	Saturday, November 8, 2025	HORARIO	Horas semnoviembre
	6:00 a 7:00				4 ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: OPERAR					6:00 a 7:00	
	7:00 A 8:00													7:00 A 8:00	
	8:00 A 9:00													8:00 A 9:00	
	9:00 A 10:00													9:00 A 10:00	
	10:00 A 11:00													10:00 A 11:00	
	11:00 A 12:00													11:00 A 12:00	
	12:00 A 13:00				6 ID FICHA: 3217184							6	ID FICHA: 3217184	12:00 A 13:00	



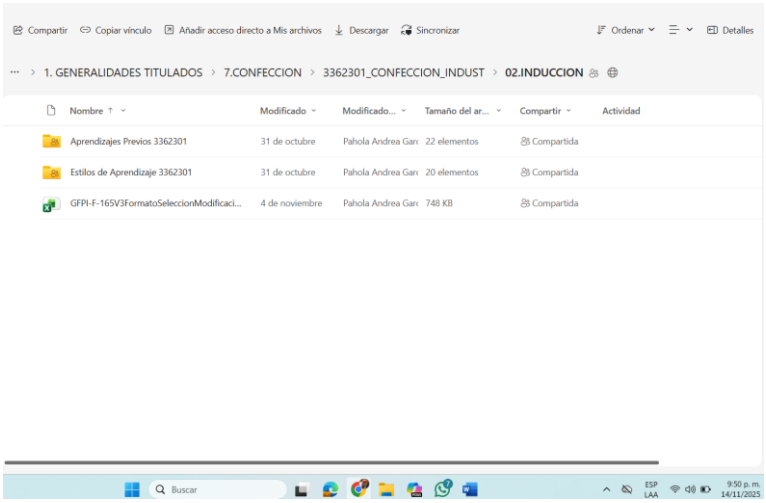
Sunday, November 9, 2025	HORARIO	horas	Monday, November 10, 2025	Horas	Tuesday, November 11, 2025	Horas	Wednesday, November 12, 2025	Horas	Thursday, November 13, 2025	Horas	Friday, November 14, 2025	Horas	Saturday, November 15, 2025
Domingo	6:00 a 7:00	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: VERIFICAR	4	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: VERIFICAR	4	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: VERIFICAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: VERIFICAR				
	7:00 A 8:00												
	8:00 A 9:00												
	9:00 A 10:00												
	10:00 A 11:00												
	11:00 A 12:00												
	12:00 A 13:00			6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA EVALUAR	6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA EVALUAR			6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA	
	13:00 A 14:00												
	14:00 A 15:00												
	15:00 A 16:00												
	16:00 A 17:00												
	17:00 A 18:00												
	18:00 A 19:00												
	19:00 A 20:00												
	20:00 A 21:00												
	21:00 A 22:00												
Cuarto trimestre	Total Dia	6	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	0	Cuarto trimestr

Sunday, November 16, 2025	HORARIO	horas	Monday, November 17, 2025	Horas	Tuesday, November 18, 2025	Horas	Wednesday, November 19, 2025	Horas	Thursday, November 20, 2025	Horas	Friday, November 21, 2025	Horas	Saturday, November 22, 2025
Domingo	6:00 a 7:00		Independencia de	4	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: VERIFICAR	4	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: VERIFICAR	6	ID FICHA: 3362301 TITULADO: TECNICO CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR INSTRUCTOR: PAHOLA GARCIA COMPETENCIA: VERIFICAR				
	7:00 A 8:00												
	8:00 A 9:00												
	9:00 A 10:00												
	10:00 A 11:00												
	11:00 A 12:00												
	12:00 A 13:00			6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION	6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION			6	ID FICHA: 3217184 TITULADO: TECNICO CONTROL DE CALIDAD EN		
	13:00 A 14:00												

Instructor Hoja1 Hoja2 Hoja3 +

Obligación 2.

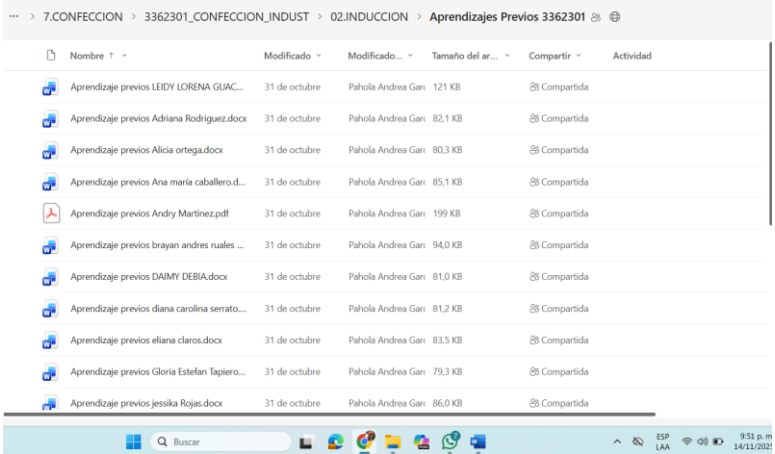
Portafolio de inducción técnico confección industrial de prendas de vestir ID 3362301



Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Sincronizar Ordenar Detalles

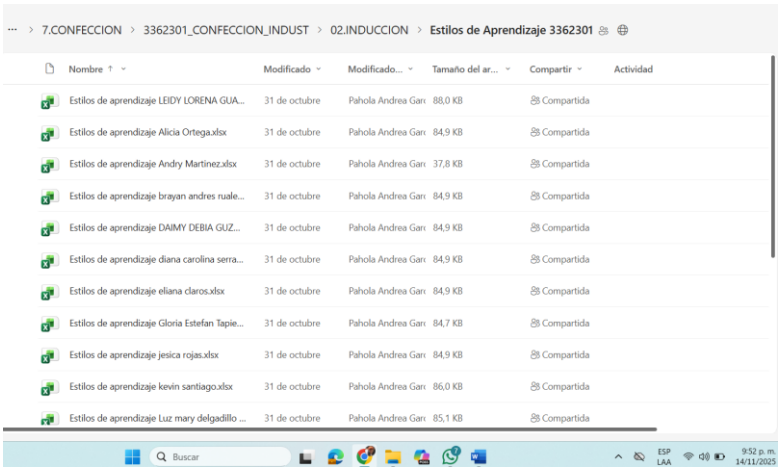
1. GENERALIDADES TITULADOS › 7.CONFECCION › 3362301_CONFECCION_INDUST › 02.INDUCCION

Nombre	Modificado	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
Aprendizajes Previos 3362301	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	22 elementos	Compartida	
Estilos de Aprendizaje 3362301	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	20 elementos	Compartida	
GFPI-F-165V3FormatoSeleccionModificaci...	4 de noviembre	Pahola Andrea Gar	748 KB	Compartida	



7.CONFECCION › 3362301_CONFECCION_INDUST › 02.INDUCCION › Aprendizajes Previos 3362301

Nombre	Modificado	Modificado...	Tamaño del ar...	Compartir	Actividad
Aprendizaje previos LEIDY LORENA GUAC...	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	121 KB	Compartida	
Aprendizaje previos Adriana Rodriguez.docx	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	82,1 KB	Compartida	
Aprendizaje previos Alicia ortega.docx	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	80,3 KB	Compartida	
Aprendizaje previos Ana maría caballero.d...	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	85,1 KB	Compartida	
Aprendizaje previos Andry Martinez.pdf	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	199 KB	Compartida	
Aprendizaje previos brayan andres ruales ...	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	94,0 KB	Compartida	
Aprendizaje previos DAIMY DEBIA.docx	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	81,0 KB	Compartida	
Aprendizaje previos diana carolina serrato....	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	81,2 KB	Compartida	
Aprendizaje previos eliana claros.docx	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	83,5 KB	Compartida	
Aprendizaje previos Gloria Estefan Tapiero...	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	79,3 KB	Compartida	
Aprendizaje previos jessika Rojas.docx	31 de octubre	Pahola Andrea Gar	86,0 KB	Compartida	



Obligación 3.

3.1 Acta del mes de noviembre.

ACTA 012			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de equipo ejecutor extraordinario de salud.			
CIUDAD Y FECHA:	Pitalito, 13 noviembre 2025	**HORA INICIO:** 14:00	**HORA FIN:** 12:00
LUGAR Y/O ENLACE:	Remoto	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Verificación de asistentes. 2. Postulaciones a reconocimiento a la excelencia 2025 3. Conclusiones.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la selección de los aprendices destacados del área salud para la postulación a			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 9:05 a.m. se dio inicio al Comité de equipo ejecutor, a desarrollarse de manera remota por las instructoras del área salud, Sede comercio y servicios y centro de práctica, con la participación de los siguientes instructores del equipo ejecutor:

1. **Verificación de asistentes:**

NOMBRE	DEPENDENCIA/EMPRESA
Biviana Isabel Gómez Cáceres	Instructor líder Atención integral a la primera infancia.
Diana Meliza Jiménez	Instructor líder Apoyo administrativo en salud.
Maira Yiseth Muñoz Molina	Instructor líder Enfermería.
Andrea Torres	Instructor líder Atención integral a la primera infancia.
Pahola Andrea García Vásquez	Control de calidad en confección industrial
Nancy Trujillo Rincón	Instructor líder

Las instructoras Maria Francia Zambrano, Sara Lucía Valderrama, Yesika Maritza Diaz Quisaboní, manifiestan no tener candidatos a postulación.

2. **Postulaciones a reconocimiento a la excelencia 2025**

Conforme al correo enviado desde bienestar al aprendiz y coordinación académica, para seleccionar los aprendices destacados en el marco del Plan de acción de bienestar al aprendiz 2025, Acuerdo 07 de 2012 - Artículo 8- estímulos e incentivos y el Acuerdo 009 de 2024 - Artículo 6 - reconocimientos formativos. El equipo Ejecutor postula a los siguientes aprendices, teniendo en cuenta su rendimiento académico y comportamental:

PROGRAMA DE FORMACIÓN	ID	TIPO Y DOC IDENTIDAD	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRONICO
Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia	3276483	1083927445	LYDA GICELA SAMBONI GOMEZ	lidasamboni387@gmail.com
Apoyo administrativo en salud	3168919	CC 1084330479	MARITZA IBETH RAMIREZ CANO	ramirezibeth7@gmail.com
Enfermería	3138459	1075660823	CRISTIAN CAMILO SUAZA	camilosuarez514@gmail.com
Control de calidad en confección industrial	3217484	53100370	DIANA CAROLINA JIMÉNEZ	jcdianac@gmail.com
Servicios farmacéuticos	32258662	1053854950	LEIDY JOHANA ROMAN GRISALES	Grisalesleydi7@gmail.com

CONCLUSIONES

Se remite a coordinación académica y bienestar al aprendiz, los siguientes aprendices representantes del área de la salud para para ser destacados en el marco del Plan de acción de bienestar al aprendiz 2025, Acuerdo 07 de 2012 - Artículo 8- estímulos e incentivos y el Acuerdo 009 de 2024 - Artículo 6 - reconocimientos formativos.

