



Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

09/09/2025

Hora

2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Gregoria Del Carmen Lucena

Rol: Agente Educativo

Karol Luna

Rol: Apoyo Salud Y Nutrición

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. La alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bienestarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne y jugo de mora.

¿Quiénes preparan los alimentos?

2 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Karen Rodriguez
Talento Humano	Gregoria Del Carmen Lucena
	Karol Luna
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios. Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte la pechuga sudada con verduras y así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional. Emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida “Yo tengo un gusano “
- Tema: “alimentación saludable ”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se realizó la dinámica **“Mito o verdad sobre la bienestarina y la alimentación saludable”**, dirigida por la profesional de salud, en la cual los padres, niños y niñas participaron identificando creencias erróneas y reconociendo las verdades acerca de la importancia de la bienestarina y de llevar una alimentación variada y nutritiva. Seguido, se dio a conocer el tema **“La feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable”**, donde la agente educativa orientó y motivó a las familias a participar activamente en la intervención de apoyo en salud. Posteriormente, se presentó la agenda del día, teniendo como temática central por parte del profesional de salud: **“Alimentación saludable”**. Se explicó que una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud, basada en el consumo variado de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas, lo cual permite prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental.

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños:

Se invita a los niños y niñas a la siguiente actividad:

Tema: Importancia de la promoción del juego en los niños y niñas

Objetivo: Promover el juego como una estrategia pedagógica fundamental que favorezca el desarrollo integral de los niños y niñas, potenciando sus habilidades cognitivas, motrices, socioemocionales y comunicativas, al tiempo que fortalece la creatividad, la autonomía y el aprendizaje significativo en entornos seguros y enriquecedores.

Con los niños y las niñas se implementará una actividad en la cual cada uno de los participantes jugará de manera libre con la agente educativa y cada uno de los niños que se encuentren en el lugar.

Realización de cometas y saberes de frutas





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza un espacio de conversación con las familias, con el objetivo de informar sobre **mitos y verdades de la bienestarina y la alimentación saludable**, resaltando su importancia en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como en la prevención de enfermedades y la promoción de hábitos de vida saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Fomentar una reflexión conjunta sobre los conocimientos y experiencias compartidas durante el encuentro, reforzando el aprecio y la importancia de las prácticas correctas de **alimentación saludable y el adecuado consumo de la bienestarina**.

¿Se logró la intencionalidad?

Se cumplió con la intencionalidad propuesta, ya que el encuentro resultó ser una experiencia enriquecedora para las familias, permitiendo el intercambio de conocimientos y el diálogo en torno a **mitos y verdades sobre la bienestarina y la alimentación saludable**.

¿Qué recursos se usarán?

- Cartelera
- Cinta
- Juguetes
- Lapiceros
- Cartulina
- Utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los momentos más significativos del encuentro fue cuando las familias presentes compartieron sus diferentes opiniones referentes a los **mitos y verdades sobre la bienestarina y la alimentación saludable**. La actividad fue muy agradable, ya que contó con la participación activa de los acudientes, quienes lograron resolver sus dudas, especialmente en lo relacionado con las creencias erróneas alrededor del consumo de la bienestarina y la importancia de mantener una alimentación variada y nutritiva.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se destacó como un espacio exitoso, al favorecer la participación de numerosas familias de la comunidad y fortalecer valores como la solidaridad, la cooperación y el apoyo mutuo entre los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se adquirieron conocimientos sobre los **mitos y verdades de la bienestarina y la alimentación saludable**, así como sobre las prácticas adecuadas para su consumo. Las familias compartieron sus opiniones y experiencias, lo que permitió aclarar dudas y reforzar la importancia de una alimentación variada y nutritiva.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Asistencia Oportuna Por Parte De Algunos Padres De Familia.
- Fomentar Una Mayor Involucración En Las Actividades Propuestas.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

1. Fomentar las practicas correctas de amamantamiento.
2. Asegurar una atención integral para los niños y niñas.
3. Asumir el compromiso de aplicar los conocimientos adquiridos durante el encuentro.
4. Mejorar la puntualidad de los próximos encuentros.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Presentación e inicio de la actividad



Foto de la olla



Foto de la olla





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias participaron de manera conjunta con entusiasmo y disposición, fortaleciendo el sentido de unión y enriqueciendo el aprendizaje a través de sus experiencias compartidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se implementó una metodología participativa que fomentó la escucha atenta, el intercambio de opiniones y la construcción conjunta de conocimientos, fortaleciendo así las herramientas necesarias para garantizar un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Esto se logró gracias al compromiso y la participación de los asistentes. Se cumplió con el propósito establecido al abordar de forma efectiva los temas propuestos durante el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La actividad arrojó un balance muy favorable, pues se aplicaron de manera adecuada las buenas prácticas de manipulación de alimentos. Además, se propiciaron espacios de convivencia en los que las familias compartieron relatos, opiniones y experiencias, favoreciendo un ambiente de armonía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De forma lúdica y creativa, a través de actividades como el arte y la exploración, se generaron espacios de interacción que favorecieron el lenguaje, el aprendizaje y el desarrollo integral de diversas habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejorar la puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

08/09/2025

Hora

2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Karol Luna	Rol:	Apoyo Salud Y Nutrición
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. La alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bienestarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pasta con carne y jugo de mora.

¿Quiénes preparan los alimentos?

3 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Yosiberth Gómez
	Rosaura Gonzales
	Felicia robles
Talento Humano	Karol luna
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios. Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte la pasta con carne y jugo mora, así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional. Emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA).





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “alimentación saludable”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

se realizó la dinámica **“Mito o verdad sobre la bienestarina y la alimentación saludable”**, dirigida por la profesional de salud, en la cual los padres, niños y niñas participaron identificando creencias erróneas y reconociendo las verdades acerca de la importancia de la bienestarina y de llevar una alimentación variada y nutritiva. Seguido, se dio a conocer el tema **“La feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable”**, donde la agente educativa orientó y motivó a las familias a participar activamente en la intervención de apoyo en salud. Posteriormente, se presentó la agenda del día, teniendo como temática central por parte del profesional de salud: **“Alimentación saludable”**. Se explicó que una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud, basada en el consumo variado de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas, lo cual permite prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental.

Con las niñas y los niños

Se realizó un juego de mesa con los niños y niñas con imágenes de frutas y verduras buscando con esta actividad desarrollar la motricidad fina, la atención y la concentración se motivó a buscar el par de cada tarjeta logrando así identificar a través de estrategias del juego la imagen que corresponda.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza un espacio de conversación con las familias, con el objetivo de informar sobre **mitos y verdades de la bienestarina y la alimentación saludable**, resaltando su importancia en el crecimiento y desarrollo de los niños, así como en la prevención de enfermedades y la promoción de hábitos de vida saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Fomentar una reflexión conjunta sobre los conocimientos y experiencias compartidas durante el encuentro, reforzando el aprecio y la importancia de las prácticas correctas de **alimentación saludable y el adecuado consumo de la bienestarina**.

¿Se logró la intencionalidad?

Se cumplió con la intencionalidad propuesta, ya que el encuentro resultó ser una experiencia enriquecedora para las familias, permitiendo el intercambio de conocimientos y el diálogo en torno a **mitos y verdades sobre la bienestarina y la alimentación saludable**.

¿Qué recursos se usarán?

- Cartelera
- Hojas
- Cartulina
- Cinta
- Pelotas
- Ula ula
- Utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los momentos más significativos del encuentro fue cuando las familias presentes compartieron sus diferentes opiniones referentes a los **mitos y verdades sobre la bienestarina y la alimentación saludable**. La actividad fue muy agradable, ya que contó con la participación activa de los acudientes, quienes lograron resolver sus dudas, especialmente en lo relacionado con las creencias erróneas alrededor del consumo de la bienestarina y la importancia de mantener una alimentación variada y nutritiva.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se destacó como un espacio exitoso, al favorecer la participación de numerosas familias de la comunidad y fortalecer valores como la solidaridad, la cooperación y el apoyo mutuo entre los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se adquirieron conocimientos sobre los **mitos y verdades de la bienestarina y la alimentación saludable**, así como sobre las prácticas adecuadas para su consumo. Las familias compartieron sus opiniones y experiencias, lo que permitió aclarar dudas y reforzar la importancia de una alimentación variada y nutritiva.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Asistencia Oportuna Por Parte De Algunos Padres De Familia.
- Fomentar Una Mayor Involucración En Las Actividades Propuestas.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

1. Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
2. Promover métodos de vida saludable
3. Participar activamente en el proceso educativo
4. Compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
5. Apoyar y colaborar en la organización de futuras actividades que refuercen la cohesión social y el bienestar de la comunidad.
6. Cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias participaron de manera conjunta con entusiasmo y disposición, fortaleciendo el sentido de unión y enriqueciendo el aprendizaje a través de sus experiencias compartidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se implementó una metodología participativa que fomentó la escucha atenta, el intercambio de opiniones y la construcción conjunta de conocimientos, fortaleciendo así las herramientas necesarias para garantizar un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Esto se logró gracias al compromiso y la participación activa de los asistentes. Se cumplió con el propósito establecido al abordar de forma efectiva los temas propuestos durante el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La actividad arrojó un balance muy favorable, pues se aplicaron de manera adecuada las buenas prácticas de manipulación de alimentos. Además, se propiciaron espacios de convivencia en los que las familias compartieron relatos, opiniones y experiencias, favoreciendo un ambiente de armonía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De forma lúdica y creativa, a través de actividades como el arte y la exploración, se generaron espacios de interacción que favorecieron el lenguaje, el aprendizaje y el desarrollo integral de diversas habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejorar la puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC



Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

10/09/2025

Hora

2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELADIA GIL ARIZA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LUZ DARÍ BUSTAMANTE RODRIGUEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. La alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bienestarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne y jugo de mora

¿Quiénes preparan los alimentos?

2 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Dolly Vásquez
	Durleydis Martínez
Talento Humano	Eladia gil Ariza
	Luz darí Bustamante
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios
Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte la pechuga sudada con verduras y así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional.
emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear.
Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (FTA)

-----Cuaderno de acc



Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “alimentación saludable ”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof. de Salud:

Luego se realizará una dinámica llamada el baile de las frutas dirigida por la profesional de salud donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de los sonidos

Seguido se da a conocer el tema la feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable donde la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo en salud

Seguidamente se dio a conocer la agenda del día, como temática central por parte de profesional de salud “ alimentación saludable ”

Una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud basado en consumo de variedades de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas para prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños:

se inició una dinámica llamada el baile de la ensalada, seguidamente se desarrolló una actividad la cual consistía en encontrar la pareja de las frutas.

