PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de octubre de 2020

Señor
SANTIAGO LOZADA GARCES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1328483**
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1328483 del año 2020

LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 91.487.046**de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniendo Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CE **($38.454.533).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROSCIENTOS VEINTINUEVE MIL SESENTA Y SIETE PESOS M/CE **($3.429.067**); B) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CE **($3.674.000**), C) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2020, por valor de UN MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CE **($1.959.466**). Los Honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la dirección Administrativa y Financiera de la Dirección general, en la cuenta de ahorros Nro. 00130772000200062550 de BBVA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Die**z** (10) meses y catorce (14) días, sin exceder del dieciséis (16) de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento del requisito de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media del Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Diseñar guía de aprendizaje para el programa de formación Técnico en sistemas en las fases de análisis y planeación: GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje Diseño SketchUp, para las fichas 1849084, 1849165 programa Técnico en Sistemas GFPI-F-019_Guia_de_Aprendizaje Tipos de Mantenimiento para PC. para la ficha 2057431, 2057442 Técnico en Sistemas.	Se adjuntan las guías de aprendizaje de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 1-20 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y49uwqhz
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Participar videoconferencia: Socialización Guía de Diseño - Zona A. Cundinamarca - Santanderes	Se adjuntan capturas de pantalla de la Participación en la Socialización Guía de Diseño - Zona A. Cundinamarca - Santanderes en la capeta Cláusula 2, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y54whgux
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar el proceso de formación profesional integral en el programa de articulación con la media en la especialidad técnico en sistemas en las fichas: 1849084, 1849165 en la fase de ejecución en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales. 2057431, 2057442 en la fase de análisis en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo ✓ GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento ✓ GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje SketchUp Acorde al Plan de trabajo establecido para las semanas del 21 al 30 de octubre de 2020.	Se adjuntan enlaces de las fichas según programación semanal contenidos en la capeta Cláusula 4-5-25 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/y3d2bech Ficha 1849084 Semana 01 al 09 https://tinyurl.com/y35jr6ft Semana 13 al 16 https://tinyurl.com/y6x75o5p Semana 19 al 23 https://tinyurl.com/yxdzbp7u Semana 26 al 30 https://tinyurl.com/y3ka8xeh Ficha 2057442 Semana 13 al 16 https://tinyurl.com/yyfgb3ce Ficha 1849165 Semana 01 al 09 https://tinyurl.com/y4hd63bz Semana 13 al 16 https://tinyurl.com/y2kaqm67

			Semana 19 al 23 https://tinyurl.com/y6ez7yqw Semana 26 al 30 https://tinyurl.com/y4homdpv Ficha 2057431 Semana 01 al 09 https://tinyurl.com/yx8h48s7 Semana 13 al 16 https://tinyurl.com/y69hsoaa Semana 19 al 23 https://tinyurl.com/y5zrcypg Semana 26 al 30 https://tinyurl.com/yxss7gz7
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Impartir el proceso de FPI con ayuda de la plataforma LMS TERRITORIO, herramienta de videoconferencia Google Metes y del drive, para continuar con el desarrollo de las actividades establecidas en las guías de aprendizaje y dar respuesta a dudas e inquietudes que se puedan presentar en este proceso para las fichas: 2057431, 2057442, 1849084, 1849165. Acorde al Plan de trabajo establecido para la semana del 21 al 30 de octubre de 2020.	Se adjuntan capturas de pantalla de las videoconferencias realizadas con los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 4-5-25, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y3d2bech Enlaces para observar las videoconferencias realizadas con los aprendices de cada ficha: Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y2mnghqu Ficha 1849165 https://tinyurl.com/y47wrzzu Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y2c6tmwy Ficha 2057442 https://tinyurl.com/y3yumpvo
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizo la evaluación de los resultados de aprendizaje a las fichas 1849084, 18490165	Se adjuntan juicios evaluativos de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 7, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yx8qdl3y
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se realizan anuncios referentes al reglamento del aprendiz SENA en las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442	Se adjuntan capturas de pantalla de los anuncios referentes al reglamento del aprendiz SENA en las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 11, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/y3zpjlg2
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Participar en las jornadas de pausa activa de relajación Realizar encuesta Condiciones de salud reporte COVID-19 desde tu rol SENA	Se adjuntan captura de pantalla de la Encuesta Participación de las actividades establecidas en sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la capeta Cláusula 13, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y6kwv4lm
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Se realiza seguimiento etapa productiva y publicación de anuncios en la plataforma LMS Territorio referente a la elaboración del anteproyecto y sensibilización de la etapa	Se adjuntan captura de pantalla del Seguimiento Etapa Productiva y formato solicitud registro alternativa etapa productiva articulación para las

		productiva para las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442	fichas 1849084, 1849165 foro Etapa Productiva para las fichas 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 15, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yyhdl2zx
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASÉ EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo octubre 31 de 2020.	Nivel Intermedio - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. Vigencia hasta el 21/11/2020 No y Registro: 205196	Se adjunta certificado de NCL Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. en la capeta Cláusula 17, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y52ghmse La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web. http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9224002402010 56CC91487046C.
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
20.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Elaboración y actualización guías de aprendizaje e instrumentos para el desarrollo de la formación profesional Integral del programa técnico en Sistemas en la competencia de aprendizaje realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo - Obtener la información requerida por su especialidad utilizando redes sociales y herramientas de trabajo colaborativo según las tendencias de las tecnologías de la información y la comunicación.	Se adjuntan las guías de aprendizaje y guía para elaborar el proyecto de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 1-20 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y49uwqhz
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participar en reuniones virtuales por videoconferencia utilizando la herramienta Google Meet citadas por el coordinador de articulación con la media Santiago Lozada y el líder Miguel Castañeda, para el seguimiento de las actividades realizadas, así mismo de la afiliación ARL y proyectos de los aprendices de Articulación vigencia 2020.	Participar de las citaciones a videoconferencia por parte del Coordinador y Líder del programa de Articulación con la Media Doble-Titulación, citación reunionés y capacitaciones días 1, 16 y 18 de octubre en la capeta Cláusula 23 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y68hzwsr
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Realizar los cursos virtuales sugeridos por el SENA para el Desarrollo de habilidades de trabajo virtual y colaborativo en la plataforma LinkedIn, participar en la citación reuniones técnico pedagógicas con cada una de las fichas y las Instituciones Educativas.	Se adjuntan los certificados y captura de pantalla de las citaciones al curso especial en desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA constancia estudios en la capeta Cláusula 24 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/y69gddhu
25.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo con las necesidades del Centro de Formación.	Impartir el proceso de FPI con ayuda de la plataforma LMS TERRITORIO, herramienta de videoconferencia Google Meet y del drive, para continuar con el desarrollo de las actividades establecidas en las guías de aprendizaje y dar respuesta a dudas e inquietudes que se puedan presentar en este proceso para las fichas: 2057431, 2057442, 1849084, 1849165 del programa de formación Técnico en Sistemas en las fases de Análisis y Planeación. Según plan de contingencia y acorde al plan de trabajo establecido para la semana del 21 al 30 de octubre de 2020	Se adjuntan capturas de pantalla de las videoconferencias realizadas con los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 4-5-25, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. Ejecución de la FPI https://tinyurl.com/y3d2bech Videoconferencias Fichas 2020
26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
27.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.

	institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.		
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Atender a las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato Santiago Lozada Garcés. participar en videoconferencia utilizando la herramienta Google Meet citadas por el coordinador de articulación con la media Santiago Lozada y el líder Miguel Castañeda, Reporte de horas en el aplicativo www.senasofiaplus.edu.co Reporte diario de situaciones presentadas durante el proceso de FPI de acuerdo con formulario enviado por el coordinado Santiago Lozada, Realizar encuesta - utilización de la plataforma Territorio en Articulación con la Media - Solicitud Sindicato, reunión Colegio Militar, generar listado de aprendices Activos de fichas a mi cargo para Bienestar al Aprendiz. Generar Informe GTH_F_062_v06_formato _informe_mensual_de_ejecución.	Participar de las videoconferencias los días 08 y 12 de octubre, atender a todas las solitudes realizadas vía correo electrónico por el supervisor del contrato. en la capeta mes de octubre, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y68hzwsr
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 4357030151 expedido por aportes en línea correspondiente al mes de septiembre del año 2020.

Evidencias en (12) folios

Cordialmente:

_____
LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO
Contratista
C.C. No. 91487046 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

_____
SANTIAGO LOZADA GARCES
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.1328483
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje Semana 1 (1 al 2 de Octubre)	Actividades de aprendizaje Semana 2 (13 al 16 de Octubre)	Actividades de aprendizaje Semana 3 (13 al 16 de Octubre)	Actividades de aprendizaje Semana 4 (19 al 23 de Octubre)	Actividades de aprendizaje Semana 5 (26 al 30 de Octubre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje: Herramientas Colabortivas, realiazar las actividades de Aprendizaje Foro temático y AA-1 exploración de herramientas web 2.0; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y2pv9g4h	01/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Herramientas colaborativas; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	02/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y desensamble; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849165** https://tinyurl.com/y4ly28aq	06/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje SCableado Estructurado y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y4rdx82z	06/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y Desensamble de un PC: Realizar las Actividades de Aprendizaje AA-1 Situación Problémica, AA-2 Cuidados y Precauciones que se deben tener con cada una de las partes de un computador y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849165** https://tinyurl.com/yywb7odg	07/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Cableado Estructurado, realizar las Actividades de Aprendizaje Foro Temtico un año sin internet y AA-1 Dar respuesta a preguntas "como llega la información a mi computadora" y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y586cx45	07/10/2020
Técnico en sistemas	2057442	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 205442 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje: Herramientas Colabortivas, hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057442 https://tinyurl.com/yyx3v5ck	08/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje: Herramientas Colabortivas, realiazar las actividades de Aprendizaje AA-2 respuestas a preguntas sobre navegadores y metabuscadores; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y2pv9g4h	08/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Herramientas colaborativas; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	09/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y desensamble; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849165** https://tinyurl.com/y4ly28aq	13/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje SCableado Estructurado y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y4rdx82z	13/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y Desensamble de un PC: Realizar las Actividades de Aprendizaje AA-3 Herramientas necesarias para el Ensamble y Desensamble de equipos de cómputo de escritorio, AA-4 Desensamble y Ensamble de un Equipo de Escritorio y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y586cx45	14/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Cableado Estructurado, realizar las Actividades de Aprendizaje AA-2 son las ventajas y desventajas de las redes cableadas y las redes inalámbricas y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y586cx45	14/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje: Herramientas Colabortivas, realiazar las actividades de Aprendizaje AA-3 Actividad Búsqueda de herramientas TIC; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y2pv9g4h	15/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Herramientas colaborativas; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	16/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y desensamble; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849165** https://tinyurl.com/y4ly28aq	20/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje SCableado Estructurado y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y4rdx82z	20/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y Desensamble de un PC: Realizar las Actividades de Aprendizaje AA-5 Desensamble y Ensamble de un Equipo de Escritorio, AA-6 Desensamble y Ensamble de un Equipo de Escritorio y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849165** https://tinyurl.com/yywb7odg	21/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Cableado Estructurado, realizar las Actividades de Aprendizaje AA-3 Identificar los componentes y elementos que conforman una infraestructura de cableado estructurado y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y586cx45	21/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje: Herramientas Colabortivas, realiazar las actividades de Aprendizaje AA-4Otros servicios de almacenamiento; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y2pv9g4h	22/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Herramientas colaborativas; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	23/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y desensamble; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849165** https://tinyurl.com/y4ly28aq	27/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje SCableado Estructurado y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y4rdx82z	27/10/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Ensamble_y_Desensamble	N.A	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Ensamble y Desensamble de un PC: Realizar las Actividades de Aprendizaje Demostración por parte del instructor acerca del Desensamble y Ensamble de un Equipo de Escritorio, portatil y todo en Uno, SST -cuidados para el técnico como los dispositivos electronicos, tipos de mantenimiento, herramientas preventivo, correctivo y diagnostico y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849165** https://tinyurl.com/yywb7odg	28/10/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Cableado_Estructurado	N.A	N.A	N.A		Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Cableado Estructurado, realizar las Actividades de Aprendizaje AA-4 DISEÑO DE CABLEADO ESTUCTURADO y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	**Ficha 1849084** https://tinyurl.com/y586cx45	28/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje: Herramientas Colabortivas, realiazar las actividades de Aprendizaje AA-5 Actividad Creación de blogs; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y2pv9g4h	29/10/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 13 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	N.A	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Herramientas colaborativas; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	30/10/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057431 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 58,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849084 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849165 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057442 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS

AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 162,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
08/10/2020	08/10/2020	OTROS	4,00
09/10/2020	09/10/2020	OTROS	4,00
15/10/2020	15/10/2020	OTROS	4,00
16/10/2020	16/10/2020	OTROS	4,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. ACTIVIDADES DE DESARROLLO CURRICULAR ENTRE EL 1 Y EL 31 DE OCTUBRE DE 2020

Realizar actividades pedagógicas de la formación profesional integral con los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 a mi cargo de las Instituciones Educativas La Medalla Milagrosa, La Libertad y el colegio Militar General Santander en articulación con la media Doble-Titulación en el programa de formación Técnico en Sistemas en las fases de análisis y ejecución en las competencias:

- ✓ **Análisis**: Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.
- ✓ **Planeación**: Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar.
- ✓ **Ejecución**: Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.
- ✓ **Evaluación**: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 31 DE OCTUBRE DE 2020

Programa formación	Ficha	Institución Educativa	Fase	Competencia	Resultado de Aprendizaje
Técnico en Sistemas	1849084	La Libertad	Ejecución / Etapa Productiva	Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.	Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes
	1849165	La Medalla Milagrosa	Análisis / Etapa Productiva	Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.	Ejecutar el mantenimiento físico interno y externo de los equipos de cómputo aplicando las técnicas, insumos, manuales y procedimientos establecidos.
	2057431	La Libertad	Planeación / Etapa Productiva	Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar	Obtener la información requerida por su especialidad utilizando redes sociales y herramientas de trabajo colaborativo según las tendencias de las tecnologías de la información y la comunicación.
	2057442	Col. Militar General Santander			

Los horarios de las fichas se encuentran establecidos en el calendar

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Realizar la actualización de las guías de aprendizaje: Ensamble y Desensamble PC, sistemas operativos, Herramientas Colaborativas, Unidades Fundamentales Fundamentos Implementación Redes, Fichas 2057431, 2057442, 1849084, 1849165 del Programa de Formación Técnico en Sistemas	Actualizar el contenido de las guías de aprendizaje existentes apuntando a la metodología pedagógica y al trabajo desde casa.	Se realizó un cambio en la programación de la planeación del proyecto formativo, por tal motivo se modificaron algunas actividades para ser realizadas con herramientas TIC, pero en este momento los aprendices no cuentan con las herramientas para desarrollarlas, así mismo se deben estar ajustando dichas actividades constantemente, lo que dificulta el avance en el desarrollo de las diferentes temáticas.
Realizar los ajustes necesarios en los ambientes de aprendizaje virtuales por medio de código HTML en la creación de anuncios, foros en la plataforma LMS TERRITORIO, informar a los aprendices de las sesiones de videoconferencia con la herramienta Google Meet para la apropiación de las actividades a realizar vía correo electrónico, en la plataforma y en los grupos de WhatsApp para las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442	Que los aprendices pongan en práctica el uso de las TIC como herramientas digitales dispuestas por el SENA (LMS TERRITORIO), así mismo el instructor por medio de Google Drive, Google Meet, grupos de WhatsApp y canal de YouTube para el desarrollo de su formación.	La interacción por parte de los aprendices con la plataforma TERRITORIO ha mejorado notablemente pero aún persiste el inconveniente que algunos aprendices no se han podido conectar por la falta de herramientas tecnológicas ya sean computadores, portátiles, celulares, tabletas y conectividad a internet, algunos aprendices manifestaron que no han podido ingresar a la plataforma, tema que se ha ido solucionando por medio de correos de recuperación de contraseña.