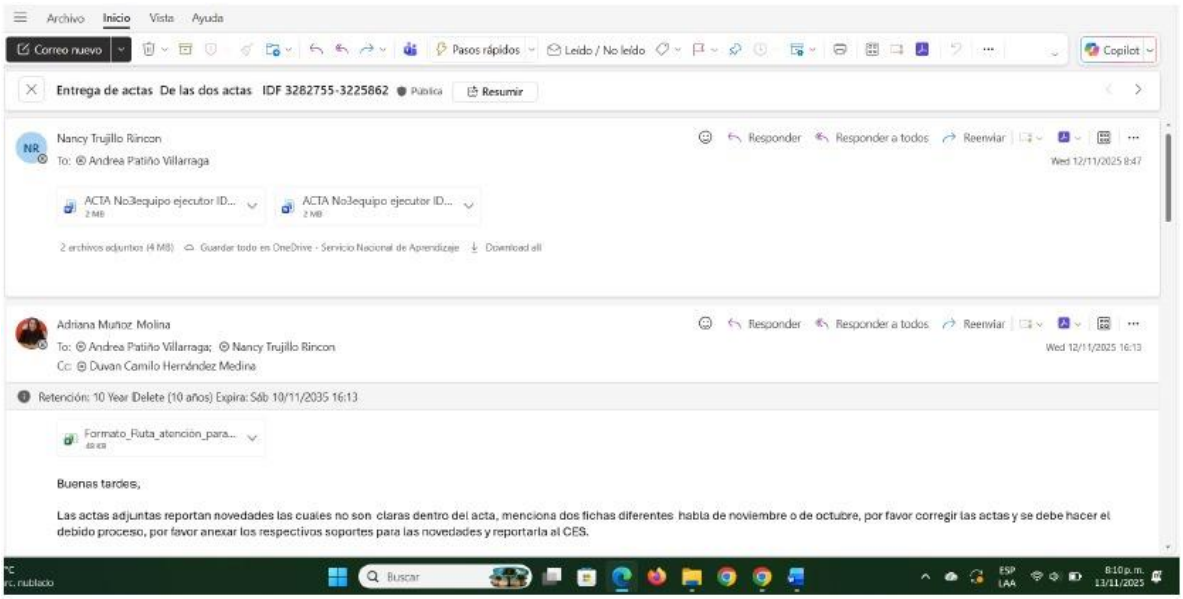
1) LYDA GICELA SAMBONI GOMEZ- Téc. Atención Integral a la Primera Infancia
2) MARITZA IBETH RAMIREZ CANO- Téc. Apoyo administrativo en salud.
3) CRISTIAN CAMILO SUAZA- Téc. Enfermería
4) LEIDY JOHANA ROMAN GRISALES- Téc. Servicios farmacéuticos

De los programas pertenecientes a la red de Textil Confección Diseño y Moda:

5) DIANA CAROLINA JIMÉNEZ- Téc. Control de calidad en confección industrial

Para un total de 5 aprendices destacados, merecedores del reconocimiento.			
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**RESPONSABLE**	**FECHA**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Remitir a coordinación académica con copia a bienestar al aprendiz la presente acta.	Diana Meliza Jiménez- Líder de ficha	13 /11/ 2025	
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES **ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES * Se anexa listado de asistencia**			
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Diana Meliza Jiménez	FPI	SI	Instructor líder de grupo	
Biviana Isabel Gómez Cáceres	FPI	SI	Instructor líder de grupo	
Maira Yiseth Muñoz Molina	FPI	SI	Instructor líder de grupo	
Pahola Andrea García Vásquez	FPI	SI	Instructor líder de grupo	
Nancy Trujillo Rincón	FPI	SI	Instructor líder de grupo	
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.			

Envío a coordinación académica.



Obligación 4

4.1 acta EEJ de noviembre
ID 3217184

ACTA No. 8			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE EEF DEL TITULADO TÉCNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL ID 3217184.			
CIUDAD Y FECHA:	Pitalito 6 de noviembre 2025	**HORA INICIO:** 08:00 a.m.	**HORA FIN:** 6:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	202	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CDGDSS	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1.Verificación de Asistentes/Saludo de acogida
2. Información avances de la ficha.
3. Análisis ejecución proyectos formativos.
4. Análisis de las novedades presentadas.
5. Proposiciones y/o varios.
6. Conclusiones (van en apartado diferente).

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Realizar seguimiento a la ejecución de la FPI correspondiente a la ficha: Control de calidad en Confección ID 3217184, con el fin de informar novedades de los Grupos de Formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Saludo y verificación de asistentes:** El día 6 de noviembre a las 8 de la mañana nos da la bienvenida la coordinadora Andrea Patiño, dando lineamiento sobre como orientar la formación para que no se aburrida, la verificación de la calificación de juicios evaluativos y el cierre de los programas que culminan en diciembre.

Nombre Completo	Área que orienta
Pahola Andrea García Vásquez	técnico
Wilmer Hurtado	Transversal Inglés

2. **Información avances de la ficha:**

a. **Estado de la Ficha**

Ficha de Caracterización	327184
Denominación	Técnico Control de calidad en confección industrial.
Fecha Inicio	29/04/2025
Fecha Fin de EL	28/01/2026
Fecha Fin	28/07/2026
Número Inicial de Aprendices	25
Retiro voluntario	2
Cancelado	0
Condicionamiento de matrícula	0
Número de Aprendices Activos	12
% Activos	48%

b. **Avances de la Ficha**

Fecha inicio/ Fin	RAP Ejecutados	RAP en Ejecución	RAP por ejecutar	Total RAP	% Ejecución
	38	7	9	54	70%

c. **Revisión Juicios Evaluativos**

Competencia/RAP	Total Aprendices Evaluados	Total Aprendices por Evaluar	Nombre aprendices por evaluar	Observaciones
Ejercer derechos Fundamentales del trabajo	10	2	Franchesca Vidal Delio Reyes	Eduardo Olave.
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial	9	3	Franchesca Vidal Delio Reyes Paula Chito	Robert Mejía

Se adjunta archivo de juicios evaluativos Fecha 7 noviembre 2025

3. **Análisis ejecución de proyectos formativos:**

Producto	Responsable	Competencia(s)	Estado de avance	Fecha final de entrega
Informes de indicadores de calidad			100%	
Informes de resultados de auditorías		EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN	0%	15 diciembre
Formatos de control de calidad para la inspección en proceso y la revisión del producto terminado	Pahola Andrea García	TÉCNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD	100%	
Documentación de las acciones de mejora			0%	15 diciembre

1. **Análisis de las Novedades Presentadas:**

a. **Estado General de los aprendices**

Estado	Número	Fecha de Corte Sofía Plus
En Formación	15	7/11/2025
Asistentes activos	12	7/11/2025
Enviados a Comité Deserción	3	Solicitud enviada agosto

b. **Aprendices enviados a Comité**

Fecha Envío Comité para Deserción (correo)	Nombre Completo	Cédula	Motivo	Estado actual
18/08/2025	Lorena Garzón	1079508445	Realizó aplazamiento, pero fue negado, se realizó retiro voluntario por sofia plus.	formación
12/09/2025	Luna Fernández	1078266281	inasistencias	formación
06/08/2025	Katerine Torres	1117529422	inasistencias	formación

c. **Novedades de Aprendices** (Describir de manera puntual).

Nombre Completo	Cédula	Motivo	Análisis/Plan de Acción
		Deserción	
		Inasistencia	
		Falta académica	
		Falta disciplinaria	
		Aplazamiento	
		Traslado	

d. **Evidencias situaciones presentadas** (se marcan con los nombres completos del aprendiz ya mencionado y la fecha de la imagen si aplica)
1.

GOR-F-084 V02

Conclusiones



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Pahola García	14 octubre del 2025	Enviar correo a coordinación para deserción.	
Diana Carolina Jiménez			

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

GOR-F-084V02

ID 3362301

ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión Equipo Ejecutor área ACTA DE EEF DEL TITULADO TÉCNICO EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR APLICANDO HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD ID 3362301.			
CIUDAD Y FECHA: Pitalito/	Pitalito 6 de noviembre 2025	**HORA INICIO:** 08:00 a.m.	**HORA FIN:** 6:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	202	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.Verificación de Asistentes/Saludo de acogida 2. Información avances de la ficha. 3. Análisis ejecución proyectos formativos. 4. Análisis de las novedades presentadas. 5. Proposiciones y/o varios. 6. Conclusiones (van en apartado diferente).			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar seguimiento a la ejecución de la FPI correspondiente a la ficha: Confección industrial de prendas de vestir aplicando herramientas de productividad ID 3362301, con el fin de informar novedades de los Grupos de Formación			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			

1. **Saludo y verificación de asistentes:** El día 6 de noviembre a las 8 de la mañana nos da la bienvenida la coordinadora Andrea Patiño, dando lineamiento sobre como orientar la formación para que no se aburrida, la verificación de la calificación de juicios evaluativos y el cierre de los programas que culminan en diciembre.

Nombre Completo	Área que orienta
Pahola Andrea García Vásquez	técnico
Wilmer Hurtado	Transversal inglés

2. **Información avances de la ficha:**

GOR-F-084 V02

a. **Estado de la Ficha**

Ficha de Caracterización	3362301
Denominación	Técnico confección industrial de prendas de vestir aplicando herramientas de productividad.
Fecha Inicio	15/10/2025
Fecha Fin de EL	14/07/2026
Fecha Fin	14/01/2027
Número Inicial de Aprendices	24
Retiro voluntario	0
Cancelado	0
Condicionamiento de matrícula	0
Número de Aprendices Activos	22
% Activos	88%

b. **Avances de la Ficha**

Fecha inicio/ Fin	RAP Ejecutados	RAP en Ejecución	RAP por ejecutar	Total RAP	% Ejecución
15/10/2025 23/10/2025	1	6	24	31	22%

c. **Revisión Juicios Evaluativos**

Competencia/RAP	Total Aprendices Evaluados	Total Aprendices por Evaluar	Nombre aprendices por evaluar	Observaciones
inducción	22	2	YADIRA SARRIA YAMILET MUÑOZ	Inasistencia Inasistencia

Se adjunta archivo de juicios evaluativos Fecha 6 noviembre 2025

3. **Análisis ejecución de proyectos formativos:**

Producto	Responsable	Competencia(s)	Estado de avance	Fecha final de entrega
Registro de parámetros y estándares de calidad aplicables al proceso productivo.	Paola Garcia	CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE	proceso	02/02/2026

GOR-F-084V02

		CALIDAD		
Prototipos de prendas elaboradas en las líneas de producción: femenina, masculina, deportiva y dotación, bajo parámetros técnicos de calidad	Paola Garcia	Operar máquina de ciclo de costura según procedimiento y manuales técnicos		02/06/2026
Matriz de evaluación de la calidad del producto final, con registro de no conformidades y propuestas de mejora..	Paola Garcia	CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD		20/07/2026

4. **Análisis de las Novedades Presentadas:**

a. **Estado General de los aprendices**

Estado	Número	Fecha de Corte Sofia Plus
En Formación	24	6/11/2025
Asistentes activos	22	6/11/2025
Enviados a Comité Deserción	2	6/11/2025

b. **Aprendices enviados a Comité**

Fecha Envio Comité para Deserción (correo)	Nombre Completo	Cédula	Motivo	Estado actual
7/11/2025	YADIRA ADRIANA SARRIA	1083888657	inasistencia	formación
7/11/2025	YAMILET MUÑOZ ARENAS	1003965733	inasistencia	formación

c. **Novedades de Aprendices** (Describir de manera puntual).

