JORNADA PEDAGOGICA OCTUBRE

ACTA DE REUNIÓN N°9

Fecha	6/10/2025
Hora de inicio	7:30 am
Hora Finalización	5:00 pm
Lugar	Aeiotu Bicentenario
Asistentes	Ver listado anexo

Objetivo:

Fortalecer la comprensión del **ambiente como tercer maestro** desde la práctica, a través de la conformación de comités y el desarrollo de acciones colaborativas que promuevan la apropiación, el mantenimiento y la intencionalidad pedagógica de los espacios comunes del centro como espacios dignos y ricos en significado.

Agenda del día:

1. Bienvenida y presentación del propósito de la jornada y contextualización sobre el ambiente como tercer maestro.
2. Conversatorio inicial Reflexión colectiva sobre la importancia de los espacios en el aprendizaje y el bienestar de los niños.
3. Conformación de comités Organización de equipos por áreas: Pasillos, Parques, Entrada y Comedor.
4. Trabajo práctico por comités Desarrollo de acciones de ambientación: pintura, delimitación de zonas, reparación de herramientas, montaje de paneles.
   Cada comité
5. Almuerzo y descanso Espacio de recarga y conversación informal. —
6. Cierre de intervenciones y socialización Puesta en común de avances, aprendizajes y compromisos por comité.
7. Reflexión final y acuerdos Síntesis de aprendizajes y compromisos para dar continuidad al proceso.

Todos los derechos reservados

Desarrollo de la jornada

La jornada tuvo como propósito vivenciar el valor del ambiente como un espacio que enseña, invita, comunica y refleja las relaciones que allí se tejen. Desde este enfoque, el equipo reflexionó sobre cómo cada rincón puede transformarse en una oportunidad para aprender, convivir y crear.

A partir de esta reflexión, se dio paso a la conformación de comités de ambientación, entendidos como equipos de corresponsabilidad que cuidan, transforman y mantienen viva la identidad del centro. Cada comité definió su propósito, acciones y compromisos, en coherencia con la estética, funcionalidad y narrativa de los ambientes de aprendizaje.

Acciones desarrolladas

Comité de Pasillos

Los pasillos fueron reconocidos como lugares de tránsito que también pueden convertirse en espacios de descubrimiento y juego. Durante la jornada se implementaron diversas estrategias para promover juegos de desplazamiento y exploración sensorial, entre ellas:

- Zona de investigadores y aventureros: pintura de huelleros con enfoque lógico-matemático, a cargo de Yesica, Lina y Heilen.
- Zona de ingreso al jardín: diseño de cebras y señales de tránsito en la zona de entrada del centro y elaboración de señalética vial, a cargo de Yesica, Rosany, Lina y Karen.
- Zona de exploradores: Juegos de posición de huellas en el nivel de exploradores, orientados a fortalecer la marcha, el equilibrio y la coordinación, además de actividades de movimiento con alas de abanico para experimentar el ritmo y el aire, a cargo de Carla, Minelis y caseritas.
- Laberintos de dedos en las paredes de pasillos, para favorecer la coordinación fina y la concentración a través del recorrido táctil, desarrollados por Elizabeth, Karen, Derly y Patricia.
- Activación de jardines al frente de cada aula. Maestras lideres de aulas o áreas.

Comité de Parques

Se reflexionó sobre el parque como un escenario vivo de exploración, encuentro y movimiento, donde los niños y niñas construyen aprendizajes a partir de la experiencia corporal, sensorial y relacional. Las acciones desarrolladas incluyeron:

Todos los derechos reservados

- Reparación de estructuras y aplicación de pintura en una misma gama de colores, buscando coherencia estética y sentido de pertenencia. Actividad a cargo de Ana Carolina, Astrid Núñez, Nevis, Érika y Maidi.
- Intervención de llantas con la misma paleta cromática, garantizando armonía visual en todo el entorno. A cargo de Ana Carolina, Astrid Núñez, Nevis, Érika y Maidi.
- Pintura de huelleros e instalación de separadores para delimitar zonas seguras y evitar el paso directo del comedor al parque, realizada por Yesica, Rosany, Nevis y Lina.

Comité de Entrada del CDI

Se reconoció la entrada del centro como el primer encuentro con el ambiente, donde se refleja la acogida, la identidad y la comunicación con las familias. Entre las acciones desarrolladas y proyectadas se encuentran:

- Pintura de la parte baja del encerramiento con una misma gama cromática. A cargo de manitos amigas.
- Mantenimiento de jardines. A cargo de manitos amigas.
- CActualización y mantenimiento del panel informativo a cargo de las psicosociales.
- Reparación de herramientas y adecuación de la zona de espera para familias y visitantes. A cargo de manitos amigas.

Comité de Comedor

El comedor fue resignificado como un espacio de encuentro, participación y cultura del cuidado, donde los niños también aprenden sobre autonomía y convivencia. Las acciones incluyeron:

- Creación de manteles, centros de mesa y paneles de documentación (central, de menú y de “Descomide”). A cargo de Elizabeth, Derly, Francy, Patricia.
- Diseño del panel de participación de los niños y definición de roles (servir, organizar, limpiar, acompañar). A cargo de Elizabeth, Derly, Francy, Patricia.
- Avance en la documentación fotográfica del “Descomide” y proyección para instalar el nombre del comedor y los paneles informativos. A cargo de Elizabeth, Derly, Francy, Patricia.

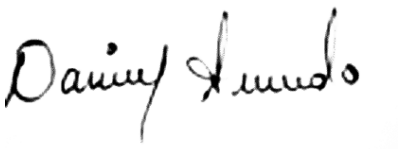
Cierre y reflexión final

La jornada permitió reconocer que el ambiente también educa, que cada espacio puede hablar del respeto, la belleza y la intencionalidad pedagógica que caracteriza a la experiencia aeioTU. Los comités asumieron el compromiso de seguir tejiendo relaciones entre las personas, los

Todos los derechos reservados

materiales y los lugares, garantizando que cada ambiente siga siendo un tercer maestro que inspira y acompaña el desarrollo pleno de los niños y las niñas.

Tema	Actividad/Compromiso	Cuando	Responsable
Comité del comedor	Finalizar fotografías del "Descomide", montar paneles, definir nombre del comedor, vincular herramienta de animales con asociación.	30 nov 2025	Elizabeth Reales
Comité de parques	Aplicar segunda mano de pintura, finalizar tejido de la cancha, mantener coherencia de color.	30 nov 2025	Everlis Álvarez
Comité de pasillos	Continuar adecuación de pasillos y baños, señalización de tránsito, fortalecer experiencias de desplazamiento.	30 nov 2025	Yesica Posada
Comité de entrada	Culminar pintura del encerramiento, mantenimiento de jardines y actualización de panel informativo.	30 nov 2025	Manitos amigas
Comité de baños	Culminar la instalación de protocolos de baños	30 nov 2025	Laura Vásquez



Dainy Arnedo Martínez
Cargo: coordinadora general
aeioTU Bicentenario

Todos los derechos reservados

Zonas comunes

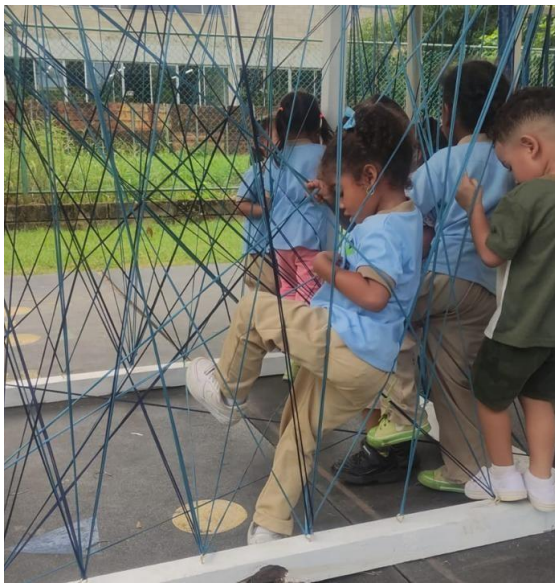







Zonas comunes parques





Todos los derechos reservados

aeiotü	LISTA DE ASISTENCIA	Código: GE-FT-03 Versión: 001 (Enero 31 de 2014)
Fecha: 6 Octubre 2025	Ciudad: Cartagena	Lugar: Bicentenario
Digirida por/Capacitador: Dainy Arnedo		
Objetivo: Jornada Pedagógica Octubre		Duración: 8 horas

PARTICIPANTES

No.	Identificación	Nombres y Apellidos	Cargo	Centro	Firma
1	33202989	Elisabeth Reales C	M. Licenciada	Bic	Elisabeth R.
2	32409780	Millinat cabeza	M. Licenciada	Bic	Millinat cabeza
3	1.047.447.522	NEVIS MEZA B.	M. TECNICA	BIC	
4	1002 197 149	Lina Bendejo	Lic. Licenciada	Bic	
5	1143.338049	Rosary Berbel	M. Licenciada	Bic	Rosary B.
6	45502758	Patricia Aguilar	M. Lic	Bic	Patricia A. C.
7	45553811				
8	1.047.441.424		M tic	Bic	
9	1047289546	Everlis Alvarez M.	Maestra Lic	Bic	Everlis AM
10	64.430537	Dany Alvarado	Mc licenciada	Bic	
11	1047494461	Francis Pajares	M. Licenciada	Bic	Francis Pajares
12	45693886	Mary Orbis	M licenciada	Bic	Mary Orbis
13	1047420551	Mirelis A.B.R.	M. Tecnica	Bic	Mirelis A.B.R.
14	1143360377	Carla Altamar	M. tic	Bic	Carla Altamar
15	1051890043	Neila Alvarado	M. Lic	Bic	Neila Alvarado
16	33026817	Erika Bolivar	M. Lic	Bic	Erika B.
17	45'520.695	Astrid Nuñez Perez	P. Apoyo Psicosocial	Bic	Astrid Nuñez Perez