Experiencias pedagógicas

Centro aeioTU Manzanillo del mar

Octubre 2025



Durante el mes de Octubre continuamos con los procesos de exploración y proyectos de investigación a partir de los intereses de los niños, observados e identificados por las maestras. Conmemoramos el día de los atuendoscontinuamos con el fortalecimiento de acuerdos y fortalecimiento de las relaciones e interacciones.

¿Qué puedo sentir con mis pies?







los niños exploran con los pies un circuito compuesto de luz, instrumentos musicales, madera, papel, celofán, entre otros dejando sus huellas mientras se desplazan. A través de esta vivencia sensorial, descubren distintas texturas, temperaturas y sonidos, reconociendo cómo sus movimientos generan marcas y efectos visibles y sonoros. Al tocar con los pies los instrumentos, comprenden la relación entre la acción y el sonido, estimulando su curiosidad, la percepción auditiva . El recorrido por diferentes superficies fortalece la motricidad gruesa, el equilibrio y el control corporal, mientras el contacto con el polvo y los materiales despierta la sensibilidad táctil y visual. Además, dejar su huella les permite reconocerse como protagonistas de la experiencia, favoreciendo la autonomía, la confianza y la expresión corporal. De forma integrada, el arte, la música y el movimiento que invita descubrir el entorno a través del cuerpo.

¿De dónde vienen las aguas negras de Manzanillo?

Al explorar los sonidos y movimientos del agua, los niños descubren la relación causa-efecto, observando cómo el agua se desplaza, salpica o cambia de forma según su interacción. Estas acciones favorecen el desarrollo de sus sentidos, especialmente el tacto y la audición, así como su curiosidad científica al observar lo que ocurre cuando experimentan. Finalmente, al explorar el agua y el hielo, los niños aprenden sobre los cambios de estado y las diferencias de temperatura. Tocan el agua fría, comparan con el hielo y observan cómo este se derrite. A través de estas experiencias, comienzan a comprender de forma concreta conceptos básicos de ciencias, fortalecen su lenguaje descriptivo (frío, duro, suave, mojado) y amplían su capacidad de observar y formular hipótesis sencillas sobre su entorno.







¿Cómo nos sentimos cuando nos tratamos bien?





Hoy vivimos un día lleno de colores, luces y letras mágicas. Aprendimos que nuestro cuerpo es un gran amigo que nos ayuda a movernos, a expresar lo que sentimos y también a calmarnos cuando algo nos molesta o nos pone tristes.Jugamos, bailamos y descubrimos que cada emoción tiene un color, y que todas son importantes: la alegría que brilla como el amarillo, la calma suave como el azul, la energía roja que nos hace mover, y hasta la tristeza que nos enseña a pedir abrazos y apoyo.Con las letras aprendimos a reconocer nuevos sonidos y a decir palabras que nos hacen sentir bien, como gracias, perdón y amistad.Hoy comprendimos que aprender no solo es pensar, también es sentir, movernos y compartir.Nuestro corazón, nuestra mente y nuestro cuerpo trabajan juntos para ayudarnos a crecer felices.¡Seguimos aprendiendo y brillando como luces llenas de amor y alegría!

¿Porqué salen los brotes en la piel?







Los niños y niñas están experimentando con diferentes materiales para descubrir por medio de la investigación la vacuna para curar los brotes de la piel y poder comprobar las hipótesis que tienen “Seño debemos hacer una vacuna para que se nos quiten los brotes”. Además avanzan en su ´proceso de transición armónica con visitas al colegio, juegos como el kiosco saludable y el colegio grande.