CONVENIO CON ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

N° 10.13.00-22.01-012-2025

MUNICIPIO DE RIONEGRO – ANTIOQUIA Y LA CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMFENALCO ANTIOQUIA

INFORME 04

Periodo del informe del 1 octubre al 31 de octubre 2025

RIONEGRO

Noviembre de 2025

OBJETO DEL CONVENIO:

Fortalecimiento del Programa Municipal de Bilingüismo “Rionegro Bilingüe”.

FASE DE EJECUCIÓN:

A continuación, se relaciona el avance de cada uno de los componentes que están a cargo del operador Comfenalco Antioquia:

COMPONENTE 5. Construcción y ejecución de un observatorio de bilingüismo en el municipio de Rionegro a través de la sistematización de datos del programa en todas sus vigencias.

Durante el mes de octubre, el componente referente a la construcción del observatorio del Programa Municipal de Bilingüismo ha registrado avances significativos en contraste con etapas anteriores. El 2 de octubre se llevó a cabo una reunión clave entre los integrantes de Rio Data y los expertos temáticos de Comfenalco, junto con el equipo coordinador del programa; en este encuentro se aclararon los lineamientos sobre la manera en que la información debía ser entregada y alojada, lo que ha facilitado la comprensión y ejecución por parte del operador.

Actualmente, la consolidación y adaptación de las bases de datos históricos continúa mostrando un progreso importante; toda la información recopilada está siendo organizada con rigurosidad, lo que permitirá su calidad y coherencia para su posterior integración en la plataforma. Paralelamente, se están adelantando los trámites correspondientes para la adquisición del Hosting y el dominio que albergarán la información que debe ser entregada a Alcaldía Municipal de Rionegro, tanto para la visualización de los datos, como la entrega de bases de datos estructuradas con su respectivo diccionario de datos.

Estos avances reflejan un dinamismo creciente en el desarrollo del proyecto, superando retrasos previos. La Secretaría de Educación continúa articulando con las áreas responsables para garantizar la viabilidad y aprobación final del observatorio, proceso esencial para continuar con la siguiente fase.

En síntesis, durante este período se han fortalecido los procesos técnicos y administrativos orientados a consolidar la información, asegurar su sistematización y avanzar en la infraestructura necesaria para la puesta en marcha del observatorio de bilingüismo, lo que permitirá contar con indicadores precisos y actualizados para la toma de decisiones dentro del programa.

COMPONENTE 7. Acompañamiento a una I.E. oficial en la construcción de un modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional para la inserción laboral (inglés - español)

El proceso de acompañamiento a la Institución Educativa Oficial Concejo Municipal El Porvenir para la construcción del modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional ha presentado avances relevantes que consolidan su desarrollo y fortalecen el compromiso institucional para ofrecer una formación técnica innovadora y pertinente orientada a la inserción laboral en inglés-español.

Se llevaron a cabo tres encuentros presenciales, con una duración aproximada de cuatro horas cada uno, que permitieron avanzar integralmente en la consolidación y actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI). En uno de estos encuentros, se socializó ante toda la planta docente el desarrollo del modelo de media técnica que se está implementando en la institución, generando mayor compromiso y conocimiento sobre el proceso.

Pese a diversas circunstancias administrativas, la institución logró finalizar su PEI conforme a la guía orientadora de la Gobernación de Antioquia. Esta culminación fue socializada exitosamente, lo que representa un paso fundamental para la formalización del proyecto educativo. Desde el operador se confirma que todos los componentes relacionados con la construcción de la media técnica están organizados y listos para su siguiente etapa.

Actualmente, solo resta la radicación formal de los documentos ante la Secretaría de Educación Municipal de Rionegro, trámite que corresponde a la institución educativa y que se encuentra en espera de aprobación. En consecuencia, este componente se considera finalizado desde el punto de vista operativo por parte del operador, pendiente únicamente del trámite administrativo para su validación oficial.

Este avance consolida un modelo pedagógico relevante, innovador y adaptado a las necesidades del contexto local, que busca brindar a los estudiantes una formación técnica bilingüe de calidad, orientada a facilitar su inserción en el mercado laboral.

COMPONENTE 11. Formación en inglés para estudiantes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.

Este componente tiene como propósito implementar un proceso de formación en inglés dirigido a 800 estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, enfocado en estudiantes que no están focalizados por otros programas

de intensificación gestionados por operadores y aliados de la Secretaría de Educación. La atención se brinda a estudiantes desde primer grado hasta undécimo en modalidad presencial, ofreciendo dos cursos de inglés durante el año, cada uno con una duración de 40 horas.

Durante el mes de octubre, todos los cursos avanzaron con normalidad, sin que se presentaran interrupciones ni dificultades que afectaran el desarrollo del proceso formativo. A la fecha del informe, los grupos se encuentran en la semana 6 de la segunda etapa, lo que indica un progreso adecuado y conforme a la planificación inicial. La participación estudiantil se mantiene estable con un total de 41 grupos activos, incluyendo los cinco grupos adicionales incorporados en esta etapa, atendiendo así a más de 800 estudiantes. Las dinámicas de clase han permitido que los estudiantes sigan consolidando sus competencias en inglés según los objetivos pedagógicos previstos para esta fase.

En las siguientes tablas se relaciona la distribución de los grupos y estudiantes asistentes, correspondientes a las etapas del componente.

Etapa 1

Tabla 1. Distribución por sede nodal y jornada en la etapa 1

SEDE NODAL	AM	PM	GRUPOS	TOTAL ESTUDIANTES
JMC	4	5	9	130
BALDOMERO	9	8	17	334
CMP	4	3	7	227
Total	**17**	**16**	**33**	**691**

Tabla 2. Distribución de grupos según población atendida

Población	Número de grupos
Infantil	2
Niños	9
Adolescentes	25
Total	**36**

Etapa 2

Tabla 3. Distribución por sede nodal y jornada en la etapa 2

SEDE NODAL	AM	PM	GRUPOS	TOTAL ESTUDIANTES
JMC	6	9	15	302
BALDOMERO	9	9	18	355
CMP	4	4	8	154
Total	**17**	**16**	**41**	**809**

Tabla 4. Distribución de grupos según población atendida etapa 2

Población	Número de grupos
Infantil	2
Niños	13
Adolescentes	26
Total	**41**

Para el próximo mes de noviembre se proyecta aplicar los diagnósticos finales a cada uno de los grupos, con el objetivo de evaluar los avances alcanzados durante las dos etapas del programa. Además, se espera culminar las clases correspondientes a cada nivel, logrando así la finalización del componente. En paralelo, continuará el acompañamiento y seguimiento a estudiantes hasta el cierre del programa.

Este informe confirma que el Componente 11 avanza conforme a lo planificado, evidenciando resultados positivos en términos de cobertura, participación y calidad educativa. El compromiso institucional y operativo se mantiene fuerte, destacando la pertinencia e impacto del programa “Rionegro Bilingüe” en el fortalecimiento de las habilidades en inglés de la población estudiantil del municipio, contribuyendo así a su desarrollo académico y futuro profesional.

COMPONENTE 12: Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.

El componente dedicado a la organización y ejecución de la jornada de inmersión bilingüe para estudiantes de instituciones educativas oficiales se realizó con éxito, cumpliendo plenamente con los objetivos planteados. Esta actividad consolidó un espacio pedagógico fundamental para el fortalecimiento de las competencias en

bilingüismo, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades comunicativas en inglés mediante experiencias prácticas, lúdicas y colaborativas.

La jornada se dividió en dos momentos, atendiendo las características demográficas de los estudiantes, y contó con el respaldo de Comfenalco Antioquia a nivel logístico y pedagógico.

El 28 y 29 de octubre se llevaron a cabo las jornadas de inmersión bilingüe organizadas para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales, cumpliendo con el objetivo de fortalecer las competencias comunicativas en inglés a través de actividades lúdicas y recreativas.

El primer día, 28 de octubre, se desarrolló la jornada para 35 niños en el Recinto Quirama. Durante ocho horas, los participantes realizaron cuatro bases de competencia que integraron habilidades físicas y lingüísticas, facilitando la práctica del inglés mediante expresiones artísticas y actividades recreativas. Además, se promovió la construcción de identidad grupal por medio de la creación colaborativa de un escudo, una bandera y una canción. El equipo docente estuvo presente para acompañar la actividad, garantizando la alimentación y el bienestar de los niños durante toda la jornada.

El 29 de octubre, en el Parque Ecológico Los Salados, se llevó a cabo la inmersión para 85 adolescentes. En esta ocasión, se implementaron seis bases de competencia con relevos, que combinaron aspectos físicos y lingüísticos para promover una experiencia integral en la práctica del inglés. Los adolescentes también participaron en la creación colaborativa de símbolos identitarios, fortaleciendo el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. De igual forma, se garantizaron la alimentación y el transporte para todos los participantes, así como el acompañamiento de quince profesionales y personal logístico del operador.

Ambas jornadas se desarrollaron con éxito, cumpliendo con la planificación logística y pedagógica establecida, y generando un ambiente propicio para la inmersión lingüística y el fortalecimiento del bilingüismo entre los estudiantes participantes.

FECHA	POBLACION	LUGAR	ASISTENTES
28-oct-25	Niños	Recinto Quirama	35
29-oct-25	Adolescentes	Parque Ecológico Los Salados	85
TOTAL			**120**

COMPONENTE 13. Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las instituciones educativas del sector oficial.

El Componente 13, enfocado en el acompañamiento para la preparación de las Pruebas Saber 11 en inglés en las instituciones educativas oficiales, fue ejecutado satisfactoriamente, cumpliendo con los objetivos establecidos y conforme a lo detallado en informes anteriores.

COMPONENTE 14: Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.

El Componente 14, orientado a fomentar la apropiación del inglés como lengua extranjera en el municipio de Rionegro mediante la consolidación de ecosistemas bilingües accesibles para toda la comunidad, continúa avanzando de manera significativa. Durante los meses anteriores, se realizaron cinco clubes de conversación en el Cubo de la Innovación, con temáticas variadas que despertaron gran interés y motivación para la práctica del idioma, logrando una amplia participación.

En octubre se llevaron a cabo seis clubes de conversación más, acumulando un total de once clubes realizados hasta la fecha. Estas actividades se desarrollaron en diferentes espacios, incluyendo el Cubo de la Innovación, la sede educativa del operador y la Institución Educativa José María Córdova. Cada club abordó temas diversos y relevantes para la comunidad, lo que fomentó el interés y la participación en la práctica del inglés.

En la siguiente tabla se logra identificar los temas tratados en cada club y el número de asistentes a cada uno, a la fecha del informe se han beneficiado **148** personas en los clubes de conversación.

Cronograma clube de conversación

SESION	FECHA	TEMA	LUGAR	HORA	# ASISTENTES
1	**miércoles, 20 de agosto de 2025**	Your Future Sounds Better in English ¡Atrévete a Ser Bilingüe!	Cubo de la Innovación	6:30 p.m. a 8:00 p.m.	23
2	**miércoles, 3 de septiembre de 2025**	AI: Friend or Challenge? ¿Cómo Influye la inteligencia artificial en nuestra vida cotidiana y qué puede significar para nuestro futuro?	Cubo de la Innovación	6:30 p.m. a 8:00 p.m.	26

3	**miércoles, 10 de septiembre de 2025**	“From Typewriters to TikTok: 50 Years of Tech”	Cubo de la Innovación	6:30 p.m. a 8:00 p.m.	8
4	**miércoles, 17 de septiembre de 2025**	"Fit or Fact? Trends that Shape Our Bodies"	Cubo de la Innovación	6:30 p.m. a 8:00 p.m.	9
5	**miércoles, 24 de septiembre de 2025**	"Stronger Every Day: Health and Sports Talk"	Sede educativa Comfenalco Antioquia	6:00 p.m. a 7:30 p.m.	15
6	**miércoles, 1 de octubre de 2025**	“Write It Right: Academic English Made Simple”	I.E José Maria Córdova	2:30 p.m. a 4:00 p.m.	19
7	**miércoles, 8 de octubre de 2025**	“Open Doors: English for Academic Success”	Cubo de la Innovación	6:30 p.m. a 8:00 p.m.	7
8	**miércoles, 15 de octubre de 2025**	"Draw in English: Art Speaks All Languages”	Cubo de la Innovación	6:30 p.m. a 8:00 p.m.	6
9	**miércoles, 22 de octubre de 2025**	"Social Media and Us"	I.E José Maria Córdova	2:30 p.m. a 4:00 p.m.	16
10	**miércoles, 22 de octubre de 2025**	“Lights, Camera, ¡English!”	I.E José Maria Córdova	2:30 p.m. a 4:00 p.m.	12
11	**miércoles, 29 de octubre de 2025**	“Think Big: English for Entrepreneurs”	Cubo de la Innovación	6:30 p.m. a 8:00 p.m.	7
	TOTAL				**148**

Además, se realizaron tres Tomas Bilingües en colaboración con el IMER y la Junta de Acción Comunal (JAC) de La Mosquita, completando así el número previsto para esta actividad. En cada toma se abordan temas relacionados con hábitos de vida saludable, el cuerpo humano y cultura general, integrando componentes lúdicos que facilitan un aprendizaje dinámico y participativo.

Cronograma Tomas Bilingües

SESION	FECHA	LUGAR	HORA	# ASISTENTES
1	**Viernes 26 de septiembre**	Parqueadero Estadio Gilberto Echeveri	4:00 p.m. a 8:00 p.m	180
2	**Viernes 17 de octubre**	I.E La Mosquita	5:00 p.m. a 7:30 p.m	35
3	**Jueves 23 de octubre**	La Aldea Infantil SOS	2:00p.m a 4:30 p.m	15
4	**Viernes 24 de octubre**	I.E Josefina Muñoz	9:00 p.m a 11:30 p.m	200

TOTAL	**430**

Estas acciones reflejan un avance sostenido en la consolidación de ecosistemas bilingües accesibles para toda la comunidad, fortaleciendo la apropiación del inglés y contribuyendo al logro de los objetivos del componente.

RESUMEN AVANCE DEL CONVENIO MES Y ACUMULADO A OCTUBRE

Componentes	% avance mes de octubre	% avance acumulado a octubre
COMPONENTE 5: Construcción y ejecución de un observatorio de bilingüismo en el municipio de Rionegro a través de la sistematización de datos del programa en todas sus vigencias.	10%	35%
COMPONENTE 7: Acompañamiento a una I.E. oficial en la construcción de un modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional para la inserción laboral (inglés - español).	30%	80%
COMPONENTE 11: Formación en inglés para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	25%	75%
COMPONENTE 12: Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	70%	100%
COMPONENTE 13: Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las 17 I.I.E.E. del sector oficial.	0%	100%
COMPONENTE 14: Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.	50%	90%

EJECUCIÓN FINANCIERA DEL CONVENIO MES DE OCTUBRE

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL OCTUBRE 31, 2025						
COMPONENTES DEL LOTE 2	**VALOR APORTES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN POR COMPONENTE**	**VALOR EJECUCIÓN APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN RIONEGRO**	**% EJECUCIÓN SEGÚN INFORME No 4 -DE OCTUBRE 31**	**VALOR APORTES POR COMFENALCO**	**VALOR EJECUCIÓN APORTE COMFENALCO**	**% EJECUCIÓN SEGÚN INFORME No 4 -DE OCTUBRE 31**
COMPONENTE 5: Construcción y ejecución de un observatorio de bilingüismo en el municipio de Rionegro a través de la sistematización de datos del programa en todas sus vigencias.	$ 22.744.039	$ 2.274.404	10%	$ 2.526.694	$ 252.669	10%
COMPONENTE 7: Acompañamiento a una I.E. oficial en la construcción de un modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional para la inserción laboral (inglés - español).	$ 22.691.769	$ 6.807.531	30%	$ 2.521.138	$ 756.342	30%
COMPONENTE 11: Formación en inglés para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	$ 561.409.892	$ 140.352.473	25%	$ 62.379.454	$ 15.594.863	25%
COMPONENTE 12: Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	$ 38.607.537	$ 27.025.276	70%	$ 4.289.713	$ 3.002.799	70%

COMPONENTE 13: Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las 17 I.I.E.E. del sector oficial	$ 111.688.976	$ 0	0%	$ 12.409.912	$ 0	0%
COMPONENTE 14: Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.	$ 65.334.697	$ 32.667.349	50%	$ 7.259.412	$ 3.629.706	50%
VALOR TOTAL	**$ 822.476.910**	**$ 209.127.032**		**$ 91.386.323**	**$ 23.236.380**	

El valor por facturar en el mes de octubre equivale a $209.127.033 teniendo en cuenta el avance de cada uno de los componentes, los cuales tiene diferente valor y un porcentaje de avance acorde a los que se ejecutó durante este mes.

De acuerdo con el avance del convenio en cada uno de sus componentes, a la presentación de este cuarto informe se tiene un avance presupuestal de $656.320.200 que equivale a un 80% del valor total del convenio, referente a los aportes del municipio.

En cuanto a aporte en especie, el valor acumulado a este cuarto informe es de $72.924.630, equivalente al 80% del valor total de los aportes.

Anexos

- Base de datos formación sábados
- Bases de datos Saber 11
- Registros fotográficos
- Base de datos Inmersión Bilingüe

Informe elaborado por:

LILIANA ANDREA GALLO BETANCUR
Coordinadora Convenio
COMFENALCO Regional Oriente

OFELIA LONDOÑO FRANCO
Gestora de Educación
COMFENALCO Regional Oriente

Firma Representante Legal:

JAVIER RICARDO TORRES BETANCOURT
Director COMFENALCO Antioquia