Esta tiene como objetivo ayudar a los niños y niñas al desarrollo de la memoria, la atención y concentración, además de estimular la motricidad fina e identificar las frutas, así como promover habilidades sociales y de lenguaje





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se propició la participación activa de las familias, fortaleciendo el vínculo entre padres, madres e hijos a través de actividades lúdicas y educativas.

Dinámica de la presentación de una fruta y sus propiedades

Se realizará una ronda donde los padres llevaran una fruta y explicaran como se llaman la fruta y luego expresar sus propiedades y beneficios después que todos Allan participado se realizara el baile de la fruta con todos los participantes

se llevará a cabo una ensalada de fruta con las frutas ya presentadas por los participantes para disfrutar en familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Ronda Musical

La docente pone música de fondo mientras disfrutamos la ensalada de fruta luego se realiza preguntas como:

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

Al terminar nos despedimos con la canción: “este es el baile de la ensalada que esta de moda y que a ti te gusta

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros, listado de asistencia, Cartelera, cámara fotográfica, infografía y los utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres aprendieron y compartieron sus conocimientos acerca de los beneficios que tiene la bienestaría y que una buena alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente ya que las familias además de compartir un menú compartieron conocimientos acerca de la alimentación saludable promoviendo la participación activa y colaborativas entre ellos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que una alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento y aprendieron a compartir un menú tradicional que se alinea con estos principios de nutrición.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1 Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
- 2 promover métodos de vida saludable
- 3 participar activamente en el proceso educativo
- 4 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 5 apoyar y colaborar en la organización de futuras actividades que refuercen la cohesión social y el bienestar de la comunidad.
- 6 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Presentación e inicio de la actividad



Socialización





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se propuso una metodología participativa, que favoreciera la escucha activa, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, herramientas que garantizan un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que se logró satisfacer a los participantes del programa porque no solo se compartió un menú si no que hubo trabajo en equipo y participación colectiva

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

de manera creativa y divertida, debido a las actividades realizadas como el arte, la exploración, una forma de interactuar para promover el lenguaje y el aprendizaje en el desarrollo de todas sus habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad.



Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.

7

Fecha

16-09-2025

Hora

2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Saida Ospino Ariza

Rol: Agente Educativa

Virginia González Martínez

Rol: Apoyo Salud y Nutrición

Maria Fernanda Granados Blanco

Rol: Apoyo psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la apropiación del uso de la Bienestarina como complemento alimenticio, resaltando su valor nutricional para niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes, y concientizando sobre la importancia de una alimentación saludable aprovechando los productos locales del campo. Se busca fortalecer prácticas de autocuidado y crianza que garanticen el crecimiento y desarrollo integral de la niñez. Brindar información y herramientas para la prevención del embarazo adolescente, fomentando la reflexión, la toma de decisiones y la comunicación abierta entre los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne, galletas de sal y jugo de mora.

¿Quiénes preparan los alimentos?

3 madres o padres cuidadores que se acordaron en el encuentro anterior

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Monica Pérez
	Carolina Mendoza
	Lizeth Arrieta
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo Salud y Nutrición
	Apoyo Psicosocial
Otro (Cual?)	EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Con el fin de garantizar la salud y bienestar de los niños, niñas, padres, madre y/o cuidadores durante la preparación de los alimentos, se hace una adecuada manipulación de los mismos, por lo tanto, se emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)

-----Cuaderno de acompañamiento comunitario -----



Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida y Saludo inicial por parte del equipo (agente educativa salud y nutrición).
 Verificar asistencia mediante el formato RAM.
 Dinámica de integración: El baile del cuerpo).
 Presentación del tema: "Bienestarina y alimentación saludable: crecer con fuerza desde el campo".
 El encuentro inicia con un saludo hacia todos los participantes , se apertura con una oracion y seguidamente, se les informa acerca de la temática a trabajar semana andina.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las familias en general se realizará un recorrido guiado por la agente educativa y apoyo en salud por la estación de la feria: en donde encontrarán:
 Estación de la Bienestarina: explicación de qué es, sus beneficios nutricionales y formas de preparación.
 Estación de la huerta campesina: muestra de alimentos locales (frutas, verduras, tubérculos, leguminosas).
 Estación de preparación: degustación de recetas sencillas que integran bienestarina y productos campesinos (arepas, mazamorra, sopas).
 Aclaración de dudas sobre la Bienestarina y la alimentación saludable.
 Con las madres gestantes y lactantes Conversatorio: "La Bienestarina como aliada en el embarazo y la lactancia". Espacio de preguntas: mitos frecuentes sobre la Bienestarina y la lactancia.
 Seguido, el agente educativo realiza una dinámica llamada el baile del cuerpo, donde se integrarán los niños y adultos, motivándolos a la realización de actividad física como hábito saludable.
 Durante la Semana Andina se llevó a cabo una sesión de psicoeducación enfocada en la prevención del embarazo adolescente, con el objetivo de proporcionar información clara y práctica sobre la importancia del autocuidado, la sexualidad responsable y el acceso a métodos anticonceptivos. La actividad se desarrolló mediante una combinación de exposiciones breves, dinámicas participativas y espacios de diálogo, lo que permitió que los asistentes se sintieran cómodos para expresar sus dudas y compartir experiencias en un ambiente seguro y respetuoso.

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños

Se realizará una degustación
 De recetas con Bienestarina.
 Seguido a esto, el agente educativo inicia una actividad donde los niños y las niñas participarán de la actividad de manera divertida, presentando alimentos con colores, sabores, olores y diversas texturas donde se les permite el disfrute, fomentando en ellos la curiosidad, la exploración.
 Alimentarse bien es fundamental para un crecimiento y desarrollo físico y cognitivo, ayudando a fortalecer su sistema inmunológico y a prevenir enfermedades desarrollando hábitos saludables.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Seguido el apoyo en salud generara un espacio con las familias en general de reflexión sobre la importancia de la alimentación saludable y la Bienestarina. La alimentación saludable es la base para el crecimiento, el desarrollo y el bienestar de cada persona y cada familia. En el campo, donde la tierra nos regala alimentos frescos y variados, tenemos la oportunidad de nutrirnos de manera natural y fortalecer nuestra salud a través de lo que producimos. Una dieta balanceada, que incluya frutas, verduras, cereales, tubérculos y proteínas, no solo previene enfermedades, sino que también brinda energía para el trabajo diario y mejora la calidad de vida.

En este camino, la Bienestarina se convierte en una aliada fundamental. Este alimento, enriquecido con vitaminas, minerales y proteínas, apoya especialmente a las niñas y los niños en sus primeros años de vida, a las madres gestantes y lactantes, y a las familias en general. Su uso combinado con los productos campesinos potencia el valor nutricional de las comidas y ayuda a prevenir la desnutrición.

Al unir la tradición campesina con la Bienestarina, no solo fortalecemos la nutrición, sino también la identidad y el orgullo por nuestras raíces. Alimentarse de manera saludable significa cuidar el cuerpo, pero también cuidar la vida, el territorio y el futuro de las nuevas generaciones.

Se invita al grupo a una reflexión colectivamente en donde, por medio de una mesa redonda se dialoga sobre la necesidad de mantener espacios de orientación y acompañamiento continuo para adolescentes y familias, promoviendo así hábitos saludables y responsables. Además psico educándolos acerca de sus derechos sexuales y reproductivos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Retroalimentación abierta con preguntas:

¿Qué fue lo mejor del encuentro?

¿Qué aprendieron sobre la lactancia?

¿Qué quieren seguir fortaleciendo como comunidad?

Fortalecimiento del conocimiento sobre la Bienestarina y su preparación.

Reconocimiento del valor nutricional de los alimentos campesinos.

Generación de conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada en todas las etapas de vida.

Integración comunitaria y rescate de saberes tradicionales.

¿Qué recursos se usarán?

Durante la jornada vamos a utilizar:

- Bienestarina en polvo.
- Alimentos campesinos (frutas, verduras, tubérculos,).
- Material didáctico: cartulinas, marcadores, crayolas, papelógrafos.
- Fichas o imágenes de alimentos para juegos.
- Utensilios de cocina comunitaria para preparación.
- Hojas y colores para dibujos infantiles.
- Papel azúcar
- Marcadores
- Pinceles
- Temperas

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron y participaron compartiendo de todas las actividades lúdicas encaminadas a un estilo de vida saludable, se dialogó sobre la crianza y alimentación reconociendo la importancia de mantener vivas nuestras costumbres y tradiciones.

El mejor momento del encuentro se dio durante la dinámica grupal, en la que los participantes pudieron reflexionar sobre sus propias experiencias y compartir estrategias para la prevención del embarazo adolescente. Este espacio de interacción no solo generó un aprendizaje significativo, sino que también fortaleció los lazos de confianza para aplicar lo aprendido.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de integración muy positivo. Los participantes destacaron el sabor y la importancia de preparar alimentos con las pastas con carne integrando productos frescos de las huertas en sus hogares. Fue valorada como una oportunidad para aprender nuevas preparaciones, compartir alimentos del campo y resaltar la importancia de la alimentación saludable.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro los participantes aprendieron la importancia de una sana alimentación basada en alimentos nutritivos, que son propios de la región, aprovechando los tiempos de cosecha y así puedan autoabastecer en lo necesario brindándoles a los hijos e hijas una calidad de vida.

Se aprendió que la educación, la prevención y el apoyo familiar son herramientas clave para promover un desarrollo responsable en los jóvenes, generando espacios de diálogo abiertos y respetuosos que permiten que los adolescentes se sientan acompañados.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algo valioso la puntualidad y compromisos para llevar a cabo todas las actividades que se tiene programadas en el encuentro comunitario.

Fomentar una mayor participación de todos los asistentes. Mayor involucramiento de las familias.



Los compromisos:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

1. Promover una alimentación estableciendo un horario de comidas para ayudar a los hijos e hijas a desarrollar hábitos saludables.
2. Ofrecer una variedad de alimentos, incluyendo frutas, verduras, proteínas, etc.
3. Limitar el consumo de alimentos procesados y ricos en azúcares y grasas saturadas.
4. Ser modelos a seguir para los hijos e hijas comiendo alimentos saludables y evitando hábitos poco saludables.
5. No obligar a los hijos e hijas a comer alimentos que no les gusten, sino ofrecer alternativas saludables.
6. Psico educarse sobre métodos anticonceptivos y los riesgos de un embarazo adolescente.
7. Establecer espacios de dialogo.
8. Acompañamiento activo.
9. Promover actividades educativas.