Videoconferencia apoyo técnico pedagógico con las Instituciones Educativas la Medalla Milagrosa y la Libertad solicitando la afiliación de los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 a la ARL. Así mismo se informó a cada homologo o directivo sobre La reunión para los estudiantes de grado 9.	Informar a cada I.E. y los lineamientos para realizar la matricula vigencia 2021 para ciudadanos colombianos y extranjeros conforme a la directriz emitida por Dirección General C.I.(IMG)-3-2018-000108-(1)-16060- LINEAMIENTOS extranjeros venezolanos.	El señor rector de la I.E. La Medalla Milagrosa solicito directriz C.I.(IMG)-3-2018-000108-(1)-16060- LINEAMIENTOS extranjeros venezolanos para informar a los profesores y estudiantes de la Institución Educativa. Queda pendiente nuevamente fecha para realizar la reunión con padres de familia y estudiantes de grado 9 en las instituciones educativas la Medalla Milagrosa y Libertad
Ejecutar la formación profesional integral del programa de formación de técnico en sistemas, utilizando las herramientas TIC (Google Meet, LMS Territorio y WhatsApp), Crear anuncios, Crear foros, Evaluaciones, sesiones en línea, ajustar videos y material de apoyo, utilizar simuladores para abordar las distintas temáticas.	Se logró abordar las temáticas de los diferentes resultados de aprendizaje que se están desarrollando de una manera nueva e innovadora para los aprendices.	La interacción por parte de los aprendices con la plataforma LMS TERRITORIO ha mejorado notablemente pero aún persiste el inconveniente que algunos aprendices no se han podido conectar por la falta de herramientas tecnológicas, aunque se conectan por celular, pero al momento de realizar las practicas del taller en instalación de sistemas Operativos utilizando la Aplicación de acceso remoto TeamViewer
Realizar el seguimiento del desarrollo de la etapa productiva de los aprendices de las fichas: 1849084, 1849165 del programa Técnico en Sistemas. Sensibilizar a los aprendices sobre la importancia de la etapa productiva a las fichas, 2057431, 2057442del programa Técnico en Sistemas.	Identificar los avances que se están desarrollando con los diferentes proyectos planteados para el grado 11, adicionalmente grabar el proyecto en el aplicativo Sofia plus. Generar Ideas de proyectos para desarrollar por parte de los aprendices de grado 10.	El trabajo con los diferentes aprendices vinculados a cada proyecto es complejo ya que no todos cuentan con los medios tecnológicos, aunque se conectan por celular, se les dificulta un poco para reunirse o avanzar en el desarrollo del proyecto. Desconocimiento por parte de los aprendices para el desarrollo de proyectos, deben solicitar acompañamiento por parte de los profesores de español para la mejor redacción del proyecto.
Participar en capacitaciones y citaciones a videoconferencia del coordinador y líder de articulación con la media Santiago Lozada, Miguel Castañeda	Realizar sesiones sincrónicas y despejar dudas con el Coordinador de Articulación con la Media Santiago Lozada frente a temas en particular, unificar criterios con respecto al tema de etapa productiva y los proyectos que deben presentar.	Problemas de conectividad a internet y medios de comunicación como micrófono, al realizar las intervenciones. Ajustes para los formatos Bitácora, GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva y GFPI-F-094 Formato Paz y Salvo académico administrativo para los aprendices de grado 11

3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

- ✓ **Plataforma LMS TERRITORIO, Correo @misena.edu.co, Google Drive, Google Meet, Google forms**
- ✓ **Grupos de WhatsApp, Canal YouTube** https://www.youtube.com/LeonardoDuarte

4. EVIDENCIAS DE TRABAJO Envió de correos electrónicos

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: Miguel Ángel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
Cc: Santiago Lozada Garcés <slozada@misena.edu.co>
fecha: 5 oct. 2020 11:48
asunto: Acciones de monitoreo de aprendices de articulación con la media mes de septiembre - COVID 19 - 10º y 11º
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: profe.jeanneth@gmail.com
fecha: 14 oct. 2020 16:11
asunto: Invitación: Reunión Técnico Pedagógica IE La Libertad - Fichas 184908...
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>
fecha: 2 sept. 2020 17:28
asunto: Acta Libertad Agosto
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: Miguel Ángel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
fecha: 14 oct. 2020 16:25
asunto: Reunión Técnico Pedagógica La Libertad
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>, Jimmy Rodríguez Rivera <jimrodri@misena.edu.co>, VLADIMIR QUINTANA RINCON <v_quintana@misena.edu.co>
fecha: 15 oct. 2020 18:54
asunto: Curso UTILIZACION DE HERRAMIENTAS TIC EN LA ORIENTACION DE PROCESOS FORMATIVOS
enviado por: misena.edu.co

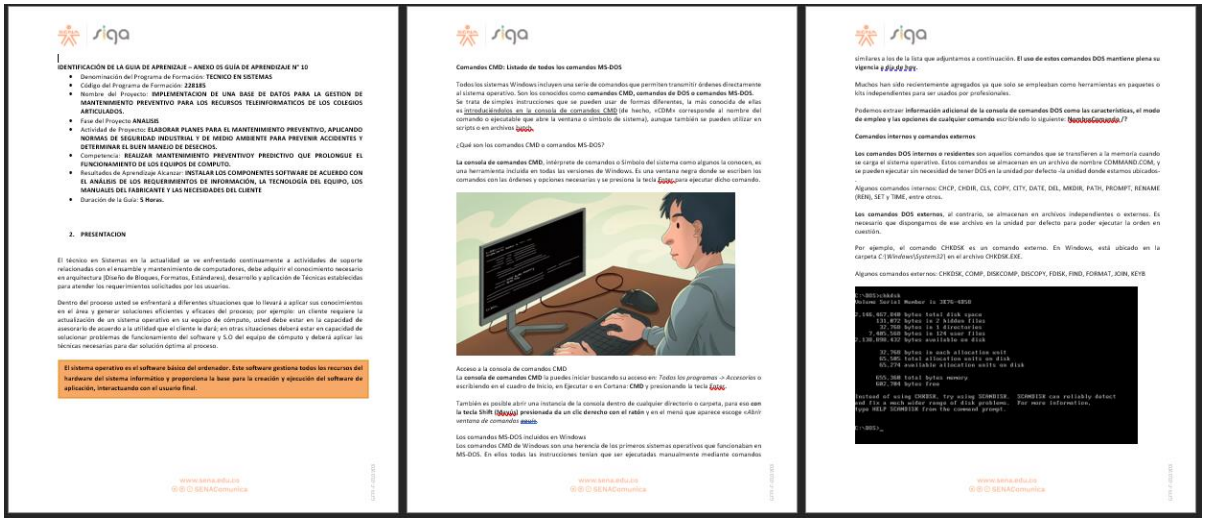
de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: Diego Anaya <ing.dinar@gmail.com>
Cc: MEDALLA MILAGROSA <iemm2ster@gmail.com>, josfranini@gmail.com, Iker Jaimes <academicobucaramanga@hotmail.com>
fecha: 16 oct. 2020 11:47
asunto: Inasistencia de aprendices grado 11
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: MEDALLA MILAGROSA <iemm2ster@gmail.com>, josfranini@gmail.com
Cc: Santiago Lozada Garcés <slozada@misena.edu.co>, Miguel Ángel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>, Diego Anaya <ing.dinar@gmail.com>, Iker Jaimes <academicobucaramanga@hotmail.com>, EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>, Jimmy Rodríguez Rivera <jimrodri@misena.edu.co>
fecha: 16 oct. 2020 12:33
asunto: Formatos solicitados para Matricula de aprendices de grado 10 con el SENA
enviado por: misena.edu.co

Actualización de las guías de aprendizaje para el programa formación técnico en Sistemas en las fases de:

- ✓ **Análisis** en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo y el RA Ensamblar y desensamblar los componentes hardware de los diferentes tipos de equipos, de acuerdo con la complejidad de la arquitectura, las herramientas requeridas, la normatividad, manuales técnicos, y los procedimientos
- ✓ **Planeación**, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar y el RA Aplicar herramientas ofimáticas de acuerdo con los requerimientos del cliente.
- ✓ **Ejecución**: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión
- ✓ **Evaluación**: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

Enlace de las guías https://tinyurl.com/y49uwqhz



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE – ANEXO 05 GUÍA DE APRENDIZAJE N° 10

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto: **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVOY PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Duración de la Guía: **5 Horas.**

2. PRESENTACION

El técnico en Sistemas en la actualidad se ve enfrentado continuamente a actividades de soporte relacionadas con el ensamble y mantenimiento de computadores, debe adquirir el conocimiento necesario en arquitectura (Diseño de Bloques, Formatos, Estándares), desarrollo y aplicación de Técnicas establecidas para atender los requerimientos solicitados por los usuarios.

Dentro del proceso usted se enfrentará á diferentes situaciones que lo llevará a aplicar sus conocimientos en el área y generar soluciones eficientes y eficaces del proceso; por ejemplo: un cliente requiere la actualización de un sistema operativo en su equipo de cómputo, usted debe estar en la capacidad de asesorarlo de acuerdo a la utilidad que el cliente le dará; en otras situaciones deberá estar en capacidad de solucionar problemas de funcionamiento del software y S.O del equipo de cómputo y deberá aplicar las técnicas necesarias para dar solución óptima al proceso.

El sistema operativo es el software básico del ordenador. Este software gestiona todos los recursos del hardware del sistema informático y proporciona la base para la creación y ejecución del software de aplicación, interactuando con el usuario final.

Comandos CMD: Listado de todos los comandos MS-DOS

Todos los sistemas Windows incluyen una serie de comandos que permiten transmitir órdenes directamente al sistema operativo. Son los conocidos como **comandos CMD, comandos de DOS o comandos MS-DOS.** Se trata de simples instrucciones que se pueden usar de formas diferentes, la más conocida de ellas es introduciéndolos en la consola de comandos CMD (de hecho, «CDM» corresponde al nombre del comando o ejecutable que abre la ventana o símbolo de sistema), aunque también se pueden utilizar en scripts o en archivos batch.

¿Qué son los comandos CMD o comandos MS-DOS?

La consola de comandos CMD, intérprete de comandos o Símbolo del sistema como algunos la conocen, es una herramienta incluida en todas las versiones de Windows. Es una ventana negra donde se escriben los comandos con las órdenes y opciones necesarias y se presiona la tecla Enter para ejecutar dicho comando.

Acceso a la consola de comandos CMD

La **consola de comandos CMD** la puedes iniciar buscando su acceso en: *Todos los programas -> Accesorios* o escribiendo en el cuadro de Inicio, en Ejecutar o en Cortana: **CMD** y presionando la tecla Enter.

También es posible abrir una instancia de la consola dentro de cualquier directorio o carpeta, para eso **con la tecla Shift (Mayús) presionada da un clic derecho con el ratón** y en el menú que aparece escoge *«Abrir ventana de comandos aquí»*.

Los comandos MS-DOS incluidos en Windows

Los comandos CMD de Windows son una herencia de los primeros sistemas operativos que funcionaban en MS-DOS. En ellos todas las instrucciones tenían que ser ejecutadas manualmente mediante comandos similares a los de la lista que adjuntamos a continuación. **El uso de estos comandos DOS mantiene plena su vigencia a día de hoy.**

Muchos han sido recientemente agregados ya que solo se empleaban como herramientas en paquetes o kits independientes para ser usados por profesionales.

Podemos extraer **información adicional de la consola de comandos DOS como las características, el modo de empleo y las opciones de cualquier comando** escribiendo lo siguiente: NombreComando /?

Comandos internos y comandos externos

Los comandos DOS internos o residentes son aquellos comandos que se transfieren a la memoria cuando se carga el sistema operativo. Estos comandos se almacenan en un archivo de nombre COMMAND.COM, y se pueden ejecutar sin necesidad de tener DOS en la unidad por defecto -la unidad donde estamos ubicados-.

Algunos comandos internos: CHCP, CHDIR, CLS, COPY, CITY, DATE, DEL, MKDIR, PATH, PROMPT, RENAME (REN), SET y TIME, entre otros.

Los comandos DOS externos, al contrario, se almacenan en archivos independientes o externos. Es necesario que dispongamos de ese archivo en la unidad por defecto para poder ejecutar la orden en cuestión.

Por ejemplo, el comando CHKDSK es un comando externo. En Windows, está ubicado en la carpeta C:\Windows\System32\ en el archivo CHKDSK.EXE.

Algunos comandos externos: CHKDSK, COMP, DISKCOMP, DISCOPY, FDISK, FIND, FORMAT, JOIN, KEYB



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVOY PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Duración de la Guía: **40 Horas.**

2. **PRESENTACION**

El técnico en Sistemas en la actualidad se ve enfrentado continuamente a actividades de soporte relacionadas con el ensamble y mantenimiento de computadores, debe adquirir el conocimiento necesario en arquitectura (Diseño de Bloques, Formatos, Estándares), desarrollo y aplicación de Técnicas establecidas para atender los requerimientos solicitados por los usuarios.

Dentro del proceso usted se enfrentará a diferentes situaciones que lo llevará a aplicar sus conocimientos en el área y generar soluciones eficientes y eficaces del proceso; por ejemplo: un cliente requiere la actualización de un sistema operativo en su equipo de cómputo, usted debe estar en la capacidad de asesorarlo de acuerdo a la utilidad que el cliente le dará; en otras situaciones deberá estar en capacidad de solucionar problemas de funcionamiento del software y S.O del equipo de cómputo y deberá aplicar las técnicas necesarias para dar solución óptima al proceso.

Sabías que: El sistema operativo es el software básico del ordenador. Este software gestiona todos los recursos del hardware del sistema informático y proporciona la base para la creación y ejecución del software de aplicación, interactuando con el usuario final.

3. **FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

De acuerdo con la idea principal de la guía de aprendizaje **Sistemas Operativos** es necesario comprender la importancia de cuales son los diferentes sistemas operativos que existen actualmente en los equipos de cómputo que normalmente utilizamos a diario.

El Sistema Operativo (SO) es el programa o software básico de un ordenador. Es una plataforma que facilita la interacción entre el usuario y las demás programas del ordenador y los dispositivos de hardware. Las funciones básicas del Sistema Operativo son administrar los recursos del ordenador, coordinar el hardware y organizar los archivos y directorios de su sistema. Los Sistemas Operativos más utilizados son Windows, Linux y Mac. Tanto Windows como Mac vienen con un navegador integrado, Windows el navegador MS-Edge y Mac Safari.

Se puede hacer una primera clasificación de los sistemas operativos teniendo en cuenta la gestión que hacen del software y el hardware, y la forma en que el usuario los puede utilizar:

- Sistemas operativos monousuario **(SOMO).**
- Sistemas operativos multiusuario **(SOMU).**
- Sistemas operativos en Red.

Para ello es necesario comprender las dos clasificaciones principales de sistemas operativos, **los multiusuarios (SOMU) o los monousuario (SOMO)**. Como su nombre lo indica, se diferencian en el número de usuarios a los que puede atender a la vez. Por ejemplo, el sistema operativo de un **cajero automático es (SOMO)**, pues atiende sólo a una persona. En cambio, el **sistema operativo de un servidor** está hecho para atender a varios usuarios a la vez lo cual se denomina **(SOMU).**

Actividad de Aprendizaje AA-1 En un foro temático exponga sus ideas y apreciaciones acerca de la importancia de los sistemas operativos, funcionalidades para los usuarios, y funcionalidad empresarial

Actividad de Aprendizaje AA-2 Situación problémica

Ladsertec institución educativa dedicada a la educación básica y media, desea realizar la compra y actualización del Sistema operativo de sus equipos de cómputo en las tres (3) sedes. El rector Leonardo Duarte contacta con la empresa SORECLTDA, dedicada al montaje de infraestructuras informáticas, para ello el ingeniero del proyecto requiere técnicos en Sistemas para la instalación del sistema operativo Windows 7 Profesional y Windows 10 Educación en los equipos de cómputo de sus salas de informática, tecnología, Bilingüismo, biblioteca virtual y dos (2) equipos para llevar la contabilidad y nómina del plantel educativo como la página web del portal educativo; así mismo para todo el personal docente y administrativo de la planta educativa.

En esta actividad se buscará identificar la importancia que tiene el Sistema Operativo para los diferentes usuarios (hogar-empresa *"Cliente/Servidor"*), la buena administración de un Sistema Operativo, y cuál ventaja les traerá al aprender a configurarlos adecuadamente.

Mediante el trabajo colaborativo, conformar equipos de trabajo de máximo 3 aprendices, donde cada equipo realizara una lluvia de ideas sobre una **Situación problémica** planteada por el instructor.

Definir al menos 5 razones por que es importante una buena instalación de un Sistema Operativo en un entorno hogar o empresarial, y nombrar mínimo 3 beneficios que considera que le aportará a su futuro laboral el aprender a configurar los adecuadamente. Una vez finalizada la reflexión se socializarán las respuestas de forma grupal.

3.1.1 Actividad AA-2.1 Este informe se desarrollará en grupos de tres (3) integrantes, para socializar posteriormente con todos los aprendices. Investigue los siguientes términos y elabore un informe de la consulta que se entregara como **(Solución Guía N° 10)** para ello lo invito a revisar los siguientes videos

a Configuración de arranque en el sistema
https://tinyurl.com/ya9ngqpo
b Particionamiento de disco
c Disco de arranque
d Diferencias entre Sistemas Operativo (Cliente -Server)
e Diferencias entre Hardware (Cliente -Server)
f Sistema de Archivos (FAT, FAT32, FAT16, NTFS -ex-FAT)
g Arquitectura de los Sistemas Operativos (x32 – x64)
h Sistemas Operativos (Unix, Linux, Mac OS, Windows)
i BIOS

3.1.2. Actividad AA-2.2. Situación Problémica: Ante las fallas presentadas con los más de doscientos (200) computadores en el año académico anterior, la Institución Educativa Ladsertec tomó la decisión de despedir al encargado del departamento de sistemas; la empresa SORECC Ltda. una empresa externa contratada para el mantenimiento y actualización de los equipos de cómputo de la I.E. consideró que existen fallas muy graves en cuánto a cuidados y seguimiento de los equipos, fallas que afectan todos los otros departamentos, afectando de manera directa la utilidad de la Institución Educativa. El dueño de la empresa es una persona que no dedica su tiempo completamente a esta empresa ya que viaja constantemente atendiendo otros negocios, el simplemente toma decisiones basado en los argumentos que le presentan en las reuniones generales que se realizan.

