PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, noviembre de 2025

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1PCCNTR. **7532202**
Cargo del supervisor Coordinador Academico
Dependencia Articulacion con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Nobiembre del 2025

Referencia: No C01PCCNTR**. 7532202** del año 2025

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11796407**, en mi calidad de Contratista del **SENA**, en Articulaion con la Media Tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO Se fija como MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($41.834.833), Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 5 días del mes de FEBRERO por un valor de SETECIENTOS SESENTA MIL SEISCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($760.633), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS PESOS MCTE ($4.563.800). Cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de VEINTE (20) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	En el mes noviembre, programamos las actividades de enseñanza - aprendizaje con los profesores del area de acuerdo alcalendadrio y el manual de procedimiento del la IE. Luis Lopez de Mesa, apoyados en el proyecto formativo, la exrructura curricular, en la planeación y en las guias de aprendizaje de losgrados 10 y 11. .	Esta obligacion se soporta con la estructura curricular, la planeación y la guía de aprendizjaje
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En el mes de noviembre, oriennte los proceso de enseñanza y aprendizaje Con los grados 11 se trabajo la competencia Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas ambientales y de manipulación de alimentos. Con los resultados de aprendizajes. Adecuar el lugar de almacenamiento teniendo encuenta el tipo de captura y requerimientos de conservacion. Controlar la calidad del producto almacenado, según normas técnicas y legales. Manejar productos de la captura, atendiendo normas técnicas y legales. Realice la visita a la Red de Frio con los aprendices de 11º la	La obligación se soporta con las fotos de los aprendices de 11 realizando la activida

		actividad de las buenas practicas de manipulación y conservación de alimento	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa	En el mes de noviembre, me reuni con el coordinador académico y profesores del área donde concertamos el plan de estudio de los diseños curricular en La articulación con la media, la formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se biene facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades, que se realizaran en clase.	La obligacion la soporta la foto en reunion con el docentes del area donde concertamos varios temas para el desarrollo de la articulacion y la foto de la estrctura curricular
4	.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	En el mes de noviembre, ejecute el programa de for macion de acuerdo a la pleneacion pedagógica con la articulación con la Media Tecnica en elproceso enseñanzaaprendizaje, por parte del instructor en cuanto a los temas desarrollados con los aprendices del grado 10. Se trabajo la competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de pesquería, normas de seguridad y salud ocupacional. Con los resultados de aprendizajes. Preparar artes y aparejos de pesca, atendiendo a técnicas tipo de recursos y medio acuático. Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental según	La obligación es soportada con la Planeación pedagógica

		legislación vigente..	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	En el mes de noviembre, desarrolle por parte del instructor en el proceso enseñanza- aprendizaje, con los grados 10. Se construyo el aparejo de pesca el espinel con el material polifilamento # 72, 36 y los anzuelos # 9	Esta obligación se soporta Esta con la foto que se hace la actividad con los aprendices de 10º
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	En el mes de noviembre, cumpli con el horario establecido para garantizar el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la articulación con la media en la IE Luis Lopes De Mesa	Esta obligación es soportada con el horario acordado y la estructura que se desarrolla en la IE. Luis Lopez de Mesa
7	.Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	En el mes de noviembre, hice acompañamiento alos docentes para complementar la formación impartida por la institución de acuerdo con los lineamientos vigente	La obligacion es soportada con la foto con el dosente del area
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	En el mes de noviembre, emiti juicios evaluativos de los aprendices de los grado 10 de la Institución Educativa Luis Lopez de Mesa	Esta obligación es soportada con los juicios emitidos en la plataforma de sofia plus
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente	En esta obligación no se realizó actividades
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (100 horas) por el supervisor según plan de contratación.	En el mes de noviembre, reportes mensual 100 horas de apoyo a ala formación del programa de articulación con la media técnica.	Gestión de horas aplicativo Sofía plu
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y	No se adelanto ninguna actividad en el periodo correspondiente	En esta obligación no se realizó actividades

	Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.		
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	En el mes de noviembre, realice el informe de Ejecucion del contrato	La obligación se soporta con el Informe y evidencias del noviembre,
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	En el mes de noviembre Hice la solicitud a la Red de Frio con el objetivo que los aprendices de 11ºrealizaran la actividad de las buenas practicas de manipulación y conservación de alimento. Emiti los juicios de la etapa practica Lleve los formatos de etapa productiva al igual que los formato de las bitácoras para sus repectivas firmas. Realice los documentos de solicitud de certificación. Realice la documentación de los paz y salvo de los aprendices Realice la documentación de la no carnetizacion de los aprendices Realice la documentación de las lista de chequeo. Organice las evidencias de la etapa productiva Realice los impresos de toda la documentación requerida en la lista de chequeo. Realice el informe final.	Esta obligación se soporta con las fotos de las formatos de seguimiento y bitacora

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

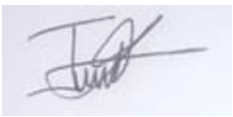
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4625758927 de la planilla, SOI y del mes de octubre (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.
Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.
Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,
Firma
Nombres y apellidos
ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796407 Quibdo
Recibí a satisfacción:



Firma
Nombres y Apellidos
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato No 7532202 de 2025
Cargo: Coordinador(a) Academico

PLANEACION GRADO 11 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo		
Fecha de Elaboración	Quibdo, 01 Marzo 2025	
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	734112, Vr 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	ONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE ARTES Y APARATEJOS DE PESCA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE CAPTURA DE PRODUCTOS DEL MAR POR PARTE	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVER
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	VIGILAR Y OPERAR DE MANERA SEGURA, LAS MANIOBRAS EN LA EMBARCACION PESQUERA CONFORME A TIPO DE	270602019 - MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA,	EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE	Vigilar la embarcacion de acuerdo a las condiciones climaticas y ambientales	180, desde el 03/03/2025		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Iotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz realiza la vigilancia según protocolos **DE PRODUCTO** El aprendiz, realiza proceso de vigilancia adecuadamente	
			OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y	Manejar la embarcacion de acuerdo a los reglamentos de seguridad			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Iotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Maneja la embarcacion de acuerdo a los reglamentos de seguridad	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz conoce las caracteristicas de la embarcacio pesquera conforme altipo de tarea. **PRODUCTO**: El aprendiz, maniobra la embarcacion pesquera conforme a tipo de tarea y zona de navegacion.	
			CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN	Informa adecuadamente							Selecciona, calibra y ajusta las	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, selecciona, calibra y ajusta las	
EJECUCION	PREPARAR Y UTILIZAR DE MANERA SEGURA, LOS EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERIA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD	CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO	seguir a cabalidad las normas de seguridad en la pesca	120, desde el 01/04/2025 hasta el 21/04/2025		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Iotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	sigue a cabalidad las normas de seguridad en la pesca	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las areas de pesca de acuerdo a las especies a capturar. **PRODUCTO**: El aprendiz, realiza oportuna y tecnicamente las faenas de pesca de acuerdo a la zona de pesca y especie a capturar.	
			ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN	Disponer de una embarcacion apropiada con todos sus equipos y artes de pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Iotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Dispone de una embarcacion apropiada con todos sus equipos y artes de pesca	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las tecnicas y procedimientos que se deben tener encuenta en una embarcacion pesquera. **PRODUCTO**: El aprendiz, maneja adecuadamente los artes de pesca.	
	ACOPIAR, MANEJAR Y CONSERVAR LA CAPTURA PESQUERA ADECUADAMENTE ACORDE ANORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACION DE ALIMENTOS	270602014 - CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE CONSERVACIÓN	Conservar apropiadamente la captura	130, desde el 22/04/2025 hasta el 15/05/2025		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Iotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Conserva apropiadamente la captura	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, identificar el contrar de acopio y zonas de almacenamiento para la conservacion de la captura. **PRODUCTO**: El aprendiz, almacena el producto teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimiento de conservacion	
			CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES	Verificar permanentemente el sistema de frio de la embarcacion			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Iotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Verifica permanentemente el sistema de frio de la embarcacion	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, reconoce e identifica la tecnica de captura y acopio de acuerdo con la politica de la empresa. **PRODUCTO**: El aprendiz, captura y acopia de manera correcta la producto de acuerdo a la politica de la empresa.	
			MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Manipulacion adecuada de los productos de la pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Iotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Captura y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y politica de la empresa	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, reconoce e identifica la tecnica de captura y acopio de acuerdo con la politica de la empresa. **PRODUCTO**: El aprendiz, captura y acopia de manera correcta la producto de acuerdo a la politica de la empresa.	

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CURSO TECNICO EN PESQUERIAS EN LA IE. L L D M

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA			
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA		
734112	PESQUERÍAS		
VERSIÓN:	1	ESTADO:	EN EJECUCIÓN
Vigencia del Programa:	Fecha Inicio 17/06/2010 Fecha Fin El programa aún se encuentra vigente		
DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE	Lectiva	Total	
	6 meses	12 meses	
	Práctica		
	6 meses		
NIVEL DE FORMACIÓN:	TÉCNICO		
	El programa Técnico en Pesquerías se creó para brindar al sector productivo de la pesca extractiva, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías para el aprovechamiento de los recursos pesqueros nacionales		

ACTIVIDAD MONTAJE APAREJ0 DE PESCA ESPINEL CON GRADOS 10 DE LA IE.LLDM







REUNION CON EL DOCENTE DEL AREA CONCERTA NDO EL HORARIO Y TEMAS A DESARO



HACIENDO ACOMPAÑAMIENTO AL PROFESOR DEL AREA DE LA IE. LUIS LOPES D MESA



VISITA A LA EMPRESA RED DE FRIO ACTIVIDAD DE MANIPULACION Y CONSERVACION

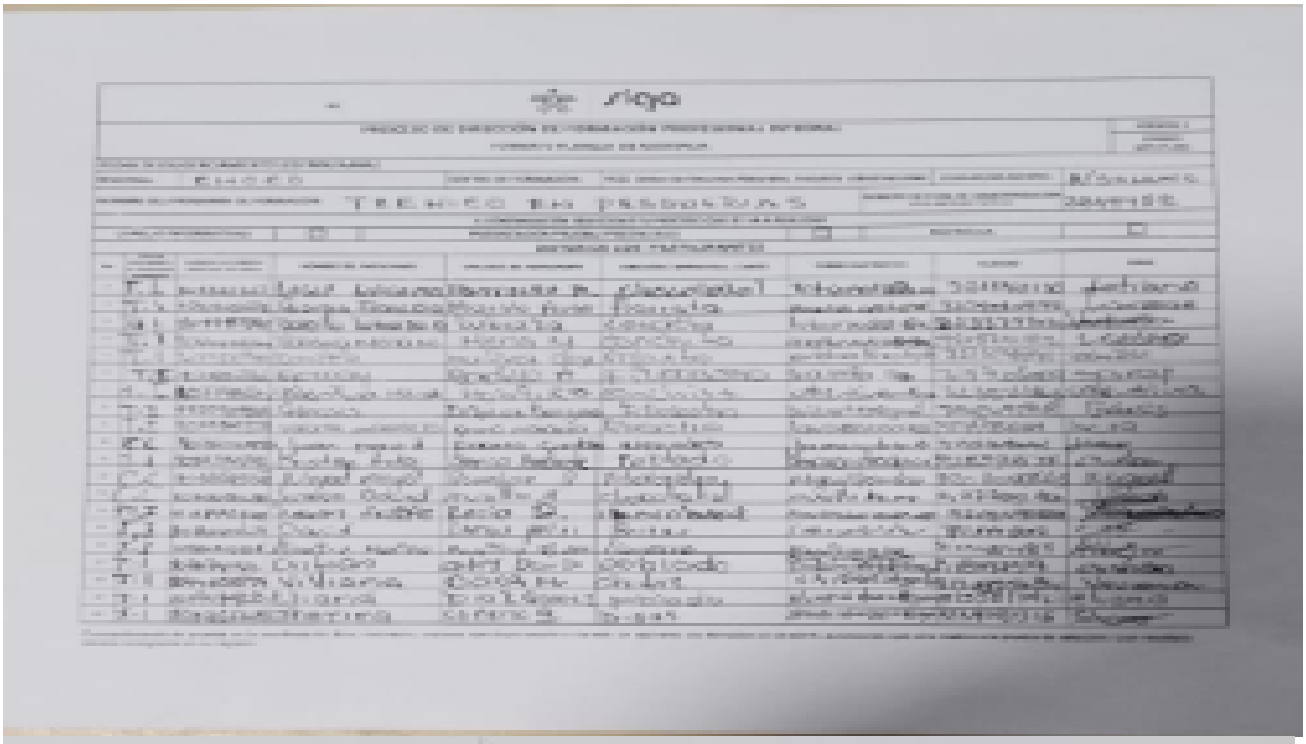


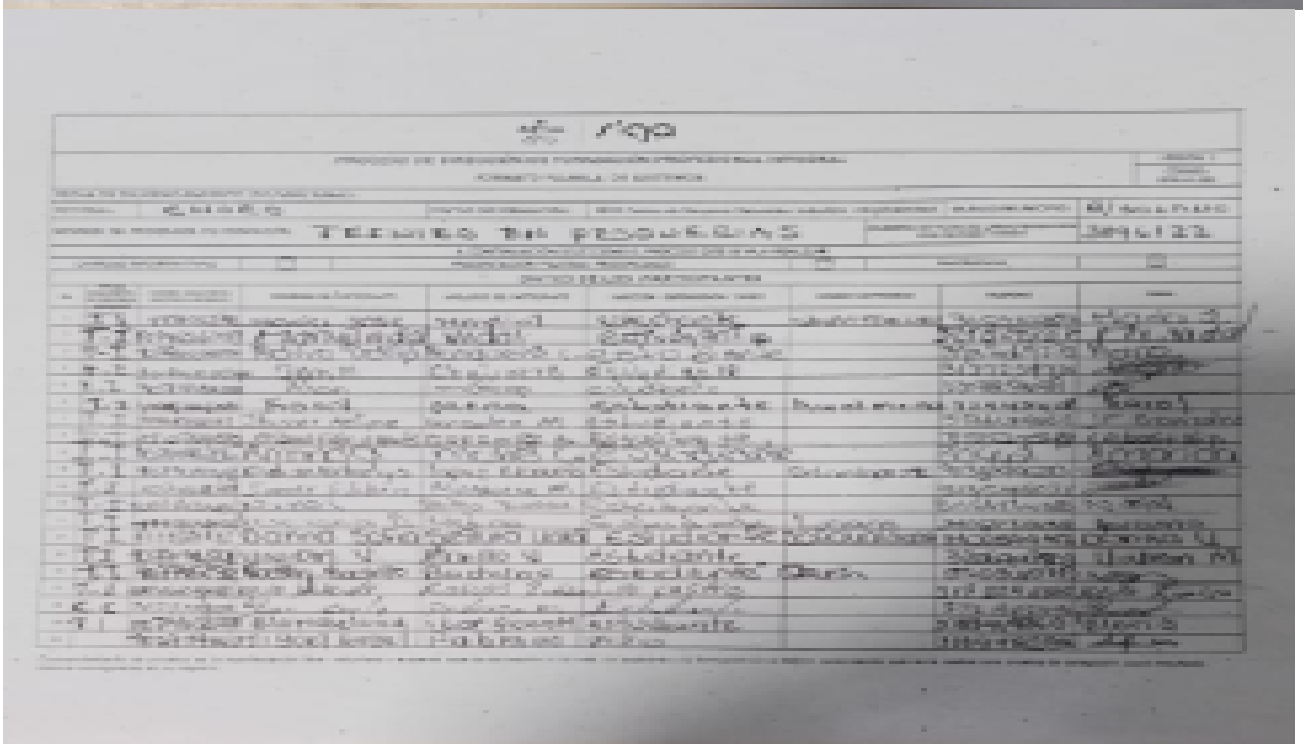






LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA





FORMATO SEGUIMIENTO A LA ETAPA PRODUCTIVA DE LOS GRADOS 11 DE LA IE. LUIS LOPEZ D MESA

							Versión: 05	
							Código: GFPI-F-023	
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL								
Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva								
1. Información general								
Regional:	CHOCÓ							
Centro de Formación:	C.R.N.I.B							
Programa de Formación:	TECNICO EN EN PESQUERIAS					**No. Ficha**	2949931	
Modalidad de Formación:	**Presencial**	X	**Virtual**			**A Distancia**		
Datos del (de la) Aprendiz	**Nombre Completo:**	ISACC PUERTA HERRERA						
	Tipo de documento:	**NUIP.**	**Tarjeta de identidad**	**Cédula de ciudadanía**	**Cédula Digital**	**Cédula de extranjería**	**Permiso especial permanente**	**Número libreta militar (si aplica)**
			X					
	N° de Identificación:	1026141576						
	Teléfono (fijo/móvil):	3103932731						
	Correo electrónico personal:							
	Correo electrónico institucional:	institucionluislopezdemesa@gmail.com						
	Alternativa de etapa productiva registrada	Proyecto productivo						
	Fecha de Registro en Sofia Plus:							
Datos del (de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	**Nombre:**	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS						
	Tipo de documento:	CC						
	N° de Identificación:	11.796407						
	Teléfono (fijo/móvil):	3206349660						
	Correo electrónico institucional:	cmarias04@misena.edu.co						
Instructor(a) con rol de seguimiento:	**Teléfono (fijo/móvil):**	3206349660						
