ACTA DE REUNIÓN

Fecha	26 DE Septiembre 2025
Hora de inicio	9:00 am
Hora Finalización	10:00 am
Lugar	Arjona jornada pedagógica
Asistentes	Padres y madres de familia vinculados al CDI

Objetivo Fortalecer las competencias comunicativas de las maestras del CDI Manzanillo del Mar mediante la promoción de la **comunicación asertiva** y el **fortalecimiento de vínculos laborales y pedagógicos**, con el propósito de favorecer la convivencia, la cooperación y la calidad del acompañamiento brindado a los niños, niñas y familias beneficiarias.

Tema	Actividad/Compromiso	Responsable
comunicación asertiva y el fortalecimiento de vínculos laborales y pedagógicos a	El día **26 de septiembre de 2025**, en el marco de la jornada pedagógica, se realizó un taller vivencial orientado a reflexionar y practicar estrategias de comunicación asertiva, además de generar un espacio de encuentro y apoyo colectivo entre las maestras. La jornada inició con una **presentación conceptual** en la que se abordaron las diferencias entre los estilos de comunicación pasiva, agresiva y asertiva. Se enfatizó en la necesidad de construir mensajes claros, respetuosos y empáticos, que promuevan relaciones armónicas tanto dentro del equipo de trabajo como con las familias y los niños del CDI. Posteriormente, se desarrollaron diferentes **dinámicas lúdicas** para afianzar la comprensión y aplicación práctica del tema: 1. **Juego de roles:** las participantes representaron situaciones de la vida cotidiana en el CDI, aplicando los tres estilos de comunicación. Esta dinámica permitió reconocer el impacto emocional y relacional que puede generar una comunicación inadecuada, y la importancia de elegir el estilo asertivo como una herramienta que contribuye a la resolución de conflictos y al fortalecimiento de los vínculos laborales. 2. **Stop de emociones:** a través de frases y ejemplos cotidianos, las maestras debían identificar la emoción que transmitía cada mensaje y proponer alternativas para expresarla de manera asertiva. Esta actividad generó conciencia sobre la importancia de nombrar y expresar los sentimientos sin herir a otros y promovió	Equipo psicosocial y pedagógico del CDI

Todos los derechos reservados

la empatía en el equipo.

3. **La Rueda de la Vida:** fue la dinámica central del taller, en la cual cada docente respondió preguntas reflexivas que invitaron a conectar con sus emociones y experiencias personales:
    - *Si tu vida fuera una canción en este momento, ¿cuál sería el título?*
    - *Si tu estado de ánimo fuera un color, ¿qué color sería?*
    - *¿Qué "pesos" cargas en tu mochila que generan ansiedad o frustración?*
    - *¿Qué recursos utilizas para afrontar esas cargas y seguir adelante?*

Este ejercicio favoreció la expresión emocional, la autorreflexión y la construcción de un espacio de confianza donde cada maestra pudo compartir tanto sus cargas como los recursos que emplea para afrontarlas. Al compartir sus experiencias, se generó un sentimiento de **identificación colectiva**, reconociendo que los retos no son individuales sino compartidos, lo cual fortaleció lazos de solidaridad y cohesión dentro del grupo.

La dinámica evidenció que la comunicación asertiva no solo es útil en el trabajo pedagógico con los niños y familias, sino también en el autocuidado y en la construcción de relaciones laborales más humanas y comprensivas.

Finalmente, se realizó una **reflexión colectiva**, donde las maestras identificaron situaciones reales del CDI que requieren de mayor comunicación asertiva y propusieron estrategias concretas para abordarlas. Entre ellas se resaltó: promover reuniones periódicas de diálogo, practicar la escucha activa, expresar opiniones sin temor y mantener una disposición al consenso y la cooperación.

Compromisos establecidos

- Aplicar la comunicación asertiva en las interacciones diarias con colegas, familias y niños/as.
- Fortalecer los vínculos laborales a través de la empatía, la cooperación y la solidaridad.
- Continuar incorporando dinámicas de autorreflexión como **La Rueda de la Vida** en los espacios pedagógicos, para promover el autocuidado y la gestión emocional.
- Realizar encuentros de retroalimentación periódicos dentro del equipo docente, garantizando espacios de escucha y diálogo constructivo.

Todos los derechos reservados

- Integrar los aprendizajes del taller en la planeación pedagógica y en la atención integral de la primera infancia.

Todos los derechos reservados

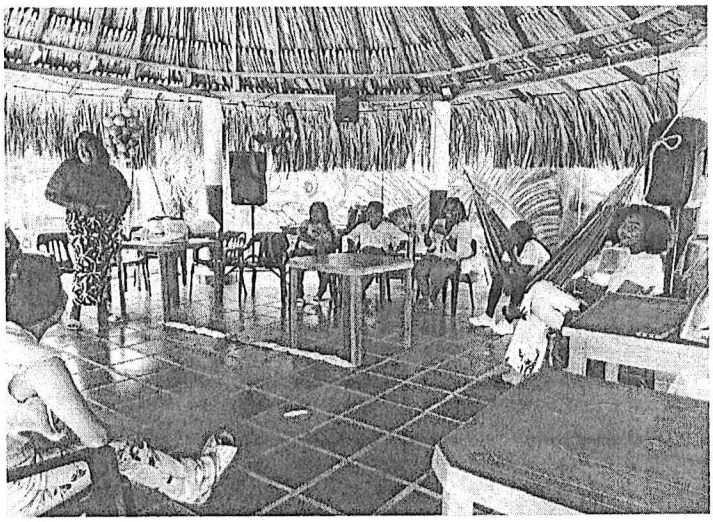
	El día 24 de septiembre de 2025 se efectuó en el CDI Manzanillo del Mar la octava formación del año, centrada en comunicación asertiva y fortalecimiento de vínculos familiares, y complementada con una sesión específica sobre nutrición y la socialización de los servicios de primera infancia desarrollados durante el año. Se realizaron dinámicas de grupo que favorecieron la identificación de estilos comunicativos y la práctica de herramientas para mejorar la interacción familiar. Asimismo, en el bloque de nutrición, se presentaron los resultados y avances en hábitos alimentarios de los niños y niñas, los controles de crecimiento y desarrollo realizados hasta la fecha, y se realizó una demostración/explicación sobre opciones de meriendas saludables adaptadas a la comunidad. Las familias recibieron recomendaciones prácticas para implementar en casa y se acordaron compromisos de seguimiento desde la institución y las familias. Durante la socialización de los servicios, se destacaron los avances en salud, nutrición, desarrollo cognitivo, socioemocional y comunicativo de los beneficiarios, así como las estrategias de crianza positiva y las acciones realizadas con familias en situaciones de vulnerabilidad. En el espacio de retroalimentación, las familias aportaron observaciones y propuestas que serán consideradas para la planificación de próximas acciones. **Compromisos** • Realizar seguimiento a los controles de crecimiento y desarrollo y comunicar resultados a las familias. • Implementar talleres periódicos y material informativo sobre nutrición y hábitos saludables. • Mantener y reforzar los espacios formativos sobre comunicación asertiva y crianza positiva. • Incorporar las sugerencias de las familias en la planificación de actividades futuras. • Garantizar la atención integral de los niños y niñas desde el equipo interdisciplinario.	

Diana Patricia Barboza Malambo

Diana Barboza malambo
Cargo: Apoyo Psicosocial
Centro AeioTU – Fundación Carulla

Todos los derechos reservados

Evidencias Fotográfica







Todos los derechos reservados

aelotü	LISTA DE ASISTENCIA	Código: GE-FT-03 Versión: 001 (Enero 31 de 2014)

Fecha: 16 - 09 - 25 | Ciudad: Cartagena | Lugar: Manzanillo

Digirida por/Capacitador: Diana Bustos Malambo

Objetivo: Comunicación asertiva y fortalecimiento del vinculos laborales y psicosocial. | Duración: 1 hora

PARTICIPANTES

No.	Identificación	Nombres y Apellidos	Cargo	Centro	Firma
1	55.220305	Arleynis Doria R.	Maestra	Hmillo	Arleynis Doria
2	1047494303	Juliett Valente C	Maestra	Hmillo	Juliett Valiente
3	1128044198	Sofia Guzmán	Maestra	Manzanillo	Sofiaguzman6f
4	1048435130	Fanny Barrera	Maestra	Manzanillo	Fanny Barrera
5	45518166	Oleni Ortiz	Maestra	Manguito	Oleni O
6	1142356437	Geraldin Barreto	Maestra	Manzanillo	GeraldinB.
7	1151202346	Luisa Cantillo P.	Maestra	Hmillo	Luisa Cantillo