



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 12 noviembre 2025

Señor (a)

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. PCCNTR.7677843

Cargo del supervisor: Coordinador Académico

Dependencia: Formación Profesional Integral

Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2025

Referencia: No **PCCNTR. 7677843** del año 2025

CRUZ ERENIS PALACIOS ROBLEDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35600295 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$42.492.798), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 07 días del mes de MARZO por un valor de UN MILLON DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$1.244.559), b) SIETE (7) pagos iguales de ABRIL a OCTUBRE del 2025 por valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATRO PESOS M/CTE (\$5.333.824) cada uno. c) Un último pago correspondiente a 22 días del mes de NOVIEMBRE por un valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS ONCE MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y UN PESOS M/CTE (\$3.911.471).



Plazo: Será hasta el 22 de noviembre de 2025.

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal de 31 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Elaboración de guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación	Guía de aprendizaje, Evidencias fotográficas de la formación teórico-practica
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Formación teórico-practica, actividades demostrativas grupales e individuales	Elaboración de documentos con contenidos temáticos Evidencias fotográficas
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	-capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de Quibdó, barrio casa blanca y comunidad de winandó rio munguidó. -Capacitación sobre prácticas de cuidado y autocuidado para personas con discapacidad y sus cuidadores en el municipio de Quibdó,	Lista de asistencia Evidencias fotográficas Entrega de listado y documentos de identidad Asignación de ficha en Sofía plus



		<p>comunidad winandó rio munguidó.</p> <p>con los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">-reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes- asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos-atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.-transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente, según protocolos y guías- fomentar el desarrollo de la autonomía, participación e inclusión social de personas <p>teniendo en cuenta su condición de discapacidad y características de sus cuidadores</p> <ul style="list-style-type: none">- aplicar cuidados básicos y de autocuidado, teniendo en cuenta tipo de discapacidad, <p>niveles de dependencia y autonomía</p>	
--	--	---	--



		<p>- reconocer los derechos, redes de apoyo y rutas de atención para personas en condición de discapacidad, según normatividad vigente</p> <p>-3. prevenir los riesgos asociados al cuidado de personas en situación de discapacidad, teniendo en cuenta alertas tempranas</p>	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Guías de aprendizaje, evidencias fotográficas, listado de asistencia	Guías de aprendizaje, evidencias fotográficas, listado de asistencia
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Calificar aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	Informe mensual de ejecución, Reporte de juicios de evaluación
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Realizar las evaluaciones pertinentes, para el logro de las competencias en los aprendices	Teórico-práctico
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral	Informe Académico
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación.	Programación de fichas para la formación	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral
9	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Actualizar conocimientos y demostrar idoneidad relacionada con la ejecución de la Formación Profesional Integral	Actualizar conocimientos y demostrar idoneidad relacionada con la ejecución de la Formación Profesional Integral
10	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Realizar otras actividades asignadas, dentro del marco del objeto contractual	No se realizó este mes



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N° **4629739013** de planilla, operador SOI periodo octubre 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el



numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma

Cruz Erenis Palacios Robledo

Contratista

C.C. No. 35600295 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

Elsa Inés Romaña Romaña

Supervisor(a) Contrato PCCNTR. 7677843 de 2025

Cargo: Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CRUZ ERENIS PALACIOS ROBLEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3377801 - PRIMEROS AUXILIOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES.
2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y
4. TRANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y GUÍAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3377813 - PRIMEROS AUXILIOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES.
2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y
4. TRANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y GUÍAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA 3378371 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA
DE APRENDIZAJE: PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 143,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: CRUZ ERENIS PALACIOS ROBLEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** primeros auxilios
- **Código del Programa de Formación:** 33110233
- **Nombre del Proyecto**
- **Fase del Proyecto:**
- **Actividad de Proyecto:**

- **Competencias:**
 - ✓ Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativas de salud.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
 - ✓ Reconocer el marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.
 - ✓ Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos.
 - ✓ Atender a la persona con alteración de la salud, teniendo en cuenta recursos disponibles, protocolos y guías.
 - ✓ Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.

2. PRESENTACIÓN

El proceso conocido como asistencia pre-hospitalaria del traumatizado, se remonta a la época de los griegos y romanos. Ha sido durante los grandes conflictos bélicos que se han mejorado el tratamiento y transporte de las víctimas del trauma. En nuestros días, el trauma y su adecuado manejo pueden demandar para las naciones y especialmente para las instituciones de salud, enormes costos en asistencia y rehabilitación; pero, sobre todo, cobra miles de vidas a personas de todas las edades, condiciones sociales, género etc. La vida humana es la más preciada posesión que debemos proteger; es por esto que la atención que reciba una persona en los primeros minutos después de la ocurrencia de un accidente o enfermedad de aparición súbita es primordial para preservar la vida.



Esta competencia se desarrollará basado en una metodología centrada en la adquisición de conocimientos teórico-prácticos, se implementarán técnicas didácticas como: Conferencias, Sesiones de Prácticas, Trabajos y Sustentaciones, que estimulen el pensamiento del Aprendiz para la resolución de problemas simulados y reales, basados en la explicación y búsqueda de la información necesaria, que propicia los estímulos adecuados para el desarrollo de las competencias básicas, aptitudes y valores indispensables para su posterior desempeño.



Por lo tanto, las actividades de aprendizaje que se presentan en esta guía, le permitirá al aprendiz mediante la evaluación física identificar posibles lesiones o complicaciones que comprometan la vida, con el objetivo brindar una atención oportuna y adecuada basado en guías de manejo y protocolos existentes.



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

ACTIVIDAD INICIAL EN CADA SESIÓN: Reconocimiento de casos y experiencias de los aprendices e instructor. Los aprendices y el instructor tienen la oportunidad de compartir casos y experiencias que presenciaron o son de interés público. A través de estos casos o experiencias, los aprendices y el instructor realizan una reflexión.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD
Informar a la persona sobre los deberes y derechos en salud; servicios, recursos y horarios de las entidades de salud de la localidad respectiva según protocolos y normatividad vigente Identificar las formas y estrategias para la prevención de accionantes en los diferentes contextos socioculturales según protocolos.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer el la competencia de aprendizaje y el equipo de trabajo con acciones de respeto mutuo: Presentación de los participantes y el instructor.<ol style="list-style-type: none">a. En grupos colaborativos, se realiza lectura de la guía de aprendizaje, el proyecto formativo y el diseño de la competencia atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita, según protocolos de primer respondiente. Cada grupo toma nota de las palabras o frases desconocidas o de las cuales desea obtener más información, luego las comparte de forma verbal, en el momento que el instructor lo solicita.2. A través de una mesa redonda, cada participante informa cuál es su nombre, si tiene mascotas, y si ha participado en cursos de primeros auxilios anteriormente. Identificar los deberes y derechos que tienen las personas para ser atendidas en situaciones de urgencias y emergencias:<ol style="list-style-type: none">a. Durante el día de encuentro (en la clase), comente sus experiencias positivas y negativas al solicitar el servicio de salud, en urgencias o ambulancias.b. De forma autónoma: Identifique dos centros asistenciales (centro de salud, hospital, clínica) cerca de su lugar de residencia y los servicios de salud disponibles. Comparta esta información con los compañeros e instructor.c. Leer documento actitud del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/actitud-auxiliador/ y llenar el compromiso. El compromiso lo puede imprimir o realizar a mano.3. Seleccionar los elementos del botiquín de primeros auxilios, según las necesidades de la actividad y la persona.<ol style="list-style-type: none">a. El instructor le hará entrega de un Botiquín de primeros auxilios interactivo y un computador, acceda a la información leyendo el código QR de cada elemento del botiquín. El instructor le orientará en el proceso. Realice las lecturas y desarrolle los retos presentes en la página web de cada elemento al cual accede. Prepare un informe escrito.4. Activar el Sistema de Emergencias Médicas (SEM) según disponibilidad de recursos en el municipio.<ol style="list-style-type: none">a. En grupos colaborativos, realizar lectura de la resolución 926 de 2017, puede acceder a través del siguiente enlace: https://myhelp724.com/legislacion-atencion-prehospitalaria-colombia/b. Tome nota de las palabras o frases que no comprenda o desee ampliar la información.c. El instructor presentará los aspectos principales de funcionamiento del SEM en la región. Y le guiará en el desarrollo del siguiente juego de roles: Con un compañero, a través de un juego de roles, simular una llamada al sistema de emergencias médicas teniendo en cuenta la información necesaria (aspectos indicados por el instructor) para que el personal de emergencias pueda llegar a tiempo al lugar de la emergencia, con los recursos adecuados. Tome nota de las preguntas y respuestas realizada en cada rol y prepare un

	informe escrito.
Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada y las normas de seguridad.	<p>5. Identificar los peligros al intentar auxiliar a una persona en distintas situaciones de emergencia.</p> <p>a. Leer el documento seguridad del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/seguridad-del-auxiliador/ desarrollar los casos que se presentan preparar un informe escrito.</p> <p>b. Observar los videos presentados por el instructor y participar de la discusión sobre los peligros presentes en las emergencias y cómo estos pueden producir lesiones graves al auxiliador y a los lesionados.</p>
Aplicar medidas de bioseguridad, en la atención de todo tipo de paciente según normas y protocolos vigentes.	<p>6. Desarrollar acciones de protección del auxiliador bajo riesgo biológico según guías y protocolos de la Organización Mundial de la Salud.</p> <p>a. Leer el documento Riesgo Biológico, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/riesgo-biologico/ desarrollar los casos y preparar un informe escrito.</p> <p>b. Participar del juego de <i>postura y retirada de los guantes de forma rápida y segura</i>, las reglas son dadas por el instructor en el momento del encuentro presencial (usted puede practicar cuanto desarrolla los casos del documento Riesgo Biológico).</p> <p>c. Participar de la práctica de lavado de manos propuesta por el documento Riesgo Biológico, en el momento que el instructor lo indique, durante el encuentro presencial.</p>
<p>Realizar valoración física del lesionado teniendo en cuenta los protocolos del primer respondiente.</p> <p>Atender a la persona con alteración de los diferentes sistemas y traumas, de acuerdo con los protocolos, técnicas y procedimientos establecidos.</p> <p>Manejar el paciente poli traumatizado de acuerdo con el diagnostico situacional.</p> <p>Aplicar las técnicas de inmovilización y vendajes, según las lesiones musculo esqueléticas en los pacientes.</p> <p>Aplicar las posiciones y levantes para los lesionados, según el tipo de trauma específico.</p> <p>Realizar el traslado y transporte del lesionado, aplicando los principios de ergonomía y seguridad de acuerdo con el tipo de trauma.</p> <p>Manejar información de la situación de riesgo y diagnostica del paciente en el momento de la entrega a la instancia requerida, según normatividad y protocolo.</p>	<p>7. Realizar valoración primaria y secundaria de la persona, según guías de primeros auxilios.</p> <p>8. Realizar atención integral de la persona víctima enfermedad súbita, según guías para primeros auxilios.</p> <p>a. Leer el documento Reanimación Cardiopulmonar, lo encuentra en el enlace: https://myhelp724.com/botiquin/reanimacioncardiopulmonar/, desarrollar los casos y preparar un informe escrito.</p> <p>b. Realizar atención práctica a la persona adulto, niño y lactante en paro cardiaco, según los casos del documento Reanimación Cardiopulmonar. El instructor le entregará los simuladores para realizar estas prácticas guiadas.</p> <p>9. Realizar acciones para ayudar a la persona con Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE):</p> <p>a. Leer el documento Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño, lo encuentra en el enlace: https://myhelp724.com/obstruccion-via-aerea/, desarrollar los casos y preparar un informe escrito.</p> <p>b. Realizar atención práctica a la persona adulto, niño y lactante con Obstrucción de la Vía aérea por Cuerpo Extraño, según los casos del documento Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño. El instructor le entregará los simuladores para realizar estas prácticas guiadas.</p> <p>10. Realizar atención integral de la persona víctima de trauma, según guías para primeros auxilios.</p> <p>a. El instructor entrega a cada grupo colaborativo uno de los siguientes temas para que sea preparada una exposición o actividad libre que permita a todos adquirir los conocimientos relacionados a la identificación y tratamiento en los primeros auxilios:</p>



- Tipos de heridas según el elemento que las produce (punzantes, cortopunzantes, contundentes, abrasivas).
- Heridas específicas (amputaciones, evisceraciones, avulsiones, empalamiento)
- Quemaduras (según profundidad de la piel afectada, tipos de elementos que pueden producir quemaduras)
- Control de hemorragias (presión directa, vendajes y torniquetes)
- Fracturas (abiertas y cerradas)
- Lesiones traumáticas en la columna y cabeza
- Lesiones en tórax (Neumotórax, hemotórax, fracturas costales, fracturas de clavícula)
- b. Después de cada exposición, el instructor orienta la práctica para el fortalecimiento de las habilidades, a través de la solución de casos Simulados.

- Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje en el cual se desarrolla la formación teórica, los equipos y simuladores son transportados hasta el lugar.
- Materiales

ACTIVIDAD	MATERIALES
<p>1. Reconocer el la competencia de aprendizaje y el equipo de trabajo con acciones de respeto mutuo: Presentación de los participantes y el instructor.</p> <p>a. En grupos colaborativos, se realiza lectura de la guía de aprendizaje, el proyecto formativo y el diseño de la competencia <i>atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita, según protocolos de primer respondiente</i>. Cada grupo toma nota de las palabras o frases desconocidas o de las cuales desea obtener más información, luego las comparte de forma verbal, en el momento que el instructor lo solicita.</p> <p>2. A través de una mesa redonda, cada participante informa cuál es su nombre, si tiene mascotas, y si ha participado en cursos de primeros auxilios anteriormente. Identificar los deberes y derechos que tienen las personas para ser atendidas en situaciones de urgencias y emergencias:</p> <p>a. Durante el día de encuentro (en la clase), comente sus experiencias positivas y negativas al solicitar el servicio de salud, en urgencias o ambulancias.</p> <p>b. De forma autónoma: Identifique dos centros asistenciales (centro de salud, hospital, clínica) cerca de su lugar de residencia y los servicios de salud disponibles. Comparta esta información con los compañeros e instructor.</p> <p>c. Leer documento actitud del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/actitud-auxiliador/ y llenar el compromiso. El compromiso lo puede imprimir o realizar a mano.</p> <p>3. Seleccionar los elementos del botiquín de primeros auxilios, según las necesidades de la actividad y la persona.</p>	<p>Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje convencional</p> <p>Materiales de formación:</p> <p>Devolutivos: tablero, Pantalla, portátiles, video beam, bafles, cable HDMI, cables para conexión, colchonetas, muñecos</p> <p>Consumibles: Marcadores, borradores, papel, pegante, tijeras, cartón, vendas de tela, esparadrapo entre otros.</p>



<p>a. El instructor le hará entrega de un Botiquín de primeros auxilios interactivo y un computador, acceda a la información leyendo el código QR de cada elemento del botiquín. El instructor le orientará en el proceso. Realice las lecturas y desarrolle los retos presentes en la página web de cada elemento al cual accede. Prepare un informe escrito.</p> <p>4. Activar el Sistema de Emergencias Médicas (SEM) según disponibilidad de recursos en el municipio.</p> <p>a. En grupos colaborativos, realizar lectura de la resolución 926 de 2017, puede acceder a través del siguiente enlace: https://myhelp724.com/legislacion-atencion-prehospitalaria-colombia/</p> <p>b. Tome nota de las palabras o frases que no comprenda o desee ampliar la información.</p> <p>c. El instructor presentará los aspectos principales de funcionamiento del SEM en la región. Y le guiará en el desarrollo del siguiente juego de roles: Con un compañero, a través de un juego de roles, simular una llamada al sistema de emergencias médicas teniendo en cuenta la información necesaria (aspectos indicados por el instructor) para que el personal de emergencias pueda llegar a tiempo al lugar de la emergencia, con los recursos adecuados. Tome nota de las preguntas y respuestas realizada en cada rol y prepare un informe escrito.</p>	
<p>5. Identificar los peligros al intentar auxiliar a una persona en distintas situaciones de emergencia.</p> <p>a. Leer el documento seguridad del auxiliador, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/seguridad-del-auxiliador/ desarrollar los casos que se presentan preparar un informe escrito.</p> <p>Observar los videos presentados por el instructor y participar de la discusión sobre los peligros presentes en las emergencias y cómo estos pueden producir lesiones graves al auxiliador y a los lesionados.</p>	
<p>6. Desarrollar acciones de protección del auxiliador bajo riesgo biológico según guías y protocolos de la Organización Mundial de la Salud.</p> <p>a. Leer el documento Riesgo Biológico, lo encuentra en el siguiente enlace: https://myhelp724.com/riesgo-biologico/ desarrollar los casos y preparar un informe escrito.</p> <p>b. Participar del juego de <i>postura y retirada de los guantes de forma rápida y segura</i>, las reglas son dadas por el instructor en el momento del encuentro presencial (usted puede practicar cuanto desarrolla los casos del documento Riesgo Biológico).</p> <p>Participar de la práctica de lavado de manos propuesta por el</p>	