Se presenta una oportunidad laboral muy bien remunerada cuya estabilidad dependerá del trabajo que se realice. Se pide a todos los que se postularon presentar su hoja de vida para su estudio adjuntando paralelamente un plan de mejoramiento de carácter urgente para la gran cantidad de equipos de cómputo que cuenta la Institución Educativa, se parte del hecho que a la fecha no existe un inventario real de la cantidad de máquinas que poseen y su estado actual.

Argumente inicialmente de acuerdo con su conocimiento

¿cuáles son las razones que debe dar a la empresa para realizar un correcto mantenimiento a sus equipos? Aclare la diferencia entre mantenimiento preventivo y correctivo de acuerdo con su entender?

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **"BASE DE DATOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LOS DISPOSITIVOS TELEINFORMÁTICOS Y REDES DE DATOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS 8-2020"**
- Fase del Proyecto(si es formación Titulada): **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): **ANALIZAR E IDENTIFICAR LOS COMPONENTES INTERNOS DE LA PC, SU FUNCIONAMIENTO, SU INTERACCIÓN, SUS CARACTERÍSTICAS; APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DE DECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TECNICOS Y LOS PROCEDIMIENTOS.**
- Duración de la Guía: **10 horas**

2. PRESENTACIÓN

Esta guía está orientada a iniciar su proceso de aprendizaje de primer trimestre de técnico de sistemas en los temas relacionados con las magnitudes, unidades fundamentales, el sistema internacional de medidas y los sistemas de numeración. Se pretende que usted querido aprendiz realice un proceso en el cual asimile el conocimiento necesario sobre las leyes de la naturaleza y que se relacionan con la titulación que ha seleccionado en el Sena.

En Física existen Innumerables magnitudes diferentes, fuerza, potencia, energía, presión, resistencia, carga eléctrica, tiempo... Cada una de ellas tiene su unidad o unidades correspondientes, pero si hubiera que fijar una unidad diferente para cada magnitud la lista de unidades sería muy grande, sin embargo, como las magnitudes están relacionadas unas con otras, no ha sido necesario fijar más que siete unidades (longitud, masa, tiempo, corriente eléctrica, temperatura, cantidad de materia e intensidad luminosa) fundamentales. Todas las demás se pueden definir en función de estas siete.

Al paso del tiempo los científicos notaron la necesidad de unificar las unidades de medida, por lo que los investigadores franceses se dieron a la tarea de buscar un sistema de unidades que fuera simple y claro, así tomaron como base el sistema métrico decimal, formándose el Sistema Internacional de Unidades (SI) que

es el usado por la mayoría de las naciones. Estados Unidos e Inglaterra son países que utilizan el sistema inglés de medida.

Las unidades del SI constituyen referencia internacional de las indicaciones de los instrumentos de medición, a las cuales están referidas mediante una concatenación ininterrumpida de calibraciones o comparaciones.

Esto permite lograr equivalencia de las medidas realizadas con instrumentos similares, utilizados y calibrados en lugares distantes y, por ende, asegurar —sin necesidad de duplicación de ensayos y mediciones— el cumplimento de las características de los productos que son objeto de transacciones en el comercio internacional, su intercambiabilidad.

Es habitual que, cuando pensamos en las operaciones aritméticas, nos remitimos sólo al sistema decimal que se usa en la vida diaria. Sin embargo, existen otros muchos sistemas de numeración, algunos de los cuales forman parte también de las actividades cotidianas. Así, el sistema binario es básico en el funcionamiento de los ordenadores.

Un sistema de numeración es un conjunto de símbolos y reglas de generación que permiten construir todos los números válidos.

2. FORMULACIÓN DE LA S ACTIVIDADE S DE APRENDIZAJE
2.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Situación Problémica:

A un técnico se le ha asignado la tarea de verificar las causas y sugerir una solución que prevenga futuros daños en una sala de computo a varios computadores que se dañaron después de una descarga eléctrica ocasionada por un rayo. A partir de la situación anterior ingrese a la plataforma LMS y participe en el foro temático "Unidades Fundamentales "en donde daras tu opinión acerca de la siguientes preguntas:

- Cuál es el plan de acción que ha de tomar el técnico para cumplir con las tareas asignadas?
- Considera importante usted como técnico el conocimiento de los sistemas de numeración?
- Cuáles conoce?

2.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Conformar grupo de 3 aprendices para realizar propuestas sobre los siguientes puntos, después socializar en el grupo.

Según la solicitud planteada se debe:

- Hacer un listado de los elementos e instrumentos necesarios para realizar las mediciones y comprobaciones necesarias en la sala de cómputo afectada.
- Verificar las instalaciones eléctricas.
- Verificar que daños sufrieron los equipos de cómputo.
- Que fuerzas de la naturaleza intervienen ocasionando el daño en los equipos de cómputo?

Después de la explicación del instructor, conteste:

- Cuáles son las características de los sistemas de numeración Octal y Binario.
- Cuáles son las características de los sistemas de numeración Hexadecimal y Decimal.
- Haga un ejemplo de cada uno de los sistemas de numeración trabajados en clase llevándolo al sistema binario.

2.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Actividad de Aprendizaje:

1. Fuerzas primarias de la naturaleza
Los aprendices realizaran una consulta sobre las unidades fundamentales, después de lo cual el grupo será dividido en los grupos necesarios para que cada grupo explique en que consiste cada una de las unidades fundamentales según asignación o selección que sea realizada explicando la unidad cual es el punto de referencia tomado.

El instructor realizara las aclaraciones correspondientes.

2. Fuerzas primarias de la naturaleza
Los aprendices observaran el video https://www.youtube.com/watch?v=E-9iUbvIdoY

Después de lo cual realizan un resumen y un debate sobre el mismo.

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE – ANEXO 02 GUÍA DE APRENDIZAJE N° 10

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVOY PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Duración de la Guía: **5 Horas.**

2. **PRESENTACION**

El técnico en Sistemas en la actualidad se ve enfrentado continuamente a actividades de soporte relacionadas con el ensamble y mantenimiento de computadores, debe adquirir el conocimiento necesario en arquitectura (Diseño de Bloques, Formatos, Estándares), desarrollo y aplicación de Técnicas establecidas para atender los requerimientos solicitados por los usuarios.

Dentro del proceso usted se enfrentará a diferentes situaciones que lo llevará a aplicar sus conocimientos en el área y generar soluciones eficientes y eficaces del proceso; por ejemplo: un cliente requiere la actualización de un sistema operativo en su equipo de cómputo, usted debe estar en la capacidad de asesorarlo de acuerdo a la utilidad que el cliente le dará; en otras situaciones deberá estar en capacidad de solucionar problemas de funcionamiento del software y S.O del equipo de cómputo y deberá aplicar las técnicas necesarias para dar solución óptima al proceso.

El sistema operativo es el software básico del ordenador. Este software gestiona todos los recursos del hardware del sistema informático y proporciona la base para la creación y ejecución del software de aplicación, interactuando con el usuario final.

Guía completa para instalar Windows 7 en tu PC paso a paso

En este tutorial vamos a explicar detalladamente los pasos a seguir para instalar Windows 7 en nuestro equipo. En él, instalaremos Windows 7 Ultimate 64 bits, para el proceso de instalación para el resto de las versiones de Windows 7 es similar.

Microsoft

MICROSOFT MICROSOFT Microsoft

Requerimientos o requisitos del sistema:
Deberemos tener una copia de Windows 7 y tendremos que cumplir los requerimientos mínimos del sistema:

- Procesador de 1 GHz (de 32 bits o 64 bits)
- 1 GB de memoria RAM (para versiones de 32 bits), y 2 GB de memoria RAM (para versiones de64 bits)
- 16 GB de espacio en el disco duro (para versiones de 32 bits), y 20 GB de espacio en disco (para versiones de 64 bits)
- Tarjeta gráfica con soporte Direct9 9 con controlador WDDM 1.0 o superior

Pero, si queremos utilizar el modo de compatibilidad con Windows XP en Windows 7, se elevan los requerimientos mínimos a los siguientes:

- 2 GB de memoria RAM
- 15 GB adicionales de espacio en disco duro

Pasos previos a la instalación de Windows 7
Si tenemos/cumplimos todo lo anterior, entonces podremos pasar a comenzar a instalar el sistema operativo. Para ello, introduciremos el DVD de Windows 7 y, si fuera necesario, deberemos cambiar en la BIOS el orden de arranque de dispositivos, para que se ejecute el programa de instalación de Windows 7 desde el DVD o USB.

Una vez arrancado el programa de instalación, nos aparecerá la siguiente ventana:

Pulsamos en "Siguiente", de forma que nos aparecerá otra ventana en la cual comenzaremos la instalación:

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE – ANEXO 03 GUÍA DE APRENDIZAJE N° 10

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVOY PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Duración de la Guía: **5 Horas.**

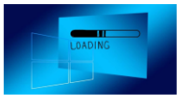
2. PRESENTACION

El técnico en Sistemas en la actualidad se ve enfrentado continuamente a actividades de soporte relacionadas con el ensamble y mantenimiento de computadores, debe adquirir el conocimiento necesario en arquitectura (Diseño de Bloques, Formatos, Estándares), desarrollo y aplicación de Técnicas establecidas para atender los requerimientos solicitados por los usuarios.

Dentro del proceso usted se enfrentará a diferentes situaciones que lo llevará a aplicar sus conocimientos en el área y generar soluciones eficientes y eficaces del proceso; por ejemplo: un cliente requiere la actualización de un sistema operativo en su equipo de cómputo, usted debe estar en la capacidad de asesorarlo de acuerdo a la utilidad que el cliente le dará; en otras situaciones deberá estar en capacidad de solucionar problemas de funcionamiento del software y S.O del equipo de cómputo y deberá aplicar las técnicas necesarias para dar solución óptima al proceso.

El sistema operativo es el software básico del ordenador. Este software gestiona todos los recursos del hardware del sistema informático y proporciona la base para la creación y ejecución del software de aplicación, interactuando con el usuario final.

Guía completa para instalar Windows 10 en tu PC paso a paso



No hay duda de que Windows 10 se ha convertido en el sistema operativo más utilizado en la mayor parte de los ordenadores de todo el mundo. Y es que cada día son más los usuarios interesados en instalar el **sistema operativo de Microsoft** en sus equipos. El hecho de que podamos actualizar desde versiones anterior o bien echar mano de una imagen del sistema, hace que cualquiera que quiera pueda instalar Windows 10 en su ordenador fácilmente. Si estás pensando darle una oportunidad al sistema operativo de Microsoft, quieres actualizar de una versión anterior o hacer una reinstalación desde cero, esto es **todo lo que debes saber para**

Instalar Windows 10.

Antes de nada, lo que tenemos que hacer es comprobar si nuestro equipo cumple con los requisitos necesario para instalar el sistema. Ya que, de no cumplir con ellos, tendremos que valorar si podemos actualizar el equipo para poder realizar la instalación sin problemas o bien pensar en comprar un nuevo equipo.



Requisitos del sistema para instalar Windows 10

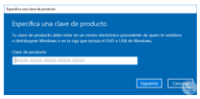
Microsoft establece una serie de requisitos básicos para realizar la instalación de Windows 10 sin problemas. Requisitos a nivel de hardware que nos garantizarán el correcto funcionamiento del sistema tras su instalación. Si nuestro equipo no cumple con ellos, es muy probable que no disfrutemos de una experiencia óptima con Windows 10, por lo que tendremos que pensar en actualizar el equipo o bien comprar uno nuevo.

Procesador: Procesador a 1 GHz o más rápido o sistema en un chip (SoC).
RAM: 1 GB para 32 bits o 2 GB para 64 bits.
Espacio en disco duro: 16 GB para un SO de 32 bits o 32 GB para un SO de 64 bits.
Tarjeta gráfica: DirectX 9 o posterior con un controlador WDDM 1.0.
Pantalla: Resolución mínima de 800×600.
Conexión a Internet.

Cómo puedo conseguir Windows 10 gratis

Como todo el mundo sabe, el sistema operativo de Microsoft es un sistema de pago que requiere su **activación a través de una licencia**. Sin embargo, desde hace tiempo es posible probarlo gratis durante un tiempo. Algo que con la llegada de Windows 10 cambió, ya que ofrece la posibilidad de instalar el sistema en nuestro ordenador y poderlo usar de manera indefinida **sin necesidad de activarlo**. Eso sí, debemos saber que tener **Windows 10 sin activar** supone encontrarnos con ciertas limitaciones en su funcionalidad.

Por lo tanto, podemos echar mano de la versión **trapppos** de Windows 10 para instalarla en el equipo y hacer uso de ella sin activar, aunque también podemos intentar activar el sistema con las **claves genéricas de Microsoft**.



Para ello, tendremos que echar mano de una imagen de la última versión del sistema y realizar la instalación en nuestro equipo. Esa imagen o archivo ISO podemos descargarla desde la web oficial de Microsoft y posteriormente copiarla en una memoria USB o DVD para posteriormente **hacer la instalación desde el medio que usemos.**

Además, si somos usuarios de Windows 7 o Windows 8.1, debemos saber que también podemos proceder a la actualización de nuestro equipo a Windows 10 sin tener que pasar por ninguno de los pasos anteriormente mencionados.

Cómo crear un USB o DVD con Windows 10 para su instalación

Pasos a seguir para crear un USB o DVD de instalación

Es posible usar diferentes medios de instalación para instalar Windows 10, como por ejemplo una memoria USB o un DVD. A partir de ellos, podremos hacer una instalación limpia del sistema o bien una reinstalación de este. Para ello, vamos a necesitar:

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE – ANEXO 04 GUÍA DE APRENDIZAJE N° 10

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVOY PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Duración de la Guía: **5 Horas.**

2. PRESENTACION

El técnico en Sistemas en la actualidad se ve enfrentado continuamente a actividades de soporte relacionadas con el ensamble y mantenimiento de computadores, debe adquirir el conocimiento necesario en arquitectura (Diseño de Bloques, Formatos, Estándares), desarrollo y aplicación de Técnicas establecidas para atender los requerimientos solicitados por los usuarios.

Dentro del proceso usted se enfrentará a diferentes situaciones que lo llevará a aplicar sus conocimientos en el área y generar soluciones eficientes y eficaces del proceso; por ejemplo: un cliente requiere la actualización de un sistema operativo en su equipo de cómputo, usted debe estar en la capacidad de asesorarlo de acuerdo a la utilidad que el cliente le dará; en otras situaciones deberá estar en capacidad de solucionar problemas de funcionamiento del software y S.O del equipo de cómputo y deberá aplicar las técnicas necesarias para dar solución óptima al proceso.

El sistema operativo es el software básico del ordenador. Este software gestiona todos los recursos del hardware del sistema informático y proporciona la base para la creación y ejecución del software de aplicación, interactuando con el usuario final.

Cómo instalar Ubuntu paso a paso

Ubuntu es el sistema operativo basado en Linux más utilizado por la comunidad. Su sencillez de uso junto a la gran cantidad de paquetes y dependencias que vienen por defecto con el sistema operativo lo hacen ideal para usuarios tanto con pocos conocimientos como para aquellos con conocimientos avanzados del ecosistema Linux.

En este tutorial os vamos a explicar paso a paso el proceso de instalación de Ubuntu, concretamente de su última versión LTS Ubuntu 14.04.

Descarga de Ubuntu 14.04

Lo primero que debemos hacer es descargarnos la imagen ISO del sistema operativo **desde la página web oficial de Canonical**. Aunque la versión más reciente actualmente es la 14.10 os recomendamos descargar e instalar Ubuntu 14.04 ya que cuenta con 5 años de soporte oficial frente a los nueve meses de la nueva versión.

Una vez descargada la imagen la grabamos en un DVD o en una memoria USB y ya estamos listos para comenzar con la instalación de este sistema operativo. Lo único que debemos hacer es introducir el DVD o la memoria USB en nuestro ordenador y arrancar el ordenador desde dicho medio.

Instalación de Ubuntu 14.04

Por defecto el disco de arranque de este sistema operativo nos preguntará si queremos cargar la versión Live del sistema operativo o comenzar directamente la instalación.



En esta ventana vamos a elegir el idioma español y seleccionaremos «Probar Ubuntu» para poder utilizar el sistema operativo desde la memoria **live** mientras se completa el proceso de instalación.



Una vez en el escritorio para comenzar la instalación debemos ejecutar con doble **click** el icono «Instalar Ubuntu 14.04». Se nos abrirá una ventana similar a la siguiente.

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE – ANEXO 01 GUÍA DE APRENDIZAJE N° 10

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVOY PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Duración de la Guía: **5 Horas.**

2. PRESENTACION

El técnico en Sistemas en la actualidad se ve enfrentado continuamente a actividades de soporte relacionadas con el ensamble y mantenimiento de computadores, debe adquirir el conocimiento necesario en arquitectura (Diseño de Bloques, Formatos, Estándares), desarrollo y aplicación de Técnicas establecidas para atender los requerimientos solicitados por los usuarios.

Dentro del proceso usted se enfrentará a diferentes situaciones que lo llevará a aplicar sus conocimientos en el área y generar soluciones eficientes y eficaces del proceso; por ejemplo: un cliente requiere la actualización de un sistema operativo en su equipo de cómputo, usted debe estar en la capacidad de asesorarlo de acuerdo a la utilidad que el cliente le dará; en otras situaciones deberá estar en capacidad de solucionar problemas de funcionamiento del software y S.O del equipo de cómputo y deberá aplicar las técnicas necesarias para dar solución óptima al proceso.

El sistema operativo es el software básico del ordenador. Este software gestiona todos los recursos del hardware del sistema informático y proporciona la base para la creación y ejecución del software de aplicación, interactuando con el usuario final.

SITUACIÓN PROBLÉMICA

Laduartec institución educativa dedicada a la educación básica y media, desea realizar la compra y actualización del Sistema operativo de sus equipos de cómputo en las tres (3) sedes. El rector Leonardo Duarte contacta con la empresa SOREC LTDA, dedicada al montaje de infraestructuras informáticas, para ello el ingeniero del proyecto requiere técnicos en Sistemas para la instalación del sistema operativo Windows 7 Profesional y Windows 10 Educación en los equipos de cómputo de sus salas de informática, tecnología, Bilingüismo, biblioteca virtual y dos (2) equipos para llevar la contabilidad y nómina del plantel educativo como la página web del portal educativo; así mismo para todo el personal docente y administrativo de la planta educativa.

SOREC LTDA, analiza las necesidades de estos usuarios y decide instalar el sistema en una partición de 100 GB y realizar dos particiones más. El hardware de estos ordenadores es el siguiente:

4 GB de RAM, CPU i3 5700, HDD de 500 GB y el resto del hardware compatible con la versión de Windows a instalar. Se dispone de drivers, software y aplicaciones necesarias para todos los equipos.

SOREC LTDA, elabora un plan de instalación e inicia el proceso realizando las siguientes tareas:

- ✓ Configuración del BIOS del equipo para arrancar desde la unidad de CD-ROM o USB.
- ✓ Introducción del CD-ROM del sistema operativo en la unidad lectora e inicio del equipo.

Transcurrido un tiempo, y cuando el sistema operativo ha cargado los programas necesarios para iniciar la instalación, aparece la pantalla: Indicar paso a paso la instalación del Sistema Operativo.

"Fases de instalación de un sistema operativo"

A continuación, se indican de forma esquemática las fases que atraviesa la instalación de un sistema operativo.

1. **En la fase de planificación analizaremos:**
   a. Compatibilidad del sistema operativo con el hardware en el que se va a instalar.
   b. Compatibilidad de las aplicaciones que se ejecutaran.
   c. Soporte de drivers.
   d. Soporte para todo el software: sistema operativo, antivirus, solución de copias de seguridad (backup), base de datos, aplicación, etc.
   e. Cuál es el uso planeado para este sistema, y quien se lo va a dar
   f. Existen perspectivas de que esto cambie a corto, medio o largo plazo
   g. De que recursos se dispone para lograr este fin
2. **En la fase de instalación procederemos de la siguiente forma:**
   a. Preparar el equipo para arrancar desde la unidad de CD/DVD / USB.
   b. Preparación del disco duro.
   c. Ejecutar el programa de instalación.
   d. Proporcionar el nombre y contraseña del usuario que será administrador del sistema.
   e. Seleccionar los componentes software opcionales que queremos instalar.
   f. Ajustar los parámetros de la red.
   g. Configurar el gestor de arranque.
   h. Realizar las actualizaciones de seguridad.
   i. Instalar los plugin del navegador.
   j. Instalar los drivers necesarios para los dispositivos no reconocidos en la instalación.
3. **En la fase de instalación, iremos anotando en un documento cuestiones tales como:**
   a. Fecha y hora de la instalación.
   b. Especificaciones hardware del equipo en el que instalamos el sistema operativo.
   c. Datos introducidos en el proceso de instalación, como: nombre del equipo, clave del producto, contraseña del administrador, licencias, etc.
   d. Software adicional instalado, por ejemplo, las funciones.
   e. Configuración de la red dirección IP.
   f. Incidencias producidas durante el proceso de instalación.

En este caso el aprendiz realizara una tabla en la que podremos anotar todos los datos de la instalación de cada sistema operativo.

Cuando se realiza una instalación de un sistema operativo, es muy importante dejar constancia de todo lo que se instala y configura en el equipo, ya que, para posteriores ampliaciones de software, hardware, o incluso para la instalación de los diferentes parches de seguridad, es necesario tener constancia de todo ello, para no cometer el error de instalar o desinstalar componentes esenciales para el funcionamiento del equipo.

Claves y consejos

Instalar un sistema operativo en un equipo no requiere demasiada planificación, pero si este equipo posteriormente forma parte de una red, la planificación es totalmente necesaria para poder gestionar de forma eficiente y segura una infraestructura informática en una empresa, para ello es necesario realizar las siguientes actividades.

- ✓ Para instalar un sistema operativo, que requerimientos previos hay que tener en cuenta
- ✓ En que partición de un disco suele instalarse un sistema operativo
- ✓ Desde dónde podemos instalar un sistema operativo
- ✓ Se pueden redimensionar particiones en Windows 7 y 10 durante el proceso de instalación del sistema operativo
- ✓ Si partimos de un disco duro ya particionado y formateado, el proceso de instalación de Windows 7 o Windows 10 será más lento o rápido que si el disco duro es un disco nuevo.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO	INSTRUCTOR SENA	TELEINFORMATICA ARTICULACION CON LA MEDIA SENA-CIMA GIRON	01/10/2020

8. CONTROL DE CAMBIO (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE – ANEXO 06 GUÍA DE APRENDIZAJE N° 10

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto: **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVOY PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**
- Duración de la Guía: **5 Horas.**

2. PRESENTACION

El técnico en Sistemas en la actualidad se ve enfrentado continuamente a actividades de soporte relacionadas con el ensamble y mantenimiento de computadoras, debe adquirir el conocimiento necesario en arquitectura (Diseño de Bloques, Formatos, Estándares), desarrollo y aplicación de Técnicas establecidas para atender los requerimientos solicitados por los usuarios.

Dentro del proceso usted se enfrentará a diferentes situaciones que lo llevará a aplicar sus conocimientos en el área y generar soluciones eficientes y eficaces del proceso; por ejemplo: un cliente requiere la actualización de un sistema operativo en su equipo de cómputo, usted debe estar en la capacidad de asesorarlo de acuerdo a la utilidad que el cliente le dará; en otras situaciones deberá estar en capacidad de solucionar problemas de funcionamiento del software y S.O del equipo de cómputo y deberá aplicar las técnicas necesarias para dar solución óptima al proceso.

El sistema operativo es el software básico del ordenador. Este software gestiona todos los recursos del hardware del sistema informático y proporciona la base para la creación y ejecución del software de aplicación, interactuando con el usuario final.

www.sena.edu.co
@@@SENAComunica

GFPI-F-025 V.03

GUÍA COMPLETA PARA INSTALAR VIRTUALBOX

Cómo usar VirtualBox para crear una máquina virtual

VirtualBox es un software de virtualización de sistemas operativos, una potente herramienta que te permite **crear sistemas operativos** dentro del tuyo propio. Es tremendamente útil si no se desea generar un dual boot en el PC en sí, ya que en ocasiones puede ser algo engorroso. VirtualBox te permite cambiar de tu sistema operativo a otro simplemente pasando de una ventana a otra del ordenador, no tiene mayor complicación, pero sí un montón de opciones que se han de conocer antes de **usar VirtualBox en Windows 10**, que es el SO sobre el que lo vamos a instalar y utilizar.

Este software de virtualización nos sirve tanto para tener una máquina virtual con otro SO que queramos utilizar sin modificar el sistema operativo principal, como para tener una maquina independiente como entorno seguro a modelos.

VirtualBox es gratuito en su licencia de Oracle VM para uso personal o de prueba, por lo que cualquiera puede trastear en su casa con el simplemente descargándolo desde su web oficial. Durante la instalación cabe señalar que todas las siguientes opciones han de estar marcadas si se quiere disfrutar de él al completo y sin problemas, ya que incluye software y drivers necesarios en la mayoría de los casos.

www.sena.edu.co
@@@SENAComunica

GFPI-F-025 V.03

Una vez instalado tenemos la siguiente interfaz, donde es posible comenzar a preparar el sistema operativo virtual que queramos. Tendremos que darle a "Nueva" para comenzar la instalación.

Ahora toca decirle dónde almacenar el **contenedor de la máquina virtual**, de serie aparece en la ruta de la imagen, pero puede ser cualquier otra sin problema, siempre y cuando nos acordemos de dónde está, porque luego será importante. Podemos seleccionar entre numerosos sistemas operativos, desde Windows (versiones del 95 hasta el 10), Linux, Solaris o Mac OS X, entre otros.

En este caso instalaremos dos sistemas operativos virtuales, uno que corra Windows 10 64-bit y otro con Ubuntu 64-bit. Seleccionaremos un nombre para nuestro SO y le podremos **asignar memoria RAM a la máquina virtual**. Es importante conocer las capacidades de nuestro PC, pues una vez ejecutemos el SO virtual, la RAM asignada a él se la quitará instantáneamente a nuestro SO principal. También tendremos que **crear un disco duro virtual** para VirtualBox, o bien utilizar uno existente.

www.sena.edu.co
@@@SENAComunica

GFPI-F-025 V.03

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
- Fase del Proyecto: **PLANEACION**
- Actividad de Proyecto: **DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA DE BASE DE DATOS QUE ADMINITRARE Y GESTIONE LOS MANTENIMIENTOS DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Competencia: **APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.**
- Duración de la Guía: **20 horas**

2. PRESENTACION

La sigla TIC significa Tecnologías de la Información y la Comunicación, pero: ¿Qué quiere decir eso?, quiere decir, que son aquellas herramientas computacionales que nos permiten acceder a diversos tipos de información, a través de programas y dispositivos diseñados para esto, generando a través de esa interacción información y comunicación constante con otros usuarios. Estas herramientas han traído diversos beneficios a la sociedad actual permitiendo la participación, colaboración e inclusión de diversidad de personas a la información y al conocimiento.

Existen múltiples herramientas TIC, por medio de las cuales el usuario puede acceder a infinidad de información que se encuentra en la Internet. Para una buena navegación es indispensable que el usuario comprenda el funcionamiento de la web y conozca las herramientas básicas que le permitan ingresar al mundo digital. La Web, también conocida como World wide wide (www), es un conjunto de documentos electrónicos que comprenden (textos, imágenes, audio, video y páginas web) almacenados en diversidad de computadoras llamados servidores las cuales se interconmunican a través de una red llamada Internet.

De esta forma usted como aprendiz reconocerá con el desarrollo de la guía de aprendizaje las diferentes herramientas que permiten comunicar y promocionar sus ideas de negocio, participar activamente en redes colaborativas con el fin de dar una solución a un problema específico y dominar algunos aspectos importantes a la hora de comunicar información.

FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD No. 1

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) tienen actualmente un rol clave en nuestra sociedad. Wiki, Blogs, Navegadores, Buscadores, Servicios de almacenamiento y otros, pues su desarrollo está provocando rápidas transformaciones en todos los ámbitos. La utilización de las TIC por parte de niños, niñas y jóvenes es considerable y, además se encuentra en plena expansión. Las TIC se están convirtiendo cada vez más en una parte importante de la vida cotidiana de estos, lo cual tiene implicaciones en la forma en que utilizan su tiempo, e interactúan con las personas de su entorno.

www.sena.edu.co
@@@SENAComunica

GFPI-F-025 V.03

Foro temático: Cambios planteados con las nuevas tecnologías en la forma de aprender y trabajar

Reflexionar con sus compañeros si la afirmación" las TIC se están convirtiendo cada vez más en una parte importante de la vida cotidiana, al generar cambios en la forma de aprender y trabajar" es correcta o incorrecta, realice una socialización con las razones de cambio que considere que apliquen para esta situación con el instructor y sus compañeros

Adicionalmente discutan que herramientas tics conoce realice una socialización con el instructor y sus compañeros.

ACTIVIDAD No 2
El concepto herramientas web 2.0 trata de reflejar la evolución que han sufrido las herramientas Informáticas web. Para intercambiar información en la web existe un conjunto de tecnologías o aplicaciones, desarrolladas en distintos lenguajes de programación y capaces de ejecutarse sobre cualquier plataforma. La comunicación se consigue gracias a la utilización de estándares abiertos. Entre las herramientas web 2.0 más utilizadas por las empresas para comunicar su información se encuentran las wikis, blogs, aplicaciones web y redes sociales.

En este momento el aprendiz explorara sus conocimientos y habilidades previas sobre los diferentes tipos de herramientas que le serán útiles en sus futuros trabajos y actividades relacionadas con el uso adecuado de las herramientas TIC mediante una serie de inquietudes que nos permitirán resolver nuestro problema de comunicación.

a. ¿ Conoce usted la diferencia entre un navegador y un buscador?
b. ¿ Ha utilizado alguna vez un wiki para realizar investigaciones?
c. ¿ ha leído algún blog que sea de interés para usted? ¿ Qué información suministraba ese blog?
d. ¿ ha consultado wikipedia?
e. ¿ ha utilizado alguna herramienta que le permita compartir información con alguna otra persona a través de internet?

RECUERDE: Con la respuesta de las preguntas de esta guía construya un documento en Word y súbalas a la plataforma en el link dispuesto por el instructor. Adicionalmente la solución a estas preguntas deben ser parte del debate realizado por el instructor presencial, al igual que la retroalimentación sobre la importancia del manejo adecuado de las herramientas TIC, esta actividad tiene una duración de 40 Minutos

ACTIVIDAD No 3
Navegadores (presencial 2 – 2 hor ss) Para entrar al mundo de la información y la comunicación, las herramientas básicas de gran potencial son los navegadores, ya que a través de ellos se puede acceder al mundo de la web y buscar la información que se requiere. Existe diversidad de navegadores: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, y Safari.

Figura 1: Navegadores

www.sena.edu.co
@@@SENAComunica

GFPI-F-025 V.03

a. ¿Cómo se realiza la conexión a internet que le permitirá utilizar este tipo de herramientas?

Es importante que el aprendiz visite el siguiente enlace: curso de internet con el fin de analizar y aclarar dudas sobre la forma en que se realiza la conexión a internet, y como se utilizan los navegadores dentro de este proceso

Buscadores y Meta buscadores (presencial 2 – 3 horas) Cada empresa que desarrolla un navegador incluye dentro de este su propio buscador o puede usar uno externo. Ejemplo de estos buscadores son: **Google, Yahoo, Bing, Ask**, leeves entre otros, estos buscadores utilizan sus propias bases de datos o pueden consultar bases de datos de otros buscadores de acuerdo a la búsqueda ingresada por el usuario.

Existe otro herramienta parecida a los buscadores, es el metabuscador. Este se define como buscador de buscadores debido que utilizan la información contenidda en los diversos buscadores, la combinan y arrojan un resultado de acuerdo a la información que el usuario haya ingresado en su búsqueda. Existe diversidad de metabuscadores entre ellos Dogpile, Inquisit, Kartoo y Metacrawler.

Figura 2: Meta Buscadores

b. ¿Cuáles son las diferencias que encuentra entre un buscador y un metabuscador?
c. ¿Nombre 5 meta buscadores diferentes a los de la imagen?

RECUERDE: La solución a estas 3 preguntas de conceptualización deben ser parte de su participación en el foro creado en la plataforma por el instructor virtual, esta actividad tiene una duración total entre la actividad de buscadores y meta buscadores de 5 horas

Actividad Taller manejo de navegador (presencial - 4 horas) El instructor le entregará un taller denominado taller Navegadores Buscadores y Marcadores Sociales, también lo encontrara en la plataforma Blackboard o descárgando de la página, en el cual usted como aprendiz deberá manejar las opciones que le da un navegador y un buscador, aprenderá que la interfaz tiene muchas opciones configurables que son útiles para cualquier labor.

RECUERDE: La solución de esta actividad debe ser parte del trabajo final en donde anexe las capturas de pantalla de las configuraciones realizadas, el cual debe anexarse al trabajo en Word que está elaborando el aprendiz esta actividad tiene una duración de 4 horas

Herramientas TICS: Teniendo en cuenta que las herramientas TICs con muy variadas por la cantidad de empresas que desarrollan este tipo de software debe recordar que existen herramientas que le permiten por ejemplo almacenamiento de imágenes, almacenamiento online, almacenamiento de videos online, creación de audio y podcasting, creación de blogs, boletines de noticias, buscadores especializados, calendarios online, chat, correo electrónico, animaciones, creación de ayudas didácticas, editores de imagen, editores de video, presentaciones online, líbros online, líneas de tiempo, creación de infografías, mapas conceptuales y mapas mentales, posters, navegadores, plataformas E-learning, redes sociales, sitios web, wikis , videoconferencias y muchas otras más.

www.sena.edu.co
@@@SENAComunica

GFPI-F-025 V.03

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
Código del Programa de Formación: **228185**
Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
Fase del Proyecto: **PLANEACION**
Actividad de Proyecto: **DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA DE BASE DE DATOS QUE ADMINITRARE Y GESTIONE LOS MANTENIMIENTOS DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
Competencia: **APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR.**
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.**
Duración de la Guía: **20 horas**

2. PRESENTACION

La sigla TIC significa Tecnologías de la Información y la Comunicación, pero: ¿Qué quiere decir eso?, quiere decir, que son aquellas herramientas computacionales que nos permiten acceder a diversos tipos de información, a través de programas y dispositivos diseñados para esto, generando a través de esa interacción información y comunicación constante con otros usuarios. Estas herramientas han traído diversos beneficios a la sociedad actual permitiendo la participación, colaboración e inclusión de diversidad de personas a la información y al conocimiento.

Existen múltiples herramientas TIC, por medio de las cuales el usuario puede acceder a infinidad de información que se encuentra en la Internet. Para una buena navegación es indispensable que el usuario comprenda el funcionamiento de la web y conozca las herramientas básicas que le permitan ingresar al mundo digital. La Web, también conocida como World wide wide (www), es un conjunto de documentos electrónicos que comprenden (textos, imágenes, audio, video y páginas web) almacenados en diversidad de computadoras llamados servidores las cuales se interconmunican a través de una red llamada Internet.

De esta forma usted como aprendiz reconocerá con el desarrollo de la guía de aprendizaje las diferentes herramientas que permiten comunicar y promocionar sus ideas de negocio, participar activamente en redes colaborativas con el fin de dar una solución a un problema específico y dominar algunos aspectos importantes a la hora de comunicar información.

Plataformas gratuitas para crear un blog para usar en clase **Fomentar la creación de contenido online o facilitar a las docentes la tarea de compartir contenidos con los estudiantes son dos de las posibilidades que ofrecen los blogs. Las plataformas que recogemos a continuación permiten crear uno de forma gratuita y son muy fáciles de usar.**

El uso educativo de los sitios web es muy común entre el profesorado que los emplea en el aula para trabajar diferentes materias como Literatura, Matemáticas e Historia. Estas alternativas para crear un blog gratis son sencillas de utilizar y facilitan la labor del docente para que pueda involucrar de una forma eficaz a su alumnado.

Google sites.
La plataforma de Google permite crear sitios para que docentes y estudiantes colaboren en su propio blog. De forma sencilla es posible añadir subpáginas dentro de él, emplear plantillas prediseñadas, añadir imágenes o escribir sin necesidad de tener conocimientos web, ya que tan sólo hay que seleccionar aquello que se desee aplicar y elegir entre sus múltiples opciones. Además, otra de sus funciones es la posibilidad de insertar presentaciones directamente desde Google Drive, así como gráficos, formularios u hojas de cálculo.

Yola
Ofrece una versión gratuita de una gigs de almacenamiento que se puede emplear para crear hasta tres páginas o utilizar plantillas prediseñadas. También es posible consultar las estadísticas de la web, publicar el contenido en las redes sociales, subir el contenido a una nube virtual o, incluso, aprender sus diversas funciones gracias a los tutoriales.

Blogger (Blogspot)
Esta otra opción de Google está entre las más conocidas debido a su amplio recorrido y experiencia. Blogger ofrece la posibilidad de crear blogs gratuitos, con buen diseño y fácil configuración y puesta a punto para empezar a escribir en él. Eso sí, necesitarás una cuenta de Google (por ejemplo Gmail) y no ofrece demasiadas opciones avanzadas, pero desde luego merece ser tenido en cuenta.

WordPress.com
Es la plataforma de blogs más conocida del mundo, con millones de páginas web que la utilizan en su versión gratuita e instalable, sobre la que hablaremos más adelante. Su parte gratuita, WordPress.com, ofrece el mismo software, pero limitado en algunas posibilidades por ejemplo no es tan personalizable—, soporte para varios usuarios, plantillas de diseño y una interfaz muy limpia y funcional. A tener en cuenta además que es completamente gratuito, aunque también ofrece planes de pago para los usuarios que busquen algo ligeramente más potente.

Tumblr
Aunque el formato no es exactamente el de un blog 'al uso', puede servir para crear un canal en el que compartir las vivencias de una clase. También es tremendamente limpio y sencillo de usar, mucho más simple que otras opciones pero rápido y bonito a la vista. En Tumblr el potencial está en el mensaje y no tanto en las imágenes, formato o maquetación de los textos, con lo que es otra opción atractiva para los docentes que busquen esto.

Site123
Con una interfaz sencilla de usar, esta plataforma permite la creación de páginas web sin contar con conocimientos técnicos. Incorpora un asistente que guía al usuario a lo largo de todo el proceso, enseñándole tanto el uso de las opciones de diseño (herramientas y plantillas predefinidas) como las de código. Se pueden incluir todo tipo de contenidos (texto, imágenes, vídeos...) en la edición la cual, una vez finalizada, se encuentra con todos los buscadores.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
Código del Programa de Formación: **228185**
Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS.**
Fase del Proyecto: **PLANEACION**
Actividad de Proyecto: **DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA DE BASE DE DATOS QUE ADMINITRARE Y GESTIOENE LOS MANTENIMIENTOS DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
Competencia: **APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR.**
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.**
Duración de la Guía: **20 horas**

2. **PRESENTACION**

La sigla TIC significa Tecnologías de la Información y la Comunicación, pero: ¿Qué quiere decir eso?, quiere decir, que son aquellas herramientas computacionales que nos permiten acceder a diversos tipos de información, a través de programas y dispositivos diseñados para esto, generando a través de esa interacción información y comunicación constante con otros usuarios. Estas herramientas han traído diversos beneficios a la sociedad actual permitiendo la participación, colaboración e inclusión de diversidad de personas a la información y al conocimiento.

Existen múltiples herramientas TIC, por medio de las cuales el usuario puede acceder a infinidad de información que se encuentra en la Internet. Para una buena navegación es indispensable que el usuario comprenda el funcionamiento de la web y conozca las herramientas básicas que le permitan ingresar al mundo digital. La Web, también conocida como World wep wide (www), es un conjunto de documentos electrónicos que comprenden (textos, imágenes, audio, video y páginas web) almacenados en diversidad de computadoras llamados servidores las cuales se intercomunican a través de una red llamada Internet.

De esta forma usted como aprendiz reconocerá con el desarrollo de la guía de aprendizaje las diferentes herramientas que permiten comunicar y promocionar sus ideas de negocio, participar activamente en redes colaborativas con el fin de dar una solución a un problema específico y dominar algunos aspectos importantes a la hora de comunicar información.

Buscadores académicos: fuentes de información para tus trabajos

Si eres estudiante o investigador, es bueno contar con algunas herramientas como los buscadores académicos que te ayudarán a encontrar contenido especializado para elaborar tus trabajos. Basarse en fuentes confiables para investigar es el punto de partida idóneo para completar con éxito un ensayo, una tesis o enfrentarse a la redacción de cualquier texto académico.



Buscadores académicos: fuentes de información para tus trabajos. Fuente: Unsplash

Basarse en fuentes fiables es esencial para realizar un buen trabajo de investigación.
Con la era digital, ya no es necesario acudir a bibliotecas físicas y rebuscar entre los montones de libros. A través de Internet puedes encontrar las fuentes que necesites para tu tesis, de una forma fiable y contrastada.

En la actualidad, Google se ha convertido en el buscador de información número uno en Internet. Sin embargo, a la hora de **buscar contenido más específico y de calidad** para la elaboración de una investigación o un trabajo, es necesario utilizar **buscadores académicos especializados** en diferentes áreas de conocimiento. Para nuestra suerte, existen numerosas páginas en la web que se encargan de esto.

¿Cuáles son los mejores buscadores académicos?
Internet es una fuente infinita de información, donde podrás encontrar la respuesta a cualquiera de las preguntas que se te ocurran, sean estas de origen académico o formen parte de la vida cotidiana.
La diversidad de contenidos en el **mundo virtual** tiene sus beneficios, como la posibilidad de que cada usuario pueda crear y compartir información de todo tipo. Esta misma heterogeneidad posee su lado negativo, ya que, en muchas ocasiones, la credibilidad de las fuentes resulta un tanto dudosa.

Si estás realizando una **investigación o trabajo académico, necesitas basarte en fuentes de información confiables y descartar todas aquellas de dudosa procedencia**. Si no tienes acceso a todos los libros y artículos para realizar tu trabajo, lo mejor es que te bases en **fuentes confiables de Internet.**

Para llegar a estos recursos podemos acceder a diferentes buscadores académicos especializados en distintas áreas de conocimiento. ¿Ya tienes algunos en mente?

A continuación, te ofrecemos un listado de **los mejores motores de búsqueda de contenido académico**, que te garantizarán la veracidad de las fuentes para lograr un óptimo resultado al momento de realizar un trabajo o investigación.

8 buscadores imprescindibles

1. Google Académico: porque el gigante de Internet conoce sus posibilidades y limitaciones, creó un buscador aparte para el contenido académico. Este sitio permite buscar información de diversas disciplinas en formatos como tesis, artículos e incluso libros. Brinda además la posibilidad de **consultar las referencias y fuentes de cada texto**.
2. Worldwide Research es una gran biblioteca de recursos con datos especializados para profesionales y estudiantes de todas las disciplinas académicas. En este buscador se pueden encontrar revistas especializadas, **investigaciones publicadas**, libros y artículos, a los cuales se puede acceder por tema, autor o evento
3. Dialnet: es un buscador muy sencillo y eficaz, donde se pueden encontrar documentos, artículos, revistas y **libros de contenido** especializado sobre diversos temas. Este buscador tiene como plus la **posibilidad de descargar en PDF el contenido que se desee.**
4. Redalyc: este sitio web es parte de la **Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal** y funciona como un **buscador de recursos académicos** de carácter científico. Su buscador permite realizar consultas por autor, artículos, revistas, países, disciplinas e instituciones.
5. Academia.edu: es más que un buscador, una **red social de profesionales**, estudiantes e investigadores. Los usuarios que forman parte de la comunidad tienen la posibilidad de **publicar sus investigaciones** y de relacionarse con otros usuarios que poseen los mismos intereses. No solo es una gran fuente de materiales académicos, sino que permite hacer contactos en cada ámbito y disciplina.
6. BeQuest: **es uno de los motores de búsqueda de contenido académico más sencillos y eficaces**. A través de esta herramienta los estudiantes y profesionales pueden hallar la dirección de páginas **web contrastadas** y verificadas, enciclopedias, revistas especializadas y documentos publicados.

siqa

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA ǱUIA DE APRENIZAJE**
   - Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SI ETEMA S**
   - Código del Programa de Formación: **228185**
   - Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BA.SE DE DATOS PARA LA GE.ITION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
   - Fase del Proyecto: **EJECUCION**
   - Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GE.ITION Y ADMINITRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
   - Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DI EÑO PRE ETABLECIDO A PARTIR DE NORMA S TÉCNICA S INTERNACIONALE S.**
   - Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ELECCIONAR HERRAMIENTA S, EQUIPO S Y MATERIALE S NECE ARIO S PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LA S E PECIFICACIONE S DEFINIDA S EN EL DI EÑO.**
   - Duración de la Guía: **3ǰ Horas.**
2. **PRESENTACION**

Atreves del desarrollo de la presente guía de aprendizaje, usted como aprendiz va adquirir habilidades en la conceptualización de los fundamentos básicos de redes de computadores, reconocer como se clasifican, que topologías se presentan, conceptos de cobertura, tecnologías de transmisión de datos y de transferencia de datos, sistemas de unidades de medición en transmisión de datos y de almacenamiento, son conceptos que deben ser muy en claro en el momento de se va diseñar una red para un momento determinado satisfacer la necesidad de un cliente o de una empresa en sus plataformas tecnológicas.



3. **FORMULACION DE LA S ACTIVIDADE S DE APRENDIZAJE**

2.1. Actividades de Reflexión Inicial.

Pensemos en una compañía integradora de servicios tecnológicos llamadas Net&Comp SAS, con un portafolio de servicios, donde ofrecen soluciones en desarrollo de software, soporte a usuario final, diseño, configuración e instalación de infraestructura de redes de computadores y administración de diversas plataformas como Windows, Linux, Macintosh. La compañía mantiene un contrato con una prestigiosa empresa multinacional llamada AutoFast S.A., dedicada a la importación de autopartes, uno de los servicios

siqa

contratados se refiere al soporte primer nivel a usuario final, el cual consiste en solucionar fallas técnicas que se presenten en los computadores de usuarios finales, impresora y la parte de conectividad (Internet o conectividad a nivel local).

Usted un tecnólogo en mantenimiento de equipos de cómputo y diseño de cableado estructurado de la compañía Net&Comp, y es el responsable del soporte técnico de la sucursal Medellín de la empresa AutoFast, en Bogotá hay un Call Center de Net&Comp donde se reciben las llamadas de todos los clientes cuando se presentan fallas técnicas; un buen día el call center recibió una llamada de AutoFast sucursal Medellín a las 8 de la mañana reportando que el equipo de gerencia general no tiene acceso a internet y tampoco puede imprimir, inmediatamente se llamó a Ramírez tecnólogo nuevo de Net&Comp para atender la llamada y solucionar el problema, se le informo que era de suma urgencia, pero Ramírez no tiene claras las políticas del manejo de tiempos en las llamadas y se le olvido que en el contrato de servicio se estipula que son 2 horas para estar donde el cliente y que son 2 horas para solucionar el problema, llego a atender el servicio a las 12 del mediodía, encontró al gerente de mal humor ya que tenía a trasado todo su trabajo de la mañana.

No había enviado cotizaciones, no había podido ingresar a una base de datos de clientes que tiene en su equipo y tampoco había impreso unos reportes, manifiesta que ha perdido dinero por la falta de su equipo, Ramírez hace diagnóstico y pruebas al equipo e informa que el problema del equipo radica en el sistema operativo y afirma que tiene que hacer la reinstalación del Windows 7, el coordinador de Ramírez indaga a Ramírez y le pregunta que si hizo las respectivas pruebas de diagnóstico de conectividad, cableado, direccionamiento y otros conceptos de redes, pero él dice que no, por tanto se evidencia falta de conocimiento de este tecnólogo en redes de computo y adicionalmente la atención a la empresa no fue la mejor.

Es posible que hayan cobrado multas por no haber cumplido las premisas de tiempo y ha haber dado una solución efectiva a tiempo, posteriormente a Ramírez se le apoyo desde Bogotá por una persona con más experiencia y conocimiento y se llegó a la conclusión de que el problema era que el cable de red de conexión del computador a la cenaleta estaba defectuoso, se hizo el cambio y listo solucionado el problema. Aquí nos damos cuenta que el problema se pudo haber solucionado muy rápidamente, si Ramírez hubiera tenido claras las políticas del contrato de servicio y adicionalmente sus conceptos en redes de computo fueran buenos.

2.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

En el caso expuesto en la introducción se sacan varios elementos a tener en cuenta, primero el perjuicio que se presenta a un cliente cuando no se tiene conciencia de todo lo que se puede afectar la operación de una empresa, en este caso el gerente de la empresa de autopartes, hizo reclamos con ira inicialmente a Ramírez por su incumplimiento en las premisas de tiempo y de otro lado el jefe de Ramírez hizo llamado de atención por no tener buenos conocimientos en redes y haber hecho quedar mal la empresa ante este cliente.

Por lo tanto al desarrollar la presente guía con toda la seriedad y responsabilidad, usted adquirirá los conocimientos suficientes para solucionar satisfactoriamente un problema técnico como el caso expuesto, y para cumplir debe tener conceptos claros de topología de red, dispositivos conectividad de una red de datos, cobertura, unidades de medición de trasmisión de datos y almacenamiento. El instructor realizara una sesión de preguntas para hacer un reconocimiento de saberes previos y detectar habilidades acerca del tema de los aprendices y posibles soluciones que propongan para solucionar el caso.

2.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad A:

En grupo de tres aprendices, realizar la siguiente actividad y subirla en el link señalado para la presente guía

a. Definir que es una red de datos, sus ventajas y los elementos que la componen.

b. Explicar los componentes que estructuran una red de datos.
c. Clasificar las redes de datos acorde a su taxonomía: Alcance, tipo de conexión, tecnología, por relación funcional, etc.
d. Reconocer las arquitecturas de red, identificando sus diferencias y aplicabilidad en el diseño de las redes de datos. Actividad A: Presencial Definición de una red de datos, ventajas y elementos que la componen. Redes de computadoras y elementos de red

Elaborar en forma individual un informe técnico IEEE, determinando definición de lo que se entiende por red de computadores, ventajas y elementos que la componen, realizar la descripción de una red corporativa de 10 equipos mencionando los elementos que la componen. Elaborar un mapa conceptual con el fin de realizar socialización de términos con el instructor.

Actividad B:

Presencial identificar y reconocer las diferentes clases de redes de computadores de acuerdo al alcance y tipo de conexión. Inicio redes

Elaborar en forma individual un informe técnico IEEE, mencionando la clasificación de redes por alcance, las diferentes topologías tanto lógicas como físicas, determinando diferencias, ventajas y desventajas. Elaborar un crucigrama de términos de la lectura que hizo en el link, y de términos dados en el informe IEEE.

Actividad C:

Presencial identificación y reconocimiento de los elementos de una red de computadores. El instructor hará una exposición de equipos de redes de computadores (Switches, routers, Cables,) con el fin de que el aprendiz de que el aprendiz tenga contacto físico con los equipos, y hará descripción de la red que se tiene en el ambiente de formación, el aprendiz identificara de manera clara y precisa los elementos que intervienen en una red de computadores.

Actividad D:

Presencial identificar las unidades de transmisión de datos y las unidades de almacenamiento. Unidades
Elaborar un informe técnico IEEE de acuerdo a la información encontrada en el link, y diseñar una sopa de letras de conceptos. Desarrollar talleres propuestos por el instructor de conversión de unidades de transmisión y almacenamiento.

2.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad E:

En grupo de tres aprendices, elaborar un video y subirlo a YouTube, donde hagan exposición de los conceptos básicos de las redes de computadores, mencionando la clasificación por alcance, topologías y haciendo la descripción de una red, describiendo todas las componentes.

- Ambiente Requerido: Aula de Informatica y conexión a internet.
- ✓ Materiales: Mesas, sillas, tablero, marcadores y Proyector

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE**
   - Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
   - Código del Programa de Formación: **228185**
   - Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
   - Fase del Proyecto: **EJECUCION**
   - Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
   - Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
   - Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.**
   - Duración de la Guía: **40 Horas**
2. **PRESENTACION**

¿Cuáles son las Normas de Cableado estructurado?



Hasta 1985 no existían estándares para realizar cableados para los sistemas de comunicación e información. Cada sistema tenía sus propios requerimientos acerca de las características del cableado que necesitaban.

Los sistemas Telefónicos requerían, típicamente, de cables "multipares", con requerimientos eléctricos y mecánicos acordes a las señales telefónicas.

Los equipos informáticos (por esa época generalmente Mainframes con terminales) requerían de cableados con características especiales, dependientes de la marca de los equipos que usaban. Generalmente los propios fabricantes de Mainframes proveían también del cableado necesario para su conexión a los terminales.

Con el desarrollo de esta guía, el aprendiz conocerá las normas técnicas internacionales de instalación de cableado estructurado, estará en la capacidad de identificar los subsistemas de cableado estructurado, componentes y funciones.

3. **FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

GFPI-F-019 V3

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

3.1. Reflexión Inicial

Actividad presencial de discusión (3 horas) ¿COMO LLEGA LA INFORMACION A MI COMPUTADORA?

a. ¿Qué equipos materiales o herramientas son necesarios para que la información llegue a cada computadora que utilizamos?
b. ¿Considera usted que en el ambiente en el cual está usted recibiendo su formación cuenta con una obra de cableado estructurado?
c. ¿Cuáles piensa usted que son las ventajas y desventajas del uso de internet en la sociedad?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Subsistemas de Cableado Estructurado (presencial – 2 horas) Tenga a la mano la información que plantee su equipo de trabajo en la actividad 3.1

a. Reúnase con otro equipo de trabajo y discuta los resultados obtenidos en las preguntas previas, lleguen a un consenso en cada respuesta
b. Adicionalmente plantee las consecuencias de las fallas que pueden presentarse en la red del SENA, descr.ba cuáles pueden ser estas fallas.
c. Participe en el foro con título "un año sin internet" que contenga las consecuencias de no tener internet durante un año en la sociedad moderna.
d. ¿Cuáles piensa usted que son las ventajas y desventajas de las redes cableadas y las redes inalámbricas?

El documento producto de las discusiones en ellas actividades 3.1 y 3.2, debe cargarlos como evidencia de aprendizaje en el link habilitado para tal fin en la plataforma Blackboard https://senaintro.blackboard.com

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Normas de Cableado e implementación (presencial – 18 horas) (Trabajo Autónomo – 5 horas)
Dominio Cognitivo - Declarativo:

a. Mencionar los beneficios y aplicaciones de un sistema de cableado estructurado.
b. Identificar los componentes y elementos que conforman una infraestructura de cableado estructurado.
c. Reconocer los requerimientos técnicos definidos en la normatividad existente para el diseño e implementación de infraestructuras de cableado estructurado.
d. Seleccionar los materiales y elementos adecuados para la implementación de la infraestructura de cableado estructurado acorde a las necesidades y requerimientos del cliente.

3.3.1. Subsistemas de Cableado Estructurado
Las Reglas de Cableado estructurado se plasman en las siguientes 4 reglas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

Buscar una solución de conectividad completa: Una solución óptima para conectividad de redes incluye a todos los sistemas que están diseñados para conectar, enrutar, dirigir, e identificar los sistemas de cableado estructurado

Plan para crecimiento futuro: El tremendo crecimiento en tecnologías de información y el incremento rápido en el número de nuevos dispositivos y servicios que hacen crítico que las nuevas instalaciones cumplan o excedan os estándares para asegurar que la infraestructura esté al día conforme aparecen nuevos requerimientos

Estar consciente del costo total de la propiedad: Una gran parte de los costos de la instalación y a largo plazo involucrados con los modernos sistemas de redes están directamente relacionado con la estructura de conectividad de la red

Mantener libertad de opción con los proveedores: Un sistema no-estándar de un solo suplidor hace difícil de cumplir instalaciones eventualmente, a pesar de la garantía a corto plazo y los beneficios que la certificación pueda tener

Posterior a la explicación sobre subsistemas de cableado estructurado impartida por el instructor identifique los subsistemas de cableado estructurado en un mapa mental donde mencione las características de cada uno de los subsistemas y los equipos, cables y conectores que encuentra en cada subsistema. Elabore un informe en formato IEEE donde incluya las numerales de esta actividad. Presente el resultado de la actividad para cargarlo en la plataforma Blackboard http://senaintro.blackboard.com

1. En la figura que se presenta a continuación identifique los subsistemas de cableado estructurado indicados por el instructor



Fig. 1. Identificación de subsistemas de cableado



1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **"BASE DE DATOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LOS DISPOSITIVOS TELEINFORMÁTICOS Y REDES DE DATOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS-2020"**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- Competencia: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TECNICOS Y LOS PROCEDIMIENTOS.**
- Duración de la Guia: **40 horas**

2. **PRESENTACIÓN**

Continuando con la analogía entre el ser humano y los equipos de cómputo nuevamente nos tenemos que referir a la diferencia entre la parte física y lógica de las máquinas. Las personas a lo largo de su vida deben asistir con alguna regularidad a su médico. Las razones pueden ser diversas. Es claro que los gúmenos en su proceso de capacitación debieron estudiar muy profundamente la referente a la anatomía del cuerpo humano para poder resolver muchos de los problemas de salud que aquejan a sus pacientes con otros casos corregir lesiones e incluso realizar trasplantes de órganos en mal estado o que funcionan de manera inadecuada.

Si quisiéramos comparar el punto actual de nuestro proceso de formación, podríamos decir entonces que nos hemos dedicado hasta el momento a estudiar la "anatomía" de los equipos de cómputo. Pero es hora de poder retirar cada una de las "órganos" se bien sea para corregir su funcionamiento o para "trasplantarlos" en caso de ser necesario.

El proceso de ensamble y desensamble del equipo de cómputo es sin lugar a duda la base sobre la que se soportan la mayor parte de las competencias a alcanzar en nuestra capacitación ya que establece elementos para poder realizar mantenimientos preventivos, correctivos y predictivos al igual que para la implementación de computadores nuevos.

El desarrollo de las actividades presentes en esta guía brindará las herramientas necesarias para el desensamblar y ensamblar correctamente un equipo de cómputo de mesa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Aprendizaje AA-1 Situación Problémica.

Rubén, un estudiante de psicología compró hace 4 años un equipo portátil para elaborar los trabajos que le han venido asignando en la universidad. Recientemente y por falta de mantenimiento su computador sufrió un daño severo que, si bien es remediable, causa un costo muy alto, monto que Rubén después de analizar prefiere invertir en una máquina nueva. Luego de revisar el uso que le dio Rubén a su computador saca la conclusión de que nunca trasladó el portátil de lugar y que si el daño se hubiese presentado en un equipo de escritorio los costos de la parte a cambiar serían mucho más bajos y por lo tanto su equipo habría tenido una vida útil mayor, por lo que decide adquirir un equipo de escritorio. Claudio, compañero de universidad de Rubén le comenta que comprar un equipo por partes no solo le ahorrará dinero, sino que además le permitirá escoger muy bien los elementos del equipo y ajustarlos a sus necesidades puntuales.

Sin embargo, Claudio advierte a Rubén sobre la importancia que tiene que los elementos que adquiera sean compatibles entre sí y que debe tener precauciones para no averiarlos al momento de ensamblarlos. Finalmente, Rubén decide acudir a Adriana quien es su prima y actualmente cursa segundo trimestre de MECYOICE en el SENA para que le asesore y le colabore ensamblando las piezas a comprar.

Frente a esta situación responda:

- ✓ ¿Qué errores cree que puede cometer una persona al intentar comprar una pieza de hardware sin tener los conocimientos suficientes?
- ✓ ¿Considera usted que la arquitectura de un equipo de escritorio es similar a la de un portátil?
- ✓ ¿Qué las diferencia?
- ✓ ¿Qué tienen en común?
- ✓ ¿Se ha animado alguna vez a desensamblar algún elemento electrónico averiado con el fin de repararlo?
- ✓ ¿Qué elementos físicos y conocimientos cree que debe tener una persona para iniciar el ensamble y desensamble de cualquier elemento electrónico?

Forma de Entrega: En grupos de tres aprendices, resuelva y socialice la actividad – Esta AA debe ser desarrollada en un documento de Word y debe contener una portada ver plantilla Normas APA en el material de apoyo. El documento debe ser llamado **AA_Ensamble_y_Desensamble_3.1.1_NombreAprendiz.docx** para posteriormente ser enviado al drive del portafolio de cada Aprendiz, en la carpeta: 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE - 02-ANALISIS-PREVENTIVO.
Ambiente Requerido: Ambiente de Sistemas – Ambiente virtual LMS
Duración Actividades Iniciales: 2 horas
Materiales: Guía de Aprendizaje, Material de apoyo, Equipo de cómputo con acceso a internet.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1. Actividad de Aprendizaje AA-2 Cuidados y Precauciones que se deben tener con cada una de las partes de un computador.

Elaborar una presentación en PowerPoint sobre las precauciones y cuidados que requieren la manipulación de cada una de las partes de un equipo de cómputo.

Tener en cuenta que cada diapositiva de la presentación debe exponer los **cuidados y precauciones en la manipulación de las siguientes partes:**

Grupo N° 1	Tarjeta Madre - Disco Duro	**Grupo N° 4**	Procesadores - Memoria RAM
Grupo N° 2	Fuente de Voltaje - Panel Frontal	**Grupo N° 5**	Carcasa o Chasis - Unidades Opticas
Grupo N° 3	Cableado Interno - Dispadores	**Grupo N° 6**	Pantallas - Tarjeta Gráfica

Forma de Entrega: En grupos de tres aprendices, resuelva y socialice la actividad – Esta AA debe ser desarrollada en un documento de PowerPoint. El documento debe ser llamado **AA_Ensamble_y_Desensamble_3.2.1_NombreAprendiz.pptx** para posteriormente ser enviado al drive del portafolio de cada Aprendiz, en la carpeta 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE - 02-ANALISIS-PREVENTIVO.
Ambiente Requerido: Ambiente de Sistemas – Ambiente virtual LMS
Duración Actividades Iniciales: 2 horas
Materiales: Guía de Aprendizaje, Material de apoyo, Equipo de cómputo con acceso a internet.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1. Actividad de Aprendizaje AA-3 Herramientas necesarias para el Ensamble y Desensamble de equipos de cómputo de escritorio.

Las herramientas de hardware permiten realizar las tareas preventivas o reparaciones físicas de forma adecuada. Estas herramientas se clasifican en cuatro categorías, las cuales son:

Herramientas ESD (Descargas Electrostáticas)
Herramientas Manuales
Herramientas de Limpieza
Herramientas de Diagnóstico (Herramientas de administración de discos / Herramientas de software de protección).

Consultar cuales son las principales exponentes de cada una de las clases de herramientas de hardware y desarrollar un cuadro comparativo con las características, aplicaciones, forma de uso y precauciones del manejo de las herramientas para el proceso de ensamble y desensamble de equipos de cómputo.

NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	IMAGEN	CARACTERISTICAS	APLICACIONES	PRECAUCIONES EN EL USO
Manilla antiestática		Tiene una resistencia interna de aproximadamente 1 ohmio. Establece una conexión en serie que permite proteger al técnico de una descarga eléctrica. Protege al equipo de corrientes estáticas.	Consiste en una cinta con un velcro para fijar en la muñeca conectado a un cable de tierra que permite descargar cualquier acumulación de electricidad estática en el cuerpo de un operario de equipos sensibles.	No se debe operar cerca a equipos con piezas móviles puesto que puede enredarse y ocasionar lesiones graves. No se debe apretar demasiado puesto que puede cortar la circulación del miembro que la porta.

Realice el mismo proceso del **ejemplo** para la siguiente clasificación de herramientas:

- Destornilladores manuales
- Destornilladores eléctricos
- Pinzas (varias clases).
- Alicates
- Llaves Torx
- Llaves Bristol
- Cuartos nibrio
- Multímetro

Forma de Entrega: En grupos de tres aprendices, resuelva y socialice la actividad – Esta AA debe ser desarrollada en un documento de Excel. El documento debe ser llamado **AA_Ensamble_y_Desensamble_3.3.1_NombreAprendiz.xlsx** para posteriormente ser enviado al drive del portafolio de cada Aprendiz, en la carpeta 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE - 02-ANALISIS-PREVENTIVO.
Ambiente Requerido: Ambiente de Sistemas – Ambiente virtual LMS
Duración Actividades Iniciales: 2 horas
Materiales: Guía de Aprendizaje, Material de apoyo, Equipo de cómputo con acceso a internet.

TÉCNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO

Solución de fallas de fuente de alimentación y equipo periférico.

A) Propósito de la lección:

Reforzar los conocimientos y habilidades adquiridas, al solucionar problemas de fuentes de alimentación y equipo periférico, monitores, teclado, mouse y bocinas, en equipo de cómputo, de escritorio con base a los videos observados y la realización de actividades.

B) Instrucciones de la (s) actividad(es)

Actividad 1: Solución de fallas en fuente de alimentación de computadoras.

1. Observa el siguiente video:

Solución de fallas en fuente de alimentación de computadoras.

2. Elabora la siguiente tabla para construir un glosario de los conceptos mostrados en el video de solución de fallas en fuente de alimentación de computadoras.

Término	Descripción.	Ejemplo

3. Identificar las herramientas que se requieren para inspeccionar y verificar el estado de una fuente de alimentación.

Tipo de herramienta	Empleada para:

---

4. Si te es factible, realiza una inspección de una fuente de alimentación, llenando la siguiente lista.

Parte verificar.	Incidencia observada.
Ventilador.	
Conectores.	
Estado visual de componentes. (Tacleta de fuente, capacitores, resistores etc.)	
Voltajes medidos en los conectores de acuerdo a las tablas del tipo de fuente vistas en el video.	

Ayúdate con la siguiente imagen.

Actividad 2: Solución de fallas en equipos periféricos. (Pantalla, mouse, teclado, bocinas)

1. Observa los siguientes videos:

Solución de fallas en pantallas de computadoras.

Solución de fallas en teclado, mouse y bocinas de computadoras.

---

2. Elabora la siguiente tabla para construir un glosario de los conceptos mostrados en los videos que observaste, investiga la descripción de los conceptos y da un ejemplo.

Término	Descripción.	Ejemplo

3. Identificar las herramientas que requieres para inspeccionar y verificar el estado de los dispositivos periféricos.

Tipo de herramienta	Empleada para:

4. Elabora una lista de problemas detectados y acciones consecuentes para solucionar las fallas de un monitor, o te es posible basarte a cabo en el mantenimiento de un monitor.

Problema detectado	Acción para solucionar la falla.
Sin señal de video y LED apagado.	
Sin señal de video y LED encendido.	
Enfoque deficiente.	
Video inestable o tembloroso	
Color desaparecido o inundación de color	
Problema de brillo.	
Problemas con la sincronización.	

TÉCNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO

Mantenimiento preventivo, diagnóstico de fallas y disco de arranque.