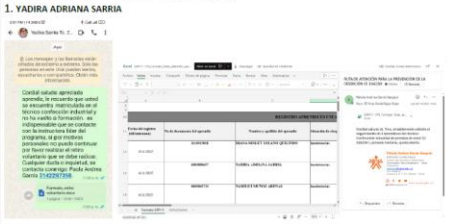
Nombre Completo	Cédula	Motivo	Análisis/Plan de Acción
		Deserción	
YADIRA ADRIANA SARRIA YAMILET MUÑOZ ARENAS	1083888657 1003965733	Inasistencia	Activación de ruta de deserción
		Falta académica	
		Falta disciplinaria	
		Aplazamiento	

GOR-F-084 V02

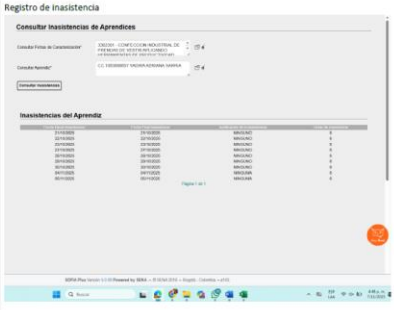
		Traslado	

d. **Evidencias situaciones presentadas** (se marcan con los nombres completos del aprendiz ya mencionado y la fecha de la imagen si aplica)

1. YADIRA ADRIANA SARRIA

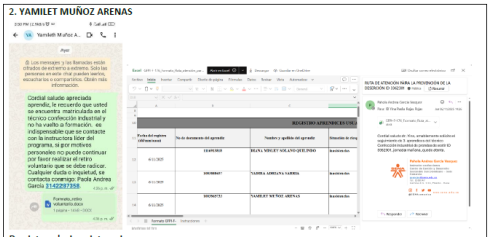


Registro de inasistencia

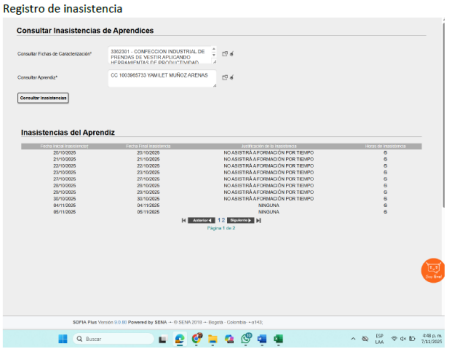


GOR-F-084V02

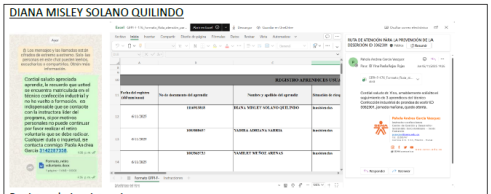
2. YAMILET MUÑOZ ARENAS



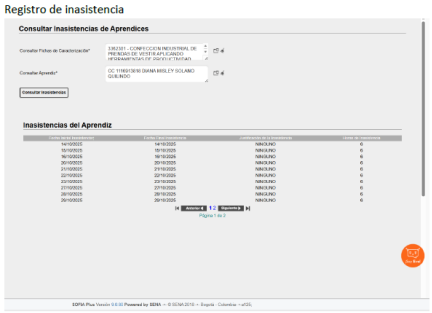
Registro de inasistencia



DIANA MISLEY SOLANO QUILINDO



Registro de inasistencia



5. Proposiciones y/o Varios

EL titulado tiene 2 personas con discapacidad auditiva, se hace necesario el intérprete para que puedan avanzar a la par con el resto de las compañeras.

CONCLUSIONES

EL titulado no presenta novedades, todo acorde con lo estipulado en la planeación.



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Envío a coordinación académica y subir al onedrive.	7/11/2025	Pahola García	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Pahola García	Instructor líder			
Diana Carolina Serrato	vocera			

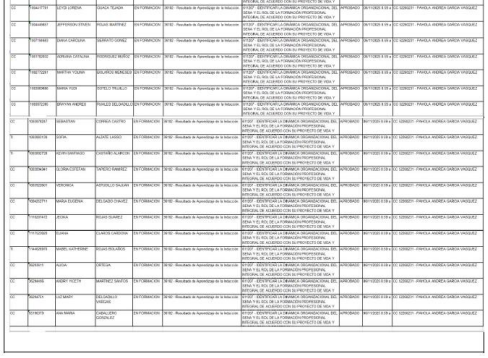
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

GOR-F-084 V02

Juicios evaluativos del programa:

Reporte de Juicios de Evaluación

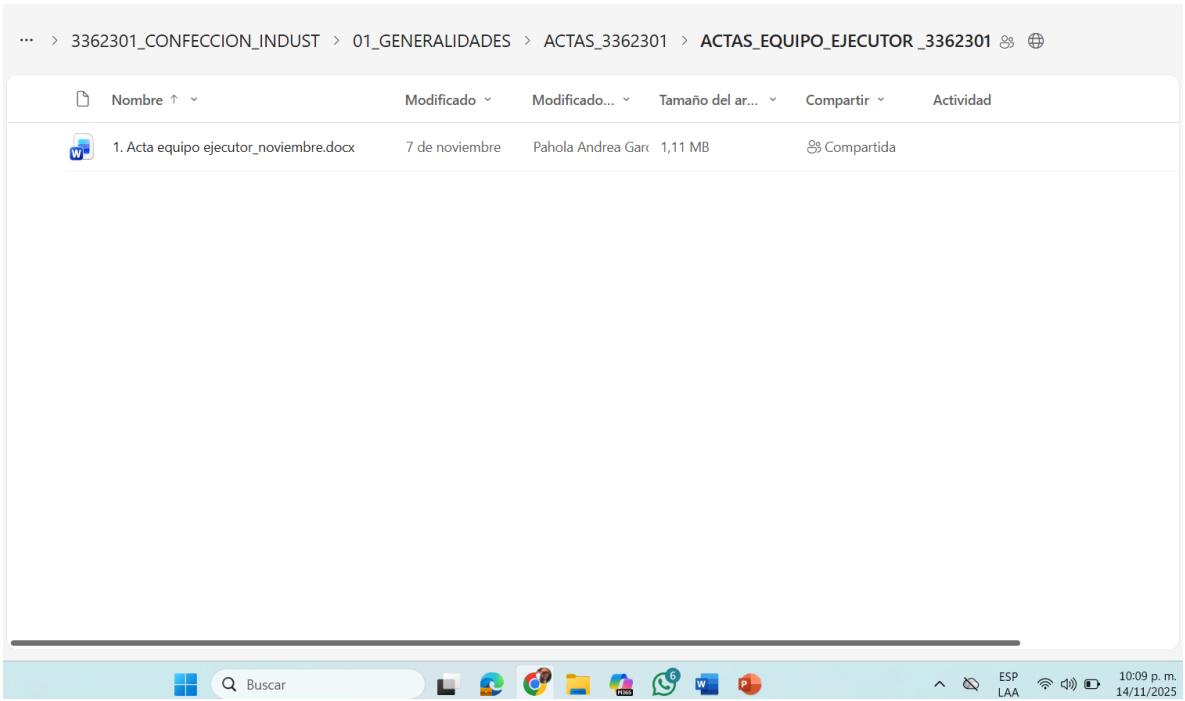


GOR-F-084V02

4.2 Pantallazo Drive del titulado.
ID 3217184



ID 3362301



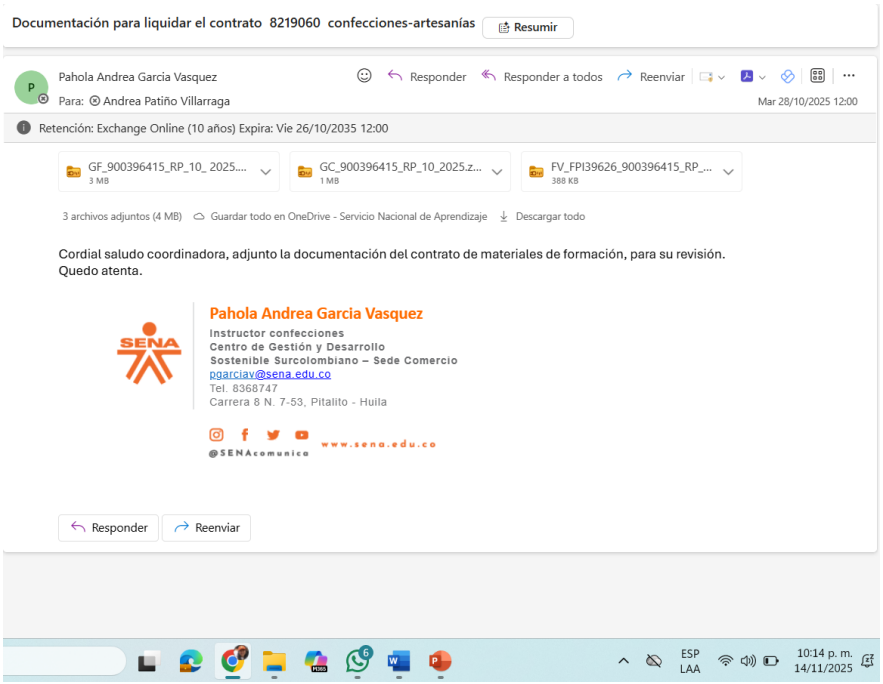
OBLIGACIÓN 5

Evidencia fotográfica de EPP al titulado ID 3217184



Obligación 8

.1 envío de Liquidación de contrato de materiales de formación



Obligación 9

Excel del técnico ID 3217184

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3217184
Código:	935500
Versión:	1
Denominación:	CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	29/04/2025
Fecha Fin:	28/07/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación:	9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	582709 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN	APROBADO	05/10/2025 0.20 a	CC 36279549 - MARISOL CASTRO SILVA
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	582710 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN	APROBADO	05/10/2025 0.21 a	CC 36279549 - MARISOL CASTRO SILVA
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	582711 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	05/10/2025 0.21 a	CC 36279549 - MARISOL CASTRO SILVA
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	582712 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE	APROBADO	05/10/2025 0.21 a	CC 36279549 - MARISOL CASTRO SILVA
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	582713 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	APROBADO	26/05/2025 14.38 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y	582762 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS	APROBADO	24/07/2025 15.08 a	CC 1117511962 - WILMER HERNAN HURTADO BUSTOS
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y	582763 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA	APROBADO	06/11/2025 10.51 a	CC 1117511962 - WILMER HERNAN HURTADO BUSTOS
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y	582764 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN	APROBADO	02/10/2025 21.03 a	CC 1117511962 - WILMER HERNAN HURTADO BUSTOS
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y	582765 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES	APROBADO	24/07/2025 15.08 a	CC 1117511962 - WILMER HERNAN HURTADO BUSTOS
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR	582766 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES	APROBADO	05/09/2025 8.19 a	CC 1117511962 - WILMER HERNAN HURTADO BUSTOS
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y	582767 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN	APROBADO	06/11/2025 10.51 a	CC 1117511962 - WILMER HERNAN HURTADO BUSTOS
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE	582769 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS	APROBADO	10/06/2025 10.54 a	CC 55162360 - JASMIN ALDANA LUGO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE	582770 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,	APROBADO	10/06/2025 10.54 a	CC 55162360 - JASMIN ALDANA LUGO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE	582771 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	10/06/2025 10.54 a	CC 55162360 - JASMIN ALDANA LUGO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE	582772 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST,	APROBADO	10/06/2025 10.54 a	CC 55162360 - JASMIN ALDANA LUGO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD	582793 - PRACTICAR HABITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	APROBADO	04/11/2025 10.54 a	CC 80245949 - CARLOS HUMBERTO TAMAYO RAMIREZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA	582795 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO	APROBADO	31/10/2025 14.07 a	CC 36296028 - ENNA LISBETH ONATRA CAMPO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA	582797 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN	APROBADO	31/10/2025 14.07 a	CC 36296028 - ENNA LISBETH ONATRA CAMPO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA	582798 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE	APROBADO	31/10/2025 14.07 a	CC 36296028 - ENNA LISBETH ONATRA CAMPO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA	582799 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL	APROBADO	31/10/2025 14.07 a	CC 36296028 - ENNA LISBETH ONATRA CAMPO
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	582658 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología	APROBADO	10/09/2025 19.35 a	CC 83040986 - LUIS EDUARDO OLAVE CERON
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	582659 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y	APROBADO	10/09/2025 19.36 a	CC 83040986 - LUIS EDUARDO OLAVE CERON
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	582700 - 03- Practicar los derechos Fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	APROBADO	10/09/2025 19.36 a	CC 83040986 - LUIS EDUARDO OLAVE CERON
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	582701 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y	APROBADO	10/09/2025 19.36 a	CC 83040986 - LUIS EDUARDO OLAVE CERON
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil	582781 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL	APROBADO	01/09/2025 11.49 a	CC 12265594 - ROBERT LEVITH MEJIA GUTIERREZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil	582782 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL	APROBADO	01/09/2025 11.49 a	CC 12265594 - ROBERT LEVITH MEJIA GUTIERREZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil	582783 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y	APROBADO	06/11/2025 19.03 a	CC 12265594 - ROBERT LEVITH MEJIA GUTIERREZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil	582784 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL	APROBADO	06/11/2025 19.03 a	CC 12265594 - ROBERT LEVITH MEJIA GUTIERREZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39061 - CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD	582591 - EFECTUAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN MAQUINAS DE CONFECCION SEGUN NECESIDADES DE LA	APROBADO	17/06/2025 8.14 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39061 - CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD	582592 - REALIZAR OPERACIONES DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN EN MAQUINARIA DE	APROBADO	14/10/2025 9.24 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39061 - CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD	582593 - VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES E INSUMOS UTILIZADOS EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE	APROBADO	05/09/2025 14.41 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39061 - CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD	582594 - IDENTIFICAR REQUISITOS DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA	APROBADO	06/09/2025 17.38 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39061 - CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD	582595 - RECONOCER EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN	APROBADO	14/10/2025 9.24 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39061 - CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD	582596 - VALIDAR EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y	APROBADO	14/10/2025 9.24 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39061 - CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD	582597 - ANALIZAR LOS PATRONES Y EL CORTE DE LAS PRENDAS DURANTE EL PROCESO DE CONFECCIÓN	APROBADO	14/10/2025 9.24 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39062 - EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TECNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD	582647 - ANALIZAR LOS PROCESOS DE CONFECCION SEGUN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	APROBADO	06/11/2025 8.46 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39062 - EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TECNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD	582648 - PLANEAR EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y	APROBADO	06/11/2025 8.54 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004730890	YULISA DANIELA	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	39062 - EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TECNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD	582649 - CLASIFICAR PRENDAS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	APROBADO	07/11/2025 12.49 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ

ID 3362301

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/11/2025
Ficha de Caracterización:	3362301
Código:	935503
Versión:	1
Denominación:	CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR APLICANDO HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	15/10/2025
Fecha Fin:	14/01/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación:	9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

CC	1004083686	DAIMY DAYANA	DEBIA GUZMAN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004417701	LEYDI LORENA	GUACA TEJADA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1004446657	JEFFERSON STIVEN	ROJAS MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1007194693	DIANA CAROLINA	SERRATO GOMEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1061782032	ADRIANA CATALINA	RODRIGUEZ MUÑOZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1082772261	MARTHA YOLIMA	BOLAÑOS MENESES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1083869666	MARIA YUDI	SOTELO TRUJILLO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1083872385	BRAYAN ANDRES	RUALES DELGADILLO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1083878247	SEBASTIAN	CORREA CASTRO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
TI	1083883139	SOFIA	ALZATE LASSO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
TI	1083892728	KEVIN SANTIAGO	CASTAÑO ALARCON	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1083894341	GLORIA ESTEFAN	TAPIERO RAMIREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1083922601	VERONICA	ASTUDILLO SAJUAN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1084252711	MARIA EUGENIA	DELGADO CHAVEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1116207472	JECIKA	ROJAS SUAREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	1117523029	ELIANA	CLAROS CARDONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
TI	1144626976	MABEL KATHERINE	ROJAS BOLAÑOS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	36293611	ALICIA	ORTEGA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	36294456	ANDRY YICETH	MARTINEZ SANTOS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	36294751	LUZ MARY	DELGADILLO VARGAS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ
CC	55196373	ANA MARIA	CABALLERO GONZALEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	611207 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	06/11/2025 8.59 a	CC 52260231 - PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ

Planeación pedagógica ID 3217184

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral	
Formato Planeación Pedagógica	
Fecha de Elaboración	23 de abril del 2025
Denominación del Programa de Formación	TÉCNICO CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	935500 VERSION 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DE EMPRENDIMIENTO PARA LA CREACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN EL SECTOR DE LA CONFECCIÓN
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	PAHOLA ANDREA GARCIA VASQUEZ — CDGDSS MARISOL CASTRO — CDGDSS ANDREA ENCISO — CDGDSS JASMIN ALDANA LUGO — CDGDSS

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (En el programa es de Titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
	REALIZAR EL PROCESO DE INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	MISIÓN, VISIÓN, HISTORIA INSTITUCIONAL, OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, PRINCIPIOS ÉTICOS, VALORES ÉTICOS Y PRECEDENTES ÉTICOS. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SENA: HOGARES, UNIDADES MÓVILES, CENTROS, NODOS, REGIONALES, DIRECCIÓN GENERAL, SUBDIRECCIÓN, DIRECCIONES ORGANIZACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, POLÍTICAS DE ADMISIÓN PARA APRENDICES Y TÉCNICOS DE CONVENIENCIA. REVIERA: ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA ATAPA PRODUCTIVA. ESTRUCTURA CURRICULAR: CARACTERÍSTICAS Y PROCEDIMIENTOS. MANUAL DE CONVIVENCIA, NORMAS APLICATIVAS DE LOS CENTROS. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, UTILIDAD Y EQUIPOS DE CONFECCIÓN. TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, PERFIL DE LA MÁQUINA, MÁQUINAS PLANAS, FILETEADORAS, RECUBRIDORAS Y FUNCIONES. TIPOS, CARACTERÍSTICAS PROFESIONALES, USOS, APLICACIONES, MANEJO DE COSTURA, LUNGO DE PUNTADA. HERRAMIENTAS, TIPOS USOS, CARACTERÍSTICAS. FALLAS PARA MÁQUINAS DE COSER. PARTES, CARACTERÍSTICAS, CALIBRES, TIPOS, APLICACIONES, AGUJAS Y ACCESORIOS UTILIZADOS EN LAS MÁQUINAS INFORMACIÓN. TIPOS, USOS, MATERIALES Y MEDIDAS.	IDENTIFICAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL SENA. IDENTIFICAR LA DIRECCIÓN COMPARTIDA DEL SENA. DISCRIMINAR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SENA. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ENTIDAD DISCRIMINAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE REGULAN EL COMPORTAMIENTO DEL APRENDIZ DURANTE EL PROCESO DE FORMACIÓN. DISCRIMINAR LAS LÍNEAS TARIFARIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA. DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.	RECONOCE LA TRADICIÓN INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y EXPECTATIVAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA. PROMUEVE EN FORMA ÉTICA Y SU PAPEL LÍDERES DEL SENA. RECONOCE EL PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES ESPECIALES POR EL SENA	REALIZAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	32	16	EVIDENCIAS DE PRODUCTOS: FORMATO ESTILOS DE APRENDIZAJE EVALUEDA RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS	SOCIALIZACIÓN, JUEGOS, CUESTIONARIOS.	104	NA	PAHOLA GARCIA	Fecha Inicio:28/04/2025 Fecha fin: 02/05/2025
			APLICAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS DE CONFECCIÓN SEGÚN RECOMENDACIONES DE LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN.				OPERAR MÁQUINAS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL	40	8	EVIDENCIAS DE PRODUCTOS: CUESTIONARIO-TALLER	DEMOSTRACIÓN SIMULACIÓN PREGUNTAS	104	PIE PRENSA ETIQUETAS GUIAS ACEITE BROCHAS DESTORNILLADORES PALA Y	PAHOLA GARCIA	Fecha Inicio:07/05/2025 Fecha fin: 30/05/2025
				OPERACIONES DEL PROCESO DE CORTE, MAQUINARIAS Y HERRAMIENTAS, OPERACIONES AUXILIARES.	CLASIFICACIÓN DE LOS PUNTOS (TIPOS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN.	TÉCNICAS DEL PROCESO.								
	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN		USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ALMACENAMIENTO	TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS REQUERIMIENTOS, NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y LA COMUNICACIÓN. CONCEPTO, COMPONENTES.	CLASIFICAR LOS EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. ELEGIR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. ALMACENAR IDENTIFICANDO RIESGOS, TIEMPOS Y EQUIPOS			UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS TIC EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS Y PLATAFORMAS	24	8	EVIDENCIAS DE PRODUCTO: PRESENTACIÓN DE IDEA DE NEGOCIO	PRÁCTICA	104	PORTÁTILES TELEVISOR INTERNET	LUIS FERNANDO MARTÍNEZ	Fecha Inicio: 4/11/25 Fecha fin: 4/11/25 Fecha Inicio: 10/11/25 Fecha fin: 10/11/25 Fecha Inicio: 24/11/25 Fecha fin: 24/11/25 Fecha Inicio: 1/12/25 Fecha fin: 1/12/25
			SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	EQUIPOS INFORMÁTICOS TIC: CONCEPTUALIZACIÓN. CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN.	APLICAR CONFIGURACIONES DE SISTEMAS OPERATIVOS. MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, MANEJAR PRESENTACIONES Y PROGRAMAS.										
			IDENTIFICAR LOS REQUISITOS DEFINIDOS, EN ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	PROGRAMAS DE HOJAS DE CÁLCULO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS, SERVICIOS. SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES.	UTILIZAR SISTEMAS DE BÚSQUEDAS, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PRESENCIAS DE E-LEARNING Y COLABORACIÓN EN LA NUBE.										
			IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	SEGURIDAD: CONCEPTO, TIPOS, TECNOLOGÍAS DE ACCESO, BIOMÉTRICOS, SEMÁFOROS INDUSTRIALES (CAMAS), RIESGOS SOCIALES, E-LEARNING: CONCEPTUACIÓN DE LA NUBE: CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VIRTUALES, DISPOSITIVOS.	CONOCER FUNCIONAMIENTO DE PRODUCTOS TIC. APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE TECNOLOGÍAS TIC.										
ANÁLISIS	IDENTIFICAR MAQUINARIA Y RECURSOS TÉCNICOS PARA LA ELABORACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR.	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	IDENTIFICAR LOS PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST VIGENTES EN CUANTO LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	CONTEXTUALIZACIÓN EN MACRO ENTORNO. CONCEPTO, COMPONENTES (ENVIRONTICAL, FUNC, INDUS, SOCIAL, ECONÓMICO, TECNOLÓGICO, LEGAL). DEFINICIONES RIESGOS, SANITARIOS, ACCIDENTES, CONDICIONES, CLIMAS Y DISPOSITIVOS. CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL SALUD OCUPACIONES, PSICOLÓGICA AMBIENTAL, MORALES AMBIENTAL.	ANALIZAR LOS PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST VIGENTES SU IMPACTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. ANALIZAR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LABORAL.	Identificar los riesgos laborales en las unidades productivas de aprendizaje y establecer los respectivos controles de acuerdo a la normatividad legal vigente.			1. Evidencia de Desempeño y Producto: Matriz de Riesgos (Identificación de peligros, valoración y determinación de controles de los riesgos). 2. Evidencia de conocimiento: Cuestionario de conceptos de SST 1. Evidencia de Producto: Matriz de Riesgos (Identificación de peligros, valoración y determinación de controles de los riesgos). 2. Evidencia de Desempeño: Actividad de reciclaje 3. Evidencia de conocimiento: Cuestionario de conceptos de SST y medio ambiente	- Estudio de casos - Exposición - Lluvia de ideas - Método de preguntas - Simulación y juego - Juego de roles - Aprendizaje basado en problemas	104	TABLERO, PC, FOTOCOPIAS, VIDEOS	Jasmin Aldana Lugo Profesional en Salud Ocupacional	Fecha Inicio:12/05/2025 Fecha fin: 03/06/2025
			IDENTIFICAR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST VIGENTES CON LOS LINEAMIENTOS PARA EL DISEÑO DE ESTAMPADO LABORAL.	CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS PROCESOS AMBIENTALES Y DE SST. CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA. NORMAS AMBIENTAL, PREVENCIÓN, CONTROL Y ACTUACIÓN. PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS Y CLASES.										
			REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y EL SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL	ACTOS DE CRIOLLISMO: CONCEPTO, OBJETIVO Y ALCANCE. ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y REPORTE. PUNTOS DE TRABAJO EN EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS. RELACIONES AMBIENTALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, VÍAS/TIOS Y REPORTE.	IDENTIFICAR LAS NORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTEN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST. DISTINGUIR LOS ORÍGENES DE LAS CONDICIONES QUE AFECTEN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST. ELABORAR EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN EL MEDIO AMBIENTE Y EL SST										
	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		REFLEXIONAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	EMPRENDIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, HÁBITOS, CUALIDADES, TIPOS, PERFIL EMPRE RESPONSABILIDAD, COMUNICACIÓN EMPATÍA, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA, PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS. EMPRESARIALIDAD: CONCEPTO, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS.	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA RECONOCER CASOS DE ÉXITO EMPRESARIAL. DETERMINAR ELEMENTOS PERSONALES EN LA CULTURA EMPRENDEDORA, HABILIDADES, MOTIVACIONES Y SU INFLUENCIA. CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN PERSONALES Y RECOPILAR/REALIZAR INFORMACIÓN DE FORMA ASERTIVA			PLANTEAR IDEA DE NEGOCIO SEGÚN ANALIS DEL ENTORNO	20	8	Evidencias de Producto: Planteamiento de la idea de negocio	JUEGO DE ROLES	104	FORMATOS PORTÁTILES	Rober Levith Mejia	viernes Fecha Inicio: 1/08/2025 Fecha fin: 15/08/2025
			CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	PRINCIPIOS, CONCEPTOS, ESTRUCTURA DE PROCESOS, ORGANIZACIÓN DE PROCESOS, ORGANIZACIÓN DE OPORTUNIDADES DE NEGOCIO, HISTORIA DE UNA IDEA, VALORACIÓN TENDENCIAS DE MARCADOS, INNOVACIÓN, CREATIVIDAD, PROCESO CREATIVO. EMPRESA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, FUNCIONES, PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS.	ANALIZAR OPORTUNIDADES DE NEGOCIO. FORMULAR SOLUCIONES A PROBLEMAS O NECESIDADES PLANTEADAS. IDENTIFICAR NECESIDADES EMPRESARIALES DEL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA RECONOCER LOS CLIENTES ESTABLECER LOS PERFIL EMPRENDEDOR										
	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACORDE CON EL NIVEL DE LAS PERSONAS Y EN CONTEXTOS HABITUALES DE REALIZADAS FRECUENTES Y HISTORIAS DE VIDA	GRAMÁTICA: PRONOMBRES PERSONALES PRESENTE SIMPLE (AFIRMATIVO, NEGATIVO, INTERROGATIVO) VERBO TO BE (AFIRMATIVO, NEGATIVO, INTERROGATIVO) PRONOMBRES POSESIVOS ARTÍCULOS (INDEFINIDOS Y DEFINIDOS) ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS PLURALES IRREGULARES CONTRACCIONES Y NÚMEROS CARDINALES. TIEMPO DEL PRONOMBRE THERE IS, THERE ARE PREPOSICIONES DE LUGAR ADVERBIOS DE LUGAR (HERE, NEAR, IN, AT, OUT, OFF) ADJETIVOS Y SUS GRADOS (COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS) ADVERBIOS DE TIEMPO (NOW, TODAY, TOMORROW, YESTERDAY, ALWAYS, NEVER, SELDOM, AL Y OTROS) VERBOS MODALES (CAN, COULD, MUST, SHOULD, WOULD) ESTRUCTURAS CON VERBO GUSTAR (LIKE)	ANALIZAR LOS CONTEXTOS, CONTEXTOS Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA GRAMÁTICA BÁSICA DE LA ORACIÓN. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO). DIFERENCIAR LOS TIEMPOS VERBALES (PRESENTE, PASADO, FUTURO) Y SUS USOS PRINCIPALES. ANALIZAR LOS PRONOMBRES Y ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS, POSESIVOS Y CALIFICATIVOS. RECONOCER LOS ADVERBIOS DE LUGAR Y TIEMPO. COMPRENDER LA ESTRUCTURA DE LAS FRASES CON VERBO GUSTAR (LIKE).	EXPRESAR EN IDIOMA INGLES SU PRESENTACIÓN PERSONAL.	36	8	Evidencia de producto y desempeño: Presentar su información personal y su núcleo básico familiar en inglés mediante una presentación oral haciendo uso del habla inglesa Evidencia de Producto: Dialogo de atención al usuario dando ubicaciones e información de su área técnica	JUEGO DE ROLES SIMULACIÓN EXPOSICIÓN	104	TELEVISOR PORTÁTILES	WILMER HURTADO	Fecha Inicio: 15/05/2025 Fecha fin: 31/07/2025
			VERIFICAR LA CALIDAD EN LOS MATERIALES E INSUMOS	DEFINICIÓN CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES FÍSICAS Y APLICACIONES EN CONFECCIÓN.	IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE ELEMENTALES INSUMOS. EMPLEAR LA CALIDAD EN MATERIALES E INSUMOS		RECONOCER Y VERIFICAR LOS							TEXTILES PINZAS		

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN	PLANEAR Y DESARROLLAR PROCESOS DE CONFECCION APLICANDO NORMAS DE	CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARAMETROS DE CALIDAD	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES E INSUMOS UTILIZADOS EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE CONFECCIÓN, APLICANDO TÉCNICAS DE MUESTREO Y LA HOJA TÉCNICA.	MATERIALES: CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES TÉCNICAS Y APLICACIONES EN CONFECCIÓN. INSUMOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES.	IDENTIFICAR CAUSAS POTENCIALES DE DESVIACIÓN EN MATERIALES E INSUMOS. CONTROLAR LA CALIDAD DE MATERIALES E INSUMOS EN LOS DIFERENTES ÁREAS DE PRODUCCIÓN EN CONFECCIÓN	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES E INSUMOS SEGÚN HOJA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA.	RECONOCER Y VERIFICAR LOS TEXTILES E INSUMOS SEGÚN MUESTRA FÍSICA.	48	16	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** Laboratorio textil y de insumos.	DEMOSTRACIÓN SIMULACIÓN	104	TEXTILES PINZAS VELA FÓSFOROS HILOS	PAHOLA GARCIA	Fecha Inicio: 26/07/2025 Fecha Fin: 31/08/2025
			EVALUAR CONCEPTOS, ATRIBUTOS Y EVOLUCIÓN DE LA CALIDAD, CALIDAD, REQUISITOS, CLIENTES, CONTROL DE CALIDAD, SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD ISO 9001, NORMAS DE CALIDAD DE TEXTIL - CONFECCIÓN. CONTROL DE CALIDAD: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE CONTROL	APLICAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PARA EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE UNA LÍNEA DE PRODUCCIÓN. RECONOCER LOS CONCEPTOS CLAVE EN LAS PUNTADAS Y COSTURAS DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN.	CLASIFICA PRODUCTOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA RECONOCE REQUISITOS DE CALIDAD DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN.	ANALIZAR LOS PRODUCTOS A ELABORAR SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	48	8	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** elaboración de ficha técnica de diseño	DEMOSTRACIÓN SIMULACIÓN	104	COMPUTADOR MUESTRA FÍSICA	PAHOLA GARCIA	Fecha Inicio: 25/08/2025 Fecha Fin: 1/09/2025
			REALIZARLOS EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN.	PROCESOS DE CONFECCIÓN: DESARROLLO DE OPERACIONES, TIPOS DE PROCESOS, CARACTERÍSTICAS	REALIZARLOS LOS CONCEPTOS CLAVE EN LAS PUNTADAS Y COSTURAS DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN	REALIZA OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO AL TIPO DE PROCESO.									
			VALIDAR EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	ANÁLISIS DE LA FICHA TÉCNICA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PRUEBAS, PARÁMETROS, HOJAS TÉCNICAS, REPORTES	VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS EN LOS PROCESOS. REPORTAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO Y DEL PROCESO.	APLICA MÉTODOS DE CONTROL DURANTE EL PROCESO. REALIZA INSPECCIÓN Y DE LA EVALUACIÓN DE LOS REQUISITOS EN LOS PRODUCTOS DE LOS DISEÑADOS.	VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DEL PRODUCTO	48	8	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** elaboración de ficha de proceso.	DEMOSTRACIÓN SIMULACIÓN		FORMATOS FICHAS,ETC		Fecha Inicio:2/09/2025 Fecha Fin: 15/09/2025
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	LLEVAR A CABO ACCIONES DE SALUDO RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEMAS SOBRE SITUARSE, OTRAS PERSONAS, EN CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO EN EXPERIENCIAS	PRESENTACIÓN PERSONAL (SALUDO, NOMBRES) EL ALFABETO SOLDADO, FORMAS Y TEXTURAS TRIANGULO Y SOLUCIONES PAÍSES, NACIONALIDADES, IDIOMAS MOVIMIENTO DE LA MANO EN DIRECTO DEL ASIENTO EN APRENDIZAJE ELEMENTOS PERSONALES, PEDIDOS ELEMENTOS DE SU ENTORNO LABORAL A GUSTOS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE, DEPORTES Y HOBBIES, TIEMPO PASADO, PRESENTE, FUTURO, ADVERBIOS DE TIEMPO, EXPRESIONES PARA RESPONDER A BUENAS Y SOLAS EXPRESIONES PARA DESPEDIRSE, EXPRESIONES PARA AGRADECER EN UN PUNTO O CLOSE) (HISTORIA ACTIVIDADES TURÍSTICAS, CENTROS Y HABERSE EL CLIMA (ADJETIVOS Y PLURALES) COMPRAS Y ACCESORIOS ADVERBIOS DE TIEMPO PRUEBA (YESTERDAY, LAST, AGO).	PRESENTARSE A UN GRUPO O A UN VISITANTE EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL BÁSICA RELACIONADA CON EL NOMBRE, EDAD, NACIONALIDAD, LA PROFESIÓN O EL LUGAR DE RESIDENCIA PROPIO Y DE OTRAS PERSONAS, ASÍNAS CIVIL, VIUDA, SOLTERO/A, ETC). INTERCAMBIAR INFORMACIÓN BÁSICA RELACIONADA CON EL TRABAJO, PEDIDO Y EL DE OTRAS PERSONAS. EXPRESAR POSESIÓN Y PROPIEDAD DE LAS COSAS. PREGUNTAR POR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO. PEDIR PRESTADO ALGO O AUXILIO EN SITUACIONES FORMALES E INFORMALES. SOLICITAR PEDIDOS EN SITUACIONES FORMALES E INFORMALES. OFRECER AYUDA EN SITUACIONES FORMALES E INFORMALES. RESPONDER A PETICIONES DE AYUDA. RESPONDER A PREGUNTAS DE PEDIDOS.	EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA. HABLA CON UNA FRASE, PERO PUEDE EXPERIMENTAR NUMEROSAS CORTES CERCAS Y HACIENDA UNA ACTIVIDADES EN LÍNEA SOBRE EL MOVIMIENTO DE LA EMPRESA, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA AUDIBLE CON PAUSAS.	DESARROLLAR ACTIVIDADES ESCRITOS Y CONVERSACIONES	36	8	IV. PRODUCTO: elaborar un juego dinámico en grupos de tres aprendices donde se desarrollen los temas gramaticales estudiados previamente. IV. CONOCIMIENTO: Desarrollar unas actividades en línea sobre vocabulario y temas específicos de reading, writing, speaking o listening.	TALLER	104	INTERNET	WILMER HURTADO	Fecha Inicio: 31/07/2025 Fecha fin: M/09/2025
		EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Persona sociedad y Trabajo - Dignidad humana, democracia, el trabajo, justicia y paz. - Desarrollo humano integral. - Diversidad cultural	REALIZACIONES EN EL MUNDO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DERECHO LABORAL Y LA SEGURIDAD SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA LIBERTAD. RECONOCIMIENTO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO GOZO DIVERSAS DE LOS INTERESES Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.	Participa de condiciones del trabajo, en el diverso historico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. - Argumenta los enunciados relevantes del diverso historico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.	COMPRENDER LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DEL EMPLEADOR Y TRABAJADOR			**evidencia de producto:** documento donde exiquales los derechos y obligaciones del empleador y trabajador.	JUEGO DE ROLES SIMULACIÓN EXPOSICIÓN	104	INTERNET COMPUTADORES	EDUARDO OLAYE	Fecha Inicio:21/05/2025 Fecha fin: 06/06/2025
			Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Inter Fundamentales y ciudadanía legales - Los derechos humanos y Constitución Política de Colombia. - Principios y derechos de la O.I.T. Declaración de la O.I.T. - Derecho a la vida	REALIZACIONES EN EL MUNDO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DERECHO LABORAL Y LA SEGURIDAD SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA LIBERTAD. RECONOCIMIENTO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO GOZO DIVERSAS DE LOS INTERESES Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.	Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.								
			PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	Derecho del trabajo y ciudadanía laboral - Derecho del trabajo y su esquema en el desarrollo de la sociedad. - Trabajo social - Persona sujeto de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos - Derechos individuales y colectivos del trabajo. Características y clases de derechos - Derecho a la igualdad y no discriminación en el mundo del trabajo - Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. - Trabajo decente - Integración de políticas - Igualdad de género	DESARROLLAR LOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LOS CONCEPTOS POLÍTICOS, PSICOLÓGICOS, SOCIALES, Y DE BIENESTAR EMPLEADOS DE LOS ACCIONES LABORALES. CONSTRUCCIÓN AL EJERCICIO DEL DERECHOS A LA MOVILIDAD	Analiza situaciones que representen en ejercicio de los derechos Fundamentales en el trabajo, dentro de la debidade de comunicación según técnicas y protocolos. - Utiliza documentos relacionados con las obligaciones laborales, sociales y de bienestar en derechos de las acciones. Ubicación de acuerdo con la normativa. - Analiza las resultados de la aplicación de las				**evidencia producto:** taller donde resuelvan el pago de salario a los empleados.				
			PARTICIPAR EN LAS ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	Derechos de solidaridad o de los pueblos - Relación entre el ser humano, la naturaleza y el planeta. - Autodeterminación de los pueblos y desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. - Estrategias de desarrollo e impacto ambiental en Colombia.	INTERACTUAR ACCIONES DE LOS CONTEXTOS PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO. LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CUIDADANÍA LABORAL.	clasifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la naturaleza en el proceso de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el impacto ambiental en Colombia.								
		EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TÉCNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD	ANALIZAR LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	PROCESOS DE CONFECCIÓN, SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, TIPOS DE PROCESO, CARACTERÍSTICAS.	RECONOCER FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE UN MODELO LÍNEAS DE PRODUCCIÓN	REALIZA LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA.	Realizar la confección de prendas de vestir en las diferentes líneas de producción cumpliendo especificaciones técnicas	100	0	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Y PRODUCTO:** elaboración de prendas de vestir en las diferentes líneas de producción	SIMULACIÓN	104	MÁQUINAS DE COSER COFIADORAS PLANCHAS	PAHOLA GARCIA	Fecha Inicio: 20/09/2025 Fecha Fin: 07/11/2025
			PLANEAR EL PROCESO DE CONFECCION DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO.	SISTEMAS DE TRABAJO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y APLICACIÓN, ASENTAMIENTOS, REPORTES Y DIAGRAMAS	IDENTIFICAR LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE LAS PIEZAS DEL CONTROL EN EL PROCESO PRODUCTIVO	REALIZA CRITERIOS DE CALIDAD DE LAS PIEZAS SEGÚN LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y HOJAS TÉCNICA								
			CLASIFICAR PRENDAS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y/O CLIENTE.	NIVELES DE CALIDAD: CONCEPTOS, CLASIFICACIÓN Y CRITERIOS INSPECCIONES EN CALIDAD: CONCEPTOS, TIPOS, ASEMBLEAS, AGENTES, CARACTERÍSTICAS, ATRIBUTOS	IDENTIFICAR DEFECTOS CLASIFICANDO PRODUCTO NO CONFORMES	DEFINE PUNTOS DE CONTROL DE LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	verificar los productos elaborados segun especificación del producto	60	0	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO :** inspección de prendas de vestir elaboradas	SIMULACIÓN	104	TALLADORES O		Fecha Inicio: 10/11/2025
				DEFECTOS: CLASIFICACIÓN, CLASES, TIPOS, ELEMENTOS	APLICAR PROCEDIMIENTOS DE MUESTREO EN LOTES DE	ANALIZA MUESTREOS EN LOTES DE PRODUCCIÓN EN								
EJECUCIÓN		ENFOQUE LOW MURITRA-INTERACTUA EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	ETICOS COMO APORTE		Discurso y literario - Comunicación escritas - contextualización, etimología, fundamentos, tipos y procesos literarios - concepto, tradiciones y características - Comunicación escritas - concepto, alcance y técnicas - Lenguaje corporal - concepto, alcance y técnicas - Lenguaje corporal - concepto, alcance y técnicas - Lenguaje corporal - concepto, alcance y técnicas - Proceso básico o contexto del conflicto - concepto, contexto social y político, conflicto armado	Estrategias de comunicación escritas - Audiencia - empatía por el bien común, la afectividad y el diálogo con el otro con base en Principios axiológicos.								
			PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE LOS ESTUDIOS DE SISTEMA BIOS Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	Promover los recursos naturales - Asumir comportamiento de cultura ciudadana	Responsabilidad social - actos humanos - acciones humanas	Definir la palpación de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, conexión, ecología y cultura.								
			ESTABLECER RELACIONES DE CONSECUENTES PERSONALES CONSIDERANDO A PARTIR DEL BIEN COMÚN CODIGO VIGENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL	Hago reconocimiento de función de la presencia psicológica en la sociedad - Identifica niñas en contradicción - Respeta los nuevos saludos - Fortalecer competencias de liderazgo	Relacionan ámbitos saludables, clases - Reconocimiento - concepto, condiciones - Participación saludables - Reconocimiento - concepto, condiciones - Participación saludables - Bien común, afectividad y género, promoción de la saludables - Bien común, afectividad y género, promoción de la saludables, representaciones sociales y imaginarios culturales, cultura e imaginarios, valor social.	Evidencia respeto por el bien común, la afectividad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.								
			CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ACTIVIDADES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	Reconocer la autoestima personal - Respeto la autoridad del otro - Respeto y valor - Agente de encuentro comunitario - Identificar los hechos de violencia en su historia de vida.	Hombre - concepto - Sujeto moral, sujeto ético - Ética concepto valorativo, autonomía, autoestima, autocontrol, autocuidado.	Construye relaciones empoderadas a partir del trabajo diferencial y la promoción de autocultivo de paz. - Cumple actitudes frente a su compromiso con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz.								
		DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	ANALIZA EMPLEAR MANUALES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPO, ÁREA, NIVELES, CANALES TÉCNICAS, PROCESOS COMUNICATIVOS EL, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES, BARRERAS, REGLAS DE LA COMUNICACIÓN, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MARCO, ANÁLISIS, ANÁLISIS, MENSAJE, MENSAJE	TECNOLOGÍA Y COMPONENTES, MEDIOMÁTICA Y CONOCIMIENTOS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA. CONOCER LA EVOLUCIÓN Y RECLAMO EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RECONOCER LA EVOLUCIÓN Y RECONSTRUIR EL ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS PALABRAS, SENTENCIAS EL SENTIDO. APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN DE, HACER, CREAR, Y RECIBIR. -	RECONOCE Y DIFERENCIA, MEDIOMÁTICA, TECNOLÓGICAS EN LA COMUNICACIÓN HUMANA, MAQUINA, COMPUTADORA. USO DE SEGURIDAD. EVALUA LA CONCEPCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ACEPTE Y RECONOCE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN PROPIOS DE LOS PROCESOS PALABRAS, SENTENCIAS EL SENTIDO. APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN DE, HACER, CREAR, Y RECIBIR.	PRACTICAR LA COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA EL ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.	24	8	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:** **EVIDENCIA RECONOCIMIENTO Y DESEMPEÑO:** juego de roles en su entorno laboral y socialjuego de roles cadena de la calidad.	EXPOSICIONES JUEGO DE ROLES ESTUDIO DE CASOS	104	COMPUTADORES INTERNET CARTULINA TIJERAS RETALOS	ENNA ONATRA	Fecha Inicio: 14 octubre del 2025 Fecha fin: 22 octubre del 2025
				TÉCNICAS DE HABLA: CONCEPTO, PRODUCCIÓN, ORGANIZACIÓN, SALUDA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL, ELEMENTOS, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES, SOCIAL, CARACTERÍSTICAS, INFORMACIÓN, AUDIENCIA,	DESARROLLAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS Y CÓDIGOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. RECONOCER LOS CONCEPTOS PROPIOS DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZAR LA INFORMACIÓN UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.	RECONOCE SEÑALES Y RECONOCE Y EL DISCRIMINACIÓN LOS PROPIOS PALABRAS, SENTENCIAS EL SENTIDO. RECONOCE LOS CONCEPTOS PROPIOS DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZAR LA INFORMACIÓN ACTIVIDAD LABORAL. IDENTIFICA Y RECONOCE SEÑALES UTILIZANDO PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZAR LA INFORMACIÓN APLICAR SEÑAL, SÍMBOLO, SEÑAL, PLANOS, ADJUNTOS Y FUNDAMENTOS SEGÚN REQUERIMIENTO. GARANTIZA LA INFORMACIÓN CON CONDICIONES ADECUADAS.								
			RECONOCER EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN EN PROCESOS DE INFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	RELACIÓN DE TEXTOS, TIPOS, USOS, SEÑAL, PARTES, FORMA, ELEMENTOS, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, FUNCIÓN, LENGUA, CONTEXTO, NORMAS BÁSICAS DE LA ORTOGRAFÍA, FUNCIÓN, PRINCIPIOS Y LOS USOS, CARACTERÍSTICAS, Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS, CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CONECTIVO, TEXTUALIZACIÓN, CONTRASTIVO,	CONOCER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA COMUNICACIÓN Y LOS CONCEPTOS PROPIOS DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZAR LA INFORMACIÓN UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. - LENGUAJE SIMBÓLICO, DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO. CON EL DIRECCIÓN PRECISIÓN Y PROPIEDAD LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL PARA UN DESEMPEÑO LABORAL.								
		GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA - CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CONOCIMIENTO, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS DE HÁBITOS Y SU APLICACIÓN - CONCEPTO DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLUMAS NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL ABUSO DEL MEDIOAMBIENTE RECONOCE LOS FUNDAMENTOS DE GOTAS DE VIDA RECONOCE LOS FACTORES DE NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIAL	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL ABUSO DEL MEDIOAMBIENTE RECONOCE LOS FUNDAMENTOS DE GOTAS DE VIDA RECONOCE LOS FACTORES DE NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIAL	APLICAR PLAN DE EJERCICIOS PARA UN BUEN BIENESTAR LABORAL Y FAMILIAR.	24	8	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO:** Realizar un plan de ejercicios	JUEGO DE ROLES	104	COMPUTADORES INTERNET CARTULINA TIJERAS	CARLOS TAMARO	Fecha Inicio: 25/10 Fecha Fin: 15/11
			PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	FUNDAMENTOS DE HIGIENE Y ENFOQUE DE VENTAJOSO (ALIMENTACIÓN, CHAS, SINTOMÁTICAS, CONSUMISMO) Y VENTAJAS DE HÁBITOS Y SU APLICACIÓN - CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLUMAS NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL	CONSTRUYE UN PLAN DE EJERCICIOS PARA EL CONTACTO PRODUCTIVO. VALORA NUTRIMA DE HÁBITOS SALUDABLES, ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN, ENTRE OTROS, SEÑALA LA PRUEBA DE ALGUNOS CONCEPTOS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECREACIÓN SALUDABLE.	EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS INDICACIONES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. - RECONOCE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL ABUSO DEL MEDIOAMBIENTE - RECONOCE LOS FUNDAMENTOS DE GOTAS DE VIDA - RECONOCE LOS FACTORES DE NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIAL								
			EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	PROTOCOLOS, CUIDADO Y CONTRATACIÓN DE LOS TRES TIPOS DE ACTIVIDAD. INTERVENCIÓN Y CONEXIÓN DE ACTIVIDAD, ACONDICIONAMIENTO FÍSICO APLICACIÓN EN SANOS, REACTIVIDAD Y CAMBIAR DE TRABAJO - CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CONCEPTUALIZACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA PSICOMOTRICIDAD - DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.	IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADOS CON EL PERFIL OCUPACIONAL. - RECONOCE LAS TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN ADECUADAS PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS FÍSICOS. - EVALUACIÓN TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN GENERAL Y MUSCULAR - DIFERENCIA MOTRICIDAD GRUESA Y MOTRICIDAD FINA EN LAS ACTIVIDADES LABORALES.	IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADOS CON EL PERFIL OCUPACIONAL. - RECONOCE LAS TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN ADECUADAS PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS FÍSICOS. - EVALUACIÓN TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN GENERAL Y MUSCULAR - DIFERENCIA MOTRICIDAD GRUESA Y MOTRICIDAD FINA EN LAS ACTIVIDADES LABORALES.				**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO:** Realizar ejercicios de pausas activas para el área de confecciones	SIMULACIÓN				
			IMPLEMENTAR UN PLAN DE PSICOMOTRICIDAD Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	APLICABILIDAD DE LA ORTOGRAFÍA Y LA ESTRUCTURA FÍSICA POSTURAL, CLASIFICACIÓN, SIGNOS DE LENGUA Y PLANOS ACTIVOS - CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y TIEMPO - PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS	CONOCE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ORGANIZACIÓN Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA RECONOCE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ENFERMEDAD EN SALUD DE ACTIVIDAD LABORAL.								
		EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TÉCNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD	ELABORAR INFORMES DE CALIDAD APLICANDO HERRAMIENTAS DE MEDIDA CONTINUA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	HERRAMIENTAS DE MEDIDA CONTINUA: CARACTERÍSTICAS, CLASES E IMPLEMENTACIÓN TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN: TIPOS, CANALES Y CONCEPTOS	ESTRUCTURAR SEGUIMIENTOS DE LA RUTA DE SOLUCIÓN SUMINISTRO EL PROCESO DE CONFECCIÓN	ANALIZA LOS HALLAZGOS DE ACUERDO A LOS REQUISITOS DEFINIDOS EN LOS PUNTOS DE CONTROL.								
			REALIZAR EL PROCESO DE AUDITORÍA EN PRENDAS DE VESTIR DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA Y PARÁMETROS DE CALIDAD.	AUDITORÍA DE CALIDAD: NORMAS, PARÁMETROS, FORMATOS Y TÉCNICAS	EMPLEAR HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN PARA LA REVISIÓN DE PRENDAS. EMPLEAR EN LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PARA EL PROCESO DE INSPECCIÓN.	DESARROLLA TABLAS SOLUCIONES DEL PROCESO DE INSPECCIÓN DE ACUERDO A LOS PROCESOS Y A AUDITORÍA.	Realizar una producción en el que seleccionan un plan de inspección y registran los hallazgos y sugieren acciones correctivas.	160	0	**Evidencia de desempeño:** realiza una producción de prendas en el que seleccionan un plan de inspección y registran los hallazgos y sugieren acciones correctivas	SIMULACIÓN	104	MÁQUINAS TEXTILES INSUMOS	PAHOLA GARCIA	Fecha Inicio: 04/12/2025 Fecha Fin: 20/12/2025
			DOCUMENTAR EL PROCESO DE AUDITORÍA.	TERMINOLOGÍA: CONCEPTOS, SISTEMAS DE INCIDENCIA	EMPLEAR HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN PARA LA REVISIÓN DE PRENDAS.	ANALIZA LA INFORMACIÓN EN LOS FORMATOS DE								

VERIFICACIÓN	REALIZAR INSPECCION A LAS TAREAS REALIZADAS	EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TÉCNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD	ELABORAR INFORMES DE CALIDAD APLICANDO HERRAMIENTAS DE MEJORA CONTINUA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	REALIZAR EL PROCESO DE AUDITORÍA EN PRENDAS DE VESTIR DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA Y NORMATIVIDAD.	DOCUMENTAR EL PROCESO DE AUDITORÍA EN LÍNEA DE PRODUCCIÓN CON BASE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS.	NOMENCLATURA DE MEDIDAS CORRECCIONES/CORTE/CIERRE, CLOSES Y ACABADOS TECNICAS DE COMERCIALIZACION: TIPOS, CONSULTA Y FORMULARIO	ASISTENCIA DE CALIDAD: NORMAS, PARAMETROS, PORVENIRES Y TECNICAS	ESTADISTICA: CONCEPTOS, METODOS DE RECOLECCION Y PRESENTACION										

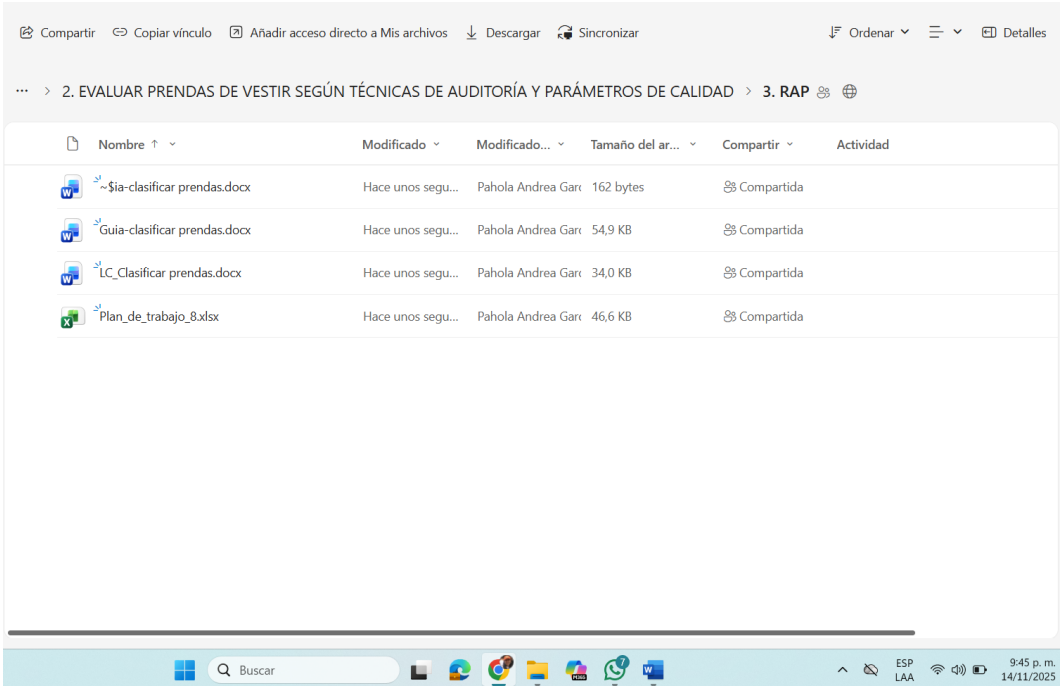


PLANEACION	parámetros y estándares de calidad aplicables a los procesos de confección industrial, considerando las normas técnicas vigentes y las buenas prácticas de manufactura.	OPERAR MÁQUINA DE CICLO DE COSTURA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS	ALISTAR MAQUINARIA EN CICLO DE COSTURA DE ACUERDO CON DOCUMENTACIÓN TÉCNICA	TRABAJO GENERALIDAD MATERIALES Y RECURSOS DE CONFECCIÓN DEFINICIÓN, PARTES, SISTEMAS Y CLASIFICACIÓN SEGÚN LOS COMPONENTES DE COSTURA CLASIFICACIÓN DE CICLOS DE COSTURA CLASIFICACIÓN DE MÁQUINAS DE COSTURA CLASIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN CLASIFICACIÓN DE MÁQUINAS AUXILIARES CLASIFICACIÓN DE MÁQUINAS ESPECIALES CLASIFICACIÓN DE MÁQUINAS DE ACABADO

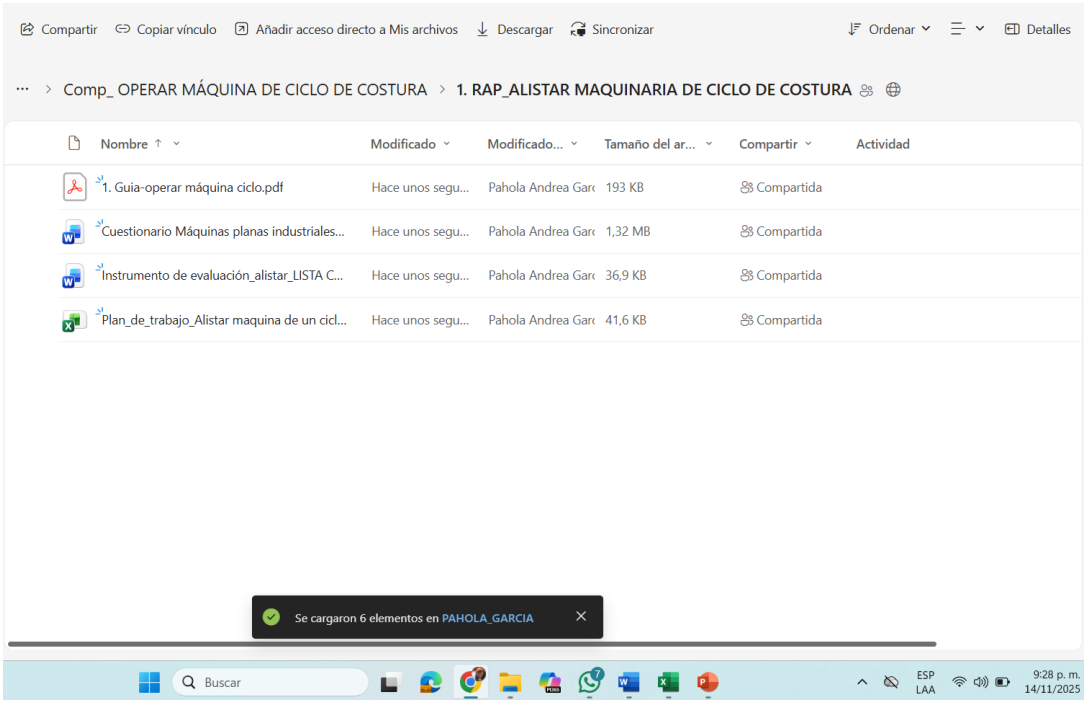
Obligación 13

13.1 Plan de trabajo concertado con el aprendiz y Guía de aprendizaje

ID 3217184

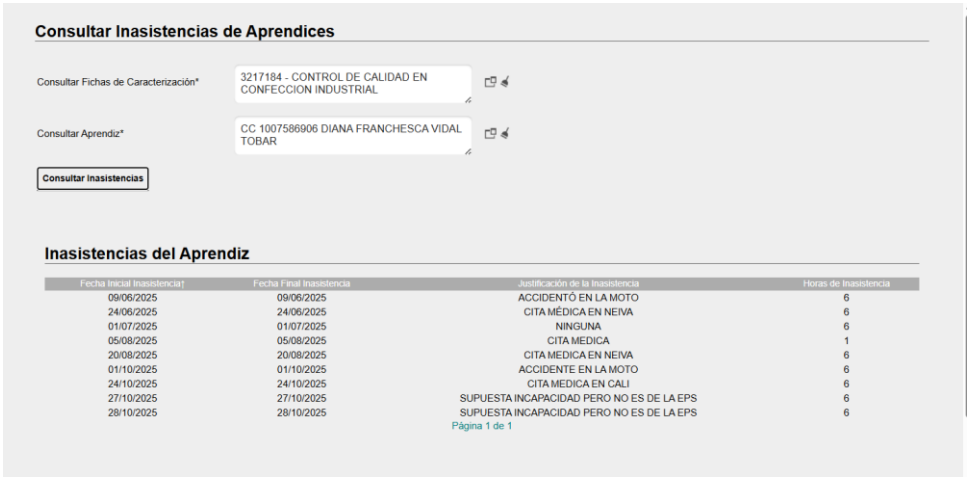


ID 3362301



13.3 Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS.

ID 3217184



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3217184 - CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL

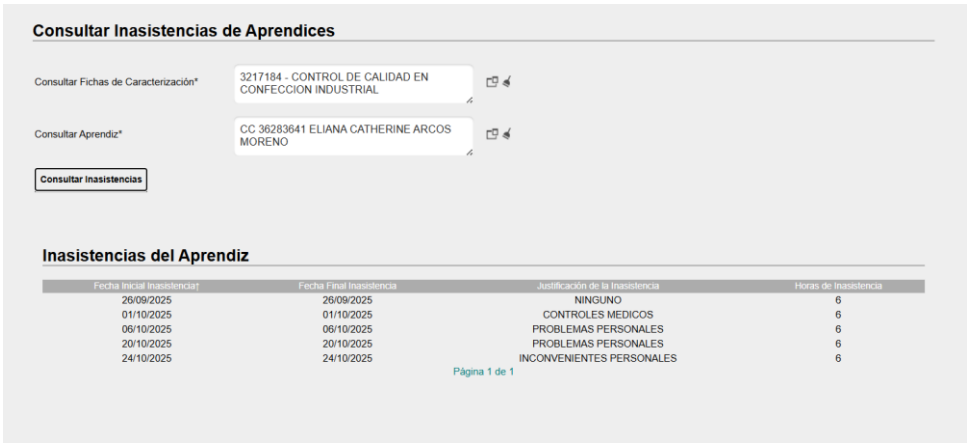
Consultar Aprendiz* CC 1007586906 DIANA FRANCHESCA VIDAL TOBAR

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
09/06/2025	09/06/2025	ACCIDENTÓ EN LA MOTO	6
24/06/2025	24/06/2025	CITA MÉDICA EN NEIVA	6
01/07/2025	01/07/2025	NINGUNA	6
05/08/2025	05/08/2025	CITA MEDICA	1
20/08/2025	20/08/2025	CITA MEDICA EN NEIVA	6
01/10/2025	01/10/2025	ACCIDENTE EN LA MOTO	6
24/10/2025	24/10/2025	CITA MEDICA EN CALI	6
27/10/2025	27/10/2025	SUPUESTA INCAPACIDAD PERO NO ES DE LA EPS	6
28/10/2025	28/10/2025	SUPUESTA INCAPACIDAD PERO NO ES DE LA EPS	6

Página 1 de 1



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3217184 - CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL

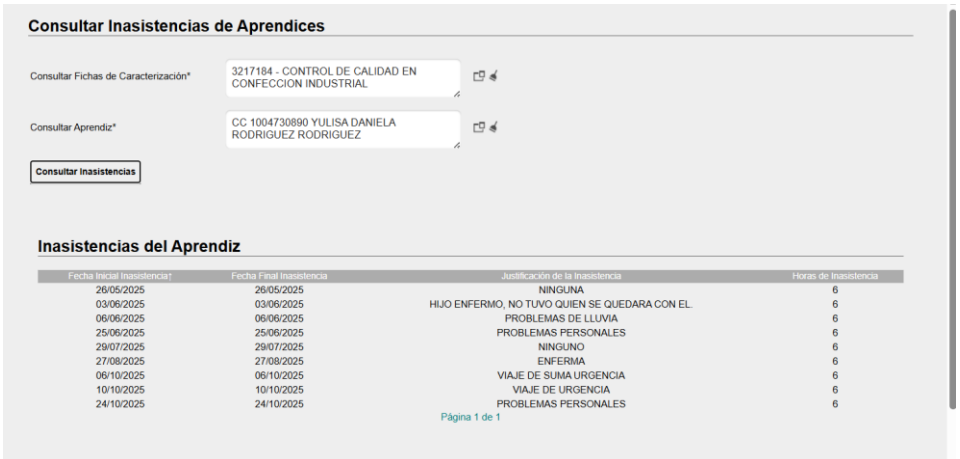
Consultar Aprendiz* CC 36283641 ELIANA CATHERINE ARCOS MORENO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
26/09/2025	26/09/2025	NINGUNO	6
01/10/2025	01/10/2025	CONTROLES MEDICOS	6
06/10/2025	06/10/2025	PROBLEMAS PERSONALES	6
20/10/2025	20/10/2025	PROBLEMAS PERSONALES	6
24/10/2025	24/10/2025	INCONVENIENTES PERSONALES	6

Página 1 de 1



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3217184 - CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL

Consultar Aprendiz* CC 1004730890 YULISA DANIELA RODRIGUEZ RODRIGUEZ

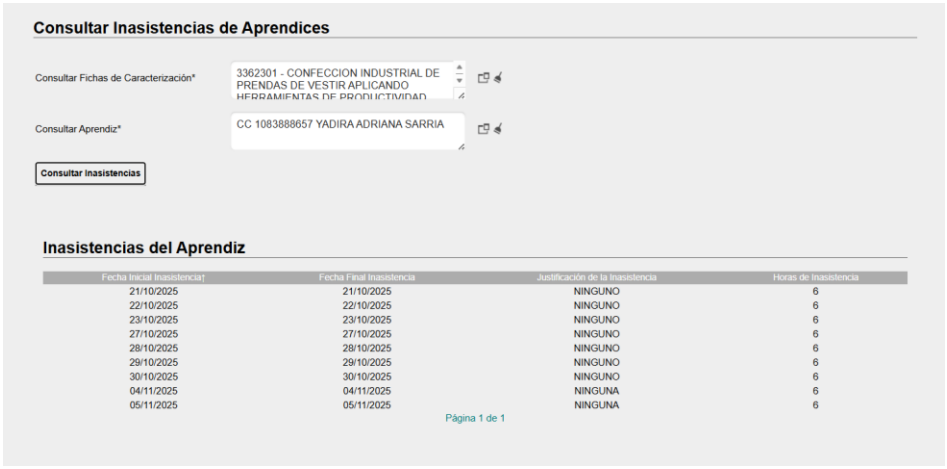
Consultar Inasistencias

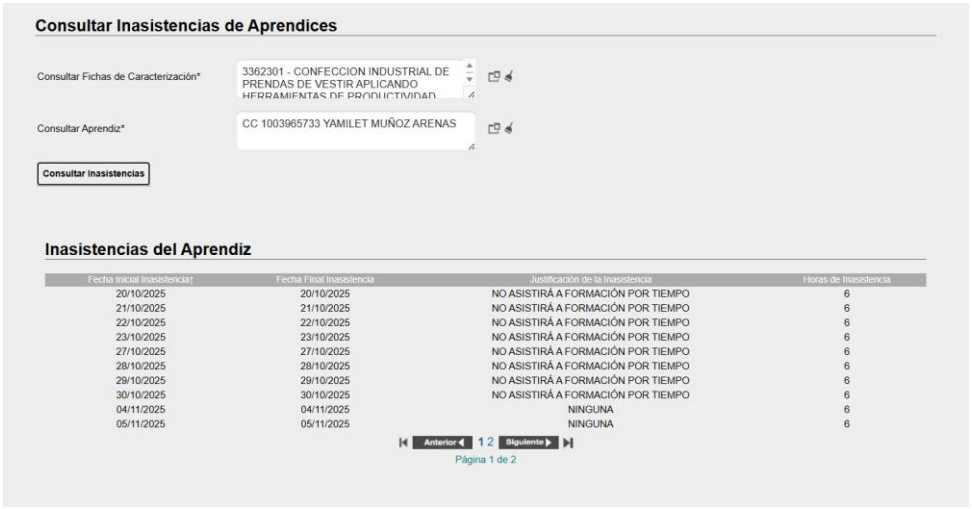
Inasistencias del Aprendiz

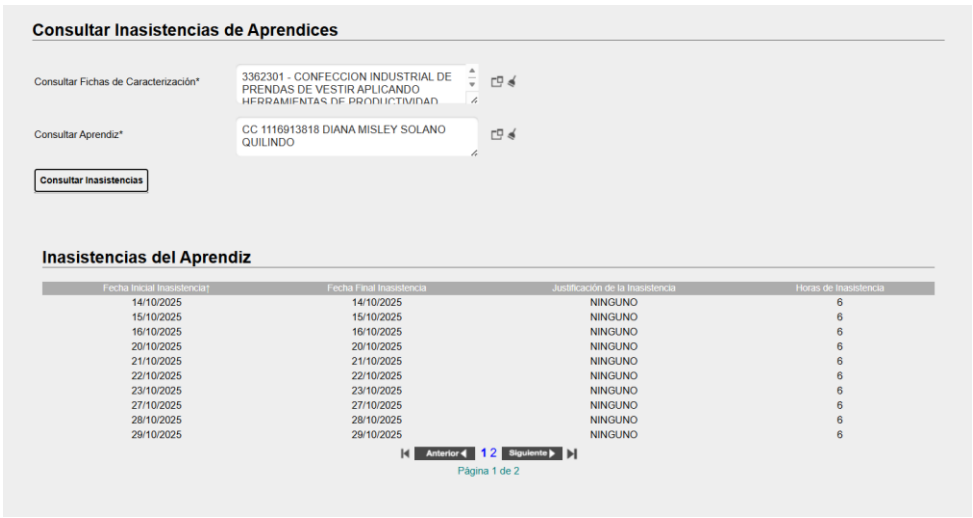
Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
26/05/2025	26/05/2025	NINGUNA	6
03/06/2025	03/06/2025	HIJO ENFERMO, NO TUVO QUIEN SE QUEDARA CON EL.	6
06/06/2025	06/06/2025	PROBLEMAS DE LLUVIA	6
25/06/2025	25/06/2025	PROBLEMAS PERSONALES	6
29/07/2025	29/07/2025	NINGUNO	6
27/08/2025	27/08/2025	ENFERMA	6
06/10/2025	06/10/2025	VIAJE DE SUMA URGENCIA	6
10/10/2025	10/10/2025	VIAJE DE URGENCIA	6
24/10/2025	24/10/2025	PROBLEMAS PERSONALES	6

Página 1 de 1

ID 3362301


Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3362301 - CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR APLICANDO HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD
Consultar Aprendiz*
CC 1083888657 YADIRA ADRIANA SARRIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia
21/10/2025 | 21/10/2025 | NINGUNO | 6
22/10/2025 | 22/10/2025 | NINGUNO | 6
23/10/2025 | 23/10/2025 | NINGUNO | 6
27/10/2025 | 27/10/2025 | NINGUNO | 6
28/10/2025 | 28/10/2025 | NINGUNO | 6
29/10/2025 | 29/10/2025 | NINGUNO | 6
30/10/2025 | 30/10/2025 | NINGUNO | 6
04/11/2025 | 04/11/2025 | NINGUNA | 6
05/11/2025 | 05/11/2025 | NINGUNA | 6
Página 1 de 1


Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3362301 - CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR APLICANDO HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD
Consultar Aprendiz*
CC 1003965733 YAMILET MUÑOZ ARENAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia
20/10/2025 | 20/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
21/10/2025 | 21/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
22/10/2025 | 22/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
23/10/2025 | 23/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
27/10/2025 | 27/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
28/10/2025 | 28/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
29/10/2025 | 29/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
30/10/2025 | 30/10/2025 | NO ASISTIRÁ A FORMACIÓN POR TIEMPO | 6
04/11/2025 | 04/11/2025 | NINGUNA | 6
05/11/2025 | 05/11/2025 | NINGUNA | 6
Anterior 1 2 Siguiente
Página 1 de 2


Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3362301 - CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR APLICANDO HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD
Consultar Aprendiz*
CC 1116913818 DIANA MISLEY SOLANO QUILINDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia
14/10/2025 | 14/10/2025 | NINGUNO | 6
15/10/2025 | 15/10/2025 | NINGUNO | 6
16/10/2025 | 16/10/2025 | NINGUNO | 6
20/10/2025 | 20/10/2025 | NINGUNO | 6
21/10/2025 | 21/10/2025 | NINGUNO | 6
22/10/2025 | 22/10/2025 | NINGUNO | 6
23/10/2025 | 23/10/2025 | NINGUNO | 6
27/10/2025 | 27/10/2025 | NINGUNO | 6
28/10/2025 | 28/10/2025 | NINGUNO | 6
29/10/2025 | 29/10/2025 | NINGUNO | 6
Anterior 1 2 Siguiente
Página 1 de 2

Obligación 16

Recibimiento de material de formación en el mes de octubre.