documento Riesgo Biológico , en el momento que el instructor lo indique, durante el encuentro presencial.	
<p>7. Realizar valoración primaria y secundaria de la persona, según guías de primeros auxilios.</p> <p>a. El instructor le entregará</p> <p>8. Realizar atención integral de la persona víctima enfermedad súbita, según guías para primeros auxilios.</p> <p>a. Leer el documento Reanimación Cardiopulmonar, lo encuentra en el enlace: https://myhelp724.com/botiquin/reanimacioncardiopulmonar/, desarrollar los casos y preparar un informe escrito.</p> <p>b. Realizar atención práctica a la persona adulto, niño y lactante en paro cardíaco, según los casos del documento Reanimación Cardiopulmonar. El instructor le entregará los simuladores para realizar estas prácticas guiadas.</p> <p>c. Realizar acciones para ayudar a la persona con Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE): El instructor realizará una explicación teórica de los conceptos básicos, posteriormente entregará los simuladores para realizar las prácticas, basándose en casos reales presentados en video.</p> <p>9. Realizar atención integral de la persona víctima de trauma, según guías para primeros auxilios.</p> <p>a. El instructor entrega a cada grupo colaborativo uno de los siguientes temas para que sea preparada una exposición o actividad libre que permita a todos adquirir los conocimientos relacionados a la identificación y tratamiento en los primeros auxilios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de heridas según el elemento que las produce (punzantes, cortopunzantes, contundentes, abrasivas).• Heridas específicas (amputaciones, evisceraciones, avulsiones, empalamiento)• Quemaduras (según profundidad de la piel afectada, tipos de elementos que pueden producir quemaduras)• Control de hemorragias (presión directa, vendajes y torniquetes)• Fracturas (abiertas y cerradas)• Lesiones traumáticas en la columna y cabeza <p>i. Lesiones en tórax (Neumotórax, hemotórax, fracturas costales, fracturas de clavícula)</p> <p>Después de cada exposición, el instructor orienta la práctica para el fortalecimiento de las habilidades, a través de la solución de casos Simulados.</p>	

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: -aplicación de pruebas de conocimiento Evidencias de Desempeño: -Exposiciones sobre los diferentes temas -actividades demostrativas (RCP, maniobra Heimlich, inmovilización etc.) Evidencias de Producto: -Protocolo de atención en primeros auxilios -funciones del primer respondiente	-Identifica el rol del primer respondiente, teniendo en cuenta su alcance y responsabilidades -determina la clasificación del triage, según el estado de las víctimas -relaciona los elementos del botiquín según la normativa legal -activa el sistema de emergencia de acuerdo al protocolo establecido -aplica medidas de bioseguridad y técnica aséptica siguiendo los principios y protocolos establecidos	-formulación de preguntas - actividades de desempeño demostrativas -

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- 1. Accidente:** Suceso eventual o acción de que involuntariamente resulta daño para las personas o las cosas.
- 2.AC.V:** Accidente Cerebro Vascular: Es la pérdida brusca de funciones cerebrales causada por una alteración vascular, ya sea por interrupción del flujo sanguíneo o por hemorragia.
- 3.Asfixia:** Es el cese del pase de oxígeno a los pulmones, por una obstrucción en la garganta o tráquea, habitualmente por fallos en la deglución de sólidos (atragantamiento).
- 4.Bradicardia:** Descenso de la frecuencia cardíaca.
- 5.Botiquín:** Mueble, caja o maleta para guardar medicinas o transportarlas adonde convenga.
- 6.Cadena de Supervivencia:** Es el conjunto de acciones sucesivas y coordinadas, que permite salvar la vida de la persona que es víctima de una emergencia cardio-respiratoria.
- 7.Coma:** Estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia, la sensibilidad y la capacidad motora voluntaria.
- 8.Contusión:** Es un tipo de lesión física no penetrante sobre un cuerpo humano o animal causada por la acción de objetos duros, de superficie obtusa o roma, que actúan sobre el organismo por intermedio de una fuerza más o menos considerable.
- 9.Cuerpo Extraño:** Es cualquier objeto procedente de fuera del cuerpo. Es un cuerpo o partícula de origen biológico o inerte, introducido voluntaria o involuntariamente en un lugar del organismo que no le corresponde.
- 10.Desmayo:** Desfallecimiento de las fuerzas, privación de sentido.
- 11.Dolor:** Sensación molesta y aflictiva de una parte del cuerpo por causa interior o exterior.
- 12.Esquince:** Torcedura violenta y dolorosa de una articulación, que afecta a los ligamentos articulares.
- 13.Epistaxis:** Salida de sangre por la nariz. Se produce por golpes, alzas bruscas de la presión sanguínea u otras causas generales.
- 14.Espasmos Musculares:** Son contracciones (movimientos) involuntarias, y a menudo dolorosas, de los músculos.
- 15.Estridor:** Es un sonido respiratorio anormal, chillón y musical causado por un bloqueo en la garganta o la laringe y generalmente se escucha al inhalar.



16. **Férula:** En medicina es un dispositivo o estructura de metal (normalmente Aluminio, por ser muy dúctil), madera, yeso, cartón, tela o plástico que se aplica con fines generalmente terapéuticos.
17. **Fiebre:** Fenómeno patológico que se manifiesta por elevación de la temperatura normal del cuerpo y mayor frecuencia del pulso y la respiración.
18. **Fractura:** Es la ruptura de un hueso. Si el hueso fracturado rompe la piel, se denomina fractura expuesta (fractura compuesta).
19. **Frecuencia Cardíaca:** Es el número de contracciones del corazón o pulsaciones por unidad de tiempo.
20. **Hematoma:** Es un área de decoloración de la piel que se presenta cuando se rompen pequeños vasos sanguíneos y filtran sus contenidos dentro del tejido blando que se encuentra debajo de la piel.
21. **Hemorragia:** Es la salida de flujo de sangre por la rotura de vasos sanguíneos.
22. **Herida:** Perforación o desgarramiento en algún lugar de un cuerpo vivo.
23. **Inmovilizar:** Hacer que una parte del cuerpo quede inmóvil.
24. **Luxación:** Es toda lesión cápsulo-ligamentosa con pérdida permanente del contacto de las superficies articulares, que puede ser total (luxación) o parcial (subluxación).
25. **Midriasis:** Es el aumento del diámetro de la pupila.
26. **Muerte:** Es un proceso terminal que consiste en la extinción del proceso homeostático de un ser vivo y, por ende, concluye con el fin de la vida.
27. **Obstrucción:** Impedimento para el paso de las materias sólidas, líquidas o gaseosas en las vías del cuerpo.
28. **Picadura:** Mordedura o punzada de un ave, de un insecto o de ciertos reptiles.
29. **Primeros Auxilios:** Es el conjunto de técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, profesional o de personas capacitadas o con conocimiento técnico que es brindado a quien lo necesite, víctima de un accidente o enfermedad repentina.
30. **Prevención:** Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo.
31. **Pulso:** Latido intermitente de las arterias, que se percibe en varias partes del cuerpo y especialmente en la muñeca.
32. **RCP: Reanimación Cardio-Pulmonar:** Es un procedimiento de emergencia para salvar vidas que se utiliza cuando la persona ha dejado de respirar o el corazón ha cesado de palpar. Esto puede suceder después de una descarga eléctrica, un ataque cardíaco o ahogamiento.
33. **Riesgo:** Contingencia o proximidad de un daño.
34. **Sangre:** Líquido de color rojo, que circula por las arterias y venas del cuerpo. Se compone de una parte líquida o plasma y de células en suspensión: hematíes, leucocitos y plaquetas. Su función es distribuir oxígeno, nutrientes y otras sustancias a las células del organismo, y recoger de estas los productos de desecho.
35. **Socorrista:** Persona especialmente adiestrada para prestar socorro en caso de accidente.
36. **Somnolencia:** Se refiere a sentirse anormalmente soñoliento durante el día. Las personas que son soñolientas pueden quedarse dormidas en situaciones o momentos inapropiados.
37. **Tóxico:** Perteneciente o relativo a un veneno o toxina.
38. **Traumatismo:** Es una situación con daño físico al cuerpo.
39. **Veneno:** Sustancia que, incorporada a un ser vivo en pequeñas cantidades, es capaz de producir graves alteraciones funcionales, e incluso la muerte.
40. **Víctima:** Persona que padece daño por culpa ajena o por causa fortuita.



6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Medina, A (2000). Primeros Auxilios. Lima: Palomino E.I.R.L. Osmar, R (1988).

Primeros Auxilios. Buenos Aires: El Ateneo.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos (2000). Manual de Primeros Auxilios. Lima: Facultad de medicina "San Fernando" UNMSM.

PÁGINA WEB

http://www.tafadycursos.com/load/socorrismo/temario/glosario_primeros_auxilios/145-1-0-854

<https://www.scribd.com/document/100157918/Terminologias-de-primeros-auxilios>

https://www.unirioja.es/servicios/spri/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CRUZ ERENIS PALACIOS R.	instructora	Formación profesional integral	03/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

EVIDENCIAS NOVIEMBRE



CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN		3377801	
FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD		TEL. 50000000	
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: PRIMEROS AUXILIOS		TEL. 50000000	
TIPO DE FORMACIÓN: VITALIDAD		COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO PROGRAMA: 3311222		VERSION: 2	SECTOR: PRIMARIO Y EXTRA-PRIMARIO
CONVENIO:			
PROGRAMA ESPECIAL:			
FECHA INICIO:	21/11/2022	TERMINACIÓN:	21/11/2022
N.º APRENDICES: 33		MUNICIPIO: GUAYAS	
COORDINADOR: MANABO			
USU	SECTOR DE ACTIVIDAD	HORAS DE TRABAJO	
USU	SECTOR DE ACTIVIDAD	PRIMARIO	EXTRA-PRIMARIO
USU	COMUNIDAD MANABO	2-000-000-10000	2-000-000
USU	COMUNIDAD MANABO	2-000-000-10000	2-000-000
USU	COMUNIDAD MANABO	2-000-000-10000	2-000-000
USU	COMUNIDAD MANABO	2-000-000-10000	2-000-000
USU	COMUNIDAD MANABO	2-000-000-10000	2-000-000



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. PCCNTR.7677843 del 2025.

NOMBRE DEL CONTRATISTA: CRUZ ERENIS PALACIOS ROBLEDO.

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: 35600295

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales de carácter temporal de 31 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.
2. Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.
3. Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.
4. Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.
5. Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.
6. Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.
7. Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.
8. Reportar 160 horas mes de labores en la formación.
9. Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.
10. Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

LUGAR DE EJECUCIÓN: REGIONAL CHOCO

PLAZO DE EJECUCIÓN: 7 MESES Y 26 DIAS

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 28 /03/ 2025

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 22 /11/ 2025

VIGENCIA DEL CONTRATO: 22/03/2026

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$42.492.798)

SUPERVISOR: ELSA INES ROMAÑA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC 35.603.674

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI___ NO__X_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	\$41.959.416
Valor Ejecutado	\$ 41.959.416
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	\$0
Saldo a liberar	\$0



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

MARZO

✓ Del 28 al 31 de marzo formación presencial en el ambiente de salud sede principal con la ficha de salud pública#3065638 con la Normade competencia orientar personas según normativas de salud, con Los siguientes resultados de aprendizaje:

1. reconocer el marco normativo en la prestación de los servicios de salud según normativa vigente.
2. establecer comunicación asertiva con la persona, teniendo en cuenta sus necesidades, derechos y deberes
3. ofrecer información al usuario de acuerdo con necesidades y portafolio de servicios de salud
4. verificar el nivel de satisfacción de la persona de acuerdo con sus expectativas y normas técnicas



ABRIL

- ✓ Formación en el ambiente de salud tema signos vitales
- ✓ Participé con el técnico de salud pública en actividad realizada por cardio diagnóstico en el marco de la celebración del día internacional de la salud, la cual se llevó a cabo en el parque Manuel Mosquera Garces
- ✓ Formación presencial en el ambiente de salud desarrollando la NC caracterizar la situación de salud

Los siguientes resultadosde aprendizaje:

1. reconocer las comunidades de acuerdo con características socioculturales, enfoques y formas de organización
2. aportar en la caracterización de la situación de salud de la población de acuerdo con metodología establecida
3. elaborar matriz de priorización y mapa de riesgos de acuerdo con parámetros
4. promover la participación comunitaria para la planeación y desarrollo de acciones para el cuidado de la salud de la población



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES



MAYO

- ✓ **Capacitación en primeros auxilios básicos a las fichas N° 3239328,3239278 y 3239327, dirigido a población víctima y jóvenes vulnerables de la ciudadela MIA del municipio de Quibdó.**
- ✓ **-Formación presencial en el ambiente de salud, con el técnico de salud pública desarrollando la NC caracterizar la situación de salud**

con los siguientes resultados de aprendizaje:

- Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes
- Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos
- Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

-Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente, según protocolos y guías.



JUNIO

- ✓ Realicé capacitación sobre primeros auxilios básicos en las comunidades curichí, chibugá y la mansa en el rio buey municipio del Medio Atrato N° fichas 3256951-3256954.
- ✓ Capacitación en primeros auxilios básicos a un grupo de parteras de la ciudad de Quibdó en las instalaciones de la sede principal del Sena ficha N° 3261158.

con los siguientes resultados de aprendizaje:

- Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes
- Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

-Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.

-Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente, según protocolos y guías.



JULIO

- ✓ **Capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de certegui, corregimiento la toma ficha N° 3281210.**
- ✓ **Capacitación sobre prácticas de cuidado y autocuidado para personas con discapacidad y sus cuidadores en el municipio de Istmina fichas N°3281208 y 3281205.**

con los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1.fomentar el desarrollo de la autonomía, participación e inclusión social de personas teniendo en cuenta su condición de discapacidad y características de sus cuidadores
- 2.aplicar cuidados básicos y de autocuidado, teniendo en cuenta tipo de discapacidad, niveles de dependencia y autonomía



FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

3. reconocer los derechos, redes de apoyo y rutas de atención para personas en condición de discapacidad, según normatividad vigente
4. prevenir los riesgos asociados al cuidado de personas en situación de discapacidad, teniendo en cuenta alertas tempranas



AGOSTO

- ✓ Capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de Quibdó, corregimiento de tutunendo .
- ✓ Capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de Tadó, ficha N°3300612
- ✓ Capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de Quibdó, corregimiento de guayabal. Ficha N° 3300631





PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES



SEPTIEMBRE

- ✓ capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de Quibdó, barrios la cascorba, san Vicente y palenque fichas 3329096,3329099 y 3329079.
- ✓ -apoyo en la formación al técnico en primera infancia en napipí municipio de Bojayá, con la norma de competencia orientar acciones de salud de acuerdo con políticas y protocolos de primera infancia

con los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1.reconocer el componente de salud en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con lineamientos establecidos.
2. fomentar hábitos y estilos de vida saludable en niños, niñas, familias y comunidades teniendo en cuenta la política pública y la ruta integral de atenciones
- 3.asistir en las actividades de valoración de crecimiento y desarrollo de la primera infancia teniendo en cuenta delegación y protocolo de atenciones
3. orientar a la familia y la comunidad en la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia acuerdo con los lineamientos técnicos





PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES



OCTUBRE

- ✓ capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de Quibdó, empresa Nikao y funcionarios del proyecto de construcción puente el caraño. Fichas 3358971-3358978
- ✓ Capacitación sobre prácticas de cuidado y autocuidado para personas con discapacidad y sus cuidadores en el municipio de Istmina. Ficha N° 3358969

con los siguientes resultados de aprendizaje:

- Fomentar el desarrollo de la autonomía, participación e inclusión social de personas

teniendo en cuenta su condición de discapacidad y características de sus cuidadores

- Aplicar cuidados básicos y de autocuidado, teniendo en cuenta tipo de discapacidad,

niveles de dependencia y autonomía





PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES



NOVIEMBRE

- ✓ Capacitación sobre primeros auxilios básicos en el municipio de Quibdó, barrio casa blanca y comunidad de winandó rio munguidó.
- ✓ Capacitación sobre prácticas de cuidado y autocuidado para personas con discapacidad y sus cuidadores en el municipio de Quibdó, comunidad winandó rio munguidó.

con los siguientes resultados de aprendizaje:

-Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.

-Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia

- Fomentar el desarrollo de la autonomía, participación e inclusión social de personas

teniendo en cuenta su condición de discapacidad y características de sus cuidadores

- Aplicar cuidados básicos y de autocuidado, teniendo en cuenta tipo de discapacidad,

niveles de dependencia y autonomía correspondiente, según protocolos y guías





PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA _____ COMPLEMENTARIA <input checked="" type="checkbox"/>			
CODIGO PROGRAMA: 33110233 VERSION: <u>2</u> SECTOR: <u>PRIMARIO Y EXTRACTIVO</u>			
CONVENIO _____			
PROGRAMA ESPECIAL: _____			
FECHA INICIO: /11/2025	TERMINACIÓN: /11/2025		
TOTAL HORAS: 48			
N.º APRENDICES: 33 MUNICIPIO: QUIBDO			
CORREGIMIENTO WINANDO			
HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 HORAS)	
		INICIO	FIN
LUNES	COMUNIDAD WINANDO	8:00AM -12PM	2-6 PM
MARTES	COMUNIDAD WINANDO	8:00 AM-12PM	2-6 PM
MIÉRCOLES	COMUNIDAD WINANDO	8:00 AM-12PM	2-6PM
JUEVES	COMUNIDAD WINANDO	8:00 AM-12PM	2-6 PM
VIERNES	COMUNIDAD WINANDO	8:00 AM-12PM	2-6 PM

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)

SANCIONES: SI___ NO_x__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_x_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_x_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,


FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades