PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C, Noviembre de 2025

Señor (a)
Rubén Darío Montoya Zapata
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7372198**
Coordinador Académico Formación Complementaria y Titulada virtual
Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2025

Referencia: No **CO1.PCCNTR.7372198** del año 2025

Maribel Deicy Villota Enriquez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.061.731.689 de Popayán - Cauca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Materiales y Ensayos, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato será de CUARENTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS CATORCE MIL SETECIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($49.214.768). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero 2025, por un valor de CUATRO MILLONES CIENTO TREINTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($4.139.560). b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2025, por un valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno. c) Un último pago correspondiente a mes de diciembre 2025, por un valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS NUEVE PESOS M/CTE. ($3.679.609).
Plazo: Será hasta el 24 de diciembre de 2025.

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor(a) para la ejecución de actividades de formación profesional integral por competencias de forma presencial y/o virtual en las diferentes especialidades ofertadas por el Centro de Materiales y Ensayos de la Regional Distrito capital del SENA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Sesiones en línea Foros Correo Zajuna y Sofía	Links de grabación de sesiones en línea Pantallazos Pantallazos
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Retención mediante recibimiento de actividades a estudiantes después del cierre de cronograma de las fichas: 2758278, 2875077,2875055,2834864, 2834684, 2977402, 2977684, 3069981, 2834865 (Física y matemáticas), 3186621 (Física), 3235884 (Matemáticas), 3186625 (Matemáticas), 3070331 (Física), 3186038 (Matemáticas), 2977402 (Matemáticas y Física-pasa a ser la Ficha 2977398-) Formación a las fichas: 3235883 (Física),	Pantallazos

		3336414(Matemáticas y Física, Foro y Reglamento del aprendiz).	
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Orientar de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado para desarrollar en los aprendices las competencias específicas del área.	Pantallazos
4	Orientar de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado para desarrollar en los aprendices las competencias específicas del área.	Sesiones en línea Foros Correo Zajuna y Sofía	Links de grabación de sesiones en línea Pantallazos Pantallazos
5	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Retención mediante recibimiento de actividades a estudiantes después del cierre de cronograma de las fichas: 2758278, 2875077,2875055,2834864, 2834684, 2977402, 2977684, 3069981, 2834865 (Física y matemáticas), 3186621 (Física), 3235884 (Matemáticas), 3186625 (Matemáticas), 3070331 (Física), 3186038 (Matemáticas), 2977402 (Matemáticas y Física-pasa a ser la Ficha 2977398-) Formación a las fichas: 3235883 (Física), 3336414(Matemáticas y Física, Foro y Reglamento del aprendiz).	Pantallazos
6	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías en el desarrollo de la formación de los aprendices.	Sesiones en línea	Link de grabaciones sesiones en línea
7		Evaluación y verificación de	Pantallazos

	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	procesos de evaluación en Sofía a las fichas: 2758278, 2875077,2875055,2834864, 2834684, 2977402, 2977684, 3069981, 2834865 (Física y matemáticas), 3186621 (Física), 3235884 (Matemáticas), 3186625 (Matemáticas), 3070331 (Física), 3186038 (Matemáticas), 2977402 (Matemáticas y Física-pasa a ser la Ficha 2977398-) Formación a las fichas: 3235883 (Física), 3336414(Matemáticas y Física, Foro y Reglamento del aprendiz).	
8	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Reporte de novedades culminación de entrega de evidencias	Pantallazos
9	Mantener actualizado el aplicativo Sofía respecto a juicios de evaluación y reporte de horas.	Se mantiene actualizado el aplicativo Sofía respecto a juicios de evaluación fichas: 2758278 (Área Emprendimiento), 2875055 (Área Física), 2834864 (Área Física), 2834684 (Área Matemáticas), y 2977402 (Áreas: Física y Matemáticas). 2875077, 2977684, 3069981, 2834865 (Física y matemáticas), 3186621 (Física), 3235884 (Matemáticas), 3186625 (Matemáticas), 3070331	Pantallazos

		(Física), 3186038 (Matemáticas), 2977402 (Matemáticas y Física-pasa a ser la Ficha 2977398-) Formación a las fichas: 3235883 (Física), 3336414(Matemáticas y Física, Foro y Reglamento del aprendiz).	
10	Cumplir con las actividades establecidas para el instructor en el procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral haciendo entrega en el momento requerido del portafolio de evidencias del instructor al Coordinador además rendir los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte formación profesional, dentro de los plazos estipulados por el Centro de Materiales y Ensayos para tal efecto.	Cumplí para Febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre con las actividades establecidas para el instructor en el procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral haciendo entrega en el momento requerido del portafolio de evidencias del instructor al Coordinador además rendir los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes impartí formación profesional, dentro de los plazos estipulados por el Centro de Materiales y Ensayos para tal efecto	Secop II Pantallazos
11	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros	Se reporta en Sofía los juicios de evaluación de las fichas: 2758278 (Área Emprendimiento), 2875055 (Área Física), 2834864 (Área Física), 2834684 (Área Matemáticas), y 2977402 (Áreas: Física y Matemáticas). 2875077, 2977684, 2834865 (Física y matemáticas), 3186621 (Física), 3235884 (Matemáticas), 3186625 (Matemáticas), 3070331	Pantallazos

		(Física), 3186038 (Matemáticas), 2977402 (Matemáticas y Física-pasa a ser la Ficha 2977398-) Formación a las fichas: 3235883 (Física), 3336414(Matemáticas y Física, Foro y Reglamento del aprendiz). Bienvenida, grabaciones de sesiones, anuncios, apertura de foros de ficha 3069981.	Pantallazos Pantallazos
12	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos.	Cumplí en la programación del proceso de inducción en la Ficha 333614, impartiendo formación en infografía y reglamento estudiantil, creando el foro reglamento del aprendiz y colaborando en la retroalimentación en foro social de inducción.	Pantallazos
13	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Materiales y Ensayos.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
14	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno, en caso de que el Coordinador lo designe.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
15	El contratista deberá cumplir con	Cumplí para Febrero, marzo, abril, mayo, junio,	

	los lineamientos de programación establecidas por la coordinación académica del centro de formación.	julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre con los lineamientos de programación establecidos por la coordinación académica del centro de formación. -Asistencia a reuniones con el equipo de Instructores virtuales - Capacitación en el manual de discapacidad y su política en el SENA. - Inducción/Reinducción de seguridad y salud en el trabajo. Interacción con instructores -Realización diplomados ESAP: Políticas Públicas y Procesos de Contratación; curso: Prevención y Atención de las violencias contra las Mujeres.	Pantallazos Certificado Certificado Pantallazo Certificados
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato o coordinador del área a la cual pertenezca y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Atendí a los requerimientos que hizo el supervisor del contrato o coordinador del área y presento el informe mensual de la ejecución del contrato	Pantallazos
17	Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen y se requiera.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
18	Realizar lo establecido en la Guía Orientación Formación	Realicé lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014	Secop II Pantallazos

	ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014: "Cumpliendo con la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por el a Dirección de Formación Profesional.	para los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre	
19	Realizar las demás que tengan relación con la buena ejecución del contrato.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
20	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Apliqué los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Secop II
21	Presentar las pólizas exigidas para el inicio de la ejecución del contrato.	Adquisición de póliza	Certificado
22	Presentar las cuentas de cobro con la respectiva documentación solicitada en los términos establecidos por el SENA.	Presentada las cuentas de cobro de Febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre con documentos GF y GC	En Secop II
23	Organizar, verificar y ajustar el LMS espacio de formación asignado de acuerdo con las directrices respondiendo al correcto desarrollo del proceso de formación.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 9494210155** de la planilla de **Aportes en Línea, de octubre** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en 120 folios

Cordialmente,



Firma

Maribel Deicy Villota Enriquez

Contratista

C.C. No. 1061731689

Recibí a satisfacción:

Firma

Rubén Darío Montoya Zapata

Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.7372198** del año 2025

Coordinador Académico Formación Complementaria y Titulada virtual

Centro de Materiales y Ensayos

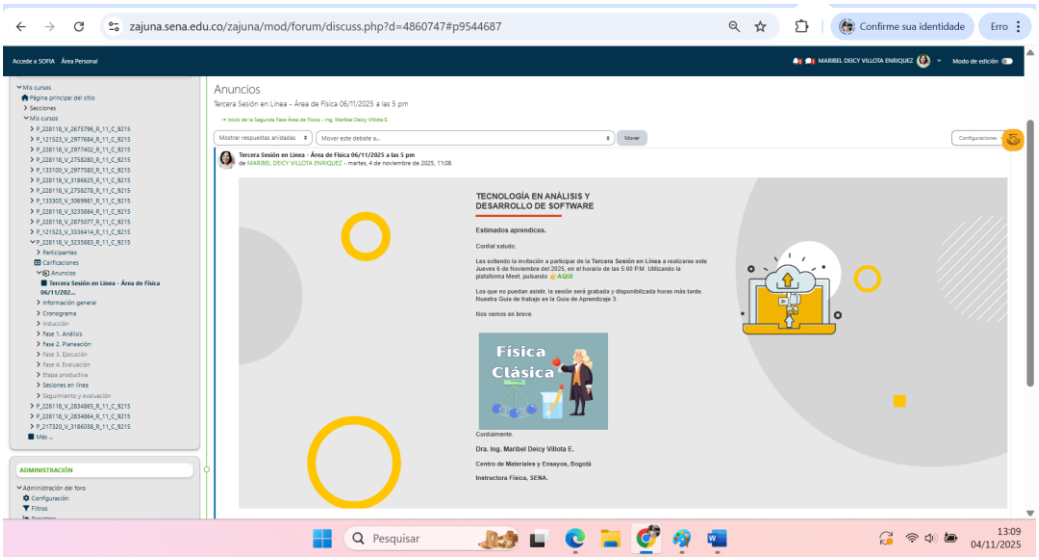
Asunto: Documento Sena
Motivo: Sena
Fecha firma: 07/11/2025
Correo electrónico: mares-696@hotmail.com
Nombre de usuario: MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
ID transacción: 23442edf-d021-4b40-b62d-989926dca386

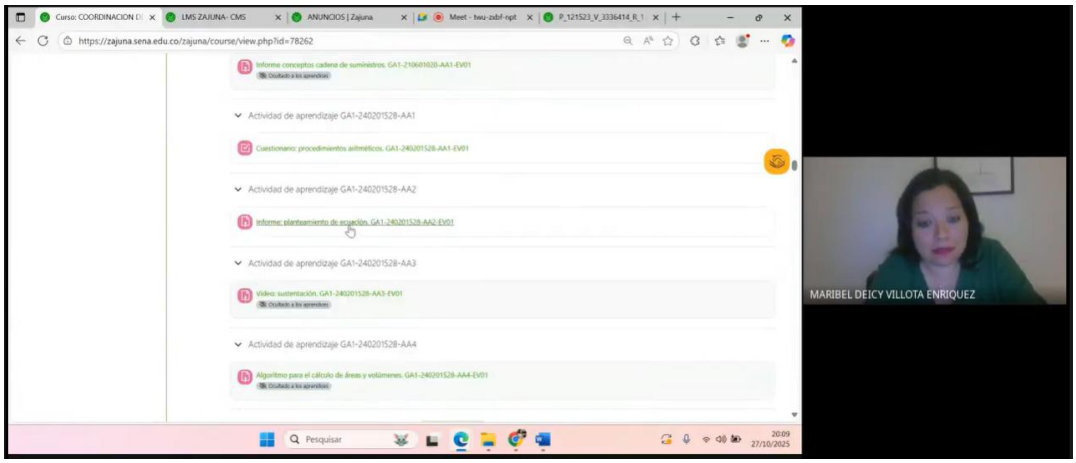
Evidencias cuenta de cobro mes de noviembre

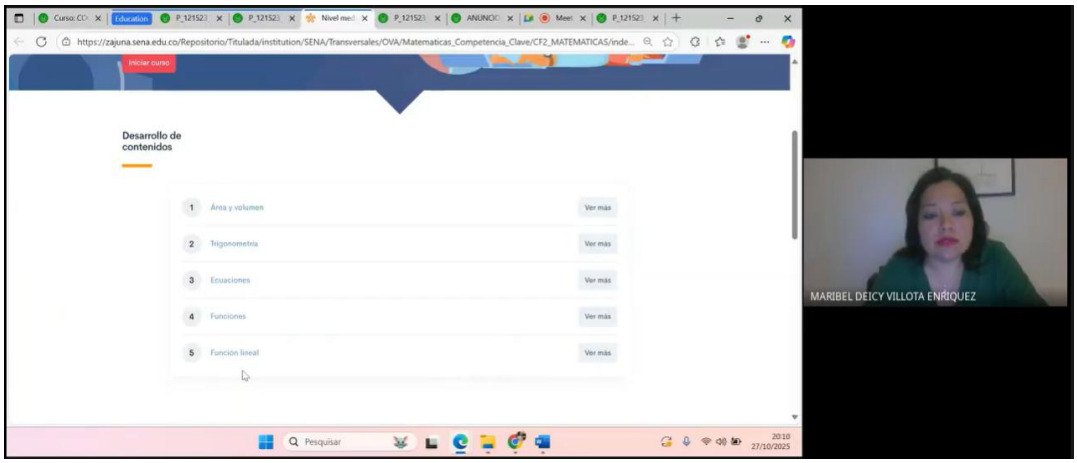
Realización y grabación de sesiones en línea grabadas – Área Física

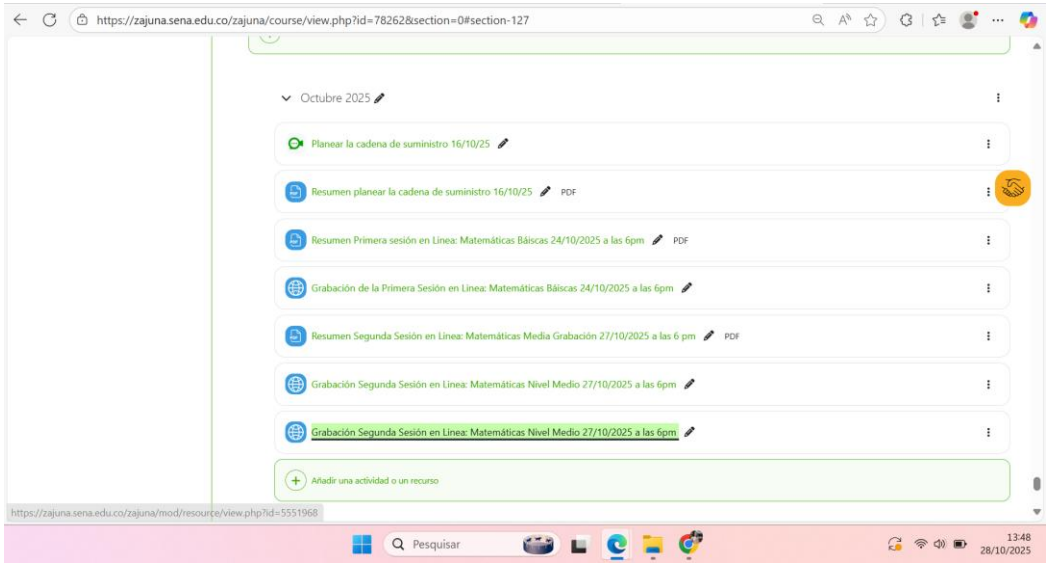
Fecha, Hora y Ficha	Enlace de Grabación
15/10/2025 a las 6pm Física (Ficha 3234883)	https://drive.google.com/file/d/1LNWBpGSOfFf1AZ5AOQW9OxDT7g9Jnekn/view?usp=sharing
17/10/2025 a las 7 pm Física (Ficha 3234883)	https://drive.google.com/file/d/1Szyl-1uRS83YfSsWCzcAEC_qo_O6n27C/view?usp=sharing
24/10/2025 a las 6 Pm Matemáticas (Ficha 3336414)	https://drive.google.com/file/d/1a1-W5lCnnlYS5aDFrw7HF8rV39voBasl/view?usp=sharing
27/10/2025 a las 6 Pm (Ficha 3336414)	https://drive.google.com/file/d/17VKhp1s3iAsoXD-tN94fB-bcrEN0-IJ6/view?usp=sharing

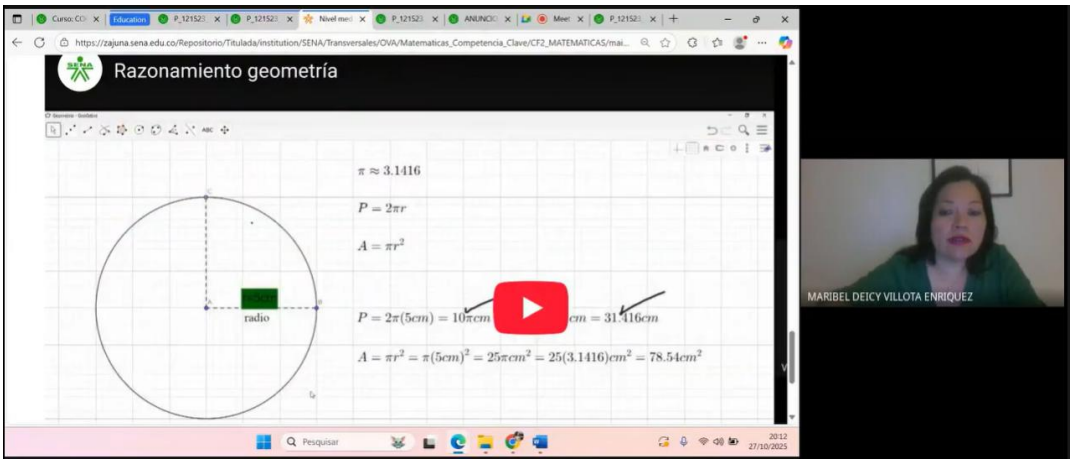
Evidencias de realización sesiones en línea y Resúmenes en la plataforma

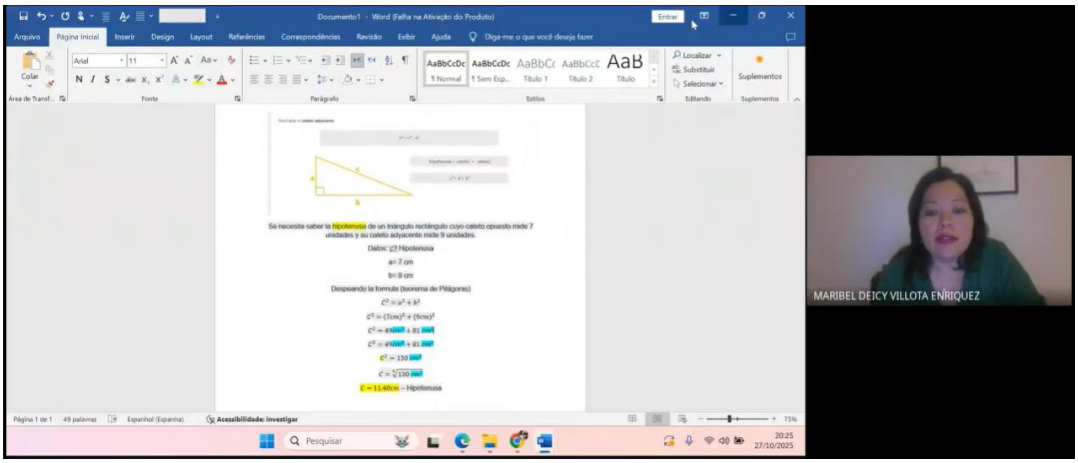


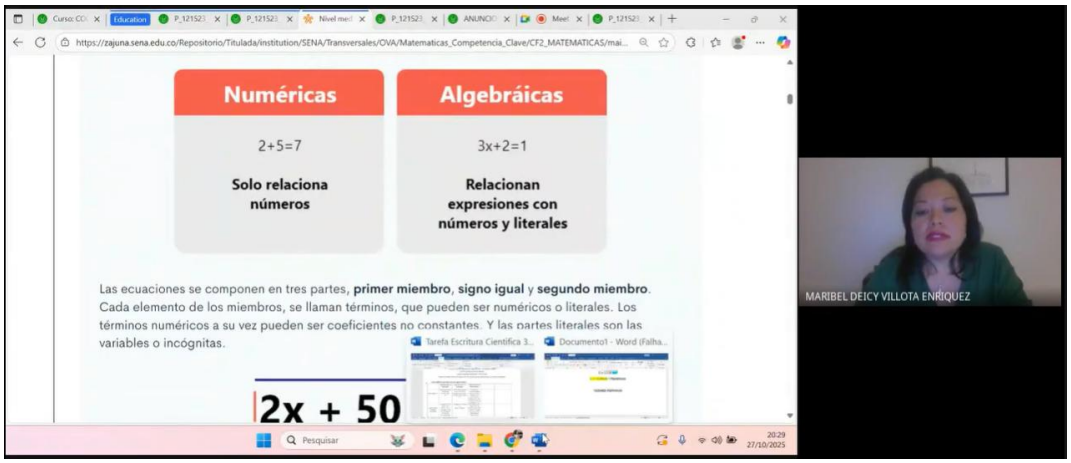

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=78262
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

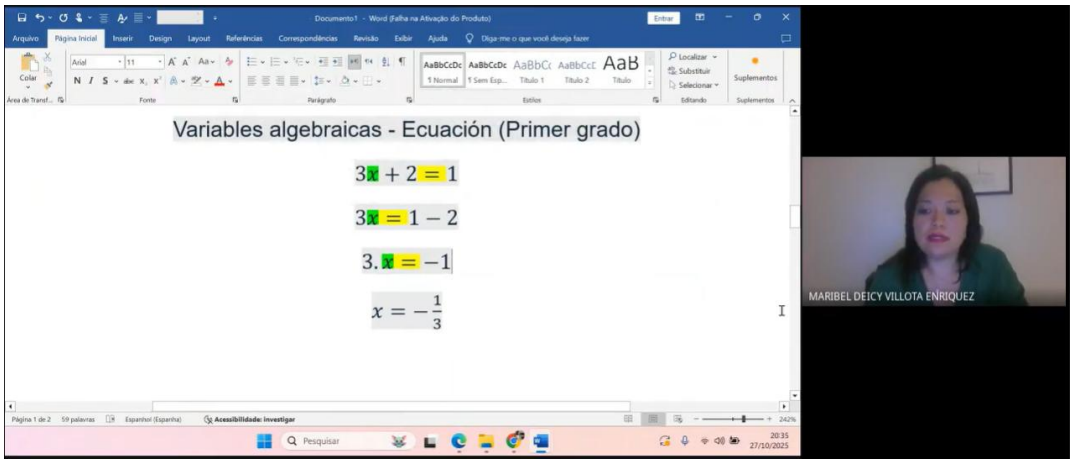

Iniciar curso
Desarrollo de contenidos
1 Área y volumen
2 Trigonometría
3 Ecuaciones
4 Funciones
5 Función lineal
Ver más
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

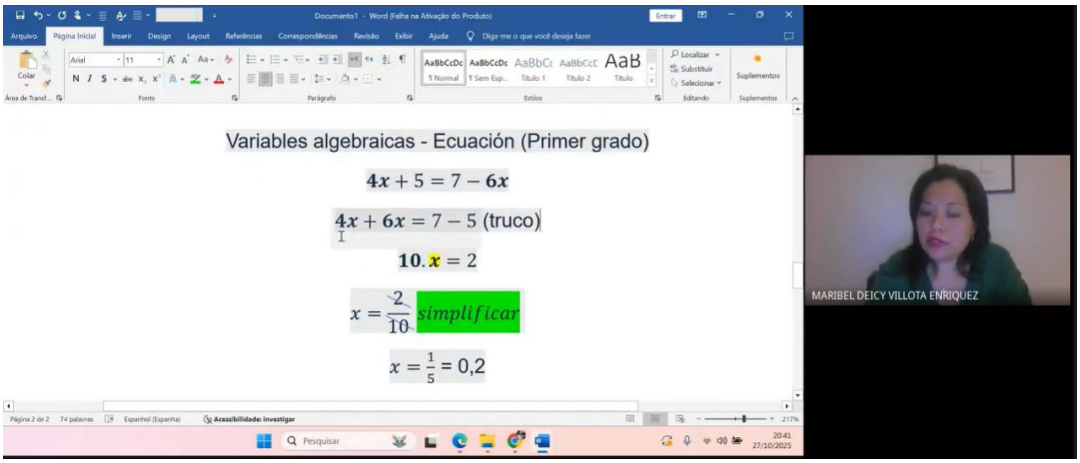

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=78262&section=0#section-127
Octubre 2025
Planear la cadena de suministro 16/10/25
Resumen planear la cadena de suministro 16/10/25 PDF
Resumen Primera sesión en Línea: Matemáticas Básicas 24/10/2025 a las 6pm PDF
Grabación de la Primera Sesión en Línea: Matemáticas Básicas 24/10/2025 a las 6pm
Resumen Segunda Sesión en Línea: Matemáticas Media Grabación 27/10/2025 a las 6 pm PDF
Grabación Segunda Sesión en Línea: Matemáticas Nivel Medio 27/10/2025 a las 6pm
Grabación Segunda Sesión en Línea: Matemáticas Nivel Medio 27/10/2025 a las 6pm
Añadir una actividad o un recurso
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/resource/view.php?id=5551968

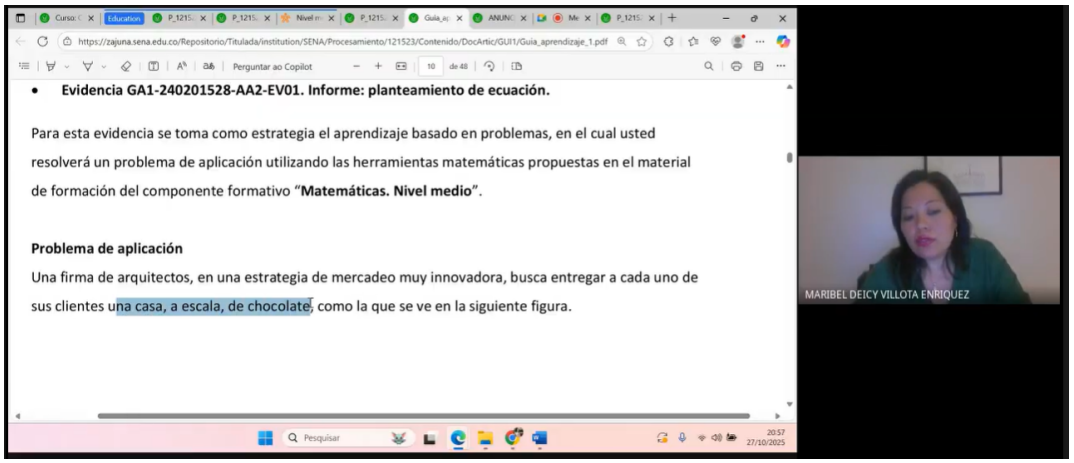

Razonamiento geometría
$\pi \approx 3.1416$
$P = 2\pi r$
$A = \pi r^2$
radio
$P = 2\pi(5cm) = 10\pi cm$
$cm = 31.416cm$
$A = \pi r^2 = \pi(5cm)^2 = 25\pi cm^2 = 25(3.1416)cm^2 = 78.54cm^2$
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

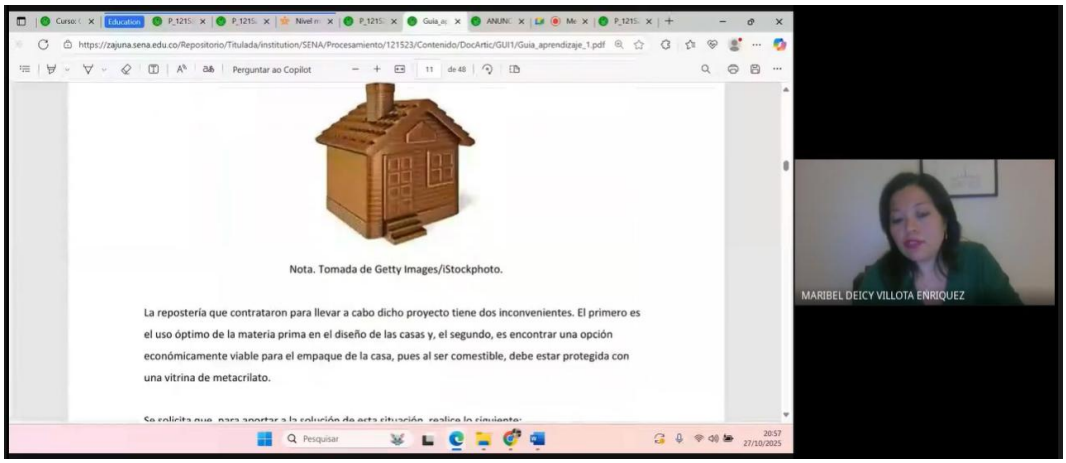

Se necesita saber la hipotenusa de un triángulo rectángulo cuyo cateto opuesto mide 7 unidades y su cateto adyacente mide 9 unidades.
Datos: c2 Hipotenusa
a= 7 cm
b= 9 cm
Despeando la formula (teorema de Pitágoras)
C = 11.40cm – Hipotenusa
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

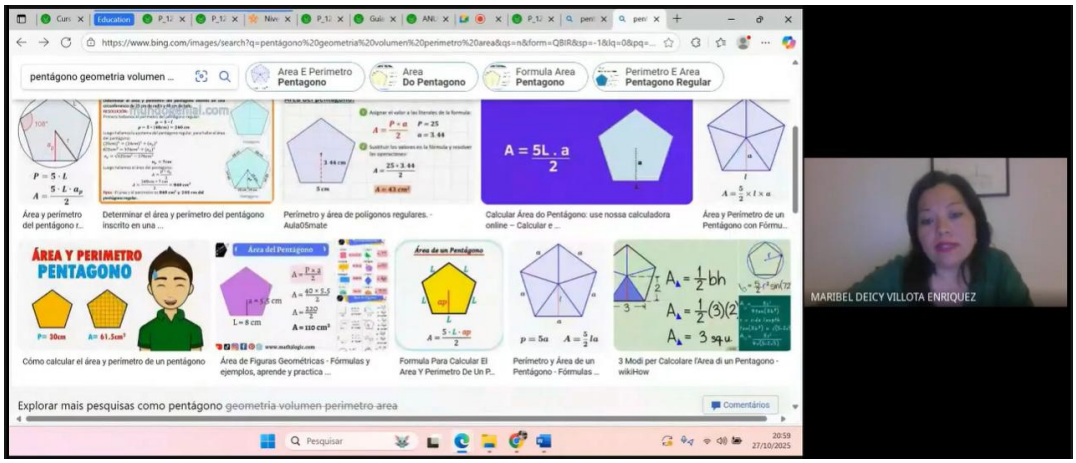

Numéricas
2+5=7
Solo relaciona números
Algebráicas
3x+2=1
Relacionan expresiones con números y literales
Las ecuaciones se componen en tres partes, primer miembro, signo igual y segundo miembro. Cada elemento de los miembros, se llaman términos, que pueden ser numéricos o literales. Los términos numéricos a su vez pueden ser coeficientes no constantes. Y las partes literales son las variables o incógnitas.
2x + 50
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

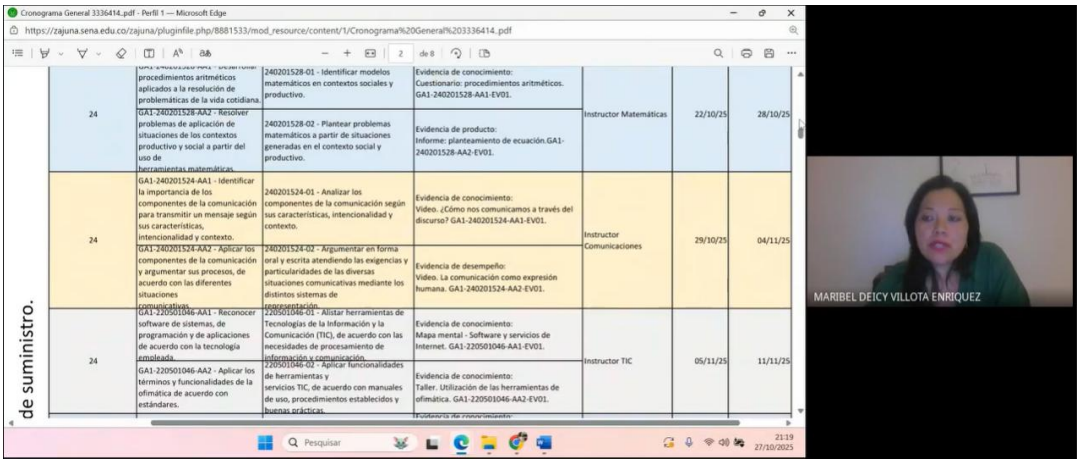

Variables algebraicas - Ecuación (Primer grado)
$3x + 2 = 1$
$3x = 1 - 2$
$3.x = -1$
$x = -\frac{1}{3}$
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

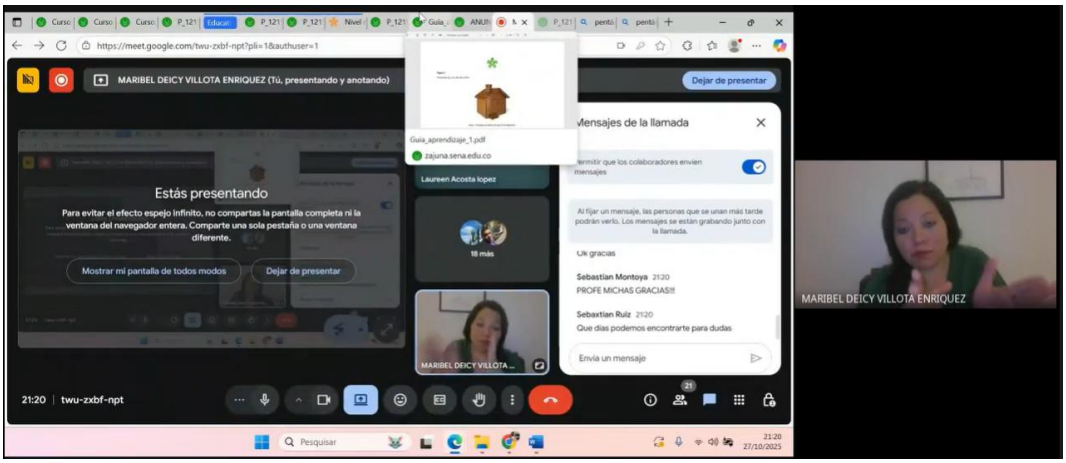

Variables algebraicas - Ecuación (Primer grado)
$4x + 5 = 7 - 6x$
$4x + 6x = 7 - 5$ (truco)
$10.x = 2$
$x = \frac{2}{10}$ simplificar
$x = \frac{1}{5} = 0{,}2$
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

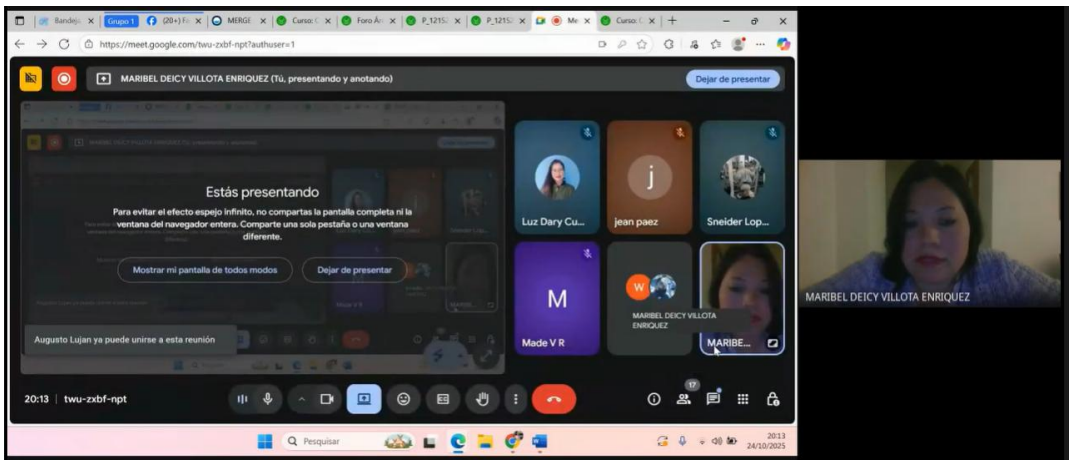

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Contenido/DocArtic/GUI1/Guia_aprendizaje_1.pdf
Perguntar ao Copilot
• Evidencia GA1-240201528-AA2-EV01. Informe: planteamiento de ecuación.
Para esta evidencia se toma como estrategia el aprendizaje basado en problemas, en el cual usted resolverá un problema de aplicación utilizando las herramientas matemáticas propuestas en el material de formación del componente formativo "Matemáticas. Nivel medio".
Problema de aplicación
Una firma de arquitectos, en una estrategia de mercadeo muy innovadora, busca entregar a cada uno de sus clientes una casa, a escala, de chocolate, como la que se ve en la siguiente figura.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

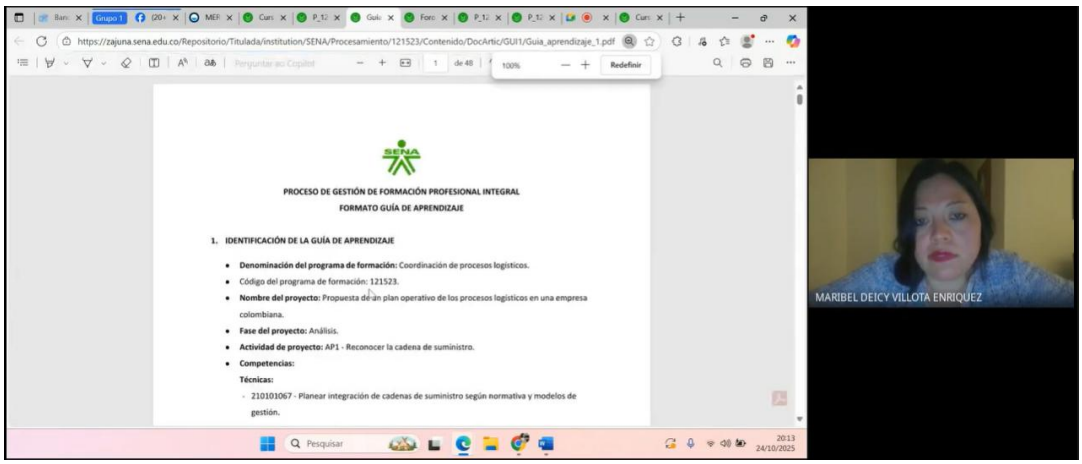

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Contenido/DocArtic/GUI1/Guia_aprendizaje_1.pdf
Perguntar ao Copilot
Nota. Tomada de Getty Images/iStockphoto.
La repostería que contrataron para llevar a cabo dicho proyecto tiene dos inconvenientes. El primero es el uso óptimo de la materia prima en el diseño de las casas y, el segundo, es encontrar una opción económicamente viable para el empaque de la casa, pues al ser comestible, debe estar protegida con una vitrina de metacrilato.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

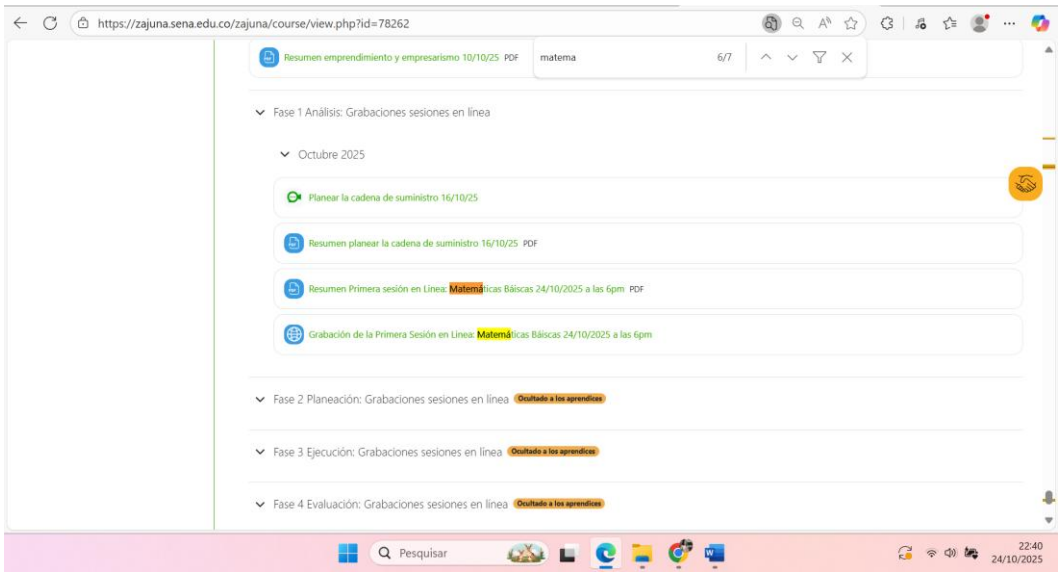

pentágono geometria volumen ...
Area E Perimetro Pentagono
Area Do Pentagono
Formula Area Pentagono
Perimetro E Area Pentagono Regular
A = 5L . a / 2
ÁREA Y PERIMETRO PENTAGONO
Explorar mais pesquisas como pentágono geometria volumen perimetro area
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

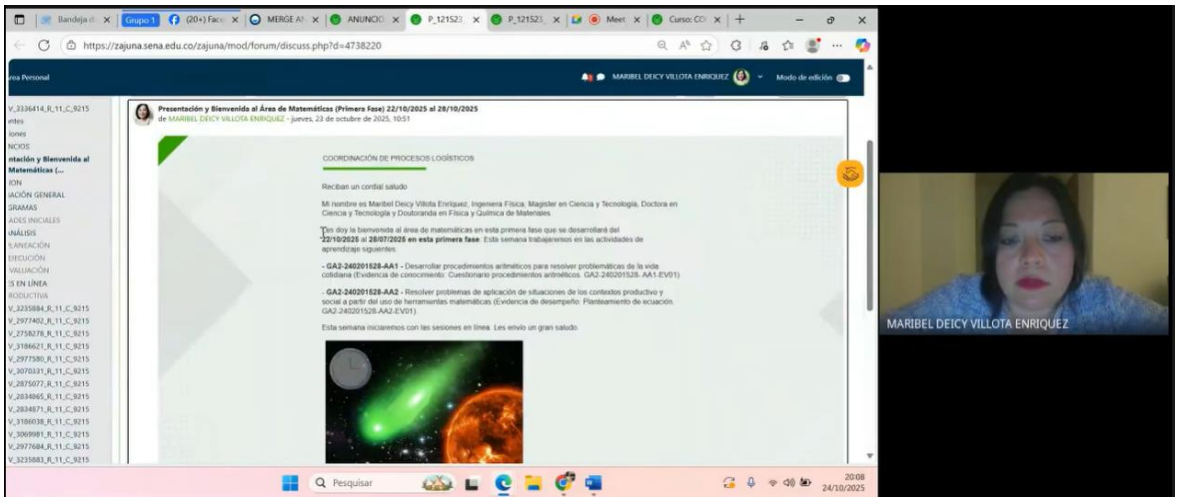

Cronograma General 3336414.pdf - Perfil 1 — Microsoft Edge
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/pluginfile.php/8881533/mod_resource/content/1/Cronograma%20General%203336414.pdf
de suministro.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

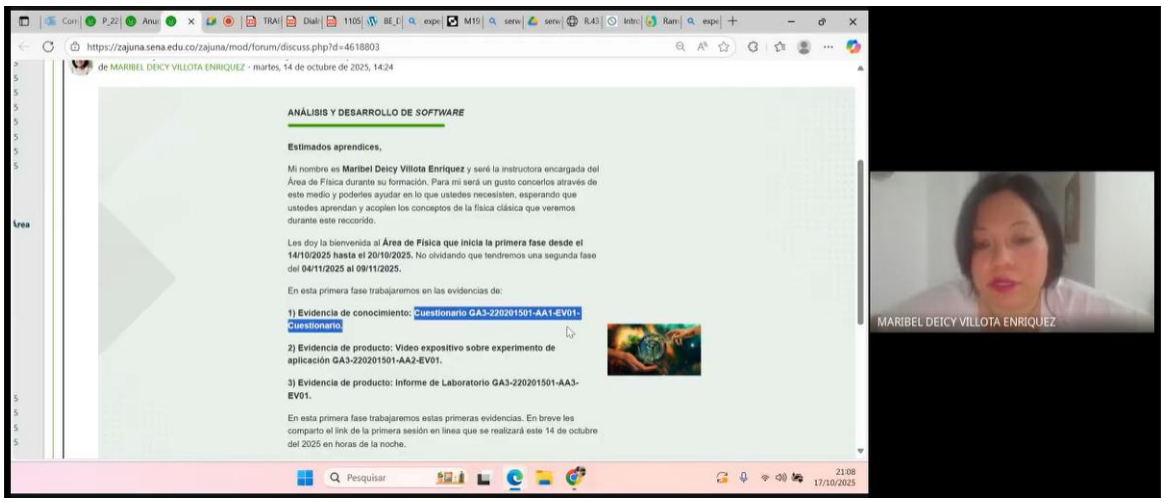

MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ (Tú, presentando y anotando)
Dejar de presentar
Estás presentando
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Mostrar mi pantalla de todos modos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
Guia_aprendizaje_1.pdf
zajuna.sena.edu.co
Laureen Acosta lopez
18 más
Sebastian Montoya 21:20
PROFE MICHAS GRACIAS!!
Sebaxtian Ruiz 21:20
Que días podemos encontrarte para dudas
Envía un mensaje
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
21:20 | twu-zxbf-npt
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

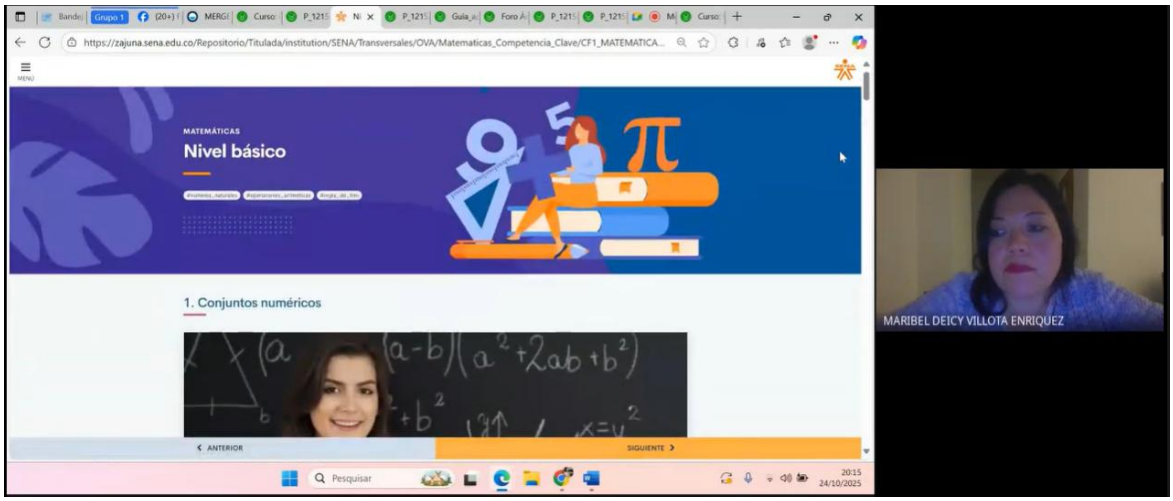

https://meet.google.com/twu-zxbf-npt?authuser=1
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ (Tú, presentando y anotando)
Dejar de presentar
Estás presentando
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Mostrar mi pantalla de todos modos
Dejar de presentar
Augusto Lujan ya puede unirse a esta reunión
Luz Dary Cu...
jean paez
Sneider Lop...
Made V R
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
MARIBE...
20:13 | twu-zxbf-npt
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

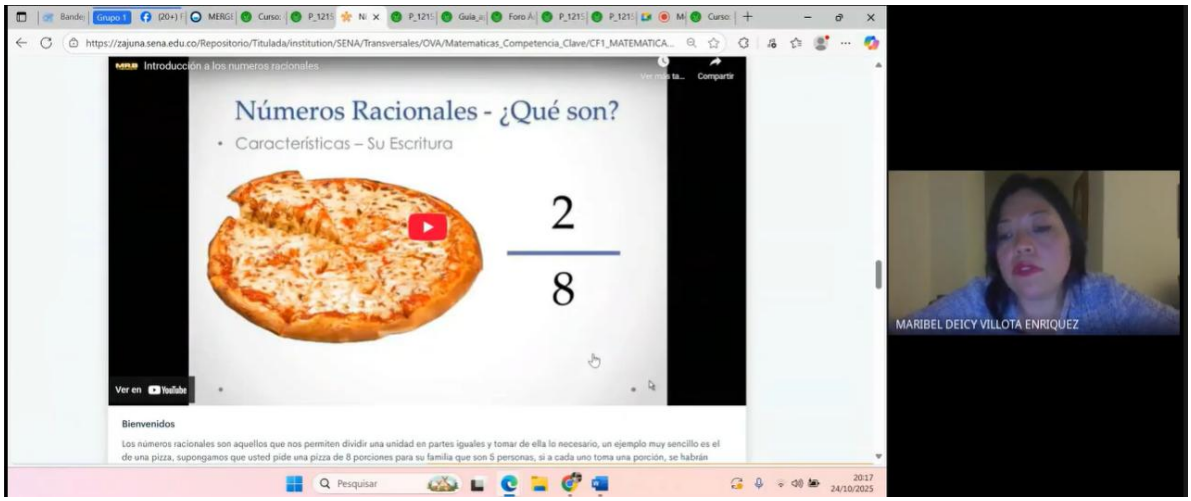

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Contenido/DocArtic/GUI1/Guia_aprendizaje_1.pdf
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE
Denominación del programa de formación: Coordinación de procesos logísticos.
Código del programa de formación: 121523.
Nombre del proyecto: Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase del proyecto: Análisis.
Actividad de proyecto: AP1 - Reconocer la cadena de suministro.
Competencias:
Técnicas:
- 210101067 - Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

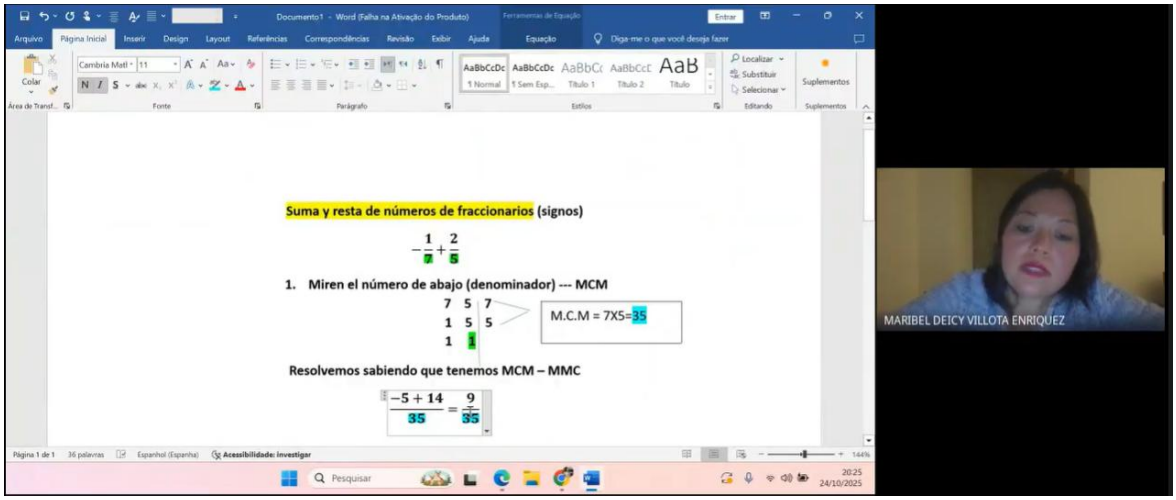

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=78262
Resumen emprendimiento y empresarismo 10/10/25 PDF
matema
6/7
Fase 1 Análisis: Grabaciones sesiones en línea
Octubre 2025
Planear la cadena de suministro 16/10/25
Resumen planear la cadena de suministro 16/10/25 PDF
Resumen Primera sesión en Línea: Matemáticas Básicas 24/10/2025 a las 6pm PDF
Grabación de la Primera Sesión en Línea: Matemáticas Básicas 24/10/2025 a las 6pm
Fase 2 Planeación: Grabaciones sesiones en línea
Ocultado a los aprendices
Fase 3 Ejecución: Grabaciones sesiones en línea
Ocultado a los aprendices
Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea
Ocultado a los aprendices
Pesquisar
22:40
24/10/2025

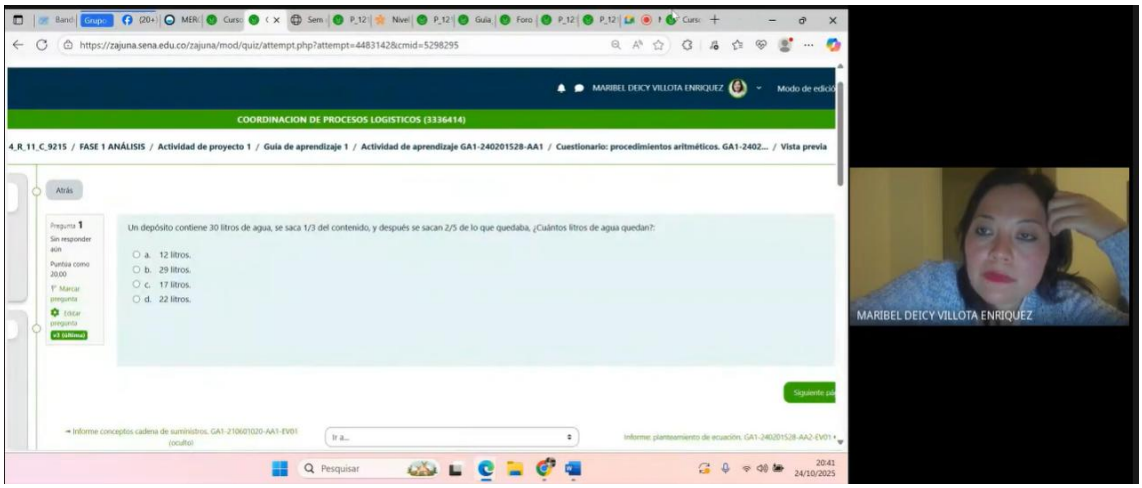

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4738220
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
Presentación y Bienvenida al Área de Matemáticas (Primera Fase) 22/10/2025 al 28/10/2025
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - jueves, 23 de octubre de 2025, 10:51
COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
Reciban un cordial saludo
Mi nombre es Maribel Deicy Villota Enriquez, Ingeniera Física, Magister en Ciencia y Tecnología, Doctora en Ciencia y Tecnología y Doctoranda en Física y Química de Materiales.
Les doy la bienvenida al área de matemáticas en esta primera fase que se desarrollará del 22/10/2025 al 28/07/2025 en esta primera fase. Esta semana trabajaremos en las actividades de aprendizaje siguientes:
- GA2-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana (Evidencia de conocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528- AA1-EV01)
- GA2-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas (Evidencia de desempeño: Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01)
Esta semana iniciaremos con las sesiones en línea. Les envío un gran saludo.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Pesquisar
20:08
24/10/2025

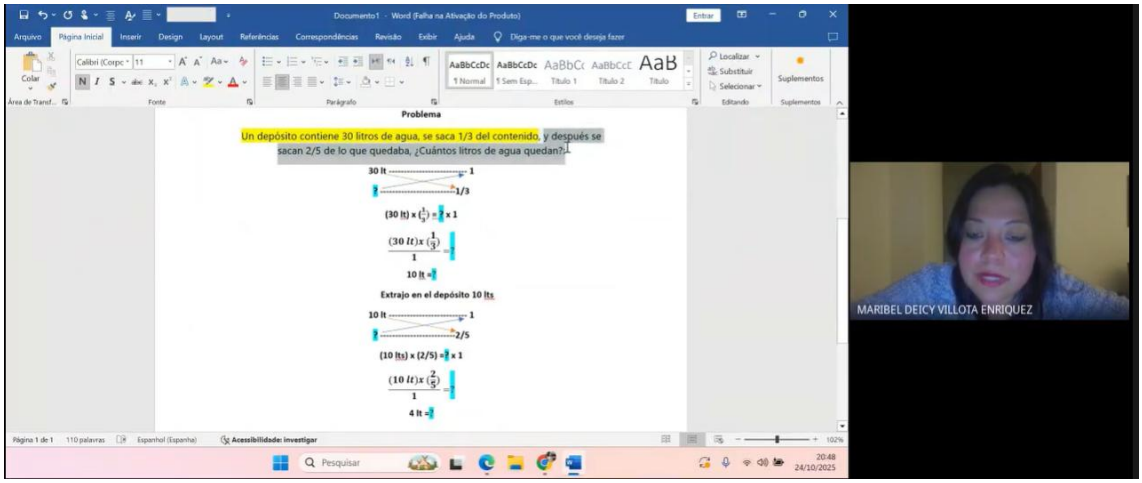

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4618803
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 14 de octubre de 2025, 14:24
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Mi nombre es Maribel Deicy Villota Enriquez y seré la instructora encargada del Área de Física durante su formación. Para mí será un gusto concerlos através de este medio y poderles ayudar en lo que ustedes necesiten, esperando que ustedes aprendan y acopien los conceptos de la física clásica que veremos durante este recorrido.
Les doy la bienvenida al Área de Física que inicia la primera fase desde el 14/10/2025 hasta el 20/10/2025. No olvidando que tendremos una segunda fase del 04/11/2025 al 09/11/2025.
En esta primera fase trabajaremos en las evidencias de:
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario.
2) Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.
3) Evidencia de producto: Informe de Laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01.
En esta primera fase trabajaremos estas primeras evidencias. En breve les comparto el link de la primera sesión en línea que se realizará este 14 de octubre del 2025 en horas de la noche.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Pesquisar
21:08
17/10/2025

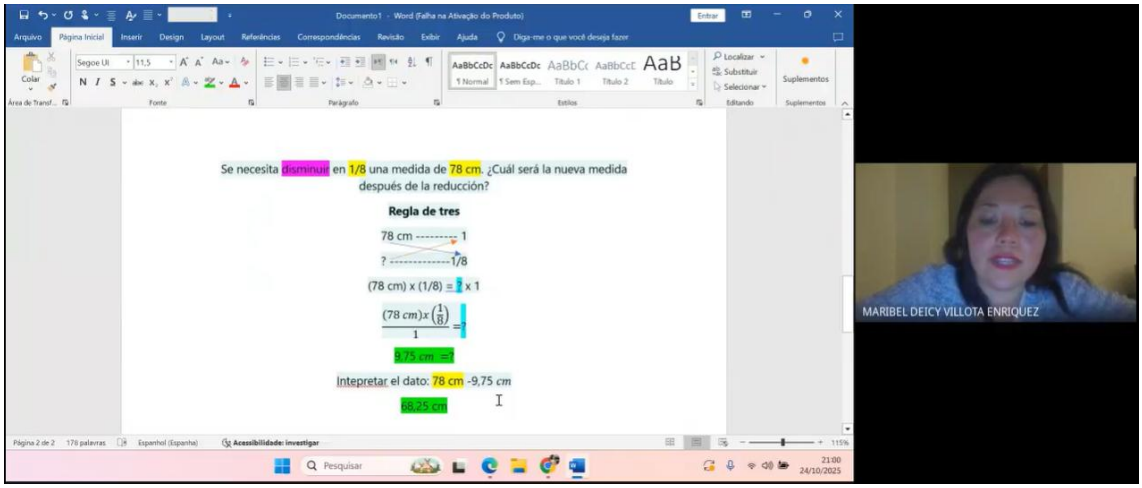

MATEMÁTICAS
Nivel básico
1. Conjuntos numéricos
ANTERIOR
SIGUIENTE
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

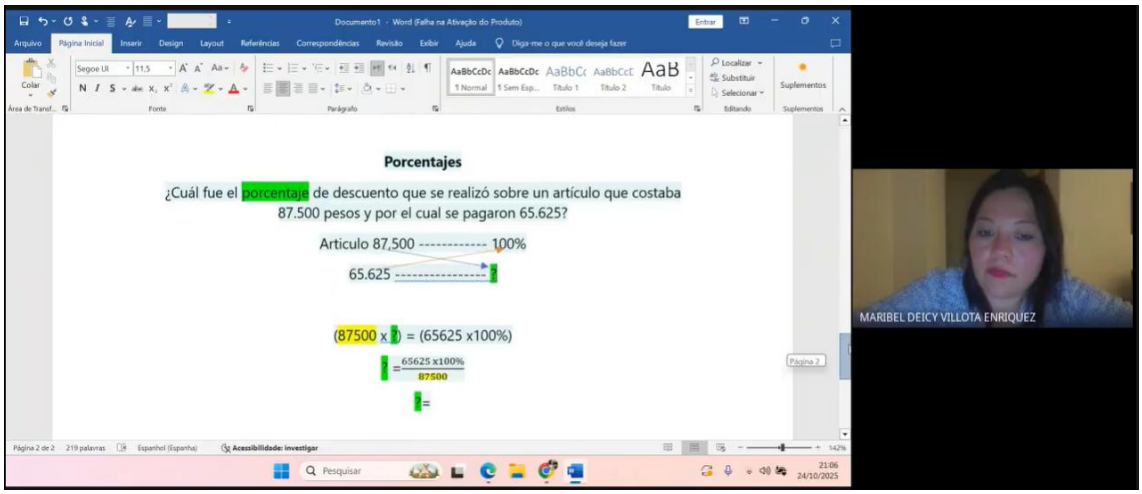

Introducción a los numeros racionales
Números Racionales - ¿Qué son?
Características – Su Escritura
2
8
Ver en YouTube
Bienvenidos
Los números racionales son aquellos que nos permiten dividir una unidad en partes iguales y tomar de ella lo necesario, un ejemplo muy sencillo es el de una pizza, supongamos que usted pide una pizza de 8 porciones para su familia que son 5 personas, si a cada uno toma una porción, se habrán
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

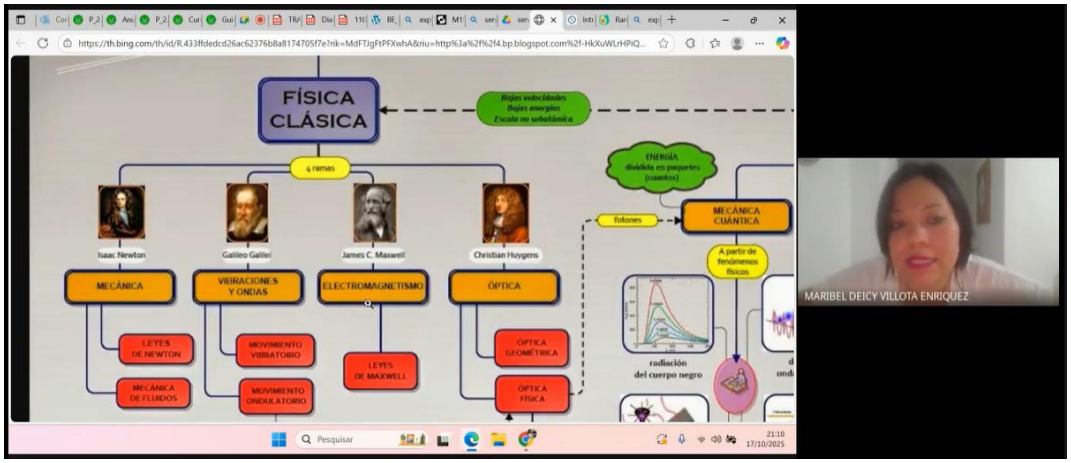

Suma y resta de números de fraccionarios (signos)
$-\frac{1}{7}+\frac{2}{5}$
1. Miren el número de abajo (denominador) --- MCM
7 5 7
1 5 5
1 1
M.C.M = 7X5=35
Resolvemos sabiendo que tenemos MCM – MMC
$\frac{-5+14}{35}=\frac{9}{35}$
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

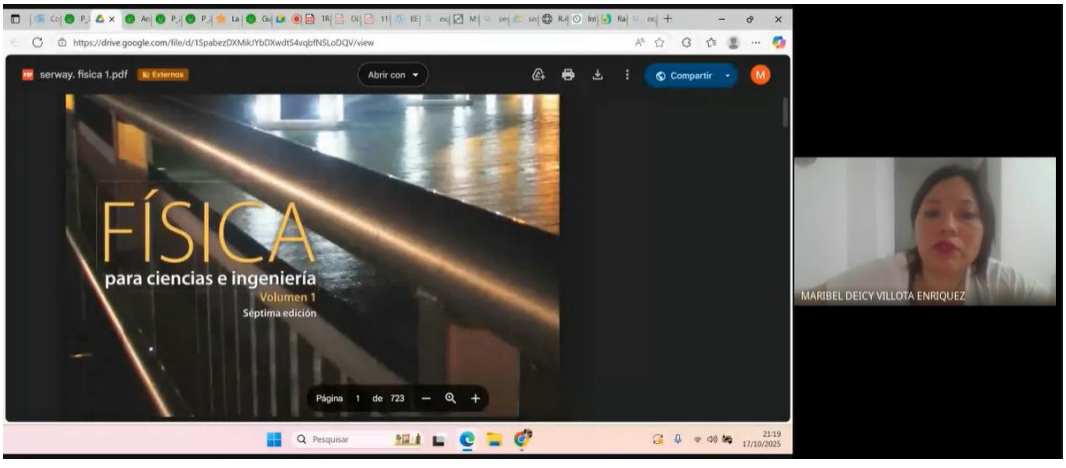

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/quiz/attempt.php?attempt=4483142&cmid=5298295
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
4_R_11_C_9215 / FASE 1 ANÁLISIS / Actividad de proyecto 1 / Guía de aprendizaje 1 / Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA1 / Cuestionario: procedimientos aritméticos. GA1-2402... / Vista previa
Atrás
Pregunta 1
Sin responder aún
Puntúa como 20,00
Marcar pregunta
Editar pregunta
Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿Cuántos litros de agua quedan?:
a. 12 litros.
b. 29 litros.
c. 17 litros.
d. 22 litros.
Siguiente pág
Informe conceptos cadena de suministros. GA1-210601020-AA1-EV01 (oculto)
Ir a...
Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

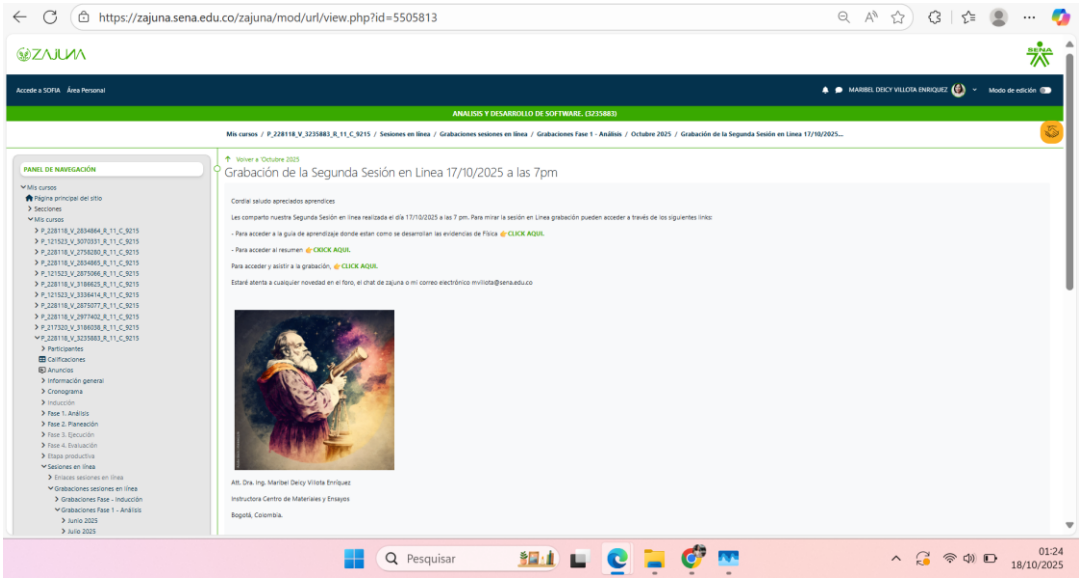

Documento1 - Word (Falha na Ativação do Produto)
Problema
Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿Cuántos litros de agua quedan?
30 lt ---------- 1
? ---------- 1/3
(30 lt) x (1/3) = ? x 1
(30 lt) x (1/3) / 1 = ?
10 lt =?
Extrajo en el depósito 10 lts
10 lt ---------- 1
? ---------- 2/5
(10 lts) x (2/5) = ? x 1
(10 lt) x (2/5) / 1 = ?
4 lt =?
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

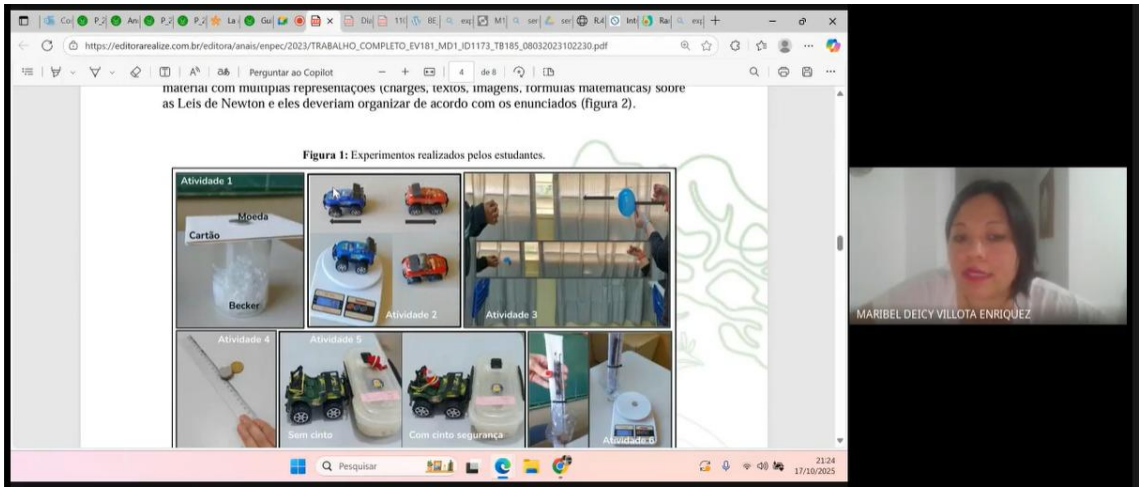

Documento1 - Word (Falha na Ativação do Produto)
Se necesita disminuir en 1/8 una medida de 78 cm. ¿Cuál será la nueva medida después de la reducción?
Regla de tres
78 cm ---------- 1
? ---------- 1/8
(78 cm) x (1/8) = ? x 1
(78 cm) x (1/8) / 1 = ?
9,75 cm =?
Intepretar el dato: 78 cm -9,75 cm
68,25 cm
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

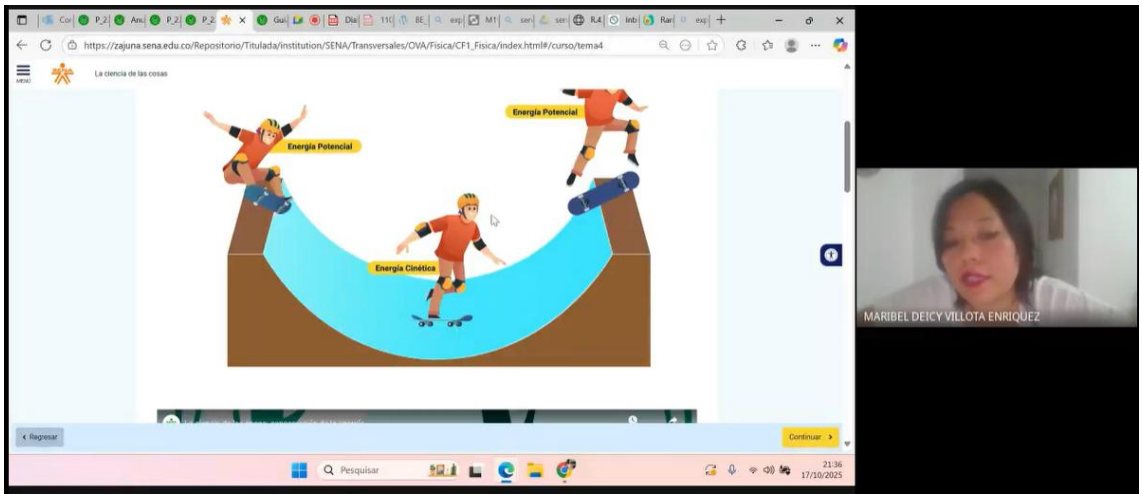

Documento1 - Word (Falha na Ativação do Produto)
Porcentajes
¿Cuál fue el porcentaje de descuento que se realizó sobre un artículo que costaba 87.500 pesos y por el cual se pagaron 65.625?
Articulo 87.500 ---------- 100%
65.625 ----------
(87500 x) = (65625 x100%)
=65625 x100%
87500
=
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

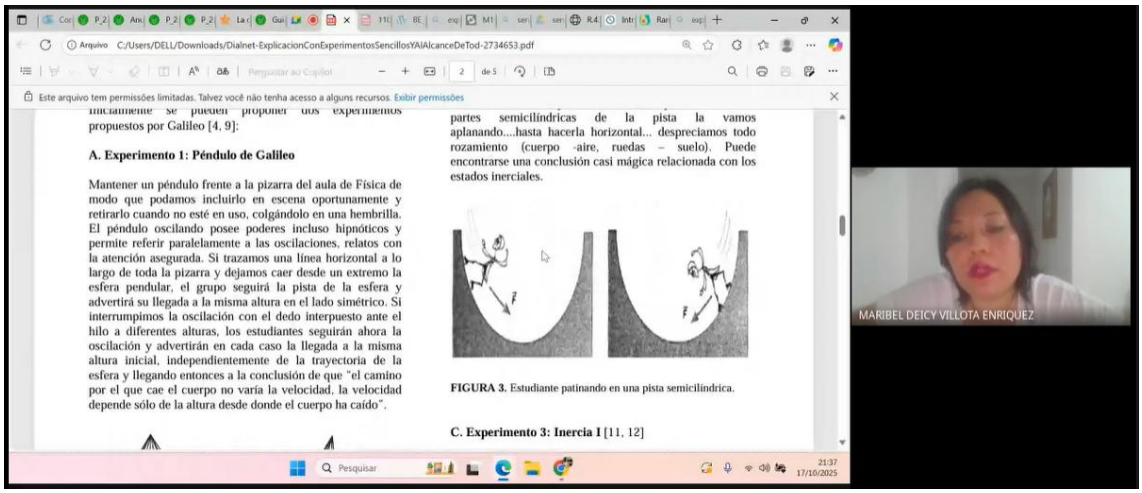

FÍSICA CLÁSICA
Bajas velocidades
Bajas energías
Escala no subatómica
4 ramas
Isaac Newton
Galileo Galilei
James C. Maxwell
Christian Huygens
MECÁNICA
VIBRACIONES Y ONDAS
ELECTROMAGNETISMO
ÓPTICA
LEYES DE NEWTON
MECÁNICA DE FLUIDOS
MOVIMIENTO VIBRATORIO
MOVIMIENTO ONDULATORIO
LEYES DE MAXWELL
ÓPTICA GEOMÉTRICA
ÓPTICA FÍSICA
ENERGÍA dividida en paquetes (cuantos)
fotones
MECÁNICA CUÁNTICA
A partir de fenómenos físicos
radiación del cuerpo negro
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


serway, física 1.pdf
Abrir con
Compartir
FÍSICA
para ciencias e ingeniería
Volumen 1
Séptima edición
Página 1 de 723
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/url/view.php?id=5505813
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
PANEL DE NAVEGACIÓN
Grabación de la Segunda Sesión en Linea 17/10/2025 a las 7pm
Cordial saludo apreciados aprendices
Les comparto nuestra Segunda Sesión en línea realizada el día 17/10/2025 a las 7 pm. Para mirar la sesión en Linea grabación pueden acceder a través de los siguientes links:
- Para acceder a la guia de aprendizaje donde estan como se desarrollan las evidencias de Física CLICK AQUI.
- Para acceder al resumen CKICK AQUI.
Para acceder y asistir a la grabación, CLICK AQUI.
Estaré atenta a cualquier novedad en el foro, el chat de zajuna o mi correo electrónico mvillota@sena.edu.co
Atl. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enriquez
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá, Colombia.
Pesquisar
01:24
18/10/2025


https://editorarealize.com.br/editora/anais/enpec/2023/TRABALHO_COMPLETO_EV181_MD1_ID1173_TB185_08032023102230.pdf
Perguntar ao Copilot
as Leis de Newton e eles deveriam organizar de acordo com os enunciados (figura 2).
Figura 1: Experimentos realizados pelos estudantes.
Atividade 1
Moeda
Cartão
Becker
Atividade 2
Atividade 3
Atividade 4
Atividade 5
Sem cinto
Com cinto segurança
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Pesquisar
21:24
17/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Fisica/CF1_Fisica/index.html#/curso/tema4
La ciencia de las cosas
Energía Potencial
Energía Potencial
Energía Cinética
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Regresar
Continuar
Pesquisar
21:36
17/10/2025



iniciamente se pueden proponer dos experimentos propuestos por Galileo [4, 9]:

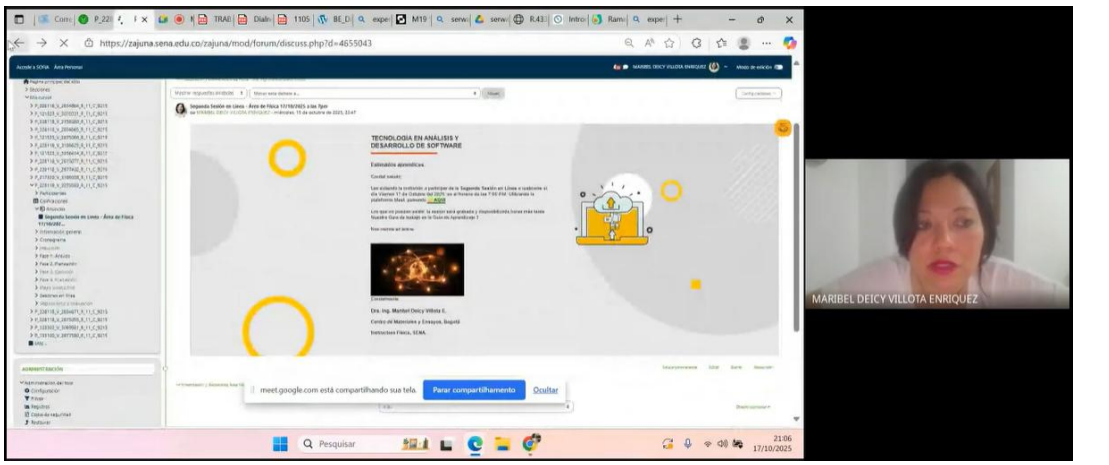
A. Experimento 1: Péndulo de Galileo

Mantener un péndulo frente a la pizarra del aula de Física de modo que podamos incluirlo en escena oportunamente y retirarlo cuando no esté en uso, colgándolo en una hembrilla. El péndulo oscilando posee poderes incluso hipnóticos y permite referir paralelamente a las oscilaciones, relatos con la atención asegurada. Si trazamos una línea horizontal a lo largo de toda la pizarra y dejamos caer desde un extremo la esfera pendular, el grupo seguirá la pista de la esfera y advertirá su llegada a la misma altura en el lado simétrico. Si interrumpimos la oscilación con el dedo interpuesto ante el hilo a diferentes alturas, los estudiantes seguirán ahora la oscilación y advertirán en cada caso la llegada a la misma altura inicial, independientemente de la trayectoria de la esfera y llegando entonces a la conclusión de que "el camino por el que cae el cuerpo no varía la velocidad, la velocidad depende sólo de la altura desde donde el cuerpo ha caído".

partes semicilíndricas de la pista la vamos aplanando....hasta hacerla horizontal... despreciamos todo rozamiento (cuerpo -aire, ruedas – suelo). Puede encontrarse una conclusión casi mágica relacionada con los estados inerciales.

FIGURA 3. Estudiante patinando en una pista semicilíndrica.

C. Experimento 3: Inercia I [11, 12]



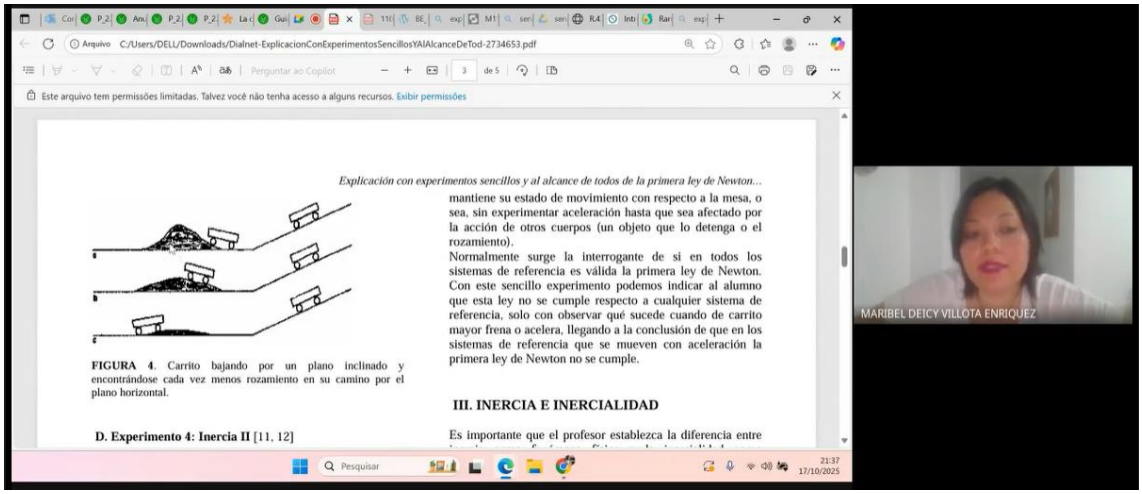


FIGURA 4. Carrito bajando por un plano inclinado y encontrándose cada vez menos rozamiento en su camino por el plano horizontal.

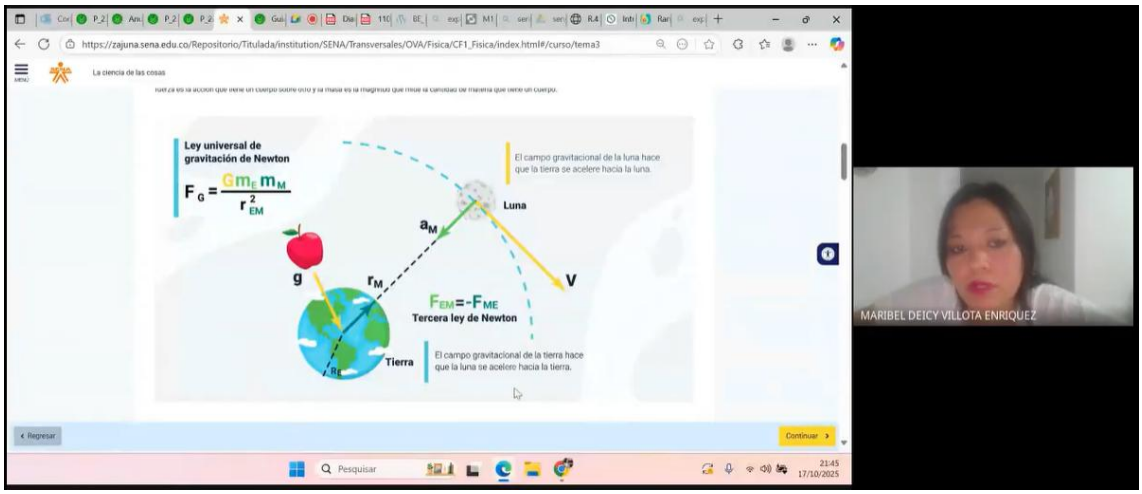
D. Experimento 4: Inercia II [11, 12]

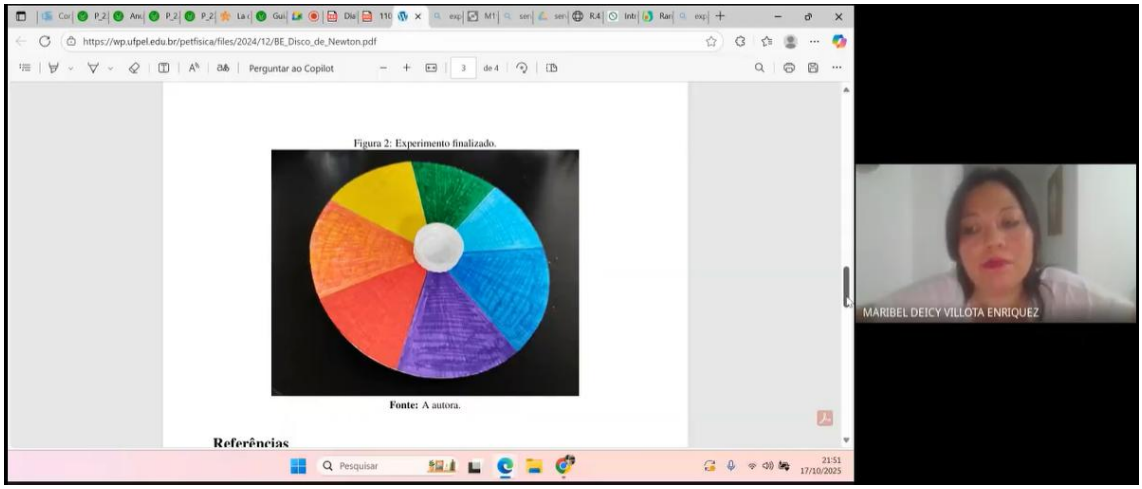
mantiene su estado de movimiento con respecto a la mesa, o sea, sin experimentar aceleración hasta que sea afectado por la acción de otros cuerpos (un objeto que lo detenga o el rozamiento).

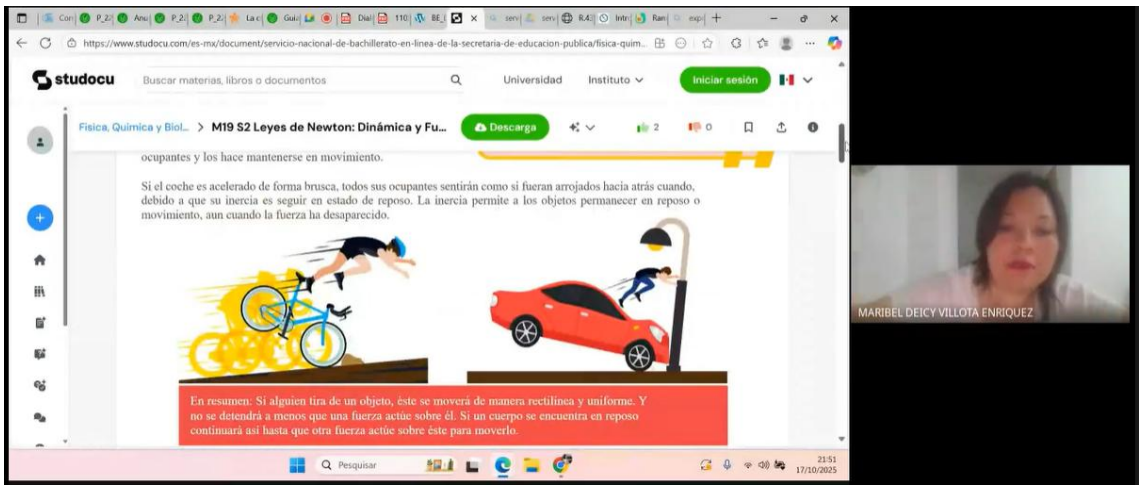
Normalmente surge la interrogante de si en todos los sistemas de referencia es válida la primera ley de Newton. Con este sencillo experimento podemos indicar al alumno que esta ley no se cumple respecto a cualquier sistema de referencia, solo con observar qué sucede cuando de carrito mayor frena o acelera, llegando a la conclusión de que en los sistemas de referencia que se mueven con aceleración la primera ley de Newton no se cumple.

