OBLIGACIÓN 5

5.1. Se soporta evidencia mediante acta de actividad del pueblo INGA, con fotografías y listas de asistencia.

5.2. Se soporta evidencia mediante acta de actividad del pueblo TUBÚ, con fotografías y listas de asistencia.

5.3. Se soporta evidencia mediante acta de actividad del pueblo AMBIKA PIJAO, con fotografías y listas de asistencia.

5.4. Se soporta evidencia mediante acta de actividad del pueblo UITOTO, con fotografías y listas de asistencia.

5.5. Se soporta evidencia de la actividad Ceremonia de Sanación Espiritual mediante el acta correspondiente, acompañada de registros fotográficos y listas de asistencia.

5.6. Se soporta evidencia mediante acta de la actividad de la fase 3: Feria de Arte y Alimento Propio, con fotografías y listados de asistencia.

5.7. Se soporta evidencia mediante acta de la actividad de la fase 4: Presentaciones Artísticas y Exposición fotográfica, con fotografías y listados de asistencia.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Objeto de la reunión:	**ACTA ACTIVIDAD LABORATORIO PEDAGÓGICOS.**				
Fecha:	**22 FEBRERO 2025**	**Hora de inicio:**	8:00 AM	**Modalidad:**	__X Presencial ____Virtual
Lugar:	Tambo Sinchi Wayra: Calle 42 sur # 12a -08 este	**Hora de finalización:**	5:00 PM		____Telefónica ____Mixta
Dependencia:	CONTRATO FDLSC-1162-2024	**Nombre del responsable:**	Leidi Marcela Chasoy Guerrero (Sistematizadora)		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Orden del día:

1. Saludo a los asistentes.
2. Verificación de alimentos por parte de almacén y representante de la alcaldía.
3. Toma de listas de asistencia de los participantes.
4. Entrega de kits establecidos.
5. Tema 1: ¿Qué es ser desplazado?
6. Tema 2: Olvidar el dolor a través del tejido
7. Entrega de refrigerios.
8. Tema 3: Contar la historia para sanar
9. Tema 4: Reconciliación a través del arte
10. Tema 5: Memoria del territorio
11. Entrega de Almuerzo.
12. Tema 6: El alimento como medio de sanación
13. Tema 7: Alcanzar la Paz a través de la cultura
14. Tema 8: ¿Qué es ser víctima del conflicto armado?
15. Cierre

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

DESARROLLO

1. **Saludo a los asistentes.**

Para dar inicio a la jornada la señora Rosa Jacanamijoy coordinadora de la Mesa Indígena de San Cristóbal da un saludo de bienvenida, seguido da una breve contextualización del proyecto Laboratorios Pedagógicos y las actividades a desarrollarse.



2. **Verificación de alimentos por parte de almacén y representante de la alcaldía**

Se realiza verificación de refrigerio, estación de bebidas y almuerzo por parte de la representante de la alcaldía local (Liliana Coronado) y el representante de almacén en compañía de personal de logística, quienes indican todos los insumos se encuentran dentro de lo establecido por el anexo técnico.

3. **Toma de listas de asistencia de los participantes.**

Personal encargado realiza diligenciamiento de listas de asistencia y recopilación respectiva de firmas.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

4. **Entrega de kits establecidos.**

Personal encargado realiza la entrega de kits establecidos a los asistentes, con su validación por medio de firmas en las listas de entrega.

5. **Tema 1: ¿Qué es ser desplazado?**

Se le da paso Taita Víctor Jacanamijoy del pueblo Inga en donde inicia el conversatorio del tema que es ser desplazado pero antes se hace la presentación de cada uno de los participantes.

Aborda el tema desde el ejemplo que da del transmisible en donde menciona que eso trae acciones positivas y negativas en los habitantes de igual manera habla de los beneficios que esto trae.

Tambo sinchi Uaira es un sitio de sanación, curación, en donde vive la familia inga.

Pregunta ¿qué está pasando en el sector de San Cristóbal?

Los participantes responden que una obra que están ejecutando y empieza hablar sobre ese tema para que puedan entender porque el tema de las víctimas es el resultado y el final de todo lo que está ocurriendo

Menciona que a 200 metros están construyendo el transmisible y dice que es bueno porque mejora la movilidad, y los que promueven el trasmicable hablan de beneficios y menciona que él está de acuerdo, a dos metros está el trasmicable porque mejora la movilidad de los pacientes que él atiende y menciona que solo hablan de beneficio, pero no mencionan las afectaciones.

La señora Eva interviene y habla de la afectación que vivió por culpa del trasmicable porque tuvo que salir de su vivienda y el gobierno le compró la vivienda por muy bajo precio.

El taita Víctor Jacanamijoy continúa explicando que en todas partes están haciendo obras, ejemplo en Japón cuando van a ejecutar una obra menciona que retiran a mucha gente, trasladan a esas personas a otro lado y allí es política de estado y el traslado está cubierto, lo aseguran primero y preguntan a dónde quieren irse a vivir y le tienen que pagar, indemniza, pagan el valor que tiene el predio, el terreno, por el hecho de vivir tiene el derecho que lo indemnicen, además en Japón es política le dan una cuota por 20 años.

La propiedad se divide en dos, privada y pública y menciona otra propiedad más que es nueva en Colombia que no está en la norma, que son las propiedades colectivas. Con transmicable las propiedades que eran privadas ahora pasan a ser propiedades públicas es de uso de todos, las propiedades

Powered by CamScanner

colectivas son los resguardos indígenas que también esa propiedad colectiva se puede volver propiedad pública o privada.

Mediante el dibujo de un mapa explica la historia que enseñan de América menciona que si dice América nos están robando porque eso tiene apellido indígena y eso nos enseñan los primeros habitantes de esas tierras desde el norte, desde Canadá hasta Patagonia, el sur, esa América no estaba deshabitada había habitantes tenían dueños y eran los pueblos indígenas.

Habla sobre el pueblo indígena Uva y menciona que sacaron un comunicado en donde el pueblo Uva está diciendo que son los legítimos dueños de estas tierras Catatumbo, que se han visto afectados por el conflicto que están viviendo por los grupos armados.

América tenía sus propios habitantes quienes cuidaban las tierras, luego llega la invasión y los que llegaron no pidieron permiso hubo muchos muertos esas invasiones no fueron dialogadas, habladas, concertadas.

Toda la tierra lo que es amazonas, Brasil lo repartieron las religiones, la parte del norte se lo tomaron los ingleses y el resto todo lo que es México hacia abajo, Centroamérica incluido Colombia se lo tomó España, y todo lo que es Brasil los Portugueses y eso no lo consultaron y esos acuerdos lo tomaron los jerarcas, el gobierno. Y todo eso ocurrió en cada uno de los pueblos ha sido una lucha religiosa de gobierno

La política los tiene divididos, entre familias, la guerrilla está más fuerte que antes y fortalecida. Todo esto está invadiendo los territorios, causando desplazamiento, los pueblos indígenas les ha tocado desplazarse obligados.

Categoría de desplazamiento están los pueblos indígenas, Bogotá se ha convertido en la ciudad capital y de personas desplazadas y se presenta un desplazamiento interno.

Claudia Lorena Cuaspa pueblo de los Pasto menciona que en la localidad hay 8 pueblos indígenas que hacen parte de la mesa indígena Los Pastos, Inga, Nasa, Yanakuna, Pijao, Eperara, Tubú, Uitoto, Misak. Emberá. Los Emberá vienen de pueblo Viejo a dos horas del Chocó tienen muy buenas tierras, son dueños de cordilleras, hay mucha agua, comida, ellos han sufrido el fenómeno de desplazamiento les a tocado salir de ese territorio por presencia de narcotráfico, guerrilla especialmente les han invadido, se volvió un corredor de la guerrilla, ante tanta inseguridad que les ha tocado salir a Bogotá y viven de la limosna.

En 1985 los Inga llegaron a las grandes ciudades especialmente a Bogotá el pueblo se vino del Putumayo con la mochila con medicamentos llega a Bogotá y se empieza a instalar y se ubicaron en la carrera 10, 11, una parte se hicieron en la mariposa compraron locales y ahí vendían sus productos en 1985 en esa época el alcalde mayor de Bogotá dijo que iban a desocupar el espacio público porque estaba repleto de vendedores ambulantes y entre esos al pueblo Inga y se formó un problema muy grande y de ahí surgió la brillante idea de constituir nuestra autoridad lo que se denominó y nace el cabildo indígena Inga de Bogotá y esto surge como respuesta a ese maltrato y es el primer cabildo que se organizó cuenta el taita Víctor Jacanamejoy.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

En Bogotá hay 5 pueblos reconocidos por el alcalde mayor y nueve de manera simbólica.

Después de los cabildos sigue la mesa indígena que es un espacio delegado por el cabildo para que nos represente en el distrito los delegados son los que se encargan de concertar con el alcalde menor.

A los Ingas les toco salir del Valle del Sibundoy porque los Capuchinos invadieron sus tierras, el cura decía voy hacer una misa a usted para su familia para que en la otra vida no se vaya a condenar y se vaya al infierno pero en cambio le tenían que dar una hectárea de tierra y la forma más violenta fue que soltaron ganado para que se comieran los bienes, así fue como invadieron y de 8500 hectáreas, de ese desplazamiento vienen los Ingas, y no solamente están en Bogotá, hay 30 cabildos en el país están en Barranquilla, Cartagena, Guaviare, Guañía, Villavicencio, en todas la ciudades más importantes está el pueblo Inga, ese es el desplazamiento que han vivido y menciona que hay un problema ya que menciona que han alegado el tema de desplazado y para el desplazamiento no ha habido ningún tipo de política, ayuda pero en Colombia se ha denominado el tema de víctimas y a ellos les han dado subsidios, viviendas, ha habido ayudas y en el caso Inga han preferido alegar como cabildos el tema de desplazados porque esto tiene una razón de ser, los cabildos indígenas van por tiempo indefino en cambio las victimas no. finaliza el conversatorio por el taita.

6. **Tema 2: Olvidar el dolor a través del tejido**

La sabedora del pueblo Yanakuna inicia exponiendo los tejidos elaborados por ella misma en donde menciona que ser desplazado es terrible porque lo sacan del propio pueblo a buscar nuevos horizontes, a sufrir a buscar y volver a empezar. Menciona que los tejidos son los trabajos que realizo para poder olvidar el territorio porque que es muy duro salir a la ciudad, cuenta que ella salió a la edad de 20 años a raíz de la violencia en el cauca para nadie es un secreto, cuando tenía 10 años mataron al primo que era policía y desde esa época había el conflicto y hasta la fecha no se ha acabado acabado y no se acabara nunca, y por ello le tocó salir cuenta que en el territorio desapareció la hermana menor, el papá la mando hacer un mandado y nunca más volvió y a raíz de eso salió a la edad de 20 años a Popayán eran 8 horas del territorio de ella, cuenta que duro mucho tiempo trabajando, sobreviviendo.

A Bogotá llegó en el año 1985 desde esa época ella está en la ciudad, cuenta las diferentes situaciones que vivió en donde ella trabajaba y muchas veces le pagaba y las otras veces no, tejía para poder tener la mente ocupada, y olvidar las situaciones que vivió y menciona que en el territorio trabajan la lana, y muestra una España y explica su uso, el cual sirve para envolver la lana.

En el territorio los mayores el telar lo llamaban guanga, en donde se empezaba a raspar y tejer

La sabedora realiza una explicación del proceso que se hace con la lana de ovejo y les hace entrega de un poco para que los participantes la toquen y realicen un ejercicio práctico de escarmelar la lana.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

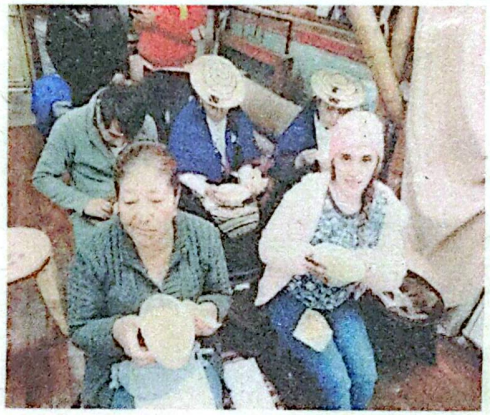
Powered by CamScanner

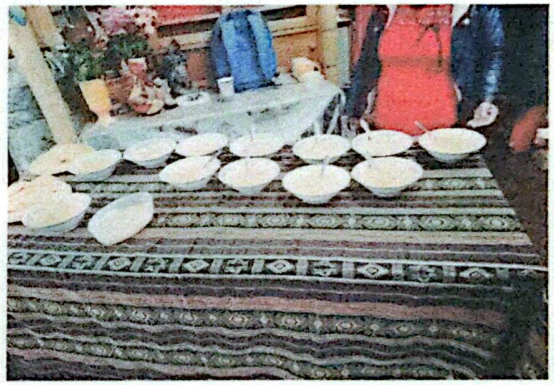
Cuenta la historia de vida y de las diferentes situaciones que tuvo que vivir y el 9 de enero de 1985 cuando ocurrió el terremoto en Popayán salió a Bogotá a trabajar para cuidar una niña y dejó a sus dos hijos al cuidado de su mamá por un año, En Bogotá fue duro y se encontró con personas del territorio y empezaron a reunirse y menciona que la primera vivienda que encontraron para reunirse como pueblo fue en la 36 y realizaban diferentes actividades como ferias, y se declaran como inmigrantes. En 1999 se postuló para vivienda y esta le salió para la localidad cuarta. Cuando llegó a la localidad de San Cristóbal conoció a la familia Inga y conoció a la señora Rosa y con ella empezó a trabajar.

Menciona que como pueblos están rescatando la lengua materna y gracias al diálogo con la señora Rosa empezó a fortalecer su identidad propia, cuenta que en el territorio siempre está la guerrilla y mataron a muchos líderes, de la misma manera expone todos los trabajos que ella realiza como arte el tejido, la pintura y los diferentes elementos que utiliza de esta manera finaliza el conversatorio.

7. Entrega de refrigerios

Personal logístico encargado realiza entrega de refrigerios (colada de lulo y arepas) a los participantes con su respectivo registro fotográfico y por medio de firmas de recibido.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

8. Tema 3: Contar la historia para sanar

El sabedor Saul Jara del pueblo Pijao inicia contando su historia de vida y los hechos que vivió en su territorio de Origen Ortega Tolima en donde cuenta que vivió situaciones de secuestro por los grupos armados y luego de 2 días lo liberaron pero a los días siguientes le llega una carta a la casa en donde le dicen que tiene 2 horas para desaparecer y salió de su territorio con pocas cosas que tenía rumbo a Bogotá y empezó una nueva vida sufrieron porque no tenían para comer, luego el hijo empezó ayudarle económicamente para pagar el arriendo y comida.

Empezó a trabajar en el Jardín Botánico y desde ahí la vida se mejoró y sacó adelante a sus hijos y nunca más volvió a su territorio de origen.

Intervención de la Sabedora Estela Arce del sur de Tolima y cuenta las diferentes situaciones de vida que vivió y por el cual se vio en la obligación de salir de su territorio Coyaima Tolima.

En Bogotá la comunidad en su gran mayoría vive en Usme, y son identificados por unos apellidos que vienen de Coyaima Tolima, es desplazada porque a ella la reclutaron cuando era muy joven y lo que pasó es que sus padres bajaron al pueblo y ella se encontraba sola en la finca y en ese momento el grupo armado paso cerca a la casa y la reclutaron ella tenía la edad de 20 años, sufrió diferentes situaciones de violencia y acoso en ese momento ella no sabía que hacer porque sentía mucho miedo. Luego de estar reclutada el comandante de la guerrilla le reconoció cuando la tenía ahí y al final resulto ser amigo de una conocida en ese momento él se dirigió a ella y le dijo que se fuera y que le dio 24 horas para salir de esa zona y después de esa situación se desplazó a la ciudad de Bogotá.

Totarco es la vereda más productiva queda llegando a Castilla, el 49 % el pueblo indígena Pijao viene de Coyaima, cuenta a los participantes que ese territorio es un clima cálido y la tierra es muy fértil.

Tras las situaciones que vivió quedó con el trauma y le da miedo la noche, que fue desplazada el 5 de septiembre de 1994 siempre vive con temor.

Conoció el cabildo Pijao de Bogotá y empezó a participar, allí recibió unos beneficios como el de canasta, gracias a ello compró una casa es donde ahora vive con su familia.

El padre puso una salsamentaria y le tocaba pagar una vacuna y perdieron el negocio la mamá fue a un punto de víctimas a declarar dicha situación y fue reconocida como víctima del conflicto armado. Por último, destaca que es una mujer de carácter fuerte y que ha salido adelante a pesar de las situaciones.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

9. Tema 4: Reconciliación a través del arte

Taller de la sabedora del Pueblo de los Pastos brinda el saludo a todos los asistentes, nombra el que va a tratar Sanación desde el tejido, la Medica Tradicional inicia con la actividad de respiración da su nombre Aura Cuastumal del pueblo indígena de los pastos del sur de Colombia, el conversatorio lo inicia contando su historia del desplazamiento que tuvo hace 16 años del departamento de Nariño eran 8 hermanos el papá era líder indígena del pueblo de los Pastos y de ahí aprendieron del bastón de mando que no es solo es ese cedro o esa chonta es la que da ese apoyo tanto físico como defensa espiritual como es la pareja desde la dualidad y menciona que la trajeron a Bogotá de a dos personas las primeras dos personas fueron los hombres en los camiones que traían comida y en cada trasteo traían dos personas y llegaban a abastos los primeros 15 días les toco dormir en la calle y sobrevivían de las frutas que recogían de la basura que botaban y a los 15 días llegaron las otras dos hermanas mayores a la mamá le toco vender todo lo que tenían en territorio a un precio muy bajo y con esa plata arrendaron una bodega y ahí estuvieron viviendo y ahí empezaron a trabajar. Menciona que cada una de esas situaciones que vivieron con el tiempo ya no lo cuenta con tristeza si no con la valentía de decir si pudimos o si se puede ya que muchas veces esas situaciones de hablar esos temas se revictimizan.

El tejido manual va sanando y la sanación desde el tejido está para ellos como una herramienta que los espíritus mayores le dejaron y los ancestros le enseñaron para hacer esos tejidos, habla de la sanación y que el tejido es de disciplina y se enseña a los niños a tejer desde pequeño con los dedos, la sanación de la motricidad tanto gruesa como fina porque en la motricidad también les ayuda a tener buena memoria porque se va contando y mirando si queda bien o mal, van meditando, el tejido encierra toda esa sanación.

El liderar es compartir, es ser amigable, ayudar, ayudar a solucionar algún inconveniente, y recalca que el tejido a todo mundo no le queda bien ya que de acuerdo a la armonía y el estado de la persona así mismo va quedando el tejido.
Posteriormente nos indica el significado de los símbolos que van dentro de los tejidos el rombo que representa norte, sur, occidente, oriente, los puntos cardinales el centro es el centro del universo y el ombligo de la mujer.
Realiza el dibujo del sol de los Pastos.

En esta parte de la actividad hace presencia el alcalde e interviene dando el saludo a todos y menciona que van a seguir trabajando en algo muy importante es fortalecer todo el tejido local que tienen con todos los pueblos indígenas.

La sabedora continua con la explicación del sol de los pastos que tiene 8 puntas en el medio trae el churro cósmico o el churro de la vida las comunidades indígenas en circulo, cada una de las puntas tiene un significado y empieza explicando desde la derecha y el primer punto es la salud, es la salud física, mental, corporal, familiar, económica, la segunda punta es la familia, comunitaria, la punta de la riqueza, no solo se habla de la riqueza cultural si no la

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

riqueza espiritual, la riqueza de los territorios, de las montañas sagradas, los elementales, el oro, la punta del saber lo que los padres les enseñan y van de generación en generación, la punta de los hijos y dentro de ella va la tulpa, la tulpa es un lugar de saber es donde son las tres piedras que espiritualmente viene padre, hijo y espiritusanto, en ese lugar se prepara el alimento y se adquiere los saberes propios, la punta de la comunidad es donde se ayudan, miran en donde están bien o mal, los usos y costumbres, la punta de los amigos, pueden ser un hermano y debe ser leal, el nacimiento, la vida el vientre, que representa el vientre de la mujer y es protección, sanidad, vida.

Explicación de los puntos cardinales donde desde ahí empieza la dualidad, ya que los antepasados los plasmaban en las diferentes cosas.
El símbolo de las montañas nos enseña a ser unidos y no soltarse de la mano, la unión familiar, con la comunidad, espiritualidad, con la medicina, finaliza agradeciendo a todos por prestar atención al diálogo.

10. Tema 5: Memoria del territorio

La sabedora Gloria Dura Ortiz comenta que su territorio de origen es el Valle del Cauca, y Cauca. Inicia el conversatorio mencionando que el tema de ella es muy amplio y por ello decidió tocar solo una parte que es la Semilla ancestral, la semilla es importante para el pueblo Eperara porque de ahí vienen viendo, alimento propio, de la lengua propia, cultura que van llevando de generación en generación, menciona que en Bogotá no tienen tierra y que lo habla solo desde la teoría porque no pueden hacer la práctica, las semillas son sagradas para ellos como el plátano, la yuca, el maíz, el chontaduro, chocolate, caimo, guamas.

Menciona que el pueblo Eperara viven en arriendo y no les permiten hacer actividades propias de la comunidad ya que no le permiten ingresar muchas personas porque le ponen condiciones.

Las semillas que el pueblo Eperara siembra no lo siembra por sembrar, buscan la semilla la seleccionan en luna menguante y que la semilla esté sana, en territorio antiguamente cuando van hacer la siembra invitaban a otras familias y hacían cambio de mano, a ellos se les daba guarapo de caña.

La señora Rosa Jacanamijoy interviene y explica los que significa la palabra minga que vienen del mingai una palabra Quichua y el mingai viene del encargar, cuidar.

La sabedora del pueblo Eperara sigue explicando sobre las semillas de la fruta del chontaduro en donde dice que se escoge la semilla apta y luego hace un semillero para sembrar.

la sabedora explica que tienen una mayordoma especial que se llama Tachinave es sagrado, es muy importante mencionar que la lengua Eperara Siapidara, tienen médico ancestral el jaibana, la medicina que son las yerbateras, el sobandero, parteras son importantes, el grupo armado afectó su comunidad, en donde se presentaron reclutamiento de los jóvenes, amenazas, y les tocó alejarse y salir del territorio.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

El traje de ellos es realizado en barumba con colores vivos, explica que cuando danza las mujeres no utilizan blusas o brasier, utilizan la paruma y el collar.

En Bogotá casi no los dejan danzar y si lo hacen lo hacen de acuerdo a como los orienta la cachigama, explica lo que significa Eperara Siapidara, el Eperara es el nombre del pueblo y el Siapidara es el dialecto de la lengua materna.

11. Entrega de Almuerzo.

Personal logístico encargado realiza entrega de almuerzo (Gallina, mote, papa, huevo, caldo, ají de maní y jugo natural) a los participantes con su respectivo registro fotográfico y por medio de firmas de recibido.

ALMUERZO PUEBLO INGA





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner





12. Tema 6: El alimento como medio de sanación

El médico tradicional Clodomiro Yacuna realiza el saludo en su lengua materna, y dice la siguientes palabras, integración de saberes, conocimiento, manejo, menciona que le agrada tener a todos en ese espacio porque ahí está la parte más sagrada de territorio que es el mambe y el tabaco y sobre eso se identifica ante las personas porque ahí es donde el dice que es el, invita a que sean conscientes a pesar de que se esté en contexto de ciudad es el territorio de ellos, el orgullo que tienen como pueblos indígenas y que nadie va quitar la parte del principio y el manejo que tienen como indígenas, la lucha es estar unidos como indígenas, como hijos de un solo creador.

Como pueblo Uitoto del Amazonas el pulmón del mundo en donde realmente es un territorio muy poderoso porque es el territorio de los Jaguares,

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

El tema: el alimento como un medio de sanación, la parte del alimento que consumen en la ciudad contiene muchos químicos y de ahí salen miles de enfermedades y en los territorios se dan muchas frutas, cacerías que no contienen ninguna clase de químicos. El pueblo Uitoto tiene el médico tradicional, partera, sobandero, pulseador, ellos tienen su compromiso el cual ese conocimiento viene de una herencia que no quedo para todos,
Explica que en el momento del parto hacen un lavado espiritual, después de eso la mamá no todavía no le puede dar el seno a su hijo sin purificarlo, sin consagrarlo, sin curarlo, porque en ese momento ese alimento se tiene que convertir en un alimento que verdaderamente va fortalecer el buen crecimiento del bebe hasta cuando se haga el bautismo tradicional.

Menciona que si al niño se le da el alimento sin tener en cuenta lo anterior las consecuencias van a ser graves y aclara que esa práctica sigue viva en el pueblo de ellos. La medicina es una sola y cada territorio tiene su manejo y está destinada para toda clase de enfermedades, el pueblo Uitoto respeta mucho la medicina del Yagé es muy sagrada y menciona que una mujer sin defensa, sin prevención no puede pasar a 20 metros al lado de ese Yaje porque de una vez le da hemorragia.

Menciona que la maloca es un lugar muy sagrado para ellos donde se hace la sanación. La mayor parte del pueblo Uitoto salió del territorio por culpa del conflicto armado, y manifiesta que han sufrido mucho, el médico tradicional comparte el mambe a los que quieren y explica que es una medicina propia y realiza la armonización en su lengua materna, por último, explica que la coca se asentó el poder territorial para hacer el cuido y la protección, y explica la preparación la recogen de la mata luego la tuestan, luego se apilan y le agregan el yarumo y la revuelven.

13. Tema 7: Alcanzar la Paz a través de la cultura

La médica Gloria Uribe inicia saludo a los asistentes y empieza a hablar sobre la superación de traumas que se viven a causa del conflicto interno y encontrar la paz mental, y hace la pregunta a los participantes si ellos han encontrado la paz mental a lo que responden que no.

La médica tradicional menciona que el conflicto que vivo en territorio ahora eso la tiene en la ciudad y dice que ellos no sabían hablar el lenguaje español y lo unico que sabia decir era si, que son huérfanos de su propio territorio y el sistema que los tiene sometidos no ayuda a la paz mental y más cuando ella vio matar, escuchar las balas que atacaban, y cuando se vive eso menciona que la mente sufre, menciona que las personas les gusta sufrir por todo y lo que busca contar es que ella se crió en pura selva no había nada civilizado pero si había historias que contaron los abuelos que había otra Raza que eran blancos de ojos azules y para ellos era historia. Ella pensaba que su pueblo eran los únicos seres humanos que existían en el mundo.

Ella escuchó un pájaro por el aire dijo ella ya no era mito, ya no era cuento era real y vio unos carros que venían tumbando la selva.

Los abuelos eran brasileros y de allá los desplazaron a Colombia, ella pudo superar las situaciones que vivió por más dolorosas que fueron, gracias a los padres y abuelos conservaron las tradiciones y conocimientos.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

Menciona que la coca es mambe.

Finaliza contando que la medicina es sagrada y que ayuda a muchas personas a sanar la salud mental y otras enfermedades que atacan en la ciudad.

14. Tema 8: ¿Qué es ser víctima del conflicto armado?

Inicia con el saludo y la presentación empieza contando sobre lo que es ser víctima del conflicto armado desde la norma y que es un tema que ha afectado a todo el pueblo colombiano.

Menciona que al estado hay que exigirle y nombra el 1448 del 2011, es la ley que busca salvaguardar y reconoce que hay víctimas en Colombia y lo obligó una entidad internacional a reconocer que Colombia tiene víctimas del conflicto armado. Las afectaciones colectivas, individuales y por el desconocimiento muchas personas no acuden a las entidades para exigir los derechos.

La primera instancia a donde las personas acuden a realizar todo el proceso de víctimas es el personero y en especial en los municipios pequeños. En la primera instancia les dan asistencia humanitaria, protección, salvaguardar los integrantes de la familia desplazada, alojamiento, es ahí donde entra la restitución de derechos, alimentación. En primera medida el estado debe garantizar todos esos derechos en 24 horas y el tiempo límite son 3 meses.

La segunda instancia es el registro ante la unidad de víctimas y su efectiva aprobación para ser reconocida víctima. En la medida que algún pueblo indígena sale de un contexto propio a un contexto totalmente diferente afecta las prácticas propias porque tienen que aprender nuevas cosas y dejan de practicar los usos costumbres y es ahí donde se ve afectada su cosmogonía toda la parte identitaria, cuando una persona no habla el español es obligación de la entidad buscar una persona que pueda traducir o interpretar y relatar los hechos tal cual está relatando la persona víctima porque se debe garantizar el derecho a esa persona.

Esta ley recoge todos los derechos y propender por:

- Reparación integral.
- La restitución de tierras: debe haber pasado de un determinado tiempo y no de pasar de los 10 años porque la persona puede perder los títulos y derecho a ese predio.
- Indemnización: Desplazamiento por pérdida humana les dan 20 millones
- Reparación Social y psicológica
- No repetición

Powered by CamScanner

15. Cierre

Para finalizar la coordinadora de la Mesa Indígena de la localidad San Cristóbal hace un breve sondeo de aprendizajes que deja la realización de los talleres y hace un llamado para fortalecer los vínculos entre los pueblos y seguir trabajando en pro de los pueblos indígenas de la localidad, se finaliza con un agradecimiento a todas las personas que asistieron.



Elaboró: Leidi Marcela Chasoy Guerrero

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

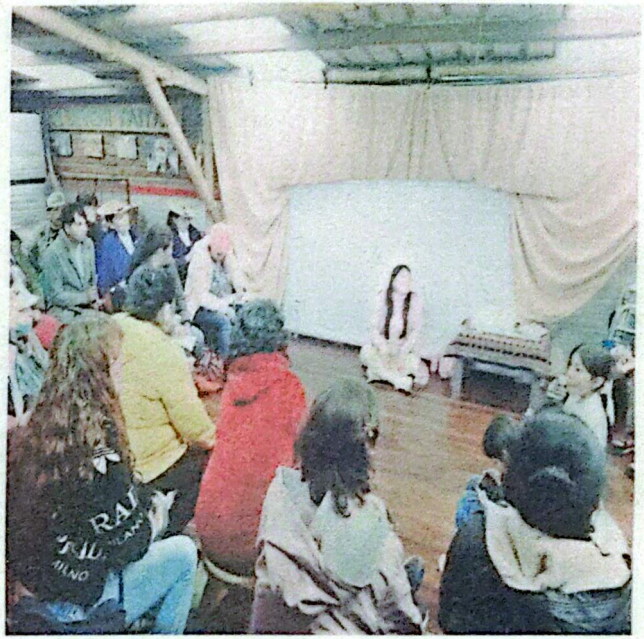
BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

TALLER INGA	TALLER YANACONA
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Taller Pastos	Taller Eperara
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que genereu formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Taller Uitoto	Taller Nasa
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Taller Pijao	Taller Tubú
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios Pedagogicos | Lugar: Tambo Sinchi Quirra | Fecha: 22 de Febrero 2025

Responsable de la actividad: Gloria Isabel Cuetacué Chaux | Hora: 8:00 AM - 6:00 PM | Barrio: San Jose Sur Oriental | Grupo: 1

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [ ] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [ ] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [ ] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	Nº Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	Intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Aldana Alvarez Gracelo	29327750	67	x			x										x			No		300980519	
2	Nelly Jimenez Ruiz	41770428	65	x			x										x			No		313527636	
3	Maria Luisa Naranjo	51980882	55	x			x										x			No		3124387292	
4	Doris Angelica Cadero	52094464	51	x			x										x			No		3213178260	
5	Rodrigo Martinez Arango	18203389	48		x		x										x			Kubeo		3204993953	
6	Eva Alvicon Ramirez	23480172	78	x			x										x			No		3012255941	
7	Blanca Doris Amero	41747858	66	x			x										x			No		3141589350	
8	Andrea Consuelo Hurtado	39703873	60	x			x										x			No		3132657203	
9	Aura Delia Amen Jimenez	34530712	70	x			x										x			Jona Kuna		No	
10	Francisco Jacanamijoy J	27470208	52	x			x										x			Inga		3102576631	
11	Rosa Sanchez Cuatindoy	52851901	44	x			x										x			Inga		3135778681	
12	Daniela Luna Torres	1023936891	30	x			x										x			No		3188337092	
13	Claudia Lorena Cuaspa	36861819	39	x			x										x			Los Pastos		3117781987	
14	Francy Carolina Jacanamijoy	1010202226	32	x			x										x			Inga		3105757575	
15	Rosa Elena Jacanamijoy	27461943	58	x			x										x			Inga		3208804505	

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios Pedagógicos | Lugar: Tambo Sinchi Obiira | Fecha: 22 de Febrero 2025

Responsable de la actividad: Gloria Maribel Cuetocué | Hora: 8:00 AM - 6:00 PM | Barrio: San Jose Sur Oriental | Grupo: 1

Marque con una x según se Identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [ ] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [X] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [ ] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	N° Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	Intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Lady Johanna Naranjo R	52729623	42	x			x										x			NO		3197525241	
2	Ursula Guevara Trujillo	51647970	62	x			x										x			NO		3200265075	
3	Maria Antonia Yolanda Calambas	48.659.903	51	x													x			Misak		3133917949	
4	Nancy Liliana Morales Tombe	34 655 841	41	x													x			Misak		3146709470	
5	James Anderson Morales T.	1064 430 340	37		x												x			Misak		3118679329	
6	Fabio Ernesto Muñoz Cadenas	79469232	56		x												x			NO		3153147193	
7	Elena Cecilia Sacnstan	41649420	65	x													x			No		3133105371	
8	Jesus Orlando Bueno	17197937	78		x												x			No		3133166560	
9	Gloria Maribel Cuetocué Chávez	1062083472	32	x			x										x	Si		Nasa		3123144931	
10	Esperanza Tisoy Jamasoy	52012254	54	x			x										x			Inga		3219210863	
11	Francisco Javier Chincha	79413866	57		x		x										x			Inga		3166820849	
12	Dilan Damian Ochoa Chincha	1021688871	9		x		x										x			Inga		3166820849	
13	Rosa Maria Saldomago	41720794	70														x			No		3114417714	
14	Nohemi Ochoa Lopez	51788338	59														x			No		3115680503	
15																							

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Objeto de la reunión:	ACTA ACTIVIDAD LABORATORIO PEDAGÓGICOS.				
Fecha:	22 FEBRERO 2025	**Hora de inicio:**	8:00 AM	**Modalidad:**	X Presencial ___Virtual ___Telefónica ___Mixta
Lugar:	Casa de pensamiento Tubu Calle 13 d sur # 24 este	**Hora de finalización:**	5:48 PM		
Dependencia:	CONTRATO FDLSC-1162-2024	**Nombre del responsable:**	Leidi Marcela Chasoy Guerrero (Sistematizadora)		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida a los asistentes.
2. Verificación de alimentos por parte de almacén y representante de la alcaldía.
3. Toma de listas de asistencia de los participantes.
4. Entrega de agenda y esfero
5. Armonización
6. Tema 1: Alcanzar la Paz a través de la cultura
7. Tema 2: El alimento como medio de sanación
8. Entrega de refrigerios
9. Tema 3: ¿Qué es ser desplazado?
10. Tema 4: Olvidar el dolor a través del tejido
11. Entrega de Almuerzo
12. Tema 5: Contar la historia para sanar
13. Tema 6: ¿Qué es ser víctima del conflicto armado?
14. Tema 7: Memoria del territorio
15. Tema 8: Reconciliación a través del arte
16. Cierre

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

DESARROLLO

1. **Saludo de bienvenida y presentación de cada uno de los asistentes.**

Juan Jose Uribe Sierra (Humugubu): Muy buenos días para todos me presento mi nombre es Juan José Uribe Sierra, bienvenidos a este espacio del pueblo Tubú Humurimassa que está hecho para compartir con la gente, le voy a dar a palabra a Carmen que es la coordinadora del proyecto para que realicé una breve introducción de la actividad, gracias bienvenidos nuevamente.

Pueblo Uitoto	Pueblo Tubú
	

Carmen Ayala: Buenos días a todos mi nombre es Carmen Ayala soy del pueblo pastos, en esta oportunidad los voy acompañar como coordinadora del proyecto, se ha invitado a más comunidades pero no ha sido posible contactarlos, seguimos invitándolos, hoy se lleva a cabo los laboratorios pedagógicos como un círculo de palabra, también se va a llevar a cabo una feria donde se mostrara todas las artesanías de nuestros pueblos, la gastronomía, muestras fotográficas y muestras culturales, también esperamos que todos nuestros pueblos participen, hoy nos tocó aquí en la casa Tubu Humurimassa y el pueblo pasto y darle la bienvenida aquí al espacio.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

Maria Yela Torrez: Buenos días para todos, mi nombre es María Yela Torrez vengo del cabildo de los pastos.
Koral Smith Cordoba Agudelo: Bueno muy buenos días para todos mi nombre es Koral Smith Cordoba Agudelo hago parte del equipo de participación de la Alcaldía Local de San Cristóbal, estoy muy agradecida de participar aquí con todos ustedes me parece importante conocer de los pueblos indígenas, asi como nosotros los negros, mulatos y otras etnias, me parece muy bueno que reúnan aquí donde Juan, también me parece muy mal lo que ha sucedido con los pueblos aborígenes que han tenido que salir de sus lugares y perder esa libertad y estamos en este contexto tan marcado, la idea que trabajemos de la mano para que nuestro proyecto de vida no se detenga si no que avance mucha gracias.

Leidi Chasoy: Buenos días para todos mi nombre es Leidi Chasoy pertenezco al pueblo inga, actualmente me encuentro participando como sistematizadora del proyecto, en este proyecto se espera elaborar una cartilla donde se evidencia esa experiencia de los talleres, por eso ahora les estaré realizando unas preguntas a algunas personas, gracias y bienvenidos a este espacio de aprendizajes.

Humugubu Buppua Bary Bera Kuari Kumu (Carlos Sebastián Uribe): Buenos días para todos mis nombres es Humugubu Buppua Bary Bera Kuari Kumu en el pueblo Tubu Humurimassa agradecer a todos aquí están mis hermanos, mis padres, la mayora, a mis tías, muchas gracias por acompañarnos ese es el caminar de nosotros aquí en contexto de ciudad haciendo presencia, gracias.

Nelson Yela: Buenos días para todos mis nombres es Nelson Yela, darles las gracias a todos al pueblo Tubú Humurimassa por el espacio, a los participantes de los pastos de los demás pueblos, la idea es fortalecer estos espacios a través de las actividades para unirnos más porque la verdad estamos un poco desunidos, bueno muchas gracias por la invitación, aquí estaremos aportando, gracias.

Tumiri Dekka Dekko Baribo(Arcenio Uribe): Buenos días para todos mi nombre nativo es Tumiri Dekka Dekko Baribo y en español Arcenio Uribe, bienvenido a todos agradecer por acompañar y compartir, gracias.

Gloria Uribe (Tubú Pera Yurago): Buenos días para todo mi nombre es de Gloria Uribe y mi nombre tradicional es Tubu Pera Yurago los acompañare como médico tradicional en esta hora, gracias.

Fatima de Jesus Uribe: Buenos días para todos yo me llamo Fátima de Jesús Uribe, abuela y los acompaña cuando vengan a visitarnos, gracias.
Etelvina Sierra (Diato): Buenos días a todos, a mis hijos nietos, compañeros y visitantes, yo les estoy hablando en mi lengua propia, así como ustedes lo hacen en su lengua, hemos venido luchando desde hace mucho tiempo a través de otros mecanismos como la danza, el cuido de la naturaleza, la medicina, venimos enseñando nuestra cosmogonía y cosmovisión en este lugar armonización, gracias.
Sebastián Uribe Yepez: Buenos días a todos, mi nombre es Sebastián Uribe soy médico tradicional, danzador del pueblo Tubu Humurimassa y me acompañó este espacio, gracias.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

Clodomiro Yukuna: Buenos días para todos, mi nombre es Clodomiro Yukuna, soy del cabildo Uitoto de Bogotá D.C, y soy abuelo sabedor que me han entregado, voy a hacer una armonización como me enseñaron los abuelos, todos los pueblos que son de ese territorio, son Jaguares del yuruparí y guardianes del mismo, así mismo darle las gracias al pueblo Tubú Humurimassa por acogernos en su lugar de sanación, también al nombre del hermano Imika para hasta halla llegue la sanación y armonización.

Bernabe Piranga: Buenos días para todos mis nombres es Bernabe Piranga soy del pueblo Korebaju del guania, es que nos cogió la tarde por la lluvia, por eso la llegada a esta hora, agradecer a los compañeros por la invitación a esta actividad, ya que muchos de nosotros hemos pasado en esa situación cada uno en circunstancias diferentes, gracias.

Lucia Martínez: Buenos días para todos, yo me llamo Lucia Martínez, acompañó al pueblo Tubu Humurimassa, vengo a aprender de la experiencia que han tenido que vivir los pueblos en todo el territorio nacional, gracias.

Kevin Ferney Uribe Gómez: Buenos días para todos, mi nombre es Kevin Uribe, estoy acompañando a mis abuelos y a mis tíos, gracias
Sebastián Felipe Uribe Gómez: Hola a todo mi nombre Sebastián Felipe Uribe, también acompañando a mis abuelos y tíos en esta actividad y darle las bienvenidas, gracias.

María Ardila: Buenos días para todos, yo me llamo María Ardila hago parte del cabildo Tubu Humurimassa, pero soy de otra etnia del vaupes, soy del pueblo Bara, aquí acompañando a mi tía y mis paisanos, gracias.

Amparo Ardila: Buenos días para todo, mi nombre es Amparo Ardila, vengo a acompañar a mi hermana y a participar de la actividad, muchas gracias

Maritza Ardila: Buenos a todos los asistentes, gracias por la invitación, estos espacios son muy buenos para conocer a los demas pueblos, gracias.

Yulieth Gónzalez Ardila: Buenos días, mi nombre Yulieth Ardila hago parte del cabildo Tubu Humurimassa y vengoa a compañar y aprender, gracias.

Brainer Vasquéz: Buenos días, mi nombre es Brainer vengo a acompañar mi mamá y a los abuelos, gracias
Karen Vasquéz: Buenos días, también estoy aprendiendo de la tía y la abuela y aprender más de los pueblos indígenas.
Laura Vasquéz: Buenos días, gracias a todos, estoy también aprendiendo de los abuelos de todos, gracias.
Juan Jose Uribe Sierra: Bueno, muchas gracias todos, por venir a compartir un rato en esta actividad, como lo ha mencionado la compañera Carmen estas actividades es enfatizados a las víctimas del conflicto armado interno que tiene nuestro territorio, Entonces los mayores, médico

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

de cada pueblo van a realizar su armonización, el pueblo Tubu y el pueblo Uitoto para que pongamos atención, gracias.

2. **Verificación de alimentos por parte de almacén y representante de la alcaldía.**

Se realiza verificación de refrigerio, estación de bebidas y kits (cuadernos y esferos) por parte de la representante de la alcaldía local, representante de almacén en compañía del delegado de la Mesa Indígena, quienes refieren que todos los insumos se encuentran dentro de lo establecido en el anexo técnico.	

3. **Toma de listas de asistencia de los participantes.**

Personal encargado realiza diligenciamiento de los listados de asistencia y firmas.

4. **Entrega de kits (cuaderno y esfero)**

Personal encargado realiza la entrega de kits (cuaderno y esfero) a cada uno de los asistentes, con su validación por medio de firmas en las listas de entrega.

5. **Armonización**

Clodomiro Yukuna sabedor del pueblo Uitoto realiza una armonización de acuerdo a nuestros principios y el manejo de las plantas, darle gracias nuestro padre creador, a las plantas a nosotros que somos los que damos vida, para que vivamos en armonía, que no nos traicionemos, que no tengamos en cuenta la discordia y para que tengamos en conocimiento y ponerlo en prácticas por que aún estamos vivos, porque somos de una coca y un solo tabaco, tenemos que mantener y cuidar el manejo de nuestro territorio, aunque todos somos colombianos, hijos de un solo creador, pero lastimosamente nuestro territorio fue invadido por la fuerza armada revolucionaria de Colombia, por la gran mayoría de los pueblos indígenas son desplazados.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103



Continuando la sabedora Gloria Uribe del pueblo Tubu Pera Yurago prosigue con la armonización mencionando que los pueblos indígenas desarrollamos estas actividades con mucho respeto y admiración, ya que es la máxima instancia solicitar, pedir, estas materializaciones de las situaciones y circunstancias de nuestras vidas, con orientación de nuestros abuelos y ancestros, se madruga de tipo 4 de la mañana desayunaban entraban en armonía y luego se realizaba la armonización, pero aquí nos es así, le dan muy poco tiempo y le dicen armonice, pero aun así debemos que aceptar y asimilar, ahora tenemos que cambiar esa perspectiva de desvalorizar, muchos aspectos de nuestras vidas, como revictimización y como siempre estar pidiendo y sentirnos como lo peor, si, sí nos pasó lo peor pero tenemos que seguir adelante, tomemos desde otro punto de vista, como un llamado de los abuelos para venir a enseñar en estos territorios, porque esta cultura necesitaba mucho del conocimiento de los abuelos del territorio, porque ellos tienen mucho saber, ahora nos dicen que somos víctimas, fue una tragedia pero saben que nosotros tenemos mucha riqueza, tierras, eso lo que puedo compartir, gracias.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

6. Tema 1: Alcanzar la Paz a través de la cultura

El taller "alcanzar la paz a través de la cultura" fue liderado por la médica tradicional Gloria Luz Uribe perteneciente al pueblo Tubu Humurimassa.

Para dar apertura al espacio la médica tradicional comenta sobre la importancia que tiene para el pueblo Tubu la medicina tradicional, puesto que es un elemento transversal en todas las prácticas y la vida cotidiana del pueblo, por lo cual la sabedora inicia con cantos el taller
Continuando se realiza la presentación de los asistentes considerando que el proyecto es dirigido a diferentes pueblos indígenas y personas no indígenas víctimas del conflicto armado, para luego dialogar sobre el tema propiamente

La médica tradicional cuenta que cuando vivía en el territorio, el pueblo Tubu Humurimassa consideraban que eran los únicos habitantes de la tierra, puesto que desconocían el mundo más allá de sus tierras, sin embargo ese conocimiento cambió cuando fueron amedrentados y expulsados de su territorio dado que desde su experiencia vivida este acontecimiento sembró en su ser dolor, ira y sentimiento de venganza, llevándola a un estado de odio contra todas las personas, influyendo en sus creencias, identidad y tradiciones
La médica tradicional refiere que cuando llegó a la ciudad estaba enceguecida por encontrar venganza, pues en el momento el Estado colombiano no prestó ningún apoyo para afrontar la situación, manifiesta la sabedora "todo era diferente la comida, las costumbres, el idioma, la cosmovisión entre muchas otras cosas fue impresionante el cambio a la ciudad".

Debido al desplazamiento sufrido se apartó de la medicina del pueblo Tubu tanto que ya no practicaba los cantos para liberar el estrés. Un día comenta la médica tradicional tomó medicina y un abuelo le habló y le dijo "ustedes llegaron a la ciudad porque tienen que enseñar y transmitir su conocimiento a otras razas" fue así como la sabedora reflexiono y se dispuso a retomar, compartir y enseñar sus tradiciones culturales con el fin de aportar en la vida de otras personas.

Este acontecimiento permitió que la médica tradicional transformara la concepción de ser víctima del conflicto armado desde el aspecto negativo para volverlo un aspecto positivo en el cual los abuelos los envían con la finalidad de transmitir su medicina, ideologías y prácticas culturales como un medio para la construcción de paz y una mejor sociedad donde deje de gobernar el miedo y el estrés que agobia la vida cotidiana de las personas.

7. Tema 2: El alimento como medio de sanación

El taller fue liderado por el sabedor Clodomiro Yacuna perteneciente al pueblo Uitoto. Para abordar el tema en primera instancia se realiza un ritual con cantos y compartir de la medicina ancestral, como un acto de respeto hacia la madre tierra.
Seguido el sabedor refiere que en territorio los abuelos son las personas quienes purifican, y santifican los alimentos a través de rituales antes

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

de cosechar y pescar, lo anterior es un acto de obediencia donde se pide permiso a los espíritus habitantes del territorio para disponer de los alimentos, también menciona que cuando no se pide permiso para tomar el alimento llegan las enfermedades, por tal razón siempre se debe hacer el ritual como acto de respeto, además enfatiza que a raíz del desplazamiento forzado hacia la ciudad, las personas al margen de la ley que se apropian de tierras sin pedir permiso ni a los pueblos ni tampoco a los espíritus que habitan el territorio es que emergen enfermedades, las cuales no tienen cura por la medicina occidental y como no creen en la sabiduría de los abuelos no recurren ni prestan importancia a los saberes ancestrales.

8. Entrega de refrigerios

Personal logístico encargado realiza entrega de refrigerios (pollo sudado, patacones y colada de piña) a los participantes con su respectivo registro fotográfico y por medio de firmas de recibido.





9. Tema 3: ¿Qué es ser desplazado?

El taller ¿qué es ser desplazado? Fue liderado por el Taita Víctor Jacanamijoy perteneciente al pueblo Inga de Bogotá. Para abordar el tema del desplazamiento de los pueblos indígenas en primera instancia se enuncia el concepto de desplazado, posteriormente se identifica las

Powered by CamScanner

situaciones que inducen al desplazamiento y luego se ubica como referencia una situación actual que afecta emocional y psicológica a la población en general, seguido se sitúan aquellas afectaciones desde un panorama diferencial identificando que son más latentes y perjudiciales en los pueblos indígenas ya que no sólo afecta lo emocional, psicológico, laboral, y social sino que atenta directamente con la identidad cultural llevando consigo la probabilidad de exterminar una cultura.

De acuerdo a las intervenciones de los participantes se menciona desconocer las entidades y acciones del Estado responsables de apoyar los procesos de afrontamiento de las repercusiones producidas por el fenómeno del desplazamiento producto de diferentes situaciones como: conflicto armado, oportunidades laborales o académicas, expropiación de tierras, etc.

10. Tema 4: Olvidar el dolor a través del tejido

La sabedora del pueblo Yanacona Aura Ome refiere que cuando uno sale del territorio uno se tiene que adaptarse al territorio que uno llega para así sobrellevar la situación, la mayor nos enseña a través del tejido de la lana, como se transmite estas cosa tan comunes pero que tienen mucho sentido en la vida y en la familia, se inicia tizada la lana que consiste en deshacer los moñitos de la lana, así su mente crea otra forma de ver las cosas, de sentir las cosas, dependiendo el elemento que se está construyendo se, así mismo nos expone todo el material que ella ha elaborado, como le transformando vida.



NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

11. Entrega de Almuerzo

Personal logístico encargado realiza entrega de almuerzo (Casabe, pescado moqueado, aguacate y jugo natural) a los participantes con su respectivo registro fotográfico y por medio de firmas de recibido.









NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

12. Tema 5: Contar la historia para sanar

El sabedor del pueblo Pijao Saul Jara comparte inicia su taller compartiendo su experiencia mencionando lo que ha sufrido, su territorio de origen es sur del Tolima, cuando estaba pequeño sufrimos mucho por la guerrilla, porque ya cuando estaba adulto, tuve muchas amenazas, fueran tan fuertes que se desplazó a la ciudad de Bogotá D,C. a sufrir, a aguantar frío, el mayor mencionar que lo único que se ha visto de toda la políticas es la guerra de parte de los bandos, hasta la fuerza utilizan para el reclutamiento lo que le pasó a mi hijo, un día recibí una carta donde me informaban que me tenían que ir del pueblo por si no me mataban, así fue como me desplazarse a la ciudad y eso es muy duro porque aquí uno no tiene nada fijo, todo es temporal, gracias.

Seguido la sabedora del pueblo Pijao Luz Estella comparte experiencias desagradables, unas tantas cuantas de ellas, desde muy pequeñas como muchos de nosotros hemos sufrido mucho, cuando niña en el pueblo era muy tranquilo, peor cuando entro la guerra todo cambio, muchas personas de la región sufrieron mucho, niños, niñas, adultos y ancianos, violencia sexual, psicológica, violación de los derechos humanos, fue todo horrible, dice que hasta el momento no se ha recuperado del trauma que sufrió, eso lo que quería compartir, gracias.

13. Tema 6: ¿Qué es ser víctima del conflicto armado?

El sabedor del pueblo Nasa da los agradecimientos por el espacio y por el compartir de saberes, menciona que es de un pueblo que se llama pueblo adentro, para en el pueblo era normal escuchar los hostigamientos, ya que la guerrilla cada nada hacía hostigamientos a la policía, los helicópteros, el tallerista resalta evidentemente la guerra en nuestros territorios, así como en los diferentes pueblos, no es porque se quiera estar uno con necesidades pero eso una violación de los derechos humanos, también nos comparte la importancia de conocer los derechos del ciudadano o víctima, así poder exigirnos al gobierno y al estado , resalta que se tiene que solicitar estos derechos como víctima.

Luego, el sabedor socializa la ley 1448 de 2014 "Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones", explicando el concepto que la ley utiliza para definir la palabra víctima, allí se abrió un debate frente a cómo perciben los pueblos indígenas el concepto, seguido menciona las instancias de protección de las víctimas socializando las siguientes:

Declaración de víctimas: se realiza en las alcaldías municipales, locales, distritales o en la defensora del pueblo.

Registro de reconocimiento como víctima del conflicto armado.

Restitución de tierras.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

Adicional se menciona que a las víctimas del conflicto armado se les realiza restablecimiento de derechos en un lapso de tiempo de 24 horas en el cual el estado debe brindar alojamiento, alimentación y acompañamiento. Por último, se menciona que la ley ha tenido diferentes cambios por lo cual es importante mantenerse informado de las modificaciones de la ley 1448 de 2014. Es importante reconocer que las personas no indígenas que asistieron si reconocen la ley de las víctimas del conflicto armado, sin embargo, en los pueblos indígenas se observa desconocimiento de la norma, los derechos y las entidades encargadas de proteger a las víctimas del conflicto armado.

14. Tema 7: Memoria del territorio

La sabedora del pueblo Eperara Aura menciona que su intervención va dirigida a compartir el taller de pintura, para nosotros como pueblo Eperara la pintura es sagrada no se puede sacar cualquier tiempo, por ejemplo no se puede recoger en luna llena o en luna menguante, eso es prohibido para nosotros, también porque nuestros jóvenes están perdiendo la cultura, ya no quiere aprender la danza, la pintura se utiliza en si es para la protección, ahora que llega la guerra nos venimos para la ciudad, somos víctimas aquí, en el territorio ya no se puede hacer nada, aquí no se puede tener chagra ni nada y nuestra cultura no es así, hasta aquí dejo mi palabra.

15. Tema 8: Reconciliación a través del arte

La sabedora Aura Cuastumal comparte la simbología del tejido, el tejido social, tejido familiar a través de la simbología propias, la mayor resalta los diferentes aspectos de la vida,como el pueblo de los pastos tiene la cosmogonía desde las prácticas cotidianas, todo es un tejido, los pastos es muy importante de la dualidad, el equilibrio del buen vivir, para terminar el compartir les a regar una semilla para hacer el ejercicio hasta donde alcance, muchas gracias por escucharnos, hasta aquí termino mi intervención.

16. Cierre

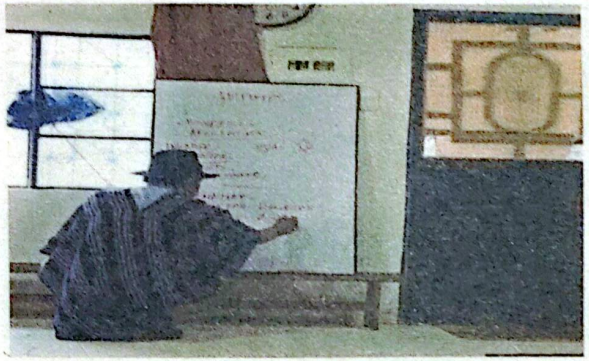
Para finalizar el delegado de la Mesa Indígena de la localidad San Cristóbal hace un breve sondeo de preguntas y aprendizajes que emergen a partir del espacio durante la realización de los talleres, se finaliza con un agradecimiento a todas las personas que asistieron.

Elaboró: Leidi Marcela Chasoy Guerrero

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Taller Inga	Taller Yanacona
	
Taller Pastos	**Taller Eperara**
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Taller Pijao	Taller Tubú
	
Taller Uitoto	**Taller Nasa**
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios pedagogicos Indigenas | Lugar: Casa Tubu Humunmuesca | Fecha: 22 de Febrero de 2025

Responsable de la actividad: Carmen Ayala | Hora: 8:00 am a 12:20 pm | Barrio: Aguas claras | Grupo: 4

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [X] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [X] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [X] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	Nº Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	Intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Maria Yela	59.794.864	58	X			X										X	Si		Pasto	NO	3112791924	
2	Karol S. Cordoba	1006977566	43	✓			✓											✓	✓	Afro	NO	3023556385	
3	Nelson Yela	1089039451	33		X		X										X	Si		Pastos	NO	3105669200	
4	Carlos Romero	1070816201	35		X		X										X	Si		Indigena	NO	3044036492	
5	Etelvina Sierra Uribe	41205088	89	X			X										X	Si		C. Tubu	NO	3222712064	Etelvina
6	Sebastian Uribe Yepez	3299310	102		X		X										X	Si		Tubu	NO	3222712064	Sebastian
7	Gloria Uribe Sierra	21246476	62	X			X										X	Si		Tubu	NO	3222712064	
8	Fatima Uribe Yepez	1120473872	97	X			X										X	Si		Tubu	NO	3222712064	Fatima
9	Arcenio Uribe Sierra	7988298	44		X		X										X	Si		Tubu	NO	3228101830	
10	Sebastian Uribe	18205178	42		X		X										X	Si		Tubu	NO	3023361880	
11	Clodomiro Yutuna	15887161	63		X		X										X	Si		Utoto	NO	3123794394	
12	Leidi Marcela chasoy	1005771117	31	X			X										X	Si		Inga	NO	3205934985	
13	Kevin Uribe Gomez	1125848293	19		X		X										X	Si		Tubu	NO	3123608783	Kevin O.
14	Juan Jose Uribe	1006978131	36		X		X										X	Si		Tubu	NO	3202420636	
15	Viviana Correa	1033730088	34	X			X										X	Si		Tubu	Si	3115795460	

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios pedagogicos indigenas | Lugar: Casa Tubu Humusmassa | Fecha: 22 de Febrero de 2025

Responsable de la actividad: Carmen Ayala. | Hora: 8:00 am a 12:20 PM | Barrio: Aguas claras | Grupo: 4

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [x] · Juventud [x] Adultez [x] · Envejecimiento y Vejez [x] · Pueblos Indígenas [x] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [x] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [x] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	N° Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	Visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Olga Lucia Martinez	51984903	55	x			x										x	NO		Tubu	NO	3102766038	
2	Bernabé Piranga.	1.117.530.433	31		x		x										x	SI		Korebaju	NO	3102766038	
3	Sebastian Ortiz G.	1126848600	18		x		x										x	SI		Tubu	NO	3143327238	
4	Amparo Arbelaez	69802212	47	x			x										x	NO		Tubu	SI	3132696309	
5	Maria Arbelaez	69802627	41	x			x										x	NO		Tubu	NO	3177086048	
6	Leidi Marcela Chaux	1000577117	31	x			x										x	NO		Inga	NO	3059394	
7	Yuliet Gonzalez Avila	1123883296	18	x			x										x	NO		tubu	SI	3219078817	
8	Braner Vasquez	1033709623	17		x		x										x	SI		Tubu	SI	3132455184	
9	Karen Viviana Vasquez	1033793234	19	x			x										x	SI		Tubu	NO	3143036086	
10	Sofia Vasquez	1033741363	15	x			x										x	SI		Tubu	NO	3143036086	
11	Martha Ramirez	1127362142	33	x			x										x	NO		Tubu	NO	3206582645	
12	Carmen Ayala	1089030092	37	x			x										x	SI		Pasto	NO	3204604397	
13																							
14																							
15																							

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios pedagogicos indígenas | Lugar: Casa Tubu Humunimassa | Fecha: 22 de Febrero de 2025

Responsable de la actividad: Carmen Ayala | Hora: 1:20pm a 5:48pm | Barrio: Aguas claras | Grupo # 4

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [X] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [X] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [X] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	N° Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	Intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Maria Yela	59794864	58	X			X										X	Si		Indigena P	NO	3112791924	Maria Yela
2	Carlos Paupero	90708162 01	35		X		X										X	Si		Tu Cogera	NO	3011103692	
3	Karol S. Cordoba	1003927586	43	✓			✓											✓	✓	Afro	NO	3003556325	
4	Etelbino Sierro Uribe	41205 088	89	X			X											X		Tubū	NO	3222712064	Etelbino
5	Sebastian Uribe Yepes	329310	102		X		X											X		Tubū	NO	3222712064	Sebastian
6	Gloria Uribe Sierro	21246476	62	X			X											X		Tubū	NO	Tubupaco@gmail.com	
7	Fatima Uribe Yepes	1120423872	97	X			X											X		Tubū	NO	3222712064	Fatima
8	Argenia Uribe	79884298	44		X		X										X	X		Tubú	NO	3228101830	
9	Sabastian Uribe	1020517 8	42		X		X										X	X		TUBÚ	NO	3023346820	
10	Nelson Yela	1084030451	33		X		X											Si		pastos	NO	3105641200	Yela Nelson
11	Clodomiro Yiscuna	75887161	63		X		X										X	Si		Ulato	NO	3123794394	
12	Leidi Marcela Chaux	1000577117	31	X			X										X	Si		Inga	NO	3205979485	
13	Kevin Uribe Gomez	1125849829	19		X		X											X		Tubu	NO	3123409483	
14	Juan Jose Uribe	1006978131	36		X		X											X		C. Tubu	NO	3202920636	
15	Viviana Correa	1033730083	34	X			X											Si		Tubu	Si	3115798460	

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios pedagogicos indigenas | Lugar: Casa Tubu Henwrmasga | Fecha: 22 de Febrero de 2025

Responsable de la actividad: Carmen ayala. | Hora: 1:20 pm a 5:48pm | Barrio: Aguas claras | Grupo: # 4

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [x] · Juventud [x] Adultez [x] · Envejecimiento y Vejez [x] · Pueblos Indígenas [x] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [x] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [x] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	Nº Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Olga Lucia Martinez	51984903	55	x		x											x	NO		Tubu	NO	3102766038	
2	Barnabe piranga	1.117.530.433	31		x	x											x	Si		Kayabaju	NO	3102766038	
3	Sebastian Unibe G.	1125888600	18		x	x											x	Si		Tubu	NO	3123327238	Sebastian U
4	Amparo Ardila	69802212	47	x		x											x	NO		Tubu	Si	3132696308	Ruth Ardila
5	Maria Ardila	69802627	41	x		x											x	NO		Tubu	NO	3170888098	Margarita
6	Laidi Marcela chasoy	1008577117	31	x		x											x	NO		Inga	NO	3205939485	
7	Yulieth Gonzalez Ardila	1123803296	18	x		x											x	NO		Tubu	Si	3229078113	Yulieth G.
8	Maritza Ramirez	1127362142	33	x													x	NO		Tubú	Si	3132955184	
9	Braian Vasquez	1033709623	17		x	x	x										x	Si		Tubu	NO	3206582615	Braian
10	Karen V. Vasquez	1033693234	19	x			x										x	Si		Tubu	NO	3143036086	Karen V.
11	Sofia v. Cerna	1033741363	15	x			x										x	Si		Tubu	NO	3143036086	Sofia Vasquez
12	Carmen Ayala	1089030092	37	x			x										x	Si		pastos	NO	3204604397	
13																							
14																							
15																							

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Objeto de la reunión:	**ACTA ACTIVIDAD LABORATORIO PEDAGÓGICOS.**				
Fecha:	**22 FEBRERO 2025**	**Hora de inicio:**	8:00 AM	**Modalidad:**	X Presencial Virtual Telefónica Mixta
Lugar:	CASA AMBIKA PIJAO, Car 11 este # 42b – 34 sur	**Hora de finalización:**	5:40 PM		
Dependencia:	CONTRATO FDLSC-1162-2024	**Nombre del responsable:**	Luz Esthela Arce Tique (Logística)		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Orden del día:

1. Bienvenida y saludo a los asistentes a los laboratorios.
2. Verificación de alimentos por parte de almacén y representante de la alcaldía.
3. Toma de listas de asistencia de los participantes.
4. Entrega de kits establecidos.
5. Taller: Contar la historia para sanar a cargo de sabedores Pijaos.
6. Taller: Reconciliación a través del arte a cargo de sabedora Pastos.
7. Entrega de refrigerios.
8. Taller; Memorias del territorio a cargo de la sabedora Eperara.
9. Taller: ¿Qué es ser víctima del conflicto armado? a cargo del sabedor Nasa.
10. Visita de alcalde local a la Casa Pijao
11. Entrega de Almuerzo.
12. Taller: Alcanzar la paz a través de la cultura a cargo de sabedores Tubú
13. Taller: El alimento como medio de sanación a cargo del sabedor Uitoto.
14. Taller: Olvidar el dolor a través del tejido a cargo de la sabedora Yanacona.
15. Taller: ¿Qué es ser desplazado? A cargo del sabedor Inga.

DESARROLLO

1. **Bienvenida y saludo a los asistentes a los laboratorios.**
   Se inicia espacio con la bienvenida y presentación de los asistentes, se solicita permiso para grabar la reunión, se indica la agenda del día, los objetivos de esta reunión.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103



2. **Verificación de alimentos por parte de almacén y representante de la alcaldía a cargo de personal de Logística.**
   Se realiza verificación de refrigerio, estación de bebidas y almuerzo por parte de la representante de la alcaldía local (Liliana Coronado) y el representante de almacén en compañía de personal de logística, quienes indican todos los insumos se encuentran dentro de lo establecido por el anexo técnico.

3. **Toma de listas de asistencia de los participantes. A cargo del personal de logística.**
   Personal encargado realiza diligenciamiento de listas de asistencia y recopilación respectiva de firmas.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

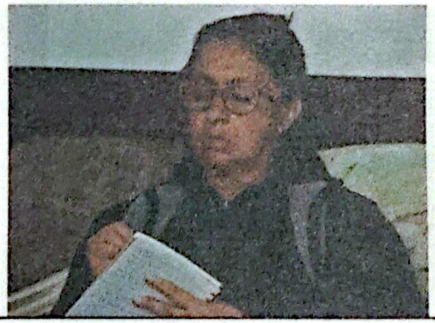
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner





4. **Entrega de kits establecidos. A cargo de personal de logística.**
Personal encargado realiza la entrega de kits establecidos a los asistentes, con su validación por medio de firmas en las listas de entrega.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

5. **Taller: Contar la historia para sanar a cargo de sabedores Pijaos.**
Este taller tiene como objetivo narrar cómo la vida de nuestros sabedores se vio afectada por la presencia del conflicto armado en Colombia en su respectivo territorio, así mismo mencionan como fue su adaptación en la ciudad.

Saul Jara "vivíamos muy bien, teníamos 4 parcelas con mi mujer que me dio dos lindos hijos, con abundante comida...todo era abundancia, un día mandé a mi hijo a hacer mercado a Ortega y se lo llevaron para el ejército... así pasó el tiempo, hasta que pago su servicio, pero en donde vivíamos empezaron a decir que éramos sapos, paracos y el día menos pensado me llego una carta que decía que tenía 2 horas para irme, eran las ocho de la noche cuando salimos, pasando por abismos en mula en lo oscuro, llegamos donde un amigo donde dormimos un rato de ahí nos fuimos para Ortega en donde se encontraba un guerrillero que iba a matarme por lo que nos tocó venirnos a Bogotá, al principio fue duro nos tocaba ir a Abastos a recoger comida para poder comer..."

Esthela "En el caso mío yo soy del pueblo de Coyaima en esa época vivía en la casa de mi abuela en una vereda del municipio, un día me encontraba llevando unos hielos con dos primas cuando me encontré con un grupo de uniformados que nos ataron las manos y los pies con amarraderas.... Yo solo pensé en pegarme un tiro porque ya se escucha que ellos violaban a las mujeres o las torturaban pero mi mamá me enseño que uno debía ser fuerte... entre ellas había una mujer muy bonita y dijo mire aproveche antes de que llegue nuestro comandante, pero gracias a dios llegó un hombre alto de barba que pensé me mataría. Por lo que me puse a llorar, pero no podía hablar del miedo... hasta que el me pregunto ¿que si yo era familiar de un amigo? A lo que conteste que si por lo que me soltaron sin embargo me dieron 24 horas para irme de ese lugar en compañía de mis padres ... por lo que nos tocó mudarnos a Bogotá a empezar de cero".

6. **Taller: Reconciliación a través del arte. A cargo de la sabedora Pastos.**
La encargada del taller nos enseña cómo el arte enfocado en la danza, la música y el tejido, son usados por la comunidad Pasto como medio de sanación, agradecimiento y rituales religiosos, adicionalmente nos muestra algunos símbolos ancestrales y su respectivo significado, así mismo nos entrega una reflexión de cómo mantenernos en equilibrio a través de las buenas acciones y la constancia para alcanzar nuestras metas.

Aura Erira "...El churo de la vida está el centro del universo y es como nosotros caminamos o bailamos, por eso nosotros como comunidades indígenas siempre bailamos en círculos, esto debido al movimiento de traslación y rotación de la tierra, para luego crear un caos que representa el sol de los pastos, esto como seres indígenas nos conecta mientras danzamos, además de equilibrar nuestro cuerpo, por que la danza es otro tejido corporal en conjunto con la música..."

Aura Erira "...Ahora vamos con los símbolos de la madre naturaleza 2 cuadros, 3 cuadros y 4 cuadros, ahí está el símbolo del sol y de la tierra es una dualidad, que nos permite jugar con los horizontes, son el norte, el sur, el oriente y el occidente, esto que occidentalmente se llaman los puntos cardinales, esto nos ayuda a nosotros a tener un equilibrio, por ejemplo si se ve afectado la parte izquierda es cuando uno queda bloqueados, es cuando uno va a decir algo y se le olvida..."

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

7. **Entrega de refrigerios.**
Personal encargado realiza la entrega de los refrigerios estipulados en el anexo técnico (tamal + arepa + chocolate), con respectiva recolección de firmas de recibido y registro fotográfico.





Refrigerio pueblo Pijao

8. **Taller: Memorias del territorio a cargo de la sabedora Eperara.**
La sabedora del pueblo Eperara realiza presentación de la comunidad a la que pertenece y una breve introducción del territorio de origen de su pueblo, de igual manera nos explica por qué escogió la semilla como centro de su charla pues por medio de un círculo de palabra nos indica que las personas víctimas del conflicto armado carecen de semilla, ya que esta se da gracias a la tierra, tierra que fue despojada de sus dueños originales. Por lo cual hace un llamado a la representante de la alcaldía que si de alguna manera puede interceder para obtener un terreno en donde no solo se hable de las memorias de territorio, sino que también se puedan realizar talleres más prácticos.
Gloria Dura" ...De esta parte yo escogí la parte de la semilla, semilla ancestral que son del territorio como nosotros somos víctimas del conflicto armado nos hace falta semillas, por falta de tierra para poder sembrar, para hacer una parcela... para nosotros como pueblo víctima de momento

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

es solo recordatorio porque para hacerlo práctico es difícil, sólo teoría o palabra..."

9. **Taller: ¿ Qué es ser víctima del conflicto armado? a cargo del sabedor Nasa.**
El sabedor Nasa nos realiza una breve introducción sobre lo que significa ser víctima del conflicto armado, cuantas personas existen aproximadamente en Colombia con esta problemática y bajo qué ley se encuentran regidos, para posteriormente educarnos sobre a qué entidades debemos acudir en caso de ser o conocer a alguna persona víctima así como qué derechos son de obligatorio cumplimiento al momento de realizar la declaración de los hechos.

Pablo Ramos "...aquí que habemos aproximadamente 25 personas hay 5 o seis familias víctimas del conflicto armado, a nivel nacional estamos hablando del 18 al 20% empecemos por esos datos, digamos si bien esa problemática se ha venido a evidenciar casi con la ley 1448 del 2011...esta ley se crea con el fin de crear paz y reconciliación con las víctimas en donde se establecen unos criterios o unimos sistemas para acceder a esos beneficios o mecanismos ya sean judiciales, administrativos, sociales o económicos..." *"....tenemos derecho a recibir una atención en salud que incluya psicología, asimismo a una nueva valoración por el sisben, a que les proporcionen elementos de aseo, utensilios de cocina, alojamiento transitorio son cosas básicas que deben recibir al momento de la declaración sin la necesidad de estar aún en el registro único de víctimas..."*

10. **Visita de alcalde local a la Casa Pijao**
Se recibe visita del Alcalde local de San Cristóbal en compañía de algunos funcionarios de su gestión de gobierno a la Casa Pijao, en donde comparte una breve presentación de sus objetivos como alcalde y de su interés por realizar más proyectos con la comunidad indigena residente de esta localidad. Así mismo resuelve algunas dudas que surgen en los participantes.



NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

11. Entrega de Almuerzo.

Personal logístico encargado realiza entrega de almuerzo (Sancocho de Gallina + arroz + bebida) a los participantes con su respectivo registro fotográfico y por medio de firmas de recibido.





12. Taller: Alcanzar la paz a través de la cultura a cargo de sabedores Tubú.

Los sabedores encargados del taller nos hacen un llamado a las demás comunidades indígenas de preservar nuestros usos y costumbres, enseñando a los jóvenes de manera adecuada pues ellos consideran que muchas de las personas integrantes de la comunidad que se criaron en esta selva de cemento aprenden estas prácticas sin entender su significado real. Ellos recalcan que estos saberes toman tiempo y dedicación, así mismo nos mencionan que se necesita de un interés genuino por aprender para que estas prácticas sean permanentes en el tiempo.

"...ver que todo mundo mambe, todo el mundo fuma tabaco, pero tratemos de ver el conocimiento más allá y preguntarnos ¿Por qué lo hacemos?

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

¿Qué significa? ...esos son los secretos y por lo general lo que no se enseña... debemos entender que no es algo que se adquiera de un momento a otro, a veces por que el conocimiento es cerrado, a veces por que quieren aprender todo rápido y esto es de tiempo..."

13. **Taller: El alimento como medio de sanación a cargo del sabedor Uitoto.**
El taller tiene como objeto exponer cómo la alimentación en el pueblo uitoto es medicina para sus comuneros, de esta manera el Sabedor a cargo empieza su exposición realizando una armonización en su idioma propio para los asistentes del espacio, no obstante se describe como un abuelo bastante experimentado en la cultura de su pueblo, describiendo sus conocimientos en medicina, gastronomía, costumbres, etc. Luego de ello explica los puntos que definirá a lo largo de esta charla. En primer lugar define a través de su experiencia como el contexto de ciudad trastorna la cultura de su comunidad, teniendo en cuenta como aspectos principal la alimentación como pilar para esta exposición, explica que la alimentación de la ciudad está modificada por los químicos y por ello no es tan saludable, aún así declara que es prácticamente una obligación consumir estos productos por la industrialización.

Luego procede a explicar las ventajas medicinales que puede tener la alimentación de su cultura, esto se debe a la pureza de las semillas en este territorio y la naturaleza que alimenta a sus animales. En consecuencia de esto las personas que hacen parte de este pueblo indígena tiene bastante vitalidad según el sabedor expositor, por otro lado, describe como sus ancestros le enseñaron a tratar con respeto todos los alimenta, argumentando que los dioses creadores de todo protegen sus animales, frutos y plantas medicinales, de esta manera la tradición dicta que se debe hacer un ritual para cada recolección de alimentos según su procedencia sea animal o vegetal, ya que si la extracción es irrespetuosa les puede caer enfermedades que no tiene cura según su experiencia poniendo como ejemplo una desnutrición aguda.

14. **Taller: Olvidar el dolor a través del tejido a cargo de la sabedora Yanacona.**
Para este taller el sabedor representante de esta comunidad indígena trajo materiales interactivos para su exposición acerca de cómo el tejido ayuda a superar el dolor ocasionado por el desplazamiento. Expone su caso como víctima del conflicto y como su cultura en estas artes le ayudó a ganarse la vida en la ciudad de Bogotá, luego de ello procede a explicar algunas de sus técnicas para la costura de bolsos o ruanas usadas por los indígenas Yanaconas.

15. **Taller: ¿Qué es ser desplazado? A cargo del sabedor Inga.**
En este taller el sabedor inga nos expone ¿que es ser desplazado? Según la perspectiva de sus compañeros indígenas, en primera lugar nos habla acerca del gran desplazamiento que hubo en la conquista del continente americano, haciendo uso de la violencia injustificada hacia los habitantes legítimos de estas tierra, para mayor comprensión procede a explicar los tipos de propiedad, definiendo en primer lugar la propiedad colectiva propia de las culturas indígenas, esta consta de repartir el terreno de manera equitativa sin posibilidades de ser transferida a personas ajenas a su sociedad, a continuación explica la propiedad privada como el derecho de poseer algún terreno o activo de manera legal siendo el único dueño una entidad o persona, por último la propiedad pública es aquella que es de todos pero a la vez de nadie poniendo como ejemplo las calles de una ciudad.

Luego de estas definiciones enfoca la charla en el desplazamiento masivo de pueblos indígenas y campesinos, esto debido a la obtención masiva de territorios para suplir su necesidad egoísta, de esta manera el expositor pone varios ejemplos para el buen entendimiento de esta problemática, entre ellos lo que sucede en el Catatumbo y lo que sucede con los ciudadanos que entorpecen la construcción del trasmicable entre otro. De esta

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

manera concluye con las consecuencias más notables para campesinos, ciudadanos, indígenas, afrodescendientes, etc. Siendo las más importantes según el sabedor, la pobreza, pérdida de cultura, pérdida de la biodiversidad, miedo psicológico etc.

Cierre:
Los asistentes manifiestan no tener más dudas, o aportes, se da por terminada la reunión.
Elaboró: **Luz Esthela Arce Tique (Logística)**

Taller Eperara	Taller INGA
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

TALLER NASA	TALLER PASTOS
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F026 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

TALLER PIJAO	TALLER TUBÚ
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

TALLER UITOTO	TALLER YANACONA
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios Pedagógicos | Lugar: Casa Pasto | Fecha: 22/Feb/2025

Responsable de la actividad: Esthela Arce. | Hora: 8:00 AM - 5:00 pm | Barrio: Altamira | Grupo: Grupo 2.

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [ ] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [X] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [ ] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	Nº Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	intersexual	heterosexual	homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	Visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Jose Luis Paguay	98353353	39		X												X	X		Indigena	No	3155063390	
2	Saul Jara Chaguala	2355537	82		X												X	Si		Indigena		3104770146	
3	Luz Esthela Arce	52171583	53	X			X										X	Si		Indigena		3245110743	
4	Yury Milena Quiñones	1033748620	32	X			X										X	No		Indigena		3202524283	
5	Anghy Alejandra Quiñones	1033778418	29	X			X										X	No		Indigena		3142900846	
6	Blanca Romero	51832474	6471	X			X										X	NO		NO	SI	3112450502	Blanca Romero
7	Luz Mery Vivas	52359164	47	X			X										X	Si		Indigena	No	3204719702	
8	Elvira Vanegas	41798080	68	X			X										X	No		No	S.	3052988239	
9	Helena Catatumbo	53153201	40	X			X										X	No		No	Si	3125767333	
10	Liliana Coronado	1012331787	38	X			X										X	No		NO		3208517059	
11	Linda Muñoz Lida	34325639	41	X			X										X	No		Indigena		3004466804	
12	Jenny Chorve	1033791369	28	X			X										X	No		Indigena	no	3107795153	
13	Litey Jurami Elago Menza	1193233987	21	X			X										X			Indigena		3184150824	
14	Mayerly Jara	52361184	46	X			X										X	Si		Indigena		3203361799	
15	Luisa Leyton	1011200373	20	X			X										X			Indigena		3027114335	

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: Laboratorios pedagogicos | Lugar: Casa Pijao | Fecha: 22/Feb/2025

Responsable de la actividad: Esthela Arce. | Hora: 9:00 am - 6:00 pm | Barrio: Alfamira | Grupo: 2

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [ ] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [X] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [ ] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	N° Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	Intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	Visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Bybi Esthela Quiñones	1023975723	25	X			X										X	NO		Indigena	NO	3114909696	
2	Dolly Jared Cuchicharito	25562441	41	X													X	NO		NO		3009801063	
3	Sara Giselle Yandapiz	1062092876	6	X													X	NO		NO		NO	Sara Giselle
4	Celeste Vera	1010850683	3	X													X	NO		NO		NO	Celeste Vera
5	María Elvia Santos	28533466	79	X													X	NO		Indigena		3214837665	
6	Walter Quiñonez Arce	1001203359	24		X		X										X	NO		Indigena		3219187783	
7	Luis Dorta Quez	5212568	44		X		X			X							Y	SI		Indigena		3138424991	
8	Indi Jacanamejoy	1010210277	31	X			X										X	NO		Indigena		3023094886	
9	Ronald Gonzalez T.	1022940630	37		X		X										X	NO		NO	NO	3114917178	
10	Luis Sierra	1000619996	22		X		X										X	NO		NO	NO	3204463345	
11	Wilver Tain Sanchez	1023974924	26		X		X										X	NO		NO	NO	3202898815	Wilver Sanchez
12																							
13																							
14																							
15																							

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Objeto de la reunión:	ACTA ACTIVIDAD LABORATORIO PEDAGÓGICOS.				
Fecha:	22 FEBRERO 2025	Hora de inicio:	8:00 AM	Modalidad:	X - Presencial __ Virtual __ Telefónica __ Mixta
Lugar:	Casa de pensamiento Uitoto: Calle 8 sur # 8b- 26	Hora de finalización:	5:00 PM		
Dependencia:	CONTRATO FDLSC-1162-2024	Nombre del responsable:	Leidi Marcela Chasoy Guerrero (Sistematizadora)		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Orden del día:

1. Saludo a los asistentes.
2. Toma de listas de asistencia de los participantes.
3. Entrega de kits (cuaderno y esfero)
4. Tema 1: Memoria del territorio
5. Tema 2: ¿Qué es ser víctima del conflicto armado?
6. Entrega de refrigerios
7. Tema 3: Alcanzar la Paz a través de la cultura
8. Tema 4: El alimento como medio de sanación
9. Entrega de Almuerzo
10. Tema 5: ¿Qué es ser desplazado?
11. Tema 6: Contar la historia para sanasar
12. Tema 7: Reconciliación a través del arte
13. Tema 8: Olvidar el dolor a través del tejido
14. Cierre

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F129 Versión: 6 Vigencia: 27 de agosto de 2024 Clase: HOJA: 701103

DESARROLLO

1. **Saludo a los asistentes**

   Miguel Veloz delegado de la Mesa Indigena de la Localidad San Cristóbal, perteneciente al pueblo Uitoto, realiza la apertura a la jornada agradeciendo a los participantes y sabedores por el espacio y el tiempo para compartir conocimientos para el fortalecimiento de los pueblos indígenas de la localidad.



2. **Toma de listas de asistencia de los participantes**

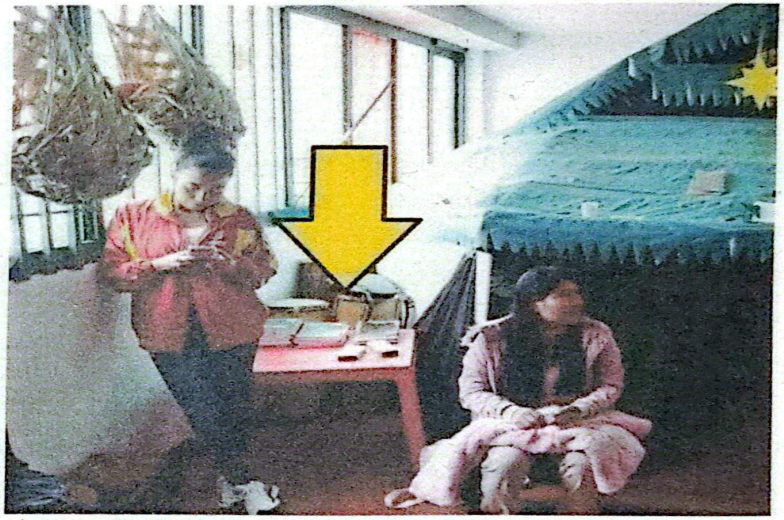
   El logístico realiza el diligenciamiento de los listados de asistencia y la recopilación respectiva de firmas.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

3. **Entrega de kits (cuaderno y esfero)**

Personal encargado realiza la entrega de kits conformado por un cuaderno y un esfero a cada asistente, la validación de estos materiales se puede verificar por medio de firmas en las listas de entrega.



4. **Tema 1: Memoria del territorio**

La sabedora del pueblo Eperara realiza presentación de la comunidad a la que pertenece y una breve introducción del territorio de origen de su pueblo, de igual manera nos explica por qué escogió la semilla como centro de su charla pues por medio de un círculo de palabra nos indica que las personas víctimas

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

del conflicto armado carecen de semilla, ya que esta se da gracias a la tierra, tierra que fue despojada de sus dueños originales. Por lo cual hace un llamado a la representante de la alcaldía que si de alguna manera puede interceder para obtener un terreno en donde no solo se hable de las memorias de territorio sino que también se puedan realizar talleres más prácticos.

Gloria Dura "...De esta parte yo escogí la parte de la semilla, semilla ancestral que son del territorio como nosotros somos víctimas del conflicto armado nos hace falta semillas, por falta de tierra para poder sembrar, para hacer una parcela... para nosotros como pueblo víctima de momento es solo recordatorio porque para hacerlo práctico es difícil, sólo teoría o palabra..."

5. **Tema 2: ¿Qué es ser víctima del conflicto armado?**

El taller ¿Que es ser víctima del conflicto armado? fue liderado por el sabedor Nelson Basto perteneciente al pueblo Nasa, para abordar el tema el sabedor inicia socializando la ley 1448 de 2014 "Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones", explicando el concepto que la ley utiliza para definir la palabra víctima, allí se abrió un debate frente a cómo perciben los pueblos indígenas el concepto, seguido menciona las instancias de protección de las víctimas socializando las siguientes:

- Declaración de víctimas: se realiza en las alcaldías municipales, locales, distritales o en la defensora del pueblo.
- Registro de reconocimiento como víctima del conflicto armado.
- Restitución de tierras.

Adicional se menciona que a las víctimas del conflicto armado se les realiza restablecimiento de derechos en un lapso de tiempo de 24 horas en el cual el estado debe brindar alojamiento, alimentación y acompañamiento.

Por último, se menciona que la ley ha tenido diferentes cambios por lo cual es importante mantenerse informado de las modificaciones de la ley 1448 de 2014.

Es importante reconocer que las personas no indígenas que asistieron si reconocen la ley de las víctimas del conflicto armado, sin embargo, en los pueblos indígenas se observa desconocimiento de la norma, los derechos y las entidades encargadas de proteger a las víctimas del conflicto armado.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

6. **Entrega de refrigerios**

Se da un espacio de 20 minutos para compartir el refrigerio tradicional elaborado de acuerdo a los usos y costumbres del pueblo Uitoto.





7. **Tema 3: Alcanzar la Paz a través de la cultura**

El taller "alcanzar la paz a través de la cultura" fue liderado por la médica tradicional Gloria Luz Uribe perteneciente al pueblo Tubú Humurimassa, para iniciar comenta sobre la importancia que tiene para el pueblo Tubú Humurimassa la medicina tradicional, puesto que es un elemento transversal en todas

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

las prácticas y la vida cotidiana del pueblo, por lo cual la sabedora inicia con cantos el taller.

Continuando se realiza la presentación de los asistentes considerando que el proyecto es dirigido a diferentes pueblos indígenas y personas no indígenas víctimas del conflicto armado, para luego dialogar sobre el tema propiamente. La médica tradicional cuenta que cuando vivía en el territorio, el pueblo Tubú Humurimassa consideraban que eran los únicos habitantes de la tierra, puesto que desconocían el mundo más allá de sus tierras, sin embargo ese conocimiento cambió cuando fueron amedrentados y expulsados de su territorio dado que desde su experiencia vivida este acontecimiento sembró en su ser dolor, ira y sentimiento de venganza, llevándola a un estado de odio contra todas las personas, influyendo en sus creencias, identidad y tradiciones.
La médica tradicional refiere que cuando llegó a la ciudad estaba enceguecida por encontrar venganza, pues en el momento el Estado colombiano no prestó ningún apoyo para afrontar la situación, manifiesta la sabedora "todo era diferente la comida, las costumbres, el idioma, la cosmovisión entre muchas otras cosas fue impresionante el cambio a la ciudad".
Debido al desplazamiento sufrido se apartó de la medicina del pueblo Tubú Humurimassa tanto que ya no practicaba los cantos para liberar el estrés. Un día comenta la médica tradicional tomó medicina y un abuelo le habló y le dijo "ustedes llegaron a la ciudad porque tienen que enseñar y transmitir su conocimiento a otras razas" fue así como la sabedora reflexiono y se dispuso a retomar, compartir y enseñar sus tradiciones culturales con el fin de aportar en la vida de otras personas. Este acontecimiento permitió que la médica tradicional transformara la concepción de ser víctima del conflicto armado desde el aspecto negativo para volverlo un aspecto positivo en el cual los abuelos los envían con la finalidad de transmitir su medicina, ideologías y prácticas culturales como un medio para la construcción de paz y una mejor sociedad donde deje de gobernar el miedo y el estrés que agobia la vida cotidiana de las personas.

8. **Tema 4: El alimento como medio de sanación**

El taller "Alimento como medio de sanación", fue liderado por el sabedor Clodomiro Yacuna perteneciente al pueblo Uitoto.
Para abordar el tema en primera instancia se realiza un ritual con cantos y compartir de la medicina ancestral, como un acto de respeto hacia la madre tierra.

Seguido el sabedor refiere que en territorio los abuelos son las personas quienes purifican, y santifican los alimentos a través de rituales antes de cosechar y pescar, lo anterior es un acto de obediencia donde se pide permiso a los espíritus habitantes del territorio para disponer de los alimentos, también

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

menciona que cuando no se pide permiso para tomar el alimento llegan las enfermedades, por tal razón siempre se debe hacer el ritual como acto de respeto, además enfatiza que a raíz del desplazamiento forzado hacia la ciudad, las personas al margen de la ley que se apropian de tierras sin pedir permiso ni a los pueblos ni tampoco a los espíritus que habitan el territorio es que emergen enfermedades, las cuales no tienen cura por la medicina occidental y como no creen en la sabiduría de los abuelos no recurren ni prestan importancia a los saberes ancestrales.

9. Entrega de Almuerzo

Se da un espacio de 1 hora para compartir la comida tradicional preparada de acuerdo a los usos y costumbres del pueblo Uitoto.



NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

10. Tema 5: ¿Qué es ser desplazado?

Taita Víctor Jacanamijoy perteneciente al pueblo Inga de Bogotá lideró el taller ¿Qué es ser desplazado?, para abordar el tema del desplazamiento de los pueblos indígenas en primera instancia se enuncia el concepto de desplazado, posteriormente se identifica las situaciones que inducen al desplazamiento y luego se ubica como referencia una situación actual que afecta emocional y psicológica a la población en general, seguido se sitúan aquellas afectaciones desde un panorama diferencial identificando que son más latentes y perjudiciales en los pueblos indígenas ya que no sólo afecta lo emocional, psicológico, laboral, y social sino que atenta directamente con la identidad cultural llevando consigo la probabilidad de exterminar una cultura.

De acuerdo a las intervenciones de los participantes se menciona desconocer las entidades y acciones del Estado responsables de apoyar los procesos de afrontamiento de las repercusiones producidas por el fenómeno del desplazamiento producto de diferentes situaciones como: conflicto armado, oportunidades laborales o académicas, expropiación de tierras, etc.

11. Tema 6: Contar la historia para sanar

Este taller tiene como objetivo narrar cómo la vida de nuestros sabedores se vio afectada por la presencia del conflicto armado en Colombia en su respectivo territorio, así mismo mencionan como fue su adaptación en la ciudad.

Saul Jara "vivíamos muy bien, teníamos 4 parcelas con mi mujer que me dio dos lindos hijos, con abundante comida...todo era abundancia, un día mandé a mi hijo a hacer mercado a Ortega y se lo llevaron para el ejército... así pasó el tiempo, hasta que pago su servicio, pero en donde vivíamos empezaron a decir que éramos sapos, paracos y el día menos pensado me llego una carta que decía que tenía 2 horas para irme, eran las ocho de la noche cuando salimos, pasando por abismos en mula en lo oscuro, llegamos donde un amigo donde dormimos un rato de ahí nos fuimos para Ortega en donde se encontraba un guerrillero que iba a matarme por lo que nos tocó venirnos a Bogotá, al principio fue duro nos tocaba ir a Abastos a recoger comida para poder comer..."

Esthela "En el caso mío yo soy del pueblo de Coyaima en esa época vivía en la casa de mi abuela en una vereda del municipio, un día me encontraba

NOTA 1: **En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.**

Powered by CamScanner

llevando unos hielos con dos primas cuando me encontré con un grupo de uniformados que nos ataron las manos y los pies con amarraderas.... Yo solo pensé en pegarme un tiro porque ya se escucha que ellos violaban a las mujeres o las torturaban, pero mi mamá me enseño que uno debía ser fuerte... entre ellas había una mujer muy bonita y dijo mire aproveche antes de que llegue nuestro comandante, pero gracias a dios llegó un hombre alto de barba que pensé me mataría. Por lo que me puse a llorar, pero no podía hablar del miedo... hasta que el me pregunto ¿que si yo era familiar de un amigo? A lo que conteste que si por lo que me soltaron sin embargo me dieron 24 horas para irme de ese lugar en compañía de mis padres ... por lo que nos tocó mudarnos a Bogotá a empezar de cero".

12. **Tema 7: Reconciliación a través del arte**

La encargada del taller nos enseña cómo el arte enfocado en la danza, la música y el tejido, son usados por la comunidad Pasto como medio de sanación, agradecimiento y rituales religiosos, adicionalmente nos muestra algunos símbolos ancestrales y su respectivo significado, así mismo nos entrega una reflexión de cómo mantenernos en equilibrio a través de las buenas acciones y la constancia para alcanzar nuestras metas.

Aura Erira "...El churo de la vida está el centro del universo y es como nosotros caminamos o bailamos, por eso nosotros como comunidades indígenas siempre bailamos en círculos, esto debido al movimiento de traslación y rotación de la tierra, para luego crear un caos que representa el sol de los pastos, esto como seres indígenas nos conecta mientras danzamos, además de equilibrar nuestro cuerpo, por que la danza es otro tejido corporal en conjunto con la música..."

Aura Erira "...Ahora vamos con los símbolos de la madre naturaleza 2 cuadros, 3 cuadros y 4 cuadros, ahí está el símbolo del sol y de la tierra es una dualidad, que nos permite jugar con los horizontes, son el norte, el sur, el oriente y el occidente, esto que occidentalmente se llaman los puntos cardinales, esto nos ayuda a nosotros a tener un equilibrio, por ejemplo si se ve afectado la parte izquierda es cuando uno queda bloqueados, es cuando uno va a decir algo y se le olvida...".

13. **Tema 8: Olvidar el dolor a través del tejido**

Para este taller el sabedor representante de esta comunidad indígena trajo materiales interactivos para su exposición acerca de cómo el tejido ayuda a superar el dolor ocasionado por el desplazamiento. Expone su caso como víctima del conflicto y como su cultura en estas artes le ayudó a ganarse la vida en la ciudad de Bogotá, luego de ello procede a explicar algunas de sus técnicas para la costura de bolsos o ruanas usadas por los indígenas Yanaconas.

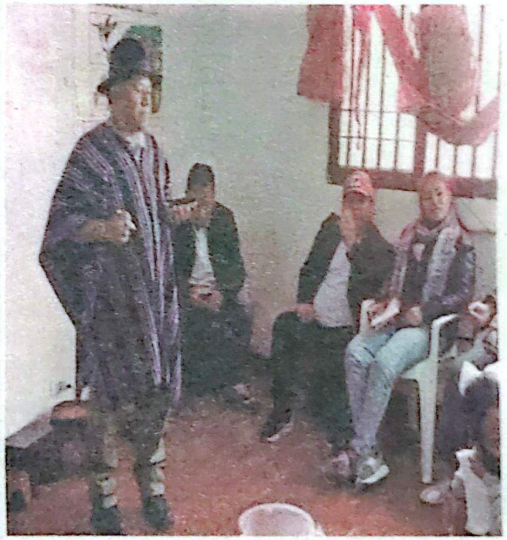
NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

14. Cierre

Para finalizar se da un agradecimiento a cada uno de los participantes por la asistencia y por los conocimientos compartidos.

Elaboró: Leidi Marcela Chasoy Guerrero

Taller Inga	Taller Yanacona
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO

Código: GDI-GPD-FT029
Versión: 6
Vigencia: 21 de agosto de 2024
Clase: HOJA: 7/1103

Taller Pastos	Taller Esperanza
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Taller Uitoto	Taller Nasa
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Taller Ambiká Pijao	Taller Tubú
	

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

Powered by CamScanner

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: LABORATORIO PEDAGÓGICO | Lugar: CPI MAKADE | Fecha: 22/02/2025

Responsable de la actividad: MIGUEL VELOZ | Hora: 8:00 am – 6:00 pm | Barrio: NARIÑO SUR | Grupo: # 3

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [ ] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [X] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [ ] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	Nº Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	Visual	Psicosocial	cognitiva	Sordo - seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Diana Velasco	52308018	49	X													X			X			
2	Maria Gonzalez	51746544	58	X													X						
3	[illegible]	24678477															X						
4	[illegible]	76339462			X												X						
5	[illegible]	1075689113	33														X						
6	Evangelina Matapi	1133154781	59	X													X						
7	[illegible]	1023713162			X		X										X	X					
8	[illegible]	1016[illegible]651	37	X			X										X			X			
9	[illegible]	1001326480	24		X												X	X		X			
10	[illegible]	1002808258	36		X		X										X	X		X			
11	Maria Esther Arango	21.245.878	70	X													X	X		X			
12	[illegible]	1007329935	25	X													X	X		X			
13	[illegible]	15875459	49		X												X	X		X			
14	[illegible]	80027333	45		/			/									/			/			
15	[illegible]	1012471534	29		X		X										X						

Proyecto Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas

Contrato Interadministrativo N°1162 de 2024

Alcaldía local de san Cristóbal – Cabildo indígena de los pastos en Bogotá

ALCALDÍA LOCAL DE SAN CRISTÓBAL | BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad: LABORATORIO PEDAGÓGICOS | Lugar: CPI MANADE TINIKANA | Fecha: 22/02/2025

Responsable de la actividad: MIGUEL VELOZ | Hora: 8:00 am - 6:00 pm | Barrio: NARIÑO SUR | Grupo #3

Marque con una x según se identifique

Actividad dirigida a: Enfoque poblacional-diferencial y de género

· Adolescencia [X] · Juventud [X] Adultez [X] · Envejecimiento y Vejez [X] · Pueblos Indígenas [X] Raizales [ ]

· Víctimas del conflicto [X] Discapacidad [ ] Habitabilidad en calle [ ] Sectores LGBTIQ+ [ ] · Comunidades Negras, Afrocolombianas y Palenqueras [ ]

#	Nombres y apellidos	Nº Identificación	Edad	Sexo			Orientacion sexual			Persona con discapacidad								Otras categorias poblacionales				Telefono o correo	Firma
				mujer	hombre	intersexual	Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Fisica	Multiple	Auditiva	visual	Psicosocial	cognitiva	sordo- seguera	Ninguna	Persona victima del conflicto armado	LGBTIQ+	Grupo étnico	Persona cuidadora		
1	Gloria Dora Ortiz	1025182773	36	X			X										X	X		Eperara		3058050	
2	Guillermo Muñoz B	18.200.782					X										X	X					
3	Claudia Dora Ortiz	1025162628	34	X			X										X	X		Eperara		3028316690	
4	Jades lizeth Maya	1053817428	7	X			X										X	X		Eperara		3005950500	
5	Jeanc lizbeth Maya	1025894500	5	X			X										X	X		Eperara		2059805700	
6	Jacob emir Dora Chupa		4		X		X										X	X		eperara		3028316690	
7	Christian Joel Dora C.		2		X		X										X	X		eperara		3028316690	
8	Jhonatan Mirayo Arango	1001.918.028	36		X		X										X	X		Uitoto		3115018269	
9	Jhonatan Jeronimo Muñoz V	1.030360533	12		X		X										X			Uitoto		3115018269	
10	Luzmila Nelly Lasprilla	1185171798	30	X			X										X	X		uitoto		3115018769	
11	Jose Vicente	1.920142					X										X			Muinane		3137984	
12	Gilma Silva P	51658342.	63				X										X			Muinane		3197618882	
13	Karol Ramirez Divantoque	52703741	46	X			X										X			Uitoto		3223408397	
14	Sara Milena Fonseca	52367504	28.				X										X			uitoto		3232382042	
15																							

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Objeto de la reunión:	ACTA ACTIVIDAD FASE 5: CEREMONIA DE SANACIÓN				
Fecha:	15 de marzo 2025	Hora de inicio:	8:00 AM	Modalidad:	_X_Presencial ___Virtual ___Telefónica ___Mixta
Lugar:	CDC La Victoria	Hora de finalización:	5:00 PM		
Dependencia:	CONTRATO FDLSC-1162-2024	Nombre del responsable:	Leidi Marcela Chasoy Guerrero (Sistematizadora)		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de bienvenida a los asistentes
2. Toma de listas de asistencia de los participantes.
3. Ritual de inicio
4. Apertura de sanación sabedores, sabedoras y médicos tradicionales de los pueblos indígenas
5. Inga: Taita Víctor Jacanamijoy
6. Pijao: Esthela Arce
7. Uitoto: Clodomiro Yacuna
8. Verificación de alimentos por parte de la representante de la alcaldía.
9. Refrigerio tradicional
10. Eperara: Gloria Duran
11. Tubú: Gloria Luz Esthela Uribe
12. Verificación de alimentos por parte de la representante de la alcaldía.
13. Almuerzo tradicional
14. Palabras del alcalde local Carlos Hernando Macias Montoya
15. Pastos: Aura Erira Cuastumal
16. Nasa: Nelson Basto
17. Yanacona: Aura Omen
18. Cierre de la actividad

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

DESARROLLO

1. **Saludo de bienvenida a los asistentes**

Carmen Ayala coordinadora del proyecto "Laboratorios pedagógicos y conmemoración de los pueblos indígenas" da la bienvenida a los participantes de la actividad, seguido realiza la contextualización de las actividades que se han desarrollado en el marco del presente proyecto indicando que la ceremonia de sanación corresponde a la fase 5 del proyecto, agradece la participación y la disponibilidad.

2. **Toma de listas de asistencia de los participantes.**

Los logísticos realizan el diligenciamiento de los listados de asistencia y la recopilación de las firmas.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

3. Ritual de inicio

Para los pueblos indígenas es primordial realizar un ritual antes de dar inicio a actividades propias, por tanto para el ritual se realiza en el centro del espacio una figura representativa de los pueblos indígenas, esta figura es rellenada con frutas, plantas y medicina tradicional propia de cada pueblo indígena (sahumerio, copal, chondur, rape, mambe, ambil, etc.) en homenaje a todo lo que la madre tierra ofrece a los seres vivos para la alimentación, sanación de enfermedades y sanación espiritual. De esta forma junto con cantos y danzas se agradece y se pide permiso para llevar a cabo la actividad.

Los sabedores y médicos tradicionales de los 8 pueblos indígenas dirigen el ritual de inicio a través de cantos, danzas y el compartir de la medicina tradicional. Para finalizar el ritual taita Víctor hace sahumerio y da gracias a la madre tierra, al sol y la luna por todo lo que nos ofrece.



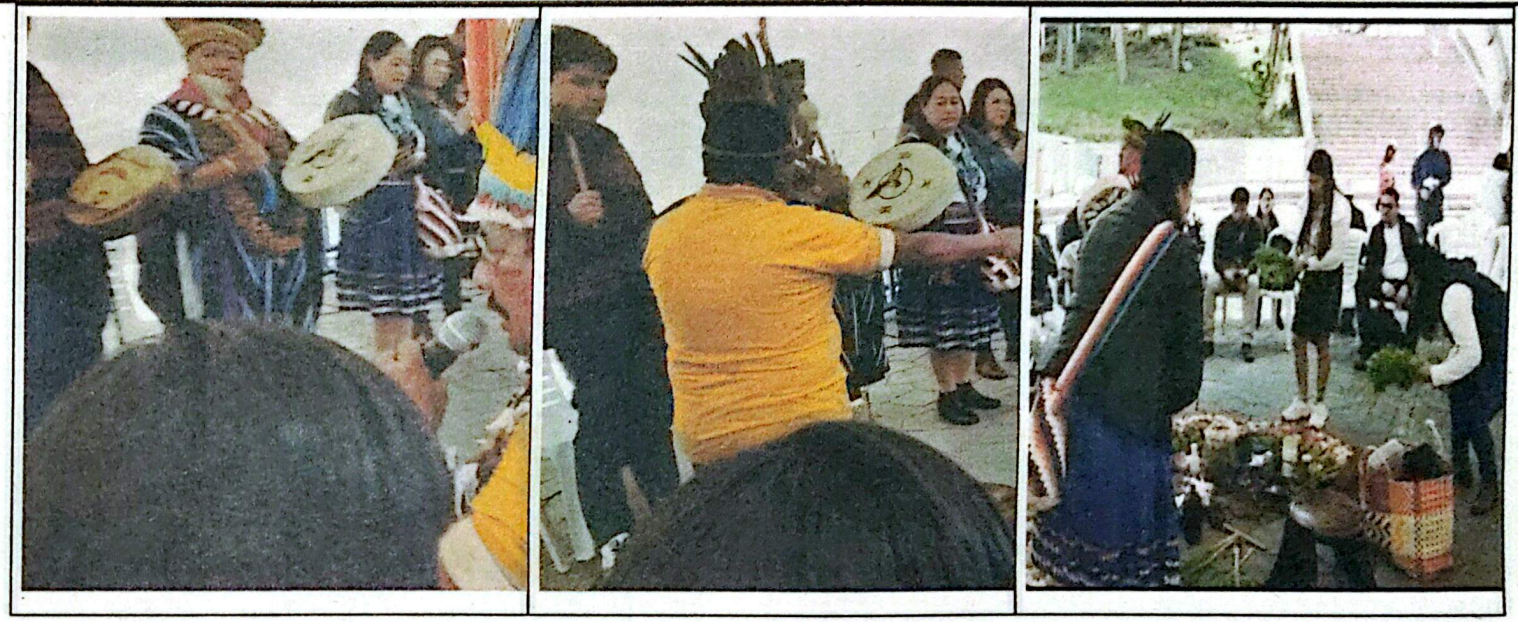




NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner



4. **Apertura de sanación sabedores, sabedoras y médicos tradicionales de los pueblos indígenas**

Los sabedores, sabedoras y médicos tradicionales se ubican frente al público para dar inicio a la ceremonia de sanación que cada uno va a ofrecer a todos los participantes pertenecientes a los pueblos indígenas y a las personas mestizas.

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

5. Inga: Taita Víctor Jacanamijoy

El médico tradicional taita Victor Jacanamijoy inicia la ceremonia de sanación compartiendo chundur iaku que es un "riego" para la protección y para atraer energías positivas, seguido realiza una reflexión sobre la importancia de la medicina ya que es un eje transversal en todos los procesos organizativos, culturales y en la vida misma de las personas pertenecientes a los pueblos indígenas. Reconoce las diferentes situaciones que inciden de forma negativa a nivel cultural, fenómenos como el desplazamiento y el conflicto armado que irrumpen con la cosmovisión, la cultura, la identidad y las costumbres, sin embargo llama la atención debido a que los pueblos indígenas a través de la medicina han logrado sobrellevar las situaciones que atentan contra la identidad, la cultura y las costumbres propias logrando así ser más resilientes y con más fuerzas para exigir los derechos de los pueblos indígenas. Para finalizar comparte un poco de medicina tradicional para alejar malas energías y atraer las buenas energías.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner





6. **Pijao: Esthela Arce**

Esthela Arce sabedora del pueblo Pijao realiza la ceremonia de sanación compartiendo un poco de la medicina ancestral de su pueblo.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

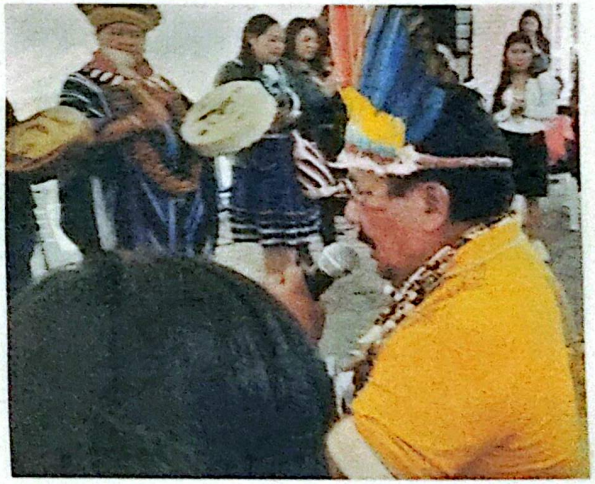
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

7. Uitoto: Clodomiro Yacuna

El sabedor Clodomiro Yacuna perteneciente al pueblo Uitoto realizó la ceremonia de sanación enfatizando en la importancia de los alimentos como medio de sanación, indicando las dificultades de la ciudad para acceder a los alimentos propios y la importancia del consumo de estos alimentos en el bienestar espiritual de las personas, refiere que los pueblos indígenas padecemos de inseguridad alimentaria ya que los alimentos propios no los encontramos en la ciudad lo cual repercute a los pueblos indígenas porque la alimentación no es natural pues los alimentos que llegan a la ciudad tienen mucho químico por la alta demanda que se tiene, esto genera no sólo pérdida de la alimentación propia sino que también los pueblos indígenas se están enfermando y como no se tiene acceso a la tierra para sembrar y cultivar medicina no se pueden curar, expresa la preocupación frente a las nuevas costumbres alimenticias que ofrece el contexto donde se consume mucha azúcar y mucha comida chatarra. Por último, llama la atención para que no pierdan la costumbre de comer sano, reconoce que es difícil en el contexto en el que se está, pero es necesario modificar la alimentación porque en la medida que las personas se alimenten bien estarán de buen ánimo, tendrán salud para trabajar y salir adelante transmitiendo de generación en generación lo propio de cada pueblo indígena al que pertenece.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPO-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 701009

8. **Verificación de alimentos por parte de la representante de la alcaldía.**
   Se realiza verificación de refrigerios por parte de la representante de la alcaldía local y personal de logística, quienes validan que el refrigerio se encuentra dentro de lo establecido en el anexo técnico.

9. **Entrega de refrigerio tradicional**
   Los refrigerios entregados a los participantes fueron preparados por los pueblos Nasa, Pastos, Eperara y Yanacona.

   Pueblo Nasa
   La minuta del refrigerio fue Arepa, queso, envuelto de mazorca y agua de panela.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Pueblo Pastos

La minuta del refrigerio fue arepa con queso y colada de ahuyama.



NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO	EVIDENCIA COMITÉ TÉCNICO	Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103

Pueblo Eperara

La minuta del refrigerio fue arepa con carne desmechada y chocolate.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

Pueblo Yanacona

La minuta del refrigerio fue caldo de costilla, arroz y café.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

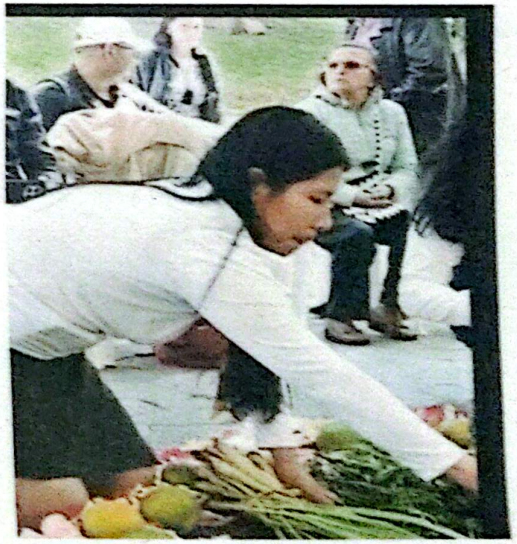
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner

10. Eperara: Gloria Duran

La sabedora Gloria Duran perteneciente al pueblo Eperara realizó la ceremonia de sanación a través de las anécdotas de vida en territorio refiriendo la importancia de empoderar, mantener, fortalecer y transmitir los saberes ancestrales independientemente del contexto en el que se encuentren ya que es una forma de pervivir como pueblo Eperara.





NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

Powered by CamScanner