



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, noviembre 30 de 2025

Señor (a)

VICTOR ROMERO COGOLLO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7440573**

Coordinador académico

Oferta regular

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir

Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2025.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.7440573** del año 2025.

KEVIN PAUL BRUN GONZÁLEZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 1066747725, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia CO1.PCCNTR.7422324 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS (\$46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de



febrero por valor de TRES MILLONES SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. (\$ 3.066.340), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. (\$4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROSCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$1.686.487)

Plazo: Será hasta el (12) de Diciembre del 2025.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para	Se alistó Formación Profesional Integral en el técnico: 3253108 - MONITOREO AMBIENTAL - MONTELIBANO Competencia. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CO	Anexo 1: Planeación Pedagógica Fichas No. 3253108, 3205691, 3182581, 3310733. Anexo 2: Guía de aprendizaje fichas No. 3253108, 3205691, 3182581, 3310733. Anexo 3: Plan concertado fichas No. 3253108, 3205691, 3182581, 3310733.



	<p>cada acción se determine por el Centro de formación.</p>	<p>Resultado.</p> <p>DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p> <p>3205691 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS-CERETÉ</p> <p>Competencia.</p> <p>GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.</p> <p>Resultado.</p> <p>DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p> <p>3182581- PRODUCCION AGROPECUARIA - CERETE</p> <p>Competencia.</p> <p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS</p>	<p>Anexo 4: Listado de asistencia fichas No. 3253108, 3205691, 3182581, 3310733.</p>
--	---	---	--



		<p>Resultado.</p> <p>APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO</p> <p>3310733-MONITOREO AMBIENTAL - AYAPEL</p> <p>Competencia.</p> <p>GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CO</p> <p>Resultado.</p> <p>DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL</p>	
2	<p>Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.</p>	<p>No aplica para el mes objeto de cobro</p>	<p>No aplica</p>



3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.



	de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos		
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados. Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. Los anexos del presente informe.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena	Se envía informe de juicios evaluativos y fichas donde se impartió formación profesional integral desde el inicio del contrato, hasta la fecha	Anexo 6: Juicios evaluativos



	sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.		
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	<p>Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para la ficha No. 3253108, 3205691, 3182581, 3310733.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento. • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato ruta de atención para la prevención de la deserción. • Plan Concertado. • Listas de asistencia 	<p>Anexo 8: Captura de pantalla del portafolio.</p> <p>Link: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dUBGZItAnXE4quu9bgAWLSJnXcl2Ff1H</p>
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo:	Durante el mes no se realizó vínculos con proyectos de investigación e innovación	No aplica para el mes objeto de cobro.



	En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.		
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendizaje SENA vigente.	No aplica para el mes objeto de cobro, ya que aun no se ha iniciado formación en las fichas.	No aplica para el mes objeto de cobro.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. Se realizó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos de Manual de Discapacidad y su Política en el SENA en la plataforma SI CONTRATISTA.	No aplica.



	<p>personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SGSST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.</p>		
--	--	--	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista



GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No ORDEN VIAJE	DE LA DE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
				INICIO	FINALIZACIÓN
1.					

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados No. **7990281666** de planilla **SOI**, del mes de **OCTUBRE**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Kevin Brun González

Firma

KEVIN PAUL BRUN GONZÁLEZ

Contratista

C.C. No. 1067095558



Recibí a satisfacción:

Firma

VICTOR ROMERO COGOLLO

Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.7440573**

Supervisor del contrato

<div></div>												Versión: 04			
Código: GFPI-F-134															
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															
Formato Planeación Pedagógica															
Fecha de Elaboración				mar-25											
Denominación del Programa de Formación				DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO											
Modalidad de Formación				PRESENCIAL											
Código y versión del Programa de Formación				VERSION 1											
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)															
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)				2005306											
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica													CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA		
				KEVIN BRUN									Regional y Centro de formación		
FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	II. EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA. - CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. - CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD. - CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. - FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA. - APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. - ADMINISTRAR	• ¿Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología.	Promover desde lo teórico, el conocimiento corporal y su	6	4	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Mapa	Método de preguntas: análisis de información relacionada	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE	GUIAS DE APRENDIZAJE, BALONES, CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores que orienten la competencia Generar hábitos saludables de vida.	
			584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA	- CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. - FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	• Interpreta los fundamentos de estilo de vida	Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a	8	6	Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Calcula tu	Interpretación	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE				
			584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAM	- CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. - FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	• Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las	Identificar actividades para la valoración de	6	4	Evidencia de producto: AA3-EV01. Ficha	Trabajo colaborativo. Resolución de	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE				
			584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	- CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. - FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	• Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevención de lesiones más comunes en el contexto	8	6	Evidencia de producto: AA4-EV01. Folleto sobre ergonomía en el puesto de trabajo.	Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender.	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE				

										Versión 01 Fecha: 2017-10-18																																					
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral																																															
Formato Planificación Pedagógica																																															
Incluye Elaboración: Determinación del Proyecto de Formación: Modalidad de Formación: Código y versión del Programa de Formación: Nombre del Proyecto/Formato (Diferencia este código documental si es un programa de formación continuada): Código del Proyecto (Diferencia este código documental si es un programa de formación continuada):										año 21 PRESENCIAL VERSIÓN 1																																					
Perfil de Competencia de los Integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realice la formación pedagógica										ASÍLO EDUCATIVO CENTRO ASOCIOPOLYGLOTO Y MULTILINGÜICO																																					
Región y Centros de formación																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FECHA DE EFECTIVIDAD (Indicador del primer día del programa de formación)</th> <th>ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PRESENCIAL (Línea de programación)</th> <th>CONVENCIONAL</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> <th>MODALIDADES DE FORMACIÓN</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>202101307 - GENERAL</td> <td>SE4200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4201 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4202 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4203 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4204 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4205 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4206 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4207 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4208 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4209 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> <td>SE4210 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</td> </tr> </tbody> </table>												FECHA DE EFECTIVIDAD (Indicador del primer día del programa de formación)	ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PRESENCIAL (Línea de programación)	CONVENCIONAL	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN													202101307 - GENERAL	SE4200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4201 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4202 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4203 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4204 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4205 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4206 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4207 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4208 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4209 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4210 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES
FECHA DE EFECTIVIDAD (Indicador del primer día del programa de formación)	ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PRESENCIAL (Línea de programación)	CONVENCIONAL	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN	MODALIDADES DE FORMACIÓN																																				
202101307 - GENERAL	SE4200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4201 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4202 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4203 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4204 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4205 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4206 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4207 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4208 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4209 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	SE4210 - PRATICAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES																																				



Versión: 04
Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración

mar-25

Denominación del Programa de Formación

PROGRAMACION DE SOFTWARE

Modalidad de Formación

PRESENCIAL

Código y versión del Programa de Formación

VERSION 1

Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)

Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)

2005306

Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica

KEVIN BRUN GONZALEZ

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA

Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	II. EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA. - CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. - CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD. - CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. - FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA. - APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. - ADMINISTRAR	. •¿?denti fica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. •¿Interpreta los fundamentos de estilo de vida •¿Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las •Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su	Promover desde lo teórico, el conocimiento corporal y su	6	4	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Mapa	Método de preguntas: análisis de información relacionada	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE	GUIAS DE APRENDIZAJE, BALONES, CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores que orienten la competencia Generar hábitos saludables de vida.	
			584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA				Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a	8	6	Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Calcula tu	Interpretación	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE			
			584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAM				Identificar actividades para la valoración de	6	4	Evidencia de producto: AA3-EV01. Ficha	Trabajo colaborativo. Resolución de	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE			
			584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN				Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevención de lesiones más comunes en el contexto	8	6	Evidencia de producto: AA4-EV01. Folleto sobre ergonomía en el puesto de trabajo.	Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender.	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE			



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** VERSION 1
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto**
- **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO

PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas. Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.

Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de



aprendizajes anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas. La Cultura física La Educación Física le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación, por ello te invito a desarrollar las actividades a continuación:

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

2.1.1 Reconocer aprendizajes previos de la temática.

- A.** Responda las siguientes preguntas a partir de la observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
Ver el siguiente video “charla: beneficios de la actividad física en la salud”

<https://www.youtube.com/watch?v=3e1ThqeTKfM>

- ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
- ¿Qué le aportan los hábitos saludables a su proceso de formación profesional integral?
- ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
- ¿Cuál cree que es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
- ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Duración : 4hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been y marcadores.



2.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

Duración : 2 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Pito

2.2 Actividades de Contextualización .

2.2.1 Identificar conceptos básicos de habilidades Psicomotrices.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos de habilidades, Psicomotricidad, Habilidades motrices básicas (clasificación), motricidad, reacción mental y destreza motora.

A - Una vez socializado el material de apoyo “HABILIDADES PSICOMOTRICES.” usted realizará un mapa conceptual sobre habilidades motrices básicas, su clasificación y características.

Duración : 4 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been , marcadores, material impreso.

3.2. 2. Reconocer los indicadores de nutrición e higiene basados en su composición corporal.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Calcular tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia.
2. Con ayuda del video elabore un mapa mental sobre conceptos básicos de higiene y nutrición. NUTRICION E HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FISICA Alimentación y nutrición en Colombia <https://youtu.be/GU6tpf06RaM>
Nutrición: ¿Qué es la nutrición?
<https://www.youtube.com/watch?v=ETlwmXTAxB4> Higiene en la actividad física: <https://www.youtube.com/watch?v=gkKzL7vYMAE>
3. Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.



Duración: 8hrs

Ambiente: Ambiente de formación

Materiales: Peso, cinta métrica, cartulina, marcadores, colores, revistas, tijeras y colbon.

3.3. Actividades de apropiación.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Duración: 6hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Material impreso, marcadores y hojas.

3.3.2 Determinar riesgos ergonómicos en el contexto laboral a desempeñarse.

Para el desarrollo efectivo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender, donde debe elaborar un pictograma sobre ergonomía en el puesto de trabajo.

Duración : 4hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been

3.3.3 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento a través del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de Velocidad y resistencia
- Juegos tradicionales (El fusilado, el

Jimmy) Duración : 8hrs

Ambiente: Cancha



Materiales: Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar un folleto sobre ergonomía en el puesto laboral y conductas de hábitos saludables y no saludables.

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

3.4.3 Planee y ejecute una pausa activa máximo 10 minutos a sus compañeros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Mapa conceptual sobre habilidades motrices basicas, su clasificacion, elementos de la psicomotricidad y habilidades basicas del pensamiento.	<ul style="list-style-type: none">•Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.•Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	Tecnica: observación directa. Instrumento: Lista de chequeo.



<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Video de capacidades físicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos 	<p>Técnica: Valoración de producto. Instrumento: Lista de chequeo.</p>
	<p>de actividad física para una recuperación adecuada.</p>	
<p>Evidencia de producto:</p> <p>Ficha antropométrica de valoración de la condición física.</p>		<p>Técnica: observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>
<p>Evidencia de producto:</p> <p>Folleto sobre ergonomía en el puesto de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. • Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. • Estructura un plan de 	<p>Técnica: observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>



	ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	
--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades	Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.
Psicomotricidad	es una disciplina que estudia e interviene en el desarrollo motor en vinculación con el pensamiento y las emociones
Motricidad.	La motricidad se define como la forma de proyectarnos al entorno, de manera individual o social a través de patrones de movimientos.
Motricidad gruesa.	La motricidad gruesa la podemos definir como los movimientos grandes y comunes generados por el ser humano en el contexto que lo rodea, siendo adquirida a lo largo de su vida.
Motricidad fina.	son todos los patrones que involucran movimientos generados por las manos, muñecas y actividades de participación de la coordinación óculo manual, se puede decir que son aquellos movimientos que no implican la utilización de gran esfuerzo físico; ejemplo: leer, escribir o realizar manualidades.
Fuerza	González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.



Velocidad	Zatsiorski (1994) define la cualidad física de la velocidad como “la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo”
Flexibilidad	Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.
Resistencia	Harre (1987), “Capacidad del deportista para resistir la fatiga”
Coordinacion	.Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.
Equilibrio	Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).
Test físicos	Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.
Rutina	Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.
Ejercicio físico	Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.
Series	Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.
Repeticiones	El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.
Frecuencia cardiaca	Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.
Lesión	Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.



Lesiones abiertas	Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.
Lesiones cerradas	Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.
Pausas activas	Son actividades de recuperación, activación o relajación, realizadas en periodos cortos de tiempo, inmersos en la actividad laboral y orientada a mejorar el confort del trabajador e incrementar el rendimiento laboral.
Pulso	El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.
Respiración	es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.
Sensación	es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).
Percepción	es el procesamiento de la información de las sensaciones.
Tono muscular	es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.
Equilibrio	es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.
Lateralidad	Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-Consejo Nacional de Fomento Educativo de México. (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación secundaria*. Consultado el 10 de



septiembre de 2016, en <http://www.conafe.gob.mx>

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man*. Consultado el 06 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com>
- Hernández, M. y Sastre, A. (1999). *Tratado de nutrición*. Madrid, España: Díaz de Santos.
- Iñárritu, M. (s.f.). *Elaboración de una dieta*. Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/ELABORACI%C3%93N%20DIE_TAS_1.pdf
- Mataix, J. (2002). *Nutrición y alimentación humana: Nutrientes y alimentos*. Madrid, España: Ergon.
- Sección de programas de salud de la concejalía de sanidad del ayuntamiento de Valencia. (2009). *2 Guía de nutrición y alimentación saludable: la pirámide de la alimentación*. Consultado el 10 de abril de 2015, en [http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003B_F9B2/\\$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1](http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003B_F9B2/$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PROGRAMACION DE SOFTWARE
- **Código del Programa de Formación:** VERSION 1
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto**
- **Competencia:** GENERACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **Duración de la Guía:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas. Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.

Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de



aprendizajes anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas. La Cultura física La Educación Física le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación, por ello te invito a desarrollar las actividades a continuación:

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

3.1.1 Reconocer aprendizajes previos de la temática.

- A.** Responda las siguientes preguntas a partir de la observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
Ver el siguiente video “charla: beneficios de la actividad física en la salud”

<https://www.youtube.com/watch?v=3e1ThqeTKfM>

- ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
- ¿Qué le aportan los hábitos saludables a su proceso de formación profesional integral?
- ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
- ¿Cuál cree que es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
- ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Duración : 4hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been y marcadores.



3.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

Duración : 2 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Pito

3.2 Actividades de Contextualización .

3.2.1 Identificar conceptos básicos de habilidades Psicomotrices.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos de habilidades, Psicomotricidad, Habilidades motrices básicas (clasificación), motricidad, reacción mental y destreza motora.

A - Una vez socializado el material de apoyo “HABILIDADES PSICOMOTRICES.” usted realizará un mapa conceptual sobre habilidades motrices básicas, su clasificación y características.

Duración : 4 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been , marcadores, material impreso.

3.2. 2. Reconocer los indicadores de nutrición e higiene basados en su composición corporal.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Calcular tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia.
2. Con ayuda del video elabore un mapa mental sobre conceptos básicos de higiene y nutrición. NUTRICION E HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FISICA Alimentación y nutrición en Colombia <https://youtu.be/GU6tpf06RaM>
Nutrición: ¿Qué es la nutrición?
<https://www.youtube.com/watch?v=ETIwmXTAxB4> Higiene en la actividad física: <https://www.youtube.com/watch?v=gkKzL7vYMAE>
3. Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.



Duración: 8hrs

Ambiente: Ambiente de formación

Materiales: Peso, cinta métrica, cartulina, marcadores, colores, revistas, tijeras y colbon.

3.3. Actividades de apropiación.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Duración: 6hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Material impreso, marcadores y hojas.

3.3.2 Determinar riesgos ergonómicos en el contexto laboral a desempeñarse.

Para el desarrollo efectivo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender, donde debe elaborar un pictograma sobre ergonomía en el puesto de trabajo.

Duración : 4hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been

3.3.3 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento a través del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de Velocidad y resistencia
- Juegos tradicionales (El fusilado, el

Jimmy) Duración : 8hrs

Ambiente: Cancha



Materiales: Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar un folleto sobre ergonomía en el puesto laboral y conductas de hábitos saludables y no saludables.

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

3.4.3 Planee y ejecute una pausa activa máximo 10 minutos a sus compañeros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Mapa conceptual sobre habilidades motrices basicas, su clasificacion, elementos de la psicomotricidad y habilidades basicas del pensamiento.	<ul style="list-style-type: none">•Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.•Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	Tecnica: observación directa. Instrumento: Lista de chequeo.



<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Video de capacidades físicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos 	<p>Técnica: Valoración de producto. Instrumento: Lista de chequeo.</p>
	<p>de actividad física para una recuperación adecuada.</p>	
<p>Evidencia de producto:</p> <p>Ficha antropométrica de valoración de la condición física.</p>		<p>Técnica: observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>
<p>Evidencia de producto:</p> <p>Folleto sobre ergonomía en el puesto de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. • Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. • Estructura un plan de 	<p>Técnica: observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>



	ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	
--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades	Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.
Psicomotricidad	es una disciplina que estudia e interviene en el desarrollo motor en vinculación con el pensamiento y las emociones
Motricidad.	La motricidad se define como la forma de proyectarnos al entorno, de manera individual o social a través de patrones de movimientos.
Motricidad gruesa.	La motricidad gruesa la podemos definir como los movimientos grandes y comunes generados por el ser humano en el contexto que lo rodea, siendo adquirida a lo largo de su vida.
Motricidad fina.	son todos los patrones que involucran movimientos generados por las manos, muñecas y actividades de participación de la coordinación óculo manual, se puede decir que son aquellos movimientos que no implican la utilización de gran esfuerzo físico; ejemplo: leer, escribir o realizar manualidades.
Fuerza	González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.



Velocidad	Zatsiorski (1994) define la cualidad física de la velocidad como “la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo”
Flexibilidad	Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.
Resistencia	Harre (1987), “Capacidad del deportista para resistir la fatiga”
Coordinacion	.Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.
Equilibrio	Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).
Test físicos	Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.
Rutina	Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.
Ejercicio físico	Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.
Series	Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.
Repeticiones	El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.
Frecuencia cardiaca	Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.
Lesión	Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.



Lesiones abiertas	Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.
Lesiones cerradas	Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.
Pausas activas	Son actividades de recuperación, activación o relajación, realizadas en periodos cortos de tiempo, inmersos en la actividad laboral y orientada a mejorar el confort del trabajador e incrementar el rendimiento laboral.
Pulso	El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.
Respiración	es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.
Sensación	es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).
Percepción	es el procesamiento de la información de las sensaciones.
Tono muscular	es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.
Equilibrio	es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.
Lateralidad	Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-Consejo Nacional de Fomento Educativo de México. (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación secundaria*. Consultado el 10 de



septiembre de 2016, en <http://www.conafe.gob.mx>

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man*. Consultado el 06 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com>
- Hernández, M. y Sastre, A. (1999). *Tratado de nutrición*. Madrid, España: Díaz de Santos.
- Iñárritu, M. (s.f.). *Elaboración de una dieta*. Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/ELABORACI%C3%93N%20DIE_TAS_1.pdf
- Mataix, J. (2002). *Nutrición y alimentación humana: Nutrientes y alimentos*. Madrid, España: Ergon.
- Sección de programas de salud de la concejalía de sanidad del ayuntamiento de Valencia. (2009). *2 Guía de nutrición y alimentación saludable: la pirámide de la alimentación*. Consultado el 10 de abril de 2015, en [http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003B_F9B2/\\$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1](http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003B_F9B2/$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependenci a	Fech a	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO
- **Código del Programa de Formación:** VERSION 1
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto**
- **Competencia:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas. Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.

Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de



aprendizajes anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas. La Cultura física La Educación Física le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación, por ello te invito a desarrollar las actividades a continuación:

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

2.1.1 Reconocer aprendizajes previos de la temática.

- A.** Responda las siguientes preguntas a partir de la observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
Ver el siguiente video “charla: beneficios de la actividad física en la salud”

<https://www.youtube.com/watch?v=3e1ThqeTKfM>

- ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
- ¿Qué le aportan los hábitos saludables a su proceso de formación profesional integral?
- ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
- ¿Cuál cree que es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
- ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Duración : 4hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been y marcadores.



2.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

Duración : 2 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Pito

2.2 Actividades de Contextualización .

2.2.1 Identificar conceptos básicos de habilidades Psicomotrices.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos de habilidades, Psicomotricidad, Habilidades motrices básicas (clasificación), motricidad, reacción mental y destreza motora.

A - Una vez socializado el material de apoyo “HABILIDADES PSICOMOTRICES.” usted realizará un mapa conceptual sobre habilidades motrices básicas, su clasificación y características.

Duración : 4 hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been , marcadores, material impreso.

3.2. 2. Reconocer los indicadores de nutrición e higiene basados en su composición corporal.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Calcular tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia.
2. Con ayuda del video elabore un mapa mental sobre conceptos básicos de higiene y nutrición. NUTRICION E HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FISICA Alimentación y nutrición en Colombia <https://youtu.be/GU6tpf06RaM>
Nutrición: ¿Qué es la nutrición?
<https://www.youtube.com/watch?v=ETlwmXTAxB4> Higiene en la actividad física: <https://www.youtube.com/watch?v=gkKzL7vYMAE>
3. Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.



Duración: 8hrs

Ambiente: Ambiente de formación

Materiales: Peso, cinta métrica, cartulina, marcadores, colores, revistas, tijeras y colbon.

3.3. Actividades de apropiación.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Duración: 6hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Material impreso, marcadores y hojas.

3.3.2 Determinar riesgos ergonómicos en el contexto laboral a desempeñarse.

Para el desarrollo efectivo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender, donde debe elaborar un pictograma sobre ergonomía en el puesto de trabajo.

Duración : 4hrs

Ambiente: Aula de formación

Materiales: Video Been

3.3.3 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento a través del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de Velocidad y resistencia
- Juegos tradicionales (El fusilado, el

Jimmy) Duración : 8hrs

Ambiente: Cancha



Materiales: Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar un folleto sobre ergonomía en el puesto laboral y conductas de hábitos saludables y no saludables.

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

3.4.3 Planee y ejecute una pausa activa máximo 10 minutos a sus compañeros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Mapa conceptual sobre habilidades motrices basicas, su clasificacion, elementos de la psicomotricidad y habilidades basicas del pensamiento.	<ul style="list-style-type: none">•Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.•Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	Tecnica: observación directa. Instrumento: Lista de chequeo.



<p>Evidencia de desempeño:</p> <p>Video de capacidades físicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos 	<p>Técnica: Valoración de producto. Instrumento: Lista de chequeo.</p>
	<p>de actividad física para una recuperación adecuada.</p>	
<p>Evidencia de producto:</p> <p>Ficha antropométrica de valoración de la condición física.</p>		<p>Técnica: observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>
<p>Evidencia de producto:</p> <p>Folleto sobre ergonomía en el puesto de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. • Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. • Estructura un plan de 	<p>Técnica: observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo.</p>



	ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	
--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades	Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.
Psicomotricidad	es una disciplina que estudia e interviene en el desarrollo motor en vinculación con el pensamiento y las emociones
Motricidad.	La motricidad se define como la forma de proyectarnos al entorno, de manera individual o social a través de patrones de movimientos.
Motricidad gruesa.	La motricidad gruesa la podemos definir como los movimientos grandes y comunes generados por el ser humano en el contexto que lo rodea, siendo adquirida a lo largo de su vida.
Motricidad fina.	son todos los patrones que involucran movimientos generados por las manos, muñecas y actividades de participación de la coordinación óculo manual, se puede decir que son aquellos movimientos que no implican la utilización de gran esfuerzo físico; ejemplo: leer, escribir o realizar manualidades.
Fuerza	González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.



Velocidad	Zatsiorski (1994) define la cualidad física de la velocidad como “la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo”
Flexibilidad	Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.
Resistencia	Harre (1987), “Capacidad del deportista para resistir la fatiga”
Coordinacion	.Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.
Equilibrio	Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).
Test físicos	Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.
Rutina	Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.
Ejercicio físico	Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.
Series	Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.
Repeticiones	El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.
Frecuencia cardiaca	Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.
Lesión	Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.



Lesiones abiertas	Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.
Lesiones cerradas	Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.
Pausas activas	Son actividades de recuperación, activación o relajación, realizadas en periodos cortos de tiempo, inmersos en la actividad laboral y orientada a mejorar el confort del trabajador e incrementar el rendimiento laboral.
Pulso	El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.
Respiración	es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.
Sensación	es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).
Percepción	es el procesamiento de la información de las sensaciones.
Tono muscular	es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.
Equilibrio	es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.
Lateralidad	Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-Consejo Nacional de Fomento Educativo de México. (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación secundaria*. Consultado el 10 de



septiembre de 2016, en <http://www.conafe.gob.mx>

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man*. Consultado el 06 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com>
- Hernández, M. y Sastre, A. (1999). *Tratado de nutrición*. Madrid, España: Díaz de Santos.
- Iñárritu, M. (s.f.). *Elaboración de una dieta*. Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/ELABORACI%C3%93N%20DIE_TAS_1.pdf
- Mataix, J. (2002). *Nutrición y alimentación humana: Nutrientes y alimentos*. Madrid, España: Ergon.
- Sección de programas de salud de la concejalía de sanidad del ayuntamiento de Valencia. (2009). *2 Guía de nutrición y alimentación saludable: la pirámide de la alimentación*. Consultado el 10 de abril de 2015, en [http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003B_F9B2/\\$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1](http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003B_F9B2/$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO****PROGRAMA DE FORMACIÓN**

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

FICHA

2951864

COMPETENCIA

PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO

INSTRUCTOR

KEVIN BRUN

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		x	No
LEONOR PETRO	Promocionarhábitos y estilos de vida saludable	x		jueves, 8 de mayo de 2025	x	
IBETH CABEZA	Promocionarhábitos y estilos de vida saludable	x		viernes, 9 de mayo de 2025		x
CARMEN RIQUEME	Promocionarhábitos y estilos de vida saludable	x		sábado, 10 de mayo de 2025	x	
GLIMETHE CABEZA	Promocionarhábitos y estilos de vida saludable	x		domingo, 11 de mayo de 2025	x	
RICHARD ARROYO	Promocionarhábitos y estilos de vida saludable	x		lunes, 12 de mayo de 2025	x	
JAIR ESCOBAR	Promocionarhábitos y estilos de vida saludable	x		martes, 13 de mayo de 2025	x	
NARLIS REYES	Promocionarhábitos y estilos de vida saludable	x		miércoles, 14 de mayo de 2025		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN FICHA COMPETENCIA RESULTADO DE APRENDIZAJE INSTRUCTOR	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE 2959773 GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. KEVIN PAUL BRUN GONZALEZ					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		X	No
BRYAN RAMOS	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025	x	
ADRIANA MESTRA	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025		x
DORALIS RAMOS	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025	x	
DANIEL LOBO	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025	x	
MARIA TAMARA	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		4/05/2025	x	
DANIELA RODRIGUEZ	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		8/05/2025	x	
MARIANA JIMENEZ	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		9/05/2025		x

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN FICHA COMPETENCIA RESULTADO DE APRENDIZAJE INSTRUCTOR	TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE 2959773 GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		x	No
SEBASTIAN HERNANDEZ	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025		X
KARINA MEJIA	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025		X
LUIS CHICA	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025	x	
ALBENIA DURANGO	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	x		3/05/2025	x	
				4/05/2025		
				8/05/2025		
				9/05/2025		



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: C Hinc

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Comercialización de Alimentos		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	13155475
Competencia:	Promover Interacción Idonea		Resultado de Aprendizaje:	Aplicar técnicas de cultura física		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: Octubre Año: 2025	Instructor:	Kevin Bon	Correo Electrónico:	kevinbrgon@hotmail.com
					Teléfono:	3106509602

DATOS DEL APRENDIZ

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	DIA 06	DIA 20	DIA 24	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Maria Angel	Harles	3127163915	lopezmariaangel@gmail.com	Maria	Maria	Maria						
	Maria Alejandra	Liliediego Aguirre	3244905616	maguilladiego263@gmail.com	Maria	Maria	Maria						
	Clara Inés	Arsoke Avilez	3044927217	claraarsoke19@gmail.com	Clara	Clara	Clara						
	Wina	Bufo	3189909607	winabufobufo@gmail.com	Wina								
	Boña	AUÍS	3119019522	auis1517@gmail.com	Sofia	Sofia	Sofia						
	Carolina	Jmenez	3016439343	carolinajmenez315@gmail.com	Carolina	Carolina	Carolina						
	Luis Miguel	Muslae Reyes	3216444064	luismiguelmuslae@gmail.com	Luis	Luis	Luis						
	Astid P.	González	3126686593	astidpgo312@gmail.com	Astid	Astid	Astid						
	Daniela P.	Gómez	3217542570	danielagomez@gmail.com	Daniela	Daniela	Daniela						
	Beatriz	Arayo Pineda	3163735888	beatrizarayo31@gmail.com	Beatriz	Beatriz	Beatriz						
	Yasmín	Ruaro	3024584439	CRYasmiruaro@hotmail.com	Yasmín	Yasmín	Yasmín						
	Cristian	Buiz Perez	3045218205	cristianbui2Perez06082004@gmail.com	Cristian	Cristian	Cristian						



REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: *India*

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:		Comercialización de Alimentos	
Competencia:		Promover la Interacción Idonea	
Tipo de Formación:		Titulada ☒	Mes: <u>octubre</u>
		Complementaria ☐	Año: <u>2025</u>
		Instructor: <u>Mein Brun</u>	
Código del Programa:		Resultado de Aprendizaje:	
Correo Electrónico:		Aplicar técnicas de evaluación física	
Teléfono:		3106509602	

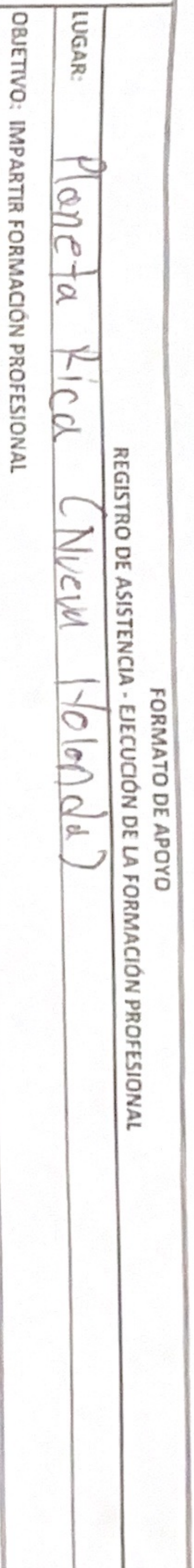
		DATOS DEL APRENDIZ														
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA	06	DIA	20	DIA	27	DIA		DIA		DIA	
	Nicol	guilin	3145321114	nicol.guilin44@gmail.com	nicol		Nicol		Nicol							
	Maria	Martelo	344774659	mar+elocarteta@gmail.com	Maria		Maria		Maria							
	Yohenis	Álvarez	3001358106	yohenisalvarez@gmail.com	Yohenis		Yohenis		Yohenis							
	José Fernando	Martínez	3043308606	josemartinezjtm@gmail.com	José Fernando		José Fernando		José Fernando							
	Sandry	Jiménez	3002662609	sandry@gmail.com	Sandry		Sandry		Sandry							
	Claudeth	Vasquez	3016890169	claudeth188@gmail.com	C		C		C							
	Sofía	Alvís	3299019522	sofiaalv@gmail.com	Sofía		Sofía		Sofía							
						</										

LUGAR: Planeta Rica (Neveva Holanda)

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	<u>Producción Agropecuaria</u>		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	<u>3102581</u>
Competencia:	<u>Promover Interacción Idonea</u>		Resultado de Aprendizaje:	<u>Aplicar técnicas de cultura física</u>		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: <u>Noviembre</u> Año: <u>2025</u>	Instructor:	<u>Hein Bron</u>		
			Correo Electrónico:	<u>heinbrongor@hotmail.com</u>		
			Teléfono:	<u>3106509602</u>		

DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Jose Nader	Florez Mercado	3217036655		Jose F	Jose F	Jose F			
	Allep	Pedilla Paz	310338661		Allep	Allep	Allep			
	Isaín D.	Loracio H.	3022220869		Isaín	Isaín	Isaín			
	Luis Angel	Castro Lambano	3206119611		Luis Angel	Luis Angel	Luis Angel			
	Kener Mercado Argumedo		3052278097		Kener	Kener	Kener			
	Jonathan	Varzef Jimenez	3145087055		Jonathan	Jonathan	Jonathan			
	Ana Sofia	Bertel Ruiz	3106943166		Ana Sofia	Ana Sofia	Ana Sofia			
	Cesar David	Ruiz Burgos	3126840084		Cesar D	Cesar D	Cesar D			
	Sergio	Simanca Gorgio	3726437377		Sergio	Sergio	Sergio			
	Diego José	Pozo Nolasco	3205208300		Diego José	Diego José	Diego José			
	Yisel Maria	Sanchez Vertel	3232895205		Yisel S.	Yisel S.	Yisel S.			
	Juio Alberto	Vertel Ruiz	3235397830		Juiovertel	Juiovertel	Juiovertel			



REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Planeta Rica (Nuevo Holondad)

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Producción Agropecuaria

Ficha de Caracterización

3102581

Promoter Interaction Identified

Aplicar técnicas de Cultura Física

Correo Electrónico:

1000

Complementaria _____

Kevin Ryan

keyinbio@gmail.com

3106509602

[illegible]



LUGAR: Delfeje

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Integración de Operaciones Logísticas		
Competencia:	Generar hábitos Saludables		
Título de Formación:	Titulada ☒	Mes: <u>Octubre</u>	Año: <u>2025</u>
Instructor:	Kevin Burr		
Código del Programa:	Resultado de Aprendizaje:	Desarrollar habilidades Psicomotrices	Ficha de Caracterización
Correo Electrónico:	Kevinburr@gmail.com		
Teléfono:	3106509602		

No.	DATOS DEL APRENDIZ						DIA	Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Eduardo Antonio	Olascaaga Jimenez	3015834515	eduolascaaga@gmail.com	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Maria Jose	Vallero Ruiz	3106933104	mariamorv@gmail.com	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Nohelis Maria	Pallares P	3235050437	Noheleis.pallares@gmail.com	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Andrea	Burgos	3018054846	abdasasat@gmail.com	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Olga Patricia	Molina	3024287533	OPaesin30@gmail.com	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:

San Antonio

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia Administrativa		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3206263
Competencia:	Gestionar habilitos saludables		Resultado de Aprendizaje:	Desarrollar Habilidades		
Tipo de Formación:	Titulada ☒	Mes: Noviembre	Instructor:	Teléfono:		
	Complementaria ☐	Año: 2025	Kevin Bui	3106509602		

DATOS DEL APRENDIZ							DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Jennifer Alicia	Vasquez Monterrosa	3208924635	jendulasm@gmail.com	Jennifer Vasquez								
	Harilis	Blumirel Simez	3116173710	maro-08@hotmail.com	Harilis B								
	Eliana	Lopez Lopez	5132702918	lopezanesdiana@gmail.com	Eliana								
	Maribeth	Carlos Pineda	307777744	carlomaribeth@gmail.com	Maribeth								
	Dayana	Sanchez Poyanes	3243649725	mail.com	Dayana								
	Ingrid	Munio Hernandez	3008674913	ingridmuniohernandez@gmail.com	Ingrid								
	Nerlys	Diaz Cortez	3004023538	diaznerlys28@gmail.com	Nerlys								
	Duvir Estuardo	Treco	3117230404	duvir.treco@gmail.com	Duvir								
	Luisa Maria	Puente Negrete	3005561499	Luisa Maria Puente negrete@gmail.com	Luisa								
	Dairina	Panas ladeu	3009880322	dairina@gmail.com	Dairina								
	Thoner	Agreson Morales	3046606657	thonerjose@gmail.com	Thoner								
	Ima	Morales	3005352707	imamorales02@gmail.com	Ima								



LUGAR: San Antonio

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia Administrativa		Código del Programa:	Ficha de Caracterización		3206263
Competencia:	Generar habilidades Salesables		Resultado de Aprendizaje:	Desarrollar		Habilidades
Título de Formación:	Titulada ☒	Complementaria ☐	Mes: <u>Noviembre</u>	Año: <u>2025</u>	Instructor:	Hein Bryan
Correo Electrónico:	Heinbryan@hotmail.com		Teléfono:		3106509602	

[illegible]



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Montelíbano (Pica - Pica)
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	<u>Monitoreo Ambiental</u>		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	<u>3253108</u>
Competencia:	<u>Generar Hábitos Saludables</u>		Resultado de Aprendizaje:	<u>Desarrollar Habilidades</u>		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐		Instructor:	Teléfono:		
		Mes: <u>Noviembre</u> Año: <u>2025</u>	<u>Kevin Bivun</u>			
				<u>Kevin Bivun</u>		
				<u>3106509602</u>		

DATOS DEL APRENDIZ									
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	<u>Yolielth Paola</u>	<u>Macías Martínez</u>	<u>3144810584</u>	<u>Paomaciasmar@gmail.com</u>	<u>Yolielth M.</u>	<u>Yolielth M.</u>	<u>Yolielth M.</u>		
	<u>Sebastian</u>	<u>Barraza Zabala</u>	<u>3237953746</u>		<u>Sebastian</u>	<u>Sebastian</u>	<u>Sebastian</u>		
	<u>Yolielth</u>	<u>Gomez Gonzalez</u>	<u>3106653527</u>		<u>Yolielth G.</u>	<u>Yolielth G.</u>	<u>Yolielth G.</u>		
	<u>Katherine Rachel</u>	<u>Zabala Ruiz</u>	<u>3103673558</u>		<u>Katherine</u>	<u>Katherine</u>	<u>Katherine</u>		
	<u>Valentina</u>	<u>Beitán Hedein</u>	<u>3238265446</u>		<u>Valentina</u>	<u>Valentina</u>	<u>Valentina</u>		
	<u>Angie</u>	<u>Pérez Mestra</u>	<u>3239244377</u>	<u>angieperezme1@gmail.com</u>	<u>Angie</u>	<u>Angie</u>	<u>Angie</u>		
	<u>Nohemí</u>	<u>Chavez Beitán</u>	<u>3505834224</u>		<u>Nohemí</u>	<u>Nohemí</u>	<u>Nohemí</u>		
	<u>Estefanny</u>	<u>Acosta Vergara</u>	<u>3146640419</u>	<u>Estefannyacosta@gmail.com</u>	<u>Estefy</u>	<u>Estefy</u>	<u>Estefy</u>		
	<u>Jerson</u>	<u>Galván M.</u>	<u>3105272228</u>		<u>Jerson</u>	<u>Jerson</u>	<u>Jerson</u>		
	<u>Keily</u>	<u>Alvarco M.</u>	<u>3236744360</u>	<u>alvarconkeily@gmail.com</u>	<u>Keily A.</u>	<u>Keily A.</u>	<u>Keily A.</u>		
	<u>Luz Esther</u>	<u>Ramos Castillo</u>	<u>3249429138</u>	<u>luzherramoscastillo1@gmail.com</u>	<u>Luz Esther</u>	<u>Luz Esther</u>	<u>Luz Esther</u>		
	<u>Luis del C</u>	<u>Gonzalez Julio</u>	<u>3025666697</u>		<u>Luis del C.</u>	<u>Luis del C.</u>	<u>Luis del C.</u>		



OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Produccion Agropecuaria		
Competencia:	Promover Interaccion Idonea		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: <u>October</u> Año: <u>2023</u>	Instructor: Kevin Brown
	Código del Programa:		Ficha de Caracterización
	Resultado de Aprendizaje:	Aplicar técnicas de cultura física	3290247
	Correo Electrónico:	Kevinbrown@hotmail.com	Teléfono: 3106509602

No.	DATOS DEL APRENDIZ				FIRMAS					
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 07	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA
1	Luisa Fernanda	Bedoya Canchita	312 1578289	l98627518@gmail.com	Luisa B.	Luisa B.	Luisa B.	Luisa B.		
2	Juvenis Adriano	Montevosa Gallares	3207968608	Montevosa juvenis@gmail.com	Juvenis.	Juvenis.	Juvenis N.	Juvenis N.		
3	Juvenis Adriano	Montevosa F.	3105529230	leidya Buena. 558@gmail.com	Juvenis.	Juvenis N.	Juvenis N.	Juvenis.		
4	Leidy Catera	Cotera	317 6125831	leidya Buena. 558@gmail.com	Leidy.	Leidy.	Leidy	Leidy		
5	Jorge	Vitar	3145764623	Vitarjorge58@gmail.com	Jorge V.	Jorge V.	Jorge V.	Jorge V.		
6	Bizlys Alvarez	Alvarez Y.	3206217070	bizylsleo06@gmail.com	Bizlys.	Bizlys.	Bizlys.	Bizlys.		
7	Idaol	Floris	3216209556	Idaolfloris@gmail.com	Idaol.	Karell	Karoll F.	Karoll F.		
8	Narcis Pde	Couttes	314835283	Narcis Pde@gmail.com	Narcis Pde.	Narcis Pde.	Narcis Pde.	Narcis Pde.		
9	Yerlis Olia		3145970580	YerlisOlia@gmail.com	Yerlis.	Yerlis.	Yerlis.	Yerlis.		
10	Keiner	Montealegre	3205317418	Keiner2005@gmail.com	Keiner.	Keiner G.	Keiner G.	Keiner G.		
11	Kimbelly	Swartz	3102546262	Kimbelly Swartz 944@gmail.com	Kimbelly.	Kimbelly Sw.	Kimbelly Sw.	Kimbelly Sw.		
12	Carlos	Demochia	3147404073	CarlosDemochia@gmail.com	Carlos.	Carlos.	Carlos	Carlos		



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Tienda + d

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Piscicultura		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3301873
Competencia:	Promover Interacción Idonea		Resultado de Aprendizaje:	Desarrollar Habilidades Psicomotrices		
Tipo de Formación:	Titulada ☒	Mes: <u>octubre</u>	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	
	Complementaria ☐	Año: <u>2025</u>				
				Kevin Brun		
				kevinbrun@hotmail.com		306509602

DATOS DEL APRENDIZ				Firma del Aprendiz					
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Samuel	Jordicalla	3160010504		Samuel + Samuel H.	Samuel			
	Wilder	Ortega	349935084		Wilder M. Wilder D.	Wilder			
	Eivis	Yaca	3-16522345		Eivis H. Eivis H.	Eivis H.			
	Snairdur	Hernandez	3120000000		Snairdur H. Snairdur H.				
	Diemer	Benkman	314672036		Diemer B. Diemer B.				
	José	Domalo	3117095096		José Domalo José Domalo				
	Bryan	Alfari	316358721		Bryan H. Bryan H.	Bryan H.			
	Heiris	Arreola	314868624		Heiris H. Heiris H.				
	Yon Carlos	Rangel P	3215124255		Rangel Rangel				
	Dionar	Baigón	314672036		Dionar Dionar	Dionar			
	Daniel	Valderrama	316000512		Daniel Daniel				
	Jorge A.	Garcés V.	3042540731		Jorge Jorge	Jorge			



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: fierralta

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Piscicultura		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3301873
Competencia:	Promover Interacción Idonea		Resultado de Aprendizaje:	Desarrollar habilidades Psicomotrices		
Tipo de Formación:	Titulada <u>X</u>	Mes: <u>octubre</u>	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	
	Complementaria <u>—</u>	Año: <u>2025</u>				
			Kevin Bryer		kevinbryer@gmail.com	
					3106509602	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Esther M.	Sibaja E.	3243905444		Esther	Esther	Esther				
	Emir	Vertinez	3243022430		Emir M. Emir M.	Emir M.					
	Barbara	Hartman	3004220080		Barbara M.	Barbara M.					
	Alexander	Poez	3245124069		Alexander	Alexander					
	Juan Angel	Blanco	3217356375		Juan Angel	Juan Angel					
	Sharon	Figuerola	3146579015		Sharon	Sharon					
	Maria Fernanda	Alvarado	322610298		Maria Fernanda	Maria Fernanda					
	Talena	Cardona	3128886436		Talena	Talena					
	Mosca	Arreola	3102250727		Mosca	Mosca					
	David	Arreola	317978203		David	David					
	Roberto	Behtan	3104352389		Roberto	Roberto					
	Juan Carlos	Rangel Prieto	3215127255		Juan Carlos	Juan Carlos					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Apapel
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	<u>Movilizado Ambiental</u>		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	<u>3310733</u>
Competencia:	<u>General Habilidos Solubles</u>		Resultado de Aprendizaje:	<u>Prácticas Habilidos Solubles</u>		
Tipo de Formación:	Titulada ☒ Complementaria ☐	Mes: <u>Noviembre</u> Año: <u>2025</u>	Instructor:	Correo Electrónico: <u>Kevin.Rian@hotmail.com</u> Teléfono: <u>3106509602</u>		

DATOS DEL APRENDIZ									
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	<u>Juliana</u>	<u>Morales</u>	<u>3146942323</u>	<u>julibrisle30@hotmail.com</u>	<u>Juliana</u>				
	<u>Eylen</u>	<u>Chamorro R</u>	<u>3218207004</u>	<u>Eylenchamorro015@gmail.com</u>	<u>Eylen</u>				
	<u>Santiago</u>	<u>Morales</u>	<u>3103654104</u>	<u>SantiagoMoraless162006@gmail.com</u>	<u>Santiago</u>				
	<u>Anqis P.</u>	<u>Caicedo</u>	<u>3203836823</u>	<u>AnqisCaicedo@gmail.com</u>	<u>Anqis</u>				
	<u>Katia S.</u>	<u>Salazar</u>	<u>3225538281</u>	<u>KatiaSalazar1994@gmail.com</u>	<u>Katia</u>				
	<u>Kellys</u>	<u>Morales</u>	<u>3074446726</u>	<u>KellysMorales1894@gmail.com</u>	<u>Kellys</u>				
	<u>Yandy</u>	<u>Luna</u>	<u>3217190932</u>	<u>YandyLunaSalazar@gmail.com</u>	<u>Yandy</u>				
	<u>Edilma</u>	<u>Molina</u>	<u>3116901270</u>		<u>Edilma</u>				
	<u>Melisa</u>	<u>Medina Hernandez</u>	<u>3127626405</u>	<u>melisamedinahernandez@gmail.com</u>	<u>Melisa</u>				
	<u>MENDYS</u>	<u>RUIZ REYES</u>	<u>3112070697</u>	<u>ruizruib119@gmail.com</u>	<u>MENDYS</u>				
	<u>Luis</u>	<u>AGUAS</u>	<u>3117800715</u>	<u>LuisAGUAS032@gmail.com</u>	<u>Luis</u>				
	<u>Esteban</u>	<u>Marinet</u>	<u>3234684060</u>	<u>EstebanMarinet@gmail.com</u>	<u>Esteban</u>				



LUGAR: Ayape

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:

Monitoreo Ambiental

Código del Programa:

Ficha de Caracterización

3310733

Competencia:

General Habitos Saludables

Resultado de Aprendizaje:

Practical Habits Solubles

Tipo de Formación:

Titulada X

Mes: Novembre

Instructor:

Correo Electrónico:

Teléfono:

Kevin Brown

kevinbrogan@hotmail.com 3106509602

[illegible]



LUGAR: BUENAVISTA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	ESTRUCTURACION DE CARGAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3367621
Competencia:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos		Resultado de Aprendizaje:	1. DISEÑAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LOS MODELOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS, IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA CARGA DE ACUERDO A LA DISCIPLINA DEPORTIVA	
Tipo de Formación:	Titulada ____ Complementaria <u>X</u>	Mes: OCTUBRE Año: <u>2025</u>	Instructor: KEVIN BRUN	Correo Electrónico: kevinbrun@gmail.com	Teléfono: 3106509602

[illegible]



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: BUENAVISTA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	ESTRUCTURACION DE CARGAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		Código del Programa:		Fecha de Caracterización:	3367621
Competencia:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos		Resultado de Aprendizaje:	PLANIFICAR LAS CARGAS DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA, CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA Y LOS RECURSOS DISPONIBLES.		
Tipo de Formación:	Titulada ____ Complementaria <u>X</u>	Mes: OCTUBRE Año: ____2025__	Instructor: KEVIN BRUN	Correo Electrónico: kevinbrun@gmail.com	Teléfono: 3106509602	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico						
1	JOSE DAVID	HUMANEZ HERRERA			Jose David Humanez Herrera	Jose David Humanez Herrera	Jose David Humanez Herrera	Jose David Humanez Herrera	Jose David Humanez Herrera	Jose David Humanez Herrera
2	JUAN PABLO	ALEANZ CARRASCAL			Juan Pablo Aleanz Carrascal	Juan Pablo Aleanz Carrascal	Juan Pablo Aleanz Carrascal	Juan Pablo Aleanz Carrascal	Juan Pablo Aleanz Carrascal	Juan Pablo Aleanz Carrascal
3	JUAN PABLO	HUMANEZ DIAZ			Juan Pablo Humanez Diaz	Juan Pablo Humanez Diaz	Juan Pablo Humanez Diaz	Juan Pablo Humanez Diaz	Juan Pablo Humanez Diaz	Juan Pablo Humanez Diaz
4	KLEIN CAMILO	BRUN GONZALEZ			Klein Camilo Brun Gonzalez	Klein Camilo Brun Gonzalez	Klein Camilo Brun Gonzalez	Klein Camilo Brun Gonzalez	Klein Camilo Brun Gonzalez	Klein Camilo Brun Gonzalez
5	LOREYSAN MARIA	ACOSTA GAMARRA			Loreysan Maria Acosta Gamarra	Loreysan Maria Acosta Gamarra	Loreysan Maria Acosta Gamarra	Loreysan Maria Acosta Gamarra	Loreysan Maria Acosta Gamarra	Loreysan Maria Acosta Gamarra
6	LUIS ALFREDO	BRUN PERDOMO			Luis Alfredo Brun Perdomo	Luis Alfredo Brun Perdomo	Luis Alfredo Brun Perdomo	Luis Alfredo Brun Perdomo	Luis Alfredo Brun Perdomo	Luis Alfredo Brun Perdomo
7	MARIA ALEJANDRA	ESQUIVEL PEREIRA			Maria Alejandra Esquivel Pereira	Maria Alejandra Esquivel Pereira	Maria Alejandra Esquivel Pereira	Maria Alejandra Esquivel Pereira	Maria Alejandra Esquivel Pereira	Maria Alejandra Esquivel Pereira
8	MARIA ALEJANDRA	HUMANEZ DE LA OSSA			Maria Alejandra Humanez De La Ossa	Maria Alejandra Humanez De La Ossa	Maria Alejandra Humanez De La Ossa	Maria Alejandra Humanez De La Ossa	Maria Alejandra Humanez De La Ossa	Maria Alejandra Humanez De La Ossa
9	NAIDITH	HUMANEZ MARTINEZ			Naidith Humanez Martinez	Naidith Humanez Martinez	Naidith Humanez Martinez	Naidith Humanez Martinez	Naidith Humanez Martinez	Naidith Humanez Martinez
10	NEIL AUGUSTO	HUMANEZ MARTINEZ			Neil Augusto Humanez Martinez	Neil Augusto Humanez Martinez	Neil Augusto Humanez Martinez	Neil Augusto Humanez Martinez	Neil Augusto Humanez Martinez	Neil Augusto Humanez Martinez
11	NEIL RAMON	HUMANEZ ARGUMEDO			Neil Ramon Humanez Argumedo	Neil Ramon Humanez Argumedo	Neil Ramon Humanez Argumedo	Neil Ramon Humanez Argumedo	Neil Ramon Humanez Argumedo	Neil Ramon Humanez Argumedo
12	NELSON RAMON	BRUN MERCADO			Nelson Ramon Brun Mercado	Nelson Ramon Brun Mercado	Nelson Ramon Brun Mercado	Nelson Ramon Brun Mercado	Nelson Ramon Brun Mercado	Nelson Ramon Brun Mercado

Reporte de Juicios de Evaluación

[illegible]