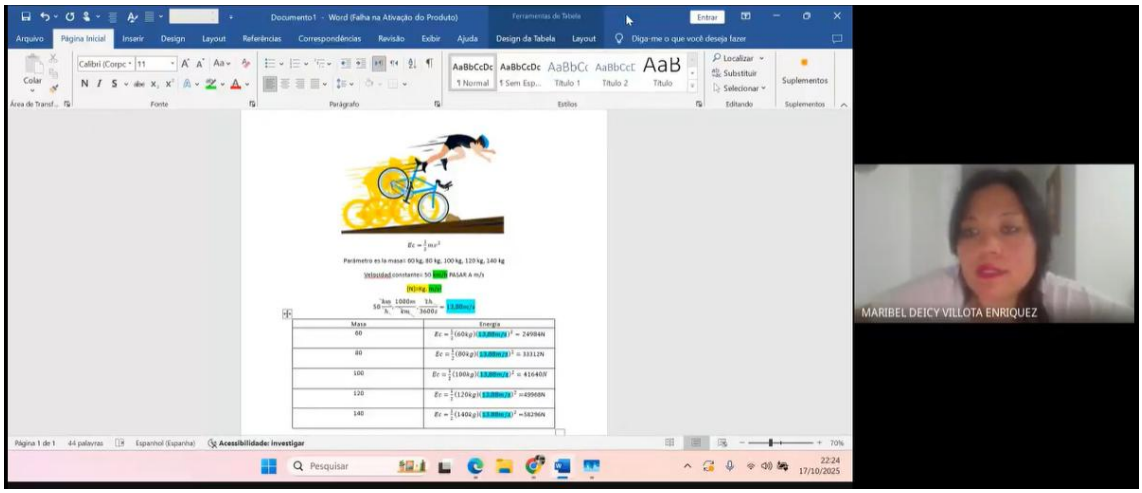
III. INERCIA E INERCIALIDAD

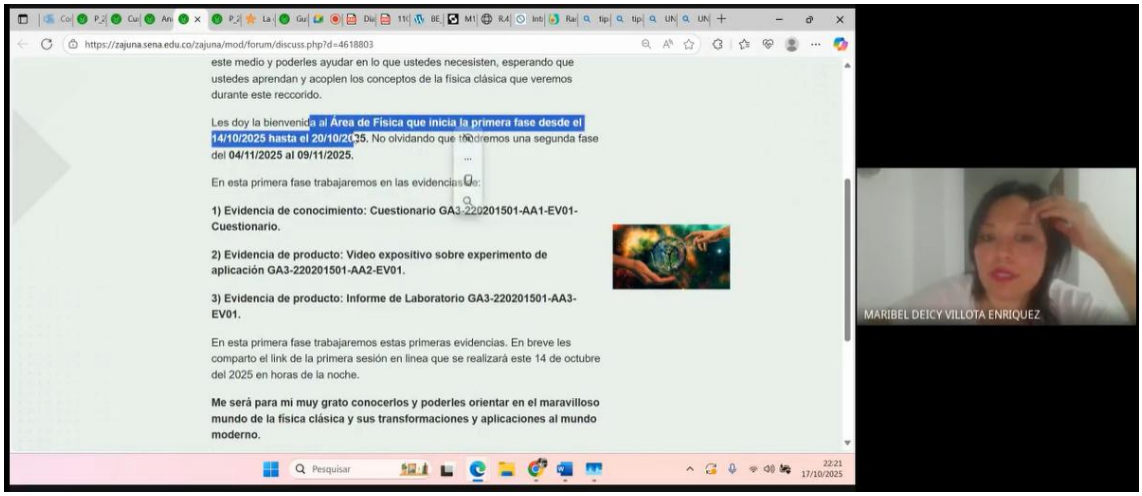
Es importante que el profesor establezca la diferencia entre

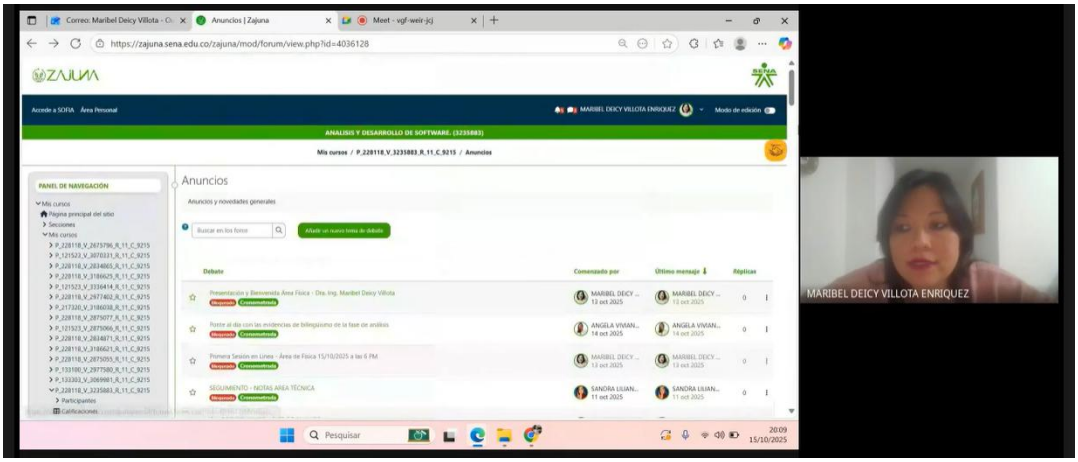

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Fisica/CF1_Fisica/index.html#/curso/tema3
La ciencia de las cosas
Ley universal de gravitación de Newton
$F_G = \frac{G m_E m_M}{r_{EM}^2}$
El campo gravitacional de la luna hace que la tierra se acelere hacia la luna.
Luna
a_M
V
g
r_M
$F_{EM}=-F_{ME}$
Tercera ley de Newton
Tierra
R_E
El campo gravitacional de la tierra hace que la luna se acelere hacia la tierra.
Regresar
Continuar
Pesquisar
21:45
17/10/2025
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

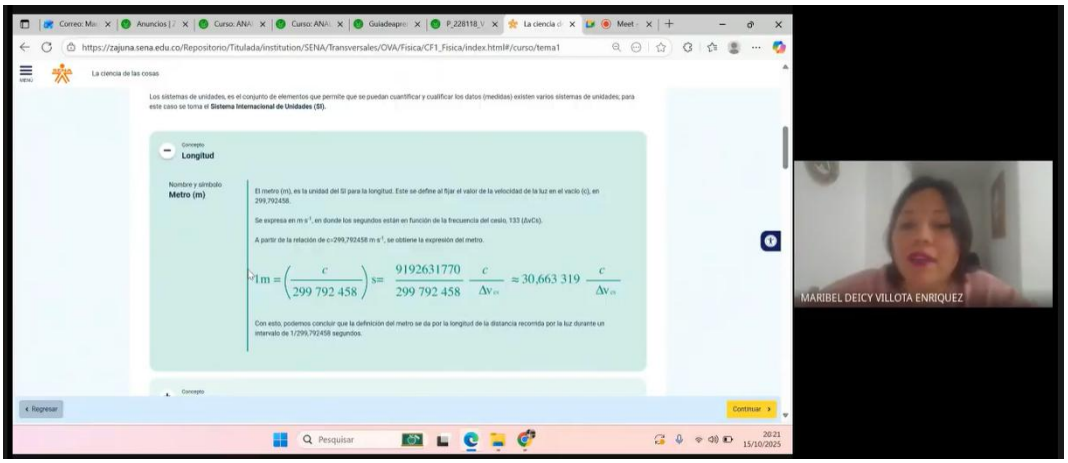

https://wp.ufpel.edu.br/petfisica/files/2024/12/BE_Disco_de_Newton.pdf
Perguntar ao Copilot
3 de 4
Figura 2: Experimento finalizado.
Fonte: A autora.
Referências
Pesquisar
21:51
17/10/2025
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


https://www.studocu.com/es-mx/document/servicio-nacional-de-bachillerato-en-linea-de-la-secretaria-de-educacion-publica/fisica-quim...
studocu
Buscar materias, libros o documentos
Universidad
Instituto
Iniciar sesión
Física, Química y Biol... > M19 S2 Leyes de Newton: Dinámica y Fu...
Descarga
ocupantes y los hace mantenerse en movimiento.
Si el coche es acelerado de forma brusca, todos sus ocupantes sentirán como si fueran arrojados hacia atrás cuando, debido a que su inercia es seguir en estado de reposo. La inercia permite a los objetos permanecer en reposo o movimiento, aun cuando la fuerza ha desaparecido.
En resumen: Si alguien tira de un objeto, éste se moverá de manera rectilínea y uniforme. Y no se detendrá a menos que una fuerza actúe sobre él. Si un cuerpo se encuentra en reposo continuará así hasta que otra fuerza actúe sobre éste para moverlo.
Pesquisar
21:51
17/10/2025
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

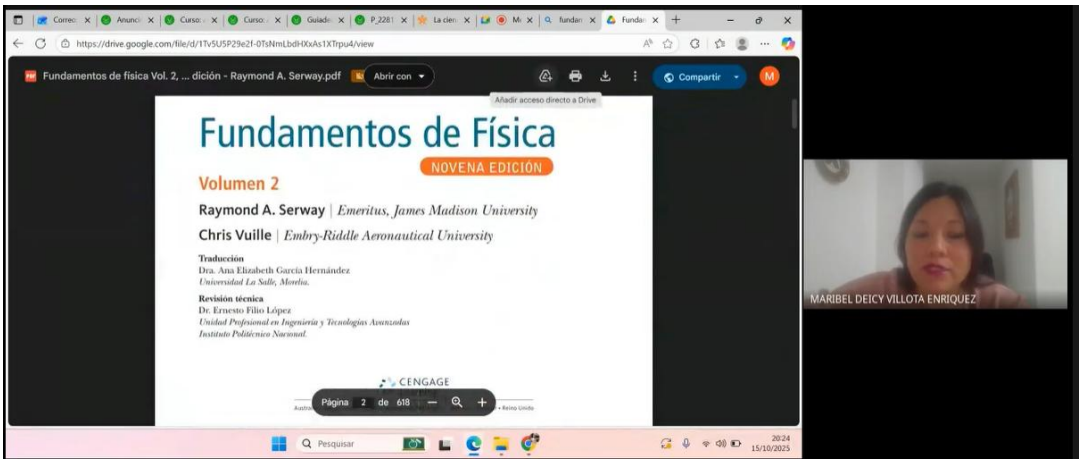

Documento1 - Word (Falha na Ativação do Produto)
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

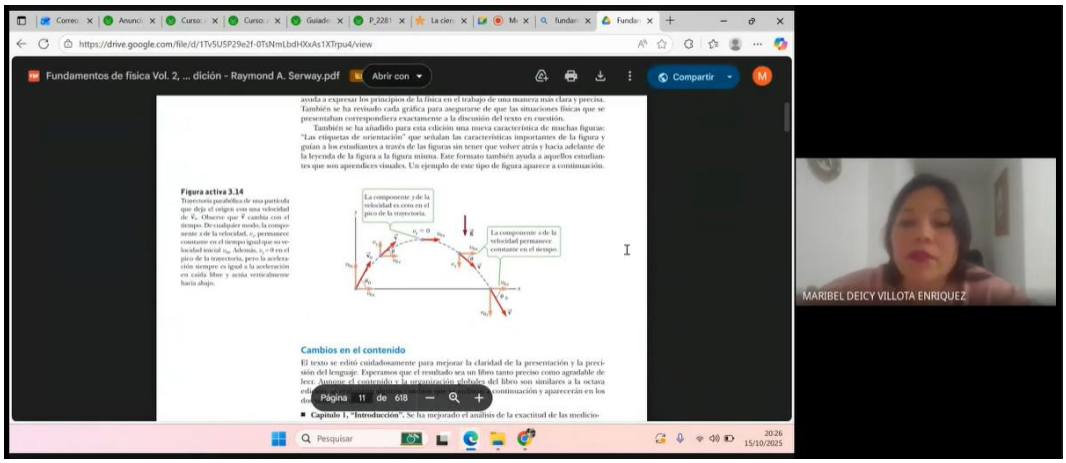

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4618803
este medio y poderles ayudar en lo que ustedes necesiten, esperando que ustedes aprendan y acoplen los conceptos de la física clásica que veremos durante este recorrido.
Les doy la bienvenida al Área de Física que inicia la primera fase desde el 14/10/2025 hasta el 20/10/2025. No olvidando que tendremos una segunda fase del 04/11/2025 al 09/11/2025.
En esta primera fase trabajaremos en las evidencias de:
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario.
2) Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.
3) Evidencia de producto: Informe de Laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01.
En esta primera fase trabajaremos estas primeras evidencias. En breve les comparto el link de la primera sesión en línea que se realizará este 14 de octubre del 2025 en horas de la noche.
Me será para mi muy grato conocerlos y poderles orientar en el maravilloso mundo de la física clásica y sus transformaciones y aplicaciones al mundo moderno.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

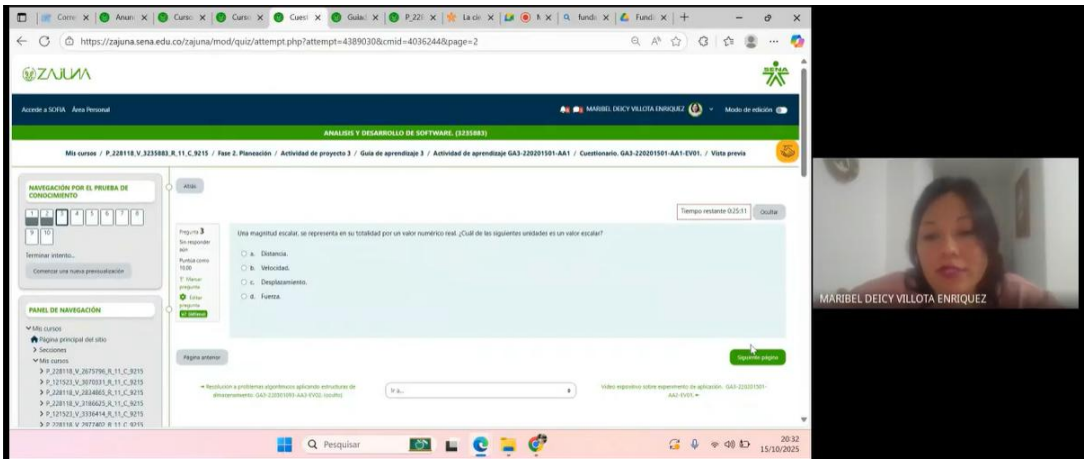

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=4036128
ZAJUNA
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Anuncios
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

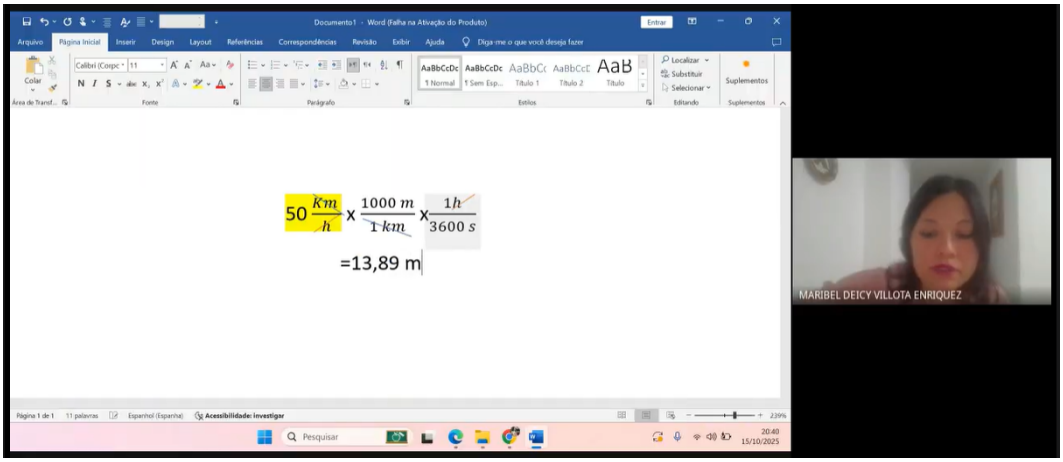

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Fisica/CF1_Fisica/index.html#/curso/tema1
La ciencia de las cosas
Los sistemas de unidades, es el conjunto de elementos que permite que se puedan cuantificar y cualificar los datos (medidas) existen varios sistemas de unidades; para este caso se toma el Sistema Internacional de Unidades (SI).
Concepto
Longitud
Nombre y símbolo
Metro (m)
El metro (m), es la unidad del SI para la longitud. Este se define al fijar el valor de la velocidad de la luz en el vacío (c), en 299,792458.
Se expresa en m s⁻¹, en donde los segundos están en función de la frecuencia del cesio, 133 (ΔvCs).
A partir de la relación de c=299,792458 m s⁻¹, se obtiene la expresión del metro.
1 m = (c / 299 792 458) s = 9192631770 / 299 792 458 · c / Δv_Cs ≈ 30,663 319 · c / Δv_Cs
Con esto, podemos concluir que la definición del metro se da por la longitud de la distancia recorrida por la luz durante un intervalo de 1/299,792458 segundos.
Regresar
Continuar
Pesquisar
20:21
15/10/2025
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

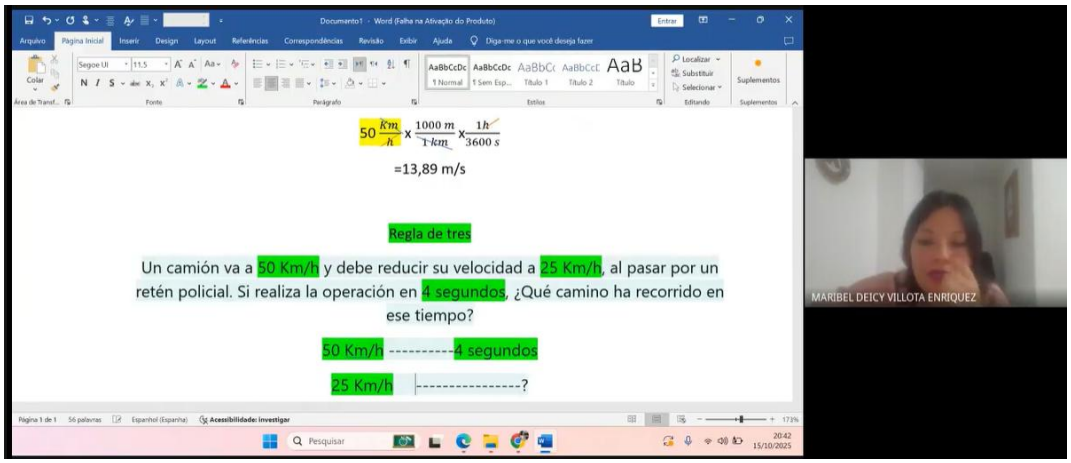

https://drive.google.com/file/d/1Tv5U5P29e2f-0TsNmLbdHXxAs1XTrpu4/view
Fundamentos de física Vol. 2, ... dición - Raymond A. Serway.pdf
Abrir con
Compartir
Añadir acceso directo a Drive
Fundamentos de Física
NOVENA EDICIÓN
VOLUMEN 2
Página 1 de 618
Pesquisar
20:24
15/10/2025
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

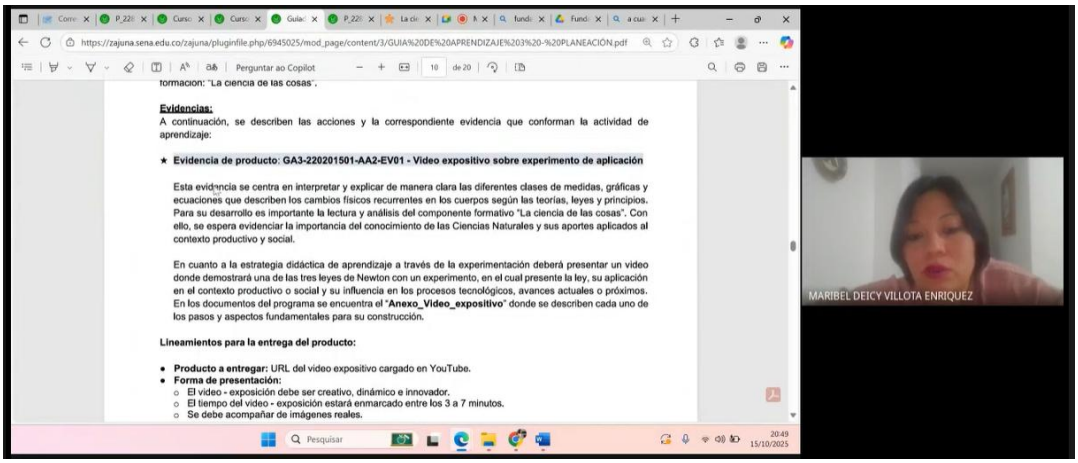

https://drive.google.com/file/d/1Tv5U5P29e2f-0TsNmLbdHXxAs1XTrpu4/view
Fundamentos de física Vol. 2, ... dición - Raymond A. Serway.pdf
Abrir con
Compartir
Añadir acceso directo a Drive
Fundamentos de Física
NOVENA EDICIÓN
Volumen 2
Raymond A. Serway | Emeritus, James Madison University
Chris Vuille | Embry-Riddle Aeronautical University
Traducción
Dra. Ana Elizabeth García Hernández
Universidad La Salle, Morelia.
Revisión técnica
Dr. Ernesto Filio López
Unidad Profesional en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas
Instituto Politécnico Nacional.
CENGAGE
Página 2 de 618
Pesquisar
20:24
15/10/2025
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

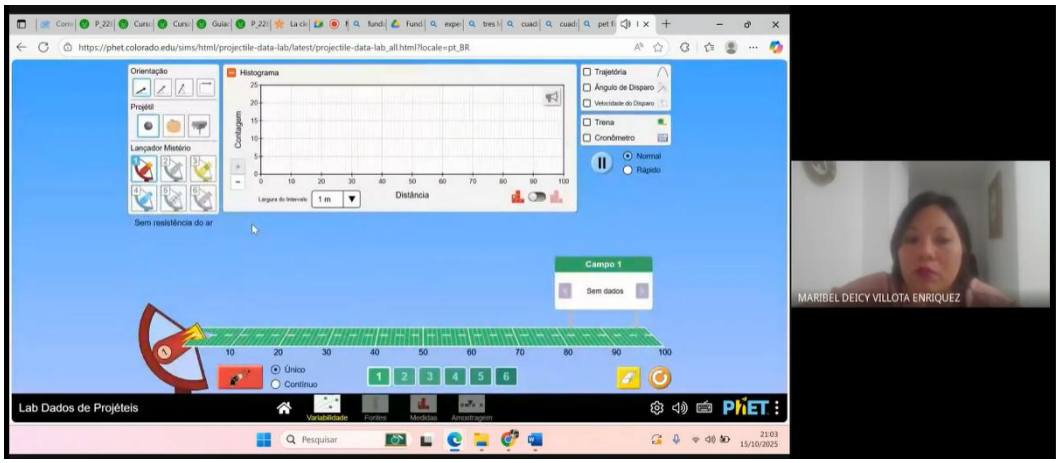

https://drive.google.com/file/d/1Tv5U5P29e2f-0TsNmLbdHXxAs1XTrpu4/view
Fundamentos de física Vol. 2, ... dición - Raymond A. Serway.pdf
Abrir con
Compartir
Figura activa 3.14
Cambios en el contenido
Página 11 de 618
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/quiz/attempt.php?attempt=4389030&cmid=4036244&page=2
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Una magnitud escalar, se representa en su totalidad por un valor numérico real. ¿Cuál de las siguientes unidades es un valor escalar?
a. Distancia.
b. Velocidad.
c. Desplazamiento.
d. Fuerza.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


Documento1 - Word (Falha na Ativação do Produto)
$50 \frac{Km}{h} \times \frac{1000\ m}{1\ km} \times \frac{1h}{3600\ s}$
=13,89 m
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


Documento1 - Word (Falha na Ativação do Produto)
$50\ \frac{Km}{h} \times \frac{1000\ m}{1\ km} \times \frac{1h}{3600\ s}$
=13,89 m/s
Regla de tres
Un camión va a 50 Km/h y debe reducir su velocidad a 25 Km/h, al pasar por un retén policial. Si realiza la operación en 4 segundos, ¿Qué camino ha recorrido en ese tiempo?
50 Km/h ---------4 segundos
25 Km/h ----------?
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/pluginfile.php/6945025/mod_page/content/3/GUIA%20DE%20APRENDIZAJE%203%20-%20PLANEACIÓN.pdf
Evidencias:
A continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:
★ Evidencia de producto: GA3-220201501-AA2-EV01 - Video expositivo sobre experimento de aplicación
Esta evidencia se centra en interpretar y explicar de manera clara las diferentes clases de medidas, gráficas y ecuaciones que describen los cambios físicos recurrentes en los cuerpos según las teorías, leyes y principios. Para su desarrollo es importante la lectura y análisis del componente formativo "La ciencia de las cosas". Con ello, se espera evidenciar la importancia del conocimiento de las Ciencias Naturales y sus aportes aplicados al contexto productivo y social.
En cuanto a la estrategia didáctica de aprendizaje a través de la experimentación deberá presentar un video donde demostrará una de las tres leyes de Newton con un experimento, en el cual presente la ley, su aplicación en el contexto productivo o social y su influencia en los procesos tecnológicos, avances actuales o próximos. En los documentos del programa se encuentra el "Anexo_Video_expositivo" donde se describen cada uno de los pasos y aspectos fundamentales para su construcción.
Lineamientos para la entrega del producto:
Producto a entregar: URL del video expositivo cargado en YouTube.
Forma de presentación:
El video - exposición debe ser creativo, dinámico e innovador.
El tiempo del video - exposición estará enmarcado entre los 3 a 7 minutos.
Se debe acompañar de imágenes reales.
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ


https://phet.colorado.edu/sims/html/projectile-data-lab/latest/projectile-data-lab_all.html?locale=pt_BR
Orientação
Projétil
Lançador Mistério
Sem resistência do ar
Histograma
Contagem
Distância
Trajetória
Ângulo de Disparo
Velocidade do Disparo
Trena
Cronômetro
Normal
Rápido
Campo 1
Sem dados
Único
Contínuo
Lab Dados de Projéteis
PhET
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

Establecidas en 1687 por **Isaac Newton** en su libro "Principios Matemáticos de la Filosofía Natural", proporcionó los principios básicos de la mecánica:

1ª LEY (DE INERCIA): Un cuerpo permanecerá en su estado de movimiento (rapidez constante o reposo) a menos que actúe una fuerza externa sobre él.

a) b)

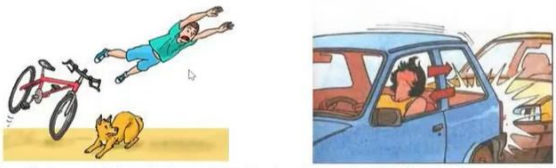


Figura nº1: a) nos muestra la tendencia a mantener el desplazamiento, en tanto que b) la tendencia a mantener el reposo.



Figura nº1: a) nos muestra la tendencia a mantener el desplazamiento, en tanto que b) la tendencia a mantener el reposo.

2ª LEY (FUNDAMENTAL DE LA DINÁMICA O DE MASA): La aceleración que experimenta un cuerpo es directamente proporcional a la fuerza neta que actúa sobre él, e inversamente proporcional a su masa: $\frac{F}{m} = a \Rightarrow \boxed{F = m \cdot a}$

3ª LEY (DE ACCIÓN Y REACCIÓN): Si dos cuerpos interaccionan la fuerza que aplica un cuerpo A sobre uno B, es igual en magnitud y opuesta en dirección a la fuerza aplicada por B sobre A.

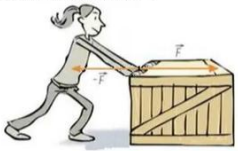
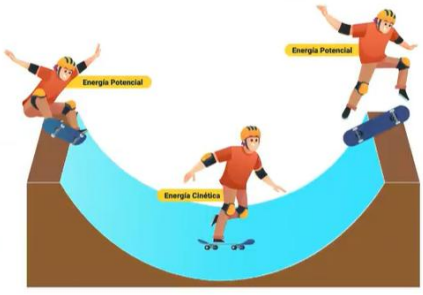


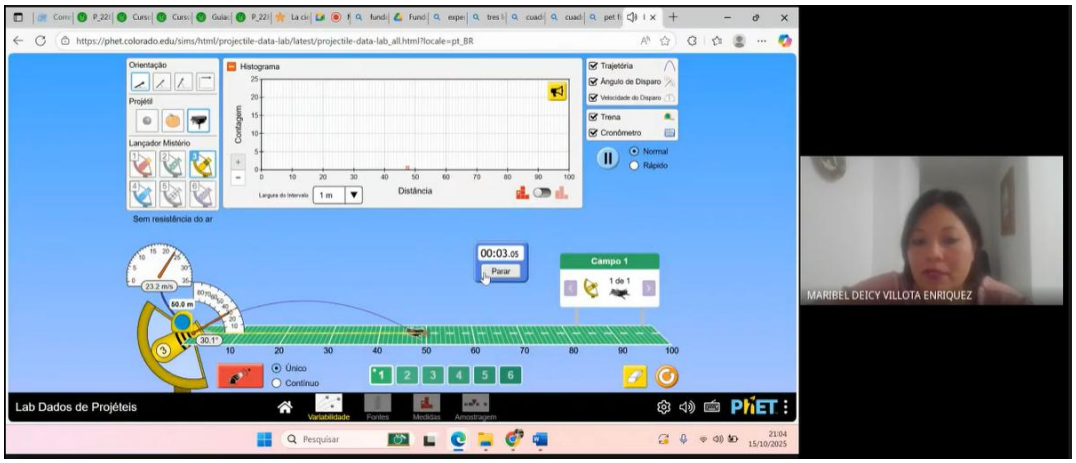
Figura nº2: La caja produce una fuerza del mismo módulo, que la fuerza que sobre ella se aplica, pero con dirección opuesta.

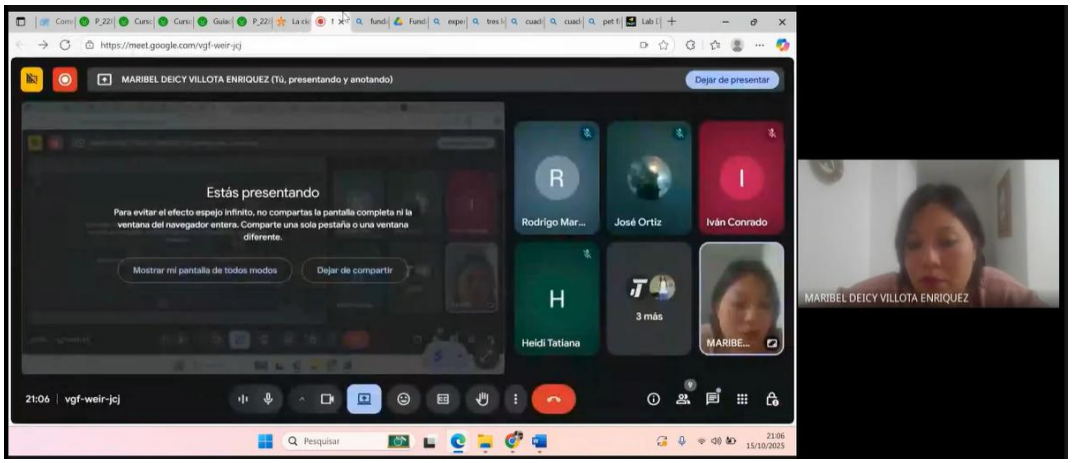


La ciencia de las cosas

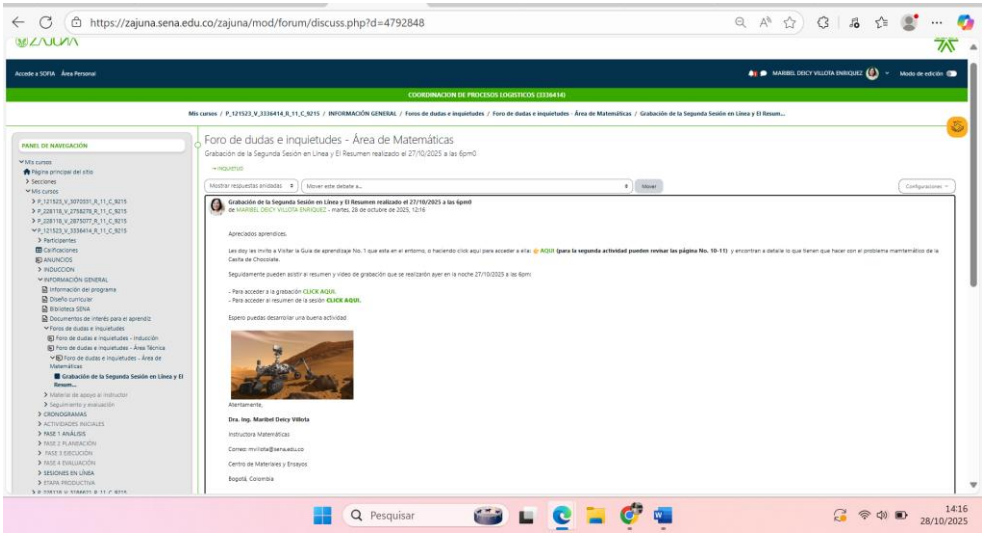


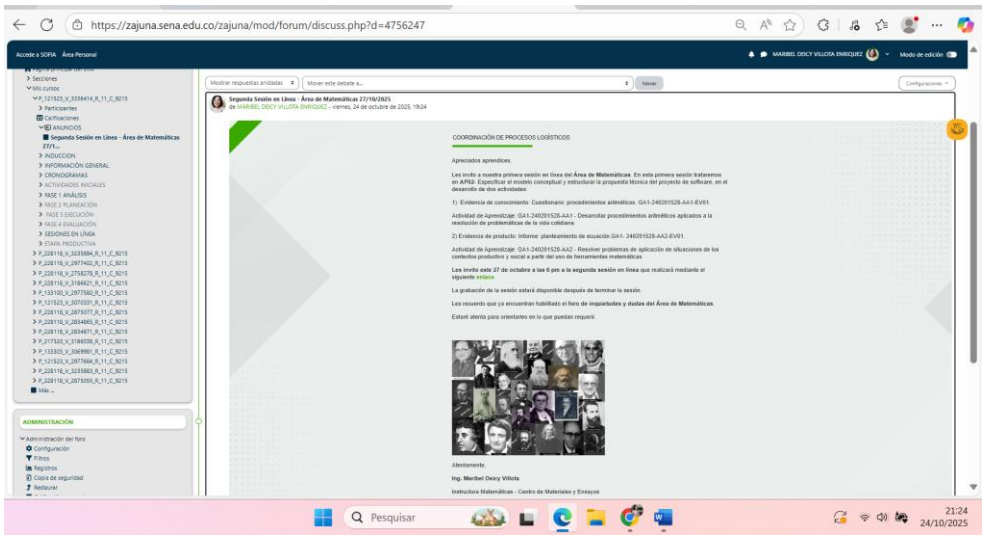


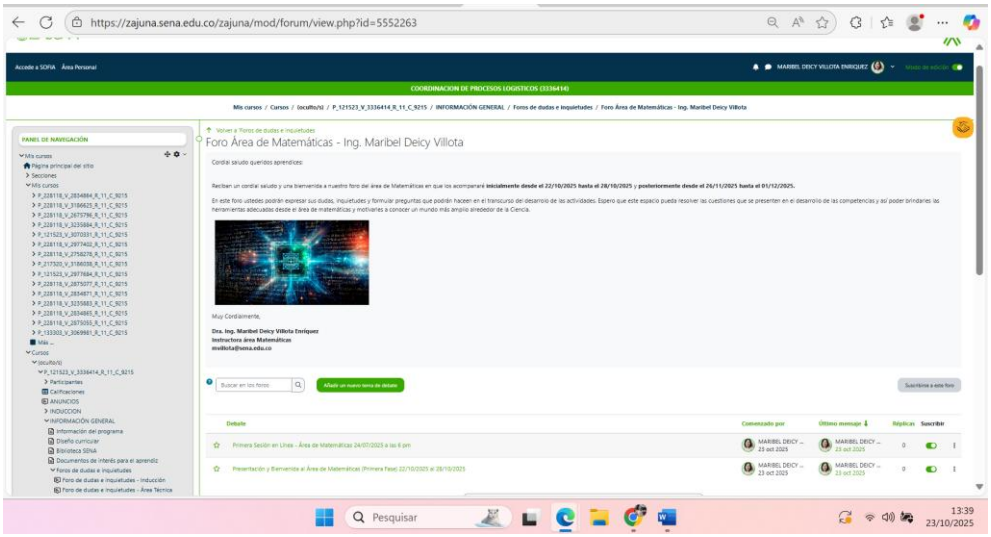


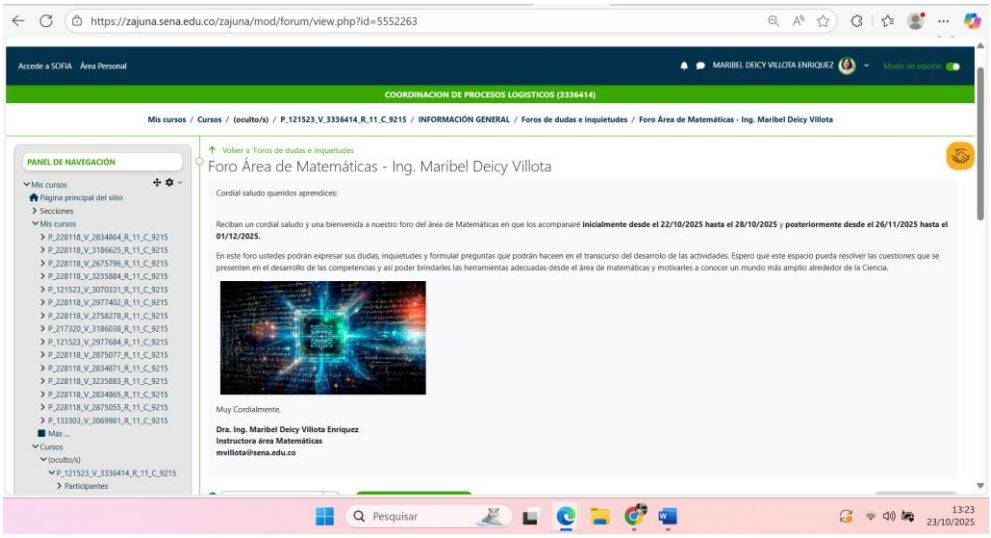


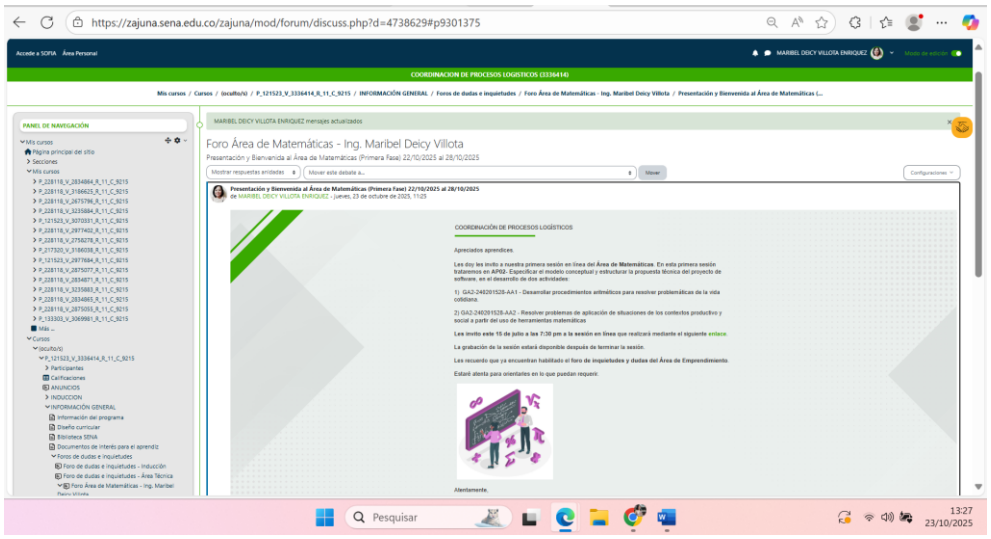
Presentación, creación de foro y anuncios de la ficha asignada 3336414

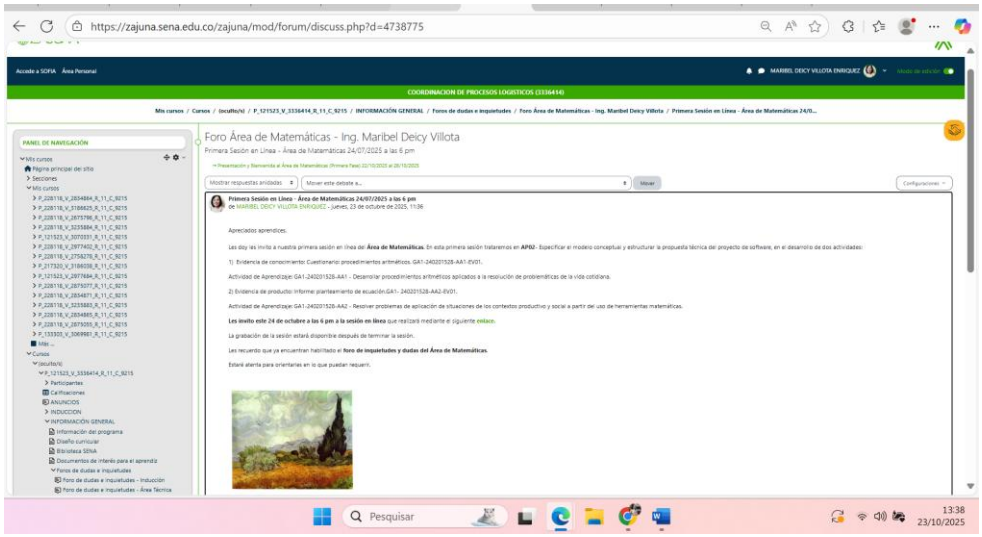


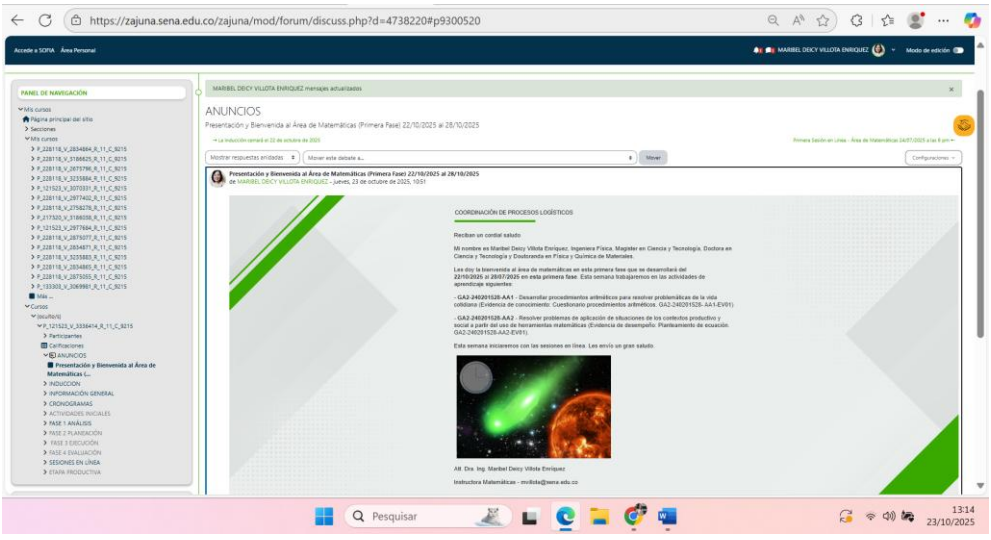

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4756247
Accede a SOFIA Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
Segunda Sesión en Línea - Área de Matemáticas 27/10/2025
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - viernes, 24 de octubre de 2025, 19:24
COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
Apreciados aprendices
Les invito a nuestra primera sesión en línea del Área de Matemáticas. En esta primera sesión trataremos el APE2- Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software, en el desarrollo de dos actividades:
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario: procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
Actividad de Aprendizaje: GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana
2) Evidencia de producto: Informe: planteamiento de ecuación GA1- 240201528-AA2-EV01.
Actividad de Aprendizaje: GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas
Les invito este 27 de octubre a las 6 pm a la segunda sesión en línea que realizará mediante el siguiente enlace.
La grabación de la sesión estará disponible después de terminar la sesión.
Les recuerdo que ya encuentran habilitado el foro de inquietudes y dudas del Área de Matemáticas.
Estaré atenta para orientarles en lo que puedan requerir.
Atentamente,
Ing. Maribel Deicy Villota
Instructora Matemáticas - Centro de Materiales y Ensayos
Pesquisar
21:24
24/10/2025

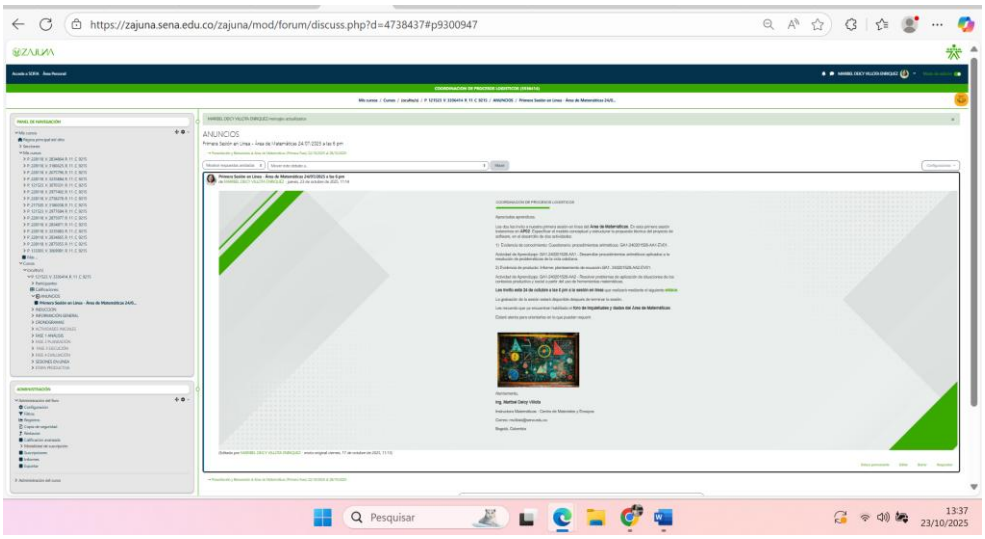

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=5552263
Accede a SOFIA Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121523_V_3336414_R_11_C_9215 / INFORMACIÓN GENERAL / Foros de dudas e inquietudes / Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Foros de dudas e inquietudes'
Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
Cordial saludo queridos aprendices:
Reciban un cordial saludo y una bienvenida a nuestro foro del área de Matemáticas en que los acompañaré inicialmente desde el 22/10/2025 hasta el 28/10/2025 y posteriormente desde el 26/11/2025 hasta el 01/12/2025.
En este foro ustedes podrán expresar sus dudas, inquietudes y formular preguntas que podrán hacerlo en el transcurso del desarrollo de las actividades. Espero que este espacio pueda resolver las cuestiones que se presenten en el desarrollo de las competencias y así poder brindarles las herramientas adecuadas desde el área de matemáticas y motivarles a conocer un mundo más amplio alrededor de la Ciencia.
Muy Cordialmente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enriquez
Instructora área Matemáticas
mvillota@sena.edu.co
Pesquisar
13:39
23/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=5552263
Accede a SOFIA Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121523_V_3336414_R_11_C_9215 / INFORMACIÓN GENERAL / Foros de dudas e inquietudes / Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'Foros de dudas e inquietudes'
Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
Cordial saludo queridos aprendices:
Reciban un cordial saludo y una bienvenida a nuestro foro del área de Matemáticas en que los acompañaré inicialmente desde el 22/10/2025 hasta el 28/10/2025 y posteriormente desde el 26/11/2025 hasta el 01/12/2025.
En este foro ustedes podrán expresar sus dudas, inquietudes y formular preguntas que podrán hacerlo en el transcurso del desarrollo de las actividades. Espero que este espacio pueda resolver las cuestiones que se presenten en el desarrollo de las competencias y así poder brindarles las herramientas adecuadas desde el área de matemáticas y motivarles a conocer un mundo más amplio alrededor de la Ciencia.
Muy Cordialmente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enriquez
Instructora área Matemáticas
mvillota@sena.edu.co
Pesquisar
13:23
23/10/2025

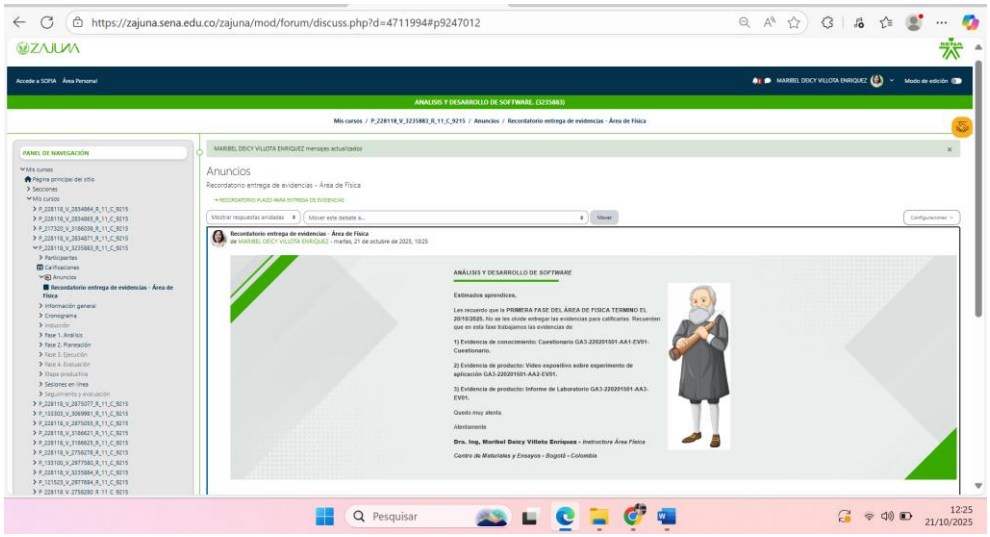

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4738629#p9301375
Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
Presentación y Bienvenida al Área de Matemáticas (Primera Fase) 22/10/2025 al 28/10/2025
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Apreciados aprendices.
Les doy la bienvenida a nuestra primera sesión en línea del Área de Matemáticas. En esta primera sesión trataremos en AP02- Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software, en el desarrollo de dos actividades:
1) GA2-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
2) GA2-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas
Les invito este 15 de julio a las 7:30 pm a la sesión en línea que realizará mediante el siguiente enlace.
La grabación de la sesión estará disponible después de terminar la sesión.
Les recuerdo que ya encuentran habilitado el foro de inquietudes y dudas del Área de Emprendimiento.
Estaré atenta para orientarles en lo que puedan requerir.
Atentamente.
Pesquisar
13:27
23/10/2025

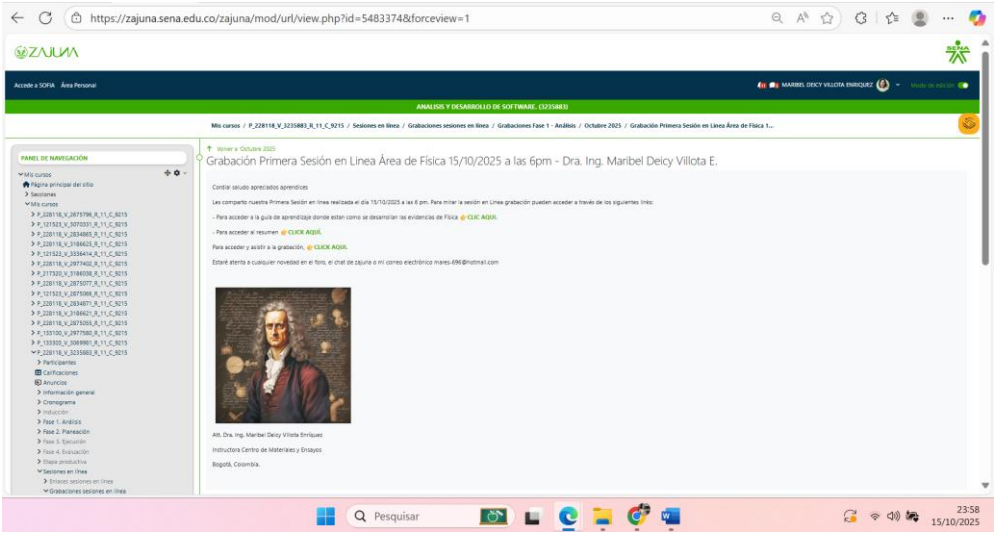

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4738775
Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
Primera Sesión en Línea - Área de Matemáticas 24/07/2025 a las 6 pm
Apreciados aprendices.
Les doy la bienvenida a nuestra primera sesión en línea del Área de Matemáticas. En esta primera sesión trataremos en AP02 - Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software, en el desarrollo de dos actividades:
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
Actividad de Aprendizaje GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.
2) Evidencia de producto: Informe: planteamiento de ecuación.GA1- 240201528-AA2-EV01.
Actividad de Aprendizaje GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Les invito este 24 de octubre a las 6 pm a la sesión en línea que realizará mediante el siguiente enlace.
La grabación de la sesión estará disponible después de terminar la sesión.
Les recuerdo que ya encuentran habilitado el foro de inquietudes y dudas del Área de Matemáticas.
Estaré atenta para orientarles en lo que puedan requerir.
Pesquisar
13:38
23/10/2025

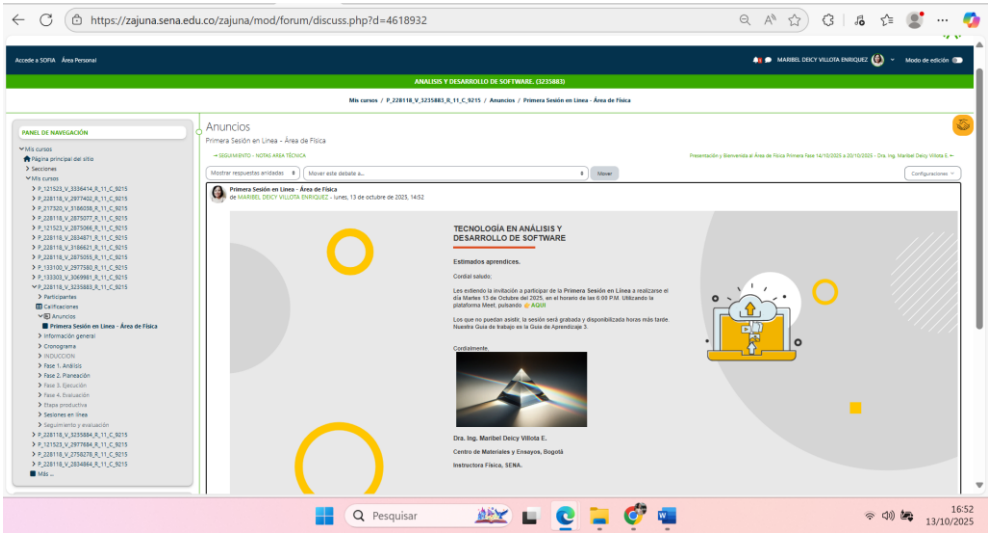

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4738220#p9300520
ANUNCIOS
Presentación y Bienvenida al Área de Matemáticas (Primera Fase) 22/10/2025 al 28/10/2025
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Reciban un cordial saludo
Mi nombre es Maribel Deicy Villota Enríquez, Ingeniera Física, Magister en Ciencia y Tecnología, Doctora en Ciencia y Tecnología y Doctoranda en Física y Química de Materiales.
Les doy la bienvenida al área de matemáticas en esta primera fase que se desarrollará del 22/10/2025 al 28/07/2025 en esta primera fase. Esta semana trabajaremos en las actividades de aprendizaje siguientes:
- GA2-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana (Evidencia de conocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1-EV01)
- GA2-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas (Evidencia de desempeño: Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01).
Esta semana iniciaremos con las sesiones en línea. Les envío un gran saludo.
Alt. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enríquez
Instructora Matemáticas - mvillota@sena.edu.co
Pesquisar
13:14
23/10/2025

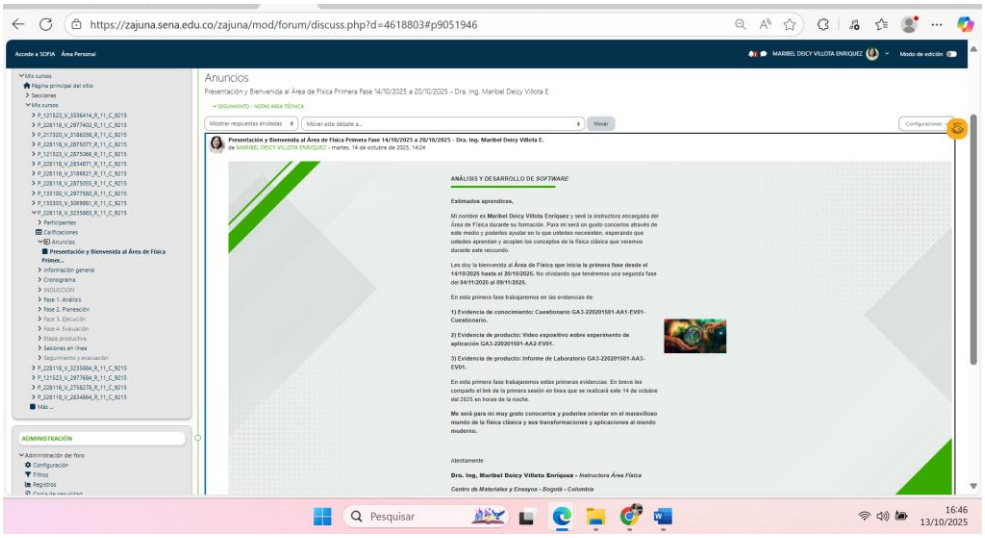


Presentación anuncios ficha asignada 3235883 y sesiones Virtuales






https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4618932
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2235883)
Anuncios
Primera Sesión en Línea - Área de Física
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices.
Cordial saludo;
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Centro de Materiales y Ensayos, Bogotá
Instructora Física, SENA.
Pesquisar
16:52
13/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4618803#p9051946
Anuncios
Presentación y Bienvenida al Área de Física Primera Fase 14/10/2025 a 20/10/2025 - Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Alentamente
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enríquez - Instructora Área Física
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
Pesquisar
16:46
13/10/2025

Resumen de las evidencias de sesiones en línea Ficha 3235883 (Física) y Ficha 3336414 (Matemáticas)

Apreciados Aprendices

Les comparto la grabación del resumen de la sesión en línea el 27 de octubre de 2025 a las 6pm.

Actividad del proyecto: **AP02**- Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software, en el desarrollo de dos actividades:

Resumen: **Del 22 de octubre al 28 de octubre** (una semana) trabajamos en el Área de Matemáticas cómo se maneja, accede y realizan las actividades pautadas para esta semana a saber son:

1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario: procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.

Actividad de Aprendizaje: GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.

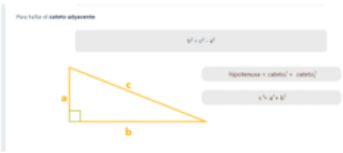
2) Evidencia de producto: Informe: planteamiento de ecuación.GA1- 240201528-AA2-EV01.

Actividad de Aprendizaje: GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

Refuerzo específicamente en esta sesión

En la realización del primer encuentro en línea se reforzaron algunos contenidos y definiciones básicas alrededor de las ecuaciones de primer grado, manejo de variables matemáticas, fracciones, teorema de Pitágoras y la clasificación geométrica en 2D y 3D de Áreas, Volumens y perímetro de figuras para la solución de problemas. El entorno de la **Matemáticas Nivel Medio** fue mostrado para exponer parámetros y los objetivos de desarrollo de acuerdo con la guía de aprendizaje 9-11.

Comparto los ejercicios que trabajamos en la sesión:



Se necesita saber la hipotenusa de un triángulo rectángulo cuyo cateto opuesto mide 7 unidades y su cateto adyacente mide 9 unidades.

Datos: c? Hipotenusa

a= 7 cm

b= 9 cm

Despeando la formula (teorema de Pitágoras)

$$C^2 = a^2 + b^2$$

$$C^2 = (7cm)^2 + (9cm)^2$$

$$C^2 = 49cm^2 + 81\ cm^2$$

$$C^2 = 49cm^2 + 81\ cm^2$$

$$C^2 = 130\ cm^2$$

$$C = \sqrt[2]{130\ cm^2}$$

$C = 11{,}40cm$ – Hipotenusa

Variables algebraicas - Ecuación (Primer grado)

$$3x + 2 = 1$$

$$3x = 1 - 2$$

$$3.x = -1$$

$$x = -\frac{1}{3}$$

Variables algebraicas - Ecuación (Primer grado)

$$4x + 5 = 7 - 6x$$

$$4x + 6x = 7 - 5 \text{ (truco)}$$

$$10.x = 2$$

$$x = \frac{2}{10}\ simplificar$$

$$x = \frac{1}{5} = 0{,}2$$

Variables algebraicas - Ecuación (Primer grado)

$$\frac{1}{3}x^2 + 2 = \frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{4}x^2 = \frac{3}{2} - 2$$

$$x^2(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}) = \frac{3}{2} - 2$$

$$x^2(\frac{4-3}{12}) = \frac{3-4}{2}$$

$$x^2.(\frac{1}{12}) = \frac{-1}{2}$$

$$x^2 = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}{12}}$$

$$x^2 = -\frac{12}{2}$$

$$x^2 = -6$$

$$x = \sqrt[2]{-6} = \text{imaginario}$$

Apreciados Aprendices

Les comparto la grabación del resumen de la sesión en línea el 24 de octubre de 2025 a las 6pm.

Actividad del proyecto: **AP02**- Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software, en el desarrollo de dos actividades:

Resumen: **Del 22 de octubre al 28 de octubre** (una semana) trabajamos en el Área de Matemáticas cómo se maneja, accede y realizan las actividades pautadas para esta semana a saber son:

1) **Evidencia de conocimiento: Cuestionario: procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01**.

Actividad de Aprendizaje: GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.

2) **Evidencia de producto: Informe: planteamiento de ecuación.GA1- 240201528-AA2-EV01.**

Actividad de Aprendizaje: GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.

Refuerzo específicamente en esta sesión

En la realización del primer encuentro en línea se reforzaron algunos contenidos y definiciones básicas alrededor de las unidades de medida, la clasificación y tipos de números y operaciones con números fraccionarios en la ejecución de la regla de tres para la solución de problemas. El entorno de la **Matemáticas Básicas** fue mostrado para exponer parámetros y los objetivos de desarrollo de acuerdo con la guía de aprendizaje 9-11.

Comparto los ejercicios que trabajamos en la sesión:

Suma y resta de números de fraccionarios (signos)

$$-\frac{1}{7}+\frac{2}{5}$$

1. **Miren el número de abajo (denominador) --- MCM**

7	5	7
1	5	5
1	1	

M.C.M = 7X5=35

Resolvemos sabiendo que tenemos MCM – MMC

$$\frac{-5+14}{35}=\frac{9}{35}$$

Problema

Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿Cuántos litros de agua quedan?:

30 lt ---------- 1

? ----------1/3

(30 lt) x $(\frac{1}{3})$ = ? x 1

$$\frac{(30\ lt)x\ (\frac{1}{3})}{1} = ?$$

10 lt =?

Deposito me quedaban 20 lts en el deposito

20 lt ---------- 1

? ----------2/5

(20 lts) x (2/5) =? x 1

$$\frac{(20\ lt)x\ (\frac{2}{5})}{1} = ?$$

8 lts =?

Interpretación: 30 litros de agua – (10 lt + 8 lts)

30 -18 = 12 lts

Se necesita disminuir en 1/8 una medida de 78 cm. ¿Cuál será la nueva medida después de la reducción?

Regla de tres

78 cm --------- 1

? ----------1/8

(78 cm) x (1/8) = ? x 1

$$\frac{(78\ cm)x\ (\frac{1}{8})}{1} = ?$$

9,75 cm =?

Intepretar el dato: 78 cm -9,75 cm

68,25 cm

Porcentajes

¿Cuál fue el porcentaje de descuento que se realizó sobre un artículo que costaba 87.500 pesos y por el cual se pagaron 65.625?

Articulo 87.500 ---------- 100%

65.625 ---------- ?

(87500 x ?) = (65625 x100%)

$$? = \frac{65625\ x100\%}{87500}$$

?=75%

Interpretación del dato: 100%-75% = 25%

Apreciados Aprendices

Les comparto la grabación del resumen de la sesión en línea el 15 de octubre de 2025 a las 6pm.

Actividad del proyecto: AP 03 Estructurar procesos logísticos para la construcción de algoritmos en la realización de la primera actividad fue:

Resumen: **Del 14 de octubre al 20 de octubre** (una semana) trabajamos en el Área de física cómo se maneja, accede y realizan las actividades pautadas para esta semana a saber son:

1) Evidencia de conocimiento: **Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario.**

2) Evidencia de producto: **Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.**

3) Evidencia de producto: **Informe de Laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01.**

Refuerzo específicamente en esta sesión

En la realización del primer encuentro en línea se reforzaron algunos contenidos y definiciones básicas alrededor de las unidades de medida, la transformación de variables y la ejecución de la regla de tres. El entorno de la **Ciencia de las Cosas** fue mostrado para exponer parámetros y los objetivos de desarrollo de acuerdo con la guía de aprendizaje 3, páginas 13-15, de forma que los saberes trabajados son:

- Identificar principios y leyes físicas en la solución de problemas.
- Solucionar problemas enfocados al sector productivo.
- Verificar algunas transformaciones físicas y materiales de acuerdo con el análisis, utilizado algunas herramientas tecnológicas como el simulador PET. Link: https://phet.colorado.edu/pt_BR/

¡Nos vemos en la siguiente sesión, Muchos éxitos!



Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Ing. Física – Universidad del Cauca
Mg. Ciencia, Tecnología y Sociedad – UFSCar, Brasil
Doctora en Ciencia y Tecnología UFSCar, Brasil
Doctora en Física y Química de Materiales – UFSJ – Mg.

Resumen de la segunda Sesión

Apreciados Aprendices

Les comparto la grabación del resumen de la sesión en línea el 17 de octubre de 2025 a las 7pm.

Actividad del proyecto: AP 03 Estructurar procesos logísticos para la construcción de algoritmos en la realización de la primera actividad fue:

Resumen: **Del 14 de octubre al 20 de octubre** (una semana) trabajamos en el Área de física cómo se maneja, accede y realizan las actividades pautadas para esta semana a saber son:

1) Evidencia de conocimiento: **Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario.**

2) Evidencia de producto: **Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.**

3) Evidencia de producto: **Informe de Laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01.**

Refuerzo específicamente en esta sesión

En la realización del primer encuentro en línea se reforzaron algunos contenidos y definiciones básicas alrededor de las unidades de medida, la transformación de variables y la ejecución de la regla de tres. El entorno de la **Ciencia de las Cosas** fue mostrado para exponer parámetros y los objetivos de desarrollo de acuerdo con la guía de aprendizaje 3, páginas 9-11. Además se reforzo en el tema de los experimentos y en los avances de la física clásica y los aportes al desarrollo tecnológico, compartiendo:

Comparto el libro de referencia que trabajaremos en el curso:

Física para Ciencias e Ingeniería, para acceder al recurso dar:
https://drive.google.com/file/d/1K04w1l1RyhmpMt0Hw2OYuwj_4uKfLDEo/view

Adicionalmente se comparte algunos videos para que tomen ideas y desarrollen sus experimentos:

1) https://www.youtube.com/watch?v=FcAJWsMihNo

2) https://www.youtube.com/watch?v=W3d_juPAfH0

3) https://www.youtube.com/watch?v=PU8s6pyZfXA

4) https://www.youtube.com/watch?v=n5uFs0RVyYc

Pueden consultar tambien las siguientes referencias escritas donde aparecen detallados los experimentos explicitos en formato PDF:

-https://wp.ufpel.edu.br/petfisica/files/2024/12/BE_Disco_de_Newton.pdf

- https://www.studocu.com/es-mx/document/servicio-nacional-de-bachillerato-en-linea-de-la-secretaria-de-educacion-publica/fisica-quimica-y-biologia/m19-s2-leyes-de-newton-pdf/32361258

-file:///C:/Users/DELL/Downloads/Dialnet-ExplicacionConExperimentosSencillosYAlAlcanceDeTod-2734653.pdf

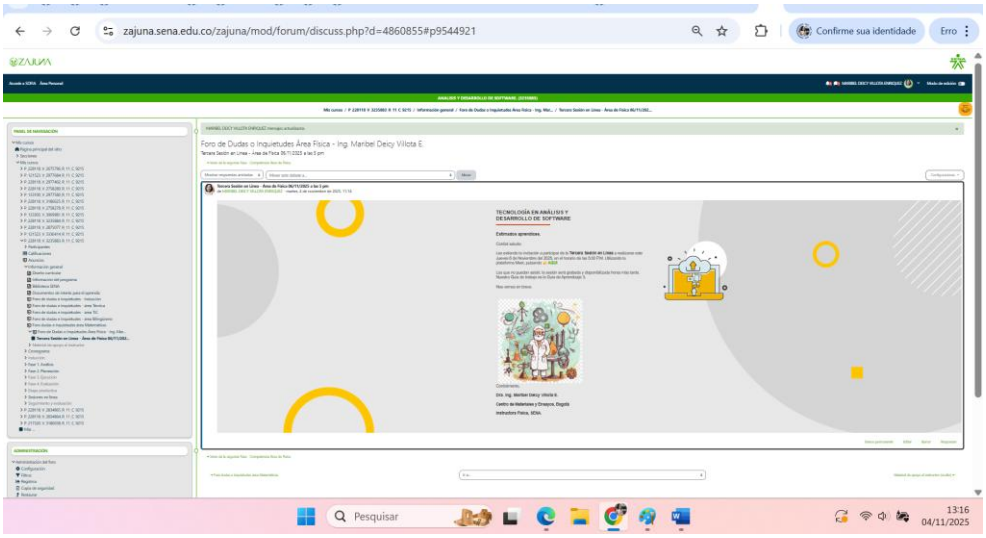
file:///C:/Users/DELL/Downloads/Dialnet-ExplicacionConExperimentosSencillosYAlAlcanceDeTod-2734653.pdf

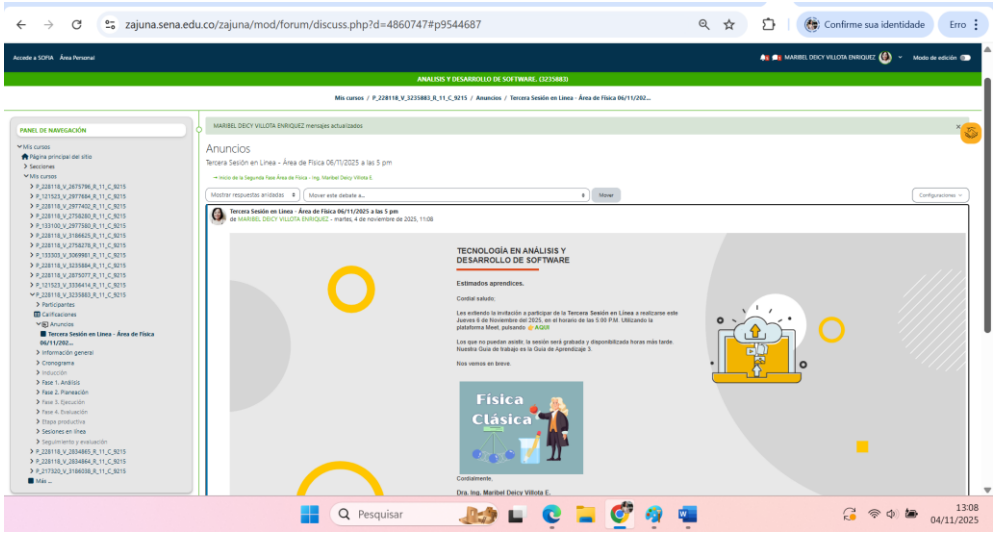
¡Buen trabajo, Muchos éxitos!

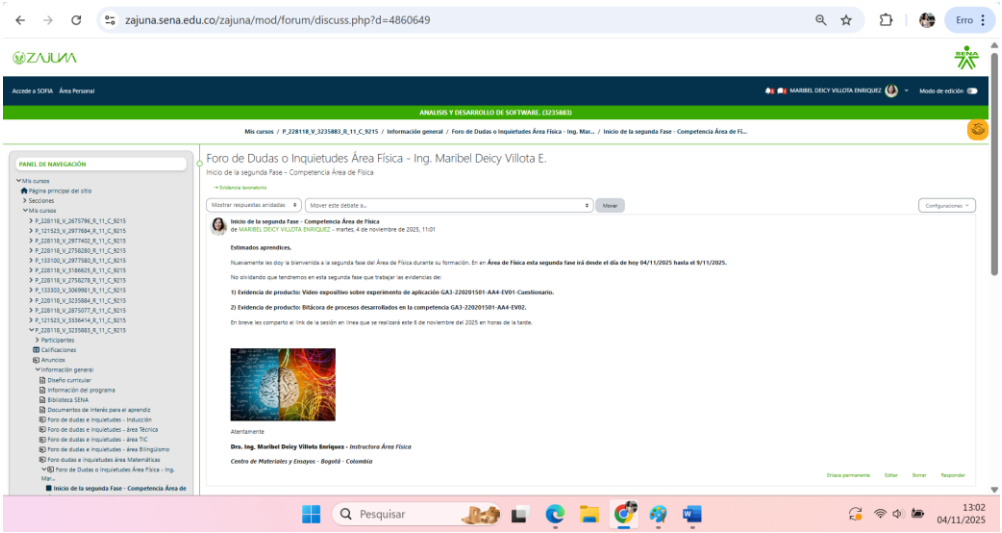


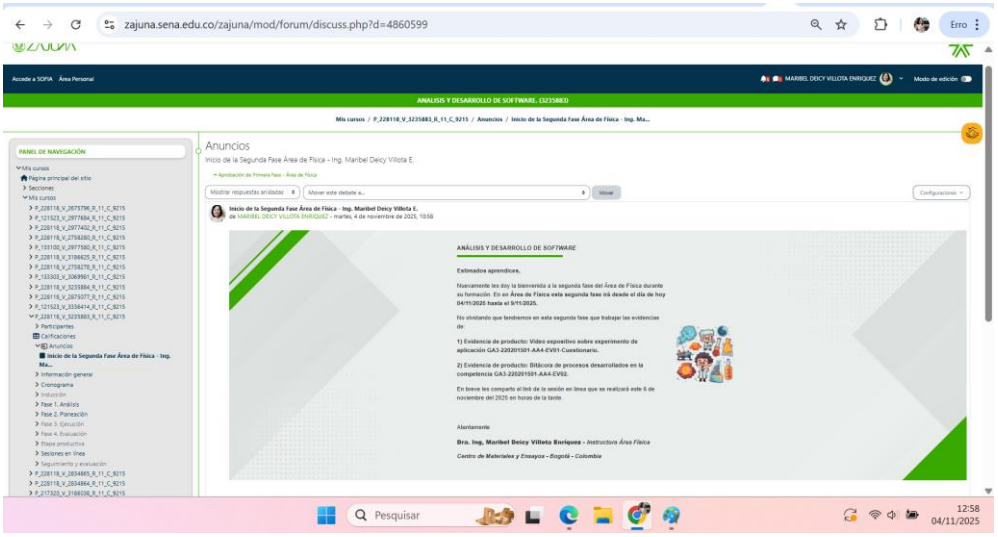
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Ing. Física – Universidad del Cauca
Mg. Ciencia, Tecnología y Sociedad – UFSCar, Brasil
Doctora en Ciencia y Tecnología UFSCar, Brasil
Doctora en Física y Química de Materiales – UFSJ – Mg.

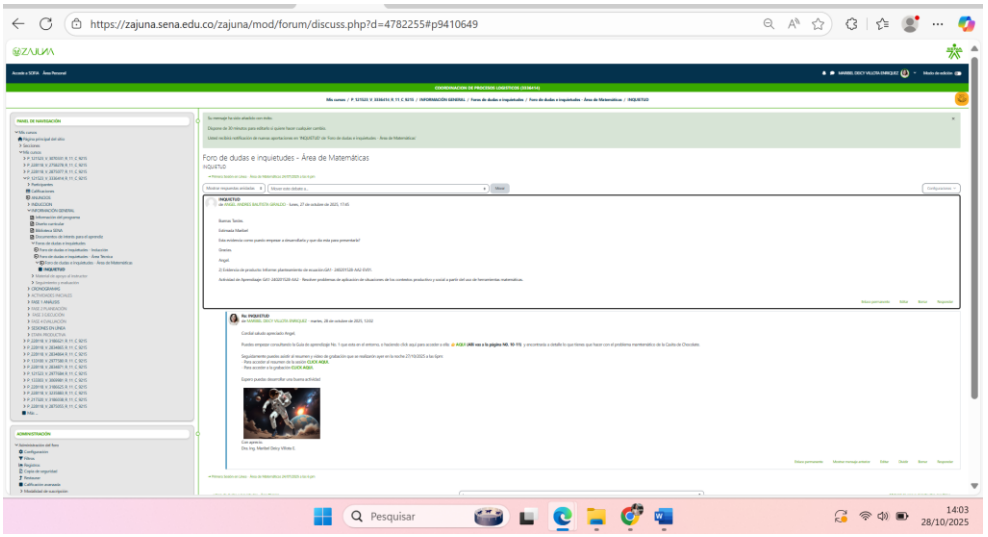
Creación e interacción en Foro Física ficha asignada 3235883 y 3336414

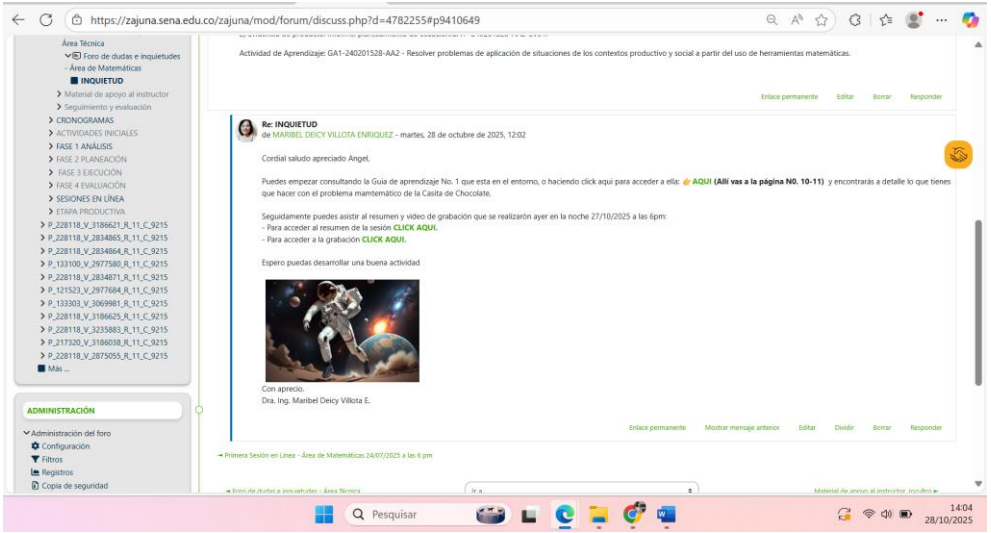


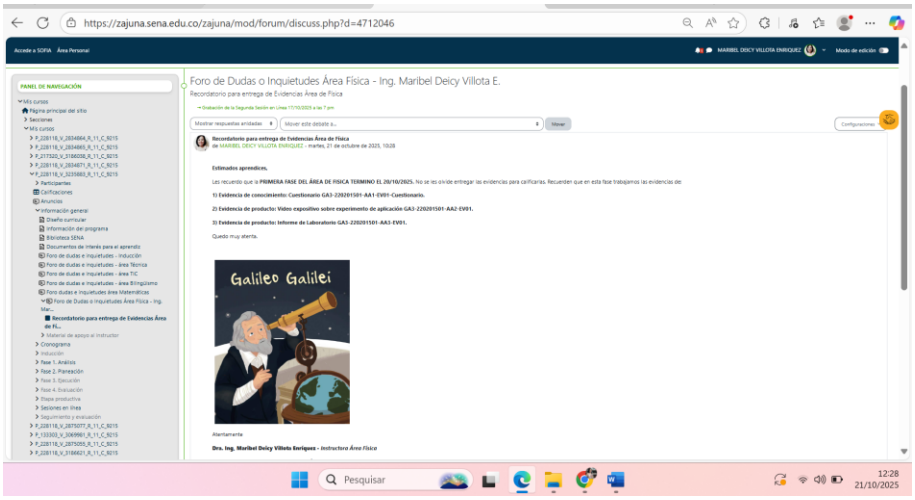


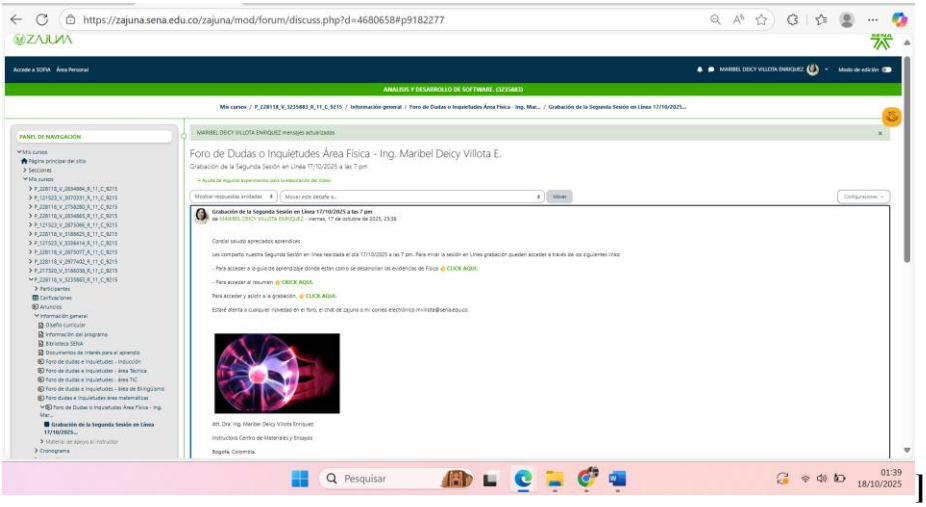


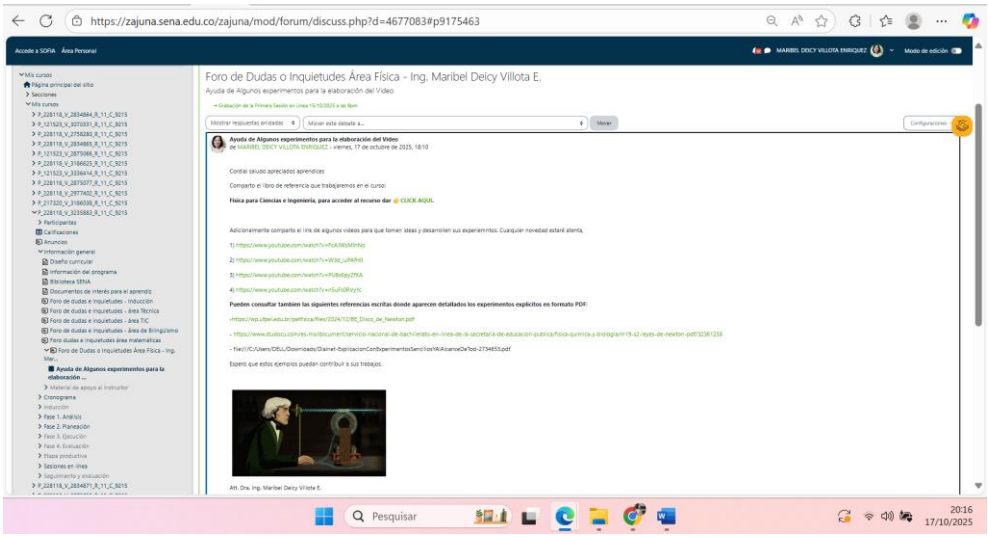

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4860599
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Anuncios
Inicio de la Segunda Fase Área de Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Nuevamente les doy la bienvenida a la segunda fase del Área de Física durante su formación. En mi Área de Física esta segunda fase irá desde el día de hoy 04/11/2025 hasta el 5/11/2025.
No olvidando que tendremos en esta segunda fase que trabajar las evidencias de
1) Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA4-EV01-Cuestionario.
2) Evidencia de producto: Bitácora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02.
En breve les comparto el link de la sesión en línea que se realizará este 6 de noviembre del 2025 en horas de la tarde.
Atentamente
Dra. Ing, Maribel Deicy Villota Enriquez - Instructora Área Física
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
Pesquisar
12:58
04/11/2025

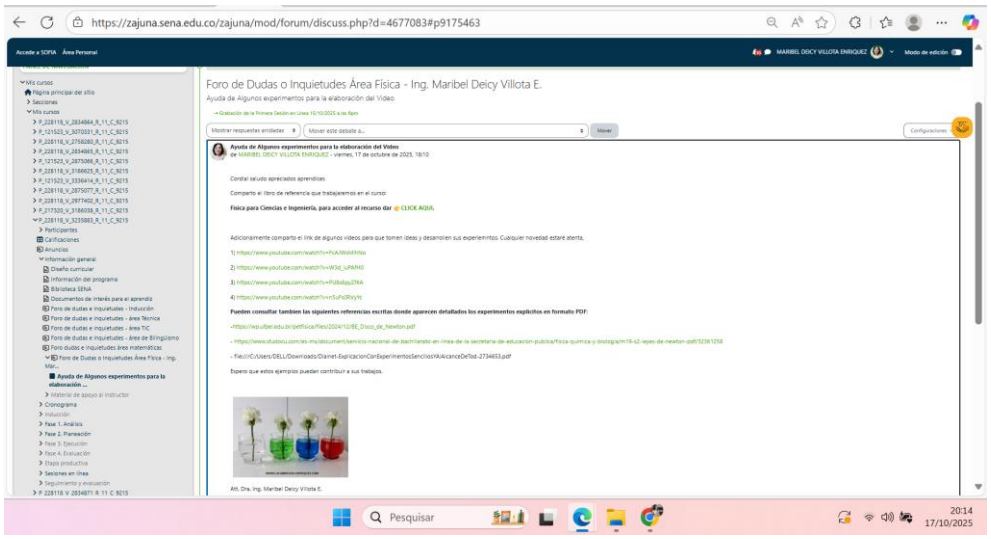

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4782255#p9410649
Foro de dudas e inquietudes - Área de Matemáticas
INQUIETUD
Pesquisar
14:03
28/10/2025

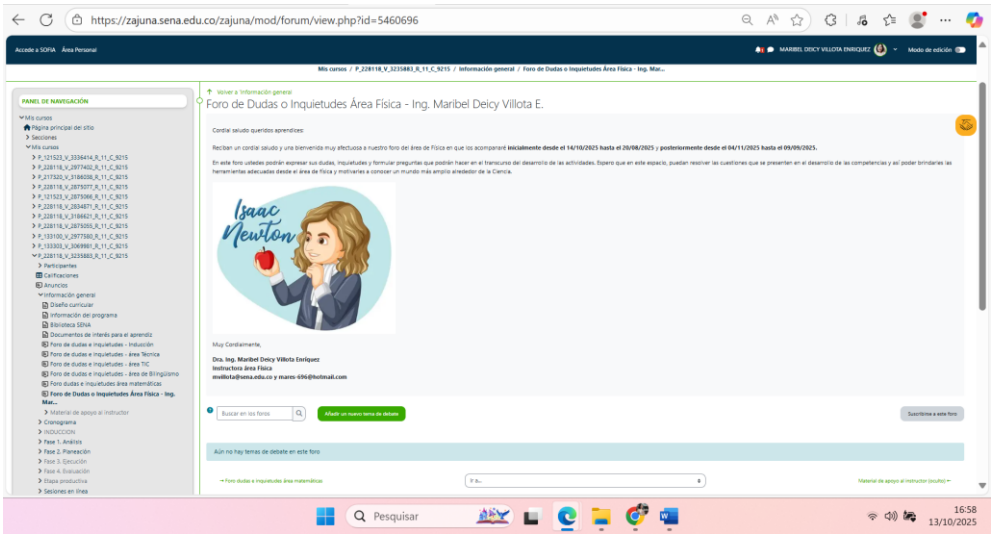

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4782255#p9410649
Área Técnica
Foro de dudas e inquietudes - Área de Matemáticas
INQUIETUD
Material de apoyo al instructor
Seguimiento y evaluación
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
FASE 3 EJECUCIÓN
FASE 4 EVALUACIÓN
SESIONES EN LÍNEA
ETAPA PRODUCTIVA
ADMINISTRACIÓN
Administración del foro
Configuración
Filtros
Registros
Copia de seguridad
Actividad de Aprendizaje: GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: INQUIETUD
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 28 de octubre de 2025, 12:02
Cordial saludo apreciado Angel,
Puedes empezar consultando la Guía de aprendizaje No. 1 que esta en el entorno, o haciendo click aquí para acceder a ella: AQUI (Allí vas a la página N0. 10-11) y encontrarás a detalle lo que tienes que hacer con el problema mamtemático de la Casita de Chocolate.
Seguidamente puedes asistir al resumen y video de grabación que se realizarón ayer en la noche 27/10/2025 a las 6pm:
- Para acceder al resumen de la sesión CLICK AQUI.
- Para acceder a la grabación CLICK AQUI.
Espero puedas desarrollar una buena actividad
Con aprecio.
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Primera Sesión en Línea - Área de Matemáticas 24/07/2025 a las 6 pm
Pesquisar
14:04
28/10/2025

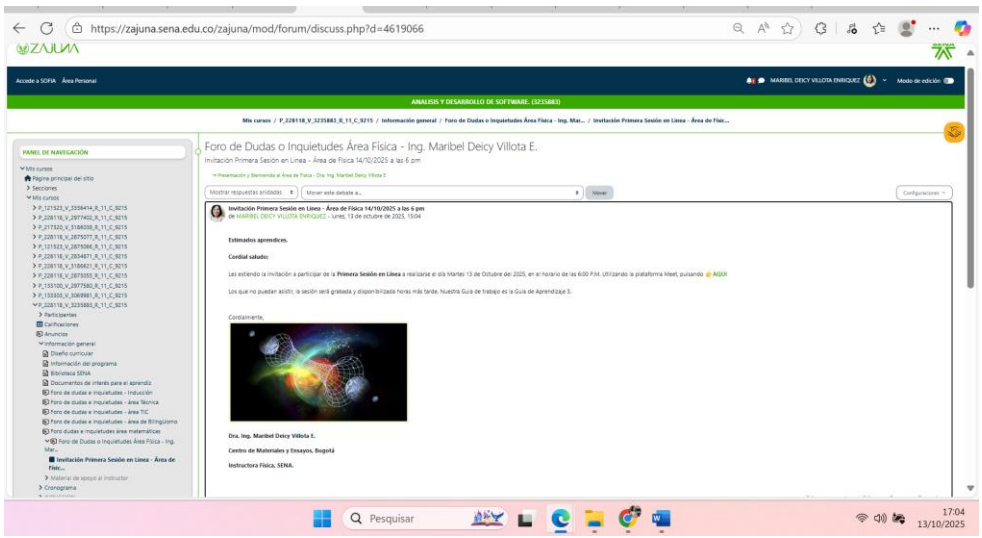

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4712046
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Recordatorio para entrega de Evidencias Área de Física
Estimados aprendices,
Galileo Galilei
Pesquisar
12:28
21/10/2025

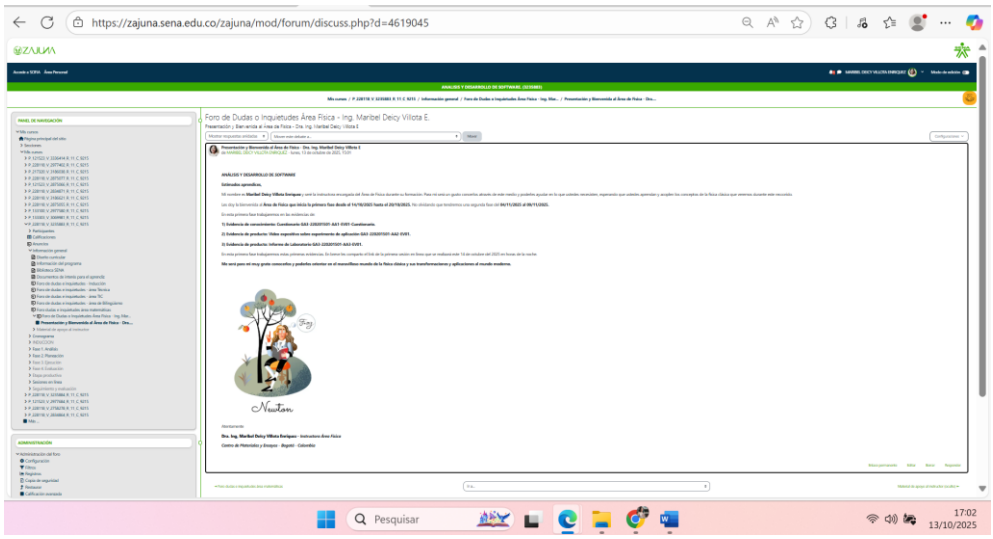

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4680658#p9182277
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Grabación de la Segunda Sesión en Línea 17/10/2025 a las 7 pm
Pesquisar
01:39
18/10/2025

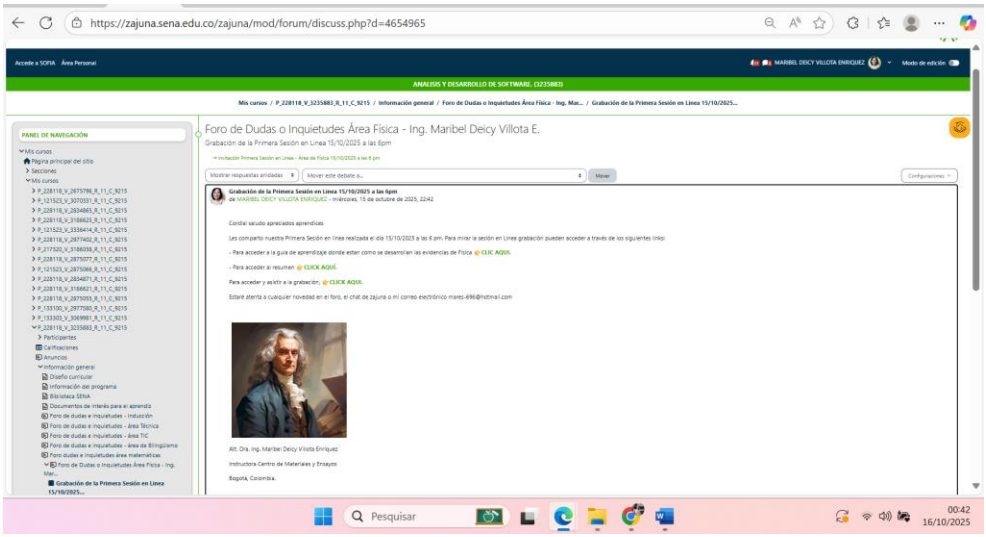

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4677083#p9175463
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Ayuda de Algunos experimentos para la elaboración del Video
Pesquisar
20:16
17/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4677083#p9175463
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Ayuda de Algunos experimentos para la elaboración del Video
Física para Ciencias e Ingeniería, para acceder al recurso dar CLICK AQUI.
Pesquisar
20:14
17/10/2025

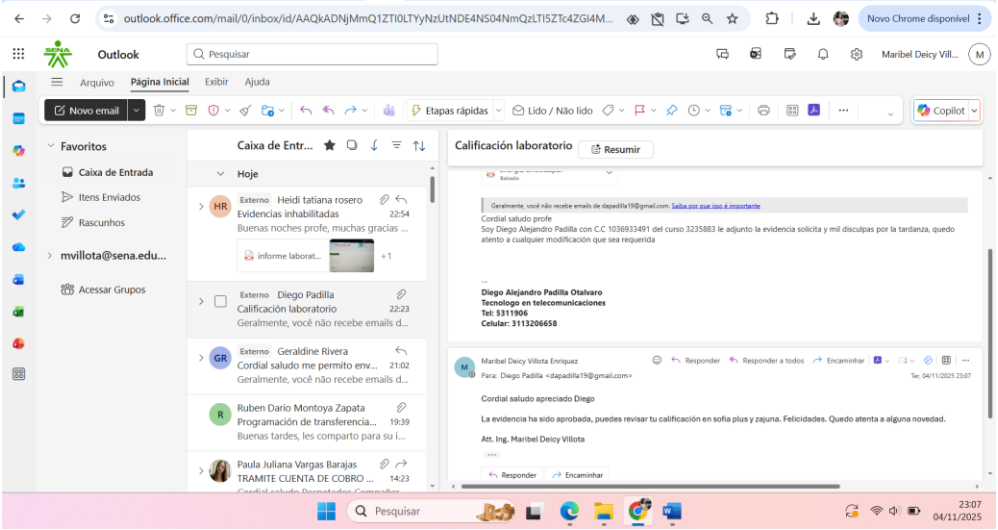

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=5460696
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Isaac Newton
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enríquez
Instructora Área Física
mvillota@sena.edu.co y maros-696@hotmail.com
Pesquisar
16:58
13/10/2025

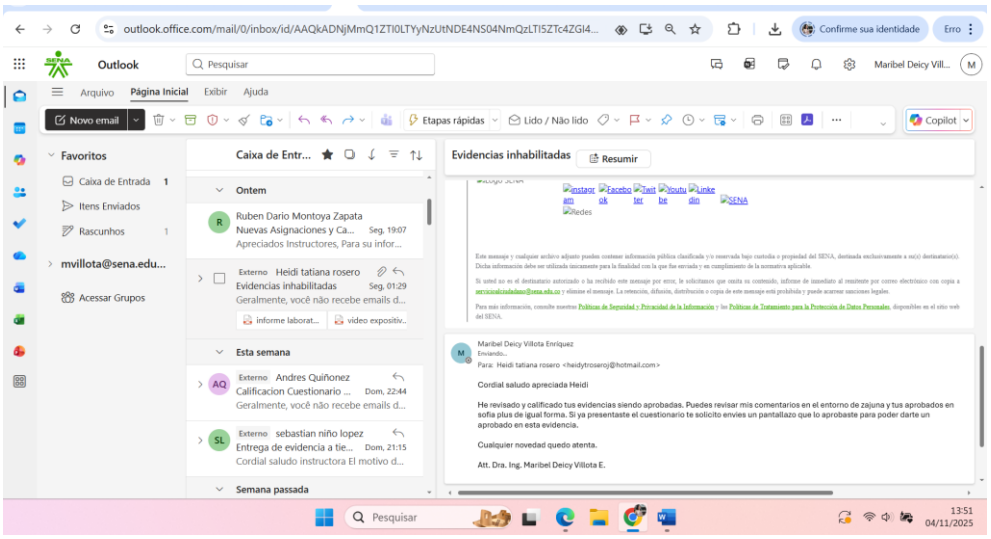

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4619066
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Invitación Primera Sesión en Línea - Área de Física 14/10/2025 a las 6 pm
Estimados aprendices.
Cordial saludo:
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Centro de Materiales y Ensayos, Bogotá
Instructora Física, SENA.
Pesquisar
17:04
13/10/2025

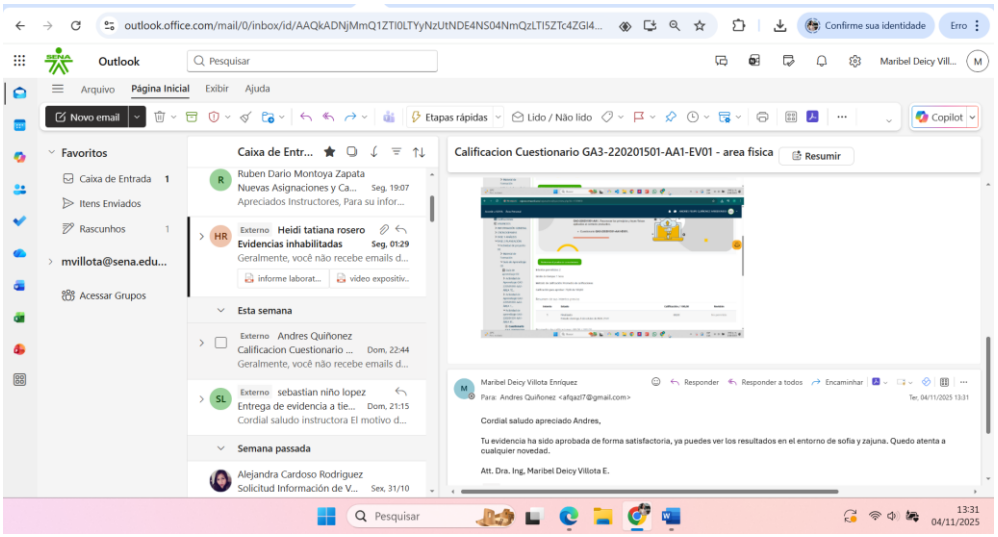


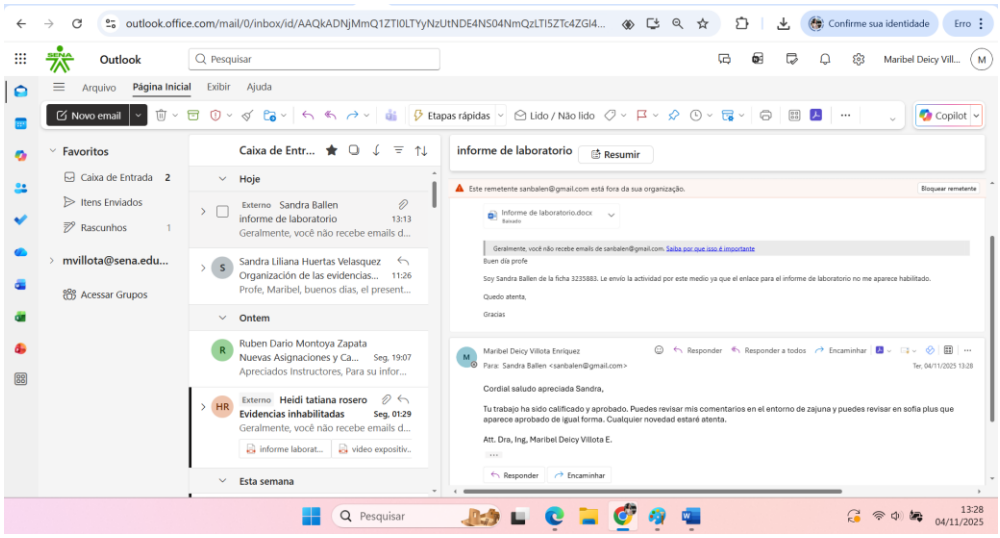


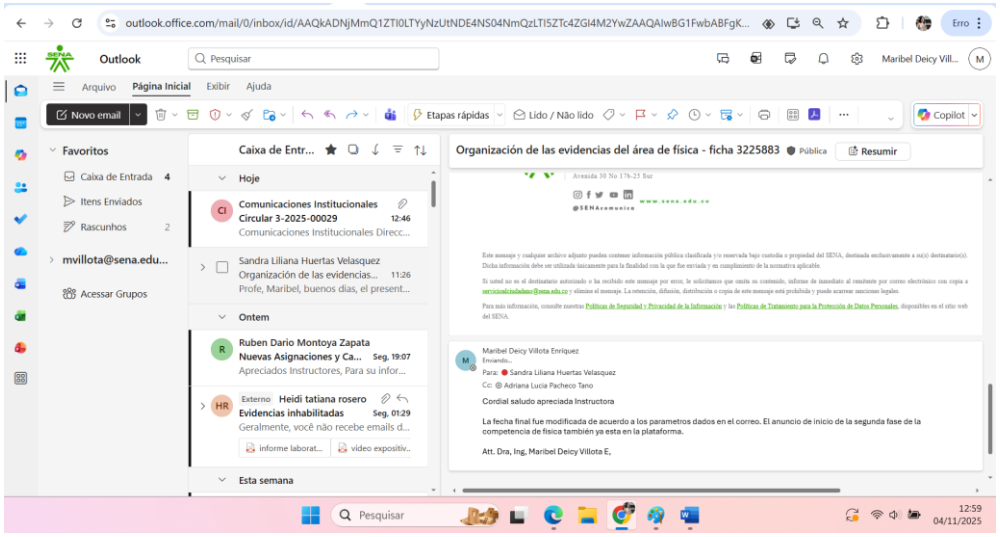
Interacción con aprendices desde @correo

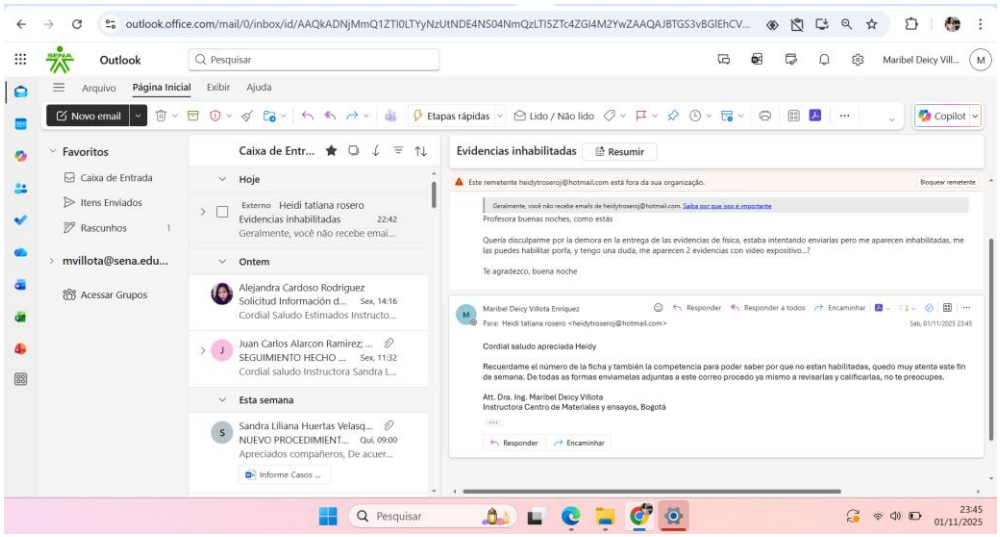


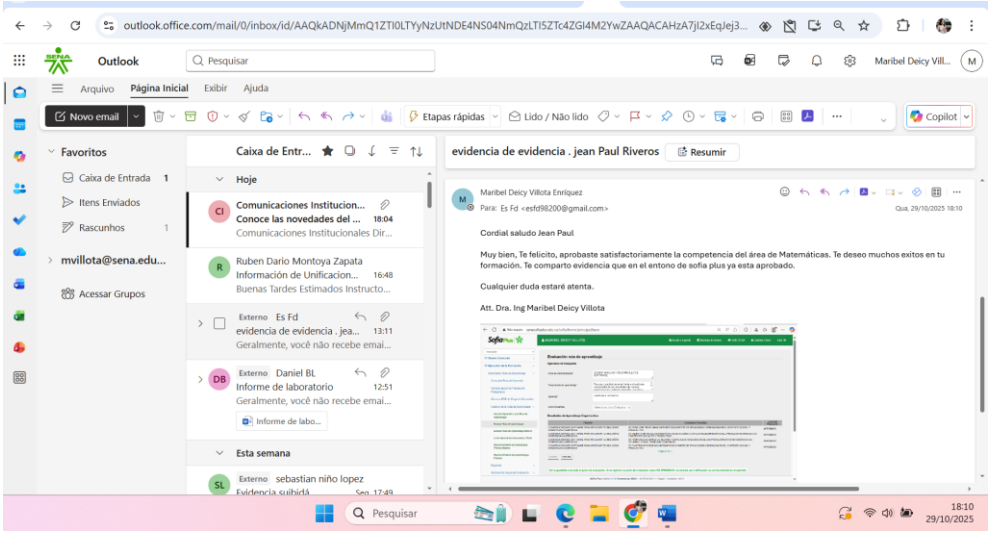

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
Caixa de Entrada 1
Itens Enviados
Rascunhos 1
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Ontem
Ruben Dario Montoya Zapata
Nuevas Asignaciones y Ca... Seg, 19:07
Apreciados Instructores, Para su infor...
Externo Heidi tatiana rosero
Evidencias inhabilitadas Seg, 01:29
Geralmente, você não recebe emails d...
informe laborat... video expositiv...
Esta semana
Externo Andres Quiñonez
Calificacion Cuestionario ... Dom, 22:44
Geralmente, você não recebe emails d...
Externo sebastian niño lopez
Entrega de evidencia a tie... Dom, 21:15
Cordial saludo instructora El motivo d...
Semana passada
Evidencias inhabilitadas
Resumir
Maribel Deicy Villota Enríquez
Enviando...
Para: Heidi tatiana rosero <heidytrosero@hotmail.com>
Cordial saludo apreciada Heidi
He revisado y calificado tus evidencias siendo aprobadas. Puedes revisar mis comentarios en el entorno de zajuna y tus aprobados en sofia plus de igual forma. Si ya presentaste el cuestionario te solicito envies un pantallazo que lo aprobaste para poder darte un aprobado en esta evidencia.
Cualquier novedad quedo atenta.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Pesquisar
13:51
04/11/2025

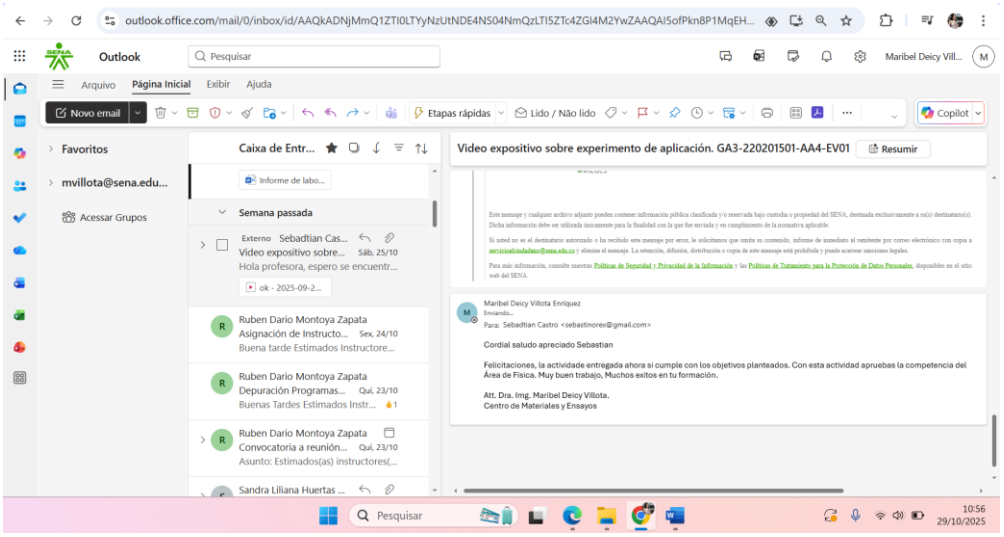

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
Caixa de Entrada 1
Itens Enviados
Rascunhos 1
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Ruben Dario Montoya Zapata
Nuevas Asignaciones y Ca... Seg, 19:07
Apreciados Instructores, Para su infor...
Externo Heidi tatiana rosero
Evidencias inhabilitadas Seg, 01:29
Geralmente, você não recebe emails d...
informe laborat... video expositiv...
Esta semana
Externo Andres Quiñonez
Calificacion Cuestionario ... Dom, 22:44
Geralmente, você não recebe emails d...
Externo sebastian niño lopez
Entrega de evidencia a tie... Dom, 21:15
Cordial saludo instructora El motivo d...
Semana passada
Alejandra Cardoso Rodriguez
Solicitud Información de V... Sex, 31/10
Calificacion Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01 - area fisica
Resumir
Maribel Deicy Villota Enríquez
Responder
Responder a todos
Encaminhar
Para: Andres Quiñonez <afqad7@gmail.com>
Ter, 04/11/2025 13:31
Cordial saludo apreciado Andres,
Tu evidencia ha sido aprobada de forma satisfactoria, ya puedes ver los resultados en el entorno de sofia y zajuna. Quedo atenta a cualquier novedad.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Pesquisar
13:31
04/11/2025

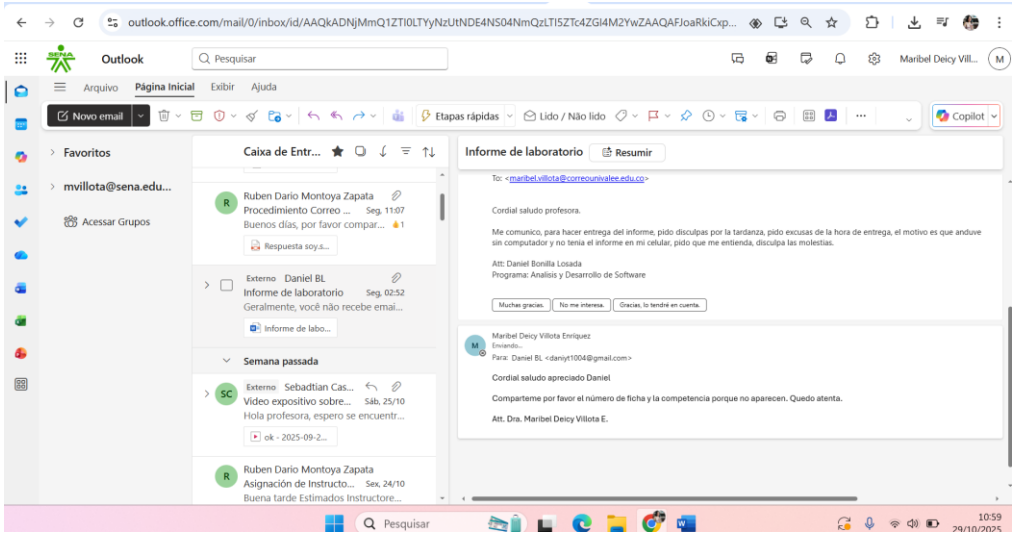

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
Caixa de Entrada 2
Itens Enviados
Rascunhos 1
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Hoje
Externo Sandra Ballen
informe de laboratorio 13:13
Geralmente, você não recebe emails d...
Sandra Liliana Huertas Velasquez
Organización de las evidencias... 11:26
Profe, Maribel, buenos dias, el present...
Ontem
Ruben Dario Montoya Zapata
Nuevas Asignaciones y Ca... Seg, 19:07
Apreciados Instructores, Para su infor...
Externo Heidi tatiana rosero
Evidencias inhabilitadas Seg, 01:29
Geralmente, você não recebe emails d...
informe laborat... video expositiv...
Esta semana
informe de laboratorio
Resumir
Este remetente sanbalen@gmail.com está fora da sua organização.
Bloquear remetente
Informe de laboratorio.docx
Geralmente, você não recebe emails de sanbalen@gmail.com. Saiba por que isso é importante
Buen día profe
Soy Sandra Ballen de la ficha 3235883. Le envío la actividad por este medio ya que el enlace para el informe de laboratorio no me aparece habilitado.
Quedo atenta,
Gracias
Maribel Deicy Villota Enríquez
Responder
Responder a todos
Encaminhar
Para: Sandra Ballen <sanbalen@gmail.com>
Ter, 04/11/2025 13:28
Cordial saludo apreciada Sandra,
Tu trabajo ha sido calificado y aprobado. Puedes revisar mis comentarios en el entorno de zajuna y puedes revisar en sofia plus que aparece aprobado de igual forma. Cualquier novedad estaré atenta.
Att. Dra, Ing, Maribel Deicy Villota E.
Responder
Encaminhar
Pesquisar
13:28
04/11/2025

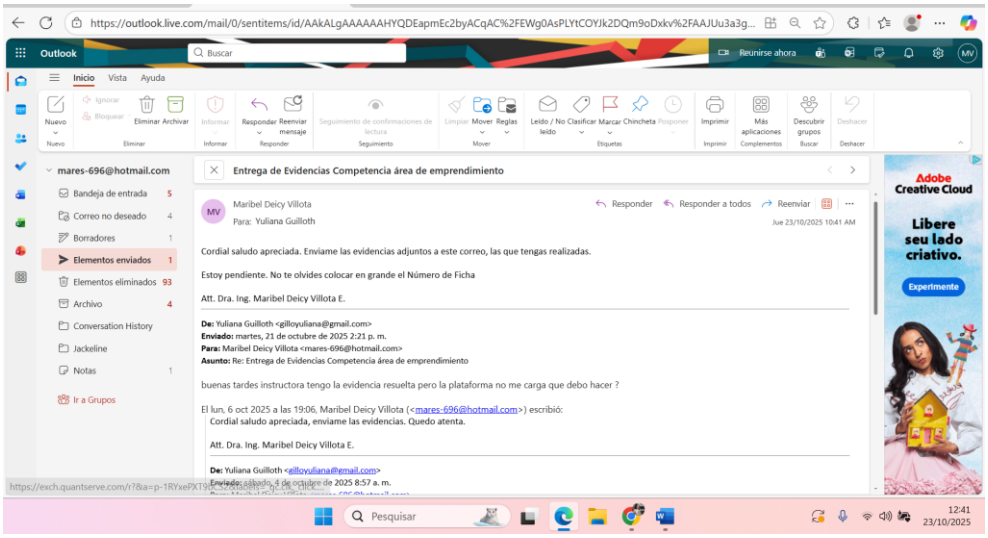

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
Caixa de Entrada 4
Itens Enviados
Rascunhos 2
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Hoje
Comunicaciones Institucionales
Circular 3-2025-00029 12:46
Comunicaciones Institucionales Direcc...
Sandra Liliana Huertas Velasquez
Organización de las evidencias... 11:26
Profe, Maribel, buenos días, el present...
Ontem
Ruben Dario Montoya Zapata
Nuevas Asignaciones y Ca... Seg, 19:07
Apreciados Instructores, Para su infor...
Externo Heidi tatiana rosero
Evidencias inhabilitadas Seg, 01:29
Geralmente, você não recebe emails d...
Esta semana
Organización de las evidencias del área de física - ficha 3225883
Pública
Resumir
Cordial saludo apreciada Instructora
La fecha final fue modificada de acuerdo a los parametros dados en el correo. El anuncio de inicio de la segunda fase de la competencia de física también ya esta en la plataforma.
Att. Dra, Ing, Maribel Deicy Villota E,
Pesquisar
12:59
04/11/2025

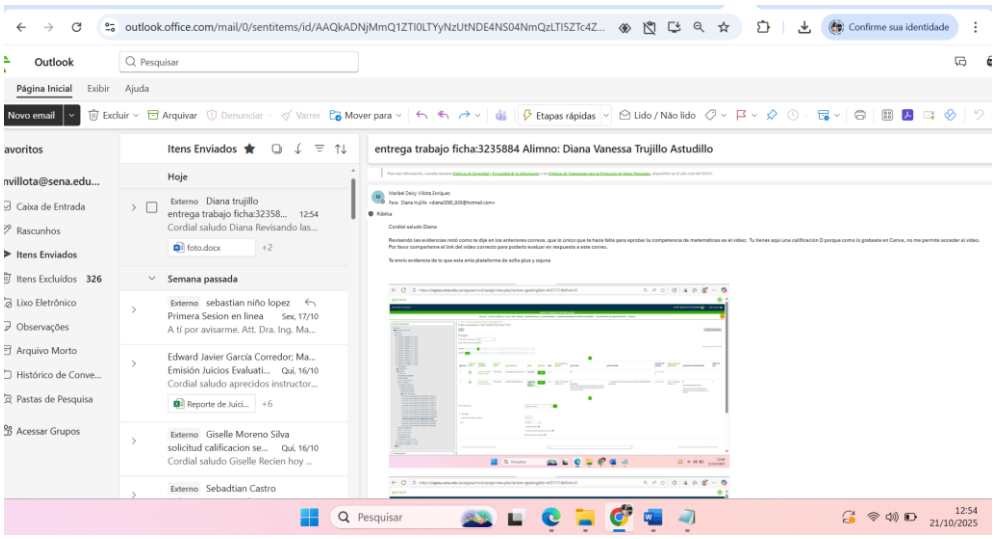

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
Caixa de Entrada
Itens Enviados
Rascunhos 1
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Hoje
Externo Heidi tatiana rosero
Evidencias inhabilitadas 22:42
Geralmente, você não recebe emai...
Ontem
Alejandra Cardoso Rodriguez
Solicitud Información d... Sex, 14:16
Cordial Saludo Estimados Instructo...
Juan Carlos Alarcon Ramirez; ...
SEGUIMIENTO HECHO ... Sex, 11:32
Cordial saludo Instructora Sandra L...
Esta semana
Sandra Liliana Huertas Velasq...
NUEVO PROCEDIMIENT... Qui, 09:00
Apreciados compañeros, De acuer...
Informe Casos ...
Evidencias inhabilitadas
Resumir
Este remetente heidytroserojj@hotmail.com está fora da sua organização.
Bloquear remetente
Geralmente, você não recebe emails de heidytroserojj@hotmail.com. Saiba por que isso é importante
Profesora buenas noches, como estás
Quería disculparme por la demora en la entrega de las evidencias de física, estaba intentando enviarlas pero me aparecen inhabilitadas, me las puedes habilitar porfa, y tengo una duda, me aparecen 2 evidencias con video expositivo...?
Te agradezco, buena noche
Maribel Deicy Villota Enriquez
Para: Heidi tatiana rosero <heidytroserojj@hotmail.com>
Sáb, 01/11/2025 23:45
Responder
Responder a todos
Encaminhar
Cordial saludo apreciada Heidy
Recuerdame el número de la ficha y también la competencia para poder saber por que no estan habilitadas, quedo muy atenta este fin de semana. De todas as formas enviamelas adjuntas a este correo procedo ya mismo a revisarlas y calificarlas, no te preocupes.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota
Instructora Centro de Materiales y ensayos, Bogotá
Responder
Encaminhar
Pesquisar
23:45
01/11/2025

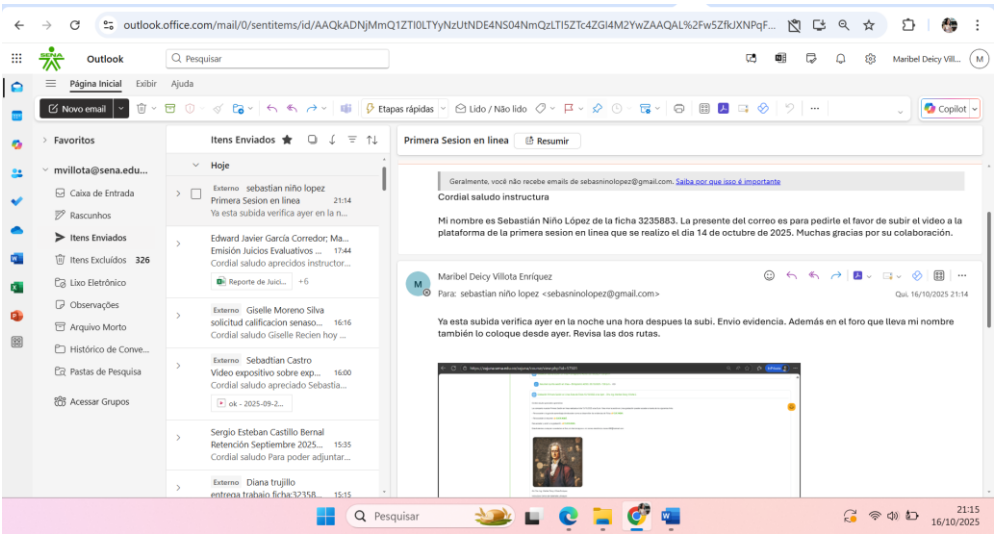

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
Caixa de Entrada 1
Itens Enviados
Rascunhos 1
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Hoje
Comunicaciones Institucion...
Conoce las novedades del ... 18:04
Comunicaciones Institucionales Dir...
Ruben Dario Montoya Zapata
Información de Unificacion... 16:48
Buenas Tardes Estimados Instructo...
Externo Es Fd
evidencia de evidencia . jea... 13:11
Geralmente, você não recebe emai...
Externo Daniel BL
Informe de laboratorio 12:51
Geralmente, você não recebe emai...
Informe de labo...
Esta semana
Externo sebastian niño lopez
evidencia de evidencia . jean Paul Riveros
Resumir
Maribel Deicy Villota Enriquez
Para: Es Fd <esfd98200@gmail.com>
Qua, 29/10/2025 18:10
Cordial saludo Jean Paul
Muy bien, Te felicito, aprobaste satisfactoriamente la competencia del área de Matemáticas. Te deseo muchos exitos en tu formación. Te comparto evidencia que en el entono de sofia plus ya esta aprobado.
Cualquier duda estaré atenta.
Att. Dra. Ing Maribel Deicy Villota
Pesquisar
18:10
29/10/2025

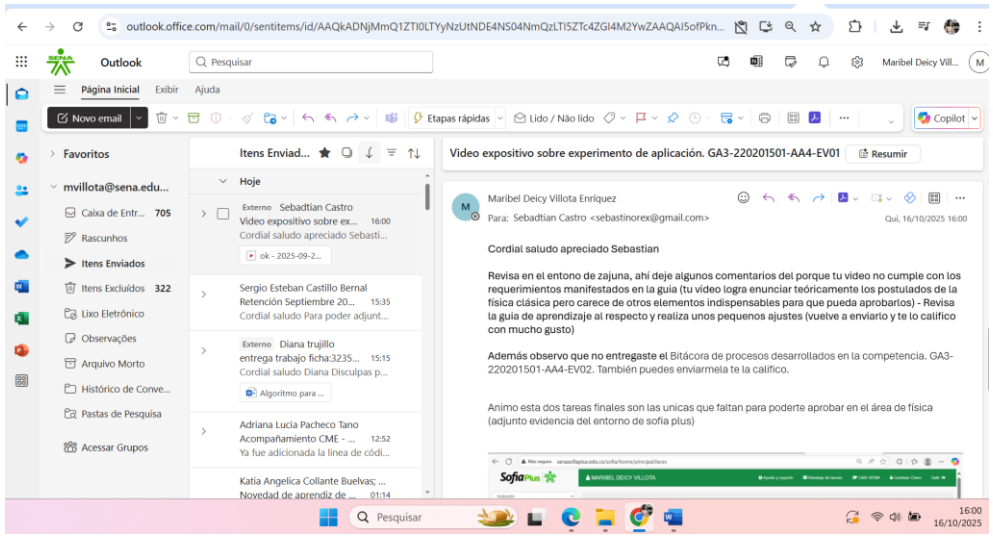

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Informe de labo...
Semana passada
Externo Sebadtian Cas...
Vídeo expositivo sobre...
Sáb, 25/10
Hola profesora, espero se encuentr...
ok - 2025-09-2...
Ruben Dario Montoya Zapata
Asignación de Instructo...
Sex, 24/10
Buena tarde Estimados Instructore...
Depuración Programas...
Qui, 23/10
Buenas Tardes Estimados Instr...
Convocatoria a reunión...
Asunto: Estimados(as) instructores(...
Sandra Liliana Huertas ...
Vídeo expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA4-EV01
Resumir
Maribel Deicy Villota Enriquez
Para: Sebadtian Castro <sebastinorex@gmail.com>
Cordial saludo apreciado Sebastian
Felicitaciones, la actividade entregada ahora si cumple con los objetivos planteados. Con esta actividad apruebas la competencia del Área de Física. Muy buen trabajo, Muchos exitos en tu formación.
Att. Dra. Img. Maribel Deicy Villota.
Centro de Materiales y Ensayos
10:56
29/10/2025

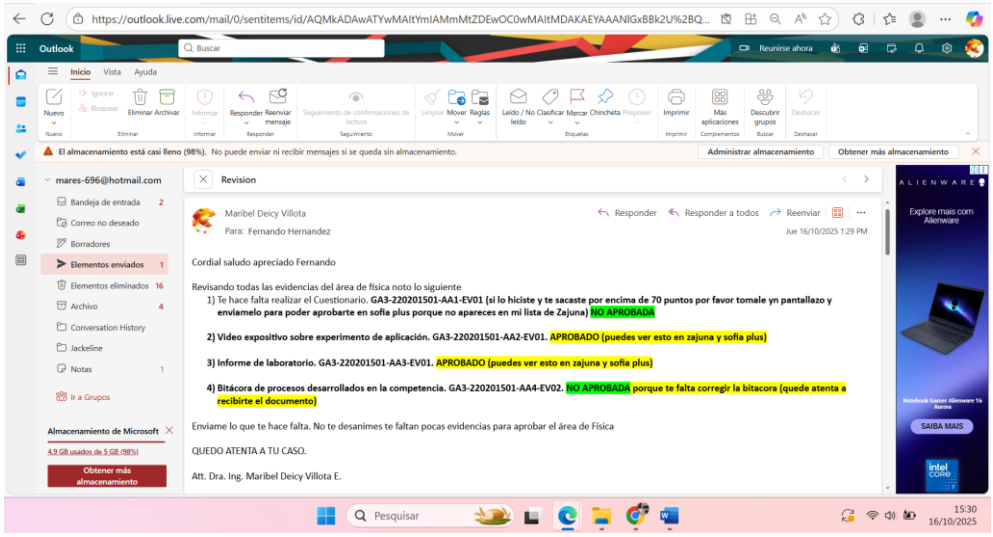

Outlook
Pesquisar
Arquivo
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Informe de laboratorio
Resumir
Ruben Dario Montoya Zapata
Procedimiento Correo ...
Seg, 11:07
Buenos días, por favor compar...
Respuesta soy.s...
Externo Daniel BL
Informe de laboratorio
Seg, 02:52
Geralmente, você não recebe emai...
Informe de labo...
Semana passada
Externo Sebadtian Cas...
Vídeo expositivo sobre...
Sáb, 25/10
Hola profesora, espero se encuentr...
ok - 2025-09-2...
Ruben Dario Montoya Zapata
Asignación de Instructo...
Sex, 24/10
Buena tarde Estimados Instructore...
To: <maribel.villota@correounivalee.edu.co>
Cordial saludo profesora.
Me comunico, para hacer entrega del informe, pido disculpas por la tardanza, pido excusas de la hora de entrega, el motivo es que anduve sin computador y no tenia el informe en mi celular, pido que me entienda, disculpa las molestias.
Att: Daniel Bonilla Losada
Programa: Analisis y Desarrollo de Software
Muchas gracias.
No me interesa.
Gracias, lo tendré en cuenta.
Maribel Deicy Villota Enriquez
Para: Daniel BL <daniyt1004@gmail.com>
Cordial saludo apreciado Daniel
Comparteme por favor el número de ficha y la competencia porque no aparecen. Quedo atenta.
Att. Dra. Maribel Deicy Villota E.
10:59
29/10/2025

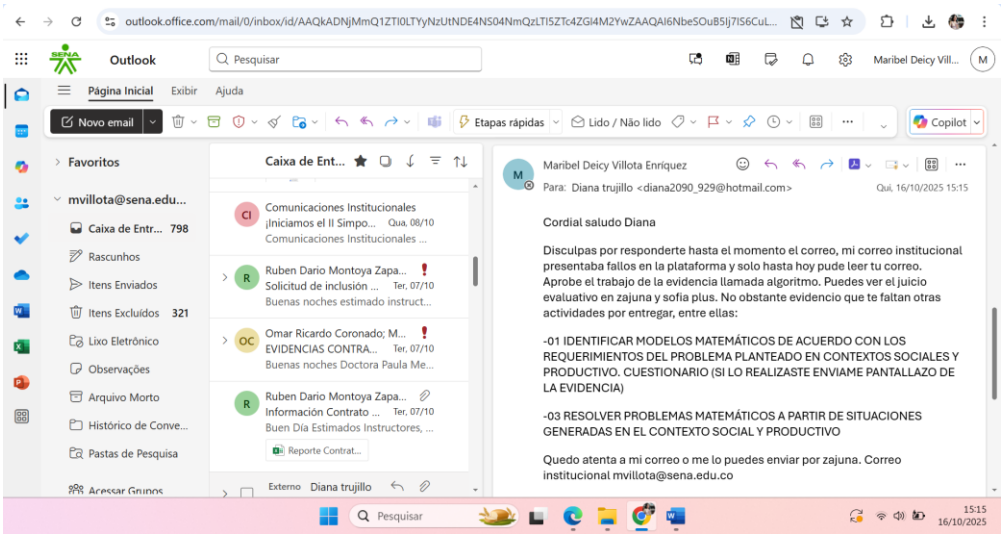

Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Inicio
Vista
Ayuda
mares-696@hotmail.com
Bandeja de entrada 5
Correo no deseado 4
Borradores 1
Elementos enviados 1
Elementos eliminados 93
Archivo 4
Conversation History
Jackeline
Notas 1
Ir a Grupos
Entrega de Evidencias Competencia área de emprendimiento
Maribel Deicy Villota
Para: Yuliana Guilloth
Responder
Responder a todos
Reenviar
Jue 23/10/2025 10:41 AM
Cordial saludo apreciada. Enviame las evidencias adjuntos a este correo, las que tengas realizadas.
Estoy pendiente. No te olvides colocar en grande el Número de Ficha
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
De: Yuliana Guilloth <gilloyuliana@gmail.com>
Enviado: martes, 21 de octubre de 2025 2:21 p. m.
Para: Maribel Deicy Villota <mares-696@hotmail.com>
Asunto: Re: Entrega de Evidencias Competencia área de emprendimiento
buenas tardes instructora tengo la evidencia resuelta pero la plataforma no me carga que debo hacer ?
El lun, 6 oct 2025 a las 19:06, Maribel Deicy Villota (<mares-696@hotmail.com>) escribió:
Cordial saludo apreciada, enviame las evidencias. Quedo atenta.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
De: Yuliana Guilloth <gilloyuliana@gmail.com>
Enviado: sábado, 4 de octubre de 2025 8:57 a. m.
Adobe Creative Cloud
Libere seu lado criativo.
Experimente
12:41
23/10/2025

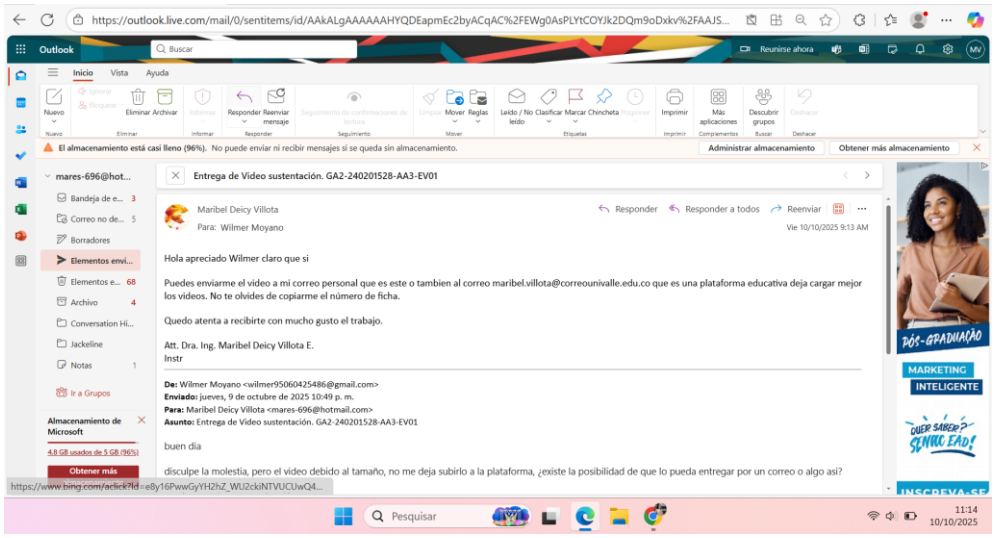

outlook.office.com/mail/0/sentitems/id/AAQkADNjMmQ1ZTI0LTYyNzUtNDE4NS04NmQzLTI5ZTc4Z...
Confirme sua identidade
Outlook
Pesquisar
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Excluir
Arquivar
Denunciar
Varrer
Mover para
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Itens Enviados
Hoje
Externo Diana trujillo
entrega trabajo ficha:32358... 12:54
Cordial saludo Diana Revisando las...
foto.docx +2
Semana passada
Externo sebastian niño lopez
Primera Sesion en linea Sex, 17/10
A tí por avisarme. Att. Dra. Ing. Ma...
Edward Javier García Corredor; Ma...
Emisión Juicios Evaluati... Qui, 16/10
Cordial saludo apreciados instructor...
Reporte de Juici... +6
Externo Giselle Moreno Silva
solicitud calificacion se... Qui, 16/10
Cordial saludo Giselle Recien hoy ...
Externo Sebadtian Castro
entrega trabajo ficha:3235884 Alimno: Diana Vanessa Trujillo Astudillo
Pesquisar
12:54
21/10/2025

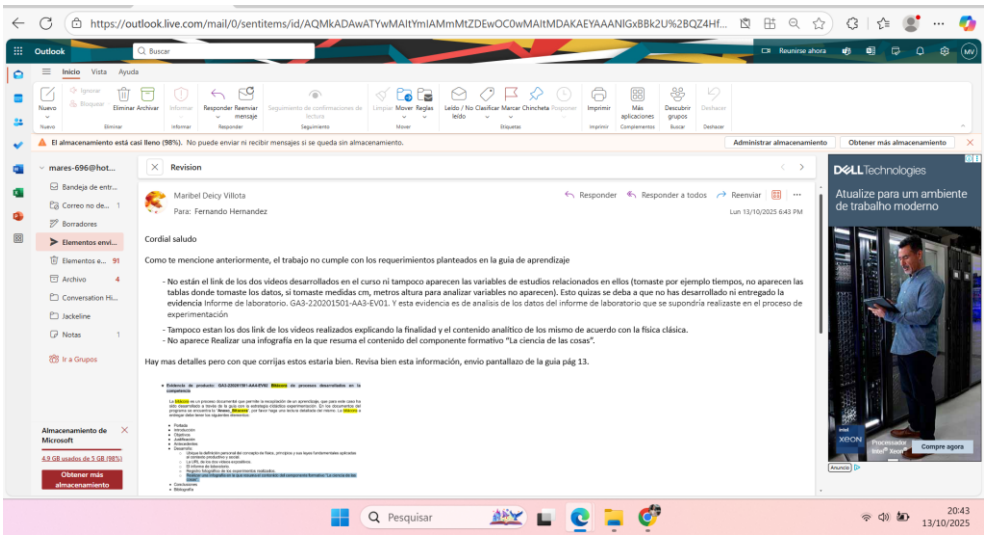

outlook.office.com/mail/0/sentitems/id/AAQkADNjMmQ1ZTI0LTYyNzUtNDE4NS04NmQzLTI5ZTc4ZGI4M2YwZAAQAL%2Fw5ZfkJXNPqF...
Outlook
Pesquisar
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Caixa de Entrada
Rascunhos
Itens Enviados
Itens Excluídos 326
Lixo Eletrônico
Observações
Arquivo Morto
Histórico de Conve...
Pastas de Pesquisa
Acessar Grupos
Itens Enviados
Hoje
Externo sebastian niño lopez
Primera Sesion en linea 21:14
Ya esta subida verifica ayer en la n...
Edward Javier García Corredor; Ma...
Emisión Juicios Evaluativos ... 17:44
Cordial saludo apreciados instructor...
Reporte de Juici... +6
Externo Giselle Moreno Silva
solicitud calificacion senaso... 16:16
Cordial saludo Giselle Recien hoy ...
Externo Sebadtian Castro
Video expositivo sobre exp... 16:00
Cordial saludo apreciado Sebastia...
ok - 2025-09-2...
Sergio Esteban Castillo Bernal
Retención Septiembre 2025... 15:35
Cordial saludo Para poder adjuntar...
Externo Diana trujillo
Primera Sesion en linea
Resumir
Geralmente, você não recebe emails de sebasninolopez@gmail.com. Saiba por que isso é importante
Cordial saludo instructura
Mi nombre es Sebastián Niño López de la ficha 3235883. La presente del correo es para pedirle el favor de subir el video a la plataforma de la primera sesion en linea que se realizo el dia 14 de octubre de 2025. Muchas gracias por su colaboración.
Maribel Deicy Villota Enríquez
Para: sebastian niño lopez <sebasninolopez@gmail.com>
Qui, 16/10/2025 21:14
Ya esta subida verifica ayer en la noche una hora despues la subi. Envio evidencia. Además en el foro que lleva mi nombre también lo coloque desde ayer. Revisa las dos rutas.
Pesquisar
21:15
16/10/2025


outlook.office.com/mail/0/sentitems/id/AAQkADNjMmQ1ZTI0LTYyNzUtNDE4NS04NmQzLTI5ZTc4ZGI4M2YwZAAQAI5ofPkn...
Outlook
Pesquisar
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Caixa de Entr... 705
Rascunhos
Itens Enviados
Itens Excluídos 322
Lixo Eletrônico
Observações
Arquivo Morto
Histórico de Conve...
Pastas de Pesquisa
Acessar Grupos
Itens Enviad...
Hoje
Externo Sebadtian Castro
Video expositivo sobre ex... 16:00
Cordial saludo apreciado Sebasti...
ok - 2025-09-2...
Sergio Esteban Castillo Bernal
Retención Septiembre 20... 15:35
Cordial saludo Para poder adjunt...
Externo Diana trujillo
entrega trabajo ficha:3235... 15:15
Cordial saludo Diana Disculpas p...
Algoritmo para ...
Adriana Lucia Pacheco Tano
Acompañamiento CME - ... 12:52
Ya fue adicionada la linea de códi...
Katia Angelica Collante Buelvas; ...
Novedad de aprendiz de ... 01:14
Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA4-EV01
Resumir
Maribel Deicy Villota Enríquez
Para: Sebadtian Castro <sebastinorex@gmail.com>
Qui, 16/10/2025 16:00
Cordial saludo apreciado Sebastian
Revisa en el entono de zajuna, ahí deje algunos comentarios del porque tu video no cumple con los requerimientos manifestados en la guia (tu video logra enunciar teóricamente los postulados de la física clásica pero carece de otros elementos indispensables para que pueda aprobarlos) - Revisa la guia de aprendizaje al respecto y realiza unos pequenos ajustes (vuelve a enviarlo y te lo califico con mucho gusto)
Además observo que no entregaste el Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201501-AA4-EV02. También puedes enviarmela te la califico.
Animo esta dos tareas finales son las unicas que faltan para poderte aprobar en el área de física (adjunto evidencia del entorno de sofia plus)
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Pesquisar
16:00
16/10/2025

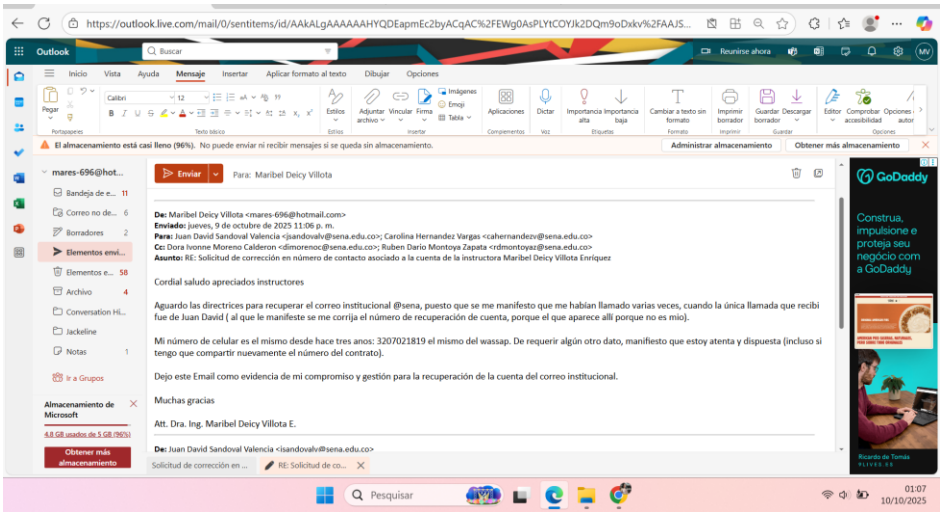

Outlook
Revision
Maribel Deicy Villota
Para: Fernando Hernandez
Jue 16/10/2025 1:29 PM
Cordial saludo apreciado Fernando
Revisando todas las evidencias del área de física noto lo siguiente
1) Te hace falta realizar el Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01 (si lo hiciste y te sacaste por encima de 70 puntos por favor tomale yn pantallazo y enviamelo para poder aprobarte en sofia plus porque no apareces en mi lista de Zajuna) NO APROBADA
2) Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01. APROBADO (puedes ver esto en zajuna y sofia plus)
3) Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01. APROBADO (puedes ver esto en zajuna y sofia plus)
4) Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201501-AA4-EV02. NO APROBADA porque te falta corregir la bitacora (quede atenta a recibirte el documento)
Enviame lo que te hace falta. No te desanimes te faltan pocas evidencias para aprobar el área de Física
QUEDO ATENTA A TU CASO.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Explore mais com Alienware
SAIBA MAIS
15:30
16/10/2025


Outlook
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Caixa de Entr... 798
Rascunhos
Itens Enviados
Itens Excluídos 321
Lixo Eletrônico
Observações
Arquivo Morto
Histórico de Conve...
Pastas de Pesquisa
Maribel Deicy Villota Enríquez
Para: Diana trujillo <diana2090_929@hotmail.com>
Qui, 16/10/2025 15:15
Cordial saludo Diana
Disculpas por responderte hasta el momento el correo, mi correo institucional presentaba fallos en la plataforma y solo hasta hoy pude leer tu correo. Aprobe el trabajo de la evidencia llamada algoritmo. Puedes ver el juicio evaluativo en zajuna y sofia plus. No obstante evidencio que te faltan otras actividades por entregar, entre ellas:
-01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO. CUESTIONARIO (SI LO REALIZASTE ENVIAME PANTALLAZO DE LA EVIDENCIA)
-03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
Quedo atenta a mi correo o me lo puedes enviar por zajuna. Correo institucional mvillota@sena.edu.co
15:15
16/10/2025

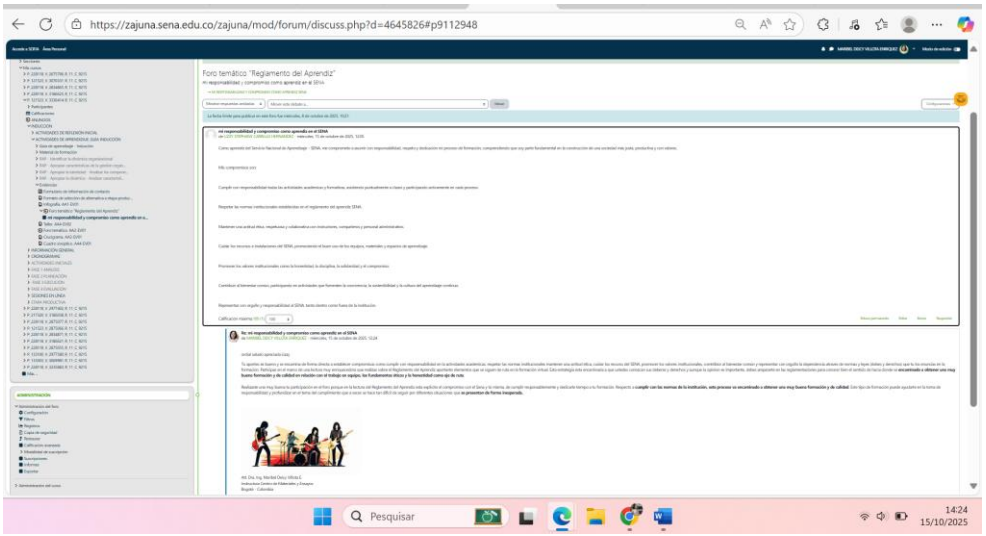

Outlook
Entrega de Video sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01
Maribel Deicy Villota
Para: Wilmer Moyano
Vie 10/10/2025 9:13 AM
Hola apreciado Wilmer claro que si
Puedes enviarme el video a mi correo personal que es este o tambien al correo maribel.villota@correounivalle.edu.co que es una plataforma educativa deja cargar mejor los videos. No te olvides de copiarme el número de ficha.
Quedo atenta a recibirte con mucho gusto el trabajo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instr
De: Wilmer Moyano <wilmer9506042548@gmail.com>
Enviado: jueves, 9 de octubre de 2025 10:49 p. m.
Para: Maribel Deicy Villota <mares-696@hotmail.com>
Asunto: Entrega de Video sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01
buen dia
disculpe la molestia, pero el video debido al tamaño, no me deja subirlo a la plataforma, ¿existe la posibilidad de que lo pueda entregar por un correo o algo asi?
PÓS-GRADUAÇÃO
MARKETING
INTELIGENTE
QUER SABER?
SENAC EAD!
11:14
10/10/2025

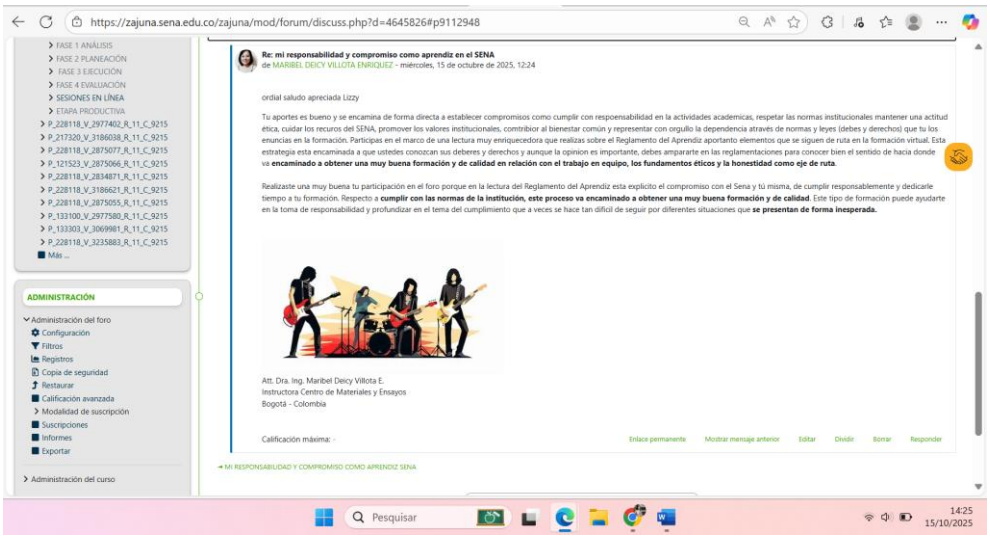


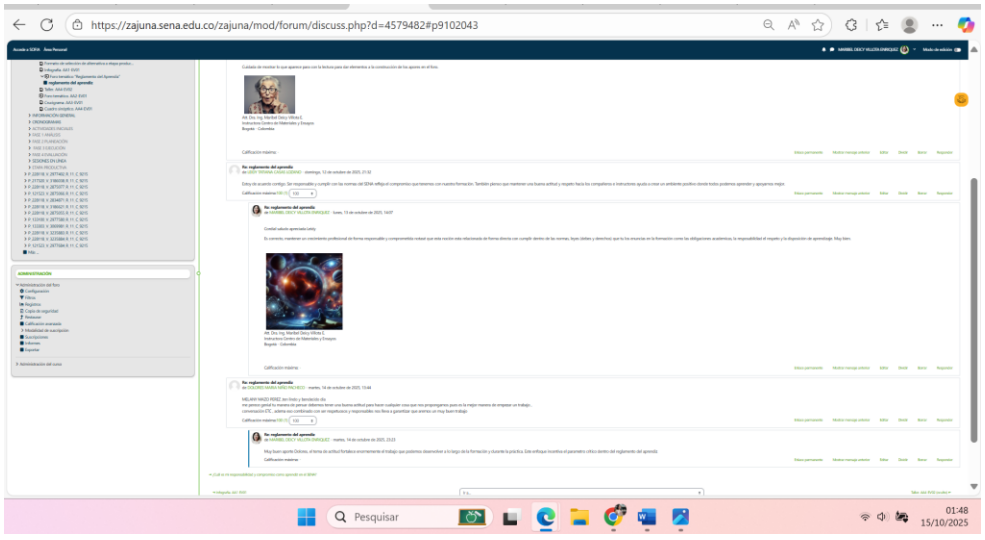
Gestiones para recuperación de la cuenta del correo institucional @sena

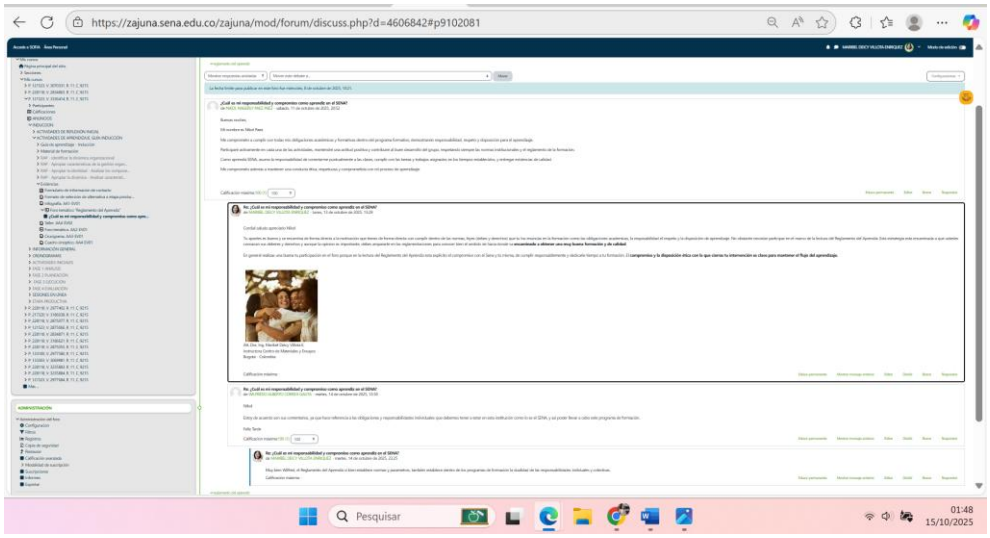


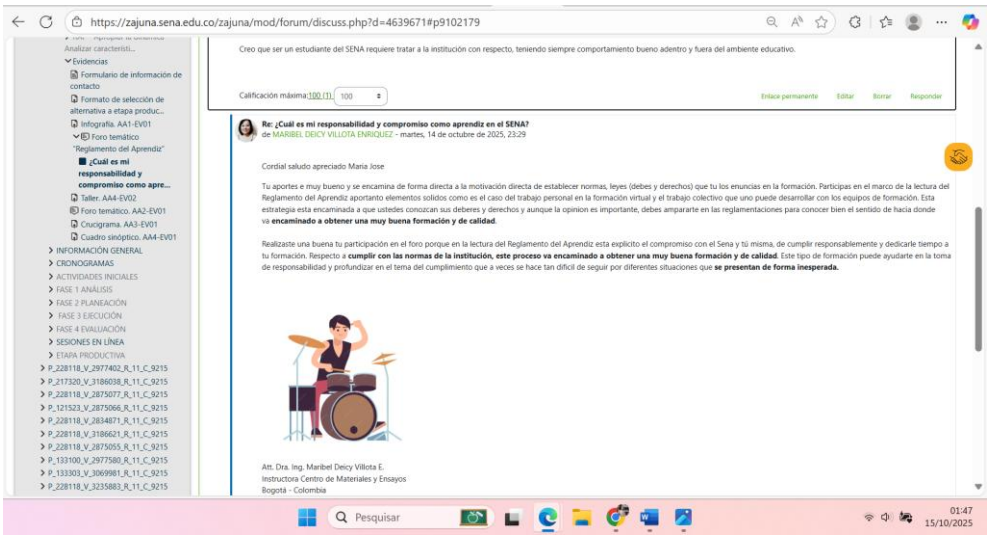
Participación en el Foro del Reglamento del Aprendiz ficha 33363414

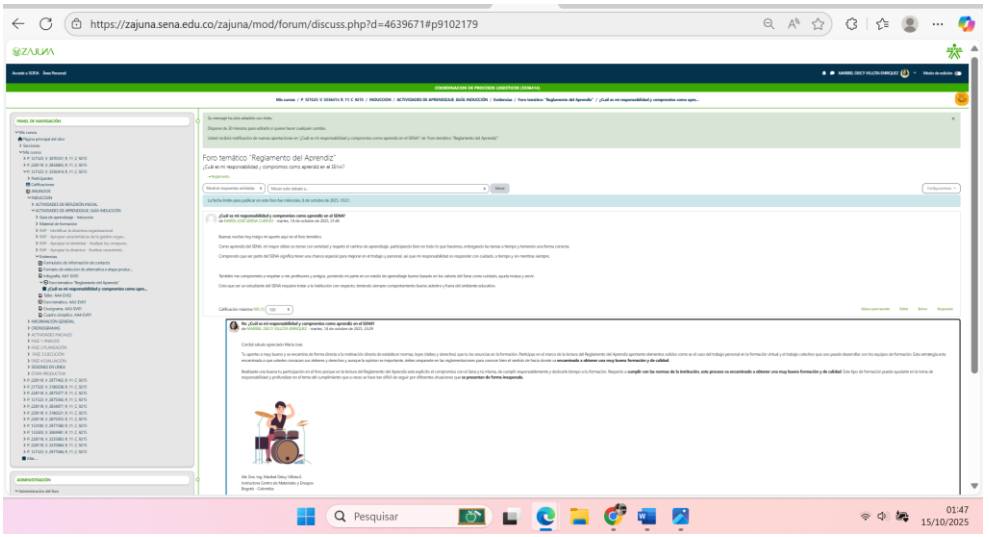


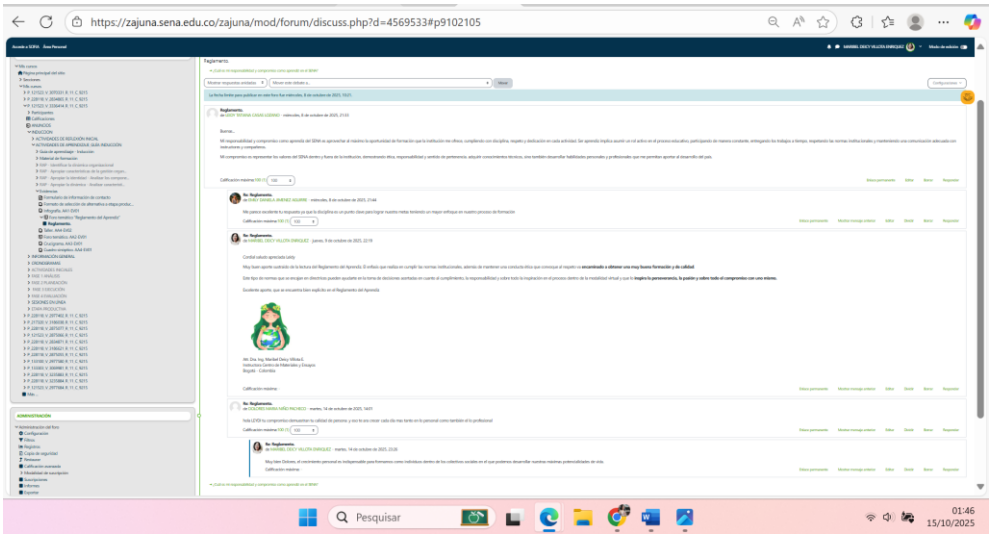

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4645826#p9112948
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
FASE 3 EJECUCIÓN
FASE 4 EVALUACIÓN
SESIONES EN LÍNEA
ETAPA PRODUCTIVA
ADMINISTRACIÓN
Administración del foro
Configuración
Filtros
Registros
Copia de seguridad
Restaurar
Calificación avanzada
Modalidad de suscripción
Suscripciones
Informes
Exportar
Administración del curso
Re: mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - miércoles, 15 de octubre de 2025, 12:24
ordial saludo apreciada Lizzy
Tu aportes es bueno y se encamina de forma directa a establecer compromisos como cumplir con responsabilidad en la actividades academicas, respetar las normas institucionales mantener una actitud ética, cuidar los recuros del SENA, promover los valores institucionales, contribuir al bienestar común y representar con orgullo la dependencia através de normas y leyes (debes y derechos) que tu los enuncias en la formación. Participas en el marco de una lectura muy enriquecedora que realizas sobre el Reglamento del Aprendiz aportanto elementos que se siguen de ruta en la formación virtual. Esta estrategia esta encaminada a que ustedes conozcan sus deberes y derechos y aunque la opinion es importante, debes amparante en las reglamentaciones para conocer bien el sentido de hacia donde va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad en relación con el trabajo en equipo, los fundamentos éticos y la honestidad como eje de ruta.
Realizaste una muy buena tu participación en el foro porque en la lectura del Reglamento del Aprendiz esta explicito el compromiso con el Sena y tú misma, de cumplir responsablemente y dedicarle tiempo a tu formación. Respecto a cumplir con las normas de la institución, este proceso va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad. Este tipo de formación puede ayudarte en la toma de responsabilidad y profundizar en el tema del cumplimiento que a veces se hace tan difícil de seguir por diferentes situaciones que se presentan de forma inesperada.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Calificación máxima:
Enlace permanente
Mostrar mensaje anterior
Editar
Dividir
Borrar
Responder
MI RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA
Pesquisar
14:25
15/10/2025

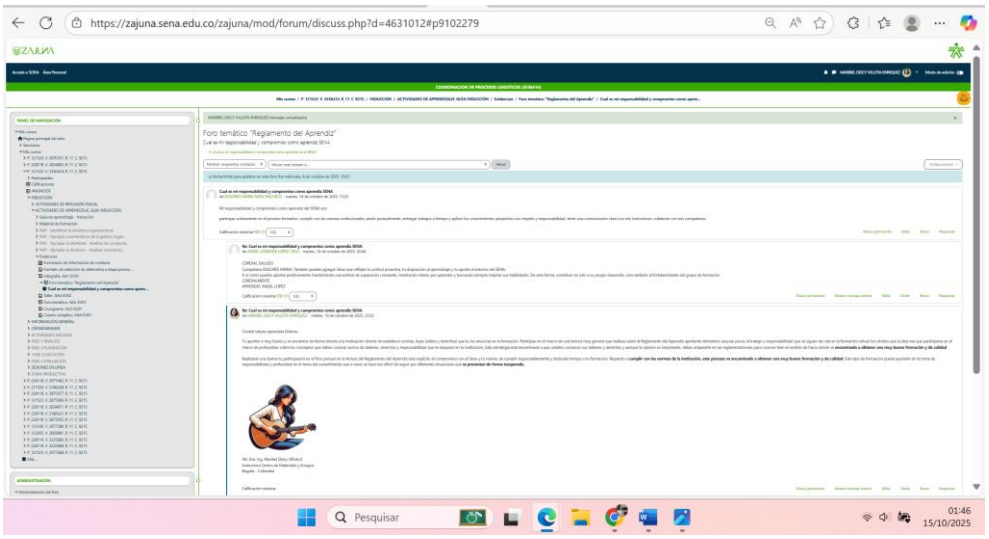

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4579482#p9102043
Pesquisar
01:48
15/10/2025

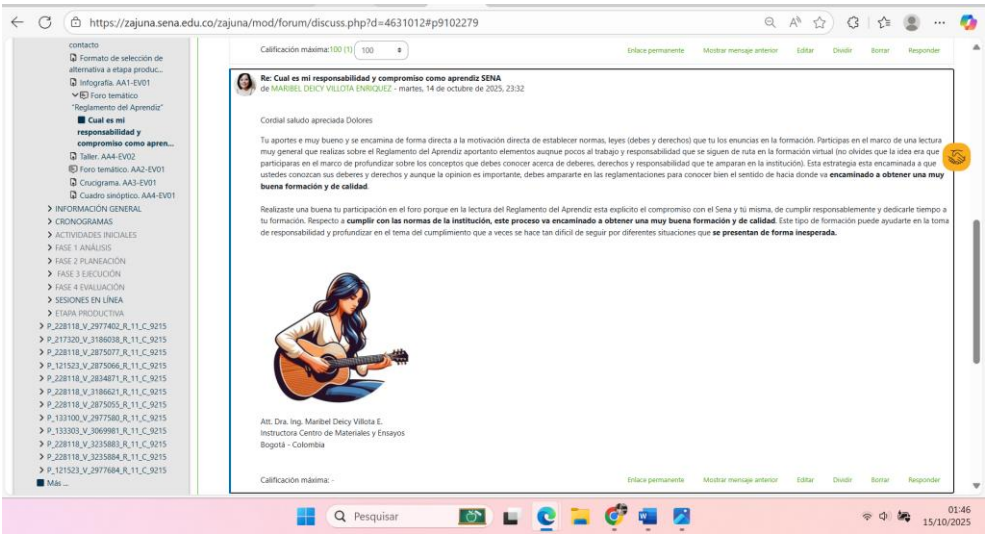

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4606842#p9102081
Pesquisar
01:48
15/10/2025

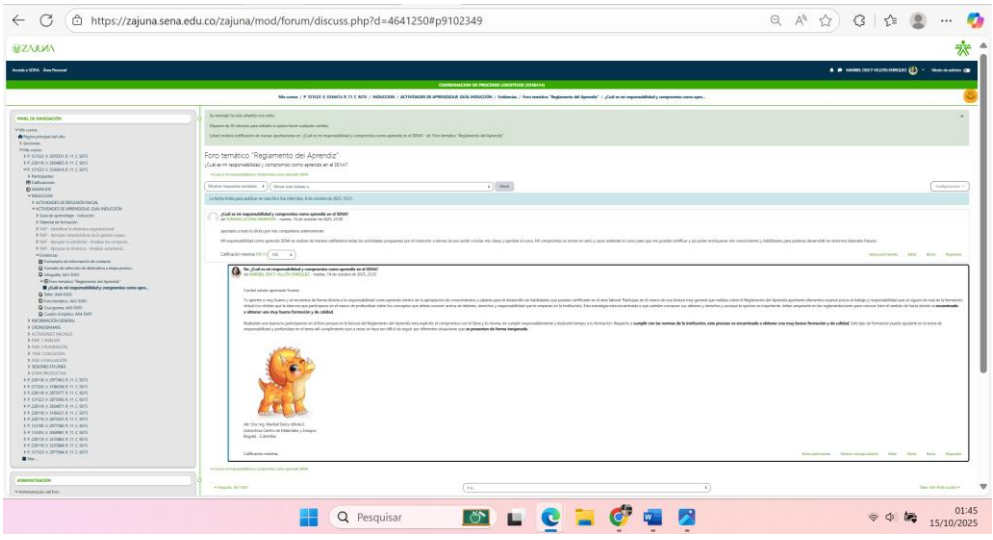

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4639671#p9102179
Creo que ser un estudiante del SENA requiere tratar a la institución con respecto, teniendo siempre comportamiento bueno adentro y fuera del ambiente educativo.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: ¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 14 de octubre de 2025, 23:29
Cordial saludo apreciado Maria Jose
Tu aportes e muy bueno y se encamina de forma directa a la motivación directa de establecer normas, leyes (debes y derechos) que tu los enuncias en la formación. Participas en el marco de la lectura del Reglamento del Aprendiz aportanto elementos solidos como es el caso del trabajo personal en la formación virtual y el trabajo colectivo que uno puede desarrollar con los equipos de formación. Esta estrategia esta encaminada a que ustedes conozcan sus deberes y derechos y aunque la opinion es importante, debes amparante en las reglamentaciones para conocer bien el sentido de hacia donde vá encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad.
Realizaste una buena tu participación en el foro porque en la lectura del Reglamento del Aprendiz esta explicito el compromiso con el Sena y tú misma, de cumplir responsablemente y dedicarle tiempo a tu formación. Respecto a cumplir con las normas de la institución, este proceso va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad. Este tipo de formación puede ayudarte en la toma de responsabilidad y profundizar en el tema del cumplimiento que a veces se hace tan difícil de seguir por diferentes situaciones que se presentan de forma inesperada.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
01:47
15/10/2025

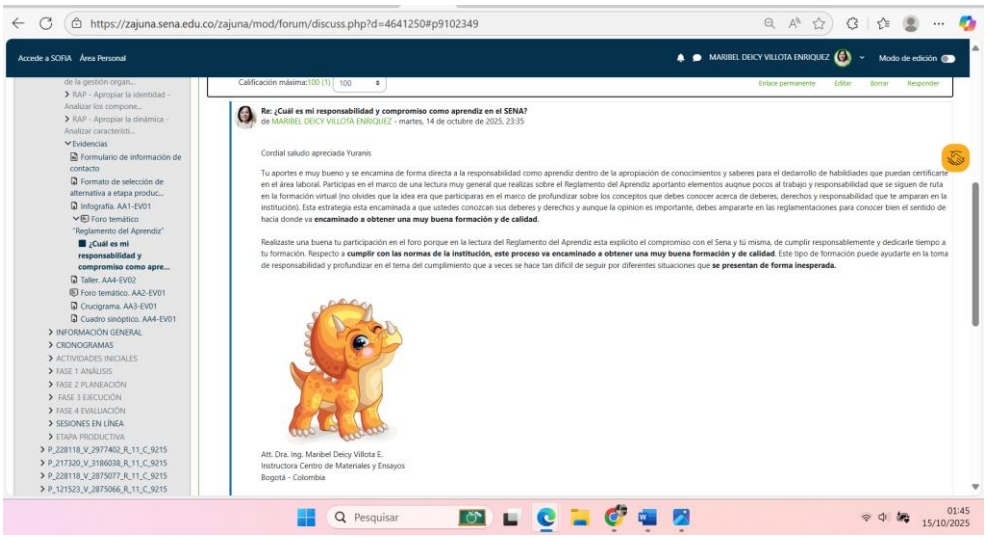

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4639671#p9102179
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Pesquisar
01:47
15/10/2025

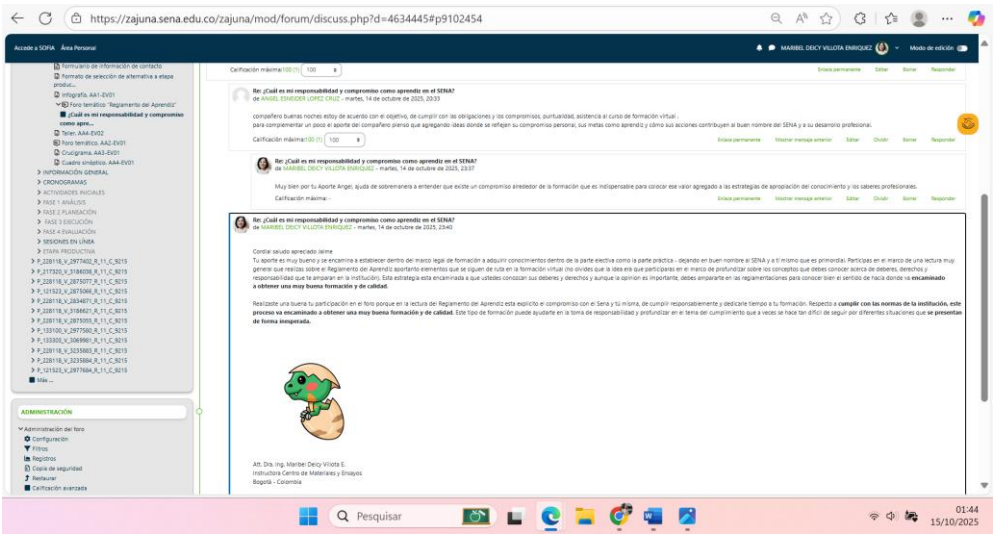

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4569533#p9102105
Reglamento
Pesquisar
01:46
15/10/2025

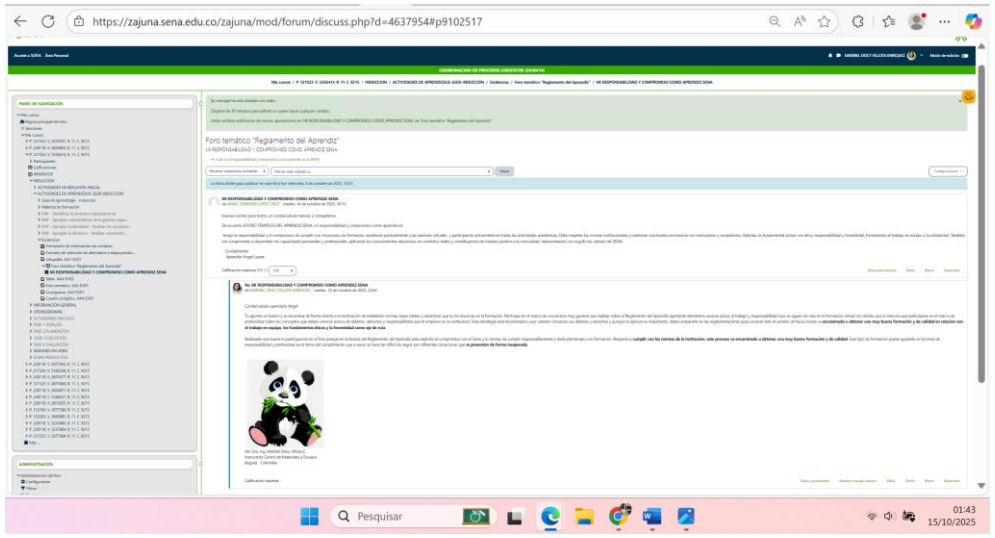

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4631012#p9102279
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Pesquisar
01:46
15/10/2025

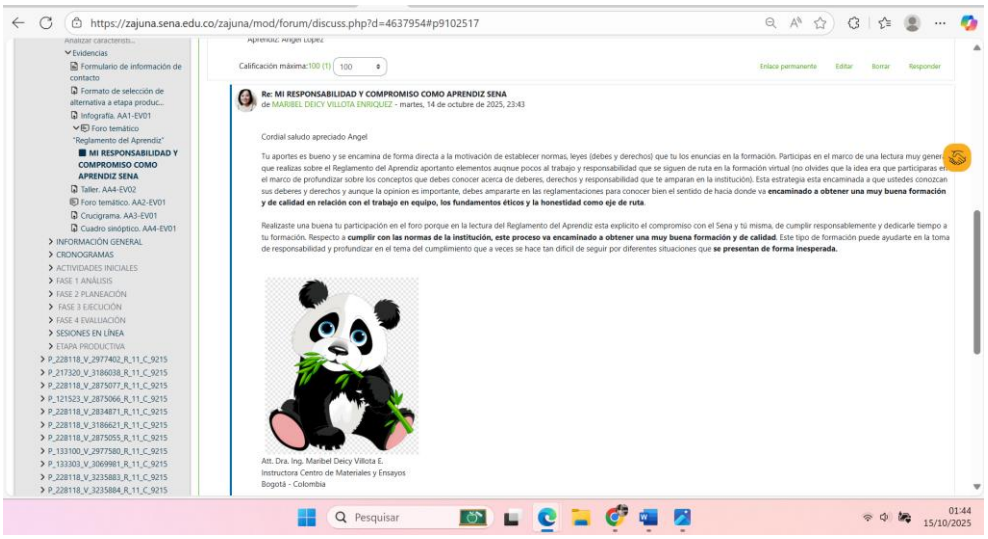

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4631012#p9102279
Re: Cual es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz SENA
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 14 de octubre de 2025, 23:32
Cordial saludo apreciada Dolores
Tu aportes e muy bueno y se encamina de forma directa a la motivación directa de establecer normas, leyes (debes y derechos) que tu los enuncias en la formación. Participas en el marco de una lectura muy general que realizas sobre el Reglamento del Aprendiz aportando elementos aunque pocos al trabajo y responsabilidad que se siguen de ruta en la formación virtual (no olvides que la idea era que participaras en el marco de profundizar sobre los conceptos que debes conocer acerca de deberes, derechos y responsabilidad que te amparan en la institución). Esta estrategia esta encaminada a que ustedes conozcan sus deberes y derechos y aunque la opinion es importante, debes amparante en las reglamentaciones para conocer bien el sentido de hacia donde va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad.
Realizaste una buena tu participación en el foro porque en la lectura del Reglamento del Aprendiz esta explicito el compromiso con el Sena y tú misma, de cumplir responsablemente y dedicarle tiempo a tu formación. Respecto a cumplir con las normas de la institución, este proceso va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad. Este tipo de formación puede ayudarte en la toma de responsabilidad y profundizar en el tema del cumplimiento que a veces se hace tan difícil de seguir por diferentes situaciones que se presentan de forma inesperada.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Calificación máxima: -
Pesquisar
01:46
15/10/2025

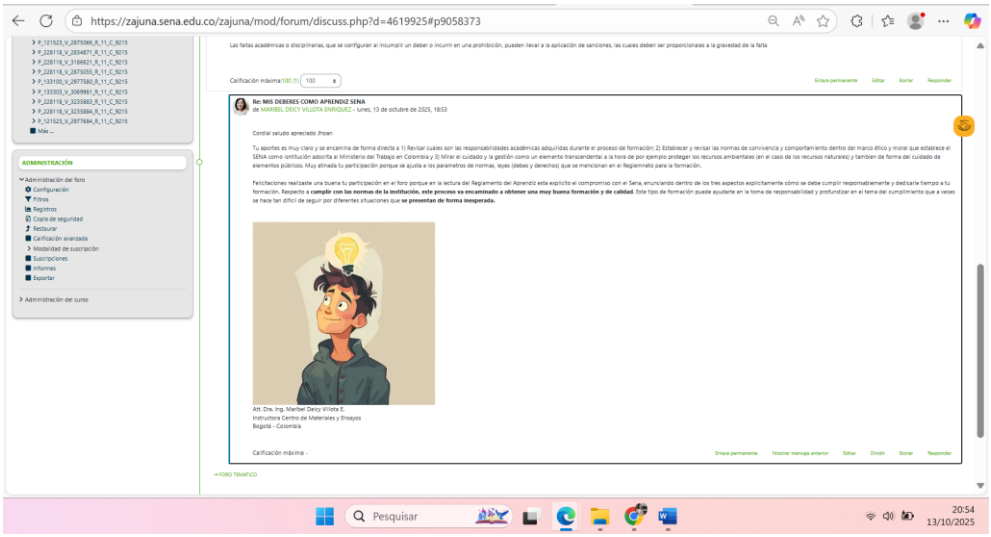

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4641250#p9102349
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Pesquisar
01:45
15/10/2025

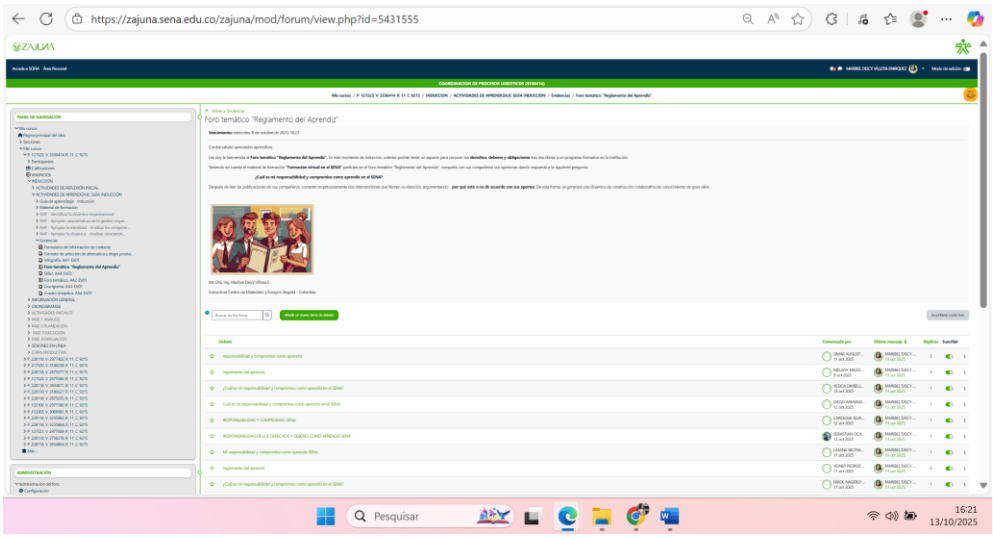

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4641250#p9102349
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
Re: ¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 14 de octubre de 2025, 23:35
Cordial saludo apreciada Yuranis
Tu aportes e muy bueno y se encamina de forma directa a la responsabilidad como aprendiz dentro de la apropiación de conocimientos y saberes para el dedarrollo de habilidades que puedan certificarte en el área laboral. Participas en el marco de una lectura muy general que realizas sobre el Reglamento del Aprendiz aportando elementos augnque pocos al trabajo y responsabilidad que se siguen de ruta en la formación virtual (no olvides que la idea era que participaras en el marco de profundizar sobre los conceptos que debes conocer acerca de deberes, derechos y responsabilidad que te amparan en la institución). Esta estrategia esta encaminada a que ustedes conozcan sus deberes y derechos y aunque la opinion es importante, debes amparante en las reglamentaciones para conocer bien el sentido de hacia donde va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad.
Realizaste una buena tu participación en el foro porque en la lectura del Reglamento del Aprendiz esta explicito el compromiso con el Sena y tú misma, de cumplir responsablemente y dedicarle tiempo a tu formación. Respecto a cumplir con las normas de la institución, este proceso va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad. Este tipo de formación puede ayudarte en la toma de responsabilidad y profundizar en el tema del cumplimiento que a veces se hace tan difícil de seguir por diferentes situaciones que se presentan de forma inesperada.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
01:45
15/10/2025

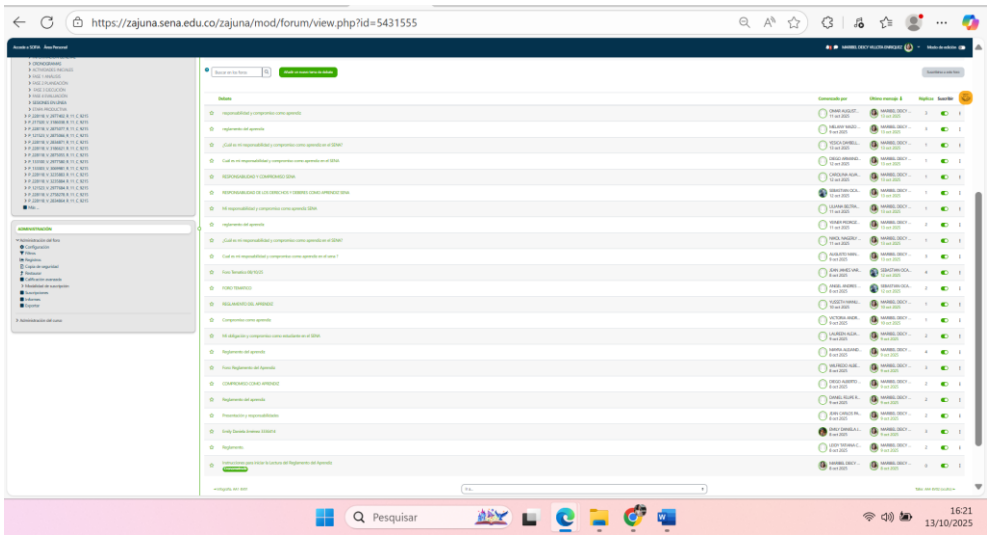

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4634445#p9102454
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
Re: ¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?
de ANGEL ESNEIDER LOPEZ CRUZ - martes, 14 de octubre de 2025, 20:33
compañero buenas noches estoy de acuerdo con el objetivo, de cumplir con las obligaciones y los compromisos, puntualidad, asistencia al curso de formación virtual ;
para complementar un poco el aporte del compañero pienso que agregando ideas donde se reflejen su compromiso personal, sus metas como aprendiz y cómo sus acciones contribuyen al buen nombre del SENA y a su desarrollo profesional.
Re: ¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 14 de octubre de 2025, 23:37
Muy bien por tu Aporte Angel, ajuda de sobremanera a entender que existe un compromiso alrededor de la formación que es indispensable para colocar ese valor agregado a las estrategias de apropiación del conocimiento y los saberes profesionales.
Re: ¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 14 de octubre de 2025, 23:40
Cordial saludo apreciado Jaime
Tu Aporte es muy bueno y se encamina a establecer dentro del marco legal de formación a adquirir conocimientos dentro de la parte electiva como la parte práctica - dejando en buen nombre al SENA y a ti mismo que es primordial. Participas en el marco de una lectura muy general que realizas sobre el Reglamento del Aprendiz aportando elementos que se siguen de ruta en la formación virtual (no olvides que la idea era que participaras en el marco de profundizar sobre los conceptos que debes conocer acerca de deberes, derechos y responsabilidad que te amparan en la institución). Esta estrategia esta encaminada a que ustedes conozcan sus deberes y derechos y aunque la opinion es importante, debes amparante en las reglamentaciones para conocer bien el sentido de hacia donde va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad.
Realizaste una buena tu participación en el foro porque en la lectura del Reglamento del Aprendiz esta explicito el compromiso con el Sena y tú misma, de cumplir responsablemente y dedicarle tiempo a tu formación. Respecto a cumplir con las normas de la institución, este proceso va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad. Este tipo de formación puede ayudarte en la toma de responsabilidad y profundizar en el tema del cumplimiento que a veces se hace tan difícil de seguir por diferentes situaciones que se presentan de forma inesperada.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
01:44
15/10/2025

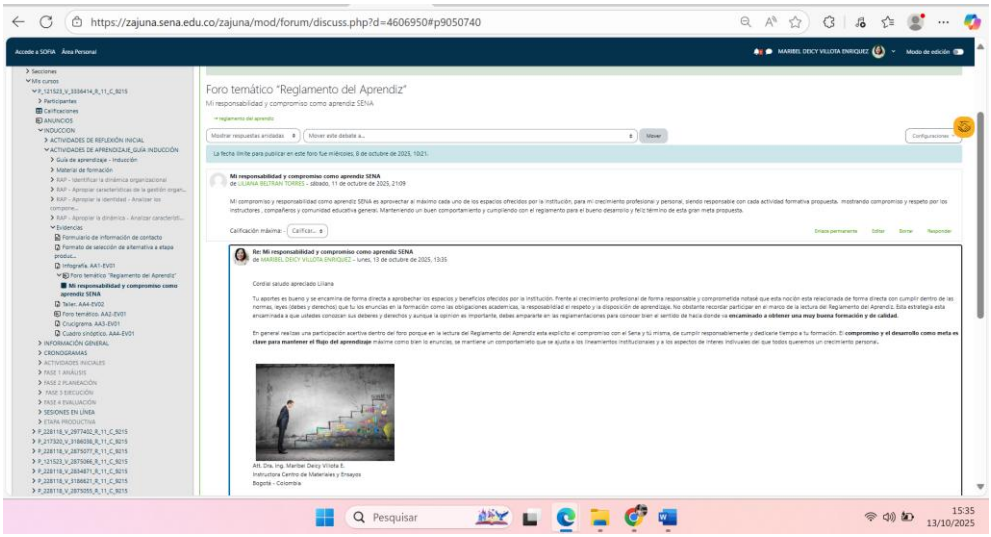

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4637954#p9102517
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Pesquisar
01:43
15/10/2025

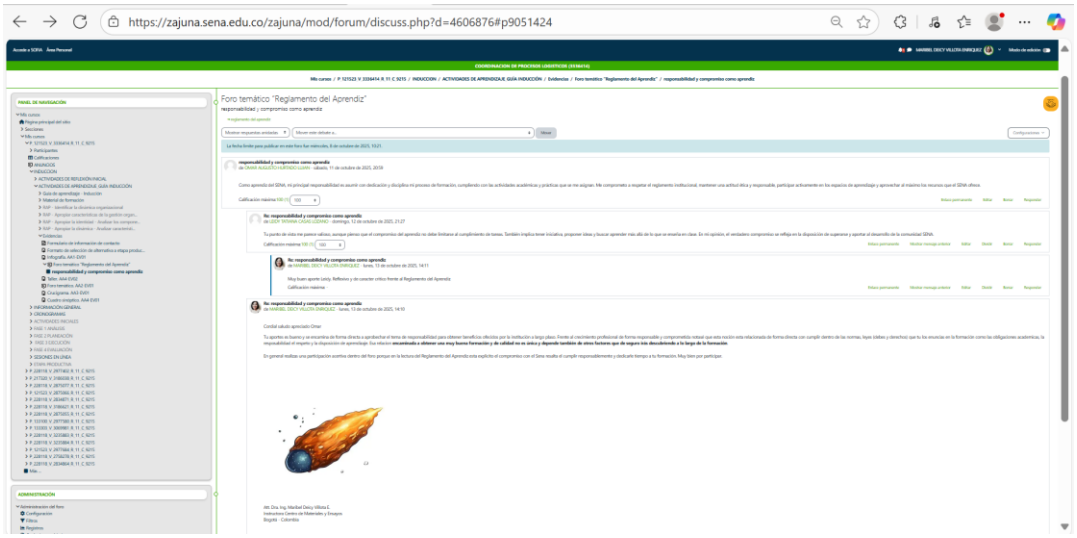

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4637954#p9102517
Re: MI RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - martes, 14 de octubre de 2025, 23:43
Cordial saludo apreciado Angel
Tu aportes es bueno y se encamina de forma directa a la motivación de establecer normas, leyes (debes y derechos) que tu los enuncias en la formación. Participas en el marco de una lectura muy gener
que realizas sobre el Reglamento del Aprendiz aportanto elementos aupque pocos al trabajo y responsabilidad que se siguen de ruta en la formación virtual (no olvides que la idea era que participaras e
el marco de profundizar sobre los conceptos que debes conocer acerca de deberes, derechos y responsabilidad que te amparan en la institución). Esta estrategia esta encaminada a que ustedes conozcan
sus deberes y derechos y aunque la opinion es importante, debes amparante en las reglamentaciones para conocer bien el sentido de hacia donde va encaminado a obtener una muy buena formación
y de calidad en relación con el trabajo en equipo, los fundamentos éticos y la honestidad como eje de ruta.
Realizaste una buena tu participación en el foro porque en la lectura del Reglamento del Aprendiz esta explicito el compromiso con el Sena y tú misma, de cumplir responsablemente y dedicarle tiempo a
tu formación. Respecto a cumplir con las normas de la institución, este proceso va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad. Este tipo de formación puede ayudarte en la toma
de responsabilidad y profundizar en el tema del cumplimiento que a veces se hace tan difícil de seguir por diferentes situaciones que se presentan de forma inesperada.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
01:44
15/10/2025

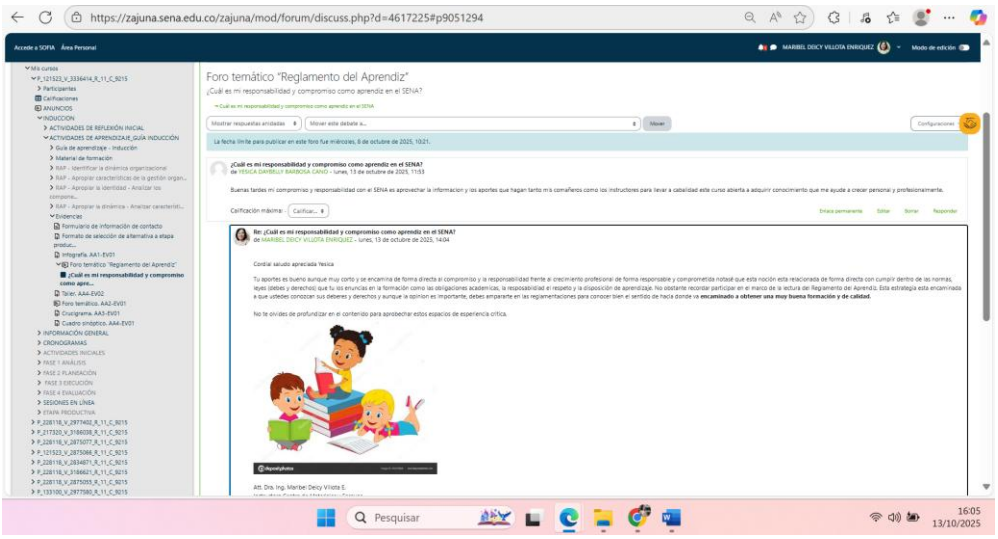

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4619925#p9058373
Re: MIS DEBERES COMO APRENDIZ SENA
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - lunes, 13 de octubre de 2025, 18:53
Cordial saludo apreciado Jhoan
Tu aportes es muy claro y se encamina de forma directa a 1) Revisar cuales son las responsabilidades académicas adquiridas durante el proceso de formación; 2) Establecer y revisar las normas de convivencia y comportamiento dentro del marco ético y moral que establece el
SENA como institución adscrita al Ministerio del Trabajo en Colombia y 3) Mirar el cuidado y la gestión como un elemento transcendental a la hora de por ejemplo proteger los recursos ambientales (en el caso de los recursos naturales) y también de forma del cuidado de
elementos públicos. Muy alineado tu participación porque se ajusta a los parametros de normas, leyes (debes y derechos) que se mencionan en el Reglamento para la formación.
Felicitaciones realizaste una buena tu participación en el foro porque en la lectura del Reglamento del Aprendiz esta explicito el compromiso con el Sena, enunciando dentro de los tres aspectos explicitamente cómo se debe cumplir responsablemente y dedicarle tiempo a tu
formación. Respecto a cumplir con las normas de la institución, este proceso va encaminado a obtener una muy buena formación y de calidad. Este tipo de formación puede ayudarte en la toma de responsabilidad y profundizar en el tema del cumplimiento que a veces
se hace tan difícil de seguir por diferentes situaciones que se presentan de forma inesperada.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Calificación máxima -
ADMINISTRACIÓN
Pesquisar
20:54
13/10/2025

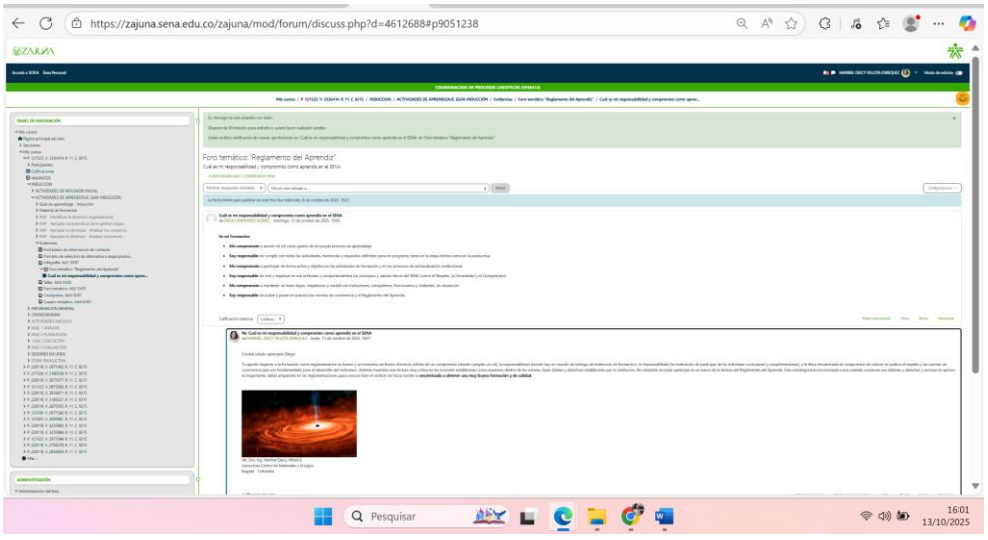

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=5431555
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Pesquisar
16:21
13/10/2025

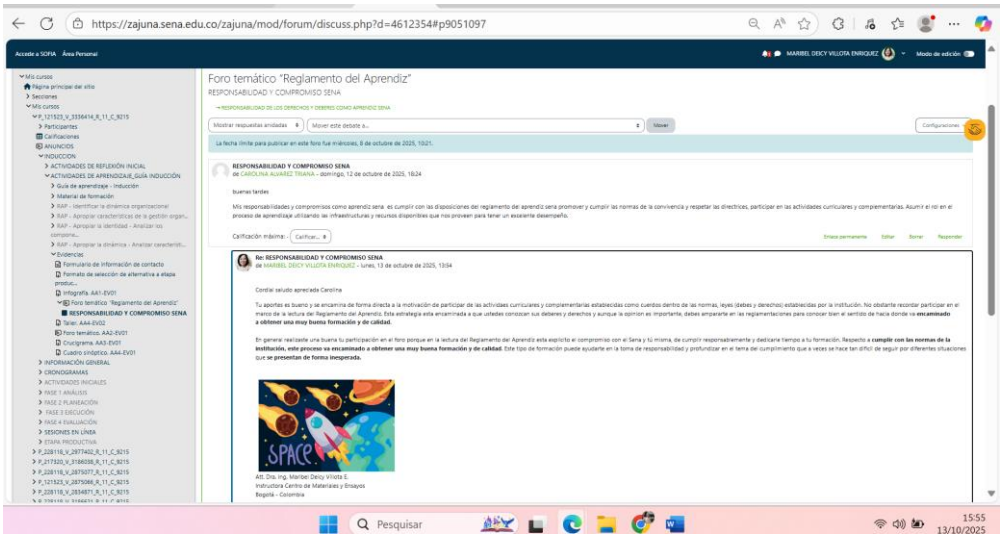

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=5431555
Pesquisar
16:21
13/10/2025

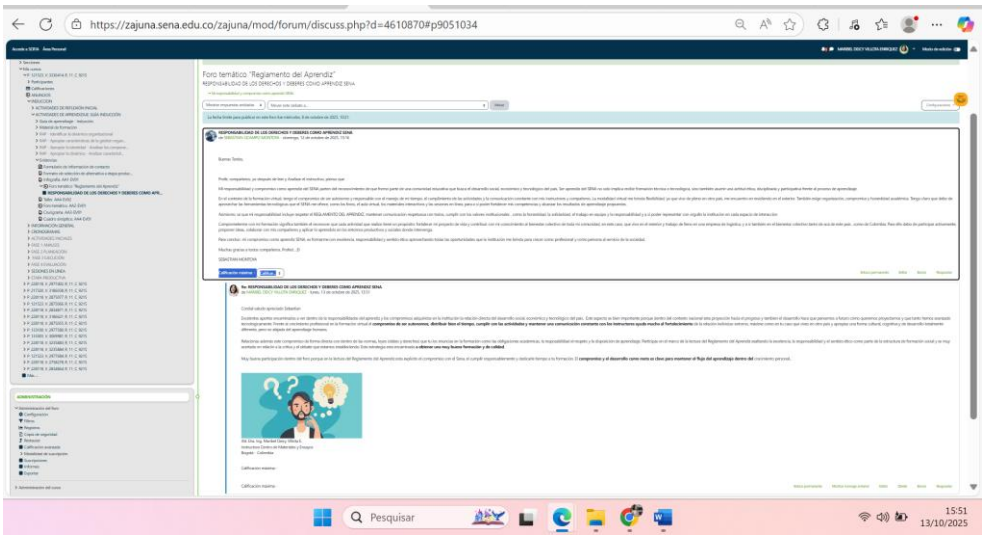

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4606950#p9050740
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Mi responsabilidad y compromiso como aprendiz SENA
Pesquisar
15:35
13/10/2025

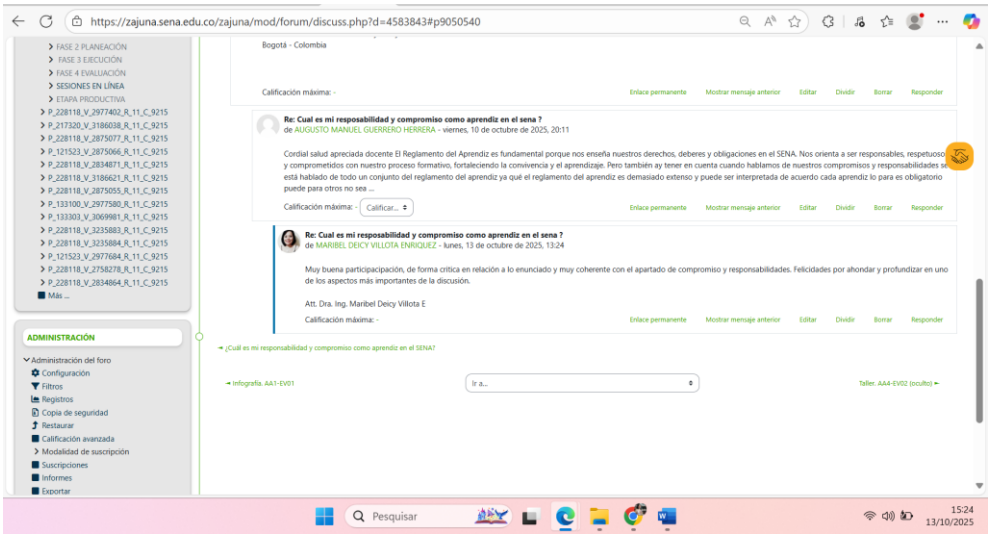

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4606876#p9051424
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"

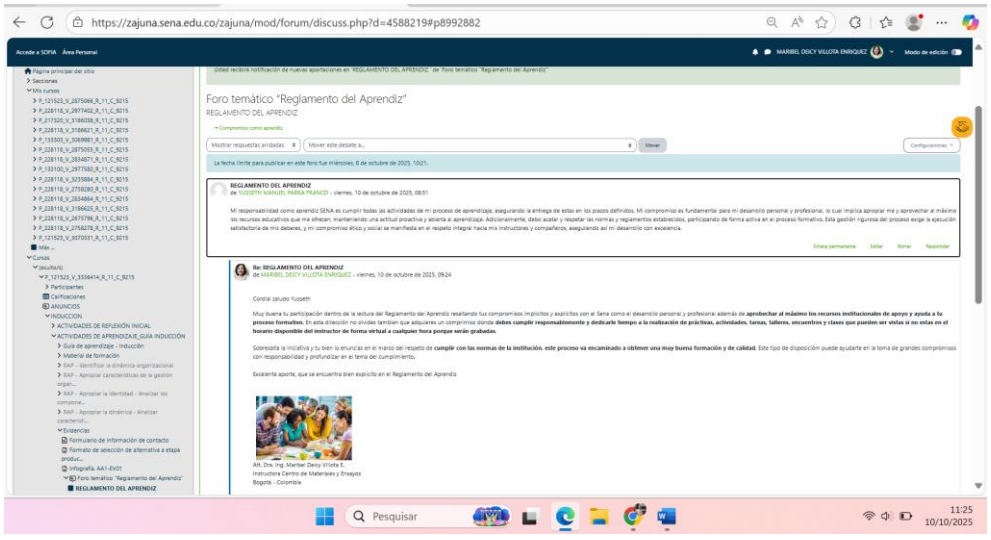

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4617225#p9051294
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?
Pesquisar
16:05
13/10/2025

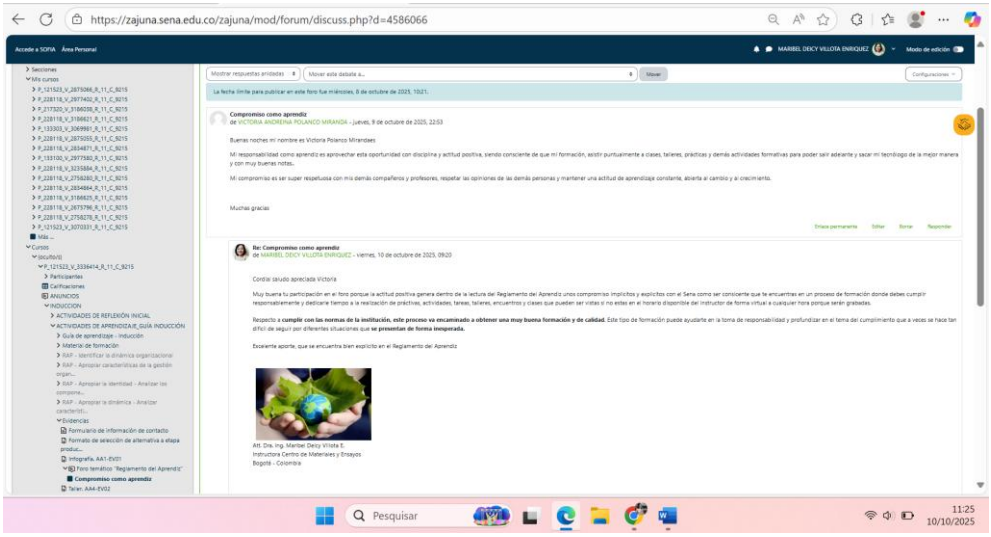

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4612688#p9051238
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Pesquisar
16:01
13/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4612354#p9051097
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SENA
Pesquisar
15:55
13/10/2025

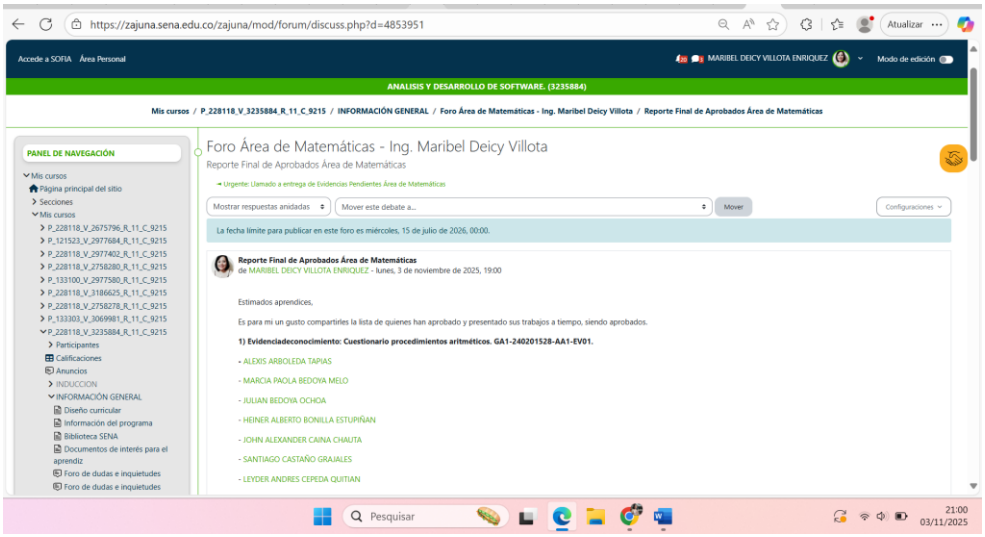

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4610870#p9051034
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
Pesquisar
15:51
13/10/2025

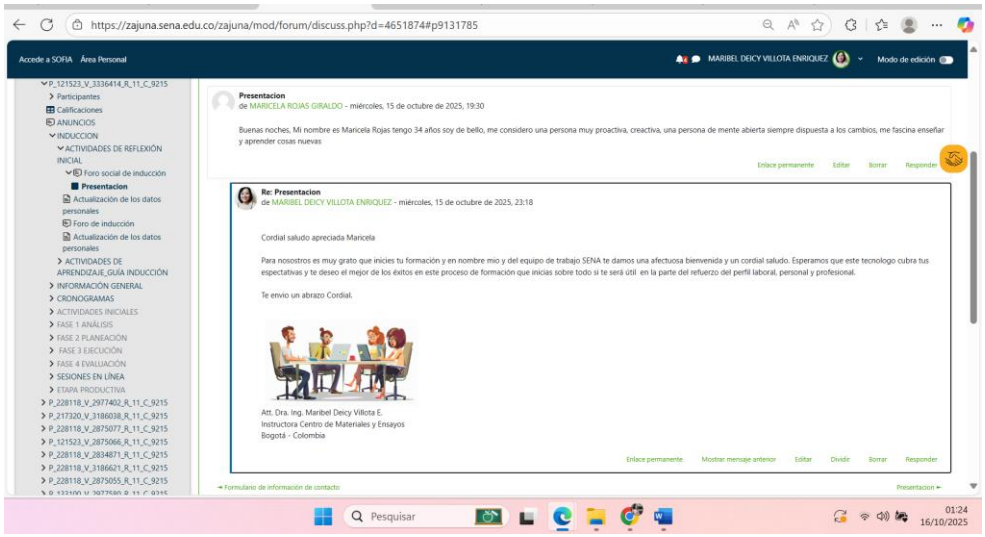

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4583843#p9050540
Re: Cual es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el sena ?
de AUGUSTO MANUEL GUERRERO HERRERA - viernes, 10 de octubre de 2025, 20:11
Re: Cual es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el sena ?
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - lunes, 13 de octubre de 2025, 13:24
ADMINISTRACIÓN
Pesquisar
15:24
13/10/2025

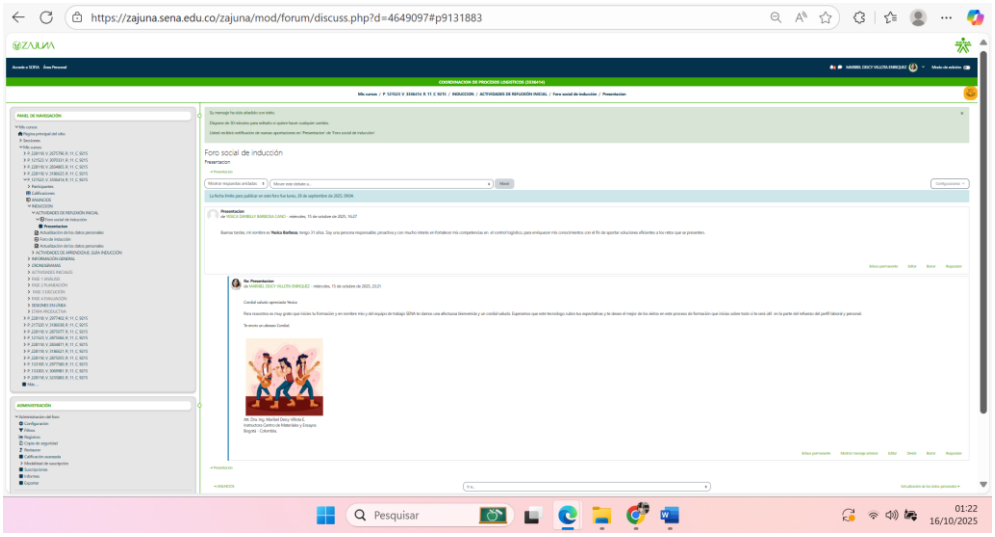

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4588219#p8992882
Foro temático "Reglamento del Aprendiz"
REGLAMENTO DEL APRENDIZ
Pesquisar
11:25
10/10/2025

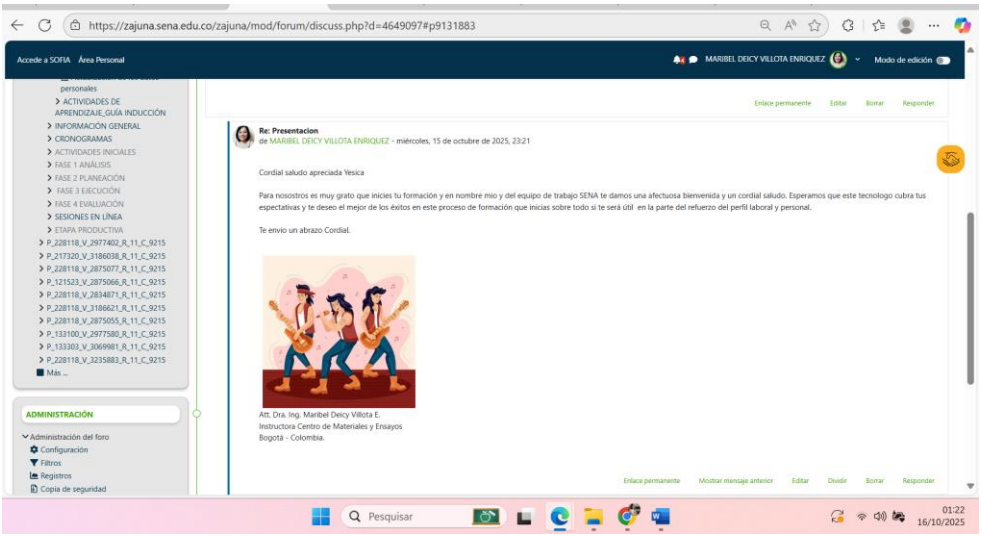


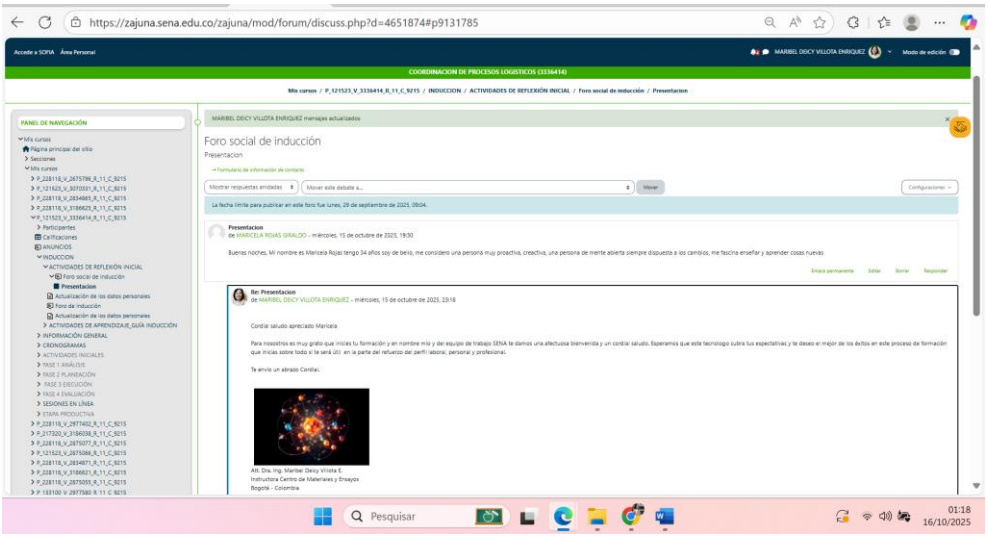
Apoyo de Inducción en Foro social



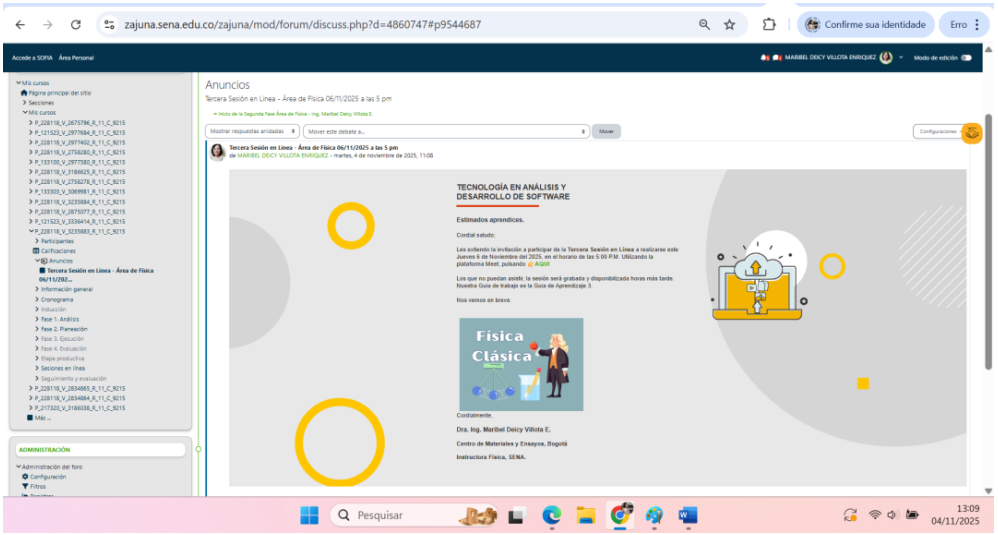


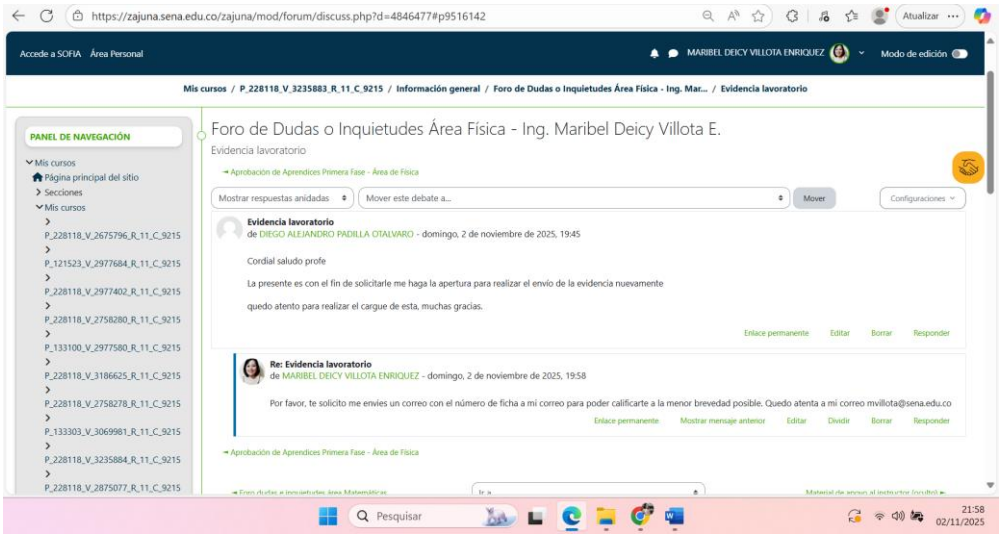

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4649097#p9131883
Foro social de inducción
Pesquisar
01:22
16/10/2025

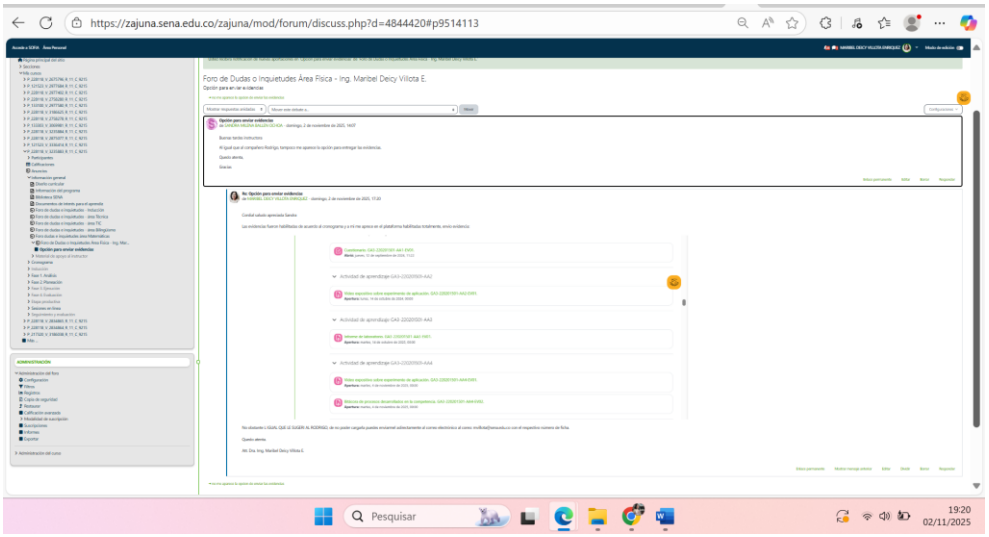

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4649097#p9131883
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
Re: Presentacion
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - miércoles, 15 de octubre de 2025, 23:21
Cordial saludo apreciada Yesica
Para nosotros es muy grato que inicies tu formación y en nombre mio y del equipo de trabajo SENA te damos una afectuosa bienvenida y un cordial saludo. Esperamos que este tecnologo cubra tus espectativas y te deseo el mejor de los éxitos en este proceso de formación que inicias sobre todo si te será útil en la parte del refuerzo del perfil laboral y personal.
Te envio un abrazo Cordial.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia.
ADMINISTRACIÓN
Pesquisar
01:22
16/10/2025

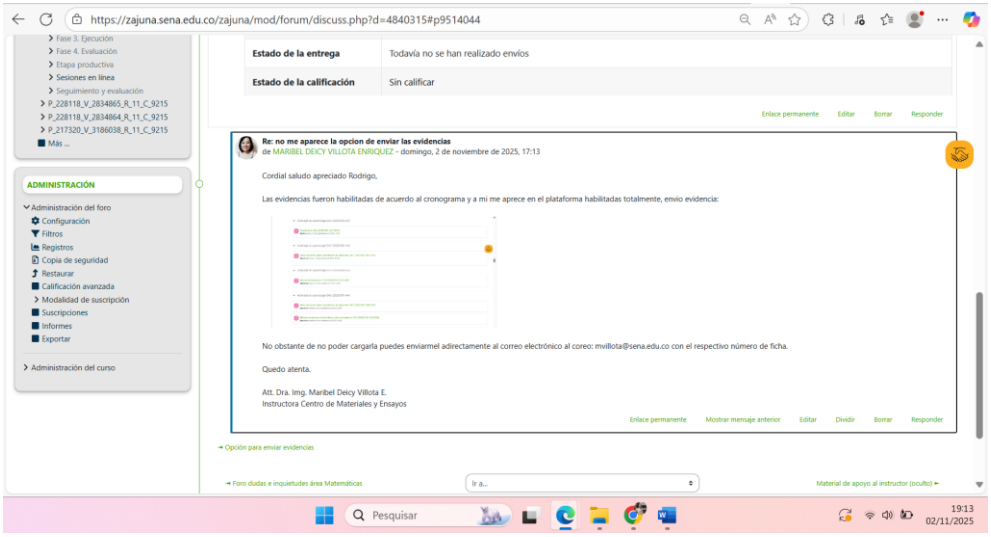

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4651874#p9131785
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Foro social de inducción
Presentacion
Buenos noches, Mi nombre es Maricela Rojas tengo 34 años soy de bello, me considero una persona muy proactiva, creactiva, una persona de mente abierta siempre dispuesta a los cambios, me fascina enseñar y aprender cosas nuevas
Re: Presentacion
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - miércoles, 15 de octubre de 2025, 23:18
Cordial saludo apreciado Maricela
Para nosotros es muy grato que inicies tu formación y en nombre mio y del equipo de trabajo SENA te damos una afectuosa bienvenida y un cordial saludo. Esperamos que este tecnologo cubra tus espectativas y te deseo el mejor de los éxitos en este proceso de formación que inicias sobre todo si te será útil en la parte del refuerzo del perfil laboral, personal y profesional.
Te envio un abrazo Cordial.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
01:18
16/10/2025

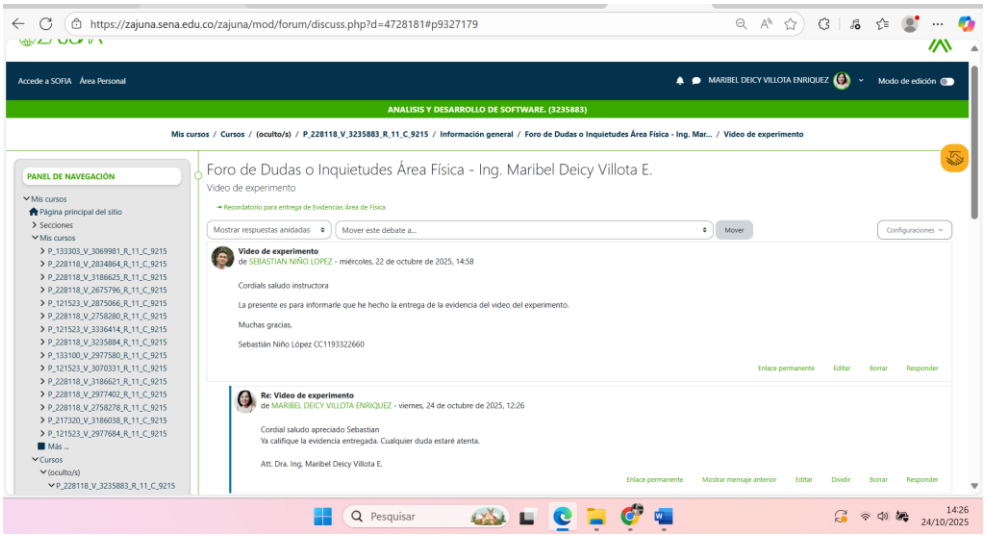
Retención en Anuncios y Foros

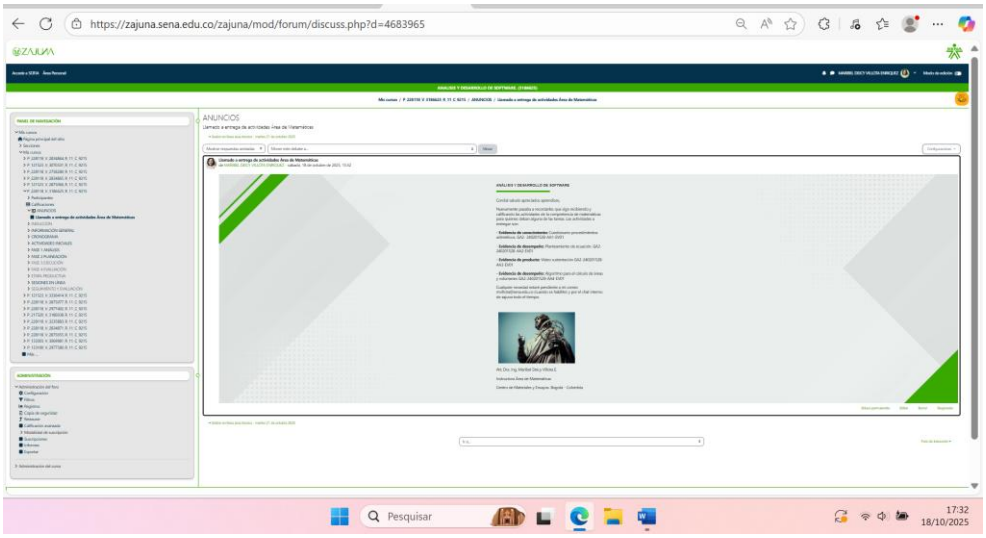


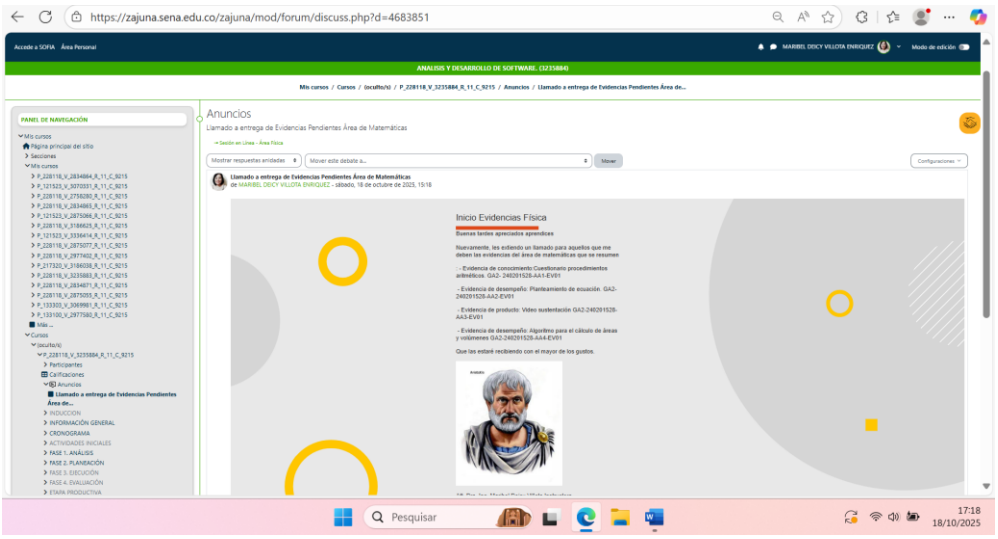


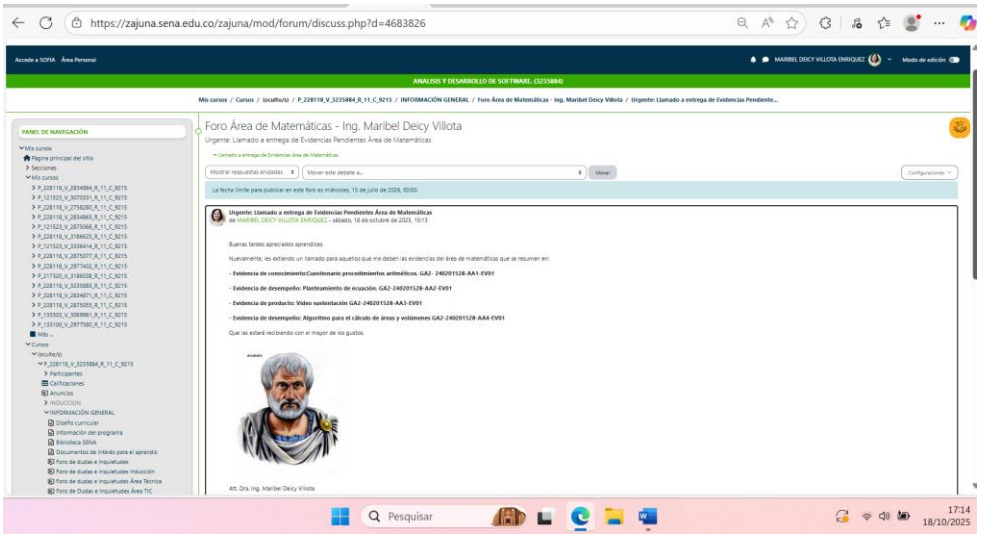


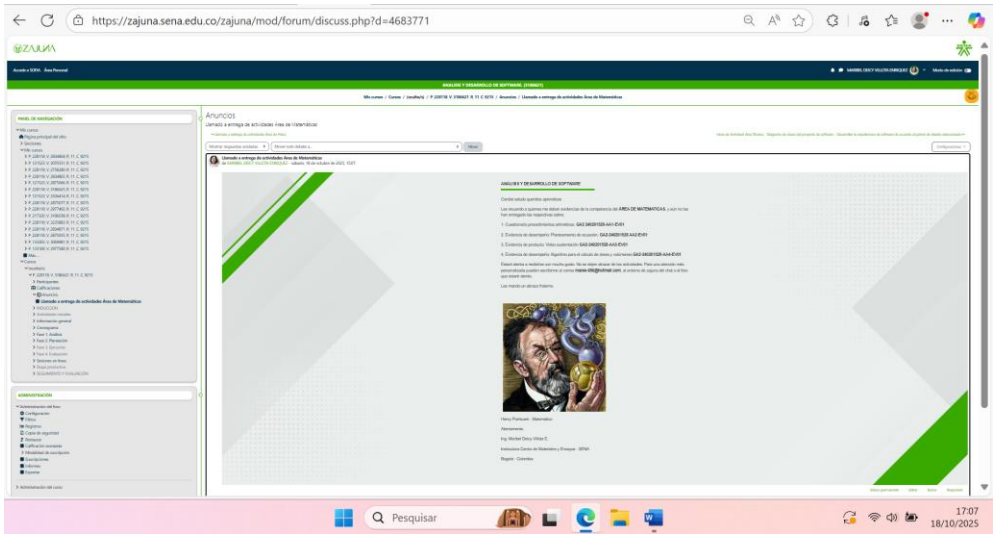

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4840315#p9514044
Estado de la entrega
Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación
Sin calificar
Re: no me aparece la opcion de enviar las evidencias
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - domingo, 2 de noviembre de 2025, 17:13
Cordial saludo apreciado Rodrigo,
Las evidencias fueron habilitadas de acuerdo al cronograma y a mi me aprece en el plataforma habilitadas totalmente, envio evidencia:
No obstante de no poder cargarla puedes enviarmel adirectamente al correo electrónico al coreo: mvillota@sena.edu.co con el respectivo número de ficha.
Quedo atenta.
Att. Dra. Img. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
ADMINISTRACIÓN
Pesquisar
19:13
02/11/2025

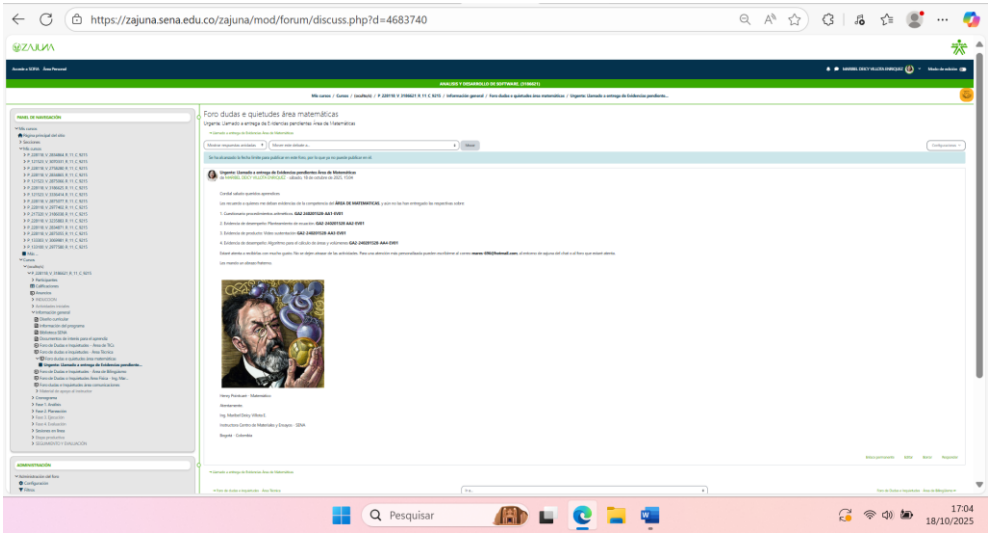

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4728181#p9327179
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Video de experimento
Video de experimento
de SEBASTIAN NIÑO LOPEZ - miércoles, 22 de octubre de 2025, 14:58
Cordials saludo instructora
La presente es para informarle que he hecho la entrega de la evidencia del video del experimento.
Muchas gracias,
Sebastián Niño López CC1193322660
Re: Video de experimento
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - viernes, 24 de octubre de 2025, 12:26
Cordial saludo apreciado Sebastian
Ya califique la evidencia entregada. Cualquier duda estaré atenta.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
PANEL DE NAVEGACIÓN
Pesquisar
14:26
24/10/2025

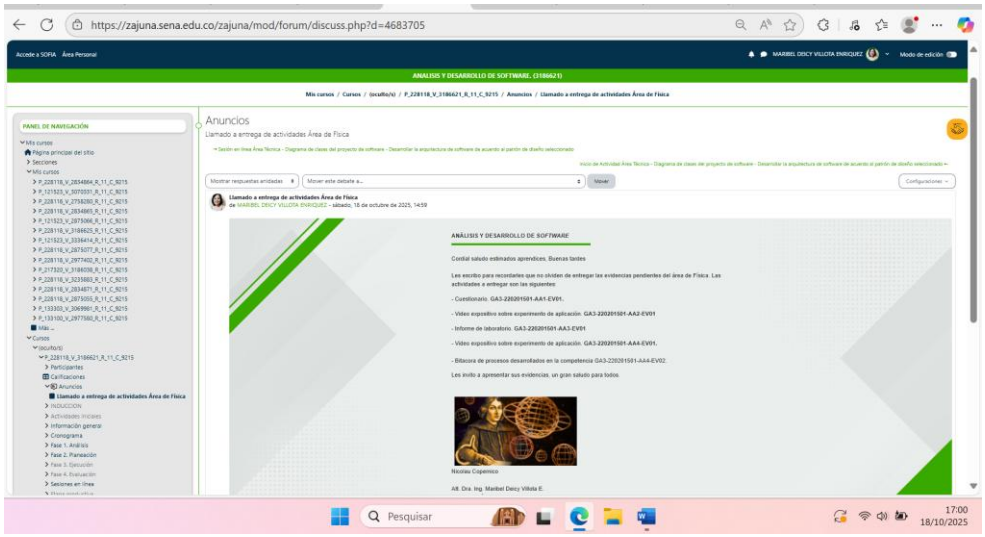

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683965
ANUNCIOS
Pesquisar
17:32
18/10/2025

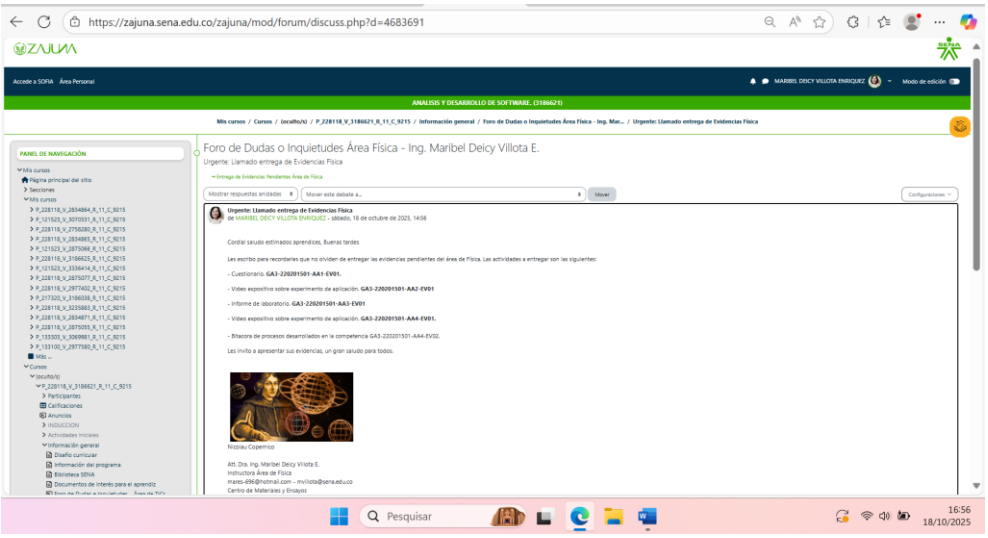

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683851
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Anuncios
Llamado a entrega de Evidencias Pendientes Área de Matemáticas
Inicio Evidencias Física
Buenas tardes apreciados aprendices
Nuevamente, les extiendo un llamado para aquellos que me deben las evidencias del área de matemáticas que se resumen
- Evidencia de conocimiento:Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2- 240201528-AA1-EV01
- Evidencia de desempeño: Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01
- Evidencia de producto: Video sustentación GA2-240201528-AA3-EV01
- Evidencia de desempeño: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01
Que las estaré recibiendo con el mayor de los gustos.
Pesquisar
17:18
18/10/2025

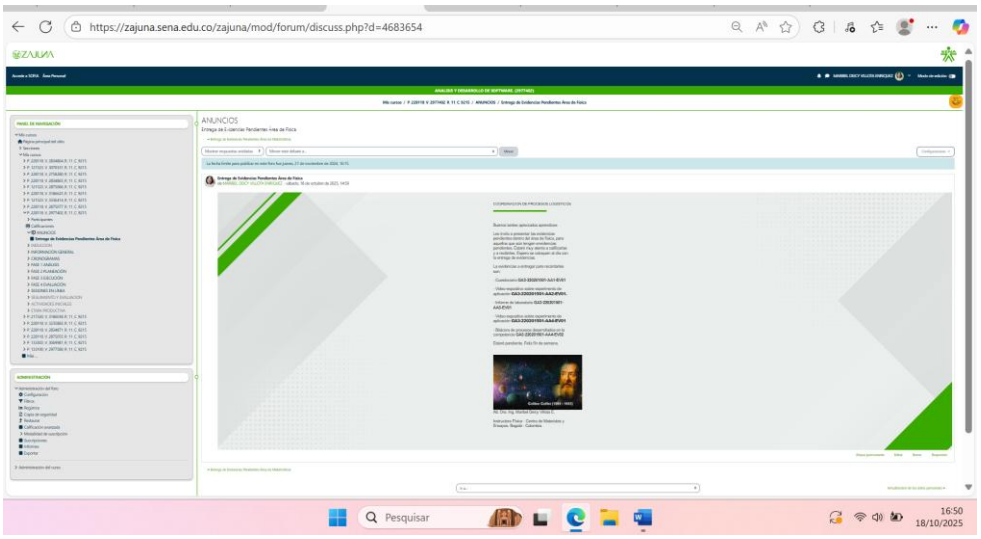

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683826
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
Urgente: Llamado a entrega de Evidencias Pendientes Área de Matemáticas
La fecha límite para publicar en este foro es miércoles, 15 de julio de 2026, 00:00.
Urgente: Llamado a entrega de Evidencias Pendientes Área de Matemáticas
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - sábado, 18 de octubre de 2025, 15:13
Buenas tardes apreciados aprendices
Nuevamente, les extiendo un llamado para aquellos que me deben las evidencias del área de matemáticas que se resumen en:
- Evidencia de conocimiento:Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2- 240201528-AA1-EV01
- Evidencia de desempeño: Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01
- Evidencia de producto: Video sustentación GA2-240201528-AA3-EV01
- Evidencia de desempeño: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01
Que las estaré recibiendo con el mayor de los gustos.
Att. Ora. Ing. Maribel Deicy Villota
Pesquisar
17:14
18/10/2025

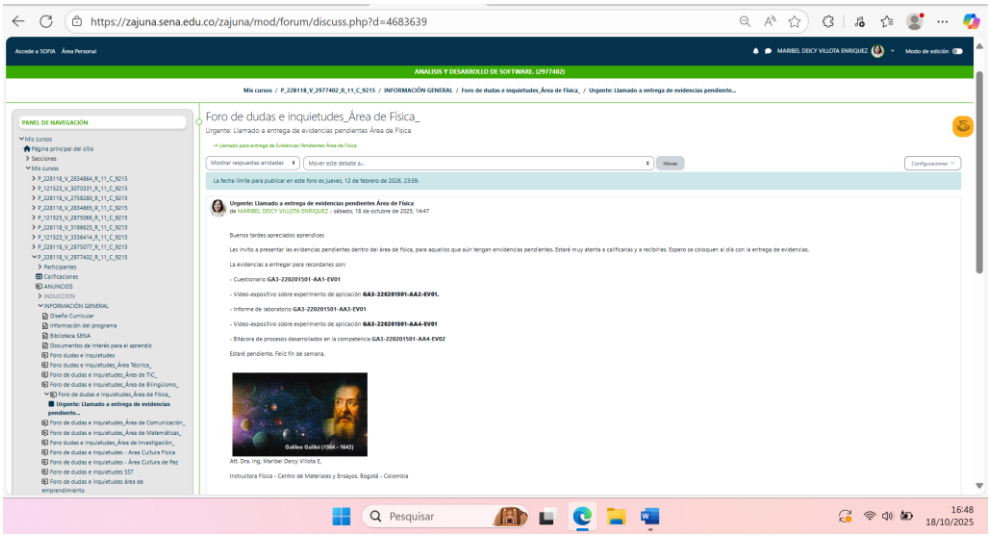

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683771
Anuncios
Pesquisar
17:07
18/10/2025

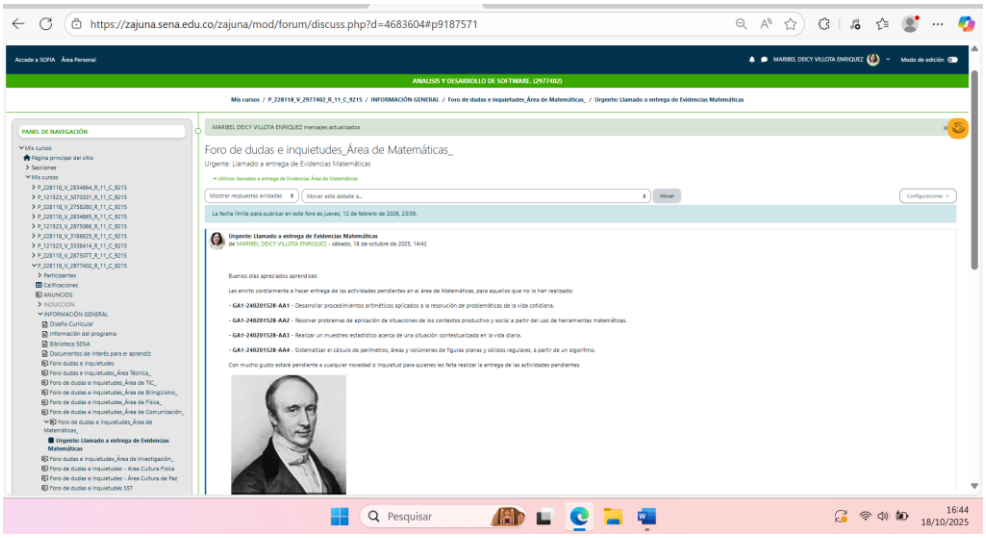

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683740
Foro dudas e quietudes área matemáticas
Pesquisar
17:04
18/10/2025

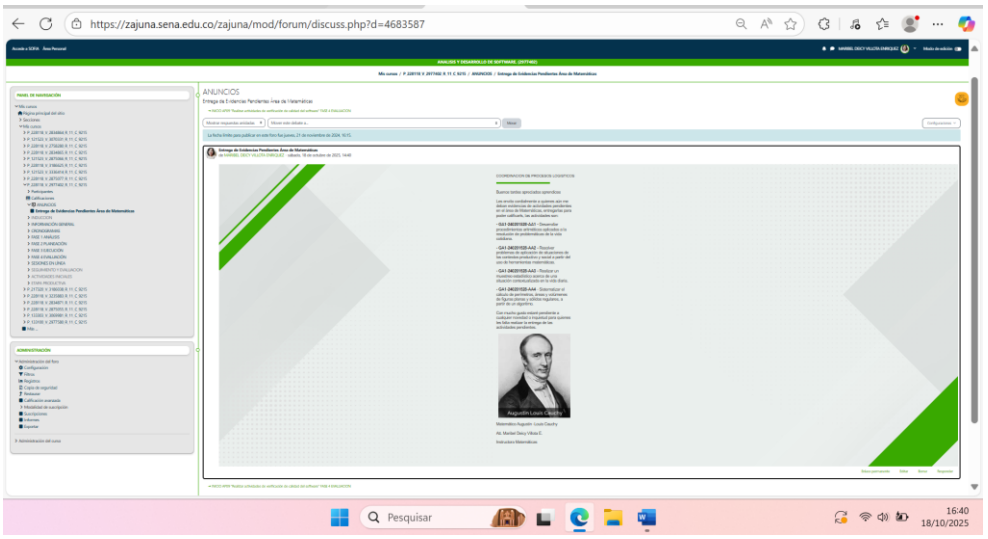

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683705
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, (3186621)
Anuncios
Llamado a entrega de actividades Área de Física
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Cordial saludo estimados aprendices. Buenas tardes
Les escribo para recordarles que no olviden de entregar las evidencias pendientes del área de Física. Las actividades a entregar son las siguientes:
- Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01.
- Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01
- Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01
- Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA4-EV01.
- Bitacora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02.
Les invito a apresentar sus evidencias, un gran saludo para todos.
Nicolas Copernico
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Pesquisar
17:00
18/10/2025

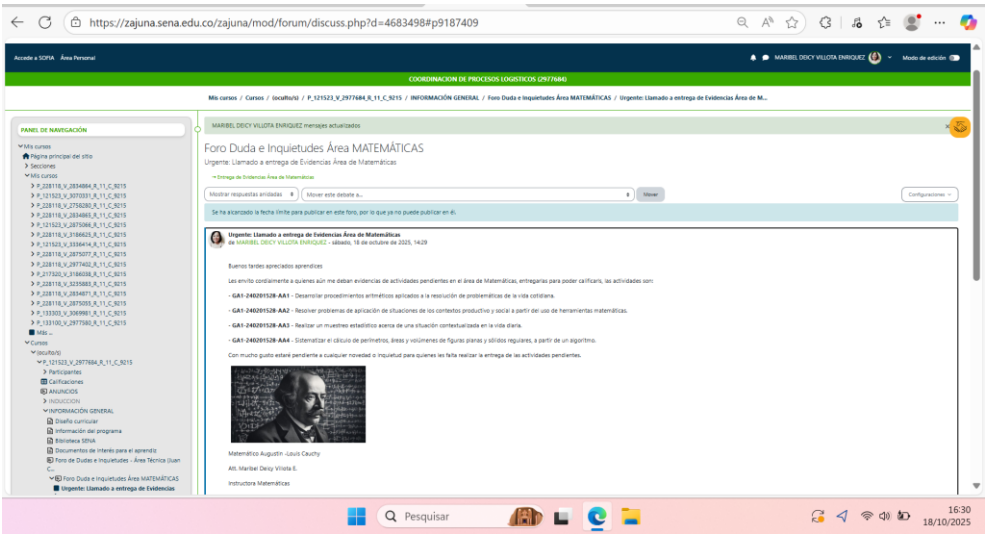

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683691
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, (3186621)
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Urgente: Llamado entrega de Evidencias Física
Cordial saludo estimados aprendices, Buenas tardes
Les escribo para recordarles que no olviden de entregar las evidencias pendientes del área de Física. Las actividades a entregar son las siguientes:
- Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01.
- Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01
- Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01
- Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA4-EV01.
- Bitacora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02.
Les invito a apresentar sus evidencias, un gran saludo para todos.
Nicolas Copernico
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Área de Física
mares-696@hotmail.com - mvillota@sena.edu.co
Centro de Materiales y Ensayos
Pesquisar
16:56
18/10/2025

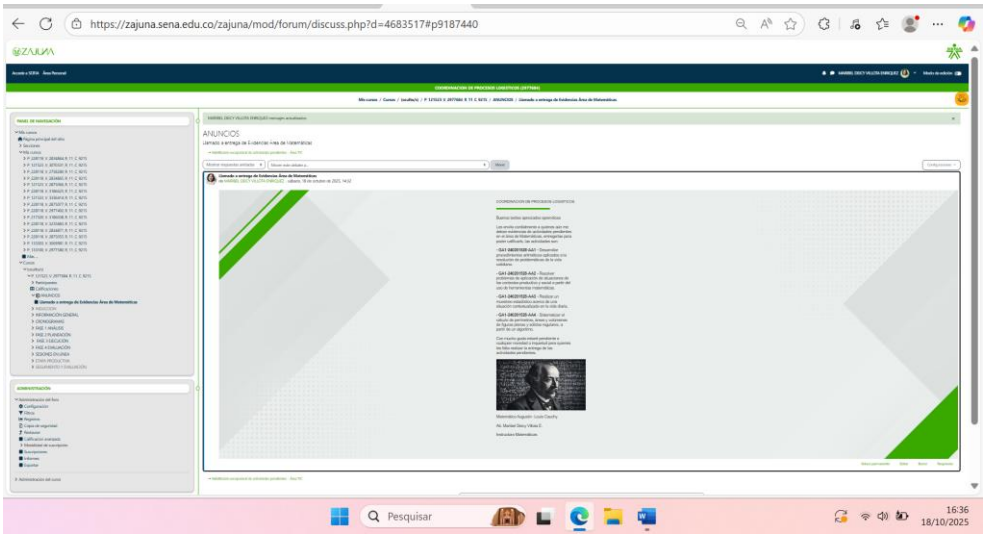

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683654
ANUNCIOS
Pesquisar
16:50
18/10/2025

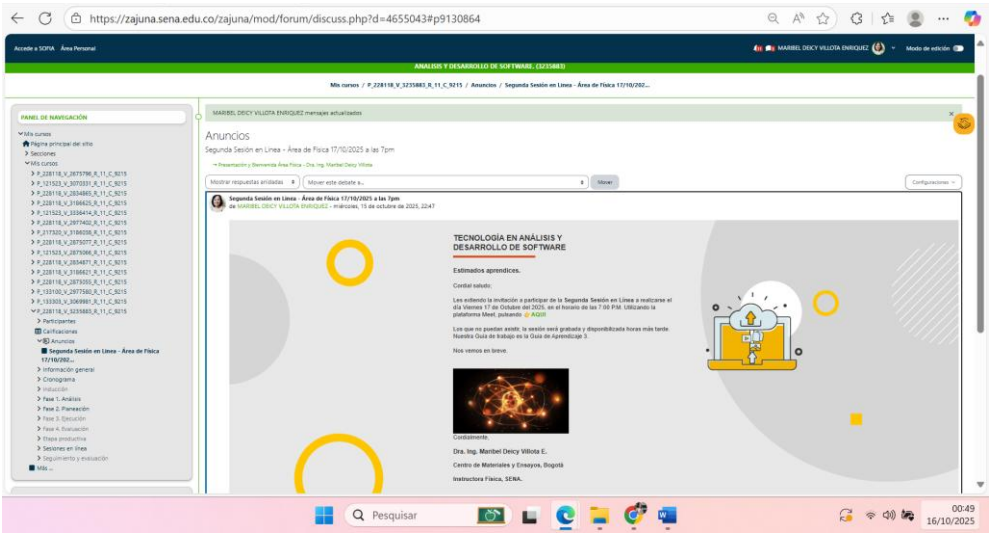

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683639
Foro de dudas e inquietudes_Área de Física_
Urgente: Llamado a entrega de evidencias pendientes Área de Física
Pesquisar
16:48
18/10/2025

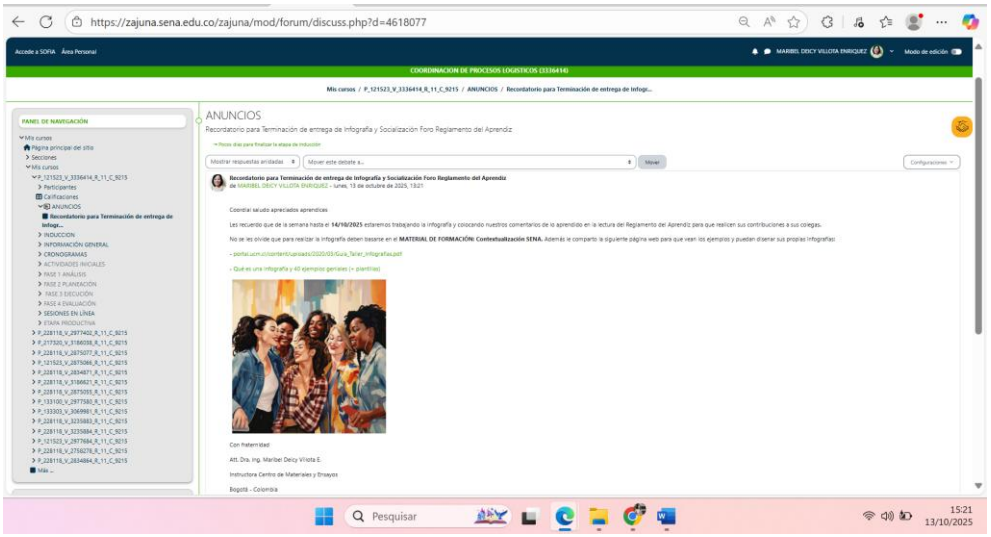

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683604#p9187571
Foro de dudas e inquietudes_Área de Matemáticas_
Urgente: Llamado a entrega de Evidencias Matemáticas
Pesquisar
16:44
18/10/2025

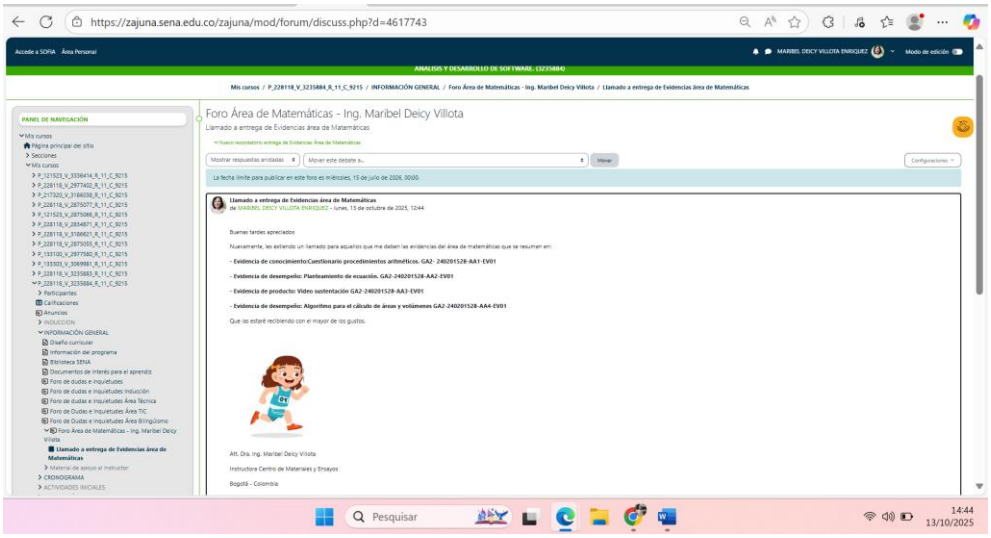

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683587
ANUNCIOS
Pesquisar
16:40
18/10/2025

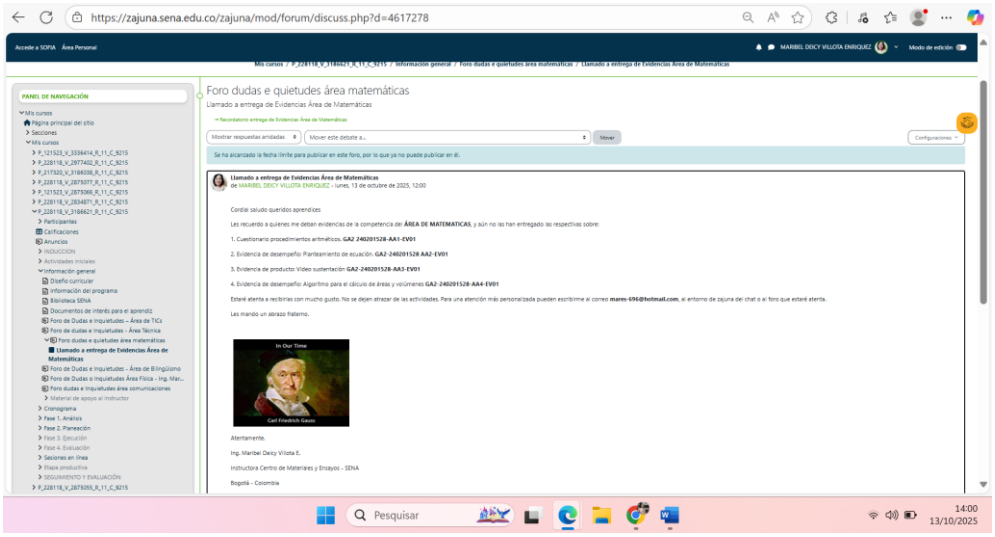

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683498#p9187409
Foro Duda e Inquietudes Área MATEMÁTICAS
Urgente: Llamado a entrega de Evidencias Área de Matemáticas
Pesquisar
16:30
18/10/2025

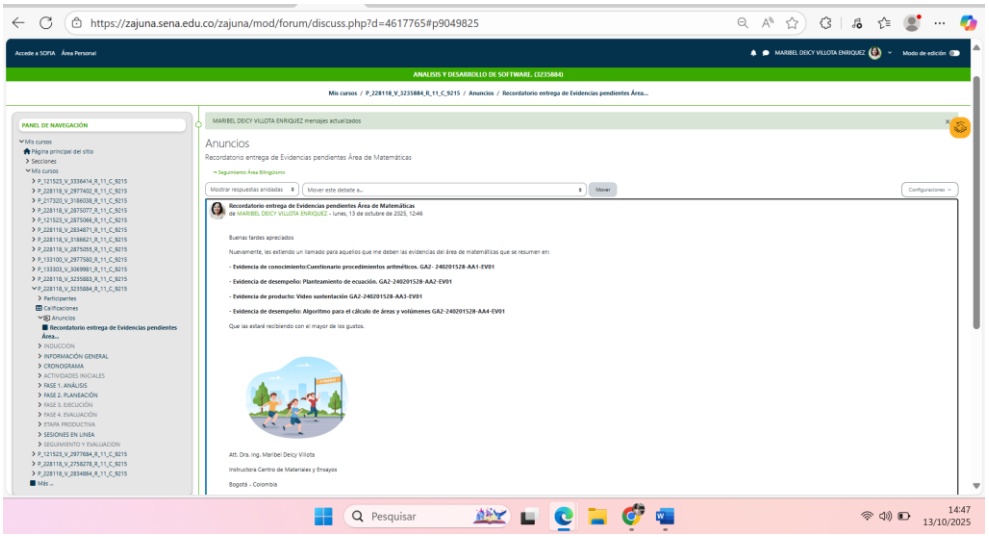

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4683517#p9187440
ANUNCIOS
Pesquisar
16:36
18/10/2025

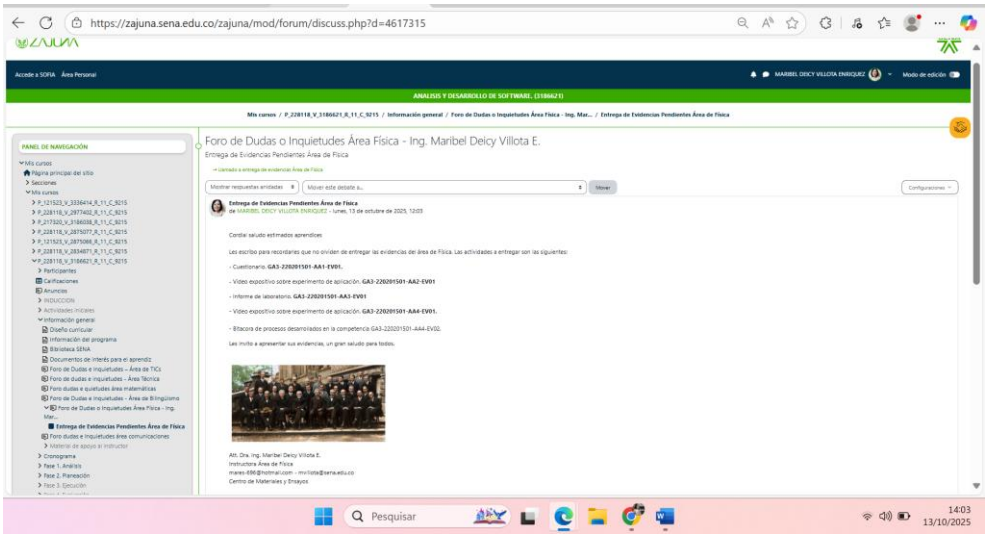

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4655043#p9130864
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Anuncios
Segunda Sesión en Linea - Área de Física 17/10/2025 a las 7pm
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices.
Cordial saludo:
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Centro de Materiales y Ensayos, Bogotá
Instructora Física, SENA.
Pesquisar
00:49
16/10/2025

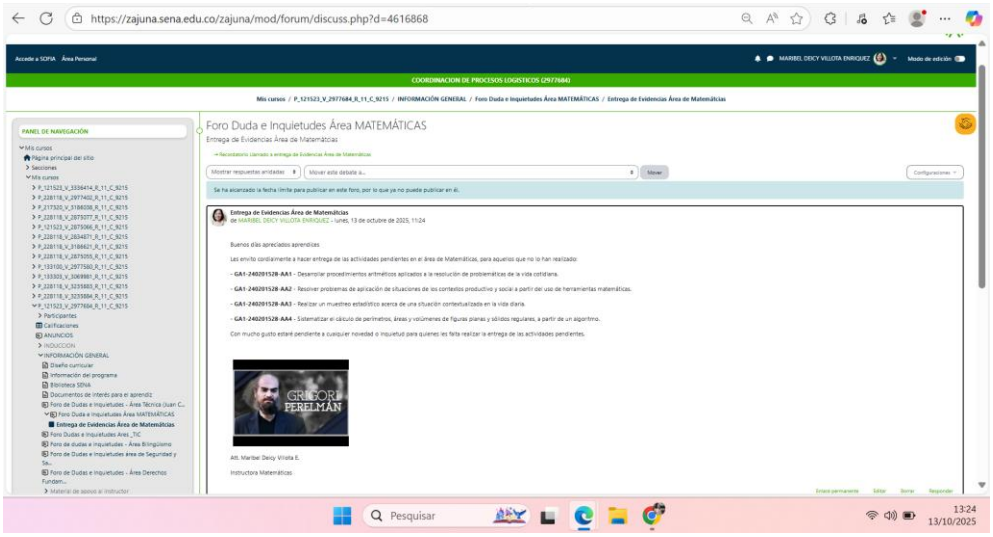

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4618077
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
ANUNCIOS
Recordatorio para Terminación de entrega de Infografía y Socialización Foro Reglamento del Aprendiz
Con fraternidad
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
15:21
13/10/2025

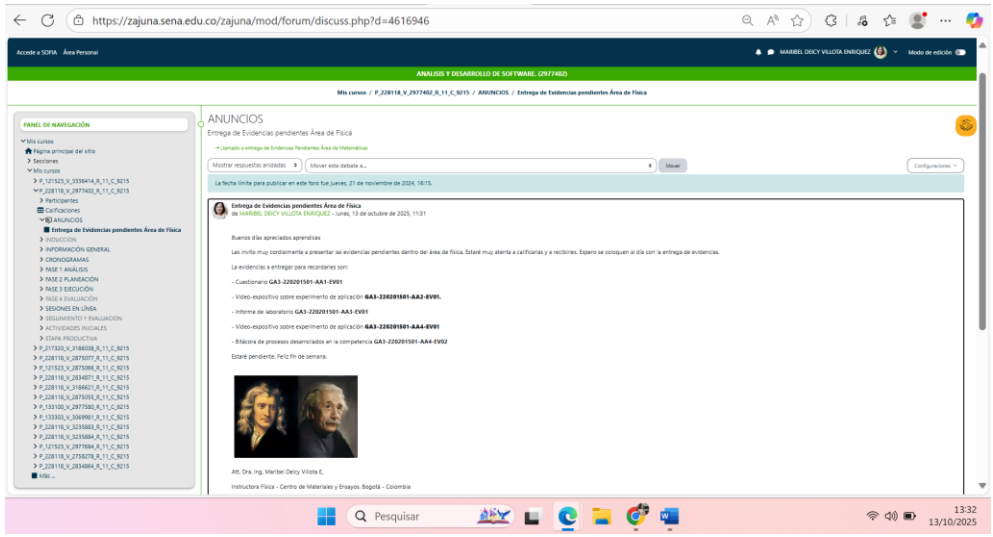

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4617743
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Foro Área de Matemáticas - Ing. Maribel Deicy Villota
Llamado a entrega de Evidencias área de Matemáticas
Buenas tardes apreciados
Nuevamente, les extiendo un llamado para aquellos que me deben las evidencias del área de matemáticas que se resumen en:
- Evidencia de conocimiento:Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2- 240201528-AA1-EV01
- Evidencia de desempeño: Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01
- Evidencia de producto: Video sustentación GA2-240201528-AA3-EV01
- Evidencia de desempeño: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01
Que les estaré recibiendo con el mayor de los gustos.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
14:44
13/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4617278
Foro dudas e quietudes área matemáticas
Llamado a entrega de Evidencias Área de Matemáticas
Llamado a entrega de Evidencias Área de Matemáticas
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - lunes, 13 de octubre de 2025, 12:00
Cordial saludo queridos aprendices
Les recuerdo a quienes me deban evidencias de la competencia del ÁREA DE MATEMATICAS, y aún no las han entregado las respectivas sobre:
1. Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2 240201528-AA1-EV01
2. Evidencia de desempeño: Planteamiento de ecuación. GA2-240201528 AA2-EV01
3. Evidencia de producto: Video sustentación GA2-240201528-AA3-EV01
4. Evidencia de desempeño: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01
Estaré atenta a recibirlas con mucho gusto. No se dejen atrazar de las actividades. Para una atención más personalizada pueden escribirme al correo mares-696@hotmail.com, al entorno de zajuna del chat o al foro que estaré atenta.
Les mando un abrazo fraterno.
In Our Time
Carl Friedrich Gauss
Atentamente,
Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos - SENA
Bogotá - Colombia
Pesquisar
14:00
13/10/2025

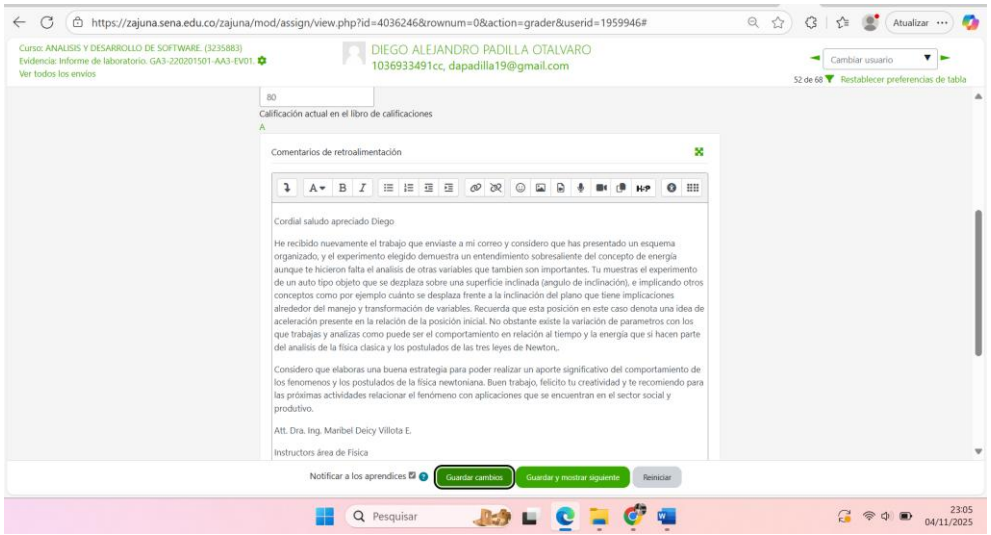

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4617765#p9049825
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Anuncios
Recordatorio entrega de Evidencias pendientes Área de Matemáticas
Recordatorio entrega de Evidencias pendientes Área de Matemáticas
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - lunes, 13 de octubre de 2025, 12:46
Buenas tardes apreciados
Nuevamente, les extiendo un llamado para aquellos que me deben las evidencias del área de matemáticas que se resumen en:
- Evidencia de conocimiento:Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2- 240201528-AA1-EV01
- Evidencia de desempeño: Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01
- Evidencia de producto: Video sustentación GA2-240201528-AA3-EV01
- Evidencia de desempeño: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01
Que las estaré recibiendo con el mayor de los gustos.
Att. Ora. Ing. Maribel Deicy Villota
Instructora Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá - Colombia
Pesquisar
14:47
13/10/2025

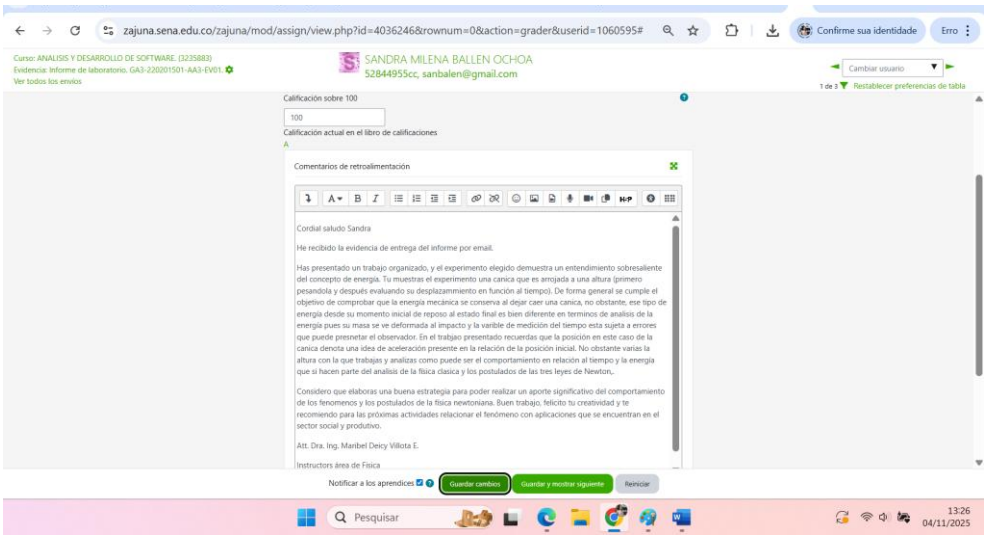

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4617315
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186621)
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Entrega de Evidencias Pendientes Área de Física
Entrega de Evidencias Pendientes Área de Física
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - lunes, 13 de octubre de 2025, 12:03
Cordial saludo estimados aprendices
Les escribo para recordarles que no olviden de entregar las evidencias del área de Física. Las actividades a entregar son las siguientes:
- Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01.
- Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01
- Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01
- Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA4-EV01.
- Bitacora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02.
Les invito a aprenentar sus evidencias, un gran saludo para todos.
Att. Ora. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Área de Física
mares-696@hotmail.com - mvillota@sena.edu.co
Centro de Materiales y Ensayos
Pesquisar
14:03
13/10/2025

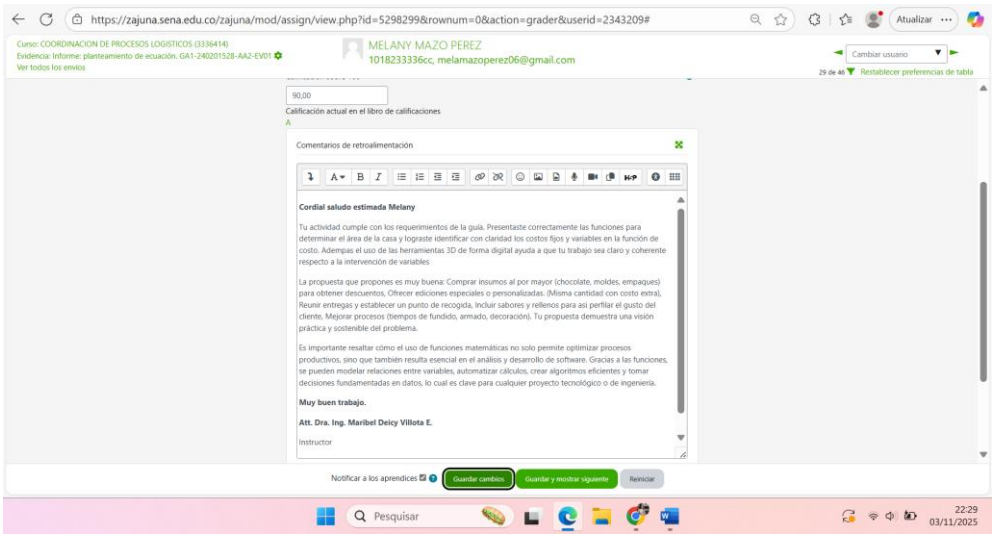


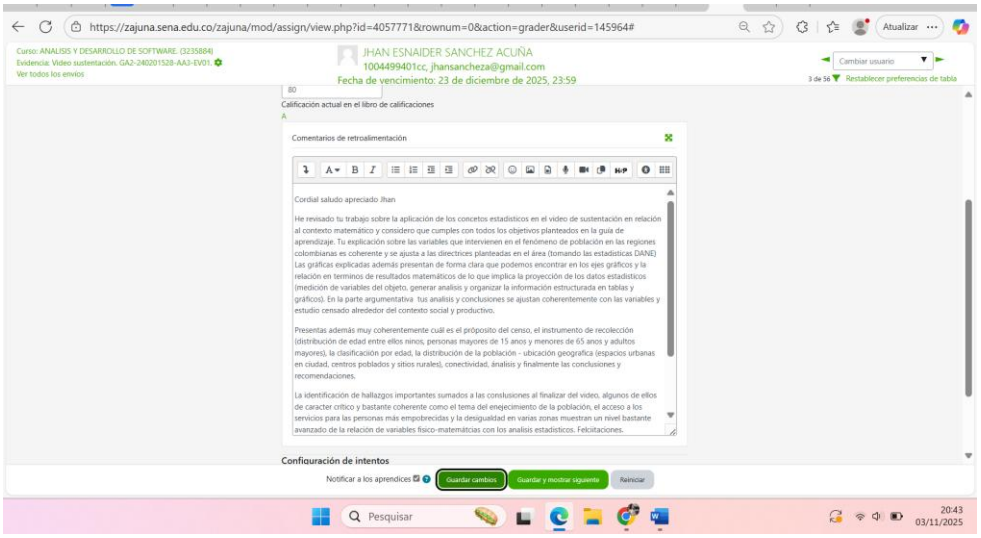


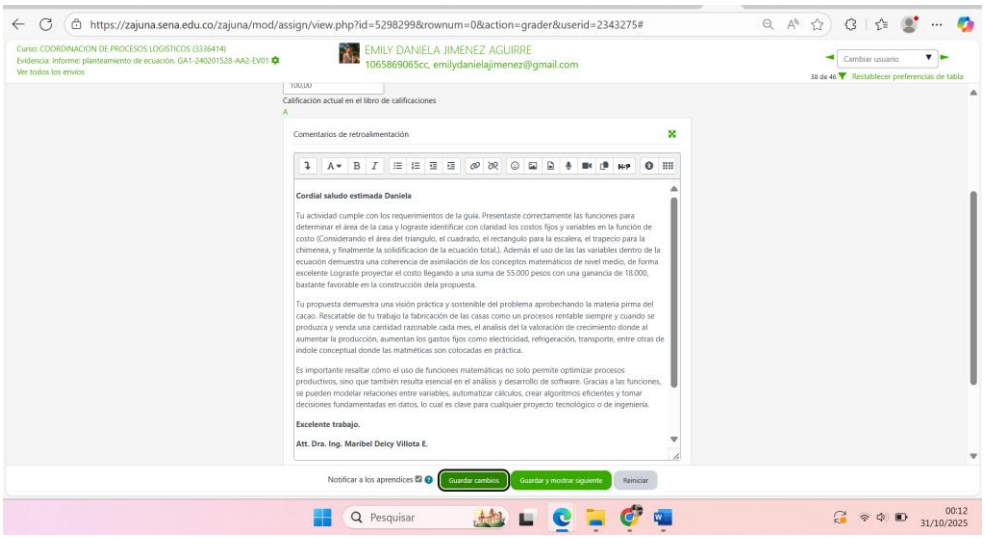
Calificaciones en el entorno de zajuna

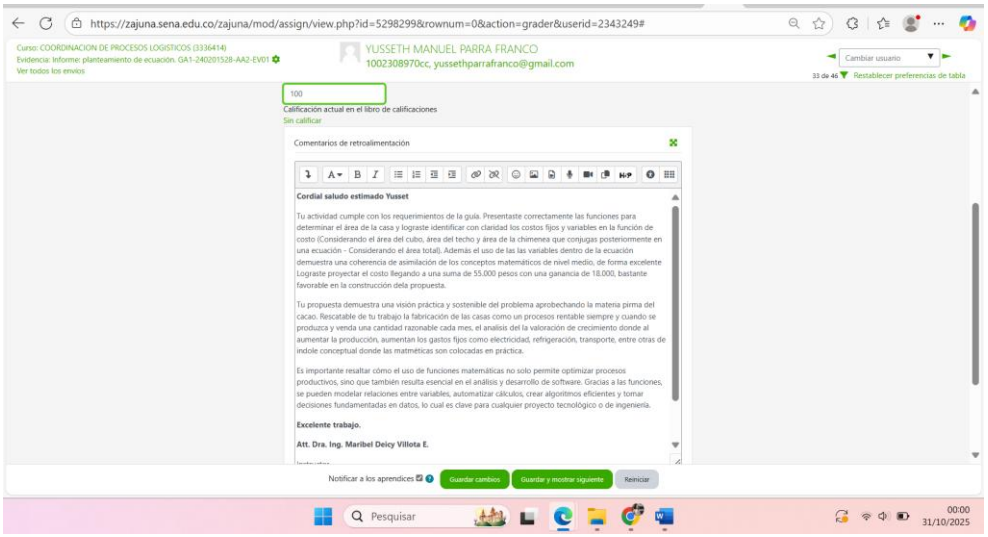


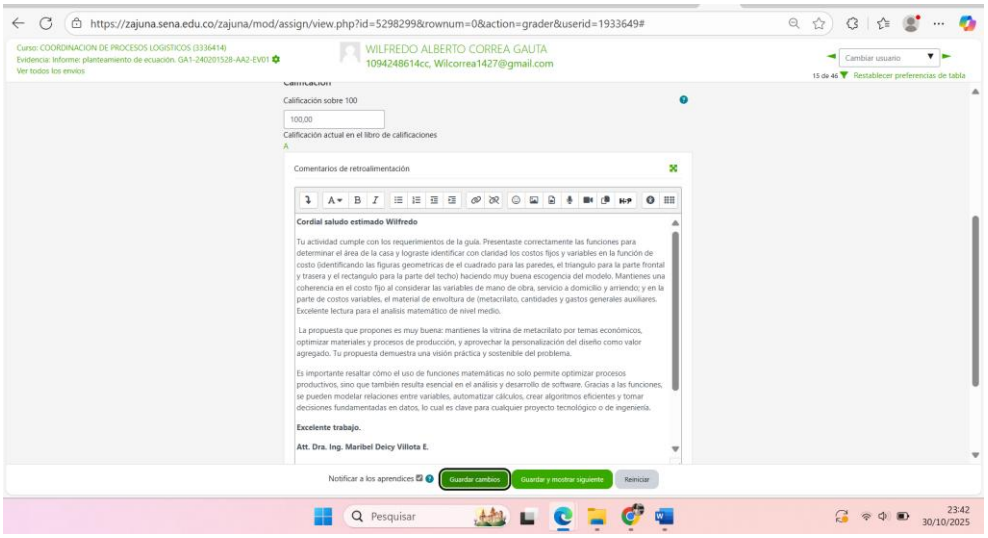

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4036246&rownum=0&action=grader&userid=1060595#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Evidencia: Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01.
Ver todos los envíos
SANDRA MILENA BALLEN OCHOA
52844955cc, sanbalen@gmail.com
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Sandra
He recibido la evidencia de entrega del informe por email.
Has presentado un trabajo organizado, y el experimento elegido demuestra un entendimiento sobresaliente del concepto de energía. Tu muestras el experimento una canica que es arrojada a una altura (primero pesandola y despues evaluando su desplazammiento en función al tiempo). De forma general se cumple el objetivo de comprobar que la energia mecánica se conserva al dejar caer una canica, no obstante, ese tipo de energía desde su momento inicial de reposo al estado final es bien diferente en terminos de analisis de la energía pues su masa se ve deformada al impacto y la varible de medición del tiempo esta sujeta a errores que puede presnetar el observador. En el trabjao presentado recuerdas que la posición en este caso de la canica denota una idea de aceleración presente en la relación de la posición inicial. No obstante varias la altura con la que trabajas y analizas como puede ser el comportamiento en relación al tiempo y la energia que si hacen parte del analisis de la fisica clasica y los postulados de las tres leyes de Newton,.
Considero que elaboras una buena estrategia para poder realizar un aporte significativo del comportamiento de los fenomenos y los postulados de la fisica newtoniana. Buen trabajo, felicito tu creatividad y te recomiendo para las próximas actividades relacionar el fenómeno con aplicaciones que se encuentran en el sector social y produtivo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructors área de Fisica
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
13:26
04/11/2025

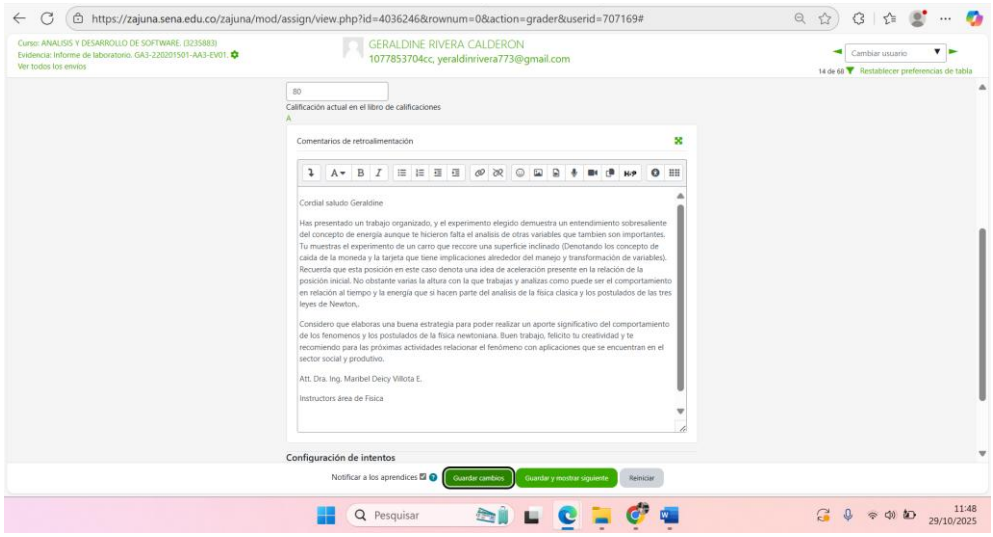

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298299&rownum=0&action=grader&userid=2343209#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01
Ver todos los envíos
MELANY MAZO PEREZ
1018233336cc, melamazoperez06@gmail.com
90,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo estimada Melany
Tu actividad cumple con los requerimientos de la guia. Presentaste correctamente las funciones para determinar el área de la casa y lograste identificar con claridad los costos fijos y variables en la función de costo. Adempas el uso de las herramientas 3D de forma digital ayuda a que tu trabajo sea claro y coherente respecto a la intervención de variables
La propuesta que propones es muy buena: Comprar insumos al por mayor (chocolate, moldes, empaques) para obtener descuentos, Ofrecer ediciones especiales o personalizadas. (Misma cantidad con costo extra), Reunir entregas y establecer un punto de recogida, Incluir sabores y rellenos para asi perfilar el gusto del cliente, Mejorar procesos (tiempos de fundido, armado, decoración). Tu propuesta demuestra una visión práctica y sostenible del problema.
Es importante resaltar cómo el uso de funciones matemáticas no solo permite optimizar procesos productivos, sino que también resulta esencial en el análisis y desarrollo de software. Gracias a las funciones, se pueden modelar relaciones entre variables, automatizar cálculos, crear algoritmos eficientes y tomar decisiones fundamentadas en datos, lo cual es clave para cualquier proyecto tecnológico o de ingeniería.
Muy buen trabajo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructor
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:29
03/11/2025

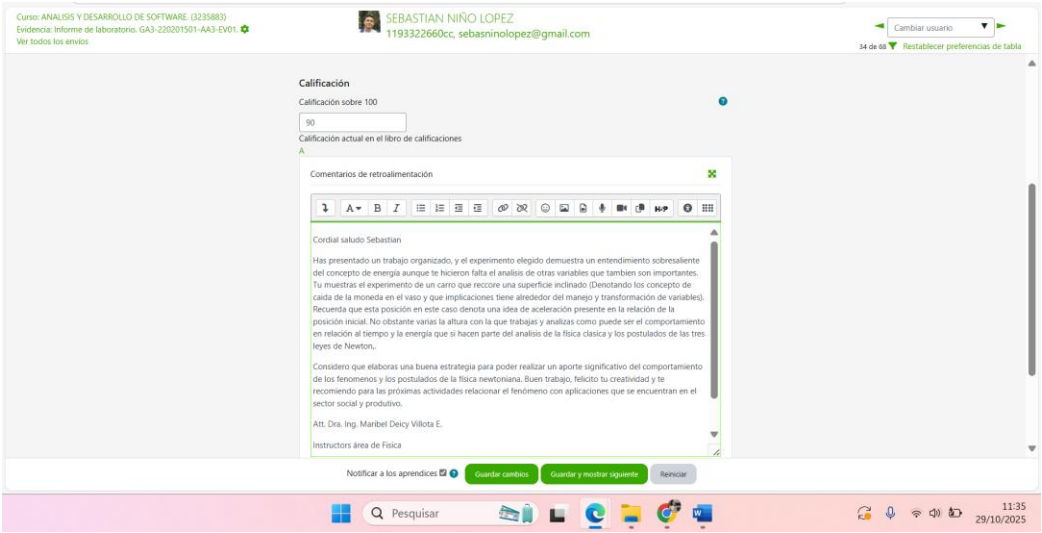

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057771&rownum=0&action=grader&userid=145964#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Video sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01.
Ver todos los envíos
JHAN ESNAIDER SANCHEZ ACUÑA
1004499401cc, jhansancheza@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Jhan
He revisado tu trabajo sobre la aplicación de los concetos estadisticos en el video de sustentación en relación al contexto matemático y considero que cumples con todos los objetivos planteados en la guia de aprendizaje. Tu explicación sobre las variables que intervienen en el fenómeno de población en las regiones colombianas es coherente y se ajusta a las directrices planteadas en el área (tomando las estadisticas DANE) Las gráficas explicadas además presentan de forma clara que podemos encontrar en los ejes gráficos y la relación en terminos de resultados matemáticos de lo que implica la proyección de los datos estadisticos (medición de variables del objeto, generar analisis y organizar la información estructurada en tablas y gráficos). En la parte argumentativa tus analisis y conclusiones se ajustan coherentemente con las variables y estudio censado alrededor del contexto social y productivo.
Presentas además muy coherentemente cuál es el próposito del censo, el instrumento de recolección (distribución de edad entre ellos ninos, personas mayores de 15 anos y menores de 65 anos y adultos mayores), la clasificación por edad, la distribución de la población - ubicación geografica (espacios urbanas en ciudad, centros poblados y sitios rurales), conectividad, análisis y finalmente las conclusiones y recomendaciones.
La identificación de hallazgos importantes sumados a las conslusiones al finalizar del video, algunos de ellos de caracter critico y bastante coherente como el tema del enjecimiento de la población, el acceso a los servicios para las personas más empobrecidas y la desigualdad en varias zonas muestran un nivel bastante avanzado de la relación de variables fisico-matemáticas con los analisis estadisticos. Felcitaciones.
Configuración de intentos
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
20:43
03/11/2025

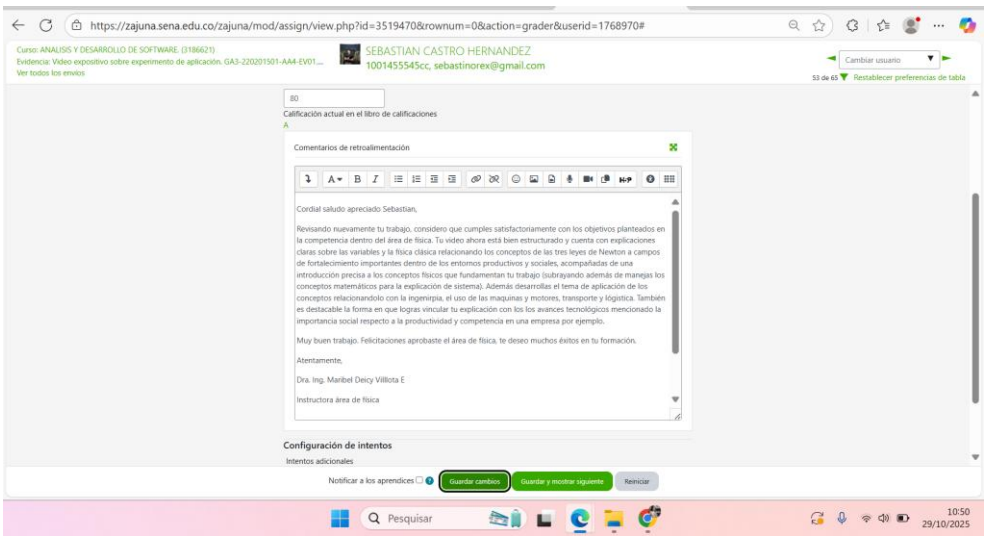

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298299&rownum=0&action=grader&userid=2343275#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01
Ver todos los envíos
EMILY DANIELA JIMENEZ AGUIRRE
1065869065cc, emilydanielajimenez@gmail.com
Cambiar usuario
38 de 46
Restablecer preferencias de tabla
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo estimada Daniela
Tu actividad cumple con los requerimientos de la guia. Presentaste correctamente las funciones para determinar el área de la casa y lograste identificar con claridad los costos fijos y variables en la función de costo (Considerando el área del triangulo, el cuadrado, el rectangulo para la escalera, el trapecio para la chimenea, y finalmente la solidificacion de la ecuación total.). Además el uso de las las variables dentro de la ecuación demuestra una coherencia de asimilación de los conceptos matemáticos de nivel medio, de forma excelente Lograste proyectar el costo llegando a una suma de 55.000 pesos con una ganancia de 18.000, bastante favorable en la construcción dela propuesta.
Tu propuesta demuestra una visión práctica y sostenible del problema aprobechando la materia pirma del cacao. Rescatable de tu trabajo la fabricación de las casas como un procesos rentable siempre y cuando se produzca y venda una cantidad razonable cada mes, el analisis del la valoración de crecimiento donde al aumentar la producción, aumentan los gastos fijos como electricidad, refrigeración, transporte, entre otras de indole conceptual donde las matmáticas son colocadas en práctica.
Es importante resaltar cómo el uso de funciones matemáticas no solo permite optimizar procesos productivos, sino que también resulta esencial en el análisis y desarrollo de software. Gracias a las funciones, se pueden modelar relaciones entre variables, automatizar cálculos, crear algoritmos eficientes y tomar decisiones fundamentadas en datos, lo cual es clave para cualquier proyecto tecnológico o de ingeniería.
Excelente trabajo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
00:12
31/10/2025

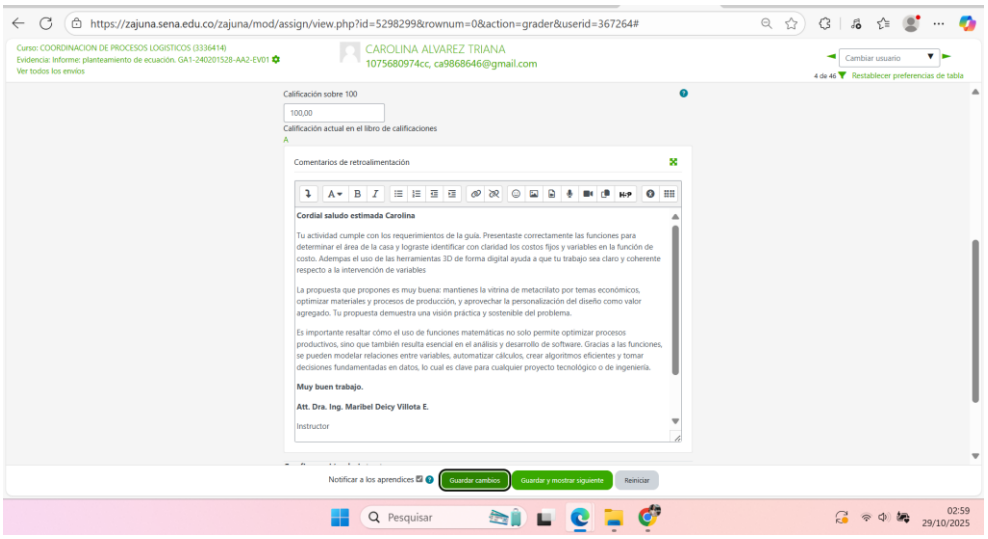

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298299&rownum=0&action=grader&userid=2343249#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01
Ver todos los envíos
YUSSETH MANUEL PARRA FRANCO
1002308970cc, yussethparrafranco@gmail.com
Cambiar usuario
33 de 46
Restablecer preferencias de tabla
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo estimado Yusset
Tu actividad cumple con los requerimientos de la guia. Presentaste correctamente las funciones para determinar el área de la casa y lograste identificar con claridad los costos fijos y variables en la función de costo (Considerando el área del cubo, área del techo y área de la chimenea que conjugas posteriormente en una ecuación - Considerando el área total). Además el uso de las las variables dentro de la ecuación demuestra una coherencia de asimilación de los conceptos matemáticos de nivel medio, de forma excelente Lograste proyectar el costo llegando a una suma de 55.000 pesos con una ganancia de 18.000, bastante favorable en la construcción dela propuesta.
Tu propuesta demuestra una visión práctica y sostenible del problema aprobechando la materia pirma del cacao. Rescatable de tu trabajo la fabricación de las casas como un procesos rentable siempre y cuando se produzca y venda una cantidad razonable cada mes, el analisis del la valoración de crecimiento donde al aumentar la producción, aumentan los gastos fijos como electricidad, refrigeración, transporte, entre otras de indole conceptual donde las matmáticas son colocadas en práctica.
Es importante resaltar cómo el uso de funciones matemáticas no solo permite optimizar procesos productivos, sino que también resulta esencial en el análisis y desarrollo de software. Gracias a las funciones, se pueden modelar relaciones entre variables, automatizar cálculos, crear algoritmos eficientes y tomar decisiones fundamentadas en datos, lo cual es clave para cualquier proyecto tecnológico o de ingeniería.
Excelente trabajo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
00:00
31/10/2025

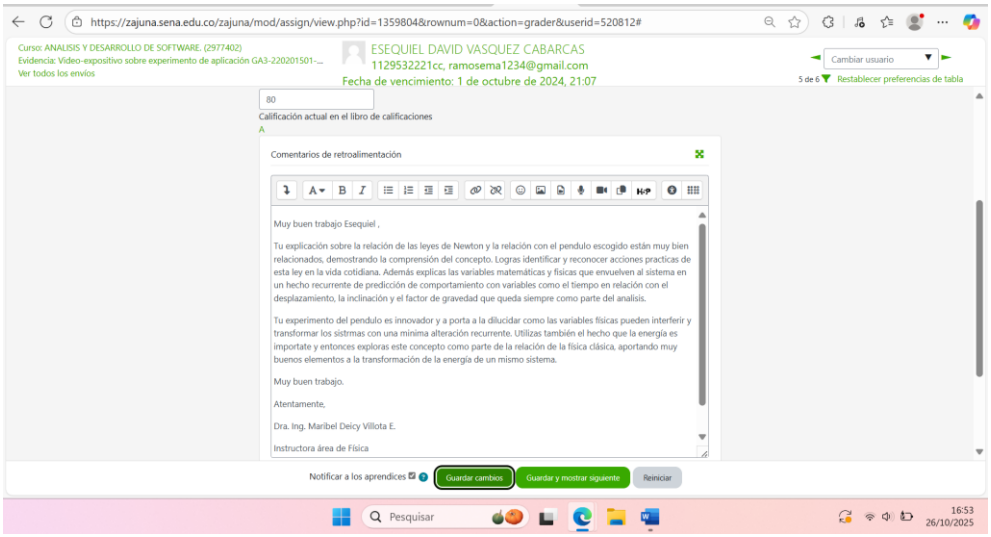

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298299&rownum=0&action=grader&userid=1933649#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01
Ver todos los envíos
WILFREDO ALBERTO CORREA GAUTA
1094248614cc, Wilcorrea1427@gmail.com
Cambiar usuario
15 de 46
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo estimado Wilfredo
Tu actividad cumple con los requerimientos de la guia. Presentaste correctamente las funciones para determinar el área de la casa y lograste identificar con claridad los costos fijos y variables en la función de costo (identificando las figuras geometricas de el cuadrado para las paredes, el triangulo para la parte frontal y trasera y el rectangulo para la parte del techo) haciendo muy buena escogencia del modelo. Mantienes una coherencia en el costo fijo al considerar las variables de mano de obra, servicio a domicilio y arriendo; y en la parte de costos variables, el material de envoltura de (metacrilato, cantidades y gastos generales auxiliares. Excelente lectura para el analisis matemático de nivel medio.
La propuesta que propones es muy buena: mantienes la vitrina de metacrilato por temas económicos, optimizar materiales y procesos de producción, y aprovechar la personalización del diseño como valor agregado. Tu propuesta demuestra una visión práctica y sostenible del problema.
Es importante resaltar cómo el uso de funciones matemáticas no solo permite optimizar procesos productivos, sino que también resulta esencial en el análisis y desarrollo de software. Gracias a las funciones, se pueden modelar relaciones entre variables, automatizar cálculos, crear algoritmos eficientes y tomar decisiones fundamentadas en datos, lo cual es clave para cualquier proyecto tecnológico o de ingeniería.
Excelente trabajo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
23:42
30/10/2025

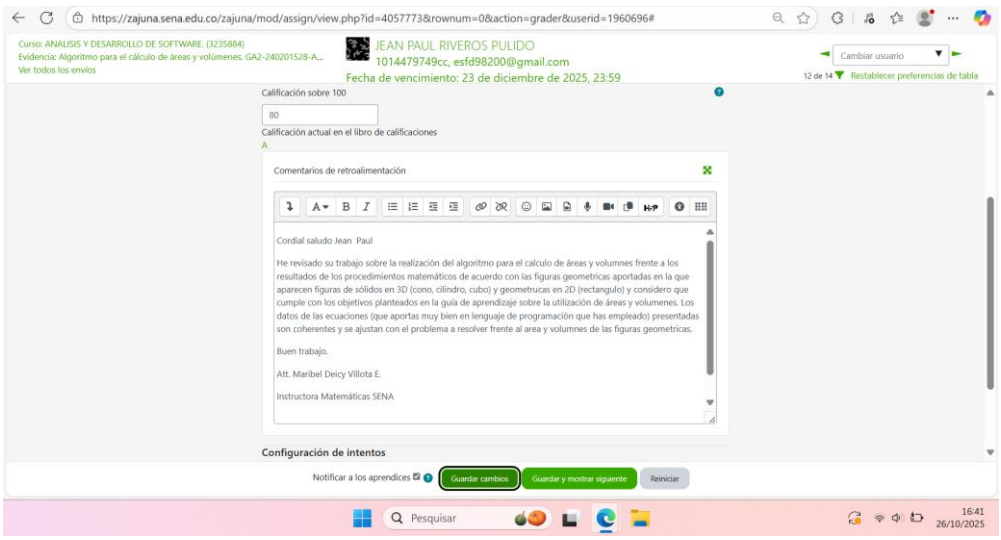

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4036246&rownum=0&action=grader&userid=707169#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Evidencia: Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01.
Ver todos los envíos
GERALDINE RIVERA CALDERON
1077853704cc, yeraldinrivera773@gmail.com
Cambiar usuario
14 de 68
Restablecer preferencias de tabla
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Geraldine
Has presentado un trabajo organizado, y el experimento elegido demuestra un entendimiento sobresaliente del concepto de energía aunque te hicieron falta el analisis de otras variables que tambien son importantes. Tu muestras el experimento de un carro que reccore una superficie inclinado (Denotando los concepto de caida de la moneda y la tarjeta que tiene implicaciones alrededor del manejo y transformación de variables). Recuerda que esta posición en este caso denota una idea de aceleración presente en la relación de la posición inicial. No obstante varias la altura con la que trabajas y analizas como puede ser el comportamiento en relación al tiempo y la energía que si hacen parte del analisis de la fisica clasica y los postulados de las tres leyes de Newton,.
Considero que elaboras una buena estrategia para poder realizar un aporte significativo del comportamiento de los fenomenos y los postulados de la fisica newtoniana. Buen trabajo, felicito tu creatividad y te recomiendo para las próximas actividades relacionar el fenómeno con aplicaciones que se encuentran en el sector social y produtivo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructors área de Fisica
Configuración de intentos
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
11:48
29/10/2025

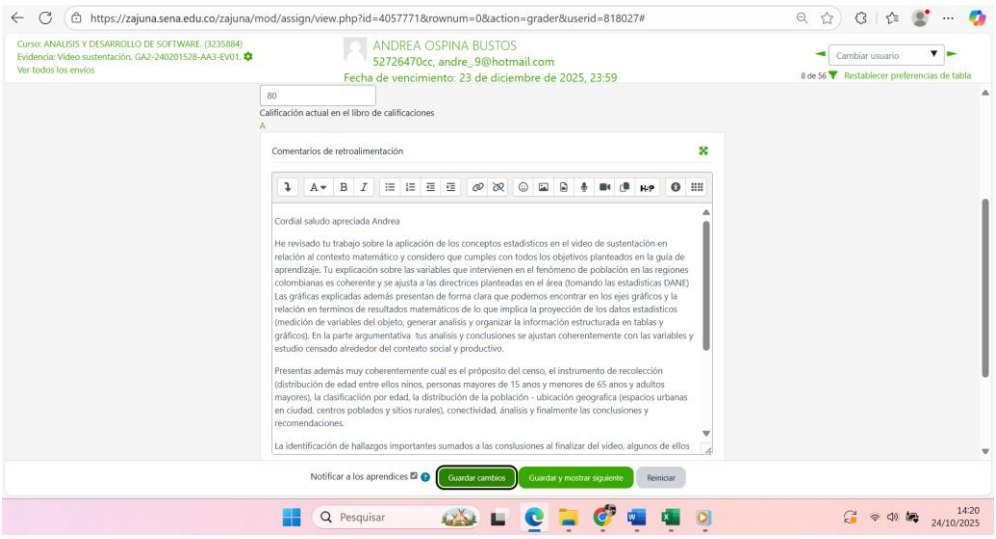

Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Evidencia: Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01.
Ver todos los envíos
SEBASTIAN NIÑO LOPEZ
1193322660cc, sebasninolopez@gmail.com
Cambiar usuario
34 de 68
Restablecer preferencias de tabla
Calificación
Calificación sobre 100
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Sebastian
Has presentado un trabajo organizado, y el experimento elegido demuestra un entendimiento sobresaliente del concepto de energía aunque te hicieron falta el analisis de otras variables que tambien son importantes. Tu muestras el experimento de un carro que reccore una superficie inclinado (Denotando los concepto de caida de la moneda en el vaso y que implicaciones tiene alrededor del manejo y transformación de variables). Recuerda que esta posición en este caso denota una idea de aceleración presente en la relación de la posición inicial. No obstante varias la altura con la que trabajas y analizas como puede ser el comportamiento en relación al tiempo y la energía que si hacen parte del analisis de la fisica clasica y los postulados de las tres leyes de Newton,.
Considero que elaboras una buena estrategia para poder realizar un aporte significativo del comportamiento de los fenomenos y los postulados de la fisica newtoniana. Buen trabajo, felicito tu creatividad y te recomiendo para las próximas actividades relacionar el fenómeno con aplicaciones que se encuentran en el sector social y produtivo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructors área de Fisica
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
11:35
29/10/2025

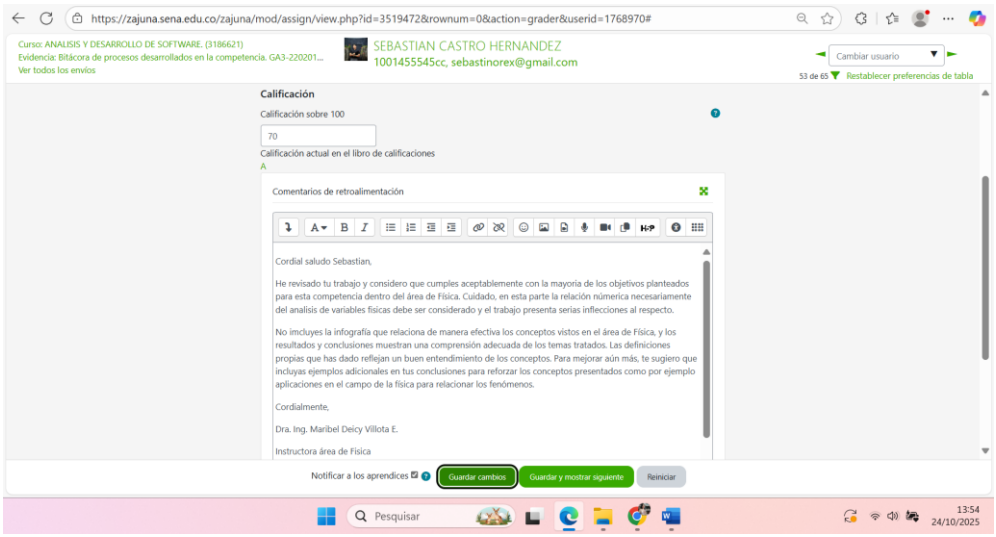

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3519470&rownum=0&action=grader&userid=1768970#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186621)
Evidencia: Video expositivo sobre experimento de aplicación, GA3-220201501-AA4-EV01....
Ver todos los envíos
SEBASTIAN CASTRO HERNANDEZ
1001455545cc, sebastinorex@gmail.com
Cambiar usuario
53 de 65
Restablecer preferencias de tabla
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Sebastian,
Revisando nuevamente tu trabajo, considero que cumples satisfactoriamente con los objetivos planteados en la competencia dentro del área de física. Tu video ahora está bien estructurado y cuenta con explicaciones claras sobre las variables y la física clásica relacionando los conceptos de las tres leyes de Newton a campos de fortalecimiento importantes dentro de los entornos productivos y sociales, acompañadas de una introducción precisa a los conceptos físicos que fundamentan tu trabajo (subrayando además de manejas los conceptos matemáticos para la explicación de sistema). Además desarrollas el tema de aplicación de los conceptos relacionandolo con la ingenirpia, el uso de las maquinas y motores, transporte y lógistica. También es destacable la forma en que logras vincular tu explicación con los los avances tecnológicos mencionado la importancia social respecto a la productividad y competencia en una empresa por ejemplo.
Muy buen trabajo. Felicitaciones aprobaste el área de física, te deseo muchos éxitos en tu formación.
Atentamente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villlota E
Instructora área de física
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
10:50
29/10/2025

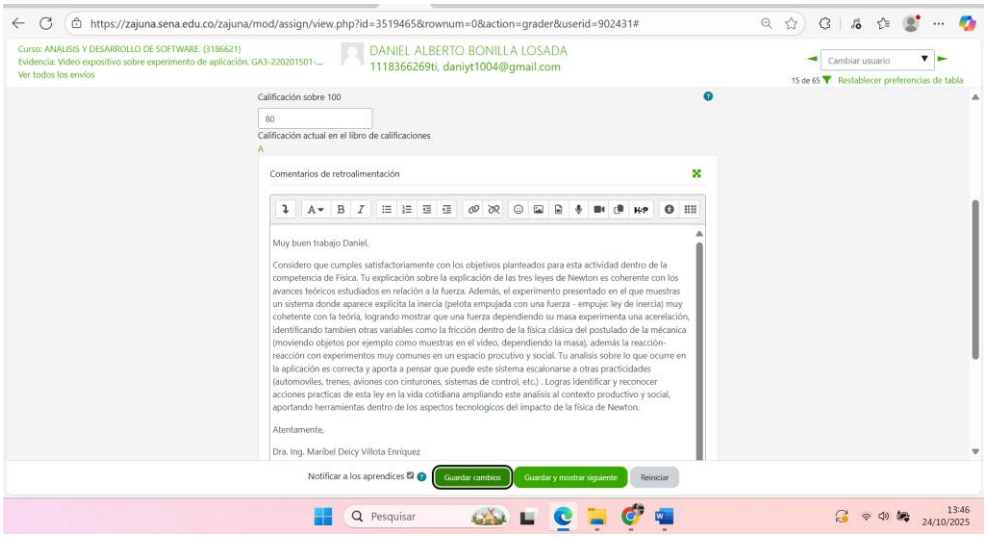

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298299&rownum=0&action=grader&userid=367264#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01
Ver todos los envíos
CAROLINA ALVAREZ TRIANA
1075680974cc, ca9868646@gmail.com
Cambiar usuario
4 de 46
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo estimada Carolina
Tu actividad cumple con los requerimientos de la guía. Presentaste correctamente las funciones para determinar el área de la casa y lograste identificar con claridad los costos fijos y variables en la función de costo. Adempas el uso de las herramientas 3D de forma digital ayuda a que tu trabajo sea claro y coherente respecto a la intervención de variables
La propuesta que propones es muy buena: mantienes la vitrina de metacrilato por temas económicos, optimizar materiales y procesos de producción, y aprovechar la personalización del diseño como valor agregado. Tu propuesta demuestra una visión práctica y sostenible del problema.
Es importante resaltar cómo el uso de funciones matemáticas no solo permite optimizar procesos productivos, sino que también resulta esencial en el análisis y desarrollo de software. Gracias a las funciones, se pueden modelar relaciones entre variables, automatizar cálculos, crear algoritmos eficientes y tomar decisiones fundamentadas en datos, lo cual es clave para cualquier proyecto tecnológico o de ingeniería.
Muy buen trabajo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructor
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
02:59
29/10/2025

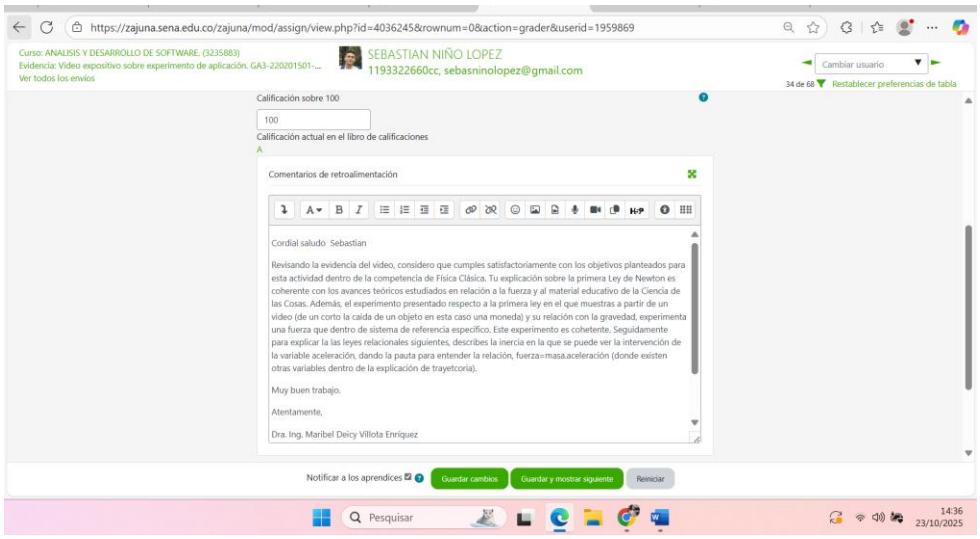

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=1359804&rownum=0&action=grader&userid=520812#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977402)
Evidencia: Video-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-...
Ver todos los envíos
ESEQUIEL DAVID VASQUEZ CABARCAS
1129532221cc, ramosema1234@gmail.com
Fecha de vencimiento: 1 de octubre de 2024, 21:07
Cambiar usuario
5 de 6
Restablecer preferencias de tabla
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Muy buen trabajo Esequiel ,
Tu explicación sobre la relación de las leyes de Newton y la relación con el pendulo escogido están muy bien relacionados, demostrando la comprensión del concepto. Logras identificar y reconocer acciones practicas de esta ley en la vida cotidiana. Además explicas las variables matemáticas y físicas que envuelven al sistema en un hecho recurrente de predicción de comportamiento con variables como el tiempo en relación con el desplazamiento, la inclinación y el factor de gravedad que queda siempre como parte del analisis.
Tu experimento del pendulo es innovador y a porta a la dilucidar como las variables físicas pueden interferir y transformar los sistmas con una minima alteración recurrente. Utilizas también el hecho que la energía es importate y entonces exploras este concepto como parte de la relación de la física clásica, aportando muy buenos elementos a la transformación de la energía de un mismo sistema.
Muy buen trabajo.
Atentamente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora área de Física
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
16:53
26/10/2025

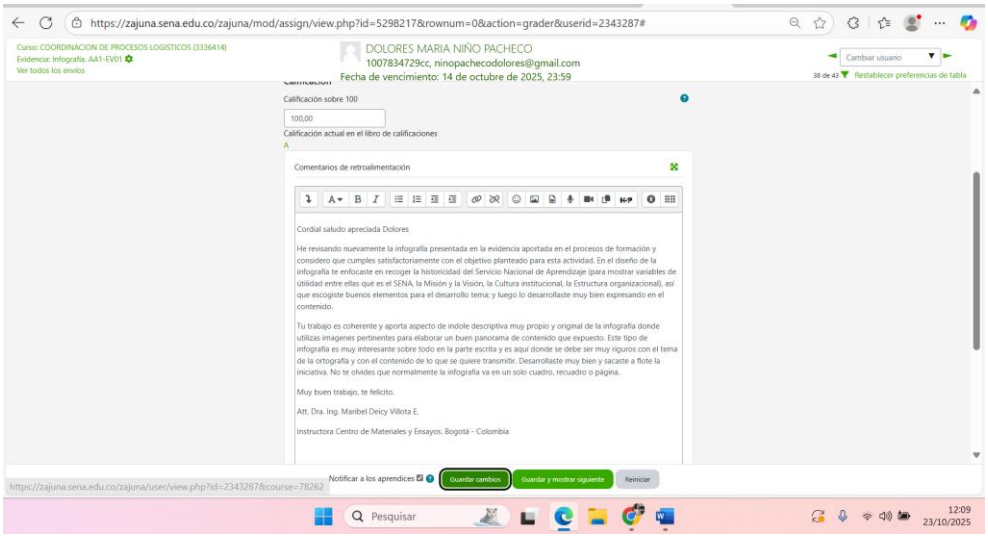

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=1960696#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-A...
Ver todos los envíos
JEAN PAUL RIVEROS PULIDO
1014479749cc, esfd98200@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
12 de 14
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Jean Paul
He revisado su trabajo sobre la realización del algoritmo para el calculo de áreas y volumnes frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con las figuras geometricas aportadas en la que aparecen figuras de sólidos en 3D (cono, cilindro, cubo) y geometrucas en 2D (rectangulo) y considero que cumple con los objetivos planteados en la guía de aprendizaje sobre la utilización de áreas y volumenes. Los datos de las ecuaciones (que aportas muy bien en lenguaje de programación que has empleado) presentadas son coherentes y se ajustan con el problema a resolver frente al area y volumnes de las figuras geometricas.
Buen trabajo.
Att. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Configuración de intentos
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
16:41
26/10/2025

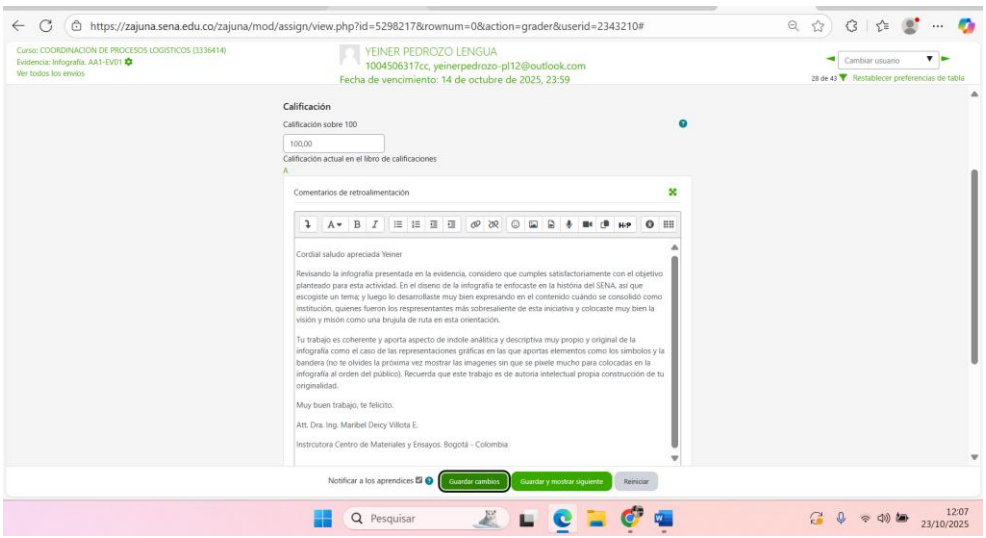

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057771&rownum=0&action=grader&userid=818027#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Video sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01
Ver todos los envíos
ANDREA OSPINA BUSTOS
52726470cc, andre_9@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
8 de 56
Restablecer preferencias de tabla
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Andrea
He revisado tu trabajo sobre la aplicación de los conceptos estadísticos en el video de sustentación en relación al contexto matemático y considero que cumples con todos los objetivos planteados en la guía de aprendizaje. Tu explicación sobre las variables que intervienen en el fenómeno de población en las regiones colombianas es coherente y se ajusta a las directrices planteadas en el área (tomando las estadísticas DANE) Las gráficas explicadas además presentan de forma clara que podemos encontrar en los ejes gráficos y la relación en terminos de resultados matemáticos de lo que implica la proyección de los datos estadísticos (medición de variables del objeto, generar analisis y organizar la información estructurada en tablas y gráficos). En la parte argumentativa tus analisis y conclusiones se ajustan coherentemente con las variables y estudio censado alrededor del contexto social y productivo.
Presentas además muy coherentemente cuál es el própósito del censo, el instrumento de recolección (distribución de edad entre ellos ninos, personas mayores de 15 anos y menores de 65 anos y adultos mayores), la clasificaciión por edad, la distribución de la población - ubicación geografica (espacios urbanas en ciudad, centros poblados y sitios rurales), conectividad, análisis y finalmente las conclusiones y recomendaciones.
La identificación de hallazgos importantes sumados a las consluisiones al finalizar del video, algunos de ellos
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:20
24/10/2025

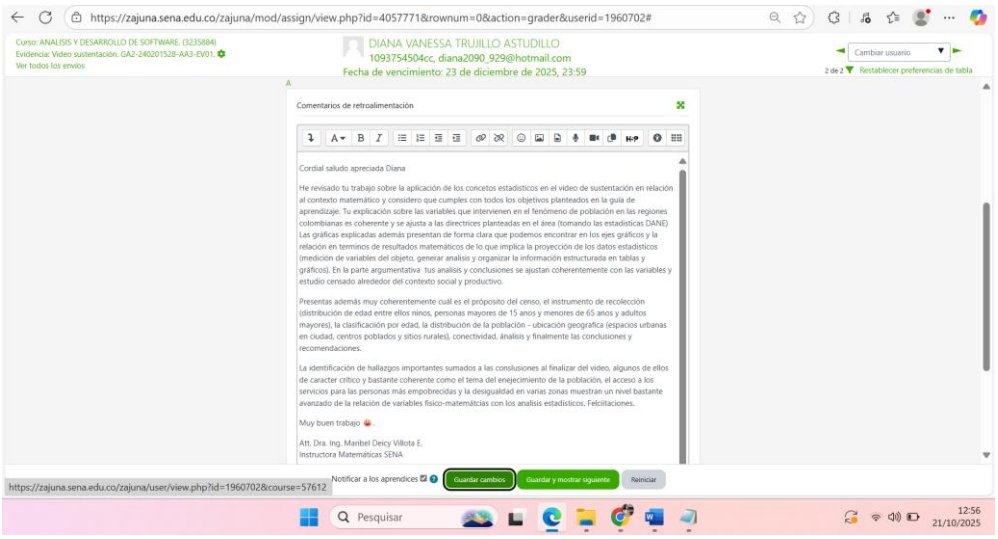

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3519472&rownum=0&action=grader&userid=1768970#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186621)
Evidencia: Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201...
Ver todos los envíos
SEBASTIAN CASTRO HERNANDEZ
1001455545cc, sebastinorex@gmail.com
Cambiar usuario
53 de 65
Restablecer preferencias de tabla
Calificación
Calificación sobre 100
70
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Sebastian,
He revisado tu trabajo y considero que cumples aceptablemente con la mayoria de los objetivos planteados para esta competencia dentro del área de Física. Cuidado, en esta parte la relación numerica necesariamente del analisis de variables físicas debe ser considerado y el trabajo presenta serias inflecciones al respecto.
No imcluyes la infografía que relaciona de manera efectiva los conceptos vistos en el área de Física, y los resultados y conclusiones muestran una comprensión adecuada de los temas tratados. Las definiciones propias que has dado reflejan un buen entendimiento de los conceptos. Para mejorar aún más, te sugiero que incluyas ejemplos adicionales en tus conclusiones para reforzar los conceptos presentados como por ejemplo aplicaciones en el campo de la física para relacionar los fenómenos.
Cordialmente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora área de Física
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
13:54
24/10/2025

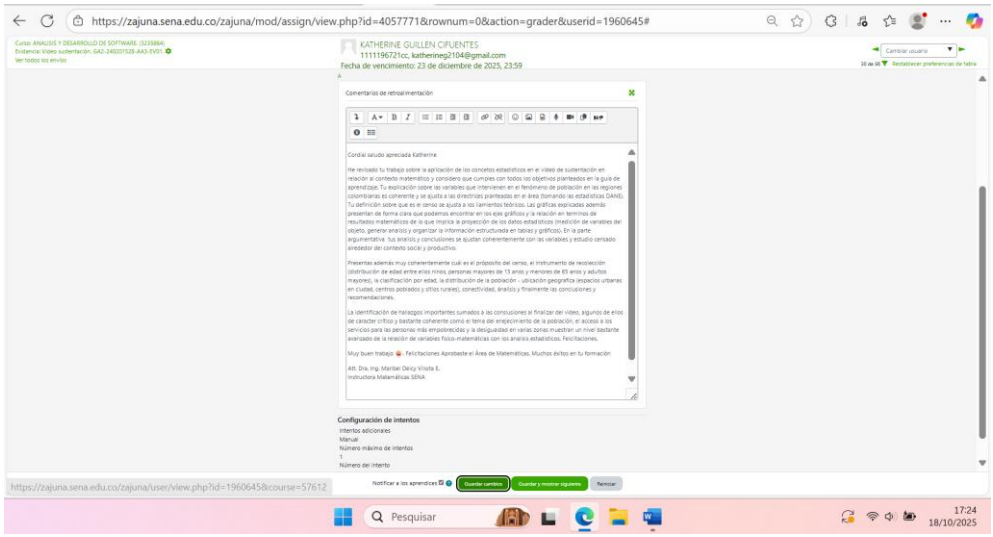

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3519465&rownum=0&action=grader&userid=902431#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186621)
Evidencia: Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-...
Ver todos los envíos
DANIEL ALBERTO BONILLA LOSADA
1118366269ti, daniyt1004@gmail.com
Cambiar usuario
15 de 65
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Muy buen trabajo Daniel,
Considero que cumples satisfactoriamente con los objetivos planteados para esta actividad dentro de la competencia de Física. Tu explicación sobre la explicación de las tres leyes de Newton es coherente con los avances teóricos estudiados en relación a la fuerza. Además, el experimento presentado en el que muestras un sistema donde aparece explícita la inercia (pelota empujada con una fuerza - empuje: ley de inercia) muy cohetente con la teória, logrando mostrar que una fuerza dependiendo su masa experimenta una acereleación, identificando tambien otras variables como la fricción dentro de la física clásica del postulado de la mécanica (moviendo objetos por ejemplo como muestras en el video, dependiendo la masa), además la reacción-reacción con experimentos muy comunes en un espacio procutivo y social. Tu analisis sobre lo que ocurre en la aplicación es correcta y aporta a pensar que puede este sistema escalonarse a otras practicidades (automoviles, trenes, aviones con cinturones, sistemas de control, etc.) . Logras identificar y reconocer acciones practicas de esta ley en la vida cotidiana ampliando este analisis al contexto productivo y social, aportando herramientas dentro de los aspectos tecnologicos del impacto de la física de Newton.
Atentamente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enríquez
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
13:46
24/10/2025

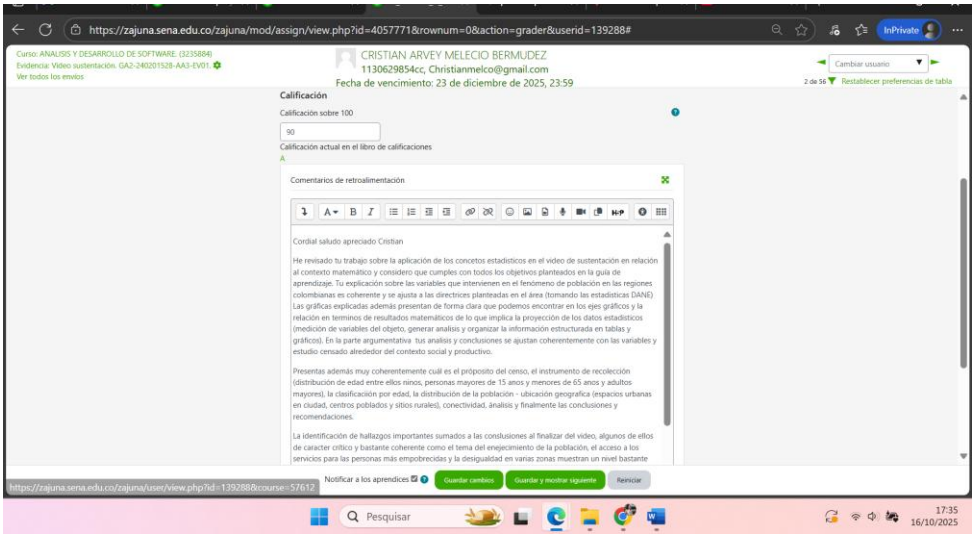

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4036245&rownum=0&action=grader&userid=1959869
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Evidencia: Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-...
Ver todos los envíos
SEBASTIAN NIÑO LOPEZ
1193322660cc, sebasninolopez@gmail.com
Cambiar usuario
34 de 68
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Sebastian
Revisando la evidencia del video, considero que cumples satisfactoriamente con los objetivos planteados para esta actividad dentro de la competencia de Física Clásica. Tu explicación sobre la primera Ley de Newton es coherente con los avances teóricos estudiados en relación a la fuerza y al material educativo de la Ciencia de las Cosas. Además, el experimento presentado respecto a la primera ley en el que muestras a partir de un video (de un corto la caída de un objeto en esta caso una moneda) y su relación con la gravedad, experimenta una fuerza que dentro de sistema de referencia específico. Este experimento es cohetente. Seguidamente para explicar la las leyes relacionales siguientes, describes la inercia en la que se puede ver la intervención de la variable aceleración, dando la pauta para entender la relación, fuerza=masa.aceleración (donde existen otras variables dentro de la explicación de trayetcoria).
Muy buen trabajo.
Atentamente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enríquez
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:36
23/10/2025

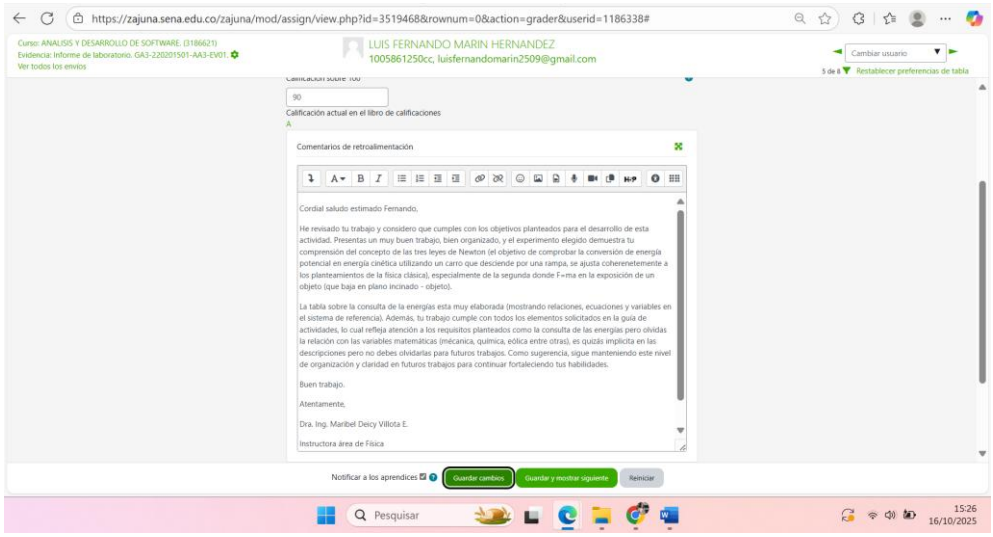

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=2343287#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
DOLORES MARIA NIÑO PACHECO
1007834729cc, ninopachecodolores@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
38 de 43
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Dolores
He revisando nuevamente la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples satisfactoriamente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en recoger la historicidad del Servicio Nacional de Aprendizaje (para mostrar variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional), así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imágenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía es muy interesante sobre todo en la parte escrita y es aquí donde se debe ser muy riguros con el tema de la ortografía y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa. No te olvides que normalmente la infografía va en un solo cuadro, recuadro o página.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=2343287&course=78262
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
12:09
23/10/2025

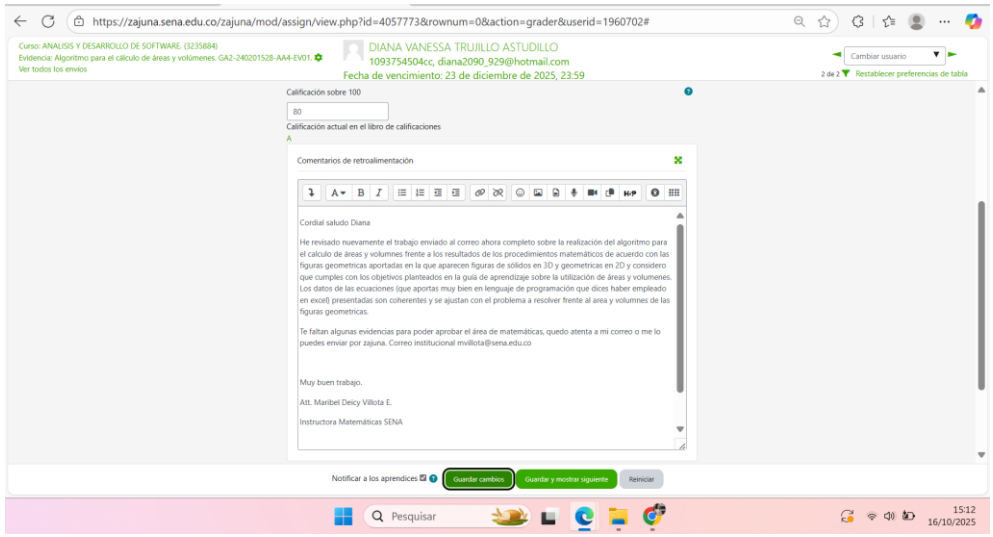

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=2343210#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
YEINER PEDROZO LENGUA
1004506317cc, yeinerpedrozo-pl12@outlook.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
28 de 43
Restablecer preferencias de tabla
Calificación
Calificación sobre 100
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Yeiner
Revisando la infografía presentada en la evidencia, considero que cumples satisfactoriamente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en la histórica del SENA, así que escogiste un tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido cuándo se consolidó como institución, quienes fueron los representantes más sobresaliente de esta iniciativa y colocaste muy bien la visión y misión como una brujula de ruta en esta orientación.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole analítica y descriptiva muy propio y original de la infografía como el caso de las representaciones gráficas en las que aportas elementos como los símbolos y la bandera (no te olvides la próxima vez mostrar las imagenes sin que se pixelle mucho para colocadas en la infografía al orden del público). Recuerda que este trabajo es de autoria intelectual propia construcción de tu originalidad.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instrcutora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
12:07
23/10/2025

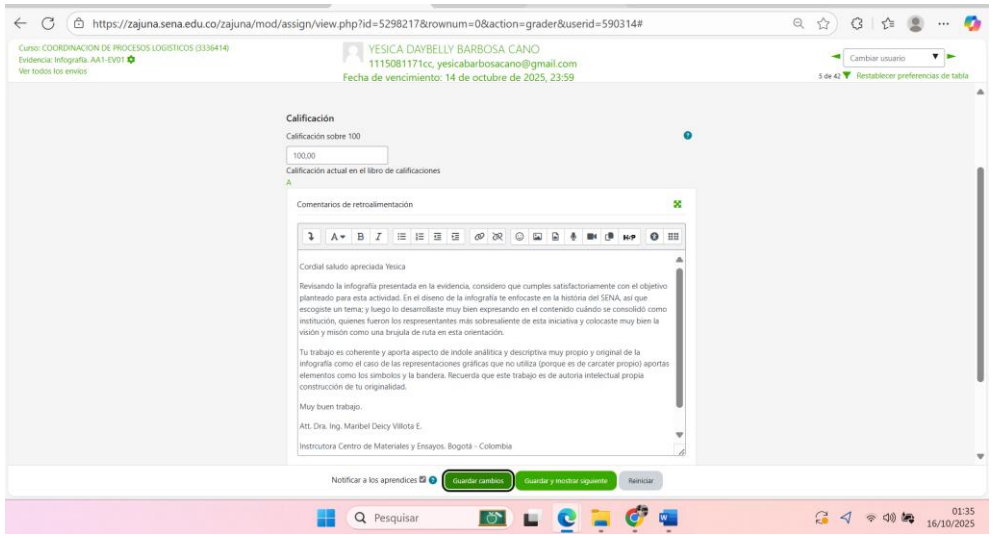

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057771&rownum=0&action=grader&userid=1960702#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Video sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01.
Ver todos los envíos
DIANA VANESSA TRUJILLO ASTUDILLO
1093754504cc, diana2090_929@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
2 de 2
Restablecer preferencias de tabla
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Diana
He revisado tu trabajo sobre la aplicación de los concetos estadisticos en el video de sustentación en relación al contexto matemático y considero que cumples con todos los objetivos planteados en la guía de aprendizaje. Tu explicación sobre las variables que intervienen en el fenómeno de población en las regiones colombianas es coherente y se ajusta a las directrices planteadas en el área (tomando las estadisticas DANE) Las gráficas explicadas además presentan de forma clara que podemos encontrar en los ejes gráficos y la relación en terminos de resultados matemáticos de lo que implica la proyección de los datos estadisticos (medición de variables del objeto, generar analisis y organizar la información estructurada en tablas y gráficos). En la parte argumentativa tus analisis y conclusiones se ajustan coherentemente con las variables y estudio censado alrededor del contexto social y productivo.
Presentas además muy coherentemente cuál es el próposito del censo, el instrumento de recolección (distribución de edad entre ellos ninos, personas mayores de 15 anos y menores de 65 anos y adultos mayores), la clasificación por edad, la distribución de la población - ubicación geografica (espacios urbanas en ciudad, centros poblados y sitios rurales), conectividad, ánalisis y finalmente las conclusiones y recomendaciones.
La identificación de hallazgos importantes sumados a las conslusiones al finalizar del video, algunos de ellos de caracter critico y bastante coherente como el tema del enejecimiento de la población, el acceso a los servicios para las personas más empobrecidas y la desigualdad en varias zonas muestran un nivel bastante avanzado de la relación de variables fisico-matemáticas con los analisis estadisticos. Felicitaciones.
Muy buen trabajo
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=1960702&course=57612
Pesquisar
12:56
21/10/2025

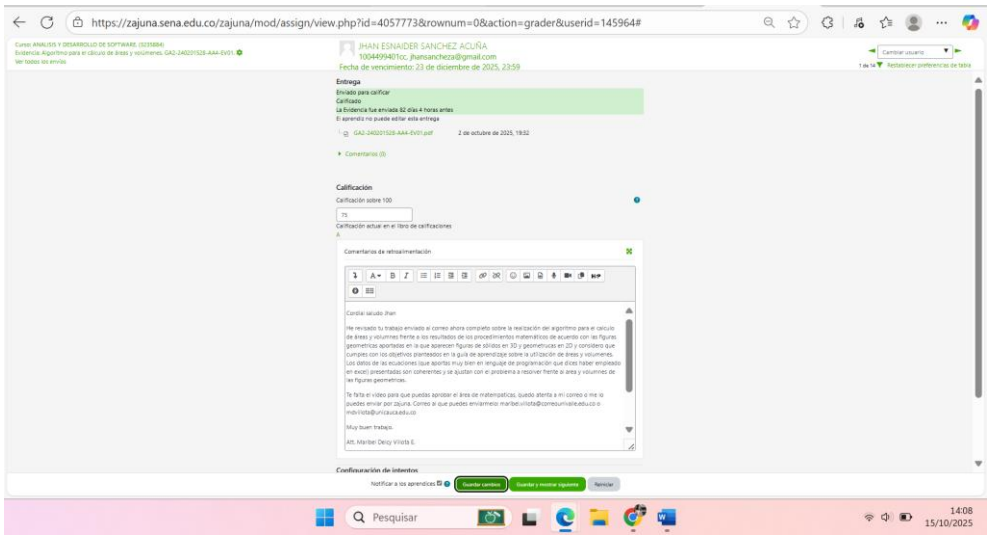

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057771&rownum=0&action=grader&userid=1960645#
KATHERINE GUILLEN CIFUENTES
1111196721cc, katherineg2104@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Katherine
Muy buen trabajo . Felicitaciones Aprobaste el Área de Matemáticas. Muchos éxitos en tu formación
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Manual
Número máximo de intentos
1
Número del intento
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=1960645&course=57612
Pesquisar
17:24
18/10/2025

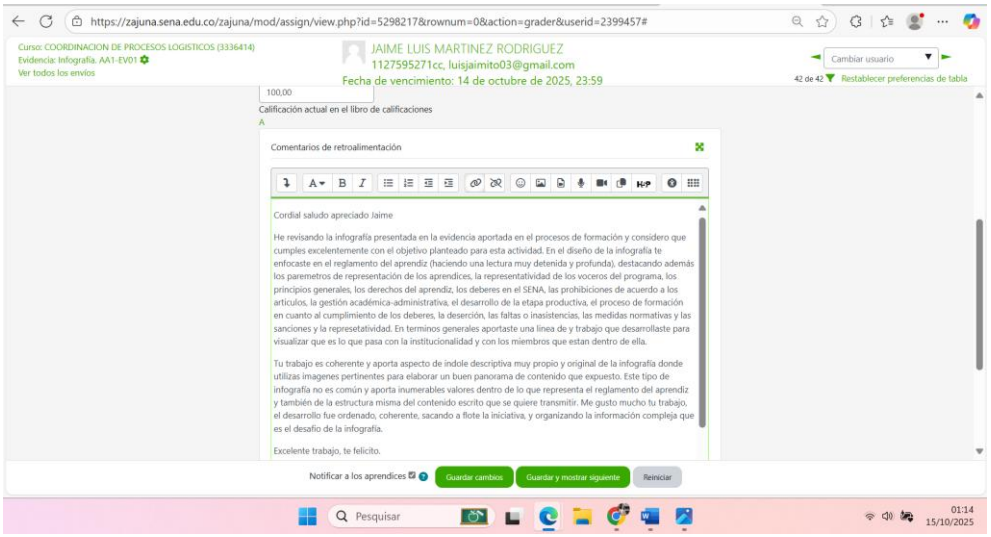

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057771&rownum=0&action=grader&userid=139288#
InPrivate
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Video sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01.
Ver todos los envíos
CRISTIAN ARVEY MELECIO BERMUDEZ
1130629854cc, Christianmelco@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
2 de 56
Restablecer preferencias de tabla
Calificación
Calificación sobre 100
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Cristian
He revisado tu trabajo sobre la aplicación de los concetos estadisticos en el video de sustentación en relación al contexto matemático y considero que cumples con todos los objetivos planteados en la guía de aprendizaje. Tu explicación sobre las variables que intervienen en el fenómeno de población en las regiones colombianas es coherente y se ajusta a las directrices planteadas en el área (tomando las estadisticas DANE) Las gráficas explicadas además presentan de forma clara que podemos encontrar en los ejes gráficos y la relación en terminos de resultados matemáticos de lo que implica la proyección de los datos estadisticos (medición de variables del objeto, generar analisis y organizar la información estructurada en tablas y gráficos). En la parte argumentativa tus analisis y conclusiones se ajustan coherentemente con las variables y estudio censado alrededor del contexto social y productivo.
Presentas además muy coherentemente cuál es el próposito del censo, el instrumento de recolección (distribución de edad entre ellos ninos, personas mayores de 15 anos y menores de 65 anos y adultos mayores), la clasificación por edad, la distribución de la población - ubicación geografica (espacios urbanas en ciudad, centros poblados y sitios rurales), conectividad, ánalisis y finalmente las conclusiones y recomendaciones.
La identificación de hallazgos importantes sumados a las conslusiones al finalizar del video, algunos de ellos de caracter critico y bastante coherente como el tema del enejecimiento de la población, el acceso a los servicios para las personas más empobrecidas y la desigualdad en varias zonas muestran un nivel bastante
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=139288&course=57612
Pesquisar
17:35
16/10/2025

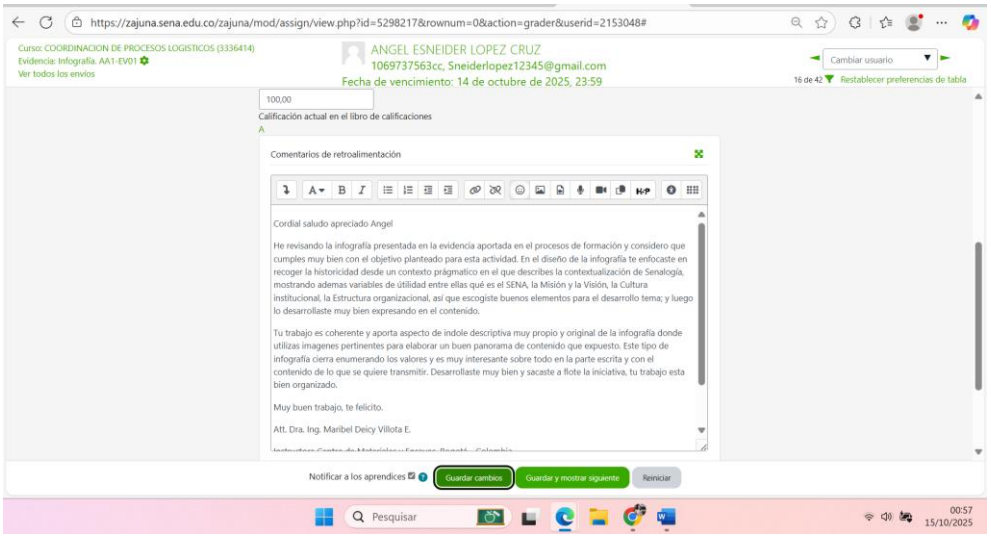

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3519468&rownum=0&action=grader&userid=1186338#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186621)
Evidencia: Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01.
Ver todos los envíos
LUIS FERNANDO MARIN HERNANDEZ
1005861250cc, luisfernandomarin2509@gmail.com
Cambiar usuario
5 de 8
Restablecer preferencias de tabla
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo estimado Fernando,
He revisado tu trabajo y considero que cumples con los objetivos planteados para el desarrollo de esta actividad. Presentas un muy buen trabajo, bien organizado, y el experimento elegido demuestra tu comprensión del concepto de las tres leyes de Newton (el objetivo de comprobar la conversión de energía potencial en energía cinética utilizando un carro que desciende por una rampa, se ajusta coherenetemente a los planteamientos de la física clásica), especialmente de la segunda donde F=ma en la exposición de un objeto (que baja en plano incinado - objeto).
La tabla sobre la consulta de la energías esta muy elaborada (mostrando relaciones, ecuaciones y variables en el sistema de referencia). Además, tu trabajo cumple con todos los elementos solicitados en la guía de actividades, lo cual refleja atención a los requisitos planteados como la consulta de las energías pero olvidas la relación con las variables matemáticas (mecánica, química, eólica entre otras), es quizás implicita en las descripciones pero no debes olvidarlas para futuros trabajos. Como sugerencia, sigue manteniendo este nivel de organización y claridad en futuros trabajos para continuar fortaleciendo tus habilidades.
Buen trabajo.
Atentamente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora área de Física
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
15:26
16/10/2025

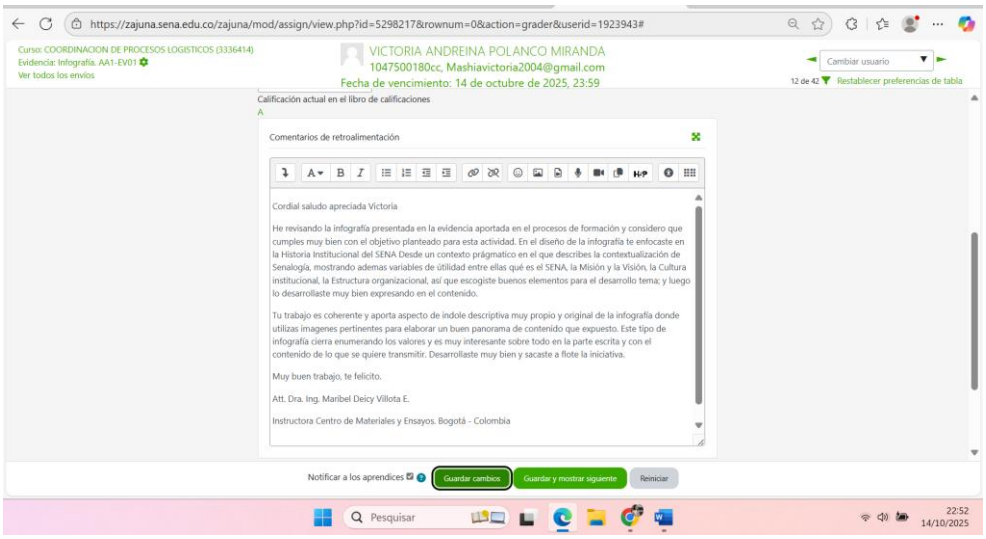

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=1960702#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4-EV01.
Ver todos los envíos
DIANA VANESSA TRUJILLO ASTUDILLO
1093754504cc, diana2090_929@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
2 de 2
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Diana
He revisado nuevamente el trabajo enviado al correo ahora completo sobre la realización del algoritmo para el calculo de áreas y volumnes frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con las figuras geometricas aportadas en la que aparecen figuras de sólidos en 3D y geometricas en 2D y considero que cumples con los objetivos planteados en la guia de aprendizaje sobre la utilización de áreas y volumenes. Los datos de las ecuaciones (que aportas muy bien en lenguaje de programación que dices haber empleado en excel) presentadas son coherentes y se ajustan con el problema a resolver frente al area y volumnes de las figuras geometricas.
Te faltan algunas evidencias para poder aprobar el área de matemáticas, quedo atenta a mi correo o me lo puedes enviar por zajuna. Correo institucional mvillota@sena.edu.co
Muy buen trabajo.
Att. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
15:12
16/10/2025

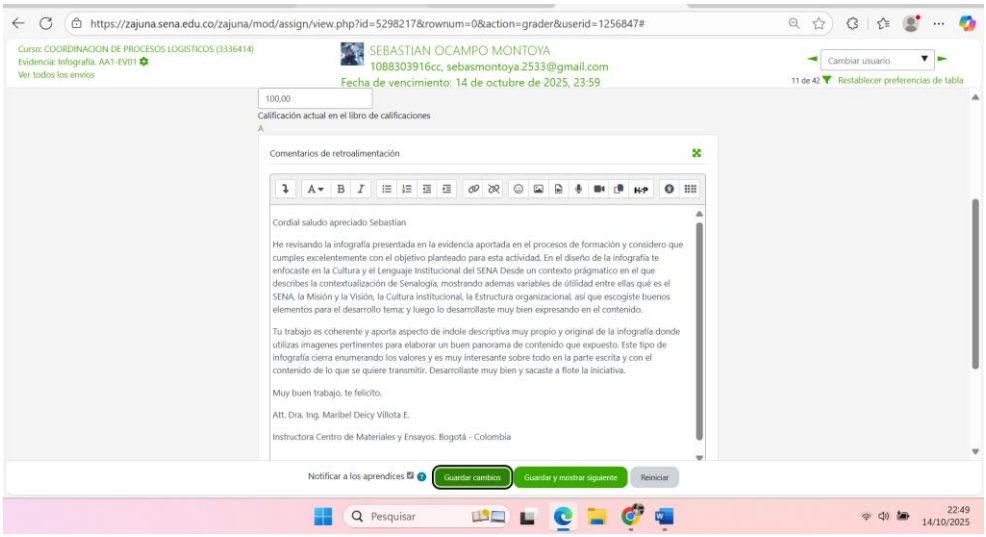

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=590314#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
YESICA DAYBELLY BARBOSA CANO
1115081171cc, yesicabarbosacano@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
5 de 42
Restablecer preferencias de tabla
Calificación
Calificación sobre 100
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Yesica
Revisando la infografía presentada en la evidencia, considero que cumples satisfactoriamente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseno de la infografía te enfocaste en la historia del SENA, así que escogiste un tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido cuándo se consolidó como institución, quienes fueron los respresentantes más sobresaliente de esta iniciativa y colocaste muy bien la visión y misión como una brujula de ruta en esta orientación.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de indole analítica y descriptiva muy propio y original de la infografía como el caso de las representaciones gráficas que no utiliza (porque es de caracter propio) aportas elementos como los simbolos y la bandera. Recuerda que este trabajo es de autoria intelectual propia construcción de tu originalidad.
Muy buen trabajo.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instrcutora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
01:35
16/10/2025

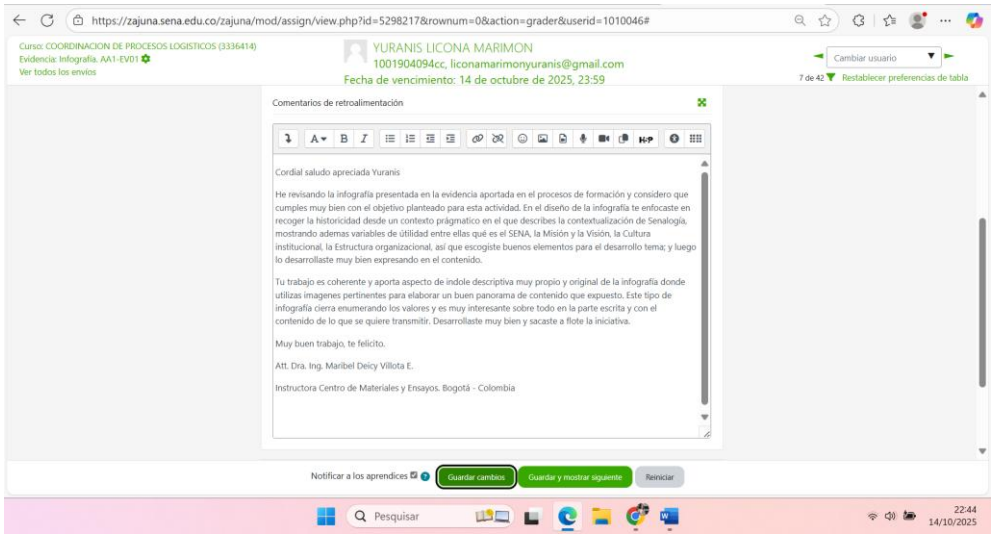

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=145964#
JHAN ESNAIDER SANCHEZ ACUÑA
1004499401cc, jhansancheza@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La evidencia fue enviada 82 días 4 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
GA2-240201528-AA4-EV01.pdf 2 de octubre de 2025, 19:32
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
75
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Jhan
He revisado tu trabajo enviado al correo ahora completo sobre la realización del algoritmo para el cálculo de áreas y volumnes frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con las figuras geometricas aportadas en la que aparecen figuras de sólidos en 3D y geometricas en 2D y considero que cumples con los objetivos planteados en la guía de aprendizaje sobre la utilización de áreas y volumenes. Los datos de las ecuaciones que aportas muy bien en lenguaje de programación que dices haber empleado en excel presentadas son coherentes y se ajustan con el problema a resolver frente al area y volumnes de las figuras geometricas.
Te falta el video para que puedas aprobar el área de matemáticas, quedo atenta a mi correo o me lo puedes enviar por Zajuna. Correo al que puedes enviarmelo maribel.villota@correounivalle.edu.co o mdvillota@unicauca.edu.co
Muy buen trabajo.
Att. Maribel Deicy Villota E.
Configuración de intentos
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:08
15/10/2025

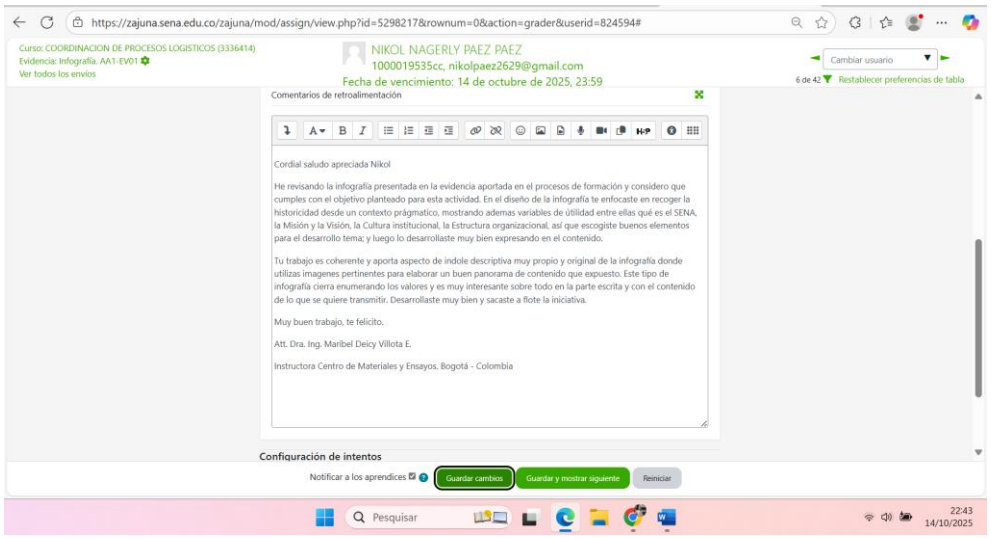

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=2399457#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
JAIME LUIS MARTINEZ RODRIGUEZ
1127595271cc, luisjaimito03@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
42 de 42
Restablecer preferencias de tabla
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Jaime
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples excelentemente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en el reglamento del aprendiz (haciendo una lectura muy detenida y profunda), destacando además los paremetros de representación de los aprendices, la representatividad de los voceros del programa, los principios generales, los derechos del aprendiz, los deberes en el SENA, las prohibiciones de acuerdo a los artículos, la gestión académica-administrativa, el desarrollo de la etapa productiva, el proceso de formación en cuanto al cumplimiento de los deberes, la deserción, las faltas o inasistencias, las medidas normativas y las sanciones y la represetatividad. En terminos generales aportaste una linea de y trabajo que desarrollaste para visualizar que es lo que pasa con la institucionalidad y con los miembros que estan dentro de ella.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía no es común y aporta inumerables valores dentro de lo que representa el reglamento del aprendiz y también de la estructura misma del contenido escrito que se quiere transmitir. Me gusto mucho tu trabajo, el desarrollo fue ordenado, coherente, sacando a flote la iniciativa, y organizando la información compleja que es el desafío de la infografía.
Excelente trabajo, te felicito.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
01:14
15/10/2025

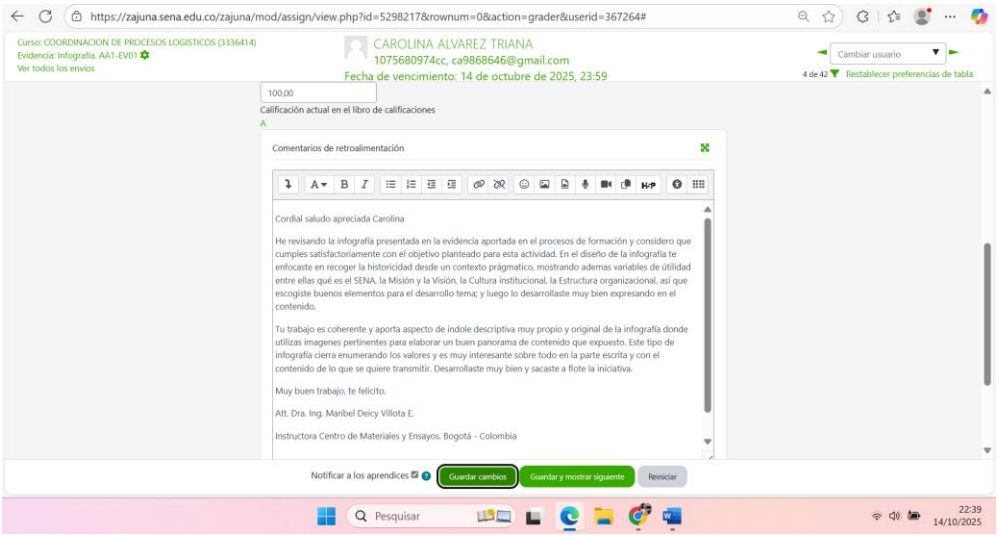

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=2153048#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
ANGEL ESNEIDER LOPEZ CRUZ
1069737563cc, Sneiderlopez12345@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
16 de 42
Restablecer preferencias de tabla
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Angel
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples muy bien con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en recoger la historicidad desde un contexto prágmatico en el que describes la contextualización de Senalogía, mostrando ademas variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional, así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía cierra enumerando los valores y es muy interesante sobre todo en la parte escrita y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa, tu trabajo esta bien organizado.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
00:57
15/10/2025

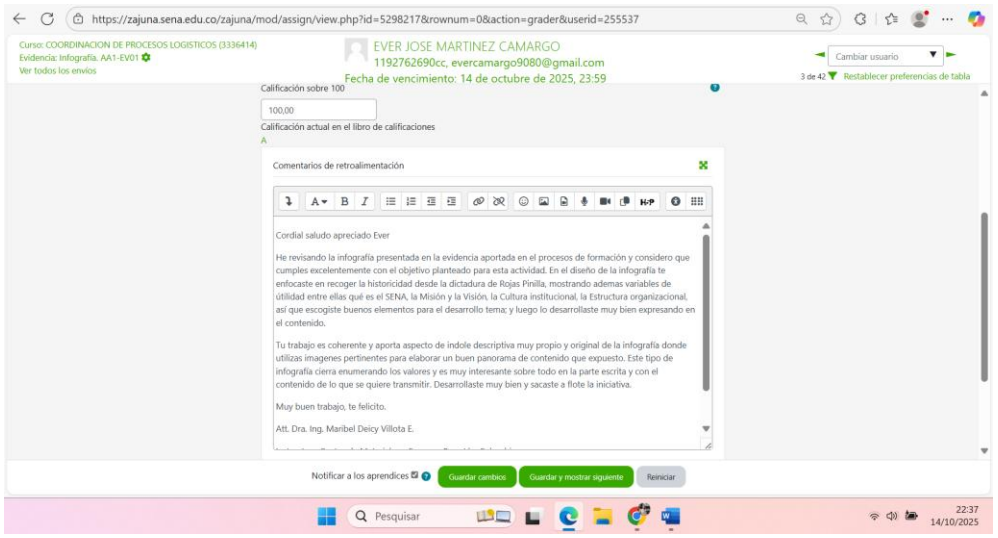

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=1923943#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
VICTORIA ANDREINA POLANCO MIRANDA
1047500180cc, Mashiavictoria2004@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
12 de 42
Restablecer preferencias de tabla
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Victoria
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples muy bien con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en la Historia Institucional del SENA Desde un contexto prágmatico en el que describes la contextualización de Senalogía, mostrando ademas variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional, así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía cierra enumerando los valores y es muy interesante sobre todo en la parte escrita y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:52
14/10/2025

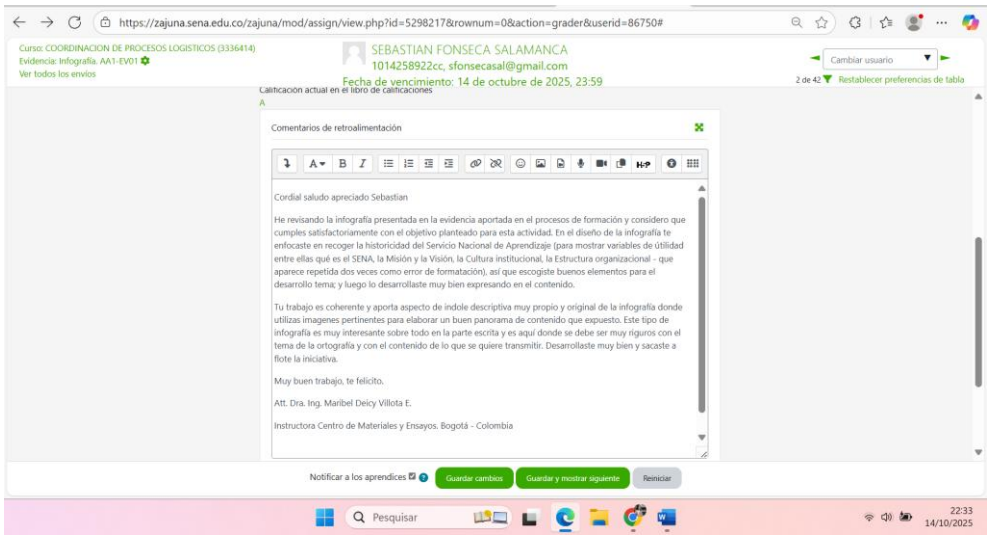

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=1256847#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
SEBASTIAN OCAMPO MONTOYA
1088303916cc, sebasmontoya.2533@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
11 de 42
Restablecer preferencias de tabla
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Sebastian
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples excelentemente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en la Cultura y el Lenguaje Institucional del SENA Desde un contexto prágmatico en el que describes la contextualización de Senalogía, mostrando ademas variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional, así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía cierra enumerando los valores y es muy interesante sobre todo en la parte escrita y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:49
14/10/2025

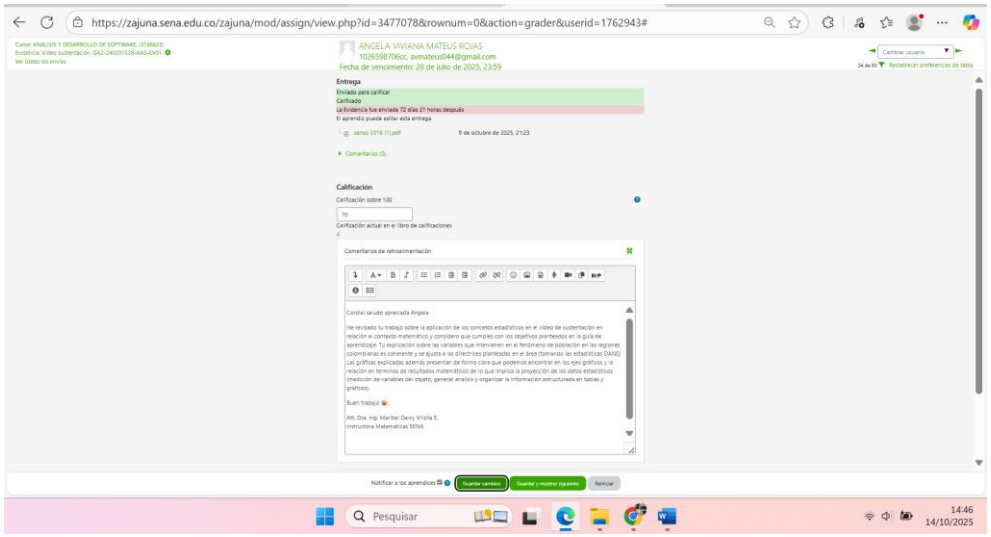

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=1010046#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
YURANIS LICONA MARIMON
1001904094cc, liconamarimonyuranis@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
7 de 42
Restablecer preferencias de tabla
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Yuranis
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples muy bien con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en recoger la historicidad desde un contexto prágmatico en el que describes la contextualización de Senalogía, mostrando ademas variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional, así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía cierra enumerando los valores y es muy interesante sobre todo en la parte escrita y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:44
14/10/2025

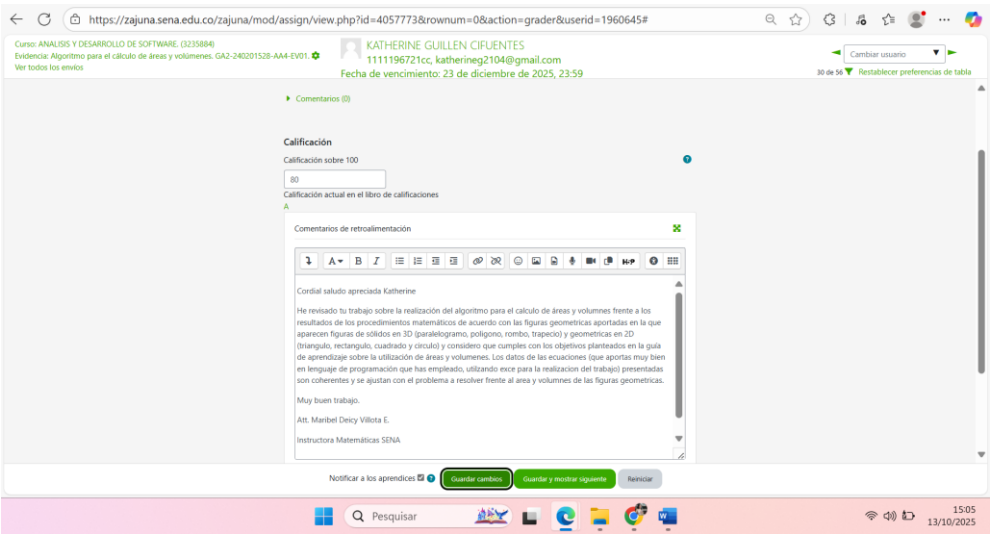

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=824594#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
NIKOL NAGERLY PAEZ PAEZ
1000019535cc, nikolpaez2629@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
6 de 42
Restablecer preferencias de tabla
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Nikol
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en recoger la historicidad desde un contexto prágmatico, mostrando ademas variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional, así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía cierra enumerando los valores y es muy interesante sobre todo en la parte escrita y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Configuración de intentos
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:43
14/10/2025

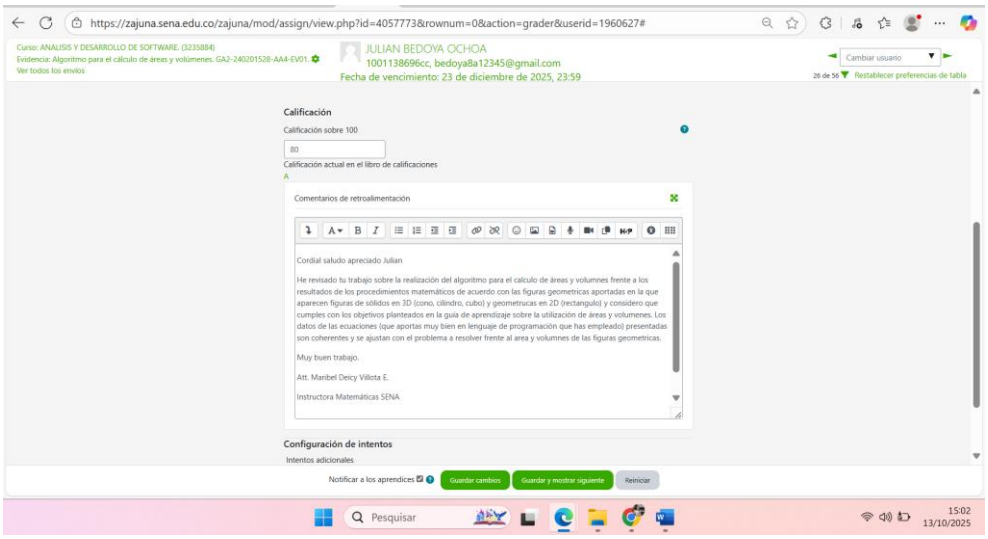

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=367264#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
CAROLINA ALVAREZ TRIANA
1075680974cc, ca9868646@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
4 de 42
Restablecer preferencias de tabla
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Carolina
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples satisfactoriamente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en recoger la historicidad desde un contexto prágmatico, mostrando ademas variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional, así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía cierra enumerando los valores y es muy interesante sobre todo en la parte escrita y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:39
14/10/2025

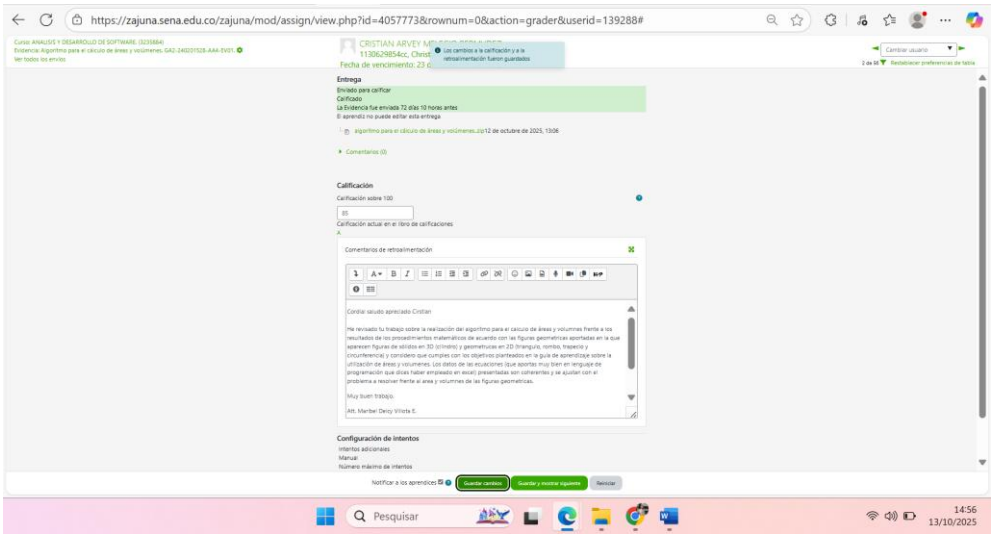

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=255537
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
EVER JOSE MARTINEZ CAMARGO
1192762690cc, evercamargo9080@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
3 de 42
Restablecer preferencias de tabla
Calificación sobre 100
100,00
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Ever
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples excelentemente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en recoger la historicidad desde la dictadura de Rojas Pinilla, mostrando ademas variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional, así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía cierra enumerando los valores y es muy interesante sobre todo en la parte escrita y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:37
14/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5298217&rownum=0&action=grader&userid=86750#
Curso: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Evidencia: Infografía. AA1-EV01
Ver todos los envíos
SEBASTIAN FONSECA SALAMANCA
1014258922cc, sfonsecasal@gmail.com
Fecha de vencimiento: 14 de octubre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
2 de 42
Restablecer preferencias de tabla
Calificacion actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Sebastian
He revisando la infografía presentada en la evidencia aportada en el procesos de formación y considero que cumples satisfactoriamente con el objetivo planteado para esta actividad. En el diseño de la infografía te enfocaste en recoger la historicidad del Servicio Nacional de Aprendizaje (para mostrar variables de útilidad entre ellas qué es el SENA, la Misión y la Visión, la Cultura institucional, la Estructura organizacional - que aparece repetida dos veces como error de formatación), así que escogiste buenos elementos para el desarrollo tema; y luego lo desarrollaste muy bien expresando en el contenido.
Tu trabajo es coherente y aporta aspecto de índole descriptiva muy propio y original de la infografía donde utilizas imagenes pertinentes para elaborar un buen panorama de contenido que expuesto. Este tipo de infografía es muy interesante sobre todo en la parte escrita y es aquí donde se debe ser muy riguros con el tema de la ortografía y con el contenido de lo que se quiere transmitir. Desarrollaste muy bien y sacaste a flote la iniciativa.
Muy buen trabajo, te felicito.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Centro de Materiales y Ensayos. Bogotá - Colombia
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
22:33
14/10/2025

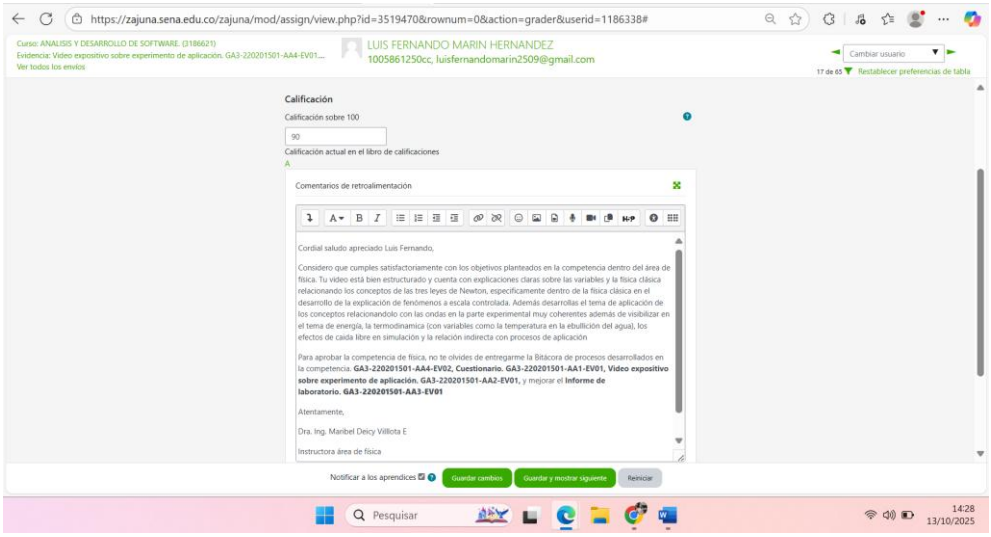

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3477078&rownum=0&action=grader&userid=1762943#
ANGELA VIVIANA MATEUS ROJAS
1026598706cc, avmateus044@gmail.com
Fecha de vencimiento: 28 de julio de 2025, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La evidencia fue enviada 72 días 21 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
9 de octubre de 2025, 21:23
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
70
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Angela
Buen trabajo
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:46
14/10/2025

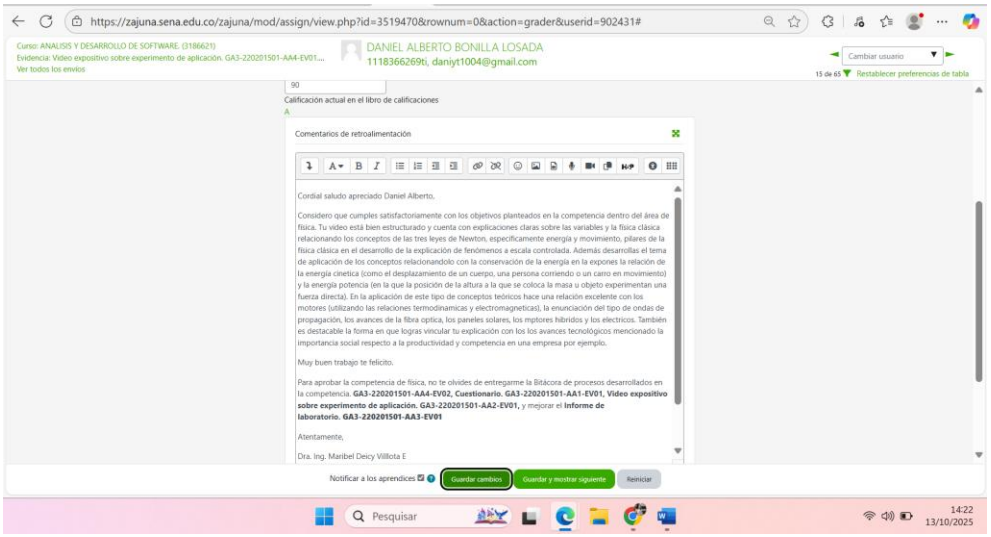

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=1960645#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4-EV01
Ver todos los envíos
KATHERINE GUILLEN CIFUENTES
1111196721cc, katherineg2104@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
30 de 56
Restablecer preferencias de tabla
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Katherine
He revisado tu trabajo sobre la realización del algoritmo para el calculo de áreas y volumnes frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con las figuras geometricas aportadas en la que aparecen figuras de sólidos en 3D (paralelogramo, polígono, rombo, trapecio) y geometricas en 2D (triangulo, rectangulo, cuadrado y circulo) y considero que cumples con los objetivos planteados en la guía de aprendizaje sobre la utilización de áreas y volumenes. Los datos de las ecuaciones (que aportas muy bien en lenguaje de programación que has empleado, utilizando exce para la realizacion del trabajo) presentadas son coherentes y se ajustan con el problema a resolver frente al area y volumnes de las figuras geometricas.
Muy buen trabajo.
Att. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
15:05
13/10/2025

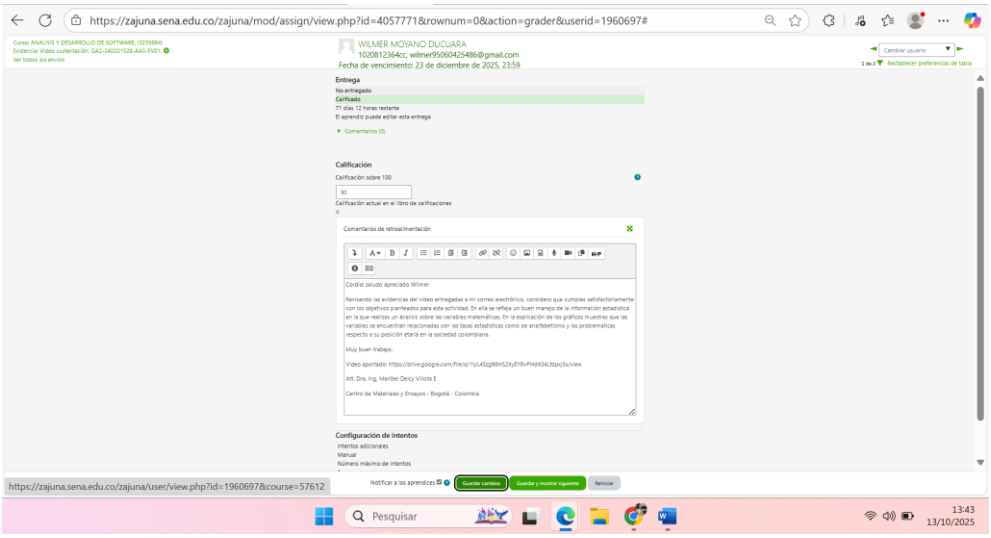

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=1960627#
JULIAN BEDOYA OCHOA
1001138696cc, bedoya8a12345@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
80
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Julian
He revisado tu trabajo sobre la realización del algoritmo para el calculo de áreas y volumnes frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con las figuras geometricas aportadas en la que aparecen figuras de sólidos en 3D (cono, cilindro, cubo) y geometricas en 2D (rectangulo) y considero que cumples con los objetivos planteados en la guia de aprendizaje sobre la utilización de áreas y volumenes. Los datos de las ecuaciones (que aportas muy bien en lenguaje de programación que has empleado) presentadas son coherentes y se ajustan con el problema a resolver frente al area y volumnes de las figuras geometricas.
Muy buen trabajo.
Att. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
15:02
13/10/2025

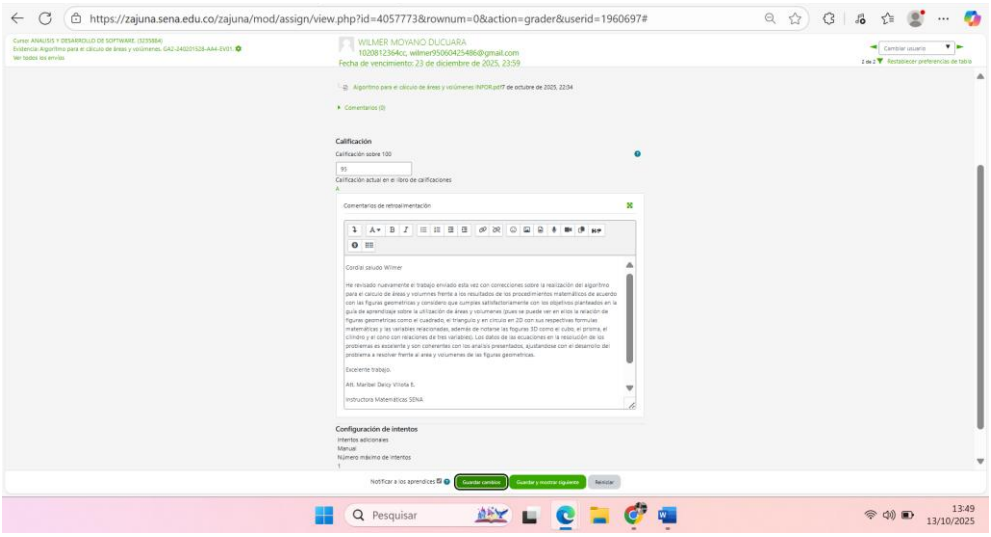

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=139288#
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
Calificación
Calificación sobre 100
85
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Manual
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:56
13/10/2025

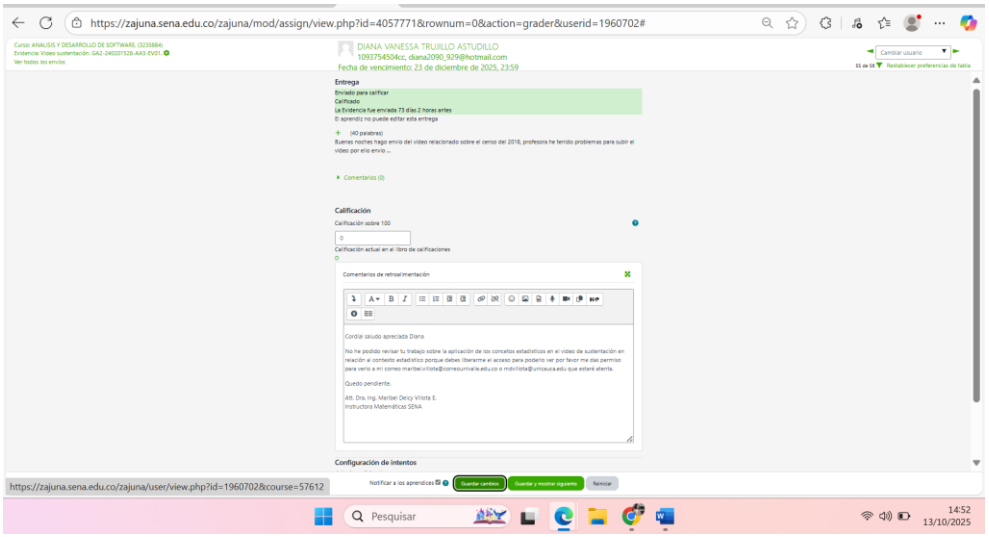

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3519472&rownum=0&action=grader&userid=1186338#
LUIS FERNANDO MARIN HERNANDEZ
1005861250cc, luisfernandomarin2509@gmail.com
Calificación
Calificación sobre 100
50
Calificación actual en el libro de calificaciones
D
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo estimada Luis Fernando,
He revisado tu trabajo y considero que cumples debes revisar la guia de aprendizaje porque no aparece en la bitacora los linemaentos explicados en la Guia. Revisalo, corrije algunas cosas (entre ellas coloca el link de los dos videos que realizaste) y además muestra la parte experimental junto con la infografia que no aparecen y me lo envias nuevamente por este medio que estaré atenta a recibirte el trabajo.
Siguerencia: Revisar la guia de aprendizaje (además me debes algunas evidencias más que también estaré atenta a recibirlas). Si requieres de mi ayuda puedes escribirme al correo maribel.villota@correounivalle.edu.co o tambien mares-696@hotmail.com
Cordialmente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Manual
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:34
13/10/2025

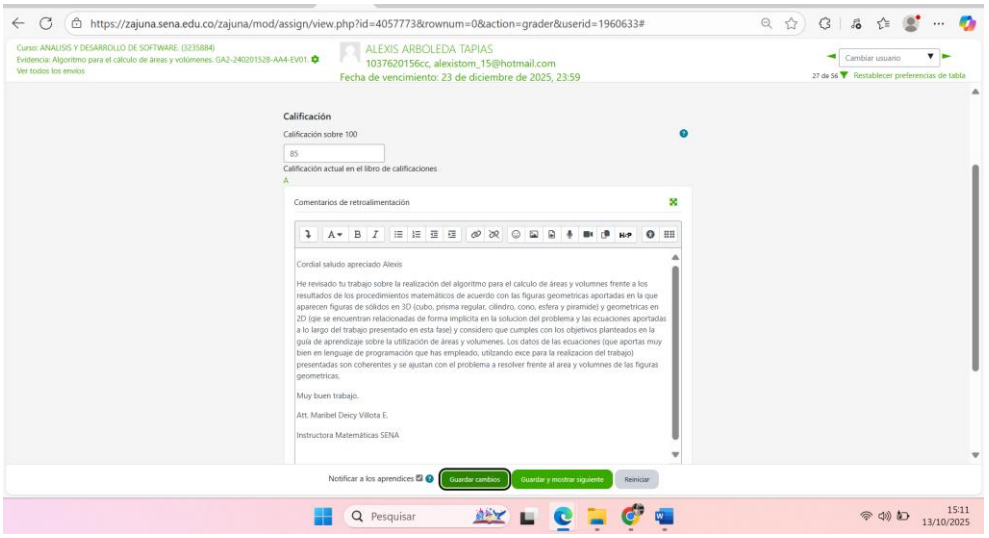

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3519470&rownum=0&action=grader&userid=1186338#
LUIS FERNANDO MARIN HERNANDEZ
1005861250cc, luisfernandomarin2509@gmail.com
Calificación
Calificación sobre 100
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Luis Fernando,
Considero que cumples satisfactoriamente con los objetivos planteados en la competencia dentro del área de física. Tu video está bien estructurado y cuenta con explicaciones claras sobre las variables y la física clásica relacionando los conceptos de las tres leyes de Newton, especificamente dentro de la física clásica en el desarrollo de la explicación de fenómenos a escala controlada. Además desarrollas el tema de aplicación de los conceptos relacionandolo con las ondas en la parte experimental muy coherentes además de visibilizar en el tema de energía, la termodinamica (con variables como la temperatura en la ebullición del agua), los efectos de caida libre en simulación y la relación indirecta con procesos de aplicación
Para aprobar la competencia de física, no te olvides de entregarme la Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201501-AA4-EV02, Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01, Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01, y mejorar el Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01
Atentamente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E
Instructora área de física
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:28
13/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3519470&rownum=0&action=grader&userid=902431#
DANIEL ALBERTO BONILLA LOSADA
1118366269ti, daniyt1004@gmail.com
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Daniel Alberto,
Considero que cumples satisfactoriamente con los objetivos planteados en la competencia dentro del área de física. Tu video está bien estructurado y cuenta con explicaciones claras sobre las variables y la física clásica relacionando los conceptos de las tres leyes de Newton, especificamente energía y movimiento, pilares de la física clásica en el desarrollo de la explicación de fenómenos a escala controlada. Además desarrollas el tema de aplicación de los conceptos relacionandolo con la conservación de la energía en la exponer la relación de la energía cinetica (como el desplazamiento de un cuerpo, una persona corriendo o un carro en movimiento) y la energía potencia (en la que la posición de la altura a la que se coloca la masa u objeto experimentan una fuerza directa). En la aplicación de este tipo de conceptos teóricos hace una relación excelente con los motores (utilizando las relaciones termodinamicas y electromagneticas), la enunciación del tipo de ondas de propagación, los avances de la fibra optica, los paneles solares, los mptores hibridos y los electricos. También es destacable la forma en que logras vincular tu explicación con los los avances tecnológicos mencionado la importancia social respecto a la productividad y competencia en una empresa por ejemplo.
Muy buen trabajo te felicito.
Para aprobar la competencia de física, no te olvides de entregarme la Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201501-AA4-EV02, Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01, Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01, y mejorar el Informe de laboratorio. GA3-220201501-AA3-EV01
Atentamente,
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:22
13/10/2025

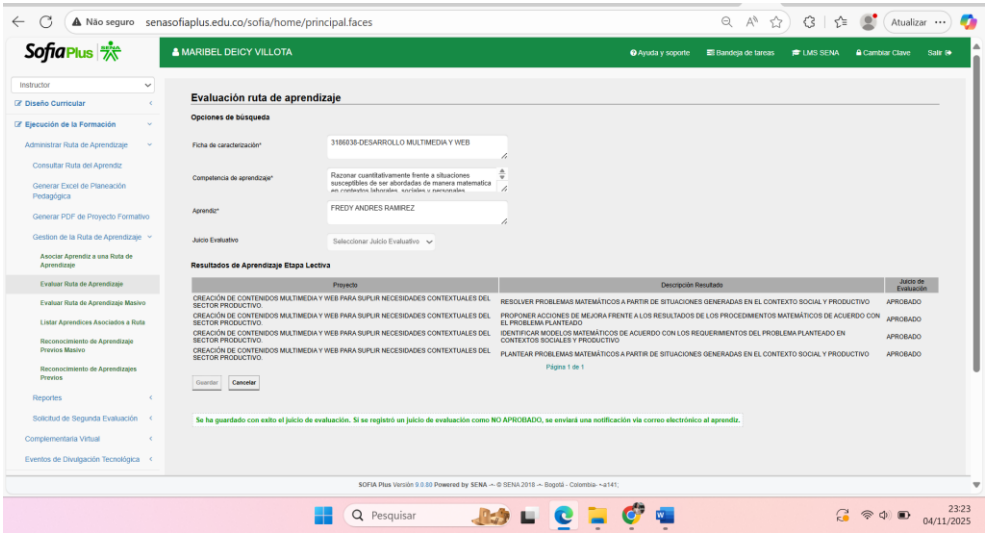

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057771&rownum=0&action=grader&userid=1960697#
WILMER MOYANO DUCUARA
1020812364cc, wilmer95960425486@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Entrega
No entregado
Calificado
71 días 12 horas restante
El aprendiz puede editar esta entrega
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
90
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Wilmer
Revisando las evidencias del video entregadas a mi correo electrónico, considero que cumples satisfactoriamente con los objetivos planteados para esta actividad. En ella se refleja un buen manejo de la información estadística en la que realizas un análisis sobre las variables matemáticas. En la explicación de los graficos muestras que las variables se encuentran relacionadas con las tasas estadísticas como de analfabetismo y las problematicas respecto a su posición etaria en la sociedad colombiana.
Muy buen trabajo.
Video aportado: https://drive.google.com/file/d/1iyL45zgRWH52XyEYBvPHdX04LfdpvjSe/view
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Manual
Número máximo de intentos
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=1960697&course=57612
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
13:43
13/10/2025

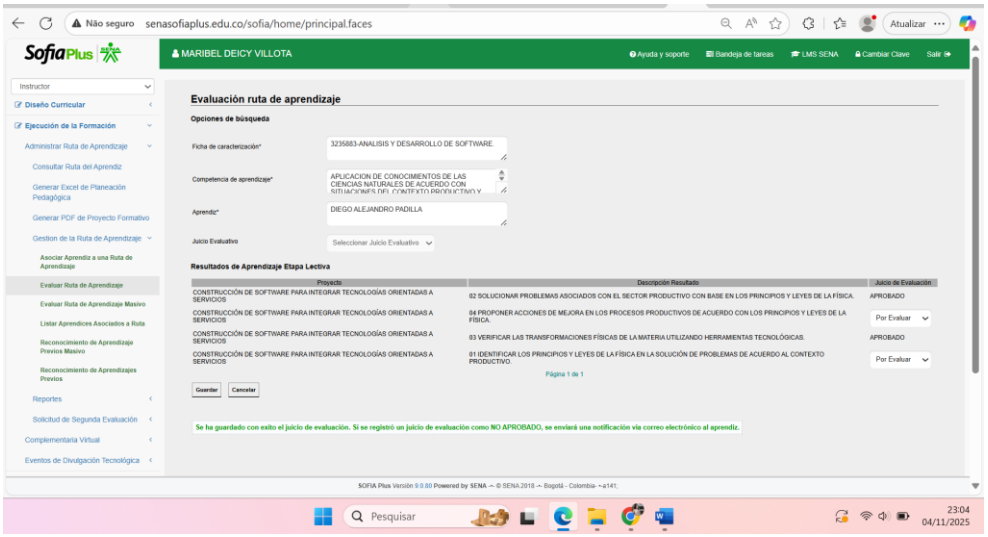

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=1960697#
WILMER MOYANO DUCUARA
1020812364cc, wilmer95060425486@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
95
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Wilmer
He revisado nuevamente el trabajo enviado esta vez con correcciones sobre la realización del algoritmo para el calculo de áreas y volumnes frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con las figuras geometricas y considero que cumples satisfactoriamente con los objetivos planteados en la guía de aprendizaje sobre la utilización de áreas y volumenes (pues se puede ver en ellos la relación de figuras geometricas como el cuadrado, el triangulo y en circulo en 2D con sus respectivas formulas matemáticas y las variables relacionadas, además de notarse las figuras 3D como el cubo, el prisma, el cilindro y el cono con relaciones de tres variables). Los datos de las ecuaciones en la resolución de los problemas es excelente y son coherentes con los analisis presentados, ajustandose con el desarrollo del problema a resolver frente al area y volumenes de las figuras geometricas.
Excelente trabajo.
Att. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Manual
Número máximo de intentos
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
13:49
13/10/2025

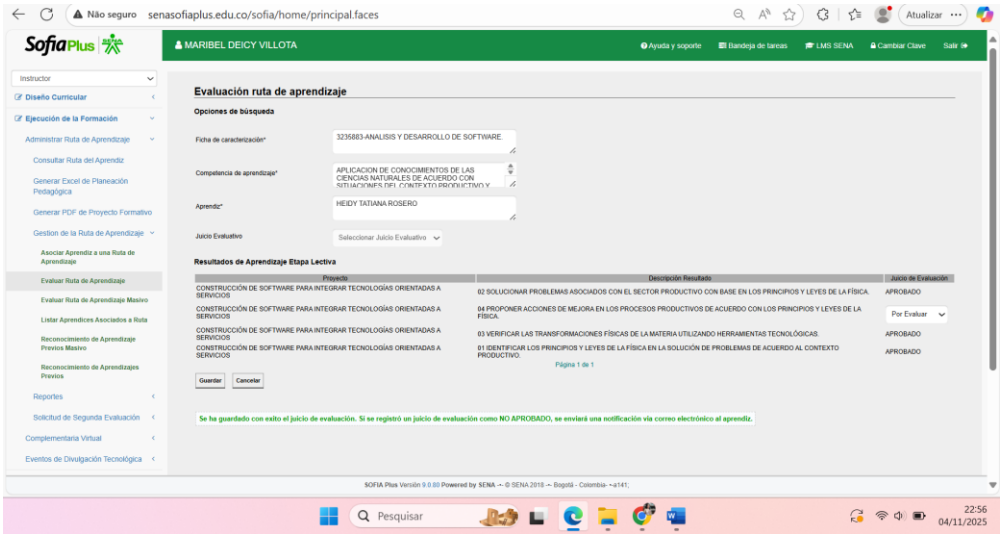

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057771&rownum=0&action=grader&userid=1960702#
DIANA VANESSA TRUJILLO ASTUDILLO
1093754504cc, diana2090_929@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 73 días 2 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
(40 palabras)
Buenas noches hago envio del video relacionado sobre el censo del 2018, profesora he tenido problemas para subir el video por ello envio ...
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
0
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciada Diana
No he podido revisar tu trabajo sobre la aplicación de los conceptos estadísticos en el video de sustentación en relación al contexto estadístico porque debes liberarme el acceso para poderlo ver por favor me das permiso para verlo a mi correo maribeivillota@correounivalle.edu.co o mdvillota@unicauca.edu.que estaré atenta.
Quedo pendiente.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Configuración de intentos
https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=1960702&course=57612
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
14:52
13/10/2025

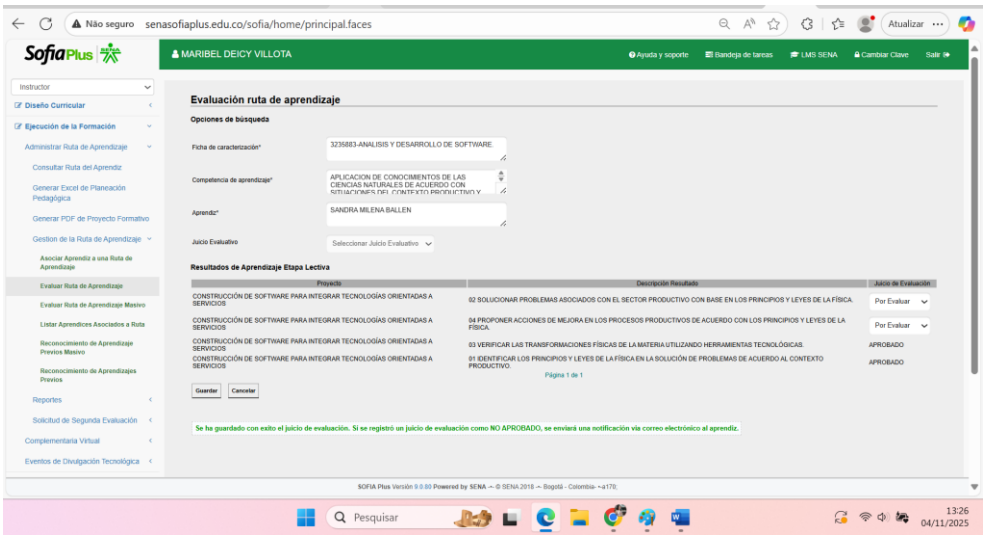

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=4057773&rownum=0&action=grader&userid=1960633#
Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Evidencia: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4-EV01.
Ver todos los envíos
ALEXIS ARBOLEDA TAPIAS
1037620156cc, alexistom_15@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de diciembre de 2025, 23:59
Cambiar usuario
27 de 58
Restablecer preferencias de tabla
Calificación
Calificación sobre 100
85
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo apreciado Alexis
He revisado tu trabajo sobre la realización del algoritmo para el calculo de áreas y volumnes frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con las figuras geometricas aportadas en la qué aparecen figuras de sólidos en 3D (cubo, prisma regular, cilindro, cono, esfera y piramide) y geometricas en 2D (gje se encuentran relacionadas de forma implicita en la solucion del problema y las ecuaciones aportadas a lo largo del trabajo presentado en esta fase) y considero que cumples con los objetivos planteados en la guía de aprendizaje sobre la utilización de áreas y volumenes. Los datos de las ecuaciones (que aportas muy bien en lenguaje de programación que has empleado, utilizando exce para la realizacion del trabajo) presentadas son coherentes y se ajustan con el problema a resolver frente al area y volumnes de las figuras geometricas.
Muy buen trabajo.
Att. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas SENA
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Pesquisar
15:11
13/10/2025

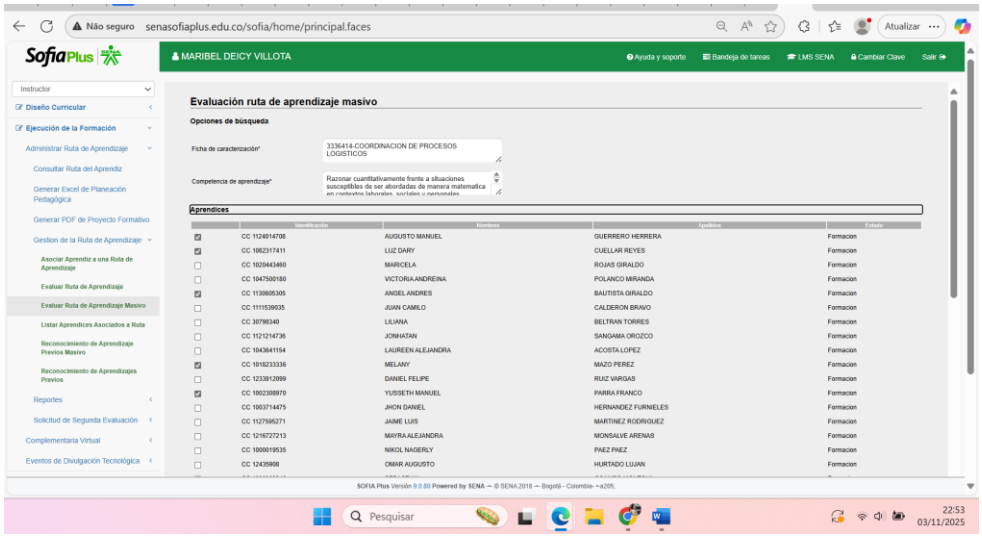
Calificación en Sofia Plus

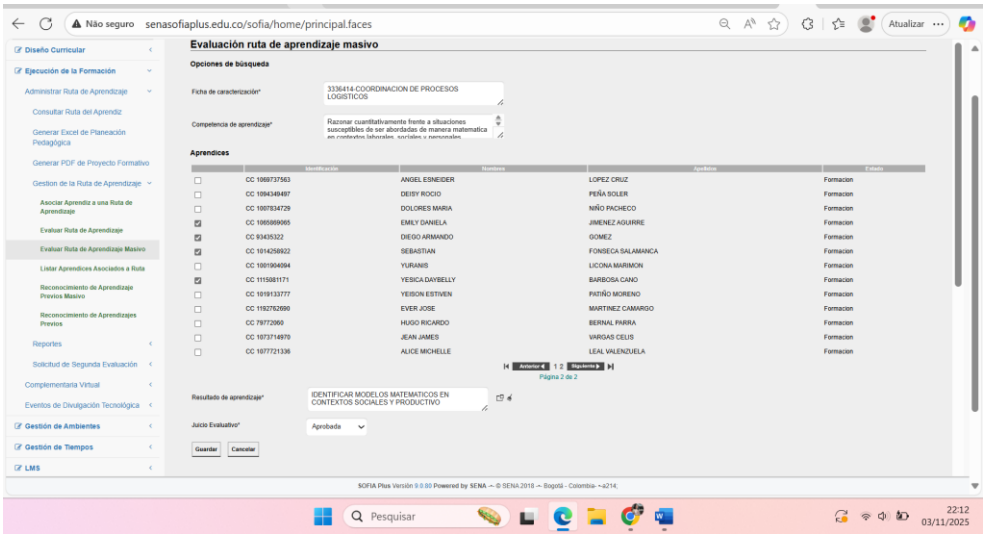


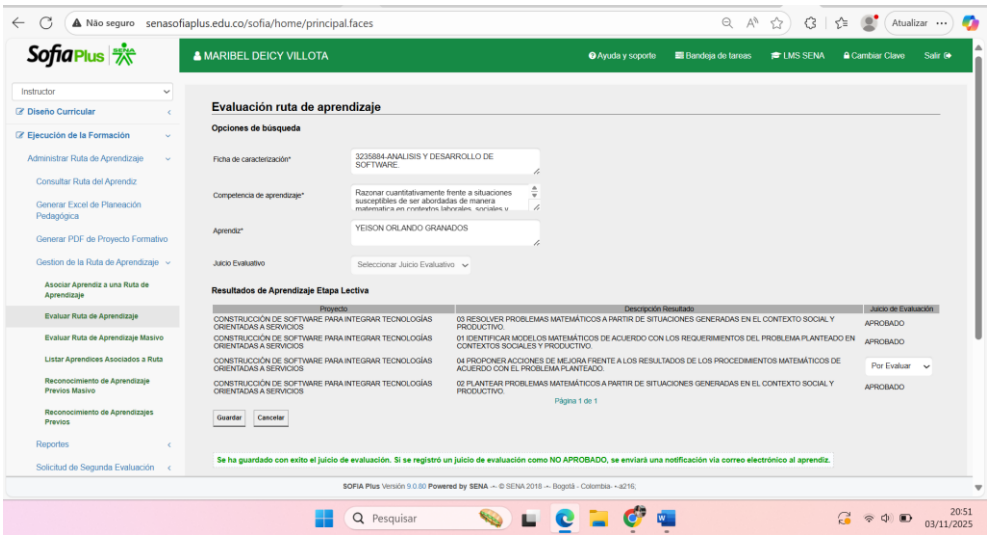


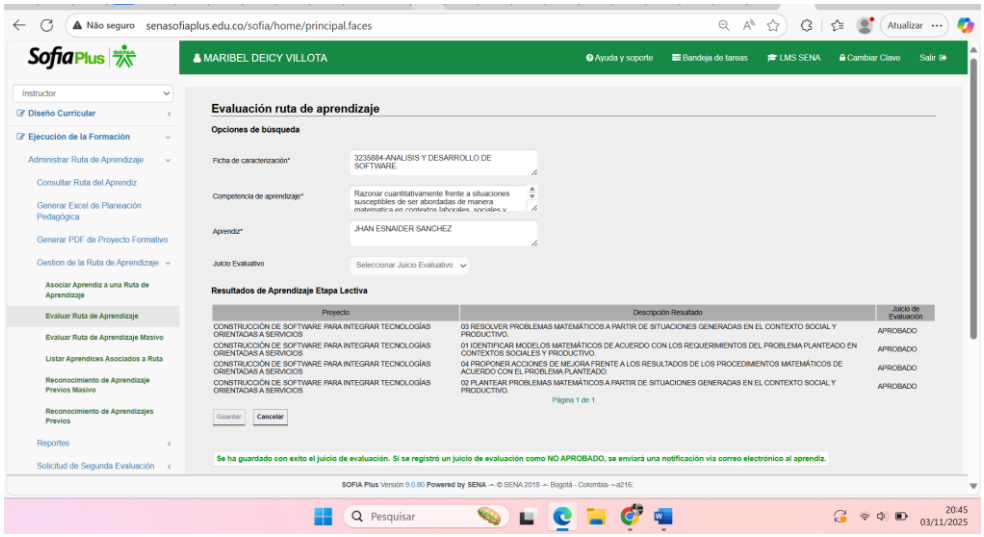


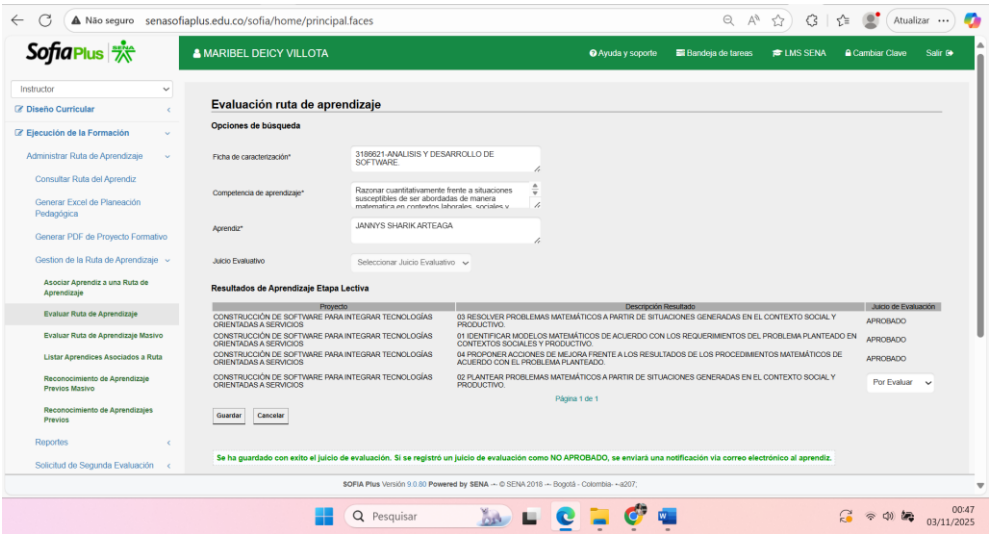

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3236883-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON
Aprendiz*
SANDRA MILENA BALLEN
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- ~a179;
Pesquisar
13:26
04/11/2025

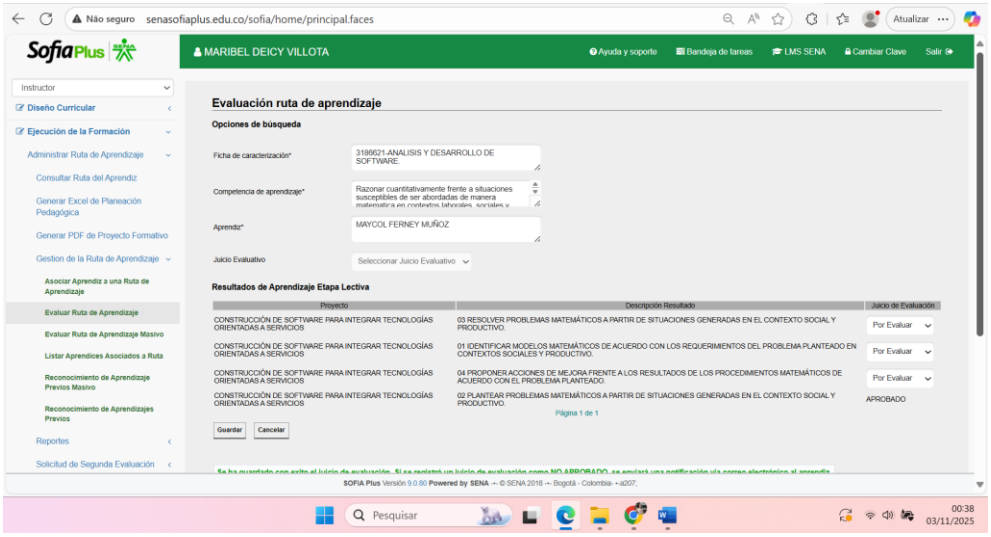

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336414-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1124014708
AUGUSTO MANUEL
GUERRERO HERRERA
Formacion
CC 1062317411
LUZ DARY
CUELLAR REYES
Formacion
CC 1020443460
MARICELA
ROJAS GIRALDO
Formacion
CC 1047500180
VICTORIA ANDREINA
POLANCO MIRANDA
Formacion
CC 1130605305
ANGEL ANDRES
BAUTISTA GIRALDO
Formacion
CC 1111539035
JUAN CAMILO
CALDERON BRAVO
Formacion
CC 30798340
LILIANA
BELTRAN TORRES
Formacion
CC 1121214736
JONHATAN
SANGAMA OROZCO
Formacion
CC 1043641154
LAUREEN ALEJANDRA
ACOSTA LOPEZ
Formacion
CC 1018233336
MELANY
MAZO PEREZ
Formacion
CC 1233912099
DANIEL FELIPE
RUIZ VARGAS
Formacion
CC 1002308970
YUSSETH MANUEL
PARRA FRANCO
Formacion
CC 1003714475
JHON DANIEL
HERNANDEZ FURNIELES
Formacion
CC 1127595271
JAIME LUIS
MARTINEZ RODRIGUEZ
Formacion
CC 1216727213
MAYRA ALEJANDRA
MONSALVE ARENAS
Formacion
CC 1000019535
NIKOL NAGERLY
PAEZ PAEZ
Formacion
CC 12435908
OMAR AUGUSTO
HURTADO LUJAN
Formacion
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- ~a205;
Pesquisar
22:53
03/11/2025

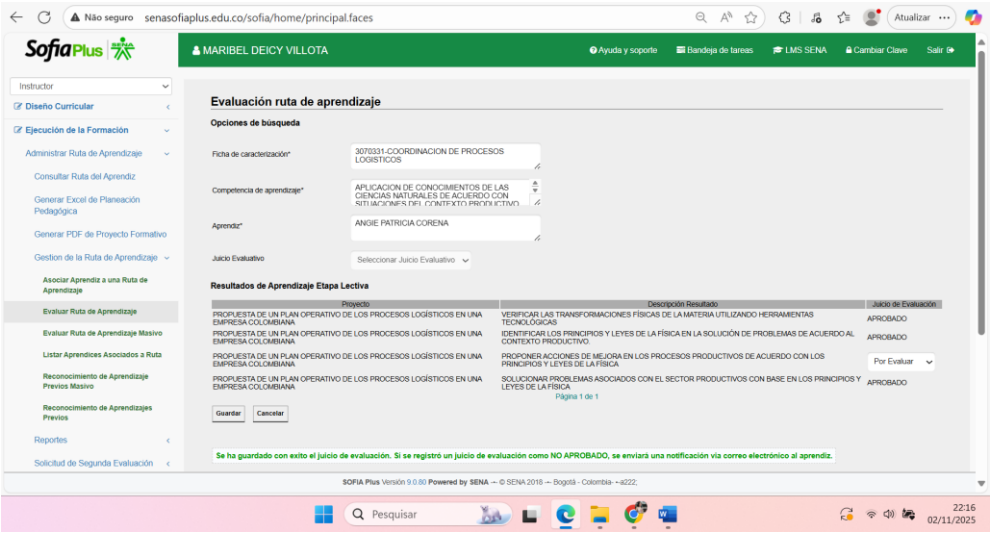

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336414-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1069737563
ANGEL ESNEIDER
LOPEZ CRUZ
Formacion
CC 1094349497
DEISY ROCIO
PEÑA SOLER
Formacion
CC 1007834729
DOLORES MARIA
NIÑO PACHECO
Formacion
CC 1065069065
EMILY DANIELA
JIMENEZ AGUIRRE
Formacion
CC 93435322
DIEGO ARMANDO
GOMEZ
Formacion
CC 1014258922
SEBASTIAN
FONSECA SALAMANCA
Formacion
CC 1001904094
YURANIS
LICONA MARIMON
Formacion
CC 1115081171
YESICA DAYBELLY
BARBOSA CANO
Formacion
CC 1019133777
YEISON ESTIVEN
PATIÑO MORENO
Formacion
CC 1192762690
EVER JOSE
MARTINEZ CAMARGO
Formacion
CC 79772060
HUGO RICARDO
BERNAL PARRA
Formacion
CC 1073714970
JEAN JAMES
VARGAS CELIS
Formacion
CC 1077721336
ALICE MICHELLE
LEAL VALENZUELA
Formacion
Anterior
1 2
Siguiente
Página 2 de 2
Resultado de aprendizaje*
IDENTIFICAR MODELOS MATEMATICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- ~a214;
Pesquisar
22:12
03/11/2025

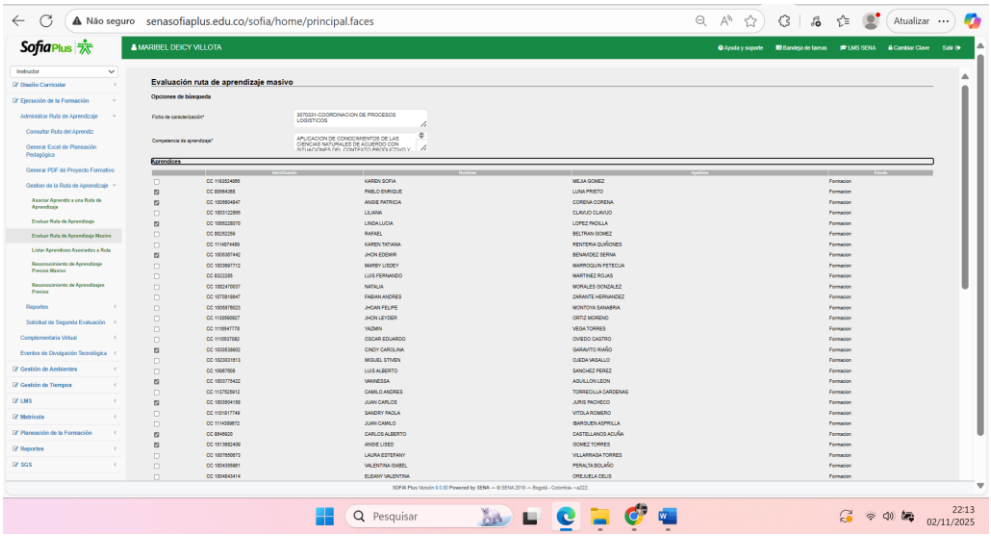

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
YEISON ORLANDO GRANADOS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a216;
Pesquisar
20:51
03/11/2025

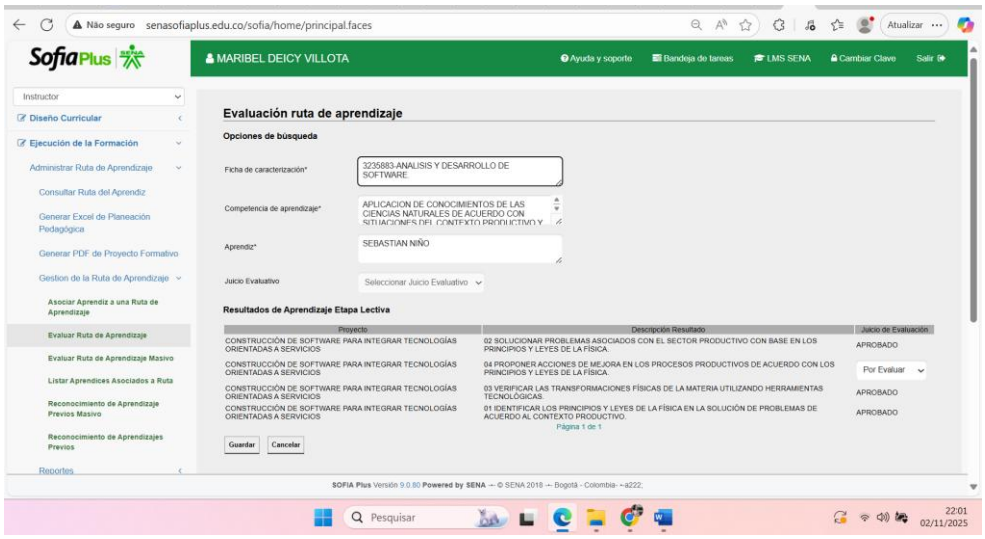

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
JHAN ESNAIDER SANCHEZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a216;
Pesquisar
20:45
03/11/2025

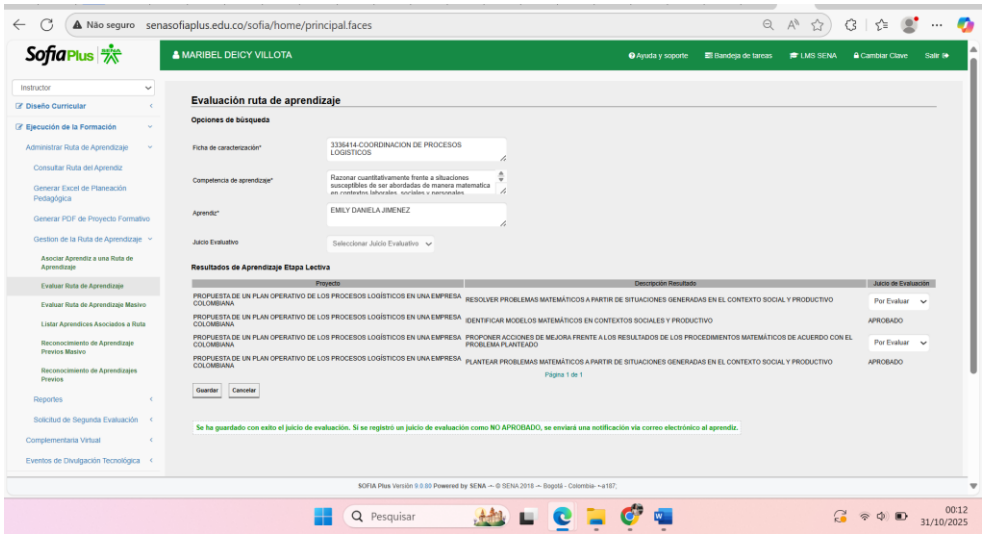

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3186621-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
JANNYS SHARIK ARTEAGA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a207;
Pesquisar
00:47
03/11/2025

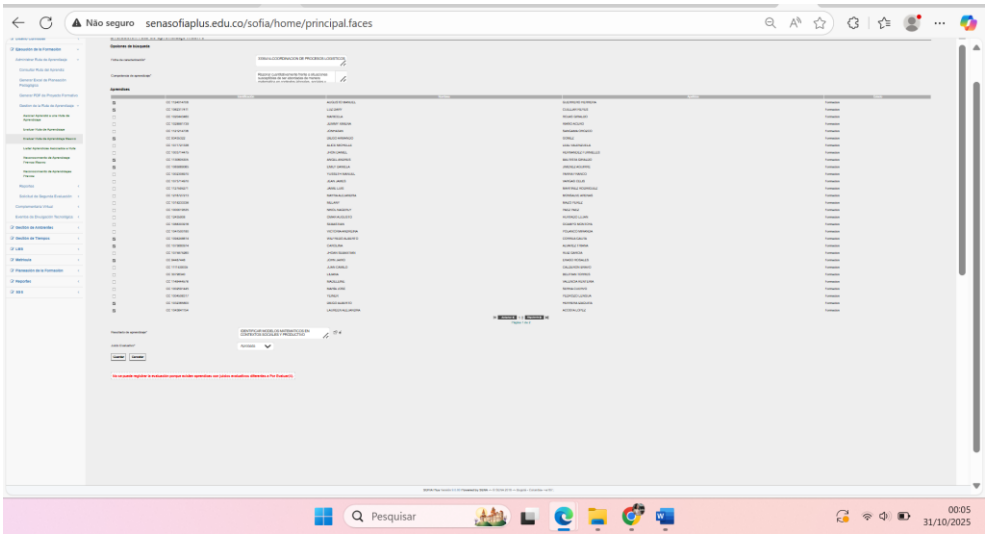

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3186921-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
MAYCOL FERNEY MUÑOZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - a207;
Pesquisar
00:38
03/11/2025

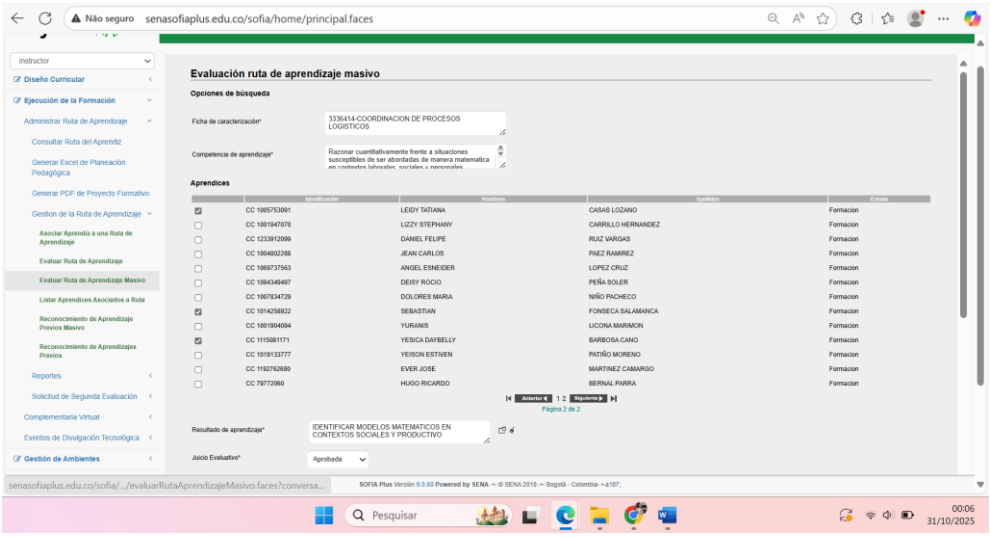

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3070331-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Competencia de aprendizaje*
APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
Aprendiz*
ANGIE PATRICIA CORENA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS
APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.
APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA
Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación vía correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - a222;
Pesquisar
22:16
02/11/2025

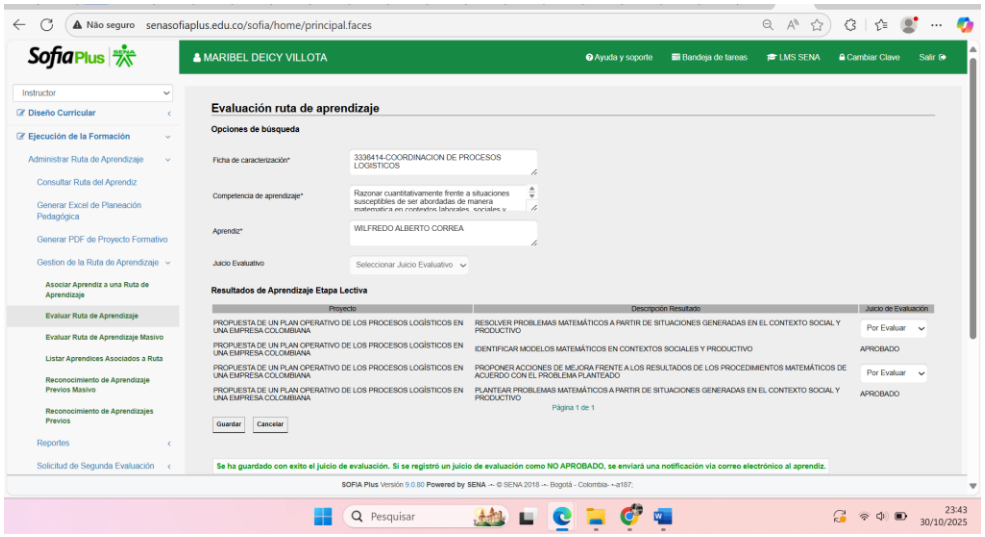

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Atualizar
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Aprendices
Pesquisar
22:13
02/11/2025

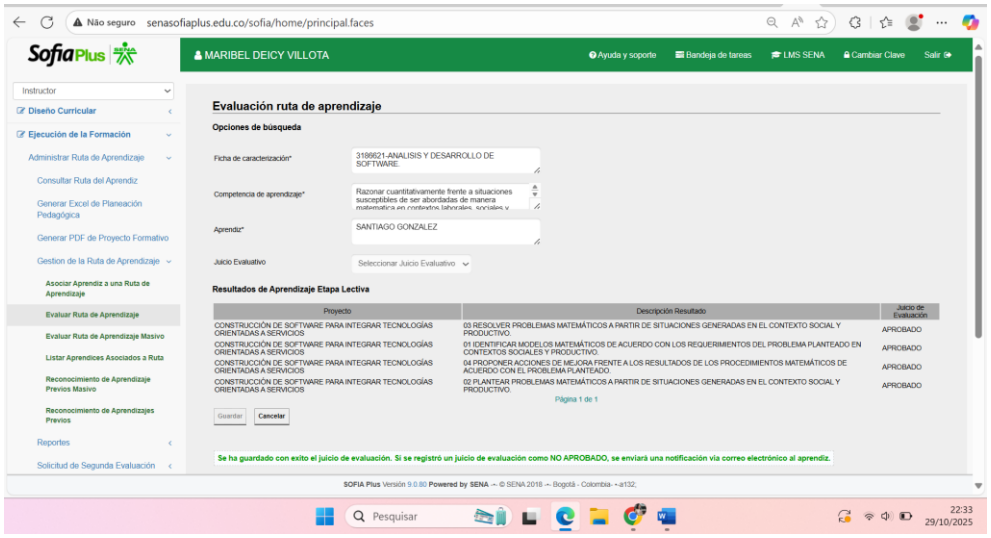

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235883-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON
Aprendiz*
SEBASTIAN NIÑO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- ~a222;
Pesquisar
22:01
02/11/2025

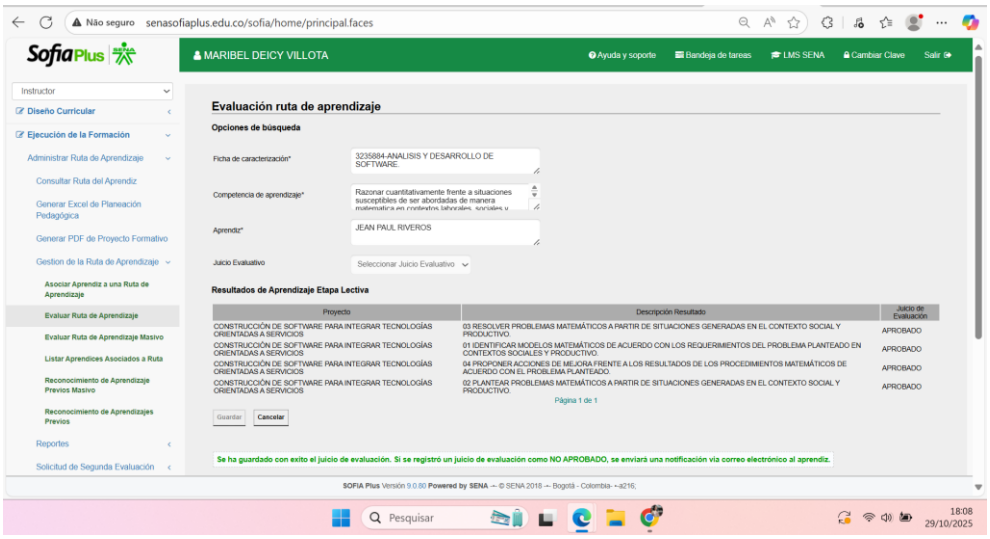

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336414-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matematica en contextos laborales, sociales y personales.
Aprendiz*
EMILY DANIELA JIMENEZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO
Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación vía correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- ~a187;
Pesquisar
00:12
31/10/2025

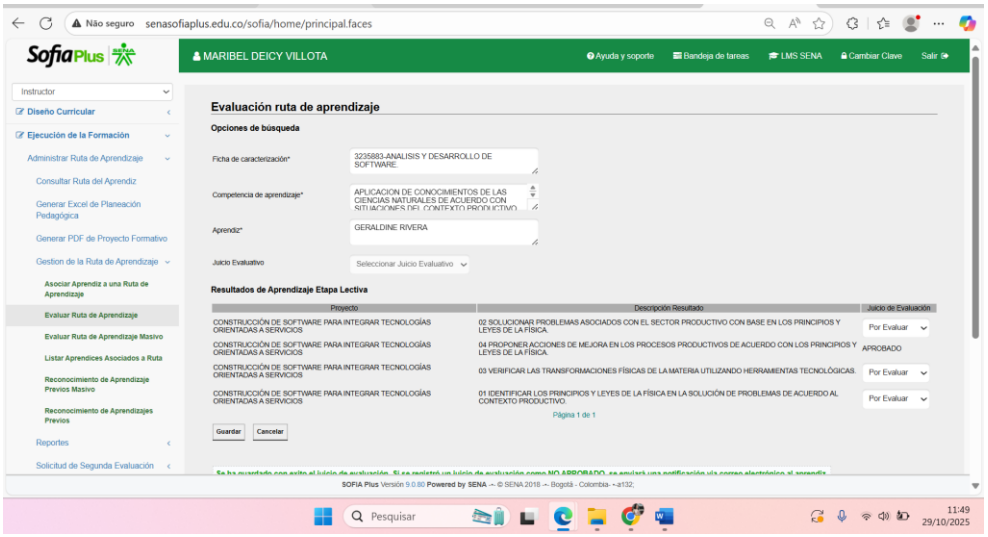

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Pesquisar
00:05
31/10/2025

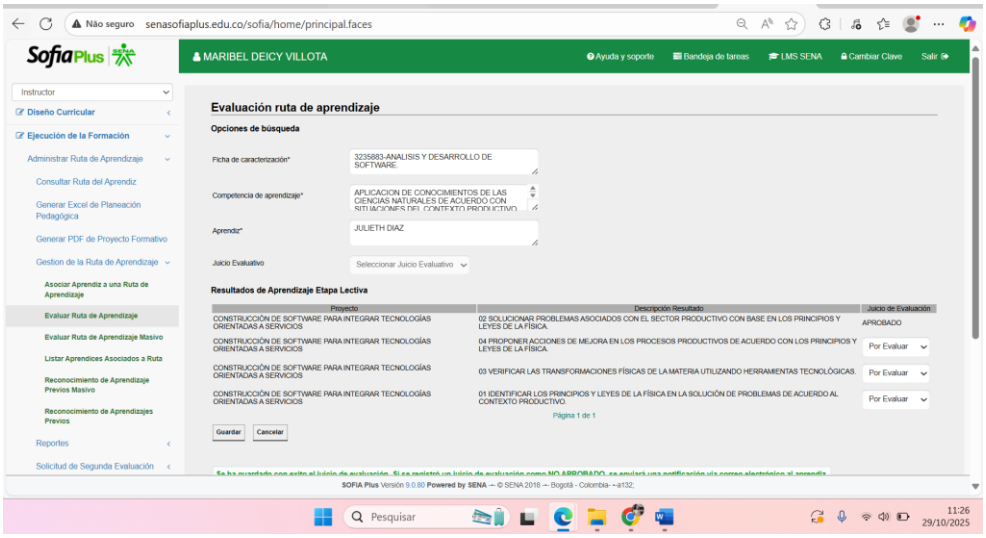

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336414-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matematica en contextos laborales, sociales y personales
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1005753091 LEIDY TATIANA CASAS LOZANO Formacion
CC 1001947070 LIZZY STEPHANY CARRILLO HERNANDEZ Formacion
CC 1233912099 DANIEL FELIPE RUIZ VARGAS Formacion
CC 1004802288 JEAN CARLOS PAEZ RAMIREZ Formacion
CC 1069737563 ANGEL ESNEIDER LOPEZ CRUZ Formacion
CC 1094349497 DEISY ROCIO PEÑA BOLER Formacion
CC 1067834729 DOLORES MARIA NIÑO PACHECO Formacion
CC 1014258922 SEBASTIAN FONSECA SALAMANCA Formacion
CC 1001904094 YURANIS LICONA MARIMON Formacion
CC 1115081171 YESICA DAYBELLY BARBOSA CANO Formacion
CC 1019133777 YEISON ESTIVEN PATIÑO MORENO Formacion
CC 1192762690 EVER JOSE MARTINEZ CAMARGO Formacion
CC 79772060 HUGO RICARDO BERNAL PARRA Formacion
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
Resultado de aprendizaje*
IDENTIFICAR MODELOS MATEMATICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
Juicio Evaluativo*
Aprobada
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a187;
Pesquisar
00:06
31/10/2025

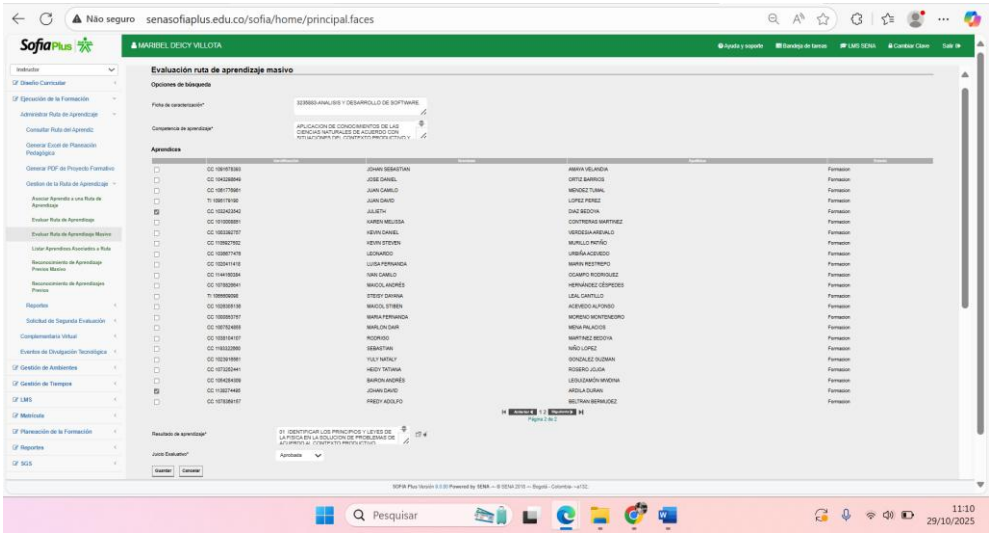

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336414-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matematica en contextos laborales, sociales y
Aprendiz*
WILFREDO ALBERTO CORREA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO
Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a187;
Pesquisar
23:43
30/10/2025

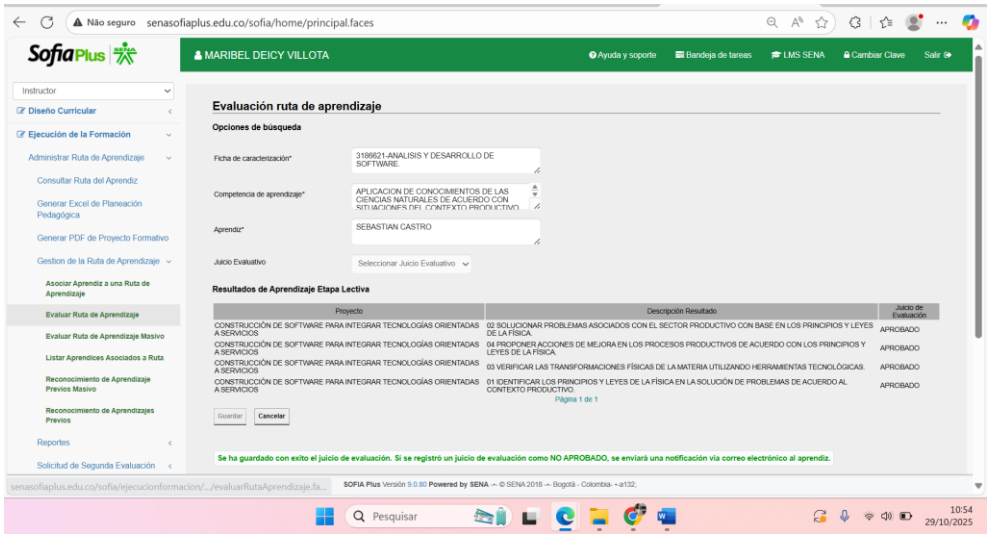

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3186821-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matematica en contextos laborales, sociales y
Aprendiz*
SANTIAGO GONZALEZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a132;
Pesquisar
22:33
29/10/2025

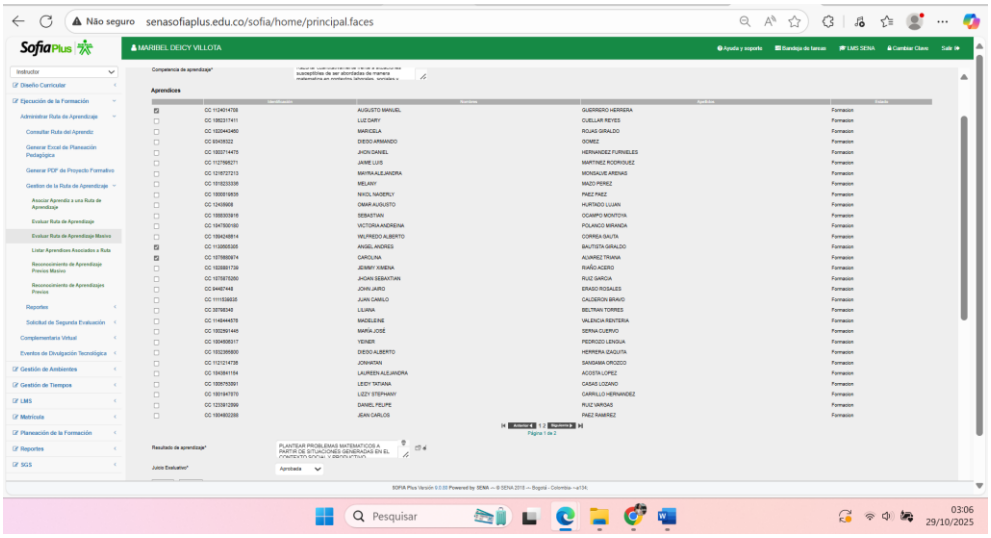

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
JEAN PAUL RIVEROS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación vía correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a216;
Pesquisar
18:08
29/10/2025

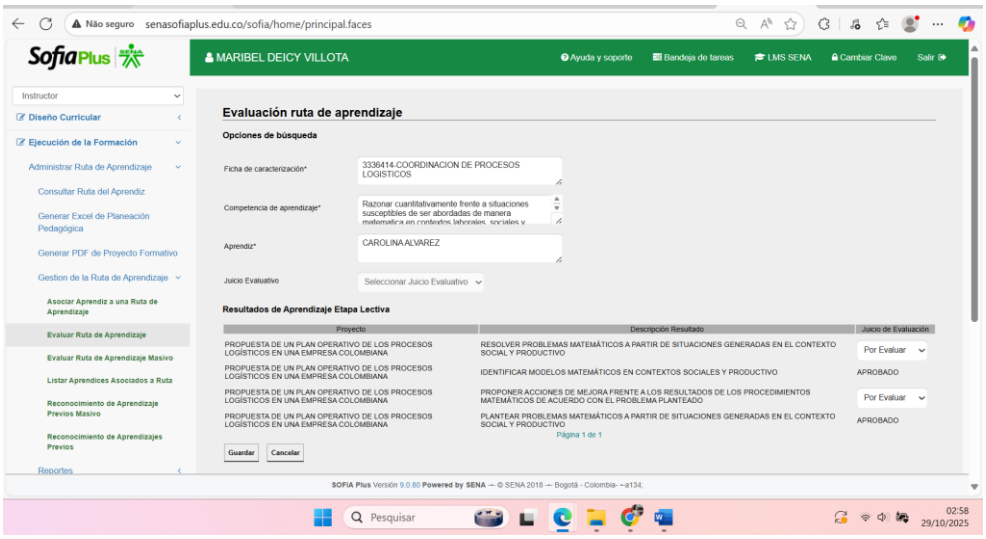

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235883-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON
Aprendiz*
GERALDINE RIVERA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a132;
Pesquisar
11:49
29/10/2025

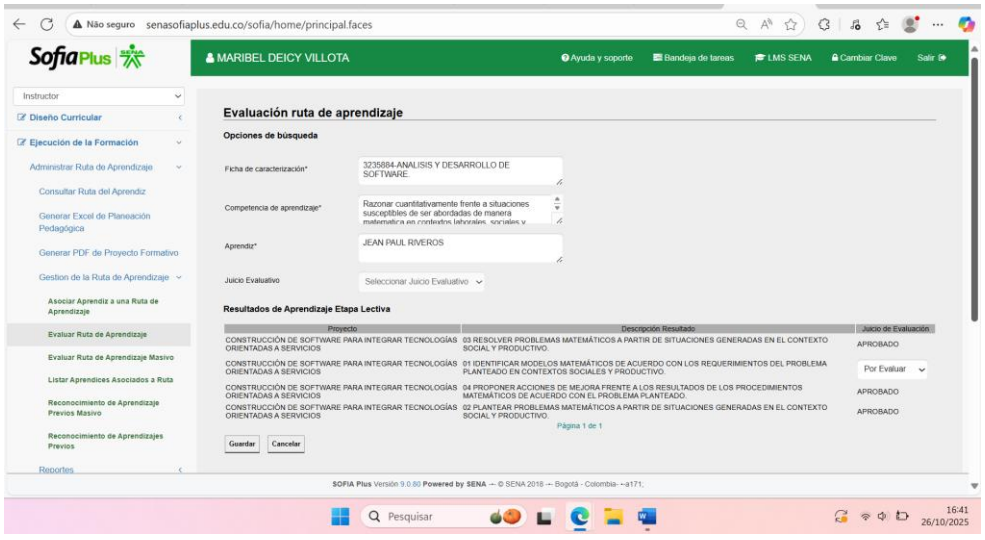

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235883-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON
Aprendiz*
JULIETH DIAZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a132;
Pesquisar
11:26
29/10/2025

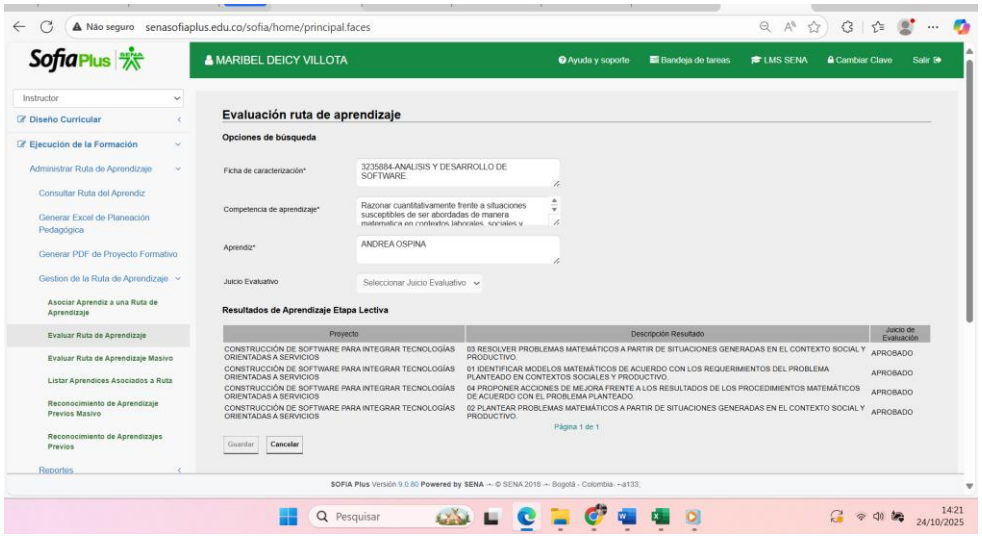

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Aprendices
Pesquisar
11:10
29/10/2025

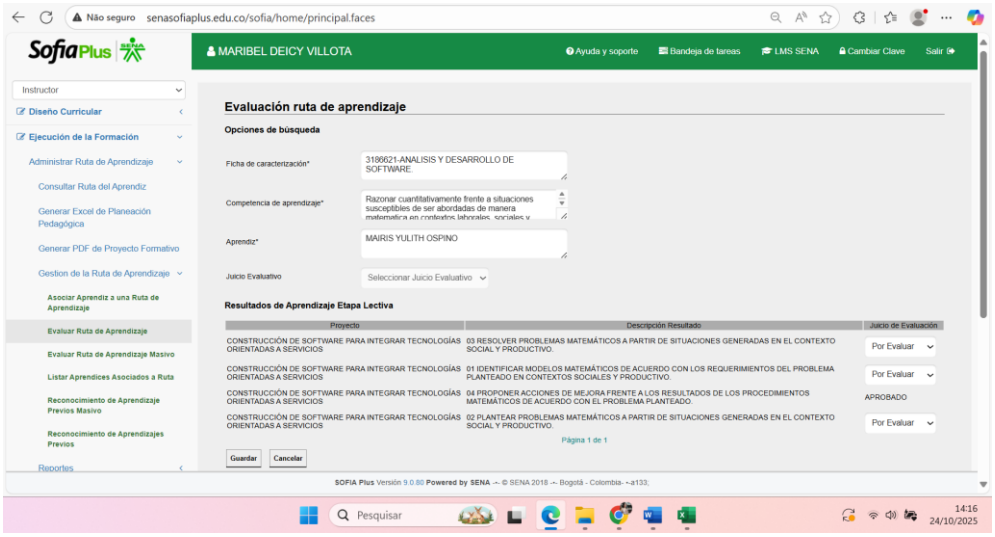

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3199821-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO
Aprendiz*
SEBASTIAN CASTRO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación vía correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - -a132.
Pesquisar
10:54
29/10/2025

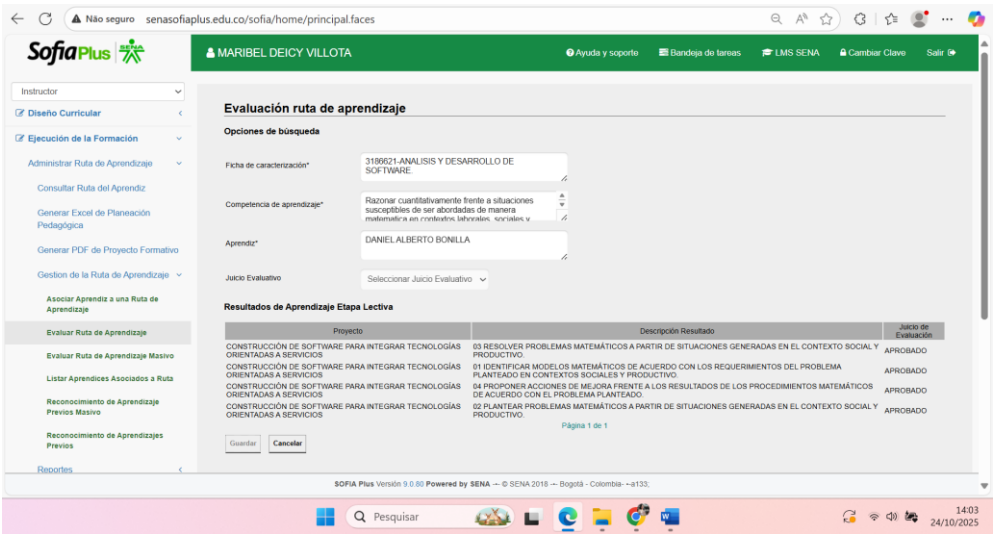

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Aprendices
Pesquisar
03:06
29/10/2025

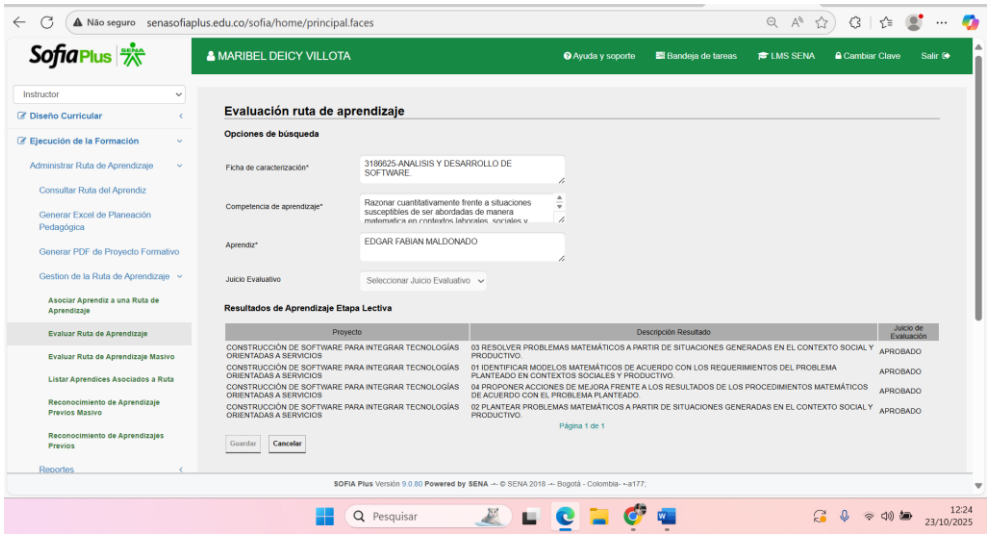

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336414-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
CAROLINA ALVAREZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO
Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA
PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a134;
Pesquisar
02:58
29/10/2025

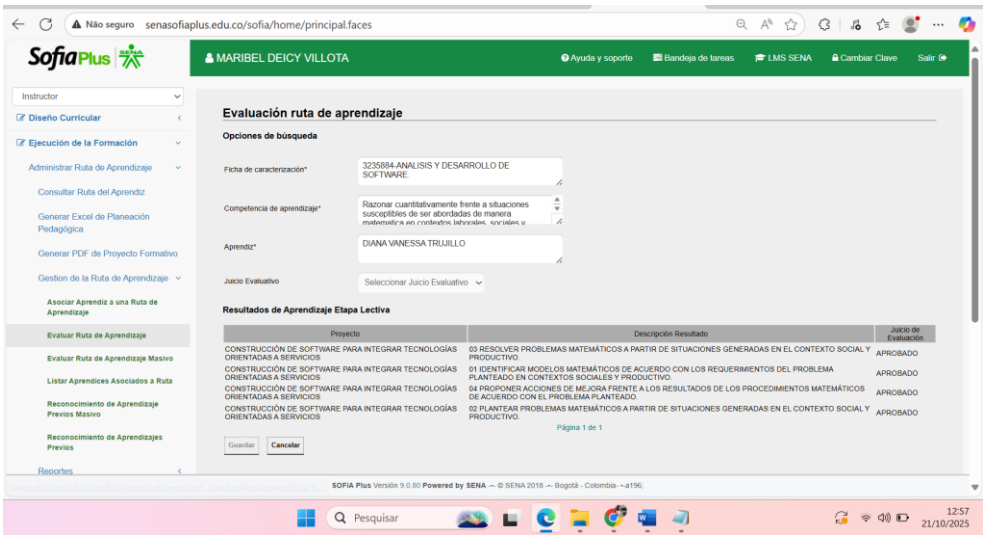

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235684-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
JEAN PAUL RIVEROS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a171;
Pesquisar
16:41
26/10/2025

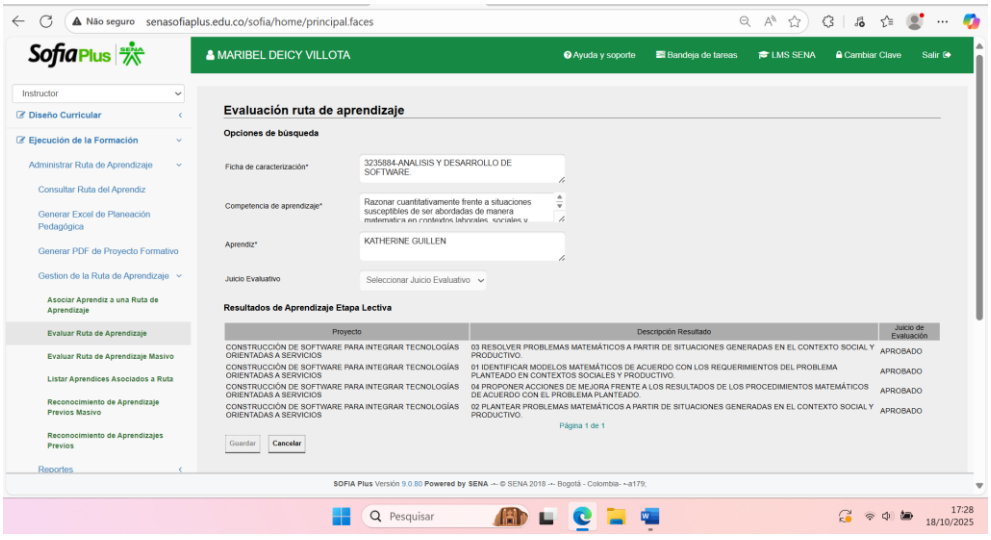

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235684-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
ANDREA OSPINA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a133;
Pesquisar
14:21
24/10/2025

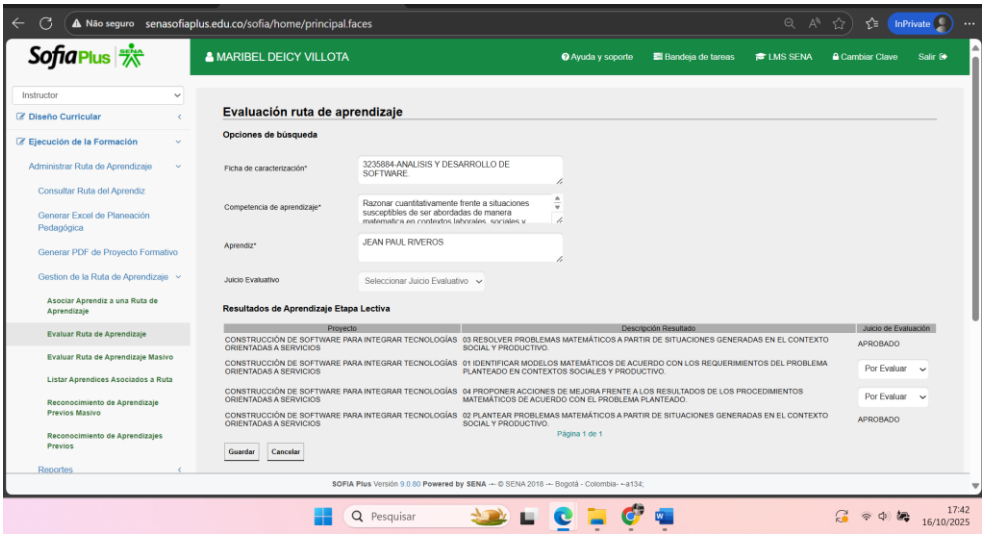

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3186621-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
MAIRIS YULITH OSPINO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a133;
Pesquisar
14:16
24/10/2025

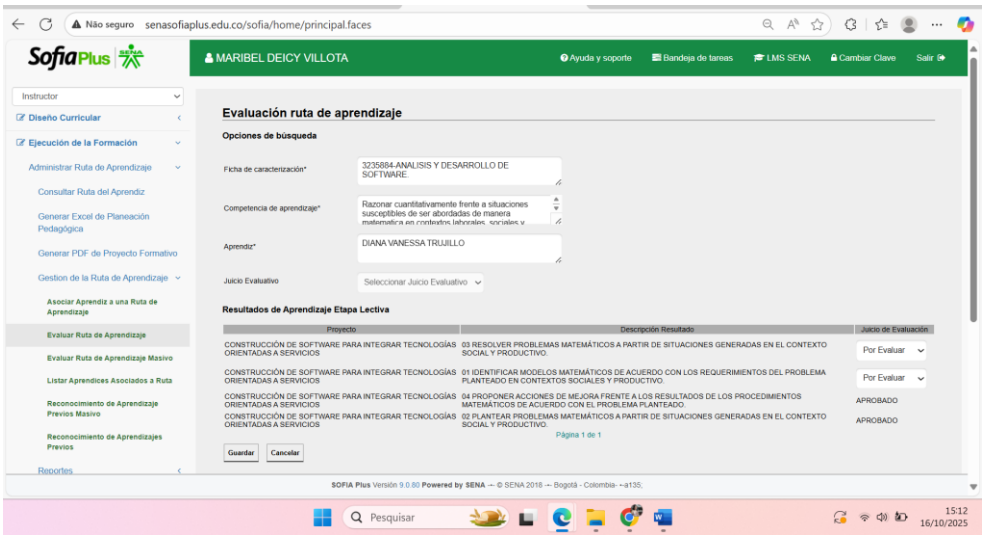

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3186621-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
DANIEL ALBERTO BONILLA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a133;
Pesquisar
14:03
24/10/2025

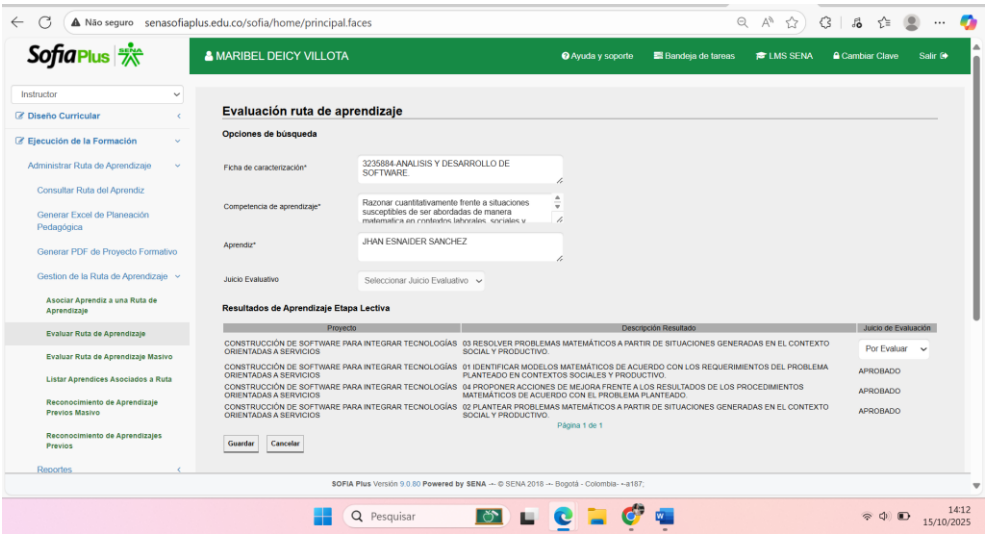

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3186625-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
EDGAR FABIAN MALDONADO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a177;
Pesquisar
12:24
23/10/2025

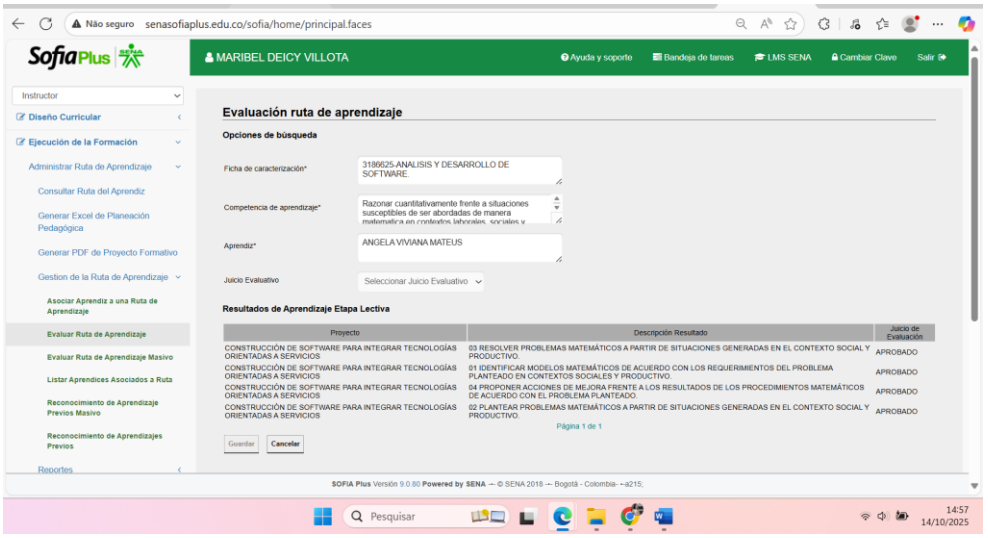

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
DIANA VANESSA TRUJILLO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a196;
Pesquisar
12:57
21/10/2025

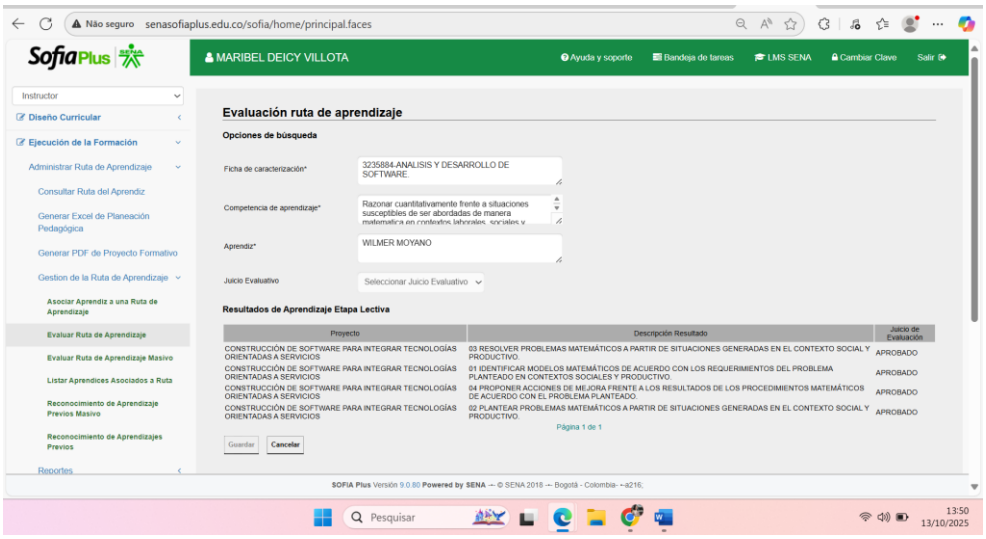

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
KATHERINE GUILLEN
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a179;
Pesquisar
17:28
18/10/2025

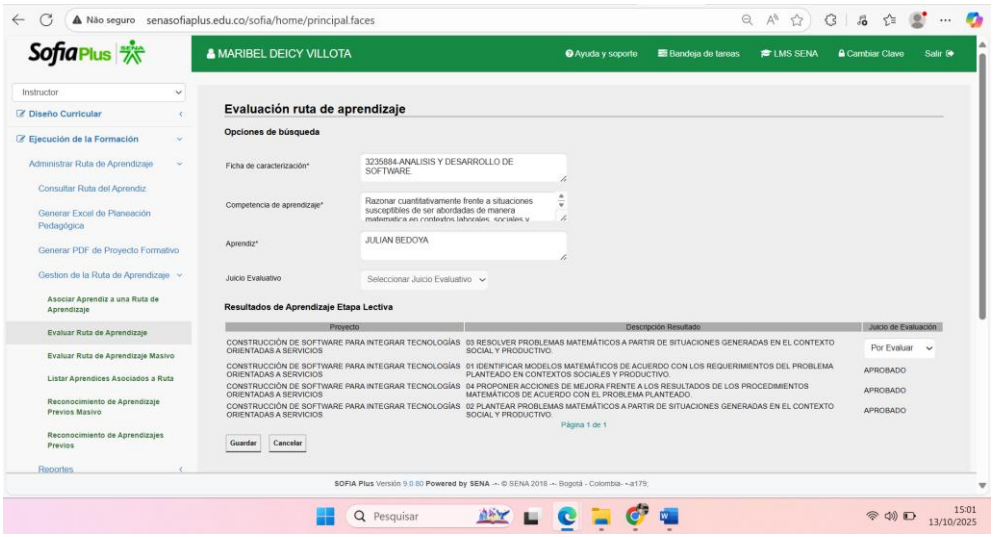

Não seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
InPrivate
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
JEAN PAUL RIVEROS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a134;
Pesquisar
17:42
16/10/2025

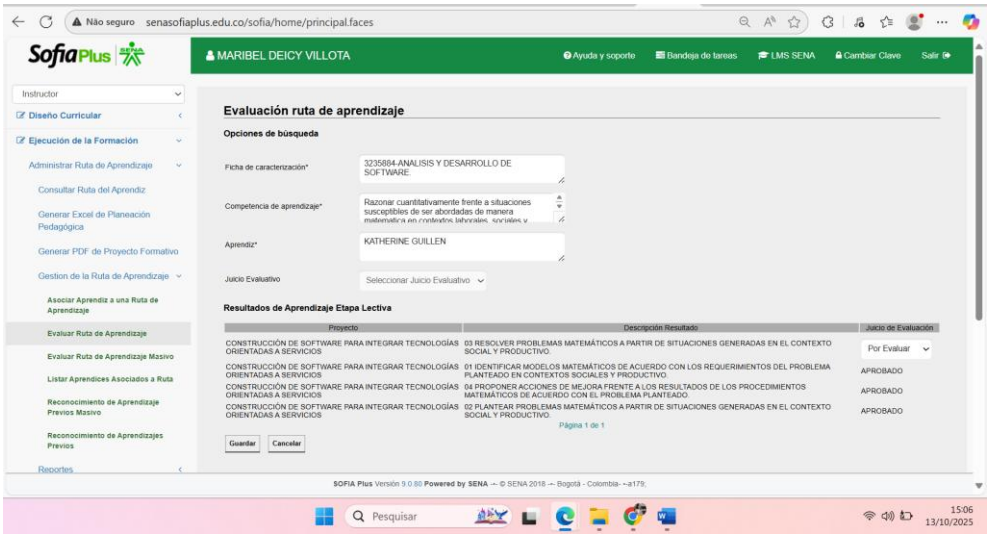

Não seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
DIANA VANESSA TRUJILLO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a135;
Pesquisar
15:12
16/10/2025

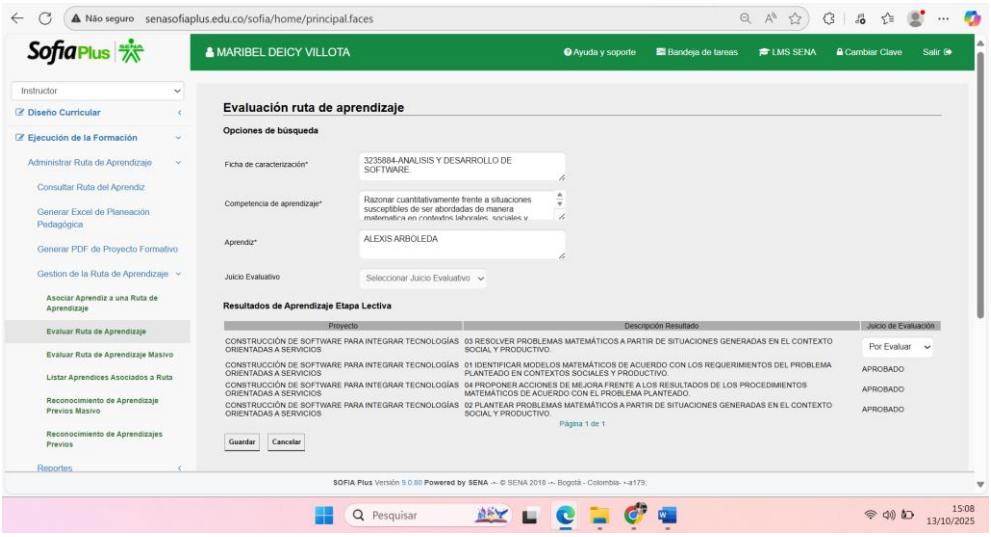

Não seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
JHAN ESNAIDER SANCHEZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a187;
Pesquisar
14:12
15/10/2025


Não seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3186625-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
ANGELA VIVIANA MATEUS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a215;
Pesquisar
14:57
14/10/2025

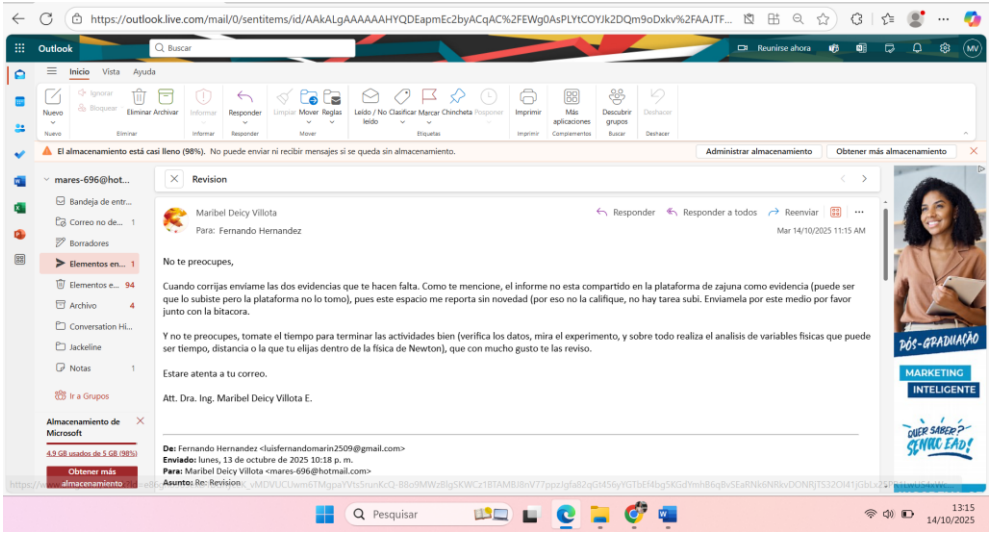

Não seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
WILMER MOYANO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a216;
Pesquisar
13:50
13/10/2025

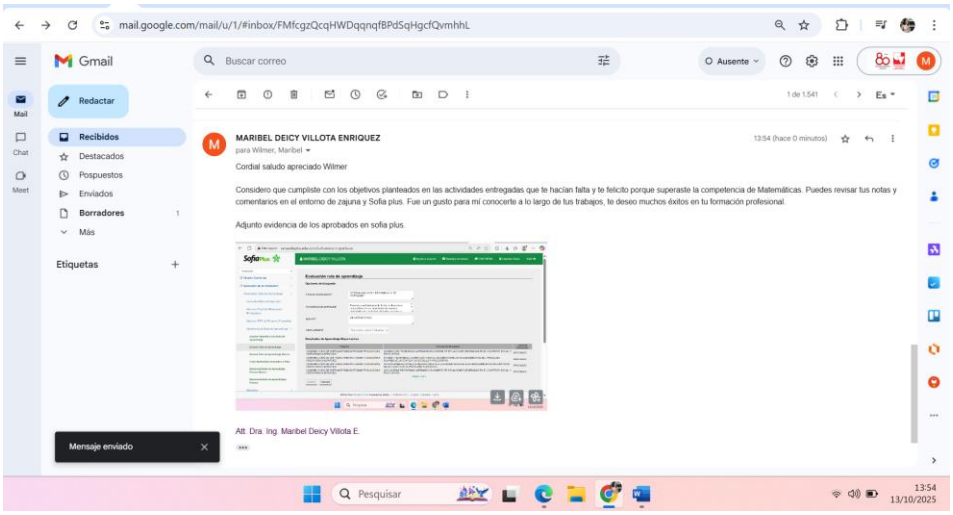

Não seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
JULIAN BEDOYA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a179;
Pesquisar
15:01
13/10/2025


Não seguro senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
MARIBEL DEICY VILLOTA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
KATHERINE GUILLEN
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a179;
Pesquisar
15:06
13/10/2025

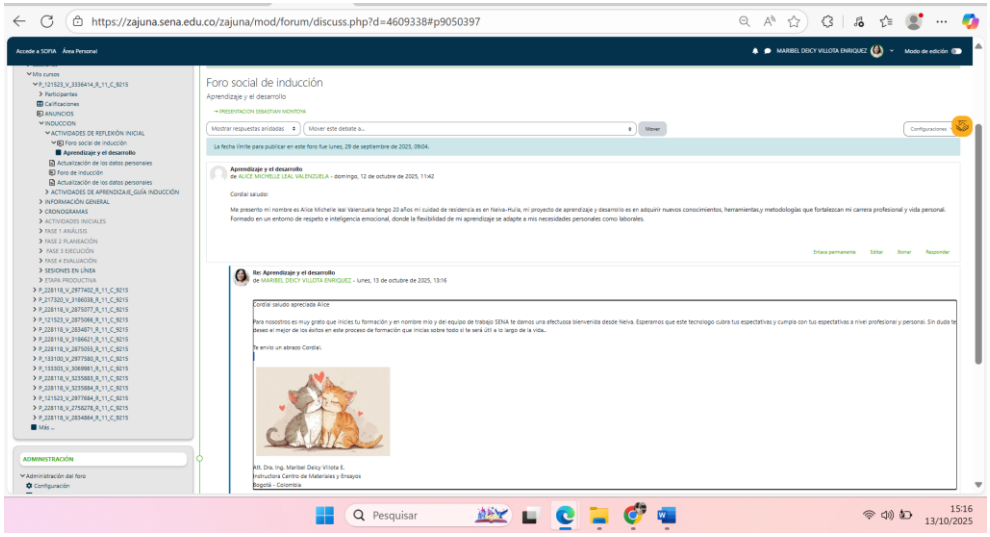


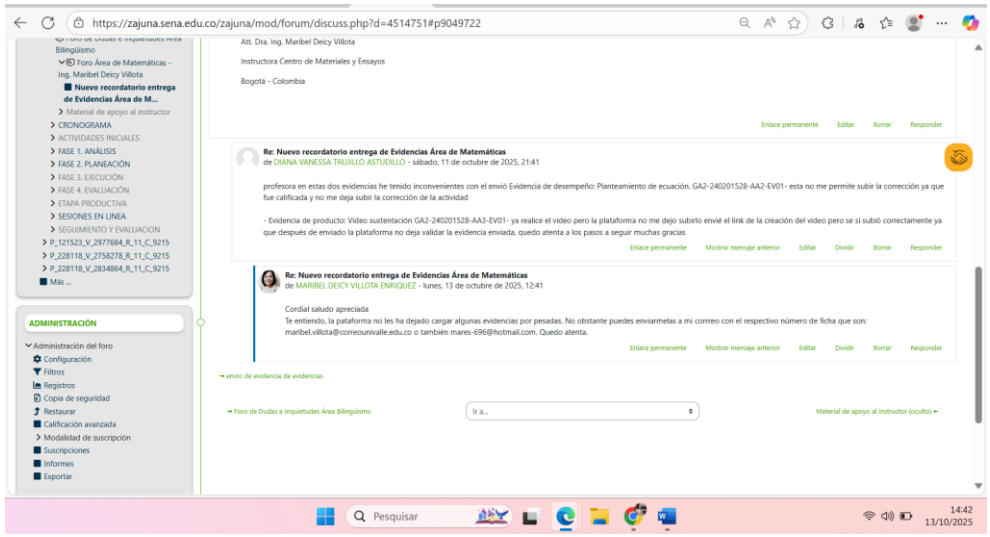
Envio de corres electrónicos a aprendices

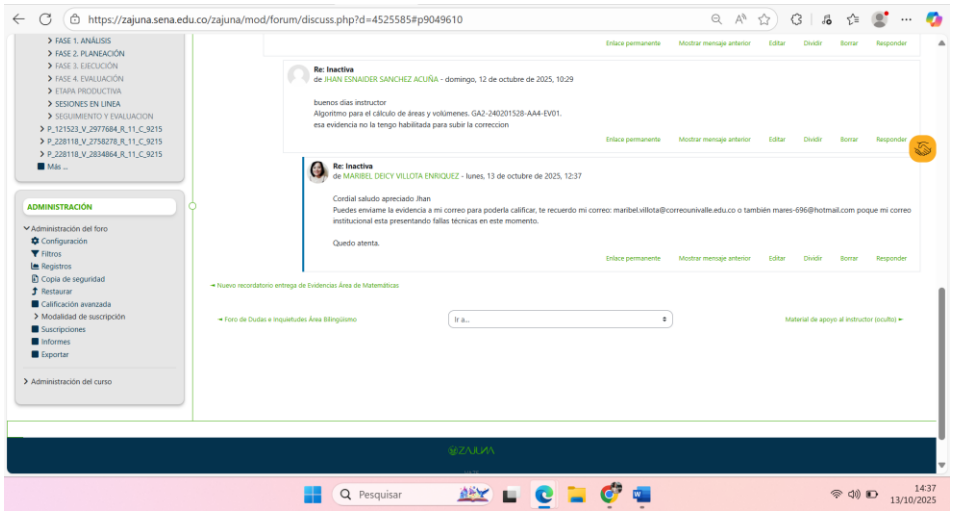


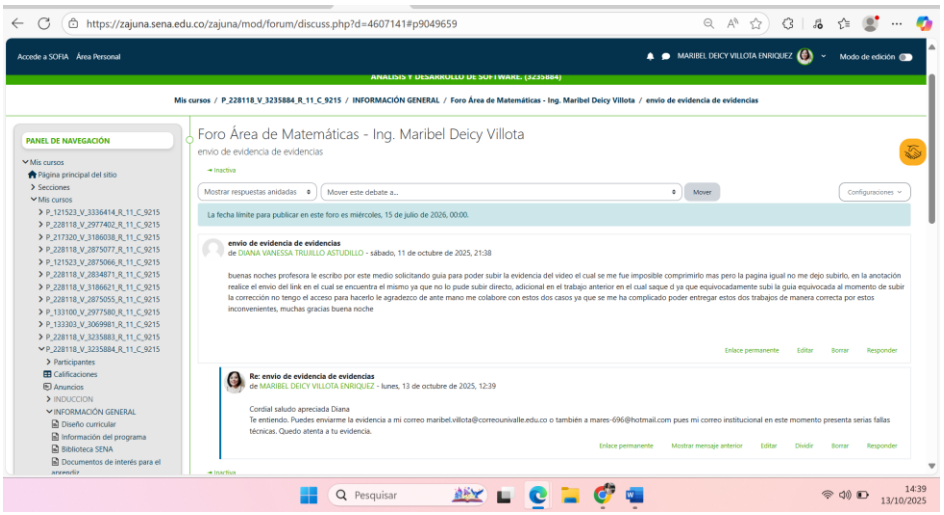


Interacción y respuesta a los aprendices en el Foro

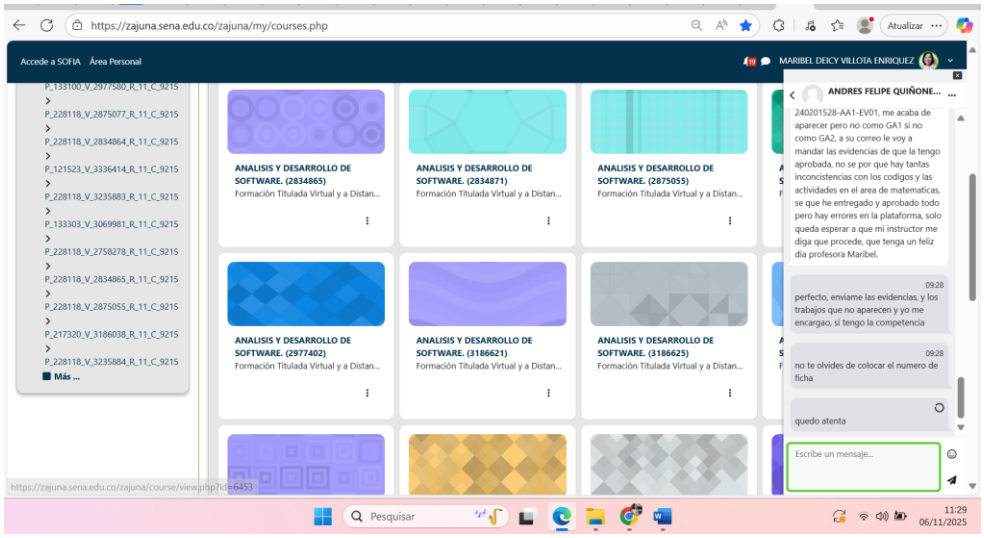


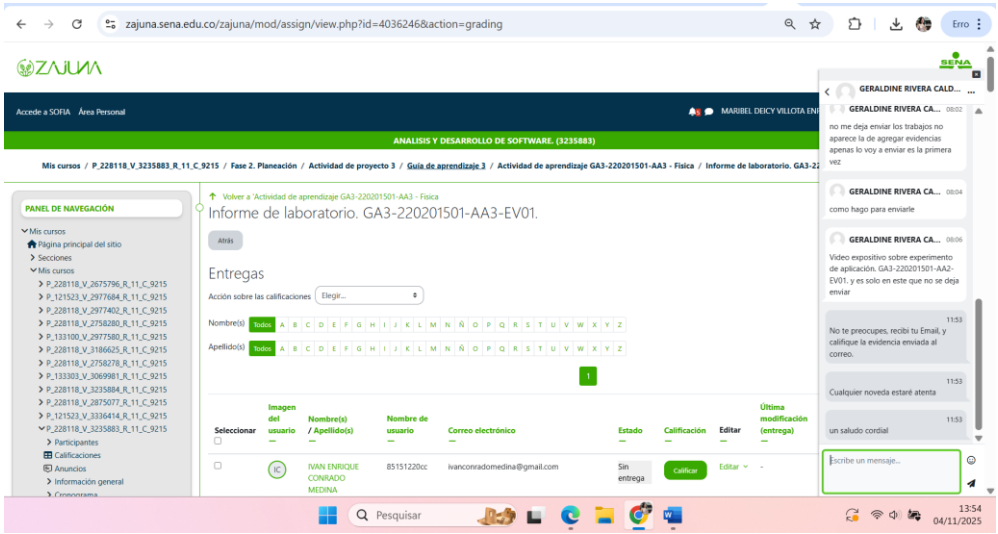


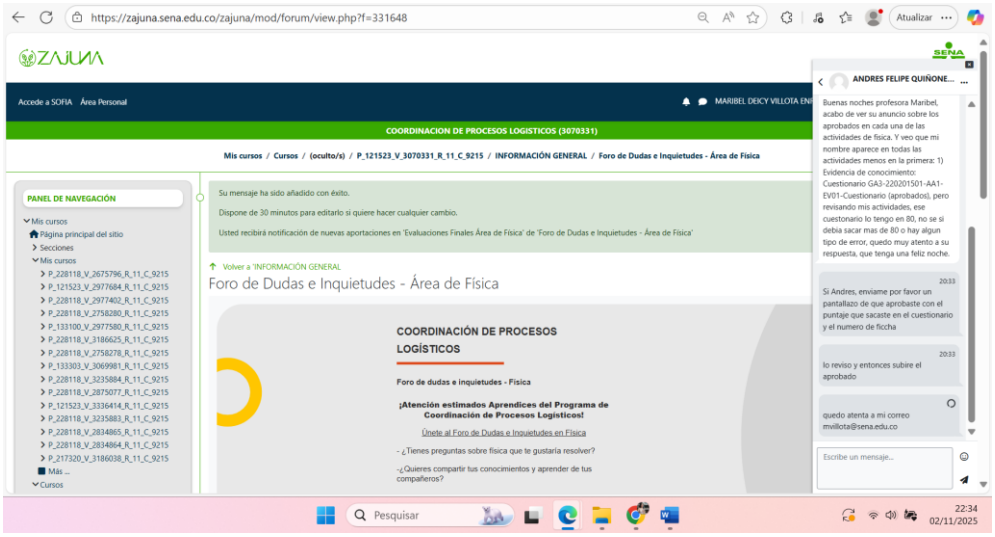


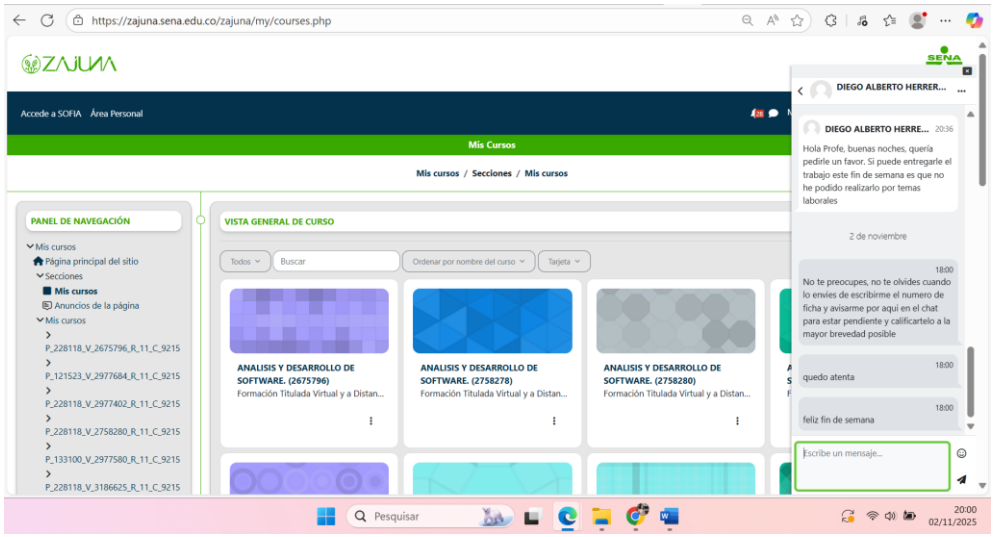


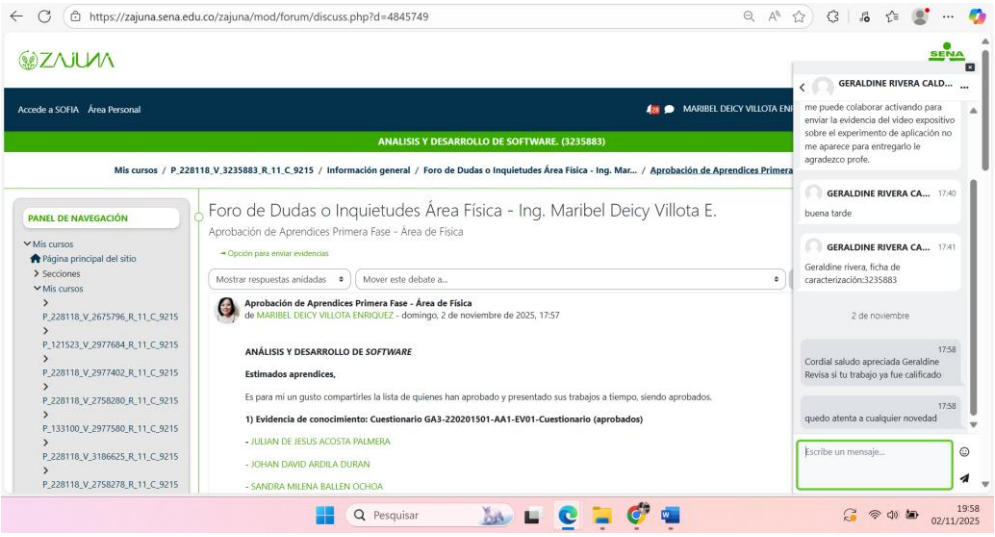
Interacciones por el chat de zajuna

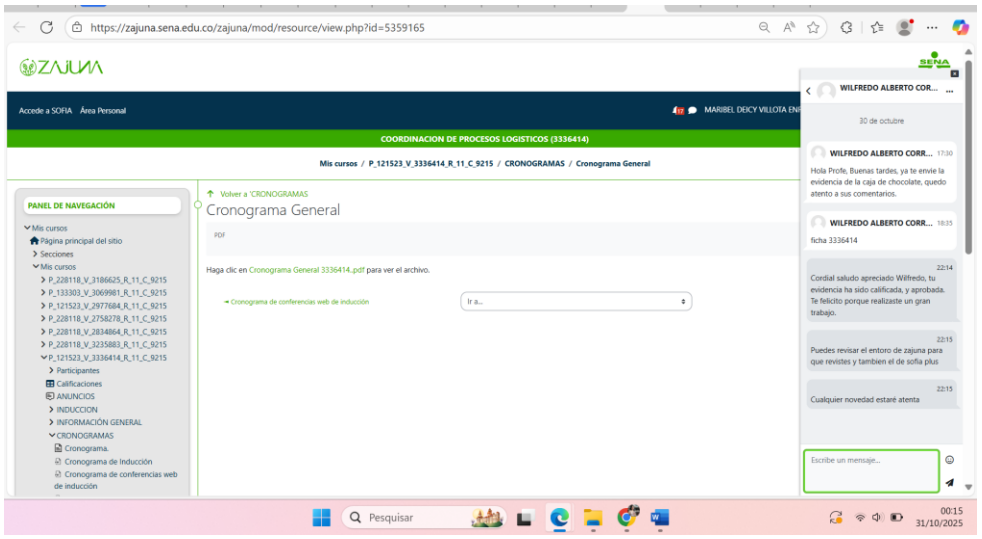


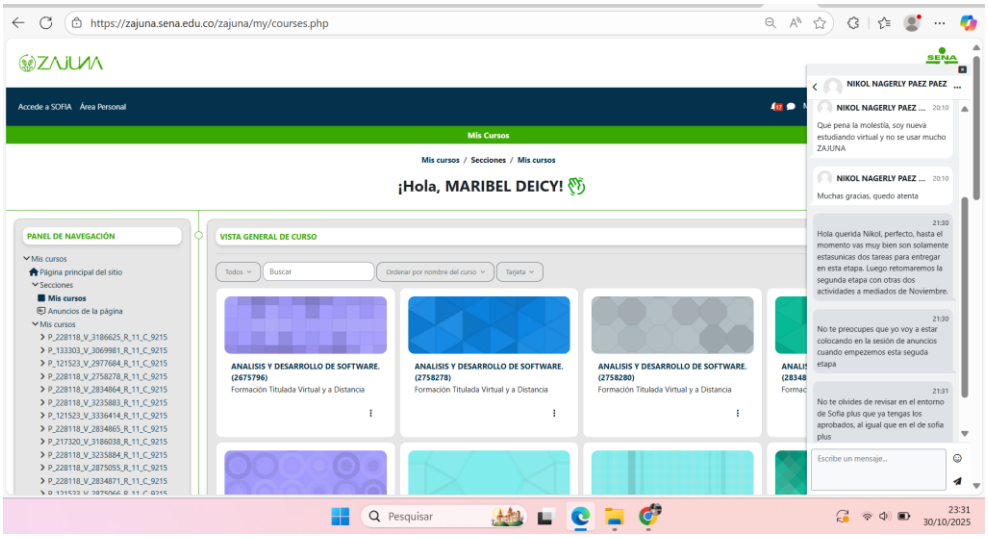


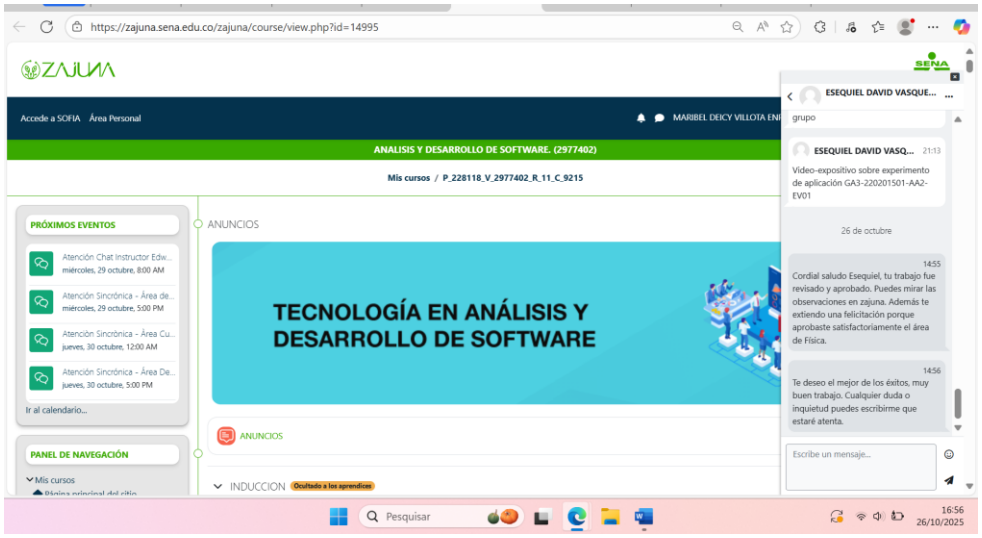

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?f=331648
Atualizar
ZAJUNA
SENA
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENR
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3070331)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121523_V_3070331_R_11_C_9215 / INFORMACIÓN GENERAL / Foro de Dudas e Inquietudes - Área de Física
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_228118_V_2675796_R_11_C_9215
P_121523_V_2977684_R_11_C_9215
P_228118_V_2977402_R_11_C_9215
P_228118_V_2758280_R_11_C_9215
P_133100_V_2977580_R_11_C_9215
P_228118_V_3186625_R_11_C_9215
P_228118_V_2758278_R_11_C_9215
P_133303_V_3069981_R_11_C_9215
P_228118_V_3235884_R_11_C_9215
P_228118_V_2875077_R_11_C_9215
P_121523_V_3336414_R_11_C_9215
P_228118_V_3235883_R_11_C_9215
P_228118_V_2834865_R_11_C_9215
P_228118_V_2834864_R_11_C_9215
P_217320_V_3186038_R_11_C_9215
Más ...
Cursos
Su mensaje ha sido añadido con éxito.
Dispone de 30 minutos para editarlo si quiere hacer cualquier cambio.
Usted recibirá notificación de nuevas aportaciones en 'Evaluaciones Finales Área de Física' de 'Foro de Dudas e Inquietudes - Área de Física'
Volver a 'INFORMACIÓN GENERAL'
Foro de Dudas e Inquietudes - Área de Física
COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
Foro de dudas e inquietudes - Física
¡Atención estimados Aprendices del Programa de Coordinación de Procesos Logísticos!
Únete al Foro de Dudas e Inquietudes en Física
- ¿Tienes preguntas sobre física que te gustaría resolver?
-¿Quieres compartir tus conocimientos y aprender de tus compañeros?
ANDRES FELIPE QUIÑONE...
Buenas noches profesora Maribel, acabo de ver su anuncio sobre los aprobados en cada una de las actividades de física. Y veo que mi nombre aparece en todas las actividades menos en la primera: 1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario (aprobados), pero revisando mis actividades, ese cuestonario lo tengo en 80, no se si debia sacar mas de 80 o hay algun tipo de error, quedo muy atento a su respuesta, que tenga una feliz noche.
20:33
Si Andres, enviame por favor un pantallazo de que aprobaste con el puntaje que sacaste en el cuestionario y el numero de ficha
20:33
lo reviso y entonces subire el aprobado
quedo atenta a mi correo mvillota@sena.edu.co
Escribe un mensaje...
Pesquisar
22:34
02/11/2025

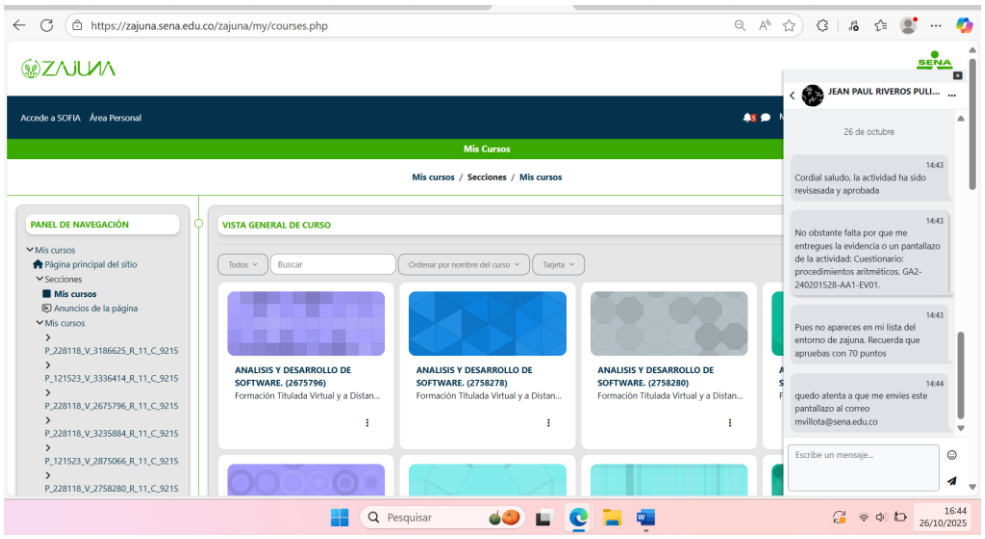

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php
ZAJUNA
SENA
Accede a SOFIA
Área Personal
Mis Cursos
Mis cursos / Secciones / Mis cursos
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
Anuncios de la página
Mis cursos
P_228118_V_2675796_R_11_C_9215
P_121523_V_2977684_R_11_C_9215
P_228118_V_2977402_R_11_C_9215
P_228118_V_2758280_R_11_C_9215
P_133100_V_2977580_R_11_C_9215
P_228118_V_3186625_R_11_C_9215
VISTA GENERAL DE CURSO
Todos
Buscar
Ordenar por nombre del curso
Tarjeta
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675796)
Formación Titulada Virtual y a Distan...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758278)
Formación Titulada Virtual y a Distan...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758280)
Formación Titulada Virtual y a Distan...
DIEGO ALBERTO HERRER...
DIEGO ALBERTO HERRE... 20:36
Hola Profe, buenas noches, quería pedirle un favor. Si puede entregarle el trabajo este fin de semana es que no he podido realizarlo por temas laborales
2 de noviembre
18:00
No te preocupes, no te olvides cuando lo envies de escribirme el numero de ficha y avisarme por aqui en el chat para estar pendiente y calificartelo a la mayor brevedad posible
18:00
quedo atenta
18:00
feliz fin de semana
Escribe un mensaje...
Pesquisar
20:00
02/11/2025

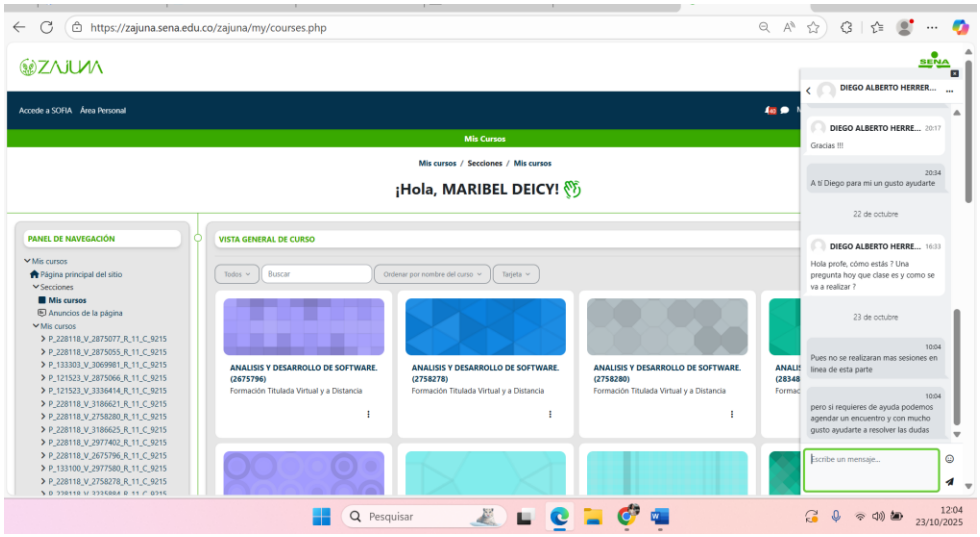

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4845749
ZAJUNA
SENA
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENR
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235883)
Mis cursos / P_228118_V_3235883_R_11_C_9215 / Información general / Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Mar... / Aprobación de Aprendices Primera
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_228118_V_2675796_R_11_C_9215
P_121523_V_2977684_R_11_C_9215
P_228118_V_2977402_R_11_C_9215
P_228118_V_2758280_R_11_C_9215
P_133100_V_2977580_R_11_C_9215
P_228118_V_3186625_R_11_C_9215
P_228118_V_2758278_R_11_C_9215
Foro de Dudas o Inquietudes Área Física - Ing. Maribel Deicy Villota E.
Aprobación de Aprendices Primera Fase - Área de Física
Opción para enviar evidencias
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Aprobación de Aprendices Primera Fase - Área de Física
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - domingo, 2 de noviembre de 2025, 17:57
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario (aprobados)
- JULIAN DE JESUS ACOSTA PALMERA
- JOHAN DAVID ARDILA DURAN
- SANDRA MILENA BALLEN OCHOA
GERALDINE RIVERA CALD...
me puede colaborar activando para enviar la evidencia del video expositivo sobre el experimento de aplicación no me aparece para entregarlo le agradezco profe.
GERALDINE RIVERA CA... 17:40
buena tarde
GERALDINE RIVERA CA... 17:41
Geraldine rivera, ficha de caracterización:3235883
2 de noviembre
17:58
Cordial saludo apreciada Geraldine Revisa si tu trabajo ya fue calificado
17:58
quedo atenta a cualquier novedad
Escribe un mensaje...
Pesquisar
19:58
02/11/2025

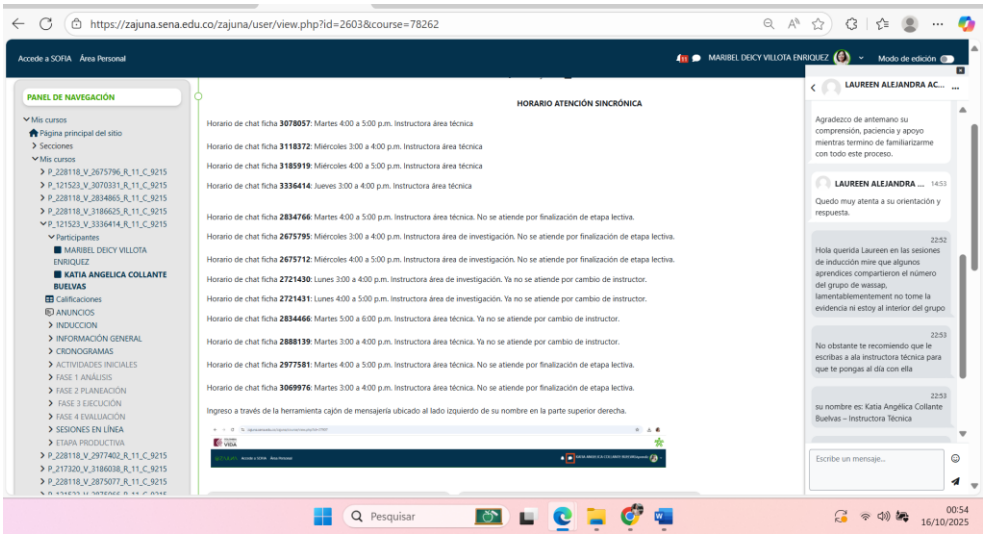

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/resource/view.php?id=5359165
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
Mis cursos / P_121523_V_3336414_R_11_C_9215 / CRONOGRAMAS / Cronograma General
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a "CRONOGRAMAS
Cronograma General
Haga clic en Cronograma General 3336414.pdf para ver el archivo.
WILFREDO ALBERTO COR...
Hola Profe, Buenas tardes, ya te envie la evidencia de la caja de chocolate, quedo atento a sus comentarios.
ficha 3336414
Cordial saludo apreciado Wilfredo, tu evidencia ha sido calificada, y aprobada. Te felicito porque realizaste un gran trabajo.
Puedes revisar el entorno de zajuna para que revistes y tambien el de sofia plus
Cualquier novedad estaré atenta
Escribe un mensaje...
Pesquisar
00:15
31/10/2025

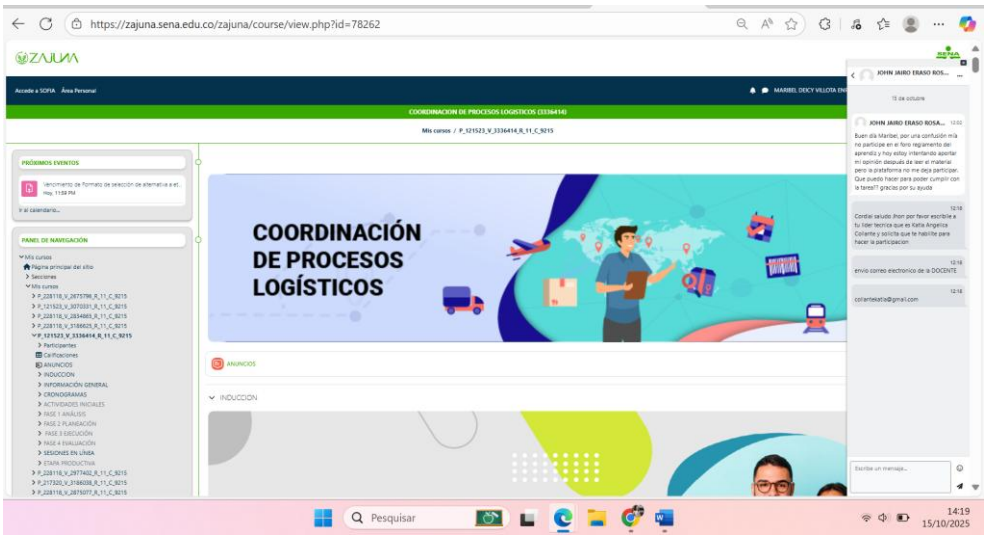

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
Mis Cursos
Mis cursos / Secciones / Mis cursos
¡Hola, MARIBEL DEICY!
PANEL DE NAVEGACIÓN
VISTA GENERAL DE CURSO
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675796)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758278)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758280)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
NIKOL NAGERLY PAEZ ...
Que pena la molestia, soy nueva estudiando virtual y no se usar mucho ZAJUNA
Muchas gracias, quedo atenta
Hola querida Nikol, perfecto, hasta el momento vas muy bien son solamente estasunicas dos tareas para entregar en esta etapa. Luego retomaremos la segunda etapa con otras dos actividades a mediados de Noviembre.
No te preocupes que yo voy a estar colocando en la sesión de anuncios cuando empezemos esta seguda etapa
No te olvides de revisar en el entorno de Sofia plus que ya tengas los aprobados, al igual que en el de sofia plus
Escribe un mensaje...
Pesquisar
23:31
30/10/2025

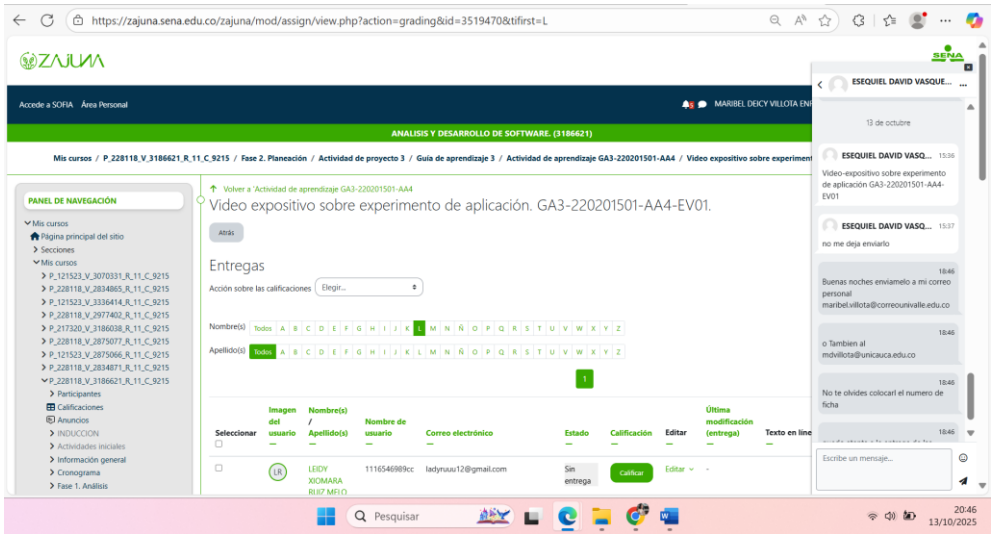

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=14995
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977402)
Mis cursos / P_228118_V_2977402_R_11_C_9215
PRÓXIMOS EVENTOS
Atención Chat Instructor Edw...
miércoles, 29 octubre, 8:00 AM
Atención Sincrónica - Área de...
miércoles, 29 octubre, 5:00 PM
Atención Sincrónica - Área Cu...
jueves, 30 octubre, 12:00 AM
Atención Sincrónica - Área De...
jueves, 30 octubre, 5:00 PM
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
INDUCCION
Oculto a los aprendices
ESEQUIEL DAVID VASQUE...
grupo
ESEQUIEL DAVID VASQ...
Video-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01
26 de octubre
Cordial saludo Esequiel, tu trabajo fue revisado y aprobado. Puedes mirar las observaciones en zajuna. Además te extiendo una felicitación porque aprobaste satisfactoriamente el área de Física.
Te deseo el mejor de los éxitos, muy buen trabajo. Cualquier duda o inquietud puedes escribirme que estaré atenta.
Escribe un mensaje...
Pesquisar
16:56
26/10/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
Mis Cursos
Mis cursos / Secciones / Mis cursos
PANEL DE NAVEGACIÓN
VISTA GENERAL DE CURSO
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675796)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758278)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758280)
JEAN PAUL RIVEROS PULI...
26 de octubre
Cordial saludo, la actividad ha sido revisasada y aprobada
No obstante falta por que me entregues la evidencia o un pantallazo de la actividad: Cuestionario: procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1-EV01.
Pues no apareces en mi lista del entorno de zajuna. Recuerda que apruebas con 70 puntos
quedo atenta a que me envies este pantallazo al correo mvillota@sena.edu.co
Escribe un mensaje...
Pesquisar
16:44
26/10/2025

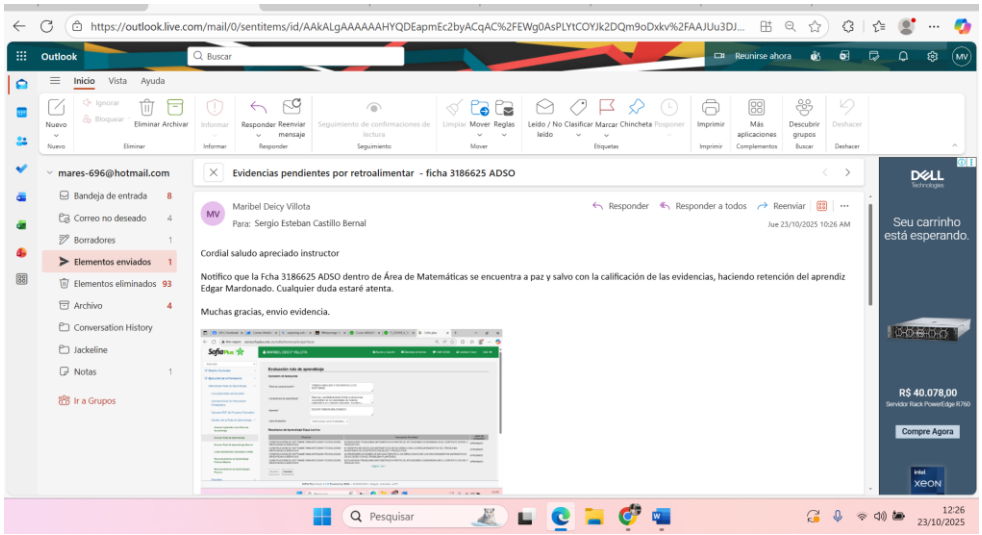

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/my/courses.php
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
Mis Cursos
Mis cursos / Secciones / Mis cursos
¡Hola, MARIBEL DEICY!
PANEL DE NAVEGACIÓN
VISTA GENERAL DE CURSO
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675796)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758278)
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2758280)
DIEGO ALBERTO HERRER...
Gracias !!!
A ti Diego para mi un gusto ayudarte
22 de octubre
Hola profe, cómo estás ? Una pregunta hoy que clase es y como se va a realizar ?
23 de octubre
Pues no se realizaran mas sesiones en linea de esta parte
pero si requieres de ayuda podemos agendar un encuentro y con mucho gusto ayudarte a resolver las dudas
Escribe un mensaje...
Pesquisar
12:04
23/10/2025

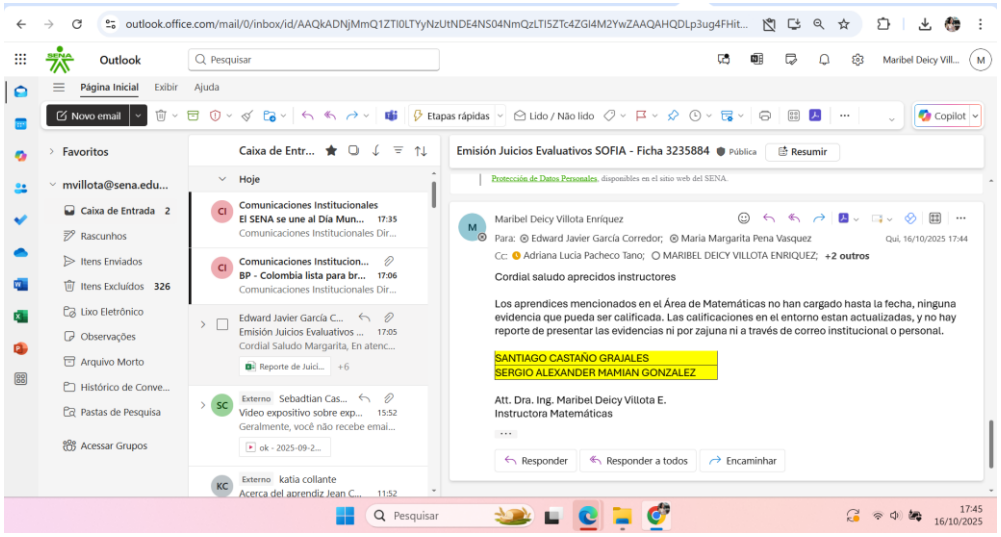

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=2603&course=78262
Accede a SOFIA
Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
PANEL DE NAVEGACIÓN
HORARIO ATENCIÓN SINCRÓNICA
Horario de chat ficha 3078057: Martes 4:00 a 5:00 p.m. Instructora área técnica
Horario de chat ficha 3118372: Miércoles 3:00 a 4:00 p.m. Instructora área técnica
Horario de chat ficha 3185919: Miércoles 4:00 a 5:00 p.m. Instructora área técnica
Horario de chat ficha 3336414: Jueves 3:00 a 4:00 p.m. Instructora área técnica
Horario de chat ficha 2834766: Martes 4:00 a 5:00 p.m. Instructora área técnica. No se atiende por finalización de etapa lectiva.
Horario de chat ficha 2675795: Miércoles 3:00 a 4:00 p.m. Instructora área de investigación. No se atiende por finalización de etapa lectiva.
Horario de chat ficha 2675712: Miércoles 4:00 a 5:00 p.m. Instructora área de investigación. No se atiende por finalización de etapa lectiva.
Horario de chat ficha 2721430: Lunes 3:00 a 4:00 p.m. Instructora área de investigación. Ya no se atiende por cambio de instructor.
Horario de chat ficha 2721431: Lunes 4:00 a 5:00 p.m. Instructora área de investigación. Ya no se atiende por cambio de instructor.
Horario de chat ficha 2834466: Martes 5:00 a 6:00 p.m. Instructora área técnica. Ya no se atiende por cambio de instructor.
Horario de chat ficha 2888139: Martes 3:00 a 4:00 p.m. Instructora área técnica. Ya no se atiende por cambio de instructor.
Horario de chat ficha 2977581: Martes 4:00 a 5:00 p.m. Instructora área técnica. No se atiende por finalización de etapa lectiva.
Horario de chat ficha 3069976: Martes 3:00 a 4:00 p.m. Instructora área técnica. No se atiende por finalización de etapa lectiva.
Ingreso a través de la herramienta cajón de mensajería ubicado al lado izquierdo de su nombre en la parte superior derecha.
LAUREEN ALEJANDRA AC...
Agradezco de antemano su comprensión, paciencia y apoyo mientras termino de familiarizarme con todo este proceso.
LAUREEN ALEJANDRA ...
Quedo muy atenta a su orientación y respuesta.
Hola querida Laureen en las sesiones de inducción mire que algunos aprendices compartieron el número del grupo de wassap, lamentablementement no tome la evidencia ni estoy al interior del grupo
No obstante te recomiendo que le escribas a ala instructora técnica para que te pongas al día con ella
su nombre es: Katia Angélica Collante Buelvas – Instructora Técnica
Escribe un mensaje...
Pesquisar
00:54
16/10/2025

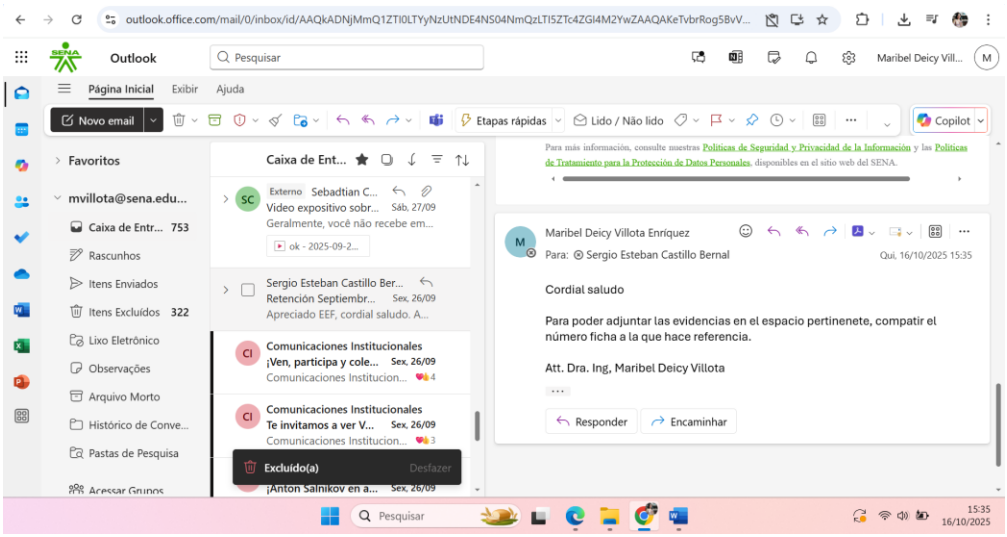


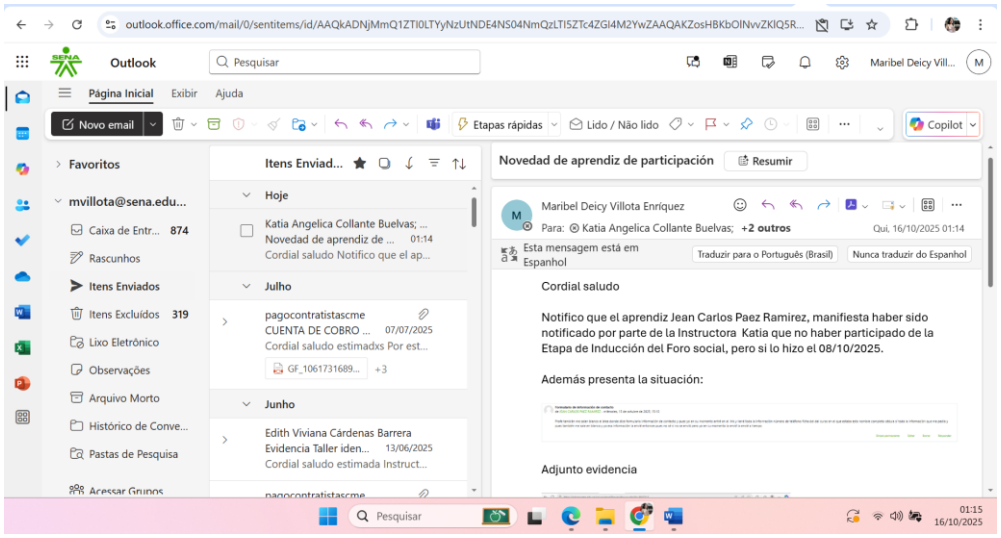


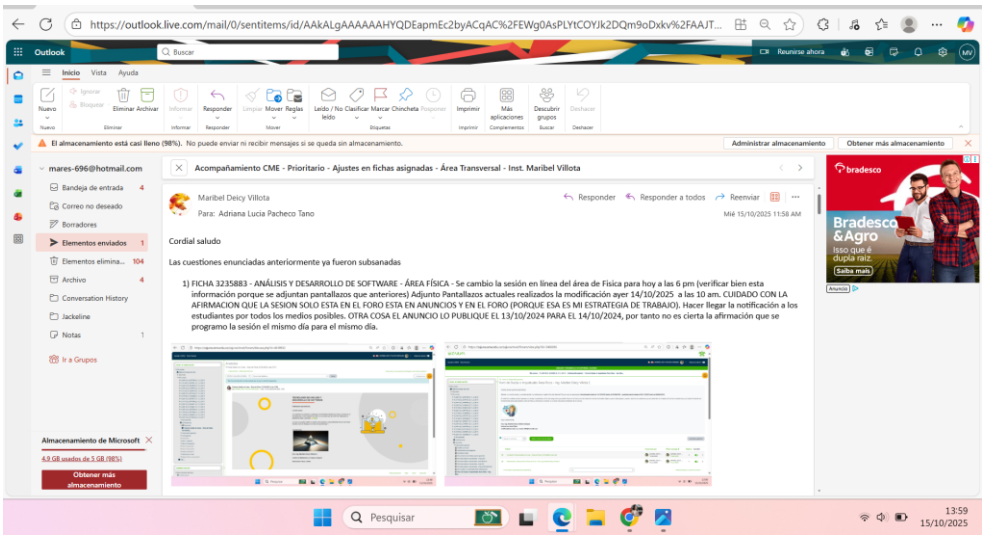
Correos enviados a otros instructores

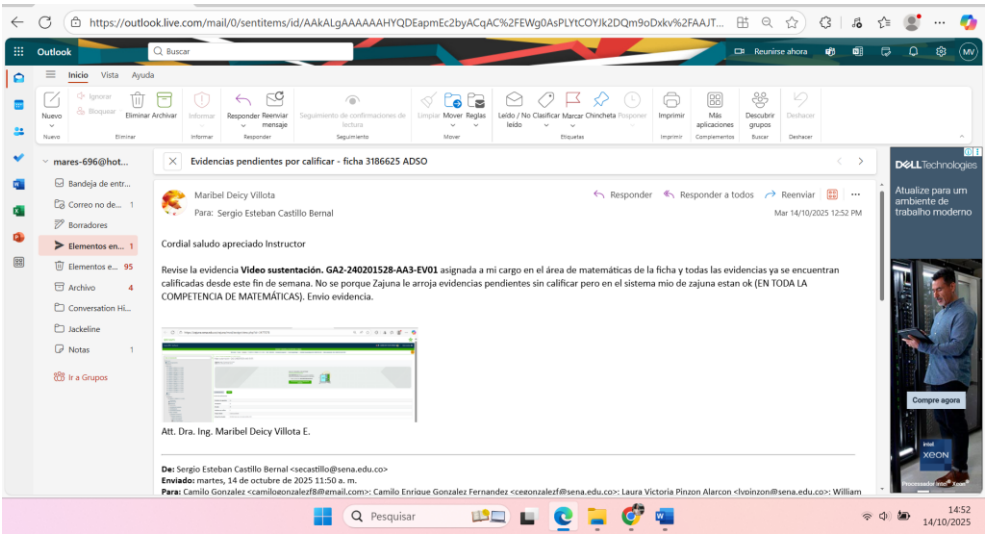


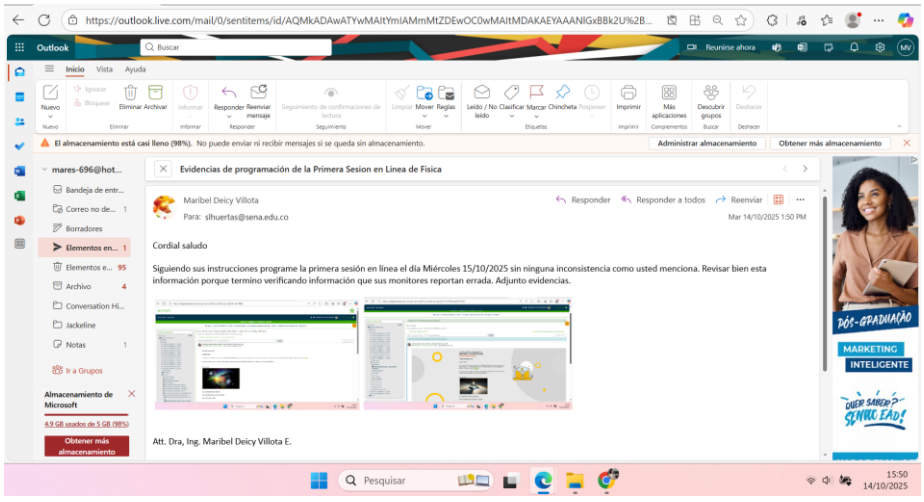

Outlook
Pesquisar
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Caixa de Entrada 2
Rascunhos
Itens Enviados
Itens Excluídos 326
Lixo Eletrônico
Observações
Arquivo Morto
Histórico de Conve...
Pastas de Pesquisa
Acessar Grupos
Caixa de Entr...
Hoje
Comunicaciones Institucionales
El SENA se une al Día Mun... 17:35
Comunicaciones Institucionales Dir...
Comunicaciones Institucion...
BP - Colombia lista para br... 17:06
Comunicaciones Institucionales Dir...
Edward Javier García C...
Emisión Juicios Evaluativos ... 17:05
Cordial Saludo Margarita, En atenc...
Reporte de Juici... +6
Externo Sebadtian Cas...
Video expositivo sobre exp... 15:52
Geralmente, você não recebe emai...
ok - 2025-09-2...
Externo katia collante
Acerca del aprendiz Jean C... 11:52
Emisión Juicios Evaluativos SOFIA - Ficha 3235884
Pública
Resumir
Protección de Datos Personales, disponibles en el sitio web del SENA.
Maribel Deicy Villota Enríquez
Para: Edward Javier García Corredor; María Margarita Pena Vasquez
Qui, 16/10/2025 17:44
Cc: Adriana Lucia Pacheco Tano; MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ; +2 outros
Cordial saludo aprecidos instructores
Los aprendices mencionados en el Área de Matemáticas no han cargado hasta la fecha, ninguna evidencia que pueda ser calificada. Las calificaciones en el entorno estan actualizadas, y no hay reporte de presentar las evidencias ni por zajuna ni a través de correo institucional o personal.
SANTIAGO CASTAÑO GRAJALES
SERGIO ALEXANDER MAMIAN GONZALEZ
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota E.
Instructora Matemáticas
Responder
Responder a todos
Encaminhar
Pesquisar
17:45
16/10/2025


Outlook
Pesquisar
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Caixa de Entr... 753
Rascunhos
Itens Enviados
Itens Excluídos 322
Lixo Eletrônico
Observações
Arquivo Morto
Histórico de Conve...
Pastas de Pesquisa
Acessar Grupos
Caixa de Ent...
Externo Sebadtian C...
Video expositivo sobr... Sáb. 27/09
Geralmente, você não recebe em...
ok - 2025-09-2...
Sergio Esteban Castillo Ber...
Retención Septiembr... Sex. 26/09
Apreciado EEF, cordial saludo. A...
Comunicaciones Institucionales
¡Ven, participa y cole... Sex. 26/09
Comunicaciones Institucion...
Comunicaciones Institucionales
Te invitamos a ver V... Sex. 26/09
Comunicaciones Institucion...
Excluído(a)
Desfazer
¡Anton Salnikov en a... Sex. 26/09
Para más información, consulte nuestras Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información y las Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales, disponibles en el sitio web del SENA.
Maribel Deicy Villota Enríquez
Para: Sergio Esteban Castillo Bernal
Qui, 16/10/2025 15:35
Cordial saludo
Para poder adjuntar las evidencias en el espacio pertinenete, compatir el número ficha a la que hace referencia.
Att. Dra. Ing. Maribel Deicy Villota
Responder
Encaminhar
Pesquisar
15:35
16/10/2025

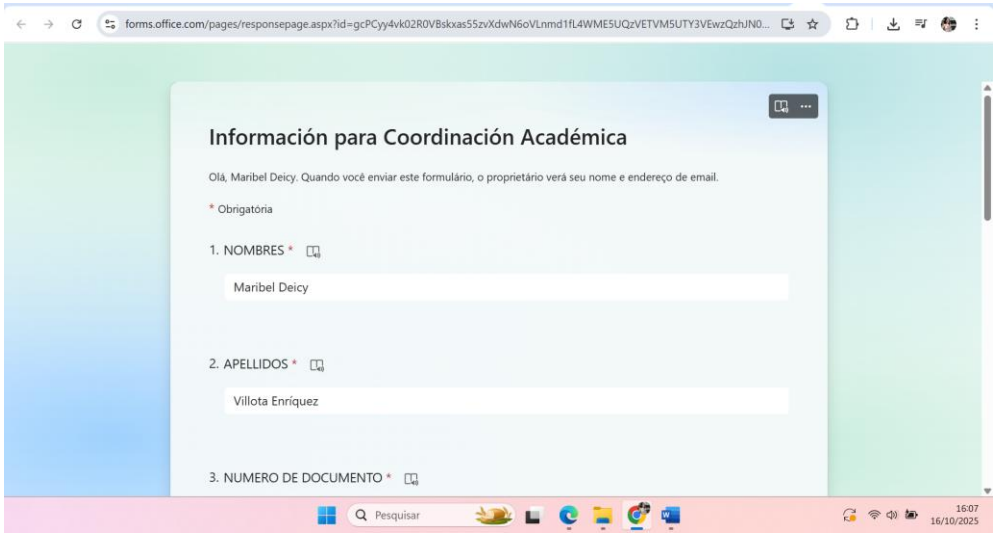

Outlook
Pesquisar
Página Inicial
Exibir
Ajuda
Novo email
Etapas rápidas
Lido / Não lido
Copilot
Favoritos
mvillota@sena.edu...
Caixa de Entr... 874
Rascunhos
Itens Enviados
Itens Excluídos 319
Lixo Eletrônico
Observações
Arquivo Morto
Histórico de Conve...
Pastas de Pesquisa
Acessar Grupos
Itens Enviad...
Hoje
Katia Angelica Collante Buelvas; ...
Novedad de aprendiz de ... 01:14
Cordial saludo Notifico que el ap...
Julho
pagocontratistascme
CUENTA DE COBRO ... 07/07/2025
Cordial saludo estimadxs Por est...
GF_1061731689... +3
Junho
Edith Viviana Cárdenas Barrera
Evidencia Taller iden... 13/06/2025
Cordial saludo estimada Instruct...
Novedad de aprendiz de participación
Resumir
Maribel Deicy Villota Enríquez
Para: Katia Angelica Collante Buelvas; +2 outros
Qui, 16/10/2025 01:14
Esta mensagem está em Espanhol
Traduzir para o Português (Brasil)
Nunca traduzir do Espanhol
Cordial saludo
Notifico que el aprendiz Jean Carlos Paez Ramirez, manifiesta haber sido notificado por parte de la Instructora Katia que no haber participado de la Etapa de Inducción del Foro social, pero si lo hizo el 08/10/2025.
Además presenta la situación:
Adjunto evidencia
Pesquisar
01:15
16/10/2025

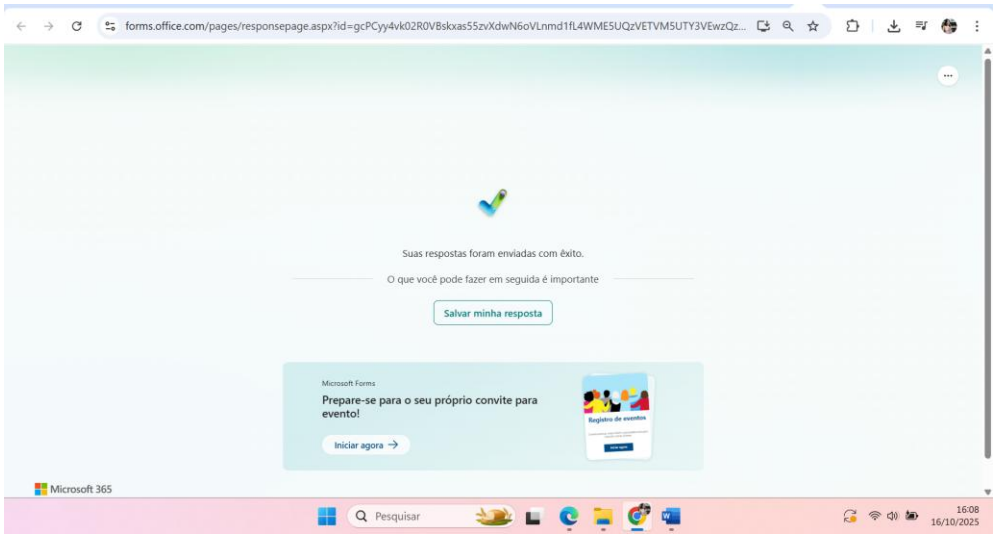




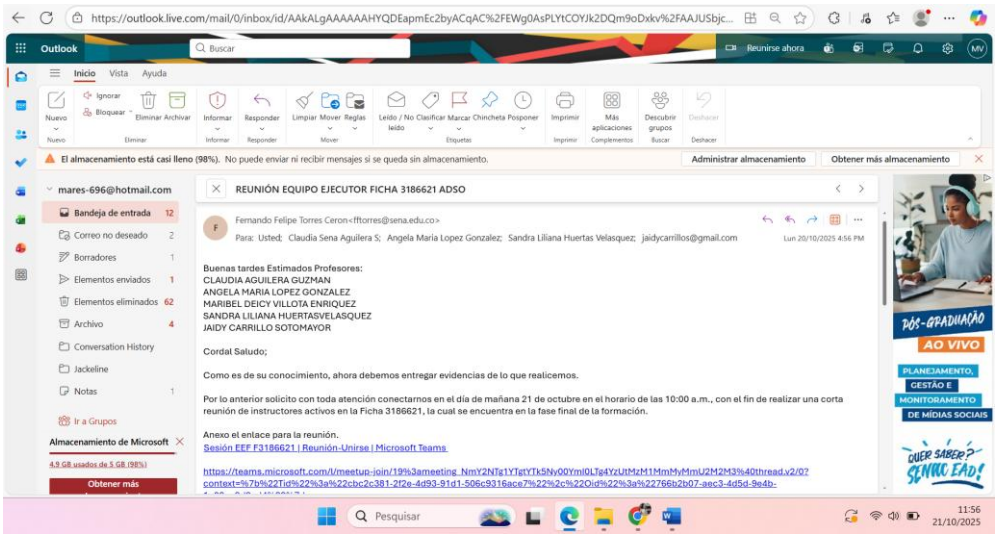


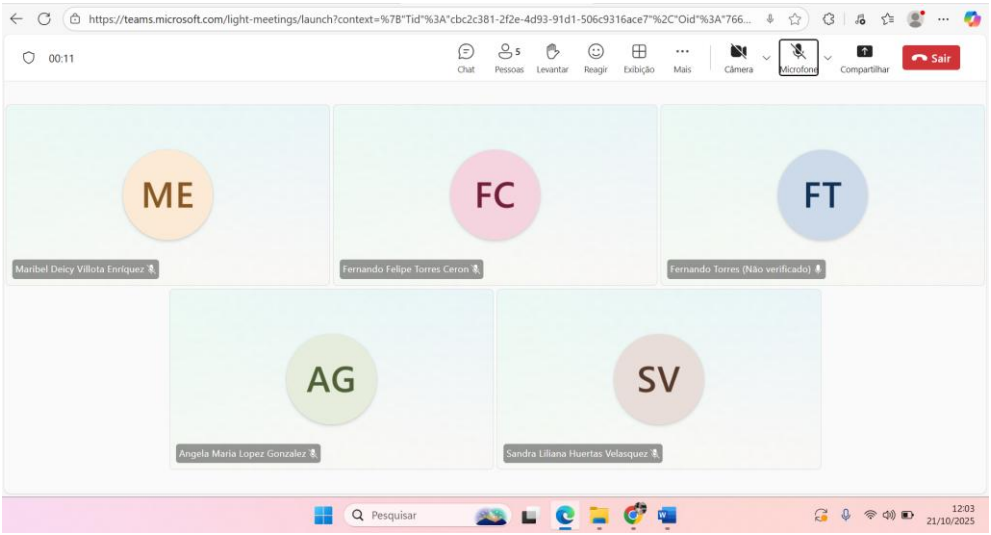
Información sobre requerimientos de coordinación

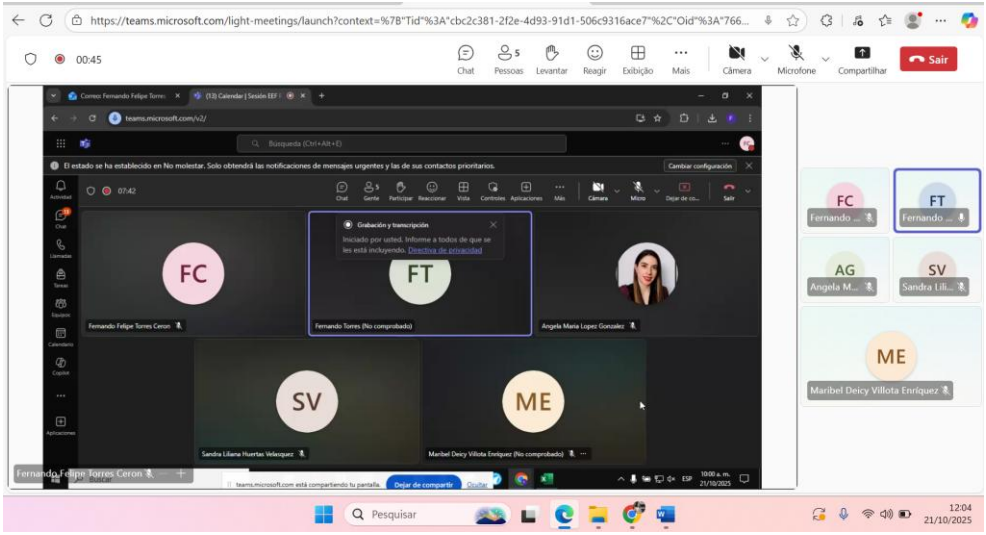


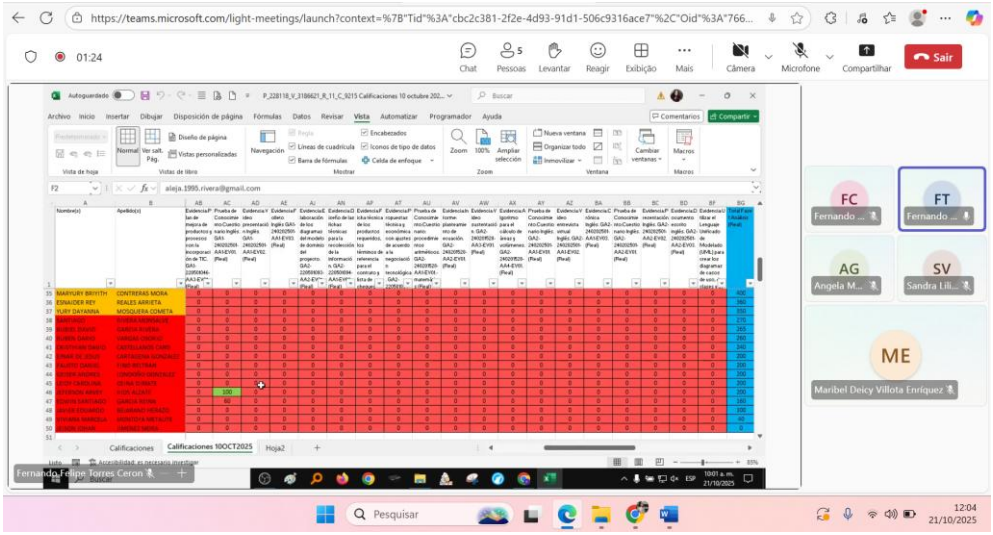


Reunión de grupo de la ficha 3186621 ADSO

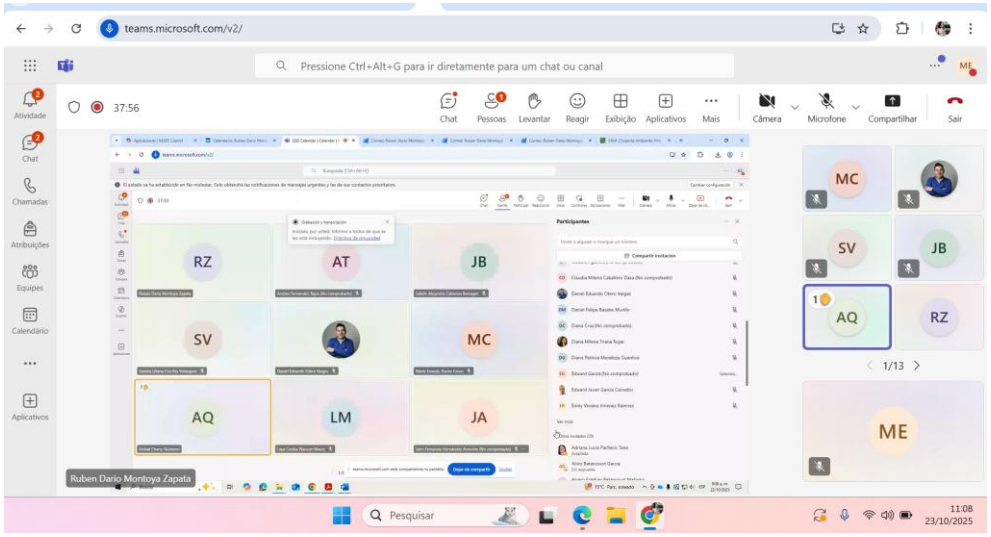


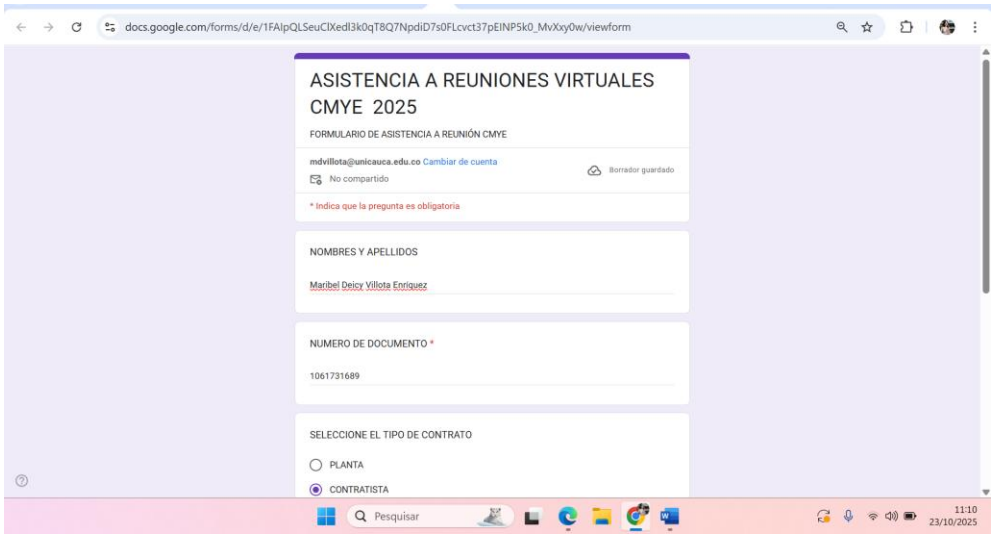

https://teams.microsoft.com/light-meetings/launch?context=%7B"Tid"%3A"cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7"%2C"Oid"%3A"766...
00:11
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
ME
Maribel Deicy Villota Enríquez
FC
Fernando Felipe Torres Ceron
FT
Fernando Torres (Não verificado)
AG
Angela Maria Lopez Gonzalez
SV
Sandra Liliana Huertas Velasquez
Pesquisar
12:03
21/10/2025

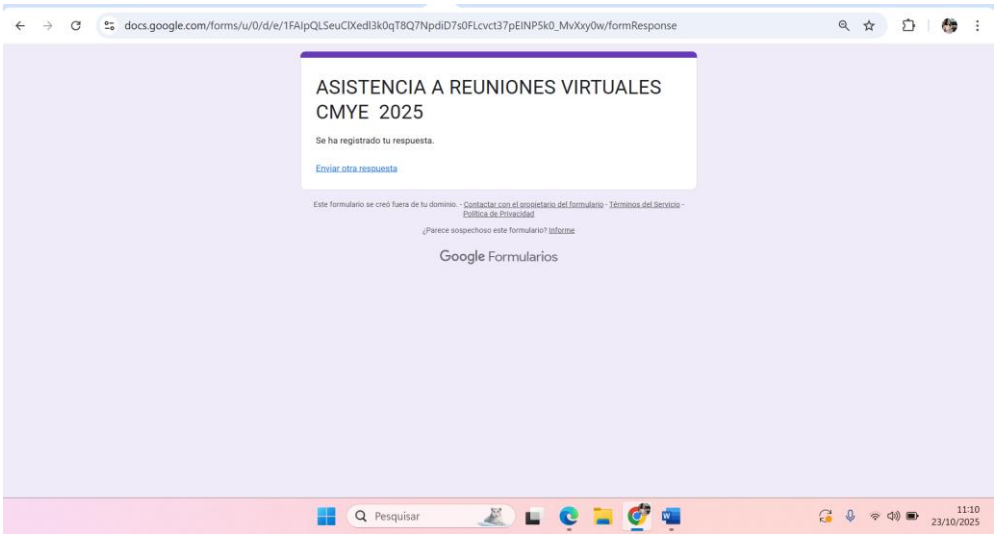

https://teams.microsoft.com/light-meetings/launch?context=%7B"Tid"%3A"cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7"%2C"Oid"%3A"766...
00:45
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
FC
FT
SV
ME
Fernando Felipe Torres Ceron
Fernando Torres (No comprobado)
Angela Maria Lopez Gonzalez
Sandra Liliana Huertas Velasquez
Maribel Deicy Villota Enríquez (No comprobado)
Maribel Deicy Villota Enríquez
Pesquisar
12:04
21/10/2025

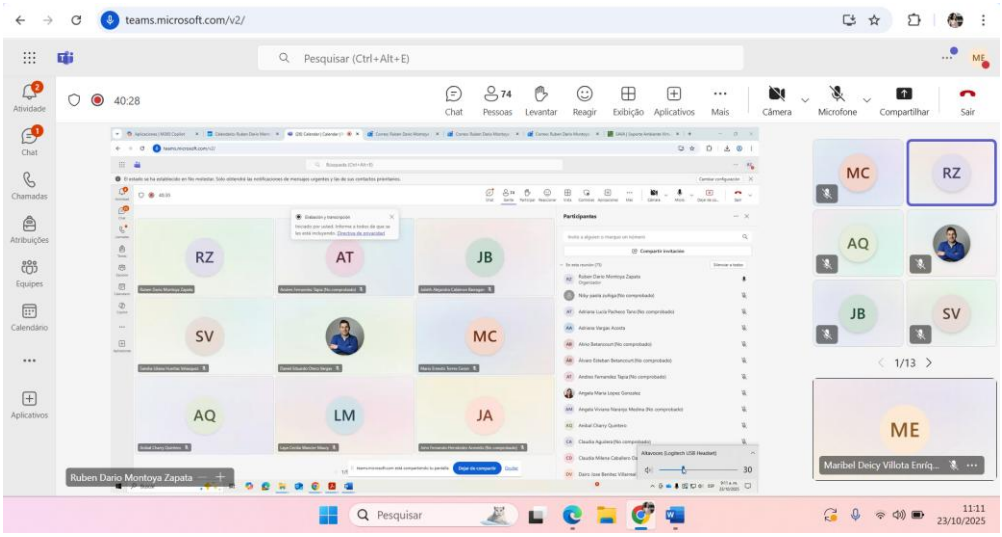

https://teams.microsoft.com/light-meetings/launch?context=%7B"Tid"%3A"cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7"%2C"Oid"%3A"766...
01:24
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
FC
FT
SV
ME
Maribel Deicy Villota Enríquez
Pesquisar
12:04
21/10/2025

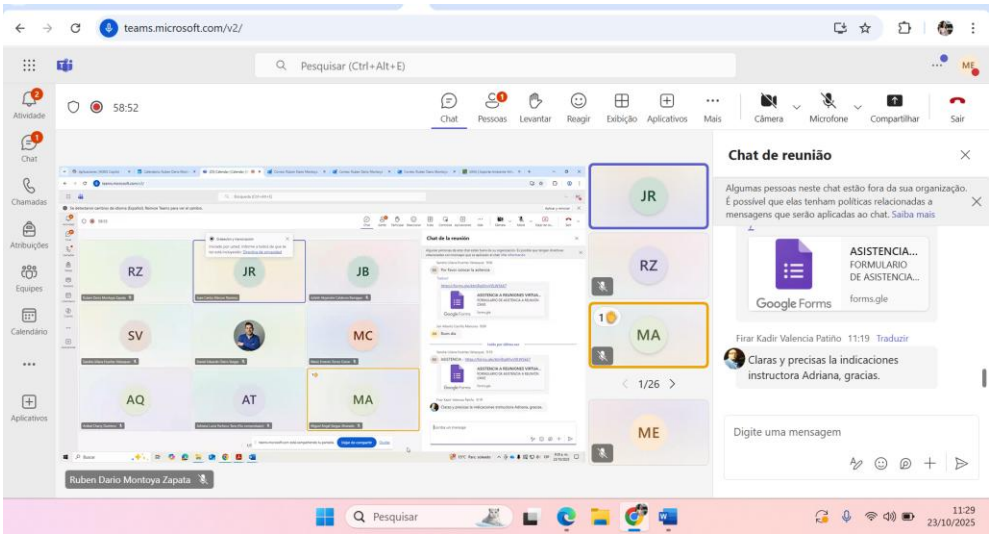
Reunión Mensual de Instructores 23/10/2025 de instructores

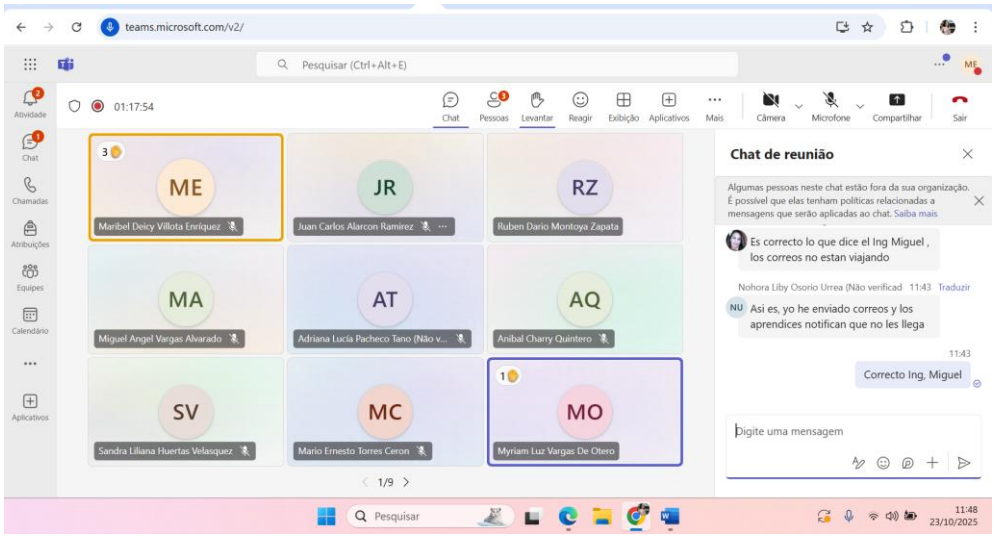


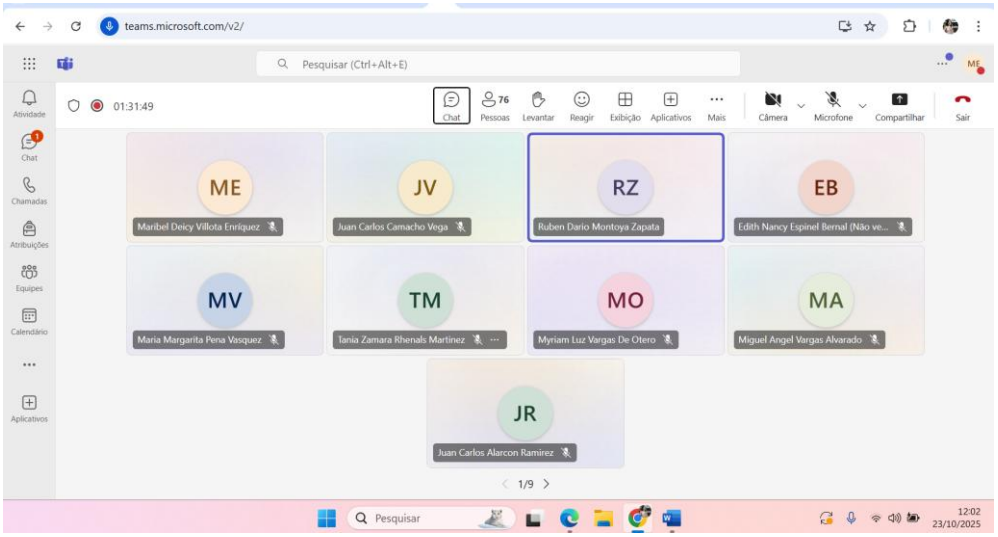


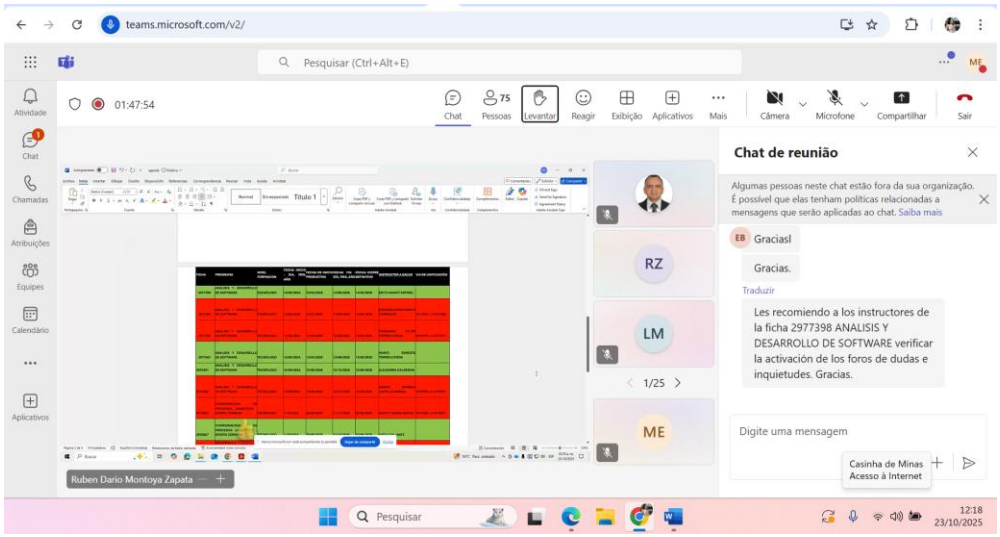


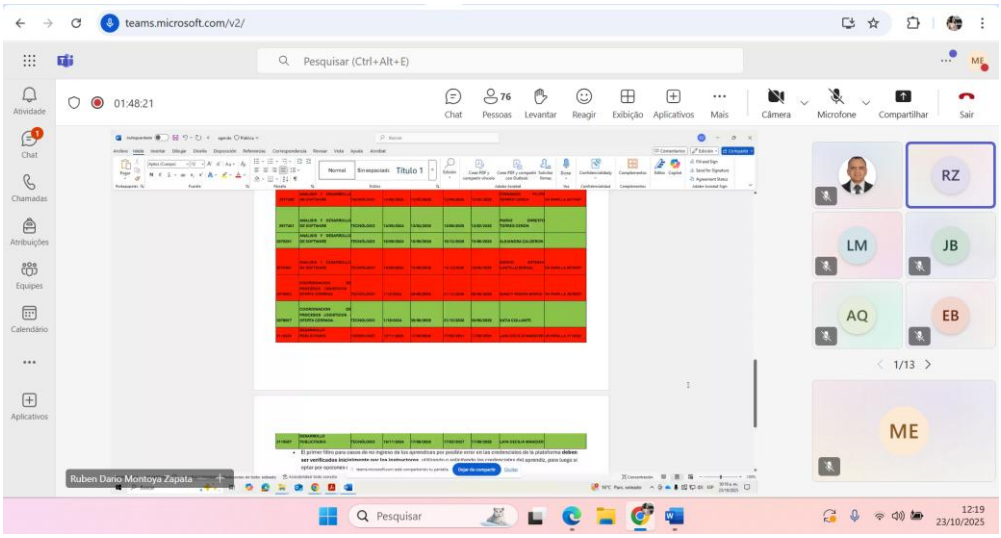

teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
40:28
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Atividade
Chat
Chamadas
Atribuições
Equipes
Calendário
Aplicativos
RZ
AT
JB
SV
MC
AQ
LM
JA
1/13
ME
Maribel Deicy Villota Enriq...
Ruben Dario Montoya Zapata
Pesquisar
11:11
23/10/2025

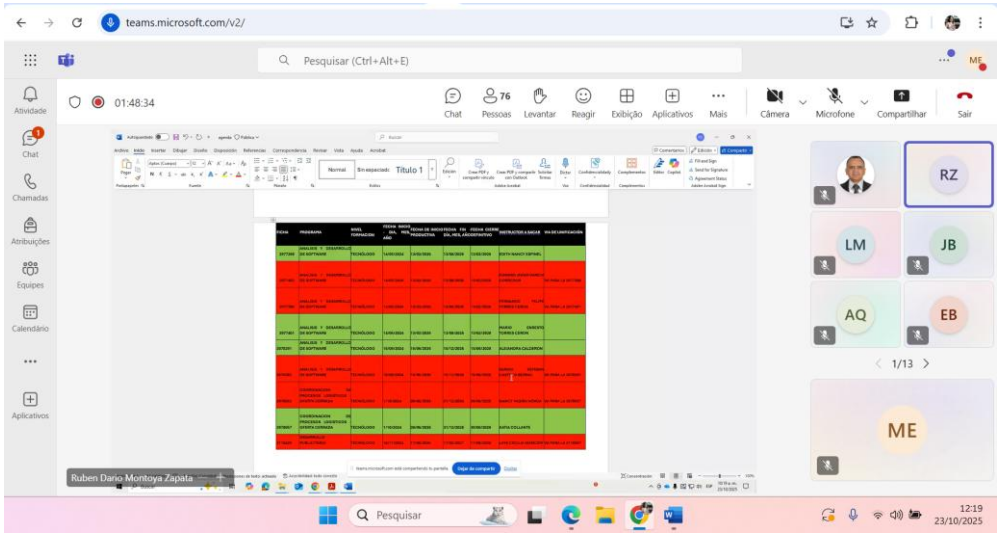

teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
58:52
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Chat de reunião
Algumas pessoas neste chat estão fora da sua organização. É possível que elas tenham políticas relacionadas a mensagens que serão aplicadas ao chat. Saiba mais
ASISTENCIA... FORMULARIO DE ASISTENCIA...
Google Forms
forms.gle
Firar Kadir Valencia Patiño 11:19 Traduzir
Claras y precisas la indicaciones instructora Adriana, gracias.
Digite uma mensagem
JR
RZ
MA
ME
1/26
Ruben Dario Montoya Zapata
Pesquisar
11:29
23/10/2025

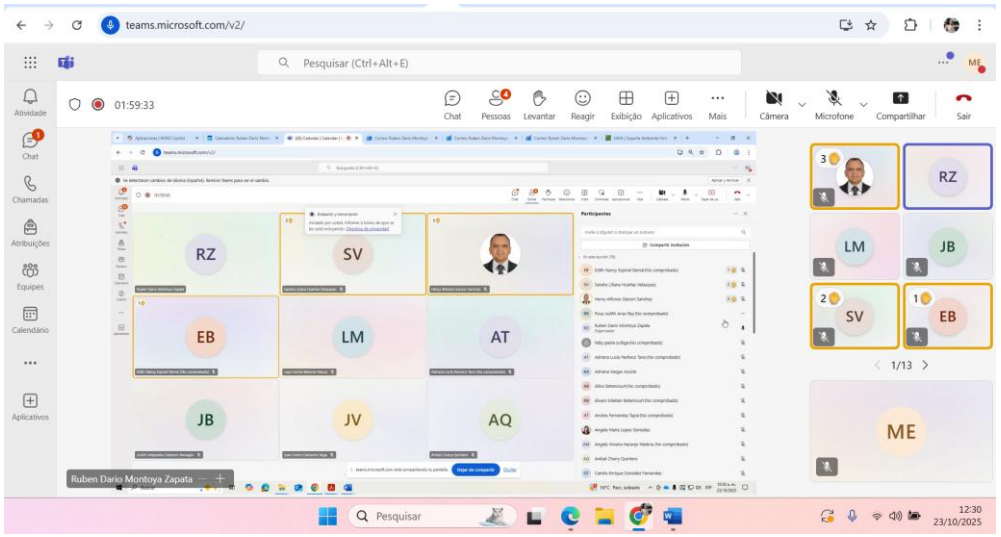

teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
01:17:54
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Chat de reunião
Algumas pessoas neste chat estão fora da sua organização. É possível que elas tenham políticas relacionadas a mensagens que serão aplicadas ao chat. Saiba mais
Es correcto lo que dice el Ing Miguel , los correos no estan viajando
Nohora Liby Osorio Urrea (Não verificad 11:43 Traduzir
Asi es, yo he enviado correos y los aprendices notifican que no les llega
11:43
Correcto Ing, Miguel
Digite uma mensagem
ME
Maribel Deicy Villota Enriquez
JR
Juan Carlos Alarcon Ramirez
RZ
Ruben Dario Montoya Zapata
MA
Miguel Angel Vargas Alvarado
AT
Adriana Lucia Pacheco Tano (Não v...
AQ
Anibal Charry Quintero
SV
Sandra Liliana Huertas Velasquez
MC
Mario Ernesto Torres Ceron
MO
Myriam Luz Vargas De Otero
1/9
Pesquisar
11:48
23/10/2025

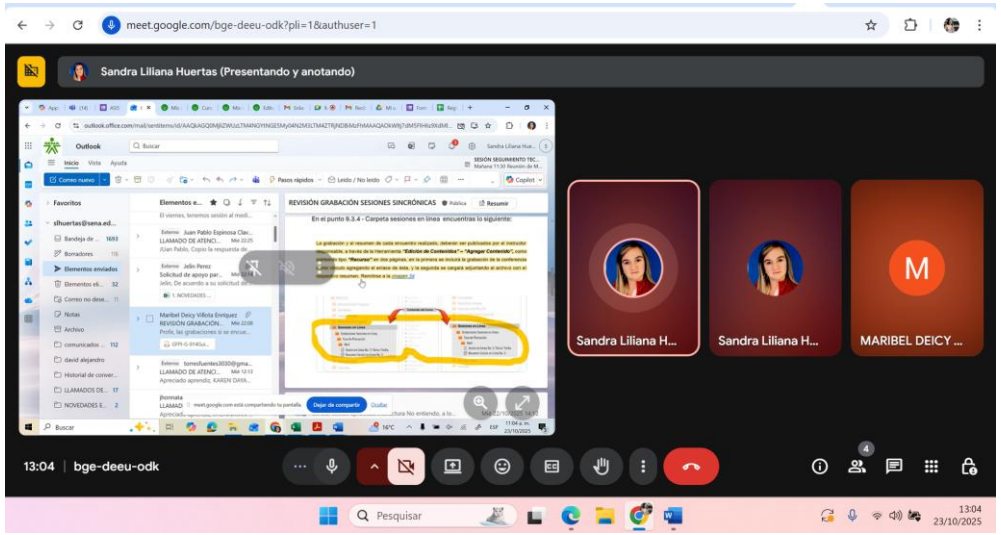

teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
01:31:49
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
ME
Maribel Deicy Villota Enríquez
JV
Juan Carlos Camacho Vega
RZ
Ruben Dario Montoya Zapata
EB
Edith Nancy Espinel Bernal (Não ve...
MV
Maria Margarita Pena Vasquez
TM
Tania Zamara Rhenals Martinez
MO
Myriam Luz Vargas De Otero
MA
Miguel Angel Vargas Alvarado
JR
Juan Carlos Alarcon Ramirez
1/9
Pesquisar
12:02
23/10/2025


teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
01:47:54
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Chat de reunião
Algumas pessoas neste chat estão fora da sua organização. É possível que elas tenham políticas relacionadas a mensagens que serão aplicadas ao chat. Saiba mais
EB
Gracias!
Gracias.
Traduzir
Les recomiendo a los instructores de la ficha 2977398 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE verificar la activación de los foros de dudas e inquietudes. Gracias.
Digite uma mensagem
Casinha de Minas
Acesso à Internet
RZ
LM
ME
1/25
Ruben Dario Montoya Zapata
Pesquisar
12:18
23/10/2025

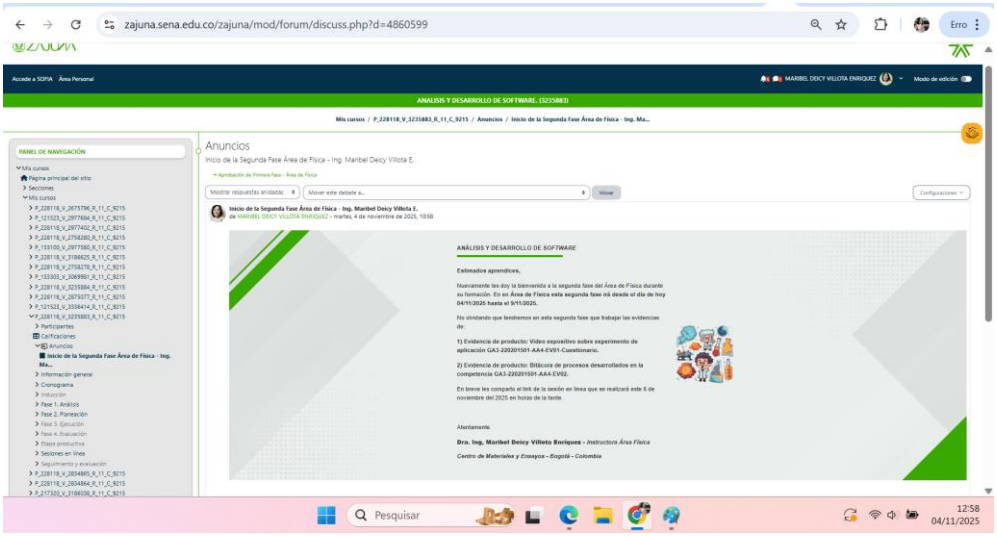

teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
01:48:21
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
RZ
LM
JB
AQ
EB
1/13
ME
Ruben Dario Montoya Zapata
Pesquisar
12:19
23/10/2025

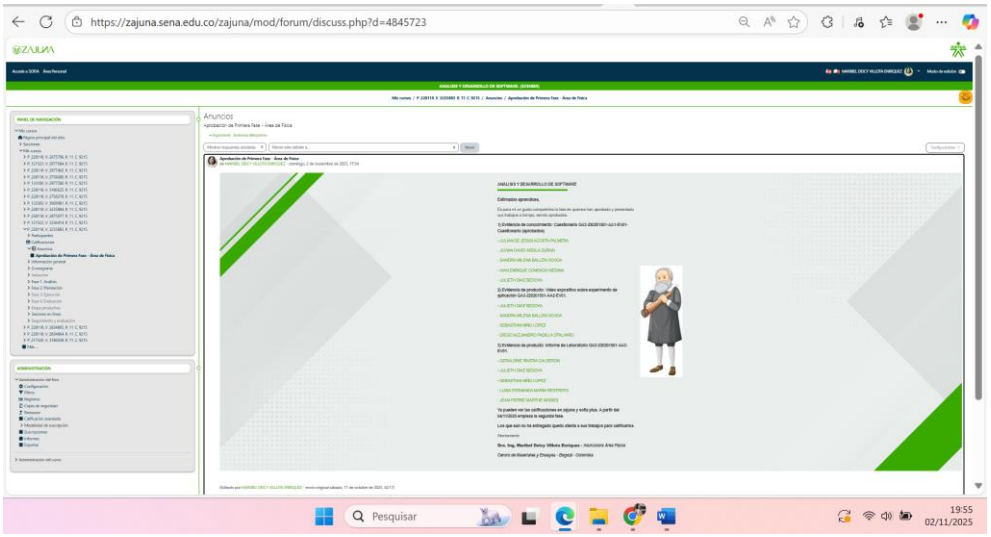

teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
01:48:34
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
RZ
LM
JB
AQ
EB
1/13
ME
Ruben Dario Montoya Zapata
Pesquisar
12:19
23/10/2025

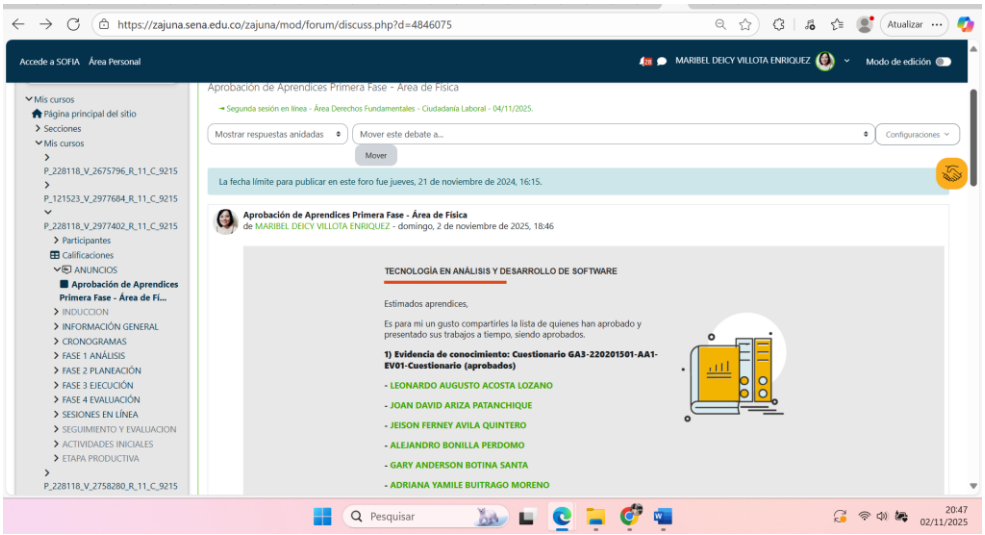

teams.microsoft.com/v2/
Pesquisar (Ctrl+Alt+E)
01:59:33
Chat
Pessoas
Levantar
Reagir
Exibição
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
RZ
SV
EB
LM
AT
JB
JV
AQ
1/13
ME
Ruben Dario Montoya Zapata
Pesquisar
12:30
23/10/2025

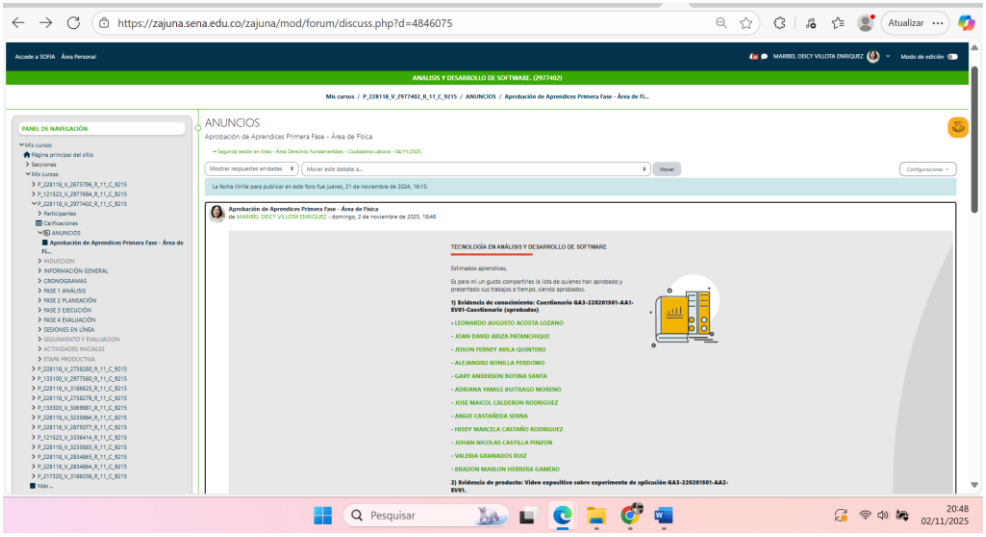

meet.google.com/bge-deeu-odk?pli=1&authuser=1
Sandra Liliana Huertas (Presentando y anotando)
Sandra Liliana H...
Sandra Liliana H...
MARIBEL DEICY ...
13:04 | bge-deeu-odk
Pesquisar
13:04
23/10/2025

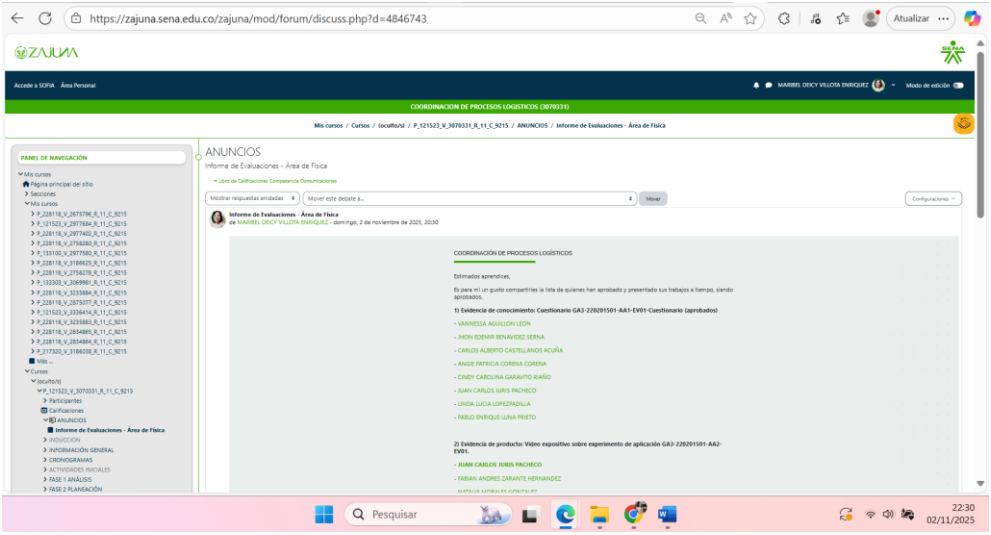
Anuncios de notas en las fichas:

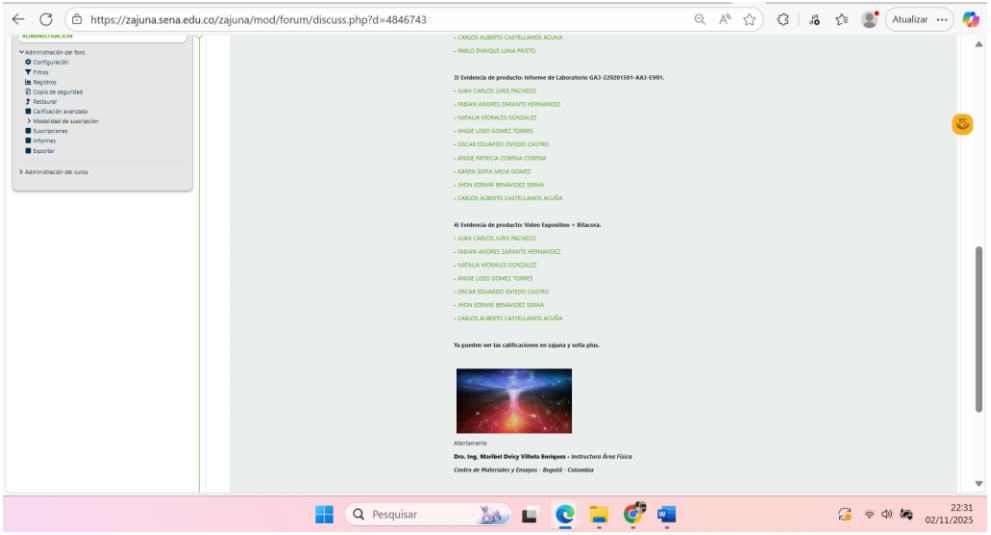


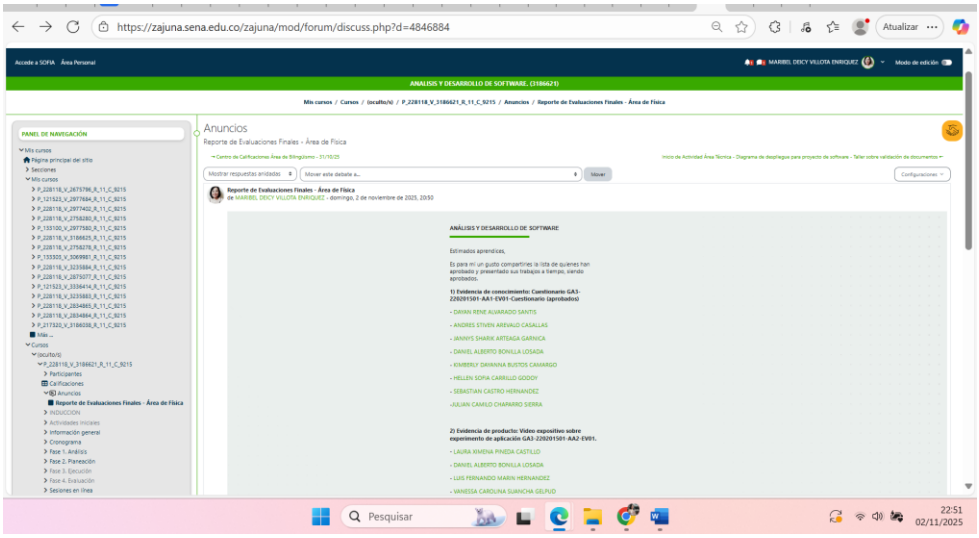


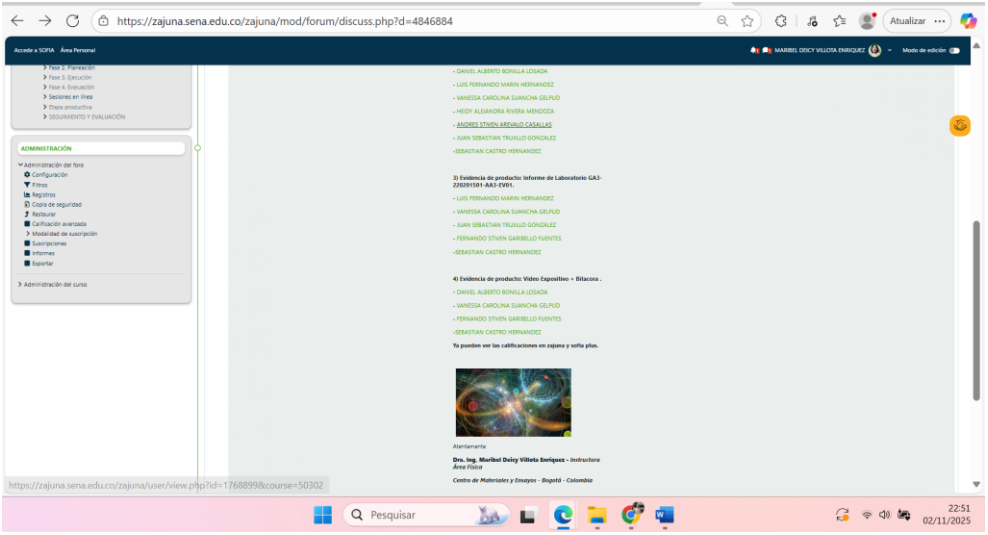


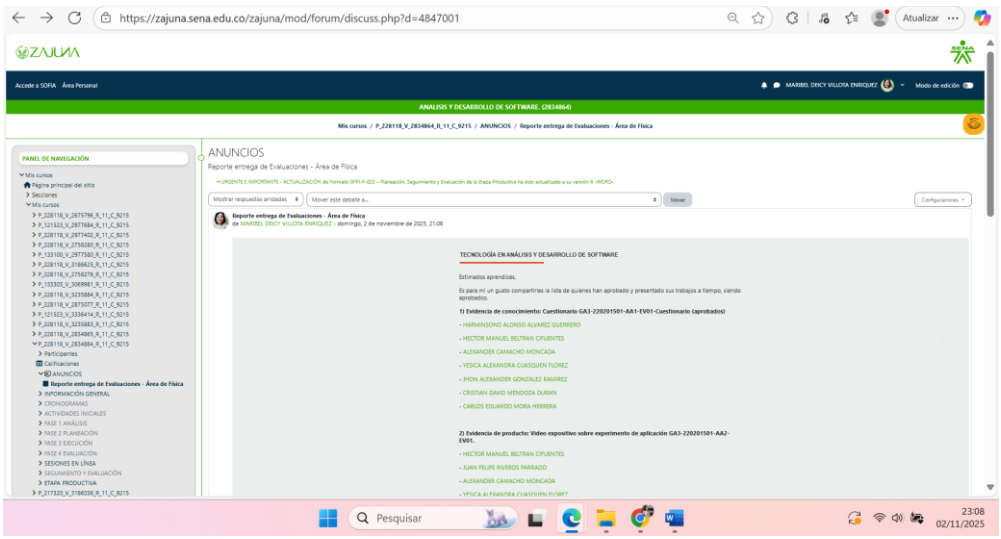

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4846075
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977402)
ANUNCIOS
Aprobación de Aprendices Primera Fase - Área de Física
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Es para mí un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario (aprobados)
- LEONARDO AUGUSTO ACOSTA LOZANO
- JOAN DAVID ARIZA PATANCHIQUE
- JEISON FERNEY AVILA QUINTERO
- ALEJANDRO BONILLA PERDOMO
- GARY ANDERSON BOTINA SANTA
- ADRIANA YAMILE BUITRAGO MORENO
- JOSE MAICOL CALDERON RODRIGUEZ
- ANGIE CASTAÑEDA SERNA
- HEIDY MARCELA CASTAÑO RODRIGUEZ
- JOHAN NICOLAS CASTILLA PINZON
- VALERIA GRANADOS RUIZ
- BRADON MARLON HERRERA GAMERO
2) Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.
Pesquisar
20:48
02/11/2025

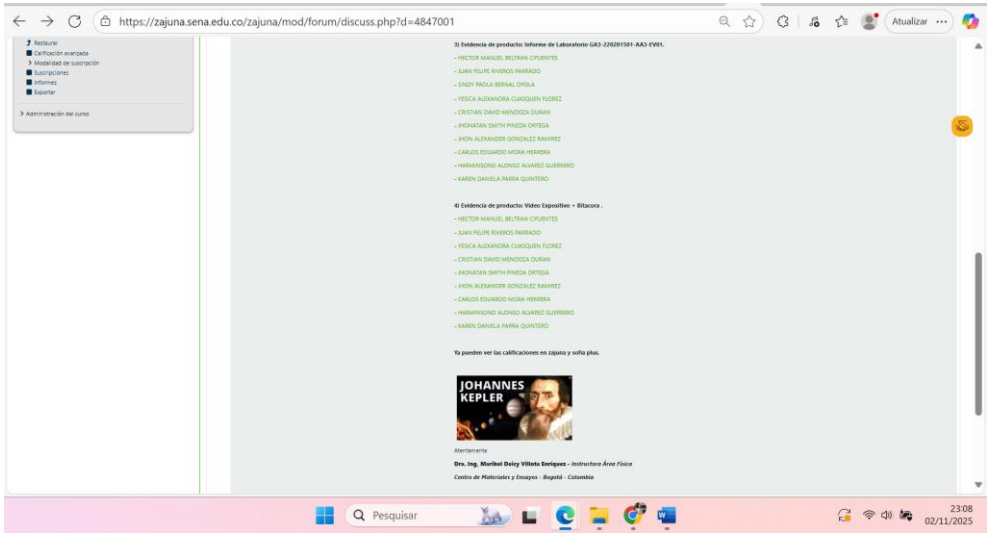

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4846743
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3870331)
ANUNCIOS
Informe de Evaluaciones - Área de Física
COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
Estimados aprendices,
Es para mí un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario (aprobados)
- VANNESSA AGUILLON LEON
- JHON EDEMIR BENAVIDEZ SERNA
- CARLOS ALBERTO CASTELLANOS ACUÑA
- ANGIE PATRICIA CORENA CORENA
- CINDY CAROLINA GARAVITO RIAÑO
- JUAN CARLOS JURIS PACHECO
- LINDA LUCIA LOPEZPADILLA
- PABLO ENRIQUE LUNA PRIETO
2) Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.
- JUAN CARLOS JURIS PACHECO
- FABIAN ANDRES ZARANTE HERNANDEZ
Pesquisar
22:30
02/11/2025

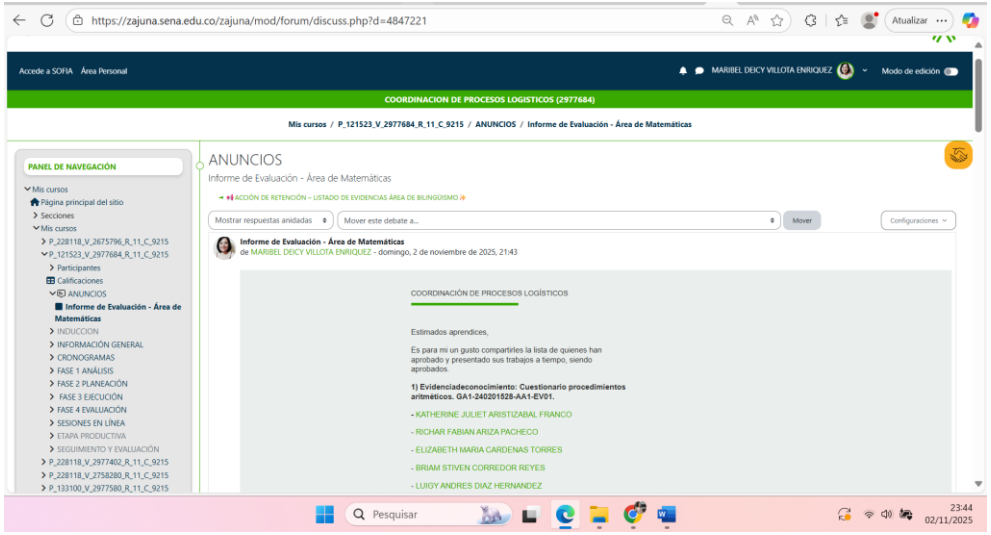

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4846743
- CARLOS ALBERTO CASTELLANOS ACUÑA
- PABLO ENRIQUE LUNA PRIETO
3) Evidencia de producto: Informe de Laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01.
- JUAN CARLOS JURIS PACHECO
- FABIAN ANDRES ZARANTE HERNANDEZ
- NATALIA MORALES GONZALEZ
- ANGIE USED GOMEZ TORRES
- OSCAR EDUARDO OVIEDO CASTRO
- ANGIE PATRICIA CORENA CORENA
- KAREN SOFIA MEJIA GOMEZ
- JHON EDEMIR BENAVIDEZ SERNA
- CARLOS ALBERTO CASTELLANOS ACUÑA
4) Evidencia de producto: Video Expositivo + Bitacora.
- JUAN CARLOS JURIS PACHECO
- FABIAN ANDRES ZARANTE HERNANDEZ
- NATALIA MORALES GONZALEZ
- ANGIE USED GOMEZ TORRES
- OSCAR EDUARDO OVIEDO CASTRO
- JHON EDEMIR BENAVIDEZ SERNA
- CARLOS ALBERTO CASTELLANOS ACUÑA
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus.
Atentamente
Pesquisar
22:31
02/11/2025

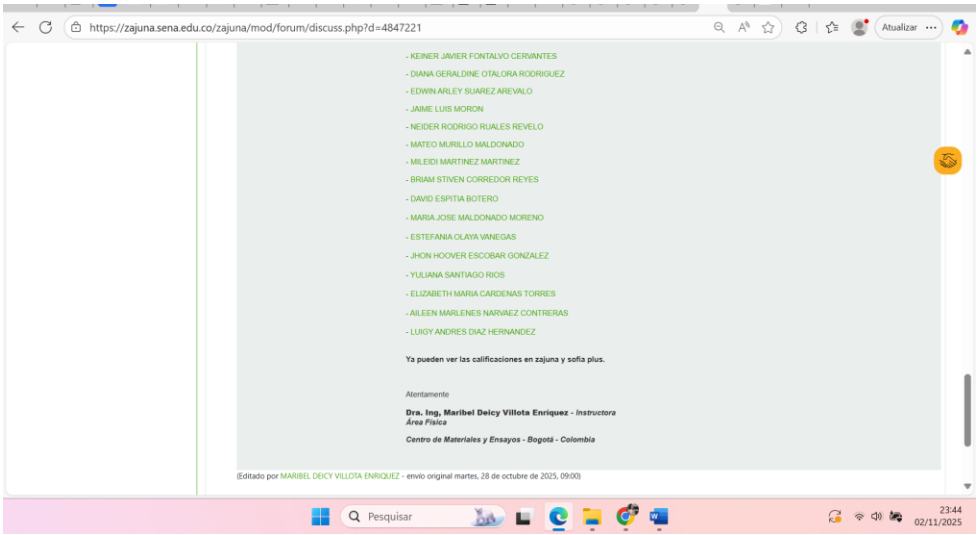

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4846884
Anuncios
Reporte de Evaluaciones Finales - Área de Física
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario (aprobados)
- DAYAN RENE ALVARADO SANTIS
- ANDRES STIVEN AREVALO CASALLAS
- JANNYS SHARIK ARTEAGA GARNICA
- DANIEL ALBERTO BONILLA LOSADA
- KIMBERLY DAYANNA BUSTOS CAMARGO
- HELLEN SOFIA CARRILLO GODOY
- SEBASTIAN CASTRO HERNANDEZ
-JULIAN CAMILO CHAPARRO SIERRA
2) Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.
- LAURA XIMENA PINEDA CASTILLO
- DANIEL ALBERTO BONILLA LOSADA
- LUIS FERNANDO MARIN HERNANDEZ
- VANESSA CAROLINA SUANCHA GELPUD
Pesquisar
22:51
02/11/2025

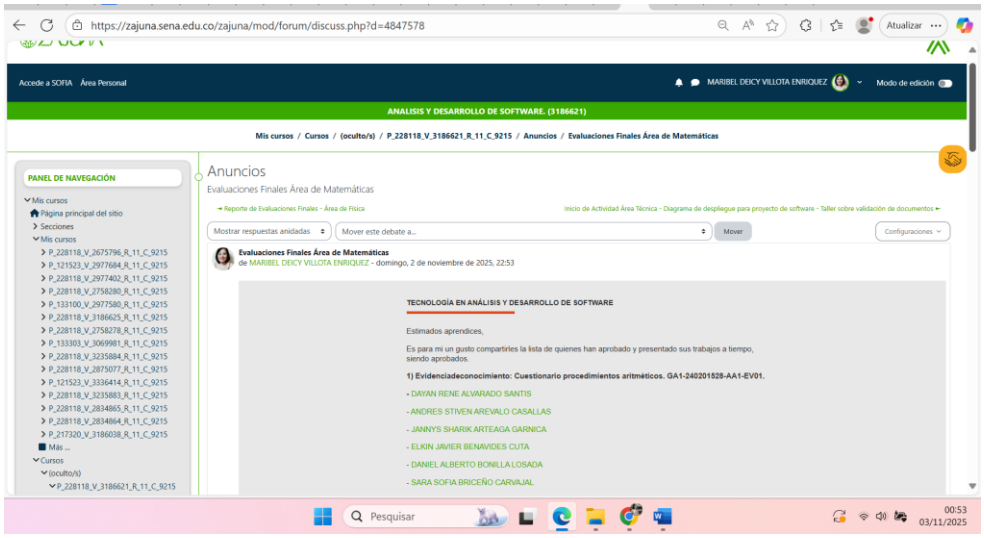

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4846884
- DANIEL ALBERTO BONILLA LOSADA
- LUIS FERNANDO MARIN HERNANDEZ
- VANESSA CAROLINA SUANCHA GELPUD
- HEIDY ALEJANDRA RIVERA MENDOZA
- ANDRES STIVEN AREVALO CASALLAS
- JUAN SEBASTIAN TRUJILLO GONZALEZ
-SEBASTIAN CASTRO HERNANDEZ
3) Evidencia de producto: Informe de Laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01.
- LUIS FERNANDO MARIN HERNANDEZ
- VANESSA CAROLINA SUANCHA GELPUD
- JUAN SEBASTIAN TRUJILLO GONZALEZ
- FERNANDO STIVEN GARIBELLO FUENTES
-SEBASTIAN CASTRO HERNANDEZ
4) Evidencia de producto: Video Expositivo + Bitacora .
- DANIEL ALBERTO BONILLA LOSADA
- VANESSA CAROLINA SUANCHA GELPUD
- FERNANDO STIVEN GARIBELLO FUENTES
-SEBASTIAN CASTRO HERNANDEZ
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus.
Atentamente
Pesquisar
22:51
02/11/2025

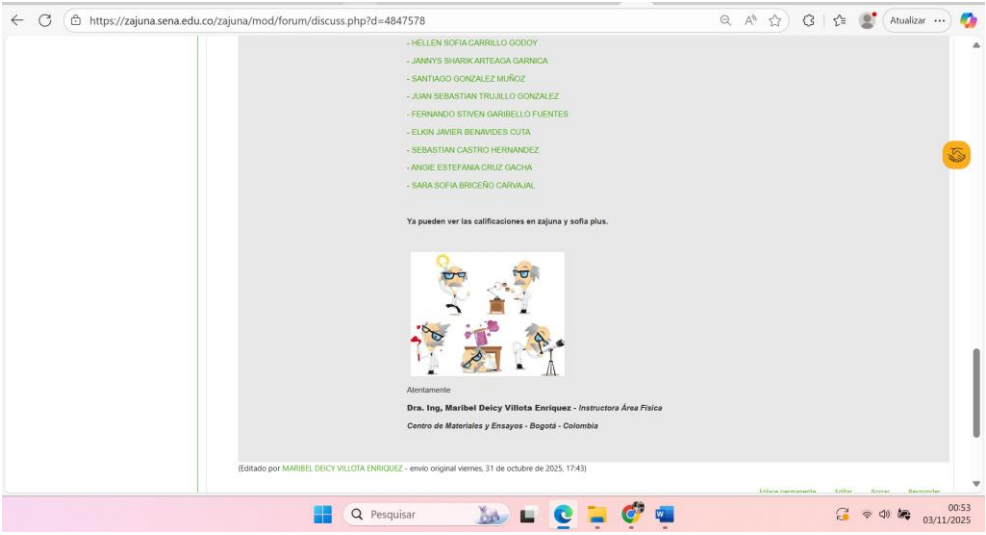

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4847001
ANUNCIOS
Reporte entrega de Evaluaciones - Área de Física
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidencia de conocimiento: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01-Cuestionario (aprobados)
- HARMINSONO ALONSO ALVAREZ GUERRERO
- HECTOR MANUEL BELTRAN CIFUENTES
- ALEXANDER CAMACHO MONCADA
- YESICA ALEXANDRA CUASQUEN FLOREZ
- JHON ALEXANDER GONZALEZ RAMIREZ
- CRISTIAN DAVID MENDOZA DURAN
- CARLOS EDUARDO MORA HERRERA
2) Evidencia de producto: Video expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01.
- HECTOR MANUEL BELTRAN CIFUENTES
- JUAN FELIPE RIVEROS PARRADO
- ALEXANDER CAMACHO MONCADA
Pesquisar
23:08
02/11/2025

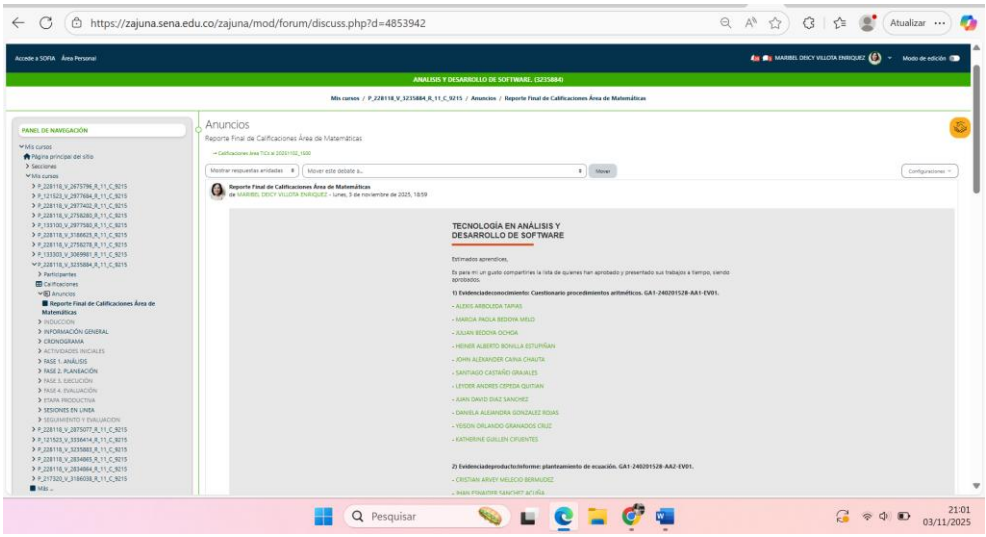

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4847001
Atualizar
3) Evidencia de producto: Informe de Laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01.
- HECTOR MANUEL BELTRAN CIFUENTES
- JUAN FELIPE RIVEROS PARRADO
- SINDY PAOLA BERNAL OHOLA
- YESICA ALEXANDRA CUASQUEN FLOREZ
- CRISTIAN DAVID MENDOZA DURAN
- JHONATAN SMITH PINEDA ORTEGA
- JHON ALEXANDER GONZALEZ RAMIREZ
- CARLOS EDUARDO MORA HERRERA
- HARMINSONO ALONSO ALVAREZ GUERRERO
- KAREN DANIELA PARRA QUINTERO
4) Evidencia de producto: Video Expositivo + Bitacora .
- HECTOR MANUEL BELTRAN CIFUENTES
- JUAN FELIPE RIVEROS PARRADO
- YESICA ALEXANDRA CUASQUEN FLOREZ
- CRISTIAN DAVID MENDOZA DURAN
- JHONATAN SMITH PINEDA ORTEGA
- JHON ALEXANDER GONZALEZ RAMIREZ
- CARLOS EDUARDO MORA HERRERA
- HARMINSONO ALONSO ALVAREZ GUERRERO
- KAREN DANIELA PARRA QUINTERO
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus.
JOHANNES KEPLER
Atentamente
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enriquez - Instructora Área Física
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
Pesquisar
23:08
02/11/2025

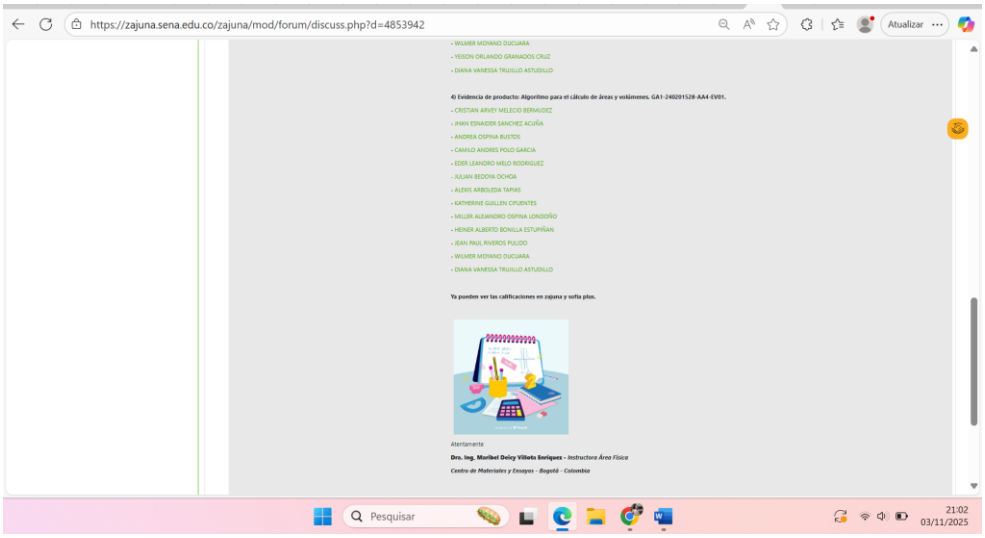

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4847221
Atualizar
Accede a SOFIA Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2977684)
Mis cursos / P_121523_V_2977684_R_11_C_9215 / ANUNCIOS / Informe de Evaluación - Área de Matemáticas
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
Informe de Evaluación - Área de Matemáticas
ACCIÓN DE RETENCIÓN – LISTADO DE EVIDENCIAS ÁREA DE BILINGÜISMO
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Informe de Evaluación - Área de Matemáticas
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - domingo, 2 de noviembre de 2025, 21:43
COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidenciadeconocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
- KATHERINE JULIET ARISTIZABAL FRANCO
- RICHAR FABIAN ARIZA PACHECO
- ELIZABETH MARIA CARDENAS TORRES
- BRIAM STIVEN CORREDOR REYES
- LUIGY ANDRES DIAZ HERNANDEZ
Pesquisar
23:44
02/11/2025

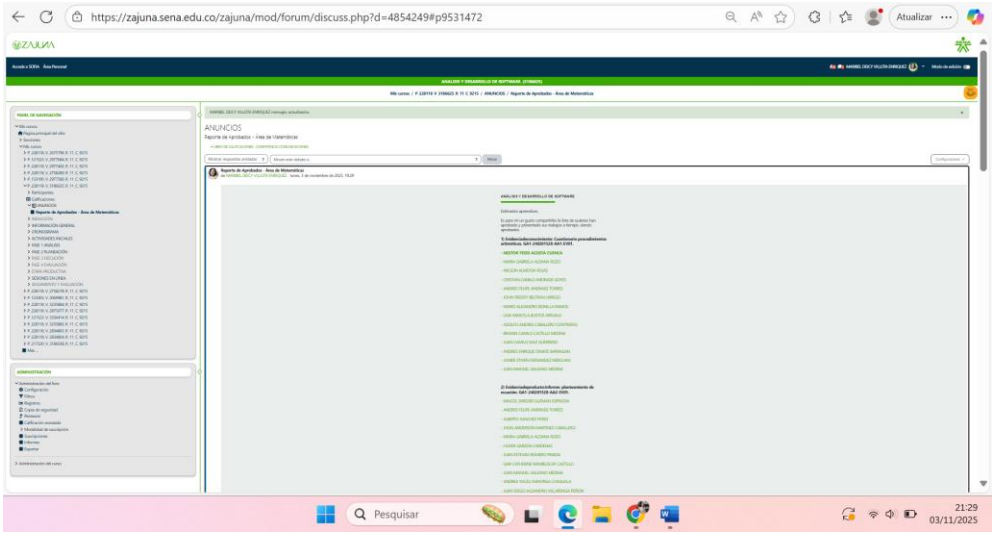

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4847221
Atualizar
- KEINER JAVIER FONTALVO CERVANTES
- DIANA GERALDINE OTALORA RODRIGUEZ
- EDWIN ARLEY SUAREZ AREVALO
- JAIME LUIS MORON
- NEIDER RODRIGO RUALES REVELO
- MATEO MURILLO MALDONADO
- MILEIDI MARTINEZ MARTINEZ
- BRIAM STIVEN CORREDOR REYES
- DAVID ESPITIA BOTERO
- MARIA JOSE MALDONADO MORENO
- ESTEFANIA OLAYA VANEGAS
- JHON HOOVER ESCOBAR GONZALEZ
- YULIANA SANTIAGO RIOS
- ELIZABETH MARIA CARDENAS TORRES
- AILEEN MARLENES NARVAEZ CONTRERAS
- LUIGY ANDRES DIAZ HERNANDEZ
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus.
Atentamente
Dra. Ing, Maribel Deicy Villota Enriquez - Instructora
Área Física
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
(Editado por MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - envio original martes, 28 de octubre de 2025, 09:00)
Pesquisar
23:44
02/11/2025

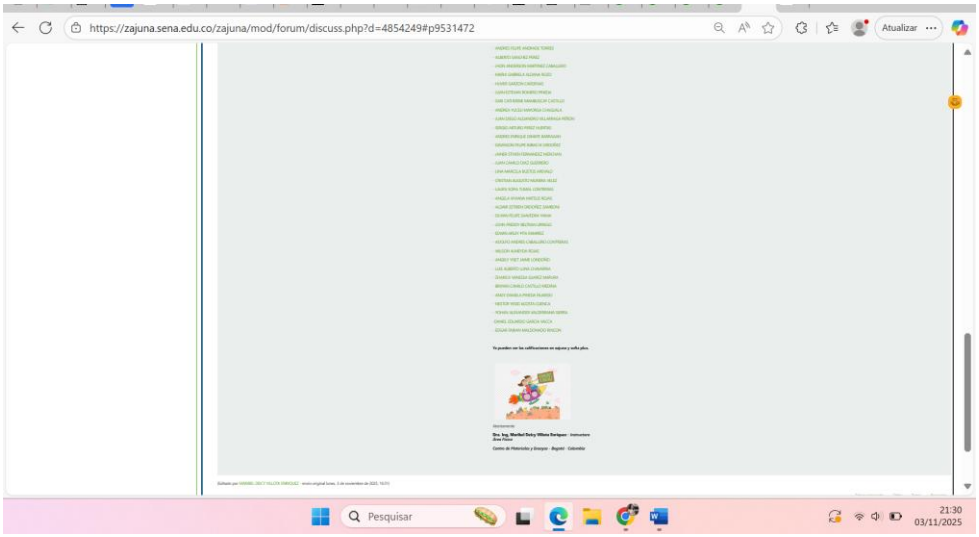

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4847578
Atualizar
Accede a SOFIA Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186621)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3186621_R_11_C_9215 / Anuncios / Evaluaciones Finales Área de Matemáticas
PANEL DE NAVEGACIÓN
Anuncios
Evaluaciones Finales Área de Matemáticas
Evaluaciones Finales Área de Matemáticas
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - domingo, 2 de noviembre de 2025, 22:53
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidenciadeconocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
- DAYAN RENE ALVARADO SANTIS
- ANDRES STIVEN AREVALO CASALLAS
- JANNYS SHARIK ARTEAGA GARNICA
- ELKIN JAVIER BENAVIDES CUTA
- DANIEL ALBERTO BONILLA LOSADA
- SARA SOFIA BRICEÑO CARVAJAL
Pesquisar
00:53
03/11/2025

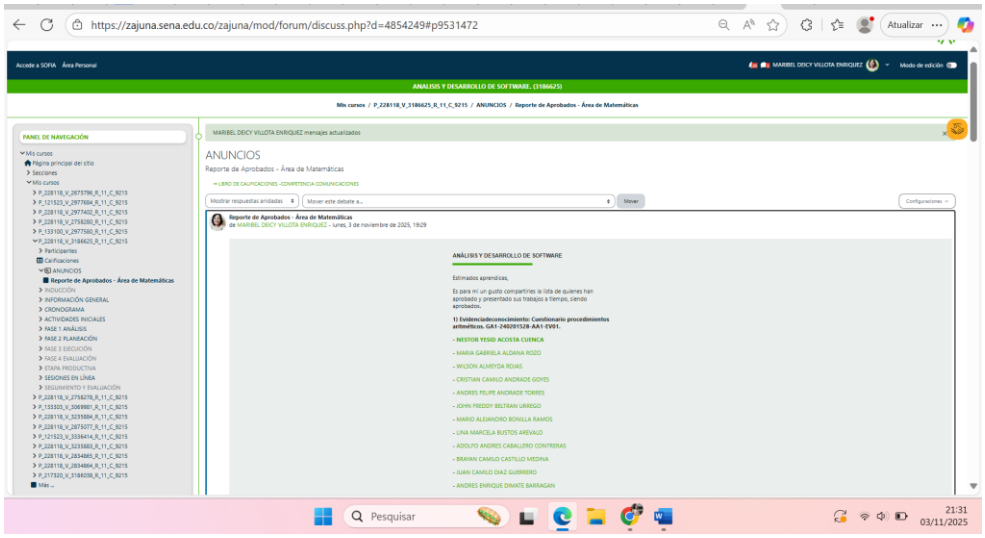

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4847578
Atualizar
- HELLEN SOFIA CARRILLO GODOY
- JANNYS SHARIK ARTEAGA GARNICA
- SANTIAGO GONZALEZ MUÑOZ
- JUAN SEBASTIAN TRUJILLO GONZALEZ
- FERNANDO STIVEN GARIBELLO FUENTES
- ELKIN JAVIER BENAVIDES CUTA
- SEBASTIAN CASTRO HERNANDEZ
- ANGIE ESTEFANIA CRUZ GACHA
- SARA SOFIA BRICEÑO CARVAJAL
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus.
Atentamente
Dra. Ing, Maribel Deicy Villota Enriquez - Instructora Área Física
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
(Editado por MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - envio original viernes, 31 de octubre de 2025, 17:43)
Pesquisar
00:53
03/11/2025

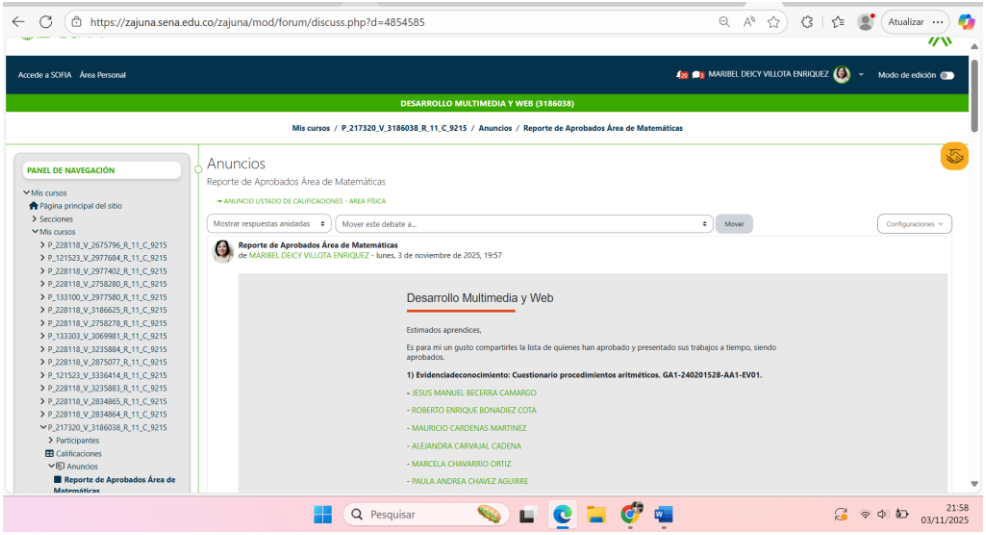

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4853942
Atualizar
Accede a SOFIA Área Personal
MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3235884)
Mis cursos / P_228118_V_3235884_R_11_C_9215 / Anuncios / Reporte Final de Calificaciones Área de Matemáticas
PANEL DE NAVEGACIÓN
Anuncios
Reporte Final de Calificaciones Área de Matemáticas
Reporte Final de Calificaciones Área de Matemáticas
de MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ - lunes, 3 de noviembre de 2025, 18:59
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidenciadeconocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
- ALEXIS ARBOLEDA TAPIAS
- MARIGA PAOLA BEDOYA MELO
- JULIAN BEDOYA OCHOA
- HEINER ALBERTO BONILLA ESTUPIÑAN
- JOHN ALEXANDER CAINA CHAUTA
- SANTIAGO CASTAÑO GRAJALES
- LEYDER ANDRES CEPEDA QUITIAN
- JUAN DAVID DIAZ SANCHEZ
- DANIELA ALEJANDRA GONZALEZ ROJAS
- YESSON ORLANDO GRANADOS CRUZ
- KATHERINE GUILLEN CIFUENTES
2) Evidenciadeproducto/informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01.
- CRISTIAN ARVEY MELCHOR BERMUDEZ
Pesquisar
21:01
03/11/2025

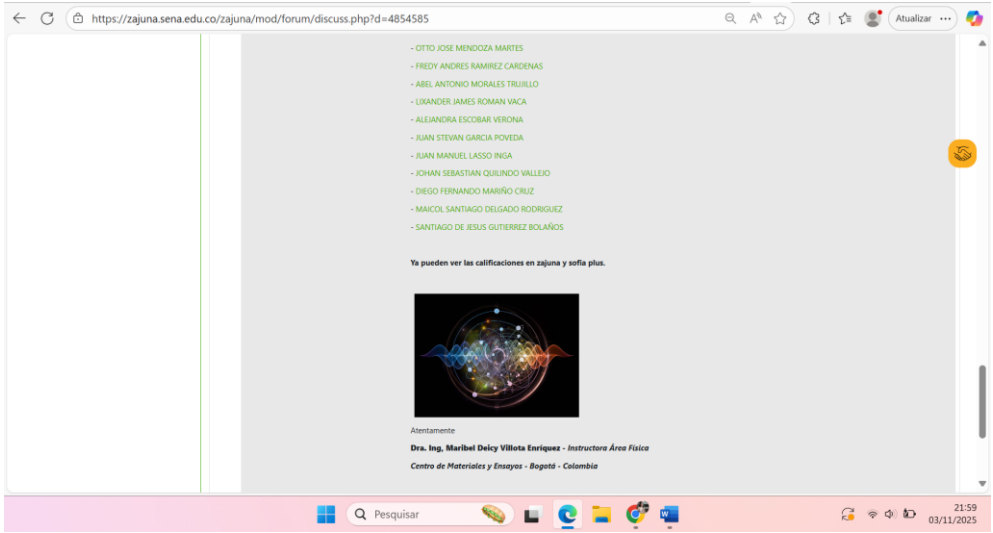

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4853942
Atualizar
- WILMER MOYANO DUCUARA
- YESSIN ORLANDO GRANADOS CRUZ
- DIANA VANESSA TRUJILLO ASTUDILLO
4) Evidencia de producto: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA1-240201528-AA4-EV01.
- CRISTIAN ARVEY MELECIO BERMUDEZ
- JHAN ESNAIDER SANCHEZ ACUÑA
- ANDREA OSPINA BUSTOS
- CAMILO ANDRES POLO GARCIA
- EDER LEANDRO MELO RODRIGUEZ
- JULIAN BEDOYA OCHOA
- ALEXIS ARBOLEDA TAPIAS
- KATHERINE GUILLEN CIFUENTES
- MILLER ALEJANDRO OSPINA LONDOÑO
- HENRY ALBERTO BONILLA ESTUPIÑAN
- JEAN PAUL RIVEROS PULIDO
- WILMER MOYANO DUCUARA
- DIANA VANESSA TRUJILLO ASTUDILLO
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus.
Atentamente
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enriquez - Instructora Área Física
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
Pesquisar
21:02
03/11/2025

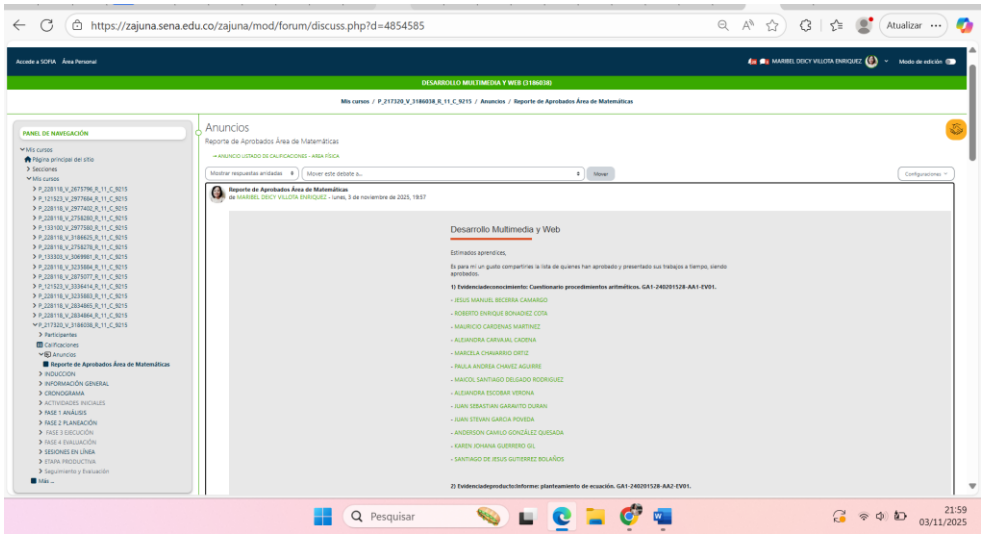

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4854249#p9531472
Atualizar
ANUNCIOS
Pesquisar
21:29
03/11/2025

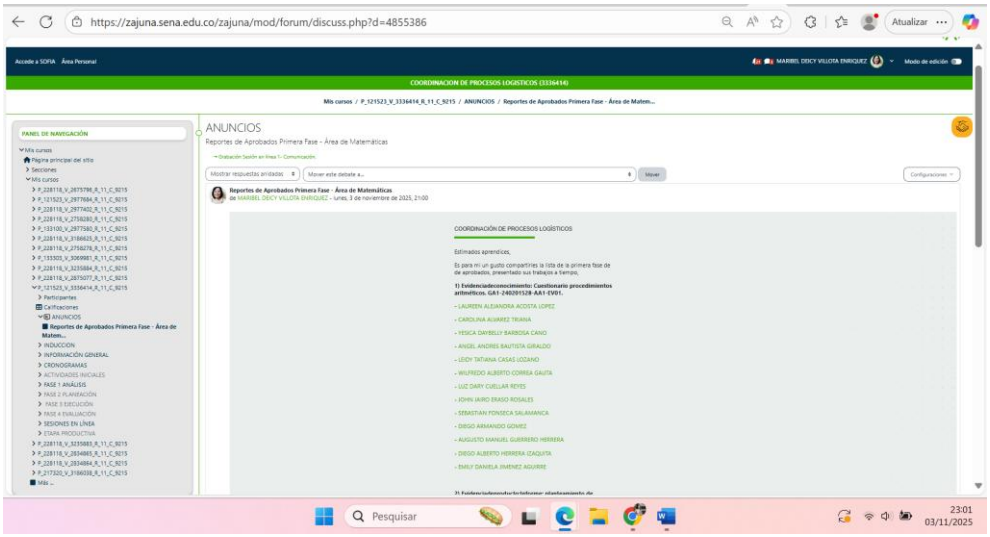

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4854249#p9531472
Atualizar
Pesquisar
21:30
03/11/2025

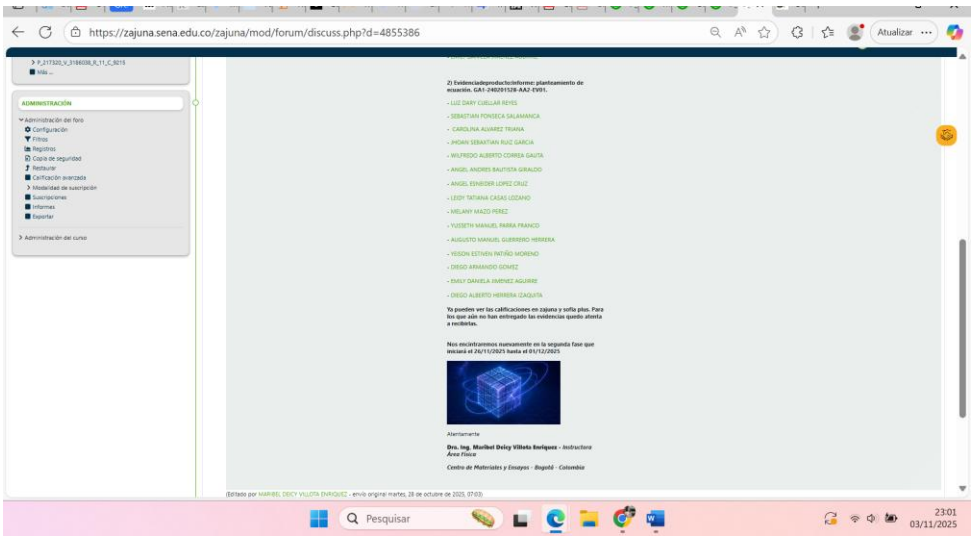

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4854249#p9531472
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186625)
ANUNCIOS
Reporte de Aprobados - Área de Matemáticas
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidenciadeconocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
- NESTOR YESID ACOSTA CUENCA
- MARIA GABRIELA ALDANA ROZO
- WILSON ALMEYDA ROJAS
- CRISTIAN CAMILO ANDRADE GOYES
- ANDRES FELIPE ANDRADE TORRES
- JOHN FREDDY BELTRAN URREGO
- MARIO ALEJANDRO BONILLA RAMOS
- LINA MARCELA BUSTOS AREVALO
- ADOLFO ANDRES CABALLERO CONTRERAS
- BRAYAN CAMILO CASTILLO MEDINA
- JUAN CAMILO DIAZ GUERRERO
- ANDRES ENRIQUE DIMATE BARRAGAN
Pesquisar
21:31
03/11/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4854585
DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3186038)
Anuncios
Reporte de Aprobados Área de Matemáticas
Desarrollo Multimedia y Web
Estimados aprendices,
Es para mi un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidenciadeconocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
- JESUS MANUEL BECERRA CAMARGO
- ROBERTO ENRIQUE BONADIEZ COTA
- MAURICIO CARDENAS MARTINEZ
- ALEJANDRA CARVAJAL CADENA
- MARCELA CHAVARRIO ORTIZ
- PAULA ANDREA CHAVEZ AGUIRRE
Pesquisar
21:58
03/11/2025

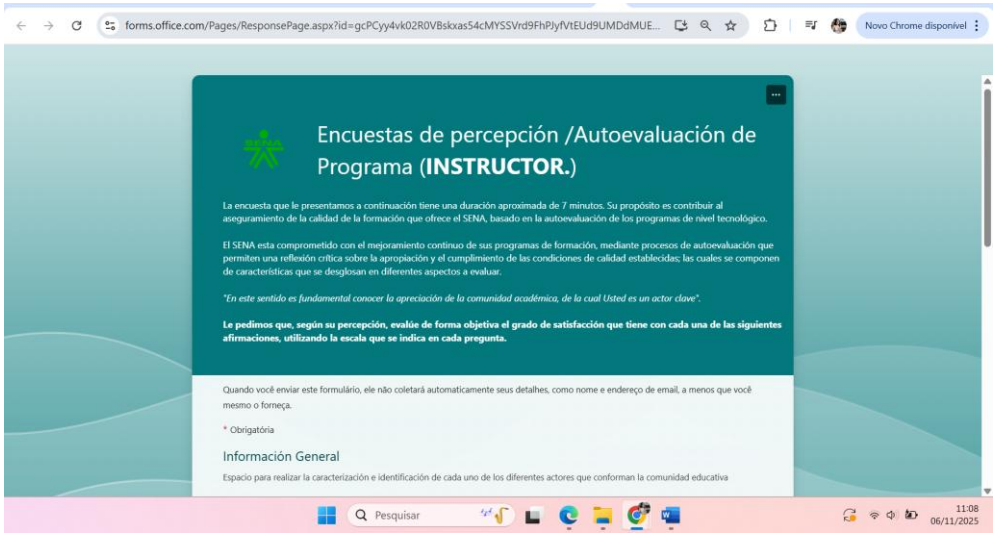

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4854585
- OTTO JOSE MENDOZA MARTES
- FREDY ANDRES RAMIREZ CARDENAS
- ABEL ANTONIO MORALES TRUJILLO
- LIXANDER JAMES ROMAN VACA
- ALEJANDRA ESCOBAR VERONA
- JUAN STEVAN GARCIA POVEDA
- JUAN MANUEL LASSO INGA
- JOHAN SEBASTIAN QUILINDO VALLEJO
- DIEGO FERNANDO MARIÑO CRUZ
- MAICOL SANTIAGO DELGADO RODRIGUEZ
- SANTIAGO DE JESUS GUTIERREZ BOLAÑOS
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus.
Atentamente
Dra. Ing, Maribel Deicy Villota Enriquez - Instructora Área Fisica
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
Pesquisar
21:59
03/11/2025

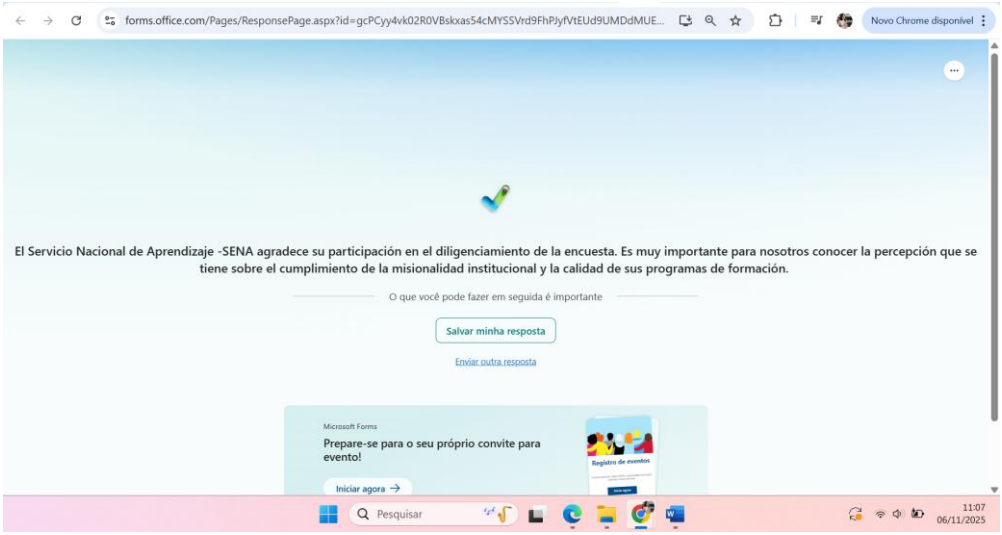

https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4854585
Atualizar
DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3186038)
Anuncios
Reporte de Aprobados Área de Matemáticas
Desarrollo Multimedia y Web
Estimados aprendices,
Es para mí un gusto compartirles la lista de quienes han aprobado y presentado sus trabajos a tiempo, siendo aprobados.
1) Evidenciadeconocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
- JESUS MANUEL BECERRA CAMARGO
- ROBERTO ENRIQUE BONADIEZ COTA
- MAURICIO CARDENAS MARTINEZ
- ALEJANDRA CARVAJAL CADENA
- MARCELA CHAMARRO ORTIZ
- PAULA ANDREA CHAVEZ AGUIRRE
- MAICOL SANTIAGO DELGADO RODRIGUEZ
- ALEJANDRA ESCOBAR VERONA
- JUAN SEBASTIAN GARAVITO DURAN
- JUAN STEVAN GARCIA POVEDA
- ANDERSON CAMILO GONZÁLEZ QUESADA
- KAREN JOHANA GUERRERO GIL
- SANTIAGO DE JESUS GUTIERREZ BOLAÑOS
2) Evidenciadeproductoinforme: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01.
Pesquisar
21:59
03/11/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4855386
Atualizar
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (3336414)
ANUNCIOS
Reportes de Aprobados Primera Fase - Área de Matemáticas
COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
Estimados aprendices,
Es para mí un gusto compartirles la lista de la primera fase de de aprobados, presentado sus trabajos a tiempo,
1) Evidenciadeconocimiento: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
- LAUREEN ALEJANDRA ACOSTA LOPEZ
- CAROLINA ALVAREZ TRIANA
- YESICA DAYBELLY BARROSA CANO
- ANGEL ANDRES BAUTISTA GIRALDO
- LEIDY TATIANA CASAS LOZANO
- WILFREDO ALBERTO CORREA GAUTA
- LUZ DARY CUELLAR REYES
- JOHN JAIRO ERASO ROSALES
- SEBASTIAN FONSECA SALAMANCA
- DIEGO ARMANDO GOMEZ
- AUGUSTO MANUEL GUERRERO HERRERA
- DIEGO ALBERTO HERRERA IZAQUITA
- EMILY DANIELA JIMENEZ AGUIRRE
Pesquisar
23:01
03/11/2025


https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=4855386
Atualizar
2) Evidenciadeproductoinforme: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01.
- LUZ DARY CUELLAR REYES
- SEBASTIAN FONSECA SALAMANCA
- CAROLINA ALVAREZ TRIANA
- JHOAN SEBASTIAN RUIZ GARCIA
- WILFREDO ALBERTO CORREA GAUTA
- ANGEL ANDRES BAUTISTA GIRALDO
- ANGEL ESNEIDER LOPEZ CRUZ
- LEIDY TATIANA CASAS LOZANO
- MELANY MAZO PEREZ
- YUSSETH MANUEL PARRA FRANCO
- AUGUSTO MANUEL GUERRERO HERRERA
- YESSON ESTIVEN PATIÑO MORENO
- DIEGO ARMANDO GOMEZ
- EMILY DANIELA JIMENEZ AGUIRRE
- DIEGO ALBERTO HERRERA IZAQUITA
Ya pueden ver las calificaciones en zajuna y sofia plus. Para los que aún no han entregado las evidencias puedo atenta a recibirlas.
Nos encontrarmos nuevamente en la segunda fase que iniciará el 26/11/2025 hasta el 01/12/2025
Atentamente
Dra. Ing. Maribel Deicy Villota Enriquez - Instructora Área Física
Centro de Materiales y Ensayos - Bogotá - Colombia
Pesquisar
23:01
03/11/2025

Llenar encuesta de percepción autoevaluación





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977402 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977684 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 92,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186621 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	184,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIBEL DEICY VILLOTA ENRIQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS