**ACTA DE VISITA DOMICILIARIA**

| | |
|---|---|
| **Fecha** | 22-08-2024 |
| **Hora de inicio** | 3 pm |
| **Hora Finalización** | 5 pm |
| **Lugar** | LOMAS DE PEYE |
| **Asistentes** | Maestro, equipo de apoyo y coordinadora |

**Objetivos: desarrollar habilidades en las maestras que permitan desarrollar experiencias de juego y relaciones he interacciones en torno a la igualdad de genero**

| Tema | Actividad/Compromiso | Responsable |
|---|---|---|
| **Equidad de genero en el juego** | ¿Por qué es importante la equidad de género en el juego?<br>• **Desarrollo integral:**<br>Permite que todos los niños y niñas desarrollen plenamente sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales sin las limitaciones de los estereotipos de género.<br>• **Fomenta la autonomía:**<br>Les da a los niños y niñas la libertad de explorar su potencial y tomar decisiones basadas en sus intereses, en lugar de las expectativas sociales.<br>• **Crea una sociedad más justa:**<br>Al romper los prejuicios desde la infancia, se sienta la base para una sociedad más democrática y equitativa en el futuro.<br>• **Cuestiona los estereotipos:**<br>Los juguetes y juegos sin género ayudan a los niños a entender que no hay límites para sus capacidades o gustos basados en su | **Marcela Carbajal** |

Todos los derechos reservados

género.

## ¿Cómo promover la equidad de género en el juego?

- **Ofrecer juguetes sin género:**

  Evita clasificar los juguetes como "para niños" o "para niñas"; permite que jueguen con cualquier tipo de juguete, ya sean muñecos, herramientas, coches o cocinitas.

- **Fomentar la diversidad de actividades:**

  Anima a los niños a participar en todas las actividades, ya sea cuidar bebés o arreglar cosas, y a las niñas a practicar deportes o usar herramientas.

- **Promover la cooperación:**

  Elige juegos y actividades donde niños y niñas interactúen y colaboren, trabajando juntos en espacios compartidos.

- **Cambiar el lenguaje:**

  Evita el uso de frases que limitan o estereotipan a los niños, como "los niños no lloran" o "las niñas no son buenas para las matemáticas".

- **Involucrar a los adultos:**
  Los padres, madres y educadores deben ser modelos a seguir, mostrando en sus acciones y decisiones que la igualdad es posible y deseable.

Todos los derechos reservados





**MARIA YSABEL RICARDO JULIO**
**Cargo:** Coordinadora general CDP
Centro AeioTU – Fundación Carulla

**Cargo:**
Centro aeioTU – Fundación Carulla

**Padres de familia**
**Cedula:**

Todos los derechos reservados