CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA- EIC

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE REUNION JORNADA REFLEXIVA PEDAGOGICA

FECHA: 17/10/2025	**TEMA:** Explorar el Juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración de la Primera infancia	
LUGAR: Pequeños exploradores	**HORA INICIO** 2:00 pm	**HORA FINALIZACIÓN** 4:00 pm
RESPONSABLE: Jennifer Salazar Aguilar Coordinadora pedagógica	**OBJETIVO:** Promover el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio en la primera infancia para favorecer su desarrollo integral.	

ORDEN DEL DÍA:

1. Oración y bienvenida
2. Actividad rompe hielo
3. Introducción del tema
4. Espacio para Preguntas y Respuestas.

Se da la bienvenida por parte de la coordinadora a la jornada reflexiva pedagógica donde se les explica el objetivo de la actividad con el fin de fortalecer los conocimientos y poder replicarlos con cada participante promoviendo el juego, las expresiones artística explorando por medio de la primera infancia.

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia, ya que son las estrategias pedagógicas fundamentales a través de las cuales los niños aprenden y se desarrollan integralmente. Estas actividades les permiten comprender el mundo, construir su identidad, expresar emociones y desarrollar habilidades cognitivas, psicomotoras y sociales.

A través del juego el niño se enfrentará a mecanismos de adaptación y estimulará la imaginación y la creatividad.

La literatura es crucial en la primera infancia porque potencia el desarrollo integral del niño al estimular su imaginación, creatividad, lenguaje y habilidades socioemocionales. Es una herramienta clave para adquirir vocabulario, comprender el mundo, fortalecer el vínculo afectivo con los adultos y sentar las bases para el éxito académico y la inteligencia emocional.

El arte permite sentir y percibir la vida con más profundidad. Las niñas y los niños se vuelven más empáticos, comprensivos y, por lo tanto, mejores seres humanos. Por otro lado, comprenden mejor su entorno y a las personas que les rodean de una manera crítica y madura

Después de la introducción del tema y del intercambio de experiencias pedagógicas, se llevó a cabo una actividad dinámica en la que se organizó a las participantes en grupos de cuatro personas.

A cada grupo se le entregó una expresión artística específica para que trabajara de forma colaborativa durante la dinámica: uno trabajó con juego (incluyendo juego de roles

Escaneado con CamScanner

con disfraces y objetivos cotidianos, la creación de un rincón de juego sensorial y juegos de movimientos); otro se ocupó de expresiones artísticas (pintura y escultura con materiales naturales, la creación de instrumentos musicales naturales y títeres); otro exploró la literatura (lectura en voz alta y la creación de un rincón de lectura acogedor); y el último se centró en la exploración del medio (exploración de la naturaleza y realización de experimentos sencillos).

Cada grupo tuvo la tarea de preparar una breve muestra de su enfoque, describir cómo integraría las diversas expresiones en un plan de 20–30 minutos y presentar posibles ideas para adaptar la actividad a distintos contextos educativos, considerando reglas de seguridad, inclusión y accesibilidad para todas las niñas y niños.

Al concluir, se realizó un intercambio de ideas y se discutieron estrategias para mejorar la promoción del desarrollo integral a través del juego, las artes, la lectura y la exploración del entorno.

Esta dinámica busca fomentar la participación activa, promover la reflexión sobre conductas, identificar señales de alerta y practicar estrategias de manejo de situaciones, al tiempo que se favorece la empatía, la escucha y la colaboración entre los participantes. Al finalizar, se realizó un compartir de aprendizajes, planteando las dudas y consolidar procedimientos prácticos que puedan trasladarse a contextos reales.

Para el cierre se enfatizó la importancia de basar las decisiones pedagógicas en evidencia y en las necesidades individuales de las niñas y niños.

La jornada reflexiva pedagógica nos permitió sensibilizar y fortalecer el conocimiento se resaltó la importancia de diseñar ambientes familiares seguros, respetuosos y afectivos que favorezcan el desarrollo integral de la infancia, así como la necesidad de integrar a las familias como actores clave del proceso educativo.

La participación activa y compromiso de las docentes es clave para la implementación efectiva de prácticas que beneficien el desarrollo integral de las niñas y niños y se acordó continuar con espacios de formación y seguimiento para consolidar los conocimientos y prácticas aprendidas, promoviendo una comunidad educativa comprometida con la niñez.

Escaneado con CamScanner

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA- EIC

ACTA DE REUNION JORNADA REFLEXIVA PEDAGOGICA

REGISTRO FOTOGRAFICO



FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 17 de mes de octubre del 2025

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Jennifer Salazar Aguilar	Jennifer Salazar	Coordinadora Pedagógica

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Escaneado con CamScanner

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 N° 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	Coafrob	
GENERALIDADES:		
MODALIDAD:	Educación Inicial Campesina EIC	
METDOLOGIA: Lúdica Participativa.	**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:**	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Jornada reflexiva Pedagogico	
FECHA: 17/oct/2025	**CIUDAD:** Cantagallo.	**AREA:** Pedagogico.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Enaida cadenas	Agente Educativa	Enaida Cadenas
Yesica sanchez Trillos	Agente Educativa	Yesica S. T.
Ana Isabel Ospino Arias	Agente educativo	
[illegible]	Agente Educativa	
Luz Dary cadavid B	Agente Educativa	
Mawncy Cabarcas S	Agente educativo	Mawncy cs.
Dorelia Buelvas Garcia	Agente Educativo	
Ermelinda Mejia G	Agente Educativo	
Miryam Garcia	Agente educativo	
Dianis Liceth Payares Rivera	Agente Educativa	Dianis Payares
Angi Stephanie Acosta Galvis	Agente Educativa	Angi Acosta G.
Martha Nieves Castañeda	Agente Educativa	
Olga Milena Rojas B.	Agente Educativa	Olga Milena Rojas -
Edith Suarez Jimenez	Agente educativo	Edith Suarez Jimenez

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	COAFROB	
GENERALIDADES:		
MODALIDAD:	Educacion inicial Campesina EIC.	
METDOLOGIA: Lúdica participativa	**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:**	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Jornada reflexiva Pedagogico.	
FECHA: 17/OCT/2025	**CIUDAD:** Cantagallo	**AREA:** Pedagogica

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Sanith matos cabriles	Agente Educativa	Sanith matos C.
Yoribel Garcia Uribe.	Agente educativo	
Ninosca Pangel Gil	Agente educat	Ninosca Pangel.
Jesica Torres Robles	Agente educativa	
Virginio Gonzalez	APOYO SEN	
GREGORIA SUCENA G.	AGENTE EDUCATIVO	
Yusandy Guerrero Cardona.	Agente Educativo	
KAROL TATIANA LUNA CEBALLOS	Componente salud	KAROL LUNA
Jizth Segovia perez	Auxiliar Administ	
Liliana Quintana Martinez	Agente Edvcativo	

Escaneado con CamScanner