1PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito noviembre 2025

Señor
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7705846/2025
Coordinador Académico Sede Yamboro
Formación Profesional Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7705846 del año 2025

Karen Sofia Martínez Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No. 36297345 de Pitalito, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de cuarenta millones setecientos ochenta y dos mil trescientos treinta y un mil pesos (40.782.331) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: ocho pagos mensuales de abril a noviembre de 2025 por valor de $4.599.511 y un pago por los días del mes de diciembre de 2025 por valor de $3.986.243

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025

OBJETO:
Prestar servicios profesionales, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares

asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de AGRICOLA Y/O PECUARIA, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargo el programador (OneDrive), de la presente vigencia 2025 con la competencia y resultados de aprendizaje orientados a los programas de formación: **Titulado Producción Agropecuaria Ecológica ID: 3138722** **Competencia:** Planear los procesos de los ciclos biológicos y la diversidad genética del sistema agropecuario, en conformidad con las normas y principios de la agricultura ecológica. **Resultados de Aprendizaje:** RAP 4: Planear la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones según plan de finca y normatividad vigente F.I. 20 de octubre 2025 F.F. 27 de octubre 2025	**Obligación 1.** Pantallazos: -Programador instructor. -Portafolio Instructor con contenido de cada subcarpeta (varios pantallazos). Archivos -Horas de Sofia mes de -Guías de aprendizaje desarrolladas en el mes

		RAP 5: Diseñar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema a partir de sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción F.I. 10 de noviembre 2025 F.F. 24 de noviembre 2025 **Titulado Producción Agropecuaria Ecológica ID: 3145649** **Competencia**: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica. **Resultados de Aprendizaje**: Elabora productos de bioregulación de cultivos. F.I. 05 noviembre de 2025 F.F. 19 noviembre de 2025 **Resultados de Aprendizaje**: Emplear metodologías de investigación en la validación de protocolos y productos Utilizados en la regulación de poblaciones según normatividad. Determinar impacto económico de poblaciones asociadas al cultivo utilizando conocimientos de dinámica poblacional. F.I. 26 noviembre 2025. F.F. 10 diciembre 2025.	

		Competencia: Planear los procesos de los ciclos biológicos y la diversidad genética del sistema agropecuario, en conformidad con las normas y principios de la agricultura ecológica **Resultados de Aprendizaje**: Realizar el diseño predial de los agroecosistemas productivos conforme a los principios de la agroecología F.I. 7 noviembre 2025. F.F. 28 noviembre 2025	
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica

4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	Participé el día 10 de noviembre de la reunión del equipo ejecutor del mes, donde se tocaron temas de interés de instructores y revisión de los procesos formativos	**Obligación 4** Evidencia Fotográfica de la reunión Acta documento Pdf
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Se realizaron actividades de campo usando elementos de protección personal necesarios teniendo en cuenta el área y tipo de labor desarrollada.	**Obligación 5.** Evidencia fotográfica
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica.
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica.

	en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.		
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se usa de manera permanente el correo institucional.	**Obligación 8** Pantallazo doc PDF
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se gestionaron juicios evaluativos del mes de noviembre.	**Obligación 9** Reporte de Juicios ID 3134649 Planeación pedagógica
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica.
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación,	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica.

	seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.		
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica.
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica).	Se cargo portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	**Obligación 13** Pantallazos Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. Archivos Guía de aprendizaje, ver anexos obligación 1. -Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). Pantallazos Registro de inasistencias en SOFIA PLUS.

	e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.		
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, correspondiente al mes de septiembre, usando la última versión disponible en plataforma correspondiente al mes de enero COMPROMISO	**Obligación 15** Código formato GTH-F-062 V 10 Formato informe de ejecución mensual contractual.
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011	No se requirió en el mes objeto de cobro.	No aplica.

17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Se apoyó unidad productiva de plátano y cacao, realizando actividades de mantenimiento y sostenimiento de las plantas de la unidad. Se entrega productos cosechado plátano y Banano, encargado de producción de centro Se dio inicio del proyecto de investigación Evaluación de la borra de café como sustrato, para producción de hongos comestibles bajo condiciones controladas en instalaciones de Yamboró, el cual está en etapa de siembra y colonización de sustrato de los micelios y el registro de las condicione medioambientales. En cuanto a la investigación que de denomina Desarrollo fisiológico del gusano de seda (Bombyx mori) en condiciones ambientales del municipio de Pitalito, vereda Aguadas, en la cuan se están tabulando los datos obtenidos y se incio la construcción del informe técnico.ç	**Obligación 17** Evidencias fotográficas e informe de legalización Gv mes de octubre.

		Se adjunta Informe de Legalización de gastos de viaje ***No. 80425.*** Se participo en la evaluación de **Norma** Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas, de acuerdo con manual de operación y normativa. Obteniendo los siguientes resultados: • **Conocimiento**: 96.0000 • **Desempeño**: 100.0000 • **Producto**: 100.0000 **Nivel:** COMPETENTE-AVANZADO **Estado:** Competente **Centro de Formación**: CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	80425	SINCELEJO	15 octubre 2025	17 octubre 2025
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9493759246 Pagos en línea, correspondiente al mes de noviembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (115) folios pdf.

Cordialmente,



Firma
Karen Sofia Martínez Torres
Contratista
C.C. No. 36297345

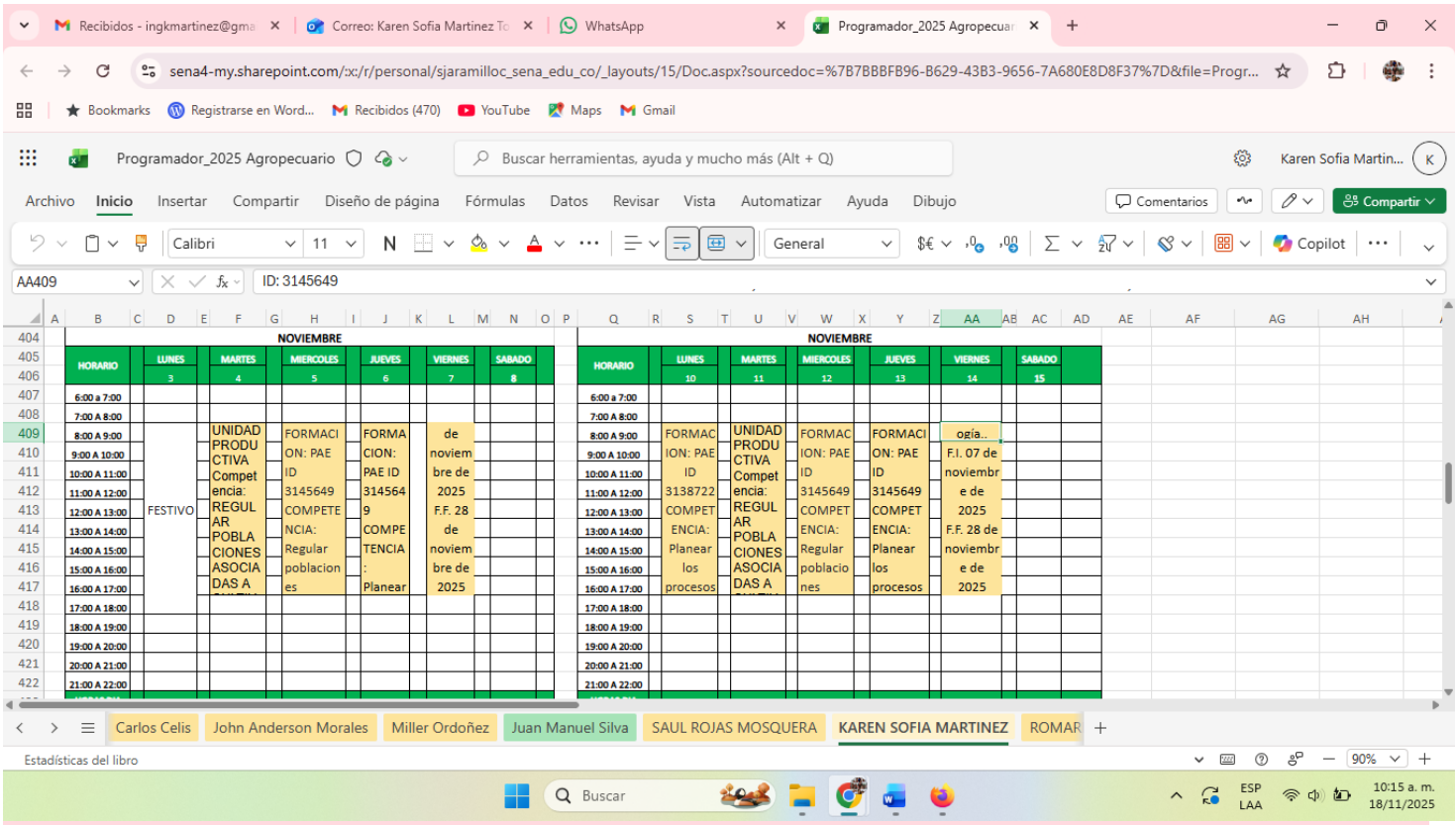
Recibí a satisfacción:



Firma
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.7705846 del año 2025
Coordinador Académico

OBLIGACION 1

Pantallazos Programador Mes de Noviembre

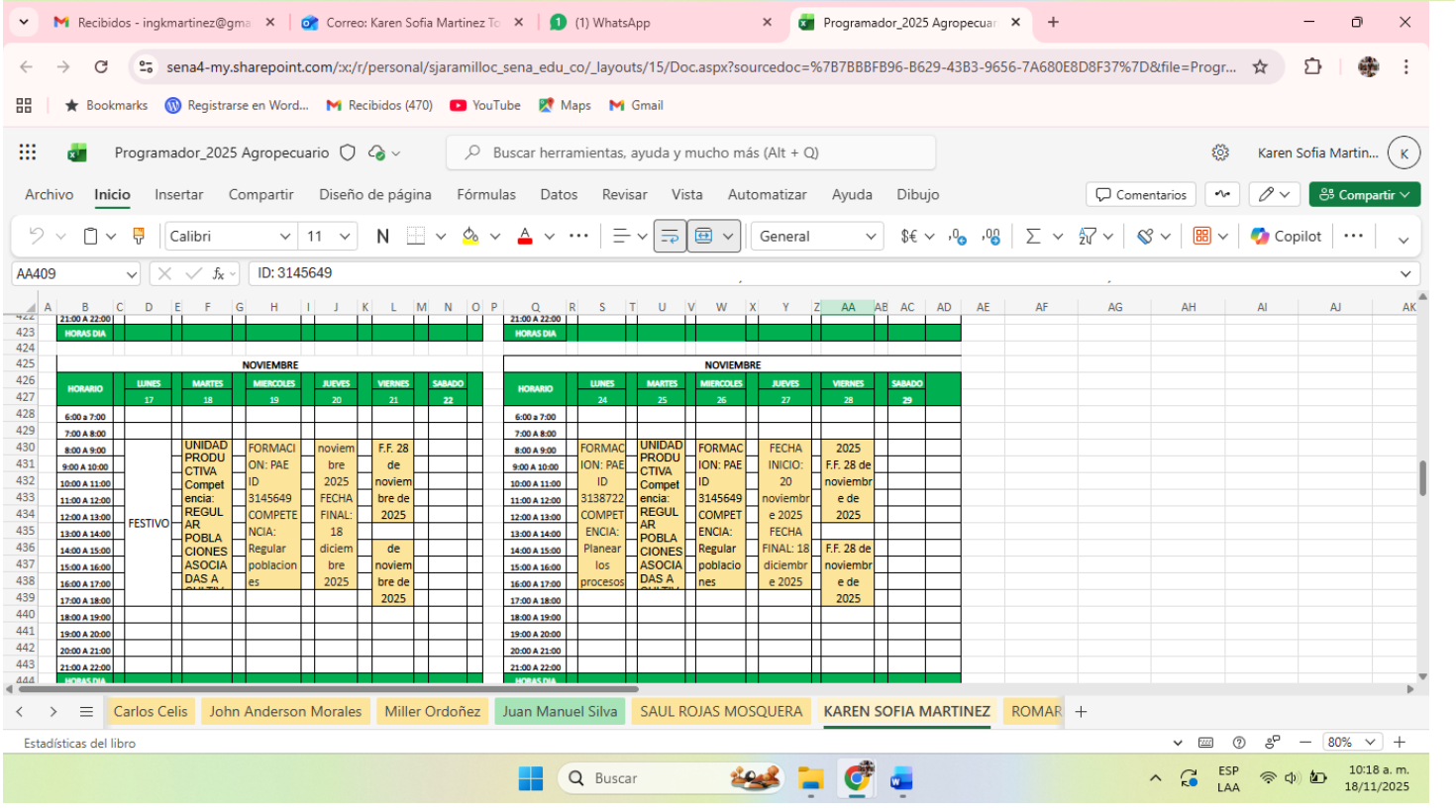


NOVIEMBRE

HORARIO	LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7	SABADO 8
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	FESTIVO	UNIDAD PRODUCTIVA Competencia: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A	FORMACION: PAE ID 3145649 COMPETENCIA: Regular poblaciones	FORMACION: PAE ID 3145649 COMPETENCIA: Planear	de noviembre de 2025 F.F. 28 de noviembre de 2025	
9:00 A 10:00						
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00						
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						
18:00 A 19:00						
19:00 A 20:00						
20:00 A 21:00						
21:00 A 22:00						

NOVIEMBRE

HORARIO	LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14	SABADO 15
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	FORMACION: PAE ID 3138722 COMPETENCIA: Planear los procesos	UNIDAD PRODUCTIVA Competencia: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A	FORMACION: PAE ID 3145649 COMPETENCIA: Regular poblaciones	FORMACION: PAE ID 3145649 COMPETENCIA: Planear los procesos	ogía.. F.I. 07 de noviembre de 2025 F.F. 28 de noviembre de 2025	
9:00 A 10:00						
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00						
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						
18:00 A 19:00						
19:00 A 20:00						
20:00 A 21:00						
21:00 A 22:00						



NOVIEMBRE

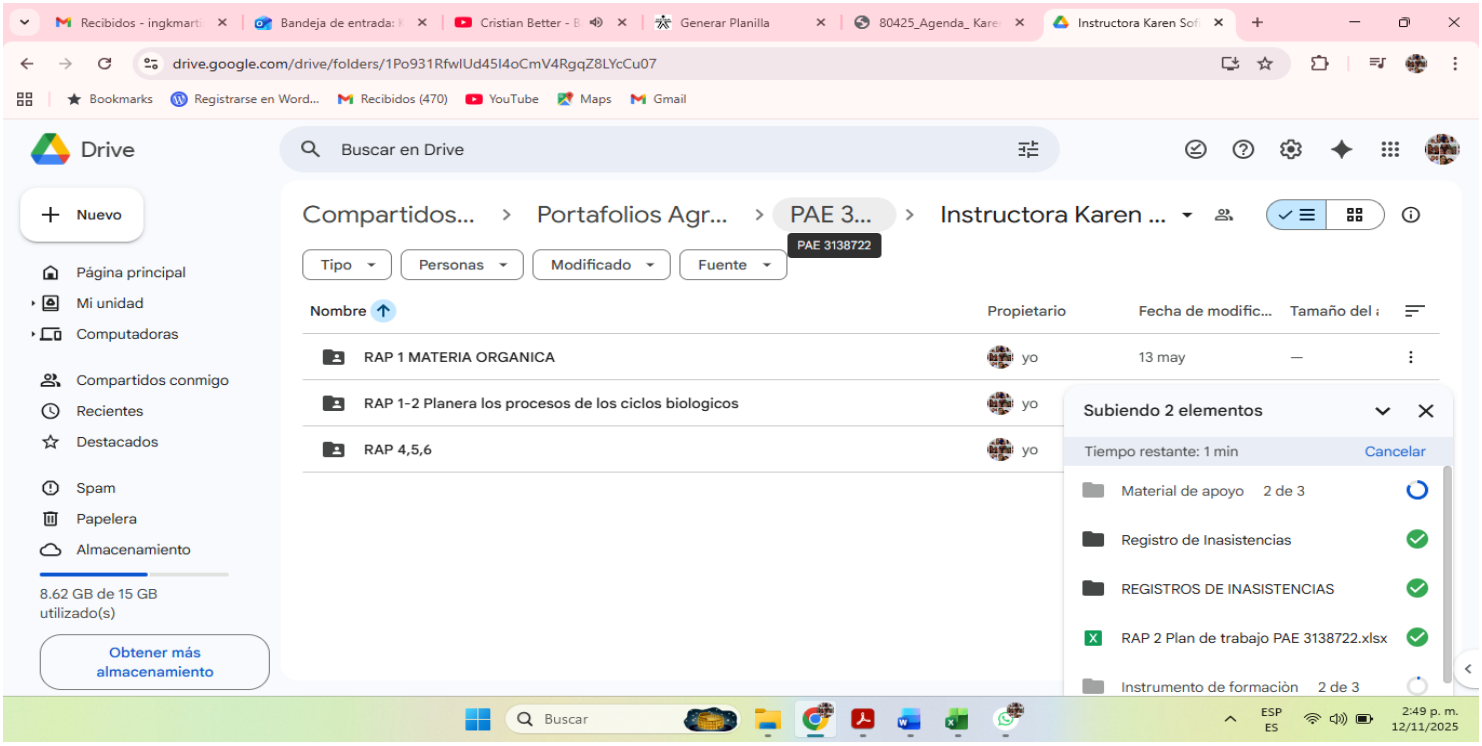
HORARIO	LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21	SABADO 22
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	FESTIVO	UNIDAD PRODUCTIVA Competencia: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A	FORMACION: PAE ID 3145649 COMPETENCIA: Regular poblaciones	noviembre 2025 FECHA FINAL: 18 diciembre 2025	F.F. 28 de noviembre de 2025 de noviembre de 2025	
9:00 A 10:00						
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00						
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						
18:00 A 19:00						
19:00 A 20:00						
20:00 A 21:00						
21:00 A 22:00						

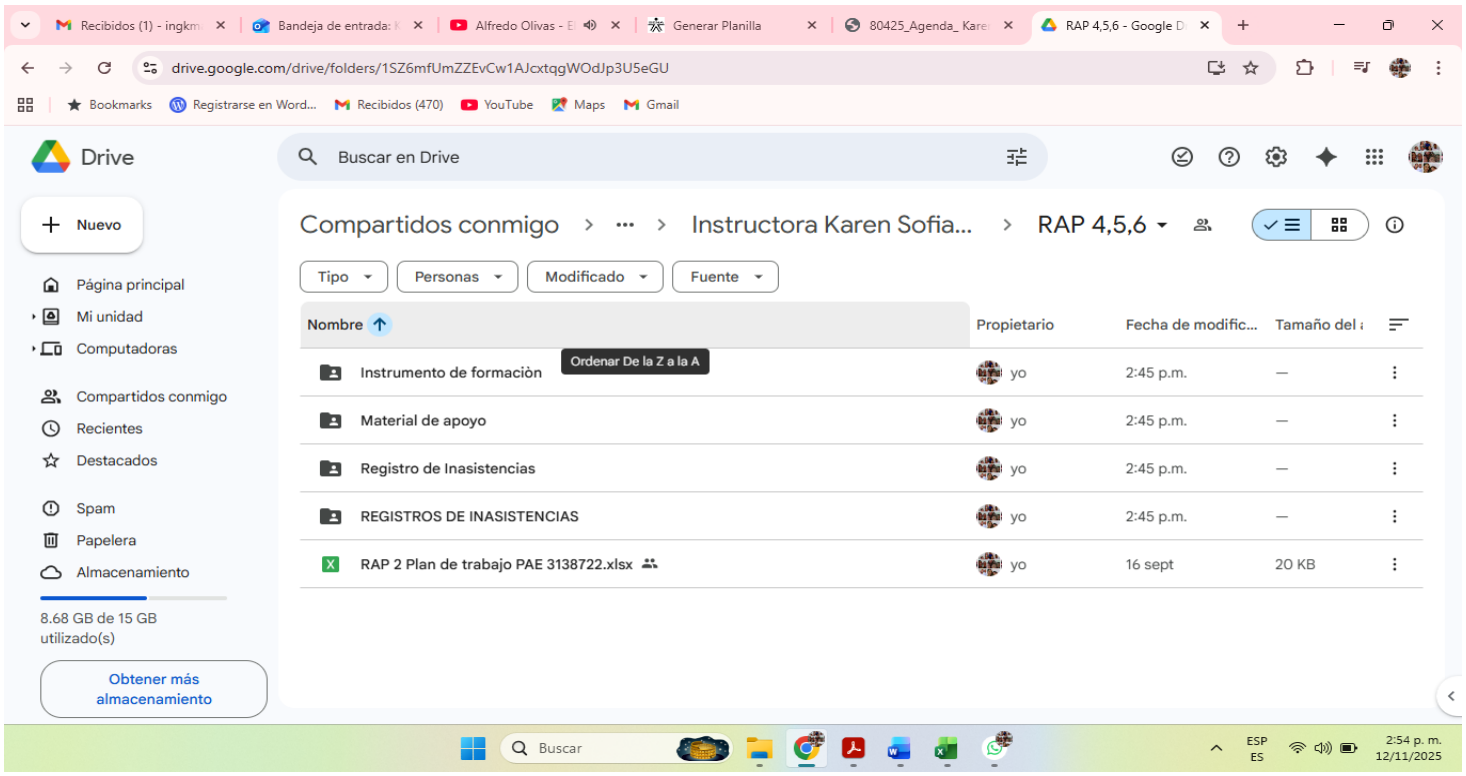
NOVIEMBRE

HORARIO	LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28	SABADO 29
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	FORMACION: PAE ID 3138722 COMPETENCIA: Planear los procesos	UNIDAD PRODUCTIVA Competencia: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A	FORMACION: PAE ID 3145649 COMPETENCIA: Regular poblaciones	FECHA INICIO: 20 noviembre 2025 FECHA FINAL: 18 diciembre 2025	2025 F.F. 28 de noviembre de 2025 F.F. 28 de noviembre de 2025	
9:00 A 10:00						
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00						
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						
18:00 A 19:00						
19:00 A 20:00						
20:00 A 21:00						
21:00 A 22:00						

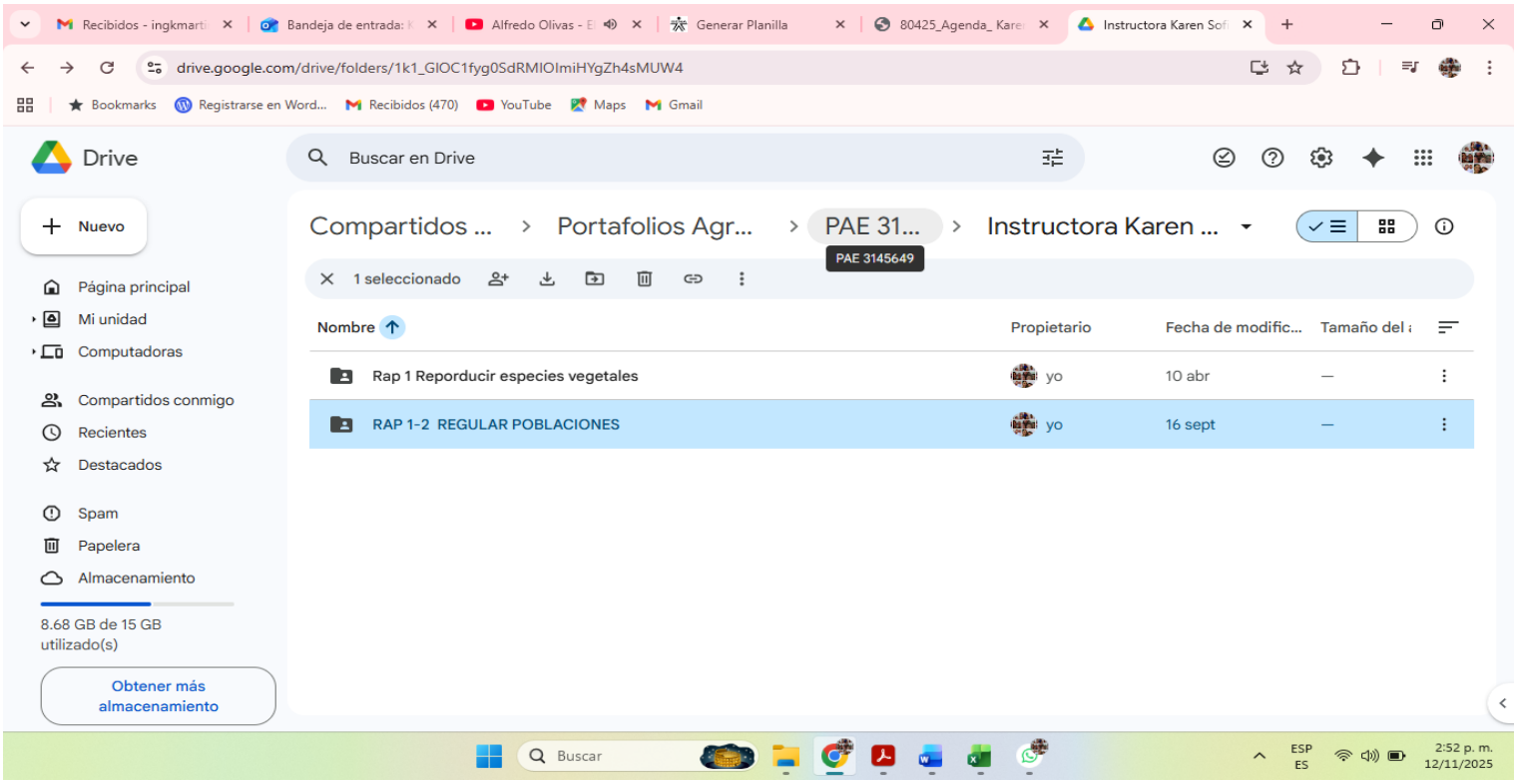
Pantallazos Portafolio mes de Noviembre

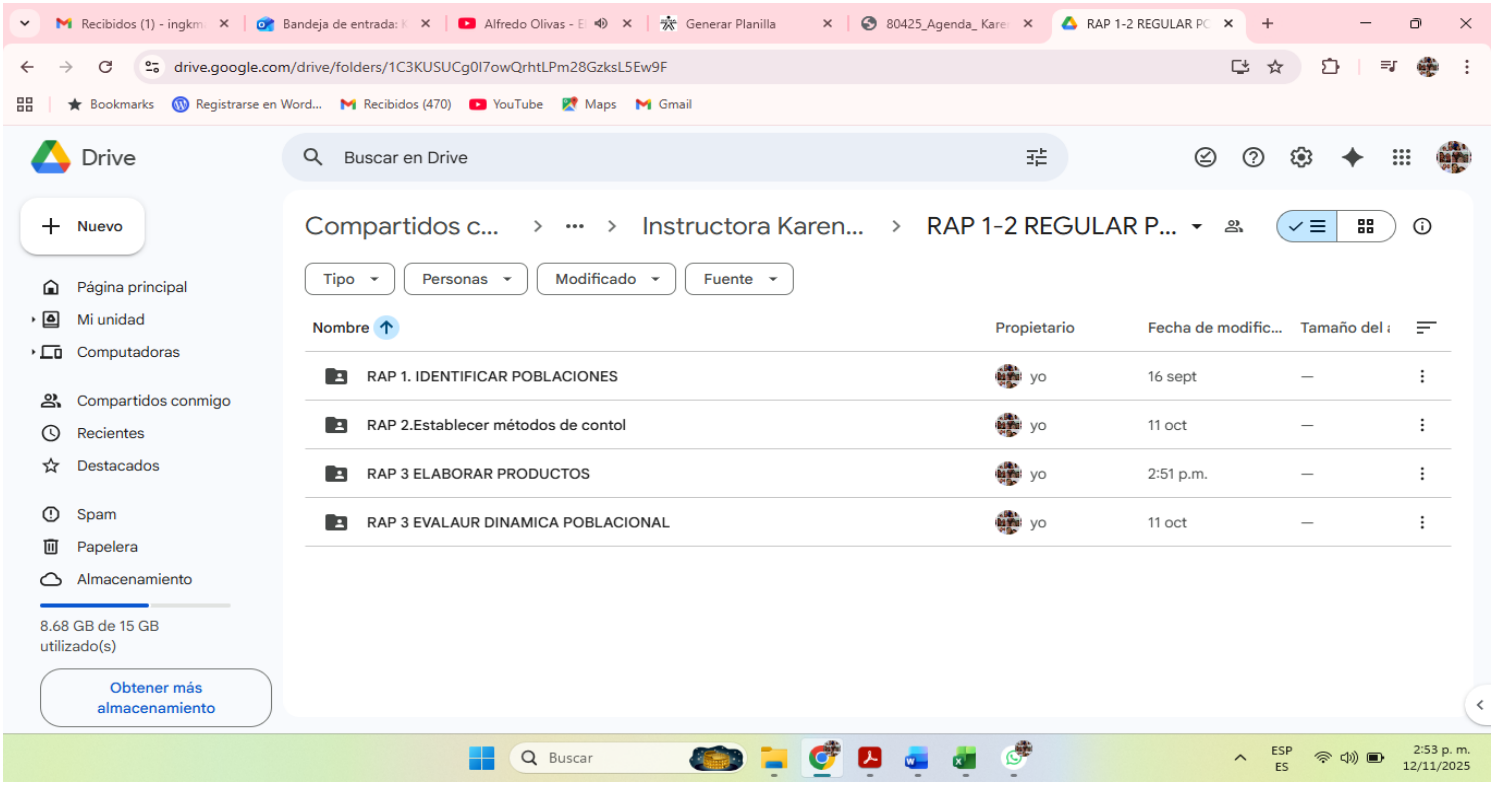
PORTAFOLIO 3138722



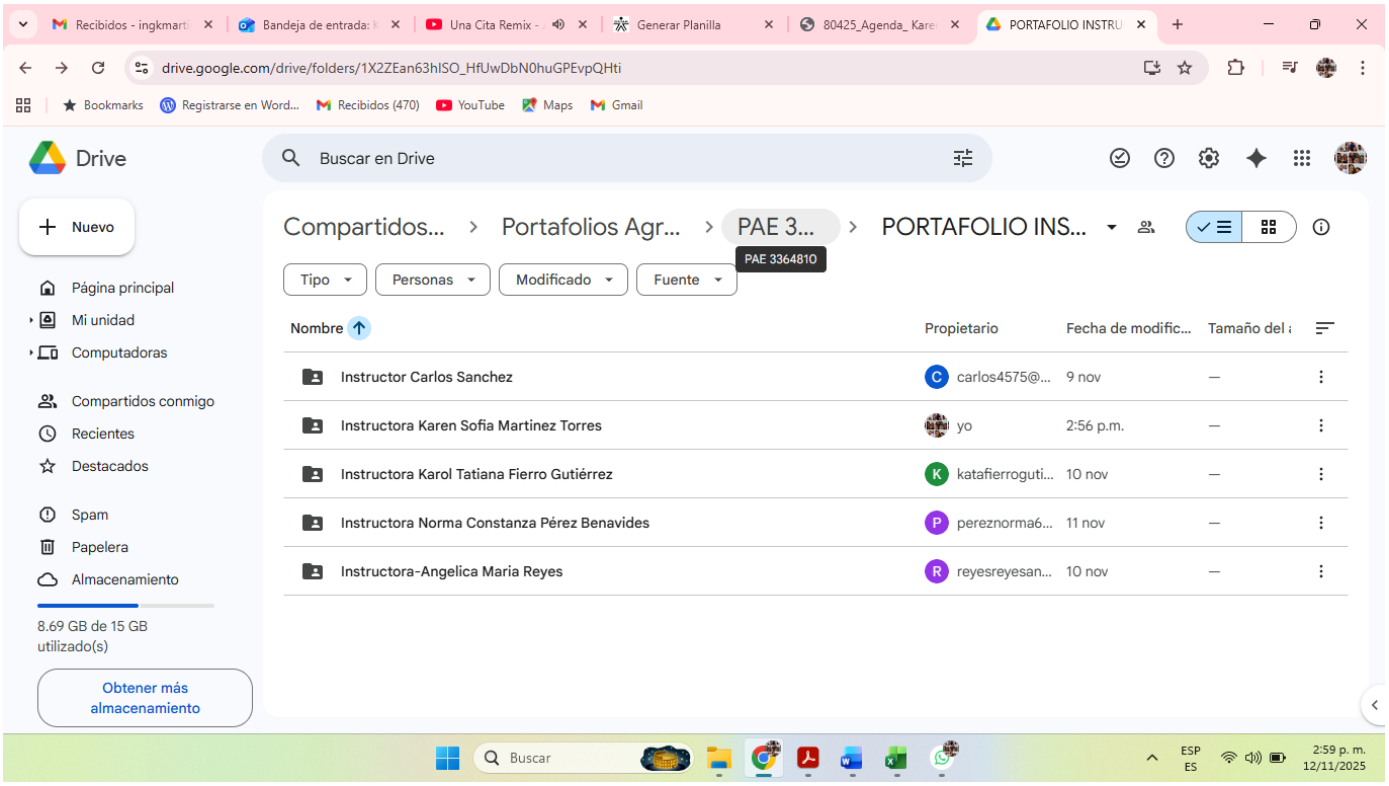


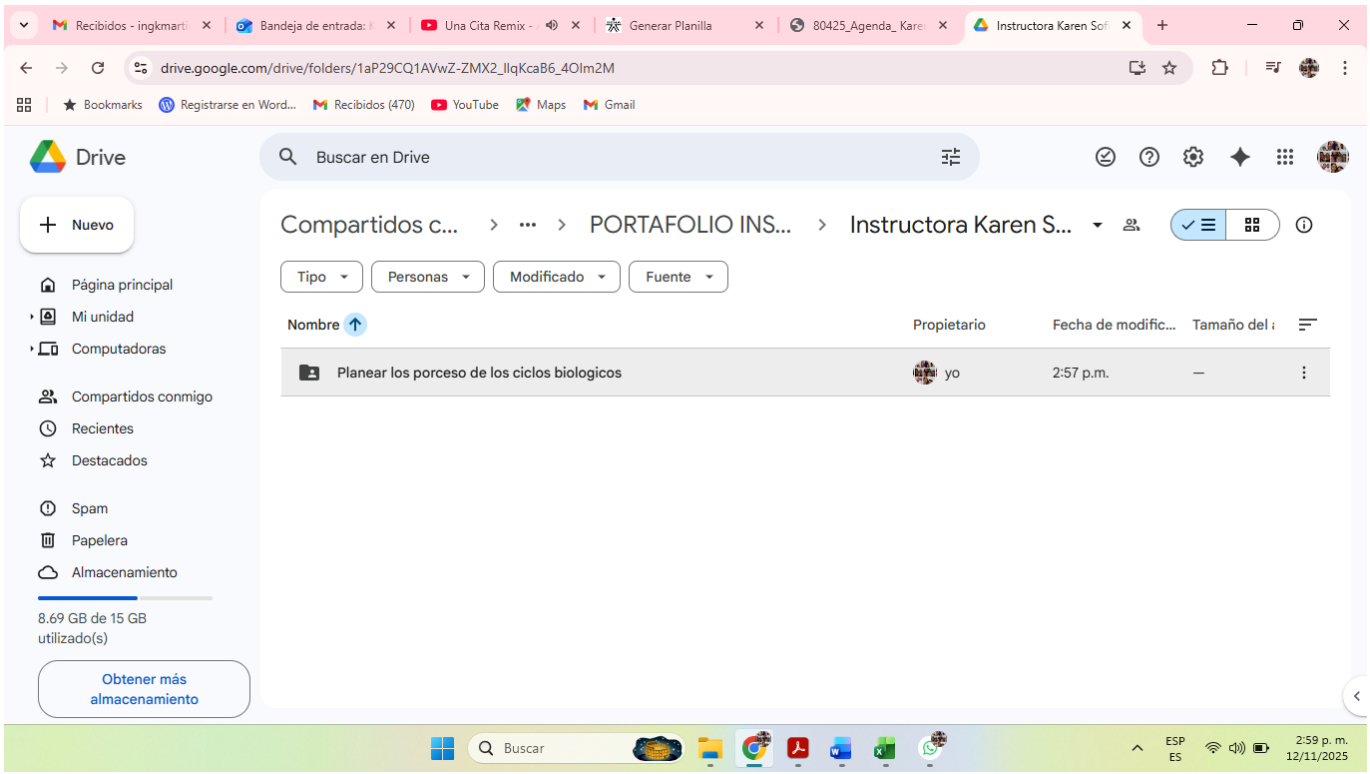
PORTAFOLIO PAE 3145649





PORTAFOLIO PAE 3364810





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 29/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3364810 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS COMPONENTES ANIMALES Y VEGETALES DENTRO DEL SISTEMA A PARTIR DE SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

ESTABLECER COMPONENTES QUE INTEGRAN LA PRODUCCIÓN ANIMAL Y VEGETAL A LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL AGROECOSISTEMA Y SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR EL DISEÑO PREDIAL DE LOS AGROECOSISTEMAS PRODUCTIVOS CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EMPLEAR TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES VEGETALES ACORDE A NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138722 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS COMPONENTES ANIMALES Y VEGETALES DENTRO DEL SISTEMA A PARTIR DE SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

ESTABLECER COMPONENTES QUE INTEGRAN LA PRODUCCIÓN ANIMAL Y VEGETAL A LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL AGROECOSISTEMA Y SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR EL DISEÑO PREDIAL DE LOS AGROECOSISTEMAS PRODUCTIVOS CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EMPLEAR TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES VEGETALES ACORDE A NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2925429 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS COMPONENTES ANIMALES Y VEGETALES DENTRO DEL SISTEMA A PARTIR DE SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

ESTABLECER COMPONENTES QUE INTEGRAN LA PRODUCCIÓN ANIMAL Y VEGETAL A LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL AGROECOSISTEMA Y SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR EL DISEÑO PREDIAL DE LOS AGROECOSISTEMAS PRODUCTIVOS CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EMPLEAR TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES VEGETALES ACORDE A NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y AGROECOLOGÍA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3145649 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS COMPONENTES ANIMALES Y VEGETALES DENTRO DEL SISTEMA A PARTIR DE SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

ESTABLECER COMPONENTES QUE INTEGRAN LA PRODUCCIÓN ANIMAL Y VEGETAL A LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL AGROECOSISTEMA Y SUS INTERRELACIONES SEGÚN PLAN DE FINCA Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR EL DISEÑO PREDIAL DE LOS AGROECOSISTEMAS PRODUCTIVOS CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EMPLEAR TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES VEGETALES ACORDE A NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 128,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
06/11/2025	14/11/2025	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
- Código del Programa de Formación: 722143
- Nombre del Proyecto Formativo Gestión de alimentos perecederos: optimización de la cadena de suministro y calidad en la sede yamboró del centro de gestión y desarrollo sostenible surcolombiano
- Fase del Proyecto : Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial
- Competencia: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.
- Resultados de Aprendizaje: Elaborar productos de regulación de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 32 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Apreciado Aprendiz SENA, reciba un cordial saludo de bienvenida a aprender el resultado: Elaborar productos de regulación de poblaciones asociadas cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente, usted tendrá la oportunidad de conocer varios temas como bioinsumos y extractos vegetales tipos, elaboración y usos en la producción agropecuaria de igual manera tiene por objetivo proporcionar al aprendiz los elementos básicos para analizar y comprender las formas en que el ser humano se relaciona con la naturaleza y a su vez cómo se transforma su entorno, al igual que sucede con las diferentes actividades económicas que se realizan para la supervivencia humana, identificado los impactos que se generan las actividades agropecuarias, se hará énfasis en la generación de residuos, su

naturaleza de generación, diposicion final y/o aprovechamiento para la implementación de los principios de desarrollo sostenible.

- Esta guía lo orientará para el logro de los resultados plasmados aquí, y para la adquisición de las competencias: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica y Promover la interaccion idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social dependerá también de su motivación y su compromiso con usted mismo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto, se estructuran de la siguiente manera: inicialmente, realizará ejercicios de reflexión, posteriormente, actividades de contextualización, profundización y transferencia del conocimiento. En el ambiente Y 7 y las diferentes unidades productivas agrícolas de la sede Yamboro, además de encontrar los recursos tecnológicos (TV/Video Beem, Equipos de Computo) contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades (Herramientas agrícolas, agronivel, material vegetal, entre otros).

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Los bioinsumos agrícolas son productos obtenidos a partir de organismos vivos o sus derivados, tales como hongos, bacterias, material vegetal , enzimas u otros que mediante el uso de herramientas biotecnológicas permiten generar bioestimulantes y otros productos con diversas propiedades beneficiosas tanto para el suelo como para la protección del cultivo y del medioambiente.

Reflexione sobre las siguientes preguntas:

-Imaginese usted ante situaciones como la resistencia de las plagas y enfermedades en un cultivo que usted ha plantado y los elevados costos de producción. Qué pasaría si no logra controlar los daños con los productos agroquímicos utilizados para su control?

- Piense que ocurrira con su salud de las personas que realizan las aplicaciones químicas y la de los consumidores de dichos cultivos?

- Desde el punto de vista ambiental que papel desempeña usted como individuo y habitante de la tierra para generar un impacto positivo o negativo en el entorno?

Después de responder las dos preguntas anteriores y reflexionar al respecto, redacte sus respuestas y socialicelas con sus compañeros de titulado.

Tiempo estimado: 1 Hora Actividad de reflexión.

Técnica: Foro de discusión

Estrategia: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el La llamada Revolución Verde, que industrializó la producción agrícola, trajo consigo el uso indiscriminado de plaguicidas y productos sintéticos que han ocasionado problemas económicos, ecológicos y toxicológicos y además han modificado los patrones de producción tradicionales por el monocultivo.

Colombia como país biodiverso, la extensión y condiciones de su territorio, la diversidad de su clima, permite cultivar una gran variedad de productos agrícolas orgánicos que hacen de la mesa del colombiano una exquisita exhibición de nutrientes, colores y sabores.

El uso de agroquímicos que restan calidad de los productos agrícolas, la contaminación al suelo y agua que generan, han llevado a los consumidores a darle mayor acogida al mercado orgánico, llevándolos a preocuparse en mayor medida por su salud. La consciencia sobre la necesidad de cuidar de forma más rigurosa el planeta está siendo absorbida en mayor medida porque de no ser así, la tierra no soportará la explotación desmedida en la que está sumergida.

El uso de pesticidas, conservantes, fertilizantes, semillas modificadas genéticamente, son algunos sistemas de producción prohibidos por la agricultura ecológica, procesos que entran a competir con mercados productivos más naturales cuyas prácticas promueven el respeto y adecuado uso del medio ambiente.

Ante esto, las empresas y los agricultores se han visto obligadas a desarrollar una agricultura sostenible.

“En Colombia encontramos diferentes productos orgánicos como café, banano, azúcar, pulpa de fruta, aceite de palma y panela. Para el mercado interno-doméstico las verduras frescas y frutas, plantas medicinales, la panela son de alta importancia”.

según cifras de Fedeorgánicos, federación que agrupa a productores y comercializadores de productos orgánicos de Colombia, existen alrededor de 55.000 hectáreas sembradas con cultivos de este tipo a nivel local, una cifra que no alcanza a ser el 1 por ciento de las siete millones que ocupan las siembras tradicionales.

Así que, por la extensión, biodiversidad y ubicación geográfica de Colombia, la convierten en una gran oportunidad para producir bienes y servicios ecológicos. La tendencia hacia un consumo más consciente y saludable está creciendo.

Si encaminamos nuestros esfuerzos a impulsar emprendimientos con prácticas que disminuyan la huella ambiental, como el manejo orgánico de la tierra, haciéndola más fértil, estaremos realmente avanzando hacia el desarrollo, mejor aún de forma consciente.

Actividad 2:

Utilizando documento con nombre: (Cartilla biopreparados pag 32 en adelante) que se encuentra en el material de apoyo a la formación, completa el siguiente cuadro y agregue las filas que se requieran.(pag 46)

Tipo	Nombre	Uso	Plaga/enfermedad que controla
Fertilizante	Biofertilizante líquido	Favorece la germinación….	Gusanos trozadores, Trips, afidos…….

Tiempo estimado: 7 Hora.

3.3 Actividades de apropiación:

Elaborar biopreparados para la regulación de poblaciones asociadas a cultivos agrícolas.

La elaboración de Productos para la regulación de poblaciones asociadas a cultivos se centra en la preparacion y uso de una gran diversidad de bioestimulantes, enraizadores, biofungicidas,bioinsecticidas, biorepelentes y biofertilizantes elaborados con ingredientes sencillos y de bajo costo para los agricultores y sus familias.

Que son los biopreparados?

Son sustancias y mezclas de origen vegetal, animal o mineral presentes en la naturaleza que tienen propiedades nutritivas para las plantas o repelentes y atrayentes de insectos para la prevención y control de

plagas y/o enfermedades.

Pese a la facilidad en su preparación y su baja toxicidad, es importante mencionar que el manejo de los biopreparados requiere de cuidados para evitar la ingestión y el contacto con la piel (uso de guantes) de altas concentraciones de estos productos.

VENTAJAS: Son conocidos y preparados por los propios agricultores, se basan en el uso de recursos que, generalmente, se encuentran disponibles en las comunidades, constituyendo en una alternativa de bajo costo para el control de plagas y enfermedades, suponen un menor riesgo de contaminación al ambiente, ya que se fabrican con sustancia biodegradables y de baja o nula toxicidad, su rápida degradación puede ser favorable pues disminuye el riesgo de residuos en los alimentos, incluso algunos pueden ser utilizados poco tiempo antes de la cosecha, no desarrollan resistencia.

DESVENTAJAS: Para su elaboración requieren de algunos conocimientos por parte de los técnicos y los agricultores, el proceso de elaboración puede demandar cierto tiempo y, muchas veces, los ingredientes necesarios no se encuentran disponibles todo el año, por loque su preparación debe ser planificada, no siempre pueden almacenarse para un uso posterior. Algunos como el tabaco, barbasco, etc. demandan mucho cuidado en su preparación debido a su toxicidad.
Su manejo requiere de cuidados para evitar la ingestión y el contacto con la piel (uso de guantes).

Actividad 3.

Para el desarrollo de las evidencias propuestas en esta actividad, el aprendiz debe revisar el material de formación dispuesto por el instructor en el cual podrá conocer los diferentes métodos según su aplicación para preparar productos que sirven para regular plagas, enfermedades y fertilizantes en diferentes cultivos agrícolas.
Resolver las preguntas:

1.Cómo se clasifican los biopreparados ?

2. Cómo se prepara un extracto, un macerado, un caldo fertilizante, un purín. Pag 33- 41

Para dar respuesta a las anteriores preguntas, ir a la pág 33 – 41 de la cartilla Biopreparados. La respuesta debe entragarla en un informe, documento Word (También se recibe como evidencia: Fotografias o video donde demuestre la evidencia de dicha actividad).

Ambiente requerido: Ambiente Virtual de Aprendizaje.
Materiales: Celular, computador, internet, material de formación “Documentos de apoyo a la formación”, material complementario, glosario.
Tiempo para el desarrollo de la actividad: 8 horas.

Forma de entrega:
Informe, documento Word (También se recibe como evidencia: Fotografias o video donde demuestre la evidencia de dicha actividad).

Debe subir esta actividad a la plataforma sayuma.

Revise la lista de chequeo compartida por el Instructor para que cumpla con las condiciones de calidad y así logre un juicio evaluativo satisfactorio.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Los biopreparados están siendo validados en ciudades que cubren una gran diversidad de países de todas las regiones de América Latina y el Caribe incluyendo el Cono Sur (Argentina y Uruguay) y Brasil, los países andinos (Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia), Centroamérica y el Caribe (México y Cuba), involucrando una gran diversidad de instituciones como ONG, gobiernos locales o programas de gobiernos nacionales, universidades y, en todos los casos, los propios agricultores como autores y usuarios.

Algunos biopreparados en base a ortiga (Urtica sp.) o paraíso (Melia azedarach) pueden prepararse de diversas formas tanto como hidrolatos, macerados, purines o extractos, y son utilizados en diversos cultivos

para diferentes fines. Mientras que otros, como el caldo bordelés, la aspersión con dilución acuosa de jabón o el supermagro son producto de la sabiduría y la experimentación popular y tienen un uso muy extendido en la mayor parte de los países de la región.

Actividad 4: Realiza la preparacion de un Biopreparado e indica para que se recomienda, el que usted prefiera según los materiales que tenga en su casa o que le sea fácil conseguir. La cantidad de producto es la mínima, si usted decide preparar algún líquido entonces prepararía un litro y si es sólida prepara 1 kilo.

Para esto debe tomar como guía la cartilla de biopreparados que esta en la carpeta de material de apoyo a la formación.

Tiempo para el desarrollo de la actividad: 16 horas.

Ambiente requerido: Ambiente Virtual de Aprendizaje, plataforma territorium.

Materiales: Celular, computador, internet, material de formación “Documentos de apoyo a la formación”, material complementario, glosario.

Forma de entrega: Informe, documento Word (También se recibe como evidencia: Fotografias o video donde demuestre la evidencia de dicha actividad).

Debe subir esta actividad a la plataforma

Materiales : Material vegetal (ramas o fruto), materia orgánica, suelo, alcohol, Celular, computador, internet, . agua limpia, material de formación “Documentos de apoyo a la formación”, material complementario, glosario.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y ransformación agroindustrial	Emplear técnicas de validación de productos de regulación de poblaciones asociadas según criterios técnicos y normatividad vigente.	**informe digital:** elaborar biopreparados para la regulación de poblaciones asociadas a cultivos agrícolas.	elabora productos de bioregulación de cultivos.	**técnica:** verificación de producto **instrumento:** lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

BIOL: Es un abono líquido proveniente de la mezcla de materia orgánica, agua, acondicionadores y promotores de microorganismos.

COMPOSTAJE: Proceso de descomposición controlada de materia orgánica

FERTILIDAD: Capacidad del suelo de dar soporte a las plantas y brindar los nutrientes necesarios para su producción.

HORIZONTE: Capa del suelo

AGRICULTURA: Conjunto de labores para explotar especies vegetales en beneficio del hombre

AGROECOSISTEMAS: Sistema agrícola que contempla los principios ecológicos.

AGROQUÍMICOS: Productos utilizados en la producción agrícola que se obtienen a partir de síntesis química.

BIODIVERSIDAD: Diversidad biológica en un sistema determinado.

BIOPREPARADOS: Insumo utilizado en agricultura cuyo origen es natural o biológico.

COBERTURAS: Cubiertas que se utilizan para proteger el suelo.

ENFERMEDAD: Es cualquier disfuncionalidad en la planta que afecta su crecimiento y desarrollo.

MONOCULTIVO: Es un cultivo agrícola constituido por una sola especie vegetal.

PLAGAS: Son insectos que afectan negativamente el crecimiento, desarrollo y producción de los cultivos.

SINERGIA: Es la acción conjunta de varios elementos en un sistema.

SOSTENIBILIDAD: Es la característica de un sistema de permanecer estable en el tiempo desde los puntos de vista: ambiental, social y económico.

LOMBRICOMPUESTO: Material orgánico producido por la descomposición de la materia orgánica a través de la acción de las lombrices en el suelo.

MINERALIZACIÓN: Es el proceso mediante el cual se degrada la materia orgánica a compuestos minerales disponibles para la nutrición de las plantas.

PERFIL: Conjunto de horizontes del suelo

PURÍN: Producto de la fermentación adecuada de materia orgánica y otros elementos.

CONTROL BIOLÓGICO: Es un método de control de plagas, enfermedades y malezas que consiste en utilizar organismos vivos con objeto de controlar las poblaciones de otro organismo.

DEPREDADORES: En ecología, la depredación es un tipo de interacción biológica en la que un individuo de una especie animal caza a otro individuo para subsistir.

INSECTOS BENÉFICOS: Son aquellos insectos que favorecen las condiciones de desarrollo y crecimiento de las plantas, beneficiando la salud y productividad de un cultivo, dando los resultados económicos esperados por el agricultor. Este tipo de insectos llevan a cabo un control natural de plagas.

PATÓGENO: Que causa o produce enfermedad**.**

PARASITOIDE: Es un organismo cuyas larvas se alimentan y desarrollan en el interior o en la superficie del cuerpo de otro artrópodo.

UMBRAL DE DAÑO ECONÓMICO (UDE) Es definido como la intensidad de enfermedad (%) que causa una pérdida de cosecha equivalente al costo de control, por lo que cuantificar la relación intensidad de enfermedad-pérdida de cosecha, es la base para establecer el mismo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Abdo, G. y Riquelme H. (2008). Las aromáticas en la huerta orgánica y su rol en el manejo de los insectos. Instituto Nacional de Tecnologías Agropecuaria. Salta (Argentina)

-Crean un nuevo concepto: Manejo integrado de palgas. (2003, May 31). *Reforma*Retrieved from https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/307110199?accountid=31491

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria Ecológica.
- Código del Programa de Formación: 722143
- Nombre del Proyecto Formativo: Implementación de herramientas tecnológicas en la gestión de sistemas agropecuarios eficientes de las unidades productivas de la sede Yamboro del CGDSS.
- Fase del Proyecto : Ejecución.
- Actividad de Proyecto Formativo : formular el plan de transición agroecológica hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede Yamboro.
- Competencia: Planear los procesos de los ciclos biológicos y la diversidad genética del sistema agropecuario, en conformidad con las normas y principios de la agricultura ecológica.
- Resultados de Aprendizaje:

  RAP 3: Establecer componentes que integran la producción animal y vegetal a la estructura Productiva del agroecosistema y sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.

  RAP 4: Planear la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones según plan de finca y normatividad vigente.

  RAP 5: Diseñar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema a partir de sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.

  RAP 6: Elaborar indicadores de sustentabilidad del sistema productivo según objetivos de Producción y plan agroecológico de la finca.

  Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 84 Horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, esta guía es un instrumento pedagógico de gran utilidad para que usted lleve a cabo sus actividades de formación con el acompañamiento y apoyo de su instructor.
Se abordarán temas fundamentales para la sostenibilidad y eficiencia en la producción agropecuaria. En un contexto donde la seguridad alimentaria y la sostenibilidad son cada vez más relevantes, es imperativo que evaluemos y transformemos nuestros sistemas productivos.

Primero, nos enfocaremos en la planificación de la transición y reconversión de sistemas productivos, examinando cómo podemos adaptar nuestras prácticas de acuerdo con un plan de finca coherente y en cumplimiento con la normatividad vigente. Esto implica no sólo una revisión de las técnicas agrícolas, sino también un análisis de las interrelaciones que existen entre distintos sistemas dentro de la finca.

Luego, procederemos a discutir la elaboración de indicadores de sustentabilidad que nos permitan medir el desempeño de nuestro sistema productivo en relación con nuestros objetivos de producción y el marco agroecológico establecido. Estos indicadores son cruciales para valorar el impacto de nuestras prácticas y para realizar ajustes necesarios que promuevan una producción más responsable y consciente.

También conoceremos cómo diseñar arreglos productivos que nos permitan desarrollar un sistema productivo eficiente en el marco ecológico establecido.

Finalmente, abordaremos la necesidad de establecer los componentes que integran la producción animal y vegetal dentro de la estructura productiva del agroecosistema. Analizaremos cómo estas dos dimensiones se interrelacionan y contribuyen a los objetivos de producción trazados en el plan de finca, así como su función en la creación de un sistema agroecológico equilibrado y resiliente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, desarrollar habilidades y destrezas e interés, frente a su proceso formativo, para que mejore permanentemente la cualificación de su rol como aprendiz.

Actividad: Brindar a los aprendices una reflexión al pensar críticamente sobre la importancia y los impactos de la integración de la producción animal y vegetal en un agroecosistema, preparando el terreno para la comprensión más profunda de los temas a tratar.

Descripción de la actividad:

Para desarrollar la actividad de aprendizaje 1, conforme grupos de dos (2) personas y desarrolle las siguientes preguntas de reflexión inicial:

¿Cómo puede la transición hacia un nuevo sistema productivo mejorar la sostenibilidad y eficiencia de la finca?

¿Cómo puede el plan de finca guiar la transición de manera que se minimicen los impactos negativos sobre la producción y el medio ambiente?

¿Qué estrategias de planificación son esenciales para asegurar una transición fluida y conforme a las normativas actuales?

¿Cuáles son los principales objetivos de producción que deberían reflejarse en los indicadores de sustentabilidad?

¿Cómo se pueden ajustar los indicadores para abordar desafíos específicos y mejorar continuamente la sustentabilidad del sistema?

¿Qué papel juegan los indicadores en la toma de decisiones para alcanzar los objetivos de producción establecidos?

¿Qué son sistemas agropecuarios?

¿Cómo influyen las interrelaciones entre la producción animal y vegetal en la eficiencia y sostenibilidad del agroecosistema?

¿Cómo influyen las interrelaciones entre la producción animal y vegetal en la eficiencia y sostenibilidad del agroecosistema?

¿Cómo puede el plan de finca facilitar la coordinación entre la producción animal y vegetal para mejorar el rendimiento general del agroecosistema?

Ambiente requerido: Ambiente convencional.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización-mesa redonda.

Materiales de formación: libro de apuntes y lapicero

Material de apoyo: Principios de reconversión

Evidencia: Realice el desarrollo de las preguntas en un documento digital.

Duración de la actividad: 8 horas.

Esta actividad no es evaluable.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Se continúa en el primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, ubicarlo/a en el Contexto actual de la ocupación como aprendiz SENA, para activar sus aprendizajes previos o presaberes.

Actividad : Brindar a los aprendices un conocimiento contextual que les permita entender las interrelaciones entre la producción animal y vegetal, la transición y reconversión, el diseño de arreglos productivos y la elaboración de indicadores dentro del agroecosistema y cómo estas se alinean con los objetivos de producción y el plan de finca.

Descripción de la actividad:

Asociar los conocimientos previos y básicos que el aprendiz tiene sobre Planear la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones según plan de finca y normatividad vigente; elaborar indicadores de sustentabilidad del sistema productivo según objetivos de Producción y plan agroecológico de la finca; Establecer componentes que integran la producción animal y vegetal a la estructura

Productiva del agroecosistema y sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de Producción y Diseñar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema a partir de sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.

Para la realización de esta actividad se tendrán en cuenta conceptos básicos sobre recursos naturales, desarrollo sostenible y desarrollo sustentable, para el desarrollo a cabalidad de la actividad 2. Para ello deberán conformar grupos de dos personas y visualizar los siguientes videos:

1. https://www.youtube.com/watch?v=uvmXsplyyKY (Planeación del agroecosistema con enfoque agroecológico).

2. https://www.youtube.com/watch?v=-VeJAWrHJWY (Implementación de procesos para la transición agroecológica)

3. https://www.youtube.com/watch?v=LmU6JpiuJuY (Reconversión de Sistemas para la Producción Más Limpia)

4. https://youtu.be/vrBfulfljgw (Diseño de arreglos productivos)

Ambiente requerido: Ambiente convencional.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización-mesa redonda.

Materiales de formación: Equipos audiovisuales.

Material de apoyo: Videos propuestos de Youtube.

Duración de la actividad: 8 horas.

Esta actividad no es evaluable.

3.3 Actividades de apropiación:

Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, activar la asimilación de los conocimientos teóricos y de proceso, necesarios para lograr cada uno de los resultados de la competencia.

Actividades de aprendizaje:

-Identificar los componentes que integran la producción animal y vegetal a la estructura productiva del agroecosistema, así como sus interrelaciones, de acuerdo con el plan de finca y los objetivos de producción establecidos, asegurando la coherencia y eficiencia del sistema.

-Desarrollar la planificación de la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones, conforme al plan de finca y la normatividad vigente, garantizando la adecuación y cumplimiento de los requerimientos legales y ambientales.

-Elaborar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema, basándose en sus interrelaciones según el plan de finca y los objetivos de producción establecidos, asegurando la optimización y sostenibilidad del sistema.

-Crear indicadores de sustentabilidad del sistema productivo, en concordancia con los objetivos de producción y el plan agroecológico de la finca, para evaluar y garantizar el cumplimiento de los criterios de sostenibilidad establecidos.

Descripción de la actividad:

Objetivo: Desarrollar habilidades prácticas para identificar, planificar y diseñar componentes de producción animal y vegetal y elaborar indicadores de sustentabilidad en el agroecosistema.

Identificar Componentes:

Descripción de la actividad: Realizar un ejercicio de mapeo de los componentes animales y vegetales presentes en una finca modelo, detallando sus interrelaciones y cómo contribuyen al sistema productivo.

Planificación de Transición y Reconversión:

Descripción de la actividad: Elaborar un plan de transición para una finca simulada, considerando la normativa vigente y asegurando la adecuación de los componentes animales y vegetales al nuevo sistema productivo.

Elaboración de Arreglos Productivos:

Descripción de la actividad: Diseñar arreglos productivos optimizados para una finca, integrando los componentes animales y vegetales de manera que se potencien sus interrelaciones y se asegure la sostenibilidad del sistema.

Creación de Indicadores de Sustentabilidad:

Descripción de la actividad: Desarrollar un conjunto de indicadores de sustentabilidad específicos para la finca, alineados con los objetivos de producción y el plan agroecológico, que permitan evaluar la eficiencia y coherencia del sistema productivo.

Ambiente requerido: Finca familiar o finca Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso

Materiales de formación: Computadores portátiles, cuaderno de apuntes.

Material de apoyo: 2017-Sistemas-integrados, Indicadores de sostenibilidad y documento proporcionado por el instructor

Evidencias de aprendizaje: Informe digital en el Formato Informe Técnico que suministra la instructora.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 40 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Este tercer momento de esta guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica aplicar, transferir, practicar y desarrollar las habilidades técnicas y pedagógicas relacionadas con los resultados de aprendizaje.

Actividad: Aplicar los conocimientos adquiridos en un proyecto real que integre todos los componentes trabajados en las actividades previas.

Descripción de la actividad:

Paso 1: Seleccionar una finca o crear un caso simulado donde los aprendices debían integrar los componentes animales y vegetales, diseñar la transición y reconversión del sistema, elaborar arreglos productivos, y desarrollar indicadores de sustentabilidad.

Paso 2: Presentar un informe detallado que describa el proceso, las decisiones tomadas y los resultados esperados, justificando cómo se cumplen los objetivos de producción y los estándares agroecológicos.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: informe digital

Materiales de formación: Computadores portátiles, proyector.

Material de apoyo:


Indicadores de sostenibilidad.pdf


2017-Sistemas-integrados.pdf


Marco de indicadores mundia


Un-Glosario-para-el-Agroecologista-Rad

Evidencias de aprendizaje: documento de informe técnico digital donde los aprendices debían integrar los componentes animales y vegetales, diseñar la transición y reconversión del sistema, elaborar arreglos productivos, y desarrollar indicadores de sustentabilidad formato proporciona la instructora.

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo

Duración de la actividad: 24 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCIÓN	Realizar el diagnóstico de cada unidad productiva del CGDSS - sede yamboró teniendo en cuenta las buenas prácticas biológicas en las producciones agropecuarias.	1. Identificar los componentes que integran la producción animal y vegetal a la estructura productiva del agroecosistema, así como sus interrelaciones, de acuerdo con el plan de finca y los objetivos de producción establecidos, asegurando la coherencia y eficiencia del sistema. 2. Desarrollar la planificación de la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones, conforme al plan	1. Informe digital en el Formato Informe Técnico que suministra la instructora. 2. documento de informe técnico digital donde los aprendices debían integrar los componentes animales y vegetales, diseñar la transición y reconversión del sistema, elaborar arreglos productivos, y desarrollar	1.Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca. 2.Identifica metodologías de reconversión productiva de agroecosistemas según normatividad vigente. 3.Diseña sistemas alternativos de producción a nivel predial según objetivos de producción. 4. Elabora metas, objetivos e indicadores de	Técnica: verificación de producto. Instrumento: Lista de chequeo Técnica: verificación de producto. Instrumento: Lista de chequeo

		de finca y la normatividad vigente, garantizando la adecuación y cumplimiento de los requerimientos legales y ambientales. 3. Elaborar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema, basándose en sus interrelaciones según el plan de finca y los objetivos de producción establecidos, asegurando la optimización y sostenibilidad del sistema. 4. Crear indicadores de sustentabilidad del sistema productivo, en concordancia con los objetivos de producción y el plan agroecológico de la finca, para evaluar y garantizar el cumplimiento de los criterios de sostenibilidad establecidos.	indicadores de sustentabilidad formato proporciona la instructora. animal y vegetal.	sustentabilidad de la unidad.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ALTIERI, MIGUEL: Miguel Ángel Altieri, Ph.D. Es profesor de Agroecología en la Universidad de California, Berkeley, es reconocido internacionalmente como un pionero en la aplicación de la agroecología al diseño de agroecosistemas sostenibles. Ha publicado más de diez libros y multitud de artículos científicos en una variedad de revistas especializadas. Altieri coordina en la actualidad varios proyectos de investigación y de educación superior en Agroecología en Estados Unidos, América Latina, España e Italia.

ÁGUAS SERVIDAS: Águas contaminadas por uso doméstico, industrial o agrícola. Llevan disueltas materias coloidales y sólidas en suspensión. Su tratamiento y depuración constituyen el gran reto de los últimos años por la contaminación que genera a los ecosistemas.

AGROECOLOGÍA: Es la ciencia, movimiento y práctica de la aplicación de los procesos ecológicos en los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal, así como en los sistemas alimentarios.

AGRICULTURA ORGÁNICA: Según Altieri (1980), es un sistema de producción que se apoya hasta donde es posible, en la rotación de cultivos, abonos de animales, leguminosas, abonos verdes, desechos orgánicos provenientes de afuera del predio, labranza mecánica, rocas de mineras y aspectos de control biológico de plagas para mantener la productividad y fertilidad del suelo y controlar los insectos, malezas y enfermedades.

AGRICULTURA ECOLÓGICA: De acuerdo a la Red Internacional de Agricultura Ecológica (1993); es una agricultura que encierra un sistema de producción y de distribución de una manera ecológicamente estable, socialmente justo, de cultura diversa,manteniendo y mejorando la calidad de vida al productor, sirviendo las necesidades locales de la comunidad. Los países anglosajones utilizan el término orgánico,Francia biológico y la U.E ecológico, para referirse a la misma actividad.

AGRICULTURA ALTERNATIVA: Altieri (1983), dice que es un enfoque de agricultura que intenta proporcionar un ambiente balanceado, rendimiento y fertilidad del suelo sostenido y control natural de plagas mediante el empleo de tecnologías auto sostenidas. Las estrategias se apoyan en conceptos ecológicos, de tal manera que el manejo se da como resultado de un óptimo reciclaje de nutrientes y materia orgánica, flujos cerrados de energía, poblaciones balanceadas de plagas y uso múltiple del suelo. La agricultura alternativa se ha popularizado por el uso de técnicas diferentes a las utilizadas en la agricultura convencional dependiente del uso de agroquímicos.

AGRICULTURA BIODINÁMICA: Creada por Rudolf Steiner (1861-1925), de origen suizo, de orientación antroposófica. Steiner en la década de los 20 formula una serie de lecturas donde explica que la agricultura es una guía de principios que nos evidencia la necesidad de cobrar fuerzas del espíritu en conexión con las fuerzas cósmicas y de la naturaleza. La agricultura biodinámica está muy extendida en el continente europeo, tiene universidades, centros de experimentación, laboratorios de producción de medicinas naturales y homeopáticas, su propio sistema de mercadeo y distribución. Todo ello integrado a principios filosóficos y científicos de seguidores e investigadores de las teorías de Steiner. En la Argentina es impulsada por la AABDA y cuenta cada vez con más seguidores.

AGRICULTURA REGENERATIVA: Popularizada por J. Rodale (1983), es la agricultura que incrementa progresivamente altos niveles de productividad y fertilidad de la tierra, en especial sus aspectos biológicos. Esta agricultura da altos niveles de estabilidad en lo económico y biológico. Da un impacto mínimo en los ambientes en que se aplica. Sus alimentos son libres de biocidas y pesticidas. Las prácticas de la agricultura regenerativa conllevan a los productores a desarrollar una agricultura autosuficiente.

DISEÑO DE AGROECOSISTEMAS: Agroecología, como disciplina científica enfocada al estudio de la agricultura desde una perspectiva ecológica y sistémica, ofreciendo una serie de principios para el manejo sustentable de los agroecosistemas, entre los que se puede destacar la diversificación vegetal y animal a nivel de especies o genética en tiempo y en espacio.

DIAGNÓSTICO: (del griego diagnostikos, a su vez del prefijo día-, "a través", y gnosis, "conocimiento" o "apto para conocer") alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.

PROCESOS: Procesamiento o conjunto de operaciones a que se somete una cosa para elaborarla o transformarla.

MÉTODOS: Método es un modo, manera o forma de realizar algo de forma sistemática, organizada y/o estructurada. Hace referencia a una técnica o conjunto de tareas para desarrollar una tarea.

PLANIFICACIÓN: Se conoce como planificación, planeación o planeamiento, es un proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos.

FUNCIONAL DEL ESPACIO: En matemáticas, un espacio funcional es un conjunto de funciones de un conjunto X a un conjunto Y, de una clase dada. Se llama un espacio porque en la mayoría de las aplicaciones, es un espacio topológico o un espacio vectorial. Los espacios funcionales aparecen en varias áreas de las matemáticas.

PRINCIPIOS DEL DESARROLLO RURAL: orientación hacia el pequeño agricultor, participación de los agricultores, especificidad geográfica de los factores técnicos y humanos, practicidad del método, orientación hacia los sistemas, carácter interdisciplinario.

NORMATIVA: se entiende por normatividad o normativa a las formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente. Estas son normas jurídicas que regulan la conducta y confieren o imponen encuentra la moral, que tiende a la perfección del individuo y al desarrollo de su consciencia.

GESTIÓN ECONÓMICA: La gestión económica de las asociaciones trata de definir y organizar el movimiento contable de ingresos y gastos, cobros y pagos producidos en las mismas para precisar el patrimonio de las mismas. Para llevar un buen funcionamiento financiero de la Asociación es necesario que establezcamos unas pautas o normas, en este apartado tratamos de definir todo lo referente al aspecto financiero de las asociaciones.

DIAGNÓSTICO DE FINCAS: Hacer un diagnóstico es llevar el detalle de lo que invierto y de lo que sacó de la finca, ... que están aplicando los diagnósticos de fincas en sus propiedades.

RECURSOS NATURALES: Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar y desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, por ejemplo, los árboles dan el oxígeno.

DESARROLLO SUSTENTABLE: El desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

METODOLOGÍA DE RECONVERSIÓN: La metodología propuesta metodología para la reconversión y/o inversión en la industria de procesos, permitirá lograr un aprovechamiento de las capacidades instaladas en la industria de sus derivados y las posibilidades de emplear las instalaciones existentes en las nuevas producciones.

NORMATIVIDAD AGRICULTURA ECOLÓGICA: En Colombia, la producción ecológica se rige por la Resolución 187 de 2006 que dispone entre otros aspectos el establecimiento de prácticas de producción que aseguren la inocuidad y la calidad de los productos ecológicos (Art. 4, numeral h), siendo este un tema de competencia misional del ICA.
AGRICULTURA ORGÁNICA. La transición es un proceso organizado y armónico de cambio, de transformación y desarrollo de un sistema de producción agrícola, con el objetivo de alcanzar su sostenibilidad partiendo de un sistema de producción agrícola convencional.

SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN: Los sistemas alternativos de producción agrícola en sintonía con el ambiente se denominan por un lado ecológicos, biológicos, orgánicos y biodinámicos,

y por otro naturales. Además, nos encontramos con la permacultura que, en su aspecto filosófico, está íntimamente ligada a la última de estas técnicas.

SUSTENTABILIDAD: El desarrollo sustentable hace referencia a la capacidad que haya desarrollado el sistema humano para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer los recursos y oportunidades para el crecimiento y desarrollo de las generaciones futuras.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Dussi MC; LB Flores, Barrionuevo, ME, L. Navarrete y C Ambort. 2020. Encuentro entre la agroecología y la agricultura biodinámica: ¿alternativa a la agricultura industrial? Revista Española de Agroecología. https://revista.agroecologia.net/index.php/revista-agroecologia/issue/view/2

Nicholls, C. I., Altieri, M. A., & Vázquez, L. L. 2017. Agroecología: Principios para la conversión y el rediseño de sistemas agrícolas. Agroecología, 10(1), 61–72. Recuperado a partir de https://revistas.um.es/agroecologia/article/view/30074

Vázquez, L. L., & Martínez, H. 2015. Propuesta metodológica para la evaluación del proceso de reconversión agroecológica. Agroecología,10(1),33-47. file:///C:/Users/shlil/Downloads/300721

https://www.youtube.com/watch?v=uvmXsplyyKY (Planeación del agroecosistema con enfoque agroecológico).

https://www.youtube.com/watch?v=-VeJAWrHJWY (Implementación de procesos para la transición agroecológica)

https://www.youtube.com/watch?v=LmU6JpiuJuY (Reconversión de Sistemas para la Producción Más Limpia)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Arelis Criollo Criollo**	**Instructor**	**F. P. I**	**17/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
- Código del Programa de Formación: 722143
- Nombre del Proyecto: Gestión de alimentos perecederos: optimización de la cadena de suministro y calidad en la sede yamboró del centro de gestión y desarrollo sostenible surcolombiano
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Registrar información para el control de poblaciones presentes en unidades productivas agrícolas para la comercialización y transformación agroindustrial.
- Competencia: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Emplear técnicas de validación de productos de regulación de poblaciones asociadas según criterios técnicos y normatividad vigente.

- Duración de la Guía: 24 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

2. PRESENTACIÓN

Apreciado Aprendiz SENA, reciba un cordial saludo de bienvenida a aprender el resultado: Emplear técnicas de validación de productos de regulación de poblaciones asociadas según criterios técnicos y normatividad vigente, usted tendrá la oportunidad de conocer diferentes aspectos , técnicas que contribuyen a validar los productos utilizados en la producción agropecuaria de igual manera tiene por objetivo proporcionar al aprendiz los elementos básicos para analizar y comprender las formas en que el ser humano se relaciona con la naturaleza y a su vez cómo se transforma su entorno, al igual que sucede con las diferentes actividades económicas que se realizan para la supervivencia humana, identificado los impactos que se generan las actividades agropecuarias, se hará énfasis en la generación de residuos, su naturaleza de generación, diposicion final y/o aprovechamiento para la implementación de los principios de desarrollo sostenible.

Esta guía lo orientará para el logro de los resultados plasmados aquí, y para la adquisición de las competencias: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica, dependerá también de su motivación y el compromiso con usted mismo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto, se estructuran de la siguiente manera: Inicialmente, realizará ejercicios de reflexión, posteriormente, actividades de contextualización, profundización y transferencia del conocimiento. En el ambiente Y 7 y las diferentes unidades productivas agrícolas de la sede Yamboro, además de encontrar los recursos tecnológicos (TV/Video Beem, Equipos de Computo) contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades (Herramientas agrícolas, material vegetal, entre otros). Se pretende familiarizar a los participantes con las técnicas de validación de productos de regulación de poblaciones, comprender los criterios técnicos y la normativa vigente relacionada con estos productos, además desarrollar habilidades para evaluar la eficacia y seguridad de los productos de regulación de poblaciones.

Actividad de aprendizaje : Aplicar las tecnicas de regulación de poblaciones asociadas a cultivos en la unidad agricola asignada.

3.1. **Actividad de reflexión**.

Una buena gestión de insumos es un factor crucial para el éxito y la rentabilidad de cualquier empresa agrícola. Una gestión organizada y eficiente puede conducir a un aumento de la productividad, reducción de costos y una mejora de la calidad de los productos, lo que se traduce en mayor rentabilidad para el productor.

Existen varias formas de realizar una gestión optimizada de los recursos necesarios para las actividades de producción en el campo, lo que puede generar resultados que repercutan positivamente en el beneficio de cada cultivo, como el aumento de la productividad y la reducción estratégica de las inversiones en determinadas áreas.

Desarrollar la siguiente actividad:

- Realizar una breve explicación sobre la importancia de la validación de productos utilizados en la agricultura para el control de plagas y enfermedades. Que ocurriría si se aplican productos sin la validación en campo y laboratorio?

Después socializar la explicación con los compañeros de titulado.

Tiempo estimado: 1 Hora Actividad de reflexión.

Técnica: Foro de discusión

Estrategia: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Es importante buscar la relación costo-beneficio más adecuada en la producción agrícola, es decir, optar por los insumos que ofrezcan el mejor rendimiento en relación con el costo. Es necesario considerar no sólo el precio, sino también su eficiencia e impacto ambiental. Otro aspecto igualmente fundamental en la gestión de insumos agrícolas es la correcta manipulación de los productos.

Debemos seguir las recomendaciones de los fabricantes con relación a la dosis, la forma de aplicación y el momento correcto para el uso de cada tipo de insumo. El uso excesivo o inadecuado puede llevar a pérdidas en la productividad y en la calidad de la cosecha, además de impactar negativamente en el medio ambiente.

Por último, el análisis constante de los resultados, la adopción de medidas correctoras cuando sea necesario y, sobre todo, la planificación de los cultivos es fundamentales para garantizar la rentabilidad del negocio a largo plazo.

Descripción de la actividad:

Realizar una discusión sobre los criterios técnicos que deben cumplir los bioinsumos para su validación y comercialización.

Leer documento basado en el tema de protocolos de bioinsumos-agroinsumos**.**
-Los documentos de lectura los encuenta en la carpeta con nombre: Material de apoyo.

-La manera de entega de la actividad será en drive.
-Enviar informe en documento en formato word (En el material de apoyo se encuentra una guía para el desarrollo del informe)

-Ambiente requerido: Unidades productivas agrícola de Yamboro, finca de los aprendices.

-Materiales: Celular, Computador, calculadora, agenda de apuntes, lápiz o lapicero.

-Tiempo para el desarrollo de la actividad: 2 horas.

3.Actividades de apropiación del conocimiento.

Aplicar las tecnicas de regulación de poblaciones asociadas a cultivos en la unidad agricola asignada

La dinámica de poblaciones es el estudio de los cambios que sufren las comunidades biológicas así como los factores y mecanismos que los regulan.

Es importante que usted identifique los diferentes métodos de regular las poblaciones asociadas a cultivos para poder tomar una decisión acertada en el momento indicado, para esto desarrollará la siguiente actividad de aprendizaje.

Actividad .

En la agricultura moderna existe una renovación constante de productos fitosanitarios. Para su incorporación deben ser respaldados por estudios en condiciones reales y locales de producción. Se debe validar los productos con una alta rigurosidad científica e incluir la implementación de un diseño experimental acorde a las características de cada ensayo y el análisis estadístico de la información obtenida.

Los ensayos son establecidos en campo propios con altos estándares de producción y calidad, donde se controlan factores de riesgo como son las aplicaciones de un programa fitosanitario, riego, cosecha y otras labores agrícolas.

Realice un ensayo de validación para un producto utilizado en control fitosanitario en las unidades productivas agrícolas ubicadas en Yamboro. Debe tener en cuenta el tipo de cultivo, dosis, monitoreo, efectividad, eficiencia entre otros aspectos, parámetros del producto en laboratorio y en campo.

-La manera de entega de la actividad será en drive. Leer material de apoyo que se encuentra en la carpeta, se sugiere remitirse al siguiente enlace donde encontrara los pasos para realizar un diseño experimental (https://www.storyboardthat.com/es/articles/e/dise%C3%B1o-experimental)
-Enviar informe en documento en formato word (En el material de apoyo se encuentra una guía para el desarrollo del informe)
Ambiente requerido la finca de los aprendices y unidades productivas agropecuarias de Yamboro.
-Materiales: Celular, Computador, calculadora, agenda de apuntes, lápiz o lapicero.

-Tiempo para el desarrollo de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento.

Descripción de la actividad:

Con base en las actividades desarrolladas realizar exposición con los resultados obtenidos de la validación de un producto.

-La manera de entega de la actividad será en drive.

-Enviar informe en documento en formato word (En el material de apoyo se encuentra una guía para el desarrollo del informe)

-Materiales: Celular, Computador, calculadora, agenda de apuntes, lápiz o lapicero.

- Socialice el informe final con sus compañeros e instructor.

Tiempo para el desarrollo de la actividad: 1 hora.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION			Informe: Realizar un ensayo de validación para un producto utilizado en control fitosanitario en las unidades productivas agrícolas ubicadas en Yamboro -Exposición: Actividades desarrolladas	Utiliza protocolos y procedimientos estandarizados en la aplicación de productos.	**Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Diapositivas **Instrumento**: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

BIOL: Es un abono líquido proveniente de la mezcla de materia orgánica, agua, acondicionadores y promotores de microorganismos.

BIOENSAYO: Prueba a nivel de laboratorio o invernadero que en condiciones controladas permite predecir, caracterizar y establecer la acción biológica de los Bioinsumos para uso agrícola.

BIOESTIMULANTE MICROBIANO: Tipo de bioinsumo a base de microrganismos cuya función consiste en estimular los procesos de nutrición de las plantas con independencia del contenido de nutrientes del producto, con el objetivo de mejorar una o varias de las siguientes características de las plantas y su rizosfera.

CEPA: Organismo que presenta un fenotipo característico reproducible de una generación a la otra al cual se le atribuye una acción biológica definida que se utiliza para iniciar procesos de multiplicación masiva y como material de referencia en el control de calidad de bioinsumos de uso agrícola.

CONTROL BIOLÓGICO: Estrategia de control de plagas y/o enfermedades que hace uso de agentes de control biológico, antagonistas o competidores y otras entidades bióticas autorreplicantes.

ENSAYO DE EFICACIA AGRONÓMICA: Prueba desarrollada bajo el método científico experimental a nivel de campo, tendiente a comprobar o demostrar la eficacia agronómica de un bioinsumo para uso agrícola con fines de registro o modificación de este.

ESPECIES EXÓTICAS: especie o subespecie taxonómica, raza, cepa o variedad cuya área natural de dispersión geográfica no se extiende al territorio nacional ni a aguas jurisdiccionales y si se encuentra en el país, es como resultado voluntario o involuntario de la actividad humana.

ESPECIE INTRODUCIDA: (Alóctona, foránea, no nativa, exógena, trasplantada). Especies, subespecie, cepa o taxón inferior o hibrido que se encuentra fuera de su distribución natural, pasada o presente, incluyendo cualquier parte, gametos, semillas, huevos o propágulos de especies que pueden sobrevivir y consecuentemente reproducirse.

UMBRAL DE DAÑO ECONÓMICO (UDE) Es definido como la intensidad de enfermedad (%) que causa una pérdida de cosecha equivalente al costo de control, por lo que cuantificar la relación intensidad de enfermedad-pérdida de cosecha, es la base para establecer el mismo.

PLAGA: Cualquier especie, raza, biotipo vegetal, biotipo animal o agente patógeno dañino para las plantas o productos vegetales.

POTENCIAL INVASOR: es la probabilidad de sobrevivencia, reproducción, dispersión y establecimiento que tiene una especie o población foránea, al transportarse e introducirse en un ecosistema diferente al de su origen.

PLAGUICIDA QUÍMICO DE USO AGRÍCOLA (PQUA), cualquier sustancia o mezcla de sustancias destinadas a prevenir, destruir o controlar cualquier plaga, las especies no deseadas de plantas o animales que causan perjuicio o que interfiere de cualquier otra forma en la producción, elaboración, almacenamiento, transporte o comercialización de alimentos, productos agrícolas, madera y productos de madera.

El término incluye las sustancias destinadas a utilizarse en el crecimiento de las plantas, defoliantes, desecantes y a las sustancias o mezclas de sustancias aplicadas a los cultivos antes o después de las cosechas

para proteger el producto contra el deterioro durante el almacenamiento y transporte. Este término no incluye los agentes biológicos para el control de plagas (los agentes bioquímicos y los agentes microbianos).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Crean un nuevo concepto: Manejo integrado de palgas. (2003, May 31). *Reforma*Retrieved from https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/307110199?accountid=31491

-Detectan un híbrido de dos plagas que amenaza cultivos en todo el planeta. (2018, Apr 06). *EFE News Service* Retrieved from https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/2021845502?accountid=31491

-Forlin, A. (2012). Identificación de Insectos Plaga en los Cultivos Hortícolas Orgánicos. Formosa, Argentina: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

-Fenoglio, M.S. y E.V. Trumper. 2004. Mortalidad natural de huevos del barrenador del tallo de maíz (Diatraea saccharalis): Factores Implicados. En: Serie Modelos bioeconómicos para la toma de decisiones de manejo de plagas /EEA Manfredi/ Año 1, Nro. 8. ISSN. 1668-9410

-Huerta Amanda, Chiffelle, Italo. Propiedades insecticidas del árbol del Paraíso (Melia Azederach .Cap. 5.En Revista de Extensión Ambiente Forestal. Nº 3 Fac. Cs. Forestales, U. de Chile.

-Nubia, M. S. (2016). La agricultura sostenible un reto para la microbiología del suelo. *Revista Colombiana De Biotecnología, 18*(1), 5. Retrieved from https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/1802641614?accountid=31491

-Riquelme, Hugo (2002). Manejo ecológico de plagas de la huerta. Cartilla Nº 10 Proyecto Integrado Pro Huerta INTA. Centro regional Cuyo INTA. Mendoza, Argentina

-Trumper, E.V. 2004. Modelo de Nivel de daño Económico y Umbral Económico de
Diatraea saccharalis en maíz.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Norma Yamir Chinchilla Nieto.**	**Instructor**		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria Ecológica.
- Código del Programa de Formación: 722143
- Nombre del Proyecto Formativo: Implementación de herramientas tecnológicas en la gestión de sistemas agropecuarios eficientes de las uniades productivas de la sede yamboro del cgdss.
- Fase del Proyecto: Ejecución.
- Actividad de Proyecto Formativo: formular el plan de transición agroecologico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede yamboro
- Competencia: Planear los procesos de los ciclos biológicos y la diversidad genética del sistema agropecuario, en conformidad con las normas y principios de la agricultura ecológica.
- Resultados de Aprendizaje:

  RAP 1: Realizar el diseño predial de los agroecosistemas productivos conforme a los principios de la agroecología.

  RAP 2: Elaborar el plan de finca según diseño predial y objetivos de producción
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 42 Horas

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta guía de aprendizaje es para que el aprendiz tenga herramienta para realizar el diseño predial de los agroecosistemas productivos. Elaborar el plan de finca según diseño predial y objetivos de producción. Apreciado aprendiz, esta guía es un instrumento pedagógico de gran utilidad para que usted lleve a cabo sus actividades de formación con el acompañamiento y apoyo de su instructor.

Para realizar un diseño predial y el plan de fincas se hace un estudio básico de aspectos importantes a considerar, como lo es la conservación de los suelos, los recursos económicos y técnicos del

agricultor y sus capacidades. Ya que es sumamente necesario un estudio detallado del pro y los contras antes de realizar cambios y modificaciones en los predios. Todo esto para sujetarse a nuevos procedimientos de cultivo o crianza.

El diseño agroecológico surge como una opción tecnológica para el manejo de los recursos naturales que incorpora acciones sociales colectivas de carácter participativo, permitiendo el diseño de sistemas agrícolas sostenibles que apuntan a la raíz de la crisis ecológica y social de la agricultura campesina de las diferentes regiones.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, desarrollar habilidades y destrezas e interés, frente a su proceso formativo, para que mejore permanentemente la cualificación de su rol como aprendiz.

Actividad 1 reflexionar con las siguientes preguntas:

Descripción de la actividad:

Para desarrollar la actividad 1, conforme grupos de dos ()2) personas y desarrolle las siguientes preguntas de reflexión inicial:

- ¿ Qué cree que es un diseño predial?
- ¿ Qué pasaría si un productor no cuenta con el diseño predial?
- ¿ Qué es un plan de finca?
- ¿ Que pasaría si el productor realiza el plan e finca sin el diseño predial?

Ambiente requerido: Ambiente convencional.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización-mesa redonda.

Materiales de formación: Tablero y marcadores.

Material de apoyo: Guía práctica de Planificación predial- The Nature Conservancy

Evidencia: Realice el desarrollo de las preguntas en un documento digital o a mano.

Duración de la actividad: 8 horas.

Esta actividad no es evaluable.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Se continúa en el primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, ubicarlo/a en el Contexto actual de la ocupación como aprendiz SENA, para activar sus aprendizajes previos o presaberes.

Descripción de la actividad: Asociar los conocimientos previos y básicos que el aprendiz tiene sobre cómo realizar un diseño predial de un agroecosistema productivo y el plan de finca según diseño predial. Para la realización de esta actividad se tendrán en cuentan conceptos básicos sobre recursos naturales, desarrollo sostenible y desarrollo sustentable, para el desarrollo a cabalidad de la actividad 2. Para ello deberán conformar grupos de dos personas y visualizar los siguientes videos:

1. https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g Agenda 2023.
2. https://www.youtube.com/watch?v=neU_fVyWmqM Diferencia entre desarrollo sostenible y sustentable
3. https://www.youtube.com/watch?v=8DrWh--N74Y Recursos naturales.

Ambiente requerido: Ambiente convencional.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización-mesa redonda.
Materiales de formación: Equipos audiovisuales.
Material de apoyo: Videos propuestos de Youtube.
Duración de la actividad: 8 horas.
Esta actividad no es evaluable.

3.3 Actividades de apropiación:

Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, activar la asimilación de los conocimientos teóricos y de proceso, necesarios para lograr cada uno de los resultados de la competencia.

Descripción de la actividad: Realizar un diagnóstico predial de la unidad productiva familiar o en la sede Yamboro y establece condiciones de la producción agropecuaria un plan de finca, enfocado hacia la transición de producción agroecológica.

Ambiente requerido: Finca familiar o finca Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso

Materiales de formación: Computadores portátiles.

Material de apoyo: Plan de ordenamiento de finca- Diagnostivo participativo: Planificación

Evidencias de aprendizaje: Diagnóstico predial de la unidad productiva familiar o en la sede Yamboro e Informe digital: informe digital del diseño predial de la unidad productiva y el plan de finca propuesto en mapa a mano alzada antes y después.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Este tercer momento de esta guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica aplicar, transferir, practicar y desarrollar las habilidades técnicas y pedagógicas relacionadas con los resultados de aprendizaje.

Actividad: realizar una exposición del diseño predial y el plan de finca según desarrollo de la guía de aprendizaje.

Descripción de la actividad: Los equipos de trabajo conformados, deben preparar una presentación en donde muestre su diagnostico predial y el plan de finca propuesto en mapa a mano alzada del antes y el después.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición

Materiales de formación: Computadores portátiles, proyector.

Material de apoyo: Plan de Finca-Hogar- Ministerio de Agricultura y Ganadedría.

Evidencias de aprendizaje: Presentación en power point de su diagnostico y plan de finca propuesto del antes y el después.

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo

Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCIÓN	Formular el plan de transición agroecológico hacia la producción, comercialización y transformación de los sistemas productivos agropecuarios de la sede Yamboró.	1. Realizar un diagnóstico predial de la unidad productiva familiar o en la sede Yamboro y establece condiciones de la producción agropecuaria en el plan de finca, enfocado hacia la transición de producción agropecuaria . 2. preparar una presentación en donde muestre su diagnostico predial y el plan de finca propuesto en	1.Diagnóstico predial de la unidad productiva familiar o en la sede Yamboro e Informe digital: informe digital del diseño predial de la unidad productiva y el plan de finca propuesto en mapa a mano alzada antes y después. 2. Presentación en power point de su diagnostico y plan de finca propuesto	Diseña agroecosistemas productivos según normatividad vigente. Elabora el plan de finca según métodos de planificación.	Técnica: verificación de producto. Instrumento: Lista de chequeo Técnica: verificación de producto. Instrumento: Lista de chequeo

		mapa a mano alzada del antes y el después.	del antes y el después.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGROECOLOGÍA: es la ciencia, movimiento y práctica" de la aplicación de los procesos ecológicos en los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal, así como a los sistemas alimentarios.

TEORÍA: Una teoría científica es un conjunto de conceptos, incluyendo abstracciones de fenómenos observables y propiedades cuantificables, junto con reglas (leyes científicas) que expresan las relaciones entre las observaciones de dichos conceptos.

CIENCIA: Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.

DISEÑO DE AGROECOSISTEMAS: Agroecología, como disciplina científica enfocada al estudio de la agricultura desde una perspectiva ecológica y sistémica, ofreciendo una serie de principios para el manejo sustentable de los agroecosistemas, entre los que se puede destacar la diversificación vegetal y animal a nivel de especies o genética en tiempo y en espacio.

DIAGNÓSTICO: (del griego diagnostikós, a su vez del prefijo día-, "a través", y gnosis, "conocimiento" o "apto para conocer") alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.

PROCESOS: Procesamiento o conjunto de operaciones a que se somete una cosa para elaborarla o transformarla.

MÉTODOS: Método es un modo, manera o forma de realizar algo de forma sistemática, organizada y/o estructurada. Hace referencia a una técnica o conjunto de tareas para desarrollar una tarea.

PLANIFICACIÓN: Se conoce como planificación, planeación o planteamiento, es un proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos.

FUNCIONAL DEL ESPACIO: En matemáticas, un espacio funcional es un conjunto de funciones de un conjunto X a un conjunto Y, de una clase dada. Se llama un espacio porque en la mayoría de las

aplicaciones, es un espacio topológico o un espacio vectorial. Los espacios funcionales aparecen en varias áreas de las matemáticas.

PLAN DE FINCA: El plan de finca es una descripción de las actividades a considerar en la finca durante un período determinado, generalmente no menos de un año, para solventar una o varias limitaciones que tiene la familia y/o para aprovechar algunas de las oportunidades que ofrece el entorno, con el objetivo de hacer la finca más productiva y sostenible.
PRINCIPIOS DEL DESARROLLO RURAL: orientación hacia el pequeño agricultor, participación de los agricultores, especificidad geográfica de los factores técnicos y humanos, practicidad del método, orientación hacia los sistemas, carácter interdisciplinario.

NORMATIVA: se entiende por normatividad o normativa a las formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente. Estas son normas jurídicas que regulan la conducta y confieren o imponen encuentra la moral, que tiende a la perfección del individuo y al desarrollo de su consciencia.

GESTIÓN ECONÓMICA: La gestión económica de las asociaciones trata de definir y organizar el movimiento contable de ingresos y gastos, cobros y pagos producidos en las mismas para precisar el patrimonio de las mismas. Para llevar un buen funcionamiento financiero de la Asociación es necesario que establezcamos unas pautas o normas, en este apartado tratamos de definir todo lo referente al aspecto financiero de las asociaciones.

DIAGNÓSTICO DE FINCAS: Hacer un diagnóstico es llevar el detalle de lo que invierto y de lo que saco de la finca, ... que están aplicando los diagnósticos de fincas en sus propiedades.

REORDENAMIENTO DE FINCAS: Dado que las fincas cafetaleras son empresas cuyo objetivo final es producir eficientemente y generar ... Reordenamiento, diversificar.

PLANIFICACIÓN PREDIAL AGROECOLÓGICA: El diseño agroecológico del predio, incluye todas aquellas prácticas que permitan ... una adecuada planificación predial desde el enfoque de la agroecología.

RECURSOS NATURALES: Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar y desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, por ejemplo, los árboles dan el oxígeno.

DESARROLLO SUSTENTABLE: El desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

METODOLOGÍA DE RECONVERSIÓN: La metodología propuesta metodología para la reconversión y/o inversión en la industria de procesos, permitirá lograr un aprovechamien- to de las capacidades

instaladas en la industria de sus derivados y las posibilidades de emplear las instalaciones existentes en las nuevas pro- ducciones.

NORMATIVIDAD AGRICULTURA ECOLÓGICA: En Colombia, la producción ecológica se rige por la Resolución 187 de 2006 que dispone entre otros aspectos el establecimiento de prácticas de producción que aseguren la inocuidad y la calidad de los productos ecológicos (Art. 4, numeral h), siendo este un tema de competencia misional del ICA.
AGRICULTURA ORGÁNICA. La transición es un proceso organizado y armónico de cambio, de transformación y desarrollo de un sistema de producción agrícola, con el objetivo de alcanzar su sostenibilidad partiendo de un sistema de producción agrícola convencional.

SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN: Los sistemas alternativos de producción agrícola en sintonía con el ambiente se denominan por un lado ecológicos, biológicos, orgánicos y biodinámicos, y por otros naturales. Además, nos encontramos con la permacultura que, en su aspecto filosófico, está intimamente ligada a la última de estas técnicas.

SUSTENTABILIDAD: El desarrollo sustentable hace referencia a la capacidad que haya desarrollado el sistema humano para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer los recursos y oportunidades para el crecimiento y desarrollo de las generaciones futuras.

MANEJO TOPOGRÁFICO BÁSICO: La topografía es la ciencia que estudia el conjunto de principios y procedimientos que tienen por objeto la representación gráfica de la superficie terrestre, con sus formas y detalles; tanto naturales como artificiales.

FOTOINTERPRETACIÓN Y PLANOS:Acción o proceso de examinar imágenes fotográficas, con el propósito de identificar objetos o condiciones y apreciar su significado. Las finalidades de la fotointerpretación son: Identificación de elementos o áreas homogéneas, que requieren una previa detección mediante un completo reconocimiento de aspectos formales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=8019&pg=8

http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=8002&pg=15

http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=3472&pg=200
Altieri, M.A. 1999. The ecological role of biodiversity in agroecosystems. Agriculture. Ecosystems and Environments 74: 19-31.

Enseñar y aprender produciendo. Guía metodológica para la elaboración de proyectos productivos en las escuelas Instituto de Fomento de una Educación de Calidad EDUCA Programa Educación y Trabajo, diciembre, 1996.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Arelis Criollo Criollo profesional**	**Instructor**	**Formación**	**28/10/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

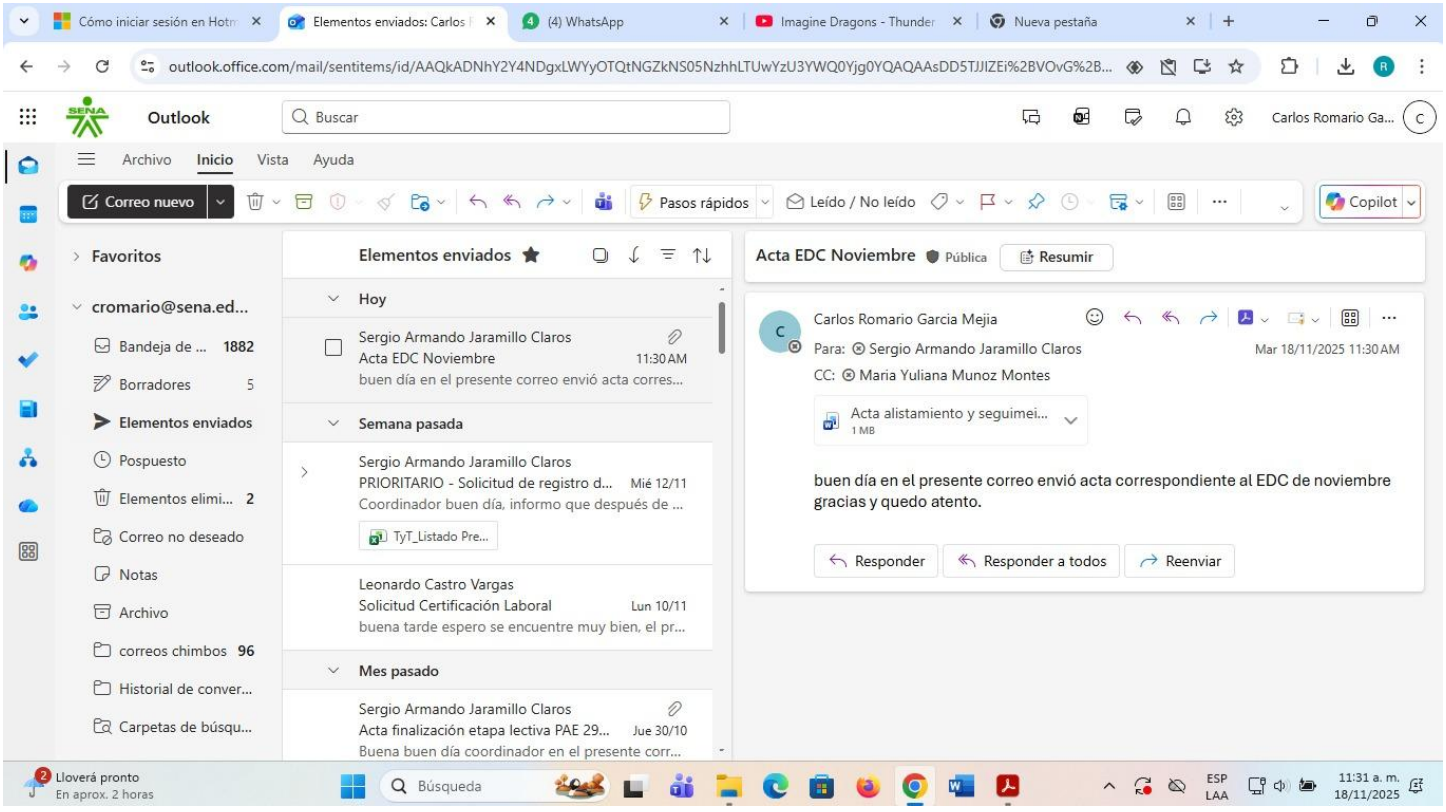
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Karen Sofia Martinez T**	**Instructor**	**Formación profesional Integral**	**Abril/2025**	**Actualización**

OBLIGACION 4

Evidencia Fotográfica



Evdiencia entrega via correo electrónico



ACTA No. 7			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Alistamiento y seguimiento a la formación-proyecto agropecuario			
CIUDAD Y FECHA:	Pitalito, 11 de Noviembre del 2025	**HORA INICIO:** 8:00 AM	**HORA FIN:** 5:o0 PM
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente biblioteca sede Yamboró	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo de bienvenida a los asistentes del proyecto agropecuario
2. Valoración del desarrollo de las guías para la formación.
3. Quinta oferta programas de formación 2025
4. Materiales de formación 2025
5. Materiales de formación 2026
6. Porcentaje de avance grupos de formación regular 2025
7. Unidades productivas.
8. Tiempos de investigación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Realizar alistamiento y seguimiento a la formación-proyecto agropecuario.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Se realiza saludo a los asistentes por parte del coordinador academico Sergio Armando Jaramillo Claros, encargado de liderar el EDC**:

El coordinador insta a los instructores que hagamos una critica introspectiva para revisar nuestras sesiones de formación con el objetivo de mejorar la formación de acuerdo con materiales didácticos y lograr mejorar nuestra interacción con los aprendices desde al ámbito académico.

2. **Horario y seguimientos**

Con el fin de garantizar una adecuada atención a las giras programadas en la sede Yamboró, se realizó la recolección de información sobre la disponibilidad horaria de los instructores presentes en la reunión.

Se procese a hablar sobre la quinta oferta que se realizara del 13 al 18 de Noviembre donde solo se ofertaran tecnólogos teniendo en cuenta que el registro calificado de el programa tecnólogo en producción agropecuaria ecológica (PAE), por vencimiento del mismo, por lo tanto se está haciendo un relevo generacional con los registros calificados y se han comenzado a sustentar nuevos registros calificados, que subsanen esa perdida de los programas mencionados anteriormente y que están mas enfocados en una sinergia entre el área agropecuaria y las TICS.

Se aclara que no hay ningún inconveniente con aprendices que se matricules antes del 31 de diciembre del presente año en los programas cuyo registro calificado dejara de ser vigente en la vigencia del año 2026.
Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente en esta quinta oferta se abrirá un nuevo grupo de PAE cuyo instructor líder será la instructora Arelis Criollo.

El coordinador nos insta a que los instructores evalúen los resultados de aprendizaje en los tiempos estipulados en las formaciones tanto regular como complementarios.

Porcentaje de avance de las fichas a la fecha:

Programa de formación	Resultados evaluados	Resultados por evaluar	% avance de ejecución
PAE 3144062	46	46	50%
PAE 3138722	39	53	43%
GEA 3169474	33	59	36%
PAE 3145649	40	39	56%
PAE 3051316	79	13	86%

Se realizará una reunión de producción de centro la siguiente semana a esta EDC, por lo tanto se insta a que cada líder de unidad productiva pase a la coordinación y revise con la persona encargada de producción de centro los indicadores de su unidad productiva.

Se procede a hablar de materiales de formación 2025 y la proyección para el 2026, para materiales de formación 2025 se tienen que diligenciar unos formatos basados en una guía que existe en la plataforma compromiso y nos indica la entrega de dichos materiales de formación, entre uno de esos formatos se encuentra el 014 el cual ya fue diligenciado por el instructor José Luis Sánchez, pero se requiere que cada instructor líder de ficha debe diligenciar el formato 021 el cual es un acta de entrega de los materiales de formación a los aprendices, el cual debe ser diligenciado hoy mismo martes 11 de Noviembre.

Se estipula que para la proyección de materiales de formación 2026 se establecerá un Drive donde a cada uno de los instructores lideres de unidades productivas diligenciara que con los materiales que requiera por parte de producción de centro y los demás materiales estarán basados en un repositorio buscar el programa de formación y verificar si tiene lista maestra de materiales y si el titulado no lo tiene, se debe diligenciar el formato el cual es el formato 186, en los requerimientos que se tengan para la formación por parte de los proyectos formativos.

Se procede a hablar sobre la modificación del mobiliario de algunos elementos en la Sede Yamboró, que ya se encuentran en la sede centro y es un recurso extra solo para Yambroro, lo cual se va a completar el mobiliario de los ambientes agropecuarios lo cual se implementara según vallan llegando.

De acuerdo con la ejecución de la formación el coordinador académico nos insta a el desarrollo de la formación respetando la fase en la cual se hace ejercicio lógico de formación y así respetando el orden de los resultados y las competencias las cuales van con faces.

El instructor Yony Chaves habal sobre el compromiso al hacer uso de los equipos agropecuarios, donde se insta al manejo adecuado de dicha maquinaria y dejar los equipos en un estado adecuado después de ser usado en campo, para cuidar los elementos de una mala praxis, por lo cual es compromiso de todos el buen estado y funcionamiento de estas maquinarias.

Por parte de los tiempos para investigaciones, se requiere hacer una reunión sobre los avances y también conocer las diferentes investigaciones desarrolladas por parte de los instructores agropecuarios las que estén y no estén ligadas a un programa de formación y se deja claro la disposición de la coordinación académica de que en caso que se requiera se destina tiempo para la realización de la misma, sin interferir la programación de la formación regular ni el desempeño de la misma.

Se trata el tema de los aprendices que llegan tarde a la rotación formativa y se establece un acompañamiento más rigoroso por parte de los instructores lideres y los que se encuentran programados ese día con los aprendices para debido cumplimiento de las actividades de rotación, el aprendiz que llegue tarde o no asista a rotación de manera injustificada, el instructor programado ese día con dicho aprendiz tomara bajo las medidas formativas que se considere pertinentes durante el trascurso de la mañana.

CONCLUSIONES

Se establecieron acuerdos clave para garantizar la continuidad y calidad de los procesos formativos en la sede Yamboró, la gestión eficiente de materiales, la proyección académica hacia 2026.
Que los aprendices que lleguen tarde a su rotación formativa, la medida correctiva que se realizara en horas de la mañana estará a cargo del instructor encargado de la formación ese día.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Lista de asistencia y evidencia fotográfica.

ANEXOS

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	KAREN S. MARTINEZ	36293345		X			ingemartinez@gmail.com	3153460470		
2	JHEFERSON ORTIZ	1.110.515.714		X			jhortizv@sena.edu.co	3134497200		
3	Victor Polo Rojas	1.095259161		X			vpolo@sena.edu.co	3028544419		
4	Henry Jiménez	80024505	X				hjimenezc@sena.edu.co	3154748684	N/A	
5	Karol Tatiana Toro Gutiérrez	1110492490		X			KToro@sena.edu.co	3112026379	N/A	
6	SERGIO QUIGUA	1061715977		X			SQUIGUA@SENASOFT.COM	3167397744	N/A	
7	Carlos J. Arcos	83042763	X				carrosa@sena.edu.co	3152604306	N/A	
8	Juliet Cerquera	36306016		X			lcerquera@sena.edu.co	3004199060		
9	Carlos Sandoval	16186579		X			Casandoval@ Sena.edu.co	3118600268	N/A	
10	Yony Chavez	10'633'472	X				ychavezp@	3147261365	N/A	
11	Camilo Guzmán	1083.871.254		X			camguzman@sena.edu.co	3222895935	N/A	
12	CARLOS CELIS	12764(131)		X			CCELIS@SENA.EDU.CO	3102466961	N/A	
13	Jose Luis Sanchez	1093864280	X				jsanchez@sena.edu.co	3139264447	N/A	
14	John Anderson M	1083909697		X			jhamorales@sena.edu.co	3105185696	N/A	
15	SAUL ROJAS M	79848605		X			Srojasm.edu.co	3204132765	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
16	Ramiro Garcia	7731793		X			ramiro@sena.edu	3212674748	N/A	
17	Yennifer Ospina	1026289470		X			yospina@hotmail.com	3138120915	N/A	
18	Oscar Bonilla	6538724		X			obonilla@sena	3742426	N/A	
19	Sergio A Jaramillo	83253540	X			CGN	sjaramillo@sena	3166	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos


11/11/2025 09:27

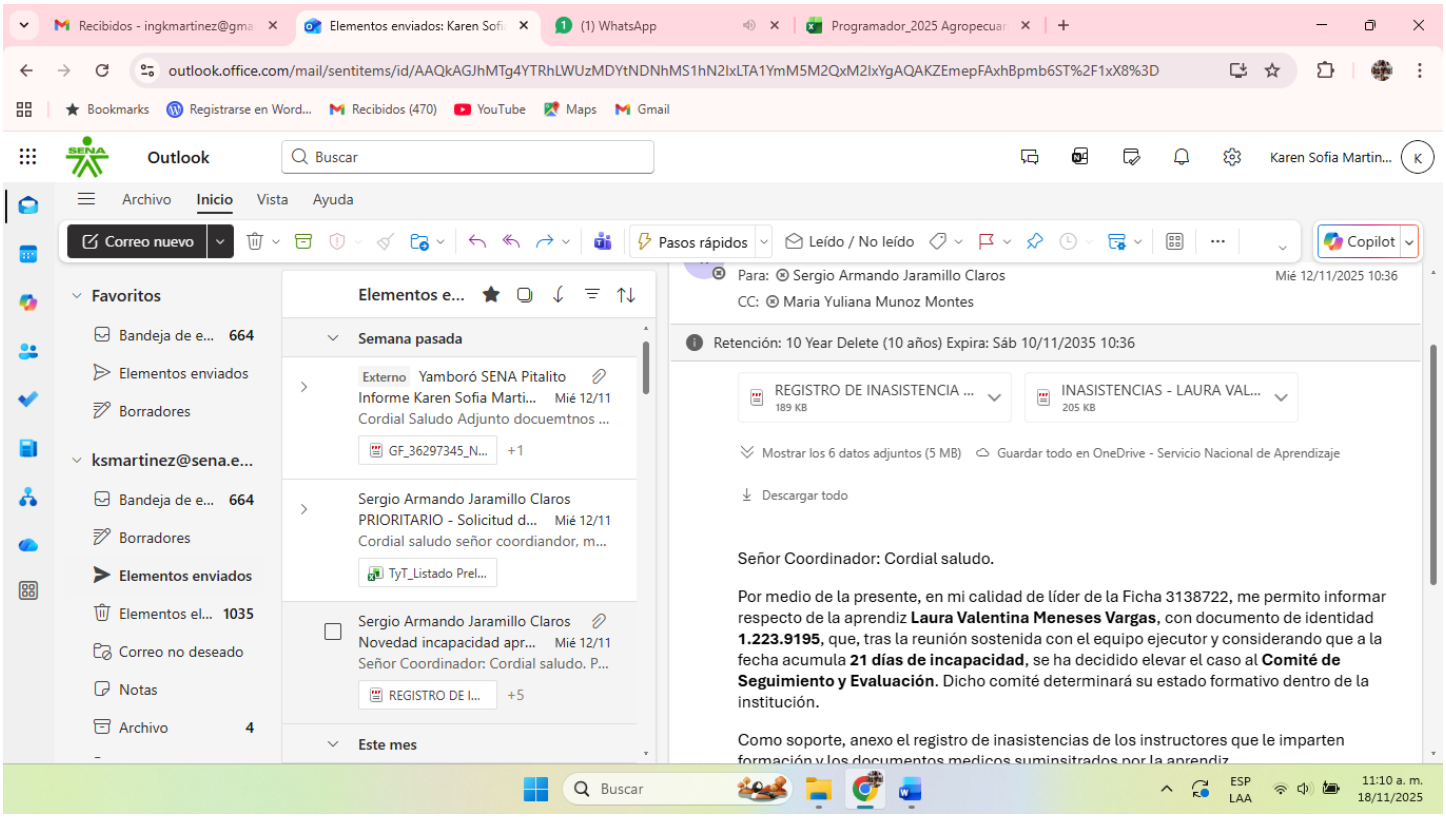
OBLIGACION 5

Aprendices haciendo uso de sus elementos de protección



OBLIGACION 8

Pantallazo del uso del correo Institucional



OBLIGACION 9

Fecha del Reporte: 12/11/2025

Ficha de Caracterización: 3145649

Cógigo: 722143

Versión: 1

Denominación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 09/12/2024

Fecha Fin: 08/12/2026

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 41 - REGIONAL HUILA

Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
TI	1077724983	JHOANN SEBASTIAN	ERAZO JUAQUI
TI	1077724983	JHOANN SEBASTIAN	ERAZO JUAQUI
TI	1079535762	LAURA DAYANNA	SERRATO SERRATO
TI	1079535762	LAURA DAYANNA	SERRATO SERRATO
CC	1083880549	CINDY TATIANA	VELEZ MOLINA
CC	1083880549	CINDY TATIANA	VELEZ MOLINA
CC	1083882751	ALEXANDRA	CUELLAR ANGEL
CC	1083882751	ALEXANDRA	CUELLAR ANGEL
TI	1083886634	LIZETH	RIVERA CORREA

TI	1083886634	LIZETH	RIVERA CORREA
CC	1084252848	YERSON FERNANDO	IMBACHI PLAZA
CC	1084252848	YERSON FERNANDO	IMBACHI PLAZA
TI	1084254052	SHARON DANIELA	ORDOÑEZ BENAVIDES
TI	1084254052	SHARON DANIELA	ORDOÑEZ BENAVIDES
TI	1084254235	PAULA LUCIA	CHILITO ASTUDILLO
TI	1084254235	PAULA LUCIA	CHILITO ASTUDILLO
TI	1084254625	YEFRY SANTIAGO	ORTEGA ERAZO
TI	1084254625	YEFRY SANTIAGO	ORTEGA ERAZO
CC	1084332056	LEIDY YULIANA	POCHE CAPAZ
CC	1084332056	LEIDY YULIANA	POCHE CAPAZ
CC	1084332650	DEICY JOHANNA	MOSQUERA RIOS
CC	1084332650	DEICY JOHANNA	MOSQUERA RIOS
CC	1144624833	MARIA PAULA	PARRA PARRA
CC	1144624833	MARIA PAULA	PARRA PARRA
TI	1144624895	PAOLA ANDREA	YLES REYES
TI	1144624895	PAOLA ANDREA	YLES REYES
TI	1144624974	DAVID RICARDO	PENCUE RUIZ
TI	1144624974	DAVID RICARDO	PENCUE RUIZ

Reporte de Juicios

Estado	Competencia
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EN FORMACION	33244 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

de Evaluación

Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO

253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO
253568 - EVALUAR DINÁMICA POBLACIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	APROBADO
253814 - ELABORAR PRODUCTOS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	APROBADO

Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES

12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.28 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES
12/11/2025 15.29 a	CC 36297345 - KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
FASE 1: ANÁLISIS													
FASE 2: PLANEACIÓN	Planear la ejecución del proyecto formativo teniendo en cuenta el análisis previamente realizado en la fase anterior y el tiempo establecido. se formula el proyecto, se hace planeación pedagógica	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253538 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	INSTRUCTOR LIDER	ARGUMENTA Y ALUDE OBJETIVAMENTE LOS CRITERIOS QUE CONTRIBUYEN A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO FORMATIVO EN FUNCIÓN DE LAS DEMANDAS CONCRETAS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	INDUCCIÓN 2025
FASE 3: EJECUCIÓN	ESTABLECER PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIA PRIMA GENERADA EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS AGROPECUARIAS DE LA SEDE YAMBORÓ TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DE LAS MISMAS BAJO LA NORMATIVIDAD VIGENTE	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253530 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	Actividad 3. Apropiar los conocimientos y conceptos principales sobre hábitos saludables Actividad 4. Establecer cultura ante los hábitos saludables en el entorno social y laboral			PROYECTO FORMATIVO Presentaciones magistrales, foro, mesa redonda, consultas, exposiciones	Ambiente de Formación Virtual en plataformas Meet, whatsapp y celular	Conexión a internet, equipos de computo, celulares, cuaderno, lápicero.	Saul	1.Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje. 2. Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.	ACtividad 3 Evidencia: Conocimiento Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario Actividad 4 Evidencia: Producto Técnica: Evaluación de producto Instrumento: Lista de verificación	F.I. 29-May-025 F.F. 26-May-025
	Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia Sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del Sena.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253537 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	IDENTIFICAR, LAS TECNOLOGÍAS, APLICADAS EN LOS PROCESOS AGROPECUARIOS.Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	INSTRUCTOR LIDER	CONTRIBUYE EN EL CUIDADO Y USO DE LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN SU ENTORNO FORMATIVO Y LABORAL SEGÚN NORMAS	Evidencias de Conocimiento: Talleres comprensión de lectura y resolución de actitudes criticas Evidencias de Desempeño: Taller perfil del emprendedor Evidencias de Producto: Documento impactos generados por empresa	INDUCCIÓN 2025
	ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253528 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	PREPARAR TERRENO SIGUIENDO PROTOCOLOS TÉCNICOS DESARROLLADOS EN EL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	Ana Silvia	APORTA ELEMENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO SEGÚN LA NATURALEZA DEL PROBLEMA	Evidencias de conocimientos: Taller de investigacion, teorico, practico. Evidencias de Desempeño: Actividades relacionadas, con los test fisico de condicion fisica, practica de deportes y actividades relacionadas. Evidencias de producto: talller de investigacion, actividades realizadas en la sesion de formacion, Instrumento: lista de chequeo	F.I. 20-Mar-025 F.F. 03-Abr-025

Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253531 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Asumir actitudes criticas por parte del aprendiz de acuerdo al contexto laboral desde su perfil de salida			PROYECTO FORMATIVO LECTURAS DIRIGIDAS	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE	Computadores, guias e instructivos. CELULAR Y WHATSSAP.	Yalely Conde	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.	Taller perfil del emprendedor Socializacion crítica con el grupo de aprendices sobre impactos generados por un empresa	F.I. 03-Jun-025 F.F. 24-Jun-025
Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253535 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Dimensionar el proyecto de vida por parte del aprendiz de acuerdo al contexto laboral desde su perfil de salida			PROYECTO FORMATIVO Valoración de producto Lectura dirigida	Ambiente de formación convencional	Computadores, guias e instructivos.	Yalely Conde	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad	Taller matriz DOFA Taller problemáticas asociadas a líneas tecnológicas. Exposición final apropiación de conocimientos.	F.I. 13-Mar-025 F.F. 27-Mar-025
Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253536 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	Conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.			Lectura guiada, simulaciones, socializaciones, discusión guiada, estudios de casos, formulación de preguntas.	Ambiente de formación convencional	Computador, TV, Video Beam, tablero, marcadores, resmas de papel, Wifi, lapicero, borrador, sacapunta, regla, cuaderno. atril, micrófono.	Norma Perez	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**Evidencias de Conocimiento :** Resolver cuestionario de Comuniación Verbal y no Verbal **Evidencias de Desempeño:** Desarrollar y exponer estudio de casos área comercial del sector Producción Agropecuaria Ecológica. **Evidencias de Producto**: Elaborar propuesta comercial referente a productos Producción Agropecuaria Ecológica aplicando normas GTC 185 para documentos empresariales	F.I. 13-May-025 F.F. 10-Jun-025

Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253534 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Generar en el aprendiz espacios de trabajo colaborativo bajo entorno de procesos autonomos			PROYECTO FORMATIVO Exposición Valoración de producto	AMBIENTE CONVENCIONAL	Computadores, guias e instructivos.	Yalely Conde	e alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.	Evidencias de Conocimiento: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	F.I. 01-May-025 F.F. 22-May-025
Revisar el contenido temático del programa de formación. Analizar el contexto Nacional y local de los sistemas de producción agropecuario, teniendo en cuenta el cambio climático y la soberanía alimentaria	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253539 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	INSTRUCTOR LIDER	DESARROLLA ACTIVIDADES DE AUTOGESTIÓN ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO PERSONAL SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESO FORMATIVO.	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	INDUCCIÓN 2025
Identificar las bondades institucionales (frente a la estrategia Sena empresa, formulación de sub proyectos), según modelo pedagógico del Sena.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253532 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Asumir el rol de aprendiz,las normas, responsabilidad y compromiso que ello conlleva, para el desarrollo de su formación profesional intergral.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	INSTRUCTOR LIDER	RESUELVE CONFLICTOS MEDIANTE EL USO DE LA RACIONALIDAD, LA ARGUMENTACIÓN Y LA ASERTIVIDAD.	Evidencias de Conocimiento: Talleres alternativas de desarrollo en la región. Evidencias de Desempeño: Exposicion convocatorias institucionales Evidencias de Producto: Documento proyecto investigación.	INDUCCIÓN 2025
COMERCIALIZAR PRODUCTOS GENERADOS Y TRANSFORMADOS EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA SEDE YAMBORO, INTERACTUANDO EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253540 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	Aplicar biotecnologías de la reproducción acordes a la normatividad.Identificar los propios valores universales en los diferentes contextos segun los parametros dados en la formación			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	Yalely Conde	VIVENCIA SU PROYECTO DE VIDA EN EL MARCO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL SEGÚN COMPETENCIAS CIUDADANAS.	Evidencia de Desempeño: Socialización de valores Universales socializados a su familia - fotoevidencia Instrumento: Lista de chequeo Evidencia de Desempeño: Entrega de Diario de Campi, Instrumento: lista de chequeo	F.I. 20-Feb-025 F.F. 06-Mar-025
ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253541 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Seleccionar especies de interés zootécnico utilizando métodos y sistemas de selección animal según normatividad técnica y agroecologica.			PROYECTO FORMATIVO ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN.	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VADEABAN, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WASAP.	Ana Silvia	SE COMUNICA FÁCILMENTE CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL.	Evidencia de desempeño: taller investigativo, sobre motricidad y psicomotricidad evidencia de desempeño: Actividad sobre psicomotricidad en sesion, Evidencia de producto: taller investigativo, actividades realizadas en sesion.	F.I. 10-Abr-025 F.F. 08-May-025

ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	253529 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	UTILIZAR EL SUELO DE ACUERDO A SU CAPACIDAD PRODUCTIVA SEGÚN LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.Clasificar adecuadamente los residuos sólidos de acuerdo con la normatividad legal vigente			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, Pregunta-Respuesta, Mesa redonda, debate.	Ambiente de formación virtual	Tablero, Marcadores Borrables y Borrador de tablero, fotocopias, computador, LED o video beam.	Paola Villalobos	OPTIMIZA LOS RECURSOS REQUERIDOS EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PRODUCTIVAS SEGÚN NORMAS INSTITUCIONALES.	Clasificar adecuadamente los residuos sólidos de acuerdo con la normatividad legal vigente. Evidencia de conocimiento: Cuestionario sobre el manejo integrado de los residuos solidos Evidencias de producto. Clasificar los residuos en la fuente teniendo en cuenta su composición física.	F.I. 15-May-025 F.F. 29-May-025
FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	RAP1. Realizar el diseño predial de los agroecosistemas productivos conforme a los principios de la Agroecología.	• Aplicar en una unidad productiva de la sede Yamboró la metodología desarrollada en el resultado de aprendizaje para la elaboración de un diseño predial del agro ecosistemas productivo.	24	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONMÍA.	Diseña sistemas alternativos de producción a nivel predial según objetivos de producción	• Evaluación de campo • Diseño predial de una unidad productiva • Lista de Chequeo	1. F. INICIO: 27/08/2024 F. FINAL: 10/09/2024.
		RAP2. Elaborar el plan de finca según diseño predial y objetivos de producción.	Aplicar en una unidad productiva familiar la metodología desarrollada en el resultado de aprendizaje para la elaboración de un plan de finca según diseño predial.	16		PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONMÍA.	Elabora el plan de finca según métodos de planificación	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2. F. INICIO: 17/09/2024 F. FINAL: 8/10/2024
		RAP3. Planear la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones según plan de finca y normatividad vigente.	Formular el plan de transición hacia la producción ecológica de un cultivo de café con normas técnicas de presentación de trabajos escritos.	24	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo		PROFESIONAL EN AGRONMÍA.	Identifica metodologías de reconversión productiva de agroecosistemas según normatividad vigente.	PLAN DE TRANSICIÓN Y LISTA DE CHEQUEO	3. F. INICIO: 15/10/2024 F. FINAL: 22/10/2024.
		RAP4. Establecer componentes que integran la producción animal y vegetal a la estructura productiva del agroecosistema y sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.	Reflexionar sobre la importancia de los componentes en un agroecosistema, y su monitoreo. Identificar los parámetros comunes de planificación y de administración de los agroecosistemas del entorno. Conceptualizar sobre las estrategias de la Agroecología y las acciones. Listar componentes y sus protocolos de establecimiento en un Agroecosistema. Formular un plan de monitoreo para los componentes planteados.	16	3	PROYECTO FORMATIVO Estudios de caso, taller, practica de campo.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONMÍA.	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca.	Informe sobre estableciemiento de componentes en el agroecosistema, y plan de monitoreo.	4. F. INICIO: 29/10/2024 F. FINAL: 12/10/2024.
		RAP5 Diseñar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema a partir de sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción.	Realizar diseños que integren de manera sostenible la producción de sistemas agropecuarios	16	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONMÍA.	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca	• diseño de la unidad productiva • Lista de Chequeo	5. F. INICIO: 19/11/2024 F. FINAL: 26/11/2024.
		RAP6. Elaborar indicadores de sustentabilidad del sistema productivo según objetivos de producción y plan agroecológico de la finca.	Elaboración de los indicadores de acuerdo a las actividades productivas	16	3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONMÍA.	DISEÑA SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN A NIVEL PREDIAL SEGÚN OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	6. F. INICIO: 3/12/2024 F. FINAL: 10/12/2024.

			RAP7. Monitorear los componentes del sistema productivo en correspondencia con los principios agroecológicos y las normas de la agricultura ecológica vigente.	Reflexionar sobre la importancia de los componentes en un agroecosistema, y su monitoreo. Identificar los parámetros comunes de planificación y de administración de los agroecosistemas del entorno. Conceptualizar sobre las estrategias de la Agroecología y las acciones. Listar componentes y sus protocolos de establecimiento en un Agroecosistema. Formular un plan de monitoreo para los componentes planteados.	16	4	PROYECTO FORMATIVO Estudios de caso, taller, practica de campo.	Sistema productivo agropecuario	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONMÍA.	Realiza asociaciones de componentes del agroecosistema según plan de finca.	Informe sobre estableciemiento de componentes en el agroecosistema, y plan de monitoreo.	2025
	REALIZAR CARACTERIZACION GEOTECNICA QUE PERMITA EL MANEJO ADECUADO DE LOS SUELOS CON FINES PRODUCTIVOS PARA LA COMERCIALIZACION Y TRANSFORMACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	270412012 - MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	RAP1. Realizar caracterizaciones edáficas del agroecosistema de acuerdo con los estándares técnicos y normas sobre agricultura ecológica.	Realizar caracterización de los indicadores edáficos según normatividad de la agricultura ecológica	24	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.		PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva	Interpreta propiedades de los suelos aplicando conceptos de edafología. Caracteriza suelos de acuerdo con criterios técnicos. Presenta documento de caracterización de suelos de acuerdo con criterios técnicos.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2020	2026
			RAP2. Proyectar usos agrológicos del suelo según criterios técnicos y normatividad de la agricultura ecológica.	Utilizar el suelo de acuerdo a su capacidad productiva segun la normativa de la agricultura ecológica	40	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.		PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva	Identifica unidades de suelos de acuerdo con la clasificación agrológica. - Proyecta uso agropecuario de suelos según criterios técnicos.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2020	2026
			RAP3. Desarrollar plan de conservación de suelos de acuerdo a la normatividad de la agricultura ecológica y criterios técnicos.	Implementación de plan según caracteristicas edaficas	24	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva	Utiliza equipos y aplicaciones tecnológicas en la conservación de suelos. Emplea técnicas de conservación según criterios técnicos.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2019	2026
			APLICAR TICS EN EL MANEJO DE SUELOS DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS.	Implementación de software, aplicaciones y demás tecnologias para el mejoramiento de los procesos productivos	40	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva	Aplica técnicas y principios de la agromática en el manejo de suelos según normatividad vigente.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2019	2026
			Monitorear propiedades edáficas según criterios técnicos y plan de conservación.	Registrar los cambios en las propuedades del suelo según las labores culturales	32	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambiente estandar con mesas colaborativas, y parcela agrícola para practicas de campo.	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA Juan Manuel Silva	Interpreta propiedades de los suelos aplicando conceptos de edafología.	Herramienta informatica que se entregara al finalizar la competencia el dia 25 de septiembre de 2020	2026
			RAP1. Elaborar el plan de reproducción de las especies vegetales acorde a normas de la agricultura ecológica y la Agroecología.	Diseñar plan reproductivo acorde a la especie y plan de siembra	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	ELABORA EL PLAN DE SELECCIÓN VEGETAL DE LA UNIDAD PRODUCTIVA APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS.	Un plan de selección vegetal de la unidad productiva	1. F. INICIO: 19/02/2025 F. FINAL: 11/03/2025

	REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	270412015 - REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTUR+C30A ECOLÓGICA	RAP2. Seleccionar materiales vegetales acorde a normas de la agricultura ecológica y agroecología.	Formular lista de chequeo para la selección del material vegetal según desarrollo de la guía de aprendizaje.	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	REALIZA PROPAGACIÓN DE ESPECIES VEGETALES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.	Documento de propagación de especies vegetales	2. F. INICIO: 18/03/2025 F. FINAL: 08/04/2024
			RAP3. Aplicar métodos y herramientas tecnológicas de la reproducción vegetal según criterios técnicos y normas de la Agricultura ecológica	Reproducir de especies vegetales según diferentes metodos de reproducción según desarrollo de la sesión	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	• Emplea técnicas de fitomejoramiento en la utilización y conservación de material vegetal según normas de la agricultura ecológica.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	3. F. INICIO: 15/04/2025 F. FINAL: 13/05/2024
			RAP4. Obtener material vegetal según criterios técnicos acorde a las Normas de la Agricultura ecológica.	Realizar propagación de material vegetal empleando sustratos según criterios técnicos	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	IDENTIFICA SUSTRATOS PARA LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	4. F. INICIO: 20/05/2025 F. FINAL: 10/06/2024
			RAP5. Verificar plan de reproducción de especies vegetales acorde a criterios técnicos y normatividad vigente.	Evaluar las estrategias de producción agropecuaria	32	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	EVALÚA RESULTADOS DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	5. F. INICIO: 17/06/2025 F. FINAL: 08/07/2024
			RAP1. Seleccionar maquinaria, equipos y herramientas para el manejo de cultivo según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Ejecutar operaciones del cultivo con las herramientas apropiadas según protocolo. Bajo este contexto dele respuesta a la siguiente pregunta y socialice la respuesta con sus compañeros. ¿Cuál es la diferencia entre una maquinaria un equipo y una herramientas agrícola? ¿Cuál es la importancia de los EPP en la agricultura? Redacte sus argumentos en un documento a mano alzada o en un procesador de Texto en Word y con la estructura de un trabajo presente esta evidencia, para ello elabore: portada, introducción,	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Selecciona maquinarias, equipos y herramientas de manejo de cultivo	• Lista de Chequeo Desempeño • Elaboración de videos • Lista de Chequeo Producto	F. INICIO: 18/02/2025 F FINAL: 18/03/2025
			RAP2. Seleccionar material de siembra según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Formular parámetros de selección de material vegetal con estándares técnicos.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Identifica materiales vegetales aplicando criterios técnicos.	• Lista de Chequeo Desempeño • Taller • Lista de Chequeo Producto • Foro	F. INICIO: 25/03/2025 F FINAL: 22/04/2025

	ESTABLECER CULTIVOS PERTINENTES A LAS CONDICIONES EDAFOCLIMÁTICAS DE LA SEDE YAMBORO PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL, ASUMIENDO RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	270412016 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	RAP3. Acondicionar áreas de siembra según criterios técnicos y el plan de cultivos.	Preparar terreno siguiendo protocolos técnicos estandarizados.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Acondiciona áreas de siembra según criterios técnicos.	• Lista de Chequeo Desempeño • Taller • Foro	F. INICIO: 29/04/2025 F FINAL: 27/05/2025
			RAP4. Elaborar el plan de cultivos utilizando tecnologías de la Agromática según criterios técnicos y normatividad de la agricultura ecológica.	Planificar un cultivo con parámetros técnicos y económicos.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Elabora plan de cultivos según criterios técnicos. Aplica normatividad vigente en el establecimiento y manejo del cultivo según criterios técnicos.	• Lista de Chequeo Conocimiento • Lista de Chequeo Desempeño • Foro	F. INICIO: 03/06/2025 F FINAL: 01/07/2025
			RAP5. Realizar asociaciones vegetales conforme a criterios técnicos y Normas de la Agricultura ecológica.	Planificar un cultivo con parámetros técnicos y económicos.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Establece asociaciones vegetales según criterios agroforestales	• Taller • Lista de Chequeo Producto	F. INICIO: 08/07/2025 F FINAL: 05/08/2025
			RAP8. Diseñar programa de fertilización de cultivos de acuerdo con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Elaborar un plan de fertilización racional para la reconversión de un cultivo.	56	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Diseña programas de fertilización según criterios técnicos.	Informe escrito. Lista de chequeo	F. INICIO: 12/08/2025 F FINAL: 23/09/2025
			RAP7. Establecer sistemas de Riego y fertiriego según criterios técnicos y el plan de cultivos	Implementar un sistema de riego de acuerdo a parámetros del cultivo.	40	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Establece sistema de fertiriego en cultivos aplicando criterios técnicos.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	F. INICIO: 30/09/2025 F FINAL: 28/10/2025
			RAP6. Controlar operaciones de manejo de cultivo según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Implementar los lineamientos agroecólogicas para la producción agropecuaria en las UP según criterios técnicos	24	10	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA (OSCAR MAURICIO BONILLA)	Verifica operaciones de manejo aplicando principios técnicos y de Bioseguridad	Informe valoración de Producto Lista de chequeo	F. INICIO: 04/11/2025 F FINAL: 18/11/2025
			Identificar poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Identificar poblaciones asociadas a cultivo según criterios técnicos y ubicación geográfica	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	Identifica poblaciones asociadas a cultivo según criterios técnicos y ubicación geográfica.	Ficha técnica de insectos plaga en cultivos en las unidades productivas de yamboro	1. F. INICIO: 15/07/2025 F. FINAL: 12/08/2024

	REGISTRAR INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE POBLACIONES PRESENTES EN UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	270412017 - REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	Evaluar dinámica poblacional según criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.	Seguimiento al comportamiento de plagas asociadas a cultivos	16	6	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	Selecciona métodos de control de poblaciones asociadas según tipo de cultivo y normatividad vigente.	Documento de determinación del nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos	2. F. INICIO: 19/08/2025 F. FINAL: 26/08/2024
			Elaborar productos de regulación de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente.	• Aplicar los boinsumos en los cultivos de la unidad productiva de yamboro llevando un monitoreo y trazabilidad al cultivo mediante registros.	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	Elabora productos de bioregulación de cultivos	Documento para elaborar productos biológicos	3. F. INICIO: 02/09/2025 F. FINAL: 16/09/2024
			Establecer técnicas de control de poblaciones asociadas a cultivos según criterios técnicos y normatividad vigente.	Determinar el nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos.	16	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Ambientes convencionales de formación y Unidades productivas sede Yamboro.	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	Selecciona métodos de control de poblaciones asociadas según tipo de cultivo y normatividad vigente.	Documento de determinación del nivel de daño económico y umbrales de plagas en cultivos. Técnica: Informe escrito Instrumento: Lista de chequeo	4. F. INICIO: 23/09/2025 F. FINAL: 30/09/2025
			Emplear técnicas de validación de productos de regulación de poblaciones asociadas según criterios técnicos y normatividad vigente.	Aplicar las tecnicas de regulación de poblaciones asociadas a cultivos en la unidad agricola asignada	24	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN AGRONOMÍA, AGROECOLOGÍA, AGRÍCOLA, BIOLOGIA. (KAROL FIERRO)	ELABORA PROGRAMA DE MANEJO DE POBLACIONES ASOCIADAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	5. F. INICIO: 07/10/2025 F. FINAL: 21/10/2025
	REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN	270412013 - REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA	Seleccionar razas o estirpes conforme a los principios de la agricultura ecológica, parámetros y objetivos de producción.	Seleccionar especies de interés zootécnico utilizando métodos y sistemas de selección animal según normatividad técnica y agroecologica.	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (CARLOS SANCHEZ)	SELECCIONA ESPECIES, RAZAS Y EXTIRPES ANIMALES DE INTERÉS ZOOTÉCNICO APLICANDO CRITERIOS DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA Y TÉCNICAS DE SELECCIÓN Y MEJORAMIENTO ANIMAL.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	F.I. 21 - Feb - 025 F.F. 21 Mar - 025
			Emplear tecnologías de la reproducción animal con criterios agroecológicos y bienestar animal.	Aplicar biotecnologías de la reproducción acordes a la normatividad	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (CARLOS SANCHEZ)	APLICA PROCEDIMIENTOS DE LA BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA EN LAS ESPECIES ANIMALES APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA GANADERÍA ECOLÓGICA.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	
			Elaborar el plan reproductivo de las especies pecuarias según los principios de la agricultura ecológica.	Diseñar plan reproductivo acorde a la especie y proposito de producción	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	ELABORA PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	

	AGROINDUSTRIAL	AGROECOLOGÍA.	Evaluar parámetros reproductivos establecidos según los principios de la agricultura ecológica y el plan de manejo.	Evaluar variables productivas generadas por los diferentes cruzamientos	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	IDENTIFICA LAS CONTINGENCIAS Y ALTERACIONES REPRODUCTIVAS EN LAS ESPECIES DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS DE LA TERAPIA FARMACOLÓGICA SEGÚN NORMATIVIDAD.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	
			Manejar la reproducción animal con criterios agroecológicos y de Bienestar Animal.	Desarrolla sistemas de cruzamiento utilizando los tipos y métodos de cruzamiento permitidos con criterios de la genética y el mejoramiento animal según normatividad ecológica.	32	24	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	ELABORA PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN DE LA GANADERÍA AGROECOLÓGICA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	
			Establecer el plan de manejo según principios y normas de la agricultura ecologica.	Diseñar el plan de manejo de las diferentes prácticas zootécnicas a ejecutar en los sistemas de producción pecuaria	48	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	• Maneja el alojamiento de las especies animales aplicando técnicas y principios de construcciones e instalaciones animales. • Aplica principios del bienestar animal para organizar un agro ecosistema pecuario.	Evidencias de Conocimiento Exposición en formato ppt. Evidencias de Desempeño: Reconocimiento de plan de manejo. Evidencias de Producto: Plan de manejo de una producción pecuaria de su preferencia.	1. F. inicio 14/02/2025 – F. Final 14/03/2025.
			Manejar alojamientos e infraestructura animal según normas de la Agricultura ecológica y principios del Bienestar Animal.	Manejar alojamiento de las especies pecuarias aplicando técnicas y principios de las construcciones e instalaciones animales.	32	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	Maneja el alojamiento de las especies animales aplicando técnicas y principios de construcciones e instalaciones animales.	Evidencias de Conocimiento Exposición, ppt Evidencias de Desempeño: Manojo de alojamientos Evidencias de Producto: Diseñar alojamientos para una producción pecuaria asignada por el instructor.	2. HORAS: 32 F. inicio 21/03/2025 – F. Final 11/04/2025.
			Implementar sistema de registro e identificación animal según Normas de Bienestar Animal y principios de la Trazabilidad.	Aplicar las diferentes maneras de identificación animal, principios básicos de bienestar animal y el rastreo y seguimiento de productos pecuarios desde cualquier punto de la cadena de producción.	48	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	Aplica los principios de la trazabilidad, bienestar animal y tecnologías de la información en la Identificación y registro de las especies animales	Evidencias de Conocimiento Exposición Ppt. Taller Evidencias de Desempeño: Manejo de los registros y trazabilidad del centro Evidencias de Producto: Diseño de un registro productivo	3. HORAS: 48 F. inicio 06/06/2025 – F. Final 11/07/2025.
			Identificar alteraciones sanitarias según criterios técnicos.	Identifir los diferentes microorganismos causantes de enfermedades en especies pecuarias según criterios tecnicos.	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	Realiza tratamiento de las enfermedades animales utilizando métodos alternativos de atención sanitaria animal.	Evidencias de Producto: Protocolo de identificación de alteraciones sanitarias 2 enfermedades más comunes en una producción pecuaria asignada. Técnica: exposición Instrumento: lista de chequeo.	4. HORAS: 40 F. inicio 18/07/2025 – F. Final 15/08/2025.

	ELABORAR UN PLAN DE MANEJO PARA LAS PRODUCCIONES PECUARIAS DE LA SEDE YAMBORO, UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS Y APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	270412014 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	Ejecutar programas de prevención sanitaria e inocuidad según normatividad vigente.	Interpreta los principios de bioseguridad, prevención e inocuidad, planes sanitarios según la especie y condiciones epidemiológicas de la zona, como códigos establecidos por la OIE	32	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	Aplica principios y procedimientos acordes a los sistemas de Inocuidad y trazabilidad en las prácticas y actividades del manejo ecológico de especies animales.	Evidencias de Producto: establece planes sanitarios según la especie y condiciones epidemiológicas de la zona. Realizar un plan sanitario y protocolo de vacunación según producción pecuaria asignada. Técnica conversatorio y lista de chequeo. Trabajo de campo lista de chequeo.	5. HORAS: 32 F. inicio 22/08/2025 – F. Final 12/09/2025.
			Manejar residuos generados por la actividad animal según principios de bioseguridad y normatividad vigente.	Implementa estrategias para el aprovechamiento de los residuos generados en la actividad pecuaria o su adecuada disposición según normatividad o legislación vigente	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	Utiliza los métodos y técnicas de tratamiento y aprovechamiento de los residuos generados por la actividad pecuaria.	Evidencias de Conocimiento Exposición en formato ppt Evidencias de Desempeño: Reconocimiento de protocolos de bioseguridad y manejo de residuos orgánicos. Evidencias de Producto: Protocolo manejo y aprovechamiento de residuos generados por una producción pecuaria asignada	6. HORAS: 24 F. inicio 19/09/2025 – F. Final 03/10/2025.
			Aprovechar recursos Forrajeros y suplementos en la alimentación animal según los Principios de la Agricultura ecológica y al Plan de Manejo.	Utilizar forrajes presentes en la zona para la suplementación de dietas en las diferentes especies pecuarias	40	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas - Planta de Concentrados	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas. - Materias Primas	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	Aplica los fundamentos de la fisiologia y nutricion animal para calcular los requerimientos nutricionales de los animales. Elabora alimentos para las especies animales utilizando metodos de formulación, balanceo de raciones alimenticias y recursos disponibles. Utiliza herramientas y aplicativos software y escenarios TIC para la elaboración y presentación de la información.	**Evidencias de conocimiento:** **Informe:** Realizar una **Exposición** sobre los mecanismos de digestión animal, composición y análisis de alimentos, metabolismo de carbohidratos, metabolismo de proteínas, metabolismo de lípidos, plantas forrajeras y su establecimiento. **Técnica:** Exposición **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe:** Elaborar un mapa conceptual sobre los contenidos nutricionales presentes en los alimentos y los métodos de laboratorio (análisis bromatológico) necesarios para su determinación. **Técnica:** Exposición **Instrumento:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** **Actividad práctica 1:** Establecer un sistema silvopastoril de acuerdo a requerimientos técnicos y especie animal. **Técnica:** Demostración de método **Instrumento:** Lista de chequeo. **Actividad práctica 2:** Elaborar suplemento alternativo y/o método de conservación de alimento de acuerdo a material disponible y procedimiento técnico. **Técnica:** Demostración de método **Instrumento:** Lista de chequeo	7. HORAS: 40 F. inicio 10/10/2025 – F. Final 07/11/2025.

			Establecer prácticas zootécnicas según criterios técnicos y normatividad ecológica vigente.	Interpretación y desarrollo de las diferentes prácticas de manejo en la empresa ganadera según normatividad.	56	16	1. PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CARLOS ROMARIO GARCIA	• Desarrolla las técnicas y prácticas zootécnicas permitidas por la normativa y el bienestar animal en el Manejo de las especies animales. • Aplica los principios de la trazabilidad, bienestar animal y tecnologías de la información en la Identificación y registro de las especies animales	**Evidencias de Producto:** **Informe:** Elabore un **ensayo** sobre las prácticas de producción sostenible aplicados a la cría de animales y/o ganadería. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe:** Elaborar un **Mapa conceptual** donde se tenga en cuenta sus características y habilidades productivas. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe**: Realice una investigación y elabore un documento sobre los parámetros productivos o zootécnicos mencionados aplicados en la ganadería bovina y como evaluarlos. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo **Informe:** Elabore un **cuadro comparativo** de los parámetros productivos que tiene las diferentes especies de producción animal. **Técnica:** Informe escrito **Instrumento:** Lista de chequeo	8. HORAS: 56 F. inicio 14/11/2025 – F. Final 26/12/2025.
ESTABLECER PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIA PRIMA GENERADA EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS AGROPECUARIAS DE LA SEDE YAMBORÓ TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUÍMICAS Y	270403020 - PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA	ALISTAR PRODUCTO TERMINADO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS, NECESIDADES DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Apropiar conceptos de entrega de productos terminados. Realziar alistamiento de producto terminado a partir de frutas. Entregar producto terminado de acuerdo a buenas prácticas de manufactura.	16	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria, Biblioteca SENA, herramienta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	ACONDICIONA PRODUCTOS OBTENIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA. ACONDICIONA PRODUCTOS OBTENIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA.	Conocimiento: Taller de tecnicas de almacenamiento de alimentos. Desempeño: Elaboración de producto de fruta aplicando BPM listo para empacar y lamacenar Producto: Producto a base de fruta listo para su empaque y almaecenamiento	2025
		ACONDICIONAR PRODUCTOS AGROPECUARIOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer conceptos y tipos de acondicionamiento de materias primas. Adecuar productos agropecuarios para su transformación y comercialización. Realizar entrega en medio digital de revisión del proceso: industria láctea.	32	12	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria, Biblioteca SENA, herramienta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Acondiciona materia prima según criterios técnicos y procedimiento de la empresa. Opera equipos e instrumentos según normas de salud ocupacional y seguridad industrial.	Conocimiento: Taller de acondicionamiento de productos lácteos. Desempeño: Desarrollo de proceso virtual industria láctea Producto: Organigrama industria láctea en medio digital	2025
		OBTENER PRODUCTOS TRANSFORMADOS SEGÚN, NECESIDADES DEL MERCADO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA APLICANDO NORMATIVIDAD VIGENTE.	Apropiar conceptos de transformación de alimentos. Aplicar procesos de transformación a productos agropecuarios. Entregar producto terminado aplicando BPM (queso campesino)	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria, Biblioteca SENA, herramienta virtual PRO	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario)	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Procesa materias primas según requerimientos técnicos y normatividad vigente. Muestrea materias primas y productos según normatividad vigente.	Conocimiento: Taller de procesamiento de alimentos. Desempeño: Producto:	2025

BIOLÓGICAS DE LAS MISMAS BAJO LA NORMATIVIDAD VIGENTE		Elaborar alimentos balanceados según, necesidades del mercado y procedimientos de la empresa aplicando normatividad vigente.	Formular y elaborar raciones balanceadas de acuerdo a requerimientos técnicos y normatividad vigente	26	4	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Alista instalaciones y equipos en la elaboración y conservación de productos agroalimentarios aplicando normatividad vigente. Calcula requerimientos de materias primas, insumos, y materiales requeridos según tipo de producto y procedimiento de la empresa. Procesa materias primas según requerimientos técnicos y normatividad	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
		INSPECCIONAR CONDICIONES DE LA MATERIA PRIMA, INSUMOS Y MATERIALES GARANTIZANDO LA INOCUIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS	Contextualizar principios básicos para el procesamiento de alimentos . Realizar inspección de calidad de una muestra de leche. Entregar resultados de inspección a una muestra de alimentos	24	8	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Verifica condiciones de materias primas, insumos y materiales aplicando conocimientos técnicos. Muestrea materias primas y productos según normatividad vigente.	Conocimiento: Contextualizar principios básicos para el procesamiento de alimentos. Desempeño: Realizar inspección de calidad de una muestra de leche. Producto: Entregar resultados de inspección a una muestra de alimentos	2025
APLICAR PRÁCTICAS HIGIÉNICAS SANITARIAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA POSCOSECHA PARA MINIMIZAR PÉRDIDAS POR FACTORES CONTAMINANTES QUE PUEDAN AFECTAR LA CALIDAD Y ASÍ GARANTIZAR UNA VIDA ÚTIL QUE ASEGURE LOS PROCESOS DE COMERCIALIZACIÓN	270412006 - MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO	RAP1. MANEJAR COSECHA Y OBTENCIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer principios de fisiología vegetal en la planeación de la cosecha. Cosechar productos de acuerdo al índice de madurez. Entregar producto cosechado.	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos, elementos para celección y cosecha de frutas)	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Planifica la cosecha de productos agropecuarios según normatividad y mercado.	Conocimiento: Taller de cosecha y poscosecha . Desempeño: Práctica de cosecha de café Producto: Café cosechado y beneficiado	2025
		RAP2. VERIFICAR CONDICIONES SANITARIAS Y DE INOCUIDAD DE LOS PRODUCTOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.	Conocer programas sanitarios en cosecha y poscosecha de frutas. Aplicar programas sanitarios y de inocuidad en la cosecha y poscosecha. Procesar frutas y verduras aplicando la verificación de condiciones sanitarias y de inocuidad	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Aplica principios sanitarios e inocuidad en la evaluación de la poscosecha de los productos según normatividad.	Conocimiento: Desempeño: Práctica de cosecha de café Producto: Café cosechado y beneficiado	2025
		RAP3. ACONDICIONAR PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer conceptos y tipos de acondicionamiento de materias primas. Seleccionar y clasificar productos agrícolas según criterios de calidad para su procesamiento. Entregar producto acondicionado de acuerdo a procedimiento establecido	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, carnes, aditivos e insumos grado alimentario).	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Selecciona y clasifica productos agropecuarios según normatividad y tipo de mercado.	Conocimiento: Taller de acondicionamiento de frutas, verduras y hortalizas. Desempeño:Acondicionamiento de una fruta para su procesamiento Producto: Fruta acondicionado aplicando buenas prácticas demanufactura	2025
		RAP4. EMBALAR PRODUCTOS AGROPECUARIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Conocer aspectos de empaque y embalaje de productos agropecuarios. Utilizar empaques y embalajes en productos agropecuarios. Embalar frutas y verduras aplicando BPM	20	5	PROYECTO FORMATIVO Talleres, sesiones en línea, apredizaje problémico	Sesiones en línea, plataforma territorium, ambiente agroindustria alimentaria	Computador, video beam, materiales de formación para procesamiento de alimentos (frutas, verduras, aditivos e insumos grado alimentario).	PROFESIONAL AGROINDUSTRIA	Utiliza técnicas de empaque y embalaje en el alistamiento del producto según requerimientos del mercado y normatividad. Verifica condiciones de transporte de productos empacados según normatividad.	Conocimiento: Taller de empaque y embalaje de productos agropecuarios. Desempeño: Embalar frutas o verduras Producto: Fruta o verdura empacada	2025

	Implementar mejoras en los procesos de producción primaria y transformación agroindustrial, además conocer el arte de la comunicación verbal y no verbal requeridos en el mundo laboral, así como el buen manejo de las normas técnicas entre ellas APA y GTC 185, aplicando conceptos básicos de la lengua castellana.	230101031 - GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.	RAP1. Realizar inventario socioeconómico local según tipo de organización y estrategias de participación comunitaria.	Investigación sobre el comportamiento del mercado en la región	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	ELABORA INVENTARIO SOCIOECONÓMICO DEL ENTRONO SEGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
			RAP2. Promover la organización social rural participativa según estrategias de la Extensión Rural y participación comunitaria.	Generar ideas para organización social local	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	EJECUTA ESTRATEGIAS DE EXTENSIÓN RURAL EN ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
			RAP3. Evaluar ideas de negocios empresariales rurales según técnica establecida.	Identifica una ideas de negocios empresarial rural.	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	IDENTIFICA IDEAS DE NEGOCIOS EMPRESARIALES RURALES.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
			RAP4. Definir componentes del proyecto empresarial rural según información preliminar.	Definer los componentes para un proyecto empresarial	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	APLICAR TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIOS EMPRESARIALES RURALES SEGÚN POLÍTICAS E INSTRUMENTOS DEL DESARROLLO RURAL.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
			RAP5. Elaborar proyecto según necesidades de la comunidad e información técnica, administrativa y financiera.	Elaborar un proyecto según necesidades de la comunidad e información técnica, administrativa y financiera	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	FORMULA PROYECTO EMPRESARIAL RURAL SOSTENIBLE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
			RAP6. IDENTIFICAR FUENTES DE FINANCIACIÓN SEGÚN CRITERIOS DEL DESARROLLO EMPRESARIAL Y RURAL.	Identifica fuentes de financiación locales para el sector agropecuario	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	IDENTIFICA IDEAS DE NEGOCIOS EMPRESARIALES RURALES.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
			RAP7. Implementar proyecto según estrategias de desarrollo.	IDENTIFICAR LOS CRITERIOS TÉCNICOS PARA IMPLEMNTAR PROYECTOS SEGÚN ESTRATEGIA DE DESARROLLO	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	ELABORA COSTOS Y PRESUPUESTOS DE PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES. MONITOREA ETAPAS DEL PROYECTO EMPRESARIAL RURAL APLICANDO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025

			RAP8. Evaluar proyecto según metodología.	Evaluar un proyecto según metodologia desarrollada en la sesión	24	1	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	INSTRUCTOR PROYECTOS Juan Manuel Silva	MONITOREA ETAPAS DEL PROYECTO EMPRESARIAL RURAL APLICANDO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.	• Evaluación de campo • Evaluación escrita y oral • Lista de Chequeo	2025
	COMERCIALIZAR PRODUCTOS GENERADOS Y TRANSFORMADOS EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA SEDE YAMBORO, INTERACTUANDO EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	260101002 - EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORAGANIZACIÓN	Realizar investigación de mercado según plan de producción de la empresa.	Desarrollar investigación de mercado agropecuario en la región	32	1.3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MERCADEO	REALIZA INVESTIGACIÓN DE MERCADO	• Informe Investigación de Mercado y Cuestionario	HORAS: 32 F. inicio 17/03/2025 F. Final 14/04/2025.
			Elaborar plan de mercadeo según métodos y técnicas de planeación.	Elaborar una estrategias para innovación en el mercado.	32	1.3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MERCADEO	ELABORA PLAN DE MERCADEO SEGÚN TÉCNICAS, MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS.	• Cuestionario Informe Plan de Mecadeo y Mapa Conceptual	HORAS: 32 F. inicio 21/04/2025 F. Final 12/05/2025.
			Desarrollar el plan de mercadeo según metodología y recursos disponibles.	Aplicar una estratejia de mercado según metodología y recursos disponibles.	32	1.3	PROYECTO FORMATIVO Talleres ludicos - Estudios de caso - Salidas de campo - Demostracio de métodos - Investigación.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL EN MERCADEO	DESARROLLAR EL PLAN DE MERCADEO SEGÚN METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES.	• Cuestionario • Informe Mercadeo • Sopa de Letras y Crucigrama	HORAS: 32 F. inicio 19/05/2025 F. Final 16/06/2025.
	ELABORAR UN PLAN DE MANEJO PARA LAS PRODUCCIONES PECUARIAS DE LA SEDE YAMBORO, UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS Y APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	Hace uso del vocabulario y expresiones de su area ocupacional en exposiciones, informes, y/o reportes.	20	4	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando exposiciones o informes o reportes relacionados a su área de trabajo.	2025
			COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	Describir de forma oral y/o escrita mi rutina y la rutina diaria de otra persona	20	4	PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma 2. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno	DE PRODUCTO Reporte/escrito físico sobre su rutina diaria. Presentación Power point y/o video de la rutina. DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando su rutina diaria.	2025
	FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO		ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	Presentar expresiones básicas para intercambiar información personal de forma oral y escrita			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo 2. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando una conversación corta con uno o más compañeros de clase, intercambiando información personal. DE PRODUCTO Libreto / guión de la conversación presentada donde se evidencia el intercambio de información personal.	2025

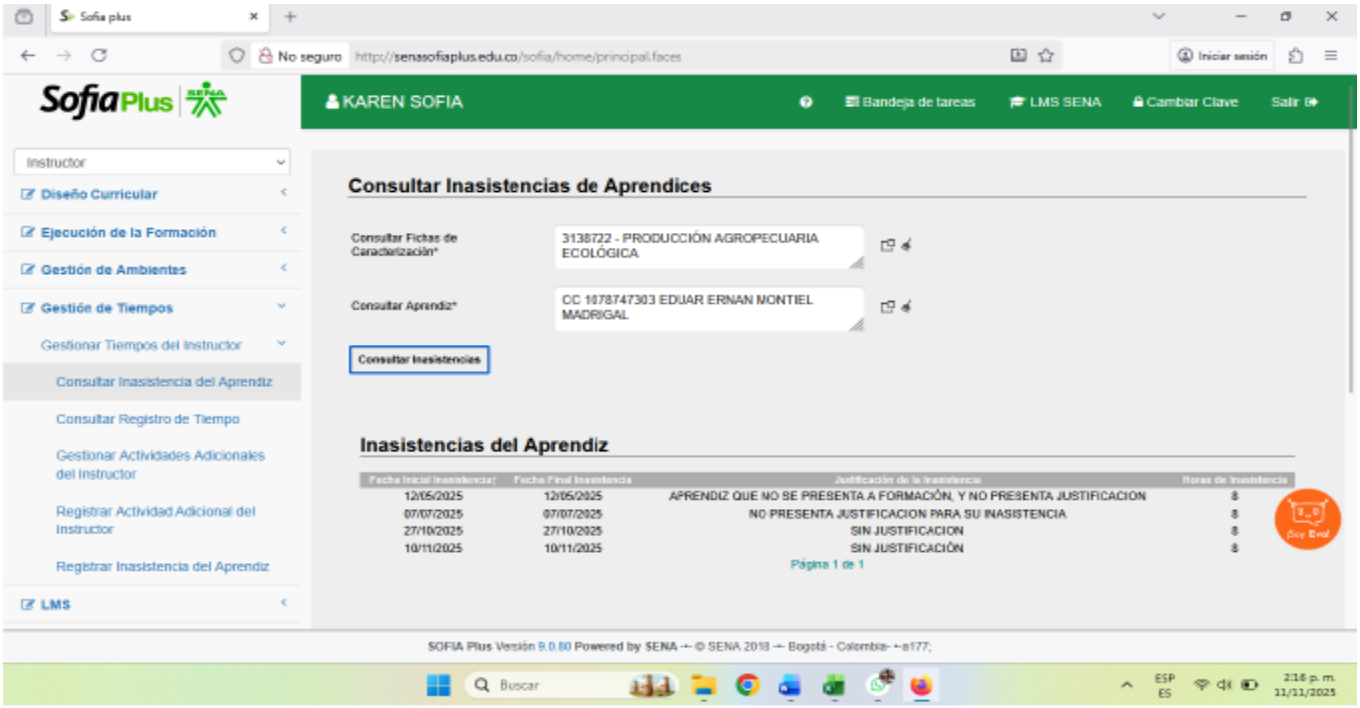
	REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	COMPRENDER TEXTOS EN INGLES DE FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	Comprender textos tecnicos relacionados a su area ocupacional			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre el uso correcto de las EPPs y de las señales de seguridad. DE PRODUCTO Flujograma de procedimiento relacionado a su área ocupacional.	2025
	FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO		ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	Identificar vocabulario sobre situaciones cotidianas y/o ambitos laborales a traves de ilustraciones u otros recursos audiovisuales.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando a uno de sus compañeros,a un famoso vivo y/o a un miembro de mi familia.	2025
			COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	Relatar experencias pasadas oralmente y/o de forma escrita			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	Plantea y responde preguntas sobre sí mismo	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando diferentes situaciones cotidianas, dando uso de vocabulario y expresiones en mínimo tres de los contextos trabajados. DE PRODUCTO Presentación de forma escrita experiecias vividas (vacaciones y/o otras).	2025
	REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Reconocer vocabulario de objetos relacionados a su area de formación mediate simulación.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz realizando una compra y/o inventario de objetos/ productos relacionados a su área de formación.	2025
	falta la actividad de proyecto		RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES	Responder adecuadamente a una entrevista de trabajo			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. 2. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. 3. Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones	DE DESEMPEÑO Observación del aprendiz en entrevista laboral. DE PRODUCTO Hoja de vida del aprendiz DE PRODUCTO Video de conversación sobre aspectos personales, laboraes y de su entorno con un hablante con dominio avanzado en inglés y/o nativo.	2025

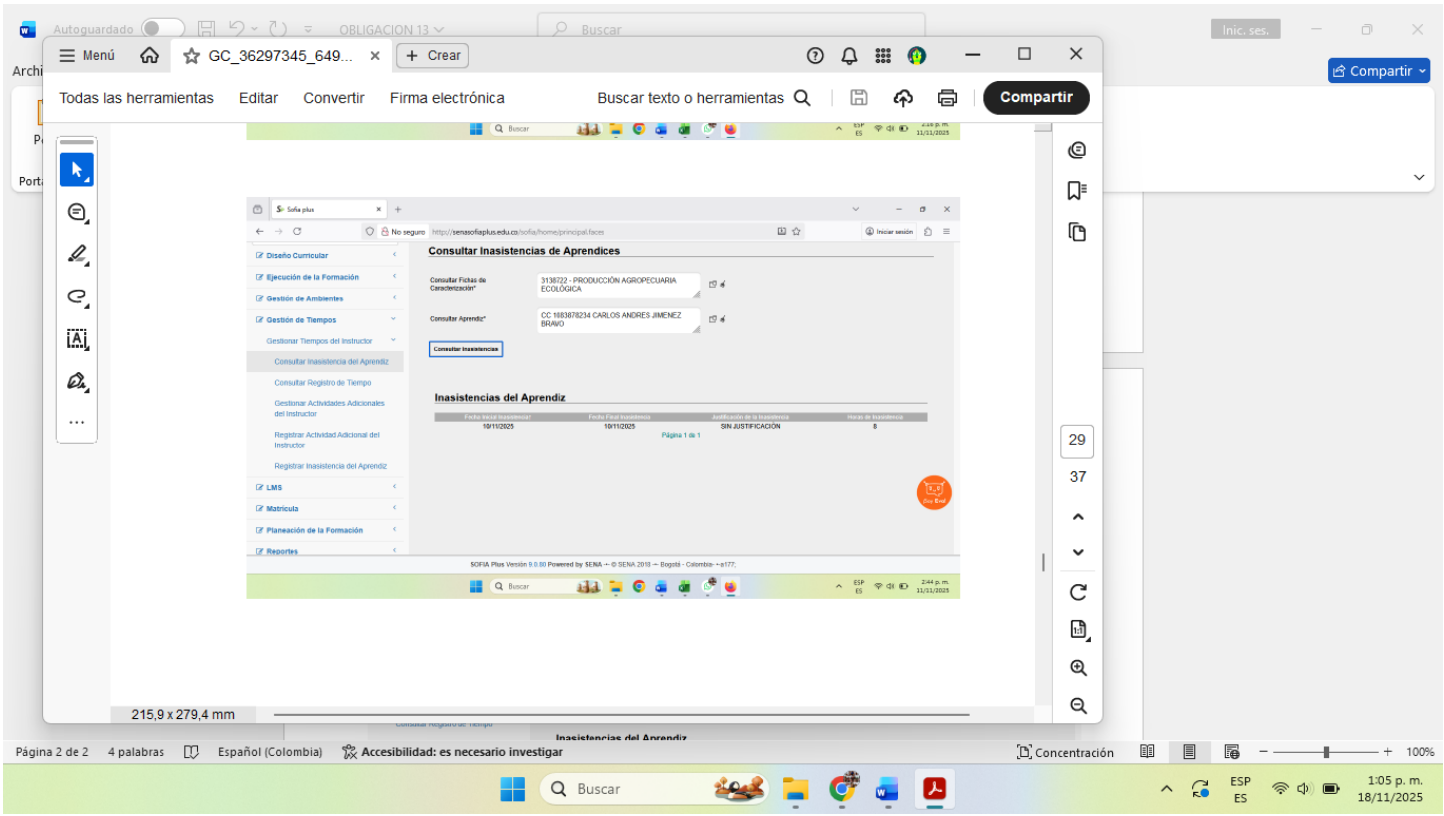
	falta la actividad de proyecto		REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS	Comprender una noticia internacional que contenga vocabulario especializado o técnico.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas2.Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares. 3. Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. 4. Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc.; referido a suprofesión.	DE PRODUCTO Video en inglés subtitulado en el mismo idioma explicando un proceso o procedimiento específico de su especialidad técnica.	2025
	FORMULAR EL PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLOGICO HACIA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS DE LA SEDE YAMBORO		ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC	Identificar y utilizar los diferentes tiempos gramáticales en la comprension y produccion de textos complejos.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. 2. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión 3. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico	DE PRODUCTO Artículo en inglés relacionado con su área técnico como insumo para publicación del periodico digital de la ficha. DE DESEMPEÑO Observación del aprendíz socializando artículo técnico en inglés	2025
	REGISTRAR INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE POBLACIONES PRESENTES EN UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Poner en practica vocabulario y expresiones de su area ocupacional en exposiciones, informes, y/o reportes.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. 2. Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. 3. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. 4. Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.	DE DESEMPEÑO Observación del aprendiz presentando un proyecto técnico en inglés en evento o feria tecnológica. DE PRODUCTO Informe escrito en inglés sobre proyecto participante en evento o feria tecnológica.	2025
	REALIZAR PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DEL ANIMAL, APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE PERMITIENDO LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	Interpretar un articulo relacionado con temas de la especialidad			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació-Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. 2. Puede realizar actividades de verdadero o falso, basados en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha leído. 3. Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explicito	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz respondiendo a preguntas evidenciando comprension del vocabulario adquirido DE PRODUCTO Glosario en prezi, power point u otro medio digital con el vocabulario tecnico encontrado dando uso de la mayoría de las palabras nuevas en oraciones.	2025

	REGISTRAR INFORMACIÓN PARA EL CONTROL DE POBLACIONES PRESENTES EN UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado 2. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. 3. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. 4. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales.	DE CONOCIMIENTO Respuesta a evaluacion escrita sobre formas gramaticales del articulo definido. DE PRODUCTO Diseño de un poster digital sobre una noticia (s encontrada en una página web.	2025
	APLICAR PRÁCTICAS HIGIÉNICAS SANITARIAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA POSCOSECHA PARA MINIMIZAR PÉRDIDAS POR FACTORES CONTAMINANTES QUE PUEDAN AFECTAR LA CALIDAD Y ASÍ GARANTIZAR UNA VIDA ÚTIL QUE ASEGURE LOS PROCESOS DE COMERCIALIZACIÓN		BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	Reconocer vocabulario de objetos relacionados a su area de formación mediate simulación.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. 2. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión 3. Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto 4. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. 5. Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés.	DE CONOCIMIENTO Desarrollo de cuestionario basado en textos del area sobre vocabulario tecnico. DE PRODUCTO Redaccion de texto propio el cual se evidencie el correcto uso de los diferentes tiempos gramaticales y el vocabulario tecnico.	2025
	ELABORAR UN PLAN DE MANEJO PARA LAS PRODUCCIONES PECUARIAS DE LA SEDE YAMBORO, UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS Y APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL		COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN	Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.			PROYECTO FORMATIVO Estudio de caso, videos, Juegos de Roles, Simulació- Lectura guiada.	Tecnoparque Agroecológico Yamboro - Veredas aledañas	Aula, laboratorio, unidades productivas agrícolas, computador, Vadeaban, Tablero acrílico, televisor, Biblioteca virtual,machetes, azadones, palas.	PROFESIONAL INGLES	1. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. . 2. Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. 3. Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados. 4. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos	DE DESEMPEÑO La observación del aprendiz presentando el proceso de desarrollo, diseño, fabricacion o realizacion de un producto o servicio) . DE PRODUCTO Periodico digital, blog o pagina web donde presente las ideas principales de diversos textos (Articulos y Noticias) relacionados a su area de formacion.	2025
FASE 4: EVALUACIÓN	LLEVAR A CABO ETAPA PRODUCTIVA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	253590 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN				ESTUDIOS DE CASO - SALIDAS DE CAMPO - DEMOSTRACIÓN DE MÉTODOS - INVESTIGACIÓN Y USO HERRAMIENTAS TIC	CONVENCIONALES, UNIDADES PRODUCTIVAS Y REMOTA VIRTUAL	COMPUTADOR, VIDEO BEAM, TABLERO ACRÍLICO, TELEVISOR, AGENDA, CALCULADORA, SOGA, INTERNET, PLATAFORMA TERRITORIUM, MEET, LA BIBLIOTECA VIRTUAL SENA, CELULAR Y WHATSAPP.	Seguimiento a Etapa Productiva			2025

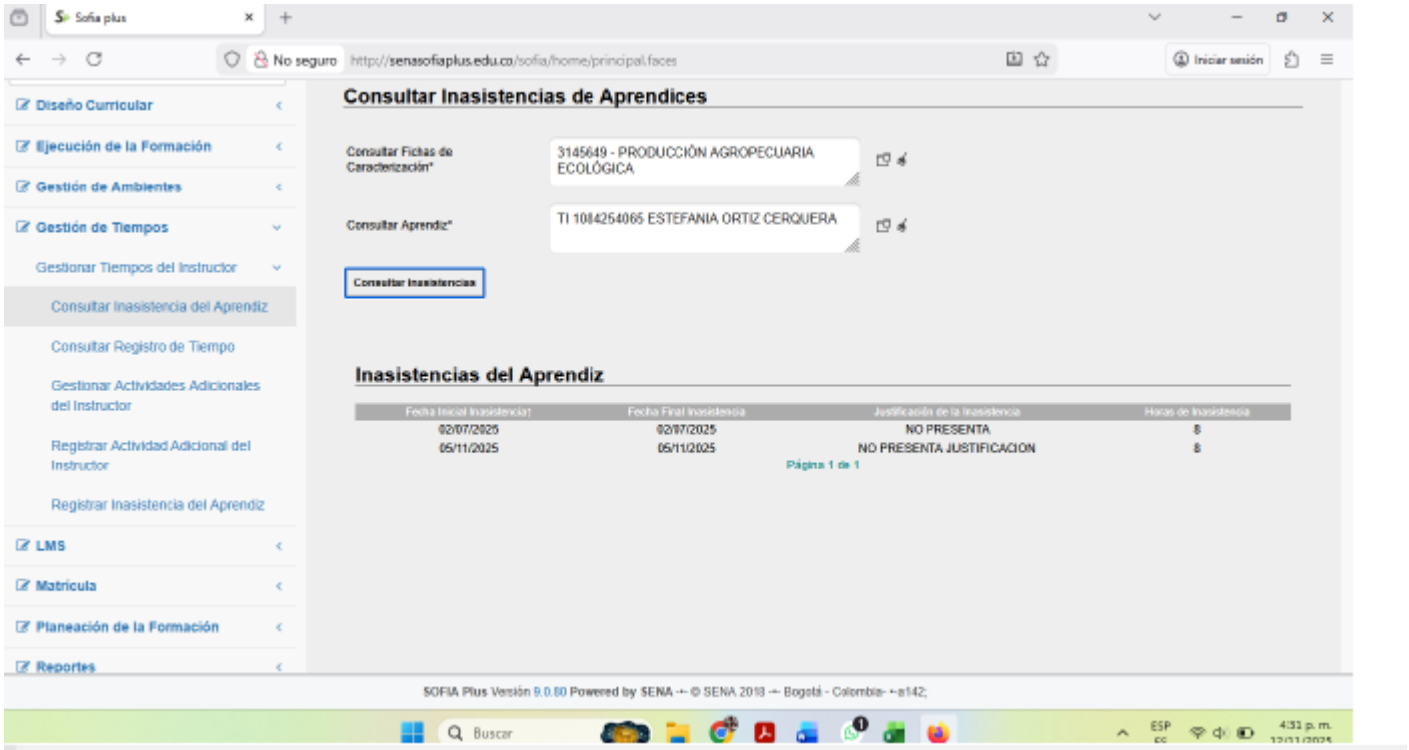
OBLIGACION 13

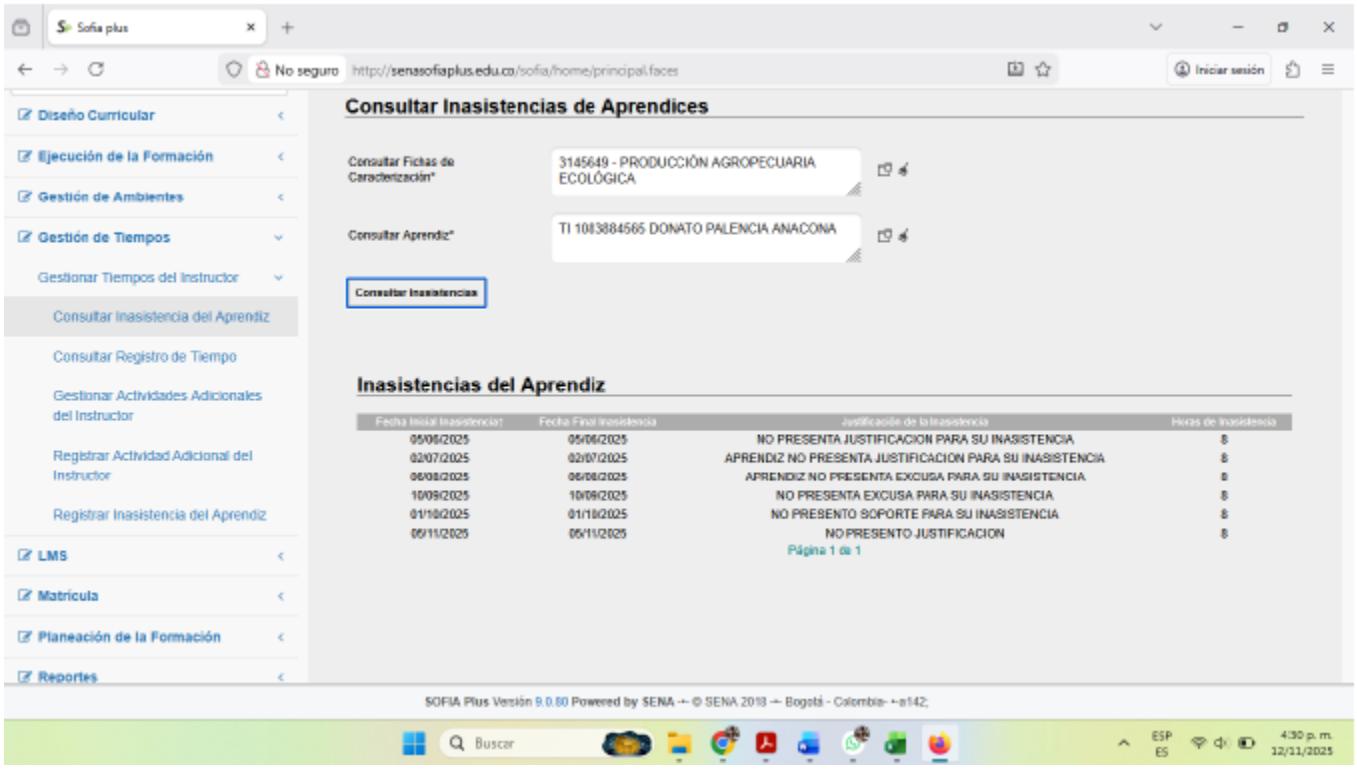
Inasistencias 3138722





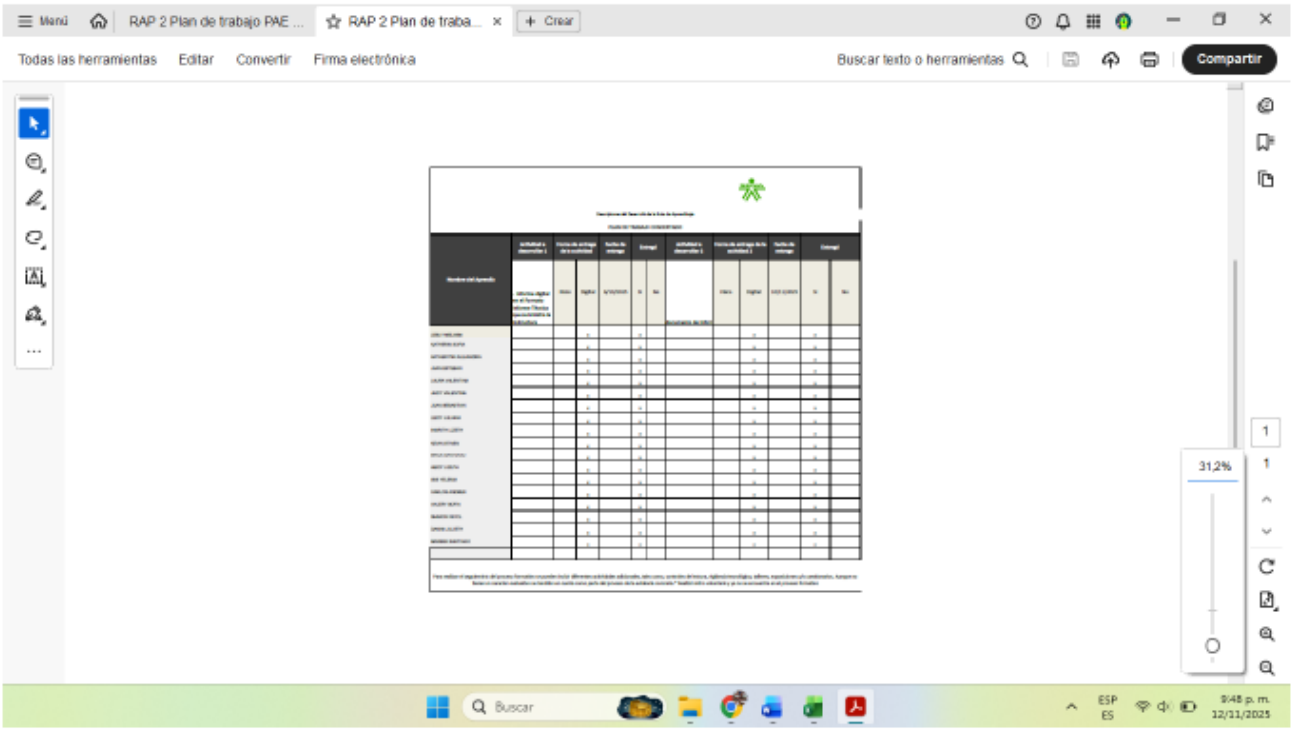
Inasistencias 3145649



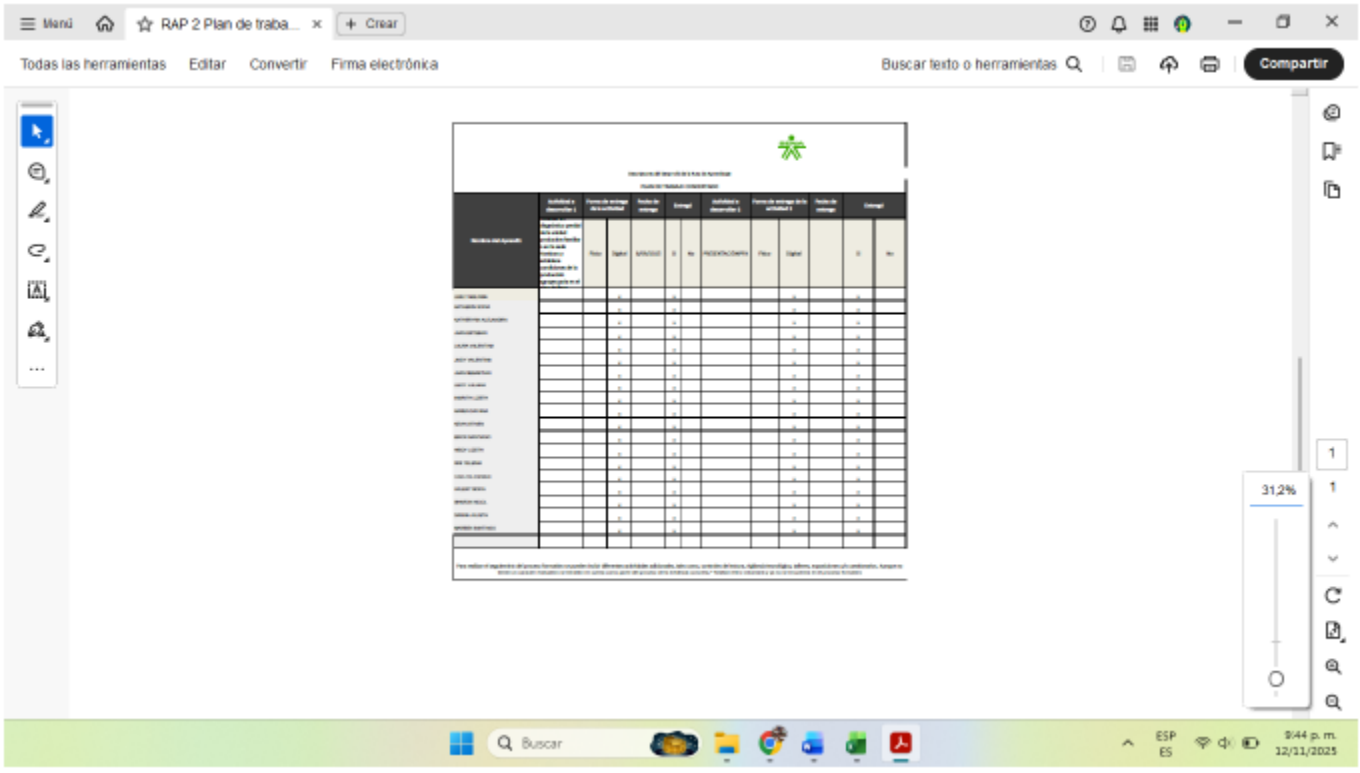


Planes de Trabajo 3138722

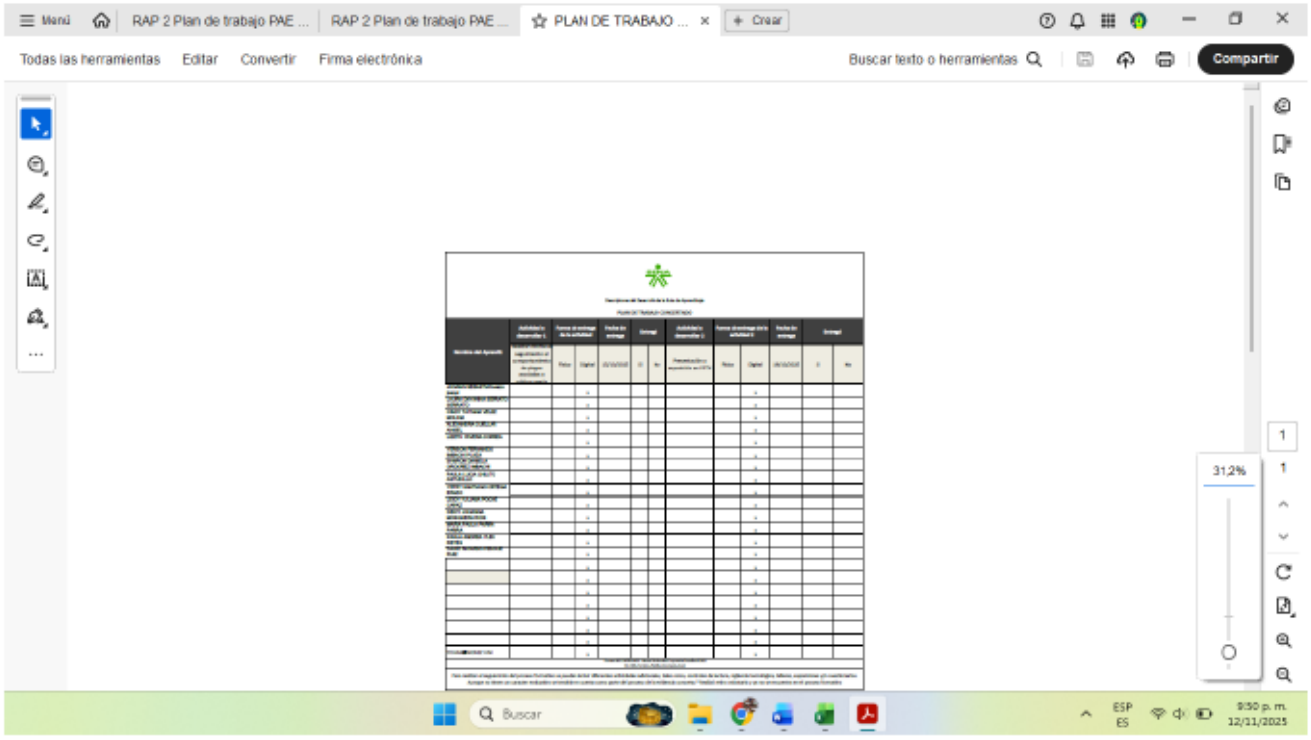
Pae



3138722



Plan de trabajo 3145649



Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad a desarrollar 2	Forma de entrega de la actividad 2		Fecha de entrega	Entregó	
	Elaborar finforme te	Físico	Digital	11/04/2025	Si	No	EXPOSICIÓN RESULTADOS	Físico	Digital	21/11/2025	Si	No
LESLY MELISSA			x		x				x		x	
KATHERIN SOFIA			x		x				x		x	
KATHERYNN ALEJANDRA			x		x				x		x	
JUAN ESTEBAN			x		x				x		x	
LAURA VALENTINA			x		x				x		x	
JAIDY VALENTINA			x		x				x		x	
JUAN SEBASTIAN			x		x				x		x	
LEIDY JULIANA			x		x				x		x	
INGRITH LIZETH			x		x				x		x	
KAREN DAYANA			x		x				x		x	
KEVIN STIVEN			x		x				x		x	
ERICK SANTIAGO			x		x				x		x	
HEIDY LIZETH			x		x				x		x	
ISIS YELENIA			x		x				x		x	
CARLOS ANDRES			x		x				x		x	
VALERY SOFIA			x		x				x		x	
SHARON NICOL			x		x				x		x	
DANNA JULIETH			x		x				x		x	
MARBEN SANTIAGO			x		x				x		x	

Para realizar el seguieminto del proceso formativo se pueden incluir diferentes actividades adicionales, tales como, controles de lectura, vigilancia tecnológica, talleres, exposiciones y/o cuestionarios. Aunque no tienen un caracter evaluativo se tendrán en cuenta como parte del proceso de la evidencia concreta.* Realizó retiro voluntario y ya no se encuentra en el proceso formativo

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

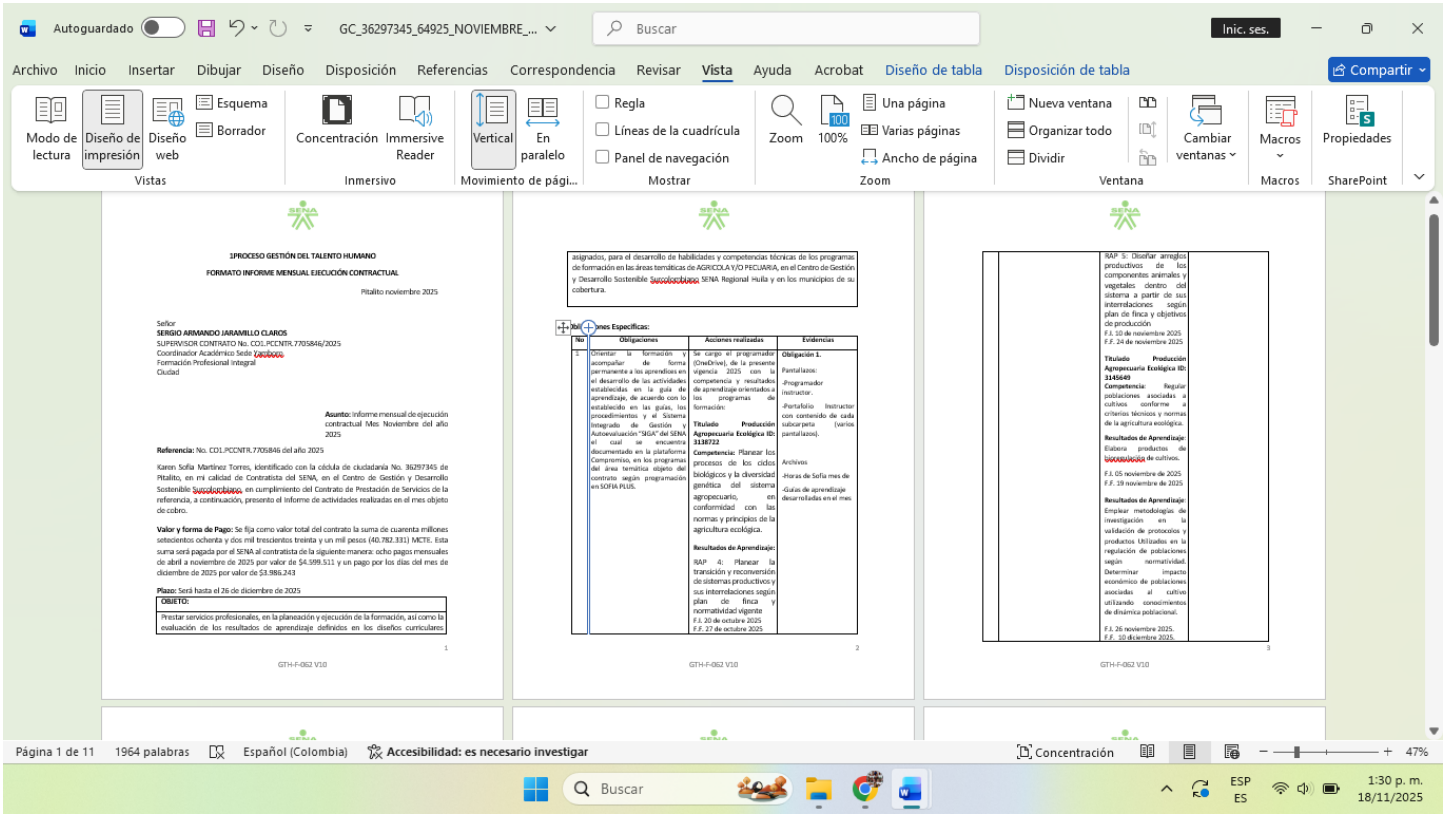
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad a desarrollar 2	Forma de entrega de la actividad 2		Fecha de entrega	Entregó		Actividad a desarrollar 3	Forma de en activi
	Realizar ifoem de prepaarcion de Bioinsumos	Físico	Digital	28/11/2025	Si	No	Rersponder Preguntas y sustentarlas	Físico	Digital	28/11/2025	Si	No	Realziar presentacion de los resultados de preparacion de Bioinsumos	Físico
Santiago Urbano			x						x					
Jhoan Sebastián Erazo			x						x					
Daniela Ordoñez			x						x					
Paula Lucia Chilito			X						X					
Yefir Santiago			x						x					
Sindi Velez			x						x					
Paola Yles			x						x					
Deisy Mosquera			x						x					
David Ricardo			x						x					
Lizeth Rivera			x						x					
Alexandra Cuellar			x						x					
Laura Serrato			x						x					
Paula Parra			x						x					
Leidy Yuliana Poche			x						x					
Yerson Imbachi			x						x					
			x						x					

Para realizar el seguieminto del proceso formativo se pueden incluir diferentes actividades adicionales, tales como, controles de lectura, vigilancia tecnológica, talleres, exposiciones y/o cuestionarios. Aunque no tienen un caracter evaluativo se concreta.* Realizó retiro voluntario y ya no se encuentra en el proceso formativo

OBLIGACION 15

Pantallazo Formato Informe Actualizado



1PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MIENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito noviembre 2025

Señor
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7705846/2025
Coordinador Académico Sede Yanbuna
Formación Profesional Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7705846 del año 2025

Karen Sofia Martinez Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No. 36297345 de Pitalito, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de cuarenta millones setecientos ochenta y dos mil trescientos treinta y un mil pesos (40.782.331) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: ocho pagos mensuales de abril a noviembre de 2025 por valor de $4.599.511 y un pago por los días del mes de diciembre de 2025 por valor de $3.986.243

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025

OBJETO:
Prestar servicios profesionales, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares

GTH-F-062 V10

asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de AGRICOLA Y/O PECUARIA, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargo el programador (OneDrive), de la presente vigencia 2025 con la competencia y resultados de aprendizaje orientados a los programas de formación: **Titulado Producción Agropecuaria Ecológica ID: 3138722** **Competencia:** Planear los procesos de los ciclos biológicos y la diversidad genética del sistema agropecuario, en conformidad con las normas y principios de la agricultura ecológica. **Resultados de Aprendizaje:** RAP 4: Planear la transición y reconversión de sistemas productivos y sus interrelaciones según plan de finca y normatividad vigente F.I. 20 de octubre 2025 F.F. 27 de octubre 2025	**Obligación 1.** Pantallazos: -Programador instructor. -Portafolio Instructor con contenido de cada subcarpeta (varios pantallazos). Archivos -Horas de Sofia mes de -Guias de aprendizaje desarrolladas en el mes

GTH-F-062 V10

RAP 5: Diseñar arreglos productivos de los componentes animales y vegetales dentro del sistema a partir de sus interrelaciones según plan de finca y objetivos de producción
F.I. 10 de noviembre 2025
F.F. 24 de noviembre 2025

Titulado Producción Agropecuaria Ecológica ID: 3145649
Competencia: Regular poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.

Resultados de Aprendizaje:
Elabora productos de sucesolución de cultivos.

F.I. 05 noviembre de 2025
F.F. 19 noviembre de 2025

Resultados de Aprendizaje:
Emplear metodologías de investigación en la validación de protocolos y productos Utilizados en la regulación de poblaciones según normatividad.
Determinar impacto económico de poblaciones asociadas al cultivo utilizando conocimientos de dinámica poblacional.

F.I. 26 noviembre 2025.
F.F. 10 diciembre 2025.

GTH-F-062 V10

Página 1 de 11 1964 palabras Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 47%

Buscar ESP ES 1:30 p. m. 18/11/2025

OBLIGACION 17

Evidencia Fotográfica



Supervisión de calibración de equipo y aplicación producto Biológico en el Cultivo Cacao

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHgtorres	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-041-952810	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO-HUILA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 11 de septiembre de 2025	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	80425	**Fecha Solicitud**	2025-08-25	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-041-952810 CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO-HUILA**			
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2025-09-11	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos**	SI
Transporte por Vía	Multimodal	**Área u Oficina**	FORMACION - INSTRUCTOR AREA AGRICOLA Y/O PECUARIA			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**	

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	8325	**Dependencia Solicitante**		952865 C DE GESTION Y DESROLLO SOSTENIBLE SURCOLOM-APROPIACION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA YCULTURA DE LA INNOV	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3605-1300-3-40402A-3605009-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3605-1300-3-40402A-3605009-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES	CC: 36297345	INSTRUCTOR AREA AGRICOLA Y/O PECUARIA	Autorizada	2025-09-17	2025-09-19	HUILA / PITALITO	SUCRE / COROZAL	2,5	No	50	2,5	4.599.511,00	235.178,00	587.945,00	376.818,00	964.763,00	PARTICIPAR COMO ACOMPAÑANTE DE APRENDICES PERTENECIENTES A LOS SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN ECODISEÑO Y BIOCOSTRUCCION, SISTEMAS SOSTENIBLES AGROPECUARIOS Y GESTION Y SOSTINIBLIDAD AMBIENTAL QUIENES REPRESENTARÁN AL CENTRO DE FORMACIÓN COMO PONENTES E
											Totales Solicitud de Comisión			**587.945,00**	**376.818,00**	**964.763,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

PARTICIPAR COMO ACOMPAÑANTE DE APRENDICES PERTENECIENTES A LOS SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN ECODISEÑO Y BIOCOSTRUCCION, SISTEMAS SOSTENIBLES AGROPECUARIOS Y GESTION Y SOSTINIBLIDAD AMBIENTAL QUIENES REPRESENTARÁN AL CENTRO DE FORMACIÓN COMO PONENTES E

ORDENADOR DEL GASTO

Identificacion:	82391514	Nombre:	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE GESTION Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - HUILA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

Nombre:	""			Cargo:	""

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 554082733637466296 8
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2025/09/11 08:15:35 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHgtorres	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-041-952810	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO-HUILA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 11 de septiembre de 2025	

Firma Responsable

Verificado Por:	GINA ANDREA ARCOS AVILA	Fecha Verificación:	10/09/2025 9:50:27

Firmado digitalmente por:
Nombre: GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO
Cédula de ciudadanía: 82391514
Usuario SIIF: MHgtorres
11/09/2025 8:15:46 a. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

	Versión: 05
	Código: GTH-F-090

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA

Pública	x	**Pública Clasificada**		**Pública Reservada**		

DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA

FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					**18/08/2025**			
NOMBRES Y APELLIDOS					**IDENTIFICACIÓN:**			
KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES					**Tipo:**	**C.C.**	**No.**	**36297345**
CONTRATO	**No.**	7705846	**AÑO**	2025	**FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO**	26	12	2025
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de AGRICOLA Y/O PECUARIA, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Huila				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO				**CARGO**	SUBDIRECTOR (e)		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS				**CARGO**	COORDINADOR ACADEMICO SEDE YAMBORO		

RUTA	**RUTA 1 PITALITO - NEIVA RUTA 2 NEIVA - BOGOTÀ RUTA 3 BOGOTA COROZAL RUTA 4 COROZAL- BOGOTA RUTA 5 BOGOTA PITALITO**							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL					**DEPENDENCIA/ CENTRO**			
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O				**ENTIDAD O EMPRESA:**			**CONTACTO**	
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	**17**	**9**	**2025**	**FECHA FIN DESPLAZAMIENTO**		**19**	**9**	**2025**
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Participar como acompañante de aprendices pertenecientes a los semillero de investigación Ecodiseño y biocostruccion, Sistemas sostenibles agropecuarios y Gestion y Sostiniblidad Ambiental quienes representarán al centro de Formación como ponentes en el Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación, en el Eje Temático Producción y transformación del Campo							

OBLIGACIONES DEL CONTRATO

1	ORIENTAR LA FORMACIÓN Y ACOMPAÑAR DE FORMA PERMANENTE A LOS APRENDICES EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE, DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN LAS GUÍAS, LOS PROCEDIMIENTOS Y EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN "SIGA" DEL SENA EL CUAL SE ENCUENTRA DOCUMENTADO EN LA PLATAFORMA COMPROMISO, EN LOS PROGRAMAS DEL ÁREA TEMÁTICA OBJETO DEL CONTRATO SEGÚN PROGRAMACIÓN EN SOFIA PLUS. LA COMPETENCIA ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS

ACTIVIDADES ((Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)

Dia Inicio	**17**	**9**	**2025**	
Desplazamiento ruta de ida:				**RUTA 1 PITALITO - NEIVA TERRESTRE RUTA 2 NEIVA - BOGOTÀ AEREO RUTA 3 BOGOTA - SUCRE - COROZAL AEREO**
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:				**RUTA 1 PITALITO - NEIVA TERRESTRE RUTA 2 NEIVA - BOGOTÀ AEREO RUTA 3 BOGOTA COROZAL AEREO**
Actividades a ejecutar:				
17	**HORA: 3:00 AM**			**ACTIVIDAD 1. DESPLAZAMIENTO PITALITO NEIVA**
	HORA: 12:20			**ACTIVIDA 2. DESPLAZAMIENTO NEIVA -BOGOTA**
	HORA: 7:55 PM			**ACTIVIDA 3. DESPLAZAMIENTO BOGOTA- COROZAL**
Dia 2	**18**	**9**	**2025**	
Actividades a ejecutar:				
18	**HORA:7:00 -8:00 am**			**Registro y acreditación de participantes**
	HORA: 8:00- 9:00 am			**Actos Protocolarios: Himnos: Colombia, Sucre, SENA. Acto de Apertura: Palabras de director de la Regional.**
	HORA: 9:00 - 9:25 am			**Muestra Cultural Alegórica al Departamento de Sucre**
	HORA:9:25 – 9:30 am			Pausas Activas (Bienestar del Aprendiz)
	HORA: 9:30 - 10:00 am			**Refrigerio**
	HORA: 10:00 - 10:50 am			**Conferencia Magistral Habilidades blandas**
	HORA: 10:50 - 12: 00			**Conferencia Magistral Técnica Línea Transformación del Campo**
	HORA: 12:00 - 1:30 pm			**Almuerzo**
	HORA: 1:30 – 2:00 pm			**Registro de asistencia**
	HORA: 2:00 - 3: 00 pm			**Ponencias -Recorrido y evaluación de Poster**
	HORA: 3:00 – 3:50 pm			**Conferencia Magistral Línea Transformación del Campo**
	HORA: 3:50 - 4: 20 pm			**Refrigerio**
	HORA: 4:20 - 4:30 pm			**Pausas Activas (Bienestar del Aprendiz)**
	HORA: 4:30 – 5:30 pm			**Ponencias -Recorrido y evaluación de Poster**
Día Fin	**19**	**9**	**2025**	
Actividades a ejecutar:				
19	**HORA: 8:00 – 9:00 am**			**Conferencia Técnica Línea Transformación del Campo**
	HORA: 9:00 – 10:25 am			**Recorrido muestra experiencias Exitosas Campesena**
	HORA:10:25 – 10:30 am			**Pausas Activas (Bienestar del Aprendiz)**
	HORA: 10:30 - 11:00 am			**Refrigerio***
	Hora:11:00 am -12:00 PM			**Premiación y clausura del evento**
	HORA: 12:00 PM- 01:00 Pm			**Almuerzo**
	HORA: 01:00 pm - 2:00 pm			**Grupo cultural música autóctona Aprendices SENA**
	HORA: 2:00 pm – 3:00 pm			**Refrigerio**
Desplazamiento ruta de regreso:				**RUTA 4 COROZAL- BOGOTA Aereo RUTA 5 BOGOTA PITALITO Terrestre**

Observaciones:

Se liquidan gastos de transporte entre terminales aéreas por valor de $151,722
Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de $53,096
Se liquidan gastos de transporte intermunicipal por valor de $172.000

FIRMA ORDENADOR DE GASTO: Firmado digitalmente por TORRES PRIETO GABRIEL FERNANDO	**FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO:**	**FIRMA DEL CONTRATISTA:**
Nombres y Apellidos: GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO	**Nombres y Apellidos: SERGIO ARMANDO JARMILLO CLAROS**	
Cargo: SUBDIRECTOR	**Cargo: COORDINADOR ACADEMICO**	**Nombres y Apellidos: KAREN SOFIA MARTINEZ TORRES**

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA 27/10/2025

PRESENTADO A: Sergio Armando Jaramillo

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
80425	15/10/2025	17/10/2025
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO:	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
RUTA 1 PITALITO - NEIVA RUTA 2 NEIVA - BOGOTÀRUTA 3 BOGOTA COROZAL RUTA 4 COROZAL- BOGOTA RUTA 5 BOGOTA PITALITO		

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Participar como acompañante de aprendices pertenecientes a los semilleros de investigación Ecodiseño y Biocostruccion, Sistemas sostenibles agropecuarios y Gestión y Sostenibilidad Ambiental quienes representarán al centro de Formación como ponentes en el Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación, en el Eje Temático Producción y transformación del Campo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Dia 1: 15/10/2025
Desplazamiento ruta de ida: RUTA 1: PITALITO- NEIVA
Medio de transporte: Terrestre
Desplazamiento ruta de ida: RUTA 2: NEIVA-BOGOTA
Medio de transporte: Aéreo
Desplazamiento ruta de ida: RUTA 3: BOGOTA-COROZAL
Medio de transporte: Aéreo

Dia 2: 16/10/2025
Registro y acreditación de participantes
Actos Protocolarios: Himnos: Colombia, Sucre, SENA. Acto de Apertura: Palabras de director de la Regional.
Muestra Cultural Alegórica al Departamento de Sucre.
Conferencia Magistral Habilidades blandas
Conferencia Magistral Técnica Línea Transformación del Campo.
Ponencias -Recorrido y evaluación de Poster.
Conferencia Magistral Línea Transformación del Campo.
Ponencias -Recorrido y evaluación de Poster

Dia 3: 17/10/2025
Registro y acreditación de participantes
Conferencia Técnica Línea Transformación del Campo

Recorrido muestra experiencias Exitosas Campesena
Premiación y clausura del evento
Grupo cultural música autóctona Aprendices SENA

RUTA 4 COROZAL- BOGOTA Aéreo
RUTA 5 BOGOTA PITALITO Terrestre

Nota: Es importante destacar que el evento estaba inicialmente programado para los días 17, 18 y 19 de septiembre. Sin embargo, por motivos logísticos, la regional Sucre envió un comunicado por correo electrónico informando sobre las nuevas fechas para el mes de octubre. Se adjunta una imagen como evidencia de este cambio.

RESULTADOS:

La participación en Encuentro de Semilleros Zonales de Investigación 2025, se obtuvo del documento de certificación como Evaluadora, emitido por el SENA Regional Sucre. Asimismo, se certificaron aprendices por su trabajo de investigación, atreves de este espacio, lo que permitió fue visualizar los procesos de investigación desarrollados en el centro y compartirlos con otras regionales, promoviendo un intercambio de experiencias. Finalmente, se llevó a cabo una cualificación de los perfiles de los aprendices involucrados, identificando sus competencias y aportes en las investigaciones realizadas.

EVIDENCIAS O SOPORTES:

1. **Informacion de cambio de fechas del evento.**



2. **Dia 2 evento registro de aprendices**



Participación en charlas planteada en la programación



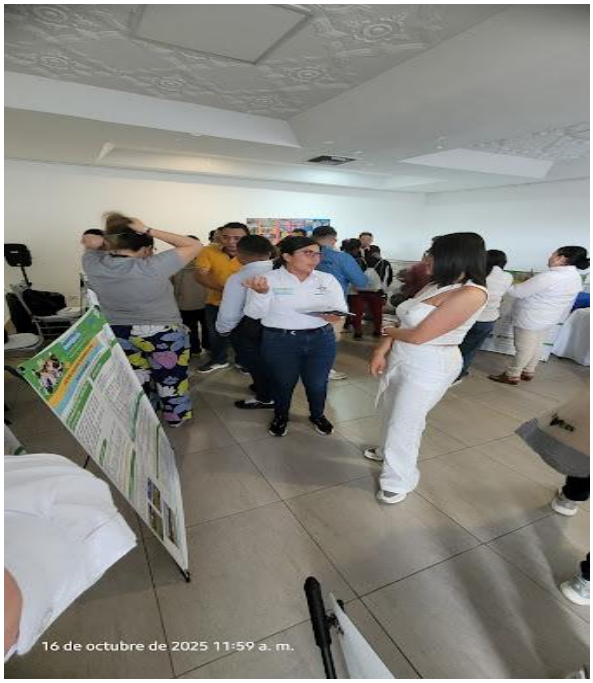
Aprendices del programa Agrícola PAE, socializando su investigación en presencia del evaluador



Aprendices de Bio Construcción con la evaluadora del proyecto

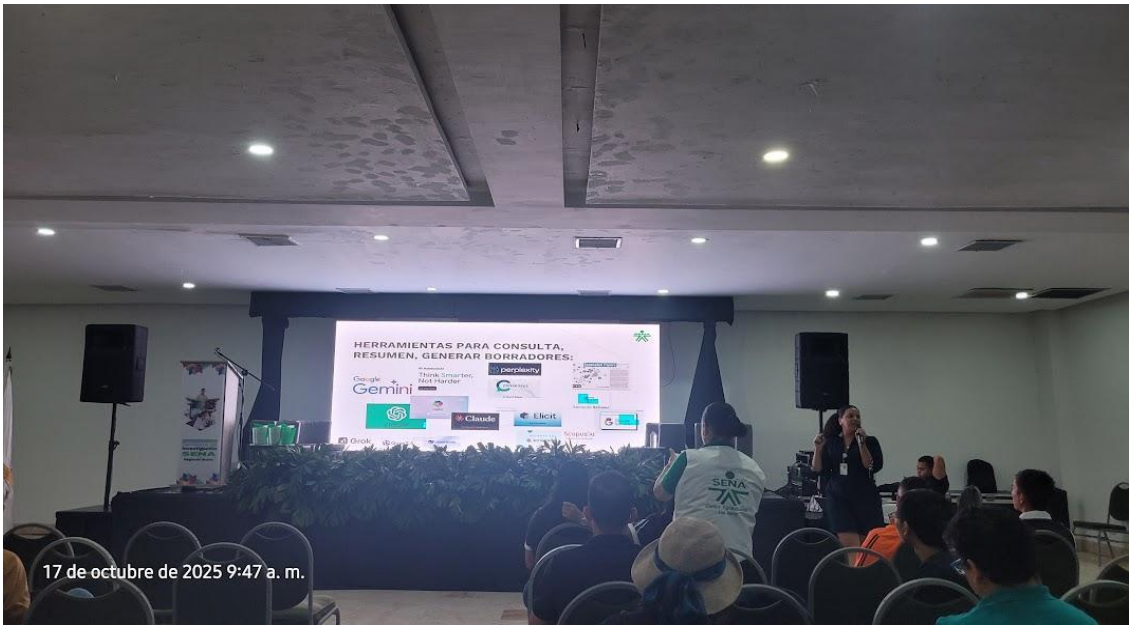


Proceso de evaluación de dos proyectos asignados.





3. Dia 3 evento Participación en conferencia



Clausura del Evento



4. Certificaion de participacion como Evaluadora


Encuentros Zonales
Semilleros de
Investigación
SENA
2025

EL SENA REGIONAL SUCRE CERTIFICA QUE:

KAREN SOFIA MARTÍNEZ TORRES

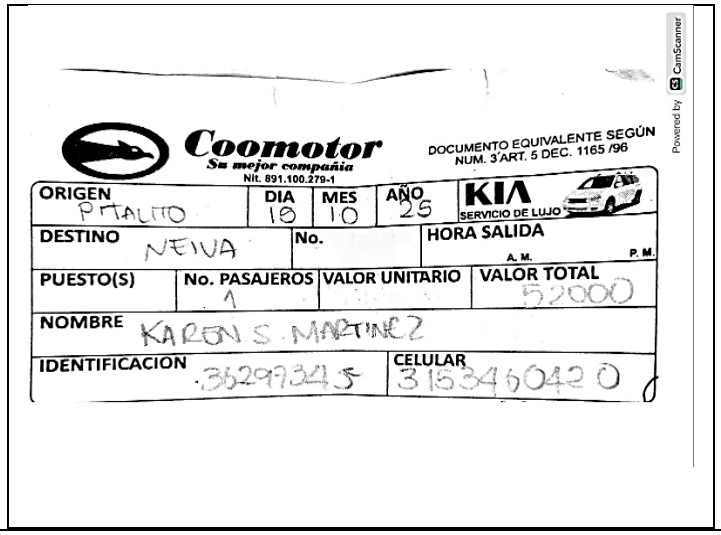
Con CC N° 36297345 por su participación como Evaluador en el Encuentro de Semilleros zonales de Investigación 2025.

El evento se desarrolló del 15 al 17 de octubre de 2025
Se expide esta certificación a los 17 días del mes de octubre de 2025, en Sincelejo, Sucre.

José Gregorio Suárez Contreras
Director Regional (e)

5. Tiquetes (desplazamiento terrestre)

Dia 1: 15/10/2025


Coomotor
Su mejor compañía
Nit. 891.100.279-1

DOCUMENTO EQUIVALENTE SEGÚN NUM. 3 ART. 5 DEC. 1165 /96

ORIGEN	DIA	MES	AÑO	KIA SERVICIO DE LUJO
PITALITO	10	10	25	

DESTINO	No.	HORA SALIDA A.M. P.M.
NEIVA		

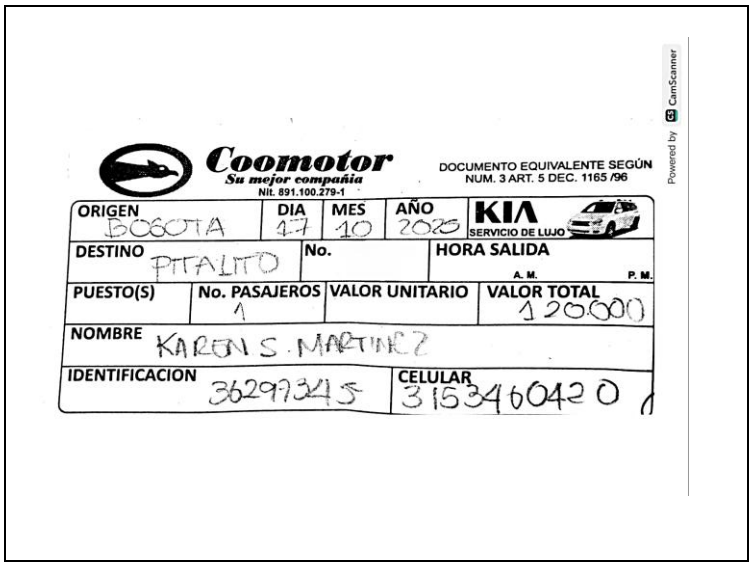
PUESTO(S)	No. PASAJEROS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
	1		52000

NOMBRE: KAREN S. MARTINEZ

IDENTIFICACION	CELULAR
36297345	3153460420

Powered by CamScanner

Dia 2: 17/10/2027



Coomotor
Su mejor compañía
Nit. 891.100.279-1

DOCUMENTO EQUIVALENTE SEGÚN NUM. 3 ART. 5 DEC. 1165 /96

ORIGEN	DIA	MES	AÑO	KIA SERVICIO DE LUJO
BOGOTA	17	10	2025	

DESTINO	No.	HORA SALIDA A. M. P. M.
PITALITO		

PUESTO(S)	No. PASAJEROS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
	1		120.000

NOMBRE: KAREN S. MARTINEZ

IDENTIFICACION	CELULAR
36297345	3153460420

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

CONCLUSIÓNES:
Se logro con éxito la participación en el encuentro de semilleros 2025, en la ciudad de Sincelejo.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
Karen Sofia Martínez Torres	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
	Sergio Armando Jaramillo Claros	