-----Cuaderno de acompañamiento comunitario -----





Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



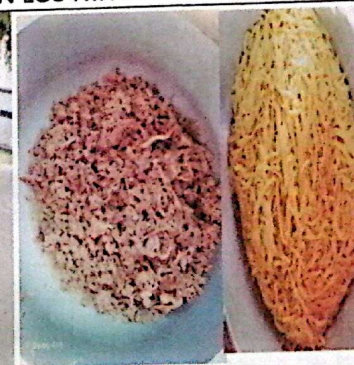
INTERVENCIÓN AGENTE EDUCATIVA



ACTIVIDAD CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



DINAMICA



OLLA COMUNITARIA

-----Cuaderno de acompañamiento comunitario-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias participaron de manera conjunta en el desarrollo de las actividades, la cual se llevó con éxito.

Donde las participantes que pasaron por un embarazo adolescente expresaron su experiencia y conocimiento a otras participaron, con el fin de no pasar por lo mismo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se llevo a cabo una metodología participativa que permitió que las familias experimentaran de manera activa, a través de la interacción y el aprendizaje entre las mismas por medio de juegos y dinámicas.

La metodología del encuentro fue participativa y dinámica, diseñada para facilitar la comprensión y reflexión sobre la prevención del embarazo adolescente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Hubo empatía entre los participantes al ejecutar las diferentes actividades sobre alimentación.

Se cumplió el propósito principal de brindar información y herramientas para la prevención del embarazo adolescente, fomentando la reflexión, la toma de decisiones y la comunicación abierta entre los participantes

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla fue un éxito. Cada familia aportó ingredientes de sus huertas o despensas, lo que no solo garantizó la alimentación, sino que también reforzó el sentido de pertenencia y colaboración. Fue un espacio para compartir, conversar y celebrar la cultura.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera participativa porque se estrecharon lazos afectivos entre ellos mismos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Compromiso y puntualidad con las familias durante los encuentros.

Fomentar una mayor participación de todos los asistentes.

Mayor involucramiento de las familias.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.

07

Fecha

18/09/2025

Hora

9:00 AM-12M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAWNCY CABARCA CISQUIARCO

Rol: Agente Educativo

Virginia González Martínez

Rol: Apoyo Salud y Nutrición

Maria Fernanda Granados Blanco

Rol: Apoyo psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la apropiación del uso de la Bienestarina como complemento alimenticio, resaltando su valor nutricional para niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes, y concientizando sobre la importancia de una alimentación saludable aprovechando los productos locales del campo. Se busca fortalecer prácticas de autocuidado y crianza que garanticen el crecimiento y desarrollo integral de la niñez. Brindar información y herramientas para la prevención del embarazo adolescente, fomentando la reflexión, la toma de decisiones y la comunicación abierta entre los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con Carne y Salpición de Fruta.

¿Quiénes preparan los alimentos?

2 madres o padres cuidadores que se acordaron en el encuentro anterior

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Yerlis Miranda Perez
	Johana Arevalo
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo Salud y Nutrición
Otro (Cual?)	EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Con el fin de garantizar la salud y bienestar de los niños, niñas, padres, madre y/o cuidadores durante la preparación de los alimentos, se hace una adecuada manipulación de los mismos, por lo tanto, se emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)

-----Cuaderno de acompañamiento comunitario-----





Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida y saludo inicial por parte del equipo (agente educativa de salud y nutrición, PIC).

Verificar asistencia mediante el formato RAM.

Presentación tema

Articulación con el PIC, en la feria gastronómica de la bienestarina

Dinámica de integración y trabajo en equipo.

El encuentro inicia con un saludo hacia todos los participantes, se apertura con una oración y seguidamente, se les informa acerca de la temática a trabajar "Semana Andina".

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las familias en general se realizará un recorrido guiado por la agente educativa y apoyo en salud por la estación de la feria: en donde encontrarán: Estación de la Bienestarina: explicación de qué es, sus beneficios nutricionales y formas de preparación.

Estación de la huerta campesina: muestra de alimentos locales (frutas, verduras, tubérculos, leguminosas).

Con las madres gestantes y lactantes Conversatorio: "La Bienestarina como aliada en el embarazo y la lactancia". Espacio de preguntas: mitos frecuentes sobre la Bienestarina y lactancia.

Seguido, el agente educativo realiza la dinámica de integración donde participan niños, niñas y cuidadores de trabajo en equipo.

Durante la Semana Andina se llevó a cabo una sesión de psicoeducación enfocada en la prevención del embarazo adolescente, con el objetivo de proporcionar información clara y práctica sobre la importancia del autocuidado, la sexualidad responsable y el acceso a métodos anticonceptivos. La actividad se desarrolló mediante una combinación de exposiciones breves, dinámicas participativas y espacios de diálogo, lo que permitió que los asistentes se sintieran cómodos para expresar sus dudas y compartir experiencias en un ambiente seguro y respetuoso.

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños

Niños años: se realiza una actividad en conjunto con las madres, con el fin de crear un espacio de encuentro familiar:

Se escogen parejas de madres e hijos donde se les facilita una hoja de papel y una pelota plástica de color escogida de la preferencia del niño, con el fin de motivar la participación y dar un toque personal a la experiencia.

El reto consiste en sostener la pelota sobre la hoja de papel sujetándola de extremo a extremo, recorriendo un espacio previamente limitado sin permitir que la pelota caiga al suelo.





Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Seguido el apoyo en salud generara un espacio con las familias en general de reflexión sobre la importancia de la alimentación saludable y la Bienestarina

La alimentación saludable es la base para el crecimiento, el desarrollo y el bienestar de cada persona y cada familia. En el campo, donde la tierra nos regala alimentos frescos y variados, tenemos la oportunidad de nutrirnos de manera natural y fortalecer nuestra salud a través de lo que producimos. Una dieta balanceada, que incluya frutas, verduras, cereales, tubérculos y proteínas, no solo previene enfermedades, sino que también brinda energía para el trabajo diario y mejora la calidad de vida.

En este camino, la Bienestarina se convierte en una aliada fundamental. Este alimento, enriquecido con vitaminas, minerales y proteínas, apoya especialmente a las niñas y los niños en sus primeros años de vida, a las madres gestantes y lactantes, y a las familias en general. Su uso combinado con los productos campesinos potencia el valor nutricional de las comidas y ayuda a prevenir la desnutrición.

Al unir la tradición campesina con la Bienestarina, no solo fortalecemos la nutrición, sino también la identidad y el orgullo por nuestras raíces. Alimentarse de manera saludable significa cuidar el cuerpo, pero también cuidar la vida, el territorio y el futuro de las nuevas generaciones

Se invita al grupo a una reflexión colectivamente en donde, por medio de una mesa redonda se dialoga sobre la necesidad de mantener espacios de orientación y acompañamiento continuo para adolescentes y familias, promoviendo así hábitos saludables y responsables. Además psico educándolos acerca de sus derechos sexuales y reproductivos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Retroalimentación abierta con preguntas:
¿Qué fue lo mejor del encuentro?
¿Qué aprendieron sobre la lactancia?
¿Qué quieren seguir fortaleciendo como comunidad?

Fortalecimiento del conocimiento sobre la Bienestarina y su preparación.

Reconocimiento del valor nutricional de los alimentos campesinos.

Generación de conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada en todas las etapas de vida.

Integración comunitaria y rescate de saberes tradicionales.

¿Qué recursos se usarán?

Durante la jornada vamos a utilizar:

- Bienestarina en polvo.
- Alimentos campesinos (frutas, verduras, tubérculos, cereales, leguminosas).
- Material didáctico: cartulinas, marcadores, papelógrafos.
- Fichas para juegos.
- Utensilios de cocina comunitaria para preparación.
- Globos.
- Hojas y pelotas
- Papel azúcar
- Marcadores
- Pinceles
- Temperas





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

Servicio de Educación Inicial Campesina
Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando todas las familias se reunieron alrededor de la olla comunitaria para compartir las pastas con carne, ya que permitió conversar, reír y fortalecer la unión entre vecinos y amigos. También fue muy especial ver a los niños disfrutar del espacio y participar en las actividades recreativas.

El mejor momento del encuentro se dio durante la dinámica grupal, en la que los participantes pudieron reflexionar sobre sus propias experiencias y compartir estrategias para la prevención del embarazo adolescente. Este espacio de interacción no solo generó un aprendizaje significativo, sino que también fortaleció los lazos de confianza para aplicar lo aprendido.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien organizada, las pastas con carne quedaron deliciosas y alcanzaron para todos. Hubo un ambiente de solidaridad, cada familia colaboró con algo, lo que hizo que la comida se disfrutara con más gratitud y alegría.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que trabajando en equipo se logran mejores resultados, que la unión fortalece a la comunidad y que compartir alimentos no solo nutre el cuerpo, sino también las relaciones de amistad y confianza entre familias.

Se aprendió que la educación, la prevención y el apoyo familiar son herramientas clave para promover un desarrollo responsable en los jóvenes, generando espacios de diálogo abiertos y respetuosos que permiten que los adolescentes se sientan acompañados.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Incluir una actividad lúdica o cultural para los niños y jóvenes mientras se prepara la comida.

Motivar a que más familias participen aportando ingredientes o ayudando en la preparación.

Planear un espacio para reflexionar sobre la alimentación saludable y cómo aprovechar mejor los productos locales.

Fomentar una mayor participación de todos los asistentes.
Mayor involucramiento de las familias.



-----Cuaderno de acompañamiento comunitario -----





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- ❖ Las familias se comprometen a seguir participando activamente en los encuentros comunitarios, aportando su tiempo, disposición y colaboración.
- ❖ Mantener la unión y el trabajo en equipo para organizar nuevas ollas comunitarias que fortalezcan la convivencia.
- ❖ Promover en sus hogares hábitos de solidaridad y apoyo mutuo, recordando que compartir en comunidad beneficia a todos.
- ❖ Aportar cada familia con algún ingrediente o colaboración en la preparación de los alimentos en los próximos encuentros.
- ❖ Motivar a otras familias a integrarse en las próximas actividades comunitarias.
- ❖ Continuar fomentando la alimentación saludable, incluyendo productos locales y nutritivos en las preparaciones colectivas.
- ❖ Psico educarse sobre métodos anticonceptivos y los riesgos de un embarazo adolescente.
- ❖ Establecer espacios de diálogo.
- ❖ Acompañamiento activo.
- ❖ Promover actividades educativas.



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC



-----Cuaderno de acompañamiento comunitario-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando todas las familias se reunieron a compartir la comida en comunidad, generando un ambiente de alegría, diálogo y unión. La participación activa de niños, niñas y adultos permitió que se fortalecieron los lazos de confianza y cooperación. Donde las participantes que pasaron por un embarazo adolescente expresaron su experiencia y conocimiento a otras participaron, con el fin de no pasar por lo mismo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera dinámica y participativa, ya que las familias pudieron reflexionar sobre la importancia de la alimentación saludable, el valor de compartir y el trabajo colectivo. Se promovieron aprendizajes prácticos a través del cocinar juntos y de las conversaciones espontáneas. La metodología del encuentro fue participativa y dinámica, diseñada para facilitar la comprensión y reflexión sobre la prevención del embarazo adolescente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad del encuentro porque se fomentó la integración comunitaria, la solidaridad y el aprendizaje colectivo en torno a la alimentación y la unión familiar. Además, se cumplió el propósito de fortalecer redes comunitarias y motivar la participación activa de todos. Se cumplió el propósito principal de brindar información y herramientas para la prevención del embarazo adolescente, fomentando la reflexión, la toma de decisiones y la comunicación abierta entre los participantes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Las interacciones fueron cercanas y afectivas. Se promovió la participación de los niños y niñas en juegos y actividades mientras los adultos cocinaban, y se brindó un espacio de cuidado y escucha a las mujeres gestantes, resaltando la importancia de su bienestar y el de sus bebés.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cercanas y afectivas. Se promovió la participación de los niños y niñas en juegos y actividades mientras los adultos cocinaban, y se brindó un espacio de cuidado y escucha a las mujeres gestantes, resaltando la importancia de su bienestar y el de sus bebés.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Incluir más actividades lúdicas y recreativas específicas para los niños y niñas. Garantizar mayor variedad en la alimentación, incorporando productos locales de la región. Fomentar una mayor participación de todos los asistentes. Mayor involucramiento de las familias.



Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC



Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

17/09/2025

Hora

9:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIANIS LICETH PAYARES RIVERA

Rol: AGENTE EDUCATIVA

VIRGINIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICIÓN

MARIA FERNANDA GRANADOS BLANCO

Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la apropiación del uso de la Bienestarina como complemento alimenticio, resaltando su valor nutricional para niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes, y concientizando sobre la importancia de una alimentación saludable aprovechando los productos locales del campo. Se busca fortalecer prácticas de autocuidado y crianza que garanticen el crecimiento y desarrollo integral de la niñez. Brindar información y herramientas para la prevención del embarazo adolescente, fomentando la reflexión, la toma de decisiones y la comunicación abierta entre los participantes

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne, pan tajado y jugo de guayaba.

¿Quiénes preparan los alimentos?

2 madres o padres cuidadores que se acordaron en el encuentro anterior

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Emi Luz polo Sáez
	Andrea granada López
Talento Humano	Agente Educativo
	Apoyo Salud y Nutrición
	Apoyo Psicosocial
Otro (Cual?)	EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Con el fin de garantizar la salud y bienestar de los niños, niñas, padres, madre y/o cuidadores durante la preparación de los alimentos, se hace una adecuada manipulación de los mismos, por lo tanto, se emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida y Saludo inicial por parte del equipo (agente educativa salud y nutrición, psicosocial).
Verificar asistencia mediante el formato RAM.
Dinámica de integración: “El Baile del Cuerpo”.
Presentación del tema: “Bienestarina y alimentación saludable: crecer con fuerza desde el campo”.
El encuentro inicia con un saludo hacia todos los participantes, se apertura con una oración y seguidamente, se les informa acerca de la temática a trabajar “Semana Andina”.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las familias en general se realizará un recorrido guiado por la agente educativa y apoyo en salud por la estación de la feria: en donde encontraran:
Estación de la Bienestarina: explicación de qué es, sus beneficios nutricionales y formas de preparación.
Estación de la huerta campesina: muestra de alimentos locales (frutas, verduras, tubérculos, leguminosas).
Estación de degustación de recetas sencillas que integran bienestarina y productos campesinos (arepas, coladas).
Estación de mitos y verdades: aclaración de dudas sobre la Bienestarina y la alimentación saludable.
Con las madres gestantes y lactantes Conversatorio: “La Bienestarina como aliada en el embarazo y la lactancia. Espacio de preguntas: mitos frecuentes sobre la Bienestarina y lactancia.
Seguido el agente educativo realiza una dinámica llamada



El agente Educativo realiza su intervención socializando a los padres y cuidadores acerca de la práctica # 10 en donde les hablaba sobre los cuidados necesarios para una buena salud recordándoles a los padres que los niños y niñas deben asistir a los controles de crecimiento y desarrollo y también deben estar al día en sus vacunas según la edad.
Las mujeres gestantes de igual manera asistir a sus controles prenatales y tener las vacunas correspondientes según los meses de gestación.

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas se hizo una actividad en donde se invito a los participantes en compañía de los padres para que el agente educativo los revisara con un estetoscopio y así escuchar el latido de su corazón y demás órganos. Se realizo la actividad de forma dinámica donde los niños y niñas interactuaron y escuchaban los latidos de su corazón, y expresaban asombro con expresiones gestuales.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Seguido el apoyo en salud generara un espacio con las familias en general de reflexión sobre la importancia de la alimentación saludable y la Bienestarina

La alimentación saludable es la base para el crecimiento, el desarrollo y el bienestar de cada persona y cada familia. En el campo, donde la tierra nos regala alimentos frescos y variados, tenemos la oportunidad de nutrirnos de manera natural y fortalecer nuestra salud a través de lo que producimos. Una dieta balanceada, que incluya frutas, verduras, cereales, tubérculos y proteínas, no solo previene enfermedades, sino que también brinda energía para el trabajo diario y mejora la calidad de vida.

En este camino, la Bienestarina se convierte en una aliada fundamental. Este alimento, enriquecido con vitaminas, minerales y proteínas, apoya especialmente a las niñas y los niños en sus primeros años de vida, a las madres gestantes y lactantes, y a las familias en general. Su uso combinado con los productos campesinos potencia el valor nutricional de las comidas y ayuda a prevenir la desnutrición.

Al unir la tradición campesina con la Bienestarina, no solo fortalecemos la nutrición, sino también la identidad y el orgullo por nuestras raíces. Alimentarse de manera saludable significa cuidar el cuerpo, pero también cuidar la vida, el territorio y el futuro de las nuevas generaciones.

Seguido el apoyo psicosocial realiza su intervención con el tema de la conmemoración de la Semana Andina donde se llevará a cabo una sesión de psicoeducación enfocada en la prevención del embarazo adolescente, con el objetivo de proporcionar información clara y práctica sobre la importancia del autocuidado, la sexualidad responsable y el acceso a métodos anticonceptivos. La actividad se desarrolló mediante una combinación de exposiciones breves, dinámicas participativas y espacios de diálogo, lo que permitió que los asistentes se sintieran cómodos para expresar sus dudas y compartir experiencias en un ambiente seguro y respetuoso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Retroalimentación abierta con preguntas:

¿Qué fue lo mejor del encuentro?

¿Qué aprendieron sobre la lactancia?

¿Qué quieren seguir fortaleciendo como comunidad?

Fortalecimiento del conocimiento sobre la Bienestarina y su preparación.

Reconocimiento del valor nutricional de los alimentos campesinos.

Generación de conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada en todas las etapas de vida.

Integración comunitaria y rescate de saberes tradicionales.

¿Qué recursos se usarán?

Durante la jornada vamos a utilizar:

- Bienestarina en polvo.
- Alimentos campesinos (frutas, verduras, tubérculos).
- Material didáctico: cartulinas, marcadores, papelógrafos.
- Fichas o imágenes de alimentos para juegos.
- Estetoscopio
- Utensilios de cocina comunitaria para preparación.
- Hojas y colores para dibujos infantiles.





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que lo mejor fue compartir en comunidad alrededor de la olla, ya que permitió dialogar, intercambiar recetas tradicionales y fortalecer la unión entre vecinos. También resaltaron la alegría de los niños al participar en los juegos y dinámicas con materiales del entorno rural.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio de integración muy positivo. Los participantes destacaron el sabor y la importancia de preparar alimentos con productos locales como maíz, plátano, yuca, y hortalizas. Fue valorada como una oportunidad para aprender nuevas preparaciones, compartir alimentos del campo y resaltar la importancia de la alimentación saludable.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron la importancia de ofrecer a niños y niñas una alimentación adecuada según su edad, aprovechando los productos del campo. También comprendieron que la higiene, los horarios de comida y la participación familiar fortalecen el desarrollo infantil. Además, se resaltó el valor de los saberes campesinos y cómo estos aportan a la nutrición y la salud. Se aprendió que la educación, la prevención y el apoyo familiar son herramientas clave para promover un desarrollo responsable en los jóvenes, generando espacios de diálogo abiertos y respetuosos que permiten que los adolescentes se sientan acompañados.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias sugirieron incluir más juegos para los niños relacionados con la siembra y el cuidado de los animales. También propusieron realizar demostraciones prácticas sobre conservación de alimentos cultivados en la finca y preparar recetas sencillas con productos locales. Recomendaron continuar con espacios de diálogo en los que cada familia pueda compartir experiencias y aprendizajes. Fomentar una mayor participación de todos los asistentes.

Mayor involucramiento de las familias.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- ✚ Se comprometen a replicar la información recibida referente al uso adecuado de la bienestarina
- ✚ Aplicar lo aprendido en relación a la alimentación saludable y hábitos e higiene.
- ✚ Traer los ingredientes correspondientes para el desarrollo de la olla comunitaria en el siguiente encuentro.
- ✚ Puntualidad de algunos participantes
- ✚ Psico educarse sobre métodos anticonceptivos y los riesgos de un embarazo adolescente.
- ✚ Establecer espacios de dialogo.
- ✚ Acompañamiento activo.
- ✚ Promover actividades educativas.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias compartieron sus saberes ancestrales y experiencias de crianza en un círculo de palabra. Se generó un ambiente de confianza, escucha y respeto mutuo que fortaleció los lazos comunitarios.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa y participativa. Las actividades fueron pertinentes al contexto rural, incluyendo juegos tradicionales, cuentos y prácticas de la vida cotidiana, lo que facilitó el aprendizaje significativo tanto para los niños como para los adultos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró. La intencionalidad de fortalecer el tejido comunitario y promover el desarrollo integral de la primera infancia se evidenció en la participación activa de las familias, el diálogo intergeneracional y el reconocimiento de las prácticas culturales como herramientas pedagógicas

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito. Cada familia aportó ingredientes de sus huertas o despensas, lo que no solo garantizó la alimentación, sino que también reforzó el sentido de pertenencia y colaboración. Fue un espacio para compartir, conversar y celebrar la cultura campesina

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron amorosas y respetuosas. Se incluyeron actividades para gestantes, madres lactantes y niños pequeños, promoviendo el vínculo afectivo, el cuidado y el reconocimiento del cuerpo como primer territorio de aprendizaje

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría mejorar la logística de transporte para familias que viven en veredas más alejadas, así como ampliar el tiempo de algunas actividades para permitir una participación más profunda. También sería valioso contar con más materiales pedagógicos elaborados con elementos del entorno.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

16/09/2025

Hora

2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YESICA SANCHEZ

Rol: AGENTE EDUCATIVO

VIRGINIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICIÓN

CINDI MARMOLEJO OSPINO

Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la apropiación del uso de la Bienestarina como complemento alimenticio, resaltando su valor nutricional para niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes, y concientizando sobre la importancia de una alimentación saludable aprovechando los productos locales del campo. Se busca fortalecer prácticas de autocuidado y crianza que garanticen el crecimiento y desarrollo integral de la niñez. Se promovió en los(as) usuarios(as) y cuidadores(as) de la modalidad Propia e Intercultural – EIC: La semana andina, a través de espacios de diálogo, reflexión y participación, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con Carne Plátano Maduro y jugo de guanabana.

¿Quiénes preparan los alimentos?

3 madres o padres cuidadores que se acordaron en el encuentro anterior.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Amalia Martínez
	Adriana Pérez
	Grisbelis Naveda
Talento Humano	Agente Educativo
	Virginia González Martínez
	Cindi Marmolejo Ospino
Otro (Cual?)	EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Con el fin de garantizar la salud y bienestar de los niños, niñas, padres, madre y/o cuidadores durante la preparación de los alimentos, se hace una adecuada manipulación de los mismos, por lo tanto, se emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida y Saludo inicial por parte del equipo (agente educativa de salud y nutrición, psicosocial).
Verificar asistencia mediante el formato RAM.
Dinámica de integración: "El Baile del Cuerpo".
Presentación del tema: "Bienestarina y alimentación saludable: crecer con fuerza desde el campo". Se promovió en los(as) usuarios(as) y cuidadores(as) de la modalidad Propia e Intercultural – EIC: La semana andina, a través de espacios de diálogo, reflexión y participación, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las familias en general se realizará un recorrido guiado por la agente educativa y apoyo en salud por la estación de la feria: en donde encontraran:
Estación de la Bienestarina: explicación de qué es, sus beneficios nutricionales y formas de preparación.
Estación de la huerta campesina: muestra de alimentos locales (frutas, verduras, tubérculos, leguminosas).
Estación de preparación: degustación de recetas sencillas que integran
Con las madres gestantes y lactantes Conversatorio: "La Bienestarina como aliada en el embarazo y la lactancia. Espacio de preguntas: mitos frecuentes sobre la Bienestarina y lactancia.
Seguido a esto el agente educativo realiza su intervención con la dinámica del baile del cuerpo motivando al asistente a la integración con los niños a realizar actividad física en promoción de estilos de vida saludable.
Seguido el profesional psicosocial realiza la agenda del día, como temática central por parte de la psicosocial **SEMANA ANDINA** Prevención de embarazo en adolescentes.
Durante este momento, se generaron espacios de diálogo significativo con los(as) usuarios(as) y cuidadores(as), donde cada madre compartió saberes, experiencia frente a los métodos anticonceptivos, reconociendo su importancia en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. A partir de reflexiones conjuntas, sobre los sueños y metas por cumplir y la importancia de usar métodos anticonceptivos

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños el agente educativo realizara una actividad llamada: **Coloreando con la naturaleza"**
Desarrollar la creatividad de los niños, estimular la motricidad fina y promover el reconocimiento de los recursos naturales de su entorno.

Desarrollo de la actividad:

Entregar a cada niño una hoja de block con la silueta de un alimento reconocido del entorno, en compañía del adulto se les Indicarles que utilicen los materiales del medio para rellenar las figuras:

Hojas secas.

Arena, semillas.

Semillas para decorar flores o frutas.

Pasto para representar césped.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Seguido el apoyo en salud generara un espacio con las familias en general de reflexión sobre la importancia de la alimentación saludable y la bienestarina

La alimentación saludable es la base para el crecimiento, el desarrollo y el bienestar de cada persona y cada familia. En el campo, donde la tierra nos regala alimentos frescos y variados, tenemos la oportunidad de nutrirnos de manera natural y fortalecer nuestra salud a través de lo que producimos. Una dieta balanceada, que incluya frutas, verduras, cereales, tubérculos y proteínas, no solo previene enfermedades, sino que también brinda energía para el trabajo diario y mejora la calidad de vida.

En este camino, la Binestarina se convierte en una aliada fundamental. Este alimento, enriquecido con vitaminas, minerales y proteínas, apoya especialmente a las niñas y los niños en sus primeros años de vida, a las madres gestantes y lactantes, y a las familias en general. Su uso combinado con los productos campesinos potencia el valor nutricional de las comidas y ayuda a prevenir la desnutrición.

Al unir la tradición campesina con la Binestarina, no solo fortalecemos la nutrición, sino también la identidad y el orgullo por nuestras raíces. Alimentarse de manera saludable significa cuidar el cuerpo, pero también cuidar la vida, el territorio y el futuro de las nuevas generaciones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Retroalimentación abierta con preguntas:

¿Qué fue lo mejor del encuentro?

¿Qué aprendieron sobre la lactancia?

¿Qué quieren seguir fortaleciendo como comunidad?

Fortalecimiento del conocimiento sobre la Bienestarina y su preparación.

Reconocimiento del valor nutricional de los alimentos campesinos.

Generación de conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada en todas las etapas de vida.

Integración comunitaria y rescate de saberes tradicionales.

¿Qué recursos se usarán?

Durante la jornada vamos a utilizar:

- Alimentos campesinos (frutas, verduras, tubérculos, cereales, leguminosas).
- Material didáctico: cartulinas, marcadores
- Utensilios de cocina comunitaria para preparación.
- Elementos de protección personal, gorros, guantes, tapabocas
- Hojas con siluetas para el relleno.





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres aprendieron y compartieron sus conocimientos acerca de los beneficios que tiene la bienestaría y que una buena alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento. Así mismo promovió la construcción colectiva de compromisos y estrategias para cumplir los sueños y meta que quedaron aplazados. Los(as) cuidadores(as) y usuarios(as) identificaron acciones concretas que pueden implementar en sus hogares y comunidades, como el fortalecimiento de la comunicación afectiva, y la generación de entornos seguros donde se pueda hablar abiertamente sobre el cuerpo, los cambios en el desarrollo y la planificación familiar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente ya que las familias además de compartir un menú compartieron conocimientos acerca de la alimentación saludable promoviendo la participación activa y colaborativas entre ellos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron fue que una alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento y aprendieron a compartir un menú tradicional que se alinea con estos principios de nutrición.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias.
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1 Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
- 2 promover métodos de vida saludable
- 3 participar activamente en el proceso educativo.
- 4 identificar los métodos anticonceptivos y planificación familiar.
- 5 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 6 apoyar y colaborar en la organización de futuras actividades que refuercen la cohesión social y el bienestar de la comunidad.
- 7 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron con entusiasmo y participación activa, favoreciendo el aprendizaje, la integración y el fortalecimiento de los vínculos entre niños, niñas y familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se desarrolló de manera positiva, logrando la integración de las familias en un ambiente de unión y solidaridad. Cada participante aportó con disposición, lo que permitió compartir los alimentos y fortalecer los lazos comunitarios en un espacio de alegría y convivencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se vivieron con cercanía y sensibilidad, promoviendo el afecto, el cuidado y la importancia de establecer vínculos tempranos que favorecen su desarrollo integral.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad en los encuentros.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

09/09/2025

Hora

09:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CINDI MARMOLEJO OSPINO

Rol: APOYO PSICOSOCIAL

EDITH MARIA SUAREZ JIMENEZ

Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. – EIC: La semana andina (**prevención del embarazo en adolescentes**) a través de espacios de diálogo, reflexión y participación asertiva,

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

¿Quiénes preparan los alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	
Talento Humano	
Otro (¿Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

-----Cuaderno de acc





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “Semana andina (prevención de embarazo en adolescentes)
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof.

Psicosocial:

Luego se realizará una dinámica llamada los sueños se cumplen dirigida por la profesional psicosocial donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de la voz dirigida.

Seguido se da a conocer el tema SEMANA ANDINA (Prevención de embarazo en adolescentes) la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo psicosocial.

Durante este momento, se generaron espacios de diálogo significativo con los(as) usuarios(as) y cuidadores(as), donde cada madre compartió saberes, experiencia frente a los métodos anticonceptivos, reconociendo su importancia en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. A partir de reflexiones conjuntas, sobre los sueños y metas por cumplir y la importancia de usar métodos anticonceptivos

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños:

Se les pidió a los padres que tuvieran sus hijos cerca les brindaran una caricia y le dijeran algo que los haga sentir amados.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza preguntas donde los padres expresaban los sueños y anécdotas de como lograron ejercer una carrera o terminar sus estudios, donde un padre de familia manifestó que los hijos no son un impedimento para lograr sus sueños y metas por cumplir, seguido cada padre de familia manifestó sus experiencias, donde lograron reconocer la importancia de prevenir un embarazo a temprana edad, los métodos anticonceptivos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿En qué quedamos? ¿Qué nos llevamos?

Promover la reflexión y el diálogo: sobre las causas y consecuencias del embarazo en la adolescencia

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros,
- listado de asistencia
- Cartelera





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres compartieron sus conocimientos y experiencias vividas, identificaron acciones concretas que pueden implementar en sus hogares y comunidades, como el fortalecimiento de la comunicación afectiva, y la generación de entornos seguros donde se pueda hablar abiertamente sobre el cuerpo, los cambios en el desarrollo y la planificación familiar. Y que los sueños si se pueden cumplir con esfuerzo y sacrificio lo pueden lograr para tener una mejor calidad de vida para su familia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

NO APLICA

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que es importante hablar con las niñas, niños y adolescentes. A partir de reflexiones conjuntas, sobre la importancia de usar métodos anticonceptivos y tener una sexualidad responsable.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1Fortalecer la comunicación aassertiva y respetuosa
- 2 participar activamente en el proceso educativo
- 3 identificar los métodos anticonceptivos y planificación familiar.
- 4 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 5 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron y expresaron sus vivencias de como lograron sus sueños, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A través de actividades lúdicas, educativas, se trató de concientizar, informar y empoderar a las familias para que orientes a los adolescentes y jóvenes para tomar decisiones responsables sobre su salud sexual y reproductiva, previniendo así el embarazo adolescente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro psicosocial.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

16/09/2025

Hora

09:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MIRIAN GARCIA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LUZ DARÍ BUSTAMANTE RODRIGUEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

CINDI MARMOLEJO OSPINO

Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. – EIC: La semana andina (**prevención del embarazo en adolescentes**) a través de espacios de diálogo, reflexión y participación asertiva,

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

¿Quiénes preparan los alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	
Talentos Humanos	MIRIAN GARCIA
	Luz darí Bustamante
	CINDI MARMOLEJO OSPINO
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

-----Cuaderno de acc





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “Semana andina (prevención de embarazo en adolescentes)”
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof.

Psicosocial:

Luego se realizará una dinámica llamada los sueños se cumplen dirigida por la profesional psicosocial donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de la voz dirigida.

Seguido se da a conocer el tema SEMANA ANDINA (Prevención de embarazo en adolescentes) la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo psicosocial.

Durante este momento, se generaron espacios de diálogo significativo con los(as) usuarios(as) y cuidadores(as), donde cada madre compartió saberes, experiencia frente a los métodos anticonceptivos, reconociendo su importancia en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. A partir de reflexiones conjuntas, sobre los sueños y metas por cumplir y la importancia de usar métodos anticonceptivos

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños:

La agente educativa invito a los niños y niñas a realizar una ronda infantil llamada la serpiente donde los niñas y niñas realizaran movimientos con sus cuerpos siguiendo las instrucciones





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza preguntas donde los padres expresaban los sueños y anécdotas de como lograron ejercer una carrera o terminar sus estudios, donde un padre de familia manifestó que los hijos no son un impedimento para lograr sus sueños y metas por cumplir, seguido cada padre de familia manifestó sus experiencias, donde lograron reconocer la importancia de prevenir un embarazo a temprana edad, los métodos anticonceptivos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Ronda Musical

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros, listado de asistencia, Cartelera, cámara fotográfica





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres compartieron sus conocimientos y experiencias vividas, identificaron acciones concretas que pueden implementar en sus hogares y comunidades, como el fortalecimiento de la comunicación afectiva, y la generación de entornos seguros donde se pueda hablar abiertamente sobre el cuerpo, los cambios en el desarrollo y la planificación familiar. Y que los sueños si se pueden cumplir con esfuerzo y sacrificio lo pueden lograr par tener una mejor calidad de vida para su familia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que es importante hablar con las niñas, niños y adolescentes. A partir de reflexiones conjuntas, sobre la importancia de usar métodos anticonceptivos y tener una sexualidad responsable.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1Fortalecer la comunicación respetuosa
- 2 participar activamente en el proceso educativo
- 3 identificar los métodos anticonceptivos y planificación familiar.
- 5 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Presentación e inicio de la actividad	Socialización
	 





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron y expresaron sus vivencias de como lograron sus sueños, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera dinámica y participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logró el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro psicosocial.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad en la hora del encuentro.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

16/09/2025

Hora

09:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SARIT MATOS CABRALES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

CINDI MARMOLEJO OSPINO

Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. – EIC: La semana andina (**prevención del embarazo en adolescentes**) a través de espacios de diálogo, reflexión y participación asertiva,

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

¿Quiénes preparan los alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	
Talento Humano	
Otro (¿Cual?)	

--





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “Semana andina (prevención de embarazo en adolescentes)
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof.

Psicosocial:

Luego se realizará una dinámica llamada los sueños se cumplen dirigida por la profesional psicosocial donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de la voz dirigida.

Seguido se da a conocer el tema SEMANA ANDINA (Prevención de embarazo en adolescentes) la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo psicosocial.

Durante este momento, se generaron espacios de diálogo significativo con los(as) usuarios(as) y cuidadores(as), donde cada madre compartió saberes, experiencia frente a los métodos anticonceptivos, reconociendo su importancia en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. A partir de reflexiones conjuntas, sobre los sueños y metas por cumplir y la importancia de usar métodos anticonceptivos

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños:

en compañía de sus padres o cuidadores los niños y niñas colorearon las imágenes de frutas en donde van desarrollando sus habilidades, la motricidad fina de manera recreativa ya que así ellos se sienten seguros al lado de su familia.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza preguntas donde los padres expresaban los sueños y anécdotas de como lograron ejercer una carrera o terminar sus estudios, donde un padre de familia manifestó que los hijos no son un impedimento para lograr sus sueños y metas por cumplir, seguido cada padre de familia manifestó sus experiencias, donde lograron reconocer la importancia de prevenir un embarazo a temprana edad, los métodos anticonceptivos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? Las experiencias que se compartieron, que expresaron padres de familia donde que los hijos no son impedimento para alcanzar o realizar los sueños lo importante de prevenir embarazos en adolescente.

¿En qué quedamos?

En seguir participando en los encuentros ya que se brinda orientación necesaria par las familias.

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros, listado de asistencia, Cartelera, cámara fotográfica, hojas de block con imágenes de frutas, colores.





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres compartieron sus conocimientos y experiencias vividas, identificaron acciones concretas que pueden implementar en sus hogares y comunidades, como el fortalecimiento de la comunicación afectiva, y la generación de entornos seguros donde se pueda hablar abiertamente sobre el cuerpo, los cambios en el desarrollo y la planificación familiar. Y que los sueños si se pueden cumplir con esfuerzo y sacrificio lo pueden lograr para tener una mejor calidad de vida para su familia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que es importante hablar con las niñas, niños y adolescentes. A partir de reflexiones conjuntas, sobre la importancia de usar métodos anticonceptivos y tener una sexualidad responsable.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
- 2 participar activamente en el proceso educativo
- 3 identificar los métodos anticonceptivos y planificación familiar.
- 4 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 5 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Presentación e inicio de la actividad	Socialización
	 





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron y expresaron sus vivencias de como lograron sus sueños, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro psicosocial.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

09/09/2025

Hora

09:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EDID SUAREZ

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LUZ DARÍ BUSTAMANTE RODRIGUEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bienestarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne y jugo de tomate de arbol

¿Quiénes preparan los alimentos?

3 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Kenia
	Delfilia
	Ana
Talento Humano	Edith Maria Suarez Jiménez
	Luz darí Bustamante
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios
Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte la pechuga sudada con verduras y así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional.
emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)

-----Cuaderno de acc





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “alimentación saludable”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof. de Salud:

Luego se realizará una dinámica llamada el baile de las frutas dirigida por la profesional de salud donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de los sonidos

Seguido se da a conocer el tema la feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable donde la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo en salud

Seguidamente se dio a conocer la agenda del día, como temática central por parte de profesional de salud “alimentación saludable”

Una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud basado en consumo de variedades de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas para prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños:

Se les llevara unas imágenes pares de frutas donde unas se llevan pegadas en un cartel, y las otras se les dará a cada niño para que busquen la imagen igual de cada fruta para fortalecer el desarrollo del lenguaje: Preguntándoles si conocen la fruta y pedirles que repitan el nombre.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se propició la participación activa de las familias, fortaleciendo el vínculo entre padres, madres e hijos a través de actividades lúdicas y educativas.

Dinámica de la presentación de una fruta y sus propiedades

Se realizará una ronda donde los padres llevaran una fruta y explicaran como se llaman la fruta y luego expresar sus propiedades y beneficios después que todos Allan participado se realizara el baile de la fruta con todos los participantes

se llevará a cabo una ensalada de fruta con las frutas ya presentadas por los participantes para disfrutar en familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Ronda Musical

La docente pone música de fondo mientras disfrutamos la ensalada de fruta luego se realiza preguntas como:

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

Al terminar nos despedimos con la canción: “este es el baile de la ensalada que esta de moda y que a ti te gusta

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros, listado de asistencia, Cartelera, cámara fotográfica, infografía y los utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres aprendieron y compartieron sus conocimientos acerca de los beneficios que tiene la bienestaría y que una buena alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente ya que las familias además de compartir un menú compartieron conocimientos acerca de la alimentación saludable promoviendo la participación activa y colaborativas entre ellos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que una alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento y aprendieron a compartir un menú tradicional que se alinea con estos principios de nutrición.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
- 2 promover métodos de vida saludable
- 3 participar activamente en el proceso educativo
- 4 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 5 apoyar y colaborar en la organización de futuras actividades que refuercen la cohesión social y el bienestar de la comunidad.
- 6 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se propuso una metodología participativa, que favoreciera la escucha activa, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, herramientas que garantizan un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que se logró satisfacer a los participantes del programa porque no solo se compartió un menú si no que hubo trabajo en equipo y participación colectiva

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

de manera creativa y divertida, debido a las actividades realizadas como el arte, la exploración, una forma de interactuar para promover el lenguaje y el aprendizaje en el desarrollo de todas sus habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

10/09/2025

Hora

02:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YESICA TORRES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LUZ DARÍ BUSTAMANTE RODRIGUEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. La alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bienestarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne y jugo de mora

¿Quiénes preparan los alimentos?

2 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Yuliet Romero
	Luz Jirlian Arango
Talento Humano	Yesica Torres
	Luz darí Bustamante
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios
Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte la pechuga sudada con verduras y así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional.
Emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear.
Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)

-----Cuaderno de acc





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “alimentación saludable”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof. de Salud:

Luego se realizará una dinámica llamada el baile de las frutas dirigida por la profesional de salud donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de los sonidos

Seguido se da a conocer el tema la feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable donde la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo en salud

Seguidamente se dio a conocer la agenda del día, como temática central por parte de profesional de salud “alimentación saludable”

Una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud basado en consumo de variedades de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas para prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños: Se implementará dinámica rompehielos y luego se le presentará la actividad que se realizará con ellos sobre alimentación saludable. La actividad consiste jugar con los niños y niñas al semáforo de alimentación saludable, donde de manera participativa ubicaran o clasificaran los alimentos de acuerdo a la indicación del semáforo (rojo – evitar, amarillo – moderado, verde – saludable). De esta manera muy dinámica se le enseñara a los niños y niñas tener un buen habito alimenticio saludable.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se propició la participación activa de las familias, fortaleciendo el vínculo entre padres, madres e hijos a través de actividades lúdicas y educativas.

Dinámica de la presentación de una fruta y sus propiedades

Se realizará una ronda donde los padres llevaran una fruta y explicaran como se llaman la fruta y luego expresar sus propiedades y beneficios después que todos Allan participado se realizara el baile de la fruta con todos los participantes

se llevará a cabo una ensalada de fruta con las frutas ya presentadas por los participantes para disfrutar en familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Ronda Musical

La docente pone música de fondo mientras disfrutamos la ensalada de fruta luego se realiza preguntas como:

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

Al terminar nos despedimos con la canción: “este es el baile de la ensalada que está de moda y que a ti te gusta

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros, listado de asistencia, Cartelera, cámara fotográfica, infografía y los utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres aprendieron y compartieron sus conocimientos acerca de los beneficios que tiene la bienestaría y que una buena alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente ya que las familias además de compartir un menú compartieron conocimientos acerca de la alimentación saludable promoviendo la participación activa y colaborativas entre ellos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que una alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento y aprendieron a compartir un menú tradicional que se alinea con estos principios de nutrición.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
- 2 promover métodos de vida saludable
- 3 participar activamente en el proceso educativo
- 4 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 5 apoyar y colaborar en la organización de futuras actividades que refuercen la cohesión social y el bienestar de la comunidad.
- 6 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Presentación e inicio de la actividad



Socialización



Actividad con los niños y niñas



Olla Comunitaria





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se propuso una metodología participativa, que favoreciera la escucha activa, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, herramientas que garantizan un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que se logró satisfacer a los participantes del programa porque no solo se compartió un menú si no que hubo trabajo en equipo y participación colectiva

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

de manera creativa y divertida, debido a las actividades realizadas como el arte, la exploración, una forma de interactuar para promover el lenguaje y el aprendizaje en el desarrollo de todas sus habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

09/09/2025

Hora

09:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MIRYAM PAOLA GARCIA MENDEZ

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LUZ DARÍ BUSTAMANTE RODRIGUEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. La alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bienestarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne y jugo de mora

¿Quiénes preparan los alimentos?

2 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Laura guerra
	Yurani Sequeira
Talento Humano	Miriam Paola García Méndez
	Luz darí Bustamante
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios
Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte la pechuga sudada con verduras y así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional.
emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear.
Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)

-----Cuaderno de acc





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “alimentación saludable ”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof. de Salud:

Luego se realizará una dinámica llamada la feria del maestro Andrés dirigida por el agente educativo donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de los sonidos

Seguido se da a conocer el tema la feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable donde la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo en salud

Seguidamente se dio a conocer la agenda del día, como temática central por parte de profesional de salud “ alimentación saludable ”

Una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud basado en consumo de variedades de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas para prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños:

Practica 1

La agente educativa invita a los padres de familias niños y niñas a participar de una actividad de rasgado

Materiales

Hoja con imágenes de frutas

Colbon

Papel de color

En esta actividad la madre apoya al niño y niña en sus esfuerzos para colocar papel de color de acuerdo a la fruta que se le entrego dibujada. logrando trabajar la motricidad fina y la coordinación visomotora y la comunicación.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se propició la participación activa de las familias, fortaleciendo el vínculo entre padres, madres e hijos a través de actividades lúdicas y educativas.

Dinámica de la presentación de una fruta y sus propiedades

Se realizará una ronda donde los padres llevaran una fruta y explicaran como se llaman la fruta y luego expresar sus propiedades y beneficios después que todos Allan participado se realizara el baile de la fruta con todos los participantes

se llevará a cabo una ensalada de fruta con las frutas ya presentadas por los participantes para disfrutar en familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Ronda Musical

La docente pone música de fondo mientras disfrutamos la ensalada de fruta luego se realiza preguntas como:

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

Al terminar nos despedimos con la canción: “este es el baile de la ensalada que esta de moda y que a ti te gusta

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros, listado de asistencia, Cartelera, cámara fotográfica, infografía y los utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres aprendieron y compartieron sus conocimientos acerca de los beneficios que tiene la bienestaría y que una buena alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente ya que las familias además de compartir un menú compartieron conocimientos acerca de la alimentación saludable promoviendo la participación activa y colaborativas entre ellos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que una alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento y aprendieron a compartir un menú tradicional que se alinea con estos principios de nutrición.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
- 2 promover métodos de vida saludable
- 3 participar activamente en el proceso educativo
- 4 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 5 apoyar y colaborar en la organización de futuras actividades que refuercen la cohesión social y el bienestar de la comunidad.
- 6 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Presentación e inicio de la actividad



Socialización





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se propuso una metodología participativa, que favoreciera la escucha activa, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, herramientas que garantizan un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que se logró satisfacer a los participantes del programa porque no solo se compartió un menú si no que hubo trabajo en equipo y participación colectiva

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

de manera creativa y divertida, debido a las actividades realizadas como el arte, la exploración, una forma de interactuar para promover el lenguaje y el aprendizaje en el desarrollo de todas sus habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

08/09/2025

Hora

2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SARITH MATOS CABRALES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

LUZ DARÍ BUSTAMANTE RODRIGUEZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas. La alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bins tarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne y jugo de mora

¿Quiénes preparan los alimentos?

2 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Daniela Dayana Vargas
	Yolanda Martínez
Talento Humano	Sarith matos cabrales
	Luz darí Bustamante
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte las pastas con carne y verduras y así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional. emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo de bienvenida por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “alimentación saludable”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se inicio con el saludo de bienvenida por parte de la agente educativa y el Prof. de Salud:

Luego se realizará una dinámica llamada el baile de las frutas dirigida por la agente educativa y la profesional de salud donde los padres niños y niñas se involucraban siguiendo las instrucciones de los sonidos

Seguido se da a conocer el tema la feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable donde la agente educativa les brinda un poco de orientación motivándolos a participar de la intervención del apoyo en salud

Seguidamente se dio a conocer la agenda del día, como temática central por parte de profesional de salud “ alimentación saludable ”

Una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud basado en consumo de variedades de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas para prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños: la actividad les gustó mucho.

Se realizó Juego de mesa, lotería de frutas y verduras estilo concéntrese para que los niños y niñas puedan seguir desarrollando la motricidad fina, la atención, concentración e identificación logrando habilidades, potencialidades que ayudan a su sano crecimiento e interacción con sus familia encontrando la imagen correcta.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se propició la participación activa de las familias, fortaleciendo el vínculo entre padres, madres e hijos a través de actividades lúdicas y educativas.

Dinámica de la presentación de una fruta y sus propiedades

Se realizará una ronda donde los padres llevaran una fruta y explicaran como se llaman la fruta y luego expresar sus propiedades y beneficios después que todos Allan participado se realizara el baile de la fruta con todos los participantes

se llevará a cabo una ensalada de fruta con las frutas ya presentadas por los participantes para disfrutar en familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Ronda Musical

La docente pone música de fondo mientras disfrutamos la ensalada de fruta luego se realiza preguntas como:

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

Al terminar nos despedimos con la canción: “este es el baile de la ensalada que está de moda y que a ti te gusta

¿Qué recursos se usarán?

- Lapiceros, listado de asistencia, Cartelera, cámara fotográfica, infografía y los utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres aprendieron y compartieron sus conocimientos acerca de los beneficios que tiene la bienestarina y que una buena alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente ya que las familias además de compartir un menú compartieron conocimientos acerca de la alimentación saludable promoviendo la participación activa y colaborativa entre ellos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron fue que una alimentación saludable proporciona al cuerpo los nutrientes necesarios para un buen funcionamiento y aprendieron a compartir un menú tradicional que se alinea con estos principios de nutrición.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad por parte de algunos padres de familias
Aumentar la participación en las actividades.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizando en encuentro las familias se comprometen:

- 1Fortalecer la comunicación afectiva y respetuosa
- 2 promover métodos de vida saludable
- 3 participar activamente en el proceso educativo
- 4 compartir y transmitir a sus hijos e hijas lo aprendido en el encuentro
- 5 apoyar y colaborar en la organización de futuras actividades que refuercen la cohesión social y el bienestar de la comunidad.
- 6 cuidar y respetar los espacios comunitarios donde se realizan los encuentros, manteniendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



-----Cuaderno de acompañamiento comunitario -----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron, compartiendo activamente en todas las actividades programadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se propuso una metodología participativa, que favoreciera la escucha activa, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, herramientas que garantizan un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque hubo participación activa entre los participantes.

Se logro el objetivo al ejecutar los temas propuestos en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien ya que se logró satisfacer a los participantes del programa porque no solo se compartió un menú si no que hubo trabajo en equipo y participación colectiva

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

de manera creativa y divertida, debido a las actividades realizadas como el arte, la exploración, una forma de interactuar para promover el lenguaje y el aprendizaje en el desarrollo de todas sus habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad.

Seguir con la buena participación.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

12

Fecha

09/09/2025

Hora

2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yusandi Guerrero Cárdenas

Rol: Agente Educativo

Karol Luna

Rol: Apoyo Salud Y Nutrición

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, mujeres gestantes, lactantes, niños. La alimentación saludable para garantizar la salud de los participantes de la modalidad propia intercultural practica 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, practica 9 adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos, degustar una bebida de bienestarina y mostrar los beneficios, realizar la olla comunitaria como estrategia de la modalidad

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Pastas con carne y jugo mora.

¿Quiénes preparan los alimentos?

3 personas miembros del comité que se acordó el día de la concertación de la olla.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	
	Silenia pabuena
Talento Humano	Yusandi Guerrero Cardenas
	Karol Luna
Otro (¿Cual?)	La EAS

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Se realizo la adecuación del lugar donde se preparo pastas con carne con verduras y luego se implementaron las buenas prácticas de manipulación con lavados de mano se proceden a colocarse los implementos de bioseguridad como son gorro, guantes tapabocas, se lavan los alimentos a preparar luego se pican. encender el fuego luego se colocan los utensilios. Vertimos alimentos quedan dos mamitas a cargo para preparar el jugo luego una mamita comparte la pechuga sudada con verduras y así todas las familias disfrutan de un buen menú nutricional. Emplean de manera adecuada los elementos básicos de protección personal, para ello se ingresa al espacio de preparación de los alimentos con elementos de protección personal. Así mismo, se realiza el respectivo lavado de los alimentos o ingredientes a emplear. Todo lo anterior se hace para evitar las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA)





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- Saludo por parte de la agente educativa
- Oración
- Dinámica de bienvenida
- Tema: “alimentación saludable”
- Actividad con los niños
- Realización de la olla comunitaria
- Compromisos

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Se realizó la dinámica **“Mito o verdad sobre la bienestarina y la alimentación saludable”**, dirigida por la profesional de salud, en la cual los padres, niños y niñas participaron identificando creencias erróneas y reconociendo las verdades acerca de la importancia de la bienestarina y de llevar una alimentación variada y nutritiva. Seguido, se dio a conocer el tema **“La feria de la bienestarina implementando hábitos de vida saludable”**, donde la agente educativa orientó y motivó a las familias a participar activamente en la intervención de apoyo en salud. Posteriormente, se presentó la agenda del día, teniendo como temática central por parte del profesional de salud: **“Alimentación saludable”**. Se explicó que una alimentación saludable garantiza un buen estado de salud, basada en el consumo variado de alimentos nutritivos en proporciones adecuadas, lo cual permite prevenir enfermedades y promover el bienestar físico y mental.

Con las niñas y los niños

Mujeres gestantes: Ejercicio de visualización: con los ojos cerrados imaginan regalar a su bebé un “abrazo de amistad” y lo expresan con un dibujo sencillo.

Mujeres lactantes y bebés 0-6 meses: Juego de arrullo y canto con palabras de cariño (“amigo, amiga, te quiero”), reforzando el vínculo afectivo.

Bebés 7-12 meses: Juego con globos de colores, donde las mamás ayudan a que los bebés los toquen y compartan entre sí.

Niños 1-2 años: Dinámica de compartir objetos: pasamos una pelota suave en círculo diciendo el nombre del niño/niña y “te regalo mi amistad”.

Niños 3-5 años: Creación colectiva del mural “Árbol de la Amistad”, donde dibujan o pegan corazones con gestos de amistad.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza un espacio de conversación con las familias, con el objetivo de informar sobre **mitos y verdades de la bienestarina y la alimentación saludable**, resaltando su importancia en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como en la prevención de enfermedades y la promoción de hábitos de vida saludable.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Fomentar una reflexión conjunta sobre los conocimientos y experiencias compartidas durante el encuentro, reforzando el aprecio y la importancia de las prácticas correctas de **alimentación saludable y el adecuado consumo de la bienestarina**.

¿Se logró la intencionalidad?

Se cumplió con la intencionalidad propuesta, ya que el encuentro resultó ser una experiencia enriquecedora para las familias, permitiendo el intercambio de conocimientos y el diálogo en torno a **mitos y verdades sobre la bienestarina y la alimentación saludable**.

¿Qué recursos se usarán?

- Cartelera
- Hojas de papel
- Juguetes
- Cinta
- Lapiceros
- Cartulina
- Utensilios de cocina





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los momentos más significativos del encuentro fue cuando las familias presentes compartieron sus diferentes opiniones referentes a los **mitos y verdades sobre la bienestarina y la alimentación saludable**. La actividad fue muy agradable, ya que contó con la participación activa de los acudientes, quienes lograron resolver sus dudas, especialmente en lo relacionado con las creencias erróneas alrededor del consumo de la bienestarina y la importancia de mantener una alimentación variada y nutritiva.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se destacó como un espacio exitoso, al favorecer la participación de numerosas familias de la comunidad y fortalecer valores como la solidaridad, la cooperación y el apoyo mutuo entre los asistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante el encuentro se adquirieron conocimientos sobre los **mitos y verdades de la bienestarina y la alimentación saludable**, así como sobre las prácticas adecuadas para su consumo. Las familias compartieron sus opiniones y experiencias, lo que permitió aclarar dudas y reforzar la importancia de una alimentación variada y nutritiva.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Asistencia Oportuna Por Parte De Algunos Padres De Familia.
- Fomentar Una Mayor Involucración En Las Actividades Propuestas.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

1. Fortalecer La Comunicación Afectiva Y Respetuosa
2. Promover Métodos De Vida Saludable
3. Participar Activamente En El Proceso Educativo
4. Compartir Y Transmitir A Sus Hijos E Hijas Lo Aprendido En El Encuentro
5. Apoyar Y Colaborar En La Organización De Futuras Actividades Que Refuercen La Cohesión Social Y El Bienestar De La Comunidad.
6. Cuidar Y Respetar Los Espacios Comunitarios Donde Se Realizan Los Encuentros, Manteniendo Un Ambiente Propicio Para El Aprendizaje Y La Convivencia.





Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Presentación e inicio de la actividad



Socialización

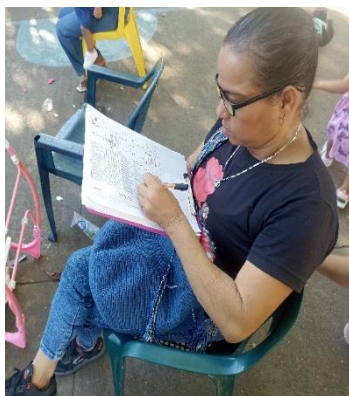


Foto de la olla





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias participaron de manera conjunta con entusiasmo y disposición, fortaleciendo el sentido de unión y enriqueciendo el aprendizaje a través de sus experiencias compartidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se implementó una metodología participativa que fomentó la escucha atenta, el intercambio de opiniones y la construcción conjunta de conocimientos, fortaleciendo así las herramientas necesarias para garantizar un entorno seguro y saludable para las familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Esto se logró gracias al compromiso y la participación de los asistentes. Se cumplió con el propósito establecido al abordar de forma efectiva los temas propuestos durante el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La actividad arrojó un balance muy favorable, pues se aplicaron de manera adecuada las buenas prácticas de manipulación de alimentos. Además, se propiciaron espacios de convivencia en los que las familias compartieron relatos, opiniones y experiencias, favoreciendo un ambiente de armonía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De forma lúdica y creativa, a través de actividades como el arte y la exploración, se generaron espacios de interacción que favorecieron el lenguaje, el aprendizaje y el desarrollo integral de diversas habilidades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejorar la puntualidad.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

Fecha

15-09-2025

Hora

2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maria Fernanda Granados Blanco

Rol: Psicóloga

Gregoria Lucena Gutiérrez

Rol: Agente Educativo

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar información y herramientas para la prevención del embarazo adolescente, fomentando la reflexión, la toma de decisiones y la comunicación abierta entre los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

¿Quiénes preparan los alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	
Talento Humano	
Otro (Cual?)	





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El encuentro inicia con un saludo hacia todos los participantes, se apertura con una oración y seguidamente, se les informa acerca de la temática a trabajar “Semana Andina”.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Durante la Semana Andina se llevó a cabo una sesión de psicoeducación enfocada en la prevención del embarazo adolescente, con el objetivo de proporcionar información clara y práctica sobre la importancia del autocuidado, la sexualidad responsable y el acceso a métodos anticonceptivos. La actividad se desarrolló mediante una combinación de exposiciones breves, dinámicas participativas y espacios de diálogo, lo que permitió que los asistentes se sintieran cómodos para expresar sus dudas y compartir experiencias en un ambiente seguro y respetuoso.

Con las niñas y los niños

Con los participantes se trabajaron, en compañía con sus padre; el árbol de los valores en conmemoración al día del amor y la amistad.

Objetivo: Fomentar en los niños, niñas y familias la reflexión y práctica de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la amistad, a través de la construcción colectiva del “Árbol de los valores”, promoviendo la expresión afectiva, el fortalecimiento de los vínculos y la sana convivencia en la comunidad educativa.

Durante el encuentro, los niños, niñas y familias reciben hojas de colores en las cuales plasman, por medio de palabras, dibujos o símbolos, aquellos valores que consideran esenciales, tales como el respeto, la solidaridad, la confianza y la empatía. Posteriormente, cada participante ubica su hoja en el árbol, compartiendo el porqué de su elección, lo que permite un momento de diálogo y reflexión sobre la vivencia de dichos valores en la cotidianidad





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se invita al grupo a una reflexión colectivamente en donde, por medio de una mesa redonda se dialoga sobre la necesidad de mantener espacios de orientación y acompañamiento continuo para adolescentes y familias, promoviendo así hábitos saludables y responsables, Además psico educándolos acerca de sus derechos sexuales y reproductivos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos conocimientos prácticos y estrategias concretas sobre sexualidad responsable, métodos anticonceptivos, prevención de riesgos y cómo aplicar lo aprendido en la vida cotidiana, por otro lado, quedamos en que la prevención del embarazo adolescente es responsabilidad compartida entre los jóvenes, sus familias y la comunidad.

¿Qué recursos se usarán?

- Papel azúcar
- Marcadores
- Pinceles
- Temperas
- Block de colores
- Formas de corazón
- Silueta de un árbol





Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se dio durante la dinámica grupal, en la que los participantes pudieron reflexionar sobre sus propias experiencias y compartir estrategias para la prevención del embarazo adolescente. Este espacio de interacción no solo generó un aprendizaje significativo, sino que también fortaleció los lazos de confianza para aplicar lo aprendido.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió que la educación, la prevención y el apoyo familiar son herramientas clave para promover un desarrollo responsable en los jóvenes, generando espacios de diálogo abiertos y respetuosos que permiten que los adolescentes se sientan acompañados.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Fomentar una mayor participación de todos los asistentes.
- Mayor involucramiento de las familias.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

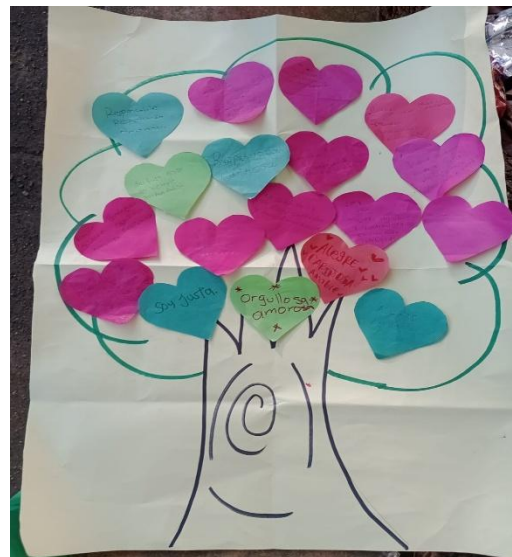
- Psico educarse sobre métodos anticonceptivos y los riesgos de un embarazo adolescente.
- Establecer espacios de dialogo.
- Acompañamiento activo.
- Promover actividades educativas.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde las participantes que pasaron por un embarazo adolescente expresaron su experiencia y conocimiento a otras participaron, con el fin de no pasar por lo mismo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La metodología del encuentro fue participativa y dinámica, diseñada para facilitar la comprensión y reflexión sobre la prevención del embarazo adolescente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se cumplió el propósito principal de brindar información y herramientas para la prevención del embarazo adolescente, fomentando la reflexión, la toma de decisiones y la comunicación abierta entre los participantes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Fomentar una mayor participación de todos los asistentes.
- Mayor involucramiento de las familias.