A) Propósito de la lección:

Adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con el mantenimiento correctivo, diagnóstico de fallas de computadoras y periféricos, así como la elaboración de discos de arranque.

B) Instrucciones de la (s) actividad(es)

Actividad 1: Mantenimiento preventivo de computadoras.

1. Observa el siguiente video:

Mantenimiento preventivo de computadoras.

2. Lee y contesta cada una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el mantenimiento preventivo?
- ¿En qué consiste el mantenimiento preventivo de hardware y de software?
- Lee el siguiente caso y realiza lo que se te pide.

Acabas de abrir tu taller de instalación y reparación de equipo y te acaba de llegar el primer cliente, según el, su computadora tiene muchos problemas, ¿Qué es lo primero que debes hacer?

Al revisar el equipo te das cuenta que la computadora funciona bien, que solo el hardware está sucio y tiene algunas anomalías en cuanto a la información, no tiene antivirus, tiene muy poco espacio en disco, entre otras. La solución a estos problemas y a otros que conozca el cliente es darle un mantenimiento preventivo completo tanto de hardware como de software.

- Escribe las acciones que se deben ejecutar para ocasionar mantenimiento preventivo al hardware y las que se deben ejecutar para ocasionar mantenimiento preventivo al software.
- Ubica 3 acciones de mantenimiento al software y servicios gratuitos 2 pagados de cada mantenimiento que realizaste que sean costo, existencia, de que lo hiciste y ejecutes para futuras referencias.

Actividad 2: Diagnóstico de fallas en computadoras y periféricos.

1. Observa el siguiente video:

Diagnóstico de fallas en computadoras y periféricos.

2. Lee el siguiente caso y contesta lo que se te pide.

Han pasado ya un par de años de que abriste tu taller de reparación de computadoras, en horas muchos clientes y ya no te das a basto en atenderlos, así que contratas a una persona para que te ayude, esta persona no conoce mucho de que tengas que darle unos consejos sobre qué hacer cuando se encuentre ante situaciones

- ¿Cómo diagnosticar una falla?
- ¿Qué hacer si no funciona un periférico?
- ¿Por qué se apaga el panel en un escáner o en una impresora, cuál es la solución a esta falla?
- ¿Cuál es el posible problema y solución si no establece conexión con la impresora que está conectada de manera inalámbrica?
- ¿Qué está fallando si fotocopia que las impresiones no se ven bien?
- ¿Cuál es el problema que existe si el CPU no enciende?, el cliente indica que se sobrecalentaba mucho.
- ¿Cuál es el problema si el monitor no muestra bien los colores?
- ¿Qué está fallando si la cámara que posee en la computadora se ve distorsionada?
- ¿Qué está pasando y cuál es la solución si el equipo no arranca?

- ¿Qué está sucediendo si no existe comunicación con los dispositivos externos de la computadora?

Actividad 3: Solución de fallas con disco de arranque.

1. Observa el siguiente video:

Solución de fallas con disco de arranque.

2. Contesta las siguientes preguntas y realiza las actividades que se indican.

- Explica con tus propias palabras cómo es que arranca una computadora si la Memoria RAM no funciona cuando está apagada.
- ¿Cómo puedes arrancar una computadora que tiene dañado en el sistema operativo?
- ¿Cómo buscara el disco de arranque?
- ¿Qué se requiere para hacer un disco de arranque?
- Realiza un disco de arranque apoyas al menos 5 pantallas del procedimiento que ejecutas para que tengo como evidencia y guárdalas para futuras referencias

C) Cierre de la lección:

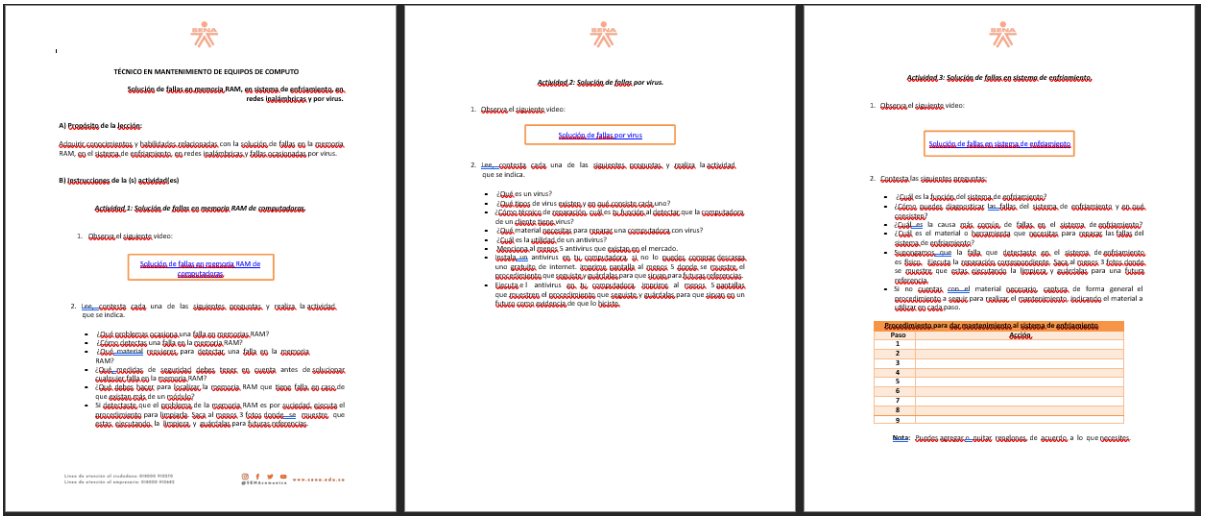
Para adquirir cualquier habilidad, el secreto es practicar, la recomendo que ejecutes estos procedimientos varias veces, así poco a poco irás adquiriendo experiencia y te volverás un experto en el tema.

IMPORTANTE:

Guarda este documento varias fechas toda de tus ejercicios que cuentes tu actividades el practica, porque, porque debe llevar una nota.

4. El documento con la solución a las actividades ejecutadas anteriores debe ser cargado a la plataforma **Evidencia** y **Google Drive (Carpeta de Evidencias)**.

Nombre del Archivo:
Primer Apellido_Primer Nombre_Nombre de la actividad.docx
Ejemplo. VARGAS_ANDRES_CORRECTIVO1.docx



TECNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO

Solución de fallas en memoria RAM, en sistema de enfriamiento, en redes inalámbricas y por virus.

A) Propósito de la lección:

Adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la solución de fallas en la memoria RAM, en el sistema de enfriamiento, en redes inalámbricas y fallas ocasionadas por virus.

B) Instrucciones de la (s) actividad(es)

Actividad 1: Solución de fallas en memoria RAM de computadoras.

1. Observa el siguiente video:

Solución de fallas en memoria RAM de computadoras.

2. Lee, contesta cada una de las siguientes preguntas, y realiza la actividad que se indica.

- ¿Qué problemas ocasiona una falla en memoria RAM?
- ¿Cómo detectas una falla en la memoria RAM?
- ¿Qué material requieres para detectar una falla en la memoria RAM?
- ¿Qué medidas de seguridad debes tener en cuenta antes de solucionar cualquier falla en la memoria RAM?
- ¿Qué debes hacer para localizar la memoria RAM que tiene falla en caso de que existan más de un módulo?
- Si detectaste que el problema de la memoria RAM es por oxidación, escribe el procedimiento para limpiarla. Saca el cuerpo 3 todos donde se encuentre que esta oxidado, la limpieza y pulidores para buscar diferencias.

Actividad 2: Solución de fallas por virus.

1. Observa el siguiente video:

Solución de fallas por virus

2. Lee, contesta cada una de las siguientes preguntas, y realiza la actividad que se indica.

- ¿Qué es un virus?
- ¿Qué tipos de virus existen y en qué consiste cada uno?
- ¿Cómo funcionan de manera general, cuál es su función al detectar que la computadora de un cliente tiene virus?
- ¿Qué material necesitas para reparar una computadora con virus?
- ¿Cuál es la utilidad de un antivirus?
- Menciona al menos 3 antivirus que existen en el mercado.
- Instala un antivirus en tu computadora si no lo puedes comprar descarga uno gratuito de internet. Examina después el cuerpo 3 todos de cualquier procedimiento que requieras y pulidores para que limpies para buscar diferencias.
- Escanea el antivirus en tu computadora anotando el cuerpo 3 pantallas que muestren el procedimiento que requieras y pulidores para que limpies en un futuro cerca evidencia de que lo hiciste.

Actividad 3: Solución de fallas en sistema de enfriamiento.

1. Observa el siguiente video:

Solución de fallas en sistema de enfriamiento

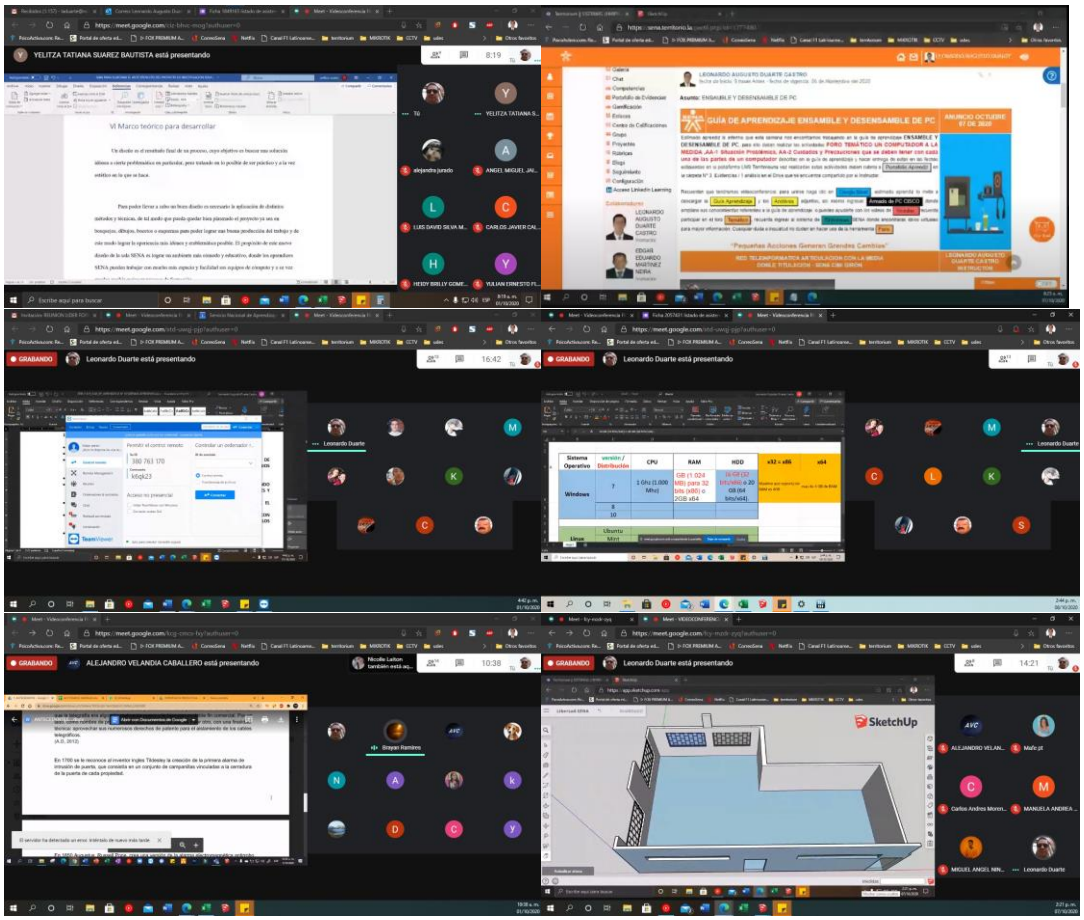
2. Contesta las siguientes preguntas:

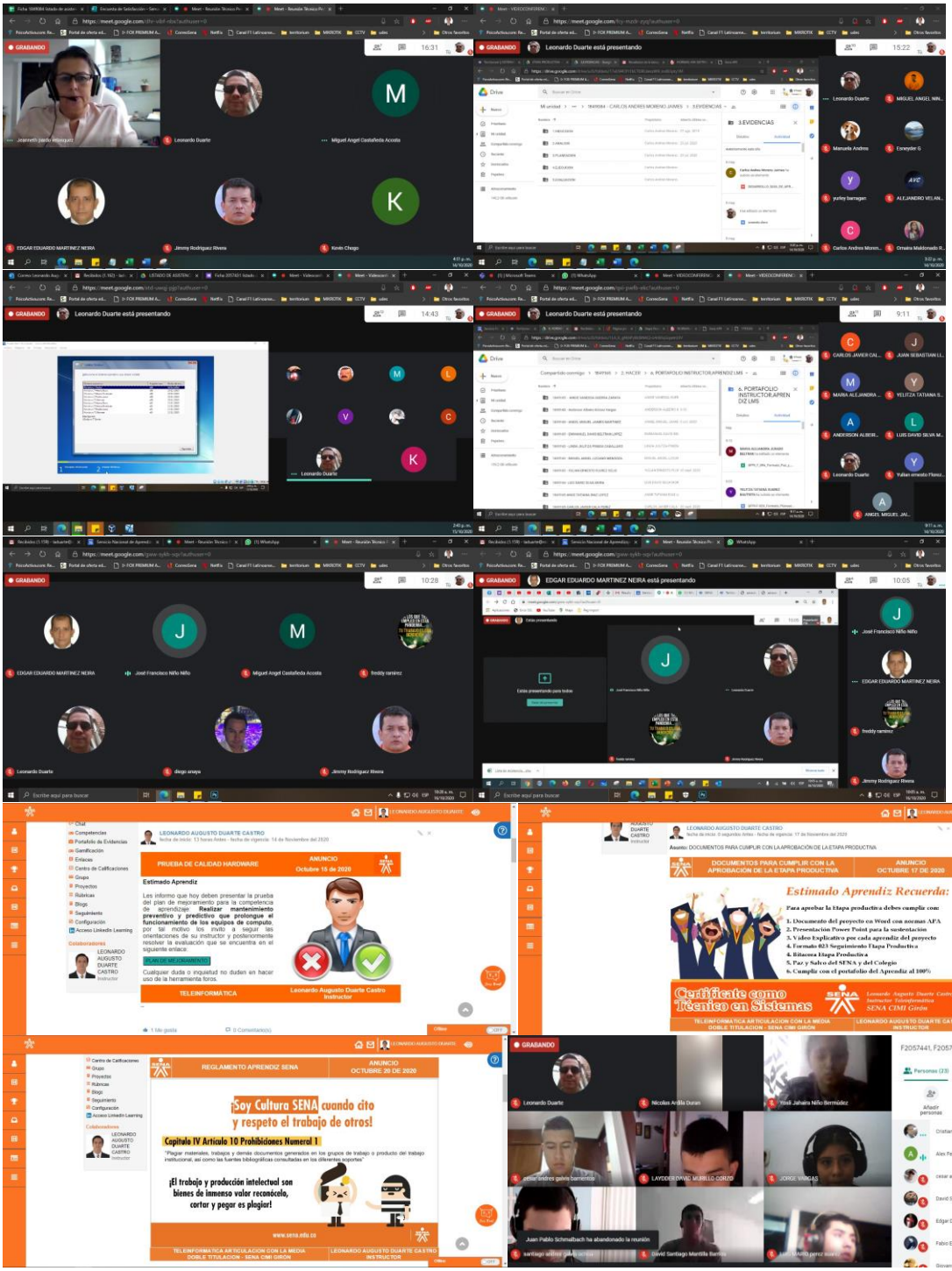
- ¿Cuál es la función del sistema de enfriamiento?
- ¿Cómo puedes diagnosticar las fallas del sistema de enfriamiento y en qué consisten?
- ¿Cuál es la causa más común de fallas en el sistema de enfriamiento?
- ¿Cuál es el material o herramienta que necesitas para reparar las fallas del sistema de enfriamiento?
- Supongamos que la falla que detectaste en el sistema de enfriamiento es física. Escribe la reparación correspondiente. Saca el cuerpo 3 fotos donde se muestre que estás haciendo la limpieza y pulidores para una futura referencia.
- Si no cuentas con el material necesario, realiza de forma general el procedimiento a seguir para realizar el mantenimiento adecuado el material a utilizar en casa para.

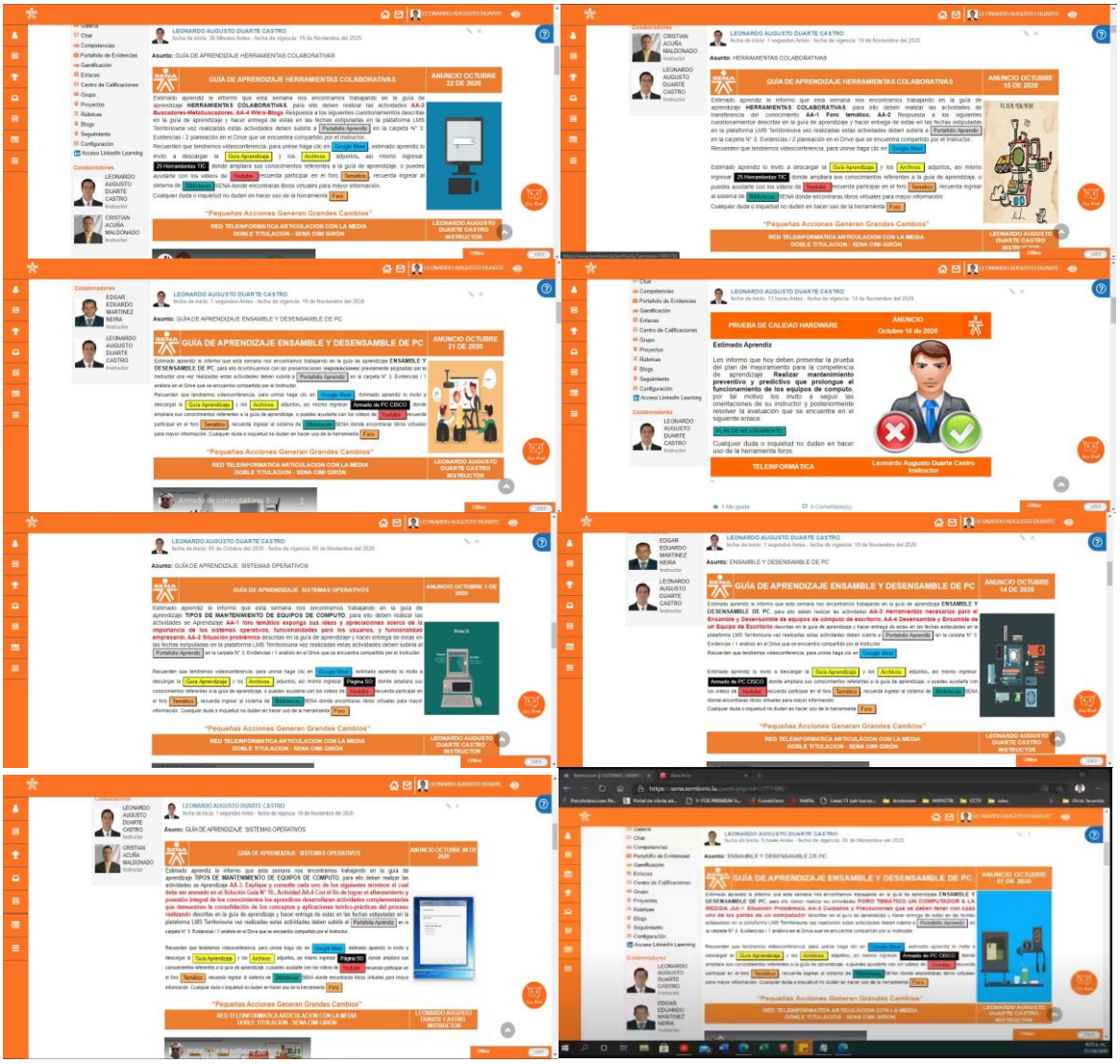
Procedimiento para dar mantenimiento al sistema de enfriamiento	
Paso	Acción.
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Nota: Puedes agregar o quitar pasos de acuerdo a lo que necesites.

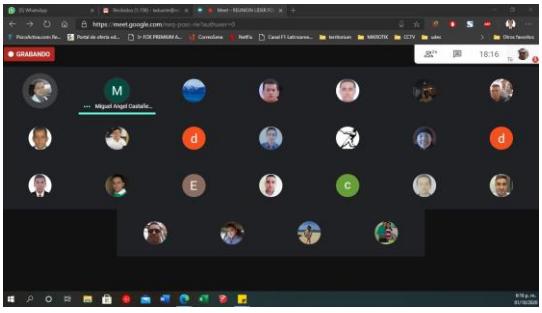
Impartir formacion profesional integral en el programa de formacion Tecnico en sistemas plataforma LMS TERRITORIO



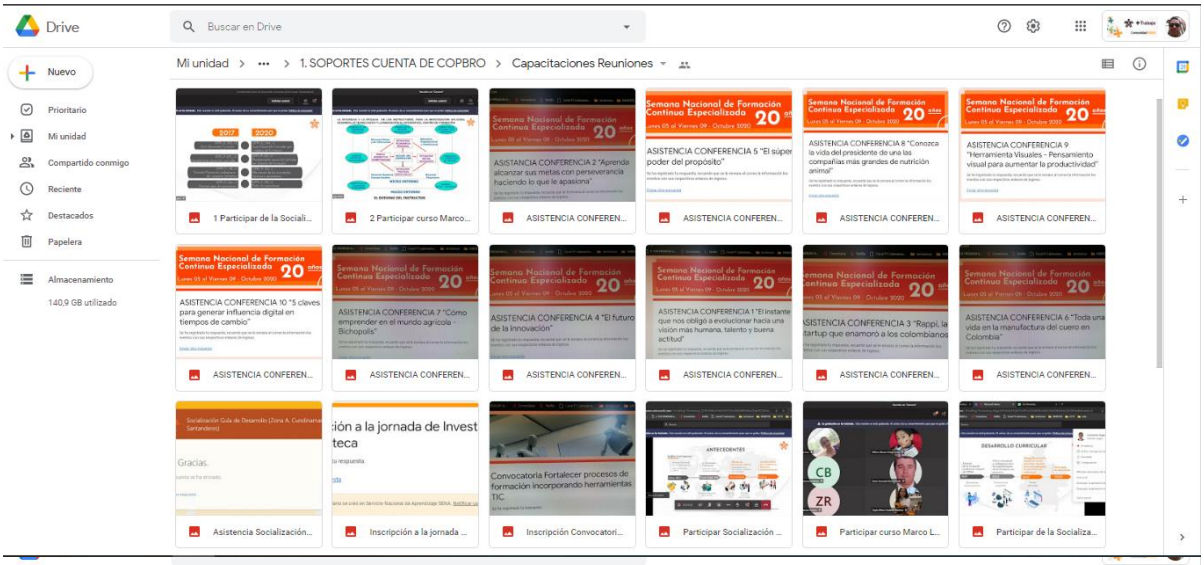

PRUEBA DE CALIDAD HARDWARE
ANUNCIO
Octubre 16 de 2020
Estimado Aprendiz
TELEINFORMÁTICA
Leonardo Augusto Duarte Castro
Instructor
DOCUMENTOS PARA CUMPLIR CON LA APROBACIÓN DE LA ETAPA PRODUCTIVA
ANUNCIO
OCTUBRE 17 DE 2020
Estimado Aprendiz Recuerda:
Para aprobar la Etapa productiva debes cumplir con:
1. Documento del proyecto en Word con normas APA
2. Presentacion Power Point para la sustentacion
3. Video Explicativo por cada aprendiz del proyecto
4. Formato 023 Seguimiento Etapa Productiva
4. Bitacora Etapa Productiva
5. Paz y Salvo del SENA y del Colegio
6. Cumplir con el portafolio del Aprendiz al 100%
Certificate como Técnico en Sistemas
REGLAMENTO APRENDIZ SENA
ANUNCIO
OCTUBRE 20 DE 2020
¡Soy Cultura SENA cuando cito y respeto el trabajo de otros!
Capitulo IV Articulo 10 Prohibiciones Numeral 1
¡El trabajo y producción intelectual son bienes de inmenso valor reconócelo, cortar y pegar es plagiar!
www.sena.edu.co
Juan Pablo Schmalbach ha abandonado la reunión

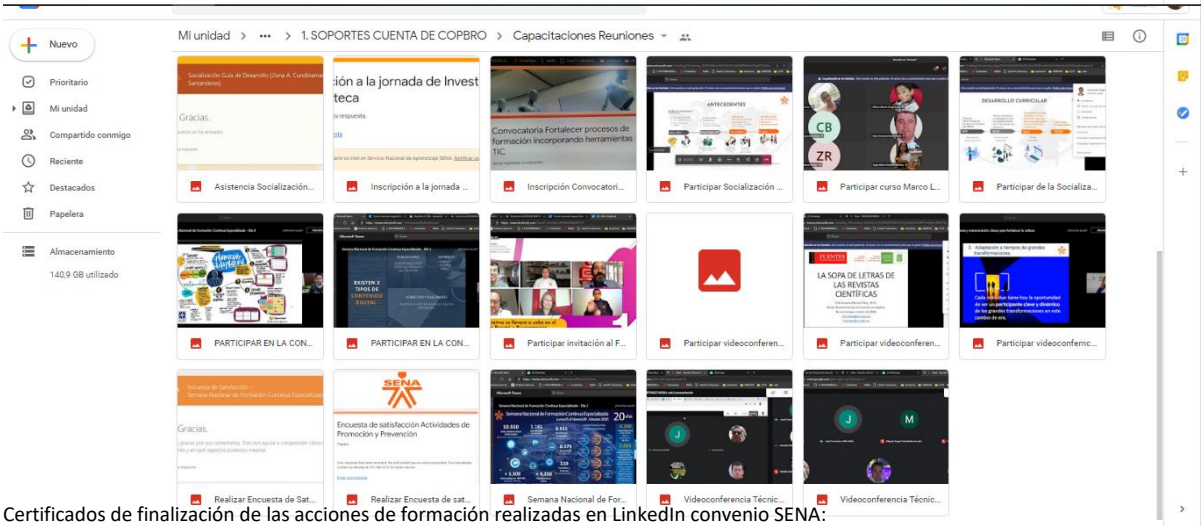


Evidencias de video conferencias programadas por el coordinador y el líder del programa de articulación con la media

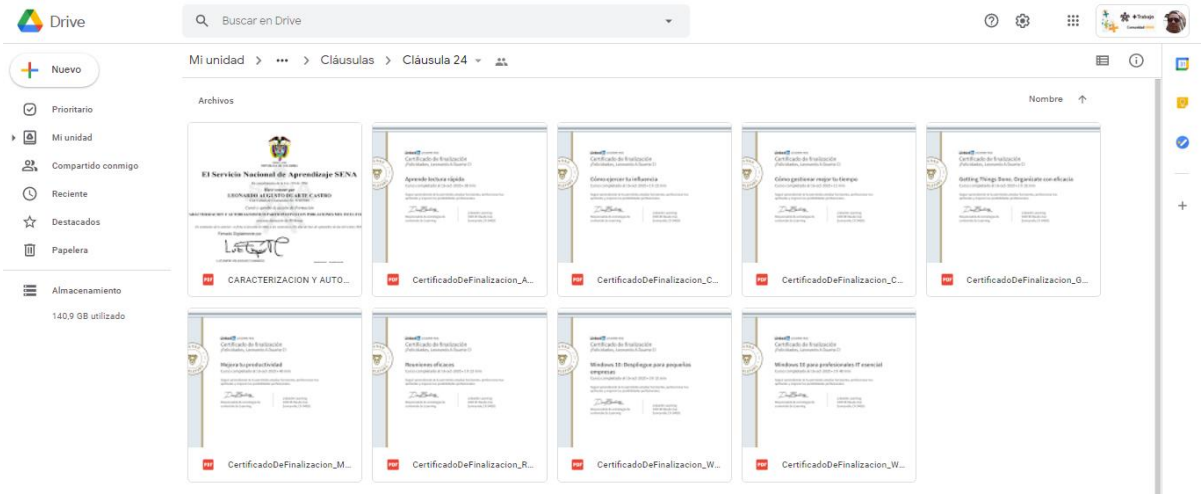


Participación en diferentes de videoconferencias

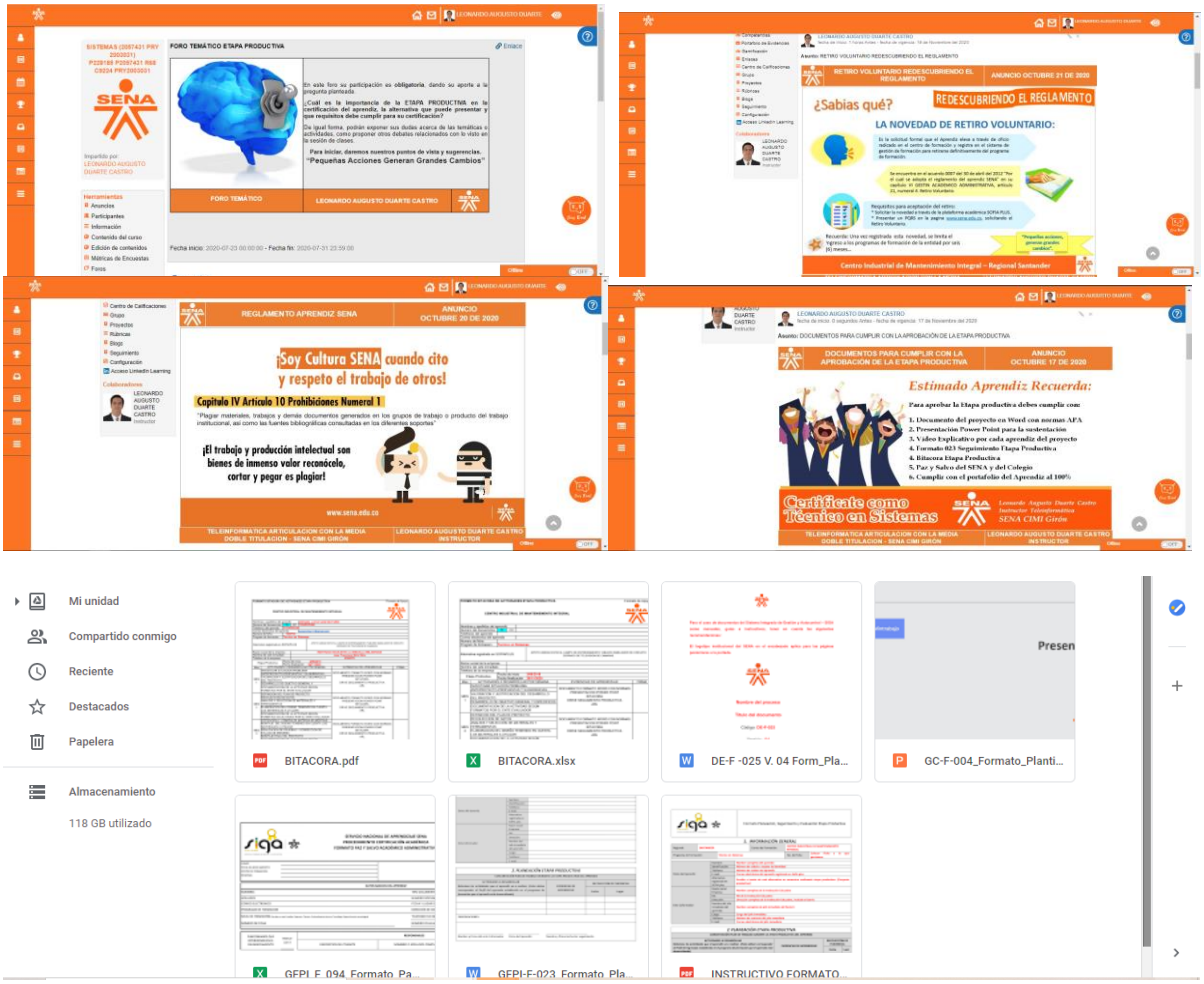




Certificados de finalización de las acciones de formación realizadas en LinkedIn convenio SENA:



Realizar el seguimiento del desarrollo de la etapa productiva de los aprendices de las fichas: 1849084, 1849165 y sensibilización de la etapa productiva de las fichas 2057431, 2057442 del programa técnico en Sistemas



5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

- ✓ El uso adecuado de las herramientas como mecanismo de aprendizaje hace que los aprendices realicen a conciencia una formación basada en proyectos y conocimiento autónomo, así mismo proporcionan gran variedad de habilidades y destrezas logrando re4lacionar un ambiente de aprendizaje propicio para cada uno en cada sesión de clases.

- ✓ El resultado de las estrategias mancomunadas entre el SENA y las Instituciones Educativas ha sido provechoso dado que han ingresado con más frecuencia los aprendices que esporádicamente estaban asistiendo a la formación en las sesiones de clases, por cuanto se está realizando un seguimiento a los aprendices y sus padres de familia dando la oportunidad de continuar con el proceso de formación profesional integral.

- ✓ El acompañamiento técnico pedagógico a cada institución educativa es necesario, dado que en el los directivos como homólogos de cada institución educativa esta informada constantemente acerca de los avances en cada uno de lo proyectos de los aprendices de grado 11, la afiliación a riegos Laborales ARL y su etapa lectiva sin descuidar la parte académica, así mismo es necesario realizar las reuniones con padres de familia y estudiantes de grado 9 para su compromiso y requerimiento de ingreso en l a vigencia 2021 acorde a cada programa de formación.

- ✓ El principal objetivo del instructor en cada sesión de formación es mantener los procesos de formación con técnicas activas y actividades de aprendizaje coherentes a la formación de esta manera los aprendices mantendrán su compromiso de estar atentos y participativos durante las sesiones de formación, así mismo es necesario crear recursos educativos digitales que mantengan el interés constante del aprendiz por aprender e investigar los temas vistos en la guía de aprendizaje.