CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA- EIC

ACTA DE REUNION JORNADA REFLEXIVA PEDAGOGICA

FECHA: 22/08/2025

TEMA: Desarrollo infantil, seguimiento y valoración los primeros 1000 días en la vida de las niñas y los niños

LUGAR: Pequeños exploradores

HORA INICIO 9:30 am

HORA FINALIZACIÓN 12:00 am

RESPONSABLE:
Jennifer Salazar Aguilar
Coordinadora pedagógica

OBJETIVO:
Conceptualización sobre el desarrollo infantil en los mil primeros días de vida, transformaciones en las capacidades de las niñas y los niños, desde los referentes de educación inicial

ORDEN DEL DÍA:

1. Oración y bienvenida
2. Actividad rompe hielo
3. Introducción del tema
4. Espacio para Preguntas y Respuestas.

Se da la bienvenida por parte de la coordinadora a la jornada reflexiva pedagógica donde se les explica el objetivo de la actividad con el fin de fortalecer los conocimientos y poder replicarlos con cada participante, reconociendo la importancia del desarrollo infantil su seguimiento y valoración en los 1000 primeros días en la vida de los niños.

La conceptualización del desarrollo infantil en los primeros mil días de vida se sustenta en la comprensión de transformaciones rápidas y profundas que configuran las bases del aprendizaje, la salud y el bienestar de las niñas y los niños. Este período, desde la gestación hasta aproximadamente los dos años de edad, es decisivo para la maduración del cerebro, el establecimiento de patrones de comportamiento y la construcción de vínculos afectivos seguros que influyen en la calidad de las experiencias futuras.

los principios de educación inicial deben enfatizar ambientes seguros, consistentes, interacciones sensibles y oportunidades para la exploración guiada, favoreciendo un aprendizaje significativo desde el juego y la interacción social.

Se busca orientar las prácticas pedagógicas que integren evidencias del desarrollo infantil con estrategias de intervención temprana, promoviendo escenarios donde niñas y niños puedan desarrollarse de forma saludable, autónoma y participativa, apoyados por comunidades educativas y familiares comprometidas con su bienestar y futuro aprendizaje.

Después de la introducción del tema y del intercambio de experiencias pedagógicas, se llevó a cabo una actividad dinámica en la que el grupo se dividió en dos equipos para desarrollar una competencia amistosa. En esta dinámica, se plantearon varias preguntas relacionadas con el tema de los primeros mil días de vida y el desarrollo infantil. Cada pregunta presentó dos posibles respuestas: una negativa y otra positiva. Las docentes

Escaneado con CamScanner

debieron justificar, con base en evidencias y referencias del currículo de educación inicial, por qué la respuesta seleccionada era verdadera o correcta y por qué la otra opción era inapropiada o errónea.

El objetivo de la actividad es fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de argumentar con fundamento pedagógico, reforzar el conocimiento sobre el desarrollo infantil en los mil primeros días y su impacto en el aprendizaje y promover la comprensión de prácticas adecuadas y contextualizadas para acompañar a las niñas y niños en su desarrollo.

Cada pregunta fue presentada con un breve marco teórico y ejemplos prácticos derivados de la experiencia en aula, las docentes evaluaron ambas opciones, discutieron en equipo y entregaron una justificación escrita o verbal, citando principios del desarrollo infantil, la importancia de la estimulación temprana, la seguridad emocional y las rutinas consistentes.

Para el cierre se enfatizó la importancia de basar las decisiones pedagógicas en evidencia y en las necesidades individuales de las niñas y niños.

Se acordó compilar las justificaciones más relevantes para uso en replicación y difusión entre otros actores educativos y familiares.

La jornada reflexiva pedagógica nos permitió sensibilizar y fortalecer el conocimiento de las docentes en el desarrollo infantil el seguimiento y valoración de los mil primeros días en la vida. Se resaltó la importancia de diseñar ambientes familiares seguros, respetuosos y afectivos que favorezcan el desarrollo integral de la infancia, así como la necesidad de integrar a las familias como actores clave del proceso educativo.

La participación activa y compromiso de las docentes es clave para la implementación efectiva de prácticas que beneficien el desarrollo integral de las niñas y niños y se acordó continuar con espacios de formación y seguimiento para consolidar los conocimientos y prácticas aprendidas, promoviendo una comunidad educativa comprometida con la niñez.

Escaneado con CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA- EIC

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE REUNION JORNADA REFLEXIVA PEDAGOGICA

REGISTRO FOTOGRAFICO



FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 22 de mes de agosto del 2025

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Jennifer Salazar Aguilar		Coordinadora Pedagógica

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	COAFROB		
MODALIDAD:	Educación Inicial Campesina EIC		
METODOLOGIA:	Ludica participativa.	**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:**	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Jornada reflexiva Pedagogica.		
FECHA:	22 - AGOSTO - 2023	**CIUDAD:** Cantagallo	**AREA:** Pedagogica

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Liliana Quintana Martinez	Agente Educativa	
Ana Isabel Ospino Ariza	Agente Educativo	
Donelia Guerrero Garcia	Agente educativa	
GEIO MAR ROMERO CRESPO	AGENTE EDUCATIVA	
Luz Dary Caldwid B	Agente Educativa	
Ninosca Pangel Gil	Agente Educativa	Ninosca Pangel.
Saida Ospino A	Agente Educativo	Saida Ospino
Enaida Cadena Silva	Agente Educativo	Enaida cadena S
Ingrid Osorio Rendón	Agente Educativa	Ingrid Osorio R.
Yesica Y. Torres Robles	Agente Educativo	
Dianis Liceth Payares Rivera	Agente Educativa	Dianis Payares.
Yesica Sanchez Trillos	Agente Educativa	Yesica S.T.
Edith Maria Sierra Jimenez	Agente educativo	Edith Sierra Jimenez
Edith Johana Ariza	Agente Educativa	Edith Ariza.

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	CoaFroB	
MODALIDAD:	Educación Inicial Campesina EIC	
METODOLOGIA: Ludica participativa.		**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:**
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Jornada reflexiva pedagogica.	
FECHA: 22 Agosto - 2025	**CIUDAD:** Cantagallo	**AREA:** Pedagogica.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Cimelinda Mejia Camarra	Agente educativo	Cimelinda
Martha Nieves Castañeda	Agente Educativo	
Eladia María Gil Ariza	Agente Educativo	Eladia Gil Ariza
Mauricy Cabarcas	Agente Educativo	Mauricy C.
Yusandy Guerrero Cardenas	Agente Educativo	Yusandy Guerrero.
Sarith mateo cabrales	Agente Educativo	Sarith mateo C.
GREGORIA LUCENA GUTIERREZ	AGENTE EDUCATIVO	
Yinam Paola Cama Mena	Agente educativo	
Lizeth Segura Pabon	Auxiliar Administr-	Lizeth Segura P

Escaneado con CamScanner