	Correo electrónico institucional:	cmarias04@misena.edu.co						
	Correo electrónico alterno:	rogheras@gmail.com						
	Teléfono (fijo/móvil):	3103707614						
	Nombre empresa o entidad conformadora:	IE. LUIS LOPEZ DE MESA						
	Dirección:	B/ Panguiaco						
	Nit:	818001571 - 6						
6	**Correo electrónico organizacional o Institucional:**	institucionluislopezdemesa@gmail.com						
Datos del ente Conformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	**Nombre del jefe inmediato/ conformador del (de la) aprendiz/tutor(a):**	ALFONSO SANCHEZ ROMERO						
	Cargo:	Rector						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	alsarro@hotmail.com						
	Teléfono (fijo/móvil):	3136904387						
	Nombre otro contacto:	WILMER BARCO						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	wilmerbahia@gmail.com						
** Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.*	**Teléfono (fijo/móvil):**	N/A						
Persona en situación de discapacidad *(Si aplica)*	**Nombre de la persona que asiste al aprendiz:**	N/A						
	Tipo de asistencia *(Lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros)*:	N/A						

FORMATO SEGUIMIENTO BITACORA DE LOS GRADOS 11 DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA

		Código: GFPI-F-187
		Versión: 01

PROCESO
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
NOMBRE DEL FORMATO
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
☐		☐		☐	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
GIORGIA F MURILLO POTES	TI	1074656691	3205578579	Institucionluislopezdemesa@gmail.com	francescapotes18@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
2949958	PESQUERIAS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
IE LUIS LOPEZ DE MESA	818001571 - 6	3	16/06/2025 - 30/06/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
WILMER BARCO MURILLO	COORDINADOR	3113135123	wilmerbahia@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Correo electrónico:	rogheras@gmail.com

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i)	X		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				

		Código: GFPI-F-187
		Versión: 01

PROCESO
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
NOMBRE DEL FORMATO
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
☐		☐		☐	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
GIORGIA F MURILLO POTES	TI	1074656691	3205578579	Institucionluislopezdemesa@gmail.com	francescapotes18@gmail.com

Número de grupo	Programa de formación
2949958	PESQUERIAS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar
IE LUIS LOPEZ DE MESA	818001571 - 6	3	16/06/2025 - 30/06/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico
WILMER BARCO MURILLO	COORDINADOR	3113135123	wilmerbahia@gmail.com

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento			
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Correo electrónico:	rogheras@gmail.com

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo formativo.	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i)	X		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA				

DOCUMENTO DE SOLICITUD DE LA IE. LLDM PARA LA CERTIFICACION DE LOS APRENDI

Bahia Solano, 8septiembre 2025

Doctora
Carmen Strella Arboleda Velasquez
Director a Regional (E)
Sena Regional Chocó

Asunto: Solicitud de certificado

Respetada Doctora:

Alfonso Sanchez Romero, identificado con cc Nº 4851396 de B/Solano. Rector de la IE. Luis Lopez de Mesa, del municipio de B/Solano, me permito solicitar respetuosamente la expedition del certificado de estudios de SARAY VALERIA BADILLO ARBOLEDA con TI Nº1107855866 de B/Solano , realizo el Tecnico en Pesquerias, impartido por el programa Articulacion con la Education Media Tecnica del Sena.

El programa fue desarrollado en el Centro de Formación RNIB, durante el periodo comprendido entre 01/04/2024 hasta 14/11/2025.

Agradezco la attention prestada.

Cordialmente,

ALFONZO SANCHEZ ROMERO
Rector IE. Luis Lopez de Mesa

DOCUMENTO DE LA NO ENTREGA DEL CARNE DE LOS APRENDICES DE LA IE. LLDM

Señores
SENA
Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

Asunto: No entrega del carne institucional del SENA

El(la) aprendiz del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), perteneciente al programa de formación Tecnico en Pesquerias, manifiesta, mediante la presente que no ha recibido el carne institucional del SENA correspondiente a su proceso de formación.

Se deja constancia de esta situación para los fines pertinentes.

Cordialmente;

CARLOS FELIPE RECIO BALLESTEROS

Nombre y apellidos del aprendiz
No Documento de identidad 1111777645
Celular 3205496781
Correo carlosballesteros2475@gmail.com





GUIA No 001

● Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PESQUERIAS
● Código del Programa de Formación:734112
● Código de fichas : 2949931 – 2949958

➢ Nombre del Proyecto CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE ARTES Y APAREJOS DE PESCA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE CAPTURA DE PRODUCTOS DEL MAR POR PARTE DE 60 APRENDICES DE LA IE LUIS LOPEZ DE MESA

.● Fase del Proyecto: (Ejecución)

Actividad de Proyecto (Preparar artes y aparejo de pesca, según tipo de recurso Proceso de Gestión de formación profesional integral, pesquero y legislación vigente.)
Competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo con el tipo de pesquería, normas de seguridad y salud ocupacional

● Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
1). Preparar artes de pesca y aparejos de pesca a tendiendo a técnicas tipos de recursos y medio acuático.
2). Utilizar artes y aparejos de pesca, según método tipo de recurso pesquero normas de salud ocupacional y legislación vigente
3). Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente

● Duración de la Guía: 200 HORAS

2. PRESENTACIÓN

• Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
• Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
• Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
• Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
• Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos,

medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral,

con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional.

OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas
de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81,
decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:
Artes como flecha, lanzas, arpon, dragas, es quileros y anzuelos
Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de
información confiable.
Conceptos técnicos sobre: anzuelos, taxonomía del anzuelo, señuelos o cebos, cabos, corrosivo,
acero inoxidable, tallas, resistencia, mutad, gamakatsu. Hayabusa, volantines, captura, carnadas,
líneas de mano, ancla, lastres, izar, sedal. Trolling, gaza, línea madre, reynal.
Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que
los temas anteriores son relacionados con la pesquería)
Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una
reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para la
construcción de una línea de mano y un volantín.
Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca
que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizajepara orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente
Utiliza los nylon de fibras sintéticas, anzuelos, las plomadas o lastres
Construyen líneas de mano y arte de pesca como el volantín.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de volantin**	1. Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente 2. Utiliza los nylon sintéticos, anzuelos, plomadas y lastres. 3. Coloca en uso los artes de pesca	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fibras – Nylon - Anzuelos – Plomadas – reynal – tallas - captura.
Lastres - mutad – línea de mano – línea madre
Carnada – trolling – cebo – corrosivo – acero - inoxidable
Artes – Aparejos de pesca.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en Colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA**	**NOVIEMBRE 2025**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3196139 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

UTILIZAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, SEGÚN MÉTODO, TIPO DE RECURSO PESQUERO, NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

ELABORAR PROPUESTAS Y CONTRAPROPUESTAS DE PRODUCTOS PESQUEROS, SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

VERIFICAR LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA, ATENDIENDO OBJETIVOS Y ESTÁNDARES DE PRODUCTIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2949931 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

UTILIZAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, SEGÚN MÉTODO, TIPO DE RECURSO PESQUERO, NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

ELABORAR PROPUESTAS Y CONTRAPROPUESTAS DE PRODUCTOS PESQUEROS, SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

VERIFICAR LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA, ATENDIENDO OBJETIVOS Y ESTÁNDARES DE PRODUCTIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3196122 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

UTILIZAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, SEGÚN MÉTODO, TIPO DE RECURSO PESQUERO, NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

ELABORAR PROPUESTAS Y CONTRAPROPUESTAS DE PRODUCTOS PESQUEROS, SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

VERIFICAR LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA, ATENDIENDO OBJETIVOS Y ESTÁNDARES DE PRODUCTIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3196157 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

UTILIZAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, SEGÚN MÉTODO, TIPO DE RECURSO PESQUERO, NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y LEGISLACIÓN VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

ELABORAR PROPUESTAS Y CONTRAPROPUESTAS DE PRODUCTOS PESQUEROS, SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

VERIFICAR LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA, ATENDIENDO OBJETIVOS Y ESTÁNDARES DE PRODUCTIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	78,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA DE BAHIA SOLANO - CHOCÓ

CERTIFICA

Que el instructor ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con c.c.No 11796807 de Quibdó, ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en la Institución Educativa Luis Lopez de Mesa de Bahia Solano, en el área de pesquería, durante el 14 de octubre 2025 hasta el 14 de noviembre de 2025.

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, y para los fines pertinentes, en el Municipio de Bahia Solano a los 15 días del mes de noviembre de 2025.

Versión: 05

Código: GTH-F-074

Proceso Gestión de Talento Humano

Formato Entrega de ítems e Información de Ejecución Contractual por el Contratista

NOMBRES Y APELLIDOS DEL CONTRATISTA:			IDENTIFICACIÓN
CARGO:		REGIONAL:	CARGO:
DEPENDENCIA/OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO:			
NOMBRE SUPERVISOR DEL CONTRATO:			

CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO

TERMINACIÓN POR MUTUO ACUERDO	X	CESIÓN		LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO		TERMINACIÓN UNILATERAL	

RESPONSABLE	Marcar con x	RESPONSABLES	
		NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
SUPERVISOR DEL CTO		MARÍA GUADALUPE CHÁVEZ MANRIQUE	
ADMINISTRADOR DE INVENTARIOS		ALBA LUCY CÓRDOBA MENA	
GESTIÓN HUMANA (Diligenciar del Formato de Desvinculación y Control de Asistencia) Responsable GESTIÓN.		ALEXANDRA MARGARITA ROMAÑA	
ALMACÉN (Inventarios)		Generar reporte de bajas @talentohumano.procalidad.co y enviar el formato, garantizando que no tiene elementos a su cargo.	
SERVICIOS GENERALES (MANTENIMIENTO - Administrador de Bodega y Contratación)		PAOLA ANDREA RAMÍREZ SANTIAGO	
CONTABILIDAD		INGRY ADRIANA RUEDA PAGADOR	
TESORERÍA		ALVARO HUMBERTO PALOMINO	
ADMINISTRADOR (RECURSOS FINANCIEROS)		JUAN INES ROMAÑA ROMAÑA	
BIBLIOTECA		LUZ ADRIANA ROA LOPEZ	Luz Adriana Roa Lopez
CAJA MENOR		KAREN MARCELA BAQUERO CÓRDOBA	
JEFE ÁREA		JHON MARCELINO HERNÁNDEZ PARRA	
SUPERVISOR DEL CONTRATO		JUAN INES ROMAÑA ROMAÑA	

OTRAS:

Rogerio Aspaillaga P.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1PCCNTR. **7532202**

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC 11796407 de Quibdó

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales de carácter temporal de diecinueve (20) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1). Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.

2). Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.

3). Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.
4). Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.
5). Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.

6). Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.

7). Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.

8). Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.

9). Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.

10). Cumplir las horas asignadas mensualmente (100 horas) por el supervisor según plan de contratación.

11). Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.

12). Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.

13). Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: IE. LUIS LOPEZ DE MESA, MUNICIPIO DE BAHIA SOLANO - CHOCO

PLAZO DE EJECUCIÓN: 8 Meses y 20 días

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 10 DE MARZO DE 2025

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: **30 DE NOVIEMBRE DE 2025**

VIGENCIA DEL CONTRATO: 8 MESES 20 DIAS CON VIGENCIA DE PÓLIZA HASTA EL 31 DE MARZO DEL 2026

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 41.834.833)

SUPERVISOR: ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C 35.603.675

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI ___ NO __X_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$ 39.857.187
Valor Ejecutado	$ 39.857.187
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0
Saldo a liberar	$ 1

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Elabore el proyecto de formación, la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje; aplicando estrategias didácticas activas. Realice la verificación y registro de los aprendices del grado 10° de la IE. Luis López de Mesa. De Bahía Solano en la plataforma Sofía Plus.
Se seleccionó el ambiente en la IE. Luis López de Mesa; para impartir la formación. He inicie a desarrolló la planeación pedagógica de acuerdo a la competencia: Planificar la pesca de acuerdo con áreas de captura, características básicas del medio y la normatividad vigente. Se realizaron actividades con los aprendices de los grados 11º donde: realizamos faenas de pesca con artes y aparejos de pesca como: Línea de mano, volantín y espinel .se tejió paños de malla. Realice una charla con los alumnos del grado 10º donde se diligencio los documentos exigidos para el proceso de matrícula en el programa de Articulación con la Media Técnica.
Hice la lista de los de materiales de formación de acuerdo a la necesidad de la institución educativa y la envié al compañero encargado de hacer el trámite ante la regional. Elaboré las guías de aprendizaje en el formato actualizado para su revisión. Realice el curso virtual: Apropiación de Conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA
Desarrolle actividades de formación, en donde se aplicaron estrategias didácticas activas y flexibles. trabajar con la guía de aprendizaje en el aula de clase.

Desarrolle el proceso de formación (enseñanza/aprendizaje) presencial, orientado a la utilización estrategias didácticas activas (Desarrollando talleres de tal fin que los aprendices los realizaran de forma manual o utilizando otras herramientas para la construcción del conocimiento en el área; Las inquietudes o preguntas se resolvieron con el instructor en el ambiente de aprendizaje) basados en la estructura curricular.

Con los aprendices del grado 10° con **fichas 3196122, 3196139, 3196157** del Cuso Técnico en Tecnico en Pesquerias: Trabajamos las competencias: **Operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de Pesquerias, normas de seguridad.** Con los Resultados de Aprendizajes: Preparar artes y aparejos de pesca atendiendo a técnicas, tipos de recursos y medio acuático.

Utilizar artes y aparejos de pesca según método, tipo de recurso pesquero, normas de salud ocupacional y legislación vigente

Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigent**e.**

Planificar la pesca de acuerdo con áreas de captura, características básicas de circulación del medio y normatividad: Con los resultados de aprendizaje; Elegir zonas de pesca atendiendo a la normatividad, disponibilidad del recurso pesquero y a los usos y tradiciones de la región.

Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; todos los resultados de aprendizajes fueron desarrollados.

- Con los aprendices del grado 11° con **fichas. 2949931, 2949958** del Técnico en Pesquerias: Trabajamos las competencias: **Maniobrar embarcaciones con forme a tipos de tarea, características básicas de circulación del medio y zona de navegación.** Con Resultado de aprendizaje. Operar la embarcación y equipos según su tipo, medio acuático reglamentación de circulación y estándares de seguridad.
  Consultar fuentes de información, conforme a los requerimientos de la guardia
  Comprobar seguridad de la embarcación, la carga, la tripulación y el medio ambiente, según referentes legales y estándares de seguridad

Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas ambientales y manipulación de alimentos.

Con resultado de aprendizaje: Adecuar el lugar de almacenamiento, teniendo en el tipo de captura y requerimientos de conservación

Controlar la calidad del producto almacenado, según normas técnicas legales

Manejar productos de la captura, atendiendo normas técnicas, estándares de seguridad y conservación del medio ambiente.

Colocar en bodega el producto de la captura, atendiendo a normas de manejo y conservación de alimento, ambientales y de seguridad

Realizar negociación con los proveedores y clientes según los objetivos y estrategias establecida por la organización

Con resultados de aprendizaje**:** Verificar la rentabilidad, de la empresa, atendiendo objetivos y estándares de productividad.

Elaborar propuestas y contra propuestas de productos pesqueros, según necesidades y requerimientos del cliente

Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. Resultados de Aprendizajes: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico; Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos; Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos; Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico

Emití los juicios evaluativos de los aprendices del grado 10° Ficha: **3196122, 3196139, 3196157** en la plataforma Sofía Plus de acuerdo a las competencias y resultados de aprendizajes desarrollados.

En cuanto a los aprendices del grado 11° Ficha: **2949931, 2949958** Los 66 aprendices se encuentran en proceso de certificación por el área en cargada.

Estado de cada una de las fichas:

Curso técnicos finalizado y en estado por certificar o en proceso de certificación.

PROGRAMA DE FORMACIÒN: Tecnico en Pesquerias

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ficha: 2949931, 2949958 Fecha Inicio: 01/04/2024 Fecha Terminación: 14/11/2025		
Instructor: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS		
Jornada: Mañana/ Tarde		
Municipio: Bahía Solano		
Horario: 1100 AM – 1:00 PM,		
Nivel: Técnico		
A continuación, diligencie la información sobre el estado final del programa de Formación a su cargo		
No. de aprendices que Iniciaron formación	**No. De aprendices que cancelaron**	**No. de aprendices que Desertaron**
84	**00**	**12**
No. de aprendices que solicitaron aplazamiento	**No. de aprendices que solicitaron reingreso**	**No. de aprendices que terminaron la formación**
6	**0**	**66**

No. de aprendices que terminaron la etapa lectiva	No. de aprendices que no aprobaron el programa	No. de aprendices con resultados de aprendizaje por evaluar
66	0	0

Cursos técnicos en ejecución.

PROGRAMA DE FORMACIÒN: Tecnico Pesquerias		
Ficha: 2949931, 2949958 / Fecha Inicio: 18/03/2024/ Fecha Terminación: 14/11/2025		
Instructor: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS		
Jornada: Tarde		
Municipio: Bahía Solano		
Horario: 2:00 P.M. – 6:00 P.M.		
Nivel: Técnico		
A continuación, diligencie la información sobre el estado final del programa de Formación		
No. de aprendices que Iniciaron formación	**No. De aprendices que cancelaron**	**No. de aprendices que Desertaron**
88		**12**

No. de aprendices que solicitaron aplazamiento	**No. de aprendices que solicitaron reingreso**	**No. de aprendices que terminaron la formación**
6	**0**	**66**
No. de aprendices que terminaron la etapa lectiva	**No. de aprendices que no aprobaron el programa**	**No. de aprendices con resultados de aprendizaje por evaluar**
66	**0**	**0**

Competencias no evaluadas de la etapa lectiva (Pendiente por evaluar)

Cuso Técnico en Producción Agropecuaria - Fichas: **3196122, 3196139, 3196157 - Grado 10º**

Nombre de las competencias que quedaron pendientes por impartir.

1). Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva. Tiene **(7)** resultados

Resultados de aprendizajes que quedan pendiente **(7)**

2). Realizar negociaciones con los proveedores y clientes, según los objetivos y estrategias establecidas por la organización. Tiene **(4)** resultados

Resultados de aprendizajes que quedan pendiente **(4)**

- Verificar la rentabilidad de la empresa, atendiendo objetivo y estándares de productividad.

- Negociar con proveedores y clientes teniendo en cuenta condiciones del mercado y objetivos de la empresa.
- Efectuar contratos comerciales, atendiendo normas legales y acuerdo entre las partes.
- Elaborar propuestas y contra propuestas de productos pesqueros según necesidades y requerimiento de los clientes.
- **3). Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acordes a normas ambientales y de manipulación de alimentos.** Tiene **(4)** resultados.

Resultados de aprendizajes que quedan pendiente **(4)**

- Adecuar el lugar de almacenamiento, teniendo, teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación.
- Controlar la calidad del producto almacenado según normas técnicas y legales.
- Manejar productos de la captura, atendiendo normas técnicas, estándares de seguridad y conservación del medio ambiente.
- Colocar en bodega el producto de la captura, atendiendo a normas de manejo y conservación de alimentos, ambientales y de seguridad

4). Planificar la pesca de acuerdo con áreas de captura, características básicas de circulación del medio y normatividad. Tiene **(3)** resultados

Resultados de aprendizajes que quedan pendiente **(2)**

- Determinar métodos de pesca, según criterios de sostenibilidad, responsabilidad social y estándares de seguridad.
- Controlar el cumplimiento del marco legal y de los estándares de seguridad, conforme a la zona de pesca, la embarcación y el tipo de seguridad.

5). **Maniobrar embarcaciones conforme a tipo de tarea, características básicas de circulación del medio y zonas de navegación.** Tiene (4) resultados

Resultados de aprendizaje que quedan pendiente (4)

- Ejecutar la guardia en la embarcación pesquera de acuerdo, teniendo en cuenta condiciones meteorológicas, ambientales y de operación.
- Operar la embarcación y equipos, según su tipo, medio acuático, reglamentación de circulación y estándares de seguridad.

- Consultar fuentes de información conforme a los requerimientos de la guardia.
- Comprobar seguridad de la embarcación, la carga, la tripulación y el medio ambiente según referentes legales y estándares de seguridad.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades